

CAMPUS



2023
Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



JUNIO, 2023

COYUNTURA ACTUAL DEL GOBIERNO PRESENTA UNA GOBERNANZA LIMITADA



Foto Alex Cuadra

En un análisis del Programa de Análisis de la Coyuntura de la Sociedad Costarricense, académicos de la Escuela de Sociología de la UNA presentaron un balance de la gestión presidencial de Rodrigo Chaves, en el que abordan avances, pero también áreas que requieren mejoras. Se llamó la atención sobre el recambio de puestos, el personaje del presidente de la República y algunas de sus decisiones que apuntan hacia el autoritarismo y contribuyen a la inestabilidad y la dificultad del Gobierno para la toma de decisiones. En estos primeros meses del año, sectores del agro y, más recientemente, de la cultura se han manifestado en contra de tales decisiones.

PÁGINA 5

ESPECIALISTAS UNA PRESENTAN propuestas frente a Ruta de la Educación

Ante las carencias que encuentran en la Ruta de la Educación 2022-2026, especialistas de la UNA plantean propuestas que responden a las necesidades educativas del contexto actual.

PÁGINA 6



SEGURIDAD:

una respuesta que sigue sin llegar

“La seguridad ciudadana no puede verse desde la inseguridad, pues eso es hacerle la seguidilla al crimen, y en esa carrera el Estado siempre resultará con un alto grado de retraso”, dice especialista de la UNA.

PÁGINA 7



JUNCOS

reviven las emociones del deporte

Sobre la cancha, el tablero, el dojang, la pista o la piscina, los JUNCOS revivieron, durante su XXIV edición, las emociones, la disputa y la camaradería a la que convoca el deporte.

PÁGINA 21



LUNES 5

- Empadronamiento del II ciclo 2023 de estudiantes ante unidades académicas (finaliza 30 de junio).
- Empadronamiento del II ciclo 2023 de unidades académicas ante Departamento de Registro (finaliza 6 de julio).
- Cobro de matrícula con 10% de recargo, I ciclo y anual (finaliza 16 de junio).



- Día mundial del Medio Ambiente.

JUEVES 15

- Periodo para que las facultades, los centros, las vicerrectorías y la Rectoría realicen la integración del informe sobre el grado de cumplimiento de objetivos y metas del POA-2023 con corte al 30 de junio (finaliza 23 de junio).

- Día Mundial de Toma de Consciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez.

- Día Nacional del árbol.

LUNES 19

- Adecuación de pago del I Ciclo y anual (finaliza 30 de junio).

- Cobro de matrícula con 20% de recargo, I ciclo y anual (del 1 junio en adelante).

MARTES 20

- Día Mundial de los Refugiados.

LUNES 26

- Evaluaciones finales del I ciclo 2023 (finaliza 1 de julio).

- Inclusión de calificaciones I ciclo 2023, para el personal académico (finaliza 4 de julio)

- Apertura del sistema para la formulación del POA-2024 (formulación en las instancias universitarias, que incluye formulación del plan y del presupuesto); a la vez, comprende la inclusión de las actividades pertinentes de mejora y de respuesta al riesgo (SEVRI y ASMCG). (finaliza 14 de julio)



Foto Johnny Núñez

Rumbo a Olimpiada Internacional de Química

Dos estudiantes del Colegio Científico de Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA) representarán a Costa Rica en la 55 edición de la Olimpiada Internacional de Química, que se realizará en Zúrich, del 16 al 25 de julio de presente año. José Muñoz Solís, estudiante clasificado, detalló que es motivo de orgullo participar en una olimpiada mundial de química, lo que le genera una satisfacción por participar en un evento que fomenta la vocación científica, así como el estudio de la química por ser una ciencia más dinámica. Henry Mora Ureña, el otro estudiante que irá a la Olimpiada, destacó que desde el inicio del año arrancó la preparación que ahora es una realidad, y en la que espera representar al país de la mejor manera.

UNA en Olimpiada Internacional de Filosofía

El estudiante de la carrera de Sociología de la Universidad Nacional, Fernando Méndez Castellanos, participó en la XXXI Olimpiada Internacional de Filosofía (IPO) 2023, desarrollada en la ciudad de Olimpia, Grecia, del 11 al 14 de mayo 2023.

La preparación hacia el certamen internacional fue un proceso muy exhaustivo y de mucha dedicación, que incluyó gran disciplina, así como un alto nivel de criticidad, análisis, retórica y creatividad.

Méndez quedó en el top 20 de participantes y recibió una mención honorífica por su ensayo. El joven calificó esta oportunidad como única para demostrar sus conocimientos y pasión por los estudios filosóficos, además de dar su mayor esfuerzo en representación del país.



Foto cortesía Fernando Méndez



Foto Campus Sarapiquí UNA

Estudiantes indígenas recuerdan a sus antepasados

Como parte de las actividades conmemorativas del Día del Aborigen Costarricense, los estudiantes indígenas del Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), realizaron una ceremonia indígena en horas de la noche, en la que se presentaron cánticos, rituales del agua y bendición del fuego y el humo; al ser un acto significativo, solo personas de los pueblos originarios participaron de la ceremonia. Aparte de los actos ceremoniales, los estudiantes disfrutaron de anécdotas e historias de las comunidades a las que pertenecen, así como degustaron una cena tradicional de la cultura indígena costarricense, como lo es la chicha, el cerdo ahumado y otros platillos a base de maíz. Asistieron estudiantes de los territorios cabécar, maleku, bribri y sikuá.

Foto: Antonio Arroyo



Conferencia inaugural Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana

La Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana (MECC) de la Facultad de Filosofía y Letras UNA, en el marco de su 50 aniversario, presentó la conferencia de apertura del año universitario 2023, a cargo de Susanne Schlünder, de la Universidad de Osnabrück, Alemania. La experta abordó el tema de los estudios en los paradigmas de la decolonialidad, y las relaciones hombre-medio ambiente desde la perspectiva histórica de los textos españoles. La académica agradeció la invitación de la UNA para poder compartir sobre su experiencia en torno a la génesis de la idea ilustrada de naturaleza y sus problemáticas relaciones con el mundo americano.

La catedrática, quien forma parte del centro de investigación Costa Rica en la Universidad de Osnabrück, realiza un proyecto acerca de la representación y conceptualización de la naturaleza americana en el siglo XVIII y XIX.



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Junio 2023/
Año XXXV N.º 353
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Antonio Arroyo Álvarez, Víctor J. Barrantes Calderón, Sylvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara.

Asistente editorial:

Andrea Hernández Bolaños
Dayanne Murillo Ugalde

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

Impreso por Grupo Nación GN S.A.



Alta demanda del miel fomenta su adulteración

La disminución de la producción apícola también potencia este problema a nivel mundial

Roberta Hernández Q. / CAMPUS
rherna@una.cr

Los beneficios de la miel de abeja, la dieta mediterránea y la tendencia mundial por buscar una alimentación más saludable incrementan su consumo, pero actualmente el mercado no cuenta con producción suficiente para abastecer la demanda de este producto; esto abre un portillo para que industriales y proveedores inescrupulosos la alteren con jarabes sintéticos y la coloquen en puntos de venta, a precios accesibles.

Según un estudio elaborado por *Proceedings of the Royal Society B*, en abril de 2022, las abejas no han logrado adaptarse al cambio climático a la velocidad que aumenta la temperatura del planeta.

“La colmena necesita cumplir un ciclo para desarrollar a sus crías. Hemos visto que con el aumento de las temperaturas y la disminución en las lluvias, las floraciones de los árboles se adelantan; como las crías no están listas aún, no puede salir a polinizar esos árboles, y cuando ya están listas, las floraciones han llegado a su fin y las abejas no tienen alimento para abastecer a sus colmenas”, explicó Johan van Veen, director del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA). Este es uno de los fenómenos que impactan negativamente la producción mundial de miel de abeja y su mercado.

Diferentes instituciones costarricenses velan por la calidad de la miel que se ofrece en el mercado nacional, pues, desde hace años, la adulteración aqueja a los productores apícolas. Los ministerios de Economía, Industria y Comercio (MEIC), Agricultura, Salud, así como el Servicio Nacional de Salud Animal (Senasa) y el Cinat de la UNA, realizan muestreos para evaluar la calidad de la miel e identificar los productos adulterados que circulan en el mercado. Así lo explicó Luisa María Díaz, directora de Calidad del MEIC, en el programa de televisión *UNA Mirada*.

“Del total de mieles muestreadas recientemente, el 15 % es adulterado”, mencionó Díaz, pero alertó que en estudios previos del Cinat-UNA y Senasa, hasta el 50% de las muestras presentaron adulteración. La diferencia se encuentra en los lugares donde se toma la muestra, pues el MEIC solo puede muestrear productos que se venden en supermercados y pulperías. Por su parte, el Senasa tiene



Foto: Joaquín Salazar

jurisprudencia para tomar muestra y decomisar productos que se venden en la calle o en las ferias del agricultor, de ahí que los estudios realizados en conjunto tienen resultados de adulteración más altos. Díaz aseguró que “esto genera un gran impacto en los productores apícolas costarricenses”.

Franklin Pérez Vega, apicultor de Apicenter CR, ejemplificó que anteriormente se colocaban 700 mil colones semanales de miel en los supermercados y pulperías de la zona de San Carlos, pero ahora se colocan menos de 50 mil colones, pues los locales prefieren comprar jarabes sintéticos o mieles adulteradas por su bajo costo y amplio margen de ganancia. “Esto es competencia desleal y es una estafa comercial”, puntualizó Pérez en *UNA Mirada*.

Ante esta problemática, el Centro de Internacional de Política Económica (Cinpe) de la UNA, en conjunto con el Cinat, desarrolló una investigación donde se identificó el impacto negativo que sufre la cadena de valor de la miel ante la oferta de productos adulterados en el mercado nacional. Paola Hernández, investigadora del Cinat/Cinpe, aseguró que la competencia desleal afecta a los productores apícolas, quienes tienen altos costos de producción, pues ofrecen productos sin aditivos ni diluyentes y con grandes estándares de calidad.

En la entrevista televisiva, Dagoberto Venegas, apicultor con 40 años de experiencia, mostró su molestia ante

Propiedades de la miel de abeja

- Endulzante natural
- Fuente de energía
- Propiedades antiinflamatorias
- Propiedades antioxidantes
- Capacidad antimicrobiana
- Fuente alimenticia prebiótica

Fuente CINAT

la falta de acción de las autoridades gubernamentales para frenar la comercialización de miel adulterada, ya que ninguna de las denuncias interpuestas han terminado en condena contra estos empresarios inescrupulosos.

“Todos los días salen marcas nuevas”

Dado que “todos los días salen marcas y embotelladoras nuevas”, la funcionaria del MEIC explicó que no es fácil detectar las mieles alteradas y por eso es necesario realizar ensayos en laboratorio con muestras para determinar el fraude alimentario.

Diversos estudios de diagnóstico realizados en la maestría en Apicultura tropical del Cinat-UNA, con muestras de mieles a la venta en mercados y supermercados, han descubierto no solo adulteración si no también malas prácticas que menoscaban la calidad del producto apícola.

Eduardo Umaña Rojas, coordinador del Programa integrado de química apícola del Cinat-UNA, indicó que “la universidad ha invertido en equipo de laboratorios para desarrollar estos análisis e indicar si las mieles cumplen o no con la legislación nacional”. Tanto las malas prácticas como la adulteración afectan la salud del consumidor, pues se pone en duda la inocuidad alimentaria y no aportan los beneficios que la miel pura contiene.

Consumo responsable

Franklin Pérez sugirió a los consumidores comprar únicamente miel con el debido certificado veterinario de operación (CVO) que respalda el producto, ya que es el único insumo con que se cuenta para garantizar la calidad de la miel. En el mismo sentido, Díaz, del MEIC, hizo un llamado a los consumidores a ser más responsables a la hora de comprar miel, a revisar el CVO del producto y a denunciar cuando tenga dudas de la calidad a los correos electrónicos: verificacion@meic.go.cr o al consumidor@meic.go.cr

Por su parte, Suly Picado, de Apícola Campo Verde, comentó que enfrentan la comercialización de la miel adulterada con información. Ellos realizan un trabajo de educación a su clientela para que puedan reconocer los jarabes frente a las mieles puras y crudas de alta calidad como la que ellos ofrecen. Además, vigilan la producción y lo muestran en sus redes sociales, para que sus clientes se familiaricen con este proceso y no caigan en una estafa comercial que “ensucia el nombre de la miel”.

Una esperanza en el ejercicio físico y terapia

Johnny Núñez Z./CAMPUS

jnunez@una.cr

Una investigación realizada por la Escuela de Ciencias de Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcati-UNA) analizó el efecto del ejercicio físico y la terapia complementaria "conciencia plena" en la función ejecutiva (atención) de pacientes que han sufrido por trauma o enfermedad cerebral, con el fin de generar mejora en las condiciones físicas y cognitivas de los pacientes.

Jorge Salas, subdirector de dicha escuela y uno de los investigadores, explicó que el uso de terapia "conciencia plena" contribuye a reducir el impacto que generan las intervenciones médicas. Para ello se utiliza la medicación como forma de abordaje, pues ralentiza el deterioro cognitivo y permite un mejor control en la conducta. Aspectos que refuerzan este tipo de intervenciones son la tolerancia del paciente, la relación coste-eficacia de estas y las funciones ejecutivas.

Agregó que actualmente el uso de terapias complementarias colaboran con el desarrollo en las mejoras de pacientes que



EJEMPLO DE LAS SESIONES DE TERAPIA COMPLEMENTARIA "CONCIENCIA PLENA"

Es indispensable para la mejora de procesos atencionales la aplicación de la terapia de conciencia plena en pacientes con algún tipo de alteración craneoencefálica.

presentan problemas cerebrovasculares por enfermedad o por algún traumatismo, lo que permite la recuperación progresiva de la atención y conciencia que trae resultados en la calidad de vida.

En relación con los resultados obtenidos en los valores del instrumento MAAS de esta investigación, Salas detalló que se evidencia una mejora muy importante de un 33 % en los pacientes que fueron sometidos a la terapia "conciencia plena" dos veces por

semana durante ocho semanas de intervención a diferencia del grupo control, los cuales mejoraron en 11%. Los beneficios que se logran en las respuestas conductuales relacionadas con la atención a través de la práctica de la terapia "conciencia plena" básicamente es la mejora de tres subcomponentes específicos: atención, orientación y control del conflicto.

Esta investigación estuvo a cargo de los académicos Evanny Calvo, Camila Rivera, Paula Villalobos, Melissa Hernández, Daniel

Rojas y Jorge Salas y utilizó la población que asiste al proyecto de rehabilitación integral craneoencefálica de Ciemhcati-UNA. Se escogió una muestra a conveniencia de 12 usuarios, de los cuales se realizó una división de 6 personas para ser el grupo experimental y 6 personas para ser parte del grupo control. La muestra estuvo compuesta por 6 hombres y 6 mujeres, con edad promedio de 30 años.

Todos los participantes completaron el instrumento de propiedades psicométricas de la versión española de la escala *Mindful Attention Awareness Scale* (MAAS). Este instrumento evalúa, de manera global, la capacidad de una persona de estar atento y consciente de la experiencia en el momento presente en su vida cotidiana. Una vez completado este documento, el grupo experimental realizó la terapia "conciencia plena" dos días a la semana durante 8 semanas que inició con 15 minutos hasta lograr completar 30 minutos continuos. El grupo fue dirigido por un encargado de trabajar con ellos en el proyecto. Por su parte, el grupo control solamente completó el instrumento MAAS, tanto al inicio como al final de las 8 semanas de intervención.

Composición fotográfica Johnny Núñez

Acabó la pandemia, pero no la covid-19

Johnny Núñez Z./CAMPUS

jnunez@una.cr

Luego del anuncio que hiciera la Organización Mundial de la Salud (OMS), el pasado 5 de mayo, mediante el que se declara que la emergencia sanitaria internacional causada por la covid-19 ya no se cataloga una pandemia, sino que en adelante será manejada a lo interno de cada país, Juan José Romero, epidemiólogo de la Universidad Nacional (UNA), aseveró que el hecho de no ser una pandemia no quiere decir que se deba bajar la guardia, pues se mantiene el virus SARS-CoV-2 y la covid-19.

