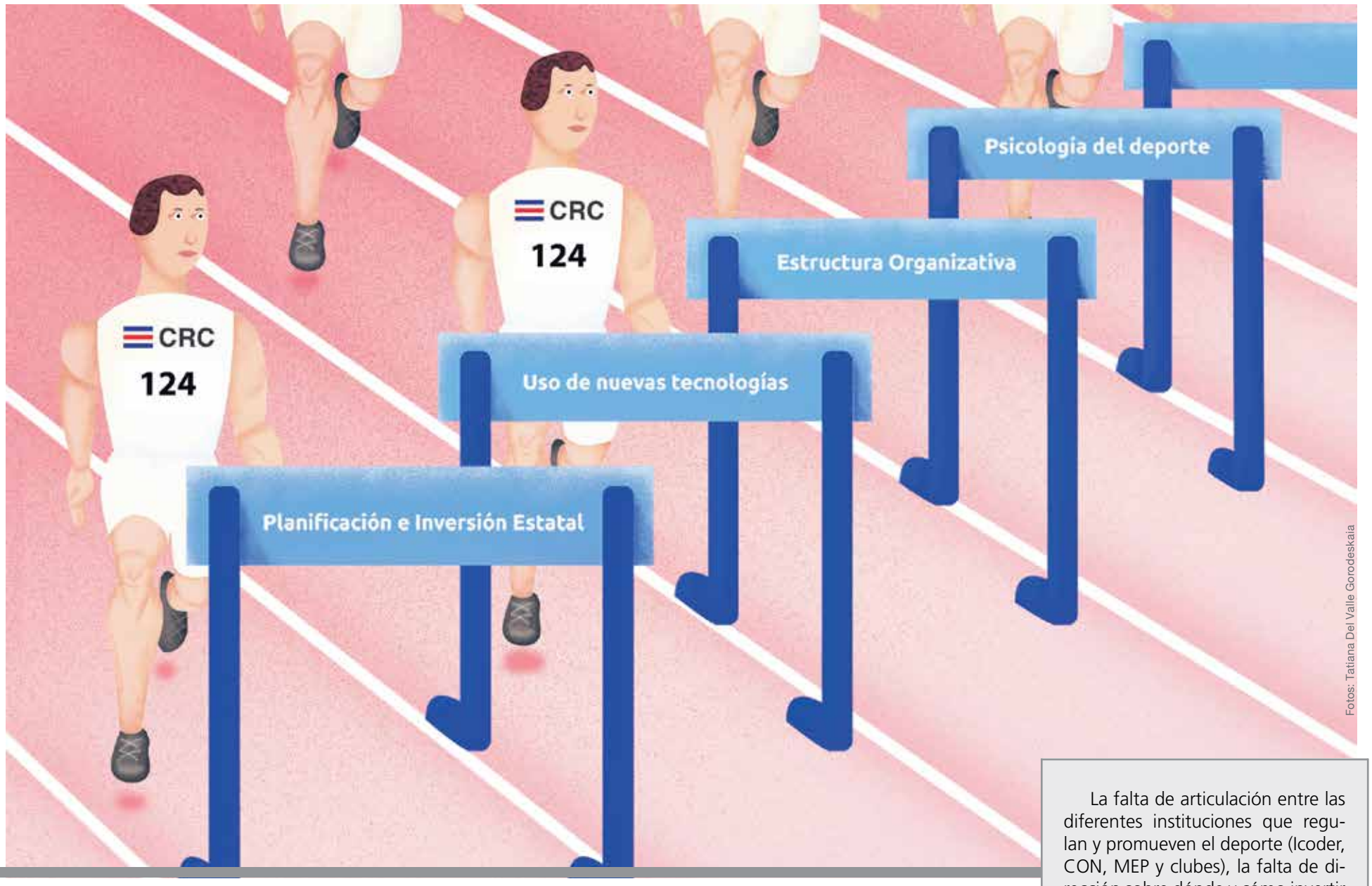
CAMPUS

UNA POR LA AUTONOMÍA, REGIONALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

ABRIL, 2018

REZAGO EN POLÍTICA DEPORTIVA
saca a Costa Rica del podio



Fotos: Tatiana Del Valle Gorodeskaia

La falta de articulación entre las diferentes instituciones que regulan y promueven el deporte (Icoder, CON, MEP y clubes), la falta de dirección sobre dónde y cómo invertir el poco presupuesto y la casi nula inversión para atletas de alto rendimiento, alejan cada vez más a Costa Rica de la posibilidad de sobresalir en el deporte mundial. Si a lo anterior se suma la ausencia de inversión en nuevas tecnologías y la participan de piscólogos deportivos que contribuyan a mejorar el desempeño de las atletas, las probabilidades de triunfo son todavía mas reducidas. Especialistas de la Universidad Nacional (UNA) ponen en perspecitiva la gravedad de la situación.

PÁGINAS 6 Y 7

CON LLUVIA MITIGAN escasez de agua en Isla Caballo

Desde hace 10 años el Programa PDI-CRC, de la UNA, contribuye en la búsqueda de solución al problema de la captación de agua en la Isla Caballo.

PÁGINA 5

UNA COSTA y otra Rica

Es equivocado culpar a las víctimas por la desigualdad que viven Costa Rica, advierte el conferencista Jaime Ordóñez durante la clase inaugural del I ciclo lectivo 2018.

PÁGINA 8

VIVERO DE CLONES: una opción para el sur

Productores de la zona sur tendrían la oportunidad de producir las especies Teca y Manglillo como opción para su economía familiar.

PÁGINA 9

Agenda

ABRIL 2018

LUNES 2

✓ Presentación ante la Vicerrectoría correspondiente de nuevas propuestas aprobadas (finaliza 11 de mayo).

MARTES 3

✓ Publicación: Padrón de Pendientes: II Trimestre y II Cuatrimestre, en el sitio web.

VIERNES 6

✓ Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz.

LUNES 9

✓ Cobro de matrícula con 10% de recargo, I Trimestre y I Cuatrimestre (finaliza el 24 de abril).
✓ Apertura del sistema para la modificación de los planes estratégicos las facultades, los centros, la sección regional, las vicerrectorías y la Rectoría (finaliza el 4 de mayo).

MIÉRCOLES 11

✓ Feriado: celebración del aniversario de la Batalla de Rivas y del acto heroico de Juan Santamaría.

LUNES 16

✓ Digitación de cursos, horarios, profesores y aulas en el Sistema Banner del II Ciclo (finaliza el 27 de abril).
✓ Recepción de Actas de Notas: I Trimestre (finaliza el 21 de abril).
✓ Inclusión de notas: I Trimestre: Académico (finaliza el 21 de abril).
✓ Semana Universitaria (finaliza el 20 de abril).
✓ Período de recepción de modificaciones (aumento de jornada de académicos en PP. AA. e inclusión de participantes) ante la Vicerrectoría correspondiente (finaliza el 20 de abril).

LUNES 23

✓ Presentación ante la Vicerrectoría correspondiente informes finales. Presentación ante la Vicerrectoría correspondiente informes finales (finaliza el 15 de junio).
✓ Recepción de Actas: I cuatrimestre (finaliza el 27 de abril).
✓ Inclusión de notas: I cuatrimestre (finaliza el 28 de abril).

MIÉRCOLES 25

✓ Cobro de matrícula con 20% de recargo, I Trimestre y I Cuatrimestre. De esta fecha en adelante.

JUEVES 26

✓ Se publica el padrón de citas de matrícula: II Trimestre y II Cuatrimestre en el sitio web.

LUNES 30

✓ Nombramientos académicos del II Trimestre y del II Cuatrimestre de 2018 (finaliza el 26 de agosto).

Foto Archivo Campus

Proponen seminario en estudios mesoamericanos

Por medio de la Red de Investigación Transdisciplinaria Científica y Humanística Heterodoxias (Redich) y con el fin de conformar un equipo de investigadores de varias universidades comprometidos con la práctica investigativa fundada en la convivencia relacional y condición comunicacional del ser humano, el Campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA) desarrollará un seminario permanente en Estudios Mesoamericanos, los últimos jueves de cada mes a partir de las 3 p. m., de forma presencial. Óscar Barboza, coordinador del seminiario, comentó que dado que el 2018 la UNA invita a reflexionar sobre la autonomía, regionalización y derechos humanos, la ubicación de la Sede Regional Chorotega dentro de la Región Mesoamericana y su visión y misión en el pensar del espacio regional, Redich decidió proponer este espacio con un enfoque hacia los estudios mesoamericanos. Agregó que las áreas de estudio que se impulsan son humanísticos, postcoloniales, historia de las ideas, fronterizos, identidades, pensamiento, religiosos, ambientales, infraestructura, antropológicos, filosóficos, literarios, regionales y globales.

Foto Eliécer Berrocal

SIA conmemoró 25 aniversario

El 9 de marzo, el Sistema Institucional de Archivos de la Universidad Nacional (SIA-UNA) conmemoró su 25 aniversario, con una jornada de conferencias atinentes al adecuado manejo de la información institucional y de documentos universitarios. Marco Cordero, jefe de la Sección de Archivo de la UNA, indicó que fue en la administración de la rectora Rose Marie Ruiz cuando inició el proyecto del SIA en la UNA, en marzo de 1993, ante la necesidad de lograr un servicio ágil y oportuno de los documentos de la UNA. En el marco del 25 aniversario se entregó un reconocimiento a la exrectora Ruiz. Asimismo, por los logros alcanzados y el posicionamiento dentro de la comunidad universitaria, en noviembre del 2013, el SIA recibió por parte de la Rectoría, la coordinación de la Comisión de Implementación de Firma Digital Certificada en la UNA (CIFDC). Este sistema se encuentra como plan piloto en la Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón y Campus Coto, con la finalidad de apoyar la regionalización.

Ideología de género bajo la lupa

¿Qué es ideología de género?, ¿cuál es su origen?, ¿existe como tal?, ¿cuál es la experiencia en otros países? Estas y otras interrogantes fueron analizadas recientemente en el foro Voces y debates: La ideología de género en Costa Rica y América Latina, realizado en la Universidad Nacional (UNA).

Según sus organizadores, el evento es consonante con la idea de promover actividades institucionales, que prioricen la defensa de los derechos humanos e impulsen una cultura democrática que se fundamente en los valores de responsabilidad, compromiso ético, transparencia y espíritu crítico.

El foro contó con la participación de Diego Soto, académico de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión; Zaira Carvajal, académica del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM); Claudia Palma, investigadora de la Escuela de Sociología y Jorge Pacheco, representante de la Iglesia católica.

La actividad se efectuó el 13 de marzo anterior en la Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la UNA y fue organizada por la Escuela de Sociología, la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, el Observatorio de lo Religioso y el Programa de desarrollo integral de las comunidades rurales costeras del Golfo de Nicoya (PDICRC).

Foto: G. Zamora

Fiscala general inaugura curso lectivo en Sarapiquí

Emilia Navas, fiscala general de la República, dictó la conferencia Probidad, ética y liderazgo, durante el acto de inauguración oficial del curso lectivo 2018, en el Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), ubicado en barrio La Victoria, en Horquetas de Sarapiquí. Durante la ceremonia de apertura del curso lectivo 2018, participaron los estudiantes de esta sede, junto con Manuel Luna, director académico de ese recinto; Emilia Navas, fiscala general de la República y Pedro Ureña, vicerrector de Administración de la UNA. También se hizo un reconocimiento a la jueza por su aporte a este cantón herediano a finales de los años 90. En el acto oficial, organizado por la Rectoría y Vicerrectoría Adjunta, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Vicerrectoría de Administración y el Campus Sarapiquí, también participaron Mariano Figueres y Jorge Torres, director y subdirector de la Dirección de Inteligencia y Seguridad (DIS); Pedro Rojas y Andrea Aguilar, alcalde y vicealcaldesa de la Municipalidad de Sarapiquí; Ana María Hernández, vicerrectora de Vida Estudiantil de la UNA; Fabián Víquez y Edwin Molina, presidente y regidor del Concejo del Municipal de Sarapiquí y Marco Gasparoli, subgerente de Selva Verde Logde.

Foto J. Núnez

UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS
Abril 2018/
Año XXVIII N.º 296
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos
(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:
www.una.cr/campus
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes C.
Periodistas:
Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara,
Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial:
Lucía Vargas Miranda
Diseño y diagramación:
Ana Yancy Guerrero Vargas
Impresión:
GNI, Grupo Nación.

HUMEDAL en pleno Campus

Primer humedal artificial en una universidad del país.

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Son ecosistemas claves para el planeta. Escuchamos de ellos en la costa pacífica, al sur y al norte del país. Hablamos de los humedales. Pero, ¿es posible recrear artificialmente uno de ellos en plena ciudad? Y si así fuera, ¿cuál sería su contribución al ambiente? De eso le contamos enseguida.

Aguas residuales: tema de nunca acabar

Ducharse, lavarse los dientes o fregar los platos son solo algunas de las actividades humanas que generan aguas residuales, bien sean grises o negras. En la mayoría de las ocasiones van a dar al patio, a una quebrada o en el mejor de los casos a un caño. Tanto los gobiernos de turno como las autoridades internacionales lo reconocen.

"Lo irónico es que a pesar de la urgencia por promover opciones de tratamiento adecuadas para las poblaciones, este tema no ha sido prioritario en las agendas nacionales de desarrollo en el mundo. La misma Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha establecido dentro de sus Objetivos de Desarrollo Sostenible hacia el 2030, la necesidad de garantizar el saneamiento de estas aguas", explicó Carolina Alfaro, ingeniera química de la Universidad Nacional (UNA).

¿Humedales artificiales?

Suena a locura, pero no lo es. Con el fin de idear una solución de saneamiento, que mitigara los impactos ambientales derivados de las aguas residuales, la UNA levantó la voz. No solo la levantó, también puso manos a la obra. Se trata de un humedal artificial, inaugurado el 22 de marzo anterior, en el Campus Benjamín Núñez, en Lagunilla de Heredia. Dicho humedal recoge las aguas residuales que genera la Escuela de Medicina Veterinaria en sus laboratorios, servicios sanitarios, hospital, entre otros sitios.

Es así como la UNA, en su afán por promover la protección y defensa de los diversos ecosistemas en todas sus formas, inauguró el proyecto Sistema Alternativo de Tratamiento de Aguas Residuales de la Escuela de Medicina Veterinaria (Satar-UNA). El evento se enmarcó dentro de la celebración del Día Mundial del Agua, cuyo lema para este año fue: soluciones a los desafíos del agua basadas en la naturaleza. "Este proyecto nos coloca como la primera universidad del país que cuenta con un sistema alternativo de humedales artificiales de estas dimensiones, que a su vez será utilizado como módulo de investigación y de educación para favorecer el posicionamiento de este tipo de tecnología en Costa Rica", agregó Alfaro.

Según los especialistas que han participado de su construcción, los humedales artificiales son sistemas de depuración que reproducen los procesos que se dan en forma natural en los humedales, bajo un diseño de ingeniería que garantiza la disminución de contaminantes en una dinámica controlada. Para ello, utiliza macrófitas propias de la zona, con las ventajas propias de un bajo consumo energético, un costo operativo razonable y un gran valor estético.

Saneamiento de aguas residuales de la Escuela de Veterinaria.

Secretos bajo tierra

Tecnología limpia, de bajo costo. Es la ciencia oculta en este humedal artificial, un sistema de ingeniería construido con el fin de maximizar la remoción de los contaminantes presentes en las aguas residuales, reproduciendo los mecanismos de degradación de los humedales naturales.

El sistema consiste en una caja de rejas para la eliminación de sólidos de mayor tamaño, un tanque sedimentador, un sistema de cuatro humedales artificiales horizontales con capacidad de tratar 40,0 m3/diarios en promedio de agua residual, lechos de secado para la deshidratación de los lodos, unidades de aforo para la medición de caudal y un sistema de desinfección por cloración. Las macrófitas empleadas en este sistema fueron *heliconia psittacorum, cypecus rotundus y penicettum villosum*.

