

# CAMPUS



DICIEMBRE, 2018

## El bambú es un aliado PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA CONSERVACIÓN



Foto: Proyecto Bambú, Escuela de Ciencias Ambientales - UNA



### Pruebas de bachillerato REFLEJAN DESIGUALDAD

Estudio de la UNA revela que estudiantes de colegios, ubicados en distritos más pobres y de zonas rurales fuera de la Gran Área Metropolitana, obtienen el menor porcentaje de aprobación.

PÁGINA 7

### MÉDICOS del mar

Un puñado de biólogos marinos de la UNA se propone atender los "gritos desesperados" que vienen de las profundidades del mar, en el golfo de Nicoya.

PÁGINA 9



### El baile DE LA GACELA

Este relato fluido complace, interesa y deja valiosas enseñanzas. Acierta al penetrar el mundo de los adultos mayores; lo hace con amabilidad, con ternura, con agudeza.

PÁGINA 13

Especialistas nacionales e internacionales se reunieron en la Universidad Nacional para conocer de innovación, tecnología, desarrollo productivo y emprendimientos para el cultivo del bambú. Este cultivo, no solo contribuye con la preservación de los suelos, sino que se constituye en una alternativa para complementar otros materiales de construcción y, de paso, convertirse en un aliado en la lucha contra la pobreza, pues genera productos de alto valor agregado. Además, se consume como un producto alimentario de alto valor nutricional.

PÁGINA 5

## DICIEMBRE

### SÁBADO 1

- Día Mundial de la Lucha contra el Sida.

### DOMINGO 2

- Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud.

### LUNES 3

- Inclusión de notas: III Cuatrimestre: Académico (finaliza el 8 de diciembre del 2018).
- Recepción de Actas de Notas: III Cuatrimestre (finaliza el 4 de diciembre del 2018).
- Publicación: Padrón de Pendientes: I Ciclo, I Trimestre, I Cuatrimestre y Anual. En la página web.

### LUNES 10

- Inicia receso institucional 2018-2019 (finaliza el 6 de enero del 2019).
- Cobro de la matrícula sin recargo, Cursos de Verano (finaliza el 11 de diciembre del 2018).



## ENERO 2019

### LUNES 14

- Cobro de la matrícula con 10 % de recargo, Cursos de Verano (finaliza el 24 de enero del 2019).

### LUNES 21

- Evaluaciones Finales III Ciclo (Verano 2018-2019). Finaliza el 26 de enero del 2019.

### LUNES 28

- Cobro de la matrícula con 20 % de recargo, Cursos de Verano. Del 28 de enero en adelante.

## Media vida en deporte y recreación

Si bien este año la Universidad Nacional (UNA) festejó el 45 aniversario, la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi) conmemoró los 50 años de existencia; lo anterior porque la UNA fue precedida por la Escuela Normal de Costa Rica (1914) y la Escuela Normal Superior (1968). De ambas instituciones la UNA heredó su infraestructura y cultura pedagógica. Braulio Sánchez, director de la Ciemhcavi, expresó que la calidad del personal que conforma la Escuela de Movimiento Humano se refleja en el impacto de dicha unidad académica. “En este 50 aniversario nos sentimos orgullosos por haber tenido en nuestra formación el sello de la antigua Escuela Ciencias del Deporte, hoy Ciemhcavi”, indicó. El evento cúlmine de esta celebración cerró con la entrega de la distinción de profesora emérita a Clemencia Conejo, fundadora de esta unidad académica y pionera del deporte en el país.



## UNA celebró Semana de la Salud Masculina

Con charlas sobre padecimientos que pueden afectar a los hombres, pruebas gratuitas de VIH y consejos para el cuidado de la apariencia y la salud, se realizó la Semana de la Salud Masculina, del 5 al 9 de noviembre en la Universidad Nacional (UNA).

Organizado por el Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, este evento promovió el cuidado de la salud integral masculina en la comunidad universitaria.

En la programación destacó una charla sobre masculinidad, en la cual Juan Miguel Camacho, médico del Departamento de Salud, abordó temas referentes a la salud de los hombres, como disfunción eréctil, calvicie, hiperplasia prostática, cáncer de próstata, calvicie y suicidio.



Foto S. Monturiol

Además, los hombres interesados, ya fueran estudiantes o funcionarios, tuvieron la oportunidad de realizarse la prueba de VIH de manera confidencial, rápida y gratuita.

También se contó con la actividad denominada “Café con aroma de hombre”, donde estudiantes y funcionarios escucharon consejos sobre el cuidado de su apariencia y de su salud, mientras compartían un espacio para tomar café.

Todas las actividades se realizaron en las instalaciones del Departamento de Salud de la UNA.

## UNA impartirá tres carreras en Guatuso



Foto J. Núñez

Un convenio entre la Universidad Nacional (UNA) y la Municipalidad de Guatuso permitirá que los pobladores del territorio Norte-Norte (Upala, Guatuso y Los Chiles) reciban formación universitaria, con la apertura de las carreras de Licenciatura II Ciclo de Educación Rural, Gestión de Turismo Sostenible e Ingeniería de Sistemas, para el primer y segundo ciclo del 2019. Ana María Hernández, rectora adjunta de la UNA, indicó que la firma de este convenio es un hecho histórico para Guatuso, ya que por primera vez se impartirá una carrera universitaria en esta región, gracias a que la municipalidad de Guatuso cree en la educación como un determinante para el desarrollo humano. Esta alianza estratégica se alcanzó mediante la colaboración del Comité Directivo del Consejo Territorial de Desarrollo Rural (CTDR) del Territorio Norte-Norte, que logró en conjunto con la UNA la debida articulación entre las cinco universidades estatales.

## Pensionados, por el agua

La Asociación de Funcionarios Universitarios Pensionados (AFUP), una organización que agrupa a personas jubiladas y pensionadas de las universidades estatales, a través de la Comisión de Realidad Nacional, realizó el foro *Perspectivas del Agua en Costa Rica*, en el que participaron como panelistas, especialistas de la Unidad de Gestión Ambiental de la UCR, el AyA, MINAE, UNED y PRIGA de la UNA, el pasado 1 de noviembre, en el auditorio de la Ciudad de la Investigación, de la UCR. Como parte de las actividades, también se realizó la caminata La Milla del Agua en los alrededores de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, previo al foro que se realizó en la Ciudad de la Investigación. La actividad se planteó ante la complejidad de la sociedad costarricense y la necesidad de involucrarse de todos los sectores con participación comprometida, análisis, posicionamiento y empoderamiento.



Foto: AFUP



UNIVERSIDAD NACIONAL  
COSTA RICA

### CAMPUS

Diciembre 2018/  
Año XXXI N.º 304  
Oficina de Comunicación,  
Universidad Nacional  
Apartado 86-3000  
Heredia, Costa Rica

### Teléfonos

(506) 2277-3224 y  
(506) 2237-5929

### Edición digital:

www.una.cr/campus  
Correo electrónico:  
campus@una.cr

### Directora:

Maribelle Quirós Jara

### Editor:

Víctor J. Barrantes C.

### Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

### Asistente editorial:

Lucía Vargas Miranda

### Diseño y diagramación:

Ana Yancy Guerrero Vargas

### Impresión:

GNI, Grupo Nación.



# UNA lleva educación superior a comunidades del golfo de Nicoya

El pasado sábado 20 de octubre, en Lepanto, Puntarenas, se oficializó la apertura de la carrera de Educación Rural I y II ciclos, para las comunidades costeras del golfo de Nicoya, iniciativa impulsada por Programa de Desarrollo Integral de las Comunidades Rurales Costeras del golfo de Nicoya (PDICRC) y el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).

**Ana Cecilia Espinoza C./ Para Campus**  
Cecie1206@gmail.com



Aproximadamente 200 personas realizaron el proceso de inscripción, de las cuales 70 resultaron admitidas para cursar la carrera de Educación Rural abierta para comunidades del golfo de Nicoya.

entrevistas, verificación de las notas de presentación y estudios de condición socioeconómica, se definen cuáles estudiantes van a ingresar a la carrera.

Indicó que la UNA seguirá presente en las comunidades más vulnerables, para formar profesionales humanistas, con una actitud crítica y creativa que contribuyan con la transformación de sus propias comunidades: "Estamos trabajando para brindar especial atención a los sectores sociales menos favorecidos o en riesgo social

de exclusión. Así como lo dice nuestro Estatuto en su misión y cuyo lema desde la división de Educación Rural lo hemos aplicado en cada una de nuestras acciones, continuamos llevando la Universidad Necesaria a diferentes puntos de nuestro territorio nacional".

Por su parte, Silvia Rojas Herrera, coordinadora del Programa de Desarrollo Integral de las Comunidades Costeras, explicó que, el trabajo académico que se realiza en las comunidades costeras cuenta con

la dedicación de un equipo académico altamente comprometido y solidario, que desarrolla eficientemente los procesos de docencia, extensión e investigación, en estrecha vinculación con la vida de las personas que habitan en estas comunidades: "Porque con esta labor educativa impulsamos que se mantenga el arraigo de jóvenes a sus comunidades, nosotros y nosotras como Universidad Necesaria trabajamos con las comunidades rurales y costeras, promoviendo el desarrollo local y con la confianza de que con su conocimiento y experiencia, aportarán al desarrollo de sus familias y de sus propias comunidades".

"Así inició un camino de servicio la Universidad Nacional a la sociedad costarricense, desde hace más de tres décadas, especialmente dirigido a jóvenes, y que nos da esperanza sobre todo para estas comunidades que en los últimos días fueron golpeadas por las inundaciones, y donde la Universidad Nacional sigue presente a través de los diversos programas de educación", expresó Alberto Salom Echeverría, rector de la UNA.

El rector reiteró el compromiso que tiene la UNA con la educación rural e indígena, las cuales se desarrollan en las áreas rurales con maestros unidocentes, donde se ha enfatizado como ejes la contextualización de la educación en el ambiente rural, el quehacer del maestro unidocente y la utilización del entorno entre otros.

## Voces del golfo

Ante este llamado de la Universidad Nacional con la apertura de Educación Rural para I y II ciclos, aproximadamente 200 personas realizaron el proceso de inscripción, de las cuales 70 resultaron admitidas para cursar la carrera.

Jael Jiménez Peña, de la comunidad de Jicaral, expresó su alegría ante la nueva



oportunidad que tiene para continuar con sus estudios: "Estoy muy emocionada porque tengo de nuevo una gran motivación para continuar desde mi comunidad los estudios en educación. Comunidades como las nuestras son las que necesitan estos valiosos apoyos porque no solo nos profesionalizamos, sino también que nos quedamos sirviendo en nuestras propias comunidades".

Por su parte, Manuel Antonio Obando, vecino de Lepanto y de 74 años, dijo sentirse muy conmovido ante la oportunidad de estudios que abre la UNA a los jóvenes de su comunidad. "Me emociona saber que nuestros jóvenes tienen esta gran oportunidad para estudiar; somos comunidades pobres y soy testigo



de todo el trabajo valioso que la UNA hace para estas poblaciones, no solo en el campo de la educación, sino con las mujeres y los adultos mayores, los jóvenes, los pescadores artesanales, siempre preocupados por capacitarnos y ayudarnos a continuar como comunidad".

Alvarado agregó que es un proceso de discriminación positiva en la cual, mediante

# Turismo rural se abre espacio en oferta país

Gastronomía, cultura y una vida rural cotidiana se presentan como nuevas opciones para el turista nacional y extranjero que busca un estilo de vida sustentable.

**Laura Ortiz C./CAMPUS**  
lortiz@una.cr

tradicional de playa y montaña. Sin embargo, el turismo rural es también una opción atractiva y viable para las comunidades rurales y los pequeños productores.

Guanacaste, por ejemplo, provincia conocida por el encanto de sus playas y el desarrollo de numerosos complejos hoteleros, continúa siendo una región rural con indicadores socioeconómicos por debajo de la media. Al ser el turismo un motor de la economía regional, ¿cómo se inserta el turismo rural dentro de este contexto de turismo a gran escala para generar ingresos a las familias?

Del 14 al 16 de noviembre, el Campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA) albergó el XI Congreso Internacional de Turismo Rural y Desarrollo Sustentable

(Citurdes), con la participación de más de 125 especialistas de México, Chile, Brasil, Panamá, Costa Rica, entre otros.

“Vivimos un momento muy singular: la gente del área urbana está despertando a que los temas de calidad de vida son importantes, no solo vacaciones y ocio, sino un estilo de vida sustentable. Es ahí donde entra el desarrollo rural con un potencial de oferta extraordinario, pues ofrece una oportunidad gastronómica y un contacto con la naturaleza casi mágico, enriquece a esas personas que hicieron un alto en su mundo cotidiano para buscar un norte y un sentido de inspiración”, reflexionó Andrés Yurjevic, empresario chileno.

Para Alexandre Panosso, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, existen dos grandes retos para posicionar el turismo rural dentro de la agenda de cada país: “Lo primero es colocar en la mesa el tema el turismo rural, por ser un asunto político; luego pasamos al tema de la educación y la capacitación para los pequeños emprendimientos, sin dejar de lado el apoyo financiero y la inversión en las comunidades que puede hacer el Gobierno, porque el turismo atrae a los que tienen dinero y a los que no, y por lo general el turismo rural empieza en comunidades que no cuentan con muchos ingresos”.

Según Panosso, el tema de la educación es fundamental porque se requiere que las personas se capaciten, busquen conocimientos en las universidades u otras organizaciones. “Tenemos que tener una idea de lo que está ocurriendo en el sector para luego trabajar con las estrategias de manejo de cualquier otra empresa turística. Muchos

empiezan ilusionados y luego cierran, pero es natural; pasa en todas las áreas, muchas veces tenemos éxitos y otras fracasos”.

El desarrollo de encadenamientos productivos y redes comunitarias también representa grandes retos para el turismo rural. “Estuve visitando proyectos cerca de Nicoya y la gente sabe que las comunidades fortalecidas pueden controlar otros males no solo con respecto a sus ingresos, sino otros como violencia o delincuencia. Es importante fortalecer esos liderazgos, principalmente en las mujeres. Otro aspecto es la sensibilidad que deben tener los municipios para ponerse al servicio de las comunidades y una Universidad comprometida que lleve iniciativas que no estén fuera de la capacidad de control de la gente”, dijo Yurjevic.

De acuerdo con Aurora Hernández, coordinadora del Citurdes, esta oferta rural también debe darse a conocer. “Si bien Guanacaste se caracteriza por un turismo de playa y sol, existe otras comunidades donde se vive de lo rural, de esa cotidianidad del campo, y que pueden ofrecer una experiencia auténtica de relación con la naturaleza, la cultura y actividades como la ganadería. Estas opciones deben ser presentadas también por los turoperadores, donde hoy día están muchos de nuestros estudiantes que conocen al pequeño productor y los nuevos emprendimientos, entonces son capaces de llevar al turista y orientar al emprendedor en su desarrollo”.

El Citurdes se realizó por primera vez en un país de Centroamérica gracias a un esfuerzo conjunto de la UNA y la Universidad Federal del Estado de Río Grande del Sur.



El amor no se jubila

Lo acompañamos antes y durante su jubilación con productos para su época laboral que le ayudarán a complementar su pensión, así como plane para administrar su dinero una vez que se jubile.

Cuidamos la pensión de más de 130.000 afiliados  
**Solidez y experiencia por más de 17 años.**

Disfrute una pensión planificada y de calidad con:



Foto: Carlos Morera

Andrés Yurjevic de Chile, aseguró que el turista busca no solo vacaciones de ocio, sino un contacto casi mágico con la cotidianidad rural.

# Expertos persisten: bambú es un aliado de la construcción y la conservación

Especialistas nacionales e internacionales se reunieron para conocer de innovación, tecnología, desarrollo productivo y emprendimientos para el cultivo del bambú.

