CAMPUS

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Sello de Garantía – Colegio de Periodistas de Costa Rica

Premio Nacional de Periodismo Jorge Vargas Gené 2008 – Colegio de Periodistas de Costa Rica

Edición digital *http://www.una.ac.cr/campus*

Noviembre, 2010

Costarricenses olvidan sus raíces afrodescendientes

Casi el 60 por ciento de los costarricenses tiene conciencia de que existe discriminación hacia los afrodescendientes. Esto impide disfrutar y aprovechar la riqueza cultural y económica de esta población y de la provincia de Limón.

Aumenta número de femicidios

La celebración este 25 de noviembre del *Día de la No Violencia contra la Mujer* es la oportunidad para recordar cuánto le falta en este sentido a nuestra sociedad.

Página 3.

UNA impulsa tecnología en la docencia

En los últimos años, se ha promovido el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en cursos de grado y posgrado.

Página 8.

Arte y ciencia de la mano

En una actividad de las escuelas de Ciencias Biológicas y de Arte y Comunicación Visual, los regalos de la naturaleza se convirtieron en obras artísticas, en lo que se conoce como bioarte.

Página 11.

Intercambio de experiencias

Durante 22 y 24 de setiembre se celebró la semana de la Biología. La actividad inició con la proyección del documental *La paz de los humildes*, para luego dar paso a distintas conferencias relacionadas con la productividad de los bosques, microalgas y sus aplicaciones potenciales para la biotecnología, diversidad de helechos, la biología y el recurso hídrico, y los perezosos en sistemas agroforestales de cacao entre otros. También, se realizó un concurso de fotografía, donde resultó ganador Luis Fonseca con la obra *Contraste azulado*, Rolando Ramírez y Ericka Rodríguez obtuvieron el segundo y tercer lugar respectivamente por sus trabajos: *Las ranas miran al cielo* y *Cigüeñones al atardecer.*

Foto Oscar Ramírez

Foto cortesía R. Mora

Honoris causa

Roberto Mora, ejecutivo institucional del Colegio Científico costarricense la Sede Brunca, fue galardonado recientemente como Doctor Honoris Causa en Educación Iberoamericana del Consejo Iberoamericano, en honor a la calidad educativa y un magíster en Gestión Pedagógica Latinoamericana. Por su parte, la institución ha obtenido un trofeo en honor a la excelencia por su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país. El acto de entrega del reconocimiento se realizó a finales de octubre en Sao Paulo, Brasil.

Rendimiento deportivo

La Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional (UNA), realizó el II Congreso Internacional sobre Rendimiento Deportivo, el cual abordó temáticas sobre el rendimiento deportivo mediante charlas magistrales y talleres impartidos por expertos nacionales e internacionales. Se contó con la participación de los conferencistas mexicanos y miembros del equipo Pachuca, Wolfgang Fritzler, director del Centro de Investigación de la Universidad del Fútbol, Vicente López, director del Departamento Médico del Modelo Alto Rendimiento Tuzo, y el especialista Werner Mickler, especialista en el área de psicología del deporte de la Universidad de Colonia, Alemania.

Foto J. Núnez

Foto J. Núnez

Ciencias del Deporte sin humo

Desde el 7 de setiembre, la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional (UNA), fue certificada como Espacio Libre de Humo del Tabaco. Juan Carlos Gutiérrez, director de la escuela, indicó que lograr dicha certificación los llena de orgullo. Asimismo, hace un llamado para que la comunidad universitaria y personas ajenas a la institución tomen en consideración esta certificación, con el propósito de que se evite fumar en las instalaciones.

Agenda Noviembre

1º de noviembre: Inicio del período de cobro de matrícula, del II ciclo (10% recargo). Finaliza el 12 de noviembre.

10 de noviembre: Inicio del período de cobro de matrícula, del III trimestre, (10% recargo). Finaliza el 23 de noviembre.

15 de noviembre: Inicio del período de cobro de matrícula, del II ciclo (20% recargo).

15 de noviembre: Inicio del período de ceremonias de juramentación correspondientes a la II graduación en las Sedes Regionales. Finaliza el 19 de noviembre.

20 de noviembre: Finalizan lecciones del III Trimestre.

22 de noviembre: Inicio del período de exámenes finales del III Trimestre. Finaliza el 27 de noviembre.

23 de noviembre: Concierto UNA Alegría Navideña.

23 de noviembre: Presentación oficial de la política institucional contra el hostigamiento sexual.

24 de noviembre: Presentación de los resultados de la investigación Prevalencia y manifestaciones de la violencia intrafamiliar en la comunidad estudiantil.

24 de noviembre: Inicio del período de cobro de matrícula, del III trimestre ciclo (20% recargo).

27 de noviembre: Finalizan lecciones del II ciclo. Incluye la semana de exámenes finales.

29 de noviembre: Inicio del de exámenes extraordinarios del II Ciclo. Finaliza el 04 de diciembre.

29 de noviembre: Inicia el período de ceremonias de juramentación correspondientes a la II graduación en la Sede Central. Finaliza el 3 de diciembre.

29 de noviembre: Inicio de las lecciones III Ciclo Lectivo. Finalizan el 7 de febrero.

30 de noviembre: Celebración Navideña. Actividad con Escolares.

UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS Noviembre 2010 /
Año XXI No. 215
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929

SELLO DE GARANTÍA COLEGIO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA

Edición digital: http://www.una.ac.cr/campus
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Bértold Salas Murillo
Periodistas: Víctor Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación

Aumenta número de femicidios

La celebración este 25 de noviembre del Día de la No Violencia contra la Mujer es la oportunidad para recordar cuánto le falta en este sentido a nuestra sociedad

Fernando Montero Bolaños
Colaborador

Mientras que a octubre del 2009 se registraban 27 femicidios, este año ya se contabilizan 33. De estas muertes, al menos 9 fueron causadas por el esposo o compañero sentimental. En relación con las estadísticas del año pasado este rubro apenas ha disminuido en 2 casos.

Por su parte, la Delegación de la Mujer atendió 3.658 consultas entre enero y agosto, lo que representa una disminución de casi 1.200 casos para el mismo período del año pasado.

La Ley de Penalización de la Violencia contra la Mujer se aprobó en el 2007. Ese año el número de femicidios bajó a la mitad con respecto a las cifras del 2006. Todo parecía indicar que la Ley había producido un cambio significativo en la sociedad costarricense. Sin embargo, tan solo un año después de su aprobación, las cifras regresaron al promedio histórico de 38 muertes por año.

Para Fannella Giusti Minotre, académica del programa *Construyamos una vida sin violencia*, del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional, "esta Ley se quedó muy corta en relación con el proyecto de ley que se presentó inicialmente, porque el ámbito de acción se limitó a mujeres casadas o en unión libre".

De acuerdo con Giusti, el abordaje de la violencia debe ser integral. "Si bien los recursos legales son importantes, también tenemos que apuntar a la prevención, a la ruptura de los patrones socialmente establecidos para hombres y a no deslegitimar y desnaturalizar la violencia contra la mujer y contra los grupos más vulnerables".

Además de las limitaciones de la Ley que apunta Giusti, en el 2008, la Sala Constitucional objetó los artículos 22 y 25 de esta normativa. Para Carmen Muñoz Quesada, diputada del Partido Acción Ciudadana, la inconstitucionalidad de estos artículos es un retroceso. "Este tipo de problemas se suelen dar en estas legislaciones específicas, sobre todo cuando se tocan temas sobre machismo en una sociedad patriarcal", señaló Muñoz.

De acuerdo con la legisladora, se logró reformar el artículo 22 de tal forma que la Sala Constitucional no encontró vicios en él. Sin embargo, el artículo 25 sigue siendo rechazado por la Sala. Aseguró que hay un buen ambiente para que la Asamblea Legislativa apruebe el artículo 22 mientras se resuelve la redacción final del artículo 25. Aclaró que este artículo no le da ninguna posición de ventaja a la mujer sobre el hombre, porque en caso de delito habrá que demostrarlo mediante un procedimiento establecido.

Foto Fernando Montero

Cuatro formas de violencia

- Violencia psicológica: gritos, insultos, descalificaciones, ofensas, celos excesivos, indiferencia, abandono, formas de control (cómo vestir, con quién relacionarse) y amenazas de dejarla de querer, de quitarle los hijos o de no comprar comida para la casa.
- Violencia física: cualquier acto que lesione el cuerpo, como golpes, empujones, apretones, pellizcos, jalones de pelo, intentos de asfixia y amenazas.
- Violencia sexual: toda conducta u omisión de contenido sexual que va en contra de la dignidad de la persona, como el abuso sexual infantil, el incesto, la prostitución forzada, el exhibicionismo, el sadismo, la violación dentro del matrimonio, la utilización del chantaje o de la manipulación para que la otra persona tenga relaciones sexuales contra su voluntad, obligar a la otra persona a tener relaciones sexuales con terceras personas contra su voluntad y comparar a la compañera con otras experiencias sexuales.
- Violencia patrimonial: toda conducta u omisión que afecte el patrimonio familiar, personal o afectivo de la otra persona, como la destrucción de objetos personales, recuerdos, fotografías, cartas, libros, ropa y el menaje de la casa. También se incluye el no pago de la pensión alimenticia y la distribución desigual de las herencias entre hombres y mujeres.

"Violencia, maldita violencia"

Según Giusti la violencia contra las mujeres se debe a una sociedad patriarcal y machista que organiza las relaciones de poder entre hombres y mujeres de manera desigual. Explica que mientras la sociedad le otorga un lugar de privilegio al hombre, a la mujer la sigue confinando a tareas domésticas y a depender de un "otro masculino". "Toda esta socialización de lo que significa ser hombre y ser mujer construirá relaciones desiguales de poder y a eso se debe la violencia", resaltó la académica.

Agregó que cuando los niños o niñas crecen en medio de la agresión y viendo actos violentos entre sus padres, estos asumirán la violencia como algo natural y como una forma legítima de resolver los conflictos. Esto provoca que el círculo de la violencia se siga repitiendo generación tras generación.

Giusti y Muñoz coinciden en que la Ley no es suficiente para erradicar la violencia contra las mujeres, sino que debe abordarse desde un enfoque integral. Mientras que la diputada señala la necesidad de velar por las políticas públicas y enfatizar en una educación que socialice a los hombres y a las mujeres de forma más equitativa, la académica resalta la prevención y la urgencia de capacitar a quienes aplican las leyes, para que no lo hagan desde una subjetividad machista.

"La violencia es responsabilidad de todos y todas: por esto, ha sido declarada como problema de salud pública, por el impacto que tiene sobre la salud de las personas que la viven", concluyó Giusti.

Artículos derogados en el 2008

ARTÍCULO 22.- Maltrato

A quien de manera grave o reiterada agreda o lesione físicamente a una mujer con quien mantenga una relación de matrimonio, en unión de hecho declarada o no, se le impondrá una pena de prisión de seis meses a dos años, siempre que la agresión o lesión infringida no constituya un delito de lesiones graves o gravísimas.

ARTÍCULO 25.- Violencia emocional

Será sancionada con pena de prisión de seis meses a dos años, la persona que, reiteradamente y de manera pública o privada, insulte, desvalorice, ridiculice, avergüence o atemorice a una mujer con quien mantenga una relación de matrimonio, en unión de hecho declarada o no.

Femicidios por año

Año	Número de muertes	Femicidios bajo la figura de la Ley de Penalización
2005	40	
2006	35	
2007	16	2 (Ley entró a regir el 30 de mayo)
2008	38	18
2009	39	17
2010	33	9

Fuente: INAMU y prensa nacional. Casos de mujeres muertas por razón de género reseñadas en la prensa escrita. Datos al 18 de octubre del 2010.

Costarricenses olvidan

Más de la mitad de la población, el 58 por ciento de los costarricenses tiene conciencia de que existe y aprovechar la riqueza cultural y económica

Margie Villagra Esquivel
Colaboradora

Costa Rica es considerado por el mundo como el país de la libertad, de la paz y de los derechos. Sin embargo, aún tiene tareas pendientes en la generación de políticas públicas que respondan a la exclusión que viven algunos sectores de su población, entre los que se cuenta la población afrodescendiente.

Los datos en las encuestas y en los censos nacionales confirman cómo se manifiesta esa desigualdad. Según la encuesta sobre *Percepciones y Actitudes de la Población Costarricense hacia la Población Afrodescendiente*, realizada en agosto del 2010 por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) en coordinación con la Unicef, persisten prejuicios raciales en contra de los afrocostarricenses.

Es evidente que en Costa Rica existe racismo; sin embargo, según Irma Sandoval, quien integró el equipo de investigación, la mayoría trata de ocultar su racismo "Las personas dicen que sí hay derechos, que todos son iguales; pero, ante ciertas preguntas que indagamos, las respuestas evidencian un racismo no manifiesto", comentó.

De acuerdo con el estudio del IDESPO, de las 800 personas entrevistadas en las distintas provincias del país, 464 están consientes de que en Costa Rica existe la discriminación hacia las personas afrodescendientes o negras. Además, 360 consideran que la condición de ser afrodescendiente afecta el derecho de acceso a la justicia, mientras que una tercera parte de la población cree que no se les respeta sus derechos.

Según un censo realizado en el año 2000, en Costa Rica, se estima que hay un total de 72.784 personas afrodescendientes; éstas representa el 1,9 por ciento del total de la población. Limón muestra el mayor número, con un 74.4 por ciento de los afrodescendientes; el otro 25,6 por ciento está distribuido en las otras provincias.

Según Eduardo Barbosa, alcalde de Limón, la discriminación a disminuido, pero jamás se erradicará: "la igualdad se ha ido mejorando en cuanto espacios físicos y tolerancia, pero será difícil o casi imposible que podamos aislar la discriminación de un todo", estimó.

Por otro lado, para el investigador y promotor cultural Emos Davis, los negros no son ni afrocaribeños, ni afrodescendientes, sino más bien afrolatinos. Además, relativizó el concepto de racismo, pues los propios negros participan de hacer el sesgo.

"Yo no desfilo el día de los negros, no porque me crea blanco, sino, porque me creo costarricense… Costa Rica es una cuestión de tonalidad, donde unos son más negros que otros, a eso es lo que yo le llamo afrolatino", explicó Davis.

En Costa Rica, algunos indicadores socioeconómicos de los afrodescendientes son incluso mejores que los del resto de la población. Esto es debido no solamente al grado de desarrollo y desigualdad del país, sino también el nivel de organización de la sociedad civil. A pesar de ser un motor importante de la economía nacional, la región Atlántica no ha sido una zona prioritaria para el desarrollo de políticas sociales. Pese a esto, la población afrodescendiente ha experimentado una mejoría en las condiciones básicas de vida en relación con el resto del país, por el grado de nivel organizativo que se ha tenido internamente.

Según la encuesta las personas afrodescendientes tienen un grado de educación de 73,87 por ciento, superior al promedio nacional (68,11 por ciento). Lo curioso es que a pesar de contar con un nivel de formación más alto, los afrodescendientes también presentan una mayor tasa de desempleo (7,20 por ciento) que el promedio nacional (4,87 por ciento).

Obstáculos para la igualdad

A pesar de que algunas condiciones básicas de vida de los afrodescendientes han mejorado, según datos del estudio, aún existen condiciones que frenan la igualdad en Costa Rica. La educación, los medios de comunicación, la pérdida de valores culturales, la falta de sensibilidad, entre otros.

Una de los problemas de los afrodescendientes en Costa Rica —y esta es una situación que también se registra en Panamá—, es que no han recibido reconocimiento cultural de parte del Estado y, por tanto, tienen dificultades para dirigir sus demandas de acceso al poder cultural y de recursos.

Para Sofía Solano, miembro de equipo investigador del IDESPO, la población no está consciente de que los afrodescendientes gozan de su propia cultura, pero tienen vulnerabilidad al no contar con un territorio definido: "considera que los afrodescendientes ya han perdido su cultura, porque se han mezclado, se han ido metiendo con el resto de la sociedad. No hay conocimiento de que tienen una organización y una forma de pensar propia", aseguró.

La provincia de Limón posee una inmensa riqueza cultural que no siempre es apreciada por el resto de los costarricenses.

Desde hace muchos años, la población afrodescendiente es afectada por factores de migración interna, de zonas históricas como Limón a espacios nuevos como el Gran Área Metropolitana y de migración a otros países como Estados Unidos.

En la educación, Sandoval declaró que hay objetos que siguen marcando el racismo, tal es el caso de un libro que era de lectura obligatoria para primaria, *Cocorí*, de Joaquín Gutiérrez.

Los medios de comunicación son de los principales factores responsables de que la discriminación no disminuya; más bien, tienen que ver con su aumento. De acuerdo con el estudio, el 43 por ciento de la población opina que los medios de comunicación manifiestan mayor diferencia cuando se presenta una noticia que involucra a un afrodescendiente o un negro.

Según Davis, es frecuente que los medios de comunicación ofendan: "Nos ofenden todos los días, los medios transmiten unos reportajes que no son reportajes, sino más bien campañas en contra de los afrolatinos; por ende, debemos reaccionar enfrentándolos y defendiéndonos"

Un caso ejemplar es un artículo de opinión aparecido en *La Nación* este 24 septiembre. El doctor Jaime Gutiérrez Góngora sugiere, en "El terror de enfrentar la realidad", que Limón es una provincia fracasada y que, si no se enfrenta la violencia con fuerza, Costa Rica se convertirá en un país fracasado.

Para Sandoval, es necesario crear conciencia en torno a la discriminación: "Debemos sensibilizar a los medios de comunicación, a los editoriales y a los periodistas, trabajándolo desde las casas, desde las universidades."

Afrodescendientes y violencia

La violencia que existe en la provincia de Limón crea un estereotipo, que se ha extendido a toda la población negra. Prueba de ello, es que el 27 por ciento de la población considera que las personas afrodescendientes o negras son más agresivas y socialmente peligrosas.

Para Davis, esto se debe a que no se hace distinción de los negros que hay

sus raíces afrodescendientes

discriminación hacia los afrodescendientes. Esta situación impide disfrutar de esta población y de la provincia de Limón.

en Costa Rica: “Cada vez que pasa algo en Limón, de una vez la población generaliza. Ahí, hay negros de Jamaica, de Colombia, de Panamá; algunos de ellos sí son problemáticos, debería de investigarse cuales fueron los negros de los problemas.”

Según Barbosa, Costa Rica debe tener claro que el mundo cambió y que no es solo Limón que está más violento, sino todo el país. Sin embargo, opina que se tienen los ojos puestos en Limón: “es la forma que nos quieren estigmatizar, de una o de otra manera cala a la gente, mienten y mienten los medios de comunicación y a la sociedad algo le queda de todo lo malo que les meten”, argumentó.

El Estado costarricense ha seguido una política universalista donde se ignora la distinción entre los diferentes grupos raciales. Además, cuenta con una legislación sobre la igualdad de derechos, pero estos no se ha traducido en hechos concretos, pues el marco legal del país no tipifica claramente la discriminación racial o actos de racismo como delito, a pesar de que el país se ha suscrito a diferentes elementos internacionales que así lo solicitan.

Fotos Arturo Contreras

Para el Comité sobre la Discriminación Racial (CERD), de la Unicef —corresponsable de la investigación del IDESPO—, Costa Rica carece de una política pública contra la discriminación racial. Aunque el Estado costarricense realiza acciones aisladas y declaraciones puntuales, no existe un plan nacional de acción para el combate del racismo, la discriminación racial, la xenofobia y toda forma de intolerancia. El Comité invita al Estado costarricense a que modifique su legislación penal de tal manera que esta sea compatible con la convención de Durban; según el CERD, en Costa Rica la discriminación es una infracción vergonzosa que se resuelve con apenas una multa.

De acuerdo con el comité, a través de la historia los afrodescendientes han sido víctimas de toda forma de intolerancia, con la negación reiterada de sus derechos humanos y de lograr una igualdad entre afrodescendientes y no afrodescendientes.

El potencial limonense

Limón cuenta con particularidades que son un gancho para el turista en Costa Rica, según Jorge Duarte, director de la Asociación de Servicios Turísticos Caribeños (ICT del Caribe). Con él coincide Roberto Rodríguez, funcionario de la Cámara de Turismo.

Limón, donde se concentra la mayor parte de la población afrodescendiente, es la única provincia que cuenta con su propia gastronomía, con una cultura cualitativamente distinta de la del resto del país, con la que todos los afrolatinos se identifican, donde el comercio en su gran mayoría sigue correspondiendo a los afrocaribeños, y en la que una parte importante de la población es además bilingüe (ingles y español).

“La población negra le ha demostrado al país que tiene las condiciones necesarias para organizarse para querer e ir logrando salir adelante, para abrir los brazos al turista. La población negra no logrará ganar la lucha del racismo si no se concientiza a los medios locales, de que todos los seres humanos son iguales”, explicó Barbosa.

Como resume el historiador de la cultura negra, Emos Davis: “En cualquier lugar que exista la ignorancia, existirá el racismo”.

Dinamismos a favor de erradicar la discriminación/ Del Mundo y Costa Rica

1888	Última conferencia esclavista, para poner fin a la trata trasatlántica
1948	La Declaración Americana de los Derechos y los Deberes del Hombre. Fue aprobada por los estados miembros de la OEA, donde destaca el principio de igualdad de oportunidades.
1963-1965	La convención Internacional: declara sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial.
1978	La Corte Interamericana de Derechos: se estableció, para la aplicación e interpretación de la Convención Americana de Derechos Humanos.
1993	La comisión de derecho Humanos: da un relato sobre las formas contemporáneas de racismo, discriminación racial, xenofobia y formas conexas de intolerancia.
2001	Conferencia Mundial contra el racismo, y las formas conexas de intolerancia, dio paso a l reconocimiento formal de los afrodecendientes en la región de Durban, Sudáfrica.
2006	La comisión Interamericana, presentó durante la asamblea general de la OEA temas prioritarios para la protección de derechos humanos entre estos “situación de desigualdad de grupos excluidos como afrodecendientes”.
2011	Las Naciones Unidas declaró que será el año internacional de las personas de trascendencia africana.

2000: Censo realizado como primer pasó para dar visibilidad a la diversidad Nacional de Costa Rica.

2009: El Idespo y la Unicef realizan una encuesta sobre percepciones y actitudes de la población costarricense hacia la población afrodecendiente.

2011:Se realizará un censo para contar a toda la población afrodecendiente, para mostrar la diversidad étnica y cultural de la Costa Rica del siglo XXI.

Acuerdo de Asociación con Europa fortalece integración centroamericana

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Foto S. Monturiol

Klara Kanska, asesora de Asuntos Comerciales de la Unión Europea, subrayó la importancia de avanzar en la unión aduanera en Centroamérica, durante un foro promovido por el SIECA, realizado con el respaldo de la Escuela de Economía de la UNA.

El Acuerdo de Asociación entre Centroamérica y la Unión Europea (AdA) muestra una integración bastante avanzada entre los países del istmo, afirmó Klara Kanska, asesora de Asuntos Comerciales de la Unión Europea, durante un foro promovido por la Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA), celebrado en el Auditorio Rodolfo Cisneros de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA).

Destacó que es la primera vez que la Unión Europea suscribe un acuerdo región-región, ya que el resto de sus acuerdo comerciales son bilaterales. "Se ha concluido que la integración Centroamericana es suficiente", subrayó.

Recordó que, en los años ochenta, la relación del continente europeo con Centroamérica se basaba en los procesos de paz de esta región; en los noventa, se centró en la cooperación para el desarrollo mediante donaciones, en tanto que en los 2000, se ha abierto el espacio para las relaciones comerciales.

El Acuerdo de Asociación, cuya parte comercial se espera entre en vigor en 2012, consolida a largo plazo el sistema de preferencias que ha venido permitiendo el ingreso de productos de Centroamérica con impuestos reducidos a Europa. Y es que —explicó— al ser unilateral, este sistema de preferencias podía ser retirado en cualquier momento.

El AdA le permite a Centroamérica el acceso a 500 millones de consumidores de alto poder adquisitivo, además de la circulación libre de sus mercancías en 27 países que conforman la Unión Europea.

"En los años sesenta habría sido imposible concluir un acuerdo entre Centroamérica y la Unión Europea", señaló Kanska.

Al respecto, la rectora de la UNA, Sandra León, recordó que en aquellos años se hablaba con temor de la integración Centroamericana; sin embargo, la firma histórica del Tratado de Integración Económica Centroamericana permitió la creación de instituciones regionales que dieron el impulso necesario, como es el caso del SIECA. La estrategia contribuyó a que las economías centroamericanas diversificaran sus exportaciones.

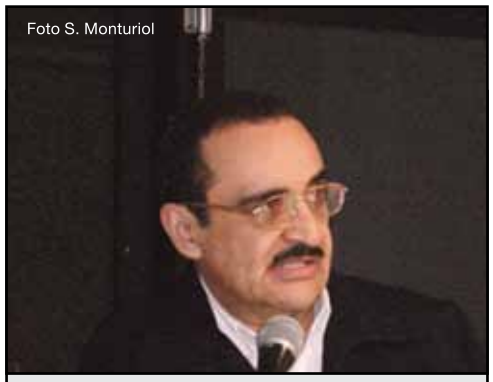


Foto S. Monturiol

La integración centroamericana tiene un enfoque multidimensional, según José Carlos García, asesor del SIECA.

Más allá del comercio

José Carlos García, asesor del SIECA y exministro de Economía de Guatemala, hizo un recorrido histórico por el proceso de integración centroamericana y concluyó que la integración centroamericana es hoy un proceso flexible, dinámico, que le ha permitido avanzar rápidamente, lo que motivó a la Unión Europea a escoger a esta región como su contraparte para efectuar el primer acuerdo región-región.

García gregó que la integración económica centroamericana tiene actualmente un enfoque multidimensional, que no incluye únicamente "el frío comercio de bienes y servicios", sino el medio ambiente, así como la parte social y cultural.

Coincidió con Kanska en que es preciso avanzar en la unión aduanera del istmo, tarea en la que se han comprometido los países de la región en el Acuerdo de Asociación, con el fin de que se agilicen trámites para permitir el libre tránsito de mercancías.

García señaló que también es necesario avanzar en la reflexión sobre las virtudes que tiene la integración como un marco para las políticas de desarrollo. "Cualquier política de desarrollo, que se plantee en la región, deberá tomar en cuenta la integración económica centroamericana para potencializarla y hacer que ésta sea de real beneficio para las poblaciones de nuestros pueblos", destacó el asesor del SIECA.

En el foro realizado en la UNA participaron Martín Parada, director de la Escuela de Economía, Pedro Jesús Aguilar, estudiante de Economía, Klara Kanska, Asesora de Asuntos Comerciales de la Unión Europea, Sandra León, rectora de la UNA, Diana Florentino de Mazariegos, directora del proyecto CONSUAC SIECA, Juan Manuel Fabra, experto internacional, y José Carlos García, asesor de SIECA.

Programa radiofónico Visión Crítica

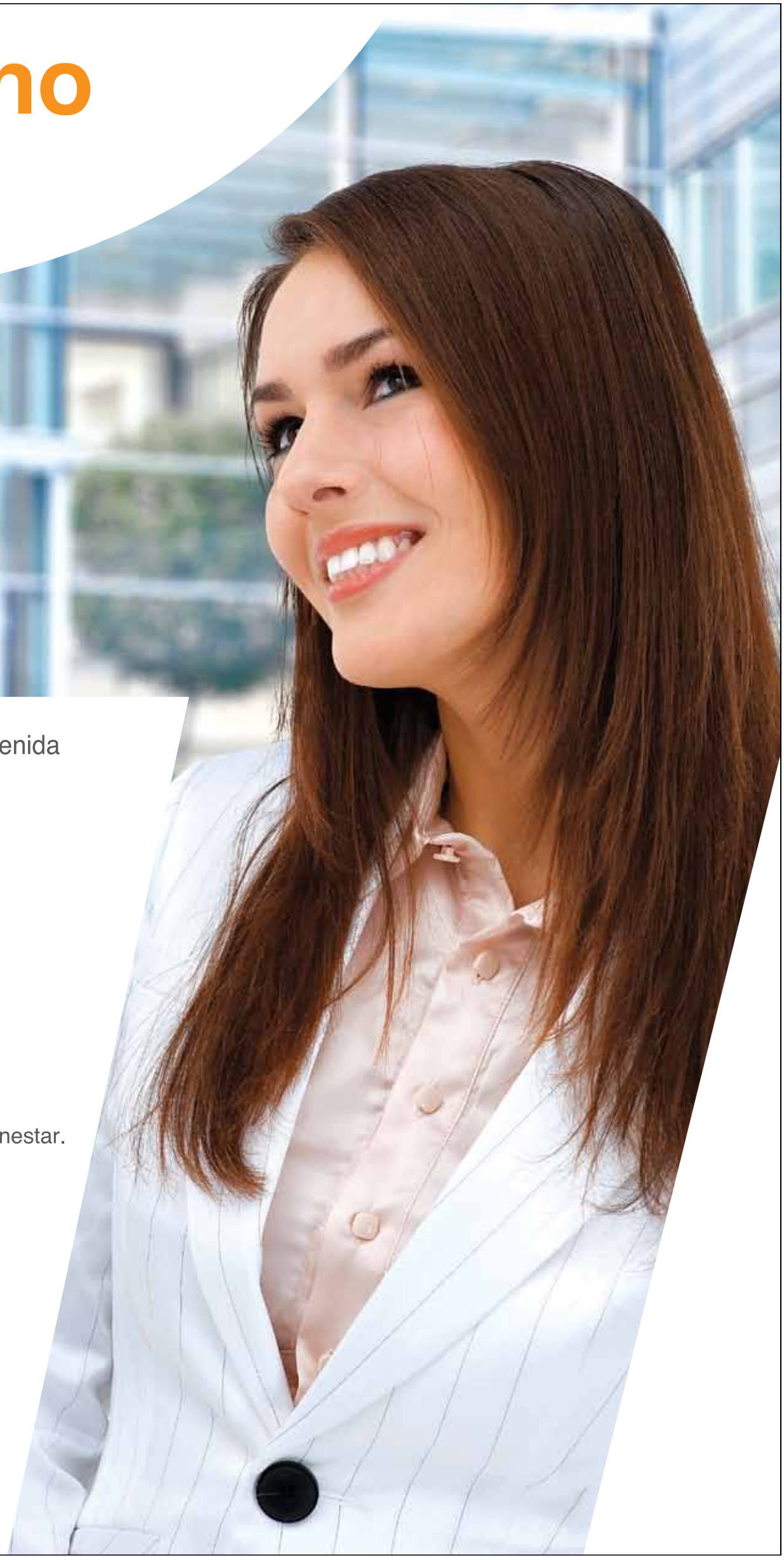
Oficina de Comunicación

Un análisis del quehacer universitario y de la actualidad nacional e internacional desde la perspectiva de la Universidad Nacional

Acompáñenos todos los sábados, a las 8 p.m.
Emisora: Nacional Estéreo (101.5 FM)
Producido por:
Oficina de Comunicación UNA
Información:
teléfonos 2237-5929 / 2260-5109

www.una.ac.cr/campus
campus@una.ac.cr

Estar unoauno
es bueno desde el primer día



Coope-Ande Nº1 le da la bienvenida a sus nuevos asociados con el

Crédito
1er Ingreso
¢3 millones*
***Aplican restricciones.**

Afíliese a **Coope-Ande Nº1** y mejore su bienestar.
Para conocernos mejor
tenemos que estar cara a cara.

COOPE-ANDE Nº1 R.L.
La Cooperativa Nº1 del Sector Educación
Certificada ISO 9001-2000

Call Center 2243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya
Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón
Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados
San Ramón / E-mail: **info@coopeande1.com** / **www.coopeande1.com**

Tecnología en la docencia

En los últimos años, la Universidad Nacional ha impulsado el uso en la docencia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, las TIC.

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La formación de académicos en el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las modalidades presenciales, bimodales o virtuales, constituyen uno de los pilares que esta catapultando la Universidad Nacional (UNA) a la vanguardia de la innovación académica.

Solo en los últimos cuatro años, más de 500 académicos han participado en los diferentes cursos relacionados con el proceso de formación en la TIC, a cargo del Programa UNA Virtual, en el marco del sistema de desarrollo profesional y en coordinación con el Programa de Evaluación Académica y Desarrollo Profesional.

El ingeniero Willy Castro, coordinador del Programa UNA Virtual, comentó que se está trabajando en un intenso programa para impulsar acciones conjuntas con unidades académicas para el desarrollo de una mayor variedad de la oferta y para lograr un mayor alcance de los académicos que participen de la formación

Para impulsar esta estrategia, el Programa UNA Virtual ha iniciado un proceso de apoyo con equipo tecnológico a las facultades, el cual consiste en la entrega de laboratorios móviles para la formación docente. Estos laboratorios están conformados por 15 computadoras portátiles y un carro para su movilización.

Indicó Castro que este equipo permitirá mayor flexibilidad en los procesos de formación, la independencia de laboratorios físicos y diferentes espacios para la promoción del aprendizajey aprovechamiento de las tecnologías de redes inalámbricas.

Recientemente se hizo entrega a las autoridades de la Sede Brunca del primer laboratorio móvil para la formación docente para el Campus Pérez Zeledón. Para los próximos años, se busca crecer en la adquisición de estos equipos que fortalezcan las labores de formación

Dentro de este mismo programa de entrega y fortalecimiento de equipos móviles, el Programa UNA Virtual apoyó el desarrollo tecnológico del recinto Sarapiquí. Esto se ha conseguido mediante la asignación de un equipo de videoconferencia móvil que permitirá el desarrollo de actividades académicas institucionales, interinstitucionales e internacionales que fortalecerán el quehacer del recinto en beneficio de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Foto X. Molina

El Programa UNA Virtual ha iniciado un proceso de apoyo con equipo tecnológico a las facultades, el cual consiste en la entrega de laboratorios móviles para la formación docente.

De igual manera, apuntó Castro, se busca ampliar el acceso de los académicos a este tipo de recursos para promover actividades como presentación de expertos internacionales, presentación de proyectos de tesis, coordinación de actividades académico-administrativas, actividades institucionales, entre otros.

El director de Docencia, Luis Ovares Rodríguez, comentó que este proceso se acompaña de muchos otros que se articulan entre los equipos de la Dirección de Docencia y con las unidades académicas y administrativas para lograr un empuje institucional y no que sea una iniciativa independiente.

"Para los próximos cinco años podemos esperar avances importantes en promoción del uso de TIC, incremento e integración de más programas académicos a la modalidad virtual, nuevos ambientes de aprendizaje e investigaciones en esta línea de trabajo", indicó Ovares.

Nuevas habilidades

Alexandra Tabash, vicedecana de la Sede Brunca, aseguró que la entrega del equipo portátil recibido a través de las gestiones con la Dirección de Docencia y UNA Virtual le permitirá a la academia de la sede desarrollar nuevas habilidades pedagógicas para responder a las condiciones actuales con respecto al manejo de las TIC.

"Ahora tenemos un compromiso más y la responsabilidad de seguir trabajando y aunando esfuerzos para responder al reto de la competitividad y posicionamiento de la institución en cuanto a la implementación de las TIC, para la agilización y efectividad de los canales de comunicación y el mejoramiento de los procesos pedagógicos", indicó la vicedecana.

Afirmó que los docentes no tienen ninguna excusa para rehusarse a aprender técnicas y programas para fortalecer el manejo de los conocimientos básicos de manejo del computador y el Internet, ni tampoco en aprender estrategias pedagógicas articuladas a la TIC para la optimización de los procesos en el aula de clases.

Por su parte, el Ing. Esteban Araya, Coordinador Área de Planeamiento Estratégico y Vinculación Externa, del Campus Sarapiquí, comentó que la visión estratégica que ha promovido el Programa UNA Virtual en relación con el equipamiento tecnológico, particularmente a las sedes y recintos regionales, conduce a brindar a la comunidad universitaria de las zonas rurales, acceso a herramientas tecnológicas e informáticas que facilitan e impulsan el desarrollo e innovación en las distintas actividades académicas ejecutadas por el personal académico así como los y las estudiantes.

Para el caso particular del Campus Sarapiquí, la adquisición de equipo de cómputo y un equipo de video conferencia móvil; ha permitido que la población estudiantil, en su mayoría proveniente de zonas con brechas tecnológicas significativas, y el personal docente, tengan la oportunidad de acceder a medios tecnológicos de vanguardia, que facilitan desarrollar con innovación, calidad y pertinencia, un modelo pedagógico que atiende las necesidades de las regiones menos favorecidas, con procesos de enseñanza y aprendizaje acordes con los requerimientos que demanda la sociedad.

UNA mirada

Programa de televisión
Oficina de comunicación
Fecha: todos los lunes
Hora: 10 p.m.
Televisora: Canal 13 - Sinart
Repeticiones:
Canal 15, lunes 10 p.m. y martes 2 p.m.
Canal 14, martes 7 p.m.
Información: Teléfonos 2277-3069 / 2237-5929
www.una.ac.cr/multimedia

unoauno
se construye mejor su sueño

Estar **unoauno** con **Coope-Ande Nº1**, le da un mejor techo. Nuestro crédito exclusivo para asociados, le permite estrenar o remodelar casa, con las mejores condiciones:

- **Tasa fija primeros 5 años**
- **Plazo a escoger**
- **Financiamiento de trámites preliminares**

Crédito de Vivienda

Venga. Para hablar de su casa nueva *tenemos que estar de cerca.*

Aplican restricciones.

COOPE-ANDE Nº1 R.L.

La Cooperativa Nº1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001-2000

Call Center 2243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya
Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón
Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados
San Ramón / E-mail: **info@coopeande1.com** / **www.coopeande1.com**

Por los derechos de la población LGBT

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El Poder Ejecutivo, la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, la vía judicial y la sociedad civil fueron los diferentes flancos desde los cuales los activistas LGTB (lesbianas, gais, transexuales y bisexuales) de Argentina libraron la lucha que culminó con la aprobación de la Ley del Matrimonio Igualitario, según narró María Rachid, líder de la Federación Argentina LGTB, durante una exposición en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA).

Invitada por la Maestría en Administración de Justicia, que coordina el sociólogo José Carlos Chinchilla, Rachid destacó que el derecho al matrimonio no es lo principal, sino la defensa de la igualdad y la dignidad de todo tipo de parejas. "La aprobación del matrimonio para todos y todas no es solo un reconocimiento de derechos civiles, sino de un derecho humano". Explicó que la población LGTB tiene derecho —que les asiste a todos los seres humanos— de que se reconozca su diversidad y se les trate de manera igualitaria.

Otro derecho humano que se violenta al no permitirse el matrimonio entre parejas del mismo sexo o transexuales es el de "protección de la familia". Rachid fue enfática en que ya existen familias compuestas por parejas lesbianas o gais y sus hijos, construidas por el amor y el interés de protegerse mutuamente, cuyos derechos deben ser protegidos.

La líder de la Federación LGTB Argentina señaló que el camino hacia la igualdad en su país estuvo acompañada por un "estado presente", representado por altos funcionarios, quienes no solo convocaron a los activistas LGTB, sino que se enfrentaron a la jerarquía de la Iglesia Católica para defender el derechos de todos y todas al matrimonio.

También organizaciones sociales manifestaron su anuencia con el matrimonio igualitario. Entre los primeros aliados destacaron los periodistas, quienes llevaron información a la gente, de manera que sus prejuicios se fueron desarmando —según Rachid— en la medida en que se iban informando. Luego se sumaron centrales de trabajadores, organizaciones estudiantiles e incluso religiosas. "Los únicos que quedaron del otro lado fueron la jerarquía de la Iglesia Católica y algunos pastores evangélicos", destacó la representante de la Federación LGTB Argentina.

Rachid espera que la igualdad jurídica se traduzca en un cambio cultural, de manera que se elimine la discriminación, expresada en actitudes y comportamientos violentos, que aún persisten contra la dignidad de la población LGTB.

Foto S. Monturiol

Invitada por la Maestría en Administración de Justicia, que coordina José Carlos Chinchilla, Rachid narró la lucha que culminó con la aprobación de la Ley del Matrimonio Igualitario.

Crítico del desarrollo

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Uno de los principales exponentes de la ecología social en América Latina, Eduardo Gudynas, fue invitado por el Programa Pensamiento Social Alternativo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA), para impartir el seminario ***Ecología social y estudios críticos del desarrollo*** y la conferencia ***El día después del desarrollo. Los nuevos contextos y urgencias de la crítica al desarrollo***, del 21 al 24 de setiembre.

Director del Centro Latinoamericano de Ecología Social (CLAES), con sede en Uruguay, y Secretario de la Alianza Latinoamericana sobre Estudios Críticos del Desarrollo, Gudynas hizo un recuento de las ideas y estrategias de desarrollo surgidas entre los años setentas y los noventas y lamentó que "ninguna de ellas, excepto alguna de las corrientes del desarrollo sostenible, pone en discusión varios de los pilares centrales del desarrollo como crecimiento económico y apropiación de la naturaleza".

Su amplio conocimiento y experiencia en el campo ecológico y ambiental ha llevado a Gudynas a publicar libros como ***Nuestra verdadera riqueza. Una visión de la conservación de las áreas naturales*** y ***Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina***, entre otros.

Foto S. Monturiol

Eduardo Gudynas, director del Centro Latinoamericano de Ecología Social (CLAES), impartió la conferencia El día después del desarrollo. Los nuevos contextos y urgencias de la crítica al desarrollo.

En la obra de Gudynas se encuentra un posicionamiento crítico en relación con la ética ambiental, la conservación de los llamados recursos naturales, la sustentabilidad, los conocimientos de frontera, la crítica a los estudios sobre el desarrollo y la ciudadanía ambiental, según destaca Gerardo Morales, coordinador del Programa Pensamiento Social Alternativo.

Arte y ciencia de la mano

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Ramas, troncos, conchas y hasta cascarones de cocos encallados en la playa cobraron vida en las manos de estudiantes de la Escuela de Biología y la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (UNA), quienes, gracias a sus conocimientos, transformaron esos desechos en verdaderas obras de arte.

Aunque sus conceptos son antagónicos, arte y ciencia tienen un punto en común, la naturaleza. Por un lado, los estudiantes de biología conocedores de las especies naturales facilitaron las herramientas para que los dedicados a las artes transformaran esa rama, tronco o concha en determinado espécimen, siempre y cuando la forma del desecho permitiera dar el contorno más aproximado al espécimen en cuestión.

Con la unión de ambas disciplinas se obtuvo como resultado el poder comunicar y dar a vida de nuevo a lo que mucho de nosotros catalogamos como desecho o naturaleza muerta cuando recorremos alguna de las playas de nuestro país.

Mediante el convenio internacional Erasmus Mundus de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional de la UNA, que realizó la exposición *Interpretación y Bioarte del Refugio Barra del Colorado*, en donde escarabajos, iguanas, cocodrilos, perezosos y una gran variedad de aves reencarnaron en ramas, troncos y otros desechos naturales que se encuentran a menudo en las playas de nuestro país.

Cabe destacar que en la UNA es la primera vez que participa en este programa de cooperación y movilidad de la Comisión Europea, y ha recibido 6 pasantes europeos, 3 estudiantes de pregrado y 3 académicos, dentro de esos académicos está el Dr. Fernando Bolívar Galeano, académico de la cátedra de BioArte de la Universidad de Granada.

A través de la experiencia del pasante internacional, Fernando Bolívar, se logró desarrollar la interdisciplinariedad de dos carreras impartidas en la UNA, lo cual llevó a un trabajo conjunto entre estudiantes y académicos.

Herbert Bolaños, director de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, indicó que la experiencia de *Erasmus Mundus*, propició un espacio de desarrollo interdisciplinar en la formación docente y estudiantil en conjunto con la Escuela de Biología. Esto dio a los participantes un proceso integrador que enriquece su formación profesional.

La investigación realizada sobre *Arte para la Biología* (al aplicar las técnicas artísticas al estudio, enseñanza y conservación de la naturaleza) y *Biología para el Arte* (al utilizar conocimientos científicos de la rama de la biología, en cuanto bio-deterioro de patrimonio artístico y bienes culturales) y a través del proyecto de Barra del Colorado.

"Como impactos a corto plazo que podemos visualizar es generar la necesidad en nuestra unidad académica de sistematizar esta experiencia y seguir avanzando en este tipo de iniciativas, con el fin de que se institucionalicen en nuestros planes de estudio", resaltó Bolaños.

Fotos J. Nuñez

Por medio del convenio internacional Erasmus Mundus de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional de la UNA, se realizó la exposición Interpretación y Bioarte del Refugio Barra del Colorado.

GERMINAL

Encuentros con la ciudadanía

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

La VI Edición de Encuentros por la Historia, organizada por la Escuela de Historia de la Universidad Nacional (UNA), reunió a expertos nacionales e internacionales en torno al tema *Democracia, sociedad y ciudadanía*, del 27 de setiembre al 1° de octubre.

La conferencia inaugural "Educación para una ciudadanía activa: una tarea comunitaria" estuvo a cargo de Antonio Bolívar de la Universidad de Granada, España, quien abogó por el concepto "ciudadanía compleja" —que incluye las diferencias culturales— ya que "cuando más globalizados estamos, más resurgen las diferentes identidades".

En criterio de Bolívar, no se puede delegar la formación ciudadana en la escuela ni mucho menos en un curso de educación cívica, sino que en esta tarea debe integrarse a la comunidad. Además, señaló que debe haber congruencia entre lo que se enseña en la escuela y lo que se vive fuera de ella.

De Brasil, fue invitado Sergio Gregorio Baierle, quien presentó la ponencia *Porto Alegre neoliberal: la decapitación social-capitalista de líderes comunitarios y los límites del Nuevo Gerencialismo Público inclusivo*, mientras que por Colombia participó Ricardo Sánchez con el tema *Democracia desde abajo en Nuestra América: La experiencia histórica de la formación de pueblos indígenas, sociedad palenquera, cabildos y otras formas de organización*.

Entre los ponentes nacionales destacaron Margarita Silva Hernández, directora de la Escuela de Historia de la UNA, quien expuso el tema *Ciudadanos de oro o Ciudadanos de oropel: el adulto mayor y la exclusión generacional en Costa Rica*; Eduardo Saxe, director de la Escuela de Filosofía, quien desarrolló *El dilema entre los derechos humanos y el derecho del enemigo como resultado del colapso mundial*; Patricia Badilla Gómez con el tema *Forjando ciudadanía educativa*; Pablo Orozco Varela, quien expuso *Ciudadanía y juventud. Una mirada desde la pedagogía crítica*; Ciska Raventós Vorst, de la Universidad Costa Rica, con *Mi corazón dice NO: sujetos y experiencias de lucha contra el TLC en Costa Rica*; Patricia Alvarenga de la UNA, quien desarrolló la ponencia *El indio en el imaginario ciudadano en Centro América durante la primera mitad del siglo XX*, y Jessica Ramírez con *Proceso de construcción de la ciudadanía para las mujeres de los barrios del sur de San José 1950 – 1980.*

Foto S. Monturiol

Antonio Bolívar Boita de la Universidad de Granada, España, inauguró la VI edición de Encuentros por la Historia, con la participación de Francisco González, vicerrector académico de la UNA, y Carlos Naranjo, coordinar de la actividad.

Las conferencias se realizaron en el Auditorio Rodolfo Cisneros de la Facultad de Ciencias Sociales.

Encuentros por la Historia es un foro internacional que pretende ofrecer un espacio de intercambio para la discusión de temas de interés histórico, a fin de actualizar y consolidar el desarrollo científico de la disciplina histórica y la exploración de nuevos campos de trabajo.

La VI edición abrió un espacio para el debate de planteamientos teóricos y de enfoques metodológicos relacionados con el abordaje de la problemática democracia formal y la construcción de ciudadanía activa. Se destacaron experiencias de participación ciudadana desarrolladas en el ámbito de la sociedad civil tendientes a crear cultura democrática de avanzada y con base comunitaria.

Maestra mexicana visitó UNA

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Lilia Palacios Ramírez, bailarina, docente e investigadora en danza de las Facultades de Danza y Teatro de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México, estuvo recientemente en la Escuela de Danza de la Universidad Nacional, con el propósito de concretar, mediante un convenio de cooperación, una serie de intercambios que desde hace varios años se dan entre ambas universidades.

Palacios comentó que la idea es avanzar en la firma de un convenio de cooperación entre la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad Veracruzana, en el campo del intercambio de estudiantes y profesores, así como en el fortalecimiento de la investigación en el campo de la danza.

Recordó Palacios que la profesora Marta Ávila inició el intercambio y una serie de actividades para fomentar la investigación conjunta. Como parte de estas acciones, la Universidad Nacional, la Universidad Veracruzana, la Universidad Católica de Chile y la Universidad de Sonora en México gestaron en 2006 la creación de una Red Universitaria de Investigación en Danza. A inicios de 2010, se efectuó la segunda reunión de esta Red y se han establecido una serie de acciones para ampliar la cobertura de esta Red, comentó.

Precisamente, dijo Palacios, la UNA y la Universidad Veracruzana, como miembros gestores de esta Red, buscan fomentar la investigación, que ha sido uno de las debilidades que ha tenido el campo dancístico a nivel latinoamericano.

Alto nivel

Conocedora del desarrollo de la danza en Costa Rica, Palacio Ramírez asegura que la danza costarricense ha sido en los últimos años un referente obligado a nivel latinoamericano.

"Es una danza de muy alto nivel, donde sus integrantes han logrado una psicomotricidad, una corporalidad y una sensibilidad que los hace muy particulares a nivel latinoamericano", dijo Palacios, quien fue estudiante de posgrado en Costa Rica entre 1999 y 2001.

Foto X. Molina

Recuerda que en esos años colaboró como bailarina con la Compañía de Danza de la Universidad de Costa Rica, bajo la dirección artística de Rogelio López, presentándose en escenarios de Costa Rica, Nicaragua, México y Perú, en el marco de festivales como VII Festival Internacional de las Artes en Costa Rica, XII Festival Internacional de Lima Perú, II Festival Internacional de Puebla, México, VII Festival Internacional Arte Contemporáneo, Guanajuato, México.

Esta relación, que durante muchos años ha tenido con Costa Rica, la hace afirmar que la danza costarricense tiene mucho que ofrecer al mundo. Por ello se hace necesario un abordaje investigativo sobre las técnicas de movimiento, coreografía y metodología aplicadas. Esto cimentará mayormente la proyección internacional de la danza.

A lo largo de 22 años de experiencia docente, Palacios Ramírez ha impartido cursos diversos como Gimnasia para actores, Pedagogía, Reaprendizaje para la investigación, Asesoría a Proyectos Educativos, Técnica de la Danza Moderna, Teoría de la Danza Educativa y Técnicas Corporales.

Su preparación profesional abarca la Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Artes con opción en Danza, ambas carreras de la Universidad Veracruzana, en Xalapa Veracruz. Así como la Maestría en Artes con énfasis en Danza, por la Universidad de Costa Rica.

Durante su visita a la UNA, la maestra mexicana Lilia Palacios dictó varias clases a estudiantes de danza de la UNA, así como de la Universidad de Costa Rica y de la Compañía Nacional de Danza.

Cambio y permanencia

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Pese a su dilatada y conocida trayectoria, esta es la primera exposición individual de Miguel Hernández en Costa Rica.

Por primera vez, el pintor herediano y académico de la Universidad Nacional (UNA), Miguel Hernández Bastos, expuso su obra en el país, desde el 27 de octubre y durante todo noviembre, en el Museo Histórico Rafael Ángel Calderón Guardia. La inauguración contó con la presencia de reconocidos artistas plásticos, intelectuales, así como de autoridades universitarias y del gobierno de la República.

Miguel Hernández Bastos es conocido dentro y fuera del país, por el extraordinario dominio que posee de las técnicas de representación, particularmente aquellas relacionadas con el dibujo. De hecho, este pintor comenzó a cosechar éxitos con obras centradas en la imagen por excelencia de las formas clásicas de representación del cuerpo humano, donde consiguió dominar cada detalle y toda relación de proporción de la figura humana con excelentes resultados.

Nacido en Heredia, Miguel Hernández tiene una Licenciado en Artes Plásticas con especialidad en dibujo de la Universidad Nacional y una Maestría en Artes Plásticas en el Pratt Institute de Nueva York, mediante una beca Fulbright-LASPAU.

Actualmente, es catedrático de dibujo de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional y ha sido galardonado con varios premios y reconocimientos, entre ellos: Premio Nacional de Dibujo Aquileo J. Echeverría y la Medalla de Oro del Salón de Dibujo Tomás Povedano. También el Premio Nacional de Pintura Aquileo J. Echeverría y Premio Áncora, ambos como integrante del Grupo Bocaracá.

Sus obras se han expuestos en diversos museos y salas de gran prestigio en América Latina y Estados Unidos, por ejemplo en el antiguo Museo Sofía Imbert de Caracas; en el Museo de Arte Moderno de Panamá; en el Museo de Arte Contemporáneo de Puerto Rico; en el MOCHA Museum de Nueva York; en el MIURA Museo de Arte de Japón. Hernández expone con regularidad en la Galería Monique Goldstrom y la Galería Leonora Vega en Manhattan, Nueva York.

Representó a Costa Rica en la XLVII Bienal Internacional de Arte de Venecia, Italia; en la IV Bienal de Pintura en Cuenca, Ecuador y en la I Bienal de Arte de la Habana, Cuba.

Su obra

Aunque desde los inicios de su carrera, Hernández se centró en la imagen del cuerpo humano, sometiéndolo a diversos contextos y espacios plásticos, de alguna manera trata de cuestionar ese espacio de privilegio donde se ha idealizado lo humano.

A lo largo de sus años de trabajo profesional, se nota que, dentro de diversos formatos estilísticos y distintos modos de expresión gráficos y pictóricos, continua su exploración técnico-expresiva y conceptual.

Efraín Hernández Villalobos, académico de la UNA, reconoce que las pinturas más recientes, Miguel Hernández plantea la violencia camuflada en armas letales hechas de objetos inofensivos y cotidianos que ocultan o disfrazan el elemento violento tras una apariencia engañosa. Con estas obras Hernández propone el tema del absurdo de la conducta humana con el uso de objetos insólitos, a la vez que denuncia una cultura del engaño, la falsedad y el encubrimiento.

En reciente trabajos, Miguel Hernández propone imágenes con extrañas escenas en las que grupos de desnudos deambulan de manera incierta dentro de los límites de oníricos paisajes —desolados, misteriosos e irreales— que en algunas ocasiones parecen engullirles y atraparlos dentro de sus marasmos. Las escenas nos conducen a un mundo enajenado e incierto que proyecta también una sensación de absurdo y sin sentido.

Meses de conciertos y premios

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Octubre y noviembre han sido y serán meses con la agenda llena de compromisos y éxitos para un total de 23 jóvenes pianistas de la Universidad Nacional (UNA) y del Instituto Superior de Artes (ISA), que participaron en distintos conciertos y recitales en varias ciudades norteamericanas y europeas. Entre estos, 20 participaron a inicios de octubre en el concurso *The International Competition of Romantic Music*, en New York.

Según informó Alexandr Sklioutovski, coordinador del Área de Piano de la UNA, el concurso *The International Competition of Romantic Music* les dejó la grata noticia de que Daniela Navarro obtuvo el primer lugar de ese concurso. Además, Inés Guanchez, Jonathan Duarte, Cynthia Soto y Josué González ganaron el Concurso de *American Protege*.

Precisamente, Navarro tocará en el Carnegie Hall el 6 de noviembre, donde interpretará música de los compositores F. Chopin, M. Moszkovski y S. Moniuszko. Además, participó en la competencia internacional de piano *Chopin Golden Ring*, que se llevó a cabo en la ciudad de Bled, en Eslovenia, del 25 al 29 de octubre. En esta competencia se interpreta música exclusivamente de Frederic Chopin.

Daniela Navarro, quien se formó durante varios años en la Universidad Nacional y del Instituto Superior de Artes, actualmente es estudiante de la Escuela Central de Música para Niños Prodigio del Conservatorio Tchaikovski de Moscú. Esta joven concertista fue invitada por la Asociación Francesa Stanislaw Moniuszko y por la Fundación Polaca Sue Ryder a participar en un recital de piano con fines caritativos en la ciudad de Bydgoszcz (norte de Polonia), el 9 de octubre del presente año. El recital se tituló *Voces del hospicio* y se llevo a cabo en la Filarmonía Pomorska.

Por otro lado Varvara Soyfer ganó mención honorífica en el II *Tureck International Bach competition for young pianists* y ya tocó en el Lincoln Center. Esta es la primera vez que alumnos de la UNA participan en este concurso de *Julliard School*.

Siguiendo con los conciertos, el 19 de octubre, en la temporada pianística del Teatro Nacional, participó el joven pianista Eduardo Montero. Antes de esta ocasión, Montero ha sido ganador de concursos internacionales y obtuvo Mención de Honor en Bradshaw & Buono International Piano Competition en el 2009.

El 2 de noviembre, también dentro de la temporada pianística, participará el joven pianista William Gómez. En junio de este año, Gómez fue invitado a tocar con la Sinfónica Nacional de Costa Rica bajo la dirección del maestro Chosei Komatsu. Asimismo, en septiembre, tocó con la Orquesta Sinfónica Juvenil de El Salvador bajo la dirección del maestro Martín Jorge.

Otra de las jóvenes pianistas de la UNA, Daniela Rodó, ofreció un concierto como solista con la Orquesta Sinfónica Nacional en celebración del 70 Aniversario de esta agrupación nacional. Daniela Rodó es ex alumna de la Universidad Nacional y del Instituto Superior de Artes, y actualmente estudia en la Escuela Central de Música para Niños Prodigio del Conservatorio Tchaikovski de Moscú.

Daniela Navarro

Cynthia Soto

Jonathan Duarte

Del papel a lo digital y de ahí al mundo

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Aunque algunos medios impresos se resisten todavía, lo cierto es que muchos de ellos están migrando hacia la versión electrónica, por las múltiples ventajas que tienen estos formatos, cuyo acceso es casi ilimitado.

Ese es el caso de la revista *Educare*, del Centro de Investigación y Docencia en Educación, que, desde el 2008, inició su camino hacia el mundo digital y hoy es una de las revistas indexadas en una importante base de datos internacional al cubrir satisfactoriamente los criterios de calidad editorial: Redalyc, la Red de Revistas Científicas de America Latina y el Caribe, España y Portugal.

Según comentó María Elena Camacho Villalobos, directora de *Educare*, la revista suma seis ediciones en Internet, que circulan por todo el mundo. La revista *Educare* es una publicación orientada al tema de la educación formal y no formal.

Según comentó Camacho, uno de los compromisos asumidos por la decana del CIDE, Ileana Vargas, fue la de cumplir con uno de los propósitos fundamentales de ese centro, que es divulgar los productos arrojados por la investigación en Educación y áreas afines y con ello provocar un mejoramiento cualitativo de la educación.

Este compromiso llevó a un diagnóstico sobre la Revista Educare. Tras este, fue diseñada una estrategia para remozar esta publicación, que incluía tres puntos básicos: uno era convertirla en formato electrónico, entrarle de lleno a la calidad, lograr su indexación para que fuera admitida en bases internacionales y conseguir una distribución mundial y finalmente apoyar el ambiente, al no publicar más en formato impreso.

El proceso para lograr su incorporación en la base de datos Redalyc, fue muy interesante, pues exigen parámetros de alta rigurosidad, en los cuales se solicita por ejemplo tener un sistema de arbitraje por pares externos con el sistema conocido

como "doble ciego". Tener apertura editorial con al menos dos terceras partes del Consejo Editorial que deberán ser ajenas a la entidad editora.

En poco más de año y medio, la revista ***Educare***, ha logrado según comentó Camacho, un importante posicionamiento, al punto que actualmente se reciben poco más de 40 artículos para ser publicados en la Revista, de los cuales únicamente se publican 14 artículos por edición.

La revista es semestral. El primer número del año va de enero a junio y aparece visible el 30 de junio; el segundo número va de julio a diciembre y aparece visible al 15 de diciembre. Además, dijo Camacho, que cuando amerita se publica una edición extraordinaria al año. Por ejemplo en el 2008 se publicaron 3 ediciones; en el 2009, dos ediciones y, en el 2010, se tendrán 3 ediciones.

En la edición de enero-junio de 2010, se publican artículos relacionados con el uso y la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje virtual; la política educativa y su compromiso en la equidad social y el desarrollo sostenible; la educación mediada en el mundo: pistas para la promoción de prácticas educativas descolonizadoras; la pedagogía intercultural; y, por qué discutir acerca del liderazgo en la gestión escolar.

Para el número de julio-diciembre de 2010, se cuenta con seis artículos de investigadores de América Latina, de los cuales dos son de México, uno de Venezuela, uno de Cuba y dos de Colombia.

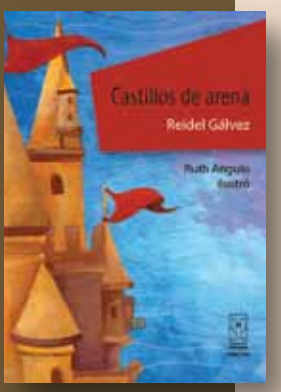
XII Congreso Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe-Centroamérica: mirando al sur y al norte de Nuestra América. Construyendo el siglo XXI en el Bicentenario de la Independencia.

Fecha: 2-5 noviembre 2010
Sede: Universidad Nacional
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras

Temas:

- América Latina y el Bicentenario de su Independencia.
- La revolución mexicana y su impacto en América Latina.
- Historia y ambiente, nuevas perspectivas historiográficas y científicas.
- Historia de las ideas e historia intelectual. Balance y perspectivas.
- Derechos Humanos y derechos alternativos.
- Cuestiones globales y estudios coloniales, culturales, subalternos y de género.
- Nuevos actores políticos y movimientos sociales.
- Las manifestaciones culturales en sus distintas expresiones (arte, literatura, prensa revistas y proyectos editoriales).
- Las cartografías del conocimiento en América Latina. Nuevas perspectivas.
- La heterogeneidad cultural en América Latina.
- Globalización y economía.
- Democracia y participación ciudadana.
- Relaciones interlatinoamericanas y de la región con el mundo.

Castillos de arena
Reidel Gálvez
Cuento juvenil
¢5000



ADQUIERA LAS NOVEDADES DE LA EDITORIAL COSTA RICA

Metales pesados
Guillermo Barquero
Cuento
¢3000

Un viejo con alas
Melvin Méndez
Teatro
¢3600

Editorial Costa Rica

Telefax: 2233-1949
ventas@editorialcostarica.com
www.editorialcostarica.com

La educación para adultos... ¿olvidada?

Estudio de la UNA revela la importancia de modificar la forma en que el MEP enseña a jóvenes y adultos

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Nadie duda que la educación formal e informal ejerce una acción transformadora en el ser humano y que así ocurre por igual en personas jóvenes o adultas, y quienes están en su edad "escolar" o en su segunda o tercera edad.

Actualmente, el Ministerio de Educación Pública (MEP) ha implementado una serie de programas dirigida a los jóvenes y adultos que no han conseguido concluir sus estudios de primaria y secundaria. Estos son los Programas de Nuevas Oportunidades para Jóvenes (PNOJ), los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Educación Abierta y Escuelas Nocturnas, todos ellos a cargo del Departamento de Educación para las Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

Algunos estudiosos de este campo han llegado a la conclusión de que el MEP debe implementar cambios sustantivos en los programas de estudios, específicamente en cuanto a las estrategias de enseñanza dirigidas a generar aprendizajes pertinentes y significativos a partir de la atención a los diferentes estilos de aprendizaje.

Vacíos en sistema educativo

Jonathan Arias, profesor de Ciencias que labora para el Centro Metropolitano para Jóvenes y Adultos (CEMEJA), en la Escuela Ricardo Jiménez, considera que existen vacíos en el sistema educativo dirigido a los jóvenes y adultos.

Arias obtuvo su maestría en Pedagogía en la UNA, con una tesis sobre la educación de adultos. Consideró que si bien el MEP brinda diferentes facilidades de horarios, formas y estilos evaluativos, entre otros, lo cierto es que los planes de estudios deben promover una función mediadora del docente y de promover nuevas formas de abordar la diversidad del estudiantado, mediante alternativas ante prácticas educativas tradicionales.

"Definitivamente, el bajo rendimiento académico, el desinterés, el cansancio y la desmotivación que demuestra una buena parte del estudiantado que participa en estas modalidades de educación, relacionadas con las estrategias de aprendizaje que desarrolla el docente en el salón de clases", comenta Arias.

Foto Archivo Campus

Una adecuada educación para adultos se encuentra en la lista de pendientes del MEP.

Esta situación fue corroborada por el mismo Ministerio de Educación Pública, en un informe presentado en el año 2008, cuando afirmó que "en la Educación para Personas Jóvenes y Adultas se requiere fortalecer la puesta en marcha de los lineamientos generales de tipo andragógico, doctrinario, filosófico, de política educativa y curricular existentes en este campo, que deben orientar dicha práctica educativa".

En el mismo informe, el MEP considera urgente construir una verdadera columna integradora que unifique, dinamice y de continuidad al desarrollo curricular en las modalidades académica, técnica y artística, tanto presencial abierta y no formal.

Jonathan Arias reconoce que la oferta educativa que brinda el MEP para los programa de EPJA pretende mejorar la calidad de la educación y, de esta forma, ampliar la cobertura de los servicios de enseñanza para las personar jóvenes o adultas, pero lo cierto es que se observa una gran rigidez y una falta de dinamicidad en los programas actuales que se brindan en las distintas modalidades. Estos aspectos, dijo, hacen que los programas no se constituyen en una respuesta efectiva y pertinente ante las demandas de esa población.

Fortalecer

Muchos investigadores, como el caso de Arias, reconocen que el meollo del asunto está en la búsqueda de una mayor coherencia en los programas de estudio, con respecto a las necesidades de los educandos.

En este sentido, el MEP ha dado instrucciones al EPJA para que los nuevos planes de estudios para los jóvenes y adultos integren en su práctica educativa las áreas del saber: el saber-hacer, el saber-ser y el saber-relacionarse de las personas jóvenes y adultas, en sus diversos espacios de interacción.

Este requerimiento, dijo Arias, implica la preparación del ciudadano en una perspectiva integradora e innovadora, que le prepare en el dominio de conocimientos teóricos y prácticos, en el logro de competencias y la práctica de valores, que posibiliten la integración constructiva con la realidad circundante, tal y como lo ha señalado el mismo MEP.

Incluso el Consejo Superior de Educación reconoció que la educación de adultos debe ser modernizada más integralmente para transformarla, poco a poco, en un sistema ágil y rico en posibilidades de educación permanente, de manera que se pueda hacer frente a los retos del mundo de constantes cambios tecnológicos y sociales.

Según comentó Arias, para lograr un cambio en la educación de adultos se requiere de docentes no solo comprometidos con su trabajo, sino también con el conocimiento suficiente que les permita identificarse con la tarea de hallar propuestas innovadoras para problemáticas sociales, culturales e individuales.

Estudio

En la investigación realizada con estudiantes y profesores del CEMEJA para Jóvenes y Adultos, en la Escuela Ricardo Jiménez Arias, con la ayuda de la tutora Jeannette Chiny Naranjo, Arias abordó la atención a la diversidad de estilos de aprendizaje de estudiantes mediante estrategias de enseñanza-aprendizaje significativo, en las asignaturas de Ciencias y de Español.

Es criterio del investigador que los enfoques de la enseñanza-aprendizaje deben de ser transformados desde una visión científico-técnica, que desencadenen en una formación para la vida y no únicamente en el aprendizaje memorístico de los contenidos.

Como resultado de la investigación, Arias ofrece estrategias de enseñanza dirigidas a generar aprendizajes pertinentes y significativos a partir de la atención a los diferentes estilos de aprendizaje.

Además, el investigador aspira que miembros del personal docentes del CEMEJA adopten después del estudio una postura investigativa dentro del salón de clase, con el fin de responder adecuadamente a las necesidades de sus estudiantes, a la vez que se otorga un nuevo valor a las diferencias individuales como elemento enriquecedor del proceso educativo.

Nicoyanos disfrutaron semana académica

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

La comunidad universitaria de la Sede Regional Chorotega, campus Nicoya, de la Universidad Nacional (UNA), realizó su Semana Académica, del 27 de setiembre al 2 de octubre, correspondiente al II ciclo lectivo 2010, en donde se organizaron actividades de alto interés formativo en las áreas de conocimiento técnico, tales como administración, turismo, tecnologías de información, inglés, comercio internacional, humanidades y enseñanza, además de otras áreas inherentes a la formación ética y de desarrollo humano.

La Semana Académica reflejó el esfuerzo, compromiso y espíritu del trabajo en equipo del cuerpo de académicos, paraacadémicos, administrativos; y estudiantes de la sede Chorotega.

Foto E. Briceño

En este contexto, se destaca la realización del II Simposio Internacional de Turismo Sostenible, que contó con la participación de distinguidos académicos internacionales, como José Francisco Domínguez, de la Universidad del Caribe, México, y Vianney Fornós, vicedecana de la Universidad Nacional de Nicaragua, quienes expusieron las experiencias de sus respectivos países.

En el seminario también participaron Guisselle Méndez, directora ejecutiva del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), Santos Molina, gestor de Turismo de la Oficina Regional del ICT, en Guanacaste, Verónica Grant, directora Ejecutiva de la Cámara de Turismo de Guanacaste (CATURGUA) y Bernal Díaz, de El Viejo Wildlife Refuge & Wetlands, quienes, con sus respectivas participaciones, promovieron la reflexión e intercambio de criterios sobre el turismo sostenible y sus tendencias, además de evidenciar el nivel de calidad que tuvo el simposio.

Otras actividades

En el transcurso de la semana se desarrollaron otras actividades de alto valor académico, como la Feria del Libro, que contó con la representación de importantes casas editoriales, las cuales exhibieron y pusieron a disposición de académicos y estudiantes una amplia variedad de publicaciones, muchas de las cuales han sido registradas para ser adquiridas por el sistema de biblioteca para aprovechamiento de la universidad.

Por su parte, la Unidad de Vida Estudiantil enfocó sus esfuerzos en brindar actividades que promovieran el bienestar y desarrollo personal y organizó, entre otras, la campaña por estilos de vida saludable, el monólogo teatral sobre habilidades para la vida, talleres y cine foros sobre sexualidad responsable.

Cabe destacar la realización de actividades creativas como el concurso *Quién quiere ser Informático*, a cargo de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información, realizado con gran suceso; la videoconferencia sobre taller de capacitación del *software* Movie Maker, generada desde la Appalachian State University, en Carolina del Norte, Estados Unidos, y los conciertos y grupos de baile conformados por estudiantes de la Sede.

Feria contra Crucitas y el maltrato animal

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Con el objetivo de promover actitudes y prácticas amigables con el ambiente entre la comunidad universitaria y nacional, la Comisión Ambiental del Centro de Estudios Generales (CEG) y el Programa UNA Campus Sostenible llevaron a cabo la Feria Ambiental Reciclados, el martes 12 de octubre de 9 a.m. a 4 p.m.

La feria, que tuvo lugar en las instalaciones del CEG en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), contempló la instalación de puestos informativos donde se expusieron productos y prácticas a favor del medio ambiente, así como charlas, actividades artísticas y culturales.

Foto S. Monturiol

Puestos informativos sobre ahorro de energía y agua y las 4 R, así como recolección de firmas contra el proyecto Crucitas y el maltrato animal fueron parte de "Reciclados".

Hubo puestos informativos sobre ahorro de energía, ahorro de agua, las 4 R (rechazo, reducción, reutilización y reciclaje), el proyecto de minería a cielo abierto Crucitas y maltrato animal.

En el caso del tema del proyecto Crucitas, en el puesto se recogieron firmas para enviar una carta a la presidenta de la República solicitando la derogación del decreto 34801-MINAET, emitido en la Administración Arias Sánchez, el cual declara de Interés Público y Conveniencia Nacional el desarrollo de un proyecto de minería a cielo abierto en Crucitas de San Carlos.

Luego de una reflexión y análisis profundo de las ventajas y desventajas de la minería a cielo abierto, estudiantes del curso *La ciencia, el humanismo, el ambiente y la sustentabilidad de la vida*, decidieron acoger la propuesta de recolección de firmas, impulsada por el sector ambientalista costarricense.

"Es sabido que esta actividad minera es de las más contaminantes y destructivas de los ecosistemas; aceptar que Crucitas se lleve a cabo es declararle la guerra a la naturaleza y decirle no a la paz", aseguró Francisco San Lee, profesor del curso y miembro de la Comisión Ambiental del CEG.

En cuanto al tema del maltrato animal, también se recogieron firmas para que el Gobierno de Costa Rica revise una propuesta para modificar la Ley No. 7451 de Bienestar Animal con el fin de incluir sanciones y penas contra personas que matan o maltratan animales de cualquier tipo o especie. La idea es disminuir los actos de crueldad que se comenten en el país en perjuicio de los animales.

Además, se realizó una recolecta de medicamentos para animales maltratados atendidos por la Asociación Liberiana Protectora de Animales (ALPA), conocida como Refugio Adóptame Liberia. Entre los productos que recibieron destacan guantes de látex, gasas, yodo, algodón, alcohol, desparasitante en líquido para cachorros y gatos, spray cicatrizante de heridas, así como medicamentos para eliminar garrapatas, antibióticos, collares antipulgas y alimento.

Construyendo un hábitat más saludable

Alrededor de 80 personas participaron en el III Encuentro Bandera Azul Ecológica, con el objetivo de emprender acciones por un hábitat más saludable.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El pasado 1 de octubre el Comité Bandera Azul Ecológica del campus Omar Dengo, en coordinación con el resto de comités de la Universidad Nacional (UNA), organizó el III Encuentro Comités Bandera Azul Ecológica, bajo el título *Comunidades comprometidas por un hábitat más saludable*.

"El objetivo de esta actividad es sensibilizar a los integrantes de los comités, en temas ambientales como gestión ambiental, manejo de desechos y calidad de vida, ente otros," indicó Noelia Garita, coordinadora del Programa UNA Campus Sostenible.

La Biblioteca Joaquín García Monge, fue el escenario para que alrededor de 80 participantes expusieran sus puntos de vista con respecto a las conferencias sobre *Derechos de la naturaleza*, a cargo de Jorge Quirós, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, *Calidad de vida y desarrollo sostenible*, por Nidra Rosabel Victoria, del campus Sarapiquí, *Gestión ambiental en el mar*, por Rebeca Quesada y Luis Adrián Vega, de la Estación de Biología Marina y *Manejo de desechos sólidos aprovechables*, a cargo de David Benavides y Julián Rojas, académicos del Programa UNA Campus Sostenible.

Foto UNA-Campus Sostenible

Objetivo del encuentro era crear conciencia en temas ambientales, en procura de un hábitat más saludable y con mejor calidad de vida para las personas.

Los Comités Bandera Azul Ecológica trabajan durante todo el año para obtener el galardón del mismo nombre. El objetivo de este programa es establecer un incentivo para promover la organización de comités locales en las zonas costeras, comunidades, centros educativos, espacios naturales protegidos y otros nichos turísticos y ambientales con el propósito de buscar su conservación y desarrollo en concordancia con la protección de los recursos naturales, la búsqueda de mejores condiciones higiénico-sanitarias y la mejoría de la salud pública costarricense.

Preciado galardón

La UNA emprendió el reto de ser una organización responsable con la comunidad y el ambiente. Por eso, continuamente realiza mejoras de sus condiciones higiénico sanitarias y de su infraestructura física, promueve la protección de los recursos y la sensibilización de la población.

En el 2009, gracias al esfuerzo común y el trabajo institucional, el campus Omar Dengo recibió el galardón Bandera Azul Ecológica (BAE) 2008, en el siguiente año también lo recibieron el campus Benjamín Núñez y la Estación de Biología Marina. "Los años de trabajo dedicados a mejorar las condiciones ambientales y de salud de la comunidad, así como a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de Heredia y el resto del país, finalmente han dado frutos", puntualizó Garita.

Creatividad dorada

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Los pasillos del Centro de Estudios Generales (CEG) fueron el escenario donde decenas de adultos mayores participantes en los cursos y talleres del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) expusieron las muestras de su creatividad, como parte de las actividades de celebración del Mes del Adulto Mayor.

Los adultos mayores también expusieron trabajos en pintura, dibujo, bisutería y manualidades, entre otros. La feria permaneció abierta al público universitario y nacional del 4 al 7 de octubre.

La celebración dorada también contempló charlas, como es el caso de ***Frutoterapia***, a cargo del ingeniero agrónomo y experto en medicina natural, Hernán Rodríguez, la cual se realizó el 5 de octubre en la Sala de Ex Decanos del CEG.

A lo largo de alrededor de una década, el CEG celebra en octubre el Mes del Adulto Mayor, mediante actividades que pretenden fortalecer la estima por las personas adultas mayores, así como hacer conciencia sobre la importancia de garantizar un envejecimiento saludable. El PAIPAM se ha convertido en un programa humanístico integral para el desarrollo de las personas adultas mayores. Ofrece diversidad de cursos, entre los que destacan dibujo, teatro, bailes folclóricos, bailes populares, rutina de ejercicios para personas mayores, baile aeróbicos alfabetización informática e internet. Los talleres y cursos son gratuitos y se imparten durante el año.

El PAIPAM, coordinado por la académica Maribel León, tiene su génesis en el curso *El aporte de la persona adulta mayor*, que se ofreció a estudiantes de Estudios Generales por primera vez en 1996. Desde entonces, León y otras profesoras del CEG, como Idalia Alpízar, Ana Monge y Sandra Castro, se incorporaron a la exploración del tema. Más tarde, surgió como un proyecto de extensión, que hoy es ampliamente reconocido por distintas instituciones especializadas en el tema.

Foto S. Monturiol

Carlos Luis Villalta, del taller literario del PAIPAM, aprovechó para exponer sus poemarios "Agonía del alma" y "Cantos de respuesta" en la feria realizada en Estudios Generales.

Además, según confirma León, el PAIPAM cuenta con alianzas con entidades como el Palacio de los Deportes de Heredia, así como con la Municipalidad de Santa Ana, las cuales permiten ampliar la cobertura y diversidad de opciones de vida saludable para adultos mayores.

Convención Colectiva en espera

Negociación salarial firmada

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Los funcionarios de la Universidad Nacional (UNA) iniciarán el mes de enero de 2011 con un reajuste salarial de un 3 por ciento, y en el mes de julio recibirán otro 3 por ciento, ambos a la base de diciembre de 2010, según el acuerdo firmado entre la rectora Sandra León, y Álvaro Madrigal, Secretario General del Sindicato de Trabajadores (SITUN).

Por otro lado, en el acuerdo firmado se previó que, en caso de que la inflación para el próximo año alcance el 4 por ciento antes en el mes de julio, se adelantará un 1 por ciento del 3 por ciento reservado para el segundo semestre, reconociéndose ese 1% desde el primer día del mes en que la inflación alcance el 4 por ciento.

Igualmente, se reconocerá un 1 por ciento de reajuste salarial a todos los funcionarios universitarios a partir del mes en que la inflación supere el 6 por ciento, otro 1 por ciento de reajuste salarial, en caso de que la inflación supere el 7 por ciento, y así sucesivamente, si la inflación fuera mayor.

Foto X. Molina

La rectora, Sandra León, y el secretario general del SITUN, Álvaro Madrigal.

En el caso de que la inflación resultara menor al 6 por ciento (3 por ciento en el primer semestre y 3 por ciento en el segundo semestre), la diferencia será considerada como una mejora al salario de los funcionarios, sin que la misma deba tomarse en cuenta para negociaciones futuras de reajuste salarial.

Fondo de incentivos.

Dentro de la misma negociación salarial para el próximo año se llegó al acuerdo de aprobar la creación de un Fondo de Incentivos para el reconocimiento al desempeño laboral universitario.

Este fondo, según lo explicó la rectora Sandra León Coto, se creará el próximo año, para lo cual la Institución, una vez determinada la disponibilidad presupuestaria del año, incluiría un monto aproximado a los 200 millones de colones, el cual podrá variar en los años sucesivos con base en los acuerdos que se determinen entre el SITUN y la Institución.

En relación con este fondo de incentivos, Madrigal explicó que se asignará para los trabajadores del sector académico un 60 por ciento y un 40 por ciento para los trabajadores del sector administrativo.

Los objetivos, mecanismos de administración y ejecución de este Fondo de Incentivos serán definidos por la actual Comisión Negociadora, a más tardar el 30 de abril del próximo año.

Un aspecto relevante en la negociación salarial, según comentaron León y Madrigal, tiene que ver con la urgencia de establecer una política salarial para la UNA, en este sentido se creará una Comisión bipartita (UNA-SITUN) para presentar una propuesta para el próximo quinquenio.

La Comisión Negociadora UNA-SITUN estuvo conformada por Álvaro Madrigal Mora, Marlon Arguedas Marín, Erick Quirós Gutiérrez y Alan Ramírez Sanabria, en representación del SITUN mientras que como representantes institucionales estuvo Dinia Fonseca Oconor, Gilbert Mora Ramírez, Martín Parada Gómez, Rodolfo Meoño Soto y Marjorie León Gómez.

Por otro lado, Madrigal recordó que para julio 2011, se hará efectivo el reajuste pendiente para el sector académico, de un 7 por ciento a la base de la categoría de Profesor Instructor Licenciado, lo cual hará aumentar el resto de las categorías académicas en porcentajes similares.

Lo anterior, dijo, corresponde a la negociación salarial del año pasado, en la cual se había pactado equipar las bases salariales de la categoría 88 (categoría de contratación del sector académico) con la categoría 34 del sector administrativo (Asistente administrativo con complemento Licenciado). Para ello, ya se hizo efectivo en julio pasado, un primer reajuste de un 7 por ciento, quedando pendiente el segundo reajuste para el próximo año.

Desechos electrónicos serán aprovechados

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El tratamiento adecuado de los desechos electrónicos es vital, ya que contienen materiales tóxicos que pueden dañar la salud. Mes a mes, la sección de Mantenimiento de la Universidad Nacional (UNA) recibe, por medio del protocolo de "dar de baja", activos institucionales que perdieron su utilidad.

Monitores, *cpu*, impresoras, scanner, fotocopiadoras, teclados, celulares, mouse, teléfonos fijos, cables, controles, tarjetas, discos duros, discos compactos y disquetes, entre otros, se acumulaban mes a mes en una bodega ubicada en Bajo Los Molinos. Por medio del Programa *UNA Campus Sostenible* en conjunto con la Proveeduría Institucional, se publicó un cartel de contratación directa, con el cual se pudo hacer efectiva la venta de 5.5 toneladas de desechos de equipo electrónico, algunas de las partes de estos desechos serán reutilizadas en Costa Rica como metales y plástico, aquellas que no se puedan procesar aquí serán enviadas al extranjero para su adecuada disposición.

Foto L. Ortiz

"En la mayoría de las empresas uno tiene que pagar para que reciban los desechos, aquí fue al contrario, recibimos dinero por entregarlos, y aunque es un precio significativo, le ahorramos a la institución el costo de lo que cobraban otras empresas por brindarnos este servicio de recolección", indicó David Benavides, coordinador del Módulo de Gestión del Programa UNA Campus Sostenible.

Para Benavides, es importante mencionar la colaboración de la Sección de Mantenimiento a la hora de ceder los desechos bajo su custodia, además de resaltar la labor de los estudiantes de horas colaboración del programa, que acompañan el proceso del manejo de los desechos sólidos aprovechables de la universidad.

Empleos para el Sur

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Gracias al proyecto *Germinadora de empleos, empresas y proyectos en la zona Sur* desarrollado por la Universidad Nacional (UNA), más de 700 pobladores de la zona Sur de nuestro país se graduaron en iniciativas de desarrollo cooperativo y proyectos de inversión.

El sábado 16 de octubre, en Palmar Sur, Osa, 43 personas recibieron su certificado en Técnicos de Desarrollo Cooperativo y más de 700 como Auxiliares de Proyectos de Inversión.

El fruto de este esfuerzo no sería posible sin el aporte de un equipo de capacitadores adscritos al proyecto, quienes trabajan con pobladores de mediana edad que ya perdieron la oportunidad educativa y que ha sido o se encuentra en proceso de desplazamiento por los cambios económicos y tecnológicos.

Asimismo, se cuenta con el respaldo interinstitucional del IMAS, INA, CENECOOP, INFOCOOP, CONACOOP y JUDESUR, quienes contribuyen en la

Foto J. Núnez

Más de 700 pobladores de la zona Sur se graduaron en iniciativas de desarrollo cooperativo y proyectos de inversión.

reducción de la pobreza, a través de la generación de empleos y empresas que activen la economía de la región, para así superar el modelo tradicional de economía de enclave que produce para afuera y recibe todo desde afuera.

Para el próximo año, en los cantones de Buenos Aires, Corredores, Golfito, Coto Brus y Osa, se pretende desarrollar y poner en marcha más de 200 proyectos productivos y comunales recogidos en perfiles de iniciativas elaboradas en los últimos meses en los cantones del sur-sur.

Para el crecimiento de la región

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

En 1994 ingresó a la Universidad Nacional (UNA), específicamente en la Sede Regional Brunca, en el área de informática. Posteriormente, pasó al área académica, en donde participó en la ejecución de importantes proyectos de investigación y extensión. Hoy, Ileana Smith es la coordinadora del recinto Sarapiquí, programa región Huetar Norte y Caribe.

Con más de 22 años de casada, madre de tres hijas y orgullosa abuela de su primer nieto, Smith comentó a *Campus* que una de sus primeras tareas será la consolidación del programa, en vista de que ya pasó la primera etapa en la que se trabajó la vinculación y el posicionamiento del campus en su zona de influencia. "Don Álvaro Villalobos realizó un excelente trabajo en ese sentido y consolidó un equipo de trabajo muy comprometido y con muchísima mística", agregó.

A partir de ahora, Smith indicó que es el momento de empezar a establecer los mecanismos para desarrollar docencia, extensión e investigación de forma ordenada, aprovechando de manera adecuada los recursos. "Con esa consolidación esperamos pasar a un proceso para convertirnos en sección regional, lo que ya le daría un carácter permanente y eventualmente llegar a ser la Sede Regional Norte Huetar y Caribe".

Foto J. Núnez

Ileana Smith, coordinadora del recinto Sarapiquí indicó que la tarea principal para estos cinco años es abrir la mentalidad a este nuevo reto de la universidad.

En el campo de la docencia, la coordinadora del recinto Sarapiquí recalcó que el reto inmediato es consolidar un equipo docente propio, identificado con el programa y la zona de influencia, así como establecer mecanismos idóneos de comunicación y vinculación con las distintas unidades y facultades.

En extensión, las iniciativas más consolidadas son aquellas gestionadas por la misma comunidad en respuesta a necesidades como atención a la violencia, fortalecimiento en las matemáticas, tutorías para los exámenes de bachillerato, así como programas de vida y calidad humana, con el fin de promover una conducta sana de alimentación.

Acerca de la investigación, Smith apuntó que se está trabajando en la colocación de las bases; para ejecutarla se requiere un cuerpo docente consolidado y con experiencia. Sin embargo, se dan avances gracias a la existencia de una finca agroecológica, que nace como una necesidad de infraestructura para la carrera de manejo y gestión de fincas.

"La finca agroecológica se está convirtiendo en un modelo vivo de cómo se puede crear una finca autosostenible", explicó Smith.

Además, se realiza un gran impulso hacia el turismo ecológico, a favor de la naturaleza, que explota lo que hay pero que al mismo tiempo lo cuida y se vincula con la conservación ambiental.

En el campo de Vida Estudiantil, Smith resaltó que un alto porcentaje de los estudiantes son becados, cerca del 90%, quienes en sus horas de colaboración participan de forma activa en la finca agroecológica.

Geógrafos acreditados

Graduados recibirán trato preferente de contratación

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Tras un riguroso proceso evaluativo, el Bachillerato y la Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio que se imparte en la sede central, campus Omar Dengo, de la Universidad Nacional, demostró que cumple con los requisitos de calidad internacionalmente establecidos por el Sistema Nacional de la Acreditación Superior (SINAES). Por ello recibió el Certificado Oficial de Acreditación.

Dionisio Alfaro, director de la Escuela de Ciencias Geográficas, explicó que lograr la acreditación implicó un arduo pero fructífero trabajo. El jerarca recordó que el proceso inició hace más de cinco años y alabó el gran compromiso asumido por estudiantes, profesores, administrativos, autoridades universitarias, graduados y empleadores.

Alfaro señaló que gracias al proceso de acreditación oficial la carrera logró ordenar los objetivos de mejoramiento continuo y desarrollar una actitud estratégica en el personal sobre la calidad del desarrollo académico y en los estudiantes despertar su visión de formación con calidad que pueda ser retribuida con preferencia en la contratación. Este es un proceso que busca el mejor posicionamiento del geógrafo profesional con funciones y responsabilidades que respondan a las necesidades de orden territorial del país.

"La acreditación tiene un simbolismo especial porque se recibe por el esfuerzo. Nuestro compromiso es hacer de este no un momento aislado, sino crear una cultura de búsqueda de la calidad", puntualizó la rectora Sandra León.

Guillermo Vargas Salazar, Presidente del Consejo Nacional del SINAES, manifestó que el país requiere profesionales de calidad en todas las áreas del conocimiento, máxime en una de tanto impacto como lo son las Ciencias Geográficas. El Lic. Vargas agregó que está comprobado que las diferentes fases de los procesos de acreditación oficial contribuyen significativamente a mejorar la calidad de las carreras, aspecto que se traduce en profesionales más aptos para atender las múltiples y cambiantes demandas sociales y económicas.

El representante estudiantil Andrés Lill recibe el certificado del SINAES de parte del director Dionisio Alfaro.

La entrega del Certificado Oficial a la carrera de Bachillerato y la Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio, se realizó el pasado jueves 14 de octubre, en el auditorio Clodomiro Picado Twight, también se firmó el Compromiso de Mejoramiento, documento suscrito por el Director de la carrera, la Rectora de la Universidad Nacional y el Presidente del Consejo Nacional de Acreditación.

Entrevista: Dionisio Alfaro
Director Ciencias Geográficas

¿Cuáles objetivos se planteó la carrera al decidir someterse al proceso oficial de Acreditación?

Enfrentarse a un proceso sistemático de evaluación de la estrategia académica del plan de estudio y recibir la opinión calificada, con estándares nacionales e internacionales. Esto ha mejorado los procesos de gestión de la carrera, además pudimos identificar las debilidades de la carrera sobre los cuales orientar nuestras acciones de mejoramiento continuo.

¿A qué nuevos retos se enfrentan los profesionales de Ciencias Geográficas?

Lo primero es posicionarse en el mercado laboral como profesional con una formación de calidad con acreditación. Deben mantenerse actualizados en áreas de desempeño y nuevas exigencias de los empleadores.

Grupo CREE dirigirá la FEUNA

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

El estudiante de sociología Randall Otárola Madrigal, del Movimiento Estudiantil CREE, dirigirá el Directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA) en los próximos dos años, al ganar el proceso electoral celebrado el pasado 14 de octubre. En el mismo, también se postuló el estudiante de informática Jeffry Chavarría, por el Grupo DITSO.

Según información del Tribunal de Elecciones Estudiantiles (TEEUNA), CREE, obtuvo 2.122 votos, para un 59,81 por ciento, mientras que DITSO recibió 1.317 votos para un 37,12 por ciento. Además se registraron 87 votos nulos (2,45 por ciento) y 22 votos blancos (0,62 por ciento), para un total de 3.548 electores.

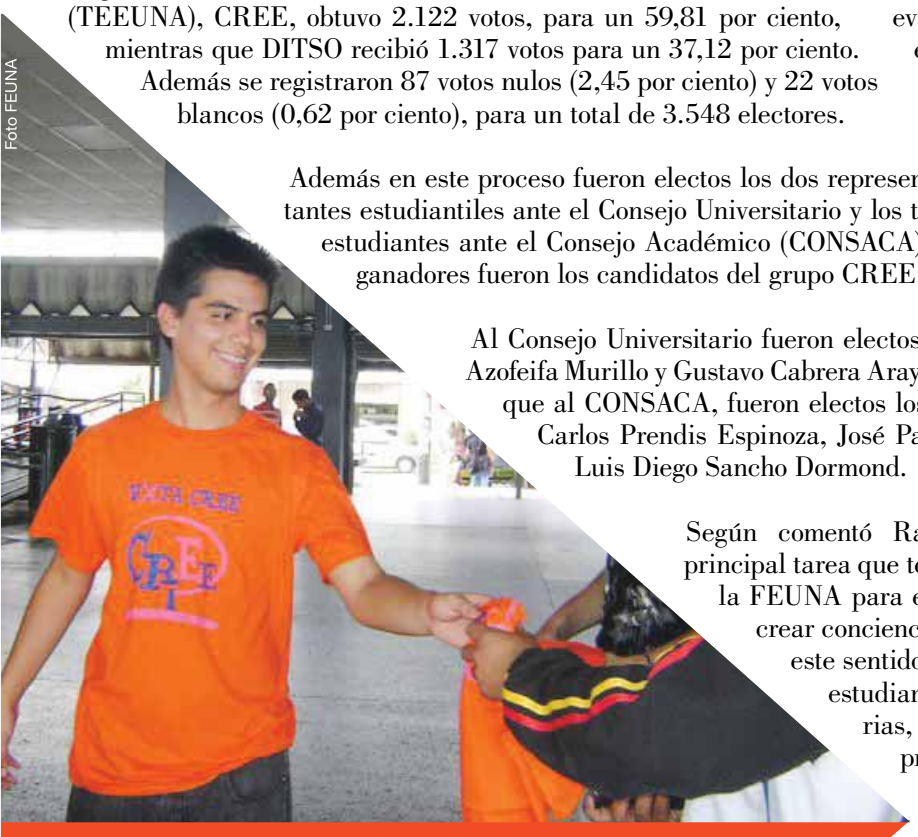


Foto FEUNA

Además en este proceso fueron electos los dos representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario y los tres estudiantes ante el Consejo Académico (CONSACA), los ganadores fueron los candidatos del grupo CREE.

Al Consejo Universitario fueron electos, Ademar Azofeifa Murillo y Gustavo Cabrera Araya; mientras que al CONSACA, fueron electos los estudiantes Carlos Prendis Espinoza, José Pablo Escobar y Luis Diego Sancho Dormond.

Según comentó Randall Otárola, la principal tarea que tendrá el Directorio de la FEUNA para estos dos años es la de crear conciencia en el estudiantado; en este sentido, se buscará empoderar al estudiante en dinámicas universitarias, para que, mediante su interés propio y fomento consciente, proponga iniciativas importantes que generen vida universitaria.

"La Universidad y el país requieren de profesionales comprometidos con los sectores más desfavorecidos del país. Sin duda, la vida universitaria fomenta las relaciones sociales, la adquisición de diversos conocimientos y, sobre todo, la construcción de personas críticas y pensantes, ante las diversas realidades del país", explicó.

"La Universidad y el país requieren de profesionales comprometidos con los sectores más desfavorecidos del país. La vida universitaria fomenta las relaciones sociales, la adquisición de diversos conocimientos y la construcción de personas críticas ante las diversas realidades del país"

Randall Otárola

Dentro y fuera

Comentó que el Grupo CREE tiene como principio el de dirigir esfuerzos hacia afuera, a los sectores en riesgo social y excluidos de la sociedad costarricense. En esta línea de trabajo se plantea un Programa de Educación para el Acceso que consiste en programas y jornadas de voluntariado que ayuden a asesorar a personas jóvenes, adultas, de zonas urbano y rurales de carácter marginal, con el fin de ayudarlos en el examen de admisión de las distintas universidades, procurando su inserción en los centros de enseñanza superior público.

Otro de los grandes retos que se propone el nuevo directorio de la FEUNA es la creación del Centro de Estudios de Temas de Relevancia Nacional, que pretende convertirse en un centro de estudios de realidad nacional, con el fin de ayudar al entendimiento de la coyuntura nacional y acercar al estudiantado a su conocimiento. A su vez, este centro puede ayudar a producir documentos de interés que serían difundidos por la editorial de la FEUNA.

Otras propuestas

A nivel interno, el nuevo Presidente de la FEUNA comentó que se trabajará en la creación de espacios que ayuden a la difusión de trabajos estudiantiles; generación de grupos culturales, musicales, artísticos, sociales, psicológicos, ambientales; evaluaciones permanentes a las personas implicadas en las distintas secretarias del DEUNA, así como en el Consejos Universitario y el CONSACA, para mejorar la cultura de rendición de cuentas.

También se promoverá la democratización financiera y política de la FEUNA, generando y propiciando asambleas por carreras, facultades, centros con el fin de saber las necesidades del estudiantado y ayudar a solucionar las problemáticas que aquejan.

Finalmente, Otárola comentó que se buscará una participación más relevante en el seno de la Federación de Estudiantes de Centroamérica (FEUCA) y ante el Consejo Superior de Universidades de Centroamérica (CSUCA).

Nuevo Directorio de la Federación de Estudiantes DEUNA

Presidencia: Randall Otárola Madrigal
Secretaría General: Dayana Ugalde Vargas
Secretaría de Finanzas: Jorge Blanco Chan
Secretaría de Asuntos Académicos: Daniel Humberto Alvarado Padilla
Secretaría de Bienestar Estudiantil: Álvaro Esteban Alvarado Piedra
Secretaría de Cultura: Susana Ramírez Arauz
Secretaría de Política Nacional e Internacional: Eduardo Mora Zuñiga
Secretaría de Equidad y Género: Mariana Calvo Sanabria
Secretaría de Ambiente: Carlos Eduardo López Quiroz
Secretaría de Asuntos Regionales: Ericka Vanessa Muñoz Porras

CONSACA:

Carlos Andrés Prendis Espinoza
José Pablo Escobar Cartín
Luis Diego Sancho Dormond

Consejo Universitario
Ademar Roberto Azofeifa Murillo
Gustavo Alcides Cabrera Araya

UNA presente en Jornada Nacional de Limpieza

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Foto Heidy Vega

Con el propósito de generar mayor conciencia ambiental en la población herediana, más de cien voluntarios, entre ellos estudiantes del Centro de Estudios Generales, del programa UNAventura Voluntariado y del Colegio Humanístico de la UNA, se sumaron a la Jornada Nacional de Limpieza, el pasado 1° de octubre.

En esta jornada de recolección y separación de desechos de las vías públicas en el centro de la ciudad de Heredia, también participaron alumnos del Colegio Bilingüe del Monte y funcionarios del Hotel Ramada Herradura y de Cactus Tours.

Los voluntarios trabajaron en brigadas desde los alrededores del Palacio de los Deportes hasta el Campus Omar Dengo de la UNA, desde las 7:30 a.m. hasta el mediodía, según informó la profesora Heidy Vega del Centro de Estudios Generales.

Para hacer realidad esta jornada de limpieza se contó con el apoyo logístico de la Asociación Terra Nostra, el Programa UNA Campus Sostenible, la Empresa de Servicios Públicos de Heredia, la Municipalidad de Heredia, la Dirección de Extensión de la UNA y el Centro de Estudios Generales de la UNA.

Según datos aportados por Daniel Avendaño, coordinador del Módulo de Gestión UNA Campus Sostenible, el peso de los desechos recolectados es el siguiente: papel: 491,5 Kg., vidrio: 58,5 Kg., envases (plástico, aluminio, tetra brik), 62 Kg. y cartón 165,5 Kg.

Además las brigadas reportaron la recolección de 28 bolsas tamaño jardín llenas de basura, las cuales fueron recolectadas por la Municipalidad de Heredia.

La actividad, cuyo objetivo fue generar mayor concienciación en la comunidad herediana y sensibilización ambiental sobre la importancia del reciclaje y la disposición adecuada de los desechos, formó parte de la Jornada Nacional de Limpieza, impulsada por la Asociación Terra Nostra por segundo año consecutivo.

Sede Brunca cosecha triunfos

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Por tercera vez consecutiva, el Colegio Humanístico Costarricense de la Sede Brunca de la Universidad Nacional (UNA) obtuvo el primer lugar en la quinta edición del certamen Saber Matemático, avalado por la Dirección Regional de Enseñanza de Coto (MEP). Los ganadores del certamen son: Arnoldo Ortiz, de décimo nivel, Bruce Torres y Daylin Pastrán, de undécimo nivel.

En esta actividad se contó con la participación de 18 Colegios pertenecientes a la Región Educativa de Enseñanza de Coto, que abarca los siguientes cantones de la zona sur Golfito, Corredores y Coto Brus.

Johnny Vásquez, director del Colegio Humanístico Costarricense, campus Coto de la UNA, indicó que este proyecto nace a partir de la necesidad de brindarles a los jóvenes de la región oportunidades de desarrollar habilidades hacia las matemáticas, propiciando el intelecto e interés, a la vez que busca un reforzamiento en los contenidos curriculares que posteriormente serán evaluados en las pruebas nacionales.

"Es importante abrir los espacios necesarios para que nuestros estudiantes puedan demostrar todas sus fortalezas en el área de las matemáticas, pero la convivencia con sus contemporáneos de las otras instituciones educativas de la región", resaltó Vásquez.

El Colegio Humanístico Costarricense en las tres últimas ediciones ha logrado un meritorio primer lugar, donde se pone de manifiesto que se impulsa como una opción eficaz para mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Sociales y las Humanidades, sin menoscabo de otras opciones que puedan desarrollarse

Foto J. Vásquez

Arnoldo Ortiz, Bruce Torres y Daylin Pastrán, del Colegio Humanístico obtuvieron el primer lugar en el certamen Saber Matemático, 2010.

Cabe destacar que el dedicado de la actividad fue Juan Rafael Herrera Hernández, egresado de la Universidad Nacional, quien hoy se encuentra ya pensionado pero con el aporte valiosísimo como docente y posteriormente como asesor supervisor en el área de las matemáticas en nuestra región.

Otros logros

El grupo de baile popular del Colegio Científico Costarricense de Pérez Zeledón (CCCPZ) obtuvo tercer lugar en el Festival Intercolegial de Baile Popular realizado en la Universidad Nacional Sede Región Brunca organizado por los estudiantes de Gestión Empresarial con Énfasis en Turismo Sostenible.

Además, el CCCPZ obtuvo el primer lugar en el Concurso del Día de la Tierra, organizado por la Embajada de los Estados Unidos durante el I semestre 2010.

Por otro lado, el estudiante Josué Vargas Amador de quinto año obtuvo Mención de Honor en la Olimpiada Iberoamericana de Física 2010 en la ciudad de Panamá y es uno de los cuatro costarricenses que fueron galardonados en estas justas.

