

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>



Rafa Cuevas tiene la palabra
Pág. 11.

Febrero 2011

Reclaman precios más accesibles para nacionales

Un estudio del IDESPO-UNA encontró que más de la mitad de los costarricenses considera que los precios para el turista nacional no son accesibles y dos de cada tres personas perciben una predilección en el trato hacia el turista extranjero, lo cual ha contribuido con el encarecimiento de los servicios turísticos para los nacionales.

Pág. 5.

Visita imperial fortalece cooperación Japón - UNA

En el marco de la cooperación entre el gobierno japonés y la UNA, el príncipe Akishino y su esposa la princesa Akishino compartieron, el pasado 27 de enero, con la rectora Sandra León, autoridades universitarias, académicos y estudiantes.

Pág. 6.



Violencia intrafamiliar no cede

Mayoría de estudiantes de la UNA reportan haberla enfrentado alguna vez. Pág. 9.



Foto V. Barrantes



Asesoran en evacuación

Foto J. Núñez



Miembros de la Comisión Institucional de Emergencias de la Universidad Nacional (CIDEUNA) capacitaron al personal académico y administrativo del campus Nicoya, de la Sede Chorotega en la

elaboración de un plan de evacuación en caso de incendios y sismos. La actividad se compuso de una parte teórica y otra práctica, en donde los funcionarios realizaron un recorrido por las instalaciones del campus, con el fin de identificar las zonas de posibles riesgos y las áreas de mayor seguridad. En una segunda etapa, se realizarán simulacros en presencia de los integrantes del CIDEUNA.



Trabajo integrado

El 12 de noviembre del año anterior se realizó, en el Museo de Cultura Popular, el foro *Gestión de Cuencas en la UNA: experiencias y perspectivas*, cuyo objetivo era socializar la información generada en la Universidad en los últimos años en la temática de cuencas hidrográficas para el fortalecimiento del trabajo multidisciplinario y la identificación de retos.

En el foro se abordaron los temas de Gestión participativa, gobernabilidad y ordenamiento territorial, Balance Hídrico y Evaluación de la calidad del agua. Participaron alrededor de 30 académicos, quienes expusieron sus investigaciones en trabajo comunitario desde el enfoque de cuenca hidrográfica, Gobernabilidad en



Foto L. Ortiz

cuencas transfronterizas, Experiencias y retos en el proceso de construcción participativa del Plan de Gestión Integral del río Pirro, Balance hídrico de la Región Central de Costa Rica, Contaminación por agroquímicos en la microcuenca Plantón –Pacayas en Cartago y Vulnerabilidad de aguas subterráneas, entre otros.



Inducción a nuevos profesionales

Con el objetivo de que los funcionarios administrativos de primer ingreso se vinculen de una forma amigable y profesional a la Universidad Nacional (UNA), La Vicerrectoría de Desarrollo y el Programa Desarrollo de Recursos Humanos renovó el Programa de Inducción Institucional, el cual tiene como fin fortalecer la inserción de los funcionarios universitarios. Este brindará información y herramientas apropiadas para su debido desempeño laboral. Vanessa Rodríguez, responsable del programa, indicó que, desde el momento cuando el funcionario recién contratado inicie sus labores, éste perciba y viva un ambiente agradable de trabajo que le permita, a su vez comprometerse con el desarrollo impulsado por las autoridades universitarias.



Foto J. Núñez



Política económica cumplió 25 años

La maestría en Política Económica impartida por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, (CINPE-UNA), conmemoró recientemente su XXV aniversario.

En la actividad se reconoció la labor de los exdirectores del CINPE, así como a los representantes del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y Matthijs Van Bonzel, embajador del Reino de los Países Bajos. La actividad conmemorativa concluyó con una conferencia magistral "Centroamérica: Situación actual y perspectivas frente a la crisis", a cargo de Juan Fuentes, asesor de CEPAL.



Foto J. Núñez

Agenda

FEBRERO

✓ Martes 1

- Continúa el período para que los estudiantes soliciten ante la unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la I Graduación del 2011 (finaliza el 11 de marzo).

- Inicia el Trabajo de Comisiones del IV Congreso Universitario (finaliza el 15 de marzo).

✓ Miércoles 2

- Convocatoria Cátedras UNESCO y Red UNITWIN (finaliza 29 de abril). Oficina de Cooperación Técnica Internacional.

- Día de los Humedales.

✓ Lunes 07

- Inicio de lecciones del I ciclo (finalizan el 18 de junio e incluye evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

- Inicio del período para tramitar retiro justificado de materias vía *web* del I trimestre (finaliza el 18 de febrero).

- Inicia el período de solicitud de reconocimiento y equiparaciones (finaliza el 4 de noviembre).

- Inicia la recepción de documentos para la primera modificación Plan- Presupuesto por parte de la Vicerrectoría de Desarrollo y las unidades ejecutoras (finaliza el 15 de abril).

✓ Martes 15

- Primera convocatoria Fondos DAAD-CONARE. Oficina de Cooperación Técnica Internacional.

✓ Lunes 21

- Inicio del período para tramitar retiro extraordinario de materias del I trimestre ante las unidades académicas (finaliza el 18 de marzo).

- Inicio del período para tramitar retiro justificado de materias del I ciclo, vía *web* (finaliza el 18 de marzo).



La comisión RAMSAR realizó una visita por la zona en conflicto y certificó que el dragado sí afecta las características biológicas del humedal y con ello el sistema acuático en general.

Xinia Molina Ruiz / CAMPUS
xmolina

Diferendo entre Costa Rica y Nicaragua

En río revuelto ganancia de gobernantes

Laura Ortiz C / CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Diferentes versiones e interpretaciones de un mismo conflicto aumentan la incógnita sobre cómo se resolverá la crisis fronteriza entre Costa Rica y Nicaragua. Especialistas de distinta formación de la Universidad Nacional (UNA) y otras instituciones sustentan posiciones que van desde la que establece que el área en conflicto no es boscosa y que el impacto es focalizado y leve, hasta las que han venido advirtiendo sobre una seria afectación del humedal. En medio de las versiones también se indica que este diferendo es una gran oportunidad política de los gobernantes de ambos países para llevar agua a sus molinos.

En diciembre del año anterior, la Escuela de Ciencias Ambientales de la UNA organizó la mesa redonda *Conflicto en la frontera norte: más allá del dragado del río San Juan*, donde participaron como expositores Alberto Cortez, politólogo de la Universidad de Costa Rica (UCR), Luis Nelson Arroyo, geógrafo y cartógrafo de la UNA, Carlos Torres, experto en relaciones internacionales de la Fundación para la paz y la democracia (FUNPADEM) y

Jorge Fallas, especialista en hidrología y recursos naturales, exprofesor de la UNA. Como moderador participó Eduardo Mora, editor de la *Revista Ambientico*.

Asimismo, Max Sáurez, y Carlos Humberto Cascante, subdirector y académico de la Escuela de Relaciones Internacionales, respectivamente, brindaron sus versiones en el programa radial de la UNA *Visión Crítica*, el pasado 22 de enero.

Para Fallas, fue importante destacar cuál es el impacto y cómo se mide. “El ‘canal’ que se construyó tiene de dos a tres metros de ancho. Un canal grande tiene de 80 a 100 metros y uno pequeño de 10 a 20 metros; es decir, lo que se construyó fue más bien un caño, que posiblemente con la sedimentación y el paso del tiempo se vuelva a cerrar”.

Fallas afirma que para que el daño sea representativo habría que incrementar el tamaño y mantenerse libre de sedimentos, lo cual implica una condición continua en el tiempo. “Esta no era un área de bosque; nosotros mismos la habíamos alterado. Ellos han talado cinco hectáreas, lo que presenta un aproximado de 197 árboles; hemos talado más los ticos. Este es un

impacto focalizado y leve, que incluso se puede regenerar en un mediano plazo con algunas especies de la zona”, afirmó.

A finales del año pasado la Comisión de Humedales de Interés Internacional (RAMSAR) realizó una visita por la zona en conflicto y certificó que el dragado afecta las características biológicas del humedal, el sistema acuático es el más dañado y que la laguna Los Portillos es seriamente dañada por la conexión al río San Juan.

Según declaró a los medios de comunicación nacionales Manuel Dengo, embajador costarricense en Ginebra, esta fue parte de la evidencia que presentó Costa Rica en enero ante la Corte Internacional de Justicia en La Haya, Holanda, con el objetivo de que ese organismo ordene medidas para detener el daño ambiental, mientras se soluciona la disputa (Ver recuadro).

Diferencias sociales

Tanto para los costarricenses como para los nicaragüenses el río San Juan tiene un significado distinto. “Para Nicaragua fue, es y será la promesa de un canal interoceánico, acompañada de progreso y un futuro mejor para los habitantes;

es la idealización de una salida al Caribe, que no la tienen ni siquiera por carretera y por eso necesitan de Costa Rica y Honduras”, explica Cortez.

Para Costa Rica, indica el politólogo, el San Juan tenía importancia estratégica hasta finales del siglo XIX cuando se construye un ferrocarril al Atlántico y la posibilidad de construir un canal se desvanece al concretarse el de Panamá. Añadió que este es solo un tema político que el presidente de Nicaragua, Daniel Ortega, está utilizando para su reelección.

En este tema coincide Sáurez quien afirma que esta es una lucha electoral de Ortega, quien se ha visto afectado por varias denuncias de corrupción, y ha visto cómo a su país se le recorta la ayuda internacional por este motivo. “Es bien sabido que gobierno tras gobierno la forma de ganar electores en Nicaragua es iniciar un conflicto con Costa Rica”.

Este conflicto, agrega Sáurez, no se hubiera iniciado si la diplomacia costarricense hubiera actuado

de forma correcta. “Nicaragua informó a Costa Rica sobre el dragado y nuestro Canciller recibió garantías verbales de que no habría ningún daño. Este gran error además del manejo raquítico que se ha hecho a nivel de cancillerías son un llamado de atención para la diplomacia costarricense”.

Pero Sáurez advierte consecuencias todavía más graves que las ambientales: “Al apropiarse Nicaragua ilegalmente de estos tres o cuatro kilómetros cuadrados, reduciría los límites marítimos porque no serían

tres o cuatro kilómetros sino cientos de kilómetros en el mar”.

Para Torres, luego de la Haya se pronuncie el siguiente escenario es el más caro e impredecible: acudir al Consejo de Seguridad de la ONU. El último y quizás más importante de los escenarios sería el de la política interna de cada país, donde Ortega necesita una reelección, y la presidenta Chinchilla, necesita levantar su imagen y desviar la atención de temas candentes como el de Autopistas del Sol.

En La Haya

Según Carlos Humberto Cascante, académico de la Escuela de Relaciones Internacionales, las resoluciones de la Corte de La Haya pueden tardar hasta cuatro años; sin embargo, lo que busca Costa Rica es que se impongan medidas cautelares. “La Corte lo que tiene que determinar es si Costa Rica tiene la razón y qué pasa si no aplicamos medidas cautelares”. Costa Rica solicita que se detenga el dragado y las obras en isla Portillos, además de que se retiren las tropas de Nicaragua de suelo costarricense.

Durante la audiencia y luego de la argumentación de ambos países, los jueces solicitaron a Nicaragua responder por escrito a las interrogantes de que si se respetarán las medidas que tome la Corte, si Nicaragua le comunicó a Costa Rica que había un caño en Isla Calero y que ese debería de considerarse como límite y, de ser así, cuándo lo notificó.



Más de la mitad de costarricenses con Internet y computadora

Disminuye brecha digital en Costa Rica

Primer país latinoamericano con penetración de Internet

y tercero en tendencias de Internet de banda ancha.

Margie Villagra E.
para CAMPUS

margie.francela@gmail.com

Una investigación de la empresa CID Gallup, para Radiográfica Costarricense (RACSA) reveló, en julio de 2010, que más del 53% de la población tiene acceso a Internet y más del 52% a una computadora.

Según la investigación, del 48% restante de la población que no tiene computadoras, el 23% está por comprar una, para de esta manera poder usar Internet. El sobrante 25% no tiene las posibilidades ni el interés para obtenerla.

Rowland Espinoza, viceministro del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), divide la brecha digital en tres dimensiones: la de "acceso al uso", que existe entre los que saben y los que no saben usar la Internet, la de "calidad de los servicios" que tiene que ver con las diferentes condiciones sociales y variables socio demográficas que se dan entre la zonas rural y urbana, y la "brecha digital sustantiva", que se da entre hombres y mujeres y entre diferentes grupos etarios, donde las amas de casa y los adultos mayores se quedan atrás en el proceso.

Se debe considerar que en los últimos años la pobreza (factor que afecta sobre manera la brecha digital) no ha dejado de aumentar, según el mismo XVI Informe del Estado de la Nación. Según este informe, Costa Rica

experimentó un aumento de 0.8 puntos porcentuales del 2008 al 2009, llegó a 18.5% el índice de pobreza.

Sin embargo, el informe deja ver que la brecha entre la zona rural y la urbana "prácticamente ha desaparecido". En el 2009 la diferencia entre ambas áreas fue de 1.2 puntos porcentuales, dato que coincide con el estudio de CID Gallup, realizado a una muestra de 1.200 personas en el 2010. Por lo anterior, se podría decir que la "brecha en la calidad de los servicios" mejoró, aunque no lo suficiente.

Digital: otra brecha social

La brecha digital es una nueva faceta de las brechas sociales y geográficas existentes en el país, originadas por la desigualdad en la distribución de las oportunidades. Según Leda Muñoz, directora de la Fundación Omar Dengo, estas desigualdades son injustas y evitables, e impiden a las personas y grupos desplegar su potencial, desarrollar plenamente sus capacidades y lograr su bienestar. "La población con acceso a una computadora e Internet viene creciendo, pero aún es relativamente baja, particularmente para ciertos grupos de la población", agregó.

De acuerdo con el estudio, la penetración de Internet en los últimos cinco años es significativa: aumentó el 31% el acceso a este servicio, con una navegación de tres horas

diarias, con una edad promedio del usuario de 29 años y con jóvenes en constante interacción con los diferentes medios digitales. Entretanto, los adultos mayores son más apáticos al cambio, situación que se espera disminuya en los próximos años, dada la aceptación de este medio.

Para John Hewitt, director del proyecto Brecha digital de la Fundación Comisión Asesora en Alta Tecnología de Costa Rica (CAATEC), es claro que hay una brecha digital, no solo en nuestro país, sino en todo el mundo, lo cual es bueno "ya que las nuevas generaciones requieren y les gusta Internet, y esto obliga a la sociedad a que el uso de estas herramientas sea como una costumbre positiva y progresiva".

Aparte de los hogares, los habitantes acceden a Internet en centros de es-

tudios, lugares de trabajo, cafés Internet y los puntos Wi-fi. En Costa Rica, el ancho de banda utilizado, en promedio, es de 512 kbps por hogar y 1 Mbps en el sector comercial y los usos más frecuentes son: el correo electrónico, navegación en general, estudio, chat y redes sociales para actividades relacionadas con trabajo, música, videos, transacciones bancarias y compras en línea.

Álex Mora, presidente de la Cámara Costarricense de Tecnologías de Información y Comunicación (CAMTIC), es aún más positivo al afirmar que la situación va a mejorar con el tiempo y a un paso más acelerado.

Costa Rica en América Latina

Nuestro país avanzó según el Informe anual de la organización internacional Global de Competitividad Tecnológica 2009-2010 The Global Information Technology Report, que presentó el Foro Económico Mundial (World Economic Forum) en Davos, Suiza, en el mes de marzo de este 2010. Ganó siete posiciones con respecto al 2000, cuando se ubicó en la posición 49 del mundo.

Según la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), Costa Rica es el primer país de Centro América en cuanto a penetración de Internet. Y según el último estudio del Barómetro Cisco, Costa Rica es el tercero en tenencia de Internet de banda ancha en Latinoamérica.

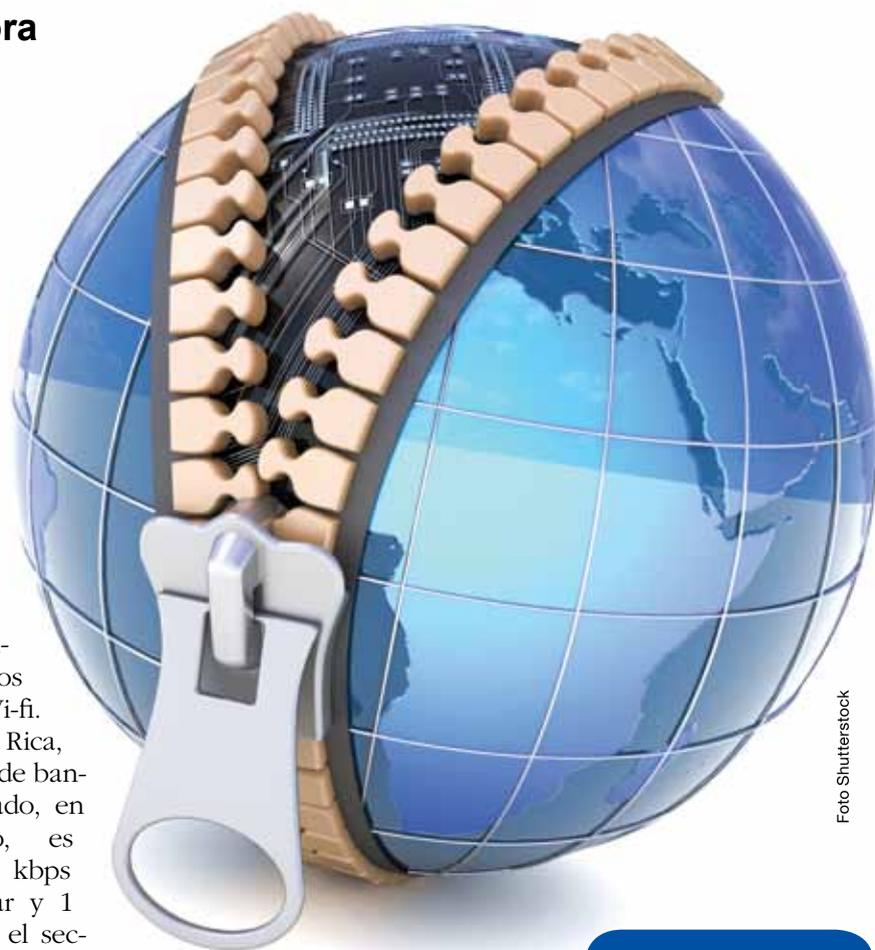


Foto Shutterstock

Notas

El 19 de noviembre la Cámara de Información y Comunicación (CAMTIC) dio a conocer la tercera actualización de "Costa Rica verde e inteligente 2.0" (uno de los objetivos fue incorporar el uso de las tecnologías digitales en las actividades productivas del país, para un mejor desarrollo económico).

El MICIT, en conjunto con la UNA, cuenta con 271 Centros Comunitarios Inteligentes (Cecis) en todo el país, donde se brinda cursos de computación gratis para amas de casa, adultos mayores, y otros grupos de la población.

La fundación Omar Dengo ha liderado, en conjunto con el MEP, el Programa Nacional de Informática responsable. En la actualidad cuenta con una cobertura de 61.9% del territorio nacional entre centros públicos de primaria y secundaria y beneficia a 466.075 estudiantes.

El MICIT trabaja con la Junta de Protección Social en equipar un laboratorio de tecnologías digitales educativas en el Hospital de Niños dirigida a niños en condiciones intrahospitalarias.

En el mismo sentido, Alex Mora cree que el acceso a lo digital es lo más importante de universalizar, puesto que abre las oportunidades al mundo. "Todo va a cambiar y no debemos perder la fe que la brecha digital se irá cerrando. Me parece la decisión de la sala constitucional muy acertada", concluyó.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Reclaman precios más accesibles para turista nacional

Más de la mitad de los costarricenses (56%) considera que los precios para el turista nacional no son accesibles y el 75% percibe una predilección en el trato hacia el turista extranjero, según los resultados de la encuesta *Percepción de la población costarricense sobre turismo, población y ambiente, recurso hídrico y gestión de cuencas*, realizada por el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA).

El especialista en el área de turismo e investigador del IDESPO, Hugo González, reconoce que aunque el crecimiento de la actividad turística ha contribuido al mejoramiento del desarrollo

llo económico costarricense, particularmente de algunos sectores, su orientación fundamental hacia el mercado extranjero ha implicado un encarecimiento de los servicios turísticos para los nacionales.

economía costarricense.

Pero para los nacionales, al alto costo de los servicios turísticos se suman aquellos que están encadenados a esta actividad, como es el caso de los gastos en transportes y alimentación. Además —añade el especialista— el costarricense generalmente acostumbra viajar en familia, por lo que los gastos se multiplican.

de la UNA, Sandra León, abogó por una mayor coordinación entre los jerarcas de las instituciones relacionadas con el turismo y los empresarios del sector, con el fin de que se ofrezcan mejores condiciones al turista nacional para disfrutar del derecho a la recreación, el cual constituye un elemento esencial en el desarrollo integral de las personas.

En criterio del investigador González, pareciera que el crecimiento económico es, por sí mismo, el origen y fin del desarrollo turístico, lo que implica que se haga énfasis en su papel utilitario para la economía, ignorando los aspectos culturales, sociales y ambientales que involucra esta actividad tan humana.

Los costarricenses sí tienen amplia conciencia de que más allá de generar riqueza y empleo, el turismo tiene un papel fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida. Por eso, a pesar de que más de la mitad de los encuestados consideró inaccesibles los

precios de los servicios turísticos, al momento de realizar la encuesta, en octubre pasado, el 43.4% tenía pensado realizar alguna actividad vacacional o recreativa a finales de 2010 y principio de 2011. Los lugares de visitación preferidos —según el estudio— son, en primer lugar las playas, y de segundo los pueblos rurales y parques nacionales.

Y es que —insiste González— el turismo y la recreación son indudablemente actividades que inciden en el mejoramiento de la calidad de vida y permiten una efectiva integración social y cultural de las personas. “El acceso social al placer, que en buena parte es el acceso social de las mayorías a disfrutar libremente de los espacios bellos y de la diversión, es ilustrativo de una sociedad que crece en su calidad de vida, habla de una sociedad que se enriquece”, enfatizó.

En ese sentido, el especialista considera que Costa Rica, reconocido mundialmente como precursor de un tipo de turismo centrado en la naturaleza y con altos índices de crecimiento en la industria turística, debe velar porque cada vez sean más costarricenses quienes puedan disfrutar, recrearse y participar de la actividad turística nacional que el país promueve a nivel mundial.

El investigador del IDESPO, Hugo González, propone orientar el turismo hacia las comunidades como una de las acciones para ampliar el acceso para los nacionales.



Foto: S. Monturiol

“Nacionalizar” el turismo

Realizada telefónicamente a una muestra de 800 personas entre el 11 y 24 de octubre de 2010, la encuesta *Percepción de la población costarricense sobre turismo, población y ambiente, recurso hídrico y gestión de cuencas*, del IDESPO-UNA, pone en evidencia la necesidad de hacer más accesible el turismo a la población nacional.

Aparte de la necesidad de crear conciencia en el empresario sobre el valor del turista nacional, quien permanece en el país durante el año a diferencia del visitante extranjero, el investigador del IDESPO Hugo González propone orientar el turismo hacia las comunidades, muchas de ellas ubicadas en zonas rurales, a las cuales les pertenecen los recursos naturales, por lo que deberían favorecerse de los beneficios sociales, económicos y psicológicos que conlleva el uso y la práctica del turismo y la recreación.

Entre las iniciativas que se plantean destacan: ofrecer capacitación empresarial a grupos comunales (asociaciones, cooperativas, MIPYMES) para gestionar proyectos orientados al turismo nacional, implementar programas de créditos especializados para el disfrute del descanso y la recreación de los sectores populares, e incentivar al Instituto Costarricense de Turismo (ICT) a fortalecer el componente del turismo nacional como elemento vital para la calidad de vida de las poblaciones nacionales.

El estudio completo puede obtenerse en la dirección electrónica www.una.ac.cr/idespo/

Los costarricenses así lo perciben. De hecho, el 54% de los consultados valora como “buena” y “muy buena” la actividad turística que se viene desarrollando en el país, especialmente porque ésta genera beneficios al país y a las comunidades. Sin embargo, un importante porcentaje la define como regular (38.8%) y mala (5.5%), aduciendo que “el turismo es muy caro”, “el turista nacional no puede”, “no alcanza”, “los precios son altos”.

González admite que ciertamente la actividad turística se ha orientado, desde principios de los años noventa, a la atracción de un mercado extranjero, que aporta divisas, inversiones y capitales, dentro de una lógica que apuesta por la internacionalización de la

Entre utilidad económica y calidad de vida

Durante la presentación de los resultados de la encuesta, la rectora



Foto: Hugo González

Visita imperial fortalece cooperación Japón - UNA

En el marco de la cooperación entre el gobierno japonés y la UNA, el príncipe Akishino y su esposa la princesa Akishino compartieron, el pasado 27 de enero, con la rectora Sandra León, autoridades universitarias, académicos y estudiantes, en el Museo de Cultura Popular.

Laura Ortiz C/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El Museo de Cultura Popular de la Universidad Nacional (UNA) fue uno de los escenarios escogidos por el príncipe Akishino y su esposa la princesa Akishino en su primera visita a Centroamérica, que coincide con el septuagésimo quinto aniversario de las relaciones entre Japón y Costa Rica y el treinta aniversario de las relaciones entre Japón y la UNA.

años después de la fundación de la Universidad, inició una relación duradera y sostenida con el pueblo de Japón, donde gracias a la cooperación, impulsamos institutos como el OVSICORI, el Laboratorio de Polímeros de la Escuela de Química, los cursos para el adulto mayor en el Centro de Estudios Generales y distintas iniciativas académicas y artísticas del Centro de Investigación y Docencia", dijo Sandra León, rectora de la UNA.

años la cooperación japonesa ha apoyado el financiamiento de no menos de 25 proyectos, alrededor de 21 donaciones y préstamos y ha colaborado con 45 voluntarios y expertos.

Casi cuatro décadas después de su creación, la Universidad Nacional es todavía la Universidad Necesaria, por supuesto que ha crecido mucho y tiene un invaluable capital humano y una respetable base material, pero es aún necesaria, especialmente en áreas emergentes y



Foto M. Quirós

estratégicas para el desarrollo del país como los estudios y cultivos en el mar y la producción bioindustrial, que son también oportunidades para la cooperación entre Japón y Costa Rica, entre Japón y la Universidad Nacional.

Las Altezas Imperiales tuvieron la oportunidad de reunirse con una representación estudiantil, dado su interés particular en intercambiar impresiones con un grupo de jóvenes universitarios costarricenses.

Su Alteza Imperial el Príncipe Akishino (Fumihito) es el segundo hijo del Emperador. Está casado con la Princesa Akishino (Kiko), con quien tiene tres hijos: las princesas Mako y Kako y su Alteza Imperial Hisahito.

"En 1981, apenas ocho

A través de treinta

en áreas emergentes y

Sismos y volcanes movieron el 2010

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Un año con una predominante actividad tanto sísmica como volcánica fue la característica que marcó al 2010. Así lo indicó el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA). En términos generales, setiembre fue el mes con más sismos reportados como sentidos por la población y el Turrialba fue el volcán con mayor actividad.

Juan Segura, director del OVSICORI-UNA, señaló que, desde enero al 20 de diciembre de 2010, se registraron un total de 105 sismos reportados

como sentidos por la población, originados principalmente en fallas locales o por el acople de la zona de subducción entre las placas Coco y Caribe, así como el Bloque Deformado de Panamá.

En setiembre se registraron un total de 23 sismos reportados como sentidos por la población; fue el mes más movido de 2010. Los eventos de mayor magnitud ocurrieron en la entrada del Golfo de Nicoya, al sur este de Cóbano de Puntarenas, a mediados de setiembre.

Los sismos de mayor magnitud se presentaron entre el 20 y 31 de mayo, ubicados a 25 kms al sur oeste de puerto Quepos, éstos asociados con la

subducción de la placa del Coco por debajo del Bloque de Panamá, y sentidos en la mayor parte del país, sin que presentarían reportes de daños.

De los 105 eventos telúricos, 15 presentaron magnitudes que oscilaron entre los 5 y 6.2 grados en la escala Richter con profundidades entre los 11 y 46 kilómetros; exceptuan-

do el sismo del 8 de octubre que ocurrió a 9 km de Zarcero, a una profundidad de 100 km.

Colosos inquietos

El informe del área de Vulcanología del OVSICORI-UNA precisó que al menos 4 de los 5 volcanes activos del país produjeron cambios durante el año 2010. Esto según registros del OVSICORI y

visitas realizadas a todos los volcanes.

Concretamente, el volcán Turrialba capturó la atención en los primeros meses del año, luego de sus erupciones freáticas del 5 y 6 de enero. El lanzamiento de grandes bloques en las cercanías de la nueva abertura y el acompañamiento de material fino hasta alcanzar el valle central provocaron preocupación en muchas comunidades ubicadas en cercanías de ese volcán y del mismo Irazú.

Las columnas de gas cargadas de agua y gran cantidad de gases tóxicos oscilaron desde unos pocos cientos de metros hasta varios kilómetros de altura sobre la cima.

Las quemaduras extremas en vegetación natural y comercial se mantienen vigentes 4 Kms al oeste. No obstante, el área de los terrenos dañados por quemaduras leves se incrementó en distintas direcciones a causa de la lluvia ácida.

Las tendencias en los parámetros documentados en geoquímica, deformación, sismicidad y observaciones físicas coinciden con niveles normales de actividad, excepto por la actividad puntual de avalanchas y erupciones freáticas de los volcanes Arenal y Poás. Asimismo las erupciones freáticas del Turrialba reafirmaron la cantidad de energía que este volcán acumuló en años recientes.



Foto cortesía OVSICORI-UNA

Contrario a otros años, el 2010 tuvo la particularidad de reportar actividad en cuatro volcanes simultáneamente.

Estar **unoauno**
es bueno desde
el primer día

Coope-Ande N°1 le da la bienvenida
a sus nuevos asociados con el

**Crédito
1er Ingreso
¢3 millones***

***Aplican restricciones.**

Afíliese a **Coope-Ande N°1** y mejore su bienestar.
Para conocernos mejor
tenemos que estar cara a cara.



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001

Call Center 2243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya
Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón
Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados
San Ramón / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

Laura Ortiz C/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Vuelan apacibles sobre las montañas de Orosi; en cuestión de segundos se precipitan al suelo para capturar a su presa y, en instantes, extienden nuevamente sus alas en un vuelo victorioso. Este es quizás uno de los más bellos espectáculos que ofrecen los gavilanes o aves rapaces; sin embargo, su presencia podría verse amenazada por la mano del hombre.

La Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA) inició, en el 2009, un proyecto denominado *Análisis ecosistémico para la evaluación de la restauración forestal y sus implicaciones para el secuestro de carbono en un bosque nublado*. Se tomó como sitio de estudio la Reserva Río Macho, ubicada en el Valle de Orosi, y donde como parte de sus componentes se realiza un inventario de aves con el fin de conocer el uso de hábitat, reproducción y alimentación de las especies.

Río Macho es una zona de bosques primarios y secundarios, además de tener pastizales, siembra de cipres y eucaliptos para uso comercial. Sin embargo, el uso de la tierra se ha diversificado hacia sistemas de agricultura y principalmente hacia el cultivo de truchas, donde la presencia de estos rapaces genera un impacto para los productores.

El águila pescadora (*Pandion haliaetus*) es migratoria y se puede observar de octubre a diciembre con las migraciones del norte y de enero hasta finales de abril con las migraciones del sur, se alimenta de pescado y en algunas ocasiones, debido a la escasez de alimento, recurre a los estanques de trucha.

“Quienes cultivan truchas sienten la producción

Aves amenazadas por deforestación y cambio climático

Actividades humanas y cambios en la temperatura ponen en riesgo la sobrevivencia de ciertas especies de aves que habitan las montañas de Orosi.

amenazada; pero estas águilas comerán quizás uno o dos peces del estanque por semana. Los productores no ven eso y las matan. El problema es que ponen en peligro a esta y otra especie emblemática de la zona que es el *Spizaetus ornatus* o aguilillo penachudo, que por sus colores y tamaño se puede confundir”, explicó Oscar Ramírez, biólogo de la UNA.

A pesar de su gran tamaño el *Spizaetus ornatus* no tiene asegurada su supervivencia. En este momento se encuentra en la lista de especies “de preocupación menor” categoría dada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) e incluida en el apéndice II de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES), que regula el tráfico de especies amenazadas.

“El *Spizaetus ornatus* no se considera en peligro



El *Aulacorhynchus prasinus* conocido como tucancillo verde, se alimenta de pequeños frutos. Debido a los cambios de temperatura podría verse desplazado de su hábitat por el tucán que habita las zonas más bajas.

porque su distribución es muy amplia: desde el este de México hasta noreste de Argentina y sureste de Brasil; sin embargo, sus poblaciones son muy reducidas. En Costa Rica es poco común y se le puede encontrar desde el nivel del mar hasta los 3.000 metros. En la zona de estudio, observamos un macho, una hembra y su cría; ésta, contrario a lo que dice la literatura de permanecer un máximo de 88 días con sus padres, ya lleva más de un año de estar con ellos, lo que

nos hace pensar que todos nacieron en el mismo bosque. Esta es la única familia que hemos observado”, indica Ramírez.

Es así como la deforestación y la caza ilegal se convierten en una amenaza para esta y otras especies, incluso para los zopilotes y otros rapaces presentes en la zona, que, a pesar de ser poco atractivos en términos visuales, juegan un papel determinante en el proceso de descomposición de nutrientes dentro del



Fotos Óscar Ramírez

El *Spizaetus ornatus* conocido como aguilillo penachudo impresiona por su gran tamaño, posee poderosas garras que le permiten atrapar y alimentarse de una gran variedad de aves, mamíferos y reptiles, convirtiéndose en uno de los máximos depredadores de los bosques densos.

bosque.

Ramírez afirma que los productores que quieren alejar a estas especies de sus estanques pueden colocar mallas protectoras o sarán. Esto permitiría la entrada de luz y alejaría tanto a las aves como a algunos mamíferos.

Afectados por el cambio

Por otra parte, el estudio ha permitido observar algunas especies de aves que antes habitaban en la bajura y ahora se desplazan hacia zonas más altas. De acuerdo con el investigador, esto produce una competencia de nicho con otras especies que utilizan la misma zona para alimentarse, e incluso se podría presentar la transmisión de parásitos y enfermedades entre unos y otros.

“Tenemos el caso del tucán (*Ramphastos swainsonii*), el cual habita en zonas bajas, pero puede adaptarse a las condiciones de temperatura y humedad de las montañas

de Orosi, donde vive el tucancillo verde (*Aulacorhynchus prasinus*) el cual por su menor tamaño y pico más débil, podría verse desplazado, a su vez el tucancillo verde disputa terreno con el quetzal, que se ve intimidado, pues a pesar de tener un mayor tamaño, su pico es más débil y así sucesivamente. Esto podría llevar a algunas especies a su desaparición por competencia de nicho”.

Esta investigación juega un papel preponderante en la recomendación para la conservación de los bosques naturales y la importancia relativa de las plantaciones. De acuerdo con Ramírez, desde ya se realizan esfuerzos con los pobladores y dueños de fincas privadas para que sigan conservando los remanentes de bosques y plantaciones que albergan estas especies y protejan las fuentes de captación de agua que abastecen la zona.



Violencia intrafamiliar no cede

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Más de un 80% de estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) consultados y consultadas reportaron haber enfrentado al menos un incidente de violencia intrafamiliar en las distintas etapas combinadas de su vida, según mostró el estudio *La prevalencia y manifestaciones de la violencia intrafamiliar en la comunidad estudiantil*, coordinado por el Instituto de Estudios de la Mujer, la Maestría de Estudios de la Mujer y el Programa Institucional de Prevención del Hostigamiento Sexual de la UNA.

Presentada por la especialista Patricia Delvó, como parte de las actividades organizadas por el IEM en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, la encuesta fue aplicada a 919 estudiantes, de los cuales 556 son mujeres y 361 hombres (dos no lo indicaron). Del total de personas encuestadas, 752 (81,8%) evidenciaron —con base en las manifestaciones reportadas— haber enfrentado al menos un incidente de violencia intrafamiliar a lo largo de su vida, lo que representa una alarmante prevalencia general de la violencia en este espacio.

De estos casos con al menos un episodio de violencia reportado, el 60,9% son mujeres (457) y el porcentaje restante —equivalente a 294 personas— son hombres, lo que según las conclusiones de la investigación

muestra una leve diferencia en perjuicio de las mujeres.

Del maltrato psicológico...

El maltrato psicológico constituye la principal forma de abuso a la que se enfrentan las y los estudiantes a lo largo de sus vidas. La Ley contra la Violencia Doméstica en su artículo 2 define al abuso psicológico como “todas las conductas o acciones que tienen como propósito denigrar, controlar y bloquear la autonomía de otro ser humano, por medio de la intimidación, manipulación, amenazas, humillación, aislamiento o cualquier otra forma que implique un perjuicio en la salud psicológica, la autodeterminación o desarrollo personal”.

Entre las manifestaciones de violencia psicológica, tanto hombres como mujeres mencionaron, en primer lugar, “haber recibido algún insulto (verbal o con gestos) u ofensa (23,3%), seguido muy de cerca por “gritos” (20,1%), en su etapa adulta o momento actual, entendido éste como los seis meses anteriores a la aplicación de la encuesta.

Otra de las manifestaciones de este tipo de violencia con prevalencia significativa (10,2) entre universitarios de ambos sexos es: “se ha sentido rechazado/a y que lo/a tratan con indiferencia o desprecio (por ejemplo, le han dejado de hablar sin ningún motivo por días semanas o meses, no le reconocen sus aciertos, no recibe muestras de afecto, otros)”.

En estas tres principales manifestaciones de violencia psicológica reportadas en el estudio, las personas consultadas —tanto hombres como mujeres— identifican como principal perpetrador del abuso al padre de familia.

...a la violencia física

La violencia física es la segunda forma de maltrato a la que se exponen las y los estudiantes en cualquier momento de su vida. En su libro *Casitas Quebradas: el problema de la violencia doméstica en Costa Rica*, la psicóloga María Cecilia Claramunt define el abuso físico como “cualquier acción que desencadena en un daño físico interno o externo, y que puede ocasionar la muerte”. La violencia física —según la autora— puede manifestarse a través de golpes, empujones, mordiscos, jalones de pelo, entre otros.

Manifestaciones como las anteriores han sufrido las y los universitarios en su etapa adulta, según muestra la investigación *La prevalencia y manifestaciones de la violencia intrafamiliar en la comunidad estudiantil*. El 6,4% de las personas consultadas reportó que “lo han empujado”. Le siguen manifestaciones como “le han apretado, pellizcado, arañado o mordido alguna parte de su cuerpo dejándole marcas” (3,8%), “le han jalado el cabello” (3,7%) y “le han lanzado objetos como platos de comida, ollas, cuchillos, machetes, aunque no lleguen donde usted sino a la pared o al piso” (2,7%).

De acuerdo con los

resultados del estudio, la familia extendida aparece como la principal perpetradora para todas las manifestaciones de violencia física consideradas. Cuando los y las estudiantes se refieren específicamente a “empujado” y “jalado del cabello”, señalan a la madre

como la segunda perpetradora de estos abusos, mientras que para las manifestaciones de “apretado y pellizcado” y “lanzamiento de objetos”, es el padre quien aparece en segundo lugar.

Golpe a la autoestima y al desarrollo

La investigación también consultó a las y los estudiantes sobre las consecuencias que la violencia intrafamiliar ha tenido en su bienestar general. El 51,3% indicó sentir lesionada su estima y seguridad personal. Al separarlo por sexos, se hace evidente que estos sentimientos los expresan mayormente las mujeres (61,2%), en contraste con

los hombres (32,7%).

La violencia intrafamiliar también incide en problemas de salud, como resaltan las personas consultadas. El 47,3% manifestó que los episodios de agresión sufridos se reflejaron en problemas de salud, ocasionándoles afecciones entre las que citaron dolor de cabeza, gastritis, trastornos del sueño, problemas de apetito, cansancio, ansiedad, dificultades para concentrarse). En estos casos las mujeres también reportan

mayor afectación que los hombres (54,1% y 34,6%, respectivamente).

Otras consecuencias que citan las y los jóvenes consultados son deficiencias en el rendimiento académico (35,3%) y afectación en su vida social (32,7%). Algunas personas incluso han considerado abandonar la universidad (27,6% de las mujeres y 17,3% de los hombres), lo que evidencia —según el estudio— que “la violencia intrafamiliar, y especialmente contra las mujeres, representa un obstáculo para su realización personal, académica, profesional y laboral, intensificando las brechas de desigualdad de género”.

Por la erradicación de la violencia

La investigación *La prevalencia y manifestaciones de la violencia intrafamiliar en la comunidad estudiantil*, coordinado por el Instituto de Estudios de la Mujer, la Maestría de Estudios de la Mujer y el Programa Institucional de Prevención del Hostigamiento Sexual, cuyos datos fueron recolectados en el segundo ciclo de 2009, se basó en una muestra de grupos seleccionados estadísticamente, suficientemente precisa para estimar el porcentaje de prevalencia de la violencia a nivel intrafamiliar tanto para el total como por sexo.

El objetivo general de esta investigación es conocer la magnitud de la violencia intrafamiliar en la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional (UNA) con el fin de obtener información precisa y fiable que sirva de insumo para la elaboración de políticas institucionales, así como para el fortalecimiento de la estrategia institucional de análisis, atención, prevención e investigación de esta problemática.



Foto L. Ortiz

Conservación y desarrollo ante **cambio global**

Laura Ortiz C/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

La conservación va más allá del cuidado de las especies de flora y fauna; es, a criterio de los expertos, una forma de vida que genera bienestar para el ser humano. Del 8 y hasta el 12 de noviembre del año anterior, se realizó en nuestro país el *XIV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación*, organizado por la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación, la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Costa Rica (UCR), así como otras instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales.

Conservación y desarrollo: una propuesta mesoamericana frente al

cambio global, fue el tema central del congreso, que abordó las implicaciones y grandes retos relacionados con la conservación y la biodiversidad, los servicios ecosistémicos y el desarrollo sostenible frente a las amenazas globales, como lo son la pérdida de hábitat y el cambio climático.

“No podemos abordar el tema de la conservación si no la articulamos con las necesidades de la mayoría de las poblaciones humanas centroamericanas”, argumentó Carlos Morera, vicerrector de Investigación de la UNA en el acto de apertura.

Morera, Alexander Gómez, biólogo de la UNA y Rándall García, director de conservación del INBio, fueron invitados al programa *UNA Mirada*, con el objetivo de discutir sobre el concepto de conservación y los principales retos en relación al tema.

“En los últimos años, la conservación se ha visto como un tema trascendental. El Sistema Nacional de Áreas de Conservación nos ha dado el marco legal para poder implementar procesos que van dirigidos a la conservación de los recursos y el bienestar del ser humano para su beneficio”, expresó Gómez.

Por su parte, García opina que la conservación

debe tener sentido para la sociedad y que esto solo ocurre cuando se liga en el contexto socioeconómico, tomando en cuenta elementos como la investigación, protección de recursos y generación de vida.

“Cada vez hay más conciencia de que el tema de conservación es un asunto de ordenamiento territorial. El 25 por ciento que tenemos en áreas protegidas fue lo que quedó de las grandes deforestaciones de los 70. Hay espacios que no son los adecuados y por eso tenemos que recurrir a corredores biológicos; esto quiere decir que nos tenemos que preocupar por el paisaje y no solo por el área protegida. El INBio trabajó con productores orgánicos del área del pacífico de Talamanca. Ellos están al lado de una zona protegida y sus prácticas ayudan a generar conservación”.

Para Morera uno de los mayores problemas es que “a excepción de Cahuita, las comunidades han sido históricamente excluidas de las áreas protegidas, sin pensar que en esas zonas hay productores que podrían ayudar en la conservación por medio de prácticas productivas más amigables: un cafetal con sombra, por ejemplo, donde haya árboles de naranja y cercas vivas que permitan un hábitat para más especies”.

Conservación como actividad socioeconómica

En un reciente estudio publicado por el Centro Internacional de Política Económica (CINPE-UNA), se destaca el aporte económico que brindan los parques nacionales a la economía del país. “En el 2009 la existencia de parques nacionales y áreas protegidas generó ingresos por 778 millones de colones; de ellos, el 70 por ciento se queda en el sector turismo, el 20 a la generación de energía hidroeléctrica y el uno por ciento corresponde al SINAC por concepto de pago de servicios ambientales y compra de tierra”, explicó Mary Luz Moreno, investigadora del CINPE-UNA.

De acuerdo con Morera, debe existir, además, una tasa o concepto que beneficie a la conservación. “El concepto de desarrollo no es solo plata; es calidad de vida. El problema es que no hay distribución equitativa de los recursos. Las personas que viven cerca de las áreas protegidas hacen un esfuerzo por conservarlas y ese trabajo no se valora, así como la generación de ingreso es importante, ayudar en la conservación también lo es. Debemos tener claro que necesitamos tener ecosistemas saludables para que tengan la capacidad de absorber todas las implicaciones del cambio climático. Esto

nos produciría bienestar”.

Retos

Los investigadores señalan que buscar una visión conjunta del país que queremos y hacer más énfasis en el ordenamiento territorial, son los principales retos en el área de la conservación.

“Debemos disminuir la presión que se ejerce sobre las áreas protegidas, los cultivos de piña banano y melón crecieron estrepitosamente sin dar espacio siquiera para aplicar una regulación en cuanto a las consecuencias de estas actividades productivas”, indica Gómez.

Para Morera es fundamental ver el ordenamiento territorial como la elaboración de planes reguladores, donde las municipalidades tengan un papel preponderante y donde no se hable de zonificación sin tomar en cuenta la conectividad. “Es llevar a la realidad algunos criterios de conservación”.

Finalmente, los especialistas indican que uno de los puntos más importantes es el de la educación ambiental, donde a las personas se les enseñe algo más que admirar aves y pajaritos y se les eduque para generar acciones que se puedan poner en práctica relacionadas con la conservación.

Conservación no es solo proteger algunas especies de la extinción, es también crear las condiciones para mejorar la calidad de vida.





Rafa Cuevas tiene la palabra

Archivo revelador

Con gran cantidad de documentos que dan cuenta de atrocidades cometidas durante más de tres décadas de guerra en Guatemala, el archivo de la antigua Policía Nacional es el más grande de su tipo en América Latina.

Dado su valor para develar qué pasó y quiénes fueron los responsables de una cruda dimensión de la realidad de Guatemala en los años ochenta, los documentos de este archivo son investigados mediante el programa Rescate del Archivo Histórico de la Policía Nacional.

El archivo fue encontrado en 2005, cuando vecinos de una zona muy populosa de Guatemala protestaron ante el comisionado de derechos humanos porque tenían noticias de que había armas y municiones en un edificio abandonado.

Durante la inspección del lugar, el comisionado encontró habitaciones camufladas que habrían servido aparentemente para la tortura y miles de legajos amarrados que constituyen el archivo de la antigua Policía Nacional.

Con la novela 300, que narra en forma muy hábil la historia de un momento trágico en la vida política de Guatemala, Rafael Cuevas Molina, académico de la UNA, ganó el Certamen UNA-Palabra 2010.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
monturi@una.ac.cr

Por su superioridad en el nivel literario y estético, la obra *300* del artista y académico de la Universidad Nacional (UNA), Rafael Cuevas Molina, fue declarada por el jurado como ganadora de la Edición XXXI del Certamen UNA-Palabra.

300 narra la historia de un momento trágico en la vida política de Guatemala, a partir del descubrimiento de un archivo secreto de la Policía Nacional con los registros de cientos de personas desaparecidas durante los años del conflicto armado en esa nación centroamericana.

Encontrado casualmente en 2005, este archivo de la Policía Nacional —hoy convertida en Policía Nacional Civil— contiene 16 millones de documentos desde finales del siglo 19 hasta el día en el cual la antigua policía fue eliminada, en función de los acuerdos de paz que pusieron fin a 36 años de guerra en Guatemala.

“Hay de todo, desde partes de policía de

barrio, hasta los datos de seguimiento, asesinato y desaparición de opositores políticos”, destaca Rafael Cuevas —de origen guatemalteco—, quien tituló su novela *300* en alusión al código que en las fichas policiales se utilizaba para identificar a las personas que terminaban asesinadas, luego de un arresto o un secuestro.

Vitral político

La novela consta de 24 capítulos, cada uno de los cuales es un monólogo de una persona que de algún modo tuvo relación con aquel archivo, desde un burócrata que trabajaba en éste o un policía que pasaba partes, hasta un familiar que buscaba información sobre parientes desaparecidos o un responsable de alguno de los delitos perpetrados.

“Todos los que hablan lo hacen desde su punto de vista”, recalca el autor. Como ejemplo cita el caso de uno de los jefes policía, quien justifica su accionar, o los de hijos

que rehúsan aceptar las evidencias que tildan a su padre de represor y asesino. “La novela es un mosaico, un vitral; cada vidriecito por separado no tiene sentido, sino que cada uno tiene sentido en el conjunto”, subraya Cuevas.

Así lo reconoció el jurado de la Edición XXXI del Certamen UNA-Palabra, integrado por Iris Chaves Alfaro, María del Rocío Miranda y Rafael Ángel Herra, al señalar que el autor utiliza con gran habilidad la técnica narrativa consistente en contar a partir de la diversidad de

perspectivas, que convergen todas en la misma situación o núcleo que da sentido a la historia”, establece el veredicto.

Para Alfaro, Miranda y Herra, la novela revela oficio de narrador, capacidad investigativa, habilidad para recrear jergas y modos de hablar elevada a una gran calidad estética, utilizando todas las voces en su conjunto y en lo que cuentan para construir un relato coherente y unificado.

También coincidieron en que la temática política está muy bien tratada, “sin panfletismos, considerando la multiplicidad de puntos de vista, los que se centran en la mirada, en el ver o no ver o ver a medias la realidad, o ver para ignorar y no sentirse culpable”.



Foto S. Monturiol

GERMINAL



17 años al rescate de la cultura

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Un día completo para "vivenciar" la cultura tica, al aire libre, pueden disfrutar las familias costarricenses, con las actividades tradicionales que el Museo de Cultura Popular de la Universidad Nacional (UNA) programó para la celebración del 17 aniversario de su fundación.

Inaugurado en 1994, como parte del trabajo de investigación y extensión de las Escuelas de Historia y Sociología de la Fa-

cultad de Ciencias Sociales, el Museo de Cultura Popular, ubicado en Santa Lucía del cantón herediaño de Barva, consolida una amplia trayectoria en el rescate de tradiciones autóctonas, al poner en práctica una nueva relación del museo con los distintos sectores de la sociedad.

Así lo demuestra una vez más, al abrir sus puertas el domingo 6 de febrero para ofrecer un programa de actividades auténticamente costarricense, que culmina a las 4 p.m. con el tradicional



Foto cortesía Museo de Cultura Popular

Mascaradas, teatro y juegos tradicionales se suman al tradicional rezo del Niño, el domingo 6 de febrero, para celebrar el aniversario del Museo de Cultura Popular.

rezo del Niño.

Disfrute a lo tico

La celebración de aniversario inicia a las 10 de la mañana con visitas guiadas a la exposición permanente del Museo,

para pasar al mediodía al disfrute de un almuerzo con bebidas y comidas típicas, así como algodones de azúcar y churros rellenos, amenizado por la música y colorido de cimarronas y mascaradas.

Las tradiciones culturales "en vivo y a todo color" continúan de 1 a 3 de la tarde con música de marimba, la presentación del grupo Teatro Heredia y la actuación del grupo de bailes folclóricos Yorusti.

Personas de todas las edades tienen la opción de pasar un buen rato participando en juegos "tipo turno", como el tiro al blanco, las argollas, los 7 y el trompo, y los más jóvenes pueden divertirse con juegos tradicionales, entre ellos zancos, aros, cuerdas, bolsillo y bolinchas.

El disfrute se mezcla con el aprendizaje en este aniversario 17 del Museo. Los asistentes pueden observar la elaboración de pan casero e incluso asar su propio pan en horno de barro.

Y como plato principal, al final de la tarde, el Museo de Cultura Popular invita al público a celebrar una tradición religiosa y herencia cultural, como es el rezo del Niño, alrededor del portal confeccionado desde diciembre y bajo la conducción de una de esas auténticas rezadoras estimadas por el pueblo costarricense.

Programa radiofónico **Visión Crítica** Oficina de Comunicación



Un análisis del quehacer universitario y de la actualidad nacional e internacional desde la perspectiva de la Universidad Nacional

Acompañenos todos los sábados, a las 8 p.m.
Emisora: Nacional Estéreo (101.5 FM)
Producido por: Oficina de Comunicación UNA
Información: Teléfonos 2237-5929 / 2260-5109

www.una.ac.cr/campus
campus@una.ac.cr

FEBRERO EN canal trece

Campeonato Nacional de
Voleibol de Playa



DOMINGO 6 FEBRERO DEL 2011
4° FECHA CAMPEONATO NACIONAL
PUNTARENAS 10:30 a.m.

DOMINGO 13 FEBRERO DEL 2011
5° FECHA CAMPEONATO NACIONAL
PUNTARENAS 10:30 a.m.

DOMINGO 27 FEBRERO DEL 2011
6° FECHA CAMPEONATO NACIONAL
PLAYA JACO - GARABITO 10:30 a.m.



www.sinart.go.cr





Apasionada sinfonía

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La interpretación fue realizada tan magistralmente por la joven artista que el teatro entero, de pie, ovacionó calurosa y extensamente a compositor y pianista.

Cynthia Soto, la joven pianista costarricense de tan solo 9 años de edad, estudiante de música de la Universidad Nacional (UNA), y el compositor caluroso y académico de esta misma universidad

Mario Alfagüell fueron la nota alta y melodiosa del concierto, que se celebró en la ciudad de Loja, Ecuador en el marco del Foro Latinoamericano de Educación Musical (FLADEM), una actividad que reúne a educadores y compositores musicales del continente.

Deleite musical

Como parte del encuentro del FLADEM, se celebró en el Teatro Universitario Bolívar un concierto con solistas costarricenses y obras centroamericanas, a cargo de la reconocida Orquesta

Sinfónica de Loja, dirigida por su titular el maestro Andrei Vasileusky.

El programa incluyó el estreno mundial del VII Concierto para piano y orquesta Opus 207, de Mario Alfagüell, mientras que Cynthia Soto fue la solista a cargo de la interpretación de la obra, compuesta especialmente para ella por el maestro Alfagüell.

La reacción del público asistente fue de admiración, deleite y asombro ante una partitura con un enfático estilo contemporáneo.

En el concierto la también guitarrista costarricense Nuria Zúñiga, interpretó el Concierto de Luis Abraham Delgadillo, compositor nicaragüense (1887-1961). Esta partitura inédita fue redescubierta por la intérprete en una investigación doctoral sobre la música centroamericana

Para terminar, el director bielorruso Andrei Vasileusky presentó una interpretación apasionada de la Sinfonía de Carlos Enrique Vargas (1919-1998), compuesta en 1945, cuando el compositor contaba con solo 26 años de edad. La profundidad de la obra y la versatilidad de sus referentes estilísticos fueron captadas por el director de manera sobresaliente. Los comentarios elogiosos de los educadores musicales latinoamericanos confirmaron la acertada selección del repertorio, así como el magnífico desempeño de la Orquesta Sinfónica de Loja, bajo la batuta de su director titular y las solistas costarricenses.

Excepcionales

La reconocida educadora y compositora musical de nacionalidad argentina, Violeta Hemsy de Gainza, presidenta honoraria del FLADEM, expresó que tanto Cynthia Soto como Mario Alfagüell son realmente excepcionales. "Cynthia se sumergió literalmente en la música del compositor y "jugó" con las sonoridades del piano y de la orquesta,

interpretando la compleja sucesión de arpeggios y otros virtuosos artilugios instrumentales como si se tratara de un lenguaje profundamente afín a su naturaleza musical y humana. Mario es un apasionado por igual por la educación musical. Durante sus intervenciones pedagógicas, los aspectos lúdicos y la creatividad se constituyen en centro mismo de la comunicación sonora, así como cuando compone a menudo el oyente tiene la impresión de que su trabajo creativo hubiera estado dedicado de antemano a un determinado intérprete.

Al comparar creación musical y educación, la connotada educadora Violeta Hemsy comentó que, por lo general, las diferentes especialidades musicales básicas — para algunos,

"tradicionales"— (interpretación, dirección, composición, musicología y educación) suelen ser tratadas unilateralmente y de manera específica.

Sin embargo, dijo, quienes han elegido dedicarse a la pedagogía musical deben tener presente que, desde el momento en que se inicia a un niño en la música, se despliega ante éste un amplio campo de posibilidades que incluye a las citadas especialidades y a muchas otras (relacionadas con las nuevas tecnologías y las artes aplicadas) que ya se encuentran sólidamente instaladas en la sociedad actual. Expresó que es muy probable que para el compositor costarricense Mario Alfagüell, probablemente no existan esas disyuntivas ni exclusividades en el campo musical.



Foto Cynthia Cordero

Cynthia Soto,
pianista de la
UNA y el compositor
Mario Alfagüell.

UNA
mirada

Programa de televisión

Oficina de comunicación

Fecha: todos los lunes

Hora: 10 p.m.

Televisora: Canal 13 - Sinart

Repeticiones:

Canal 15, lunes 10 p.m. y martes 2 p.m.

Canal 14, martes 7 p.m.

Información: Teléfonos 2277-3069 / 2237-5929

www.una.ac.cr/multimedia



Especialista mexicana

“Se educa para no tener relaciones sexuales”

Margie Villagra E. para
CAMPUS
margie.francela@gmail.com

La cultura y la religión siguen siendo un obstáculo para que los ticos tengan una educación sexual adecuada. Ambos factores son los causantes de la pena que nos da para abordar el tema de los actos y hechos coitales, así como de otras prácticas sexuales como la masturbación y el sadomasoquismo, que son un tabú en Costa Rica.

La afirmación la realizó la feminista y

psicóloga social mexicana Gloria Careaga Pérez de la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM), quien impartió un curso sobre sexualidad en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA), del 15 al 17 de noviembre de 2010.

Para Careaga, en algunas ocasiones, la educación sexual se trabaja de una manera incorrecta. “En todo el mundo, se educa para no tener relaciones sexuales; en lugar, deberíamos enseñar cómo tenerlas, cómo cuidarse y cómo disfrutarlas”,

manifestó.

Cuestionó la forma como tradicionalmente se ven algunas prácticas sexuales (por ejemplo la masturbación y el masoquismo) a las que catalogó como “diferentes expresiones, que sirven para una buena comunicación sexual”. De igual forma, objetó el papel de la iglesia, que no permite discutir sobre la sexualidad ni sobre los temas de la comunidad Gay, Lésbico, Bisexual, Travesti, Transsexual (GLBT).

Entre sus principales

enseñanzas, dejó claro que lo transexual pertenece a la discusión de género y que el rechazo por espacios feministas es uno de los mayores obstáculos. Además, afirmó que el movimiento GLBTT es muy sexista. “Si las lesbianas no aceptan a un travesti, por decir un ejemplo, ¿como si quieren que la sociedad las acepte a ellas?”, cuestionó.

Careaga expuso en Costa Rica los principales ejes temáticos discutidos en la sexualidad: dimensiones, categorías y luchas por el reconocimiento de



la identidad de géneros, además de las políticas y los desafíos principales de la misma. A la actividad asistieron unas 30 personas, mayoritariamente mujeres y miembros de la comunidad GLBTT.

Gloria Careaga Pérez ejerce como profesora en la Facultad de Psicología de la UNAM desde 1979 y

es co-coordinadora de El Closet de Sor Juana (grupo lésbico en México). En los últimos años ha centrado su trabajo en temáticas de género e introdujo un área de estudios de la Diversidad Sexual en dicha universidad, en 1998. Además, cuenta con una especialización en población y desarrollo en el marco de los derechos humanos.

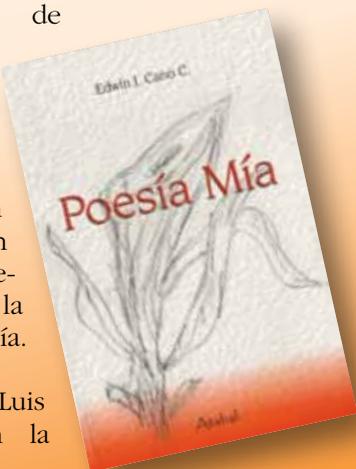
> La poesía del profesor

*Quisiera encontrarte en la tristeza de la tarde,
posar mi mano en tu existencia,
así encontrar e n mi cuerpo/
la solución a tu sentimiento.
Derramar mi sangre en ti/
al ensanchar la tuya con la mía,
en lo eterno.*

Quien así recita es Edwin Cano Cob, profesor universitario de la Sede Regional Brunca de la UNA en el área de las ciencias, un académico de toda la vida que también ha incursionado en el campo de los derechos humanos, la paz y ahora la poesía.

Según refiera Luis Enrique Arce, en la

presentación de esta obra titulada *Poesía Mía*. “Su carrera de poeta ha transcurrido como él mismo lo dice... ‘he sido poeta de no decir por escrito’. Ahora que lo tenemos con sus textos, podemos conocerlo mejor, romper su escondite, entrarle ya que se ha develado”. Su poesía, agrega Arce, es “un canto que espera ser leído por lo que dice y sufre en su verso autobiográfico”.



Huellas de la memoria

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
monturi@una.ac.cr

“Esta obra es nuestro sueño hecho realidad”, expresó Flor del Carmen Rodríguez, en representación de los 17 adultos mayores autores del poemario “Huellas de la memoria: Cosecha Literaria del PAIPAM”, durante la presentación de esta publicación, realizada el 29 de noviembre, en la Sala de Exdecanos del Centro de Estudios Generales (CEG).

Vejez y tierra son los principales temas en que se inspiraron estos escritores, quienes reflejan a través de sus poemas la sabiduría, experiencia y creatividad que han adquirido a lo largo de sus vidas. “Dos temas, muchas posibilidades”, afirmó la académica Iris Chaves, quien presentó el poemario, para reflejar la

diversidad de perspectivas que los autores le imprimen a estos tópicos.

Esta inspiración creativa también recibió el impulso de María Sancho, coordinadora del taller literario del Programa de Atención Integral al Adulto Mayor (PAIPAM) del CEG, quien “semana tras semana motiva, alienta e ilusiona a sus estudiantes, guiándoles hacia el mundo interior de sus propias creaciones”, tal



El fruto de su esfuerzo y creatividad cosecharon diecisiete adultos mayores del Taller Literario del PAIPAM del Centro de Estudios Generales, entre ellos Eduardo Villalobos Yannarella, al recibir el poemario de su autoría “Huellas de la memoria”.

como señaló Elizabeth Ramírez, exdirectora de Extensión de la UNA.

Publicado con el apoyo de la Dirección de Extensión, esta antología reúne poemas que, en todos los casos, llevan a la reflexión y al cuestionamiento sobre el sentido de la vida; “el taller literario los ha unido en un solo mensaje muy humano, que deberíamos compartir con los más jóvenes”, subrayó Chaves.

Los autores de “Huellas de la memoria” son Vilma Alfaro, Rosamaría Cortés, María del Carmen Cubillo, Marielos Flores, Julio Fraile, Franklin Gavarrete, Álvaro Jiménez, Vilma María Acosta, Francisco Javier Pérez, María Lourdes Picado, Javier Porrás, María Cecilia Prado, Flor del Carmen Rodríguez, Elsa Sáenz Ferreto, Eduardo Villalobos, Carlos Luis Villalta y Gisela von Reehagen.



Eduardo Malavassi Rojas

Un legado de experiencia y conocimiento

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

ErEran los albores de los años 70 y entre los pasillos de la Escuela de Ciencias Geográficas de aquella prematura Universidad Nacional (UNA), ya se hablaba de la creación de una escuela latinoamericana de vulcanología. El tiempo sigue su marcha y es a mediados de la década cuando un grupo de destacados académicos invita al joven Eduardo Malavassi Rojas a que impulse en la UNA el proyecto de investigación vulcanológica. A partir de ahí, inicia en la vida de Malavassi, una carrera de éxitos y se sientan las bases de lo que hoy es el Observatorio Vulcanológico

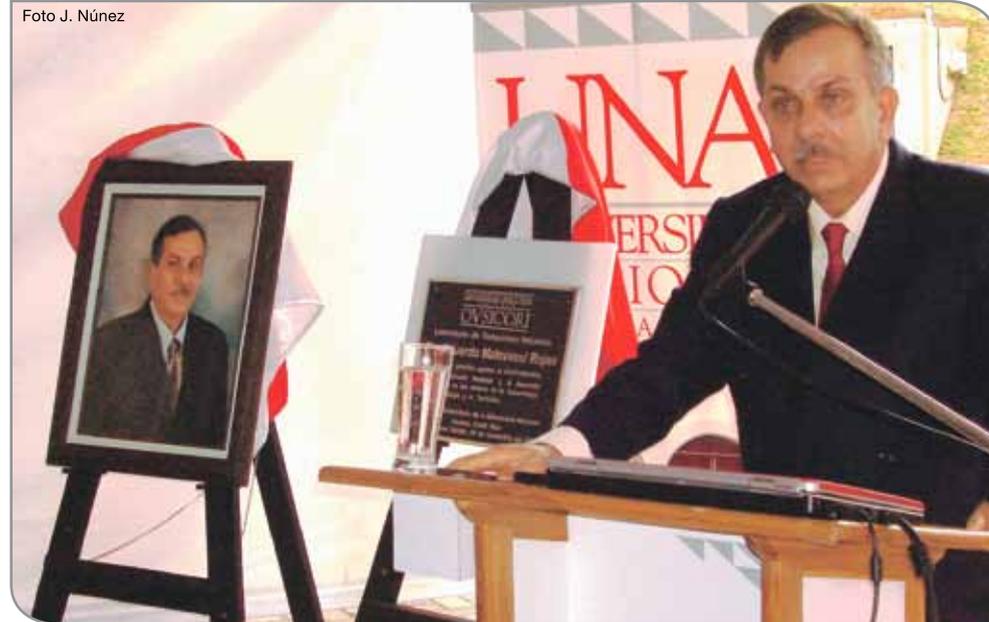
y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI).

Al principio no estaba muy convencido, ya que laboraba en la Dirección de Geología y Minas. El hecho de trasladarse a la UNA significó en su salario una considerable reducción; no obstante, ganó una beca para estudiar vulcanología en la Universidad de Hawái.

Ya de regreso en Costa Rica contó con el apoyo del Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONOCIT). En contrapartida la UNA contrató al investigador Jorge Barquero, quien acostumbraba visitar los volcanes. Luego se unieron al equipo los

investigadores Erick Fernández, Rodolfo Van der Laet y más adelante, el ingeniero Rodrigo Sáenz.

Hoy a sus casi 60 años, recuerda que luego de varias conversaciones con el Instituto Costarricense de Electricidad y la Universidad de California se instaló la primera red sísmica con el fin de monitorear los volcanes. "Ya para los 80 adquirimos una red de doble propósito y empezamos a crecer. Posteriormente, en un plan piloto de la vicerrectoría de Investigación se agruparon los tres proyectos que manejábamos y así nació el Programa de Investigaciones Vulcanológicas y Sismológicas (PIVS)", destacó Malavassi.



La UNA reconoció la trayectoria y dedicación de Eduardo Malavassi, denominando el laboratorio de Geoquímica del OVSICORI con su nombre.

Así continuaron por mucho tiempo hasta que luego plantearon a la universidad la creación de un instituto y nace el OVSICORI. "En aquellos años contar con un presupuesto era muy difícil, antes de su creación como observatorio vendíamos café, camisetas y postales en los volcanes para poder financiar los proyectos".

Pero el tiempo pasó y su dedicación al OVSICORI, le demandaba extenuantes horas de trabajo que al final repercutieron en la salud que obligaron a Malavassi a bajar el ritmo habitual y en poco tiempo tomar la decisión de emprender la retirada en el 2005, eso sí, con las botas bien puestas.

vulcanólogo de formación, realizó los análisis geoquímicos para producir la base de datos más completa sobre rocas volcánicas en Costa Rica. Asimismo, invirtió sus 32 años de vida profesional a la consolidación del Sistema de Vigilancia Volcánica y la Red Sismográfica de cobertura nacional, así como el Laboratorio de Geoquímica del OVSICORI-UNA.

Aparte de ser un

Vacaciones para aprender

Laura Ortiz C/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr



El gusto por aprender será siempre una virtud. Por eso, la Universidad Nacional (UNA) propuso los cursos participativos, con el objetivo de acercar a la sociedad costarricense a las aulas universitarias.

Más de 2.500 personas, entre niños, jóvenes y adulto mayores, acudieron a este llamado y se hicieron presentes en el campus Omar Dengo, la sede Brunca y la sede Interuniversitaria de Alajuela, con el objetivo de aprender sobre actividades tan diversas como humor gráfico, acondicionamiento físico, bordado, computación, mantenimiento de vehículos o motocicletas, técnicas de estudio, teatro y fotografía, entre otros.

Durante las semanas del 19 al 27 de enero,

más de 150 instructores voluntarios impartieron lecciones. De acuerdo con Carmen Monge, de la Dirección de Investigación, alrededor del 15 por ciento de los estudiantes fueron becados, principalmente niños y jóvenes del Proyecto Acción Joven (CEG UNA, UCR, UNED con financiamiento CONARE) de Guararí de Heredia, Alajuela, San Isidro de Pérez Zeledón y a adultos mayores del Programa Adulto Mayor de CEG -UNA y personas de Heredia o con algún grado de asociación

con la institución que no poseían recursos para pagar la oferta. "Estos curso representan una acción de fortalecimiento del vínculo Universidad-Sociedad, son un medio solidario de democratización del conocimiento, y a la vez un mecanismo para humanizar y socializar la esencia del académico y el estudiante de nuestra institución. Para muchos estudiantes es el primer paso con la docencia, sin duda un trabajo social que los sensibiliza con la realidad nacional", comentó Monge.

TEUNA comunica elecciones del I ciclo



El Tribunal Electoral Universitario (TEUNA) comunicó, mediante circular TEU-C-01-2011, el cronograma electoral del I ciclo de 2011. En el período febrero a mayo se elegirán: las decanaturas y vicedecanaturas de las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Sociales; las direcciones y subdirecciones de las escuelas de Bibliotecología, Documentación e Información y de Literatura y Ciencias del Lenguaje; la dirección de Instituto de Estudios Latinoamericanos y las subdirecciones de las escuelas de Topografía, Castro y Geodesia y de Historia.

El siguiente es el detalle del cronograma electoral:

Elección	Fecha apertura	Fecha límite de inscripción	Día de elección
Subdirección Escuela Topografía, Catastro y Geodesia	14 de febrero	22 de febrero	25 de marzo
Subdirección Escuela Historia	21 de febrero	01 de marzo	01 de abril
Decanatura y Vicedecanatura Facultad de Filosofía y Letras	28 de febrero	08 de marzo	08 de abril
Dirección Instituto Estudios Latinoamericanos	28 de febrero	08 de marzo	08 de abril
Dirección y Subdirección Escuela Bibliotecología	28 de febrero	09 de marzo	08 de abril
Dirección y Subdirección Escuela Literatura y Ciencias del Lenguaje	28 de febrero	09 de marzo	08 de abril
Decanatura y Vicedecanatura Facultad Ciencias Sociales	20 de marzo	28 de marzo	06 de mayo

El TEUNA recuerda la obligación que tienen los trabajadores universitarios con al menos tres meses de nombramiento en propiedad al día de la elección, así como los funcionarios interinos que ocupan un cargo indicado en los artículos 8, 77 o 105 del Estatuto Orgánico, de presentarse a emitir su voto el día de la elección (artículo 175 Reglamento del Tribunal Electoral Universitario).

Según el procedimiento establecido por el TEUNA, los electores inscritos en el padrón oficial recibirán una notificación, previo al proceso electoral, mediante la cual se les indicará el día, la fecha, la sede y las horas durante las cuales podrán emitir su voto.



Estudian efectos de sustancias químicas en el trópico

Laura Ortiz C/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Costa Rica cuenta con extensas áreas dedicadas al monocultivo de piña, banano y melón. Cerca de 22.300 toneladas de plaguicidas son utilizadas para incrementar la producción y así competir en el mercado mundial. Esto convierte al país en el mayor consumidor de este producto a nivel centroamericano.

Del 29 de noviembre al 4 de diciembre de 2010, se realizó en el Auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA), el VIII Congreso Ibérico y V Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental (CICTA -2010), organizado por la UNA, la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y la

Universidad Estatal a Distancia (UNED), en donde participaron expertos de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Francia, Holanda, Panamá, México, Portugal y Perú.

El Vicepresidente de la República, Alfio Piva, aseguró durante la inauguración que, "el mundo

se nos ha hecho chiquito, siempre queremos más, queremos más comodidades, más plantaciones y eso indudablemente consume más químicos".

Por su parte, Luisa Castillo, coordinadora del CICTA-2010, aseguró que "la sociedad genera 300 millones de toneladas de compuestos sintéticos que

contaminan el suelo, aire y agua. Cerca de un tercio del agua dulce es utilizada para la agricultura, la industria y el uso doméstico, que finalmente termina en lagos, ríos y mares con productos como preservativos, antibióticos y sustancias medicinales, sin tomar en cuenta el daño ambiental".

Para Castillo la toxicología permite identificar estas sustancias y sus riesgos. Esto permite desarrollar producción más verde. "Podemos cambiar nuestra cultura de uso de agroquímicos por producción más inocua para el ambiente, pero debe ser un trabajo conjunto entre investigadores, gobierno y sociedad civil; además debe trascender nuestras fronteras".

Efectos desconocidos

El conocimiento de los



efectos tóxicos de plaguicidas en ambientes tropicales es muy escaso y son pocos los estudios que se han realizado para evaluar e impactos de las sustancias tóxicas sobre ríos y lagos, así como la vida silvestre cercana a las plantaciones en el trópico.

"En nuestro país seguimos utilizando sustancias prohibidas o de uso

restringido en países desarrollados, lo que produce intoxicaciones en los trabajadores y las comunidades que habitan cerca de los cultivos, sin dejar de lado la contaminación de las aguas subterráneas y superficiales, mortalidad de organismos e impactos en la vida silvestre. Esta es la factura que no está pasando en el uso de estas sustancias en forma indiscriminada", comentó Carlos Morera, vicerrector de Investigación.

En este congreso se abordaron temas estratégicos como biomarcadores, monitoreo biológico, contaminantes emergentes, disruptores endocrinos, toxicología ambiental, evaluación del riesgo, química ambiental y nanotecnología como riesgo ambiental entre otros.



Foto L. Ortiz

Costa Rica fue el pimer país donde se realizó este Congreso fuera de Europa.

El aprendizaje comienza al nacer

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Educadoras de primaria y preescolar, psicólogas, trabajadoras sociales, nutricionistas, enfermeras, especialistas en problemas de aprendizaje, psicopedagogas, entre otras profesionales, participaron a finales del mes de enero en el Seminario Fortaleciendo el desarrollo cognitivo y lingüístico preescolar y primaria, realizado en la Universidad Nacional (UNA).

La actividad, que realiza anualmente el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) de la UNA, forma parte de los programas que impulsa esta entidad para generar y socializar

conocimientos interdisciplinarios, con el fin de potenciar el desarrollo y los derechos de la niñez, la adolescencia y la familia.

El intercambio de conocimientos entre los más de 150 profesionales se enriqueció con los aportes de los maestros mexicanos, Ismael García, Elena Navarro y Silvia Romero, de la Universidad de San Luis Potosí, de México, quienes disertaron sobre temas relacionados con el desarrollo cognitivo-social y afectivo, el papel de la educación en la promoción del desarrollo infantil integral, y la formulación de estrategias para el fortalecimiento de los procesos educativos, así como posibles líneas de investigación.

Ana Teresa León,



Foto X. Molina

investigadora del INEINA y una de las organizadoras del evento, explicó que los estudios más recientes han demostrado que los primeros años de la vida son cruciales en muchos aspectos de la vida de las personas, de ahí la pertinencia para abordar esta temática. "Sin duda es la etapa más vulnerable del crecimiento, porque es precisamente en esta fase

donde se forman las capacidades y condiciones esenciales para la vida, la mayor parte del cerebro y sus conexiones". Es por ello que urge impulsar procesos de capacitación y formación en los profesionales que atienden esta población.

Preparándose

Catalina Peña Castro, educadora en el Centro

Educativo Aprender y Crecer, de Guadalupe de Goicoechea, comentó que la importancia de este tipo de actividad es la de retomar conceptos y de intercambiar conocimientos adquiridos en la práctica diaria. "El docente debe recordar que también él es un sujeto en aprendizaje; ese es un asunto que generalmente se nos olvida a los educadores", indicó.

En la misma forma se expresó Angélica Rojas Aymerich, educadora del Centro Infantil de la Universidad Nacional (CIUNA), para quien los educadores deben estar atentos a repasar e intercambiar todos aquellos conocimientos que les permitan tener mejores bases en cuanto a los procesos lingüísticos, socioneuro-lógicos y afectivos de los niños, de tal manera que

puedan tener una visión mucho más amplia para su atención oportuna respetando y abordando siempre sus necesidades y capacidades.

Gabriela Castro Páez, directora regional de los CEN-CINAI, Región Central Norte, del Ministerio de Salud, comentó que este tipo de actividad impacta positivamente en los funcionarios de la entidad a la cual representa, ya que están directamente involucrados en programas relacionados con la promoción del óptimo crecimiento y desarrollo de los niños menores de 13 años. "El tema de la atención integral no solo nos actualiza, sino que permite ese intercambio de experiencias recientes en otros países donde han logrado impulsar servicios exitosos".



Ley de Gestión Integral de Residuos

Por la conciencia respiramos

Menos de la tercera parte de las municipalidades cumple con requisitos de nueva legislación.

Margie Villagra E.
para CAMPUS y
Laura Ortiz, CAMPUS
margie.francela@gmail.com
lortiz@una.ac.cr

Los indicadores del XVI Informe del Estado de la Nación demuestran que Costa Rica presenta una huella ecológica que supera su capacidad. Esto quiere decir que la demanda de los recursos naturales que necesita la población para su sobrevivencia y desarrollo es superior a la disponibilidad y capacidad de regeneración natural del ambiente.

La nueva Ley de Gestión Integral de Residuos (Número 8839), que entró a regir en julio de 2010, procura mejorar la educación, cultura e información ambiental de los costarricenses, de manera que sea a través de la conciencia como se logre un mejor equilibrio entre los recursos que disponemos y el uso que les demos.

“Esta ley viene a organizar el país en cuanto a la disposición de residuos. Es un marco desde las perspectivas de educación, legal y administrativa para que seamos responsables del manejo de los residuos sólidos y peligrosos desde el seno de nuestras familias, pero es solo un primer paso para disminuir el impacto de la huella ecológica”, comentó Noelia Garita, coordinadora del Programa UNA Campus Sostenible.

El manejo inadecuado de los residuos es uno de los principales problemas que enfrenta el país. En las zonas urbanas, por ejemplo, cada persona genera más de un kilogramo de residuos por día, pues el problema se agrava con la disposición final de los residuos en vertederos a cielo abierto, pues solo existen cuatro

rellenos sanitarios en el país.

De acuerdo con el XVI Informe del Estado de la Nación, la única respuesta a gran escala que se está dando consiste en enterrar los residuos en rellenos sanitarios, desaprovechando su potencial para producir abonos orgánicos y recuperar para el reciclaje plástico, vidrio, papel y metales. Costa Rica ha hecho esfuerzos a través del Plan Nacional de Gestión de Residuos Sólidos (PRESOL), que contiene diagnósticos y sugerencias para los cantones de Alajuelita, Escazú, Santo Domingo, San Rafael, Corredores, Alajuela y Desamparados, y se aprobó la Ley de Gestión Integral de Residuos que incluye, entre otros aspectos, reciclaje, campañas de recuperación de materiales, sustitución de bolsas plásticas por bolsas de tela en supermercados y el fomento del uso de envases retornables.

Modelos ambientales

La UNA cuenta, desde 2003, con una política ambiental y, desde

2007, con un programa de gestión ambiental denominado UNA Campus Sostenible. Dentro de sus principales tareas está la recolección de residuos sólidos aprovechables, para lo cual dispone de un centro de acopio modelo. A julio de 2010 se había vendido 44,5 toneladas de residuos aprovechables entre papel, cartón, envases y equipo electrónico, entre otros.

Otras universidades como la de Costa Rica (UCR), la EARTH y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, trabajan en acciones ambientales para sus respectivos campos.

Por otra parte, las municipalidades de Escazú y Cartago han realizado una destacada labor. La primera inició, desde enero de 2002, la ejecución de un proyecto de recolección, que en la actualidad abarca 10 rutas del cantón, y en donde los encargados de clasificar materiales

son los propios habitantes de la comunidad. Mientras, el centro de acopio de la Municipalidad de Cartago inició funciones en el 2009, aunque desde el 2006 trabaja en la educación ambiental en las comunidades y centros educativos.

Según Manrique Arguedas, coordinador del programa *Uso racional de recursos* de la EARTH, en Costa Rica, el número de empresas relacionadas con la actividad de recuperación, transporte y reciclaje viene en aumento. De hecho, hoy son muchas las personas y asociaciones que recolectan materiales reciclables en mini centros de acopio.

Ni la Ley crea goma moral con el ambiente

Se espera que la aplicación de la nueva ley sobre Gestión Integral de Residuos ponga en aprietos a algunas instituciones

que no realizan ni el mínimo esfuerzo por contribuir con la naturaleza.

Según datos del Ministerio de Salud, ente rector con la potestad de verificar y evaluar la aplicación de la ley y sus reglamentos, menos de la tercera parte de las municipalidades cantonales cumplen con esta legislación y solo 19 de las 81 existentes implementan planes pertinentes y cinco más elaboran sus respectivos programas. Sin embargo, se ha reconocido que se trata de muchos requisitos y algunas municipalidades no disponen de los recursos humanos y económicos para cumplirlos, por lo que se ha otorgado una prórroga hasta el 2014 para desarrollar sus planes; de lo contrario, se exponen a multas que van desde uno a 200 salarios base o pena de cárcel de 2 a 15 años, según el tipo de infracción.

Para Arguedas la solución a este problema puede ser obvia, pero definitivamente se encuentra en cada persona: es indispensable crear conciencia

Gestión UNA

El programa UNA Campus Sostenible promueve y facilita proyectos y acciones de uso y manejo integrado de los residuos, estos son algunos de los resultados:

- Capacitaciones a 800 niños y niñas de la Escuela Cleto González Víquez, 1.252 estudiantes universitarios, 267 funcionarios del campus Omar Dengo y la sede Interuniversitaria de Alajuela y 132 administrativos.
- El Centro de Acopio gestionó 78 toneladas anuales de residuos aprovechables.
- La regencia química del programa logró, entre 2009 y 2010, darle tratamiento por medio de la contratación externa de empresas a 1.272 kilogramos de residuos químicos peligrosos.
- Se gestionan 5.000 kilogramos mensuales en residuos hospitalarios provenientes de la Escuela de Medicina Veterinaria.
- Se gestionaron y vendieron 8,5 toneladas de desechos electrónicos en el 2010.

Fuente: Programa UNA Campus Sostenible.

sobre la importancia de implementar ciclos cerrados, es decir, clasificar, reducir y aprovechar los residuos en un mismo lugar.

La ley de Gestión Integral de Residuos establece en su Artículo 3 que es de observancia obligatoria para todas las personas tanto físicas como jurídicas, públicas o privadas, la atención a esta ley, pero es importante también que los representantes cantonales motiven, organicen y creen conciencia en sus comunidades.



Foto L. Ortiz



Foto J. Núñez



Foto J. Núñez

Impulsan ideas microempresariales

Estudiantes de la Sede Chorotega de la UNA diseñaron alternativas para el desarrollo microempresarial; a la vez, reforzaron sus conocimientos en el seminario de administración impartido en el campus Nicoya.

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

En el marco del seminario de administración “Oportunidades para la sostenibilidad empresarial”, realizado en el campus Nicoya de la Sede Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), varios estudiantes dieron a conocer sus propuestas de proyectos microempresariales, basados en la utilización de productores naturales, reciclables, así como de servicios a los adultos mayores.

El objetivo del seminario consistió en crear un espacio de aprendizaje para el intercambio de ideas, metodologías y procesos que aclaren enfoques y estrategias, que puedan dar la pauta para ser utilizadas por los tomadores de decisiones en el campo de la administración.

A la vez, contribuir a convertirse en un agente de cambio, un profesional competitivo para sobrevivir y tener éxito estratégicamente en el desempeño

de su carrera profesional, a través del conocimiento y comprensión de la administración contemporánea, así como la aplicación de las tecnologías de la información.

Proyectos

CACAGUA. “El sabor de la pampa”. Es una microempresa procesadora de cacao dedicada a la transformación de las semillas del fruto del cacao, en variados productos como chocolates y chocolate en polvo. La finalidad

de la empresa consiste en satisfacer las necesidades de la región guanacasteca, promoviendo diferentes productos elaborados de la materia prima de la semilla del cacao de excelente calidad y alto valor nutricional.

CONSENTIDOS DE ORO “Servicio a domicilio para adultos mayores”. El compromiso de consentidos de oro es satisfacer las necesidades de nuestros clientes, brindándoles comodidad, un servicio de cuidado y belleza. Consentidos de oro se encarga de llegar hasta su hogar para brindarle el mejor servicio a domicilio para adultos mayores, de cuidado y belleza personal. Ofrecen cortes de cabello para damas y caballeros, tintes, pedicura, peinado, maquillaje, corte de barba y bigote, entre otros.

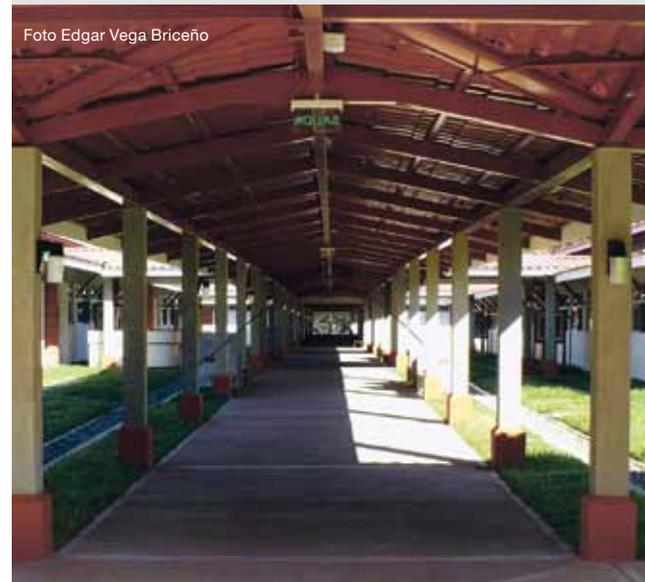
Capacidades empresariales en La Cruz

Estudiantes y académicos del campus Nicoya de la UNA buscan mejorar la calidad de vida a más de 40 productores de la comunidad de Santa Cecilia de La Cruz, en Guanacaste, mediante el proyecto Desarrollo de capacidades empresariales para el fomento de microempresas rurales, con el fin de generar capacidades empresariales en las áreas de administración, granjas avícolas y turismo, por medio de la implementación de planes de negocios. Los estudiantes Mauren Balodano y indicaron que una vez conocidas las ideas de los futuros empresarios se trabajó con ellos en la elaboración de los planes. La coordinación del proyecto estuvo a cargo de los académicos Henry Toruño y Juan Carlos Ramírez.

Nuevo campus Liberia

Las nuevas instalaciones del campus Liberia de la Sede Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) se inaugurarán el próximo viernes, 18 de marzo, con la participación de estudiantes, personal docente y administrativo, autoridades universitarias y de la provincia de Guanacaste. El nuevo edificio brindará las condiciones óptimas para el desarrollo académico a estudiantes provenientes de Liberia, Bagaces, Tilarán, La Cruz, Cañas, Las Juntas de Abangares y Carrillo, de Guanacaste, y de Upala, de la provincia de Alajuela, población atendida por la Sede Chorotega de la UNA campus Liberia.

Foto Edgar Vega Briceño





Descubriendo el alma a través de la acción

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
monturi@una.ac.cr

Facilitar la búsqueda de respuestas a situaciones cotidianas que afectan la salud emocional es el principal beneficio del psicodrama, método que consiste en la presentación de estas circunstancias a través de escenas, en ámbitos grupales.

La efectividad de este método quedó demostrada durante el Primer Congreso Nacional de Psicodrama, celebrado en la Universidad Nacional (UNA), del 2 al 4 de diciembre pasado, con el respaldo de la Escuela de Psicología de la Institución.

Según manifestó Diego León Páez, psicodramatista y académico de la Escuela, aparte de dar a conocer el método del psicodrama, el Congreso se realizó con el objetivo de ofrecer un espacio para que psicólogos, sociólogos, actores, y otras personas conocedoras del método compartieran experiencias sobre lo que se hace en este campo en el país.

Además, señaló el especialista que el psicodrama calza con la propuesta pedagógica y curricular de la Escuela de Psicología, por su propuesta pedagógica y curricular, ya que constituye una forma de trabajar con comuni-



La clave del éxito del método del psicodrama está en la espontaneidad que facilita entre los miembros de un determinado grupo.

dades y grupos, hacia lo que apuesta esta unidad académica. “El psicodrama apuesta a mirar los recursos sanos, el potencial de la persona más que la enfermedad, lo que coincide con la propuesta de la UNA; es lo que se llama

psicología de la salud”, recalzó León Páez.

Entre los trabajos compartidos en el campo del psicodrama durante este Congreso destacaron: “Psicodrama Sociodrama: Teoría y Práctica de un derecho humano. Expe-

riencias Comunitarias en Chiapas, México, Gaza, Palestina y El Salvador”, a cargo de Ursula Hauser; “Libertad en prisión: un compromiso con el cambio social. Psicodrama con mujeres privadas de libertad del Centro Institucional el Buen Pastor”, presentado por Noemi Serrano, y “Experiencias de Guerra y Psicodrama: Programa de formación de facilitadores en técnicas psicodramáticas desde la educación popular para la atención de lisiados y lisiadas de guerra de El Salvador”, expuesto por Diego León Páez, quien resaltó la participación activa del personal del Centro para las Artes (CPA) durante el desarrollo de la actividad.

La clave del éxito de este método del psicodrama está en la espontaneidad que facilita entre los miembros de un determinado grupo. León Páez enfatiza que la espontaneidad, según el psiquiatra Jacobo Moreno (creador del psicodrama), consiste en dar una nueva respuesta a viejas situaciones o respuestas adecuadas a nuevas circunstancias. Y esto es lo que se logra en los grupos mediante las distintas técnicas que emplea el psicodramatista... Los participantes llegan a su verdad y la respuesta surge, se siente internamente y se actúa; ahí, en escena, encuentran formas más adecuadas de actuar ante determinadas situaciones”, destaca el psicodramatista.

Vigencia de la IV Convención Colectiva de Trabajo y negociación de la V Convención Colectiva de Trabajo

RESULTANDO:

La Universidad Nacional y el SITUN en fecha 9 de marzo de 1992 suscribieron la IV Convención Colectiva de Trabajo la cual fue debidamente aprobada por el Consejo Universitario en sesión del 7 de noviembre de 1991, acuerdo comunicado mediante oficio SCU-1498-91 del 13 de noviembre.

Mediante acuerdo SCU-340-2008 de fecha 14 de marzo del 2008 se acordó la prórroga de la vigencia de la IV Convención Colectiva de Trabajo hasta el cinco de abril de 2011.

El Consejo Universitario en diferentes momentos ha establecido diferentes aspectos relevantes de reforma, que la representación institucional debe proponer, a los representantes sindicales, para lograr la negociación y aprobación de la V Convención Colectiva de Trabajo.

El acuerdo SCU-300-2009 del 25 de febrero que establece el proceso de aprobación de modificaciones y nuevas convenciones colectivas.

Copia del oficio VDES-2434-2010 de fecha 5 de noviembre de 2010, dirigido al M.Sc. Álvaro Madrigal, Secretario General del SITUN, por medio del cual la representación institucional de la negociación de la V Convención

Colectiva responde el oficio SITUN-541-10 del 4 de octubre y el oficio SITUN-594-2010 del 4 de noviembre.

El oficio SITUN-609-2010 del 11 de noviembre de 2010, presentado en el Consejo Universitario el 11 de noviembre, por medio del cual se exponen una serie de aclaraciones y entre otras cosas solicita al Consejo Universitario manifestar públicamente que no existe interés en denunciar la IV convención colectiva de trabajo.

CONSIDERANDO QUE:

El ordenamiento jurídico vigente en nuestro país y en la Universidad Nacional, así como reiterados votos de la Sala Constitucional, han afirmado que las convenciones colectivas, además de tener respaldo constitucional, son los instrumentos idóneos para mejorar las condiciones y beneficios salariales de los y las trabajadoras, tanto del sector privado como del sector público costarricense, y que, además, las normas y derechos establecidos en ellas tienen “rango de ley” entre las partes.

La regulación y establecimiento de derechos y beneficios laborales a los y las trabajadoras de una institución o centro de trabajo, más allá de los mínimos establecidos por las leyes nacio-

nales, son un mecanismo válido y efectivo para mejorar el rendimiento personal y el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, pues es la mejor forma de garantizar buenas condiciones de vida, equilibrio entre el trabajo y el desarrollo personal y familiar de los trabajadores, además de contar con un recurso humano sano, equilibrado y satisfecho.

La Universidad Nacional, desde sus orígenes, ha buscado garantizar, a sus trabajadores y trabajadoras, las mejores condiciones laborales posibles, bajo principios de razonabilidad, proporcionalidad y buen uso y administración de los fondos públicos, confiados por la sociedad costarricense, a esta institución de educación superior, para garantizar el establecimiento y desarrollo de una entidad generadora de conocimiento y formadora de los cuadros profesionales que sacarán, a este país, del subdesarrollo.

Consecuencia de lo anterior, la Universidad cuenta, y contará, con convenciones colectivas, que delimiten y garanticen los derechos, deberes y beneficios laborales, suficientes y necesarios, que permitan a esta institución cumplir con su misión, gracias al trabajo individual y colectivo de cada una de los y las trabajado-

ras, que hacen posible su funcionamiento.

Dentro del espíritu y conceptos anteriores, actualmente la Universidad cuenta con la vigencia total de la IV convención colectiva de trabajo, y junto con el sindicato se encuentra en el proceso de negociación de la V convención colectiva. Por ende, este órgano colegiado manifiesta que nunca ha existido, ni existirá, la menor intención de prescindir de este instrumento jurídico, y manifiesta con absoluta claridad y contundencia, que en caso de no lograrse acuerdos para la aprobación de la V convención Colectiva, prorrogará el instrumento actual, a efectos de garantizar y respaldar los derechos, deberes y beneficios laborales existentes.

Las afirmaciones anteriores, sin detrimento de señalar, con todo respeto, tanto a la representación institucional como sindical que se encuentran negociando la V convención colectiva de trabajo, la importancia de acelerar el proceso de negociación y lograr concretar los acuerdos, a efectos de que en un plazo razonable, se cuente con un acuerdo conjunto, que permita a la institución y a sus trabajadoras y trabajadores, contar con una convención colectiva mejorada, más clara y ágil, en

pro y beneficio de todas y todos.

Finalmente, es importante señalar, que, en la etapa actual de negociación de la V convención colectiva, la responsabilidad del trabajo y acuerdos, reside en el SITUN y en la Rectoría; sin embargo, este órgano colegiado manifiesta, nuevamente, su interés y compromiso, de coordinar las acciones necesarias, para garantizar, un proceso ágil y serio de análisis del acuerdo de negociación que se presente, a esta instancia, a efectos de que sea elevado al plenario en un plazo razonable. Lo anterior, dentro del contexto claro de que toda modificación y creación de nuevos derechos y beneficios, debe ser negociado y aprobado, dentro de principios de razonabilidad, proporcionalidad, equilibrio, simplificación y viabilidad presupuestaria.

ACUERDA:

A. COMUNICAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, AL SITUN, A LA RECTORÍA Y A LA COMISIÓN NEGOCIADORA DE LA V CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJO QUE:

ESTE CONSEJO UNIVERSITARIO NUNCA HA TENIDO NI

TIENE LA INTENCIÓN DE DENUNCIAR LA IV CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJO, POR ENDE MANIFIESTA SU COMPROMISO DE PRORROGAR ESTE INSTRUMENTO JURÍDICO, MÁS ALLÁ DEL 5 DE ABRIL DEL 2011, EN EL CASO QUE NO SEA POSIBLE CONTAR CON UNA V CONVENCIÓN COLECTIVA ANTES DE ESA FECHA.

HACER UN LLAMADO RESPETUOSO A LA COMISIÓN NEGOCIADORA DE LA V CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJO, PARA ACELERAR SUS ACCIONES Y LOGRAR LLEGAR A ACUERDOS, EN AQUELLOS PUNTOS QUE SEAN DE BENEFICIO COMÚN, A EFECTOS DE ELEVAR, EN UN PLAZO RAZONABLE, A ESTE CONSEJO UNIVERSITARIO, LA PROPUESTA DE LA V CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJO.

B. ACUERDO FIRME.

ATENTAMENTE,
CONSEJO UNIVERSITARIO

FRANCISCO GONZÁLEZ
ALVARADO
SECRETARIO

Profesionales con sello UNA

Silvia Monturiol F./CAMPUS
monturi@una.ac.cr

Un total de 3.149 nuevos profesionales entrega la Universidad Nacional (UNA) a la sociedad costarricense en 2010. De éstos, en la Sede Central, 741 se formaron en carreras de Ciencias Sociales, 622 del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), 510 de Ciencias Exactas y Naturales, 303 de Filosofía y Letras, 190 de Ciencias de la Tierra y el Mar, 118 de Ciencias de la Salud y 115 del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA). En las sedes regionales Brunca y Chorotega, los graduados son 550.

En el segundo acto de graduación del año, que se realizó en la Sede Central del 1° al 3 de diciembre, fueron 896 los graduados.

El miércoles 1° a las 2 p.m. se graduaron 60 profesionales de Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, mientras que a las 6 p.m. tuvo lugar la graduación de los 264 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. Ambos actos en el gimnasio de la Institución.

Para el 2 de diciembre a las 9 a.m. se programó la ceremonia de graduación de los 20 nuevos profesionales del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) en el Auditorio de Filosofía y

Letras. A las 2 p.m. en el gimnasio, se realizó la graduación correspondiente a la Facultad de Ciencias de la Salud, donde recibieron su título 55 jóvenes. A las 6 p.m., en el mismo lugar, se graduaron 91 estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras.

El 3 de diciembre se realizaron dos ceremonias de graduación, ambas en el gimnasio de la UNA. En la primera, a las 9 a.m., se graduaron 231 estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. A las 6 p.m., la ceremonia correspondió a los 175 graduados del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).




Foto S. Monturiol

En este segundo acto de graduación del 2010, 219 jóvenes corresponden a las sedes regionales Chorotega y Brunca. Las ceremonias de graduación de los 125 nuevos profesionales de

la Sede Región Brunca y de los 94 de la Sede Región Chorotega se realizaron a mediados de noviembre.

Es amplia la gama de áreas del conocimiento

en que estos jóvenes se formaron, pero todos los graduados tienen en común el sello de excelencia y de humanismo que imprime la UNA en sus estudiantes desde su fundación, en 1973.

Estudiando el español en Chiriquí

Silvia Monturiol F./CAMPUS
monturi@una.ac.cr

Como parte de los cursos de la Licenciatura en Literatura y Lingüística de la Universidad Nacional (UNA), ocho estudiantes de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje realizaron una gira a David, Panamá, a finales de 2010, para recoger muestras del español de la comunidad chiricana y de la lengua ngöbe.

La gira surgió al cristalizar la iniciativa de recoger en un país centroamericano el corpus requerido para el trabajo de investigación del Seminario Temas del Español en Hispanoamérica, así

como analizar una lengua indígena (la ngöbe), según los conocimientos obtenidos en el Seminario Temas de Lingüística Actual.

Gisselle Herrera Morera, encargada de la actividad, explicó que aunque el trabajo de campo podría haberse realizado en Costa Rica, el resultado de la gira es invaluable ya que la selección y recolección de los datos se hizo con informantes nativos en su medio sociocultural, lo cual abrió a los estudiantes una gama de posibilidades para realizar una mejor labor de investigación.

La estudiante Karina Castillo resaltó la

importancia de la experiencia, en tanto les permitió aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. A la vez, estimó que los estudiantes conocieron aspectos culturales del pueblo panameño de

la provincia de Chiriquí, lo que constituye aprendizaje para la vida.

Similar opinión expresó Verónica Quirós, quien estimó que la experiencia en Chiriquí les permitió

crecer como estudiantes de español y como personas.

Para Carla Monge, la experiencia fue enriquecedora, no sólo para estudiar alguna característica particular del español panameño, sino también por el intercambio cultural que implica compartir con los habitantes del lugar.

La actividad además se aprovechó para divulgar la producción de la UNA. La Biblioteca de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) recibió variedad de obras publicadas por la EUNA y revistas de la Facultad de Filosofía y Letras: LETRAS, PRAXIS, Repertorio Americano, entre

otras. Además, Giselle Herrera expuso sobre el léxico disponible de los estudiantes universitarios costarricenses de primer ingreso.

Los homólogos panameños le obsequiaron a la Facultad de Filosofía y Letras, revistas y boletines, producto de su labor académica: Crisálida 2, Supra, Respuestas Esenciales y Perfiles.

La gira contó con el apoyo del Consejo Académico, de la directora de la ELCL, María Gabriela Núñez, y del director de Asuntos Estudiantiles de la UNACHI, Éider Núñez.



Foto cortesía Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

UNA atrae a miles de jóvenes



Foto S. Monturiol

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
monturi@una.ac.cr

Abriendo oportunidades

Más de 15.000 estudiantes, entre regulares y de nuevo ingreso, inician lecciones en las distintas carreras de la Universidad Nacional (UNA), el lunes 7 de febrero, luego de realizar la matrícula vía electrónica.

Los estudiantes nuevos, quienes llenaron 3.500 cupos disponibles, realizaron la entrega de documentos, especialmente del título que les acredita como Bachilleres en Educación Media, el 17 y 18 de enero, en el edificio de la Facultad de Ciencias Sociales.

Los jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer en detalle sobre temas de interés como oferta académica (más de 100 carreras en todas las áreas), actividades culturales y deportivas, servicios de salud, orientación y psicología, y el sistema de becas estudiantiles, en puestos de información ubicados en la Plaza de la Diversidad.

En esta ocasión, el periodo de recepción de solicitudes de beca coincide con el de matrícula, que en su primera etapa se extendió del 21 al 31 de enero. Los estudiantes que realicen su matrícula en el periodo de ampliación, del 2 al 7 de febrero, deben sacar cita para entregar el formulario de beca debidamente lleno y con los documentos adicionales requeridos, en el Departamento de Bienestar Estudiantil del 14 al 16 de febrero de 2011 en horario de 8 a.m. a 4 p.m.

En la UNA, el 50% de los estudiantes goza de algún tipo de exoneración del pago de la matrícula en la UNA por condición económica. En 2010, de los 15.263 estudiantes regulares, 7.735 (50.6%) cuenta con algún tipo de exoneración de pago que va del 10 al 100% de la matrícula; 6.063 tienen exoneración del 100% de la matrícula, según datos del Departamento de Bienestar Estudiantil.

También se cuenta con la Becas Omar Dengo y Luis Felipe Flores, que, además de la exoneración total de matrícula, ofrece residencia estudiantil a estudiantes que presentan mayor desventaja socioeconómica y provienen de zonas más alejadas.

Además, recientemente la UNA implementó la Beca de Posgrado, que otorga un aporte económico mensual a estudiantes egresados de la Universidad Nacional, quienes han sido admitidos en un posgrado institucional y demuestren una limitada condición socioeconómica.

Además existen otros tipos de beneficios a los estudiantes, que les permite el pago de transporte público, compra de libros y fotocopias, alimentación, ayudas para giras de campo, participación en congresos y seminarios, intercambios estudiantiles, pasantías y otras necesidades básicas de los jóvenes.

Identidad UNA

También la UNA facilita a los estudiantes de nuevo ingreso su incorporación al ambiente universitario a través del proceso de inducción. Organizado por el Departamento de Orientación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, este proceso de carácter informativo y formativo se realiza del 7 al 11 de febrero.

La participación de los estudiantes se realizó por facultades de la siguiente manera: el lunes 7 de febrero le corresponde a los alumnos de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales; el martes 8 a los del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y de la carrera de Administración de Ciencias Sociales; el miércoles 9 a los estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Tierra y el Mar y Ciencias de la Salud; el jueves 10 a los nuevos alumnos de las carreras de Ciencias Exactas y Naturales, y el viernes 11 de febrero a los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras y del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA).

Foto S. Monturiol



Foto S. Monturiol





A propósito del proyecto de congreso

Repensando la universidad

Miguel Sobrado Chaves (*)

La Universidad Nacional está convocando a un Congreso institucional para este año 2011. Se trata de una iniciativa oportuna que puede ser de gran ayuda, en esta época de cambios acelerados que exigen la actualización permanente de las instituciones para no perder vigencia. Tarea especialmente importante en el caso de la educación superior en nuestro país.

En este sentido, el Congreso no puede limitarse a una revisión y actualización por capítulos del Estatuto Orgánico, sino que debe partir de una visión de futuro de la universidad en el siglo XXI y, desde ahí, proponer líneas de desarrollo y elaborar propuestas de ajuste estatutario y de otros niveles.

Lo que ahí se discuta y apruebe no se puede pretender que resuelva todas las tareas y retos de

nuestra época, pero sí tendrá el mérito de orientar la Rectoría, al Consejo Universitario y facilitar la toma de decisiones que competen a la Asamblea.

La visión genesiaca. Cuando nació la Universidad Nacional, hubo visión de futuro. Orientada por una "racionalidad sustantiva" que buscaba el desarrollo con democratización social, elaboró con tal fin un modelo de organización "racionalidad instrumental" que le permitiera alcanzar sus metas.

En una época que no teníamos pesca comercial ni visión forestal moderna propia, se creó Biología Marina y Ciencias Ambientales. Cuando el desarrollo rural era visto solo como una función agronómica, se creó Ciencias Agrarias y Planificación, y Promoción Social para incorporar la dimensión empresarial, organizacional y social del desarrollo.

Veterinaria y otras

carreras innovadoras en nuestro medio marcaron la pauta del desarrollo de nuevas actividades, que entonces sí tenían una demanda escasa o no tenían, respondían, como se demostró después, a la demanda histórica de nuestro desarrollo.

En el siglo XXI. Hoy en día vivimos un proceso cada vez más acelerado de transformaciones tecnológicas sin precedentes que están incidiendo sobre el medio ambiente y cuestionando la sostenibilidad de todo el sistema. Necesitamos posicionarnos y aprovechar nuestras ventajas comparativas, pero requerimos que este desarrollo sea sostenible social y ambientalmente, respondiendo a las demandas de la sociedad y el planeta en el largo plazo.

Esta no es una tarea fácil, ni depende solo de una universidad aislada, sino de las redes nacionales como CONARE, así como de sus vínculos regionales y

mundiales. Por esto es importante partir de esa visión de futuro, como se hizo con las limitaciones del caso en los años setenta del siglo pasado.

Revisar lo hecho, aprender de la experiencia y de las mejores prácticas mundiales, pero también las nacionales llenas de enseñanzas a menudo ignoradas, corregir rumbos perfilar y marcar los nuevos senderos. Retomar las mejores experiencias exitosas de la extensión por ejemplo en agroecología; en el campo de la economía solidaria y la reducción de la deserción escolar y colegial. Retomar el compromiso con la educación, tan venida a menos en nuestro país, desde la preescolar a la secundaria es fundamental para legitimar el papel de la universidad en el nuevo siglo.

Todo esto implica un ajuste de la estructura organizacional o "racionalidad instrumental" institucional a las nuevas

condiciones. La nueva tecnología no se limita solo al nuevo aparataje científico va inmersa en nuevo contexto organizacional de disciplina y responsabilidad orientada por la evaluación de resultados con participación de la sociedad civil.

De nada sirve proclamar rimbombantes objetivos y metas de desarrollo institucionales si no ajustamos la estructura institucional y sus procedimientos internos a las nuevas exigencias; si no preparamos en organización y autodisciplina a los profesionales del futuro.

Estos cambios deben abarcar todos los sistemas regionales, donde la coordinación con otras universidades es fundamental para generar masa crítica con excelencia académica. Las transformaciones no pueden ser antojadizas, ni pueden quedar solo en manos de la administración; deben basarse en una democracia interna viva basada en

el derecho estatutario a la participación –sin discriminaciones por estatus laboral– ser un acto de gestión creativa del Congreso y la Asamblea Universitaria... Marcar senderos que estimulen el desarrollo institución y nacional y no temer a la convocatoria a Asamblea alegando la limitación física de reunirlos.

La nueva tecnología de la información permite realizar las principales discusiones por Internet y reunir la Asamblea, si fuera del caso, solo para votar entre alternativas excluyentes. La Universidad costarricense requiere un espacio de reflexión.

El Congreso es una enorme oportunidad que tiene la UNA para hacerlo, que no debe dejarse pasar.

(*) Sociólogo. Académico Escuela de Planificación y Promoción Social UNA.

Campus Liberia

Un sueño de hace 38 años

Orlando de la O (*)

Con la creación misma de la Universidad Nacional en 1973, y como un legado de la Escuela Normal Superior en Guanacaste, se abrió como Sección Regional el Campus Liberia. Desde ese entonces ha estado en edificios alquilados o prestados por otras instituciones, y dispersos en la ciudad blanca. La comunidad liberiana con la comunidad universitaria de la actual Sede Chorotega ha venido promoviendo, desde sus inicios, la construcción de

instalaciones para un campus propio. Son muchas las anécdotas, las incomodidades y las frustraciones acumuladas en estos 38 años de historia del Campus Liberia. Hoy esas limitaciones quedan atrás con la inauguración del nuevo Campus Liberia: 11.500 metros cuadrados y una inversión final que oscila los \$7 millones abre una nueva historia para beneficio de la provincia de Guanacaste, y del país en general. Modernas instalaciones, aulas, laboratorios, soda multiusos, biblioteca y oficinas administrativas, entre otras áreas, se han



Foto Edgar Vega Briceño

diseñado en armonía con la naturaleza y clima de la zona.

Es oportuna la ocasión para hacer un merecido reconocimiento a las autoridades institucionales

por la acertada decisión y apoyo a este significativo proyecto, congruente con la consolidación del fortalecimiento regional de nuestra universidad.

Sin duda este nuevo

campus nos llena de alegría y cumple un sueño de 38 años para Guanacaste, pero esto antepone grandes retos y desafíos. Son muchas las expectativas que afloran alrededor de este nuevo campus, toda vez que también albergará las oficinas y laboratorios del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (HIDROCEC). Sin duda habrá que plantearse una oferta académica renovada y pertinente, el impulso de más proyectos de investigación y extensión, y, sobre todo, más alianzas nacionales e interna-

cionales para consolidar el desarrollo regional de la Universidad Nacional, según sus fines de universidad necesaria.

Con gran satisfacción se anuncia, desde ya, que a mediados del mes de marzo se llevará a cabo la inauguración de este bello campus, para lo cual invitaremos a la comunidad nacional y universitaria a que se unan en este convivio de alegría y satisfacción por el desarrollo nacional.

(*) Decano Sede Regional Chorotega



➔ La casa por la ventana



Carlos Francisco Monge

Regreso y congreso

nominó un «anarquismo epistemológico», según el cual la ciencia no tiene por qué ser un concepto único y definitivo, sino un proceso siempre tentativo y cambiante. La ciencia —decía— ha de ser el producto de nuestra voluntad, no un tirano que nos somete.

En una añeja tesis suya, Paul Feyerabend, un filósofo austríaco, sostenía hace casi cuarenta años, que la ciencia había pasado de ser una necesidad filosófica a convertirse en un negocio. Estaban quedando de lado las consideraciones humanitarias y la idea de progreso, en favor de una mentalidad más pragmática: un buen sueldo y buenas relaciones con el poder (el jefe, la institución, el Estado).

El profesor Feyerabend siempre fue un hombre audaz y polémico. Defendía lo que de-

Nuestra universidad empieza este año académico con un magno proyecto entre sus manos: un nuevo congreso universitario que deberá concluir, formalmente, con reformas a su estatuto. Buena ocasión será para poner a prueba nuestra capacidad de discernir entre los dogmas y el pensamiento abierto; entre las tesis doctrinales sin más y el debate radical sobre nuestra condición como academia en la historia presente. Será un momento oportuno para separar el grano de

la paja. A lo mejor advertiremos que más que la nueva redacción de un estatuto, es necesaria una discusión sobre el concepto mismo de universidad, quizá ya muy distinto del que nos fundó en 1973.

Tal vez las diatribas del profesor Feyerabend, allá en su universidad, nos parezcan hoy día exageradas, pero en algo nos pueden aleccionar: sujetarse a una doctrina, a una creencia o a una convicción, por enraizadas que estén, puede entrañar sus peligros; entre ellos el inmovilismo; es decir, dejar las cosas como están, tras la apariencia de una voluntad de cambio.

➔ Entrelíneas

Tiempo de actuar ante cambio climático



Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Tomar medidas para hacerle frente al cambio climático ha sido a la fecha un problema de consenso. No fue sino hasta la Decimosexta Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP 16) que concluyó a principios de diciembre en Cancún, México, que si bien no se logró un acuerdo definitivo, 193 naciones optaron por la meta de evitar el alza de temperatura promedio del planeta superior a dos grados.

A pesar de que las dos grandes potencias mundiales mostraron que no estaban listas para un compromiso definitivo, asumie-

ron el acuerdo de reducir emisiones, y China decidió, además, tomar medidas para producir energía verde.

El siguiente encuentro es en Durban, Sudáfrica, sede del COP 17 donde los países deben empezar a cuantificar las medidas tomadas para la reducción de emisiones y es aquí donde Costa Rica debe poner manos a la obra.

Si bien existen algunos vacíos en cuanto a cómo se va a organizar el llamado Fondo Verde, definir la ayuda tecnológica para los países en vías de desarrollo y dar mayor especificidad en las acciones, es necesario un marco legal.

El país tiene la responsabilidad de reducir emisiones, el gran reto es cómo. Recientemente el Laboratorio de Análisis Ambiental presentó el I Inventario de Emisiones para el Gran Área Metropolitana, un instrumento para la gestión de la calidad del aire que permitirá conocer las fuentes emisoras de conta-

minantes así como el tipo y la cantidad que emite cada una de ellas.

La puesta en práctica de las estrategias está en manos del Gobierno, quien apoyado en instituciones públicas y privadas, tendrá la responsabilidad de focalizar medidas para cada sector productivo de la sociedad.

Sabemos que el país ha hecho algunos esfuerzos, entre ellos implementar la revisión técnica, que monopolio o no, ha ayudado a disminuir las emisiones generadas por vehículos en mal estado.

Esperemos que el aporte dado por la Universidad con este inventario y las recomendaciones que se incluyen en el mismo, sean acatadas por quienes dirigen nuestro país. La puesta en práctica de estas acciones significa un desembolso económico significativo, sin embargo, se convierte en nada comparado con los gastos que generan las amenazas naturales ante el cambio climático.

El periódico CAMPUS de la UNA

Carlos Araya Guillén (*)

La Universidad Nacional (UNA) publica el periódico *CAMPUS*. Con un formato tabloide (periódico de dimensiones menores que las ordinarias, con fotograbados informativos) tiene un tiraje de cinco mil ejemplares cada mes. La suscripción es gratuita.

CAMPUS tiene por objetivo “fortalecer la proyección y comunicación de la UNA con la comunidad universitaria y herediana y mantener contac-

to permanente con líderes de opinión, comunales y nacionales, pensionados y egresados de la institución y estudiantes potenciales”

El periódico ha logrado abrirse paso en el mundo de la comunicación colectiva por su seriedad, excelencia y veracidad de sus noticias, entrevistas especializadas, comentarios, análisis, artículos y reportajes.

Es editado por la Oficina de Comunicación Universidad Nacional y

Es editado por la Oficina de Comunicación y se ha publicado con puntualidad durante sus 22 años de vida, sin perder “el dulce sabor de la universidad necesaria”.

se ha publicado con puntualidad durante sus 22 años de vida, sin perder

de vista “el dulce sabor de la universidad necesaria”.

En el año 2008 el periódico *CAMPUS* obtuvo el premio nacional de periodismo “Jorge Vargas Gené”, en la categoría “Temas Especializados en Carácter Social”, otorgado por el Colegio de Periodistas de Costa Rica.

El equipo periodístico de *CAMPUS* se ha distinguido siempre por su acuciosidad en la investigación de la noticia cotidiana. Son periodistas de vocación. Aliados de la

verdad y el conocimiento. Abnegados profesionales de relevantes cualidades.

Periodistas honestos en la sociedad de la información.

Desde *CAMPUS* construyen la UNA con visión de futuro. Escriben con alegría y esperanza. Llevan en su alma las luces de la libertad de expresión. Utilizan su investidura profesional para divulgar las “buenas nuevas” con rostro humano y comunicar a sus lectores textos e imágenes de bien social.

Ellas y ellos son: Mari-belle Quirós Jara (Directora), Bértold Salas Murillo (Editor), Víctor Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga y Laura Ortiz Cubero. Como asistente editorial se desempeña Lucía Vargas Miranda.

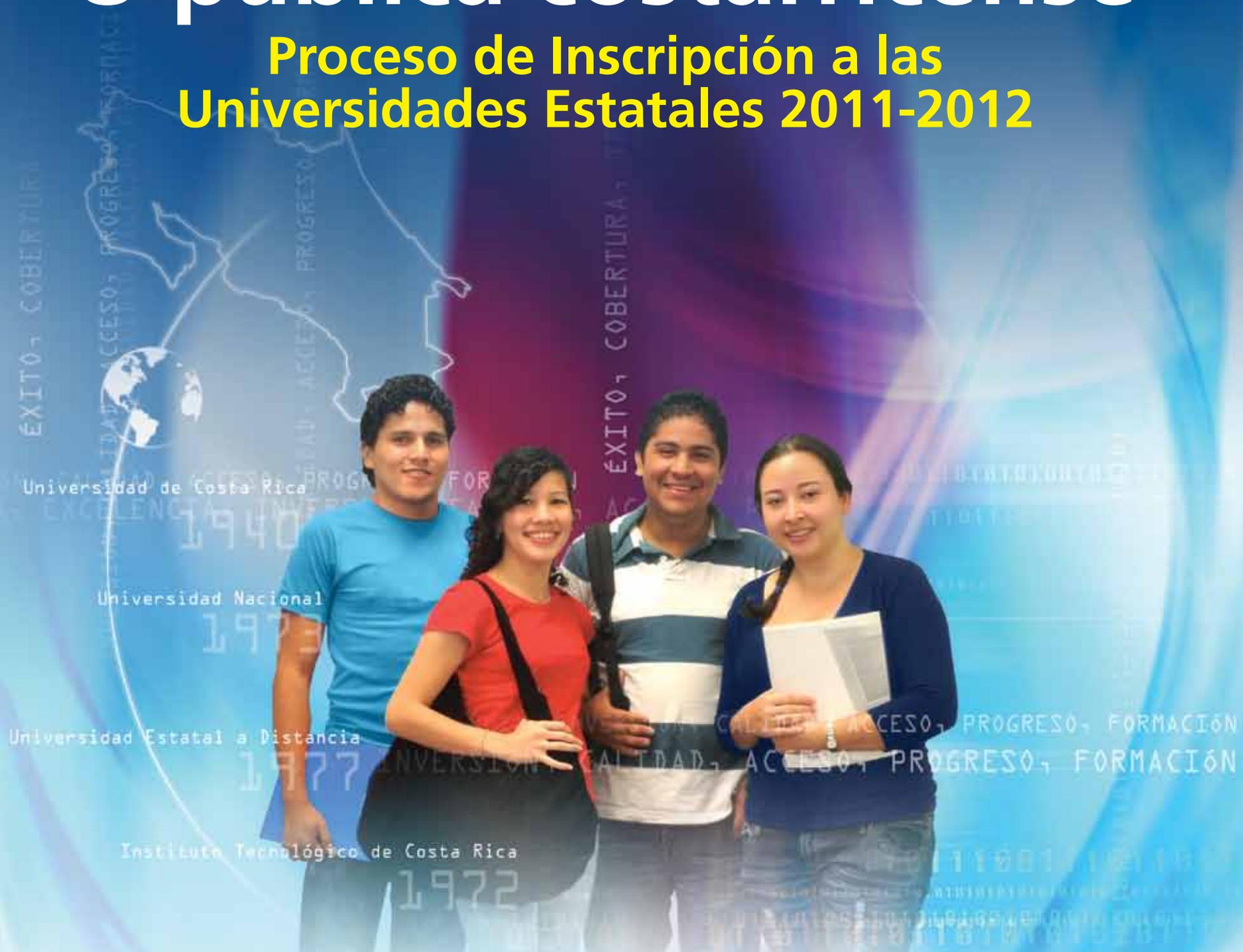
Mi reconocimiento.

Sin lugar a dudas cada edición constituye, sin rebozo ni lisonja, hermosos recuerdos del futuro.

(*) Exdecano Centro de Estudios Generales UNA

Asegurá tu futuro en la U pública costarricense

Proceso de Inscripción a las Universidades Estatales 2011-2012



Adquiera y entregue la Solicitud de Inscripción debidamente llena, acompañada del(os) recibo(s) de pago del(de los) banco(s) respectivo(s) o la boleta de exoneración de pago de la(s) Universidad(es).

Si solicita adecuación en la aplicación del Examen de Admisión debe presentar además, los documentos respectivos.

Fecha de inscripción: **del 21 de febrero al 15 de abril, 2010**



Solicítá mayor información con:

UNA	Sonia Salazar Mora Lorena Camacho Solano	2562-6183 2562-6162	ssalazar@una.ac.cr acamac@una.ac.cr
UCR	Graciela Blandino Mayorga Johnny Sánchez Sánchez	2511-5261 2511-4650	graciela.blandino@ucr.ac.cr johnny.sanchez@ucr.ac.cr
TEC	Laura Rodríguez Elizondo Wilson Garita Gómez	2550-2476 2550-2363	lrodiguez@itcr.ac.cr wgarita@itcr.ac.cr