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

El bambú puede desarrollarse en suelos degradados, tiene un rápido crecimiento, una alta fijación de dióxido de carbono y es útil para la preservación de los suelos debido a su capacidad para almacenar agua. Alrededor de 100 investigadores, empresarios y productores se dieron cita, el 6 de noviembre, en el I Simposio Internacional del Bambú en Costa Rica, realizado en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA), con el propósito de conocer todas las bondades que el cultivo del bambú podría tener.

“El bambú contribuye a la meta de poner fin a la pobreza porque sirve para potenciar el desarrollo rural, debido a su adaptabilidad a los terrenos y condiciones climáticas adversas. Es un producto de rápido crecimiento a bajo costo, que dinamiza la economía local y genera productos de alto valor agregado que permiten reducir la pobreza en las zonas rurales”, dijo Octavio Ramírez, representante de la Organización e la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés) en Costa Rica.

De acuerdo con Ramírez, un tercio de la población consume brotes tiernos de bambú, lo que representa una oportunidad para el país de ingreso a esos mercados. “Desde la FAO tenemos grandes metas, pero para lograrlas debe haber innovación y desarrollo tecnológico, en procura de un futuro más sostenible para todos”.

De acuerdo con Santosh Oiman, investigador del departamento de Botánica de la Universidad Panjab Chandigarh en la India, su consumo tiene grandes beneficios para la alimentación. “Los brotes de bambú tienen muchos nutrientes y vitaminas. Estos deben ser procesados para quitar su sabor amargo, pero son muy saludables; son utilizados en sopas y sofritos en la cocina Oriental y en la cocina Occidental pueden ser incorporados por su textura crujiente”.

Para Luis Fallas, director ejecutivo de Fundebambú, el bambú es una materia prima excepcional para el medio ambiente. “Hay mucho potencial en este producto para un desarrollo amigable y



Foto: Proyecto Bambú, Escuela de Ciencias Ambientales - UNA

sostenible con el planeta. En nuestro país, el norte de la producción se centra en la construcción, también podemos apuntar al valor nutricional para la alimentación y dejar una espinita en carbón activado”.

“Tenemos un proyecto binacional entre Perú y Ecuador denominado agroclima, donde se realizan esfuerzos por mantener un manejo sostenible de las plantaciones. En la actualidad, el 70 % de una construcción se importa, pasa lo contrario si se construye con bambú. Este es un producto útil para conservar fuentes de agua, estabilización de taludes y conservación de las riberas de los ríos”, explicó Fabián Moreno de la Red Internacional del Bambú y el Ratán (Inbar).

De acuerdo con Mariano Ávila, director nacional de Extensión del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), esta es una oportunidad para ayudar a comunidades que no han tenido opción para producir nuevos empleos. “Uno de los ejes que se ha establecido en el MAG es el de la articulación interinstitucional, hoy lo vemos plasmado en un convenio que firmamos con Fundebambú, donde promoveremos a pequeños productores para que se conviertan en empresarios, apoyando desde pequeñas iniciativas

ambientales hasta industrias completas que se pueden desarrollar con este cultivo. Poco a poco podemos colocar el producto en el mercado nacional para luego trascender fronteras”.

Para Álvaro Oviedo, arquitecto mexicano, promover el uso del bambú no significa eliminar otros materiales. “Existen materiales como el acero o el cemento que causan mucho daño ambiental; el bambú es una alternativa para aplicar un uso mixto de estos materiales. Ya existen muchas técnicas que se dirigen a utilizar esa combinación de materiales que visualiza un inmueble más estético y con una construcción más amigable con el ambiente”.

## Encuentro

Según la académica y coordinadora de esta actividad, Marilyn Rojas, este tipo de eventos son clave para el encuentro con productores y especialistas. “Agradezco a mis estudiantes todo el apoyo para organizar esta actividad, espero que el estudio del bambú sea un aporte para su formación como ingenieros forestales, que puedan tener las herramientas para trabajar de la mano con los productores, quienes amablemente nos han abierto las puertas para realizar muchas de nuestras investigaciones”.

El Simposio Internacional de Bambú, que finalizó el pasado 8 de noviembre, contó con expertos de Alemania, India, Colombia, Ecuador, Francia, Perú, Panamá y Costa Rica, quienes discutieron iniciativas en torno a cuatro ejes fundamentales:

- Agronomía, desarrollo y cultivo.
- Aprovechamiento y procesamiento industrial del bambú.
- Cambio climático y servicios ecosistémicos.
- Ingeniería, arquitectura y diseño.

Su objetivo es promover el conocimiento en los avances tecnológicos, los emprendimientos productivos, las novedades relacionadas con los procesos de transformación, comercialización, uso y cultivo del bambú, el desarrollo de la economía verde y la conformación de la cadena productiva integrada por los diferentes actores empresariales, profesionales e investigadores relacionados con las diversas actividades propias del bambú.

Esta actividad fue organizada por el Proyecto Bambú de la Escuela de Ciencias Ambientales en conjunto con el Ministerio de Ambiente y Energía, el MAG, la FAO y Fundebambú.

# UNA transforma su docencia

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr



Foto: Roberta Hernández

Innovadoras propuestas fueron compartidas en las sesiones plenarias del Congreso Universitario Transformando la docencia en la UNA.

El Congreso Universitario “Transformando la Docencia en la UNA”, organizado por la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional, se celebró del 30 de octubre al 1 de noviembre del 2018 en el Centro Cultural Omar Dengo, con el objetivo de buscar nuevas rutas para transitar hacia una pedagogía dialógica, participativa, cooperativa, de y para la vida, y centrada en las personas aprendientes.

“El carácter de Universidad Necesaria impone a la UNA que en su acción sustantiva y en particular en la docencia, asumamos, sí, estándares de rigor y exigencia, pero los combinemos con la sensibilidad que atienda la diversidad de las formas, ritmos, intereses e intensidades de cada aprendiente, hombres y mujeres”, afirmó Norman Solórzano, vicerrector de Docencia, durante la inauguración del Congreso.

Además, el vicerrector destacó que en momentos en que Costa Rica vive procesos de cambio profundos marcados por la incertidumbre y por la alta polarización de posiciones, de visiones e intereses de múltiples grupos y sectores, es cuando se le hace a la Universidad Necesaria una demanda fuerte por trabajar juntamente con las comunidades territoriales, con los sectores productivos, con aquellos creadores y difusores culturales para la generación de tantas alternativas que alumbren nuevas formas de convivencia democrática, de resguardo de la biodiversidad y de los equilibrios ecológicos, de despliegue de las capacidades de las personas y los colectivos nacionales, de mejoramiento de las instituciones y de generación de conocimientos solidarios; es decir, que incidan y sustenten el buen vivir, una vida digna para todos y todas.

Estos compromisos y apuestas sociales –según Solórzano– deben impregnar la docencia universitaria, de manera que sustenten el quehacer formativo de las nuevas generaciones de profesionales.

## Docencia UNA en el siglo XXI

El Congreso Universitario Transformando la Docencia en la UNA

arrancó en febrero del 2018 con la etapa de precongreso, durante la cual se realizaron una serie de encuentros, conversatorios y mesas de trabajo, con la participación de representantes de los sectores académico, estudiantil y administrativo, así como personas jubiladas e integrantes de diferentes sectores de la sociedad.

“El consenso es la urgencia para transformar la docencia en la UNA, de manera que los sujetos, sus experiencias y contextos constituyan el eje articulador de los procesos de aprendizaje”, afirmó Marta Hernández, coordinadora del Congreso.

De esta manera, las sesiones plenarias, realizadas del 30 de octubre al 1 de noviembre pasado, se convirtieron en un espacio para que, desde las propuestas diversas, la comunidad universitaria se enfrentara a la construcción de productos concretos orientados a aportar enunciados claves constituyentes de la identidad de

la docencia del siglo XXI en la UNA, agregó Hernández.

Durante estas sesiones se expusieron y discutieron ponencias en torno a los ejes ideario educativo, sujetos aprendientes, gestión académica, oferta académica y proceso de aprendizaje.

Entre las ponencias innovadoras y “disruptivas” expuestas en este evento académico rumbo a la transformación de la docencia en la UNA, destacaron: Propuesta de incorporación del Aprendizaje en Servicio Solidario (AeS) a la docencia en la UNA, Nuevo rol del docente y estudiante universitario en el uso de las TIC, Nuevos espacios de encuentro para el reencanto de la docencia, De enseñante a acompañante, La educación somática como base de todo aprendizaje, La inclusión de la conciencia del propio cuerpo en los procesos de aprendizaje, La revolución de los pupitres, Curricularización de las Tecnologías para la Información y comunicación en la oferta docente de

la Universidad Nacional e “Indubio pro estudiante”.

Asimismo, se compartieron experiencias disruptivas que ya forman parte del quehacer docente en unidades académicas de la UNA, como es el caso de la División de Educación Rural, que –como dijo su directora, Rocío Alvarado– ha venido a la vanguardia, al sacar la docencia de las cuatro paredes en Heredia, para llevarla a distintos puntos del territorio nacional donde se necesite la formación de docentes. “Estamos trabajando en Los Chiles, Upala y en el Valle de la Estrella, atendiendo grupos indígenas bribris; en la Zona Sur, en Buenos Aires de Puntarenas y en Canoas, y ahí también atendemos grupos originarios como los térraba, cabécar, bribris y gnábes”, destacó Alvarado.

La académica agregó que con esta labor se busca cumplir la misión de la Universidad Necesaria, de manera que aquellos grupos de personas más vulnerables tengan acceso a esa educación superior.

Orientada hacia la proyección a los sectores más vulnerables, la Propuesta de incorporación del Aprendizaje en Servicio Solidario (AeS) a la docencia en la UNA, presentada al Congreso por el académico Pablo Chaverri, plantea que los proyectos de servicio se integren como un elemento pedagógico, donde se pueda evaluar no solamente el desempeño técnico de los estudiantes en un proyecto, sino también el servicio real a la comunidad. “Es un ganar-ganar: aprenden nuestros estudiantes a través de ese aprender-haciendo y ganan las comunidades por medio de los servicios, las acciones y actividades que pueden generar nuestros estudiantes con el conocimiento que están desarrollando en sus diferentes disciplinas”, explicó Chaverri.

Como estas, todas las ponencias presentadas en el Congreso convirtieron a este evento en una oportunidad para crear acuerdos dirigidos a “renovar, reafirmar y relanzar nuestro proyecto educativo UNA: universidad necesaria, universidad de oportunidades, crítica y humanista”, como lo describió Solórzano.

El vicerrector invitó a la comunidad universitaria a mantenerse vinculada con la etapa de poscongreso, en la cual también se requiere la participación de todos y todas para sistematizar los acuerdos e impulsar e implementar el plan de acción correspondiente.

# Pruebas de bachillerato reflejan gran desigualdad

Redacción CAMPUS  
campus@una.cr

Un estudio de la Universidad Nacional revela que estudiantes de colegios, ubicados en distritos con Índice de Desarrollo Social (IDS) bajo y muy bajo, ubicados en zonas rurales fuera de la Gran Área Metropolitana, obtienen el menor porcentaje de aprobación en pruebas de bachillerato, lo cual refleja, según los investigadores, una sociedad que territorialmente distribuye recursos y oportunidades de manera desigual.

Pero no solo eso, la investigación envía una alerta: de no atenderse las amplias desigualdades territoriales, el sistema educativo acentúa la exclusión socioeducativa, en vista de que las pruebas nacionales de bachillerato constituyen evaluaciones de altas consecuencias para la población estudiantil y la sociedad en su conjunto.

El estudio, "Balance crítico de objetivos, modelo evaluativo, resultados y utilidad de las pruebas nacionales de bachillerato en educación media como instrumento de certificación del conocimiento de estudiantes", ya está en manos del Consejo Superior de Educación, el cual ha calificado la información como "sumamente importante y definitoria".

Esta investigación estuvo a cargo de académicos del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA), y se estructura en cuatro grandes apartados que respondieron a los siguientes objetivos: establecer la relación existente entre los resultados de las pruebas nacionales de bachillerato (PNB) y un conjunto de indicadores nacionales sobre desarrollo social y económico (cohorte del 2016), examinar los objetivos orientadores de las PNB y la percepción de sujetos clave sobre los mismos, caracterizar el modelo evaluativo que sustenta la elaboración y ejecución de las PNB, y valorar el uso que se hace de la información derivada de los resultados de las PNB por parte de los sectores involucrados en el proceso educativo.

por lo cual el sistema evaluativo debe ser sensible a estas disparidades.

- Los propósitos que orientan la realización de las PNB se redactaron hace 30 años, no han sido modificados, salvo de manera puntual en el 2018 con la eliminación de uno de los ocho objetivos originales (...) esperar que las pruebas por sí solas cumplan todos los objetivos que se les depositaron es algo que no son capaces de cumplir.

- Las PNB constituyen pruebas de altas consecuencias sociales para la persona estudiante que las realiza y para la sociedad en su conjunto, ya que la no aprobación impide la certificación de la educación media y limita la posibilidad de continuar con estudios superiores, así como oportunidades de contratación laboral.

- La incidencia de la aplicación de la "curva" es determinante para los resultados finales de las PNB para la población estudiantil que las realiza. Sin la "curva" los porcentajes de aprobación nacional serían calamitosos, situación que hace preocupante la calidad de la oferta educativa y nivel de desempeño del estudiantado en la educación diversificada.

- Las personas de alto rendimiento en las PNB se caracterizan por vivir en distritos con niveles de desarrollo medios y altos. Mientras quienes viven en los distritos de nivel bajo y muy bajo obtuvieron los menores puntajes de aprobación y de nota en los exámenes por asignatura, lo

cual sugiere un importante nivel de desigualdad y escasas posibilidades de desempeño de los examinados.

- El perfil de la población estudiantil que obtiene menor rendimiento (menor aprobación y menores notas en los exámenes) en las PNB se caracteriza por: viven fuera de la GAM y son de zona rural, tienen más de 18 años, residen en distritos con IDS bajo y muy bajo.

- Los colegios privados y subvencionados muestran los mayores rendimientos y los públicos (con excepción de los científicos, humanísticos y bilingües) los más bajos.

- Respecto a los informes generados por la Dirección de Gestión y Evaluación de Calidad del MEP sobre los resultados de las PNB, prevalecen algunas limitaciones: escaso aprovechamiento para el mejoramiento de los procesos educativos en el aula y la gestión curricular de las instituciones, poca articulación con otras instancias del MEP para que el uso de los resultados tenga repercusiones en la toma de decisiones relacionadas con el diseño y ejecución de políticas educativas, poca orientación acerca de la utilidad de los resultados y las consecuencias de estos como parte de un enfoque de validez integral que contribuya al mejoramiento de los procesos educativos y la gestión curricular y pedagógica en los centros educativos.

- El principio de igualdad de oportunidades que se supone en las PNB no se

cumple, en el tanto el mérito o el logro individual revela importantes vinculaciones con las condiciones socioeconómicas de las AMMDR de los distritos de procedencia de los examinados y las ofertas educativas existentes.

## La investigación

Esta investigación se desarrolla desde 2017 por el Programa de Investigación "Perfiles, Dinámicas y Desafíos de la Educación Costarricense", adscrito al Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina) del Cide-UNA.

La investigación busca aportar información con suficiente rigor científico y perspectiva territorial e histórica sobre algunos elementos centrales asociados con la realización de las PNB, que en el 2018 cumplen 30 años, tras haber sido reestablecidas por el Ministerio de Educación Pública (MEP) en 1988. El propósito es contribuir, a partir de sus principales hallazgos, con la discusión nacional en materia de política educativa, especialmente entre las instituciones académicas, las instancias técnicas del MEP y los órganos de mayor rango en la toma de decisiones educativas, particularmente en el Consejo Superior de Educación.

