

CAMPUS



FEBRERO, 2020



La jornada laboral de 8 horas diarias de trabajo en Costa Rica cumple 100 años. El centenario llega en un momento en el que se plantea opciones como el teletrabajo y la flexibilización laboral. Historiadores costarricense que han estudiado este período ponen en perspectiva el hecho histórico, explican cuáles han sido los logros heredados de esta lucha de la clase obrera y advierten sobre la necesidad de defender esa jornada, en aras de evitar extenuantes jornadas de trabajo.

PÁGINA 5



CULTURA DE VIOLENCIA atemoriza a niñez

A través de historias y dibujos, 225 niños y niñas de 1º, 2º y 3er grado de escuelas costarricenses revelaron su percepción sobre qué es violencia y cuál ha sido el día más terrorífico de su vida.

PÁGINA 6

POBREZA: el Prometeo encadenado de la sociedad costarricense

Las políticas para combatir o aliviar la pobreza en el país deben tomar en cuenta las particularidades de las distintas regiones y cantones del país, para que las mismas sean más efectivas en su intervención.

PÁGINA 7



ESTE AÑO hay elección de Rectoría

Este 2020 la UNA realizará la décimo tercer elección de Rectoría, en sus 47 años de existencia y escogerá la décimo primera persona en ocupar tal cargo. La elección se realizará el 14 de mayo.

PÁGINA 15





FEBRERO

LUNES 3

- Inclusión de notas del curso de verano 2019-2020 por parte de los académicos (as) (finaliza el 8 de febrero).
- Recepción de solicitudes por trámite de reconocimiento y equiparación y o equivalencia de cursos para estudiantes regulares y modalidad 36 créditos (finaliza el 20 de marzo).
- Período para que las instancias universitarias realicen la primera modificación al Plan Operativo Anual 2020 (finaliza el 21 de febrero).

LUNES 10

- Inician lecciones del I ciclo, 2020 (finalizan el 6 de junio).
- Fecha máxima para que las unidades académicas coordinen con el decanato las fechas de sesiones de análisis de nuevas propuestas 2021 (finalizan el 14 de febrero).
- Inicio del periodo lectivo anual 2020 (finaliza 20 de noviembre).
- Ajustes en la matrícula extraordinaria del I ciclo y período anual, vía web (finalizan el 15 de febrero).
- Recepción de actas de notas del Verano 2019-2020 (finalizan el 14 de febrero).
- Periodo de sesiones de análisis de nuevas propuestas 2021 (finalizan 15 de mayo).

MARTES 11

- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

VIERNES 14

- Aprobación del documento integrado de Grado de Cumplimiento de Objetivos y Metas del POAI-2019 al 31 de diciembre y remisión a la Contraloría General de la República.

LUNES 17

- Período de las sesiones de análisis de informes finales de los PPAA (finaliza el 24 de abril).
- Período máximo para remitir a decanatos informes finales de unidades académicas (finaliza el 21 de febrero).
- Retiro justificado de materias del I ciclo y anual, vía web (finaliza el 18 de febrero).
- Período para que las facultades, centros, vicerrectorías y Rectoría realicen el proceso de integración de la primera modificación de los planes operativos anuales 2020 (finaliza el 28 de febrero).

MIÉRCOLES 19

- Ajustes: I ciclo y anual, vía administrativa (finaliza el 20 de febrero).

JUEVES 20

- Día Mundial de la Justicia Social.

LUNES 24

- Presentación de los informes de avance ante las vicerrectorías (finaliza 3 de abril).
- Retiro extraordinario anual de estudiantes ante unidad académica (finaliza el 16 de febrero).
- Retiro extraordinario I ciclo de unidad académica ante el Departamento de Registro (finaliza el 22 de febrero).
- Retiro extraordinario anual de unidad académica ante el Departamento de Registro (finaliza el 23 de febrero).
- Retiro extraordinario I ciclo de estudiantes ante la unidad académica (finaliza el 15 de mayo).



Foto: Red mujeres investigadoras

Investigación con alma de mujer

“Quedó claro que la investigación con alma, mente, corazón de mujer y con sello UNA brinda invaluable aporte al desarrollo local”, afirman las académicas Ana Isabel Barquero y Jinette Ugalde, coordinadoras de la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional, al presentar el libro que recoge las ponencias de 26 mujeres en el I Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras, realizado en marzo de 2019. El libro, presentado a finales de 2019, incluye los resultados de investigaciones “con alma femenina”, sobre los siguientes ejes temáticos: Mujer, derechos humanos y género, Mujer y ciencia, Mujer y educación, Mujer agroecología y cambio climático, y Mujer: entornos de desarrollo personal y profesional.

Para la rectora adjunta de la UNA, Ana María Hernández, esta Red—nacida en 2016—es “una luz de esperanza, de resultados positivos y de acciones concretas a favor de la igualdad de oportunidades para las mujeres”.

La UNA previene sobre uso de mensaje falso

La Universidad Nacional informa que NO está contactando a ningún estudiante regular, egresado o postulante de primer ingreso a través del Whatsapp, para ningún proceso vinculado con admisión, matrícula, becas o adecuaciones curriculares.



Los canales oficiales informativos y de consulta son:

- Correo electrónico que la persona interesada autorizó para su uso exclusivo como medio de notificación durante el proceso de Admisión UNA 2020.

- Sitios web:

- www.una.ac.cr
- www.registro.una.ac.cr
- www.unacomunica.una.ac.cr

- Redes sociales:

- www.facebook.com/RegistroUNA
- www.facebook.com/UNACostaRica
- www.facebook.com/unacomunica.una

Si recibe mensajes en los que se le informa que ha sido seleccionado para recibir una beca u otra información de dudosa procedencia haga caso omiso o bloquee el número de inmediato. NO se deje engañar.

Continúa campaña de recolección

El programa UNAVentura Voluntariado continuará este año con la campaña de recolección de tapas plásticas, que contribuirá con los propósitos de la Asociación Proparques de brindar accesibilidad a las playas a personas con discapacidad.

Las personas que deseen colaborar con esta campaña podrán entregar el material recolectado en la oficina de UNAVentura Voluntariado, en horario de 8 a.m a 4 p.m., en las siguientes fechas:

- viernes 24 de abril
- miércoles 12 de agosto
- viernes 16 de octubre.

El programa, a su vez, hará la entrega a Proparques los días: viernes 22 de mayo, viernes 28 de agosto y viernes 30 de octubre.

Para evitar la mezcla con otro tipo de material reciclable, UNAVentura Voluntariado solicita entregar el material correctamente separado (únicamente plástico). Si desea información adicional puede contactarla al teléfono 22773213, correo aventura@una.cr o redes sociales del programa.



Foto: UNAVentura Voluntariado



Foto: Archivo OC-UNA

Remodelarán piscina de Ciemhcavi

Recientemente iniciaron las obras de reconstrucción de la piscina y vestidores de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA), en el Campus Benjamín Núñez. Se espera que este proyecto finalice en julio 2020, según lo informó el Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional (Prodemi). Asimismo, durante el periodo de construcción se mantendrá inhabilitado un sector del parqueo, ubicado al costado este de los edificios de la Escuela de Informática y Emprendimiento por motivo de acceso de maquinaria pesada al proyecto, por lo cual se dará una disminución de los espacios disponibles.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Febrero 2020/
Año XXXII N.º 316
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Edición:

Victor J. Barrantes C.

Periodistas:

Victor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial:

Ana Lucía Vargas Miranda
Andrea Hernández Bolaños

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

GNI, Grupo Nación



Contaminación por metales es un riesgo latente para corales del Caribe

Concentraciones de algunos metales y mercurio en Moín, hacen suponer que podrían estarse dando las condiciones para el aumento de contaminación por elementos químicos.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Los arrecifes de coral albergan a miles de especies que los utilizan como sitios de alimentación, reproducción y refugio, y funcionan además como barreras protectoras ante oleajes fuertes; sin embargo, su cobertura ha disminuido en el mundo tanto por efecto de la naturaleza como por acciones del ser humano, y se estima que la contaminación es la responsable de impactar negativamente el 25% de los arrecifes de coral en el mundo.

En el Caribe costarricense las actividades humanas como la agricultura extensiva, la descarga de aguas residuales sin tratamiento, la contaminación por residuos sólidos, el transporte marítimo, industrias y las actividades portuarias, son las principales fuentes de ingreso de material sedimentable y sustancias químicas al mar.

Ante este panorama, Susana Méndez Alfaro, graduada de la Maestría en Ecotoxicología Tropical del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (Iret-UNA), realizó su trabajo de graduación con el objetivo de evaluar la acumulación de metales (Cd, Cr, Cu, Ni, Pb, Mn y Zn) y mercurio total (THg) en organismos del arrecife de Moín, mediante un enfoque ecotoxicológico.

La mayoría de los metales, según indica, están presentes en los ambientes marinos de forma natural, y algunos de estos como el Co, Fe, Cu, Mn y Zn son elementos esenciales para la vida; sin embargo, en altas concentraciones tienen la desventaja de ser altamente tóxicos e inclusive algunos como el Pb, Hg y Cd, son tóxicos en muy bajas concentraciones.

La zona de estudio se centró en la región coralina ubicada entre Moín y Limón, que se caracteriza, según la investigadora, "por ser una zona costera de uso múltiple; es decir, donde se desarrolla una amplia variedad de actividades tanto industriales, como agrícolas, comerciales y urbanas", y donde se ubica el único puerto petrolero del país, cuya ampliación inició en 2015,



Foto: Cortesía Susana Méndez

y un mega puerto de contenedores.

Considerando, según lo descrito por Méndez, que las actividades portuarias como el dragado del fondo marino, reparación de embarcaciones, carga y descarga de combustibles y transporte marítimo son las principales fuentes de contaminación de metales en las zonas costeras, esta región y los arrecifes que se encuentran en ella, pueden estar en riesgo.

Minucioso

El trabajo de Méndez se enfocó en identificar la presencia de metales en el arrecife coralino de Moín mediante la evaluación de su acumulación en sedimentos del fondo marino utilizando las macro algas *Cryptonemia crenulata* y las esponjas *Cinachyrella kuekenthali* como organismos bioindicadores; también comparó la contaminación de metales del sitio de estudio con un sitio de referencia ubicado en un área protegida (Refugio de Vida Silvestre

Gandoca-Manzanillo) y con estudios previos, y evaluó la biodisponibilidad de los metales en las especies estudiadas, su función como bioindicadores de contaminación y los posibles efectos tóxicos que los metales puedan causar en estos y otros organismos del ecosistema coralino.

La tesis concluyó que la homogeneidad en la presencia de metales y mercurio entre Moín y el Caribe Sur sugiere que existe un mecanismo de dispersión costero, posiblemente favorecido por corrientes marinas, que permite el arrastre de sustancias contaminantes como los estudiados a zonas con menor impacto antropogénico directo como lo es el Caribe Sur. Sin embargo, las concentraciones de algunos metales y mercurio ligeramente mayores en Moín, supone que pueden estarse facilitando las condiciones para un problema de contaminación en este sitio.

También se determinó que

Cryptonemia crenulata y la esponja *Cinachyrella kuekenthali* son adecuados bioindicadores de contaminación por metales y mercurio en los arrecifes del Caribe costarricense. Debido a que se desconocen los posibles riesgos y efectos que la exposición a metales y mercurio pueden estar causando en los ecosistemas estudiados, y considerando que este es el primer estudio en el país que utiliza especies nativas de estos organismos para el análisis de metales, se recomienda realizar, además de los monitoreos químicos, ensayos ecotoxicológicos en especies bioindicadoras, así como en especies ecológicamente importantes para los arrecifes, con el fin de establecer niveles de toxicidad en especies locales y evaluar los posibles riesgos.

Esta investigación fue desarrollada con el apoyo del Iret-UNA, el Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (Cimar-UCR), y la Refinadora Costarricense de Petróleo (Recope).

Jornada laboral de 8 horas cumple 100 años en tiempos de flexibilización

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

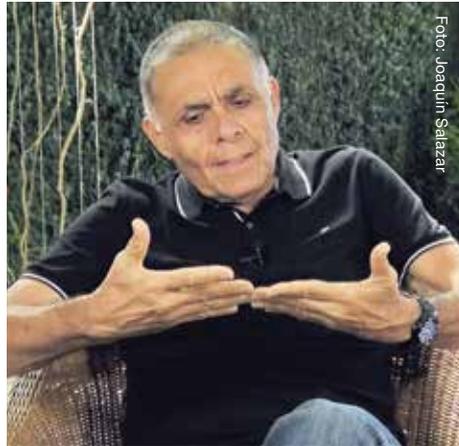
En un momento histórico en el que se plantea opciones como el teletrabajo y la flexibilización laboral, Costa Rica cumple 100 años de haber aprobado la jornada laboral de 8 horas diarias de trabajo. Este derecho, se logró en nuestro país luego de un movimiento huelguístico que nació en la capital, adquirió fuerza y se fue extendiendo hacia la periferia.

Historiadores costarricense que han estudiado este período ponen en perspectiva el hecho histórico, explican cuáles han sido los logros heredados de esta lucha de la clase obrera y advierten sobre la necesidad de defender esa jornada, en aras de evitar extenuantes jornadas de trabajo.

Los motivos

Ebanistas y carpinteros, primero, seguidos de otros gremios como albañiles, panaderos, zapateros, empleados del tranvía y del gobierno, así como obreros en general después, iniciaron el movimiento el 2 de febrero de 1920 con dos reivindicaciones: aumento del 20% en los salarios y fijación de la jornada laboral en 8 horas diarias.

Si bien no se dio como un movimiento



Victor Hugo Acuña, historiador.

unidireccional, las huelgas de 1920 sí aglutinaron a los trabajadores alrededor de una causa común y en una coyuntura que favoreció la pronta conciliación y acuerdo entre trabajadores y estado.

“Las huelgas de 1920 solo las puede entender uno como un fenómeno en el contexto de un viejo mundo que ha muerto. La Europa clásica o la Europa burguesa de fines del siglo XIX y principios del siglo XX ha muerto, los imperios se han reorganizado completamente, pasa Estados Unidos a jugar un papel fundamental y en el caso de Costa Rica, esa república ejemplar, liberal, democrática tiene que recomponerse, porque la que venía de atrás murió con la dictadura de los Tinoco y en ese proceso de recomposición de una nueva etapa en la historia de la humanidad, que está empezando después del fin de la primera guerra mundial, no puede existir ese mundo sin tomar en cuenta los sectores de los trabajadores” indicó el historiador Víctor Hugo Acuña.

En diciembre de 1920 se aprobaron las reformas que dieron paso a la nueva jornada y con ello se inauguraba el primer gran aporte

de los trabajadores a la legislación laboral del país, pero también asistíamos a una nueva etapa en el desarrollo histórico de Costa Rica, tras la quiebra de un sistema político (el derrocamiento de Alfredo González Flores y la dictadura de los hermanos Tinoco) que no hubiera sido posible recomponer, a criterio de Acuña Ortega, si no se incluía a ese grupo de obreros y artesanos protagonistas en la caída de los Tinoco y que pedían el nacimiento de una legislación social en Costa Rica.

Los historiadores Acuña y Carlos Hernández concuerdan en que el movimiento adquirió fuerza y tuvo una gran amplitud en el resto de la población, pues quienes lo integraban era una minoría que habita en el mundo urbano, que tenía un mayor nivel de alfabetización y cultura política y que estaba conectado con los intelectuales progresistas del momento.

Además, acota Acuña, “la correlación de fuerzas era muy favorable hacia el movimiento de los trabajadores tanto por la debilidad del gobierno como por la legitimidad de la demanda de las 8 horas, que creo que ya había adquirido simpatía en amplios sectores de la población, como porque el gobierno (era el gobierno provisional de Aguilar Barquero, pero luego seguiría ya el de gobierno constitucional de Julio Acosta), la clase política costarricense tenía que reconquistar legitimidad frente a la sociedad porque había quedado muy desprestigiada”.

Una sociedad en transición

¿Cómo era la Costa Rica de entonces? Hacia 1920 la economía se sustentaba, básicamente, en la agricultura. Sin embargo, en las últimas



Cuidaré tu pensión complementaria antes y durante tu jubilación.

8314-2075 • Línea gratuita 800-848-2667 • Correo: afiliado@vidaplenua.fi.cr
Dirección: San José, Avenida Central del Museo Nacional 300 mts. al este.
• www.vidaplenua.fi.cr

décadas del siglo XIX y las primeras de los años 1900 es cuando empiezan a emerger la producción industrial y el comercio en centros urbanos, principalmente en San José.

Simultáneamente se daba una expansión de la economía exportadora y con ello el crecimiento del estado y el aumento en el número de asalariados. Se debe agregar el peso que tenía el deterioro en las condiciones de vida entre los trabajadores urbanos, producto de la guerra en Europa y la inestabilidad política que vivía el país.

Es en este contexto que los obreros van adquiriendo conciencia de clase y algún protagonismo en la toma de decisiones. Se debe sumar a ello el hecho de que las protestas no eran del todo nuevas, y que movimientos sociales en otros países, como las revoluciones rusa y mexicana, también ejercían su influencia en nuestro incipiente movimiento obrero, como recuerda el historiador José Manuel Cerdas: “En los años anteriores ya existían ciertas manifestaciones de clases, algunos grupos, algunas publicaciones periódicas obreristas. Pero lo que marca la diferencia en 1920 es la acción huelguística bastante generalizada, con una serie de movimientos más o menos coordinados que en casos anteriores habían sido aislados”.

De igual forma, Hernández recuerda que esta es una sociedad que viene evolucionando lentamente, en la que hay procesos de apertura y negociación política y los grupos de trabajadores, especialmente urbanos, son actores emergentes. “Eso—agrega—no podría uno entenderlo como una concesión graciosa de los grupos dominantes si no como un proceso de constitución y concientización que, quizá muy influido por las circunstancias de la época, de crisis más o menos recurrentes, de problemáticas muy diversas, pero de consolidación de un pensamiento reformista, van ganando espacio dentro del escenario político. Hay muchas cosas que deben ser reivindicadas y el contexto internacional, además, propicia esos planteamientos y esas aspiraciones de reingeniería social”.

Herencia para la vida democrática

Los historiados coinciden en que es en las huelgas de 1920 que la clase trabajadora consolida sus primeras armas en la lucha política, se suman a la defensa de la ideología republicana y afirman su participación democrática, frente a una clase dominante acostumbrada a regir la vida política nacional. Este movimiento influyó de tal forma a la clase trabajadora que incluso, en opinión de Cerdas Albertazzi, marcó el inicio de



Carlos Hernández, historiador.



José Manuel Cerdas, historiador.

una forma distinta de relacionarse ésta con el estado, con las estructuras de poder y con los empleadores o empresarios.

De igual forma, añade Acuña Ortega, a partir de las huelgas de 1920 se ve una cierta cohesión por parte de ese mundo de trabajadores urbanos, que va a lograr una expresión política con el Partido Reformista, en 1923, y que luego va a adquirir una nueva coherencia o cohesión con la fundación del Partido Comunista, en 1931.

Pero quizá el mayor logro de las huelgas de 1920, coinciden los especialistas, es la creación de un modelo de democracia más solidaria e inclusiva que se ha venido construyendo entre la clase dominante y los sectores sociales subordinados. Hernández lo aclara: “Habría que tener presente que en ese momento no hay una democracia social como la que hoy conocemos, que en definitiva no podemos pensar que hay leyes que aseguren en el plano laboral o social a la población trabajadora,

esas van a ser conquistas posteriores. Habría que entender que no hay un régimen de pensiones, la parte de vacaciones es algo que ni siquiera se ha discutido y todo lo que tiene que ver con fijación salarial, derecho a huelga todo eso es algo que está en un segundo plano en la discusión política. Son los trabajadores quienes tratan de posicionar ese tipo de discusiones y de reivindicar eso como derechos”.

Cerdas, Acuña y Hernández coinciden en que hay un hilo conductor desde 1920 hasta el logro posterior de una legislación social que ha beneficiado a todos los trabajadores; es decir, el código de trabajo, las garantías sociales y la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Otro aspecto a considerar es que, si bien la huelga o manifestaciones es lo más llamativo del movimiento obrero, de esta época surge otro tipo de expresiones como la presentación de pliegos de peticiones, los manifiestos y las reuniones con diputados en búsqueda de acuerdos, que contribuyen en definitiva a la formación y consolidación de la conciencia de los trabajadores; es decir, la organización no se limitaba a manifestaciones socioeconómicas, sino también a expresiones de tipo político y cultural.

Defender lo conquistado

100 años después de haberse logrado la conquista de las 8 horas diarias de trabajo y en momentos en que se plantean opciones como el teletrabajo y la flexibilización de la jornada laboral, particularmente en urbes donde la movilización se ha vuelto un desafío de los tiempos modernos, pareciera necesario conservar el principio de que, a cambio de esa flexibilización, la gente no tenga que trabajar más de 40 horas semanales.

“El principio de que los trabajadores no pueden trabajar largas y extenuantes jornadas hay que lucharlo y mantenerlo; que eventualmente haya que negociar... en Costa Rica es difícil porque no hay sindicatos en el sector privado, (pero) que haya que negociar ahora nuevas formas de la jornada de trabajo, posiblemente eso ocurra” concluyó.



Cultura de la violencia atemoriza a niños y niñas

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

“El día más terrorífico de mi vida fue una vez que mi mamá fue a comprar frutas al super y unos asaltantes llegaron a las cajas a quitar todo el dinero que había y pidieron los celulares para tirarlos debajo del mueble para que nadie pudiera llamar a la policía. Los asaltantes llevaban revolver en las manos y yo tenía miedo de que mataran a todos...”

Así vivió la violencia el niño Mariano Arguedas García, estudiante de la Escuela República Dominicana, en San Francisco de Dos Ríos, quien relató su experiencia en un cuento con el cual participó en el Festival Estudiantil de las Artes.

A episodios tan atemorizantes como el que describe Mariano se enfrentan muchos más niños y niñas en esta cultura de la violencia que vive cotidianamente la sociedad costarricense.

“¡Sí es una cultura de violencia! Las personas creen que a través de la violencia se resuelven las cosas, se educa, se imponen poder y criterios... Entonces es importante que desde la academia hagamos nuestra parte para transformar esta cultura que tenemos”, afirma Miroslava Bonilla, académica del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia de la Universidad Nacional (Ineina-UNA).

En esa dirección, se realizó la consulta “El día más terrorífico de mi vida: La violencia desde la lectura de niños y niñas costarricenses”, que retoma el título del cuento de Mariano para dar volumen a voces que generalmente están en silencio.

A través de historias y dibujos, 225 niños y niñas de 1º, 2º y 3er grado de escuelas costarricenses revelaron su percepción sobre qué es violencia y cuál ha sido el día más terrorífico de su vida, en esta consulta realizada por especialistas del Ineina y de Defensa de Niños y Niñas Internacional (DNI).

“Escuchar las voces de los niños y las niñas nos permite observar cómo ellos sí tienen una respuesta, sí tienen una opinión... Ellos saben lo que les rodea, entienden la situación que están viviendo, tienen miedo del nivel de violencia. La



La cultura de la violencia impacta a los niños, quienes incluso han sido testigos de femicidios, como se muestra en este dibujo, donde la persona autora, con apenas entre 7 y 9 años de edad, escribe: “a mi tía la mató mi tío”.



Foto: S. Monturiol

Mariano Arguedas, estudiante de primer ciclo de la Escuela República Dominicana, escribió el cuento *El día más terrorífico de mi vida*, donde relató la atemorizante experiencia vivida durante el asalto a un supermercado

inseguridad ciudadana es lo que ellos más identifican”, destaca Ingrid Porras, representante del DNI y consultora en educación y derechos humanos.

Violencia en imágenes y palabras

Y así lo confirmaron estos escolares con edades entre 7 y 9 años, quienes mediante dibujos e historias creados durante talleres lúdicos realizados del 15 de setiembre al 15 de octubre de 2019, pusieron en evidencia las distintas formas de violencia que perciben a su alrededor.

Con base en estas imágenes y palabras de los menores, el equipo investigador

investigadores que los niños incluyeron otras violencias, como por ejemplo desastres naturales, el inadecuado manejo de situaciones de duelo en el hogar y agresión contra las mascotas y demás animales.

¿Qué vamos a hacer con esta información que los niños nos dan, qué devolución vamos a hacer como Estado, como país, como sociedad, como familia, que educa a estos niños y niñas?, cuestiona la especialista Porras del DNI.

Entre las recomendaciones del equipo investigador destaca el imperativo de cumplir con el artículo 19 de la Convención de los Derechos del Niño, el cual obliga al Estado a adoptar “medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas para proteger al niño contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual”.

Para ello, consideran indispensable unir esfuerzos en un trabajo permanente y articulado entre Estado, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general.

El académico del Ineina, Rodolfo Vicente, afirmó que los resultados de esta consulta se expondrán ante los consejos municipales de los cantones donde están ubicadas las escuelas participantes, así como al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, que cuenta con representación de altos rangos del Poder Ejecutivo, para garantizar que los mensajes que dieron los escolares a través del cuento y de los dibujos incida en que los adultos entiendan que los niños se dan cuenta de todo, que están presentes en todo, pero que los invisibilizamos.

Lamentablemente, como recuerda Miroslava Bonilla, hace 30 años que firmamos la Convención y aún tenemos el imperativo de transformar la cultura de violencia.

Ante este panorama, el llamado de Ingrid Porras, del DNI, a todos los sectores de la academia, de las organizaciones sociales y de las entidades gubernamentales cobra especial vigencia: “Hagamos un alto y sentémonos a escuchar a los niños y las niñas, escuchemos sus voces, pero sobre todo, demos una respuesta...”

Escuelas participantes

La consulta “El día más terrorífico de mi vida”: La violencia desde la lectura de niños y niñas costarricenses”, en la que participaron 225 niños y niñas con edades entre 7 y 9 años, se realizó en seis centros educativos del país:

- Escuela República Dominicana (San Francisco de Dos Ríos)
- Escuela Cristiana de Torremolinos (Desamparados)
- Escuela Finca Guararí (Heredia)
- Escuela Quebradón (Upala)
- Escuela Pitahaya (Puntarenas)
- Escuela Jiménez (Pococí)

llega a las siguientes conclusiones: los niños y niñas perciben sus comunidades y las calles como escenarios violentos e inseguros; la violencia en el hogar aún sigue vigente, especialmente el castigo físico; la violencia de género permea la vida cotidiana de niños y niñas, y en la escuela se percibe y se reconoce el *bullying* como violencia.

Muertes a balazos en media calle, asesinato de una tía por parte de su pareja, niños víctima de acoso escolar, pleitos entre conductores en carretera, agresiones a los hijos pequeños dentro del hogar, son parte de las vivencias de violencia que reflejan los niños en sus relatos y dibujos.

Además, llamó la atención de los

Pobreza: el Prometeo encadenado de la sociedad costarricense

Rafael Arias Ramírez (*)
para **CAMPUS**
rafael.arias.ramirez@una.cr

El análisis de la pobreza se ha convertido en un tema central en la relación entre crecimiento económico y desarrollo humano. Diferentes enfoques teóricos y metodológicos han venido a enriquecer la comprensión de este fenómeno complejo. Dichos enfoques, no solo han contribuido con el desarrollo de herramientas analíticas de gran utilidad en el estudio académico, sino que también los resultados empíricos de investigaciones en el campo han informado y permitido un mejor diseño e implementación de políticas públicas para abordar el desafío de reducir la pobreza y avanzar hacia mayores niveles de bienestar y desarrollo humano para la ciudadanía. En esta dirección se inscriben los esfuerzos del Centro de Investigación de la Universidad de Oxford, denominado *Oxford Poverty and Human Development Initiative* (OPHI), creadores del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). De igual forma, han sido muy relevantes los estudios desde el *Jamil Poverty Action Lab* (J-PAL), del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), acreedores del premio nobel de economía por sus aportes a la comprensión y aplicación de políticas de precisión para la reducción de la pobreza en el mundo.

A pesar de que por muchos años la pobreza se concibió como un problema de insuficiencia de ingresos para satisfacer una serie de necesidades básicas de consumo, esta definición ha venido experimentando transformaciones y mejoras, a partir de la investigación académica, para aproximarse a nuevas formas de entender y medir la pobreza. Es así como, Sabina Alkire y James Foster, del OPHI, desarrollan el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), que toma en cuenta las privaciones o carencias que las personas pueden experimentar en diferentes áreas de su vida y que van más allá del ingreso monetario. Este esfuerzo nos permite entender que en la explicación de la pobreza inciden otros factores, como el lugar de residencia, el acceso a los mercados laborales estables y formales, el acceso a bienes y servicios básicos y los niveles de escolaridad y capacidades de las personas y los hogares.

Para el caso nuestro, en los últimos 25 años el país ha sido, no solo incapaz de superar el umbral de la pobreza, sino que,



Foto: Joaquín Salazar

Existen estudios recientes que han georeferenciado la pobreza en todo el país, a partir de los cuales se tiene certeza de dónde se encuentran los hogares pobres y cuáles son sus características.

además, ha visto aumentar la desigualdad en la distribución y concentración de la riqueza, tal y como se comprueba con el comportamiento del coeficiente de Gini de la última década. Ambos problemas, intrínsecamente relacionados, se agudizan cuando se analizan según criterio territorial, por las distintas regiones de planificación, cantones o, incluso, a nivel de *clústers* de pobreza, identificados mediante el uso de unidades geográficas mínimas, al nivel de cuadrantes en las zonas urbanas.

A pesar de las nuevas metodologías para diseñar e implementar políticas de combate a la pobreza con una visión multidimensional, la Contraloría General de la República, en diciembre de 2019, hizo un llamado de atención al Gobierno de la República, al señalar que "...no existe una política general formalizada y un plan nacional de lucha contra la pobreza" (*CRHoy*, diciembre 15, 2019); según el informe, el número de personas en pobreza se incrementó en más de 65,000 entre el 2018 y el 2019. Esta información se basa en la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) del 2019, que se publicó en octubre del mismo año. En esta encuesta, el Instituto Nacional de Estadísticas (Inec) consigna que un 23,9% de la población costarricense es pobre, lo que, en términos absolutos, significa que hay 1,207,381 personas en pobreza para el 2019. En términos de hogares en esta condición, se tiene que entre julio de 2018 y julio de 2019, hubo un incremento absoluto de 7,047 hogares más en pobreza, para un total de 335,895 hogares.

Una realidad preocupante. En primer lugar, por el impacto que esta situación acarrea para un porcentaje muy importante de la población (23,9%) y de los hogares (21,0%), en los cuales se reproduce el círculo vicioso de la pobreza, que además tiene rostro femenino e infantil. Si analizamos el problema de una forma más desagregada, nos damos cuenta que el drama es mayor de lo que los promedios nos indican. Es así como observamos los altos niveles de incidencia de pobreza en algunas de las regiones periféricas, donde dicha incidencia tiene relaciones de causalidad estructurales con otras variables, como las tasas de desempleo, la precariedad e informalidad del trabajo, las bajas tasas de participación laboral femenina, el limitado acceso y la baja calidad de servicios básicos y de apoyo para el desarrollo humano.

Una de las preguntas que debe preocupar a los hacedores de política en esta materia es ¿cómo hacer para conciliar estos resultados con los compromisos adquiridos en el marco de la agenda 2030, para el desarrollo sostenible? ¿Nos quedaremos en el discurso, otra vez...en la mediocridad e ineficacia de las políticas?, ¿cuántas veces se ha señalado que, más allá de los problemas de coordinación interinstitucional, lo que tenemos es uno más grave, que tiene que ver con la capacidad de dirección y liderazgo del ente rector en esta materia?

Las políticas para combatir o aliviar la pobreza en el país deben tomar

en cuenta las particularidades que la misma presenta en las distintas regiones y cantones del país, de manera que dichas políticas sean más efectivas en su intervención. No hay excusas para que esto no sea así, ya que existen estudios recientes que han georeferenciado la pobreza en todo el país, a partir de los cuales se tiene certeza, usando unidades geográficas mínimas, de dónde se encuentran los hogares pobres y cuáles son sus características, según sean hogares en zonas urbanas o rurales, o con jefatura femenina o de otro tipo. Así mismo, otros estudios han hecho contribuciones para tomar en cuenta las variables territoriales, de distribución y acceso al mercado laboral y a los servicios de educación y salud; factores determinantes en la calidad de vida de la población.

Estaría bien si los encargados del diseño e implementación de los programas y políticas públicas para reducir la pobreza apliquen el enfoque de capacidades y desarrollo humano del premio nobel Amartya Sen. Para un impacto más efectivo de las políticas de alivio a la pobreza entonces hay que enterarse de lo que han venido haciendo, con tanto éxito, en el Laboratorio de Acción para el Alivio de la Pobreza, del MIT, y que le ha valido a sus investigadores, el premio nobel de economía del último año. De sus investigaciones se puede aprender que hay que tomar en consideración el contexto diferenciado en el que se expresa la pobreza, a la par de involucrar en su solución la opinión de quienes la padecen y de las organizaciones no gubernamentales, que trabajan a nivel local-comunitario, directamente con poblaciones vulnerables. A partir de ahí, es posible obtener la información necesaria y relevante para la definición y evaluación del impacto de la aplicación de diversas políticas. A esto es a lo que se le ha denominado, por parte del J-PAL, políticas de precisión para el alivio de la pobreza.

Ojalá que el llamado de atención de la Contraloría tenga asidero en los encargados de diseñar e implementar planes y políticas públicas para la reducción de la pobreza. En este proceso, las universidades públicas pueden jugar un papel estratégico.

(*) *Profesor catedrático de la Escuela de Economía de la UNA.*

Calidad de vida para el paciente con cáncer

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

En unas pocas sesiones Olga y Alejandra, pacientes sobrevivientes del cáncer, han recuperado la fuerza de sus brazos, caminan sin agitarse, mejoraron su autoestima y hasta han fortalecido sus vínculos familiares y sociales, gracias al proyecto Ejercicio Físico para Pacientes con Cáncer (Efipaca) ejecutado, desde hace dos años, por la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA).

A la fecha, 30 pacientes, 26 mujeres y 4 hombres, realizan un plan de actividad física estructurada y controlada, que mide los beneficios del ejercicio en quienes han padecido algún tipo de cáncer.

Luis Blanco, académico de Ciemhcavi y encargado del proyecto, expresó que al inicio la población meta del proyecto se dirigía a mujeres sobrevivientes de cáncer de seno, debido a las elevadas cifras de costarricenses que lo padecen. Sin embargo, en la actualidad la rehabilitación se dirige a hombres y mujeres con otros tipos de cáncer, pues se ha observado el beneficio de la actividad física en estos pacientes.

Enfatizó que aún cuando el paciente concluya la primera etapa, existe la posibilidad de seguir en el siguiente nivel, pues si desea mejorar su condición física, también mejoran las relaciones interpersonales, dado que el ejercicio se vuelve parte de la vida.

Blanco comentó que las primeras 14 sesiones son gratuitas y los requisitos para poder formar parte del proyecto es contar con el aval del médico y presentar la epicrisis.

Fuerza y vitalidad

Olga Salas, paciente de efipaca y sobreviviente al cáncer, comentó que cuando ingresó al centro de rehabilitación carecía de fuerza en los brazos; mes y medio después ha mejorado su calidad de vida, así como sus relaciones familiares y vínculos sociales. "Ahora es diferente, me levantó con energía, camino a esperar el bus, recuperé la fuerza en mis brazos y lo mejor es que ya no me siento cansada", indicó Salas.

La paciente añadió que este programa de la UNA es de vital importancia para el paciente con cáncer o sobreviviente, porque es un gran aliado que motiva a



Foto: J. Núñez

Las primeras 14 sesiones son gratuitas y los requisitos para ingresar al proyecto es contar con el aval del médico y la epicrisis.

la persona a no deprimirse o encerrarse en la casa a pensar en ideas negativas. "La vida se vive día tras día y contar con estos programas, donde no solo realizan ejercicios, sino que se viene a descubrir y compartir con otras personas, es darse una esperanza más. Si asistimos a este tipo de programas encontraremos muchas cosas nuevas y una gran motivación para enfrentar esta ruda enfermedad", aseveró Salas.

Alejandra Torres, otra paciente sobreviviente de cáncer que asiste a las terapias de Efipaca-UNA, desde hace más de un año, también valora positivamente este programa. "Llegar a un proyecto como este fue lo mejor que me ha sucedido, ya que al ingresar estaba muy afectada por los efectos secundarios de la quimioterapia, además de que no tenía el hábito de hacer ejercicios. Desde un inicio me sentí a gusto, pues los ejercicios se realizan de acuerdo con la capacidad de la persona y no definidos en una rutina deportiva; empecé poco a poco y en dos meses ya subía gradas sin agotarme, antes de venir a este programa yo subía a un segundo piso sin

aire y debía esperar para recuperarme", dijo Torres.

Añadió que más allá del ejercicio, los pacientes disponen de un chat, donde comparten alegrías, experiencias de vida y respaldo en aquellos momentos difíciles, cuando la salud o el estado de ánimo se debilita.

Mejor calidad de vida

Blanco explicó que la principal razón por la que se considera al ejercicio un gran aliado, obedece al efecto sobre la composición corporal. "Ese es el componente biológico más importante de la actividad física: controlar y reducir el gasto energético de la persona, pues está demostrado que a mayor cantidad de grasa corporal, aumenta el riesgo de padecer cáncer".

Blanco detalló que la actividad física también se vuelve un leal compañero en el paciente sobreviviente al cáncer luego del tratamiento hospitalario, pues estudios recientes demuestran que sí incide de forma positiva en la calidad de vida de

las personas y reduce la probabilidad de afrontar de nuevo la enfermedad en un 30 %.

Un informe reciente de la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM), reveló que en 2019 los casos de cáncer aumentarían un 12% respecto a 2015. Con 18,1 millones de nuevos casos y más de 9 millones y medio de muertes en 2018, las estimaciones de este informe indican que la cifra aumentará hasta los 29,5 millones en 2040; un 63,1% más respecto a 2018. En varones, los cánceres diagnosticados en 2019 correspondieron a los de próstata, colon y recto, pulmón y vejiga, mientras que en mujeres los de mama, colon y recto, seguidos de pulmón, útero y vejiga.

Contacto

Para las personas que deseen continuar con la segunda etapa del proceso, el costo es de ₡15 mil por mes. Se pueden comunicar a la dirección electrónica: luis.blanco.romero@una.cr o al teléfono: 6050-0674.

Estados Unidos e Irán

Causas y consecuencias del escalamiento de una relación adversa

Carlos Humberto Cascante Segura
para CAMPUS (*)
chcsmrree@gmail.com

3 de enero de 2020: mediante un ataque teledirigido con drones, el ejército de los Estados Unidos ajusticia a Qassen Solimani y Abu Mahdi Almohandas; el primero, jefe del Comando Quds de la Guardia Revolucionaria de Irán y el segundo, uno de los principales líderes de las Fuerzas de Movilización Popular Iraquí (agrupación que reúne a un buen número de las milicias chiitas en Iraq). Asimismo, se produjo un ataque fallido contra Abdul Reza Shahlai, principal oficial iraní destacado en Yemen, donde Irán apoya a las milicias hutíes. Días después, Irán ataca con, al menos, una docena de proyectiles dos bases militares de los Estados Unidos ubicadas al norte de Iraq, sin que se produzca bajas estadounidenses.

El objetivo de este artículo consiste en describir las posibles razones que llevaron a ese curso de acción.

Todos los hombres del presidente Trump

La decisión de realizar ataques selectivos contra estas tres figuras se venía valorando desde hacía tiempo. Asimismo, existen elementos recientes que avivaron las tensiones de una relación adversarial de ambos países, entre ellas la permanencia de tropas estadounidenses en la región, las acciones de milicias chiitas ligadas a Irán en el transcurso del año anterior y, en especial, la amenaza de la toma de la embajada estadounidense en Bagdad, que revivió el asalto del consulado en Bengasi (1912) y la toma de la embajada en Teherán (1979).

Por la actual conformación del Consejo de Seguridad Nacional de los Estados Unidos, era de esperar un movimiento de represalia a los eventos ocurridos en el último año. El Consejo lo integran, entre otros, el vicepresidente, Mike Pence, quien ha expresado su animadversión al régimen iraní fundamentalmente por razones religiosas; el secretario de Estado, Mike Pompeo, quien desde su estancia en el Senado ha sido partidario de golpear al régimen iraní para provocar su inestabilidad y debilitar su acción externa y Robert O'Brien, asesor de seguridad del presidente y autor del libro *While America*



Slept, quien plantea la debilidad de la política de Obama hacia Irán y los retos a la seguridad nacional que los Estados Unidos enfrenta en el siglo XXI. Así, los integrantes del Consejo de Seguridad Nacional apuntan al objetivo que implica debilitar al régimen iraní, por lo que eliminar dos de sus principales figuras favorecería su resquebrajamiento.

El presidente en su laberinto electoral

Desde el día siguiente a su elección en 2016, las acciones del presidente estadounidense han estado dirigidas a asegurar su reelección. Con este panorama electoral, la sensación de debilidad ante amenazas externas y sus efectos electorales pueden ser importantes motivaciones para la conducta del presidente Trump, aunque esto implique una ruptura con el discurso aislacionista que también aparece constantemente en su retórica. En esta línea, la decisión fue justificada como un acto de legítima defensa, pues a pesar de ser dudosas, sus acciones están dirigidas a su base electoral y a convencer a algunos votantes indecisos de los estados más disputados, quienes serán los que definan la elección en noviembre.

La reacción iraní en un contexto de crisis

Sin lugar a duda, los 40 años del régimen chiita en Irán, caracterizado por

la imposición de una serie de códigos morales, éticos y religiosos a una sociedad en transición, ha traído un desgaste de legitimidad al sistema político. En esta línea, Irán, como otras sociedades del Medio Oriente contemporáneo, enfrenta una intensa lucha entre la conservación de valores tradicionales y la adaptación al avance tecnológico y la transformación social. Esta lucha cultural implica una serie de enfrentamientos en diversos ámbitos, entre ellos el electoral, donde el control de las autoridades clericales chiitas resulta más evidente.

Por otra parte, Irán ha enfrentado, desde 1979, una serie de medidas económicas que afectan directamente el poder adquisitivo de sus habitantes. Las medidas de occidente se relajaron con la negociación del conocido "acuerdo nuclear" (que orientaba el programa nuclear iraní hacia los fines pacíficos), y permitió un crecimiento sostenido del producto interno bruto iraní desde el inicio de las negociaciones. Este avance se debilitó con la salida de los Estados Unidos del acuerdo, en el 2018 y el restablecimiento de las sanciones económicas, que produjo un impacto inmediato en la economía.

Estos condicionamientos han producido una serie de protestas masivas contra el régimen. En noviembre estas protestas escalonaron a niveles de violencia y medios occidentales informaron que se produjeron alrededor de 450 muertos,

lo que ha causado un aumento de la tensión entre los políticos reformistas y aquellos más conservadores.

En este contexto, el deceso de Soleimani fue temporalmente aprovechado por el ayatolá Khamenei y los conservadores para lanzar una campaña para transformar las protestas en una cruzada de unidad nacional. Sin embargo, dadas las condiciones, un escalamiento del conflicto podría provocar mayores problemas para Irán, dadas las consecuencias que esto podría traer para su economía, y a que se podría ampliar, aún más, la base de protestas contra la organización teocrática del país. De tal manera, las autoridades iraníes se decantaron por realizar bombardeos a bases militares estadounidenses en el norte de Iraq, una de las cuales (Al Saad) había recibido las visitas de Trump y Pence en meses anteriores, pero sin bajas estadounidenses producto del suceso.

Epílogo ("temporal")

Posteriormente, se informó que las fuerzas militares iraníes habían dado aviso del ataque a autoridades iraquíes una hora y media antes. Además, el titular de Relaciones Exteriores iraní, Javad Zarif, expresaba vía *Tweeter* que "[n]o buscamos una escalada o una guerra, pero nos defenderemos ante cualquier agresión". El mensaje de Zarif, junto con la conferencia de prensa de Trump al día siguiente establecieron un alto al escalamiento de las tensiones, lo que parece ser un patrón común en las relaciones entre ambos países.

Los efectos de la acción estadounidense aún están por determinarse. De momento, han producido un aumento de la tensión en Iraq, que constituye uno de los centros fundamentales de la disputa entre ambos estados. Colateralmente, la nueva ola de protestas en Teherán por el derribo de una aeronave ucraniana, cuyas víctimas son mayoritariamente estudiantes iraníes, han aumentado los argumentos en contra del gobierno. El resultado final de esta protesta debe apreciarse en las próximas elecciones legislativas en Irán, a celebrarse el próximo 21 de febrero.

(*) Académico Escuela de Relaciones Internacionales

Por una sociedad sin racismo

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Del 20 al 22 de noviembre, se llevaron a cabo las III jornadas internacionales de estudios afrocentroamericanos en Roatán, Honduras. Su propósito: fortalecer vínculos y redes entre la academia y las organizaciones afrocentroamericanas y contribuir a visibilizar a estas poblaciones y así lograr su reconocimiento histórico, social, político, cultural y epistémico. En general se pretende consolidar una sociedad sin racismo, respetando la diversidad y la equidad de género.

En esta tercera reunión, que congregó a académicos, organizaciones de la sociedad civil y a la ciudadanía, se dio prioridad a los estudios del Caribe y del Pacífico centroamericano y su relación con las regiones vecinas. Participaron académicos, grupos colectivos y organizaciones de Panamá, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Guatemala y Honduras, y personas invitadas de Brasil, España, México y Francia.

Marielba Herrera Reina, de la red de estudios afrocentroamericanos de El Salvador, destacó la importancia de que tanto la comunidad afro como los académicos lograron coincidir y debatir sobre temas de interés común, en conjunto



Foto: Cristian Chaves

con las organizaciones y las comunidades. Los ejes temáticos desarrollados fueron: Historia y memoria de los pueblos africanos y afrodescendientes en Centroamérica, Estudios sociales y antropológicos referentes a la población afrodescendientes en Centroamérica y Cultura: diversidad cultural, interculturalidad, políticas públicas, religiosidad, y otros.

Con su ponencia Manifestaciones de Racismo en Costa Rica: discursos, imágenes, terminologías y experiencias, Carmen Hutchinson Miller, historiadora y académica de la Universidad Nacional (UNA) expresó que en Costa Rica no se acepta la existencia del racismo, aunque este se presenta de forma solapada por medio del vocabulario

cotidiano, chistes, imágenes y estereotipos contra la comunidad afro costarricense y población en general. Su afirmación la sustenta en una investigación de los periódicos de Costa Rica de los siglos XIX y XX, con respecto a los migrantes afro que vinieron trabajar en la construcción de la línea ferroviaria.

Doriam Chavarría y Cristian Chaves, de la Sede Regional Chorotega de la UNA, presentaron la ponencia Sazón, cultura y devoción afrodescendiente en la región Chorotega de Costa Rica, para mostrar diferentes expresiones artístico-culturales y religiosas que aún se mantienen y que han sido invisibilizadas por distintos medios de difusión y fuentes oficiales; presentaron relatos, vivencias, fotografías, videos y fuentes eclesásticas del período que convierte a Guanacaste en una zona que representan el folclore costarricense.

Juan Pablo Peña, académico de la UNAM, México y uno de los organizadores del evento, destacó sobre el encuentro que "fueron jornadas muy intensas compuestas por ponencias, talleres, mesas de trabajo donde académicos y organizaciones se nutrieron desde la parte investigativa como de la vivencial. Hubo un gran compromiso para que las siguientes jornadas sean coordinadas por las organizaciones (afro)".

Otros acuerdos:

- Que los agentes de cambio (estudiantes de educación básica, media y superior) realicen sus estudios en consenso con las comunidades locales, entre ellas de las afrodescendientes. En la enseñanza se debe priorizar el idioma materno y otros elementos culturales locales.

- Crear programas de educación intercultural que se incluyan en las políticas públicas. Deben tener como base la cultura, la historia, las costumbres, las creencias, la medicina tradicional, la música, la religión, la lengua y los elementos representativos de cada uno de los pueblos afrodescendientes centroamericanos.

- Los países centroamericanos deben incorporar a educadores de la comunidad afrodescendiente.

- Incentivar la preparación técnica de los educadores afrodescendientes, certificando que está capacitados en los conocimientos, la cosmovisión y el idioma de las distintas comunidades afrodescendientes centroamericanas. Estos educadores deben conocer contexto y necesidades específicas de las comunidades en las que enseñen.

Artesanía y paisajismo con tinte de libertad

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Artesanías y muestras de paisajismo elaborados por privados de libertad, estuvieron presentes en la tercera feria de artesanía organizado por el Centro de Atención Institucional (CAI), frente a la Municipalidad de Liberia el pasado 29 de noviembre del 2019.

En esta actividad participaron grupos culturales conformados por privados de libertad, entre ellos el grupo de bailes folclóricos Nueva Tierra, el grupo musical Los de la Calle Real y el grupo de teatro Hombre de Valor y Futuro. Además, contó con el apoyo de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional y de la Municipalidad de Liberia.

Estas iniciativas surgen gracias al apoyo del proyecto extensión de la UNA: Cultura de paz y expresiones artísticas con personas privadas de libertad en el CAI Calle Real de Liberia 2019-2020, el cual aborda temáticas para la construcción



Foto: Cristian Chaves

de una Cultura de paz en la vida de los participantes, dentro de la misión y visión humanista que procura que las personas privadas de libertad tengan mayores habilidades para reinsertarse a la sociedad.

El privado de libertad de apellido Hernández indicó que la elaboración de estas piezas artesanales fueron gracias a habilidades que estaban ahí y que no fueron desarrolladas en su momento. "Estando en la cárcel empecé a valorar más este tipo

de trabajo y a desarrollarlo con material reciclable o de primera calidad. Este proceso indiscutiblemente me está dando herramientas gracias a la institución que nos permitió incorporarnos a este tipo de actividades, donde entendemos el valor al trabajo y la importancia que se tiene cuando se gana el dinero honradamente".

Mora, otra persona privada de libertad, justificó que este "proyecto viene a darle nuevas formas o maneras de trabajar de manera digna, como la construcción de un vivero con plantas y artesanías ornamentales. Este aprendizaje ha sido importantísimo porque pudimos sacar habilidades propias que desconocíamos tener. Ha sido una terapia que nos ayuda a mantenernos ocupadas y estar innovando".

Guiselle Moraga, orientadora del CAI, recalzó que los y las privados de libertad se sienten orgullosos de ser parte de este proyecto, pues al trabajar con personal de una universidad de prestigio como la UNA, se sienten parte de U. Muchos de ellos tienen lesionadas sus autoestimas por

circunstancias de la vida y al identificarse con la UNA, este les impacta positivamente, de ahí los resultados productivos en el proyecto". El proyecto actualmente cuenta con 19 hombres y 7 mujeres privados de Libertad.

Doriam Chavarría, coordinadora del proyecto y vicedecana de la Sede Regional Chorotega, manifestó que en una segunda etapa este proyecto asumirá nuevos desafíos desde una misión humanista, con un enfoque de género y derechos humanos; de esta forma, asegura, se posiciona a la Universidad Nacional como una organización que contribuye con el desarrollo de la región, no solo desde el fortalecimiento de una cultura de paz en personas privadas de libertad, sino en la posibilidad de fortalecer las prácticas humanistas a través de la formación de profesionales integrales, creativos, críticos de su realidad y con conciencia sobre la problemática que enfrentan los sectores vulnerables y en condiciones de exclusión, y en este proceso también se integra a la población estudiantil.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 25 al 29 de noviembre la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA) celebró el XXVII Encuentro Centroamericano y del Caribe para el Estudio de la Danza Contemporánea, cuyo objetivo fue ser un espacio de reflexión para pensar y textualizar la danza en América Latina.

Esta edición tuvo como invitados a la reconocida investigadora costarricense radicada en México Patricia Cardona, al doctor en Filosofía en Danza Leyson Ponce, venezolano radicado en Madrid, y a la gestora cultural costarricense Vera Vargas.

“La danza contemporánea es una danza de autonomía, donde hay tantos estilos como creadores, o así la concibo yo, una danza auténtica donde cada propuesta debería crear un lenguaje”, expresó Cardona en la conferencia inaugural.

La investigadora, quien trabaja en CENIDI Danza José Limón del Instituto Nacional de Bellas Artes de México, también hizo referencia a la esencia de la educación artística.

“Hacer, sentir, pensar, ese es el lenguaje integrador. El arte te integra, te amarra y te dice quién eres. ¿Qué debe tener el maestro con su poética para llenar los vacíos? porque tenemos que formar una persona, no un profesional del arte. En el modelo educativo pragmático quedó fuera el proceso creador, porque este no se puede medir, (entonces) ¿cómo el artista vislumbra una creación? esto no tiene calendario. Quedó lo sensorial a secas y se perdió sensibilización”.

Cardona también impartió el taller Pedagogías emergentes y Ponce, por su parte, se enfocó en Creación artística. Este encuentro también convocó a los integrantes de la Plataforma UV, quienes estuvieron a cargo del taller Dinámicas para el trabajo comunitario.

Plataforma UV es un proyecto dedicado a la reflexión,

experimentación e investigación del cuerpo en movimiento, que le permite a los estudiantes y egresados de la Facultad de Danza de la Universidad Veracruzana, consolidar su formación artístico-académica acercándolos a la práctica profesional y enriqueciendo los conocimientos adquiridos en su paso por la Facultad.

Ellos presentaron *Raza-Ká* una obra coreográfica dirigida por Billy Virgo, donde la comunión de seis seres a través del espíritu humano y por medio del Ká, se encuentran en el principio de este nuevo universo, y llegan completamente traslúcidos para comenzar el reconocimiento de sí mismos, su movilidad, el espacio y la relación con los otros seres, en un ritual propio de construcción, explorando sonoridades, rezos y caminos para la creación de esta nueva raza.

Asimismo, la Compañía de Cámara Danza UNA presentó bajo la dirección de Nandayure Harley, *Cicatriz* “un trabajo artístico que grita historias de violencia, historias mudas. Le grita en la cara a todas las personas una realidad avasallante, que apenas asoma una esperanza”, cita su reseña.

Tendencias

Como ponencias se presentaron: El lenguaje perdido del arte en la educación artística, de Cardona; Danza y performatividad: un modo singular de politizar el cuerpo, a cargo de Ponce; Trillos, atajos, rutas y cruces en la gestión cultural comunitaria, de Vera Vargas y Proceso creativo de *Raza-Ká* de Luis Hernández de Plataforma UV.

Estos encuentros que organiza la Escuela de Danza año con año, representan una oportunidad para el intercambio y crecimiento de la disciplina, y su objetivo principal es compartir recursos artísticos y académicos con colegas de la región.

En el marco del 45 aniversario de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional, estudiantes y profesionales de la danza se dieron cita en un espacio de reflexión en torno a la danza contemporánea.

**PATRICIA
CARDONA**

“En la poética todo se amarra, en la ciencia todo se fragmenta”



Foto: Esteban Chirchilla

Coreografía: Al Matadero / Gustavo Vargas / UNADJ

GERMINAL

Euna electa en red latinoamericana de editoriales

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Marybel Soto Ramírez, directora de la Editorial de la Universidad Nacional (Euna) ha sido electa en la vicepresidencia para el Área Septentrional, de la red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (Eulac). Esta red agrupa a editoriales de 20 países del continente.

La Eulac es una red que agrupa a las editoriales académicas y universitarias del continente y su objetivo es fomentar y promocionar el pensamiento académico a través de la visibilidad y la circulación de la producción editorial; así como la profesionalización de todos los involucrados en este sector.

La red la preside Sayri Karp Mitastein, de la Editorial de la Universidad de Guadalajara, México. Marybel Soto Ramírez, ejerce una de las tres vicepresidencias. Las otras dos las ocupan Juan Felipe Córdoba Restrepo, de la Universidad de Rosario, Colombia, por el Área Andina y María Daniela Veró,



de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina, por el Área Atlántica. La elección se hizo a finales del año pasado durante la reunión anual de Eulac, que se realiza durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Según indicó Soto Ramírez, la Euna ha venido trabajando muy activamente con los directores latinoamericanos y con la Eulac

desde hace cinco años. Y fue ese trabajo de coordinación, promoción y participación en proyectos, que se consideró para la elección de la Euna, por segundo año consecutivo, en una de las vicepresidencias. "Significa un voto de confianza y valoración para el trabajo que se ha venido realizando en una forma tan consistente. El papel de la Euna en la coordinación tanto con las editoriales costarricenses (Edupuc), como con las centroamericanas (Seduca), ha dado por resultado un trabajo de gran coordinación y apoyo, en sinergia, resultados tan extraordinarios como esta vitrina a la internacionalización y mayor visibilidad de nuestra producción académica", agregó.

De la misma manera, destacó las oportunidades de coordinación y negociación entre sus asociados que ofrece Eulac en las diferentes ferias internacionales del libro; por ejemplo, las coediciones, las colecciones, la coordinación académica, la participación en foros de

edición, como el Foro Mundial de Prensa Universitaria, de Frankfurt, "que brindan oportunidades únicas para la capacitación en el aspecto editorial, la negociación, la internacionalización y la visibilidad de la producción académica".

Entre otros proyectos, la Eulac elaboró, publicó y actualizó el primer catálogo de derechos (en inglés), que reúne un acervo valioso de las obras más representativas de cada editorial participante, cuyos derechos están disponibles internacionalmente para coediciones. Además, creó su plataforma digital, con una interfaz interactiva, en donde es posible acceder a publicaciones de los asociados a la red y los diferentes catálogos de cada editorial. Actualmente tiene en proceso un proyecto de metadata robusto, para normalizar la información de las publicaciones a fin de efectuar de manera estructurada, dinámica y visual la gestión de metadata en publicaciones universitarias no periódicas.

Marybel Soto Ramírez (quinta de izquierda a derecha) es directora de la Euna desde 2015, y tiene formación en Traductología, Estudios Latinoamericanos y es candidata a doctora en Pensamiento Latinoamericano.

Cine en el Campus

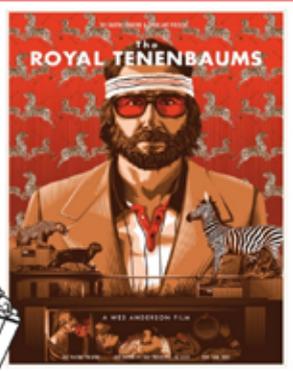
PROMOCIÓN ESTUDIANTIL

FEBRERO 2020

Jueves 20 de febrero, 2pm: ¡Bienvenida!!
Día de Animé: **Tonari no Totoro**
(Mi Vecino Totoro) de Hayao Miyazaki
(Japón, 1988)



Jueves 27 de febrero, 2pm:
Día de comedia: **The Royal Tenenbaums**
de Wes Anderson (Ficción, Estados Unidos, 2001)



gratis 

CASA ESTUDIANTIL UNIVERSTARIA
CONTIGUO A LA SODA PADRE ROYO










CONVOCATORIA CERTÁMENES LITERARIOS

EDITORIAL COSTA RICA
2020

EditorialCR
editorialcostarica.com
Tel. 2233 0812

PREMIO EUNICE ODIO

POESÍA

Extensión: 700 versos (mínimo)
Premio: \$2500 y la publicación de la obra

PREMIO JOVEN CREACIÓN

ENSAYO

Tema patrio o conmemorativo del Bicentenario

Extensión: 30 páginas (mínimo)
Premio: \$1500 y la publicación de la obra

CONSULTE LAS BASES COMPLETAS EN:

www.editorialcostarica.com/certamenes.cfm
facebook/EditorialCR
Solicítelas al correo electrónico:
difusion@editorialcostarica.com
Más información al tel. 2233-0812 ext. 115

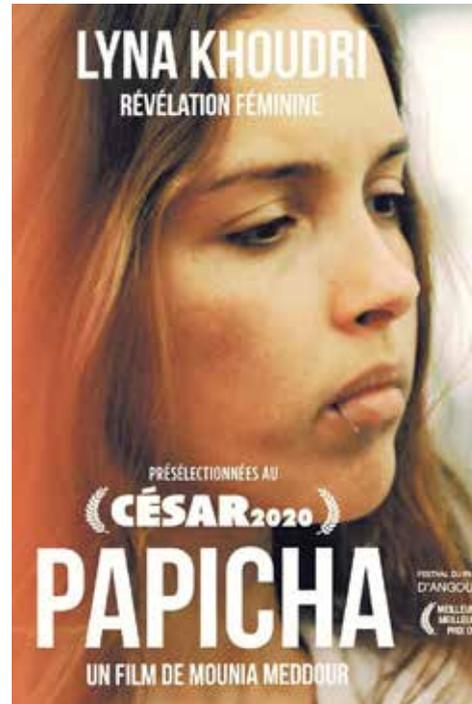
Dos heroínas muy distintas en pantalla

Gabriel González-Vega (*)
dsdsdsdsd@una.cr

Hace unos meses disfruté de un documental maravilloso, *Ruth Bader Ginsburg*, incisiva y agradable mirada a la vida de la octogenaria jueza de la Corte Suprema de los Estados Unidos. Sabía que había competido por el Oscar y el BAFTA, y conocía de la brillante trayectoria de la menudita abogada, más veía difícil apreciar la película, coproducida por CNN. Ojalá que sea accesible en Costa Rica. Frente al predominio de la ignorancia, el pachuquismo y el irrespeto—que por cierto varios gobernantes del mundo encarnan—ella es modelo de capacidad y dignidad. Betsy West y Julie Cohen dirigieron con destreza esta ágil y estimulante biografía.

Hace unos días, fui con un colega cineasta y además feminista, a conocer la historia de *Papicha* (“Perseguida por la tradición”), enérgico relato autobiográfico de la realizadora argelina, nacida en Rusia y radicada en Francia, Mounia Meddour. Al igual que el sorprendente filme coreano *Parásitos*, que destacó en Cannes, algunos defectos no menguan su potencia e importancia. La joven protagonista vive en la Ciudad Universitaria de Argel, mientras el país sufre de una campaña religiosa fundamentalista, con atentados terroristas. No es casual que veamos cómo uno de los ataques es a la videoteca, siendo que el cine es satanizado y debe prohibirse conforme la dogmática de estos grupos. Justamente en estos días, varios indígenas fueron torturados y asesinados en Panamá por fanáticos religiosos análogos a los de Argelia en los 90.

Ruth, de origen judío, nació en Brooklyn y fue nombrada jueza en el gobierno de Carter y llegó al Supremo en el de Clinton, con 96 votos a favor y solo 3 en contra (en el Senado), asombroso, dado su historial contestatario. Si bien sus aportes son innumerables y hoy en día es la voz más lúcida y progresista en una Corte cada vez más reaccionaria, fue en los años 60 y 70 cuando ganó casos clave a favor de la igualdad real. No solo de mujeres, también de hombres. Da gusto, al ver el filme, la expresión de su enorme inteligencia y de su voluntad de hierro (como la Thatcher que tan bien interpretó Meryl Streep, solo que con una visión política casi opuesta). Algo que llama la atención es su claridad y elegancia al expresarse. Erudita, muy estudiosa, domina el lenguaje y escucharla es un deleite. Una escena genial es la de su entrenamiento físico, como si fuese una



“güila”. Deleite como el suyo al disfrutar de la ópera, su gran pasión. Eso le tendió un puente de aprecio mutuo con su gran rival en la Corte, Anthony Scalia, el fallecido juez ultra conservador. Análogo a la amistad que muy a su pesar desarrollan Benedicto y Francisco en la magistral película de Meiralles, *Los dos papas*.

Papicha, en argot argelino, se refiere a una chica guapa y *cool* (en español la palabra se presta para chistes vulgares). La joven, que comparte habitación, gusta de la parranda y la sensualidad, y en especial de la ropa fina y la moda; con un carácter muy occidental, diría yo. Me recordó La Habana de hace dos décadas, cuando durante el Festival de Cine, veía a los jóvenes, reunidos de fiesta en casas particulares, que cantaban extasiados al Che, anhelar los blue jeans y ropa de moda de los emporios capitalistas.

La anécdota de *Papicha* va de que decide organizar un desfile de modas privado usando solo el haik tradicional, en lo que enrola a sus locuaces amigas. Esto coincide con la virulenta campaña de “Cúbrete hermana”, con imágenes (carteles)—aterroradoras—de mujeres envueltas en trapos negros, y matones armados imponiéndolo. Vestimenta árabe que se originó en los robos de mujeres entre tribus del desierto y luego ha servido para dominarlas. Especialmente espantoso es el ataque a un profesor durante su clase. Un logro es mostrar como el puritanismo feroz coincide, como bien se sabe, con la práctica del abuso sexual. El machismo rampante mantiene la dicotomía imposible de virgen y puta para cosificar a las mujeres. Otro acierto es evidenciar



la paradoja de las mujeres que asumen ese machismo denigrante como propio y recurren a la violencia para imponerlo. Hay escenas impresionantes y debemos tomar nota porque aquí abundan visiones como esa y cuando menos lo pensemos estaremos tan desconcertados como la protagonista.

Coinciden ambas, en ámbitos distintos, en desafiar el machismo imperante. Ruth lo hace con firmeza pero con discreción y habilidad, en un proceso de toda una vida. Y ahí sigue en pie de lucha, luego de vencer el cáncer dos veces. El amor a la vida que transmite (la biofilia de que habla Fromm) es formidable. Lo hace desde el conocimiento que la empodera y con el que ha logrado cambios sustanciales.

Papicha, en cambio, se deja llevar por las emociones. El filme mismo tiene ese estilo y tono. Es delirante, desbocado. La chica es valiente y tiene razón. Más no planea, reacciona. Y no mide las consecuencias. Es angustioso ver como choca de frente con esos patrones culturales antiquísimos, basados en la división social del trabajo. Es temeraria. Y el resultado es catastrófico. Sin embargo, ella encuentra finalmente una alternativa, luego de haber rechazado la tabla de salvación que le ofrece su novio; la huida de esa Argelia que es siempre “una sala de espera”.

Frente a tanta superficialidad y tanta alharaca fundamentalista aquí, estas dos obras, muy distintas, son dignas de atención.

(*) Académico jubilado de Estudios Generales.

Una pincelada al arte de las letras

En papelería, paredes de restaurantes y múltiples plataformas digitales, las letras dibujadas a mano se han convertido en una tendencia.

La popularidad que ha tomado el *Lettering* añade otra dimensión a los proyectos creativos, es por eso por lo que la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (EACV-UNA), impartió como cierre del ciclo lectivo del año anterior la iniciativa Acercamiento al *Lettering*: taller de tipografía y *lettering*, una pincelada sobre la importancia de las tipografías en el diseño expresivo de la comunicación visual.

Los talleres abordaron la importancia de la tipografía y las diversas técnicas a nivel manual que puede desarrollar los estudiantes para expresar y comunicar mensajes visuales de manera creativa, y fueron impartidos por los expertos Paula Díaz Pacheco, profesional en diseño y tipografía, con años de experiencia en el campo de la publicidad y la comunicación gráfica, quien presentó una dinámica amena y de riqueza experimental sobre las técnicas más usadas para la creación tipográfica y de *lettering* en diversos medios comunicativos.

Asimismo, Sebastián Ayala, artista y diseñador publicitario, invitó a los estudiantes a experimentar entre el *lettering* y la ilustración, lo que ha dado a su trabajo imágenes de carácter expresivas únicas.

Este dúo compartió experiencias con los estudiantes de la Escuela, con el objetivo de enriquecer el quehacer académico y profesional de los futuros egresados.



Foto: Alexis Bustamante.



Revista Ístmica celebra 25 años

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Con la mesa redonda Migraciones identitarias entre Centroamérica y el Caribe, se conmemoró el 25 aniversario de la *Revista Ístmica*, el 4 de noviembre del año pasado en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA).

Veinticuatro ediciones después de su fundación, *Ístmica* se ha consolidado como una revista en estudios centroamericanos y caribeños, que desde un enfoque transcultural, contribuye al análisis académico y a la divulgación de la producción intelectual, artística y literaria presente en las identidades de la región Centro y Caribe, destacó Laura Fuentes Belgrave, actual directora de la publicación.

Explorar las identidades, sus mezclas, su construcción, nuestras raíces y el



Foto: Silvia Monturiol

futuro hacia el cual apunta la región son temas que han convocado a la Revista desde sus inicios.

Con ese objetivo, se realizó la mesa redonda con la participación de Magda Zavala, especialista en literatura

centroamericana y fundadora de la *Revista Ístmica*; Werner Mackenbach, coordinador del Programa de Investigación en Estudios Latinoamericanos Avanzados –CALAS (Centroamérica y el Caribe) y miembro del Consejo Editorial de la *Revista Ístmica*; Manuel Monestel,

compositor, productor musical, investigador cultural, Premio Nacional de Cultura Popular 2010, integrante del grupo Cantoamérica y promotor del calypso limonense por más de 30 años; Guillermo Acuña, escritor y sociólogo, especialista en temas migratorios a nivel centroamericano y académico del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo-UNA).

La actividad cerró con la intervención poética de Alejandra Solórzano, escritora, académica de la Escuela de Filosofía de la UNA e integrante del colectivo Memoria, dignidad y justicia, cuya poesía narra la historia de migración y exilio político que vivió su familia durante los años 80.

Adscrita hoy a la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, *Ístmica* es una publicación digital, arbitrada e indexada, con proyección internacional y de acceso abierto.

CAMPO PAGADO

Heredia, diciembre 2019

Eddy Cuevas Marín, Defensor Estudiantil
Dra. Ana María Hernández Segura, Rectora Adjunta Universidad Nacional
Arq. Manuel Morales Pérez, Decano Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística
Dra. Nuria Zúñiga Chaves, Directora Escuela de Música
Licda. Rosa Quesada Jiménez, Subdirectora Escuela de Música
Lic. Adrián Zamora Ugalde, Asistente Administrativo Escuela de Música
Dr. Fabián Jiménez Herra, Coordinador Programa Preuniversitario de Formación Musical
Lic. Luis Leitón Aguilar, Órgano instructor, Unidad de Asuntos Disciplinarios UNA
M.A. David Ramírez Alpízar, catedrático de Dirección Coral, Escuela de Música

Yo EDGAR DAVID SOPÓN TRUJILLO, en razón del proceso penal por el delito de difamación en perjuicio del profesor y catedrático David Ramírez Alpízar tramitado en mi contra en el Tribunal Penal de Heredia, en este acto me retracto de todas las afirmaciones denigrantes, ofensivas y de descrédito, así como por los juicios de valor negativos que realicé en contra del profesor David Ramírez Alpízar, a quien reconozco como un excelente profesional, profesor y sobre todo como persona, con una trayectoria profesional intachable, enmarcada por logros de ineludible importancia como haber ganado tres premios nacionales de música (1999, 2003 y 2007), asimismo, reconozco que el profesor David Ramírez Alpízar, lleva todos los ámbitos de su vida y fundamentalmente los laborales (profesor, tutor, pedagogo, tallerista, coordinador de cátedra y experto en Dirección Coral) en apego a los principios ético-sociales que profesa esta Universidad y que respeta y ayuda a nivel académico y profesional al estudiantado de esta Universidad, a quienes se dedica con pasión y empeño.

Edgar David Sopón Trujillo



GLOBELICS
2020

4-6 de noviembre



SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE:
NUEVAS ESTRATEGIAS PARA CRECIMIENTO, BIENESTAR SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL.

LE INVITAMOS A PRESENTAR SU PONENCIA EN ALGUNO DE ESTOS TEMAS:

1. Ciencias, tecnología e innovación para el desarrollo sostenible.
2. Sistemas de innovación agrarios y desarrollo de áreas rurales.
3. Sistemas nacionales, regionales y locales de innovación.
4. Industrias creativas, ciudades inteligentes y desarrollo urbano sostenible.
5. Políticas de comercio, inversión extranjera directa, cadenas de valor y redes de innovación.
6. Iniciativa empresarial, capacidad de inserción laboral, y gestión de innovación.
7. La dimensión del género, el conocimiento indígena, la economía informal y pequeñas y medianas empresas.
8. Políticas de innovación sistémica, complejidad, políticas transformativas de innovación y políticas de investigación.
9. Industria 4.0, digitalización y automatización.
10. Economía verde, tecnologías ambientales, y energía renovable.
11. Procesos de aproximación y "leap-frogging" y transformación estructural.
12. Democracia y ciencia, tecnología e innovación, investigación y agenda de política.

CONTACTO

costarica.2020@globelics.org

SEDE

UNIVERSIDAD NACIONAL, COMPLEJO SAN PABLO.

INFORMACIÓN

<http://www.cinpe.una.ac.cr>

<http://www.globelics.org>



Este año hay elección de Rectoría

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS
jnunez@una.cr

Este 2020 la Universidad Nacional realizará la décimo tercer elección de Rectoría, en sus 47 años de existencia y escogerá la décimo primera persona en ocupar tal cargo (Alfio Piva y Rose Marie Ruiz fueron elegidos en dos ocasiones consecutivas). Según el comunicado oficial de la sesión ordinaria N° 43-2019 del Tribunal Electoral Universitario (Teuna), esta elección se realizará el 14 de mayo de 2020.

Además, en este primer ciclo también se han programado 13 procesos electorales más, que incluye a tres institutos, cuatro escuelas, tres decanaturas y dos miembros del Consejo Universitario (uno administrativo y otro académico). El siguiente es el resumen de los procesos programados:

Instancia	Fecha de apertura	Fecha límite de inscripción	Día de la elección
Dirección del INEINA	27 de enero	4 de febrero	6 de marzo
Dirección y vubdirección Escuela de Medicina Veterinaria	3 de febrero	11 de febrero	13 de marzo
Decanatura y Vicedecanatura del CIDEA	3 de febrero	11 de febrero	13 de marzo
Subdirección Escuela de Economía	3 de febrero	11 de febrero	13 de marzo
Decanatura y vicedecanatura Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	3 de febrero	11 de febrero	13 de marzo
Dirección y subdirección Escuela de Psicología	3 de febrero	11 de febrero	13 de marzo
Integrante Administrativo ante Consejo Universitario	10 de febrero	18 de febrero	20 de marzo
Integrante Académico ante Consejo Universitario	24 de febrero	3 de marzo	17 de abril
Decanatura y vicedecanatura del Centro de Estudios Generales	23 de marzo	31 de marzo	8 de mayo
Rectoría y Rectoría Adjunta	23 de marzo	31 de marzo	14 de mayo
Dirección del IDELA	27 de abril	5 de mayo	5 de junio
Dirección y subdirección de la Escuela de Administración	27 de abril	5 de mayo	5 de junio
Dirección del IRET	27 de abril	5 de mayo	5 de junio
Subdirección de la Escuela de Relaciones Internacionales	27 de abril	5 de mayo	5 de junio

El Tribunal recordó al electorado, lo dispuesto en el Reglamento del Teuna en los artículos 44, 45 y 51 relacionado con la condición de quienes eligen y la obligatoriedad de los funcionarios académicos, administrativos y de los estudiantes de la Universidad Nacional, de revisarse en el Padrón Electoral y, en caso de no aparecer, realizar todas las gestiones necesarias para ejercer su derecho a elegir y ser electos. De igual forma, invitó a toda persona interesada en postularse a un cargo por elección, su obligatoriedad de revisar la normativa vigente relacionada con los requisitos específicos para cada puesto.

Salud mental de interés institucional

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS
jnunez@una.cr

Por acuerdo del Consejo Universitario, este 2020 será el año de la Salud Mental. La decisión está amparada también en otro acuerdo tomado por el Consejo Nacional de Rectores (Conare), desde agosto de 2019 (“Declaratoria año 2020: Las Universidades Públicas por la Salud Mental”).

Entre otros criterios, el Conare destacó el llamado que ha hecho el Ministerio de Salud, en calidad de ente rector de la salud costarricense, sobre la importancia de fortalecer la salud mental y prevenir la discapacidad temprana asociada a la presencia de trastornos mentales; por ello a través de la Política (Nacional de Salud Mental 2012-2021) insta a realizar un abordaje oportuno, con calidad y calidez, de aquellos factores o situaciones que comunitariamente ponen en riesgo la salud mental de la población costarricense.

Según dicha política, la salud mental es un “proceso de bienestar y desempeño personal y colectivo caracterizado por la autorrealización, la autoestima, la autonomía, la capacidad



para responder a las demandas de la vida en diversos contextos: familiares, comunitarios, académicos, laborales y disfrutar de la vida en armonía con el ambiente”.

De igual forma, la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud advierte sobre la necesidad de realizar un abordaje de la salud desde un enfoque de salud pública y no únicamente desde la perspectiva de la atención del daño, e instan a los estados

miembros a plantear una estrategia que permita crear políticas nacionales, afianzar el marco legal y fomentar la participación de la sociedad civil en actividades orientadas a la protección de la salud mental.

Las universidades públicas, desde su enfoque humanista y siendo agentes de cambio social—agrega la declaratoria—están llamadas a conciliar esfuerzos que permitan plantear propuestas integradoras que coadyuven a dar respuesta a las diversas demandas en esa temática. Instan, además, a reflexionar y articular esfuerzos que fomenten la promoción de la salud mental, la prevención del deterioro psicológico o emocional, así como la desmitificación de la enfermedad mental.

Dentro de las estrategias para atender las demandas en esta materia, las universidades disponen de programas de investigación, acción social y docencia, así como de las estrategias de intervención recreativas, deportivas, artísticas y servicios de salud, generalmente coordinadas por los departamentos de vida estudiantil, para contribuir con el mejoramiento en el bienestar de la comunidad universitaria.

Pero la declaratoria es también un llamado “a la búsqueda de renovadas estrategias de articulación de quehaceres que permitan un mayor avance como Universidades comprometidas con la promoción de la salud mental de la comunidad universitaria y nacional, como aporte al bienestar social, la promoción de la salud integral y la defensa de los derechos humanos”.

En su declaratoria, el Consejo Universitario de la UNA, también destacó, entre otros aspectos, que las enfermedades mentales más frecuentes son los trastornos ansiosos y depresivos; de hecho constituye una de las 10 causas de mayor consulta y ocupa “cerca del quinto puesto de las incapacidades que se otorgan” en la institución.

El objetivo de esta declaratoria en la UNA es “Fortalecer el espíritu humanista que subyace en el reconocimiento de la Universidad Nacional como Universidad Promotora de la salud, mediante la realización de actividades académicas de docencia, extensión e investigación que enfatizan en la salud mental de los miembros de la comunidad universitaria”.

Nueva oferta educativa contribuirá a la excelencia en el ejercicio profesional

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

La División de Educación para el Trabajo del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA) presentó el primer Técnico en Idoneidad docente para procesos de educación continua y universitaria”, el 7 de noviembre de 2019, en el Colegio de Contadores Privados de Costa Rica, en Desamparados.

Esta oferta educativa virtual—acreditada en el marco de cualificaciones del Consejo Nacional de Rectores (Conare)—está dirigida a profesionales de diferentes áreas del saber que no estén vinculados con la formación pedagógica y que laboren en procesos de formación de educación superior o en procesos de formación de educación continua de los colegios profesionales.

Se trata de dotar a estos profesionales

de las herramientas para el ejercicio de la docencia en procesos de educación continua en educación superior, de manera que se garantice la formación de nuevos profesionales con estándares de calidad y excelencia académica.

El Técnico en Idoneidad docente para procesos de educación continua y universitaria es el resultado de un trabajo colaborativo entre la Unión de Fiscalías de los Colegios Profesionales de Costa Rica y la División de Educación para el Trabajo del Cide-UNA.

Es por esto que la presentación de esta oferta educativa virtual se realizó durante el Congreso de Ética y Deontología Profesional Un Liderazgo Profesional Probo, organizado por la Unión de Fiscalías de los Colegios Profesionales de Costa Rica y la Comisión de Ética del Colegio de Abogados y Abogadas de Costa Rica.



En la presentación del Técnico en Idoneidad Docente participaron Lourdes Castro (Universidad Técnica Nacional), Katia Mauricio (Oficina de Transferencia de Conocimiento y Vinculación Externa UNA); Margarita Esquivel (Conare), Lidieth Montes (directora de la División de Educación para el Trabajo-UNA); Silvia Salas (coordinadora del Técnico) y Virginia Cerdas (coordinadora Carrera Administración Educativa DET-UNA).

Atrapados por el aroma

Laura Ortiz C/CAMPUS
lortiz@una.cr

Conocida por su inconfundible aroma, la vainilla es la protagonista en la cocina para darle sabor y aroma a distintos platillos, especialmente a los postres, sin dejar de lado sus propiedades para la industria farmacéutica.

A mediados del año anterior, el Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (Inisefor-UNA) impartió un curso corto sobre las características aromáticas de la vainilla, a cargo de la pasante mexicana Araceli Pérez Silva, del Instituto Tecnológico de Tuxtepec.

“Los consumidores lo que valoran es el aroma de la vainilla, lo que tenemos que buscar es que la vainilla natural tenga ciertos parámetros, como es el caso del contenido de la vainillina, pero existen otros más que le dan ese valor comercial” explicó Pérez.

La especialista también acompañó a un grupo de productores a algunas de las fincas. “Costa Rica es un país pequeño, pero tiene zonas adecuadas para el cultivo de la vainilla, además tienen



Participantes del curso sobre las propiedades aromáticas de la vainilla junto a las académicas Amelia Paniagua y Araceli Pérez (al centro de pie).

diversidad genética e incluso un híbrido con un excelente potencial comercial”.

Pérez también mencionó algunas de las mejoras que deben implementar

los productores para optimizar la comercialización del producto. “Yo vine en el 2016 y desde esa fecha debo decir que se ha avanzado mucho en el proceso de beneficiado, creo que se ha tomado

conciencia del manejo adecuado del fruto, pero quedan algunos aspectos que mejorar en el secado”.

La investigadora destacó el trabajo del Inisefor-UNA como apoyo a los productores. “El Instituto tiene esta iniciativa liderada por la profesora Amelia Paniagua, donde aportan un extraordinario manejo agronómico del cultivo que es fundamental, ya que la calidad aromática empieza con la selección del material vegetativo, hasta la transformación en el beneficiado”.

Estados Unidos, Europa y Asia son mercados que demandan gran producción de vainilla, lo que podría beneficiar a los pequeños productores del país, siempre y cuando—de acuerdo con Pérez—se mantengan altos estándares de calidad en dicha producción.

Pérez tiene más de 20 años de trabajo en el tema de la vainilla. Ella forma parte de la Red de Vainilla conformada por otros expertos de la vainilla en México, gran productor a nivel mundial, cuyo objetivo es hacer investigación de la planta, difundir sus beneficios e incentivar su producción y consumo.

Guardaparques se actualizan para velar por conservación

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La creciente demanda turística de los parques nacionales representa un reto para quienes velan por la conservación de estos recursos. Del 2 al 6 de diciembre del año anterior, en la Estación Biológica Altamira, ubicada en el Parque Internacional La Amistad, el Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre (Icomvis-UNA) impartió el curso Nuevos abordajes para la Conservación y Manejo de Áreas Silvestres Protegidas, dirigido a graduados del Diplomado en Conservación y Manejo de Áreas Protegidas para Guardaparques.

Este curso buscaba brindarles a los participantes elementos que apoyaran su quehacer en las áreas protegidas. Los temas abordados fueron: 1. Estrategias y técnicas de buenas prácticas en el manejo y aplicación del turismo sostenible en las áreas silvestres protegidas, a cargo de Carlos Morera, investigador de la Escuela de Ciencias Geográficas. 2. Conocimiento

de las bases teóricas y prácticas necesarias para crear e implementar buenas experiencias en interacciones entre la vida silvestre y los visitantes de las áreas silvestres protegidas, dirigido por Grace Wong, directora del Icomvis-UNA y 3. Conocimiento desde una perspectiva teórica, tecnológica y práctica, en la aplicación de tecnologías geoespaciales como soporte en los diversos procesos en toma de decisiones y una gestión adecuada de las áreas silvestres protegidas, impartido por Luis Sandoval, también investigador de la Escuela de Ciencias Geográficas.

“Los temas que se trataron son muy relevantes para nosotros, sobre todo yo que trabajo en un parque muy visitado, me parece fundamental conocer sobre la interacción. También me parece importante que se puedan abordar otros temas como el cambio de comportamiento de los animales y la legislación en cuanto al espacio marino y aéreo; ahora que están de moda los drones, estos pasan muy cerca y obviamente afectan a la fauna silvestre”, dijo Alonso Villalobos, quien trabaja en el Parque Manuel Antonio.



Graduados del Diplomado en Conservación y Manejo de Áreas Protegidas para Guardaparques se mantienen actualizados a través de los cursos que imparte el Icomvis-UNA.

En el curso participaron 20 funcionarios de las Áreas de Conservación: Amistad, Pacífico Central, Arenal Huetar Norte, Tortuguero, Central, Isla del Coco y Osa,

Parque Nacional Manuel Antonio, Parque Internacional Amistad, Refugio San Lucas, Humedal Sierpe y Reserva La cangreja, entre otros.

Pacífico Central

Traslape de apiarios podría disminuir producción de miel

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

A inicios de 2018, el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA), en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), realizaron un diagnóstico para encontrar las necesidades de capacitación de los apicultores del Pacífico Central del país. Durante el 2019 los productores recibieron talleres, con el fin de fortalecer sus capacidades en manejo, crianza de reinas, flora apícola, enfermedades, diversificación y valor agregado, entre otras.

En febrero y marzo del año anterior, la graduada de la Maestría en Apicultura Tropical, María Benítez realizó su tesis en torno al análisis de la situación actual de la actividad apícola en la Asociación de Apicultores Unidos del Pacífico (Apipac) de Costa Rica, mediante la georeferenciación de los apiarios, la caracterización de los aspectos sociales y el manejo apícola.

La información se obtuvo a través de encuestas a los asociados y visitas a los apiarios para la observación de la flora de



Uno de los hallazgos del estudio es que los apicultores del Pacífico Central superan los 50 años, y no se vislumbra un relevo generacional.

importancia melífera y toma de puntos con el GPS para ubicar los apiarios. “De acuerdo con lo establecido por el Servicio Nacional de Salud Animal (Senasa), los apiarios deben ubicarse a tres kilómetros de distancia, pues lo ideal para el pecoreo de una abeja es de 1.5 kilómetros; sin embargo, se observó un traslape en el rango de distribución de más del 95% de los apiarios, principalmente en Esparza; y entre San Mateo y Orotina, se debe determinar según la especialista, si este

factor, influye o no en la producción”.

Benítez también elaboró un calendario de floración apícola que incluye más de 70 plantas, arbustos, hierbas y otros, donde se ilustran los meses de floración y el aporte arbóreo de cada especie. “La idea es que sea un material muy ilustrativo para que el apicultor sepa cuáles especies le aportan néctar y cuáles polen. Los ayuda a ver también cuáles especies tienen en las áreas

vecinas para saber si pueden expandir o reducir su número de colmenas y disminuir el traslape”.

Aprovechamiento

En cuanto al resultado de las capacitaciones impartidas, Benítez afirmó que si bien hubo cambios en el manejo, todavía hay algunas prácticas que se deben mejorar. “Vi que ahora sí están cambiando los panales, lo cual es muy importante en el campo de la sanidad; sin embargo, un gran porcentaje aún no cambia a sus reinas. Cada reina puede vivir de 1 a 5 años, pero cada año pierde vigor en su capacidad de postura de huevos, por eso la producción puede disminuir o puede haber enjambrazón”.

Si bien la investigadora determinó que la mayoría de los apicultores de la zona supera los 50 años, y no se vislumbra un relevo generacional, la resistencia a mejores prácticas no depende de la edad. “Conocí un señor de 84 años que hace cambio de reinas, de panales, y trae su producto al Cinat-UNA para los análisis de laboratorio, entonces no puedo decir que esa resistencia sea una cuestión de edad, sino más bien depende de cada apicultor en específico”.

Vacaciones para aprender

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Cerca de 1.200 personas asistieron a los Cursos Participativos, una actividad de extensión a la sociedad que convoca la Universidad Nacional (UNA) en el periodo de vacaciones, con el fin de promover el vínculo y el diálogo de la Universidad con la comunidad nacional. En el campus Omar Dengo se ofrecieron cerca de 100 cursos para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores del 13 de enero al 1 de febrero.

La población infantil pudo incursionar en los primeros pasos del karate, el dibujo y la caricatura. Para los jóvenes se ofrecieron talleres de karate, acondicionamiento físico y acuarela; la población joven y adulta compartió espacios y experiencias no solo en actividades recreativas sino también en mercadeo para emprendedores, técnicas de meditación, terrarios, primeros auxilios

para mascotas, bases para aprender a dibujar, servicio al cliente, y economía familiar, entre otros.

Los adultos mayores encontraron cursos de yoga, pintura para piezas de barro, decoración de botellas, tejas y más.

“Los cursos participativos son un espacio fundamental para oxigenar la Universidad, para generar un vínculo directo con las personas, es un espacio de acceso a la educación. Estos cursos son mediados por personas que son algunos estudiantes regulares de diferentes carreras, personal académico y administrativo de la Universidad, personas jubiladas y en algunos casos personas que tienen experiencia en temas que son novedosos”, detalló Yadira Cerdas, vicerrectora de Extensión.



Desde 1984, los Cursos Participativos se han convertido en una opción atractiva para niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad, quienes aprovechan parte del periodo de vacaciones o de su tiempo libre para iniciar un viaje de dos semanas por una variada gama de conocimientos, saberes y diálogo.

También en Pérez

Al igual que en Heredia, en el Campus de Pérez Zeledón, se realizó del 13 al 25 de enero la VIII edición de cursos y talleres de verano.

Talleres de pintura acrílica, decoración de cuadernos y repostería, diseño gráfico, baile popular, fabricación de piñatas y cursos de LESCO, talleres en tratamiento capilar, manejo del autista, manualidades, atención al cliente, contabilidad, cultura y lengua italiana, pintura en acuarela fueron parte de las opciones para esta región.

Buscan potenciar conservación y uso de maíz criollo

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

El maíz criollo está en manos de pequeños productores nacionales, quienes se caracterizan por poseer sistemas de producción de subsistencia, producen con escasos insumos y en su mayoría superan los 50 años, pero han conservado y cultivado estas semillas por generaciones.

El proyecto Estrategias integradas para el rescate y estudio del maíz criollo costarricense como alternativa para potenciar su conservación, uso y consumo financiado por el FEES-CONARE potenció la investigación interinstitucional entre la Escuela de Ciencias Agrarias (ECA), y la Escuela de Química (QU) de la Universidad Nacional (UNA), el Centro de Investigación en Biotecnología del Tecnológico de Costa Rica (TEC), el Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular (CIBCM) y la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica (UCR), en pro del maíz criollo costarricense. Así, se identificaron y localizaron geográficamente los productores. Posteriormente se recolectaron y conservaron las semillas a corto y largo plazo, además se caracterizaron morfológicamente las mazorcas y semillas, la diversidad genética y el valor nutricional de



Conocer y compartir la experiencia de productores e investigadores en torno a la conservación del maíz criollo, fue el eje prioritario de este encuentro.

todos los materiales de maíces criollos recolectados.

Los investigadores que participan de este proyecto mostraron a la comunidad y productores de la región Chorotega la basta diversidad de maíces criollos costarricenses, y la importancia de conservarlos, usarlos y consumirlos. La actividad se realizó el 22 y 23 de noviembre del año anterior en el cantón de Nicoya, Guanacaste. “El maíz criollo se ha venido perdiendo porque se sustituye por materiales híbridos, y también por un

periodo de erosión genética o pérdida de materiales, dado que el agricultor lo mantiene, pero no lo pasa de una generación a otra. De ahí la importancia de rescatarlo, entenderlo y ver cómo lo podemos llegar a usar desde punto de vista genético y de consumo”, detalló Rafael Orozco, académico de la Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA y coordinador del proyecto.

Griselda Arrieta del Laboratorio Molecular de la Universidad de Costa Rica, mencionó la importancia de la diversidad

genética. “El trabajo que realizamos es a nivel del ADN de maíz criollo, utilizamos unos marcadores moleculares que son como señales que están en el genoma para ver entonces las diferencias y semejanzas en los maíces, el que sean de colores distintos y genéticamente distintos, implica que son muy diversos. Lo importante de que el germoplasma sea diverso es que es más probable que sea tolerante a los cambios climáticos, a ciertas enfermedades e incluso su sabor puede cambiar”.

La identificación, estudio y recolecta de materiales criollos permitirá iniciar programas de reproducción de semillas e implementar con otras instituciones nacionales programas de mejoramiento genético participativo, donde se diferencien los maíces según sus usos y capacidad de adaptación.

Durante el 22 de noviembre, se impartieron charlas sobre las experiencias del proyecto, recolecta y caracterización de mazorcas y granos, diversidad genética y caracterización química, desarrollo de productos, usos tradicionales, valor agregado, emprendimientos y comercialización, entre otros. El 23 se realizó un taller teórico práctico sobre algunas técnicas de conservación y hubo un intercambio de semillas entre los productores.

Sismo de 6 grados sucede bajo la península

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.cr

Sigiloso, lento y silencioso, así es el sismo que está ocurriendo bajo el golfo de Nicoya, como parte del proceso de liberación de energía, luego del terremoto de Nicoya ocurrido el 5 de setiembre de 2012. Cyril Muller, científico del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (Ovsicori-UNA), es el responsable de analizar el comportamiento del sismo lento.

Muller explicó que un sismo lento o silencioso es igual al temblor común que percibe la mayoría de la población, pero con la particularidad que el proceso de liberación de energía se produce en varias semanas, y por esta razón no son percibidos como una sacudida fuerte.

Subrayó que este tipo de sismo tiene la característica de ocurrir cada dos años, con una duración de poco más de 70 días, por lo que el sismo que inició a finales de octubre de 2019 en el Golfo de Nicoya, recientemente concluyó.

El investigador indicó que en este momento se registra un sismo silencioso en la



Cyril Muller, científico del Ovsicori-UNA es el responsable de analizar el comportamiento del sismo lento que sucede en este momento, en la entrada del golfo de Nicoya, en el Pacífico costarricense.

entrada del golfo de Nicoya, entre las regiones costeras de Puntarenas, Jacó y Paquera; destacó que para estudiar este fenómeno, los aparatos de medición de sismología tradicional no son útiles, por lo que se debe utilizar tecnología GPS de precisión.

Recalcó que en las cuatro estaciones satelitales instaladas donde se manifiesta

el sismo lento se aprecia en la imagen un tipo de movimiento que se expande entre uno y dos centímetros, el cual se traduce en un temblor convencional en una ruptura de 10 a 15 centímetros a 40 kilómetros de profundidad, con una magnitud cercana a los 6 grados. Sin embargo, al ocurrir en varias semanas no es percibido por la población.

Terremoto de Nicoya

El terremoto de Nicoya de 2012 se originó a las 8:42 a.m. con una zona epicentral bajo la parte oeste de la península de Nicoya, el cual se ubicó a una profundidad de entre los 18 y 30 km, con una magnitud de momento de 7.6 grados y una duración cercana a los 35 segundos.

El Ovsicori-UNA explicó que el origen del movimiento fue por subducción de la placa del Coco bajo la placa Caribe.

La actividad sísmica afectó un gran número de estructuras de la península de Nicoya, así como también provocó cortes en los servicios públicos en la zona. Además de derrumbes pequeños en zonas montañosas. Los expertos del Ovsicori-UNA reportaron la activación de fallas sísmicas en otros puntos del país así como el aumento en la sismicidad en algunos volcanes luego del terremoto.

En la actualidad los estudios con tecnología satelital GPS se han extendido a la región sur del país, donde los científicos estudian el comportamiento de la falla que podría originar un evento de magnitud considerable.

Cinpe ofrecerá doctorado en Política Económica

Johnny Núñez Z/Campus
jnunez@una.cr

Durante más de 10 años, el equipo de académicos del Centro Internacional de Política Economía de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA) emprendió un largo proceso de reflexión y discusión colegiada, con el fin de diseñar un programa de doctorado que potenciará aún más la dinámica de investigación que se realiza en este centro. Y el pasado 9 de octubre de 2019, el Consejo Nacional de Rectores (Conare), autorizó la apertura de un doctorado en política económica.

Fernando Sáenz, académico del Cinpe, comentó que este proceso resultó ser mucho más complejo y difícil, pues había que esperar que se consolidaran algunas condiciones de infraestructura y capacidades humanas para acometer un reto académico de esa envergadura. "Finalmente, durante los últimos siete años se retomó de nuevo el proyecto de estructurar un programa de doctorado, liderado en esta oportunidad por Keynor Ruiz, anterior director del programa docente", detalló Sáenz.



El nuevo doctorado del Cinpe iniciará en el segundo ciclo del 2020

Giancarlo Vargas, asistente de investigación del Cinpe, aseveró que el programa del Ph.D en Política Económica se planteó para responder al país, a la región centroamericana y al Caribe, ofreciendo un enfoque heterodoxo y alternativo de política económica, para enfrentar los retos del desarrollo.

Vargas agregó que un programa así debería crear capacidades y competencias que permita a los diferentes profesionales prepararse para desafiar retos complejos que respondan al cómo, enfrentar el cambio climático, tener estilos de vida más sanos y sostenibles, hacer el capitalismo más inclusivo, disminuir la pobreza y la exclusión socioeconómica.

El Programa de Doctorado en Política Económica busca:

- Aplicar un enfoque inter, multi y transdisciplinario, con mayor énfasis en el uso y aplicación de las ciencias económicas, dirigido a la formulación, el diseño, la evaluación y la discusión de diferentes políticas económicas.
- Orientar hacia el análisis, diseño y aplicación de la política económica y sus instrumentos sobre la actividad institucional, así como sobre grupos de interés estratégico.
- Construir conocimiento por medio de la investigación aplicada en las áreas de comercio internacional, sistemas de innovación, y políticas ambientales.

"La puesta en marcha de un Programa de Doctorado en Política Económica busca contribuir al fortalecimiento de capacidades, preparando personas de universidades, centros de investigación, instituciones públicas, organismos no gubernamentales, y del sector privado de forma proactiva, con el fin de que se puedan enfrentar problemas complejos", subrayó Vargas.

PROFESIONALES CON SELLO UNA

En la segunda graduación de 2019, recibieron su título universitario 1327 jóvenes, de un total de 3815 nuevos profesionales que la UNA entregó a la sociedad costarricense el año pasado.

Un total de 3815 nuevos profesionales entregó la Universidad Nacional (UNA) a la sociedad costarricense en 2019. De éstos, 2488 obtuvieron el título que los acredita como profesionales en el primer acto de graduación de este año. En el segundo acto de graduación, que se realizó entre el 13 y el 28 de noviembre de 2019, son 1327 los graduados.

En el Campus Omar Dengo, las ceremonias de graduación iniciaron el martes 19 de noviembre y se extendieron hasta el viernes 22, en el auditorio institucional en el Complejo San Pablo.

El martes 19, se graduaron 50 profesionales de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, 35 de la Facultad de Ciencias de la Salud y 73 de la Facultad de Filosofía y Letras.

El miércoles 20 les correspondió recibir su título como profesionales de la UNA a las 316 personas graduadas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

El jueves 2, se graduaron 28 jóvenes del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (Cidea), y 97 del



Foto: Joaquín Salazar

Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide).

Las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales contaron con 431 nuevos profesionales en la segunda graduación de 2019, los cuales recibieron su título en ceremonias que se realizaron el 21 y el 22 de noviembre.

En las sedes regionales, la UNA

aportó a las comunidades 281 nuevos profesionales, en noviembre. El primer acto de graduación fue en la Sección Región Huetar Norte y Caribe - Campus Sarapiquí, el 13 de noviembre, donde se entregó a la zona 37 profesionales con la formación humanista de la Universidad Necesaria.

En la Sede Región Brunca, hubo 111 graduados—59 en el Campus Pérez

Zeledón y 52 en el Campus Coto—en ceremonias efectuadas los días 14 y 15 de noviembre de 2019.

En la Sede Chorotega, el 28 de noviembre, 149 nuevos profesionales con sello UNA de los Campus Liberia (79) y Nicoya (70) reciben su título para aportar su conocimiento y formación humanista a la provincia de Guanacaste.

UNA FAVORECE ACCESO A LA SALUD

Con una unidad móvil de salud, la Universidad Nacional favorece el acceso a servicios médicos para estudiantes de sedes regionales y zonas alejadas.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Con la puesta en funcionamiento de una unidad móvil de salud, la Universidad Nacional (UNA)—a través del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil—lleva servicios médicos a las sedes regionales y recintos universitarios para dar acceso a la salud a estudiantes de zonas alejadas.

“Nos acercamos a esas necesidades de los estudiantes; sabemos que en procesos de estudio, no alcanza el tiempo para desplazarse o muchos estudiantes no tienen seguro con la Caja; nosotros brindamos un servicio gratuito, donde se les brinda la atención médica en todas las necesidades”,



Foto: Eliécer Berrocal

La unidad móvil de salud se trasladó, en octubre de 2019 a Upala, donde el Departamento de Salud ofreció servicios médicos a estudiantes de carreras itinerantes.

destacó la médica Norma Salazar, directora del Departamento de Salud.

Con la unidad móvil de salud también van a ser beneficiados los estudiantes de carreras itinerantes, que la UNA lleva a comunidades para facilitar el acceso a la educación superior. “Ya tuvimos el primer acercamiento en la zona de Upala, en octubre pasado; fue una experiencia muy enriquecedora y esperamos seguirla repitiendo”, informó la doctora Salazar.

La idea es que la Universidad llegue con este consultorio rodante donde están los universitarios para hacerles saber que pueden contar con apoyo médico, nutricional y de otra índole que ellos requieran.

Y es que aparte de la consulta médica en específico, se brindarán servicios de nutrición, previo permiso del Ministerio de Salud, así como apoyo profesional en salud femenina, salud masculina, casos de depresión, ansiedad y problemas de sueño, entre otros.

La unidad móvil de salud está equipada con un espacio de enfermería donde se recibe al paciente, se le pesa y se le toman los signos vitales, para luego pasar al consultorio, que cuenta con una camilla, lámpara y demás implementos necesarios para una adecuada consulta médica.

Se trata de un área cómoda, que se mantiene permanentemente con aire acondicionado, de acuerdo con los requisitos del Ministerio de Salud.

UNA INICIA LECCIONES

Más de 19 mil estudiantes –entre quienes destacan cerca de 4 mil de primer ingreso- inician lecciones el 10 de febrero en la Universidad Nacional.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Declarado por el Consejo Universitario como el año de la “UNA por la salud mental”, el 2020 abre las puertas a aproximadamente 19 mil estudiantes, quienes inician lecciones el 10 de febrero.

Entre ellos, destacan los casi 4 mil jóvenes de primer ingreso, quienes comienzan su vida universitaria, luego de obtener una nota mínima de admisión de 521,19, registrar su título de bachillerato en enseñanza media y de realizar la matrícula vía electrónica por medio de la dirección www.registro.una.ac.cr

La vicerrectora de Docencia, Laura Bouza, afirmó que el proceso de admisión es digitalizado; no obstante, en el caso de la entrega del título de secundaria, aquellos postulantes que no tengan acceso vía web, pueden realizar el trámite de forma presencial. Por su parte, la matrícula sí deben realizarla exclusivamente de manera electrónica.

Bienvenida humanista

Los nuevos universitarios reciben oficialmente la bienvenida al ambiente



Las lecciones de este 2020 inician el 10 de febrero.

cálido y humanista que caracteriza a la “Universidad Necesaria”, con la Semana de Inducción a la Vida Universitaria, que se realiza del 18 al 20 de febrero, con actividades lúdicas orientadas a informar a los estudiantes sobre los servicios que les ofrece la UNA, así como sobre sus

derechos y deberes. La idea es facilitarles su incorporación a la vida universitaria y generar una identificación con los valores de excelencia, humanismo y solidaridad social de la Institución.

La participación de la población estudiantil en los talleres de inducción se

realiza por facultades de la siguiente manera: el martes 18 de febrero le corresponde a estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Exactas y Naturales; el miércoles 19 a jóvenes de primer ingreso del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (Cidea) y de la Facultad de Filosofía y Letras, y el jueves 20, a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.

En el caso de los estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, la sesión de inducción a la vida universitaria se programó, en conjunto con la inducción específica a las carreras, el 3 de febrero, gracias a la vinculación entre el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y esa facultad. Las sesiones se realizan a partir de las 7 a.m. en el auditorio del Complejo San Pablo de la UNA.

De acuerdo con el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, la inducción a la vida universitaria es su derecho.

LA U ESTIMULA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Como parte de las opciones de beca que ofrece la Universidad Nacional (UNA) a sus estudiantes, se encuentran las becas por rendimiento académico, cuyo propósito es motivar la excelencia y la participación de los universitarios en determinados campos de interés institucional.

La institución cuenta con tres tipos de becas por rendimiento académico: Honor, Estudiante Asistente e Intercambio.

En el caso de la Beca Estudiante Asistente, se trata de un estímulo que se otorga a estudiantes regulares destacados académicamente que poseen aptitudes y destrezas comprobadas para colaborar y desempeñarse en áreas de interés institucional.

Para realizar una solicitud de nombramiento en esta categoría, la



Foto: UNA voz, con fines ilustrativos

Wilmer Arias Arce, estudiante de Relaciones Internacionales, participa del programa Beca Estudiante Asistente.

dependencia universitaria de interés de el o la estudiante debe contar con horas disponibles. La dependencia selecciona entre las personas aspirantes, a quienes cumplen los requisitos y cuentan con el perfil requerido

por el programa, proyecto o actividad.

La persona designada como estudiante asistente deberá cumplir funciones considerando competencias propias de su disciplina

y potenciales a desarrollar.

Colaborará en labores de docencia, investigación, extensión, producción y administración, bajo la supervisión y responsabilidad de la persona funcionaria del proyecto o actividad, quien informará al estudiante sobre sus funciones y responsabilidades en el momento que se formaliza su designación y evaluará su desempeño.

La Beca Estudiante Asistente es de gran beneficio para la persona estudiante, no solo porque le permite contar con la exención del pago de créditos y un aporte económico mensual, sino porque le abre la posibilidad de adquirir experiencia, así como de poner en juego habilidades y conocimientos en procesos de programas, proyectos, actividades de investigación, extensión, docencia, vida estudiantil y gestión universitaria.



Evidencia científica y políticas de niñez: el caso del PANI

Pablo Chaverri
pablochaverri@yahoo.com

La renuncia de la presidenta ejecutiva del PANI a raíz del lamentable infanticidio de Alajuela (que se sumó a otros terribles casos similares bajo esta administración), ha sido discutida casi solamente desde la perspectiva de la gestión casuística, abordándose cuestiones tales como las siguientes: ¿cómo se clasifican las denuncias?, ¿qué tan rápido se las atiende?, ¿cómo se maneja la información?, todas las cuales son ciertamente importantes.

Sin embargo, este tipo de preguntas se enmarcan todas en la respuesta a los casos de violencia infantil cuando estos ya ocurrieron, y nos pueden llevar a dejar de hacernos otra clase de preguntas también muy importantes: ¿por qué ocurre la violencia contra los niños?, ¿es posible disminuirla?, ¿cuáles son las acciones que podrían lograrlo?, ¿de qué

evidencia se dispone para predecir la eficacia de la acción?

Y es en este punto donde, probablemente, más fallencias se podrían identificar a la gestión de la presidenta ejecutiva saliente, ya que su discurso y sus prioridades se centraron casi por entero en el manejo casuístico, dejando de lado las preguntas más estructurales y estratégicas para buscar no solamente "atender" las manifestaciones de la violencia, sino también abordar las causas y aquel tipo de acciones dirigidas a disminuir el maltrato en todas sus formas.

La presidenta saliente solía comparar a las oficinas locales del PANI con estaciones de bomberos y a los albergues con cárceles, dejando así ver su enfoque de situación irregular, que es aquel que se centra en brindar atención solo cuando hay denuncias de violencia y en separar a los niños de sus familias e institucionalizarlos en albergues.

Es crucial aquí que nos preguntemos: ¿funciona este modelo de situación irregular?, ¿ayuda a reducir la violencia y proteger adecuadamente a los niños? La evidencia científica ha encontrado que los modelos reactivos centrados en sancionar a los padres e institucionalizar a los niños no solo no logran bajar la violencia, sino que además producen tanto o mayor daño que el que se supone que pretendían aminorar.

Dado lo anterior, ¿cuáles son entonces los modelos que según la evidencia científica logran mejores resultados para reducir la violencia? Varios estudios han encontrado que las acciones educativas que enseñan a los padres a criar a sus hijos con estrategias de disciplina positiva sí funcionan, pues se han comparado los resultados en padres que han recibido atención educativa con aquellos que no la tuvieron y se ha podido determinar que, mientras aquellos que recibieron capacitación logran disminuir significativamente el uso de la violencia en

la crianza, aquellos que no la recibieron mantienen el uso de esta violencia.

A este último tipo de intervenciones se les conoce como de protección integral, porque buscan abordar las diversas causas de la violencia, en lugar de solamente quedarse en sus manifestaciones cuando ya hay denuncias y agresiones graves.

Es esencial que, si el país realmente desea ver un descenso significativo en la violencia hacia los niños, la próxima presidencia ejecutiva del PANI base sus decisiones en evidencia científica y elija aquellas herramientas y acciones cuya probabilidad de éxito es mayor, abandonando la errada práctica de la situación irregular y fortaleciendo la capacidad institucional de ofrecer la exitosa protección integral que tanta falta hace en nuestros niños y sus familias.

(* Académico Ineina-UNA)

Líder por la U

Flor Hourvilleur Gómez (*)
floppy993@hotmail.com

Ingresar a la universidad es un gran paso, implica cambios de rutina, amigos, materias, profesores, algunos deben mudarse y otros tomar un viaje en autobús un poco más largo de lo usual. Para el 2018, un total de 18.522 estudiantes matricularon en la Universidad Nacional y 3929 eran estudiantes de nuevo ingreso, de los cual el 53,14% se encontraban en condición de estudiantes con beca.

Los estudiantes de nuevo ingreso, con beca por condición socioeconómica, son por lo general los que deben hacer una transición un poco más difícil, pues muchos deben tomar la decisión de trasladarse de sus hogares y residir en Heredia, otros deben acomodar el horario considerando las horas de viaje en cada sentido, aprender a administrar el dinero

para que rinda durante el mes, además enfrentar un proceso de adaptación al entorno debido a que muchos provienen de zonas rurales y no se encuentran acostumbrados al ambiente.

A través del Programa Vida Saludable del Departamento de Bienestar Estudiantil, se plantea la posibilidad, por medio del grupo Joven Mejora Tu Estilo (JME), de generar un impacto positivo en esta población, ayudarlos en el proceso de incorporación a la universidad, brindarles información y distintas herramientas que les permitirá desarrollarse y fortalecerse a nivel personal, profesional, individual y grupal.

Joven Mejora Tu Estilo se creó en 2008, y desde entonces el objetivo es trabajar con estudiantes de nuevo ingreso y transmitirles, por medio de distintas propuestas creativas, herramientas para el

manejo del estrés, organización del tiempo, trabajo en equipo y fortalecimiento de distintas habilidades duras y blandas que les brindará la oportunidad de identificar un estilo de vida saludable.

Para generar las propuestas creativas, los talleres y actividades, en JME se realiza una sesión semanal en la cual, como grupo, se capacita en temas como: sexualidad integral, liderazgo, alimentación saludable, salud bucodental y fortalecimiento humano; por medio del conocimiento adquirido, los jóvenes fortalecen sus habilidades y destrezas continuamente, para así poner en marcha su imaginación y crear propuestas creativas que permitan la atracción de los estudiantes de nuevo ingreso.

Algunas de los talleres que se han creado por jóvenes integrantes de JME y se han puesto en marcha con la población de

nuevo ingreso son Autoestima con ritmo, Cantoterapia, Recodi (Recicla, colabora y diviértete), Obra delirios del estrés, risoterapia, *stop motion*, entre otros, a través de los cuales se explican temas específicos y se generan técnicas que sirvan de aprendizaje, que sea atractiva, y permita a los estudiantes tomarse un descanso de la U.

En JME los estudiantes son multiplicadores de cambio, de boca en boca, de estudiante en estudiante se transmite la información y se genera un impacto positivo en quien lo requiere; se tienen muchas más propuestas y actividades, de las cuales se estará comentando próximamente, pues en Joven Mejora Tu Estilo se busca salir de la zona de confort y expandir y explotar la creatividad, incluyendo a los demás.

(* Estudiante grupo Joven Mejora tu Estilo)

Hilando fino**Cuidando de la Casa Grande****Kattia Isabel Castro Flores**
buscadoradecaminos@gmail.com

Iniciar un nuevo año, invita a emprender caminos novedosos que acrecienten el bienestar personal y colectivo. Este se puede lograr incluyendo acciones cotidianas, que expresen la veneración y el respeto que merecen todos los seres humanos y los no humanos con los que se comparte el espacio vital.

Acciones pequeñas pueden hacer la diferencia: renunciar al uso de plástico de un solo uso, comprar y llevar siempre la jarra térmica para el agua o el café. Elaborar la propia bolsa de tela para hacer las compras, separar los residuos y entregar en los Centros de Acopio aquellos que son revalorizables, reparar ropa, zapatos y muebles, ensayar estrategias para el ahorro de agua, como puede ser la reutilización del agua donde se lavan verduras, frutas y vegetales para regar plantas ornamentales. Haciendo un manejo adecuado de los residuos orgánicos se evita la generación de malos olores y de líquidos procedentes de los procesos de degradación de los residuos. ¿Por qué no animarse al compostaje de restos de comida, cascara de frutas y vegetales y follaje del jardín? El método japonés *Takakura* es una opción que ayudará a bajar notablemente el volumen de desechos que deben ser

transportados y tratados. Además, se obtendrá abono de excelente calidad para fertilizar las plantas que embellecen la casa y producen algunos vegetales para el consumo del hogar.

Es necesario y urgente establecer una relación de cercanía con los elementos que hacen posible la existencia: el agua, la tierra, los árboles, los animales y reaprender la relación de cercanía y corresponsabilidad que hace parte de la espiritualidad de los pueblos ancestrales con el entorno. Estamos a tiempo para religar la vida humana con todas las otras expresiones de vida que nos circundan y ser conscientes de la dependencia vital.

La conciencia ecológica es la alternativa a muchos de los problemas que hoy nos agobian: escases y contaminación del agua, sequías, incendios forestales, desaparición de miles de especies animales y vegetales, acaparamiento y explotación de los recursos, etc. Las acciones individuales suman para el gran cambio que se necesita y seguir con vida de calidad en este hermoso planeta que habitamos.

Entre líneas**¡Y viene el coco!****Laura Ortiz C.**
lortiz@una.cr

En enero anterior, el Foro Económico Mundial destacó en su informe anual los riesgos ambientales, y en específico, al cambio climático como una de las principales preocupaciones a largo plazo.

La pérdida acelerada de biodiversidad y el fracaso en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, menciona el informe, son las principales consecuencias de la continua degradación ambiental.

Recientemente los noticieros daban cuenta de la magnitud de los incendios que arrasaron con parte del territorio australiano: más de una veintena de personas murieron, hay casi 500 millones de animales afectados y unas 1.500 viviendas fueron destruidas.

En el 2007 un grupo de científicos de la Organización de las Naciones Unidas había advertido, según una publicación de Ojo al clima, que “el aumento en la intensidad y frecuencia de incendios forestales y olas de calor (en Australia) era virtualmente una certeza”. La principal razón: el calentamiento global, que influye, según los expertos, en el aumento de temperatura, olas de calor extremas y poca lluvia.

“La destrucción de la Tierra nos destruye

a nosotros mismos, está en juego nuestra supervivencia”, mencionaba el profesor mexicano Omar Giraldo, en una reciente visita a la Universidad Nacional. La huella ecológica de la humanidad, según Giraldo, causa un gran daño al ecosistema y a su capacidad de restauración. El cambio climático también reduce el rendimiento en la producción agrícola y pone en riesgo el acceso al agua.

Mientras una y otra vez se nos bombardea con la obsesiva búsqueda del desarrollo, el planeta lanza claras señales auxilio, pero los países parecen perder el rumbo cuando se trata de cumplir con los compromisos firmados en el marco del Acuerdo París en el 2015.

Nuestra forma de vida es insostenible, tal vez no sea mucho pero cada uno puede aportar su granito de arena, las ya trilladas frases de ahorrar agua y energía, reciclar, usar el transporte público y evitar el desperdicio de alimentos, se convierten en acciones fundamentales para paliar la crisis mundial que los expertos avecinan.

Una declaratoria de gran relevancia**Marianela Rojas Garbanzo**
marianela.rojas.garbanzo@una.cr

El Consejo Nacional de Rectores declaró el 2020: Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental. Esta declaratoria resulta de gran relevancia para promover el bienestar de la población universitaria y de nuestra sociedad, especialmente ante las situaciones complejas en lo económico, cultural, social, ambiental y laboral que como institución, país y sociedad estamos enfrentando.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud mental como un estado de bienestar en el cual las personas son conscientes de sus capacidades para afrontar los retos de la vida diaria, y las que impone el mundo laboral para contribuir a una mejor sociedad. Por su parte, el Ministerio de Salud de Costa Rica, la define como un “Proceso de bienestar y desempeño personal y colectivo caracterizado por la autorrealización, la autoestima, la autonomía, la capacidad para responder a las

demandas de la vida en diversos contextos: familiares, comunitarios, académicos, laborales y disfrutar de la vida en armonía con el ambiente”. No obstante, resulta alarmante que los índices de salud de Costa Rica son muy cercanos a los de países desarrollados, donde predominan las enfermedades crónicas, entre ellas los trastornos mentales.

Rescato con esta declaratoria la importante contribución que la UNA podría aportar a la sociedad costarricense, por su visión humanista, promotora de cambios sociales, defensora de los derechos humanos, de la no violencia, y acciones para disminuir las brechas de desigualdad e inequidad de género. Específicamente en el ámbito laboral, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) advierte que los problemas de salud mental son un tema emergente, que requiere de una inmediata atención ante su acelerado aumento; más población trabajadora sufre depresiones, ansiedad, estrés y cansancio, con impacto en el desempleo, ausentismo,

presentismo, aumento en las incapacidades, accidentes de trabajo y una baja productividad.

Como personas trabajadoras nos enfrentamos a situaciones que influyen de manera negativa en nuestra salud, por ejemplo, prácticas ineficientes de comunicación y gestión del trabajo, falta de liderazgo, participación limitada para tomar decisiones, poco apoyo de personas colaboradoras y jefaturas, largas jornadas de trabajo, hasta la dificultad que implica trasladarse desde nuestros hogares al centro de trabajo y viceversa, lo cual impacta de manera significativa la conciliación de la vida familiar. También la violencia y el acoso laboral y sexual y otras formas de violencia son causas conocidas que contribuyen con la presencia de estrés relacionado con el trabajo.

La comunidad estudiantil no está ajena a esta problemática y resulta necesario reforzar el desarrollo de estrategias para apoyar la promoción, capacidades y habilidades que inciden en promover la formación de

profesionales con capacidad de responder a los cambios sociales y retos en el mundo del trabajo. Datos de la Dirección de Vigilancia de la Salud del Ministerio de Trabajo muestran que la incidencia de intentos de suicidio entre la población de 15 a 19 años ha aumentado de forma significativa en los últimos 4 años (de 60,9 por cada 100.00 habitantes a 111,1 en el 2018).

Me resulta esperanzador los esfuerzos que se han realizado y aquellos que como comunidad universitaria podamos realizar para atender este grave problema de salud pública.

Como profesional en el campo de la salud laboral, celebro esta declaratoria, estoy convencida de nuestra comunidad puede salir adelante y tratar estos asuntos con capacidad de resiliencia, optimismo y esperanza; somos responsables de promover buenas prácticas para UNA buena salud para todas y todos.

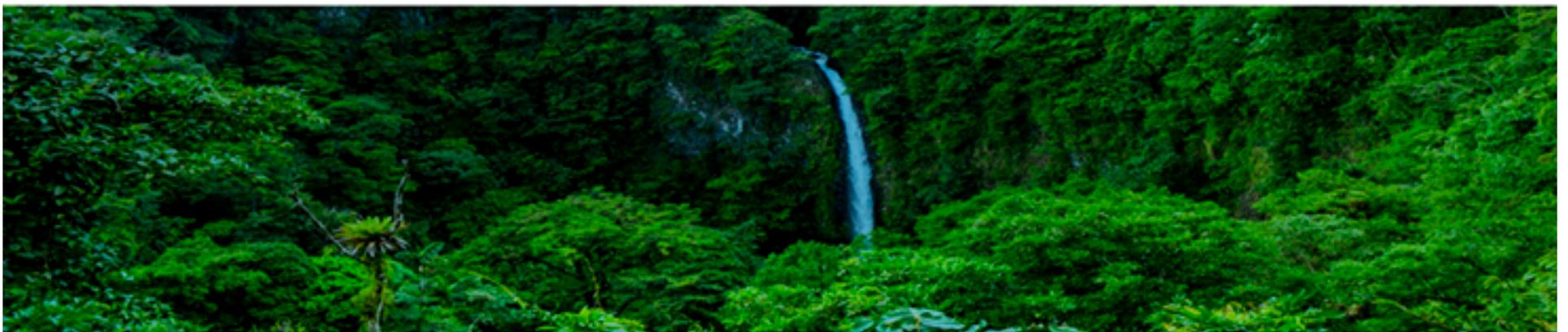
(*Académica del IRET-UNA)



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

II CONGRESO CENTROAMERICANO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR

IV CONGRESO DE LA SOCIEDAD MESOAMERICANA Y DEL CARIBE DE ECONOMÍA ECOLÓGICA



Áreas Temáticas

- Cambio climático
- Ordenamiento del territorio y gestión del riesgo de desastres
- Ciencias de la información geográfica
- Vulcanología y sismología
- Gestión y salud ambiental
- Biodiversidad y conservación de recursos naturales
- Uso y aprovechamiento de recursos naturales
- Producción forestal
- Producción agropecuaria sostenible



Auditorio Institucional, Complejo San Pablo, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica



Del 12 al 15 de Mayo 2020



(506) 2277-3275 / (506) 2277-3226



www.ccct.una.ac.cr