Los humedales artificiales son utilizados mundialmente, aunque poco empleados en Costa Rica. Su funcionamiento ha sido estudiado desde el año 2007 por el Laboratorio de Gestión de Desechos (Lagede) de la Escuela de Química de la UNA, gestores de este proyecto y quienes, bajo la ejecución de la iniciativa de investigación denominada "Desarrollo y utilización de humedales construidos como alternativa para el tratamiento de aguas residuales en pequeñas poblaciones", realizaron la propuesta de diseño y dimensionamiento del sistema.

Para su implementación ha sido clave el acompañamiento del Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional de la UNA (Prodemi) y de la empresa privada. El proyecto tuvo un costo cercano a los 225 millones de colones e incluyó entre otros, la eliminación de tubería de asbesto existente y el sistema de tratamiento de aguas residuales fuera de uso que estaba en el sitio, el estudio e instalación de alcantarillado sanitario, así como las obras propias del sistema de saneamiento, el cual cuenta con un área total de 2.050 m2 y un área de humedales de 800 m2.

Durante el periodo de estabilización de este sistema, el Lagede dará seguimiento a este con el fin de optimizar su funcionamiento. Con la ejecución de este proyecto, la UNA asegura el cumplimiento de la normativa

Los humedales artificiales son utilizados mundialmente, aunque poco empleados en Costa Rica. Su funcionamiento ha sido estudiado desde el año 2007 por el Laboratorio de Gestión de Desechos (Lagede) de la Escuela de Química de la UNA.

Docencia universitaria se transforma

Pensar juntos y juntas cómo responder a los retos de nuestra sociedad mediante una docencia universitaria pertinente y comprometida, es el motor que impulsa el Congreso Universitario "Transformando la docencia en la UNA".

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Consolidar procesos de transformación educativa que permitan pasar de una docencia centrada en los profesores y en los contenidos, a una docencia centrada en las experiencias de aprendizaje y en los sujetos aprendientes es el objetivo del Congreso Universitario Transformando la docencia en la UNA, que impulsa, en 2018, la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional.

Inaugurado el 28 de febrero pasado en el auditorio Clodomiro Picado en el Campus Omar Dengo, el Congreso generó un proceso reflexivo en torno al quehacer universitario, para lograr acuerdos institucionales en relación con el rumbo de la docencia en la UNA.

Precisamente, un conversatorio donde se expresaron diferentes voces en torno al quehacer docente, marcó el inicio de este congreso, que se prolongará durante todo el 2018.

Moderado por el vicerrector de Docencia, Norman Solórzano, el conversatorio contó con la participación de Juana María Coto, docente jubilada de la UNA; Susan Francis, coordinadora del proyecto Docencia Multiversa de la Universidad de Costa Rica (UCR); Felipe Ovares, académico de la Escuela de Informática de la UNA y Ronny Gutiérrez, estudiante de la carrera de Enseñanza del Inglés de la UNA.

Solórzano destacó como una "cita histórica" este Congreso, al cual están convidadas todas las personas que conforman la comunidad universitaria de la UNA: personal académico, estudiantes, personal administrativo, personas jubiladas, personas graduadas, aliados externos.

"Juntos, juntas, transformando la docencia, pensando cómo responder a los retos de nuestra sociedad, haciendo las rupturas para convertir la nuestra en una actividad pertinente y comprometida", subrayó el vicerrector.

Los retos

Basada en su experiencia de 36 años como docente de la UNA, la química Juana María Coto enumeró los que –estima–son los principales retos en materia de docencia universitaria. Para Coto, quien también fungió como vicedecana de la Facultad de Ciencias Exactas y miembro del Consejo Universitario, es preciso que la docencia –como actividad sustantiva de la Universidad– esté permeada por la investigación y fortalecida con la extensión universitaria.

Asimismo, destacó la necesidad de garantizar una docencia creativa y de calidad, que tenga relación con el contexto y que promueva la flexibilidad curricular a través del trabajo inter y multidisciplinario.

La coordinadora del proyecto Docencia Multiversa de la UCR, Susan Francis, coincidió con Coto y además resaltó la importancia de establecer la diferencia entre una docencia que informa y la que forma ciudadanos. Esta última, en su criterio, tiene la tarea de generar pensamiento crítico en los estudiantes, de manera que puedean plantearse las "preguntas motor" que les guíe hacia la acción transformadora e integradora que requiere la sociedad.

El representante de la población estudiantil, Ronny Gutiérrez, también se refirió a la necesidad de que los profesores en los distintos cursos fomenten el pensamiento crítico en sus estudiantes. Esto, añadió, debe ir de la mano de las mejores estrategias sobre cómo enseñar y cómo aprender en un intercambio de conocimientos y según las habilidades e intereses de los alumnos.

Con un conversatorio que recogió diferentes voces en torno al quehacer docente, se inauguró el Congreso Universitario Transformando la Docencia en la UNA, que organiza la Vicerrectoría de Docencia, liderada por el vicerrector Norman Solórzano.

Especialistas en educación le apuntan a una docencia creativa y de calidad, que tenga relación con el contexto y que promueva la flexibilidad curricular a través del trabajo inter y multidisciplinario. (Foto con fines ilustrativos).

Otro reto de relevancia, según manifestó Felipe Ovares, académico de la Escuela de Informática, es precisamente aprovechar el rol significativo de la innovación tecnológica como herramienta de mediación pedagógica. Utilizada con creatividad y unida al conocimiento disciplinar, la tecnología puede contribuir a despertar la motivación y pasión del estudiante hacia el aprendizaje.

Las personas participantes en el conversatorio coincidieron al señalar que el aprendizaje implica una corresponsabilidad entre docentes y estudiantes, así como en el hecho de que el conocimiento va más allá de las aulas universitarias, por lo que es oportuno potenciar la capacidad imaginativa y la comunicación pedagógica.

El rector de la UNA, Alberto Salom, quien se unió a la sesión de reflexión en torno a la docencia universitaria, se refirió a la importancia de buscar rupturas de grandes paradigmas, entre los que destacan la visión antropocéntrica y el estilo de educación vertical, entre otros.

Por su parte, el vicerrector Solórzano subrayó que el Congreso se presenta como una oportunidad para ratificar los compromisos de la UNA como universidad necesaria, comprometida y humanista.

"El congreso universitario debería estar orientado a impulsar una acción académica en sentido amplio, más armónica e integradora, contextualizada, generadora de pensamiento con conciencia y acción crítica respetuosa de los diversos saberes y propulsora de la trasformación social", expresó.

Docencia humanista

El acto de inauguración del Congreso Universitario Transformando la Docencia se realizó el pasado 28 de febrero, en el auditorio Clodomiro Picado del Campus Omar Dengo.

Organizado por la Vicerrectoría de Docencia, el evento se prolongará durante todo el año, mediante la realización de encuentros por facultades, centros y sedes, talleres, conversatorios y conferencias.

Las sesiones plenarias se llevarán a cabo el 30, 31 de octubre y 1 de noviembre. Todos juntos, juntas, transformando la docencia en la UNA.

El Congreso Universitario Transformando la Docencia en la UNA se realiza en 2018, en continuidad con los procesos de convergencia, reflexión y cambio que se han venido impulsando en años anteriores en la Universidad, en los ámbitos de la investigación (2016) y la extensión (2017).

Foto: PDICRC-UNA

Foto: PDICRC-UNA

Con lluvia habitantes de Isla Caballo mitigan escasez de agua

Desde hace 10 años del Programa PDICRC, de la UNA, contribuye en la búsqueda de solución al problema de la captación de agua en la Isla Caballo.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

La implementación de un sistema de captación de agua de lluvia contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores que se aferran a su isla, a pesar de las adversidades. En esta decisión ha sido clave la colaboración, desde hace 10 años, del Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Rurales Costeras del golfo de Nicoya (PDICRC), del departamento de Física de la Universidad Nacional (UNA).

Silvia Rojas, coordinadora del PDICRC-UNA, indicó que el proyecto se enfoca en capturar el agua llovida, a través de filtros especializados, con el fin de que los pobladores se apropien de este sistema implementado para bien de la comunidad.

En el caso de Isla Caballo, la UNA y la Universidad de Costa Rica (UCR), mediante su Escuela de Ingeniería Eléctrica, han impulsado, desde el 2015, investigaciones aplicadas al desarrollo de sistemas de captación de agua de lluvia en los dos centros educativos: Escuela Playa Torres y la Unidad Pedagógica de Isla Caballo; esta experiencia se convirtió en el punto de partida para implementar sistemas similares en los hogares. "La UCR inició un proceso de investigación de tecnologías limpias para dotar de agua a las familias, entre ellas utilizando una maquina de condensación de agua atmosférica, que aún se encuentra en estudio y cuenta con la asesoría de equipos interdisciplinarios de la UNA", comentó Rojas.

Agregó que luego de un riguroso proceso de investigación, la Sede Regional Chorotega de la UNA, con la asesoría del programa, presentó el proyecto Acceso, disponibilidad y uso sustentable del agua potable, por medio de la implementación de un sistema de captación de agua lluvia (conocido como SCALL) para los pobladores de la Isla Caballo. Con la participación del Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible (Cemede), el PDICRC, los pobladores de la Isla Caballo y el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AYA).

La académica destacó que el proyecto SCALL, ejecutado mediante fondos de regionalización, se convierte en una opción para mitigar "en parte" los problemas de abastecimiento de agua en la región, mediante la investigación, el fomento y divulgación de la tecnología de cosecha de agua de lluvia.

Foto: PDICRC-UNA

Habitantes de Isla Caballo cuenta con un sistema de captación de agua lluvia que se utiliza en algunas tareas como el riego de sembradíos.

Datos suministrados por un habitante de la Isla indican que, en promedio, una familia de cinco personas recoge y transporta cinco estañones de 55 galones (aproximadamente 208 litros) que son consumidos en tres días. Comparativamente, el consumo de agua en Costa Rica es de 200 litros por persona por día, lo cual quiere decir que el consumo de agua por persona en Isla Caballo es apenas una tercera parte del consumo promedio nacional.

A cuenta gotas

Rojas aseveró que mediante la colaboración del Laboratorio de Análisis Ambiental de la UNA, se realizó un estudio del agua existente en los pozos, y se detectaron contaminantes orgánicos y altas concentraciones de minerales en todos los pozos. Por esta razón se convocó al AYA, con el fin de denunciar la atención que debió ser asumida por la entidad desde hace muchos años.

Ante esta desatención histórica, la comunidad interpuso, hace dos años, un recurso de amparo para exigir al AYA el abastecimiento del agua. Mientras tanto, ejecuta como acción paliativa, trasladar galones de agua potable a las familia por un año.

Para fortalecer la capacidad de gestión hídrica de la comunidad, el PDICRC de la UNA, impulsa acciones de capacitación comunitaria, promoción de espacios colectivos para tomar decisiones y fortalecimiento de las capacidades de gestión no sólo para realizar proyectos comunitarios de diferente índole, sino también para construir una estrategia que facilite el acceso al agua potable, convocando a actores sociales de la UNA y del gobierno.

¿Qué es un SCALL?

Los sistemas de captación de agua de lluvia (SCALL) representan una opción tecnológica no compleja, económica y ecológica para abastecer en cantidad y calidad con este recurso vital a las poblaciones, para uso doméstico, producción en traspatio, traspatio, ambientes controlados y agricultura temporal, y sobre todo como opción para resolver los problemas de agua que sufren las comunidades rurales.

La captación del agua de lluvia se ha practicado desde hace más de 5 mil años; desde siempre, el ser humano ha aprovechado el agua superficial como primera fuente de abastecimiento, consumo y vía de transporte. Cuando las civilizaciones crecieron demográficamente, algunos pueblos ocuparon zonas áridas, semiáridas y húmedas del planeta y comenzó el desarrollo de las formas de captación de agua de lluvia, como una opción para el riego de cultivos y el uso doméstico.

Los SCALL se han utilizado tradicionalmente a través de la historia de las civilizaciones; pero estas tecnologías sólo se han comenzado a estudiar y publicar recientemente. Su utilización se está haciendo muy extensiva en la República Popular China, India, Tailandia, Japón, Bangladesh, EUA, Brasil, Islas Vírgenes, Islas Turcos y Caicos, México, entre otros países.

Fuente: Centro Internacional de Demostración y Capacitación en aprovechamiento del agua de lluvia, México, 2009.

Rezago en política deportiva

Johnny Núñez Z. - Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
campus@una.cr

En setiembre de 1988, Costa Rica celebraba, entre emoción y llanto, su mayor proeza deportiva hasta entonces: la nadadora Sylvia Poll lograba la medalla de plata en los 200 metros libres, en los Juegos Olímpicos de Seúl. Ocho años más tarde, su hermana Claudia Poll ponía nuevamente al país en lo más alto del medallero olímpico, al ganar la primera y única medalla de oro en la misma especialidad; esto en los Juegos Olímpicos de Atlanta 1996. La visita al podio olímpico, Claudia la repitió en Sidney, Australia 2000 con sendas medallas de bronce en los 200 y 400 metros libres.

Desde ese año, las hazañas deportivas se han sucedido a cuentagotas: Nery Brenes ganó la medalla de oro en el XIV Campeonato Mundial de Atletismo en pista cubierta (Estambul, Turquía 2012); la Selección Nacional de Fútbol alcanzó los cuartos de final y el octavo puesto en el Campeonato Mundial Brasil 2014 y Andrey Amador ganó una etapa del Giro de Italia en 2012 y se ubicó cuarto en la clasificación final de esta misma compentencia, en 2015. Otros deportistas que destacaron previamente en el deporte de alto rendimiento fueron Rafael Ángel Pérez, en atletismo; María del Milagro París, en natación y Andrés Brenes, en el ciclismo olímpico.

Son varias las causas que explican el porqué Costa Rica no alcanza el protagonismo que sí logran otros países latinoamericanos. Varios especialistas en deporte, de la Escuela del Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA), atribuyen a la tradición, más que a la planificación y la inversión estatal, los esporádicos triunfos en el deporte, y, a dos años de la próxima Olimpiada en Tokio, ven cada vez mas difícil la probabilidad de que surjan nuevas figuras de élite.

Muchos factores

"Tendríamos que abordar este fenómeno desde una visión más holística", advierte el académico de Ciemhcavi Milton Rivas. En su criterio, algunos éxitos están asociados con la tradición y lo ilustra –en el caso

Foto J. Núnez

Milton Rivas especialista en Rendimiento deportivo y académico de la Ciemhcavi-UNA.

Foto J. Núnez

Luis Blanco director y de la Ciemhcavi-UNA y ex entrenador del equipo de baloncesto de Ferretería Brenes Barva.

del boxeo– con la influencia de boxeadores mexicanos y colombianos en Costa Rica, que llevaron a peleadores como Isaac Marín, Álvaro Rojas y Orlando Hernández a disputar títulos mundiales. De igual forma, fue la tradición, el sacrifico y la inversión individual lo que hizo destacar, en el atletismo, a Rafael Ángel Pérez, Rónald Lanzoni, José Luis Molina y, más recientemente, a Nery Brenes, y en la natación a María del Milagro París y las hermanas Poll.

Pero lejos de acortar distancias, hoy la brecha se amplía, pues mientras otros países refuerzan el desempeño de sus atletas con el uso de nuevas tecnologías, Costa Rica –por el contrario–se aferra a los esquemas tradicionales, ante la falta de inversión y la ausencia de una estructura organizativa que financie el alto rendimiento. "Al estar el Instituto Costarricense de Deporte (Icoder) por un lado, el Comité Olímpico Nacional (CON) por otro y los clubes por el suyo, no hay ninguna articulación que tenga que ver con el descubrimiento, el fomento y el desarrollo de altetas de alto rendimiento", apunta Rivas.

Luis Blanco, director de la Ciemhcavi, coincide con los anteriores enunciados y añade que otro de los graves problemas es la falta de promoción del deporte base en "los estadíos iniciales" ante el total divorcio entre el Icoder y el Ministeiro de Educación Pública (MEP). "No se percibe el deporte como especialización, no hay diversificación, ni experiencias de aprendizaje para los muchachos a edades tempranas", como sí se daba –con éxito– en las décadas del 70 al 90 del siglo pasado, a través de los torneos escolares y colegiles.

