

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Arguedas expuso sus Copista(s)
Pág. 11

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Junio 2011



Guanacaste construye el cambio

Con la promesa de ofrecer oferta académica renovada y pertinente, así como impulsar más proyectos de investigación y extensión, la Universidad Nacional inauguró su nuevo edificio en Liberia, el pasado 6 de mayo. En estas instalaciones, de 6.000 m² de construcción, estudiantes de Liberia, Bagaces, Tilarán, La Cruz, Cañas, Abangares, Carrillo y Upala encontrarán las condiciones óptimas para su desarrollo académico. La UNA consolida así su presencia en la región Choroteга, donde se ha establecido desde hace casi 40 años. Págs. 16 y 17

Educación arrastra con "pesos muertos"

Especialistas del CIDE realizan balance sobre el Informe de Estado de la Educación y abordan los retos que se plantean a la educación superior y a la UNA.
Pág. 8



Ignorancia limita uso de anticonceptivos

En el país no se permite la pastilla del día siguiente, pero sí el método de anticoncepción de emergencia.
Pág. 10



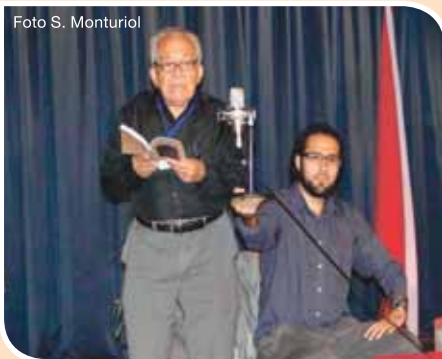


Heredia se llenó de poesía

En el marco del *X Festival Internacional de Poesía*, se realizó, el 2 de mayo, el *Recital Internacional de Poesía*, donde participó como invitado de honor Ledo Ivo, reconocido poeta brasileño. Ivo es una de las figuras más destacadas de la literatura moderna brasileña, particularmente en el campo de la poesía, y es considerado uno de los escritores más representativos de la llamada *Generación del 45*, movimiento de reacción estética contra el clima demoledor y anarquista de la primera fase del modernismo, que pregonaba un regreso a la disciplina y al orden. También participaron reconocidos poetas de América Latina y el Caribe, España, Italia, Suecia, Corea y Egipto.

El Recital de Poesía Sede Heredia fue organizado por el Taller Literario Nezahualcōyotl, Taller Literario Persona Adulta Mayor del PAIPAM del Centro de Estudios Generales, Taller Literario UNA, a cargo de David Lépez, Colegio Técnico Profesional de Heredia, Liceo Samuel Sáenz Flores, Colegio Humanístico Costarricense y el Auditorio Clodomiro Picado.

Foto S. Monturiol



Depuración y medio ambiente en la Costa Rica actual

Invitado por la Vicerrectoría Académica, la Maestría en Gestión y Estudios Ambientales de la Escuela de Química y el Programa UNA Campus Sostenible, el profesor emérito de la Universidad Politécnica de Madrid, Aurelio Hernández Muñoz, impartió la conferencia *Depuración del medio ambiente en la Costa Rica actual*, el pasado 11 de mayo. ¿De dónde obtendremos el agua en el futuro? y ¿cómo mejorar la calidad de las aguas? fueron algunas de las interrogantes que respondió este experto. Además, abordó temas como las impurezas del agua y los efectos causados por la contaminación, los sistemas de tratamiento, la separación unitaria y la filosofía de la depuración.

Hernández Muñoz se desempeña como profesor pasante en la Escuela de Química, es vicepresidente de Honor de la Asociación Española de Abastecimiento de Agua y Saneamiento, miembro del Comité de Tratamiento de Agua de la International Water Supply Association (IWSA) y miembro del Governing Board de la International Association on Water Pollution Research (IAWPR).

Foto L. Ortiz



Compromiso por campus más sostenibles

El pasado 20 de mayo la Estación de Biología Marina de la Escuela de Ciencias Biológicas, ubicada en Puntarenas, izó su segunda bandera del Programa Bandera Azul Ecológica, logro que se une al de los campus Presbítero Benjamín Núñez, Sarapiquí, y Coto, que obtuvieron el galardón en la categoría Centro Educativo 2010. Asimismo, los campus Liberia y Omar Dengo obtuvieron el reconocimiento de Bandera Azul Ecológica en la categoría Acciones para mitigar el cambio climático.

“Creemos que nuestro trabajo contribuye al mejoramiento del ambiente, y que el esfuerzo diario en esta materia de toda la comunidad universitaria es imprescindible para lograr campus universitarios más sostenibles”, comentó Noelia Garita, coordinadora del Programa UNA Campus Sostenible.



Foto L. Ortiz

Agenda

JUNIO

✓ Miércoles 1

- Feria Expoambiente (finaliza el 03 de junio). Dirección de Extensión.

✓ Viernes 3

- Publicación del padrón estudiantil provisional para la matrícula del II ciclo. En la página *web*: www.una.ac.cr Departamento de Registro.

✓ Domingo 5

- Día Mundial del Ambiente.

✓ Lunes 6

- Inicio del período de cobro de matrícula del I ciclo, con 10% de recargo (finaliza el 17 de junio). Programa de Gestión Financiera.
- Inicio del período de empadronamiento ordinario para el II ciclo (finaliza el 23 de junio). Departamento de Registro.
- Inicio del período para tramitar retiro extraordinario de materias del II trimestre (finaliza el 01 de julio). Departamento de Registro.

✓ Miércoles 8

- Día Mundial de los Océanos.

✓ Sábado 11

- Finalizan las lecciones del I ciclo.

✓ Lunes 13

- Inicio del período de exámenes finales del I ciclo (finaliza el 18 de junio).

✓ Miércoles 15

- Día del Árbol.

✓ Viernes 17

- Última fecha para que las facultades, centros y sedes entreguen al Departamento de Registro las actas de juramentación de la I graduación 2011.

✓ Lunes 20

- Inicio proceso de actualización de las actas de calificaciones por parte de los académicos I ciclo 2011. Unidades Académicas.
- Inicio del período de cobro de matrícula del I ciclo, con 20% de recargo.
- Inicio de semana de estudio para los exámenes extraordinarios del I ciclo. Finaliza el 25 de junio. Departamento de Registro.

✓ Martes 21

- Inicio de período para adecuación de pago del I Ciclo (Finaliza 27 de junio).

✓ Miércoles 21

- Día Internacional de la Música.

✓ Lunes 27

- Recepción de actas I ciclo 2011 (finaliza el 1 de julio). Departamento de Registro.
- Inicio período de exámenes extraordinarios del I ciclo (finaliza el 2 de julio). Departamento de Registro.

✓ Martes 28

- Publicación del padrón de citas de matrícula para el II ciclo. En la página *web*: www.una.ac.cr Departamento de Registro.

✓ Miércoles 29

- Inicio del período de admisión y matrícula vía *web* para estudiantes de la UNA del II ciclo (finaliza el 22 de agosto). Departamento de Registro.



Barco científico estudia manto terrestre



Foto J. Núñez

El barco científico *JOIDES Resolution*, perteneciente al Programa Integrado de Perforación del Fondo Oceánico, estuvo recientemente en aguas costarricenses, con el fin de comprender mejor la formación de la

corteza y los procesos que disparan grandes terremotos en zonas de subducción. Marino Protti, investigador del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), explicó que los estudios serán no solo de importancia para el país, sino también para otras regiones susceptibles a terremotos, sobre todo en el Pacífico, donde ocurren más del 80% de los terremotos con magnitudes superiores a ocho grados.



Por una economía para el bien común

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Expertos internacionales estiman que es posible aplicar modelos productivos alternativos, donde todos se beneficien del crecimiento económico. Así lo expusieron en el encuentro internacional *Otras economías posibles para el bien común y el buen vivir en América Latina*, organizado por el programa Pensamiento Social Alternativo del Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales, en coordinación con la

Cátedra Ecológica Chico Méndez, del Centro de Estudios Generales y el Centro Dominicano de Investigación (CEDI).

En entrevista con *CAMPUS*, los académicos Laura Gutiérrez, José Luis Coraggio, María Arcelia González, Natalia Quiroga y Yaondris Sierra coincidieron en que el modelo económico neoliberal, prevaleciente en América Latina, atenta contra la reproducción de la vida humana y del planeta.



Fotos S. Monturiol

Laura Gutiérrez
(Colombia y EE.UU.)

El modelo económico capitalista ha llegado a unos límites en que realmente se está afectando la posibilidad de la vida en el planeta y de todos como sociedad humana.

En América Latina se ha impuesto el modelo neoliberal, que pone como fundamento de la economía los libres mercados y la inversión transnacional sin ningún tipo de regulación en términos ambientales, laborales ni de seguridad social. Esto perjudica a las personas más vulnerables, es decir, a la gente trabajadora en general.

El discurso dominante nos ha hecho creer que el modelo capitalista ha subsumido todas las formas de economía, lo cual no es cierto. El reto está precisamente en ampliar las formas alternativas de economía que existen y establecer alianzas entre los grupos que las practican. No se trata de abolir el mercado, sino de que éste sea regulado y no dicte todas las orientaciones de nuestra economía y sociedad.

José Luis Coraggio (Argentina)

El modelo predominante está marcado por una economía basada en empresas de capital que buscan ganar cada vez más. La lógica del sistema lleva a empresarios o dueños del capital a competir en el mercado, para lo cual tienen que invertir, y para esto tienen que ganar. Para lograr su meta, vale hacer cualquier cosa, desde bajar los salarios de los trabajadores hasta usar la naturaleza y agotarla. Esta dinámica es destructiva de la vida y además genera mucha desigualdad social y una cultura del individualismo feroz. Hay experiencias que muestran que otra economía es posible. En Bolivia y Ecuador, pueblos originarios han planteado el "Buen Vivir", una sociedad donde todos podamos satisfacer nuestras necesidades básicas, donde no estemos en competencia continua con los otros y donde la diversidad cultural sea una riqueza y no un método de explotación. Hay que superar la economía de mercado, pero no la economía con mercado porque éste cumple una función de coordinación; sin embargo, no puede dejarse librado a la oferta y la demanda porque produce concentración de la riqueza y exclusión.



María Arcelia González (México)

A partir de la década de los 80 se da un proceso de transformación estructural en las economías latinoamericanas hacia modelos de una tremenda apertura externa, que hoy llamamos globalización económica, la cual tiene una lógica profundamente neoliberal, lo que quiere decir que se ha impuesto una lógica del mercado.

Hay una ética del mercado, lo que implica que la competitividad empresarial se torna también en individual; o sea, se impone la ley del más fuerte, que deja por fuera a la mayoría de la población. La lógica de mercado atenta contra la reproducción de la vida y se está traduciendo en muerte o condena de muerte a millones de personas en América Latina y el resto del mundo.

Sin embargo, hay muchas experiencias relacionadas con diversas formas de organización económica. Cuando nos ponemos los anteojos de lo que llamamos "la otra economía posible", nos damos cuenta de que estaban invisibilizadas por la lógica del mercado, debido a que su móvil principal no es la ganancia, sino que la gente viva mejor.



Natalia Quiroga (Colombia)

Los efectos del modelo económico predominante en América Latina se pueden ver en el altísimo nivel de desigualdad y exclusión que experimenta la región, signado por la raza y el género.

A esto se agrega una comprensión neoliberal de la economía, que ha producido invisibilización de las formas económicas no mercantiles, relacionadas con el trabajo de autoproducción, el que se desarrolla al interior de las unidades domésticas, en comunidades indígenas y campesinas, las cuales garantizan en muchos países la producción de alimentos, la soberanía alimentaria, pero que son considerados subalternos por la mirada neoliberal.

Uno de los grandes compromisos es que veamos la pluralidad de economías que hoy coexisten. Mediante éstas, América Latina ha logrado sobrellevar el embate de los paquetes de ajuste estructural, las relaciones centro-periferia, los tratados de libre comercio, medidas que atentan contra la posibilidad de que la vida humana siga reproduciéndose en el continente.



Yaondris Sierra (Cuba)

Durante todo el periodo de la revolución, en Cuba, se ha sostenido una actitud crítica ante el capitalismo y ante los modelos económicos que éste asume, centrados en la explotación, la cual se explica en que una parte de la sociedad es propietaria de los medios de producción y otra parte no tiene acceso a éstos y está condicionada a vender su fuerza de trabajo para poder obtener su sustento.

Otros elementos que caracterizan el capitalismo son la exclusión social, la concentración de la riqueza, el subdesarrollo económico al que están condenadas muchas economías y la agresividad del sistema ante el medio ambiente.

El reto son nuevas formas de organizar la economía, que busquen el equilibrio entre las comunidades y el medio ambiente, propiciando una reproducción armónica de la vida en el planeta. Con ese objetivo se han organizado diferentes experiencias, vinculadas con la economía social solidaria, la economía popular, la economía ecológica y la economía feminista, que intentan actuar con otras reglas distintas a las de la economía capitalista.



Desconfianza ante manejo de impuestos

Silvia Monturiol F. / CAMPUS
smoturi@una.ac.cr

Un 83,7% de los costarricenses manifiesta que no confía en la manera en que el gobierno maneja el dinero proveniente de los impuestos que ellos pagan, revela la encuesta *Percepción de la población costarricense sobre la Ley de Solidaridad Tributaria y la administración de los impuestos*.

Realizada telefónicamente por el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), a una muestra de 1.001 personas, la encuesta evidencia una desilusión de la población con la forma cómo se administra el país, tal como se ha venido reflejando en distintos estudios en los últimos años, según destacó Martín Solís, estadístico del IDESPO.

Para Solís, esta percepción no es casual sino que tiene sus raíces en múltiples casos de corrupción en los cuales se han visto involucrados funcionarios de distintos niveles de la administración pública, hechos ampliamente divulgados por la prensa.

A esto se agrega que gran parte de los habitantes del país siente que no obtiene mayores beneficios de los impuestos que recauda el Estado. En esta consulta, efectuada del 10 al 20 de marzo, cerca del 60 % opina que la población se beneficia “poco” (43%) o “nada” (16,3%) con los impuestos que recauda el gobierno. Un 31% considera que la población se beneficia “algo”, mientras que solo un 8,9% percibe que el beneficio es “mucho”.

