CAMPUS

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital *http://www.una.ac.cr/campus*

Noviembre, 2009

Registro de Elegibles

Páginas centrales

Febrero apunta al continuismo

Comienza una campaña que puede estar entre las más interesantes o entre las más aburridas de la historia… eso lo sabremos entre noviembre y enero. Aunque en octubre distintas encuestas le brindaban una amplia ventaja a la candidata del partido gobernante, Laura Chinchilla, existe una oposición plural en cuanto a colores ideológicos, que habrá de batallar por definirse como la alternativa al continuismo. Con cifras que a veces ni alcanzaban los dos dígitos, se ubicaban los candidatos del Movimiento Libertario, Otto Guevara, y del Partido Acción Ciudadana, Ottón Solís. Y apenas presentes en las encuestas aparecen: Eugenio Trejos (Frente Amplio), Rolando Araya (Alianza Patriótica) y un recién aparecido Luis Fishman (PUSC). Sociólogos académicos de la UNA se refieren al panorama electoral costarricense de cara a la próxima elección.

Pág. 5

Ilustración Jeisson Sibaja C.

Economía costarricense no "calienta"

Especialista de la UNA indica que la recuperación económica en los últimos meses ha perdido su buen ritmo.

Pág. 4

UNA promueve seguridad alimentaria

Jornadas de reflexión hacen un llamado para otorgar alta prioridad a la seguridad alimentaria en la agenda política nacional.

Pág. 8

Todo listo para el Campus Liberia

Con un costo que supera los ¢3 mil millones se firmó el contrato para la construcción del nuevo edificio de la UNA en Liberia.

Pág. 17

Aprendiendo del pasado

Desde libros de pedagogía y programas de la Secretaría de Educación de las décadas de los treintas y los cuarentas, hasta diarios de una maestra y recuerdos de infancia fueron parte de los documentos incluidos en la exposición *Aprendiendo del pasado*, organizada por el INEINA durante el I Congreso Iberoamericano de Pedagogía.

Entre los documentos exhibidos, los días 30 de setiembre y 1° de octubre, gran parte de ellos recopilados y conservados por décadas por la familia Sáenz Flores, los asistentes pudieron encontrar las *Meditaciones* de Omar Dengo, el *Libro de juegos*, de Rafael Salas, textos utilizados en la época, revistas de educación, e incluso diarios de maestras, cuadernos de colegio y recuerdos de infancia.

Mirar la crisis con ojos femeninos

Las desigualdades y situaciones discriminatorias que afectan a las mujeres desde siempre, tienden a profundizarse en situaciones de crisis, por lo que el análisis de la situación financiera actual debe abordarse también desde la perspectiva de género en la búsqueda de opciones justas y equitativas. Tal fue la principal conclusión del foro *Análisis de la crisis económica actual desde la perspectiva de género*, organizado el pasado 6 octubre en la Facultad de Filosofía y Letras por el Instituto de Estudios de la Mujer, la Escuela de Economía y COOPEUNA.

Participaron como ponentes Ana Cecilia Escalante, del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM-UNA), Mayra Díaz, del Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), Roy Vargas, del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), y Luci Conejo, del Banco Popular y de Desarrollo Comunal (BPDC).

Por la equidad de género

Con el propósito de promover la equidad entre mujeres y hombres en los distintos campos, la Asociación de Estudiantes del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional (ASEIEM-UNA), celebró la *Semana de la Equidad de Género*, del 31 de agosto al 4 de setiembre.

El programa incluyó los talleres *Masculinidades* y *Violencia en el noviazgo*, el primero a cargo del facilitador Mauricio Ménjivar, y el segundo, de Leda Marenco. También se realizó un cine foro sobre la película *Tiempos de hoguera*, que contó con la exposición de May Brenes. El evento culminó en la explanada de Ciencias Sociales con una actividad cultural con la participación de Fabiola Vega y Jonathan Montero.

Por la conservación de la vida silvestre

En la celebración de su XXV aniversario, el Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre (ICOMVIS-UNA), reconoció a Herb Rafaelle, director para asuntos internacionales del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos (UFWS), por gestar la creación de un programa que se encargará de capacitar a profesionales latinoamericanos en el manejo y conservación de vida silvestre, a Christopher Vaughan, primer director del programa de Maestría, al Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) por su apoyo continuo desde 1988, al Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos (UFWS) por su apoyo para la creación del programa, su aporte financiero expresado en becas para estudiantes y la creación del centro de documentación de vida silvestre en 1988 (BIODOC) y, por último a Idea Wild, una organización no gubernamental que contribuye con becas para la compra de material y equipo para que los estudiantes culminen con éxito sus proyectos de tesis.

Agenda Noviembre

Lunes 2
Inicio del período de cobro de matrícula, del II ciclo con un 10 por ciento de recargo y del III trimestre sin recargo (finaliza el 13 de noviembre).

Viernes 6
Finaliza la recepción de solicitudes de reconocimiento y equiparaciones de materias y títulos.

Lunes 9
- Inicia venta solicitudes beca socioeconómica para estudiantes de primer ingreso 2010 (finaliza 30 noviembre).
- Inicia período para entrega de solicitudes de residencia para 2010 (finaliza el 30 noviembre).

Lunes 16
Inicio del período de cobro de matrícula del II ciclo con 20 por ciento recargo y del III trimestre con 10 por ciento de recargo (finaliza 27 de noviembre).

Martes 17
Inicia el período de solicitud de adecuaciones de pago del II ciclo (finaliza 24 de noviembre).

Jueves 19
Inicia el período de ceremonias de juramentación correspondientes a la II graduación en la Sede Región Brunca.

Viernes 20
- Finalizan lecciones del III Trimestre.
- Finalizan lecciones de talleres culturales del segundo ciclo 2009 (del Departamento Promoción Estudiantil)
- Se presenta segunda muestra de talleres culturales 2009 (Departamento Promoción Estudiantil).
- Actividad de despedida estudiantes extranjeros de intercambio II Ciclo.

Lunes 23
Inicio proceso de actualización de las actas de calificaciones por parte de los académicos-II ciclo 2009.

Jueves 26
Inicia el período de ceremonias de juramentación correspondientes a la II graduación en la Sede Región Chorotega (finaliza el 27 de noviembre).

UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS Noviembre 2009 /
Año XXI No. 205
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2260-5109 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929

SELLO DE GARANTÍA COLEGIO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA

Edición digital: http://www.una.ac.cr/campus
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Víctor J. Barrantes Calderón
Periodistas: Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bértold Salas Murillo.
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación

Calidad y tradición como valor agregado

Los sellos de calidad relacionados con el origen y las tradiciones representan un potencial para agregar valor a los productos, preservar y promover el territorio y su patrimonio.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Las denominaciones de origen, de acuerdo con Daniel Rueda, tienen el objetivo de estandarizar los productos bajo una misma calidad.

Foto cortesía Ailyn Morera

En un galerón de madera, ladrillo y cedazo, la gran cocina de barro protege una tradición que sigue resguardada entre las brasas y las manos de decenas de escultores que ven en la creación de la cerámica su medio de subsistencia. Esta artesanía chorotega podría convertirse en una de las primeras denominaciones de origen costarricense.

Los países latinoamericanos poseen numerosos productos tradicionales con fuerte identidad territorial. Algunos de ellos han logrado certificar productos con sellos de calidad, como las denominaciones de origen y las indicaciones geográficas, otros están en el proceso para lograr ese reconocimiento y algunos no han logrado introducir estos conceptos por diversas razones; sin embargo, los sellos de calidad relacionada con el origen y las tradiciones representan un potencial para agregar valor a los productos y para preservar y promover el territorio y su patrimonio.

Durante el 29 de setiembre y 1º de octubre se realizó el *II Seminario Latinoamericano Calidad vinculada al origen y las tradiciones: implementación de sellos de calidad para dinamizar el desarrollo rural*, organizado por la Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), el Consejo Nacional de Producción (CNP), el Registro Nacional, el Ministerio de Comercio Exterior (COMEX), la Unidad Regional de Asistencia Técnica (RUTA) y la Universidad Nacional (UNA).

La actividad se desarrolló con el objetivo de crear un espacio para el intercambio de experiencias que contribuyan al fortalecimiento de la institucionalidad y las políticas públicas, que promuevan, protejan y valoricen la calidad de los productos agroalimentarios y artesanales vinculados con el origen y las tradiciones.

Para Alan Bojanic, representante de la FAO en Costa Rica, "los productos de calidad vinculada con el origen son interesantes en lo que respecta a seguridad alimentaria por su potencial contribución al desarrollo rural, la conservación de la diversidad de los alimentos y el aumento de la oferta de una gama más amplia de productos a los consumidores".

Agregó, además, que "las denominaciones de origen y las indicaciones geográficas se constituyen en elementos dinamizadores y diferenciadores en el panorama agroalimentario y artesanal, que contribuyen al prestigio y aprecio de los productos agroalimentarios, tanto nacional como internacionalmente".

En Costa Rica los procesos de certificación de productos según su denominación de origen han ocupado la atención del sector agropecuario durante los últimos años.

Un ejemplo es el queso Turrialba, el cual motivó el inicio de un proceso de estudio, liderado por la UNA, cuyo fin es valorar la viabilidad de obtener una denominación de origen para este producto, cuya historia data de la época colonial.

"Los indicadores cumplen un rol especial en la formación de las actitudes que determina el comportamiento de los consumidores. Hoy se sabe que el origen o zona de procedencia es utilizado por el consumidor como base para inferir asociaciones relativas a la calidad del producto", indicó Carlos Villalobos, viceministro de Agricultura.

Del horno de barro a las vitrinas

La Escuela de Ciencias Agrarias y el Museo de Cultura Popular de la Escuela de Ciencias Sociales, junto a un grupo interdisciplinario de profesionales, han iniciado un proceso para obtener la denominación de origen de la cerámica chorotega.

"Lo que buscamos con las denominaciones de origen es estandarizar la calidad. En el caso de la cerámica existen muchos tipos, pero tenemos que buscar una misma clase de arcilla con ciertas características y una sola forma de hornearla, eso puede hacer la diferencia entre la chorotega y la nicaragüense, por ejemplo. La idea al certificarla es que el consumidor sepa que lleva a su hogar un producto de calidad, arraigado a las tradiciones de la zona", explicó Daniel Rueda, académico de la Escuela de Ciencias Agrarias.

Por otra parte, Ailyn Morera, del Museo de Cultura Popular, desarrolla entre otras actividades, una exhibición itinerante de la cerámica Chorotega, la cual busca contribuya a la puesta en valor de la milenaria tradición artesanal de Guaitil de Santa Cruz y San Vicente de Nicoya.

"En la actualidad estas comunidades han sido reconocidas por su trabajo inspirado en diseños precolombinos, lo que ha ayudado a mantener una tradición que permanece viva desde hace 4000 años. Hoy la elaboración de esa cerámica no es solo un medio de subsistencia para esta región, sino que representa la identidad de la zona, y por ende de los costarricenses", indicó Morera.

La exhibición consiste en que un grupo de representantes de las comunidades mencionadas, visitan los centros comerciales del país, explicándoles a los visitantes, que en este proceso se involucra a toda la familia, especialmente jefas de hogar.

"Es común que sean los visitantes extranjeros los que vayan hasta Guanacaste a buscar esta cerámica, por qué no traerla también a los residentes del área metropolitana y dar a conocer la cerámica chorotega en el mercado nacional. El objetivo es impulsar la tradición artesanal".

Tanto para Rueda como para Morera, las acciones que se ejecutan con el apoyo de la UNA, son el primer paso para que el país busque alcanzar la primera denominación de origen centroamericana y garantizar la calidad y tradición como un valor agregado del producto.

¿Qué son?

Indicación geográfica: es un medio para identificar el origen de los bienes y servicios.

Marca: es solo un símbolo que la empresa utiliza para indicar el origen de ciertos productos y todos los productores de la región pueden utilizarla.

Denominación de origen: es un tipo específico de indicación geográfica, precisa que el producto posee ciertas cualidades o calidades porque proviene exclusivamente de la zona en que se produce.

Economía costarricense no termina de "calentar"

En los últimos meses, la recuperación económica ha perdido su buen ritmo, señaló especialista de la UNA.

Bértold Salas Murillo/CAMPUS
bsalas@una.ac.cr

En el reciente febrero, el Índice Mensual de Actividad Económica (IMAE) —indicador del dinamismo económico—, llegó a su punto mínimo, con una tasa de crecimiento negativa de un 4,5 por ciento. Entonces comenzó un proceso de recuperación, que en un primer momento fue notorio, pero que en los últimos meses ha tendido a "enfriarse", según advirtió economista de la Universidad Nacional (UNA).

De acuerdo con Greivin Salazar, del Observatorio de la Coyuntura de la Facultad de Ciencias Sociales, esta situación no debe suscitar demasiadas preocupaciones: "la recuperación de la economía costarricense, al igual que la de los países desarrollados, tardará algún tiempo en hacerse efectiva".

Salazar señaló que variables como el crédito al sector privado, las exportaciones, las importaciones de materias primas y de bienes de capital (maquinaria) —que se asocian con el nivel de actividad económica—, muestran que no hay una recuperación acelerada o rápida.

En otras palabras, no será hasta el primer semestre de 2010 que la economía costarricense en su conjunto generará nuevas fuentes de empleo. Especialmente, si se toma en consideración que esta es precisamente una de las últimas variables en ajustarse durante los procesos de reactivación económica como el actual.

Salazar apuntó que esto no implica que la economía no haya creado empleos. Con datos de la Caja Costarricense del Seguro Social, indicó que el sector de servicios empresariales y el Gobierno Central generaron poco más de 10.500 nuevos puestos de trabajo entre octubre de 2008 y mayo de 2009. Sin embargo, las buenas noticias en cuanto a empleo es probable que no lleguen hasta el próximo año. Como un rasgo sintomático de una crisis de la que se sale lentamente, el economista indicó que los sectores que generaron mayor cantidad de puestos de trabajo durante el 2008 fueron *Comercio* (19 por ciento), *Agricultura e Industria* (ambos con 12 por ciento). Estos tres sectores aún muestran tasas de crecimiento en su nivel de actividad, y los dos primeros apenas inician la recuperación.

Salazar indicó que el mundo se encuentra en un período de transición: "no existe ni pérdida ni creación generalizada de empleos". Por el momento, las medidas internas para acelerar la recuperación económica son limitadas: "la reducción en los ingresos del Gobierno Central dificulta un incremento en su gasto, mientras que el Banco Central se ha mostrado algo cauteloso en materia de tasas de interés para estimular la producción". En consecuencia, la recuperación de la economía costarricense dependerá de lo que acontezca en los países desarrollados, especialmente los Estados Unidos.

El pulso de la crisis

Este es un resumen del Monitoreo de la crisis, preparado por miembros del Observatorio de la Coyuntura de la Facultad de Ciencias Sociales.

Henry Mora y Roxana Morales

Estados Unidos y Europa: estabilidad asistida, recuperación incierta

Los cuantiosos recursos económicos empleados por los gobiernos de los Estados Unidos y la Unión Europea para sortear la más profunda crisis económica internacional desde los años treintas del pasado siglo, parecen estar dando sus primeros resultados. La recesión se ha estabilizado, algunas reformas financieras y productivas se están ejecutando con relativo éxito, mayores esfuerzos de coordinación global se han puesto en marcha entre los principales gobiernos y el desempleo crece a un ritmo menor, e incluso en algunas zonas de EEUU y la UE se ha detenido su deterioro.

Nos hallamos en presencia de una "estabilidad asistida" —por los estímulos estatales fiscales y monetarios—, y una frágil recuperación que no termina de convencer a los inversionistas, y que sigue destruyendo puestos de trabajo. Tarde o temprano (seguramente a mediados de 2010) la recuperación finalmente llegará, pero salir de la recesión y superar la crisis (estructural) son procesos muy distintos.

Costa Rica: Producción

El Producto Interno Bruto muestra ya tres trimestres consecutivos de crecimiento negativo (el último del 2008 y los dos primeros del 2009), y se espera una leve recuperación para finales del año. Aun así, el PIB caerá este año cerca de un 1,5 por ciento, y el PIB per cápita lo hará en casi un 3,5 por ciento.

Exportaciones

El dinamismo de las exportaciones sigue disminuyendo, con una tasa de variación interanual a agosto de -9,3 por ciento. El decrecimiento es mayor para las exportaciones a los Estados Unidos y Centroamérica, y mucho más moderado en los destinos europeos. El único repunte significativo de los últimos meses es el de las exportaciones a China, que en el acumulado a julio aumentaron un 15 por ciento.

Salarios

Los salarios mínimos reales reportados por el Banco Central se mantienen prácticamente estancados durante los últimos años, aunque el poder adquisitivo de las familias de más bajos recursos (en pobreza y pobreza extrema) sí se ha deteriorado en los tres últimos años (un índice salarial de 93,24 en setiembre, comparado con 100 en enero del 2007). Lo anterior debido al fuerte crecimiento de los precios de los bienes de la canasta básica en este período, con apenas un respiro en el 2009.

Inflación

Otra área de respiro para la política macroeconómica, y para la población en general, es el históricamente bajo crecimiento de los precios en 2009 (2,92 por ciento acumulado a septiembre), lo que seguramente hará situarse la inflación a diciembre en cerca de un 4 ó 4,5 por ciento. De particular relevancia ha sido la caída en los precios de los bienes de la canasta básica, que hace un año rondaba un 30 por ciento anualizado y hoy llega apenas a un 3 por ciento. Esto hará que las estadísticas de la pobreza no aumenten significativamente este año.

Déficit fiscal

Los números en rojo se presentan en el frente fiscal. La recesión ha deteriorado la recaudación fiscal (-8,4 por ciento en agosto), especialmente en el impuesto de aduanas. Por el contrario, el gasto total del gobierno central acumulado a agosto creció un 21,7 por ciento con respecto al mismo período del año anterior, ampliando el déficit en un 23 por ciento.

En medio de esta difícil coyuntura, no olvidemos que el Gobierno actual, al igual que los dos anteriores, renunciaron a impulsar una reforma tributaria necesaria, y ahora el gobierno de Arias exige a la Asamblea Legislativa la pronta aprobación de un presupuesto extraordinario que financie el gasto corriente con endeudamiento, a contrapelo de las normas financieras más sensatas.

Impactos sociales de la crisis

Hasta el presente, el mayor impacto social de la crisis está ocurriendo por vía del incremento en el desempleo en el sector privado, afectando particularmente a trabajadores y trabajadoras de escasa calificación laboral y de zonas rurales (turismo, agro, construcción y maquila textil). En estas condiciones, es de esperar un significativo repunte del subempleo. Similarmente, los salarios en el sector privado se han estancado, aunque la menor inflación no ocasionará este año un deterioro muy marcado del poder adquisitivo.

Perspectivas

Como es sabido, la recuperación de la economía nacional depende en gran medida de la superación de la recesión internacional, especialmente en los Estados Unidos. Internamente, la política monetaria y crediticia no ayudan a salir del bache recesivo, en lo que influye también el bajo optimismo empresarial.

Para los actores sociales, este es un momento oportuno para insistir en las debilidades e inequidades del actual modelo de crecimiento económico, pues se prosigue con una transnacionalización dependiente de la economía que impone serios obstáculos al desarrollo humano.

Febrero apunta al continuismo

Comienza una campaña que puede estar entre las más interesantes o entre las más aburridas de la historia…, eso lo sabremos entre noviembre y enero.

Bértold Salas Murillo/CAMPUS
bsalas@una.ac.cr

En octubre, distintas encuestas que aparecieron en medios informativos costarricenses brindaban una amplia ventaja —más de 20 puntos—, a la candidata del partido gobernante, Laura Chinchilla.

Tras ella, con cifras que a veces ni alcanzaban los dos dígitos, se ubicaban los candidatos del Movimiento Libertario, Otto Guevara, y del Partido Acción Ciudadana, Otón Solís. Apenas presentes en las encuestas, estaban los otros postulantes: Eugenio Trejos (Frente Amplio), Rolando Araya (Alianza Patriótica) y un recién aparecido Luis Fishman (PUSC). Una oposición plural en cuanto a colores ideológicos, que habrá de batallar por definirse como la alternativa al continuismo.

A tres meses de las elecciones, algunos prefieren preguntar no por quién triunfará, sino por el número de diputados que obtendrá el Partido Liberación Nacional. Otros, recuerdan que en el 2005, el actual presidente Óscar Arias era presentado como un ganador contundente, y finalmente triunfó por unos miles de votos y le ha tocado gobernar con un congreso fraccionado. Es decir: no puede darse por definida la contienda.

Para entender un poco mejor esta campaña electoral, que podría estar entre las más aburridas o más interesantes de la historia costarricense —se sabrá entre noviembre y enero—, se consultó a los académicos Carlos Carranza y José Carlos Chinchilla, de la Escuela de Sociología.

La sombra presidencial

De acuerdo con Carranza, "hay un partido que va muy por delante, y allí seguirá a menos que los partidos de oposición cambien su estrategia", dijo. Este partido tiene por candidata a Laura Chichilla, cuyo nombre apareció cuando el presidente Arias aseguró que le gustaría entregar la banda presidencial a una mujer. Desde entonces, su candidatura ha sido "apadrinada" por el gobernante, independientemente de los méritos que le reconocen amigos y enemigos.

José Carlos Chinchilla señaló que es por esto que la figura de Arias es tan importante para comprender la actual campaña electoral. Al mismo tiempo "tenemos un PUSC que parece desaparecer como fuerza política y un PAC que puede estar en la misma ruta, si seguimos las últimas encuestas que lo ubican a más de 20 puntos del partido gobernante", estimó.

Carranza resumió la situación del PAC como que "el candidato comenzó la campaña, pero que no lo ha hecho el partido". Asimismo, consideró riesgosa la apuesta por colocar como candidatos a la Asamblea Legislativa a personas sin mucha experiencia política: "un partido necesita ir creando cuadros de peso", indicó. Además, "aunque el partido pone sobre la mesa una serie de temas nuevos, no consigue transmitir una sensación de refrescamiento".

Por otra parte, Carranza y Chinchilla destacaron a un Movimiento Libertario que comenzó temprano y de manera muy agresiva la campaña electoral. "Ha pretendido captar los votos del PUSC, y por eso dirigió fuertes ataques a la figura de José Figueres Ferrer", explicó Chinchilla.

La que puede considerarse la oposición más radical, no ha conseguido reunirse en una sola opción y ha fragmentado su fuerza tras el referéndum de octubre de 2007. Entre estos se cuentan el Frente Amplio, la Alianza Patriótica y el mismo PAC. Sobre ellos, Carranza destacó que "son partidos con buenos candidatos, pero fallaron al no conseguir integrarse".

Quién será la oposición

José Carlos Chinchilla declaró que la gran interrogante de la campaña es cuál partido conseguirá definirse como "la oposición". Lo interesante es que "aunque los dos sean oposición, tanto el Libertario como el PAC, así como sus candidatos presidenciales, tienen posturas ideológicas muy distintas, uno claramente neoliberal, el otro con una cara más socialdemócrata", explicó.

Carranza y Chinchilla coincidieron en que la oposición debería tener una propuesta refrescante y agresiva. Pese a todo "hasta el momento no han dicho nada interesante", como resumió Chinchilla. Quién ha llamado la atención es el Movimiento Libertario, "pues dice lo que la gente quiere escuchar", indicó, para agregar: "Ninguno de los candidatos supone una novedad". Bueno, solamente una, que no carece de relevancia: la posibilidad de que una mujer llegue a la presidencia.

El también director de la Maestría en Administración de Justicia destacó los matices que revelan las encuestas: "el presidente mantiene un alto porcentaje de aprobación a su gestión, pero esto no ocurre con su gabinete", dijo. Es decir: "tenemos a un presidente popular, pero a un gobierno no tan popular".

La cuestión está en si el electorado seguirá al líder o al Gobierno. Y para la oposición, entre si ataca a la candidata oficialista, al Presidente que la respalda o al Gobierno del que formó parte. De acuerdo con Chinchilla, "es más factible que se cuestione al presidente Arias o su gestión, que a la candidata liberacionista", consideró.

Además del peso del presidente Arias, Chinchilla diferenció esta elección presidencial de la anterior por las denuncias por corrupción y llevaron a prisión a los expresidentes socialcristianos Rafael Ángel Calderón y Miguel Ángel Rodríguez. Un golpe semejante al "encanto político", que el especialista consideró definitoria en las elecciones de 2006, no existe en la presente campaña.

Ilustración Jeisson Sibaja C.

"La reciente condena al ex presidente Calderón no afecta, pues se postuló inicialmente para presentarse como víctima de persecución política, no porque creyera que había oportunidad de triunfar", estimó Chinchilla.

Para Chinchilla, la meta del Partido Liberación es ganar las elecciones y obtener una mayoría calificada en la Asamblea Legislativa. De esta manera, podrá emprender una serie de proyectos de gran envergadura, como la aprobación de un paquete de impuestos, la venta de activos del Estado o una mayor liberalización económica, entre otros.

Así ocurrirá, si las encuestas no se equivocan, y si los partidos de oposición no consiguen dar un giro a las preferencias del electorado. Esta es una historia que se contará con actos, entre noviembre de 2009 y diciembre de 2010.

Mujeres emprendedoras contra los desechos

Limón necesita una solución urgente a sus problemas de manejo de desechos, muchos de sus pobladores, en su mayoría mujeres, no tienen empleo, con entusiasmo y esfuerzo muchas de ellas podrían ver en el reciclaje, el negocio para mantener a sus familias y la posibilidad de embellecer su provincia.

Foto L. Ortiz

Los desechos, moscas y zopilotes que revolotean en la ciudad, se convierten en una triste estampa del paisaje limonense. Grupos de mujeres emprendedores, podrían aportar su trabajo para darle solución a este problema.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

La basura mantiene inundado desde hace varios días el centro de la ciudad de Limón y las barriadas aledañas, generalmente la preocupación del ciudadano en el tema se limita a reclamar al servicio municipal que retire cuanto antes sus desechos del frente de su casa o negocio, sin importar lo que se hace con ellos después de la recolección.

La Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Municipalidad de Limón como parte del proyecto conjunto *Fortalecimiento y desarrollo de micro emprendimientos en el cantón central de Limón*, organizaron el pasado 11 de setiembre el foro: *Problemática de la basura en Limón y posibles soluciones*, con el objetivo de generar un espacio de encuentro entre diferentes actores sociales de la región Huetar Atlántica para mostrar experiencias relacionadas con nuevas tecnologías, estrategias de organización local y comunal, planes integrales de atención y oportunidades de empleo alrededor del tema de los desechos sólidos y su atención.

Sergio González de la Red de reciclaje y la Fundación Ceprona, explicó a un público de alrededor de 100 asistentes, en su mayoría mujeres, la importancia de unir esfuerzos para generar conciencia sobre el concepto de minimización, es decir, pensar antes de comprar y de tirar, para luego implementar sistemas de recolección eficientes para un sistema de reciclaje y manejo de desechos adecuado para la provincia. "El reciclaje es una fuente de generación de empleo para la zona, sin que esto signifique que todos se tengan que dedicar a esta actividad".

Doña Rosa González es una empresaria independiente, ella lleva las riendas de *Recolectores Organizados de la Zona Atlántica* (ROZA), una microempresa que fundó hace nueve años con el propósito de sacar adelante a su familia por medio de la actividad del reciclaje.

"El camino es duro, no les voy a decir que es fácil, pero muchas de ustedes no tienen trabajo y nuestra provincia está llena de basura, por qué no salir adelante nosotras y ayudar a nuestras comunidad".

Kathia Elizondo y Yerlin Salazar del ProGAI de la Universidad de Costa Rica y Daniel Avendaño del programa UNA Campus Sostenible, mostraron dos experiencias exitosas que se han dado en ambas instituciones, para despertar el interés por este tipo de actividades.

Según datos de la Organización Panamericana de la Salud, la generación de residuos sólidos domiciliarios en Latinoamérica varía de 0,3 a 0,8 kg/hab/día, sin embargo, cuando a estos desechos domiciliarios se les agrega otros residuos como los de comercios, mercados, instituciones, pequeña industria, barrido y otros, esta cantidad se incrementa de un 25 a 50 por ciento, o sea que la generación diaria es de 0,5 a 1,2 kg. por habitante, siendo el promedio regional de 0,92.

Bajo la mirada del Turrialba

¿Desaparecerá Turrialba del mapa?, ¿Por cuánto tiempo permanecerá activo el volcán?, ¿Se inundarán los ríos y quebradas urbanas si el volcán entra en erupción? Estas y otras interrogantes de los pobladores de la zona fueron evacuadas por investigadores del OVSICORI-UNA en un foro realizado el pasado 17 de octubre.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Para algunos puede ser un espectáculo de colores vibrantes entre amarillo y naranja, pero para los habitantes de La Silvia y La Picada en las faldas del volcán Turrialba, es sinónimo de la desesperanza que vive su pueblo.

El Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI-UNA), se ha dedicado por más de tres décadas a la vigilancia del volcán Turrialba. En los últimos 12 se han experimentado ligeros cambios que se reducen a enjambres sísmicos intermitentes, sin embargo, a mediados de 2005 se ha generado un proceso acelerado de regasificación, que ha causado severas quemaduras en la cobertura vegetal en la zona oeste y ha obligado a los vecinos a dejar sus casas y movilizar sus actividades productivas.

De acuerdo con Eliécer Duarte, vulcanólogo del OVSICORI-UNA, el 2007 fue el año de mayores cambios: el paisaje siempre verde cambió a amarillo y luego a un café intenso debido a la visita rastrera de las columnas de gas y vapor crecientes. La acidificación del medio provoca, por lo tanto, la mayoría de estragos observados en superficie hasta ahora. Este elemento aunado a la toxicidad de los gases volcánicos se encargó de expulsar a la población circundante que de modo voluntario y sensato desalojaron la zona.

Si bien se producen desde el OVSICORI-UNA reportes mensuales de la actividad de este y otros volcanes, es a partir de los primeros meses de 2007 cuando los efectos en la vegetación de los flancos se muestran con toda claridad para los vecinos.

"En mayo de ese mismo año el primer enjambre sísmico coincidió con la relajación de la conocida falla Ariete, al suroeste del volcán. Vecinos de la zona observaron y reportaron con preocupación la elevación de columnas de gas y vapor producidos a más de un kilómetro de la cima, pendiente abajo y muy cerca de casas de habitación. Si bien este hecho no pasó a más, sí hubo agrietamientos importantes en la cima produciendo una debilidad estructural en el edificio volcánico".

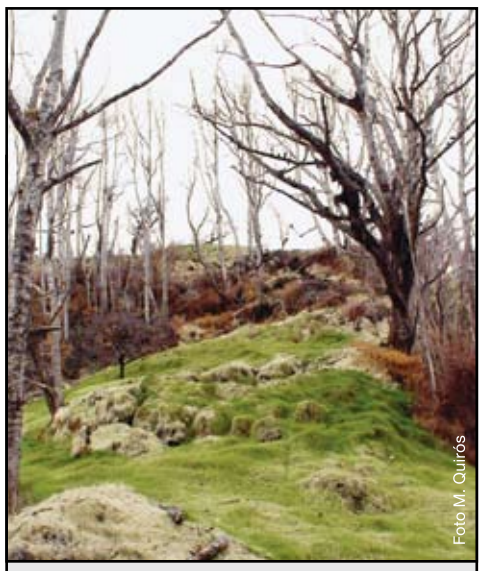


Foto M. Quirós

Si bien se producen desde el OVSICORI-UNA reportes mensuales de la actividad de este y otros volcanes, es a partir de los primeros meses del 2007 cuando los efectos en la vegetación de los flancos se muestran con toda claridad para los vecinos.

Derribando mitos

Debido a esta situación, el Programa UNA Vinculación de la Vicerrectoría Académica y el OVSICORI-UNA, programaron el foro *Mitos y verdades sobre el volcán Turrialba*, celebrado el pasado 17 de octubre en la Casa de la Cultura de la localidad.

¿Caerán grandes rocas en la ciudad de Turrialba durante una erupción? ¿Las venas volcánicas explotan en cualquier sitio? ¿Cuándo ocurrirá la erupción?, estas y otras dudas fueron despejadas, por especialistas, quienes consideran que por su potencial explosivo, su ubicación geográfica, altura y factores metereológicos, hacen del Turrialba uno de los volcanes que generan mayor amenaza para la región más poblada y desarrollada del país: el Valle Central, sin embargo, si los vecinos están bien informados pueden prepararse para enfrentar una posible erupción.

¿Qué tanto quieres lograr?

En Coope-Ande Nº1 R.L. la distancia entre querer y poder está a un paso.

Afíliese e inicie ya su plan de ahorro y permítanos lograrlo todo con usted.

COOPE-ANDE Nº1 R.L.
La Cooperativa Nº1 del Sector Educación
Certificada ISO 9001-2000

Call Center 2243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados / San Ramón / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

UNA promueve seguridad alimentaria

Jornadas de reflexión hacen un llamado para otorgar alta prioridad a la seguridad alimentaria en la agenda política nacional.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

De acuerdo con el último informe publicado por la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), más de 1000 millones de personas son víctimas de hambre en el mundo: 642 millones habitan en Asia y el Pacífico, 265 millones en África, 53 millones en Latinoamérica y el Caribe, en Oriente próximo y el norte de África 42 millones y en los países desarrollados 15 millones.

En la década de 1980 y principios de los noventas se alcanzaron progresos para disminuir el hambre crónica debido principalmente al aumento en las inversiones para la agricultura tras la crisis alimentaria mundial de principios de los setentas, sin embargo, estos logros se disiparon debido a la actual crisis económica.

A tan solo seis años de la fecha límite para el cumplimiento de los objetivos de la Cumbre del Milenio, realizada en New York en el 2001 y donde 191 países, incluyendo Costa Rica, se comprometieron a centrar su atención y esfuerzo en ocho objetivos primordiales, el primero de ellos erradicar la pobreza extrema y el hambre, lejos de mejorar, las cifras de hambre van en aumento.

"El incremento del hambre es consecuencia de malas cosechas en todo el mundo, sino que ha sido causado por la crisis económica mundial, que provoca una reducción de los ingresos y de las oportunidades de empleo de las poblaciones más vulnerables, sumado a una disminución significativa de su acceso a los alimentos. Aunque en Costa Rica se han dado avances, la desnutrición sigue siendo un problema", comentó Allan Bojanic, representante de la FAO en Costa Rica, durante el acto de inauguración de las *Jornadas de reflexión académica sobre la seguridad alimentaria y el aporte de la Universidad Nacional* (UNA), celebradas del 13 al 16 de octubre en la Sala de Conferencias Rodolfo Cisneros de la Facultad de Ciencias Sociales, donde se abordaron temas como políticas socioeconómicas que han incidido en la crisis alimentaria nacional, la participación de la mujer en la seguridad alimentaria, el Plan Nacional de Alimentos, seguridad alimentaria e inocuidad de alimentos y la experiencia cubana en la producción de alimentos.

Apoyo universitario

Por medio del Consejo Académico de la Universidad (CONSACA), se tomó el acuerdo de crear dentro del Plan Estratégico Institucional el área de producción y seguridad alimentaria, un año antes de que los organismos internacionales dieran la voz de alarma.

"El plan de Acción Institucional en Seguridad Alimentaria es una sólida propuesta enfocada desde las perspectivas social, ambiental, económica, ecológica, cultura, étnica, etárea e incluso ética y moral, que promueve la seguridad alimentaria en nuestro país, mediante la implementación de acciones institucionales integradas e integradoras, en todo el quehacer de la Universidad, con incidencia en los diferentes ámbitos de la política nacional", comentó Sandra León Coto, vicerrectora académica de la UNA.

Para León, el debatir si los países en desarrollo tienen el derecho a la seguridad alimentaria y a proteger el sustento de sus agricultores, o si deben permitir que las importaciones con bajo costo desplacen a la agricultura nacional, es una cuestión clave y ha ocupado el centro de las negociaciones mundiales de comercio.

En la Organización Mundial del Comercio (OMC), estos países argumentan que la seguridad alimentaria y el sustento de sus agricultores son más importantes que el principio de libre comercio o el acceso a los mercados.

Por otro lado, la mayoría de los países también quieren producir sus propios alimentos, por una cuestión de seguridad y para ofrecer ingresos a los campesinos y a la vez ahorrar divisas, pero la venta, en sus propios países, de alimentos importados por debajo del costo, desplaza a la producción local.

"No puede negarse que se han desalentado las inversiones en agricultura, la subsistencia rural y la sostenibilidad de la producción se ven amenazados, bajo la consideración de que los consumidores pueden beneficiarse de precios bajos. Tenemos problemas de producción escasa y de apoyo insuficiente para elevar la productividad agrícola y utilizar plenamente su potencial. Es vital, que a pesar de la imposición de aranceles más elevados a los productos más elaborados, escapemos del ciclo de producir y exportar productos primarios", indicó la Vicerrectora.

Hambre en Latinoamérica

Cuando los efectos de la crisis se agudizaron, la cantidad de desnutridos en Latinoamérica creció, sobre todo por el aumento del desempleo y la ausencia de programas sociales para enfrentarlo. Uno de los problemas clave en la región es la desnutrición infantil que padecen 15 millones de menores.

Tanto Bojanic como León, coinciden en que es fundamental consagrar la voluntad política para erradicar el hambre, así como enfrentar la situación de inseguridad alimentaria y nutricional asociadas a las condiciones de sequía y cambio climático.

Según la FAO, afirma Bojanic, un aspecto clave para mitigar el hambre es promover políticas públicas y la cooperación internacional en el caso de los países con menores recursos.

El pasado 16 de octubre se celebró en las instalaciones del CENADA en Barreal de Heredia, el Día Mundial de la Alimentación bajo el lema: *Conseguir seguridad alimentaria en época de crisis*, organizado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería el Programa Integral de Mercadeo Agropecuario (PIMA), la UNA, la Municipalidad de Heredia y la FAO.

"En tiempos de crisis no podemos reducir el apoyo a la agricultura. Solo con un sector agrícola saludable, junto con el crecimiento de la economía en general, y con redes de seguridad y programas de protección social efectivos, podremos hacer frente a las crisis mundiales que enfrentamos y erradicar la inseguridad alimentaria y la pobreza", manifestó el ministro de Agricultura y Ganadería, Javier Flores Galarza.

Para la directora de Extensión de la UNA, Elizabeth Ramírez, se necesita un nuevo desarrollo que valore la contribución de la agricultura, además de una estrategia que aumente la innovación, la investigación y la transferencia tecnológica.

En la actividad se realizaron diversos reconocimientos a organizaciones y productores cuya labor e iniciativas se han destacado en momentos de crisis, entre ellos el de la empresa El Ángel, que en pocos meses recuperó su capacidad de producción, manteniendo empleo y productividad en una zona desvastada.

Foto S. Monturiol

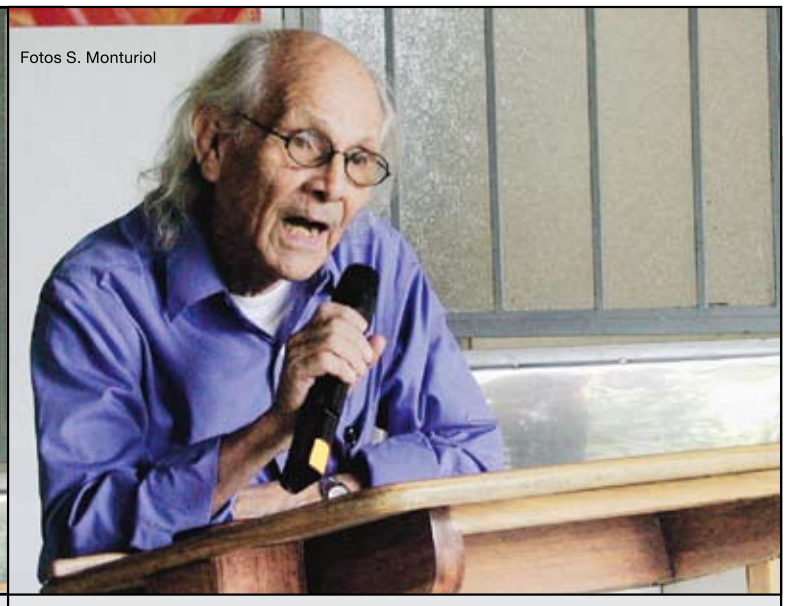
En la celebración del Día Mundial de la Alimentación, participaron agricultores y representantes de los sectores productivos, agropecuarios y académicos del país.

Adultos mayores satisfechos con su vida

Un 76,8 por ciento de adultos mayores costarricenses se considera muy satisfecho con su vida, según muestra una encuesta telefónica realizada por el IDESPO-UNA, en agosto pasado.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Al leer un poema de su autoría, Gisela Rehag fue una de las participantes del Taller Literario del Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor PAIPAM que demostraron que la creatividad no se acaba con la edad.



Fotos S. Monturiol

Alvaro Jiménez Portilla esgrimió sus argumentos a favor de Dios durante la celebración del Día de la Persona Adulta Mayor, en el Centro de Estudios Generales de la UNA.

Envejecimiento no es sinónimo de insatisfacción ni mucho menos de final de la vida activa. Las cifras lo revelan a través de la reciente encuesta *Percepción de la persona adulta mayor sobre sí misma y su situación: Un estudio desde el enfoque de derechos*, del Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), donde un 76,8 por ciento de los entrevistados manifestó sentirse "muy satisfecho con su vida", y así lo confirman los 160 participantes en el Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) del Centro de Estudios Generales (CEG), cada vez que ponen a prueba su disposición, energía, humor, inteligencia y talento en los cursos de Dibujo y modelado en arcilla, Tertulias, Cómputo, Japonés básico, Taller literario, Teatro, Baile, Quilting y Guitarra.

La encuesta –realizada en conjunto por el IDESPO y el PAIPAM para contribuir en el conocimiento de la persona adulta mayor desde una perspectiva de derechos- da voz a esta población, cada vez más numerosa en la pirámide etaria nacional, y permite de esta forma derribar el estereotipo que relaciona vejez con inutilidad e inactividad.

Y es que los adultos mayores se perciben a sí mismos de una manera muy distinta. Para un 45.5 por ciento de ellos, ser persona adulta mayor significa "satisfacción y felicidad" (22.9 por ciento) y "experiencia, he tenido una buena vida" (22.6 por ciento). Solo una minoría -por debajo del 3 por ciento- considera que ser adulto mayor es desagradable porque con la vejez llega el maltrato, el sufrimiento por enfermedades y la cercanía de la muerte.

Cuando se les consulta sobre sentimientos, mencionan que "siempre" experimentan "amor" (65.9 por ciento) y "felicidad" (47.4 por ciento). En contraste, un porcentaje mucho menor de adultos mayores manifiesta experimentar "siempre" sentimientos como "miedo" (8.2 por ciento), "inseguridad" (7.6 por ciento), "soledad" (6.9 por ciento), "depresión" (5.4 por ciento) o rechazo (2.4 por ciento).

Además, gran parte de las personas adultas entrevistadas realizan "siempre" actividades como "conversar o compartir con los familiares" (73.5 por ciento), "conversar o compartir con amigos" (59.7 por ciento). "dedicar parte de su tiempo a leer" (49.3 por ciento), "viajar en transporte público" (47.9 por ciento), y "practicar algún tipo de deporte como caminatas, natación, aeróbicos" (30 por ciento).

Generación dorada... ¿atendida?

A la satisfacción y actividad que manifiestan los adultos mayores se suma la percepción que tiene esta población de que algunas de sus necesidades básicas son atendidas. Están de acuerdo, por ejemplo, en que tienen acceso "a la atención médica general en los EBAIS" (83.2 por ciento) y "a sitios donde se realizan actividades físicas adecuadas a su condición" (55.2 por ciento).

En este sentido, el país, en buena medida, es congruente con normativa internacional en materia de envejecimiento, incluida la determinación del Comité Especial Sobre Población y Desarrollo de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) del 2004, de asegurar que todos los niveles del gobierno que se ocupan de la planificación socioeconómica a mediano y largo plazo tengan en cuenta la proporción y el número creciente de personas mayores, mediante el diseño e implementación de políticas y acciones que mejoren sus condiciones de seguridad económica y acceso a servicios de salud integrales y adecuados a sus necesidades, fomentando la creación de entornos físicos y sociales favorables, en un marco de igualdad de derechos y de equidad de género.

No obstante, las respuestas de las personas adultas mayores muestran también que aún falta por avanzar en materia de derechos de esta población. El porcentaje de entrevistados que considera que tienen acceso a centros de atención y control médico especializado llega a un 58 por ciento, en tanto un 68 por ciento considera que la población adulta mayor no dispone de recursos propios para satisfacer sus necesidades básicas. En lo que se refiere a recursos, la encuesta muestra que la principal fuente de ingresos de esta población es la pensión del Régimen de Invalidez Vejez y Muerte (38 por ciento), seguida por la pensión del Régimen No Contributivo (17 por ciento) y la ayuda de su familia (16 por ciento).

La familia apenas aprueba en el cumplimiento de su responsabilidad de velar por la generación dorada, a los ojos de los propios adultos mayores. Según la encuesta de IDESPO, el 51.7 por ciento de las personas adultas mayores entrevistadas está convencido de que a sus hijos les corresponde velar por ellos y el 68.3 por ciento percibe como "satisfactorias" las relaciones con su familia; un 29.4 por ciento estima que estas relaciones son "aceptables" y solo un 2.3 por ciento las describe como "malas".

En cuanto al cumplimiento de los derechos de la población adulta mayor por parte de la sociedad en general, las opiniones de los entrevistados están divididas. Por ejemplo, cuando se les pregunta "¿Con cuánta frecuencia cree que se respeta el trato preferencial a las personas adultas mayores en los servicios públicos?", el 50 por ciento opina que se respetan "frecuentemente" o "muy frecuentemente", mientras que el otro 50 por ciento considera que el trato preferencial se respeta "poco" o "nada" frecuentemente.

Así, las personas adultas mayores aprovecharon la encuesta para demostrar que mantienen una vida activa y útil, pero también para alzar su voz en defensa de sus derechos.

Recolectando la voz dorada

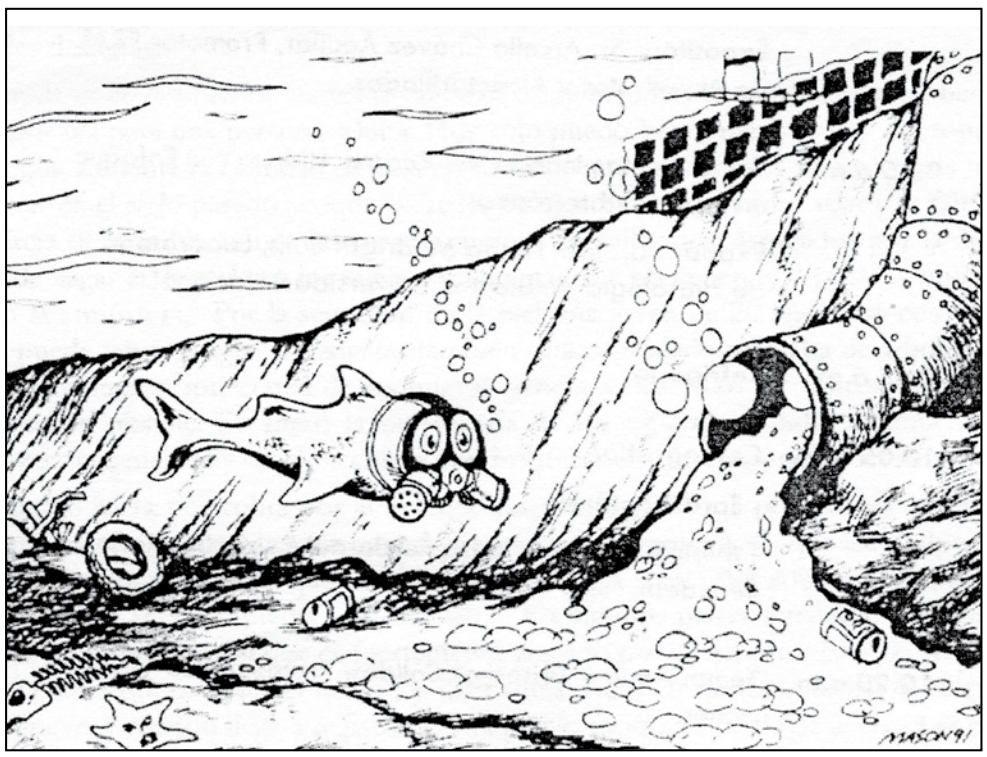
La encuesta "*Percepción de la persona adulta mayor sobre sí misma y su situación: Un estudio desde el enfoque de derechos*" –realizada en conjunto por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA) y coordinada por las especialistas María de los Ángeles Carrillo, Maribel León y Odalía Calderón- consideró una población de estudio conformada por personas de 60 años y más, residentes en viviendas particulares en todo el territorio nacional.

Se seleccionó una muestra aleatoria de teléfonos. El tamaño de la muestra fue de 536 personas. Se calculó buscando obtener un error máximo de 4.2 puntos porcentuales, con un nivel de confianza de un 95 por ciento en la mayor parte de las variables en estudio. La información fue recolectada en agosto de 2009.

Mala gestión de desechos amenaza recurso hídrico

Silvia Monturiol F. / Laura Ortiz C.
smonturi@una.ac.cr / lortiz@una.ac.cr

Con el tema Desechos: un desafío para la gestión del recurso hídrico, se realizó el II Encuentro Provincial Bandera Azul Ecológica en el auditorio Clodomiro Picado del campus Omar Dengo de la UNA.



Organizado por la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Ciencias Ambientales, el Programa Bandera Azul Ecológica y el programa UNA Campus Sostenible de la Universidad Nacional (UNA), se realizó el II Encuentro Bandera Azul Ecológica, el 15 de octubre en el Auditorio Clodomiro Picado de la UNA.

En esta oportunidad, el encuentro puso énfasis en la amenaza que enfrenta el recurso hídrico por la mala gestión de desechos.

El programa del evento incluyó las siguientes conferencias: *Papel del agua en los procesos de la salud y la enfermedad*, a cargo de Arcelio Chávez, promotor del Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE) del Instituto de Acueductos y Alcantarillados (AyA). Chávez hizo énfasis en la importancia del lavado de manos para evitar enfermedades propagadas por virus y bacterias. "Nuestras manos son las principales transmisoras de enfermedades, a veces no nos las lavamos antes de comer o después de ir al baño, y las bacterias se adhieren e ingresan por nuestra boca. El aseo diario evita las lombrices en los niños pequeños, piojos o garrapatas".

Para Chávez, hace falta crear conciencia, no solo a nivel nacional sino internacional. "Todavía hay muchos países donde las letrinas y el lavado de la ropa se hace sobre los ríos, las aguas contaminadas también son peligrosas y nos pueden causar serias infecciones de oído, por ejemplo".

La *Contaminación del recurso hídrico con enfoque en aguas subterráneas*, impartida por Helga Madrigal, del Laboratorio de Hidrología Ambiental de la UNA, explicó los tipos de contaminantes que pueden afectar las aguas subterráneas, entre ellos los productos químicos e industriales como fertilizantes o pesticidas, derrames de combustible y fosas sépticas, entre otras.

"Tenemos poca información sobre el riesgo de contaminación de las aguas subterráneas del Valle Central, existe una fuerte presión por el crecimiento urbano e industrial poco planificado y no tenemos un monitoreo sistemático para evaluar la calidad; sin embargo, un 60 por ciento de la población se abastece de esta agua y seguimos depositando sustancias en los suelos y tirando desechos a los ríos".

¿Qué hacer?

Ana Isabel Barquero, coordinadora del PRIGA-UNA, mostró en su conferencia *Agua y desechos sólidos: problemática y soluciones,* que de acuerdo con datos presentados en el último Estado de la Nación, en Costa Rica se producen más de 11 mil toneladas de desechos sólidos, aproximadamente 2,6 kilos por persona por día, de esa cantidad 3.780 toneladas corresponden a desechos ordinarios y el resto a basura no tradicional. Cerca de 300 toneladas van a dar a los ríos o acequias y se estima que 1.000 toneladas terminan en vertederos a cielo a abierto cada día.

Barquero indica que nos guste o no, en primera instancia la responsabilidad de la disposición final de los desechos sólidos es de cada persona. "No solo es reconocer el problema, debemos hacer algo. Nosotros visitamos La casa del Sol en Santa Bárbara de Santa Cruz de Guanacaste, donde se indica paso a paso cómo construir una compostera. Es algo muy sencillo y si la mitad de los habitantes del país hiciéramos esto, reduciríamos en 1096 toneladas la generación diaria de desechos domiciliarios; además, produciríamos abono orgánico, con lo que disminuimos la importación de agroquímicos y comeríamos verduras más sanas".

El cierre del ciclo de conferencias recayó en Nicolás Boeglin Naumovic, coordinador del comité PBAE de San Miguel de Santo Domingo de Heredia, quien expuso el tema *Tres años de experiencia luchando por el ambiente y el agua.*

Campañas de reforestación, recolección de desechos en las vías públicas, charlas de concientización y sensibilización en los centros educativos, instalación de basureros y señalización del cantón, son solo algunas de las acciones que realiza el Comité Bandera Azul Ecológica de San Miguel de Santo Domingo de Heredia.

Sus tareas se basan en un trabajo voluntario de los vecinos y donaciones de empresas o personas privadas, deseosas de colaborar con un mismo objetivo: promover el respeto a la naturaleza y la protección del planeta.

Preciado galardón

Bandera Azul Ecológica es un galardón –promovido por el AyA, el ICT, MINSA, el MINAET, la Red Costarricense de Reservas Naturales, el Grupo ICE, el MEP y CANATUR- que premia el esfuerzo y trabajo voluntario a favor de la conservación y el desarrollo en concordancia con la protección de los recursos naturales, la búsqueda de mejores condiciones higiénico-sanitarias y la mejora de la salud pública costarricense. Este reconocimiento, promueve la sana competencia y la organización comunal, está dirigido a organizaciones comunales de playas, comunidades, centros educativos, espacios naturales protegidos, microcuencas hidrológicas, empresas, fincas, hoteles, industrias e instituciones que desarrollen acciones para enfrentar el cambio climático.

El Campus Omar Dengo de la UNA recibió el galardón por su trabajo realizado en pro del medio ambiente en el 2008. Hace seis, años, el Consejo Universitario de la UNA aprobó la Política Ambiental de la Universidad, que enmarca el compromiso de la institución con el ambiente en todas las actividades académicas, administrativas y de servicio, mediante un enfoque preventivo y el impulso de una cultura ambiental universitaria.

El I Encuentro provincial Bandera Azul Ecológica se realizó en octubre del año pasado con charlas y exposiciones acerca de las categorías que engloban la bandera azul ecológica.

¿Cómo hacer una compostera?

En la cocina separe lo orgánico (cáscaras y desechos), en una bolsa o balde recoja hojas secas y en una caja guarde tierra. Haga una canasta de cedazo en forma de estañón y coloque una capa de hojas secas, luego esparza la tierra, rocíe con un poco de agua y tape con las hojas secas y así sucesivamente hasta llenar la compostera. El material puede servir de abono para producir hortalizas orgánicas en su propio hogar.

Fuente: La Casa del Sol.

Foto Ana Isabel Barquero

Lluvia provechosa

Las Escuelas de Arte Escénico, de la UNA, y de Artes Dramáticas, de la UCR, realizaron un primer Conversatorio, una rica lluvia de ideas respecto a su presente y futuro profesional

Bértold Salas Murillo/CAMPUS
bsalas@una.ac.cr

Un mercado que, en principio, es visto como "enemigo", de esos que "abofetean la cara" a los recién graduados. Una realidad que parece superar a los jóvenes teatreros pero que, pese a todo, no es invencible. Es cuestión de perderle el miedo, y trabajar en equipo.

El pasado 16 de octubre, en el marco de la Muestra Nacional de Teatro, la Escuela de Arte Escénico, de la Universidad Nacional, y de Artes Dramáticas, de la Universidad de Costa Rica, efectuaron un Conversatorio que reunió a autoridades, académicos y estudiantes.

El primero en más de 30 años de existencia de las dos escuelas universitarias de teatro, estuvo dedicado principalmente a la discusión respecto al ejercicio de la profesión. El director de la Escuela de Arte Escénico, David Korish, planteó la disyuntiva: *El mercado laboral ¿adaptarse o transformarlo?*.

Además de Korish, participaron el director de Artes Dramáticas, Manuel Ruiz, los profesores José Pablo Umaña (UCR) y Paula Rojas (UNA), y los estudiantes Magdiel Ramírez (UCR) y Nayuribe Montero (UNA). Con ellos, decenas de académicos y estudiantes de ambas escuelas, quienes sumaron sus inquietudes y propuestas.

Una de las primeras inquietudes al tratar el escenario profesional, fue la "función" de los teatreros. "Un primer ejercicio crítico es preguntarse si el teatro es necesario , y si lo es, ¿para quiénes?", interrogó Paula Rojas. La académica de la UNA señaló que hay un vacío en cuanto al conocimiento del público que consume o podría consumir teatro. Por su parte, Umaña recordó una actitud de los profesionales del teatro: nos comportamos como si empezáramos de cero, y no reconocemos la herencia de quienes vinieron antes.

Montero indicó que los profesores no suelen preguntar a los estudiantes por sus necesidades. Hizo una afirmación que fue secundada por las intervenciones de los asistentes: criticó que la formación es fundamentalmente técnica y "son necesarias herramientas para enfrentar el mercado, cuando salgamos de las aulas", declaró.

Ramírez, también estudiante, recordó las condiciones en que trabajan los profesionales del teatro (por ejemplo, sin seguro social) y señaló la importancia de trabajar en equipo para corregirlo.

Cuando la discusión permitió la participación de los asistentes, sobraron manos en alto. Entonces, se planteó la necesidad de "volver a las comunidades", sacar el teatro de los escenarios convencionales. También, la importancia de rescatar los elementos identitarios costarricenses. Finalmente, la incorporación de cursos de pedagogía en el currículum de las carreras, pues muchos de los graduados se dedican a la docencia.

La profesora y actriz Tatiana Sobrado preguntó: "Cuando hablamos de insertarse en el mercado ¿Nos referimos a que nos llamen o a que lleguemos con una propuesta?" Tal interrogante reveló otro vacío en la formación de actores y actrices: los conocimientos en cuanto a administración y producción, o en espacios distintos a la interpretación, como dirección o escenografía.

De acuerdo con Korish, el Conversatorio fue una oportunidad para emprender proyectos en común. Como primeras "promesas", estuvieron de conformar de una comisión interuniversitaria y la programación de un nuevo conversatorio en los primeros meses de 2010.

Fotos cortesía Escuela Arte Escénico

El intelectual Manuel Mora Valverde tras el político

Bértold Salas Murillo/CAMPUS
bsalas@una.ac.cr

Fundador del Partido Comunista, corresponsable de las Garantías Sociales, Benemérito de la Patria , Manuel Mora Valverde es una de las figuras más destacadas de la historia social y política costarricense.

Fue también un destacado intelectual, pero esta faceta ha sido opacada por su trayectoria como político. Sin embargo, en este 2009, cuando se cumplían 100 años de su nacimiento, la academia ha decidido reconocer y estudiar a Manuel Mora Valverde, el teórico político.

Según explicó Germán Chacón, del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA), durante décadas se silenció por razones políticas la labor de Mora Valverde como intelectual. "Sus discursos revelan a uno de los fundadores del Estado costarricense moderno, con una verdadera teoría política para Costa Rica", explicó.

Diferentes actividades se ocuparon de rescatar a uno de los grandes intelectuales del siglo XX, según fue presentado en una actividad internacional que organizó la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional.

Chacón destacó que el nombre de Manuel Mora Valverde también apareció como uno más de los pensadores de la generación del cuarenta, en un encuentro organizado por la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED). También en la UNED, se hizo una publicación facsimilar de *Revolución*, un periódico que alcanzó un solo número en 1930 y detrás del cual estuvo un joven Manuel Mora, quien poco después fundó el Partido Comunista.

El académico del IDELA destacó el papel de la UNA en esta labor de rescate de la memoria de Mora Valverde: en el marco de la Cátedra Itinerante Simón Bolívar, dedicamos diez días a estudiar su vida y obra, recordó.

Chacón indicó que durante el 2010 la Editorial UNED publicará los discursos de Mora Valverde. Serán tres tomos, con comentarios de Arnoldo Mora y de él mismo.

Programa radiofónico Visión Crítica

Oficina de Comunicación

Un análisis del quehacer universitario y de la actualidad nacional e internacional desde la perspectiva de la Universidad Nacional

Acompáñenos todos los Sábados, a las 7 p.m.
Emisora: Nacional Estéreo (101.5 FM)
Producido por:
Oficina de Comunicación UNA
Información:
teléfonos 2237-5929 / 2260-5109

www.una.ac.cr/campus
campus@una.ac.cr

Cristo que une

El teólogo Francisco Avendaño trae un libro que recoge cuatro décadas de reflexiones en torno a la fe cristiana

Bértold Salas Murillo/CAMPUS
bsalas@una.ac.cr

Los mitos son parte sustancial de las sociedades humanas. Dentro de la terminología del teólogo Francisco Avendaño, esto no es peyorativo: un mito no es algo falso o poco científico , sino una construcción simbólica, que al provenir de una cierta tradición, es anterior a nosotros y brinda sentido a nuestros actos.

Entre los mitos occidentales, destaca uno: Jesús, el de un dios hecho carne. Según apuntó Avendaño, este mito ha perdido definición, sus rasgos se diluyen con las aspiraciones y miedos de la gente. ¿Cómo reencontrarse con el mito? Pues volviendo a lo que sabemos de él: los relatos respecto a la vida de Jesús. Para reencontrar al Jesús mítico, debemos estudiar al Jesús hombre, resumió el teólogo.

Esta es, de manera muy breve, la tesis central de *Fe de Jesús, fe humana*, de Francisco Avendaño, libro que fue publicado por la Editorial UNED y presentado en octubre en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional.

Fundador de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, de la que fue director durante ocho años, Francisco Avendaño recogió más de cuatro décadas de reflexiones en los cursos de Cristología, que solía impartir.

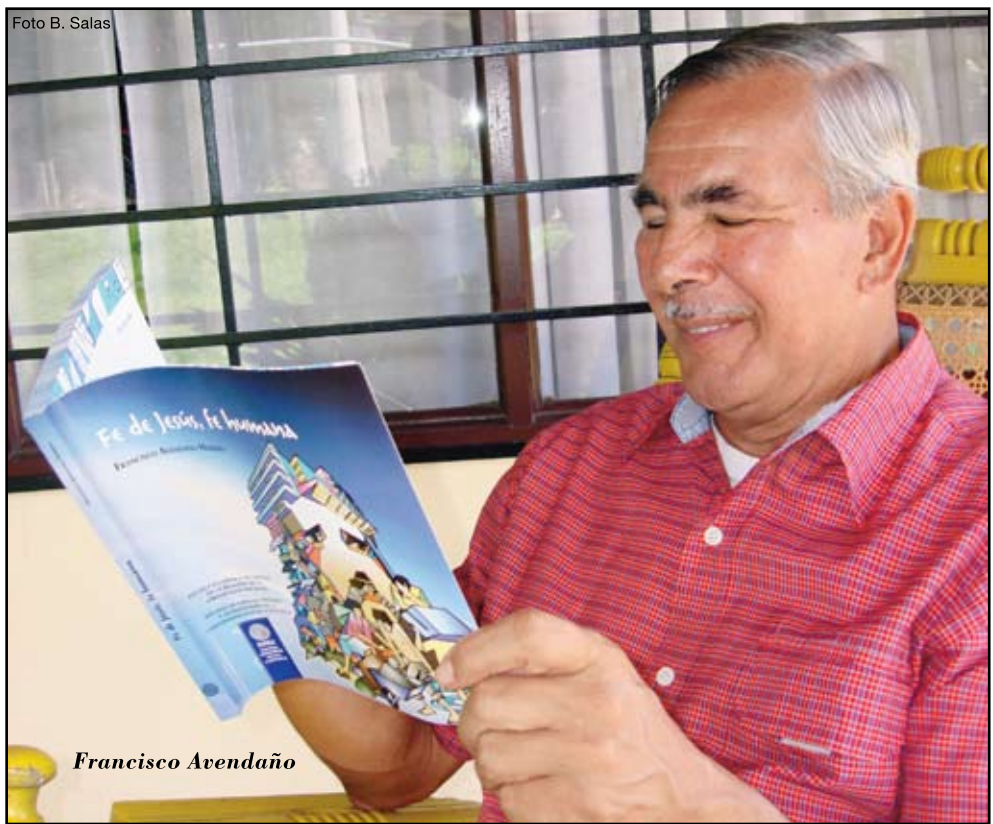
Según señaló el teólogo, quien se pensionó en 2004, el nos llamamos cristianos, pero en nuestra sociedad Jesús significa cosas diferentes para cada persona. Para unos es rey, para otros, es salvador, hay quienes lo piensan como poder . "Esto es consecuencia de la crisis contemporánea de los símbolos y las instituciones: se tiene una visión de Jesús a partir de las necesidades o aspiraciones personales", agregó.

La construcción de la fe a partir de mitos no es exclusivo del catolicismo o del cristianismo: hay mitos en todas las religiones, y eso nos reúne como seres humanos, indicó. En tanto estructura mítica, también las otras creencias parecen estar en crisis.

De acuerdo con Avendaño, esta crisis exige regresar al mito: identificar las características del Jesús, según es representado en la Biblia. Para comprenderlo, es necesario reconocer otros mitos, como los judíos, que él vivió porque también lo era. También, elaborar una crítica respecto a cómo interpretamos los mitos y cuáles son nuestros actos a partir de ellos.

Avendaño destacó que los textos bíblicos revelan a un personaje que afrontó problemas, y que pasó por momentos de angustia o desesperación: Es decir, un Jesús humano, como nosotros .

En *Fe de Jesús, fe humana*, Avendaño propone una visión de Cristo que está más allá de las iglesias y las religiones. Las características de la figura de Jesús puede comunicarse y convivir con otras figuras, como las de Buda o Mahoma , concluyó con ánimo ecuménico.



Discutir la ciudadanía

Bértold Salas Murillo/CAMPUS
bsalas@una.ac.cr

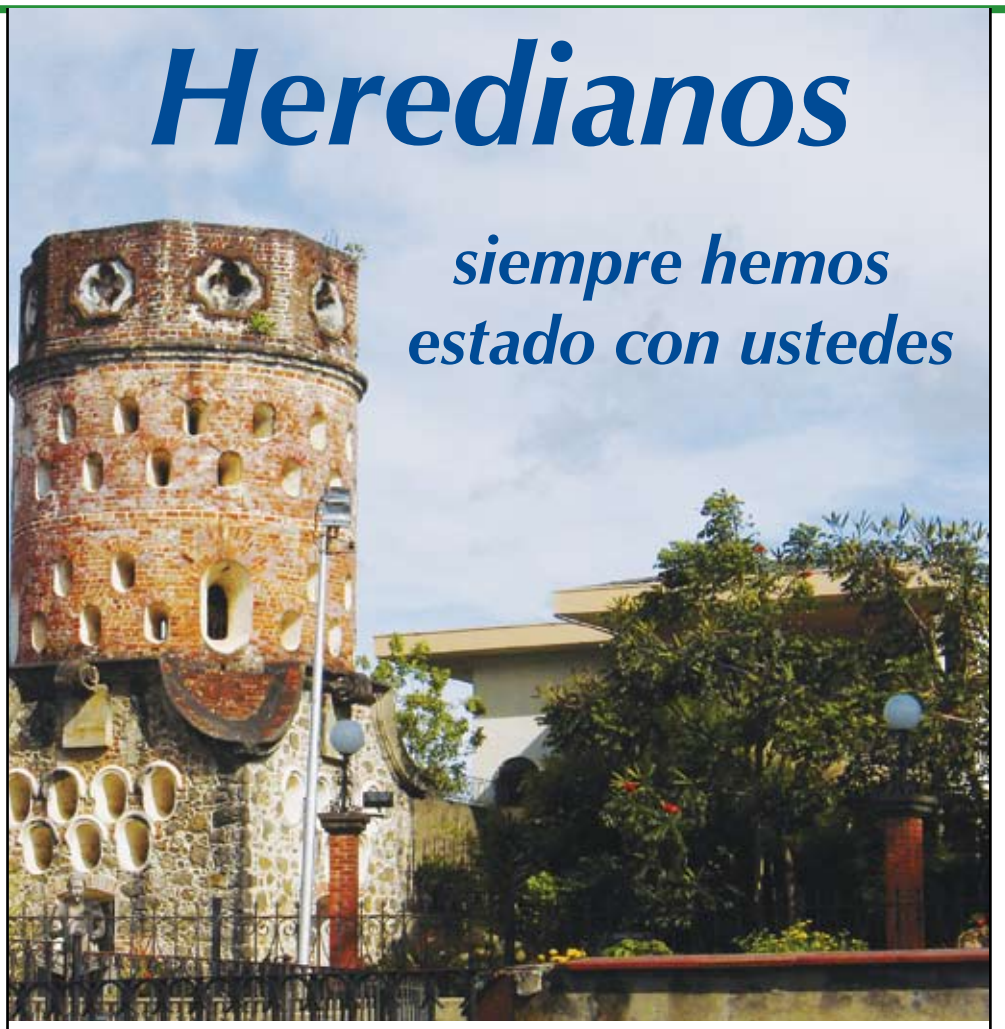
¿Qué es la ciudadanía? ¿Cómo se enseña la ciudadanía? ¿Cuál es el momento más oportuno y las características de esta enseñanza? ¿Es posible una democracia sin ciudadanos? Estas y otras son preguntas, complejas y cruciales, fueron parte de la discusión del simposio *La educación cívica: debates teóricos y pedagógicos*, que se realizó entre el 28 y el 30 de setiembre en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional.

Como explicó Margarita Silva, directora de la Escuela de Historia, el encuentro colocó en el primer plano la discusión respecto a la pertinencia de la educación cívica. Además de Historia, participaron en la organización la División de Educología del CIDE y del Colegio de Licenciados y Profesores (COLYPRO).

En la inauguración del simposio, Silva destacó la importancia de la discusión interdisciplinaria. Mencionó temas que tanto historiadores como educadores pueden abordar, como la educación en valores, o sobre la paz y la diversidad. Además, la relevancia de la ciudadanía activa.

El rector de la UNA Olman Segura, coincidió con Silva, y rescató temas como la democracia, la participación y la responsabilidad social y política, todos, temas que se discuten o deberían discutirse en las escuelas y colegios costarricenses.

El simposio contó con la participación de Teresa Yurén, profesora de la mexicana Universidad del Estado de Morelos, quien expuso sobre la *Educación en valores*. Académicos costarricenses trataron otros temas, como la educación cívica y los valores, el desarrollo del juicio moral, el medio ambiente y la educación para la paz.



Hoy más que nunca usted puede contar con nuestra mano amiga haciéndonos cargo de todos los detalles para despedir a su ser querido con sobriedad y distinción, teniendo la calidad y el servicio como una prioridad.

Contamos con todos los servicios para que usted decida el que más se ajuste a sus necesidades y presupuesto.

Ofrecemos:

- Los mejores cofres nacionales e importados
- La flotilla de carroza más moderna y elegante del país
- Sobrias salas de velación de lujo
- Servicio de cafetería
- Preparación y maquillaje de cuerpos
- Arreglos florales
- Decoración de capillas e iglesias
- Coros y servicio musical para la ceremonia religiosa
- Traslado dentro y fuera de Costa Rica
- Diferentes opciones de financiamiento

Funeraria del Magisterio

Sucursal Heredia
Telefax: 2261-9045 / **Dirección:** 200 mts oeste y 100 mts norte de correos de Costa Rica.

Cuente usted también con Funeraria del Magisterio

Praxis

Revista de la Escuela de Filosofía. Nº 62. 230 págs.

El presente número de *Praxis* incluye una serie de artículos que discuten el tema de los derechos humanos desde una perspectiva interdisciplinaria. Karla Vargas examina los *Condicionantes sociales que favorecen el espacio de la violencia*, y Víctor Alvarado, *Ética y filosofía del derecho en Kant y su influencia en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.* El pasado y el presente centroamericanos son tratados en los ensayos *Los institutos armados y el tema de los derechos humanos*, de Rogelio Cedeño, y *El perdón y el olvido en Centroamérica entre 1990-2000: una visión filosófica*, de Diana Solano. Sobre temas más estrictamente filosóficos, destaca *Hacia una imagen contextualista de la racionalidad*, de Huang Xiang, y *La influencia cristiana en la filosofía latinoamericana*, de Arnoldo Mora. Del teólogo y filósofo Jonathan Pimentel, encontramos *Teología y dominación: la biografía de San Agustín de Atanasio y la regulación del deseo.*

Relaciones Internacionales

Revista de la Escuela de Relaciones Internacionales. Nº 75-76. 189 págs.

El último número de la revista de la Escuela de *Relaciones Internacionales* incluye una serie de artículos de muy diversos temas, que apuntan siempre a la actualidad costarricense. *Las relaciones entre la Unión Europea y América Latina: un análisis de la asociación estratégica birregional después de la cumbre de Lima con especial referencia a Centroamérica*, de María Belén Olmos Giupponi, es uno de estos textos. También, *El acercamiento entre Taiwán y China ofrece nuevas oportunidades para Latinoamérica*, de Francisco Luis Pérez Expósito. La geógrafa Aurora Hernández presenta *Conflictos territoriales en el mar Caribe e integración centroamericana: el caso de Honduras, Nicaragua y Colombia*. Jorge Luis Rivera Hernández comenta la acostumbrada *Cronología de la política exterior de Costa Rica*.

Letras

Revista de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Nº 43. 231 págs.

Este nuevo número de la revista está dedicado a dos áreas de las ciencias del lenguaje: las lenguas indígenas y las dificultades de la traducción literaria. Sobre lenguas indígenas, incluye artículos como *La enseñanza de las lenguas indígenas en Costa Rica*, de Sandra Ovares y Carmen Rojas; *Las lenguas ístmicas: entre obsolescencia y resistencia*, de Miguel Ángel Quesada; *El buglere: lengua obsolescente*, de Juan Diego Quesada; y *Notas sobre la lengua guaymí en Costa Rica*, de José Manuel Murillo Miranda. Los textos sobre traducción están dedicados, principalmente, al paso del español al alemán: *Recepción y traducción en alemán de Mamita Yunai de Carlos Luis Fallas*, de Miguel Ángel Vega; *La traducción alemana de Marcos Ramírez de Carlos Luis Fallas*, de Pino Valero; y *La traducción del espacio novelesco de Fernando Contreras Castro y su transferencia a la realidad alemana*, de Juan Antonio Albadejo. Una especie de "tesoro", se incluye el *Ensayo lexicográfico sobre la lengua de Térraba del viajero suizo Henri Pittier.*

Revista Geográfica de América Central.

Nº 42 y 43

I Semestre 2009 y II Semestre. 132 y 118 págs.

Los dos últimos números de la Revista de la Escuela de Ciencias Geográficas aparecieron de manera simultánea. En el 42, incluye artículos como *Mapas cognitivos. Aprendizajes desde la vivencia espacial*, de Iliana Araya y Xenia Pacheco, e *Imaginación y experiencias sobre el papel: la cartografía mental y el espacio geográfico*, de Isabel Avendaño. En el número 43, un grupo de tres geógrafos repasan la *Historia y evolución de los Sistemas de Información Geográfica en Costa Rica*. Javier Saborío expone sobre la *Metodología para la gestión de cuencas hidrográficas siguiendo el enfoque de riesgo integral*. Entre otros textos, destaca *Las Grietas de la ciudad capitalista*. Entrevista con David Harvey, de César Rendueles y Carolina del Olmo.

Revista de Ciencias Veterinarias

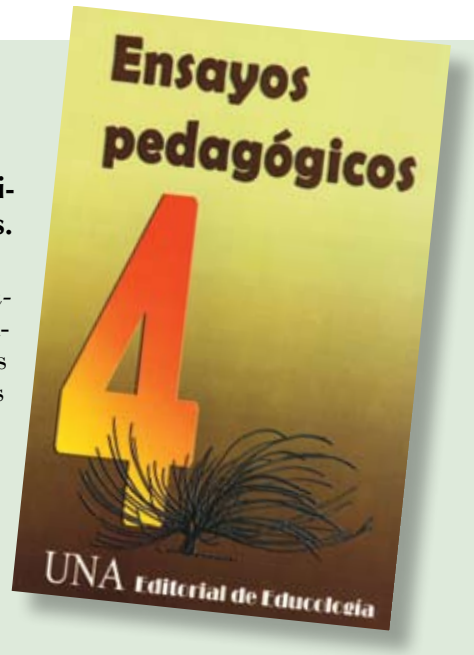
Julio-diciembre 2006. Nº 24 (2). 250 págs.

Incluye artículos dedicados a la salud de una especie menor, como se denomina a los canes habitantes de las zonas urbanas. Además, un par de textos sobre la exposición de los trabajadores de las empresas lecheras. Destaca una revisión bibliográfica de los materiales sobre *Principios de la terapéutica antibacteriana: consideraciones clínicas y farmacológicas para la selección de un antibiótico*, a cargo de Carlos Luna Tortós.

Ensayos pedagógicos

Publicación semestral de la División de Educología. 181 págs.

Esta edición de la Revista *Ensayos Pedagógicos* presenta temáticas variadas, tales como aspectos de economía, prácticas educativas en el quehacer universitario y colegial, la música, la literatura, la bioética, la filosofía, la libertad de prensa. En fin, reviste un carácter de interdisciplinariedad posibilitando una información integral y diversa al lector.



Asesor del Consejo Europeo impartió conferencia de clausura en CILAP

Jean Claude Béacco reconocido especialista en la didáctica del francés, y asesor del Programa de la División de Políticas Lingüísticas del Consejo de Europa dictó la conferencia de clausura del II Congreso Internacional de Lingüística Aplicada (CILAP), celebrado en la UNA.

"El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: una nueva ortodidaxia?" es el título de la conferencia plenaria de clausura del II Congreso Internacional de Lingüística Aplicada (CILAP), que impartió Jean Claude Béacco, de la Universidad de París, especialista en lingüística y didáctica de lenguas.

Consejero del Programa de la División de Políticas lingüísticas del Consejo de Europa, Béacco ha realizado investigaciones como Análisis lingüístico de los discursos, Metodologías de la Enseñanza de las lenguas, Didáctica de la gramática, Políticas lingüísticas y Dimensiones culturales e interculturales de la enseñanza/aprendizaje de las lenguas.

También ha sido coordinador del proyecto "référentiels pour le francais" en el marco de las acciones coordinadas con la Organización Internacional de la Francofonía y miembro del Comité de expertos encargados de la certificación en francés del Ministerio de Asuntos Sociales, del Trabajo y de la Solidaridad, en conjunto con el Ministerio de la Cultura y de la Comunicación.

Para Béacco, la difusión del Marco Europeo es considerable en toda Europa y en el mundo y la naturaleza de este fenómeno se suscitó como una necesidad de clarificar los objetivos de la enseñanza de las lenguas. Sin embargo, el Marco Europeo no preconiza ninguna metodología nueva y solo se da como un referente común para la elaboración de programas de lengua que pueden diferenciarse según sus necesidades, contextos y tradiciones educativas. El Marco Europeo, además, es un instrumento al servicio de la educación plurilingüe e intercultural necesaria para la evolución de las sociedades actuales y destinada a valorar y desarrollar el repertorio de lenguas de cada uno en un enfoque coherente y convergente de su enseñanza."

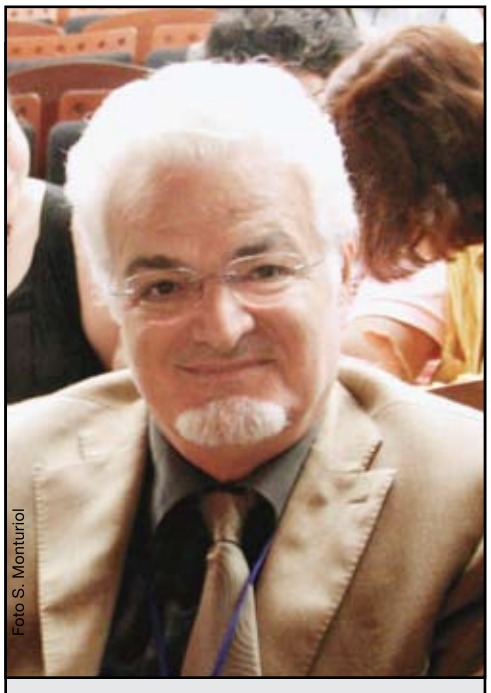


Foto S. Monturiol

Jean Claude Béacco

Este tema del Marco Europeo está muy relacionado con la realidad educativa en Costa Rica, porque el Ministerio de Educación Pública aplica pruebas de niveles de competencia lingüística establecidos por el Marco, a los profesores de segunda enseñanza de inglés y de francés. Se dice que un profesor de inglés o de francés debe tener al menos el nivel B2 (Intermedio alto) y en algunos casos C1 (avanzado) para poder impartir la materia.

Autoridades para Secretariado

Leonardo Salas Quirós y Gloriana Sánchez Rodríguez resultaron electos como el nuevo director y subdirectora, respectivamente, de la Escuela de Secretariado, en la elección realizada el pasado 16 de octubre. Según datos oficiales del Tribunal Electoral Universitario (TEUNA), Salas y Sánchez obtuvieron 19 de 25 votos emitidos para un 76 por ciento de respaldo. Ejercerán sus cargos del 9 de noviembre de 2009 al 9 de noviembre de 2014.

Fotos V. Barrantes

Leonardo Salas

Gloriana Sánchez

Feria de terapias alternativas en Estudios Generales

Opciones medicinales alternativas que buscan el bienestar integral de la persona, como es el caso de la fitoterapia, mostraron estudiantes del Centro de Estudios Generales (CEG) durante la Feria Terapias Alternativas.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Estudiantes de los cursos Terapias Alternativas y Teatro Humanismo y Sociedad del Centro de Estudios Generales (CEG) de la Universidad Nacional (UNA) expusieron las más diversas opciones de medicina no convencional, durante la Feria Terapias Alternativas, realizada el 15 y 16 de octubre en las instalaciones del CEG.

El objetivo de la exposición, abierta a todo público, fue mostrar opciones medicinales que no solo buscan la curación, sino el bienestar integral de los seres humanos. Entre ellas se encuentran cromoterapia, dietoterapia, apiterapia, ayurveda, fitoterapia, aromaterapia y jugoterapia.

Foto S. Monturiol

La exhibición también contempló la instalación de un museo ambulante con objetos antiguos aportados por las familias de los estudiantes, con el fin de generar la tertulia entre generaciones y la sensibilidad, al descubrir la evolución en los usos de determinados objetos, de antaño a la actualidad. Precisamente, Álvaro Jiménez Portilla, participante del taller literario del Programa de Atención Integral al Adulto Mayor, hizo una disertación ante los estudiantes de Generales sobre cómo se utilizan los objetos incluidos en el museo ambulante. Por ejemplo, recordó cómo con la máquina de escribir, el usuario tenía que botar la hoja de papel cuando se equivocaba; muy diferente es ahora con la computadora, que permite cortar y pegar el texto. Don Álvaro instó a los jóvenes, en este caso, a aprovechar los beneficios de los avances tecnológicos, pero sin que esto implique dejar de pensar ni hacer plagio.

La Feria de Terapias Alternativas fue coordinada por Marcela Gutiérrez y el museo ambulante por Edwin Cedeño, ambos profesores de Estudios Generales.

Cooperación para desarrollar Centroamérica

La Red-CSUCA de Cooperación Internacional apoyará el intercambio académico regional y la proyección del quehacer universitario centroamericano

Maribelle Quirós J. / CAMPUS
mquiros@una.ac.cr

Con el fin de impulsar las acciones que en el ámbito internacional urge Centroamérica para encaminarse hacia un desarrollo sostenible y equitativo, el rector de la Universidad Nacional, Olman Segura Bonilla, impulsará la Red-CSUCA de Oficinas de Cooperación, desde la Presidencia 2009-2010 del Consejo Superior Universitario Centroamericano.

"Una Centroamérica integrada puede disfrutar mayores beneficios de la cooperación internacional, del comercio interregional, de la transferencia tecnológica para el desarrollo; sobre todo, debemos potenciar la unificación de la academia entre las universidades para fortalecer la paz y la democracia, tan vulnerables hoy en la región", destacó Segura.

Foto M. Quirós

Los alcances de la Red-CSUCA de Cooperación Internacional fueron explicados por Carlos Álvarez, director de OCTI-UNA, en la asamblea de este organismo regional, celebrada en El Salvador.

El proyecto Red CSUCA de Oficinas de Cooperación Internacional fue presentado por Carlos Álvarez, director de la Oficina de Cooperación Internacional de la UNA (OCTI), ante las autoridades de las 19 universidades que conforman este organismo regional, durante la asamblea general celebrada a finales de setiembre en San Salvador.

Fortalecer para integrar

A lo largo de la historia del CSUCA, el tema del fortalecimiento de la cooperación académica entre las universidades de la región ha sido recurrente, así como el principal obstáculo: la carencia de recursos.

