



▶ Cuatro semblanzas retratan a estas mujeres y hombres con una vida dedicada a su disciplina y a la UNA
Págs. 4 y 5

▶ Estudiantes, académicos, personal administrativo y representantes de las sedes regionales comparten sus inquietudes con los candidatos y las candidatas
Págs. 6 y 7

▶ Las ideas de los aspirantes a la Vicerrectoría Académica, pieza fundamental en la que será la futura administración de la UNA
Pág. 8

Hacia la Rectoría 2010

Informarse para elegir

Por un voto informado y en libertad

Redacción CAMPUS
campus@una.ac.cr

Una vez más, la comunidad de la Universidad Nacional se prepara para uno de los acontecimientos más relevantes en su ciclo vital: la elección de quienes dirigirán su camino durante cinco años desde la Rectoría y la Vicerrectoría Académica.

La información para poder elegir de la mejor manera resultan fundamentales en todo proceso de elección, pues conocer quiénes son, cómo piensan y qué proponen quienes aspiran a dirigir a la UNA es fundamental a la hora de ejercer el voto de la manera seria y responsable que corresponde.

Es por ello que una vez más, el periódico CAMPUS pone al servicio de la comunidad UNA este suplemento *Hacia la Retoría 2010*, con el objetivo de ofrecer a las y los funcionarios de esta institución la información básica necesaria sobre el proceso electoral que arrancó el 12 de abril pasado, con la inscripción de aspirantes, y que concluirá el próximo 4 de junio cuando se cierren las urnas en todas las sedes y se proclame a quienes resulten ganadores.

Una reflexión del Tribunal Electoral Universitario (TEUNA) abre esta publicación con una acertada invitación a participar activamente en este proceso en el cual cada votante tiene un alto grado de responsabilidad por ser el destino de nuestra universidad el que está en juego.

Lo hecho como motivación para

hacer lo que está pendiente también es importante, por lo que en la página 2 incluimos una reseña de las y los rectores que hemos tenido en los últimos 37 años, así como información básica sobre el proceso electoral 2010.

A partir de la página 4, las y los lectores encontrarán información puntual sobre las y los candidatos a la Rectoría. Sandra León, Carmen Méndez, Henry Mora y Leiner Vargas comparten a través de estas páginas detalles sobre su vida, los valores y creencias que los caracterizan como ser humanos, así como lo más importante de su quehacer académico dentro y fuera de nuestra casa de estudios.

Además, a partir de la página 6 ofrecemos un extracto de sus principales propuestas, en respuesta a preguntas puntuales recabadas por la redacción de CAMPUS entre los sectores estudiantil, académico, administrativo y entre representantes de las sedes regionales.

Cierra el suplemento una entrevista con las y los candidatos a la Vicerrectoría Académica: Francisco González, Jorge Loaiza, Elsa Flores e Ileana Castillo, quienes también comparten sus propuestas con las y los lectores.

Las ocho páginas de este suplemento se quedan cortas para incluir toda la información que un proceso como este genera. Esperamos que la síntesis realizada contenga lo más importante para orientar su voto este 4 de junio del 2010.

Víctor J. Barrantes Calderón
Presidente TEUNA



Por decimoprimer vez desde su fundación, nuestra Universidad ha iniciado el proceso electoral tendiente a la elección de su Rectoría, un acto en el que también se elige, desde el año 1995, la Vicerrectoría Académica. Los jerarcas que regirán el destino de esta casa de estudios superiores en el próximo quinquenio se conocerán el 4 de junio, fecha fijada por el Tribunal Electoral Universitario (TEUNA), para realizar estas justas electorales.

Cada una de las fases que integran el proceso electoral, y que comprenden desde la inscripción de candidaturas hasta la declaratoria oficial de resultados, han sido atendidas con la importancia y el debido acatamiento establecidos en el Estatuto Orgánico y en el Reglamento Electoral Universitario. En razón de lo anterior, el TEUNA ha programado con la antelación requerida todos los detalles y la logística requerida en cada etapa, para garantizar así una contienda electoral revestida de los más altos valores éticos, con transparencia a toda prueba y el orden exigido en estos casos.

Para la elección de la novena Rectoría de la Universidad Nacional se han inscrito cuatro fórmulas. Es la segunda ocasión en la historia de las elecciones de Rectoría de la UNA, en que se presentan más de tres opciones. Esto le brinda a los y las universitarias una mayor posibilidad de escogencia según sus expectativas del

modelo de universidad que queremos construir, en un ambiente de pluralismo ideológico.

El TEUNA invita a la comunidad universitaria a ser partícipe entusiasta y activa tanto en los debates de ideas como en el ejercicio de su derecho al voto, de una forma responsable y libre; ya sea que aspire a algunos de

los cargos de elección, que sirva como miembro de mesa, delegado del mismo Tribunal o como elector integrado o no a algunas de las fórmulas inscritas para esta elección. Cada agrupación inscribirá sus respectivos fiscales y miembros de mesa, con ellos realizaremos también una función fiscalizadora mutua y conjunta.

Hacemos un llamado a las y los candidatos inscritos a hacer una campaña basada en la cordura y la sana discusión de ideas, donde imperen el debate, el respeto y la tolerancia por las propuestas del adversario, de manera que el elector pueda ejercer un voto informado, en libertad y por la mejor opción de conciencia.

También invocamos al respeto por las normas para los procesos electorales que la comunidad universitaria ha validado, tanto en su Estatuto Orgánico como en el Reglamento del Tribunal Electoral Universitario. Lo anterior implica observancia a la norma, respeto a los miembros del Tribunal como facilitadores de un proceso que involucra a todos los universitarios, y aceptación de la voluntad de la mayoría expresada en las urnas, una vez que el TEUNA haya oficializado los resultados finales.



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS SUPLEMENTO ESPECIAL
Mayo 2010
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>



• Correo electrónico: campus@una.ac.cr

• Directora: Maribelle Quirós Jara
• Editor: Bértold Salas Murillo
• Coordinador: Johnny Núñez Zúñiga
• Periodistas: Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara
• Colaborador: Jesús Quesada Rosales
• Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
• Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación

La UNA elige

Cada cinco años, el Tribunal Electoral Universitario (TEUNA) tiene a su cargo la convocatoria a las y los electores administrativos, académicos y a una representación del estudiantado para elegir a las máximas autoridades de la Universidad Nacional (UNA).

Desde el 5 de abril está abierto el proceso electoral para la elección del nuevo rector o rectora de la UNA, para el período 2010-2015.

Esta vez, cerca de 1750 personas elegirán al candidato o candidata de su preferencia en un proceso que inició el 12 de abril y culminará el viernes 4 de junio con la votación y el pronunciamiento extraoficial del TEUNA.

La elección de las autoridades universitarias conlleva una ardua tarea, pues además de ser una labor compleja debe supervisarse que el proceso no tenga problemas de legalidad con el Estatuto Orgánico de la UNA y el Reglamento del Tribunal Electoral Universitario.

En la elección participarán cerca de 600 académicos, 900 administrativos y una representación estudiantil de aproximadamente 250 alumnos. Según el artículo 8 del Estatuto Orgánico, al estamento académico le

corresponde el 60 por ciento de la representación electoral; a los estudiantes el 25 por ciento y a los administrativos el 15 por ciento.

En el caso de las y los académicos y estudiantes cada voto tiene un valor uno, mientras que para el personal administrativo, por tratarse de un voto universal y ponderado, el valor aproximado de cada sufragio es de 0.15 por ciento.

Postulantes

Quienes aspiren a los cargos de Rectoría y Vicerrectoría Académica deben cumplir con los requisitos contemplados en el artículo 239 del Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional: Tener grado académico de licenciatura y cinco años de experiencia académica; no es obligatorio ser funcionario o funcionaria de la UNA.

Para la elección 2010 han inscrito sus fórmulas las siguientes agrupaciones:

▲ *Movimiento Integrar para Democratizar*

Licda. Sandra León Coto
Máster Francisco González Alvarado

▲ *Re-encuentro con la Universidad Necesaria*

Dr. Henry Mora Jiménez
MFA. Elsa Flores Montero

▲ *Todos somos UNA*

Dra. Carmen Méndez Navas
Dr. Jorge Loaiza Cárdenas

▲ *Movimiento UNA Oportunidad Juntos por la U*

Dr. Leiner Vargas Alfaro
Dra. Ileana Castillo Cedeño

Votación y ganadores

La apatía también puede presentarse en esta elección de Rectoría UNA, como lo ha sido en los procesos de elección nacionales. Sin embargo, para el TEUNA no será un problema dada la obligatoriedad que tienen las y los funcionarios administrativos y académicos de votar, según el artículo 175 del Reglamento del Tribunal Electoral Universitario. Entre el estudiantado el abstencionismo si alcanza porcentajes más altos que hay que combatir con motivación a ejercer el derecho a elegir.

La fórmula ganadora será anunciada extraoficialmente el mismo 4 de junio, a eso de las 8:30 a.m. por la Presidencia del TEUNA; sin embargo, la declaratoria oficial será hasta el 10 de junio si no hay segunda ronda.

Para ganar, la fórmula debe cumplir con dos condiciones: que el

quorum de la asamblea sea superior al 50 por ciento del padrón y que el ganador o ganadora supere el 40% de los votos emitidos.

De no cumplirse con esto, el TEUNA convocará una nueva elección en los siguientes ocho días hábiles, con la participación de quienes obtengan más apoyo en la primera ronda. De ser necesaria, la segunda votación sería el 16 de junio.

Fuente: Tribunal Electoral Universitario (TEUNA).

Cara a cara

Los actos públicos de presentación de las y los candidatas en las sedes UNA serán:

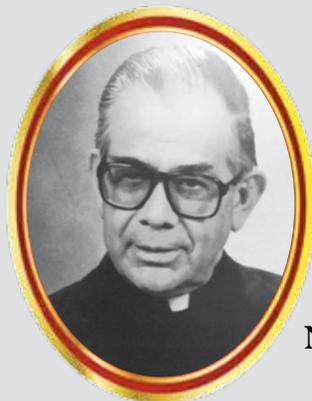
19 de mayo: Campus Omar Dengo, Heredia, 2 p.m.

25 de mayo: Campus Liberia, 2 p.m., Sede Chorotega, Guanacaste

26 de mayo: Campus Nicoya, 10 am, Sede Chorotega, Guanacaste

1 de junio: Campus Pérez Zeledón 1:30 p.m., Sede Región Brunca

Huella: Rectores y rectoras de la UNA



1973-1977
Pbro.
Benjamín
Núñez Vargas



1977-1983
Dr. Alfio
Piva Mesén



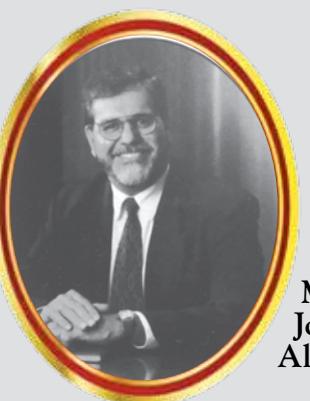
1983-1986
Lic. Edwin
León
Villalobos



1986-1989
Dr. Carlos
Araya
Pochet



1989-1995
Licda. Rose
Marie Ruíz
Bravo



1995-2000
Máster
Jorge Mora
Alfaro



2000-2005
Dra. Sonia
Marta Mora
Escalante



2005-2010
Ph. D.
Olman
Segura
Bonilla

Sandra León Coto

“LO MÁS IMPORTANTE ES LA GENTE”

Cuidar el verde jardín de su casa, apreciar el arte, deleitarse con una buena lectura o dotar de colores vivos los rincones de su hogar, son algunos de los momentos más placenteros en los que transcurre la vida de Sandra León, lejos de sus labores en la Vicerrectoría Académica de la UNA.

Su casa tiene casi 30 años y requiere de algunos retoques, pero le fascina porque constantemente la invita a estar cambiando de colores y, en una que otra oportunidad, también decorarla con obras de arte. “Tengo mi casa llena de colorido con un centro de jardín pequeño, pero que es verde, al cual le dedico buena parte del tiempo”.

Esta química de profesión, orientada hacia la química ambiental, considera la lectura como parte vital a lo largo de su formación, por lo que se cataloga como una lectora insigne. “Me gusta leer, sobre todo asuntos del ambiente, lo relacionado con las últimas tendencias respecto al cambio climático, energías no convencionales, el deterioro de los océanos y alguna obra literaria”.

A sus 60 años, León considera que su mayor logro personal es comprender que la gente es lo más importante, a la cual se le debe dedicar tiempo. “Siento

que los logros no lo son si la gente no los siente como propios, por ello hay que convocar a la gente, atenderla y darle su espacio”.

Para León su mayor reto es contar con una mejor universidad dentro de cinco años; asegura reconocer de una manera muy profunda los logros y fortalezas de la institución: “Soy sumamente persistente, no aflojo y cuando identifico en la universidad algo que siento como prioritario y estratégico, soy persistente hasta lograrlo. Siempre dentro de un ámbito de mucho respeto, pero sí soy muy persistente”.

Añadió que su principal fortaleza es la autocrítica, por lo que es de la idea de que los distintos procesos en la universidad deben mejorarse. “Éstos no se resuelven con la gestión de la Rectoría o la Vicerrectoría Académica, sino mediante la gestión de la comunidad universitaria, en donde los estudiantes, académicos y administrativos formen parte”.

No obstante su entrega y dedicación a la universidad la ha llevado a reconocer que requiere establecer un equilibrio entre la familia y el trabajo.

EN POCAS PALABRAS

Vida: Supervivencia

Amor: Intensidad

Principios: Imposibles de soslayar

¿Por qué debe continuar en la administración?: Para seguir en su transformación

Universidad ideal: Aquella que logra calidad con pertinencia y cumple su compromiso social de transformación de la sociedad

Estudiante ideal: Capaz de involucrarse en los procesos universitarios para su mejoramiento, crítico, autónomo y con una serie de destrezas que lo hagan capaz de influir en la transformación de la sociedad

Académico ideal: Capaz de entender el compromiso social de la universidad y que en forma creativa trabaje la docencia, investigación e extensión

Principal reto para el país: Vencer la pobreza



Carmen Méndez Navas

UNA VIDA CON ENERGÍA Y MOVIMIENTO

Desde los 11 años, Carmen Méndez Navas supo que su vida estaría marcada por la música y no se equivocó. Con la energía y el movimiento que caracteriza su vida logró entretener su pasión musical con una familia que igualmente respira y vive la música.

Casada con el compositor y catedrático de la Universidad Nacional, Mario Alfaro Güell (Alfaguel) y madre de tres hijos, Carmen Méndez, reconoce que su principal logro ha sido el equilibrio entre su profesión y la vida familiar.

“Es posible que en la búsqueda de este equilibrio, la vida me ha favorecido con algunas virtudes como el ser una persona negociadora, conciliadora, auténtica, responsable y audaz”, dijo Carmen, al tiempo que reconoció que también la llevó a desarrollar quizás su peor defecto, el de ser muy perfeccionista y “a veces me excedo en querer que los demás se sientan bien conmigo”.

Una vida, una trayectoria

Carmen Méndez, recuerda que siendo una niña ingresó a estudiar música en el preuniversitario de la Universidad de Costa Rica, donde fue después docente. Por entonces, obtuvo una beca del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) para estudiar en la Escuela Superior de Música de

Friburgo, donde obtuvo dos maestrías. Una nueva beca otorgada por la UNA, le permitió obtener el Doctorado en Letras y Artes en América Central, de esta Universidad, en el año 2009.

Desde su ingreso a la UNA en el año de 1982, Carmen Méndez, se ha destacado en diversos puestos, como coordinadora de carrera, miembro del Consejo Académico, directora de la escuela en dos periodos consecutivos, vicedecana y actualmente es representante del sector Académico ante el Consejo Universitario, puesto que concluirá a finales de este mismo año.

Amante de la natación, de la lectura, del cine, pero sobre todo de la tertulia con su familia y amigos, Méndez se considera una persona plena, que ha logrado ir sorteando con buenos resultados el desarrollo de una profesional, unida a una familia que ha reconocido y respetado esa pasión.

Una de los proyectos que Carmen muestra con orgullo es su participación en la fundación en el año de 1994 del Foro Latinoamericano de Educación Musical, que se ha extendido por 17 países de América.

“Mi principal reto es continuar desarrollándose sin temor al futuro, afrontando y teniendo una visión más allá de lo que se presenta al día de hoy”.

EN POCAS PALABRAS

Vida: Energía y movimiento

Amor: Entrega

Principios: Inclaudicables

¿Por qué la UNA necesita un cambio?: Para mejorar

Universidad ideal: Con el quehacer académico como centro

Estudiante ideal: Con visión de futuro, excelente formación y alta calidad humana

Académico ideal: Excelente formación, responsable, creativo, comprometido

Principal reto para el país: Desarrollarse de una manera equilibrada en todas las áreas previendo que la educación es agente de transformación social



Henry Mora Jiménez

FORMADOR DE PENSAMIENTO Y PRÁCTICA CRÍTICA

De hablar pausado y semblante sereno, Henry Mora Jiménez es a sus 51 años de aquellos para quienes la lectura no es un pasatiempo, sino una forma de vida. Gracias a ella ha podido ir más allá de su formación como economista para tener un mayor conocimiento de la realidad nacional e internacional. Sus ansias de aprendizaje le permiten tener respuestas críticas ante distintos panoramas, y esta idea es la que durante 25 años ha tratado de transmitir a sus estudiantes como académico en la Universidad Nacional, a ellos les ha inculca no solo la generación de nuevos pensamientos sino la puesta en práctica de los mismos. No es de extrañar que su mayor logro personal sea el haber publicado, junto a Frank Hinkelammer el libro *Una economía para la vida*, cuya primera edición circuló en el 2005 y se ha reeditado tanto para Costa Rica como para países de América del Sur como Argentina y Colombia. Su mayor reto personal es seguir creciendo y desarrollándose con su obra. “Con este proyecto tengo trabajo para toda la vida, cada edición es más completa”.

Es perseverante y disciplinado,

aunque desde un punto de vista más humano, considera que su mayor virtud es el respeto por la convivencia. Como defecto menciona el ser perfeccionista y el que su concentración por el estudio lo haya alejado de disfrutar una relación más intensa con sus hijos y sus padres, aunque la que mantiene la considera verdaderamente satisfactoria.

Prácticamente toda su vida laboral ha transcurrido en la UNA, por eso quisiera alcanzar la Rectoría, para hacer un aporte significativo por ofrecer una renovación de la misión histórica de la Universidad. “Aunque no alcance la Rectoría mi compromiso es con la Institución, los liderazgos o dirigencias no se construyen desde un cargo, pero sí me gustaría porque más allá del trabajo cotidiano quisiera contribuir a este que ha sido prácticamente mi lugar de trabajo, me siento comprometido con la renovación de la Universidad”.

Lejos de las aulas su pasatiempo es el deporte: salir a trotar o correr y montar en bicicleta, son parte de las actividades que realiza para disfrutar de su tiempo libre.

EN POCAS PALABRAS

Vida: naturaleza y humanidad

Amor: familia y prójimo

Principios: solidaridad y justicia

¿Por qué la UNA necesita un cambio?: porque nuestra misión histórica como universidad pública ha venido a menos

Universidad ideal: democrática, inclusiva, comprometida y solidaria

Estudiante ideal: respetuoso, responsable y comprometido

Académico ideal: impetuoso, estudioso, creativo y humanista

Principal reto: construir una sociedad inclusiva, más democrática y en armonía con la naturaleza



Leiner Vargas Alfaro

“SOY UN LIBRE PENSADOR”

Proveniente de un colegio rural y formado como economista en la Universidad Nacional (UNA), en México y en Dinamarca, Leiner Vargas asegura que es cada vez más un pensador libre que un economista.

Este enamorado de la docencia y apasionado de la tecnología, quien dedica gran parte de su tiempo a la lectura y la escritura, es un convencido de que “todavía existe el ADN de la Costa Rica solidaria e incluyente”, que le permitió a él prosperar hace 25 años.

No por casualidad, a sus 42 años, considera que su principal reto es colaborar para que ésta sea una sociedad de oportunidades y para que el país alcance una meta de desarrollo más amplia.

En esta tarea viene trabajando por años, desde donde esté, ya sea la Universidad o los movimientos sociales y políticos donde ha participado. Y es que Leiner Vargas es una persona consistente. “Uno vive en función de sus principios y mantenerlos, en situaciones concretas de la vida, puede significar perder amigos o relaciones importantes”, comenta Vargas para explicar cómo esa consistencia suya le ha costado mucho.

También –dice- se puede tipificar como defecto su forma de ser directa, en una sociedad donde la gente prefiere

que uno sea blando o que diga las cosas con dulzura.

Su consistencia y asertividad no le impiden valorar el trabajo de los demás. “Cada vez más soy una persona que valora mucho los equipos de trabajo; no pretendo hacer las cosas yo solo”. Es exigente, pero la vida le ha enseñado a ser condescendiente y a valorar a los demás por lo que son y no por lo que parecen ser.

En lo personal, Vargas se define como una persona feliz y realizada por haber conseguido consolidar una familia y alcanzar logros profesionales a lo largo de la vida, que es una lucha permanente.