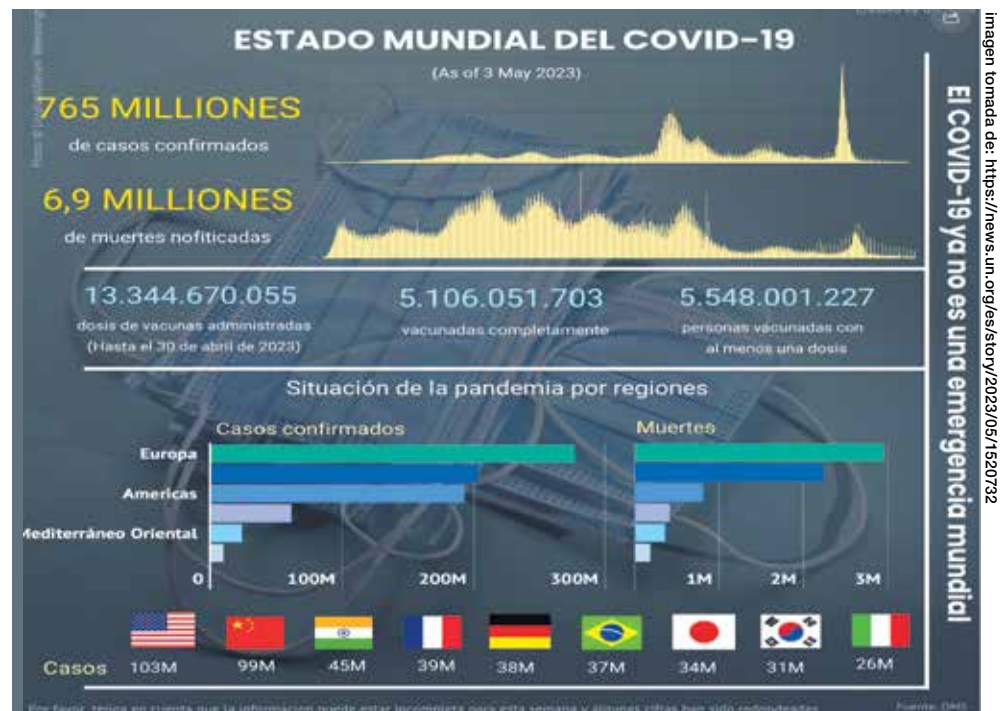
Romero explicó que si la cantidad de muertes por día en el mundo ha bajado mucho, a pesar de tener una o varias variantes de muy baja virulencia circulando y para las cuales las vacunas funcionan, también se suma a ello que más del 80 % de la población con riesgo de sufrir eventos graves por la enfermedad ya están vacunados. "La misma OMS nos advierte no perder el aprendizaje hasta ahora ganado con la pandemia; es decir, mantener las prácticas de salud no farmacológicas como lavarse las manos, la distancia social, evitar las aglomeraciones y trabajar en lugares ventilados, desinfectarse las manos, así como usar la mascarilla de manera

estratégica y por supuesto la vacunación", precisó el experto.

Resaltó que también se recomienda incorporar la vacunación dentro de los programas ampliados de inmunizaciones, así como los programas de vacunación nacionales; mantener el interés y el financiamiento en la investigación y seguir preparándonos de manera constante para futuras eventos de este tipo, de ahí que el trabajo con la población es fundamental y debe continuar, mediante los procesos de educación y preparación con las comunidades.

El epidemiólogo recomienda a las personas evitar introducirse como intrusos a ecosistemas, en los cuales hay un equilibrio entre los microorganismos y su hospedero. "Si por alguna razón ingresamos como un hospedero, digamos no habitual, pues entonces nos convertimos en un hospedero accidental y podríamos tener esta serie de problemas que desafortunadamente ocurrieron con el SARS-CoV-2 y con esta terrible enfermedad de la covid-19", recalzó Romero.

La declaratoria de la agencia de Naciones Unidas para la salud de que el coronavirus ya no es una emergencia pública internacional, no significa que el covid-19 ha dejado de ser



una amenaza para la salud pública. De hecho, a finales de abril el virus se cobró una vida cada tres minutos y miles de personas de todo el mundo luchan en unidades de cuidados intensivos, mientras millones siguen viviendo con los efectos debilitantes posteriores a la infección.

El anuncio fue hecho por el director general de la agencia de la ONU, quien recordó que hace mil doscientos veintiún días, la Organización tuvo conocimiento de un conglomerado de casos de neumonía de causa desconocida en Wuhan, China.

Imagen tomada de: <https://news.un.org/es/story/2023/05/1520732>

Coyuntura actual del Gobierno presenta una gobernanza limitada

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

El Programa de Análisis de la Coyuntura de la Sociedad Costarricense, de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (UNA), presentó el informe: Gobierno Chaves Robles: Del decreto a una gobernanza limitada: un mensaje duro, por parte del sociólogo y politólogo, Carlos Carranza, coordinador del Programa, y Claudia Palma, investigadora y académica de dicha escuela.

El análisis abarcó los últimos cuatro meses del acontecer nacional, se presentó de manera cualitativa y tomó en consideración las principales acciones políticas y actores sociales-políticos del Gobierno. Para realizarlo se tomó en cuenta los mensajes presidenciales, las declaraciones, un análisis documental y las redes sociales.

Los ejes temáticos presentados abarcaron la configuración de las renuncias, la violencia estructural, las implicaciones en materia de seguridad, las políticas sociales, exterior, agropecuaria, educativa, económica, así como la infraestructura, los decretos y las leyes.

Sobresale infraestructura pero se debe nivelar

En primera instancia el análisis invita a la reflexión y mejora para los próximos tres años de gobierno, donde si bien es cierto el tema de infraestructura ha sobresalido en muchas obras, aún no se nivela la brecha. También hay temas pendientes de profundizar tales como salud, educación y lo social. Para los investigadores es preocupante el recambio de personas, dado que la permanencia institucional pareciera ser un hecho que no se toma en cuenta en las decisiones del Poder Ejecutivo.

Otro tema fundamental es el de mejorar la seguridad y, como contexto, la violencia estructural. Esta violencia estructural tiene que ver con la presencia o ausencia del Estado en suplir las necesidades básicas que una comunidad necesita para salir adelante, y la valoración de los expertos es que Costa Rica se enfrenta cada vez más a una creciente desigualdad social. Este indicador, según el Banco Mundial, en este momento se encuentra en un 48.7, aunque ha tenido momentos aún más críticos, como en el 2002 cuando llegó a un 51.8. Si a este dato de desigualdad se le suma la tasa de desempleo, el panorama se complejiza.



Según el análisis del sociólogo Carlos Carranza, la inestabilidad en el Gobierno Chaves Robles ha sido un punto en contra para la toma de decisiones.

En el caso de la violencia, la tipificación de los homicidios acarrea un alto grado de crueldad y se asocian con ajustes de cuentas vinculados con el tráfico de drogas, luchas por territorios y víctimas secundarias de estos procesos. La tasa de homicidios pasó de 8.6, en el 2012, a 11,4 en 2015 y a 12,6 en 2022, lo cual evidencia una crecida alarmante. En lo que va del año, se asesina una persona cada diez horas, según datos del Poder Judicial.

Por otro lado, también se resaltó el caso de los femicidios y una visibilización de la violencia contra infantes, en donde están involucrados otros factores. El 2022 cerró con un total de 19 femicidios y aún faltan otros 19 de clasificar para ese mismo año. En lo que va de 2023 se han sumado al menos 17 asesinatos de mujeres sin estar aún clasificados, según datos del Observatorio de la Violencia del Poder Judicial.

Pero ninguna de las situaciones—dicen los expertos—debe tener una lectura aislada, sino que hay una gran cantidad de elementos socioculturales, políticos y económicos vinculados, todos

relacionados con lo que se denomina violencia estructural, que se resume en cada una de las acciones que el Estado, como garante de los derechos humanos de la población y la paz social, ha dejado de ejecutar para crear condiciones de vida dignas de la población.

Educación, producción y economía

En cuanto al tema de educación, se denota una fuerte distancia con las universidades públicas que ha llevado a no aceptar muchos acuerdos en materia educativa. También, el tema de plantear un nuevo programa educativo era posible, pero la crítica de diferentes sectores, entre ellos diputados y algunos sindicatos, en febrero de 2023, propone una ruta consistente, y si bien hay situaciones que pueden replantearse en el camino se requiere definir una trayectoria para lograr fines estratégicos.

Por parte de los sectores productivos, como el agrícola y agropecuario, hay un distanciamiento. Si bien existe una política agropecuaria 2023-2032, se requiere de dos elementos: el fortalecimiento

de los sectores más débiles a través de la competitividad, y modernizar las instituciones del sector agro, con mayores programas de seguimiento a los sectores más débiles del territorio nacional.

Sobre el tema económico, se indicó que es urgente fortalecer acciones para crear empleo, como actividades con dinamismo económico, ya que las tasas de desempleo siguen siendo muy altas y en crecimiento.

“Para amortiguar muchas condiciones duras se requiere un esfuerzo mayor para disminuir brechas, fortalecer capital social y expandir el talento humano en un esfuerzo para alcanzar mayor desarrollo sustentable”, resumió el politólogo Carranza.

Por último, la investigadora Palma apuntó que se debe tener cautela con el personaje del presidente, con los datos sobre la tendencia al autoritarismo del país, pues se mira a alguien que grita más de lo que habla, que manda más que de lo que pregunta y que manda a callar a quienes tiene a su alrededor con tal de hacerse escuchar.



Especialistas UNA presentan propuestas frente a Ruta de la Educación

Sylvia Monturiol Fernández / CAMPUS
smonturi@una.cr

Tras analizar la Ruta de la Educación 2022-2026 y coincidir en que el documento—presentado por el Ministerio de Educación Pública (MEP)—tiene serias carencias, especialistas de la Universidad Nacional (UNA) plantearon propuestas que responden a las necesidades educativas del contexto actual, durante el panel Ruta de la educación: Retos y propuestas, realizado el pasado 24 de abril en modalidad virtual.

“Las universidades públicas somos instituciones clave para la investigación y análisis de la realidad educativa del país y también en la generación de propuestas que puedan enriquecer esta Ruta de la Educación, así como las políticas educativas”, afirmó Dora Hernández, moderadora y coordinadora de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia, entidad encargada de la organización del panel, junto al Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina).

“Hay ideas (en la Ruta de la Educación) que suenan preciosas, por ejemplo que al 2026 estaría todo escolarizado, el bilingüismo, la tecnología... Pero sabemos que eso no es verdad. Obviamente este tipo de propuestas se hacen en mejora de la educación, de la sociedad, del país, pero ¿han visitado las escuelas, las aulas? ¿se considera todo el contexto?”, cuestionó Vivian Patiño, académica de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) de la UNA y docente de preescolar del MEP.

En esa misma línea, Norman Solórzano, académico de la Facultad de Ciencias Sociales y director del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo), calificó la propuesta del MEP como “un conjunto de buenas aspiraciones”, que está muy lejos de contener los elementos para ser considerado una verdadera política de educación.

Entre esas aspiraciones, Solórzano destacó “calidad educativa con equidad”, la cual—dijo—no puede asegurarse haciendo abstracción de las condiciones reales de vida de las personas que participan en los procesos educativos. Añadió que el documento carece de acciones concretas para disminuir las desigualdades que empiezan a ser intolerables y constituyen el principal obstáculo para lograr esa educación.



Foto Shutterstock

Una de las propuestas presentadas por especialistas de la UNA es un diálogo abierto, público y sincero con diferentes sectores, para contemplar las necesidades, oportunidades y aportes que puede hacer la educación.

Pablo Chaverri, académico del Ineina, coincide en que la Ruta presenta objetivos demasiado generales, sin desagregación ni articulación con acciones. “Hablamos de un documento sin contenidos detallados, ni estructura ni organización, lo cual nos hace preguntarnos cómo se va llevar a cabo y cómo se le va a dar seguimiento”, subrayó.

Inmersión en las aulas

Frente a un documento “muy limitado” y tomando en cuenta las necesidades educativas del país, los especialistas de la UNA plantearon propuestas concretas para responder a los desafíos en esta materia.

Desde su doble rol como pedagoga y como docente del MEP, Vivian Patiño propone una inmersión en el aula de las personas en el MEP encargadas de dictar estos planteamientos. “Ellos tienen que acercarse a la realidad, notar los diferentes contextos, tener una visión más cercana de lo que está sucediendo en las aulas, desde la infraestructura, hasta la calidad profesional”, enfatizó.

También se refirió a la importancia del trabajo en equipo. “Una triada entre la familia, la comunidad y la escuela es fundamental para que avancemos en la misma sintonía”. Asimismo, destacó la calidad docente como un elemento esencial. “Todo va enlazado, pero sobre todo tener muy bien focalizado qué es lo que queremos alcanzar”, insistió.

¿A qué apuntamos?

El académico Pablo Chaverri considera indispensable privilegiar metas de aprendizaje y desarrollo. “Necesitamos saber a qué apuntamos y es el aprendizaje y el desarrollo. Necesitamos monitorear el progreso para tomar medidas en función del desarrollo”, destacó.

En el tema de infraestructura, Chaverri propone realizar un diagnóstico-plan detallado de necesidades y acciones. “Si no tenemos ese detalle, no podemos hacer promesas de cuánto tiempo se va a durar en cada caso; hay diferencias muy importantes entre centros educativos, que deben tomarse en cuenta”.

En lo referente a equidad, el especialista del Ineina estima que es preciso partir de que hay diferentes puntos de salida y condiciones diferentes, con el fin de llevar una educación que sea sensible a las diversas necesidades y capacidades.

Para Chaverri, no puede haber un sistema educativo de calidad sin docentes de calidad, por lo cual considera necesario que el país cuente con acreditación obligatoria de calidad de la formación inicial, prueba de conocimientos y habilidades, así como articular la contratación e incentivos con el aprendizaje del estudiantado.

En evaluación, el académico afirma que es preciso avanzar hacia un sistema centrado en los aprendizajes y la retroalimentación, que sirva como insumo para formular un plan de mejoramiento del aprendizaje.

Norman Solórzano, por su parte, plantea recuperar el sentido de la Ley Fundamental de Educación, según el cual el sistema educativo debe buscar el desenvolvimiento de capacidades humanas, personales y sociales con los valores de convivencia y solidaridad, equidad y paz.

Además, considera que se debe desplegar un proceso de educación comunitaria que permita a las comunidades un involucramiento proactivo e informado para asumir corresponsabilidades tanto en la gestión de los centros como en el currículum, así como revisar los procesos formativos universitarios del cuerpo docente.

Para Ana María Hernández, académica de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia—quien tuvo a su cargo las conclusiones del evento—los planteamientos de los expositores coinciden con el informe de la Unesco 2021, que indica que la transformación profunda de la educación es tarea de la comunidad educativa y la sociedad, donde los padres de familia juegan un papel muy importante.

“Esa visión de transformación educativa desde la cooperación, la colaboración, con una visión solidaria, no verticalista, no cortoplacista, necesitamos que realmente se hable de una política educativa que trascienda los gobiernos, que sea con una visión de Estado”, subrayó.

Se refirió además al impacto del desempeño de los docentes en la calidad de la educación. Al respecto, citó una investigación que muestra que los estudiantes asignados a docentes con alto desempeño lograron avances tres veces más rápidos que alumnos con docentes de bajo desempeño. “Es decir, que la calidad de la educación tiene su techo en la calidad del profesorado”, señaló Hernández.

“Como universidades públicas, hemos estado y siempre estamos abiertos y dispuestos a involucrarnos con las autoridades del Ministerio de Educación Pública que tengan estas tareas porque tenemos muchísimo que aportar a esa transformación que requiere la educación y uno de los aspectos más importantes en los que estamos comprometidos es justamente la formación de un pedagogo de calidad con una formación integral”, enfatizó la especialista del Cide.

Seguridad:

una respuesta que sigue sin llegar

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

El pasado 12 de abril, el presidente de la República, Rodrigo Chaves, manifestaba “la situación de homicidios en Costa Rica es inaceptable, causa indignación, pero no es una situación nueva, como han querido hacer ver alguien o algunos sectores, que lo quieren hacer ver como una crisis”.

Sin embargo, una semana después (19 de abril), el Gobierno presentó el plan denominado “Operación Costa Rica Segura”; en lo que se interpretó como un reconocimiento de que sí existe una crisis y un grave problema con la ola de violencia, homicidios y altos índices de criminalidad que vive el país.

La operación indica que el país tendrá hasta 9.500 policías más en la calle como una medida temporal y excepcional por un espacio de seis meses, reclutamiento de nuevos policías para cubrir plazas vacantes, y también se espera contratar 300 policías más gracias a un presupuesto extraordinario que se presentó a la Asamblea Legislativa.

Además, se contempló la inclusión de compra de patrullas, cámaras portátiles para policías, control de municiones y operativos de alto impacto. Y se presentaron, por parte del Ejecutivo, las iniciativas de ley con las que se pretende responder a la situación de creciente inseguridad y de ampliación del crimen organizado; tales como:

- ◆ Extradición de nacionales por delitos de tráfico internacional de drogas y terrorismo
- ◆ Ley para resguardar la seguridad pública y contener los delincuentes que representan un peligro
- ◆ Ley de control de armas
- ◆ Modernización de intervenciones telefónicas
- ◆ Ley para adecuar la respuesta de la justicia penal juvenil a los retos de la criminalidad violencia y delincuencia organizada
- ◆ Ley del Sistema Penitenciario Nacional

¿Serán estas medidas suficientes?

Para el director del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo-UNA), Norman Solórzano, “la seguridad ciudadana no puede verse desde la perspectiva de la inseguridad, pues eso es hacerle la seguidilla al crimen, y en esa



El 19 de abril el Gobierno presentó el plan denominado “Operación Costa Rica Segura”; en lo que se interpretó como un reconocimiento de que sí existe una crisis.

carrera el Estado siempre resultará con un alto grado de retraso e impotencia”.

Para Solórzano estas medidas dejaron expectativas abiertas y encontradas, y pone la interrogante de ¿qué le cabe esperar a la ciudadanía que vive la inseguridad en su cotidianidad? Por ejemplo, los proyectos de ley tendrán un cauce que se deberá respetar, para garantía de todos y todas, lo cual no se debe olvidar nunca en el Estado constitucional de derecho. Esto implica que los eventuales efectos de la implementación de estos se darán en un mediano o largo plazo.