El paraíso perdido

Carlos Ml. Quirce Balma
Universidad de Costa Rica

La resimbolización en una cultura conlleva la resurrección o creación de sus valores de mayor avance. Muy desafortunadamente, el bombardeo continuo de la propaganda comercial tiende a producir desaciertos en la conducta humana. Esto se comprende por cuanto que el consumismo produce la traducción de lo que no es esencial a la vida como lo indispensable a ella. Logra crear la ilusión a través del salario despilfarrado, el préstamo y la morosidad, de un *Mundo Feliz*. Mundo inexistente en verdad, que logra producir un ser humano que descarta los problemas sociales y rehúsa criticar las aberraciones de su mundo.

El periódico *La Nación* del jueves 23 de septiembre indica que durante los años de 2006 a 2009 aumentaron las viviendas en condiciones inaceptables en el país. Muy pocos comentarios han salido en la prensa nacional al respecto. Lo más seguro es que se culpe a la recesión y no al programa socioeconómico que se ha seguido. Es el mismo razonamiento que culpa a las lluvias del mal estado de las carreteras y no a la construcción defectuosa realizada por compañías poco escrupulosas, que fueron subcontratadas.

Ciertamente, se ha perdido aquella atmósfera del comentario ciudadano, tanto intelectual como inteligente, que caracterizaba la prensa de solamente hace algunas décadas. Esto ha de comprenderse como consecuencia de un proceso de *Mundo Feliz* que ha logrado domesticar al costarricense. Lógicamente esto obedece a la implantación de programas conductuales cuidadosamente elaborados para reforzar ciertas conductas y castigar con temor a otras.

El nuevo ciudadano aprende indiferencia y esto favorece los programas de políticas de privatización, que conllevan el derrumbe del mundo protectivo de la vieja social democracia. El cuadro se repite en toda América Latina, pues los programas llamados neoliberales si bien crean la riqueza, la retienen para distribuirla en las burguesías nuevas, a expensas de la clase media y clases empobrecidas.

La resimbolización del *Mundo Feliz* es pues una que actúa en forma asesina para con la creación de patria y de hombre. Las burguesías profesionales que se logran crear son generalmente las de bárbaros tecnológicos y salvajes salariales. La privatización de la educación superior es un testamento a ese intento. Intento que se repite, a través de la ausencia de un humanismo arraigado en las fuentes mismas de la historia, cultura y civilización. Así se forma un falso mundo de peluches.

Al sustituir al hombre por el cliente consumista, se intenta derrocar a la civilización humana. Es crear un ser unidimensional, cuya espiritualidad ha sido lentamente envenenada por una especie de nada rabiosa e iracunda. Es un ser que sufrirá de ansiedad tipo "angst" tal y como lo indica Rollo May en su trabajo. Se caracteriza por una ausencia de valores, propósitos y significados, que logren justificar su existencia. Ese caer en un *exocolapso*, a la vez que en un *endocolapso*, caracteriza mucha de la problemática psicológica y psiquiátrica, que se encuentra en las burguesías profesionales de la Costa Rica actual.

Colapso que se busca negar a través del consumo compulsivo de los nuevos símbolos de la felicidad, caracterizados por computadores, televisores, *Ipads*, *blackberries*, *DVD's*, celulares y videojuegos. La tecnología de la negación de la tragedia.

Es indispensable llevar a nuestros ciudadanos a una nueva perspectiva. Mas, ¿cómo reintroducir la psicoterapia de masas, como hecho de la liberación de nuestro pueblo? Es indispensable crear estrategias para derrumbar la tiranía psicológica de ese *Mundo Feliz* de peluches muertos.

El escorpión, de 11 a 3

Luis Montoya
Comunicólogo

Un 19 de octubre de 1960 levantaron 6 libras de una cama de hospital. Hembra. Producto pequeño.

Lloró. Lloró mucho, como nunca más lloraría. Como no lloró la muerte de su madre, a los 3 años. Y apenas si dejó caer cinco lágrimas sobre sus cachetes por la muerte de su padre, a los 10 años.

Al morir su madre, la enviaron a un orfanato donde le inyectaron, desde los 4 años, huevecillos de tristeza en los ojos, a lo Chaplin. Le atornillaron 10 capillas, sobre los hombros. Le llenaron la boca de místicos eructos: letanías. Y los cánticos de ingenuidad que se desbordaban por los labios, siempre en oración de las monjas, sellaron sus oídos. Para siempre.

"De cuando en vez, tengo recuerdos de chiquilla, como la casita con latas de zinc y piso e´ tierra donde viví mis primeros años, con mis papás en San Carlos", me contó Evelyn, una de tantas veces que compartimos una mesa en el *night club El Escorpión*.

Aquel día, sus ojos eran astillas de vidrio, efecto, quizás de los cruces de droga y alcohol.

Yo la observaba, con ese aire inquisidor del profesor universitario que dice conocer la teoría de la realidad o la realidad teórica y comprende "el marco conceptual totalmente antagónico, disímil y vertical en que se circunscribe la vida de esa artista del *streep tease*..."

Imaginaba, mientras veía su mirada perdida, el interior de su cerebro como laberintos azul- violeta, rojos, anaranjados por donde viajaban los estímulos neuronales, la energía del pensamiento. El hipotálamo, cargado con pegamento pastoso.

Evelyn subió a la tarima. Las notas del piano de Clyderman se deslizaban sobre la pista.

La hembra bailó de cara a los espejos, en contorsiones suaves, bien apuntaladas, hacia adelante, hacia atrás, hacia los lados, hacia abajo, en círculo…

De cuando en vez, se volteaba de cara al público para tirar una prenda.

Cuando estuvo desnuda, mirando a los clientes "respetables" cayó de rodillas. Invocó con un grito a Dios y empezó a rezar el Santo Rosario: "Un misterio, por las damas benefactoras, para que sus gladiolas y pensamientos que adornan el altar no se marchiten. Otro misterio, de los dolorosos, por la salud de doña Hortensia, para que nos lleve a Puntarenas…".

Todos los presentes, petrificados. Por algunos instantes. Porque muy luego, los de la seguridad del *night club* cubrieron a Evelyn y se la llevaron al camerino.

A los pocos minutos, Evelyn levantó la cortina roja que separaba la miseria de las bailarinas de los goces de sus clientes. Y con un caminar de modelo de pasarela, con sus ojos que saltaban de un lado a otro y de abajo al infinito se acercó a la mesa para sentarse muy cerca de mí. Toda vestida se veía más gastada. Ella misma se sentía otra.

Entre dientes, recitaba frases incoherentes, con pausas breves… Para ir a misa, fila. Para ir al cine, fila. Para ir al excusado, fila. Para recibir los regalos navideños, fila. Para comer, fila. Para comulgar, fila. Siempre la misma fila, de dos en dos, con tres ladrillos de distancia. ¡Mi vida es una fila de m……! ¿Verdá?

Con la última palabra, el colapso. Evelyn cayó. La seguridad del *night club* sacó a todos los clientes. Vino la policía; y detrás, los periodistas.

"Hoy, en horas de la madrugada fue encontrada muerta en un *night club* de la capital, una mujer de la vida alegre que respondía al nombre artístico de Evelyn. Según fuentes bien informadas, la prostituta habría muerto por una sobredosis de cocaína."

La misma fuente declaró, sin autorizar la revelación de su nombre, que "esta muerte se produce en mal momento, pues esa mujer era sospechosa de estar vinculada a un importante distribuidor de la fatídica droga".

Ernestina, verdadero nombre de Evelyn, dejó el orfanato a los 14 años para trabajar como sirvienta en la casa de una benefactora de la institución.

Pronto se cumplen 50 años de su nacimiento. Y 15 de su muerte…

Escribo esta crónica periodística, a la memoria de cientos de miles de mujeres que nacen y mueren, como Ernestina (¿o como Evelyn?) en el enigma de la soledad, dejando apenas una estela de su vida en la pista de algún *night club* del planeta Tierra.

La casa por la ventana

Auroras

Carlos Francisco Monge

Los poetas bien pueden aprovechar para su pluma y papeles las recientes imágenes de las auroras de Saturno. La sonda Cassini, de la NASA, ha enviado a nuestro pequeño planeta unos panoramas espectaculares, llenos de luz brillante y matices, que aparecen y desaparecen en una danza magnífica. El fenómeno tarda varias horas en el lejano planeta anillado, pero solo vale si hay quien lo contemple, le dé sentido y lo tome como representación maravillosa. Como si dijéramos: la ciencia al servicio de los poemas.

Somos nosotros, los modestos terrícolas, los únicos capaces de otorgarles realidad (artística incluso) a las lejanas auroras saturninas. Como lo han hecho con las auroras boreales y australes de nuestro planeta, los científicos han explicado con detalle los complejos procesos físicos estelares que provocan estas impresionantes representaciones de luz: partículas de viento solar atraídas por el campo magnético del planeta, gases eléctricamente cargados, moléculas de oxígeno y nitrógeno y cien razones más.

Para un semiólogo, para un traductor o para un poeta (humanos, por lo pronto), estas auroras podrían ser ejemplos de una experiencia de lectura. Lo esencial: comprender el idioma que se lee (esto es, el mensaje); lo siguiente, interpretar el texto y situarlo en la realidad. Una aurora que tarda hasta cuatro horas, como las de Saturno, puede llevarnos a muchas alegorías: el lento amanecer, el desatino de la prisa, la interpretación de los elementos naturales (es decir, la interacción combinada) y otras tantas ideas.

¿Por qué separar, entonces, las ciencias y las letras; la historia y la astrofísica, la fitología y las ciencias económicas. Si no hubiese sido por los descubrimientos científicos, ¿de qué hubiesen escrito los poetas de hoy? Ya las auroras de Saturno nos acaban de dar una posible respuesta.

Entrelíneas

Campaña de desprestigio

Xinia Molina R.

De manera lamentable, hemos observado, en los últimos meses, una campaña de desprestigio en contra del Fondo de Beneficio Social de los Trabajadores (FBS), en relación al manejo de la cesantía de los funcionarios; cesantía que surge a partir de una acuerdo del Consejo Universitario en el 2006.

Y es realmente doloroso verificar cómo algunos universitarios que se han beneficiado de esta organización, ejemplo de solidez, solvencia y sobre todo financieramente exitosa, se prestan y hacen uso de armas falaces para afectar a esta institución, cuyo único pecado ha sido el de apoyar en forma solidaria a miles de trabajadores para superar sus dificultades económicas y para lograr una mejor calidad de vida.

La campaña de desinformación —verbal y escrita—, que desde hace varios meses impulsa la Asociación Solidarista (ASOUNA), sobre la potestad que tiene el FBS de manejar la cesantía y con ella la distribución de réditos para sus afiliados, no es otra cosa que una campaña encubierta contra una de las principales conquistas que tienen los trabajadores de la UNA, como es la Convención Colectiva de Trabajo.

Es claro que, desde la misma creación del FBS, esta entidad está autorizada para el manejo de la cesantía, aspecto que se consolidó con la modificación del art. 147 de la IV Convención Colectiva, que vino a reglamentar la forma de administración de la Cesantía. Modificación que posteriormente fue homologado por el Ministerio de Trabajo, convirtiéndose de esta forma en ley entre las partes, de tal manera que ni la UNA, ni ninguno de sus órganos pueden dejar sin efecto. Incluso, en un pronunciamiento reciente, la Contraloría General de la República, ha dejado claro que el FBS puede manejar dichos recursos y entregar los réditos a sus trabajadores.

Los rumores, anónimos, folletos y cartas con información de carácter legal incorrecta y obsoleta suponen un ataque perverso contra la Convención Colectiva de Trabajo, que ha sido el resguardo más importante de las conquistas y derechos de los trabajadores de la UNA. Quizás, ahora podemos entender, por qué no se ha realizado la firma de la V Convención Colectiva de Trabajo, que mejora sustancialmente los derechos laborales, cuyo texto está listo, pero que encuentra a su paso obstáculos, algunos de ellos en el seno mismo del Consejo Universitario.

La Convención Colectiva de Trabajo, tal y como los establece el artículo 62 de la Constitución Política, tiene fuerza de ley entre las partes y así lo ha ratificado el Ministerio de Trabajo, de tal forma que el FBS es entidad autorizada no sólo para administrar la cesantía, sino entregar los réditos a sus afiliados.

Un llamado a los trabajadores universitarios a defender la Convención Colectiva de Trabajo y al Fondo de beneficio Social, que hoy son orgullo de los trabajadores.

33 murieron atrapadas en una mina

Fernando Montero Bolaños

Hace un mes el mundo entero celebró el rescate de los 33 trabajadores de la Mina San José en Chile. Sin embargo, pocas personas recuerdan a las 33 mujeres que habían sido asesinadas en Costa Rica hasta el mes de octubre.

Ellas, a diferencia de los mineros chilenos, vivían atrapadas en una especie de mina a cielo abierto, oprimidas y maltratadas por sus compañeros, jefes o por quienes decían ser sus amigos. Mientras que en el desierto de Atacama el gobierno realizó ingentes esfuerzos para localizar con vida a sus mineros, en Costa Rica la Sala Constitucional terminó de sepultar a estas 33 mujeres, declarando inconstitucional el artículo 25 de la Ley de Penalización de la Violencia contra la Mujer. Hoy, los mineros chilenos son celebridades, figuras públicas y casi héroes. Las 33 mujeres son ahora parte, únicamente, de una fría estadística.

¡Celebramos con el pueblo chileno y el mundo entero el rescate con vida de los 33 mineros! De esa experiencia debemos aprender, como país, a realizar todos los esfuerzos necesarios y a velar, noche y día, por el rescate de las poblaciones más vulnerables. La Ley de Penalización de la Violencia contra la Mujer puede ayudar en buena parte. Sin embargo, el número de femicidios y de denuncias nos demuestran que no es suficiente.

Debemos trabajar en la prevención y en la formación, mediante el sistema educativo y desde todos los grupos sociales, en la construcción de una sociedad más equitativa, incluyente y libre de toda forma de violencia.

Salgamos a la calle este 25 de noviembre, Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer y elevemos nuestra voz repudiando toda forma de violencia. Pero, ¡cuidado con ser "lumbrera en la calle y oscuridad en la casa"!

Revisemos cómo nos relacionamos con las mujeres que nos rodean (madre, esposa, novia, hija, compañera, profesora, jefa...) para suprimir cualquier manifestación de violencia y anteponer el respeto y la dignidad. No seamos parte del problema, sino de su solución.

Sede Regional Chorotega
Campus Nicoya

01, 02 y 03 de diciembre 2010

Para más información visite: http://www.chorotega.una.ac.cr
Teléfono: 26853280 Ext. 147
Correo: codeslos@chorotega.una.ac.cr
con copia a codeslos@gmail.com.

Organiza

Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Integral de Micro y Pequeñas Empresas
en las Regiones Chorotega y Pacífico Central

Invitan

UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA