

# CAMPUS



JUNIO, 2020



Foto V. Barantes

## TURISMO SE PLANTEA REACTIVACIÓN CON NUEVAS ESTRATEGIAS

Ante las cifras alarmantes por cancelaciones, falta de reapertura de hoteles y desempleo en el sector turismo, el Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA) ha venido abordando el tema en la búsqueda de ideas para la reactivación económica de este sector, especialmente de la pequeña empresa de las regiones más afectadas. Replantear actividades, innovar, crear rutas turísticas, promover la visitación a más áreas protegidas, brindar aporte económico a las personas más afectadas y estimular la demanda interna surgen como posibles respuestas.

PÁGINA 5



### VIGILANCIA DE COLMENAS ES CLAVE para detectar avispon

Avispon asiático se ha visto en Washington, pero los datos aún no son suficientes para determinar que se pueda desplazar a otros países del continente.

PÁGINA 4

### SUPLEMENTO Rendición de cuentas

Encuentre en esta edición un suplemento especial sobre las labores que realizó la Rectoría del periodo 2015-2020.

PÁGINAS CENTRALES



### POR LA RECTORÍA 2020-2025



### ELECCIÓN DE RECTORÍA 2020-2025

Conozca las propuestas de las fórmulas que se presentan para la próxima elección de Rectoría y Rectoría Adjunta y otros detalles del proceso electoral.

PÁGINAS 17 A 24



## JUNIO

### VIERNES 12

- Día Mundial contra el maltrato infantil

### LUNES 15

- Apertura del sistema para la formulación del POA-2021 (formulación en las instancias universitarias, que incluye formulación del plan y del presupuesto); a la vez, comprende la inclusión de las actividades pertinentes de mejora y de respuesta al riesgo (Sevri y ASMCG) (finaliza 24 de julio).

- Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo.

### SÁBADO 20

- Día Mundial de los Refugiados.

### LUNES 22

- Inclusión de notas: I Ciclo: Académicos (as) (Modificación UNA-RA-RESO-036-2020. publicado en Alcance 1 a la Gaceta 05-2020 al 26 de marzo de 2020), (finaliza 30 de junio).
- Evaluaciones Finales: I Ciclo (Modif.UNA-RA-RESO-036-2020. publicado en Alcance 1 a la Gaceta 05-2020 al 26 de marzo de 2020) (finaliza 27 de junio).

## JULIO

### MIÉRCOLES 1

- Recepción de actas de calificaciones: I Ciclo (Modificación UNA-RA-RESO-036-2020, publicado en Alcance 1 a la Gaceta 05-2020 al 25 de marzo de 2020)
- Exámenes Extraordinarios: I Ciclo (Modificación UNA-RA-RESO-036-2020, publicado en Alcance 1 a la Gaceta 05-2020 al 26 de marzo de 2020) (finaliza 4 de julio).

### LUNES 6

- Nombramientos de académicos (as) del II ciclo 2020 (finaliza el 12 de julio).
- Receso institucional de medio periodo (finaliza el 19 de julio).

## Sede Chorotega también tomó previsiones

En el contexto de la covid-19, la Sede Regional Chorotega UNA, implementó una serie de acciones de contingencia para continuar con las labores, tareas y actividades programadas en el I ciclo. Al igual que en el resto de los campus de la Universidad Nacional, implementó el teletrabajo para seguir prestando los servicios a la comunidad universitaria y proteger además la salud de los y las trabajadores de los campus Liberia y Nicoya.



Texto y foto Cristian Chaves Jaén

Víctor Julio Baltodano Zúñiga, decano de esta sede, manifestó que "el principal aporte de nuestra Sede es garantizar que el talento humano que necesita la región no se vea afectado a corto, mediano y largo plazo. Es decir, garantizar la continuidad en la formación de los cuadros profesionales con excelencia. Para ello, se hacen grandes esfuerzos para que no haya deserción, ya que esto impactaría en la productividad futura de las actividades económicas de Guanacaste".

Entre las medidas tomadas, se mantuvieron abierto los campus para los estudiantes que por fuerza mayor no pueda acceder a Internet desde sus casas, se distribuyeron tarjetas SIM a varios estudiantes y se dotó de material impreso a quienes no tenían posibilidades de conexión.



Foto con fines ilustrativos

## Se amplía plazo para retiro justificado de cursos

La Universidad Nacional (UNA) amplió el plazo para el retiro justificado extraordinario de cursos del I ciclo de 2020, en beneficio de estudiantes afectados por el cambio de modalidad en la docencia o por la situación socioeconómica generada por la covid-19.

Para los cursos que no lograron la migración a la presencialidad remota, los estudiantes tendrán tiempo hasta el 20 de junio para hacer el retiro justificado en forma extraordinaria.

En el caso de aquellos cursos que sí lograron migrar a esta modalidad, el retiro debió hacerse a más tardar el 1 de junio, según instrucción de la Vicerrectoría de Docencia.

En ambos casos, se exonera a los estudiantes del pago de derechos por retiro justificado y del pago de los créditos de los cursos retirados.

## Dan el alta a gata herida con anzuelos

El Hospital de Especies Menores y Silvestres de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (Hems-UNA), atendió y dio de alta una gata de nombre *Mía*, la cual fue operada de emergencia, el pasado 1 de mayo, debido a las heridas provocadas por varios anzuelos de pesca incrustados en su cuerpo, pero sobre todo en el hocico. Monserrat Campos, vecina de la Aurora de Heredia, indicó que la gata, mascota de su hija, había desaparecido desde la mañana del pasado 1 de mayo y fue hasta en horas de la noche que los vecinos le informaron que el Cuerpo de Bomberos había trasladado a la mascota en estado delicado al hospital veterinario de la UNA. La señora Campos agradeció al Hems-UNA la atención brinda al animal.



Foto Hems-UNA



## Premio Aportes abrió convocatoria 2020

El Consejo Nacional de Rectores (Conare), en conjunto con las cinco universidades públicas del país y la Defensoría de los Habitantes, abrieron la convocatoria para la postulación de iniciativas para el premio anual Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida, el cual reconoce distintos proyectos de acción social que hayan impactado positivamente a la población costarricense. Este año se celebra la vigésimo octava edición del premio y el proceso de inscripción de postulaciones se extiende del 21 de abril al 31 de julio. La premiación se realizará en fecha y lugar que será definido por el Comité Organizador del Premio. Para participar: envíe un correo a la dirección premiocalidaddevida@ucr.ac.cr o bien comuníquese a los teléfonos 2511-6687 o 2511-1198, donde se le guiará en los siguientes pasos de la inscripción.



**UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA**

### CAMPUS

Junio2020/  
Año XXXII, No. 320  
Oficina de Comunicación,  
Universidad Nacional  
Apartado 86-3000  
Heredia, Costa Rica

### Teléfonos:

(506) 2277-3224 y  
(506) 2237-5929

### Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr  
Correo electrónico:  
campus@una.cr

### Directora:

Maribelle Quirós Jara

### Edición:

Víctor J. Barrantes C.

### Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Sílvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

### Asistente editorial:

Ana Lucía Vargas Miranda  
Andrea Hernández Bolaños

### Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

### Impresión:

GNI, Grupo Nación



# Estrés laboral se incrementa en tiempos de pandemia

Luego de la pandemia el mundo laboral no volverá a ser el mismo, vigile su salud y esté atento a los factores de riesgos psicosociales que pueden afectar su calidad de vida y desempeño laboral.

**Laura Ortiz C. /CAMPUS**  
lortiz@una.cr

La pandemia causada por la covid-19 ha traído consigo nuevos retos, muchos de ellos en el sector laboral. Las condiciones de trabajo y empleo, como las altas demandas de trabajo, cambios en la jornada laboral y la inseguridad contractual, entre otros, pueden generar situaciones de angustia o pánico que afectan la salud mental de las personas trabajadoras.

El Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (Iret-UNA), en coordinación con el Consejo de Salud Ocupacional del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, organizaron un ciclo de conferencias web en el marco de la Conmemoración del Día Mundial de la Salud y Seguridad en el Trabajo, proclamado por la Organización Internacional del Trabajo, el pasado 28 de abril bajo el lema: "Detengamos la pandemia: la seguridad y salud en el trabajo puede salvar vidas".

La primera de las conferencias web estuvo a cargo de Marianela Rojas Garbanzo, académica del Iret-UNA, quien abordó la Prevención de riesgos psicosociales en personas con sobrecarga de trabajo a raíz de la pandemia covid-19.

"La exposición a altas exigencias emocionales, la poca autonomía para realizar el trabajo, la falta de liderazgo, la poca comunicación y deficientes relaciones interpersonales, son factores intralaborales que interfieren en nuestro desempeño laboral. Por su parte, la imposibilidad de conciliar la vida familiar y laboral, así como aspectos personales, son condiciones extralaborales e individuales, que de manera conjunta con los intralaborales contribuyen al desarrollo de un estado de estrés, y por consiguiente un efecto negativo sobre el estado de salud, lo que hace recomendable su abordaje de manera integral", dijo Rojas.

Según la Organización Internacional de Trabajo (OIT), los factores psicosociales son aquellas interacciones entre el trabajo, el medio ambiente, la satisfacción y condiciones de la organización y por otra parte las necesidades, cultura y situación personal fuera del trabajo.



Foto Shutterstock.com

"La exposición a altas exigencias emocionales, la poca autonomía para realizar el trabajo, la falta de liderazgo, la poca comunicación y deficientes relaciones interpersonales, son factores intralaborales que interfieren en nuestro desempeño laboral", destaca Marianela Rojas.

Los factores psicosociales son complejos y poco reconocidos por los empleadores ya que, al ser intangibles, se miden a partir de las percepciones que manifiestan las personas, con la particularidad de que no todas reaccionan de igual manera, porque todos los seres humanos respondemos ante una determinada capacidad de adaptación.

"Los factores psicosociales tienen escasa o pobre cobertura legal para su diagnóstico y tratamiento, por ello, es un gran reto que la gestión y prevención de estos sean consideradas dentro de la salud laboral y contribuir a la promoción de políticas públicas para su atención. "Una persona expuesta a altas exigencias, pocas relaciones sociales, trabajo poco reconocido y falta de liderazgo en la empresa, está expuesta a padecer una condición aguda o crónica relacionada con el estrés laboral", dijo.

De acuerdo con Rojas, experimentar situaciones de estrés no es del todo malo, pero lo importante es recuperar el equilibrio en nuestro organismo, es decir, un estado de homeostasis.

"Generalmente se habla de que experimentamos un estrés positivo y

uno negativo, lo importante es poder sobreponerse para salir de la condición negativa que es la que podría ser amenazante para el estado de salud física y mental. Por ejemplo, nos encontramos bajo condiciones de baja tensión y recibimos un cierto estímulo (noticia o una condición de trabajo), esto nos provoca un estado de alarma con la manifestación de ciertos síntomas. Posteriormente pasamos a un estado de resistencia, o dicho de otra manera el cuerpo "resiste al estrés", y si no existen las medidas de atención adecuadas, la tensión aumenta hasta llegar a una fase de agotamiento, es ahí donde la manifestación de salud de mayor preocupación y de urgente intervención para recuperar nuevamente el equilibrio y dependerá de la capacidad de cada persona, esto es lo que conocemos como "Síndrome General de Adaptación".

Con la implementación del teletrabajo durante esta pandemia y al no estar previamente preparados, explica Rojas, "se presentan manifestaciones de estrés, donde el uso de nuevas tecnologías puede significar para unos la pérdida de libertad, un limitado desarrollo

personal o incluso un sentimiento de desprotección. El teletrabajo por sí solo, dicen los estudios, podría generar más fatiga, estar conectados muchas horas puede generar ansiedad, porque estamos pendientes de todas las llamadas, de cumplir horarios, mensajes sin responder; por lo general se prolonga la jornada laboral, hay distracciones en casa, y se presentan conflictos entre el trabajo y la familia, hay que cocinar, comemos más, y en medio de eso tenemos que tomar decisiones difíciles en el trabajo". No obstante, afirma Rojas, ante la posibilidad de que estas nuevas formas de trabajo se queden, es decir el teletrabajo, es necesario implementar protocolos de salud y seguridad en el trabajo, porque no están del todo claros, no solo para la gestión de los factores psicosociales, sino para otras condiciones de trabajo como ergonomía o seguridad con los equipos, a fin de evitar accidentes laborales que podrían repercutir gravemente en la salud de las personas trabajadoras.

La respuesta generalizada a las condiciones adversas, además de algunas manifestaciones físicas, es la ansiedad. "El organismo responde con sensaciones de miedo, agobio, inseguridad, y puede llegar a situaciones de pánico, donde luego de mantener la ansiedad por mucho tiempo, nos sentimos mal, no sabemos qué va a pasar, hay sudoraciones, mareos, palpitaciones y se debe buscar ayuda antes de que la situación se agrave".

De acuerdo con Rojas, es indispensable promover el bienestar emocional a través de actitudes positivas, buena autoestima, resiliencia, fomentar relaciones positivas y duraderas y aprender a gestionar las tareas. "A nivel individual debemos crear rutinas, programar actividades familiares, organizar las tareas domésticas, mantener nuestros hábitos de higiene, no quedarnos en pijamas todo el día sino hacer el trabajo con la misma responsabilidad que de forma presencial lo haríamos, respetar los horarios de estudio o de trabajo, hacer pausas de 10 minutos cada dos horas y mantener la actividad física".

Para los empleadores también se emiten recomendaciones como el conciliar las cargas de trabajo, establecer horarios de disponibilidad, determinar objetivos en plazos razonables y monitorear los factores psicosociales de los colaboradores.

# Vigilancia de colmenas sería clave para detectar avispión asiático

Avispión asiático se ha visto en Washington, datos aún no son suficientes para determinar que se pueda desplazar a otros países del continente.

Laura Ortiz C./CAMPUS  
lortiz@una.cr

Por su tamaño se le conoce como el avispión gigante asiático (*Vespa mandarinia*), el más grande del mundo. Es de color amarillo, las obreras miden de 2.5 a 4 cm de largo, y la reina puede llegar a los 5 cm. Los machos tienen un tamaño similar a las obreras y no tienen agujón. La reina puede vivir hasta por un año, mientras que las obreras de 15 a 35 días.

Su presencia se ha reportado en países como Japón, China, Taiwán, Corea del Sur, India, Malasia, Nepal y Tailandia, entre otros. En diciembre anterior y ahora en abril, se ha detectado su presencia en el noroeste del estado de Washington, cerca de la frontera con Canadá. No se sabe cómo estos avispones de origen asiático llegaron a América del Norte, aunque se especula que pudo haber sido por carga internacional.

Rafael Calderón, investigador del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA), explicó por qué este insecto se considera una plaga para las abejas. "Ataca a las abejas melíferas (*Apis mellifera*), estas son su principal fuente de alimento, lo que causa grandes pérdidas a los apicultores. En Washington se reporta gran mortalidad de abejas con las cabezas cortadas, esto es porque los avispones buscan fuentes de proteína para alimentar a su reina, atacan las colmenas, matan a las abejas adultas y devoran larvas y pupas. Se dice que un avispión mata cuatro abejas por minuto (una abeja cada 14 segundos). El ataque dura de una hora a seis horas. Se ha indicado que unos avispones gigantes

pueden eliminar una colmena en poco tiempo".

De acuerdo con el especialista, este insecto forma grandes colonias compuestas de una reina y hasta 540 obreras. Hace sus nidos en la tierra, en huecos o cavidades existentes, y únicamente las reinas fecundas pueden establecer un nido e iniciar nuevas colonias, por lo tanto, el control está orientado a eliminar las reinas y los nidos.

¿Podría este avispión gigante llegar a nuestro país? De acuerdo con Calderón, los datos obtenidos son muy recientes para estimar su posible traslado a otros estados y a otros países del continente. "Ante todo, se debe ser prudente, no crear alarmas y sobre todo dar seguimiento a su distribución en Estados Unidos y estar atentos a la información científica que se vaya proporcionando. Existen otras especies de avispas que cumplen un rol benéfico en el ecosistema. De manera general, se recomienda el manejo óptimo de las colmenas: cambio de reina, alimentación durante la época de escasez, cambio de panales, entre otras. Además, realizar la revisión sanitaria de las colmenas mediante el envío de muestras de abejas adultas y de cría al laboratorio para la detección de patógenos ya existentes en nuestro país, los cuales debilitan las colmenas. Se debe analizar las colmenas para la detección del ácaro *Varroa destructor*, el microsporidio *Nosema*, y la bacteria *Loque europeo*, entre otros. Lo anterior, para mantener colmenas fuertes y saludables".

En ese sentido, el laboratorio de Patología Apícola del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (Cinat) de la Universidad Nacional, está en la mejor disposición de analizar las muestras de abejas y brindar un diagnóstico oportuno.

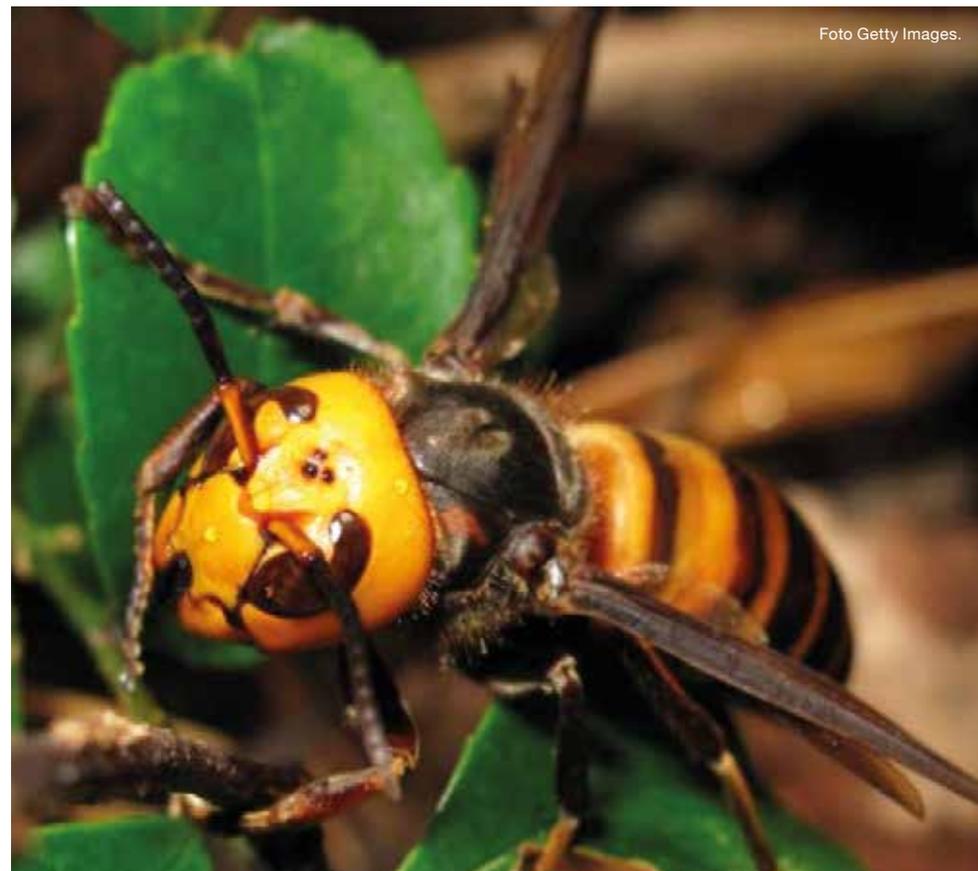


Foto Getty Images.

El avispión gigante asiático puede matar a cuatro abejas en un minuto.



## Dos décadas acompañando a miles de trabajadores en su camino hacia la jubilación.

Existimos para administrar la pensión complementaria, nos enorgullece saber que estamos con nuestros afiliados por muchos años en su vida, asesorándolos para que disfruten esa etapa con mayor plenitud.

20  
AÑOS

VIDA PLENA  
Operadora de Pensiones

www.vidaplenua.fi.cr  
Línea telefónica gratuita: 800-8482667  
Correo electrónico: afiliado@vidaplenua.fi.cr  
8314-2075

# Turismo se plantea reactivación con nuevas estrategias

Costa Rica reporta, a la fecha, una reducción de 350 mil turistas por mes debido a la pandemia. Se han perdido, además, 150 mil empleos directos y más de 310 mil indirectos.

**Johnny Núñez Z/CAMPUS**  
jnunez@una.cr

Las cifras son alarmantes y el impacto visible. La gallinita de los huevos de oro que ha sido el turismo en Costa Rica para cientos de familias desapareció de la noche a la mañana a causa de un virus. Ahora la pregunta es cómo buscar las herramientas que logren reactivar el turismo más allá del ansiado retorno del turista nacional y extranjero a los principales atractivos que ofrece el país.

Ante este panorama el Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA) realizó el seminario: Ideas para la reactivación económica del turismo: una visión regional para el respaldo a la pequeña empresa, en el cual participaron académicos de las sedes regionales Brunca y Chorotega de la UNA, con la Cámara de Turismo de Guanacaste (Caturgua) y la Cámara de Turismo Rural Comunitaria del Chirripó.

Elena Dorado, coordinadora de la carreta de Gestión empresarial del turismo sostenible, de la Sede Regional Chorotega, comentó que previo a la declaratoria de cuarentena por la pandemia de la covid-19, dicha sede venía articulado con comunidades, el Instituto Costarricense de Turismo (ICT), la Caturgua y otras entidades opciones para el mejoramiento del turismo en Guanacaste. “No nos quedamos esperando, trabajamos en opciones y situaciones que lleven a las organizaciones y a nuestros egresados a la reactivación del sector; eso sí con una nueva cara al turismo, dado que hay muchas cosas por replantear y procesos que innovar”, explicó.

Adrián Arias, académico de la Sede Regional Brunca, indicó que se trabaja en varios proyectos con las comunidades en busca de sinergias para impulsar el turismo rural y rural comunitario, que son los fuertes en la región. “Tenemos un proyecto de rutas turísticas en el cantón de Pérez Zeledón y una iniciativa de un corredor biológico que se fortalecerá por parte de la UNA”. Como academia y universidad—agregó—se debe dar un esfuerzo importante y una forma de caminar responsable para reactivar el turismo en la región. Esto sería mediante la apertura de las áreas protegidas, bajo los criterios establecidos por el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac), dada la posibilidad que tienen



Foto V. Barrantes

La visitación a áreas silvestres protegidas se presenta como una oportunidad para mitigar los efectos de la covid-19 en el corto y mediano plazo por los encadenamientos que genera en el sector turismo.

estos espacios para medir el impacto que generan a las comunidades.

Erick Madrigal, también académico de la Sede Regional Brunca, destacó que la academia y la industria turística en la región, deberían empezar por dejar de verse de forma aislada. “Todos los involucrados en la industria turística deberíamos apostar a los sistemas de encadenamientos, para más allá de competir, asociarnos y así crear un destino turístico que fortalezca a la zona como un todo”.

Rebeca Álvarez, directora ejecutiva de Caturgua, comentó que todo lo que sea estrategias de reactivación del turismo son positivas, pero se debe atender en lo inmediato, el aporte y soporte a los colaboradores del sector. Según Álvarez, muchos afiliados a la cámara (más de 170 en la actualidad), han tenido que apegarse a jornadas reducidas, ceses de contratos y otras condiciones extremas, por lo que carecen de ingresos para alimentarse o llevar sustento a sus hogares, a pesar de la ayuda del gobierno con el bono proteger.

## Voceros del sector

Álvaro Conejo, presidente honorario de la Caturgua, expresó que la parte más crítica que afronta el sector se encuentra básicamente afectada por los costos de la reactivación. “Recuperar el personal y ver cómo se consigue el capital de reinicio será muy duro para la empresa privada, pues las condiciones ya no serán las más favorables”.

Conejo añadió que esos costos se podrían percibir cuándo se reactive el tráfico aéreo, donde los vuelos internacionales viajarán con menos personas y eso incrementará el precio del tiquete. De igual forma, en el medio local, a muchas personas se les redujo el salario, perdieron el empleo o afrontan deudas, por lo que les será muy difícil invertir en turismo y en el caso de los transportistas un autobús con espacio para 80 personas deberá viajar con la mitad de ese pasaje, incluso un hotel que desee reactivar todos sus servicios deberá sacrificar ocupación. “La única forma de reactivar la economía a escala nacional sería mediante la fórmula de ser competitivo y buscar costos reales”, expresó.

Sobre la reapertura de las áreas silvestres protegidas, Conejo indicó que es una opción muy razonable, sobre todo en la visitación a los parques y las costas, donde los hoteles y el comercio local puedan reiniciar sus actividades de forma paulatina.

Omar Elizondo, presidente de la Cámara de Turismo Rural Comunitaria del Chirripó, en San Gerardo de Rivas, Pérez Zeledón, comentó que el escenario no es nada atractivo en el corto plazo, por lo que desde ya trabajan en el diseño de protocolos para garantizar seguridad a los visitantes, implementar estrategias de imagen a nivel nacional y agremiar sectores, incluso los no pertenecientes al turismo que juegan un rol muy importante dentro de la comunidad o en la cercanía al área protegida.

## Apuesta a las áreas silvestres

Otro especialista, como Marco Otoya, investigador del Cinpe-UNA ve en las Áreas Silvestres Protegidas (ASP) la oportunidad para mitigar los efectos de la covid-19 en el sector turismo en el corto y mediano plazo.

Según Otoya las ASP, conformadas por parques nacionales, reservas biológicas y reservas forestales, entre otras, representan una oportunidad para estimular la demanda y dinámica del sector en el corto y mediano plazo por la diversidad de encadenamientos productivos que generan. De hecho, pese a que solo 40 ASP de las 145 que tiene el país, reciben visitantes, de los 2.142.580 turistas del 2018, 54% fueron nacionales y esto generó ingresos importantes para el Sinac y para las comunidades cercanas a estas zonas.

La disposición del gobierno de ir abriendo los parques nacionales de forma progresiva en las áreas geográficas donde éstos se ubican también representa una oportunidad para la economía. “Implicaría la creación de una serie de actividades generadoras de empleo como hoteles, restaurantes, tour operadores, venta local de artesanías y productos propios de la zona”, indicó el investigador.

Para Otoya el sector turismo debería enfocarse de inmediato en estimular la demanda interna, ya que el estímulo de la demanda nacional puede ser una estrategia que proporcione al sector los primeros recursos para su reactivación y mitigar de forma parcial la crisis del covid-19.

Al respecto indicó que tan fundamental es la atracción de la demanda interna a las ASP, como las mejoras de acceso, infraestructura y servicios, que debe hacer el Sinac principalmente en las áreas menos visitadas de las zonas rurales.

Simultáneamente considera que el ICT debe lanzar campañas innovadoras y efectivas a nivel internacional que vinculen el concepto de ecoturismo con el turismo de salud, paz, meditación y espiritualidad, y así aprovechar los relativamente buenos resultados por la forma cómo se enfrentó la pandemia en nuestro país.

# Estaciones de Ovsicori registraron aislamiento social

**Esteban J. Chaves (\*) para CAMPUS**  
esteban.j.chaves@una.cr

La actual pandemia generada por la covid-19 ha obligado tanto al gobierno de la República como a la ciudadanía en general a considerar medidas alternativas de movilidad e interacción social que permitan no sólo la continuidad laboral dentro de la "nueva normalidad", sino también resguardar la salud individual y colectiva.

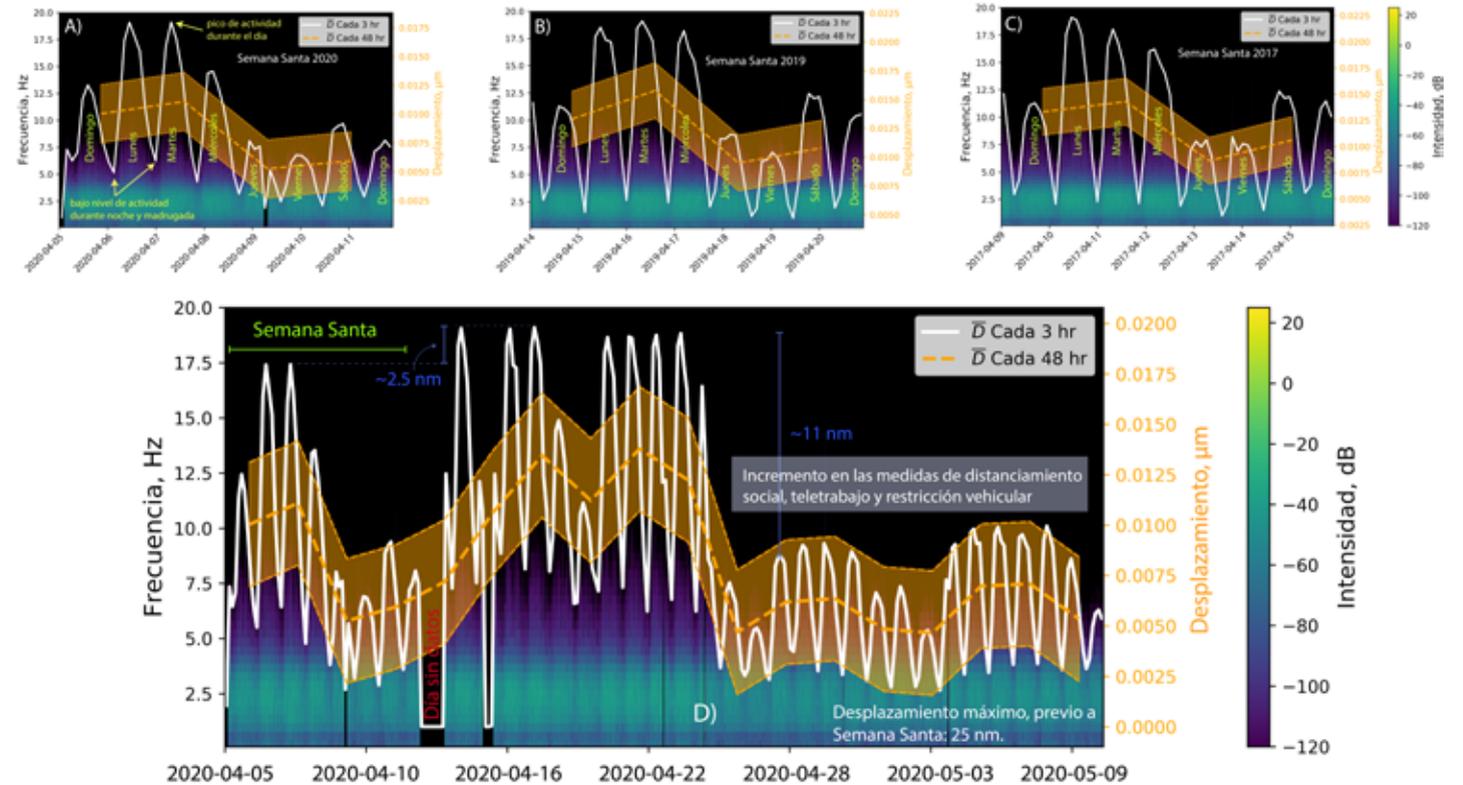
El distanciamiento y aislamiento social en Costa Rica dejó también su huella en el registro sísmico de fondo en la mayoría de las 80 estaciones sismográficas de banda ancha que el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de la Universidad Nacional (Ovsicori-UNA) mantiene en todo el país. Por ejemplo, en la vibración continua del suelo se observó a lo largo de las regiones más densamente pobladas y económicamente activas del Valle Central durante la Semana Santa una reducción de alrededor de 30 nm (nanómetros).

El retorno gradual de las actividades socioeconómicas se manifiesta de manera inversa, como un incremento en la amplitud del ruido sísmico ambiental. Estas variaciones transitorias en el registro sísmico tienen muchas aplicaciones sismológicas, geomecánicas e hidrológicas, en particular; permiten, entre otros aspectos, capturar una mayor cantidad de microsismicidad (debido a las bajas amplitudes del ruido sísmico de fondo), estudiar el comportamiento de las propiedades elásticas y térmicas de la roca y de estructuras como puentes, carreteras o edificios, y monitorear la evolución temporal de columnas o tablas de agua en acuíferos y represas hidroeléctricas.

## Ruido sísmico

El ruido sísmico ambiental, compuesto principalmente por ondas superficiales (*Rayleigh* y *Love*), consiste en radiación con un amplio espectro de frecuencias, que va desde unos pocos mili-Hercios hasta cientos de Hercios (Hz), y depende tanto de la atenuación del material a medida que las ondas se propagan desde la fuente hasta los instrumentos que lo registran, como de los efectos estructurales locales en las regiones más superficiales del medio.

La fuente puede estar asociada con procesos que ocurren fuera de la tierra



Hoy en día la amplitud vertical promedio se encuentra entre 3 y 5 nm, un cambio significativo en el registro sísmico de fondo.

sólida (en la criósfera, hidrósfera o atmósfera), a perturbaciones ambientales (hidrológicas y térmicas) o actividad humana (industrial, urbanización, movilidad social, etc.). El crecimiento exponencial en el desarrollo tecnológico instrumental, poder computacional y métodos de minería, análisis de datos y procesamiento de señales, ha permitido que en la última década sea posible observar nuevos procesos geodinámicos en el registro continuo.

El uso de datos sismológicos modernos permite observar con detalle, además de la ocurrencia de temblores, que se generan a lo largo de fallas activas, cambios infinitesimales en la amplitud del ruido sísmico ambiental. Las actividades antropogénicas cotidianas (industriales, de urbanización, movilidad social, etc.) son fuente de ruido sísmico ambiental, con frecuencias de oscilación por encima de 1 Hercio (1 ciclo por segundo). Típicamente durante los días laborales (L-V) en regiones densamente pobladas, el ruido sísmico antropogénico produce un desplazamiento vertical (hacia arriba o hacia abajo) del suelo del orden de 30 nanómetros o más (1 nanómetro equivalente a una mil millonésima parte de un metro). Una deformación indudablemente imperceptible al ojo humano, pero cuantificable utilizando métodos e instrumentación sismológica moderna.

Cuando la actividad antropogénica se reduce, como ha ocurrido en los últimos dos meses debido a un aumento significativo en la cantidad de personas haciendo teletrabajo, la reducción en la circulación vial por restricción vehicular, etc., se reduce también la vibración y deformación del suelo. En la figura adjunta, se muestra el registro 3D (desplazamiento, tiempo y frecuencia) de la componente vertical de la estación sísmica del Ovsicori-UNA llamada: HDC3, ubicada en el centro de Heredia, durante la época de Semana Santa de 2020 (panel A), 2019 (panel B) y 2017 (panel C).

## En semana santa

En el espectro de frecuencias de la señal sísmica (representado por las bandas de colores verdes, azules y negros), que se muestra en los tres paneles, puede diferenciarse entre los periodos de mucha actividad durante el día y parte de la noche, correspondientes con las bandas de colores más claros o intensos, y los periodos de muy baja actividad antropogénica durante la madrugada, representados mediante las bandas intercaladas de color oscuro, las cuales son regiones con menor poder espectral o intensidad sísmica.

La línea continua de color blanco representa el registro del desplazamiento

vertical del suelo, muestreado cada tres horas y corresponde temporalmente con la intensidad del poder espectral, de manera que, es durante el día y parte de la noche donde hay picos de máxima amplitud, mientras que los valles se ubican en regiones dominadas por periodos nocturnos y madrugadas.

La línea gruesa punteada de color naranja resalta el promedio del desplazamiento vertical, muestreado cada 48 horas y la región naranja translúcida corresponde con la desviación estándar. Como se observa claramente en los tres años analizados, es durante los jueves y viernes Santo cuando se registra una menor actividad antropogénica; sin embargo, la Semana Santa de 2020 presenta una disminución de entre 4 y 5 nm en la deformación vertical del suelo, relativo a los años 2019 y 2017.

Debido a la poca movilidad social, aumento en la cantidad de personas haciendo teletrabajo y las multas y restricciones vehiculares que se han llevado a cabo en los últimos dos meses, la amplitud máxima en la deformación vertical del suelo disminuyó en alrededor de ~30 nm (Figura 2), desde el 2 de marzo y hasta el 9 de mayo.

(\*) Investigador Ovsicori-UNA

# Covid-19: UNA colabora en abordaje de salud mental de la población

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

El nuevo coronavirus representa una emergencia muy particular, con posibles implicaciones hacia los diferentes grupos poblacionales en condición de vulnerabilidad que hay en el país, entre los cuales se encuentra el personal de primera respuesta.

“Si bien es cierto que es posible desarrollar habilidades y recursos para trabajar sin consecuencias significativas en un entorno complejo como una emergencia o un desastre, todas las personas pueden estar expuestas a sentir malestar o a verse impactadas por las experiencias que tienen que abordar estos días, siendo estas consecuencias respuestas normales frente a una situación de alta exigencia emocional, cognitiva y corporal”, afirma el psicólogo Raúl Ortega, de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional (UNA) y representante de esa unidad académica en la Mesa Técnica Operativa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial, coordinada por el Ministerio de Salud, durante esta emergencia sanitaria.

Además de participar en la labor estratégica que realiza esta Mesa Técnica de orientar las acciones en materia de salud mental y acompañamiento psicosocial para todo el país, Ortega—por su formación en intervención psicosocial en situaciones de emergencia y desastre—colabora en la coordinación con profesionales de otras instituciones (Ministerio de Salud, CCSS, CNE y UCR, principalmente) para implementar la Estrategia de Acompañamiento Psicosocial en grupos en condición de vulnerabilidad, así como la de un equipo que ha establecido los lineamientos para acompañar a profesionales del Ministerio de Salud, de la Línea 1322, y otras instituciones públicas del país. Este equipo atiende el autocuidado y el desarrollo de estrategias para afrontar las demandas de esta emergencia, la cual presenta características diferenciadas frente a situaciones críticas vividas en el pasado en nuestro país.

## Posibles consecuencias psicosociales en una emergencia particular

En primer lugar—destaca Ortega—se trata de una emergencia que ha afectado a todo el territorio nacional y no tiene una temporalidad establecida claramente; es decir, no se sabe exactamente cuándo va a terminar, lo que implica que su atención se mantiene de forma constante.

La solidaridad social y el apoyo mutuo son el mayor valor y el mejor recurso que tenemos los costarricenses para afrontar esta emergencia con nuestras familias y comunidades, afirma Raúl Ortega, representante de la Escuela de Psicología de la UNA en la Mesa Técnica Operativa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial, y experto en intervención psicosocial en situaciones de emergencia y desastre



Portal Maya, Playa del Carmen, México.

Foto Raúl Ortega

En el caso de los equipos de primera respuesta, que deben estar funcionando para abordar o reducir los efectos de la covid-19, no solo se exponen al rigor de la emergencia, sino también a jornadas de trabajo que pueden ser sobreextendidas, en las que deben hacer frente a situaciones de alta complejidad.

En segundo lugar, en la actual situación sanitaria, al estado de alerta que habitualmente se activa en una emergencia, se le suma la disminución del descanso y el miedo a contagiarse o ser fuente de contagio para otras personas. “De esta manera, las personas que tienen que salir a trabajar a la calle o estar en contacto con otros, para luego retornar a su casa, pueden sentir esa frustración y ese miedo de forma más significativa”, enfatizó el especialista de la Escuela de Psicología. Asimismo, otras personas pueden responder inapropiadamente por ese miedo, con conductas de odio y rechazo hacia profesionales de la salud o personas sospechosas o contagiadas por covid-19.

En tercer lugar, es usual que las personas expuestas a las consecuencias de una emergencia o un desastre tengan una sensación de falta de control, la que en este caso puede ser más intensa, debido a la incertidumbre que rodea a la

situación del nuevo coronavirus, tanto en el país como en el mundo.

Por último, dada la instrucción de mantener la distancia, en el caso de la covid-19, las personas pueden no disponer de los vínculos interpersonales, que en otras circunstancias, constituirían un recurso de apoyo físico y emocional para hacer frente a las posibles consecuencias de una situación de emergencia.

Frente a estas condiciones de sobrecarga emocional, el acompañamiento psicológico y psicosocial en esta emergencia con características tan particulares, es especialmente importante para facilitar a las personas el afrontamiento de esta situación. Y el equipo —coordinado desde la Mesa Técnica Operativa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial— ha llevado adelante esta tarea, que también supone, en este caso, el reto de realizarla a distancia, por medios digitales o por teléfono, a diferencia de otras emergencias, en las cuales éste se hace de forma presencial, individualmente o en pequeños grupos, donde se pueden abordar directamente las necesidades o los efectos de la situación vivida.

Además, el especialista de la Escuela de Psicología considera relevante

mencionar que así como hay factores de riesgo que pueden potenciar los efectos de las situaciones de emergencia en la salud mental de las personas, también existen factores protectores que actúan como moderadores de estos efectos a corto, mediano y largo plazo.

Entre los factores de riesgo, se encuentran las condiciones de género, exclusión o desigualdad en general, que existan para una población o en un territorio particular.

Mientras tanto, entre los factores protectores, destaca el respeto a las diferencias, y, sobretudo, la solidaridad, el apoyo mutuo, como el más importante de los factores protectores. “Este factor es parte de la esencia de la población costarricense en situaciones de emergencia” —subraya el psicólogo Ortega— “y si bien se vuelve un reto en tiempos de distancia física, se puede seguir dando de muchas formas, estando presentes mediante un mensaje, una llamada, un paquete de arroz...”

Por tanto—concluye—“la solidaridad social y el apoyo mutuo son nuestro mayor valor y el mejor recurso para afrontar esta emergencia con nuestras familias y comunidades”.

# Por una recuperación inclusiva después de la covid-19

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Una estrategia para atender la crisis después de la pandemia, que procure el bienestar de todos los sectores de la población, proponen especialistas de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (UNA) con “Escenarios Costa Rica: Hacia una nueva normalidad”.

La iniciativa pretende facilitar técnicamente la construcción de escenarios post covid-19 más inclusivos, justos y solidarios, con los cuales se pueda afrontar la toma de decisiones orientada a la recuperación y al bienestar integral del país en el mediano y largo plazo.

Y es que la situación socioeconómica generada por la covid-19 permite inferir—según los académicos—que el mundo post-pandemia va a estar signado por las urgencias económicas, el aumento del desempleo, la profundización de brechas sociales y la agudización de la pobreza.

Es por eso que—sostienen—en el futuro cercano la política social tendrá que ser muy creativa porque con pocos recursos se deberá atender las necesidades de una masa creciente de personas en condición de vulnerabilidad y pobreza. “No sería posible determinar cuáles son las mejores respuestas a este reto sin antes detenerse, repensar las oportunidades que surgen y los escenarios que un país pequeño como Costa Rica, con una economía frágil, podría tener que enfrentar una vez termine la etapa crítica de la pandemia”, afirman los expertos de la EPPS.

## Hacia una nueva normalidad

Para la construcción de estos escenarios, la EPPS consultará con actores y personas expertas nacionales e internacionales, dando voz a todos los sectores de la sociedad, mediante la aplicación del enfoque de la prospectiva estratégica y la Caja de Herramientas de la Escuela Francesa de Prospectiva. La consulta se realizará en línea y luego será sistematizada.



Foto con fines ilustrativos. (Joaquín Salazar)

Las personas expertas en los temas de la realidad social de la EPPS-UNA recomendarán las medidas que se deberían ejecutar para generar los principales cambios que el país requiere en ámbitos como sociedad, economía, política, ciencia, tecnología, ambiental, legislación e institucionalidad post pandemia.

El equipo académico está integrado por Ángel Ortega, Gonzalo Ramírez, Juan Carlos Mora, Alejandra Ávila, Giovanni Rodríguez, José Ángel Castro y Efraín Cavallini.

Los académicos vienen trabajando los escenarios desde el 1 de abril pasado y se espera contar con documentos entregables en las próximas semanas.

Con anterioridad, el equipo de la EPPS había presentado la “Propuesta para la atención de los efectos inmediatos y posteriores a la emergencia nacional que enfrenta el país a causa de la pandemia provocada por la enfermedad coronavirus covid-19 en Costa Rica- Aportes desde la planificación”, que fue entregada a autoridades gubernamentales.

# Emisario submarino no afecta ecosistema a su alrededor

**Laura Ortiz C. /CAMPUS**  
lortiz@una.cr

En el 2005 el Instituto de Acueductos y Alcantarillados ponía en marcha el primer emisario submarino en el país, el cual se ubica en Limón y beneficia a cerca de 70 mil habitantes.

El emisario submarino es un medio para disponer de las aguas residuales, tiene una capacidad de 200 l/s y su tubería se adentra unos 800 metros en el mar, donde se hace la liberación de los efluentes a una profundidad de 17 metros. ¿Existe afectación en el medio circundante o se puede asegurar el mínimo impacto al ecosistema marino?

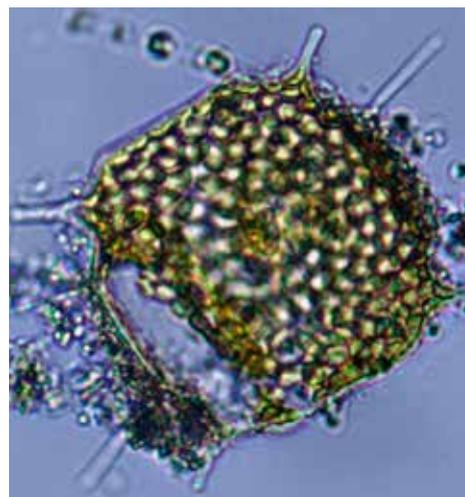
Nelson Muñoz, académico de la Escuela de Ciencias Biológicas, presentó su tesis “Evaluación de los posibles efectos negativos del emisario submarino de la ciudad de Limón sobre la biodiversidad fitoplanctónica y los factores fisicoquímicos alrededor de isla Uvita como línea base para un programa de monitoreo”,

con ella obtuvo el título de maestría en el Manejo de Recursos Naturales con énfasis en gestión de la biodiversidad de la Universidad Estatal a Distancia.

La investigación, según Muñoz, tuvo como objetivo principal determinar si existían impactos negativos en el medio marino que rodea a Isla Uvita, y para ello se midieron factores fisicoquímicos, indicadores de contaminación fecal y diversidad de microalgas.

De acuerdo con el investigador, los resultados indican que los nutrientes no han cambiado con respecto a un Estudio de Impacto Ambiental que se había realizado 14 años atrás, y con ello se evidencia que no hay impacto visible por medio de eutrofización o acumulación de residuos orgánicos que cause la proliferación de ciertas algas.

Además, Muñoz pudo determinar que en la zona del emisario submarino los indicadores de contaminación fecal están muy por debajo del límite superior admitido para aguas de uso recreacional, lo cual



Bidulphia sp es una las especies identificadas en seis estaciones alrededor de isla Uvita en Limón.

es “muy positivo” ya que refleja un buen manejo de las aguas negras. También se identificó una fuente de contaminación externa: el río Cieneguita, con valores hasta 600 veces mayores a los permitidos. “Se debe sensibilizar a los habitantes de las comunidades cercanas a este río sobre la importancia y las ventajas que tendría el recuperar este ecosistema”.

Esta es la primera investigación en su tipo que se realiza en el país, y podrá funcionar como guía para la evaluación y manejo de futuros emisarios submarinos. “Los programas de monitoreo permiten dar un seguimiento continuo para evaluar la correcta operación de este tipo de obras y en caso de anomalías dar la alerta temprana para ejecutar las medidas correctivas”.

Muñoz también identificó 101 nuevos registros de microalgas en la zona, para un total de 123 especies. “Esto refleja una alta diversidad y ninguna afectación hacia la comunidad fitoplanctónica”, agregó.

Esta investigación de Muñoz contó con la colaboración de los académicos Lilliana Piedra, Ricardo Jiménez y José Pereira, así como con la ayuda del Laboratorio de Química Marina de la Escuela de Química y de los Laboratorios de Biología de los Microorganismos, Olimpiadas de Biología y el Laboratorio de Recursos Naturales y Vida Silvestre (Larnavisi) de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional.

# PIB y déficit fiscal en cuidados intensivos por covid-19

**Carlos Conejo Fernández**  
**David Cardoza Rodríguez (\*)**  
 carlos.conejo.fernandez@una.cr

El Banco Central de Costa Rica (BCCR), en el Programa Macroeconómico 2020-2021 proyectó, a principios de este año, un crecimiento económico real para Costa Rica de 2,5% en el 2020 y 3,0% en el 2021. En relación con las finanzas públicas, proyectó un resultado financiero del gobierno central (déficit fiscal) de -5,3% en el 2020 y -5,1% en el 2021. Esta mejora fue atribuida principalmente a los efectos esperados de la aplicación de la regla fiscal y en la expectativa de mejora recaudatoria.

Sin embargo, la emergencia sanitaria cambió drásticamente esta realidad. En la reciente revisión de sus proyecciones, publicadas el 24 de abril, el BCCR prevé una caída del PIB de 3,6% para este año y una recuperación de 2,3% para el 2021. El distanciamiento social y el resto de las medidas implementadas para contener la emergencia sanitaria tendrán un impacto negativo directo en la actividad económica, el empleo y las finanzas públicas.

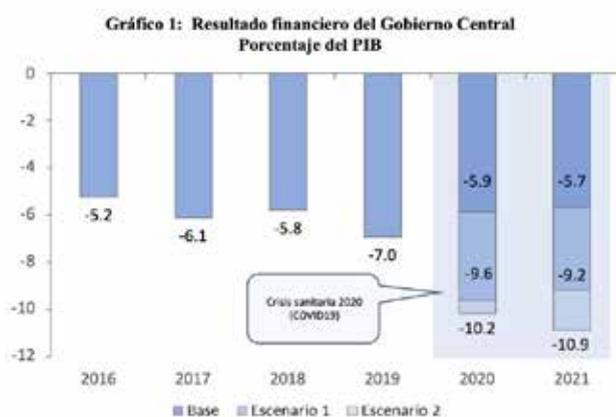
La propia dinámica y comportamiento de la pandemia genera incertidumbre respecto a la duración y profundidad de la crisis, lo cual dificulta realizar estimaciones precisas sobre sus posibles efectos en las variables económicas fundamentales. Ante esta situación lo que corresponde es generar distintos escenarios para visualizar posibles efectos económicos de la pandemia. Las estimaciones que se realizan están muy condicionadas a la incertidumbre sobre la prolongación de la pandemia, su intensidad y las acciones que implemente el gobierno para enfrentar la crisis sanitaria y mitigar el relativo paro de la economía.

El Proyecto de Estudios Fiscales de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional ha estimado posibles trayectorias de la producción y el resultado financiero del gobierno central para los años 2020 y 2021, mediante el uso de modelos econométricos de intervención, para distintos escenarios de prolongación de la crisis sanitaria y la aplicación de medidas de rescate económico. Se aplicó un tratamiento estadístico de desestacionalización y revisión del comportamiento de las trayectorias de las principales variables económicas durante la crisis del 2009, la posterior recuperación económica y más recientemente el efecto inicial de la crisis sanitaria.

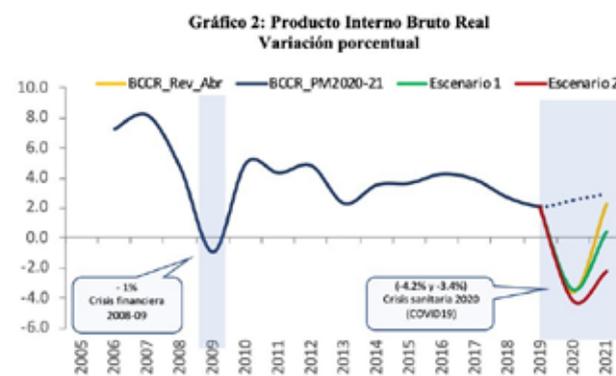
**Cuadro 1**  
 Costa Rica: Proyección del crecimiento del PIB real y el déficit financiero del Gobierno Central. Según escenarios de análisis

ESCENARIOS		2009 (Crisis financiera 2008-09)	2014-2018 (Promedio)	2019	2020 (crisis sanitaria)	2021 (ortala sanitaria)
<b>Banco Central de Costa Rica</b>						
Programa Macroeconómico 2020-21	PIB real, variación anual	-1,0	3,6	2,1	2,5	3,0
	Resultado Financiero, GC	-3,3	-6,7	-7,0	-6,9	-6,7
Revisión de proyecciones (Abril 2020)	PIB real, variación anual	n.a.	n.a.	n.a.	-3,6	2,3
	Resultado Financiero, GC	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
<b>Proyecto de Estudios Fiscales de la Escuela de Economía, UNA</b>						
Escenario 1 (3 trimestres)	PIB real, variación anual	n.a.	n.a.	n.a.	-3,4	0,4
	Resultado Financiero, GC	n.a.	n.a.	n.a.	-6,6	-6,2
Escenario 2 (4 trimestres)	PIB real, variación anual	n.a.	n.a.	n.a.	-4,2	-2,2
	Resultado Financiero, GC	n.a.	n.a.	n.a.	-10,2	-10,9

Fuente: Proyecto de Estudios Fiscales con datos del BCCR y el Ministerio de Hacienda



Fuente: Proyecto de Estudios Fiscales y datos del Ministerio de Hacienda.



Fuente: Proyecto de Estudios Fiscales y datos del Banco Central de Costa Rica.

Con base en lo anterior y adaptando algunas lecciones aprendidas de la última crisis financiera internacional del 2009, se construyen dos escenarios de análisis.

**Escenario 1:** La temporalidad de la pandemia se va aminorando hasta el tercer trimestre del año y el Gobierno aplica las medidas de contención transitoriamente y las retira gradualmente.

Los resultados de este escenario indican que el PIB real para el 2020 se contraería -3,4%, con una recuperación de 0,4% de crecimiento para el próximo año. La tendencia de las estimaciones realizadas depende de la duración e intensidad de la pandemia (**tabla 1**).

es de esperar, que entre más tiempo se mantengan estas medidas, mayor será la afectación en la producción nacional y en las finanzas públicas.

El **gráfico 1** presenta la evolución del resultado financiero del Gobierno para el período 2016-2021. Si se toma como válido el proceso de consolidación fiscal previsto por el BCCR en el Programa Macroeconómico de enero pasado, se estima que el costo fiscal de la pandemia por la covid-19 representaría entre 3,7 y 4,3 puntos porcentuales del PIB en el 2020.

El análisis comparativo con las consecuencias de la crisis global en el período 2008-2009, permite evidenciar que las

Ahora bien, la reducción de la producción resultaría en un déficit financiero del Gobierno de -9,6% con respecto al PIB, explicada por la baja recaudación, anclada a la menor actividad económica debido a las restricciones sanitarias y las medidas para apoyar a las familias y las empresas.

**Escenario 2:** La temporalidad de la pandemia se extiende hasta diciembre y el paquete económico de contención se amplía, aplicándose gradualmente por el resto del año 2020.

En este escenario los resultados muestran, para el año 2020, una contracción del PIB real de -4,2% y un resultado financiero del gobierno central de -10,2% con respecto a PIB. Para el año 2021 se proyecta que la tasa de variación del PIB sea de -2,2% y con un resultado financiero del gobierno central de -10,9% con respecto al PIB (**tabla 1**).

Los hallazgos en general señalan que la tendencia esperada en la actividad económica y el resultado financiero del gobierno central dependerán de la duración de la emergencia sanitaria. Los datos que genera el modelo de estimación evidencian, como

consecuencias de la crisis de la pandemia generada por el Cola covid-19, serán más profundas. En el **siguiente gráfico** se muestra que en el escenario más conservador de medidas por 3 trimestres (Escenario 1), el PIB real decrecerá aproximadamente 2,4 puntos porcentuales más lo que se experimentó como resultado de la crisis financiera del 2009.

A la luz de los resultados obtenidos, el comportamiento fiscal debe analizarse con cautela porque los resultados futuros dependerán de las acciones que se tomen para restablecer el equilibrio de las finanzas públicas para que no sean más profundas que la propia situación de confinamiento, desempleo y de baja actividad económica.

Cabe resaltar que la epidemia tendrá efectos transitorios (los que se restablecen en el corto plazo, como el transporte de pasajeros, algunas actividades agrícolas de consumo interno, educación y actividades informales) y permanentes o estructurales (como cierre de empresas o actividades productivas que dependen de la capacidad productiva del país y del comportamiento de los mercados de destino de la producción).

Pero no todos los sectores serán golpeados por igual. Entre los más golpeados en el corto plazo está el turismo, la construcción y el comercio. Los sectores y actividades con mayor capacidad para reinventarse se visualizan como las que se verán menos afectadas (sectores de base tecnológica y actividades ligadas a las ciencias de la vida).

En cuanto a las medidas y a la recuperación de la actividad económica hay que apelar a la reactivación de la demanda interna, dado que la evolución de la demanda externa dependerá del proceso de recuperación de nuestros socios comerciales, que será incierta, lenta y no sincronizada.

Controlada la emergencia sanitaria, habrá que trabajar ya no solo en medidas de mitigación, sino también en un programa de medidas de reactivación económica, donde el desarrollo de obra pública debe jugar un rol prioritario, así como el impulso a la pequeña y mediana empresa y la búsqueda de nuevos mercados de exportación.

(\*) Programa de Estudios Fiscales, Escuela de Economía, UNA.

# Oportunidades del emprendedurismo en tiempos de pandemia

**Dunnia Marín Corrales (\*)**  
para CAMPUS  
dunnia.marin.corrales@una.cr

Ciertamente la actual crisis mundial que enfrentamos por la covid-19 tiene implicaciones considerables en casi todos los ámbitos de la vida cotidiana. El mundo ha entrado en una pausa a la que no estaba acostumbrado y las consecuencias impactan no solamente el sistema de salud de los países, sino todos los ámbitos de su entorno local e internacional.

Aparejado al reto de hacer frente al impacto de la pandemia se suman además los efectos en el sistema económico, provocados por las medidas de contención para evitar su propagación. Medidas que, si bien son necesarias para mitigar la expansión del virus y salvaguardar la salud como un bien público global, inevitablemente también provocan una afectación de forma particular a las actividades económicas en todos los sectores. Por una parte, se da la interrupción de las cadenas de suministro y producción y por otro lado ha generado la pérdida de ingresos y en consecuencia la disminución de la demanda.

Para los emprendedores este panorama no resulta alentador, a pesar de estar acostumbrados a trabajar de manera frecuente en ambientes hostiles y poco favorables para su desarrollo y consolidación.

## Potenciar el espíritu emprendedor

Las dificultades para un emprendedor no son cosa nueva, están acostumbrados a vivir eventos que ponen a prueba su capacidad y voluntad, esta no será la primera vez y definitivamente tampoco la última en la que deberán demostrar su actitud de resiliencia en medio de un escenario lleno de desafíos.

Si bien la situación se presenta significativamente compleja y permeada por la incertidumbre, en medio de la adversidad también hay oportunidades, y esta no es la excepción. Aquellos emprendedores que logren hacer una adecuada lectura del entorno actual y se planteen desde ya escenarios que permitan incluso fortalecer el negocio y prepararse para actuar en medio de la crisis, pueden transformar las circunstancias en el momento oportuno para potenciar su crecimiento.



El emprendimiento es fuente de desarrollo no sólo económico, sino que además es un medio para el bienestar social

Recordando que se hace necesario entonces ante un panorama como el actual fortalecer el espíritu emprendedor como base necesaria para recuperar la productividad y competitividad tan disminuidas por la coyuntura provocada por el covid-19.

## Repensar y reinventar el negocio

A puertas de una recesión global se hace necesario el surgimiento de una nueva visión emprendedora capaz de poner a prueba las características principales de todo emprendedor (innovación, flexibilidad, trabajo duro, entre otras), que les permita aprovechar las oportunidades emergentes.

Esto implica necesariamente, entre otros aspectos, repensar y reinventar su modelo de negocio. En este sentido, el uso o la adquisición de habilidades tecnológicas, por ejemplo, se vuelve una necesidad inminente y a su vez un nicho de mercado que posiblemente antes del covid había sido considerado tímidamente por algunas empresas. El horizonte amenazante planteado por esta pandemia ha motivado que el uso de las herramientas

virtuales pase de ser opcional a convertirse en algunos casos en el único medio de contacto con los clientes, ante el distanciamiento social recomendado.

Es ahora cuando los emprendedores quizás son más conscientes de que la incorporación del componente digital puede aumentar su propuesta de valor y motivar la escalabilidad del negocio. En ese apartado los centros académicos y de conocimiento podemos hacer un aporte importante, ya incluso desde diferentes unidades académicas dentro de la Universidad tenemos la experiencia de haber alfabetizado y trasladado capacidades a personas emprendedoras que no cuentan con los recursos para financiar procesos de formación y adaptación de sus negocios a entornos virtuales.

Otro elemento que se hace relevante, del cual se pueden derivar opciones en el mercado, es la identificación de las nuevas necesidades del consumidor. Ya un estudio preliminar de PROCOMER da muestra de las nuevas tendencias de consumo, asociadas con los nuevos comportamientos. Este tipo de lecturas de la

realidad actual son las que pueden germinar en nuevos productos y servicios, situación que pueden aprovechar los emprendedores para flexibilizar o diversificar su oferta, adaptándose a las nuevas tendencias, considerando que incluso muchas de esas se terminen convirtiendo en necesidades permanentes una vez disminuidas las restricciones y finalizado el aislamiento.

Definitivamente buena parte de convertir la crisis en oportunidades pasa por generar un nuevo aprendizaje, la disposición a aprender (y reaprender) debe ser una competencia del emprendedor y es la que actuará como acelerador para desarrollar la capacidad de transformación y reacción ante los retos actuales y los que se avecinan.

La actitud después del covid-19 plantea la necesidad de una evolución, no sólo en lo personal, pero también para la supervivencia del ser emprendedor.

(\*) Académica Escuela de Administración UNA.



# El movimiento que nos une

Durante 40 años, el Proyecto Margarita Esquivel, de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA), ha brindado una amplia oferta de cursos para los amantes de la danza.

Laura Ortiz C./CAMPUS  
lortiz@una.cr

Ante la emergencia sanitaria que vive actualmente el país, bajo el eslogan "En la distancia nos une el movimiento" y el *hashtag* "#nodejemosdemovernos", el Proyecto Margarita Esquivel de la Escuela de Danza de la UNA, se ha dado a la tarea de diseñar y ofrecer cursos sincrónicos de presencialidad remota, facilitados por medio de plataformas de video conferencias y trabajo en línea de fácil acceso.

Estos cursos y talleres son de corte tanto recreativo como formativo y se imparten por un equipo de profesores altamente capacitados.

Usted puede continuar aprendiendo y bailando desde su hogar, esta es la oferta de cursos virtuales:

**Estimulación Temprana:** dirigido a niños (as) de 1.6 a 3 años acompañados de un adulto, se imparte una vez a la semana y busca, a través de actividades lúdicas, juegos e imágenes, estimular las diferentes áreas de desarrollo tales como lenguaje, social, motriz; entre otros, esto con el fin de propiciar o fortalecer conductas en el niño (a) como identidad y autonomía.

**Movimiento Creativo:** dirigido a niños (as) de 3 a 5 años, su fin primordial es introducirles en el lenguaje del movimiento por medio del juego. De manera lúdica enseña algunos principios y/o formas corporales elementales de la danza, incorporan además elementos que contribuyen a la socialización, desinhibición y motricidad y a la vez promueven la adquisición de habilidades importantes para la vida y fortalecen la conformación de su personalidad.

**Preballet I y II:** dirigido a niños (as) de 5 a 7 años con el fin primordial de introducirles lenguaje de movimiento más controlado y expresivo, pero

Desde su casa, Valentina Sandoval se mantiene en movimiento al lado de sus instructores.

Foto Proyecto Margarita Esquivel

# GERMINAL



de manera lúdica, partiendo específicamente de los principios del ballet clásico.

**Danza elemental:** dirigido a niñas y niños de 7 y 9 años, se imparte una vez a la semana. Consiste en reforzar los conocimientos previos de la técnica respectiva y ampliar el vocabulario de esta. Mediante su práctica se busca guiar al estudiantado en la consecución de un equilibrio entre la flexibilidad, el control técnico y la capacidad expresiva.

**Ballet Clásico (preadolescentes, adolescentes y grupo juvenil):** cursos introductorios de principios básicos de ballet clásico, dirigido a estudiantes interesados en adquirir conocimientos, destrezas y habilidades en la disciplina. Se les introduce en los fundamentos principales del movimiento, presentes en toda disciplina de la danza, tales como la postura, el balance, uso de la gravedad, utilización del centro, la respiración, el ritmo, musicalidad, utilización del espacio y el gesto, la artísticidad de los movimientos, la conciencia corporal, así como el adecuado uso de sus partes y sus relaciones. Apoyados lógicamente en el vocabulario técnico utilizado para la enseñanza del ballet clásico.

**Danza Contemporánea:** apoyado en los temas de movimiento elementales, las y los estudiantes aprenden acerca del

movimiento y sus elementos principales: postura, balance, gravedad, centro, respiración, ritmo, espacio y gesto. El principio del movimiento que se extiende por todas las articulaciones del cuerpo. La concepción de la esfera del movimiento o kinesfera. Mediante la práctica se busca que el alumnado alcance un equilibrio entre la flexibilidad, el control técnico y la capacidad expresiva.

**Danzas urbanas:** se imparten los principios básicos de danzas urbanas, las clases tienen una estructura que dirige al estudiante mediante un entrenamiento técnico, creativo y de improvisación hacia el mejoramiento de la condición física, el dominio del espacio, la conciencia del ritmo, secuencia del movimiento y dominio del cuerpo.

También se imparte danza para adultos, entrenamiento para profesionales, cursos de precarrera, danza fusión india, danza fit y danza y yoga.

Para el proyecto es muy importante mantener el vínculo con la comunidad con la calidad artística y compromiso pedagógico que ha caracterizado los cursos y clases que ofrece este proyecto de la Escuela de Danza desde 1979. Si necesita más información puede comunicarse al teléfono 8877-8799 o al correo electrónico pmesq@una.cr



Foto Programa Margarita Esquivel

Gloriana Chacón se alista temprano y practica sus ejercicios del curso de Movimiento creativo en su hogar.

## Maestro en concierto por la salud mental

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

Con un recorrido por todas las épocas musicales, el pasado 20 de mayo, el pianista, escritor y Premio Nacional Joaquín García Monge, Jacques Sagot, ofreció un conversatorio musical, donde de manera virtual, compartió su pasión por el piano. Cada interpretación fue acompañada por una emotiva historia del contexto en que fue compuesta.

Esta actividad se enmarca en la apertura del año académico 2020, declarando el año de las Universidades Públicas por la Salud Mental, donde la Universidad Nacional, definió como propósito central, fortalecer el espíritu humanista que subyace en el reconocimiento de la Universidad Nacional como Institución Promotora de la salud, mediante la realización de actividades académicas de docencia, extensión e investigación que enfatizan en la salud mental de la comunidad universitaria y nacional.



Foto: Eléonor Berruocal

Con la desafiante interpretación de *Los Funerales* del compositor húngaro Franz Liszt, Sagot compartió el momento cumbre de la tarde. “Esta pieza fue compuesta en 1849 para honrar la memoria de tres patriotas húngaros que murieron en batalla. Liszt les rindió un homenaje con una pieza muy

demandante, muy cinematográfica que donde se escucha el canto fúnebre de las campanas, y el redoble de tambores, la batalla se reproduce en un galope de la mano izquierda sumamente difícil, y extrañamente, el compositor deja la pieza abierta, para decir “no sé si (por) esta causa valía que muriera esta gente”.

### Trayectoria

Jacques Sagot Martino nació en 1962, es pianista y escritor. En 2000 obtuvo su doctorado en artes musicales en *Rice University* (Houston). Su tesis de grado consistió en un estudio sobre Zoltan Kodaly, visto a través del testimonio de su discípulo, Gyorgy Sandor, uno de los grandes pianistas del siglo.

Obtuvo un segundo doctorado en estudios culturales franceses en *Rice University*. Su tesis versó sobre la poesía de Mallarmé y su relación con la música impresionista francesa.

El pianista se ha presentado en Europa (Sofía, Plovdiv, Asanovgrado, Praga, Bruselas, París, varias ciudades españolas), en América del Norte (Houston, Phoenix, Washington, Los Ángeles, México), Centroamérica (Tegucigalpa, San Salvador, San José), Suramérica (Bogotá) y Japón, donde siempre ha recibido excelentes comentarios críticos, así como una entusiasta acogida del público.

Gabriel González-Vega (\*) para CAMPUS  
gabriel.gonzalez.vega@una.cr

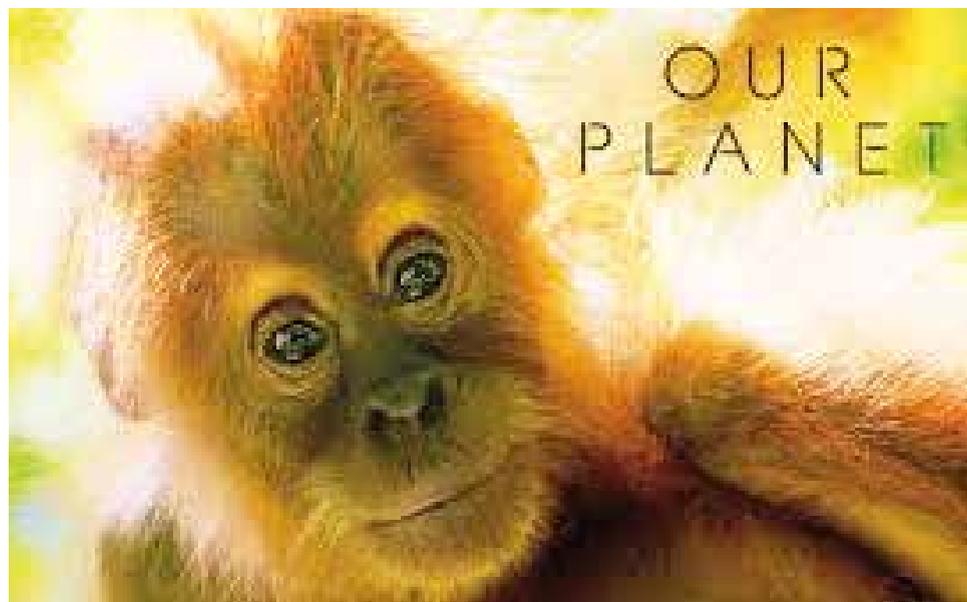
Asiduo a las salas de cine desde niño, la pandemia me confinó a la casa y cambié la pantalla de plata por los monitores de la computadora y el televisor. Como muchos. De lo primero que disfruté, y recomendando con entusiasmo, fue de la serie de cuatro capítulos *Our Planet* (entendiendo que son ocho), filmada por un equipo de la BBC (el mismo de *Planeta Tierra*), con cámaras 4 K, narrada por la notable actriz mejicana **Salma Hayek** (*Frida*). La versión original en inglés está expuesta por el consagrado cineasta **Richard Attenborough** (*Gandhi*) y otra popular actriz, **Penélope Cruz**, es la voz para España. Paréntesis: no se pierdan esas dos formidables biografías. Y, subrayando lo significativo que son los entornos en que vivimos, ahora que urge reverdecir las ciudades, es aleccionador estudiar la hermosa Casa Azul (laberinto de patios y fuentes) de **Frida Kahlo** en Coyoacán (con su caja de mariposas en el cielo de su lecho de enferma) y la austera pieza de madera de **M. Gandhi** en Nueva Delhi, donde vivió sus últimos días.

También en el hogar, que mi madre mantenía lleno de flores, aprendí a amar la naturaleza, con esos aguaceros llenos de batracios y lirios. Movido por la curiosidad, el espíritu de aventura y un inefable deleite recorrí sabanas, bosques y playas en paseos familiares, con amistades y también solo, en un país donde la exuberante diversidad natural es una bendición. Y, cuando pude, exploré a lo mochilero otros rincones del planeta como la Amazonía, las riberas del Himalaya y los desiertos del Medio Oeste, libros abiertos para comprender el universo. Asimismo, **Carmen Lyra**, **Homero**, **Verne**, **Salgari**, **Karl May**, **Saint Exupéry** y otros autores me llevaron desde pequeño, con las alas de la imaginación, a recorrer tierras lejanas. Aún más vívido fue cuando gocé en el cine de genialidades como *Dersu Uzala* de **A. Kurozawa** y *La selva esmeralda* de **John Boorman**; así como del *Planeta azul* de **J. J. Cousteau** y el *Cosmos* de **Carl Sagan** en casa.

Yo me siento, plenamente, y sé que somos, parte de la naturaleza. Me desconcierta el creciente número de gente que, siguiendo una desafortunada tradición bíblica, se ve ajena y enfrentada con ésta, su madre Tierra. Como el santo de Asís, sé que somos hermanos de los demás animales, y de las plantas, cuya inteligencia nuestra tontería no había comprendido ([https://youtu.be/\\_zD-wA-twAHY](https://youtu.be/_zD-wA-twAHY)) y como las rocas, somos polvo de estrellas. Mi afición por la entomología, como la del maestro iconoclasta **L. Buñuel**, me acercó a ese mundo maravilloso

# La maravilla de Nuestro planeta (Netflix)

y de cómo lo destruye el ser humano,  
y de cómo debemos cambiar el rumbo



de innumerables formas de vida (que los crustáceos son los insectos del mar). Y si bien para mis antiguas colecciones (como las del **W. Churchill** que retrata perfectamente **Gary Oldman**), hube de dormir algunos ejemplares con cloroformo, para estudiarlos y conservarlos, soy de los que se horroriza de majar una hormiga, como expresamente advierten en el templo budista de Gramado, Brasil, al pedir no salirse del camino (conoció ese bello enclave alemán, vía **Presos**, gracias a su estupendo Festival de cine).

Los cuatro deslumbrantes capítulos de *Nuestro planeta* que vi nos muestran

diferentes hábitats naturales aún bien conservados, y sus atractiva flora y fauna, de elefantes a polillas, así como las complejas interrelaciones e interdependencia entre estos. Habiendo apreciado muchos documentales de esta índole, la calidad técnica y estética de éste último (2019) es de lo mejor que haya visto. Sencillamente portentoso. Una delicia. Lo mejor es que nos sumergimos en esos mundos preciosos, sin tocarlos, como un observador omnisciente. Como si Dios se regocijara en su creación, o quizá sólo sea el asombro del agnóstico ante el Cosmos. Solamente el placer mismo de estar, dentro del bosque o del mar, puede ser mayor,

aunque distinto. Porque la perspectiva ubicua, desde tantos ángulos y con tantos movimientos de cámara, y con el foco preciso, además editados en el tiempo, son imposibles de lograr en la experiencia *in situ*, por eso también es fabuloso poder extasiarse de esta forma con la verdadera riqueza del mundo.

Se dio una controversia que estimo estéril, debido a la edición de dos distintas escenas en una misma secuencia de planos de morsas que mueren. No, un documental no se limita a registrar. Hay un punto de vista y por definición las imágenes se organizan de acuerdo con éste. Eso hay que saberlo, sin pretender que es posible operar una cámara inocente, neutra. Sobre esta polémica sugiero: *The Disturbing Walrus Scene in Our Planet*. *The Atlantic*

El relato, junto a admirar la biodiversidad que revela, denuncia cómo el ser humano la está exterminando. Somos una plaga depredadora que ha sobrepoblado el planeta. Estamos provocando la sexta extinción masiva; la primera causada por una especie. Como en *Contagio*, de **S. Soderbergh**, estamos desatando enfermedades infecciosas zoonóticas (transmitidas por animales cuyo entorno destruimos). Si un solo virus, una sola pandemia, ha paralizado la economía y matado ya cientos de miles, ¿qué haremos cuando se liberen muchos virus desconocidos debido al descongelamiento causado por el cambio climático? Las teorías conspirativas, que siempre buscan un culpable, aciertan indirectamente. Sí, somos los seres humanos los causantes de la pandemia, pero no en un laboratorio. Es el precio de arrasar con la naturaleza. La OMS informa que, de los más de 1 400 patógenos humanos conocidos, el 61% son zoonóticos. Además, el 75% de las enfermedades humanas emergentes son de origen animal.

La invitación a gozar de esta belleza de películas es, además, necesariamente, el llamado a tomar conciencia de lo urgente de corregir el rumbo. La pandemia actual, en la historia con muchas epidemias que ha afrontado el homo sapiens, se caracteriza por haber sido causada por la irresponsable destrucción del equilibrio natural. Por eso es tan brutal. Por eso es única. Es la antesala del fin. Nuestro peligro de extinción y de todo lo que estamos matando en nuestra espantosa caída. Otro mundo humano es posible. Si no cambiamos, moriremos.

El hermoso final del inspirador filme *Sueños*, testimonio del genial creador japonés **Kurozawa**, nos sugiere cómo deberíamos vivir, con sencillez, en paz y armonía.

(\*) Académico jubilado Centro de Estudios Generales.



# Acordes más allá de la pandemia

**Johnny Núñez Z./CAMPUS**  
jnunez@una.cr

La cuarentena generada por la covid-19 no representó impedimento alguno para que 40 jóvenes integrantes de la Escuela de Música de la Sinfónica de la Sección Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA) recibieran sus acostumbradas lecciones musicales mediante la tecnología de la virtualidad.

Marco Redondo, director de dicha escuela, comentó que al iniciar el 2020, con la pandemia, la escuela se vio en la obligación de reinventar los métodos de enseñanza, para llegar al hogar de todos los alumnos y así garantizarles la oportunidad de seguir nutriéndose de la música.

Para ello, agregó, todas las clases se imparten de forma presencial remota, por medio de la plataforma Zoom, y con la participación de la dirección, cuerpo docente y padres de familia.

La Escuela de Música Sinfónica es un proyecto de extensión que nació en el año 2011 con el fin de crear espacios culturales para los niños y jóvenes de la

## Tonos virtuales

Cuatro alumnos de la Escuela de Música Sinfónica del Campus Sarapiquí compartieron su experiencia de la enseñanza remota.

### Wagner Rodríguez, 9 años.

“Me gustan las clases y la música, porque uno aprende mucho y puede ser un buen aprendizaje para cualquiera”.

### Kasey Acuña, 11 años.

“Siento que las clases virtuales son más bonitas, porque dejan más tarea y en la noche cuando mi mamá llega del trabajo puedo compartir los ejercicios con ella”.

### Magdiel Mora 12 años.

“Las clases virtuales me han parecido excelentes, me siento muy cómodo recibiendo las lecciones desde mi casa, porque he aprendido mucho”.

### Allison Rodríguez, 14 años.

“Las clases de música han sido excelentes y me gustan mucho, ya que aprendo cosas nuevas e interesantes. Los profesores son muy buenos y nos ayudan a ser mejores músicos día a día”.



Foto cortesía Escuela de Música Sinfónica de Sarapiquí

40 jóvenes integran la escuela de música sinfónica de la seccional Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la UNA.

región, mediante la enseñanza de la música de forma sistemática y formal; nace bajo la tutela de Marco Redondo, quien hasta la fecha funge como su director.

A la vez, se trabaja en la logística para realizar un proceso de admisión a partir de este mes, para que más niños y jóvenes puedan ingresar al proyecto e iniciar

una formación musical a mediados de julio.

Redondo destacó que el objetivo es iniciar con formación de forma presencial remota, para no frenar los objetivos de la escuela y más adelante continuar con la formación desde las aulas, cuando así lo dictamine el Ministerio de Salud.

# Llamado a la creación

**Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS**  
vbarrant@una.cr

La Editorial de la Universidad Nacional (Euna), al igual que cada año, hace un llamado a los autores y autoras nacionales e internacionales para que sometan sus obras a los criterios ordinarios de evaluación de esta editorial, y así poder publicar sus creaciones.

Como viene siendo costumbre desde hace algunos años, la convocatoria solo incluye una selección de temáticas. Para este 2020 se estarán considerando:

- ◆ Libros sobre arte o artísticamente elaborados
- ◆ Novela gráfica dirigida a la población joven
- ◆ Libros de mesa y ensayos fotográficos acerca de la naturaleza costarricense

- ◆ Colecciones de epístolas
- ◆ Obras y materiales dirigidos a personas con capacidades diferentes
- ◆ Obras destinadas a la difusión del patrimonio cultural de las comunidades indígenas, afrocostarricense y sinocostarricense

Según el análisis del Consejo Editorial, esta convocatoria se hace con el propósito de enriquecer la oferta de la EUNA, mediante la convocatoria a la comunidad externa; asimismo, se busca profundizar vínculos entre la prensa universitaria y la sociedad civil. Esta convocatoria, recordó Marybel Soto, presidenta del Coeuna, se inicia cada 2 de mayo y este año se extenderá hasta el 1 de setiembre, dada las circunstancias actuales, ocasionadas por la pandemia de la covid-19.

## Covid-19 en forma de memoria

De igual forma, la Euna está preparando una gran obra colectiva que servirá como



memoria y testimonio de la forma en que la sociedad costarricense ha afrontado la pandemia ocasionada por la covid-19.

Desde las vivencias más dramáticas hasta los testimonios más esperanzadores fueron recogidos (la recepción de trabajos cerró el pasado 15 de mayo) y posteriormente publicados en la obra *Memorias de la pandemia: Un registro*. Las obras abarcan relatos sobre temores, pesadillas, dibujos,

ilustraciones, fotografías u otras manifestaciones de tipo artístico y literario, que formarán parte de esta memoria nacional.

Esta iniciativa, busca legar nuestra propia perspectiva a las próximas generaciones de formas muy variadas, pero “que den fe de la extraordinaria manera en que el pueblo costarricense afronta la emergencia sanitaria y sus funestas consecuencias sociales”.

**Pandemia covid-19**

# UNA aporta 5 mil millones al Fondo Solidario Estatal

**Laura Ortiz / CAMPUS**  
lortiz@una.cr

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA) aprobó, el pasado 21 de mayo, la transferencia de 5 mil millones al Fondo Humanitario y Solidario creado por el Gobierno de la República, para apoyar a personas en vulnerabilidad por su situación laboral ante la emergencia generada por la covid-19, y en forma solidaria, además, trasladar 700 millones de colones para atender las necesidades de la población estudiantil universitaria afectada por la pandemia. Los 5700 millones de colones estaban destinados a la construcción de un edificio de gobierno universitario.

La propuesta fue presentada al Consejo Universitario por Alberto Salom, rector de la Universidad Nacional (UNA) y Pedro Ureña, vicerrector de Administración previo acuerdo del Consejo de Rectoría.

El Consejo Universitario delegó a la Comisión de Asuntos Económicos de este órgano la revisión de la propuesta, cuya redacción final estuvo a cargo de José Carlos Chinchilla Coto, miembro de este órgano. La propuesta de transferencia fue aprobada de forma unánime por el resto de los representantes del Consejo Universitario de la Institución.

Según el procedimiento, Salom deberá solicitar al Gobierno la autorización para trasladar los 700 millones de colones, que se destinarán a becas estudiantiles, de la partida de inversión a la de gastos corrientes, una medida que, de acuerdo con el rector, ya se ha utilizado para la atención de la pandemia.

El pasado 3 de abril, el Consejo Nacional de Rectores en sesión extraordinaria, en atención a lo solicitado por Rodrigo Chaves Robles, ministro de Hacienda, acordó contribuir con recursos de las universidades estatales y el CONARE, al fondo destinado para atender la emergencia sanitaria y económica producida por la covid-19.

**Solidaridad**

Los oficios UNA-R-OFIC-967-2020 y UNA-VADM-OFIC-574-2020, ambos del 24 de abril de 2020, suscritos por Salom y Ureña, relacionados con la propuesta de aporte de la UNA al Fondo Solidario Estatal para la atención de la pandemia covid-19, detallan lo siguiente:

“En el contexto actual tanto a nivel mundial como regional y nacional, resulta claro y evidente que debe privar la solidaridad con los menos favorecidos, ya que esta pandemia entre otros efectos ha generado una fuerte desaceleración de la economía y un fuerte aumento en el desempleo que de por sí desde



El monto transferido al Fondo Humanitario y Solidario creado por el Gobierno de la República, estaban destinados a la construcción de un edificio de gobierno universitario.

prioritario en la Estrategia Nacional para salir de esta crisis. Hoy más que nunca se hace necesario que trabajemos con todo nuestro potencial en la consecución, eficiente, eficaz y oportuna de nuestros objetivos y metas sustantivas, en un marco que requiere entre otras cosas de adaptabilidad, innovación, apertura al cambio. En este sentido debemos indicar que cada colón del presupuesto asignado por el estado para el 2020, está destinado y es imprescindible para el logro de objetivos y metas institucionales.

Consecuente con el espíritu que nos mueve a contribuir con el fondo solidario para atender las necesidades surgidas producto de la pandemia que vivimos, proponemos que las Universidades Públicas planteen una excitativa al Gobierno de la República, para que, vía trámite excepcional, cualquiera sea la figura que se decida (ej. Decreto ejecutivo), se autorice a las Universidades para que puedan destinar parte de su superávit libre a la atención de necesidades específicas (pago de créditos, compra de equipo, facilidades tecnológicas y otras) de los estudiantes universitarios durante el tiempo que persistan los efectos de esta pandemia. El propósito de este aporte será garantizar la permanencia de los estudiantes en la universidad y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje”

antes de esta pandemia ya representaba un serio problema para nuestro país.

Igualmente, no debe olvidarse que las universidades públicas costarricenses son uno de los pilares fundamentales del modelo de desarrollo y movilidad social de nuestro país, cuya misión histórica cobra vigencia y un carácter

# Rector llama a unión para defensa del FEES

**Johnny Núñez Z./CAMPUS**  
jnunez@una.cr

A pocos días de culminar su gestión como rector de la Universidad Nacional (UNA), Alberto Salom pidió a la comunidad universitaria luchar en forma conjunta por la defensa del Fondo Especial para la Educación Superior (Fees) y no mediante esfuerzos aislados, según lo externó en la sesión ordinaria del Consejo Universitario, el pasado 14 de mayo de 2020.

En la agenda de la sesión 3911, transmitida en forma virtual, Salom presentó a los miembros del Consejo Universitario un informe de los avances en la negociación del Fees para el próximo año, pero sobre todo, haciendo un llamado a estar alertas cuando los diputados presenten el informe final de la Comisión Especial encargada de estudiar, analizar y eventualmente

de proponer proyectos de ley o reformas con la administración del Fees.

En parte de sus intervenciones, Salom enfatizó que la comunidad universitaria no debe lanzarse por separado a defender a la universidad, sino de una manera integral. “La pretensión mayoritaria de la Asamblea Legislativa, incluso podría decir del Poder Ejecutivo es achicar a las universidades públicas”.

**En defensa de la autonomía**

Asimismo, durante su presentación dejó muy claro que la universidad está en peligro, porque existen sectores que pretenden que la academia ceda sus derechos constitucionales. “Estamos en serio peligro, debemos ser patriotas constitucionalistas, porque algunos diputados quieren transgredir los límites de la Carta Magna”, alertó Salom.



En su llamado a defender el presupuesto de la UNA, el rector Alberto Salom, hizo hincapié en la pretensión de algunos legisladores de transgredir los límites de la Carta Magna.

Al respecto José Carlos Chinchilla, representante académico del Consejo Universitario, agregó que la intervención externa desde la Asamblea Legislativa al

quehacer institucional vía presupuestaria es inconstitucional y debe rechazarse *ad portas*, “porque hay que defender la Constitución y la autonomía universitaria”.

En esa misma línea, Chinchilla indicó que es necesario intensificar algunas líneas de acción y esfuerzos para llegar a nuevos puntos de equilibrio. Además, resaltó que independientemente de la Comisión de enlace se debe empezar a tener acercamientos con el presidente del Banco Central, el ministro de Hacienda, la ministra de Planificación. “Debemos mantener un perfil de diálogo y negociación, sin señalamientos, pero si ir tocando puertas, en especial la Casa Presidencial, para mediante el llamado lobby conocer cuál es la voluntad y visión que tiene el mandatario y así medir hasta donde podemos llegar”, explicó Chinchilla.

# Plantean que patrimonio cultural sea recurso sostenible

**Cristian Chaves Jaén para CAMPUS**  
cristian.chaves.jaen@una.cr

Contemplar al patrimonio cultural como recurso sostenible; es decir, que sean las propias comunidades las encargadas de reconocer sus propios bienes culturales materiales e inmateriales, pero más importante aún, las que deciden sobre el destino de su herencia cultural fue el planteamiento que presentaron los académicos de Gestión del Patrimonio Turístico y Cultural, de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) en el coloquio Establecimiento de Lineamientos Básicos para la Creación de Empresas Turístico-Culturales en Comunidades Rurales, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) del 8 al 15 de marzo.

Elena Dorado, directora de la Gestión Empresarial del Turismo Sostenible en la Sede Chorotega, quien participó con la ponencia Turismo y Modelos de Desarrollo Rural en Costa Rica, destacó la importancia de la relación de ambas universidades, pues esto "ha permitido la colaboración en procesos de pasantías de estudiantes mejicanos en la Sede (Regional Chorotega) y estudiantes nuestros en México

con muy buenos resultados en la experiencia adquirida, en el cumplimiento de expectativas y la ampliación de los horizontes a través de estas cortas pasantías y giras internacionales. También hemos tenido profesores pasantes de esta universidad acá con proyectos de alto valor en las áreas de turismo, con visiones que nos han ayudado a plantear mejoras para la propia carrera".

Con su ponencia, Dorado dio a conocer lo que esta sede ha venido haciendo en la carrera de turismo con los procesos de extensión que se han desarrollado y otras actividades desde los cursos, para poder comparar y tomar nota sobre todo con lo que se hace desde nuestras experiencias en turismo rural.

Por su parte, Sergio Rodríguez, académico del Campus Liberia, participó con la ponencia Turismo y políticas de Desarrollo Rural en Costa Rica. Explicó que este tipo de actividad de turismo rural nos permite conocer sobre buenas prácticas que se desarrollan en otras naciones, y ver la posibilidad de adaptarlas en otros países como por ejemplo México, Perú, Costa Rica".



(fotografía cortesía de la UAEM)

Sergio Rodríguez, académico del Campus Liberia, participó con una ponencia con la que dio a conocer cómo se relaciona el turismo y las políticas de desarrollo rural en Costa Rica.

Norma Juárez Salomo, académica en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, también destacó "la importancia de estos encuentros para fortalecer un convenio firmado desde hace más de cinco años, entre la UAEM y la UNA. Ha sido una colaboración muy fructífera que se entendió a Nicoya y Sarapiquí. Cabe resaltar que esta iniciativa de colaboración

fortalece acciones conjuntas que beneficien a estudiantes y académicos. Además, se generen encuentros, se realizan publicaciones conjuntas y actividades que corresponden a la academia. La relación ha sido de respeto y reconocimiento mutuo, se ha establecido como una familia académica que se acompañan y enriquecen con las experiencias".

## Impartirán maestría en tecnologías de la información

**Cristian Chaves Jaén para CAMPUS**  
cristian.chaves.jaen@una.cr

La Sede Regional Chorotega, Campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA) informó que a partir de setiembre de 2020 se impartirá la Maestría en Tecnologías de Información (MATI). El plan de estudios se compone de seis trimestres, uno introductorio y otro de cursos regulares, los cuales serán mediante la metodología bimodal: asistirán a sesiones presenciales máximo tres veces por cada trimestre.

Edgar Vega Briceño, académico en Ingeniería en Sistemas de Información en la Sede Chorotega, señaló "es una excelente oportunidad para profesionales en las áreas de TI y otras con nuevas oportunidades de formación de posgrados en la región; contribuye al fortalecimiento de la capacidad gerencial en Tecnología de Información y Comunicación (TIC) a nivel nacional y regional".



### Fechas importantes:

**Periodo de admisión:** 4 de mayo al 26 de junio de 2020

**Entrevistas y análisis de perfiles:** 13 al 24 de julio 2020

**Comunicado de admitidos(as):** 31 de julio 2020

**Empadronamiento:** del 3 al 7 de agosto 2020

**Proceso de Matrícula:** 26 y 27 de agosto

**Inicio de lecciones:** setiembre 2020

**Más información:** <https://bit.ly/2ZjYzmj>

## UNA y TEC ofrecen maestría en sostenibilidad

**Cristian Chaves Jaén para CAMPUS**  
cristian.chaves.jaen@una.cr

Mediante la firma de un convenio de cooperación entre la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), dentro de poco iniciará el proceso de inscripción para la Maestría en Ciencia y Tecnología para la Sostenibilidad, cuyos ejes se centran en sistemas de producción sostenibles, gestión ambiental, biotecnología y energía renovable.

Se impartirá en la Sede Regional Chorotega de la UNA, en conjunto con el TEC de San Carlos, donde se gestiona la maestría. Se busca satisfacer la demanda de profesionales capaces y preparados para crear, planear, ejecutar, y administrar proyectos con el uso eficiente de los recursos disponibles en un país en vías de desarrollo.

Rolando Madriz, investigador del Centro Mesoamericano para el Desarrollo Sostenible de la UNA (Cemedede), indicó que en la Sede



Foto Campus Liberia

Regional Chorotega se han abierto posgrados en áreas como Comercio Internacional, Enseñanza y Administración de Empresas, y ahora, este que aborda el tema de la ciencia y la tecnología, en lo que se refiere a la sostenibilidad.

Este posgrado promueve la interacción interdisciplinaria con la agricultura, las ciencias básicas y sus ramas derivadas; por lo que los conocimientos adquiridos permitirán apoyar iniciativas públicas y privadas de investigación en disciplinas agrícolas e ingenierías relacionadas con el tema ambiental.

# UNA líder en gestión pública

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Con una calificación de 91.1, la Universidad Nacional (UNA) se ubica en el primer lugar del Índice de Gestión Institucional (IGI 2019) entre las instituciones de educación superior estatal del país, posición que ha mantenido por siete años consecutivos, según datos publicados por la Contraloría General de la República (CGR).

A nivel nacional, la UNA ocupa el lugar número 22 de un total de 161 instituciones públicas evaluadas en el periodo 2019, superando, una vez más, la calificación promedio de las entidades participantes, que para este año fue de 76,9.

“Esto lo que evidencia es que estamos garantizando una gestión institucional transparente, ética y de eficiencia; nos parece que eso es importante compartirlo con la comunidad universitaria porque subraya la forma en que nuestra institución ha venido gestionando el recurso público que se nos da año a año para poder cumplir con nuestra

misión institucional”, afirmó Pedro Ureña, vicerrector de Administración.

El IGI—instrumento aplicado por la CGR desde 2010—mide planificación, financiero contable, control interno, contratación administrativa, presupuesto, tecnologías de información, servicio al usuario y recursos humanos, factores que se analizan en tres ejes temáticos, a saber: eficiencia, transparencia y ética y prevención de la corrupción.

En esta oportunidad, la UNA superó los 80 puntos en la mayoría de los criterios evaluados, alcanzando la calificación más alta (100) en contratación administrativa, gestión financiero-contable, control interno y recursos humanos.

Durante la trayectoria del IGI, cuya aplicación inició en 2010, la Universidad Nacional ha superado el promedio general determinado por el ente contralor con los datos de las instituciones participantes.

La Contraloría estila revisar una muestra de entre 10 y 20 instituciones de las 161 que constituyen el total de las que se aplica el



Foto Archivo Oficina Comunicación UNA

instrumento; en el caso de la UNA, ha sido verificada más del 50 % de las veces en las que ha participado, lo cual implica que se cumple satisfactoriamente con lo solicitado, pues supera la rigurosidad de la revisión aplicada por el ente Contralor.

De acuerdo con la Contraloría General, el IGI se aplica en pro de la mejora de la Gestión Pública, mediante el fortalecimiento constante del desempeño de las entidades con una percepción de mayor transparencia.

Cada año, la CGR presenta a la Asamblea Legislativa la respectiva Memoria Anual, que se pone a disposición de la ciudadanía mediante su página web, misma que contiene los datos del Índice de Gestión Institucional (IGI) dentro del capítulo denominado Balance de la Gestión Institucional.

Para mayor detalle, véase el documento en: <https://bit.ly/3bRGCOy>

## Entre el teleestudio y el teletrabajo: ¿cómo organizarse?

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Los investigadores del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia de la Universidad Nacional (Ineina-UNA) y papás, Pablo Chaverri y Diego Conejo brindan ideas basadas en su conocimiento y experiencia, para organizarse en el hogar entre el teletrabajo de los padres y el teleestudio de los hijos, en época de confinamiento por covid-19.

Para apoyar a hijos e hijas durante el teleestudio, los académicos del Ineina sugieren, en primer lugar, revisar instrucciones. Explican que niños, niñas y adolescentes suelen apresurarse a resolver las tareas, sin revisar las instrucciones; sin embargo, una clave para realizar bien el trabajo a distancia es entender qué nos están pidiendo hacer.

Hacer un plan diario en conjunto y prepararse para el reacomodo es otra recomendación, sobre todo tomando en cuenta que los estudiantes, especialmente en la niñez, no suele estar acostumbrados a la



Foto Pixabay.com

dinámica del trabajo a distancia, por lo que es importante que tanto el centro educativo como las familias sean pacientes, pues la curva de aprendizaje para alcanzar autonomía requerirá de cierta cantidad de tiempo.

Además, los especialistas instan a padres y madres de familia a motivar a sus hijos a crear una lista de pendientes para evitar que se extravíen en las tareas que deben realizar, así como a resaltar los logros,

ya que “la sensación de logro libera; la de incumplimiento oprime”.

Es importante—añaden—asesorar a los hijos, pero cuidarse de no hacerles la tarea. “En momentos en que están frustrados por no entender, un ejemplo de solución que muestre la salida puede ser de gran ayuda, pero esto no debe confundirse con hacerle todo el trabajo al niño. Es preciso fomentar la independencia en sus hijos”, subrayan.

### Organizar el teletrabajo

Para sacar el mejor provecho al teletrabajo, los investigadores del Ineina recomiendan ponerse fechas límite de entrega, lo que ayudará a mantener un buen nivel de productividad. “Si logra terminar las tareas antes, aproveche el tiempo extra para sacar pendientes y misceláneos”, sugieren.

Evitar la procrastinación también es crucial, según los especialistas. Para ello, resulta útil descomponer las tareas complejas y prolongadas en secciones de más fácil manejo. De esta forma—resaltan—no tendrá que disponerse a trabajar en un proyecto complejo y largo, sino en tareas que puede acomodar en su horario.

Por otra parte, sugieren no abusar de las reuniones virtuales y asegurarse un tiempo sin pantallas durante el día. En el proceso de teletrabajo—dicen los académicos del Ineina—es importante conocerse bien a uno mismo, ver con qué recursos se cuenta y tratar de sacar el mejor provecho de las condiciones existentes, aunque estas sean limitadas.

## Día de ambiente

# Reconocimiento a quienes asumen reto ambiental

**Laura Ortiz C./CAMPUS**  
lortiz@una.cr

Para celebrar el Día del ambiente, este 5 de junio, el Programa UNA Campus Sostenible quiere reconocer el trabajo de las Comisiones Ambientales, integradas por académicos administrativos y estudiantes, quienes tanto dentro como fuera de la Universidad, buscan tomar medidas sobre los desafíos ambientales como el manejo adecuado de los recursos naturales e institucionales, y mantener latente la política de la responsabilidad ambiental que debe de impregnar a todos los niveles de la Institución.

La Universidad cuenta con comisiones en los centros de Investigación, Docencia y Extensión Artística, Investigación en Educación y Estudios Generales, en las facultades de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Filosofía y Letras, la Biblioteca Joaquín García Monge, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y en el Campus Benjamín Núñez.

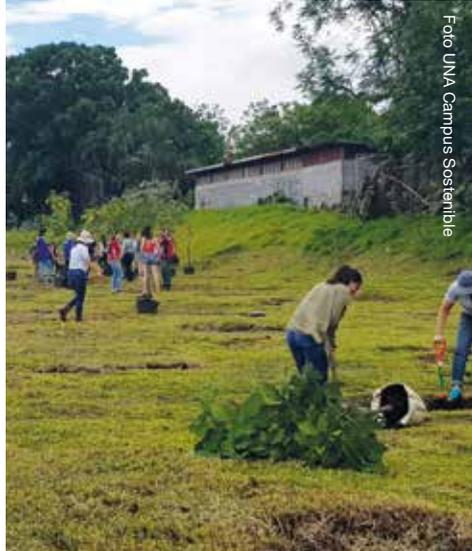


Foto UNA Campus Sostenible

Comisión del Benjamín Núñez apoyando el proyecto de reforestación de su campus

“Podemos sentirnos más orgullosos al contar también con comisiones ambientales en los campus de: Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón, Coto y Sarapiquí, que como las comisiones anteriormente mencionadas, son elementales



Foto UNA Campus Sostenible



Foto UNA Campus Sostenible

Material alusivo al manejo adecuado de residuos creado por la Comisión de Nicoya.

Comisión de Filosofía y Letras reutilizando materiales para adornar la facultad.

para sensibilizar ambientalmente a más estudiantes, administrativos y profesores, lo que las convierte en una iniciativa que contribuye a “formar mejores seres humanos y profesionales con actitud crítica y creativa,

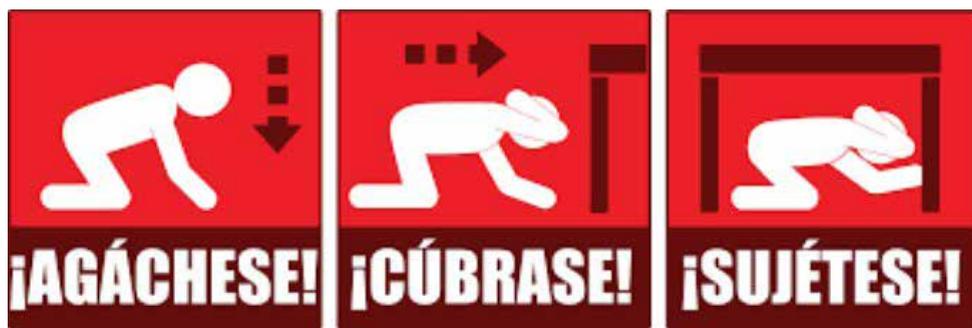
que contribuyen con la transformación de las comunidades y sociedad hacia planos superiores de bienestar”, como cita la misión de la UNA”, dijo Carlos Araya, de UNA Campus Sostenible.

# En caso de eventos naturales procure distanciamiento social

**Johnny Núñez/CAMPUS**  
jnunez@una.cr

A tres meses de estar en aislamiento y distanciamiento social, a causa del coronavirus SARS-COV-2 y su enfermedad covid-19, y sin un panorama claro de cuánto tiempo más puede extenderse el estado actual de emergencia, ha surgido en la ciudadanía la inquietud de saber qué hacer, si durante este periodo de cuarentena ocurriese un terremoto o maremoto, ante las medidas restrictivas establecidas a nivel nacional.

Frente a este panorama, los investigadores Silvia Chacón, coordinadora del Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis (Sinamot), y Esteban Chaves, del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori) de la Universidad Nacional (UNA), se dieron a la tarea de elaborar un posible escenario, con el fin de orientar a la población y a la vez que las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SNGR), lo puedan considerar para tomar las acciones necesarias que



Al evacuar por un sismo, erupción volcánica o maremoto las personas deben evitar el contacto físico, así como atender las medidas de precaución dictadas por las autoridades correspondientes.

permitan controlar ambos episodios dentro de las posibilidades existentes.

### Temblores

Ante la ocurrencia de un temblor se recomienda buscar una superficie firme como una mesa, un escritorio o un mueble que le permita a la persona, agacharse, cubrirse, sujetarse y esperar. “No pierda la calma y una vez que haya terminado la sacudida del suelo completamente, dispóngase a salir de la estructura donde se encuentre, buscando

un punto de reunión seguro para usted, su familia o sus compañeros de trabajo”, indicaron los expertos. Es importante contar con un botiquín de seguridad a la mano.

### Erupciones volcánicas

Si ocurre este otro hecho los investigadores Chacón y Chaves recomiendan a los pobladores de regiones aledañas estar atentos a los comunicados oficiales sobre el estado de actividad de los volcanes. En caso de erupción, se recomienda evitar la

estancia cercana a los ríos frecuentemente afectados por lahares o flujos de lodo, así como la manipulación de lodos volcánicos, ya que estos materiales contienen sustancias altamente tóxicas.

### Tsunamis

Chacón y Chaves explicaron que quienes viven y trabajan en la costa, dentro de las áreas de inundación por tsunami (en general, a menos de 5 metros de altura sobre el nivel del mar), deben saber que después de un sismo fuerte podría venir un tsunami y deben salir de las áreas de inundación muy rápidamente. “Apenas el sismo termine, deben moverse hacia sitios altos y quedarse ahí hasta que las autoridades indiquen que es seguro regresar”. De igual forma, si se recibe una orden de evacuación por parte de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE), aunque no haya sentido un sismo se debe evacuar hacia lugares altos. Esto debemos cumplirlo aún en estos tiempos de pandemia.

# UNA realiza graduación vía web

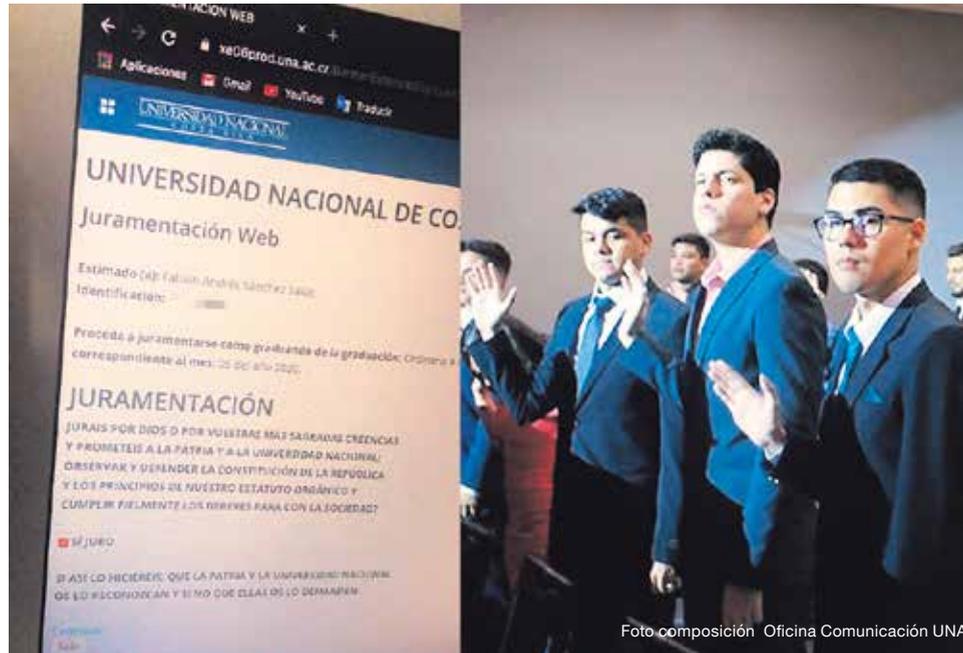
**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Los estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) que efectuaron el proceso de inscripción a la primera graduación de 2020, realizan su juramentación ordinaria, vía web, desde el 8 de mayo.

En acatamiento a las disposiciones del Ministerio de Salud para atender la emergencia sanitaria por la covid-19, las autoridades de la Universidad instruyeron que no se realizaran los actos de juramentación presenciales correspondientes a la graduación del I ciclo de 2020, programados para mayo.

Es así como del 8 de mayo al 6 de junio se programó el periodo para la juramentación ordinaria vía web. Para cumplir con este procedimiento, que le permite obtener posteriormente su título profesional, cada graduando debe ingresar su clave de identificación personal en la sección "Estudiantes" en la página web de la institución, para luego acceder a la pantalla, donde procede a emitir su juramento, mediante el cual asume el compromiso de ejercer su profesión en forma responsable, ética y humanista.

Posterior a la emisión del juramento, la UNA entrega el título profesional por



Estudiantes inscritos para la I graduación de 2020 han realizado, vía web, la juramentación, acto solemne que antes de la contingencia por la covid-19 formaba parte de las ceremonias presenciales de graduación.

medio de Correos de Costa Rica, sin costo alguno para el estudiante, en la dirección consignada por este en la web.

En caso de que el nuevo profesional no desee que se le remita el diploma por este medio, deberá coordinar con el Decanato respectivo para programar la entrega.

"Yo felicito a los estudiantes que han dado el paso adelante juramentándose por vía no presencial porque nos han permitido, mediante ese experimento, darle versatilidad a esta Universidad; sabemos todo lo que podemos hacer ya por vía presencial, ahora también por vía no presencial", subrayó Alberto Salom, rector de la UNA.

Salom expresó su agradecimiento a los estudiantes, quienes—resaltó—"son la razón de ser de todos nuestros esfuerzos".

Al 19 de mayo, 1648 graduandos habían realizado su juramentación vía web.

## Otras opciones

Si la persona graduanda no puede participar en este periodo de juramentación ordinaria vía web, puede hacerlo en el proceso de juramentación extraordinaria, por la misma vía, previa inscripción. Para ello, debe solicitarlo ante Departamento de Registro, instancia responsable de coordinar con el estudiante la programación de la nueva fecha para llevar a cabo este procedimiento establecido.

Para aquellos graduandos que no deseen participar del proceso de juramentación vía web, deberán hacer la solicitud ante la Facultad respectiva para ser incorporados en el próximo acto de juramentación presencial, según la programación establecida en el calendario universitario y sujeto a las indicaciones de las autoridades sanitarias, ante la situación de emergencia nacional por el nuevo coronavirus.

## Webinar, Facebook y Whatsapp:

# UNA plantea estrategia para evitar deserción estudiantil

**Roberta Hernández Quesada / CAMPUS**  
rherna@una.cr

Con ojos y oídos muy atentos, trabajadores sociales del Departamento de Bienestar Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA), escucharon el clamor de los estudiantes, quienes, ante la falta de condiciones adecuadas para rendir académicamente desde la modalidad remota, expresaron sentir ansiedad, depresión, ataques de pánico e incluso ideas suicidas. Muchos estudiantes no cuentan con todas las facilidades tecnológicas y el espacio para estudiar. También hay quienes sufren carencias económicas en sus hogares.

Esto llevó a los especialistas a idear una estrategia de acercamiento con todos los estudiantes para dar un mensaje que favorezca su salud mental y sientan el acompañamiento de la universidad ante la crisis de la covid-19. El objetivo principal es favorecer la permanencia y buscar su bienestar integral.

La campaña "Yo Elijo Bienestar" se desarrolla en las redes sociales de dicho departamento, concretamente en el Facebook: Vida Saludable UNA e inició en marzo con mensajes, recomendaciones, infogramas, cápsulas y videos para propiciar el bienestar y la vida saludable.

Luis Gustavo Delgado, trabajador social del Departamento de Bienestar Estudiantil, del programa Vida Saludable UNA, indicó que los estudiantes también colaboran con videos de diversos temas como: autocuidado, manejo del tiempo o mejora de la postura corporal. La campaña se ha desarrollado por etapas, primero mensajes claves y ahora con seminarios web (*Webinars*).

La primera serie de *Webinars* se impartió durante la semana del 18 al 22 de mayo del 2020. Los *Webinars* fueron desarrollados por profesionales en trabajo social de la UNA, a través de una metodología teórico-práctica. El objetivo es acompañar a los jóvenes



manera los mensajes positivos han ampliado el alcance y también se implementó para la inscripción a seminarios web, y así se logró un alto número de participantes interesados.

"La etapa siguiente tiene como objetivo dirigirse específicamente a los estudiantes de primer ingreso para evitar la deserción, crear con ellos un vínculo con la universidad y buscar su bienestar. El acercamiento a los estudiantes es indispensable para contribuir con la permanencia en la institución", comentó Marcela Bagnarello, trabajadora social del Departamento de Bienestar estudiantil UNA. La meta es alcanzar 1000 personas en los webinar dedicados a la población de primer ingreso; estos nuevos seminarios serán en junio.

universitarios en este periodo de confinamiento y ayudarles a escoger el bienestar por sobre el miedo y la ansiedad que la realidad en la que están inmersos podría provocarles.

El *Whatsapp* también resulta una herramienta muy útil para estar en un contacto cercano con los estudiantes. Ellos mismos divulgan la información entre sus pares, de esta

El Consejo Nacional de Rectores (Conare) declaró el 2020: "Año de las universidades públicas por la salud mental", de ahí que para las universidades públicas es determinante desarrollar estrategias para la promoción de la salud ante la situación actual.

# "COMPROMETER INVERSIÓN DESTINADA A BECAS Y CUPOS ES UN ERROR"

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

"Dejamos clara nuestra posición estudiantil que en momentos de crisis es un error estratégico del país comprometer la inversión que pueda estar destinada al otorgamiento de ayudas económicas, becas, cobertura y cupos", afirmó Noel Cruz, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna), quien participó en la primera reunión de la Comisión de Enlace para negociar el FEES, en representación de la comunidad estudiantil de las cinco universidades públicas.

En un comunicado, la Confederación Estudiantil Universitaria de Costa Rica (CONFECR)—integrada por la FEUNA, la FEUCR, la FEUNED, la FEITEC y la FEUTN—externó esta posición, sustentada en la necesidad de que las instituciones de educación superior estatales cuenten con flexibilidad a la hora de utilizar los superávits para poder atender la creciente demanda en solicitudes de becas y ayudas económicas de la población estudiantil y poder pensar en un posible aporte económico del Fondo Especial



Noel Cruz, presidente de la Feuna, participó en la primera reunión de la comisión de enlace para negociar el FEES, en representación de la comunidad estudiantil de las cinco universidades públicas.

para la Educación Superior (FEES) al fondo solidario del gobierno destinado a atender la emergencia nacional generada por la covid-19.

"Una disminución o restricción del presupuesto resulta en la reducción de la inversión en regionalización, apertura de cursos y cupos, becas, apoyo y trabajo en las

comunidades, áreas cruciales en la atención de esta crisis", subrayan los dirigentes estudiantiles.

Durante la primera reunión de la Comisión de Enlace, la representación estudiantil visibilizó el importante rol de las universidades durante la actual crisis generada por la covid-19. Los

dirigentes estudiantiles subrayaron que las universidades públicas están aportando—y por ende destinando parte de sus recursos—con la investigación y la generación de conocimientos en áreas de la salud como la creación de tratamientos para personas infectadas por el virus, el desarrollo de respiradores y material de protección para el personal de salud, así como en el campo de la reactivación económica, entre otros. "Quedó demostrada la relevancia y pertinencia de las instituciones de educación superior", destacó Noel Cruz.

Los representantes estudiantiles, reunidos en CONFECR, añadieron que posterior a satisfacer las demandas internas insatisfechas, se pueden valorar las opciones para generar un aporte al fondo solidario del gobierno, con las proyecciones presupuestarias correspondientes, en el seno de los consejos universitarios e institucionales.

Consideran que el aporte al fondo solidario se puede realizar mediante la flexibilización del uso de los superávits de las universidades.

## Feuna toma acciones para apoyar a estudiantes frente a covid-19

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

"Desde la FEUNA, en el momento que inició la crisis, sostuvimos firmemente la posición de que se debe garantizar acceso en igualdad de condiciones a toda la comunidad estudiantil para continuar con el ciclo lectivo de la manera más apta posible", afirma Noel Cruz, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna).

En esa dirección, Cruz informó que se ha realizado un trabajo articulado con las asociaciones de estudiantes y las autoridades universitarias para poner a disposición recursos de la Feuna a los estudiantes más afectados.

Como parte de este trabajo articulado, se han ejecutado las siguientes acciones:

- ◆ Se ha presupuestado un monto de ¢30 millones para generar apoyos alimentarios a 500 estudiantes y sus familiares en condición de pobreza extrema.



- ◆ Se destinó un monto de ¢20 millones para el fondo de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE) para paquetes de conectividad, dirigido a estudiantes sin acceso a internet en todo el país. El apoyo será para estudiantes no becados, pero que sufren las consecuencias de la crisis generada por la covid-19.

- ◆ Se tramitó el préstamo de computadoras portátiles de la FEUNA a estudiantes que no tienen equipo tecnológico, mediante la identificación realizada por la VVE.

- ◆ Se realizó un aumento de ¢50 millones el presupuesto destinado al pago de ayudas económicas para atender aproximadamente 500 estudiantes, mediante la exoneración del pago de créditos.

- ◆ Se habilitará un tercer periodo de recepción de documentos para el beneficio del pago de créditos.

Para Jazmín Arroyo, secretaria general de la Feuna, estas acciones pretenden evitar la deserción estudiantil, aseguran el cumplimiento de sus derechos y aportan una

mejor adaptabilidad en la nueva modalidad pedagógica adoptada durante la contingencia sanitaria.

Por su parte, Alexander Zúñiga, coordinador general del Consejo de Asociaciones Estudiantiles, recaló que se trata de "un trabajo desde estudiantes para compañeros y compañeras que hoy en día cuentan con alguna condicionante social que es desfavorable para continuar con sus estudios".

El coordinador de Asuntos Universitarios de la Feuna, Diego Irama, hizo énfasis en que las diferentes acciones que ha venido tomando el directorio de la agrupación se dan gracias a un trabajo articulado con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y el Departamento de Bienestar Estudiantil.

Asimismo, resaltó el trabajado conjunto con el Consejo de Asociaciones Estudiantiles (Caeuna) para destinar partidas presupuestarias, que por la actual situación del país no se podrán ejecutar, a la atención de necesidades prioritarias de la población estudiantil en estos momentos.

# UNA entrega tarjetas SIM a 3 mil estudiantes en vulnerabilidad

Tres mil estudiantes de la UNA en condición de vulnerabilidad reciben, desde el pasado 4 de mayo, tarjetas SIM que les brindará conexión a Internet, para apoyarles en el proceso de aprendizaje en la modalidad de presencialidad remota, durante la emergencia por la covid-19.

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

Desde el pasado 4 de mayo, la Universidad Nacional (UNA) entrega, en todos sus campus, así como en comunidades rurales e indígenas del país, tarjetas SIM que permitirán a sus estudiantes en mayor condición de vulnerabilidad, contar con 8 gigas de navegación en Internet, durante tres meses, para facilitarles el proceso de aprendizaje en la modalidad de presencialidad remota, ante la emergencia sanitaria por el nuevo coronavirus.

Los universitarios que han sido seleccionados para este beneficio de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil son estudiantes que se encuentran ubicados en condición de pobreza y pobreza extrema, estudiantes con beca Luis Felipe González, becados Omar Dengo, que cuentan con beneficio de residencia, estudiantes de territorios indígenas y estudiantes en condición de discapacidad.

“Lo que queremos como Vicerrectoría y como Universidad es apoyar al estudiante que se encuentra en mayor condición de vulnerabilidad para que tenga mejores condiciones de acceso a la tecnología y por supuesto también a Internet”, afirmó la vicerrectora Susana Ruiz.

Y es que, justamente, -insistió- la idea es apoyar a las poblaciones más vulnerables en un momento de contingencia, que es muy difícil de enfrentar.

La iniciativa, impulsada por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, con el respaldo del Consejo de Rectoría, pretende disminuir, en la medida de lo posible, el rezago en población universitaria. “Estamos tratando de contribuir para disminuir el impacto del rezago que podría tener la contingencia de la covid-19, ante un cambio tan importante como es pasar de la modalidad presencial a

La UNA llegó a comunidades rurales e indígenas a lo largo del país para entregar chips con conexión a internet a un centenar de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural, con el fin de garantizar su acceso a los espacios de trabajo en línea preparados por sus profesores en este primer ciclo lectivo de 2020, en medio de la contingencia por la covid-19.



Estudiantes de Upala y otras comunidades fronterizas, a quienes la UNA les lleva la educación superior por medio de las carreras itinerantes -como es el caso de Johana Murillo, quien estudia Aplicaciones Informáticas- lograron conectarse a internet para continuar con sus cursos, gracias a la entrega de tarjetas SIM.

la presencialidad remota”, subrayó la vicerrectora.

Durante tres meses, los estudiantes gozan de 8 gigas mensuales para utilización de datos, *Whatsapp* gratis y el uso del dominio una.ac.cr y otros recomendados por la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la UNA.

Ya con anterioridad, la institución había brindado al estudiante la posibilidad de utilizar *Teams*, a través del *Office 365*. De esta manera, con la entrega de las tarjetas SIM se complementan ese beneficio otorgado

a estudiantes y académico, con lo que se satisfacen nuevas necesidades.

## Entrega ordenada

La entrega de las tarjetas SIM a los estudiantes se realiza en cada uno de los campus de la Universidad. A través de las Unidades de Vida Estudiantil, en las sedes, y del Departamento de Bienestar Estudiantil, en los campus Omar Dengo y Benjamín Núñez, en Heredia, se coordinó para que los estudiantes seleccionados fueran convocados en diferentes fechas y lugares de los campus, de manera que no existieran aglomeraciones y se aplicaran todas las medidas preventivas para evitar el riesgo de contagio.

En el caso del estudiantado de la División de Educación Rural (DER) y de carreras itinerantes, la entrega de los dispositivos tecnológicos se realizó en sus propias comunidades rurales e indígenas, guardando los protocolos de distanciamiento social y de higiene dispuestos por el Ministerio de Salud.

Este beneficio estará impactando a más de la mitad de la población becada por condición socioeconómica en la mayor parte de las sedes regionales, donde se concentra la mayor cantidad de estudiantes matriculados y becados de la UNA. En los campus en Heredia, casi alcanza al 40% de esta población.



# Transformaciones necesarias

**Jeffrey Orozco (\*)**

jeffrey.orozco.barrantes@una.cr

La crisis del coronavirus a nivel mundial deja claro que existe vulnerabilidad, no sólo en temas de salud y de economía, sino en la preparación de los distintos países para abordar la situación. La capacidad de respuesta depende no solo del poder económico, sino de las prioridades. Y es ahí donde se refleja con claridad que, en muchos países, se ha priorizado en lo económico, más que en el bienestar de la población. Un sistema que confundió que los mercados y las innovaciones deberían verse como instrumentos para lograr el bienestar de las mayorías, y no como un fin en sí mismos. El afán de lucro, como brújula del sistema, ha llevado a olvidarse de lo fundamental: la calidad de vida de la población y la sostenibilidad ambiental

de nuestro planeta. Y no es que el afán de lucro está mal, el problema es ponerlo como un fin en sí mismo, y no como un instrumento para lograr los objetivos del desarrollo.

La productividad a nivel mundial ha crecido sostenidamente por décadas, pero eso no se ha reflejado en un aumento paralelo del ingreso de la mayoría de la población; si en una constante tendencia a la concentración de la riqueza, acompañada de una lamentable exclusión, incluso de lo más básico, de un amplísimo número de personas a nivel mundial. Costa Rica no ha escapado de esa tendencia.

Los instrumentos para promover la eficiencia y los aumentos de la productividad han estado muchas veces en

contradicción con el acceso de los frutos de la innovación para grandes mayorías. El mercado y el lucro como capitanes de la nave han orientado las innovaciones hacia los que pueden pagar, pero no necesariamente a las necesidades. Eso explica que hayan crecido mucho más las telecomunicaciones y las medicinas para combatir la disfunción eréctil, que el acceso a alimentación y medicinas básicas para grandes contingentes de pobres.

La crisis del coronavirus nos ha demostrado también aspectos positivos. El principal quizás, que el Estado de Bienestar es fundamental. Y por suerte en Costa Rica no caímos en la trampa de la privatización total de muchos servicios básicos, como la salud, la educación, el acceso a electricidad y telecomunicaciones, solo por mencionar algunos. Se generó un proceso de apertura

de ese tipo de actividades, pero sin caer en esa trampa de la privatización total. Lo mismo se aplicó en el sistema bancario, pero ahí quizás los bancos estatales si requieren una revisión completa, porque siguen generando conductas cuestionables de orientación al lucro más que al bienestar de la población. También hará falta una revisión concienzuda del aparato estatal, pues no todo está funcionando adecuadamente. Muchos antes se convirtieron en un fin en sí mismos. Y en muchos se han generado procesos ineficientes que perjudican el bienestar de la población. El Estado debe ser revisado, pero también el esquema de políticas para lograr que tanto el afán de lucro, como los mercados y las innovaciones, se orienten realmente al logro de los objetivos del desarrollo.

*\*Académico investigador Cinpe-UNA*

## A favor de la nueva fiscalía contra la violencia infantil

**Pablo Chaverri (\*)**

pablo.chaverri.chaves@una.cr

El Poder Judicial acaba de anunciar la creación de una nueva fiscalía especializada en violencia infantil. Esta se podría catalogar como una buena y una mala noticia al mismo tiempo. Mala porque está vinculada con la persistente alta cantidad de casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes, y buena porque implica que se podrá dar una atención más especializada a la persecución de esta clase de delitos contra las personas menores de edad.

Como lo han revelado diversos estudios a nivel nacional, el uso de la violencia en la crianza sigue siendo un comportamiento aceptable para la mayoría de la población. Sin embargo, según lo ha demostrado abundante evidencia científica, el uso de la violencia contra infantes genera daño a largo plazo e impide un adecuado desarrollo físico, psicológico y social del niño, ya que produce niveles tóxicos de

estrés, debilita el sistema inmunitario, daña la conectividad cerebral, perjudica la salud mental, deteriora la autoestima, distorsiona las relaciones con otros, aumenta los niveles de ansiedad y agresividad, y afecta el intelecto, comprometiendo así las posibilidades de que quien la recibe se convierta en un ciudadano sano, productivo y positivo para su sociedad.

Paradójicamente, es común ver a personas que recibieron violencia física y psicológica durante su infancia tratar de justificar esta práctica diciendo cosas como: "a mí me pegaron y no soy una mala persona", "gracias al castigo físico aprendí a distinguir lo malo de lo bueno", "si no fuera por los golpes que me dieron, seguro estaría en la cárcel". ¿Está, esta clase de expresiones, respaldadas por la evidencia científica?

Varias investigaciones recientes muestran que afirmaciones como las anteriores, por comunes y extendidas que sean, no son correctas. Contrario a lo que muchos creen y repiten públicamente, el castigo

físico no resuelve el mal comportamiento en niños, sino que tiende a empeorarlo a través del tiempo. La violencia repetida no ayuda a distinguir lo malo de lo bueno, sino que termina haciendo que la agresión y el maltrato se vean como algo normal. La experiencia frecuente de violencia intrafamiliar es un factor de riesgo para la realización de acciones delictivas. Las personas expuestas a violencia frecuente desde su infancia tienen más posibilidades de convertirse en personas violentas.

Por otra parte, otras investigaciones recientes muestran que quienes creen en el castigo físico lo suelen utilizar mucho más de lo que reportan. Utilizando grabadoras portables en un grupo de padres y madres creyentes del castigo físico, una investigación reveló que, contrario a lo que estos decían, no lo utilizaban de manera infrecuente, sino varias veces al día, acompañándolo de gritos y aplicándolo ante toda clase de transgresiones menores.

Cuando se conversa con padres y madres sobre sus propias experiencias de

violencia en su época infantil, es común escuchar que recuerden con dolor y lágrimas cuando recibieron golpizas, muchas veces por pequeñeces de la menor relevancia, tales como quebrar un vaso accidentalmente, ensuciar una pared sin quererlo o mover una maceta de lugar sin permiso.

Entonces, para que esta nueva fiscalía pueda funcionar eficientemente es clave que cuente con el apoyo de programas robustos de educación y terapia familiar basadas en evidencia científica, adonde puede referir a las personas agresoras, porque hay noticias esperanzadoras, los programas de educación en crianza positiva sí funcionan, ya que las investigaciones reflejan que logran bajar la tendencia al uso de la violencia y mejoran las habilidades de padres y madres para manejar mejor el mal comportamiento de sus hijos, reportando también más disfrute y satisfacción con su rol.

*(\*) Académico Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, UNA*

**Hilando**

## Incertidumbre como camino pedagógico

**Kattia Isabel Castro Flores**  
buscadoradecaminos@gmail.com



La covid-19 hizo su aparición de forma inesperada y desató una cadena de afectaciones en todos los espacios: doméstico, laboral, de entretenimiento, transporte, prácticas culturales y religiosas. En el pasado el país ha enfrentado huracanes, inundaciones, deslizamientos y terremotos; emergencias casi siempre con cobertura local, a diferencia de esta con carácter nacional y mundial. Los cambios son muchos y abruptos y no hay formas de evadirlos. En pocos días se han debido afrontar transformaciones radicales, que no se habían imaginado. El impacto de esta situación tiene mucha relación con las condiciones personales que se tenían antes: tener empleo, acceso a internet, viviendas dignas, entre otras muchas. La crisis sanitaria ha agudizado la crisis económica y social y la capacidad de tener control sobre la propia vida. La incertidumbre parece ser el escenario donde se desarrolla la vida actualmente. Cuando se presentan desajustes a la "normalidad" construida y aceptada, es común reaccionar con miedo, irritación, enojo, frustración, descontento, tristeza e incluso hasta con depresión. Partiendo de la constatación de que los estilos de vida sufrieron afectaciones sustanciales y que esta situación se va a prolongar por un tiempo que se desconoce, emerge la tarea de hacer ajustes en todos los

espacios. La capacidad de adaptación a las nuevas formas de vida, dependen de varios factores, que se conjugan entre sí y que son tanto internos como externos: condiciones económicas, redes de apoyo, herramientas emocionales, compromiso estatal y de instancias del sector privado, etc.

¿Qué actitudes tomar frente a un panorama de tanta incertidumbre? La pregunta es compleja, y no tiene respuesta única. La propongo como un ejercicio de reflexión profunda y creativa que genere caminos posibles para salir adelante, como tantas y tantas veces lo ha hecho la humanidad en su larga trayectoria sobre la tierra. Quizá la incertidumbre sea una oportunidad pedagógica para replantear las prioridades establecidas como tales y reorganizar un nuevo orden que recupere la solidaridad y el cuidado por todas las formas de vida, como el horizonte de actuación. El confinamiento va dejando aprendizajes vitales que dan pistas para continuar con renovados compromisos en favor de la vida de la comunidad planetaria.

**Entre líneas**

## Educación inclusiva... ¿para cuándo?

**Silvia Monturiol F. / CAMPUS**  
smonturi@una.cr



Adoptado en la Conferencia Mundial sobre Necesidades Especiales en Educación: Acceso e Igualdad, celebrada en España en 1994, el principio de educación inclusiva se refiere a un modelo de desarrollo que busca atender las necesidades de aprendizaje de todos los niños, jóvenes y adultos con un enfoque específico hacia aquellos que son vulnerables a la marginalización y a la exclusión.

Hoy, casi tres décadas después, la pandemia de la covid-19 ha dejado al descubierto las grandes desigualdades socioeconómicas que obstaculizan la educación inclusiva en la práctica.

En Costa Rica, de acuerdo con datos del Inec, al 2019 el porcentaje de pobreza se ubicaba en 21%, lo que significa que aproximadamente 336 mil familias sobreviven con poco más de 100 mil colones mensuales.

Investigadores del programa Estado de la Nación dan cuenta de la dificultad que tienen familias costarricenses para cumplir con medidas de prevención del contagio, como el distanciamiento social, debido a las condiciones de desventaja.

Por ejemplo, cerca de un 15% de las casas mide menos de 40 metros cuadrados y 104.000 viviendas (7%) no tienen acceso a servicios básicos como agua, luz y manejo de residuos sólidos.

En lo que se refiere a la conectividad remota, los datos muestran que solo el 25% de los hogares de menores recursos tienen una computadora en su casa y que un 40% de las viviendas no tiene

acceso a internet ni por cable coaxial, fibra óptica, o teléfono fijo.

Muchos estudiantes de educación primaria, secundaria y universitaria pertenecen a esos hogares. Así lo reconocen las autoridades educativas, que en la actual coyuntura han promovido acciones orientadas a contribuir con lo básico, como la alimentación, pero también con implementos para permitir el acceso a la docencia virtual, con el fin de evitar la deserción o, mejor dicho, la exclusión del sistema educativo.

Pero las acciones implementadas ante la actual emergencia sanitaria no alcanzan. Tampoco han sido suficientes los programas y estrategias educativas que a lo largo de décadas han anunciado los gobiernos en nuestros países.

"Para que la educación se transforme en una herramienta eficaz en la lucha contra la pobreza y la desigualdad, es importante implementar, entre otras acciones, un sistema de financiamiento educacional diferenciado, a través del cual el Estado financie con más recursos aquellos niños que ingresan al sistema con menos capital cultural", concluía, en 1996, la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. Hoy, casi 25 años después, todavía es una tarea pendiente, a pesar de que en el papel y en los discursos se sigue reconociendo la educación inclusiva como un derecho humano.

# Con la atención en el aprendizaje, no en las tecnologías

**Willy Castro**  
willy.castro.guzman@una.cr

Los eventos relacionados con la covid-19 nos colocaron ante la necesidad de tomar acciones académicas vinculadas con el uso de las tecnologías para lograr, en alguna medida, la continuidad del proceso de aprendizaje. La premura y el rezago en la temática significó en muchos de los casos que no mediara un diseño intencional adecuado en lo pedagógico, lo cual en nada demerita el esfuerzo de cada persona universitaria por llevar adelante la tarea educativa.

Por estos días es común escuchar sobre la oportunidad del "gran cambio educativo" que hemos esperado, y quizá esa oportunidad la hemos tenido desde hace ya algún tiempo, en espera de que las voluntades

involucradas converjan para dar pasos hacia esa transformación.

La crisis evidencia que la integración efectiva de las tecnologías en educación debe ocurrir de manera reflexiva y colectiva, pero decidida. Quizás más que una carrera contra el tiempo, o por la recopilación excesiva de recursos y capacitación intensiva en tecnologías, lo que esta situación nos permite es reconocer la necesidad de pausar para reflexionar y orientar esa transformación educativa universitaria.

Dicha reflexión, acompañada de acción, debe ser integral, en relación con los niveles de gestión universitaria y no exclusivamente en el nivel del "salón de clase". Una transformación educativa, con o sin tecnologías, que depende exclusivamente de lo que haga o deje de

hacer la persona docente, será un desacierto. Una institución de Educación Superior que quiere ser de vanguardia en el uso de las TIC, debe hacerlo de manera integral involucrando todos sus actores: cuerpo docente, comunidad estudiantil, autoridades universitarias y personal administrativo.

La gran oportunidad no es la de usar una tecnología o la otra, de ser virtual o bimodal, de asistir o no al aula presencial, evitar las presas, o reducir el uso de papel; claramente esos son beneficios, no obstante, la gran oportunidad es la de reconstruir UNA intencionalidad pedagógica, en el que las tecnologías sean un recurso provechoso para los aprendizajes. Intencionalidad que debe estar sustentada en un acervo filosófico, axiológico, epistemológico y metodológico coincidente con los principios que nos rigen

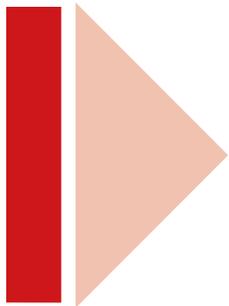
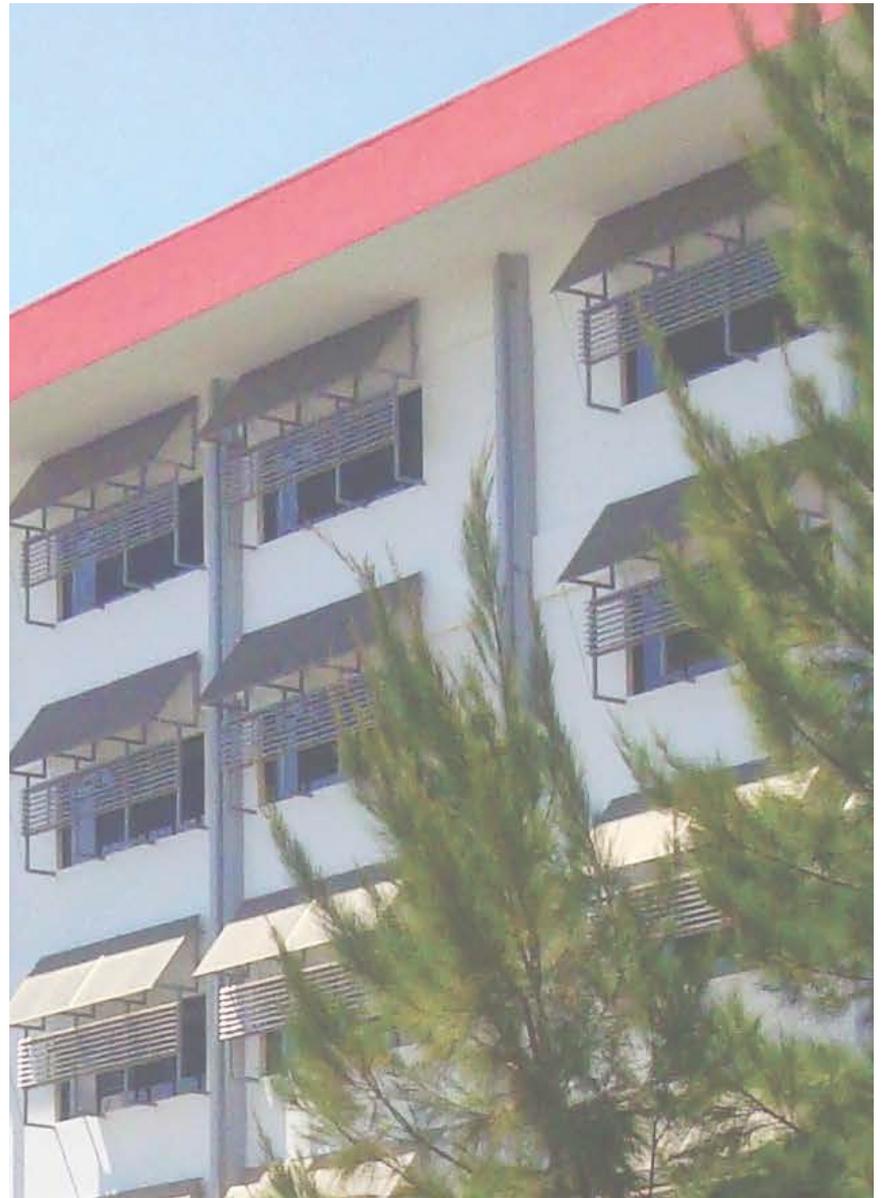
como institución para construir el tipo de educación que se promoverá en la UNA en las siguientes décadas.

Tal construcción nos convoca a tomar decisiones tecnológicas y administrativas que respondan a los principios pedagógicos, no a la inversa. Esto a la vez dará a las tecnologías su verdadero valor en la acción sustantiva de la UNA. Aquella frase de que "la tecnología no es más que un medio" no debe consentirse más. Aceptar dicha afirmación es subvalorar su importancia y por eso su uso debe ser pensado con la atención en el aprendizaje primero.

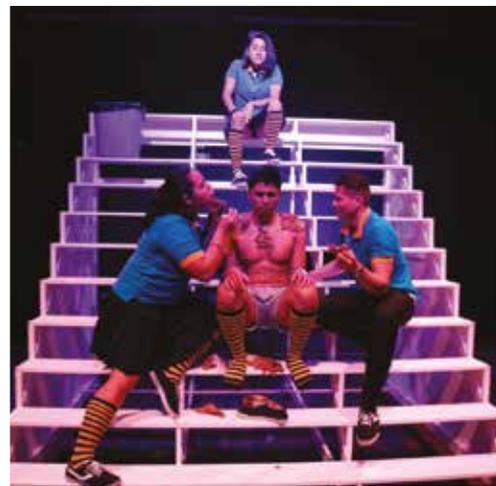
Por ahora, la oportunidad esa de la que hablamos es principalmente aquella que nos permita que no acabe este año sin iniciar este debate institucional, despacio porque precisa.



**UNA**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



# Proceso de Admisión **2020-2021**



Sitio web: [www.registro.una.ac.cr](http://www.registro.una.ac.cr)