“Si bien se invirtieron pingües recursos públicos en la anunciada y esperada conferencia de prensa, a contrapelo de la tan defendida idea del Ejecutivo de que estamos en crisis y su énfasis en paliar el déficit fiscal, la ciudadanía tendrá que seguir lidiando con las situaciones que le provocan inseguridad en sus barrios y casas, que las respuestas esperadas, mediante acciones claras, con objetivos precisos, recursos y responsables definidos, y mecanismos para la evaluación de los efectos de estas, tampoco han llegado en esta ocasión”, añadió el director del Idespo.

Por otro lado, Laura Solís, investigadora del Idespo, objetó que el endurecimiento de las medidas punitivas podría ser insuficiente para atender este problema de preocupación para la población costarricense. “Es necesario recordar que, en materia de seguridad, las acciones que se deberían llevar a cabo para su atención deben realizarse desde múltiples aristas; por ejemplo, desde lo social, lo económico, lo cultural, entre otros aspectos, de forma que se analice el sentido estructural del problema. Esto es de relevancia para generar acciones de prevención y atención de las causas de fondo de la inseguridad en el país”, afirmó.

Según el sociólogo Abelardo Morales, de la Escuela de Sociología UNA, “estas medidas son semejantes a la acción de los bomberos para evitar que el fuego se propague cuando un incendio está en estado avanzado. Pero la emergencia requiere medidas estructurales para contener el fuego, en este caso el fuego de la violencia; es decir, la cantidad de ejecuciones, el número de delitos de toda naturaleza y las causas de la violencia que están acabando con la idílica paz social en este país”.

Para los especialistas, las sociedades deben avanzar hacia modelos de organización de la seguridad pública que atiendan las diversas dimensiones del fenómeno, tanto la acción punitiva sobre los delitos, como el desarrollo de acciones de carácter estructural. Estas acciones competen tanto al cuidado de la producción económica y a su organización, como el de la convivencia social, el cuidado de la salud, la cultura y la educación.

“El estado y las administraciones de gobierno en su enajenación ideológica hacia una falsa ineficiencia administrativista se han olvidado de ello y lejos de resolver los problemas de la seguridad, con un equivocado enfoque de la securitización, por el contrario, pueden acabar atizando aún más el incendio”, concluyó Morales.

Al cierre de esta edición de CAMPUS, las estadísticas del Organismo de Investigación Judicial (OIJ), indicaban que, del 1 de enero al 15 de mayo 2023, cada 48 minutos se produce un asalto u robo, y cada 10 horas se da un homicidio (323 a la fecha). La cifra va en aumento cada mes, las acciones se cocinan a fuego lento y las respuestas al mal de la inseguridad siguen sin llegar.

Sede Regional Chorotega cambia por oxígeno gases de efecto invernadero

Cristian Chaves Jaen
y **Medardo Moscoso Vidal para CAMPUS**
cristian.chaves.jaen@una.cr

Cotidianamente el ser humano genera gases de efecto invernadero (GEI) por hábitos de consumo, por ejemplo, de frutas, verduras, leche, huevos, cereales, generación de residuos, consumo de electricidad e incluso el aire que exhalamos. Toda esta masa de gas que producimos calienta el planeta e impacta el cambio climático.

En su compromiso con el medio ambiente y la lucha contra el cambio climático, la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional, implementa, desde el 2017, diversas estrategias para reducir las emisiones de (GEI) en sus campus y su entorno. Entre estas acciones se ha venido monitoreando el secuestro del (CO₂) por parte de las áreas boscosas del Campus Liberia (8,1 ha) y el Campus Nicoya (5,5 ha), con el apoyo del Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la UNA (Inisefor-UNA).

Según el informe de este instituto, las remociones de CO₂ de la Sede Regional Chorotega para el 2022, en el caso del Campus Liberia, fue de 143,6 toneladas (t) CO₂ /año; mientras en el Campus Nicoya se removieron 19 t CO₂ /año.

Lo anterior significa que el caso de Campus Liberia esas 143,6 t CO₂ /año representaron 39,2 t fijadas en carbono o madera y liberados hacia la atmosfera 104,5 t O₂ /año, que equivalen al consumo anual de oxígeno para 111 personas aproximadamente. En el caso del Campus Nicoya, las 19 t CO₂ /año, representaron 5,18 t de carbono, las cuales fueron fijadas en madera y liberados hacia la atmosfera 13,82 t O₂ /año, que equivalen al consumo anual de oxígeno para 14 personas.

Según el proceso fotosintético, el árbol absorbe el dióxido de carbono (CO₂), el carbono es secuestrado o fijado por el árbol, y este lo devuelve en oxígeno (O₂) a la atmosfera.

Con base en los resultados obtenidos en el monitoreo de remoción de CO₂ en las áreas boscosas de ambos campus y dentro de las dinámicas del Bosque Tropical Seco, para producir el oxígeno de una persona en un año se necesitarían cuatro árboles aproximadamente. Los resultados anteriores se obtuvieron de los árboles totales en ambos campus (523) entre el oxígeno producido por dichos árboles en



Foto Isaac Mesén

En el periodo de un año, los bosques que se mantienen en los campus de Nicoya y Liberia de la UNA, han producido el oxígeno para unas 115 personas.

un año, con base al consumo de oxígeno por persona al año proporcionado por *Pacific Medical Training*, cuya estimación es 0,94 -1,26 t de oxígeno al año.

Henry Sánchez Toruño Coordinador del Programa Gestión de Bosques (PGB) de Inisefor manifestó que "resultó de mucho valor para el Campus continuar con el trabajo orientado a la protección y manejo de los bosques involucrados y los árboles censados en las diversas coberturas consideradas".

El investigador agregó que es importante consolidar un sistema robusto de monitoreo continuo, que sea utilizado para demostrar el cumplimiento de los compromisos adquiridos, con el objetivo de asegurar la trazabilidad y el rigor científico requerido. En este proceso, destacó que la participación de los estudiantes consolida y dinamiza las sensibilización de los actores dentro del programa.

Importancia del uso de la madera

De acuerdo con Isaac Mesén, ingeniero forestal del Inisefor, la madera provee múltiples bondades: recursos renovables, material biodegradable, varios bienes y servicios, dinamiza la economía de la población rural y es un recurso presente en nuestras fincas.

Mesén explicó cómo cortar árboles y utilizar su madera puede ayudar al

medio ambiente. Por ejemplo, un árbol joven (de 20 a 30 años) absorbe y retiene CO₂ rápidamente, mientras que un árbol maduro, después de sus 30 años, deja de absorber CO₂. De manera que para que exista un beneficio ambiental se deben plantar nuevos árboles que absorban más CO₂.

Pero el especialista también recomendó que antes de plantar un árbol se considere que sea la especie adecuada y la época del año correcta, que tenga suficiente espacio para desarrollar sus raíces y copa, que no ocasione perjuicios la infraestructura y darle mantenimiento periódicamente.

Medidas tomadas por la Sede

Entre las medidas tomadas por la Sede Regional Chorotega de la UNA, se han instalado 200 paneles solares en varios edificios de ambos campus interconectados a una red para aprovechar las horas luz del día. Estos paneles generan energía limpia y renovable, reducen significativamente el consumo de energía eléctrica y, por lo tanto, disminuyen las emisiones de gases de efecto invernadero.

También se han implementado programas de gestión de residuos sólidos y reciclaje. Los estudiantes, docentes y personal administrativo reciben capacitación y orientación sobre su separación adecuada y la importancia del reciclaje para reducir la cantidad de

contaminantes que, de otra manera, podrían terminar en vertederos ocasionando con ello fuentes de emisión de gases de efecto invernadero.

Además, la UNA promueve el uso de transporte sostenible entre la comunidad universitaria, fomenta el uso de bicicletas y medios de transporte de tipo híbridos y eléctrico. De esta forma, se reduce la cantidad de emisiones de GEI producidas por el tráfico vehicular.

Otra medida que ha causado impacto es la reducción de consumo de agua mediante infografías en los grifos, que invita a la comunidad universitaria al uso racional del recurso hídrico. De igual forma, se han instalado un sistema de cosecha de agua de lluvia en el Campus Liberia para crear un reservorio y en el Campus Nicoya se potabiliza el agua de lluvia para el consumo humano.

Todas estas medidas han recibido como reconocimiento, en 2022, del certificado que distingue a la UNA como carbono neutral por parte de la dirección de cambio climático del Ministerio de Ambiente y Energía (Minae).

Como parte de sus acciones a futuro, la Sede Regional Chorotega reafirma su compromiso con la reducción de GEI en sus campus y en sus entornos, según corresponde a las instituciones educativas que procuran un futuro más sostenible.

Hacia nueva forma de gobernanza climática local

El país se ha esforzado por consolidar una ruta en temas vinculados con el cambio climático, a través de políticas, planes y programas, así como proyectos con horizontes de mediano y largo plazo.

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Un proyecto de extensión e investigación busca desarrollar estrategias participativas que permitan una mayor capacidad adaptativa y resiliencia de los territorios a la acción climática, para contribuir con el desarrollo local sustentable de los cantones de Pérez Zeledón, Osa y Quepos.

Esta iniciativa la impulsa la Sede Regional Brunca y la Escuela de Ciencias Ambientales (Edeca) de la Universidad Nacional (UNA) y según Adrián Arias, académico del Campus Pérez Zeledón, retoma la experiencia desarrollada de 2012 a 2020, a través de proyectos dirigidos a distintos territorios rurales-agrícolas, costeros, urbanos, industriales con enfoques en la mitigación y adaptación, y que incorporan el componente de cambio climático en la planificación local.

Mediante el acompañamiento y asesoría académica, se pretende fortalecer la generación de capacidades en los gobiernos locales e incorporar la participación e inclusión de diferentes sectores y actores claves, para crear territorios más resilientes y adaptados al cambio climático. Arias agregó que el objeto de estudio se ejecutará a través de la planificación participativa, para lograr una visión compartida de los riesgos climáticos y medidas de adaptación prioritarias a desarrollar.

“Aún existen vacíos y debilidades de instrumentos, metodologías, indicadores, políticas que permitan llevar la información hacia el espacio local, ya que el contexto y la dinámica de cada territorio difieren entre sí”, señaló.

Municipios clave

Vanessa Valerio, académica de la Edeca, resaltó que los gobiernos locales juegan un rol central para el desarrollo de acciones enfocadas en la acción climática y la disminución de la vulnerabilidad de los sectores y actores que los componen, por

Los cantones de Osa, Pérez Zeledón y Quepos son los sitios sometidos al estudio sobre gobernanza y cambio climático.

La gobernanza climática puede concebirse como un tema amplio que comprende no sólo la creación de políticas por parte de los estados, sino el conjunto de procesos a través de los cuales se genera y ejerce autoridad en relación con el cambio climático y la sostenibilidad.

eso se requiere la creación de capacidades locales y empoderamiento en la temática, y generar una nueva forma de gobernanza climática local.

Valerio detalló que al final del proceso se esperan alcanzar: tres territorios capacitados en el tema, desarrollo de capacidades locales en la temática, planes de acción climática aprobados por los gobiernos locales y articulados con los procesos municipales, perfiles de proyectos climáticos acorde con las necesidades y dinámicas de cada territorio. Además, se espera generar producción académica para los diferentes grupos beneficiarios: estudiantes, gobiernos locales, comunidades, sector institucional y extensionistas.

La académica resaltó que la mayoría de las iniciativas de cambio climático se desarrollan en el espacio urbano de la Gran Área Metropolitana (GAM), pero con este existe la oportunidad de trabajar en los territorios rurales y costeros. “El desafío actual, es la vinculación multinivel de las políticas nacionales con las políticas locales y los instrumentos de planificación; lograr una mayor integración de las iniciativas de

diferentes escalas para reforzar la resiliencia de los territorios y dar mayor claridad sobre cómo integrar las opciones de adaptación en el desarrollo”, subrayó Valerio.

Una de las necesidades identificadas para la región Brunca, es el desarrollo de emprendimientos socio productivos. Este tema se vincula con el proyecto a través de los planes de acción climática, los cuales incorporan el eje de economía local que promueven emprendimientos socio productivos sustentables, empleos verdes y economía circular como parte de la estrategia local.

Valerio apuntó que tanto para la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, como para la Edeca el tema del cambio climático se ha venido trabajando desde diferentes miradas de la investigación y la extensión: gobernanza climática, estrategias de carbono, gestión del agua, inventarios de emisiones. “Es fundamental y estratégico el fortalecimiento de capacidades locales para el desarrollo de medidas de adaptación, donde se concibe que el papel de los gobiernos locales es central y catalizador del desarrollo en los territorios”, comentó la académica.

Zonas de impacto

- Se selecciona al cantón de Pérez Zeledón por ser un territorio de corte agrícola rural, con una extensión territorial de 1906 km². Además, cuenta con la Sede Regional Brunca y su experiencia en extensión y una oferta académica afín a la temática del proyecto; un gobierno local con interés y compromiso de incorporar el tema de cambio climático en su agenda.
- A Osa se seleccionó por ser un cantón de corte rural-costero, y es el segundo más extenso de la provincia de Puntarenas con una extensión territorial de 1930.24 km². Además, tiene experiencia en gestión de riesgos naturales y gestión ambiental.
- Quepos es un territorio costero, posee una extensión de 543.77 km² y una población de 142.291 habitantes. El Índice de Desarrollo Social, ubica a la mayoría de sus distritos con bajo de desarrollo, y alta vulnerabilidad socio ambiental, ambiental y climática. Cuenta con experiencia en el tema de adaptación al cambio climático, posee un Plan de Acción Climática 2018-2030, a través de una entidad especializada.

Redes de esperanza tejen el desarrollo en el Golfo

Décadas de trabajo y nuevos modelos productivos, dan como resultado otras oportunidades para que comunidades del Golfo de Nicoya, como Isla Venado, encuentren nuevas oportunidades para mejorar su calidad de vida.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

“Yo recuerdo en mi niñez y mi juventud, el trabajo que hizo la UNA en enseñarle a los pescadores nuevas artes de pesca, las mujeres hacían artesanías con paste, proyectos de agricultura y muchos otros. En ese tiempo no había nada, ahora tenemos muchas facilidades: un colegio bonito, una escuela preciosa, dos Ebais y dos canchas de fútbol. No dependemos de la pesca, ahora cultivamos camarones, y queremos ser la organización que más productos pesqueros produce en el país”.

Allan Barrios ya no es aquel niño que veía de lejos la llegada de los funcionarios universitarios a la isla, ahora es presidente de la Cooperativa de Pescadores de Isla Venado y reconoce el trabajo que, por casi tres décadas, ha desarrollado la Universidad Nacional (UNA) en las comunidades del Golfo de Nicoya. Sus palabras reflejan parte de ese trabajo conjunto que, por años, ha respondido a necesidades y problemas de estas comunidades costeras.

“La contribución de la UNA es la transformación social en las comunidades y eso pasa por tener iniciativas que se concretan en lo que hemos llamado modelos de desarrollo territorial, que se pueden implementar a través de la institucionalidad pública. Esto quiere decir que el músculo de la Universidad, a través de su *know how*, lo que conocemos como el conocimiento especializado o integrado, logra tener soluciones concretas a demandas y necesidades de la comunidad”, detalló Martín Parada, vicerrector de Extensión.

En los primeros años, se dio un impulso al cultivo de ostras, camarones y al turismo rural; en la actualidad, la estrategia de extensión universitaria se basa en el desarrollo de prototipos, que se constituyen en modelos productivos, culturales, educativos y ambientales, según las necesidades sociales. A las iniciativas anteriores, se suman la instalación de apiarios, construcciones con bambú, potenciales biojardineras, y espacios para ejercicios de prácticas somáticas, entre otras.

“La fortaleza de la UNA es que logró entender que todo se construye alrededor del fortalecimiento del tejido social y eso lo hacen escuelas como la de Planificación y Promoción Social (PPS) o Sociología que, con sus metodologías, han coorganizado a las comunidades; las granjas marinas, por ejemplo, son cooperativas, creadas con la



Líderes comunales, académicos y autoridades universitarias participaron de actividades lúdicas lideradas por Natalia Herra y Valentina Marengo, ambas de la Escuela de Danza, quienes ejecutan el proyecto Cuerpo: emoción, palabra, voz y movimiento desde la creatividad.

asesoría técnica de la Escuela de Biología y del Parque Marino, pero ha sido fundamental PPS, la transdisciplinariedad transita por estos proyectos y con ellos desarrollamos capacidades humanas”, comentó Parada.

Oportunidades

“Estoy muy interesado en la construcción del bambú porque aquí es muy difícil trabajar con otros materiales; es un proyecto en beneficio de la comunidad porque intentamos cambiar nuestra forma de vida. Algunos ya no quieren ser pescadores, quieren dedicarse al turismo, y si hay una forma de impactar ecológicamente en esa área sería bueno el apoyo”, dijo Esteban Navarro Villegas, mientras observa con esperanza los “hijitos” de bambú que pronto darán inicio a una plantación; él es quien administra cabinas La Loma, y también es miembro de la Asociación de Isla Venado.

De acuerdo con Marilyn Rojas, del proyecto Bambú UNA, de la Escuela de Ciencias Ambientales (Edeca-UNA), se trabaja en la construcción de un invernadero con bambú para producir plantas medicinales y otras. “La principal necesidad de la comunidad es aprender técnicas de construcción con materiales amigables con el ambiente, que a su vez permitan una nueva visión de los servicios turísticos que brindan”.

Una de las iniciativas que ya está en ejecución es el Sistema de captación de agua de lluvia, impulsado por el Instituto

de Estudios Sociales en Población (Idespo-UNA) y coordinado por Roberto Bolívar Barahona, presidente de Asociación de Productores de Verduras y Hortalizas de Isla Venado. “Quiero agradecer el aporte que se ha hecho para que la isla cuente con un lugar para recaudar agua y que no nos falten las verduras y hortalizas, esto nos garantiza seguridad alimentaria”, dijo.

Para Barahona, es fundamental que se invierta en investigación en el mar. “Necesitamos que se cambie el uso que se le da al mar; tenemos una gran belleza que está sobreexplotada, necesitamos que envíen a sus investigadores a otros países, que aprendan de otros lugares donde se hace un manejo responsable del recurso marino y nos traigan esas ideas. La UNA ha hecho un gran esfuerzo en transferir el conocimiento desde Heredia y sus sedes; todo lo que va a ver acá es 90% parte del trabajo que la Universidad nos enseñó a gestionar; por ejemplo, cómo convocar a ministros, a alcaldes”.

En una visita realizada del 4 al 6 de mayo por el Consejo Universitario, junto al rector y los vicerrectores de Extensión, Investigación y Vida Estudiantil, hubo un recorrido por los proyectos y un espacio para que líderes de la comunidad compartieran experiencias y observaciones con las autoridades.

“Desde el Consejo Universitario hemos venido haciendo un trabajo intenso para

garantizar el cumplimiento de las políticas institucionales, con un plan de acción y un presupuesto que garantice su ejecución; estamos comprometidos con la regionalización y con los proyectos en las comunidades. Esta gira nos permite no solo comprender las dinámicas de las políticas, sino ponerle rostro a las decisiones que se toman para acompañar a todos los proyectistas y a las comunidades en la ejecución de los proyectos”, expresó Jeannette Valverde, presidenta del Consejo Universitario.

Pendientes

Carolina España y Braulio Sánchez, también miembros del Consejo Universitario enumeraron algunos pendientes, como el vínculo con los graduados y las empresas, así como el acercamiento a tomadores de decisión y estudiantes para sensibilizarlos con estas problemáticas y conocer cuáles pueden ser los aportes.

“La U ha estado durante años donde otras instituciones no han estado. Contamos con recursos limitados, es importante generar un seguimiento para saber a quiénes se está llegando, quiénes han sido las personas beneficiadas, y cómo podemos—a partir de la democratización—llegar a otros. Los proyectos necesitan generar su propia autonomía, no pueden depender de la Universidad, seguiremos estando aquí, pero tenemos recursos limitados”, comentó Clareth Calderón, representante estudiantil del Consejo Universitario.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

UNA Danza Joven (UNADJ), proyecto de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA), se prepara para estrenar su I temporada 2023, del 23 al 25 de junio, en el Teatro de la Danza. Esta vez, se trabaja desde febrero y abril con Enrica Spada, coreógrafa italiana como pasante invitada, y Andrea Catania, coreógrafa costarricense, también como artista invitada.

El resultado de este trabajo se traduce en *Indicios partes extrapartes*, un homenaje a Jean-Luc Nancy, creado por Spada, quien afirma que la expresión latina *Partes extra partes* (lit. "partes externas entre sí") aparece con frecuencia en las reflexiones del filósofo francés Jean-Luc Nancy (1940-2021), a quien está dedicado este proyecto.

"De hecho, este trabajo coreográfico parte de las sugerencias de la concepción de Nancy del cuerpo como apertura, origen y exposición al mundo, como partición, partitura, división del ser en cuerpos singulares, que a su vez están formados por partes contiguas, que dialogan, se comunican, piensan, ha aportado a mi investigación sobre el movimiento autobiográfico y sobre el potencial de la danza para dar cuerpo a la experiencia, en una perspectiva de trabajo compartido, participado y abierto al diálogo con el público".

Para Spada, "a través de la escritura de partituras las partes individuales del cuerpo constituyen los elementos portadores de secuencias extemporáneas alimentadas por la combinación de cualidades dinámicas, espacio-temporales, materiales y emocionales", es así como los autores, intérpretes y bailarines, dan vida a breves obras somatográficas en las que, "en un juego de intercambio continuo entre sensaciones corporales, imágenes de la memoria involuntaria, movimiento y escritura, se interpenetran múltiples dimensiones temporales, actualizándose en el momento presente".

"El intérprete se aleja de una dimensión psíquica, intimista y narcisista de la autobiografía para abrirse al otro, rompiendo con la estrechez del αὐτός. El espacio de la propia actuación, danza, escritura y pensamiento se amplía, deja de ser propio, inviolable, sagrado, consagrado a la expresividad de su mundo interior omniabarcante y único, para convertirse en un lugar de relación que se abre a los demás".

Por su parte, la obra de Catania (sin título a la fecha), afirma que "no solamente somos

Integrantes de la UNA Danza Joven ensayan desde febrero y abril con las coreógrafas invitadas.



Foto Cortesía UNADJ.

Movimiento refleja diálogo entre cuerpos

UNA Danza Joven se prepara para estrenar su I temporada de este 2023 con dos coreógrafas invitadas, las presentaciones serán en el Teatro de la Danza de manera gratuita.

las personas que queremos ser, sino también el reflejo que nos esboza en las personas que nos rodean".

Alrededor de las preguntas ¿Bailo para mí mismo?, ¿bailo para los demás?; hay alguna diferencia entre las dos? Y si la hay, ¿cuáles son los factores más determinantes que crean dicha brecha?, se impulsó durante

este proceso explorar los límites del concepto de "cuerpo privado-cuerpo público" y, por ende, integrar la propiocepción como elemento consciente dentro de la expresión pública, inherentemente compartida.

De acuerdo con Catania, "el poder reivindicar lo individual dentro de lo público, nos permite una reflexión más profunda acerca de la influencia que ejercitamos sobre otros, y las responsabilidades de las que debemos adueñarnos a la hora de subir a un escenario".

Invitadas

Spada es bailarina y coreógrafa egresada de la Universidad Folkwang de Essen en Alemania. Ha bailado en Italia, Alemania, Francia y Taiwán. Fue graduada con honores en Ciencias de la Educación y

la Formación y en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Cagliari con dos tesis centradas en el tema del cuerpo y la danza en la educación y en la reflexión estética-filosófica-pedagógica contemporánea; ha desarrollado a lo largo de los años una lúdica Metodología del movimiento educativo creativo-autobiográfico, declinado en múltiples y diversificados campos educativos y teatrales, dirigido a personas de todas las edades.

Por su parte, Catania es bailarina, maestra, coreógrafa y actriz profesional. Inició su carrera con el grupo Losdenmedium y bajo la dirección de Jimmy Ortiz, realizó numerosas giras nacionales e internacionales. En el 2003 obtuvo el bachillerato en Danza Contemporánea en la Universidad Folkwang en Alemania; en el 2006, la Licenciatura en Danza Contemporánea en la Universidad Nacional de Costa Rica y actualmente cursa en la Universidad de Castilla y León en España, un Máster en Pensamiento Crítico Contemporáneo.

¡TOME NOTA!

La I temporada de 2023 se presentará de manera gratuita y el cupo es limitado. Las obras serán del 23 al 25 de junio, viernes y sábado a las 7 p.m. y domingo a las 6 p.m.

Más información:

Teléfono: 22773098

FB: <https://www.facebook.com/UNADanzaJoven/about> Youtube: UNA Danza Joven / Escuela de Danza

Correo: unadanzajoven@una.cr

UNADJ es un proyecto bajo la coordinación artística de Vicki Cortés Ramos y Fito Guevara Morales, con la producción artística de Florencia Chaves González y Néstor Morera Ramírez.

GERMINAL



¿Lo tuyo es la danza?

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

¿Te gusta el baile, sos ágil, versátil, podés concentrarte y recordar pasos y coreografías? Si querés estudiar Danza en la Universidad Nacional (UNA) a partir de 2024, tenés que llenar el formulario para inscribirte en la prueba específica, que se desarrollará del 10 al 12 de julio del presente año.

El formulario estará disponible del 12 al 30 de junio en el sitio web del Departamento de Registro: <https://www.registro.una.ac.cr> Luego de completarlo debés comunicarte con la Escuela de Danza al teléfono 2277-3393 para que te asignen una cita para realizar tu prueba.

El día de la cita tenés que llevar tu documento de identificación vigente y una foto tamaño pasaporte reciente, con tu nombre al reverso que permita identificarte. Además, una carta de consentimiento de tu estado de salud, la cual se puede descargar en el sitio web <https://www.danza.una.ac.cr> Si sos menor de edad, la carta debe



estar firmada por el encargado legal. Debe ser entregada en físico el mismo día de la prueba.

Además de poseer al menos conocimientos básicos de la técnica de danza contemporánea, tenés que utilizar ropa cómoda que te permita el movimiento libre.

La nota final de admisión a la carrera se obtiene de la suma de los porcentajes

logrados en las pruebas de aptitud específica (50%), prueba académica (10%) y promedio ponderado de educación diversificada (40%). La nota mínima para aprobar es de 80 y las temáticas a evaluar son: danza contemporánea e improvisación, y áreas del conocimiento complementarias. Los criterios que se consideran para determinar esta nota son: alineación corporal, coordinación y proyección, musicalidad, intencionalidad creativa y expresividad.

El diseño de esta prueba permite observar los elementos y características necesarias para matricular los cursos del plan de estudios de la carrera de Danza en el 2024.

Si te inscribiste en la prueba, tenés que presentarte en las instalaciones de la Escuela de Danza, ubicadas en el Campus Omar Dengo en Heredia, de 7:30 a.m. a 1 p.m., según la fecha y hora que te fue asignada. El jurado realizará la selección final, cuyo resultado será publicado en <https://www.danza.una.ac.cr> el 31 de julio de 2023 a las 5 p.m.

¡Anotalo!

12 al 30 de junio: llenar formulario en www.registro.una.ac.cr

Solicita la cita al 2277-3393.

La aplicación de pruebas será del 10 al 12 de julio según fecha y hora asignadas.

Los resultados se publicarán el 31 de julio 5 p.m.

Costa Rica, nación "multiétnica y pluricultural"

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

"La consciencia identitaria de un pueblo está determinada en gran medida por el conocimiento de su propia historia", cita Harold Robinson Davis, exdirector regional del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en la presentación del libro *Los afrodescendientes en el Caribe costarricense: aportes a la construcción del paisaje cultural*, escrito y editado por el académico de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, Carlos Morera Beita, y Guillermo Navarro Alvarado, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica.

"La invisibilización de las personas africanas y sus descendientes no fue un hecho fortuito, sino producto de un proyecto colonial que le restó valor a las identidades de pueblos originarios y africanos en las Américas. Se trata de un *continuum* de exclusión que se muestra hoy en las disparidades demostradas con los datos, las mayores del mundo. El caso de Costa Rica no es único, sino que refleja una realidad común, una línea de invisibilidad de estas identidades que atraviesa todo el continente", escribe Robinson.

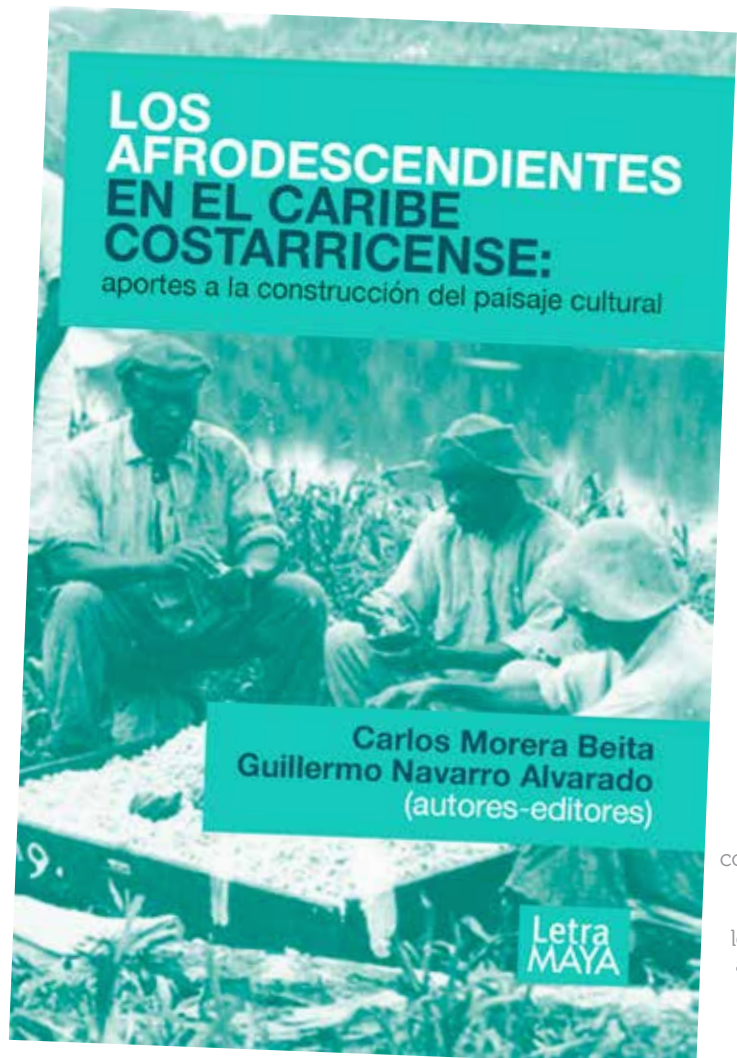
Para el exdirector regional, "esta compilación dimensiona correctamente la naturaleza de la presencia de africanos y sus descendientes en la región: su papel en los conflictos de la conquista entre las potencias coloniales y las civilizaciones autóctonas, no siendo meros observadores pasivos marginales

como siempre se nos ha intentado decir, sino como protagonistas. No solo defendiendo intereses de otros mediante alianzas, pero también buscando adelantar sus propios intereses de libertad, seguridad y medios a través de dichos alineamientos estratégicos con diversos actores".

Si bien la presencia en el país de los afrodescendientes se remonta a la época colonial, poco se ha estudiado sobre sus aportes a la construcción del paisaje cultural. Este libro describe las dinámicas socioespaciales entre 1700-1870, el impulso a la siembra de cacao en la costa del Caribe, la presencia de personas esclavizadas, los caseríos en la boca de los ríos, la compleja interrelación entre pueblos indígenas y africanos libres, y el aporte de las mujeres afrocaribeñas, entre otros.

Si bien los autores señalan que la presencia de los afrodescendientes en Costa Rica ha sido objeto de diversas investigaciones, destaca un enfoque que considera que la presencia de afrodescendientes en esta región se reduce a los últimos 150 años, cuando inició la migración de los afroantillanos. "No obstante, esta investigación dimensiona la presencia de africanos y afrodescendientes tanto esclavizados como libertos, como los principales actores del ciclo del cacao durante el siglo XVII y XVIII en la región Caribe".

El libro fue presentado el pasado 25 de mayo en el Centro Cultural de España. Puede descargar la versión digital en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3Wj31wZ>



En el 2022 se conmemoraron los 150 años del arribo de los jamaicanos a Costa Rica, y su aporte a la identidad del país.

Unipersonales llegan al teatro en junio

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Teatro en el Campus presenta en junio dos unipersonales: *Madre* del grupo Impro testimonial y *Autopsia de una sirena* de Andy Gamboa.

El público herediano podrá disfrutar de un espectáculo íntimo, emotivo y cercano que habla de maternidad, paternidad y crianza; se trata de *Madre*, unipersonal de Javier Monge del grupo Impro testimonial. Las funciones serán el viernes 2 y sábado 3 a las 7 p.m. y el domingo 4 a las 5 p.m.

Las personas que asistan verán en escena a un único actor que recreará el día de la muerte de su madre, entre sus recuerdos; le pedirá al público canciones que les recuerden a sus mamás y a partir de esas piezas musicales y una frase, improvisará historias que mezclará con testimonios reales y personales.

Renacer



En el 2020 Gamboa recibió reconocimientos en los Premios Nacionales de Cultura en actuación y en dirección, y en el 2022 se le premió por la "Mejor Puesta en Escena" en los *Pride Awards* Costa Rica.

Foto: Cortesía de Andy Gamboa.

El espectáculo es un homenaje a la memoria de la mamá del intérprete. "La noche del 13 de febrero fue eterna, entre la noticia que me dio mi papá, organizar todo para su funeral, llegar a la vela, estar ahí, ver tanta gente pasar, escucharles, querer llorar y terminar sonriendo, así fue pasando la noche... Esa noche, que nunca olvido, llega ahora con este espectáculo, removiendo los

recuerdos, esos momentos, esos últimos momentos, para conectar con mi yo de hoy y mi vida de papá, mi intento de estar presente, de hacerlo lo mejor posible", expresó Monge, director y actor de este espectáculo.

El valor de la entrada es de ₡6 mil general y ₡4 mil estudiantes y para comprar entradas debe escribir al 8835-5998.

Autopsia de una sirena se presentará del 16 al 18 de junio, viernes y sábado a las 7 p.m. y domingo a las 5 p.m. La obra se construye con los monólogos/testimonios de "La Sirena", "La Madre", "El Padre" y "Las Abuelas", para contar la historia de aquel niño que partió sirena, en una sociedad que no parece aceptar las diferencias.

La obra está plasmada en las calles de una capital que ha visto tanto como nuestros ojos, lo que todos podemos identificar: la abuela que no para de sentenciar, la madre incansable que busca, el padre que aún no entiende qué hizo, y una sirena que comprende que el camino que le espera para regresar a su hogar no será nada fácil de encontrar.

El valor de la entrada es ₡6 mil general y ₡4 mil estudiantes y puede reservar al 8787-4063.

Todas las funciones se realizarán en el Teatro Atahualpa del Cioppo, ubicado en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional en Heredia.

CCDUNA dejó su huella en festival internacional

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Expectativa y sobre todo mucha emoción, resume el estreno internacional de *La consagración de la primera*, obra presentada el pasado 28 de abril por la Compañía de Cámara Danza UNA (CCDUNA) en la Bienal de las Américas en Denver, Colorado, la cual reunió a más de 100 artistas de todo el continente.

Mario Chacón, conocido como Mario Vircha, asumió la dirección de la CCDUNA a inicios de este año, fue su carrera artística la que llamó la atención de los organizadores de la Bienal, quienes le invitaron a participar con una obra propia de 30 minutos.

"Este montaje fue un gran reto. Primero porque nos estamos conociendo como grupo, luego conocer sus cuerpos, cómo se mueven, y ellos entender mi lenguaje. Iniciamos en febrero y tuvimos la pieza lista una semana antes del viaje", detalló Vircha.

"Es una pieza muy larga para montarla en tan corto tiempo, entonces siempre hay que estar anuente, exigirse más concentración y un mayor esfuerzo a nivel técnico", mencionó Michelle Sánchez.

Para Stacy Pizarro, apropiarse de la obra le tomará más tiempo. "Es como terminar la



CCDUNA destacó con su participación entre cientos de artistas latinos.

pieza y presentarla, pero de aquí a julio creo que vamos a sentirla como en las manos. Ahora tenemos los pasos, vamos a empezar a tocarla para ver cómo puede crecer, cómo sentirnos más cómodos con ese nuevo lenguaje; ahora la tenemos en la cabeza, espero que pronto baje al cuerpo".

"Para mí fue muy rico porque fue: hay que resolver esto y vámonos, lleva esa adrenalina. A veces uno pasa mucho tiempo preparándose y dándole vuelta a los procesos y eso a veces te desubica y te pone en otro estado", mencionó Sofia Riggioni.

La Consagración de la primera es un clásico dentro del repertorio mundial, consiste en un ritual pagano donde se ofrece a la Tierra el sacrificio de una víctima para la continuidad. "Como ha habido tantas versiones es un proceso muy demandante dar una versión que sea bien clara. El lenguaje que juntos encontramos es único porque esta es una creación colectiva, yo dirijo, pero tiene su sello personal", detalló Vircha.

"A veces el proceso se vuelve un reto muy grande, pero cuando uno está ahí con tantos otros artistas latinos y se siente parte de eso, es muy gratificante recibir el fruto de ese esfuerzo" comentó Juan de Dios Quirós.

La obra se presentó en el espacio Fábrica de artes, un hangar donde coincidían músicos, diseñadores, artesanos, y también había un espacio para la danza en un concepto itinerante. "La obra fue muy bien recibida, los espectadores la observaban completa, yo me sentí muy satisfecho porque, desde el público, además de los aplausos, pude escuchar elogios a la interpretación de los artistas", dijo Vircha.

El elenco de la CCDUNA está conformado por Stacy Pizarro, Michelle Sánchez, Sofia Riggioni, Juan de Dios Quirós, Jenni Ramos, Naomi Álvarez.



Una foto que cambió la tragedia por un mensaje de paz

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

La Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (RI-UNA) realizó un conversatorio con la embajadora de la buena voluntad del Unesco, Kim Phuc, y el fotógrafo galardonado por el premio Pulitzer, Nick Ut, durante su visita al país.

El 8 de junio de 1972, en Vietnam, una niña de 9 años sufrió quemaduras en su cuerpo y ropa tras un ataque de fuerzas armadas estadounidenses. Las bombas de napalm no solo afectarían a Kim, sino a toda la aldea, donde el arma química no tuvo piedad.

Aquel momento trágico sería capturado por el fotógrafo internacional, Nick Ut, quién al ver el impacto sufrido en la población y la niña Kim, llevó a la menor al hospital para que recibiera atención, y así empezar una travesía de 14 meses para sanar sus heridas.

Como si no hubieran pasado 50 años, aquella fotografía conocida como *La niña*



Kim y Nick recibieron un reconocimiento de agradecimiento por su contribución al desarme y la paz internacional.

del napalm, se dio a conocer por todo el mundo concientizando e indignando sobre lo que estaba pasando en el conflicto de la nación asiática; además, marcaría la vida de los vietnamitas, Kim Phuc y Nick Ut, hasta unirlos al día de hoy.

Para Marco Méndez, director de la Escuela RI-UNA, aquella fotografía fue un símbolo que motivó a muchas personas a tomar posición frente a la guerra e indicó que la visita representaba una oportunidad

para aprender más sobre el largo e invaluable trabajo que han desarrollado Kim y Nick en pro del desarme y la paz mundial, "al ser nuestro país uno que promueve la paz internacional, como parte de sus pilares, y al ser nuestra universidad una casa de estudio que basa sus principios y valores fundacionales en el humanismo", añadió.

La visita de Kim al país se dio para la presentación de su libro *La Ruta del Fuego*, que relata toda su historia y vida. La obra

se publicó en 2017 por primera vez en idioma inglés y este año 2023 fue publicada en idioma español, gracias a la traducción que impulsó el embajador de Costa Rica ante Canadá, Mauricio Ortiz y al apoyo de donaciones de empresarios privados y de la Cancillería costarricense.

Durante la conferencia, Kim contó su experiencia y cómo, con los años, trabajó el perdón para poder olvidar aquel odio y rencor que tenía en su corazón. "Sabía que tenía que cambiar mi corazón o moriría de odio", expresó Phuc.

También hizo un llamado, compartió su mensaje de fe y esperanza y enfatizó que nuestro mundo está en problemas y lleno de conflictos, pero cada día tenemos la oportunidad de ser mejores personas, mejores vecinos y mejores amigos. "Mi sueño es que toda la gente viva en paz, sin temor, sin pelea y sin hostilidad. Para alcanzarlo tenemos que descubrir ese lugar en nuestros corazones que está abierto y que es amoroso. Yo creo que la paz, el amor y el perdón serán siempre más poderosos que las bombas", concluyó Phuc.

Metáforamorfosis a viva voz



En el Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia (17 de mayo), el Centro de Estudios Generales y la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna), presentaron el performance poético *Metáforamorfosis*, a cargo del académico y filólogo Roberto André Acuña.

"La presentación representó la metamorfosis de una mariposa, a partir de un acto corporal y poético de transformación, devenido en significados y mensajes lepidópteros. Fue un acto de presencia y celebración de la diversidad sexual y la conversión del cuerpo en el proceso de construcción de la identidad y la sexualidad", comentó Acuña.

La actividad se llevó a cabo en el Centro para las Artes y contó con las artistas invitadas Sofía Sandoval, Perra Negra, Marik, Disforia y Animal Simbólico. Además, se expuso un

foro sobre mariposas y sexualidad, a cargo de la bióloga tropical, Manú Porras, y Éricka Calderón, docente del Centro de Estudios Generales.

Para Calderón, el espacio *Metáforamorfosis*, confluenció con el espíritu humanista característico de la UNA y el CEG. También comentó que el público pudo estar en contacto con propuestas de ruptura, tanto artísticas como de las perspectivas de género tradicionales/heteropatriarcales, y a través del foro se logró concientizar sobre este tema tan trascendental en la sociedad contemporánea.

Por otra parte, desde la Comisión de Diversidad, Equidad y Género de la FEUNA, en voz de su coordinadora y artista participante, Sofía Sandoval, celebraron la presentación por hacer visibles los derechos LGBTQIA+, la diversidad sexual y la identidad de género.

Talleres CULTURALES DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN ESTUDIANTIL 2023



Sede Regional Chorotega celebra 25 años de aportes

Cristian Chaves Jaen para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

La Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional ha sido un motor para el desarrollo social, económico y cultural de Guanacaste durante los últimos 25 años, que se cumplieron el pasado 25 de mayo. Sus aportes al país se han expresado en educación, investigación e innovación de excelencia, que son reconocidos por la propia comunidad.

Víctor Julio Baltodano, exdecano de la Sede, recordó que "retomar el proceso que en 1991, se consolida en una nueva estructura, le permitió a la UNA en la Región Chorotega ofrecer nuevas y mejores oportunidades para los y las estudiantes en una región que, en ese momento, tenía los indicadores de desarrollo humano más bajos del país. La declaratoria llega en ese momento que más lo necesitaba la región".

Lo anterior se traduce, según Baltodano, en que la declaratoria de Sede, con campus tanto en Liberia como en Nicoya tengan sus instalaciones propias. Además, agrega, "se fortaleció el sistema de becas de los estudiantes, se construyeron las residencias estudiantiles, las instalaciones deportivas, y sobre todo, desde el 2017, ningún profesor



Foto Ricardo Castro

estudiantes; en 1998 se graduaron 98 estudiantes; para el 2022, 505.

impartió cursos *ad honorem*, lo que ha conllevado a disponer de una planta de académicos comprometidos de alta calidad".

Principales logros de la Sede

Son muchos los logros para la educación superior que ha tenido la Sede Regional Chorotega en estos 25 años, para beneficio de un nutrido grupo de estudiantes de la región que ha accedido a la formación universitaria. Algunos de los aportes más destacados son:

- ◆ Se reunieron recursos para ofrecer y diversificar tres carreras propias, relacionadas con el desarrollo sostenible y las necesidades de la región: Gestión Empresarial del Turismo

Sostenible, Ingeniería en Hidrología, Ingeniería en Energías Sostenible; además, maestría en Turismo y Desarrollo Sostenible.

- ◆ Se fortaleció la investigación y docencia según las necesidades de la región. La sede tiene más de 50 programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) desde la península de Nicoya hasta la Cruz, que impactan positivamente a comunidades vulnerables, por generar capacidades para mejorar los indicadores de desarrollo humano.

- ◆ Más oportunidades para estudiantes mediante nuevas carreras. Al declararse sede, en 1989, se tenía alrededor de 800 estudiantes; al 2022 son alrededor de 2.300

- ◆ Se consolida la investigación y la extensión con proyectos interdisciplinarios y multidisciplinarios, cuyo eje es el desarrollo sostenible. Esto consolidó al Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemedese) e impulsó la creación del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec), para atender una problemática crítica en Guanacaste.

- ◆ Se ha mejorado la asignación de presupuesto durante los 25 años para hacer frente a la labor académica y de investigación. Las autoridades universitarias visualizaron que era necesario mejorar esas condiciones por tratarse de una región tan vulnerable como la Chorotega.

Pero, además, la UNA se convirtió en la líder de generación de oportunidades para estudiantes de comunidades vulnerables, gracias a la apertura de carreras itinerantes en las comunidades del norte: Guatuso, Upala y Los Chiles. "Se ha hecho una lectura del entorno y se ha tratado de dar respuesta a esos desafíos del entorno, desde lo que universidad le corresponde a la universidad", resumió Baltodano.

CIEMHCAVI, Tierra y Mar y Secretariado eligen; Danza, no

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Juan Carlos Gutiérrez Vargas y Jorge Salas Cabrera fueron electos, el pasado 31 de marzo, como director y subdirector de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi). Recibieron el apoyo de un 68.19% de la asamblea, tras el respaldo de 12 votos académicos, 16 administrativos (equivalentes a 3.80 votos ponderados) y 81 estudiantiles (2.15 votos ponderados). También se registraron 11 votos nulos (el 29.81% de la votación) y 2 votos en blanco (1.01%). Gutiérrez y Salas ejercerán sus cargos del 27 de abril de 2023 al 26 de abril de 2028.



Juan Carlos Gutiérrez Vargas



Jorge Salas Cabrera



Margaret Pinnock Branford



Fabián Arce Soto

Mientras tanto, en la elección de la vicedecanatura de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, realizado el viernes 14 de abril, también de forma electrónica no presencial, se eligió a Margaret Pinnock Branford, tras obtener un respaldo de la Asamblea electoral del 83.64; votaron a favor 69 académicos, 83 administrativos (18.90 votos ponderados) y 77 estudiantes (3.02 votos ponderados) Se registraron 25 votos en blanco (12.19%) y 8 nulos

(4.17%). Pinnock ejercerá el cargo del 27 de abril de 2023 al 13 de abril de 2025 y sustituye a Lilliam Quirós Arias, quien asumió la decanatura, tras la jubilación de Grace Wong Reyes.

En la Escuela de Secretariado Profesional un 94.02% de la Asamblea dio su respaldo a Fabián Arce Soto, en las votaciones para la subdirección, realizada el 28 de abril.

Arce Soto, quien ejercerá su cargo por sustitución, del 11 de mayo de 2023 al 19 de noviembre de 2024, obtuvo 13 votos académicos, 5 administrativos (2.91 votos ponderados) y 144 estudiantiles (2.10 votos ponderados); se registraron 8 votos en blanco (1.10 votos) y 3 nulos (0.043 votos).

El Tribunal Electoral Universitario, además, declaró no electas a Enid Sofía Zúñiga Murillo

y Marianella Zeledón Lépiz, de la Escuela de Danza, quienes se presentaron como fórmula única en la elección convocada el 21 de abril. Zúñiga y Zeledón obtuvieron un 38.05% de los votos de la Asamblea, porcentaje que resultó insuficiente según el artículo 128, inciso a) del Reglamento del TEUNA, el cual establece que para quedar electo se debe obtener un porcentaje superior al 40% de los votos ponderados emitidos.



Ley No. 5182 Creación de la Universidad Nacional
EXPEDIENTE #5097

III parte

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
 vbarrant@una.cr

La Secretaría de la Asamblea Legislativa convocó al ministro de Educación, Uladislao Gámez, a la sesión del 29 de setiembre de 1972 para que explicara el proyecto de creación de la Universidad Nacional y luego se le solicitó (8 octubre) criterio en su condición de presidente del Consejo Superior de Educación.

El 31 de octubre de 1972 el Consejo Superior de Educación remitió a la Asamblea Legislativa un reformado proyecto Universidad Nacional, esta vez con otro articulado para “evitar problemas jurídicos y dar una más clara legislación...”. Se suprimieron algunos artículos, se enmendaron otros y se agregaron varios, que definían las funciones del Consejo Universitario, del rector, del secretario, de los directores de las divisiones universitarias; asimismo, se reguló lo relacionado con la Tesorería y la Asamblea Universitaria.

Mientras tanto, en la audiencia del 2 de octubre a la Comisión de Asuntos Sociales de la Asamblea Legislativa, el ministro Gámez, reitera los criterios que justifican el nacimiento de la Universidad Nacional: el excedente (anual) de matrícula en la UCR de unos 4000 estudiantes, la proyección de que a 1980 habría 22.100 bachilleras (de secundaria) y se podían tener problemas por no poder atender esta población, los centros regionales de entonces solo atendían a la población de su región y se necesitaba crear una institución para encargarse de la población del interior, las instituciones de educación superior de la educación privada, como la Escuela de Ciencias Contables y el ITAN, tenían serios problemas de aislamiento y coordinación de su trabajo, era necesario formar más profesores para atender el crecimiento de la población rural, así como capacitar a quienes ya ejercían como profesores. Con la apertura de la Universidad Nacional “podemos ofrecerle al país una de las grandes soluciones a nivel de Educación Superior”, remachaba Gámez.

En esa audiencia el ministro respondió preguntas sobre el financiamiento de la institución, la eventual escasez de matrícula en algunas carreras, el régimen de autonomía de la nueva universidad, la posible duplicidad de servicios (al respecto el diputado Francisco Morales alegó que esas mismas discusiones ya se habían dado en relación con proyectos previos y que el desarrollo obligaba a “ir haciendo” instituciones superiores); asimismo, agregó el ministro, “la Universidad de Costa Rica tiene pleno conocimiento de esto, no oficial, pero lo tienen”.

El 31 de octubre de 1972, la Comisión de Asuntos Sociales conoce las respuestas sobre la creación de la Universidad Nacional brindadas por el Consejo Superior de Educación y por la UCR. El Consejo Superior manifestó su amplio apoyo al proyecto y la propuesta del Ley de creación de la Universidad Nacional con un articulado más amplio, mientras que la UCR—como se indicó en la columna anterior—lamentaba “no estar de acuerdo con el proyecto de ley consultado ni con la forma de crear la llamada Universidad Nacional ni con el tipo de institución que propone”.

Países unidos ante tsunamis en el Caribe

Laura Ortiz C. /CAMPUS
 lortiz@una.cr

Del 25 al 28 de abril se realizó la XVI sesión del Sistema de Alerta de Tsunamis del Caribe, con el objetivo de presentar avances en la preparación ante tsunamis en la región en los últimos dos años y tomar decisiones sobre cómo mejorar la preparación en el próximo año.

“Vivimos un momento clave, donde vemos eventos como el ocurrido en Indonesia que nos hacen reflexionar sobre los efectos desastrosos que puede causar un tsunami. Agradezco el liderazgo que la Universidad Nacional, a través del Sinamot-UNA, ha tomado, porque ha buscado el apoyo de otras instancias e instituciones para consolidar un programa nacional que encuentre la mejor forma de preparar a la población.”, dijo Rafael Gutiérrez Rojas, viceministro de Ambiente y Energía (Minae).

Para Silvia Chacón, coordinadora del Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis de la Universidad Nacional (Sinamot-UNA) y presidenta del Sistema de Alerta de Tsunamis del Caribe, “esta reunión se vuelve más importante en el contexto de la Década de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (2021-2030), en la que se ha fijado como meta que todas las comunidades costeras en riesgo de tsunami sean reconocidas como Tsunami Ready”.

El Programa de Reconocimiento *Tsunami Ready* es desarrollado por la Comisión Oceanográfica



Foto: Cortesía Silvia Chacón.

La actividad fue desarrollada por la Unesco con el apoyo de la UNA, donde participaron representantes de Barbados, Costa Rica, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Haití, México, Nicaragua, Panamá, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas.

Intergubernamental (COI) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco); su objetivo es construir comunidades resilientes a través de estrategias de concientización y preparación que protegerán la vida, los medios de subsistencia y la propiedad de los tsunamis en diferentes regiones.

Costa Rica es líder en el Pacífico en preparación comunitaria ante tsunamis con 10 comunidades reconocidas como Tsunami Ready (Playa Hermosa, Playas del Coco, Tamarindo, Ostional, Sámara, Tivives, Quepos, Dominical-Dominicalito-Barú, Uvita-Bahía y Puerto Jiménez). Todo esto como fruto del trabajo conjunto de la UNA y la CNE desde 2015. Tres comunidades más esperan obtener su reconocimiento en los próximos meses, incluyendo Cahuita en la costa caribeña.

Homenaje al padre del solidarismo en Costa Rica



Libro Alberto Martín

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
 antonio.arroyo.alvarez@una.cr

En el marco del 75 aniversario de la fundación del solidarismo en Costa Rica, se llevó a cabo la presentación del libro *Alberto Martén Chavarría, Padre del Movimiento Solidarista, 75 Aniversario de Solidarismo en Costa Rica*, el pasado 27 de marzo, en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional.

“El libro, más que recopilar las ideas iniciales del solidarismo en Costa Rica, anécdotas y datos históricos, es una guía que sirve, no solo para constituir o fortalecer las asociaciones solidaristas, sino para dar una dirección hacia dónde debería orientar su vida cada solidarista, cada ciudadano: la dirección correcta...”, coincidieron los coautores de esta obra: Sylvia Arredondo, Daniel Cavallini, Oscar Chavarría, Efraín Mejía, Ángel Ortega, Álvaro Villalobos y Adrián Zamora.

La producción del libro estuvo a cargo de la cátedra solidarista Alberto Martén, de la Escuela de Planificación y Promoción Social UNA, el Ideario Costa Rica Bicentenario Diálogo Nacional, la Academia Solidarista Alberto Martén, y la Asociación Solidarista de Funcionarios UNA (ASOUNA), con el apoyo de la Asociación Solidarista de Empleados del TEC (ASETEC), y la Red de Asociaciones Solidaristas de las Universidades Públicas y el Editorial Progreso.

“La forma como expuso y llevó a la práctica el señor Alberto Martén, el modelo del solidarismo en 1947, siempre buscó la paz, la armonía, la cooperación, la estabilidad entre patronos y



Foto: Antonio Arroyo

La obra hace una reseña de la vida de don Alberto, sus ideas iniciales y la trascendencia para el país.

trabajadores, que genere beneficios justos para ambas partes y con ello, propiciar la asociación ético-económico de las empresas y organizaciones”, indicó Francisco González, rector UNA.

Para Carolina Martén, integrante del consejo editorial de esta obra y nieta de Martén, “el solidarismo se basa en la persona, es un movimiento humanista, y nunca debemos olvidarlo. El solidarismo le devuelve a la persona trabajadora la ilusión y la capacidad de soñar más allá de un salario y poder construir algo más”, expresó con emoción, por llevar adelante este proyecto de recopilación y la historia de vida de su abuelo.

El Consejo Editorial del libro estuvo integrado por Oscar Aguilar, Carolina Martén, Nidra Rosabal, Juan Rafael Espinoza. El diseño gráfico es de la estudiante María Paula Espinoza, de la Escuela de Arte y Comunicación Visual UNA.

Abren punto de encuentro para perfeccionar inglés conversacional

Cristian Chaves Jaen para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Actualmente el inglés se ha convertido en una de las herramientas más importantes en el mundo laboral, académico y personal, cada vez son más las personas interesadas en aprender y mejorar su nivel de inglés.

Bajo este contexto, desde mayo y durante todo el 2023, en el aula STEM del Campus Nicoya, se abrió un espacio físico para que toda la comunidad universitaria de la Sede Regional Chorotega, utilice el idioma inglés de forma natural, real y fluida. Este espacio de inglés conversacional se presenta como una excelente alternativa para aquellas personas que buscan perfeccionar su fluidez en el idioma. Además cuenta con una amplia variedad de recursos y herramientas para que los estudiantes, profesores y administrativos puedan practicar y mejorar sus habilidades de comunicación en inglés.

Por ejemplo, se pretende que la interacción sea primordialmente en forma verbal con hablantes del idioma, pero habrá



Foto Ricardo Castro

estaciones de escritura en pizarra (pared), escucha con equipo tecnológico, literatura inglesa y proyección de videos sobre STEM y otras temáticas en inglés.

Asimismo, los estudiantes pueden participar en sesiones de conversación en inglés con otros estudiantes, o con profesores especializados en la enseñanza

del idioma. Además, estos laboratorios también ofrecen materiales de lectura y audio para que los estudiantes puedan practicar la comprensión oral y escrita del inglés.

Beneficios vislumbrados con la apertura de zona

Aleyda Rosales, docente en la carrera de enseñanza del inglés en el Campus Nicoya indicó: "El proyecto presenta múltiples beneficios al mostrar las diversas maneras en que se puede utilizar un segundo idioma. La interacción con personas hablantes del idioma, ya sea como lengua materna o como segunda lengua, permitirá a los aprendientes de esta lengua, vivenciar el uso real del inglés".

Según Rosales, se espera que la visita periódica a este espacio, pueda ayudarles a incrementar su nivel de proficiencia lingüística para desempeñarse mejor a la hora de interactuar con angloparlantes. Su vocabulario, uso de estructuras y fluidez incrementarán al estar expuesto a material escrito, oral, y visual en el idioma meta.

Por último, se podrá establecer redes, y contactos con los y las facilitadores para continuar hablando en el idioma inglés en otros momentos y lugares, e incluso crear proyectos futuros para potenciar el bilingüismo en Guanacaste.

Otra de las ventajas de los laboratorios de inglés conversacional es que permiten a los estudiantes practicar el idioma en un ambiente controlado y seguro, sin el estrés que puede generar una situación real de comunicación en inglés. De esta manera, los estudiantes pueden sentirse más cómodos y seguros al momento de hablar en inglés, lo que les permite mejorar su fluidez y confianza.

El aprendizaje del idioma inglés se considera una necesidad para una gran cantidad de personas en la zona de Guanacaste. Para su adquisición, se requiere practicarlo de manera constante. Las personas por sus propios medios pueden buscar oportunidades, sin embargo, la Universidad cuenta con académicos (as) especialistas en esta área, estudiantes de la carrera y otras personas con dominio del idioma. Concluyó Rosales.

Universidad debe mantenerse como "voz alerta y viva"

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Como parte de la celebración del 50 aniversario de la Universidad Nacional (UNA), la Comisión encargada para tal fin organiza una serie de conversatorios con los exrectores de la Institución, con el objetivo de conocer los hechos más destacados de su gestión, así como su mirada crítica sobre el futuro de la universidad pública. El pasado 10 de mayo se realizó el encuentro con Sonia Marta Mora Escalante, rectora entre 2000 y 2005.

Mora destacó, de su gestión, el fortalecimiento académico, pues se dio una evaluación, renovación y acreditación de carreras, se diversificó la oferta docente y se instauró la evaluación del desempeño docente como un proceso sistematizado y actualizado. Asimismo, impulsó el uso de tecnologías de la información y se fortalecieron las sedes regionales, donde se incluyeron nuevas carreras y se inyectaron recursos adicionales, además de mejorar la gestión académica administrativa.

Además, en su gestión le correspondió entre otras acciones, la ejecución del



Foto Joaquín Salazar

Como vicerrectora académica, en la administración de Jorge Mora Alfaro, impulsó la creación del Sistema de colegios humanísticos, actualmente ubicados en los campus Omar Dengo, Coto Brus, Nicoya y Sarapiquí.

programa UNA-BCIE gestado en la administración de Rose Marie Ruiz. En total se construyeron 32.000 metros cuadrados geográficamente distribuidos por el territorio nacional. Las construcciones se levantaron en la Región Central, tanto en el campus Omar Dengo como en el Campus Benjamín Núñez; en Guanacaste: el Campus

de Nicoya y las instalaciones del Cemedey, en la provincia de Puntarenas, el Campus Coto.

"Hoy más que nunca tenemos la defensa y la construcción permanente de la autonomía universitaria y la libertad académica, sin las cuales la universidad pública no sería capaz de enfrentar su misión.

El segundo reto es el ejercicio permanente de la autocrítica para asegurar que la Universidad cumpla con servir al conjunto de la sociedad y no a sectores específicos".

Mora destacó la importancia de mantenerse como una voz alerta y viva alrededor del presente, a su vez que se fortalece la calidad educativa en todos sus niveles, entre otras. "Hay presión de incrementar las carreras STEM, pero esas ciencias no pueden cumplir la función rigurosas de las ciencias sociales, las artes o las humanidades y se quiere poner en el banquillo a las universidades públicas que sí defienden esa visión integral", sentenció.

Jorge Herrera, coordinador de la Comisión de celebración del 50 aniversario, destacó tres aspectos de la administración de Mora: "en el 2004 hizo el primer ejercicio de planificación institucional, que nos permitió salir de la inmediatez y pensar en una universidad a futuro; sembró la semilla de la calidad, que sigue dando frutos, e hizo un enorme esfuerzo por fortalecer los procesos de regionalización para dotar a las sedes de condiciones dignas para tener una presencia articulada y fuerte de la UNA en los territorios".

Lanzan guía para favorecer la convivencia familiar

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La familia es referencia de la vida de cada persona en sociedad, de ahí se aprenden valores, se refuerzan los vínculos afectivos y se ponen a prueba las relaciones humanas.

El pasado 15 de mayo, las académicas Ana Lucía Villalobos Cordero, Ruth Villanueva Barbarán y Cecilia Villarreal Montoya, presentaron el libro *Orientando familias*, donde se plasma la experiencia de más de 15 años de trabajo en un proyecto de extensión universitaria.

“Desde el 2010 trabajamos en darle un enfoque más sistémico a este proyecto, donde el objetivo principal es acompañar y fortalecer a las familias en sus tareas parentales. Al principio trabajábamos con las familias directamente, pero a veces las familias no se toman el tiempo para dedicarse a estas actividades; decidimos trabajar entonces con instituciones que estuvieran interesadas en fortalecer la familia dentro de sus organizaciones, le dimos un giro al proyecto y trabajamos capacitando facilitadores, lo que nos permite llegar a muchas más familias en todo el país”, explicó Villanueva.



De acuerdo con Villalobos, “los resultados que nos han reportado las familias, madres principalmente, han determinado que hay que concentrarse más en las relaciones que en los contenidos. Es un libro más técnico, no solo para profesionales en orientación sino de otras disciplinas”.

La obra, según la especialista, contiene una guía de planteamiento circular, congruente con los principios teóricos de trabajo, y algunas estrategias o técnicas sistémicas de trabajo, unas populares y otras que han surgido de acuerdo con las necesidades del proyecto, que pueden

ser muy útiles tanto para estudiantes de la carrera de Orientación como de otras relacionadas.

“El tema central de este libro es la familia, el grupo social de mayor influencia en la vida de una persona; cada una es irreplicable: como fuerte, como espacio de soporte y afecto. La familia siempre está en acción e interacción, pero siempre hay conflictos, y a veces se atascan, no solo a lo interno sino por el contexto. Este libro nos enseña a que la familia reconozca su potencial para la convivencia”, comentó Mercedes Gómez.

“Iniciamos con un proyecto al que llamamos Escuela para padres, hoy contamos con más de 170 personas facilitadoras y 900 familias vinculadas con estas instituciones y centros con los que trabajamos. Esta sistematización, que nos presentan las académicas, es un documento sumamente valioso, no solo para profesionales de la educación, sino para los de otras disciplinas e incluso estudiantes”, dijo Ana Lidieth Montes Rodríguez, directora de la División para el Trabajo. Si desea adquirir el libro puede escribir al correo electrónico: ofamilia@una.ac.cr

Csuca impulsa desarrollo sostenible en la región

Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

De manera virtual y presencial se realizó, del 20 al 21 de abril, la 120 sesión del Consejo Superior de Educación Centroamericano (Csuca), la cual se realizó en el Campus El Higuera de la Universidad Nacional (UNA).

Durante la jornada de reflexión sobre la universidad pública, desafíos y aportes, Rui Oppermann, director de la agencia estatal del Brasil, responsable de investigaciones en postgrados, externó que las universidades públicas tienen en común la autonomía, el financiamiento y la democracia, que se basa en la participación de sus dirigentes, el pueblo y la sociedad. “La mayoría de la investigación se realiza en las universidades públicas, lo que se convierte en un elemento estratégico para el desarrollo de los países y la región”, agregó el experto.

Francisco González, rector de la UNA y secretario general del Csuca, destacó que por primera vez se logró una convocatoria que permitiera que los sistemas que integran este órgano colegiado, tanto en el área de la docencia, posgrados, investigación e internacionalización, se reunieran en la UNA.

“El balance es muy positivo, pues también manifestamos la importancia del

reconocimiento de la universidad estatal como un espacio de libertad académica, crítica, autocrítica y libertad sin censura ante las manifestaciones de cada uno de sus miembros, incluyendo el movimiento estudiantil”, expresó González.

Durante una de las mesas de trabajo de la comisión del Csuca, un grupo de estudiantes universitarios interrumpieron la sesión para protestar en contra de Wálter Ramiro Mazariegos Bioli, rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, alegando que dicho centro de estudios centroamericano no tiene rector. A la vez, solicitaron a los representantes del Csuca, mediante un pronunciamiento escrito, una moción de censura en la que se reconozca la ilegitimidad de su cargo y se le excluya de toda representación en el Csuca por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Retos de la internacionalización

En el marco de la X sesión del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior (SIESCA) del Consejo Superior de Educación Centroamericano Csuca, Rosemary Hernández, directora académica de Asuntos Internacionales de la UNA, externó que se discutieron los retos de la internacionalización, tanto en Centroamérica, el Caribe y Panamá, así



La 120 reunión del Csuca, renueva los principios de la universidad pública, así como los principales desafíos que se afrontan

como sobre sus objetivos y los indicadores de la internacionalización, que en la actualidad son movilidad, idiomas e intercambio en temas de investigación.

“Consideramos muy importante valorar cómo aportar para una verdadera movilidad centroamericana, para que los estudiantes y académicos tengan mayor conocimiento de cómo es la región y tengan un mejor abordaje de sus problemas”, comentó Hernández.

El SIESCA es el órgano de la Confederación Universitaria Centroamericana que impulsa la institucionalización de la internacionalización como un instrumento estratégico para promover la calidad de las universidades miembros del Csuca, contribuir a la formación de competencias internacionales de sus graduados, así como promover la participación de sus investigadores en la comunidad científica internacional.

Egresados de la SIUA-UNA destacan en empresas transnacionales

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Cuatro jóvenes, egresados de las carreras de Química Industrial e Ingeniería de Sistemas, impartidas por la Sede Interuniversitaria de Alajuela de la Universidad Nacional (SIUA-UNA), fueron contratados para trabajar en áreas afines a su formación universitaria por las transnacionales *TE Connectivity*, *Griffith Foods*, *Bridgestone* y *Gorilla Logic*, sede en Costa Rica.

Stephanie Berrocal, José Pablo Ocampo, María José Carvajal, y David Pérez, compartieron sus experiencias profesionales y laborales durante el primer encuentro empresarial organizado por la SIUA-UNA y la Promotora de Comercio Exterior de Costa Rica (Procomer), realizado con el fin de generar un espacio de acercamiento entre empresas y la comunidad estudiantil del SIUA.

Stephanie Berrocal, egresada de la carrera de Química Industrial, quien actualmente labora en la sección de inspección y análisis de materiales en la empresa *TE Connectivity*, fabricante de equipos de tecnología médica, resaltó que su trabajo se centra en verificar que los objetivos del cliente en cuanto a calidad, producción y demandas se cumplan en la empresa.



María José Carvajal, David Pérez, Stephanie Berrocal y José Pablo Ocampo, estudiantes de la SIUA-UNA.

José Pablo Ocampo, también graduado de Química Industrial, se desempeña como superintendente de calidad de la empresa *Griffith Foods*; comentó que dentro de sus tareas cotidianas tiene a cargo los laboratorios de calidad, así como los fisicoquímicos, microbiológicos y analíticos, específicamente en la implementación de nuevas tecnologías.

Otra graduada de Química Industrial, María José Carvajal, labora en la empresa *Bridgestone*, en donde se desempeña como analista en aseguramiento de la calidad en la sección de análisis de materias primas. Según expresó, dentro de la compañía le gusta aprender cada día de otras áreas relacionadas e instó a los estudiantes de la SIUA a que aprovechen las herramientas

que brinda la academia, ya que a la hora de dar el paso a la industria será evidente que falta mucho por aprender.

David Pérez, egresado de la carrera de Ingeniería en Sistemas, y quien labora para *Gorilla Logic*, en el área de *inbox*, resaltó que el hecho de estar en la universidad no debe limitarse solo a estudiar química, ingenierías y administración, por citar algunas, sino prepararse en un segundo idioma, en particular inglés, dado que en la actualidad es muy común enfrentarse a procesos en este idioma.

Durante tres días del encuentro empresarial los estudiantes de la SIUA disfrutaron de diversas conferencias vinculadas con las nuevas tecnologías, idiomas y casos de éxito empresarial de egresadas de la interuniversitaria.

Uno de los temas abordados en las conferencias académicas fue el uso del metaverso para el desarrollo empresarial, a cargo de Christopher Montero, coordinador de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la Información de la UNA, en la SIUA. Montero explicó que el metaverso es el conjunto de tecnologías entrelazadas que crean una diferente de usuario.

Socializar con la mascota es fundamental

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

El reciente ataque de un perro contra un infante, ocurrido en Pérez Zeledón, en el cual un niño de dos años perdió la vida debido a las mordeduras del animal, desató una polémica que relaciona la socialización de mascotas con las agresiones, en particular los perros. Mauricio Jiménez, director del Hospital de Especies Menores y Silvestres (Hems) de la Universidad Nacional (UNA), rechazó tal argumento y, por el contrario, asegura que socializar con los perros, ojalá desde cachorros, contribuye a que el animal tenga un comportamiento adecuado y no agresivo.

Jiménez recalcó que vincular la humanización con la agresión en los perros no es atinente, pero si se pretende que el animal use determinada prenda propia de los humanos podría resultar contraproducente para el can; sin embargo, esto tampoco quiere decir que vayan a ser agresivos.



Relacionar la humanización con la agresión en los perros no es atinente, pero si se pretende que el animal use determinado vestuario de los humanos podría resultar contraproducente para el can.

Agregó que dar un trato adecuado a los perros desde los primeros meses ayuda a que tengan un comportamiento adecuado y no sean agresivos. "Más allá de la genética del perro, si posee mordida fuerte y fuerza en su desplazamiento, la crianza, socialización y cuidados resulta vital, así como el hecho de que pasarán suficiente tiempo con su madre y sus hermanos siendo cachorros", comentó el experto.

No imponer tendencias

El director del Hems precisó que si bien las etapas de crecimiento son muy rápidas en el perro, cualquier efecto negativo que perdure por cierto tiempo será algo catastrófico para el animal. Por otro lado, si el dueño se excede en la humanización de la mascotas, como obligarlo a defecar en determinado sitio, u obligarlos a comer la comida diaria de las personas podrían presentar problemas gastrointestinales serios en el animal, por lo que es conveniente estar apegados como dueños

a los procesos fisiológicos del perro y lo que lo haga feliz.

El veterinario agregó que se debe conocer bien al perro, ya que algunas razas les gusta ejercitarse más que otras; eso sí, destacó Jiménez, siempre estar pendiente de la hidratación, así como de que pueda realizar sus necesidades fisiológicas varias veces al día, de acuerdo con su rango de alimentación.

"En el Hems hemos atendido casos de luxación de patelas, rupturas de ligamento cruzado y hasta lesiones de columna, porque al dueño le gusta que el perro se esté tirando y bajando de sillas o sillones. Tampoco es conveniente ponerles lazos en sus orejas, cobijarlos o arroparlos en lugares calientes y muchos menos aplicarles tintes en su pelaje, lo cuales podría originar serias lesiones alérgicas", subrayó Jiménez. Tampoco es recomendable introducir de lleno a un perro adulto a un ambiente social ajeno al suyo, ya que esto requiere de todo un proceso y costumbre.

Estudiantes UNA regresan encantados tras recibir beca en Japón

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS

vbarrant@una.cr

Siete estudiantes de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi), y uno de las escuelas de Administración, Ciencias Agrarias y Psicología de la Universidad Nacional (UNA) tuvieron la oportunidad, durante la semana comprendida del 22 al 28 de febrero de 2023, de participar en una pasantía en la Universidad J.F. Oberlin, de Tokio, Japón.

En este programa de movilidad participaron: Marco Antonio Ugalde Castro, Daniela Paola Duarte Arias, María Paulina Pérez Ortega, Joan Francisco Hernández Benavides, Lorna Noelia Moraga Solano, Luis Ricardo Alfaro Leitón, Rebeca Montero Bermúdez, de la Ciemhcavi; Francisco Antonio Benavides Sánchez, de la Escuela de Administración; Armando Aragón Hutchison, de la Escuela de Ciencias Agrarias y David Ramírez Loaiza, de Escuela de Psicología; estos últimos tres también de la Asociación de Baseball de Santo Domingo, por solicitud de la contraparte japonesa. Al grupo lo acompañó, Emmanuel Herrera



Foto: UNAventura Voluntariado

González, académico de Ciemhcavi y Silvia Camacho Delgado, asesora de AICE-UNA.

La beca se concretó gracias al Programa de intercambio de Ciencia Sakura, cuyo énfasis principal es la medicina y ciencia del deporte, y es auspiciado por la Agencia de Ciencia y Tecnología del Japón (JST). Por la UNA, la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación (AICE-UNA) fue la encargada coordinar esta iniciativa.

Con el propósito de exponer los alcances de esta participación, la AICE organizó, el 27 de abril, la actividad *Nuestra aventura en Japón*, en la que los estudiantes expusieron lo aprendido no solo en el ámbito deportivo, sino también cultural. Se dieron a conocer los antecedentes del programa, así como las respectivos mensajes de motivación por parte de las autoridades universitarias y de la Embajada de Japón acreditada en el Costa Rica.

Los estudiantes recibieron una beca total, que les permitió cubrir los gastos principales. Previa a su partida, atendieron—en línea—una charla de orientación, pero también cumplieron una serie de requisitos: fueron postulados por su unidad académica o asociación estudiantil, entregaron la documentación solicitada en tiempo y forma, participaron en una entrevista para comprobar sus habilidades y nivel de inglés, se evaluaron y se seleccionaron y recibieron un curso de japonés básico.

Durante su pasantía, participaron en charlas y prácticas sobre evidencia basada en medicina deportiva y ciencia, específicamente en respiración y proyección de movimiento para jugadores de baseball, programas de entrenamiento para mejorar el rendimiento, gerencia en equipos profesionales de baseball de Japón, ciencia del bateo y del lanzamiento (picheo) en el baseball, visitas al Salón de la fama y museo de baseball de Tokio y al Museo Nacional de Ciencias e innovación emergente, trabajo en grupo y presentaciones. Parte de su experiencia se puede apreciar en este video: <https://bit.ly/3AyActv>.

Movimiento estudiantil como parte de la universidad necesaria

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS

antonio.arroyo.alvarez@una.cr

En el marco del ciclo de conferencias de la celebración del 50 aniversario UNA, se llevó a cabo la conferencia: La Universidad Necesaria: vivencia y praxis desde el movimiento estudiantil, organizado por la Vicerrectoría de Investigación, la Facultad de Filosofía y Letras, y el Idela.

La presentación estuvo a cargo de la estudiante egresada y presidenta de la Feuna en 2016, Daniela Alpízar, y la actual secretaria general de la Feuna, Clareth Calderón, quienes coincidieron en la importancia del movimiento estudiantil en el quehacer universitario.

Alpízar planteó la interrogante de, ¿qué sería la universidad sin la participación estudiantil?, haciendo énfasis en que “la universidad no es una empresa que da un servicio a estudiantes, no es un servicio de formación privada ni mucho menos, es una formación integral humanista y en medio de ese proceso hay un cogobierno estudiantil, con un grupo de personas llenas de capacidades haciendo un gran esfuerzo por ver una universidad mejor”.



Foto: Antonio Arroyo

Desde la FEUNA consideran que no existe una universidad necesaria sin un movimiento estudiantil activo y presente

Durante su gestión en la Feuna, la expresidenta mencionó que realizaron actos políticos importantes, como respeto a la diversidad, mayores derechos a las personas con discapacidad, madres y padres personas indígenas, personas que vivían en las residencias de la universidad, las regionales, la extensión; y señaló que todo eso fue

parte de las luchas que fueron desde antes y seguirán estando.

“No existe una universidad necesaria sin un movimiento estudiantil activo y presente, y que eso se refleja desde el consejo universitario, el consejo de escuela, el consejo de sede, hasta en las mismas aulas donde todos los

días conversamos a partir de un diálogo respetuoso, que día y día nos formamos, no solo como profesionales, sino una universidad que está constantemente formándose para ser actualmente necesaria”, indicó Alpízar.

Por otra parte, la secretaria general de la Feuna, señaló la importancia en el 50 aniversario de la Universidad Nacional y la universidad necesaria, de plantearse los retos que han tenido las actuales representaciones estudiantiles; así como el movimiento estudiantil sigue tomando un papel primordial y protagónico en la defensa de la educación superior pública, pero también la institucionalidad pública del país.

“Este espacio nos permite reflexionar sobre la universidad necesaria, que nace por y para las personas estudiantes; como el movimiento estudiantil también es un actor político y social fundamental en esta coyuntura que nos encontramos, pero que así también lo ha sido durante toda la historia del país en la defensa de la U publica, la defensa de la institucionalidad, de los derechos y en nuestro estado social de derecho”, concluyó Calderón.



2700 profesionales con sello UNA para el país

Johnny Núñez Z.
Antonio Arroyo / CAMPUS
jnunez@una.cr

Un total de 2704 nuevos profesionales entregó la Universidad Nacional (UNA) a la sociedad costarricense en este primer periodo de graduaciones 2023. Las ceremonias de graduación iniciaron el 16 de mayo y culminan el 2 de junio de 2023.

Los graduandos de carreras impartidas en los Campus Omar Dengo y Benjamín Nuñez, en Heredia, así como en la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIUA-UNA) recibieron su título profesional en el Auditorio Institucional Cora Ferro Calabrese, ubicado en el Campus El Higueirón, en San Pablo de Heredia. Por su parte, quienes culminaron su carrera en las sedes regionales recibieron su credencial en los actos de graduación organizados por los campus.

En el marco de la tercera ceremonia de graduación, realizada en el auditorio Cora Ferro, en donde 464 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales se titularon, Francisco González, rector de la UNA, resaltó que en

Foto Antonio Alfaro



El 72% de quienes estudian en la UNA provienen de hogares donde son los primeros en cursar una carrera universitaria.

la actualidad la UNA cuenta con una oferta de estudios robusta, integral y pertinente que se desarrolla en ocho campus universitarios y que hoy en día, imparten 133 opciones académicas entre planes de pregrado, grado y programas de posgrado. "Además, contamos con 39 carreras acreditadas, el 54% de nuestra comunidad estudiantil recibe algún tipo de beca, aumentando el porcentaje de personas becadas en nuestras sedes regionales a un 82%", indicó González.

Un dato significativo, que ratifica el aporte de la institución a la movilidad social en Costa

Rica, es que el 72% de quienes estudian en la UNA provienen de hogares donde son los primeros en cursar una carrera universitaria.

En resumen: se graduaron 661 estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, 174 de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, 141 de la Facultad de Ciencias de la Salud, 226 de la Facultad de Filosofía y Letras, 293 del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide). Además, 287 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 131 del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística

(Cidea), 1 del Centro de Estudios Generales y 85 de la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIUA-UNA).

Profesionales UNA para las regiones

La Sede Regional Brunca graduó 180 profesionales, distribuidos de la siguiente manera: 137 de carreras del Campus Pérez Zeledón y 43 del Campus Coto, en actos de graduación programados el 25 y 26 de mayo, respectivamente.

En la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, el 24 de mayo, recibieron su título 89 nuevos profesionales que aportarán al desarrollo equitativo y sostenible en la zona. La Sede Regional Chorotega programó las ceremonias de sus 303 graduandos, de la siguiente manera: 184 del Campus Liberia, 119 del Campus Nicoya, los días 1 y 2 de junio respectivamente.

A este grupo de profesionales UNA en las regiones, se suman 150 nuevos profesionales en Educación Rural, quienes obtuvieron su certificado en ceremonias realizadas en Guatuso, Coto Brus y Lepanto.

JUNCOS revivieron las emociones del deporte

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Sobre la cancha, el tablero, el *dojang*, la pista o la piscina, los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS) revivieron, durante su XXIV edición, las emociones, la disputa y la camaradería a la que convoca el deporte. Esta vez la sede fue la Universidad Nacional (UNA).

Aunque en la competencia cada atleta aspiró a la medalla de oro, tras el resultado final, siempre primó la idea de que más allá del resultado, el deporte une, crea arraigos y fomenta la empatía, tal y como lo plantean, en sus políticas, las universidades participantes.

A las cinco universidades estatales (UNA, UNED, UCR, UTN, TEC), se sumaron nueve privadas: CENFOTEC, CUC, EARTH, LA SALLE, LEAD, UACA, UCIMED, ULACID y ULATINA, lo cual convierte a los JUNCOS en la actividad que más universidades convoca simultáneamente.

En el aspecto deportivo, los anfitriones de la UNA lograron su mejor actuación en el fútbol sala y el taekwondo, donde se dejaron el oro tanto en femenino como en masculino; lo

Foto Giovanni Jiménez



La nota alta de la UNA la dio el equipo de fútbol sala femenino, que ganó los cinco juegos. Anotó 17 goles y no recibió ninguno.

mismo que con el karate femenino. En otros deportes, sobre los que se esperaba al menos acceder a la final, no se obtuvieron los resultados esperados, según comentó Albert Torres Vargas, coordinador de los JUNCOS.

Hubo coincidencia, entre entrenadores y atletas de las diferentes disciplinas, en destacar la gran organización y apropiados escenarios

Equipo	Oro	Plata	Bronce
Ajedrez femenino	UCR	TEC	UNED
Ajedrez masculino	UCR	UNA	TEC
Atletismo femenino	UCR	UNA	UNED
Atletismo masculino	UCR	UNA	TEC
Baloncesto femenino	ULACIT	UCR	UNA
Baloncesto masculino	ULACIT	UNED	UACA
Fútbol sala femenino	UNA	UNED	UTN
Fútbol sala masculino	UNA	TEC	UCR
Karate femenino	UNA	UCR	UNED
Karate masculino	UCR	UNA	UNED
Natación femenina	UCR	TEC	UNA
Natación masculina	TEC	UCR	UNA
Taekwondo femenino	UNA	UCR	TEC
Taekwondo masculino	UNA	UCR	TEC
Tenis de mesa femenino	TEC	UCR	UNA
Tenis de mesa masculino	UNED	UCR	UNA
Fútbol masculino	UCR	UNA	TEC
Fútbol femenino	UCR	UNA	UTN
Voleibol masculino	ULACIT	UNA	UCR

técnicos y deportivos de cada disciplina", destacó Torres. Lo anterior implicó, en la mayoría de los casos, contar con los servicios de las federaciones respectivas de cada deporte o bien de las organizaciones que les brindan los servicios, como arbitrajes o jueces, a los equipos de primera división.

Otro elemento novedoso en estos juegos fue la transmisión en vivo, vía *streaming*, de todas las competencias deportivas, lo cual permitió no solo el seguimiento, por parte de la audiencia interesada, sino también la retransmisión de algunos canales privados. También destacaron las agrupaciones de diferentes universidades que se sumaron a los JUNCO artísticos.

Como resultado de esta competencia, los equipos de la UNA de fútbol sala, baloncesto, natación, atletismo, karate y taekwondo, participarán en los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA), que se desarrollarán del 10 al 16 de julio en El Salvador.

Los próximos JUNCOS se realizarán en 2025 y la sede será la UNED.

deportivos de competencia. Según Torres Vargas, la planificación, compras y contratación de servicios se hizo con la suficiente antelación, para garantizar el éxito los juegos.

"Nos propusimos una organización con estándares internacionales de la región. En cada disciplina buscamos lo mejor, pensando en los estudiantes, pero también en los requerimientos



La regulación de la usura en Costa Rica: logros y desafíos

Leiner Vargas Alfaro

leiner.vargas.alfaro@una.cr

La aprobación de la Ley de usura en Costa Rica en 2020 marcó un hito importante en la regulación financiera del país. La ley fue diseñada para proteger a los consumidores de las altas tasas de interés cobradas por las instituciones financieras, particularmente las tarjetas de crédito y los créditos de consumo, un problema que había afectado a muchos costarricenses y limitado su acceso al crédito, y que había generado una fila de hasta 800 mil cobros judiciales y juicios por quiebra en los tribunales de justicia. Aunque la ley ha traído avances significativos, también enfrenta desafíos significativos. En este artículo, analizaremos los logros y desafíos de la regulación de la usura en Costa Rica.

Históricamente, el mercado financiero de Costa Rica ha sido caracterizado por altas tasas de interés, en particular en el segmento de crédito al consumo y

las tarjetas de crédito. Estas altas tasas han resultado en una carga de deuda significativa para los consumidores y han limitado el acceso al crédito para ciertos segmentos de la sociedad. La Ley de usura, aprobada en noviembre de 2020, representó un paso crucial hacia la protección de los consumidores. Esta ley asignó al Banco Central de Costa Rica (BCCR) la tarea de establecer y actualizar regularmente los límites máximos para las tasas de interés. El BCCR estableció estos límites basándose en una serie de factores, incluyendo la tasa de interés promedio del mercado y un margen adicional para proteger a los consumidores.

A lo largo de estos años se ha visto que las tasas de interés han disminuido de manera notable desde la implementación de la ley. Esto ha hecho que el crédito sea más accesible para los consumidores y ha ayudado a reducir la carga de la deuda. La ley ha impulsado a las instituciones financieras a ser más transparentes en cuanto a las tasas de interés y otros

cargos asociados con los préstamos. Esto ha permitido a los consumidores tomar decisiones más informadas al solicitar créditos. Al establecer límites en las tasas de interés, las entidades financieras han tenido que competir en otros aspectos, como la calidad de servicio y la innovación en productos. Esto ha generado un mercado financiero más dinámico y competitivo. La ley ha protegido a los consumidores del endeudamiento excesivo al limitar las tasas de interés que las instituciones financieras pueden cobrar, lo que ha contribuido a prevenir situaciones de sobreendeudamiento. Es claro también que el acceso al crédito para muchos consumidores, ciertos grupos, como los más vulnerables y las pequeñas empresas, aún enfrentan dificultades para obtener crédito. Esto puede ser debido a la percepción de riesgo por parte de las instituciones financieras, que pueden ser reacias a prestar a estas entidades debido a su perfil de riesgo. A pesar de los avances en la reducción de las tasas de interés, todavía hay un largo camino por recorrer

en términos de inclusión financiera. Existe una necesidad de aumentar la educación financiera y mejorar el acceso a servicios financieros para aquellos en áreas rurales o para aquellos que se consideran "no bancarizados".

Aunque la competencia ha aumentado en algunos aspectos, existe la necesidad de más innovación en productos y servicios financieros para satisfacer las diversas necesidades de los consumidores. Esto incluye la oferta de productos que son específicos para ciertos segmentos de la población, como los jóvenes, las mujeres, los emprendedores y las personas de bajos ingresos. Además, si bien la ley ha establecido límites a las tasas de interés, es fundamental que exista una supervisión efectiva y sanciones para aquellas entidades que no cumplen con la regulación. Esto requiere un fortalecimiento de la capacidad de supervisión y sancionadora de las autoridades.

Proyecto REINA Sector Financiero, catedrático del CINPE-UNA

El MINAE y su papel en la conservación marina

Ángel Herrera Ulloa

angel.herrera.ulloa@una.cr

El océano, el hábitat más grande de la tierra, está lleno de interacciones por el transporte marítimo, por el turismo, la captura de carbono, el intercambio de temperaturas a lo largo de la tierra, la pesca, y muchos otros. El territorio costarricense es más de diez veces agua que tierra, el estado costarricense debe velar porque las políticas públicas sean válidas para todos los sectores involucrados en este sistema. Esta visión se vería muy bien reflejada en un Ministerio del Océano, con visión integral del aporte de este a la economía nacional, no solo conservación, también producción (maricultura, pesca, energía), transporte, vigilancia ambiental de la contaminación, turismo. Lamentablemente, todavía faltan varias décadas para tenerlo; los indicadores económicos actuales, como el PIB, no reflejan en su peso real, el aporte de la economía azul, y más bien lo que hace es medir el aporte del océano a partir

de interacciones humanas monetizadas, las cuales no reflejan el real potencial del océano.

El estado y sus gobiernos, por décadas, han ido creando distintas políticas sobre el océano, cuyo resultado no es bueno; cuando se trata de seguir convenios internacionales, los resultados han sido aceptables, como es el caso de la delimitación de las fronteras marítimas, el uso pesquero de especies transfronterizas como los atunes, y las prohibiciones de uso de especies como las tortugas marinas. Pero en las aguas costeras y la costa, las distintas políticas con sus excepciones reflejan un manejo torpe, limitado y con malos resultados para sus pobladores.

El actual gobierno elevó la presidencia del Inopesca al rango de ministro de Pesca. En toda América no existe un rango similar, ni siquiera en Perú, que tiene en la pesca un aporte inmenso a la producción de ese país. No hubiera sido mala idea, si

no fuera porque el Ministerio de Ambiente ha renunciado a su papel en la visión del océano y ha permitido que las políticas ambientales en el océano sean manejadas por el ministro de Pesca, lo cual equivale a que el Minae renuncie a sus funciones en tierra y se las de al MAG.

Ejemplos, Caso 1: en noviembre de 2022, en la reunión anual 19 de CITES, un encuentro netamente con enfoque de protección, se presentó una propuesta de inclusión de la familia Rhinobatidae (rayas) en el apéndice II de CITES (se recuerda que las rayas en Costa Rica ya han sufrido graves bajas como la extinción del pez sierra (género *Pristis*, sujeto a una extracción pesquera hasta su extinción), 87.83% votaron a favor, Costa Rica se abstuvo. ¿Por qué con el antecedente del pez sierra no votamos a favor de la protección? Definitivamente, nuestros representantes en dicha conferencia nos deben una explicación, y hay que indicar que, a diferencia de otras conferencias

CITES, el líder nacional fue el Ministerio de Pesca.

Caso 2: El acuerdo de junta directiva de Inopesca AJDIP/057-2023, que incrementa la lista de especies de acuicultura de 34 a 234, y las añade a la lista de especies de interés pesquero. Se mintió al indicar que se pidió opinión a distintas instituciones, y se mintió al indicar que la Ley 7384 les permite, por designación divina, decidir qué se pesca y qué no; gracias a la presión de la sociedad civil, se logró derogar este acuerdo. De nuevo, el Minae dejó la decisión en manos del ministro de Pesca. El problema parece ser que el ministro de Pesca tiene una visión limitada centrada únicamente en un sector, a pesar de que el océano es un entorno multisectorial, y que el Minae delegó su papel.

() Director de la Escuela de Ciencias Biológicas-UNA.*

LA CASA POR LA VENTANA

ANIVERSARIO



Carlos Francisco Monge

cfmonge@hotmail.com

A propósito de la conmemoración del cincuentenario de la Universidad Nacional, se ha hecho habitual referirse a la efeméride no solo evocando el pasado sino además invocando al futuro. Conmemorar es compartir la memoria, el recuerdo. «¿Te acordás cuando regresábamos de la escuela bajo aquellos aguaceros?», de pronto nos dice un antiguo compañero de estudios de una lejana infancia. Así se conmemora, siempre junto a alguien más: con afecto, con melancolía, a veces con heridas aún no cicatrizadas, según el caso. La nostalgia es otra cosa: es, literalmente, un doloroso afán de regresar, sea en el tiempo, a un lugar o a unas circunstancias; un vano intento por recuperar lo que ya no se puede tener.

Cierto, la Universidad Nacional debe volver a su pasado para examinar su presente, del que es inevitable tributario, y proyectar la experiencia acumulada hacia una insoslayable renovación. Amenazas a su subsistencia las ha habido desde el día siguiente a su fundación, hace media centuria. No debe sorprendernos; es habitual que las universidades públicas se planten como fuentes de crítica, de revoluciones, de antagonismos y de resistencia. Aunque respetadas y respetables como instituciones, suelen despertar desafectos y recelos de las variadas manifestaciones del poder.

No son buenos los tiempos que corren para las universidades públicas. Es un lugar común en los coloquios, reuniones, consejos de administración, entre expertos en la materia y en los pasillos de las facultades. Pero su obviedad no ha de arredrarnos; mucho menos lanzarnos al conformismo o a la resignación, los peores remedios para una comunidad que se precia de letrada, crítica y vigilante de la historia y sus vaivenes políticos.

Evocar el pasado de nuestra institución vale si de ello extraemos los mejores ejemplos de valentía, de decisión y de independencia. Nuestro presente—lo único de lo que disponemos efectivamente— es el que nos impone tareas y deberes. Mirar hacia otro lado con disimulo o temor es, como se dice en el argot boxístico, tirar la toalla. Y nuestro futuro, por platónico que parezca, es parte del quehacer actual; es nuestra oferta de pensamiento, de alternativas razonables y viables para afrontarlo. A la libertad de cátedra, garantizada aún constitucionalmente, habrá que sumarle otros derechos inalienables: la de crear conocimiento (no solo transmitirlo), ejercer los derechos políticos a pesar de las amenazas veladas o expresas, señalar las mentiras calculadas, rebatir la infamia, como de una peste huir de los pactos desventajosos con ciertas formas de autarquía o de autoritarismo. Y, principalmente, cuidado con la tecnocracia disfrazada de cura contra todos los males.

Entrelíneas

Retornó la confraternidad universitaria de JUNCOS



Johnny Núñez Z.

jnunez@una.cr

Al fin se rompió el silencio. Volvieron las porras, los gritos, los aplausos y el entusiasmo a los escenarios deportivos universitarios, con el retorno de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS), edición XXIV, realizados en nuestra muy querida y apreciada Universidad Nacional (UNA). Además, con la dicha de llevarse a cabo en el marco de la conmemoración del 50 aniversario de la Universidad Necesaria y no para menos, con el anuncio oficial del fin de la pandemia causada por la covid-19.

Durante el mes que en se realizaron estas justas deportivas resultó muy grato apreciar la emoción y alegría con que los estudiantes universitarios, tanto de universidades públicas como privadas, vivieron al máximo en las 10 disciplinas realizadas; ni qué decir del apoyo de la afición en las graderías de los gimnasios o alrededores de la piscina y canchas. Ya hacía falta ver de nuevo a los estudiantes haciendo vida estudiantil, porque no hay nada tan desolador como recorrer los pasillos universitarios sin estudiantes, profesores ni compañeros administrativos.

Deseo destacar en estas *Entrelíneas*, el sabor y colorido que desde el acto de apertura de los JUNCOS puso el departamento de Promoción Estudiantil con sus grupos artísticos, así como las exhibiciones de porrismo en los intermedios de algunos partidos o incluso al final de estos. De igual forma, felicito al comité organizador de estas justas universitarias por la tan acertada

decisión de considerar al mapache *Kalok* como la mascota oficial de los juegos, sobre todo por el vínculo y cercanía que tiene este pequeño animalito silvestre con la UNA.

Más allá de la planificación previa para garantizar el éxito que tuvieron los JUNCOS UNA 2023, se encuentra tras bambalinas todo un equipo o *staff* de colaboradores, héroes anónimos diría yo, que con cuyo apoyo garantizan el éxitos de las justas; me refiero y las disculpas del caso si omito alguno- al personal que integra la unidad de Servicios Generales de la institución, compañeros del área de salud, así como a los edecanes responsables de los actos de premiación.

No quiero cerrar este espacio sin externar mi reconocimiento y agradecimiento al compañero Geovanni Jiménez Zeledón, informático del departamento de Promoción Estudiantil, por toda la colaboración brindada a la Oficina de Comunicación de la UNA, desde hace muchos años en las distintas ediciones de JUNCOS, ya sea cuando los juegos han sido aquí o en otra universidad estatal hermana, con el manejo de estadísticas, archivo fotográfico y cuadros de resultados.

Acabaron los JUNCOS en la UNA, desde ya mis mejores deseos de éxito a la Universidad Estatal a Distancia (UNED), que tendrá la gran responsabilidad de llevar a buen puerto la XXV edición de estas justas y seguir reafirmando el valor de la confraternidad universitaria.

De violencia machista, autoritarismo y el actuar del patriarca

Claudia Palma Campos (*)

claudia.palma.campos@una.cr

Dos hechos coincidentes nos invitan a pensar en las actuaciones de la figura del presidente actual: los datos sobre el crecimiento hacia el autoritarismo y el comportamiento de Rodrigo Chaves frente a Gloriana López Fuscaldó, presidenta ejecutiva del PANI.

En la última encuesta de opinión del Idespo-UNA sobre la medición del autoritarismo, en el país alcanzó 68 puntos; esto se traduce en una alta tendencia a validar actitudes autoritarias. Al menos el 73% de las personas encuestadas, tiene una tendencia alta o muy alta en aceptar este tipo de comportamientos. Esta encuesta mide, a grandes rasgos, la relación entre la actitud sumisa a las autoridades, el apoyo a la agresión contra las personas consideradas sancionables y la adhesión a convenciones sociales posiblemente negativas; un ejemplo de esto es avalar la violencia contra las mujeres reproducida durante siglos.

Es con este ejemplo que entra en escena el personaje que ocupa la presidencia de la República, pues él forma parte de la dinámica sociocultural, visual, auditiva y simbólica en la que está centrada la mirada del país.

El pasado 3 de mayo en la conferencia de prensa semanal, el señor Chaves Robles escenifica un “encontronazo” con la presidenta ejecutiva del PANI la señora Gloriana López. En ese momento discuten sobre el plazo que él dio para que el PANI rindiera cuentas sobre el caso de la niña violada y a la vez, madre de Keibril, la pequeña de 9 meses sustraída. La jerarca del PANI trata de explicarle a Chaves lo que parecía no comprender sobre los plazos de notificación. Al no haber entendimiento el señor Chaves dice: “No quiero que peleemos en público” y agrega: “Usted sabe doña Gloriana, en esto no hay espacio para (se interrumpe con un ademán), después hablamos pero hay un mes para el reporte...” y cierra la intervención.

Este acontecimiento establece un ineludible vínculo con los datos nacionales sobre el autoritarismo. La figura que ocupa la presidencia encarna los datos, a pesar de que ha expresado querer cambiar la situación de violencia y educación.

¿Y por qué es violencia de género o sexista y machista el actuar autoritario del presidente? Porque usa su lugar de poder para hacer notar a una mujer, que es él quien tiene la razón y para limitar qué se puede discutir en público. Al decirle: “No peleemos en público... después hablamos”, nos niega al pueblo la posibilidad de intervenir en una discusión que en su forma y fondo nos corresponde a todos.

Esta es una actitud de mandato e imposición; no de escucha ni comprensión. Callar a quienes tiene a su alrededor para hacer notar que es él quien lo dice mejor ¿Es machista? Sí. Con su ejemplo

muestra a los jóvenes y hombres cómo deben comportarse en público y en privado en su vínculo con las mujeres y con aquellas que consideran “por debajo de su poder”. Esto propicia la violencia contra las mujeres, y manda a resolver en el ámbito privado las actitudes que tanto nos ha costado sacar a la luz y mirada pública.

Instamos a las instituciones educativas y a las familias a que enseñemos a nuestras hijas e hijos que toda expresión de violencia contra las mujeres es despreciable y un pésimo ejemplo del presidente de la República. Enseñémosles que esta es la violencia que debemos eliminar en los espacios públicos y privados. Hagámosles ver, que el comportamiento del jerarca es contrario a la paz que merecemos y al país libre de violencia machista que debemos construir como sociedad.

(*) Programa Análisis Coyuntura- Sociología UNA



UNA palabra

— 2023 —

UNIVERSIDAD NACIONAL
Comisión, Certamen UNA Palabra

Premio Universidad Nacional Convocatoria 2023



RECEPCIÓN DE OBRAS

INICIO

15
MAYO

LÍMITE

13
AGOSTO



ELECCIÓN DE GANADORES

VEREDICTO

19
OCTUBRE

PREMIACIÓN

17
NOVIEMBRE

PROPÓSITO, BASES Y RAMAS:

El Certamen UNA-Palabra confirma la presencia de la Universidad Nacional en el ámbito de la cultura y la producción intelectual.

El Premio Universidad Nacional galardona las obras inéditas en las ramas de poesía, novela y dramaturgia.



RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS: CERTAMEN@UNA.CR

Indicar como asunto del correo «Remisión de obra para Premio Universidad Nacional 2023».



PREMIO: \$1671,6

(equivalente en colones)
y la publicación de la
primera edición de la obra
con sello editorial EUNA.



RAMAS DEL CERTAMEN:

POESÍA

- Tema y forma libre.
- Extensión mínima de 75 páginas y máxima de 120 páginas.
- Letra Arial 12, doble espacio, formato PDF, con páginas numeradas, atendiendo a los requerimientos de las bases.

DRAMATURGIA

- Una sola obra o una colección de obras cortas de tema libre.
- Extensión mínima de 75 páginas y máxima de 100 páginas.
- Letra Arial 12, doble espacio, formato PDF, con páginas numeradas, atendiendo a los requerimientos de las bases.

NOVELA

- Tema libre y desarrollada a partir de las normas propias del género.
- Extensión mínima de 120 páginas y máxima de 300 páginas.
- Letra Arial 12, doble espacio, formato PDF, con páginas numeradas, atendiendo a los requerimientos de las bases.

BASES COMPLETAS EN:

<https://www.facultadfilosofia.una.ac.cr/index.php/documentos/category/7-una-palabra>