El equipo que realizó el estudio estuvo integrado por Francisco González Alvarado (coordinador), Cindy Artavia Aguilar, Guillermo Calderón Ramírez, Pablo Chaverri Chaves, Eddy Cruz Arroyo, Andrea Ramírez González, Magaly Rodríguez Pineda y José Solano Alpizar, todos del Cide y del Ineina. Se contó además con los estudiantes asistentes Ignacio Acosta Ballesteros y María Pía Montero Jiménez.



Los resultados del estudio fueron presentados por Francisco González, coordinador del equipo investigador, el pasado 27 de noviembre en el auditorio Marco Tulio Salazar.

Foto S. Monturiol

RESUMEN GENERAL DEL ESTUDIO:  
<https://sites.google.com/una.cr/programaperfiles>

## Extracto de algunas conclusiones

- Existe una importante diferencia en el rendimiento académico según las condiciones socioeconómicas del lugar de procedencia y la oferta educativa de acuerdo con la estratificación planteada,

# Aprender a través de las emociones

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

“¿Por qué el recreo es significativo para los estudiantes de primaria y secundaria? ¿será que este incluye todos los ingredientes de la neuroeducación; es decir, se convierte en un juego para el aprendizaje significativo...?”

Así llamó la atención la decana del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), Sandra Ovares, sobre

la importancia de tomar en cuenta cómo aprende el cerebro en la educación, durante la inauguración del I Congreso de Educación e Innovación: “Retos y acciones para una educación en tiempos de cambio”, organizado por la División de Educología, el pasado 27 de setiembre en el auditorio Marco Tulio Salazar.

En este Congreso, por medio de conferencias, foros de experiencias docentes y talleres, especialistas

profundizaron en los ejes temáticos Neuroeducación: Una forma de aprender a través de las emociones, La didáctica como forma de construcción social y cultural, y Espacios innovadores para el aprendizaje.

En el tema de la neuroeducación, se contó con la participación de la experta Sara Valiente, neuropsicóloga de la Universidad Complutense de Madrid, España, quien ofreció la conferencia ¿Cómo aprende el cerebro?. Además, en los talleres y foros de experiencias docentes, se presentaron propuestas innovadoras relacionadas con la estimulación de la parte emocional del cerebro.

Entre estas propuestas destacaron Operaciones racionales con legos, El análisis de imágenes como técnica cualitativa para la mediación en el aula, y Metodologías activas para el aprendizaje, de las académicas de la División de Educología Cristina Calderón, Maura Espinoza y Herminia Ramírez, respectivamente.

También hubo ponencias dirigidas al uso creativo de las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) como

apoyo en el proceso de aprendizaje; por ejemplo, El uso de aplicaciones móviles en los procesos de enseñanza y aprendizaje en Biología: proponiendo estrategias de mediación pedagógica para la formación continua del profesorado, presentada por Johana Campos, profesional en Enseñanza de las Ciencias.

Como estas, todas las propuestas presentadas se caracterizaron por estimular la emoción en el aprendizaje, a través de la innovación y el trabajo creativo, dejando atrás lo tradicional y rutinario, típico de la escuela actual, diseñada durante la revolución industrial, cuando faltaban trabajadores preparados para hacer lo mismo una y otra vez; o sea, repetir, como recordó la decana del Cide Sandra Ovares.

No por casualidad, Ovares motivó a reflexionar: “¿Queremos seguir en esta escuela o nos aventuramos a descubrir la plasticidad del cerebro y damos un avance significativo al proceso educativo y hacemos felices a todos los niños, adolescentes que están en las escuelas de nuestro país?”.



Foto S. Monturiol

Usados creativamente, los dispositivos móviles pueden dejar de ser un distractor para convertirse en un recurso de aprendizaje, aseguró Johana Campos, profesional en Enseñanza de las Ciencias, durante su presentación en el I Congreso de Educación e Innovación.

## UNA de la mano con región Pacífico Central

**Laura Ortiz C./CAMPUS**  
lortiz@una.cr

Ante un panorama de incertidumbre social y económica, el último *Informe del Estado de la Nación* plantea que para resolver los problemas estructurales complejos del país, la única vía para el acuerdo nacional se centra en el diálogo.

De acuerdo con los datos, en el 2017 y primeros meses de 2018, varios indicadores clave para la generación de oportunidades económicas y sociales mostraron comportamientos desfavorables, entre ellos: desaceleración del crecimiento económico, pérdida histórica de empleos, deterioro de la seguridad y la convivencia ciudadanas y señales claras de creciente insolvencia en las finanzas del gobierno central.

La Región Pacífico Central también es un reflejo de esta situación del país: 30% de los hogares viven en pobreza y existe un creciente índice de desempleo entre mujeres y jóvenes. El pasado 16 de noviembre la Vicerrectoría de Extensión organizó el V Encuentro regional UNA Huella con esencia en la provincia de Puntarenas, con el objetivo de dar a conocer los proyectos

que desarrolla la Universidad en la zona, y compartir una mesa de diálogo con líderes comunales y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, en procura de crear una agenda de trabajo conjunta para el desarrollo de iniciativas que favorezcan a la región.

“Aquí existe mucha indigencia, y muchos problemas de drogas, debemos pensar en esos que tienen pocas posibilidades de reinserción social. La falta de empleo y vivienda también son prioritarias. Además, la falta de oportunidades pone en riesgo a muchas madres adolescentes que hoy tienen pocas posibilidades de volver al colegio”, detalló Gloria Salas, vecina de Puntarenas.

Para Wendy Fallas, de la misma comunidad, es fundamental promover un desarrollo integral que abarque lo social, ambiental y el componente de producción. “El desarrollo no puede ser aislado, no podemos hablar solo de desarrollo costero, debemos integrar todos los sistemas de producción para contar con una estrategia económica efectiva”.

Guido Barrientos, representante del Estado de la Nación, destacó que si bien existen



Foto L. Ortiz

muchos retos para esta región también se presentan nuevas oportunidades. “Existe la posibilidad de que se construya un aeropuerto internacional, esto dinamizaría la economía, pero lo que tenemos que pensar es si la comunidad está preparada para aprovechar esta oportunidad o son otros los que la tomarían”.

Según Yadira Cerdas, vicerrectora de Extensión, los insumos de estas mesas de diálogo, serán utilizados para dar pie a las jornadas territoriales. “Esperamos poder algunas de las inquietudes, o priorizar a nivel institucional el trabajo para desarrollar una propuesta que beneficie a las comunidades”.

### Iniciativas

También se mostró a la comunidad proyectos relacionados con el desarrollo de la ostricultura como una alternativa socio económica para estas comunidades costeras, laboratorios de producción de plancton marino, pesquería, calidad de agua, emprendimiento ostrícola, robótica, sistemas de captación de agua potable, mariposario y otros.

Esta fue una oportunidad para que jóvenes de la zona presentaran su talento con un dúo de violines la Orquesta inicial de cuerdas y el grupo de Cámara del Sistema Nacional de Educación Musical (Sinem). Además se impartieron talleres de robótica, teatro y zumba para jóvenes y adultos mayores.

# Médicos del mar

Biólogos marinos de la UNA levantan “inventario” bajo el agua.

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

A bordo de una lancha, un puñado de biólogos marinos se propone atender a los “gritos desesperados” que vienen de las profundidades del mar. La vital escena ocurre –discretamente para muchos– en el golfo de Nicoya, a unos 20 metros de profundidad. En cada inmersión estará en juego el futuro de nuestros ecosistemas marinos y el sustento de muchos hogares.

## SOS desde el mar

Las estadísticas planetarias son preocupantes: en los últimos 40 años, la población de mamíferos, reptiles, anfibios, aves y peces se redujo en un 60%, mientras que la cantidad de arrecifes coralinos disminuyó a la mitad. Así lo concluye el más reciente *Informe Planeta Vivo* del Fondo Mundial de la Vida Silvestre (WWF, por sus siglas en inglés). El reporte también señala que las poblaciones en los ecosistemas marinos han bajado un 83% desde 1980.

Conscientes de estas turbias cifras, un equipo de biólogos marinos de la Universidad Nacional (UNA) lidera, desde hace varios años, una titánica iniciativa llamada “El estado de salud de los ecosistemas de arrecifes rocosos de las áreas marinas protegidas del Pacífico Norte costarricense”. A punta de buceos, el proyecto se propone “monitorear la cantidad y tipo de recurso marino; contabilizar, medir y

apuntar todo lo que veamos”, explica Karol Ulate.

## Diagnóstico urgente

Como si se tratara de médicos, periódicamente estos biólogos descienden a profundidades que van de los 20 a los 5 metros: equipo de buceo, tablas acrílicas, cámaras submarinas, instrumentos para la estimación de tamaños son parte de las herramientas científicas de las que disponen: esta, por ejemplo, es una tabla con una lista de unas 60 especies comunes, pero no quiere decir que vamos a encontrar solo estas; puede ser que veamos otras, entonces vamos anotando en ellas la cantidad de organismos que identifiquemos. Todo esto lo hacemos bajo el agua, el acrílico permite escribir bajo el agua”, añade Andrea García, también bióloga marina de la UNA.

Adicionalmente, “un sensor a bordo de la embarcación que traslada a los buzos, genera dos ondas en forma de cono, gracias a las cuales se puede leer e interpretar lo que está pasando a los lados de la lancha, así como contar con indicadores importantes que describen el entorno físico de las profundidades”, comenta Hannia Vega, otra bióloga del equipo.

De regreso a la superficie, y gracias a la estadística, los científicos se abocan a realizar estimaciones, de tal modo que los datos permitan hacer proyecciones más globales acerca del estatus de estos

ecosistemas. “Con todas estas observaciones y cifras deducimos la salud de nuestras costas, que al final son importantes en términos biológicos como económicos para muchas comunidades que viven del mar”, sostiene el biólogo marino Fausto Arias.

## ¿Estamos a tiempo?

El proyecto está en pleno desarrollo y al menos por dos años más. Será entonces cuando las autoridades ambientales puedan tener de primera mano los resultados.

Sin embargo, desde hoy se respiran aires de optimismo, en el tanto las investigaciones científicas puedan impactar una política pública “que por años le ha dado la espalda al mar”, asegura Andrés Jiménez, biólogo del Sistema Nacional de Áreas de Conservación del Ministerio de Ambiente y Energía (Sinac-Minae). Así, por ejemplo, según el mismo Jiménez: “si en estos trabajos de monitoreo vemos que la biodiversidad es más rica en un área protegida que aquí en la isla Tortuga donde estamos, podemos decir entonces que los esfuerzos que hacemos son exitosos; si no es así, es como una alerta para nosotros que nos dice que hay que mejorar”.

El mismo proyecto, en su propuesta académica, advierte la importancia de las labores de investigación conjunta: “este

tipo de estudios llevados a cabo con la participación del sector académico y el acompañamiento del sector administrativo gubernamental, constituyen fórmulas cuyos resultados pueden generar impactos positivos para la administración de las áreas marinas protegidas. Costa Rica, en su Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018, apunta a que es fundamental la integración entre las instituciones estatales y la academia, para hacer una gestión oportuna y viable de la biodiversidad”.

Dicho Plan señala que Costa Rica se ha enfrentado a una gestión descoordinada de los espacios marinos y costeros, con una visión parcial y fragmentada, que refuerza una cultura predominante que no valora la gran importancia del mar para el desarrollo del país y de sus comunidades costeras. El Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 concluye que predomina una visión de corto plazo con una cultura nacional del mar poco desarrollada que no favorece la generación o aprovechamiento de las oportunidades productivas sostenibles, más allá de la pesca y el turismo, ni la distribución justa y equitativa de sus beneficios, agudizando las situaciones socioeconómicas problemáticas como la exclusión social, la exposición a los riesgos y la sobreexplotación, especialmente en la zona costera.



Proyecto científico impactaría política pública ambiental.

Gandoca-Manzanillo

# Falta de integración provoca desinterés en la planificación ambiental

Gabriel Masís Benavides y Raquel López Bermúdez / para CAMPUS

Foto: Roberto Ramos - SINAC



Un estudio realizado entre los habitantes del Refugio Nacional Mixto de Vida Silvestre Gandoca-Manzanillo (Regama), en Limón, encontró que los pobladores no mostraron interés en participar de futuros proyectos socioambientales o incluso de otra índole. Tampoco se identificaron documentos o evidencias de logros alcanzados, lecciones aprendidas o similares en relación con los proyectos socioambientales. Sin embargo, la temática más significativa para los encuestados fue el de la conservación de tortugas.

Los proyectos socioambientales que se han desarrollado en las comunidades de Gandoca y Manzanillo han trabajado en aspectos relacionados con el ambiente, pero no han tenido un impacto efectivo en las comunidades de dicho refugio. Incluso, es posible concluir que la participación de la comunidad fue poca o nula durante la planeación y ejecución de los proyectos. De igual forma, se evidenció una limitada comunicación entre los ejecutores de proyectos y los pobladores del refugio, lo cual no favoreció las interacciones.

El Regama es un ecosistema de importancia internacional o sitio RAMSAR, que posee uno de los humedales más preservados del Caribe de Costa Rica. De ahí que el estudio realizado se planteó analizar la percepción de las comunidades locales sobre el impacto de algunos proyectos socioambientales como estrategia de gestión ambiental.

## Lejos de la realidad

Otra de las problemáticas identificadas fue que, en su momento, los proyectos se diseñaron lejos de la realidad que enfrenta el Regama y esto propició una mala percepción ciudadana en relación con las acciones ejecutadas.

Según lo anterior, la recomendación primera es integrar a todos los sectores de la población, desde niños hasta adultos mayores, con el fin de generar un sentido de pertenencia con el refugio. Asimismo, se hace un llamado urgente para propiciar una comunicación adecuada entre instituciones, así como con la población del Regama, de cara al desarrollo de futuros proyectos socioambientales.

También es urgente intervenir y mejorar el actual manejo de áreas protegidas

con uso mixto, pues como país se debe buscar la ejecución de proyectos socioambientales más efectivos que contribuyan realmente con la conservación de los humedales y de los sitios RAMSAR.

## Gestión descentralizada y participativa

Las propuestas sobre planificación ambiental han postulado que las estrategias a seguir en relación con el trabajo en comunidades, deben dirigirse mediante procesos de gestión descentralizada y participativa. La Agenda Local 21, como Plan de Acción Global para el Desarrollo Sostenible, propone que la planificación ambiental participativa regule la relación sociedad y naturaleza, entendiendo ambas partes como un sistema estructural y funcionalmente vinculado, cuyos elementos y procesos son interdependientes.

A su vez, la gestión ambiental es un proceso descentralizado que pone en marcha decisiones, recursos y acciones, por parte de instituciones y pobladores. Todas estas se encaminan a proteger el ambiente con el fin de minimizar las problemáticas. La gestión ambiental participativa se ha aplicado en diversos contextos, uno de estos es la discusión del recurso hídrico, el cual está amenazado por diversas causas actualmente.

## La metodología

Con el fin de conseguir el objetivo planteado, la investigación se trabajó en fases. La primera fue identificar los proyectos socioambientales ejecutados entre 1996 y 2014, a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas y revisión bibliográfica. Seguidamente, se diseñó una encuesta de 17 preguntas mediante la cual se obtuvo información de las apreciaciones de los pobladores y datos importantes sobre los proyectos ejecutados. Por último, se planteó la triangulación metodológica, para la cual se utilizaron los resultados de la encuesta y de la búsqueda bibliográfica previamente realizada, de este modo se explicaría el impacto de los proyectos socioambientales.

Se identificaron 10 proyectos realizados y se agruparon en 4 áreas temáticas denominadas: conservación e investigación con tortugas marinas, manejo de recursos naturales, turismo ecológico y plan de manejo.

Se aplicaron 77 encuestas en total, de las cuales 24 fueron a personas de Gandoca y 53 de Manzanillo. El 75% de los encuestados en Gandoca y el 62%

de Manzanillo reconocen instituciones públicas, mientras que un 79% de los encuestados en Gandoca y un 42% de Manzanillo reconocen instituciones privadas, ambas dedicadas al manejo, aprovechamiento y desarrollo de recursos naturales. Por otro lado, del total de encuestados, un 26% indicó haber asistido a alguna actividad realizada por el Estado y un 22,1% haber asistido a algún evento organizado por entes privados. Adicionalmente, para analizar el impacto de los proyectos socioambientales en el Regama, se efectuó la triangulación metodológica de la información.

(\* ) Estudiantes, Escuela de Biología-UNA.



Foto Shutterstock

# UNA clausura

Emotivo acto de clausura del 45 aniversario de la UNA.

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

Danza, música y efusivas palabras fueron la nota predominante a lo largo del acto de clausura del 45 aniversario de la Universidad Nacional (UNA). Cientos de miembros de la comunidad universitaria se dieron cita el pasado 7 de noviembre, en el gimnasio del Complejo para la Innovación de los Aprendizajes, las Artes y la Recreación de la UNA. El Coro de la Sierra del Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Compañía de Cámara Danza UNA y el Taller de Jazz de la Escuela de Música pusieron la nota artística de la tarde.

“La UNA se ha empeñado por construir una mejor universidad cada día. Aunque faltan muchos aspectos por mejorar, hay que reconocer que es de las pocas universidades que incluyen en su malla curricular las carreras de arte y deporte. Es además una de las universidades que tiene una amplia oferta académica en carreras artísticas, como danza, la única que es impartida en el país. También es una oportunidad para quienes ingresan a esa carrera; son privilegiados en formarse como bailarines profesionales en una instancia de educación superior. Los

grupos representativos oficiales y no oficiales también son una oportunidad para formar profesionales integrales humanistas”, afirmó Jazmín Arroyo, representante de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna).

Arroyo añadió que “el arte y el deporte se han posicionado como medios de expresión que han generado un impacto incalculable e inigualable en la sociedad, al utilizarlos como herramienta de crítica social; estos estudiantes no solo van a mostrar su formación, sino también van a transformar realidades de zonas rurales o de barrios con contextos socioeconómicos difíciles. Ahí es donde va a estar presente la Universidad Necesaria de la que tanto hablamos”.

## Autonomía, regionalización y derechos humanos

El año 2018 tuvo como eje las ideas en torno a la autonomía, la regionalización y los derechos humanos. Durante el acto de clausura, las palabras a propósito de la declaratoria no se hicieron esperar: “Este año lo declaramos el año de la UNA por la autonomía, la regionalización y los derechos humanos, así lo hizo el Consejo

Universitario y una vez más la UNA ejerció un liderazgo en el Conare, que también nos acompañó en esa misma realización. Ya hemos planteado y está por conocerlo el Consejo Universitario, el año entrante, 2019, darle realce a la igualdad de género, para dar una batalla muy grande aquí en la Universidad y fuera de la institución universitaria, y también nos han acompañado las universidades públicas reunidas en Conare”, afirmó Alberto Salom, rector de la UNA.

## Actividades artísticas engalanaron la ceremonia.

Más adelante aseguró que “si se reflexiona bien, esos tres ejes, autonomía, regionalización y derechos humanos, tienen una conexión intrínseca, muy profunda, yo diría que no puede haber una regionalización en el país ni una verdadera autonomía universitaria si no está marcada por los derechos humanos”.

## Al encuentro de las comunidades

Cinco encuentros en sitios públicos del país fueron parte de los esfuerzos institucionales por salir al paso de los pueblos, en el marco del 45 aniversario

de la UNA, hecho que fue destacado durante la ceremonia. “Este año la Vicerrectoría de Extensión decidió ir al encuentro de las comunidades para poner de relieve la importancia que le concedemos al trabajo de acción social. Es uno de nuestros pilares en la actividad sustantiva, estos son la docencia, la investigación, la extensión, la vida estudiantil y la de administración. Es así como la Vicerrectoría Estudiantil se lanza a un trabajo ingente en las comunidades, y realiza un primer encuentro en la región central de nuestro país, en Santo Domingo de Heredia, seguido de un segundo encuentro en la región Chorotega, en Santa Cruz; un tercero en el Pacífico Central, Puntarenas; otro más en la región Brunca, Palmar Norte, y un último en Limón, todos con el apoyo de sedes regionales y municipalidades locales”, sostuvo Salom.

Para el rector “así como no puede haber universidad sin docencia, tampoco puede haber universidad sin investigación, donde se renueve el conocimiento constantemente, ni tampoco universidad sin extensión o acción social, donde además de renovarse el conocimiento, vamos al encuentro de las comunidades que más nos necesitan”.



# La desnudez del exilio

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

“Ser despojado de una tierra, de una manera de ser, de una comunidad, ese sacar y salir de un país a otro, por la condición de exilio, provoca desnudez... Se queda el exiliado sin las condiciones en las que ha nacido, entonces su identidad es destrozada, fragmentada y tiene que rehacer cosas, reinventarse; eso es parte de esa desnudez...”.

Así describe el historiador Mario Oliva, académico responsable del proyecto de investigación “Voces y rostros del exilio chileno en Costa Rica”, la desnudez que implica el exilio.

Con la convicción de que “el exilio es sufrimiento, algo que no es un momento dorado para quien lo vive”, es que este estudio permite, desde un abanico de testimonios y fuentes diversas, no solo analizar este fenómeno, sino comprenderlo y acercarnos al ser humano que hay detrás de un exiliado, como expresó Oliva.

Los resultados del proyecto de investigación “Voces y rostros del exilio chileno en Costa Rica”, desarrollado por casi dos años en el Instituto de Estudios Latinoamericanos (Idela), fueron presentados en el marco del Coloquio Internacional IV Jornadas del Exilio Iberoamericano, celebradas del 24 al 26 de octubre pasado, donde Oliva ofreció la conferencia inaugural titulada “Los nombres del exilio”.

En este evento, que contó con la participación de especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM-Managua), la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) y de La Habana, Cuba, se dieron a conocer los avances sobre estudios del exilio, desde la academia, que se han efectuado en América Latina y España.

En el caso del exilio chileno, el investigador destacó que tiene algunas particularidades muy sobresalientes en un país de refugio como fue Costa Rica. “Hay que verlo en doble dirección, no son solamente los aportes de los chilenos sino también lo que los costarricenses han aportado a los imaginarios, a las construcciones de ese exilio chileno, en términos sociales, políticos, culturales”, advirtió el investigador.

Explicó que siempre hemos destacado que los chilenos trajeron mucha cultura, teatro, danza, pintura y que en

la educación superior también hay un balance positivo en esa línea; pero –recalcó– también es preciso analizar lo que Costa Rica, en sus circunstancias, ofreció para permitir que los chilenos pudieran hacer esos aportes.

El estudio “Voces y rostros del exilio chileno en Costa Rica” recoge distintos testimonios y opiniones que sustentan esta perspectiva, entre ellas la del actual rector de la Universidad Nacional (UNA), Alberto Salom, quien afirmó que en Centroamérica, el país más importante para el exilio fue Costa Rica, debido a que para 1973 –luego de acausado el golpe de Estado al entonces presidente de Chile Salvador Allende y de la toma del poder por parte de la Junta Militar liderada por Pinochet– en el resto del istmo imperaban las dictaduras militares. Estas, por supuesto, no presentaban condiciones seguras para muchos profesionales chilenos, quienes se vieron obligados a dejar su país ante la persecución política y el riesgo que corrían sus vidas y las de sus familias. Es así como Costa Rica –según Salom– “fue emblemático, muy importante para la inmigración chilena, después la argentina y la uruguaya”.

La investigación contó con el apoyo del equipo académico integrado por

Ronald Obando, Diana Rojas y Marcela Ramírez, así como del estudiante asistente Marcelo Valverde. Entre los productos del trabajo investigativo destacan la próxima publicación del libro que recoge los resultados, un repositorio de datos y una memoria audiovisual tipo documental.

## Experiencia iberoamericana

En el actual contexto mundial, el tema del exilio cobra gran vigencia. No por casualidad, en el ámbito académico, se están multiplicando los seminarios, los congresos, las jornadas, los coloquios, entre otros eventos relacionados con este fenómeno, como es el caso del Coloquio Internacional IV Jornadas del Exilio Iberoamericano, celebrado a finales de octubre pasado en la UNA.

El académico y director del Idela, Mario Oliva, reconoció que las reflexiones en torno al tema del exilio iberoamericano están recién comenzando, a pesar de que los exilios contemporáneos son de los años 70 del siglo pasado. “Si eso lo incluimos dentro de los exilios a nivel planetario, me parece que es una necesidad conocer nuestras historias, nuestras experiencias y cómo se desarrollan estos comportamientos y estos procesos”,

afirmó Oliva, quien hizo referencia a los datos alarmantes de éxodos masivos relacionados directamente con los exilios.

La conciencia sobre esa necesidad de analizar y comprender las subjetividades del exilio se reflejó en la temática compartida durante estas jornadas del exilio iberoamericano.

Entre las ponencias compartidas destacaron Exilio republicano español: memoria e identidad, de Guiomar Acevedo López de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; El exilio centroamericano, a cargo de Miguel Ayerdis, investigador de la UNAN-Managua; El exilio de Rogelio Fernández Güell: una voz del maderismo, de Beatriz Gutiérrez Muller, investigadora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), y Teodoro Picado Michalski: Primer presidente democrático exiliado, presentada por Carolina Mora Chinchilla, de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica (UCR), y Rodolfo Meoño, investigador del Idela-UNA.

El historiador Mario Oliva, director del Idela y académico responsable del proyecto de investigación “Voces y rostros del exilio chileno en Costa Rica”, impartió la conferencia inaugural de las IV Jornadas del Exilio Iberoamericano, realizadas en la UNA.



Foto: S. Monturiol

# Bailar con Queen y *El baile de la gacela*

Gabriel González-Vega \* para CAMPUS

gabriel.gonzalez.vega@una.cr

## Queen, forever

El buen cine tiene valor universal. Se parte de lo concreto y se llega a interesar a públicos diferentes alrededor del mundo, gracias a que conecta con esa humanidad más amplia que nos hermana a todos. Uno de los beneficios de viajar –algo en lo que me empeño, mochilero jubilado– es comprender cómo, con sus manifiestas diferencias, los seres humanos compartimos lo esencial. Somos variaciones de un mismo ser. Acaso expresiones de una sola magnífica inteligencia del universo. Máxime nosotros, los *sapiens*, únicos sobrevivientes de la veintena de especies del género homo.

Así disfrutamos de películas que sentimos muy cercanas, como *Rapsodia Bohemia*, por nuestro apego a la excepcional música pop de *Queen* y la admiración de la compleja personalidad de **Freddie Mercury**. El filme, que no alcanza la enorme estatura del grupo británico, sí está muy bien hecho y cautiva –el público lo adora, igual que a la banda, o mejor dicho, a esta a través del audiovisual–. Sin embargo, acierta la crítica al señalar que algo falta, quizá más profundo, intenso y desgarrador; algo más reflexivo que el colorido carrusel dramático que muestra. Falta, pienso, de lo que carece su director **Bryan Singer**, sin duda notable artesano del cine, de gran destreza tecnológica, pero no filósofo ni artista como habríamos deseado para este filme (como un **Alan Parker**, un **Danny Boyle** o un **Alfonso Cuarón**; por no decir un **Derek Jarman** resurrecto). Mas, sin duda la recomiendo, antes que me canten *Don't stop me now...* Que se disfruta, se disfruta. A fin de cuentas los *Queen* originales **Brian May** y **Roger Taylor** la produjeron y el poco conocido protagonista **Rami Malek** hace un esfuerzo descomunal para acercarse a **Mercury**; es tan bueno que a ratos se lo creemos. Una clave que me encanta es que **Freddie** dice que su relación máxima con **Mary Austin**, la misteriosa mujer

que siempre amó más allá de su condición de gay, se basa en que “creemos el uno en el otro”.

## Un baile... lleno de gracia

Cuando un filme, además, surge de nuestro entorno y logra empatía con el espectador y sus dimensiones, mejor aún. Es el caso de la ópera prima de **Iván Porras** –cine costarricense premiado en Montreal– que ha sido bien recibida por el público aquí, aunque alguna crítica la trata con displicencia.

La fui a ver dos veces y salí convencido. En especial de lo positivo de su historia, simple e ingeniosa. Y con un trasfondo humanista admirable. Y además urgente. Está bien estructurada, más lenta al inicio, con giros atractivos. No es pretencioso y eso se agradece; no trata de ser genial y no hace falta. Otras pecan por ser una mezcla lamentable de ambición y falta de talento. Mas este relato fluido complace, interesa y deja valiosas enseñanzas. Acierta al penetrar el mundo de los adultos mayores; lo hace con amabilidad, con ternura, con agudeza. No olvidemos que sufrimos una sociedad donde la vejez es una maldición, donde la experiencia se menosprecia, donde la solidaridad se desvanece. También trata con sagacidad y elegancia la diversidad de género y sexual. Tema difícil, polémico, divisivo; lo lleva con cautela y discreción, y cuando nos damos cuenta ya ha hecho una defensa radical de la libertad de construir los sueños de cada uno, de amar a quien nos nazca. La obra dice mucho más de lo que parece; en el fondo es revolucionaria mas no se jacta de ello. Y eso la hace más eficaz.



Bien por la carga simbólica. El protagonista y el público siguen un proceso de apertura mental en varios sentidos. Que sea futbolista, deporte que muchos practicamos y adoramos, pero que ha sido refugio de machismo y homofobia, aumenta el valor de ese camino hacia la madurez y el respeto. Bien que a diferencia de algunos concursos televisivos de baile anodinos, con supuestas estrellas locales –hasta lacras de la política desfilan por esas pasarelas tan artificiales– en la peli hay una competencia más libre, más alegre, más auténtica. Gente que se niega a dejar de disfrutar la vida, juntos, cuando la soledad amenaza, aunque los achaques la acongojen. Bien por la relación erótica de la pareja de bailarines, tan natural, tan hermosa; urge que se respete la sexualidad de la gente mayor, que se comprenda su necesidad y naturalidad. Bien por la generosidad y entusiasmo con que la nieta lo atiende, sabidos de la frecuencia con que los jóvenes los marginan. Bien por el humor que atraviesa toda la obra, casi siempre sutil, destemplado en el personaje vehemente de **Marengo**. Que, por cierto, qué dicha que se incluyó

a valiosos intérpretes nacionales, como **Álvaro**, gente fogueada en el teatro, la televisión y nuestro aún escaso cine, que a veces las personas que improvisan en otras películas no dan la talla o las ponen allí forzando el argumento para explotar un personaje ya construido en el imaginario popular, especialmente televisivo. Para mi fue un deleite volver a ver a **Mariano González**, **Arabella Salaberry**, **Jaime Hernández**, **Winston Washington** y al mismo **Marengo**, que hacen un trabajo digno, correcto; a veces brillante. Mención especial merece mi antiguo profesor de artes marciales, **Patricio Arenas**, quien construye un personaje excepcional, de una riqueza emocional enorme, digno de los mejores filmes, no de aquí, del mundo. Hay varias capas de significado en su historia de lucha contra el prejuicio, de logros y sinsabores; una tensión formidable entre su Eros y su Tanatos, extremos impuestos por una sociedad excluyente. Junto a la carismática y experta **Vicky Montero**, **Marco Antonio Calvo** se defiende muy bien y logra sostener el filme; es meritorio porque constantemente tiene que expresar emociones nuevas. También aprecio la ambientación adecuada, así como la fotografía funcional que sabe usar los primeros planos y los planos detalle con gran destreza y un sonido excelente, asunto que en este país con frecuencia incomoda.

