CAMPUS

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Sello de Garantía – Colegio de Periodistas de Costa Rica

Premio Nacional de Periodismo Jorge Vargas Gené 2008 – Colegio de Periodistas de Costa Rica

Edición digital *http://www.una.ac.cr/campus*

Octubre, 2010

Danza para todos
Página. 11

Colaboró en el diseño de portada Omar Salas, estudiante de Arte y Comunicación Visual UNA

Acompañamiento empresarial

Costa Rica - Panamá

Mediante el nuevo modelo de *Acompañamiento Empresarial* impulsado por el programa Iniciativas para el Desarrollo del Pacífico Sur de la Universidad Nacional (INDESUR-UNA), se espera que más de 200 productores y sus familias de las comunidades fronterizas de Chánguena, Agua Buena, Bioley, Barú, Bugaba y Renacimiento, mejoren su calidad de vida; esto en el marco del proyecto binacional Costa Rica – Panamá, para la construcción de un Corredor Económico transfronterizo.

Fotos cortesía INDESUR

Mercado laboral requiere más productividad

Urge aumentar la productividad para poder satisfacer las demandas de salud, seguro social y educación de los próximos 25 años.
Página 3.

El agua, derecho humano y bien público

En la corriente legislativa existen iniciativas de ley que buscan garantizar y dar rango constitucional al acceso al preciado líquido.
Página 4.

Ticos perciben irrespeto a niños y adolescentes

Un 58 por ciento de los costarricenses considera que “pocas veces” se respetan los derechos de esta población, según encuesta del IDESPO.
Página 10.

Foto S. Monturiol

Rectora dedicada de Semana Cívica en Heredia

Por ser rectora de la Universidad Nacional (UNA), cuna de la Escuela Normal y centro de enseñanza superior de todos los heredianos, así como por representar a la mujer que marca un hito al asumir puestos de liderazgo, Sandra León fue designada dedicada de la Semana Cívica de Heredia, realizada del 6 al 15 de setiembre.

El acuerdo de la Comisión Cívica 2010, integrada por la Municipalidad de Heredia y la Dirección Regional de Educación del cantón también reconoce a León el hecho de ser 100 por ciento herediana y dedicada al quehacer académico en la UNA, donde se forman miles de profesionales de la provincia.

La dedicada recibió un homenaje durante el acto de inauguración de la Semana Cívica en celebración del 189 aniversario de la independencia nacional, el 6 de setiembre en el Parque Central Nicolás Ulloa.

Biblioteca Infantil celebró Día de la Niñez

Foto S. Monturiol

Niños y niñas de comunidades heredianas disfrutaron de actividades recreativas y formativas durante la celebración del Día de la Niñez, organizada por la Biblioteca Infantil de la Universidad Nacional (UNA).

Alrededor de 15 menores, entre 3 y 6 años, quienes asisten al taller de experimentos científicos, disfrutaron de la programación en homenaje a la niñez, que incluyó juegos y actividades recreativas amenizadas por un payaso, así como dinámicas sobre los derechos y deberes de la niñez.

La Biblioteca brinda talleres educativos y servicio especializado orientados a promover valores a través de la literatura infantil. El horario es de martes a sábado de 8 a.m. a 12 m.d. y de 1 a 5 p.m.

Foto J. Núnez

Medios en desarrollo regional

La Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), en cumplimiento de su misión institucional convoca a periodistas, empresarios, locutores, programadores, y todas aquellas personas que laboran en los medios de comunicación social y que deseen compartir sus investigaciones y experiencias al *Primer Congreso Medios de Comunicación Social: Impacto en el desarrollo regional*. La actividad se realizará del 29 de noviembre al 2 de diciembre, en el campus Pérez Zeledón de la UNA. Dicha actividad tiene como fin analizar el aporte de los medios de comunicación social en el desarrollo de las diferentes regiones en donde se encuentran ubicados. Además, conocer la dinámica de formación de los medios de comunicación social en las regiones y el impacto de la Tecnología de la información y la comunicación (*Tic*) en los medios de comunicación regional.

Moderno Centro de Acondicionamiento Físico

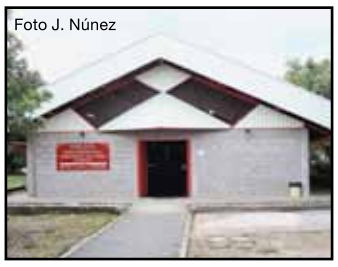


Foto J. Núnez

Mejores máquinas, mayor espacio, ventilación adecuada y como siempre personal calificado, son las principales características del recién inaugurado Centro de Acondicionamiento Físico (CAF) de la Escuela de Ciencias del Deporte, conocido como Centro de Desarrollo y Rehabilitación de la Salud (CEDERSA). Las nuevas instalaciones se ubican en el campus Benjamín Núñez, en Lagunilla de Heredia, en horarios de lunes a jueves, de 6 a.m. a 8 p.m., los viernes de 6 a.m. a 7 p.m., sábados y domingos de 7 a.m. a 12 m.d., con una tarifa mensual de ¢13.000.00 por mes. Los interesados en inscribirse deben concertar una cita para evaluar su estado de salud, con el fin de que los instructores puedan desarrollar un plan de ejercicios adecuado a su condición.

Agenda Octubre

1º de octubre: Día Interamericano del Agua.

1º de octubre: Día Mundial de la Persona Adulta Mayor.

4 de octubre: Día del Hábitat.

4 de octubre: Inicio del período para tramitar retiro extraordinario de materias del III Trimestre. Finaliza el 22 de octubre.

4 de octubre: Publicación del padrón de graduandos para el II acto de Graduación. En la página *web*: www.una.ac.cr.

4 de octubre: Inicio del período de revisión del padrón para graduación. Finaliza el 8 de octubre.

5 de octubre: Día Mundial del Hábitat.

12 de octubre: Día de las Culturas. Se traslada la celebración para el lunes 18 de octubre.

18 de octubre: Celebración del Día de las Culturas.

19 de octubre: Inicio del período de cobro de matrícula, del II ciclo (sin recargo). Finaliza el 29 de octubre.

22 de octubre: Publicación del padrón estudiantil provisional para la matrícula del I trimestre y I ciclo del 2011. En la página *web*: www.una.ac.cr.

27 de octubre: Inicio del período de cobro de matrícula, del III trimestre (sin recargo). Finaliza el 9 de noviembre.

UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS Octubre 2010 /
Año XXI No. 214
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929

SELLO DE GARANTÍA COLEGIO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA

Edición digital: http://www.una.ac.cr/campus
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Bértold Salas Murillo
Periodistas: Víctor Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación

Mercado laboral requiere mayor productividad

De acuerdo con especialistas, el mercado laboral debe aumentar la productividad para poder satisfacer las demandas de salud, seguro social y educación de los próximos 25 años.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El trabajo brinda a las personas la posibilidad de obtener ingresos, y con ellos acceder a bienes y servicios para satisfacer sus necesidades. Ahora bien, no solo es importante tener empleo, sino la calidad del mismo, es decir, el salario, jornada, condiciones, estabilidad y seguridad social entre otros elementos.

Según el último Informe Estado de la Nación, 600.000 personas reciben menos del salario mínimo, el desempleo abierto creció en 0,3% y el nivel de pobreza y pobreza extrema aumentaron 1 y 3,5 puntos porcentuales, respectivamente.

Desde hace décadas, Costa Rica disfruta de las ventajas de una dependencia decreciente, lo que se ha llamado "bono demográfico". En la actualidad, cita el documento, hay seis personas de 15 años por una mayor de 65, dentro de 25 ó 30 años la relación será de una a una.

Foto M. Quirós

El mercado laboral costarricense es muy variado. Existen desde vendedores de fruta hasta proyectos de alta tecnología como el de Francklin Chang en Liberia. El éxito dentro de 25 años será aumentar la productividad en todos los sectores.

Estos datos fueron presentados por Jorge Vargas Cullell, investigador del Programa Estado de la Nación en la conferencia inaugural *Empleo/desempleo en Costa Rica*, en la I Feria de Empleo organizada el 10 y 11 de setiembre por el proyecto Alma Mater de la Dirección de Docencia y el Observatorio Laboral de la Facultad de Ciencias Sociales.

"Dentro de 30 años, las personas deberán ser mucho más productivas. Hoy tenemos mucha gente trabajando, pero esto cambiará, nunca antes habíamos tenido una época donde hubiera tan pocos niños pequeños y tan pocos adultos mayores".

Para Vargas, este es un reto que se debe afrontar como país. "Este es un país pequeñito, no tenemos ***commodities*** (materia prima cuyo valor depende de su oferta y demanda) como Venezuela por ejemplo que tiene el petróleo; tenemos biodiversidad pero no se puede explotar así como así porque nos quedamos sin nada. Lo único que nos queda es apostarle a la productividad".

El investigador afirma que, si continuamos con la baja productividad que existe ahora, no habrá mano de obra que sostenga las pensiones, no se podría ampliar la educación y el sistema de salud no sería capaz de atender las enfermedades crónicas que presentarán los adultos mayores. "La única manera es que la gente que tengamos esté trabajando en puestos de altísima productividad".

Para Vargas, otro de los retos fundamentales es cambiar el perfil laboral, ya que las dos terceras partes de la población no están calificadas. "La principal razón para que esto ocurra es que, cuando teníamos mayor población de las personas que hoy tienen 40 años, se hicieron recortes en el presupuesto de educación y salud. Hoy esas personas deben apostar a la educación continua en el caso de ser profesionales, o a opciones técnicas en el caso de no tener un título universitario".

Martín Parada, director de la Escuela de Economía, enfatizó en la importancia de dignificar el trabajo técnico, "porque es necesario hoy y será necesario mañana, de otra manera será provisto por los migrantes. Seguimos produciendo bienes de bajo valor agregado y el aporte económico para las familias es bajo".

Según Vargas, lo fundamental es aumentar la productividad: "se requieren de encadenamiento productivos sociales, políticos y fiscales, principalmente para apoyar a la pequeña y mediana empresa. Necesitamos la mayor fuerza laboral en trabajos productivos para mantener al país".

Primera feria

El objetivo de realizar la feria de empleo, de acuerdo con Franky González del proyecto Alma Mater, era poner a disposición de los y las graduadas, estudiantes y público en general, 20 instituciones públicas y privadas que realizan reclutamiento y selección de personal.

Además, la feria contó con profesionales de los proyectos *UNA Oportunidad de empleo y UNA educación de calidad*, para fortalecer la intermediación laboral de personas con alguna discapacidad, ambos del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE-UNA). También se impartieron conferencias para reflexionar sobre el desempleo y algunas alternativas viables para los profesionales.

"El resultado fue muy satisfactorio, recibimos alrededor de 3.500 ofertas. Quiero agradecer el apoyo de la Escuela de Economía y la Asociación de Estudiantes (AEECO); de verdad nos sentimos respaldados por ellos, al igual que por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia y el Programa de Diseño y Gestión Curricular, entre otras instancias que permitieron que esta actividad fuera tan exitosa", puntualizó González.

Foto L. Ortiz

Alrededor de 3.500 ofertas de empleo se recibieron durante 10 y 11 de setiembre en la I Feria de Empleo de la UNA.

El agua, derecho humano y bien público

En la corriente legislativa existen varias iniciativas de ley que buscan garantizar y dar rango constitucional al acceso al preciado líquido

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Distintas iniciativas, que mencionan el recurso hídrico, el manejo de los acueductos rurales y ley de aguas en general, han desbordado fuertes correntadas desde poblados lejanos hasta el Parlamento. Ahora, las propuestas de ley que pretenden hacer del agua potable un derecho humano y hasta un bien público con carácter constitucional desembocan en las turbulentas aguas de la Asamblea Legislativa

Al respecto, son tres las reformas constitucionales que se han presentado en la corriente legislativa. La primera consiste en la reforma del inciso 14) del artículo 121 de la Constitución Política, el cual busca que las aguas de dominio público ni las fuerzas que puedan obtenerse de ellas podrán salir del dominio del Estado.

Asimismo, el expediente 17.795, reforma el artículo 21 de la Constitución Política, busca que toda persona tenga derecho a la salud y acceder al agua de forma suficiente, segura, física y económicamente asequible en condiciones de calidad adecuadas para el consumo humano, tanto para uso personal como doméstico.

De igual forma, la reforma constitucional del artículo 50 establece que el Estado procurará el mayor bienestar a todos los habitantes del país, organizando y estimulando la producción y el más adecuado reparto de la riqueza. Toda persona tiene derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado. Por ello, está legitimada para denunciar los actos que infrinjan ese derecho y para reclamar la reparación del daño causado. De ahí que el acceso al agua es un derecho humano, el cual el Estado defenderá, garantizará, preservará y determinará responsabilidad y las sanciones correspondientes.

Derecho al agua

Precisamente con el propósito de que la opinión pública se informe sobre estas iniciativas de ley en torno al futuro del recurso hídrico, el Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua de la Universidad Nacional (PRIGA-UNA) realizó el debate Agua y reforma constitucional en Costa Rica, en el que participaron legisladores interesados en la temática del agua.

La reforma Constitucional que garantiza el agua como un derecho humano irá un mes a comisión y su aprobación requiere de tres legislaturas.

Ana Barquero, coordinadora del PRIGA, manifestó que parte de la labor del programa consiste en convocar a foros y debates para que la opinión pública se entere de la importancia para el país de ratificar la resolución de la ONU A/64/L.63/Rev.1 del 28 de julio de 2010, que declara el derecho al agua potable y el saneamiento como un derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos.

Ratificar esta resolución garantiza el derecho de todo ser humano, sin discriminación, a disponer de agua potable y para el servicio de saneamiento de modo continuo y en cantidad suficiente para cubrir sus necesidades básicas de acuerdo con los estándares internacionales reconocidos.

El agua disponible ha de ser de calidad suficiente para sus fines esenciales. Esta será salubre, es decir, no ha de contener microorganismos, sustancias químicas o radiactivas que puedan constituir una amenaza para la salud de las personas, conforme a los mínimos estándares internacionales propugnados por la OMS que determinan la calidad del agua potable, entre otros.

Voces parlamentarias

José María Villalta, diputado del Frente Amplio, indicó que el principal beneficio de la reforma al artículo 50 de la Constitución Política, consistiría en proteger el preciado líquido dentro de la norma fundamental, esto con el propósito de que el agua se considere un bien público que no se pueda privatizar y esté al servicio de las comunidades. Además, de que sea un derecho humano que implique el derecho al acceso en condiciones adecuadas de cantidad y calidad, así como al alcantarillado sanitario para todas las personas.

"Igualmente necesitamos reformar la ley de aguas de 1943, la cual permite que se den concesiones para explotar el líquido como si fuera un asunto comercial. No es una ley hecha a las necesidades de nuestros días", destacó Villalta.

Yolanda Acuña, diputada del Partido Acción Ciudadana, manifestó que para aprobar estas iniciativas de ley, la principal herramienta está en el pueblo, en donde la sociedad debe reaccionar sobre un tema tan trascendental como lo es el agua. "En este momento, el Movimiento Libertario se opone a la iniciativa porque ven el agua como una mercancía; sin embargo, no creo que pongan en juego el costo político", subrayó Acuña.

Manuel Hernández, legislador del Movimiento Libertario, comentó que de la manera en que se plantea en el texto la reforma al artículo 121, inciso 14 de la Constitución Política, su fracción no apoyaría una reforma, pues al final los perjudicados serán los que menos tienen. "Por ejemplo, los agricultores de la provincia de Limón tendrían que sacar una concesión y además no me imagino a los pobladores de Barra del Colorado, Tortuguero y Parismina pagando un canon por trasladarse", acotó Hernández.

El libertario señaló que, sin embargo, el proyecto de reforma al artículo 50 de la Constitución podría servir de base para lograr un texto consensuado por las demás fracciones políticas, siempre y cuando no se vea afectada la colectividad.

UNA mirada

Programa de televisión
Oficina de comunicación
Fecha: todos los lunes
Hora: 10 p.m.
Televisora: Canal 13 - Sinart
Repeticiones:
Canal 15, lunes 10 p.m. y martes 2 p.m.
Canal 14, martes 7 p.m.
Información: Teléfonos 2277-3069 / 2237-5929
www.una.ac.cr/multimedia

Federico Güendel: Genio y figura

En un momento de su vida sus estudios en física nuclear lo forzaron a cambiar de rumbo y hoy en día contribuye con su trabajo en la no proliferación de los ensayos nucleares desde Viena, Austria.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

A los 19 años de edad inició su carrera como asistente de laboratorio en la Escuela de Física de la Universidad de Costa Rica. Avanzó y se especializó en física nuclear. No obstante, el contexto político-social de la época lo obliga a girar el timón y apuntar a la sismología. Hoy con una trayectoria de más de 40 años, el científico costarricense Federico Güendel destaca a nivel mundial como director de la división para la vigilancia internacional en Austria.

"A mediados de los setentas donaron a la universidad una fuente radiactiva y, como estaba haciendo mi tesis, pensé en utilizar esa fuente de neutrones para estudiar la presencia o no de elementos pesados en productos agrícolas, que pudieran incidir en el incremento del cáncer gástrico. Cuál fue mi sorpresa que de un momento a otro la comunidad universitaria protestó aduciendo que nuestro país se convertiría en una potencia nuclear a causa del equipo donado. Ahí acabó todo, me dediqué un tiempo a dar clases y al año apliqué una beca a Japón", comentó Güendel.

Foto J. Núnez

Federico Güendel ha destacado por construir una red analógica a nivel nacional, la red sismográfica del OVSICORI-UNA y hoy en día una red mundial, por medio de la entrada en operación del Centro Nacional de Datos.

Esa resulto ser la llave que lo llevaría a especializarse en la sismología, al punto que al regresar a Costa Rica es contratado por el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), para trabajar cinco años con la red sismográfica del Arenal y así obtener una beca para sacar su maestría en la universidad de Texas.

Güendel subrayó que su vinculación con la Universidad Nacional (UNA) surge a raíz de su paso por el ICE cuando se plantea la creación de una red sismográfica nacional. Se toma la decisión de instalarla en la UNA, ya que en ese entonces funcionaba el Proyecto de Investigación en Vulcanología (PIV), hoy OVSICORI, y sobre todo porque la institución tenía una rutina de campo de vigilancia permanente de los volcanes muy bien establecida.

A la UNA

Es entonces cuando en 1983, el investigador Federico Güendel se incorpora de lleno a la UNA, en donde destaca por construir una red analógica en los años ochentas a nivel nacional, la red sismográfica del OVSICORI-UNA y hoy en día una red mundial, por medio de la entrada en operación del Centro Nacional de Datos, en el marco del Tratado Internacional para Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares.

Años más tarde fue director del OVSICORI, en donde consolidó una serie de proyectos, entre ellos designar al observatorio como centro nacional de datos, gracias a la estación sísmica ubicada en Abangares.

A finales de los 90, es invitado a Viena a participar en la división de inspecciones in situ del Sistema Internacional de Vigilancia (SIV), que lo llevó a países como la antigua Unión Soviética y Kazajistán. Luego, tuvo la oportunidad de aplicar para un cargo como oficial de equipo de la división y desde hace cinco años es director del SIV.

OVSICORI inaugura Centro Nacional de Datos

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Desde el 6 de setiembre, el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), puso en operación el Centro Nacional de Datos (CND), herramienta que tiene por propósito aumentar la capacidad de recibir, analizar y reportar toda aquella información registrada por el Sistema Internacional de Vigilancia (SIV) que sea relevante para el país miembro o para la región.

La instalación del CND obedece a que nuestro país es miembro activo del Tratado para la Prohibición Completa de Ensayos Nucleares (TPCEN, siglas en español y CTBTO en inglés) y sobre todo, por el respaldo del científico costarricense, catedrático del OVSICORI-UNA, Federico Güendel, quien desde el 2006 se desempeña como director de la División del Sistema Internacional Vigilancia (SIV), en Viena, Austria.

Federico Güendel y Juan Segura, director del OVSICORI, inauguraron el Centro Nacional de Datos.

Sobre los beneficios que traerá al país ser miembro del Tratado, Güendel detalló que se tendrá acceso a una base de datos única en la historia del planeta, la cual podrá ser utilizada para estudiar eventos sísmicos, evaluar la amenaza sísmica del país y desarrollar la capacidad para valorar el potencial que algunos terremotos locales o regionales tengan en la generación de tsunamis que puedan afectar las costas de nuestro país.

Por otro lado, se podrán estudiar procesos eruptivos en volcanes dentro y fuera de nuestro territorio y poder así prevenir a las autoridades de aviación civil y comercial sobre la elevación y dirección de las nubes de ceniza.

También contar con información generada en los océanos como parte del monitoreo hidroacústico, brindando información de cambios de temperatura, migración de especies marinas como las ballenas, entre otras.

Parte fundamental del "mandato" del TPCEN, consiste en consolidar esfuerzos para incrementar la capacidad de los CND, en especial en países en vías de desarrollo que necesitan apoyo en su infraestructura y en la capacitación del personal asociado, a fin de que puedan utilizar al máximo los productos y datos ofrecidos por la Secretaría Técnica Provisional y por el Centro Internacional de Datos (CID).

La inversión que ha sido destinada por parte de los estados miembros del Tratado, supera los 1.000 millones de dólares y uno de las principales componentes lo conforma el SIV, el cual se encarga de registrar y transmitir información de todas sus estaciones al centro internacional de datos en Viena, a través de una red satelital que da cobertura a todo el globo.

En relación con el cargo que ocupa Güendel en Viena, indicó: "Me considero muy afortunado de haber tenido la oportunidad de dirigir la División del Sistema de Vigilancia Internacional, pasando de construir una red analógica en los años ochentas a nivel nacional, la red sismográfica del OVSICORI-UNA, a construir una red mundial, con un sistema de monitoreo en tiempo real, basado en cuatro tecnologías: 170 estaciones sismológicas, 60 de infrasonido, 11 hidroacústicas y 80 de radionucleídos".

Los amigos de mis amigos, son mis amigos

Internet y las redes sociales vinieron a redefinir las formas de socialización, entre las que se cuentan las relaciones de pareja y de amistad.

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

En otros tiempos la carta, el telégrafo, el teléfono estacionario y más recientemente el teléfono móvil, y si nos ponemos curiosos, hasta los mensajes embotellados, son medios usuales para comunicarnos con las personas conocidas o desconocidas. Hoy día, la Internet en sus diversas modalidades (foros, *blogs*, *chats* y las más diversas aplicaciones "*on-line*"), se ha convertido en la forma más rápida, ágil y atractiva de comunicación.

Uno de los fenómenos sociales impactado por las nuevas tecnologías de la información es la amistad, particularmente, en cuanto al origen y sus formas de interacción.

Nada nuevo

Para el sociólogo Roberto Pineda, este fenómeno de las relaciones virtuales, más propiamente llamada "amistad virtual o amigos virtuales", no es nada nuevo, sino que viene a ser un nuevo tipo de comunicación, producto precisamente de toda esta innovación tecnológica que le ha tocado vivir a esta generación.

"No hay que olvidar que la comunicación es inherente a los seres humanos y que la tecnología de la comunicación nos conduce a niveles sofisticados de interacción que implican: una temporalidad inmediata, varias opciones de comunicación (correo electrónico; *chats*, video-charlas) o sea, en muchos casos el anonimato de los comunicantes no es posible, en otros sí lo es", explicó Pineda.

A juicio de Pineda, a esta generación le correspondió vivir en una época muy particular, sobre todo, si se considera que se ha llevado el individualismo a su máxima expresión y sin embargo, no se ha logrado con ello cortar de raíz la naturaleza gregaria de los seres humanos.

Por supuesto, explicó Pineda, no pocas personas aprovechan estos medios y mantienen el anonimato para establecer relaciones de diverso tipo y que se podrían catalogar como ofensivas, acosadoras o engañosas. Pero este tipo de actitudes siempre han estado presentes en los seres humanos, lo que pasa es que con el acceso a nuevos medios, se facilita a estas personas aprovecharse de éstos para dar vuelo a sus perversiones.

Probablemente las amistades virtuales lleguen a profundizarse en el futuro, pero no van a reemplazar las relaciones cara a cara, o va a reforzarlas en alguna medida. Lo que es cierto, aseguró Pineda, es que no podemos estar aislados o pretender que el individualismo es algo natural, lo cual explica por qué alguien desde su cuarto y desde su computadora siente la necesidad de establecer un vínculo amistoso con alguien en cualquier lugar y distinto a él o ella.

Presencialidad

Para el ingeniero en sistemas informáticos, Willy Castro, la dinámica de la virtualidad es una representación de la presencialidad, es decir la amistad, influenciada por factores complementarios.

Castro parte del principio de que una amistad virtual es en el fondo una amistad real. "Si una persona es amiga de otra en la virtualidad, aplicará a esa amistad los mismos criterios que aplicará en una amistad presencial. Si yo soy un buen amigo, igual seré en la virtualidad; si valoro la amistad, la valoraré indistintamente del medio. Por el contrario, si no soy muy buen amigo en la presencialidad, tampoco lo seré en la virtualidad", declaró.

Definitivamente, dijo Castro, los medios tecnológicos permiten nuevas formas de desarrollar una amistad. Ya la tecnología permite "dar la mano" a otra persona a través del monitor, el uso de skype, *messenger* y otros recursos permiten esas facilidades. Incluso amistades reales se ven complementadas por la tecnología, fortaleciendo los lazos. "Insisto, todo depende de la forma en cómo se utilice la tecnología", agregó.

Para Castro, Internet seduce por las posibilidades que brinda: "información, comunicación, recurso nuevos, dinamismo, sorpresas, posibilidades que ni nos imaginamos que existen hasta que las descubrimos".

Ahora bien, en cuanto al tema de la responsabilidad que se asume en el uso de estos recursos, es la misma que se debe asumir independientemente del medio que se utiliza para comunicar. "Lo que pasa es que Internet facilita la posibilidad de disfrazar una identidad. Este tema se viene trabajando, sobre la personalidad virtual y que asumamos una identidad y seamos responsables por lo que hacemos y decimos".

Si se pone atención, dijo Castro, en el caso de las redes sociales, el círculo de amigos inicia con los que son amigos "reales" y el círculo se va haciendo grande porque puedo ser amigos de mis amigos y así sucesivamente. Lo que nos lleva a tener amigos por internet puede ser desde la moda, hasta la necesidad de reencontrarse con amigos que no se ven desde hace muchos años, con antiguas novias o novios, cosas que traen recuerdos a la memoria de vivencias reales que a veces nos hacen hasta llorar, comentó.

Nuevos retos

No se puede afirmar que todo tiempo pasado fue mejor, sino que cada momento de la historia impone retos diferentes a quienes lo viven. Ese es el criterio de la psicóloga Gabriela Vindas, quien recordó que no hace mucho tiempo hablar con alguien a larga distancia era algo increíble, y hoy día, podemos ver a esa persona en el monitor de la computadora, le podemos enviar fotos en minutos y podemos interactuar con ella casi como si estuviera a nuestro lado.

Sin embargo, según comentó Vindas, a pesar de vivir en una sociedad altamente tecnologizada, cada día se pierden más espacios de convivencia. Por ejemplo el barrio, un fenómeno prácticamente extinto.

Por otro lado, cada vez más los niños se desplazan kilómetros para ir a la escuela, lo cual hace que el compartir con sus amigos de escuela fuera de las horas lectivas se haga ahora por la vía electrónica. Igualmente los jóvenes universitarios de hoy pertenecen a una generación que creció teniendo una increíble precaución al contacto interpersonal: llenos de advertencias sobre el hecho de que cualquiera puede ser un violador, secuestrador o vendedor de drogas.

Todo ello, dijo Vindas, puede explicar el *boom* de la amistad virtual; ahora bien, se debe rescatar que prácticamente se está estrenando esta modalidad y que solo el paso del tiempo va a determinar la forma en que ésta se irá regulando.

Que opinan

"Solo acepto como amigos a gente conocida. Es fascinante porque puedo saludar y saber cómo va su vida a través de Internet, aunque no tenga oportunidad de verlos personalmente". Miriam Jiménez.

"Una red social puede traer cosas buenas como malas, solo hay que saber cómo manejarlas y utilizar todas las herramientas de seguridad posibles. En mi caso me ha ayudado a encontrar a personas que desde hace tiempo no veía, como excompañeros de trabajo, excompañeros de colegio o amigos de infancia. En fin, un medio interesante, divertido y lleno de cosas nuevas cada día." Karen Chaves.

"Con todo esto hay que tener presente que no todos los sitios son confiables para hacer amigos y que no todo es color de rosa, en mi caso particular trato de concentrar la mayor cantidad de amigos en una sola red social, además de que trato de ver cuales son las páginas o sitios más confiables". Katherine Zamora.

Presentamos el nuevo unoauno

En **Coope-Ande Nº1** no atendemos fichas. Nos sentamos con personas y familias que necesitan explicaciones y consejos para manejar su dinero. Y lo hacemos en la forma más personal.

Venga. Cuando hablamos de crédito o de sus inversiones,
tenemos que hablar de cerca.

COOPE-ANDE Nº1 R.L.
La Cooperativa Nº1 del Sector Educación
Certificada ISO 9001-2000

Call Center 2243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya
Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón
Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados
San Ramón / E-mail: **info@coopeande1.com** / **www.coopeande1.com**

Nuevo modelo de empresarialidad

Un plan de acompañamiento se desarrolla en poblados fronterizos de la zona Sur, en el marco del proyecto binacional para la creación de un corredor económico transfronterizo Costa Rica-Panamá, impulsado por INDESUR-UNA y la UNED.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Más allá de llegar a las comunidades en extrema pobreza a impartir cursos de capacitación, el programa de Iniciativas para el Desarrollo del Pacífico Sur de la Universidad Nacional (INDESUR-UNA), con apoyo de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), ejecuta un nuevo plan de empresarialidad conocido como "Acompañamiento empresarial", en poblados fronterizos de la zona Sur de Costa Rica y Panamá.

Esta moderna estrategia empresarial consiste en contribuir en la generación de riqueza a comunidades en extrema pobreza, así como en brindar las herramientas para que se organicen y den sus primeros pasos de emprendimiento hacia la consolidación de una microempresa y, sobre todo, que los recursos generados queden en manos de los pobladores y no de empresarios foráneos.

Además, busca incrementar la competitividad y sostenibilidad de las comunidades mediante el acompañamiento y la formulación de líneas estratégicas que permitan la implementación del plan de desarrollo integral de la región. Esto por medio del fortalecimiento de las capacidades de emprendedores y empresas de pymes turísticas de la región, para así concretar el establecimiento de planes de negocios y gestión ambiental, redes colaborativas y estructuras organizativas.

Para garantizar el éxito del acompañamiento empresarial, en primer lugar, debe existir un compromiso de las comunidades, así como de los gestores, en este caso INDESUR y las universidades participantes, quienes, por lo menos en un plazo de 18 meses, estarán acompañando a los futuros empresarios en la definición de su plan de desarrollo, el cual debe contemplar las demandas productivas del mercado local, clientes potenciales, alianzas estratégicas entre empresarios y manejo adecuado del capital semilla.

Asimismo, analizar otras variables tales como la tenencia de tierra, salud, integración familiar, cultura, educación y género. En el campo económico, los ingresos disponibles, ocupación, organización, producción, infraestructura, servicios existentes y actividades. En el área ambiental, el potencial hídrico, suelo, bosques, biodiversidad y caracterización de los recursos naturales existentes.

Universidad y comunidad

El economista Jorge Fallas Bogarín, coordinador de INDESUR-UNA, resaltó que este trabajo de acompañamiento empresarial se ejecuta en los cinco cantones del Sur- Sur de nuestro país, Buenos Aires, Osa, Golfito, Coto Brus y Corredores, desde hace tres años cuando arrancó el programa INDESUR. En ese momento, se procuró brindar a sus pobladores una mejor calidad de vida y erradicar en la medida de lo posible la pobreza en la región, a través del acompañamiento para la generación de procesos productivos.

"Las iniciativas de desarrollo impulsadas por INDESUR buscan promover el desarrollo integral de las comunidades, considerando la participación de actores locales en la concepción del desarrollo, reconocer la diversidad cultural presente en cada región, desarrollar la conciencia de conservación ambiental, propiciar la conciencia crítica y solidaridad social en los miembros de las comunidades, entre otros", recalcó Fallas.

Agregó que este exitoso modelo empresarial en sus tres años de ejecución arrojó ya sus primeros resultados, tanto en lo macro como en lo micro. En lo macro, Fallas comentó que se ha elaborado un plan de desarrollo para todo el Pacífico Sur, en vista de que lo estratégico no puede estar desvinculado de lo inmediato. En lo micro se ha trabajado con distintas organizaciones, con el fin de rescatar ese acervo cultural existente en la región. "Pero también con una mentalidad de desarrollo empresarial que posibilite mejores ingresos y calidad de vida a esas comunidades excluidas de los procesos de desarrollo centralizado", acotó Fallas.

Por su parte Mauricio Estrada, académico de la UNED, indicó que la experiencia de la universidad en la ejecución de proyectos socioculturales y socioeconómicos podría adaptarse sin problema a la realidad de los pobladores del cordón fronterizo entre Costa Rica y Panamá.

"En educación a distancia tenemos la capacidad para trabajar en la transferencia de ciertos conocimientos que lleguen a poblaciones distantes, con el fin de sacar de la pobreza a las comunidades abandonadas por las grandes transnacionales", comentó Estrada.

El académico de la UNED puntualizó que en estas zonas excluidas lo primordial es realizar proyectos a muy corto plazo que impacten en los índices de desarrollo de la población y que de alguna forma contribuyan con el desarrollo de las comunidades.

Dado que existen comunidades que no cuentan con las condiciones mínimas de servicios públicos, Estrada subrayó que en ese sentido las herramientas facilitadas a los pobladores se adecúan a sus necesidades. El paquete instruccional debe estar conformado desde papel y lápiz hasta el acceso a una plataforma tecnológica.

Entre tanto José Solera, investigador de INDESUR, manifestó que la idea es abarcar más allá de la extensión y trabajar en la vinculación con los sectores productivos, principalmente conociendo las necesidades de los empresarios y formulando propuestas acorde a sus necesidades, y no hacerlo al revés como hemos tenido la costumbre de hacer las propuestas desde un recinto universitario.

"Gracias al proceso de regionalización hemos aprendido que la capacitación no es el mejor medio de llegar a la gente, sino que existen otras formas como el acompañamiento, asesorías precisas y otras, en donde nos enfocamos en detectar la parte vulnerable del empresario para poder mejorar. Nos enfrentamos a una situación de que muchos de nuestros pequeños empresarios no mejoran o crecen por aspectos mínimos de su organización u operación; ese es el punto en donde muchas veces un consejo o corrección lo hace variar su condición", explicó Solera.

En cuanto al trabajo en la región fronteriza, Solera ve muy positivo aplicar una política socioeconómica de desarrollo territorial, en donde mejorar los climas de inversión y negocios a los empresarios, repercuta en el mejoramiento de la competitividad de las Pymes ubicadas en esa Región.

Foto J. Núnez

José Solera, Jorge Fallas, Mauricio Estrada y Eduardo Araya son los precursores del acompañamiento empresarial.

Con la gente en Renacimiento

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Río Sereno, Panamá. Pobladores de las comunidades fronterizas de Renacimiento, Volcán y Bugaba ven con buenos ojos el trabajo de acompañamiento empresarial impulsado por la Universidad Autónoma de Chiriquí Panamá (UNACHI), con el fin de reducir la pobreza de la región por medio de la ejecución de proyectos microempresariales que impacten en la calidad de vida de los moradores.

El trabajo de los panameños en comunidades del cordón fronterizo con Costa Rica se basa en las acciones de acompañamiento desarrolladas por el programa Iniciativas para el Desarrollo del Pacífico Sur de la UNA (INDESUR-UNA), en el marco de una alianza estratégica entre la UNA, TEC, UNED y la UNACHI, liderado por la primera, para la ejecución de un proyecto binacional que contribuya a fortalecer las iniciativas micro empresariales, su competitividad y el uso sostenible del recurso hídrico para alcanzar mejores niveles de calidad de vida de los pobladores de regiones rurales fronterizas panameñas y costarricenses.

En esta oportunidad los asesores de INDESUR, Jorge Fallas, Teresa Gómez, José Solera y Eduardo Araya, así como Mauricio Estrada de la UNED, visitaron junto a los docentes de la Facultad de Economía de la UNACHI el poblado de Renacimiento en Panamá, cerca de San Vito de Coto Brus en Costa Rica, para tener contacto y brindar algunas experiencias y herramientas propicias para el acompañamiento a los potenciales microempresarios de esa localidad fronteriza. Además, visitaron algunas localidades, ubicadas en las comunidades de Volcán y Bugaba, en donde se desarrollan, además de proyectos agrícolas, otros microempresariales como panaderías, artesanías, conservas de alimentos y turismo, los cuales podrían considerarse de base para implementar y fortalecer el proyecto de competitividad y uso racional del recurso hídrico en Renacimiento.

Mejores condiciones

A diferencia de los pobladores Malagueto en Barú, los futuros 60 microempresarios de Renacimiento tienen varios factores a favor y es que, a pesar de estar ubicados a dos horas y media del centro de la ciudad, David, cuentan con excelentes vías de comunicación, terrenos propios, acceso a electricidad, agua potable, telefonía y disposición de potenciar sus emprendimientos.

Mediante el modelo de acompañamiento empresarial, docentes panameños pretenden disminuir la pobreza y mejorar la calidad de vida en poblados fronterizos con San Vito de Coto Brus.

Foto J. Núñez

De igual forma, se encuentran mejor organizados, ya que muchos cuentan con su idea definida de proyecto, otros lo tienen, pero con algún grado de limitantes y desconocimiento de cómo expandirse hacia otros nichos o brindar mejor calidad al mercado; por otro lado, ya han contado con la asesoría de la Autoridad gubernamental de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de Panamá (AMPYME).

Jorge Fallas, coordinador de INDESUR, resaltó que las condiciones de los pobladores cercanos a San Vito de Coto Brus son muy distintas a las de los que habitan cerca de Paso Canoas. "En Barú nos enfrentamos a plantaciones bananeras en total abandono, en terrenos invadidos y sin apoyo gubernamental, mientras que en Río Sereno encontramos un corregimiento bien organizado, reconocido, pobladores con titulación de tierras y ansias de desarrollo."

La visión de los expertos

Eduardo Araya, asesor de INDESUR, quien compartió con los pobladores de Renacimiento algunas experiencias de acompañamiento empresarial, tanto individual como asociativo, destacó que lo primordial para ello es cuidar su medio ambiente. "Es una comunidad verde, diligente e inteligente". Verde porque la mayoría de las microempresas ubicadas a la largo del trayecto vinculan su desarrollo empresarial con el medio ambiente, diligentes porque demuestran interés en acelerar su iniciativa e inteligente porque en su calidad de empresarios ya empiezan a organizarse y no asumen el emprendimiento o iniciativa de una forma descontrolada, sino que buscan desde su origen la ayuda de la universidad, sus ministerios e institucionalidad", explicó Araya.

Destacó, además, que es encomiable el hecho de que el municipio abra sus puertas para que a partir de ahí surja la organización empresarial, lo cual demuestra credibilidad en el trabajo y en el origen del proceso. Contar con el apoyo del gobierno local es llevar mucho camino recorrido, ya que desde allí se puede favorecer la gestión empresarial y el gobierno local se constituye desde el inicio en el aliado necesario para que el cuadro de involucrados esté completo.

En cuanto a la competitividad, es decir, el desarrollo de los proyectos productivos y empresariales, Araya subrayó que se encuentra en una primera fase conocida como registral y de formalización. "En este momento, ponen su futuro proyecto al conocimiento de la academia y demás agentes facilitadores, para analizar si es viable o no. A partir de aquí ya empieza una ubicación tanto de la persona responsable, su empresa y organicidad, no solo para dar a conocer el emprendimiento, sino sobre todo estudiar sus perspectiva y determinar si ese proyecto se sostendrá en el mercado y cuánto impacta o dinamiza".

Agregó que con el primer taller realizado en Renacimiento con los microempresarios se parte y fortalece lo que se conoce a nivel de competitividad como estudio de línea de base, el cual se plantea a partir de los primeros registros y diagnósticos para saber de dónde se parte y a futuro hasta dónde se impacta.

Por su parte, Fallas manifestó que una de las primeras tareas es ejecutar un plan integral de desarrollo, dado que existen varias actividades que podrían encadenarse, como, por ejemplo, turismo, agroindustria, servicios y la producción hortícola.

"El acompañamiento de las universidades empieza por realizar una agenda diagnóstico de actividades productivas y ver cómo podemos generar una serie de sinergias y encadenamientos con actividades consolidadas como son la del café, la producción de cerdos, la hortícola y el turismo, entre otras, con el fin de que se conviertan en la punta de lanza e inicien su proceso de desarrollo integral", puntualizó Fallas.

Entre tanto, Sandra Lezcano, vicedecana de la Facultad de Economía de la UNACHI, expresó que el equipo de trabajo del proyecto binacional para el diseño del corredor económico transfronterizo se siente muy satisfecho por lo hasta ahora aprendido de los colegas costarricenses encargados de la regionalización en la zona fronteriza.

En cuanto al trabajo con los microempresarios de Renacimiento, Lezcano indicó que si bien ya recibieron la capacitación de AMPYME para el diseño del plan de negocios, le corresponde a la UNACHI brindar el acompañamiento empresarial en la definición de algunos elementos presentes en los proyectos, los cuales requieren pulirse para que los potenciales empresarios tengan derecho a un capital semilla.

Una vez superada esta etapa, los docentes panameños se reunirán de nuevo con los microempresarios para acompañarlos en la formación de grupos o asociaciones, para que entre ellos puedan crecer, encadenarse en diferentes tipos negocios y darle valor agregado a su producción.

Los beneficiarios

Paso a paso, pero por buen camino. Así es como los potenciales empresarios de Renacimiento ven el acompañamiento que brinda la UNACHI en el desarrollo de su proyecto empresarial. Por ejemplo Estelbina Serrano, vecina del corregimiento de Monte Lirio, quien desde hace años se dedica a la elaboración de artesanías, comentó que no ha tenido la oportunidad de crecer en una manera más organizada, en vista de no contar con asesoría, de ahí que se siente muy optimista por el acompañamiento de las universidades para el fortalecimiento de los negocios.

Otros de los beneficiarios, pero un poco más organizado es Milton Montero, porcicultor, oriundo de Renacimiento, quien indicó que espera contar con la orientación necesaria para ampliar su negocio y buscar nuevos nichos de mercado.

Ticos perciben irrespeto a niñez y adolescencia

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Un alto porcentaje de los costarricenses percibe que en el país hay un irrespeto de los derechos de la niñez y la adolescencia, según los resultados de la encuesta *Percepción de las personas de 18 años y más hacia la situación de la niñez y adolescencia*, realizada por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA).

De acuerdo con la investigación, un 58 por ciento de los consultados señala que "pocas veces" se respetan los derechos de la niñez y la adolescencia y un 11,4 por ciento estima que "no es cierto" que éstos se respeten. Únicamente un 30 por ciento considera que sí se respetan los derechos de esta población.

Ya una encuesta del IDESPO detectaba una percepción similar en 2003, cuando el 76 por ciento de los entrevistados respondió que los adultos no respetaban la forma de pensar ni los derechos concretamente de la población infantil. Incluso, entre las principales razones de este irrespeto mencionaron "no los escuchan", "se impone la autoridad de los adultos" y "el adulto cree que tiene la razón".

Foto S. Monturiol

La rectora de la UNA, Sandra León, y la presidenta ejecutiva del PANI, Marielos Hernández, calificaron como preocupante y digna de atención la percepción sobre el escaso respeto a los derechos de la niñez y la adolescencia.

Los resultados del nuevo estudio fueron presentados el 7 de setiembre por la rectora de la UNA, Sandra León, quien consideró la percepción de los encuestados como dolorosa y digna de atención.

Entre la teoría y la práctica

"Hablamos de derechos pero no los hacemos operativos", reconoció la presidenta ejecutiva del Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Marielos Hernández.

Y es que pese a contar con un amplio marco jurídico nacional e internacional para garantizar la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, en la práctica no se percibe gran avance, tal como lo muestra la encuesta del IDESPO, que estuvo a cargo de la investigadora y directora del Instituto, María de los Ángeles Carrillo.

En materia legal, Costa Rica ha avanzado desde 1997 se aprobó el Código de la Niñez y la Adolescencia, que presenta una propuesta de desarrollo integral.

Esta concepción está presente en la Convención de los Derechos de los Niños (CDN), ratificada por el país en 1990, donde además se reafirman los derechos de los niños y las niñas incluidos en la Declaración de los Derechos de los Niños, aprobada en 1959 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

La Declaración establece diez principios, el primero de los cuales señala que los derechos incluidos en la Declaración serán reconocidos a todos los niños sin excepción. Los siguientes derechos son: desarrollarse en forma saludable y en condiciones de libertad y dignidad, tener un nombre y una nacionalidad, gozar de seguridad social, educación y cuidado especial para el niño física y mentalmente impedido, amor y comprensión, recibir educación, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro, ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación, y ser protegido contra prácticas que puedan fomentar la discriminación de cualquier índole.

Sin duda, lo que está en entredicho es la "operacionalización" o puesta en práctica de estos derechos. Un ejemplo lo ofrece la presidenta ejecutiva del PANI, cuando se refiere al castigo físico, el cual todavía es utilizado por algunos padres cotidianamente como forma de disciplina, sin tomar conciencia de que atenta contra los derechos de los menores. "Hay que explicarle a la gente y darle herramientas para saber cómo utilizar otros medios que no sean el castigo físico", subrayó Hernández, para quien el PANI, además de rector, debe ser también actor de los derechos de la niñez y la adolescencia.

Otros hallazgos

La encuesta *Percepción de las personas de 18 años y más hacia la situación de la niñez y adolescencia*, realizada por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA) fue aplicada vía telefónica, entre el 28 de mayo y el 20 de junio de 2010, a 1.200 personas residentes en viviendas particulares en el territorio nacional.

Entre los hallazgos resultantes de este estudio, que cuenta con un 95 por ciento de confianza, destacan:

- Los costarricenses entrevistados consideran que el Estado garantiza mucho a la niñez y a la adolescencia el derecho a la educación (56 por ciento) y a la salud (40,8 por ciento).
- El 62 por ciento estima que el Estado garantiza poco el derecho a servicios de atención policial y judicial inmediata a denuncias de abuso y maltrato.
- Para los encuestados es urgente que se atiendan los problemas de consumo de drogas y alcohol (83,8 por ciento), inseguridad social (69,8 por ciento), trabajo infantil (58,6 por ciento) y accidentes de tránsito (66 por ciento).
- El 74 por ciento considera que son poco efectivos los programas del Estado para los menores en riesgo, seguido por los indígenas (72 por ciento), pobres (71 por ciento), migrantes (61 por ciento) y personas con discapacidad (59 por ciento).

Danza para todos

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Más de 800 niños y jóvenes de 60 grupos de danza provenientes de diversas zonas del país, participaron en el XI Festival Nacional de Danza Infantil y el VIII Festival Nacional de Danza Juvenil, que se llevó a cabo los días 11 y 12 de setiembre en el Teatro Melico Salazar.

Estos dos festivales constituyen las dos principales actividades públicas que organiza a finales de cada año el Programa Margarita Esquivel de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA), con el fin de dar a conocer mediante pequeñas muestras coreográficas no competitivas, el trabajo desarrollado por escuelas, academias y grupos comunales de diversas regiones del país.

En la actividad se contó con la participación de grupos de Liberia, Naranjo, San Ramón, San Marcos de Tarrazú, Limón, Cartago, Santa Bárbara de Heredia, San Antonio de Coronado, San Antonio de Belén, San Carlos y la Guácima de Alajuela.

Entre los grupos participantes estuvieron la Academia de Flamenco Paulina Peralta, Conservatorio de Castella, Ballet de SAHEMA, Crescendo (Palmares), Escuela de Danza y Arte Integral (San Ramón), Grupo de Danza Folklórica Tierra Sardinaleña, Andanza Infantil, Contrastes, Colegio Técnico Artístico Profesional Felipe Pérez Pérez (Guanacaste), Grupo de Danza Olaba (Limón), Esplendor Latino (San Marcos de Tarrazú), Centro de Artes Expresarte (Cartago), entre otras.

Durante los dos días y las cuatros funciones que comprendieron estos dos festivales, se presentaron una variedad de coreografías que mostraron un gran esfuerzo, trabajo y dedicación tanto por parte de los participantes como sus instructores y de los mismos padres de familia. La música y las técnicas, utilizadas en las coreografías, fueron muy variadas, como el jazz, tap, ballet, danza contemporánea, flamenco y folclor.

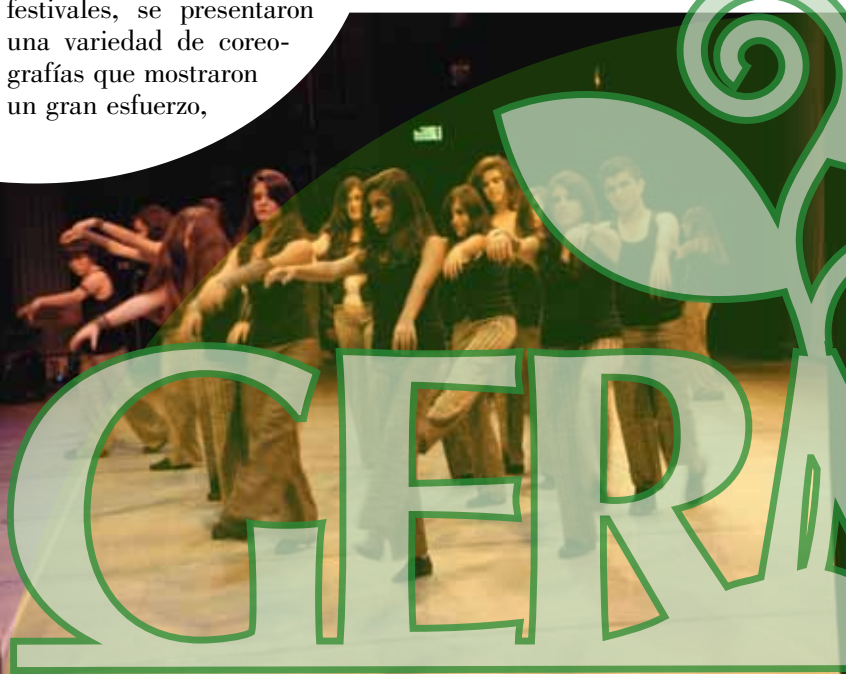
Según comentó Hellen Marenco, coordinadora del Programa Margarita Esquivel, este festival es de gran significado para el Programa, en la medida que se concreta mediante un acto público, parte del trabajo de extensión universitaria que realizamos durante el año, con el fin de impulsar y promover las técnicas de la danza como una forma de contribuir en la formación integral de los niños y jóvenes participantes y en el mejoramiento del desarrollo social de las distintas comunidades involucradas.

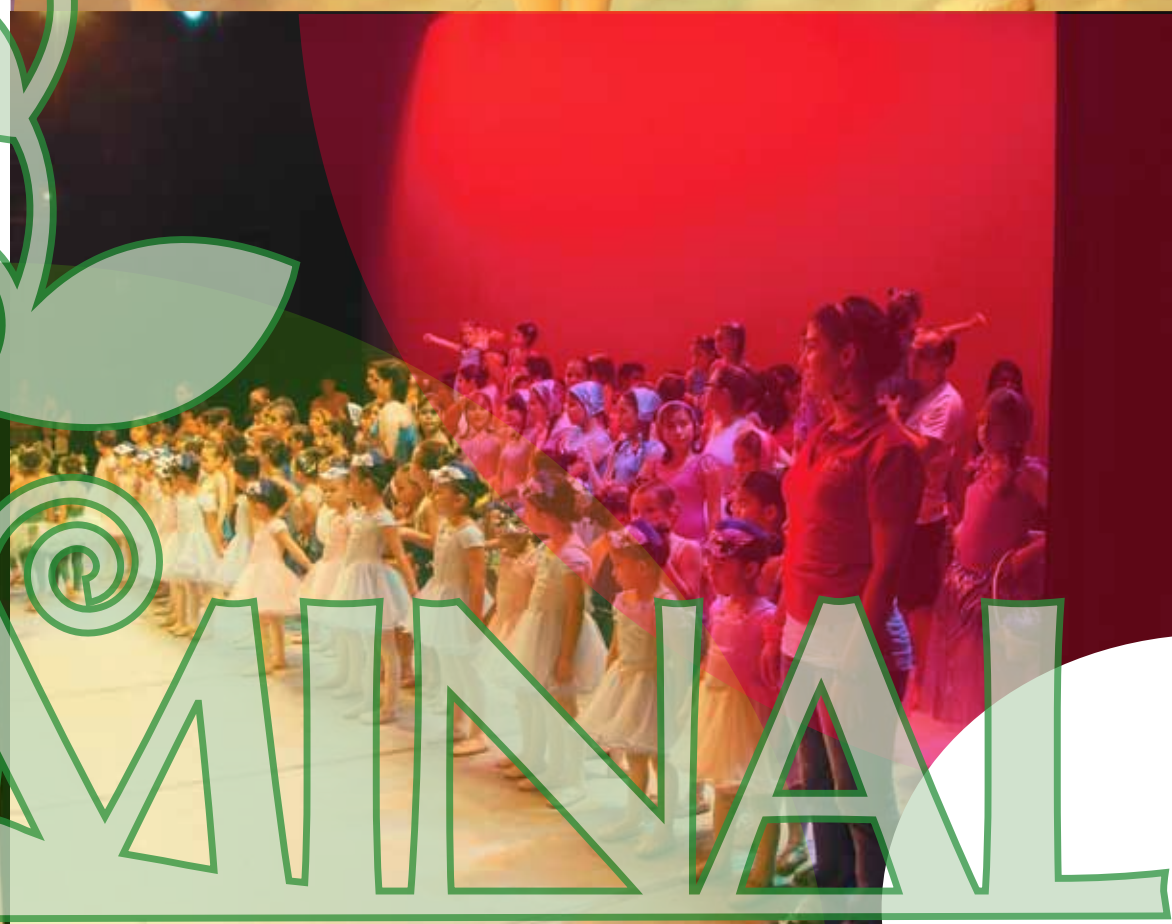
Para satisfacción nuestra, comentó Marenco, la cantidad de grupos interesados en participar en el Festival y la diversidad de regiones de donde proceden dichos grupos, permitió que dicho Festival se convierta en un espacio a nivel nacional, de expresión y de integración del trabajo que en el campo de la danza llevan a cabo diversas escuelas, academias y grupos comunales de las distintas regiones del país.

"Con ello, como Universidad y como Programa estamos contribuyendo en la socialización de los beneficios de la danza en la formación del individuo y en el fomento de una sociedad más inclusiva y con un alto grado de desarrollo humano", dijo.

Los resultados obtenidos de este Festival, después de meses de planificación y coordinación, fueron exitosos; además, dejaron en todos los participantes un gran sentimiento de satisfacción no sólo por enriquecer a nuestra cultura costarricense con diversos ritmos sino también por buscar ampliar las oportunidades y fomentar el desarrollo integral de las niños y los niños y jóvenes que asistieron y disfrutaron sus interpretaciones dancísticas.", enfatizó Marenco.

Foto Programa Margarita Esquivel





GERMINAL

Una danza joven y atrevida

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

El esfuerzo y dedicación de estudiantes, coreógrafos, coordinadores, profesores productoras de la Escuela de Danza se reflejó durante la Segunda Temporada, que este año se realizó los días 8, 9 y 10 de octubre en el Teatro de la Danza.

El programa UNA Danza Joven volvió nuevamente al escenario con la Segunda Temporada del año, esta vez con la participación de estudiantes, maestros y coreógrafos que se unieron para construir un mundo de retos y sueños.

Bajo la dirección artística de Rodolfo Seas y Valentina Marenco, los estudiantes de I a IV nivel presentaron propuestas coreográficos de Humberto Canessa, Vicky Cortés, Gustavo Hernández y Erick Jiménez con su Compañía española Sólodos Neodans.

Foto UNA Danza Joven

Coreografías

Esta Segunda temporada 2010 contó con cuatro coreografías. "Diccionario Inexistente", concepción y dirección de Vicky Cortés, esta basada en el resultado de improvisaciones de los intérpretes, que son estudiantes del primer nivel. El diccionario que nos explique nuestra propia complejidad personal todavía no existe.

Bajo la dirección de Humberto Canessa y con estudiantes de todos los niveles, "Oniria" es una especie de introspección, un lugar creado de la posibilidad de soñarse mejor, de establecer un punto geográfico donde podemos encontrarnos desde nuestras aspiraciones.

La coreografía, Azul, bajo la dirección de Erick Patrith Jiménez y Maruxa Salas, con estudiantes de segundo y tercer nivel, es una metáfora del estado de reposo; es quietud y a la vez es cuerpos en movimiento. Si miramos el mar o el cielo azul, contemplamos el continuo movimiento.

"Barriados" relata una de las situaciones de violencia en diversos ámbitos que se vive en muchos barrios costarricenses. Esta coreografía está bajo la dirección de Gustavo Hernández

Según comentó Carla Sánchez, productora de la escuela de Danza, uno de los aspectos a destacar fue del estreno de Azul, propuesta creada por Maruxa Salas y Erick Jiménez (ex alumno de la Escuela de Danza UNA), quienes son codirectores de la compañía Sólodos Neodans, radicada en España.

Foto UNA Danza Joven

UNA Danza Joven es una actividad académica integrada que promueve: el intercambio, la reflexión y el contacto comunitario. Junto con maestros y coreógrafos experimentados, nacionales y extranjeros, se motiva la construcción de pensamiento en los jóvenes bailarines.

Emisor del islam

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

De origen libanés y con más de una década de residir en Irán, donde finaliza diversas investigaciones, Suhail Assad visitó la Universidad Nacional (UNA) para dirigir el conversatorio "El Islam y el dialogo intercultural", el 14 de setiembre, en el Auditorio Rodolfo Cisneros de la Facultad de Ciencias Sociales.

Invitado por el Programa Pensamiento Social Alternativo de la Facultad de Ciencias, coordinado por el académico Gerardo Morales de la Facultad de Ciencias Sociales, Assad participó en el conversatorio gracias al concurso de Mahdi Chinchilla del Centro Cultural Sahar, que abrió sus puertas recientemente en el país.

Doctor en teología basado en la dimensión islámica y guía religioso de comunidades musulmanas en distintos países de Latinoamérica, Assad criticó la posición de algunas cadenas noticiosas de ubicar como opuestos al islamismo y al cristianismo. Explicó, por ejemplo, que ambas religiones son monoteístas, ya que creen en la existencia de un solo dios; además, comentó que en el Corán se destaca a Jesús en varios pasajes como uno de los profetas.

Assad explicó que el islam es más que una religión, ya que no se circunscribe a lo espiritual y lo moral, sino que constituye una cultura que abarca todas las áreas de la vida de las personas, incluyendo el ámbito político. En ese sentido, no hay separación entre el Estado y la religión en las naciones islámicas.

Foto S. Monturiol

Suhail Assad dirigió el conversatorio "El Islam y el diálogo intercultural", invitado por el Programa Pensamiento Alternativo, coordinado por el académico Gerardo Morales y el Centro Cultural Sahar, dirigido por Mahdi Chinchilla.

El teólogo se refirió también al Yihad, argumentando que en árabe significa esfuerzo en el camino por defender los preceptos de Dios o Allah y que, en Occidente, se ha traducido erróneamente como guerra santa. Al respecto, señaló que los musulmanes están obligados a defender sus derechos, entre ellos el territorio, por lo que si son atacados con violencia, deberán responder de la misma forma para restituir los derechos que les asisten.

En cuanto al papel de la mujer, Assad manifestó que en el Corán —a diferencia de la Biblia— hombre y mujer son creados por Dios en forma independiente, lo que —en su criterio— implica que se les conceden a ambos derechos igualitarios. En lo que se refiere a la vestimenta, según Assad, el hecho de que ellas deban cubrirse es una cuestión cultural, que ha protegido a la mujer de ser vista como objeto sexual —como ocurre en Occidente— y ha permitido que la atención se fije en otras cualidades más allá del cuerpo, como el espíritu y el intelecto.

Otros caminos para transformar el mundo

"Hay que estar abiertos a otros caminos, ya que la transformación del mundo puede ocurrir por medios que no están escritos en la egocéntrica teoría occidental", subrayó el intelectual portugués Boaventura Sousa de Santos.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Ante la dificultad de imaginar cómo será ese "otro mundo posible" al final del capitalismo —ese caracterizado por la desigualdad social abismal—, los conocimientos de actores sociales históricamente invisibilizados surgen como "Epistemologías del Sur", caminos distintos para la transformación del mundo.

Entre estos actores destacan los indígenas quienes, según destacó Sousa de Santos, durante el taller *Pensamiento abismal y epistemologías del Sur*, hacían énfasis en conceptos como dignidad, respeto, territorio, autodeterminación, que no son centrales en la teoría crítica occidental.

Invitado por el Programa Pensamiento Social Alternativo, la Cátedra libre Franz J. Hinkelammert, las Facultades de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Costa Rica (UCR), el catedrático de la Universidad de Coimbra, en Portugal, insistió en que la comprensión del mundo es mucho más amplia que la comprensión occidental.

Boaventura Sousa de Santos impartió el taller Pensamiento abismal y epistemologías del Sur. Lo acompañan Henry Mora, decano de la Facultad, Franz Hinkelammert, intelectual cuyo nombre lleva la Cátedra, y Mario Oliva, director de Extensión.

"Hay una diversidad del mundo. Probablemente no necesitamos alternativas: ocupamos un pensamiento alternativo de alternativas", subrayó.

Como corolario, considera que es preciso entonces tomar alguna distancia en relación con la teoría crítica, pues el pensamiento crítico egocéntrico puede tener un lugar muy importante al lado de otras epistemologías, de otras maneras de ver y de contemplar el mundo.

"La comprensión del mundo es más amplia que la comprensión occidental del mundo; es de prever que quizás la transformación del mundo puede ocurrir por medios que no están escritos en la tradición de la teoría occidental. Pueden ser otros caminos; entonces, hay que estar abiertos a otras posibilidades", recalcó.

El intelectual considera que vivimos en un tiempo de preguntas fuertes y respuestas débiles, luego de que los marcos de transformación progresista cambiaron con la caída del muro de Berlín y con la crisis de muchas utopías socialistas.

La discrepancia entre preguntas muy fuertes y respuestas muy débiles obliga a otro tipo de pensamiento rebelde que sea más competente que el de ayer, según Sousa de Santos.

Durante su visita al país 24 y 25 de agosto, Boaventura Sousa de Santos impartió los talleres *Pensamiento abismal y epistemologías del Sur*, y *Contexto latinoamericano, la refundación del Estado y la democracia de alta intensidad en Facultad de Ciencias Sociales de la UNA*, y la conferencia *La universidad pública del siglo XXI*, en la Escuela de Estudios Generales de la UCR.

Sousa de Santos es autor de numerosas publicaciones sobre la universidad contemporánea, nuevos paradigmas, ecología de los saberes, derecho emancipatorio y la democracia radical.

Escuela de Filosofía crea Cátedra Rodrigo Carazo Odio

Adalid de las luchas nacionales y latinoamericanas por la liberación y defensor de la dignidad de toda persona, el expresidente de la República inspiró la creación de una cátedra que lleva su nombre

La Escuela de Filosofía deja patente su admiración y se hace vocera de las preocupaciones de una de las grandes figuras políticas y del pensamiento en Costa Rica y América Latina, durante el siglo XX y la primera década del XXI, al crear la Cátedra Rodrigo Carazo Odio (1926-2009), proyecto académico aprobado recientemente, que empezará a ejecutarse a partir de 2011.

Según informó el director de la Escuela, Eduardo Saxe, la Cátedra impulsará la constitución de un archivo Rodrigo Carazo Odio (físico y digital) en la Biblioteca Jaime González Dobles de la Facultad de Filosofía y Letras y en el sistema bibliotecario de la UNA, así como proyectos de investigación y docencia, conjuntamente con la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz del IDELA y con el Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Filosofía y el IDELA, en el nuevo énfasis que abrirá en 2011, sobre Derechos Humanos y Movimientos Sociales. En estas iniciativas participarán varias universidades de América y Europa.

Explicó Saxe que una de las tareas iniciales de la Cátedra se orienta a satisfacer una necesidad expresada principalmente por el profesorado interino y el estudiantado, de crear un espacio en el que se estudie y discuta la historia y la actualidad de la Universidad Nacional y de la educación superior en general. La Cátedra apoyará actividades para estudiar el pensamiento sobre la política costarricense, latinoamericana y mundial, y en los temas de los problemas filosóficos de la guerra y de la paz, de la filosofía del derecho y particularmente de los derechos humanos.

Defensor de la dignidad

Entre las cualidades de este pensador y político costarricense, fallecido en 2009, Saxe destacó su preocupación por la dignidad de toda persona en la condición contemporánea de guerra permanente, su avidez de conocimiento y de aprender continuamente de los demás, y su vocación universitaria en la Universidad de Costa Rica, en la Universidad Nacional y en la Universidad para la Paz, entre otras.

Adalid de las luchas nacionales y latinoamericanas por la liberación, Carazo Odio fue capaz de enfrentarse con la arrogancia de la administración Reagan y la vergonzosa connivencia de las oligarquías locales, según resaltó Saxe.

Además, fue un defensor de la naturaleza y convencido ecologista. Asimismo, apoyó las luchas contra las explotaciones mineras, y apoyó a los servidores públicos, los grupos, sectores y clases sociales populares. Se opuso también a la reelección presidencial en Costa Rica. Fue conferencista y miembro de muchas organizaciones internacionales, gubernamentales y no gubernamentales. Reconocido internacionalmente en estas y otras esferas, ofreció conferencias y lecciones en varias universidades, en Canadá, Estados Unidos y otros países de América, Europa y Asia.

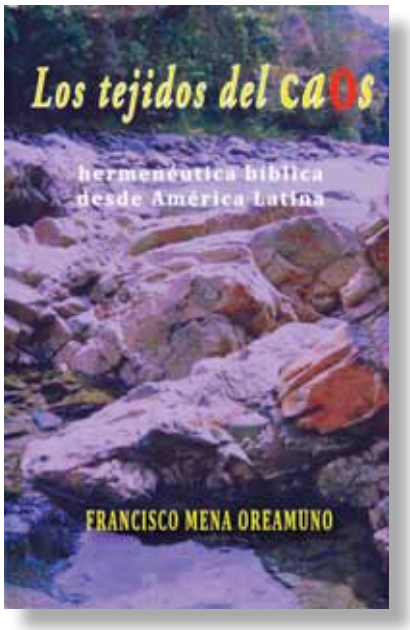
Las memorias de mi tata

Álvaro Vega Sánchez. Cuentos. Editorial UNED. 200 páginas.

Escritas por Álvaro Vega Sánchez, profesor jubilado de la Universidad Nacional, *Las memorias de mi tata* es un relato testimonial que recoge algunas de las experiencias de un comerciante sancarleño con alma de campesino, que inmigró a San José a finales de la década de 1960. En el nuevo contexto urbano procuró cultivar las raíces y los valores campesinos, las que para él habían contribuido a forjar una Costa Rica civilista y solidaria. Se retrata un paisaje de vivencias de personajes del campo, que recrea una historia de vida más bien colectiva. Aunque se acentúa en valores positivos del mundo rural, no se idealiza aquel estilo de vida. En esta memorias, sí pueden percibirse las voces de campesivos y campesinas que claman por más justicia y un trato digno.

Los tejidos del caos

Francisco Mena Oreamuno. Ensayo. Editorial SEBILA. 558 páginas.



Como apuntó el teólogo español Xabier Pikaza Ibarrondo, respecto al estudio más reciente del profesor de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, "Francisco Mena es de los primeros teólogos que está utilizando de manera consecuente la "teoría del caos" para la lectura y comprensión del texto bíblico. En un primer momento, si el lector está desprevenido, puede pensar que se trata de algo inaudito y escandaloso, porque el cristianismo es orden y jerarquía, cada cosa en su lugar, todo bien establecido. Pero, tras un poco de atención, comprenderemos que una buena experiencia (y teoría) del caos resulta absolutamente necesaria para entender el cristianismo, y F. Mena nos ha puesto en un buen lugar para entenderlo. Una teoría "oficial" del orden establecido encierra de nuevo la libertad creadora de Jesús dentro de un sistema de buenas sociedades y buenos pensamientos. Volver al caos para recrear desde allí el evangelio de Jesús (sin convertirlo nunca en un sistema), ese es el intento de Francisco Mena, un teólogo cada vez más brillante y actual en el panorama cristiano y social de América Latina".

Los elegantes

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Muchos piensan que el camino a la felicidad esta en el poder o en el dinero, cuando en realidad es una manera de esclavizarse. Ese es el tema central de Los Elegantes, creación colectiva que los estudiantes del IV nivel de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (UNA) presentarán durante el mes de octubre en el Teatro Atahualpa del Cioppo.

La puesta en escena, que cuenta con el apoyo la Escuela de Arte Escénico de la UNA, del Centro Cultural de España y de los profesores Arnoldo Ramos y Nandayure Harley, se presentará los días 14, 15, 16, 21, 22 y 23 de octubre a las 7 pm y el 17 de octubre, a las 5 pm.

Foto cortesía Escuela de Arte Escénico

Les Eleganties parte de la premisa de que varios grupos de poder quieren la presidencia de la asamblea Elegantie, que es, en esta época futurista, la que maneja las economías del mundo. Cada uno de los grupos será capaz de hacer y decir cualquier cosa con tal de lograr dicha presidencia. Por supuesto, no es una lucha abierta, es más bien bajo los cánones aceptados por el "buen decir", "el buen vestir" y todos esos "buenos modales", creados para ocultar la verdadera "naturaleza" del ser humano deformado por el poder y el egoísmo.

Esta investigación trata de hurgar en esa parte del ser humano que se deforma ante la posibilidad de poder o riqueza, y que piensa que ese es el camino a la felicidad cuando en realidad es una manera de esclavizarse. Y por supuesto, en las relaciones que se establecen a partir de un "pilar" tan inestable y efímero. Es una crítica directa a los sistemas de poder que nos están llevando al caos y los cuales aplastan al ser humano.

NOVEDAD

Título: *Identidad, invención y mito. Relatos escogidos*
Autores: Varios
Género: Ensayo
Páginas: 206
ISBN: 978-9977-23-933-0
Edición: Primera
Precio ¢5500

Leer ensayos equivale a contemplar el horizonte, a mirar con detenimiento la tenue línea que divide el pasado del presente, el momento mismo en que la historia se convierte en historia humana, es decir, en raíz, en cuerda que nos ata con nuestros antecesores. Por estas razones, leer ensayos sobre la identidad o las identidades del costarricense implica entrar en contacto no con los mitos sobre nuestra supuesta idiosincrasia, sino con las dudas que la diferencia instaura (…) Cada vez que el lector se asoma a sus páginas, enfrenta una profunda inquietud. Lejos de recibir un catálogo preciso del ser costarricense, adquiere conocimiento sobre los límites, las falsedades y los gestos de una comunidad cuya representación sigue en pugna.

Gabriel Baltodano

Telefax: 2233-1949
ventas@editorialcostarica.com
www.editorialcostarica.com

Adultos mayores asumen jefatura de hogares ticos

Según una encuesta realizada por el IDESPO, el 73,2 por ciento de las personas adultas mayores entrevistadas son jefes de hogar, pues su aporte económico es el principal sostén de su familia

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Un 73,2 por ciento de los adultos mayores entrevistados llevan la jefatura de sus hogares, según determinó la encuesta *Percepción de las personas adultas mayores ante los procesos civiles y políticos*, realizada por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA) en conjunto con el Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), del Centro de Estudios Generales.

De acuerdo con la encuesta, las personas entrevistadas —la mayoría mujeres (53,4 por ciento) y que disfrutan de una pensión (57,7 por ciento)— no solo administran su pensión (90,6 por ciento) sino que con ésta ayudan a sus familias, lo que implicaría que muchas familias del país no caen en el grado de pobreza extrema gracias al aporte económico de la persona adulta mayor, subrayó Maribel León, coordinadora del PAIPAM.

La especialista señaló que estudios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) muestran cómo el problema del desempleo, con la consecuencia de que los hijos se van a vivir con sus padres, ha hecho que muchas personas adultas mayores asuman la jefatura porque tienen una pensión. "Entonces, como los hijos están desempleados o no tienen un empleo fijo y los nietos viven con ellos, los adultos mayores asumen la casa con sus pensiones y se convierten así en jefes de hogar por su aporte económico", insistió León.

Asimismo, consideró la especialista que el fenómeno se explica también en la dinámica de las familias nuevas, donde es común que la mujer y sus hijos sean abandonados por su compañero; entonces, la abuela termina velando por su hija, tal vez desempleada o subempleada, y por sus nietos con la pensión, que es un ingreso que llega cada mes. Agregó que también hay que tomar en cuenta el hecho de que en los últimos años hubo un incremento en el monto de la pensión del Régimen No Contributivo. No obstante, estos ingresos son insuficientes para asumir la manutención de una familia como lo evidencian los mismos adultos mayores quienes no están satisfechos con el monto de su pensión (55,8 por ciento).

Foto L. Ortiz

Maribel León, coordinadora del Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor del Centro de Estudios Generales, analizó los datos de la encuesta realizada por el IDESPO.

Además, las personas adultas mayores se perciben como "interesadas por el bienestar de los demás" (73,1 por ciento) lo que, según destacó León, está relacionado con la gerotrascendencia, que es la manera en que ellas dejan una huella, a la vez que ayudan a su familia a seguir adelante.

La especialista no descartó que en unos años la cantidad de adultos mayores jefes de hogar aumente, pues esta población está en crecimiento y una buena parte de quienes hoy tienen más de 50 años serán adultos mayores en una década.

IDESPO celebró 35 aniversario

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Del 6 al 10 de setiembre, el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA) celebró su 35 aniversario con un amplio programa de actividades académicas.

Entre las actividades realizadas destacaron conferencias como *La investigación feminista con mujeres indígenas: diálogos y desafíos* y *Estudios sobre uso del tiempo y trabajo femenino no remunerado: elementos conceptuales y metodológicos*, impartidas, respectivamente, por Martha Patricia Castañeda y Mercedes Pedrero Nieto, investigadoras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y *Los sistemas de innovación en México*, a cargo de Rosario Alonso Bajo, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

El sociólogo Antonio Elizalde Hevia, rector de la Universidad Bolivariana de Santiago de Chile, impartió el taller Democracia, procesos de democratización, ética en democracia, ética planetaria, democracia y humanismo.

Asimismo, investigadores del IDESPO expusieron durante la semana sobre temas relacionados con proyectos del Instituto como Horizontes Ambientales, en tanto que el tema de las migraciones se abordó mediante la presentación del cine foro sobre la película *Sin nombre*.

Foto S. Monturiol

Rosario Alonso Bajo, de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México, impartió la conferencia "Los sistemas de innovación en México", como parte programación académica de aniversario del IDESPO.

La programación de aniversario continuó el viernes 17 de setiembre con la presentación del estudio *Percepciones de la población costarricense sobre la población afrodescendiente*, con la participación de Seija Toro y Rigoberto Astorga, de UNICEF, y Carlos Minott, consultor y coordinador del Proyecto de Promoción y Fortalecimiento Institucional sobre Derechos de las Poblaciones Afrodescendientes en Centroamérica, del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. El mismo estudio se presentó el 18 de setiembre en Black Star Line, en la ciudad de Limón.

Gobiernos locales se capacitan en *software* libre

A través del proyecto *Fortalecimiento de las Capacidades en Tecnologías de Información y Comunicación en PyMES y Gobiernos Locales Mediante el Uso de Software Libre*, la UNA capacita a funcionarios de 13 gobiernos locales en la implementación de herramientas de *software* libre.

Como parte de esta iniciativa —desarrollada en conjunto por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, el Posgrado en Informática de la UNA y el Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC)—, la UNA ha impartido los cursos de administración de servidores con el sistema operativo Debian, plataforma para administración de correo electrónico eBox y el Sistema Gestor de Bases de Datos PostgreSQL.

Los programas informáticos de Software Libre permiten el uso con cualquier fin y brindan el código fuente que los constituye, de manera que las personas usuarias y desarrolladoras tienen la libertad de estudiar cómo están construidos, modificarlos para que se adapten a necesidades específicas, y compartirlos cuantas veces se quiera.

Actualmente se está conformando un segundo grupo de municipalidades que recibirán la capacitación. Se espera capacitar funcionarios de 10 municipalidades para fortalecer sus capacidades e impulsar un mejor aprovechamiento de los recursos públicos que se destinan a compra de equipo nuevo y pago de licencias de uso de *software*.

Los interesados pueden enviar las solicitudes al correo electrónico info@softlibrecr.net u obtener mayor información con Carolina Flores 8830-3500 / 2562-4350 o en la dirección electrónica http://www.progestic.una.ac.cr/softlibre

Foto cortesía OTTVE

Por la planificación del desarrollo

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Dirigida a la formación de profesionales de posgrado capaces de generar acciones con participación social en campos como el desarrollo local, microempresarial y en la gestión social de territorios en riesgo socioambiental, la Maestría en Planificación de la Escuela de Planificación y Promoción Social (PPS), fue inaugurada el 10 de setiembre pasado.

Esta primera promoción del posgrado inicia con 21 estudiantes matriculados provenientes de diferentes zonas e instituciones del país, entre ellas la Municipalidad de Pérez Zeledón, JUDESUR, la Comisión Nacional de Emergencia, la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), de la Federación de Municipalidades Metropolitanas (FEMETRON), así como académicos de la Universidad Nacional (UNA).

El posgrado cuenta con tres énfasis Desarrollo Local, Desarrollo Microempresarial y Gestión Social de Territorios en Riesgo Socioambiental.

Foto S. Monturiol

El coordinador de la Maestría Profesional en Planificación, Ronald Salas, se refirió a la pertinencia social de los énfasis Desarrollo Local, Desarrollo Microempresarial y Gestión Social de Territorios en Riesgo Socioambiental, durante el acto de inauguración de este posgrado.

De acuerdo con el plan de estudios, el énfasis en "Desarrollo Local" formará profesionales con los conocimientos teórico-prácticos requeridos para impulsar experiencias de planificación socioeconómica y ambiental en espacios locales y regionales, mediante el fortalecimiento de los actores sociales locales y de procesos de concertación y negociación.

El énfasis en "Desarrollo Microempresarial" se orienta hacia la formación de profesionales capaces de consolidar productiva, administrativa, comercial y financieramente al sector microempresarial, acompañando procesos de fortalecimiento organizativo del sector que potencien su capacidad económica y de negociación. De esta forma, se pretende contribuir a una mayor equidad en la generación y distribución de la riqueza.

"Gestión Social de Territorios en Riesgo Socioambiental" se presenta como una necesidad creciente ante las condiciones sociofísicas de nuestro espacio geográfico, caracterizado por una significativa vulnerabilidad y riesgo ambiental. Estas condiciones demandan la formación de un profesional capaz de desarrollar una acción planificadora de corto, mediano y largo plazo con diversos actores sociales, públicos y privados, locales y nacionales e internacionales para la formación de políticas, su ejecución y evaluación, garantizando la prevención y la mitigación de las condiciones naturales de la territorialidad.

En el acto de inauguración de la Maestría en PPS participaron Francisco González, vicerrector académico de la UNA; Grace Prada, presidenta del SEPUNA, Henry Mora, decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Richart Maradiegue, director de PPS y Ronald Salas, coordinador del posgrado.

La actividad, celebrada en el auditorio Rodolfo Cisneros, culminó con la conferencia *La planificación nacional: A más de un siglo del Plan de Electrificación de la URSS, más de 60 años del Plan Marshall y más de 40 años de la Alianza*, a cargo de la académica Arlette Pichardo.

Seguridad alimentaria en Latinoamérica

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Del 28 al 23 de agosto, 18 estudiantes de Uruguay, Costa Rica, Colombia y México, participaron en el seminario introductorio de la I promoción de la Maestría en Gerencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (MGSAN), impartida en conjunto por la Universidad Nacional (UNA), a través del programa de la Maestría en Desarrollo Rural y la Universidad de Costa Rica (UCR), por medio del programa de posgrado de Nutrición Humana.

De acuerdo con Shirley Rodríguez, coordinadora de la maestría, el programa tiene como objetivos primordiales el concebir la seguridad alimentaria como elemento fundamental de desarrollo incluyente y descentralizado que promueva el avance social y humano; formar profesionales conscientes de las necesidades políticas, sociales, culturales, económicas, ambientales y de salud de la población, buscar la autonomía y la organización social de las comunidades en la resolución de sus propios problemas en seguridad alimentaria y nutricional y crear las competencias necesarias para la promoción de los principios básicos de disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos como medio para el desarrollo humano sostenible.

"Una felicitación a los expertos de la UNA y la UCR porque este programa articula esfuerzos para enfrentar una necesidad urgente de nuestra sociedad. Este es el grano de arena de las universidades públicas por hacer realidad la soberanía alimentaria desde la perspectiva de agricultura orgánica, familiar e indígena", comentó Carlos Morera, director de Investigación de la UNA.

Foto Archivo Campus

Un aporte a la educación

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Quince años recién cumplidos, más de 190 graduados, 145 trabajos de graduación registrados desde el 2002, cuatro énfasis, numerosas actividades de educación continua, intercambios académicos y estudiantiles son parte de la historia de la Maestría en Educación del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE-UNA).

Este camino, como lo comentó Teresita Villalobos, su directora, no ha estado exento de dificultades, pero la lucha de quienes estuvieron en su génesis y posterior desarrollo permitió a la UNA y a sus estudiantes contar con un posgrado que tiene efectos directos en el desarrollo de la educación del país.

En 1995, el CIDE abrió su primer programa de posgrado de Maestría en Educación, con la mención en el Aprendizaje del Inglés, la cual comenzó a funcionar con un grupo de 13 estudiantes. Un año después se creó una nueva mención, la de Aprendizaje del español como Lengua Extranjera, la que inició en febrero de 1997.

Foto Maestría en Educación, CIDE

Estudiates de intercambio

Entre otros énfasis del programa, la Maestría con énfasis en el Aprendizaje del inglés busca ofrecer a los profesores del Inglés la oportunidad de mejorar su quehacer docente, mediante la investigación y la profundización de la teoría y la práctica en relación con los nuevos enfoques para el aprendizaje de un idioma. El énfasis de Aprendizaje del español como segunda lengua, está orientado a profesores de otros idiomas.

El énfasis en Docencia Universitaria está orientado a profesores de la educación superior, para ayudarlos a comprender mejor la situación educativa, del estudiante y el contexto global e institucional en que ocurren los procesos de la educación superior.

Mientras que el énfasis sobre Orientación para la Vida Estudiantil está enfocado en ofrecer orientación, formación y perfeccionamiento profesional para el desempeño en instituciones educativas, en lo relativo a la atención de las necesidades del estudiante.

La Maestría en Educación, particularmente los énfasis orientados al Inglés y al Español, ha contado con la participación de profesores del CIDE, de otras unidades académicas, así como de instituciones públicas y privadas, lo cual ha permitido, según explicó Villalobos, contar con especialistas nacionales y con una estrecha colaboración interinstitucional en beneficio de los educadores costarricenses.

Como parte de esta labor, desde hace varios años, la Maestría impulsa un programa de intercambio académico y estudiantil con diversas universidades del mundo, particularmente con universidades estadounidenses.

Este programa se ha visto favorecido con la participación de numerosos de profesores y estudiantes visitantes de universidades de Estados Unidos, Canadá, Colombia, España, México, Panamá, Alemania y Austria.

Desde el 2006 un total de 33 estudiantes y cinco profesores de la Maestría de la UNA se han visto beneficiados con este programa de intercambio, y han logrado permanecer por semanas y a veces por semestres enteros en universidades de esos países .

Anualmente, vienen al país dos profesores visitantes y más de 90 estudiantes de diversas universidades de Estados Unidos.

Actualmente, se cuenta con convenios de intercambio con Appalachian State University en Carolina del Norte, Auburn State University en Alabama, la Universidad Complutense de Madrid, New Mexico University, en Nuevo México, y la Universidad de Panamá, entre otros.

Dos defensoras para la UNA

Lisbeth Quesada Tristán y Grace Prada Ortiz fueron escogidas como las nuevas integrantes del Consejo Universitario

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La Dra. Lisbeth Quesada Tristán y la Dra. Grace Prada Ortiz, no sólo serán las nuevas integrantes del Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), sino que se han comprometido en ser defensoras de la Universidad Pública, como centro garante y protagónico en el proyecto país que Costa Rica necesita impulsar en los próximos años.

Quesada, quien representará los intereses de la comunidad nacional en el Consejo Universitario, obtuvo un 47,98 por ciento, seguida por la Lic. Emilia Naranjo Sandí con un 21,02 por ciento, el Lic. José Rosales Obando con un 17,25 por ciento; y el Ing. Juan Carlos Rodríguez Arce con un 3,23 por ciento. Quesada sustituirá a Javier Solís Herrera, quien renunció al cargo desde el 9 de febrero del 2010.

Por su parte, Prada, quien representará al sector académico, logró obtener un 43,53 por ciento, mientras que la Dra. María Flor Abarca Álpizar, obtuvo un 42,85 por ciento. La Dra. Grace Ortiz, sustituirá a la Dra. Carmen Méndez Navas, quien renunció al cargo el 15 de setiembre del 2010.

Foto TEUNA

Lisbeth Quesada

Foto X. Molina

Grace Prada

Quesada inició su gestión el 30 de setiembre y concluirá el 29 de setiembre del 2015; mientras que la Dra. Grace Prada, inició el 7 de octubre y concluirá el 6 de octubre del 2015.

Bien común

Médico, especialista en cuidados paliativos pediátricos y ex Defensora de los Habitantes de la República, Lisbeth Quesada Tristán, se considera una libre pensadora, respetuosa del pensamiento ajeno y una convencida que para la solución de los problemas es básico el diálogo, la negociación y tender puentes.

Creyente de que las universidades públicas tiene todavía mucho que aportar en la ampliación del principio de la inclusión y la participación activa de la población, Quesada Tristán, propone como ejes de a desarrollar: la planificación universitaria, la renovación de la oferta académica y un mayor vínculo con las regiones, entre otros.

Lisbeth Quesada ha participado activamente en la vida pública siempre con un norte muy claro, la afirmación del bien común y de toda acción orientada a los valores civiles de fortalecimiento de la colectividad.

Trato justo y digno

Resguardar la autonomía universitaria, fortalecer los procesos de democratización, humanización, y participación colectiva para el bien común, así como la incorporación de los estudiantes en los proyectos de docencia, investigación y extensión y crear condiciones óptimas para los académicos, es parte de los compromisos que Grace Prada Ortiz se propone impulsar desde el Consejo Universitario.

Doctora en Estudios Latinoamericanos por la UNA y actual Decana del Sistema de Estudios de Posgrado, Prada Ortiz aseguró que impulsará además desde el Consejo Universitario un trato justo, digno y equitativo para los trabajadores universitarios, en condición de interino.

Reiteró que buscará potenciar algunos mecanismos para incorporar a los estudiantes en proyectos de docencia, investigación y extensión, que le permitan una mayor formación profesional acorde con la realidad nacional e internacional. Asimismo propiciará con las instancias abrir espacios de participación estudiantil en eventos científicos y de intercambio entre las sedes regionales con las universidades nacionales y extranjeras.

Otro tema que destaca en su próxima gestión tiene que ver con la protección de la salud física y mental de funcionarios que se encuentren vulnerados en situaciones de acoso laboral y sexual.

Una mano a la naturaleza

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Romero, orégano chino, albahaca, lavanda, incienso, yerba lechera, juanilama, rosa de jamaica, guayaba, ciprés, targuá, roble de sabana, saragundí, sauce llorón, sauco, bala de cañón, jícaro, jacaranda, cortez amarillo, gallinazo, guijaro, malinchillo, carao, anona, marañón, níspero, pitanga y cas son apenas algunas de las especies que se encuentran en el Vivero Forestal de la Universidad Nacional.

En el corazón mismo del campus Omar Dengo, y rodeado de edificios y de construcciones de hierro y cemento, se encuentra el Vivero Forestal de la Escuela de Ciencias Ambientales, creado hace muchos años con el propósito de que se convirtiera en un espacio para la realización de prácticas estudiantiles de la carrera de Ingeniería en Ciencias Forestales.

Hoy, ese pequeño espacio logró dar un salto inimaginable al convertirse en un laboratorio de investigación que no sólo se proyecta en apoyo a distintas carreras universitarias, sino apoya el trabajo de distintas organizaciones públicas y privadas, dando principalmente en una mano a la naturaleza.

Foto X. Molina

Foto X. Molina

Los viveristas Juan Félix Guzmán y José Ángel Porras, junto con el coordinador Mario Campos, tienen a su cargo este importante espacio.

Laboratorio

Cercano al cauce del Río Pirro, el Vivero Forestal ofrece un espacio adecuado para ejecutar prácticas que apoyen la investigación y la docencia en cursos relacionados con Viveros y Semillas Forestales, Plagas y Enfermedades Forestales, Introducción a las Ciencias Ambientales, Fundamentos de Biología y Fisiología Vegetal, entre otros.

Además, según explicó Mario Alberto Campos Ugalde, Coordinador del Vivero Forestal, este espacio se ha convertido en un laboratorio de investigación apoyando diversos proyectos de distintas unidades académicas, y no solo eso, sino en la generación de información de interés por medio de prácticas estudiantiles en temas como germinación y crecimiento de especies forestales.

Producir especies que provean bienes y servicios ambientales para la reforestación y la arborización urbana, es otra de las actividades generadas en este Vivero, que por su naturaleza produce básicamente especies forestales. Sin embargo, también trabaja con un número limitado de especies medicinales de elevada importancia como por ejemplo romero, lavanda, salvia, albahaca morada y albahaca común, orégano chino u orejón, orégano mexicano o común, incienso, entre otras que se encuentran en proporciones bajas por su demanda. Según comentó Campos, en estos momentos se cuenta con al menos 73 especies forestales diferentes, las cuales en su mayoría corresponden a especies nativas.

Además destacó que el Vivero no es una organización lucrativa, sin embargo, sí vende árboles para diferentes usos, por eso se trabaja con especies de alto potencial ornamental, maderable, para restauración de áreas degradadas, protección del recurso hídrico, ornamentación de espacios urbanos, atracción de aves y algunos de carácter melífero.

Algunos de los usos de especies con que se trabaja en el Vivero Forestal, están orientadas a la restauración de áreas disturbadas y degradadas como el jaúl, el dama, el canelillo, peine de mico, entre otros. Otras se utilizan para la protección de áreas de recarga hídrica como el sotacaballo, el targuá y el lorito. Otras especies tiene la propiedad de atraer de aves como el dama, matasano, papaturro y pitanga. También, según explicó Campos, otras especies atraen mamíferos como el encino, el cucaracho, jackfruit, matasano, olosapo, pitanga y guijarro.

Para el caso de plantas medicinales se cuentan con especies como: romero, utilizado para evitar caída del cabello, como especia en carnes, cólicos y problemas pulmonares. El orégano, para eliminar la tos, condimentar comidas, antiinflamatorio y funciona como antibiotico natural. En el caso de la albahaca, comestible, antivomitiva y anestésico local. También esta la lavanda, incienso (utilizados en aromaterapia), orégano chino, yerba lechera, albahaca clavo de olor, albahaca alcanfor, juanilama y rosa de jamaica.

Dentro de las especies forestales hay muchas que se utilizan como medicinales, por ejemplo, la guayaba, el ciprés, el targuá, el roble de sabana, el chilillo, el saragundí, el sauce llorón, el sauco, el tapa culo, entre otros.

Servicios ecológicos

Por medio de la visita a ferias, asesoría a los visitantes, charlas a escuelas, colegios y a estudiantes de otras carreras universitarias, el Vivero Forestal informa y trata de educar sobre la idoneidad de las especies según la zona o el uso que se le quiera dar.

Como parte de un proceso de mejora que la Escuela de Ciencias Ambientales ejecuta, el Vivero Forestal ha ido evolucionando y recientemente se cuenta con una página ***web*** en la cual se informa sobre el quehacer de este proyecto, principales especies con las que se trabaja por medio de un catálogo con nombre científico, vernáculo y una fotografía; además han visto en Facebook, una herramienta importante para informar a los usuarios del Vivero Forestal, recibir sugerencias y mostrar información de prácticas realizadas por estudiantes.

Como una forma de darle sostenibilidad económica, se vende todo tipo de especies. Los árboles se venden a un precio de ¢400, aquellos que están en bolsa pequeña; ¢1.500, aquellos que están en bolsa grande y que poseen alturas de 60 cm en adelante. Las plantas medicinales se venden a un precio de ¢500 y generalmente estas vienen en maceta. El precio de los árboles varía según la cantidad, así cuando se compran más de 30 árboles se realiza un rebajo sustancial.

El Tesoro del Vivero

Especies maderables

Gallinazo (*Schyzolobium parahyba*)
Jaúl (***Alnus acuminata***)
Caobilla* (*Carapa guianensis*)
Ciprés (*Cupressus lusitanica*)
Laurel (*Cordia alliodora*)
Cocobolo* (*Dalbergia retusa*)
Guanacaste* (*Enterolobium cyclocarpum*)
Cedro (*Cedrela odorata*)
Eucalipto (*Eucalyptus sp*)
Nogal* (*Juglands neotropica*)
Gavilán (*Pentaclethra macroloba*)
Crístobal* (*Platymiscium sp.*)
Chirraca* (*Myroxylum balsamum*)
Roble encino (*Quercus oleoides, Quercus brenesii y Quercus seemanii*)
Cenízaro* (*Samanea saman*)
Caoba* (*Swietenia macrophylla*)
* Estas son especies catalogadas como maderas preciosas.

Especies frutales no tradicionales

Anona toreta (*Annona purpurea*)
Biribá (*Rollinia mucosa*)
Marañon (*Anacardium occidentale*)
Matasano (*Casimiroa edulis*)
Olosapo (*Couepia polyandra*)
Papaturro (*Coccoloba sp.*)
Níspero (*Eriobotrya japonica*)
Arazá (*Eugenia stipitata*)
Pitanga (*Eugenia uniflora*)
Acerola (*Malpighia glabra*)
Guayaba (*Psidium guajava*)
Cas (*Psidium friedrichsthalianum*)
Manzanita (*Syzygium paniculatum*)

Especies ornamentales

Saragundí (*Senna reticulata*)
Guijarro (*Stemmadenia sp.*)
Casco de venado (*Bahuinia purpurea*)
Saíno (*Caesalpinia eriostachys*)
Malinchillo (*Caesalpinia pulcherrima*)
Isopo (*Callistemon viminea*)
Carao (*Cassi grandis*)
Bala de cañon (*Couropita guianensis*)
Jícaro (*Crescentia cujete y Crescentia alata*)
Corcho (*Melaleuca quinquinervia*)
Cortez negro (*Tabebuia impetiginosa*)
Cortez amarillo (*Tabebuia ochracea*)
Roble sabana (*Tabebuia rosea*)
Chirca (*Thevetia peruviana*)
Almendro de playa (*Terminalia catappa*)
Jacaranda (*Jacaranda mimosifolia*)
Dama (*Citharexylum donnell-smithii*)

Carreras de la UNA revalidan su garantía de calidad

El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) entregó el Certificado Oficial de Reacreditación a las carreras de Enseñanza de la Matemática e Ingeniería en Sistemas de Información

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El pasado 16 de setiembre en el Auditorio Clodomiro Picado, dos carreras de la UNA recibieron de manos de las autoridades del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación superior (SINAES), el Certificado Oficial de Reacreditación. Las carreras que revalidaron la garantía oficial de calidad son el Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática con salida lateral al Profesorado (por cuatro años) y el Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas (por seis años).

"La reacreditación de ambas carreras es solo una muestra del compromiso adquirido por los docentes, los estudiantes y los administrativos, para graduar profesionales de éxito. Este no es un proceso aislado; es una construcción colectiva de una cultura de autoevaluación que nos permitirá seguir trabajando por la calidad y la pertinencia", dijo Sandra León, rectora de la UNA.

Foto L. Ortiz

Edwin Villalobos, representante de la Escuela de Matemática (arriba), y Gustavo Flores, de la carrera de Ingeniería en Sistemas, recibieron de manos de los directores de cada escuela el certificado que los reacredita.

Guillermo Vargas Salazar, presidente del Consejo Nacional del SINAES, enfatizó que, para comprender en su verdadera dimensión la importancia e impacto social del trabajo conjunto de las universidades, el SINAES y las propias carreras para el mejoramiento de la calidad educativa, es imprescindible no perder de vista que la acreditación es un proceso que va más allá de la entrega del Certificado Oficial de Acreditación.

Foto L. Ortiz

"Desde la Escuela de Matemática agradecemos el esfuerzo para lograr la reacreditación. Este es un compromiso desde la escuela para la institución y para la sociedad costarricense", puntualizó Edwin Villalobos, de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Matemática.

Para Gustavo Flores, representante estudiantil de la carrera de Ingeniería en Sistemas, es un orgullo contar con la reacreditación: "Hoy se premia el esfuerzo de los estudiantes que luchan para obtener un título universitario a pesar de no contar con grandes laboratorios ni lo último en tecnología. Este es nuestro compromiso y el de profesores y personal administrativo por un mejoramiento continuo de la carrera".

La UNA es la institución miembro del SINAES con más carreras reacreditadas, con un total de cinco. De las 62 carreras que a la fecha tienen su calidad respaldada por el Órgano Oficial, 11 se imparten en la UNA, lo que la convierte en la segunda institución con más carreras con acreditación oficial, solo superada por la Universidad de Costa Rica que tiene 19.

Nuevas autoridades en la UNA

En el último mes, nuevas autoridades llegaron a diferentes unidades académicas de la Universidad Nacional.

El 3 de setiembre se eligió la nueva dirección y subdirección de la Escuela de Música. Con 19 votos de los 21 inscritos, se escogió a Carmen Méndez Navas y a Patricia Valverde Fallas como las nuevas directora y subdirectora, en un período que comenzó el 16 de setiembre del 2010 y hasta el 15 de setiembre del 2015.

Carmen Méndez N.

Patricia Valverde

José Mario Méndez

Ese mismo día, los funcionarios de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión escogieron a los encargados de ocupar la dirección y subdirección entre el 16 de setiembre del año en curso y el 15 de setiembre del 2015. Con 7 votos de los 8 inscritos, se eligió a José Mario Méndez y María Auxiliadora Montoya como director y subdirectora, respectivamente.

También el 3 de setiembre, la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación eligió a la académica Dylia Colindres Molina para ocupar la subdirección entre el 16 de setiembre del 2010 y el 10 de diciembre del 2011.

María Auxiliadora Montoya

Dylia Colindre

El 10 de setiembre, fueron escogidas las nuevas decana y vicedecana del Centro de Investigación y Docencia Artística (CIDEA). Con un total de 50 votos, de los 53 emitidos, fueron electas Florivette Richmond Cantillo y Katarzyna Bartoszek, como decana y vicedecana, respectivamente. Ocupan estos cargos desde el 23 de setiembre del 2010, y hasta el 22 de setiembre del 2015.

Florivette Richmond

Katarzyna Bartoszek

Ese mismo día, 10 de setiembre, se escogió la nueva subdirección de la Escuela de Historia. Con 13 votos de los 14 emitidos, se eligió a Olga Sanabria Monge en el cargo, que ocupa desde el 23 de setiembre del presente año y hasta el 15 de octubre del 2013.

Olga Sanabria

Premio a la excelencia Rubén Darío

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Karina Costa Morales, estudiante de cuarto año de la Carrera de la Enseñanza del Francés, recibió en Panamá el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, que entrega anualmente el Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), como estímulo y apoyo a los estudiantes más destacados del área Centroamericana.

El premio a la Excelencia Académica Rubén Darío fue instaurado hace poco más de cinco años por el CONREVE, organismo adscrito al CSUCA, integrado por los Vicerrectores de Vida Estudiantil y los presidentes de las federaciones de estudiantes de cada universidad centroamericana.

Esta fue la quinta ocasión en que se rinde homenaje a los mejores del área centroamericana. Anteriormente este galardón fue entregado en Nicaragua, El Salvador, Panamá, Costa Rica y ahora en Panamá.

Karina, conjuntamente con 19 estudiantes del más alto rendimiento académico centroamericano, recibió el galardón en una ceremonia solemne celebrada en la Universidad de las Américas (UDELAS) de Panamá, donde estuvo acompañada por la Vicerrectora de Vida Estudiantil, Nelly Obando. La Rectora de la Universidad Nacional, Licda. Sandra León Coto, felicitó a Karina por este importante logro que pone en alto a nuestra universidad y al país.

Orgullosa

Para Karina Costa, este tipo de reconocimiento se está volviendo una costumbre, ya que apenas entró a la UNA se le otorgó el premio de mejor estudiante de primer ingreso, y este año, fue designada como estudiante distinguida 2010, por rendimiento académico de grado.

Foto X. Molina

Karina, hija única, y quien vive con mamá y sus abuelos en Paso Ancho, gusta dedicar su tiempo al estudio del francés, idioma en el cuál siente una gran identificación. “Cada vez que lo hablo siento como si me liberara, no siento muros que me retengan, al contrario, puedo expresar con suma libertad mis ideas, me siento muy bien con este idioma. De hecho entre mis habilidades esta la lingüística pura, la fonética, la fonología, la morfología y la sintaxis”.

Sin olvidar sus estudios de francés y de lingüística, Karina, tiene tiempo para su otra pasión, la música, particularmente la música clásica. “Soy autodidacta, toco el piano y me gusta el canto”. En estos momentos Karina proyecta sus próximos pasos, estudiar una maestría en lingüística y espera muy pronto viajar al exterior para llevar un doctorado en la materia, sin que por ello abandone el francés.

Con una sonrisa, Karina, se califica como una persona muy tranquila, pero a la vez hiperactiva, en el sentido de que le gusta hacer cosas, principalmente, investigar, aprender, asimilar diversos conocimientos, y eso la llena de mucha alegría. Durante sus cuatro años de estudios en la UNA, Karina ha mantenido un promedio ponderado de 97 y este año su promedio ponderado es de un 98.

Nivélate con tu alimentación

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Cómo resistirse a una jugosa hamburguesa, unas crujientes papa fritas, un perro caliente repleto de pepinillo, una torta arreglada, helados llenos de chocolate. “Parece ser que estamos ante una batalla perdida, pero las universidades estatales desde hace ocho años se han propuesto cambiar los hábitos alimenticios de sus estudiantes, hacia estilos de vida más saludables.

Desde el 23 de agosto de este año y hasta el primer ciclo lectivo del 2011, la Universidad Nacional (UNA) emprendió la campaña de comunicación denominada ¡Mmm Saludable…!, esta vez bajo el lema: “Nivélate”, con el propósito de mejorar en los estudiantes universitarios los hábitos alimenticios y de reconocer la importancia del consumo balanceado de azúcares y grasas.

Esta propuesta responde a los altos porcentajes mostrados en investigaciones realizadas a estudiantes universitarios y a los diagnósticos que se identifican diariamente en los Centros de Salud, donde los problemas de obesidad, diabetes, dislipidemias, hipertensión arterial, enfermedades digestivas, entre otras enfermedades crónico-degenerativas, se presentan debido a los malos hábitos alimenticios por el excesivo consumo de comidas fritas, comidas rápidas, refrescos gaseosos e industriales y gran cantidad de postres y el casi nulo consumo de frutas y vegetales no harinosos, así como el sedentarismo, entre otros.

Refieren Mayela Avendaño y Diana Vargas, del Departamento de Bienestar Estudiantil, aseveran que aún cuando la población universitaria tienen los conocimientos sobre los beneficios de una alimentación saludable, estos no son aplicados entre los jóvenes estudiantes, por falta de tiempo, horarios de estudio, por bajos ingresos económicos e, incluso, muchos estudiantes son muy susceptibles a la presión social que se ejerce mediante la publicidad y las promociones según el diagnóstico cualitativo aplicado a la población estudiantil de las cuatro Universidades Estatales.

Desde el 2002, las universidades estatales, con el apoyo del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), vienen desarrollando el proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario. Dentro del eje de Alimentación Saludable, se inició una campaña que tiene por propósito promover el consumo de frutas y verduras en la población estudiantil y ofrecer al estudiante información variada sobre algunos alimentos y los efectos del consumo excesivo sobre la salud.

Según indicaron Avendaño y Vargas, se ubicaran puestos de información, *banners* y afiches en diferentes puntos estratégicos en los campus Omar Dengo y Benjamín Núñez, así como la degustación de diversos platillos y comidas a base de frutas y verduras. Todo esto se complementará con una serie de actividades de tipo recreativa y cultural, como lo fue un pasacalle que deleito a estudiantes y miembros de la comunidad herediana.

Estudiantes identificados

Miles de estudiantes de la UNA ya han solicitado su carné-tarjeta, que sirve como documento de identificación para los distintos trámites dentro del campus y como tarjeta de débito.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Gran cantidad de estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) solicita diariamente su carné-tarjeta, que cumple el doble propósito de identificación y de tarjeta de débito.

El documento, que se emite en la UNA, gracias a un convenio con el Banco Nacional (BNCR), permite a los universitarios identificarse para acceder a los servicios de biblioteca, de los Departamentos de Registro y Financiero y otros trámites de tipo académico-estudiantil, a la vez que les posibilita la realización de pago de servicios y de compras, con lo que evitan portar dinero en efectivo.

"Hay que entender que en la sociedad en que vivimos no es seguro andar efectivo y el uso de una tarjeta le permite al usuario cancelarla en caso de que la pierda o se la sustraigan", afirma la vicerrectora de Vida Estudiantil, Nelly Obando, quien fue enfática en que no se pretende promocionar el consumismo.

Además, informó que se hizo un estudio, mediante el cual se detectó que cerca de un 75% de la población estudiantil utiliza las tarjetas de débito y de éstos, un alto porcentaje ya son usuarios del Banco Nacional.

De acuerdo con el convenio suscrito entre la UNA y el BNCR, el carné-tarjeta presenta la ventaja de que no se le cobra anualidad al usuario y además permite que al estudiante becado, que recibe aporte económico de la Universidad, se le haga el depósito del monto que le corresponde mensualmente.

También, los estudiantes pueden realizar transferencias para el pago de la matrícula, certificaciones, reconocimientos y graduaciones, entres otros, vía electrónica por Internet Banking.

Karla Calderón ya recibió su carné-tarjeta, una tarjeta de débito Servibanca con los colores y logotipo de la UNA.

PARA OBTENER EL CARNÉ-TARJETA

Los estudiantes que solicitan el carné-tarjeta deben presentarse en el Área de Atención al Usuario del Departamento de Registro para tomarse la fotografía correspondiente y luego en el Megalaboratorio de Informática, donde llenarán una fórmula con sus datos personales.

Además, es necesario entregar una fotocopia de la cédula de identidad vigente y de un recibo de servicio público. La entrega del carné-tarjeta se realiza en un plazo de 8 días hábiles.

El horario de atención en la Sede Central es: lunes y jueves de 8 a.m. a 4:30 p.m., martes y miércoles de 8 a.m. a 8 p.m. y viernes de 8 a.m. a 4 p.m.

Todos los días las instalaciones se cierran de 11:30 a.m. a 1 p.m., excepto el miércoles en que se atiende con jornada continua. Los estudiantes tienen tiempo de solicitar su carné-tarjeta hasta el 13 de octubre.

El 18 de octubre inicia la recepción de solicitud de carné-tarjeta en las sedes regionales.

¡SATISFECHOS!

Roxana Jiménez Espinoza, estudiante de Educación Especial

Para mí es más fácil andar carné y tarjeta en un solo documento, ya que una puede identificarse dentro del campus y a la vez hacer trámites como pago de servicio telefónico y compras. Ya tenía cuenta en el Banco Nacional. Prefiero andar tarjeta que efectivo.

Lázaro Campos Argueta, estudiante de Bibliotecología

Me parece excelente que sea tarjeta de débito aparte de identificación. No tenía tarjeta de débito y tenía pensado sacar una para no andar efectivo y para realizar pagos y ahorrar.

La innovación como respuesta a la crisis

Edgar A. Vega Briceño
Sede Regional Chorotega

La crisis económica ha obligado a que las empresas innovadoras den pie a hablar de una nueva economía. En la red, artículos y algunos profesionales del área la mencionan como "La economía del conocimiento". Hasta en la famosa enciclopedia en línea, wikipedia, se encuentra una importante distinción entre información y conocimiento: "la economía del conocimiento no genera valor y riqueza por medio de su transformación en información, sino que crea valor agregado en los productos y servicios dónde participa el proceso de creación o transformación". El conocimiento es mucho más que información (algo que siempre les digo a mis estudiantes de Ingeniería en Sistemas de Información). La información son datos procesados con alguna utilidad general —¡a veces arbitraria!—, mientras que el conocimiento recae en formas, métodos y maneras de abordar y resolver problemas. Son los famosos "know-how" y "know-who", o herramientas o medios de producción para producir a su vez más conocimiento, productos o servicios con valor agregado útil y cuantificable para la sociedad.

Hoy la clave es la gente que hay detrás del contenido. A las empresas les interesa en mayor porcentaje la gente. Si se busca contactar (¡o conectar!) con un experto, un consejo o una información, les interesa saber lo que están pensando. La realidad ha cambiado y herramientas como Facebook o Twitter permiten a las empresas estar al tanto de la realidad y de su gente. Sin embargo, también se tiene mucha información, en abundancia. Ante esto no hay nada mejor como los filtros para limitar esa cantidad de información que dará valor agregado.

A las empresas les interesa más lo que determinadas personas escriben en sus blogs, lo que envían los "followers" en Twitter envían o lo que en los muros de Facebook se comparta. Nunca se había sentido la gente tan cerca de las empresas o instituciones como en la actualidad.

Luís Suárez, evangelista de *software* social de IBM, dijo: "Ocurre que uno vive en la comunidad y la comunidad vive por mí. No hay jerarquías, ni organizaciones; la comunidad hace que se me conozca y confíe en mí, compartimos conocimiento con la gente en la que confiamos más, y así se da opción a otros de conocerte. Si te ausentas unos días del trabajo, la comunidad hace tu trabajo, te avisa de lo importante, y cuando vuelves, haces el trabajo de los demás, colaborativamente". Como curiosidad, a Luís Suárez se le conoce como el hombre que mató el correo electrónico y defiende que las herramientas 2.0 tienen un claro beneficio para los empleados y para las empresas.

Otro ejemplo de innovación en las empresas son aquellas que para ciertos puestos de trabajo se desvinculan de la oficina física y utilizan el concepto de Teletrabajo (que ya practican algunas empresas en Costa Rica, como la CNFL o el ICE). Esto permite, entre otras cosas, un ahorro de horas del día en desplazamientos y presas. Los beneficios son la mejora de la eficiencia y el aumento de la productividad. Por supuesto que los directivos y las empresas confían en el compromiso de sus empleados, desarrollando una clara orientación a objetivos. El jefe sabe exactamente lo que está haciendo el empleado y cuándo lo quiere.

Definitivamente, en tiempos de crisis, las comunidades sociales y las tecnologías de información de la nueva sociedad 2.0 contribuyen a la innovación en esta nueva economía del conocimiento.

Ley 7531, desprotección durante la vejez

Dra. Alexa Jengich Buck
Académica INEINA

No podemos dejar de contextualizar esta ley, pues marca grandes cambios en la educación en Costa Rica. Cuando esta ley se aprobó, a pesar del malestar de miles de docentes, se nos condenó a los y las educadoras a condiciones muy vulnerables durante la vejez. Esto por cuanto con la ley se nos disminuyó nuestra capacidad de ahorro, al elevarnos la cotización mensual en forma exagerada, la cual continúa cuando la persona se jubila. Cabe aclarar que esto no ocurre con otros regímenes de jubilaciones en el país.

Además, con la ley 7531, el cálculo de lo que le corresponde al educador o educadora se hace con más años de servicio, por lo que entran en juego salarios muy devaluados que disminuyen lo que llaman la tasa de reemplazo. Por tanto, en realidad se llega a recibir algo así como un 50 por ciento real de lo que se gana al momento de jubilarse. Ni qué decir de los aumentos para actualizar el monto que se fija al momento de irnos, pues sabemos que será mínimo, ya que se calcula según el Índice de Precios y Cotizaciones (IPC).

Dado que el malestar social continúa desde hace quince años e incluso se exacerba, surge la iniciativa de reformar el artículo 70 con el proyecto 17.402, que está en plenario en la Asamblea Legislativa. Este propone que se exonere a algunos de seguir pagando las cuotas una vez jubilados (a lo cual nadie se opone), mientras que a otros incluso se les elevará el porcentaje de cotización, para compensar la disminución del ingreso fiscal que implica exonerar a otro. Esto último lo consideramos injusto, pues nadie debe cotizar una vez jubilado, y menos aumentarle de tal manera que se disminuya el ya raquítico ingreso que se fija con la ley 7531. Cuando cuestionamos esta reforma, pero no tenemos apoyo para eliminar el artículo 70 de la ley 7531 de una vez por todas y para todos, se levanta una voz que nos dice que así se hace la justicia en el país y que es en nombre de la solidaridad con los que

menos tienen.

Cabe aclarar que ese manejo del pensamiento de la colectividad de que "los que tienen más, paguen más", aplica desde el punto de vista tributario. Pero esto de ninguna manera podría aplicar a los montos de la jubilación, pues lo que se estaría violentando es el ahorro de los jubilados.

Con ese tipo de reformas, a algunos nos queda la duda de cuál es el concepto de democracia que manejamos en Costa Rica, porque pareciera que se busca una imposición del criterio de las mayorías (votantes) a expensas y exclusión de las minorías, aunque éstas tengan razón y clamen justicia. En otro artículo podríamos reflexionar, si esto incluso se podría considerar como un daño a los derechos humanos, aunque sea que se lesione sólo el derecho de un habitante.

Así las cosas, no podremos nunca estar de acuerdo con la ley 7531, porque a nuestro criterio es el ejemplo más claro de cómo se ha intentado atacar al sector educativo, para que laborar en esta área sea poco atractivo, se disminuya la calidad de la educación y para que el proyecto de país solo responda a los lineamientos impuestos, sin cuestionamiento alguno.

La casa por la ventana

Seductoras y perversas

Carlos Francisco Monge

El lingüista español Alex Grijelmo publicó hace unos años una interesante obra; en ella demuestra que las palabras seducen. Es decir, que con ellas, calculada o inconscientemente empleadas, podemos comunicarnos muy bien, sin necesidad de acudir a la frígida retórica de la burocracia ni a llenarnos la cabeza con normas gramaticales, leyes ortográficas o interminables glosarios.

Las palabras a veces nos perfuman el alma; otras nos orientan por los sonidos que las componen, y en la mayor parte de las ocasiones, porque quien las pronuncia de veras quiere comunicarse; es decir, crear un espacio común. Hay palabras cordiales, porque nacen del corazón (del latín cordis); las hay que advierten, otras que nos divierten, incluso las que nos convierten, porque todas derivan de la latina vertere: girar. Los poetas, cuando se lo proponen de veras, suelen demostrar su pericia con el idioma; porque siempre han soñado con seducir.

En el español coloquial costarricense, en una cafetería no compramos ni encargamos una taza de café; seductoramente pedimos que nos la «regalen», y quien la pone sobre la mesa lo hace «con mucho gusto», aunque parezca un mero formulismo. Un bello juego de la seducción, gratificante y necesario.

Pero igual que existen las seductoras, también hay palabras perversas; es decir, apartadas, extraviadas, torcidas. Saltan en situaciones cuando quien las dice prefiere mentir, desviar el sentido, alterar la verdad. Algunas frases pintarrajeadas con aerosol en las paredes de nuestra universidad son ejemplos de ello, como las que aparecieron, en el anonimato y la oscuridad, recientemente. Una de ellas, sonrojante por irracional y execrable: «Sandra vendida». ¿De dónde procede ese fanatismo ciego? No del pensamiento, desde luego, una de nuestras seductoras fortalezas; tampoco de la libertad; menos aun de la disposición a conversar a la luz del día.

Entrelíneas

Más que un spot

Roberta Hernández

"Quienquiera que desee el éxito constante debe cambiar su conducta con los tiempo", el filósofo renacentista Nicolás Maquiavelo tenía este pensamiento en el siglo XV, cómo no aplicar este postulado en el siglo XXI.

En la actualidad la producción audiovisual no se limita solamente al tradicional spot de 30 segundos, por el contrario, con el auge de Internet proliferaron nuevos servicios audiovisuales que varían en duración, contenidos y usos.

El apostar a técnicas de vanguardia es una estrategia utilizada por marcas reconocidas en el mundo entero como: Ford, BMW, Coke, Vodka Absolut. Desde del año 2000, dichas empresas colocaron en sus sitios de Internet video cortos de menos de dos minutos de duración donde un personaje de la farándula estadounidense recomienda determinado producto. Esta táctica de publicidad les permitió colocarse en el mercado como innovadores, en un momento donde el Internet surgía con fuerza.

El consumo de Internet y la utilización de los servicios que este medio ofrece como: los blogs, redes sociales y el impacto de Youtube obligan a las empresas y a las instituciones a valoras el audiovisual como herramienta casi "cotidiana" y muy útil para hacerse ver y dejar huya en la sociedad actual.

El audiovisual es una forma práctica para promover el aprendizaje, la educación, el contacto con el cliente y la promoción de sus productos. El video, animación, es hoy una técnicas de vanguardia que, sí se utilizada en función del servicio al cliente puede generar grandes recompensas empresariales, especialmente en el área del posicionamiento de marca y en el campo de la enseñanza puede motivar, interesar y vincular mucho más al estudiante con los contenidos de la clase.

Joseph Jaffe autor del libro "Más allá del Spot de 30 segundos" se refiere a estas nuevas herramientas como "audiovisuales a la carta" pues cada consumidor descarga de Internet el servicio que requiere. El contenido se personaliza, se vuelve íntimo, se ve y se utiliza según la conveniencia y exigencia de quien lo necesita.

Así, las empresas e instituciones que buscan sobresalir y mejorar su competitividad tienen a su alcance decenas de posibilidades de implementar un audiovisual como herramienta para cubrir diferentes necesidades, principalmente en soporte digital como el DVD y los formatos que permiten descargas por Internet.

El abanico de posibilidades es extenso, como lo puede ser la creatividad del productor y las necesidades del empresario, investigador, académico, etc, quien en este caso, se convierte en un proveedor de contenidos y servicios.

La imagen de la mujer en los medios escritos, UNA reflexión

Gerardo J. Ortega Navarrete
Estudiante Planificación Económica y Promoción Social

La observación de fenómenos sociales se ha convertido en una práctica dentro de las ciencias sociales, en donde se estudia el comportamiento social de las personas en un ambiente determinado para obtener respuestas a una serie de inquietudes que surgen en la sociedad. Por ejemplo, las diferentes conductas que surgen ante estímulos y que conllevan posteriormente a diversas acciones y hábitos en las personas, etcétera, etcétera, etcétera.

Los periódicos *Extra* y *La Teja* son los periódicos de más demanda en nuestro país y entre los lectores que los prefieren se encuentran, en su mayoría, las personas de sectores sociales bajos o populares, clase media en algunos casos. Estas publicaciones utilizan la imagen femenina o de la mujer como un medio de publicidad o mercadeo para ser más llamativos y captar aún más la atención del público meta.

En diferentes estudios de caso y de historias de vida se descubre que, la mayoría de las veces, la conducta surge a partir de estímulos sociales transmitidos por la propia familia, la cual es la principal promotora de la cultura del joven, cuando este se encuentra en su etapa de formación.

En adición a lo anterior es que se puede dilucidar que la cultura sexista que existe en la actualidad proviene en parte debido a la familia y a la misma sociedad que promueve dicha conducta por medio de imágenes que denigran o degradan a la mujer y la convierten únicamente en un objeto sexual que solo vale si tiene unos "buenos pechos" y unos "hermosos glúteos", como lo han expresado en repetidas veces estos periódicos.

Basta con recorrer un día por la mañana cualquier parque, en cualquier ciudad de nuestro país, o viajar en el autobús por las mañanas y mirar a nuestro alrededor la gran cantidad de personas que consumen estas publicaciones. No es por enjuiciar pero ante esto me pregunto, ¿qué clase de información compran estas personas? ¿Será acaso información que les ayude a tener un mejor entendimiento de la realidad y de los problemas económico-sociales que les rodean para poder así enfrentarlos de la mejor manera? ¿O será más bien información publicitaria, barata y amarillista, creada con el único fin de promover esta cultura sexista que les deja muchas ganancias a unos pocos, pero a la vez muchas pérdidas en la forma pensar y actuar de un grupo de personas que ven a la mujer ya no como un ser humano, sino como un instrumento?

Espero que este artículo, que no tiene ninguna mujer "chinga" en su portada, promueva en todos y todas una actitud de cambio para el futuro. A todas las mujeres como consejo les digo que denuncien todo tipo de actos en donde se sientan o se vean denigradas o degradadas. Por otro lado, a las que les gusta ese tipo de vida, pues allá cada quien, ya llegará el momento en que todo eso acabe y espiritualmente se sientan satisfechas o no de lo logrado.

Gracias y disculpen que no acepte este tipo de hechos que corroen cada día más a nuestra sociedad y a nuestras futuras generaciones, y en donde algunos y algunas se hacen los ciegos.

Seminario de Administración

27 al 29 de Octubre 2010

Sede Chorotega, Campus Nicoya