Blanco también destaca que cuando ha habido financiamiento para el deporte se han visto los resultados. Hace cerca de cinco años se realizaron los Juegos Centroamericanos aquí y Costa Rica estuvo cerca de ganarlos por primera vez, pero ese financiamiento también fue efímero y más bien el distanciamiento del gobierno con el CON hoy es mayor. Como solución plantea que debería existir una ley que financie el deporte, así como las hay para costear otras actividades.

En la misma línea, Carlos Marín, psicólogo deportivo de la Ciemhcavi, enumera otros factores determinantes como la poca participación de atletas en torneos élites internacionales, la falta de dirección sobre dónde y cómo invertir el dinero y la insuficiente formación en psicología del deporte, de la que adolecen muchos entrenadores.

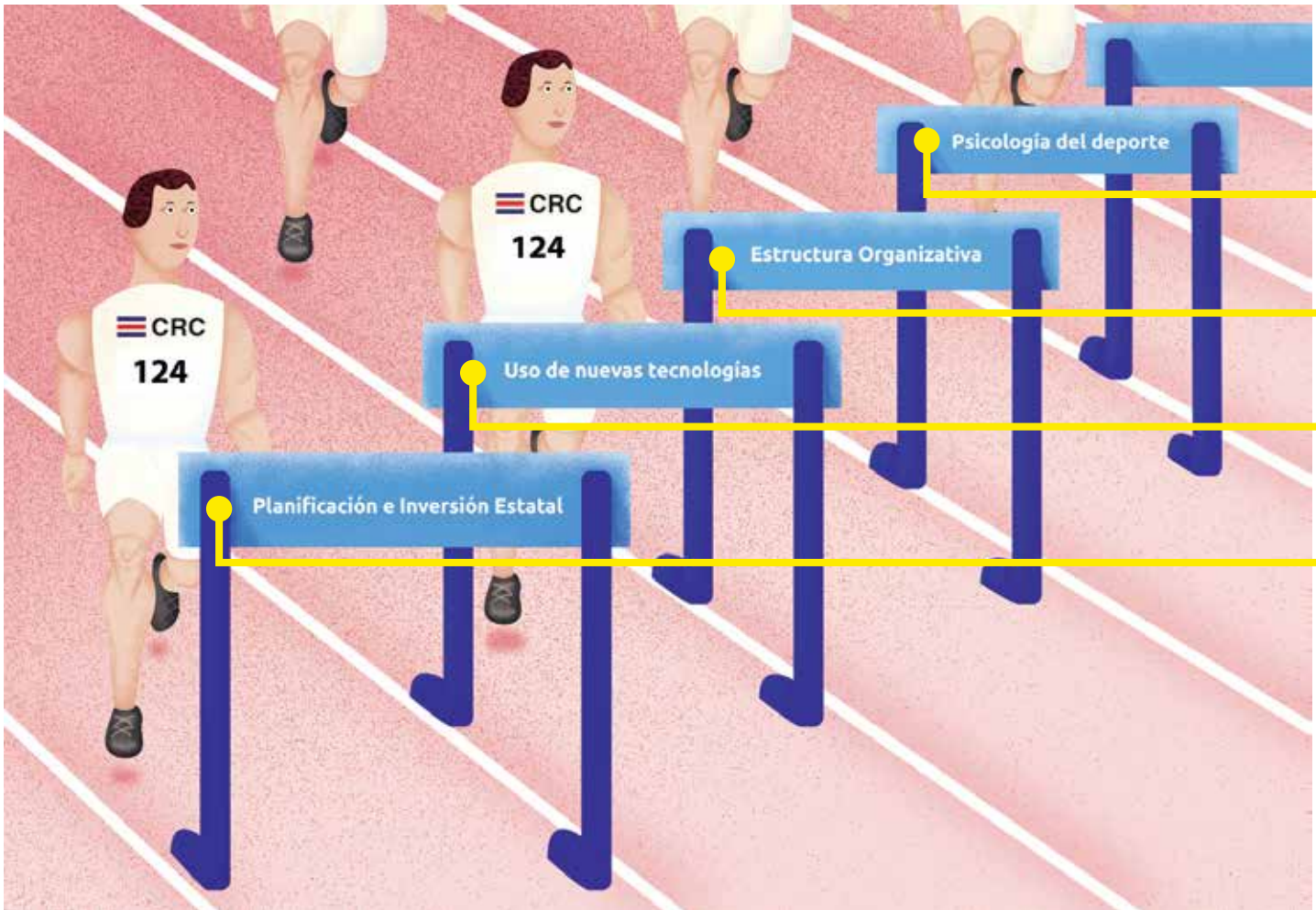
Así como los especialistas coinciden que el alto rendimiento no es posible para todos los atletas, de igual forma el desempeño deportivo depende en mucho de disponer de entrenadores talentosos que sepan realzar las virtudes del competidor, y eso implica una mística especial y deseo de triunfo que va más allá de lo que

Foto J. Núnez

Carlos Marín psicólogo deportivo y académico de de la Ciemhcavi-UNA.

pueda compensar un salario. De manera que, al decir de Blanco, "para alcanzar una hazaña mundial se requiere que todos los astros estén alineados: entrenadores con la experiencia de procesos de primer nivel, que estén actualizados en los procesos de planificación, donde usemos tecnología de punta, y dirigentes con ese perfil, para formar un atleta desde el punto de vista físico, mental y psicosocial".

saca a Costa Rica del podio



Atletas no cuenta con el apoyo de un psicólogo del deporte, lo cual impide educarlos y potenciar sus virtudes.

Falta articulación entre las diferentes instituciones y organización que regulan y promueven el deporte (Icoder, CON, MEP y clubes).

No se invierte en nuevas tecnologías que contribuyan a mejorar el desempeño de los atletas.

Falta presupuesto para atletas de alto rendimiento, así como dirección sobre dónde y cómo invertir el poco dinero.

Adicionalmente, hay que tener presente, como dice Rivas, que el deporte es una actividad en donde la fe o el "creérsela" solo funciona si detrás ha habido un entrenamiento táctico adecuado y actualizado. Y esto supone –agrega Blanco– una ruptura con una mentalidad muy arraigada en los costarricenses que lo induce a "llevarla suave" y a renunciar al sacrificio y hasta los regaños del entrenador, lo cual nos coloca en desventaja antes de llegar a la competencia. "No somos muy dados a tener esas agallas, esa entrega, que realmente es el aspecto más influyente para tener éxito en el ámbito mundial".

A la falta de inversión y capacitación deben sumarse otros factores. "El rendimiento está marcado por tres áreas: física, técnico-táctica y pisciológica; las tres van parelelas, y una debilidad en cualquiera hace la diferencia entre ganar o perder. Si tenemos debilidades técnicas probablemente tengamos debilidades psicológicas o viceversa. ¿Por qué otros deportistas tienen mayor desarrollo psicológico, por qué soportan más el dolor? Porque los han educado; han tenido personal piscológico de apoyo, además de entrenadores y preparadores de alto nivel", dice Rivas.

Concentrarse en lo bueno

Una de la recomendaciones de los especialistas es concentrarse en aquellos deportes en los que hemos comprobado tener capacidad y probabilidades de alcanzar mejor rendimiento, tal y como lo hacen –con los resultados conocidos– Jamaica, Cuba, Kenia y Etiopía con el atletismo.

"Pareciera que no podemos en baloncesto, por el biotipo nuestro, pero sí tenemos técnica y tradición en el fútbol, voleibol, atletismo y natación", ilustra Rivas. De igual forma, Blanco considera que se debe volver los ojos a ciertas comunidades, como las de Limón, donde se puede encontrar atletas que destaquen en deportes que requieren fuerza, rapidez y un biotipo adecuado. Sugiere también, promover las escuelas de iniciación deportiva en otras comunidades, donde se pueden detectar talentos, habilidades y destrezas.

Sobra decir que se requiere invertir en capacitación y adquisión de nuevas tecnologías de entrenamiento, como sugiere Marín. El académico le apunta también a la gestión efectiva de recursos y a las alianzas estratégicas con países desarrollados; como Cuba y España. Estos países hicieron toda una reingeniería en relación con la psicología del deporte, pues resulta vital dar herramientas a los preparadores físicos; esto implica que cada disciplina cuente con un psicólogo deportivo, dada la especificidad de cada deporte. "Los cubanos tienen una figura llamada la triada: preparador físico, entrenador y psicólogo (…) quienes tienen buena formación para intervenir a los atletas. No es tanto el dinero (lo que cuenta) sino el conocimiento y la preparación profesional, y quienes toman decisiones deben ser personas involucradas en el deporte".

Se trata, en resumen, de articular los esfuerzos de especialistas de todas las instituciones y organizaciones involucradas en el deporte para que no solo desarrollen una estrategia sino que detecten talentos y los promuevan. Mientras el deporte ocupe un cuarto plano, los resultados seguirán siendo correspondientes con tal inversión y seguiremos… ¡muy lejos del podio!

Participaciones más destacadas de costarricenses en Juegos Olímpicos

Atleta	Olimpiada	Edad	Disciplina	Posición
Bernardo de la Guardia	Berlín 1936	36	Esgrima (sable individual)	7
Rafael Ángel Pérez	México 1968	22	Atletismo (5.000 metros planos)	12
María del Milagro París	Moscú	19	Natación (100 metros mariposa)	7
Silvia Poll	Seúl 1988	17	Natación (200 metros libres) Natación (100 metros dorso) Natación (100 metros libres)	2 6 6
Andrés Brenes	Atlanta 1996	31	Ciclismo de montaña (campo traviesa)	6
Claudia Poll	Atlanta 1996	23	Natación (200 metros libres)	1
Claudia Poll	Sidney 2000	27	Natación (200 metros libres) Natación (100 metros libres)	3 3
Nery Brenes	Beijing 2008	22	Atletismo (400 metros planos)	10
Kristopher Moitland	Beijing 2008	32	Taekwondo Peso Completo	6

Fuente: Mauricio Jurado para el CON Costa Rica (Costa Rica en los Juegos Olímpicos).

Una Costa y otra Rica

"Tenemos una Costa Rica de las costas con menos escolaridad y menor acceso a la salud, y una Costa Rica del Gran Área Metropolitana, eso nos estalla en estas elecciones. Lo equivocado es culpar a las víctimas por esa desigualdad que estamos viviendo. Lo que no ofrece el Estado ni el mercado lo llenan las iglesias, y ese es el fenómeno actual", explicó el conferencista Jaime Ordóñez.

Foto Eliécer Berrocal

Jaime Ordóñez recalcó en su conferencia la importancia de invertir mejor en educación, infraestructura y la descentralización política electoral.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Actividad contó con la participación de Shirley Campbell, escritora, poetisa y activista por los Derechos Humanos, quien hizo reflexionar al público con la declamación de su poesía.

Derechos Humanos y Cultura de Paz: Confesionalismo y los nuevos dogmatismos del siglo XXI, fue el título de la conferencia que impartió Jaime Ordóñez durante la clase inaugural del I ciclo lectivo 2018. El director del Instituto Centroamericano de Gobernabilidad (ICG), experto en derecho internacional, reforma del Estado y modernización institucional en América Latina, realizó un recorrido histórico desde los años 40 cuando Costa Rica se fundamentaba en una cultura agroexportadora basada en el cultivo del café y donde el bipartidismo marcaba la cultura política del país.

"A partir de 1996 el país se diversifica, quienes exportaban café ahora también exportaban semillas y flores, y se empezaron a instalar las zonas francas. Costa Rica fue uno de los países que más se estratificó, por encima de Argentina, Chile o México, y esto significa que la segmentación económica fue más profunda", dijo.

Desde el punto de vista político, el bipartidismo también vivía sus últimos días, pues los partidos de la época del 48 dejaron de representar a la población. "Del Partido Liberación Nacional surge el Partido Acción Ciudadana y del Partido Unidad Social Cristiana se deriva el Movimiento Libertario. Los partidos civiles se fragmentaron, y esto pasó no solo en Costa Rica, sino en otros países donde además surgieron partidos confesionales, y esto tiene que ver con la incapacidad del Gobierno de llegar a ciertos sectores. Cuando Estado y mercado no pueden cubrir todas las necesidades aparecen otras institucionalidades, entre ellas las iglesias".

Las elecciones realizadas el pasado 4 de febrero muestran, según Ordóñez, que estamos ante Costa Ricas diferentes. "Tenemos una Costa Rica de las costas con menos escolaridad y menor acceso a la salud, y una Costa Rica del Gran Área Metropolitana, eso nos estalla en estas elecciones. Lo equivocado es culpar a las víctimas por esa desigualdad que estamos viviendo. Lo que no ofrece el Estado ni el mercado, lo llenan las iglesias, y ese es el fenómeno actual".

¿Hacia dónde ir?

Para Ordóñez, quien también se destaca como especialsita en derechos humanos con énfasis en sistemas de protección y derechos humanos, económicos, sociales y culturales, la estrategia para el país se centra en reconstruir el estado social de derecho, un Estado que genere y reparta riqueza, así como se hacía en el siglo XX. "Una sociedad que genere y reparta riqueza de forma equitativa, pero necesariamente tenemos que hacer algunas reformas internas: somos un país que perdió su liderazgo en educación, invertimos el 8% del Producto Interno Bruto (PIB) pero lo hacemos mal. El índice de escolaridad real, el del que entra a la escuela y el que realmente se gradúa es del 42%, eso quiere decir que estamos hipotecando a la otra mitad de la población, la que es más sensible a entrar en círculos de droga y violencia".

"Costa Rica invierte el 0,91% del PIB en infraestructura, mientras que países como Panamá o Colombia invierten el 7 hasta el 9 % cada uno. Necesitamos trenes, metros, no ampliar es volver a hacer el tren al Pacífico y crear redes de intercomunicaciones para un país de primer mundo. Finalmente, el tercer cambio tiene que ver con representación política: la Costa Rica bucólica y bipartidista ya no existe; ahora tenemos siete u ocho partidos políticos, somos un parlamentarismo de facto, necesitamos un parlamentarismo de derecho, que implica que nos descentralicemos no solo de la parte político electoral, sino que hagamos importantes cambios para el derecho al acceso a la salud y la educación en donde realmente estamos fallando".

Por la ética y los derechos humanos

En el 2018 como año de la UNA por la Autonomía, la Regionalización y los Derechos Humanos en el marco de la celebración del 45 aniversario, el pasado 7 de marzo se realizó en el auditorio Clodomiro Picado, la conferencia inaugural del I ciclo lectivo 2018.

Yadira Cerdas, vicerrectora de Extensión, explicó los argumentos en que se fundamenta esta declaratoria del Consejo Universitario, entre ellos la necesidad de potenciar la formación integral en el estudiantado en el campo de la ética educativa y los derechos humanos como eje central en los procesos de la vida universitaria.

Asimismo, se conmemora el Centenario de la Reforma de Córdoba y el Manifiesto Liminar de la Federación Universitaria de Córdoba, que heredan a la educación universitaria su condición de autonomía para el ejercicio de la libertad de pensamiento crítico y acción reflexiva, en su relación con la sociedad. Además, de acuerdo con la declaratoria y según lo planteado por la Vicerrectoría de Extensión, se propone analizar de forma permanente las realidades regionales para precisar sus problemas y causas, con el fin de definir los ejes territoriales prioritarios, así como los respectivos planes de desarrollo institucional, local y regional.

Alberto Salom, rector de la UNA, destacó la importancia de las luchas que se han dado desde la universidad humanista en procura de la inclusividad y el desarrollo en contra de la desigualdad social, enmarcado en el respeto al otro, el diálogo y la tolerancia.

Vivero forestal de clones: una opción para el sur

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

En la década de los 70 el país sufrió un acelerado proceso de deforestación, que dio pie para que en la zona sur del país se instalaran monocultivos como el del banano y la palma africana, productos que rápidamente pierdieron valor en el mercado debido a la altísima oferta de la región.

Las grandes extensiones de terreno que no fueron utilizadas para estos monocultivos se dedicaron a la ganadería o a la producción de frijoles, arroz, yuca y algunas hortalizas, principalmente para consumo familiar y muy poco para el mercado interno. Aunado a esto, la mayoría de productores empezó a peinar algunas canas, y el arduo trabajo de campo espera ansioso su relevo generacional.

"Los jóvenes ya no quieren trabajar la tierra, ahorita no vamos a tener ni yuca para comer, pero tienen razón, el trabajo es duro y es muy poco lo que se recibe por esa producción; tenemos mucha tierra pero nada más", dijo Alcides Fernández.

Para aprovechar estas tierra han surgido múltiples iniciativas que prometen reforestar los terrenos destinados a la producción de madera; sin embargo, se ha tenido que luchar contra la fuerte demanda del producto, las severas restricciones a la cosecha de los bosques y el aprovechamiento anticipado de las plantaciones.

Clones de esperanza

Con el objetivo de generar oportunidades futuras para el desarrollo de proyectos en el área de producción forestal, el Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (Inisefor-UNA) inició, hace alrededor de 10 años, un proyecto para identificar el mejor material genético de teca (*Tectona grandis*) y manglillo (*Aspidosperma spruceanum*), ya que la calidad de las plantaciones que se instalen con este material presentarán mayores índices de crecimiento y mejor rendimiento por hectárea.

El pasado 1 de marzo, los investigadores Rafael Murillo y Ana Isabel Barquero realizaron un día de campo en La Palma de Puerto Jiménez de Osa, con el objetivo compartir con un grupo de productores los resultados del proyecto de producción clonal de manglillo y teca.

Eladio Barroso tiene un terreno de 40 hectáreas, hace varios años sembró algunos árboles de teca en un lindero de su propiedad. "Yo tengo que decir que a esos árboles nunca les hice nada, crecieron a la libre, 13 o 14 años después vinieron para ofrecer comprármelos y obtuve tres millones de colones, sin hacerles nada, estaban ahí en la cerca".

Estos árboles, de acuerdo con el investigador Murillo, no tenían el mejor material genético, y aunque se pudieron vender a un mejor precio, representan un ejemplo del potencial económico que tienen estas especies.

Por otra parte, el manglillo es una especie de rápido crecimiento ampliamente aceptada en el mercado nacional, cuya madera se utiliza en construcción, tanto de interiores como exteriores y hasta en la mueblería.

Murillo insistió con los productores en que el éxito de las plantaciones forestales está ligado con múltiples factores. "Lo principal es hacer un análisis del suelo, valorar las condiciones topográficas del terreno y las características propias de la especie. La instalación de una plantación compite por el uso de suelo con actividades agrícolas y ganaderas y su inversión se justifica solo si la actividad será permanente".

El Inisefor-UNA, posee en su vivero La Amapola, los clones para la producción de teca y manglillo, con el objetivo de ofrecerlos a un precio adecuado a los productores, a fin de ligar la gestión de capacidades locales, lograr un mayor desarrollo económico a mediano plazo e incentivar nuevas fuentes de empleo. "Lo que nosotros queremos es que el productor pueda tener esa visión no solo en el corto plazo, sino que piense en lo que sus terrenos les pueden dar a futuro. Con la siembra de estos clones y los cuidados básicos de la plantación, la inversión sería más que retribuida", explicó Murillo.

Sin embargo, para los investigadores, este proceso no se detiene en el establecimiento de la plantación. "La demanda de madera es muy importante a nivel nacional, pero debemos ir más allá, no podemos quedarnos en ofrecer madera, lo ideal es establecer una cadena productiva con valor agregado, y ahí estamos hablando de mueblería, ebanistería, artesanía, y las tarimas o cajas de madera que se usan en la exportación de productos agrícolas", explicó Murillo.

Don Eladio mantiene su mirada alegre y entre resignación e impotencia declara: "Yo estoy aprendiendo; si hace años, cuando sembré los primeros árboles de teca, hubiera ido sembrando cada año un poquito y un poquito más, otra cosa sería, pero a uno le cuesta hacer esa inversión sin pensar en que no es para ya, sino para asegurar un futuro para una mejor calidad de vida", dijo.

Foto L. Ortiz

Un grupo de productores recibió a investigadores del Inisefor-UNA para conocer los resultados de la producción clonal de las especies de teca y manglillo.

Transformación del impuesto general de ventas en IVA e incidencia social

Francisco Sancho Mora para CAMPUS (*)
francisco.sancho.mora@una.cr

En Costa Rica, por más de dos décadas, se han venido discutiendo las posibles implicaciones a futuro que podrían generar los desequilibrios fiscales por las decisiones tomadas entre ingresos y gastos públicos. La acción activa de la política fiscal como promotora de estabilidad económica, crecimiento económico, generación de empleo, ha estado caracterizada por altas tasas de crecimiento por el lado del gasto público y tasas relativamente constantes en cuanto a la recaudación de ingresos públicos. Desde la teoría de la elección pública se busca responder cómo se elige el nivel y composición del gasto, la estructura tributaria y el tipo de intervención del Estado en la actividad económica.

Según las proyecciones del Programa Macroeconómico del BCCR 2018-2019, se advierte de los riesgos que enfrenta la economía costarricense en materia fiscal, principalmente por el poco avance en los proyectos de reforma fiscal enviados a la Asamblea Legislativa. El déficit fiscal con respecto al PIB registra y proyecta un 6,2%, 7,1% y 7,9% para los años 2017, 2018 y 2019. Sobre la razón de deuda con respecto al PIB registra 49,2%, 53,6% y 59% para los años 2017, 2018 y 2019, lo cual no es una buena señal para los organismos internacionales debido a que el riesgo país se va deteriorando. Adicionalmente, el país se encuentra expuesto al aumento de tasas de interés, tal y como se ha venido gestando en los mercados financieros internacionales.

Francisco Sancho, Proyecto de Estudios Fiscales, Escuela de Economía-UNA.

¿Qué hacer ante este escenario de la economía y específicamente de la política fiscal? Una opción es no hacer nada y seguir por el sendero de endeudamiento y deterioro de la posición de Costa Rica como deudor. La otra opción, y quizás menos agradable para el sentir del ciudadano y los diferentes agentes económicos, es pagar impuestos, modernizar el sistema tributario, mejorar la calidad del gasto y organizar la economía de manera que los sectores más dinámicos del país contribuyan a mejorar las condiciones fiscales con su participación en el pago de tributos.

Existen varias propuestas enviadas por el Ministerio de Hacienda para modernizar, organizar la estructura tributaria y mejorar la recaudación, como son el Proyecto de Ley del Impuesto de Renta Expediente 19.679, Proyecto de Ley del Impuesto sobre el Valor Agregado 19.678 y el Proyecto de Ley para mejorar la lucha contra el fraude fiscal Expediente 19.245, entre otros. Recientemente se ha enviado el Proyecto de Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas Expediente 20.580, y en resumen, este proyecto busca ingresos frescos para reducir el déficit fiscal, disciplina fiscal y mejora en la calidad del gasto.

Ante el contexto anterior, el Proyecto de Estudios Fiscales (PEF) ha realizado una investigación para medir los efectos distributivos de la aplicación de un impuesto al consumo, por deciles, sobre los diferentes grupos sociales acomodados, conocido como incidencia tributaria, donde se analiza la situación vigente de un Impuesto sobre la Ventas (IGV) rivalizando con un Impuesto al Valor Agregado (IVA). El objetivo es cuantificar la incidencia tributaria para determinar quién paga verdaderamente la carga del impuesto, la cual, consiste en el costo de este. La investigación permite realizar una comparación entre el nivel de ingreso antes del impuesto y posterior a su establecimiento legal, modificación o inclusive su eliminación.

Para comprender la incidencia, se realizan diferentes escenarios que van desde la adopción o no de un IVA en sustitución del actual IGV con sus respectivas exenciones y la adopción de una tarifa fija o escalonada. El principal objetivo es brindar un documento que contribuya al análisis riguroso de la medición de la incidencia y proponer alternativas de esquemas impositivos para la toma de decisiones de los gestores de la política fiscal.

¿Por qué adoptar un IVA en Costa Rica con un aumento de alícuota de 13% o 15%? ¿Cuál es el impacto redistributivo del IGV y el potencial del IVA?

La economía ha cambiado y existen nuevas demandas de la sociedad, por lo tanto, un elemento importante a destacar es sobre el cálculo del Producto Interno Bruto (PIB) año base 2012, realizado por el Banco Central Costa Rica (BCCR), donde corrobora que la estructura de la economía costarricense se ha transformado y ha pasado a ser una economía fuerte en servicios (40%) y con menor participación en industria y agricultura.

Esta nueva realidad de la estructura económica brinda una oportunidad a los gestores de la política fiscal para potenciar el esfuerzo en materia recaudatoria, contribuyendo a sanar el desequilibrio fiscal que se ha evidenciado al menos en los últimos 20 años.

En la investigación se corrobora que según el indicador del bienestar que se aplique, el resultado es regresivo o ligeramente progresivo. Adicionalmente, cuando se incorpora al análisis medidas de política económica para mejorar la distribución después de impuestos, como el mecanismo de devolución de impuesto hacia los hogares de menos recursos, se presentan mejoras en el bienestar, reduciéndose así la presión tributaria de los cuatro primeros deciles, recayendo el pago sobre los restantes.

Los resultados arrojan que tanto el IGV como el IVA muestran que son ligeramente regresivos por la naturaleza que gravan al consumo. El aumentar la base gravable, donde se pone a pagar a los servicios, es normal que genere alguna regresividad pagando más los grupos que tienen menos ingresos cuando se compara con los que tienen más ingresos.

La opción de pagar o devolver nos conduce a la discusión de compensar o no a los grupos de menos ingresos, por medio de un mecanismo de pago de impuesto a los deciles 1, 2, 3 y 4, lo que contribuye a mejorar en la progresividad.

Alternativamente se puede cobrar un IVA y no devolver a los grupos de escasos recursos, en contra se debería fortalecer los programas sociales debido a que existe amplia evidencia de su progresividad. Lo que debe quedar claro es la necesidad de modernizar el sistema tributario con la aplicación del IVA, aumentar paulatinamente la alícuota y buscar mecanismos para que los de menos ingresos reciban alguna compensación por las nuevas condiciones del gravamen al consumo.

La discusión seria sobre los efectos distributivos de los impuestos y del gasto público obliga a que se deba tener una ruta de política fiscal, conciliada con el modelo de desarrollo económico que el país requiere a lo interno y su relación con el mundo. La política fiscal debe poner su atención en la eficiencia en recaudación y en la distribución mediante un gasto público, no solamente en la cantidad de este, sino en la calidad y cobertura que se brinda, de manera que contribuya a la reducción de la pobreza, procure más oportunidades a los ciudadanos y favorezca una responsabilidad fiscal de todos los actores del país.

(*) Proyecto de Estudios Fiscales-UNA

Óscares 2018

EL ARTE NOS PUEDE SALVAR DE NOSOTROS MISMOS

La forma del agua es una narración emocionante y reflexiva, construida de manera brillante, que afirma la diversidad por una vía radical y hermosa.

Gabriel González-Vega (*)
gabriel.gonzalez.vega@una.cr

El rutilante espectáculo de la Academia de Cine de los Estados Unidos –cauteloso este año– nos acerca a la fabulosa cosecha mundial de cine. Claro que faltan filmes, incluso de reconocidos de Hollywood, como el formidable caso verídico de abuso policial racista *Detroit*, de **Kathryn Bigelow**, y **Wind River**, estupendo relato de T. Sheridan sobre otra suerte de abuso racial y misógino, protagonizado por el magnífico **Jeremy Renner**, Mejor intérprete de la Sociedad de Críticos de Cine precisamente por ***The Hurt Locker*** (único Óscar directorial a una mujer, la misma Kathryn).

Continúa en página 13.

Talento internacional

El pasado 1 de marzo se anunciaron los ganadores del concurso internacional *American Fine Arts Festival* con sede en Nueva York, Estados Unidos, en el cual cinco de los estudiantes del Programa Preuniversitario de Piano de la Escuela de Música de la UNA y el Instituto Superior de las Artes (ISA) obtuvieron reconocimiento; ellos tendrán la oportunidad de viajar a Rusia en julio próximo, donde tocarán con la Orquesta Sinfónica de Kostromá seis conciertos para piano y orquesta.

El ganador del primer premio fue Alí Fallas, quien interpretó *Concierto de Mozart No. 17*. Esta es la segunda oportunidad en que el joven viaja a Rusia, pues también había sido seleccionado por el jurado en el 2015.

Izel Gómez, Joaquín López, Fernando Meléndez, Gabriel Paz y Daniel Uribe obtuvieron el II Premio con *Concierto de Berkovich No. 2, Concierto Shostakovich No. 2, Concierto Mozart No. 23, Concierto Mozart No. 8* y *Concierto Brahms No. 1*, respectivamente.

Gómez tiene 5 años y es el más joven de los ganadores, a los dos años y 11 meses empezó a recibir clases de violín en el Programa Preuniversitario de la Escuela de Música de la UNA, posteriormente también recibió clases en el ISA; hoy vive en Estados Unidos y continúa cosechando éxitos a su corta edad.

Esta es la sétima oportunidad en que estudiantes de la UNA y el ISA forman parte de este prestigioso festival europeo.

Foto: Cortesía ISA

Alí Fallas, ganador del primer premio, tocará por segunda ocasión junto a la Orquesta Sinfónica de Kostromá.

Óscares 2018

EL ARTE NOS PUEDE SALVAR DE NOSOTROS MISMOS

Viene de página 11

Cuando niño y de joven, aquí todo el mundo iba al cine, fuera al Rex, al Raventós o a otros templos de la capital, y a los muchos de barrio y pueblo diseminados por el país. Así recibíamos una estupenda educación informal viendo a **Sofía Loren** y a **Cantinflas**, a **L. Olivier** y a **Jane Fonda** transformarse en la pantalla de plata de salas enormes, misteriosas y sugestivas. Ya no. Y es una enorme pérdida, con la educación formal tan deficiente y el auge de babosadas por tele y *fake news* en las redes, ha habido una decadencia catastrófica. La ignorancia y falta de criterio; los fundamentalismos nos ahogan. Yo invito a todos a recobrar el placer del cine (y su sabiduría implícita), ojalá en las salas, como se concibió. Nunca logré que en la UNA se tomaran en serio abrir espacios de exhibición permanente y atractiva (competitiva); estoy seguro que **Guillermo del Toro** y compañía serían maestros excepcionales mediante el sétimo arte. El reto sigue vigente.

Todas las nominadas a estos, los más famosos galardones artísticos del mundo, son de gran interés. Las diferencias son menores y relativas. Hay que verlas. Aunque sí puedo decir que coincidí con todos los premios principales. Solo me faltó ver *Get Out* entre los largos. Llama la atención y se aprecia su premio al Guion Original por ser ópera prima y de un cineasta afrodescendiente, **Jordan Peele** (como el año pasado con la certera indagación sobre la soledad *Moonlight*, de **B. Jenkins**). Creí que ese premio lo ganaría la extraordinaria *Tres anuncios por un crimen* (*Three Billboards Outside Ebbing Missouri*), de **Martin Mcdonagh**, por su potencia y originalidad, sus diálogos chispeantes y sagaces, sus giros inesperados y esos personajes entrañables y a la vez detestables que la habitan; todos son de una riqueza y complejidad asombrosas. El filme es una lección moral rotunda y nos anima a nunca dejarnos abusar. Todos hemos querido ser como el personaje de **Frances McDormand**, formidable intérprete que merecidamente se llevó la estatuilla con un certero discurso de inclusión femenina. Pese a competir con la inigualable **Meryl Streep** en su 21 nominación, y otras tres estupendas actrices. Por cierto, *Los archivos del Pentágono*, de **S. Spielberg**, verídico episodio del enfrentamiento entre el poder (del presidente Nixon)

Guillermo del Toro ganó dos estatuillas del Óscar como mejor director y mejor película con La forma del agua.

y el *Washington Post* que denunció las mentiras de la Guerra Vietnam, es una oportuna alerta en estos tiempos de concentración de poder político y religioso; de líderes como Trump y sus clones aquí que desprecian y combaten la prensa, la democracia y el conocimiento científico.

Ya me había maravillado *Yo soy el amor* de **Luca Guadagnino**; ahora se unió al legendario **James Ivory** quien a sus 89 años mereció su primer Óscar (Guión adaptado por *Llámame por tu nombre*) por un bello relato de amistad homoerótica en la campiña italiana. Con la interpretación natural y convincente del joven **Timothee Chalamet**, que casi le otorga el premio, lo genial del filme es que en vez de ofrecernos otro romance arruinado por la homofobia (como en la estupenda y pionera *La consecuencia* de **W. Petersen**), nos muestra un entorno de respeto y madurez –subrayado por la naturaleza apacible y cómplice– que sirve de ejemplo a cómo sería un mundo idílico sin mayor represión. El discurso del padre al hijo es de antología; en las antípodas del machismo brutal y cobarde que predomina en esta país de miedos y culpas al servicio de intereses inconfesables.

En mis cursos de Visión Humanista del 7 Arte el corto *Vecinos*, del más premiado realizador de la historia, **Norman McLaren**, Óscar en 1954 (disponible en la red), era el primer filme a analizar. Siempre cautivó a mis apreciados estudiantes. Un relato animado breve sobre dos hombres que se enfrascan en la pelea por una flor, para luego, habiéndolo destruído todo –casa, esposa, hijos– acabar con una flor en cada tumba. Esta célebre genialidad muestra la ambición desbocada (*greed*) y sus consecuencias. Varios filmes nominados revelan variantes de esta conducta enfermiza. La obsesión por dinero o fama –consustancial al sistema– en *Molly´s Game* (*Apuesta máxima*) hace a una mujer, forzada por su padre autoritario a derivar de atleta olímpica a estafadora compulsiva. En *Tonya*, es la madre retorcida (la premiada Actriz de reparto **Allison Janney**) la que la fuerza a triunfar como atleta. En *Lady Bird*, las presiones sociales y una progenitora bienintencionada pero torpe mantienen al borde del colapso a la adolescente rebelde. Y en *El proyecto Florida*, en el que **Sean Baker** (de la insólita *Tangerine*) demuestra su sagacidad para diseccionar grupos marginales, otra madre, una joven nini –y su niña descarriada– envenena todo a su alrededor como *loser* del banal *sueño americano*. En todos los casos, la falta de educación es clave para entender las conductas (auto) destructivas, y al contrario, el auténtico conocimiento y la visión del mundo amplia y diversa es lo que guía el buen juicio de los padres en el paraíso de *Call Me By Your Name*, del valiente editor que encarna **Tom Hanks** en *The Post,* del sagaz Winston Churchill, cuya tenacidad salvó al mundo de Hitler, que con tanto esmero interpreta **Gary Oldman** en *Las horas más oscuras*, justo Mejor Actor. El premio fue también por su carrera, así como el del experto **Roger Deakins** en Fotografía (14 veces nominado) por el nuevo *Blade Runner*.

El éxito latinoamericano se ratificó con *Una mujer fantástica*, de **S. Leilo**, itinerario de un osado transexual, logro que en Chile llevó a apurar las aprobación de normas igualitarias. Superó a la inquietante y provocativa *The square* y al brillante ruso **A. Zviagintsev** (*El regreso, Leviatan*) y su *Loveless*. La cereza del pastel sin duda es *La forma del agua*, la que al disfrutarla identifiqué como uno de los mejores mejores filmes que haya visto. Una narración emocionante y reflexiva, construida de manera brillante, que afirma la diversidad por una vía radical y hermosa. El monstruo del filme no es el anfibio extraño –no es la mujer, el gay, el ruso; el otro– sino el militar prejuicioso cuya falta de educación y estrechez mental lo llevan a la necrofilia; que solo habla mediante la violencia y todo lo destruye. El respeto y el amor al prójimo es la tarea pendiente. Por raro que nos parezca el prójimo. El verdadero cristianismo, no el de los mercaderes de la fe.

(*) Académico jubilado de Estudios Generales-UNA.

Aunque no obtuvo el Óscar, la británica Sally Hawkings estuvo nomida como Mejor Actriz,por su actuación en La forma del agua.

Libros

Cuadernos a la intemperie

Los cuadernos están hechos de palabras que habitan a campo abierto, entre los rigores del tiempo y las circunstancias. Tal es la clave simbólica de estos *Cuadernos a la intemperie* de Carlos Francisco Monge, cuya obra poética ha entrado en plena madurez.

Es una poesía arraigada en la historia y en el transcurrir del presente, pero lanzada en busca de nuevos sentidos, hacia otros senderos de la existencia. Cada poema es un acto de conocimiento.

La EUNA le ofrece a su público lector este magnífico nuevo título de uno de los principales autores de su catálogo literario.

Año: 2018
Páginas: 107
Editorial: EUNA

La identidad de Nuestra América

Con la publicación *La identidad de Nuestra América*, de Arnoldo Mora Rodríguez, se inaugura una nueva época de la Colección Prometeo de la Escuela de Filosofía.

Simón Bolivar y José Martí son estudiados como las grandes figuras históricas de Nuestra América. La expresión "la Patria Grande de Bolívar y Martí" será la guía cuando en este libro se hable de Nuestra América.

Este estudio contempla las vidas y las fuentes filosóficas de los autores, sobre todo enfatiza en la lucha de ambos por la libertad de Nuestra América y aquí radica su legado y la inspiración que ejercen en los latinoamericanos. Estas son las bases de nuestra utopía y de la defensa y búsqueda de nuestra identidad, en su sentido político e intelectual. De aquí que el pensamiento de Bolívar y de Martí haya guiado a los pueblos en sus luchas políticas, pero además haya inspirado a los intelectuales.

Año: 2018
Páginas: 89
Editorial: EUNA

Tinta y papel

Este estudio, de Efraín Hernández y Adrián Arguedas, analiza momentos significativos del desarrollo del grabado en Costa Rica. Inicia con el Álbum de Grabados de 1934 y termina en el año 2000 con una breve mención a las exposiciones gráficas de fin de siglo y estampa joven, las cuales celebraron más de medio siglo de la historia de esta técnica.

A lo largo de sus páginas examina la obra de distintos autores, conceptuando la importancia del proceso técnico como fundamento de las posibilidades de expresión del grabador. Así, los aspectos sintácticos de la comunicación visual adquieren relevancia particular como ejes que articulan los discursos del creador.

El análisis incorpora la presencia del grabado en el ámbito editorial como forma de sobrevivencia hasta la fundación de la carrera de grabado en la Universidad de Costa Rica. A partir de este punto, se trabaja con la caracterización de la obra de tres distintas generaciones de grabadores.

Año: 2018
Páginas: 273
Editorial: EUNA

Cuando azota el frío

Poner sobre el tapete, dentro del análisis de la globalización la dimensión afectiva, puede resultar un improcedente para algunos analistas, sobre todo para los economistas de la llama "corriente principal" (*mainstream Economics*), por su inveterada pretensión de atribuir a la economía científica, una objetividad semejante, a la de las ciencias físico matemáticas. Sin embargo, al hacerlo, Álvaro Vega Sánchez, autor de estas páginas se coloca en la línea de grandes autores del propio campo de la disciplina económica y de otras ciencias sociales e invita, por tanto, al redescubrimiento de las venas de pensamiento de esos analistas que, de tomarse en cuenta, sin duda darían lugar a una manera muy diversa de la existencia de entender el crecimiento, el progreso, las relaciones productivas y comerciales y todos los elementos esenciales de la globalización.

Año: 2018
Páginas: 143
Editorial: EUNA

Producción de documentos

Producción de documentos: competencia de gestión de oficinas constituye un material didáctico para el desarrollo de competencias de la producción de diferentes tipos documentales (informes, actas, curriculum vitae, constancias y certificaciones), que realizan cotidianamente en las distintas instituciones y empresas, tanto en el ámbito costarricense como con potencial de adaptación a otros contextos.

En el desarrollo de cada uno de los capítulos se plantean fundamentos teóricos y prácticos basados en un riguroso estudio científico sobre la normativa, usos didácticos y de estilo, prácticas secretariales, así como procedimientos administrativos, elementos sustantivos de la eficiencia administrativa en las comunicaciones empresariales.

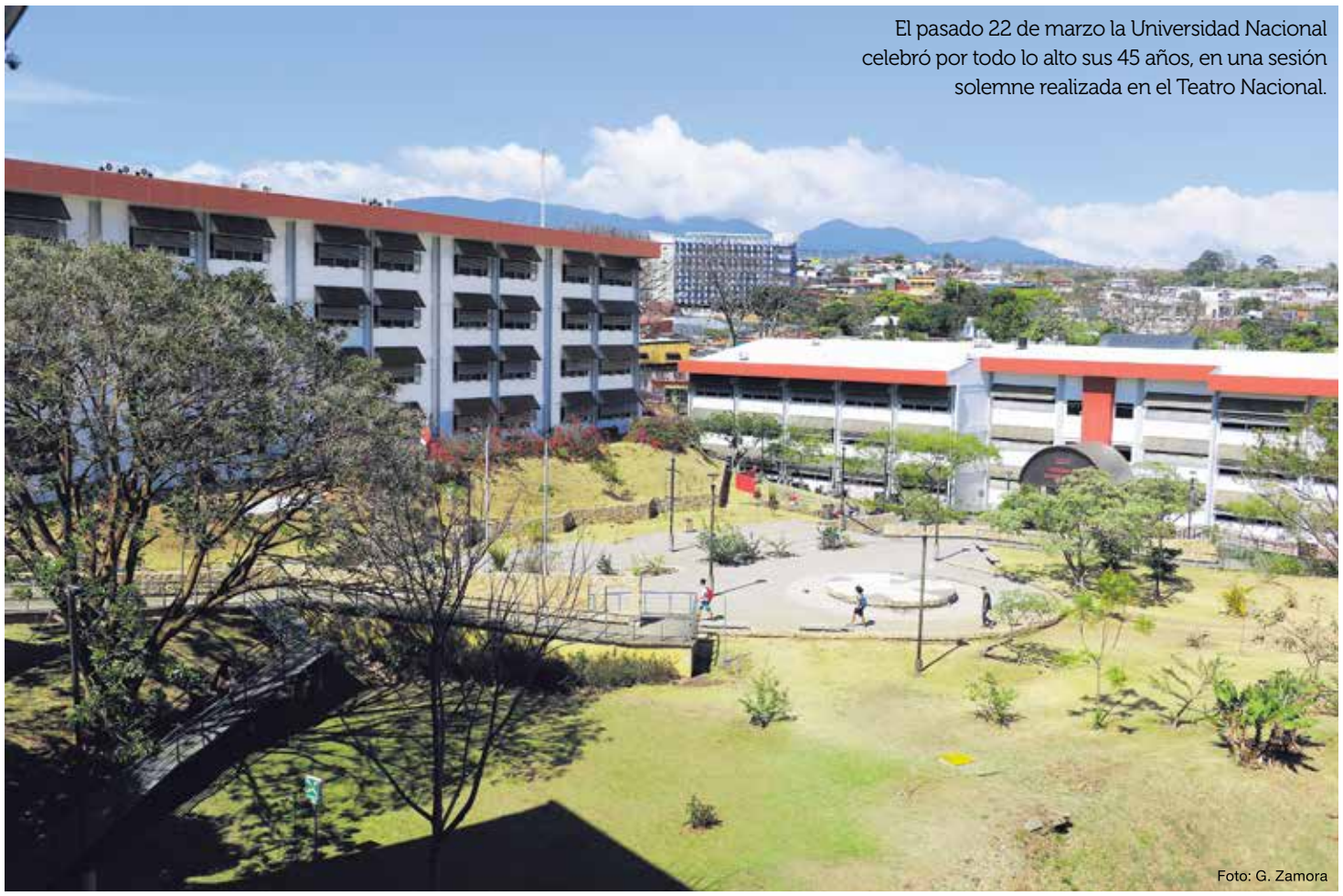
Así pues, los principios pedagógicos que se aplican en este libro están orientados a la integración de saberes para el aprendizaje significativo; por lo tanto, es un recurso didáctico innovador, funcional, pertinente, actualizado, para responder a las necesidades competenciales requeridas en el ámbito secretarial de gestión de oficinas, en los diferentes niveles de formación.

Autoras: Isabel Araya Muñoz, María Eugenia Ugalde Villalobos, Alba Luz Canales García, Katia Eugenia Varela Córdoba, Carolina España Chavarría, Ana María Fournier Vargas.

Año: 2018
Páginas: 220
Editorial: EUNA

La universidad necesaria: 45 años después

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS
gzamorab@una.cr



El pasado 22 de marzo la Universidad Nacional celebró por todo lo alto sus 45 años, en una sesión solemne realizada en el Teatro Nacional.

Foto: G. Zamora

Desde 1973 "la Universidad Nacional genera, comparte y comunica conocimientos, y forma profesionales humanistas con actitud crítica y creativa, que contribuyen con la transformación democrática y progresiva de las comunidades y la sociedad hacia planos superiores de bienestar", así lo define su misión institucional. Ya son 45 años de hacerlo, por ello, el pasado 22 de marzo, esta casa de enseñanza superior lo celebró por todo lo alto, en una sesión solemne realizada en el Teatro Nacional, que contó con la presencia de representantes de la comunidad universitaria y autoridades de gobierno. En la actividad también se entregó la distinción académica Dr. Honoris Causa *in memoriam* al Pbro. Benjamín Núñez, primer rector de la UNA.

De la Escuela Normal a la UNA

La UNA es precedida por la Escuela Normal de Costa Rica, fundada en 1914, y dedicada a la formación de maestros, y la Escuela Normal Superior, creada en 1968, y orientada a la preparación de profesores de enseñanza media. La página UNA Transparente da fe de este antecedente. De ambas instituciones heredó no solo la infraestructura, sino una cultura pedagógica que repercutiría luego en su vocación educativo-docente y humanística.

Fue el 7 de febrero de 1973, y por aprobación unánime de los 50 diputados, que la Ley No. 5182 tomaba vida: se daba origen a una de las instituciones más representativas de la educación superior. Una semana después, el presidente de la República, José Figueres Ferrer y el ministro de Educación, Uladislao Gámez, sancionaban la ley; y ya el 14 de marzo, la UNA inauguraba su primer curso lectivo, con un acto especial, en el parque central de Heredia, encomendado a su primer rector, el Pbro. Benjamín Núñez.

45 años creando

El mismo año de su creación, 1973, la UNA vería nacer uno de sus primeros "hijos", el Instituto de Estudios Latinoamericanos (Idela). Dos años más tarde, verían la luz el Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) y el Instituto de Estudios del Trabajo (Iestra).

Para 1977 es electo el segundo rector, Alfio Piva Mesén. En 1981 nace la Compañía de Cámara de Danza, y un año más tarde lo que hoy conocemos como el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (Iret). Para 1983 el Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) inicia funciones, mismo año en el que es electo Edwin León Villalobos, como tercer rector. En 1984 comienza sus operaciones un programa de investigación en vulcanología y sismología, que tres años más tarde pasa a ser el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori). En 1985 se crea lo que hoy conocemos como el Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre (Icomvis). Un año después es electo Carlos Araya Pochet como el cuarto rector de la UNA.

Para 1987 se funda el periódico universitario *UNA Informa*, hoy *CAMPUS*. En 1988 se crea el Instituto del Niño, actualmente el Instituto Interdisciplinario de la Niñez y la Adolescencia (Ineina), y el Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, hoy IEM. En 1989 se elige a Rose Marie Ruiz Bravo, primera mujer rectora de la UNA.

Para 1992, se organiza el II Congreso Universitario, en el cual se gestan importantes reformas al Estatuto Orgánico. Ese mismo año se crea el Instituto de Investigaciones y Servicios Forestales (Inisefor) y es reelecta Rose Marie Ruiz como rectora. En 1994 nace el Instituto Internacional de Océanos (IOI), y un año más tarde es electo Jorge Mora Alfaro como sexto rector. También en 1995 se crea oficialmente el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe). La Estación de Biología Marina en Puntarenas es fundada en 1997, y el Colegio Humanístico un año después.

El nuevo milenio sería el marco para el III Congreso Universitario así como para la llegada de la segunda mujer a la rectoría, se trata de Sonia Marta Mora Escalante. En ese año se creó el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (Cinat). Para el 2004 se inauguran las instalaciones del Campus Coto y del Campus Nicoya. Un año más tarde se elige el octavo rector, Olman Segura Bonilla, quien en el año 2010 entrega su cargo a Sandra León Coto, tercera mujer electa en la historia de la UNA. Para el 2011 son inauguradas las instalaciones del Campus Liberia.

En el 2013 inicia el IV Congreso Universitario que concluirá al año siguiente. En el 2014 la Asamblea Legislativa declara a la UNA como institución benemérita de la educación, la tecnología, la ciencia y la cultura costarricense. Para el 2015 es electo Alberto Salom Echeverría como el décimo rector y ese mismo año entra en vigencia el nuevo Estatuto Orgánico.

Sus pilares

Ellas son sus plataformas de acción: la investigación, la docencia y la extensión. En el primer caso, la UNA cuenta con 391 proyectos activos, que se desarrollan a lo largo de todo el país, 25 revistas internacionales indexadas, y un incremento del 19% en su investigación, entre el 2014 y el 2017, todos estos, esfuerzos tendientes a buscar soluciones a los problemas que aquejan a la sociedad.

En el ámbito de la Extensión, solo en el 2016 se desarrollaron 64 proyectos, programas y actividades académicas, siendo el área por medio de la cual la universidad materializa el vínculo Universidad-Sociedad-Estado. Orientada a abrir espacios donde el estudiantado descubra su sensibilidad y fomente el trabajo creativo, la docencia se levanta como una tercera plataforma en la proyección del quehacer institucional, con 250 proyectos, programas y actividades académicas entre el 2010 y el 2016.

Así se escribe la historia de la UNA en su 45 aniversario, un camino lleno de desafíos y de metas concluidas, incertidumbre por lo que viene y certeza de lo alcanzado.

Producción académica con nuevo portal interactivo

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz @una.cr

El pasado 2 de marzo, en la Biblioteca Joaquín García Monge, se lanzó la Red Académica de la Universidad Nacional (UNA), un portal interactivo de conocimiento para contribuir a la visibilización de la producción intelectual de autores con afiliación UNA.

Para su funcionamiento utiliza VIVO, un *software* desarrollado por la Universidad de Cornell que permite implementar redes de autoría, con gráficos y otros elementos para visualizar estadísticas de la producción intelectual de la comunidad universitaria.

La presentación sobre cómo se compone y articula la Red Académica de la UNA estuvo a cargo de la asesora académica de la Vicerrectoría de Investigación, Andrea Mora Campos y David Hine Gómez, de la Dirección de Tecnologías, de Información y Comunicación (DTIC).

De acuerdo con Mora, el desarrollo de esta red permitió incorporar áreas de la ciencias de los miembros de los autores internos de la UNA, áreas de impacto en la investigación, colaboraciones de investigaciones con otras universidades e instituciones, cantidad de publicaciones por unidades académicas, entre otros aspectos. "En este momento tenemos, por ejemplo, 1.227 artículos académicos indexados, a los cuales se puede ingresar al resumen si está disponible, además de un enlace al documento completo. Asimismo, se puede buscar a los investigadores, ver su producción intelectual y redes de autoría; también se puede consultar por unidades académicas, facultades o por temas específicos", explicó Hine.

Miembros de la comunidad universitaria asistieron al lanzamiento del portal interactivo que aglutina la producción académica de la UNA.

Foto: Eliécer Berrocal

Para su construcción, se utilizaron los sistemas de información internos, cuya información fue cuidadosamente procesada por especialistas en investigación, bibliotecología y computación.

El proceso de recuperación de publicaciones se realizó por medio de mecanismos computacionales que permitieron recuperar el histórico de publicaciones en sistemas de información como *Scopus*, *Web of Science*, repositorios internos y otros sitios externos a la UNA. Otro proceso que se realizó fue el diseño de un metabuscador para la recuperación de las publicaciones asociadas con la universidad.

Es la primera iniciativa en una universidad costarricense que implementa este tipo de *software* para visualizar este tipo de información, con un esfuerzo netamente costarricense. Para ingresar a la Red Académica de la UNA, visite http://www.redacademica.una.ac.cr

30 años protegiendo la niñez y la adolescencia

El pasado 27 de febrero, en el auditorio Marco Tulio Salazar, se realizó la lección inaugural del I ciclo lectivo de 2018 del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA) sobre el tema 20 Aniversario de la aprobación del Código de Niñez y Adolescencia, 1998-2018.

La conferencia fue impartida por los académicos Rodolfo Vicente y Pablo Chaverri, del Ineina, entidad que celebra, en 2018, 30 años de trabajo en pro de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Creado el 25 de febrero de 1988 por acuerdo del Consejo Universitario con el nombre de Instituto del Niño (INI), el hoy Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina) cumple 30 años de trabajar en procura de contribuir al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes del país.

Adscrito al Cide, el Ineina tiene como objetivo principal generar conocimiento pertinente y relevante en términos académicos y sociales, para potenciar el desarrollo integral y el cumplimiento de

Foto S. Monturiol

los derechos de las personas menores de edad.

Como parte de su trabajo, el Ineina ha realizado una serie de publicaciones, entre las que destacan: *Disciplina: ideas para padres, madres personas cuidadoras y docentes*; *Prevengamos el abandono y el maltrato, Prevengamos el abuso sexual y Prevengamos situaciones de riesgo en adolescentes* (en conjunto con S*ave the Children*); *Construcción de valores. Guía para las personas docentes, Importancia del juego para los niños y las niñas, y 145 formas de demostrarle afecto a los niños y niñas.*

Aliados de la vida silvestre

El pasado 3 de marzo, la Universidad Nacional (UNA) celebró el Día Mundial de la Vida Silvestre, bajo el lema "Grandes felinos: depredadores amenazados". Los grandes felinos se encuentran entre los animales más reconocidos y admirados en todo el mundo. Sin embargo, hoy en día estos depredadores carismáticos se enfrentan a muchas y variadas amenazas que en su mayoría son causadas por actividades humanas.

Durante la conmemoración, donde estuvo presente el rector de la UNA, Alberto Salom; el vicerrector de Investigación, Daniel Rueda; Patricia Madrigal, viceministra de Ambiente y Guiselle Méndez del Sinac, se proyectaron videos producidos por distintas instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales. Asimismo, se presentó el libro infantil *Convivamos con los animales silvestres*, elaborado por la Vicerrectoría de Investigación, el Instituto Internacional de Manejo de Vida Silvestre, el Observatorio Ambiental, la Escuela de Biología, *Humane Society* y el Sinac. Puede descargar el libro en observatorioambiental.una.ac.cr

Foto: Grace Wong

"Existe buena voluntad para proteger la vida silvestre, pero nos hace falta educación. Uno de los grandes errores es que queremos humanizar a los animales, les ponemos vestidos y los queremos tener como mascotas. Otro aspecto es la caza ilegal y el tráfico de animales: si un animal es sexy o se pone de moda en las redes sociales puede aumentar en pocas horas su presión por tráfico legal internacional", detalló Patricia Madrigal, viceministra de Ambiente.

Al finalizar la actividad, los escolares presentes disfrutaron de actividades educativas, show de títeres, mascarada de Fauna y Toño Pizote, pintacaritas y un bingo infantil.

Utopías transformadoras

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Reflexionar acerca de la práctica pedagógica para el logro de una transformación educativa contextualizada es el objetivo del IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP): Sueños y utopías que inspiran transformación, que se realizará del 22 al 24 de mayo próximo, en Costa Rica, con 250 participantes de 14 países.

Organizado por el Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA), el evento abre espacios para el análisis de la pedagogía en todas sus dimensiones, así como para el intercambio de experiencias de innovación socioeducativa inspiradoras de otras formas de mirar, sentir y pensar la práctica pedagógica.

Entre las dimensiones que se abordarán en el IV CIP destacan: pedagogía crítica, psicopedagogía, neuropedagogía, arte y pedagogía, ludopedagogía, pedagogía social, biopedagogía, liderazgo pedagógico y pedagogía para la diversidad e inclusión, y pedagogía intercultural.

Es por eso que el evento contará con la presencia de reconocidos especialistas en las distintas dimensiones, como es el caso del experto en desarrollo cognitivo y pobreza infantil Sebastián Javier, investigador y director de la Unidad de Neurobiología Aplicada del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), Argentina.

Nancy Zamorano, de procesos de enseñanza de la Universidad del Pacífico, Chile, se ha especializado en ofrecer una mirada constructivista a los fenómenos sociales y educacionales, especialmente desde la "Biología del conocer y del amar" de Humberto Maturana, El conocimiento como enacción, de Francisco Varela y La teoría de sistemas y la neurociencia.

Nancy Zamorano, doctora en educación y asesora en dinámicas relacionales, de Chile y Patricio Guerrero, promotor del "corazonar", participarán como expositores en el IV CIP: Sueños y utopías que inspiran transformación.

En la dimensión de la educación intercultural, el IV CIP contará con el aporte del antropólogo ecuatoriano Patricio Guerrero, promotor del "corazonar", término que implica dar valor a la espiritualidad presente en los saberes ancestrales y alternativos, desplazando la hegemonía de la razón que impone la sociedad occidental. Asimismo, Carol Graciela Morales, doctora en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Intercultural de la Universidad de Santiago, Chile, se refiere a la relevancia teórico-práctica de la educación intercultural como herramienta para generar nuevas lecturas de la complejidad educativa, donde la diversidad sea comprendida como una oportunidad de aprendizaje y de riqueza, promoviendo el desarrollo de contextos educativos más heterogéneos y equitativos.

El IV CIP reunirá del 22 y 24 de mayo de 2018 en el Hotel Radisson, en San José, a educadores nacionales e internacionales, así como personas que laboran en procesos educativos formales y no formales en diferentes modalidades.

Rarezas del Irazú: conos volcánicos

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Él los recorre hace décadas pero el asombro lo sigue asaltando. Eliécer Duarte, vulcanólogo del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (Ovsicori-UNA) es un trotamundos que no se cansa de documentar a la madre Tierra, incluidas sus rarezas.

En este caso, y luego de un arduo trabajo de campo, Duarte describe en un reciente informe, junto al geógrafo Andy Villalobos, los llamados conos volcánicos, en la falda sur del volcán Irazú. "En algunos casos se formaron conos y en otros solamente depresiones en forma de cráter. Esos conos y cráteres permitieron la salida de material volcánico de modo efusivo y explosivo; transformando el entorno. A pesar de la cercanía de estos volcancitos a centros de población y de su vecindad al volcán Irazú, son poco mencionados y prácticamente desconocidos por turistas extranjeros y aún por visitantes nacionales. Hoy casi todos son potreros o cultivos, en algunos casos sus áreas están ocupadas por bosques", argumenta Duarte.

Entre los más conocidos están los cerros Santa Rosa, Pasquí, Méndez, La Olla, Dussaint, El Perol, Nochebuena y El Guardián, la mayoría con alturas que oscilan entre los 2 600 y los 2 800 metros sobre el nivel del mar. Este último, por su ubicación se convierte en punto estratégico: "buena parte de la cima de El Guardián está ocupada por infraestructura de comunicaciones, siendo el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) uno de los mayores usuarios para estos propósitos", agrega Duarte.

Acerca del potencial turístico, didáctico y económico de los conitos al sur del volcán Irazú, Duarte agrega en su informe: "algunos de ellos son fuente importante de agua potable y mantienen una rica biodiversidad durante todo el año. Dada la belleza natural de estas figuras volcánicas, las condiciones socio-económicas de la población que habita en sus alrededores y su potencial educativo, esta área no solo debe ser mejor estudiada, sino que debería ser propuesta como un circuito recreativo de alto valor para turistas nacionales y extranjeros. Esto supone el acuerdo y coordinación de los propietarios, la comunidad, universidades y organizaciones encargadas del ramo del turismo, planificación social y organización comunal. Más aún: se deben hacer esfuerzos a nivel político y económico para asegurar el mejoramiento de la red vial y otros servicios secundarios, que promuevan la visitación guiada y el disfrute del lugar", concluye Duarte.

Algunos conos volcánicos son fuente importante de agua potable y mantienen una rica biodiversidad durante todo el año.

Por UNA universidad inclusiva

Silvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

"La educación inclusiva sirve para que cualquiera pueda estudiar –si así lo desea para que cualquier profesional que egrese de una universidad tenga una formación acorde a las necesidades sociales y para que cualquier persona puede transitar en nuestros espacios universitarios", afirmó Sandra Katz, coordinadora de la Red Latinoamericana y del Caribe sobre Discapaciad y Derechos Humanos, quien impartió la conferencia inaugural en el I Foro Internacional de Educación inclusiva en el contexto universitario, el 1 de marzo pasado en el auditorio Clodomiro Picado del Campus Omar Dengo.

"Educación inclusiva: qué, cómo y para qué" fue el tema abordado por Katz, profesora de Educación Física y psicóloga de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, quien destacó que con la educación inclusiva las personas con discapacidad ganan en la medida en que puedan sentirse ciudadanos de primera clase: "la idea es que todos seamos igualmente ciudadanos con derechos", añadió.

Foto S. Monturiol

Sandra Katz, coordinadora de la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, impartió la conferencia inaugural en el I Foro Internacional de Educación inclusiva en el contexto universitario.

Aleida Fernández Moreno, de la Universidad Nacional de Colombia, también es del criterio de que "ganamos todos" cuando se aborda el tema de la educación inclusiva en investigaciones, donde personas con discapacidad asumen un papel protagónico como coinvestigadores o investigadores. "La accesibilidad, por ejemplo, no solamente le sirve a la persona con discapacidad, le sirve a la persona adulta mayor, a un profesor que usa un bastón, a una chica en estado de embarazo o a alguien que llega con su bebé en el coche".

Durante el evento, la presidenta ejecutiva del Conapdis, Lisbeth Barrantes, expuso sobre Logros y desafíos en materia de discapacidad en Costa Rica; Ronald Solís, de Guatemala, abordó el tema Derechos de las personas con discapaciad en la educación superior desde los componentes actitudinal y normativo y Mauricio Mareño, de Argentina, se refirió a El saber convencional sobre la discapacidad y sus implicaciones para la inclusión laboral.

Aleida Fernández, de la Universidad Nacional de Colombia, advirtió que la población con discapacidad es uno de los grupos que siguen teniendo mayor exclusión, por lo que la apuesta es incidir en la transformación de esa realidad a través de la investigación.

Foto Joaquín Salazar

En el acto inaugural participaron Ana María Hernández, vicerrectora de Vida Estudiantil; Lizbeth Barrantes, presidenta ejecutiva Conapdis y la conferencista invitada Sandra Katz.

El foro internacional fue organizado por la Comisión Institucional en Materia de Discapacidad (Cimad) –adscrita a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA)– instancia orientada a asesorar, a planificar y articular los esfuerzos universitarios en materia de discapacidad, gestionar los cambios y ajustes institucionales para mejorar las condiciones de acceso y los servicios a toda la población.

La rana alegre: un salto en pro del adulto mayor de Sarapiquí

Johnny Núñez /CAMPUS
jnunez@una.cr

Ya se concretó la creación de un centro diurno de atención integral al adulto mayor, La Rana Alegre, ubicado en Horquetas de Sarapiquí. Se logró gracias al proyecto Comunidades Promotoras de Hábitos de Vida Saludable (Coprohavisa) 2010-2013 y el proyecto gestión de un modelo holístico sostenible para un centro diurno de atención integral al adulto mayor de Horquetas de Sarapiquí 2014-2017, ejecutado por el Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA).

Nidra Rosabal, académica del Campus Sarapiquí de la UNA y coordinadora del Proyecto Adulto Mayor (PAM), comentó que dentro de los objetivos del proyecto se gestó la creación de este centro, con el fin de brindar una serie de beneficios que catapulte las capacidades individuales, independencia y calidad de vida de los mayores. "Los participantes del proyecto cuentan ahora con herramientas para enfrentar la vida independientemente, con salud física y emocional, como miembros de un grupo social con esperanza en el futuro".

Rosabal indicó que a la fecha se logró gestionar y concretar el 100% de la infraestructura del centro diurno La Rana Alegre. Que da el gran reto de mantenerlo y contar con el respaldo de diferentes instituciones, después de haber creado una red interinstitucional con entidades, conocidas por sus siglas, como CCSS, DINADECO, INDER, JPS, CONAPAN, IMAS, Municipalidad de Sarapiquí, ASADA Horquetas y Campus Sarapiquí de la UNA, entre otros.

Primeras acciones

La académica detalló que cada uno de los adultos mayores participantes del proyecto, familiares y otras personas solidarias, colaboraron según sus cualidades físicas, inteligencias y capacidades en las múltiples tareas de mantenimiento del área de los talleres.

Agregó que durante los cuatro años que lleva el proyecto, la Asociación de Desarrollo Específica del Adulto Mayor de Horquetas ejecutó tres talleres semanales de desarrollo integral para la promoción de una vida independiente y con menos problemas de salud. Todo esto mediante el movimiento humano, la promoción de hábitos alimentarios saludables, y con el refuerzo del área psicoemocional, social y desarrollo espiritual.

Foto: Nidra Rosabal

La Rana Alegre es un centro de atención integral en Horquetas de Sarapiquí, que beneficiará a más de 100 personas adultas mayores.

Apuntó que otros beneficios alcanzados fueron la disminución de la presión arterial sistólica y diastólica en los participantes. A la vez, disminuyeron los factores de riesgo coronario y por lo tanto reducción o cambios en los medicamentos ingeridos diariamente, además de una mejoría en la aptitud física de un 80% de las personas.

Se aumentó el consumo diario de alimentos de color gracias a los talleres de hábitos alimentarios saludables, también se disminuyó el distrés y se aumentó la autoestima gracias a los talleres de manejo de las emociones. "Asimismo, se hicieron cuatro giras anuales de socialización con las que mejoraron las relaciones interpersonales y practicaron deportes de aventura con un gran despliegue de adrenalina. La esperanza en el futuro se fortaleció en todos los talleres en un espacio de 10 minutos, desarrollando la espiritualidad.

Apicultores se capacitan para fortalecer producción

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz @una.cr

Los apicultores que se ubican en el Pacífico Central representan una parte fundamental de la producción de miel en el país. Con el objetivo de fortalecer sus capacidades de producción, el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA), realizó un diagnóstico de necesidades para su capacitación.

En el estudio participaron 20 apicultores de la Asociación de Apicultores del Pacífico Central (Apipac), donde el 68% de ellos tiene más de 51 años, mientras que el grupo entre los 30 y 50 representa el 32%. Y si bien más de la mitad de productores cuenta con basta experiencia en el manejo de la producción, este dato es importante para pensar en un relevo generacional.

El grupo es muy homogéneo en cuanto a la tenencia de colmenas: una tercera parte posee hasta 10 y un porcentaje similar (33%), hasta 40, los restantes hasta 150 colmenas. La concentración de la actividad apícola se da en Esparza (42%), San Mateo (26%), Orotina (11%) y Garabito (11%), y entre las principales preocupaciones que identifican para el sector, se menciona el manejo y enjambrazón, equipamiento y materiales, reinas y genética, falta de asesoría y capacitación, el cambio climático y las enfermedades.

El 24 de febrero 50 apicultores iniciaron con el plan de capacitación propuesto por el Cinat-UNA.

De estos datos se despende que el programa de capacitación se debe enfocar en orden de prioridad en los siguientes temas: crianza de reinas y mejoramiento genético, diagnóstico, control y manejo de enfermedades, manejo integral, diversificación, valor agregado y mercadeo de productos y meliponicultura.

El pasado 24 de febrero, alrededor de 50 apicultores de la región iniciaron con el plan de capacitación propuesto por el Cinat-UNA, actividad en la que también participaron el rector de la UNA, Alberto Salom; el director regional del Pacífico Central del Ministerio de Agricultura y Ganadería, Carlos Barboza; la representante del Programa de Pequeñas Donaciones Fondo Global para el Medio Ambiente (GEF por sus siglas en inglés) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Paula Zúñiga Díaz; el presidente de la Asociación de Apicultores del Pacífico Central, Dagoberto Venegas Porras y el director del Cinat-UNA, Rafael Calderón.

"Nada hace el país teniendo universidades públicas si estas no trabajan de la mano de los productores nacionales. Nosotros vinimos a conversar, no sabemos todo, pero tenemos un conocimiento para compartir, principalmente hoy en día que buscamos una producción sustentable con el medio ambiente", dijo Salom.

La primera sesión de trabajo estuvo a cargo de los investigadores Johan van Veen y Fernando Ramírez, quienes abordaron información general sobre la apicultura y el manejo de colmenas. Luego de brindar información sobre historia, biología e importancia de la conservación de las abejas, ubicación e instalación de apiarios, manejo agroecológico y adaptación al cambio climático, el grupo de participantes realizó una práctica de campo.

En el primer módulo de capacitación también se trataron temas como: manejo de colmenas en la época seca, época de lluvia, precosecha, poscosecha, prevención y manejo de enfermedades y crianza de reinas, entre otras.

Impulsando sueños

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Unos anhelan tener la mejor plaza de fútbol de su cantón, otros el gimnasio más completo de su provincia y hay quienes pretenden impulsar emprendimientos recreativos en sus pueblos. No importa el sueño, la Universidad Nacional (UNA) da un paso al frente para canalizar los deseos de decenas de costarricenses, estimulando sus habilidades y conocimientos, gracias a un ambicioso proyecto.

"Queremos comunicar las mejores prácticas en administración de proyectos, definidas tanto en el ámbito nacional por el Ministerio de Planificación y Política Económica, como internacional por el *Project Management Institute*. La forma de hacerlo es impartiendo talleres sobre administración de proyecto, y un programa de especialización constituido por cuatro módulos: formulación de proyectos, evaluación financiera, planificación y uso de herramientas automatizadas para la gestión de proyectos", explicó Katty Vásquez, coordinadora del Área de Educación Continua de la Escuela de Informática de la UNA.

Se trató de un largo proceso de capacitación dirigido a funcionarios del Instituto Costarricense del Deportes y la Recreación (Icoder), a representantes de Asociaciones y Federaciones Deportivas y a miembros de Comités Cantonales, unas 60 personas en total, entre funcionarios administrativos, educadores físicos, nutricionistas y fisioterapeutas por ejemplo, de diferentes zonas como Liberia, Pococí, Santa Cruz, Siquirres y Alajuela.

Según los promotores de los talleres, el objetivo es que estas entidades repliquen la experiencia en sus regiones, como una forma de expandir el conocimiento adquirido y a la vez concretar iniciativas deportivas y de recreación que impacten favorablemente a sus comunidades, siendo la actividad física un pilar de la salud pública.

Foto: Katty Vásquez

Ya la luz comienza a verse. El pasado 21 de marzo, cada uno de los beneficiados de dicha capacitación recibió su certificado en un acto especial, que se realizó en el Auditorio del Consejo Nacional de Rectores (Conare). La actividad contó con la presencia de altas autoridades universitarias y de gobierno, entre ellas, Alba Quesada, directora del Icoder y Marcelo Prieto, presidente del Conare.

El proyecto Fortalecimiento de las competencias institucionales en el área de gestión de proyectos deportivos y recreativos es parte de la Agenda de Cooperación Universidades Públicas-Gobierno, y es gestionado por el Área de Educación Continua de la Escuela de Informática de la UNA y el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica (UCR).

CÁLIDO RECIBIMIENTO A LA U

En el marco del Proyecto Bienestar y Vida Universitaria, el Centro de Estudios Generales (CEG) organizó un programa de actividades del 12 al 16 de febrero, para dar la bienvenida a los estudiantes al primer ciclo lectivo 2018.

Durante toda la semana y con la colaboración de representantes de diferentes instancias se contó con puestos informativos donde se entregó material impreso a los jóvenes sobre los distintos servicios que ofrece la Universidad Nacional (UNA), lo mismo al respecto de los programas como UNA Voluntariado y Éxito Académico, entre otros.

También hubo "refrigerios saludables", así como música y animación, todo orientado a promover el bienestar y la apropiada adaptación de los estudiantes a la dinámica universitaria, según destacó la orientadora Judith Obando.

Foto S. Monturiol

Jóvenes asumen responsabilidad política

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

El viceministro de Juventud de la República Dominicana, Joel Díaz, impartió la lección inaugural del primer ciclo lectivo de 2018 del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA) y del Colegio Humanístico Costarricense –con sede en la UNA– el pasado 6 de marzo, en el auditorio Clodomiro Picado del Campus Omar Dengo.

Díaz, quien también funge como presidente de la Juventud Revolucionaria Dominicana (JRD), se refirió a Las relaciones de cooperación entre República Dominica y Costa Rica, poniendo énfasis en las diferencias y similitudes de los sistemas políticos de ambas naciones.

Sobre el tema juventud y política, el viceministro dominicano destacó que de acuerdo con la Ley General de Juventud 49-00, en su nación se considera jóvenes a las personas con edades comprendidas entre 15 y 35 años, sector que representa más de un 60% de la población total.

"La realidad es que este segmento poblacional es hasta cierto punto apático a participar activamente en el quehacer político desde los partidos", afirmó Díaz, quien considera que la creación de un mecanismo de participación, unido a la creación o adecuación de escuelas de formación políticas son dos grandes retos que la República Dominicana debe superar para aumentar la participación de los jóvenes en la política.

El viceministro de Juventud aprovechó su exposición para instar a los universitarios de la UNA y a los estudiantes del Colegio Humanístico no solo a demandar los derechos que les asisten como jóvenes y ciudadanos, sino también a asumir sus responsabilidades políticas con miras a ser parte de la toma de decisiones en procura del avance del país.

Promotor en su país del Pacto Nacional de Juventud, el presidente de la JRD motiva a los jóvenes dominicanos a buscar la influencia más que el poder. "Pongamos esa influencia al servicio de los demás. Queremos una juventud involucrada en la solución de los problemas sociales", expresó el conferencista invitado por el Centro de Estudios Generales.

Díaz también visitó las sedes regionales de la UNA donde impartió la conferencia Acción política.

El decano de Estudios Generales, Roberto Rojas, destacó el valor de la política como "algo noble que busca el bienestar de las mayorías y el respeto de las minorías" y añadió que esta implica compromiso con nuestro país, más allá de una elección. "La participación política debe ser constante", subrayó el decano.

La estudiante Claret Calderón, coordinadora del Parlamento del Colegio Humanístico; Mariángela Sánchez, directora de ese centro educativo y Roberto Rojas, decano del Centro de Estudios Generales, agradecieron al viceministro de Juventud dominicano Joel Díaz su aporte a la discusión política.

Claret Calderón, coordinadora del Parlamento del Colegio Humanístico; Joel Díaz viceministro de Juventud dominicana; Mariángela Sánchez, directora del centro educativo y Roberto Rojas, decano del CEG.

Foto S. Monturiol

UN ESTÍMULO AL CRECIMIENTO ACADÉMICO

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Sin palabras, sin aliento y sin creerlo en el momento, Diana Mejías y Amanda Valdez, estudiantes de undécimo año del Colegio Científico de Pérez Zeledón, con sede en el Campus Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA), ganaron una beca para estudiar gratis durante un año en una secundaria de los Estados Unidos.

Se trata de la sétima entrega de este beneficio, resultado de la alianza entre la Fundación Costa Rica Estados Unidos para la Cooperación (CRUSA) y AFS con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos.

Ambas estudiantes coincidieron en que la obtención de esta beca significará una oportunidad para enriquecer su acervo cultural, intelectual y personal. "Esperamos conocer nuevos lugares, aprender más sobre el idioma inglés y hacer amistad con otras personas; todo esto con la perspectiva de traer nuevos conocimientos para compartir con los compañeros en clase", indicaron.

Roberto Mora, ejecutivo institucional del Colegio Científico de Pérez Zeledón, expresó su satisfacción por la beca otorgada a las dos estudiantes, máxime que es la primera vez que dos estudiantes de esa institución obtienen esta oportunidad para afianzar su conocimiento del idioma inglés.

Además de Diana y Amanda viajarán con ellas becarios de otros colegios científicos del país, Emerson González (Alajuela), Geovanny García (Liberia), Daniela Lai y Ximena Quesada (Limón).

Cada estudiante recibirá alrededor de $15.000 (más de ¢8,5 millones), para la cobertura de gastos personales como transporte, alojamiento, alimentación y gastos personales por un año académico. Para gozar de este beneficio, los estudiantes se sometieron a un proceso que midió la excelencia académica y dominio del idioma inglés.

Las jóvenes viajarán a Estados Unidos en agosto de este 2018 y regresarán a Costa Rica en el mismo mes del 2019, para continuar sus estudios en sus respectivos centros educativos y graduarse con sus compañeros.

Respaldo internacional

En el año 2012, la Embajada de Estados Unidos inició el programa de becas AFS-Colegios Científicos, con el objetivo de apoyar a estudiantes de recursos económicos limitados, con excelencia académica, habilidades de liderazgo, deseos de continuar estudios en ciencia y tecnología y para promover el entendimiento mutuo entre Costa Rica y Estados Unidos.

En diciembre de 2016, AFS Costa Rica y la Fundación CRUSA firmaron un convenio para dar continuidad a esta iniciativa y becar a cinco estudiantes para que vivan esta experiencia y conozcan más sobre la cultura estadounidense, su gente y tradiciones.

Los colegios científicos son un semillero de jóvenes líderes comprometidos con una cultura de innovación para el país; estas becas constituyen un mecanismo para fortalecer sus habilidades y oportunidades para generar bienestar para Costa Rica.

Amanda Valdez y Diana Mejías, estudiantes de quinto año del Colegio Científico de Pérez Zeledón

Foto J. Núñez

Acogedoras residencias estudiantiles en el Campus Pérez Zeledón de la UNA, cobijarán a más de 70 jóvenes de zonas alejadas de la región sur.

Foto J. Núñez

ESTUDIANTES SE BENEFICIARAN CON MODERNAS INSTALACIONES

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Alrededor de 76 estudiantes, provenientes de diversas regiones de la zona sur y otras poblaciones del país, se beneficiarán con un nuevo gimnasio y residencias estudiantiles, inaugurados el pasado 27 de febrero en medio de una gran algarabía, en el Campus Pérez Zeledón de la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA).

En la actividad participaron líderes de las fuerzas vivas del cantón de Pérez Zeledón, así como los miembros del Consejo Universitario y varios académicos de la Sede Regional Chorotega de la UNA.

Ana María Hernández, vicerrectora de Vida Estudiantil de la UNA, indicó que en la actualidad residen un total de 55 estudiantes, 35 hombres, 20 mujeres; de ellos 32 estudiantes son de nuevo ingreso y 20 regulares, provenientes de zonas como Pejibaye de Pérez Zeledón, Buenos Aires de Puntarenas, Rey Curré, Quepos, Bahía Ballena, Coto Brus, Pital de San Carlos y Ciudad Quesada, entre otras.

José Luis Díaz, decano de la Sede Brunca de la UNA, externó que es un gran paso ya que implica atraer estudiantes de poblaciones distantes, brindar oportunidad a todas aquellas personas que por razones socioeconómicas no pueden acceder al sistema educativo universitario, ofrecer opciones de preparación en la Sede Regional Brunca, así como su vinculación directa en cuanto al proceso de rendición de cuentas ante la sociedad costarricense.

Alberto Salom, rector de la UNA, expresó gran satisfacción al resaltar que desde el inicio de su gestión, se ha esmerado por fortalecer las sedes regionales de la UNA, Brunca y Chorotega, así como la sección Sarapiquí. "Hoy coronamos este esfuerzo gigantesco de muchas generaciones con unas residencias y área deportiva que se diseñaron para los estudiantes de escasos recursos económicos y para las futuras generaciones".

Beneficiados

Carol Zúñiga, representante de la Federación de Estudiantes Universitarios de la UNA (Feuna) y estudiante de la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, en el Campus Pérez Zeledón, resaltó la importancia del proyecto no solo para este campus, sino para la UNA en su totalidad, tanto por las oportunidades que se ofrecen como por la mejora en el estudio y las condiciones de vida.

Antoni Agüero, estudiante de la UNA en Sistemas de Información, indicó que es un honor tener derecho a las residencias, como estudiante de nuevo ingreso. Además, sin el apoyo de una beca y las residencias no podría ser estudiante, ya que los buses a su comunidad, Colinas de Buenos Aires, solo ofrecen servicio una vez al día.

Yanira Hernández, estudiante de cuarto año de la Enseñanza del Inglés y vecina de la Palma de Parrita, comentó que es un gran privilegio que la UNA brinda a sus estudiantes, sobre todo a los que proceden de zonas alejadas del país.

Políticas productivas agroindustriales en nuevos tiempos

Rafael A. Díaz Porras (*)
Rafael.diaz.porras@una.cr

El informe de la OCDE sobre la agricultura hace algunos señalamientos, que el periódico *La Nación* recogió en titulares, como sectores problema. Son señaladas las políticas de manejo de precios en el arroz y el papel de CONARROZ, el crédito subsidiado con la participación del ICAFE y la restricción a la competencia en el sector azucarero con la presencia de LAICA. En los casos de arroz y azúcar existe un debate de las consecuencias sobre los efectos de la institucionalidad de esos sectores sobre los consumidores. Parece importante traer a justa dimensión si sectores como los mencionados, y más en general las actividades agroindustriales, deben tener políticas productivas de soporte para bien del país.

Señalar como se hace en estos casos, que las políticas de manejo de precios, de crédito subsidiado o falta de competencia son los problemas, muestran un sesgo que debe discutirse. Si aceptamos que los sectores agroindustriales se conforman con heterogeneidad de productores agrícolas, de cuyo bienestar depende también la estabilidad de los espacios rurales, pensar en políticas válidas como si todos fueran similares, y que los mercados no presentan imperfecciones, en particular niveles de concentración de poder podría ser muy dañino.

Si el país gana con un manejo de precios regulado por CONARROZ, no solamente debe ser evaluado en términos del precio al consumidor. Debe considerarse si dicho esquema permite superar el rezago en productividad que le aqueja, eso sí, develando a los productores grandes, que debieran realizar la tarea con menores incentivos, respecto de los pequeños productores.

En el caso de la actividad azucarera, la preocupación por la falta de competencia, versus los efectos positivos que brinda un sector con regulación de las relaciones entre los procesadores y los agricultores, debe ponderarse. No es despreciable el hecho de que los ingresos de los productores signifiquen alrededor del 60% del valor del producto procesado. Más competencia podría aportar más innovación en el sector, pero los efectos de distribución del ingreso hacia la fase agrícola tendrían que conjugarse.

Crédito subsidiado en el café, para procesos de renovación de cafetales y enfrentamiento a efectos devastadores como la roya, creo que solo un exceso de creencia en los mecanismos de mercado podría explicar entender esto como problemático. Lo que deberíamos mejorar es garantizar que los mecanismos de financiamiento lleguen en los productores más pequeños, lo cual siempre está en discusión con estos esquemas.

En un plano más general, habría que preguntarse si en la agroindustria, a diferencia de otros sectores en los cuales se participa en cadenas globales con funciones específicas, si es válido el engranaje de políticas productivas que promuevan la integración vertical, con creciente participación nacional en más segmentos de la cadena, incluyendo aquellos más disputados como la investigación y desarrollo, o el desarrollo de productos accediendo a los consumidores extranjeros directamente.

(*) Académico e investigador del Cinpe-UNA.

Las miserias de los días

Hermann Güendel (*)
hermann.guendel.angulo@una.cr

La Filosofía nació de la incertidumbre de una época para resolver épocas de incertidumbre. Desde su mismo origen, el alma inquisitiva depositó en ella la expectativa de superar las miserias de sus días. Existiendo ahí donde no le queda al hombre más remedio que transitar por callejones sin salida y banales fantasías adecuadas solo a conciencias vulgares, no puede deambular por su realidad más que con el simple empuje del destino inevitable. El alma angustiada convierte así su momento en época. Como si el mundo se redujese a su mundo, la caótica dinámica de su vivencia le resulta abrumador movimiento de la realidad por completo. Vive lo particular como universal. En su conciencia lo inmediato se acrecienta hasta convertirse en una fuerza tiránica. Pasa así su existencia añorante de trances de alegría. Sin perspectiva sensata se percibe en desamparo. El alma puede entonces solo retorcerse entre sus desasosiegos. Las almas ínfimas zozobran entre desolaciones provocadas por la ausencia de posiciones bien meditadas.

Las más simplonas conciencias opinan sobre su momento con base en lugares usuales y ocurrencias. Su conversación profunda termina en cuanto se dan cuenta de que no comprenden nada. Recurren entonces a alguna usual muletilla, al ceño fruncido y al cabizbajo gesto de pesadumbre. Vivir requiere de perspectiva. Todo lugar y momento exige al hombre estar alerta. Por ello el espíritu maduro demanda una filosofía. Nos erguimos por sobre las caóticas vicisitudes a través de nuestra actitud hacia la existencia. Estructuramos el sentido de nuestras experiencias. Crearnos el significado de lo que es parte de nuestra realidad con el fin de hacerlo manejable. En cada época las incertidumbres de los hombres provocan soluciones. Vivir es una posición, la del hombre erguido ante su presente. Sentido de cotidianidad elevado a significado de existencia y experiencia de vida, introduce ella sensatez en aquellos que destacan por un hablar ausente de mesura. No comprende el mundo quien no enfrenta el complejo entramado de sus vivencias.

El hombre cavila sobre sus apremios. Por ello la fuerza, la elegancia y el particular embeleso de lo que es parte integral de la orgiástica embriaguez por la vida. No piensa el filósofo tan solo para sí mismo. Criatura de la noche provoca en los otros las actitudes con las que se solucionan las miserias del momento. Cada época se define por las vivencias que promueve, y estas solo pueden cambiar cuando lo hacen los hombres, sus experiencias y acontecimientos. En unos pocos años las relaciones de filiación e intimación se enrarecieron. La imagen de lo humano se tornó borrosa. Entre la neblina de los tiempos el roce humano se volvió difuso. Los seres humanos pasamos entonces de ser próximos a ser competidores. Como lo que complace alma bella perturba al espíritu inconforme, aquello precipitó la aparición de formas diversas de resistencia conductual y vivencial en la experiencia diaria. La época favoreció la constitución de grupos etarios, mujeres, indígenas, migrantes y homosexuales en nuevos actores significativos. Estos actores se convierten en seres ético-políticos. De simples personas ciudadanos pasan a ser cogestores de nuevos regímenes de ser, actuar y pensar, se inicia así una época de reingeniería en nuestra cultura.

(*) Filósofo. Escuela de Filosofía-UNA

Pinceladas de la realidad nacional

Principal reto de la nueva administración

Roxana Morales Ramos

En el marco de la reciente elección presidencial en Costa Rica, si me preguntan cuál es el reto más importante que debe asumir el próximo gobierno, no dudaría en señalar que es el desempleo junto con la calidad del empleo.

¿Esto por qué? Si bien es cierto el país enfrenta diversos problemas relacionados con las finanzas públicas, productividad, movilidad urbana, infraestructura, ambiente, recurso hídrico, seguridad, pobreza y desigualdad, calidad de los servicios del Estado, corrupción, entre muchos otros, de nada nos sirve mejorar en los aspectos anteriores si no se tiene como eje central de las políticas públicas a las familias y la posibilidad de que estas puedan satisfacer sus necesidades básicas y, ojalá, de manera autónoma.

En un sistema capitalista, sin dinero difícilmente podemos obtener los bienes y servicios que requerimos nosotros y nuestras familias, no solo para sobrevivir, sino también para tener calidad de vida. Una familia sin empleo no podrá obtener los recursos que le permitan satisfacer sus necesidades, y por tanto, esto redundará en problemas que terminarán afectando a la sociedad en su conjunto, e incluso, provocando una mayor demanda de dinero por parte del Estado para poder atender las necesidades de grupos de población en estado de vulnerabilidad o abandono, así como los nuevos problemas generados.

¿Y por qué creo que es el más importante? Creo que lo es, y no solo para la nueva Administración, sino también para las Administraciones futuras, ya que en los últimos años el nivel de desempleo se ha mantenido cercano al 9,5%, la informalidad en alrededor del 44%, la pobreza en niveles del 20% y la desigualdad social en aumento; entre otros indicadores que dan cuenta del problema estructural que tiene la economía (no se resuelve en el corto plazo) para generar suficientes empleos de calidad y para que las personas desempleadas (con sus conocimientos adquiridos y nivel de cualificación) puedan acceder a los nuevos puestos de trabajo.

Como lo ha venido señalando en sus informes, el Observatorio Económico y Social de la Escuela de Economía de la UNA, y como lo mencioné en esta columna en *CAMPUS* noviembre 2017, el país enfrenta un problema estructural en el mercado laboral que difícilmente en el corto plazo, sin una adecuada articulación de diversas políticas públicas y del sector público con el sector privado (incluyendo a las familias), se podrán generar cambios sustanciales. Se requieren medidas urgentes de tipo coyuntural y de tipo estructural (articuladas además entre ellas), para atacar la problemática señalada en el mercado laboral, sin olvidar que el objetivo primordial de las políticas debe ser la mejora en la calidad de vida de toda la población.

Entrelíneas

¿Y los niños...?

Silvia Monturiol F.

"Digamos niños, niñas y adolescentes en vez de niñez y adolescencia porque así ponemos el énfasis en los sujetos de derechos y no en la población", afirma el abogado Rodolfo Vicente, académico del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina) de la Universidad Nacional.

Y es que, sí, algunas personas utilizamos "niñez" en un afán por incluir ambos géneros en una sola palabra.

Pero, ciertamente, cuando decimos "niños, niñas y adolescentes" nos referimos a cada una de las personas menores de edad, con un rostro humano, que conforman más del 30% de la población nacional; a aquellos con quienes la sociedad costarricense tiene grandes deudas pendientes en materia de cumplimiento de sus derechos, a 20 años de la aprobación del Código de la Niñez y la Adolescencia.

Diferentes voces se han levantado a favor de los niños, niñas y adolescentes. Una de ellas es la del investigador Pablo Chaverri, del Ineina, quien se ha referido a temas como la denominada violencia estructural que afecta a estas personas; es decir, cuando la sociedad no atiende las necesidades básicas. Uno de cada tres niños, niñas y adolescentes de Costa Rica vive en pobreza, porcentaje que aumenta a casi el 50% en costas y en zonas rurales, lo cual –subraya Chaverri– "es un dato simple y sencillamente espeluznante".

También son alarmantes las cifras aportadas por la trabajadora social del Hospital de Niños, André Guerrero, quien participó, el año pasado, en una mesa redonda sobre el tema, organizada por la Maestría en Bioética UNA-UCR: en 2016 se recibieron 6,4 casos de maltrato infantil diariamente. "Estamos viviendo en una sociedad plagada de violencia hacia los niños y niñas; estamos hablando de una epidemia, no son casos aislados", subrayó en esa oportunidad.

Las consecuencias de esta epidemia son alarmantes. La psicóloga y psiquiatra del Hospital de Niños, Myleen Madrigal, afirma que un niño o un adolescente que ha sido agredido repetidamente por muchos años tendrá problemas con límites, lo que se reflejará en las escuelas, en el trabajo, con sus parejas, a través de comportamientos de desconfianza, suspicacia, aislamiento social, entre otros relacionados con el vínculo de afecto.

¿Será que algún día asumiremos como país la responsabilidad que nos corresponde de cumplir con los derechos de niños, niñas y adolescentes?

Innovando en tiempos de crisis

Róger León Brenes (*)
rogerleon506@gmail.com

No cabe duda de que Costa Rica está viviendo una de las peores crisis políticas y fiscales de las últimas décadas. Realizamos, por tercera vez en la historia del país una segunda ronda electoral, la cual el TSE estimó en un costo de ¢1.614.823.200, por lo que se podría suponer, que se gastó en el balotaje aproximadamente ¢4.844.469.600. Nuestro país padece, en definitiva, de una democracia sin rumbo, producto de un pueblo moralmente enfermo y sin ruta, como consecuencia de un deterioro de los valores democráticos. En materia fiscal, a diciembre del año anterior, el déficit fiscal cerró en 6,2% y pese a que el Banco Central proyecta un crecimiento económico de 3,6%, advierte que sin reformas fiscales, el déficit del gobierno central llegaría a 7,1% del PIB en 2018, y a casi 8% en 2019.

Algo no está bien en "la Suiza centroamericana", hay una seria preocupación en la sociedad costarricense que mira cómo sus líderes políticos no responden con inteligencia y capacidad a las demandas sentidas y latentes, y que se expresa en un descontento general. Su economía se ha desmejorado tanto que los ciudadanos y los empresarios están perdiendo la confianza. La fuga de empresas, el aumento del desempleo y la desaceleración económica han sembrado un panorama sombrío ante la inminente crisis que vive el país.

Una de las frases sobre crisis más recordadas en la historia fue la expresada por el expresidente estadounidense John F. Kennedy en 1959, durante un discurso en Indianápolis, en la que indica: "Los chinos utilizan dos pinceladas para escribir la palabra «crisis» (weichi). Una pincelada significa «peligro» la otra «oportunidad». En una crisis toma conciencia del peligro, pero reconoce la oportunidad". Por lo que, contar con un correcto manejo de crisis permitirá tomar las decisiones correctas. Pero, surgen las preguntas: ¿Cuáles son esas decisiones correctas? ¿Qué rumbo debe tomar el país para mitigar la crisis?

En diversos estudios e indicadores se muestra cómo una fuerte inversión pública y privada en I+D+i (investigación, desarrollo e innovación) mejora la riqueza, la competitividad, la productividad, y el empleo en los países que apuestan por ella. Una política económica basada en la ciencia y la innovación es la mejor garantía de un crecimiento seguro y sostenible. Una economía que invierte en innovación es una economía más competitiva y, por tanto, con mayor capacidad para vender esa competencia en el exterior, crear más empleo, y de mejor calidad, así como la creación de empresas más competitivas. Mediante la I+D+i se transforma el nuevo conocimiento en valor, la innovación es la única salida para una economía que pretende ser competitiva, nuestra economía debe evolucionar hacia una economía basada en el conocimiento. Pero, ¿cómo financiarla? Teniendo en cuenta las actuales restricciones presupuestarias y aunados al creciente déficit fiscal, el gobierno deberá promover una mayor inversión privada, incentivar la inversión de capital de riesgo, capital semilla e inversionistas ángeles; además de la creación de incentivos para promover la innovación en la empresas y lograr que este tipo de financiamientos vayan en auge con el fin de garantizar el desarrollo socioeconómico del país a través de la innovación y el emprendimiento.

(*) Estudiante de la Maestría MAGIT de la Escuela de Informática-UNA.

UNA Vinculación

Oficina de COMUNICACIÓN

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

Agenda Académica Institucional

Programación Anual
de Temas de Coyuntura Nacional

2018

UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA
POR LA AUTONOMÍA,
REGIONALIZACIÓN Y
DERECHOS HUMANOS

Consulte
el calendario
de actividades
institucionales en la
WEB institucional:
www.una.ac.cr

Información: teléfono: 2277-3974 • Correo electrónico: vinculacion@una.cr • Facebook: UNA vinculacion

Diseño e impresión:
Programa Publicaciones Universidad Nacional
21-18–P.UNA