No es de extrañar, entonces, que la mayoría de las personas entrevistadas califique como “muy altos” (44,6%) o “algo altos” (26%) los impuestos que se pagan en el país. Únicamente poco más del 4% los califica como bajos, en tanto un 23,4% considera que los impuestos no son ni altos ni bajos.

“No” a más tributos

También llama la atención que hay una tendencia de la población a considerar que el Estado dispone de suficiente dinero, a pesar de que las autoridades económicas del gobierno aluden insistentemente, a través de los medios de

La mayoría de la población desconfía de la forma en que el gobierno maneja el dinero que recauda por medio de impuestos, según mostró encuesta del IDESPO.

comunicación, al elevado déficit fiscal (5,3% del PIB) que enfrenta el país. Cerca del 60% de los entrevistados se manifiesta “en desacuerdo” con que haya necesidad de más dinero para financiar los gastos actuales del país, a la vez que un 69,1% se opone a que se aumenten los impuestos para financiar esos gastos.

En este sentido, los costarricenses refuerzan la tesis de distintos sectores, que estiman que si se cobrarán eficientemente los impuestos; es decir, si se redujera la evasión fiscal, no habría necesidad de elevar la tasa impositiva, como plantea el proyecto de “Ley de Solidaridad Tributaria” -presentado por el Poder Ejecutivo-, el cual aumenta de 13% a 14% la tasa del Impuesto al Valor Agregado (IVA). Precisamente, las personas entrevistadas que conocen el pro-

yecto manifiestan un desacuerdo rotundo (85,3%) a ese aumento del IVA y señalan mayoritariamente (91,1%) que el proyecto “no es solidario con la población”. Asimismo, el 76,1% se declara en contra de este proyecto de ley, al cual le aguardan múltiples mociones en la Asamblea Legislativa —ante la resignación de las autoridades gubernamentales— debido a la gran cantidad de cuestionamientos que ha recibido de parte de las diferentes bancadas parlamentarias y sectores sociales.

El ciudadano informado también es crítico de la iniciativa del Poder Ejecutivo. Un 67,9% está “en contra” de que se grave con el IVA a escuelas y colegios privados, frente a un 30,8% que se manifiesta “a favor” (un 1,3% no responde). Un 58,4% tampoco está de acuerdo con el gravamen a las universidades privadas, contra un 40% que se manifiesta “a favor”.

Están “en desacuerdo”, asimismo, con el impuesto a las ganancias de los afiliados a cooperativas (57,8%), y con el incremento del impuesto al traspaso de bienes (84,1%), a la compra de vehículos (64,7%), e incluso a los intereses del dinero (79,3%).

El estadístico Solís, subraya que la encuesta muestra que la impopularidad enfrentada por el proyecto de *Ley de Solidaridad Tributaria* no está asociada con el nivel socioeconómico de las personas entrevistadas, además de que las razones fundamentales de la oposición a la iniciativa van más allá del propio proyecto. Por eso, el investigador es del criterio que las eventuales reformas que se le hagan al

proyecto no garantizan que gane popularidad entre los costarricenses, ya que en términos globales la oposición a una de reforma fiscal se asocia con tres elementos fundamentales: la desconfianza en la forma cómo el gobierno maneja el dinero, la percepción de que el pueblo se beneficia poco o nada con los impuestos, y la percepción de que en el país ya se pagan suficientes impuestos.

Recalcó que mediante encuestas se ha visto que una insatisfacción con labor del gobierno ha sido pronunciada a través de los años. En el ambiente queda, entonces, una interrogante que hace Solís: “¿qué garantiza que la percepción del costarricense va a cambiar?”

Más detalles

- Con un 95% de confianza, la encuesta *Percepción de la población costarricense sobre la Ley de Solidaridad Tributaria y la administración de los impuestos*, se realizó telefónicamente a 1.001 personas mayores de edad, entre el 10 y el 20 de marzo.

- El estudio muestra un amplio porcentaje de desinformación (56,1%) de la población con respecto al proyecto de Ley de Solidaridad Tributaria, presentado por el Poder Ejecutivo, por lo que el estadístico Martín Solís llama la atención sobre la posible inexistencia de mecanismos de parte del gobierno para mantener informado al pueblo sobre acciones trascendentales, así como sobre el probable desinterés o desilusión de los costarricenses.

- Participaron en la encuesta los investigadores Martín Solís, Laura Solís, Rebeca Espinoza y Jacqueline Centeno, del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), dirigido por María de los Ángeles Carrillo.



Foto Joaquín Salazar

Los costarricenses perciben que se benefician poco o nada de los impuestos que recauda el gobierno, lo que podría redundar en un eventual rechazo a cualquier iniciativa de reforma fiscal.

Pureza que mata

Ahíncó por cumplir con normas estatales y federales de calidad de agua en los Estados Unidos podría impactar negativamente las poblaciones de trucha arcoíris (*O. mykiss*), una especie emblemática en el pacífico noroeste de ese país.

Laura Ortiz/CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Cada vez más queremos observar aguas cristalinas y libres de cualquier especie contaminante; sin embargo, el afán por conseguirlo ha puesto en riesgo el hábitat de muchas especies acuáticas. Este es el caso de la trucha arcoíris, una especie también amenazada por los cambios en el uso del suelo, el aumento de la temperatura de las aguas, mayor erosión y sedimentación de los ríos y ahora por la falta de alimento. En su lucha por la sobrevivencia, este pez encontró en las aguas del arroyo West Fork Little Bear, donde se vierten las aguas residuales de la planta de tratamiento de la comunidad de Troy en Idaho, Estados Unidos, un hábitat propicio para los meses críticos de preparación antes de migrar al océano Pacífico.

Durante el 2009 y 2010 Ricardo Sánchez Murillo, químico de la Universidad Nacional (UNA), quien concluyó su maestría en recursos hídricos, con énfasis en hidrogeoquímica en la Universidad de Idaho, realizó un monitoreo para dilucidar los efectos del vertido de las aguas de la planta de tratamiento en el hábitat de la trucha arcoíris. A pesar de las altas concentraciones de nutrientes, y críticos niveles de oxígeno disuelto y amonio durante los meses de agosto y septiembre, dicho arroyo presenta las más altas densidades (13.2 individuos/m²) de trucha arcoíris en la región de la cuenca del río Potlatch. Esta planta de tratamiento, de acuerdo con el estudio de Sánchez y los monitoreos del Departamento de Calidad Ambiental del Estado de Idaho, no cumple con los estándares establecidos en la Ley de Limpieza del Agua, máxima regulación del recurso hídrico en los Estados Unidos, entonces, ¿por qué un cuerpo de agua, donde existen condiciones eventualmente dañinas para la vida acuática, es el preferido por la trucha arcoíris?

Sánchez, junto a un grupo interdisciplinario de investigadores, descubrió que los ríos en estas zonas poseen un déficit de nutrientes que impide la reproducción de algas y microorganismos, encargados de proveer de alimento y atraer insectos acuáticos. “En aguas tan cristalinas los salmones no pueden alimentarse”, agrega. Algunas deficiencias son propias de

la geomorfología de la zona, pero en general los sistemas pasaron de estado hipereutrófico (altas concentraciones de nutrientes) a un nivel ultraoligotrófico (prácticamente sin nutrientes) en las últimas décadas. Los resultados de la investigación indican que el vertido de la planta de tratamiento reduce la temperatura del agua, provee un caudal continuo en los meses de verano y nutrientes que incrementan la producción de comunidades de algas e insectos. Lo que convierte al arroyo es un lugar propicio para apareamiento y posterior desarrollo de esta especie.

Entre la calidad del agua y la salvación de la especie

De acuerdo con el investigador, si se siguen todas las normas de regulación establecidas se estaría poniendo en riesgo el hábitat de esta especie. Actualmente la comunidad debe resolver el problema de funcionamiento del sistema de depuración, lo cual plantea una encrucijada entre proteger a la especie o cumplir con la calidad del agua.

Como parte de su estudio, Sánchez evaluó con un programa de modelación para plantear distintas opciones: la primera es desviar el agua que sale de la planta para riego—la más barata—; esto produciría la total eliminación del hábitat. La segunda es cumplir con las normas de regulación establecidas de eliminar el 75 por ciento del nitrógeno en el efluente, lo

cual pondría en riesgo la alimentación de la vida acuática y tendría costos muy elevados para un pueblo de apenas 780 habitantes. La última opción, y según Sánchez la de beneficio para ambos actores, es incrementar el caudal base del arroyo durante el período crítico entre agosto y septiembre.

“Necesitamos concentraciones aceptables de oxígeno y alimento, el incremento del caudal base durante períodos críticos garantizaría esas condiciones. El pueblo tiene dos fuentes de agua potable: subterráneas y de un embalse en la montaña, que se conecta con el arroyo. Si liberamos un pequeño porcentaje del agua durante los meses de verano, la velocidad del agua aumentaría, produciendo mayor reacción e incrementan-

do el oxígeno disuelto en el agua, además se crearían siete kilómetros de hábitat que no existen”, explicó.

Esta solución, aparentemente viable, tiene algunas complicaciones, pues contrario a nuestro país, donde las comunidades no tienen restricción en el porcentaje de uso del agua, en Estados Unidos sí lo tienen. “Necesitamos el 11 por ciento de la capacidad del embalse, si la utilizamos para agregar caudal al arroyo, ese porcentaje ya no podrá ser usado por la población y todos tendrían que estar de acuerdo”. Este debate ambiental se trasladará eventualmente a la arena legal. El fenómeno ha captado la atención de conservacionistas e instituciones y planteado la necesidad de revisar los actuales estándares de

calidad del agua.

La investigación de Sánchez finalizó con la obtención de su maestría y con el segundo lugar a la mejor investigación interdisciplinaria en la Universidad de Idaho en 2011.

En Costa Rica

Para Sánchez la situación vivida en Troy, Idaho, se puede replicar en cualquier parte del mundo, incluso en nuestro país. “Costa Rica no tiene leyes que hayan sido producto del estudio detallado de las características hidrogeológicas de los cuerpos de agua, aplicando los mismos estándares de Europa o Estados Unidos, sin tomar en cuenta que nuestros ecosistemas responden de una manera diferente. Por ello es necesario una revisión de nuestra legislación ambiental”.



Fotos Ricardo Sánchez

Bosques: testigos silenciosos del cambio global

El debate para determinar cuál es el papel de los ecosistemas en la regulación de los gases de efecto invernadero se podrá determinar solamente a través de las redes de monitoreo.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

La variabilidad climática, aumento de temperatura y cambios en la presión atmosférica, son solo algunos de los factores que hacen

habitantes de las zonas rurales hacia las urbanas porque no pueden usar la tierra para producir. “Los agricultores se mueven a la ciudad, pero ocupan zonas de alta

prever a los expertos que el cambio climático afectará a los bosques, la biodiversidad y, por ende, al ser humano.

El 28 de abril se realizó el foro: *El rol de las redes del monitoreo para el conocimiento de los impactos y la adaptación de los bosques naturales al cambio climático*, como parte del curso *Monitoreo a largo plazo de los impactos y la adaptación de los bosques naturales al cambio climático*, impartido por la Fundación Naturaleza para la Vida, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) y el Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (INISEFOR-UNA).

Los efectos del calentamiento global, son hoy una realidad. Alvaro Duque, de la Universidad Nacional de Colombia, afirma que en su país llueve casi ininterrumpidamente desde hace alrededor de año y medio, y la consecuencia ha sido el desplazamiento de los

fragilidad ambiental, que posteriormente son escenario de inundaciones o derrumbes.

El caso de México, de acuerdo con Gabriela López, mexicana que labora en la Universidad de Leeds, Reino Unido, tiene que ver con la producción. “Con el calentamiento hay menor producción y surgen nuevas plagas. Esto afecta la seguridad alimentaria y lleva a una mayor presión sobre la tierra. Los bosques serán los que más sufren porque los campesinos tendrán que cultivar algo que les dé réditos en menor tiempo”.

Monitoreo aliado

Las plantas son las únicas capaces de procesar el dióxido de carbono (CO₂), uno de los principales gases del efecto invernadero. Con la destrucción de los bosques, el CO₂ se mantendría en la atmósfera y causaría un incremento paulatino de la temperatura.

“El bosque es un

amortiguador, pero necesitamos monitorearlo para comprender sus respuestas ante el cambio climático. Necesitamos datos que nos permitan establecer políticas claras para la conservación de los bosques”, comentó Víctor Meza, del INISEFOR-UNA.

El monitoreo consiste en el establecimiento de parcelas; dentro de cada una de ellas, se mide el diámetro de los árboles y otras variables y al cabo de dos o tres años se regresa para ver qué ha pasado con ellos. “Si comparamos los datos que se toman alrededor del mundo desde las distintas redes, podemos ver si el comportamiento está relacionado con el clima o la calidad de los suelos, entre otros factores”, explica López.

Hallazgos contradictorios

Gracias a los datos obtenidos mediante el monitoreo, se establecieron distintas teorías sobre el comportamiento de los bosques. Una de ellas, liderada por la Universidad de Leeds, donde participa



Según resultados de monitoreo de bosques, se ha encontrado que en Costa Rica los bosques dejan de crecer con el aumento de temperatura, sobre todo si ese aumento se da por las noches.

Foto Víctor Meza

López. Un estudio realizado en el Amazonas reveló que “Entre 1980 y 2005 los bosques crecieron. Esto quiere decir que los árboles fueron un sumidero de carbono. Este mismo comportamiento se repitió en África, donde el carbono actuó como un fertilizante. Pero qué tanto puedan capturar, depende de las precipitaciones y la temperatura; si continúan las sequías y los grandes incendios forestales, se afectará la capacidad de fotosíntesis de las plantas”, detalla López.

Para Duque, quien participa en otro grupo de investigación que trabaja en el Parque Nacional de Colombia en la Amazonia, este aumento en el crecimiento responde a las acciones que se tomaron en el pasado para la conservación de los bosques, por ejemplo por la figura de pago por servicios ambientales.

Por otra parte, Diego Derrick, de la estación Biológica La Selva, ubicada en Sarapiquí, admite que tienen un monitoreo de más de 20 años, donde han encontrado que los bosques dejan de crecer con el aumento de temperatura, sobre todo si se da por las noches, además de la cantidad de precipitación en época seca.

Este debate para determinar cuál es el papel de los ecosistemas en regular la concentración de los gases de efecto invernadero, solo se podrá determinar a través de las redes de monitoreo.

En Costa Rica se cuenta con la Red Nacional para el Monitoreo de Ecosistemas Forestales, que agrupa a 14 instituciones, entre ellas el INISEFOR-UNA, con el objetivo de monitorear bosques a través de parcelas

permanentes alrededor del país. “En Latinoamérica hay pocos sitios que se han establecido pensando en monitorear las implicaciones del cambio climático sobre los bosques, por esto la RED con datos de más de dos décadas de investigación será determinante en suministrar información pertinente para la toma de decisiones en cuanto a las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático de los sistemas forestales en el trópico e inclusive para apoyar alguno de los dos hallazgos anteriormente mencionados”, concluyó Meza.

Alfio Piva, vicepresidente de la República, se comprometió durante este foro, a apoyar y validar a esta red costarricense, con el objetivo de emprender acciones a mediano plazo.



Estar
uno a uno
es contar con alguien que me
enseñe los pasos correctos
para avanzar hacia el futuro.

Por eso en **Coope-Ande N°1** creemos que,
cerca y en confianza, podemos aconsejarle
mejor cómo manejar sus ahorros.

Acérquese. El éxito de su presupuesto
familiar es mejor hablarlo Uno a Uno.



COOPE-ANDE N°1 R.L.
La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Estado de la educación

Educación arrastra con “pesos muertos”

Dos académicas del CIDE hacen un balance sobre el Informe de Estado de la Educación y abordan los retos que plantean a la educación superior y a la UNA.

Xinia Molina Ruiz / CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Si bien en el *Informe del Estado de la Educación* se asegura que el sistema educativo experimentó en los últimos cinco años cambios positivos, también reafirma que vastas áreas siguen aletargadas y con graves rezagos, que son realmente verdaderos “pesos muertos” para el desarrollo del país.

El *Informe* destaca aspectos positivos, entre ellos: el aumento en el financiamiento a la educación pública; la ampliación de la cobertura en preescolar, secundaria y universitario; el fortalecimiento de los programas de equidad y un aumento significativo en la retención del estudiante; así como un mejoramiento en los salarios de los docentes y los mecanismos de contratación.

En cuanto a la educación superior estatal, destaca: la consolidación como productor de investigación en ciencia y tecnología; avances en materia de acreditación; una ampliación en la cobertura de matrícula y titulación; una amplia oferta de iniciativas de extensión y acción social, dirigidas principalmente a sectores vulnerables, y un papel importante en el crecimiento productivo y la competitividad de Costa Rica.

Entre los aspectos negativos del sistema educativo en el nivel superior se mencionan los siguientes: la persistente desarticulación entre las instituciones de educación superior y las parauniversitarias, y

una gran debilidad de los mecanismos de aprobación de las carreras de las universidades privadas.

Nuevas ofertas

Para la decana del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), Ileana Vargas Jiménez, a partir de los hallazgos más importantes brindados en el informe y en lo que atañe al CIDE, se deben considerar nuevas ofertas de planes de estudio, rediseñar planes de estudio que respondan a las nuevas exigencias que demanda la sociedad y reconsiderar nuevamente la prueba de aptitud para aquellos jóvenes que quieren llegar a ser docentes.

También insistió en la necesidad de cuestionarse qué están aprendiendo los niños, cómo lo están aprendiendo y si es significativo lo que ellos y ellas están logrando; por otro lado, en cuanto a los docentes, es necesario preguntarse si están convencidos acerca de que su práctica pedagógica responde a los intereses y necesidades de los estudiantes.

En criterio de Vargas, el informe brinda una serie de insumos muy valiosos que requieren ser discutidos y analizados por los docentes universitarios, los investigadores, los maestros, los tomadores de acciones adecuadas del Ministerio de Educación, entre otros, con el fin de tomar las decisiones hacia el cambio. “Ese será nuestro gran reto y desafío, para hacer que este esfuerzo del estado costarricense logre el impacto que se ha propuesto y adquiera sentido en el contexto nacional”

Deudas

Para Yadira Cerdas Rivera, directora de la División de Educación Rural (DER) del CIDE, el informe presenta buenas noticias en relación con el rol que están desempeñando las universidades públicas en el país. Por ejemplo, se destaca el aumento en la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso, que además proceden en un 79% de colegios públicos y de sectores de población de bajo ingreso; aumento en la entrega de

títulos, amplia oferta de proyectos de extensión y acción social, que dan fe del vínculo de las universidades con la sociedad entre otros.

Sin embargo, dijo Cerdas, queda en el tintero el análisis del impacto de la prueba de admisión, sobre todo cuando se asegura que las “universidades públicas absorben cerca del 50% de los estudiantes de secundaria que solicitan ingresar”. ¿Qué pasa con el resto (más del 50%) de la población? ¿Dónde se encuentran esos jóvenes? Si bien es cierto que un buen porcentaje irá a las universidades privadas, ¿qué sucede con los que no pueden pagar los gastos que implica la educación privada?

Otra deuda en el acceso a la educación superior, indicó Cerdas, lo constituye el poco ingreso de estudiantes indígenas a las universidades. No existen registros que identifiquen a esta población en nuestras universidades. “La UNA tiene una acción propositiva en ese

sentido y ha determinado un procedimiento de admisión especial a indígenas a la carrera de Educación Rural; sin embargo, esto no llena las expectativas de las comunidades, ni cumple con el derecho a la educación de esta población” enfatizó.

Por otro lado, el *Informe* insiste en la necesidad, también urgente, de crear mecanismos y una política que garantice la calidad de la formación docente en las universidades, con mayor urgencia en las universidades privadas.

Sobre este particular Cerdas fue vehemente al asegurar que los egresados de las universidades estatales enfrentan, en el plano laboral, una “competencia desleal”, pues el sistema los obliga a concursar por plazas docentes de la educación general básica, especialmente, en condiciones de desigualdad. Las exigencias de las universidades públicas son mayores en cuanto a número de créditos del plan de estudio, requisitos de graduación y años de duración de las carreras. Definitivamente, dijo Cerdas, estos vacíos en el proceso de formación de los docentes, que egresan de la educación privada, repercuten en la calidad de la educación de niños, niñas y adolescentes.

Para Vargas y Cerdas es urgente un análisis profundo sobre la situación de la educación costarricense en general y de la educación superior en particular, para llegar a definir una política clara, que asegure su calidad.



Foto Joaquín Salazar



Fotos cortesía DER-CIDE

Xinia Molina Ruiz / CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Díomedes Bejarano y Virgen Palacios, deben caminar y navegar hasta cinco y ocho horas para tomar un bus que los llevará a otro centro de población, donde está ubicada la Escuela de Bribri. En ese lugar los esperan los profesores de la Universidad Nacional (UNA), encargados de impartir lecciones a un grupo de jóvenes indígenas, de las comunidades bribri y cabécar.

La División de Educación Rural (DER) de la Universidad Nacional se ha abocado, desde hace varios años, a abrir brechas, caminos y a tender puentes para vincular y hacer posible el acceso a la educación superior a grupos procedentes de zonas rurales, principalmente en poblaciones en situación de vulnerabilidad como son los grupos indígenas de las zonas más pobres del país y de Centroamérica.

La DER, además, atiende un grupo de estudiantes Ngöbe en Coto; un grupo Cabécar del cantón de Turrialba, así como a estudiantes de Limón, San Vito y San Carlos, gracias a los aportes que hace la UNA, a través de diversas dependencias, como los departamentos de Registro (admisión) y Bienestar Estudiantil (becas y asistencias socioeconómicas).

Yadira Cerdas, directora de la División Rural del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), informó que se han implementado una serie de acciones en atención al Convenio 169 sobre los Pueblos Indígenas y Tribales Independientes y el respeto pleno de los derechos de las minorías, así como del Estatuto Orgánico de la UNA y el Plan Estratégico de la División de Educación Rural.

Una de las primeras iniciativas para contribuir con los jóvenes indígenas fue abrir nuevos procedimientos en los procesos de admisión, de matrícula y de asignación de becas, con el fin de responder a las necesidades de la población que se ubica en comunidades rurales dispersas.

Adversidad

Los estudiantes que siguen sus carreras universitarias provienen de las llamadas comunidades rurales e indígenas dispersas, las que según comentó Sandra Ovares, subdirectora de la División de Educación Rural, son aquellas zonas de baja densidad de población, con reducidos servicios públicos y economías familiares limitadas.

Ovares indicó que en estos momentos se atienden a estudiantes que viven en poblaciones de extrema

Comunidades indígenas

Construyen puentes y caminos educativos



dispersión y características particulares; por ejemplo, son poblaciones sin acceso a electricidad, vías de penetración terrestres, medios de comunicación e información y muy alejados de los centros de salud, de centros de educación primaria y secundaria, y otras fuentes de servicios y abastecimiento.

Ovares comentó que entre la población más distante se encuentran

estudiantes que están asumiendo la docencia en escuelas de comunidades indígenas, que no cuentan tampoco con mayores servicios; en estos centros el horario de la escuela se extiende hasta las 3 de la tarde. Cuando la persona vive en la comunidad tiene acceso a un aproximado de 3 horas de luz natural, en los casos en los que deben desplazarse a sus hogares el tiempo de luz solar se reduce.

A estos estudiantes, dijo Ovares, les corresponde estudiar en condiciones adversas con linternas, velas o focos. En estos contextos no existen posibilidades de acceso a los medios tecnológicos comunes del mundo urbano, de ahí la necesidad de adecuar los procesos académicos y administrativos.

Por ello, dijo Cerdas, es necesario implementar cambios en los procedimientos de matrícula, identificación y trámite de becas, que en la Universidad se ha pensado para poblaciones con más y mejores acceso a servicios y condiciones de vida más favorables, lo que ha resultado ser obstáculo para el ingreso de nuevos estudiantes.

Quitar barreras

Marisol Vidal y Nancy Torres, profesoras en estos procesos educativos, comentaron que la DER se ha propuesto construir nuevas rutas y caminos que flexibilicen procesos administrativos siempre apegados a la ética en el servicio público y a los mandatos expresados en el Estatuto Orgánico de la UNA. Sin embargo, reconocieron que estas iniciativas han enfrentado barreras ante la rigidez administrativa y normativa de la institución.

Ante esta situación, el personal docente ha

formulado una serie de propuestas que permitan quitar los obstáculos y poder atender en forma urgente a estas poblaciones. Si bien Vidal y Torres reconocieron que se ha avanzado en proceso informáticos automatizados para agilizar trámites, no se debe olvidar que las condiciones particulares de estas poblaciones -que es un deber atender- no cuentan con los recursos, ni las posibilidades para asumir los procesos que se les exigen.

Las académicas de la DER son del criterio de que la automatización de los procesos no puede constituirse en un condicionante de exclusión para estos grupos de personas, de ahí que es urgente abrir espacios que permitan la construcción de nuevas vías para su admisión y permanencia.

“El grupo de profesionales de la División ha estado y sigue dispuesto a enfrentar los retos que implican este tipo de situaciones, y desea buscar soluciones con las diversas instancias de la UNA y fuera de ella, para darle un verdadero acompañamiento a los jóvenes estudiantes indígenas y de zonas rurales muy dispersas, y de esta manera atender el mandato de la Universidad ‘Necesaria’, concluyó Sandra Ovares.

Ineficiencia e ignorancia limita uso de anticonceptivos

En el país no se permite la pastilla del día siguiente, pero sí el método de anticoncepción de emergencia.

Margie Villagra para CAMPUS
margie.francela@gmail.com

Según la Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, realizada en el 2010 en 71 de los 81 cantones, con igualdad de cantidad de género, en Costa Rica el método anticonceptivo de mayor uso es la esterilización femenina (29.6%), que desplazó a métodos tradicionales como el ritmo y retiro. Le siguen los anticonceptivos orales con un 21% y los inyectables con 9%.

El uso de los diferentes métodos anticonceptivos en Costa Rica tiene la prevalencia más alta en América Latina y en el Caribe. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), 81 de cada 100 mujeres con edades entre 15 a 49 años y con pareja usan métodos anticonceptivos; sin embargo, la encuesta demostró que aproximadamente el 46% de las mujeres entrevistadas no deseaba su último embarazo.

¿CCSS eficiente?

La Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), donde acude el 80% de las usuarias de planificación familiar, ofrece el anticonceptivo inyectable y sólo dos presentaciones de pastillas anticonceptivas. Desde hace más de 30 años brinda los mismos anticonceptivos orales: *Norgyl* y en algunas ocasiones *Ovral* o *Primovlar*, los cuales son gestágenos orales con dosis



Foto Shutterstock

muy elevadas, que ya no se deberían utilizar como anticonceptivos, según indican los especialistas.

“Estos anticonceptivos viejos provocan efectos secundarios, lo cual desestimula su utilización en las mujeres. Por esta razón, acuden a la medicina privada, como las farmacias, donde no están obligadas a presentar prescripción médica para la obtención de los métodos anticonceptivos orales. Además, el acceso a los anticonceptivos de calidad en los lugares públicos es escasa, por lo que las mujeres se autorrecetan con la información que manejen”, comentó Eda Quirós Rodríguez, psicóloga del Ministerio de Salud.

En Costa Rica, la población más vulnerable a los embarazos no deseados es la de adolescentes entre 9 y 18 años. Este sector es el que cree más en mitos anticonceptivos, los cuales son fomentados por adultos, quienes muchas veces reproducen dicha información, al ignorar que la eficiencia e ineficiencia de los diferentes métodos anticon-

ceptivos depende de que logre o no evitar que el espermatozoide llegue al sitio donde tiene lugar la fecundación: las trompas de Falopio.

En el 2009 aproximadamente 570 niñas entre 9 y 14 años quedaron embarazadas, y un 70 por ciento de los casos eran adolescentes de escasos recursos. Sin embargo, en el país, no existe ningún tipo de política para los menores de edad en cuanto al uso de métodos anticonceptivos, lo cual obliga a los encargados de atender estos casos a realizar una investigación previa de la paciente, en donde se debe el porqué está manteniendo relaciones sexuales a tan corta edad y por qué se le torna tan “complicado” la obtención de algún método anticonceptivos gratuito.

La vergüenza y las dificultades económicas son solo dos de las razones por lo que muchas de las niñas embarazadas no reciben atención. El Hospital de las Mujeres atiende a 40 adolescentes embarazadas por semana y de estas muchas



llegan al centro médico a escondidas de sus padres.

Luis Guillermo Ledezma, director del Hospital de la Mujer, considera que el país debe adoptar la atención preconcepcional para toda la familia del paciente. Opina que las instituciones encargadas tienen programas específicos de sexualidad reproductiva que no son suficientes. “El país necesita romper barreras y paradigmas, y creer que existen un montón de cosas que no queremos ver”, aseveró Ledezma.

En la encuesta en mención, el 93% de las personas está de acuerdo con

que los centros educativos impartan educación para la sexualidad, y como parte de ésta la forma correcta de usar los métodos anticonceptivos.

En cuanto a las enfermedades de transmisión sexual, el país también ha perdido la mira tras la mala información de los anticonceptivos. Un estudio del Ministerio de Salud, en el 2010, reveló que entre el 90 y 93% de la población entrevistada tiene conocimiento de las diferentes enfermedades de transmisión sexual, pese a que un 75% manifestó no haber recibido charlas educativas en el último año sobre estos temas. Ese nivel de conocimiento, sin embargo, no se traduce en prácticas sexuales saludables y seguras: durante el 2009 se registraron 243 casos nuevos de VIH, el 75.3% de ellos en el género masculino.

Confusión de los ticos

Para los ticos no es un secreto que la pastilla del día siguiente es un tema que aunque ya llegó a la

Asamblea Legislativa, no deja de ser un tabú y una utopía. La diferencia de la pastilla del día siguiente y la anticoncepción de emergencia no es clara.

“La pastilla del día siguiente fue creada en Francia, se usó y se usa para el aborto y se asocia con la anticoncepción de emergencia. Estamos en contra”, según Quirós.

En Costa Rica se utiliza el otro método recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), llamado el método *Yuzpe*, que es una combinación de pastillas anticonceptivas, las cuales se deben de tomar durante las primeras 72 horas después de haber tenido la situación de riesgo no controlada. Cuanto mayor dosis hormonal tenga la pastilla, mayor es la efectividad y los especialistas recomiendan acompañar el proceso de una píldora *Gravol*.

El método *Yuzpe* lo aprobó la OMS hace más de 10 años, tras demostrarse que esa mezcla de pastillas anticonceptivas funciona para evitar que los espermatozoides lleguen. Sin embargo, si ya se está ovulando y si hay fecundación el proceso sería en vano; al contrario, ayuda a que el óvulo se anide más.

Quirós considera que el país sigue teniendo muchas barreras institucionales en cuanto a salud sexual reproductiva. “Acá el tema sería: qué cree la población que es un método anticonceptivo, qué información maneja y cómo se está cruzando esa información, pues estamos confundiendo métodos anticonceptivos con un vasito de agua de luna o tres aspirinas, y esto no debe ser así”, expresó.



Los Copista(s)

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Adrián Arguedas, pintor y académico de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (UNA) expuso su obra titulada *Los Copista(s)*, en el Museo Calderón Guardia.

La exposición es un conjunto de pinturas al óleo realizadas por Arguedas entre el 2007 y el 2009, sobre tela, papel y madera, donde utilizó los tres principales motivos de la pintura de caballete: el paisaje, el retrato (la figura humana) y el bodegón; además, Arguedas se sirvió de imágenes extraídas de la historia de la fotografía, la Internet y fotogramas de películas famosas.

Haciendo suyas algunas ideas expresadas por otros pensadores, Arguedas ex-

plicó que el copista(s) pinta porque él entiende que aún cuando el desprestigio del recurso es continuo, para él, al menos, representa la posibilidad de contemplar, de detener la inmediatez en el cambio profundo de “la aprensión social del tiempo”, invertir el proceso y utilizar los medios y tecnologías para construir un objeto artesanalmente.

Arguedas comentó que esta serie parte desde la deuda de medios que se legitimaron desde la pintura, pero que en su conformación se sirven de la velocidad para impedirle al espectador reflexionar sobre la imagen o para crear movimiento desde la rapidez de la exposición de la imagen.

A *Los Copista(s)* le son favorables los recursos fotográficos y tecnológicos; así como la apropiación para abordar problemáticas de lo pictórico, pero el rastro de su mano, su historia y contexto lo delatan.

El maestro

Arguedas es un conocido pintor barbeño, graduado en Artes Plásticas

con especialidad en grabado de la Universidad Nacional (UNA), con una Maestría de la Universidad de Florida, en Estados Unidos, y con una especialización en grabado de la Escuela Municipal de Bellas Artes de Lorient, Francia.

Cuenta con múltiples exposiciones individuales, algunas en nuestro país, pero la mayoría fuera de éste, como por ejemplo en Santiago de Chile, Nicaragua, Florida, Honduras, Taiwán, Guatemala y Francia.

Arguedas recibió en el 2008 el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría en pintura por su obra *Super Héroes*. En el 2005 recibió el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría en pintura *Las cualidades del blanco*.

Algunas de sus obras están en colecciones ubicada es el Museo de Arte Costarricense, en el Museo de Arte Latinoamericano en Long Beach, California, Estados Unidos, en la Caja Costarricense de Seguro Social, San José, en el Museo de Banco Central de Costa Rica, en el Periódico la Nación y en la Escuela de Arte de la Universidad de Miami, Estados Unidos.



Carnegie Hall con sonido tico

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Veintiocho estudiantes de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) y del Instituto Superior de Artes (ISA) llenaron de música y aplausos el emblemático Carnegie Hall de Nueva York, en una serie de conciertos realizados el pasado 13 y 14 de mayo.

La invitación fue formulada por la Presidenta de Botazzi International Musical Society and School of Music, Ana María Trenchi Botazzi, quien junto con la junta directiva envió una felicitación

a la UNA y al ISA por la alta calidad de pianistas en Costa Rica.

Los estudiantes seleccionados fueron: Felipe Castillo, María José Castillo, Meagan Cook, Daniel Chen, Floria Fang, Tonny Fang, Leana Fournier De Serres, Luis Esteban Herrera, Winnie Ip Deng, Jimena Rodríguez, Esteban Jiménez Pardo, Silvia Kim, Victoria Lee, Jichuan Luolu, Sofía Ogulive, Tomás Rojas, Paula Rueda, Alfredo Sánchez, Ana Laura Sánchez, Stella Sánchez, Sergio Sandí, Annie Shih, Danny Shih, Mariamalia Valverde, Dazzy White, Loumina Yang y Priscila Yuan.

Los estudiantes estuvieron acompañados por sus profesores Tamara Meltser Yarovaya, Alexandr Sklioutovski Poliakov, Ludmila Melzer y Valentina Toumanova.

Otro triunfo

La ola de triunfos sigue a los estudiantes pianistas de la UNA. Esta vez cuatro alumnos de la Escuela de Música de la UNA y del Instituto Superior de Artes ganaron el prestigioso Concurso Internacional Bradshaw & Buono International Piano Competition 2011 USA, New York en diferentes categorías.

Foto cortesía Instituto Superior de Artes



El primer lugar de la categoría intermedio fue para Inés Guanchez; el primer premio en la categoría universitaria fue para Luis Esteban Herrera; el segundo premio en la categoría elemental lo obtuvo Varvara Soyfer y el segundo premio en la categoría profesional lo logró Franklin Aguilar.

Los ganadores de los primeros lugares tocaron el 22 de mayo en el Carnegie Hall y los ganadores de los segundos lugares se presentarán en esa misma sala en diciembre.

El profesor Alexandr Sklioutovski, coordinador del área de piano principal y catedrático de la

Escuela de Música de la UNA, se mostró complacido por el desarrollo pianístico que viene experimentando nuestro país en los últimos años. Una gran cantidad de jóvenes han logrado posicionarse en importantes lugares de la élite mundial pianística.

TRANS...

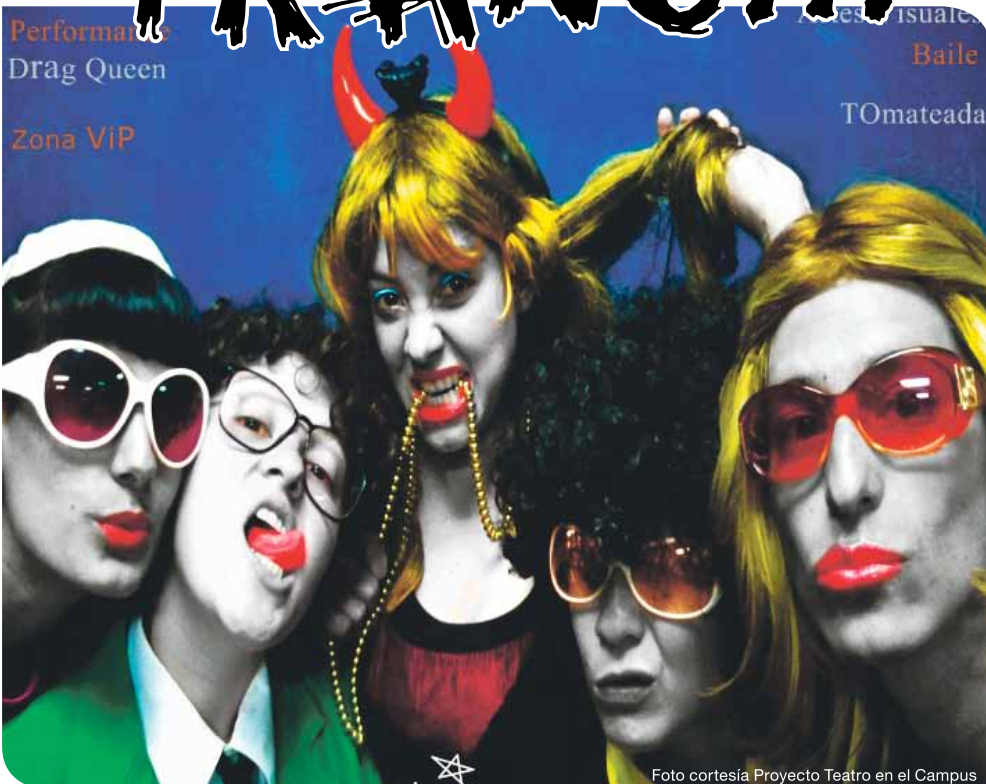


Foto cortesía Proyecto Teatro en el Campus

disciplinaria

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

El proyecto Teatro Laboratorio y el Proyecto Teatro en el

Campus de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional presentaron

el espectáculo *TRANS* en el Teatro Atahualpa del Cioppo.

El espectáculo fue una puesta en escena transdisciplinaria a cargo del Proyecto Teatro Laboratorio de la Universidad Nacional (UNA), un proyecto que inició en el año 2009 bajo la coordinación y dirección de Reinaldo Amién y con un equipo de trabajo formado por estudiantes de diferentes especialidades artísticas de esta universidad.

La dirección de la puesta en escena estuvo bajo la responsabilidad de Reinaldo Amién y el diseño de la acciones de Liz Rojas, Melissa Alfaro, Jonathan Pereira, Melissa Zumbado y Carolina Zumbado.

TRANS, según comentó Isaac Talavera, productor artístico y coordinador del Proyecto Teatro en el Campus, recrea un juego vertiginoso de identidades que se construyen y destruyen en el espacio

escénico. La obra alude a las diferentes construcciones de identidad que se generan individual y colectivamente en nuestra sociedad y cómo éstas terminan por justificar actos de irrespeto y transgresión a nuestras elecciones de vida, por tanto, a nuestra libertad.

TRANS no buscó en el espectador que percibiera un mensaje único, sino que éste realizara sus propias asociaciones e interpretaciones a partir de los estímulos que se le ofrecieron. El espectáculo logró integrar de forma activa la participación del público, instándolo a tomar parte de la acción o a modificarla.

La obra se estrenó en julio de 2010 en la ciudad de Quetzaltenango, Guatemala, en el marco del segundo Festival del Abzurdito organizado por el Movimiento Emergente de Xelajú. Además, se ha presentado en el Festival Centroamericano de

Arquitecturas Escénicas y en el Festival Nacional de las Artes en Turrialba.

TeLa

El Teatro Laboratorio de la Universidad Nacional (TeLa), comentó Talavera, nace de la necesidad de impulsar espacios en los que los procesos de investigación y formación sean un eje central en la creación escénica. Además, busca promover un espacio para que los actores y actrices incursionen en procesos interdisciplinarios, capaces de generar lenguajes escénicos híbridos.

A la fecha este colectivo ha participado en festivales nacionales e internacionales y cuenta en su repertorio con tres espectáculos: *El Show de Virus*, *Ritmik 7* y *TRANS*. En el 2011 se estrenará *El Silencio* en colaboración con Katarsina Bartoszek y Yamil Hasbun. Además de los trabajos en teatro, el TeLa experimenta con el performance, la fotografía, el grafiti y la instalación.



Mosaico de ilusiones

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Apoyar la campaña contra la epidemia de violencia infantil, promovida por el Hospital Nacional de Niños, es la

meta que se ha propuesto el Programa Margarita Esquivel, mediante la tradi-

cional función de medio año que lleva el título de *Mosaico de Ilusiones*. La actividad tendrá lugar el 19 de junio en el Teatro Melico Salazar, con una primera función a las 10:30 a.m y una segunda ese mismo día a las 3 p.m.

En este espectáculo los niños, niñas y jóvenes del Progra-

ma Margarita Esquivel de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA) mostrarán en sus coreografías temas en pro de la niñez y adolescencia, alusivos al apoyo de dicha campaña, con el ob-

jetivo de crear conciencia de lo que está ocurriendo a nuestro alrededor.

Al espectáculo se espera la asistencia de padres de familia, funcionarios universitarios y todas las personas interesadas en apoyar la campaña contra la epidemia de violencia infantil, pero, especialmente, se tendrá la presencia de niños y niñas que están de forma permanente en el Hospital Nacional de Niños que asisten al mismo regularmente.

Una tradición

El programa Margarita Esquivel (PME) está orientado a realizar actividades de proyección, difusión y extensión de la disciplina de la danza por medio de cursos, talleres, clases abiertas y festivales que desarrolla anualmente. La idea es la de crear un espacio abierto a la comunidad, donde se promueva, difunda y se fortalezca la

disciplina de la danza y a la vez se apoye el desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Además del espectáculo *Mosaico de Ilusiones*, los estudiantes del Programa Margarita Esquivel participan en otras actividades, como Intercambio de Danzas que consiste en una noche cultural a la que se invita a otros coreógrafos, y se realiza en el Teatro Centro para Las Artes de la UNA.

También participan en *El Festival Nacional de Danza Infantil* y el *Festival Nacional de Danza Juvenil*, que son festivales a nivel nacional, donde se reúnen coreógrafos y academias de todo el país. Lo organiza el PME, con el fin de estimular a los instructores que trabajan con niños y jóvenes en el área de la danza y motivar a los niños participantes de este tipo de actividades. Este se realiza en el Teatro Melico Salazar.



Foto L. Ortiz



Crédito de Vivienda

COOPEUNA
COOPERATIVA UNIVERSITARIA DE AHORRO Y CREDITO R.L.

CONSTRUYA SU SUEÑO DE TENER CASA PROPIA O COMO NUEVA

En **COOPEUNA** le ayudamos a cumplir ese sueño de tener vivienda propia para usted y su familia.

COOPEUNA le ofrece un programa de crédito para vivienda, con garantía hipotecaria, donde usted puede optar por:

- Comprar casa
- Comprar lote
- Comprar lote y construir
- Construir en lote propio
- Remodelar, ampliar o mejorar
- Cancelar su hipoteca

Beneficios:

- Rápido desembolso
- Hasta 20 años plazo
- Atención personalizada
- Condiciones competitivas
- Cuotas que se ajustan a su medida



INFORMACIÓN FINANCIERA ABRIL 2011

Los excedentes acumulados hasta abril de 2011 superan en más de ¢13 millones a los obtenidos en el mismo período del año anterior.

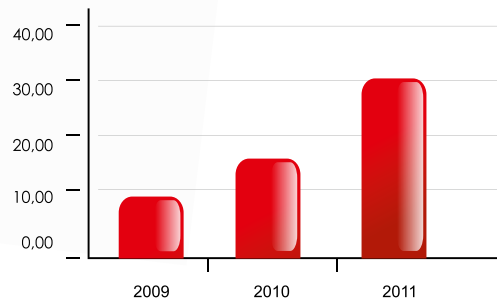
Nuestro capital social sigue creciendo, recaudando más de ¢180 millones de un año a otro.

Gracias a la confianza brindada cumplimos con nuestro objetivo de aumentar excedentes, en beneficio de nuestros asociados y familiares.

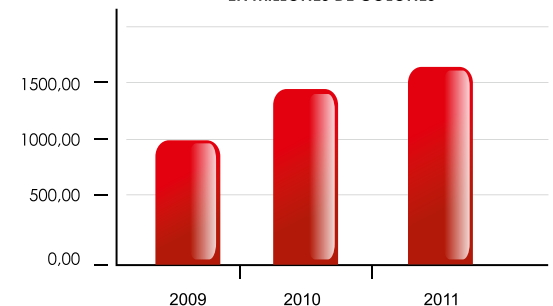
COOPEUNA R.L.

Su Cooperativa Universitaria

EXCEDENTES ACUMULADOS ABRIL
EN MILLONES DE COLONES



CAPITAL SOCIAL ABRIL
EN MILLONES DE COLONES



CONTÁCTENOS



2560-5780

E-mail: mercadeo@coopeuna.fi.cr

www.coopeuna.fi.cr

COOPEUNA R.L.

Sigue mejorando excedentes



Libros

Fundamentalismo islámico

Antonio Barrios, Laura Arguedas y Pablo Innecken, profesores de la Escuela de Relaciones Internacional de la UNA, presentan *Fundamentalismo islámico y el programa nuclear iraní*. El objetivo de esta obra, que forma parte de la colección *Documentos de estudio*, es “dar a conocer el verdadero significado de la palabra fundamentalista, así como analizar la visión que Occidente posee del Islam”. Como caso concreto se estudia la realidad político-religiosa de la República Islámica de Irán, “un país con un régimen gubernamental tecnocrático, pero en muchos sentidos tergiversado por grupos o países con intereses encontrados, en algunos de los recursos que dicha República posee”. Al respecto, indican los autores, que el fundamentalismo islámico es visto por muchos como terrorismo, lo cual lleva a generar hostilidades y rechazos en contra de los seguidores del Islam. Además, en la obra se evalúa la polémica internacional que se ha desarrollado en torno al programa nuclear que el gobierno iraní ha impulsado y que busca culminar con creces, con la ayuda de algunos y el reproche de otros.

Impreso: Programa de Publicaciones e Impresiones UNA
Páginas: 147



Voces y silencios

Una rigurosa selección, realizada por un comité internacional, de los trabajos presentados en el XVI Congreso Internacional de Literatura Centroamericana, celebrado en el campus Nicoya, en abril de 2008, forman parte del volumen *Voces y silencios de la crítica y la historiografía literaria centroamericana*.

La obra, que contiene 22 artículos, la editan Albino Chacón y Marjorie Gamboa y se divide en cinco apartados, en donde se abordan las temáticas: Cultura y Literatura: puntos y partidas, Exploraciones de literatura guatemalteca, Sujeto y sociedad en el texto narrativo, Violencia y erotismo en el texto poético y Testimonio y memoria. Otras narrativas.

Los artículos recogidos en este volumen, dicen los editores, constituyen un espacio inmejorable para conocer más profundamente la obra de autores, tanto clásicos como las nuevas figuras. Muestran, además, las nuevas líneas de investigación, así como las tendencias que actualmente marcan la pauta literaria de la región.

Editorial: EUNA
Páginas: 473



Universidad y desarrollo

El ex rector de la UNA, Olman Segura, ha recopilado en *Universidad y Desarrollo. Desafíos en el siglo XXI*, diferentes artículos, conferencias y discursos dictados por su autor, mientras ocupaba el cargo de rector de la UNA, entre 2005-2010. Según su planteamiento, en el siglo XX fueron pocos los países que apostaron por la educación como instrumento movilizador y de cambio para alcanzar el desarrollo y que esta situación ahora debe cambiar. También plantea que la universidad deberá preocuparse mucho más que antes por la calidad, el liderazgo, la democratización, los emprendimientos y el desarrollo de políticas públicas, incluida una reforma fiscal progresiva, que nos lleven a eliminar la inequidad en la distribución del ingreso y el aseguramiento de la inversión en educación.

La recopilación se divide en cinco capítulos: Calidad y desarrollo social, El compromiso de la gestión ambiental, Universidad, conocimiento e innovación en el desarrollo científico y tecnológico, El humanismo en la gestión universitaria y Universidad pertinente para el desarrollo nacional.

Impreso: Programa de Publicaciones e Impresiones UNA
Páginas: 245



Los del Barrio

Allá en el barrio hice buenos compas como Coki, Chonte y el Flaco; estos últimos eran primos del Patas que conocí por medio de Toti, compa de Cachetes, el amigo de Bollo. Un día me topé con Furby y me contó de su equipillo El rayo Azul de Allá Pa'entro, donde jugaban Cejas de pan dulce, Cejas de atol, el Orejón, Guapín, El ecoloco y Solotortas...

Con el título *Los del barrio*, el escritor, músico y publicista, Germán Cabrera Brenes, oriundo de Cartago, relata 99 breves historia de las vicisitudes que a diario enfrentan los lugareños del Barrio. ¿Cuál barrio? Cualquier barrio, barriada, cualquier lugar en cualquier zona del país.

El funeral de Cirilo, La Chayotera encantada, El romántico de Alfonso, Toño, el narrador de fútbol; El Monaguillo y su colección de bolinchas, Las gemelas de la esquina, Gerónimo “pedo hediondo”, el chichero, Lucre solo chismes son parte de la historia de este libro de reciente publicación.

Editorial: EUNA
Páginas: 114



Más abajo del aire


Esta obra de Sergio Masís Olivas y Ana Yolanda Zúñiga, que contiene en dos el texto completo teatral y una rigurosa investigación historiográfica, confirma la base histórica que inspira la ficción del texto teatral. La obra busca rescatar parte de la historia de los trabajadores mineros en Abangares, entre 1890 y 1920. A través de la ficción se presenta la vida de tres amigos que emigran hacia un pueblo minero persiguiendo el sueño del oro, y terminan enfrentados luego de tomar caminos muy diversos y antagónicos.

En el año de 1911, en la ciudad de Abangares, al norte de Costa Rica, se da una sublevación armada de más de 3.000 mineros, en lo que se conoció como la “Matanza de los Negros”, en razón de los muchos capataces jamaiquinos que murieron de la forma más atroz. Este puede considerarse el primer levantamiento armado contra la explotación y la entrega incondicional de la riqueza nacional al capital extranjero. Esta obra relata esa historia que, aunque ocurrida en Costa Rica, es un reflejo de lo que continúa ocurriendo en casi todas las latitudes donde han operado enclaves extranjeros aliados con la corrupción política.

Editorial: EUNA
Páginas: 172



NOVEDAD



Escritos con versatilidad y sin escrúpulos, los cuentos crueles de *En contra de los aviones* se acercan a la estilística del llamado realismo sucio.

La calma es siempre antesala de la catástrofe en esta colección de cuentos, que retrata la minúscula tragedia individual, las vidas grises de seres comunes y corrientes y sus pequeñas, e incluso absurdas, conquistas.

Título: *En contra de los aviones*

Autor: Juan Murillo


Género: Cuento

Páginas: 118

ISBN: 978-9977-23-956-9

Edición: Primera

Telefax: 2233-1949
ventas@editorialcostarica.com
www.editorialcostarica.com





¡La abuela de Paso Canoas!

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Desde muy joven supo lo que era arrear vacas, “pianguar”, “chapear” bajo intensos calores, hasta vender empanadas y guaro de contrabando a los peones en las fincas bananeras en Corredores, para criar a sus 12 hijos. Así de dura ha sido la vida para Digna Monge Jiménez, cuyo esfuerzo y sacrificio fue reconocido por el campus Coto de la Universidad Nacional (UNA), en el marco del Segundo Encuentro Regional de Mujeres Emprendedoras.

A partir de sus siete años doña Digna, más conocida en Corredores como la abuela de Paso Canoas, sabe lo que es doblarse el lomo desde tempranas horas de la madrugada, primero en su

natal Guanacaste y posteriormente en la zona sur, en donde vive desde hace más de 50 años.

Sin lugar a dudas, eran tiempos muy difíciles en una región fronteriza rodeada por montañas, ajena a tiendas y comercios. Hoy, a sus 78 años, doña Digna, aún en medio de la pobreza, recuerda que su primera casa en Paso Canoas la forró con cartones, plásticos y latas viejas. Asimismo, lejos de pensar en un confortable colchón para dormir, con sus propias manos, hizo las camas con una especie de palmera conocida como “Chonta”.

Mujer todo terreno

En la actualidad, la abuela de Paso Canoas habita en una humilde casa en Ciudad Neilly hecha con sobros y escombros de construcciones viejas,

en compañía de su hija Dalia Araya, en un terreno que les donó la municipalidad del lugar.

Agregó que por su problema de osteoporosis se le hace difícil salir a trabajar, por lo que vive de algunas ayudas que le brindan los lugareños, así como de una pensión de 70.000 colones que apenas le alcanza para pagar algunos servicios y las cuentas de la pulpería. Incluso en ciertos momentos en que no tiene dinero engaña a su estómago con café durante varios días.

A pesar de la pobreza y las dificultades que afrontó a lo largo de su vida, es una persona que le da gracias a Dios porque le permitió criar a sus hijos, de los cuales únicamente tres velan por ella. “Tengo la esperanza que algún día pueda tener una casita bo-

nita para mi hija y nieta, ya para mí no, porque ya voy de salida”, agregó.

Aunque maltratada y humillada por los hombres con quienes convivió, doña Digna es del criterio de que si la mujer decide casarse debe respetar, cuidar y atender en todo a su marido para tener un buen futuro. “Si a una mujer se le quema el arroz, es por andar de chismosa metiéndose en lo que no le importa. La mujer que se casa no debe dejar de trabajar”, recalcó.

Doña Digna recibió un homenaje, por parte de la Sede Brunca de la UNA durante el Segundo Encuentro Regional de Mujeres Emprendedoras de la región sur por formar parte de esa legión de mujeres, quienes a pesar de las adversidades lograron criar a sus familias con esfuerzo y sacrificio.

Foto J. Núñez



Recibió el reconocimiento por parte de Alexandra Tabahs, vicedecana de la Sede Brunca, quien anunció que próximamente Dalia, la hija de doña Digna, recibirá cursos de emprendedurismo para que pueda identificar un potencial proyecto de trabajo y así ganarse la vida, sin tantas penurias como las vividas por su madre.

Digna Monge y su hija Dalia agradecieron a las autoridades de la Sede Brunca, el reconocimiento como mujer emprendedora de la zona Sur.

Ciencias Sociales con nueva decanatura

Carlos Buezo Cruz y Patricia Badilla Gómez fueron electos como decano y vicedecana, respectivamente, de la Facultad de Ciencias Sociales, el pasado 6 de mayo.

Buezo y Badilla obtuvieron 110 de 187 votos emitidos, para un respaldo del 58.82%, según comunicó el Tribunal Electoral Universitario, y ejercerán sus nuevas funciones del 24 de mayo de 2011 al 23 de mayo de 2016.



Carlos Buezo Cruz



Patricia Badilla Gómez

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Vicerrectoría Académica
Facultad de Filosofía y Letras
Instituto de Estudios de la Mujer

INVITA

I Congreso Internacional Universitario
Géneros, Feminismos y Diversidades
GEFEDI

PARTICIPACIÓN DE DESTACADAS(OS) CONFERENCISTAS INTERNACIONALES:

Dra. Martha Zapata Galindo, Universidad Libre de Berlín, Alemania.
Dra. Celia Amorós, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.
Dra. Eva Giberti, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, Argentina.
Dr. Michael Kimmel, University of New York at Stony Brook, Estados Unidos.
Dra. Judith Jack Halberstam, University of Southern California, Estados Unidos.
Dra. Alicia Puleo, Universidad de Valladolid, España.
Dra. Raewyn Connell, University of Sydney, Australia.
Dra. Marcela Lagarde, Universidad Nacional Autónoma de México.

Fecha: 20-23 junio, 2011.
Lugar: Hotel Crowne Plaza, Corobicí.

Información, inscripciones y programa:
gefedi@una.ac.cr
<http://www.gefedi.una.ac.cr/>

Banco Popular
y de Desarrollo Comunal

HORIZONS

IOM • OIM

cipa

Embaixada
de la República Federal de Alemania
San José

aecid
cooperación

IIDH

EL TRABAJO NOS UNE



Guanacaste construye el cambio

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

En medio de actos culturales y un espectacular juego de pólvora, la UNA inauguró sus nuevas instalaciones en Liberia.

Al compás de la marimba, y en un ambiente de emoción y algarabía, cientos de guanacastecos se congregaron en la inauguración del nuevo y moderno edificio del campus Liberia, de la Sede Chorotega de la Universidad Nacional (UNA). La actividad contó con la participación de distintas autoridades universitarias, fuerzas vivas de la provincia de Guanacaste, estudiantes y maestros normalistas, quienes fueron la semilla de lo que hoy es esta institución en la llamada ciudad blanca.

En estas instalaciones, los estudiantes provenientes de Liberia, Bagaces, Tilarán, La Cruz, Cañas, Las Juntas de Abangares y Carrillo, de Guanacaste, y de Upala, de Alajuela, encontrarán las condiciones óptimas para su desarrollo académico.

Con la apertura de esta edificación, la UNA consolida su presencia en la región Chorotega, donde se ha establecido desde hace casi 40 años, aportando voluntad, saber y recursos orientados para contribuir con el desarrollo equitativo, solidario y sostenible, según destacó Sandra León, rectora de la UNA, en el discurso inaugural.

Las nuevas instalaciones, indicó León, permitirán el despegue de una oferta académica renovada y pertinente y el impulso de más proyectos de investigación y extensión. De igual forma, se propone en el corto plazo la apertura de nuevas carreras en gestión de

recurso hídrico, diseño gráfico, administración turística y gestión municipal, entre otras.

“Les estamos entregando un hogar. Los hogares no se miden por los metros cuadrados que tienen. El hogar de cada uno posee nombre y apellidos y está lleno de rincones, historias y sueños, mucho que descubrir, mucho que construir. Estamos aquí para luchar con fuerza, lucidez y determinación en el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores de la región”, expresó León.

Con el mismo optimismo, Alex Martínez Barahona, presidente de la Asociación de estudiantes del campus Liberia, externó que la inauguración de esta obra es motivo de orgullo, pues al fin Liberia cuenta con una casa propia donde se forjarán los futuros profesionales de Costa Rica. “Quiero recordar a mis compañeros estudiantes que no cesen en la búsqueda por sus ideales y metas, sobre todo, que no vean a este campus solo como un lugar para recibir lecciones sino como un segundo hogar, en donde los sueños de su interior no tengan límites y que en lugar de desistir demuestren lo que nadie esperaba e imaginaba”, externó.

Una característica de este campus es que sus instalaciones están diseñadas en armonía con la naturaleza y clima de la zona, destacó su decano, Orlando de la O, quien además enfatizó que este es el momento para replantear una oferta



Foto M. Quirós

costarricenses. A la vez, hizo ver a los estudiantes universitarios que fuera de las instalaciones del campus existe una sociedad que les demandará capacidad y ética en el desempeño de sus profesiones. “Ser parte de la UNA es una condición de privilegio. Aquí encontrarán todo lo que se requiere para contribuir de forma sobresaliente al desarrollo social, productivo y económico de Costa Rica”, les dijo.

El vicerrector académico, Francisco González, la rectora de la UNA, Sandra León, y el vicepresidente de la República, Alfio Piva, con el acto simbólico del corte de cinta, inauguran el Campus Liberia.

académica renovada de la mano con la investigación, extensión y vida estudiantil, fortalecida con más alianzas nacionales e internacionales para consolidar el desarrollo regional de la UNA y su fin primordial de universidad necesaria.

Olger Rojas, vicedecano de esta sede, destacó que con la inauguración del nuevo Campus Liberia se abre otro capítulo en la historia de la provincia de Guanacaste y del país en general. “Este campus nos llena de alegría y cumple un sueño de 38 años, pero esto antepone grandes retos y desafíos. Son muchas las expectativas que afloran alrededor de él”, destacó.

Asimismo, Alfio Piva, ex rector de la UNA y primer vicepresidente de la República, subrayó que, desde las diversas disciplinas científicas, la UNA ha sido una institución de educación superior orgullo para todos los

Legado de mística y vocación

La apertura de la Sede Regional Chorotega de la UNA está estrechamente ligada con la Escuela Normal Superior. La mística y vocación de un gran número de educadores pioneros terminó por consolidar la visión del padre Benjamín Núñez, de la Universidad Necesaria.

La Escuela Normal de Guanacaste se fundó el 8 de febrero de 1949 y funcionó bajo ese nombre hasta 1972. Posteriormente, dio paso a la Sección Regional de la UNA, con asiento Liberia.

Para los normalistas, viajar hasta el centro educativo a caballo, en carreta, lancha y hasta en chapulín era una cotidianidad a la que se enfrentaban en una provincia ajena a los Malls, lujos y extravagancias de hoy.

Asdrúbal Caravaca, último director de la Escuela Normal en Guanacaste y

primer director de la UNA en 1973, recuerda que en esa época el normalista era valorado como una persona de respeto, ya que por el hecho de compartir de lleno las realidades de los niños y las comunidades, el maestro se convertía en el consejero, el sastre, el carpintero y hasta el amigo de las familias.

En el 2008, el campus Liberia de la UNA reconoció la labor de esos primeros maestros guanacastecos con la realización del primer encuentro de maestros normalistas.

De Sección a Sede regional

El proceso de declaración de la Sección a Sede Regional Chorotega se inició en 1993 y concluyó en 1998, cuando el Consejo Universitario, en sesión celebrada el 25 de mayo de ese año, aprobó la transformación a Sede, con campus en Liberia y Nicoya.

La sede Chorotega es un centro académico de educación superior que forma profesionales, desarrolla programas y proyectos académicos en docencia, investigación, extensión y producción, con el propósito de efectuar aportes sustantivos al desarrollo local, nacional y mesoamericano. En su visión se ha planteado ser un importante centro académico a nivel mesoamericano, con un modelo pedagógico innovador y líder en el abordaje de temas estratégicos para el desarrollo regional, que forma profesionales de excelencia.

En el 2004 se inauguraron las instalaciones del campus Nicoya, mientras tanto la obra del campus Liberia quedaba pendiente. Por ende, el campus Liberia desarrolló sus actividades en las instalaciones de un inmueble facilitado por el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE).

Una columna vertebral para Liberia

El campus Liberia de la UNA tendrá un nuevo rostro con un espacio más amplio para el desarrollo de la docencia, investigación, extensión y el disfrute de la vida estudiantil.

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Lo que empezó como un sueño hace más de 30 años, hoy es una realidad. El desarrollo académico en la Sede Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) tendrá otro rostro y una mayor proyección, gracias a la apertura del nuevo edificio del campus Liberia.

Este anhelado proyecto se asienta en una finca de 15 hectáreas, propiedad de la UNA, ubicada en el centro de Liberia, carretera a Nicoya, contiguo al Instituto Guanacaste. La obra, financiada por medio del préstamo de los bancos Nacional y Popular, más el aporte institucional, tuvo un costo de €3.530 millones.

Carlos Segura, director de la Unidad Ejecutora UNA-BN/BP, informó que la obra de construcción arrancó el 11 de enero del 2010 y se entregó el 31 de enero de 2011, por parte de la empresa DIA.SA, responsable del levantamiento del inmueble. De los 11.500 m² del área de intervención del proyecto (un 7.7 % del área total del

terreno), cerca de 6.000 m² se destinaron a la construcción de los edificios.

Segura explicó que el Campus Liberia se conceptualiza como un eje central o columna vertebral de donde se ramifican los distintos módulos, conformados en plantas alargadas y unidos por conectores cubiertos, separados por áreas verdes que permiten la iluminación natural y la ventilación cruzada a todos sus componentes.

Esta primera etapa consta de los módulos de aulas, biblioteca, soda y servicios; pasillos cubiertos, cuartos de máquinas, casetilla de vigilancia, calles y aceras, parqueo, áreas verdes, caseta de bombas, así como planta de tratamiento.

En el diseño estructural se utilizaron las más actualizadas referencias del Código Sísmico Nacional, con el propósito de minimizar la exposición de los ocupantes del edificio a sucesos que pondrían en peligro su vida y seguridad. También se da cumplimiento a la reglamentación de la Ley 7600 para hacer del edificio una instalación de fácil acceso a todas las personas. En el campo ambiental el proyecto cumple con la Ley Orgánica del Ambiente 7554 y lo estipulado en el procedimiento administrativo del SETENA y a la Declaración Jurada de Compromisos Ambientales firmada por la UNA.

El equipo responsable de la obra estuvo a cargo de Carlos Segura, director de la unidad ejecutora; Francisco Miranda, director de proyecto; Oscar Barrantes, ingeniero

electromecánico, y las arquitectas Erika Barboza, Marcela Marín, Karol Arroyo y Johanna Hernández, como profesionales en la inspección de la obra. Además, se contó con un recurso externo que hizo funciones de ingeniero residente.

Inspección in situ

Para una eficiente gestión del proyecto y un mejor desempeño de sus funciones, la Unidad Ejecutora se organizó de tal manera que pudiera integrar a su dinámica la participación del Área de Planeamiento Espacial, asumiendo roles en el tema de supervisión de la obra.

Francisco Miranda, director de proyecto, destacó que esta obra se acopla a la infraestructura y clima propio de la zona. Agregó que, durante el proceso de construcción, trabajaron alrededor de 180 personas, de martes a viernes, de 7 am. a 6 pm. en jornadas quincenales.

De igual forma, se realizaron visitas semanales a la obra con el fin de dar seguimiento a los detalles, así como tomar aquellas decisiones que no implicaran un cese en los trabajos. "La relación inspección-ejecución fue muy recíproca con la empresa constructora, pues los problemas que se presentaban se corregían a tiempo con nuestra asesoría. Por ejemplo, en lo referente a la colocación de la armadura se necesitan considerar ciertos detalles en el procedimiento", subrayó Miranda.



El nuevo edificio brindará las condiciones óptimas para el desarrollo académico a estudiantes provenientes de diferentes cantones de Guanacaste y Upala, de Alajuela.



Foto Joaquín Salazar



Foto J. Núñez



Foto M. Quirós



Foto M. Quirós

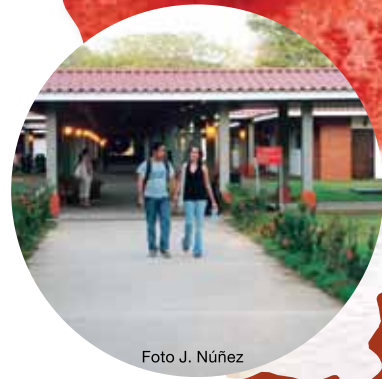


Foto J. Núñez

El Campus Liberia se conceptualiza en un eje central o columna vertebral de donde se ramifican los distintos módulos, conformados en plantas alargadas y unidos por conectores cubiertos, separados por áreas verdes que permiten la iluminación natural y la ventilación cruzada a todos sus componentes.

Campus Liberia

Ubicación: Liberia, contiguo al Instituto Guanacaste
 Terreno: 15 Hectáreas
 Planos y diseño: Área de Planeamiento Espacial de la UNA
 Empresa Constructora: DIA.S.A
 Área de intervención: 11.500m²
 Área de Construcción de Edificios: 6.000 m²
 Préstamo: Bancos Nacional y Popular: €2.244.600.000,00
 Inversión UNA: € 1.285.967.921,84
 Inversión total: €3.530.567.921,84
 Tiempo de construcción: 1 año
 Fuente: VIII Informe de avance de la Obra. Unidad Ejecutora UNA-BN/BP.



Jornada por la salud animal en Amubri

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

En una experiencia de extensión universitaria, la Escuela de Medicina Veterinaria se unió al Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional (IEM) para realizar una nueva acción en pro del desarrollo integral de poblaciones indígenas.

Estudiantes de Medicina Veterinaria dieron asistencia a animales de compañía y producción en Amubri, Talamanca, viernes 8 y sábado 9 de abril, como parte de un proyecto de extensión para el desarrollo integral de poblaciones indígenas.

A las 10 de la mañana del 8 de abril, estudiantes de internado (último año de carrera) de Medicina Veterinaria –coordinados por

la Dra. Julia Rodríguez-, instalaron en Amubri, una veterinaria, donde de inmediato iniciaron la asistencia de animales de compañía (perros y gatos), de producción (gallinas, cerdos, vacas) o transporte (caballos) que conviven con los habitantes, particularmente en Amubri y comunidades aledañas.

Se realizaron desparasitaciones, vacunaciones, exámenes físicos generales para determinar si el animal requería de otro tratamiento médico y se proporcionó el tratamiento necesario.

El viernes 8, la asistencia veterinaria se realizó en dos turnos: de 10:15 a.m. a 12:45 p.m. y de 2:30 a 5 p.m. Mientras tanto, el sábado 9, la atención de pacientes se hizo en jornada



Foto Joaquín Salazar

continúa de 8 a.m. a 12:45 p.m. en la zona.

“Con esto nos garantizamos que la salud y calidad de vida del animal mejore y que los patógenos que puedan provocar enfermedad en los humanos disminuyan, lo que se traduce en una mejor salud pública y mejor calidad de vida de las comunidades indígenas”, afirmó Rodríguez.

Además, los animales de producción en mejores condiciones de salud proporcionarán más carne, leche o huevos que pueden ser consumidos por la población. En el caso de los animales utilizados para transporte, serán útiles por mayor tiempo, lo que facilitará el transporte de alimentos y otras necesidades

Asimismo, esta actividad le da al estudiante una visión de la necesidad del médico veterinario en zonas retiradas del país y de escasos recursos económicos y de la misión como médicos encargados de velar por la salud pública.

Esta gira es parte de las actividades de la red institucional “Pueblos indígenas y acción universitaria: apoyando el desarrollo integral en poblaciones indígenas desde la seguridad alimentaria” (UNA) y el Proyecto “Salud y bienestar animal en las comunidades de Talamanca e Isla Chirra” (EMV-UNA), en coordinación con el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM).

Universitarios contra la homofobia

Con pronunciamientos, declaratorias de interés institucional y un *Festival de las Diversidades Sexuales*, autoridades universitarias y representantes estudiantiles de las universidades estatales se sumaron a la celebración del Día Nacional contra la Homofobia.

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA) declaró de interés institucional la programación que se llevó a cabo en la Ins-

titución del 16 al 20 de mayo, para promover el respeto a la diversidad sexual, y acordó “reconocer que la diversidad en todas sus dimensiones constituye una fuente de enriquecimiento para la vida cultural y desarrollo integral de la humanidad”.

Un decreto ejecutivo de marzo de 2008 declaró el 17 de mayo Día Nacional contra la Homofobia. Las cuatro universidades estatales han venido realizando ac-

tividades conmemorativas en los últimos años. En esta ocasión, en la UNA, arrancó la celebración con el pronunciamiento del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y de la Federación de Estudiantes de las Universidad Nacional (FEUNA) en contra de la homofobia. En su pronunciamiento, la FEUNA propone la declaratoria de las universidades públicas como espacios libres de discriminación por orientación sexual.

Entre las actividades programadas, se realizaron mesas redondas, espectáculo de música, DJ y transformistas, cine foros de *Los chicos están bien e Imagine you and me*, el performance *Gente de danza* y el monólogo *Sandra y la sombra*, así como shows con fuego.



Foto S. Monturiol



Premio Calidad de Vida

Se reciben candidaturas en las categorías:

Persona física
Empresa privada
Instituciones públicas
Organizaciones de la sociedad civil

Se invita a la comunidad nacional a proponer a aquellas personas u organizaciones que estén trabajando para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Defensoría de los Habitantes
(506) 2248-2533
Escuela de Ingeniería Industrial, UCR
(506) 2511-5378
(506) 2511-5450

www.dhr.go.cr/premio





Lento progreso en materia ambiental

Costa Rica: una biodiversidad por cuidar

Margie Villagra para CAMPUS
margie.francela@gmail.com

Al país le pertenece aproximadamente el 5% de la biodiversidad del mundo, el 3% se encuentra en la península de Osa, en el Parque Nacional Corcovado. Sin embargo, el XVI informe del Estado de la Nación muestra que aunque Costa Rica mantiene un 26% de su territorio protegido, está perdiendo recursos biológicos en forma acelerada debido a factores como el cambio climático, la contaminación y la sobreexplotación.

En tanto, el informe *Situación de los bosques del mundo 2011*, publicado en febrero de este año por la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), ve a Costa Rica como un verdadero ejemplo, pues asegura que el país siguió otro modelo y el 20% de territorio forestado está

llegando al 50%. El informe explica que el éxito de Costa Rica fue introducir un sistema de pago por servicios ambientales, en el que los usuarios de los servicios pagan por estos beneficios.

La legislación ambiental y la conciencia de los costarricenses se modificó en busca de un país más amigable con el ambiente, tras la entrada en vigencia del decreto de ley que prohíbe la minería a cielo abierto, así como la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS), en busca de mejorar los programas y la educación de reciclaje. Se regularon los químicos utilizados en suelos costarricenses para el cultivo de piña, que están prohibido por su alta contaminación.

En el 2010 también se aprobó el reglamento de Manejo Integral de Desechos Electrónicos, que ayudará a eliminar el 40% de la contaminación en



los rellenos sanitarios por metales pesados como el plomo y cadmio. Freddy Pacheco, catedrático de Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA), también destacó la acción y la aplicación positiva de la Secretaría Técnica Nacional Ambiental (SETENA). “Antes y después de la SETENA se ven grandes cambios, hoy en día no se hace ningún proyecto ambiental sin permisos; debe de haber una viabilidad ambiental ante cualquier proyecto por

desarrollar”, mencionó Pacheco.

Estas modificaciones fueron parte fundamental para que la región ocupara el tercer nivel mundial del *Índice de Desempeño Ambiental* en el 2010, escalando 12 posiciones del 2006 al año pasado.

¡Mala nota!

Como puntos desfavorables según los especialistas del Tratado de Libre Comercio (TLC), firmado en 2007, está el hecho de haberse declarado el agua

como un “bien comercial” favoreciendo su explotación, para empresas tanto nacionales como transnacionales. Los especialistas ven como problema si el país entra en crisis por la falta de este recurso fundamental.

Por otro lado, Costa Rica constituye un atractivo turístico principalmente para los extranjeros dada la diversidad de sus ecosistemas. Solo las actividades económicas relacionadas con las áreas protegidas

contribuyeron en el 2002 con \$814 millones a la economía nacional (más del 5% del PIB del país). Lo anterior contrasta con los recursos destinados a las áreas protegidas, que resulta insuficiente para realizar un adecuado manejo de estas áreas.

Pacheco también enumeró como un problema ambiental la exportación de aleta de tiburón. “Se lanzan grandes campañas muy bien patrocinadas, se demanda el aleteo de tiburón, pero el país permite la exportación de las partes de tiburón. Mientras no se prohíban las exportaciones, perdemos tiempo, recursos, energías y esfuerzo tratando de que se detenga el aleteo de tiburón”.

Por las anteriores razones, al medio ambiente en Costa Rica le queda mucha tela por cortar, pero no quiere decir que las tijeras no se puedan afilar.

Orientando a las familias

Con el propósito de fomentar el valor y la importancia que tiene la familia para el desarrollo de las personas y su adecuada convivencia en la sociedad, estudiantes del curso Orientación Familiar, de la Carrera de Orientación de la División de Educación del Trabajo, celebraron el Día Internacional de las Familias, el 15 de mayo, en las instalaciones del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).

Durante la actividad, los estudiantes se mostraron complacidos de que sus familiares de origen y aquellos otros que consideran parte de

sus familia y de sus vida, compartieran este espacio, dado que este tipo de actividad une y fortalece los lazos familiares, además de que les ayuda a crear estrategias para la atención y orientación de las familias, uno de los ejes estratégicos en su carrera universitaria.

La idea, comentó Ana Lucía Villalobos, coordinadora del proyecto de Extensión, fue la de

compartir un día agradable con actividades recreativas, en el cual cada familia llevó su propio refrigerio.

Además como parte del proyecto *Orientando a las Familias*, se desarrolló un foro sobre *La abolición del castigo físico en el ámbito familiar*, donde académicos del CIDE y otros profesionales de la UNA desarrollaron temas como la Violencia y Castigo Físico, el Código de la niñez y la adolescencia, la Reforma Ley 8454 sobre el Castigo Físico y Perspectivas interdisciplinarias sobre la Ley.



Diseñadora de CAMPUS recibe reconocimiento

El trabajo creativo que mes a mes realiza la diseñadora Ana Yancy Guerrero Vargas, con el periódico *CAMPUS* de la Universidad Nacional ha sido reconocido con una mención honorífica del Premio Genio Creativo del Grupo Nación. Guerrero recibió esta mención en la categoría Suplementos.

Se trata de un concurso en el que se premia la excelencia del diseño. El jurado de este concurso, integrado por David Cerdas S., director de arte y

creatividad Rapp Centroamérica, Werner Matarrita G., fundador y director de la empresa de endomarketing LOS OTROS GE-

RENTES y Kathy Juárez, directora de arte, colaboradora para GarnierBBDO.





Fotos X. Molina



Semana U

Vivir la vida universitaria

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Juegos tradicionales, siembra de árboles, concursos de baile para las personas de la tercera edad, talleres para la confección de tarjetas, actividades de recreación para niños, presentación de grupos artísticos y culturales de la UNA, así como distintos grupos musicales nacionales, llenaron de vida la

Semana Universitaria que organizó la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), en la primera semana de mayo y que fue declarada de interés institucional por el Consejo Universitario.

La Semana Universitaria se considera una de las actividades institucionales de mayor importancia, dado que durante este período los estudiantes participan en una serie

de actividades de carácter cultural, artístico y recreativo, cuyo propósito es de contribuir con la formación integral de los estudiantes de la UNA, principal actor de la comunidad universitaria.

Randall Ortárola, presidente de la FEUNA, se mostró satisfecho por los resultados obtenidos este año, que permitieron no sólo un acerca-

miento con diversos sectores de la comunidad herediana y fijar la posición de los estudiantes en temas de interés nacional, sino que se lograron que los estudiantes se involucraran en la organización y participación de las distintas actividades, como una forma de vivir la vida universitaria.

Por su parte Francisco González, vicerrector académico de la UNA, comentó que la actividad resultó realmente exitosa, por el involucramiento de las distintas facultades, centros, sedes y

unidades académicas en la promoción y organización de actividades académicas. “Este es el fin de la semana universitaria: dar a conocer a la sociedad costarricense parte de las actividades de investigación, docencia y extensión”.

El vicerrector Académico hizo un llamado a las distintas autoridades para estimular y promover en forma constante la participación estudiantil en las distintas actividades que se organizan a lo largo del año en la institución. Durante esta semana se realizaron conferencias y charlas sobre temas como: reforma fiscal, situación de las piñeras en el país, carbono neutral, así como un foro ambiental.

Los diversos grupos culturales y artísticos de la UNA, entre ellos la Marimba UNA, el Grupo Barbac, la Rondalla UNA y la Orquesta de Cuerdas, mostraron una vez más su calidad artística y de proyección cultural. Además, durante la semana, diversas facultades y escuelas mantuvieron en forma permanente puestos informativos de los diversos proyectos universitarios, así como de organizaciones internacionales que tienen relación con la formación y el intercambio estudiantil.

Grupos de artesanos, competencia atlética, encuentros deportivos y conciertos musicales completaron la variedad de actividades en la Semana U.

UNA anfitriona de JUNCOS 2013

**Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
Geovanny Jiménez Zeledón/
Promoción Estudiantil**

Durante el acto de clausura de los XIX Juegos Deportivos Universitarios JUNCOS 2011, realizado el 14 de mayo, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), la Rectora de la Universidad Nacional (UNA) Sandra León Coto recibió el estandarte como anfitriona de los próximos JUNCOS 2013.

Dos horas antes del acto de clausura, el equipo de Fútbol Sala femenino de la UNA se alzaba con la medalla de oro al derrotar a su homólogo de la UCR; mientras a pocos metros se disputaba la final del Fútbol Masculino. Un empate a dos goles obligó a tiros de penal, que dejó a la UNA con la medalla de plata. En ese momento, jugadores y equipo técnico se impusieron el reto conquistar el oro en las próximas justas.

Las autoridades de la UNA reconocieron la excelente organización mostrada por el TEC en

estas justas, que reunió a cerca de 2.000 atletas provenientes de las cuatro universidades estatales, así como de varios colegios universitarios y universidades privadas, e indicaron que de inmediato se pondrá en marcha la organización de esta celebración deportiva, que constituye una de las principales actividades de convivencia deportiva universitaria y de formación académica.

Por la UNA participaron 240 estudiantes-deportistas en las ocho disciplinas; además 59 estudiantes-artistas, integrados en los grupos culturales de la UNA:



Fotos Geovanny Jiménez



Grupo Folclórico Barbac, Grupo de Bailes Populares Querube y el Grupo Teatro UNAnime, quienes deleitaron y llenaron de movimiento y color los diversos campos deportivos.



Tabla general por disciplinas JUNCOS 2011

DISCIPLINAS	ORO	PLATA	BRONCE
Ajedrez femenino	UCR	UNA	TEC
Ajedrez masculino	TEC	UNA	UCR
Atletismo femenino	UCR	UNA	UNED
Atletismo masculino	UCR	UNA	UNED
Baloncesto femenino	UCR	UNA	U LATINA
Baloncesto masculino	U LATINA	UCR	TEC
Futsal femenino	UNA	UCR	TEC
Futsal masculino	UNED	TEC	UNA
Fútbol femenino	UCR	TEC	UNA
Fútbol masculino	UCR	UNA	TEC
Natación femenino	UNA	TEC	UCR
Natación masculino	TEC	UCR	UNA
Tenis de mesa femenino	TEC	UNA	UCR UNED
Tenis de mesa masculino	UCR	TEC	U LATINA UNA
Voleibol femenino	UCR	UNA	TEC
Voleibol masculino	UCR	UNED	TEC



Secretariado

Una profesión en constante evolución

Leonardo Salas Quirós (*)

La labor del secretariado ha sido relevante desde tiempos muy antiguos. Esta disciplina ha evolucionado de la mano con las prácticas organizativas, pues es innegable que en todo tipo de organización debe existir personal que se encargue de las labores asistenciales a la alta dirección.

Tal como lo señala la International Association of Administrative Professionals (IAAP) la celebración del Día de las Secretarías nace en 1952 en Estados Unidos. Su origen, según una historia no comprobada, relaciona este día con el señor Christopher Sholes, quien creó la primera máquina de escribir con éxito comercial, a mediados del siglo XIX.

Se cuenta que la hija del señor Sholes, Lillian, fue la primera en comprobar la eficacia de la máquina, que hasta ese momento era otro invento masculino;

sin embargo, ella fue la primera mujer en presentarse en público escribiendo a máquina. Posteriormente, en homenaje al centenario de su nacimiento, fabricantes de máquinas de escribir realizaron, en 1950, actividades conmemorativas, entre las cuales se destacó el concurso para elegir la mejor dactilógrafa, dando así origen a una tradición en este día.

No obstante, la historia con mayor credibilidad es que la primera celebración de este día la llevó a cabo la Asociación Nacional de Secretarías de Estados Unidos, en 1952.

Hoy, a pesar del empuje de algunos que se amparan en manuales de puestos desactualizados por más de 40 años, junto con la visión reducida de lo que hace actualmente el o la secretaria, la Escuela de Secretariado Profesional (ESP), cuyo nacimiento se da simultáneamente al de la UNA, sigue

levantando el estandarte y defendiendo lo digno de este campo del saber.

Quienes se oponen a esto, con murmullos en pasillos y en sesiones de cuatro paredes, no logran comprender que la labor tradicional de este campo se ha modificado notablemente, requiere ahora una serie de capacidades y virtudes profesionales que esta Escuela lucha por obtener diariamente.

En el avance de la profesión del secretariado, las habilidades técnicas se complementan con las nuevas tecnologías. Esto también implica que los profesionales en este campo sean personas comprometidas con la eficiencia en las empresas e instituciones públicas, haciéndose responsables de las herramientas administrativas de la oficina, dando soporte y coordinando la información que rodea a todas las organizaciones.

De lo anterior se desprende el fuerte papel que los y las administradores de oficina deben tener en materia presupuestaria, en capacidad de comunicación, en manejo de conflictos interorganizacionales, en búsqueda de alternativas a negociaciones, en monitoreo y seguimiento de proyectos.

Todo esto muestra el avance del secretariado como profesión y se ratifica en la diversidad de países que cuentan con formación universitaria en este campo: Puerto Rico, Chile, España, República Dominicana, México, Alemania, Estados Unidos, Brasil, entre otros.

Precisamente, con Brasil, se estableció un acuerdo entre la UNA y la Universidad de Passo Fundo para que la ESP y la carrera de Secretariado Ejecutivo Bilingüe de dicha universidad mantengan intercambio de estudiantes, proceso que ya ha iniciado con tres mu-

chachas que se encuentran allá.

Es por esto que la ESP seguirá innovando y dando realce a esta profesión, tal como lo ha demostrado en las publicaciones, congresos, conferencias y otras actividades que ha efectuado. Ejemplo de lo anterior es el III Congreso en Administración de Oficinas, que se realizará a finales de junio bajo el lema Factores de éxito para la organización.

Por otro lado, la ESP, en conjunto con el Colegio de Secretariado Profesional, logró que el Consejo Nacional de Salarios, órgano desconcentrado del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, reconociera un salario mínimo mensual para quienes ejerzan la profesión del secretariado con título de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura. Es decir, cuando a alguien le soliciten este título para contratarlo, deberán pagarle de acuerdo con el Decreto de

Salarios Mínimos vigente.

Además, como parte de este proceso, la ESP actualiza sus planes de estudio de manera que pueda responder de mejor manera a lo que la sociedad requiere de sus graduados y graduadas. En complemento con lo anterior, gracias al apoyo del Programa de Diseño y Gestión Curricular, la ESP también fue escogida como escuela piloto en la implementación de formación de competencias para la UNA, convirtiéndose así en referente no solo a nivel interno sino también de CONARE.

Nuestro objeto de estudio lejos de desaparecer ha evolucionado, al igual que otras disciplinas académicas, requiriendo cada vez más herramientas administrativas, tecnológicas y de información para atender las nuevas demandas que invaden las oficinas del mundo actual.

(*) *Director Escuela de Secretariado Profesional-UNA*

Una alternativa real que automatiza la Gestión de la Calidad Total

Guillermo Verán Schuler
Kevin Garita Gómez
Koryn Zúñiga Chong (*)

En la actualidad las empresas a nivel global utilizan varias estrategias administrativas para sobresalir a nivel competitivo. Una estrategia es la implementación de la Calidad Total.

Nos referimos a la Calidad Total como: "Una teoría de la Administración Empresarial centrada en la PERMANENTE satisfacción del cliente, tanto externo como interno, siendo altamente competitivos y buscando una mejora continua", según material didáctico de la

UNA, del curso Liderazgo y la Organización.

La empresa que tenga una certificación ISO9001-2008, querrá establecer que la implementación de su Sistema de Gestión de Calidad este influenciado por el entorno organizativo, por sus necesidades cambiantes, por objetivos particulares, por procesos y productos que proporciona.

Se diseñó un sistema de información como alternativa personalizada a la realidad del área para automatizar un Sistema de Gestión de la Calidad (SIGEC, Sistema de Gestión de Calidad) desarrollado

por estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la Universidad Nacional y la Asociación Solidarista de Empleados del Banco de Costa Rica y Afines.

El sistema, por medio de un módulo de control documental, ayuda a mantener ordenada y al alcance toda la documentación vigente, así como también un acceso rápido a la documentación histórica, para consultas y análisis en algún momento dado. Por otro lado, los sistemas de control documental facilitan la creación y manejo de las versiones de los documentos, pues proveen

la creación de versiones y evitan las pérdidas de las mismas, y contiene además un módulo de mejora continua, cumpliendo con generalidades de dicha norma como:

- Aprobación, revisión y actualización de los documentos.
- Identificación y trazabilidad de las versiones obsoletas y vigentes de los documentos.
- Aseguramiento del acceso y prevención del uso mal intencionado de los documentos.
- Aseguramiento del

alcance de los documentos de origen externo.

- Monitoreo de las acciones correctivas y preventivas de la empresa.

Algunos beneficios que provee esta herramienta son la mejora en las comunicaciones de la organización, el ahorro de recursos como el tiempo y materiales, estandarización de procesos, incremento de la productividad, una gestión automática e inmediata de los controles de la empresa, una ventaja competitiva, aumento significativo en la satisfacción del cliente y, consecuentemente, mejora

de la imagen corporativa de la empresa.

En conclusión, un Sistema de Gestión de Calidad automatizado, como SIGEC, contempla muchas ventajas administrativas, tecnológicas y competitivas, las cuales garantizan el buen desarrollo integral de una organización; además, se planifica de manera estratégica la implementación de los procesos y representa un ahorro por la digitalización de procesos.

(*) *Estudiantes en Ingeniería en Sistemas*



La casa por la ventana

Entre líneas



Carlos Francisco Monge

La sensación

me, descriptivo y analítico; pero eso, se afirma, no vende, no despierta afanes. Por el contrario, la noticia de ocasión acumula interés, lectura, atractivo; en otras palabras, genera rating.

Hace unos días, y de sopetón, sobrevino una cascada de esas noticias despampanantes; una tras otra cubrieron páginas y pantallas: la ejecución de un terrorista internacional, la ratificación de la condena a ex presidentes, un campeonato de fútbol de la primera división, un bochornoso espectáculo político en los salones del Congreso, el motín en una cárcel principal. En fin, que independientemente de la gravedad de los hechos, quedó asegurada la atención, y el periodismo noticiero frotándose las manos.

Mientras tanto, la vida —más bien, la historia— siguió su curso: los hechos cotidianos y anodinos, las urgencias, los ratos de descanso, los

cuidados domésticos, la carrera tras el autobús, las cuentas del mercado, el miedo a un asalto callejero, la zozobra por conservar un empleo, la xenofobia, la violencia machista y cien asuntos más. Nada sin rating, por habitual, pero probablemente lo que de veras ha de señalarse y atenderse, aunque haga bostezar a los reporteros, ya sin sensaciones.



Xinia Molina Ruiz / CAMPUS

Un administrativo, un voto

directa porque establece la no existencia de intermediarios entre el votante y el elegido, y secreta porque se opone a la emisión pública o abierta del voto.

Pero, además, como instituto, el sufragio es universal; todos los ciudadanos tienen el derecho de elegir y ser elegidos y es igual en cuanto los votos son iguales en su valor numérico. Es decir, no se debe diferenciar la importancia del voto de los electores en función de criterios como propiedad, ingreso, pago de tributos, educación, religión, raza o posición política.

El principio de la participación ciudadana es básico dentro el Sistema Democrático y se manifiesta en forma directa, a través de institutos como el referéndum y el plebiscito, y de la participación indirecta, a través del sufragio, el cual, en esencia, debe ser: universal, igual, secreto y directo.

El sufragio es quizás una de las conquistas más importantes del último siglo, producto de la lucha de organizaciones políticas y sociales, particularmente de organizaciones como los sindicatos y los partidos obreros. Según se establece en nuestra Constitución Política, es una función cívica primordial y obligatoria en votación directa y secreta;

Me interesa traer a colación este tema porque la UNA, desde su génesis, consideró que la democracia es la forma de convivencia humana que mejor garantiza la realización integral de los individuos y del conjunto social. Por ello, configuró su vida institucional dentro de marcos democráticos, lo que significa la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones y el respeto pleno para los derechos de las minorías (Preámbulo del Estatuto Orgánico).

Sin embargo, tanto el Estatuto Orgánico como el Reglamento del TEUNA establecen el voto universal y ponderado según se trate de los trabajadores administrativos (correspondiente al 15% de la Asamblea Universitaria).

Lo anterior es una violación a la Constitución Política y a los principios básicos que sustentan el sufragio —como instituto que sustenta el sistema democrático—, principalmente en cuanto al voto universal (todos los ciudadanos tiene el derecho a elegir y ser electos) y al principio de igualdad o mismo peso (todos los votos tienen el mismo valor numérico).

Consecuente con sus valores, principios e ideología, la UNA, está obligada a enmendar este error histórico y a abrir este debate, que se venido evadiendo en los últimos tres Congresos Universitarios. El IV Congreso Universitario será un buen momento para devolverle al trabajador administrativo su verdadero valor y peso en la institución, al menos en lo que se refiere a su participación electoral.

Derechos del lector

Felipe Ovares Barquero
felipe_ovares@yahoo.com

Cuando uno compra un libro, digamos una novela, adquiere ciertos derechos. Me refiero a ese puñado de hojas agrupadas por una portada, con un título, un autor, una editorial, una dedicatoria y quizá un prólogo, por el cual paga una cantidad de dinero, ciertas veces, considerable. Ese acto de traspaso que sucede cuando me lo entregan, luego de cancelarlo, me hace propietario y, por tanto, asumo derechos. Por ejemplo, a criticarlo. Y si además he leído varios de un mismo autor, tengo derecho a ha-

cerme un juicio acerca de él.

Don Francisco Gómez de Quevedo que adoraba a los escritores latinos y a sus obras, también los criticaba, pues amar los libros sin criticarlos no es amarlos. En una de sus cartas a Parra (Bibl. de Aut. Esp., XLVIII, 590) le escribía: "Cátulo tiene sus errores, Quintiliano sus arrogancias, Cicerón algún descuido, Séneca bastante confusión, y en fin, Homero sus ceguerras, y el satírico Juvenal sus desbarros; sin que le falten a Égecias algunos conceptos, a Sidonio medias sutilezas, a Enodio acierto en algunas comparaciones, y Aristarco con ser tan insulsísimo,

propiedad en bastantes ejemplos". No por este severo juicio Quevedo pasa a ser un hombre malo.

A propósito de un elogio para el último premio de novela Alfaguara, mi querida amiga K comentó varias de las galardonadas por esta editorial. Escribió en el *blog* de una escritora: "De los premios no me fio, sospecho de gato encerrado. He leído algunos: *Son de mar* (1999), de Manuel Vicent, es regular, queriéndose parecer la Odisea. Me quedo con Homero. *La piel del cielo* (2001), de Elena Poniatowska, es regular tirando a menos; me entusiasmó el principio y al final lo dejé a la mitad. *Delirio* (2004), de

Laura Restrepo, es fatal no sé para dónde iba. *El turno del escribá* (2005), de Graciela Montes y Ema Wolf, malo, de las primeras páginas no pasé. Es una lástima, tenían un tema maravilloso. *Mira si yo te querré* (2007) de Luis Leante, lo leí pero ni me acuerdo, por algo será. *El viajero del siglo* (2009) de Andrés Neuman, no llegué a la mitad". Por esta crítica directa y certera, que por joven o por falta de tiempo, es casi lo mismo, se le hizo corta, pues los anaqueles están atiborrados de libros malos, algunos de ellos premiados, recibió varias descalificaciones. Incluso, bajo el velo del anonimato, alguien la tildó de malcriada.

En una curiosa lista que manejan los libreros, el más famoso y el menos leído es El Quijote de la Mancha; abundan quienes afirman haberlo leído y dicen que es el mejor. Los libreros saben la verdad: 1 entre 1.000, tan sólo, lo leyeron alguna vez.

Mi amiga Anita Livingstone, bibliotecaria en una universidad del norte de Inglaterra, conoce ciertas verdades a propósito de libros famosos. Prestó durante treinta años un Ulises del escritor irlandés James Joyce y un Quijote de Cervantes mutilados, alguien les arrancó cerca de veinte páginas al azar. Para descubrir la picardía de Anita, había que leerlo de princi-

pio a fin. Me cuenta que durante esas tres décadas tan solo un joven halló el sobresalto en la lectura; curiosamente, fue la misma persona en ambos casos.

Daniel Pennac, en su novela *Como una novela*, escribió el decálogo de los derechos del lector: 1) El derecho a no leer. 2) El derecho a saltarnos las páginas. 3) El derecho a no terminar un libro. 4) El derecho a releer. 5) El derecho a leer cualquier cosa. 6) El derecho al bovarismo. 7) El derecho a leer en cualquier sitio. 8) El derecho a hojear. 9) El derecho a leer en voz alta. 10) El derecho a callarnos.

(*) Académico Escuela de Informática-UNA.

Tercera Escuela SIRGAS en SISTEMAS DE REFERENCIA



Con apoyo de:



REUNIÓN SIRGAS 2011

Con respaldo de:



**Auditorio
Clodomiro Picado
Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica**

**03-10
agosto**

**UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA**

Patrocinadores:



InGeos

Información:
<http://www.etcg.una.ac.cr/sirgas2011>
Email: sirgas@una.ac.cr
Teléfono: (506) 2277 3335
Fax: (506) 2237 3703

Inscripciones:
<http://www.sirgas.org>