Precisamente con su familia — su esposa Giselle González, y su hija Mariela, de 7 años, a quien adoptó la pareja desde los dos días de nacida—, Vargas disfruta de sus fines de semana en su refugio, una pequeña cabina de campo en las faldas del volcán Poás, heredada de su padre.

Allí, se dedica a su pasatiempo, la agricultura. “Me encanta ver crecer los árboles y batallar contra las enfermedades”, asegura este “agricultor frustrado”, quien cultiva manzanas y aguacates y enseña a su hija “a experimentar con los animales, con el campo, con las cosas que le dan a uno un poco de vida”.

EN POCAS PALABRAS

Vida: Todos los días

Amor: Mi familia

Principios: Lo que no le permite a uno caer

¿Por qué la UNA necesita un cambio?: Porque la sociedad costarricense merece algo mejor

Universidad ideal: La universidad diversa

Estudiante ideal: Crítica, crítica, crítica

Académico ideal: Formador de ilusiones

Principal reto para el país: Hacer una sociedad incluyente



Comunidad universitaria
¿Cuáles son los pilares fundamentales de su propuesta de trabajo?

Estudiantes
¿Qué acciones puntuales tomaría usted para que los y las estudiantes logren obtener un verdadero éxito académico en la universidad y eliminar la brecha causada por la deserción y la reprobación de cursos?

Estudiantes
¿Cómo lograr que el examen de admisión no se convierta en un filtro excluyente para la población estudiantil de escasos recursos económicos, rural y con deficientes condiciones de estudio que dificultan el buen rendimiento académico?



SANDRA LEÓN

Partimos de un concepto que reconoce y fortalece los principios de universidad pública; cómo la investigación, la extensión, la producción académica, en conjunto con la docencia, permitirá cumplir nuestro compromiso social con el país. El reto más importante es defender la universalidad de los saberes y el conocimiento para así cumplir la misión con la sociedad. La propuesta se fundamenta en cuatro ejes: innovación y simplificación universitaria, mejores condiciones para la producción académica, desarrollo de liderazgo a nivel de las unidades académicas y facultades y contar con una universidad justa, sostenible y saludable. Impulsaremos el desarrollo armonioso de las artes, la filosofía y las humanidades. Además, justicia en los salarios a los trabajadores y en la asignación de becas, estabilidad y dignificación laboral.

Buenas condiciones para la docencia, mejorar laboratorios, invertir en equipo científico y en material didáctico. Reconocer al buen profesor y establecer las medidas correctivas para los que mantienen inconformidades. Es fundamental que el estudiante ingrese a la carrera de su preferencia, así como fortalecer los procesos de autoevaluación y mejoramiento en las unidades académicas.

Mediante la educación permanente podemos hacer un gran trabajo como universidad abierta, para llegar a poblaciones que han sido excluidas de los procesos de educación. Promover la democratización de la enseñanza en primaria y secundaria, así como seguir mejorando el proceso de admisión para permitir el acceso a las poblaciones prioritarias para la UNA.

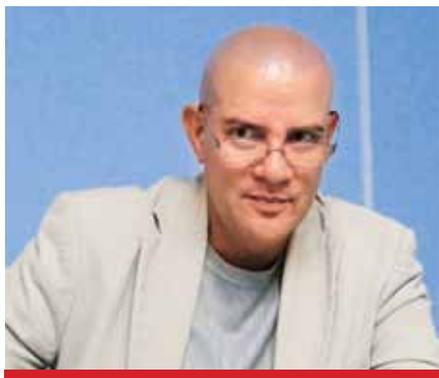


CARMEN MÉNDEZ

Estamos proponiendo seis compromisos fundamentales: un estilo de gestión con vocación humanista, dignificación de los interinos y las mejores condiciones laborales, la dignificación del estudiantado, el fortalecimiento del desarrollo regional, el rescate de la autonomía universitaria y la internacionalización. Desde la rectoría y la vicerrectoría académica y los mandos administrativos se generaría una nueva cultura de buen trato, convivencia armoniosa, respeto, compromiso y amistad en toda la universidad, sin distinción de rango, credo, posición o título.

Promover programas sustantivos de vida universitaria asociados con la atracción, la permanencia, la graduación y el egreso. Fortalecer los servicios de vida estudiantil en las facultades y unidades. Fortalecer el sistema bibliotecario. Promover la movilidad estudiantil con universidades nacionales y extranjeras, crear el Observatorio para la inserción laboral estudiantil e impulsar el programa Beca-empresa.

El examen de admisión en la UNA no tiene sentido. El estudiante que aprueba el bachillerato secundario está suficientemente preparado para hacer una carrera universitaria, lo que sí creo es que en algunas carreras con muchas demandas o necesidades específicas se debe hacer pruebas específicas.



HENRY MORA

Una política salarial y de incentivos que favorezca al trabajador: los ajustes salariales se harán de forma que se compense el costo de la vida y paulatinamente aumentaremos las anualidades a 5,5 por ciento. Revisaremos incentivos a catedráticos y lucharemos por que la dedicación exclusiva de los académicos de tiempo completo sea un derecho adquirido. Crearemos más espacios para la tertulia y cubículos para que los académicos puedan atender a sus estudiantes. En una eventual reforma del Estatuto Orgánico incluiremos la posibilidad de que las y los decanos formen parte de un Consejo Universitario Ampliado, con funciones renovadas, con una comisión técnica permanente de respuesta inmediata para que se pronuncie de manera pertinente y pueda incidir en las políticas nacionales.

Primero eliminar el examen de admisión y renovar la oferta académica para que cumpla las expectativas de los estudiantes y sea pertinente con las necesidades del país. Nuevas carreras e incluso escuelas, por ejemplo de Medicina Alternativa o de Ingeniería.

Utilizaríamos las notas de cuarto y quinto para el ingreso. Realizaríamos una prueba de aptitud obligatoria, que permita detectar las debilidades y fortalezas de los estudiantes en cuanto a lógica o razonamiento verbal o escrito, con el fin de ayudarlos si es necesario.



LEINER VARGAS

Vamos a apuntalar la calidad más que la cantidad a través de seis grandes áreas de acción: Consolidación de una nueva estructura organizativa, Fortalecimiento del humanismo como elemento diferenciador del quehacer de la UNA, Consolidación de las sedes regionales como centros de educación superior, Participación activa en la agenda nacional fomentando el debate y la salida democrática a posibles conflictos sociales, Incorporación autónoma y democrática de los estudiantes en el co-gobierno universitario, y Fortalecimiento de la calidad, pertinencia, impacto y flexibilidad de las áreas del quehacer académico.

La diferencia entre el éxito y el fracaso es la motivación. Invertiremos en un programa integral para fortalecer la motivación de los estudiantes. Conformaremos un conjunto de cátedras abiertas que les permita formarse para la vida, sin la preocupación de que tienen que presentar asignaciones; este programa se desarrollaría desde la vicerrectoría de vida estudiantil.

El problema no es el examen de admisión; hay que garantizar que el estudiante de primer ingreso tenga las competencias en su ámbito profesional. Trabajaremos con otras instituciones para mejorar la educación secundaria y mantendremos el programa Éxito Académico para que no disminuya el número de estudiantes de zonas rurales y urbano-marginales.

la comunidad

<p>Académicos ¿Desde los derechos humanos y tomando en cuenta el binomio inclusión-exclusión y desde la diversidad social, cultural y por sexo, qué acciones propone para fortalecer la docencia y la extensión hacia grupos sociales desfavorecidos?</p>	<p>Académicos ¿Cómo lograr que en la Universidad Nacional se cuente con información confiable y real sobre la investigación que realizamos y cómo impulsar su divulgación en publicaciones reconocidas?</p>	<p>Administrativos ¿Qué acciones tomaría para reducir el interinazgo en el área administrativa?</p>	<p>Administrativos ¿Qué acciones impulsaría para que la gestión administrativa y académica se articulen porque es evidente un total divorcio entre ambas?</p>	<p>Sedes regionales ¿Cuáles estrategias, desde el punto de vista académico, tecnológico y de infraestructura impulsará para el desarrollo de las sedes regionales?</p>	<p>Sedes regionales ¿Cómo llevar las políticas de regionalización a la práctica?</p>
<p>Con mayores espacios para el análisis de la realidad nacional e internacional, potenciar la función de las sedes regionales convocando la articulación de los actores para la transformación de las regiones, convocar redes de trabajo y profundizar la articulación del trabajo.</p>	<p>La producción académica debe publicarse en revistas reconocidas, para garantizar que cumpla su compromiso social. Sin embargo, es necesario redoblar esfuerzos para trabajar en forma conjunta con los sectores que requieren a la universidad. El producto de la investigación le tiene que llegar en forma y contenido a quien lo requiere.</p>	<p>La Vicerrectoría de Desarrollo ya implementa una estrategia para identificar el nivel y las características del interinazgo. Los procesos de reclutamiento tienen que mejorarse permanentemente para que sean justos, para que quienes se acogen a la propiedad en la universidad, sean las personas que tienen un compromiso con la institución.</p>	<p>Es fundamental convocar a los académicos y administrativos para que sean parte de los procesos de transformación de la universidad, que sean parte sentida de la innovación y del concepto claro del servicio al cual nos debemos como institución. Es una cuestión de trato humano y de trabajar en relaciones armoniosas entre académicos, administrativos y paraacadémicos.</p>	<p>Tenemos que vencer las asimetrías que tenemos entre la sede Central y las sedes regionales. Seguir trabajando en esa línea, buenos académicos, infraestructura de primera línea, equipo de acuerdo con las necesidades de docencia y construir las residencias estudiantiles que aún faltan. Lo fundamental es la gente, ya que una parte sustantiva es afianzar y asegurar la formación permanente de los académicos y administrativos.</p>	<p>Venciendo las asimetrías. Las políticas de regionalización no se pueden ver simplemente como el trabajo hecho en las sedes, sino como el trabajo que también hace la sede Central a través de su investigación, extensión y producción en armonía con las sedes regionales.</p>
<p>Ese es el fundamento filosófico de la Universidad Necesaria. La UNA debe tener siempre como meta los sectores más desfavorecidos, posibilitar movilidad social para el estudiante y sus familias. La UNA tiene que tener como eje central al ser humano y al quehacer académico.</p>	<p>Tenemos una propuesta que se llama "Conozca la Universidad" para que de manera organizada se promueva el intercambio entre las diversas instancias de la UNA y se favorezca el conocimiento institucional. Es importante dar incentivos a los investigadores y ayudar al académico para que se proyecte internacionalmente.</p>	<p>La problemática del interinazgo no solo toca a compañeros administrativos sino de una forma dramática a los académicos. Se debe dignificar a los interinos y a todos los funcionarios. Proponemos que se debe nombrar al interino del 1 de enero al 31 de diciembre, para que no sufra una situación de desventaja e inseguridad.</p>	<p>El funcionario administrativo debe apoyar el desarrollo académico y debe tener conciencia clara y seguridad de que el fin último de la UNA es la academia. Se puede hacer participe a los administrativos de actividades que sean incentificadoras y motivadoras para que se identifiquen más con la universidad.</p>	<p>Estamos proponiendo que las sedes regionales tengan un representante ante el Consejo Universitario para que éstas tengan su propia voz. La UNA debe tener más presencia en las sedes regionales y ofrecer más oportunidades educativas. Se debe contar con mayor presencia de la UNA en la sedes en las distintas áreas, principalmente en aquellas que presentan menos oportunidades educativas.</p>	<p>Nuestro grupo lleva en la Vicerrectoría Académica, al Dr. Jorge Loaiza, que viene de una sede regional y conoce mejor que nadie su problemática, lo cual nos una gran fortaleza para atender las sedes. Superar el modelo centro-periferia. Impulsar una mayor desconcentración y autonomía en la toma de decisiones académicas y decisiones administrativas.</p>
<p>Necesitamos un programa sistemático y permanente de acompañamiento a los colegios como lo hacen instancias como el CIDE o las sedes regionales. Todas las facultades deben involucrarse, y apoyar a uno o dos colegios de la zona rural para asegurar el ingreso de los estudiantes a la Universidad.</p>	<p>Veremos la posibilidad de duplicar los fondos FIDA, una mitad para las facultades y la otra para los centros de investigación. Unir esfuerzos y crear institutos en ejes centrales como: democracia, paz, desarrollo humano, soberanía y ambiente. Cada facultad debe tener una revista que cuente con sello editorial y los estándares para ser indexada. Fortaleceremos la editorial e impulsaremos alianzas para crear una política de difusión internacional.</p>	<p>Hace falta voluntad política, si la plaza está disponible y dentro del presupuesto universitario se hace un concurso interno. Si esto no se está haciendo, debe existir una política dictada desde el mismo Consejo Universitario para que se haga.</p>	<p>Esto se dio principalmente por la eliminación de las vicerrectorías de Investigación, Extensión y Docencia. Se perdió el contacto, debemos volver a crear ese vínculo.</p>	<p>Las sedes deben tener mayor impacto. Nuestra propuesta es trasladar los fondos FUNDER a las sedes regionales; cada una debe tener un centro de estudios como el que tiene la sede Chorotega para investigar los problemas de cada región. Daremos una mayor autonomía administrativa pero es indispensable diversificar la oferta académica.</p>	<p>Tenemos la posibilidad de crear un recinto en Desamparados, donde atenderíamos a un cantón muy poblado con grandes problemas socioeconómicos. Fortaleceremos todas las sedes y buscaríamos un mayor vínculo con las fuerzas sociales y comunales.</p>
<p>Los sectores a los cuales se debe la UNA están definidos en el Estatuto Orgánico. El problema es que el trabajo de docencia, investigación y extensión está desarticulado, sin estrategia de largo plazo ni ejes prioritarios definidos. El proceso de extensión, que implica aprendizaje social, debe estar articulado bajo una estrategia y tener impacto.</p>	<p>Desde APEUNA, mantendremos un sistema de indicadores de gestión para que la comunidad nacional sepa qué hacemos, dónde, cuándo, qué impacto tiene y cuánto cuesta. Apostaremos a la difusión del trabajo académico a través de Internet, la radio y la televisión digital. Las producciones de académicos en estos medios deben ser valoradas en Carrera Académica.</p>	<p>Se giraría una instrucción a los jefes para pasar a propiedad a todos los funcionarios que hayan cumplido su periodo de prueba y cuya plaza y jornada permanente esté en el presupuesto. Se exceptúan los contratados por economías salariales, FundaUNA o Fondos del Sistema, quienes tienen funciones temporales.</p>	<p>Impulsaremos una nueva cultura organizacional que nos permita convivir mejor, generando espacios para interactuar y entender que el trabajo de cada uno se complementa con el que hacen los demás para construir Universidad.</p>	<p>La agenda regional debe articularse desde y con la región y no desde el campus central. Consolidaremos una agenda común de trabajo de largo plazo con otras universidades e instituciones. Crearemos institutos de investigación en las sedes regionales para fortalecer la dinámica académica.</p>	<p>Hay contenido presupuestario para el fortalecimiento de las políticas de regionalización, pero hace falta pensamiento estratégico con y desde las regiones, articulación e impacto. Vamos a intervenir muy fuertemente en el Plan Nacional de la Educación Superior Pública 2011-2016 para poner una agenda común.</p>

Por la Vicerrectoría Académica

DESDE LA PERSPECTIVA ACADÉMICA. ¿CUÁLES DEBEN SER LAS CARACTERÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD PARA IMPULSAR EL DESARROLLO NACIONAL? ¿CÓMO DEBE SER EL ACADÉMICO IDEAL?

Francisco González Alvarado

Diálogos democráticos



La UNA debe acercarse y legitimarse socialmente, que la sociedad reconozca en la universidad un papel preponderante para su desarrollo, que hacer social y cultural. En ese sentido, la academia

debe reconocer la importancia de establecer diálogos democráticos con la sociedad.

En la medida en que se establezcan esos diálogos democráticos se logrará ese acercamiento y legitimación. Primero teniendo conciencia de que esto tiene que suceder y luego acercarse a los sectores sociales con proyectos que se constituyan a través de las necesidades e intereses.

También, mediante una gestión curricular innovadora, la universidad debe dar pasos importantes hacia la incorporación de las tecnologías en la mediación pedagógica de los aprendizajes, construcción de módulos por encima de cursos aislados y la movilidad estudiantil.

De igual forma, una gestión universitaria más flexible, ágil y desconcentrada. La universidad no puede estar gobernada por la normativa institucional sino por la academia.

Es fundamental que el investigador cuente con equipamiento, presupuesto, acceso a documentación e incentivos. Y es vital que esa producción final tenga pertinencia y sentido social.

Asimismo, la universidad debe transformarse en conciencia crítica del quehacer nacional, es decir con la capacidad de discernir sobre los problemas actuales y los emergentes.

El académico ideal es aquel que reconoce su papel transformador en la sociedad, dotado de una gran dosis de honestidad, transparencia, diálogo y respeto por la diversidad. Además, debe ser un investigador permanente, desde la docencia, extensión y producción.

Jorge Loaiza Cárdenas

Brindar el rostro humano



Efectivamente velaremos por el desempeño académico integral para que la UNA tenga una real proyección nacional e internacional, como respuesta de un crecimiento de las diversas áreas

sin distinción de superioridad.

Entre los principales puntos que estaremos priorizando desde la Vicerrectoría Académica, están:

1. Iniciar un proceso de rendición de cuentas de todos los programas, proyectos y actividades adscritos a las direcciones.

2. Valorar los programas adscritos a Sistema de Estudios de Posgrado (SEPUNA) para redireccionar el funcionamiento y que se articule en forma efectiva con las investigaciones que se impulsan desde la Vicerrectoría.

4. Desconcentrar la toma de decisiones hacia las facultades, unidades académicas, según sus competencias.

5. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), principalmente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

6. Apoyar incondicionalmente a las sedes regionales con nuevas carreras acordes con el desarrollo regional.

7. Fortalecer la Comisión de Carrera Académica, para que ofrezca una respuesta eficiente, en términos de reconocimientos y ascensos, valorando los equipos profesionales y evitando la fuga de cerebros.

8. Desde la perspectiva laboral planteamos 6 puntos: equiparar los salarios con los de otras universidades; garantizar la estabilidad de los interinos; un incremento en el número de años sobre el tope de cesantía; un incremento al tope de cesantía y pasar de 3 a un 8,33% en 4 o 5 años; dotar de recursos al régimen de estímulos para trabajadores; garantizar el nombramiento de los interinos anualmente; incrementar el porcentaje de Dedicación Exclusiva.

Elsa Flores Montero

Al reencuentro de la Universidad Necesaria



Después de tres décadas de desarrollo, el compromiso y la mística con la que trabajan los universitarios, nos ha permitido sacar adelante grandes proyectos y actividades, una generación se ha

jubilado y la Universidad está llamada a despertar y estimular la imaginación de la nueva generación que se inserta para que elaboremos propuestas pertinentes que respondan a los desafíos del contexto actual, donde se sustenten los principios fundamentales de la Universidad pública y se garantice el acceso a los sectores menos favorecidos.

Debemos renovar la oferta académica, por una necesidad de pertinencia, donde el resultado se refleje y vincule con las comunidades. Debemos ser abiertos, hacer alianzas con otros sectores como cooperativas, artistas, científicos y organizaciones de carácter nacional e internacional para que podamos coordinar proyectos que impulsen el desarrollo nacional.

Nos corresponde hacer vínculos con organizaciones de cooperación para que nos apoyen en la investigación, trabajando en conjunto pero sin perder la visión y objetivos de un ente público al servicio del país.

El país debe combatir la pobreza y la desigualdad de oportunidades. En esta época de descontento y aumento de la delincuencia, debemos intervenir para que la educación superior sea prioritaria y realmente accesible para los sectores menos favorecidos.

Vivimos en una sociedad de consumo, hoy más que nunca debemos atender los principios de la Universidad Necesaria, donde nuestra misión de solidaridad, trabajo conjunto y valores humanos, sean el eje fundamental de nuestro quehacer.

Ileana Castillo Cedeño

Por una universidad dialogante



La Universidad no se puede ver separada de la sociedad en que está inmersa, por lo que leer los retos y desafíos que plantea la sociedad contemporánea es una de las principales características que

debe tener la UNA para impulsar el desarrollo nacional.

La universidad tiene que flexibilizarse, tener una gran apertura, ser "dialogante" con todos los sectores y en todos los ámbitos, desde el político, económico y social, hasta el cultural, ético y estético. La universidad también debe ser pertinente, con programas de docencia, investigación y extensión articulados y de impacto social.

Para lograrlo, es preciso apostar por una mayor articulación entre las áreas del quehacer universitario con un primer paso: convertir las actuales direcciones en vicerrectorías para legitimarlas y darles una participación mucho más activa a los procesos que en éstas se desarrollan.

La participación real del estudiante y la formación de los académicos también son retos para la Vicerrectoría Académica. En el caso de los estudiantes, la idea es impulsar su protagonismo en las distintas áreas del quehacer universitario. En el de los académicos, se trata de dirigir las acciones hacia la formación de un perfil holístico de académico, donde destaquen características como crítica, creatividad, respeto a la diversidad y capacidad de leer la realidad y de transformarla.

Tampoco debe quedarse por fuera la ética, que será impulsada dentro de los Estudios Humanísticos y las distintas carreras, no como una materia más, sino como un eje transversal porque los valores son vivencias.