



Querube rinde "Tributos"
Pág. 11

Foto: L. Ortiz



Sandra León asumió Rectoría de la UNA

Acompañada por Francisco González, nuevo vicerrector académico, León renovó el compromiso por una gestión transparente, a partir de la participación de actores provenientes de las diversas fuerzas de la comunidad universitaria.

En pie de lucha por el FEES

Con una marcha y un pronunciamiento del Consejo Universitario, la UNA se manifiesta por el crecimiento sostenido del presupuesto para las universidades públicas. Páginas 3 y 6.

¿Dolarizar o no dolarizar?

Más política que económica, la eventual medida de dolarizar oficialmente la economía costarricense despierta polémica. Página 8.

Ambientalistas en acción

En junio se realizó la VI Expo Ambiente, en la que se premió a los ambientalistas nacionales que se han destacado por su labor de protección de los recursos naturales en sus comunidades. Página 9.



Foto S. Monturiol

Crisis de la Iglesia Católica

El programa Tertulias Teológicas de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la UNA y el Centro de Estudios Sociorreligiosos de Costa Rica, organizaron la mesa redonda *Crisis de la Iglesia Católica: abuso y violencia*, la cual fue realizada la noche del 11 de mayo en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras. En la actividad, moderada por el académico Jonathan Pimentel Chacón, participaron como expositores los especialistas de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, María Cecilia Garcéz Leme, Diego Soto Morera y Francisco Rosales Blandino.

¢500 millones para investigación

Con el propósito de que los académicos puedan continuar su labor investigativa, la dirección de Investigación, así como la Rectoría y Vicerrectoría Académica realizaron la entrega a más de 20 docentes de las resoluciones del concurso del fondo del sistema para la adquisición de equipo científico y tecnológico 2010, por un monto de ¢500 millones. Según Olman Segura, ex rector de la UNA, del 2007 a la fecha se destinaron al fortalecimiento de la ciencia y la tecnología alrededor de ¢2.250 millones. “Estas cifras son importantes, pero lo más relevante es que se contribuye al aumento, la mejora y la profundización de la investigación y por lo tanto a la creación de nuevo conocimiento e innovación, con el propósito de que esto al final se convierta en mayor desarrollo para el país”, destacó. La UNA ha realizado una importante inversión en laboratorios de ciencias, artes, información geográfica, ancho de banda, deportes y turismo, recursos hídricos, gastronomía e información regional, los últimos en la Sede Chorotega de la UNA.



Foto J. Núñez

Atención al Alzheimer

Con el tema La Alimentación y la Persona con Alzheimer, dictada por la Dra. Adriana Bolaños Caamaño, nutricionista de la FECRUNAPA, dio inicio este año un ciclo de conferencias coordinadas por un equipo interdisciplinario de la UNA, PAIPAM y la Fundación de Alzheimer de Costa Rica.

Maribel León comentó que durante todo el año y gracias a una alianza estratégica, los últimos sábados de cada mes se organizan charlas dirigidas a la comunidad y a familiares de personas adulto mayor con Alzheimer, esfuerzo que ha estado bajo la responsabilidad de la MSc. Ana Monge.



Foto X. Molina

Actualización en diagnósticos de laboratorio

La Escuela de Medicina Veterinaria y la Comisión de Educación Continúa invitan al curso teórico-práctico Actualización en el diagnóstico de laboratorios en análisis clínico, parasitología, micología, bacteriología y patología para clínicas de pequeñas especies. El curso tiene un costo de \$150 y se impartirá los jueves a partir del 2 de setiembre y hasta el 11 de noviembre, en la Escuela de Medicina Veterinaria, de 5 a 8 p.m. Se enfocará en brindar al médico veterinario una actualización de conocimientos en cuanto a la aplicación e interpretación del diagnóstico de hongos, parásitos, bacterias, análisis sanguíneos, así como de citologías de linfonodos, masas cutáneas y médula ósea. Todo esto, con la finalidad de armonizar el diagnóstico en la práctica clínica veterinaria de mascotas y animales de compañía. La inversión incluye materiales, refrigerios y certificado de participación. Para mayor información a la dirección electrónica mariasm@medvet.una.ac.cr o al teléfono 2562-4565.



Foto J. Núñez

Agenda Julio

► **2 de julio:** Viernes Culturales Teatro UNAnime, en el Auditorio Clodomiro Picado.

► **5 de julio:** Inicio del receso institucional. Finaliza el 19 de julio.

► **19 de julio:** Inicio del período de cobro de matrícula, del II trimestre (sin recargo). Finaliza el 30 de julio.

► **23 de julio:** Viernes Culturales, Recital de Trompeta y Piano, Asdrúbal Solano y Gerardo Meza.

► **26 de julio:** Inicia la publicación del padrón estudiantil provisional para la matrícula del III trimestre. En la página web: www.una.ac.cr.

► **26 de julio:** Inicio de las lecciones del II ciclo. Finalizan el 27 de noviembre. Incluyen evaluaciones finales y entrega de calificaciones.

► **26 de julio:** Inicio del período de revisión y actualización del padrón estudiantil para matrícula del III trimestre. Finaliza el 13 de agosto

► **29 de julio:** Expresiones de cultura: Sonidos de Ébano (música), Pintores de palabra (poesía) y Rodolfo González (cuentacuentos).

► **30 de julio:** Viernes Culturales: Trío Andrés Saborío, Luis Álvaro Zamora e Iván Barquero.



UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS Julio 2010 /
Año XXI No. 211
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica



Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929

Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Bértold Salas Murillo
Periodistas: Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación



En pie de lucha por el FEES

Para apoyar el crecimiento sostenido del presupuesto, cientos de universitarios marcharon hasta Casa Presidencial por defensa del Fondo Estatal de la Educación Superior

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Los rectores de las cuatro universidades estatales marcharon desde la Fuente de la Hispanidad, en Montes de Oca, hasta Casa Presidencial, en Zapote, para solicitar al gobierno de la República el incremento del presupuesto del Fondo Estatal para la Educación Superior (FEES).

Cientos de estudiantes, profesores y administrativos de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), desfilaron hacia Casa Presidencial acompañados por música, pancartas y algunas consignas artísticas que ilustraban la necesidad de contar con mayores recursos.

Desde tempranas horas de la mañana, personal académico, administrativo y estudiantil de la UNA, se dieron cita en la Explanada 11 de abril, para luego trasladarse en autobuses a Montes de Oca.

El FEES es un porcentaje del presupuesto nacional obtenido por los impuestos que le otorgan los costarricenses a las universidades estatales, cuya base jurídica se contempla en el artículo 85 de la Constitución Política. Estos fondos se administran por el Banco Central y deben ser entregados a cada una de las universidades estatales, según la distribución acordada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

En la actualidad las universidades reciben un 1,23 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB). En su lucha las universidades piden un crecimiento anual del 13 por ciento; sin embargo, el gobierno solo ofrece un 4 por ciento. Del total del FEES, a la Universidad de Costa Rica (UCR) le corresponde un 57,7 por ciento; a la Universidad Nacional (UNA), un 23 por ciento; al Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), un 11,3 por ciento; a la Universidad Nacional Estatal a Distancia (UNED), un 7,5 por ciento, y al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) se le otorga el restante 0,5 por ciento.

Con este fondo se financian los gastos principales de las universidades, los cuales permiten dar condiciones de estudio y de trabajo a estudiantes, docentes y administrativos. También, desarrollar proyectos de investigación y acción social, así como mantener acervos bibliográficos, equipo



audiovisual y tecnológico. Por ejemplo, el FEES financia el programa de Vida Estudiantil que ofrece becas y residencias a estudiantes de bajos recursos.

Según expone CONARE, si el FEES no crece o crece al mismo nivel que la inflación, las universidades no pueden ir al ritmo necesario para atender los servicios que ofrece, dado que el concepto de inflación no alcanza a cubrir rubros como la inversión necesaria para la actualización del trabajo universitario.

Queremos seguir creciendo

Sandra León, rectora de la UNA, aseveró que con la marcha se pretender hacer de conocimiento al gobierno y a la Comisión de Enlace que las universidades estatales están unidas, procurando mantener un crecimiento de su presupuesto que permita cumplir con la misión universitaria. “Permitir el acceso a más estudiantes, trabajar mejor el área investigación, acción social y contribuir con el desarrollo de las zonas rurales”, recaló León.

La rectora agregó que es fundamental informar a la opinión pública que en ningún momento las universidades estatales han roto negociaciones con el Gobierno. “Estamos seguros de que llegaremos a un acuerdo con el Gobierno. Nuestra lucha no es por salarios, es por aumentar el número de estudiantes, innovar y mejorar la oferta universitaria, abrir nuevas, carreras, laboratorios, doctorados, invertir en desconcentrar y simplificar nuestras universidades, en procura que la producción académica que surge de nuestros docentes sea pertinente y de servicio al desarrollo nacional; por ello una disminución de las

aspiraciones significaría no poder continuar con estos avances”, enfatizó. León.

Yamileth González, rectora de la UCR, comentó que este presupuesto es vital para seguir incidiendo en el desarrollo nacional, con ofertas curriculares novedosas en áreas emergentes tanto en docencia como en investigación, así como el fortalecimiento a las universidades virtuales.

Eugenio Trejos, rector del TEC, manifestó que en estos momentos el TEC cuenta con el apoyo decidido de las micro, pequeñas y medianas empresas en la lucha de la defensa del presupuesto universitario, pues con estos recursos se fortalecería la investigación científica y tecnológica para respaldar a estos sectores y así contribuir de forma significativa en ampliar la oportunidad para que miles de jóvenes de zonas alejadas puedan realizar estudios superiores.

Luis Guillermo Carpio, rector de la UNED, acotó que en este momento lo que interesa es la gestión en grupo del sistema de educación superior estatal. “Queremos demostrar a la sociedad costarricense la importancia que tenemos en la parte de desarrollo social para nuestro país y no como se ha venido mancillando el nombre de las universidades con toda una operación mediática que trata de desvirtuar nuestra razón de ser”, dijo Carpio.

Proyección regional

Carlos Villalobos, vicerrector de Vida Estudiantil de la UCR aseveró que de mantenerse el actual presupuesto del FEES y no darse el incremento solicitado por parte de las cuatro universidades, habría un impacto considerable en una serie proyectos vinculados a la regionalización de las zonas más vulnerables del país, las cuales requieren del acompañamiento, no solo de proyectos académicos sino de iniciativas vinculadas con extensión y acción social.

“No sería justo que paguen la factura un grupo de costarricenses que buscan la oportunidad de tener acceso a la educación superior. Si el Gobierno no logra comprender de qué se trata esta visión de desarrollo integral para promover la academia, la acción social y la investigación en todo el país, significaría un retroceso en el desarrollo humano del país”, comentó Villalobos.

Dinnia Fonseca, vicerrectora de Desarrollo de la UNA, manifestó que la lucha presupuestaria va más allá del área académica y estudiantil. “El presupuesto es vital para implementar prácticas administrativas en beneficio del sector académico en su crecimiento”.



Foto J. Núñez

Multitudinaria fue la participación de estudiantes, académicos y funcionarios administrativos, en la marcha por la defensa del FEES.

Sandra León asumió Rectoría UNA

“Hoy renovamos el compromiso por una gestión transparente a partir de la energía de actores provenientes de las más diversas fuerzas de la comunidad universitaria”.

Redacción/CAMPUS
campus@una.ac.cr

Con un llamado a la unidad, la solidaridad y al trabajo en conjunto para fortalecer a la Universidad Nacional, y defender a la universidad pública por su trascendental aporte al desarrollo del país, Sandra León Coto asumió el 21 de junio como la novena persona que ocupa la Rectoría de la Universidad Nacional (UNA) y en la tercera mujer en llegar a este cargo. León, fungirá como rectora entre el 2010 y el 2015, junto a Francisco González Alvarado, como vicerrector académico.

“Proponemos una gestión integradora de la comunidad universitaria con capacidad de pensar y actuar en forma dialógica y estratégica, que se ocupe de lo que tenemos cerca, pero también del largo plazo y que enfrente lo nuevo con asidero a los principios de la Universidad necesaria”, agregó.

Sandra León y Francisco González resultaron electos en el proceso electoral celebrado el pasado 4 de junio, en el cual obtuvieron un 45,70 por ciento de los votos emitidos.

Al asumir como rectora de la UNA, León reiteró su compromiso con los principios de la autonomía universitaria, servicio a las grandes mayorías, respeto irrestricto por la libertad de pensamiento y expresión, solidaridad con los menos afortunados, altruismo social y protección de los más débiles y vulnerables, amor hacia la naturaleza y conservación del patrimonio ambiental, así como impulso a la innovación y a la creatividad, entre otros.

Vicerrectoría de puertas abiertas

Por su parte Francisco González, en su discurso como nuevo vicerrector académico, dijo que la UNA debe de seguir avanzando en el criterio que solo habrá Universidad Necesaria cuando la formación de grado y de posgrado sea más accesibles y la investigación, la extensión y la producción integren los conocimientos, los saberes y la experiencia en un marco de respeto y diálogo permanente con todos los sectores sociales.

“Me comprometo públicamente a mantener las puertas de mi oficina abiertas, al igual que las de las direcciones de áreas, a todos y todas los miembros de esta Universidad; tan abiertas como lo estará mi espíritu y mi voluntad a los grandes



Foto L. Ortiz

En la ceremonia de traspaso de poderes celebrada el 21 de junio, Sandra León Coto y Francisco González Alvarado asumieron los cargos de rectora y vicerrector académico de la UNA, respectivamente.

Rectora: Sandra León Coto

Sandra León Coto de 60 años, se convierte en la novena persona que ocupa la Rectoría de la Universidad Nacional (UNA) y en la tercera mujer en llegar a este cargo. León, quien se venía desempeñando como vicerrectora académica es catedrática y profesora de la Escuela de Química y del Colegio Humanístico, se convierte en la décima persona que ocupa la Rectoría de la UNA y en la tercera mujer en llegar a este cargo, después de Rose Marie Ruiz y Sonia Marta Mora.

Además, ha sido investigadora en la UNA por no menos 20 años. Tiene una extensa producción académica, no menos de 25 trabajos en los últimos años, en revistas científicas con consejo científico nacional e internacional. Ha ocupado diferentes puestos en gestión académica de la UNA, entre los que se destacan el de Vicerrectora Académica, decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, coordinadora de investigación del departamento de Química en varias oportunidades, así como miembro propietario de la Comisión de Carrera Académica.

social y que consoliden la legitimidad de la Universidad pública hacia su contribución en la definición y solución colectiva de los problemas nacionales y regionales.

“Perseguiré el perfeccionamiento continuo de nuestro quehacer universitario en la sede central, campus y sedes regionales, enfocándome en las áreas específicas de mi labor como vicerrector académico. En consonancia con esta gran tarea, buscaré siempre ampliar los horizontes, recursos y resultados en los campos esenciales de la docencia, la investigación y la extensión en el marco de la internacionalización de la Universidad”, agregó.

Vicerrector Académico Francisco González A.

Actualmente, es el subdirector de la División de Educología del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE). Especialista en pedagogía, con sólidos conocimientos en el campo de la historia, el desarrollo curricular y en la investigación educativa, entre otros.

González ha participado en diferentes actividades relacionadas con la educación, como foros, encuentros y talleres en el ámbito nacional e internacional, en calidad de organizador, asesor y conferencista. Entre sus publicaciones se destacan libros relacionados con la enseñanza de la Historia, pedagogía y varios documentos relacionados con el diseño curricular en el ámbito de la enseñanza universitaria y media.

horizontes y desafíos más apremiantes de nuestra era, porque estoy seguro de que el futuro de la Universidad Nacional no dependerá de una sola persona, sino de la suma de propósitos, ideales, pensamientos, credos, acciones y valores de todas y todos los integrantes de esta maravillosa comunidad universitaria”, subrayó.

