

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>



Teatro infantil de valores y conciencia
Pág. 11

Setiembre 2011

País bajo amenaza por virus poderoso

La dificultad para diagnosticar las diferentes manifestaciones del virus *Brucella*, que produce la enfermedad de la brucelosis, está ocupando la atención de la unidad de Bioquímica de la Escuela de Medicina Veterinaria de UNA, dado el impacto que esta enfermedad causa en animales y podría causar en humanos. Vacas, cerdos, cabras y animales marinos son vulnerables a esta enfermedad; en el caso del ganado caprino puede presentar uno de los tipos más peligrosos. La situación se agrava por no existir un protocolo que caracterice los distintos tipos de brucelosis y porque los síntomas de esta enfermedad en las personas suelen confundirse con gripe.

Pág. 5



Foto: Joaquín Salazar

Agua de lluvia: desastre y esperanza

Un sistema de captación de agua de lluvia proveerá de agua potable a una escuela en Sixaola en tiempos de inundación.

Pág. 17



Foto: L. Ortiz

¿Qué vendría después de Osama?

La liquidación de Osama bin Laden se inserta en un cuadro de tensiones regionales muy inquietante, donde lo enunciado por el Pentágono justificaría una serie de acciones militares.

Pág. 10



Foto: Shutterstock



Por la salud

Dirigida a la comunidad universitaria y nacional, la *Feria de la Salud 2011* se realizó en el Campus Omar Dengo, del lunes 22 al viernes 26 de agosto. Como es tradición, la Feria -organizada por el Departamento de Salud y la Comisión de Proyectos Integrados de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA)- ofreció precios accesibles para exámenes, como: Laboratorio general (Fla. Roja, fla. blanca, perfil de lípidos, colesterol, triglicéridos, glicemia, ácido úrico, pruebas de función renal), antígeno prostático, hormonas femeninas, densitometría ósea, mamografía y ultrasonido de mamas, gastroscopía, ultrasonido de abdomen completo, entre otros. La actividad también incluyó diversas actividades de promoción de la salud como charlas, talleres, puestos informativos y cine foros.



Foto: V. Barrantes



Costa Rica en los Juegos Mundiales Universitarios

Con una delegación de 20 personas, entre deportistas, equipo técnico y delegados, Costa Rica estuvo en los XXVI Juegos Mundiales Universitarios 2011 (Universiada), que se realizó del 12 al 23 de agosto de 2011, en la ciudad de Shenzhen, China.

La Universiada, el mayor evento deportivo organizado por la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), se celebra cada dos años en una ciudad diferente y en esta ocasión China estableció un récord, pues participaron 21 disciplinas.

Costa Rica participó en atletismo, voleibol de playa y taekwondo, con 11 atletas de rendimiento, dos entrenadores y tres delegados, según la selección de la Federación Costarricense Universitaria de Deportes (FECUNDE). Por la UNA participaron Bryan Monge Leandro en voleibol de playa y el delegado Albert Torres.



Esta fue la decimo tercer vez que Costa Rica participa en una Universiada, que está abierta para todos los estudiantes de las universidades o de la enseñanza superior, de 17 a 28 años de edad.



Manifestación estudiantil por becas

El pasado 29 de agosto alrededor de 100 estudiantes se manifestaron pacíficamente para solicitar a las autoridades universitarias aclarar los rumores ante eventuales cambios en el sistema de becas, las cuales, de acuerdo con el movimiento estudiantil, perjudicarían a los universitarios, principalmente a los de menores recursos.

La vicerrectora de Vida Estudiantil, Nelly Obando, indicó que los reclamos de los estudiantes son injustificados debido a que la inversión en becas ha aumentado durante este año.

Luego de un diálogo entre autoridades universitarias y representantes estudiantiles, se fijó para el 5 de setiembre una presentación por parte de la rectora, Sandra León Coto, donde explicará los mecanismos que garantizarán la sostenibilidad del sistema de becas para el 2012.



Foto: J. Núñez



Análisis de la realidad nacional

Con el objetivo de generar espacios de discusión y análisis entre la UNA y la sociedad sobre temas que afectan a la población costarricense, el Programa UNA Vinculación de la Vicerrectoría Académica, en conjunto

con el Consejo Universitario y el Gabinete de Rectoría, pone a disposición del público la programación anual de *Temas de Coyuntura Nacional*, en las áreas de derechos humanos y diversidad, reforma fiscal, pobreza, violencia contra la mujeres y violencia intrafamiliar, cambio climático y ambiente, y estética y cultura.

Con la participación de las distintas unidades académicas, se organiza una serie de foros y mesas redondas, donde participarán especialistas de la Institución, de otras universidades, de instituciones públicas y privadas, representantes de sectores sociales y económicos así como otras personas a nivel nacional e internacional. Las actividades también se realizarán en las sedes universitarias con temas inherentes a las regiones.

Los folletos puede encontrarlos en la Oficina del Programa UNA Vinculación, ubicada en Plaza Heredia.



Agenda

Setiembre

Lunes 5

- Inicio de lecciones del III trimestre (finalizan 26 de noviembre, incluyendo evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

- Inicio del período de ajustes de matrícula del III trimestre (finaliza el 09 de setiembre). Estudiantes vía [web www.una.ac.cr](http://web.una.ac.cr).

- Inicio de lecciones del III cuatrimestre (finalizan el 17 de diciembre, incluyendo evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

Miércoles 7

Foro: *Terrorismo, criminalidad y derecho penal del enemigo*, 5 p.m., Auditorio Facultad de Filosofía y Letras.

Lunes 12

- Inicio de la semana cívica. Dirección de Extensión.

- Inicio del período para tramitar retiro extraordinario de materias del II ciclo ante las unidades académicas (finaliza el 14 de octubre).

- Inicio del período para tramitar retiro justificado de materias III trimestre, estudiantes vía web (finaliza el 30 de setiembre).

Martes 13

Foro: *El desarrollo de la agroindustria de exportación y su relación con el desarrollo territorial*. 8:30 a.m., Biblioteca Joaquín García Monge

Jueves 15

Día de la independencia (feriado)

Viernes 16

Último día para que los estudiantes soliciten ante su unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la II graduación de 2011.

Martes 20

Foro: *Turismo y desarrollo local*, 8:30 a.m., Biblioteca Joaquín García Monge.

Jueves 22

- Último día para que las unidades académicas envíen al Departamento de Registro las actas de graduandos. Departamento de Registro.

- Visita Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) para la promoción del Programa de Voluntarios. Convoca OCTI, Auditorio CIDE, 9 a.m.

Miércoles 28

Foro: *La eficiencia del gasto público y la reforma fiscal*. 9 a.m. Sala de conferencias Facultad de Ciencias Sociales

Jueves 29

Capacitación Sede Regional Chorotega. Convoca OCTI



CAMPUS
Setiembre 2011 /
Año XXII No. 224
Oficina de
Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes C.
Periodistas:
Víctor J. Barrantes
Calderón, Silvia
Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz,
Johnny Núñez Zúñiga,
Laura Ortiz Cubero,
Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía
Vargas Miranda

facebook

Impresión y
diagramación:
Servigráficos, Grupo
Nación



Prudencia en el gasto, sin dejar de invertir

“El gran error sería que Costa Rica contraiga su economía y limite sus inversiones, sobre todo en aquellas áreas estratégicas que generen desarrollo y promuevan fuentes de empleo”.

Roxana Morales

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr.

De primera entrada, la noticia de que la “oposición” en el Congreso de los Estados Unidos se negaba a aprobar la ampliación del límite de la deuda para hacer frente a las obligaciones estatales generó mucha especulación e incertidumbre en los mercados internacionales y el nuestro no fue la excepción. Luego de la dura negociación se logró la aprobación, pero a cambio de que se realice un fuerte recorte del gasto en lo que resta de la administración Obama y en los próximos diez años, lo que podría afectar a muchas economías latinoamericanas.

Pero ¿qué hay detrás de esta situación que impactó a la primera potencia mundial?, ¿es continuación de la recesión de hace tres años?, ¿es una nueva crisis mundial?, ¿qué medidas deberían adoptar las naciones centroamericanas?, ¿de qué manera repercutirá en las clases económicamente menos favorecidas? Estas y otras interrogantes fueron respondidas por Roxana Morales y Henry Mora, economistas del Observatorio de la Coyuntura de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA).

En términos generales, los especialistas consideran que si bien algunos sectores sentirán los efectos en un corto y mediano plazo, el gran error sería

que Costa Rica contraiga su economía y limite sus inversiones, sobre todo en aquellas áreas estratégicas que generen desarrollo y promuevan fuentes de empleo. Eso sí, recomiendan a los ciudadanos ser prudentes con el gasto e invertir en lo estrictamente necesario.

¿Qué se entiende por endeudamiento?

R.Morales. El endeudamiento de cada país corresponde a la cantidad o límite de dinero que puede pedir prestado un estado para financiar gastos de inversión y corrientes, como lo es el pago de salarios, pensiones, salud y todos aquellos vinculados con el sector estatal. Los países fijan un límite de deuda dependiendo del tamaño de su economía, es decir, hasta cuánto puede endeudarse un estado para responder a sus obligaciones y no caer en quiebra.

¿Por qué EE.UU. pide un aumento del límite de deuda?

R.Morales. EE.UU. solicitó este incremento porque su límite de endeudamiento (\$14.3 billones) tocó techo desde mayo pasado, lo que le impedía a partir de agosto cumplir con sus obligaciones. En ese sentido, el estado requería un aumento de ese límite legal para obtener recursos y hacer frente a los pagos. Si ese límite no se aumentaba el estado caía en una situación muy peligrosa, donde tenía que reducir todos sus gastos para poder hacer frente a los pagos de la deuda que ya se tiene; en ese sentido, el congreso



Foto: Shutterstock

La población más afectada será la que se ubica en zonas rurales.

aprobó aumentar el tope de la deuda a cerca de \$16 billones, pero con la condición de reducir el gasto en un plazo de 10 años.

¿Se relaciona con la crisis de 2008?

R.Morales. Como resultado de la crisis de 2008 se generó un enorme gasto público que no fue medido ni calculado de forma estratégica. Recordemos que se financió a varios bancos para evitar la quiebra. Además, la producción ha venido creciendo muy lentamente, así como la recaudación de impuestos; sumado a ello, el cuantioso incremento en el gasto militar estadounidense ha resultado en un serio deterioro de las finanzas públicas.

¿Cuáles serían los efectos macroeconómicos sobre las economías centroamericanas?

H.Mora. Serán muy similares a los de la crisis 2008-2009: en primer lugar fuerte desaceleración del crecimiento,

disminución de la inversión extranjera hasta en un 20%, disminución del envío de remesas, impacto negativo en el turismo, fin de la leve recuperación de las exportaciones, así como el empeoramiento de la situación fiscal.

¿Cuál sería el impacto sobre la población?

H.Mora. Tal como ocurrió en 2008-2009, la población más afectada será la que se ubica en zonas rurales y cuyo sustento depende en gran medida de las actividades turística y agropecuaria de exportación. En general, la contracción de los sectores más transnacionalizados de la economía hará aumentar el desempleo y la pobreza. Esperemos que en esta ocasión no se dispare el precio de los alimentos, que tuvo un impacto desastroso para los más pobres en 2008 y 2009. Y desde luego, las presiones fiscales harán más difícil que los gobiernos compensen ampliamente estos efectos.

¿Cómo afectará esta situación a Costa Rica?

R.Morales. El panorama es muy similar al periodo 2008-2009, en donde tuvimos un efecto importante y negativo en los sectores ligados al mercado internacional, como lo es el sector exportador, principalmente el vinculado a Estados Unidos y Europa, zonas hacia donde se dirigen cerca del 36% y 15% de nuestras exportaciones, respectivamente. Además, los efectos podrían continuar sintiéndose en el turismo que de por sí desde el 2007 entró en una profunda crisis. Otro sector vulnerable es la inversión extranjera directa que dependerá mucho de lo que ocurra a nivel internacional.

¿Y las familias?

R.Morales. Los efectos en el corto plazo no serán alarmantes, si bien tenemos una situación donde la economía se encuentra en riesgo. Los sectores vinculados al mercado externo son los más vulnerables. Esta es una crisis que seguirá afectando el empleo; sin embargo, el tipo de empleo que se pierda afectará a las familias de manera distinta. Todo dependerá del comportamiento de la economía y del blindaje que se brinde por parte del estado.

¿Cómo debemos prepararnos?

H.Mora. El intento de ahorrar más para crecer puede terminar

propiciando el estancamiento. Esto ocurre, sobre todo, cuando el ahorro financiero no se transforma en inversiones productivas. Claro que hay que reducir el consumismo y el despilfarro, y contar con un colchón frente a la crisis, pero probablemente haya que gastar más en servicios que el estado no ofrece o lo hace de manera insuficiente (salud, seguridad, educación).

R.Morales. Esto dependerá del tipo de familia, si usted cuenta con suficientes ingresos y estabilidad laboral, la recomendación es que siga gastando, porque si dejamos de gastar se paraliza la economía, no habrá demanda de productos, no se producirá más y no habrá más empleos.

¿Saldrán oportunidades de esta nueva crisis?

H.Mora. Claro que surgirán algunas oportunidades. La crisis de la salud en los Estados Unidos estimulará aún más la llamada industria del turismo médico. Pero si el gobierno no actúa, esto solo beneficiará a un sector de la medicina privada en Costa Rica y, a la larga, seguirá perjudicando a la seguridad social. La pregunta de fondo es si la clase política y el poder económico por fin entienden que las políticas neoliberales no hacen posible una sociedad sostenible, con crisis o sin ella.



Foto: Joaquín Salazar

El problema fiscal y nuestra propuesta

Henry Mora Jiménez / para CAMPUS (*)

Por el lado del gasto, el problema fiscal no es tanto de cantidad (exceso), sino de calidad. Un gasto público (gobierno central) cercano al 22% del PIB no expresa ningún gigantismo estatal, pues las necesidades de bienes y servicios públicos insatisfechos son muy altas. El problema es sobre todo de (mala) calidad: deficiente gestión y casi nula planificación, duplicidades, descoordinación, ineficiencia, ausencia de una real rendición de cuentas, rampante corrupción y un largo etc. Y todo se conjuga de manera tal, que la población -con toda razón- ostenta una pésima percepción sobre el uso que los gobiernos hacen de los impuestos que recaudan.

Por el lado de los ingresos tributarios, el problema es bien conocido:

1-Una baja carga tributaria (aun sin tomar en cuenta las contribuciones de la seguridad social, debería rondar el 20% del PIB, para que el déficit sea sostenible) y muy dependiente de impuestos indirectos (ventas, aduanas).

2-Baja recaudación de impuestos directos (renta, patrimonio).

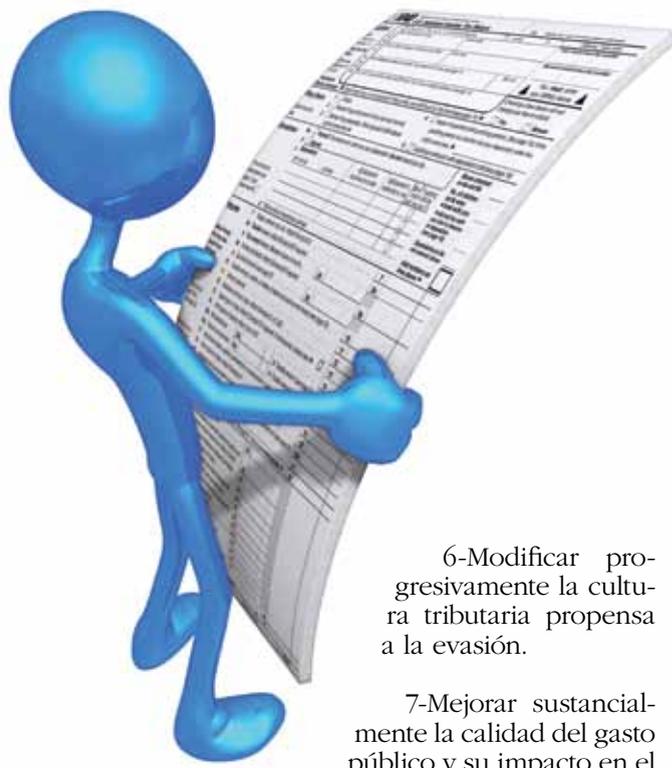
3-Alta evasión en renta empresarial y profesiones liberales.

4-Impuesto a la riqueza casi inexistente.

5-Inequidades horizontales en el impuesto de renta (con iguales rentas se pagan desiguales impuestos).

6-Inequidades verticales en el impuesto al consumo (muchos servicios no gravados que consume sobre todo la clase alta).

7-Impuesto general sobre las ventas con una base muy reducida (excluye mayoría de los servicios).



8-Práctica desaparición del impuesto selectivo de consumo (cuyo fin se ha desvirtuado).

9-Debilidades legales, administrativas e institucionales en la capacidad de cobrar impuestos.

10-Pobre cultura tributaria.

Del breve diagnóstico anterior, los objetivos clave de la reforma saltan a la vista:

1-Disminuir la brecha fiscal, tanto la estructural (cerca al 7% del PIB) como la financiera (5% del PIB).

2-Reducir drásticamente la odiosa evasión.

3-Corregir las inequidades verticales (en los impuestos al consumo) y horizontales (en los impuestos sobre la renta y la riqueza).

4-Dotar la Administración Tributaria de mayor capacidad (legal, administrativa, tecnológica, institucional) para enfrentar la elusión, la evasión, la subfacturación en aduanas y el fraude fiscal,

5-Concienciar y convencer a la población en general sobre los cambios estructurales necesarios.

6-Modificar progresivamente la cultura tributaria propensa a la evasión.

7-Mejorar sustancialmente la calidad del gasto público y su impacto en el bienestar de la población.

Los contenidos de la propuesta

La reforma tributaria debe ser integral, no cosmética, no un parche más; pero debe ejecutarse gradualmente, en el lapso de cuatro o cinco años, hasta llevar la carga tributaria a un 20% del PIB. Una "primera etapa" (en realidad ambas etapas pueden emprenderse simultáneamente aunque con tiempos de aplicación diferentes) debería estar orientada a reconstruir las bases de la estructura y la cultura tributaria, y a corregir los serios problemas de planificación y gestión del gasto público. Se debe actuar preferentemente en cuatro áreas:

I-Implementando un verdadero y ambicioso plan nacional de combate a la evasión (el propuesto se queda muy corto). Este debe ser el punto inicial de la propuesta. Se trata de un imperativo ético y una deuda con la ciudadanía. No es ético pedir nuevos impuestos si antes no se corrige la evasión.

II-Fortaleciendo ampliamente a la Administración Tributaria. Un sistema tributario vale lo que la administración encargada de aplicarlo. No hay reforma tributaria exitosa sin este previo fortalecimiento. Desde luego,

tanto el punto I como el II incluyen las reformas legales respectivas al Código Tributario (en discusión).

III-Un tercer aspecto para intentar devolverle al ciudadano la credibilidad en las instituciones fiscales es la aprobación de una *Ley de Responsabilidad Fiscal* que fortalezca la planificación y la calidad del gasto y que haga concordar la política de gasto público con una estrategia de desarrollo humano. La propuesta "libertaria" está muy sesgada hacia el control de la magnitud del gasto.

IV-El otro elemento de la "primera etapa" sería el ajuste inmediato en algunos impuestos que le permita un "respiro financiero" al gobierno de turno. En este caso tenemos al menos ocho opciones sobre la mesa que se podrían combinar:

1-El impuesto a los casinos y casas de apuestas (sin promover institucionalmente una actividad que ronda en lo delictiva).

2-La ley de transparencia fiscal (eliminación del secreto bancario).

3-Elevar temporalmente el impuesto selectivo de consumo (sobre bienes suntuarios).

4-Incorporar nuevos servicios en la lista de gravables del actual impuesto sobre el consumo.

5-Un impuesto temporal a las transacciones financieras, que tenga vigencia hasta que se apruebe una reforma integral del impuesto sobre la renta.

6-Continuidad y coherencia en la modernización de las aduanas.

7-Impuesto a las sociedades jurídicas (pero en serio, no "de mentirillas", como ha propuesto la bancada del PLN).

8-La transferencia de superávits de algunas empresas públicas al gobierno central.

La "segunda etapa" de la reforma se debería concentrar en las modificaciones sustanciales necesarias en los impuestos sobre las ventas y sobre la renta. En el primer caso, con la aprobación de un verdadero IVA que generalice la base de servicios gravables y respetando una amplia "canasta básica tributaria" de bienes y servicios (la propuesta en la segunda versión del proyecto de ley es un buen avance, pero aún deja dudas). Con respecto al impuesto sobre la renta, la orientación está clara:

1-Renta Global (globalizar todas las rentas y aplicar una tasa progresiva al total),
2-Renta Mundial (gravar rentas de los nacionales obtenidas en el extranjero). Ambas reformas suponen un rotundo fortalecimiento de la Administración Tributaria, para que tenga éxito.

3-Revisión integral de exoneraciones vigentes.

Tres elementos estratégicos cruciales

Una excelente legislación tributaria puede no tener ningún efecto duradero (e incluso efectos inesperados) en la estructura y carga tributaria, a menos que se base en una reforma integral (legal, administrativa, institucional, cultural). Aparte de los presupuestos técnicos, legales e institucionales, que hemos comentado, son necesarios también tres elementos políticos de la mayor importancia:

1-Una estrategia política del proceso de reforma (el acuerdo político).

2-Un claro reconocimiento de los errores del pasado (por qué han fracasado la mayoría de las reformas previas).

3-Una elaboración consensuada del contenido de la propuesta de reforma (el acuerdo social).

Se trata, sin duda, de una prueba de fuego para la viabilidad del Estado costarricense en tiempos en que un quiebre en la estrategia de globalización (crisis de las deudas) parece acrecentar las ya de por sí graves amenazas a la sostenibilidad global. Pero lo más probable es que se termine poniendo otro parche al hueco fiscal. Si ese fuera el caso, al menos debemos rechazar cualquier intento de hacer recaer el paquete fiscal sobre las espaldas del pueblo trabajador.

(*) Académico e investigador Escuela de Economía, UNA

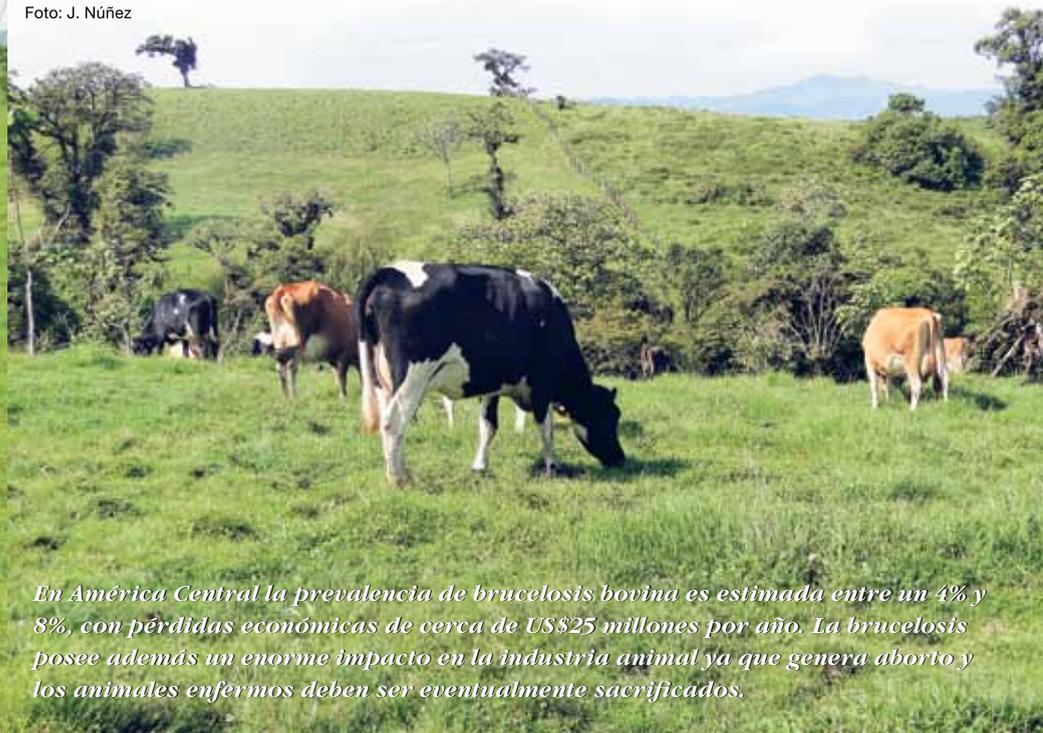


País bajo amenaza por virus poderoso

Foto: J. Núñez



Foto: J. Núñez



En América Central la prevalencia de brucelosis bovina es estimada entre un 4% y 8%, con pérdidas económicas de cerca de US\$25 millones por año. La brucelosis posee además un enorme impacto en la industria animal ya que genera aborto y los animales enfermos deben ser eventualmente sacrificados.

La brucelosis en los seres humanos es conocida como fiebre ondulante o fiebre de malta y puede presentar síntomas muy variados y difusos que suelen confundirse con una gripe.

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr.

Si bien la enfermedad conocida como brucelosis es de notificación obligatoria, estudios recientes revelaron que debido a dificultades diagnósticas, las clínicas y laboratorios del país carecen de un registro completo sobre las distintas especies de *brucella* hasta ahora reportadas. Ante este panorama, la unidad de Bioquímica de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA) desarrolló un protocolo capaz de caracterizar esta enfermedad en sus distintas especies.

Aunque la brucelosis afecta mamíferos como vacas, cerdos, cabras y animales marinos, los seres humanos no están exentos, ya que es una enfermedad zoonótica, es decir, se transmite a las personas por fluidos de animales infectados o por consumir productos no pasteurizados.

Caterina Guzmán, coordinadora del laboratorio de Bioquímica de

la UNA, indicó que la carencia de un protocolo de identificación no permite realizar una correcta vigilancia epidemiológica, un adecuado control sanitario del comercio transnacional de animales, sus derivados, así como un correcto diagnóstico y tratamiento de la brucelosis.

“A lo largo de estos años nos enteramos de que existe desconocimiento acerca de esta enfermedad y las posibles fuentes de infección. Por eso, desarrollamos un método sobre cómo identificar los diferentes tipos de brucelosis, pues, según la especie, así será el tratamiento”, recalzó Guzmán.

Añadió que, en coordinación con el Ministerio de Agricultura y Ganadería y la Fundación Keto, se estableció un sistema de comunicación para el reporte y la atención de mamíferos marinos, ya que a la fecha, de los encallamientos atendidos, el 98% tiene evidencia de haber muerto por brucelosis o haber estado en contacto con la bacteria.

Otra de las razones que llevó a la elaboración de este protocolo obedece al reporte en países vecinos de la *Brucella melitensis*, la cual afecta a las cabras y es considerada como arma bioterrorista a nivel mundial, sobre todo porque es capaz de generar una enfermedad aguda y ocasionar la muerte de forma inmediata. “En el país se cree que no existe porque la cantidad de caprinos es reducida, pero esto no excluye que pueda ser importada, debido al incremento del intercambio comercial y el tráfico de personas”, puntualizó Guzmán.

Síntomas confusos

La brucelosis en los seres humanos es conocida como fiebre ondulante o fiebre de malta y puede presentar síntomas muy variados y difusos, entre ellos, dolor muscular, malestar general, dolor de cabeza, vómito y artritis. Incluso algunos de sus síntomas, como la fiebre de forma intermitente, suelen confundirse con una gripe.

Guzmán añadió que el diagnóstico a nivel humano es mucho más complicado, ya que en la actualidad no existen exámenes específicos para las personas, sino que se utilizan pruebas adaptadas, las cuales carecen de sensibilidad.

Debido a la falta de entrenamiento del personal médico, en muchas regiones del mundo la enfermedad toma un rumbo crónico, al punto que un individuo puede pasar años sin un diagnóstico certero. Incluso algunos pacientes son tratados como enfermos psiquiátricos, pues nunca se logró determinar una causa física de los síntomas que dicen presentar.

País vulnerable

Guzmán agregó que la única especie aislada en Costa Rica es la *Brucella abortus*, con alta incidencia en las regiones lecheras de Coronado, San Carlos y Cartago, donde veterinarios y encargados de lecherías podrían verse afectados por el contacto con los bovinos.

Explicó que Costa Rica se encuentra en este momento en una situación de vulnerabilidad, porque no se puede realizar un diagnóstico para identificar las otras especies de *brucella* y, además, porque los organismos nacionales responsables de hacer la declaración obligatoria de la presencia de la brucelosis no tienen esa capacidad.

La idea es adaptar este protocolo mundial a la realidad de Costa Rica para luego transferirlo a las entidades estatales responsables de realizar la declaración obligatoria, ya sea el Inciensa, en el caso de humanos o el Senasa en animales. “Si en un hospital aparece un aislamiento y el microbiólogo tiene la sospecha de que es una *brucella*, el especialista tiene la obligación de enviar la muestra a alguno de los entes responsables de hacer la declaración, quienes deberían tener la capacidad de identificar el tipo de *brucella* y así generar el tratamiento adecuado”, detalló Guzmán.

Atrapados por los videojuegos

Xinia Molina Ruiz/CAMPU

xmolina@una.ac.cr

Joel Lewis, de 11 años de edad y estudiante de primaria; Sergio López y Daniel Alfaro, de 20 y 21 años y estudiantes universitarios; Herberth Chaves, de 33 años y su hija de tan solo 5 años, así como Julio, profesional y con una maestría en comercio internacional, son parte de los cientos y quizás miles de costarricenses atrapados en el mundo de los videojuegos.

Sin distinción de edad, condición económica o nivel educativo, niños, adolescentes, jóvenes e incluso muchos adultos del país dedican una buena parte de su tiempo a los juegos de video, un fenómeno que para expertos e investigadores tiene efectos potencialmente negativos. Sin embargo, simultáneamente, tienen un alto potencial formativo, por la adquisición de competencias digitales y su vínculo con los contextos educativos.

Aunque Julio asegura no ser un fanático o adicto a los videojuegos, Herberth, por el contrario, reconoce que invierte muchas horas al día en ellos. Ambos coinciden en que les gustan los videojuegos porque son una forma de escapar del estrés de la vida diaria o una forma de no caer en la rutina de "trabajar, comer, estar con la familia y dormir". Al mismo tiempo, piensan que los videojuegos son divertidos y son tan legítimos como cualquier otra forma de entretenimiento, además de que pasan ratos divertidos y tranquilos, necesarios para cualquier ser humano.

Herberth siente una gran emoción cuando juega con el celular. "Los juegos son muy buenos y entretenidos. Me gustan porque son adictivos: uno no puede dejar de jugarlos hasta obtener todo lo que hay en ellos". Cuando deja el celular, Herberth sigue con la consola donde tiene más de 80 juegos. "Creo que tengo de todo: guerra, mesa, carros, deportes, suspenso, aventura, RPG, etc. Los que más me han gustado son *need for speed* (carros), *maden nfl*, *nba 2k*, *wuf*, *punch out* (deportes), príncipe de persia, *curseid mountain* (aventura, suspenso), los de Mario (*Mario car*, *Mario strickers*, *Mario tenis*, *Mario galaxi*), los de *star wars*, los de *residen evil*, etc. Y me gustan los juegos que utilizo en la consola porque puedo jugar con mi hija de 5 años".

Pro y contra

Begoña Gros Salvat, investigadora de la Universidad de Catalunya, España, quien ofreció una video conferencia para estudiantes, académico y público en general, en la Auditorio Clorito Picado de la Universidad Nacional (UNA), explicó que los efectos potencialmente negativos de los videojuegos se han asociados con los problemas de violencia, sexismo, sedentarismo entre los jóvenes, obesidad infantil, adicciones, problemas de socialización, bajo rendimiento académico y comportamiento agresivo.

No obstante, reconoció que hay un consenso en que el aprendizaje

tiene lugar cuando las personas utilizan los videojuegos. El efecto más claro del potencial formativo de los videojuegos se produce a través de la adquisición de competencias digitales. "La mayoría de los niños se inicia en el mundo digital a través de los juegos electrónicos y, de esta manera, adquieren competencias propias de la alfabetización digital".

De manera que los videojuegos no sólo son herramientas tecnológicas de moda, sino que constituyen un arma de doble uso para los aficionados con potencial en el campo educativo. Julio es del criterio de que los videos juegos tienen a su favor muchos aspectos: combaten el estrés, agudizan la percepción visual, mejoran la imaginación,

crean destrezas para desarrollar estrategias en momentos de tensión y divierte.

Pero, reconoce que tienen aspectos negativos: hace que las personas se sientan identificadas con los personajes, lo que los lleva a cometer actos violentos en algunos casos extremos. "Sé que este tipo de juego hace que se pierda el interés por el estudio y el progreso personal, se pierde las relaciones interpersonales con los demás, se empieza a perder interés en actividades que antes se practicaba". Contrariamente, Sergio y Daniel dicen que ellos y sus amigos siempre se reúnen para jugar, lo cual les ha fortalecido en su amistad y desarrollo de diversas destrezas.



Juegos digitales

Los videojuegos irrumpieron en los años 40, cuando se desarrolló el simulador de vuelos para uso exclusivo de los entrenamientos de los pilotos norteamericanos. Poco después sería famoso el juego *Space War* que tuvo una gran popularidad en los años 60, entre los estudiantes universitarios norteamericanos.

En realidad el video juego es el *software* que funciona sobre una plataforma electrónica, sea una consola doméstica, un computador personal o de escritorio o bien el teléfono celular.

La evolución rápida y diversificada de los videojuegos ha hecho que actualmente ya no se hable de tipos de juegos sino de géneros, por ejemplo juegos de aventura, estrategia, simulación, juegos en línea, etc.

Como medio educativo

A parte de los efectos positivos o negativos que se le han achacado a los videojuegos, para la investigadora Gros Salvat, éstos son una magnífica herramienta de aprendizaje, ya que permite integrar juegos de estrategia, aventura y juegos basados en modelos o simulaciones de la vida real.

Si bien reconoció que los juegos educativos que se han venido diseñando no son muy populares entre los niños, se está dando un resurgimiento de los juegos educativos, a partir del movimiento liderado por Michael-Chen, desde 2006, con los denominados juegos serios.

Estos "juegos serios", dijo Gros, son una herramienta muy poderosa de aprendizaje, ya que permiten que los participantes-estudiantes experimenten, aprendan de sus errores y adquieran experiencias, de forma segura. "La idea de estos juegos es crear entornos de aprendizaje que permitan experimentar con problemas reales a través de videojuegos. Se pretende que el juego sirva para experimentar y probar múltiples soluciones, explorar, descubrir la información y los conocimientos sin temor a equivocarse, pues en el juego se toman decisiones que no tienen consecuencias en la realidad".

En definitiva, dijo la investigadora, los video juegos proporcionan un entorno de aprendizaje rico y complejo, pero hay que innovar en las metodologías educativas para poderlos integrar de una forma coherente y adecuada en el sistema educativo.

Estar
unoauno

es trabajar juntos para
colocar un techo donde
antes sólo existían sueños.

Créditos para vivienda

- Tasa al 12%, plazo a escoger*
- Financiamiento de trámites preliminares
- Exclusivo para asociados
- Todo el respaldo y asesoría que nos caracterizan.

Acérquese. Su seguridad de vivienda es mejor
hablarla Uno a Uno.



COOPE-ANDE N°1 R.L.
La Cooperativa N°1 del Sector Educación

UNA tendrá centro internacional para procesar datos satelitales

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Un Centro Internacional de Procesamiento de datos o Sistema Global de Navegación por Satélite (GNSS, por sus siglas en inglés) será instalado en la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional (ETCG-UNA) el próximo año.

La propuesta, presentada por esta escuela, fue acogida por el comité científico dentro de la reunión anual del Sistema de Referencia Geocéntrica para las Américas (Sirgas), celebrado recientemente en la UNA, y constituye un gran logro tanto para

la institución como para el país.

Jorge Moya, académico de la ETCG y quien formó parte del comité organizador para Costa Rica de Sirgas, comentó que “este centro iniciará formalmente en mayo de 2012 y servirá, además, como una plataforma para poder desarrollar proyectos de investigación en el área de la geodesia, en conjunto con otros centros de toda América”.

De igual forma, Claudio Brunini, presidente del comité directivo Sirgas, al valorar la instalación de este centro internacional de procesamiento de datos, destacó que el primer

paso es contribuir con datos y mediciones, y el segundo la participación en el análisis de datos. “En este momento, hay muy pocos países que tienen el recurso humano con la capacitación necesaria para contar con un centro de este tipo. Costa Rica, y principalmente la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la UNA, está dando un gran paso, y se

une a países como Alemania y Estados Unidos en esta tarea”.

Sirgas

Alrededor de 150 personas de 18 países de todo el continente se dieron cita del 8 al 10 de agosto en la UNA, para la reunión anual del Sirgas.

Sirgas es una organización donde participan

representantes de América Latina y el Caribe. “Nuestra labor es establecer un marco de referencia geodésico de todo el continente. Es un esqueleto donde se construyen todos los mapas, desde los que usamos para hacer turismo hasta lo que nos sirven para planificar el desarrollo de las ciudades, donde tenemos que saber por dónde pasa un sistema eléctrico o de agua, o dónde se ubica un río o un volcán”, explicó Brunini.

Hermann Drewers, secretario general de la Asociación Internacional de Geodesia, indicó que la realización en Costa Rica no es casualidad. “No todos los países tienen la

infraestructura ni las condiciones científicas para este tipo de encuentros. Además de seleccionar este país, escogimos esta escuela por ser una de las más adelantadas en investigaciones que contribuyen al desarrollo de la ciencia a nivel mundial”.

Logro

Sirgas es la materialización del Marco Internacional de Referencia Internacional (ITRF) en América, conformado por alrededor de 240 estaciones GNSS de medición continua distribuidas en todo el continente. En Costa Rica, este marco está representado por la estación GPS de la ETCG-UNA.



Foto: L. Ortiz

Crédito PAGUETODO

¡Mucho más que un crédito
UNA nueva solución!

Beneficios:

- ✓ Requisitos mínimos.
- ✓ Rápido desembolso.
- ✓ Excelentes plazos y cuotas.
- ✓ Tasa de interés: 18.00% anual.
- ✓ Aplica para cancelar créditos con CoopeUna.

₡5.000.000

Sin fiador para asociados en propiedad.

₡2.000.000

Sin fiador para asociados interinos con más de 3 años de antigüedad laboral continua.

En el caso de asociados pensionados pignoración de la póliza o fiadores.



COOPEUNA
COOPERATIVA UNIVERSITARIA DE AHORRO Y CREDITO R.L.

CONTÁCTENOS:

Tel.: 2560-5780 Fax: 2237-9585 E-mail: mercadeo@coopeuna.fi.cr Sitio Web: www.coopeuna.fi.cr

*Aplican restricciones.

Evalúan la explotación de gas natural en Costa Rica

¿Por qué es **menos** contaminante?

Margie Villagra para CAMPUS
margie.francela@gmail.com

Costa Rica, un país verde, reconocido internacionalmente por su protección al medio ambiente y actualmente por su propuesta llena de campañas de ser ante el mundo el primer país Carbono Neutro en el 2021, evalúa la explotación de gas natural.

El país no es productor de hidrocarburos, pero según algunos estudios cuenta con yacimientos en el Caribe y la zona norte, por lo que países explotadores del material minero en el año 2000 no dudaron en “ponerle el ojo”. Fue entonces cuando la empresa estadounidense Mallon Oil Company ganó el contrato para la exploración de petróleo; sin embargo, se presentaron unas 200 apelaciones lideradas por la Asociación Justicia para la Naturaleza, que ya se resolvieron.

En junio de este año la presidenta de la república, Laura Chinchilla, afirmó que su gobierno está evaluado aspectos legales y medioambientales para determinar si otorga el contrato a esta empresa para la explotación de gas natural, pero no la de petróleo. También recaló que la intención es evitar una demanda de la compañía y posibles indemnizaciones (ya que a la fecha no se ha suscrito el contrato). Del mismo modo, argumentó que el gas natural es poco contaminante, y así despertó el temor de los ambientalistas, después de haber trascendido más de una década.

Ante estas declaraciones el presidente de la Comisión de Ambiente de la Asamblea Legislativa,

Claudio Monge, reaccionó: “Recordemos que la presidenta es politóloga y que ella de estos temas no sabe nada, además de estar muy mal asesorada”. En tanto, aclaró que su posición es totalmente en contra de la explotación de gas, pues indica que las investigaciones recientes (2011) de la Universidad de Cornell en New York demuestran que es más contaminante la explotación del gas natural que el petróleo.

¿Qué pasará?

René Castro, en su primer día de gestión como ministro de Ambiente y Energía (1 de agosto), firmó un decreto que posterga, por tres años, el trámite de cualquier permiso para la extracción de petróleo, pero no para la exploración del mismo. “Hay propuestas interesantes para que el país conozca los recursos que tiene”, dijo Castro a *La Nación*.

Alvaro Sagot, abogado ambientalista, profesor de la Universidad Nacional (UNA) cuestionó el tiempo de la prórroga “¿Por qué tres años, cuándo termina este gobierno?”. Además, explicó que si el decreto dejó por fuera la explotación de gas natural en la prórroga, cualquier empresa puede realizar los trámites y explotar el hidrocarburo en el país. La empresa Mallon no se ha pronunciado sobre la posibilidad de explorar únicamente gas natural y desechar el petróleo.

De igual forma, Sagot analiza la posibilidad de que se dé una acción de inconstitucionalidad por parte de la empresa o los ambientalistas,

argumentando falta de racionalidad en la prórroga.

Aunque Costa Rica declaró una moratoria petrolera durante la administración de Abel Pacheco (2002-2006) y Óscar Arias en su Gobierno proclamó la *Paz con la naturaleza*, parece que, después de la lucha de la minería a cielo abierto, el siguiente paso en materia de explotación de los recursos naturales será el gas natural.

¿Cuánto contaminaría?

El gas natural es utilizado como combustible. Generalmente está acompañado del petróleo y al igual que el resto de los hidrocarburos se da la contaminación tanto al usarlos como al producirlos y transportarlos. Al quemarse también se emiten muchas cantidades de CO₂ a la atmósfera, además de contener gases de efecto invernadero que, a su vez, produce lluvia ácida.

El 50 por ciento de las plataformas de extracción fue negociado sobre el mar y todas las costas del Caribe. Se debe perforar grandes profundidades con sustancias químicas altamente venenosas que son inyectadas en la tierra y se infiltran sobre los mantos acuíferos; asimismo, se necesita grandes cantidades de agua para



Foto: J. Núñez

Los biodigestores son una opción más segura para los ecosistemas.

Proceso del gas natural

El proceso de producción del gas natural es muy parecido al del petróleo. Primero, el gas natural se extrae por medio de perforaciones en pozos terrestres o en los océanos, después se transporta por gasoductos (por tierra) o buques (por mar) hasta la planta de depurado y transformación para ser conducido después hacia una red de gas o a las zonas de almacenamiento.

Utilidad

El gas natural sirve como combustible para usos doméstico, industriales y para la generación de energía termoeléctrica (Uso principal que se le daría en Costa Rica). A partir del gas natural se obtiene, por ejemplo, el polietileno, que es la materia prima del plástico, entre otras.

extraer el gas. Una parte del precio que pagaríamos por realizar esta actividad sería sacrificar especies naturales como ballenas jorobadas y delphinos, entre otras especies marinas.

Según un análisis del *New York Times*, realizado a finales de febrero de 2010, en Pennsylvania (estado con el doble del tamaño que Costa Rica) se hallaron 149 mantos acuíferos y nacientes contaminadas con radioactividad nuclear de los elementos uranio y radio (altamente contaminantes para todo el ecosistema) en cantidades mil veces mayores a lo que el ser humano puede tolerar.

Parte de los riesgos que preocupa a los especialistas es que se abre una brecha para la extracción de petróleo que se encuentra

acompañado del gas. Si se otorga esta concesión por compromiso o deber, al acabarse este recurso, se tendría más presión para otorgar el aval de la extracción petrolera.

En Costa Rica, existe un gran potencial de producción de biogás a partir de los residuos orgánicos (comida, excretas de ganado, porcinos y otros), por lo que entonces se plantea la incógnita de ¿por qué arriesgamos a contaminar nuestros recursos naturales con extracción de gas natural, si tenemos otras alternativas más segura para los ecosistemas?

Como ejemplo, la Escuela de la Valencia de San Rafael abajo de Desamparados crea biogás con los residuos de comida para cocinar sus propios alimentos. Esta actividad la desarrollan todos los estudiantes como cultura de la institución.

En la Asamblea Legislativa, hay un proyecto para modificar o derogar la ley de hidrocarburos. La comisión encargada de analizar y dictaminar el tema hará su propuesta hasta octubre.



¿Qué vendría después de Osama? Un entorno geopolítico complejo

Antonio Barrios Oviedo/ para
CAMPUS (^)

La liquidación de Osama bin Laden se inserta en un cuadro de tensiones regionales muy inquietante, donde lo enunciado por el Pentágono en los próximos años justificaría por conveniencia geopolítica una serie de acciones militares.

El entorno geopolítico

Ante el incremento de la temperatura geopolítica en la región asiática, hoy y por mucho tiempo más eje geoestratégico, se están definiendo la balanza del poder mundial del presente siglo. Las potencias tradicionales, las que están en emergencia como China e India y en reconstitución como Rusia, hacen que la voluntad estratégica de los planificadores del Pentágono los obligue a su monumental apuesta hegemónica.

El centro de la escena en ese lugar son China, Pakistán, India y Rusia, e Irán y Turquía. Todas estas afectadas o contenidas por la política estadounidense de inserción en el área, a partir de la conveniente guerra en Afganistán, planeada desde mucho antes del 11 de setiembre, y en una supuesta "guerra contra el terrorismo". No obstante, esta ha sido una pretensión peregrina que ha resultado eficaz sólo en la masa de espectadores desaprensivos y desinformados que conforma el público de Occidente. No es la persecución a los terroristas de Al Qaeda ni a los barbados talibanes lo que mueve a Washington a desplegar su abrumadora panoplia en esa zona, ni a invadirla y asentar allí las bases necesarias para ulteriores desarrollos militares, sino el valor que supone China o Rusia como competidores, y como protectores de los

oleoductos y las fuentes del crudo y gas en Medio Oriente, en el Mar Caspio y en el conjunto de los países del Asia Central. La presencia estadounidense en ese lugar con efectivos altamente tecnificados y armados, con gigantescas flotas, es un factor que pesa en la adecuación y orientación de una nación como India que la oponen a Pakistán y China, y ante Turquía e Irán con intereses competitivos.

Obama contra Osama

La muerte de Osama bin Laden, hecho aún confuso, representó un hito, no por el personaje abatido, sino porque el presidente Obama pasó por encima de la soberanía de un presunto país aliado y agravó las tensiones entre Washington e Islamabad. Ningún desarrollo político y estratégico en el mundo moderno puede ser comprendido si no se toman en cuenta los factores históricos que lo sustentan. Pakistán nació de una segmentación debida a la acción del imperialismo británico en India. Si bien existía una rivalidad confesional muy importante entre hindúes y musulmanes, Gran Bretaña aceleró la fragmentación del subcontinente en una parte islámica y otra brahmánica en 1947. Tres guerras siguieron a esa fragmentación, lo que impulsó a Pakistán a apoyarse en EE.UU. e India. La invasión so-



a Afganistán, en 1979, convirtió a Pakistán en un aliado estratégico de EE.UU. para luchar contra su enemigo global. El crecimiento pakistaní en armamento nuclear potenció el llamado nacionalismo nuclear aunado al fundamentalismo islámico, con el fin de equipararse con India.

Mientras que la Casa Blanca prevé un Pakistán fragmentado, la milicia e inteligencia estadounidenses no se resisten a la tentación de que ese factor justifique una intervención para neutralizar su armamento nuclear, por el creciente desarrollo de vínculos militares entre China y Pakistán. La incursión de EE.UU. para eliminar a Osama bin Laden debe ser vista con cautela, puesto que la ligereza con que se violó el espacio aéreo de un país "aliado", la ignorancia en que se mantuvo al gobierno pakistaní respecto de la operación y las órdenes específicas de barrer con toda posible oposición tenían consigo una estrategia de provocación.

La reacción de China

La inmediata reacción fue la visita a China del primero ministro de Pakistán, Yussuf el-Gilani, a los pocos días del ataque contra Osama. China transfirió de inmediato a Pakistán 50



modernos caza-bombarderos para su fuerza aérea y un respaldo diplomático contundente. Pekín exigió que la soberanía e integridad del territorio pakistaní sean respetadas, y que se declararía que cualquier ataque contra Pakistán sería considerado como un ataque contra China. Si bien EE.UU. no va a rectificar su proceder en Asia, todos los procedimientos en curso apuntan en el sentido de prepararse para una contingencia grave, dado que la comunidad de inteligencia estadounidense cree que para el 2015, Pakistán puede haberse convertido en un "Estado fallido", descuartizado por la guerra civil, los derramamientos de sangre, las rivalidades interprovinciales, la pugna por el control de los arsenales nucleares y una completa "talibización", tormenta perfecta para la

intervención de tropas de Estados Unidos y de la coalición en condiciones de inmensa complejidad y peligro.

De acentuarse los asesinatos selectivos contra otros personajes de Al Qaeda, daría un giro radical a la geopolítica regional, Pakistán pasaría de ser un corredor energético entre Irán y China a un centro de guerra interna. Este escenario representa una grave amenaza a China; a pesar que ha preferido gestionar su rivalidad con EE.UU. en un tono menor, Pekín no descartaría actuar en la región.

Fantasmas del pasado

Toda esta posible escalada de violencia debería remitirnos a las causales de la catástrofe de 1914. En esa época, todo estaba latente en la política de alianzas y en la fragmentación de varios imperios decadentes como el austro-húngaro, y el turco. El imperio turco había quedado casi desarticulado en las guerras balcánicas, lo que provocó un vacío de poder en los Balcanes. Muchos deseaban ocupar ese lugar, principalmente Rusia, en detrimento de Austria-Hungría que

se sentía obligada a sostener el desafío de su tambaleante unidad plurinacional, compuesta por checos, rumanos, serbios y eslavos. Rusia estaba interesada en recuperar el prestigio perdido en la guerra ruso-japonesa una década antes, y aprovechó el colapso turco y austro-húngaro para ocupar Europa central y asomarse al Mar de Mármara y a los Dardanelos, añorados accesos al Mediterráneo hacía 200 años.

Esos imperios en decadencia estaban vinculados a potencias aún mayores, como Alemania, Gran Bretaña y Francia. Empero todo terminó en 1914 cuando los balazos acabaron con la vida del heredero del trono austro-húngaro Francisco Fernando y su esposa en Sarajevo. Entonces Austria-Hungría atacó a Serbia, Rusia atacó a Austria, Alemania aliada de Austria atacó a Rusia; Francia aliada de Rusia atacó Alemania y, cuando ésta última invadió Bélgica para tomar a los franceses, Gran Bretaña atacó a Alemania.

Las líneas maestras de este escenario podrían repetirse ahora, en un contexto infinitamente más peligroso y con un EE.UU. aún más engeguado por la soberbia que la del gobierno alemán en 1914. Si algo ocurriera ahora, Rusia se aliaría a China, dado que EE.UU. y la UE se han propuesto cerrarle el paso en Europa del Este y el Cáucaso. Si este es el panorama de los futuros conflictos bélicos, la reciente liquidación de Osama bin Laden es tan solo la punta del iceberg, para lo que vendría en el complejo entorno geopolítico de Asia.

(*) Académico e investigador, Escuela de Relaciones Internacionales-UNA.



Para los chicos

Teatro de valores y conciencia

Xinia Molina Ruiz/
CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

El Principito de Antoine De Saint-Exupery, junto con las obras *El mundo cuenta* y *Un paseo por el bosque tropical*, serán las tres obras que se presentarán en el marco del II Festival Infantil de Teatro, que se llevará a cabo los domingos 11, 18 y 25 de setiembre, con funciones de 11 de la mañana y 2 de la tarde, en el Teatro Atahualpa de Cioppo, de la Universidad Nacional (UNA).

El Festival Infantil de Teatro, según indicó Isaac Talavera, coordinador de

la actividad, es una propuesta de la Escuela de Arte Escénico de la UNA, en su afán de presentar espectáculos de calidad para toda la familia, especialmente para los más chicos de la familia, una edad perfecta para iniciar la sensibilización hacia el arte.

El año pasado, recordó Talavera, se llevó con gran éxito esta propuesta, lo que les mo-

tivó nuevamente a impulsar el segundo festival, con diferentes grupos profesionales de teatro, con diversas temáticas y estilos teatrales, para que toda la familia disfrute del maravilloso mundo del teatro.

El Mundo cuenta

Para el domingo 11 de setiembre, se presenta *El mundo cuenta*, del grupo de teatro infantil Teatro Aby, perteneciente a la agrupación teatral Abya Yala. Se trata de una obra infantil que intenta desarrollar la imaginación de los niños y entretenerlos no solo a ellos sino también a sus padres o adultos en general.

Por medio de dos actrices más una manipuladora invitada *El mundo cuenta* da vida a muchos títeres, entre ellos una niña que es la protagonista junto a El Mundo, que es un globo terrestre grandísimo que estornuda, llora, se ríe, duerme... El resto de los personajes secundarios se intercalan entre muñecos y a veces las mismas manipuladoras son un personaje.

Es una obra que quiere aportar a la conservación del medio ambiente, por esto todos los materiales utilizados en la confección de los muñe-

cos son reciclados y mucha de su estética y confección es artesanal.

Un paseo por el bosque

El 18 de setiembre se presentará *Un paseo por el bosque tropical*, del Grupo Artístico Yoruva. La trama se refiere a niña (Toñita)

que tirando basura en el bosque es observada por Silvestre, el cuidador, quien por medio de un paseo por el bosque tropical hace ver a la niña la importancia de no contaminar nuestro medio ambiente, ya que es el hogar de muchos animales, los cuales irán apareciendo a lo largo de toda la obra. Es una historia divertida, apta para todo público y con un alto interés de conservacionismo ambiental.

La obra inicia como un proyecto piloto con el Instituto Nacional de Biodiversidad



Fotos: Luis Roverssi



(IN - Bio),

que pretende llevar a todas las comunidades del país un mensaje

ambientalista y de conservación de nuestros recursos naturales. La obra existe desde 1995 y se ha presentado en múltiples localidades y festivales nacionales e internacionales.

El Principito

La famosa obra *El Principito* de Antoine De Saint-Exupery, tomará vida el domingo 25 de setiembre, cuando se narren los viajes realizados por un niño a través de varios planetas, incluyendo la Tierra, en busca de amigos.

Esta obra, recreada por el Grupo El Almo, relata los hechos experimentados por un piloto aviador, quien conoce al Principito en medio de un desierto, luego de que se ve forzado a aterrizar por una falla

mecánica.

El diálogo que se va dando entre los distintos personajes es muy especial, ya que se basa en un lenguaje muy poético, que a su vez es aparentemente sencillo, pero que poco a poco se va transformando en un lenguaje de enseñanzas de vida que ayudarán a la comprensión y valoración, tanto de las cosas sencillas como de las más complejas... Por lo mismo, es una obra totalmente recomendable. Se basa en una adaptación realizada por Allan Calderón, director del grupo El Almo.

GERMINAL



Soprano de la UNA impresionó en Salvador

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La joven soprano y estudiante de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), Kharla Marcela Hernández Melgar, ofreció una recital recientemente en el Palacio de la Cultura y las Artes en la Ciudad de San Salvador, ante la presencia de prominentes figuras de la música de El Salvador, quienes se mostraron altamente impresionados por su excelente desempeño vocal.

En el recital, la joven soprano, acompañada al piano por la maestra costarricense y académica de

la Escuela de Música de la UNA Patricia Valverde Fallas, incluyó un verdadero ramillete musical, con piezas como *Widmung*, *Ich Grolle Nich*, *Après Un Reve*. Entre las piezas que incluyó en el repertorio, Hernández seleccionó de manera especial *Amor del Alma*, pieza musical del costarricense Julio Mata, con letra de la poetisa salvadoreña Claudia Lars.

Con sala llena, el recital contó entre los asistentes con prominentes figuras de la música académica salvadoreña, como Mario Ancalmo, presidente de la Fundación Musical Ancalmo; el Maestro Joseph Karl Doetsch, director de

la Ópera de El Salvador; las sopranos Ángela de Guardado y Ana Gómez Pinel, y el barítono José Guerrero.

La profesora Patricia Valverde indicó que Kharla Marcela impresionó a los asistentes por su delicada y adecuada actuación corporal y vocal, al cerrar su recital con el aria *Saper Vorreste* de la ópera *Un Ballo in Maschera* de Guissepe Verdi, pieza que puso en pie al público asistente.

Con un muy emotivo ancore, Kharla Marcela interpretó *Edehweiss* canción del musical *La Novicia Rebelde*, la cual fue dedicada

a su madre. Esta interpretación final emocionó de tal forma a los asistentes, quienes no dudaron en cantar junto a la soprano.

Kharla Marcela inició sus estudios de formación vocal bajo la tutoría de la maestra Ángela de Guardado, en la Ópera de El Salvador. Desde 2008 ingresó en la Universidad Nacional (UNA), donde a la fecha estudia *Música, con énfasis en la interpretación y enseñanza del Canto*.

En diciembre de 2010 fue parte de los artistas invitados al concierto navideño de la Ópera de El Salvador, oportunidad en



Foto cortesía: Kharla M. Hernández

la que interpretó *O Mio Babbino Caro* en el Teatro Nacional de San Salvador.

De encuentros y

de sueños

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Imaginar, soñar y despertar la fantasía de los espectadores, a través del antiguo arte de la palabra contada, fue lo que se propuso el académico Carlos Rubio y la División de Educación Básica del Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), con la realización de una noche de *Cuentos y encuentros con la literatura costarricense*.

La actividad consistió en un espectáculo, donde el escritor Rubio llevó a cabo una lectura dramatizada de un repertorio de cuentos costarricenses, escritos por Carmen Lyra, María Leal de Noguera y Carlos Luis Sáenz.

El espectáculo se presentó, inicialmente, en octubre de 2010, en el Teatro del Centro Cultural de



Foto: Pablo Sisfontes

España en Santiago, Chile.

A manera de innovación, se realizó una lectura dramatizada del cuento *Las mazorcas prodigiosas de Candelaria Soledad*, obra que Rubio publicó recientemente en Nicaragua, con el sello del Fondo Editorial "Libros para Niños". En esta ocasión se realizó una proyección de las ilustraciones que la artista argentina Sandra Lavandeira realizó para la obra.

La selección de las obras representadas es, de alguna manera, un recorrido por la literatura infantil costarricense. El espectáculo, que tiene una duración de 45 minutos, recorre las aventuras de Tío Conejo y Tío Coyote, de Carmen Lyra, *La mano peluda*, de María Leal de Noguera; *Las mazorcas prodigiosas de Candelaria Soledad*, del propio Rubio; la obra *Doña Culpa y el gato tiempo*, de Carlos Luis Sáenz y, finalmente, *El cuento de*

los tropezones, también de Rubio

Narrador de cuentos

Rubio es escritor de literatura infantil. Nació en San José y desde 1984 ha publicado *La vida entre los labios* (poesía), *Queremos jugar* (cuento), *Pedro y su teatrino maravilloso* (cuento), *Escuela de hechicería, matrícula abierta* (novela), *El libro de la Navidad* (cuento), *La mujer que se sabía todos los cuentos* (cuento), *Papá es un campeón* (novela) y *Las mazorcas prodigiosas de Candelaria Soledad* (cuento), obras dadas a conocer con el sello del Grupo Editorial Norma y la Editorial Costa Rica. Actualmente se encuentra en imprenta *El príncipe teje tapices*, su última colección de cuentos. Ha

escrito, además, varios artículos académicos sobre literatura infantil publicados en la *Revista Educare* y realizó la obra *Literatura para niñas y niños: de la didáctica a la fantasía* en coautoría con Nuria Méndez y Minor Arias. Su producción literaria fue reconocida con el *Premio Joven Creación* en 1984 y el *Premio Carmen Lyra de Literatura Infantil* en 1990.

Se formó como maestro en la Universidad Nacional y actualmente realiza el doctorado en Educación en la Universidad de Costa Rica (UCR). Se desempeña como profesor de literatura infantil en la Escuela de Formación Docente de la Universidad de Costa Rica y la División de Educación

Básica de la UNA. Es coordinador del proyecto de acción social *El Rincón de Cuentos, un lugar para libros, sueños y esperanzas*, con el auspicio de la UCR, el Ministerio de Educación Pública, la Organización de los Estados Americanos y la organización no gubernamental nicaragüense *Libros para Niños*.

Ha participado en encuentros sobre promoción de lectura, narración oral escénica y literatura infantil en más de diez 10 países de América Latina. Se ha presentado en diversos centros educativos costarricenses y extranjeros, donde se lee su obra y ha grabado cuentos por encargo del Museo de los Niños y Radio Universidad de Costa Rica.



Cardona estrenó su *Zachic 5*

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Alejandro Cardona, compositor, guitarrista y académico de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), estrenó mundialmente su nueva obra *Zachic 5* para flauta y cuerdas. El estreno tuvo lugar recientemente, durante una serie de conciertos, a cargo de la Orquesta Sinfónica Municipal de Heredia, bajo la dirección del maestro Eddie Mora.

Zachic 5 fue la obra ganadora del VI Concurso Internacional de Composición, realizada en la Isla de La Gomera, en Canarias, España.

De pájaro y cantos

En *Zachic 5*, además de la flauta solista, son

principales dos violines, violas y violoncellos que tienen un papel concertante e interactúan con la flauta. Los cuatro movimientos llevan por nombre: *Pájaros y cantos*, *Danza de los pájaros que piden agua*, *Pájaro soñando o Sueño con pájaro*, y *Danza del último pájaro*. El material musical de la obra evoca libremente cantos de pájaro.

Para Cardona, el *zachic* es un símbolo de la increíble capacidad de nuestros pueblos para transformar su realidad sonora-musical: la naturaleza se vuelve cultural y la cultura forma parte de la naturaleza. Este símbolo de la relación, inicialmente imitativa y luego compenetrada entre cultura y naturaleza, tiene diversos tratamientos musicales a lo largo de la obra.

“En el caso específico de *Zachic 5*, tal vez sea, más que nada, un llamado a que la cultura humana no destruya su entorno natural, a que cultura y natura puedan seguir subsistiendo juntas en equilibrio”, comentó Cardona.

El compositor

Alejandro Cardona, compositor y guitarrista costarricense, labora en la UNA desde 1986, en la Escuela de Música y en el Programa Identidad Cultural, Arte y Tecnología (ICAT), del cual fue fundador y coordinador durante ocho años. Fue vicedecano del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) y actualmente es profesor del Taller Latinoamericano de Composición Musical, en el nivel de maestría.

Se graduó en la Universidad de Harvard (EE. UU.). También tiene una Maestría en Síntesis de Imagen y Animación por Computadora de la Universidad de Portsmouth, Inglaterra, y la Escuela Superior de Artes de Utrecht, Holanda. Radicó muchos años en México, donde desarrolló investigaciones sobre música popular mesoamericana y caribeña, aparte de tocar en varias agrupaciones de música popular.

Como compositor ha participado en foros y festivales como el *Foro de Compositores del Caribe*, el *Foro Internacional de Música Nueva* (México), el *Festival Latinoamericano de Música* (Venezuela), *World Music Days*, *El Festival Internacional Cervantino*, *El Festival*

Iberoamericano de las Artes (Puerto Rico), entre otros. Su música ha sido ejecutada y grabada en Latinoamérica, Norteamérica y Europa por conjuntos de la talla del Cuarteto Latinoamericano, el Quinteto de Alientos de la Ciudad de México, el ONIX Ensemble, el cuarteto de guitarras

Entrequatre (España), las Orquestas Sinfónicas Nacionales de Costa Rica, México y Colombia, la Orquesta Simón Bolívar de Venezuela, el Ensemble ALEA III de la Universidad de Boston y el Lydian String Quartet, entre otros.

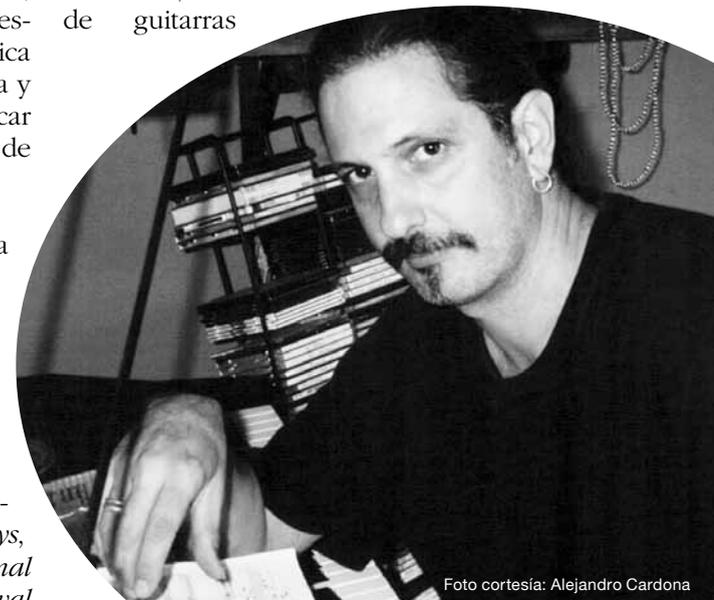


Foto cortesía: Alejandro Cardona

Magistral interpretación de Medée

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Alejandra Mata, joven estudiante del Programa Preuniversitario de Formación Musical de la Universidad Nacional (UNA), superó las expectativas de sus profesor y de los organizadores del *Campamento Internacional Opera Nova 2011*, por su brillante interpretación de Medée, heroína de la ópera basada en la obra del autor griego Eurípides.

Alejandra Mata participó este año en el campamento, que se realizó recientemente en nuestro país y que fue organizado por los profesores de la UNA y la UCR, Karen Esquivel y Gustavo Castro. Ambos han diseñado y promovido esta actividad en los últimos años para descubrir y formar jóvenes

cantantes con talento en las áreas de producción vocal, dicción y comportamiento.

Según comentó Franklin Castro, académico de la Escuela de Música de la UNA, este año los organizadores lo invitaron a participar en este campamento y ofrecieron la oportunidad de audicionar a algunos de sus alumnos, entre los que estaba Alejandra Mata. También participaron estudiantes de la UCR, así como cantantes estadounidenses, provenientes de diferentes universidades.

“Mi maestro, Franklin Castro, me animó a audicionar el año pasado y en abril de este año me avisaron que me habían escogido para el papel principal de la Ópera Barroca de Marc Antonie Charpentier: *Medée*”, comentó Mata, quien en ese momento se encontraba en Italia,

recibiendo clases de canto y aprendiendo el idioma.

Según comentó la cantante, desde el momento cuando le dieron la noticia se puso a estudiar el papel y a su regreso a Costa Rica comenzó su trabajo con los profesores



Fotos cortesía: Alejandra Mata

Esquivel y Castro. “Fue un mes de un intenso trabajo para sacar adelante un papel tan grande; además, era mi primera participación en una ópera y obviamente mi primer papel protagónico, así que todo era nuevo para mí, pero con la ayuda de mis maestros fui saliendo adelante musicalmente”.

“Estaba nerviosa al principio, pero cuando empezó a sonar la música y se abrió el telón, todo empezó a fluir con mucha naturalidad y, gracias al

trabajo en equipo, al público y a lo que representaba para mí, pude mantener la energía desde el principio hasta el final de la ópera”, expresó Mata.

Por su parte, Franklin Castro comentó que, gracias al talento, al esfuerzo y el trabajo de Alejandra, ella pudo encarnar a la heroína de la ópera, un reto tan grande como la venganza misma de Medée. “La fuerza dramática de un personaje como Medea es gigantesca. Es una mujer que ama a su esposo profundamente, pero que, al ser traicionada, lanza sobre él su ira, aunque no lo lastima directamente”, dijo Castro.

Medée o *Medea* es una ópera barroca francesa o, más exactamente, una *tragédie mise en musique* (tragédia puesta en música) del compositor Marc-

Antoine Charpentier, con libreto de Thomas Corneille y basado en la obra del autor griego Eurípides.

Medée, princesa de Cócoride y sacerdotisa de Hécate, es una mujer que por el amor que siente hacia Jasón se ve arrastrada a traicionar a su familia y su patria, lo ayuda a conseguir el vellocino de oro, debe escapar con él y se refugia en Corinto. Creón la recibe en su corte junto con Jasón y los hijos que ambos han tenido. El rey pretende hacer que Medée abandone Corinto engañándola. Su verdadero motivo es casar a su hija con el héroe. Medée se entera de la traición. Los celos y la venganza junto con otros demonios la aconsejan. Antes de escapar causa la muerte del rey, de la princesa Créuse y de sus propios hijos, se despidió del infiel Jasón y huye.



Han Jaskulsky

Tres facetas distintas de J.S. Bach

El mundialmente conocido director musical Hans Jaskulsky, director del *Collegium Vocale e Instrumentale* de la Universidad de Ruhr Bochum, Alemania, ofreció dos talleres en la Universidad Nacional (UNA), como parte de la gira de conciertos que realizó ese Collegium en Costa Rica.

de Dresden (misa), para la Iglesia de Santo Tomás (cantata) y para la ciudad (motete).

El taller fue de tipo expositivo con ejemplos sonoros, interpretados por el *Collegium Vocale e Instrumentale Bochum*.



Han Jaskulsky, quien cuenta con un doctorado en musicología en Heidelberg, ha dirigido numerosos ensambles vocales e instrumentales. Desde 1979 trabaja como director musical universitario en el *Musischen Zentrum* de la Universidad de Ruhr en Bochum, el coro y orquesta de la Universidad de Ruhr, así como los dos ensambles de cámara, *Collegium Vocale* y *Collegium Instrumentale Bochum*, se

encuentran bajo su dirección.

El *Collegium Vocale* surgió a partir del Coro de Cámara de Bochum en 1991 y se compone de miembros del coro y de otras voces seleccionadas. El *Collegium Instrumentale* es una orquesta de cuerdas que, ocasionalmente, se completa con instrumentos de viento y se forma a partir de la Orquesta de Cámara de la Universidad de Ruhr en el año 1991.

Por la visibilización de los afrodescendientes

La Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional (IDELA-UNA) organizó la mesa redonda *Invisibilización de la influencia de la población afrodescendiente en Costa Rica*, donde destacados expositores coincidieron en los prejuicios que aún existen en la población costarricense respecto a los afrodescendientes.

Participaron en la actividad el escritor Quince Duncan, la presidenta del *Afro Costa Rican Research Center*, Marta Johnson, la ex diputada Epsy Campbell y la investigadora del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) Ana Sofía Solano.

Encuestas realizadas por el Instituto sobre percepciones y actitudes de los costarricenses hacia la población afrodescendiente evidencian una valoración negativa y prejuiciada. La investigadora asocia esta valoración con la forma en que los medios de comunicación se expresan

sobre las personas negras

La ex diputada Epsy Campbell destacó que es preciso impulsar una campaña contra el racismo en escuelas y colegios, así como capacitar y sensibilizar a educadores y representantes de los medios de comunicación.

Foto: S. Monturiol



El escritor Quince Duncan, la presidenta del *Afro Costa Rican Research Centre*, Marta Johnson, la ex diputada Epsy Campbell y la investigadora del IDESPO Ana Sofía Solano participaron en la mesa redonda *"Invisibilización de la influencia de la población afrodescendiente en Costa Rica"*, moderada por Rodolfo Meoño, del IDELA-UNA.

Libros

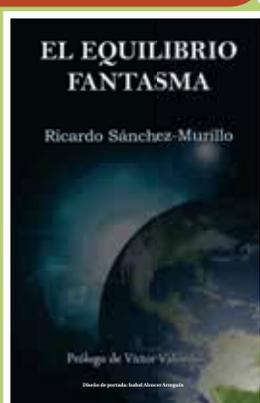
El Equilibrio Fantasma

"A todas luces vivimos en una sociedad donde imperan la indiferencia y la indolencia: es la era de los inmorales". *El Equilibrio Fantasma* reúne una selección de atrevidos relatos cargados de indignación y de una crítica irónica que nos invitan a pensar en una nueva racionalidad y, en especial, a luchar por una realidad social humanista, económica y ambiental distinta. Estas páginas guiarán al lector en un viaje desde las entrañas del narcotráfico en Centroamérica a la inmoralidad de la crisis económica y política.

Ricardo Sánchez Murillo plantea la derrota de nuestro sistema cultural a través de la incongruencia del vigente paradigma educativo, la injusticia contra mujeres y niños, el derrumbe financiero, el apoderamiento tecnológico y la destrucción del planeta.

Editorial: Palibrio, Indiana, EE.UU.

Páginas: 209



De pie bajo la lluvia

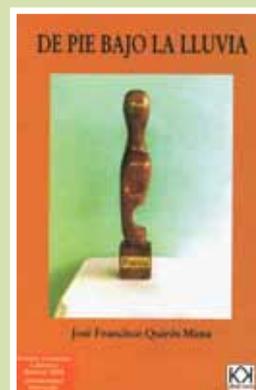
José Francisco Quirós Mena, ganador del Certamen literario Brunca de la Universidad Nacional en la rama de poesía, acaba de ver publicada su obra *De pie bajo la lluvia*. Este poemario, según dice Carlos Quirós, en su presentación, está concebido "con el más profundo lirismo", pues el poeta nos lleva y nos trae por un mundo de imágenes frescas, sencillas, pero muy sugestivas, donde el amor y el erotismo sutil y hermoso se conjugan para plantearnos un espacio que nos deja una plástica visión para pensar y disfrutar.

"Como resultado de todo un proceso de elaboración, el poeta nos regala una obra sustentada en la cadencia, la musicalidad, el ritmo, además de un rico y depurado lenguaje.

Esta obra es poesía que trasciende e ilumina los rincones más profundos de nuestros sentimientos, llevándonos hacia un entorno donde son imprescindibles los besos, las caricias, las sábanas, el perro, el quinqué, la banca del parque y hasta la lluvia como elementos que sostienen la esperanza de un umbral repleto de amor".

Impresión: Litografía Morales

Páginas: 129



La flor del calendario

Esta novela de Alfredo Calderón Laguna incursiona en el realismo mágico, una corriente literaria en la que pocos escritores costarricenses lo han hecho. La obra se desarrolla en la región del lago Arenal y, aparte de los componentes que se van desarrollando a partir de una planta que todos los años florece el mismo día, el relato va planteando diversas intrigas y desentrañando situaciones misteriosas, relacionadas con los habitantes de la zona y con personas que murieron en el lugar muchos años atrás.

Relata la vivencia de un hombre que vuelve a su terruño después de muchos años de ausencia e indaga sobre el pasado de su padre, un curandero que remediaba con pócmas de flores, del que se había separado física y emocionalmente (...) A través de la narrativa la novela toca los vínculos afectivos que dimensionan al hombre más allá de su espacio y temporalidad.

Se trata de la primera publicación en el campo literario de Alfredo Calderón Laguna, químico de profesión, administrador de oficio y emprendedor, y quien desde niño conoce muy bien la zona del lago Arenal.

Editorial: Perro Azul

Páginas: 193





Semblanza

Grillo dice adiós a la UNA

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Aún recuerda con nostalgia los cafetales y la trocha que comunicaba la Escuela de Topografía con el edificio de la Rectoría de la Universidad Nacional (UNA). Treinta años después, en medio de lágrimas y palabras entre cortadas, Alfredo Grillo comparte parte de su amplia trayectoria como conserje del que fue su lugar de trabajo y su segundo hogar.

Y es que Grillo, como cariñosamente lo conocen, ingresó a la UNA en 1981 en el cargo de conserje en la Es-

cuela de Topografía, responsable de la limpieza de las aulas y los pasillos, así como de otras tareas encomendadas.

De contextura delgada, tez morena y con su inseparable gorrita, comentó a CAMPUS que agradece de corazón a Juan Andrés Mora, entonces director de la Escuela de Topografía, quien le tendió la mano para iniciar sus labores de conserjería. “Cuando don Juan Andrés me llamó por teléfono para decirme que me contratarían fue el momento más feliz de mi vida; sentí que me había pegado la lotería”.

Agregó que, desde el

primer día de labores, el asistente administrativo le hizo un recorrido por las instalaciones de la escuela y lo presentó al resto del personal, así como con los representantes de la misión técnica alemana, encargados en esos años de formar a los topógrafos en la universidad.

Incansable

Grillo, de 55 años, recordó que por aquellos años, aparte de las instalaciones de la escuela, existían unas pocas aulas que albergaban al CIDE y la Escuela Música. El resto eran potreros en donde los futuros topógrafos realizaban sus prácticas sin tener que desplazar-

se más allá del campus Omar Dengo. “Los primeros 10 años de trabajo fueron muy duros, sobre todo en invierno. Recuerdo que, como los muchachos hacían sus prácticas detrás de la escuela, llegaban a sacudirse las pelotas de barro a los pasillos y aquel piso quedaba hecho un desastre”, recalcó.

Aun así, sin importar la hora, no se retiraba para su casa, en Desamparados de San José, sin antes dejar los pisos relucientes. Añadió que algunas personas consideran que se excede en sus tareas, pues desde siempre llega a trabajar los sábados. “Con muchísimo gusto lo hago y en ningún



Alfredo Grillo trabajó durante 30 años como conserje en la Escuela de Topografía de la UNA.

momento he cobrado un solo cinco a la universidad. Me siento orgulloso de trabajar en la UNA y daré lo mejor de mi hasta el último día de labores”.

Don Alfredo comentó que una vez pensionado no se dedicará a descansar, más bien ya tiene entre sus planes abrir un taller para reparar bicicletas o valorar el ofrecimiento de un amigo que vive en los Estados Unidos, quien lo invitó para que trabajen juntos en la limpieza de ventanales en los rascacielos.

Reconoció que lo más difícil será acostumbrarse al hecho de que ya no compartirá más con el personal de la Escuela de Topografía, ni recorrerá cada rincón de la institución que un día de 1981 le abrió las puertas para que creciera como trabajador.

Finalmente, Grillo le dice a las nuevas generaciones de conserjes que pongan diariamente cariño, empeño y entusiasmo en las tareas asignadas y no hagan las cosas a medias.

Por la sostenibilidad ambiental

El pasado 12 de agosto la Comisión Ambiental de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales organizó, en el Auditorio Clodomiro Picado, la actividad *Un día por el ambiente*, con el objetivo de integrar a sus diferentes unidades académicas a incentivar entre estudiantes, administrativos y académicos, la cultura por la protección al planeta.

“Nuestro primer objetivo es que trabajemos fuerte en el tema de la separación de residuos, queremos que la gente se involucre y que cada unidad proponga actividades e ideas para fomentar la conciencia ambiental”, comentó Shirley Rodríguez, integrante de esta comisión.

Además de la proyección de documentales sobre este tema, ese día se exhibieron proyectos

como el de preparación de abono orgánico, separación de residuos, dinámicas de reciclaje y datos generales sobre el ambiente, entre otros. También, se aprovechó la oportunidad para vender algunas comidas, con el objetivo de recaudar fondos para desarrollar otras actividades similares.

La comisión ambiental está integrada por funcionarios y estudiantes de

cada unidad académica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, procurando la máxima representatividad de los tres estamentos: estudiantil, académico y administrativo, y un representante del Programa UNA Campus Sostenible. Su objetivo es proponer e implementar medidas en la Facultad, que viabilicen el cumplimiento de la política ambiental de la Institucional.



Foto: L. Ortiz

II Foro de Académicos Innovadores
II Simposio de la Red Mundo

2011

Impulsando una cultura de apropiación de las TIC en la Universidad Nacional

4-5 octubre

8:00 a.m. • Auditorio Marco Tulio Salazar, CIDE
Campus Omar Dengo, Heredia

Información: Tels.: 2562-4315 / 2277-3974
Correo: uvirtual@una.ac.cr / Sitio web: www.unavirtual.una.ac.cr/fai

Colaboran:

Organizan:

En magnitud de masas y balanzas

Acreditan Laboratorio de Metrología

Laura Ortiz/ CAMPUS

lortiz@una.ac.cr

Como un paso más para la consolidación de la labor científica de la Universidad Nacional (UNA), el pasado 11 de agosto se realizó el acto de acreditación del Laboratorio de Metrología en magnitud de masas y balanzas, de la Escuela de Ciencias Ambientales, en la Biblioteca Joaquín García Monge.

Este laboratorio está dedicado a la venta de servicios y a la docencia. “En cinco años hemos logrado crecer gracias al apoyo de las autoridades y de la cooperación cubana, con quienes realizamos múltiples pasantías. Esta

acreditación nos impulsa a seguir trabajando en otros proyectos como la maestría en Metrología ambiental, que se encuentra en su fase de diseño”, comentó la coordinadora del laboratorio Ligia Bermúdez.

Para Ileana Hidalgo, directora del Laboratorio Costarricense de Metrología, esta es la construcción de un proyecto de mucha credibilidad a nivel nacional y un logro para la UNA, al poder posicionarse como un laboratorio que brinda servicios de calidad tanto para la empresa pública como la privada.

Maritza Madriz, gerente de la Entidad Costarricense de Acreditación,



Sandra León, rectora de la UNA, y Ligia Bermúdez, coordinadora del laboratorio, reciben la acreditación por parte de Maritza Madriz (primera a la izquierda), las acompañan en el orden usual, Ileana Hidalgo, Directora del laboratorio, Tomás Marino, vicedecano de Tierra y el Mar, y Wilbert Jiménez, director de la Escuela de Ciencias Ambientales.

el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Micit), denominado *Fortalecimiento de la Acreditación en Costa Rica*.

el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Micit), denominado *Fortalecimiento de la Acreditación en Costa Rica*.

“Los esfuerzos aislados se deben de coordinar para que el impacto sea trascendental. Nuestra red metrológica crece por la demanda del servicio. Si el trabajo está acreditado, aumenta nuestra competitividad como país”.

“El Ente Costarricense de Acreditación, certifica como Organismo de Evaluación de la Conformidad al Laboratorio de Metrología de la UNA. De esta manera, se convierte en el segundo laboratorio de la Universidad en ser acreditado y en el único dedicado a la medición. El otro laboratorio acreditado es el de Análisis Ambiental en la categoría de ensayos”, mencionó Sandra

León, rectora de la UNA.

Congruentes con la norma ISO-17025, que obliga a la acreditación de los laboratorios, la UNA ha trabajado en los últimos años en ese sentido y tiene hasta la fecha, 10 laboratorios en proceso de acreditación.

El Laboratorio de Metrología forma parte del Programa de Estudios en calidad, Ambiente y Metrología (Procame), dirigido al fomento y desarrollo de una cultura ambiental metrológica y de calidad en Costa Rica, en cooperación con otras entidades del mismo sector, brindando servicios confiables a instituciones y a empresas públicas y privadas.

Planificación participativa para el desarrollo local

Luego de un amplio proceso de planificación participativa, coordinado por el Programa Integral en Planificación Desarrollo Local y Regional (Pipepe) de PPS, pobladores de las comunidades de Tucurrique, El Congo, Sabanillas, San Miguel, San Jerónimo, Urasca y Cachí, de la provincia de Cartago, presentaron perfiles de proyectos para atender necesidades prioritarias, como parte del Plan de Compensación Social del *Proyecto Modernización y Ampliación de la Planta Hidroeléctrica Cachí*, que desarrolla el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE).

El proyecto cuenta con un estudio de impacto ambiental y un plan de gestión ambiental, donde se contempla la atención de necesidades socioambientales de las comunidades del área de influencia,

según señaló su director, Ignacio Arguedas.

Académicos del Pipepe desarrollaron un proceso de diálogo y reflexión con pobladores de las siete comunidades ubicadas en el área de influencia del proyecto, que incluyó varias etapas: el planteamiento de los principales problemas y la priorización de éstos por parte de los pobladores, el planteamiento de alternativas de solución, la capacitación de la gente de las comunidades en formula-

ción de proyectos y la elaboración de los perfiles de proyectos.

La coordinadora del Pipepe, Rita Gamboa, instó a los miembros de las comunidades a integrarse activamente en los proyectos.

En la presentación de los perfiles de proyectos también participaron el vicerrector de Investigación de la UNA, Carlos Morera, y el subdirector de la Escuela de PPS, Miguel Céspedes.



Foto: S. Monturiol

Exploran nuevas oportunidades de vida

Con muchas expectativas y cargados de sueños futuros, estudiantes del Liceo Rural Cabeceras de Tilarán, Guanacaste, visitaron las instalaciones de la Universidad Nacional (UNA) y de la Universidad de Costa Rica (UCR), con la esperanza de encontrar en ellas nuevas oportunidades para sus vidas.

Los estudiantes de décimo y undécimo año visitaron la UNA como parte de las actividades del *Proyecto Una Esperanza Joven*, que impulsa el Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), y que actualmente trabaja con 19 colegios rurales de las zonas rurales más pobres del país.

La visita de los jóvenes estudiantes es parte de las actividades que organiza el Programa *Una*



Foto: X. Molina

Esperanza Joven, proyecto que desarrolla la Universidad Nacional desde hace 12 años, mediante el cual se posibilita a cientos de estudiantes de colegios rurales del país gestionar sus propios proyectos de vida.

Olga Guevara Álvarez, coordinadora del *Programa Una esperanza Joven*, comentó que anualmente se organiza la visita de estudiantes de los colegios rurales del país al campus Omar Dengo de la Uni-

versidad Nacional, con el propósito de que los estudiantes puedan ir creando una visión más amplia de universidad, a la vez que les permita tener una mayor orientación en sus tomas de decisiones como jóvenes que tienen una gran responsabilidad para elegir su futuro próximo.

Una Esperanza Joven, busca fortalecer a los estudiantes del ciclo diversificado en la complejidad de su desarrollo humano.



Agua de lluvia, entre el desastre y la esperanza

La misma lluvia que provoca inundaciones en la comunidad de Sixaola es la clave para abastecer de agua potable a sus pobladores.

Maribelle Quirós/ CAMPUS
mquiros@una.ac.cr
Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

La lluvia cae incesantemente en Sixaola. A su paso, destruye las fuentes de abastecimiento de agua potable para la comunidad. Esta misma lluvia, que parece amenazar la calidad de vida de los pobladores, es hoy la principal fuente para proveer de agua para consumo humano a los vecinos de esta localidad limonense.

Hacia finales de 2008 la Comisión de Regionalización Interuniversitaria del Consejo Nacional de Rectores (Conare) emprendió la iniciativa *Gestión de la salud ambiental en la cuenca hidrográfica del río Sixaola*, donde uno de sus principales objetivos es tratar la problemática del abastecimiento del agua potable.

A través del programa *Horizontes Ambientales*, del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA), la Universidad Nacional emprende la tarea de construir un sistema de captación de agua de lluvia.

De acuerdo con José Quirós, del IDESPO-UNA, cuando hay inundaciones, los tanques del Instituto de Acueductos y Alcantarillados (AyA) se contaminan. Muchos vecinos intentan recolectar agua de lluvia, pero no con las condiciones para garantizar

su calidad. “Al principio la comunidad estaba escéptica; sin embargo, al notar que el proyecto es relativamente sencillo, han querido participar e incluso aprender a mejorar los sistemas de captación de sus casas”.

Gonzalo Mena trabaja en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), con sede en Talamanca, y considera que este esfuerzo conjunto de las universidades podría evitar la propagación de muchas enfermedades. “La tubería de esta comunidad es muy antigua, el olor, color y sabor del agua que se obtiene no es agradable; la suma de estos factores puede causar enfermedades a nivel digestivo, renal y dermatológico en personas vulnerables como los niños, los adultos mayores y quienes tiene enfermedades crónicas, como el asma”.

Grethel Talavera, vecina del barrio Las Brisas, reafirma la percepción de Mena. “Aquí nunca ha habido agua sana, la que llega de la tubería trae herrumbre; no se puede tomar, con costos nos sirve para lavar ropa”.

Deseo cumplido

El pasado 19 de agosto, en las instalaciones de la escuela Finca

Costa Rica, se inauguró el Sistema de Captación de Agua de Lluvia (SCALL). “Instalamos este sistema, que consiste en recolectar el agua de lluvia a través de las canoas de los techos, direccionarla a un sitio de almacenamiento y luego pasarla a un tanque de captación donde se filtra de impurezas. Esta agua es potable y se utiliza para el comedor de la escuela”, comentó Nelly López, coordinadora del programa *Horizontes Ambientales*.

Según Sandra León, rectora de la UNA, esta es una muestra de que las cuatro universidades públicas pueden trabajar en conjunto para solucionar las necesidades de los

pobladores de zonas alejadas.

Para Yancy Rojas Arauz, directora de la escuela, este proyecto es fundamental para mejorar la salud y calidad de vida de los escolares. “Ellos se sienten privilegiados. La cocinera está feliz porque lo más importante es una buena alimentación, y qué mejor que cocinar con agua potable”.

Para Blanca Forbes Vargas y Gerald Aguilar Chinchilla, de tercero y quinto año respectivamente, lo más importante es que siempre tendrán agua almacenada y que ya

nunca tendrán que soportar la sed.

Este proyecto no solo beneficiará a los escolares, pues el sistema está diseñado para que en una eventual inundación sirva como fuente de abastecimiento para la comunidad.

Seguimiento

López afirma que para darle continuidad a este proyecto se ha capacitado a padres de familia y escolares para que se encarguen del mantenimiento del SCALL. “Daremos un acompañamiento a la

escuela y los padres de familia durante el 2012. Les mostraremos cómo asegurar una adecuada operación y mantenimiento de este sistema para que cuando el equipo técnico cumpla con sus labores se mantengan los conocimientos e infraestructura apropiada para prestar un servicio adecuado y de manera sostenible para la comunidad”.

El sistema fue diseñado para que en una eventual inundación pueda servir de abastecimiento de agua potable para la comunidad.



Foto: L. Ortiz



Terapia celular Esperanza regenerativa

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr.

La regeneración de tejidos, mediante el uso de células madre, podrá realizarse en nuestro país gracias al nuevo laboratorio de Terapia Celular del Hospital de Especies Mayores de la Universidad Nacional (UNA). En esta unidad tanto los veterinarios como los especialistas en medicina humana tendrán la oportunidad de desarrollar técnicas regenerativas con tecnología de punta y así brindar una mejor calidad de vida a sus pacientes.

Manuel Estrada, médico veterinario y coordinador del laboratorio celular, indicó que este módulo nace como una

necesidad de contar con una unidad especializada en realizar diagnósticos y técnicas de laboratorio para el aislamiento, expansión, congelación e implantación de células, con el propósito de desarrollar protocolos que garanticen la aplicación de terapias celulares como células madre y plaquetas en la regeneración de lesiones en especies mayores como los equinos.

Estrada recaló que los pacientes que frecuentemente visitarán la unidad de terapia celular serán los caballos de alto rendimiento, como aquellos dedicados a deportes de resistencia. Asimismo, el laboratorio se utilizará para la atención de especies menores como perros y para que los médicos

humanos y tesarios pongan en práctica algunas técnicas de terapia celular.

Este nuevo laboratorio tuvo un costo cercano a los €120 millones y, en esta primera fase, cuenta en su área de diagnóstico con Rayos X digital, ultrasonido, equipo de artroscopia, Tac, entre otros. Asimismo, el laboratorio de cultivo cuenta con una cámara de flujo laminar, incubadora CO₂, microscopio invertido, balanza eléctrica, cámara de refrigeración, una centrífuga vectorial para los concentrados plaquetarios y un "baño maría" para el procesamiento de las grasas y las enzimas, así como los utensilios necesarios para la toma de las muestras.



Manuel Estrada, coordinador de la nueva unidad de Terapia Celular de la UNA.

Foto: J. Núñez

De la grasa a la lesión

El especialista agregó que las terapias celulares se aplicarán en casos de lesiones de tendón, ligamentos, problemas en articulaciones, fracturas y regeneración de úlceras en piel, sobre todo en pacientes diabéticos. Según el diagnóstico se aplicarán células madre o Plasma Rico en Plaquetas (PRP).

Estrada explicó que las células madre se obtendrán de la grasa y la

médula ósea del animal, mediante una cirugía ambulatoria, y las muestras de PRP se extraerán de la sangre. Una vez obtenida la muestra, las células se someterán al protocolo de cultivo y aislamiento para posteriormente inyectarlas de nuevo en la lesión con ayuda de un ultrasonido.

Con este tratamiento el caballo deberá someterse a una rehabilitación de seis a ocho meses para que vuelva a soportar las cargas de

trabajo completo, mientras que con terapias tradicionales se dura un año o más, con posibilidades muy altas de lesionarse de nuevo.

Añadió que la lesión de los tejidos blandos suele tener una alta prevalencia y puede presentar una reincidencia de más del 50 por ciento, sobre todo porque la capacidad de regeneración del ligamento y tendón es muy baja en comparación con otros tejidos.

Regionalización impacta al norte

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr.

Desde su nacimiento, en el 2007, el programa de Regionalización Interuniversitaria definió su rumbo en potenciar las capacidades de las poblaciones definidas como las más vulnerables de las regiones periféricas del país, para propiciar una mejor calidad de vida de sus habitantes en armonía con su entorno, por medio de la acción interuniversitaria estatal.

Entre las regiones beneficiadas con la regionalización interuniversitaria se encuentra la Huetar Norte; en ella, desde hace más de tres años, se ejecutan varias iniciativas que procuran el mejoramiento de la calidad de vida en los cantones de San Carlos, Sarapiquí,

Upala, Guatuso y Los Chiles, principalmente en los tres anteriores catalogados como los de mayor vulnerabilidad de la región.

Donald Miranda, coordinador en la región Huetar Norte por parte de la Universidad Nacional (UNA), indicó que esa zona posee una asimetría importante en cuanto a la distribución de ingresos y los bajos niveles de competitividad, lo cual se refleja en un índice de pobreza del 22.5%, que incluso supera en 2.5% el estimado a nivel nacional.

Ante este panorama, las universidades estatales realizan una intervención efectiva que no implica el despilfarro de recursos, sino ofrecer mecanismos que mejoren la calidad de vida de las familias y productores. El abordaje de

la región se basó en los ejes estratégicos de productividad empresarial, educación, tecnologías de la información, así como la parte sociocultural y de desarrollo.

Cabe destacar que el proceso de intervención que se ejecuta en las

comunidades, se extiende por un año y concluye con resultados concretos en el campo de la capacitación, acompañamiento y asesoría para dar solución a un problema específico.

Acompañamiento

Miranda explicó que,

Foto: Donald Miranda



Las iniciativas interuniversitarias procuran el mejoramiento de la calidad de vida en la región Huetar Norte, sobre todo en los cantones de Upala, Guatuso y Los Chiles.

en la actualidad, los pobladores de los cantones más vulnerables de la región Huetar Norte se benefician en el campo productivo por el proyecto de fortalecimiento de actividades competitivas empresariales para las mipymes. Este tiene como meta mejorar la competitividad mediante el aprendizaje de tecnologías de la información, agroindustria y servicios.

Agregó que, en el campo educativo, se cuenta con la iniciativa de mejora de la oferta educativa en gestión ambiental, que busca brindar las herramientas teóricas y prácticas relevantes para docentes con actividades curriculares o extracurriculares de gestión ambiental en primaria y secundaria.

En lo referente al eje sociocultural, se trabaja en la propuesta de la identificación de las amenazas y capacitación para el uso sostenible del Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro, el cual tiene como propósito implementar un programa de educación ambiental para la conservación de los recursos naturales en el refugio.

Otras iniciativas son la formación integral de calidad para las comunidades educativas, producción y comercialización masiva de biocontroladores, plataforma tecnológica para el desarrollo local y fortalecimiento para la competitividad y sostenibilidad empresarial en iniciativas de turismo rural comunitario.



Alfabetización tecnológica para adultos

Veintinueve personas, hombres y mujeres, con edades que oscilaron entre los 20 y los 69 años de edad, de las comunidades de San Rafael, Mercedes Norte, San Pedro de Barva, Santo Domingo y San Pablo, de la Provincia de Heredia, participaron en un curso de *Introducción al uso de las computadoras*.

El curso, dirigido a jóvenes adultos, adultos y adultos mayores quienes no han tenido ningún contacto o uso con la computadora, fue impartido por estudiantes del curso de Didáctica para el Aprendizaje de la Educación Comercial, que imparte la División de Educología, como parte de la carrera de Educación Comercial, compartida con

la Escuela de Secretariado Profesional.

Los estudiantes que dirigieron el curso a este grupo de personas se mostraron sumamente satisfechos, dado que es una forma de contribuir con la alfabetización tecnológica en los adultos y en los adultos mayores. Esta iniciativa permite un acercamiento con el uso de la tecnología desde el uso del computador, así como el uso del correo electrónico e Internet. Este curso se ofrece como un curso de extensión comunitaria de manera conjunta entre la División de Educología y la Escuela de Secretariado Profesional.

Foto cortesía: División de Educología



UNA firme contra el humo del tabaco

Siete nuevos espacios de la Universidad Nacional (UNA) fueron declarados libres de humo del tabaco, al recibir las certificaciones respectivas por parte del Instituto Sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA).

Los nuevos espacios libres de humo son el Centro de Estudios Generales, el Departamento de Evaluación Académica, las escuelas de Ciencias Agrarias, Ecuménicas y Ciencias de la Religión, Matemática y Medicina Veterinaria, y las sodas Padre Royo y de Biología.

Éstos se suman a diez sitios que ya habían recibido esta certificación,

como es el caso de la Biblioteca Joaquín García Monge, la Escuela de Ciencias del Deporte, la Defensoría de los Estudiantes, los departamentos de Orientación y Psicología, Bienestar Estudiantil, Promoción Estudiantil y Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Escuela de Secretariado Profesional y el Campus Coto.

Durante la ceremonia de entrega de certificaciones, el pasado 18 de agosto en la Sala de Ex rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge, la encargada nacional del Programa Áreas Libres de Tabaco del

IAFA, Teresita Arrieta, destacó la exitosa labor de la comisión UNA-IAFA -constituida en el marco de un convenio entre ambas instituciones-, la cual ha venido promoviendo que más espacios universitarios se unan a la iniciativa, con lo que la UNA se convertirá próximamente en la primera casa de estudios superiores libre del humo del tabaco en Costa Rica.



Foto: S. Mentunio

La Oficina de Cooperación Internacional informa sobre las becas que ofrece la Organización de los Estados Americanos:

• Programa de Becas de Desarrollo Profesional "Implementando IPv6"

Este curso tiene por objetivo explicar el problema del agotamiento de las direcciones IPv4 y la necesidad de implementar IPv6. El formulario de inscripción se encuentra en la página web <http://www.educoas.org/portal/es/oasbecas/distancia.aspx?culture=es&navid=281>. El curso se impartirá del 15 de noviembre al 9 de diciembre de 2011. El plazo para recibir las candidaturas en Washington DC, vence el 15 de octubre de 2011.

• Programa de Becas de Desarrollo Profesional "Extensiones del Sistema de Seguridad de Nombres de Dominio (DNSSEC)":

Este curso tiene por objetivo presentar todas las extensiones introducidas por el Sistema de Seguridad de Nombres de Dominio (DNSSEC) al sistema de resolución de nombres y describir el impacto en la operación. El formulario de inscripción se encuentran en la página web <http://www.educoas.org/portal/es/oasbecas/distancia.aspx?culture=es&navid=281>. El curso se impartirá del 7 de noviembre al 9 de diciembre de 2011. El plazo para recibir las candidaturas en Washington DC, vence el 7 de octubre de 2011.

• Oportunidades de Becas OEA-Andes:

La OEA y la Universidad de los Andes en Colombia están ofertando las becas para los programas de Maestrías en "Estudios Culturales, Ciencia Política, Políticas Públicas, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Industrial". La modalidad de los programas es presencial y se dictarán en español. Información sobre la convocatoria para la presentación de solicitudes en las páginas web www.educoas.org o www.oas.org/es/becas/paec.asp.



2ª EDICIÓN

De este libro expresó la crítica:

"Traslado de alta temperatura erótica sostenida de principio a fin, se expresa en un vocabulario personal y estricto logrando así, en tan difícil tema, una armonía de expresión emotiva con un gobierno infalible de la forma".

JURADO DEL CERTAMEN LATINOAMERICANO EDUCA 1982

Premio Certamen Latinoamericano EDUCA 1982

Telefax: 2233-1949
ventas@editorialcostarica.com
www.editorialcostarica.com

HUMANISTAS OLIMPICOS

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Comprometido con una educación de alto nivel de exigencia, el Colegio Humanístico Costarricense –con sede en el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA)- potencia las habilidades y capacidades de sus estudiantes. Como muestra su destacada participación en las olimpiadas nacionales de diferentes disciplinas científicas.

En la Olimpiada Nacional de Biología, cuya premiación se realizó el pasado 30 de julio, los estudiantes de undécimo año Carlos Díaz y Cristófer Calvo obtuvieron medalla de oro y mención de honor, respectivamente. Por décimo año, Sofía Vargas y María Fernanda Vargas ganaron medalla de bronce, mientras que Diego Salazar logró mención de honor.

Resultaron finalistas de la Olimpiada Nacional de Química -cuya etapa final se realizará próximamente-, los estudiantes Josué Arrieta y Cristófer Calvo, de undécimo, y Brian Kellerman, de décimo.

En la Olimpiada Nacional de Matemática resultaron finalistas los estudiantes de décimo año Josué Ávila y Harold Castillo, y los alumnos de undécimo año Anthony Bonilla, Andrés Contreras, Geiner Rodríguez y Andrés Vargas.

Para ingresar a un colegio diferente

Del 5 de setiembre al 7 de octubre se extiende el periodo de recepción de documentos para el proceso de admisión 2012 al colegio Humanístico Costarricense, una alternativa de carácter preuniversitario, que ofrece a los estudiantes

la oportunidad de desarrollar y adquirir destrezas y conocimientos mediante el estímulo de la capacidad crítico-analítica, creativa y racional.

Los jóvenes interesados deben presentar la solicitud de inscripción debidamente llena, así como los siguientes documentos: constancia de calificaciones extendida por el colegio de procedencia, una fotografía tamaño pasaporte, certificación de nacimiento del Registro Civil y copia de la Tarjeta de Identificación de Menores (TIM) o pasaporte al día (en caso de ser extranjero).

Los documentos deberán entregarse en la dirección del colegio y en el Departamento de Registro o en las sedes regionales de la Universidad Nacional (UNA).

El promedio de notas de colegio (de 7°, 8° y I y II trimestres de 9°) debe ser igual o mayor a 85.



Foto: S. Monturiol

Estudiantes del Colegio Humanístico Costarricense lograron una destacada participación en las Olimpiadas Nacionales de Biología, Química y Matemática.

Johnny Núñez Z/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

Desde el 3 de agosto, los estudiantes del campus Benjamín Núñez de la Universidad Nacional (UNA), ubicado en Lagunilla de Heredia, cuentan con una cómoda y moderna residencia estudiantil, con capacidad para 38 personas y acondicionada con los requerimientos establecidos por la Ley 7.600.

Nelly Obando, vicerrectora de Vida Estudiantil de la UNA, manifestó que las residencias estudiantiles son mucho más que un simple espacio de alojamiento que facilita el logro de los objetivos académicos de los estudiantes. En un sentido amplio es una escuela para la vida que promueve la realización efectiva de las personas.

Dentro de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, las residencias son parte de las tareas del Departamento de Bienestar Estudiantil, programa prioritario por el impacto que produce en el desarrollo académico, personal y social de los estudiantes.

Ericka Barboza, arquitecta del Área de Planeamiento Espacial de la UNA y diseñadora de la obra, indicó que el proyecto se compone de dos módulos de habitaciones, uno para hombres y otro para mujeres, con capacidad para albergar a 19 estudiantes por módulo.

La obra, de 1182 metros cuadrados de construcción, forma parte del programa de residencias estudiantiles que apo-

ya a los estudiantes asignados con la beca Omar Dengo, que proceden de las zonas más alejadas en relación con el centro universitario y enfrentan una situación de vulnerabilidad socioeconómica.

Las residencias, construidas en 18 meses y con un costo de ₡895 millones, cuentan con sala de estudio, baños, área de cocina, accesos para líneas telefónicas, previstas para conexión a Internet, sistema contra incendios, así como rampas y otros implementos necesarios para personas con discapacidad, tal y como lo señala la Ley 7.600.

Los 38 cupos que hay en estas nuevas residencias, se suman a los 218 que hay en los dos edificios de residencias del Campus Omar Dengo, para sumar 256 estudiantes beneficiados. Es decir, aproximadamente uno de cada 40 estudiantes activos es parte del programa de Residencias Estudiantiles y ejemplo de este modelo de universidad, que existe para los estudiantes.

Las residencias estudiantiles son mucho más que un simple espacio de alojamiento que facilita el logro de los objetivos académicos de los estudiantes. En un sentido amplio, es una escuela para la vida que promueve la realización efectiva de las personas.



Foto: J. Núñez

CAMPUS NÚÑEZ

ESTRENA RESIDENCIA ESTUDIANTILES

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Revisar y mejorar distintos aspectos relacionados con la vida universitaria, como equidad de género en el quehacer institucional, criterios de asignación y montos de becas, y servicios de salud, Internet, bibliotecas y soda, son parte de los requerimientos de los estudiantes, según evidencia la investigación *Diagnóstico de las necesidades psicosociales de la población estudiantil del Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional*.

Realizado por las académicas Ana Isabel León y Maritza Rodríguez, de la Escuela de Psicología, con la colaboración de la estudiante asistente Karla Arias, el estudio también muestra que los estudiantes abogan por más espacios de escucha, donde se tomen en cuenta sus opiniones y de encuentro, que les permitan socializar con sus pares e identificarse con la Universidad.

Condición económica: una prioridad

Otro de los hallazgos de la investigación es que las condiciones socioeconómicas de los universitarios tiene una alta influencia en la posibilidad de que los jóvenes continúen sus estudios universitarios o deserten para laborar y atender sus obligaciones familiares.

En este sentido, los resultados de la investigación coinciden con la *Primera Encuesta Nacional de Juventud de Costa Rica*, realizada en el año 2007, la cual reveló que,

aunque terminar sus estudios es una de las principales aspiraciones para seis de cada diez jóvenes, únicamente un 28% de la población encuestada completó la secundaria y apenas un 15.5% cursa estudios universitarios. En cuanto a las causas que les llevaron a dejar las aulas, los hombres de 18 a 24 años señalaron razones de trabajo o falta de dinero; en tanto, las mujeres destacaron la vida en pareja y la necesidad de empleo.

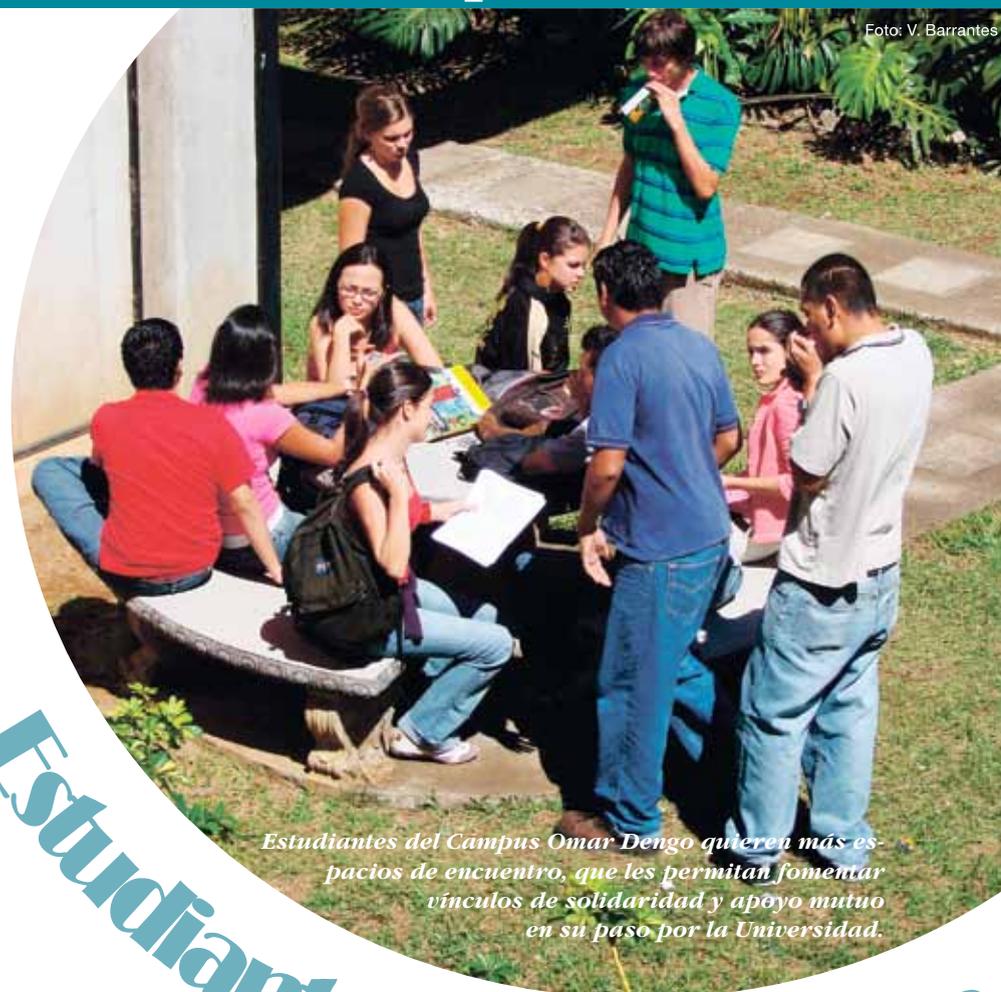
No por casualidad, algunos estudiantes de la UNA señalaron la carencia de un centro infantil, donde los universitarios que tengan hijos o hijas puedan dejarlos adecuadamente atendidos. Otros comentaron que las dificultades para cubrir sus necesidades básicas de alimentación y transporte llega a tal punto que, en ocasiones, deben decidir entre comer y pagar los pasajes de regreso a casa.

Ante el panorama descrito por los estudiantes y tomando en cuenta la importancia de la educación como factor de movilidad social, las especialistas consideran fundamental fortalecer los esfuerzos que hace la Universidad por el bienestar de los estudiantes, sobre todo de aquellos cuyas dificultades económicas ponen en riesgo su permanencia en las aulas.

La investigación

La investigación *Diagnóstico de las necesidades psicosociales de la población estudiantil del Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional*, coordinada por las académicas Ana Isabel León y Maritza Rodríguez de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional (UNA), se realizó en 2009 con el objetivo de diagnosticar estas necesidades con miras a definir acciones en el ámbito de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad desde una perspectiva interdisciplinaria e interdepartamental.

Se trata de una investigación cualitativa, que utilizó el dispositivo del grupo de discusión para identificar conocimientos, actitudes, sentimientos, creencias, con respecto a las necesidades psicosociales, mediante la interacción colectiva. Representantes de aproximadamente el 50% de las asociaciones estudiantiles participaron en sesiones de dos horas de duración, donde expresaron sus necesidades psicosociales, respecto a distintos ámbitos de su vida personal y universitaria, como relaciones vinculares con compañeros y compañeras de estudio, docentes, pareja, familia, aspectos de género, trabajo, estudio, independencia y autonomía, participación en espacios recreativos, sentido de pertenencia e identificación con la Universidad, entre otras.



Estudiantes del Campus Omar Dengo quieren más espacios de encuentro, que les permitan fomentar vínculos de solidaridad y apoyo mutuo en su paso por la Universidad.

Estudiantes definen sus necesidades psicosociales

Tod@s por el cambio de la FEUNA



XII Congreso Estudiantil Universitario

Fecha: Del 3 al 7 de octubre
Lugar: Campus Omar Dengo, UNA

Te invita:





Un viaje a la esperanza

Marisol Vidal Castillo y
Giovanni Beluche Velásquez (*)

La Maestría en Educación Rural Centroamericana, de la División de Educación Rural, Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional, desarrolla en el segundo semestre del año en curso el *III Módulo: Educación Rural y Participación Comunitaria*. La comunidad de aprendientes, constituida por estudiantes de seis países del América Central (Belice, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala y Nicaragua), académicos y académicas, se convocó en el país hermano de El Salvador entre el 6 y el 15 de junio, para asumir intensas agendas de trabajo. Las jornadas combinaron el aprendizaje del saber teórico conceptual y el saber práctico sensitivo, generado por las personas y organizaciones en los contextos rurales.

Amalgama de culturas y vivencias

Las expectativas fueron superadas gracias a la participación activa, comprometida y entusiasta de las y los 22 estudiantes de posgrado de diferentes países del área Centroamericana, así como de las personas en las comunidades visitadas: Bajo Lempa, Segundo Montes, Quebrachos, Suchitoto, Santa Marta, ciudad Victoria, Apaneca, Barra de Santiago, Concepción de Ataco, San Ramoncito, Izalco y San Salvador. De igual manera, académicos y académicas de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de San Salvador y de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Vivencias pedagógicas

Desde la vivencia pedagógica compartida fue posible comprender que no es lo mismo leer la historia de un pueblo en un referente bibliográfico,

que revivirla escuchando emotivamente el relato de sus protagonistas, muchas veces silenciosos y otras tantas silenciados por la historia oficial. Aprendimos que es posible enseñar la historia, no por mero mandato curricular emanado en planes de estudio oficiales, sino con el compromiso de mantener la memoria histórica, para no repetir los hitos dolorosos y para renovar las enseñanzas de solidaridad y vida comunitaria, tan carentes en los procesos de urbanización deshumanizante a que nos somete el modelo neoliberal.

Los espacios de aprendizaje exigieron una actitud personal diferente; se trataba de vivir una experiencia de formación, comprensión y valoración de los procesos de reconstrucción sociopolítica que vive el hermano país. Captar la fuerza con que animan la cotidianidad y

la esperanza en las comunidades rurales. Fue revelador el papel protagónico que tienen las mujeres en la construcción de espacios de participación, animación de la vida social, cultural y económica de las comunidades. Lo anterior brindó espacios de reflexión para que las y los participantes analicen sus realidades y se propongan nuevos desafíos para contribuir a transformar las condiciones de vida de las mujeres en sus pueblos.

Transformando el aula universitaria

La modalidad en que se desarrolla la maestría permite encuentros y desencuentros entre los académicos y académicas pares; y, paralelamente, hace posible que las personas en los pueblos se resignifiquen ante sí mismos y ante sus comunidades, por cuanto sienten que sus trabajos, aportes y lecciones aprendidas son va-

loradas, apreciadas y respetadas por la educación superior de universidades en países hermanos.

La experiencia logra diversificar los escenarios de aprendizaje y los recursos pedagógicos; se lograron rupturas epistemológicas y políticas que favorecen procesos de reflexión individual y colectiva. Se asumió el aula universitaria como espacio abierto y sin tiempo, la propia realidad exigía su lectura a profundidad, para encontrar las explicaciones que subyacen en la historia de los pueblos y resignifican la vida en el presente.

La docencia universitaria, al asumirse como experiencia colegiada y al compartir escenarios poco tradicionales, se constituyó en un espacio de aprendizaje para el grupo de académicos y académicas. El papel del docente se transforma

para que pueda asumirse como coprendiente y coresponsable de facilitar momentos para favorecer la pregunta, las interacciones, el pensamiento, la reflexión y nuevas posibilidades para acompañar procesos de transformación en la comunidad aprendiente, como uno más.

La modalidad en que se desarrolla la Maestría permite encuentros y desencuentros entre los académicos y académicas pares; y paralelamente hace posible que las personas en los pueblos se resignifiquen ante sí mismos y ante sus pueblos, por cuanto sienten que sus trabajos, aportes y lecciones aprendidas son valoradas, apreciadas y respetadas por la educación superior de universidades en países hermanos.

(*) Académicos e investigadores de la División de Educación Rural, CIDE-UNA.

La UNA en el V Congreso de Universidades Promotoras de la Salud

Delia E. Villalobos Álvarez (*)

Las universidades estatales del país trabajan juntas para que la organización del *V Congreso Internacional y el I Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud* conquiste la agenda de muchas universidades y de organismos que, sin descanso, se ocupan de la salud en Costa Rica y diversas partes del planeta.

Con el lema "Comunidades Universitarias Construyendo Salud", este congreso integrará conocimientos, experiencias, análisis, discusiones, propuestas y cientos de ideas desarrolladas por

estudiantes, académicas y académicos, funcionarias y funcionarios universitarios y de otras dependencias de nuestro país, y de 14 países de América y Europa. El propósito del encuentro es contribuir al desarrollo de una estrategia dinamizadora del movimiento de universidades iberoamericanas con el fin de que se fortalezca su papel como agentes de cambio de la sociedad en general. Para lograrlo, nos reuniremos del 5 al 7 de octubre en el hotel Rameda Herradura.

El Congreso definió 6 ejes temáticos:

1- Perspectivas teóricas y metodológicas en la promoción de la salud en

las universidades.

2- Las universidades promoviendo la salud hacia sus comunidades universitarias.

3- Las universidades en la promoción de la salud: experiencias a nivel nacional y global.

4- Vinculación universidad-sociedad y determinantes sociales de la salud: el papel de la academia como agente de cambio para el logro de la equidad.

5- La población estudiantil universitaria como protagonista en la promoción de la salud.

6- Experiencias universitarias innovadoras en la promoción de la salud en el campo académico y en el trabajo en red.

El movimiento de universidades promotoras de la salud emerge de la estrategia "entornos saludables" de la Organización Mundial de la Salud (OMS), cuyas acciones se visualizaron en los años noventa con las redes académicas universitarias, los centros de formación para la salud y la promoción de la salud, generados para apostar a la formación de recursos humanos en este campo.

Actualmente, somos parte de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) que define acciones que concretan la estrategia, organiza encuentros académicos

cada dos años y cuenta con avances importantes que comprueban el intercambio de experiencias, investigaciones y producción, fortalecimiento de la red y nuevas acciones para intervenir en la población estudiantil, según afirmó el comité organizador.

La Universidad Nacional se unió a la estrategia en el 2006 cuando el Departamento de Bienestar Estudiantil ejecuta el Programa para el Bienestar de la /el estudiante becado (PRINBE) dirigido a las y los jóvenes que llegaban por primera vez a la UNA y a las y los estudiantes de residencias de todas las sedes. Actualmente,

los departamentos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil trabajan juntos desde el contexto de la universidad promotora de la salud. Para los próximos cinco años definirán como área prioritaria de trabajo la Estrategia de Universidades Promotoras de la Salud, para apostarle a la formulación de políticas de promoción de la salud que impacten las condiciones de vida de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

(*) Comisión Científica V congreso internacional y el I congreso nacional de Universidades Promotoras de la Salud.



La casa por la ventana

Entrelíneas

Recobrar valores

aula se convirtió en quirófano. Adentro encontré a las más cuidadosas, al perfeccionista, el práctico, la sensible, el tímido y al de la eterna sonrisa. Viví ratos de tensión, pero también escuché cantos y risas. Por aquí y por allá se desplazaba la encargada de este pequeño grupo de héroes anónimos, sigilosa y casi imperceptible era la mano que mantenía la calma.

Seguro esta historia les parecerá sencilla, para mí fue una muestra de esperanza. Un ejemplo de que más allá de la inseguridad, los problemas ambientales y un país sin rumbo, la Universidad forma profesionales con vocación. Aquellos a quienes no les importa dejar la comodidad de sus casas o abandonar sus horas de sueño por aportar un granito de arena para mejorar, en este caso, la calidad de vida de estos animales y, por ende, la de sus dueños.

Si el país depende de jóvenes como estos, con disposición, espíritu de servicio, entrega y solidaridad, hay esperanza, pues tan solo con recobrar estos valores, tendremos el rumbo que nuestra sociedad necesita para el desarrollo.

Afuera, un grupo de personas esperaba ansiosa; acudieron al llamado de la Escuela de Medicina Veterinaria y la Dirección de Extensión, para realizar una jornada de castración y revisión de perros y gatos en la comunidad de Sixaola. En las manos de aquellos jóvenes quedaban las mascotas, para algunos simples animales, para otros, compañeros de juego, de jornada, de vida.



Laura Ortiz/ CAMPUS

Nadie me lo contó. Yo estuve ahí. Vi las gotas de sudor recorrer sus mejillas. Compartí una sonrisa cómplice por la satisfacción de ver su labor cumplida. Fui testigo silenciosa de su ceño fruncido ante un nuevo reto. Observé un apretón de manos sincero, acompañado de una sonrisa amable y unas palabras de aliento.

A cientos de kilómetros de la Universidad, un

La bandera invertida

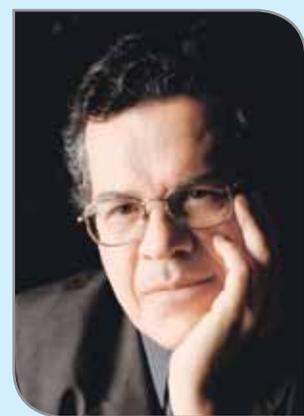
los encargados o por ignorancia del diseño del emblema. A la bandera de la Universidad Nacional, por ejemplo, se le dieron ciertas características básicas; según el artículo 287 de nuestro estatuto orgánico, «la bandera de la Universidad Nacional será bicolor y formada por dos secciones que resultan al trazar una diagonal desde el ángulo superior próximo al asta, al opuesto inferior. La sección superior será blanca y la inferior roja». Clarísimo. Institucionalmente, su simbolismo parece estar bien definido; el blanco suele asociarse a la paz, la honradez, la justicia y la verdad; el rojo al valor, la resistencia, la libertad y la determinación. Efectivamente, ha sido parte de nuestro discurso histórico la defensa de la paz, la justicia, la libertad y la búsqueda de la verdad, del conocimiento.

Por ello, resulta in-



quietante que con reiterada incuria (por no decir ignorancia y dejadez), la bandera de la Universidad Nacional aparece izada al revés, en plazas, frontispicios y entradas a algunos edificios (hay fotografías que lo prueban); la diagonal arranca de la esquina inferior del asta, de modo que los colores y su posición quedan, por decirlo así, patas arriba. No sé si se le puede extraer algún simbolismo a semejante descuido administrativo.

En la edición anterior de Campus me refería a los retratos y estatuas, cuyo significado suele ser mucho más débil que los símbolos creados por los fundadores de la institución. En efecto, su escudo y su bandera tienen, como quiera que sea, un poderoso sentido que no se puede despreciar; no son fetiches, son metáforas de nuestra historia, como lo es el lema que nos identifica: «La verdad nos hace libres», de procedencia bíblica, pero acertadamente convertido en un principio de democracia y de plena participación.



Carlos Francisco Monge

Al parecer, en el pasado y en tiempos de guerra, mostrar una bandera invertida podía significar una petición de auxilio, el aviso de que la fuerza enemiga se había rendido o la advertencia de tomar precauciones ante un posible amotinamiento o una emboscada. Era la época en que solo se podía acudir a señales visibles desde cierta distancia; no había teléfonos, ni radio ni claves secretas transmisibles por las ondas del sonido.

Fue un recurso inteligente y bien convenido entre los grupos aliados, que les ahorra a todos contratiempos, sorpresas y desastres. Lo que parece seguro es que presentar una bandera invertida no se hacía por descuido de

Sedentarismo aumenta riesgo de enfermedad coronaria en hombres

Felipe Araya Ramírez (*)

La inactividad física ha llegado a convertirse en el cuarto factor de riesgo líder de mortalidad global. De hecho, la inactividad física es considerada desde hace casi dos décadas como un factor de riesgo primario para el desarrollo de las enfermedades cardiovasculares. Las enfermedades cardiovasculares siguen siendo la causa principal de muerte en el mundo representando más del 30% del total de muertes.

Además, la inactividad física y los comportamientos sedentarios como estar sentado viendo televisión, frente a la computadora y andando en automóvil han sido asociados con un aumento en el riesgo de desarrollar la enfermedad coronaria. Por ejemplo, en Estados Unidos los niños y los adultos pasaban aproximadamente el 55% del tiempo realizando comportamientos sedentarios.

En una investigación reciente realizada por el Dr. Steven Blair y su equipo de investigadores de

la Universidad del Sur de Carolina examinaron la relación que existe entre dos comportamientos sedentarios comunes como ver televisión y andar en automóvil, con la mortalidad de enfermedad coronaria. Los participantes de este estudio fueron 7744 hombres con edades que van desde los 20 a los 89 años y que no habían tenido historia de enfermedad cardíaca. Este estudio tuvo un seguimiento por un período de 21 años en el cual 370 muertes ocurrieron debido a la enfermedad coronaria.

Asimismo, los resultados de este estudio mostraron que existe una relación estadísticamente significativa entre las horas que se anduvo en el automóvil y las horas viendo televisión con la mortalidad cardíaca. También se encontró que los hombres que reportaron andar en automóvil más de 10 horas por semana tenían un 82% más probabilidad de morir por una enfermedad cardíaca comparado con las personas que habían reportado andar menos de 4 horas. Además, los hombres que

reportaron haber estado más de 23 horas sentados en conjunto viendo televisión y andando en automóvil tenían un 64% más la probabilidad de morir de una enfermedad cardíaca, comparado con las personas que habían reportado menos de 11 horas por semana realizando estos dos comportamientos sedentarios.

Asimismo, se encontró que los sujetos que eran más activos físicamente tenían una menor probabilidad de mortalidad cardíaca inclusive si habían

reportado una gran cantidad de horas realizando estas conductas sedentarias.

En conclusión, se debería pasar menos tiempo realizando conductas sedentarias como estar sentado y aumentar la cantidad de actividad física para disminuir el riesgo de sufrir una enfermedad cardíaca.

(*) Fisiólogo Clínico del Ejercicio, Escuela del Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida- UNA.

V Congreso Internacional y I Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud

“Comunidades Universitarias Construyendo Salud”



Ejes Temáticos

1. Perspectivas teóricas y metodológicas en la promoción de la salud en las universidades.
2. Las universidades promoviendo la salud hacia sus comunidades universitarias.
3. Las universidades en la promoción de la salud: experiencias a nivel nacional y global.
4. Vinculación universidad-sociedad y determinantes sociales de la salud: el papel de la academia como agente de cambio para el logro de la equidad.
5. La población estudiantil universitaria como protagonista en la promoción de la salud.
6. Experiencias universitarias innovadoras en la promoción de la salud en el campo académico y en el trabajo en red.

Cuota de Inscripción

	Antes del 30 de abril 2011	Antes del 30 de agosto 2011	Durante el Congreso
Congresistas Nacionales	\$ 200 USD	\$ 225 USD	\$ 250 USD
Congresistas Extranjeros	\$ 225 USD	\$ 250 USD	\$ 300 USD
Estudiantes Nacionales y Extranjeros	\$ 100 USD	\$ 125 USD	\$ 150 USD

INCLUYE: Refrigerio, almuerzo, coctel de bienvenida, fiesta de la amistad y coctel de clausura.

Formas de Pago

Por transferencia o depósito bancario:

A nombre de: Fundación de la UCR para la Investigación (FUNDEVI)
 Banco Nacional de Costa Rica
 Cuenta colones Cte. #100-01-000-140077-9
 C.C.#15100010011400776
 Cuenta dólares Cte. #100-02-000-0603735-2
 C.C.#15100010026037353

Código swift: **BNCRCSJ** / Cédula Jurídica: **3-006-101757**

Nota: Enviar copia del voucher por el pago de la inscripción con el nombre y apellidos bien claros al Fax: (506) 2244-8949 o a congresosgenesis@gmail.com o congresosgenesis@ice.co.cr de Congresos y Convenciones Génesis S.A.

Hotel Ramada Plaza Herradura
5, 6 y 7 de Octubre de 2011
San José, Costa Rica, América Central
www.usaludable.ucr.ac.cr



Declarado de interés Público y Nacional - Declarado de interés Académico - Declarado de interés Institucional C.C.S.S.



Costa Rica