Cine nacional agradable, ni rebuscado ni baboso como lo hay, con un mar de fondo para el que se detenga a examinarlo, mas suficiente, a la primera mirada, para sembrar buenas intenciones e iluminar otras historias. Dos ideas –palabras más, palabras menos– me sedujeron: “Todos tenemos nuestra final del 76”; es decir, todos hemos caído muy bajo y sin embargo podemos levantarnos. Y “La danza es lo mejor que te puede pasar en la vida. No lo olvides nunca”. Aplica a la danza, sí, maravillosa; aplica al arte, aplica a la vida misma. *El baile de la gacela* es en definitiva un filme sobre la maravilla de estar vivo, de aún estar vivo. ¿Qué más se le puede pedir a la vida?

(\*) Académico jubilado de Estudios



# Cuento y poesía laureadas en letras Brunca

**Johnny Núñez/CAMPUS**  
jnunez@una.cr

Más de 40 jóvenes participaron en la trigésima quinta edición del Certamen Literario Brunca que organiza la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), donde se premia la modalidad de cuento y poesía. En esta oportunidad el comité organizador estableció que los postulantes no podían exceder los 35 años de edad, con el fin de dar una mayor oportunidad a los jóvenes. Desde ya se trabaja llevar este certamen a otras regiones y grupos sociales del país.

En esta edición participaron 23 cuentos y 21 poemarios, las cuales se sometieron al análisis del jurado integrado en cuento por Rodrigo Soto, Faustino Desinach y Alberto Ortiz. Entre tanto, el ojo fiscalizador en la poesía estuvo a cargo de Adriano Corrales, Iris Valverde y Miguel Castro.

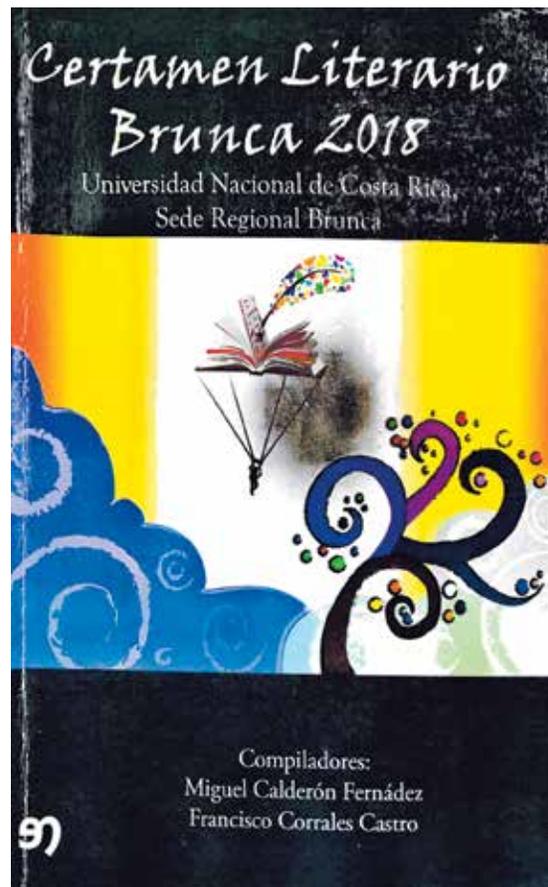
Los resultados se dieron a conocer el pasado 26 de octubre, en una actividad cultural que se realizó en la Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón, por parte de los jurados de los géneros. Precisamente, en poesía la obra titulada

*Principio de incertidumbre* de Byron Ramírez, ocupó el primer lugar; *La última llamada* de Katherine Quirós, el segundo puesto y el poemario *Un par tragos pal coraje* de Airel González, el tercer lugar.

En la modalidad de cuento, *Preludio apóstata* de Valeria Iraheta, obtuvo el primer lugar, seguida de *Carne* de Diego Quintero y el tercer puesto para cuento lo ocupó *Desde la bruma* de Ronny Masís. A la vez, se entregaron dos menciones de honor para las obras *Crestematía de gallina criolla* de Gabriel Ulloa y *La competencia* de Christopher Reyes.

## Expresión literaria

Desde este certamen, conocido también como "premios Brunca", se promueve la creación literaria en los géneros de poesía y cuento como medios de expresión cultural de la región con objetivos orientados a la formulación de espacios para la expresión creativa en poesía y cuento, en la población mayor de 13 años (adolescentes, jóvenes y adultos), identificar las necesidades culturales y su expresión literaria como medio de cohesión e identidad regional.



El certamen literario Brunca, se muestra como una oportunidad para el desarrollo de los pobladores de la zona en el campo de la educación artística.

José Luis Díaz, exdecano de la Sede Regional Brunca de la UNA, comentó que los premios Brunca ilustran la lucha de quienes escriben para contravenir la malsana influencia de las tecnologías y medios de comunicación de masas, expresada en la carrera desesperada por llegar a una irresponsable síntesis sobre la base de un economicismo lingüístico con el gastado argumento de la eficiencia y la eficacia.

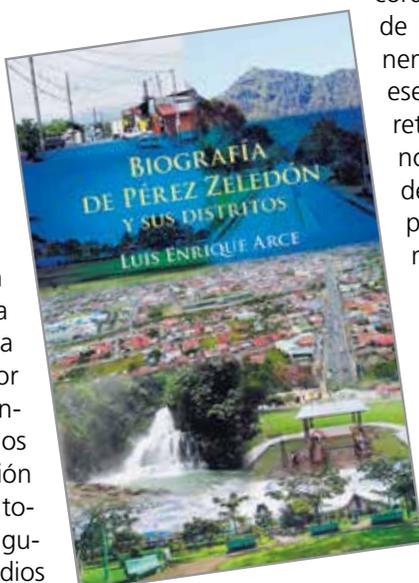
Díaz agregó que quedan tareas pendientes asociadas al análisis y sistematización de la experiencia creativa durante estos años. Además de la evaluación del impacto reflejo en publicaciones formales. "Aún con este inconveniente, el certamen ha deslindado la historia de la creatividad desde este espacio con trascendencia territorial", agregó el exdecano.

## Libros

### El cantón 19 de San José

Luis Enrique Arce presenta *Biografía de Pérez Zeledón y sus distritos* en la que se recogen aspectos geográficos, de vida, política y social de un territorio físico bastante amplio (1.905,5 km<sup>2</sup>), ubicado en el sureste de la provincia de San José.

Es el cantón con la mayor extensión física comparado con el resto de cantones y es el penúltimo creado de entre los 20 cantones que conforman la provincia. La obra aborda la etapa de la colonización hecha por los mestizos valleceninos, desde los inicios del siglo XX. En relación con el aborindio, se toman en cuenta algunos aportes de estudios



antropológicos de los científicos Francisco Corrales y Roberto Drolet.

Esta obra tiene su precedente en otra del mismo autor (*Pérez Zeledón*), publicada en 2004, a propósito del centenario del nacimiento de don Pedro Pérez Zeledón.

"De momento dejé la literatura de ficción y poética para dedicarme a recordarle a los generaleños de Pérez Zeledón que tenemos un pasado, que ese pasado es un valioso retrovisor para orientarnos hacia lo que entendemos como futuro, para algunos el porvenir", comentó su autor.

Biografía de Pérez Zeledón es una versión actualizada, pues incorpora nuevos datos, amplía otros y se edita información de la obra anterior, tras la consulta a nuevas fuentes

informativas. En esa nueva versión se incorpora la fundación del distrito La Amistad, territorio que antes del 5 de diciembre del 2014, pertenecía a los distritos de Pejibayé y Platanares.

### Estado, razón y paradigma

Este libro, de Marco Vinicio Vargas Carranza, aborda la formación del Estado nacional en la sociedad mundial contemporánea, como resultado de las convergencias de tres paradigmas de la tradición política, atendiendo al individuo, al grupo y al ciudadano. Lejos de desaparecer ante los embates de la globalización, el Estado nacional en la alborada del siglo XXI, se define como un proceso formativo e inacabado de realización humana, que resulta en un sistema de relaciones y reglas entre actores o elementos privados, públicos y civiles: empresas, gobierno, sociedad civil organizada, medios de comunicación y opinión pública articulados por el método democrático. La obra permite comprender la transición mundial hacia un nuevo patrón de



civilización, un paradigma emergente y convergente que descansa sobre una nueva praxis: una antropolítica, que pueda servir a los intereses de la humanidad como un todo y construir una sociedad mundial, aunque multivalente. Es esta una conclusión visionaria que justifica el uso inteligente

de epigramas provenientes de trascendentales pensadores de Oriente, como Lao Tse y Confucio.

La obra considera la emergencia de una convergencia paradigmática, extendiéndose casi literalmente sobre la historia entera de la filosofía política, recurriendo a fuentes antiguas, clásicas y tradicionales, desde Platón hasta el presente. Ofrece un entendimiento comprehensivo del desarrollo actual, no solamente del pensamiento político, sino también en campos como la teoría de sistemas y la psicología, que se extiende más allá del contexto político.

# Quince Duncan: Profesor Emérito de la UNA

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**

smonturi@una.cr

Académico jubilado del Instituto de Estudios Latinoamericanos y de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, el escritor Quince Duncan recibió la distinción Profesor Emérito de la Universidad Nacional (UNA), el pasado 1 de noviembre, en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras del Campus Omar Dengo, en Heredia.

“En su literatura, Quince Duncan ha sido pionero, tesonero y cultivador de la presencia afro en Costa Rica. Su literatura más que de confrontación o reclamo, ha sido humana y de crítica inserción en el complejo cultural en el que le tocó nacer y crecer”, establece el acuerdo del Consejo Universitario, mediante el cual se otorga esta distinción.

El rector de la UNA, Alberto Salom, resaltó que Duncan fue capaz de impulsar una literatura crítica, que abrió camino para el diálogo y la inclusión de la diversidad. Entre sus publicaciones destacan *El negro en la literatura costarricense* (1975), *El negro en Costa Rica* (1978), *Un señor de chocolate*.

*Treinta relatos de la vida de Quince* (1996) y *Novela y sociedad en los años 40* (1989).

También se le reconoce al nuevo Profesor Emérito de la UNA –según destacó José Carlos Chinchilla, presidente del Consejo Universitario– su aporte a esta Universidad, donde fue la primera persona en ocupar la

presidencia de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA) y en esa calidad fue representante estudiantil ante la Comisión *ad hoc* organizadora de esta casa de estudios superiores y por lo tanto fundador de la “Universidad Necesaria”.

Además, fue director del Instituto de

Estudios Latinoamericanos (Idela) y fundador de dos proyectos históricos que le dieron perfil y orientación a la actividad académica colectiva: la revista *Temas de Nuestra América* (1987) y el Simposio Joaquín García Monge, dedicado a la reflexión sobre temas de actualidad nacional (1982), que años más tarde se transformaría en la Cátedra Joaquín García Monge.

Es así como el Consejo Universitario acordó otorgar la distinción Profesor Emérito de la Universidad Nacional a Quince Duncan tanto por su destacada labor en la academia y en la gestión universitaria, como por ser una autoridad de reconocido prestigio nacional e internacional, donde se ha destacado en el campo de la literatura y ha sido una de las voces más representativas de la literatura afrocostarricense; asimismo, se le reconoce su compromiso y lucha a favor de los derechos humanos.

Fiel a este compromiso, el escritor Quince Duncan subrayó– al recibir la distinción– que lo necesario para la Universidad Necesaria, hoy –en concordancia con su misión histórica– es la enseñanza y la práctica de los derechos humanos.



Foto S. Monturiol

El escritor Quince Duncan, una de las voces más representativas de la literatura afrocostarricense, recibió la distinción Profesor Emérito de la UNA, el 1 de noviembre pasado, en compañía del rector Alberto Salom; la vicedecana de Filosofía y Letras Viviana Núñez y el presidente del Consejo Universitario José

## UNA galardona a luminaria del deporte costarricense

**Johnny Núñez/CAMPUS**

jnunez@una.cr

En el marco de la celebración del 50 aniversario de la Escuela de Ciencias de Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA), el Consejo Universitario y la Rectoría entregaron la distinción Profesora Emérita a la académica Clemencia Conejo Chacón, por ser una autoridad reconocida nacional e internacionalmente en la educación física, el deporte y la recreación, así como por su labor académica y gestión universitaria. Además, por promover estilos de vida saludable. Para merecer dicha distinción, se requiere que la persona sea una autoridad de reconocido prestigio en cualquiera de las ramas del quehacer académico universitario y que a su vez haya prestado servicios de comprobado valor y excepcionalidad a la ciencia, la educación y la cultura en el ámbito nacional e internacional, según lo estipula el reglamento para la Tramitación de Reconocimientos que otorga la UNA.

La ceremonia de reconocimiento a la gestión de Conejo se realizó el pasado 8 de noviembre, en el gimnasio de la Ciemhcavi, en el Campus Benjamín Núñez de la UNA, lugar

en el que por muchos años “la profesora” impulsó a los deportistas del país que se abrían paso en diversas disciplinas y a la vez contribuyó para que cientos de estudiantes destacaran como profesionales de las ciencias del deporte y recreación.

Alberto Salom, rector de la UNA, junto a miembros de su gabinete, autoridades de la Ciemhcavi y del Consejo Universitario entregaron la distinción a Conejo, quien expresó su agradecimiento a estudiantes, académicos, funcionarios y público que asistió a la ceremonia.

### La profe en breve

Clemencia Conejo Chacón nació el 9 de mayo de 1937 en San José. Realizó la primaria en la Escuela Vitalia Madrigal y la secundaria en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Cartago. Se desempeñó como académica de la Escuela de Ciencias del Deporte (actualmente Ciemhcavi).

Incurrió en la dirigencia del deporte en 1968, como miembro del Consejo de Deportes en varias ocasiones; primero como presidenta del Consejo y luego como directora de deportes de la Dirección de Educación Física y Deporte (DEFYD), hoy Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER).



Momentos en que Clemencia Conejo recibe la distinción como Profesora Emérita de la UNA.

Foto J. Núñez

Asimismo, dedicó muchos años de servicio a la UNA, en los cuales se destacó como la primera mujer en asumir la vicerrectoría de Vida Estudiantil, en 1989. La Asamblea Universitaria la eligió como representante académica ante el Consejo Universitario, donde presentó importantes propuestas para el desarrollo de la institución.

La determinación y claridad sobre la evolución de la Escuela Ciencias del Deporte de la UNA posibilitó que, en el cargo como directora nacional de deporte, gestionara la construcción del gimnasio y la piscina para esta escuela,

esta última con la colaboración de Fabio Goñi (q.d.d.g.) y los estudiantes de entonces.

En 2014 fue incorporada a la Galería Costarricense del Deporte, junto a otros grandes deportistas que han puesto en alto el nombre del país. Hoy, Clemencia Conejo tiene 80 años y desde su jubilación, asesora al fútbol aficionado, escribe desde los años 70 en diferentes medios de comunicación, participa en charlas, diversos seminarios y ofrece sus conocimientos y experiencias en pro del desarrollo de la educación física y el deporte, la recreación y las ciencias aplicadas.

# Conversando con los fundadores

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr



Foto: G. Zamora

Francisco Morales, Alberto Salom, Arnoldo Mora y Francisco Antonio Pacheco, participaron en el conversatorio que tuvo lugar el pasado 17 de octubre en el auditorio de Filosofía y Letras de la UNA

encontré al Padre Núñez y me pidió mi parecer sobre el proyecto de una universidad pedagógica. Yo le decía que me sonaba mal porque una universidad es una universalidad de saberes y circunscribirse a

un solo aspecto representaba un punto de partida equivocado. Le pareció interesante y me dijo que lo iba a considerar”, contó amablemente Pacheco.

La anécdota fue el recurso preferido al que echaron mano Francisco Antonio Pacheco, Francisco Morales y Arnoldo Mora, tres figuras determinantes en la fundación de la Universidad Nacional (UNA), cuyo 45 aniversario se sigue celebrando.