Resaltó que impulsará la promoción de alternativas de formación, de investigación y extensión, que acentúen la democratización



Foto L. Ortiz

El coro Cubujuquí, dirigido por Ángela Cordero tuvo a su cargo el acto cultural en la ceremonia del traspaso.

Escaneando el proceso electoral universitario 2010-2015

José Carlos Chinchilla Coto
Ex Decano Facultad de Ciencias Sociales

Las elecciones universitarias usualmente dejan un sabor agríndice o podríamos decir también, un tono entreverado y difuso en el cual los claroscuros del proceso, más que el logro de una composición policromática digna de plasmar en el mural de la democracia, termina grabada en las frágiles imágenes de un esbozo democrático en las arena de lo formal.

No es que las pasadas elecciones universitarias no tengan un valor, sino que muchas de las potencialidades que el proceso tenía para generar, es decir, una reflexión profunda de la problemática universitaria en la direccionalidad de la construcción continua de una institución de mayor calidad, se desvalorizan en la práctica. Desde nuestra perspectiva, los procesos electorales deberían de servir para algo más que elegir a quienes asumen la Rectoría o Vicerrectoría.

Usualmente, algunas personas tienden a evaluar un proceso electoral por el resultado. En mi caso, desde la sociología política, me interesa no solo el resultado sino también el proceso y las posibles consecuencias de este y del resultado mismo en un contexto holístico, es decir desde un concepto de totalidad.

El proceso electoral tuvo como una de sus características que se articularon cuatro grupos con distintos orígenes y dos de ellos con una misma raíz: tanto el movimiento *UNA Oportunidad, juntos por la U* (Leiner Vargas e Ileana Castillo), como el grupo ganador de las elecciones *Movimiento Integrar para Democratizar* (Sandra León y Francisco González), provenían de la administración 2005-2010; sin embargo, el “oficialismo” se centró en León y González. Por otra parte el *Movimiento Todos Somos UNA*, expresó la existencia de fuerzas potencialmente emergentes, que si bien no afloraron plenamente en esta elección, si expresa la existencia de miembros de la comunidad que buscan alternativas novedosas y no tradicionales en cuanto a la ubicación político-ideológica o de fuerzas tradicionales en la UNA. Por último, el *Movimiento Re-encuentro con la UNA* (Henry Mora y Elsa Flores), que acopió una rapsodia con simpatizantes que provenían de las elecciones pasadas del grupo de Olman Segura (casos de estudiantes), otros de las viejas fuerzas de ex rectora Sonia Marta Mora, junto con

personas de una vertiente más crítica de izquierda con identidad en el pasado proceso de la lucha por el TLC.

Los y la candidatas de los cuatro movimientos merecen el reconocimiento de la comunidad universitaria por su disposición a colaborar en el proceso. No obstante, sus planteamientos presentaban una visión inmediatista y fragmentada de la UNA, así como la referencia a un pasado que la mayoría de la comunidad no ha vivido o la ignora. Todo esto adobado con una propuesta de corte populista de mejoramientos salariales que difícilmente se podrían concretar; razón por la cual en la elección encontramos ciertos aires de política nacional electoralista. Pero lo bueno ha sido que ciertamente en muchos de sus planteamientos encontramos ideas importantes de retomar en la futura gestión como aportes al quehacer universitario.

En nuestra opinión, las elecciones universitarias deberían tener una menor manifestación de signos externos y por supuesto debería ser menos efectista, ya que ambas situaciones pueden llevar a la tentación de buscar financiamiento en lugares ajenos a la Universidad. En esta ocasión vimos muchísimo menos signos externos que en la elección anterior, pero igual ha sido un exceso en relación al deber ser. Esto en alguna medida distorsiona el análisis profundo y puede lanzar a las personas a un plano más emocional que racional en la toma de decisiones; situación que deberíamos cautelar en los centros de educación superior.

Más debate

En este proceso se avanzó en cuanto a la divulgación interna de las ideas de los y las candidatas principalmente por medio del debate, entre los que destaca el organizado por el SITUN. A este, habría que agregar la actividad del Instituto de Estudios de la Mujer, que aprovechó para comprometer en políticas de género a los y las aspirantes y así garantizar la continuidad y ampliación de las acciones afirmativas en esta materia. Creo que también algunas unidades como la Escuela de Sociología aprovechó para discutir problemáticas específicas y generales que enriquecen la visión de candidatos y candidatas. En fin, quienes conformamos la comunidad universitaria podríamos demandar más de las personas que aspiran y logran llegar al puesto deseado. Este es un reto pendiente: ejercer mejor la democracia universitaria y solo usted, nosotros y nosotras podemos lograrlo.

Vale criticar al Tribunal Electoral, que no ha logrado desarrollar una propuesta de promoción de la democracia universitaria y se atrincheró en los formalismos de las elecciones, cuando estas son el resultado de las prácticas democráticas institucionales, las cuales en general son muy débiles y poco ejercidas. Los procesos electorales son hiperformalistas y poco contribuyen a la democracia universitaria; es necesario un cambio en la visión del TEUNA.

Al igual que en otras elecciones anteriores no es absolutamente clara la autonomía de los sectores que componemos la comunidad y en este sentido estamos

ante la necesidad de una reflexión profunda sobre la necesidad de modificar los estatutos para permitir el voto directo de estudiantes al igual que lo hacen los y las administrativas. Ello permitiría que sea menor la posibilidad de que los dirigentes de turno asuman la soberanía del conjunto de estudiantes, eliminando cualquier potencial uso de clientelismo y prebendas en un proceso como el vivido.

Pluralismo

Los resultados de la contienda electoral tenemos que visualizarlos como una decisión de la mayoría minoritaria, en tanto un 51,24 por ciento votó por otra propuesta a la de la fórmula encabezada por Sandra León. Aunque su victoria es incuestionable, también lo es que existen sectores que deben de ser considerados en la gestión que inicia a fin de potenciar el quehacer universitario.

Las tareas por realizar en la nueva administración —además de cumplir con lo prometido en la campaña—, deberían incluir: 1. Una voluntad manifiesta de eliminar cualquier tipo de discriminación por diferencias electorales; 2. Generar procesos significativos de inclusión de los diversos sectores en la gestión y toma de decisiones, particularmente en las académicas, ya que la masa crítica universitaria no debe ser fragmentada ni marginada; 3. Reducción de los procesos burocratizados; 4. Promoción de nuevos proyectos académicos efectivamente innovadores (enseñanza virtual); 5. Generar un modelo de comunicación inter y extrauniversitario que nos permita transparencia y presencia en el exterior y una fluidez interna. No es posible mejorar la gestión democrática si no tenemos una comunidad universitaria informada.

La nueva gestión encabezada por la rectora Sandra León y el vicerrector Francisco González, debe contar con el apoyo de todos y todas, pero también con una gran capacidad de percibir la crítica constructiva. Solo si efectivamente quienes conducen la universidad escuchan a las y los universitarios, podremos contar con las condiciones para responder a las nuevas y crecientes demandas de una sociedad que se transforma aceleradamente, en ocasiones perdiendo y en otras ganando.

Nuestra tarea universitaria es aportar para que nuestro país sea el mejor lugar para vivir y ello solo lo logramos actuando con sentido democrático y humanista. Esta es la gran tarea de la nueva gestión universitaria.



Foto L. Ortiz



Aguas residuales ahogan ríos heredianos

Alta contaminación de ríos heredianos imposibilita su uso para actividades humanas. La E S P H S.A. pretende desarrollar un proyecto para evitar la presión a las fuentes de agua subterránea.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

De acuerdo con datos suministrados por la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (E S P H S.A.), miles de tanques sépticos filtran agua contaminada a los ríos de la provincia de Heredia, lo que imposibilita su uso para actividades humanas como el riego y aumenta la presión sobre las fuentes de agua subterránea.

El Laboratorio de Análisis Ambiental de la Escuela de Ciencias Ambientales mantiene en operación desde el 2005 una red de monitoreo de 63 sitios de medición de las 17 microcuencas que conforman la subcuenca del río Virilla. El propósito es consolidar indicadores de estado de conservación de los cuerpos de agua como mecanismo para orientar políticas nacionales y locales, tendientes a recuperar y conservar estos ecosistemas acuáticos.

Dentro de las microcuencas monitoreadas se encuentra la del río Bermúdez, conformada por el río Burío y el Quebrada Seca, la mayor parte del terreno se encuentra como suelo descubierto donde se desarrollan actividades industriales y urbanísticas.

“Los ríos que atraviesan el cantón central de Heredia presentan niveles de

contaminación de alta a severa en época seca, lo que imposibilita su uso para actividades humanas, lo que genera una mayor presión sobre las aguas subterráneas”, explicó José Félix Rojas, del Laboratorio de Análisis Ambiental.

Para Rojas, la descarga de aguas residuales (con materia fecal y las utilizadas para lavar ropa, bañarse o limpiar) caen a

los ríos sin recibir ningún tratamiento, por lo que la demanda química y bioquímica de oxígeno presente en los ríos incrementa un promedio de un 43 por ciento.

“El fin de hacer este inventario es determinar la contribución de cada una de las distintas fuentes emisoras y así lograr desarrollar una estrategia de intervención de las instituciones involucradas tendien-

te a mejorar la calidad fisicoquímica del agua de los ríos”.

Alternativa

Ante este panorama, la ESPH S.A. pretende desarrollar el proyecto de Saneamiento Ambiental, cuyo objetivo es disminuir el riesgo de contaminación de mantos acuíferos y ríos generado por el uso de tanques sépticos en Heredia.

De acuerdo con Francisco Angulo, vocero del proyecto, gracias a la cooperación internacional del gobierno de Francia con fondos no reembolsables canalizados por el Banco de Desarrollo Interamericano (BID), desde el 2001 se han hecho los análisis para hacer esta gran obra, que consiste en eliminar los tanques sépticos sustituyéndolos por redes colectoras de aguas negras que devolverán las aguas descontaminadas a los ríos.

“El proyecto instalará cerca de 500 kilómetros de tubería colectora hasta una gran planta de tratamiento ubicada al suroeste del cantón, lugar donde fluyen por gravedad, todas las aguas de Heredia”, destacó Angulo. Este mes saldrán los términos de referencia para el diseño del alcantarillado sanitario, planta de tratamiento de aguas residuales y el estudio de factibilidad.



Las aguas residuales caen a los ríos sin ningún tratamiento, el resultado es evidente a simple vista.

Al cierre de edición

Defensa del FEES de interés institucional

El Consejo Universitario acordó declarar de interés institucional toda actividad relacionada con la defensa del FEES y exhortó a todos los sectores universitarios a comprometerse en la lucha por el presupuesto de la educación superior estatal.

“Declarar de interés institucional toda actividad relacionada con la defensa del presupuesto universitario consignado en el FEES y convocada por el Consejo Universitario, la Rectoría, el Consejo Académico, las autoridades de unidades académicas, facultades, centros y sedes, las organizaciones gremiales y la Federación de Estudiantes”, acordó el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), en sesión ordinaria celebrada el 24 de junio.

Asimismo, el órgano superior de la Universidad organizó una reunión urgente sobre el tema de financiamiento de educación superior estatal, el lunes 28 de junio en el auditorio Clodomiro Picado, a la cual convocó a todos los sectores y organizaciones involucrados, a saber, Consejo Universitario, al CONSACA, al CONSECO, a la Federación de Estudiantes, organizaciones gremiales, Consejos Académicos de facultades, centros, sedes y unidades académicas,

coordinadores de posgrado, órganos desconcentrados y comunidad universitaria en general.

La agenda de la reunión contempló: Conceptualización del Fondo Especial de Educación Superior (FEES), Estado de las negociaciones, Presentación y definición de las estrategias para la lucha presupuestaria y Participación del SITUN. La reunión culminó con una discusión abierta sobre el tema.

El acuerdo del Consejo Universitario también exhorta a los universitarios a recordar que la lucha por el presupuesto es responsabilidad de todas y todos, por ende, es prioritaria su participación y compromiso en las actividades que se desarrollen en defensa del FEES.

La decisión del Consejo Universitario tiene su fundamento en la necesidad de articular y organizar los actores que deben ser parte activa del aseguramiento

del presupuesto de las universidades públicas para el próximo quinquenio.

El acuerdo también detalla las acciones que se han venido realizando en defensa del FEES. Entre éstas destacan reuniones de la Comisión Enlace, así como sesiones de trabajo de planificación y en área financiera, en apoyo y asesoría a la negociación del FEES.

También se han efectuado reuniones incluyendo a los Rectores y Rectoras con las Federaciones de los Estudiantes y los gremios sindicales con el objetivo de mantener una comunicación directa y se preparan acciones con las Oficinas de Comunicación de las universidades para definir las estrategias correspondientes en este campo.

Por otra parte, se han realizado reuniones de una comisión que tiene, entre otras tareas, iniciar un proceso de formación de la comunidad univer-

sitaria respecto a la importancia del presupuesto universitario.

Las acciones también comprenden reuniones de los Consejos Universitarios de las cuatro universidades para apoyar las acciones que realiza el CONARE en este proceso de negociación.

El acuerdo del Consejo Universitario subraya la urgente necesidad de que la Universidad Nacional en pleno, asuma un compromiso irrestricto con la defensa de la propuesta del FEES, hecha por CONARE para el quinquenio 2011-2015. Considera determinante, además, brindar información veraz y oportuna a para asegurar su concientización y participación universitaria en esta lucha, así como establecer una estrategia de comunicación hacia afuera de las Universidades, que supere la situación que se enfrenta en cuanto a la calidad, contenido y oportunidad de la información.



Presentamos el nuevo **unoauno**

En **Coope-Ande N°1** no atendemos fichas.

Nos sentamos con personas y familias que necesitan explicaciones y consejos para mejorar su calidad de vida.

Y lo hacemos en la forma más personal.

Venga. Cuando hablamos de crédito o de sus inversiones, tenemos que hablar de cerca.



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001-2000

Call Center 2243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya
Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón
Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados
San Ramón / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com



¿Dolarizar o no dolarizar?

Más política que económica, la eventual medida de dolarizar oficialmente la economía costarricense despierta polémica, como se reflejó en la mesa redonda Dolarización y Estado, realizada en la UNA

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Panacea para la solución de los problemas económicos o entrega de la soberanía, la posibilidad de dolarizar la economía costarricense genera posiciones contrapuestas. La mesa redonda *Dolarización y Estado*, organizada recientemente por la Asociación de Estudiantes de Economía de la Universidad Nacional (UNA) sirvió de tribuna para que el líder del Movimiento Libertario, Otto Guevara, y los economistas Luis Loría, Henry Mora y Leiner Vargas expusieran sus opiniones ante un nutrido auditorio.

Partidario de la dolarización, el ex candidato presidencial Otto Guevara no duda en afirmar que Costa Rica debe tomar ese camino, lo que implicaría dar libertad a las personas de utilizar la moneda que quieran y permitirle al Estado pagar sus obligaciones en una unidad monetaria que no pierda su valor tan rápido como el colón ni sea manipulada por el Banco Central.

El economista Luis Loría coincide en que ante un sistema de bandas que permite la manipulación del tipo de cambio ya sea por parte del Banco Central o de los especuladores quienes hacen dinero fácil, “lo que necesita la economía costarricense es una moneda sana”.

