

CAMPUS



JULIO, 2020



Francisco González, un rector para la nueva normalidad

Foto: Joaquín Salazar

El historiador Francisco González Alvarado se convierte en el décimo primer rector de la UNA, tras haber sido electo por una amplia mayoría de la Asamblea Universitaria, el pasado 22 de junio. Con el compromiso de proteger la educación como un bien público y social, defender la autonomía universitaria con autorresponsabilidad y fortalecer el vínculo de la universidad con la sociedad, el nuevo rector llega en una coyuntura adversa para la Institución tanto por la crisis económica generada por la pandemia como por los cuestionamientos de algunos sectores a la educación superior pública.

PÁGINA 7



PANDEMIA EVIDENCIA brecha educativa

Especialista de *Estado de la Nación* advierte que "Si no actuamos rápido y con acciones claves y certeras, la desigualdad educativa que ya teníamos puede ampliarse".

PÁGINA 5

EL CONFINAMIENTO y la crisis social en los EE. UU. 2020

La situación que se vive en los EE. UU., agudizada a principios de junio de 2020, representa la punta del *iceberg* de una problemática que enfrenta desde hace mucho la población afroamericana.

PÁGINA 9



¿Como manejar la Ansiedad?

¿Cuáles son los síntomas de la ansiedad?

BRINDAN ATENCIÓN remota a estudiantes en crisis

Estudiantes con crisis de ansiedad, depresión, o con necesidades educativas, reciben atención individual remota por parte de los orientadores, psicólogos o psicopedagogos de la UNA.

PÁGINA 19



JULIO 2020

MIÉRCOLES 1

- Recepción de actas de calificaciones del I ciclo (modificado en UNA-RA-RESO-036-2020, publicado en Alcance 1 a la Gaceta 05-2020 al 25 de marzo de 2020). (finaliza 10 de julio).

LUNES 6

- Nombramientos académicos (as) II ciclo 2020. (finaliza 6 de diciembre).
- Receso institucional de medio periodo. (finaliza 17 de julio).

MARTES 7

- Se publica padrón de citas de matrícula del II Ciclo, 2020 en el sitio web. (Modificado en UNA-RA-RESO-036-2020, publicado en Alcance 1 a la Gaceta 05-2020 al 26 de marzo de 2020).

SÁBADO 11

- Día Mundial de Toma de Consciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez.

LUNES 13

- Matrícula vía web: II Ciclo, 2020 (Modificado en UNA-RA-RESO-036-2020, publicado en Alcance 1 a la Gaceta 05-2020 al 26 de marzo de 2020). (finaliza el 15 de julio).
- Cobro de matrícula sin recargo del II trimestre y II cuatrimestre. (Modificado en UNA-RA-RESO-040-2020, publicado en Alcance 7 Gaceta 5-2020), (finaliza el 10 de agosto).

LUNES 20

- Ajustes: Matrícula extraordinaria II Ciclo: vía web: estudiantes (finaliza 25 de julio).
- Inician lecciones del II Ciclo, 2020 (finalizan el 7 de noviembre).
- Apertura del sistema para la integración del POA-2021 en el ámbito de facultad, centro, Rectoría y vicerrectorías (finaliza el 31 de julio).

SÁBADO 25

- Feriado. Anexión del Partido de Nicoya.

LUNES 27

- Retiro justificado II Ciclo: vía web: estudiantes (finaliza el 28 de julio).
- Recepción de solicitudes por trámite de reconocimiento y equiparación y o equivalencia de cursos para estudiantes regulares y modalidad 36 créditos (finaliza 25 de setiembre).

MARTES 28

- Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo.

JUEVES 29

- Ajustes del II ciclo, vía administrativa: unidad es académicas.

VIERNES 30

- Día mundial de la población.

SÁBADO 31

- Aprobación del documento integrado de Grado de cumplimiento de objetivos y metas del POAI-2020 al 30 de junio y remisión a la Contraloría General de la República.
- Actualización de pendientes de la población estudiantil para la matrícula III trimestre y III cuatrimestre, 2020: Departamento de Registro y las unidades académicas.



Foto: Cortesía Hems-UNA

Salvan vida a perezosa atacada por perros

El personal veterinario del Hospital de Especies Menores y Silvestres de la Universidad Nacional (Hems-UNA) amputaron la extremidad posterior derecha a una osa perezosa juvenil de dos dedos, la cual fue atacada por varios perros al caer de un árbol, en una zona residencial de Oreamuno de Cartago. Dicho procedimiento fue necesario para salvar la vida del animal. Mauricio Jiménez, director del Hems-UNA, comentó que la perezosa fue trasladada al hospital veterinario por un grupo de vecinos del citado cantón cartaginés, quienes indicaron que la perezosa se desplazaba por varios árboles y al parecer, en un intento por cruzar de un árbol a otro, una de las ramas se quebró, por lo que al caer al suelo fue atacada por varios perros que se encontraban cerca del lugar.

Campus Sarapiquí ratifica compromiso ambiental

Recientemente las autoridades de la seccional Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), recibieron la notificación del Comité Nacional del Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE), de haber sido galardonados con la bandera azul de tres estrellas blancas, en la categoría Centros Educativos, correspondiente al periodo 2019. Manuel Luna, director del Campus Sarapiquí, externó que este reconocimiento forma parte del esfuerzo y las gestiones realizadas por los miembros de la Comisión Ambiental de la Sección Regional. "En años anteriores el Campus ha contado con esta distinción de la Bandera Azul, gracias a las labores enfocadas en la gestión ambiental, y precisamente un año más nos honra contar con este galardón", comentó.



Con orgullo, ¡levanten su título!

A pesar de la situación que se afronta por el impacto de la covid-19, en donde los actos de graduación en las universidades del país se han realizado de forma virtual y la mayoría de los títulos se han estado entregando vía correo postal, los estudiantes de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), Selson Chaves, Jehudy Domínguez, Stacy Cabrera, Xochilt Toval y Derrick Isaac Rickets, decidieron asistir personalmente al Campus Sarapiquí a retirar su título que los acredita como nuevos profesionales con sello UNA.

Autoridades del Campus Sarapiquí resaltaron que a pesar de que no hubo acto de graduación formal es motivo de orgullo y alegría el esfuerzo y dedicación de los nuevos graduados y los estudiantes en general. "Estamos muy orgullosos de quienes estudian en Campus Sarapiquí, porque no solamente son estudiantes, son familia y ocupan un lugar importante en nuestros corazones", manifiestan en su perfil de Facebook.



Tabletas para estudiantes en vulnerabilidad

Ante la emergencia inédita por la covid-19, la Universidad Nacional (UNA) le da la mano a sus estudiantes en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica, llevándoles dispositivos tecnológicos que les permitan continuar con sus cursos en la modalidad de presencialidad remota.

Además de la entrega de 3 mil *chips* para garantizarles la conectividad a *internet*, en mayo pasado se distribuyeron 500 *tablets*, en calidad de préstamo, a estudiantes que las requieran en todas las facultades, centros y sedes de la UNA, con el fin de evitar la deserción y hacer realidad la continuidad del curso lectivo 2020, en medio de la pandemia.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Julio2020/
Año XXXII, No. 321
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Edición:

Victor J. Barrantes C.

Periodistas:

Victor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial:

Ana Lucía Vargas Miranda
Andrea Hernández Bolaños

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

GNI, Grupo Nación



Previene sobre ingreso de plaguicidas con el pretexto de la pandemia

Ante la propuesta de algunas empresas importadoras de agroquímicos de flexibilizar las normas para el ingreso de plaguicidas en el país durante la crisis sanitaria, instancias de la UNA hace un llamado vehemente con el fin de resguardar salud de quienes trabajan la tierra, sus familias, comunidad, consumidores, y de la vida ecosistémica en general.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La actual crisis sanitaria derivada de la pandemia causada por el coronavirus evidencia la crítica importancia del trabajo de las personas agricultoras que producen los alimentos básicos y la sociedad necesita consumir, cuya labor es poco valorada.

Durante sus labores agrícolas, estas personas se exponen a condiciones ambientales desfavorables como la radiación solar intensa, el viento, la lluvia, y a sustancias químicas peligrosas, que utilizan en muchas ocasiones sin conocimiento o con conocimientos limitados.

El Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (Iret-UNA), la Escuela de Ciencias Agrarias (ECA-UNA) y la División de Educación Rural (DER-UNA), emitieron un pronunciamiento donde hace un llamado vehemente al Servicio Fitosanitario del Estado, para velar en el proceso de registro de nuevos ingredientes activos de plaguicidas y que se haga conforme a la normas y procedimientos establecidos, y que la crisis sanitaria no sea aprovechada por algunos grupos de poder para ejercer presión de forma que se flexibilice este proceso y se realice de manera laxa e inadecuada, poniendo en riesgo la salud de las personas que aplican los plaguicidas, sus familias, comunidad ecosistémica, y los consumidores.

El manejo de los problemas derivados de organismos no deseados en los cultivos (plagas, enfermedades y malezas), deben afrontarse mediante estrategias integrales y no con soluciones unilaterales, las cuales provocan efectos colaterales y crónicos indeseados en el ambiente y en las poblaciones vecinas de los campos agrícolas.

Según la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación (FAO), el uso promedio de plaguicidas por superficie de tierras de cultivo para Costa Rica entre los años 2011 a 2017 se mantuvo entre valores de 23,6 a 22,2 kilogramos de ingrediente activo por hectárea por año (kg i.a./ha/año), y para el año 2015, ocupó el cuarto lugar



Foto: Joaquín Salazar

Varias instancias de la UNA hicieron el llamado a las autoridades para que el de registro de nuevos plaguicidas, si se diera, no ponga en riesgo la salud de las personas que aplican los plaguicidas, sus familias, comunidad ecosistémica, y los consumidores.

mundial con 22,9 kg i.a./ha/año, después de las pequeñas islas de Bahamas (80,26), Barbados (27,9) y Maldivas (25,72). Costa Rica usa alrededor de 13 millones de kilogramos de ingredientes activos de plaguicidas cada año, de los cuales cerca de un 80% se consideran Plaguicidas Altamente Peligrosos (PAPs), de acuerdo con los criterios FAO, de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Red de Acción en Plaguicidas (PAN).

Alto riesgo

De acuerdo con los investigadores, algunos de los PAPs pueden ser adquiridos de forma libre, por lo tanto existe la probabilidad de que las personas agricultoras, sobre todo a pequeña escala, no hayan recibido capacitación adecuada sobre su uso y peligros asociados, poniendo en riesgo su salud, la de sus familias y de sus comunidades.

“Los datos reportados al Centro Nacional de Intoxicaciones indican que para el año 2019 se tuvieron 1.271 casos de intoxicaciones agudas no fatales provocadas por 107 diferentes plaguicidas. Dentro de los plaguicidas conocidos por provocar la intoxicación se tienen *cipermetrina* (161 casos), *glifosato* (93), *paraquat* (74), ácido bórico

(67), *diazinón* (65), *2,4-D* (43), *aletrina* (42), *diclorvos* (34), rodenticidas como *brodifacouma* (29) y *coumtetralil* (28), además de *metomil* (27) y *clorpirifos* (26), entre otros.

La mayor cantidad de intoxicaciones con plaguicidas se produjeron durante “labores agrícolas” (716 casos), de los cuales 270 fueron producidas de forma “ocupacional”, 148 por “tentativa de homicidio” y 106 por exposición “ambiental”. De forma “doméstica” se produjeron 291 intoxicaciones, de las cuales 162 fueron por causa “accidental”, 34 por “tentativa de homicidio” y 31 por exposición “ambiental”. Los datos anteriores pueden incrementar debido a la falta de registro o al subregistro que hay en el país, que según la OPS pueden ser aproximados al 96%.

Para los especialistas, no es una solución adecuada registrar más ingredientes activos para su uso en el país, ni mucho menos recomendar el uso de mayores cantidades de plaguicidas. “Los requisitos de las evaluaciones toxicológicas de las sustancias que se deseen registrar, deben de mantenerse en estricto apego a los procedimientos establecidos para asegurar una calidad ambiental y salud para todos los

costarricenses y no solo convertirse en tramitología irresponsable para que las industrias químicas sigan llenando nuestros campos con venenos”.

Se ha vinculado la exposición a plaguicidas con problemas inmunitarios en poblaciones humanas, hecho especialmente importante en el contexto de la pandemia que estamos viviendo. Los plaguicidas son reconocidos como una de las amenazas más graves para la salud y el ambiente, conclusiones a las que llegan una gran cantidad de estudios documentados en publicaciones científicas que reportan los efectos agudos y crónicos de estas sustancias en la salud, en la disminución de la biodiversidad global y finalmente en la salud ecosistémica.

De igual manera, el Iret-UNA ha conducido diversos estudios en Costa Rica que evidencian la situación grave que se vive en el país, sobre todo con relación al uso de PAPs y la presencia de estos en diferentes compartimentos ambientales y afectaciones a la salud ecosistémica. “La regulación del uso, manejo y comercialización de los plaguicidas es una actividad crítica de los gobiernos para minimizar efectos adversos en la salud y el ambiente, en muchos de nuestros países latinoamericanos, esta regulación no es adecuadamente apoyada ni implementada”.

Feuna: “La mejor manera de defender el presupuesto universitario es reformándolo”



Foto: Feuna

Sylvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

“Desde la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional hemos insistido en generar cambios estructurales para mejorar la inversión en lo estratégico”, afirmó Noel Cruz, presidente de esta agrupación estudiantil, quien es enfático en que los cambios que sugiere la comisión legislativa que analiza y estudia el FEES deben surgir a lo interno de las universidades, en ejercicio pleno de la autonomía.

El dirigente estudiantil explicó que desde la Feuna consideran fundamental que las universidades públicas, y la UNA en particular, generen acciones contundentes que garanticen la sostenibilidad financiera y la posibilidad de invertir en lo estratégico, incluyendo un plan de fortalecimiento del Fondo de Becas Estudiantiles, atención al modelo de regionalización, modernización de la oferta académica y atención de la condición de interinazgo del sector académico.

“La mejor manera de defender el presupuesto universitario es innovando y reformándolo”, subrayó. En su criterio, esto es necesario para poder atender las necesidades actuales de nuestra sociedad costarricense frente a una crisis inminente.

La posición del presidente de la Feuna es compartida por Andrea Carazo y Darío Segura, ambos representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario

de la UNA. “Hemos sido contundentes en que el estado y las instituciones públicas exigen cambios que les permitan atender las necesidades actuales de la sociedad”, aseguró Carazo.

Además, recaló que en el marco de la autonomía universitaria, la Feuna ha propuesto un ejercicio de autocrítica en la distribución del presupuesto universitario, para que se continúe atendiendo a los sectores más vulnerables a través de prioridades: las becas estudiantiles, regionalización, derechos humanos y calidad académica.

Por su parte, Darío Segura considera que la defensa del presupuesto universitario tiene que pasar por una revisión interna, haciendo los ajustes necesarios y correspondientes, específicamente en partidas salariales, con el fin de mejorar las condiciones y oportunidades que se le ofrecen al sector estudiantil.

Por una reforma a lo interno

Los líderes estudiantiles recordaron que desde 2018, la Feuna presentó una agenda de reforma y reestructuración universitaria a las autoridades (#LaUQueMerecemos), desde una perspectiva autocrítica de la gestión universitaria.

La propuesta se presentó con la intención de ser una federación propositiva ante los retos país que enfrenta nuestra sociedad, con la convicción de que la educación pública es necesaria para reducir las brechas de desigualdad.

Después de casi dos años, los representantes de la Feuna sostienen que aún no se han tomado medidas contundentes que atiendan la sostenibilidad financiera, una claridad sobre la innovación de la oferta académica y un modelo de regionalización. “Esa ha sido la postura política que la Feuna ha promovido en todos los espacios, incluida la comisión legislativa que analiza y estudia el FEES”, reitera Noel Cruz, presidente de la agrupación estudiantil de la UNA.

No obstante, Cruz reiteró que los problemas señalados por la comisión legislativa deben de ser atendidos por las propias instituciones de educación superior, en el ejercicio de la autonomía universitaria. “Consideramos peligrosas algunas declaraciones que han surgido de esta comisión,

ya que pueden rozar con los principios constitucionales y la autonomía universitaria”, subrayó.

Insistió en que desde la agrupación estudiantil defenderán los principios resguardados por la Constitución Política; “rechazamos cualquier intento que viole los principios constitucionales y debilite la autonomía universitaria”.

Añadió que la actual crisis por la covid-19 ha dejado en evidencia el rol clave de las universidades públicas para nuestra sociedad, por lo cual, de este contexto, las universidades deben salir fortalecidas, como una estrategia país para reducir la desigualdad. “Eso inicia por decisiones que permitan garantizar el uso de recursos a lo interno en las áreas estratégicas”, resaltó.

La pensión será su seguridad



Tener una pensión complementaria y una básica es importante para que usted viva tranquilo en sus años como adulto mayor.

La pensión es necesaria en la vejez. Tome medidas y asegúrese esta protección para el futuro.



Dirección: San José, Avenida Central del Museo Nacional 300 mts. al este, edificio esquinero.

Línea telefónica gratuita 800-848-2667 e-mail: afiliado@vidaplenu.fi.cr

8314-2075 www.vidaplenu.fi.cr

Pandemia evidencia brecha educativa

Sylvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

“Si no actuamos rápido y con acciones claves y certeras, la desigualdad educativa que ya teníamos puede ampliarse”, advirtió Isabel Román, coordinadora de investigación del Programa Estado de la Educación-CONARE, en un foro virtual organizado por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia de la Universidad Nacional (Ineina-UNA), el 2 de junio pasado.

Durante su exposición titulada Brechas que dificultan el aprendizaje en la pandemia: el desafío de la equidad educativa, la especialista dejó claro que la escuela improvisada que hoy—en el contexto de la covid-19—tenemos en la casa, está determinada por el capital social, económico y cultural de los hogares.

Por ejemplo, en estos meses se ha observado que estudiantes que asisten a centros públicos están en serias desventajas respecto a la población estudiantil de centros privados, ya que estos últimos—que representan apenas un 7% del total de la matrícula del sistema educativo pre-universitario—no han visto interrumpidas drásticamente sus condiciones de enseñanza; más bien, han seguido desarrollando lecciones, con internet de alta calidad y en condiciones casi normales, por la vía virtual.

“El piso no está parejo para todos”

Y es que “el piso no está parejo para todos”. Como es sabido, la concentración del ingreso ha venido creciendo sostenidamente en Costa Rica en los últimos 25 años, al punto de que el país se ubica entre los de mayor desigualdad en América Latina.

“Esto hace que tengamos hogares en condiciones muy distintas para hacer frente a esta pandemia: los hogares de mayores ingresos y los hogares de menores ingresos”, destacó Román.

Una de las brechas más importantes tiene que ver con la conformación de los hogares. Según información del *Estado de la Educación*, el 99% de las personas que proviene de climas educativos bajos—hogares con adultos con primaria completa o menos—asisten al sistema educativo público, lo que significa—subrayó la especialista—que una cantidad importante



Foto: Laura Ortiz

Entre las poblaciones educativas vulnerables, que requieren atención especial para evitar la exclusión, se encuentran las de centros educativos indígenas y nocturnos.

de niños y adolescentes tiene serias dificultades para contar con los apoyos académicos necesarios en sus hogares para desarrollar los procesos de aprendizaje.

“Generalmente en estos hogares lo que está primando es la sobrevivencia porque, además, en climas educativos bajos, tienen serios problemas económicos, o sea, son hogares pobres”, explicó la expositora.

En este sentido, Román destacó que es esencial que los estudiantes mantengan un contacto regular con el cuerpo docente, no solo porque la calidad de la relación docente-alumno es determinante en la calidad de la educación, sino porque esta es fundamental para compensar los niveles de desigualdad entre los diferentes capitales culturales y sociales de los niños que llegan a la escuela. No obstante, en el actual contexto de pandemia, en que los docentes también están cuidándose en sus casas, este contacto alumno-docente se ve afectado, ya que solo es posible por las vías virtuales y a distancia.

Es aquí donde hoy se pone en evidencia otra brecha que dificulta el aprendizaje en tiempos de pandemia: el acceso a la conectividad.

En Costa Rica, el 80% de los estudiantes de 5 a 18 años que viven en hogares

de mayores ingresos tiene acceso a una buena conexión de internet—por fibra óptica o cable coaxial—mientras que para los hogares más pobres, esa conectividad es apenas de un 37%.

Además, entre los hogares más pobres, el 48% solo accede a internet por medio de celular y hay un 10% de niños y adolescentes que no accede a internet por ninguna vía, ni por celular, ni mucho menos por computadora.

Otra brecha está relacionada con las condiciones de los centros educativos, ya sea en cuanto a modalidad (técnicos, privados, nocturnos, técnicos, etc.), contextos (rurales, indígenas, urbanos) y recursos educativos (infraestructura, calidad docente y acceso a tecnologías).

“Tenemos en el sistema educativo poblaciones especialmente vulnerables porque tienen altas probabilidades de exclusión, que aumentan en el contexto de la pandemia, y por lo tanto requieren apoyo especial”, dijo la investigadora. Entre estas poblaciones destacan, por ejemplo, las de centros educativos en comunidades indígenas y nocturnos.

El desafío de la equidad

Es por eso por lo que Román insistió en que es preciso colocar el desafío de la equidad en un lugar central de la

discusión. “Hoy tenemos que cuidar a todos los estudiantes, pero hay que priorizar a los estudiantes más vulnerables”.

En ese sentido, sostiene que la covid-19 puede ser una oportunidad para sacudir el *status quo* y generar cambios disruptivos e innovadores, con sentido de urgencia en los próximos años.

Para caminar en esa dirección, la especialista del Estado de la Educación señala como primer desafío la universalización del derecho a una buena conectividad; que sea un derecho para todos los niños, niñas y adolescentes, para todos los hogares. “En la nueva normalidad, sin lugar a dudas, el derecho a una buena conectividad tiene que estar en nuestros desafíos más inmediatos”.

Otro reto importante—según Román—es generar nuevas y mejores relaciones entre docentes y alumnos. Este cambio que estamos experimentando hacia las clases virtuales se va a mantener, por lo que es preciso preocuparse porque las relaciones entre docentes y alumnos sean cada vez de mayor calidad.

También se presenta el desafío de generar medidas alternativas para los estudiantes más vulnerables y reinventar la escuela que conocimos por otra más flexible y de mayor calidad. En criterio de la experta, se requiere un sistema educativo que les permita a los estudiantes tener dos condiciones importantes: mucha flexibilidad mental y grandes reservas de equilibrio emocional para que puedan desprenderse de manera repetida de lo que conocen y sentirse cómodos con lo desconocido; y capacidades de pensamiento complejo: indagar, analizar, expresar sus ideas, trabajar en equipo y resolver problemas.

En el foro virtual La brecha educativa y digital en el contexto de la covid-19 participaron también Edgar Salgado García, coordinador de Gestión Curricular y Evaluación Académica de la Universidad San Marcos, quien se refirió al tema Perspectivas desde la crisis, retos y futuro de la educación mediada por TIC; y Rolando Pérez Sánchez, investigador del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR, quien abordó La brecha digital, la mediación docente y el contexto educativo. Como moderador actuó Pablo Chaverri, académico del Ineina-UNA.

Covid-19 agudiza vulnerabilidad de poblaciones costeras

Durante la pandemia por covid-19 ha sido más visible la vulnerabilidad social de las comunidades costeras de Costa Rica, agudizada por la reducción de empleos dedicados al turismo, así como la deficiente comercialización y bajas ventas de productos del mar.

Mario Hernández Villalobos (*)
Para CAMPUS

mario.hernandez.villalobos@una.cr

El Programa Interdisciplinario Costero del Instituto de Estudios Sociales en Población, de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), basa su accionar en procura del bienestar y la transformación social, así como en el mejoramiento de la calidad de vida de comunidades y sectores sociales en los territorios marino-costeros e insulares de Costa Rica.

Las comunidades costeras existentes en el país se mantienen al margen de la actuación institucional, que favorece a las poblaciones localizadas en la Gran Área Metropolitana (GAM) y otras ciudades intermedias. Estas comunidades han estado en una continua condición de incrementada vulnerabilización social, donde es significativo el número de familias en condición de pobreza y pobreza extrema; problemática incrementada por las limitaciones en el acceso a empleo y servicios básicos.

Durante la pandemia por covid-19 ha sido más visible dicha vulnerabilización, marcada por la reducción de empleos dedicados al turismo y la deficiente comercialización y bajas ventas de productos del mar, derivados del tradicional oficio pesquero de estas poblaciones.

Aunado a lo anterior, la población nacional de alta o baja escolaridad ha experimentado durante esta emergencia nacional dificultades en el acceso y uso de tecnologías de información y comunicación, donde las poblaciones costeras poseen una mayor "brecha tecnológica" con respecto a las vally-centralinas, situación que ha complicado el acceso a las diferentes ayudas económicas del Estado para la contención de los efectos de las medidas de control sanitario.

En esta condición de emergencia también se han acrecentado las dificultades de emprendimiento formal e innovación, ya que la diligencia administrativa requerida para obtener asesoría y acceso a créditos de inversión de la pequeña empresa ahora se sustentan fundamentalmente en procedimientos electrónicos y reuniones no presenciales. Las posibilidades de acceder a otros recursos han sido más limitadas de lo común hacia una población que apenas ha



Foto: Grethel Ulate Garita

debido introducirse de forma repentina en la virtualización de la gestión pública.

Sin embargo, como caracteriza a estas poblaciones, frente a este escenario no han detenido sus usuales estrategias de supervivencia y en el Golfo de Nicoya se han organizado iniciativas para la mejora de la comercialización de productos derivados de la pesca, como respuesta a la colocación de pescado y mariscos fuera de la zona costera.

En los próximos meses es esperable que la reducida presencia institucional repercute en una limitada distribución de las ayudas económicas y paquetes alimenticios destinados a las poblaciones costeras, por concentrar estos paliativos en la GAM.

La lenta estabilización del turismo nacional y extranjero, que utiliza el destino costero como principal atractivo, impactará la necesidad de servicios vinculados a este, así como el consumo de productos del mar.

Por su parte, la disminución del ingreso familiar y el nivel de endeudamiento previo a la pandemia por covid-19 en las clases media y baja, posiblemente reducirá el comercio alrededor de los servicios de sodas y restaurantes, con lo que los productos del mar podrían ser menos consumidos; disminución de consumo que además se ve afectado por las deficientes redes de distribución de estos

productos y la oferta de precios más bajos de productos del mar enlatados.

Las condiciones de agobio económico podrían conducir a que las familias costeras accedan a créditos para su manutención en temporada de veda o baja de turismo, lo que también podría repercutir en la pérdida de bienes colocados como garantías prendarias.

Esta situación económica insostenible tendrá repercusiones en el incremento de la delincuencia, el tráfico de droga, el aumento de consumo de alcohol, la prostitución y la violencia intrafamiliar.

Puede ser probable que el anterior escenario motive la movilización interna desde la costa hacia la periferia de la GAM u otras ciudades intermedias, en búsqueda de acceso a las ayudas estatales y oportunidades en la economía informal.

Ante este panorama se visualiza la necesidad de que se refuerce e intensifique el trabajo institucional en la zona costera e insular nacional, conducente a la mejora en las condiciones de vida de la población. Lo anterior por cuanto la crisis sanitaria y los efectos socioeconómicos derivados de ella han develado que los sectores con una mayor condición de vulnerabilidad social poseen menos capacidad de respuesta para la aplicación de normas de control sanitario y para asegurar el mantenimiento económico de las condiciones básicas de las familias.

La coordinación interinstitucional ahora se hace más que necesaria para mejorar la capacidad de gestión de recursos en las comunidades y ejecutar proyectos en formulación y que coadyuvarían a la mejora de la condición económica, sanitaria y social de estas comunidades costeras.

Ha sido clara la urgencia del adecuado acceso a todo el proceso de interacción virtual, así como la constante necesidad de que la población costera conozca sus derechos y deberes, de forma tal que esta ciudadanía pueda conducirse en las rutas administrativas necesarias para la gestión de sus proyectos comunitarios, la búsqueda de rendición de cuentas y acciones requeridas para la defensa de sus intereses como comunidad.

Los esfuerzos en investigación y extensión desde la UNA deben seguir dirigiéndose a la mejora de las capacidades organizativas comunales, requiriéndose un mayor manejo de todo el sistema de interacción virtual necesario para la relación entre comunidades y los sectores académico, institucional y privado.

Hasta tanto no se solventen las principales carestías económicas y sanitarias, será más difícil contar con otras reacciones propositivas y participativas desde las comunidades para con sus necesidades y hacia el desarrollo humano integral. En tal sentido conviene reflexionar si la fórmula económica hacia las zonas costeras basada únicamente en el turismo es la más efectiva, o si, por el contrario, se requieren estrategias económicas descentralizadas, versátiles, basadas en el consumo de lo local y favoreciendo la economía familiar y circular.

La optimización de las redes de distribución de bienes y servicios desde y hacia las costas se constituye en una tarea pendiente del aparato estatal y en la cual trabaja el Programa Interdisciplinario Costero articulando la población costera y los sectores público y privado, mediante el Plan de Contingencia para el Apoyo de la Comercialización de Productos del Mar, un esfuerzo de articulación entre la Alianza de Pescadores del Golfo de Nicoya y el Viceministerio de Aguas y Mares.

(*) Programa Interdisciplinario Costero UNA

Francisco González, un rector para la nueva normalidad

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Con la consigna de impulsar el cambio necesario para la Universidad Nacional (UNA), el historiador y educador Francisco González Alvarado, fue electo como el décimo primer rector de esta casa de enseñanza, el pasado 22 de junio, tras imponerse al economista Leiner Vargas Alfaro, quien aspiraba al cargo por tercera ocasión, y al abogado Norman Solórzano Alfaro.

Con un amplio respaldo de los votos, González Alvarado llega a la Rectoría, en momentos en que la pandemia mundial ocasionada por la covid-19 ha obligado a la Institución, en el presente año, a realizar cambios trascendentales sobre su forma de impartir la docencia, como fue el cambiar de la modalidad presencial por la presencial remota.

Pero el nuevo rector también se enfrenta a una coyuntura de crisis económica del país y de cuestionamientos, por parte de la Asamblea Legislativa, sobre el modelo de financiamiento de las universidades públicas protegido por la Constitución Política; también encara la pretensión de este poder de la República y algunos grupos empresariales por privilegiar carreras de la ciencia y la tecnología por sobre las humanidades y ciencias sociales y la denuncia sobre la insostenibilidad de los incentivos y pagos salariales, justo antes de que se negocie el Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) del próximo año y los subsiguientes.

Este panorama ha sido vislumbrado por el nuevo rector y por eso hizo un llamado, nomás conocer el resultado, a olvidar las fórmulas (electorales) y arroparse con una sola bandera: la de la Universidad Nacional. "Hay solo una comunidad universitaria que esperamos liderar para enfrentar con sentido democrático los grandes desafíos que esperan a la universidad pública, en general, y a la UNA, en particular", y anunció que no descansará en impulsar una universidad que cada día sea más pertinente para la sociedad costarricense.

El padrón electoral para esta elección estuvo conformado por 20815 electores (821 académicos, 1458 administrativos y 18536 estudiantes). González Alvarado obtuvo 529 votos académicos, 811 administrativos y 3743 estudiantiles (5083 en total, 63,29% de votos ponderados); Vargas Alfaro logró



Francisco González Alvarado, en la Rectoría, y Marianela Rojas Garbanzo, en la Rectoría Adjunta, estarán liderando la gestión administrativa de la UNA por los próximos cinco años.

190 académicos, 442 administrativos y 1994 estudiantiles (2632 en total, 26,22% de votos ponderados); Solórzano Alfaro obtuvo 38, 77 y 878 votos, respectivamente (993 en total, 5,78% de votos ponderados).

Una vez conocidos estos resultados tanto la fórmula de Leiner Vargas e Inés Revuelta, como la de Norman Solórzano y Ligia Hernando, reconocieron los resultados. "Recibo con respeto y absoluta tranquilidad los resultados de la elección del día de ayer (22 de junio). Quiero felicitar a las autoridades electas, Francisco y Marianela y desearles el mayor éxito en sus funciones por el bienestar de la Universidad y del país", expresión Vargas. De la misma forma, Solórzano manifestó: felicito a quienes hemos corrido esta carrera; en primer lugar, al compañero Francisco González y a la compañera Marianela Rojas, pues encarnan la confianza y aspiraciones de la mayoría; a ellos también manifestamos nuestra permanente disposición de colaboración por el bien de la UNA".

Sin embargo, Leiner Vargas, Inés Revuelta, Iván Sandoval y Paola González, de la agrupación Cambio U, presentaron, posteriormente, un recurso de nulidad, una solicitud de conteo y verificación de votos y una medida cautelar para no juramentar las nuevas autoridades, basados en una recomendación que dos días antes de la elección había presentado la Escuela de Informática.

Una semana después el Teuna rechazó el recurso, mientras miembros de la comunidad universitaria y de la propia agrupación de Vargas y Revuelta, para quienes el margen de diferencia a favor de González Alvarado y Rojas Garbanzo no dejó ninguna duda sobre la voluntad del electorado, manifestaron su repudio al recurso.

Educación, autonomía y sociedad

En la propuesta de gobierno, la fórmula de Alvarado González, quien se presentó a la elección con Marianela Rojas Garbanzo en la Rectoría Adjunta, destaca tres pilares sobre los que se basará su gestión: la protección de la educación como un bien público y social, la defensa de la autonomía universitaria con autorresponsabilidad y el fortalecimiento del vínculo de la universidad con la sociedad, que responda a sus demandas y solución de problemas. De ahí que haya puesto énfasis en el papel de la UNA para robustecer su compromiso histórico con las problemáticas estructurales de la sociedad, liderando asuntos de índole social, científica y tecnológica, aún con recursos más limitados.

En declaraciones previas a *CAMPUS*, González Alvarado había planteado, frente a los desafíos de la covid-19, desarrollar una estrategia de ejecución del teletrabajo centrado en las personas trabajadoras a través de condiciones de empleo decente y sostenible, potenciar

el aprendizaje permanente a lo largo de la vida laboral e impulsar un modelo propio para la integración de tecnologías y la construcción de nuevos espacios de aprendizaje e interacción.

De igual forma, planteó, sobre el tema del reajuste del presupuesto institucional, hacer una valoración integral considerando tres variables: los límites presupuestarios derivados de la negociación del FEES 2021, la identificación de oportunidades para alcanzar una ejecución presupuestaria más eficiente, y el peso inercial del componente laboral en su conjunto. Propuso entonces poner en práctica un Modelo Dinámico de Sostenibilidad Financiera, que permita realizar proyecciones de distintos escenarios, respecto a cambios en los rubros laboral, operación e inversión. Además, planteó una revisión del rubro laboral dentro de una negociación amplia y democrática (el crecimiento en los últimos 10 años lo ha llevado al 83% del presupuesto FEES en el 2020). "Es fundamental impulsar una negociación amplia, democrática y respetuosa de la legislación laboral, de los temas relacionados con este componente, con fundamento en la autonomía universitaria y la realidad del país", dijo.

Tercer historiador en la Rectoría

El décimo primer rector de la UNA es bachiller en Historia, licenciado en Estudios Sociales y máster en Docencia universitaria. En la UNA se ha desempeñado como subdirector de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) y como vicerrector académico en el periodo 2010- 2015.

González Alvarado se convierte en el tercer historiador en llegar a la Rectoría de la UNA. Esta misma formación la tuvieron Edwin León Villalobos (1983-1985) y Carlos Araya Pochet (1985-1989).

Como dato interesante, Francisco González Alvarado llega a la Rectoría de la UNA, 18 días después de que su hermano Emmanuel, fuera electo en el mismo cargo en la Universidad Técnica Nacional (UTN), con lo cual habrá dos hermanos integrando el Consejo Nacional de Rectores (Conare).

Su compañera de gestión, en la Rectoría Adjunta, Marianela Rojas Garbanzo, posee un doctorado en Biomedicina- Salud Pública y sendas maestrías en Salud Laboral y Salud Ocupacional con Énfasis en Epidemiología Ocupacional. Es, además, psicóloga.

UNA esperanza al paciente con lesión cráneo-encefálica

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
jnunez@una.cr

De la misma manera que la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA) ofrece a la población nacional los servicios de rehabilitación cardiovascular a pacientes que sufrieron un evento cardíaco y a personas sobrevivientes de algún tipo de cáncer, recientemente entró en operación el proyecto integral de rehabilitación craneoencefálica (Prirecra).

Esta iniciativa, que arrancó en 2016, es coordinada por Jorge Salas, académico de Ciemhcavi-UNA, y tiene como objetivo contribuir con la recuperación de las funciones sensomotoras y cognitivas en pacientes que han sufrido un trauma craneoencefálico, a través de un programa de rehabilitación integral de ejercicio físico.

Salas comentó que el proyecto abre una nueva brecha en las actividades de la escuela, con un contenido que se viene desarrollando en los últimos tiempos y es el trabajo de las neurociencias aplicadas a la vida humana y a la recuperación de la persona que ha sufrido una lesión a nivel cerebral.

Abordaje y terapia

Explicó que la terapia comprende un programa integral de ejercicio que contempla el entrenamiento aeróbico en banda sin fin, bicicleta ergo métrica y elíptica, además se realiza entrenamiento contrarresistencia, entrenamiento de la coordinación, equilibrio y entrenamiento cognitivo, memoria y estimulación propioceptiva.

“El proyecto genera una mejora de los principales componentes de aptitud física, como resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad muscular, resistencia muscular y en algunos casos la composición corporal”, detalló el académico.

A inicios de este año se brindó atención a una población de 35 pacientes con edades entre los 15 y los 80 años, en horario habitual de martes, jueves y sábados de 8 am a 12 md, en las instalaciones de la Ciemhcavi. Sin embargo, a la fecha las terapias están suspendidas debido a la pandemia, hasta nuevo aviso.

Salas expresó que los promedios obtenidos en las evaluaciones realizadas en



Foto: Shutterstock

El traumatismo craneoencefálico (TCE), es producto de un golpe, un impacto, una sacudida o un choque explosivo contra la cabeza, o una lesión penetrante en el cráneo que interrumpe el funcionamiento normal del cerebro.

enero del 2020 registraron una mejora en el consumo máximo de oxígeno con un 1.2% de cambio, y en el caso de la flexibilidad se mejoró en un 22.2% con respecto a los valores iniciales. En el caso del peso corporal el cambio es poco representativo; sin embargo, se logró un promedio de mejora de un 1,6 % con respecto a los valores iniciales.

Como parte del abordaje se diseñó un manual con los protocolos de intervención que deben de realizarse con este tipo de población. Con las acciones antes realizadas—mencionó Salas—se dio una contribución a los procesos de enseñanza-aprendizaje de la escuela, aplicando la terapia complementaria *mindfulness*, la cual, de acuerdo con resultados en distintas investigaciones, tiene un efecto importante en las funciones ejecutivas de pacientes que sufrieron trauma craneoencefálico.

Tome en cuenta

La Administración de Alimentos y Medicamentos de los Estados Unidos (FDA,

por sus siglas en inglés) señaló que el traumatismo craneoencefálico (TCE), es producto de un golpe, un impacto, una sacudida o un choque explosivo contra la cabeza, o una lesión penetrante en el cráneo que interrumpe el funcionamiento normal del cerebro. No todos los golpes en la cabeza producen un TCE. Pero cuando suceden, los TCE pueden ser desde “leves” (como una breve alteración del estado mental o de la conciencia) hasta “graves” (como un periodo más prolongado de pérdida del conocimiento o problemas de razonamiento y comportamiento después de sufrir la lesión).

Una conmoción cerebral es una forma de craneoencefálico leve, y representa aproximadamente 75% de los TCE que ocurren cada año en los Estados Unidos. Los síntomas de un TCE leve incluyen dolor de cabeza, confusión, vista borrosa, cambios de comportamiento. Los TCE moderados y graves puede producir más síntomas, como vómito reiterado o náuseas, arrastrar las palabras al hablar, debilidad de brazos o piernas y problemas con la capacidad de razonamiento.

A nivel psicomotriz

Salas recaló que, desde lo cognitivo y sensomotor, se obtuvieron mejoras mediante la aplicación de tres valoraciones con los instrumentos: *test* psicoactivo, el cual mide la memoria a corto plazo y el *test stroop* que mide los procesos de atención y concentración; finalmente se aplicó el *test* del *eight food up and go* (agilidad), estas evaluaciones se realizaron al ingresar el usuario y se volvieron aplicar 10 semanas después. Más adelante se realizó una comparación de los resultados pre y post para determinar el porcentaje de cambio, cuyos resultados mostraron mejoras significativas en memoria y agilidad.

Desde el aporte a la docencia, durante los cuatro años se realizaron charlas sobre la temática en cursos de las distintas carreras de la Ciemhcavi. De igual forma, se realizaron alianzas estratégicas, llevando charlas a las unidades de neurocirugía del hospital México, hospital psiquiátrico y hospital del trauma.

El confinamiento y la crisis social en los EE. UU. 2020

Gerald Solano Aguilar para CAMPUS
gerald.solano.aguilar@una.cr

Segregación, racismo y xenofobia

La situación que se vive en los Estados Unidos (EE. UU.), agudizada a principios de junio de 2020, representa la punta del *iceberg* de una problemática que enfrenta, desde hace muchos años, la población afroamericana. En la historia de las minorías raciales en territorio norteamericano, existen grandes luchas por la igualdad y la búsqueda de derechos y reconocimiento ante la ley; uno de los casos más destacados es el de Martin Luther King, quien lideró la lucha contra el racismo y la segregación racial. Este pastor bautista inició su lucha cuando en 1955 Rosa Parks, mujer negra, es arrestada por violar una ley que prohibía a las personas negras ocupar espacios que estaban destinados a personas blancas, esa vez en un autobús.

A partir de este hecho, Luther King, junto con más de 400 mil personas, se manifiestan contra la violencia física y la gran división existente en la sociedad norteamericana; particularmente, en lo referente a las minorías raciales. La lucha se centró en buscar soluciones judiciales en cuanto a la segregación racial, el empleo y la pobreza, y la guerra de Vietnam; adoptando una filosofía de manifestar y luchar por la reivindicación de derechos por medios no violentos. La lucha dió frutos en 1964 con la aprobación del Acta de los Derechos Civiles, que otorgó derechos y representó un paso hacia la igualdad; y en 1965 con el Acta del Voto, que permitió a los afroamericanos emitir el sufragio. No obstante, la violencia y crímenes por odio racial no van a terminar: en 1968, Martin Luther King muere asesinado y vuelven las grandes manifestaciones contra la muerte de odio.

Crisis social en los EE. UU. 2020

Históricamente los EE. UU. ha sido una sociedad muy fraccionada, tanto a nivel social, como político y económico, lo que ha marcado y dejado diferencias muy profundas en sus ciudadanos. Es una sociedad muy orientada a la división, especialmente en su composición étnica.

Se pueden observar estas divisiones con la población migrante: hispanos, afrodescendientes, asiáticos, entre otros; las sufren los hijos e hijas de migrantes nacidos en suelo estadounidenses, que son ciudadanos y deben enfrentarse a brechas sociales, económicas y a restricciones en cuanto a oportunidades laborales y condiciones para mejorar su calidad de vida.

La crisis de 2020 estalla cuando el 29 de mayo se da a conocer el video de la muerte de George Floyd a manos de un policía, lo cual hizo que el malestar se extendiera a un número importante de estadounidenses, revelando así las heridas profundas que aún sangran en una parte importante de su población. Aunque hechos como este no son nuevos y lo han enfrentado todas las administraciones pasadas, casi sin excepción, en la actualidad los temas y problemas que enfrentan las personas negras en EE. UU. son tan amplios que las respuestas son aún más complejas. Lo que sí ha sido claramente manifiesto en esta ocasión es que la percepción de que las personas afroamericanas sufren y enfrentan más problemas que las personas blancas, va más allá.

Existen estudios que demuestran que las oportunidades de acceso a salud o apertura de un negocio son cada vez más limitadas y en muchas ocasiones con un sesgo étnico-racial. Además, las personas negras tienen 3,5 veces más probabilidades de morir a manos de un policía cuando no están atacando ni tienen un arma; los adolescentes negros tienen 21 veces más probabilidades de morir por agentes de policía; la policía mata a una persona negra cada 40 horas. Estos hechos sustentan el sentimiento de las poblaciones afrodescendientes de que son vigiladas, con actitudes y actividades en las que son detenidos u hostigados.

Confinamiento: Covid-19

En este momento hay que sumar que la sociedad norteamericana enfrenta la pandemia por la covid-19, lo que, aunado a las preocupaciones por los costos de la salud, los altos niveles de desempleo, el confinamiento, y ahora la muerte de un ciudadano afroamericano en manos de un policía, se une a un alto nivel de



La crisis que estalla el 29 de mayo tras la muerte de George Floyd a manos de un policía revela las heridas profundas que aún sangran en una parte importante de su población.

sensibilidad en la población y con ello a un incremento de la violencia.

Durante el fin de semana en el que iniciaron las manifestaciones hubo protestas en más de 40 de los 50 Estados. Esto genera preocupación no solo por los niveles de violencia y actos vandálicos, sino porque estas se dan en tiempo de pandemia, donde no debería haber aglomeraciones por el consecuente impacto sobre la salud y el aumento en el número de contagios.

Otro elemento por considerar es que existe una percepción, entre la población hispana y afrodescendiente, de que la violencia policial está institucionalizada y respaldada por el gobierno. El mismo presidente Donald Trump ha colaborado con esta tensión, pues en múltiples declaraciones ha resaltado que los problemas que enfrentan los EE. UU. son culpa de minorías (hispanos y afroamericanos) y estos discursos de odio fragmentan a la sociedad. Incluso Trump publicó un *tweet* indicando que "cuando empiezan los saqueos, empiezan los disparos", lo que solo incentivó más la violencia.

Las manifestaciones llegaron a un nivel que obligaron a apagar las luces de la Casa Blanca, algo que no sucedía desde 1889, desdibujando así la imagen de democracia y sistema supremo de la que históricamente se han jactado los gobiernos estadounidenses. Además, que en medio de las manifestaciones se haya tenido que llevar al presidente a un búnker para su protección, demuestra que la forma en que se han manejado los temas sociales no es la correcta, y cuando una parte importante de la población se siente arruinada, sin ayuda, sin liderazgo y con poca claridad de cómo afrontar

la pandemia, se obtiene el caldo de cultivo para la violencia, desesperación y manifestación social que hoy enfrentan.

Estas manifestaciones también reflejan que incluso la democracia que se ha mostrado ante el mundo como la más sólida, presenta problemas de gobernabilidad y que este proceso podría ser el inicio de un conjunto de cambios simultáneos, en los campos de economía, salud, seguridad, política doméstica e internacional y, promoción insistente de un aparato gubernamental complejo y amplio que no responden con eficacia a las necesidades de la población, en particular a los afroamericanos.

La fragmentación también se ve en la reacción de la policía. En varios estados se observa a grupos policiales que deciden "dejar sus funciones" y acompañar en las protestas a los manifestantes. Este efecto se ha ido multiplicando en otras ciudades y, las protestas se han extendido también a las principales capitales del mundo. Y es la respuesta de la Casa Blanca la que motivó y ha generado mayor división y lanzado llamas o combustible a un fuego que ya demostraba cada vez más fuerza.

Por último, no debe olvidarse que todo esto se da en medio de una campaña electoral, en la que el presidente Trump busca su reelección. Es claro que el manejo que se ha hecho de la pandemia y las protestas contra la violencia racial ha respondido a intereses electorales y esto ha impedido el abordaje desde donde debe hacerse: desde lo estructural. Radica ahí el principal reto que enfrentan los EE. UU.: "reconocer y atender la raíz institucional de violencia", como señalara en su momento Gema Kopper.

Guardianes del carbono amenazados



Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Aunque son muchos los beneficios económicos, ecológicos y sociales que proveen los manglares, año tras año se reportan pérdidas cuantiosas de este ecosistema. En estos bosques costeros de suelos planos y fangosos, que se inundan parcial o totalmente con las mareas, convergen comunidades marinas que reciben la entrada diaria de agua de mar y agua dulce, sedimentos y nutrientes.

Recientemente, Marcia Carranza Vargas presentó su tesis para optar por el grado de maestría en Manejo de Recursos Marinos y Costeros de la Universidad Nacional (UNA), el objetivo de la investigación fue identificar el modelo alométrico que mejor se ajusta para la cuantificación de la biomasa y fijación de carbono en el manglar de la Laguna de Gandoca, en el Refugio Nacional de Vida Silvestre Gandoca-Manzanillo.

Aunque solo representan el 1% de los bosques tropicales del mundo, los manglares son reconocidos por su gran capacidad de almacenamiento de carbono y su contribución

en la mitigación del cambio climático. La disminución y desertificación de los bosques de mangle, según Carranza Vargas, se relaciona directamente con la pérdida de biomasa aérea y la disminución en la descomposición de la materia orgánica, lo que provoca la liberación de grandes cantidades de CO₂ a la atmósfera.

La estimación de los contenidos de carbono en los manglares se realiza mediante modelos alométricos, los cuáles—según la investigadora—han sido desarrollados para estimar la biomasa (materia orgánica de los árboles), relacionándola con algunas variables dasométricas de fácil medición, como por ejemplo el diámetro de altura al pecho a 1.30 m (DAP), especie y altura.

“La metodología se planteó de manera que los transectos fuesen perpendiculares al borde del manglar y las parcelas se ubicaron cada 25 m; es decir, que van desde los 10 m a los 92 m manglar adentro. En consecuencia, el análisis de estructura forestal definió que la fisonomía predominante es el manglar tipo borde en un 59.94 %, que se caracteriza por desarrollarse en las orillas de las lagunas costeras, estuarios y bahías, y ribereño en un 33.3 % que se caracteriza por su presencia

en las desembocaduras de los ríos y canales y por ser el más desarrollado estructuralmente con mayor productividad”, detalló Carranza-Vargas.

Para estimar la biomasa y el carbono fijado, se utilizaron cuatro ecuaciones alométricas comparadas, siendo la de Chave *et al.*, 2005, la que define un mejor ajuste porque toma en cuenta como variable adicional la altura de los árboles. “Los transectos más productivos son los que presentan una menor influencia del mar y mayor aporte de agua dulce y nutrientes, que son arrastrados de forma constante y uniforme, por medio del río Gandoca. Los contenidos totales de carbono del manglar de la Laguna de Gandoca con base en los resultados de la ecuación alométrica de Chave *et al.*, 2005 son de 78.8 Mg C ha⁻¹”.

La ponente mencionó que contar con información oficial del valor en términos económicos del carbono capturado por los manglares, puede convertirse en una valiosa herramienta de manejo para la toma de decisiones en proyectos de restauración, pues brinda una base para la definición de criterios de selección de especies, priorización de sitios con mayor relevancia o potencial en términos de captura de carbono.

Hoteles y cabinas cuentan con guía ante tsunamis

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

El clima cálido del país y sus 1,228 km de costas, se funden en la combinación perfecta para que cientos de hoteles y cabinas se ubiquen a lo largo del litoral costarricense, y se conviertan en el destino ideal para turistas nacionales y extranjeros.

De acuerdo con la legislación nacional, los hoteles y cabinas del país requieren de un plan de preparativos y respuesta para todas las amenazas a las que se encuentran expuestos. Si bien el país no tiene potencial para generar tsunamis de gran magnitud, como los que ocurren en Japón o Indonesia, las placas y fallas activas sobre las que se ubica nuestro territorio pueden causar tsunamis de entre 4 y 5 metros de altura, que causarían daños materiales y hasta pérdidas humanas por la fuerza que arrastra su corriente.

De acuerdo con Silvia Chacón, coordinadora del Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis de la Universidad Nacional (Sinamot-UNA), luego del tsunami de Indonesia en el 2004, los turistas buscan hoteles que estén preparados y sean seguros ante cualquier emergencia que pueda suceder. “Nosotros hemos encontrado que la amenaza de tsunami muy raramente es incluida en los planes de preparativos y respuesta de cabinas y hoteles en la zona costera, porque tradicionalmente en el país los tsunamis no se han considerado como una amenaza. Como parte del trabajo que hemos desarrollado desde el Sinamot-UNA y la Comisión Nacional de Emergencias (CNE), hemos venido incrementando la preparación ante tsunamis para toda la población, y todos los sectores, y parte de esto es asegurarnos de que los hoteles y cabinas también estén preparados”, dijo.

Como parte de este trabajo conjunto, se publica la *Guía rápida para elaborar*



Foto V. Barrantes, con fines ilustrativos

Los hoteles y cabinas de playa pueden acceder gratuitamente a la *Guía rápida para elaborar planes de preparativos y respuesta ante emergencias por tsunamis para hoteles y cabinas*.

planes de preparativos y respuesta ante emergencias por tsunamis para hoteles y cabinas, con el fin de facilitar a hoteles y cabinas la aplicación de la Norma de Planes de preparativos y respuesta ante emergencias para centros laborales o de ocupación pública aprobada mediante decreto en noviembre de 2015. La Guía impresa se puede obtener en la CNE o descargar en el enlace <http://www.ronmac.una.ac.cr/index.php/documentos-sobre-tsunamis> junto con una plantilla en Word.

En el tsunami del Océano Índico en el 2004, murieron cerca de un cuarto de millón de personas, aproximadamente 5 mil de ellas fueron turistas. “Es muy importante que los hoteles y cabinas estén preparados porque los turistas dependen de estos establecimientos para estar seguros, muchos de estos turistas extranjeros que murieron no sabían lo que era un tsunami, muchos no habían conocido antes el mar, entonces dependen de la guía de las personas locales y de los establecimientos para reaccionar y responder ante una posible situación de emergencia por tsunami”, detalló Chacón.

EXPRESIÓN POR VIDEO

La covid-19 trajo consigo cambios en los procesos de admisión universitaria, tal es el caso de las carreras que se imparten en el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea- UNA), donde la prueba de aptitud específica tendrá cambios o no se aplicará para el ingreso 2021.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La crisis sanitaria trajo consigo cambios para los estudiantes que deseen ingresar a las carreras de arte. En el caso de la carrera de Danza, de acuerdo con las autoridades de la Escuela, las pruebas de aptitud específica para el ingreso a la carrera de Bachillerato en Danza se realizarán de manera virtual.

Hasta el 30 de junio los postulantes debían llenar un formulario de inscripción y las pruebas de aptitud específica se realizarán por medio de dos videos, a través de los cuales se observará el conocimiento en danza contemporánea e improvisación y la visión de futuro profesional de la persona postulante.

Los estudiantes inscritos deben enviar los videos entre el 7 y el 12 de setiembre al correo electrónico:

pruebaspecificasdanza@una.cr

¿Cómo hacer los videos?

El primer video debe tener un máximo de 3 minutos, se basa en compartir las ideas en relación con la danza contemporánea. Se evaluará expresividad, creatividad, lenguaje corporal y musicalidad. De acuerdo con los académicos, la idea es que la persona pueda expresar con su cuerpo su interpretación de la danza contemporánea.

No olvide:

- ◆ Presentarse con nombre y apellidos cerca de la cámara, de forma que se pueda identificar claramente a la persona interesada en audicionar. Luego, procede a bailar.

- ◆ La persona postulante debe vestir con mallas y leotardo preferiblemente o

ropa que se ajuste al cuerpo para que los movimientos se puedan apreciar con claridad.

- ◆ No debe utilizar elementos de utilería, solo lenguaje corporal danzado.

- ◆ Tome en cuenta la luz y el espacio en el que bailará, ya que debe de apreciarse el cuerpo completo en la toma.

- ◆ No se aceptarán videos editados.

El segundo video es el de "Intención de ingreso al bachillerato en danza", puede tener un máximo de minuto y medio, en el cual explique su visión de futuro profesional artístico y sus expectativas e intereses en relación con el plan de estudios de la carrera Bachillerato en Danza. Puede acceder a este plan en la página web de la Escuela de Danza.

No olvide:

- ◆ Presentarse con nombre y apellido cerca de la cámara de forma que se pueda identificar claramente a la persona interesada en audicionar, y luego puede exponer sus ideas, expectativas e intenciones.

- ◆ No se aceptarán videos editados.

Además de los videos, se debe adjuntar en el correo electrónico una imagen escaneada o fotografía de la cédula de identidad por ambos lados. Recibirá un acuse de recibo, debe guardarlo, ya que es su comprobante de audición.

Todos los videos serán examinados por un grupo de profesionales especialistas en el campo de la danza, quienes valorarán expresividad artística, creatividad, lenguaje corporal, musicalidad y expresión verbal. Cada postulante se evalúa de forma individual y se somete a votación su candidatura como estudiante de la carrera de bachillerato en danza 2021. Los resultados de este proceso se publicarán a partir del 23 de setiembre, en el sitio web de la Escuela de Danza: www.danza.una.ac.cr

El resultado es inapelable. La nota final de admisión a las carreras de arte se obtendrá de la sumatoria de los porcentajes obtenidos en las pruebas de:

Aptitud específica 50%

Aptitud académica: 10%

Promedio ponderado de educación diversificada: 40%

La nota mínima para aprobar la Prueba de Aptitud Específica de Danza es 80. El resultado de la prueba se resume en aprobar o reprobar la misma. La prueba detecta en las personas la capacidad de desarrollar y potenciar aptitudes con relación a la disciplina de la danza, así mismo los estudiantes que ganan la prueba evidencian a través de la carrera sus habilidades en el proceso de desarrollo de las herramientas que provee el plan de estudios para desempeñarse como profesionales de la danza.

Para más información de cómo preparar el material para las audiciones puede llamar al 2277-3393 en horario de 7 a.m. a 2 p.m. o escribir al correo electrónico

pruebaspecificasdanza@una.cr

Foto con fines ilustrativos . tomada de Facebook de Escuela de Danza

GERMINAL



TALENTO MUSICAL

Por su parte la Escuela de Música realizará las pruebas específicas del 5 al 10 de octubre de manera presencial en el siguiente horario:

Lunes: Clarinete, flauta travesa y trompeta de 9 a.m. a 12 m.

Martes: Guitarra de 9 a.m. a 12 m. y cuerdas frotadas de 4 a 8 p.m.

Miércoles: Canto de 9 a.m. a 12 m.

Jueves: Educación musical de 8 a.m. a 4 p.m. apellidos de la A a la L.

Viernes: Educación musical de 8 a.m. a 4 p.m. apellidos de la M a la Z.

Sábado: dirección coral de 7 a 9 p.m.

*Todas las pruebas se realizarán en las instalaciones de la Escuela de Música. Busque el repertorio para cada instrumento en el siguiente enlace:

<http://www.cidea.una.ac.cr/musica/musica-admision>

NO VIABLES

La Escuela de Arte y Comunicación Visual, por su parte, declaró inviable la realización de la prueba específica de aptitud, e implementará como estrategias re-remediales para la admisión 2021, una campaña informativa dirigida a los postulantes (que se inició en 2020) y una actividad de inducción universitaria a la carrera.

También se planteó en el Consejo de Unidad Académica, analizar la situación de deserción, retiro, rezago y repitencia en el I ciclo 2020, con el fin de valorar el incremento de cupos de ingreso para el 2021.

Además, proponen valorar el diseño de estrategias de seguimiento a la población de ingreso 2021, para identificar el impacto sufrido por el cambio en el mecanismo de admisión a la carrera y la singularidad del perfil del estudiante admitido.

La Escuela de Arte Escénico, según su director David Korish, también plantea la no realización de las pruebas específicas de aptitud; sin embargo, esta propuesta a la fecha de publicación no había sido aprobada por el Consejo de Unidad Académica.

Foto con fines ilustrativos. Tomada de Facebook de Escuela de Música



Foto: L. Ortiz

UNA exhibe legado de Escámez

El pasado 19 de julio se inauguró, en el Auditorio del Complejo San Pablo, la Galería Julio Escámez, donde se podrán observar algunas de las obras que el artista donó a la Universidad. "Es un honor estar inaugurando esta colección en un hermoso auditorio, que para mí es la nueva casa de la obra de don Julio Escámez. Lo que estamos viendo es la cereza del pastel de 4 años de trabajo, nadie se imagina la complejidad que fue esta herencia. Don Julio nos heredó un legado muy importante, que no es solo lo que estamos observando y lo que vamos a venir a observar en este auditorio, sino que nos heredó una serie de bienes artísticos que van a continuar dando mucha historia de él", comentó Alicia Zamora, directora de ConArte.

Para Zamora y su equipo este trabajo fue todo un reto. "En el 2016 construimos la primera etapa del proyecto que fue presentar una forma de rescate, luego pasó un año para que la Universidad pudiera hacer

todo el trámite legal. No es sino hasta el 2017 que podemos iniciar el levantamiento, en donde se hizo un inventario completo, un registro y un proceso de limpieza y embalaje de todo ese montón de bienes. Llegamos a recopilar 4900 y resto de piezas artísticas".

La segunda etapa del proceso fue ordenar y limpiar para que sirva a la investigación y la docencia. En la actividad estuvieron presentes el entonces rector Alberto Salom, la Rectora Adjunta Ana María Hernández, Yadira Cerdas, Pedro Ureña, y Daniel Rueda, vicerrectores de Extensión, Administración e Investigación respectivamente.

Fallecido en 2015, Escámez había recibido poco antes el Doctorado Honoris Causa de parte de la UNA, institución que se constituyó para el artista en un espacio público preferente donde expandir sus ideas estéticas y su pensamiento humanístico.

Ganadores internacionales

Desde el 2010 se organiza la Competencia Internacional de Música de Belgrado, Serbia, donde año a año se inscriben estudiantes y músicos sin ningún límite de edad y desde cualquier parte del mundo para competir en las categorías de piano, violín, viola, violonchelo, contrabajo, canto clásico, flauta, clarinete, saxofón, oboe, fagot, trompa, trompeta, trombón, tuba, acordeón / bayán, guitarra, arpa, balalaika, domra, dulcimer, instrumentos nacionales, tradicional, canto popular, canto pop-jazz, percusión, concertista, dúo, conjunto de piano, conjunto de cámara, coro y orquesta.

De manera virtual, los participantes envían sus grabaciones y a diferencia de la evaluación habitual en las competencias en las que tiene muy poca audiencia escuchando a los candidatos presentarse, esta evaluación en Internet impone una presión adicional, y una responsabilidad adicional al jurado para evaluar a su alumno de la manera más justa y escrupulosa



Emma Sheh

posible. Además del jurado serbio, los competidores son evaluados por profesores de Europa, Asia, y Estados Unidos.

Para este 2020 estudiantes del Preuniversitario de la Escuela de Música y el Instituto Superior de Artes participaron en la categoría de piano y resultaron ganadores:

Emma Sheh	-1er Premio- I Categoría
Izel Gómez	-II Premio- II Categoría
Abigail Chen	- II Premio- II Categoría
Daniel Meoño	- III premio - III Categoría
Cristina López	- II Premio- III Categoría
Ryan Chan	- II Premio- IV Categoría
Gabriel Paz	-II Premio- VI Categoría
Isaac Loria	-III Premio- VII Categoría
Meagan Cook	-II Premio- X Categoría
Emilly Billingsley	-III Premio- XI Categoría
Paulina Méndez	-II Premio- XIII Categoría
Roger Córdoba	-II Premio- XV Categoría

El paisaje del alma: Pedro el afortunado

Gabriel González-Vega (*) para CAMPUS
gabrielgv@ice.co.cr

Ingmar Bergman ha buceado mejor que nadie en la compleja y contradictoria condición humana, en los afectos de las parejas y las familias, y ha sabido relacionarlos con los panoramas en que se desenvuelven; los campos y bosques nublados y fríos de Suecia, los antiguos caseríos y ciudades con sus rígidas marcas sociales. Baste citar *Gritos y susurros* y la genial *El sétimo sello*, sobre la pandemia del siglo XIV.

El cineasta danés Bille August es un creador completo, esmerado, con gran capacidad para la reconstrucción histórica y la descripción de universos diversos y complejos. Íntimo amigo de Bergman, lo mejor de su cine comparte temas y características. En cambio, sus grandes producciones internacionales, si bien valiosas, no están tan bien logradas (como *La casa de los espíritus*). Incluso, Bergman le confió el guión de *Las mejores intenciones*, hermoso relato de la vida de los padres del artista sueco.

Encontré en Netflix *Pedro el afortunado*, el último trabajo de August, premiado en Beijing y nominada al Óscar. Lo recomiendo con especial entusiasmo. Es un extenso y minucioso análisis de un personaje y su entorno; de sus demonios interiores y grandes ambiciones; en Dinamarca, a fines del siglo XIX. Está basado en el drama victoriano del premio Nobel Hendrick Pompidan, cumbre de las letras danesas.

Comienza con dos escenas a cuál más notable y termina con otra estupenda. Al principio vemos a un joven avanzar por amplios campos dorados y leer una carta que lo emociona profundamente. Es una bella metáfora de la esperanza, la belleza y la libertad. El inicio de un recorrido que fue tanto el que imaginó como el que no alcanzó a cubrir. Al final, consumido contempla con resignación el inmenso mar y su horizonte infinito; sus sueños evaporados. Luego nos lo muestra en una humilde covacha, en la amarga despedida de su padre, un vejstorio agrio, que lo increpa y lo desahucia por no seguir la tradición religiosa familiar. Vemos un choque frontal con un clérigo que concibe a Dios como un juez despiadado y la vida como una cadena de sufrimientos. Un breve contacto y sigiloso con su madre muestra a una mujer apenas afectuosa, anulada por el patriarcado luterano que los oprime. A partir de

este momento nos identificamos con Pedro, mas este vínculo dura muy poco, pues pronto conoceremos su falta de empatía y escrúpulos. Él viaja del campo a Copenhague, y observamos ese mundo de antaño, con sus marcadas diferencias de clase, sus limitaciones aún en la opulencia y su flagrante injusticia que el filme subraya en tomas de niños harapientos deambulando por callejuelas empedradas. El talentoso joven febrilmente desarrolla ideas avanzadas sobre cómo utilizar las fuerzas de la naturaleza para producir energía. Su férrea voluntad y su intenso trabajo rinden frutos. Una amable y humilde mesera lo ayuda. Pronto su audacia lo lleva a ser aceptado por judíos ricos y refinados y no duda en tirar el andamio que fue su amante. Después de cortejar a la pizpireta hija menor, cambia a seducir la madura y brillante hija mayor de sus mecenas. No hay maldad en sus acciones, sino falta de empatía. Nunca fue amado y no tiene idea de cómo hacerlo. Sólo se ve a sí mismo y su obsesión de triunfar. Siempre

fue denigrado en su casa y ahora procura demostrar su valía; y de hecho es un hombre brillante. Usa hábilmente su guapura y su encanto. Estafa a un tendero que le confecciona un traje fino; nunca intenta pagar, ni cuando le sobra el dinero. Así llega a la cúspide, con recursos a disposición para su magno proyecto y matrimonio de alcurnia. Pero su orgullo lo traiciona. Incapaz de negociar, de ceder un ápice, de buscar una salida ingeniosa y diplomática, se estrella ante la negativa de un oscuro burócrata y echa todo a perder.

Descontrolado, se vuelve autodestructivo, abandona sus empeños, y termina regresando al campo para casarse con una buena pero anodina hija de otro pastor, éste más comprensivo (un contrapunto con su padre). Tiene hijos a los que trata con la rudeza y falta de cariño que él mismo sufrió. Abandona también esta familia y, ya solo, sufre el cáncer que su rencor permanente propició. Cruel paradoja. Se convirtió en

el padre que odiaba. Como era de temer. En el proceso, breves y desafortunados encuentros con su hermano y su madre, seres enajenados, confirman la cárcel mental en que se debatía. Revela cómo, no la pobreza, sino la falta de amor deja una huella indeleble y se convierte en destino. Una existencia que pudo ser tan provechosa, truncada por una niñez aborrecible. Padres malvados, muy a su pesar, por someterlo al miedo y al castigo.

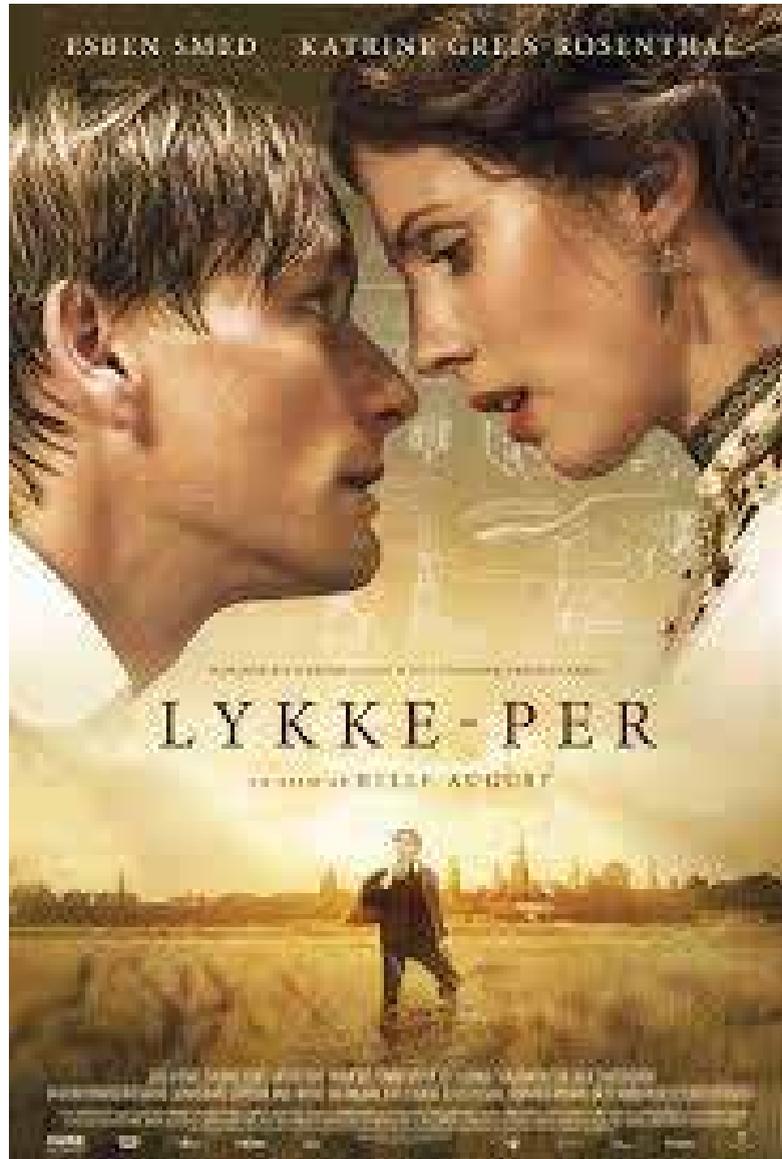
Por su parte, su exnovia, una mujer extraordinaria, se inspira en su historia para dar un vuelco a la suya y se dedica a educar niños pobres, sacrificando su fortuna. Al final, un breve reencuentro le permite a ella reconocer sus méritos, pese a todo, y a él finalmente reivindicarse al ser capaz de dar.

Además del relato principal, este sagaz filme hace retratos certeros de esa sociedad, de lo bueno y lo malo, como las monjas que rechazan la ayuda de la judía por prejuicio religioso. También muestra los caprichos del amor, que hace que una mujer casi perfecta se enamore perdidamente de un hombre incapaz de amar. Que, por otro lado, ella, con tanta bondad como sabiduría, le dice a su antiguo pretendiente que pese a ser él tan amable, no lo ama, y por ende no habrían sido felices.

La obra monumental, si bien morosa, fluye. Hay un manejo impecable de la luz, los colores y los planos bien editados. Con excelente diseño de producción; vestuarios y menajes de casa y oficina son fieles a la época. El conjunto de actuaciones, afinado como una orquesta, es un acierto. Sben Smed, como el obstinado y arrogante joven se mantiene en primer plano casi toda la obra y se va quebrando poco a poco de manera convincente, revelando las grietas de su carácter y cómo el pasado ancla su futuro y no lo deja alzar vuelo. Katrine Greis-Rosenthal, como su fiel e inteligente comprometida, resulta extraordinaria, con una capacidad excepcional de transmitir sutilmente emociones cambiantes.

Bille August ya había sabido tratar las relaciones padre e hijo, como en la premiada *Pelle el conquistador*; y en la relación de vecinos entre una mujer y un niño en *Smilla, misterio en la nieve*. Con *Pedro el afortunado* vuelve sobre sus raíces y logra un sobresaliente estudio psicológico y de época que es una delicia de apreciar.

(*) Académico jubilado del Centro de Estudios Generales, UNA.





Más arte, más creación

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

La pandemia hizo que académicos y estudiantes de las escuelas de arte de la Universidad Nacional (UNA), unieran esfuerzos para apoyar el proyecto Cidea en casa, donde día a día se ha mostrado el quehacer del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (Cidea-UNA).

Para finalizar el I ciclo, esta iniciativa muestra fotografía, textiles, conciertos virtuales, entrevistas, reflexiones y un poco del proyecto Web Cidea.

Desde el 23 de marzo en conjunto con el programa Interartes y el proyecto Web CIDEA se inició con esta idea, cuyo fin fue buscar alguna manera de estar cerca y conectados debido a las circunstancias excepcionales que enfrenta el país.

Ingresando al sitio de facebook Cidea en casa, usted podrá observar cápsulas del proyecto Margarita Esquivel de la Escuela de Danza, donde !Movéte con nosotros! presenta una introducción a la Danza Movimiento Terapia, para que,

desde la comodidad de su casa, conozca sobre esta disciplina.

También podrá tener acceso al proyecto de animación cuadro a cuadro de personaje, realizado por Mariángel Hernández, y el proyecto de *storyboard-animatic* y narrativa audiovisual de Estanley Vega, ambos estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual.

Entretejiendo voces y Ahora contamos nosotras, fueron dos exposiciones realizadas por estudiantes del Bachillerato en Arte y Comunicación Visual con énfasis en textiles, a cargo de la académica Paulina Ortiz Stradtman; en este sitio, podrá encontrar los catálogos virtuales de esas creaciones.

Asimismo, el proyecto UNA-Producción de la Escuela de Música comparte la entrevista de la pianista Valeria Delgado, estudiante de la maestría de Piano, quien cuenta su experiencia y su preparación para ir a representar al país en un recital en Rusia, luego de haber ganado un concurso en New York (2018).

También podrá escuchar la experiencia de Daniel Uribe Llanos, estudiante colombiano de la maestría de Piano, quien ganó



Portada del catálogo virtual de la muestra Ahora contamos nosotras, 2019.

el concurso AFAP en Kostromá, Rusia. Durante la entrevista Uribe hace referencia al concierto que se encuentra disponible en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=TROvXlgOKp4>, donde participa junto con la Orquesta Sinfónica de Kostromá, Rusia, y el director Pavel Gershtein.

“Al finalizar este ciclo, debemos reconocer todos los esfuerzos que ha

realizado la comunidad Cidea y la Universidad Nacional en estos tiempos de pandemia para seguir adelante con nuestros propósitos de docencia, investigación y extensión, y muy en especial a nuestra comunidad estudiantil, por su constancia, perseverancia y estudio a pesar de la distancia”, escribe Paula Rojas coordinadora del proyecto Web Cidea de la Escuela de Arte Escénico.

Blog analiza actual pandemia desde las Ciencias Sociales

Roberta Hernández Q. / CAMPUS
rherna@una.cr

Educación, religión, desigualdad y crisis de la movilidad, son algunos de los temas abordados por especialistas de las Ciencias Sociales en el *blog* El COVID-19 desde la Historia Aplicada. Este es un *blog* que expone el pensamiento analítico de académicos, investigadores y estudiantes avanzados sobre el fenómeno del confinamiento y la pandemia que actualmente vive la humanidad.

La Maestría en Historia Aplicada y la Escuela de Historia de la Universidad Nacional (UNA) desarrollaron esta iniciativa abierta con el objetivo de crear pensamiento alrededor de la covid-19 desde una perspectiva social. Wilson Picado Umaña, editor del *blog* y coordinador de la Maestría en Historia Aplicada UNA, explicó que se trata de “un espacio para el pensamiento social en torno a la pandemia. Para ello hemos convocado a colegas de las ciencias sociales, y también de las ciencias experimentales para contar con ángulos diversos y amplios

acerca del fenómeno. También disponemos de la participación de jóvenes investigadoras e investigadores, como de colegas académicos de Centroamérica.”

Actualmente el *blog* contiene 22 artículos de especialistas costarricenses y centroamericanos, quienes exponen sus opiniones desde distintas perspectivas del fenómeno. El conjunto de artículos también permitirá marcar un precedente del contexto actual, “así como imaginar y proyectar posibles escenarios de futuro”, agregó Picado. El *blog* se actualiza cada tres días, aproximadamente. Desde su creación, el 15 de abril del 2020, este sitio ha recibido más de 12 mil visitantes de Costa Rica, Honduras, El Salvador, Estados Unidos, México, entre otros países de la región (Nicaragua, Guatemala y Colombia, principalmente). Cada artículo publicado ha recibido a unos 700 lectores, en promedio.

Patricia Alvarenga y Jéssica Ramírez son académicas de la Maestría en Historia Aplicada de



la UNA, que han publicado artículos reflexivos sobre el fenómeno abordado; así como los sociólogos Guillermo Acuña y Abelardo Morales.

Alvarenga escribe sobre cómo el miedo a la enfermedad ha desatado la exclusión de minorías, lo que pone en peligro la convivencia en sociedad. Ramírez reflexiona sobre el papel de la escuela en medio de la pandemia y el apoyo que deben recibir las familias por parte de los docentes. Acuña hace un análisis de las movi- lidades humanas y el impacto de las limitaciones actualmente impuestas a los migrantes. Por su

parte, Morales publicó sobre la importancia de repensar la relación entre la economía, el bienestar y los sistemas de seguridad social ya que “ha sido uno de los principales escudos que nos ha protegido de los efectos que esta epidemia está teniendo a nivel global.”

Los especialistas invitan a los lectores a visitar el sitio: <https://historiaaplicada.org/blog/> para que puedan conocer más sobre las diferentes líneas de análisis de la pandemia actual, propuestas por investigadores sociales dentro y fuera de Costa Rica.

Mediante un clic eligen autoridades del Consejo Universitario

Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

Con un total de 1463 votos (66.68% de respaldo), Steven Oreamuno Herra, único aspirante al cargo de representante académico ante el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (CU-UNA), superó el porcentaje necesario de votos del padrón electoral institucional para ocupar ese cargo durante los próximos cinco años. Esta votación, que debió realizarse de forma electrónica remota, a raíz de la emergencia nacional ocasionada por la covid-19, se realizó el pasado 19 de junio.

Asimismo, Esteban Araya Salazar, candidato a representante del sector administrativo ante el Consejo Universitario, ganó, en segunda ronda, el otro cargo vacante del Consejo Universitario. Araya obtuvo 886 votos (316 académicos, 530 administrativos y 40 estudiantiles), mientras que su oponente, Régulo Díaz Sánchez, logró 856 votos (262 académicos, 589 administrativos y 5 estudiantiles).

Esta elección se realizó en dos momentos. En la primera convocatoria, el 18 de junio, ninguno de los cuatro candidatos inscritos alcanzó el 40% de la votación (además



Steven Oreamuno Herra

de Araya y Díaz, se habían inscrito Juan Miguel Herrera Delgado y Roy Campos Quesada). Por lo tanto, debió realizar una segunda ronda entre Araya y Díaz por haber obtenido los porcentajes más altos.

Impulso académico

Dentro de su plan acción, el nuevo integrante académico Steven Oreamuno plantea luchar por la defensa del FEES, para que las universidades públicas y en especial la UNA, fortalezcan el recurso humano, equipamiento, infraestructura y gestión, colaborar en la



Esteban Araya Salazar

reducción de conductas inaceptables como el acoso laboral, *bullying* y cualquier otra práctica que afecte la dignidad del personal académico, administrativo y estudiantado.

También propuso promover un ambiente de armonía que permita la comunicación e intercambio de ideas entre los diferentes sectores (académico, administrativo y estudiantil) y las autoridades de la Universidad y el Consejo Universitario. Defender y colaborar en la asignación presupuestaria de forma justa y equitativa según las necesidades de cada facultad, centro, sede, sección regional

y sede interuniversitaria de la UNA para un mejor accionar de cada una de ellas, también estuvo entre sus iniciativas.

Acompañamiento administrativo

Aferrado a la transparencia, el nuevo representante administrativo Esteban Araya se compromete a presentar de forma pública a la comunidad universitaria un informe anual de labores, de manera que se pueda dar seguimiento al estado de avance de sus compromisos.

Procura impulsar las acciones para que la academia sienta un valor agregado del sistema de planificación institucional, que le facilite información estratégica y operativa que coadyuve a la toma de decisiones en sus unidades académicas.

También propone promover una Comisión Regional compuesta por las sedes regionales, sección regional, sede interuniversitaria y estaciones regionales, que defina en conjunto, una agenda priorizada de los temas que deben atenderse como institución en el marco de las necesidades laborales, operativas, de inversión y de la atención integral de la población estudiantil.

Física aplicada a la vanguardia tecnológica

Laura Ortiz C.
Sylvia Monturiol F. / CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 15 de junio se inauguró el edificio que albergará equipos y tecnología de alta precisión con los que se realizarán estudios únicos en la región. Ante el desafío de atender la creciente demanda de competencias e innovación en física aplicada, la Universidad Nacional (UNA) culmina la construcción de este edificio, que albergará una plataforma de técnicas radiodiagnósticas, fabricación y caracterización de materiales, y de diseño de equipos, que impactarán positivamente la salud, la industria y el medio ambiente.

Estructurado en cuatro niveles, esta edificación aloja los laboratorios de Microscopía y espectroscopía de alta resolución, Diseño de materiales e instrumentación y el de Datación de materiales y detección de radiaciones ambientales. Con la adquisición de moderno equipo tecnológico y de muy alta precisión, se podrán investigar los rasgos fundamentales de materiales cuánticos, producir materiales para dispositivos electrónicos y médicos, estudiar la estructura cristalina de materiales,



Foto L. Ortiz

producir nuevos materiales, nanomateriales y biomateriales para la salud, el ambiente, y la industria, diseñar y construir instrumental para resolver problemas ambientales e industriales, contar con una plataforma de técnicas arqueométricas para caracterizar piezas con valor patrimonial en la región centroamericana, y estudiar los efectos de las radiaciones electromagnéticas sobre el ser humano y la materia, entre otros.

Esta construcción se enmarca en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), el cual planteaba iniciativas académicas que fueron impulsadas con la inversión en: infraestructura y equipo, formación en posgrado, intercambio académico de personal de la institución y acreditación de carreras de grado.



Foto: Eliécer Berrocal.

Un centro de cuidado

Estudiantes padres y madres de la UNA podrán asistir a lecciones y realizar sus tareas académicas con tranquilidad, mientras sus hijos e hijas están seguros y bien atendidos, con la inauguración de un centro de cuidado, el pasado 12 de junio, en el Campus Omar Dengo.

Gracias a un convenio con el programa Cen-Cinai, del Ministerio de Salud, estos niños y niñas podrán contar con una atención integral, que incluye servicios que van desde la alimentación hasta el aprendizaje, a cargo de personas expertas.

Susana Ruiz, vicerrectora de Vida Estudiantil, resaltó que con la inauguración de este centro se reafirma la capacidad humanista, ya que no solo se ofrece a estudiantes padres y madres la posibilidad de sentirse más tranquilos y contentos, sino que se aporta a la niñez un espacio digno y seguro.

Para el entonces rector, Alberto Salom, la obra tiene el sello de la integralidad que busca la Universidad Nacional, ya que alcanza a los padres y madres estudiantes jóvenes y a sus niños.

Salom reconoció el empeño que pusieron para hacer realidad este sueño, primero, Ana María Hernández—rectora adjunta en el momento de la inauguración—y Susana Ruiz, ambas desde su puesto como vicerrectoras de Vida Estudiantil.

Recordó, además, que se trata de una lucha de la Federación de Estudiantes, lo cual confirmó Darío Segura, representante de esa agrupación, quien expresó que el centro de cuidado viene a dar una educación más integral.



UNA Y UNED de la mano en iniciativa Emprende-Rural

Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

Basados en la generación de capacidades humanas y el desarrollo microempresarial rural sostenible, alrededor de 80 emprendedores de las comunidades rurales de Buenos Aires, Osa y Corredores, en la región sur del país, formarán parte de la estrategia educativa de EMPRENDE-Rural, la cual junto con estudiantes de la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), busca la consolidación de micro y pequeñas empresas rurales.

Este programa interinstitucional, formulado desde los ejes de Extensión y Acción Social, con el financiamiento de fondos del sistema del Consejo Nacional de Rectores (Conare), se plantea como objetivo estratégico potenciar la integración de las universidades estatales, con el fin de promover la excelencia en los procesos de transformación que requiere la sociedad costarricense, desarrollar las fortalezas complementarias de las

universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad.

Recientemente Grethel Rojas, académica y extensionista de la UNA, explicó al diario digital *Acontecer* de la UNED, que la Sede Regional Brunca, colabora en el crecimiento de la zona, amparada en uno de los objetivos fundamentales, que consiste en desarrollar una acción sustantiva, identificando la innovación y la inclusividad en sus gestiones, con el propósito de contribuir con el mejoramiento de las comunidades de la región.

“Como académica extensionista, es muy gratificante apoyar a los estudiantes, que poseen pocas posibilidades de incursionar en el mercado laboral, para que adquieran conocimientos y competencias que les genere valor agregado”, agregó.

Adrián Bonilla, coordinador de Emprende-Rural UNED, por su parte, comentó a *CAMPUS* que este proyecto



Foto: Facebook Sede Regional Brunca

Mediante un modelo de abordaje en los emprendimientos los estudiantes podrán auto emplearse en sus microempresas.

nació como respuesta a la necesidad de brindar oportunidades a poblaciones de emprendedores vulnerables, donde también se encuentran estudiantes universitarios, muchos de los cuales tienen una microempresa o bien su familia y

requieren reforzar elementos de gestión empresarial.

“La capacidad instalada en la región de ambas universidades va desde la organización logística, hasta el recurso humano, infraestructura y financiero para desarrollar una propuesta innovadora, utilizando la plataforma que nos brinda el Programa EMPRENDE Rural/UNED y su estrategia educativa, respalda en el Manual Metodológico de uso práctico para el abordaje de emprendimientos rurales”, comentó Bonilla.

El desarrollo de este proyecto favorecerá el trabajo conjunto UNA-UNED, debido a la experiencia que ambas instituciones tienen en el ámbito del emprendedurismo. Se espera también que la estrategia educativa de EMPRENDE-Rural contribuirá no solo a apoyar la formación de personas del medio rural, sino a disminuir la brecha social mediante la gestión de soluciones de empleo.

Una agricultura para la soberanía alimentaria

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

En tiempos de pandemia los agricultores han realizado su actividad ininterrumpidamente a pesar de los decretos presidenciales e instrucciones institucionales que hacen un llamado a permanecer en casa.

Un grupo interdisciplinario de académicos y académicas del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (Iret-UNA), la Escuela de Ciencias Agrarias (ECA-UNA) y la División de Educación Rural (DER) de la Universidad Nacional, hacen un llamado a autoridades, instituciones, organizaciones y sociedad, para que reconozcan la importancia de la agricultura.

Martha Orozco, del Iret, en representación del grupo académico indica que “el modelo agrícola basado en el monocultivo intensivo y paquetes de agroquímicos ha tenido efectos negativos en el país”.

“Se está contaminando el agua que se bebe en las comunidades; es decir, los efectos se sienten a nivel de comunidad. Hemos visto por las noticias escuelas que



Foto: Joaquín Salazar

Ante los evidentes casos de contaminación por plaguicidas y los beneficios que se generan de la agroecología, un grupo académico de la Universidad Nacional hace el llamado al Estado para que reconozca la importancia de la agricultura en tiempos de crisis.

están inmersas en los campos agrícolas, y obviamente las aplicaciones de plaguicidas no tienen restricción a la hora de entrar a las escuelas, a las casas, a los diferentes lugares dentro de la comunidad. El Iret ha evidenciado la presencia de plaguicidas en el polvo de las casas, en los colchones, en las manitas de los niños, en la orina de los niños de las escuelas; los plaguicidas están en todos lados en estas comunidades agrícolas. La gran mayoría

de nosotros estamos consumiendo diariamente plaguicidas con efectos que vamos a ver en el largo plazo en nuestra salud o los estamos viendo ya”.

El grupo académico insta a promover la agroecología como una alternativa productiva capaz de adaptarse a cualquier región, que proporciona alimentos sanos sin dañar el ambiente. “Nosotros creemos que la respuesta a esta situación tan desastrosa

es la promoción y la práctica de la agroecología. La agroecología tiene bases científicas, que apoyan un conjunto de prácticas, y es además un movimiento social”, detalló Orozco.

Acceso

También solicitan al Estado que estas personas agricultoras tengan acceso a créditos o reestructuración del esquema de pagos para apoyar en la cancelación de sus deudas, así como apoyos estratégicos para la producción y comercialización de sus productos como la alternativa para enfrentar la crisis.

“Ante la situación actual de crisis que vive el país, hemos visto cómo algunos problemas del sector agrícola se han agudizado, por lo que hacemos un vehemente llamado a todas las organizaciones e institucionales nacionales para reconocer sus valores de la vida campesina: humildad, trabajo duro, la entrega y que en colectivo apoyemos a nuestras personas agricultoras, para que pueda seguir ofreciéndonos productos de excelente calidad para nuestra alimentación”, dijo Allan González, académico de la ECA-UNA.

“Incremento de casos por Covid-19 era previsible”

Johnny NúñezZ/CAMPUS
jnunez@una.cr

El incremento de contagios en Costa Rica por covid-19 en las últimas semanas, a causa de la reactivación económica de algunos sectores, el exceso de confianza de varias personas que trajo la ruptura de burbujas sociales, así como la difícil situación que se vive en la zona fronteriza con Nicaragua, ha generado una incertidumbre en la población nacional, por estar a las puertas de un contagio comunitario que sature los hospitales.

Juan José Romero, epidemiólogo de la Maestría en Epidemiología de la Universidad Nacional (UNA), explicó que la situación actual de la covid-19 en Costa Rica podría parecer preocupante a la población general, pues se venía con una tendencia hacia la baja o cierta estabilidad en el número de casos nuevos; no obstante, a partir de la reducción gradual de las restricciones en el país, era de esperar un incremento en el número de casos durante mayo. “Lo que las autoridades de salud esperaban se



Foto: Juan José Romero

cumplió: que era el incremento controlado en el número de casos; eso sí, sin aumentar el número de hospitalizaciones y de personas en unidades de cuidados intensivos”, indicó Romero.

No bajar la guardia

Sobre el incremento de casos registrado en las últimas semanas, el epidemiólogo de la UNA comentó que eso obedeció a una mayor reapertura de la economía y también a un relajamiento

un poco excesivo por parte de algunos ciudadanos que se confiaron al ver que la cantidad de contagios no era importante y rompieron su burbuja social.

“Asimismo, tenemos casos derivados producto del ingreso de transportistas, especialmente por el norte, pero también por el sur, debido a que había una importante dependencia de materia prima que se importa, a la vez de comercialización de productos que se exportan al resto de Centroamérica”, agregó.

Reapertura gradual

Al respecto, Olman Segura, director del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA) indicó que, si bien la reactivación económica es necesaria, a los empresarios les debe quedar claro que las autoridades del sector salud ejecutan una reapertura con mucha gradualidad para que no aumente la pandemia.

El economista agregó que existen tres fases de recuperación de los sectores económicos: la primera se relaciona con el aislamiento y las restricciones; la segunda, con la estabilidad y vuelta a la normalidad y la tercera con la recuperación económica. “Lamentablemente, dada la incertidumbre, así como la falta de tratamientos y vacunas para atacar a la covid-19, aún estamos en la etapa de aislamiento y restricciones”, dijo Segura.

Expresó que le corresponde al Poder Ejecutivo ser contundente para enfrentar el problema de la recesión económica, la cual avanza tras más de seis meses de decrecimiento económico.

¿Cómo será la Costa Rica post covid-19?

Sylvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

Autocuidado personal y familiar, y virtualización de gran parte de lo que hacemos—desde el trabajo y la educación, hasta las consultas médicas y las compras—son parte de los factores de cambio con mayor potencial para generar “nuevas normalidades” en la Costa Rica post covid-19, según resultados preliminares del proyecto Escenarios Costa Rica: Hacia una nueva normalidad.

Más de 70 personas representantes de distintos sectores del país respondieron cuáles serán los 10 cambios más significativos que tendrá la Costa Rica de la nueva normalidad, como parte de una consulta realizada, del 6 de abril al 12 de mayo del 2020, en el marco de la segunda fase de este proyecto, desarrollado por académicos de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (UNA).

Entre los factores de cambio con mayor potencial para generar “nuevas normalidades” y nuevas dinámicas sociales en la Costa

Rica, después de la pandemia, las personas consultadas destacaron el autocuidado personal y familiar, y la virtualización de gran parte de lo que hacemos, desde el trabajo y la educación, hasta las consultas médicas y las compras.

“Se deduce que en la nueva normalidad, la virtualización de mucho de lo que hacemos hoy será un actor institucional con una presencia relevante”, señala el informe de la II fase de Escenarios Costa Rica.

Estos factores de cambios forman parte de un conjunto de 57, generados a partir de 720 observaciones de las personas encuestadas, provenientes de distintos sectores como gobierno, empleados públicos, docentes, investigadores, empresa privada, municipalidades y entidades sociales, entre otras.

De las 720 observaciones, se evidencia que los ámbitos donde tendrá mayores efectos la emergencia sanitaria por el nuevo coronavirus se ubican en las dimensiones económica, social, tecnológica e institucional.



Foto con fines ilustrativos (Joaquín Salazar)

Cuatro escenarios de futuro

“Nos aprestamos a entrar a la tercera fase; sobre los 57 factores de cambio surgidos en la segunda fase vamos a generar cuatro escenarios, cuatro posibles futuros que podrían presentarse”, afirmó Juan Carlos Mora, coordinador del proyecto.

Y es que el objetivo de Escenarios Costa Rica: Hacia una nueva normalidad es precisamente crear estos escenarios en los cuales se visualice cómo se conformará la

Costa Rica de la nueva normalidad; es decir, la Costa Rica post pandemia.

La construcción de esos escenarios permitirá generar un debate país sobre cuáles serían las mejores estrategias que deberíamos implementar a futuro en el marco de esa nueva normalidad.

El equipo académico de Escenarios CR está integrado por Ángel Ortega, Juan Carlos Mora, Guillermo Zúñiga, Gonzalo Ramírez, Alejandra Ávila, Giovanni Rodríguez, José Ángel Castro y Efraín Cavallini.



Universitarias exigen aprobación de Ley contra acoso sexual callejero

Sylvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

“Desde la Federación de Estudiantes y las colectivas feministas de las universidades públicas exigimos a diputadas y diputados la aprobación de la Ley contra el acoso sexual callejero”, afirmó Andrea Carazo, representante estudiantil ante el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA).

Pendiente de aprobación en la Asamblea Legislativa, esta ley garantiza el cumplimiento de derechos a las mujeres, en un tema como el acoso sexual callejero, que les provoca múltiples implicaciones sociales y psicológicas.

“Como FEUNA y como estudiantes universitarias defendemos con convicción los derechos de las mujeres, principalmente porque sabemos que nuestras compañeras estudiantes viven y transitan inseguras todos los días dentro y fuera de los espacios universitarios”, recalcó Jazmín Arroyo, secretaria general de la agrupación estudiantil.



Foto Shutterstock.com

La Ley contra el acoso sexual callejero busca garantizar el cumplimiento de derechos a las mujeres, en un tema como el acoso sexual callejero, que les provoca múltiples implicaciones sociales y psicológicas.

Carazo y Arroyo forman parte de varios miles de ciudadanas y ciudadanos que suscribieron un comunicado exigiendo la aprobación de esta legislación, que consideran fundamental en términos de derechos humanos de las mujeres, ya que tipifica

como delito toda conducta con connotación sexual sin que medie consentimiento de la persona a quien va dirigida, como es el caso del exhibicionismo, la masturbación, el acorralamiento o persecución y la producción de material audiovisual, entre otras.

Al ser consideradas delito, estas conductas podrán ser objeto de denuncia, de investigación y de sanción con cárcel o multa.

Y es que—como subraya la secretaria general de la Feuna—“no solo el contacto físico es acoso sexual; también lo son otras manifestaciones como la masturbación, la persecución, la reproducción de videos o fotos sexuales, sin nuestro consentimiento”.

El comunicado enviado a las personas legisladoras hace referencia a la II Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, de 2015, donde tres cuartas partes de las mujeres costarricenses reportaron haber sufrido actos de contenido sexual indeseado y de alto impacto para su salud integral, en espacios de acceso público.

No por casualidad, la representante estudiantil Andrea Carazo insiste en la importancia de la aprobación de la Ley en Contra del Acoso Sexual Callejero desde la perspectiva de los derechos humanos de las mujeres, tomando en cuenta que el hostigamiento sexual es una manifestación de la violencia de género.

Las universitarias reconocen que además de la parte punitiva, para erradicar este tipo de violencia, se requiere de un abordaje desde el enfoque de derechos humanos, transversalizado por una perspectiva de género.

Desde su formulación, el proyecto de la Ley—que espera su aprobación en la Asamblea Legislativa—contó con el apoyo de representantes estudiantiles universitarias y organizaciones de mujeres, con el propósito de contribuir a la eliminación de una de las manifestaciones de violencia más naturalizada en la sociedad costarricense, que sufren principalmente las mujeres desde muy temprana edad.

Tendencias y claves diseñan el nuevo turismo

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Apostar por la promoción de lugares desconocidos, que las agencias de viajes ofrezcan productos turísticos receptivos, mejorar la imagen de alojamientos, restaurantes, oficinas de turismo con protocolos sanitarios, promocionar ambientes abiertos y sin aglomeraciones que transmitan una sensación de mayor seguridad; mejorar el boca a boca en las recomendaciones. Además, potenciar espacios innovadores que utilizan TIC con el fin de impulsar el desarrollo sostenible del territorio turístico, fomentar la innovación para la gestión eficiente de los recursos accesible para todos, entre otros, fueron parte de los temas abordados en la primera edición del Seminario Internacional de Realidad Turística entorno a la covid-19 (Seritur).

Este evento reunió, de manera virtual, a más de 25 países de América y Europa, tales como España, Francia, Suiza, Argentina, Chile, Perú, Ecuador, Bolivia, México, USA, y fue organizado por un grupo de estudiantes del IV nivel de la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible Del Campus Liberia, el pasado 5 de junio.



Foto: Olivier García

De izquierda a derecha: Kervin Medina, Katherine Laguna, Olivier García, Sofía Méndez, estudiantes de IV nivel de la Carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, organizadores del Seminario.

“Este seminario fue muy provechoso para nuestro crecimiento profesional y humano en el contexto mundial por la pandemia. Los procesos desarrollados en la organización enriquecieron nuestras habilidades profesionales, al contactar con especialistas de otros países y líderes de organizaciones

como la Asociación Nacional de Estudiantes de Turismo de la República Argentina (Anet); también vimos propuestas desde mascarillas de bajo costo diseñadas por un biólogo en la Patagonia Argentina, hasta el manejo de un producto turístico inteligente en Cuenca, Ecuador”, puntualizó Olivier García, estudiante y líder de la organización del evento.

En concordancia con el objetivo principal de seminario: Generar conocimientos teóricos/prácticos de la situación actual que enfrenta el mundo turístico en torno a la pandemia, Jakson Rodríguez, de la Universidad Da Coruña, España, en su ponencia Tendencias y claves del comportamiento del nuevo turismo, destacó los motivos a los que debe apostar el turismo interno: ofrecer la percepción de seguridad que se debe sentir dentro de sus fronteras, ayudar a la economía local contratando servicios en su país y mejorar sistemas sanitarios del lugar de destino.

Covid Free

Innovar procesos turísticos que aún no se han dado son parte del reto que tiene Costa Rica. Por ejemplo, estrategias que deben tomar las empresas turísticas a nivel corporativo y de turismo rural, así como

mejoras de procedimientos y estrategias de mercadeo como lo expone Fernando Gutiérrez, académico del Campus Liberia, en su ponencia *Covid Free*, Costa Rica y su marca país pueden salir aún más fortalecidas de esta crisis, máxime cuando medios de prensa internacionales han destacado las bajas cifras de mortalidad y afectación producto del coronavirus. “El país puede hacer ajustes sutiles que permitan seguir transmitiendo seguridad y confianza al turismo, al inversionista comprador de nuestros productos”, indicó.

Entre los principales desafíos se mencionaron apostar por foros virtuales de operadores y mayoristas turísticos; concientizar sobre la necesidad de establecer protocolos sanitarios especiales en los vuelos como en los destinos; otorgar certificación *covid free* (o libre de covid) para los lugares, generar un pasaporte sanitario, aplicar *test* sanitario de viaje, toma de muestra a los pasajeros antes de subir al avión e ingresar a un hotel, tal y como se practica en otros países. Por ejemplo, en China ya comenzaron las actividades turísticas las personas llevan consigo un carné digital en la que consta su estado de salud, una especie de pasaporte sanitario añadido Gutiérrez.

Brindan atención remota para acompañar a estudiantes en crisis por pandemia

Estudiantes con crisis de ansiedad, depresión, o con necesidades educativas, reciben atención individual remota por parte de los orientadores, psicólogos o psicopedagogos de la Universidad Nacional, con el fin de ayudarles a manejar sus emociones y adaptar sus materiales ante la complejidad de las lecciones virtuales.

Roberta Hernández Q. / CAMPUS
rherna@una.cr

La virtualización del curso lectivo en la Universidad Nacional (UNA), ante el confinamiento por covid-19 no ha sido fácil ni para académicos ni para estudiantes. El estrés, la ansiedad e incluso la depresión, han acompañado a los jóvenes a lo largo del proceso de adaptación. Cada uno, desde su realidad, ha lidiado con dificultades muy diferentes.

Las afectaciones son múltiples en particular en el caso del estudiantado que se vio en la necesidad de retornar a sus casas, en zonas rurales o en comunidades donde no cuentan con conexión a internet o dispositivos electrónicos para atender sus lecciones. Adicionalmente, algunos enfrentan el retorno a sus ambientes familiares, que en ocasiones no son espacios funcionales. Las personas con discapacidad visual, o discapacidad auditiva, han debido enfrentar otros retos, pues algunos de los materiales y recursos didácticos no son accesibles. Todas estas situaciones han desencadenado crisis en los universitarios.

Idaly Cascante, directora del Departamento de Orientación y Psicología de la UNA, explicó que los estudiantes que se mantenían estables y recibían atención individual, acudieron a ellos por ayuda, pues la ansiedad, depresión, e incluso las ideas suicidas volvieron a desequilibrar su estabilidad emocional; de la misma forma, las unidades académicas de diferentes facultades refirieron a estudiantes en crisis para atención urgente. Orientadores, psicólogos y psicopedagogos debieron tomar medidas inmediatas de atención individual remota para esta población que clamaba por ayuda.

“Ha sido una oportunidad para reinventarse y poder brindar servicios a los estudiantes que lo necesitan. Comprender y acercarnos a pesar de la remotidad; es posible hacer este tipo de intervenciones por medios digitales. Lo estamos haciendo bien porque hemos cuidado los detalles. El equipo analizó las variables con el objetivo de dar un servicio remoto de calidad con los protocolos necesarios para respetar al usuario, aplicando las mismas condiciones de la presencialidad, como por ejemplo la privacidad”, detalló Cascante.

De este modo, se les propone continuar con la psicoterapia en línea, tanto de pacientes



con expediente clínico en el Departamento de Psicología, como de los casos en crisis que son referidos por las unidades académicas. Los estudiantes atendidos presentaban ansiedad por perder los cursos, incapacidad de lidiar con la frustración y el cambio de rutina, así como casos graves de jóvenes con ideas suicidas.

“Mi experiencia con la teleterapia ha sido muy satisfactoria. Por un lado, me ha permitido dar continuidad a la terapia que ya había sido iniciada con los estudiantes en el primer semestre y, por otro lado, ha implicado todo un aprendizaje en el uso de las herramientas tecnológicas para hacerles llegar la terapia a los estudiantes de la mejor manera posible. Durante este tiempo de confinamiento he observado en mis pacientes, cómo los síntomas de ansiedad, depresión e insomnio

han incrementado no solo por la pandemia y todo lo que ella implica, sino también, por el estrés debido al proceso de adaptación que han tenido que atravesar al pasar de recibir los cursos en modalidad presencial a la modalidad presencial remota” explicó Kattia Vargas, psicóloga del Departamento de Orientación y Psicología de la UNA.

Actualmente, los estudiantes con discapacidad visual, auditiva o diagnóstico TEA, también reciben el servicio individualizado. Psicopedagogos, intérpretes del Lenguaje de Señas Costarricense (Lesco) e incluso estudiantes asistentes, colaboran con el departamento con el fin de evitar la deserción de estos universitarios. Muchos de los materiales se transcriben para hacerlos accesibles, y las lecciones virtuales se interpretan en Lesco de

forma individual para los estudiantes que así lo requieran.

Lucía Quesada, psicopedagoga del Departamento de Orientación y Psicología de la UNA, agregó que “otra de las labores realizadas ha sido reunirse con académicos para aclarar dudas sobre la aplicación de los ajustes metodológicos o de evaluación dirigidos a estos estudiantes, así como la explicación de las características propias del TEA y las reacciones de estos jóvenes ante la situación de alerta por la pandemia y los cambios que la virtualidad conlleva”.

Por su parte, los orientadores del departamento continúan trabajando en la atracción de estudiantes para el proceso de admisión 2021, así como en la atención vocacional de los universitarios que desean cambiarse de carrera. Jazmín Ureña, orientadora vocacional del Departamento de Orientación y Psicología de la UNA, explicó que en la orientación individual remota se trabaja en temas como: rendimiento académico, técnicas de estudio, autoestima y resolución alternativa de conflictos, con el fin de lograr la permanencia de la mayoría de los jóvenes que solicitan apoyo.

Paralelamente a las consultas individuales, el Departamento de Orientación y Psicología reforzó su comunicación por medio de los perfiles de *Instagram*: unaconexionalmental y *Facebook*: noticiasvidaestudiantil donde publica guías con contenido teórico-científico para educar a la población y brindar ejercicios prácticos de respiración, manejo de la ansiedad, autoexploración de sentimientos, relaciones interpersonales, cómo reconocer la depresión y manejar sus síntomas, así como sobre la higiene del sueño o insomnio. Estas son guías de autoayuda para sobrellevar las situaciones de crisis, pero no sustituyen la ayuda profesional, por lo que insta a los estudiantes con alguna dificultad a contactarse con el departamento para ser atendidos.

“La tecnología se ha convertido en un aliado de la terapia y de la salud mental de nuestros estudiantes en estos tiempos de confinamiento social, evitando que se incremente en ellos los síntomas de ansiedad y de depresión y con esto, menores posibilidades de que presenten crisis emocionales” concluyó la psicóloga Vargas.

GRADUACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Atrás quedaron, esta vez, las emotivas ceremonias de graduación de grandes grupos de estudiantes en amplios auditorios y los sonoros aplausos y abrazos de docentes y familiares. Hoy, ante la propagación del nuevo coronavirus, la Universidad Nacional abrió la opción de la juramentación vía *web* para cerca de 2500 estudiantes inscritos para la I graduación de 2020, así como la entrega del título a domicilio por parte de Correos de Costa Rica.

Uno de los graduandos que realizó su juramentación frente a la pantalla de un computador y solicitó la entrega de su título en su casa fue Dennis Corrales Mejía. En una réplica simbólica de las cálidas ceremonias de graduación presenciales previas a la covid-19, este joven recibió su título de Bachillerato en Ingeniería en Topografía y Catastro de manos del rector de la UNA, Alberto Salom, el 8 de junio pasado, en su propia casa y en compañía de sus tres figuras de crianza.



(Sylvia Monturiol)

Dennis Corrales Mejía recibió su título de Bachillerato en Ingeniería en Topografía y Catastro, el 8 de junio pasado, en su propia casa y en compañía de sus tres figuras de crianza.

“Con esta entrega queremos significar lo que hacíamos siempre cuando no había pandemia: hablamos con los estudiantes, hacemos un acto cultural bonito merecido por ellos y sus familias y luego les entregamos el título; hoy lo estamos haciendo aquí, en la casa”, afirmó el rector Salom, luego de una calurosa presentación ante la familia anfitriona, en su vivienda, en Desamparados.

Ofrenda a las figuras de crianza

Para Dennis este acto representa, ante todo, “una ofrenda simbólica” para las tres mujeres que contribuyeron a formar al ser humano que él es en la actualidad: su mamá, Giovanna Mejía; su abuela, Ana María Bolaños, y su “tita”, Bernardita Díaz, quien contribuyó con su cuidado.

“Las figuras de crianza que tengo son femeninas; las tres han tenido que sacar a sus hijos adelante”, manifiesta el nuevo profesional de la UNA, con gran admiración y agradecimiento.

Con 24 años, Dennis obtiene su título de bachillerato universitario y actualmente continúa sus estudios de Licenciatura en Geodesia, en la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Su abuela Ana María Bolaños, en cuya casa reside actualmente el joven, dice que para ella la graduación de su nieto es “algo grandioso”, no solo porque considera que este joven es muy especial, sino porque es el primero de la familia en obtener un título universitario.

Dennis de inmediato resalta que su mamá, Giovanna Mejía, luego de dedicarse a la crianza de él y su hermano, ahora estudia la carrera de Administración y pronto obtendrá su propio título de educación superior. “Todo lo que tengo es gracias a ellas, a mi esfuerzo y a la UNA”, subrayó el nuevo profesional de la Universidad Necesaria.

Salud al aire

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Diversos temas de interés para la comunidad universitaria y nacional tratan, todos los lunes a las 3 p.m., especialistas del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA) en el espacio *Salud al aire*, el cual se transmite a través de las redes sociales.

El usuario puede conocer sobre algunos de los temas que se han desarrollado o están programadas para futuros programas en este espacio, conectándose al enlace <https://www.facebook.com/SaludUNA>

CORDALES: TERCERA CAUSA DE CONSULTA ENTRE UNIVERSITARIOS

El 25 de mayo, *Salud al aire*, estuvo a cargo de la odontóloga Gloriana Moya, quien explicó todo lo que debemos conocer sobre las cordales, tercer motivo de consulta en el servicio de odontología del Departamento de Salud de la Universidad Nacional (UNA).

Conocidas como las muelas del juicio, las terceras molares son las últimas piezas en salir, lo que en la mayoría de las personas ocurre entre los 18 y 22 años.

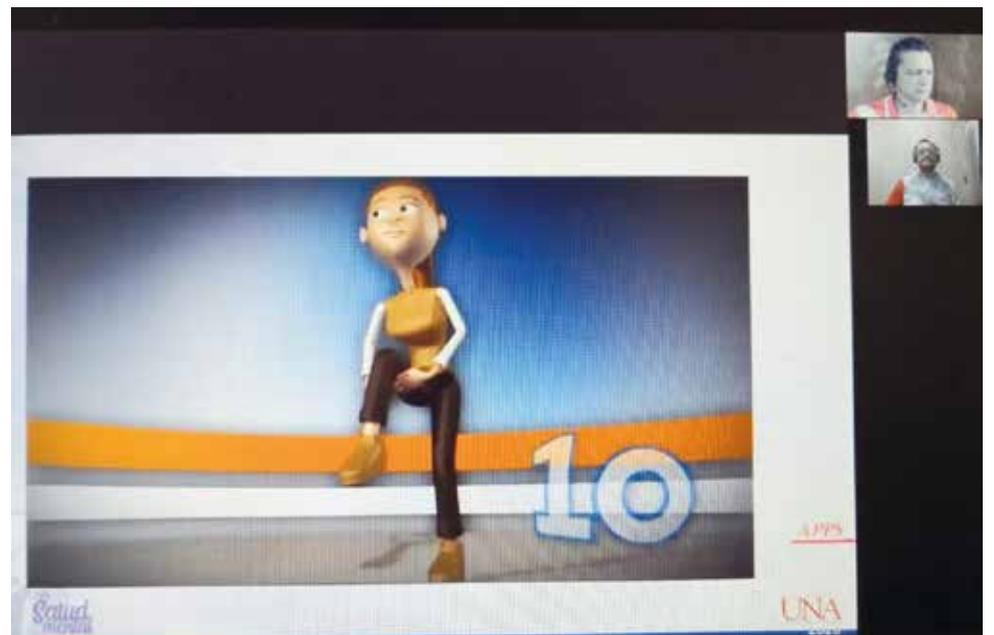
La generalidad de los pacientes tiene signos y síntomas relacionados con procesos inflamatorios agudos y crónicos, provocados por los cambios en el proceso de la salida de la muela.

PAUSAS ACTIVAS EN EL TELETRABAJO

Con la guía de Minor Oviedo, promotor de actividad física del Departamento, las personas interesadas pudieron aprender a hacer pausas activas en el teletrabajo, con ejercicios apropiados, el 1 de junio.

Mediante un video, se mostró, paso a paso, cada uno de los ejercicios de pausas activas, que permiten oxigenar la sangre, estirar los músculos, relajar el cuerpo, así como fortalecer la mente para un mejor desempeño y bienestar.

Y es que, al pasar más tiempo frente a las computadoras, se recargan el cuello, los hombros y la espalda. Además, la circulación de la sangre se ve comprometida, razón por la cual pueden presentarse calambres y dolores musculares, principalmente en piernas.



IMPORTANCIA DEL PAPANICOLAU

El lunes 8 de junio a las 3 p.m., en *Salud al aire*, la doctora Ruth Víquez explicó que el cáncer del cuello del útero o cérvix es el tercero más frecuente entre la población femenina en el país, por lo cual la realización del papanicolao o citología vaginal es clave para la prevención, ya que detecta lesiones precancerosas.

TODO SOBRE EL CEPILLADO DENTAL

En un video de tres minutos, la asistente dental Hannia Sánchez mostró la técnica adecuada para cepillarse los dientes y mantener la salud oral, el pasado 15 de junio.

Y es que, a pesar de ser una acción cotidiana que comúnmente las personas realizan tres veces diarias, el cepillado dental muchas veces no se hace en forma correcta.



UNA multiplica la recreación para mejorar la calidad de vida

Con la capacitación de 41 líderes recreativos de todas las sedes de la UNA, quienes actúan como multiplicadores de la recreación, el Departamento de Promoción Estudiantil contribuye con el mejoramiento de la calidad de vida de la población universitaria.

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Planificar actividades recreativas que permitan a las personas desarrollar habilidades para mejorar su calidad de vida en forma integral, es la función de los líderes recreativos.

Un grupo de 41 estudiantes que se desempeñan como líderes recreativos en las distintas sedes de la Universidad Nacional (UNA) recibieron una jornada de capacitación los días 21 y 22 de mayo, para fortalecer sus habilidades en este campo, en beneficio de la salud integral de alumnos, académicos y administrativos que conforman la comunidad universitaria.

“Cada campus tiene un estudiante a cargo del grupo de recreación, nombrado por la persona encargada de Promoción Estudiantil, el cual busca más estudiantes para que sean multiplicadores de la recreación”, informó el recreacionista Luis Felipe Cordero, del Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Crecimiento integral

Cordero resaltó la importancia de la recreación para las personas, ya que fortalece valores, principios, creencias y todos aquellos aspectos que procuran el crecimiento integral de la persona y de la sociedad.

Además — afirma — aporta beneficios físicos, psicológicos, cognitivos, sociales, emocionales y



Fotos: Departamento Promoción Estudiantil.

espirituales, con lo que contribuye a una calidad de vida óptima.

En el caso particular de los estudiantes universitarios, Cordero considera que la recreación se convierte en una importante opción para invertir el tiempo libre de una manera sana y lúdica.

El recreacionista explicó que debido a las cargas académicas y a un aumento en las ocupaciones diarias, el estrés va aumentando en los universitarios. Esto implica, a la vez, que vayan apareciendo ciertas consecuencias, una de las más negativas es la reducción del tiempo libre para realizar otro tipo de actividades, entre ellas las recreativas.

“La experiencia recreativa requiere del deseo espontáneo y la decisión propia. La necesidad o la motivación primaria está dentro del sujeto y el fin mismo no es otro que el de vivir la emoción placentera, la diversión o entretención agradable”, enfatizó Cordero.

Es por eso que multiplicar la recreación resulta de gran valor entre la población estudiantil y en la comunidad universitaria en general, por lo cual es de gran importancia el fortalecimiento de las habilidades de los líderes recreativos mediante la capacitación.

Es así como durante la jornada de capacitación, los días 21 y 22 de mayo, se abordaron los siguientes temas: recreación y liderazgo, comunicación y manejo de emociones, dirección y manejo de grupos, cómo dirigir un juego, planificación de actividades recreativas, protocolo de seguridad en actividades recreativas y recreación y trabajo en equipo.

El jueves 2, se conectaron a la capacitación 12 estudiantes del Campus Pérez Zeledón, 13 del Campus Sarapiquí, dos del Campus Coto, uno de la Sede Interuniversitaria de Alajuela y cinco del Campus Nicoya, para un total de 33.

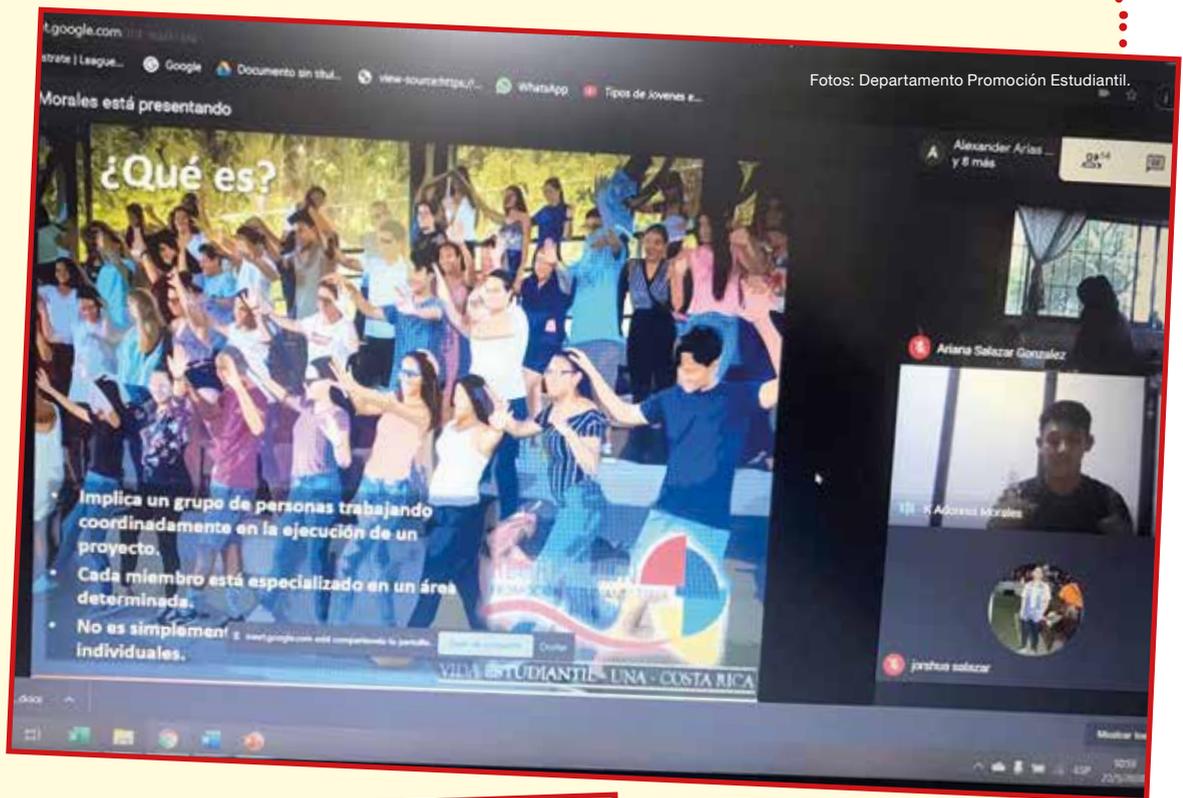
El viernes 22 de mayo, recibieron la capacitación para líderes recreacionistas ocho estudiantes: siete del Campus Nicoya y uno del Campus Pérez Zeledón.

Durante las jornadas de capacitación, el recreacionista Cordero contó con la colaboración de nueve estudiantes asistentes del proyecto de recreación, quienes actuaron como facilitadores. “Me pareció valiosa y dinámica la sesión; además, este tipo de información me ayuda a mejorar mis habilidades”, afirmó la estudiante Claudia Fernández, quien participó en la primera jornada de capacitación.

Por su parte, Hugo Montero destacó la utilidad de los contenidos y la creatividad de la forma de exponerlos, a la vez que agradeció que se brinden estos espacios en tiempos difíciles de confinamiento por la covid-19.

“Muy dinámico y buena información”, comentó Kenneth Espinoza, quien consideró que los contenidos se enfocaron puntualmente en lo que verdaderamente se ocupa en el campo de la recreación.

Y la esencia del aporte de la recreación al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, la resumió uno de los líderes participantes en la capacitación: “Me encanta ver las sonrisas de las personas que participan en las actividades y también incentivar a las personas para que pierdan el miedo y logren divertirse. Por eso pertenezco al proyecto de recreación”.



Fotos: Departamento Promoción Estudiantil.



El derecho humano al agua en Costa Rica

José Millán Araujo (*)

jose.millan.araujo@una.cr

En el 2010 la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció el derecho humano al agua y al saneamiento, reafirmando que el agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos. La resolución exhorta a los estados y organizaciones internacionales a proporcionar recursos financieros, a propiciar la capacitación y la transferencia de tecnología para ayudar a los países, en particular aquellos en vías de desarrollo, a proporcionar un suministro de agua potable y saneamiento saludable, limpio, accesible y asequible para todos.

Diez años después, Costa Rica marca un hito histórico al reconocer de forma constitucional el derecho humano al agua en su carta magna de acuerdo con el siguiente texto: "Toda persona tiene derecho humano, básico e irrenunciable de acceso al agua potable, como bien esencial para la vida. El agua es un bien de la Nación, indispensable para proteger tal derecho humano. Su uso, conservación y explotación se regirá por lo que establezca la ley que se creará para efectos y tendrá prioridad el abastecimiento del agua potable para consumo de las personas y poblaciones".

El párrafo anterior corresponde a la incorporación que hicieron los diputados con la adición de un párrafo al artículo 50 de la Constitución Política, tras la aprobación del proyecto de ley 21.382 recientemente.

El derecho humano al agua es un tema fundamental al tener una relación estrecha con los estándares de una vida digna; su contenido ha encontrado desarrollo bajo dos tendencias: una que lo considera como una condición previa necesaria para otros derechos que no se pueden alcanzar sin el acceso equitativo a las necesidades mínimas de agua potable, y otra que le da sustento por sí mismo ajeno a su relación con el disfrute de otros derechos humanos.

En todo caso, el problema del cumplimiento de derechos como el acceso al agua, particularmente al agua potable, no es su reconocimiento *per se* sino de lograr hacerlo efectivo en la práctica. Garantizar el derecho humano al agua en Costa Rica tiene numerosas implicaciones. La aplicación de este reconocimiento de derecho, como principio normativo, requiere revisar todo el accionar que hace el estado de este recurso tan abundante en nuestro país, pero altamente vulnerable. La provisión de agua en la calidad, cantidad y continuidad adecuada para uso humano es compleja; el agua es un recurso natural finito y su ciclo no nace en un grifo y muere

en el inodoro. Es esencial ver al agua como eje central y articulador de otros derechos humanos fundamentales como el derecho a la salud, la alimentación, la vivienda digna y a un medio ambiente sano, entre otros.

El reconocimiento del agua potable como un derecho humano es de gran significancia y constituye un avance orientado a la disminución de la pobreza y al mejoramiento de la calidad de vida de los costarricenses. Aunque existen esfuerzos y avances importantes en materia hídrica, el garantizar este derecho pasa por resolver los problemas que aún persisten alrededor de nuestro patrimonio hídrico. En este sentido, contar con una ley de aguas, moderna y que responda a la realidad de país que tenemos en la actualidad se visualiza como el siguiente paso para contribuir a ordenar la institucionalidad en la materia. Igualmente, es necesario avanzar en la gobernanza del agua con la participación de todos los "actores" nacionales, incrementando el rol y aportes de la sociedad civil. Fortalecer a los operadores que brindan el acceso al agua potable como los gestores comunitarios del agua (Asadas) entre otros y resolver el problema de la contaminación y avanzar en el saneamiento son algunos asuntos pendientes en la agenda nacional del agua, que además deben ser tratados bajo los escenarios del cambio climático y más recientemente con la situación de la pandemia causada por la covid-19.

La declaración del agua potable como un derecho humano en la Constitución es un avance notorio en el desarrollo nacional, pero al mismo tiempo es un tema para la reflexión y el debate. Por ejemplo, es válido preguntar por qué no se integró al saneamiento como parte de está declaratoria. Además, si consideramos que el agua es un bien de la Nación y que su acceso es un derecho básico, irrenunciable y esencial para la vida y que por ello el abastecimiento para consumo de las personas y las poblaciones tendrá prioridad sobre otras acciones, entonces correspondería discutir las implicaciones económicas que pueda tener la misma con respecto a la producción agropecuaria, la producción de energía hidroeléctrica y otras actividades socioeconómicas en el país.

Costa Rica cuenta con grandes logros históricos en cuanto a la gestión del agua y el saneamiento y ocupa una posición privilegiada a nivel internacional. Y aunque aún existen grandes temas que deben ser abordados para avanzar como país hacia una gestión integrada del recurso hídrico, el declarar al agua potable como un derecho humano sin duda contribuirá a avanzar en el desarrollo sostenible y a mejorar la calidad de vida dentro del marco de la agenda país.

Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua PRIGA
www.priga.una.ac.cr

El sector agroindustrial: de cenicienta a estrella

Rafael A. Díaz Porras (*)

rafael.diaz.porras@una.cr

La pandemia por la propagación planetaria de la covid 19 se manifiesta como emergencia sanitaria, sin precedentes, y en términos económicos, como un choque combinado de oferta y demanda. Se ha restringido el movimiento internacional y la operación de las cadenas de suministro y se ha contraído la demanda por la caída en los ingresos de las familias. El flujo comercial y productivo se ha paralizado con diferentes acentos en países y actividades productivas; más directa e inmediata en el turismo y los servicios de transporte de personas. Esta situación nos confronta con las fortalezas y debilidades de nuestro país. Salen a flote fortalezas en la institucionalidad de salud

y, a pesar de todo, de la decisión política en nuestro país, dándole la prioridad al derecho de la salud en el más corto plazo, a expensas de lo económico. Esta emergencia nos toma con debilidades en la estabilidad macroeconómica, y con aspectos pendientes en el ajuste de la institucionalidad. Asimismo, se han visibilizado las limitantes en lo productivo.

La garantía de la seguridad alimentaria ha sido desafiada en la garantía al acceso de los bienes de consumo básico. La tan agravada agricultura orientada al mercado interno ha respondido mediante diferentes mecanismos en las redes de comercialización pública y privados. A ello se ha sumado el emprendedurismo en la comercialización y producción agroalimentaria, mediante redes sociales y de comercialización locales.

Sin embargo, hacia el mediano plazo, la capacidad de convertir esta coyuntura en un impulso para dinamizar el mercado interno es una oportunidad. Se ha visto que puede haber espacio y capacidad para nuevos productos, fortalecer las redes de comercialización existentes y potenciar las emergentes, e incluso para sustituir importaciones de alimentos.

A pesar de que cualquier esfuerzo en esta línea corre el riesgo del epíteto de proteccionista, por quienes les tiene sin cuidado un desarrollo balanceado social y geográficamente, hay que volver los ojos a lo que hemos desatendido, que se traduce en debilidades en la generación de valor agregado agroindustrial, insuficientes encadenamientos, y participación competitiva de pequeños y medianos productores. Las políticas de

apoyo al sector agrícola y su importancia para la seguridad alimentaria del país han sido insuficientes. Deben ejecutarse políticas de encadenamientos locales, innovaciones productivas y comerciales que estimulen la competitividad y mejoren la apropiación de la riqueza por parte del productor, incluyendo las cadenas cortas.

Hay que aprovechar el cambio generacional atrayendo jóvenes al sector y desarrollar la tecnificación y así consolidar una agricultura más competitiva que responda a las nuevas demandas del mercado nacional e internacional, junto al fortalecimiento de espacios regionales para la producción, pasando a una fase de conglomerados agrícolas y mercados de abasto regionales.

(*) Investigador Cinpe-UNA

➔ Sin silencios

¿Qué necesita el nuevo rector y la rectora adjunta?

José Carlos Chinchilla
jose.chinchilla.coto@una.ac.cr



Sin Silencios... la UNA requiere de una dirigencia desde la Rectoría y Rectoría Adjunta que tenga una clara comprensión sobre nuestro actuar presente, los riesgos y amenazas del entorno, así como de las generadas por nuestras propias dinámicas. Igualmente, tener la capacidad de desarrollar estrategias apropiadas para, en conjunto con otras comunidades universitarias y sobre todo con la nuestra, podamos redireccionar tendencias a debilitar la educación superior pública.

Es indispensable repensarnos y actuar sobre los procesos académicos, administrativos y de gestión que tenemos en la actualidad; no para cambiar por el hecho del cambio, sino para lograr procesos de transformación sin perder identidad y compromiso con la sociedad costarricense y nuestras propias comunidades universitarias. Es decir, lograr la resiliencia institucional en nuestra organización, función y gestión universitaria pública.

Lo anterior presupone que quienes asumen las responsabilidades de Rectoría y Rectoría Adjunta deben tener una serie de competencias y actitudes que faciliten procesos con capacidad de generar deconstrucciones y construcciones de la universidad para llegar a estadios superiores de desarrollo. Tarea que solo es posible con la voluntad del colectivo UNA y con la idea de la participación conjunta de toda la comunidad universitaria con sentido de dirección.

La humildad en el reconocimiento de sus propias limitaciones cognitivas y en la capacidad de hacer, aunado a sus conocimientos de la universidad, la dinámica sociopolítica del país y las vicisitudes del Estado costarricense, se tornan indispensables, si se quiere lograr

la unidad universitaria pública. En este sentido, el tener respeto por las otras personas e ideas que conforman la comunidad universitaria y atender con interés e inclusión, es un rasgo indispensable para quienes ocupen la Rectoría y Rectoría Adjunta.

Capacidad dialógica y disposición a comunicar sin secretismo; al tiempo que se tiene una gestión de "puertas abiertas" y voluntad de aprender de nuestro propio quehacer en la ruta de la resiliencia universitaria.

Determinación de mantener la autonomía universitaria y el Estado Social de Derecho como fundamento y sentido de nuestro quehacer. Deben ser personas que no tengan vínculos orgánicos con los partidos políticos o con los intereses económicos locales o globales que tratan de apoderarse de los bienes públicos. Es decir, deben ser personas libres y sin compromisos extrauniversitarios a fin de evitar incrementar el riesgo de la "entrega" de la conducción universitaria a intereses ajenos a la población costarricense.

Sin silencios... la Rectoría y Rectoría Adjunta, debería contar con personas sensibles, inteligentes, conocedoras, respetuosas, convencidas de la autonomía e independencia de las universidades de intereses politiqueros, electorales y económicos. Gente afable con capacidad de escucha y entendimiento que reconvoque la universidad para superar los desafíos del presente, proyectando un futuro institucional consistente con nuestros más queridos valores de servicio al país, sus habitantes y a la cultura universal.

➔ Entrelíneas

A defender el arroz y los frijoles

Johnny Núñez Z.
jnunez@una.cr



Llegó el mes de julio, pasó el proceso electoral y tenemos nuevas autoridades al mando de nuestra apreciada Universidad Nacional (UNA). Es momento de cerrar la campaña política, la cual vivimos de una forma particular por la pandemia y ser lo que somos, una sola familia universitaria con principios y valores aferrados al humanismo y al servicio por Costa Rica.

Sin lugar a duda, se vienen tiempos difíciles por las amenazas externas que rondan a las universidades estatales, sobre todo desde algunos sectores políticos en Cuesta Moras y Zapote, que desde hace mucho tiempo afilan la espada para dar una letal estocada a la autonomía universitaria, con el fin de menoscabar las casas de enseñanza superior estatal.

Así se evidenció en la sesión 3911 del Consejo Universitario, cuando el exrector Alberto Salom, alertó que: "estamos en serio peligro, debemos ser patriotas constitucionalistas, porque algunos diputados y políticos quieren transgredir los límites de la Carta Magna"; en resumen, tocar la médula ósea de las universidades estatales que es el artículo 85 de la Constitución Política.

No obstante, ante esta lucha que se avecina me agradó la propuesta del consejal José Carlos Chinchilla, el cual recomendó al cierre de esa sesión, realizar un acercamiento con las altas esferas políticas y económicas, como el presidente del Banco Central, el ministro de Hacienda, la ministra de Planificación y hasta Casa Presidencial, para identificar las posibles líneas de acción y propiciar los esfuerzos para tratar de alcanzar puntos de equilibrio.

De seguro volveremos a las calles en una magna concentración, similar o mayor, a la que ocurrió en tiempos del exrector Olman Segura, en la negociación del FEES quinquenal. Ojalá que no suceda lo de las últimas concentraciones, donde solo unos cuántos gatos marchamos por las calles, mientras otros no lo hacen porque piensan que el asunto no es con ellos.

Estimada y respetada comunidad universitaria, si bien desde hace varios días suenan tambores de guerra en contra del presupuesto de las universidades públicas, con esta incertidumbre económica generada por la pandemia la situación se agrava. Es hora de salir a defender nuestro plato de arroz y frijoles, "porque señores, la cosa va en serio y está vez no es jugando".

Clases virtuales en la UNA: un esfuerzo oportuno y sostenido

Laura Bouza Mora (*)
laura.bouza.mora@una.cr

Mucho antes de la declaratoria de emergencia nacional, por causa de la covid-19, la Universidad Nacional (UNA), ha invertido en equipamiento tecnológico sostenidamente. Docentes y estudiantes tienen acceso a una cuenta de correo electrónico de Google, lo que les brinda posibilidades en todas las soluciones (como Google Meet y Google Classroom), y realizar clases con apoyo virtual. Además, desde 2019, todos tienen acceso a una licencia de Office 365 (la cual ofrece acceso a Microsoft Teams, otra herramienta que facilita el desarrollo de clases de manera virtual).

A partir del 2020, todas las unidades académicas cuentan con al menos una licencia de Zoom, otra opción para reuniones virtuales.

Dicho catálogo de soluciones, que está disponible para la totalidad del estudiantado y profesorado, da posibilidades de estudio remoto sincrónicas, asincrónicas y brinda la facilidad de atender a poblaciones de estudiantes con alta y baja conectividad.

Desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se gestionan acciones para atender la disponibilidad de recursos tecnológicos con proveedores de Internet para garantizar el acceso a la red, especialmente a la población becada con mayor requerimiento de apoyo.

Posterior a la declaratoria de emergencia, se realizaron varios seminarios con la participación de académicos y estudiantes tutores de todas las sedes regionales. Asimismo, se habilitaron espacios en las redes institucionales donde se dispusieron materiales, videos y tutoriales

elaborados por especialistas y por personal docente, los cuales están en permanente actualización para facilitar el material al profesorado.

En tiempo récord, la Vicerrectoría de Docencia realizó transformaciones para apoyar a los alumnos mediante procesos de tutorías académicas grupales e individuales y comunicación constante con los estudiantes de las redes de mentorías académicas. De esa forma, toda la información llegó a los estudiantes de primer ingreso con acceso gratuito a las plataformas www.nivelacion.una.ac.cr y www.tuaprendizaje.una.ac.cr (estudiante regular), donde encuentran material educativo de diversas áreas para fortalecer el aprendizaje y el desarrollo de talleres académicos y metacognitivos de manera virtual.

Pasar responsablemente de una metodología de educación presencial a una remota con apoyo tecnológico, no se hace de un día a otro; precisó de una revisión rigurosa de la naturaleza del curso, los objetivos, las actividades de aprendizaje y la evaluación, con el fin de lograr una adaptación adecuada a la modalidad no presencial.

Es conveniente reconocer la capacidad de respuesta de los equipos de apoyo en temas de tecnología, así como las decisiones conjuntas que han debido tomarse con los órganos de conducción superior de la universidad. Destaca también la actitud de adaptación al contexto de parte de las personas académicas y personas estudiantes para asegurar condiciones que propicien el aprendizaje y el sostenimiento del ciclo lectivo.

(*) *Exvicerrectora de Docencia, Universidad Nacional*



una palabra

CONVOCATORIA 2020

CUADRAGÉSIMA SEGUNDA EDICIÓN

Certamen UNA Palabra
Premio Universidad Nacional

Recepción de obras: del 20 de julio de 2020 al viernes 7 de agosto de 2020

Veredicto: 25 de setiembre de 2020

Premiación: 6 de noviembre de 2020

PREMIO: \$1500
(equivalente en colones)
y la publicación de la
primera edición de la obra.

La recepción de documentos: Los trabajos se recibirán vía electrónica en la siguiente dirección certamen@una.cr a partir del día 20 de julio de 2020. La fecha de recepción del correo electrónico será válida como fecha de envío.

PROPÓSITO Y BASES:

El Certamen UNA-Palabra confirma la presencia de la Universidad Nacional en el ámbito de la cultura y la producción intelectual. Este año, la Comisión Organizadora convoca al Premio Universidad Nacional para las obras inéditas en las ramas de poesía, novela y cuento infantil.

RAMAS DEL CERTAMEN:

POESÍA

Tema y forma libre. Presentar un poemario. Extensión mínima de 75 páginas y máxima de 120 páginas. Letra Arial 12 a doble espacio, en formato pdf, con páginas numeradas.

NOVELA

Tema y forma libre. Extensión mínima de 125 páginas y máxima de 300 páginas. Letra Arial 12 a doble espacio, en formato pdf, con páginas numeradas.

CUENTO INFANTIL

Presentar una colección de cuentos. Extensión mínima de la colección 75 páginas y máxima 120 páginas. Letra Arial 12 a doble espacio en formato pdf, con páginas numeradas.

UNA *palabra*



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Diseñado e impreso en:
UNA
PROGRAMA
UNIVERSIDAD NACIONAL
1776-20/UNA