

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Suplemento Regionalización Universitaria
Inserto

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Diciembre 2011

Un aprendizaje de fantasía

El académico Kenneth Cubillo Jiménez, de la División de Educación Rural del CIDE-UNA, enlaza la fantasía con conocimientos académicos para que sus estudiantes desarrollen habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas, a través de un aula virtual. Valiéndose de un ogro bonachón, caballeros, doncellas, princesas y un mago, y el empleo de una metáfora pedagógica logra llevar el aprendizaje a estudiantes de la Licenciatura en Educación con énfasis en Educación rural para I y II ciclo, bajo la modalidad presencial y a distancia en el Colegio Umberto Melloni de San Vito de Coto Brus.



Foto: Joaquín Salazar

Israel y Palestina

La propuesta de reconocer a Palestina como Estado es un reto político, diplomático y de seguridad para Israel, pero éstos ganarían apoyando la independencia palestina.

Pág. 10



UNA herencia para recordar

El año que termina quedará en los anales de la UNA como uno en el que se concretaron proyectos, logros en materia académica y laboral y honrosas visitas.

Pág. 15





Maestría en Apicultura Tropical

El Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (CINAT-UNA) anuncia la apertura de la cuarta promoción de la maestría 2012-2013, *Especialización para el desempeño en diseño, gestión y ejecución de proyectos de desarrollo apícola de impacto regional*. Las lecciones iniciarán en el primer trimestre del próximo año y está dirigido a estudiantes y profesionales con grado académico universitario de licenciatura o bachillerato en áreas relacionadas con las ciencias agropecuarias, forestales, biológicas, ciencias veterinarias o afines. Los interesados pueden comunicarse a los teléfonos: 2238-1868 / 2277-3499 / 2277-3221 – Fax: 2237-7043. Página web: www.una.ac.cr/cinat/maestria. Email: lsanchez@una.ac.cr



Foto: CINAT-UNA



Japón, cultura y espíritu



Foto: EACV-UNA

La Escuela de Arte y Comunicación celebró en el mes de noviembre, con el apoyo de la Embajada de Japón en nuestro país, la *Novena semana japonesa*, que anualmente se lleva a cabo como una forma de unir las culturas costarricenses y japonesas a través del arte y de otras diversas manifestaciones culturales de ambos países. En esta ocasión se contó con la exposición *Japón Cultura y Espíritu*, integrada por 17 obras que fueron donadas por artistas japoneses a la Universidad Nacional (UNA). Además, la especialista en historia del arte y la profesora de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, Daniela Ramírez, dictó una conferencia sobre *El arte japonés*, que concluyó con un concierto a cargo del Coro Surá, de la UNA, bajo la dirección de la catedrática Ángela María Cordero, con un repertorio de música japonesa.



Campus Liberia marchó por la vida

Como muestra de solidaridad en la lucha contra el cáncer, el campus Liberia de la Sede Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) realizó una campaña de concienciación a finales de octubre en la que expertos en la materia impartieron charlas y conferencias. El día 28 de octubre los estudiantes, académicos y personal administrativo participaron vestidos de rosa en una caminata hacia el parque central de Liberia. Esta campaña de lucha contra el cáncer también sirvió para recaudar fondos para Yesenia Aguilar Ruiz, estudiante de último año de Pedagogía, quien padece cáncer de páncreas. Cada semana Aguilar debe viajar a San José para recibir el debido tratamiento.



Foto: Sede Chorotega, Campus Liberia



Expresiones doradas



Integrantes del Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) del Centro de Estudios Generales mostraron sus habilidades y destrezas en distintas actividades, como baile aeróbico, danza del vientre, baile, poesía, cuentacuentos y retahílas, entre otras, durante el espectáculo *Expresiones culturales*, realizado la noche del 27 de octubre en el auditorio Clodomiro Picado de la UNA.

Agenda

Diciembre

Lunes 5

- Inicio de la recepción de actas del II ciclo y del III trimestre 2011 (finaliza el 9 de diciembre).
- Inicio del período de exámenes extraordinarios del II ciclo (finaliza el 10 de diciembre).
- Inicio del período de exámenes extraordinarios del III trimestre (finaliza el 10 de diciembre).

Martes 6

El Departamento de Registro publica el padrón de citas de matrícula del I Trimestre y I Ciclo 2012.

Lunes 12

Inicia el receso institucional (finaliza el 9 de enero 2012)

Jueves 15

Última fecha para que las facultades, centros y sedes entreguen al Departamento de Registro las actas de juramentación de la I graduación 2011.

Sábado 17

Finalizan las lecciones del III cuatrimestre.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS
Diciembre 2011 /
Año XXII No. 227
Oficina de
Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-
3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico:
campus@una.ac.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes C.
Periodistas:
Víctor J. Barrantes
Calderón, Silvia
Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz,
Johnny Núñez Zúñiga,
Laura Ortiz Cubero,
Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía
Vargas Miranda

facebook

Impresión y
diagramación:
Servigráficos, Grupo
Nación



Costa Rica y Centroamérica

A propósito del IV Informe del Estado de la Región

Miguel Sobrado (*)/para CAMPUS
msobrado@una.ac.cr

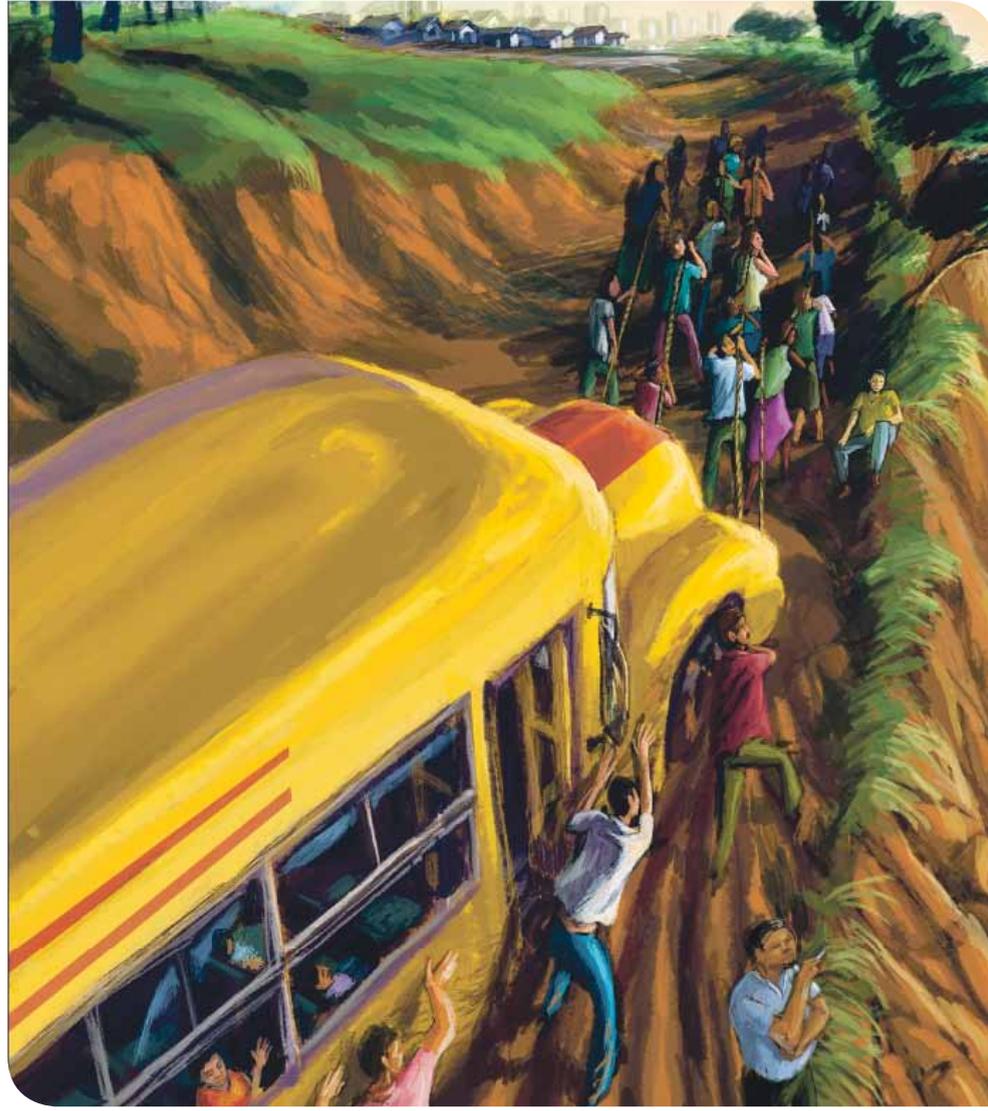
El IV Informe sobre el Estado de la Región 2008-11 es de estudio obligatorio para todos los centroamericanos, pero especialmente para los políticos, académicos y ciudadanos costarricenses en general. En este informe si bien se consignan algunos avances regionales limitados en el ámbito de la educación y la salud, se señala el preocupante crecimiento de viejos y nuevos riesgos derivados: a) de una institucionalidad hostil a la democracia especialmente en el triángulo del norte; b) de las dimensiones y afectaciones crecientes de los riesgos para la población derivados del cambio climático; y c) de bloqueo político a acciones conjuntas absolutamente indispensables para conjurar las amenazas derivadas de la geopolítica, por nuestra ubicación entre Colombia y los Estados Unidos, que amenazan la estabilidad de toda la región.

Los peligros son muy serios, crecientes y deben ser enfrentados antes de que las "aguas" se desborden y se salgan de control. Esto convertiría de nuevo a Centroamérica en un campo de desastres naturales y de inestabilidad, violencia y verdaderos terrores políticos, como los que está viviendo México. Aunque el informe afirma que aún estamos a tiempo para tomar medidas conjuntas para evitar el desastre, al mismo tiempo considera que el clima prevaleciente de bloqueo político a las

acciones mancomunadas en la región lo hace poco probable.

Tradicionalmente, los costarricenses nos hemos comportado como el avestruz en relación con Centroamérica. Hemos vuelto a ver para otro lado ignorando sus problemas o los hemos usado para levantar nuestro ego nacional y destacar las diferencias. Por inercia histórica, hemos venido manteniendo el mismo comportamiento sin darnos cuenta de que las condiciones regionales y mundiales han cambiado. Ya no es posible, por la naturaleza de las nuevas amenazas que nos afectan directamente, como lo fue en el pasado, marginarnos del proceso y dejar que los vecinos resuelvan sus problemas. Se trata de una situación que presenta, por la naturaleza de las amenazas, similitudes con las que vivimos en 1856 frente a la acción de los filibusteros.

El entonces presidente don Juan Rafael Mora Porras supo ver el peligro con claridad y preparar a nuestro país para enfrentarlo. Hoy en día, guardando las diferencias, debemos tener una visión clara del problema y desarrollar una política proactiva, como en 1856, en relación con Centroamérica. En esta ocasión no se trata de formar ejércitos, pero sí de contribuir activamente a elaborar una política y poner en marcha proyectos conjuntos, para impulsar la defensa frente al enemigo común del narco, pero ante todo para actuar en las causas estructurales de la inesta-



bilidad social y política: la exclusión social creciente.

No es cierto que Centroamérica haya alcanzado la democracia porque ahora, veintidós años después del Plan de Paz, se realicen elecciones. La falta de inversiones en salud, educación y otros servicios públicos de primer orden, no solo mantienen en la pobreza a la mitad de la población de Guatemala, Honduras y Nicaragua sino que incrementan la desigualdad y exclusión social en toda la región, creando bolsos de miseria donde se incuban la violencia y todos tipos de delincuencia. Estas limitaciones no se

pueden superar creando instituciones formales carentes de recursos, en estados donde se pagan muy pocos impuestos. El problema no reside solo en la acción directa de las instituciones sino, ante todo, de generación de condiciones que estimulen la acción cívica y conviertan a las comunidades en actores activos directos en la aplicación de políticas sociales y comunales. La democracia solo florece donde se reducen las desigualdades a través de la participación autónoma de las organizaciones empresariales y ciudadanas.

Para impulsar una acción regional en esta di-

rección se requiere de una visión clara y de un liderazgo proactivo sostenido en la región, que nuestro país no ha vuelto a tener desde los 80. La deuda nicaragüense con Costa Rica, que a finales de los 80 era de 500 millones de dólares y que hoy con los intereses sumaría más del doble, pudo haber sido triangulada con países europeos en la década de los noventa, cuando estos se interesaron en Centroamérica, para ser invertida en Nicaragua estimulando al capital nacional y europeo. Lamentablemente se dejó pasar esa oportunidad y de la deuda no recuperamos nada y tampoco aprovechamos

la oportunidad mitigando el desempleo allá al mismo tiempo que posicionábamos nuestros empresarios. Las instancias de participación regional y la acción con grupos y sectores dentro de los países son el terreno en que una diplomacia nacional debería estar actuando febrilmente, ya que existen diferencias entre los países y dentro de ellos, que permiten acciones comunes, becando incluso jóvenes de esos países para estudiar en nuestro país.

El tiempo corre y las acciones urgen antes de que las amenazas que se ciernen sobre la región se conviertan en realidad. Como en 1856, si no tomamos la iniciativa para abortar oportunamente los peligros crecientes, estos se descargarán inevitablemente también sobre nuestra patria. Otra vez, como en aquel entonces, la amenaza es regional y nos involucra a todos. Mantener el pensamiento en el pasado inmediato pensando que esto es solo un problema de los vecinos y no nos afectará a nosotros es un terrible error que nos puede costar muy caro.

Es evidente que no existe en nuestro país conciencia sobre la gravedad del problema ni ánimo de defensa para tensar el arco creativo, pero la información que nos entrega el IV Informe del Estado de la Región constituye un punto de partida que puede contribuir a revertir esta situación.

(*) Académico e investigador Escuela de Planificación y Promoción Social -UNA.

Diversificación es clave en gestión forestal

Laura Ortiz/CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Pequeños y medianos productores de la zona norte y sur del país podrían verse beneficiados de la producción forestal si, además del aprovechamiento de la madera, diversifican la producción en una renovada gama de productos y servicios provenientes del bosque.

Esta es la tesis que sostiene Yudemir Cruz Pérez, jefe del departamento de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Granma, Cuba, quien realizó una pasantía en el país, en colaboración con el Instituto de Investigación y Servicios Forestales (INISEFOR) y la Escuela

de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional.

“Hoy día es un problema tener una gran producción de madera si no se tiene una gestión empresarial adecuada que nos permita aprovechar todo lo que nos brinda el bosque”, comentó Cruz.

Para este investigador, el *marketing* forestal debe tener un nuevo enfoque, pues se habla de un sistema natural que tiene un ciclo de renovación muy largo. “Aquí hablamos de bienes y servicios. Debemos diversificar nuestros mercados para un mejor aprovechamiento forestal; siempre y cuando, permita satisfacer las necesidades sociales, mitigar el impacto ambiental y



contribuir a que perdure el trabajo con las comunidades”.

Cruz explica su propuesta de *marketing* forestal bajo tres componentes: 1) *Marketing* social: se basa en buscar una necesidad latente y verdadera; 2) responsabilidad social

empresarial: la empresa debe ser consecuente con el uso de sus recursos y 3) desarrollo sostenible: consumir hoy garantizando el futuro de las nuevas generaciones. Del engranaje de estos tres elementos, según Cruz, se produce una adecuada gestión empresarial de los bosques.

Diversificación como clave

Como parte de esta visita, Cruz realizó un taller con 32 estudiantes de tercer año de la carrera de Ingeniería Forestal, donde, además de una parte teórica, se realizó una feria con las ideas propuestas como innovadoras por los alumnos.

“Los estudiantes debían aprovechar la teoría en la búsqueda de un servicio o producto innovador. Para ello, tenían que investigar y documentar bien sus propuestas. Las ideas fueron muy creativas y tuvimos prototipos de proyectos que podrían perfectamente lanzarse al mercado”, comentó Wilbert Jiménez, director de la Escuela de Ciencias Ambientales.

Entre las propuestas

destacan una empresa dedicada a la arborización urbana, un servicio de poda y corta de árboles en la ciudad, producción de cilindros hecho con desechos de madera de teca que se utilizarían como leña, comercialización de estos cilindros como fuente de energía eléctrica, diseño de cañas y reproducción de orquídeas autóctonas, a través de cultivos in vitro para exportación, entre otros.

Para Amelia Panigua, investigadora del INISEFOR-UNA, uno de los principales objetivos de esta visita, era que el investigador compartiera con los estudiantes, para así incentivar la creatividad y la innovación dentro de la gestión forestal.



¡Qué bueno es contar con gente como usted!

Por eso le damos las gracias por un año más compartido y por la confianza depositada en nuestro trabajo.

¡Que Dios les bendiga!

COOPEUNA, Su Cooperativa Universitaria les desea UNA Feliz Navidad y un Próspero Año Nuevo 2012.



Un aprendizaje de fantasía



Académico del CIDE enlaza la fantasía con conocimientos académicos para que sus estudiantes desarrollen habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas, a través de un aula virtual.

El académico Kenneth Cubillo Jiménez es el encargado de dar vida a este curso, donde la parte presencial incluye un proceso teórico a través de lecturas, análisis, exposiciones y debates, mientras que la parte práctica se sustenta en la producción de material educativo para su uso como medio de comunicación, procesos del aula, dinámicas y actividades de construcción de conocimientos, entre otros.

En la modalidad a distancia se trabaja con entornos virtuales y herramientas tecnológicas como la Internet y *software* de licencia libre.

“Quise aprovechar las ventajas del aula virtual, pero de una forma más dinámica, donde mediante una figura literaria el estudiante se integre a la historia siendo un personaje que resuelve una serie de retos, consigue premios o bonificaciones y alcanza una meta, sin dejar de lado la exigencia y calidad académica”, explicó Cubillo.

A través de la aventura

Cuando los estudiantes ingresan al aula virtual encuentran una unidad de comunicación que incluye las secciones: *Conocé al ogro* (una presentación del docente), *Decreto real* (programa del curso) y *Mensajería real* (un foro de novedades o cartelera virtual). La segunda unidad es la interactiva bajo los foros:

Pregunta al mago Merlín, donde se plantean las dudas de los es-

tudiantes y *En la mesa redonda*, un foro social.

De acuerdo con Cubillo, la temática del curso se desarrolla en distintos bloques, cada uno de ellos con retos y acciones relacionadas con la historia. El primero de ellos se denomina *Buscando al dragón*, y una de sus actividades lleva por nombre *Hacia la montaña sagrada*.

“Hemos cruzado la llanura silenciosa... a lo lejos vemos la montaña sagrada, guarida del dragón; debes derrotarlo, pues así podrás obtener la espada de acero que el Rey espera. Para ello debes leer el texto: *Los medios de comunicación y la educación: un binomio posible*. A partir de las lecturas, entresaca cinco ideas que más te llamen la atención y explica tu posición al respecto. Además, busca dos posturas del autor que no compartas y críticaslas asertivamente. Tus comentarios debilitarán al dragón y obtendrás la espada de acero”, cita la web.

“Los estudiantes avanzan y encuentran retos en

cada bloque. Han tenido que hacer *comics*, poesía, toma de fotografías, presentaciones y videos de ciertas lecturas. Esto no solo les ayuda en la parte de obtener conocimiento, sino en la de aprender el manejo de herramientas del software libre para hacer sus trabajos en el aula”.

El grupo está conformado por 20 estudiantes con edades que oscilan entre los veintitrés y los cincuenta años y provienen de zonas alejadas del cantón de Coto Brus.

“Podemos trabajar desde la casa y además la metáfora me parece divertida; cada día avanzamos para conseguir algo. Yo estoy deseando ver a dónde llegamos”, dijo Magally Chinchilla, una de las estudiantes.

Para Gabriela Morales, otra alumna, el uso del aula virtual es algo nuevo y diferente, pero asegura le gusta porque no paga impresio-

nes y disminuye el uso del papel. “No tengo que estar imprimiendo los trabajos, puedo ver y comentar lo que hacen mis compañeros, cada vez que ingresamos tenemos un tipo de juego o laberinto. Es algo distinto para aprender”.

Según Cubillo, al principio hubo incertidumbre con el uso del aula virtual, pero luego se convirtió en una herramienta para la construcción conjunta del conocimiento, además de aprender en el camino sobre herramientas del software libre. Este curso forma parte de un plan piloto que viene desarrollando la DER denominado *Las TIC en la modalidad presencial y a distancia*, donde la participación de estudiantes es más dinámica, creativa y promueve el trabajo colaborativo.

Entre tierras de hadas y cuevas de enanos, Cubillo ha logrado dar vida a una ruta mágica, donde los estudiantes dejan volar su imaginación, aprenden

jugando y desarrollan destrezas en el uso de nuevas tecnologías.

Académicos Innovadores

La experiencia *Castillo de aprendizajes* se presentó en el *II Foro de académicos innovadores con TIC* y el *II Simposio de la Red MUNDO*, organizado por la Vicerrectoría Académica, la dirección de Docencia, los programas UNA Virtual y UNA Vinculación y la Red Mundo del programa *Comercio, tecnología e innovación* de la Escuela de Relaciones Internacionales, durante 4 y 6 de octubre del presente año, en la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional.

“Esta actividad sirvió de enlace para que los académicos compartieran sus experiencias con el manejo de la tecnología. Tuvimos la participación de cerca de 90 profesores y alrededor de 35 ponencias que nos ayudan a fomentar la creatividad y nos guían como programa a mejorar la estrategia universitaria para fomentar el uso de la tecnología”, comentó Willy Castro, coordinador del programa UNA Virtual.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Había una vez un mundo de fantasía donde el ogro era un tipo bonachón que ponía en aprietos a caballeros y doncellas, quienes trataban de cumplir sus retos para encontrar las llaves del conocimiento y liberar a la princesa; en esta tarea, no estaban a la deriva: contaban con el apoyo y la orientación del famoso mago Merlín.

Esta historia se llama *Castillo de aprendizaje* y es una metáfora pedagógica que se desarrolla en un aula virtual, donde el profesor es el ogro y a la vez el mago, y los caballeros y doncellas son los estudiantes del curso *Educación y medios de comunicación*, de la División de Educación Rural (DER), del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA).

Este curso se imparte en la Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural para I y II ciclo, bajo la modalidad presencial y a distancia en el Colegio Umberto Melloni, de San Vito de Coto Brus.



El académico Kenneth Cubillo Jiménez es el encargado de dar vida al curso *Educación y Medios de Comunicación*.

Canasta básica exenta no protege a sectores de menores ingresos

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Tras reconocer que hay disposición para la discusión abierta en la comisión legislativa que analiza el proyecto de reforma tributaria, el economista Henry Mora, de la Universidad Nacional (UNA), subrayó que es preciso hacer modificaciones al artículo 9, correspondiente a exenciones, con el fin de garantizar la protección de los habitantes de menores ingresos.

Mora propone que en este artículo del proyecto de Solidaridad Tributaria se establezca que la canasta básica exenta del Impuesto al Valor Agregado (IVA) se defina con base en el consumo efectivo del 40 por ciento más

pobre de la estructura de ingresos (los primeros dos quintiles), y no únicamente de los hogares bajo la línea de pobreza, como plantea el proyecto.

Al incluir a los dos primeros quintiles de la estructura de ingresos se estaría protegiendo también a cerca de un 15 por ciento de familias que se encuentran muy cerca de la línea de pobreza, pero que estadísticamente no son pobres, según el economista.

Otra modificación que sugiere es que en el artículo 9 se señale expresamente que la canasta básica exenta, determinada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), no podrá ser menor a los 233 artículos (bienes y servicios) in-

cluidos en un transitorio anexo al proyecto de ley.

“Habría que aclararle al INEC que esa nueva canasta no puede ser menor a una de 233 artículos y que además deben ser bienes y servicios, ya que la canasta básica alimentaria no incluye servicios”, recalcó.

El especialista objeta que entre los 233 artículos exentos -en la tercera versión del proyecto- apenas se incluyan un total de 16 servicios, a pesar de que el 65 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) del país está conformado por servicios, lo cual evidencia que éstos definen la gran mayoría de los artículos que se consumen a diario en nuestra economía. En su criterio,



Foto: S. Monturiol

El economista Henry Mora sostiene que es irresponsable aprobar un IVA sin realizar un profundo estudio previo, ya que este impuesto afecta todas las ramificaciones de la economía.

el tipo de servicios consumidos por los sectores de mayores ingresos es muy específico.

Es por eso que aboga por negociar y discutir en el seno de la comisión legislativa, a fin de que se incluyan en esta canasta básica exenta aquellos

servicios consumidos por los sectores de menores ingresos.

Considera positivo el hecho de que se exonere o se grave con una tasa menor al 14 por ciento algunos servicios de educación y salud, así como el consumo mínimo de

agua y electricidad, entre otros. No obstante, estimó que habría que incluir otros servicios de salud, como odontología y consulta médica externa, a los cuales se ven obligados a acudir sectores populares, debido a que la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) no los brinda en forma eficiente. Igualmente, algunos servicios notariales básicos.

De no modificarse el artículo correspondiente a exenciones, Mora calcula que la inflación para el 2012 aumentaría al menos en 3 puntos porcentuales, con el consecuente perjuicio para las mayorías, dado que el proyecto grava con un 14 por ciento todos los servicios, excepto aquellos expresamente definidos como exentos.

Actualidad mundial bajo la lupa de las ciencias sociales

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Temas polémicos analizaron expertos durante la VII Semana de Ciencias Sociales, organizada por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA), del 18 al 20 de octubre.

Entre los temas de actualidad destacó *Gestión eficiente de las instituciones públicas*, abordado por Miguel Sobrado, de la Escuela de Planificación y Promoción Social, Carlos Carranza, de la Escuela de Sociología, y Renato Alvarado, de la Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones del Sector Empresarial Privado (UCCAEP).



Miguel Sobrado, de PPS, Carlos Carranza, de la Escuela de Sociología, y Renato Alvarado, de UCCAEP, abordaron el tema “Gestión eficiente de las instituciones públicas”, durante la VII Semana de Ciencias Sociales.

Los expositores coincidieron en que el Estado costarricense no hace un uso eficiente de los recursos. Sobrado fue enfático en que la tramitología hace que los recursos se usen muy mal por parte de todas las instituciones, mientras que Carranza consideró que es preciso hacer un esfuerzo por me-

jorar los indicadores para medir el gasto, ya que no se cumplen todos los objetivos, fundamentalmente en áreas como infraestructura y seguridad, entre otras. Renato Alvarado, de UCCAEP, recalcó que la ineficiencia en el manejo de los recursos y en la prestación de los servicios constituye una

traba que entorpece la eficiencia productiva del país. En la mesa redonda actuó como moderador Gabael Armas, director de la Escuela de Administración de la UNA.

Crisis económica internacional y su impacto en Costa Rica, Políticas de seguridad e inseguridad ciudadana y El impacto del cambio climático en la sociedad costarricense fueron otros de los temas analizados durante el evento académico, así como tópicos de actualidad mundial como *Los cambios en el mundo árabe y el futuro del Me-*

dio Oriente, donde expusieron Victoria Fontan, de la Universidad para la Paz, y Abdulfatah Sasa y Nacer

Ouabbou, ambos de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Por la humanización global



Foto: S. Monturiol

Durante la VII Semana de Ciencias Sociales, el renombrado académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Guadalupe Gandarilla, impartió las conferencias *Crisis capitalista e impacto en América Latina: retos y oportunidades* y *La universidad y los retos actuales para las ciencias y las humanidades*.

Gandarilla -del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)- destacó el movimiento global de “los indignados” como un aspecto definitivo en el deterioro de la hegemonía del neoliberalismo, ya que ellos comienzan a no aceptar más el discurso y los productos del capitalismo. Según el académico, para lograr este objetivo se requiere -además de imaginación y utopía- acciones concretas para que otros valores más inclusivos y humanísticos se vuelvan posibles y alcanzables.



Estar
unoauno

es trabajar juntos para
colocar un techo donde
antes sólo existían sueños.

Créditos para vivienda

- Tasa al 12%, plazo a escoger*
- Financiamiento de trámites preliminares
- Exclusivo para asociados
- Todo el respaldo y asesoría que nos caracterizan.

Acérquese. Su seguridad de vivienda es mejor
hablarla Uno a Uno.



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001

* Aplican condiciones.

Empoderados a los 50... y más

Más del 70% de las personas mayores de 50 años reportan ser jefes de hogar y se definen como independientes y tomadores de decisiones, según encuesta del IDESPO.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Nacidos en la década de los cincuenta del siglo XX y formados en una época donde la inversión social les abrió oportunidades de estudio y trabajo, quienes hoy tienen 50 años y más experimentan mejores condiciones de vida que las que enfrentaron sus padres.

Estos empoderados "cincuentones" -quienes en su mayoría (62%) contribuyeron económicamente al hogar de sus padres- reportan ser jefes de hogar (70%), activos (78%) e independientes (73.9%), según evidenció el estudio *Las personas de 50 años y más en Costa Rica*, realizado por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), en coordinación con el Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) de la Universidad Nacional (UNA).

Casi un 25% reporta algún grado de estudios universitarios, pero aún quienes no alcanzaron la educación superior sí lograron encontrar medios para procurarse una vida digna, como se evidenció cuando responden mayoritariamente que "siempre" (60%) y "a veces" (24%) encontraron actividades de interés con las que se han ganado la vida.

Más de la mitad (47.1%) asegura que "siempre" y el 35.4% afirma que "a veces" han logrado cambiar las expectativas que otros tenían para ellos; en contraste con un 17,5% que "nunca" lo ha hecho.



Foto: Shutterstock

Esto implica -según María de los Ángeles Carrillo, directora e investigadora del IDESPO- que gran parte de estos hombres y mujeres mayores de 50 años no siguieron los pasos que otros les tenían marcados, sino que han ido tomando su propio rumbo en la vida.

No por casualidad esta población valora positivamente su vida actual. Casi un 80% (8 de cada 10 entrevistados) afirma que "siempre" la disfruta a plenitud, contra un 19.8% que responde "a veces" y solo un 1,5% que dice "nunca".

También disfrutan la vida en familia -más de un 75% lo hace "siempre" o "casi siempre"-, sin dejar de dedicar espacio a la reflexión personal sobre lo que quieren en la vida (62%).

Se sienten satisfechos de superar las carencias, desvelos y sucesos fortuitos que se les ha presentado en la vida y están convencidos (95%) de que tienen derecho a disfrutar de su sexualidad.

Foto: S. Monturiol



María de los Ángeles Carrillo, directora del IDESPO, considera que la encuesta llama la atención a las instituciones públicas para atender necesidades aún insatisfechas de la población de 50 años y más.

Maribel León, coordinadora del PAIPAM del Centro de Estudios Generales (CEG), abogó porque se supere la discriminación contra las personas mayores de 50 en materia de acceso al trabajo.



Foto: S. Monturiol

Ni tan rosa...

Pero no todo es color de rosa entre la población de 50 años y más. De acuerdo con la encues-

ta de IDESPO, hay una cuarta parte de la población entrevistada que no se siente satisfecha con lo que ha alcanzado y mira

la vida de manera negativa.

Además, hay datos que revelan necesidades insatisfechas de esta población. Por ejemplo, poco menos de la mitad no se considera "siempre" saludable. Entre las enfermedades que reportan destacan las crónicas, como hipertensión, diabetes, así como problemas digestivos. A pesar de que existen estos problemas de salud, un 51% de las personas encuestadas se describe "poco satisfecha" con las acciones de prevención de enfermedades para las personas de 50 años y más, y el 63% percibe a las instituciones públicas como "poco eficientes", igual que hay poca satisfacción con los servicios de rehabilitación. "Entonces hay unas necesidades de atención desde las instituciones públicas, que todavía no han sido satisfechas en esta población", recalzó la directora del IDESPO.

Otro tema muy discutido es el acceso a la pensión. Hay un 36% de la población de 50 y más que reporta recibir pensión, con la cual más de la mitad apoya económicamente a la familia, a pesar de que el grueso de los montos (61%) se ubica en menos de ₡200 mil. Además, del 60% que no recibe pensión, probablemente hay un porcentaje que labora y espera obtener este derecho a partir de los 65, según la legislación actual. Pero -destacó Carrillo- también hay otro bloque, constituido por amas de casa, quienes no recibirán pensión.

En relación con el ámbito laboral, la coordinadora del PAIPAM, Ma-

Sobre la encuesta

La encuesta *Las personas de 50 años y más en Costa Rica* -realizada por el IDESPO, en coordinación con el PAIPAM- se realizó telefónicamente, en mayo pasado, a 600 personas de 50 años y más, residentes en viviendas particulares del país.

El tamaño de la muestra se calculó buscando obtener un error máximo de 4 puntos porcentuales, con un 95% de confianza en la mayor parte de las variables en estudio.

Maribel León, abogó por el derecho de esta población a no ser discriminada. Resaltó que es común que para los distintos puestos de trabajo se contrate a personas de 18 a 35 años, lo que viola legislación nacional e internacional en materia de derechos humanos.

En cuanto a la relación con las tecnologías de la información y la comunicación, el uso de la computadora, Internet y correo electrónico no supera el 20%. Mayor relación reportan con el teléfono celular, herramienta utilizada frecuentemente y sin dificultad por más del 45%. La investigadora Carrillo llamó la atención sobre el tema de la alfabetización digital, en la cual la población de 50 años y más podría estar quedando atrás, si no se generan programas que promuevan su uso y permitan a esta población superar temores.

El hombre ha mejorado, pero la mujer va más rápido

“El feminismo está atacando nuestra juventud varonil; las mujeres han sido tan exitosas, el feminismo ha sido tan exitoso que ahora los chicos están fallando” Michael Kimmel.

Margie Villagra para CAMPUS
margie.francela@gmail.com

Michael Kimmel, psicólogo y especialista en temas de género y educación, reconocido como uno de los autores más destacados en el análisis de la construcción de la masculinidad de la Universidad del Estado de Nueva York, afirma que el país está presentando una serie de factores determinantes en la llamada “Crisis de los Chicos”. Tal afirmación la hizo durante el *Congreso Género, feminismos y diversidades*, que realizó el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional (UNA), en julio de este año.

Crisis en el género masculino

Según Kimmel la crisis supone tres elementos determinantes: números, logros y comportamientos, donde no solo hay más mujeres que hombres, sino que el género de éxito es el femenino, mientras los chicos aumentan sus problemas emocionales y por ende de comportamiento.

Kimmel profundizó en datos y estadística de Estados Unidos, donde las mismas se explican por sí solas. Destacó como principal aspecto las variantes de educación, donde las mujeres alcanzan mejores resultados. Por ejemplo, afirma que las mujeres pueden poner atención cuatro veces más que los hombres y eso demuestra que hay desórdenes de comportamiento, desórdenes de déficit atencional, y recalca que los centros de educación como

escuelas y colegios han fallado feminizado el ambiente.

Para Zaira Carvajal, académica del IEM, mientras la idea de feminidad ha tenido giros positivos, la ideología de la masculinidad no ha cambiado y lo más grave es que se ejerce contra “otros”: mujeres de todas las edades, ancianos, gays, etc.

Es claro que las mujeres y los hombres no tienen el mismo nivel de aprendizaje, y que los métodos educativos a través de los años han perdido eficiencia, tras el vacío de no traspasar los valores y buenos hábitos de generación en generación.

Se plantea, como propuestas, implementar la educación diferenciada y personalizada, en tanto adaptadas a las características de cada sexo, que valla de la mano y en la misma línea con la educación que se reciba en la casa y durante el tiempo libre. Esto con el fin no solo de fortalecer las virtudes, sino de formar la inteligencia con valores y buenos hábitos.

Carvajal explicó que la preocupación actual no es el acceso a la educación, sino la calidad, porque la educación a la luz de las nuevas visiones y cambios sociales son insuficientes para plantear una solución a la desigualdad de género.

Estadística reafirman: Costa Rica con crisis de los chicos

Kimmel, basándose en datos del Programa de Naciones Unidas para el



Michael Kimmel, psicólogo y especialista en temas de género y educación, afirma que Costa Rica presenta factores determinantes de la llamada Crisis de los Chicos.

Foto: M. Quirós

Desarrollo (PNUD), destacó de Costa Rica el hecho de cuánto se ha feminizado las carreras universitarias, en las diferentes áreas de estudio, donde las mujeres sobresalen en todas las categorías.

José Carlos Chinchilla, sociólogo de la UNA, agrega que aunque Kimmel no hace una referencia directa a la violencia, es evidente que en nuestro país la mayoría de los jóvenes privados de libertad son masculinos y que ello corresponde a los grados de delincuencia que practican.

Estadísticas del Ministerio de Educación Pública (MEP), por su parte, indican que los costarricenses esperan la llegada de la adolescencia para tomar medidas correctivas, medidas que ya no son suficientes. Por ejemplo, el hábito de estudio, de respetar a los demás, de leer, etc. Y no es que los hombres hacen sus tareas peor que antes, sino que las chicas lo hacen mejor que nunca.

Según Carvajal, siguiendo los planteamientos de Kimmel, los hombres avanzan menos “porque no quieren ver

que el orden de género está cambiando y que podrían beneficiarse con la equidad de género”.

Sin embargo, diferentes especialistas coinciden en que no existen pruebas suficientes para hacer de esta muestra una realidad. Lo malo, dicen, es que la sola idea de que la mujer puede ser mejor que el hombre frustra y genera tensión en nuestra sociedad.

La apreciación de Chinchilla es que el avance de las mujeres no significa que exista una gran crisis en los masculinos,

sino que se está ante redefiniciones espaciales, profesionales y educativas en relación a una redefinición de roles sociales y con ello se ha permitido des-masculinizar aspectos profesionales y de desplazamiento. “No necesariamente el hombre tiene que ser dominante en todos los espacios que anteriormente lo era, y esto no significa crisis”, expresó.

No se trata de ver si la mujer es mejor que los hombres o viceversa; se trata de convivir en armonía unos con otros, valorar y aprender de las fortalezas del sexo opuesto, pero no es un secreto que la sociedad costarricense sigue siendo machista, mientras las mujeres no dejan de alardear de sus logros y derechos.

UNA apoya igualdad de género

De todos estos aspectos planteados por el especialista Kimmel, el Instituto de Asuntos Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) y el Instituto de la Mujer (IEM) cuenta con aportes como apoyo técnico sobre el tema y material didáctico en las áreas a fines.

Datos del MEP lo confirman

En el 2009 los datos del Ministerio de Educación (MEP) confirman las tendencias indicadas por Kimmel: 74.123 hombres recibieron algún tipo de adecuación curricular, en preescolar, escuelas y colegios, pero las mujeres tuvieron menos participación (62.239 mujeres) para una diferencia de 11.884 estudiantes.

Los hombres realizaron más matrícula para iniciar sus estudios en primaria y secundaria en el 2011; la diferencia fue de 18.957 estudiantes. Sin embargo, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONESUP) estima que son más las mujeres que ingresan a la universidad y que logran el grado de profesionales e incluso una licenciatura, pues la deserción se da

en mayor grado en el género masculino. En la educación regular los hombres tuvieron una deserción de 30.007 y las mujeres de 24.273, el año anterior.

En el 2011 un total de 76.201 estudiantes de primaria y secundaria son repitentes de algún nivel de educación, de estos 43.867 son hombres y 32.334 son mujeres.

Prudencia y audacia entre Israel y Palestina

“Revivir un proceso de paz que conviene a ambos”

Antonio Barrios Oviedo (*) /
para CAMPUS

En el volumen setiembre-octubre 2011 de la revista académica *Foreign Affairs*, aparece el análisis “Por qué Israel debe apoyar la independencia palestina”, de Isaac Herzog, quien es miembro del Comité de Defensa y Relaciones Exteriores del Partido Laborista en el parlamento israelí. Este análisis se refiere a lo acontecido en setiembre de este año cuando la Autoridad Nacional Palestina (ANP) intentaba pedir a la Organización de Naciones Unidas (ONU), por medio de una resolución, que lo reconociera como Estado, obligando a Israel a moverse para evitar que la propuesta palestina fuera aceptada. Israel no pudo y la ANP ya presentó su solicitud formalmente ante el Secretario General de la ONU y está a la espera de votación y una respuesta. Esta solicitud palestina representa para Israel un gran reto político, diplomático y de seguridad. Estados Unidos, su aliado, ya prometió vetar la resolución en el Consejo de Seguridad, pese a que más de 140 países de la Asamblea General votarían a favor de los palestinos y le otorgaría el estatus de estado miembro en la ONU.

El actual liderazgo israelí, encabezado por el primer ministro Benjamín Netanyahu, considera que la resolución es una amenaza a los intereses estratégicos de Israel y ha hecho del deseo de la ANP una prioridad en el mundo diplomático. Sin embargo, este análisis de Herzog considera que más bien



Israel gana apoyando a los palestinos en su independencia. No hay duda del deseo palestino de ser reconocido, pero es muy diferente al deseo de la mayoría de los israelíes que apoyan una solución de dos-estados, producto de una negociación bilateral en vez de una decisión de la ONU. La propuesta palestina presentada ante la ONU podría reclamar las fronteras de 1967 y el este de Jerusalén como su capital, lo que podría limitar cualquier presencia israelí en los territorios ocupados después de la guerra de los seis días, y sería imposible para Israel mantener el control de sus sitios sagrados, tales como el Muro Occidental (lugar de oración) y la mayoría de los asentamientos que esperan sean parte de su territorio. Ante esto los palestinos tendrían problemas para administrar dichos compromisos y los israelíes encontrarán difícil negociar bajo un único punto de referencia.

Cualquier negativa israelí a la resolución podría desatar violencia en los territorios ocupados, obligaría a Israel a responder militarmente, lo que podría profundizar el aislamiento internacional y podría dar paso a un boicót contra los productos israelíes y otros países exigirían sanciones contra Israel. Las transiciones violentas que se están viviendo en el norte de África y Medio Oriente dejan a Israel en una posición de incertidumbre porque están cayendo los adversarios contra los que Israel siempre luchó, negoció y que conoció muy bien. Israel ha visto con preocupación la caída de Mubarak en Egipto, la muerte de Gadafi, los problemas en Siria, las deterioradas relaciones con Turquía, su aliado tradicional, y un Irán nuclear.

Entonces Israel no gana nada con oponerse a la resolución; por el contrario,

debería tomar la iniciativa y utilizarla a su favor, ya que podría abrir la puerta a negociaciones de paz israelí-palestinos, fortalecer la posibilidad de la solución final de dos Estados y mejorar su posición en la región y en la comunidad internacional. El proceso de paz ha estado estancado por la decisión de Israel de continuar la construcción de asentamientos judíos en Jerusalén oriental. Esto ha provocado peligro para Israel y ha alentado un sentimiento anti-Israel. Ante esto que ellos mismos (Israel) han provocado, el gobierno de Netanyahu se ha resistido a tomar el liderazgo que le ayudaría a salir del problema. Por ejemplo, Netanyahu se negó a la petición del presidente Barack Obama de congelar la construcción de los asentamientos por tres meses, dañando así las relaciones con su aliado más importante, y haciendo ver a Israel como un obstáculo a la paz.



Para revivir el proceso de paz, Israel debe apoyar las aspiraciones palestinas, pero solo en intercambio de varias condiciones: 1. Israel debería anunciar su apoyo a la resolución de Palestina, 2. Los palestinos deben regresar a la mesa de negociación sin condiciones, 3. La comunidad internacional deberá apoyar esta gestión, 4. Finalmente Israel y Palestina, ya como dos estados, deben reconocerse como tal con el fin de apaciguar las tensiones en ambos lados. Como parte de estos entendimientos Israel debería tomar en cuenta los parámetros del entonces presidente Bill Clinton en el año 2000 y retomados por Obama en 2011: “una solución de dos Estados que den cuenta ambos al derecho de autodeterminación para judíos y palestinos, finalicen todo reclamo histórico y establezcan el Estado palestino basado en las fronteras de 1967 mutuamente acordadas de intercambio territorial y arreglos de seguridad”.

Para que esto sea posible, Israel debe dar los siguientes pasos: 1. Transferir responsabilidad en la seguridad en Cisjordania a la ANP, 2. Congelar la construcción de asentamientos en Jerusalén oriental o al otro lado de la valla de seguridad, 3. Ofrecer compensación a los colonizadores israelíes que quieran moverse al territorio de Israel propio, y 4. Liberar a los prisioneros del movimiento Al-Fatah en cárceles israelíes. Por otra parte, los palestinos deberán hacer lo siguiente: 1. Acordar continuar con la seguridad y la cooperación en Cisjordania,

2. Abstenerse de lanzar campañas internacionales contra Israel, 3. Evitar un poder compartido con Hamás mientras éste continúe desconociendo la existencia de Israel o lanzando ataques contra éste. Las cuestiones espinosas como el estatus de Jerusalén y los refugiados palestinos deberán determinarse una vez que ambos lados (Palestina e Israel) hayan tomado estos pasos interinamente para empezar a negociar el tema de fronteras y seguridad.

Como toda propuesta, tiene sus riesgos. Por ejemplo, si hay una negativa palestina para implementar las condiciones para un apoyo israelí en la ONU, dañaría sin duda la posición estratégica de Israel. Pero los potenciales beneficios de apoyar la resolución de los palestinos van más allá de cualquier peligro inminente. Si Israel decide inteligentemente el apoyo a la resolución palestina en la ONU, esto podría inducir a los palestinos a retornar a las negociaciones de paz estancadas hace tres años. Esta situación mejoraría el estatus internacional de Israel, le daría más espacio diplomático para maniobrar en medio del caos en el Medio Oriente y le permitiría restablecer sus necesidades de seguridad. Más importante aún, lo propuesto sería la única vía para preservar la idea de una paz a través de la negociación bilateral. Es el momento de la prudencia y la audacia.

Académico e Investigador Escuela de Relaciones Internacionales-UNA.



Masculinidad

sobre zapatillas

**María Gabriela Hernández V./
Para CAMPUS**

mariagabrielahv@hotmail.com

En su vivencia cotidiana los bailarines, se ven enfrentados a dos polos opuestos: la forma en que fueron socializados, según los mandatos de la masculinidad tradicional, y las exigencias que su profesión les demanda, que se asocian con prejuicios y sus implicaciones sociales.

Y a pesar de que la masculinidad en la danza se desarrolla como un espacio transicional entre la masculinidad tradicional y la innovadora, en algunos círculos ésta se sigue percibiendo como una profesión con rasgos femeninos.

Una tesis sobre la *Construcción de la corporalidad masculina en un grupo de bailarines*, de la estudiante de psicología Priscilla Valverde, de la Universidad Nacional la condujo a los anteriores hallazgos.

En su estudio Valverde también encontró que

la figura paterna es muy importante en el proceso de socialización, pues sigue siendo quien transmite los mensajes más importantes con respecto al significado de ser hombre. Por ejemplo, se reveló que en la formación del bailarín se encuentran presentes una serie de elementos típicamente masculinos como la exigencia física, la disciplina, la competitividad y el no mostrar debilidad. Esa necesidad de no mostrar debilidad ante los compañeros y profesores, como rasgo de la danza, se relaciona con un aspecto característico de la socialización masculina, que consiste en no expresar sentimientos, ni mostrar dolor o debilidad frente a otros.

En la investigación, que se realizó en varias etapas, se comprobó que algunas características como torpeza, debilidad, el estar gordo o tener un cuerpo más redondeado y la falta de constancia o disciplina se asocian con caracte-

risticas

de fragilidad, desde el modelo de la masculinidad hegemónica. Según Valverde, resulta interesante que dicha descalificación se presenta entre los estudiantes y entre profesores-alumnos, lo que genera tensiones y los bailarines se sienten presionados por alcanzar ciertos parámetros corporales así como el desarrollo de habilidades y destrezas, ya que de lo contrario se vería disminuido ante sus compañeros.

Un viejo interés

Según comentó Valverde, su interés por la danza desde niña y la pasión que siente por la psicología educativa, la llevó a realizar este estudio. Y su objetivo fue abordar el tema desde otra óptica: "Los estudios de masculinidad s o n

enfocados en grupos tradicionales o hegemónicos; es decir, policías, artesanos, pescadores, donde se cumple la típica imagen del hombre, a diferencia de los bailarines, donde los hombres trabajan directamente con su cuerpo. La diferencia es que los bailarines son un grupo poco estudiado desde la masculinidad".

Explicó que la construcción de la masculinidad se da, desde hace muchos años, bajo el sistema del patriarcado y se rige por cuatro características básicas: ser heterosexual (es decir, no parecer mujer y diferenciarse socialmente de todo lo que se le asigna a ella), ser proveedor (el hombre es dueño de las tierras, de los hijos, de la mujer), ser procreador (tener una decencia amplia) y ejercer el poder (obtener mucho dinero y mujeres).

Carlos Alvarado, profesor de psicología y director de esta tesis, aseguró que realizar esta investigación no fue un trabajo fácil; la dificultad radicó en que los hombres hablan poco de

lo que sienten. "Están educados para no hablar de sus emociones y por lo tanto al estar mutilada esta parte, no expresan

muchas veces lo que sienten. En bailarines aun más porque no solo son hombres socializados como tales, sino que la profesión que ellos escogen implica mucho trabajo corporal, y por esta razón tuvimos que aplicar técnicas proyectivas como: el dibujo de figura humana, la actividad de las frases incompletas, asociación libre y otras para que ellos pudieran expresarse a través de imágenes".

De hecho, añade Alvarado, los hombres "vivimos en una frustración permanente porque los ideales de masculinidad siempre nos van a sobrepasar. Un ejemplo es cuántos hombres se visualizan parecer a Vin Diesel, pero realmente ¿cuántos los son?"

Valverde realizó el estudio en el Taller Nacional de Danza y la Escuela de Danza de la UNA y se realizó de noviembre de 2010 a junio de 2011. Trabajó de dos a cua-

tro horas semanales en diversas fases metodológicas y con 15 bailarines entre los 19 y 30 años, estudiantes, egresados y docentes. Para recolectar la información empujó tres metodologías: la observación (clases de danza contemporánea, clases de ballet, ensayos, una presentación en una comunidad y puestas en escena), técnicas proyectivas y entrevistas. Todo esto bajo una visión metodológica hermenéutica; es decir, de interpretación de una determinada realidad, manifestó.





El arte de los fractales

Xinia Molina Ruis / CAMPUS
Xmolina@una.ac.cr

Como un homenaje estético a Benoit Mandelbrot, el maestro y académico de la Universidad Nacional (UNA) Herberth Bolaños cautivó nuevamente con su último proyecto *Acuarelas-Fractales*, basado en la unión del fractal al campo plástico, dándole un giro diferente a la acuarela clásica.

Bolaños, un prolífico creador e investigador, presentó su exposición, compuesta por una instalación y 23 acuarelas de mediano formato, nada convencionales, desde octubre y hasta noviembre en el Museo Histórico Dr. Rafael Ángel Calderón, en el marco de la novena semana Japonesa en nuestro país.

Su exposición, en la cual trabaja desde el 2009, se basó en la polémica

teoría de los fractales matemáticos, puesta en boga por Benoit Mandelbrot, quien planteó que el arte, principalmente el representado por el pintor japonés Hokusai (1760-1849), estaba intuitivamente permeado por estas formas.

Aunque en principio Bolaños mantiene en sus obras los valores clásicos de la acuarela tradicional, la incorporación del concepto de fractal -quebrado o fracturado- le permite degradar el esquema cromático, hasta el punto que logra fragmentar el trabajo con una intencionalidad totalmente novedosa.

Ese es el criterio de Luis Rafael Nuñez-Bohorquez, director y curador del Museo Dr. Rafael Ángel Calderón, para quien esta fragmentación logra imprimirle un fuerte sentido de color, dimensio-

nalidad y un gran carácter lúdico a su obra. “Es una manera totalmente diferente de presentar la acuarela sin abandonar los lineamientos clásicos de la técnica, pero sin hacerla convencional”, dijo.

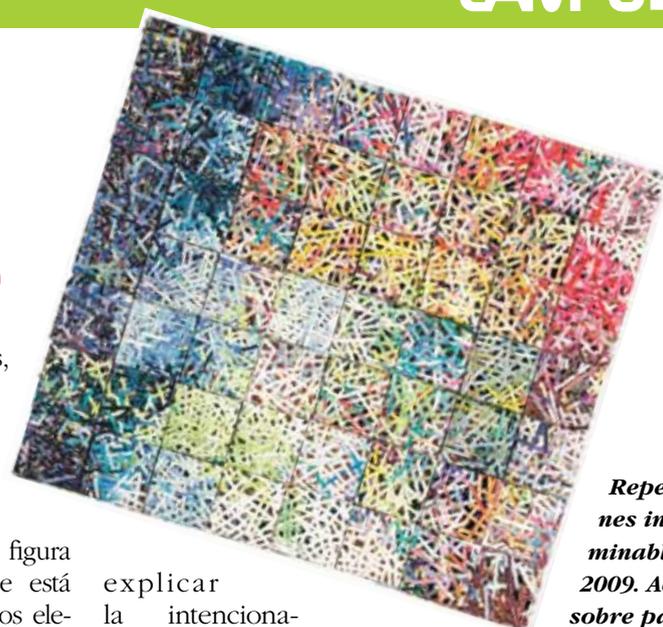
Orden del desorden

Los fractales, explicó Bolaños, son objetos semi-geométricos, cuya estructura básica, fragmentada o irregular se repite a diferentes escalas, que poseen características específicas, como por ejemplo ser de-

masiado irregulares, auto similares y se definen mediante un algoritmo recursivo.

Es, además, una figura plana o espacial que está compuesta por infinitos elementos, siendo su principal propiedad el aspecto y la distribución estadística, la cual no varía de acuerdo con la escala con que se observe.

A partir de estas formas que se repiten *ad infinitum* es que se puede



Repeticiones interminables, 2009. Acuarela sobre papel.

explicar la intencionalidad de esta obra, según comentó Luis Rafael Nuñez-Bohorquez, quien aseguró que Bolaños es ese tipo de artista que logra imprimirle una gran sensibilidad a su propuesta plástica, pero además es un artista curioso e infatigable que sorprende con sus destinos plásticos, siempre en busca de nuevos lenguajes para manifestaciones tan tradicionales como es la acuarela.

En igual sentido, el artista Luis Chacón considera que la obra de arte de Bolaños poseen miles de significados según quien las mire. “El artista no le da pautas al espectador, éste debe construir su propio significado o interpretación”.

Para Chacón la obra de Bolaños, más allá de cualquier análisis que lleve al cuestionamiento de la actualidad, de la ciencia, de los estilos de vida, del hombre y la naturaleza, su trabajo es poesía visual, que son para disfrutar por su belleza intrínseca.



Secreto de la naturaleza, 2009. Acuarela sobre papel.

Por el pluriversalismo

Silvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

“No se trata de pensar nuevas utopías, sino utopías otras; se trata de desarrollar un pluriversalismo, donde muchos mundos sean posibles”... Con estas palabras, el académico Rodolfo Meoño, académico de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional (UNA) resumió el significado del *Encuentro Internacional Escritores y Escritoras Afrodescendientes, Indígenas y Sinodscendientes*, que tuvo a la UNA como sede el pasado 25 de octubre.

Escritores descendientes de negros, indígenas y asiáticos tomaron la pala-

bra para exaltar la diversidad y mostrar esos otros mundos, invisibilizados ante la prominencia de la cultura occidental.

Y es que la visibilización pasa por el autoreconocimiento. Para alcanzarlo es preciso despojarse de la “colonialidad” presente en las personas “occidentalizados”, quienes independientemente del color de la piel, piensan, sueñan, desean y aman como blancos. De esto no escapamos los costarricenses, para quienes “decirse mestizo es mala palabra”, como destacó Meoño.

Sin embargo, el filósofo considera que nuestras raíces están dentro de

cada uno y por lo tanto las recuperaciones culturales son posibles. En esta tarea, la literatura tiene un rol preponderante, de ahí la relevancia del encuentro, organizado por la Fundación Arte y Cultura para el Desarrollo, dirigido por Carol Britton.

En la UNA, exponentes de literaturas “otras” – distintas a la occidental u occidentalizada – trataron temas tendientes a promover la construcción de sociedades libres de racismo y de discriminación.

El tema *Políticas públicas que promuevan las publicaciones: ¿cómo afecta o alienta a los grupos étnicos?*, fue analizado por Mateo Morrison,

Deborah Robb, y Jorge Cocom, de República Dominicana, Nicaragua y México, respectivamente.

Mateo Morrison, Marie Ramos (Puerto Rico), Nancy Morejón (Cuba) y Eintou Springer (Trinidad y Tobago) dirigieron un conversatorio sobre “Litera-

tura del Caribe”.

También se realizó un seminario sobre literatura afro-hispana y la presentación del libro *La casa del demonio*, de la autora peruana Gloria Dávila.

La conferencia magistral *Afrorealismo en la literatura*

, a cargo del escritor costarricense Quince Duncan, marcó el cierre del encuentro.

El evento, que contempló una segunda sesión el 26 de octubre en la Universidad de Costa Rica (UCR), contó con el apoyo del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) de la UNA –dirigido por el filósofo Eduardo Saxe– y del Centro de Investigación sobre Identidad y Culturas Latinoamericanas (CII-CLA) de la UCR.





Premio Aportes a la calidad de vida para la UNA

Johnny Núñez/CAMPUS

jnuñez@una.ac.cr

Los programas *Asistencia Veterinaria de Especies de Compañía en Zonas Marginales*, así como *Dejando Huellas*, ambos de la Universidad Nacional (UNA), resultaron ganadores en la XIX edición del premio Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida 2011, en la categoría de Entidad Pública. El premio es otorgado por la Defensoría de los Habitantes.

El programa de Asistencia Veterinaria obtuvo el premio Aportes por la búsqueda en el mejoramiento de la condición de vida de los animales y brindar servicios veterinarios a especies menores en comunidades vulnerables. De igual forma, el progra-

ma interuniversitario Dejando Huellas, recibió un reconocimiento especial por brindar una alternativa regional de apoyo a la educación secundaria, en la misma categoría.

La entrega de estos premios se realizó en el auditorio de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en donde además se reconocieron otros proyectos como Payasos del Hospital, doctores de la risa, y el programa radial Podemos Volar, entre otros.

Asistencia veterinaria

El Programa *Asistencia veterinaria a especies de compañía en zonas marginales de Costa Rica*, de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA, tiene como fin mejorar las condiciones de vida de los animales de compa-



Foto: J. Núñez

Asistencia Veterinaria de Especies de Compañía en Zonas Marginales, así como Dejando Huellas, obtuvieron el premio Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida 2011.

ña y los seres humanos que están en contacto con ellos. Asimismo, disminuir la incidencia de enfermedades parasitarias y virales en estos animales, y su transmisión a los seres humanos (zoonosis).

Con este proyecto se

pretende reducir la cantidad de animales callejeros en las comunidades marginales y rurales mediante campañas de castraciones, así como educar a la población sobre la importancia de mejorar las condiciones de vida de sus mascotas.

Mauricio Jiménez, director del Hospital de Especies Menores y silvestres de la UNA, junto a estudiantes avanzados de la carrera de Medicina Veterinaria, visitan comunidades marginales del país donde realizan esterilizaciones y desparasitaciones, en perros y gatos, de forma gratuita.

Dejando Huellas

Con el respaldo del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la sede Chorotega de la Universidad Nacional, Campus Liberia, la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Estatal a Distancia en Guanacaste (UNED), se desarrolla el programa interuniversitario "Dejando Huellas". Definido como un centro de intervención pedagógica comunitaria que tiene como objetivo acompañar

a los estudiantes rezagados en los exámenes de bachillerato por medio de apoyo académico, desarrollo integral y atención psicológica para que logren obtener su título.

Ana Lorena Camacho, coordinadora del proyecto por la UNA, indicó que la misión es rescatar y motivar a los jóvenes rezagados en el sistema educativo para que retomen sus estudios y puedan obtener su título de bachillerato. "Muchos estudian en sus casas al no poder pagar un instituto privado".

Cada período se matriculan jóvenes provenientes de Upala, Tronadora de Tilarán, Santa Cruz, Birmania y Santa Cecilia. Esto gracias a que las lecciones se brindan los fines de semana en cómodos horarios.

CONAPAM reconoce esfuerzo universitario

Delia Villalbos, catedrática de la Universidad Nacional (UNA) fue galardonada con el premio "Dr. Diego Fernando Trejos Corrales" por su aporte al mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores, otorgado por el

Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM), como parte de las actividades del Día Internacional de la Persona Adulta Mayor, que se conmemora el 1 de octubre.

Villalbos es pionera en la UNA de los programas de mejoramiento y calidad de vida en la UNA, en el que destaca el programa de Movimiento para la Vida (MOVI), con el apoyo del CONAPAM, el cual se concibió como un instrumento para cambiar sueños por acciones, con el compromiso de demostrar que el envejecimiento es una construcción de todos los individuos.

"En 1984 iniciamos las primeras acciones en la UNA con las personas adultas mayores, donde aprendimos a ser más humanos, a que se debe estudiar y trabajar muy duro, a disfrutar al máximo lo que hacemos, a querernos y a respetarnos como equipo, para amar y respetar a las personas adultas mayores", agregó.

Villalbos comentó que todavía algunas personas no entienden que estamos envejeciendo, que el número de años y la sabiduría acumulada con el tiempo no representa una desventaja, donde la sociedad debe jugar un papel determinante para envejecer con éxito.

Seducidos por la ciencia ficción

Historias fantásticas del alcance de la ciencia y sus implicaciones en la vida cotidiana, fueron el tema principal para que quince estudiantes de secundaria, recibieran un reconocimiento en el *XIII Certamen Nacional de Ensayo Científico*, organizado por la Fundación Cientec.

Estos estudiantes pusieron a volar su imaginación para destacar entre 300 participantes de colegios de todo el país. Los ensayos, que se enviaban en inglés o español, se premiaron en dos categorías: la mayor (de 16 a 18 años) y la menor (de 13 a 15 años).

Algunos de los aspectos que se el jurado tomó en cuenta fueron la clari-

dad del texto, riqueza de ideas y precisión del vocabulario, entre otras.

Los ganadores en las categorías mayor y menor en español fueron José Rafael Arce del Colegio Científico de San Pedro y Priscilla Vieto Bonilla, del Colegio Nuestra Señora. En inglés, Gabriel Tene Calla y Bárbara Villegas Lozano, ambos del Colegio Científico de Pérez Zeledón en las

categorías mayor y menor, respectivamente.

Esta actividad contó con el apoyo del Ministerio de Educación Públicas (MEP), el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), Universidad Nacional, Universidad de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia (UNED), y el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas.



Foto: Karla Delgado



Libros

Uniciencia

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional ha publicado el número 24 de su revista *Uniciencia*. En esta edición, correspondiente al año 2010, se publican 14 artículos de ciencias como Química, Topografía, Informática, Biología, Física y sobre temas como la participación de hombres y mujeres en el desarrollo científico y tecnológico en la UNA, accidentes químico-tecnológicos en la GAM, desarrollo de un modelo Geoidal CGV08, implementación del servicio de datos GPS, evaluación de la producción de proteasas en dos cepas de *Mucor sp.*, calidad del agua de la microcuenca del río Virilla, mejoramiento de la latencia de la red mediante el cambio de tamaño del búfer para aplicaciones FTP, implementación de un servidor FTP utilizando el modelo cliente/servidor mediante el uso de sockets en lenguaje C UNIX, comunidades virtuales para promover la innovación académica, análisis de regularidad de genomas para detección de telómeros, medición y predicción de la radiación solar global UV-B, resolución de recurrencia lineales no homogéneas con coeficientes constantes a través de valores y vectores propios y variación del índice de niebla usando un corpus obtenido a partir de los libros digitalizados por Google.

Editorial: EUNA
Páginas: 144



Por los derechos humanos

El Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) también publicó su *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*. Se trata del volumen 21, correspondiente al año 11 y a los meses enero-junio 2010.

Este número contiene una sección literaria llamada Derechos humanos en poesía, de la autora Mariela Loza. También incluye ocho artículos sobre temas tan diversos como diversidad cultural, derecho humano a la comunicación, política migratoria de México y los Estados Unidos hacia migrantes centroamericanos, políticas para adultos mayores en Bogotá, el femicidio con rostro adolescente en Guatemala, consumo de sustancias legales e ilegales, la justiciabilidad de los derechos económicos, sociales y culturales, y seguridad humana. Además, ofrece la sección En el sistema interamericano de protección de los derechos humanos, esta vez referida al artículo 1º de la Declaración Americana de Derechos y Deberes. Finalmente, la sección de recomendaciones bibliográficas.

Editorial: EUNA
Páginas: 199

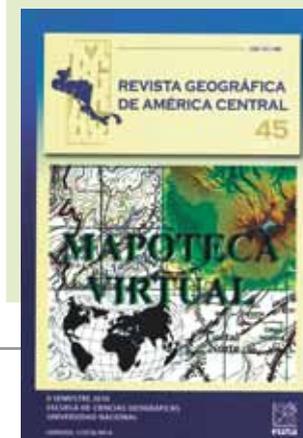


Revista geográfica

Se han publicado dos ediciones de la *Revista Geográfica de América Central*, que corresponden al 45 y a un número especial. La edición 45 contiene un artículo relacionado con teoría, epistemología y metodología, específicamente sobre la producción de significados y representaciones del espacio geográfico; siete artículos sobre estudios de caso y tres sobre notas y documentos.

El número especial está dedicado a la XII Conferencia Iberoamericana en Sistema de Información Geográfica, realizada en San José del 17 al 19 de junio de 2009 y contiene siete artículos de especialistas de diferentes países, como España, México, Honduras, Puerto Rico y Costa Rica.

Editorial: EUNA
Páginas: 224 y 206, respectivamente.



El baile y la calidad de vida

Los resultados de una investigación que analiza el impacto de un programa de baile popular sobre distintos indicadores de calidad de vida y la percepción del ambiente laboral se acaba de publicar en forma de libro. Se trata de *El baile popular y la calidad de vida*, un estudio realizado por Gerald Alexander Salazar Gómez.

Para la investigación, las personas que participaron ejecutaron los bailes de Swing Criollo Costarricense, Salsa, Merengue y Bolero. Entre los resultados se encontraron efectos significativos y positivos del programa de baile, sobre la calidad de vida. Asimismo, se encontraron efectos positivos en las variables cohesión y apoyo, aspectos de su clima social de trabajo. Según se deriva del estudio, el baile popular se constituye en una opción muy importante para ser tomada en cuenta por las empresas que quieran mejorar su producción y el bienestar de sus trabajadores y trabajadoras, al tiempo que se divierten y ejercitan bailando.

Editorial Académica Española.



El silencio de la margarita

Esta obra de Kenneth Salazar Madrigal “es una obra artística narrada a finales del siglo XVII e inicios del siglo XIX. En ella, el autor describe con su narrativa ágil y precisa la excitante y dramática historia con que el destino tergiversó la vida de su personaje principal siente este aún un niño.

Su personaje, Ismael Vidal, captura desde el inicio la atención del lector para transportar su imaginación y llevarla por un viaje imaginario y subrealista, donde los muertos y los vivos compartes sus conflictos, virtudes, celos y pasiones entre sí. El mismo Ismael describe su excitante, tortuoso y sangriento paso por la vida recordándolo desde una banqueta de una veía y colorida plaza ubicada en la colonia Guerrero, en el pleno corazón de la capital mexicana.

(...) El destino en su contra, el entorno que lo vio crecer y el abandono que acompañaron a Ismael encauzaron su adolescencia hacia una travesía que inició en busca de su padre y que acabó convirtiéndolo en un joven “producto del entorno”.

Editorial: EUNA
Páginas: 118



Ístmica

Esta revista la edita la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA y este número 12 está dedicado, principalmente, al tema de la Sociedad de la información en Centroamérica. La publicación contiene artículos relacionados con la Cultura, arte e identidad en las revistas culturales costarricenses en la sociedad de la información, Representaciones del Caribe y circulación literaria, Promoción de la lectura en Nicaragua en la era de las nuevas tecnologías, El profesional en Bibliotecología como gestor de la información, Competencias del profesional graduado de la Escuela de Bibliotecología de la UNA en la sociedad de la información y Creación de bibliotecas indígenas como medio de ejercer el derecho a la información.

También se presenta una sección de artes plásticas, otra literaria, y una de comentarios.

Editorial: EUNA
Páginas: 190





UNA herencia para recordar

Víctor J. Barrantes / CAMPUS

vbarrant@una.ac.cr

Margie Villagra para CAMPUS

margie.francela@gmail.com

El año que termina quedará en los anales de la Universidad Nacional (UNA) como uno en el que se concretaron algunos proyectos de infraestructura, esperados por varios años.

Será también el período en el que se dieron importantes logros en materia académica y laboral, al tiempo que se lograba reconocimientos y de honrosas visitas. La presente enumeración de al-

gunos hechos destacados refleja el trabajo, el esfuerzo y la mística de quienes conforman la comunidad Universidad Nacional.

Ampliando la casa

Casi cuatro décadas después de funcionar en Liberia, la UNA inauguró, en mayo, las nuevas y modernas instalaciones de la Sede Regional Chorotega en ese cantón, con lo cual se espera el despegue de una oferta académica renovada y el impulso de más proyectos de investigación y extensión. La institución consolida así su presencia en la región Chorotega, al complementar la infraestructura que se había edificado en el 2004, en Nicoya.

Tres meses después se entregó la obra de residencias estudiantiles en el campus Benjamín Núñez. Estas residencias, con una construcción de 1182 metros cuadrados, albergan 38 estudiantes y está acondicionada con los requerimientos establecidos por la Ley 7.600.

En agosto, y tras la reunión anual del Sistema de Referencia Geocéntrica para las Américas (SIRGAS), se anunció que la UNA tendrá un centro internacional para procesar datos satelitales, que será instalado en la Escuela de Topografía Catastro y Geodesia, para mediados de 2012.

Foto: J. Núñez



Campus Liberia

Acreditaciones y logros académicos

Este año se reacreditaron tres carreras; el diplomado, bachillerato y licenciatura de la Escuela de Bibliotecología; el bachillerato y licenciatura de la Escuela de Topografía y el bachillerato en Enseñanza del Inglés. La UNA tiene 11 carreras acreditadas y nueve son reacreditadas.

Además, se acreditó el Laboratorio de Metrología, de la Escuela de Ciencias Ambientales, convirtiéndose en el segundo laboratorio acreditado por la UNA y el único dedicado a la medición.

En el campo de la educación, 59 indígenas bribris y cabécares se matricularon en la licenciatura en Educación Rural I y II ciclo, que imparte la UNA, en Talamanca.

En junio, el Campus Sarapiquí realizó su primera graduación, donde 28 nuevos profesionales se integraron al mercado laboral. La apertura de este recinto universitario se dio en el 2008.

Con la realización de mesas redondas e instalación de comisiones, a lo largo de este año la institución ha logrado avances en la preparación del IV Congreso Universitario. Se instalaron las comisiones dedicadas al análisis del primer título del Estatuto Orgánico (valores, principios y fines), la Acción sustantiva (docencia, investigación, extensión y producción intelectual), Gobierno y estructura organizativa, y Aspectos jurídicos.

Tecnología para el crecimiento

En cuanto a avances tecnológicos son de destacar la inauguración, en Jacó, de la primera estación sísmica digital del Pacífico Central, por parte del OVISICORI. También este instituto instaló la primera Estación de Posicionamiento Global (GPS) permanente en la isla del Coco para conocer en detalle el desplazamiento diario de la placa del Coco, en su proceso de subducción bajo la placa Caribe.

En el primer ciclo se anunció el lanzamiento del programa de Nanotecnología para el desarrollo, impulsado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Entretanto, la Escuela de Medicina Veterinaria inauguró el Laboratorio de Terapia Celular para su Hospital de Especies Menores.

La UNA también dio a conocer, en agosto, el lanzamiento del portal digital de revistas académicas, el cual aloja 17 publicaciones especializadas.

Foto: Archivo Campus



Samuel Stupp

Un buen sabor de boca

En octubre, estudiantes, académicos de la Escuela de Ciencias Agrarias y trabajadores de campo de la UNA, producen, lanzan y registran la marca de Café Santa Lucía, producto de la finca cafetalera universitaria con el mismo nombre. Con ello cubrirán las necesidades de la demanda del producto en la institución.



Derechos, deberes y reclamos

Una de las noticias más positivas para los trabajadores de la Universidad se dio con la ratificación de la V convención colectiva, tras 20 años de vigencia de la IV convención y largas negociaciones entre el sindicato y la administración. Con este acuerdo se mejorarán los derechos y condiciones laborales de los trabajadores.

En agosto y setiembre los estudiantes se manifestaron para solicitar a las autoridades universitarias explicación sobre los cambios en el sistema de becas, pues alegaban que tales modificaciones afectarían a los de menores recursos. Las autoridades, en tanto, garantizaron la sostenibilidad del sistema para el 2012.

La UNA se declaró en este 2011 contra el humo del tabaco y la homofobia. Se declararon 13 nuevos espacios libres del humo de tabaco, que se suman a diez sitios que ya habían recibido esta certificación, y se promovió el respeto a la diversidad sexual, mediante un pronunciamiento.

Honrosas visitas

El príncipe japonés Akishino, acompañado de su esposa Kawashima Kiko y una importante comitiva de la casa imperial japonesa visitaron la UNA en enero, para fortalecer las relaciones académicas y culturales entre Japón y nuestra institución.

Gioconda Belli, la renombrada escritora nicaragüense, inauguró, el 1° de marzo, el ciclo lectivo de la Facultad de Filosofía y Letras, con su conferencia *Eros femenino y la construcción de un nuevo paradigma*.

La UNA distinguió con el Doctorado Honoris Causa, en marzo, al químico Samuel Stupp, director del Instituto de Biotecnología en Medicina de la Universidad de Northwestern, Illinois, por sus aportes en los campos de nanotecnología y biomedicina.

En junio, el investigador, académico y consultor chileno José Joaquín Brunner, durante una charla sobre las universidades públicas latinoamericanas, advirtió que la relación benevolente que las universidades públicas mantenían con el estado ha cambiado y aquellas deben entrar a competir en la lógica del mercado.



Foto: Archivo Campus

Visita del príncipe Akishino



Hugo Crombet Bravo

“Soy mitad cubano y mitad nicoyano”

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

A finales del siglo XIX, el general Antonio Maceo *El Titán de Bronce* desembarcó en Costa Rica, con el propósito de constituir una colonia agrícola integrada por cubanos y crear una base de operaciones para organizar estrategias revolucionarias por la libertad cubana.

Maceo y sus hombres esperaban afincarse en la zona atlántica costarricense; sin embargo, por la influencia y presión de las autoridades españolas de la época son trasladados a Nicoya, en donde fundan la comunidad de *La Mansión de Maceo*. Entre los militares que acompañaban al *Titán de Bronce* viajaba el general Francisco Adolfo Crombet y Tejera, más conocido como Flor Crombet, quien se-

gún los historiadores, alcanzó un destacado prestigio dentro del ejército libertador.

Hoy, 120 años después de la llegada de Maceo y Flor Crombet a tierras guanacastecas, su nieto, el historiador cubano Hugo Crombet Bravo, recuerda algunos momentos gratos de la vida del general Crombet, uno de los precursores del distrito de Mansión de Nicoya.

El historiador y escritor cubano participó en la inauguración de la cátedra Antonio Maceo, realizada en el campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA), a mediados de octubre.

Con la botas puestas

El historiador cubano viaja por un instante al pasado para compartir el origen de sus ancestros y por qué orgullosamente

se considera una persona con doble nacionalidad. El general Flor, uno de los fundadores de Mansión, se casó con la guanacasteca Helena Castillo Balcón. De aquella unión nació el padre y una tía de Hugo, “Puedo asegurar que desde el punto de vista genético soy mitad cubano y mitad nicoyano”, comentó.

Hugo Crombet nació en Cuba en 1937 y desde joven se interesó por la historia del ejército libertador cubano y la influencia de su abuelo, el general Flor Crombet, en Guanacaste junto al *Titán de Bronce*. Es autor de varios libros, entre ellos *La Expedición del Honor*, que se refiere al papel de los cubanos a finales del siglo XIX en la lucha independentista; asimismo, escribió distintos reportajes para importantes diarios de La Habana y

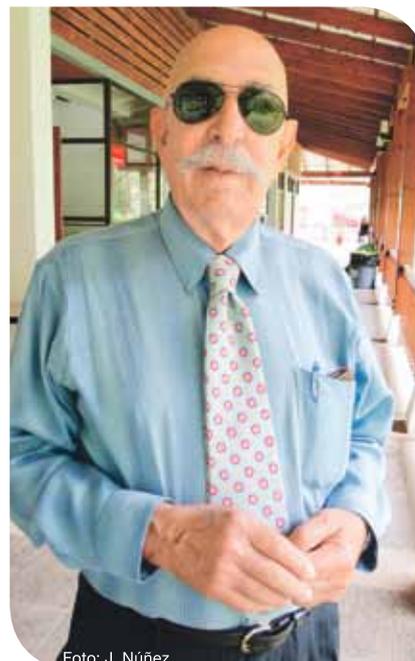


Foto: J. Núñez

El historiador y escritor cubano Hugo Crombet, descendiente de uno de los fundadores de Mansión de Nicoya, participó en la inauguración de la cátedra Antonio Maceo.

ha realizado diversas producciones televisivas para la televisión cubana sobre la trayectoria del general

Crombet en las fuerzas armadas.

Con una trayectoria de más de 50 años en el servicio militar, el historiador indicó que desde hace varios años quería conocer la tierra de sus ancestros, además por el vínculo histórico que representa la presencia del general Maceo y Crombet en tierras costarricenses.

Mansión

¿Por qué el nombre de Mansión? Según el historiador cubano todo se origina cuando

en mayo de 1891 el general Maceo firma, con el gobierno Costa Rica, el contrato en el cual se

le concedían 15 mil hectáreas de tierras en Nicoya para la creación de su colonia agrícola, la cual se utilizaría para fines estratégicos en pro de la independencia cubana y no para actividades agrícolas-comerciales.

Para ese entonces Mansión era selva y montaña, por lo que las primeras casas de los cubanos fueron unos ranchos improvisados para protegerse de las inclemencias del tiempo. Según Crombet, con el paso de los días Maceo pudo levantar una casa modesta, que en comparación con las barracas campesinas era una mansión, de ahí el nombre. Cuando alguien quería visitar al general decía: “vamos a la Mansión de Maceo”, hasta que poco a poco los habitantes de esa nativa colonia la llamaron Mansión, de forma definitiva.

Mujeres rurales emprendedoras

Dieciséis mujeres agricultoras de Cariari de Pococí, quienes forman parte de la Red Mujer Rural, apoyada por la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional (UNA), presentaron galletas a base del tradicional gallo pinto, durante el festival *Semillas, arte y cultura*, celebrado en Guápiles, el 7 y el 8 de octubre.

El evento se realizó en conmemoración del *Día Internacional de las Mujeres Rurales*, decretado por la Organización de las Naciones Unidas para el 15 de octubre, fecha en que se “reconocen las funciones y contribucio-

nes decisivas de la mujer rural, incluida la mujer indígena, en la promoción del desarrollo agrícola y rural, la mejora de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza rural”.

El proyecto fue financiado por la UNA, el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) y la Universidad de Costa Rica (UCR).

Las mujeres rurales desempeñan un papel fundamental en las economías rurales de los

países desarrollados y en desarrollo, en la mayor parte del mundo, en la producción de cultivos y el cuidado del ganado, proporcionar alimentos, agua y combustible para sus familias y participan en actividades no agrícolas para diversificar los medios de subsistencia de sus familias.



Foto: L. Ortiz

Plaguicidas a un clic

Datos generales, efectos sobre la salud humana, destino ambiental, ecotoxicología, condiciones legales e importación a la región, se puede obtener en un clic, de cerca de 600 ingredientes activos de plaguicidas registrados, restringidos y prohibidos entre 1991-2009.

Esta es una iniciativa del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA), quienes desde 1995 preparan manuales para América Central y Belice.

“Nuestro objetivo siempre fue el poder contar con información sobre plaguicidas actualizada, en idioma español, de fácil acceso y ahora disponible en internet”, comentó Elba de la Cruz, una de las gestoras de este proyecto.

De acuerdo con Vira Bravo, también del IRET, la página cuenta con distintas secciones que guían al internauta. “Cada ingrediente activo cuenta con una hoja de hechos con características generales y agronómicas, sus efectos en la salud, características de comportamiento ambiental; ecotoxicología para diferentes organismos y condiciones legales e importación”.

Para De la Cruz, es importante la ventaja que brinda el sitio de estar en constante actualización, ya que desde el manual impreso esa no era una posibilidad a corto plazo. “Nuestro siguiente paso es hacer que esta información sea comprensible para todas las personas; si bien creemos que hemos hecho un esfuerzo importante en simplificar



Foto: IRET-UNA

los contenidos sabemos que todavía podemos trabajar más en ello”.

Ambas investigadoras coinciden en que este manual no indica cómo utilizar los plaguicidas, sino que informa sobre los potenciales efectos tanto para los humanos como para los ecosistemas.

Si desea conocer más, ingrese a <http://plaguicidasdecentroamerica.info> o en <http://201.197.158.158/plaguicidasdecentroamerica.info> si accede desde una computadora dentro de la UNA.



UNA trabaja contra violencia

Maribelle Quirós J./CAMPUS
mquiros@una.ac.cr

Dada la urgente necesidad de abordar y erradicar la violencia intrafamiliar y de género desde la Universidad Nacional (UNA), tanto en las aulas como en los espacios administrativos y académicos, el Consejo Universitario trasladó a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) y a la FEUNA, la recomendación de varias acciones para enfrentar ambas problemáticas.

El acuerdo CSU-1384-2011 se fundamenta en los resultados del informe *Prevalencia y manifes-*

taciones de la violencia intrafamiliar y de género la comunidad estudiantil (Primera etapa), elaborado en 2009 por las investigadoras Fannela Giusti Minotro, Patricia Delvó Gutiérrez y Ericka Zamora García, del IEM-UNA.

Entre otros hallazgos, esta investigación evidenció que:

1. La prevalencia general de la violencia intrafamiliar en la comunidad estudiantil es de 81%, mostrando una leve diferencia en perjuicio de las mujeres.

2. El maltrato psicológico constituye la principal forma de abuso, seguido de la violencia física,

sexual y patrimonial.

3. Las mujeres reportan mayor prevalencia de manifestaciones de tipo sexual, patrimonial y psicológica. Además, las expresiones de maltrato físico contra ellas tienen un alto grado de crueldad y generaron lesiones físicas que requirieron atención médica u hospitalización.

4. Las víctimas prefieren manejar la problemática en privado, refugiarse en la religión o recurrir a medios como ingresar a estudiar, trabajar, e incluso pensar en el suicidio.

5. Un porcentaje importante de estudiantes no reportan redes de apo-

yo, al tiempo que ven en la UNA un espacio para salir de la violencia.

Recomendaciones

Ante este panorama, la directora del IEM, Carmen Ulate, explicó que las recomendaciones incluyen, entre otras, trabajar en una propuesta de políticas institucionales para atender, detectar y prevenir la violencia intrafamiliar y de género en la UNA.

También se debe impulsar una campaña permanente de divulgación interna de los resultados del estudio, acompañada de otra de educación sobre qué es la violencia



¿Qué es violencia intrafamiliar?

intrafamiliar y de género, cómo se manifiesta y qué hacer para enfrentarla y, sobre todo, prevenirla.

Al mismo tiempo, deberá coordinarse con las instancias correspondientes estrategias para la detección y abordaje temprano de las víctimas, tanto en el ámbito docente como administrativo, así como en planes de seguridad internos para su resguardo en los campus universitarios, entre otras acciones.

“Es toda acción u omisión, directa o indirecta, ejercida contra un pariente por consanguinidad, afinidad o adopción hasta el tercer grado inclusive, por vínculo jurídico o de hecho o por una relación de guarda, tutela o curatela y que produzca como consecuencia, el menoscabo de su integridad física, sexual, psicológica o patrimonial. El vínculo por afinidad subsistirá aun cuando haya finalizado la relación que lo originó”. Artículo 2 Ley contra la Violencia Doméstica.

Buscan incentivar producción ovino caprina en el país

Cerca de 250 estudiantes, productores y especialistas en rumiantes menores, se reunieron para unir esfuerzos y crear mecanismos que conlleven al aumento de la producción nacional en ese sector.

Laura Ortiz/ CAMPUS

lortiz@una.ac.cr

La creciente demanda del mercado nacional e internacional por el consumo de productos caprinos y ovinos, presenta gran potencial para que el país aproveche las condiciones geográficas y climatológicas de la región. En este contexto, la Universidad Nacional (UNA) fue la anfitriona del *I Congreso Nacional de Rumiantes Menores*, del 10 al 11 de noviembre anterior.

“El objetivo era crear un espacio para la construcción del conocimiento a partir de los aportes científico-técnicos de los participantes. Debemos estrechar

lazos entre el sector público y privado para alcanzar al productor primario y así elevar el nivel productivo del país”, comentó Isabel Camacho, coordinadora de la actividad.

Retos

Si bien los productos derivados de cabras y ovejas que se producen en el país son de alta calidad y, de acuerdo con los especialistas, comparables con la producción europea, es necesario que se incentive y desarrolle una cultura de consumo de estas especies, con el fin de aprovechar su valor nutritivo, calidad y capacidad de producción del entorno costarricense.

Para Antonio Lagner,

presidente de la Asociación de Productores Ambientales ovino caprinos de Costa Rica (ASOVIANCO), se deben destacar las bondades de la producción de ovejas y cabras. “Estas no dañan ni erosionan el ambiente, por el contrario, lo ferti-

lizan; pueden alimentarse de sistemas forrajeros y no de granos, como en otras regiones”.

Lagner también destaca el acceso a países que son grandes consumidores de estos productos, como México y Estados

Unidos, e incluso el mercado nacional, para el cual aún no se satisface la demanda.

Entre los principales retos de este sector se menciona la falta de material genético fresco, el traslado de animales de fronteras vecinas y la falta de políticas claras, por parte del gobierno, para el desarrollo de la producción.

Durante el congreso se abordaron temas como el manejo nutricional para la mejora genética y reproductiva, el manejo reproductivo, genética, buenas prácticas para la producción y gestión empresarial.

Como cierre de esta

actividad, durante 12 y 13 de noviembre se realizó la I feria de rumiantes menores en la Plaza de la Diversidad de la UNA, donde hubo charlas, exposiciones, venta de productos caprinos y ovinos y puestos de casas comerciales.

Estas actividades se organizaron con el apoyo de la Universidad de Costa Rica, la Universidad Técnica Nacional, la Asociación Pitta de Rumiantes Menores, ASOVIANCO, el Instituto Nacional de Aprendizaje y la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional.



Foto: Archivo Campus



Compartiendo el quehacer universitario

Académicos y estudiantes de la Universidad mostraron los resultados de sus proyectos de investigación, extensión, docencia y producción en las Jornadas Académicas 2011.

Laura Ortiz C/CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

La Vicerrectoría Académica, por medio de las direcciones y la Comisión de Vicedecanos organizaron del 24 al 26 de octubre, las Jornadas Académicas 2011. Estas se llevaron a cabo en la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional.

“Este año se incorporó todo el quehacer académico (docencia, investigación, extensión y producción) y se reali-

zaron nuevas actividades como mesas redondas y descentralizadas para incorporar el personal de las sedes. Además, cada facultad seleccionó el mejor trabajo de graduación como una forma de incorporar a nuestros estudiantes”, destacó Carlos Morera Beita, director de Investigación en el acto de clausura.

En total se presentaron 73 ponencias y 35 carteles de todas las facultades, centros y sedes de la Universidad. En las mesas redondas se desa-

rollaron temas como: migración, salud y ambiente, migración e identidades, cambio climático y transformaciones ecológicas, entre otros temas.

A la actividad asistieron alrededor de 600 participantes. “Nuestro principal reto es hacer que los académicos se interesen por el quehacer universitario, y así lograr una mayor asistencia de este sector de la comunidad”, comentó Morera.

Premiación
Para la premiación de

mejores trabajos se desarrolló un instrumento de evaluación, el cual se aplicó a cada una de las ponencias y carteles expuestos por parte de decanos, vicedecanos, representantes de las direcciones de área y público asistente, para un obtener así un resultado más objetivo de cada presentación. Los ganadores fueron:

Primer Lugar Ponencias. *Mediación pedagógica innovadora en la enseñanza del inglés para microempresas con acceso limitado a la edu-*



Foto: L. Ortiz

El acto de clausura de las Jornadas Académicas 2011 contó con la destacada presentación de la obra a Ojo monocromo del grupo UNA Danza Joven de la Escuela de Danza.

cación formal: caso comunidades del Golfo de Nicoya. Aleida Rosales, Sede Regional Chorotega

Segundo Lugar Ponencias. *Servicio Regional de Información Oceanográfica (SERIO).* Carlos Brenes Rodríguez, Departamento de Física.

Primer Lugar Poster. *Generación de conocimiento y desarrollo de tecnologías en el cultivo del higo (Ficus carica) que estimulen su consumo*

fresco y procesado, como una alternativa de diversificación para el sector agrícola de Costa Rica. Rafael Orozco, Escuela de Ciencias Agrarias.

Primer lugar trabajo de Graduación estudiantes. *Presencia y distribución geográfica de Batrachochytrium dendrobatidis en anuros de tierras medias y altas de la cordillera de Talamanca, Costa Rica.* Gilbert Alvarado, Escuela de Medicina Veterinaria.

Crean red centroamericana para monitoreo de calidad del aire

Representantes de Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Panamá, se unen para crear una red de monitoreo centroamericana, cuyo principal objetivo es gestionar procesos en procura de mejorar la calidad del aire de la región.

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

La Organización Mundial de Meteorología, la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos, la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo, la Agencia implementadora BATELLE y el Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Nacional (UNA) organizaron del 17 al 20 de octubre, en el campus Omar Dengo el I taller de Pronósticos de calidad del aire en Centroamérica.

En dicho taller participan representantes de los ministerios de ambiente y agencias meteorológicas

de Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Panamá con el objetivo común de adquirir los conocimientos básicos para implementar sistemas de pronóstico de la calidad del aire, utilizando los datos meteorológicos existentes, datos de las redes de monitoreo de la calidad

del aire, imágenes satelitales, modelos de calidad del aire, entre otros.

De acuerdo con Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental de la UNA, durante el taller también se realizó un análisis de la situación de las redes de

monitoreo de los países de la región, con respecto a las mediciones de los niveles de partículas PM2.5 dada la importancia que este contaminante reviste debido a las fuertes asociaciones reportadas, en recientes artículos científicos, entre niveles de PM2.5, y mortalidad y morbilidad.

“Producto de este taller se logró consolidar una red centroamericana en el tema de pronósticos de calidad del aire, que permitirá potencializar los esfuerzos realizados por la agencias encargadas del monitoreo de la calidad del aire en cada uno de los países”, indicó Herrera.



Foto: Jorge Herrera

Automóviles ahogan la GAM

El pasado 24 de octubre la Universidad Nacional, los ministerios de Salud, el de Ambiente Energía y Telecomunicaciones, el de Obras Públicas y Transportes y la Municipalidad de San José, presentaron el III Informe de calidad del aire de la Gran Área Metropolitana, año 2010.

La tendencia en la concentración de dióxido de nitrógeno presenta datos no muy alentadores, ya que los niveles en sitios de monitoreo residenciales, comercia-

les e industriales, crecen anualmente a tasas entre 9 y 25 por ciento. Este incremento, de acuerdo con el informe, se debe al aumento en la flota vehicular.

Según René Castro, ministro del MINAET, se debe fortalecer la labor de monitoreo y trabajar en forma conjunta con el MOPT para aumentar el promedio de circulación de vehículos y fomentar el uso de colectivos sobre el de uso de automóviles individuales.



Potencial para grandes terremotos

Centroamérica asentada sobre fallas

El sistema Chixoy-Polochic-Motagua, conocido como falla de Motagua, responsable del terremoto de Guatemala en 1976, es una de las fuentes sísmicas más importante del Istmo.

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Managua 1972, Guatemala 1976, San Salvador 1986 y Limón 1991 son algunos ejemplos de grandes terremotos originados por diferentes fallas sísmicas que atraviesan distintas ciudades y regiones centroamericanas. Estos lugares, destruidos en el pasado son ahora mucho más vulnerables, debido al crecimiento desmedido de la población y la baja calidad de las edificaciones.

“La región es propensa a sufrir el impacto de terremotos por subducción, y por sismos de magnitud considerable que se originan a lo interno del continente, dado que el istmo se encuentra situado sobre un sinnúmero de fallas geológicas que atraviesan importantes ciudades, muchas de ellas devastadas en el pasado”, así lo indicó Marino Protti, coordinador del proyecto Sismogénico del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSI-CORI-UNA).

to, las principales fuentes sísmicas que recorren Centroamérica a lo largo y ancho son la fosa Mesoamericana y la de Motagua, así como el resto de las fronteras entre las placas del Coco, del Caribe, Norteamérica, de Nazca, el Bloque de Panamá y la placa de Suramérica.

Fallas interplaca

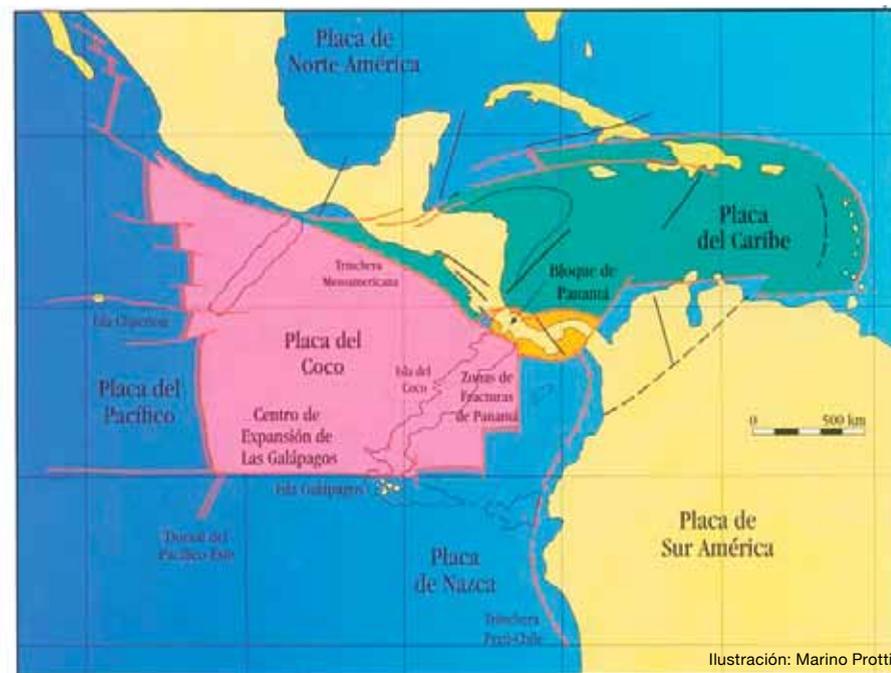
Protti explicó que las fuentes sísmicas de América Central se dividen en fallas de interplaca e intraplaca. Las interplaca son aquellas fuentes sísmicas generadas por el roce entre dos placas, como por ejemplo la zona de subducción en el Pacífico, en donde la placa del Coco se introduce por debajo de la placa de Norteamérica en México, por debajo de la placa del Caribe en la mayor parte de Centroamérica y por debajo del bloque de Panamá en la región sur de Costa Rica.

Agregó que existe otra zona de subducción al norte de Panamá que es donde se introduce la placa del Caribe bajo el bloque de Panamá, la cual se

extiende desde Colombia hasta el Caribe costarricense. Además, dentro del conjunto de fallas interplaca se encuentra la zona de fractura de Panamá que es el contacto entre la placa del Coco y la placa de Nazca hacia el sur de nuestro país.

“Una zona de fallas que se le debe prestar especial atención es el sistema de fallas Chixoy-Polochic-Motagua, conocida como la falla de Motagua, la cual es el contacto entre la placa de Norteamérica y la placa del Caribe. Es una falla muy larga que corta a Guatemala por la mitad y que provocó el terremoto de 1976”, indicó Protti.

El sismólogo explicó que existe otro tipo de falla muy similar a esta de Motagua, pero aún incipiente, en proceso de generación, que corresponde a un sistema de fallas al interior de Costa Rica, contacto entre el Bloque de Panamá y la placa Caribe, que parte nuestro país por la mitad, dejando la parte norte del territorio



La región es propensa a sufrir el impacto de terremotos por subducción, y por sismos de magnitud considerable que se originan a lo interno del continente, dado que el Istmo se encuentra situado sobre un sinnúmero de fallas geológicas.

rio en la placa del Caribe y la región sur en el Bloque de Panamá.

“Este sistema consta de fallas pequeñas que no han evolucionado tanto como la falla de Motagua y por lo tanto no genera grandes terremotos, pero sí algunos muy destructivos por estar cerca de las ciudades”.

Fallas intraplaca

Las fallas intraplaca, conocidas como fallas locales, son aquellas que se originan en la parte interna de las placas tectónicas debido al roce constante entre los bloques, lo cual provoca fracturas a lo interno de las placas que llegan a convertirse en fallas.

Estas tienen la particularidad de producir sismos de magnitud moderada que no superan los 7 grados, pero que causan mucha destrucción por ubicarse por debajo de centros poblacionales y ocurrir a muy poca profundidad.

“Sismos de este tipo ocurrieron en Managua

en 1972, San Salvador 1986 y 2001, así como los terremotos de Cartago, Tilarán y Cinchona, cuyas magnitudes no superaron los 6.5 grados, pero sí mucha destrucción”, destacó Protti.

El sismólogo recaló que del norte de Honduras hacia el Caribe existe una región de fallas loca-

les, responsables de generar enjambres sísmicos y movimientos de magnitud moderada cercana a los 6 grados en la escala Richter, que han causado muchos daños. La magnitud del daño, según Protti, obedece a que en la zona se dan pocos sismos y los códigos de construcción carecen de rigurosidad.

*Evaluación sísmica

Guatemala, Omar Flores. En la ciudad aún quedan algunos remanentes de construcciones de adobe en muchos sectores, pero lo que más preocupa es el auge de la construcción empírica.

Nicaragua, José Antonio Alvarez. La ciudad de Managua se ubica sobre la falla de Matiares en la parte occidental y la falla de Cofradías en la región oriental.

Honduras, Manuel Rodríguez. Es una nación propensa a ser impactada por sismos interplaca o de subducción en la par-

te occidental del país.

El Salvador, Rodolfo Torres. Una de las fallas de mayor preocupación es el sistema intraplaca que abarca desde el lago Llopango hasta el río Lepa.

Panamá, Néstor Luke. En la fractura de Panamá se genera la mayor sismicidad por ser la zona de contacto de la placa del Coco y Nazca con el micro bloque de Panamá.

*Más información sobre la evaluación sísmica en www.campus.una.ac.cr/

UNA
mirada
Programa de televisión
Oficina de comunicación

Todos los lunes a las 10 p.m. por Canal 13 - Sinart
Repeticiones: Canal 15, lunes 10 p.m. y martes 2 p.m.
Canal 14, martes 7 p.m.
Más información a los teléfonos 2277-3069 / 2237-5929
www.una.ac.cr/multimedia

LIDERANDO VOLUNTADADES



Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Como abejas en su colmena, decenas y a veces cientos de estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) se despiden a diversas regiones del país a cumplir con las más altruistas labores: limpieza de playas y ríos, mantenimiento de infraestructura en parques nacionales, obras comunales, escuelas y colegios públicos, sin olvidar la capacitación en diversas áreas de necesidades comunales, como liderazo, proyectos productivos, manejo integral de desechos sólidos, educación ambiental, así como la participación de jornadas de sensibilización sobre temas de salud.

Caño Negro, Veracruz, Bananito, San Clemente, San Ramón, Río Macho, Palmar Norte, Parrita, Río Virilla, Brasil de Mora, Suretka, Namawoki, Sui, Amubri, Río Virilla, Río

Segundo, San Vito, comunidad Ngöbe, Playa Guacalillo, Cañas, Liberia, Nicoya, Parque Nacional Marino Ballenas, Puntarenas, Heredia, Yorkín, Stibrawpa, zonas norte, Sámara, Nosara, son algunos de los lugares beneficiados con el voluntariado universitario.

Se trata de jóvenes universitarios movidos por sentimientos de compromiso social, búsqueda del bien, inclusión, trabajo en equipo, responsabilidad ambiental, cooperación y participación, en una sociedad enfrentada a un mayor individualismo.

Esteban Campos, coordinador del Proyecto de voluntariado de la UNA, comentó que el voluntariado o la acción solidaria y altruista en nuestro país es una práctica histórica que encuentra sus raíces en la colonia, cuando diversas organizaciones movidas por el ideal de "amor al prójimo", promo-

vieron acciones de beneficencia en búsqueda del bien común.

UNA voluntariado

Aunque el voluntariado en la UNA ha estado presente a lo largo de sus casi 40 años de existencia, no fue hasta el 2009, cuando resurgió como movimiento universitario, en respuesta a la emergencia provocado por el terremoto en las comunidades de Cinchona, Vara Blanca, San Rafael, Poasito y Fraijanes (Poás, Alajuela).

Campos recordó que ante esta situación la UNA puso en marcha aquellos conocimientos y experiencias acumuladas y potencializadas de una u otra manera por la misma institución. A raíz del impacto generado con la participación de los estudiantes en dicho desastre se establecieron alianzas con diversas organizaciones contraparte.

UNAventura voluntariado, es una iniciativa que nace en la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, liderada por los mismos estudiantes, como un proyecto que se gestiona y se articula mediante la coordinación con diferentes instancias universitarias, organizaciones y comunidades. Este proyecto, dijo Campos, se ha convertido en una oportunidad para que los estudiantes, por medio del trabajo en equipo, fortalezcan sus habilidades y destrezas, y además promueva principios y valores para desarrollar un ambiente de gestión con especial énfasis en la solidaridad, la reciprocidad, el respeto, la responsabilidad, la disciplina y el trabajo colaborativo.

Anualmente, cerca de 1300 estudiantes participan en diversas actividades y jornadas de voluntariado organizadas por UNAventura Voluntariado. Este año aproximadamente unas 30 comunidades y cerca de 35 organizaciones compartieron experiencias con los jóvenes universitarios, lo que ha

fortalecido la identidad institucional y el trabajo colaborativo mediante las jornadas de voluntariado.

Lo mismo ha ocurrido en las otras universidades estatales, lo cual motivó a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil del Consejo Nacional de Rectores (COMVIVES) a desarrollar proyectos interinstitucionales y a establecer la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red-UNIVES-CONARE), que viene trabajando conjuntamente en diversas comunidades urbanas, rurales e indígenas, en parques nacionales, en refugios de vida silvestre, e involucrando a diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Más allá

Las fronteras costarricenses no son obstáculo para el voluntariado universitario, pues a finales de noviembre compartieron las experiencias con los estudiantes de la Uni-

versidad de San Carlos de Guatemala, en el *I Encuentro Regional de experiencias de Voluntariado*, organizado por el Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Red-UNIVES-CONARE de Costa Rica.

En esta actividad participaron estudiantes voluntarios de la Universidad de San Carlos, así como de la UNA, la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Campos comentó que la inserción del estudiante en esas realidades comunitarias, institucionales, empresariales u organizacionales, favorecen la formación de un profesional con alto contenido académico, conocedor de teorías, metodologías e instrumental técnico, que le permite insertarse eficazmente en el contexto social.





Creatividad

reinó en feria de emprendedores

Foto: L. Ortiz



Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Entusiasmo es la palabra que mejor define a más de 250 estudiantes que se presentaron el 9 de noviembre en la *X Feria UNA Emprendedores*. Cada uno de los grupos junto a sus profesores, mostraron su esfuerzo por presentar productos y servicios creativos e innovadores a la comunidad nacional.

“En esta oportunidad también nos acompañan proyectos de la sede Chorotega y del Campus Pérez Zeledón, además de un grupo de 12 iniciativas presentadas por la comunidad”, comentó Gerardo Villalobos, coordinador del programa.

No faltaron los productos curiosos

como la mermelada a base de jack fruit, la fruta más grande del mundo, o los aretes y pulseras hechas con huesos de pescado, los de enfoque ambiental, como el de abono a base de lodos de aguas negras o la producción de pinturas para maquillaje artístico con productos naturales. Los de enfoque social como talleres de orientación, servicios de becas y actividades educativas.

“El curso es interesante, uno ve cómo un pasatiempo puede ser un buen negocio. ¡Ya hicimos nuestra primera venta!”, dijo emocionado Juan Abarca, del proyecto Verte Arte.

Para Javier Rodríguez, su empresa Biofutura encontró en el curso de Emprendedores las herramientas necesarias para hacer crecer su idea.

“Yo tenía un proyecto, pero vine a empezar de cero. Ahora tengo un plan de negocios bien estructurado, una proyección de costos acertada y una nueva ilusión de convertir en realidad una idea que he tenido hace varios años”.

La *X Feria UNA Emprendedores* se realiza como parte del curso Emprendedores, cuyo objetivo es promover el desarrollo interdisciplinario de empresas y la generación de cadenas de valor entre estudiantes de distintas carreras que optan por esta materia. Los mejores proyectos tendrán la oportunidad de participar en proyectos promovidos por la Fundación Ashoka y el Programa de Competencia Talento e Innovación de las Américas. La organización cuenta, además, con el apoyo económico del Banco Nacional.

Ganadores Industria y producción de bienes

1. Biofutura: producción de abono a base de desechos orgánicos.
2. Eco Jam: producción de jaleas y mermeladas de frutas no tradicionales.

Servicios personales y empresariales

1. Ecotrópicos: charlas educativas en el volcán Poás que promueven la conciencia ambiental.
2. Cobaci: asesoría en construcción y manejo de las finanzas familiares.

Emprendimiento social y proyectos ambientales

1. Fundación LGTB: atención psicológica para familiares de personas con orientación sexual diversa.
2. Verte Arte: creación de joyería con huesos de animales, las ganancias son destinadas para proteger

a los animales silvestres.

Mejor proyectos de sedes regionales

Consorcio de Eventos Taurino: organización de actividades taurinas.

Proyecto más innovador:

Globotón: globoflexia de alta calidad para eventos especiales familiares y empresariales.

Los primeros lugares ganaron \$1.000, patrocinio del Banco Nacional, y los segundos lugares y menciones especiales ganaron \$500, gracias a la Fundación Ashoka.



Foto: L. Ortiz



Foto: L. Ortiz

Experto en investigación explica su metodología

Roberto Hernández Sampieri, coautor de uno de los textos más influyentes en investigación denominado *Metodología de la Investigación*, participó en la II semana académica de la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), con la realización del taller *Métodos de Investigación Cuantitativo y Cualitativo*, en el que participaron más de 100 personas.

Para Sampieri la meta de

la investigación mixta no es remplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales.

En su presentación indicó que los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el

análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. Éstos pueden ser conjuntos de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales (“forma pura”) o pueden ser adaptados, alterados o sinteti-

zados (“forma modificada”).

Dado el éxito de esta actividad, este mismo taller se impartió en la sede Central de la UNA, en coordinación con el Centro de Estudios Generales, el Sistema de Estudios de Posgrados (SEPUNA), la Escuela de Planificación Económica Social y la Vicerrectoría Académica, en el auditorio del CIDE, con una participación cercana a las 130 personas.



Una ausencia invasora

Yadira Calvo*

En 1923 estaba vigente la Constitución de 1871, la cual definía como “ciudadanos costarricenses” a todos los naturales de la República, o naturalizados en ella, con ciertos requisitos de edad, escolaridad y economía. En ese año, las fundadoras de la Liga Feminista realizaron su primer intento por el voto, creyendo estar incluidas en los vocablos “ciudadanos”, “costarricenses” y “naturales”. Pero no. Durante 26 años que duró su lucha, las mujeres de Costa Rica no eran ciudadanas

costarricenses. No eran ni siquiera naturales de la República o costarricenses. Cuando finalmente hubo la voluntad, en la Constitución de 1949, todo lo que se hizo fue aclarar que “la ciudadanía es el conjunto de deberes y derechos políticos que corresponden a los costarricenses de uno y otro sexo con 18 años cumplidos”. De este modo el sexo “otro” pudo gozar de los derechos de ciudadanía de que el genérico, propiedad del sexo “uno” e “inherentemente inclusivo” lo excluyó.

El empleo genérico del

masculino es producto de una cultura androcentrista para la cual el varón es el poseedor de la auténtica y verdadera humanidad. El lenguaje capta esta idea, la reproduce y contribuye a mantenerla. Ya de por sí el que los vocablos masculinos tengan un uso que les permita omitir nombrar a sujetos femeninos, presuntamente incluidos, constituye una fórmula abusiva. Pero a esto se suma el hecho de que con frecuencia en ese uso no sólo no incluye del todo a las mujeres, y como mínimo siempre nos oculta o invisibiliza, o supone nuestra presencia

en circunstancias en que estamos ausentes de la realidad. En estos casos, yo diría, con Rosa Montero, que se trata de un silencio “ensordecidor” y una ausencia “invasora”.

La lengua no es sólo androcéntrica: es también sexista, como la cultura de que es expresión. Basta con echar un vistazo a los diccionarios para observar de qué modo se asocian lo masculino con excelencia, lo femenino con deficiencia y debilidad, o cómo las definiciones mismas contienen una carga ideológica que subvalora a las mujeres o

lo que con ellas se relaciona. Pero nada de esto tiene por qué ser una especie de condena irrevocable y permanente. La misma Real Academia, en el Preámbulo a su última edición del Diccionario, reconoce que el “árbitro, juez y dueño en cuestiones de lengua” es “el uso”. Y, como señala la profesora Deborah Cameron, “la gente nunca consulta a las autoridades antes de abrir la boca”. Confirmando esa idea, el académico Salvador Gutiérrez, afirma: “Lo que hoy suena peregrino, mañana puede ser norma si la población comienza a utilizarlo”.

Porque creemos en eso, muchas mujeres, y también bastantes hombres, intentamos aplicar, con mayor o menor acierto, prácticas idiomáticas no excluyentes: atenuar lo invasor de esa ausencia y lo ensordecidor de ese silencio en que la lengua nos sume. Solo una de esas prácticas suponen el desdoblamiento (los, las; niñas, niños), aunque al parecer es la única que conocen quienes reducen a él el “lenguaje inclusivo” y lo califican de “ridículo”. Tal vez si estudiaran un poco más, prejujarían un poco menos.

(* Escritora.

Prensa - gobiernos: noviazgos fugaces

Luis Montoya Salas

analogonluis@yahoo.es

Es un fenómeno reiterado, en no pocas latitudes: cuando los candidatos presidenciales buscan votos, su actitud hacia los periodistas es complaciente, abierta, directa, casi sumisa ante cualquier pregunta. Se trata de una táctica recomendada por los expertos de imagen.

Alcanzan el poder y el noviazgo continúa, hasta que aparecen las primeras estadísticas negativas. Este golpe al ego del gobernante se transmite, por contagio, a sus subordinados, quienes asumen tales resultados como pifias en las recomendaciones tácticas propuestas al (o la) titular de la Primera Magistratura.

17 meses duró el noviazgo de la Presidenta Laura Chinchilla con la prensa, de acuerdo con las denuncias contempladas en la protesta que el Colegio de Periodistas envía a Casa Presidencial el 11 de octubre de 2011,

solicitando “explicaciones sobre el surgimiento de obstáculos, acciones intimidatorias y prepotentes en contra de los periodistas y el suministro de información pública, en los últimos meses”.

Esta denuncia fue aceptada por el Ministro de Comunicación y Enlace Institucional, Roberto Gallardo, el 13 de octubre deplorando los incidentes entre periodistas y funcionarios de la Presidencia y “tomará las medidas necesarias para prevenir hechos similares en el futuro”.

Al llamado de atención del Colegio de Periodistas se suma el artículo de opinión del periodista Armando Mayorga, jefe de redacción del periódico *La Nación*, cuando escribe: “ya son tres los periodistas a quienes los subordinados de la presidenta Laura Chinchilla les cortaron el paso, los empujaron y les impidieron acercarse a hacer su trabajo: preguntar para informar” (*La Nación* 13-10-2011).

A un ciudadano común le resulta enojoso escuchar la verdad. Subyace en esta reacción un dejo de narcisismo herido. Pero a una persona investida con el más alto galardón del país se le exige parsimonia, ecuanimidad, equilibrio mental, deferencia y respeto a las opiniones de los gobernados, representados en la figura de los periodistas.

La Presidenta Chinchilla es, circunstancialmente, la principal figura pública de Costa Rica. Es por tanto, obligación y responsabilidad de los periodistas dar cuenta de todos sus actos y declaraciones, hasta de sus inoportunos silencios

y expresiones gestuales que no puede ocultar ante las cámaras de los telenoticiarios.

Y si la presidenta y sus subalternos juraron cumplir la Constitución y las leyes, en particular los artículos 11 (Los funcionarios públicos son simples depositarios de la autoridad); 27 (Se garantiza la libertad de petición, en forma individual o colectiva, a cualquier funcionario público (...); y, principalmente el 46 (Los consumidores y usuarios tienen derecho a (...) recibir

información adecuada y veraz (...), en el otro extremo del sistema democrático están los periodistas, investidos tácitamente por la sociedad, de la representatividad y la autoridad para hacer cumplir ambos preceptos.

De su capacidad para difundir los hechos que con más empecinamiento esconden los gobernantes derivan el prestigio y credibilidad de la prensa.

Un principio de la psicología de la comunicación consiste en reconocer la capacidad de los ciudadanos para percibir el buen o mal funcionamiento de la Administración, a expensas de los expertos en imagen y sus técnicas para maquillar la realidad.

George A. Miller explicó este fenómeno en la década de los años 60 del siglo pasado: “Tomamos constantemente información dada en una forma y la traducimos a formas alternativas, buscando maneras de transformar un

fenómeno nuevo y extraño en otros más simples y familiares” (*Psicología de la comunicación*, p. 47). El resultado de este proceso es luego recogido por las encuestas de opinión para retratar la percepción de los ciudadanos, en un momento determinado.

Otro precepto se refiere al costo exponencial que implica, en recursos económicos y tiempo, limpiar el resultado de una mala imagen producido por un comportamiento gestual equivocado.

A doña Laura, la Presidenta, aun le quedan 31 meses con sus días para entregar la banda presidencial. Tácticamente le conviene tener a la prensa como su aliada. Esta institución goza de gran credibilidad, resultante de la necesidad que los ciudadanos sienten de saber cuánto y qué ocurre en los entornos local, nacional e internacional.

(* Comunicólogo.





➔ La casa por la ventana

➔ Entrelíneas

Entre cambios

El flautista

Para no ir muy lejos, la actividad universitaria es, si no por naturaleza sí por etimología, rica, compleja y necesariamente variada. Todo debe contemplarse en ese "universo" de conocimientos que resultan de nuestra experiencia con la materia y con los fenómenos que se nos presentan.

Resultado de la interacción de la comunidad que la integra, el gobierno de una institución universitaria debe contar con un "pensamiento"; esto es, con una filosofía, pero abierta y dinámica. De ella podrán derivarse políticas, directrices, reglamentos y normas, no solo para el funcionamiento administrativo sino para saber si tal filosofía cabe en las proyecciones de nuestro entorno histórico. Así, no es muy pertinente preguntarnos, como en el vacío, para qué sirve la universidad, porque la respuesta está en la misma interrogación: para

todo. Excepto, claro, que pensemos que una universidad debe especializarse y priorizar ciertos campos del saber, determinadas opciones políticas o particulares ventajas tecnológicas.

Terminaremos nuestro año académico con los informes de rigor, con los avances en sendas disciplinas, con logros y carencias. También habremos avanzado, en lo que se ha podido, en escalar etapas de un nuevo pensamiento universitario, más orientado al porvenir que a recordar lo pasado; tal vez más hecho a las nuevas alternativas de acción que a los dogmas petrificantes de una ideología única.

En materia universitaria, los paradigmas del pensamiento contemporáneo debemos tomarlos tan solo como puntos de referencia, no como la música del flautista del cuento, al que todos los ratoncillos siguieron como hipnotizados, hasta perecer en el río.

me han causado impresión y simpatía a la vez.

Cambio 1: El espacio personal.

Las mujeres en cinta perdemos nuestro espacio personal para dar pie a convertirnos en un "objeto público", con esto quiero decir que cualquier persona se siente en pleno derecho de acercarse y tocarnos el vientre. En un principio es realmente incómodo y difícil de manejar, pues una no está acostumbrada a que, de buenas a primeras, alguien le toque la panza... pero poco a poco el sistema de adaptación hace lo suyo y en 15 días una comprende que todos pueden meter mano, la gran mayoría lo hace con buenas intenciones.

Cambio 2: Historias de terror

Basta con salir a la calle, hacer una fila o estar en plenas labores para que alguien se acerque y, conocido o no, te cuente una historia de terror. Muchas empiezan con: "una amiga en el hospital..." En este momento el sistema vuelve a activarse para intentar buscarle el lado positivo a la historia y poder asimilar el

consejo que esta persona desea dar. Por supuesto que alguna que otra historia persiste dando vueltas en la mente por varias horas hasta que se supera el *shock* del momento.

Cambio 3: ¡Estás enorme!

El tercer cambio tiene que ver con el autoconcepto. Al entrar en el tercer trimestre la mujer embarazada prácticamente crece día con día y es evidente para todos. Diariamente escuchamos a alguien decir: ¡Estás enorme! En mi caso, la expresión me causa mucha alegría, pues el bebé que cargo en mi vientre es bastante grande, pero me he cuestionado si este comentario es fácilmente digerible por otras mujeres que tal vez han sufrido problemas de autoestima ligados con el peso y su figura.

Cambio 4: Soy sumamente feliz

Esta etapa que recién inicia y que tantas lecciones me ha dado la he tomado con mucha alegría. Decidí que debía cambiar. Ser una mejor persona y a eso me he dedicado durante estos meses. Espero haberlo logrado, para recibir en mis brazos a quien le daré lo mejor de mí.



Roberta Hernández/CAMPUS

La entrada a la etapa de la maternidad es simplemente extraordinaria.

Extraordinaria porque todo alrededor de una mujer embarazada cambia, las personas la miran diferente, unos con ternura, otras con cariño e incluso algunos lo hacen con temor. Es necesario activar todos los sistemas humanos posibles de adaptación, pues el entorno físico, personal y laboral gira en 180 grados y si no se toma conciencia es posible ser arrastrado por una corriente de mitos y verdades.

Enumerar los cambios sería muy extenso para esta columna pero deseo detenerme a describir algunos que

Por una conciencia verde

Cécile Le Coq (*)

cécile@horizonteverdecr.org

La asociación *Horizonte Verde* se enorgullece en haber apoyado a la Asociación Terra Nostra y al Centro de Estudios Generales de la UNA en la III Jornada Nacional de Limpieza en Heredia Centro, el 28 y el 30 de septiembre y a su vez comparte completamente su espíritu de compromiso ambiental.

Horizonte Verde es una asociación de bienestar social que trabaja desde el 2006 en educación ambiental y en el desarrollo y el apoyo de acciones en materia socio-ambien-

tal y cultural-artística en la provincia de Heredia. De esta forma busca mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de Heredia, a través del proyecto ambiental *Pasos Firmes, Huellas Sostenibles* y del *Festival de las Flores*, evento cultural-artístico, social y ambiental organizado año a año en Heredia, que va por su séptima edición.

Creemos que parte de la problemática ambiental en Costa Rica se debe a que la población no se ha apropiado de una verdadera conciencia verde. Debemos entender que no somos verdes solamente porque el país destina

el 25% de su territorio a la protección de sus hábitats. Somos una sociedad bastante consumista que necesita desarrollar con urgencia temas tales como el reciclaje y la protección del agua con sentido de apropiación y compromiso de las poblaciones.

Desde nuestro pensar algunas soluciones que darían buenos resultados en la inmediatez son:

1- La educación ambiental que concientice, sensibilice y eduque a la población, siendo un trabajo articulado entre asociaciones, instituciones, empresas privadas y públicas.

2- Invertir estratégicamente en infraestructuras para el acopio de residuos reciclables, por parte del Estado en conjunto con la empresa privada y la sociedad civil organizada.

3- Constituir redes activas (comunidades) con el fin de poner en práctica lo que se enseña, siendo esto la neuralgia y razón de ser de nuestra asociación *Horizonte Verde*.

De lo anterior se desprende que no tiene ningún efecto enseñar a la gente a clasificar los residuos reciclables si no hay conciencia ambiental antecedida por la sensibilización. Por otro lado,

de nada vale la educación si no se tienen centros de acopio cercanos a las comunidades organizadas para que reciban los residuos para ser tratados de manera amigable con el ambiente.

Creemos que no solamente los niños son claves para un cambio hacia una cultura más respetuosa del ambiente a futuro. ¡Por el contrario! Creemos que los jóvenes, adultos y adultos mayores tienen mucho que aportar y es su deber, ya que el cambio hacia una cultura amigable con el ambiente debe hacerse ahora.

La asociación *Hori-*

zonte Verde ha trabajado en este sentido en cooperación con la UNA, invitando a los programas ambientales del CEG y Campus Sostenibles así como a los adultos mayores del PAIPAM a que participen en la VI feria Ambiental del Festival de las Flores

Si desea más información sobre quienes somos y lo que hacemos, involucrarse o colaborar, visite nuestro sitio internet www.horizonteverdecr.org o envíenos un correo a info@horizonteverdecr.org

(*) Proyecto *Pasos Firmes Huellas Sostenibles, Asociación Horizonte Verde.*

Escuela de Bibliotecología, Documentación e información

Licenciatura, Bachillerato y Diplomado Bibliotecología y Documentación

La carrera de **Bibliotecología y Documentación** en la Universidad Nacional, es la disciplina que está presente en las empresas privadas, instituciones gubernamentales, las universidades, los centros de investigación, y en muchos más.

Esta carrera le prepara para gestionar la información mediante:

- El uso de Tecnologías de Información y Comunicación
- El desarrollo de bases de datos documentales y textuales
- La aplicación de multimedia
- El desarrollo de proyectos tecnológicos
- La gestión de la información como recurso
- El desarrollo y virtualización de servicios de información
- El estudio de necesidades de información
- La organización de la información
- La mercadotecnia
- La alfabetización informacional
- La propiedad Intelectual
- La administración de unidades de información

Ventajas de la Carrera:



- Es la única carrera de Bibliotecología acreditada en el nivel regional
- Amplio mercado laboral
- Prioridad en la contratación por ser una carrera acreditada
- Incorporación rápida al campo laboral
- Posibilidad de estudiar en el extranjero.
- Laboratorios con tecnología de punta.

Licenciatura, Bachillerato y Diplomado en Bibliotecología Pedagógica

Esta carrera tiene como propósito formar un bibliotecólogo que se constituya en un mediador al servicio de los procesos de enseñanza- aprendizaje de la comunidad educativa en su contexto social, contribuyendo en el desarrollo de las competencias informacionales de la población estudiantil, como eje fundamental para lograr los proyectos de vida.

El plan de estudio se organiza en cuatro áreas: Alfabetización informacional, Pedagogía, Investigación y Organización de la información documental.

Esta carrera está dirigida a tres poblaciones: Estudiantes de primer ingreso, educadores con interés en titularse en Bibliotecología y bibliotecólogos que desean optar por otro título con el componente pedagógico. Para los dos últimos se ofrece equiparación.

Los graduados cuentan con los requisitos para trabajar en el MEP.

**¡Estudiar Bibliotecología en la UNA
es tu mejor opción!**

Contáctanos: 2562-4082, 2562-4079-, 2562-4081
Pagina Web: www.una.ac.cr/bibliotecologia