Pero los economistas Leiner Vargas y Henry Mora no están de acuerdo. Vargas opina que lo que el país haría al dolarizar sería entregar a otro Estado la función que le corresponde al Estado local, con lo que pierde la soberanía sobre la moneda. Mora, por su parte, sostiene que los problemas que inciden en la pérdida de valor de la moneda nacional y la consecuente dolarización parcial de la economía no se resuelven legándole al “billete verde” esa responsabilidad ni pretendiendo “que los gringos nos pongan el orden, que internamente no hemos sido capaces de crear”.

La polémica

Entre los beneficios de una eventual dolarización oficial, el líder del Movimiento Libertario, Otto Guevara, destaca el hecho de que una moneda fuerte y más estable o permite tener bajas tasas de interés bajas, que contribuyen a activar la economía. Resalta que en Estados Unidos o incluso en Panamá hay tasas de interés para vivienda de un 3 por ciento y un 5 por ciento anual, mientras en Costa Rica llegan al 20 por ciento.



Foto S. Monturiol

Asimismo, estima que al tener el Banco Central de Costa Rica el monopolio de la emisión del colón, se corre el riesgo de que “se ponga a funcionar la maquinita” cuando los gastos superan los ingresos; es decir, se llena con emisiones ese diferencial entre ingresos y gastos, que no se ha logrado satisfacer con deuda. Esto —señala— se traduce en inflación, o sea, en un incremento generalizado en los precios de bienes y servicios, lo que se refleja en indicadores del Foro Económico Mundial, que ubican a Costa Rica en el lugar 110 de 133 países en cuanto a política monetaria y control de la inflación.

Por eso, para Guevara estima como una mejor solución utilizar el dólar, unidad monetaria que no controlarían las autoridades monetarias del país, sino la Reserva de los Estados Unidos.

En criterio de Luis Loría, quien presentó a la Oficina de Iniciativa Popular de la Asamblea Legislativa el proyecto de Ley de Responsabilidad Monetaria y Dolarización, los efectos positivos de la dolarización saltan a la vista. Entre ellos destacan: reducción significativa de las tasas de interés, atractivo del país para la inversión nacional y extranjera, eliminación del impuesto inflacionario y mayor facilidad de inserción en los mercados internacionales. “En conclusión, mejora el clima de negocios, favorece la creación de empleos y contribuye a sentar las bases necesarias para la reactivación económica”, asegura.

genera presión sobre el tipo de cambio, el régimen de exportaciones que no crece lo suficiente, es poco diversificado y poco innovador, la alta dependencia de las importaciones, la existencia de un aparato productivo dependiente tecnológicamente del extranjero y la incapacidad para enfrentar los problemas de fondo que enfrenta esta economía, como otras de América Latina.

Ni negro ni blanco

De ahí que la respuesta es darle mayor valor a la moneda local, según Mora. “La moneda será fuerte y estable solamente si introducimos cambios reales en la competitividad y el control de la eficiencia de los sectores público y privado”, enfatizó.

Mora no descarta que la dolarización pueda ser viable en ciertos casos. Por ejemplo, si el gobierno de Estados Unidos interpreta que un país es estratégico y entonces el Banco Central de ese país sería el “prestamista” en caso de necesidad en última instancia. En cuanto a Panamá, considera que tiene un sistema viable de dolarización fundamentalmente por ser una base geopolítica y militar de los Estados Unidos.

Hay otros casos más críticos cuando la dolarización es necesaria, como cuando un estado fracasa en conducir un país y cae en una crisis de gobernabilidad insalvable, como sucedió con Ecuador. “Entonces no queda otra que ponerse la soga al cuello y dolarizar, pero quisiera que Costa Rica no estuviera en ninguna de esas dos condiciones”, enfatizó el economista.

Hay coincidencia entre los cuatro expositores en que ya hay una dolarización parcial en el país, pues hay servicios cuyos precios se fijan en dólares. Además, Henry Mora explica que un 50% del cuasidinerero está dolarizado, el otro 50% está en colones y algo similar ocurre con el crédito que otorgan los bancos públicos y buena parte de las cuentas corrientes.

No obstante, Mora resalta que hay razones superables por las cuales la moneda nacional se debilita y la economía costarricense se viene dolarizando. Algunas de éstas son las constantes devaluaciones producto del alto déficit de cuenta corriente (4 ó 5 por ciento del PIB) que

UNA
mirada
Programa de televisión
Rectoría
Oficina de comunicación
Fecha: todos los lunes
Hora: 11 p.m.
Televisora: Canal 13 - Sinart
Repeticiones: Canal 15, lunes 10 p.m. y martes 2 p.m.
Canal 14, martes 7 p.m.
Información: Teléfonos 2238-4196 /8396-9801
www.unamirada.una.ac.cr



Ambientalistas en acción

Durante los días 8 y 9 de junio se realizó la VI Expo Ambiente, en la que se premió a los ambientalistas nacionales que se han destacado por su labor de protección de los recursos naturales en sus comunidades

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

En el acto de clausura de la VI Expo Ambiente, organizada por la Dirección de Extensión, el Programa UNA Campus Sostenible y el Programa Margarita Esquivel de la Escuela de Danza, se dio la premiación a los ambientalistas nacionales que por su labor, se han destacado en sus comunidades por la protección a los recursos naturales.

Los ganadores fueron: Alcides Araya Arce, mejor conocido como don Alcides Parajeles. Llegó a la Península de Osa siendo aún un niño. Nunca fue a la escuela y no sabe leer ni escribir, pero nada de eso le impide ser el más aguerrido de los hijos de Península de Osa cuando se trata de defender a su gente, sus bosques y animales. Recolecta evidencias sobre cacería furtiva, tráfico de animales, talas abusivas y muchas otras.

La Asociación WIDECAST (Red para la Conservación de las Tortugas Marinas del Gran Caribe), es una red de organizaciones e individuos que trabaja desde 1981 con grupos locales, nacionales e internacionales para salvar las especies de tortugas marinas que están en peligro de extinción debido a la cacería, se unen en contra del comercio de huevos y los desarrollos costeros sin planificación, y la contaminación principalmente por plásticos.

Como una esperanza para las más de 30 mil tortuguitas que este grupo ha liberado hasta la fecha, la Asociación WIDECAST protege más de 500 huevos de tortuga anualmente, decomisa piezas de



Ambientalistas reconocidos durante la VI Expo Ambiente.

carey, realiza limpieza de playas, e impulsa proyectos para que comunidades como Gandoca se apoyen del ecoturismo y dejen de depender del monocultivo del banano, o que mujeres de las comunidades de Puerto Jiménez o la Reserva Kekoldi, aprendan a tejer hermosas prendas a base de bolsas plásticas de supermercado.

Investigaciones científicas e iniciativas de conservación, no serían exitosas si no cuentan con el respaldo de las comunidades, este es el concepto bajo el cual trabaja *Ecology Project International*. Su público meta se centra en la juventud

limonense, para quienes comer huevos de tortuga es algo cotidiano, pero el observar una tortuga baula en su hábitat natural es casi una leyenda. El trabajo, de la mano con científicos e investigaciones aplicadas a las mismas comunidades, ha permitido que más de 5.000 estudiantes hayan sido capacitados por medio de este proyecto, como resultado, se fortalece a las comunidades para conservar este ambiente único y diverso en el que habitan.

Bajo el inmenso mar, se encuentra una gran variedad de especies como delfines,

ballenas, tortugas y arrecifes de coral, el objetivo de la *Fundación Keto* es garantizar la gestión del conocimiento necesario para promover el uso responsable de los ecosistemas marino-costeros.

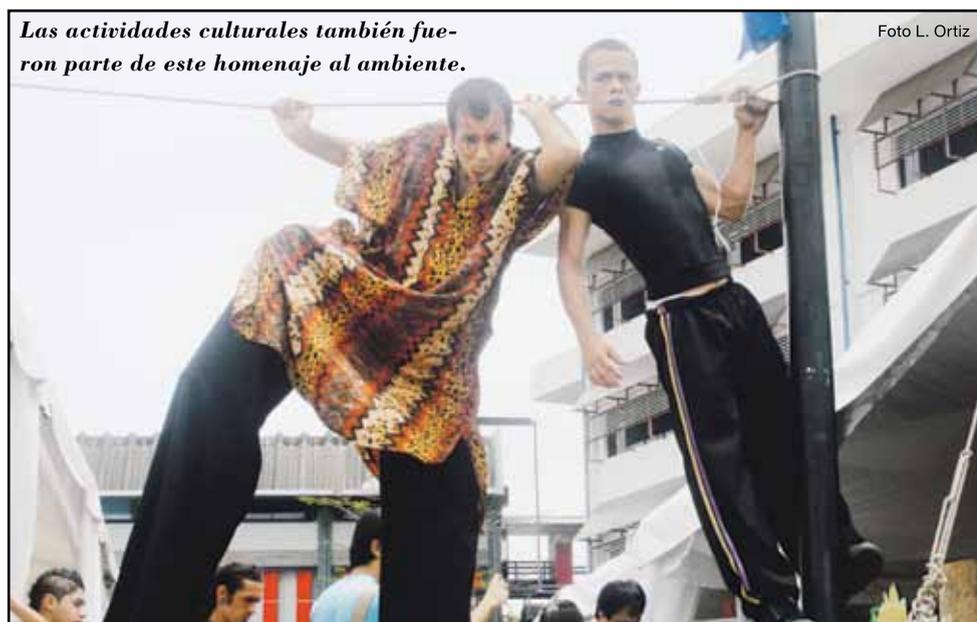
En el área de Conservación Osa y junto a comunidades como Drake, Bahía Ballena, Matapalo y Conte Burica, entre otras, promueve el turismo marino responsable, ayuda a la conservación de las tortugas baula y monitorea arrecifes de coral en el Pacífico Sur del país, entre otras actividades. La información científica que se ha logrado obtener y que se genera en la actualidad, ha podido influenciar la toma de decisiones políticas más acertadas, por ejemplo, sus datos sirvieron para proponer mejores áreas de protección para ballenas con crías en los alrededores de Isla del Caño.

Una de las primeras acciones de la Asociación Conservacionista Isafías Retana, fue la creación de un Colegio Ambientalista en Pérez Zeledón. Además, en mayo de 2002 se creó la empresa *Reciclar para conservar*, donde se recolectan materiales como papel, plástico y vidrio. En el 2008 se recolectaron 54 toneladas papel, es decir, se dejaron de cortar cerca de 924 árboles, y más de 5 toneladas de envases plásticos no fueron a dar al vertedero, ni a las calles o ríos la comunidad generala.

La VI Expo Ambiente, organizada el 8 y 9 de junio, contó con la participación de 47 proyectos de las Facultades de Ciencias de la Tierra y el Mar, Exactas y Naturales, Sociales, el Centro de Investigación y Docencia en Educación y la Sede Chorotega, además de actos culturales y talleres para niños, jóvenes y adultos mayores.



Niños y jóvenes visitaron 47 proyectos relacionados con el estudio y la protección de los recursos y el mejoramiento de la calidad de vida.



Las actividades culturales también fueron parte de este homenaje al ambiente.



Precios y clima retan a caficultores

Las comunidades productoras de café poseen preocupaciones más allá de las generadas por los efectos del cambio climático en la producción

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Una investigación realizada por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE-UNA), tendiente a identificar las estrategias seguidas por los caficultores para reducir los riesgos ante los cambios económicos y climáticos, demostró que si bien los impactos de la variabilidad climática son identificados por los productores de café, éstos desarrollan estrategias de adaptación más claras, en relación con los impactos económicos mediante el manejo de sus costos de producción.

El estudio *Estrategias efectivas de adaptación y reducción de riesgos de pequeños productores ante perturbaciones económicas y climáticas: Lecciones de la crisis del café en Mesoamérica*, tuvo una duración de cuatro años y contó con el respaldo académico de los investigadores del CINPE-UNA, Rafael Díaz, Gerardo Jiménez, Jorge Valenciano, Marjorie Hartley y Antonio Delgado. Esta investigación se enmarca en un estudio comparativo con caficultores en México, Guatemala y Honduras.

Rafael Díaz, académico del CINPE-UNA y coordinador del proyecto en Costa Rica, destacó que “Más allá de las preocupaciones globales sobre los efectos del cambio climático en la producción, la realidad de comunidades productoras de café muestra que no siempre esta preocupación se encuentra presente de forma consciente”, declaró.

Agregó que frente a la variabilidad climática, los caficultores perciben su amenaza, pero no dan señales de una respuesta clara, por considerarla un factor no manejable. Sin embargo, el cambio climático repercute significativamente sobre la productividad en el sector cafetalero, al igual que en la agricultura en general.

“Esto es expresado de una forma implícita por los productores, pero se tiene claro que las vías para reducir su impacto no están directamente en sus manos (por ejemplo, los casos de las inundaciones o sequías). Por lo anterior, resulta necesario adoptar decisiones al más alto nivel para la generación de incentivos y políticas relacionadas con atención en los efectos del cambio climático en el mundo”, recaló Díaz.

Caso Costa Rica

Para el desarrollo de esta investigación



Foto J. Núñez

Si bien los impactos de la variabilidad climática son identificados por los productores de café, éstos desarrollan estrategias de adaptación más claras, en relación con los impactos económicos mediante el manejo de sus costos de producción.

que inició en el 2006, con apoyo del *Interamerican Institute for Global Change Research* (IAI), se consideraron como objeto de estudio en Costa Rica el cantón de León Cortes y la Península de Nicoya.

Según los expertos, decidieron tomar en cuenta a León Cortés, dado los estudios realizados por el CINPE en materia de cadenas alimentarias, y a un sector de la Península de Nicoya, por poseer un café de bajura, el cual es sometido a condiciones de clima, organizaciones de mercado y competencia muy distinta a la situación de la zona de Los Santos.

Díaz comentó que las principales preocupaciones que tienen los productores de café de la Península tienen que ver con el clima (65 por ciento), los precios del café (56 por ciento), y plagas y enfermedades de los cultivos (45 por ciento). En términos diferentes en León Cortés, a un 73 por ciento les preocupa la salud de su familia, a un 57 por ciento el clima, al 75 por ciento los precios del café y a un 43 por ciento las plagas y enfermedades del café.

En el aspecto climatológico, la producción de café en la Península de Nicoya se ha visto afectada en los últimos 10 años por la falta de lluvia, según lo indica el 60 por ciento de los consultados. Además, un 73 por ciento opina que las lluvias torrenciales también han impactado la producción. En relación con las acciones que toman los productores para aminorar el

efecto de estos eventos climáticos, un 75 por ciento de los entrevistados aseguran que para el caso de las lluvias torrenciales no se puede hacer nada para reducir su efecto.

En León Cortés, los entrevistados consideraron que su producción de café se ha visto afectada en los últimos 10 años por sequías (7 por ciento), cambios de estacionalidad en el tiempo (40 por ciento), lluvias torrenciales (64 por ciento) y huracanes (13 por ciento).

Sobre las estrategias para el manejo de las plantaciones durante precios bajos, resaltaron que durante los años en que los precios estuvieron muy bajos, recurrieron a utilizar menos agroquímicos (60 por ciento), sembrar otros cultivos (54 por ciento) o bien algunos, dejar de sembrar café (30 por ciento), o combinaron varias de estas prácticas para sobrellevar la crisis.

Fuente de ingreso

Una característica importante en las regiones en estudio es que la mayoría de las personas entrevistadas se caracteriza por tener la actividad cafetalera como una de sus mayores fuentes de ingreso. De todos los hogares entrevistados, el 81 por ciento indicó que la primera fuente de ingreso es el café. Cabe destacar que el 49 por ciento de las familias consultadas no cuentan con un segundo cultivo, siendo esto un claro indicador de una alta

especialización productiva.

Entre los productores que han reducido el área de producción, es importante destacar que para la Península, la principal razón por la que dedican menos área a la producción de café se debe a los bajos precios del café (aproximadamente un 59 por ciento), o por plagas y/o enfermedades que han atacado el cultivo (50 por ciento de los entrevistados que indicaron haber reducido el área del cultivo de café). Por su parte, en León Cortés, un 50 por ciento de las familias cafetaleras que dedican menos área a la producción de café mencionan como causa los bajos precios del café de los años anteriores.

En un 7 por ciento de los hogares expresaron como factor de disminución las plagas y enfermedades sufridas por el café, y un 14 por ciento de los hogares aseguran haber reducido la cantidad de café para dedicarse a otras actividades más rentables.

Un 78 por ciento de las personas encuestadas en Nicoya indican haber cambiado sus prácticas agrícolas en los últimos 10 años. Parte de estos cambios fueron realizar otras prácticas para la conservación de suelos y la reducción en el uso de agroquímicos, en un esfuerzo tendiente a conservar el suelo, aunque no necesariamente el tema del cambio climático esté presente de forma explícita.



Querube rinde "Tributos"

Con este espectáculo, el grupo de bailes populares Querube participa en la celebración del 50 aniversario del Festival de Bambuco, en Colombia.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El grupo de bailes populares *Querube*, del Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA), es la única agrupación costarricense presente en el Festival de Bambuco.

En su 50 aniversario, este Festival folclórico, Reinado Nacional del Bambuco y Muestra Internacional del Folclor, declarado Patrimonio Cultural de la Nación, se ha convertido en el único donde se reúne la interculturalidad de Colombia. En este convergen todas las manifestaciones culturales del país y participan como invitadas representaciones del folclor de distintos países, entre ellos España, Italia, Brasil, México y Argentina. Por Costa Rica, Querube es el único grupo invitado, el cual inició presentaciones en Calí, el 24 de junio en el XVI Encuentro de Danza Folclórica Mercedes Montaña y continúa mostrando su habilidad y arte el 2 al 5 de julio en la Gala del Festival Internacional en el Departamento del Huila.

Es con el espectáculo *Tributos* que *Querube* participa en este reconocido

festival y muestra internacional de danza.

Tributos es una mezcla de las coreografías en homenaje a los grupos nacionales Explosión, Solución, Cinco Céntimos, Chino Espinoza y los Dueños del Son y Los Brillanticos, entre otros, así como a artistas internacionales como Michael Jackson, Raúl Di Blassio y El Consorcio. También incluye estrenos en homenaje a la flor nacional *La Guaria Morada*, el sonero Oscar d'León, Chayanne, Vladimir Lozano, Bonny Cepeda y La Sonora Dinamita.



Foto cortesía Querube

Previo a su partida a la nación suramericana, *Querube* presentó el espectáculo *Tributos* a los universitarios: lunes 14 y martes 15 de junio en el Auditorio Clodomiro Picado a partir de las 8 p.m., el jueves 17 de junio a las 8 p.m. en el Centro para las Artes del CIDEA y el cierre fue el domingo 20 de junio en el Centro para las Artes del CIDEA con funciones a las 3 p.m. y 7 p.m.

Baile popular y expresión artística

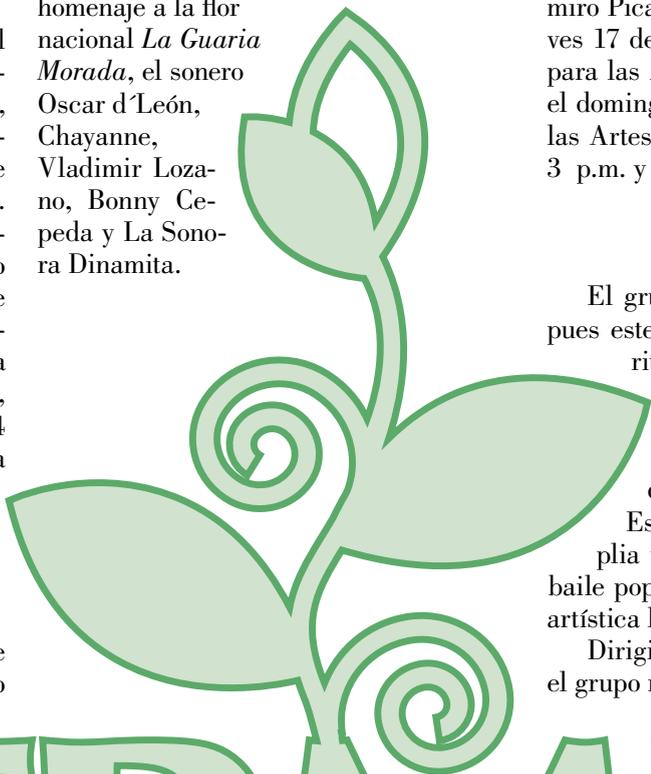
El grupo adoptó el nombre *Querube* pues este identifica a los ángeles o espíritus celestes que representan la alegría de la juventud. Fundado en marzo de 1996 como parte de los grupos representativos del Departamento de Promoción Estudiantil, *Querube* tiene una amplia trayectoria en la promoción del baile popular como parte de la expresión artística latinoamericana.

Dirigido por el profesor Gerald Salazar, el grupo realiza montajes coreográficos en

diversos ritmos, entre los que destacan swing criollo costarricense, salsa, merengue, bolero, danzón, cha-cha-cha, tango, reggaetón y socca. Además realiza cuadros teatrales y danzas teatralizadas con temas de amor, desengaño, comedias y terror, entre otros.

Su elenco, constituido por veinticinco personas, entre técnicos, bailarines y bailarinas, está integrado por estudiantes de distintas carreras de la Universidad Nacional.

Querube ha realizado más de 600 presentaciones a lo largo de sus catorce años de trayectoria, muchas de ellas fuera del país. En las giras más recientes, en 2009, el grupo participó en el VI Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte, (FICCUA), en la Universidad de San Carlos de Guatemala, y en el Festival Chica (CUUN), en la UNAN, en León, Nicaragua.



GERMINIAL



Foto cortesía Querube



Foto cortesía Querube



Al estilo *Ganassi*

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Con una selección de obras del periodo colonial latinoamericano y europeo, presentadas bajo el título *Banquete musical*, el grupo musical Ganassi tuvo a su cargo una exquisita presentación realizada en el Auditorio Clorito Picado de la Universidad Nacional.

Fundado en el año 2004, Ganassi reúne a un grupo de músicos que interpretan y aman la música antigua. Su nombre se debe a Silvestro Ganassi, nacido en Italia en 1492, considerado uno de los más importantes teóricos del renacimiento.

Ganassi se ha distinguido por revivir la sonoridad de la música renacentista y barroca por medio de la utilización de reproducciones de instrumentos originales de las diferentes épocas, así como por el respeto a los cánones de interpretación de estas.

Esta agrupación musical se ha destacado por una amplia actividad dentro del territorio nacional, participando en festivales, así como en importantes ciclos de conciertos, entre los cuales destacan el Festival Internacional de Música Barro-

ca de Santa Ana, los ciclos de conciertos Martes por la Noche de la Escuela de Artes Musicales de la UCR, Conciertos en el Vestíbulo del Teatro Nacional, De música y músicos en el Centro Cultural de España y el Festival de Música Credomatic.

Además es invitado regular del Festival Internacional de Música Antigua, que se realiza periódicamente en colaboración con el Centro Cultural de España, el Instituto de México y la Universidad de Costa Rica. Recientemente, el grupo participó en el V Encuentro Internacional sobre Barroco, realizado en La Paz, Bolivia, así como en el XII Festival del Centro Histórico de la Ciudad de Guatemala y el Festival de Música Antigua de la Antigua Guatemala.

En la actualidad sus integrantes son Kattia Calderón y Samaria Montenegro, flautas dulces; Eduardo Madrigal, viola de gamba; María Clara Vargas, clavecín; Tania Vicente vihuela y laúd; y Andrés Chaves en la percusión. Juan Carlos Soto es el representante del grupo, y el lutier, es decir, que tiene a su cargo la construcción y manutención de los instrumentos que se utilizan. En el 2009, Ganassi obtuvo el Premio Nacional de Música.



Foto cortesía Ganassi

Vibraron en el Carnegie Hall

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Con lo mejor de su repertorio, 23 estudiantes de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) y del Instituto Superior de Artes, se presentaron en concierto los días 18 y 19 de junio en el prestigioso Carnegie Hall en Nueva York, una sala que se ha convertido en algo así como un segundo hogar para los jóvenes talentos de nuestro país.

La invitación fue formulada por la presidenta de *Botazzi International Musical Society and School of Music*, Ana María Trenchi Botazzi, quien junto con la Junta Directiva, envió una felicitación a la UNA y al ISA por la alta calidad de pianistas en Costa Rica.

Los estudiantes, junto con sus profesores Ludmilla Meltzer, Tamara Sklioutovska y Alexandr Sklioutovski, se mostraron complacidos por el desarrollo pianístico que viene experimentando nuestro país en los últimos años, donde una gran cantidad de jóvenes han logrado posicionarse en importantes lugares de la élite mundial pianística.

Además, en estos primeros días de julio, Luis Esteban Herrera, Jonathan Duarte, Penélope Sáenz y Stella Sánchez participan en el Tercer Concurso Internacional de Música Eslava, en Lituania.

Otra ex estudiante de la UNA y del Instituto Superior de Artes, Sofía Chaves, deleitó al público nacional en el tercer concierto de piano de la temporada pianística del Teatro Nacional. Chaves es actualmente estudiante de *Kent State University*, donde este agosto cursará su último año de Bachillerato en la interpretación del piano, bajo el tutelaje de la Dra. Donna Lee.

Invitados al Carnegie Hall

Pamela Beine, Paulina Piedra, Giuseppe Gil, Sebastian Piedra, Lynn Gong, Penélope Sáenz, Priscila Yuan Yuan, Alejandro Arroyo, Manuela Cornick, Ana Laura Sánchez, Romina Bartoli, Felipe Rojas, Sabrina Gamboa, Stella Sánchez, Winnie Ip Den, Silvia Kim, Varvara Soyfer, Daniel Chacón, Irene Alfaro, Mario Jiménez, Eduardo Montero, David Ugalde y Luis Herrera.

Convocan Certamen UNA-Palabra

La Comisión organizadora del Certamen UNA-Palabra convoca al Premio Universidad Nacional 2010 para las obras inéditas en las ramas de ensayo, novela y biografía. Estas son las características de cada categoría:

- Ensayo. Tema: Ética y sociedad en Costa Rica.

Características: el ensayo no debe ser inferior a 100 páginas, ni superior a 150 (esto es, en promedio entre 33 mil y 50 mil palabras).

- Novela. Tema libre

Características: El texto no debe ser inferior a 120 páginas ni superior a 150.

- Biografía. Tema: Creadores costarricenses en artes plásticas, escénicas o música.

Características: el texto no debe ser inferior a 120 páginas, ni superior a 150, incluidas hasta 30

páginas de anexos.

Todas las obras deberán estar escritas con letra molde Arial número 12, a doble espacio, en páginas tamaño carta e impresas por una cara. Las obras en concurso se entregan en la oficina del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, situada en el Campus Omar Dengo, ciudad de Heredia.

El periodo de recepción permanecerá abierto hasta el viernes 13 de agosto de 2010 a las 4 p.m. La Universidad Nacional designará un jurado integrado por intelectuales y artistas destacados; sus resoluciones serán inapelables. Los premios pueden ser declarados desiertos. Para cada rama, el premio consistirá de un monto en colones equivalente a \$1.500 (moneda estadounidense) y la publicación de la obra.

Mayor información en la Facultad de Filosofía y Letras teléfonos 2562-4068 o 2562-4070 ó en la dirección electrónica http://www.una.ac.cr/facultad_filosofia.





Repensar la sociología

Propiciar un espacio de análisis sobre el quehacer de la sociología frente a las transformaciones sociales contemporáneas es el objetivo del XII Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS 2010), que se realizará del 3 al 6 de agosto.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

La agudeza requerida para comprender, analizar y proponer líneas de acción con miras a desentrañar la complejidad de lo social en tiempo de transformaciones convierte al XII Congreso Centroamericano de Sociología *Hacia una nueva ruta de la sociología centroamericana: reflexión, análisis y propuestas de integración regional*, en una oportunidad para repensar el para qué, para quién y desde quién de esta disciplina, en busca de la redefinición de una nueva ruta.

Organizado por la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Nacional (UNA), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en este congreso regional participan profesionales y estudiantes de Sociología y otras disciplinas afines.

Entre sus ejes temáticos destacan asuntos de relevancia para la Centroamérica de hoy, como *Problemas ambientales y el aporte de la sociología, Avances democráticos en Centroamérica: tendencias y contra tendencias, Aportes de la sociología al análisis de la crisis económica y su impacto sociopolítico, La violencia en Centroamérica: desafíos nacionales y regionales, La perspectiva de género y sus configuraciones en las sociedades centroamericanas, Desigualdades y seguridad social: desafíos en la configuración de las políticas sociales, y Movimientos sociales centroamericanos: su impacto económico, político y sociocultural.*

Conferencistas de acción

La calidad de los conferencistas invitados a este Congreso corresponde a la complejidad y especialización de los temas a tratar. De Honduras participan dos destacadas académicas: Leticia Salomón y Brenny Mendoza.

La economista y socióloga Leticia Salomón tendrá a su cargo el tema *Violencia en Centroamérica: desafíos nacionales y regionales*. Salomón tiene una trayectoria de más de 30 años en la investigación

de temas político-sociales y es la directora de Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Ha profundizado en el conocimiento de la realidad socioeconómica, política y cultural del país, especializándose en temas de gobernabilidad democrática, defensa y seguridad ciudadana.

La socióloga, académica y feminista Brenny Mendoza, disertará sobre el tema *Hacia una nueva política feminista en Centroamérica*. Con estudios en Ciencias Políticas, Mendoza es experta en teorías feministas y ha escrito varios libros y artículos sobre el movimiento feminista. Es Profesora Asociada del Departamento de Estudios de Género y Mujeres de la Universidad Estatal de California en Northridge.

Guatemala también aporta experticia a este XII Congreso Centroamericano de Sociología con Matilde González y Lilly Muñoz.

La historiadora y socióloga González ofrecerá la conferencia *Modernización capitalista, racismo y violencia. 1860-1930*. La especialista posee gran experiencia en



Foto Archivo Campus

Con amplia trayectoria en la lucha por la justicia y los derechos humanos en Centroamérica, a Daniel Camacho se le ha dedicado el XII Congreso Centroamericano de Sociología.



La desigualdad y el rostro de mujer que ésta adquiere son parte de los temas que motivan reflexión y propuestas hacia esa nueva ruta de la sociología en Centroamérica que propone ACAS 2010.

Dedicatoria y homenaje

El XII Congreso Centroamericano de Sociología, que tendrá su sede en la UCR en San Pedro de Montes de Oca, la UNED en Sabanilla, y la UNA, en Heredia, designó un dedicado: el sociólogo Daniel Camacho, Profesor Emérito de la Universidad de Costa Rica, quien es reconocido por su compromiso con la lucha de los movimientos sociales y ambientales, por la justicia y los derechos humanos en Centroamérica.

El Congreso también rinde homenaje a las Mujeres en Resistencia al golpe de Estado en Honduras, quienes con sus actos inspiran a encontrar mejores rutas para sostener y construir la paz, la justicia y la democracia participativa. Ellas "han empuñado sus manos, alzado su voz, utilizado su intelecto, y amasado con alma, vida y acciones para escribir una nueva historia, coreando con el pueblo: ¡Ni golpe de Estado, ni golpe a las Mujeres!", subraya la organización del Congreso.

Mayor información sobre este evento regional se puede obtener en las páginas electrónicas congreso.acas2010@gmail.com www.acas2010.com o a través de los teléfonos 2224-2257; 2234-9771 y Fax: (506) 2253-7695.

el diseño y coordinación de programas de investigación social sobre problemáticas contemporáneas asociadas a los procesos de la modernización capitalista y la formación del Estado, conflicto armado, racismo y violencia política y de género desde la perspectiva de la sociología histórica. Tiene amplia práctica de trabajo de campo en las regiones del Altiplano Noroccidental, Alta Verapaz, Izabal y la Bocacosta Pacífica de Guatemala.

La socióloga feminista e investigadora asociada de AVANCSO, Lilly Muñoz, expondrá sobre el tema *Violencia de género contra las mujeres en Centroamérica. Explorando nuevas rutas explicativas*. Muñoz realiza su estudio doctoral sobre la *La construcción social del femicidio en Guatemala*, se desempeña como consultora internacional, docente y partícipe activa en asociaciones feministas guatemaltecas.

Desde Suramérica destaca la participación del brasileño Emir Sader, secretario ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), quien impartirá la conferencia *El post-neoliberalismo y los desafíos para América Latina*.

Licenciado en Filosofía, máster en Filosofía Política y doctor en Ciencias Políticas por la Universidad de San Pablo (USP-Brasil), Sader es autor de numerosas publicaciones, entre ellas *Hegemonía y contra-hegemonía en la construcción de un nuevo mundo posible* (Era, México, 2003); *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda latinoamericana* (Siglo XXI, Buenos Aires, 2009).



Danza entretejió unidad y proyección

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Los más de cien participantes en el XVIII Encuentro Centroamericano y del Caribe para el Estudio de la Danza Contemporánea se fueron más que satisfechos, al reconocer que la Escuela de Danza de la UNA logró con este evento entretejer no solo movimiento sino unidad y proyección en la danza contemporánea de la región.

Rodolfo Seas y Rolando Brenes, miembros del comité organizador, así como el director de la Escuela de Danza, Óscar Córdoba, se mostraron más que satisfechos por el desarrollo de este encuentro, pero principalmente porque fue una oportunidad de crear vínculos, de permitir un espacio de creación distinto para la danza centroamericana, que se materializará mediante intercambios, convenios y, especialmente, en la gestión de nuevos proyectos culturales.

Durante dos semanas, la Escuela de Danza fue el escenario para que los participantes entre ellos estudiantes, egresados, académicos, maestros y trabajadores de la danza nacional y regional, tuviesen un contacto con figuras destacadas del medio dancístico mundial, como fue el caso del maestro y bailarín español Mikel Aristegui y de la compañía española Sólodos Neodans, liderada por el coreógrafo y bailarín de origen costarricense Erik Jiménez, quien además es egresado de la UNA.

El encuentro contempló clases técnicas, charlas y una serie de talleres dedicadas a la voz y el cuerpo, a la interpretación rítmica y la gestión cultural. Además concluyó con una serie de presentaciones y coreografías por parte de los participantes y de los maestros.

Permeables

El maestro y bailarín Mikel Aristegui reconoció que los participantes fueron muy permeables para recibir los conocimientos, las ideas y nuevas propuestas. “He visto un grupo de jóvenes que no tienen nada que envidiar a otros grupos de estudiantes avanzados; son muy abiertos, me han sorprendido mucho, hay gran talento”.

“Uno de los aspectos en los que enfatice durante mis lecciones precisamente fue la comunicación, que ellos sean capaces de crear diálogos, que abandonen los monólogos, porque es a partir de la comunicación y el contacto donde se puede crear colectividad”, enfatizó Aristegui.



Foto X. Molina

Profesionales y estudiantes de danza participaron en el XVIII Encuentro Centroamericano y del Caribe para el Estudio de la Danza Contemporánea.



Satisfacción

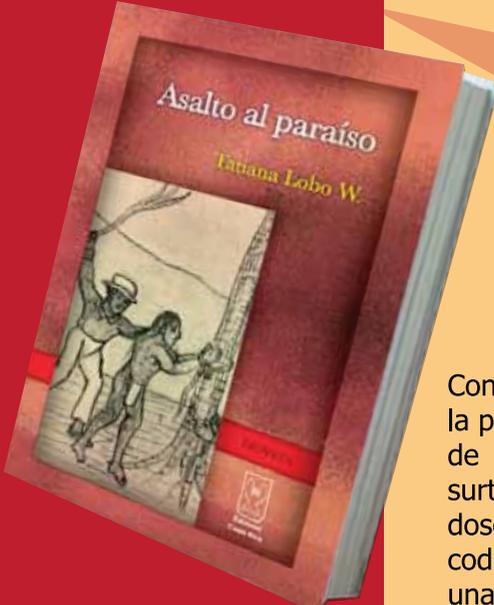
Norma Zambrana. Universidad Autónoma de Honduras y de la Escuela Nacional de Danza. “El salir de nuestros países nos ayuda a relacionarnos más y a trabajar mas integrados en la región. En los últimos años hemos visto como este tipo de eventos nos acerca a la danza centroamericana, no debemos estar aislados.”

Anacela Smith. Escuela de Danza del Instituto Nacional de Cultura de Panamá.

“Desde el año pasado tenemos contacto con la Escuela de Danza de la UNA, y nos han ayudado a darle un espacio a la danza contemporánea en Panamá, donde ha predominado la danza clásica.”

Anaís Labrador. Panameña, estudiante de la Maestría de Información Dancística de la UNA. “Estoy participando en el encuentro y me parece importante a nivel de los conocimientos que estamos recibiendo que son útiles en la danza contemporánea.”

Paola Lorenzana. Universidad Don Bosco de El Salvador. “En general me ha parecido un encuentro bastante completo, porque además de la teoría se enfatizó en la práctica. He participado en varios talleres algunos de improvisación y otros de gestión y me han parecido muy interesantes y novedosos.”



NOVEDAD

Título: Asalto al paraíso
 Autora: Tatiana Lobo
 Género: Novela
 Páginas: 350
 Edición: Primera
 Precio: ₡6000

Con admirable energía, Lobo revela la prolífica vida de la ciudad colonial de Cartago, que provee un típico surtido de políticos corruptos, vanidosos aristócratas, empresarios codiciosos, clérigos pecaminosos y una abigarrada variedad de desafortunados de las clases bajas, cuyos destinos son manejados duramente por los que tienen el control.

Si bien “Asalto al paraíso” puede considerarse una crítica al colonialismo y sus crueldades, no es solo eso. Pues en la descripción de su atolondrado héroe, Lobo lleva su novela mucho más allá de la polémica, hasta los dominios del arte.

Telefax: 2233-1949
 ventas@editorialcostarica.com
 www.editorialcostarica.com



Editorial Costa Rica

Semblanza Luis Jorge Poveda De Alvarez

Maestro de maestros

Amigo, sabio compañero, hermano. Pove es el que camina sin negar una sonrisa, siempre tiene tiempo para sus estudiantes y es un libro abierto, siempre deseoso de transmitir lo que sabe. La Escuela de Ciencias Ambientales inauguró un jardín de plantas medicinales con su nombre, como un homenaje a este académico ejemplar.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Una sencillez a prueba de todo, un buen humor permanente y las ansias infinitas de transmitir sus conocimientos, son características de Luis Jorge Poveda, o bueno, de Pove, como lo llaman sus alumnos y amigos cercanos.

Botas de hule, capa, cuchillo, cantimplora, linterna, brújula, mapas, tienda de campaña, un buen botiquín y hasta suero antiofídico, son parte de la mochila del “profe”, quien no se conforma con impartir la teoría dentro del aula, sino que sale a someterla a prueba, en este caso, en la montaña.

A lo largo de los años, el amplio conocimiento de Poveda sobre la flora de Costa Rica le ha permitido identificar y descubrir nuevas especies para la ciencia, pero su mayor recompensa no se traduce en términos científicos, sino humanos. A través de la investigación científica y del rescate de la sabiduría indígena, negra y campesina, Poveda ha puesto al alcance de las clases más necesitadas sus amplios conocimientos en medicina natural.

Gracias a sus investigaciones, el Instituto Nacional del Cáncer en Estados Unidos comprobó que la raíz del arbolito conocido como chilillo tiene propiedades contra el cáncer de pecho, ovarios y de garganta, fundamentalmente.

Otra recompensa que le ha proporcionado su trabajo en la montaña es el reconocimiento científico internacional, que se manifiesta en las diversas nuevas especies de la flora que científicos de renombrados institutos del mundo han bautizado en su honor: *Persea povedae* y *Povedadaphne quadriporata*, a cargo de W.C. Burger, *Plinia povedae*, por P.E. Sánchez y *Symplocos povedae*, por Almeda.

El pasado viernes 26 de marzo, en el marco de la celebración de las actividades del mes del ambiente, la Escuela de Ciencias Ambientales (EDECA-UNA), le rindió homenaje a Pove al bautizar con su

nombre el nuevo jardín de plantas medicinales.

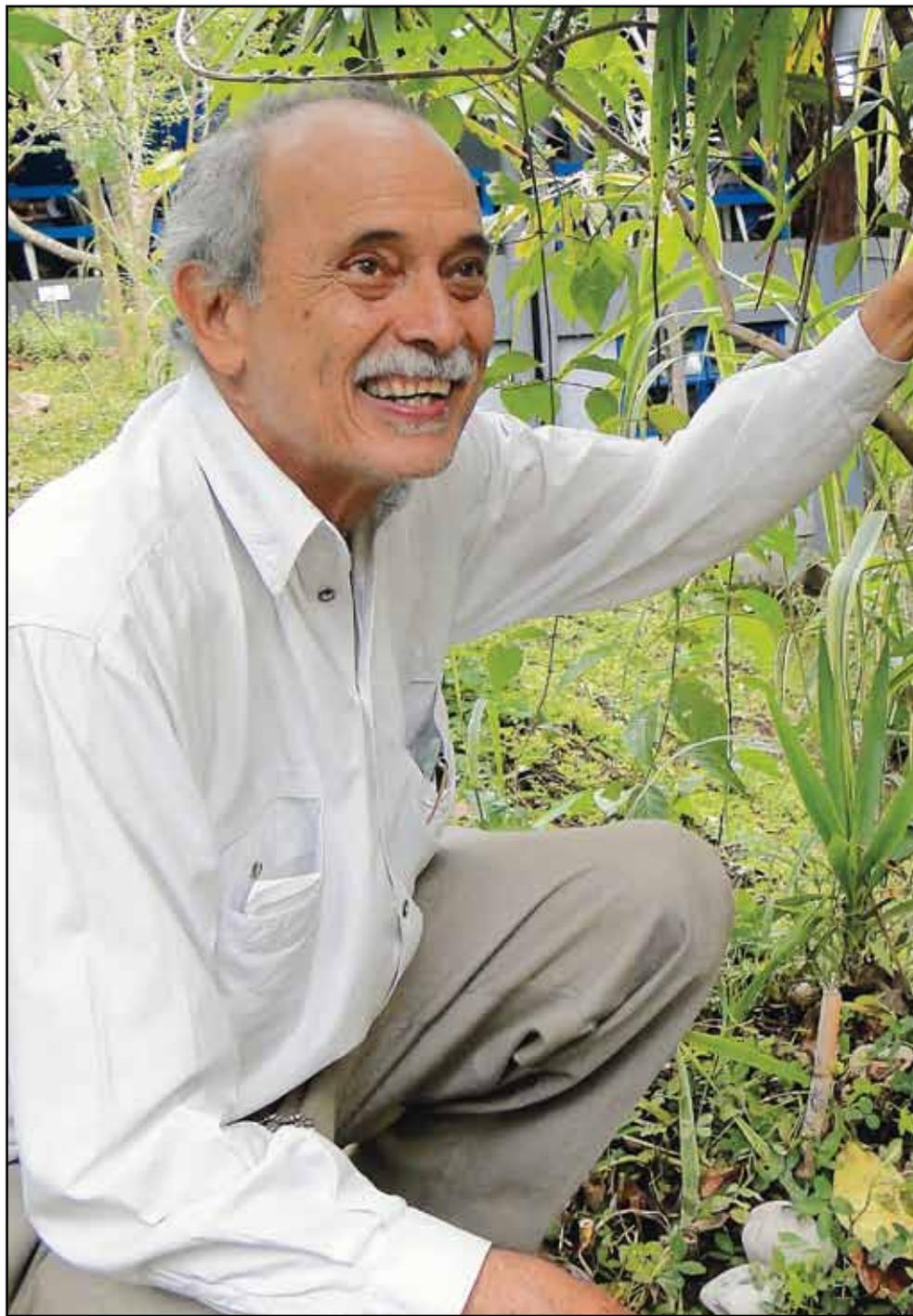
Este espacio de aproximadamente 150 m² al aire libre, se ubica en el jardín interior de la EDECA-UNA, y tiene más de 40 especies de plantas conocidas y populares como el saragundí y la juanilama, utilizadas para aliviar las molestias estomacales, y otras no tan conocidas que fueron

utilizadas por antiguos médicos fuera de nuestras fronteras.

“Este jardín es de todos. Los estudiantes fueron trayendo matitas de sus casas y me las regalaban. Como el jardín está al aire libre, muchas veces se llenaba de basura, o se secaba, ahora soy yo quien tiene que felicitar a los estudiantes porque ellos se encargan de quitar la maleza, de

echar agua y estar pendientes de que no haya basura”, comentó Poveda.

El objetivo de este jardín, es promover entre los costarricenses el cultivo y el buen uso de las plantas medicinales. Además, en la actividad se premió a Mónica Jiménez y Eliécer Duarte como los ganadores del concurso de fotografía convocado por la EDECA-UNA.



En la Cima del Gozo

*Entre esta catedral
de vetustos y prístinos Robles,
me siento muy regocijado
y a la vez tan fugaz.
Ellos
con sus muchas centurias,
tan colmados de vitalidad,
tan cargados de miradas de seres
-enjambre ecosistémico-
maravilloso, esplendoroso
en apacible equilibrio.
Y nosotros
con una vida,
con un existir tan breve.
Por eso
no es justo
vivir atormentados
tristes, enojados,
no, no,
y no;
debemos de vivir
cada día
como si fuera el último,
saboreando la vida
en cada detalle,
rebotantes de placer,
de alegría
de optimismo
de dicha,
y gozo*

Luis J. Poveda De Alvarez

Inclusión Educativa en la mira

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Cómo transformar los sistemas educativos y otros ambientes de aprendizaje con el fin de responder a la diversidad de estudiantes, fue el hilo conductor el VI Encuentro Internacional de Inclusión Educativa, realizado en nuestro país los días 27 y 28 de mayo y donde expertos de América Latina y España evaluaron distintas experiencias y propuestas para sacar adelante la educación inclusiva en nuestros países.

Diversas voces convergentes y divergentes sobre el tema, mostraron una preocupación unísona, sobre el tema de la ética en la educación inclusiva.

El encuentro que se convirtió en una puerta de entrada a un periplo de conocimiento, preocupación y reflexión, abordó cuatro ejes temáticos: *Consideraciones éticas de las políticas educativas y culturales en las prácticas cotidianas de integración/inclusión; Propuestas y nuevos enfoques de transformación de las prácticas; Experiencias sobre procesos de integración/inclusión: escuela, familia, comunidad, redes de apoyo, arte, deporte y trabajo; y finalmente, el que parecía el central, ¿Y de la ética qué?*

Inclusión

La inclusión, según la UNESCO, se



refiere a suministrar respuestas apropiadas al amplio espectro de necesidades de aprendizaje en entornos educativos formales y no formales. En lugar de ser un asunto marginal sobre cómo algunos estudiantes pueden integrarse en una educación corriente, la educación inclusiva es un enfoque que analiza cómo transformar los sistemas educativos y otros ambientes de aprendizaje con el fin de responder a la diversidad de estudiantes. Apunta a que tanto los profesores como los aprendices adquieran la capacidad tanto de sentirse cómodos con la diversidad como a verla como un reto y un enriquecimiento del entorno de aprendizaje, en lugar de un

problema.

María Theresia Belderbos, académica de la UNA y una de las organizadoras del evento, indicó que en atención a esta definición, y a la transición que viven nuestros países entre la integración y la inclusión educativa, así como a los múltiples obstáculos para lograrla, se consideró urgente que el tema fuera evaluado desde la perspectiva de la ética, además de abrir espacios en donde tengan cabida todas las voces convergentes y divergentes.

El evento fue declarado de interés institucional por los Consejos Universitarios de las Universidad Nacional (UNA) y la

Universidad Estatal a Distancia (UNED), y fue una iniciativa de la Red Internacional de Investigación en Educación Inclusiva, con sede en México, la cual contó con un comité organizador local, integrado con miembros de las tres universidades públicas, UNED, UCR y UNA, así como las universidades Latina y Católica, el COLYPRO y el CENAREC (MEP).

El evento contó con distinguidas personalidades como el caso del Dr. Luis López Molina, especialista en Alteraciones del Neurodesarrollo y profesor de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la UCR; Viviana Carazo, doctora en Neuropsicología y Profesora de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la UCR; y Pilar Arnáiz, vicerrectora de Relaciones Internacionales e Innovación de la Universidad de Murcia, España.

También participaron Rodrigo Jiménez, doctor en Derechos Humanos del ILANUD; Zardel Jacobo Cúpich, presidenta de la RED-RIIE y profesora de la UNAM de México; Carlos Skliar, Director Capítulo Educación de FLACSO-Argentina; Vernor Muñoz: relator especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación; Claudio Muñoz Ibaceta, profesor de la Universidad de Temuco, Chile; el Dr. Hans Peter Schmidtke, académico catedrático de la Universidad de Bremen y Oldenburgo, especialista en Educación Intercultural e Inclusión Educativa, entre otros y otras.

Nuevas autoridades en la UNA

Entre los últimos días de mayo y junio fueron elegidos y asumieron nuevas autoridades en distintas unidades académicas.

El pasado 11 de junio, se realizó la elección de la dirección y subdirección de la Escuela de Administración, antes Instituto de Estudios del Trabajo (IES-TRA). En esta oportunidad,

Gabael Armas Vallejos



27 de los 30 votos emitidos fueron para la fórmula integrada por Gabael Armas Vallejos y Jean Jacques Oguilve Pérez, como director y subdirector, respectivamente. De esta manera,

Armas dirige esta unidad académica desde el 24 de junio del año en curso y hasta el 23 de junio de 2015.



Braulio Sánchez Ureña

Ese mismo 11 de junio, se efectuó la elección de la subdirección de la Escuela de Ciencias del Deporte. En una asamblea que tuvo un quórum de un 67,74 por ciento (presentes 21 de los 31 electores inscritos) se escogió como nuevo subdirector al MSc. Braulio Sánchez Ureña; su gestión comenzó el pasado 24 de junio del año en curso y se extiende hasta el 9 de abril de 2013.

También el 11 de junio se eligió la nueva dirección y subdirección de la

Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia. En esta, 16 de los 20 electores inscritos escogieron a Jorge Moya Zamora y Steven Oreamuno Herra como director y subdirector, respectivamente.

De esta manera, Moya Zamora y Oreamuno Herrera sustituye a los actuales directora y subdirector, Gabriela Cordero Gamboa y Carlos Sevilla Hernández, a partir del 4 de agosto de 2010 y hasta el 3 de agosto de 2015.



Jorge Moya Zamora

Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia. En esta, 16 de los 20 electores inscritos escogieron a Jorge Moya Zamora y Steven Oreamuno Herra como director y subdirector, respectivamente.

De esta manera, Moya Zamora y Oreamuno Herrera sustituye a los actuales directora y subdirector, Gabriela Cordero Gamboa y Carlos Sevilla Hernández, a partir del 4 de agosto de 2010 y hasta el 3 de agosto de 2015.



Luisa Eugenia Castillo



Steven Oreamuno Herra

Día de elecciones, el viernes 11 de junio fue escogida la nueva directora del Instituto Regional de Sustancias Tóxicas. La totalidad de los votos emitidos fueron para

la Dra. Luisa Eugenia Castillo Martínez, quien sustituye al Dr. Marco Vinicio Herrera Acosta desde el 24 de junio de 2010 y permanecerá en el cargo hasta el 23 de junio de 2015.

Finalmente, el pasado 23 de junio se escogió la nueva dirección del Instituto de Investigaciones Forestales (INISEFOR). Tras un empate a cuatro votos de los candidatos Amelia Paniagua Vásquez y Carlos Manuel Navarro Pereira, se aplicó el artículo 115 del Reglamento del Tribunal Electoral Universitario en relación con los casos de empate.

De esta manera, se declaró electo como director del INISEFOR a Navarro Pereira, a partir del 11 de agosto de 2010 y hasta el 10 de agosto de 2015.



Carlos Manuel Navarro



Jean Jacques Oguilve

Tecnología al servicio de la academia

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Democratizar el acceso a las más avanzadas herramientas computacionales es clave para enfrentar con éxito los retos que impone la denominada sociedad del conocimiento. Así se reconoce en la UNA, donde se han venido dando pasos para poner estos instrumentos al alcance de toda la población estudiantil.

Un nuevo gran paso en esa dirección se da con la inauguración del Megalaboratorio de Informática e Idiomas, el pasado 8 de junio. El amplio espacio dedicado a informática consta de 80 computadoras con conexión a Internet, las cuales estarán disponibles para la población estudiantil, de lunes a viernes de 7 a.m. a 9 p.m. y los sábados de 8 a.m. a 12 mediodía.

Las computadoras están dotadas de un sistema *boot* para que el usuario pueda elegir el sistema operativo de su preferencia entre Windows XP y Ubuntu. Además cuentan con el sistema *dead freeze*, el cual permite que al reiniciar el sistema vuelva a su estado original, con lo que se evita la instalación de virus o *software* indeseable.

El Megalaboratorio de Informática, que será administrado por la Vicerrectora de

Vida Estudiantil, también ofrecerá servicios de software específicos según la carrera, así como paquetes computacionales para alumnos con discapacidad.

Fortaleciendo el aprendizaje de lenguas

Ubicado contiguo al edificio del Departamento de Registro, el Megalaboratorio incluye un laboratorio de idiomas para uso de estudiantes y

académicos de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Este laboratorio cuenta con 20 cubículos con el mismo número de computadoras para los alumnos de lenguas y uno de control para el profesor. Además de permitir a los usuarios el acceso a las funciones relacionadas con la comprensión auditiva y la producción oral de idiomas, estas computadoras ofrecen acceso a las funciones propias de estas herramientas tecnológicas, a través

de los sistemas operativos Windows XP o Ubuntu. Próximamente se instalará en el laboratorio de idiomas una pantalla grande y parlantes.

Tendrán acceso a este laboratorio 5.100 estudiantes por semana, distribuidos entre los seis o siete grupos atendidos diariamente provenientes de cursos de las once carreras que la Escuela imparte en las áreas de Inglés, Francés, Español, así como los dos posgrados: Maestría en Traducción (Inglés-Español) y Maestría en Segundas Lenguas y Culturas.

La directora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, María Gabriela Núñez, destacó que actualmente esta unidad académica imparte cursos donde se desarrollan todas las habilidades de la lengua, por lo que los laboratorios de idiomas adquieren una gran relevancia en el aprendizaje de una lengua extranjera.

Insistió en que estos contribuyen al desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva y producción oral, las cuales son muy complejas y su desarrollo requiere, tanto de una amplia experiencia de parte del docente, como de la disponibilidad de laboratorios de idiomas apropiadamente equipados.



Foto S. Monturiol

El Megalaboratorio de Informática e Idiomas constituye un paso importante en la democratización del acceso a las más avanzadas herramientas tecnológicas a favor de la academia.

Para analizar el acuerdo con Europa

Jesús Quesada Rosales/Colaborador
jesusricardo50@gmail.com

El 29 de mayo de 2010, Centroamérica y la Unión Europea culminaron una negociación de más de cuatro años para finalizar un acuerdo de libre asociación. Este tema se evaluó durante la mesa redonda Análisis del Acuerdo de Libre Asociación entre Centroamérica y Europa y su impacto en las economías centroamericanas, desarrollada en la Universidad Nacional como parte del programa UNA-Vinculación.

En la misma uno de los expositores, Willy Soto Acosta, de la Escuela de Relaciones Exteriores, mencionó que “este es el primer acuerdo de asociación que logra la Unión Europea de bloque a bloque, por eso era importantísimo concretarlo a como diera lugar”.

El país con mayor reticencia a la unión de Centroamérica como bloque para el acuerdo era el nuestro. “Costa Rica siempre ha tenido una postura individualista, históricamente nos hemos considerados más avanzados que nuestros hermanos

centroamericanos; sin embargo, uno de los aspectos importantes para la concreción del convenio era la dimensión política”, aportó Acosta. La Unión Europea es el segundo mercado en importancia después de los Estados Unidos, de ahí el interés nacional por llegar a buenos términos.

Otro de los puntos aportados por Soto Acosta es que comprende algo más que lo estrictamente comercial “este convenio valora aportes en conocimientos tecnoló-



Martín Parada, director de la Escuela de Economía.

gicos, políticos y contribuciones para el desarrollo de programas integrales para todas las naciones”, explicó.

Marcela Chavarría, representante del Ministerio de Comercio Exterior (COMEX), argumentó que la negociación de este convenio tardó más tiempo de lo esperado pero que el alcance satisfizo a los equipos de negociadores de todos los países del área. “Las negociaciones fueron arduas, por un momento pensamos en que toda la inversión por alcanzar este importante paso se nos esfumaba por tanta división de pensamiento e intereses de por medio”, argumentó.

Entre los puntos más importantes que mencionó Chavarría se encuentra la creación de un arancel virtual, la consolidación del SGP-Plus (liberación de aranceles) y las nuevas oportunidades de exportación en productos para la región centroamericana.

Los tratados de comercio o de asociación son herramientas para la búsqueda de más y mejores oportunidades para los países en vías de desarrollo. Sin embargo, Martín Parada, director de la Escuela de Economía, estos no son la solución para

todos los males existentes: “Los tratados no son la garantía para el desarrollo, no por aliarse con una potencia económica es que estamos en la condición de ser vistos como una Nación desarrollada”.

“Paradójicamente, cada vez que iniciamos un Tratado de Comercio las exportaciones bajan o el ingreso por ese concepto disminuye debido a las enormes garantías que tenemos que brindar para la salida u entrada de mercaderías”, argumentó Parada.

El reto para nuestro país es ser más eficiente en la creación de plataformas para agilizar el desplazamiento de las mercancías: “Costa Rica debe crear oportunidades reales para el mejoramiento de su infraestructura vial, aeroportuaria y marítima; no es posible que aún estemos rezagados en brindar condiciones primordiales para el desarrollo”, declaró Parada. “Si bien los tratados nos insertan en el mundo globalizado, estos no son un cheque en blanco para nosotros, debemos trabajar y mejorar internamente si es que en realidad deseamos tener niveles de vida como los de los países con los que entablamos relaciones comerciales”, puntualizó.

Manos pequeñas sembraron vida

En la celebración del Día del Árbol, niños y niñas de la Escuela Villalobos en Lagunilla de Heredia, fueron los encargados de sembrar más de 100 árboles en las márgenes del río Bermúdez

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

En el marco del Día del Árbol, el pasado 15 de junio en el campus Presbítero Benjamín Núñez se sembraron 130 árboles en la orilla del río Bermúdez. Entre ellos, especies como sotacaballo, jacaranda, malinche, cortés negro, caoba, cenízaro, matapulgas, vainillo y muñeco. Los árboles sembrados aportarán importantes servicios ambientales, tales como captura del CO₂, belleza escénica e infiltración de agua de lluvia, entre otros. Estos beneficios contribuirán con la calidad del ambiente de las comunidades locales y de los ecosistemas en general.

Además, se izó la Bandera Azul Ecológica para el 2009 en la categoría Centro Educativo. El comité integrado por funcionarios, funcionarias y estudiantes del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE),

Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales, Escuela de Medicina Veterinaria, Escuela de Ciencias del Deporte, Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, representantes de la Junta de Desarrollo de la comunidad de Lagunilla, funcionarias del Ministerio de Agricultura y Ganadería y el Programa UNA-Campus Sostenible, participaron activamente en un plan de trabajo donde se promovió la educación ambiental, la higiene y limpieza de aulas, pasadizos y servicios sanitarios y la separación de los desechos sólidos.

Estas son las principales acciones que se desarrollaron para obtener este galardón:

- Análisis del tanque de agua de la Escuela de Medicina Veterinaria.
- Evaluación del estado y condición de infraestructura de los servicios sanitarios.
- Instalación de contenedores para reciclaje en pasillos.
- Se capacitaron en el tema de manejo de los desechos sólidos a estudiantes y



Silvia Solano y Joseph Madriz, son madre e hijo, ellos compartieron la responsabilidad de darle una mano al planeta.

funcionarios.

- Colocación de afiches para incentivar la limpieza en servicios sanitarios y la separación de los desechos.

- Mejoras en infraestructura, atención de condiciones de edificios y áreas verdes.

- Se colocaron plantas en edificios y áreas verdes.

- Siembra de árboles en la margen del río Bermúdez

Para Hannia Corrales, coordinadora de esta comisión, es tarea de las comunidades hacer que la vida en el planeta se mantenga. “Esta es una iniciativa que

debe ser reflejo de la conciencia que debemos tener todos nosotros en nuestras casas, en la escuela, en los lugares de trabajo, debemos ser un ejemplo de respeto a la vida”.

“Es nuestra obligación ética y moral devolverle la vida al planeta, porque somos nosotros quienes poco a poco la estamos destruyendo con nuestras acciones. No podemos darnos por derrotados, un cambio de actitud, sí es posible”, puntualizó Jorge Quirós, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Visión Crítica se renueva

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Tras más de siete años de estar al aire, el pasado 19 de junio, el espacio radiofónico de la (UNA), *Visión Crítica*, realizó un relanzamiento de su contenido. Este programa se transmite los sábados de ocho a nueve de la noche por los 101.5 F.M. y 590 A.M de Radio Nacional. A partir de ahora, el programa se identifica con una nueva melodía de presentación y salida, cortinas y sellos.

De igual forma, al finalizar cada uno de los cuatro bloques del programa se incluye una sección con recomendaciones para el uso de los recursos naturales y el cuidado de nuestro planeta. Esto, gracias al programa UNA Campus Sostenible.

Visión Crítica fue creado en el 2003. Está bajo la dirección de la Licda. Mari-belle Quirós Jara, la producción a cargo del periodista Johnny Núñez Zúñiga, de la Oficina de Comunicación de la UNA, y de Gerardo Sequeira, operador de cabina. En



Visión Crítica analiza el quehacer universitario y la actualidad desde la perspectiva de la Universidad Necesaria. En la imagen el periodista Johnny Núñez entrevista a la académica Inés Revuelta, de la Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA.

este proyecto también colaboran los periodistas de la Oficina de Comunicación: Laura Ortiz, Silvia Monturiol, Xinia Molina, Bértold Salas y Víctor Barrantes.

Otra de las novedades que trae el programa *Visión Crítica* para este segundo semestre es la inclusión del tema de la semana, a cargo de diversos especialistas de la

Escuela de Economía de la UNA, quienes cada sábado brindarán consejos prácticos a los oyentes sobre temas como el adecuado manejo del presupuesto familiar, tarjetas de crédito, préstamos, aguinaldos, certificados a plazo, entre otros.

Además, con el reciente lanzamiento de la sección digital UNA Multimedia, los radioescuchas tendrán acceso al audio de cada programa que se transmite los sábados por Radio Nacional, así como observar las fotografías de los invitados que participan desarrollando el tema de fondo.

Dentro de UNA Multimedia, las personas que lo deseen pueden dejar un mensaje o bien participar en un sondeo para conocer cuáles son aquellas temáticas que les gustaría que se aborden más a menudo. Para ello visite la página www.una.ac.cr/multimedia y luego va al link de *Visión Crítica*.

Para consultas, las personas pueden comunicarse a los teléfonos 2277-3464/2277-3224 o a la dirección electrónica jnunez@una.ac.cr, con el periodista Johnny Núñez.

¡Los mejores!

La UNA rindió homenaje a sus estudiantes con mejores promedios, a los “modelo” y a quienes han hecho “mérito estudiantil”, la noche del 25 de mayo en un acto oficial, organizado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Ese día, una representación participó en una conferencia de prensa en el Colegio de Periodistas

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Mejor promedio admisión 2010
Juan Matamoros Elizondo
Promedio: 9,65
Licenciatura en Música con énfasis en Ejecución y Enseñanza de Instrumento

Oriundo de Pérez Zeledón, Juan se trasladó a San José para estudiar Música, en la UNA. Desde los siete años ingresó a la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón a estudiar clarinete. A sus 18 años, manifiesta que su deseo es contribuir con la cultura del país participando en una orquesta nacional y a través de la enseñanza.



Fotos: Joaquín Salazar

Ciencias Sociales
Sara Echeverri Salazar
Promedio: 9,86
Relaciones Internacionales



Egresada del Liceo Experimental Bilingüe de Grecia, esta joven decidió estudiar Relaciones Internacionales en la UNA. Actualmente cursa el cuarto nivel de esta carrera, que complementa con Administración en la UNED.

Ciencias Exactas
Carmen Maribel Carpio Medina
Promedio: 9,79
Maestría en Tecnología e Informática Educativa

Becada por la Organización de Estados Americanos (OEA), esta profesora de biología y química de 34 años, dejó su natal Perú. Su objetivo: estudiar la Maestría en Tecnología e Informática Educativa en la UNA, uno de los programas de posgrado de mayor prestigio en la región en el área de aplicación de las tecnologías a la enseñanza.



Tierra y Mar
Catalina Arguedas González
Promedio: 9,63
Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento Territorial



Catalina decidió estudiar Ciencias Geográficas porque le llama la atención el estudio del espacio y su relación con la sociedad. A sus 21 años, asegura que le interesaría trabajar en áreas como el manejo de riesgos, la geomorfología o la geología.

Ciencias de la Salud
Allan León Hip
Promedio: 9,74
Medicina Veterinaria

Allan confiesa que siempre ha tenido inclinación por el trabajo con los seres vivos. Por esa razón se decidió por Medicina Veterinaria. Se inclina por el



trabajo con especies menores, área en la que le gustaría desempeñarse como cirujano. Su sueño es crear un hospital veterinario con distintas especialidades, junto con otros compañeros.

CIDE
Laura Matamoros Córdoba
Promedio: 9,98
Educación Especial con énfasis en Integración

A sus 20 años, confiesa que desde que ingresó al Colegio sabía que quería estudiar Educación Especial, debido a su gran deseo por ayudar a las personas que más lo necesitan. Ha trabajado por la población con discapacidad en distintas oportunidades, como es el caso de su trabajo comunal en el Hogar Manos Abiertas. Desea sacar una Maestría en España.



CIDEA
Sonia Suárez Gómez
Promedio: 9,89
Arte Escénico

Con 27 años, Sonia recuerda que en un principio ingresó a Informática. Hoy no duda en afirmar que Arte Escénico es lo que le gusta y ve muchas posibilidades de desempeñarse profesionalmente. Considera que la formación en esta disciplina permite trabajar en áreas que van desde proyectos de bien social y la enseñanza del teatro como formación integral, hasta los montajes ya sea para entretener o hacer crítica social.



Sede Región Huetar Norte y Caribe
María Romero Mejía
Recreación Turística

María ingresó a la UNA en 2009 para estudiar Recreación Turística en el Campus Sarapiquí, consciente del gran potencial turístico de la zona. Esta carrera le permite hacer lo que le gusta, como es relacionarse con los demás, el deporte de aventura, el trabajo en equipo y compartir. Tiene en mente construir su propio sitio turístico, donde espera abrir posibilidades de trabajo para otros compañeros.



Sede Región Chorotega
Óscar Ulate Morales
Promedio: 9,83
Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica

Oriundo de Tilarán, Oscar consiguió una plaza en propiedad en el Colegio Técnico Profesional de Upala, donde labora como profesor en las áreas de química, física y biología. Viaja hasta el campus Liberia para llevar los cursos de su Licenciatura en Pedagogía. Considera que la orientación humanista de esta carrera en la UNA contribuye a la sensibilización y marca una diferencia en el trabajo en el aula.



Estudiantes modelo y Mención al mérito
Karla Brenes Young, estudiante modelo

Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio

Karla ingresó a la UNA en 2003, apenas semanas después del nacimiento de su hijo. Madre soltera y responsable exclusiva de la manutención de su hijo, laboró en diversas fábricas en horarios nocturnos, que le permitieran continuar en las aulas. Luego de haber sido diagnosticada como paciente con leucemia, en 2004, debió someterse a tratamientos médicos que la alejaron por un tiempo del estudio. Retomó su carrera luego de recuperar su salud, y actualmente trabaja como geógrafa en el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).



Mario Hernández, Mención al mérito área artística

Planificación Económica y Social

Vecino de Dulce Nombre de Coronado, Mario forma parte del equipo de estudiantes asistentes en la rondalla y marimba de la UNA. Su pasión por la música lo ha llevado a crear su propio proyecto musical independiente de la nueva canción, con el grupo Café para cuatro, donde participa tocando el bajo eléctrico.



Mejores promedios 2009
Posgrado
Marybel Soto Ramírez
Doctorado Estudios Latinoamericanos

A sus 44 años, Marybel obtiene su Doctorado en Estudios Latinoamericanos en el Instituto del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) de la UNA, donde labora también hace tres años. Cuenta con una licenciatura en esta área, así como con una licenciatura en Traducción Inglés/Español.



Filosofía y Letras
Mariana Zúñiga Cordero
Promedio: 9,83
Bachillerato en Teología

Motivada por su pasión por la filosofía, la historia y el pensamiento religioso y mítico, decidió estudiar Teología en la UNA, carrera que complementa con Filología Clásica, que cursa en la UCR. A sus 22 años, tiene claro que le gustaría desempeñarse como investigadora, profesora universitaria y como activista en movimientos feministas y de defensa de las minorías sexuales para desmitificar ciertos estereotipos.





Inglés con sentido social

Aparte de adquirir las herramientas para enseñar un idioma, los estudiantes de Enseñanza del Inglés se convierten en agentes de cambio social al participar en el proyecto “Think, Share, Act”.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Una forma no convencional de ejercer docencia que seduce porque a la vez que procura el aprendizaje de un idioma, cumple con una función social... Así definió la nueva directora de la Universidad Nacional (UNA), Sandra León, el sentido del proyecto *Think, Share, Act*, de la carrera de Enseñanza del Inglés de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, luego de percibir la sensibilidad social reflejada en los trabajos de los alumnos.

manos de jóvenes sensibles ante los problemas enfrentados por los sectores menos favorecidos de la sociedad.

Los títulos de los proyectos no dejan lugar a dudas. *A New Vision of an English class*, desarrollado por los estudiantes Leonardo Morales y Silvia Mena, da cuenta de esa nueva visión que estos potenciales profesores de inglés quisieran darle a las clases de este idioma, mediante la inclusión de niños y niñas de aula integrada, a quienes hasta ahora se les priva del aprendizaje de esta lengua. Luego de trabajar muy de cerca con estos menores en una escuela de Desamparados, Leonardo y Silvia proponen que el Ministerio de Educación Pública (MEP) abra la posibilidad a los escolares de aula integrada de recibir clases de inglés como todos los demás estudiantes.

Expuestos ante compañeros, profesoras y familiares la noche del 10 de junio en el auditorio de Filosofía y Letras, los proyectos mostraron cómo el inglés, además de ser una herramienta para alcanzar logros profesionales, constituye un camino hacia propósitos humanitarios, cuando está en



Con el proyecto “A New Vision of an English Class”, los estudiantes Leonardo Morales y Silvia Mena descubrieron las potencialidades de niños y niñas de aula integrada para aprender inglés.

Foto cortesía TSA



Foto S. Monturiol

Con *Volunteer, Assist, Succeed*, Verónica Zárate y Marian García demostraron que el voluntariado puede hacer la diferencia; que más que dinero, es posible aportar tiempo, así como nuestras propias habilidades, para ayudar a otros, tal como lo hicieron ellas como voluntarias de clases de español en la Escuela La Puebla.

Life-changing group, integrado por Francisco Chavarría, Kenneth Salazar y Lilliam Sánchez, cumplió la misión, por un corto lapso, de cambiar la vida de las niñas alojadas en el refugio Casa Main, en San Lorenzo de Flores. Estos jóvenes trabajaron como voluntarios impartiendo clases de inglés, pero además compartieron con las niñas, conocieron sobre sus vidas e intereses y realizaron varias actividades, entre ellas una fiesta, juegos, lecciones de reciclaje y la entrega de donaciones de materiales al hogar de niñas Main.

El proyecto *Joining Hands for Nutrition* demostró cómo “uniendo manos” es posible abrir corazones y cambiar el mundo, empezando por problemas que nos encontramos diariamente a nuestro alrededor. Las estudiantes y futuras profesoras de inglés Natalia Montero y Katherine Matamoros realizaron una propuesta para recaudar fondos para futuras donaciones al Centro de Nutrición en Santo Domingo.

Contribuir a la protección del ambiente y del planeta con pequeñas grandes acciones que podemos emprender las familias en nuestros propios hogares, como es el caso del ahorro de energía, fue el objetivo de Loretta Chavarría y Milena Núñez con su proyecto *Preserving the environment from home*.

Y Pamela Cascante y Jennifer Paniagua, a través del proyecto *Changing Thoughts*, se entregaron a la tarea de promover un cambio de pensamiento en los pobladores de Cristo Rey, con el fin de hacer conciencia de que “sí se puede” encontrar en conjunto soluciones a los problemas sociales que aquejan a su comunidad.

Estos estudiantes del curso de Comunicación Oral III de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés para I y II ciclos han contado con el respaldo de las profesoras Olga Chaves y Nuria Villalobos —creadoras junto con Ana Solano del proyecto TSA en 2009—, quienes los impulsan a tener un objetivo como norte: utilizar el inglés para promover la sensibilización sobre las necesidades de la gente y desarrollar ideas que contribuyan a mejorar la sociedad costarricense.

Retribución al esfuerzo

La UNA entrega a la sociedad costarricense un total de 2.034 nuevos profesionales en la primera graduación de 2010

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El gimnasio del campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA) fue el escenario donde se realizaron las ceremonias correspondientes al primer acto de graduación del 2010, del 26 al 28 de mayo.

El 26 de mayo a las 2 p.m. se gra-

duaron 130 profesionales de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, mientras que a las 6 p.m. tuvo lugar la graduación de 277 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.

Para el 27 de mayo, se programaron las ceremonias de graduación de los 95 nuevos profesionales del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA), los 63 de la Facultad de Ciencias de la Salud y los 200 restantes de la Facultad de Ciencias Sociales; la primera se realizó a las 9 a.m., la segunda a las 2 p.m. y la

tercera a las 6 p.m.

El 28 de mayo también se realizaron tres actos de graduación. En el primero, a las 9 a.m., se graduaron 279 jóvenes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; a las 2 p.m. la ceremonia correspondió a los 212 graduandos de la Facultad de Filosofía y Letras, mientras que a las 6 p.m. se graduaron los 447 estudiantes provenientes del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).

Del total de 2.034 nuevos profesionales que

entrega la UNA a la sociedad en este primer acto de graduación del 2010, 165 corresponden a los campus Pérez Zeledón y Coto de la Sede Región Brunca, donde las ceremonias se realizaron el pasado 20 de mayo.

La Sede Región Chorotega realizó su primera graduación del año el 21 de mayo. En los campus Liberia y Nicoya de esta Sede se graduaron 166 nuevos profesionales.



Foto S. Monturiol



Foto S. Monturiol

Por la salud y el ambiente

Proyectos orientados a la protección del ambiente y al mejoramiento de la salud y la calidad de vida destacaron en la Feria UNA Emprendedores realizada en mayo

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Elaboración de harina a base de lombriz para consumo humano y un pedal especial para que baje la palanca del sanitario sin usar las manos, fueron parte de los más de 70 proyectos que expusieron 270 estudiantes a la comunidad nacional, en la Feria UNA Emprendedores, el pasado 27 de mayo en la Plaza de la Diversidad.

Los proyectos se clasificaron en tres categorías: Industria y producción de bienes, Servicios y Emprendimiento Social. Gerardo Villalobos, coordinador de la Feria, indicó que se siente satisfecho por la gran convocatoria y la calidad de los proyectos.

La mayoría de los proyectos se orientaron a mejorar la salud y la calidad de vida, tal es el caso de *Mechas de Vida*, una organización que acopia cabello para fabricar pelucas para pacientes con cáncer.

También sobresalieron los proyectos enfocados a la protección del ambiente como *Beep*, billeteras personalizadas fabricadas en tela y materiales reciclados, *Ecobrik*, materiales elaborados a base de productos reutilizables y *Prod Org*, productos orgánicos para la limpieza de su cocina.

Los ganadores en las tres categorías fueron:

En la categoría Industria, *repelentes naturales Jyoti*, repelente para uso humano producido con 14 plantas medicinales sin compuestos químicos que perjudiquen la salud o el ambiente. Se utiliza una mezcla de varias plantas entre ellas: citronella, menta, manzanilla, albahaca.

En la categoría Servicios, *STT (Specialized Technical Translators)*, dedicada a la producción de herramientas interactivas especializadas en traducción del idioma Mandarín.

Y en Emprendimiento Social: *Arte sobre ruedas*, un grupo itinerante que visita las comunidades rurales e indígenas para llevar talleres de arte y artesanías; *Arte sin Fronteras*, academia de arte orientada a personas con discapacidad; *Mul Temas*, una tienda especializada en vender artículos para personas no videntes; *Ethni Dance*, organización orientada al tratamiento de ciertos trastornos en niños y adultos utilizando la danza como terapia; *Pri-jetka*, organización orientada a la producción de material didáctico para profesores de zonas rurales, utilizando como materia prima materiales de desecho; y *Onna Kibo*, dedicada a la elaboración de bolsos a base de bolsas plásticas reutilizables.

Los seis ganadores de última categoría recibirán \$1000 cada uno como capital semilla, por parte de la Fundación Ashoka, con el objetivo de que hagan realidad su proyecto.

La Plaza de la Diversidad fue el escenario para que más de 270 estudiantes expusieran sus proyectos en la VI Feria UNA Emprendedores.



Un referendo contra los derechos de las minorías

José Ml. Cerdas Albertazzi
Catedrático

En la administración legislativa anterior se propuso un proyecto de “Ley de unión civil para personas del mismo sexo” (n.16390). Actualmente tiene un texto sustitutivo que se denomina “Ley de sociedades de convivencia”. Por ahora, está en espera de ser puesto a discusión en la Asamblea. Sin embargo, grupos conservadores y religiosos presentaron ante el Tribunal Supremo de Elecciones una solicitud para poner a decisión plebiscitaria la nueva figura jurídica.

Un referendo bajo estas condiciones es contradictorio con la aspiración a vivir con cada vez mayor democracia; en particular, si se pretende incorporar sin cortapisas la tolerancia y la equidad como forma de convivencia. Para comenzar, con este referendo la mayoría estará decidiendo sobre el otorgamiento o no de derechos humanos para una minoría, cosa que contraviene disposiciones de derechos humanos reconocidos en el ámbito internacional. No es que a la población se le va a pedir una opinión, es que el resultado tendrá consecuencias políticas y legales sobre la minoría en cuestión. La Defensoría de los Habitantes ya se pronunció al respecto de manera categórica y muy bien argumentada.



Un plebiscito así no se efectuaría de manera equilibrada, madura, informada y democrática. Es perfectamente sabido, estudiado y diagnosticado que nuestra sociedad adolece de extendidos sentimientos patriarcales y homofóbicos; que existe una gravísima ignorancia y desinformación sobre sexualidad y en particular sobre el fenómeno de la homosexualidad; que mayoritariamente los poderes político, religioso y de la información reproducen discursos contra la minoría homosexual; que todavía no se comprende que la preferencia sexual es algo con lo cual se nace y no algo que se aprende o que “se pega”. Es bajo estas condiciones que el referendo

terminará diciéndole a la minoría que siga sometida a la discriminación y los prejuicios de la mayoría. Además, es lanzar a ese sector de la población al escarnio, a más estigmatización, dolor e impotencia. También tendría, como consecuencia política, dificultarle aún más a este grupo de ciudadanos la posibilidad de que pueda, por otros medios como el legislativo, obtener tales derechos. Si la ley actual de referendo permite este tipo de situaciones, esa ley debe ser cambiada: el referendo debe ser para asuntos que afectan a toda la población y no debe contemplar asuntos de derecho de las minorías.

¿Será acaso que detrás de la convocatoria al referendo existe el supuesto prejuiciado y supersticioso de que la eventual aprobación de la unión entre homosexuales afecta a toda la población porque este “mal” se extenderá y “se nos va a pegar” a todos? Un argumento falaz es que si se aprueba la nueva figura jurídica, se estará “desprotegiendo” a la familia heterosexual. ¿Pero de qué manera se desprotege? La población heterosexual, casada, “juntada”, divorciada o soltera seguirá viviendo como siempre lo ha hecho.

Las parejas homosexuales existen desde siempre, ¿eso en qué ha afectado a la mayoría heterosexual? Las amenazas al

modelo idealizado de matrimonio provienen más bien de la misma realidad bajo la cual se desenvuelve la institución matrimonial: aumento de divorcios, importante cantidad de uniones libres, decrecimiento de los matrimonios religiosos, etc.

¿Y qué es lo nuevo en la ley? Es para otorgarle derechos a las parejas del mismo sexo en cuestiones circunscritas a aspectos legales y patrimoniales, de salud de la pareja, asuntos bancarios y financieros, así como de vivienda, entre otros asuntos. Es falso que tenga el mismo rango del matrimonio y no tiene nada que ver con asuntos de adopciones.

Oponerse o apoyar este plebiscito no es un asunto de heterosexuales contra homosexuales, como parecen entenderlo algunos; es un asunto entre quienes defienden los derechos de las minorías, cualesquiera que fueran —en contra de situaciones de exclusión, inequidad, prejuicio, racismo, oscurantismo u otras formas de discriminación— y quienes no apoyan esos derechos. Por ejemplo, no todos los heterosexuales somos homofóbicos, pero habrá homosexuales en algunas Iglesias que se plegarían a los mandatos discriminatorios sobre este asunto. Por cierto, este asunto no debe ser resuelto tampoco desde lo religioso, sino desde los derechos humanos.

¿Los estudiantes pasan por la UNA o la UNA pasa por los estudiantes?

Arelys Angulo Campos
Estudiante

Muchas veces mis oídos han escuchado esta famosa pregunta: “¿los estudiantes pasan por la universidad o la universidad pasa por los estudiantes?”. Muchas veces he escuchado comentarios de mis compañeros y hasta amigos sobre mi comportamiento durante ésta, mi época de estudiante universitaria y, para ser más explícita, estudiante de la Universidad Nacional.

Hago alusión a esta frase al considerar que la misma puede verse desde dos enfoques distintos. Una, es aquella que siempre hemos tenido con respecto a nuestra educación superior en la cual, el

estudiante es considerado como ratón de biblioteca, aquel que pasa hasta altas horas de la noche sumergido en sus libros para que sus calificaciones sean las mejores.

La otra perspectiva, nos muestra a un estudiante que pasa más tiempo fuera que dentro de las aulas, que se esfuerza poco por sus estudios y que gana los cursos como se dice en la jerga universitaria, dejando lo pelos en el alambre, pero pasa.

Desconozco dentro de cuál grupo estoy ubicada. Considero que he estado en ambos en una u otra ocasión, pero también opino que cada cosa a su tiempo, cada actividad se disfruta al máximo: giras, reuniones con los compañeros para

un trabajo, tarde de café con los amigos o despejada al aire libre..., todo tiene su propia maravilla.

Para muchos, mi comportamiento es muy extraño. Por ejemplo, que disfrute de mi tiempo libre quedándome en las instalaciones de la UNA; también les parece raro el hecho de que sea parte activa en las actividades que se organizan dentro de la Institución. No obstante, es gracias a esto que me considero una persona más humanista, más social, más consciente de muchas de las realidades que hoy conozco, que desconocería si me dedicara exclusivamente a ir a clases. El ser parte activa de las actividades de la universidad me han ayudado a madurar, a ser una mejor persona y, estoy segura, una mejor

profesional.

¿Será que lo que para muchos son simplemente unas instalaciones en donde se va a escuchar a los profesores, para mí es una segunda casa? ¿Será que en vez de que la U pase por mí, soy yo quien está pasando por ella? Realmente, no sé cuál de las dos circunstancias sea la correcta, pero puedo decir que me siento orgullosa de ser una de las estudiantes que tuvieron el privilegio de ingresar a una institución tan humanista como lo es la Universidad Nacional.

La U pasó, pasa y seguirá pasando por mí. Si Dios me lo permite, continuaré pasando por sus maravillosas aulas, oficinas y pasillos por un largo tiempo... ¿Y ustedes...?



La casa por la ventana

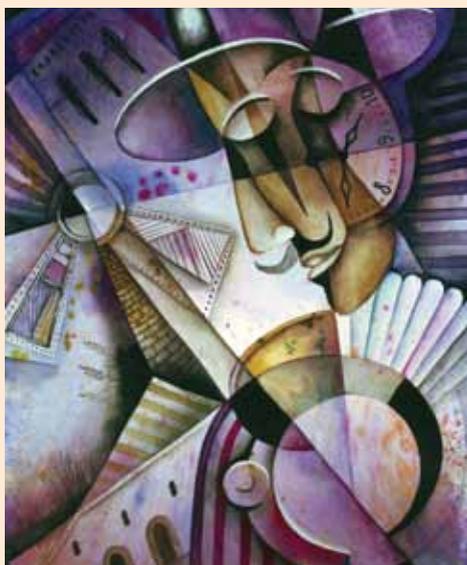


Carlos Francisco Monge

Lecturas

negarle al joven estudiante la ocasión de contemplarse a sí mismo cuando ve a don Quijote enamorado, luchador insigne, honrado defensor de sus convicciones, solidario, valiente, merecedor de sus ideales inalcanzables?

Si se buscaban el entretenimiento, las enseñanzas, el humor, las aventuras, la búsqueda de la libertad y la justicia, la dignificación de la mujer, los comentarios científicos, el razonamiento y, en fin, el espléndido uso del idioma, ¿cómo se eliminó el Quijote del listado de lecturas para educación secundaria? Tal vez este enigma pedagógico se lo podemos dejar al detective Holmes y su querido Watson, a ver si lo pueden resolver.



No con sorpresa, aunque con cierto enfado y creciente inquietud, me entero de que el Quijote se ha suprimido como lectura necesaria entre nuestros estudiantes de educación media. En su lugar, tendrán que leer las aventuras de Sherlock Holmes, el descafeinado detective inglés, o la curiosa historia del doctor Frankenstein. Algo así como pasar de un mundial de fútbol a un torneo regional.

No es el caso defender la novela cervantina como una de las obras cumbres de la literatura universal. De esto se han encargado los siglos y, además, semejante pedigrí les dice algo a los jóvenes lectores. Inquieta, sí, que desde las altas esferas ministeriales se aduzca que se trata de una novela muy larga, muy densa (¿en qué consistirá tal densidad?) y otras lindezas por el estilo.

El Quijote está más allá de su extensión, de sus numerosos acontecimientos o de sus alusiones más o menos complejas. Es una obra ejemplar y ejemplarizante, como suelen ser las grandes creaciones humanas. ¿Por qué

Entre líneas



Víctor J. Barrantes C.

Saramago por siempre

agradeció mucho, y así lo dice en sus testimonios (*Cuadernos de Lanzarote 1993-1995*), a aquel muchacho de la Universidad de Valencia, quien al final de su conferencia se acercó y le dijo: “Me gustó mucho aquella idea suya de que los libros llevan una persona dentro, el autor”.

Mucho se puede decir a propósito de la partida de José Saramago. Tanto, que sugerir que ha sido el más notable escritor de nuestro tiempo es una apreciación que podría quedarse corta para un ser humano cuya inmensa sensibilidad le alcanzaba hasta para adoptar perros callejeros e integrarlos a su familia.

En Saramago se edificó lo que uno espera del buen escritor: un hombre que ya en su sabiduría empezó a producir de manera reflexiva, ponderada, inteligente, propositiva y haciendo acopio de todo el cúmulo de experiencias de vida, producto de los múltiples trabajos que desempeñó (en una herrería mecánica, como administrativo en la seguridad social, en una compañía de seguros, como periodista, crítico literario, comentarista de cultura y funcionario de una editorial). Su literatura no solo fue crítica y humana, como se ha dicho con toda justicia. En su obra Saramago busca, de manera a veces clara y otras apenas insinuada, reflejarnos un yo, que nada tiene que ver con el que quisieron etiquetarle sus detractores. Le

La obra de Saramago nos queda para leerla y releerla. Él mismo nos da una buena razón en *Viaje a Portugal*. Nos dice el autor: “Es necesario ver lo que no fue visto, ver otra vez lo que ya se vio, ver en la primavera lo que se vio en verano, ver de día lo que se vio de noche, con sol donde primeramente la lluvia caía, ver el trigal verde, el fruto maduro, la piedra que cambió de lugar, la sombra que aquí no estaba”. La lectura de Saramago será siempre como un viaje que hay que repetir porque de repente en la próxima lectura nos sucede lo mismo que le aconteció a él mientras repetía una visita por los Jameos, cuando apareció un chorro de luz que, según narra, bajaba de un agujero en el techo de la caverna y atravesaba el agua límpida, iluminando el fondo, siete metros más abajo, hasta el punto de parecerle que podía alcanzarlo con las manos. Volvamos, pues, a Saramago; ahí escondido en alguna página de sus libros aparecerá el chorro de luz, iluminando lo que ha de ser iluminado para hacernos volver siempre a nuestra más humana existencia.

Educar para el siglo XXI

Ileana Castillo Cedeño.
Vicedecana CIDE, UNA.

Hoy más que nunca, reconocemos que estamos frente a grandes desafíos, dado que vivimos una crisis sin precedentes en la historia de la humanidad, y es esta crisis una oportunidad para la búsqueda de espacios de reflexión, de diálogo, de encuentros y reencuentros, que nos permitan ampliar nuestro horizonte de comprensión de lo que significa educar en el siglo XXI.

Uno de los desafíos primordiales que debe asumir la educación del siglo XXI, es precisamente educar para el ser. Implica una ruptura con los paradigmas que han dominado el referente teórico, epistemológico y axiológico sobre qué se aprende, para qué se aprende, cómo, dónde y con quién o quiénes se aprende. Sin duda,

es una reflexión compleja que involucra componentes delicados y por tanto, silenciados, fragmentados o tratados de forma superficial y artificial por los sistemas educativos.

Y es que cuando hablamos del cultivo del intelecto, estamos hablando también del cultivo del afecto. De la relación intrínseca entre emoción y razón, elementos vitales de todo proceso de aprendizaje, tal y como lo señalan Hugo Assman y Humberto Maturana.

Educar para la vida y por tanto, para el ser, constituye el principio fundamental al que deben dirigirse todos los esfuerzos. Una educación progresista, no puede basarse en discursos monocordes, o currículos fragmentados que imposibilitan la religación de la persona con su propio ser y el diálogo crítico con la realidad en sus diferentes dimensiones: social, política,

económica, cultural, ética, estética.

De ahí, que la pedagogía tiene la compleja tarea de educar para el desarrollo holístico del ser humano, aspecto que involucra comprender la dialéctica del historia, la complejidad y sutileza de la existencia, la riqueza de la diversidad. Sólo así la educación puede convertirse en escenario real de humanización: apropiación consciente del sujeto de su realidad, aspecto que inicia por la comprensión de su propio ser y de su potencial para germinar transformación y humanidad.

Cabe destacar que la inteligencia sólo puede florecer en libertad, en la comprensión del cambio y la necesidad de transformación. No en el terreno del dogma, de la memorización mecánica, la repetición sin sentido o el servilismo.

La vida es aprendizaje constante, por

tanto, la educación cultiva no solo la mente, sino el corazón y el cuerpo. El conocimiento que se comparte tiene que estar en completa armonía para que florezca el aprendizaje de forma genuina, significativa y con excelencia.

El trabajo de los y las formadores de profesionales en diferentes áreas del saber es de gran responsabilidad, porque debemos educar para ejercer el compromiso de formar seres humanos para una ciudadanía planetaria. Esto implica sensibilidad, voluntad, compromiso y ante todo amor.

Se trata de alimentar el sentido profundo por los valores, vinculados con una sólida formación disciplinar. Si nuestro trabajo se avoca a esta interrelación, vale la pena el tiempo y las energías que invertimos en formar seres humanos para los que la vida recobra sentido.



La Universidad Nacional,
el Laboratorio de Polímeros (POLIUNA),
el Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT) y
el Laboratorio Nacional de Nanotecnología

Invitan a la comunidad científica nacional e internacional, representantes de organismos estatales, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas y público en general, a participar en:

XII SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE POLÍMEROS
X CONGRESO IBEROAMERICANO DE POLÍMEROS
I CONGRESO NACIONAL DE POLÍMEROS
I CONGRESO CENTROAMERICANO DE NANOTECNOLOGÍA
I CONGRESO NACIONAL DE NANOTECNOLOGÍA

Lugar: **Hotel Ramada Plaza Herradura, San José de Costa Rica**

Fecha: **13 al 16 de julio del 2010**

Información: **slap@una.ac.cr**