Los tres compartieron en un conversatorio titulado Orígenes de la UNA. “Cuando el proyecto de creación de la UNA llega a la Asamblea Legislativa, muchos diputados muestran su desacuerdo, pues su nacimiento se daría bajo un enfoque exclusivamente pedagógico, basado en los antecedentes de la Escuela Normal. A mí se me ocurrió entonces llamar al Padre Núñez, a Francisco Antonio Pacheco, a Rosemary Karpinsky y a Roberto Murillo; los convoqué a mi casa para redactar un proyecto alternativo, más universal, y lo logramos. Por eso cuando sale la UNA en medios de prensa, mi señora me recuerda que esa Universidad nació en mi casa”, comentó Morales entre risas.

Y es que la búsqueda de un concepto más amplio no fue sencillo. “Un día me

Todas estas discusiones se daban en el contexto de un país ciertamente agitado. “Costó mucho hacer entender que esta Universidad era necesaria, una alternativa en un momento en que se daba el auge de la juventud. Recordemos el mayo del 68, que provocó la más grande revolución cultural de los tiempos actuales, y en Costa Rica tuvimos ALCOA, que es como el mayo del 68 nuestro; ese despertar de una juventud que dejaba de ser simplemente una edad y se convertía en un modo de ser, en una manera de sentir y vivir la vida, en una actitud frente a la vida. Por eso se puede ser joven a los 80 años de edad y viejo a los 15 años”, concluyó Mora.

El conversatorio fue organizado por la Rectoría y la Rectoría Adjunta de la UNA. El evento tuvo lugar el pasado 17 de octubre en el auditorio de Filosofía y Letras de la UNA, y contó con la presencia de autoridades universitarias, personas ligadas de una u otra forma con la creación de la UNA, estudiantes, académicos, funcionarios administrativos, invitados especiales y público en general.

## Adultos mayores: ¿hacia dónde vamos?

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

simposio Perspectivas sobre las personas adultas mayores, realizado el 24 de octubre pasado, en el marco del Mes de la Persona Adulta Mayor. Durante el evento, algunos expertos del Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (Idespo-UNA) socializaron diversos datos y hallazgos de sus investigaciones.

Uno de los temas obligados fue el de las conocidas zonas azules, cinco regiones del planeta en las que la longevidad de sus habitantes es más larga de lo común, es el caso de la península de Nicoya, en Costa Rica. “Su envejecimiento saludable se ha asociado a una buena calidad de vida y de ambiente. Esto tiene un efecto directo en nuestra salud y bienestar, por cuanto existe una variedad de recursos naturales que permite tener ciertos factores condicionantes de la vida cotidiana, tales como satisfacción, liberación de estrés y actividad física”, comentó Nelly López, directora del Idespo.

autorrealización, de motivación, obtienen espacios de escucha activa para compartir experiencias y transmitir cultura”, agrega Noelia Alfaro, investigadora del Idespo.

Finalmente, los especialistas hablaron del papel clave que pueden jugar las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC); no obstante, el escenario aún no es halagador. “Se ha sugerido que las TIC tienen gran potencial para promover procesos de envejecimiento saludable apoyando la inclusión social, el acceso a productos y servicios y el aprendizaje. Sin embargo, las personas mayores no utilizan las TIC y la información sobre sus patrones de uso de las TIC es escasa”, subrayó María Castro, investigadora del Idespo.

En ese mismo sentido, los expertos enfatizaron en “la importancia de fomentar programas intergeneracionales en las comunidades como una herramienta que propicia el envejecimiento saludable y a la vez, promueve sociedades solidarias y cohesivas. Las personas adultas mayores participantes en estos programas encuentran beneficios como oportunidades para aprender e invertir su tiempo, disminuyen el aislamiento, la soledad, generan bienestar emocional, sentimientos de

Según proyecciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (Inec), el segmento poblacional que más crecerá en los próximos 32 años corresponderá a las personas adultas mayores, pasando de 316 mil personas, en el 2012, a más de 1 millón, en el 2050.

Foto: Idespo - UNA.



# Sala de lactancia y residencias beneficiarán a estudiantes

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr



Foto J. Núñez

Corte de cinta que habilita el uso de la piscina de seis carriles para las lecciones de los estudiantes del recinto Sarapiquí.

En el marco de los actos de graduación de las sedes regionales Brunca y Huetar Norte y Caribe de la Universidad Nacional (UNA), se inauguraron importantes obras de infraestructura que beneficiarán a la comunidad estudiantil. En el Campus Coto se habilitó un módulo estudiantil y un área deportiva. En Sarapiquí modernas residencias estudiantiles y la remodelación de la piscina; en dichos eventos asistieron estudiantes, académicos, personal administrativo y autoridades universitarias

Las obras se financiaron con recursos institucionales y otros generados por el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI); además, del respaldo del Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional (Prodemi), adscrito a la Vicerrectoría de Administración de la UNA.

En el Campus Coto se construyó una cancha para la práctica del fútbol sala, baloncesto y voleibol, entre otras disciplinas, así como los respectivos vestidores para

hombres y mujeres. También, un módulo que alberga una sala de lactancia, la asociación de estudiantes y una librería.

Sussana Ruiz, vicerrectora de Vida Estudiantil de la UNA, externó que el módulo pretende mejorar la calidad de vida de los estudiantes dentro del campus. "Era vital que la asociación de estudiantes tuviera una oficina para reunirse y organizar sus actividades y sin lugar a dudas, la sala de

lactancia llenará la necesidad que tenían las madres de contar con un espacio digno para amamantar y atender a sus hijos".

Se espera que el próximo año se habilita la librería, la cual ofrecerá el servicio de fotocopiado.

## Primeras residencias

En el Campus Sarapiquí la comunidad

docente y estudiantil acompañaron a las autoridades universitarias en el corte de cinta que inauguró la primera residencia estudiantil de este recinto, la cual albergará a más de 30 estudiantes de zonas alejadas de la región Norte y Caribe.

Alberto Salom, rector de la UNA, expresó su satisfacción por la construcción de este inmueble que beneficiará a estudiantes provenientes de Talamanca, Upala, Guatuso, Los Chiles, Limón y otros del Caribe y región Norte. "Hoy es un día de plácemes porque invertimos en beneficio de los estudiantes de las sedes regionales de la institución".

Las residencias se componen por un bloque norte conformado por ocho dormitorios estándar para dos personas, batería de servicios sanitarios para mujeres y hombres, además de un jardín central. El bloque sur tiene ocho dormitorios estándar para dos personas, dos dormitorios y servicios sanitarios para hombres y mujeres, acordes con la Ley 7600 para personas con discapacidad y un jardín central.

## Comunidad y academia articularon en el sur

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

Conocer la realidad de los productores de la región, valorar posibles escenarios de articulación con actores locales y compartir de lleno con la comunidad, fue la tónica que marcó el IV Encuentro Regional de Extensión, bajo el lema "UNA huella con esencia", realizado en Palmar Sur y organizado por la Dirección de Extensión y la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), la Municipalidad de Osa y la Asociación de Desarrollo del lugar.

La actividad, realizada el 2 de noviembre, contó con una feria de emprendimientos en el parque de Palmar Sur, donde pequeños productores ofrecieron artesanías indígenas, miel de abeja, manualidades, comidas tradicionales y muestras de las esferas, sello emblemático de esta región del país. A la vez, en el edificio cooperativo, Guido Barrientos, investigador del Programa Estado de la Nación, presentó una serie de cifras y datos que evidenciaron la difícil situación de la región.

Posteriormente, se abrió el espacio de diálogo entre sectores y académicos, donde

se abordaron los ejes temáticos de índole social, cultural, económico-productivo, política institucional y ambiental, así como una serie de inquietudes centradas en los retos regionales de la zona, el desarrollo de actividades clave, la organización entre instituciones, empresas, organizaciones y comunidad, así como el papel esencial de la UNA en estas acciones.

### Planificación conjunta

Yadira Cerdas, vicerrectora de Extensión de la UNA, manifestó que la participación de los productores y la comunidad permitió a los académicos conocer la realidad de la región para evaluar esfuerzos de articulación que mejoren la calidad de vida de los habitantes de Palmar Sur. "Como academia tenemos el gran reto de integrarnos para lograr la planificación conjunta entre las instituciones, de manera que el quehacer universitario impacte en el progreso económico y social de la zona".

José Luis Díaz, decano de la Sede Brunca en ese momento, comentó que este tipo de encuentro es importante por el acercamiento con las comunidades alejadas del país, en donde los pobladores tienen la oportunidad



Foto J. Núñez

Adultos mayores del Hogar de Ancianos de Palmar Sur de Osa realizaron manualidades con el apoyo de estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la UNA.

de intercambiar conocimientos y experiencias con distintos académicos para identificar aquellas áreas sustantivas en que la universidad puede ofrecer un acompañamiento al desarrollo poblacional. "Mediante la generación de iniciativas de extensión e investigación, la Sede Regional Brunca de la UNA pretende impactar a mediano o corto plazo en la generación de capacidades de la población".

El evento concluyó con la participación del grupo artístico *Sembrando Esperanzas*, del Proyecto Social Comunitario que se ejecuta en Biolley de Buenos Aires de Puntarenas desde 2016, cuyo fin es promover la formación integral de niños, jóvenes y adultos mediante actividades de enseñanza-aprendizaje en el área artística para propiciar una mejor calidad de vida y un instrumento de atracción cultural y turística de la comunidad de Biolley.

# Protegiendo al número 1

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

“En Costa Rica tenemos 921 especies de aves, es mucho para un territorio de apenas 51.100 kilómetros cuadrados, esto nos convierte en el país más diverso del mundo en aves por unidad de área, ¡somos el número 1!”, así de categórico es Pablo Camacho, biólogo tropical y director de la Fundación Rapaces de Costa Rica.

Sus palabras tuvieron lugar el pasado 5 de octubre, durante el Simposio La importancia de la conservación de aves migratorias, en el marco del Día Internacional de las Aves Migratorias. Camacho también lanzó una clara advertencia esa mañana: “Tenemos un tesoro biológico y turístico, los extranjeros invierten miles de dólares y viajan miles de kilómetros por observar aves endémicas; es decir, que solo acá se ven y sin embargo, el avance de la frontera agrícola y urbana están amenazando este tesoro, cuando varias especies pierden su hábitat; es el caso del águila arpía, ya extinta en nuestro país. Imagínese que



Foto: Oscar Ramírez

el último reporte de un nido de esta especie es de 1950”, comenta con alguna impotencia Camacho.

A este escenario se le suma la evidente desinformación entre la población, agrega este experto: “duele mucho saber

que los costarricenses sabemos qué es un elefante, una jirafa, un hipopótamo –eso no está mal– pero nadie sabe qué es un águila arpía, un tucán pico arcoiris, no los conocen y hasta elegimos aves extranjeras, como una guacamaya amarilla o un tucán amazónico para colocarlos en

alguna propaganda en el ámbito nacional. Desconocemos la dimensión de este laboratorio natural que tenemos en nuestro propio país”, comentó Camacho durante el simposio.

La actividad contó con charlas magistrales, entre las que destacaron: Colisión en ventanas y mortalidad de aves, Rapaces y migración, La importancia de las áreas de conservación y los procesos de gestión para la protección de aves, Programa de participación ciudadana en la conservación de las aves y La gestión del turismo en la conservación de aves.

El simposio se realizó en la Sala de Exrectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de Universidad Nacional (UNA). Además de las charlas magistrales, hubo venta de libros y artesanías, así como puestos de asociaciones dedicadas a la protección de aves. El evento fue organizado por la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA, la Vicerrectoría de Investigación de esta universidad y la Asociación Ornitológica de Costa Rica.

## Predicar con el ejemplo

“Es el día para reconocer el ejemplo de vida y la trayectoria de una persona y profesional muy especial”, afirmó el rector de la Universidad Nacional (UNA), Alberto Salom, durante el homenaje que la institución rindió, el pasado 6 de noviembre, a Luz Emilia Flores, exrectora adjunta y académica, hoy jubilada.



Foto S. Monturiol

El rector destacó que Flores se entregó por más de 30 años a la docencia, a la investigación y a la extensión, “siempre teniendo como norte la misión de la Universidad Necesaria”. Además, exaltó sus valiosos aportes a las áreas de la educación y la pedagogía por medio de su trabajo y su producción intelectual, conformada por más de 80 obras.

Durante el homenaje, realizado en el auditorio Marco Tulio Salazar del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), la decana Sandra Ovares hizo un recuento de la trayectoria universitaria de Flores, que inició como docente en el Centro

de Estudios Generales y el Centro de Investigación y Extensión Artística (Cidea), para consolidarse mediante su labor como profesora, investigadora y extensionista en el Cide. “Luz Emilia Flores es una académica que ha dejado huella”, aseguró la decana.

“Aprendí que la docencia es arte, que fluye en cada sesión, y la entrega para vivir cada lección con pasión hace que cada clase sea una aventura para compartir y crear”, subrayó Flores, quien estuvo acompañada en la mesa principal por el rector Alberto Salom; la rectora adjunta, Ana María Hernández; el presidente del Consejo Universitario, José Carlos Chinchilla y la decana del Cide, Sandra Ovares.

## XIII promoción en desarrollo rural

Del 5 al 9 de noviembre, la Universidad Nacional (UNA) recibió a los estudiantes de la XIII promoción de la Maestría en Desarrollo Rural de la Escuela de Ciencias Agrarias (ECA-UNA); 21 estudiantes de Argentina, Colombia, Ecuador, México y Costa Rica, entre otros, participaron del seminario introductorio, una actividad presencial donde se discute el programa de estudios, se da la firma y formalización de trámites administrativos, la presentación de contenidos de los cursos, el uso de la plataforma virtual e ideas de anteproyectos.

“Asumimos el reto de recibir a una nueva promoción, que junto al apoyo del equipo académico y administrativo

trabajaremos de manera articulada para construir un concepto de desarrollo rural que sea un aporte científico a la investigación de la región”, dijo Carlos Ulate, coordinador de la maestría.

“La visión de desarrollo rural ha cambiado con los años, hoy hablamos de una participación ciudadana donde las mujeres y los jóvenes se integren desde una perspectiva de desarrollo sustentable. Ya no hablamos de seguridad o soberanía alimentaria, sino de una cultura donde se recuperen las comidas y cultivos desde Argentina hasta México, que representará una mejora en la calidad de vida y una oportunidad para que la ciencia, la tecnología y la innovación estén al servicio de esa cultura alimentaria”, detalló Evelio Granador, director de la ECA-UNA.



Foto L. Ortiz

De acuerdo con Mayela Coto, presidenta del Sistema de Posgrados (Sepuna), este es desde su fundación un programa pionero en el ámbito regional en el uso de nuevas tecnologías.

# Cara a cara: Gobierno y opositores

**Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS**  
gzamorab@una.cr

Un gimnasio colegial, un salón comunal, un salón parroquial... cualquier lugar fue suficiente para que Ana, Mario, Karla, Elías escucharan, aclararan dudas y preguntaran sobre el Plan Fiscal.

Con ese fin, la Universidad Nacional (UNA) promovió, durante el mes de octubre, una serie de foros dirigidos a contribuir en la elaboración de un criterio más informado sobre el tema de las finanzas del Estado costarricense y el Plan Fiscal. Las actividades fueron de acceso gratuito al público.

Es así como el miércoles 10 de octubre se realizó el primer Foro Fiscal en la Sala Magna del Liceo de Heredia, con la participación de Jonathan Acuña, asesor del Movimiento Sindical y Francisco Fonseca, director de Tributación Internacional del Ministerio de Hacienda.

El segundo foro tuvo lugar el jueves 11 de octubre en el Centro de Eventos de la Asociación de Desarrollo Integral de San Rafael de Heredia. Albino Vargas, secretario de la Asociación Nacional de Empleados Públicos y Privados (Anep) y Freddy Jiménez, gerente de Administración Tributaria de Heredia fueron los invitados.

El gimnasio del Colegio de Barva fue la sede del tercer foro, el pasado 17 de octubre, en donde se dieron cita Nogui Acosta, viceministro de Ingresos del Ministerio de Hacienda y Douglas Montero, asesor de la Asociación Nacional de Educadores (Anep).

Un día después, Luis Paulino Vargas, economista de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y, de nuevo, Nogui Acosta, fueron los expertos invitados. El

salón Pastoral de Santo Domingo de Heredia fue el escenario del cuarto y último foro.

Diversas autoridades universitarias fungieron de moderadores. Los economistas David Cardoza y Francisco Sancho, miembros del Proyecto de Estudios Fiscales de la UNA, hicieron un análisis al final de cada foro.

La presencia de casi un centenar de personas en cada actividad, así como el seguimiento en redes sociales de unos 3.000 usuarios por evento, generaron la satisfacción de los organizadores, a saber, la Oficina de Comunicación, el Programa UNA Vinculación y la Vicerrectoría de Extensión.

La realización de los cuatro foros fiscales está en consonancia con la visión institucional de la UNA, según la cual se "propiciará un desarrollo humano sustentable, integral e incluyente que se fundamentará en el ejercicio y la promoción del respeto de los derechos humanos, el diálogo de saberes, la interdisciplinariedad y el pensamiento crítico".

Foto: G. Zamora



La presencia de casi un centenar de personas en cada actividad, así como el seguimiento en redes sociales de unos 3.000 usuarios por evento, generaron la satisfacción de los organizadores

## Vehículos híbridos de la mano con el planeta

**Laura Ortiz C./CAMPUS**  
lortiz@una.cr

Durante el 18 y 19 de octubre se realizó la primera gira institucional con un vehículo híbrido, el cual hizo el recorrido del Campus Omar Dengo a la sede Chorotega. Recientemente, la Universidad Nacional (UNA) adquirió cuatro vehículos de este tipo, con el objetivo de disminuir el consumo de combustible fósil, que en la actualidad representa la mayor fuente de emisión de gases de efecto invernadero (GEI) para la institución.

"Durante la gira, el vehículo *Mitsubishi Outlander* recorrió 90,13 kilómetros con batería y motor de energía eléctrica, al llegar a un 15 % de la carga, el vehículo hace un cambio y utiliza el motor de combustión interna, pero continúa alternando ambos sistemas de acuerdo con las exigencias en carretera. Con la compresión y frenado el vehículo recarga la batería eléctrica. El vehículo fue cargado nuevamente en cada uno de los campus universitarios", explicó Fabián Chavarría, coordinador del Programa



Foto: UNA - Campus Sostenible

La compra de vehículos híbridos por parte de la institución, representa una baja significativa en la emisión de CO<sub>2</sub> a la atmósfera.

de Gestión Ambiental Institucional (PGAI-UNA).

En esta gira también se realizó una medición de la eficiencia en cuanto al consumo de combustible del vehículo, uno de los aspectos ambientales significativos considerados en el PGAI-UNA, que se presenta cada seis meses a la

Dirección de Gestión de la Calidad Ambiental (Digeca) del Minae.

El total del recorrido fue de 502,12 kilómetros; se consumieron 18,15 litros de combustible para un monto de ₡12.300, y un rendimiento de 27,66 kilómetros recorridos por cada litro de gasolina consumido. "En términos de

emisión de GEI, en la gira se emitieron 40,49 kilogramos (kg) de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>). Solo para tener un punto de comparación, un vehículo con un motor a gasolina con el mismo cilindraje recorre de 9 a 10 kilómetros con un litro de combustible, emitiendo 112 kilogramos de CO<sub>2</sub>. Con estos resultados se puede decir que la UNA dejó de emitir 71,53 kg de CO<sub>2</sub> con la utilización de este vehículo híbrido", detalló Chavarría.

En el 2016, la UNA inició un proceso liderado por la Vicerrectoría de Investigación, dirigido a obtener la certificación de Carbono Neutro (C-Neutro); es decir, que las emisiones netas asociadas con las actividades de la institución sean iguales a cero. Esta gira, donde participaron además de Chavarría, Carlos Araya del programa UNA Campus Sostenible; Hillary Umaña, ingeniera en Gestión Ambiental y Satoshi Suzuki, estudiante de Economía, tenía como fin realizar un inventario de aires acondicionados, equipos de refrigeración y otras fuentes de emisión de GEI con los que cuenta la institución.

# SINERGIA ESTUDIANTIL ASUME LA FEUNA

Redacción/CAMPUS  
campus@una.cr

Con un total de 1.791 votos a favor, correspondientes al 78,86 % de los votos emitidos en la elección realizada el 6, 10 y 13 de octubre pasado, el partido Sinergia Estudiantil asumió el directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna) para el periodo 2018-2020, según declaratoria del Tribunal Electoral Estudiantil (Teeuna).

El nuevo presidente de la agrupación estudiantil es Noel Cruz, estudiante de Relaciones Internacionales y de Planificación Económica y Promoción Social, quien sustituye a Daniela Alpizar. Cruz formó parte del directorio anterior, donde tuvo a su cargo la coordinación de la Comisión de Política Nacional e Internacional.

Sobre la gestión para los próximos dos años, Cruz comentó que el nuevo directorio estudiantil es consciente de que el contexto nacional exige una representación disciplinada, consecutiva, crítica y sobre todo accionaria, en torno a los problemas del país y la realidad universitaria. Destacó que incidirán de forma estructural en la

institución para beneficio del estudiantado, en lo concerniente a calidad educativa y bienestar estudiantil.

En la secretaría general resultó electa Jazmín Arroyo, estudiante de la carrera de Administración, quien fue coordinadora de Finanzas del directorio de la Feuna 2016-2018 y también del Proyecto Acción Diversidad del DEUNA, donde logró visibilizar la diversidad sexual, cultural, étnica, de discapacidad y de edades para la búsqueda de la igualdad.

Arroyo indicó que el plan de trabajo se basará en las prioridades de calidad educativa, bienestar estudiantil, derechos humanos, extensión y presupuesto universitario.

El Teeuna también declaró electos a los candidatos Dugglana Juárez Ruiz, Margorie Centeno Ochoa y sus suplentes Darío Segura Picado y Andrea Carazo Sancho, respectivamente, como representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario.

Según se autodefine en su Plan de Trabajo, la agrupación Sinergia Estudiantil es "una convergencia de ideas diferentes,

que surge del proceso de conformación de identidad y de las intenciones de generar propuestas que tengan un impacto real en las necesidades de la comunidad estudiantil de la UNA, siendo un órgano de representación estudiantil inclusivo y comprometido con la generación de alternativas de solución para las problemáticas que enfrenta el estudiantado".

Más adelante, el documento establece la visión de lo que será la nueva Feuna, entendida como una federación de estudiantes líder en el ámbito nacional en inclusividad y transparencia, que promueve la equidad y el trabajo en equipo, a través de proyectos que reflejen el compromiso social dentro y fuera de la Universidad.



Noel Cruz, presidente y Jazmín Arroyo, secretaria general, asumieron el directorio de la Feuna para el periodo 2018-2020, en el traspaso de poderes y juramentación realizado el 5 de noviembre.

Foto J. Núñez



Foto S. Monturiol

## DE LA UNA AL MEP

Alumnos de las carreras de Inglés, Francés y Español de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje participaron en el conversatorio De la UNA al MEP: Diálogos transversales con el estudiantado, realizado el pasado 11 de octubre en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA).

El evento se efectuó con el objetivo de ofrecer información a los estudiantes sobre los procedimientos y requisitos para optar por trabajo en el Ministerio de Educación Pública (MEP) en esas áreas de estudio, así como acerca de periodos para reclutamiento y escalas salariales, entre otros temas de interés.

Participaron en el conversatorio con los universitarios las expositoras Eugenia Rodríguez, Maleni Granados y Marianella Granados, asesoras nacionales de Francés, Español e Inglés, respectivamente. Como moderadora actuó Bianchinetta Benavides, académica de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la UNA.

Benavides destacó la importancia de este conversatorio, tomando en cuenta que recientemente el MEP definió nuevas políticas de trabajo en la enseñanza de la lengua materna, lenguas extranjeras y segundas lenguas, y esta es la primera oportunidad de divulgación de estas políticas en la UNA.

## CULTURAS INDÍGENAS TOMARON LA UNA

Integrantes del Movimiento Estudiantil Indígena y del Plan para Pueblos Indígenas Quinquenal de la Universidad Nacional (UNA) organizaron el IV Festival Intercultural Indígena, el pasado 31 de octubre en la Plaza de la Diversidad del Campus Omar Dengo.

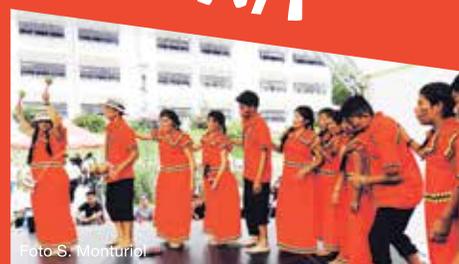


Foto S. Monturiol

El evento, que celebra la diversidad y aportes de las culturas ancestrales del país, arrancó con un homenaje a Albir Morales Morales, de la comunidad Bribri, de Talamanca, quien es reconocido por su trayectoria en luchas contra la explotación minera por parte de empresas transnacionales en esa zona indígena, así como por la recuperación de tierras. Albir afirmó que las poblaciones indígenas quieren que los jóvenes que hoy se preparan en universidades públicas vuelvan a sus territorios de origen para que contribuyan a hacer respetar la Ley Indígena, la cual –asegura– es irrespetada por el Estado.

El Festival continuó con la presentación del grupo de baile ngäbe del Colegio Sabalito, en Coto Brus, creado hace tres años con el objetivo de preservar la

cultura y mostrar el valor de sus costumbres e identidad.

"El ser ngäbe no es un acto de vergüenza; cada quien debe sentir orgullo de lo que es y cómo es", afirmó Evelyn Santo Marcuzzi, dirigente de este grupo de baile ngäbe, que en 2017 ganó el primer lugar en el Festival Estudiantil de las Artes, organizado por el Ministerio de Educación Pública (MEP).

Además, hubo exposición y venta de artesanías, y talleres de máscaras borucas, de tejido brunca, de idioma brunca y cabécar, así como juegos tradicionales libres, entre ellos, desgranar maíz, arco y flecha y baile del sorbón.

# UNA rinde homenaje a estudiantes ejemplares

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**

smonturi@una.cr

Cada año, la Universidad Nacional (UNA) rinde homenaje a estudiantes que sobresalen académicamente y por su quehacer artístico, deportivo y social en las distintas carreras de la institución.

En esta ocasión, el acto de homenaje a un amplio grupo de estudiantes mejores promedio, modelo y mención al mérito del 2017 se reallizó el 26 de octubre en el auditorio Clodomiro Picado.

Una representación de estos jóvenes ejemplares participó en una conferencia de prensa, realizada el pasado 25 de octubre en el Colegio de Médicos y Cirujanos con la presencia de Susana Ruiz, vicerrectora de Vida Estudiantil.

## Mención al mérito Área personal social

### Kenneth Rivera Cerdas *Orientación*

Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide)

Huérfano a los 10 años, al morir su madre como consecuencia de un cáncer de mama, Kenneth conoce desde niño lo que es enfrentarse a la adversidad. Este joven, quien no conoció a su padre, creció en Tucurrique al lado de su hermana casada, en un hogar campesino, donde era común que los menores trabajaran. Pero él tenía otra meta. Con el respaldo de una pequeña pensión que le dejó su madre, gracias a su trabajo como conserje y una escasa provisión de comida, Kenneth dejó aquella casa rural para "ju-gársela" solo en la ciudad y alcanzar su sueño de ser profesional. Hoy, este estudiante avanzado de la carrera de Orientación realiza su práctica profesional y se constituye en un ejemplo de cómo convertir obstáculos en oportunidades.

## Estudiantes modelo

### María José Mena Badilla *Química Industrial*

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Científica, taekwondista y líder, María José mostró desde niña, en su natal Pérez Zeledón, su espíritu multifacético. Allá inició su entrenamiento de taekwondo, que la llevó a obtener medallas de oro, plata y bronce en diversos campeonatos universitarios y nacionales, para actualmente actuar como árbitro y estar a las puertas de obtener el "cinturón negro". Esa pasión también queda patente en su faceta como voluntaria y líder, con su participación en el Foro Volunteer Leaders Academy, en Kazán, Rusia, así como en su trabajo como voluntaria en los Juegos Olímpicos Universitarios de Verano, en Taipei, Taiwán, en 2017. Como estudiante de Química Industrial, María José no se conforma con las lecciones, sino que ha colaborado como estudiante asistente en el Laboratorio de Manejo del Recurso Hídrico y es integrante de la iniciativa Una hora científica de la UNA.

### Jordan Fajardo Ocampo *Pedagogía con énfasis en I y II ciclos*

Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide)

Consciente de la importancia de contribuir con el planeta, Jordan creó el emprendimiento Mercurio Verde, que ofrece para la venta —a través de Twitter— plantas sembradas en macetas confeccionadas con latas recicladas y pintadas en forma creativa. Este joven también da su aporte por los sectores más vulnerables, como integrante del grupo Compartiendo sonrisas, adscrito al proyecto Pedagogía Social del Cide, que desarrolla acciones de educación social en comunidades del cantón fronterizo de Los Chiles. También lo hace por medio de un

proyecto orientado al mejoramiento de la calidad de vida de habitantes de calle del Área Metropolitana.

### Kimberly Mejía Alvarado *Ingeniería en Gestión Ambiental*

Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar

A sus 21 años, Kimberly se ha convertido en una ambientalista social. Como voluntaria en el programa Gente y fauna, trabaja con pequeños artesanos y productores promoviendo la coexistencia entre pobladores y felinos. En su Práctica Profesional Supervisada en la Municipalidad de Zarco, trabaja junto con el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (Iret) para mejorar la gestión de envases vacíos de agroquímicos y mejorar así la calidad del ambiente. Además, es parte de la Red de Jóvenes por el Agua capítulo Costa Rica, que busca mejorar la gestión del recurso hídrico en los países centroamericanos.

### Julio César Barahona González *Administración*

Campus Liberia - Sede Chorotega

Vecino de la comunidad de Buenos Aires del cantón alajuelense de Upala y proveniente de una familia de agricultores nicaragüenses, sueña con graduarse y empezar a trabajar para contribuir al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de su hogar. Convencido de que el esfuerzo y la disciplina son esenciales para superarse, este joven aporta al desarrollo integral de menores de su comunidad, al entrenarlos en boxeo, disciplina en la que representó a su cantón en los Juegos Nacionales de 2012 y 2015. En el Campus de Liberia, ha participado en la organización de talleres de capacitación que ofrecen estudiantes de Administración a pobladores de Liberia y forma parte del grupo de "padrinos" para estudiantes de primer ingreso.

## Mejores promedios

### Daniela Aguilar Semeraro *Bachillerato en Música con énfasis en Educación Musical*

Mejor promedio de grado  
Nota: 10

"Soy mejor ser humano por haber estado en la UNA", asegura Daniela, quien explica que esta Universidad le ha enseñado a ser una educadora que contribuye con la formación y el crecimiento de los estudiantes.

Motivada por esta visión humanista de la educación, a Daniela le gustaría trabajar en una organización social, donde pueda llevar la música a los sectores más vulnerables. Durante su carrera, ha participado en los coros, que permiten cumplir con la misión humanista de la UNA, al llevar la música a la comunidad, mediante seis conciertos a lo largo del semestre.

### Oriana Sujey Ortiz Vindas *Maestría en Educación Rural Centroamericana* *Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide)*

Mejor promedio de posgrado  
Nota: 10

Con amplia experiencia en el trabajo comunitario, Oriana ha apoyado a jóvenes de barrios en vulnerabilidad urbanos y rurales, en el desarrollo de emprendimientos culturales y el restablecimiento de su proyecto de vida, a través del proyecto Técnico en Animación Socio-cultural Comunitaria (TASC). Resalta el "aprendizaje vivencial y corporal" que ofrece la Maestría en Educación Rural. Su tesis, realizada con la colaboración de la Red de Jóvenes Transfronterizos de Upala, tiene el objetivo de conceptualizar la ruralidad desde las voces de la juventud.



Foto L. Ortiz

# La dolarización no es un almuerzo gratis

**Leiner Vargas Alfaro (\*)**  
leiner.vargas.alfaro@una.cr

La moneda es un acuerdo social tácito entre el Estado y los ciudadanos. Cuando un país es grande y su economía es fuerte y con amplias relaciones de comercio y de inversión, su moneda puede transarse dentro y fuera de las fronteras nacionales, lo que hace de esa particular moneda un medio de pago y cúmulo de valor de orden internacional. Dicho de otra forma, los países que logran hacer de sus monedas un medio de pago internacional tienen una doble ganancia, dado que pueden a través de su propia e interna política monetaria, afectar la dinámica económica global.

Para países pequeños y de economías poco competitivas la opción de convertirse en monedas fuertes o de transacción global es prácticamente nula. Es así como pueden optar por dos modalidades posibles: tener su propia moneda de índole y ámbito local, lo que necesariamente los lleva a tener un Banco Central y diseñar una política monetaria

propia, o descartar lo anterior, dejando a manos de las monedas fuertes el papel que antes jugaba su propio Banco Central. En cualesquiera de los casos existen pros y contras que debemos tomar en cuenta.

Generalmente, los países en desarrollo han tenido dificultades para administrar adecuadamente su política monetaria; es frecuente tener ciclos de aumento violento de los precios, motivados en un desorden de la política fiscal y el uso indebido del instrumento de bonos de tesoro, principal mecanismo para recaudar el señoreaje o el impuesto inflacionario, ambos con emisión del Banco Central de recursos que son prestados al gobierno para el cumplimiento de sus obligaciones.



La dolarización desde un punto de vista económico significaría dejar de lado nuestra moneda, el colón, y transferir ese papel al dólar, generando tanto en ingresos como en gastos una única referencia cambiaria. Sería que desapareciera la política monetaria activa, generando que el balance monetario lo determinaría los ingresos y egresos de la divisa extranjera, el dólar, provocando así que nuestro Banco Central se dedique a ser más una unidad de cuentas nacionales y quizás un museo,

que nos recuerde la vieja historia del colón.

Sin embargo, la dolarización no es la pomada canaria y no significa que el país resuelve todos sus problemas con ello. La situación real es que se requiere cambiar la nominación de colones a dólares y para eso hay que endeudarse en el tamaño de la riqueza financiera existente, muestra del señoreaje acumulado a lo largo de los años y que es una fuente de financiamiento sano del Estado que sustenta la existencia del Banco Central.

Se trata de muchos miles de millones de dólares que deberíamos adquirir para convertir la moneda actual y las cuentas de los bancos, que son en colones a su referente en dólares, ese préstamo no es gratuito ni barato, pues sumaría a la ya gran deuda de cerca de 50 puntos porcentuales del PIB, que el país carga producto de sus déficits históricos en materia fiscal. Dicho en palabras sencillas: la dolarización no es un almuerzo gratis.

(\*) Académico Cinpe-UNA

## La unión aduanera en Centroamérica

**Andrea Arce, Natalia Chacón y Ana Victoria Zamora**

La integración económica es una aspiración de política regional en la región centroamericana, ella se divide en cinco etapas, estas son: área o zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica e integración económica total. La región centroamericana ha intentado avanzar en dicha aspiración pero han existido tropiezos que lo han mermado a través de los años. El Sistema de Integración Centroamericana (Sica) es el ente encargado de ello. Este tiene su sede en la ciudad de Guatemala y actualmente sus Estados parte son Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

En la actualidad, solamente tres países de los suscritos en el Sica se encuentran en la segunda etapa de la integración económica. Estos son Guatemala, Honduras y recientemente se unió El Salvador. Una unión aduanera debe cumplir con ciertos requisitos para funcionar como tal,

uno de ellos es la eliminación de las tarifas que restringen el comercio. Esto conlleva esfuerzos de los países participantes para llevarlo a la práctica. Además de lo anteriormente mencionado, dicha unión aduanera permite el tránsito de nacionales de los países participantes solamente con el documento de identidad. Lo anterior, difiere con los otros países de la región en donde es necesario portar el pasaporte.

### ¿Los restantes miembros del Sica siendo parte de la unión aduanera?

Los ánimos en la región actualmente no son los mejores. Nicaragua ha mostrado gran interés en el proceso de ingreso a la unión aduanera. Sin embargo, sus actuales problemas políticos lo han mantenido al margen. Además, los países miembros de la unión aduanera no pasan por su mejor momento. Guatemala con grandes problemas políticos y de corrupción. Honduras con la salida de habitantes en la conocida popularmente como "la caravana de

migrantes". Los problemas políticos de la región son un aspecto clave en la entrada de los demás miembros del Sica.

El verdadero interés de algunos países de la región como Costa Rica y Panamá no se ha visto claramente reflejado. El ingreso de estos países parece lejano. Ejemplo de ello son las declaraciones del exviceministro de Comercio Exterior de Costa Rica, Jhon Fonseca, el cual opina al respecto que de llevarse a cabo una unión aduanera esta debe ser con tecnología de primera generación y que no sacrifique elementos de seguridad de los Estados (La Prensa, 5 de setiembre 2017). Es decir, hasta que no existan más avances, agendas más claras, entre otros aspectos, la posición de entrada de Costa Rica no va a cambiar. Por otro lado, Silvia Araya, autora de la tesis La política aduanera comunitaria en el proceso de integración económica centroamericana: una propuesta de cooperación internacional para la consolidación de la Unión Aduanera Centroamericana, considera que la política de la unión aduanera

centroamericana ha estado plagada de altos y bajos además de que ha sido inestable históricamente.

A pesar de lo mencionado anteriormente, el peso de la unión aduanera, con los tres países miembros, es bastante grande, según los datos que aporta Carlos Domínguez (*La integración en Centroamérica, 2017-2018: coyuntura y escenarios prospectivos*) en los que dicha unión representa un 60 % de la economía, 57% del territorio y 70% de la población de Centroamérica. Además, no es un secreto que la integración para países pequeños como los centroamericanos es una oportunidad de crecimiento hacia el mundo en materia comercial en el presente caso. Sin embargo, consideramos que por el momento parece lejano la entrada de más Estados miembros del SICA, principalmente por los problemas que están enfrentando los países miembros de la unión en la actualidad, lo cual es un destabilizador no solo político, sino también comercial.

**➔ Pinceladas de la realidad nacional****Preocupaciones cambiarias****Roxana Morales Ramos**

Desde febrero del 2015, el Banco Central de Costa Rica (BCCR) decidió pasar del esquema de bandas cambiarias al esquema de flotación administrada, por lo que el tipo de cambio se determina por la interacción entre la oferta y la demanda de divisas (dólares), aunque con intervenciones del ente emisor que se dan a través del Mercado de monedas extranjeras (Monex) —comprando o vendiendo dólares— para evitar variaciones abruptas en el tipo de cambio. Asimismo, puede intervenir suministrando o comprando divisas directamente al Sector Público No Bancario (SPNB) (empresas o instituciones públicas como Recope, la C.C.S.S. y el Ministerio de Hacienda, entre otros).

En los últimos cinco meses, ha habido un continuo aumento en el tipo de cambio, a pesar de la elevada intervención realizada por el Central (1.246 millones de USD entre junio y noviembre del 2018). En este mismo periodo, el precio del dólar au-

mentó un 9,3 %, pasando de un promedio mensual en junio, de ₡567 por dólar, a ₡620 por dólar, como promedio en la primera quincena de noviembre.

¿Por qué ha subido tanto el tipo de cambio? Algunas explicaciones se dan a continuación:

a) Existe mucha incertidumbre sobre el rumbo de la economía (situación fiscal), por lo que muchas personas buscan pasar sus ahorros de colones a dólares, incrementando así la demanda de esta divisa y, por tanto, presionando al alza el tipo de cambio.

b) El gobierno está demandando más divisas para poder pagar la deuda denominada en dólares que se ha venido venciendo, junto con sus respectivos intereses, lo que ha

significado más presiones al alza sobre el tipo de cambio.

c) El mayor precio internacional del petróleo (ya ronda los 70 USD por barril) y el continuo aumento de la demanda de sus derivados en el mercado interno ha implicado una mayor demanda de divisas para poder importar estos productos.

d) La oferta de dólares ha tendido a reducirse: menos entrada de divisas por inversiones y mayor salida de divisas por importaciones o por inversores que deciden llevarse sus dólares a economías más rentables y con menor riesgo.

¿Y qué pasará en los próximos meses? Es urgente que el país avance de manera firme con el saneamiento de las finanzas del Estado, de lo contrario, las presiones al alza sobre el tipo de cambio continuarán, lo que, junto con las presiones al alza en las tasas de interés, significará un duro golpe para muchas familias y empresas que se encuentran endeudadas, y para la economía en su conjunto.

**➔ Entre líneas****Adiós a un año difícil****Laura Ortiz C./CAMPUS**

Despedimos el 2018, un año que iniciamos con una marcada división ideológica que salió a flote durante el proceso electoral. Aquella fiesta democrática se convirtió rápidamente en el desahogo de frustraciones, ira y resentimientos, enardecido por un reciente fallo de la Corte Internacional de Derechos Humanos donde ponía a propios y extraños en contra. Afloró también una realidad social, tal vez la más preocupante de todas: “una costa y una rica”, como lo mencionó Jaime Ordóñez, en la clase inaugural del curso lectivo UNA 2018.

Los habitantes de las costas reclamaron su falta de protagonismo en la escena nacional, y sin levantar la voz, atraparon las miradas incrédulas de un país al que le reclaman la falta de igualdad y oportunidades de empleo, desarrollo y una mejor calidad de vida.

No habíamos terminado de digerir ese escenario cuando ya se vislumbraba en la Asamblea Legislativa

la lucha por la aprobación o no del plan fiscal. Que si hay huelga que si no, que si es legal que si no lo fue.

No son de extrañar los datos presentados por el Centro de Investigación de Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica (Ciep), en los que se revela que el 70 % de los costarricenses tienen una opinión negativa del rumbo del país, donde la mayor preocupación es el costo de la vida, el desempleo, la situación fiscal y la corrupción.

Como lo mencionó el sociólogo Carlos Carranza, en conferencia de prensa, con o sin reforma fiscal el panorama de Costa Rica para los próximos años será complicado y la solución a las finanzas se dará en el largo plazo.

Indiscutiblemente, el panorama social y económico del país para este año se ha visto debilitado, pero este remezón puede ser también la oportunidad para que, como sociedad costarricense, nos reinventemos y así busquemos consensos, para que volvamos los ojos a los valores, al respeto, a la sana convivencia, a aquello que por décadas ha sido el sello de idiosincrasia. Solamente dentro de este marco de cooperación se pueden plantear los escenarios para un país urgido de soluciones económicas y sociales viables.

Vivimos en una nación privilegiada, en medio de una exuberante belleza natural se asoma la cotidianidad del campesino, del agricultor, del empresario, de esos jóvenes que auguran un futuro esperanzador. No permitamos que el pesimismo paralice el país, vamos en el mismo barco y de todos depende que lleguemos a buen puerto.

**Reactivación de la economía:****Una opción complementaria al déficit fiscal****Carlos Ldo. Arguedas Campos (\*)**  
carlos.arguedas.campos@una.cr

El debate económico en Costa Rica durante el presente semestre del 2018 ha estado monopolizado por la discusión de la aprobación del proyecto de ley 20580, relacionado con el Fortalecimiento de las Finanzas Públicas.

Si bien el proyecto de ley es más amplio en su alcance y sus propuestas —por ejemplo la regla fiscal— el debate se centró en la estructura impositiva, por una parte, para el sector productivo y laboral, por el efecto en los ingresos presentes de los agentes económicos en sus decisiones de consumo e inversión; y por otra parte, para el Gobierno de la República por la urgencia de disponer de recursos para evitar un crisis de iliquidez (incapacidad para pagar sus obligaciones ordinarias)

y que ha logrado gestionar durante este semestre mediante las letras del tesoro suscritas con el Banco Central.

Sin embargo, este debate se ha caracterizado por una presentación y defensa obsesiva, tanto de tiros como troyanos, a este proyecto de ley como opción para enfrentar la actual situación fiscal, pero con una peculiaridad en el diseño de la política económica (*policy marker*) al considerar que la situación actual del déficit fiscal se soluciona— lo cual no es tan simple y ni cierto— con la aprobación o reprobación del proyecto por la Asamblea Legislativa.

Además, es importante aclarar que el proyecto de ley, con el capítulo respectivo de los cambios en los impuestos (centrado en la implementación de un impuesto al valor agregado, IVA), debe considerarse como una primera contribución a la

situación fiscal del país, que requiere técnicamente de otras acciones de política económica, donde la principal sería la de reactivación económica.

En términos económicos se ha demostrado el impacto positivo del crecimiento económico como opción para mejorar situaciones fiscales deficitarias, donde la reactivación económica genera un proceso virtuoso en la recaudación de impuestos y en la mejora en la eficiencia-efectividad en el gasto, argumento del cual Costa Rica ya tiene experiencias prácticas por la relación crecimiento-déficit durante el quinquenio del 2001 al 2006 y con las medidas pro reactivación para contrarrestar los efectos de la crisis económica internacional que adoptó el país, con el denominado Plan Escudo, en el año 2008.

Por lo tanto, desde la formulación de la política económica ha estado ausente como una opción viable para contribuir en la solución del déficit fiscal el diseñar e implementar una estrategia de reactivación económica, con impactos positivos en el desarrollo regional y nacional, que contribuya con el logro de otros objetivos país suplementarios, como serían el combate al desempleo y la pobreza.

En conclusión, la recomendación económica sería que simultáneamente al proceso de aprobación legislativa se impulse un Plan Nacional de Reactivación como una opción de política económica que contribuya con la solución de la situación fiscal nacional.

(\*) Académico ESE-UNA



# Carrera Itinerantes

## La UNA de la mano con los territorios

La Rectoría Adjunta, en conjunto con la Vicerrectoría de Extensión, lidera esta iniciativa académica, cuyo objetivo es llevar oportunidades de formación en educación superior a las comunidades del país, considerando de manera especial aquellas poblaciones que han permanecido en situación de exclusión, vulnerabilidad y desventaja social.

Se impartirán carreras que sean coherentes con la planificación para el desarrollo estratégico y humano de las regiones, territorios y localidades. Inicialmente se comenzó con el Territorio Norte-Norte compuesto por Los Chiles, Upala y Guatuso. Posteriormente, esta iniciativa se trasladará a otros territorios con el fin de ampliar el impacto de la educación superior en el desarrollo de las diferentes regiones del país. Por esta razón, es que se les llama "carreras itinerantes".

Para llevar a cabo esta iniciativa, la UNA ha liderado una estrategia de articulación, donde participan las otras cuatro universidades públicas: UCR, UNED, UTN, TEC; las personas de las comunidades y organizaciones territoriales, gobierno nacional, gobierno local, institutos regionales y el INA, en un proceso de construcción dialógico, colaborativo y participativo. Las universidades públicas también acompañarán procesos desde la educación no formal.

Para iniciar el 2019 la UNA responderá al llamado territorial con tres carreras itinerantes: Licenciatura en Educación Rural I y II ciclo, liderada por la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación- CIDE y la Sede Regional Chorotega de la UNA también ofertará dos carreras: Ingeniería en Sistemas y Gestión del Turismo Sostenible y la articulación de los proyectos de extensión a la estrategia conjunta de las universidades y la comunidad



Más información:

[http://bit.ly/carreras\\_itinerantes](http://bit.ly/carreras_itinerantes)  
o en [www.rectoriaadjunta.una.ac.cr](http://www.rectoriaadjunta.una.ac.cr)



RECTORÍA ADJUNTA  
UNIVERSIDAD NACIONAL

