

CAMPUS



FEBRERO, 2023

SOMBRÍO PANORAMA ECONÓMICO PROYECTAN PARA INICIOS DEL 2023

Ilustración: Jeisson Sibaja



Después de la algarabía y los rituales de año nuevo, los ticos aterrizan en una árida realidad en la que sus ilusiones no podrán echar raíces. Economistas de la Universidad Nacional (UNA) invitan a la población a “socarse la faja” y abstenerse de solicitar préstamos, pues según vislumbran los expertos la recuperación del empleo será lenta y el crecimiento poco.

PÁGINA 5

RÁPIDO, PERO NO SENCILLO

El origen de la UNA está lleno de anécdotas y datos históricos que están documentados en la literatura. Presentamos un extracto

PÁGINA 3



MAÍZ CULTIVO ANCESTRAL de alto valor nutricional

Estudio realizado por académica UNA determina que el maíz seguirá siendo esencial en la seguridad alimentaria del futuro.

PÁGINA 7



CAFÉ TOSTADO le apunta a nuevas generaciones

Conquistar a un consumidor joven y de un gusto cada vez más exigente, es uno de los principales retos de la industria del café tostado en el país.

PAG 8





FEBRERO

JUEVES 2

- Día Mundial de los Humedales
- Se publica padrón de citas de matrícula I ciclo y anual 2023, en sitio web

VIERNES 3

- Período para que las Facultades, Centros, Sedes, Sección Regional, Rectoría y Rectoría Adjunta, Vicerrectorías e instancias adscritas realicen la modificación a los Planes Estratégicos, aplicables para el 2024 (finaliza 29 de mayo).

LUNES 13

- Inclusión de calificaciones Verano 2022- 2023 por el personal académico (finaliza el 20 de febrero)

MIÉRCOLES 15

- Periodo de evaluación externa de propuestas de programas y proyectos académicos (finaliza 14 abril).
- Periodo para que las personas directoras determinen la admisibilidad de los informes finales (finaliza 31 de marzo).
- Periodo para que las vicerrectorías y las personas vicedecanas o subdirectoras de sección regional coordinen la selección de las personas evaluadoras externas de las propuestas de PPAA presentadas (finaliza el 31 de marzo).
- Puesta en producción del SIA versión 2.

LUNES 27

- Ajustes Matrícula I Ciclo y Anual 2023, Estudiantes Vía Web (finaliza el 4 de marzo).
- Inician lecciones Anual 2023 (finaliza el 18 de noviembre).
- Semana de Bienvenida (finaliza el 3 de marzo).
- Inscripción para los exámenes por suficiencia (finaliza el 3 de marzo).
- Inician lecciones del I ciclo 2023 (finalizan el 24 de junio).

UNA conmemora sus 50 años

Con actividades académicas, artísticas y homenajes a sus fundadores, la Universidad Nacional (UNA) conmemora este 2023 sus 50 años.

Entre las actividades programadas, se realizará el conversatorio Los Orígenes de la UNA, con Francisco Morales y Arnoldo Mora, el 1 de febrero a las 10 en el auditorio del Centro de Estudios Generales; el lanzamiento de la conmemoración del 50 aniversario, el 15 de febrero a las 10 a.m. en el auditorio Cora Ferro Calabrese. También se han programado varios ciclos de conferencias sobre los forjadores de la UNA, otro con los exrectores de la Universidad Nacional y una perspectiva de la institución. Proyectará un documental sobre los orígenes de la universidad necesaria y cápsulas informativas sobre el quehacer en las diferentes áreas sustantivas: docencia, investigación, extensión y producción. Durante el año también se ha programado un certamen artístico literario, el Festival de Vida Estudiantil, exposición de fotografías históricas, presentación de libros sobre el 50 aniversario y otras actividades más. Las fechas de estos eventos se comunicará próximamente.

El nacimiento de la UNA se remonta a setiembre de 1972, cuando una primera propuesta para crear "una nueva universidad" se remitió a la Asamblea Legislativa. Tras una serie de mociones que se le hicieron a la propuesta original, el proyecto de creación de la Universidad Nacional recibió, en su tercer debate, el voto unánime de los 50 diputados presentes, el 7 de febrero de 1973. El 15 de febrero de 1973, el presidente de la República, José Figueres Ferrer y el ministro de Educación, Uladislao Gámez Solano, sancionaban la Ley No. 5182, que se publicó el 22 de febrero en *La Gaceta*; y solo un mes después de sancionada la ley, el 14 de marzo, se inauguraba la Universidad Nacional en un acto multitudinario, en el parque central de Heredia, que presidió el primer rector, Benjamín Núñez.



Foto: PGAI-UNA

PGAI recibió premio a la excelencia ambiental 2021

El Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), por medio de la Dirección de Gestión de Calidad (Digeca) y el Ministerio de Salud, galardonaron a las instituciones públicas que destacaron por su compromiso ambiental en busca del buen desempeño del Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI). En esta oportunidad el equipo del PGAI que opera en la Universidad Nacional (UNA) recibió el reconocimiento a la Excelencia Ambiental 2021. Carlos Araya, coordinador del programa UNA Campus Sostenible y del PGAI-UNA, expresó su satisfacción por el reconocimiento y a la vez destacó que dentro de las 81 instituciones públicas clasificadas en la categoría denominada verde, con las calificaciones más destacadas que van de 92.5% hasta 106%, al obtener puntos extra, solo tres universidades fueron las seleccionadas, entre ellas la UNA.



Diseño Karen Herrera

Como parte de las actividades con las que se inaugura la conmemoración de los 50 años de la UNA se presentará la ópera *L'elisir D'amore*, a cargo del Taller lírico de la UNA, el 15 de febrero a las 7 pm.

La UNA es precedida por la Escuela Normal de Costa Rica (1914), dedicada a la formación de maestros y la Escuela Normal Superior (1968), cuyo compromiso fue la formación de profesores de enseñanza media. De ambas instituciones, la Universidad heredó no solo la infraestructura sino una cultura pedagógica que repercutiría luego en su vocación educativo-docente y humanística. Al crearse la UNA, las sedes de la Escuela Normal de Pérez Zeledón y de Liberia pasaron a ser secciones regionales de la nueva universidad estatal.

Actualmente, la UNA cuenta con sedes en Heredia (Campus Omar Dengo y Campus Benjamín Núñez), en la región Chorotega (Campus Nicoya y Campus Liberia), en la región Brunca (Campus Pérez Zeledón y Campus Coto) y, desde 2007, se ha sumado la Región Huetar Norte y Caribe, con la apertura del Campus Sarapiquí. Asimismo, en el 2007, se integró a la Sede Interuniversitaria de Alajuela, donde también ofrece parte de su oferta académica.



Foto: cortesía de Dennis Víquez

UNA recibe reconocimiento internacional

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Ilpes-Cepal) y la Red Académica de Gobierno Abierto Internacional (Raga), premiaron, el pasado 7 de diciembre, la iniciativa de Universidad Abierta de la Universidad Nacional de Costa Rica, por considerarla uno de los mejores programas por Buenas Prácticas del Sector Académico en la Promoción del Gobierno/Estado Abierto para un Desarrollo Sostenible.

El jurado internacional, a cargo de la evaluación de experiencias de Iberoamérica, indicó que "La iniciativa de Universidad Abierta de la UNA es actividad que supone una práctica destacada a nivel iberoamericano, en cuanto a las acciones que la academia está llevando a cabo en los ámbitos del Estado Abierto y la sostenibilidad"; destacó también que la de la Universidad Nacional es una práctica que deberían tener en cuenta otros actores académicos nacionales e internacionales para desarrollar acciones inspiradas en ella o mejoradas, y así lograr una mayor apertura, colaboración multiactoral y sostenibilidad regional, pues la UNA es un referente, en el ámbito internacional, de modelo, política y plan de una universidad abierta.

Dennis Víquez Ruiz, miembro de la Comisión Institucional de Gobierno Abierto, quien presentó la iniciativa de la UNA, recibió el reconocimiento de Ilpes y Raga.



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Febrero 2023/
Año XXXIV N.º 349
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Antonio Arroyo Álvarez, Víctor J. Barrantes Calderón, Sylvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara.

Asistente editorial:

Dayanne Murillo Ugalde
Andrea Hernández Bolaños

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

GNI, Grupo Nación



Rápido pero no tan sencillo: algunos datos anecdóticos sobre el origen de la UNA

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Existe una serie de anécdotas y datos históricos sobre el nacimiento de la Universidad Nacional, que están documentados en la literatura de la época o en publicaciones más recientes. El próximo 15 de febrero se cumplen 50 años de la sanción de la ley con la que se creó la UNA.

Una de las obras que ofrece mayores detalles es *Una Universidad en una ciudad de maestros* (1982, EUNA), del historiador, Edwin León Villalobos, quien fungió como diputado de la República en el período 1974-1978 y como rector de la UNA de 1983 a 1985.

Del libro de León Villalobos, se rescatan algunos los siguientes fragmentos:

- Antes de la Universidad Nacional, Uladislao Gámez Solano, quien fungía como ministro de Educación en la administración de José Figueres Ferrer (1970-1974), impulsaba la creación de una nueva universidad, a la que se referían como la Universidad Pedagógica. Sin bien, León Villalobos asegura que nunca tuvo ese nombre, otros autores sí se refieren con tal nombre a aquella propuesta inicial. De igual forma, León reconoce que tal propuesta resultaba natural, pues Gámez Solano era egresado de la Escuela Normal e incluso fue discípulo de Omar Dengo, quien le transmitió su pasión por la educación. El proyecto de la Universidad Pedagógica, relata el entonces diputado Francisco Morales Hernández, no tuvo mucho respaldo, como sí sucedió con la propuesta alternativa: la Universidad Nacional.

- La propuesta original de Gámez Solano establecía, en la exposición de motivos del proyecto de ley, varias razones para crear una universidad en Heredia: la Universidad de Costa Rica no podía atender la creciente demanda de educación superior del país y la densidad de población del valle central presentaba "un índice altísimo de concentración demográfica (...) Es por tanto urgente crear una nueva universidad, con asiento en la ciudad de Heredia, a fin de que contribuya a descongestionar a la Universidad de Costa Rica".

- El 7 de febrero de 1973 la Asamblea Legislativa aprobó, en tercer debate, el proyecto que creó la Universidad Nacional. El presidente José Figueres y el ministro de Educación Uladislao Gámez, sancionaron la ley el 15 de febrero del mismo mes. Y solo una semana después, el 22 de febrero, se publicó como la Ley No. 5182 en *La Gaceta*. El acto de inauguración de la Universidad



La inauguración de la UNA, el 14 de marzo de 1973, estuvo presidida por Benjamín Núñez, primer rector; Uladislao Gámez, ministro de Educación; Francisco Morales, diputado; Rodrigo Zeledón, Rose Mary Karspinsky, y José Manuel Salazar, miembros de la Comisión *ad hoc*.

Nacional se realizó en el parque central de Heredia, el 14 de marzo de 1973.

- "En 1944, la Junta de la Escuela Normal inició de nuevo gestiones para adquirir un terreno en donde se construyeran los edificios de la Escuela de Pedagogía. De esta vez, la Junta Administrativa de la Escuela Normal y la Universidad de Costa Rica convinieron en comprar una finca de diez manzanas, propiedad del señor Víctor Rosabal, en un precio de cincuenta mil colones, pagando cada institución la mitad de esa suma. En esa finca está hoy la Universidad Nacional. Dice don Marco Tulio Salazar que en algunos sectores de la ciudadanía herediana hubo oposición a la compra. Se alegaba que estaba muy alejada de la ciudad; a trecientos metros de la Escuela Normal y a cuatrocientos del parque central de la ciudad de Heredia". (pp. 136-137)

- "En 1954, el ingeniero Alfredo Hernández Volio, Ministro de Hacienda del Gobierno de Otilio Ulate Blanco, puso la primera piedra del edificio que daría albergue a la Escuela Normal de Costa Rica, en los terrenos de la finca que desde 1944 se había comprado a don Víctor Rosabal. Era director de la institución en aquel año el licenciado Miguel Ángel Sáenz Flores. Esta vez se fue más allá de la primera piedra y construyeron los edificios que más tarde alojarían a la Escuela Normal y a la Universidad Nacional." (p. 140-141)

- "El señor presidente de la República, don José Figueres, como es su costumbre llegó tarde al acto (de inauguración de la UNA) del parque central y, por tanto, no pudo pronunciar su discurso. Se trasladó entonces a la sede de la Universidad Nacional, en donde se había organizado un brindis para los invitados. Aquí sucedió un hecho que no resistimos el deseo de contar. En efecto, al llegar don Pepe a la Universidad, decidió bajar del automóvil sin acatar la recomendación del chofer, en el sentido de esperar hasta que el vehículo detuviera completamente su marcha. Perdió el equilibrio y cayó, pegando su cabeza en el filo de la acera. La gente se apresuró a levantarlo. Don Pepe, con una rapidez increíble y mirando a quienes intentaban ayudarlo les dijo: Muchachos, no le cuenten esto a la Municipalidad de Heredia porque a la larga me pasa un cobro por haberle roto la acera con mi cabeza dura. Siendo así, no exageramos si decimos que la Universidad Nacional se bautizó con sangre y nada menos que del presidente de la República." (p. 90)

Oposición

Aún con la aprobación unánime del proyecto Universidad Nacional, hubo un oposición muy firme de algunos sectores a la creación de una nueva universidad. Entre los mayores adversarios, según se puede constatar en los periódicos de la época, destaca la oposición de la Universidad de Costa Rica y de la misma Federación de Estudiantes (FEUCR),

que publicó un pronunciamiento en el periódico *La Nación* del 7 de febrero de 1973. Tales críticas fueron rechazadas por Melvin Vargas Rojas y Cecilia Barrantes de Bermejo del Gobierno Estudiantil, en el mismo medio, solo unos días después, el 10 de febrero.

En su ensayo "La Universidad Nacional: una memoria de sus primeros años", Quince Duncan afirma que "En medio de las dificultades de espacio físico, escasez de profesores, dificultades sobre cómo absorber a las escuelas normales, carencia de un presupuesto propio, ausencia de materiales, fuerte estigmatización de algunos profesores de la Universidad de Costa Rica y la prensa, la Universidad decidió nacer en grande". El mismo Duncan refiere que como parte de la campaña de oposición al nacimiento de la UNA, se acuñaron términos despectivos como "La Universidad del Pirro".

En relación con el movimiento estudiantil, Duncan destaca que "... la nueva universidad recogía a los estudiantes de las escuelas normales. La matrícula inicial de marzo (1973) fue de unos 2.500 estudiantes y se contaba con unos 200 docentes. Este cuerpo estudiantil no fue tomado en cuenta al formar la Comisión *ad hoc*. Por iniciativa del rector se incorporaron dos representantes estudiantiles como invitados con voz pero sin voto, para participar en las sesiones. Dicha representación recayó en primera instancia en Cecilia Barrantes.

Con atractivos turísticos buscan reactivar economía de las islas del Golfo

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Representantes de organizaciones y líderes comunales de Costa de Pájaros, Coyolito, Manzanillo y las islas Venado, Caballo y Chira, identificaron distintos atractivos turísticos y recursos disponibles en procesos de participación y formación activa para la reactivación económica y promoción del desarrollo local sostenible en estas comunidades del Golfo de Nicoya.

Lo anterior forma parte del proyecto Turismo rural como estrategia para la reactivación económica y promoción del desarrollo local sostenible en comunidades del Golfo de Nicoya, ejecutado por el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (Cemedé-SRCH), durante el periodo 2021-2023.

José Andrés Barrantes, académico y extensionista del Cemedé, indicó que en este proceso fue clave la participación de la Escuela de Ciencias Biológicas, como contraparte del proyecto. "Se han integrado de manera activa en todo el proceso:



Fotos José Andrés Barrantes

Los vecinos de las diferentes comunidades que recibieron la capacitación resaltaron la importancia de ofrecer un servicio más especializado a quienes visiten las islas y comunidades costeras, pues saben que de eso depende que se repita la visita.

organizaciones en cada caso, a las que se capacitó en el área turística, precisó Barrantes.

Cesar Rojas, de la Asociación de Desarrollo Integral de Isla Caballo, resaltó que el incentivo al turismo con las distintas opciones se puedan ofrecer al visitante será una mayor fuente de ingreso para varias familias. "Este potencial de atractivos turísticos como avistamiento de aves, senderismo, gastronomía, paseos en lancha, accesos a nuestras playas, son parte de las opciones a las que se le puede sacar mejor provecho, y siempre que seamos consecuentes con el buen manejo de nuestros recursos naturales".

Asu vez, Mariana Barrios, de la Asociación de Jóvenes de Isla Venado, reflexionó "detectamos una variedad de servicios turísticos que no se han puesto disposición a quienes nos visitan; sin embargo, para ofrecer un buen servicio es importante la capacitación recibidas para atención al cliente; ahí está el éxito de este proceso, pues con quienes trabajamos es con personas y es deber nuestro que esas personas sean atendidas con profesionalismo, respeto, comunicación, y así se enamoren de toda esa diversidad de opciones que hay en nuestro golfo y vuelvan a visitarnos".

ayudaron a elaborar una capacitación en manejo y planes para la gestión de residuos; asimismo, sus estudiantes crearon una guía de aves vinculada con el programa Soy extensionista".

Isla caballo presenta mayor rezago en infraestructura para el turismo; sin embargo, en el 2022, con la participación de estudiantes de la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible de la SRCH y de la carrera de Planificación y Promoción Social, se mejoraron las condiciones del sendero y señalización para los turistas.

Comunidades beneficiadas

Durante el 2022 se realizaron cuatro talleres que permitieron crear un inventario de los atractivos y recursos disponibles en las comunidades. Además, se fortalecieron las organizaciones con la elaboración de planes de trabajo, se brindó capacitaciones sobre gestión de calidad, servicio al cliente, mercadeo y redes sociales.

En las comunidades costeras de Manzanillo y Coyolito participaron alrededor de 20 mujeres. En las islas Chira, Caballo y Venado se trabajó con un grupo de ocho personas de diversas

¿Por qué no bajan los precios de los medicamentos?



Video

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Bajo una de las promesas del actual gobierno y como parte del compromiso con la salud costarricense, en junio y agosto de 2022, se firmaron decretos para homologar o reconocer los registros sanitarios de los medicamentos otorgados por las autoridades reguladoras, y para realizar cambios a la importación paralela de medicamentos, todo esto con el fin de disminuir los precios.

Sin embargo, los decretos no han sido suficientes; la mayoría de los medicamentos están más caros. Según datos del Índice de Precio del Consumidor (IPC) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), de las 16 categorías de medicamentos que incluye el IPC, solo dos acumularon una disminución de precios entre agosto y diciembre de 2022.

Para el economista Leiner Vargas, académico del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la Universidad Nacional (UNA), "las medidas del gobierno han sido insuficientes porque si bien esto atiende uno de los problemas del mercado



Foto: Pexels

Según el IPC, de 16 categorías de medicamentos solo dos acumularon una disminución de precios entre agosto y diciembre del 2022.

de medicamentos de Costa Rica, que son las barreras de entrada, existen otras fallas de mercado que el gobierno no ha querido escuchar y no ha atendido con diligencia."

Vargas también señala que hay asimetrías de información en el mercado que necesitan una transformación en la forma cómo brindamos información sobre los precios y califica de urgente una aplicación que nos permita tener acceso a los

precios de los medicamentos que más se utilizan en el país, sobre todo por las familias más pobres.

Mercado a la libre

Otro de los puntos más cuestionables es el oligopolio farmacéutico en nuestro país, que representa una barrera tanto en la fase industrial como en la comercial en las farmacias, y el control que se ejerce sobre el mercado. "Los márgenes

de mercado de Costa Rica son más de un 100% para productos que deberían de bajar de precio. Hemos tenido, además, una situación clarísima cambiaria, que obligaría a que los precios de los medicamentos estén por lo menos un 30% más bajos" indicó Vargas.

El economista asegura que esto solo facilita las prácticas anticompetitivas en las condiciones del mercado, donde tenemos un oligopolio de medicamentos y la única forma de regularlo es abriendo la competencia entre el sector público y el sector privado, o regulando los precios de los medicamentos.

"Esas son las únicas medidas que de verdad vendrían afectar el oligopolio en medicamentos que tiene Costa Rica. De lo contrario, lo que estamos haciendo es un saludo a la bandera; no estamos ni siquiera pellizcando a ese elefante que se lleva aproximadamente mil millones de dólares al año, en un mercado de medicamentos privados que está a la libre", lamentó Vargas.

A pesar de que el gobierno va en la dirección correcta, lo que está haciendo no es suficiente para bajar los precios de los medicamentos. Solo queda esperar medidas más fuertes para cumplir esa promesa, advirtió el economista.

Sombrío panorama económico proyectan para inicios del 2023



-Ticos deberán socarse la faja y abstenerse de solicitar préstamos.

-Expertos de la UNA vislumbran lenta recuperación del empleo y poco crecimiento económico.

Roberta Hernández Quesada / CAMPUS
rherna@una.cr

Después de la algarabía y los rituales de año nuevo, los ticos aterrizan en una árida realidad en la que sus ilusiones no podrán echar raíces. Según los especialistas que participaron en el programa de televisión universitario *UNA Mirada*, se vislumbra poco crecimiento económico y una lenta recuperación del empleo.

El añorado carro nuevo o estrenar casa son proyectos que tendrán que quedarse en la listas de los deseos pendientes pues, ante dicho panorama, es prudente dejar en pausa las solicitudes de créditos y esperar un 2024 más halagüeño. Tampoco veremos la salida de carritos llenos de los supermercados ni muchas personas con bolsas en los pasillos de los centros comerciales. Prudencia es sinónimo de 2023.

Rafael Arias, académico jubilado de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA), explicó que el poder adquisitivo de los ticos es limitado, muchos mantienen el mismo salario que percibían antes de la pandemia y con él deben enfrentar el elevado costo de la vida postpandemia; otros perdieron su trabajo. A esto se debe sumar el alto endeudamiento, el incremento en las tasas de interés y el aumento en las cuotas de los créditos en dólares y colones.

Ante el desempleo nació el "emprendimiento de subsistencia" como solución a la crisis y se suman al 43% de las personas con empleo informal (1 millón de personas aproximadamente), señaló Shirley Benavides, economista de la UNA. La académica reafirmó la caída en la calidad de los ingresos de los ticos, pues aproximadamente unas 300 mil personas tienen subempleos. De ahí que el consumo se ha visto limitado, lo que impacta negativamente el crecimiento de la economía del país.

Fenómeno mundial

El Fondo Monetario Internacional proyecta un crecimiento económico global por debajo del 3 % y de un 1,7 % para América Latina y el Caribe. La guerra en Ucrania, el precio de los combustibles, las políticas antinflacionarias y la crisis de los contenedores dejaron marca en la economía del mundo entero. Algunos de estos factores aún nos acompañarán en el 2023 y seguirán talando las proyecciones de crecimiento.



Sectores muy afectados han sido la construcción, la agricultura y el comercio; y como consecuencia final, el bolsillo de los consumidores. La inflación importada de la crisis de los contenedores encareció las materias primas. Fernando Rodríguez, académico de la Escuela de Económica de la UNA, indicó que la producción agrícola, avícola y porcina, se encareció por esta situación, lo cual aumentó el precio final de estos productos de la canasta básica costarricense. Lo mismo sucedió con el rubro transporte, ante el incremento en los combustibles y el tipo de cambio.

Rodríguez argumentó que todos estos factores frenan el crecimiento y la creación de nuevos empleos, dado que la inversión privada se ve limitada por la baja en el consumo provocada por el costo de la vida y el limitado poder adquisitivo del costarricense.

Benavides agregó que el cambio climático como otro fuerte golpe en el sector agrícola, pues muchos han perdido sus inversiones por inundaciones o sequías, en Costa Rica y en el mundo entero, y esto ha impactado los precios de los productos en general.

La crisis económica de los Estados Unidos también golpea nuestra economía. Benavides explicó que la recesión estadounidense frenó la entrada de productos ticos a este mercado, pero además contrajo el turismo, por lo que recibimos menos visitantes de estas

latitudes, limitando el crecimiento del sector. Sumado a este panorama, el problema de la migración hacia este país del norte nos tocó directamente, pues nuestro territorio es ruta de paso para quienes buscan el sueño americano.

"La recuperación en Europa y Estados Unidos será muy lenta, y esto afecta a las exportaciones de países como Costa Rica, debido a la enorme vinculación y dependencia que tenemos con estos mercados", detalló Leiner Vargas, economista y catedrático de la Universidad Nacional de Costa Rica, en un artículo para la plataforma UNA Comunica.

¿Cómo enfrentare el 2023?

Fernando Montero, académico de la Escuela de Administración de la UNA, recomienda ser muy prudente con los gastos que realizarán las familias costarricenses. Es necesario evaluar y priorizar. Montero proyecta un segundo semestre con mejores condiciones, por lo que propone no endeudarse durante los primeros meses del año. Es mejor esperar para la compra de un nuevo automóvil o una casa.

El especialista reconoció, asimismo, que al limitar el crédito se contrae el consumo privado por lo que el 2023 tendrá un crecimiento comprimido.

Presupuestar y optimizar es la recomendación de Benavides, más aún en las zonas rurales y costeras, donde las

brechas salariales son más profundas y las oportunidades de empleo limitadas. La especialista mostró su preocupación por estos sectores, donde mujeres, migrantes y jóvenes son los más afectados por la crisis y no cuentan con el perfil para conseguir empleo de calidad. "Las brechas salariales son abismales entre la zona urbana y la zona rural, por esta razón quienes están en esas zonas deben cuidar aún más su dinero", advirtió. "Urge mejorar las condiciones de ingreso en la ruralidad y en las zonas costeras", propuso Benavides.

Rafael Arias se sumó a esta preocupación e hizo un llamado a las autoridades de gobierno, pues se requieren políticas públicas, sectoriales, territoriales y de género para mejorar el acceso a empleo formal y mejor remunerado, así como el acceso a la educación de calidad. Arias alertó que la crisis actual nos aleja cada vez más de alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible suscritos por el país.

"Caminamos por senderos difíciles en lo económico durante este 2023, acelerar los procesos de inversión en infraestructura, fortalecer los mecanismos que reduzcan las trabas al emprendimiento e innovación, garantizar mejores condiciones que impulsen un trabajo formal y decente, así como mantener la disciplina fiscal y la estabilidad macroeconómica son temas que en definitiva colaborarán para pasar a salvo este ciclo recesivo global", propuso Vargas como ejes de solución para recorrer el año que inicia.

Dieta lunar pone en jaque a la obesidad

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Si usted es una persona con unos kilos de más que además debe lidiar con enfermedades crónicas no transmisibles como obesidad crónica, hipertensión o diabetes, e incluso estar próximo a una cirugía. Diversos estudios especializados en el área nutricional proponen la dieta de la luna como una opción para perder peso rápidamente en 26 horas.

Marcela Álvarez, nutricionista y académica de la Universidad Nacional (UNA) explicó que la dieta de la luna es un ayuno intermitente de 26 horas, basada en una dieta exclusivamente líquida, respaldada por la fase lunar de luna llena o fase de cuarto menguante sobre la tierra. "La mayor parte del cuerpo humano se compone por agua y al igual que en la Tierra la luna ejerce una fuerza en todo el organismo.", detalló la experta.

Álvarez agregó que desde el inicio del cambio de la fase lunar, se puede consultar cuál es la hora indicada para iniciar con el ayuno



Foto www.shutterstock.com

Sabía que la dieta de la luna le puede ayudar a perder de uno a tres kilogramos de peso sin efecto rebote o subida de peso luego de la misma. (Foto con fines ilustrativos)

líquido, por 26 horas. Se inicia con el consumo de agua, caldos de pollo, caldos de res, batidos de frutas que contribuyen a eliminar toxinas retenidas en el cuerpo.

Precisó que desde el enfoque de la nutrición hospitalaria es fundamental la pérdida de peso antes de una cirugía, lo que puede representar la mayor aceptación de un organismo a la anestesia o algún medicamento específico que ayude a mejorar la salud del paciente, por lo que dicha dieta se basa en el consumo de comida

blanda y líquidos, que en algunos casos suele ser acompañada por suero intravenoso.

Álvarez recomendó que se puede realizar la dieta de la luna llena y la dieta de luna menguante, siempre y cuando se consulte la hora de inicio del cambio de fase lunar por medio del sitio web de la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio Estadounidense (NASA, por sus siglas en inglés)

Otros aspectos lunares

Álvarez resaltó que desde la astronomía se menciona la luna en sus diferentes fases ejerciendo su fuerza en las mareas del océano o el caudal de agua de los ríos.

En la agronomía y agricultura existen fechas determinadas para cultivar, cosechar, podar y hasta trasplantar plantas y árboles, procesos basados en las fases lunares. De ahí que las mejores cosechas son cultivadas en la luna menguante de marzo de cada año.

Alimentos permitidos durante la dieta de la luna

- Agua al gusto.
- Infusiones ,manzanilla, té verde, juanilama.
- Infusiones de cúrcuma y gengibre que desinflan.
- Caldos sin sólidos ,pollo, res.
- Batidos sin azúcar ,solo el azúcar de las frutas.
- No se debe consumir café.
- La dieta de la luna permite perder entre 1 y 3 kilos corporales sin rebote

Se envía al cerebro un estado de saciedad y llenura.

Fuente: Nutricionista Marcela Álvarez.

Entre tanto, desde la criminalística, diversos estudios científicos revelan que los mayores índices de crímenes violentos, se reportan bajo la influencia de la fase de luna llena, por afectar el temperamento.

Piden reforzar medidas sanitarias si viaja a Estados Unidos

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Si a finales de 2022 o en los primeros de 2023 viajó a los Estados Unidos de América (EE.UU.), especialmente a Nueva York u otras áreas del noreste del país, es recomendable que refuerce las medidas sanitarias debido a la presencia de la variante XBB 1.5, del linaje de ómicron. Esta variante, que causa covid-19, surgió en dicha nación entre octubre y noviembre del año pasado y afecta a múltiples países del mundo, incluyendo Costa Rica.

Juan José Romero, epidemiólogo de la Universidad Nacional (UNA), indicó que si algunas personas visitaron los EE.UU. durante estos últimos tres meses, especialmente Nueva York, es probable que presentaran un resfrío muy fuerte: "Algunos se auto diagnosticaron y dieron positivo a covid, otros venían incubando el virus y comenzaron a desarrollar síntomas acá en Costa Rica, y resultaron positivos al hacerse las pruebas rápidas".

Romero explicó que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), esta variante es, hasta el momento, la más transmisible de todas, aunque es complicado precisar cuánto más. "Probablemente esta variante, la XBB 1.5,



Foto www.pexels.com con fines ilustrativos

No se descarta que quienes hayan visitado Estados Unidos ya estuvieran incubando el virus y lo transmitieran aquí a otras personas.

para los Estados Unidos, representa cerca de la mitad de los casos y en algunos Estados mucho más del 50%. No se descarta que quienes hayan visitado Estados Unidos ya estuvieran incubando el virus y lo transmitieran aquí a otras personas", resaltó Romero.

Refuerce las medidas sanitarias

Ante esta nueva variante, el epidemiólogo de la UNA recomienda a la ciudadanía, en especial a las personas que por una u otra razón deban viajar en estos días fuera del país, y sobre todo a los EE.UU., que refuercen las medidas sanitarias para evitar

el contagio, entre ellas uso de mascarillas (especialmente del tipo KN95), con mayor razón si se viaja en avión o en transporte terrestre colectivo; además, buscar lugares con buena ventilación, evitar espacios con aire acondicionado, aplicar el lavado constante de manos, así como la desinfección con alcohol que resulta fundamental.

"Si vamos en un vehículo, aparte de usar la mascarilla, abrir las ventanillas; en una reunión familiar, con amigos o compañeros de trabajo, buscar lugares ventilados y si el aire acondicionado resulta indispensable, lo mejor es buscar sistemas de ultrafiltración que ya usan algunas empresas", subrayó Romero.

Precisó que si bien lo mejor es evitar el contagio, en caso de ocurrir, el esquema completo de vacunación (tres dosis más el refuerzo) funciona muy bien para prevenir la gravedad de la enfermedad, la hospitalización y la muerte.

Un informe publicado por la OMS a inicios de enero apunta que la variante ha demostrado una "ventaja de crecimiento" frente a otras variantes en Estados Unidos, con un aumento de las proporciones del 1% en la semana del 21 al 28 de noviembre de 2022 al 8% en la semana del 12 al 18 de diciembre de 2022, y un rápido aumento de la proporción en la parte noreste de los Estados Unidos.

Maíz cultivo ancestral de alto valor nutricional

La palabra "maíz" es de origen taíno, grupo indígena del Caribe, y significa lo que sustenta la vida.

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Degustar tortillas y bizcochos, desgranar la mazorca para preparar una mazamorra o comerse un elote de la olla de carne va más allá del deleite al paladar. Un estudio realizado por Marcela Álvarez, académica y nutricionista de la Universidad Nacional (UNA), determina que este grano, cuyo cultivo data en Costa Rica desde hace más de dos mil años, seguirá siendo esencial en la seguridad alimentaria del futuro.

Álvarez agregó que, desde el aspecto nutricional, el maíz en su composición proximal y los productos que contiene, está conformado por un porcentaje de carbohidratos en el rango de 44,8-69,6%, 11,6-20% de humedad, 4,5-9,87% de proteína, 2,17-4,43% de grasa, 2,10-26,77% de fibra y 1,10-2,95% de cenizas. Por otra parte, la agricultura de conservación busca reducir los costos, ahorrar entre 30%-40% de agua, el tiempo de trabajo, así como aumentar la materia orgánica y biodiversidad para propiciar la restitución de un sistema productivo equilibrado.

Añadió que geográficamente destaca una mayor influencia de la tradición suramericana en la región Central-Atlántica y el Pacífico sur del país. "En sus distintas modalidades de elaboración, el maíz es un importante alimento para miles de habitantes en países subdesarrollados, suministrándoles cantidades significativas de nutrientes, sobre todo, calorías y proteínas, cuya calidad nutritiva es de especial importancia para los niños de corta edad", explicó Álvarez.

La académica de la UNA precisó que cuando el maíz se industrializa se encuentra presente en alimentos, como bebidas y alimento para ganado. Dicha industria también permite la elaboración de papel, cartón, corrugado, bioplásticos, caucho, detergentes y joyería, entre otros.

Maíz en cifras

Datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) revelan la importancia que este producto ha tenido en nuestra cultura; para el período 1979-1981, se consumían más de 100 g de maíz por persona por día en 22 de 145 países incluidos en las estadísticas. Incluso las cifras de las hojas de balance de alimentos de la FAO sobre la ingesta de maíz y su aportación de calorías y proteínas a la dieta



El maíz es la base de la alimentación, y protegerlo es un desafío que enfrentan productores, investigadores y autoridades del sector.



El maíz es originario de Mesoamérica y en Costa Rica se remontan a 3.000 años a.C. La cultura del maíz se manifiesta en múltiples tradiciones, usos sociales, conocimientos y expresiones asociadas con cultivo, cosecha y procesamiento del grano.

diaria, correspondientes a 1960-1962 (FAO, 1966), eran superiores a las de 1979 en algunos países.

Según un informe del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de julio de 2022, la cosecha mundial para el nuevo ciclo es de 185.9 millones de toneladas. En América Latina, se producen poco más de 190 millones de toneladas de maíz. Entre tanto, para los especialistas del sector, cada año se pierde entre el 10 y el 15% de la producción agrícola nacional debido al impacto del cambio climático, intermitencia de las lluvias, huracanes, aumento de temperaturas y la falta de cuidado del suelo.

La nutricionista de la UNA resaltó que, de acuerdo con Tania Casaya, del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), organismo que promueve la agricultura de conservación, el mundo deberá lograr un acto de equilibrio para alimentar de manera sostenible a 600 millones de personas en 2050, por lo que considera necesario cerrar la brecha alimentaria, apoyar el desarrollo económico y reducir el impacto ambiental.

La huella del maíz

- Estudios arqueológicos evidencian que los vestigios de la presencia del maíz, originario de Mesoamérica, en Costa Rica, se remontan a 3.000 años a.C., en lo que hoy es Guanacaste. Los maíces Pujagua y Congo se consideran entre las variedades de maíz nativo más comunes en Costa Rica, y se localizan en Guanacaste.

- La cultura del maíz se manifiesta en múltiples tradiciones, usos sociales, conocimientos y expresiones culturales asociadas con el cultivo, cosecha y procesamiento del grano. La declaratoria nacional del maíz como patrimonio pretende contribuir con el esfuerzo nacional, y focaliza acciones principalmente en Guanacaste, de beneficio para las comunidades que mantienen viva la tradición.

- El maíz ocupó un lugar central en la cosmovisión de las poblaciones que se desarrollaron en Mesoamérica durante la prehispanidad, y la región es reconocida mundialmente como centro de origen y cuna de domesticación de este cereal.

- La diversidad de maíces, la gran variedad de formas de consumo, las fiestas alrededor de la siembra y la cosecha, y el lenguaje compartido en Mesoamérica, muestra la riqueza de la cultura maicera.

- En el siglo XVI existía un avance importante en conocimientos y herramientas para el uso de la tierra, la selección y conservación de las semillas, la siembra, la cosecha y el seguimiento de prácticas eficientes en el almacenamiento y la conservación de los alimentos.

Fuente: <https://nutricionparavivirmejor.ucr.ac.cr/index.php/blog/149-el-maiz-en-la-alimentacion-del-costarricense>

Café tostado le apunta a nuevas generaciones

Jóvenes consumen café, pero lo hacen en menor medida. Calidad e innovación, serían la clave para que la industria conquiste a un paladar más exigente.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Conquistar a un consumidor joven y de gusto cada vez más exigente es uno de los principales retos de la industria del café tostado en el país. El Centro Internacional de Política Económica (Cinpe-UNA), y las escuelas de Ciencias Agrarias y Sociología de la Universidad Nacional (UNA), se unieron al Instituto del Café (Icafe) y diversos actores del sector, para desarrollar el foro: La industria del café tostado en Costa Rica, situación actual y perspectivas, realizado el 25 de noviembre del año anterior.

De acuerdo con Irene Sáenz Pucci, directora ejecutiva de la Cámara de Tostadores, el mercado local del café ha evolucionado para posicionar un producto de 100% café. “Tenemos más de 100 años de tostar café en Costa Rica y más de 200 años de sembrarlo, y somos el segundo país productor con más consumidores, esto significa que tenemos una relación exitosa. Si bien a veces tenemos desacuerdos dentro de esta agrocadena, nos hemos acercado y nos hemos alejado, no podemos estar el uno sin el otro, y juntos debemos buscar a ese nuevo tipo de consumidor que nos dejó la pandemia”, detalló.

Para Sáenz, en el país existen pocas personas que no consumen café; sin embargo, el consumo ha decaído en las nuevas generaciones. “Tenemos un sector muy amplio que consume café por tradición, pero ese sector está envejeciendo, y nos encontramos con un consumidor inquieto, que busca lo nuevo, que comparte, que también gusta de otras bebidas. Estamos en otros tiempos, tenemos que innovar y los retos tecnológicos y de mercadeo son enormes”.

Un café diferente

De acuerdo con Xinia Chaves, directora ejecutiva del Icafe, se debe ampliar el espectro de consumidores. “Antes teníamos ocho marcas locales y ahora tenemos a un consumidor que busca café achocolatado o con tonos cítricos, es un mismo producto con diferente enfoque”.

El gran reto, según Chaves, es apoyarse en el colectivo. “Tenemos que promocionarnos, hacer campañas de comunicación más asertivas para apoyar marcas o propósitos. Cómo decirle al consumidor que tiene un nuevo producto a la vuelta de casa, eso pasa por etiquetado, por empaque. Esta estrategia está limitada



Foto Joaquín Salazar

Aunque el consumo de café ha decaído en las nuevas generaciones, es claro también que este segmento de población representa a un consumidor que busca lo nuevo y es ahí donde apuntan los retos tecnológicos y de mercadeo.



Foto Shutterstock.com

se pierde valor agregado y trazabilidad, y más bien la tendencia es hacia querer conocer más de la producción, la variedad, el proceso, el sabor, esa es la experiencia que busca el consumidor. Por otra parte, un microbeneficio que se concentra en calidad y no cantidad, puede buscar un público meta enfocado en mercados específicos”.

Pérdida de tradición

Otro de los aspectos importantes que destacan los especialistas es la integración de las nuevas generaciones al cultivo, producción y tostado del café.

“Tenemos que garantizar la sostenibilidad de la caficultura. Tiene que haber una integración generacional, no es un relevo, es una integración, porque lo que hoy es una finca de café puede perderse en unos años si no existe quien se integre en todos los procesos, tenemos un nuevo público, más exigente, pero que consume menos”. Para Olman Segura, director del Cinpe-UNA, la academia está comprometida con el desarrollo nacional, y por ello desea plantear nuevos estudios e ideas de la mano con el sector productivo. “Se debe trabajar en conjunto con entes gubernamentales, sector privado y la academia con soluciones para el sector cafetalero, que beneficien tanto al productor como a las personas trabajadoras”.

por su costo a unos pocos, pero en conjunto podemos fortalecer el consumo local y con ello fortalecer al sector”.

Tendencias

En un estudio sobre el comportamiento del consumidor: hábitos de consumo y compra de café en Costa Rica, realizado en el 2022 por la UNA, en conjunto con el Icafe, se logra determinar que los jóvenes sí consumen café, solo que en menor medida que los adultos. “La gente joven exige calidad, productos nuevos, innovación; ya no basta con una taza de café tradicional, aunque

tampoco podemos dejarla de lado, tenemos que darle más al consumidor”, detalló Roy Vargas García, de la empresa Varsan.

Las nuevas tendencias, según los expertos, abren nuevas posibilidades de emprendimiento para el sector. “Este nuevo dinamismo de la industria, hace que el productor quiera comercializar el producto de su finca, ofrecer a los jóvenes toda una experiencia en el consumo”, dijo Juan Manuel Salazar, gerente comercial de Coopevictoria.

En esto coincide Sáenz, quien agrega que “cuando solo se vende o exporta producto

Dar para recibir: Cooperación internacional en doble vía



Costa Rica es líder en cooperación triangular en la región. Sus Socios estratégicos son Francia y España.

Roberta Hernández Quesada /CAMPUS
rherna@una.cr

Los liderazgos mostrados por Costa Rica en materia de protección del ambiente, salud y biodiversidad la colocan como referente y le ha permitido una escalada en términos de cooperación internacional; así genera horizontalidad y una nueva tendencia en los acuerdos con países desarrollados como España, Francia, Japón y Corea. La relación ya no se centra en recibir sus ayudas, si no en trabajar en equipo para la solución de los grandes problemas que nos aquejan como humanidad.

Frank Salazar Chacón, académico de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA), en su participación en el programa de televisión *UNA Mirada*, explicó que desde el planteamiento de la Agenda 2030 y los Objetivos del Desarrollo Sostenible, se trabaja en la cooperación para el desarrollo, un enfoque de cooperación más horizontal, donde los países buscan el bien común. “Es una cooperación que está centrada en que los países en vías de desarrollo se impliquen en el desarrollo y no sean solo receptores”, definió Salazar.

Esta cooperación parte del hecho de que ningún Estado puede resolver por sí mismo los temas de la agenda global, incluso para los países desarrollados; de allí que esta cooperación “reparte cargas y pesos en función de proteger los bienes públicos globales como la atmósfera, la seguridad y el ambiente”, aportó Salazar.

Cooperación Sur Sur y cooperación triangular

La Cooperación española define la cooperación triangular como la modalidad en la que intervienen tres actores: un país u organismo internacional que provee los recursos financieros, otro país que provee los medios técnicos y humanos (país “pivote”), y un país beneficiario diferente a los dos anteriores que puede, además, añadir sus propios recursos.

Costa Rica es oferente y receptor de cooperación con toda América Latina (exceptuando Venezuela y Bolivia) desde inicios de este milenio. Colabora con proyectos en doble vía, en donde las partes dan y reciben. La cooperación triangular es la base de muchos de estos acuerdo y nuestro país es líder en estos convenios.

Saskia Rodríguez Steichen, directora de Cooperación Internacional del Ministerio



Frank Salazar Chacón, académico de la UNA, y Saskia Rodríguez Steichen, directora de Cooperación Internacional del Mideplan, brindaron detalles sobre la forma como opera hoy la cooperación internacional.



de Planificación (Mideplan) y académica de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA) quien también participó en el programa de televisión *UNA Mirada* y comentó que desde esta institución se desarrollan los catálogos de la oferta técnica en el que se muestra todo lo que Costa Rica puede aportar como “pivote”.

Rodríguez Steichen confirmó que el programa de cooperación triangular entre Costa Rica y España tiene más de 10 años, y ya se tiene este tipo de acuerdos con Alemania (fondo concursable de más de 25 proyectos), Corea y Japón, lo que convirtió al país en referente de buenas prácticas en cooperación triangular para Chile y Uruguay.

Eva Felicia Martínez Sánchez, embajadora de España en Costa Rica, comentó a *UNA Mirada* que la cooperación triangular es el futuro de la cooperación con nuestro país y

América Latina. Agregó que Costa Rica fue el primer país con el que se firmó un acuerdo de cooperación avanzada de nueva generación, dado al carácter dual de Costa Rica ya que es un país de renta media alta, pero tiene brechas de desarrollo por cubrir y requiere de socios internacionales para cumplirlo.

Por su parte, Paulo Pais, consejero regional de la Cooperación Francesa y de Acción Cultural, comentó que lo más significativo que ambos países están organizando hombro a hombro actualmente es la iniciativa para organizar la Conferencia de los Océanos. Líderes de ambas naciones trabajan como pares por este proyecto en pro del ambiente mundial, ejemplificando así el poder de este tipo de cooperación internacional horizontal. Pais enumeró otra serie de áreas en las que se juntan actores franceses y costarricenses para trabajar juntos en el ámbito educativo, lingüístico, cultural, científico y académico.

Escalación vs graduación

Los índices macroeconómicos del país nos ponen en una encrucijada; los avances en algunos rubros graduaron a Costa Rica como país de renta media alta, pero grandes brechas se esconden por debajo de estos números. Esta situación nos deja fuera como receptor de cooperación no reembolsable por lo que existen movimientos para impugnar y desarrollar una nueva medición que le permita al país volver a ser objeto de este tipo de cooperación, pues hay muchas metas, alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en las que se requiere invertir para alcanzarlas. Costa Rica, Ecuador y Perú son los países que lideran esta iniciativa de escalación.

Rodríguez-Steichen explicó que “los países se están graduados por un indicador macroeconómico que no muestra las realidades y las brechas internas y por eso se está impugnando la graduación. Se proponen una nueva narrativa con el objetivo de visualizar la realidad de estos países y solicitar una nueva medición con diseño multidimensional, multinivel, multiactor y por etapas”.

La jerarca comentó que el nuevo instrumento cuenta con el apoyo de la Unión Europea y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas (CEPAL), así como de la dirección de Desarrollo Internacional de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Gracias a ello, en 2022 se instaló en Costa Rica la Agencia Francesa de Desarrollo, primer cooperante bilateral del país, y para 2023 se espera la instalación de Luxemburgo y el regreso de otros socios que dejaron de cooperar dada la graduación.

Matthieu Robin, representante de la Agencia Francesa de Desarrollo en Costa Rica, reafirmó el interés de Francia por desarrollar e implementar soluciones en conjunto para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La relación entre ambos países cumple cien años y es muy fuerte. Actualmente se centran en realizar proyecto sobre las problemáticas del cambio climático, biodiversidad y descarbonización de las economías.

Desde el Mideplan se trabaja en posicionar el enfoque de desarrollo en transición para producir cambios en la OCDE y reestructura el enfoque de la cooperación para las próximas décadas, propiciando así el diseños “a la carta” de la cooperación donde se definan políticas de cooperación para cada país y su realidad específica. Rodríguez-Steichen confirmó que España y Francia son países que apoyan ese enfoque.

Fotos Joaquín Salazar

Proponen reactivación turística en cuenca media baja del río Tempisque

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chavees.jaen@una.cr

El Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemedede) de la Sede Regional Chorotega, en conjunto con la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (UNA), promueven el desarrollo de capacidades comunitarias para la valorización de recursos locales, culturales, agrícolas, ecológicos y paisajísticos, a través de un modelo de turismo activo que mejore la oferta turística y el aumento de la resiliencia del sector ante el cambio climático en la cuenca media baja del río Tempisque para el periodo 2023 al 2025.

De acuerdo con José Andrés Barrantes, académico y extensionista del Cemedede, “la propuesta promueve un proceso articulado en el cual participan organizaciones de base local y pymes de la cuenca media baja del río Tempisque como Asociación Agroecoturística Loma Larga, ADI de Bolsón, INPROTUR, Danissa Tours y etnotourismTempisque Adventure”.



Foto José Andrés Barrantes.

El Refugio de Vida Silvestre Cipancí, ubicado entre los cantones de Nicoya y Cañas, comprende la mayoría de áreas de manglar y los espejos de agua del Río Bebedero hasta la confluencia del Río Lajas; así mismo, desde la Isla del Toro en la desembocadura del Río Tempisque hasta la influencia de las mareas, en Bolson y Ortega.

Además, contempla acciones con el Refugio de Vida Silvestre Cipancí, como parte del Área de Conservación Tempisque, la Municipalidad de Santa Cruz, como gobierno local y el apoyo de dos organizaciones no gubernamentales: La Ruta del Clima y Fundación Geográfica de Costa Rica.

Al respecto, ya el Concejo Municipal de Santa Cruz emitió un pronunciamiento oficial unánime, mediante el que se acuerda dar apoyo a esta propuesta.

Ejecución del proyecto

La ejecución de esta propuesta se desarrollará en cinco fases: Caracterización del contexto de la zona y sus recursos turísticos, Promoción de capacidades comunitarias en los actores claves, Sensibilización y educación sobre buenas prácticas ambientales y acciones climáticas, Promoción de acciones dirigidas a la sostenibilidad de las acciones ambientales y climática y Sistematización.

Tonny Ruiz, administrador del Refugio de Vida Silvestre de Cipancí, destacó la importancia de alfabetizar a la población en varias áreas propuestas por el proyecto, y así exponer de una mejor forma la riqueza cultural y biodiversidad de las comunidades. “Las cuencas media y baja del Tempisque son una fuente de empleo y desarrollo por la oferta de servicios turísticos y agroalimentarios; es decir, los proyectos como estos vienen a corregir las deficiencias del sector, así como a formar mejores personas para resguardo ecosistémico y desarrollo de los pueblos”.

Según indicó Ruiz, el estuario del Tempisque lo visitan cerca de 15.000 turistas por año y si bien esto le permite a muchas personas generar recursos, aún hay quienes necesitan herramientas para dar el paso en los procesos de integración a la economía local y contribuir con la reactivación económica de la zona.

“Las expectativas son altas, puesto que se basan en el trabajo con personas que quieren que sus pueblos se desarrollen de la mejor manera y esperan un aliciente para seguir avanzando en procesos comunales y resguardo de la naturaleza”, finalizó Ruiz.

Donación japonesa en alianza con la UNA beneficia habitantes de Isla Caballo

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Con el propósito de implementar un sistema de abastecimiento de agua potable en los centros educativos de Isla Caballo, en Puntarenas, las autoridades de la Asociación de Desarrollo Integral de esta localidad recibieron, por parte de la Embajada del Japón en Costa Rica, los fondos para el desarrollo de este proyecto comunitario.

En esta localidad, donde habitan aproximadamente 300 personas dedicadas, principalmente, a la pesca artesanal como actividad productiva, cuentan con dos bidones de agua diarios por familia que transportan desde Puntarenas para satisfacer las necesidades cotidianas básicas.

A raíz de las difíciles condiciones que enfrenta la comunidad, la Asociación de Desarrollo Integral planteó este proyecto con apoyo de UNA Red Costera, el Programa Interdisciplinario Costero,



Foto: Asociación de Desarrollo Integral de Isla Caballo

En la firma y entrega de la donación participaron autoridades de la Embajada del Japón, la Asociación de Desarrollo Integral de Isla Caballo y representantes de la UNA.

el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemedede-UNA) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

La idea del proyecto de mitigar la escasez de agua potable y brindar un recurso de buena calidad a los usuarios, permitirá brindar condiciones adecuadas a la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo, y apoyar así un proceso educativo que posea los elementos esenciales: salud, educación y derechos de la niñez y adolescencia.

Los centros educativos de Isla Caballo (Escuela y Preescolar en Playa Torres y la Unidad Pedagógica de Playa Coronado) serán equipados con sistemas de cosecha de agua de lluvia de buena capacidad y con sistemas de recirculación, bombeo y filtrado multietapa, además de que el agua recolectada pueda ser utilizada para consumo y actividades humanas.

Según el Embajador del Japón en Costa Rica, Komatsu Shinjiro, cada año reciben muchas solicitudes que les permiten entender

y conocer un poco las necesidades e iniciativas comunales que existen a lo largo del país. “Estoy muy complacido que un proyecto con un impacto tan positivo en la comunidad de Isla Caballo fuese escogido. Estoy seguro que pronto estaremos inaugurando este importante proyecto, como un nuevo símbolo de los lazos de cooperación y amistad entre Costa Rica y Japón.”

Para el Presidente de la Asociación de Desarrollo Integral de Isla Caballo, Luis Torres, este aporte beneficiará a más de 100 personas entre estudiantes, personal docente y administrativo, y la asociación de desarrollo se compromete a darle el uso y mantenimiento adecuado para obtener el máximo aprovechamiento.

Esta donación, cuyo costo asciende a \$61.335 dólares, permitirá desarrollar investigaciones al respecto en conjunto con universidades públicas, y busca generar opciones que posibiliten extender los beneficios de estas tecnologías a mayor cantidad de población en el futuro, como otras islas del golfo y otras regiones del país.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

En setiembre anterior, un grupo de personas adultas mayores del centro Diurno Atefusa, ubicado en Tres Ríos, visitó las escuelas de Arte Escénico (EAE) y Danza de la Universidad Nacional (UNA), con el fin de explorar el arte del movimiento e inmiscuirse en el mundo de la tecnología escénica.

Esta iniciativa surgió de las estudiantes Mariana Gamboa y Francela Leandro, de la Escuela de Danza, quienes participaron en el Fondo para el Fortalecimiento de las Capacidades Estudiantiles en la Extensión Universitaria (Focaes), el año anterior.

“Este proyecto, llamado Búsqueda de la autonomía y poéticas del cuerpo a través de la danza accesible en procesos de colaboración intergeneracional, busca no solo sensibilizar el proceso de envejecimiento, sino también cómo nosotras podemos dar a conocer aportes que las personas adultas mayores le brindan al gremio artístico, y cómo también potencializamos nuestras habilidades pedagógicas desde la danza con distintas poblaciones”, comentó Leandro.

Para Gamboa, “esta fue una oportunidad para romper paradigmas que rodean la edad y su relación con la tecnología”.

Uno de los espacios que visitó este grupo fue el Laboratorio de investigación Escénica Digital (LED) de la EAE-UNA, donde se investigan los dispositivos tecnológicos que se puedan utilizar en la escena. “Tenemos dos años de trabajo, hemos desarrollado dispositivos que no necesariamente se llevan a escena, pero que, como en este caso, ponemos a disposición de los adultos mayores para generar esa interacción con la tecnología, donde a la vez se activan los sentidos y donde no necesariamente se está al frente de una computadora, sino que se son dispositivos que se traducen en una experiencia sensorial de lo que provoca su voz o su cuerpo a través de la tecnología”, explicó Paola Rojas, coordinadora del LED.

“Yo vacilo mucho con las compañeras, se hicieron muy gente conmigo, yo las amo mucho. Nos invitaron aquí y fuimos al salón, yo más o menos le hago a la danza. Y en el otro lado me puse el sombrero y la bufanda para verme más



Ana María Andrade se apuntó a recorrer cada una de las estaciones del Laboratorio LED. Ahí, junto a sus compañeros, pudo potencializar sus sentidos a través de la tecnología.

Foto: Laura Ortiz.

Adultos mayores se aliaron con el arte y la tecnología

Estudiantes buscaron romper paradigmas creados alrededor de la edad, el arte y la tecnología.

bonita, me he sentido muy alegre con ellas y con sus compañeros”, comentó Ana María Andrade Salazar, una de las visitantes.

Las estudiantes trabajaron en conjunto con el proyecto Arte y Salud, coordinado por Pamela Jiménez de la EAE-UNA. “Estamos muy felices de tener esta visita, las estudiantes han trabajado por dos años, primero en Focaes y luego lo extendieron a su práctica profesional supervisada. Esta es una investigación

de cómo trabajar el tema de la tecnología a nivel intergeneracional y estamos muy felices de compartir esta experiencia”.

Tanto Gamboa como Leandro destacan, dentro de los aprendizajes más relevantes para su formación profesional, el acceso de las comunidades a servicios de salud, educación y entretenimiento, la relación que existe entre la Universidad y el contexto (económico, político, social, cultural y religioso) en el cual está inmersa la concepción del cuerpo, el altruismo, la superación personal, el espíritu de servicio, la creatividad y la confianza.

Asimismo, ellas destacan algunas recomendaciones hacia la Institución, como generar mayores espacios de colaboración intergeneracional, prácticas dancísticas accesibles, mejoras en las condiciones de infraestructura, contacto y socialización con centros diurnos de las comunidades y validación de las ansias de aprendizaje de las personas que acuden a esos centros.

Apoio estudiantil

Focaes busca fortalecer las iniciativas con los programas, proyectos o actividades académicas mediante el apoyo económico a los estudiantes para realizar su trabajo final de graduación de grado y posgrado, o práctica profesional supervisada.

El año anterior se desarrollaron 20 proyectos a cargo de 36 estudiantes, quienes fueron beneficiados en la ejecución de iniciativas en las áreas de innovación educativa y ambiente, teatro, danza y movimiento, organización y desarrollo comunitario.

“Participar en este fondo permitió entre los estudiantes el desarrollo de la innovación, el trabajo en equipo y la promoción de un proceso donde se desarrollaron técnicas con un gran contenido visual y creativo. También fue una oportunidad para conocer otras realidades, las cuales fueron compartidas con otros estudiantes académicos y actores locales”, dijo Noelia Garita asesora de la Vicerrectoría de Extensión.

GERMINAL



Proyecto UNA promociona la paz en centros educativos

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

En el marco del proyecto Comunidades educativas que construyen paz, el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional (Idela-UNA), realizó la presentación del libro: *Cuentos que construyen paz*, con el cual se promueve la construcción de una cultura de paz en los espacios de convivencia cotidianos.

Este libro es el resultado de un proceso que se fue tejiendo durante el 2021: el Festival para la Paz, el cual se realizó como una forma de contribuir a la creación y difusión de espacios participativos, lúdicos y creativos para instar a la paz desde las comunidades educativas, indicaron la académica del Idela, Evelyn Cerdas y Andrea Romero, coordinadoras del proyecto.

En la creación y elaboración de estos cuentos participó un grupo de 41 estudiantes, conformado por equipos interdisciplinarios, y niñas y niños de las escuelas



Un grupo de 41 estudiantes de la Regional de Heredia del MEP participaron en este proyecto.

Foto: Antonio Arroyo

“El eje de la construcción de la paz es esencial para alcanzar el cambio social que todas y todos merecemos. Es en nuestra niñez donde se deposita la buena semilla para el cambio. Con Cuentos que construyen paz, la niñez costarricense honra a sus maestras y maestros, quienes como el poeta José Martí, conocen que solo por la paz y el conocimiento seremos realmente libres”, comentó Marybel Soto, directora del Idela-UNA.

Las coordinadoras del proyecto sostienen que convivir de forma pacífica es una forma de vida, una práctica y un derecho que trasciende edades y contextos sociales, pero que se construye día a día.

Esta iniciativa es congruente con el interés histórico del Idela-UNA de contribuir con la construcción de una cultura de paz y de los derechos humanos por medio de los proyectos de extensión y de investigación, que permitan, a la vez, trabajar de forma colaborativa con comunidades y grupos sociales, así como con instituciones.

situaciones concretas vividas por las y los participantes, quienes se conciben como agentes de transformación de la realidad y constructores de conocimientos.

Para la académica Cerdas, el principal resultado de esta iniciativa fue la acogida por parte de los centros educativos participantes, los equipos interdisciplinarios, así como la participación incondicional de los niños y las niñas en los talleres.

De barrio en barrio vuelve a la ruta



Foto: Programa De Barrio en Barrio

Recuperar la historia de la provincia de Heredia y darle vida al sector cultural que encierran sus comunidades, así nace el programa *De barrio en barrio*, un proyecto audiovisual de la Municipalidad de Heredia, con el apoyo del Museo de Cultura Popular de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional, el Ministerio de Cultura y Juventud, el Monumento Nacional Casa Alfredo González Flores, el grupo cultural Desde el Fortín y la Banda de conciertos de Heredia.

El programa, que surgió en el 2022, pretende fortalecer los vínculos con la comunidad herediana y nacional, e invitar a la población a un viaje al corazón de la ciudad de las flores. En la presentación del programa piloto *De barrio en barrio* se hizo un recorrido por la historia de la ciudad de Heredia y varios de sus barrios, también se contó con

la participación de personajes históricos heredianos y se visitaron lugares icónicos.

Desde el Museo de Cultura Popular UNA, como promotores de la iniciativa, se brinda un soporte al programa para darle visibilidad a la historia y voces de los sectores culturales. La producción audiovisual está a cargo de *Trauma Films Producciones*, quienes han plasmado la idea de conocer personajes, oficios, datos, imágenes y anécdotas inolvidables.

La combi está lista para rodar de nuevo. Para este 2023 se hará el relanzamiento del programa; la combi tomará rumbo al norte con dirección al distrito de Vara Blanca, y producirá tres episodios. Puede seguir el proyecto en redes sociales *De barrio en barrio*.

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA COMUNICA Oficina de Comunicación

La UNA transforma vidas, ¡nosotros se lo contamos!

Síguenos en UNA COMUNICA

<https://www.unacomunica.una.ac.cr/>
unacomunica@una.cr
2277-3224



Sanar con arte en medio de la virtualidad

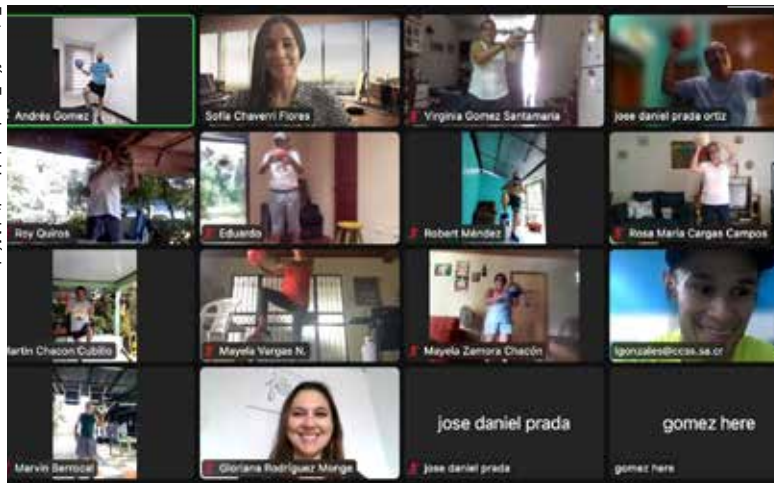
Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La pandemia generada por la covid-19 dejó muchas y nuevas prácticas en distintos ámbitos y una de ellas fue la virtualidad. En un *podcast* lanzado en diciembre, el equipo de la Unidad de Rehabilitación Cardíaca del Hospital México, junto al proyecto Arte y Salud de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (UNA), analizan cómo fue este paso de lo presencial a lo virtual y el impacto tanto en sus vidas profesionales como en las de los usuarios.

Los pacientes y el equipo de profesionales que conforman la Unidad se dieron a la tarea de continuar con la terapia de rehabilitación cardíaca de forma virtual, pues dejar de hacerla después de un infarto o una cirugía de corazón, no es una opción.

La virtualidad les permitió a muchos usuarios extender el número de sus sesiones de terapia, algo casi imposible en la consulta presencial; también les permitió a pacientes de zonas alejadas del área metropolitana unirse a las sesiones, según la

Fotografía Facebook Hospital México.



La virtualidad les permitió a muchos pacientes extender el número de sus sesiones de terapia, algo casi imposible en la consulta presencial por los costos de traslado.

sus casas con sus cosas y tal vez se sienten más seguros”, detalló Yesenia Torres.

Mariana Alfaro, académica de la Escuela de Danza de la UNA, recuerda el primer día que se encontró con los pacientes. “El primer día que fuimos al Hospital con la Compañía de Cámara Danza UNA fue una experiencia muy bonita, donde se intercambiaron pensamientos, movimientos y saberes, y luego los vimos en pantalla, en un espacio donde sentí mucha gratitud, porque hablamos de las emociones que sentíamos, y las personas se fueron abriendo, fue reconfortante sentirse en comunidad a pesar de la distancia”.

frecuencia necesaria de 2 o 3 veces por semana, algo que para algunos es imposible por los costos del traslado.

Una de las actividades que realizó el equipo fue la elaboración de un dibujo, donde pudieron demostrar sus emociones. “Yo hice un laberinto porque al principio no se sabía hacia donde ir; luego vino el 2021 y aprendimos a usar una plataforma virtual donde nos comunicamos con los pacientes y podemos hacer figuras en el aire, estirarnos y movernos y es

una maravilla”, dijo Andrés Gómez, uno de los funcionarios.

“Yo dibujé una T de temor, porque es lo que sentimos al inicio: miedo, incertidumbre, angustia. La otra parte del dibujo fue cómo se fue construyendo ese proceso, ver a los pacientes que no son tecnológicos hacer un esfuerzo por conectarse, y luego verlos riendo y haciendo los movimientos. Siento que ahora esto se les hace más fácil porque antes tenían que venir muchas veces al hospital, ahora están en

Aún y en forma virtual, les permitió a estos pacientes crear vínculo con sus compañeros de grupo, con experiencias parecidas y con sus médicos y terapeutas. “El hacerlo en conjunto, de alguna forma hay una catarsis grupal importantísima que permite que el paciente sane en conjunto, que no se sienta solo”.

Puede escuchar el podcast en:
<https://bit.ly/3iULWue>

Estudiantes celebran festival intercultural indígena

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

El VI Festival Intercultural Indígena UNA 2022 le abrió al público universitario y nacional las puertas del disfrute y el conocimiento de parte de las culturas indígenas de nuestro país, el pasado 18 de noviembre, en el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional.

Organizado por el Movimiento Estudiantil Indígena de la UNA (MEI), en coordinación con las Vicerrectorías de Investigación y de Extensión, este festival arrancó en horas de la mañana con un simbólico acto inaugural en la Plaza Iiría, ubicada contiguo a la Escuela de Ciencias Geográficas.

El acto contó con la participación de un amplio grupo de integrantes del movimiento indígena estudiantil de la UNA al que se le unió la representación de la Universidad de Costa Rica (UCR) y el del Instituto Tecnológico (TEC); el vicerrector de Extensión de la UNA, Martín Parada, así como representantes de esta instancia y de la Vicerrectoría de Acción Social de la UCR.

El programa de la celebración de las culturas indígenas costarricenses continuó



Estudiantes indígenas se reunieron en el VI Festival Intercultural en la UNA, con el objetivo de visibilizar el aporte de los pueblos originarios.

con un taller de idioma bribri, juegos tradicionales indígenas, círculo de relatos indígenas y taller de pintura de máscaras bruncas.

Según informaron representantes del MEI, en el taller de idioma bribri, las personas participantes pudieron conocer los saludos, palabras básicas, oraciones cortas y números, entre otras. Además, se contó

con la narración de una historia en bribri, la cual también fue relatada en español.

En el taller de pintura de máscaras, los asistentes aprendieron los principios básicos de este arte boruca, así como su proceso de elaboración paso a paso. Asimismo, hubo un espacio para aplicar los conocimientos y experimentar creativamente.

El Movimiento Estudiantil Indígena UNA está integrado por universitarios de distintas carreras y sedes de la institución, provenientes de las culturas boruca, ngäbe-buglé, bribri, cabécar, maleku, térraba y chorotega.

Más información en Facebook [Movimiento Estudiantil Indígena UNA](#)



Costa Rica lidera LA Referencia

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

Con votación unánime por parte de los nodos de LA Referencia, Andrea Mora, representante del nodo de Costa Rica, fue elegida como la nueva presidenta, el pasado 24 de noviembre, por los próximos dos años.

Mora es asesora académica para Ciencia Abierta de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional (UNA), y miembro de la subcomisión de Conocimiento Abierto del Consejo Nacional de Rectores (Conare). También es parte del grupo fundador del nodo *Research Data Alliance* (RDA) Costa Rica. Tiene una maestría en Salud Integral y Movimiento Humano y diversas formaciones en Ciencia Abierta, Visibilidad y Comunicación Científica.

La presidenta electa comentó tener dos iniciativas a las que desea poner parte de su empeño: "quiero acercar a la región centroamericana en las posibilidades que cada



Foto: sdsdsdsds

Bianca Amaro estuvo al frente de LA Referencia por dos periodos, a la derecha Andrea Mora, quien fue electa por votación unánime.

país tiene. Sé que están muy motivados en ser parte de LA Referencia. Somos una región y podemos compartir lo que sabemos entre todos. Lo otro en lo que deseo trabajar es en el fortalecimiento de los datos de investigación: hay muchas alianzas que podemos hacer para obtener capacitación en el tema".

Por su parte, Bianca Amaro, presidenta saliente, agradeció a los nodos sus dos mandatos. "Me gustaría agradecer la

confianza que han tenido conmigo durante los dos mandatos. He hecho lo que he podido, he intentado atender a todos los países, sigo difundiendo y seguiré difundiendo LA Referencia por todos lados, porque es un proyecto en el que creo. Ha sido muy importante el apoyo de todos para hacer lo que he hecho durante todos estos años", comentó.

La Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas,

conocida como LA Referencia, es una red latinoamericana de repositorios de acceso abierto. Por medio de sus servicios, apoya las estrategias nacionales de Acceso Abierto en América Latina mediante una plataforma con estándares de interoperabilidad, compartiendo y dando visibilidad a la producción científica generada en las instituciones de educación superior y de investigación científica.

Está integrada por 10 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, México, Panamá, Perú y Uruguay, y nace del Acuerdo de Cooperación firmado en el 2012 en Buenos Aires, Argentina, que refleja la voluntad política de ofrecer en acceso abierto la producción científica de América Latina como un bien público regional con énfasis en los resultados financiados con fondos públicos.

Fuente: <https://www.lareferencia.info/es/>

40 años de difusión ambiental



Foto: sdsdsdsds

Sergio Molina, editor de la *Revista de Ciencias Ambientales* recibió un homenaje por parte de la Escuela de Ciencias Ambientales por su destacada labor. Aquí junto a la bibliotecóloga Saray Córdoba.

El pasado 24 de noviembre la *Revista de Ciencias Ambientales* celebró más de cuatro décadas de brindar su aporte en la difusión del conocimiento científico. Publicada por la Escuela de Ciencias Ambientales cada semestre desde 1980, su misión es estimular, publicar y difundir investigación novedosa, pertinente y rigurosa en el campo ambiental, que permita a personas profesionales, investigadoras y estudiantes contribuir a la solución de problemas ambientales, particularmente para la región latinoamericana.

En esta actividad, realizada en el auditorio del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide-UNA), Luko Hilje Quirós, ex-profesor de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (UNA), y actual miembro del Consejo Editorial de la Revista

de Ciencias Ambientales presentó algunas reminiscencias y datos actuales sobre la revista. Además, Saray Córdoba González, miembro del Consejo de la RedALyC, destacó la visibilidad y trayectoria de esta publicación.

La Escuela de Ciencias Ambientales entregó un reconocimiento a Sergio Molina Muriello, editor de la Revista, por liderar su transformación hacia una revista científica reconocida en múltiples índices de alto impacto como SciELO y RedALyC

"Me siento feliz y honrado de contar con su presencia en esta celebración, por el logro que hemos alcanzado a lo largo de estos ya 42 años, de pensarla, gestionarla y posicionarla como una publicación prominente en la materia a nivel internacional," dijo Molina.

Lazos que impulsan excelencia

La Escuela de Música y el Instituto Superior de Artes (ISA) recibieron a los artistas y académicos Ala Bendoraitiene, Giedrius y Dainius Numgaudis, de la Academia Nacional de Música y Teatro y de la Academia Nacional de Artes M.K. Ciurlionis, ambas instituciones de Lituania.

El objetivo de esta visita fue dar continuidad al convenio existente entre la academia lituana y la UNA, así como desarrollar un programa de clases maestras con los estudiantes de ambas instituciones. También se ofreció un concierto de contrabajo y piano en el auditorio Oscar Alfaro de la Escuela de Música, con la participación de la comunidad universitaria.

Además, se aprovechó la oportunidad para coordinar con las autoridades universitarias Francisco González y Marianela Rojas, la Realización del IV Festival y Concurso Internacional La música del siglo para el 2023.

Luis Monge, director de la Escuela de Música, y Alexandr Sklioutovski, coordinador de la Cátedra de Piano y director académico de ISA, expresaron su complacencia al ofrecer iniciativas de formación pianística de excelencia, para el fortalecimiento de la cultura musical en el país y el vínculo con instituciones homólogas en el exterior.



Foto: ISA

UNA otorga Honoris Causa a Alfonso Chase



Video

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Considerando su capacidad creativa, intelectual, su aporte a la cultura costarricense y producción intelectual, el poeta, novelista, cuentista y ensayista costarricense, Alfonso Chase Brenes, se hizo merecedor de la distinción Doctorado Honoris Causa, según un acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA).

Chase Brenes se desempeñó por más de 31 años como académico de la UNA, donde ocupó diversos cargos en la Vicerrectoría de Extensión, la Vicerrectoría Académica, la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, la Editorial EUNA, y en el Centro de Estudios Generales, donde ejerció la docencia por muchos años.

Desde 1989, Alfonso Chase es catedrático de la Universidad Nacional y sus obras literarias y de investigación en diferentes géneros se encuentran en las diferentes bibliotecas de la UNA, como recurso cultural y académico para que la comunidad universitaria y nacional tenga acceso a ellas en el proceso de formación integral.



Foto: Antonio Arroyo

La distinción se dio el 1 de diciembre 2022 en el Auditorio Cora Ferro Calabrese, como un reconocimiento por su aporte a la cultura costarricense y amplia producción intelectual.

Para el rector de la UNA, Francisco González, las obras de Alfonso Chase han impactado la vida cultural costarricense y han promocionado el pensamiento latinoamericano y centroamericano. Además, "...ha introducido nuevos idearios y ha sido incansable en dar a conocer nuestra tradición literaria y cultural, ha rescatado, como ninguno, nuestras raíces literarias e intelectuales y las ha fundido en todos los ámbitos de divulgación."

Sus reconocimientos tanto nacionales como internacionales no solo realizan su labor académica si no que enriquecen la labor de la Universidad al servicio del país, donde ha formado parte de instituciones culturales y educativas de Costa Rica tales como la Editorial Costa Rica, Asociación de Autores, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes; también fue cofundador y ocupó la Dirección Nacional de Cultura, entre otros cargos.

Por otra parte, el maestro Chase ha sido galardonado con múltiples premios en diversas ramas del acontecer literario, como el Premio Aquileo J Echeverría, Premio Centroamericano de Poesía, premios nacionales de novela, cuento, ensayo, Premio de Periodismo Cultural y el Premio Magón.

El reconocimiento a su producción literaria deriva de su amplia colección de obras, las cuales han sido traducidas al francés, inglés, alemán, portugués, polaco, serbio, ruso, griego moderno, entre otros, e incluidos en destacadas antologías de poesía y narrativa.

"Muchas gracias al Consejo Universitario, así como a todos los que se sumaron a esta propuesta de que me fuera otorgada esta mención honorífica tan importante en mi vida personal, académica y creativa", concluyó Alfonso Chase, quien se mostró satisfecho de haber recibido esta distinción.

El doctorado Honoris Causa es la máxima distinción que concede la UNA a personas eminentes en el campo de la investigación, la docencia, la extensión, las Ciencias, las Artes y las Letras.

Marino Protti es premiado por organización científica mundial

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Como reconocimiento a las contribuciones sobresalientes en áreas como impacto social, servicio a la comunidad de Ciencias de la Tierra y del Espacio, liderato científico y promoción a la creación de talento y carrera científica, el científico de la Universidad Nacional Marino Protti Quesada, recibió el Premio Embajador por parte de la Unión de Geofísica Americana (AGU por sus siglas en inglés).

Esta distinción fue entregada el pasado 14 de diciembre 2022 en la Ceremonia Anual de Honores y Banquete de la Reunión de Otoño de AGU, celebrada en Chicago, Illinois.

La AGU, es la organización científica en geofísica más grande del mundo, y la integra cerca de 60 mil científicos de 137 países, en campos de la ciencia como astronomía, ciencias planetarias, educación científica, electromagnetismo, física de minerales, geodesia, geofísica de la Tierra sólida, geomagnetismo,



Foto: Kennel Flores



Ceremonia de entrega Premio Embajador de la Unión de Geofísica Americana (AGU por sus siglas en inglés).

geomorfología, geoquímica, hidrología, meteorología, mineralogía, oceanografía, paleomagnetismo, petrología, prospección geofísica, sismología, tectonofísica y vulcanología, entre otras.

Protti, sismólogo y actual director del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, de la Universidad Nacional (Ovsicori-UNA), es un científico que se ha dedicado por años a la investigación de

la tectónica de placas y al estudio de los procesos de subducción generadores de grandes terremotos. Los resultados obtenidos en sus investigaciones, aparte de contribuir al mundo de la ciencia, también han sido primordiales para la toma de decisiones en cuanto a mitigación y prevención de desastres originados por los terremotos.

Actualmente, el catedrático de la UNA, quien estudia procesos de subducción generadores de grandes terremotos, trabaja en la consolidación de una red de monitoreo geodinámico en la zona sur de Costa Rica con miras a registrar un terremoto de magnitud entre 7.2 y 7.4 que ocurrirá ahí dentro de muy pocos años. Además, promueve a nivel internacional la creación de un Observatorio Internacional de zonas de subducción en la península de Osa.

En nuestro país, Protti ha sido galardonado con el Premio Nacional en Ciencias Clodomiro Picado Twilight en 1996 y con el Premio a la Excelencia Académica Roberto Brenes Mesén, de la Universidad Nacional, en el 2002.



Video

Tres mujeres destacan por su labor extensionista

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Con el objetivo de reconocer la contribución y aporte de la persona extensionista a la transformación socio, económica, cultural y ambiental a la mejora de calidad de vida de las personas en las comunidades, territorios y regiones en vulnerabilidad social y económica en el país, la Vicerrectoría de Extensión organiza el concurso extensionista Destacado. En el 2022 el reconocimiento se otorgó a tres académicas: Silvia Rojas Herrera, Carmen Daly Duarte y Antonieta Ozols Rosales.

Rojas es socióloga, con una maestría en Desarrollo Rural. Inició su carrera extensionista en Isla Venado con el Programa de desarrollo Integral Comunitario, desde donde ha impulsado la articulación interinstitucional en procura de los derechos humanos de las mujeres habitantes de islas y pescadoras. También ha desarrollado iniciativas articuladoras para generar ingresos para el sector socio productivo ligado con la pesca, mujeres y jóvenes. Su experiencia en esta área



Foto Vicerrectoría Extensión UNA

El homenaje se realizó el pasado 30 de noviembre en el marco del IV Congreso de Extensión Universitaria realizado en Liberia.

resultó en la publicación de dos libros: *Acompañamiento social participativo*, publicado en el año 2009, y *Repensando la extensión desde la acción comunitaria*, publicado en el año 2018.

Daly es ingeniera agrónoma, con una maestría en Gestión de los Recursos Naturales y Tecnologías de la Producción; tiene 14 años de experiencia y ha colaborado en diversos programas y proyectos académicos en las

comunidades de la sección Huetar Norte y Caribe con iniciativas para el fortalecimiento, el acompañamiento, y la capacitación y asistencia técnica en las áreas de gestión de riesgo, emprendedurismo social y productivo. Según el comité evaluador, "la experiencia de la académica refleja un claro esfuerzo por impactar de manera positiva en comunidades rurales socialmente vulnerables".

Por su parte, Ozols es profesional en la Enseñanza de la Educación Física con énfasis en Deportes, y tiene una maestría en Educación Física Adaptada con un énfasis en Modificación de Conducta. Sus proyectos los ejecuta en diversas localidades del país y son dirigidos a poblaciones vulnerables con discapacidad física, con quienes realiza acciones de extensión relacionados con otras organizaciones o instituciones. Además, trabaja en la promoción de la inclusión social, la diversidad y equidad con poblaciones vulnerables. Como extensionista colabora con proyectos que responden a las necesidades de los profesionales y personas con discapacidad relacionadas con la capacitación en Deporte Adaptado (entrenadores y educadores físicos), en todo el país.

María Martínez Cruz del OVSICORI Reconocimiento de honor a su trayectoria

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Ser pionera de la investigación geoquímica en vulcanología y su amplia trayectoria en investigación, le permitieron a María Martínez Cruz recibir el reconocimiento de Honor al Mérito 2022 por parte del Colegio de Químicos de Costa Rica.

Esta distinción premia el hecho de ser la primera geoquímica de Costa Rica y la primera académica del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori-UNA) en obtener un grado de doctorado, así como conocer lugares alrededor del mundo, donde se dan procesos vulcanológicos extremos que afectan al ser humano.

Martínez se desempeña actualmente como investigadora en el laboratorio de Geoquímica Volcánica del Ovsicori-UNA, y ve su trabajo como fundamental para determinar la ocurrencia de los cambios sistemáticos en la composición química de fluidos acuosos, por los procesos interactivos entre gases-agua-roca en sistemas magmáticos-hidrotermales



Foto Colegio de Químicos de Costa Rica

María Martínez marcó un hito en ser la primera geoquímica de Costa Rica.

del país, como resultado de la vigilancia volcánica.

En sus inicios, recién concluida la secundaria, la investigadora trabajó en una fábrica de piezas de porcelana. Esto le permitió conocer el proceso químico de transformación de un trozo húmedo de

cerámica, en un objeto de fina porcelana. Esa metamorfosis de figuras en molde a diseños horneados y coloridos fue la que inspiró a Martínez Cruz a forjar su carrera universitaria, basada en la química con especialización en ciencias de la Tierra, específicamente en el campo de la geoquímica.

Pionera en la investigación geoquímica

La investigadora ha estado involucrada en el desarrollo de novedosas y prometedoras plataformas de tecnología de punta para el monitoreo geoquímico en tiempo real de fluidos hidrotermales que brotan como nacientes de agua en volcanes del país como el Rincón de la Vieja, Arenal, Barva e Irazú.

Martínez, quien nació a los pies del Rincón de la Vieja, en Curubandé, dice que su vida ha estado marcada por el destino y siempre la ha puesto en medio de los volcanes. "Todos estos años me han permitido conocer mucha gente y muchas situaciones alrededor de los volcanes; las comunidades necesitan apoyo, para analizar sus problemas y tratar de buscar soluciones para mejorar la vida de sus pobladores."

Finalmente, la especialista concluyó que antes de jubilarse le gustaría dedicar unos años a trabajar directamente con las comunidades, sobre todo las que son cercanas a los volcanes, o bien donde pueda ser útil y retribuir todo lo aprendido a lo largo de su carrera.

Pensamiento complejo para soluciones integrales en Sarapiquí

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

La integración de la teoría de la complejidad del mundo con la formación universitaria y la búsqueda de soluciones ambientales a nivel local, fueron algunos de los objetivos abordados por estudiantes de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (Edeca-UNA) durante el segundo ciclo lectivo de 2022.

“El enfoque del pensamiento complejo de Edgar Morín, reconocido filósofo y político francés de mediados del siglo XX, postula que cualquier elemento del mundo no es un objeto aislado, sino que forma parte de un sistema mayor que lo contiene. Desde este enfoque, la sociedad, el individuo y su entorno se consideran ‘sistemas complejos’, los cuales se encuentran en constante interacción con otros sistemas”, detalló Manfred Murrell, académico de la Edeca-UNA.

Tomando esto en consideración, académicos de dos cursos de la licenciatura en Ingeniería en Gestión Ambiental diseñaron una propuesta metodológica para integrar a sus estudiantes en la formulación de propuestas orientadas a la población de Puerto Viejo de Sarapiquí. “También se contó con el apoyo del gobierno local para identificar representantes de pequeñas empresas interesados en



Foto cortesía de Manfred Murrell.

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Forestal, se desplazaron a Sarapiquí para conocer las principales problemáticas de cinco organizaciones de la zona, para ofrecerles soluciones integrales desde la academia.

recibir a grupos de estudiantes y trabajar en forma participativa en la identificación de oportunidades de mejora ambiental”, dijo Murrell.

Sarapiquí es una de las zonas tropicales más vulnerables a los impactos del cambio climático, expuesta a riesgos por inundación, tormentas y con bajos índices de desarrollo socioeconómico, razón la cual se consideró de suma importancia

involucrar al estudiantado en proyectos integrales en donde se consideren aspectos del entorno y variables de la cotidianidad del área geográfica seleccionada.

De acuerdo con Murrell, en una primera visita a la zona, se identificaron cinco organizaciones con requerimientos para la mejora integral de sus condiciones de infraestructura, procesos operativos,

capacidades de planificación, formación del personal, entre otros. “En este caso, los estudiantes pusieron en práctica sus conocimientos y habilidades para desarrollar competencias de autoaprendizaje, trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad e innovación, liderazgo y pensamiento crítico”.

En la segunda visita, se realizó un diagnóstico a profundidad sobre condiciones ambientales de los locales comerciales en materia de ruido, confort térmico, intensidad lumínica y ventilación. Y de acuerdo con Murrell, se diseñó un instrumento para obtener datos y determinar oportunidades de mejora de sus sistemas de gestión, utilizando las normas internacionales ISO 9001 (gestión de la calidad), ISO 14001 (gestión ambiental) e ISO 45001 (gestión de los accidentes y enfermedades laborales).

“Mediante el análisis sistemático de la información recopilada se elaboraron propuestas de intervención destacando las principales oportunidades de mejora en materia de calidad de los productos y servicios, estrategias para la gestión de riesgos y aseguramiento de la calidad ambiental de los procesos que llevan a cabo las organizaciones participantes. También se recomendaron tecnologías sostenibles de construcción poniendo especial atención en resiliencia al cambio climático”, indicó el académico.

Académica de Nicoya recibe reconocimientos internacionales

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chavees.jaen@una.cr

“Este premiación me inspira a ser un mejor ser humano. Siempre será un honor representar al país por medio de la Universidad Nacional y pregonar todo lo bueno que tenemos. La UNA es mi segunda casa, en ella tenemos la oportunidad de crecer de manera paralela a los estudiantes, para forjar un camino lleno de esperanzas y oportunidades para las generaciones futuras en beneficio del país”.

Con estas palabras Ana Yury Navarrete Contreras, coordinadora de la carrera de Pedagogía del Campus Nicoya, en la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (SRCH-UNA), expresa su gratificación por los reconocimientos internacionales recibidos en el periodo 2021-2022, derivados de sus aportes a la innovación e investigación educativa. Dichos reconocimientos fueron otorgados por las universidades de Granada, España y Pedro Ruiz Gallo, de Perú.



Foto Mar Navarrete

La labor de Ana Yury Navarrete Contreras ha sido reconocida por varias universidades del mundo.

Méritos Internacionales

En la Universidad de Granada, destacada en uno de los rankings 2022 como la cuarta mejor del mundo, Navarrete recibió un reconocimiento y honor al mérito por su

destacada participación en la I Jornada de Innovación Educativa 2022, celebrada el 9 de junio 2022. Allí la académica presentó su innovación titulada Prevalua: Plataforma de Evaluación Múltiple: Heteroevaluaciones, coevaluaciones y autoevaluaciones del alumnado universitario.

Tal propuesta la realizó en conjunto con Antonio Rodríguez Fuentes, de la Universidad de Granada. Los aportes de Navarrete Contreras están centrados en trabajos prácticos realizados con estudiantes de la carrera de pedagogía de la SRCH y los exitosos resultados obtenidos por medio del aula invertida y la evaluación auténtica.

Por parte de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, de Perú, recibió un reconocimiento por su conferencia: Innovemos y Reencantemos la Educación Universitaria, desde la mediación pedagógica y la presencialidad virtual remota, realizada el 12 octubre 2021. Percy Carlos Morante Gamarra, director de la Escuela Profesional de Educación le expresó, mediante comunicación oficial: “Muchas gracias

por compartir su tiempo y experiencias con nosotros. Todos coincidimos en que su conferencia fue el más interesante que hemos tenido en este año”.

Aunado a lo anterior, la Red de Psicología General (PsycoPyme) y la Red de Apoyo Psicológico de Madrugada y Presencial y Neurocentro Psiko Tools, extendió reconocimiento a Ana Yury Navarrete Contreras, por su participación como ponente en el I Foro Internacional de Neurociencias Aplicadas a la Educación, Inclusión y Salud Mental. En esta oportunidad la académica volvió a destacar con la ponencia: “Aprendizaje Multisensorial: Estrategia de Inclusión Escolar en Poblaciones de Alta Vulnerabilidad y Riesgo Social”.

Navarrete Contreras tiene una experiencia de 30 años en temas de neuroeducación y atención a niños y niñas de comunidad vulnerables, lo cual la ha llevado a realizar cambios culturales en personas menores de edad, a través de los principios y aplicación, desde la Neuropedagogía, aplicando su experiencia teórico-práctica.

Masiva participación en IV congreso de extensión universitaria

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Con el objetivo contribuir con la reflexión crítica del quehacer de la extensión en la Universidad Nacional (UNA), mediante el intercambio de saberes y experiencias de los distintos actores implicados en el quehacer de la extensión universitaria ante los desafíos de un contexto socioeducativo, se realizó el IV Congreso de Extensión Universitaria: Unámonos en un nuevo contexto, organizado por la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional (UNA) y llevado a cabo en la Sede Regional Chorotega, Campus Liberia.

Con una nutrida participación de más de 500 personas, el congreso promovió la comprensión y reflexión sobre los contenidos filosóficos, teóricos y metodológicos de la extensión universitaria conseguidos con la práctica extensionista de la UNA. Además, como parte del evento, se realizó una feria con la participación de alrededor de 25 emprendedoras de la región, las cuales ofrecieron variedad de productos como panes, joyería, conservas y recetas elaboradas con chocolate, entre otros.

Algunos de los micro proyectos participantes fueron la Asociación de



Foto Laura Ortiz

Dentro de la agenda del congreso de extensión universitaria se realizaron talleres de recreación con pobladores de la comunidad.

Mujeres Emprendedoras de Comunidades de Upala (Amecup), las cuales bajo la marca *Cacaotica* ofrecieron productos artesanales elaborados con productos naturales, como conservas de cacao, vino dulce de cacao y chocolates. También participó Turmalina un emprendimiento enfocado a la confección de joyería artesanal de collares, pulseras, gargantillas y otras bisuterías. Asimismo, se unió a esta feria el emprendimiento La Cuna

del Cacao, dedicada a la venta de chocolates y protectores labiales a base de cacao.

En el acto inaugural participaron autoridades universitarias, estudiantes, académicos, personal administrativo, así como la exrectora de la UNA, Rose Marie Ruiz y Miguel Sobrado, catedrático jubilado de la institución, ambos extensionistas de amplia trayectoria.

Visión de extensionistas

Ruiz externó que la extensión en la UNA se concibió como una tarea tan importante como la investigación y la docencia; sin embargo, eran académicos jóvenes formados en otro modelo de universidad que difundían el quehacer académico y esa consideraban que era la relación de la universidad con los sectores sociales

Sobrado destacó que la extensión se define como la actividad a través de la cual la academia somete a prueba sus teorías, métodos y técnicas brindadas en la docencia y también es una actividad donde la persona demuestra sabiduría.

Cabe destacar que la Vicerrectoría de Extensión promueve la comprensión y reflexión sobre los contenidos filosóficos, teóricos y metodológicos de la extensión universitaria, producto de la práctica extensionista de la UNA. También incentiva la producción intelectual y académica de la extensión, así como la sistematización de experiencias que faciliten la reflexión crítica de los aprendizajes, vivencias y prácticas presentes avanzando en la difusión nacional e internacional.

Extensión apunta hacia una acción transformadora

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Como parte de la agenda del IV Congreso de Extensión Universitaria, Unámonos en un nuevo contexto, organizado por la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional (UNA) y realizado en la Sede Regional Chorotega, se llevó a cabo la conferencia: Retos y desafíos de la Extensión universitaria, con la participación de los jefes de las Sedes Regionales, Chorotega y Brunca, así como de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la UNA.

En cuanto al papel de la extensión en las regiones, Wagner Castro, decano de la Sede Regional Chorotega de la UNA, indicó que el reto de la extensión en la actualidad se resume en que las personas quieran vincularse y trabajar en determinada iniciativa que vaya hacia una acción transformadora. "En estos momentos tenemos un total de 58 proyectos de extensión, donde se ven reflejados los objetivos de desarrollo sostenible impulsados por la Sede Regional Chorotega con las comunidades de toda la región", comentó Castro.



Foto Johnny Núñez con fines ilustrativos

La extensión debe vincularse con las poblaciones de la periferia y fortalecerse mediante una acción transformadora.

Dentro de estos proyectos de extensión se encuentra el sendero Los Matapalos, ubicado en el Campus Liberia de la UNA, en el cual se pueden apreciar variedad de aves, algunas de ellas residentes y otras son migratorias.

Yalile Jiménez, decana de la Sede Regional Brunca de la UNA, expresó que

cuando se habla de extensión se refiere a la transformación como el mayor aporte que hace la universidad a las comunidades, pero sobre todo en la periferia del país donde el índice de calidad de vida y desarrollo social es cada vez más bajo. "En la actualidad tenemos un programa en el cual visitamos las comunidades; es decir, sacamos a la UNA de las aulas e impactamos de forma directa

a la transformación de esas localidades, donde lo más relevante es la vinculación con los pobladores para conocer la realidad que enfrentan día a día; ese es el gran aporte que hacemos desde la academia", agregó Jiménez.

Jorge Manuel Luna, director Académico del Campus Sarapiquí, comentó que uno de los grandes retos de la extensión radica en reinventarse, para ofrecer una mayor presencia mediante alternativas concretas que brinden soluciones de carácter interinstitucional.

El IV congreso de extensión universitaria tuvo como propósito contribuir con la reflexión crítica del quehacer de la extensión en la UNA, mediante el intercambio de saberes y experiencias de los distintos actores implicados en el quehacer de la extensión universitaria ante los desafíos de un contexto socioeducativo condicionado por la pandemia y otras crisis estructurales, así como promover la comprensión y reflexión sobre los contenidos filosóficos, teóricos y metodológicos de la extensión universitaria conseguidos con la práctica extensionista de la UNA.

Instituciones se alían para atender necesidades en región Chorotega

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 30 de noviembre el Campus Liberia fue el escenario del Encuentro Interuniversitario de Regionalización, Región Chorotega, organizado por las cinco universidades públicas y el Consejo Nacional de Rectores (Conare), un espacio impulsado por la Comisión de Vicerrectores, con el objetivo de coordinar vínculos estratégicos para la atención de las necesidades y oportunidades planteadas por actores claves de la región.

“Se convoca a las cinco universidades estatales, pequeñas organizaciones, y distintas instancias estatales para darle un seguimiento y ver cómo damos respuesta a las principales necesidades planteadas. Para ello vamos a contar con el apoyo de los estudiantes que realizan su práctica profesional supervisada o trabajos finales de graduación”, dijo Marlene Flores, de la Vicerrectoría de Extensión.

El trabajo se desarrolló en tres dimensiones: ambiente, producción y el área social, cultural y deportiva.

En la primera se reconocieron retos como la concientización y gestión de los desechos de la industria pesquera,



Foto Vicerrectoría de Extensión

Esta actividad contó con la participación de 80 personas entre actores locales y representantes universitarios.

capacitación para empresarios de pesca deportiva y turística sobre buenas práctica ambientales, identificación del potencial oceanográfico para el desarrollo de la maricultura, acceso y disponibilidad del agua potable, manejo y restauración de humedales, balances hídricos y disponibilidad de aguas, monitoreo y caracterización de mareas rojas, y diseño

y operación de sistemas de acueductos rurales y de saneamiento.

En producción, se busca financiamiento y estudios para generar un valor agregado al cultivo de la naranja, así como opciones para su cultivo y un plan que contemple reglamentos, manuales y capacitación para la estandarización del

producto; comercialización del plátano, fortalecimiento en la producción apícola, valor agregado para la comercialización del cacao y producción agrícola, turismo y agua, entre otros.

Para el eje social, cultural y deportivo, se busca capacitar y dar acompañamiento en actividades de promoción y prevención de la violencia y masculinidades positivas, formalización de empresas de mujeres, capacitación e investigación en gestión cultural, arte y patrimonio, así como el fortalecimiento del deporte y la recreación.

“En materia de implementación, el reto que se asume es particularmente de la comunidad académica, donde se desarrollarán iniciativas a través de proyectos, programas o actividades que garanticen la articulación con los actores sociales y grupos interinstitucionales, que pueda darle seguimiento y control a estas acciones, para que no solo sean identificadas sino también atendidas”, explicó Martín Parada, vicerrector de Extensión.

Este encuentro se desarrolló en el marco de la declaratorio del Consejo Nacional de Rectores 2022: Año de las Universidades Públicas por los territorios y las comunidades.

Rehabilitación de cuencas mejorará calidad de vida de habitantes

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Las cuencas hidrográficas suponen relaciones complejas entre suelo, diversidad y las personas que la habitan. Y el investigador Raúl Pineda López, de la Universidad Autónoma de México, desarrolló una propuesta para el manejo integrado de estos espacios territoriales, durante la conferencia: ¿Es el manejo de cuencas hidrográficas una opción para el “desarrollo” en América Latina?, que impartió el pasado 15 de noviembre el pasante, en una actividad organizada por la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, (Edeca-UNA).

De acuerdo con Pineda, los principales problemas de la cuenca se enfocan en la pérdida del estado de derecho, efectos del cambio climático, pérdida de valor y escasa participación ciudadana en la toma de decisiones; además del estrés hídrico, el crecimiento poblacional y la contaminación.



Foto tomada de la Universidad Autónoma de México

Raúl Pineda López, de la Universidad Autónoma de México, propone analizar la cuenca como un territorio, donde lo que es importante es cómo se gestionan y se guía su manejo.

“El manejo de las cuencas siempre estuvo enfocado en la parte biofísica, luego tuvimos una evolución para llegar al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes. Aquí

vemos el concepto de integridad de la cuenca, donde se le asignan seis funciones: regular el agua, los sedimentos, la calidad del agua, la temperatura, conecta agua, suelo y bosque y le da cobijo y resguardo a las plantas y animales. Esta integridad, que parte de un concepto norteamericano, no nos habla de salud de la cuenca, sino que mide variables para saber qué área debemos actuar”.

Para Pineda, la cuenca se debe analizar como un territorio. “La cuenca es un sistema jerárquico y anidado donde tenemos una gran cuenca y tantas microcuencas como se quieran, porque no tiene un significado en la realidad, lo que es importante es cómo se gestionan y se guía su manejo”.

Desde el Centro Regional de Capacitación en Cuencas, Pineda ha hecho una propuesta de manejo que se está aplicando en México, donde se desarrolla un modelo de rehabilitación que utiliza el manejo del conocimiento y uso de recursos naturales para controlar los efectos acumulativos, establecer la conservación, aumentar la resiliencia y trabajar

de manera multisectorial para crear alianzas que contribuyan con el cofinanciamiento, la seguridad económica, la cobertura de la huella hídrica y asegurar la salud hídrico alimentaria.

“Al lado de esta propuesta estamos trabajando en un concepto en desarrollo llamado etnocuenca, porque la misma es habitada por personas. Se toman en cuenta, además, los servicios ambientales ecosistémicos de la cuenca, entre ellos: secuestro de carbono, productos no maderables, hábitat para vida silvestre, recreación, fuente de agua, polinización, desarrollo del suelo, remoción de contaminación aérea y modificación local del clima entre otros”.

Marielos Alfaro, directora de la Edeca-UNA, dijo que por 50 años la Escuela se ha preocupado por formar a los profesionales en el manejo de cuencas con una visión integral, que nos ha permitido generar espacios y foros para la discusión, incluso política, en torno a la implementación de leyes que rigen el recurso hídrico.

Graduado UNA crea módulo para prevención del VIH

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS

antonio.arroyo.alvarez@una.cr

“A pelo” es una expresión utilizada por muchos hombres para referirse a sexo sin protección, esta práctica es vista como erótica y deseada a partir del peligro que representa en diferentes contextos, como puede ser el sexo casual con desconocidos” (Marín, 2015); bajo esta línea el estudiante David Paniagua Vega, presentó su trabajo final de graduación para optar por el grado de Master en Perspectiva de Género los Derechos Humanos, del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional.

Paniagua Vega, licenciado en Psicología de la UNA, realizó el trabajo titulado: Masculinidades a pelo: La masculinidad aprendida y su incidencia en la salud sexual, un módulo educativo para la prevención del VIH en hombres que tienen sexo con hombres, el cual obtuvo una mención *Cum Laude*.

En este esfuerzo académico, el autor invita a reflexionar sobre la masculinidad “a pelo”, que es una provocación para descubrir qué hay detrás de esta construcción patriarcal y cómo



Foto: IEM-UNA

El trabajo de David Paniagua (de camiseta negra) se puede conocer a fondo en el sitio web: <https://masculinidadesapelo.davidpaniagua.com/>

influye en la forma en que muchos hombres viven su sexualidad.

“El morbo, desde la lógica del presente módulo, se refiere a aquellas prácticas que en su mayoría guardan algún tabú y en su mayoría conllevan algún nivel de riesgo. Por ello resultan excitantes. Desenmascarar los elementos culturales que influyen en la forma en que los hombres se relacionan con sus cuerpos, y los de

otras personas en la vivencia de la sexualidad, es en la línea que se busca aportar desde este material educativo”, expuso Paniagua.

Por otra parte, el trabajo persigue promover una cultura de derechos humanos que incida significativamente en la vivencia de estas normas éticas que se configuran desde el derecho. Traduciéndolas en dinámicas que proporcionen herramientas críticas para el cuestionamiento de la

masculinidad tradicional como una estrategia clave en la prevención combinada del VIH en la población de hombres que tienen sexo con hombres de 18 a 40 años, que viven en la Gran Área Metropolitana (GAM).

El módulo se compone de ocho sesiones con una duración de dos horas cada una, que invita a una reflexión profunda, humana y auténtica con el único interés de seguir contribuyendo a la despatriarcalización de la sociedad. En específico, con un sector de la población que históricamente ha sido discriminado, como lo son aquellos hombres que tienen prácticas sexuales con otros hombres.

Además, el trabajo con el fin de construir dinámicas lúdicas que aporten a las temáticas a tratar, se inspiró en algunos juegos que hace tiempo fueron muy populares en la infancia costarricense, como por ejemplo *El Gran Banco*. La propuesta pedagógica se acompaña de un alto contenido lúdico, el cual busca promover aprendizajes significativos, y fue validado por seis especialistas en el área de ciencias sociales con experiencia en género, VIH y masculinidades.

Sociedad de Debate UNA triunfa



Foto: Sociedad de Debate UNA

El pasado mes de noviembre se llevó a cabo el debate interuniversitario Alberto Cañas Escalante 2022, actividad estudiantil-académica organizada por el Departamento de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa de Costa Rica, la cual reúne anualmente a diferentes universidades públicas y privadas del país.

En la técnica de debate se reúnen la argumentación, defensa y tesis de propuestas de conocimiento proyectada a través de aspectos lingüísticas, lógicas y retóricas. Así, los discursos se sustentan con su análisis en una forma integral, que va desde la cognición semiótica hasta el manejo de elementos psico-emocionales y recursos escénicos.

La UNA, que ha sido una asidua participante y ganadora en dicho evento parlamentario en las últimas tres ediciones, se ha acompañado por la Escuela de

Filosofía en torno a la formación en las áreas de lógica, pensamiento crítico, y asesorías de algunos temas. Además, el proyecto recibe el apoyo del académico Paul Benavides desde sus inicios y el soporte de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

La Sociedad de Debate UNA se compone de estudiantes de varias carreras y es conformada por: Valeria Madrigal (capitana), Ashley Juárez, José Paulo Arias, Christopher Ulate, Pablo Carballo, Maytte Wright, Walter Pereira, Gill Alfaro y Daniel Morales.

En 2022, el equipo UNA avanzó hasta la final realizada el día 8 de diciembre donde obtuvo la segunda posición del evento. El primer lugar le correspondió a la ULACIT. El fundador y director Francisco Flores, califica el evento como un encuentro fraterno, donde los participantes intercambian ideas y posiciones.

Proyección internacional

Del 8 de octubre al 8 de noviembre del año anterior, Isabel Carvajal Johnson, estudiante de último año de la carrera de Química Industrial, viajó a la Universidad de Guadalajara, en Jalisco, México, con el objetivo de realizar su práctica profesional. Lo anterior gracias al Fondo de Movilidad Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA).

Carvajal realizó su práctica en el Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá), donde estuvo a cargo de los profesores Belkis Sulbarán Rangel y Mauricio Santos Ventura. Además, hizo prácticas en el Departamento de Madera, Celulosa y Papel (DMCyP), que forma parte del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI), y fue dirigida por María Guadalupe Lomelí Ramírez y José Anzaldo Hernández.

En ambos lugares Carvajal desarrolló investigación y aplicó los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de su carrera, y como estudiante asistente de investigación en el Laboratorio de Polímeros (Poliuna). De acuerdo con Carvajal, esta experiencia le permitió aprender sobre otros temas y formas de trabajo, además del intercambio cultural y el crecimiento personal que forman parte de la experiencia integral de llevar a cabo una práctica profesional internacional.



Foto: Cortesía Isabel Carvajal

Isabel Carvajal Johnson, estudiante de la carrera de Química Industrial.

El Poliuna tiene vínculo con la Universidad de Guadalajara desde hace años; egresados de Química Industrial realizaron estudios de posgrado ahí; tal es el caso de Marianelly Esquivel Alfaro, quien estudió su maestría en el DMCyP y es la profesora tutora de Carvajal por parte de la UNA.

A lo largo de estos años se han realizado investigaciones y publicaciones conjuntas, así como intercambios estudiantil y docente desde y hacia ambas instituciones.

UNA inicia lecciones el 27 de febrero

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Cerca de 21 mil estudiantes—entre ellos más de 4 mil de primer ingreso—inician lecciones en las distintas sedes y carreras de la Universidad Nacional (UNA), el próximo 27 de febrero de 2023, año del 50 aniversario de esta casa de estudios superiores.

Las personas aspirantes a ingresar a la UNA en este ciclo lectivo; es decir, quienes obtuvieron un promedio de admisión igual o superior a 469.89, registraron su título de Bachillerato en educación secundaria del 16 al 18 de enero pasado.

La matrícula para las personas admitidas a carrera, según lista publicada en el sitio web www.registro.una.ac.cr del Departamento de Registro, realizaron su matrícula en línea, de acuerdo con cita asignada, entre el 23 de enero y el 6 de febrero.

El proceso de admisión también contempló una segunda etapa de



Foto Oficina Comunicación UNA

inscripción y matrícula, en carreras que aún disponían de cupos, los días 7 y 8 de febrero.

Universidad Necesaria

Para este año, la institución incrementará en ₡560 millones el presupuesto destinado a becas y servicios estudiantiles, según un acuerdo entre la Rectoría, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna).

Además de un 10% de incremento en los montos de las becas socioeconómicas Luis Felipe González y Omar Dengo, el fortalecimiento presupuestario permite

otorgar el beneficio de equidad a comunidad estudiantil que se ubica en pobreza extrema, lo cual le significa un aporte económico mensual complementario para contribuir con su estabilidad económica.

También se fortalecerán beneficios estudiantiles como los siguientes:

- Presupuesto a giras académicas, producto del retorno a la presencialidad.

- Ayudas ordinarias para el beneficio de conectividad de acuerdo con criterios establecidos.

- Aumento de las horas por rendimiento académico (asistentes, graduadas y para académicas), respecto a las otorgadas desde el inicio del 2022, promoviendo y manteniendo las horas destinadas a Éxito Académico, las cuales impactan positivamente en la población estudiantil que requiere de apoyos de este programa.

- Reforzamiento de servicios de promoción de la salud y atención integral de la población estudiantil.

El presupuesto destinado a becas estudiantiles ha aumentado sostenidamente desde 2020. El monto formulado para el Fondo de Becas, que en aquel momento era de ₡10.067 millones, terminó ese año con una inyección presupuestaria total de ₡11.378 millones.

En el 2021 se formuló un presupuesto de ₡10.677 millones, que culminó con un total de ₡12.792 millones. En el 2022, el presupuesto fue de ₡11.070 millones (incluye un aporte extraordinario por ₡50 millones) y para este 2023, incrementará en ₡560 millones.

Cursos preparatorios para estudiantes de primer ingreso

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Estudiantes de primer ingreso de la Universidad Nacional (UNA) tienen la oportunidad de inscribirse, en línea, en cursos preparatorios diseñados para nivelar sus conocimientos y habilidades, con miras a favorecer la transición del colegio a la universidad.

Se trata de la estrategia “La UNA te prepara”—impulsada desde la Vicerrectoría de Docencia—la cual le permite al estudiantado que ingresa por primera vez a una carrera fortalecer sus bases de conocimiento y tener una visión más clara de cómo será la etapa universitaria, antes de iniciar formalmente el periodo lectivo en la UNA.

Este año, los cursos cortos ofrecidos en el marco de esta consolidada estrategia institucional se desarrollarán de manera intensiva entre el 6 de febrero y el 3 de marzo de 2023 en el aula virtual institucional, a través de las plataformas *Teams* o *Zoom*.

Para inscribirse en los distintos cursos, las personas estudiantes de primer ingreso deben registrarse, desde el 23 de enero, en la plataforma www.launateprepara.una.ac.cr empleando como usuario el número de cédula

y como contraseña la clave unificada (con la que realiza la matrícula de carrera).

Los cursos preparatorios que se brindarán son:

- **Habilidades básicas:** estos cursos se enfocan en el fortalecimiento de habilidades que son fundamentales para todas las carreras de la UNA, entre los cuales destacan Aprendiendo a aprender, Competencias digitales, Comunicación escrita y Pensamiento crítico.

- **Conocimientos básicos:** son indispensables para las personas estudiantes que matriculan carreras que tienen en su plan de estudio cursos de Matemática, Química, Inglés y Física, ya que estos temas deben ser dominados previo al ingreso a la universidad.

- **Conocimientos específicos de las carreras:** estos cursos han sido creados para que el estudiantado de primer ingreso conozca más de su carrera de interés y fortalezca los saberes y las destrezas propias de su área o disciplina.

“En mis primeros días de clases me sentía nervioso, como perdido, no sabía cómo entender las clases, incluso el ritmo era mucho más rápido que en el cole, y yo había llegado a



Foto Joaquín Salazar

El estudiante de Economía Jeremy Guevara instó al estudiantado de primer ingreso a llevar los cursos preparatorios, que le permitirán fortalecer sus habilidades y conocimientos básicos.

pensar que la U solo era un año más de estudio como en el colegio. Sin embargo, estudiar una carrera universitaria es completamente diferente”, recuerda Jeremy Guevara, estudiante regular de la carrera de Economía de la UNA.

Por eso, este joven universitario recomienda al alumnado de primer ingreso en

2023 llevar los cursos de La UNA te prepara, los cuales—asegura—son fundamentales para iniciar con éxito una carrera y lograr un adecuado desempeño académico en los cursos universitarios.

Para más información sobre los cursos de preparación se debe escribir al correo: launateprepara@una.cr



50 aniversario de la UNA

Olman Segura Bonilla (*)

olman.segura.bonilla@una.cr

Desde su nacimiento, en 1973, la Universidad Nacional se ha abocado a cumplir el sueño de su decido compromiso con los sectores sociales y las regiones menos favorecidas del país. Así lo consignó el Padre Benjamín Núñez, primer rector de nuestra casa de estudios, al apuntar en el libro *Hacia Una Universidad Necesaria* (1974) que "hemos tenido la preocupación, no tanto de concebir y construir simplemente una universidad más, sino de darle a Costa Rica una universidad necesaria, que construyendo un compromiso efectivo con su realidad nacional pueda servirle para cumplir un destino histórico con prosperidad, justicia y libertad". Este ha sido sobre todo el trabajo de la Universidad Nacional a lo largo de estas cinco primeras décadas.

La UNA es una universidad joven, pero madura. Si la comparamos con

las universidades europeas, como la Universidad de Oxford en Inglaterra, que se fundó hace unos 1000 años, la nuestra apenas estaría dando sus primeros pasos; pero aún comparándola con la primera universidad de América, la Universidad de Santo Tomás de Aquino, de República Dominicana, creada en 1538, o la de Harvard en Boston, Estados Unidos, de 1636, la UNA es una universidad muy joven. Sin embargo, dado su desarrollo y su aporte, aunque joven, es una universidad madura. Con esto me refiero a que ha enfrentado sus problemas administrativos y académicos de forma reflexiva, serena, sensata, equilibrada y a que en la actualidad se puede afirmar que es una universidad formal y seria. Se ha hecho mucho, pero aspiramos a tanto, que falta mucho por hacer.

Los tiempos han cambiado, pero los valores persisten. 50 años han pasado. ¡El tiempo vuela! El entorno geopolítico internacional se transformó, la aparición de las tecnologías de la información y la

comunicación (TIC) han introducido otra dinámica de cambio con una velocidad trepidante, tanto en lo tecnológico, económico, social y cultural, como en todos los aspectos de la vida cotidiana. Ni que decir del cambio climático, la pandemia y otros problemas actuales. La madurez que ha alcanzado la UNA le ha permitido enfrentar con éxito las transformaciones y complejidad de un nuevo contexto histórico, manteniendo su tradición de criticidad y esfuerzo por el establecimiento de una sociedad más próspera, justa y libre.

Nuevos sueños y utopías nos retan. Los desafíos enfrentados y sueños cumplidos nos catapultan para emprender y participar en la construcción de nuevas utopías. Soñar la sociedad del futuro debe seguir siendo el papel de esta institución por excelencia. Esta es la razón por la cual se requiere una autoevaluación y un relanzamiento en sus compromisos y la comunicación con la sociedad. Hoy más que nunca la Universidad debe mantener y aumentar

el vínculo estrecho con la sociedad y con todos los sectores, especialmente los menos favorecidos; con las organizaciones de la sociedad civil, con las diferentes entidades del Estado y con el sector productivo nacional. Nuestra vinculación y comunicación futura puede enriquecerse y mejorarse. Estas acciones solo reafirmarán que somos parte de una sociedad que nos ocupa tanto como nosotros a ella.

Con orgullo podemos decir que la UNA ha cumplido con las aspiraciones con que nacimos hace 50 años, de ser actores sociales relevantes en la construcción de una mejor Costa Rica. Es reconocido el prestigio que tiene la UNA a nivel nacional e internacional. Sin embargo, las exigencias de futuro nos obligan a participar de la discusión y el debate, pero también de la construcción concreta de las soluciones que debemos alcanzar para una mejor Costa Rica.

(*) *Ex rector UNA, director Cinpe-UNA*

Antropoceno alimentario

Wilson Picado Umaña (*)

wilson.picado.umana@una.cr

El Neolítico parece lejano. Diez mil años atrás, poco más, poco menos. Pero entonces pasaron muchas cosas. Dos para empezar: el ser humano utilizó a la plantas como paneles y de pronto aprovechó como nunca la energía del sol. También observó que el ganado era un convertidor energético: le dabas un poco de pasto y obtenías muchos gramos de proteína. Nada menos.

Pero el costo fue alto. Tener ganado y quemar los bosques aumentó la concentración de dióxido de carbono y metano en la atmósfera. Hubo más alimentos, claro. Pero al inicio no fue tan buen negocio. El consumo de cereales y de leche afectó la salud de las primeras agricultoras y agricultores. Mejores dietas tuvieron sus ancestros durante la caza y la recolección.

Y como siempre, hubo privilegios. Pocos controlaron los excedentes de cereales. Esos mismos pocos inventaron el linaje para preservar su riqueza a través de los hijos hombres y esclavizar a los más vulnerables. Y de nuevo esos mismos pocos inventaron una trama social y laboral en la cual la mujer fue reducida al hogar, excluida de cualquier espacio de poder público.

Nos dicen que vivimos en la segunda gran revolución de la historia humana, la Revolución Industrial. Hemos tratado de convertir a la agricultura en una fábrica: un poco de fertilizante, un poco de plaguicida, un poco de semillas y, listo, tenemos la cosecha.

Como en el Neolítico, entendemos a las plantas como máquinas energéticas. Las modernas son más pequeñas y compactas que sus antecesoras, las variedades criollas, y producen mucho a cambio de la aplicación de fertilizantes e insumos de origen industrial. De petróleo, en otras palabras.

Miremos nuestra huella en el planeta. Los arrozales y la ganadería son grandes fuentes de emisión de gases de efecto invernadero. El monocultivo desbarata lo inverso: la diversidad del bosque. Y los químicos en la agricultura marcan nuestros paisajes y nuestros cuerpos.

Hay excedentes de alimentos. Muchos, aunque desperdiciados. Según el PNUMA, en 2019 unas 931 millones de toneladas de alimentos fueron desperdiciadas en el mundo. Pero el hambre sigue latente. De acuerdo con la ONU, existen unos 828 millones de personas que padecen hambre y 2300 millones viven en una situación moderada o grave de inseguridad alimentaria.

Y como siempre, hay privilegios. Cuatro compañías, que son casi literalmente cuatro familias, dominan más del 70 por ciento del comercio mundial de cereales: Archer Daniels Midland, Bunge, Cargill y Louis Dreyfus. Nacidas un siglo atrás, son grandes fósiles empresariales en un

mercado supuestamente competitivo. A semejanza de viejos cazadores-recolectores, gigantes y egoístas.

Nos dicen que vivimos en el Antropoceno. Una nueva era en la que el ser humano es capaz de registrar en la geología su impacto sobre el planeta. No toda la ciencia está de acuerdo con esto aún. Quizás es excesivo el término. Quizás no. Las grandes crisis y revoluciones siempre han requerido de hipérbolos y de metáforas desmedidas.

Pero alimentarse no admite muchas figuras literarias. Constituye el acto biofísico fundamental de la vida y un derecho humano incuestionable. Pero no cumplimos ni con uno ni con el otro a pesar de la abundancia que nos rodea. Parece que vamos por la vida como el más privilegiado de los reyes del Neolítico, imperturbable ante el hambre de su pueblo debido a la sequía, la guerra o la injusticia. O todas juntas.

(*) *Académico e investigador Escuela de Historia-UNA*

LA CASA POR LA VENTANA

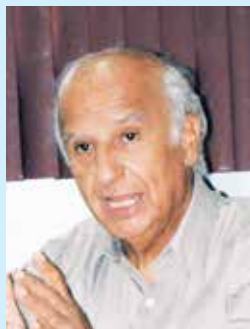
IN MEMORIAM: J. D. L.

Carlos Francisco Monge

cfmonge@hotmail.com



Lo conocí durante aquellos años fundacionales de mi escuela, los mismos de toda nuestra Universidad. Después de haberse especializado en literatura románica y formado parte del joven profesorado en una de las mejores universidades estadounidenses, las circunstancias lo trajeron a Costa Rica. Aquí empezó una nueva etapa como académico, que influyó casi de inmediato en el medio universitario nacional.



Era chileno de origen, pero traía cierto aire de *American gentleman*, impregnado de sus años en Cambridge y en Nueva York. A esta su nueva patria, donde vivió durante más de la mitad de su existencia, la empezó a querer a su manera: estudiando su literatura, descubriendo en rincones y anaqueles páginas perdidas o abandonadas, haciendo de eximio profesor y moviéndose de aquí para allá en mil actividades, proyectos de cooperación y de difusión, organizando congresos y jornadas, escribiendo artículos y libros de excepcional valor.

Trabé amistad con él —por épocas, muy intensa— nacida de las conversaciones sobre poesía, fútbol, pedagogía, vinicultura, libros raros (era un experto bibliófilo). Cada

cual a su modo le abrió en su corazón un espacio seguro a la camaradería y al afecto. Tuvimos muchos encuentros y no pocas tareas que desarrollamos juntos y con grupos de colegas; también algún desencuentro ocasional que al día siguiente lo resolvían una taza de café o una copa de tinto.

Cuando se retiró de la Universidad Nacional, después de cuatro decenios de vida laboral, dejó un vacío que no se ha alcanzado a llenar con justeza. Se pensionó con nostalgia y con muchas reticencias, porque en su despedida salió persuadido de que si lo suyo ya estaba hecho, habría querido conseguir más. Sus años como jubilado los dejó pasar en silencio y en aislamiento, más confinado en su cotidianidad y en sus recuerdos que los deseados en el secreto río de su alma.

A mediados de diciembre de 2022, a medianoche, me enteraron por teléfono de que el amigo que fue había guardado para siempre sus armas de intrépido soldado. Ya había dado en obsequio su legado como uno de los más brillantes académicos que pasó por la historia de la Universidad Nacional: *Juan Durán Luzio* (1942-2022).

Entrelíneas

El tiempo no pasa en vano

Antonio Arroyo Álvarez

antonio.arroyo.alvarez@una.cr



“¿Qué es el tiempo? Si nadie me lo pregunta, lo sé.

Pero si tuviese que explicárselo a alguien no sabría cómo hacerlo.”

San Agustín

Muchas veces no nos damos cuenta del valor del tiempo o lo vemos como algo relativo, pero con el transcurso de los años podemos llegar a pensar que nuestra vida se resume en el tiempo y la manera en que lo administramos, cada quien a su manera y sin manual.

Y sí, aquí estamos en febrero del 2023, ya pasamos el eterno mes de enero, con toda y su cuota incluida. Aunque parezca mentira, con solo un mes del año podemos ir visualizando y preguntarnos si realmente lo que solemos hacer cada año en trazarnos objetivos los vamos a cumplir, o se los terminará llevando el tiempo.

Con esta interrogante abierta, de mi parte he aprendido, con el tiempo precisamente, que el presente es el mejor aliado que podemos tener. El simple hecho de disfrutar en hacer lo que nos gusta y vivir cada día con su propio afán.

Bajo esta premisa, debo aclarar que la actitud y las ganas se mantienen en luchar día a día por lo que queremos y llegar a cumplir eventualmente eso que

anhelamos; sin embargo, ahora veo desde otra perspectiva mi realidad, en que el valor que le doy al tiempo de mi vida es invertir lo que quiero construir. Algo del ahora, el cual es ya.

Como dice el pasaje bíblico “Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora”. Por eso hay un tiempo para todo, y literalmente así es, cada quien le da el valor que representa y lo vive a su manera, lo importante al final de cuentas es hacer lo que queremos en un mundo donde convivimos de forma acelerada y sale a relucir la trillada frase de no me alcanza el tiempo.

Ojalá el tiempo nos siga dando la razón, nos permita detenernos y aprovechar esos instantes que parecen eternos y quedan en la memoria. Cuide y comparta su tiempo en lo que realmente para usted importa, ya sea solo, con su familia, con esa persona especial, con amistades, o en lo que le apasiona. El tiempo pasa volando y como dicen, el tiempo perdido hasta los santos lo lloran.

Hoy, a estas alturas de la vida me queda claro que el tiempo no pasa en vano y nos damos cuenta que lo que importa no es el tiempo, si no lo que haces con él. Así que, vamos a vivir, todo a su tiempo... lo que Dios quiera, como Dios quiera, cuando Dios quiera.

Violencia obstétrica: una manifestación de violencia de género

Por Maripaz Espinach Bonilla

maripaz.espinach.bonilla@est.una.ac.cr

En el marco de la conmemoración del 8 de marzo, declarado Día Internacional de las Mujeres, donde se recuerda y se visibiliza la lucha de las mujeres y personas feminizadas bajo un sistema hetero-patriarcal que vulnerabiliza, oprime y violenta a estas personas y sus derechos, se aprovecha para repensar sobre las prácticas hegemónicas que se encuentran arraigadas en la vida institucional y en la cultura, así como para hacer un abordaje sobre la violencia obstétrica, como una de las manifestaciones de violencia de género históricamente invisibilizadas en la sociedad costarricense y generar conciencia sobre las realidades que enfrentan las personas con cuerpos gestantes ante los sistemas de salud del país, y la impunidad institucional y social que existe al respecto.

La violencia obstétrica se entiende como la apropiación del personal de salud sobre los

cuerpos y procesos reproductivos de las personas gestantes durante la gestación; se expresa a través de un trato deshumanizador, un abuso de medicalización y patologización de ciertos procesos naturales, que también pueden traer consecuencias para las personas, como la pérdida de autonomía y capacidad de decisión libre sobre sus cuerpos y sexualidad, e impactar de manera negativa su calidad de vida. La violencia obstétrica se manifiesta de diversas formas: maltrato, falta de atención o consideración del personal de salud, intervenciones médicas no justificadas sobre su cuerpo, falta de consentimiento informado y falta de información de las prácticas que se realizan, entre otros (INAMU, 2020).

Esta es una realidad común para las personas gestantes en Costa Rica. De acuerdo con E. Fuentes, el 57.7% de las mujeres que tuvieron un parto entre 2016 y 2018 experimentaron al menos una de las clasificaciones de violencia obstétrica, tanto en partos vaginales como por cesárea. Las manifestaciones más frecuentes se

manifestaban en falta de consentimiento ante procedimientos médicos, falta de explicaciones o información, poca privacidad, malos tratos, gritos, críticas y humillaciones, entre otros.

De igual forma, I. Rodríguez indicó que durante 2018 y 2019, el 58% de las mujeres experimentó violencia obstétrica durante su gestación; es decir, más de la mitad de las mujeres y personas con capacidad de gestar enfrentaron esta violencia y uno de los aspectos más preocupantes sobre esta problemática es el poco conocimiento, concientización e información sobre los derechos de las personas durante su gestación, así como la negligencia estatal al respecto.

Otro estudio de A. Cascante et. al. evidenció que en Costa Rica existe un alto nivel de desconocimiento de las personas en proceso de gestación sobre sus derechos y opciones; casi no hay redes de apoyo o fuentes de información que visibilicen esta problemática y el poco conocimiento que existe se obtiene a través

de otras personas que han gestado y han sido violentadas.

En el 2020, en Costa Rica se reformó el artículo 12 de la Ley General de Salud, con el objetivo de regular “...los mecanismos para una adecuada protección de las mujeres en estado de embarazo, sus hijos o hijas, procurando garantizar una atención integral de calidad, brindada de forma oportuna, eficaz y eficiente con el fin de evitar muertes o malas prácticas médicas.”

La violencia obstétrica es solo una de las tantas manifestaciones de violencia de género que experimentan las personas gestantes en una sociedad patriarcal que mantiene una impunidad ante estas situaciones. Hay que repensar las estructuras hegemónicas, con el fin de alzar la voz sobre las problemáticas de género en la lucha antipatriarcal.

(*) *Estudiante en Género y Desarrollo del Instituto de Estudios de la Mujer-UNA*



La UNIVERSIDAD NACIONAL
se complace en invitarle a la
Ceremonia
de conmemoración

años
50 UNA
Siempre necesaria

Miércoles
15 febrero 10:00 a.m.
2023

Auditorio
Cora Ferro
Calabrese
Campus el Higuerón,
San Pablo Heredia

PROGRAMA

- 10:00 a.m.** Se ofrecerá un **homenaje a miembros de la Comisión Ad - Hoc y personas gestoras** definidas por los Consejos de Facultades, Centros y Sedes respectivamente y a los liderazgos estudiantiles de los primeros años.
- Develación del título de declaratoria de la **Universidad Nacional Benemérita de la Patria**, otorgada por la Asamblea Legislativa.
- 7:00 pm** **Ópera L'elisir D'amore** a cargo del **Taller Lírico de la Universidad Nacional** dirigido por el Dr. Fulvio Villalobos Sandoval y acompañado en el piano por el Maestro Jorge Arturo Blanco.