"Hay una necesidad imperiosa de que las oficinas de cooperación internacional de nuestras casas de estudio se organicen y modernicen para juntas dar una respuesta a la dinámica regional actual. Para ello requerimos integración, innovación y sobre todo el impulso de propuestas conjuntas", destacó Carlos Álvarez.

Para Álvarez, la cooperación internacional debe consolidarse como el "ente generador del impulso nacional e internacional que requiere la región; como el mecanismo de intercambio de conocimientos, desarrollo de vínculos y articulaciones necesarias para apoyar el desarrollo sostenible de nuestros países".

Entre otras iniciativas, la red impulsará a lo interno de las universidades miembros del CSUCA un proceso que comprende tres etapas: profesionalizar y modernizar a las oficinas de cooperación de cada una; articulación de procesos y esfuerzos, e integración de iniciativas tendientes a captar recursos que se traduzcan en proyectos que apoyen el desarrollo de la región.

Para alcanzar estos y otros objetivos, Red-CSUCA de Oficinas de Cooperación buscará el aporte de proyectos ALFA III de la Unión Europea, como VertebrALCUE, los cuales pretenden la integración de la educación superior de América Latina y el Caribe en aras del bienestar regional en múltiples campos.

Voz popular tiene la palabra (Seminario sobre Pensamiento Ambiental)

Indígenas de las selvas de Centro y Sudamérica son parte de las voces populares que expondrán sus testimonios y filosofía en materia de interacción con el medio ambiente en el IV Seminario de Pensamiento Ambiental, que se celebrará en la UNA desde el 3 hasta el 6 de noviembre.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

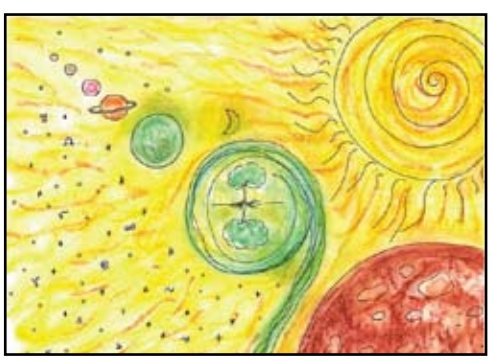
Cambio global, Modelos occidentales y modelos endógenos de desarrollo, Sociedad, cultura y ambiente, Procesos ecológicos y ambiente, y Procesos productivos y ambiente son los temas que se tratarán en las cinco mesas en que se ha dividido el IV Seminario Internacional sobre Pensamiento Ambiental, del 3 al 6 de noviembre en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA).

Cada mesa contará con dos coordinadores y estará dividida en: ponencias, testimonios, montajes artísticos y debate.

El primer espacio contará con dos ponencias, con una duración de 30 minutos, desde la academia, el Estado y la sociedad civil: urbana, rural, indígena. En el segundo momento, participarán cuatro representantes de las organizaciones y actores de la sociedad civil: dirigentes, mujeres, indígenas, campesinos, ambientalistas, con testimonios de 15 minutos.

Y es que el seminario pretende analizar lo que ha ocurrido con el medio ambiente desde otra racionalidad, aquella de las poblaciones sometidas que han emergido para reconstruir la vida, al margen del poder. "Olvidados, renegados y "desechables" reconstruyen sociedad, cultura, modelos y procesos productivos y ecológicos", señalan los organizadores de este seminario.

El objetivo central será reflexionar acerca de los cambios en la realidad planetaria y latinoamericana, en el marco de los modelos de desarrollo impuestos a las poblaciones y las formas como se está enfrentando la crisis. Reconociendo esta, fundamentalmente, como una crisis de identidad, que desemboca en una crisis de los modelos de desarrollo y en los



procesos productivos y ecológicos de la sociedad y las culturas.

El evento contará con la participación de pensadores latinoamericanos de la academia y de la sociedad civil. Dirigentes, mujeres, adultos mayores, jóvenes, y organizaciones ambientalistas urbanas, campesinas e indígenas y artistas se darán cita en este evento, donde dialogarán sobre la pregunta central: ¿quiénes somos y hacia dónde vamos como civilizaciones insertas en un mundo-trama-red-vida?

El IV Seminario Internacional sobre Pensamiento Ambiental se convoca simultáneamente con el IV Encuentro Latinoamericano de Filosofía y Ambiente.

La coordinación del evento está a cargo del Centro de Estudios Generales (CEG), la Facultad de Filosofía y Letras, la Escuela de Ciencias Ambientales y el Campus Nicoya de la Sede Chorotega de la UNA, y por la Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales.

Las ediciones anteriores del Seminario Internacional sobre Pensamiento Ambiental se realizaron en la Universidad Nacional de Colombia, en la ciudad de Manizales. Para indagar en ese pensamiento ambiental que alzó su voz en estos eventos, se puede consultar la revista electrónica Ideas Ambientales www.manizales.unal.edu.co/modules/unrev_ideasAmb

Todo listo para el campus Liberia

Ya se firmó el contrato para la construcción del nuevo edificio de la UNA en la "ciudad blanca" guanacasteca.

Maribelle Quirós J. / CAMPUS
mquiros@una.ac.cr

Con la firma del contrato entre la UNA y la empresa DIA.SA, el pasado 7 de octubre, prácticamente está todo listo para el inicio de la construcción del nuevo edificio del campus Liberia de la Sede Chorotega.

Una vez refrendado el contrato por la Contraloría General de la República, iniciarán las obras en los 11.500m2 del área total del proyecto, de los cuales 3.900 m2 corresponde a edificios.

La construcción se asentará en una finca de 15 hectáreas propiedad de la UNA, ubicada en Liberia centro, carretera a Nicoya, contiguo al Instituto Guanacaste. El monto adjudicado es de ¢ 2.651.892.024.03, mientras que el costo total asciende a ¢3.051.000.000.00.

"Este es uno de los compromisos que no quería dejar de cumplir en mi gestión: el de asegurar que todos los sectores costarricenses cuenten con los recursos mínimos necesarios para una educación superior de calidad que se traduzca en desarrollo equitativo y sostenible, especialmente con tanto potencial como Guanacaste", dijo el rector Olman Segura, al firmar el contrato.

Por su parte, Dinia Fonseca, vicerrectora de Desarrollo, se mostró muy optimista con el proyecto que llevará nuevas fuentes de trabajo y opciones de desarrollo a una provincia que necesita gran apoyo en diferentes campos.

El proyecto

El campus Liberia se conceptualiza en un "eje central o columna vertebral de donde se ramifican los distintos módulos de la sede, conformados en plantas alargadas y unidos por conectores cubiertos, separados por áreas verdes que permiten la iluminación natural y la ventilación cruzada a todos sus componentes", explicó Carlos Segura, arquitecto del Área de Planeamiento Espacial UNA.

La primera etapa consta de los siguientes componentes: módulos de aulas, biblioteca, soda y servicios; pasillos cubiertos, cuartos de máquinas, casetilla de vigilancia, calles y aceras, parqueo, áreas verdes, caseta de bombas y planta de tratamiento.

La obra será financiada por el Banco Nacional y el Banco Popular, cuyos encargados de dar seguimiento al proyecto se mostraron sumamente complacidos de poder apoyar una vez más el fortalecimiento de la educación superior costarricense.

Foto M. Quirós

El rector de la UNA, Olman Segura, y el gerente de Diseño Ingeniería Arquitectura (DIA S.A.), José Ml. Agüero, suscribieron el contrato que marca el inicio del proceso de construcción del nuevo Campus Liberia.

Apoyo a comunidades isleñas

El Consejo Universitario de la UNA se reunió con representantes comunales de las costas e islas del Golfo de Nicoya para conocer su situación.

Maribelle Quirós J. / CAMPUS
mquiros@una.ac.cr

Con el fin de escuchar la voz de las y los habitantes del golfo de Nicoya costarricense, quienes aseguran sentirse amenazados por las diversas iniciativas privadas y gubernamentales para la zona, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional se reunió con representantes comunales en setiembre pasado, en la Estación de Ciencias Marino Costeras (ECMAR) en Punta Morales.

Durante la actividad, organizada por el programa de Desarrollo Integral Comunitario Costero de la Universidad Nacional, cerca de 50 hombres y mujeres de las costas e islas de Chira, Venado y Caballo expusieron antes las y los concejales sus inquietudes sobre las problemáticas que enfrentan.

El objetivo de este encuentro es integrar ideas e inquietudes acerca de la situación que afrontan las comunidades costeras e insulares del Golfo de Nicoya, en relación con su desarrollo integral , explicó Rose Marie Ruiz, una de las organizadoras.

En grupos, según procedencia, las y los participantes discutieron sobre su situación con base en las siguientes temáticas: tenencia de la tierra, crisis económica del sector pesquero artesanal, cobertura institucional y organización local comunitaria, entre otros aspectos de interés.

Foto M. Quirós

Representantes de las comunidades de comunidades costeras y de las islas Chira, Venado y Caballo solicitan a las autoridades de la UNA apoyo en la defensa de sus derechos y en la salvaguarda del ambiente donde viven.

El programa Desarrollo Integral Comunitario Costero de la Universidad Nacional es una iniciativa conjunta del Instituto de Estudios de la Mujer, la Escuela de Ciencias Biológicas y la ECMAR de la UNA.

Preocupaciones varias

Los resultados de la discusión fueron expuestos ante el Consejo Universitario de la Universidad Nacional, quienes escucharon con especial atención para luego comentar las diversas formas de apoyo que podría ofrecerles la institución.

Su principal preocupación gira en torno a las iniciativas que circulan por diferentes instancias, tendientes a cambiar el estado jurídico de estos territorios para desarrollar megaproyectos turísticos, entre otras ideas que consideran afectarán directamente su forma de vivir.

El asunto de la tenencia de la tierra también les preocupa, pues la mayoría de las familias tienen años de vivir en la zona y ahora enfrentan el problema de la inexistencia de titulación.

"Mi papá llegó a isla Venado en 1920, toda la familia vive allá. Hemos trabajado muy duro por desarrollar la comunidad, por contar con los servicios básicos. Ahora que todo está hecho, los que tienen dinero quieren aprovecharse, sacarnos… Legalmente parece que no tenemos nada, pero la verdad es que nosotros somos los habitantes de la isla", dijo el vecino Jesús Ureña en su exposición.

De igual forma, las y los participantes se mostraron muy preocupados por la sobreexplotación del golfo de Nicoya por la actividad pesquera, ante la ausencia de otras formas de ganarse la vida, así como por las implicaciones de la gestión de un plan regulador para la zona.

Al finalizar, el Consejo Universitario de la UNA se comprometió a estudiar en detalle la situación e impulsar las iniciativas que sean necesarias para seguir apoyando el trabajo institucional que se lleva a cabo en el área desde hace años, con el fin de asegurar una propuesta de desarrollo comunal equitativa y sostenible.

Universitarios para el MOEA

Sofía Ramírez J./Para CAMPUS
soframji@gmail.com

Foto Sofía Ramírez

Estudiantes de siete universidades costarricenses y de otras dos de Venezuela y Honduras, discutirán el presente y el futuro del continente en el Modelo de la Organización de Estados Americanos (MOEA 2009), programa desarrollado por la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA desde el 2003 y que permite a estudiantes universitarios de América Latina recrear una asamblea del ente multinacional.

Este año la actividad se realizará los días 18, 19. 20 y 21 de noviembre en las instalaciones del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), en Coronado.

En este, los 161 participantes simularán las deliberaciones del Consejo Permanente y las sesiones ordinarias de la Asamblea General de la OEA que se llevan a cabo una vez por año. Estos ejercicios prácticos incluyen debate en las comisiones, negociación, cabildeo y participación en grupos de trabajo.

Este año se cuenta con la participación de estudiantes de la Escuela Agronómica de la Región del Trópico Húmedo (EARTH) y de las universidades Nacional (UNA), La Salle, Latina, Internacional de las Américas (UIA), Autónoma de Centroamérica (UACA) y de Costa Rica (UCR). Además de la Universidad Central de Venezuela y la Universidad de San Pedro Sula, de Honduras

Según explicó Frank Salazar, de la Escuela de Relaciones Internacionales y coordinador del MOEA, cada delegación de diez estudiantes representa a uno de los 34 países miembros de la OEA. *"Los delegados discuten asuntos de actualidad hemisférica tal y como lo haría un verdadero representante del país en cuestión"*, indicó.

Para cumplir con la tarea, los delegados deberán contar con un profundo conocimiento de la historia y el presente de los países del continente. Además, tiene que cumplir con la reglamentación del MOEA y el código de conducta que se maneja en todo el continente.

Salazar declaró que los participantes aprenderán a elaborar resoluciones, discutirlas y defenderlas. Diplomáticos por unos días, se verán obligados a negociar y cooperar con tal de conseguir sus objetivos. Este será un ensayo de lujo para el ejercicio profesional de costarricenses, hondureños y venezolanos, quienes son estudiantes de Derecho, Ciencias Políticas, Periodismo, Agronomía y Relaciones Internacionales.

Gestión de la innovación

Universidad busca un desarrollo humano sostenible, que potencie la transformación y el encadenamiento productivo, y patrocine oportunidades para el desarrollo regional con oportunidades para el emprendimiento

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El pasado 9 de octubre se realizó en el Museo del Cultura Popular el *Taller de integración de proyectos*, organizado por la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Transferencia Tecnológica y Vinculación Externa (OTTVE), con la participación de investigadores y académicos de amplia trayectoria en la Universidad Nacional (UNA).

De acuerdo con Sandra León, vicerrectora académica, la UNA busca un desarrollo humano sostenible, que potencie la transformación y el encadenamiento productivo, y patrocine oportunidades para el desarrollo regional con oportunidades para el emprendimiento.

León afirma que la Universidad trabaja en dos áreas principales: una que cubre aspectos organizativos, financieros, administrativos y lo relacionado al emprendimiento, y otra que ve las innovaciones agropecuarias, e industriales, entre otras.

"Tenemos que vencer brechas e integrar a ambas partes, se deben hacer esfuerzos por buscar puntos de encuentro, porque ambas hacen innovación, y a veces cuando se plantean proyectos no se dimensiona la complejidad del trabajo, y la cooperación entre ambas podría generar resultados mucho más exitosos".

Foto L. Ortiz

Para Sandra León, la gestión de la innovación requiere de un trabajo articulado entre diferentes disciplinas para alcanzar un desarrollo regional exitoso.

Si bien existen barreras como la falta de apoyo de un sistema para el desarrollo y la innovación, la debilidad y falta de claridad en las estrategias congruentes con el desarrollo humano, dificultades para el desempeño sistémico y falta de visión estratégica, León afirma que en el sistema educativo se debe incluir la innovación dentro de los planes de estudio, fomentar la socialización y descentralización del conocimiento, así como en el sector productivo y académico, donde se deben generar espacios de interacción y comunicación y difundir las ideas exitosas, y en el sector político, donde se debe invertir en áreas claves y asegurar la participación de todos los sectores en armonía.

La OTTVE realiza un trabajo pionero al mostrar los indicadores de desarrollo por región para focalizar las áreas que requieren de un mayor apoyo. "Necesitamos ver las necesidades reales de las regiones para que las autoridades y los académicos tengan los insumos necesarios para el desarrollo de proyectos, además trabajamos en un programa que le permitirá a los investigadores, ver los proyectos que se realizan por zona para conocer más acerca de ellos y ver las posibilidades de que se integren, siempre en la búsqueda del desarrollo regional", comentó Shirley Benavides, directora de la OTTVE.

Experiencias exitosas

Para Martín Parada, director de la Escuela de Economía, se debe romper con la no articulación y buscar afinidad entre escuelas e incluso entre investigadores. "Nosotros desarrollamos un método económico para una comunidad, pero en el camino nos dimos cuenta que también se necesita de la organización, la parte social, los procesos participativos, el desarrollo regional e incluso la temática ambiental, por eso buscamos socio estratégicos en la escuela de Planificación y Promoción Social, la Sede Chorotega, el Centro Internacional de Política Económica (CINPE) y el Instituto de Estudios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA)".

Según Parada este es un proceso en el que hay que superar varios obstáculos, entre ellos los celos profesionales, varios puntos de vista del mismo problema, aspectos de normativa y duplicidad del trabajo. "Teníamos un paradigma donde la economía lo explicaba todo y ahora vemos que nos hace falta multidisciplinariedad".

Para la Vicerrectora, este tipo de talleres son necesarios para crear espacios de discusión donde los académicos e investigadores conozcan de otros proyectos y aprovechen las ventajas de un trabajo interdisciplinario.

Balance de INNOVARE

El rector de la Universidad Nacional (UNA), Olman Segura, presentó a la comunidad universitaria un informe sobre aspectos fundamentales relacionados con el desarrollo e implementación del proyecto INNOVARE, el pasado 28 de setiembre.

Acompañado de Maykol Phillips, director del Centro de Gestión Tecnológica (CGT), y Alberto Ballestero, director del Centro de Gestión Informática (CGI), el rector hizo un recuento de los momentos relevantes en la implementación de INNOVARE, que arrancó en 1998 como un proyecto para modernizar las tecnologías de la información y la comunicación apoyado por la cooperación holandesa MHO.

Luego de que la UNA se inclinara por el *software* Banner, uno de los momentos claves del proyecto fue la aprobación por parte del Consejo Universitario de la UNA de la donación de MHO, así como la contratación del servicio de implementación y mantenimiento de este *software* a la empresa Sungard, en el 2004.

Hecha ya esta contratación, la administración actual de la UNA –que asumió labores en julio de 2005- dotó de recursos humanos y financieros a INNOVARE para iniciar la "puesta en vivo" del módulo de gestión académica en enero de 2007 y seguidamente el módulo de proveeduría y finanzas.

En el caso del módulo académico, Maykol Phillips, del CGT, recordó que antes de la implementación del módulo académico, la matrícula en la UNA era exclusivamente presencial, acompañada de grandes filas de estudiantes en las afueras del edificio de Registro, mientras que ahora la matrícula presencial se combina con la matrícula en línea, la que el estudiante puede realizar desde cualquier parte del país o del mundo y está disponible las 24 horas.

Este módulo -utilizado por los 14 mil estudiantes de la institución, así como por el sector académico- contempla, entre otros servicios, la posibilidad de consultar calificaciones.

Por su parte, el módulo de finanzas es más administrativo, de manera que es utilizado por una menor cantidad de personas. Aunque Phillips destacó que los logros se ven al interno de instancias como el Programa de Gestión de Desarrollo Presupuestario y Financiero, también reconoció que con la implementación de Banner, algunas actividades que con el software NX se hacían en línea han pasado a ser más manuales y que el equipo de INNOVARE realizó una serie de mejoras.

A pesar de que INNOVARE contemplaba también un módulo de recursos humanos, las acciones de la empresa Sungard para hacer las adaptaciones necesarias para satisfacer los requerimientos de la UNA no tuvieron éxito. Los funcionarios de INNOVARE documentaron

Foto S. Monturiol

Un balance sobre logros y limitaciones del proyecto de innovación tecnológica INNOVARE presentó a la comunidad universitaria el rector de la UNA, Olman Segura, con la colaboración del director del Centro de Gestión Informática (CGI), Alberto Ballestero, y el director del Centro de Gestión Tecnológica, Maykol Phillips.

todos los procesos de cálculo de salarios y otros para que la empresa hiciera el añadido de *software* correspondiente; no obstante, luego de meses de gestiones de INNOVARE con la empresa Sungard, el software de recursos humanos aún presenta errores.

El rector reconoció que dado lo delicado del tema del pago de salarios, y lo que esto implica en materia de estabilidad financiera de las familias de los universitarios, no se aceptó la puesta "en vivo" de este módulo debido a que persisten errores importantes. Se determina que el programa INNOVARE ya cumplió con las funciones para las que fue creado, y en adelante, las autoridades universitarias decidieron asignar al Centro de Gestión Informática (CGI) la elaboración de un software de recursos humanos hecho a la medida de las necesidades de la Institución.

Mientras tanto, se evalúan los costos, logros y fracasos relacionados con la implementación del sistema Banner y se analiza el camino a seguir en relación con el incumplimiento de la empresa Sungard.

Promueven talento de funcionarios

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Un esfuerzo conjunto entre la vicerrectoría de Desarrollo y el Programa de Recursos Humanos, a través del Área de Desarrollo del Talento Humano, logró implementar durante el 2009 un plan de capacitación con las unidades administrativas de mantenimiento, vigilancia y transportes, con el fin de fortalecer el análisis de los procesos, procedimientos e identificar aquellas propuestas de mejora para una mayor eficacia en la atención de las necesidades institucionales.

Dicho plan de capacitación forma parte de las principales tareas de la vicerrectora Dinia Fonseca, acordadas al inicio de sus funciones, en marzo del presente año, para procurar que los servicios administrativos sean un apoyo al quehacer universitario y de esa forma garantizar el ordenamiento interno de la institución.

Jorge García, coordinador del Área de Desarrollo del Talento Humano de la Universidad Nacional (UNA), indicó que el plan de capacitación definió los lineamientos en que se actualizan y se desarrollarán las competencias y los talentos en los funcionarios de la institución, así como los requerimientos específicos para cada estrato ocupacional según el perfil del cargo cuando ha sido requerido, su accionar va en función de responder a las necesidades planificadas dentro de un contexto para el mejoramiento de la gestión administrativa.

"En ese contexto, estamos convencidos de que la capacitación ha demostrado ser un medio eficaz, porque permite el crecimiento de los funcionarios en sus necesidades de conocimiento y los actualiza para ser más productivo su desempeño, siempre y cuando el o los contenidos del programa de capacitación que se ofrezca, se ajusten a las características del cargo y a la relación que establece el funcionario con su micro ambiente laboral", recalcó García.

Por este motivo Recursos Humanos de la UNA puso en marcha tres nuevos programas enmarcados dentro del concepto de la Universidad necesaria.

Funcionarios en acción

Profesionalizando la Seguridad Institucional y Personal, dirigido a oficiales de seguridad, tiene por objetivo fortalecer las relaciones y el desarrollo profesional de los funcionarios que han escogido como opción profesional la de servir como oficiales de seguridad, buscando que adopten valores, conductas y acciones que permitan mejorar su bienestar integral y la calidad del servicio a favor de los intereses institucionales. El programa indicado consta de tres grandes áreas: humanística, la jurídica-social y la técnico-práctico.

Mejorando Distancias –Satisfacción en el Servicio de Transporte Institucional-, dirigido a conductores. El propósito establecido para este programa es comprender y fortalecer la importancia de las funciones de la Sección de Transportes, como contribuyente a los objetivos institucionales, desde la perspectiva integral del servicio y de la interrelación armoniosa con los diferentes usuarios.

Mantenimiento y Construcción para Nuestra Labor, dirigido a funcionarios de Ingeniería, Mantenimiento y Construcción, pretende es proporcionar a todos los funcionarios del área de mantenimiento una serie de herramientas conductuales y técnicas que coadyuven a la atención con excelencia del conjunto de servicios que se brindan a la comunidad universitaria.

"No entiendo lo que pasa. ¿Cómo estás? Por lo menos llama o deja un mensaje. Estoy bien triste". "Hay muchas pero estas son las básicas". Mensajes como los anotados son comunes entre los cibernautas y quienes hacen uso de los sistemas de comunicación digital, al punto que se habla de un ciberlenguaje o una nueva jerga lingüística.

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Las conversaciones entre los jóvenes que hacen uso del chateo, *blogs*, mensajes por *e-mail*, así como los mensajes de textos por los teléfonos celulares, se han convertido en un nuevo lenguaje o idioma cibernético. Tanto así, que hoy día algunos estudiosos de estas formas comunicativas hablan de un lenguaje apresurado del español, o una combinación entre el chateo y el español.

Acortar y sustituir palabras, eliminar vocales e incorporar signos de pregunta, interrogación, punto y coma, puntos suspensivos, dos puntos, paréntesis, y otros signos, son parte de la nueva jerga lingüística utilizada por los cibernautas.

Para algunos esta es una forma de responder a las nuevas exigencias de una comunicación apresurada que trata de aprovechar al máximo el tiempo y el espacio, aunque otros piensan que más que aprovechar el tiempo, es la forma en que lo jóvenes expresan sentimientos, se sienten identificados y se entienden con mayor facilidad.

Si, más que todo en mensajes de texto, porque es más rápido, más sencillo. A veces me ha pasado en los exámenes que escribo algunas palabras en forma simple como xq, o q^.
Bryan Barquero Ramírez (Planificación y Promoción Social)

Ciberjerga

A estas abreviaturas o modificaciones dadas al idioma español, se le ha dado el nombre de "chatñol", una palabra derivada de los vocablos *chat* y español. El chatñol, es un ciberlenguaje, o una ciberjerga, no solo conocido sino practicado por los cibernautas y todos aquellos que frecuentan los nuevos sistemas de comunicación digital.

Para la escritora Magda Zavala el uso de este nuevo lenguaje no afecta significativamente el idioma español; otros, en cambio, sostienen que la violación de las reglas para la redacción y la escritura que se observa en este ciberlenguaje, tendrán efectos negativos sobre el idioma español, máxime cuando ya muchas personas están haciendo uso de este lenguaje en otras formas de comunicación más formales, como por ejemplo, comunicados, memorándum, cartas, trabajos escritos, informes, presentaciones profesionales y hasta en exámenes universitarios..

Para Zavala, "Estos son fenómenos epocales, en este caso, provocados por una tecnología. Sin embargo, los usuarios del lenguaje saben que hay un español estándar, cuyo uso está normado institucionalmente".

Zavala está convencida y reitera que el uso de esta forma de comunicación, no tendrá gran repercusión sobre la escritura formal. "Quizás en algún momento algunas de sus formas sean incorporadas al lenguaje estándar, como ocurre con los neologismos".

Tobías Meza Villalobos, estudiante de Topografía, coincide con la escritora Zavala, cuando afirma que "aunque hago uso de los medios digitales no utilizo este tipo de lenguaje. Siempre me acostumbré a escribir correctamente, creo que el español es un idioma que está inventado y que debemos usarlo correctamente en todas las formas de comunicación".

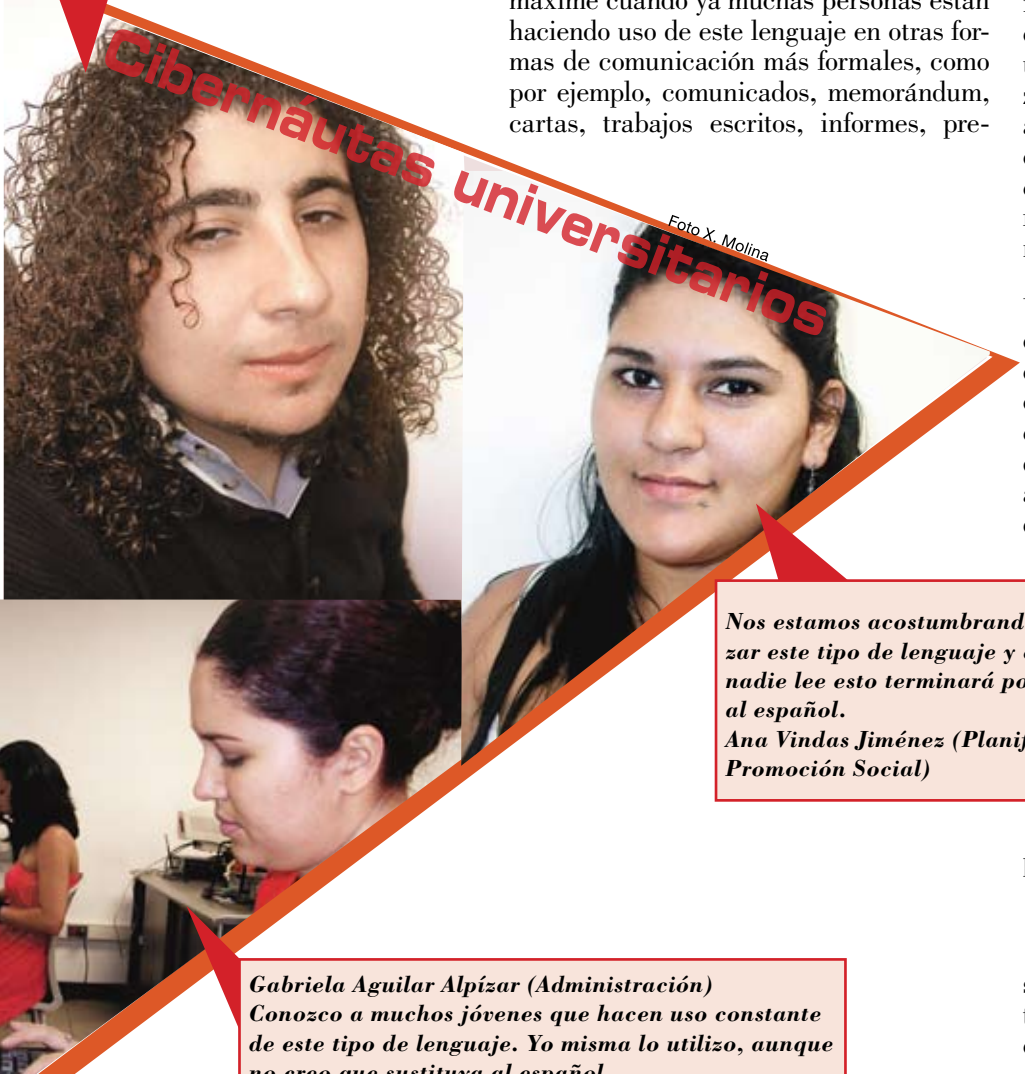
Lourdes Cambronero Jiménez y Ana Vindas Jiménez, estudiantes de Planificación y Promoción Social, tienen posiciones contrarias en cuanto a la forma en que este ciberlenguaje tendrá repercusiones en el español. Mientras Lourdes esta convencida de que definitivamente el español será afectado en su forma clásica, Ana, dice que no, ya que cuando se debe utilizar el español en otros contextos y otras formas de comunicación, como son los trabajos y reportes de clase, se hace en la forma correcta."Tenemos una gran suerte, es que las computadoras corrigen las palabras mal utilizadas, o bien la misma computadora advierte de un error en esas palabras".

Economía y sentido

La mayoría de los jóvenes universitarios, familiarizados con los distintos instrumentos y medios tecnológicos como el chateo, el correo electrónico, los *blogs*, mensajes de texto por celular, o redes sociales (Facebook, Twister), hacen uso cotidiano de este tipo de lenguaje, porque consideran que es una forma rápida, fácil, porque da pereza escribir toda la palabra, porque el uso de ciertos íconos y signos reflejan más los sentimientos, las relaciones afectivas y diversas ideas que se quiere comunicar.

Según Zavala, los hablantes tienen un instrumento expresivo acorde a sus necesidades y posibilidades. "Me da la impresión que muchas de las formas usadas abrevian, es decir, se utilizan por economía lingüística, aunque también dan sentido de pertenencia e identidad a los usuarios. También sirven para ocultar sus deficiencias ortográficas, tan visibles en los usuarios de las formas escritas de comunicación rápida".

Para Ana Vindas, no solo los jóvenes sino la mayoría de las personas escriben mal y tampoco se acostumbran a leer. "Si las personas seguimos escribiendo y leyendo este tipo de lenguaje, entonces nos acostumbraremos al punto que llegará un momento en que los escribiremos tal cuál, sin darnos cuenta".



Nos estamos acostumbrando a utilizar este tipo de lenguaje y como casi nadie lee esto terminará por afectar al español.
Ana Vindas Jiménez (Planificación y Promoción Social)

Gabriela Aguilar Alpízar (Administración)
Conozco a muchos jóvenes que hacen uso constante de este tipo de lenguaje. Yo misma lo utilizo, aunque no creo que sustituya al español.

Sin culpa

Aunque algunos aseguran que este ciberlenguaje es propio del surgimiento de las nuevas tecnologías. Magda Zavala no está convencida de que las tecnologías, por sí mismas, estén desvirtuando el lenguaje. "Lo que sí es cierto, es que un grupo nutrido de usuarios deja demasiado suelta su creatividad, quizás más de la cuenta, si vemos el lenguaje como un patrimonio colectivo".

Al parecer este fenómeno no es exclusivo del español, en otros idiomas se están dando por parte de los cibernautas, reducciones o simplificaciones gramaticales.

Se trata de un impacto de la tecnología sobre el uso escrito del lenguaje, ahora ya no exclusivo de quienes manejan bien el instrumento, sino de todo aquel que tenga una escolaridad básica y pertenezca a la comunidad de cibernautas.

Ciberlenguaje o ciberjerga

Palabras o mensajes:

km – como
hi – hola
zpero – espero
krn – carne
xoxo – besos y abrazos
omd- oh mi Dios
xq – por qué?
n.p.i, o, ni p&ta.i, no tiene idea de lo que hablan.
bn – bien
ntp- no te preocupes
Tc –te cuidas
grax - gracias
bno- bueno
n.m! - no manches
xao - chao (adiós)
bff4eva! - best friend for ever (mejores amigos por siempre)
¿x dond vas?? – ¿por donde vas?

Las caritas:

:) =) feliz
XD =D :D jeje
>=(>:[indican enojo
¬¬ ojitos medio cerrados como cuando te enojas con alguien
u.u tristeza seria
:(=(tristeza
o_o sorpresa como cuando te quedas con los ojos abiertos
;(llorar
;) cerrar el ojito
8) carita con lentes
°) pirata con parxe (parche) en el ojo

Cibernáutas universitarios

Mi generación lo utiliza constantemente, aunque he visto a jóvenes menores de 16 años que ahora utilizan palabras que yo no entiendo. Eddy Tenorio Masís (Planificación y Promoción Social)

Foto X. Molina

Creo que el español ya esta inventado, y se debe escribir como es. Tobías Meza Villalobos (Topografía)

A veces da pereza escribir, así que no pongo toda la palabra, pero mis amigos me entienden. Lourdes Cambronero Jiménez (Planificación y Promoción Social)

"Hay que fortalecer el movimiento estudiantil centroamericano"

La labor de Franky González Conejo como Secretario Adjunto de Asuntos Estudiantiles fue reconocida por las universidades que conforman el CSUCA.

Maribelle Quirós J. / CAMPUS
mquiros@una.ac.cr

Las múltiples acciones para fortalecer el movimiento estudiantil universitario centroamericano destacaron en el informe de labores del estudiante de la Universidad Nacional Franky González Conejo, al finalizar su gestión como secretario adjunto de Asuntos Estudiantiles del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

La rendición de cuentas, que tuvo lugar durante la LXXXVIII Sesión Ordinaria del Consejo Superior, celebrada en setiembre en San Salvador, fue aprobada de manera unánime por los 19 representantes de las universidades que conforman este organismo regional, quienes se mostraron satisfechos con los resultados alcanzados.

Franky González es estudiante de la Licenciatura en Orientación de la UNA. Fue presidente de la FEUNA y miembro del Consejo Universitario en el periodo 2006-2008, para luego ser nombrado en este puesto del CSUCA.

"Un paso muy importante en el fortalecimiento del movimiento estudiantil de la región fue actualizar el directorio estudiantil de todas las universidades miembros, así como la puesta en marcha de nuevas formas de comunicación e intercambio de información".

Capacitación y organización

En su informe, Franky González enumeró varias actividades de capacitación realizadas con estudiantes de diferentes estudiantes de la región, desde talleres sobre liderazgo y organización hasta congresos sobre temas de gran interés para las y los jóvenes centroamericanos.

Uno de ellos fue el Congreso Estudiantil Universitario, realizado en la Universidad de León, Nicaragua, donde unas 20 federaciones de estudiantes discutieron sobre su aporte y compromiso con las acciones por mejorar las condiciones del estudiantado universitario en Centroamérica y el Caribe.

"Es muy importante impulsar iniciativas tendientes a fortalecer las asociaciones y demás organizaciones estudiantiles, de manera que sus miembros desarrollen las habilidades necesarias para trabajar por el bienestar de toda la comunidad universitaria, y por mejoras en la calidad de vida de sus pueblos", agregó Franky.

Destacó en su informe el trabajo realizado en materia de páginas web, tanto del CSUCA como de otras instancias relacionadas, que permitió la consolidación de nuevos espacios para el intercambio de información sobre actividades, reflexiones y posiciones del movimiento estudiantil.

Foto X. Molina

También se involucró en acciones tendientes a definir una serie de instrumentos para facilitar la formulación y ejecución de proyectos de vida estudiantil en las universidades de la región, que sean lo suficientemente atractivos para lograr el tan necesario financiamiento local e internacional requerido.

Para González queda pendiente trabajar en el diagnóstico del movimiento estudiantil centroamericano requerido para planificar su fortalecimiento sostenido, así como en acciones concretas para la defensa de la autonomía universitaria, la integración académica regional y la creación de un plan de becas centroamericano, entre otros temas.

Principios estatutarios se erosionan

Falta de relevo debilita carreras y concentra el poder en muy pocos

Miguel Sobrado Chaves (*)

Aunque se han dado directrices claras por parte de la Rectoría para que se forme personal de relevo y existe una masa de interinos experimentados, algunas unidades académicas se han resistido a sacar a concurso las plazas. Este incumplimiento ha provocado: a) que se descuiden las áreas centrales (teórico prácticas) integradoras de las carreras, haciéndolas perder el norte profesional, desactualizando sus contenidos y provocando repeticiones en los cursos, b) una reducción de la participación en la Asamblea de Académicos y en el proceso de gestión institucional y c) una fuga de interinos con experiencia, que a falta de estabilidad se van para otras instituciones y empresas privadas.

Quizás uno de los aspectos más graves es la restricción de la participación y la concentración del poder en grupúsculos que están interesados en mantener su hegemonía, olvidándose de los fines y funciones institucionales. Un caso connotado, pero no el único es el de una unidad académica donde laboran más de 35 personas, pero donde solo nueve votan y dos están con permiso. Un bloque de cinco personas que nombra el Consejo Académico y ejerce controles sobre la Asamblea esta sugiriendo como requisito para concursar el doctorado. Medida que, en ese contexto, solo puede ser interpretada como la voluntad de perpetuar su poder cada vez más autoritario.

¿Como afecta este fenómeno al resto de la Universidad? Por suerte algunas unidades han cumplido o está cumpliendo con la obligación de formar personal de relevo y en ellas académicos jóvenes están retomando la iniciativa en la gestión institucional, pero esa no es la suerte de todas.

Pienso que el Consejo Universitario debe pedir cuentas ya que lo que está sucediendo en las unidades cautivas por grupos de interés es que impiden el surgimiento de los académicos jóvenes y que carece de legitimidad estatutaria.

No pienso que la solución esté en dar propiedad a todos los interinos, como lo sugieren algunos. No, la Academia requiere garantizarse calidad y hay que velar porque se realicen los procesos con los mejores criterios, pero hay que valorar las condiciones concretas de cada unidad y establecer mecanismos de intervención adecuados ahí donde se estén violando los principios estatutarios, ya que no podrán dar calidad los concursos realizados por pequeños grupos que tienen en mente metas diferentes de las institucionales.

Es importante no dar más largas a la promulgación del reglamento de carrera académica; Es urgente tener un reglamento que dé estabilidad a los docentes pero que exija resultados y mantener el arco creativo tenso. La falta de este reglamento es uno de los pretextos para no hacer los concursos. Hay condiciones adecuadas para hacerlo. Como no es retroactivo no afecta a los que ya están y otorga estabilidad a los que se encuentran en la incertidumbre.

(*) Catedrático académico Escuela PPS-UNA

Moya: un explorador del Medio Oriente

(*) Óscar Álvarez Araya

En su libro *Medio Oriente: imágen y conflicto* Moya se revela como un explorador del Medio Oriente. Estamos ante una colección de artículos de prensa y notas de viaje del profesor Sergio Moya Mena.

Desde hace unos ocho años Moya ha expandido su objeto de estudio, convirtiéndose en un analista y escritor sobre los temas actuales del Medio Oriente, una región a la que define con razón como el área más importante del sistema internacional desde el punto de vista geopolítico.

Le interesa el Medio Oriente, porque como afirma en su prólogo: "muchas de las dinámicas políticas y religiosas que acontecen allí, repercuten de una forma o de otra en países pequeños como Costa Rica".

El autor ha escrito que su interés primordial es contribuir al estudio y al conocimiento de esta región y así lo confirman sus variados artículos que ahora ha reunido y publicado en un libro. En este sentido no dudo en ubicarlo en la línea de investigación del Dr. Roberto Marín, padre fundador de los estudios islámicos y árabes en Costa Rica.

Además de manifestarse como un actualizado profesional en Relaciones Internacionales, el profesor Moya no oculta, sino que expresa su preferencia por las soluciones pacíficas y democráticas a los problemas de dicha región islámica y árabe. Huye de los extremismos como de la peste, no importa que los mismos se matriculen en el judaísmo, el islamismo o incluso en el cristianismo. Si bien reprueba y hasta condena los actos terroristas vengan de donde vengan, incluyendo por supuesto los atentados del 11 de setiembre en los Estados Unidos, no quiere que se juzgue a 1200 millones de musulmanes por lo que hace una minoría de radicales que erróneamente dice representar y basarse en el Corán.

Afirma, con razón, que la intolerancia y el fundamentalismo no son patrimonio de una fe como el islamismo, pues todas las religiones monoteístas han caído en esas manifestaciones en algún momento de su historia. Incluso la trayectoria del cristianismo ha tenido sus capítulos de las Cruzadas y de la Inquisición.

Coincido con el autor en el sentido de que las religiones no están obligadas al conflicto sino a la convivencia, pues es mucho lo que tienen en común, especialmente los valores de tolerancia, amor, fraternidad y paz.

Comparto la posición y el compromiso del profesor Moya en la búsqueda de una solución pacífica y negociada al conflicto entre Israel y Palestina. Una búsqueda que debe cristalizarse algún día en la convivencia pacífica, segura y armoniosa entre dos estados libres, soberanos y democráticos, uno del pueblo de Israel y otro del pueblo de Palestina.

Asimismo, coincido con el autor en el sentido de que "nuestro país no puede seguir careciendo de una estrategia política hacia Medio Oriente y el mundo árabe." Es muy recomendable que la política exterior de Costa Rica saque ventaja de las oportunidades culturales, políticas y comerciales que ofrecen los estados árabes e islámicos moderados.

Recientemente pude confirmar *in situ* la importancia del diálogo y la cooperación entre la América Latina y el mundo de Mahoma, así como la amplia gama de oportunidades que ofrecen los países árabes moderados para incrementar y expandir las relaciones internacionales de nuestros países. Pudimos establecer un diálogo respetuoso y constructivo especialmente con los amigos de la Fundación Árabe para la Democracia. Después de esas vivencias he disfrutado más los artículos del profesor Moya que nos introducen en las complejas y fascinantes realidades de Turquía, Israel, Palestina, Marruecos y tantos otros países de aquella parte del mundo.

Reconozco y valoro los artículos de éste libro, necesarios para aumentar nuestros conocimientos sobre Medio Oriente y también para fortalecer nuestro diálogo, nuestra comunicación y nuestra cooperación con los islámicos sobre la base del respeto mutuo, el pluralismo espiritual, la tolerancia y la paz.

(*) Académico Escuela de Relaciones Internacionales, UNA

La casa por la ventana

La distancia

Carlos Francisco Monge

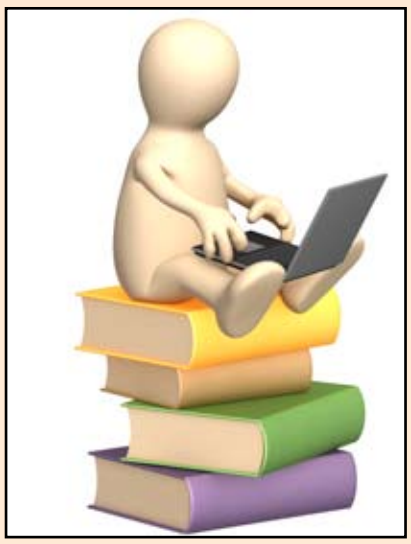
Algunos buenos antropólogos, que suelen ser brillantes pensadores además, han llegado a una intrigante conclusión: que entre las especies del planeta el ser humano es la única que ataca a distancia. Entre los grandes, casi todos los animales nos superan en fuerza, en rapidez y en resistencia. Nosotros somos solo un buen cerebro y unas manos; con éstas esgrimimos o lanzamos objetos, para defendernos o hacer daño; con aquél ideamos estrategias.

La distancia, pues, al mismo tiempo es una ventaja y una limitación. Hemos aprendido a comunicarnos sin gritar hasta desgañitarnos. Para ello fueron útiles los sonidos de tambores, las columnas de humo, más tarde los papeles, las cartas, el telégrafo, la radio; hoy, nuestros imprescindibles celulares y cien mágicos artilugios más.

Cierto, hay animales que se comunican a distancias sorprendentes (elefantes, delfines, ballenas), pero resultan milimétricas, comparadas con nuestra Internet, que nos pone en contacto en segundos con un amigo en Australia.

Varias pedagogías contemporáneas han aceptado como eficaz alternativa la educación sin presencia. No hacen falta el aula, el pupitre, el pizarrón; ni siquiera la voz o el sudor de quien al frente instruye, comenta o analiza. La educación virtual, la teleconferencia, el blog incluso, son recursos tan válidos y fiables como lo han sido el cuaderno, los bolígrafos, el pegamento y las tijeras. No es como el viejo bolero: la distancia no es el olvido; es más bien la memoria y un esfuerzo tenaz por seguir vinculados.

Puede que llegue una época en que la distancia no sea un escudo para destruir y atacar, sino un espacio donde se ponga a prueba nuestra capacidad de dialogar y de reencontrarnos.



Entrelíneas

Infoética y ciberética

Xinia Molina Ruiz

No cabe la menor duda que la comunicación y la información son herramientas fundamentales en la sociedad actual, tanto así que los términos sociedad del conocimiento, sociedad de la información y la comunicación, describen un periodo histórico, donde las nuevas tecnologías de la información y la comunicación son básicas en la construcción del futuro de la humanidad.

Al igual que sucede en las sociedades, la comunicación e información son parte esencial en el éxito o fracaso de las organizaciones, dado que permite un flujo de mensajes que de una u otra manera van a ser determinantes para la formación de opiniones, de conductas, de percepciones y de aptitudes de los diversos públicos o sectores relacionados con las organizaciones.

A pesar de que aún persisten los medios tradicionales de comunicación e información, las organizaciones e instituciones están sumergidas en el mundo digital, que ha posibilitado un trasiego incontenible de información de todo tipo.

Definitivamente, la internet es el último y quizás más poderosos de una serie de medios de comunicación, que logró eliminar los conceptos de tiempo y espacio, dos de los principales obstáculo para la comunicación de numerosos conglomerados de personas.

Así, la Internet es hoy día el principal medio para enviar, recibir y accesar a información de todo tipo. Hace que la comunicación sea más sencilla, posibilita encontrar muchos puntos de vista, compartir conocimientos con diversas personas en diversos puntos del planeta. Amén de otra serie de facilidades.

Pero en la misma forma que la Internet posibilita un acceso ilimitado a formas de comunicación, trae consigo responsabilidades para el cibernauta, lo que ha obligado necesariamente a muchos estudiosos de estos procesos a pensar en la urgencia de implementar una infoética y una ciberética.

La infoética tiene que ver con los valores éticos de la información y la comunicación, con los contenidos y propósitos de la información, con la dignidad y los derechos humanos, con la forma en que la información afecta la integridad humana.

La ciberética está relacionada con el adecuado manejo de las informaciones; o sea, con el buen o mal uso que hagamos de la información y la comunicación, con lo permitido o lo no permitido en el espacio virtual.

Así, desde diversas perspectivas, nos lleva a entender que la infoética y la ciberética, nos lleva a tener como punto central la dignidad humana, el desechar la mentira, hablar con la verdad, servir a la humanidad, ayudar a construir una sociedad humana fundada en la solidaridad, la justicia, el amor.

Transversalización del enfoque de género en la educación superior

Silvia Jiménez Mata (*)

Desde los estudios de género se ha constatado el papel central que juegan las instituciones sociales en la reproducción y el cuestionamiento de las relaciones de desigualdad entre mujeres y hombres que aún hoy día prevalecen en nuestras sociedades. Por tanto, las universidades como instituciones de educación superior no escapan a las discusiones acerca de los retos de frente a la promoción de relaciones de equidad y respeto de la diversidad desde el ambiente universitario y en la formación de futuras(os) profesionales.

El enfoque de género es un paradigma teórico que permite ubicar históricamente y realizar una crítica a la concepción androcéntrica de la humanidad, desde la cual se ha excluido y subvalorado los aportes a nivel social de la mitad del género humano: las mujeres, justificando por medio de ideologías sexuales, políticas y religiosas, su ubicación en posiciones de desventaja frente a los hombres en los ámbitos político, cultural, económico, familiar, entre otros.

El Estado costarricense ha ratificado una serie de convenciones internacionales que lo comprometen a impulsar políticas específicas que impacten y contribuyan al avance hacia sociedades más equitativas. Es precisamente en el marco de la Plataforma de Acción de la *IV Conferencia Mundial sobre la Mujer* (Beijing, 1995), que se establece lo que se ha conceptualizado como "mainstreaming de género" o "transversalidad de género", entendida como una estrategia de política de igualdad entre mujeres y hombres, que implica una revisión crítica acerca de quiénes elaboran las políticas ó programas institucionales, quiénes toman las decisiones y qué efectos diferenciados conllevan estas en las condiciones de vida de mujeres y hombres.

La Universidad Nacional, como institución de educación superior, reconoce en su Plan Global Institucional (2004-2011) la "equidad" como uno de los valores que orientan el quehacer institucional. Además, "género" es uno de los ejes transversales que desde la UNA se ha establecido como necesario para impulsar un desarrollo sostenible, tal como se acordó en el III Congreso Universitario. Otro esfuerzo clave ha sido el compromiso asumido por la actual Rectoría mediante la firma de la *Agenda Universitaria hacia la Equidad entre mujeres y hombres. Acuerdo de Compromisos Mínimos 2005-2010*, la cual fue impulsada desde el Instituto de Estudios de la Mujer.

Lo anterior evidencia algunos de los avances que en materia de transversalidad de género se vienen realizando en nuestra Universidad, y nos plantean retos que aún tenemos de frente para garantizar que desde las aulas hasta los diversos espacios laborales universitarios se promueva el respeto de los derechos humanos y el desarrollo pleno de las capacidades tanto de mujeres como de hombres. Para lograr lo anterior es fundamental ampliar los procesos de sensibilización acerca del enfoque de género entre sectores como el docente, estudiantil y además en los diferentes niveles de toma de decisiones del quehacer universitario, por medio de iniciativas permanentes como lo deberían ser cursos sobre género en los planes de estudio, capacitación a funcionarios(as) y campañas de sensibilización a nivel universitario y nacional.

(*) Académica del Instituto de Estudios de la Mujer

SEMINARIO DE EDUCACIÓN

"Caminos diversos para la educación del mundo"

2, 3 y 4 de diciembre, 2009 • Nicoya. Costa Rica

http: www.chorotega.una.ac.cr

SEDE REGIONAL CHOROTEGA
UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA