

CAMPUS



FEBRERO, 2022



VIEJAS Y NUEVAS URGENCIAS ESPERAN AL PRÓXIMO GOBIERNO

Costa Rica se enfrenta a un proceso electoral inédito, tanto por la cantidad de partidos que optan por la presidencia de la República, como por los desafíos que la nueva administración debe atender en pro de la recuperación económica, tras casi dos años de afrontar la crisis derivada de la pandemia covid-19. Especialistas de diferentes áreas del conocimiento de la UNA presentan un panorama del actual proceso electoral y de los asuntos que se deben abordar desde el primer día en que se asuma el poder.

PÁGINAS 2, 3, 4, 5, 6 Y 7

PAÍS EXPERIMENTA REACTIVACIÓN ECONÓMICA, pero se expone a riesgos

Si bien en el 2021 hubo una tasa de crecimiento, para el 2022 se proyectan presiones en los precios, por aumentos de precio en la energía e incremento en los costos del transporte.

PÁGINA 8



INCLUSIÓN SE ABRE ESPACIO en las aulas de arte

Gracias un taller en artes escénicas inclusivas la Escuela de Arte Escénico de la UNA promueve espacios para que personas con discapacidad sea parte de procesos artísticos.

PÁGINA 11

“VOLVAMOS A LA UNA 2022” estudiantes iniciarán lecciones el 7 de marzo

El lunes 7 de marzo cerca de 21 mil estudiantes—entre ellos más de 4 mil de primer ingreso— iniciarán las lecciones del I ciclo en la UNA, bajo un modelo mixto de docencia.

PÁGINA 21





FEBRERO

MARTES 1

- Presentación automatizada de informes finales ante las unidades académicas, centros, secciones o sedes (finaliza 3 de marzo).
- Presentación automatizada de informes de avance ante las unidades académicas, centros, secciones o sedes. (finaliza 3 de marzo).
- Periodo de presentación automatizada de propuestas, ante las unidades académicas, centros, secciones o sedes. (finaliza 3 de marzo).

JUEVES 3

- Matrícula AICE: Vía Administrativa: 2022: I CICLO 2022. (finaliza 4 de febrero).

LUNES 7

- Cobro de matrícula con 20% de recargo, Cursos de verano. Del 7 de febrero en adelante.
- Nombramientos académicos medio tiempo, tres cuartos y tiempo completo del I ciclo (finaliza 17 de julio).

VIERNES 11

- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

LUNES 14

- Inclusión de notas del III ciclo o Verano 2021- 2022 (finaliza 20 de febrero).
- Nombramientos académicos de un cuarto de tiempo del I ciclo (finaliza 17 de julio).
- Evaluaciones finales del III ciclo o Verano 2021-2022 (finaliza 19 de febrero).
- Recepción de actas de calificaciones del III ciclo o Verano 2021-2022 (finaliza 25 de febrero).
- Período para que las unidades académicas remitan a los decanatos los informes finales (finaliza 17 de junio).
- Período para que las facultades, centros, vicerectorías y Rectoría realicen el proceso de integración de la primera modificación de los planes operativos anuales 2022 (finaliza 25 de febrero).
- Período para que el decanato coordine con las unidades académicas las fechas de sesiones de análisis de propuestas que inician en 2023 (finaliza 25 de febrero).

LUNES 21

- Período máximo para remitir a decanatos informes de avance de unidades académicas. (finaliza 10 de junio).

MARTES 22

- Se publica padrón de citas de matrícula del I Ciclo y Anual 2022, en sitio web.

LUNES 28

- Período de las sesiones de análisis de informes finales de los PPAA (finaliza 30 de junio).
- Presentación de las propuestas aprobadas por los consejos académicos ante la vicerrectoría correspondiente (finaliza 17 de junio)
- Periodo de sesiones de análisis de propuestas de PPAA (finaliza el 3 de junio).
- Presentación de los informes finales ante la vicerrectoría correspondiente (finaliza el 30 de junio).



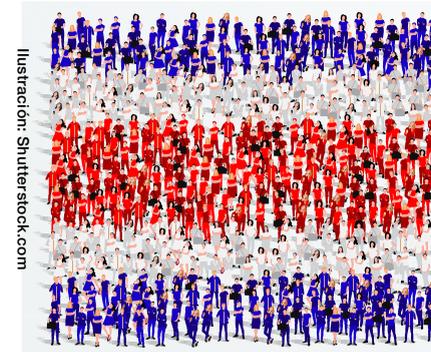
Modernas instalaciones remozan Campus Coto

Con recursos del presupuesto institucional, dentro de poco el Campus Coto de la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA) contará con modernas instalaciones que albergarán aulas, cubículos para profesores, oficinas administrativas de Registro y Financiero, así como la soda comedor. Yalile Jiménez, decana de la Sede Brunca de la UNA, comentó que en este momento se afinan los últimos detalles de las obras, las cuales entrarán en funcionamiento en los próximos meses.



Campus Sarapiquí inauguró biblioteca

Como parte del remozamiento y acondicionamiento de la infraestructura que se ejecuta desde hace varios meses en la Sede Regional Huetar Norte y Caribe de la Universidad Nacional (UNA), en diciembre pasado se inauguró la biblioteca del Campus Sarapiquí, la cual contribuirá con el fortalecimiento de las áreas del conocimiento de la comunidad estudiantil y docente de este centro de formación superior. Paula Sanabria, directora de la Biblioteca Joaquín García Monge del Sistema de Información Documental de la UNA (SIDUNA), mediante un mensaje en la red institucional, destacó el esfuerzo de Dineth Ruiz, coordinadora de esta biblioteca, la cual gracias a sus conocimientos brindó un gran aporte en la consolidación de este proyecto. A la vez, resaltó el esmero y la mística de la funcionaria en la atención del usuario y su contribución en el ámbito pedagógico.



Viejas y nuevas urgencias esperan al nuevo gobierno

Víctor J. Barrantes C.
Editor CAMPUS

Costa Rica se enfrenta a un proceso electoral inédito, tanto por la cantidad de partidos que optan por la presidencia de la República, como por los desafíos que la nueva administración debe atender en pro de la recuperación económica, tras casi dos años de afrontar la crisis derivada de la pandemia causada por la covid-19.

Con el propósito de poner en perspectiva los asuntos urgentes que deberán asumir quienes resulten electos, en *CAMPUS* le solicitamos a especialistas de diferentes áreas del conocimiento de la Universidad Nacional (UNA) presentarnos un panorama del actual proceso electoral y de los asuntos que se deben abordar desde el primer día en que se asuma el poder. Los análisis se presentan en las páginas 3, 4, 5, 6 y 7.

José Andrés Díaz, politólogo, se refiere a las características de esta elección; explica el porqué de la amplia participación, así como el comportamiento impredecible del electorado y la incertidumbre sobre cómo se decantará la elección. Y ante el sesgo que puedan presentar algunas formas para informarse, ofrece una recomendación para tomar mejores decisiones.

José Carlos Chinchilla, sociólogo, se refiere a cómo nuestra democracia está sitiada por diferentes factores y llama a la ciudadanía a realizar una elección fundamentada, a no dejarse seducir por propuestas que no explican el "cómo" lograr cada promesa formulada y que a quien se elija cumpla aquello de ser representantes de quienes le escogieron. Lo anterior supone el deber de la ciudadanía de recuperar la soberanía cuando se violenta.

La economista Roxana Morales enumera tres de los muchos retos urgentes que deberá atender el próximo gobierno. Se refiere a la necesidad de fomentar un crecimiento económico inclusivo, que genere trabajo para la población en las diferentes regiones del país y, asociado con ello, promover la reactivación económica con especial atención a los indicadores de inflación, tasas de interés y tipo de cambio. Además, previene sobre las presiones por la metodología de aplicación de la regla fiscal que afrontará el nuevo gobierno.

En materia de salud pública, el epidemiólogo Juan José Romero advierte sobre la necesidad de mantener el correcto funcionamiento del sistema de salud, lo cual involucra varios servicios e instituciones del estado, organizaciones locales y privadas, en un medio donde las necesidades son muchas, los procesos cada vez más complejos y los recursos cada vez más escasos. Ve urgente retomar programas educativos, poner atención a las listas de espera en la CCSS que por la pandemia se dejaron de atender y automatizar los sistemas de información.

Pablo Chaverri, trabajador social y científico cognitivo, pone en perspectiva el reto que afrontará la nueva administración tras el apagón educativo que se venía presentando incluso antes de la pandemia. Enumera la equidad, calidad, docencia, tecnología, integralidad y evaluación como las seis áreas en las que resulta necesario plantear cambios culturales y administrativos.



UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS

Febrero 2022/
Año XXXIV N.º 338
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Sílvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial:

Ana Lucía Vargas Miranda
Andrea Hernández Bolaños

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

GNI, Grupo Nación



Incertidumbre y elecciones nacionales 2022

José Andrés Díaz González (*) para CAMPUS
jose.diaz.gonzalez@una.cr

El politólogo Adam Przeworski indica que las democracias se caracterizan por la incertidumbre: nadie puede conocer el resultado de un proceso electoral hasta que este suceda y sea contado cada uno de los votos. Así, el proceso electoral que vivirá Costa Rica el próximo 6 de febrero parece un buen ejemplo para apoyar lo expresado por Przeworski.

¿Inusual proceso electoral?

En los próximos comicios, 25 partidos presentan candidaturas para la presidencia de la República, y un número más alto compete en las elecciones legislativas. Nunca en la historia de Costa Rica habíamos tenido tantos grupos conteniendo en un proceso electoral. Esta es una de las características llamativas de estos comicios, pero es parte de una tendencia que lleva décadas gestándose. Entre 1953 y 2018, los partidos que competían en las elecciones presidenciales pasaron de 2 a 13. Asimismo, el número de partidos que compiten en elecciones legislativas ha aumentado; pasó de 4 agrupaciones, en 1953, a 24 para el 2018.

A manera de hipótesis, se puede establecer que el descontento de la población hacia los partidos políticos, los problemas de representatividad y la falta de propuestas atractivas para solucionar los problemas públicos generan incentivos para que se conformen nuevos partidos. Si estas nuevas agrupaciones políticas se crean para llenar los vacíos de representación y desarrollar propuestas adecuadas y atractivas, entonces se puede establecer que vienen a fortalecer la democracia y a vigorizar la vida política del país. El problema es que la evidencia disponible no indica que eso esté ocurriendo.

Una encuesta realizada por el Idespo, en noviembre del 2021, mostró que solo 4 partidos obtenían una intención de voto para la presidencia de la República que superara el margen de error del estudio. Tres de estos partidos (PLN, PUSC y FA) tiene trayectoria política de décadas; el cuarto partido, Nueva República, si bien es una agrupación reciente, nace como una escisión de un partido anterior, y su candidato es una figura política conocida, que ha ocupado cargos públicos y que, incluso, llegó al balotaje en las elecciones del

2018. Por lo tanto, ninguno de los partidos políticos nuevos parece que ha podido captar apoyo del electorado.

Adicionalmente, diversas encuestas electorales han mostrado que las personas candidatas están muy lejos de obtener el 40% de los votos necesarios para ganar las elecciones. Incluso, en enero del 2022 cerca de la mitad del electorado aún no había decidido por quién votar. Esta situación no es nueva; si bien es muy similar a lo ocurrido en el 2018, puede verse como parte de un proceso que inicia prácticamente con el siglo XXI en Costa Rica.

Por lo tanto, la única certeza que se parece tener es que en los procesos electorales nacionales en Costa Rica la incertidumbre es una característica que se ha arraigado y fortalecido.

Electorado y decisiones

Que a un mes de las elecciones un porcentaje significativo del electorado aún no haya definido por quién votar no es algo nuevo en Costa Rica. Es un fenómeno que ha estado presente en procesos electorales anteriores, ya que el electorado costarricense tiende a decidir su voto en momentos "tardíos" de la campaña.

Datos del Idespo indican que, para noviembre del 2021, cerca del 58% de la ciudadanía costarricense que no habían decidido por quién votar, aún no habían pensado o reflexionado sobre las opciones disponibles para definir su voto. Dada la cantidad de partidos, esta actitud podría pensarse sensata, ya que estarían esperando tener más información antes de iniciar su consideración sobre por quién votar. El problema radica con qué información finalmente se quedan estos grupos para tomar su decisión.

La misma encuesta del Idespo señala que el principal medio para informarse utilizado por el electorado es la televisión. Aunque existen iniciativas para promover la participación de las personas candidatas a la presidencia en distintos espacios televisivos, este es un medio que continúa siendo muy restrictivo y requiere una cantidad considerable de recursos económicos por parte de los partidos para poder pautar en estos.

El siguiente medio más utilizado son las redes sociales. Si bien estas podrían

propiciar un espacio de encuentro entre la ciudadanía y los partidos, así como un debate democrático entre estos, la experiencia nos muestra que en tales espacios pululan la información falsa, lo cual contribuye a deformar la opinión y visión de realidad de la ciudadanía.

El último lugar al que acude el electorado a informarse son los propios partidos. De esta manera, la mayoría de la información que las personas acceden sobre los partidos está de alguna forma mediada. Por lo tanto, la mediatización y el sesgo de la información podría llevar finalmente al electorado a tomar una decisión que no necesariamente refleje sus intereses o necesidades; o bien, le impida del todo decidir, aumentando el abstencionismo.

"Repolitizar" la vida cotidiana

Una acción que podría ayudar a disminuir la incertidumbre y facilitar la toma de decisiones es conversar sobre

política con nuestras personas cercanas. Un estudio del Idespo del 2018 mostró que las conversaciones con familiares, amigos y compañeros de trabajo fue lo que más incidió para que las personas tomaran una decisión sobre por quién votar. Sin embargo, los datos recolectados en el 2021 muestran que 60% de las personas nunca o casi nunca hablan de política con su familia.

Es entendible que las personas no quieran hablar sobre política: el cansancio y la decepción ocasionada por las acciones de distintos actores políticos, los escándalos de corrupción que deslegitiman a la clase política, la polarización social que dificulta el desarrollo de un diálogo político constructivo, e incluso el contexto de pandemia en que estamos viviendo son elementos que explican esta situación. Sin embargo, si queremos como sociedad tomar mejores decisiones, es necesario que volvamos a colocar la política como parte fundamental de nuestra vida cotidiana.

(*) Politólogo, investigador Idespo-UNA



Ilustración: Shutterstock.com

El voto frente a la democracia sitiada: la necesidad de un voto fundamentado

José Carlos Chinchilla Coto (*) para CAMPUS
chinchijc@yahoo.com

El voto frente a una democracia sitiada por la incertidumbre, la corrupción, el desempleo y la deslegitimación política, no puede ser un acto mecánico orientado por cantos de sirenas o el enjambre virtual que inunda nuestro entorno con información no siempre honesta y certera.

El voto que usted y yo emitamos para elegir las personas que nos gobernarán, puede ser un primer paso para avanzar en la superación de las vicisitudes que nos afectan como personas y sociedad o podría ser también lo contrario: un salto al vacío que nos lleve a terrenos de profundo desconcierto, desorganización y a un nivel de incompetencia que genere riesgos de derrumbe institucional y afecte nuestras condiciones de vida más allá de lo imaginado.

Cada persona ciudadana debe velar por sí misma de que la elección que realice esté bien fundamentada y no cargada de afectos, prejuicios o sensaciones generadas por publicidades maniqueas, donde ofrecen “la vuelta al paraíso” o el camino del “nirvana” con miles de nuevos empleos, menos impuestos, menos estado y más eficiencia con mayores niveles de cuidado, mejor educación, pensiones a su medida y por supuesto gran crecimiento económico sin corrupción público-privada. Todo lo anterior sin explicar cómo se hará, qué efectos tendrán los “recortes”, de dónde saldrán los recursos para financiar y sostener los cambios; así como también, vaciando de contenido histórico-cultural los compromisos sociales y políticos que han tejido los elementos positivos de nuestra vida social.

El voto que se emita es importante; no obstante, es necesario recordar que con un paso (la elección) no se llega (al bienestar social), sino que es caminando en la dirección correcta y ello requiere constancia y claridad de metas. Es aquí donde debemos complementar el acto de votar con responsabilidad y conocimiento, aunado a la exigencia de continuar ejerciendo nuestra potestad soberana democrática de participación en la toma de decisiones, más allá de la elección de las personas gobernantes. Para ello, debemos tener la claridad de que a quienes se elijan sean personas que tengan conciencia de su carácter de representantes de quienes le



eligieron; y de que su actuar corresponda a los intereses de la gente y no de los suyos propios. Por supuesto, es nuestro deber recordarle a cada instante su carácter de servicio y la responsabilidad que conlleva para todas las personas.

¿Qué elegimos en febrero?

Elegimos representantes de las personas ciudadanas y la población. Así quien presida el Poder Ejecutivo o tenga una curul en la Asamblea Legislativa no podrá aducir que tiene el derecho como autoridad electa y en ejercicio de no escuchar a la gente o de tomar decisiones sin contabilizar al pueblo. No podrán ejercer su mandato basado en posiciones propias de un “dueño de finca” o de un propietario de industria o banca privada del siglo XIX, ya que estamos en una democracia que no debe agotarse en el voto. No estamos entregando nuestra soberanía al gobernante, sino que lo nombramos para que nos represente y sirva para mejorar nuestras condiciones sociales de vida. De esta forma, quienes estén en la Asamblea Legislativa deberán atender a la gente y comunidades, grupos sociales y económicos que clamen por sus intereses y valorar en función de bienestar colectivo—no sus propios o comprometidos intereses—las decisiones pertinentes. Nuestra tarea como ciudadanía es recuperar la soberanía cuando se violenta.

La falla social y la oportunidad democrática

Debemos entender todas las personas que estamos frente a una democracia en riesgo:

1- A diferencia de lo que había ocurrido en la segunda mitad del siglo XX, cuando el tejido social y político se reconstruyó con acuerdos explícitos de convivencia y de entendimiento, de que el desarrollo debería significar un bienestar para toda la población. Esto permitió significativos procesos de movilidad social ascendente, mejoramiento general de los índices sociales y económicos expresándose en una mejor calidad de vida para la gran mayoría de la gente. No obstante, siempre con algunos niveles de pobreza, desempleo y oportunidades limitadas para pequeños grupos poblacionales; situación que era atendida con alguna eficiencia por el estado y sus instituciones.

2- A finales del siglo anterior se produjo una gran crisis económica y social que deterioró parte del sistema y se replanteó las líneas de desarrollo con un nuevo modelo en el cual algunos de aquellos acuerdos de desarrollo inclusivo, donde los avances debían tener un impacto positivo sobre el conjunto social, se fueron paulatinamente dejando de lado; y así, en el siglo XXI, tenemos una sociedad cada vez más polarizada, al punto que hemos ido creando una “Falla Social”

3- La “Falla Social” consiste en un incremento del distanciamiento social desmedido expresado en una desigualdad social sin precedentes; donde no solo estamos generando grandes grupos de población en condiciones de vida muy deterioradas, sino también hemos ido creando fuerzas potenciales de choque de carácter social, que potencialmente podrían tener una expresión organizada o no, que pueda generar un

gran “sismo social” de consecuencias inconmensurables, destruyendo parte de nuestra institucionalidad democrática, paz y calidad de vida.

La oportunidad democrática es en realidad la posibilidad de que desde la política podríamos redireccionar procesos, a fin de evitar la confrontación social creciente que vivimos y cuyas expresiones no necesariamente las estamos viendo en los inmediatos en el mundo político; pero sí en nuestra vida cotidiana. Hoy la violencia en todas sus expresiones de género, en las vías públicas, en los actos vandálicos y criminales, así como en la devaluación de la otra persona, el desconocimiento de las preocupaciones colectivas por las individuales (el caso de las personas que no se vacunan), se convierten en indicadores de una inconformidad generalizada, en un desencanto e indignación que puede condensarse en distintos grupos que adquieran una fuerza política que desestructure el sistema institucional y no reconstruya uno nuevo ni mejor. Ese es el riesgo, si no logramos canalizar y comprender que en este pequeño y bello país todas las personas debemos tener derecho a estar mejor y vivir con la esperanza de oportunidades para estas generaciones y las futuras.

Todavía estamos a tiempo para que desde la política podamos redireccionar el actuar institucional y social a fin de no perder lo mejor que tenemos y reelaborar lo que no está bien. Por eso su voto debe ser racional, pensando en el presente y futuro de usted y de todas las personas del país.

(*) Académico Escuela de Sociología-UNA.

Los retos económicos del nuevo gobierno



Roxana Morales Ramos (*) para CAMPUS
roxana.morales.ramos@una.ac.cr

Costa Rica viene enfrentando, desde hace muchos años, diversos problemas estructurales que han sido agravados por la actual crisis, entre ellos los relacionados con el estilo de crecimiento, el mercado laboral, la pobreza, la desigualdad y las finanzas públicas. A continuación, se mencionan tres de los muchos retos económicos que tendrá que enfrentar el próximo gobierno.

Crecimiento económico inclusivo

Previo a la crisis, la economía venía creciendo cada vez menos; mientras en 2017 creció un 4,2%, en 2019 lo hizo en un 2,3%. En 2020 la producción se redujo en un 4,1% y para el 2021 se espera que haya crecido en cerca del 5,4%. Este último dato se debe analizar con mucho cuidado, ya que el alto porcentaje corresponde al efecto rebote; es decir, al comparar el 2021 con el 2020 que tuvo una tasa de crecimiento negativa, pareciera que la economía creció mucho, pero más bien, apenas es que logra recuperarse de la caída del 2020: el PIB real de 2021 creció un 1,1% con respecto al de 2019.

Además, si se analiza la evolución de la economía a través del Índice Mensual de Actividad Económica (IMAE, serie tendencia ciclo), se observa que entre noviembre 2019 y noviembre 2021 la economía creció en promedio un 4,4%, pero, al desagregar la información por régimen, el Especial (zonas francas y perfeccionamiento activo) creció un 27% y el Definitivo (empresas de base nacional) apenas un 1,2%. Si nos vamos un poco más atrás, de noviembre 2015 a noviembre 2021, el IMAE general creció un 17,1%, el del Régimen Definitivo un 9,2% y el del Especial un 107,9%.

Lo anterior explica el desenganche entre el crecimiento económico y el crecimiento del empleo que se ha venido presentando desde hace muchos años, incluido el último. La economía ha crecido pero impulsada en mayor medida por las empresas vinculadas con zonas francas, las cuales son más intensivas en capital que en mano de obra, por lo que no requieren contratar una gran cantidad de trabajadores para alcanzar altos niveles de producción. Por su parte, si bien las empresas fuera de zonas francas—que son más intensivas en mano de obra—han crecido, en términos generales, lo han hecho a un bajo ritmo, y esto ha impedido generar suficientes fuentes de empleo para la población activa.



Un gran problema en materia laboral es el desalineamiento entre la oferta y la demanda de trabajo; es decir, además de la insuficiente cantidad de empleos que se están generando, muchos de estos no son accesibles para las personas desempleadas, pues no cuentan con la formación técnica o profesional que solicitan las empresas.

Otro problema estructural, que se asocia con el anterior, es el llamado desalineamiento entre la oferta y la demanda de trabajo; es decir, además de la insuficiente cantidad de empleos que se están generando, muchos de estos no son accesibles para las personas desempleadas debido a que no cuentan con la formación técnica o profesional que solicitan las empresas. Según datos de la Encuesta Continua de Empleo, actualmente el 61,7% de las personas desempleadas no han terminado secundaria.

Todo lo anterior se convierte en un verdadero reto para el nuevo gobierno: fomentar el crecimiento económico, pero no cualquier crecimiento, sino uno inclusivo, que genere trabajo decente para toda la población (de cualquier nivel educativo, edad y género) y en las diferentes regiones del país, de forma que se logre reducir la pobreza y la desigualdad.

También se requieren políticas urgentes para revertir los nefastos efectos que ha tenido la pandemia sobre el sistema educativo nacional, y para aumentar y mejorar la formación técnica y profesional de la fuerza de trabajo. Es importante mencionar que nada de esto se logrará si se continúa con las medidas recortistas del gasto público en Educación que se vienen impulsando.

Inflación, tasas de interés y tipo de cambio

La pandemia ha afectado significativamente las cadenas globales de valor y con ello los niveles de precios de muchos países; por ejemplo, en los Estados Unidos la inflación cerró el 2021 en +7% (la más alta en 40 años), en México fue de +7,4% (la mayor en 20 años), en Chile +7,2% (la mayor en 14 años), en El Salvador +6%, en Honduras +5,3%, en la eurozona +5% y en Costa Rica +3,3% (la más alta en 7 años).

Es de esperar que en nuestro país la inflación se mantenga ligeramente al alza en los próximos meses debido a los mayores precios de los bienes y servicios que compramos en el mercado internacional (de consumo final y materias primas) y, como consecuencia de la depreciación del colón (aumento del tipo de cambio).

Por su parte, la mayor inflación en los Estados Unidos podría provocar que la Reserva Federal empiece a subir sus tasas de interés, y si esto ocurre, Costa Rica se verá obligada a hacerlo también, de lo contrario podría generarse una fuga de divisas (dólares) y crear más presiones para que el tipo de cambio suba.

Las mayores tasas de interés afectarán la reactivación económica ya que será más caro pedir prestado, y perjudicará a los deudores, quienes deberán pagar cuotas más altas por sus créditos. Esto disminuye la capacidad de consumo y, por ende, la demanda de bienes y servicios.

En resumen, estos tres indicadores condicionarán la reactivación económica que tanto requiere el país.

Regla fiscal e inversión pública

La metodología de aplicación de la regla fiscal afectará de manera importante la inversión pública a partir de 2022. De ahora en adelante no solo se limitará—en el sector público—el crecimiento del gasto corriente sino también el de capital, que es tan importante para el desarrollo del país y para la reactivación económica.

El próximo gobierno iniciará con importantes presiones por parte de diferentes grupos sociales que buscarán modificar este instrumento de control fiscal, que a mi parecer fue muy mal diseñado o creado con toda la intención de debilitar el Estado Social de Derecho.

(*) Economista, Universidad Nacional

Los retos en salud pública que afrontará la próxima administración



Juan José Romero Zúñiga para CAMPUS (*)
juan.romero.zuniga@una.ac.cr

Antes de hablar de retos de una futura administración en el tema de la salud pública, deberemos empezar por definir de qué se trata este tema. Así, haciendo acopio de varias definiciones, diremos que la salud pública es la respuesta organizada de una sociedad dirigida a promover, mantener y proteger la salud de la comunidad, y prevenir enfermedades, lesiones e incapacidad, con el propósito de alcanzar los más altos niveles de bienestar físico, mental y social, de acuerdo con los conocimientos y recursos existentes.

En la actualidad, es innegable que la pandemia causada por la covid-19 impone una realidad que afecta cualquier tipo de políticas en salud pública, pues obliga a dirigir una gran cantidad, dentro de los ya escasos recursos, a la atención—prevención y tratamiento—de esta enfermedad y sus efectos. Nuestro país muestra estadísticas en salud dignas de países desarrollados, resultado de un sistema de prestación de servicios en salud, tanto públicos como privados, de primera calidad, así como sistemas de prevención de enfermedades por la vacunación gratuita, universal y obligatoria de nuestros niños, y la electiva para adultos; un sistema de garantía de acceso a los servicios de salud, de vigilancia de la salud en distintas áreas, un sistema de acueductos y alcantarillados sanitarios que dotan de agua potable a más del 95% de la población, un sistema de vigilancia de la inocuidad de los productos de origen animal, un sistema de recolección y disposición de desechos y un extenso etcétera.

Mantener el correcto funcionamiento de todos esos componentes, que van más allá de sólo el Ministerio de Salud o la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), pues toca a muchas más instituciones centrales como el MAG, Senasa, AyA, entre otros, así como gobiernos locales y organizaciones comunales, aparte de instituciones privadas y organizaciones no gubernamentales, es tarea que se torna harto compleja aún sin una pandemia. Las necesidades son muchas, los procesos cada vez más complejos, y los recursos cada vez más escasos. La situación fiscal nacional pre-pandemia era seria, ahora es crítica, con las más altas tasas de desempleo, pobreza e informalidad. Eso reduce los ingresos fiscales del gobierno, pero también los ingresos familiares, que se traducen en



Foto con fines ilustrativos Johnny Núñez

Uno de los retos principales de la nueva administración en materia de salud pública debe ser cómo mejorar la salud física, mental y social de forma integral haciendo un uso eficiente de todos los recursos que están dispersos en una intrincada red de actores.

condiciones de vida más constreñidas con mayor angustia y problemas mentales desde las alteraciones del sueño hasta el intento suicida; a ello se le suman los nuevos casos de enfermedad física por incorrectos estilos de vida (sedentarismo, mala nutrición y consumo excesivo de redes sociales), mal rendimiento y deserción escolar, etc. No cabe duda de que la salud es un eje transversal en la vida de un individuo y, por extensión, de la sociedad misma.

De ese modo, la nueva administración deberá luchar por retomar programas educativos en pro de la calidad formativa cognitiva y en capacidades para la vida, de desarrollo humano no meramente asistencialista, de vigilancia, rectoría y garantía de acceso a la salud; además, trabajar en aspectos medulares de la paz social costarricense como son las relacionadas con los servicios que presta la CCSS, en especial bajar las listas de espera y atender la realidad del IVM; mejorar la salud física, mental y social de forma integral haciendo un uso eficiente de todos los recursos que están dispersos en una intrincada red de actores,

muchas veces con duplicidad de funciones y que, no pocas veces, incluso, entran en serias contradicciones. Este deberá ser un reto por asumir desde el primer día.

De la misma manera que las listas de espera en la CCSS se han ampliado en cantidad de tiempo y de personas por la atención de la pandemia, que, sin duda, cobrará vidas de forma indirecta en un plazo no lejano, así se ha dejado de atender eventos propios del Ministerio de Salud. Hay que recordar que nuestra vida no es sólo covid-19, el resto de las enfermedades y eventos que afectan la salud pública costarricense siguen existiendo y, en muchos casos, se han incrementado. No hay mucho diagnóstico que hacer; en este, como en otros muchos temas de la realidad nacional costarricense, estamos sobrediagnosticados.

Eso sí, un elemento de crucial importancia, desde mi perspectiva como epidemiólogo, es que los sistemas de información automatizados deben ser una realidad en cada uno de los nodos del sistema, pero articulados y relacionados de forma coherente y sistemática, en tiempo real—o

lo más cercano a él—de modo que la toma de decisiones se base en datos de calidad tomados oportunamente, y analizados por expertos. Pero una integración de sistemas de información implicará, por encima de eso, la conjunción de los actores en un solo sentido, dejando de lado la atomización del poder y de las acciones, muchas veces, en esfuerzos sin resultados de real impacto porque son de poca fuerza, mientras que, si fuesen integrados se potenciarían.

Pasar de los silos de poder y de acción, a un esquema integrado, potenciado y de real impacto, teniendo como norte los propósitos de la salud pública, con la mente puesta en el paradigma de Una sola salud (*One health*), buscando dirigir de forma eficaz y eficiente las acciones del gobierno en tiempos de la pandemia por covid-19 (¿o sindemia más bien?), y reducir los impactos negativos de esta sobre la sociedad en general en el corto, mediano y largo plazo será, quizás, el mayor reto por cumplir.

(*) Médico Veterinario. Profesor de Epidemiología. UNA.

Desafíos de la educación de cara al próximo proceso electoral



Pablo Chaverri Chaves (*) para CAMPUS
pablo.chaverri.chaves@una.ac.cr

Costa Rica vive lo que se ha denominado como “apagón educativo” en el peor momento, pues nunca como hoy se generan oportunidades laborales intensivas en educación, que requieren altas dosis de habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos con elevados niveles de educación formal.

Hace algunas décadas era normal escuchar que para ganarse la vida no hacía falta estudiar, pero eso es cada vez más infrecuente por ser menos real, ya que los grandes avances científicos y tecnológicos requieren de personas trabajadoras calificadas a un nivel que es muy difícil conseguir sin una base educativa importante.

Incluso aunque no hubiera ocurrido la pandemia nuestro sistema educativo estaría en deuda, porque ya presentaba serias deficiencias desde antes de la llegada de la crisis sanitaria.

Pero además de lo anterior, es crucial tener claro que la educación no es solo para conseguir empleo, sino que sirve para el desarrollo integral de las diversas habilidades, conocimientos y actitudes de la persona, a lo que suele denominarse como un enfoque integral de la educación.

Gane quien gane las próximas elecciones nacionales, el próximo gobierno tendrá el enorme reto de no solo recuperar el terreno perdido y cerrar las grandes brechas en educación, sino también el de transformar nuestro anquilosado sistema educativo, lo cual requerirá de profundos cambios culturales y no solo administrativos, entre los cuales me parece que destacan los siguientes seis desafíos:

1. Equidad. Esto podría resumirse de acuerdo a la idea de dar a cada quien según su necesidad y pedir de cada quien según su capacidad. Este reto implica comprender que el rendimiento educativo no es solamente función del esfuerzo personal, sino también del conjunto de condiciones sociales, culturales y económicas en las que vive la persona estudiante. Dar acceso sin apoyo complementario a quien lo necesita no es una verdadera oportunidad.



2. Calidad. Entendida tanto a nivel estructural (condiciones contextuales óptimas en el centro educativo) y de proceso (interacciones pedagógicas positivas y facilitadoras). Nuestro sistema educativo público falla a ambos niveles y esto implica el reto de asumir un compromiso irrenunciable con la calidad, que comprenda que sin un esfuerzo mancomunado de toda la comunidad educativa, no será posible obtener resultados óptimos. Hoy debe entenderse que en el derecho a la educación no basta solamente con acceso, sino que se requiere de calidad en sentido completo.

3. Docentes. No hay buena educación sin buenos docentes, competentes y en condiciones que favorezcan el valor agregado educativo. Hoy la mayoría de las carreras de educación no están acreditadas y el ingreso a la carrera docente no hace pruebas de conocimientos ni habilidades. Tener título universitario de educación no garantiza que quien lo ostenta es un pedagogo y el país debe avanzar en esta acreditación y controles de selección.

4. Tecnología. Comprendida como medio y no como fin, es decir, como una herramienta y no como un objetivo en sí mismo. Las buenas herramientas no sustituyen al buen operador de las mismas y junto al acceso a tecnología se debe trabajar el desarrollo de habilidades digitales, de modo que se avance en el aprovechamiento educativo de la tecnología.

5. Integralidad. No solo la lectoescritura y las matemáticas importan. No solo la conexión

educación-empleo es importante. La educación integral debe partir de entender al ser humano en sentido amplio y multidimensional, valorando áreas cruciales (pero despreciadas por las visiones tecnocráticas) como las artes y la filosofía, que impulsan directamente la capacidad creativa e innovadora, así como la de pensar y analizar con profundidad. Se requiere también de formación ética y cívica entendida ya no desde el mero discurso deontológico, sino desde la práctica como ocurre con el modelo de Aprendizaje en Servicio Solidario, que desarrolla valores poniéndolos en ejercicio y reflexionando sobre ellos.

6. Evaluación. La evaluación es parte integral de todo proceso educativo y sin ella no se puede tener idea de cómo va el aprendizaje estudiantil; sin embargo, nuestra evaluación ha tendido más al control curricular memorístico que al desempeño de comprensión. Necesitamos una evaluación educativa centrada en la retroalimentación orientada a la mejora, donde más allá de una calificación, la persona estudiante obtenga información clara y detallada que le ayude a comprender sus errores y mejorar continuamente.

Es muy importante que, al momento de decidir nuestro accionar frente al proceso electoral, hagamos un examen crítico de las propuestas de las y los candidatas en todos los campos, pero de manera especial en el ámbito educativo por su impacto sistémico, con respecto al cual los anteriores seis desafíos pretenden ser un insumo para la reflexión de esta decisión.

Lecturas complementarias

Chaves, P. C. (2021). La educación en la pandemia: Ampliando las brechas preexistentes. *Actualidades Investigativas en Educación*, 21(3). <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v21i3.46725>

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/46725>

González-Alvarado, F., Acosta-Ballester, I., Artavia-Aguilar, C., Calderón-Ramírez, G., Chaverri-Chaves, P., Cruz-Arroyo, E., Ramírez-González, A., Rodríguez-Pineda, M., & Solano-Alpizar, J. (2020). Hallazgos principales de la investigación “Balance crítico de las Pruebas Nacionales de Bachillerato en Educación Media como instrumento de certificación del conocimiento del estudiantado”. *Revista Electrónica Educare*, 24(1), 1-24. <https://doi.org/10.15359/ree.24-1.13>

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/11972>

Chaverri Chaves, P., & Arguedas Ramírez, A. (2020). Políticas Públicas Basadas en Evidencia: una revisión del concepto y sus características. *Revista ABRA*, 40(60), 49-76. <https://doi.org/10.15359/abra.40-60.2>

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/abra.40-60.2>

(*) Académico Ineina, Cide-UNA.

País experimenta reactivación económica, pero se expone a riesgos

Johnny Núñez Z./CAMPUS

jnunez@una.cr

Si bien durante 2021 el país tuvo una tasa de crecimiento que ha permitido la recuperación de la caída en 2020, para el 2022 se proyectan presiones en los precios de los productos, así como aumentos en el costo del transporte y la energía, entre otros.

Dicho análisis sobre el resultado de la economía costarricense en 2021 y las perspectivas para 2022, fue realizado por Greivin Salazar y Fernando Rodríguez, economistas del Observatorio Económico y Social (OES) de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA).

En cuanto a la situación económica durante 2021, Salazar indicó que en el caso de Costa Rica la recuperación fue bastante desigual, con las empresas del régimen definitivo recuperando su nivel de actividad pre pandemia en el cuarto trimestre del 2021, mientras que las empresas de regímenes especiales recuperaron su nivel de actividad pre pandémica desde octubre del 2020.

Por otra parte, Rodríguez aseveró que el crecimiento sostenido en el impuesto de renta, así como el crecimiento en la recaudación del IVA, explican lo que ha pasado con los ingresos tributarios en el 2021. "Por el lado de los gastos, el gasto de capital se ha venido recuperando, pero se mantiene por debajo de los niveles alcanzados en el 2019, mientras que los intereses siguen creciendo a un ritmo sostenido", comentó.

Ambos economistas sostienen que la economía mundial aún se enfrenta a los efectos directos de la pandemia, por los contagios que crecen, de ahí que las secuelas de la última ola pandémica en Europa son inciertas desde el punto de vista económico. "Estos factores impulsan la inflación global y podrían afectar la capacidad de recuperación de las mayores economías del mundo, incluyendo la nuestra", recalcaron los especialistas de la UNA.

Entre buenas y malas

En relación con el empleo, Salazar manifestó que al cierre del tercer trimestre del 2021 faltaban por recuperar 114.527 puestos de trabajo que se perdieron debido a la pandemia, de este número 50.550 personas salieron del mercado laboral y no habían regresado, mientras 63.997 personas seguían desempleadas.



Foto Johnny Núñez

Aunque se reporta un mayor ingreso de turistas, todavía se está lejos de la recuperación plena del sector, lo que difícilmente suceda en 2022

También enfatizó que el desempleo se sigue ensañando con las personas jóvenes, particularmente con las mujeres, lo que crea problemas para aprovechar el impulso de la recuperación económica del país. "Si bien Costa Rica avanza en una lenta recuperación del empleo, desde antes de la pandemia el desempleo ya era bastante alto, sin posibilidad de disminuir a los niveles previos a la crisis económica de 2008 y 2009", mencionó Salazar.

Los ingresos por concepto del turismo se mantienen muy por debajo de los niveles anteriores a la pandemia, y aunque se reporta un mayor ingreso de turistas, todavía se está lejos de la recuperación plena del sector, lo que difícilmente suceda en 2022. "Al ser el turismo la principal actividad generadora de divisas del país, es entendible que las reservas monetarias internacionales del Banco Central vengán en disminución", subrayó Salazar.

En relación con la deuda pública, Rodríguez expresó que se mantiene el problema de su alto costo, que en el 2021 no tuvo tanto desahogo como el año anterior por la vía de créditos internacionales. Por esa razón, el OES-UNA hace la recomendación de buscar y concretar una colocación de eurobonos en el corto plazo, para así aprovechar la ventana temporal de tasas bajas en los mercados internacionales, que podría estar próxima a cerrarse.

En cuanto al gasto en intereses con respecto al Producto Interno Bruto (PIB), Rodríguez manifestó que esta es la partida de gasto de más rápido crecimiento de los últimos años. "Debido al auge de la economía en el 2021 y a los mayores niveles de inflación de ese año, se prevé que la

deuda del gobierno se reduzca ligeramente y así sería la primera vez que este indicador disminuye desde 2009", y que la reducción en el costo del endeudamiento público debe convertirse en un objetivo principal de la política fiscal costarricense, aunque a la fecha aún está ausente del marco de medidas fiscales.

La inflación interanual ha venido repuntando y se manifiestan ya algunas presiones en la evolución de los precios locales, particularmente en los costos de producción que se reflejan en los índices de precios. De igual forma, las presiones sobre el tipo de cambio se mantienen, aún y cuando cedan temporalmente en ciertos momentos, lo que se mantendría en el 2022, salvo que se tenga acceso a flujos de financiamiento externo como sucedió en 2020.

Ajustes y variaciones

Rodríguez, coordinador del OES-UNA, detalló que las amenazas primordiales a la evolución económica del país en el corto y mediano plazo provendrán de la capacidad de mantener el ritmo de recuperación.

"La contención excesiva del gasto ha reducido la capacidad de impulsar la economía por la vía de la inversión pública, la cual podría impactar negativamente la prestación de servicios públicos en el 2022, de la misma manera que el deterioro del talento humano repercutiría en la productividad nacional, lo que además puede convertirse en un problema de largo plazo debido a la situación del sector educativo", señaló.

El experto argumentó que en relación con las presiones inflacionarias que tiene el país a

la vista, de aplicarse la regla fiscal para el 2022 en esas condiciones, la brecha que se abriría en los presupuestos de las instituciones sería significativa. "Es importante someter la regla a una serie de ajustes que permita un crecimiento racional del gasto y para que deje de ser un instrumento de reforma implícita del Estado", manifestó Rodríguez.

Política y economía

Para el OES-UNA, estos son los 8 principales temas económicos que deberá priorizar el próximo gobierno:

1. Promover el desarrollo productivo y generación de empleo (con énfasis en personas jóvenes).
2. Revisar y reformar la regla fiscal.
3. Alcanzar la sostenibilidad fiscal sin competir con la recuperación económica.
4. Reducir la dependencia energética (menor uso de hidrocarburos).
5. Cerrar la brecha digital y fortalecer la empleabilidad de las personas.
6. Introducir incentivos para la transición a una economía verde.
7. Lograr la formalidad del empleo y cambio en las fuentes de financiamiento de los programas sociales.
8. Impulsar la resiliencia y la capacidad de adaptación al cambio climático.

Ovsicori registró onda sonora de erupción del Tonga

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Un análisis realizado por Javier Pacheco, vulcanólogo del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de la Universidad Nacional (Ovsicori-UNA), evidenció que el viaje de la onda sonora por la atmósfera de la Tierra, provocada por la erupción del volcán Tonga, fue registrada 10 horas después por los sensores de infrasonido del Ovsicori, ubicados en los volcanes Rincón de la Vieja, Poás, Irazú y Turrialba.

Pacheco agregó que la señal de la explosión del Tonga llegó primero al sistema de infrasonido del volcán Rincón de la Vieja. Dichas ondas viajan en la atmósfera, alrededor del globo terrestre a 1100 km/h; se calcula que cruzaron Europa 15 horas después de la erupción.

Asimismo, los barómetros de distintas estaciones meteorológicas en el mundo han medido un cambio en la presión atmosférica entre 2 y 3 milibares, debido a la explosión del Tonga.

Dicho Tsunami ocurrió el 14 de enero a las 10 de la noche, hora de Costa Rica, a raíz de la potente erupción del volcán Tonga-Hunga



La señal de la explosión del Tonga llegó primero al sistema de infrasonido del volcán Rincón de la Vieja.

Ha'apai, ubicado en una isla perteneciente a la nación de Tonga en el pacífico. El evento se reportó en todos los países del pacífico y viajó con sus velocidades usuales.

Silvia Chacón, coordinadora del Sistema Nacional de Monitoreo de tsunamis (Sinamot), comentó que en Costa Rica la hora de llegada del tsunami estaba pronosticada alrededor del medio día del sábado 14 de enero, por lo que poco tiempo después arribó a varias regiones costeras del pacífico

costarricense. La especialista indicó—al cierre de esta edición—que había recopilado información de 16 puntos, tres en la Isla del Coco y 13 en el Continente, donde el tsunami fue observado, dos en mareógrafos y otros 14 en lugares a simple vista.

Chacón detalló que debido a que el Centro de Alertas de Tsunamis en Hawái se activó de forma manual los correos con la alerta no llegaron a ningún punto focal de Centroamérica, por lo que, al enterarse de

lo ocurrido por otros medios, se activaron los protocolos de emergencia del país dispuestos para caso de Tsunami.

José Pablo Sibaja, coordinador del Laboratorio de Química de la Atmósfera (Laqat) de la UNA, manifestó que según estimaciones realizadas con el satélite Copernicus de la Unión Europea, las emisiones de ceniza, aerosoles y dióxido de azufre generadas por la erupción del volcán en Tonga no llegarían a Costa Rica y se descartan las posibles afectaciones respiratorias para la población de Centroamérica.

2022 inició activo

- 2021 cerró en promedio con un total de mil sismos localizados, de los cuales alrededor de 180 fueron reportados como sentidos por la población.

- El 1 de enero de 2022 a las 8:20 pm se registró el primer sismo del año con una magnitud de 4.6, a una profundidad de 15 kilómetros,

- El 5 de enero, a las 06:33 pm, se registró la primera erupción del año, originada por el volcán Rincón de la Vieja, con una duración de dos minutos.

Académico de la UNA se sumerge en la profundidad del Pacífico

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Desde el 23 de diciembre y hasta el 21 de enero, el físico Sergio Cambroner Solano, del Laboratorio de Oceanografía y Manejo Costero (LAOCOS), del Departamento de Física de la Universidad Nacional (UNA), viajó como representante nacional en una expedición oceanográfica financiada por la *National Science Foundation* (NSF) de los Estados Unidos, donde participaron más de 13 universidades de esa nación, así como de México y Guatemala.

“Esta investigación a bordo del *R/V Sally Ride*, uno de los barcos de investigación más modernos de Estados Unidos, tiene como propósito describir el funcionamiento de las zonas de mínimo oxígeno (ODZ) en el Océano Pacífico implementando tecnología de punta”, dijo Cambroner.

Las ODZ, de acuerdo con el investigador, se encuentran en aguas profundas, alrededor de los 1000 metros. Estas son masas de

agua donde las concentraciones de oxígeno disminuyen hasta llegar casi a cero, lo cual se atribuye a la descomposición de materia orgánica que se hunde desde la superficie y que en su camino al fondo es descompuesta por bacterias y microorganismos. Esta acción microbiana en conjunto con condiciones oceanográficas como la temperatura y la circulación, provocan la desoxigenación del agua”.

Durante la expedición se tomaron datos de corrientes marinas, concentraciones de oxígeno disuelto, nitrógeno, entre otros parámetros físico-químicos. Se realizaron muestreos de los microorganismos y plancton para estudiar su genética y conocer mejor las especies asociadas con ODZ. Asimismo, se utilizaron robots autónomos desarrollados por los investigadores participantes, los cuales están diseñados para ser desplegados mar adentro y medir durante muchos años mientras los datos recolectados son transmitidos por satélite. Estos robots representan una tecnología que podría automatizar la toma de datos de



Foto cortesía de Sergio Cambroner

Sergio Cambroner Solano, del Departamento de Física de la UNA, se unió a la expedición oceanográfica de la *National Science Foundation* (NSF) de los Estados Unidos, cuyo propósito es describir el funcionamiento de las zonas de mínimo oxígeno en el Océano Pacífico.

calidad a un menor costo operativo. Otro de los componentes de esta investigación fue el estudio de la relación de la ODZ del Pacífico con el Domo Térmico de Costa Rica (CRTD, por sus siglas en inglés), un área muy productiva en pesquerías y de alto interés para Costa Rica y la región.

La investigación, además, fue el estudio de la relación de las ODZ con el Domo Térmico de Costa Rica (CRTD), un área donde convergen distintas condiciones oceanográficas que la convierten en una zona muy productiva.

Aunado a las condiciones de cambio climático y algunas presiones como la actividad minera en aguas profundas podrían incidir en las ODZ. “En este momento la toma de decisiones basada en la recolección de datos es fundamental, pues algunas acciones podrían ensanchar estas zonas, podrían llegar hasta la costa, donde no habría peces y se convertiría en una especie de mar muerto, esto no solo aquí, sino en otras zonas del mundo”, explicó Cambroner.

Imaginarios sociales impactan el turismo regional

Johnny Núñez Z. / CAMPUS

jnunez@una.cr

El turismo no solo debe basarse en estrategias de atracción de inversión, factores geográficos y económicos, hacia un determinado destino. Más allá de las políticas públicas o de las tendencias macroeconómicas globales, los imaginarios sociales y turísticos son los verdaderos promotores en los modelos de desarrollo turístico implantados en la provincia.

Dicha definición se deriva de una investigación publicada en los libros: *Playas imaginadas, turismo, imaginarios sociales y discurso colonial*, del año 2020, y *El escaparate verde: turismo, imaginarios sociales e identidad nacional en Costa Rica*, del año 2021, de Esteban Barboza, catedrático de la Sede Regional Chorotege, de la Universidad Nacional (UNA). Ambos obras son publicadas por la editorial Arlequín

Barboza explicó que la idea de impulsar ese tipo de imaginario tiene su implementación formal a inicios de los años



Foto: Andrés Martín Vega

Las imágenes motivan al turista a realizar actividades en determinado destino turístico, las cuales en su mayoría estarán asociadas con esas imágenes.

80, cuando el Instituto Costarricense de Turismo (ICT) optó por posicionar al país como un destino de naturaleza, con una campaña publicitaria cuyo lema era: *Costa Rica: it's only natural*, y así diferenciarse de otros destinos,

principalmente Caribe, que más bien enfatizaban en el sol y la playa.

El catedrático de la UNA destacó que entre 1985 y 2014, bajo el lema “*No Artificial Ingredients*”, todas las campañas se enfatizaron en los atractivos naturales del país, como parques nacionales, volcanes y playas, vistas como extensiones de naturaleza exuberante que se promocionaba y no como el lugar del resort todo incluido. “El componente humano y cultural siempre pasó a un segundo plano y lo rescatable era la imagen de la tradición democrática y la estabilidad política del país, especialmente en una época en la que sus vecinos centroamericanos afrontaban conflictos bélicos” comentó Barboza.

Más imaginarios turísticos

En cuanto a Guanacaste, Barboza aseveró que la motivación del viaje debe integrar más imaginarios turísticos, en donde debe prevalecer el componente de cultura local, la gastronomía milenaria y la cultura precolombina, así como el hecho

de ser reconocida como una de las cinco zonas azules del mundo, como parte de la estrategia de promoción de la provincia.

“Guanacaste es una provincia rica en bellezas naturales, con elementos variados y diversos; no solo es sol y playa, es mucho más que eso. Por eso, la percepción e imaginación son componentes esenciales para analizar el turismo, tomando en cuenta su carácter multidimensional y sistémico, incluyendo la variable de los imaginarios sociales. La sostenibilidad ambiental es otro componente que no debe desligarse del desarrollo turístico y debe ser un símbolo de los imaginarios turísticos”, subrayó Barboza.

De modo paralelo, Guanacaste inició con proyectos de desarrollo inmobiliario y se promovió como un destino de sol, playa y naturaleza. Tales tendencias empezaron a ser sustentadas en un proceso simbiótico, por imaginarios turísticos que no sólo eran un simple acompañamiento promocional que podría suponer una campaña mediática acerca de un país.

Ticos consideran que no se respetan derechos de personas adultas mayores

Sylvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

Más de la mitad de los costarricenses considera que en el país no se respetan los derechos de las personas adultas mayores, según reveló la encuesta “Percepciones sobre las personas adultas mayores en Costa Rica, 2021”, presentada en diciembre pasado por investigadoras del Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (Idespo-UNA).

Ante la pregunta “¿en Costa Rica se respetan los derechos humanos de las personas adultas mayores?”, el 50,6% de las personas encuestadas indicó que no se respetan, el 47,1% que sí se hace y el 2,3% señaló no saber o no respondió la pregunta.

En el estudio—que analizó las percepciones sobre mitos, estereotipos y participación social de las personas adultas mayores en Costa Rica—también se consultó qué tanto las personas de 65 años y más son respetadas, ante lo cual el 32,8%



consideró que mucho, el 4,9% que nada y el 63,5% que poco.

Mitos y estereotipos

La investigación, además, reveló que un 70,7% de las personas entrevistadas están en desacuerdo o muy en desacuerdo con la situación “las personas mayores ya no pueden aprender cosas nuevas (tecnologías, idiomas, cursos)”, por lo que las investigadoras consideran que se podría señalar que existe un

alto porcentaje de las personas consultadas que posee la percepción de que las personas adultas mayores tienen la habilidad de seguir aprendiendo en diferentes áreas.

De igual manera, se indagó el grado de acuerdo con la afirmación “las personas adultas mayores siempre están enfermas”, a lo que un 62,5% manifestó estar muy en desacuerdo o en desacuerdo, un 9,7% estar ni de acuerdo, ni en desacuerdo y un 27,8% señaló estar de acuerdo o muy de acuerdo.

Frente a la consulta ¿con cuánta frecuencia cree usted que las personas adultas mayores realizan la actividad de rezar, meditar, orar? el 87,8% de las personas entrevistadas indicó que lo hacen mucho, un 10,9% que lo hacen poco y un 1,3% que lo hacen nada. Respecto a practicar actividad física o deportiva un 26,7% de las personas entrevistadas consideran que lo realizan mucho, un 62,6% que lo hacen poco y un 10,7% que lo efectúan nada.

Por otra parte, a las personas entrevistadas se les consultó qué significaba

para ellas ser una persona adulta mayor, entre sus principales respuestas se encuentran: una persona con sabiduría (13,4%), una persona de avanzada edad (10,1%), una persona con cierta edad (se indica un número) (9,6%), una persona con experiencias y vivencias (9,5%), personas que merecen respeto, paciencia, amor o cariño (7,4%), deterioro o pérdida de capacidades físicas o mentales (4,9%) y una etapa de la vida (4,4%)

Con base en los resultados de la encuesta, las investigadoras del Idespo Noelia Alfaro y Rebeca Espinoza, así como la directora, Nelly López, destacaron la importancia de trabajar más en la divulgación y formación en derechos humanos de la población adulta mayor.

La encuesta se realizó tomando como población de estudio a 816 personas entre 18 y 64 años costarricenses o extranjeras con dos o más años de residir en el país, usuarias de telefonía celular.



Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Lograr que las herramientas para personas inclusivas se conviertan en parte de un espectáculo y no solo un valor agregado es parte de los objetivos del taller Formador de formadores en artes escénicas inclusivas, promovido por el proyecto Arte y salud de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (EAE-UNA), en conjunto con la Escuela de Danza y la Asociación Desampa inclusivo.

Este taller, realizado del 29 de noviembre al 3 de diciembre, en el marco del Día mundial de las personas con discapacidad, fue impartido por la maestra invitada Laisvie Ochoa, coreógrafa, experta en danza inclusiva y videoartista. Ella es, además, cofundadora y directora de *ConCuerpos*, la compañía pionera en Colombia en donde bailarines con y sin discapacidad se unen para desarrollar proyectos artísticos, educativos y de investigación.

Ochoa brindó el taller como un proceso de formación/construcción a través de la danza contemporánea inclusiva, una práctica de artes escénicas donde se encuentran personas con y sin discapacidad, o mejor, diversas, para explorar sus posibilidades de movimiento.

La metodología se centró en que “la mejor manera de aprender a enseñar es a través de la experiencia propia, partiendo de la valoración de la subjetividad y de la importancia de la colectividad diversa”.

“Nuestro trabajo en la Compañía se centra en el encuentro de personas diversas, nuestro campo no es la terapia sino el enfoque artístico, y lo que nos interesa es derrumbar barreras de participación para que la danza sea accesible”, mencionó Ochoa.

El viernes 3 de diciembre también se realizó un conversatorio con Ochoa, donde se presentó la obra *Marca2*, de la agrupación *Ya Danza*, “esta es una puesta en escena donde vemos una crítica social hacia como nuestra sociedad le ha puesto etiquetas, calificativos a las personas con discapacidad” menciona Luis Flores.

Ya danza inició en el 2017 con el objetivo de utilizar la danza para hacer activismo e incidencia en los derechos de las personas

INCLUSIÓN SE ABRE ESPACIO EN LAS AULAS DE ARTE

Crear espacios para que las personas con discapacidad pueden ser parte de procesos artísticos desde las aulas universitarias, fue uno de los objetivos del taller y conversatorio Formador de formadores en artes escénicas inclusivas, dirigido a promover el acceso y la igualdad.

con discapacidad. “Queremos llevar a todas partes el mensaje de igualdad e inclusión y qué mejor que la danza para promover el acceso a la cultura de las personas con discapacidad”, dijo Flores.

Gilberto Peña fue uno de los asistentes al taller, él es profesor de Educación física en una escuela que atiende a niños con Síndrome de Down y Asperguer. “Yo tengo 20 años de escuchar sobre inclusión, pero quien vea esta obra que nos acaban de presentar, quedará tan impresionado como yo; es una maravilla, nos dice que hay que atrevernos, nos dice que cualquiera de estas personas puede hacer los movimientos mejor que cualquier bailarín profesional, porque los hace con el alma. Yo ahora veo el potencial que tienen los niños con ese cúmulo de movimientos que se pueden aprovechar de otra manera”.

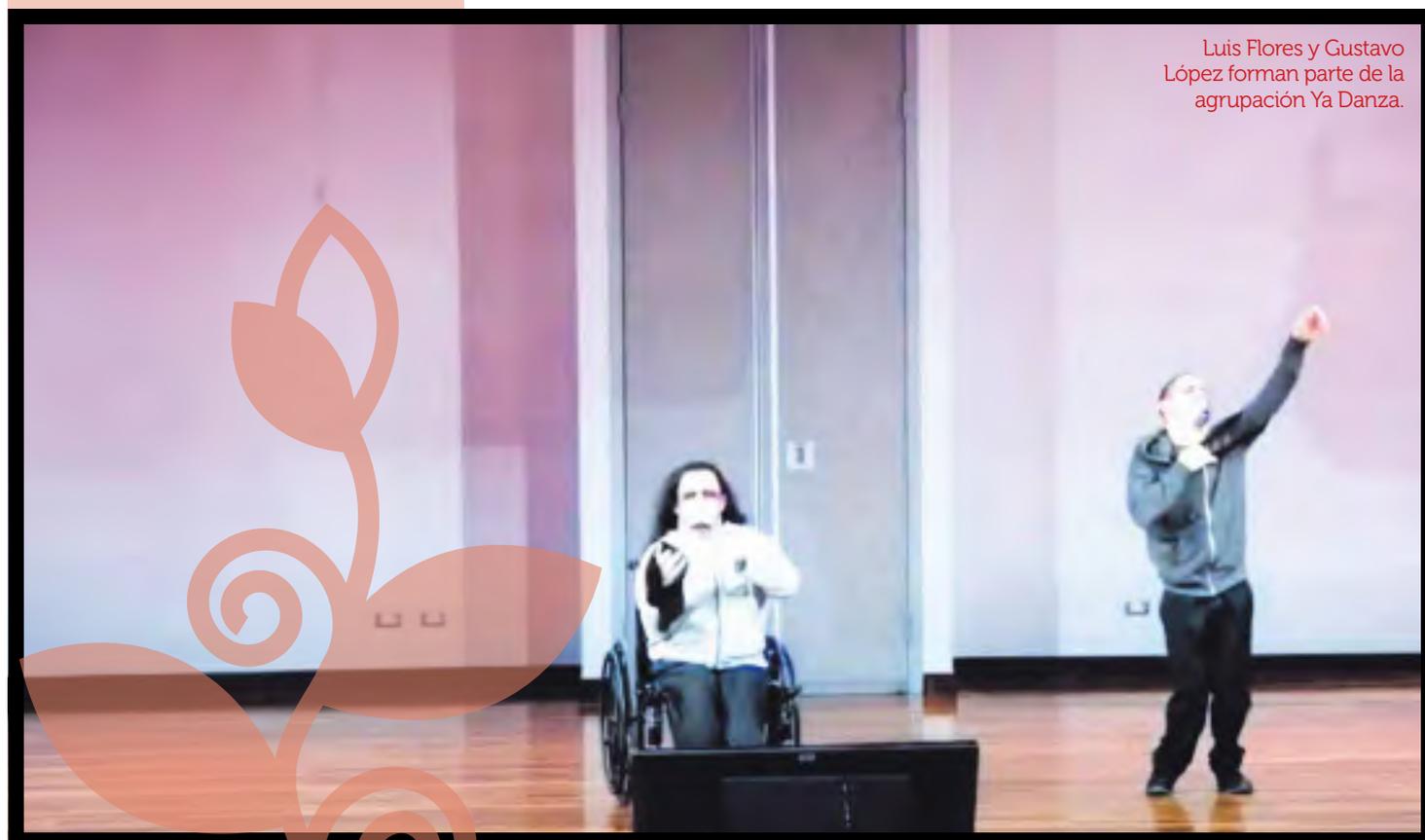
Para Gustavo López, parte de la agrupación, el miedo se apodera de algunos coreógrafos. “Siento que los coreógrafos no se atreven a trabajar con personas con discapacidad, y la inclusión es integrar a personas con y sin discapacidad, porque todos somos personas, pero este es el gran reto”.

Para Natalia Herra, académica de la Escuela de Danza, hay un antes y un después

de este taller. “Esta experiencia nos lleva a una lucha que es día a día para llegar a una sociedad inclusiva. Esta experiencia para mí ha sido transformadora, me hace ver la danza, a mí como profesora y a mis estudiantes, desde otro lugar y tenemos que compartir esa experiencia. Muchas veces se tiene prejuicios de cómo debe ser y verse un bailarín y lo realmente importante es lo que se transmite al público; esa es la esencia, el cómo abrimos más para darnos cuenta de lo que valemos”.

Ochoa trabaja desde hace 20 años en una clase permanente, abierta a personas diversas con o sin experiencia, donde cada semana recibe a profesores para apoyarlos en ese cambio de metodología que promueva la inclusión. “No hay una sola forma de hacer danza, la clave está en el cómo analizar los principios que tenemos para que sean accesibles”.

En el campo artístico, Ochoa menciona que se impulsa el trabajo de creadores /intérpretes para que cada persona resuelva con su cuerpo cada reto de forma creativa. “Debemos usar las herramientas de accesibilidad para el público, para que sean parte del lenguaje artístico, que sean parte del universo poético y no solo dirigido a personas con discapacidad”, concluye Ochoa.



Luis Flores y Gustavo López forman parte de la agrupación *Ya Danza*.

GERMINAL



Tálamo triunfa en festival veracruzano

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 30 de diciembre se premió a los ganadores del VIII Festival Mundial de Cine de Veracruz, donde el videoarte *Tálamo* ganó el premio de oro en la categoría Experimental.

“Primero un agradecimiento al equipo del Festival por todo el apoyo brindado en este proceso y por permitirnos mostrar nuestro proyecto en sus plataformas. Asimismo, un agradecimiento al jurado y a los compañeros de *Colectivo en Fuga*, el equipo técnico y los distintos intérpretes que nos han apoyado durante casi 2 años y que hicieron posible que este proyecto se haga realidad. Y las gracias a la Universidad Nacional, la Escuela de Arte y Comunicación Visual y al Fondo de Iniciativas Interdisciplinarias del Cidea porque su apoyo fue fundamental para concretar las metas y objetivos a o largo de este proceso”, dijo Andy Retana, productor e intérprete.

Tálamo es un videoarte experimental resultado de una investigación artística denominada *Colectivo En Fuga*, integrado por artistas, egresados y académicos de las escuelas de Arte y Comunicación Visual, Danza y Música. Adicionalmente, participan distintas personas especialistas en las áreas de producción audiovisual, animación, diseño sonoro, danza, maquillaje y escenografía, entre otros.

El proyecto se desarrolló gracias a que resultó ser parte, en el 2020, de ganadores del Fondo de Iniciativas Interdisciplinarias del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística de la Universidad Nacional (Cidea-UNA).

“A través de este videoarte experimental desarrollamos cinco ejes conceptuales



Foto Andy Retana.

Tálamo es un videoarte experimental resultado de una investigación artística denominada Colectivo En Fuga.

que nos permitieron problematizar alrededor del cuerpo: construcción de identidades, afectos y conexiones, posthumanismo, postgenerismo, utopías y distopías, nutridos desde distintas perspectivas teóricas. La narrativa de *Tálamo* llevará a la persona espectadora a viajar por varios mundos conectados por un pasillo, en cada uno de estos tendrá distintas experiencias a través de su cuerpo. Se explorará la libertad de escoger la apariencia o múltiples apariencias, la vivencia de las emociones y sensaciones, la búsqueda de conexiones con el propio cuerpo y con otros cuerpos a través de relaciones afectuosas, así como la convivencia de múltiples identidades, la búsqueda de la utopía, de la libertad absoluta y el placer. Sin embargo, también se reflexiona sobre los vínculos efímeros, la superficialidad a nivel de imagen de los

cuerpos y la censura a nivel sistémico”, cita su sinopsis.

Este proyecto, presentado al público en mayo del año anterior, también fue aceptado para participar en el *First-Time Filmmaker Sessions By Lift-Off Global Network* ubicados en Reino Unido; en el festival *Asterisk Film Klubb*, en Noruega, así como en el Primer Festival de Videodanza Carrete en Movimiento de Costa Rica.

Impulso

Las Iniciativas Interdisciplinarias del Cidea-UNA, tienen como fin generar propuestas artísticas interdisciplinarias e innovadoras de calidad desde los procesos de la docencia e investigación y en relación directa con la sociedad costarricense, prioritariamente

en grupos humanos, comunidades y regiones con menos oportunidades.

Su escenario de ejecución es el espacio de interacción que la misma fomentará entre los académicos y los estudiantes del Centro. Por medio de propuestas integradoras que se gestarán en cada unidad, se abrirán espacios de investigación y creación que promueven romper con la distinción “uni-disciplinaria” que existe tanto conceptual como geográficamente en las escuelas de Danza, Arte Escénico, Música y Arte y Comunicación Visual.

El resultado macro que se espera de este proyecto es generar una conciencia investigativa y creativa por parte de los académicos y estudiantes que promueva el desarrollo de procesos integrados e integradores.

Hallan obra de Julio Escámez borrada tras golpe militar en Chile

Entre 1970 y 1972, el pintor, grabador y muralista chileno Julio Escámez Carrasco realizó uno de los murales más emblemáticos de su carrera artística llamado *Principio y Fin*, ubicado en la Municipalidad de Chillán, Chile, el cual, tras el golpe militar de 1973, fue borrado por las autoridades militares.

Hoy, luego de 48 años y tras una intervención gestionada por la Municipalidad de la ciudad, se dio el hallazgo de esta importante obra latinoamericana. “Como familia, nos emociona profundamente saber que existe al menos la posibilidad de recuperar,

para la ciudadanía y el continente, parte de la obra de Escámez, ya que, con esto, se abre la esperanza de avanzar en un acto de justicia y memoria no solo con el artista, sino con el potente mensaje que reside en su obra artística, siempre vigente y actual”, dice el comunicado de la Fundación Escámez.

La Fundación, encabezada por la familia del artista, gestiona la restauración del mural *Historia de la medicina y la farmacia* en Chile, situado en la ciudad de Concepción, declarado patrimonio histórico nacional en

2015, informaron Orietta Duvauchelle y Cecilia Escámez, sobrinas del pintor y creadoras de la Fundación.

Julio Escámez, quien se desempeñó como docente en la Universidad Nacional de Costa Rica, encontró en esta institución el espacio público preferente donde expandir sus ideas estéticas y su pensamiento humanístico. Recibió, en el 2015, el Doctor Honoris Causa de esta casa superior de educación, a la que donó gran parte de su legado artístico. Poco tiempo después falleció en el mismo año.



Foto archivo Oficina de Comunicación UNA

Honor y reconocimiento a la inclusión y la cultura multiétnica

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA) entregó, el pasado 8 de diciembre, el doctorado Honoris Causa a Walter Ferguson Byfield, en un acto solemne realizado en el auditorio Cora Ferro Calabrese. Con esta distinción se honra no solo el aporte a la cultura costarricense y universal que hizo el músico limonense, tras dedicar toda su vida a la composición de obras en el género calypso, sino que se reivindica la inclusión y reconocimiento a la cultura multiétnica costarricense.

José Ferguson Drummond, hijo de don Walter, recibió la distinción en representación de su padre, de 102 años, y retribuyó el homenaje con la entrega de una colección de dos volúmenes de calipsos inéditos, que se rescataron a través de un amigo de la familia radicado en Suiza. Luego, Teodoro Symes Campbell, miembro de la familia, destacó en su mensaje de agradecimiento, la importancia que reviste este reconocimiento para preservar su identidad en el decenio de los afrodescendientes. "Ustedes—le dijo al Consejo Universitario—están haciendo la tarea, que en este decenio es reconocimiento, justicia, desarrollo (...) Hoy podemos decir que se levanta una bandera más, donde

hay una representación del país y fuera del país, que es endémica, que es fruto de un gran autor que es Walter Gavitt Ferguson".

El Doctorado Honoris Causa es un título honorífico—según recordó Tomás Marino, presidente del Consejo Universitario—y es la máxima distinción que concede la UNA a personas eminentes que destaquen de manera singular en el campo de la investigación, de la docencia, de la extensión, en el cultivo de las Ciencias, las Artes y de las Letras, o en aquellas actividades que tuviesen una repercusión notoria e importante en el terreno científico, artístico, cultural, tecnológico o social, tanto a nivel nacional como internacional.

Francisco González Alvarado, rector de la UNA, celebró con júbilo este acontecimiento universitario que "que nos reafirma el sentido capital del quehacer misional de la universidad pública, de la vida académica en su más amplia expresión". El rector detalló la trayectoria productiva del músico desde sus inicios, en la década de los años 50, con la fundación del grupo *Miserables*, hasta nuestros días, así como el alcance de sus creaciones. "Desde el punto de vista estructural y estilístico musical, sus composiciones presentan giros melódicos y un carácter rítmico que, definitivamente, ha



Foto Joaquín Salazar

José Ferguson Drummond, hijo de don Walter, recibió la distinción en representación de su padre.

contribuido al desarrollo de un repertorio al que ya se identifica como calypso limonense, aportando no solo al fortalecimiento y reconocimiento de identidades afrocostarricenses sino al continuo desarrollo del calypso originario de Trinidad y Tobago", recalcó.

Mr. Gavitt o *El rey del calypso*, como también lo llaman en Cahuita, es reconocido como el más grande representante de la auténtica expresión musical de su gente y parte esencial de la identidad cultural que les caracteriza, preserva el legado histórico y cultural de la población afrocaribeña a través de su ritmo caribeño.

Ferguson, nacido en Guabito, Panamá un 7 de mayo, ha recibido reconocimientos nacional e internacional, como el Premio Nacional al Patrimonio Cultural Inmaterial Emilia Prieto Tugores 2017 (Ministerio de Cultura y Juventud) y el premio Ricardo Mora 2009, por la Asociación de Compositores y Autores Musicales de Costa Rica.

El evento concluyó con la interpretación de tres canciones de Walter Ferguson (*One Pant Man*, *Cahuita is a Beautiful Place*, *Everybody Running into the Carnival*) por parte del cantautor Manuel Monestel Ramírez, quien ha sido uno de los investigadores más asiduos de la obra del músico limonense.

Para conocer al maestro

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

La obra del poeta y ensayista Carlos Francisco Monge es muy vasta y reconocida por la crítica literaria. Para conocer mejor su creación, que comprende los últimos 40 años, la Maestría en la Enseñanza del Castellano y la Literatura de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica y el Programa de Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana de la Universidad Nacional (UNA) han organizado el coloquio *Territorios del asombro: aproximaciones a la obra poética y ensayística de Carlos Francisco Monge*, para el cual ya se ha abierto una convocatoria de propuestas. El coloquio se realizará el 18 y 19 de octubre de este año.

Las personas interesadas podrán usar como corpus de base para la investigación académica 16 de sus poemarios y 15 ensayos o artículos especializados y enviar sus propuestas antes del 31 de marzo de 2022. Posteriormente, se le notificará a quienes

se les aceptó su propuesta (30 de abril de 2022); del 1 de julio al 30 de setiembre se tramitará la inscripción de expositores y participantes, el 10 de octubre se publicará el programa académico; el coloquio se realizará el 18 de octubre en la Sede de Occidente de la UCR de y el 19 de octubre en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA.

La actividad está dirigida a estudiantes de grado y posgrado, docentes de lengua y literatura, investigadores, críticos literarios, historiadores de la literatura, filólogos y especialistas en humanidades, historia, estudios culturales y regionales, quienes podrán proponer una ponencia individual o un panel que aborde alguno de los textos de la obra de Carlos Francisco Monge.

Prolija creación

Carlos Francisco Monge (Costa Rica, 1951) es poeta y ensayista, de profesión filólogo; ha desarrollado una intensa actividad en la docencia universitaria, que combina



con estudios de crítica literaria en torno a las letras hispánicas, incluidos trabajos sobre la literatura costarricense. Tiene un doctorado en filología española por la Universidad Complutense de Madrid y una trayectoria universitaria de más de cuatro décadas en la Universidad Nacional.

Su obra literaria ha recibido importantes reconocimientos, incluido el Premio

Nacional «Aquileo J. Echeverría». Poesía suya ha sido traducida al inglés, francés, italiano, rumano, japonés, alemán, húngaro y noruego, entre otros. Ha publicado, asimismo, una importante serie de antologías y ensayos literarios que difunden, analizan y discuten los desarrollos históricos de la poesía y la literatura costarricense y centroamericana. Desde 2006, es miembro de número de la Academia Costarricense de la Lengua.

La obra de Monge se caracteriza por reunir la creación literaria con el ejercicio de la crítica y la historiografía; su trayectoria profesional e intelectual pone de manifiesto los estrechos vínculos entre el quehacer de los poetas, las letras, la docencia y la investigación universitarias y la historia de la literatura.

El coloquio es gratuito y abierto al público. Quienes asistan al menos al 60% de las sesiones del coloquio recibirán un certificado expedido por la UCR y la UNA. Más información se puede solicitar al correo electrónico: coloquiocfmonge@ucr.ac.cr



La Costa Rica que soñamos, con los retos que tenemos

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

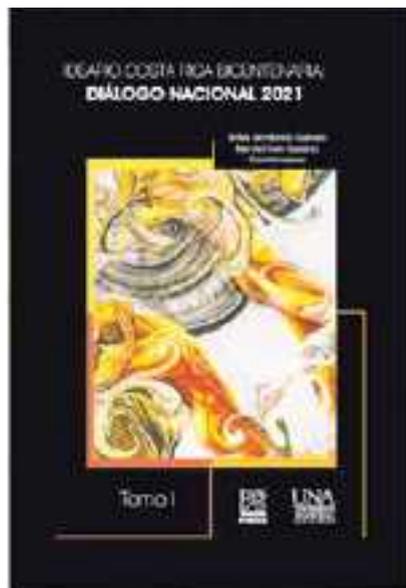
En el marco de la celebración del Bicentenario de la Independencia de la República, la Universidad Nacional (UNA) presentó, el pasado 14 de diciembre, en el auditorio Cora Ferro Calabrese el *Ideario Costa Rica bicentenario. Diálogo nacional 2021*.

“Desde el 2019 la Vicerrectoría de Investigación formuló un proyecto para el desarrollo de un ideario nacional, donde tanto académicos como actores de la sociedad plasmaron sus ideas, visiones y aspiraciones de la Costa Rica de los próximos años, de forma tal que el ideario es un documento que sirve para plasmar en la palestra de discusión las principales oportunidades para abordar las temáticas más relevantes de la sociedad, y poder obtener aspiraciones de cómo deseamos ver a Costa Rica en los próximos años”, dijo Jorge Herrera, vicerrector de Investigación.

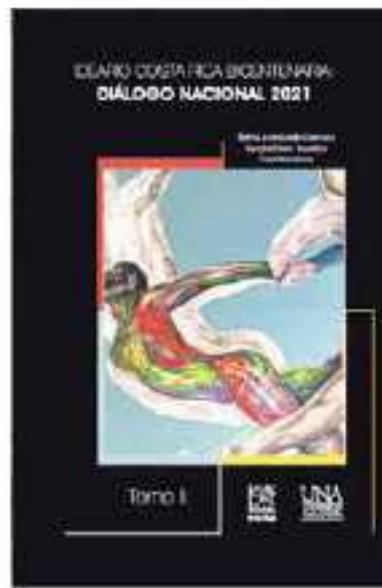
Para Herrera, el proyecto país consolidado hasta ahora “sufre deficiencias derivadas del rezago en la atención de problemas históricos como la pobreza, el desempleo, la migración y la seguridad ciudadana, entre otros. Las deficiencias mencionadas se agravan aún más si se consideran los riesgos y amenazas que se ciernen sobre él,

como la corrupción, la polarización de los actores sociales, la ausencia de mecanismos efectivos de diálogo y construcción de consensos, las políticas neoliberales agresivas que pretenden reducir el estado a su mínima expresión, invisibilizando el valor social generado por las instituciones que lo integran, la falta de solidaridad de grupos económicos

que anteponen sus intereses al bienestar de la colectividad, así como un entorno medioambiental cada vez más complicado, derivado de los efectos directos de un cambio climático de origen antropogénico; son factores que ponen en riesgo la sostenibilidad de los logros obtenidos a la fecha y condicionan la hoja de ruta futura”.



IDEARIO COSTA RICA BICENTENARIO: DIÁLOGO NACIONAL 2021



IDEARIO COSTA RICA BICENTENARIO: DIÁLOGO NACIONAL 2021

“En cumplimiento de su visión institucional, la Universidad Nacional, como institución de educación superior pública, ha tenido la posibilidad y el compromiso de coordinar este sexto ideario costarricense. La UNA muestra el potencial que tenemos como universidades públicas para discutir y poner en el tapete los grandes temas que como país tenemos que enfrentar y, sobre todo, aquellos que visualizamos como emergentes y estructurales, donde la universidad pública se convierte en un catalizador de todas las voces de la ciudadanía”, dijo Francisco González, rector de la UNA.

En esta actividad, también se expusieron obras de Phillipe Anaskin y Miguel Hernández. Anaskin tiene una maestría en derechos humanos y educación para la paz, es bachiller en Arte y Comunicación visual, ambos títulos obtenidos en la UNA. Hernández es licenciado en Artes plásticas con especialidad en dibujo de la UNA. Obtuvo una maestría en Artes plásticas en el Pratt Institute de New York. Con esta presentación, se clausuraron las celebraciones del bicentenario organizadas en el 2021 por la Comisión del Bicentenario coordinada por la Vicerrectoría de Investigación de la UNA.

Busque el documento completo en el siguiente enlace:
<https://www.ideario.una.ac.cr/>

Rafael Cuevas recibe Premio Nacional de Literatura en Guatemala

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Rafael Cuevas Molina, académico de la Facultad de Filosofía y Letras, fue designado con el Premio Nacional de Literatura de Guatemala Miguel Ángel Asturias 2021, por parte del Ministerio de Cultura y la Dirección General de Artes de ese país. Este reconocimiento se da desde 1988 para honrar la trayectoria de una vida en las letras y el aporte en el desarrollo de la literatura.

La declaratoria del Ministerio de Cultura y Deportes sobre el otorgamiento indica: “Cuevas Molina es escritor, poeta y pintor; autor de múltiples obras literarias de narrativa, cuento y decenas de ensayos académicos sobre cultura, filosofía, política y educación. El Consejo resolvió designarlo como ganador gracias a su trayectoria y aportes a la literatura guatemalteca”.

“Siendo un guatemalteco que por razones fuera de mi voluntad he tenido que estar tantos años fuera de mi país, el que se me haga un reconocimiento en Guatemala tiene



Foto Joaquín Salazar

Rafael Cuevas Molina, académico de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA, fue designado con el Premio Nacional de Literatura de Guatemala Miguel Ángel Asturias 2021 en reconocimiento a su trayectoria y aportes a la literatura guatemalteca.

académica, entre ella 12 novelas publicadas y dos inéditas, además de dos libros de poemas y obras publicadas por casas editoriales universitarias como la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA), la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED), y la Editorial Cultura. Además, ha sido ganador del Premio UNA-Palabra en varias oportunidades.

“Como Universidad agradecemos al Dr. Cuevas su gran aporte para nuestra academia, como investigador, narrador, poeta, pintor, ensayista y docente. Le enviamos nuestras sinceras felicitaciones y compartimos con júbilo su merecida reivindicación intelectual y política”, comentó González.

un enorme significado”, dijo Cuevas al diario *El Periódico* de Guatemala.

“Este galardón reivindica el trabajo humanista de toda una vida del Dr. Cuevas y que ha tejido una urdimbre multicultural, multiétnica y política en clave de justicia social. Trabajo intelectual y político que se ha fraguado, en gran medida, desde nuestra Universidad Nacional”, dijo Francisco González, rector de la UNA.

El escritor, quien radica en Costa Rica desde hace más de 30 años, indicó que recibir el máximo galardón a las letras de Guatemala, es “una especie de reivindicación de todos esos años de alejamiento, de extrañamiento y de dolor por haber estado lejos de una realidad que está en el centro de mi atención constantemente. Me siento reivindicado y contento”, añadió.

El catedrático Cuevas ha laborado en la UNA por tres décadas, tiene una gran producción

Cuevas es un reconocido historiador, escritor y artista plástico, licenciado en Filosofía y magister en Historia, con estudios en Rumanía, Costa Rica, Cuba (Doctor en Historia por la Universidad de La Habana) y Catedrático en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional (Idela-UNA); es especialista en problemáticas y temas referentes a la construcción de identidades culturales y nacionales en América Latina y, especialmente, de Centroamérica.

Auditorio de la UNA lleva nombre de fundadora del IEM

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Para destacar el legado como una luchadora por la dignificación de las mujeres, al realizar acciones para crear conciencia y gestar batallas contra la discriminación y la marginación, recientemente la Universidad Nacional (UNA) develó la placa con el nombre de Cora Ferro Calabrese con la que designa su auditorio institucional, ubicado en el Campus El Higerón, en San Pablo de Heredia.

Dicha denominación se fundamentó en un acuerdo aprobado por el Consejo Universitario y en él se menciona que, en términos de igualdad de género y desarrollo del humanismo, promovido desde el Estatuto Orgánico de la institución, es fundamental reconocer los aportes que las mujeres día a día realizan en beneficio de la sociedad y de la UNA en particular.

Asimismo, se destaca de Ferro su práctica organizativa de las mujeres, la valorización de sus propias experiencias, junto a la sistematización de la reflexión teórica con aportes de gran valor para la

academia. A la vez, se destacó su campo de acción relacionado con el mejoramiento de las condiciones de las mujeres, sobre todo de aquellas en condiciones de mayor vulnerabilidad, con el objetivo de lograr una acción transformadora de la realidad.

Luchadora incansable

Zaira Carvajal, ex directora del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) y jubilada de la UNA, resaltó que en lo personal tuvo la dicha de conocer y trabajar al lado de Ferro, a quien hoy se hace justicia por su visión y tenacidad, en una época donde los estudios de la mujer y de género no simpatizaban con un grupo importante de la comunidad universitaria.

Francisco González, rector de la UNA, indicó que es de suma satisfacción reconocer el auditorio institucional del Campus El Higerón con el nombre de Cora Ferro Calabrese, una mujer que, desde su llegada de Argentina, se identificó con la UNA y que con su trabajo enaltecó la bandera de los derechos de las mujeres y la igualdad de género en una coyuntura muy distinta a la actual.



En 1980, la investigadora y docente sudamericana, Cora Ferro Calabrese gestó el Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (CIEM) y en 1990 fue la primera directora del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la UNA.

Sergio Herrera, hijo de Cora Ferro, expresó que para la familia es un gran honor que el auditorio lleve en adelante el nombre de su madre, sobre todo porque la UNA reconoce con este acto su labor de muchos años en pro de la dignificación de las mujeres costarricenses.

Jeannette Valverde, presidenta del Consejo Universitario, externó que reconocer el auditorio institucional con el nombre de esta extraordinaria mujer es motivo de orgullo para la UNA, ya que tanto desde la Escuela Euménica como del IEM luchó incansablemente por el respeto y la dignificación de la mujer en sus diferentes facetas.

Cronograma electoral I Ciclo 2022

UNIDAD ACADÉMICA	APERTURA DEL PROCESO	FECHA DE ELECCIÓN
Dirección Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo)	7 DE MARZO	8 DE ABRIL
Dirección y subdirección Escuela de Relaciones Internacionales	7 DE MARZO	22 DE ABRIL
Dirección y subdirección Escuela de Ciencias Agrarias	7 DE MARZO	22 DE ABRIL
Dirección y subdirección División de Educología	7 DE MARZO	22 DE ABRIL
Dirección y subdirección División de Educación Básica	14 DE MARZO	29 DE ABRIL
Dirección del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM)	14 DE MARZO	29 DE ABRIL
Subdirección Escuela de Arte Escénico	14 DE MARZO	29 DE ABRIL
Vicedecanatura Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar (FCTM)	21 DE MARZO	6 DE MAYO
Subdirección Escuela de Economía	21 DE MARZO	6 DE MAYO
Dirección y subdirección Escuela de Historia	2 DE MAYO	10 DE JUNIO
Decanatura y vicedecanatura Sede Regional Chorotega	9 DE MAYO	17 DE JUNIO

Estos procesos electorales serán bajo la modalidad de votación electrónica no presencial. Acuerdo tomado por el Tribunal Electoral Universitario (TEUNA) de la sesión ordinaria n.º 43-2021, del 25 de noviembre de 2021.

Mujeres a la cabeza del Consejo Universitario



Jeannette Valverde y Dinnia Fonseca asumieron, desde el primero de enero, la presidencia y vicepresidencia del Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), en sustitución de los consejales Tomás Marino y Carolina España. Dicho cargo lo ocuparán hasta 2023.

Las jerarcas, electas de forma unánime a finales de 2021, tendrán la responsabilidad de representar a dicho órgano en las actividades que la UNA realice dentro y fuera de la institución, integrar los espacios de negociación nacional, así como propiciar el espíritu de acercamiento y diálogo entre las instancias decisorias a lo interno de nuestra institución.

La nueva presidenta comentó que en adelante el Consejo Universitario debe caracterizarse por el diálogo y el acercamiento con las distintas instancias

universitarias, así como tener la capacidad para construir consensos. La vicepresidenta, por su parte instó a la representación estudiantil de dicho órgano a establecer agendas de trabajo común, ya que la meta de cada consejal es promover lo mejor para la institución.

Francisco González, rector de la UNA, externó que desde el Consejo Universitario se debe continuar con el trabajo conjunto, con el propósito de avanzar en el cumplimiento de las tareas propuestas por este órgano colegiado.

Carolina España, representante del sector académico valoró que se haya designado a dos mujeres con las capacidades necesarias para intervenir sobre los temas que ocupan a la universidad en sus diferentes escenarios.

José Pablo Sibaja Brenes, químico del año 2021

Laura Ortiz C/CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 8 de diciembre el Colegio de Químicos de Costa Rica reconoció al académico José Pablo Sibaja Brenes como Químico de año 2021, por sus aportes en el estudio de emisiones gaseosas de los volcanes de Costa Rica y el seguimiento de las partículas provenientes del polvo del Sahara.

Sibaja tiene una licenciatura en Química Industrial y una maestría en Gestión de estudios ambientales. Es un apasionado de la Química y lo que la rodea, como la enseñanza, sus aplicaciones y los retos que esto conlleva para la sociedad.

Desde el Laboratorio de Química de la Atmósfera de la Escuela de Química (LAQAT-UNA), el cual coordina, se realizan mediciones de lagunas cratéricas con drones, donde se toman muestras que se analizan el mismo día. Realizan capacitaciones para las comunidades en los alrededores de los volcanes y los



Foto cortesía de José Pablo Sibaja

guardaparques, para que conozcan los riesgos y prevenciones que deben tomar al tener a un coloso de vecino.

“Este reconocimiento significa años de trabajo, desde que era estudiante de la UNA, por lo que esto engloba a una serie de personas muy importantes como profesores, compañeros de trabajo, amigos, estudiantes, asistentes, y por supuesto a mi familia: mi papá, mi mamá y el apoyo de mi esposa, quienes me han dado la fuerza día a día para salir adelante”, dijo Sibaja.

Para este investigador es fundamental generar conocimiento con el cual mejorar la calidad de vida de la sociedad. “Con el trabajo que realizamos en el laboratorio generamos conocimiento para el país con un lenguaje científico, pero a la vez inclusivo, que entienda toda la población y que sea cercano, para que comprendan lo que es un riesgo químico en distintas situaciones. Es por eso que este premio es para el laboratorio, la escuela y la Universidad”.

Reconocen labor de extensionistas destacados

Laura Ortiz C/CAMPUS
lortiz@una.cr

Ser extensionista no es una tarea fácil: para muchos su jornada laboral inicia con los primeros rayos del sol, se trasladan a comunidades alejadas o en situación de vulnerabilidad, donde hombro a hombro trabajan con los vecinos en procura de una mejor calidad de vida para ellos y sus familias.

El pasado 30 de noviembre la Vicerrectoría de Extensión reconoció el trabajo de cinco destacados extensionistas, quienes con su labor diaria dejan la huella de la Universidad Necesaria en cada rincón del país.

Los extensionistas destacados del 2021 fueron: Fernando Ramírez Arias, del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (Cinat-UNA); Esteban Arboleda Julio, de la Escuela de Ciencias Agrarias; Ana Patricia Vásquez Hernández, de la Sede Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí; Rafael Esteban Jiménez Corrales, de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide-UNA) y José Fallas Cabrera, de la Escuela de Movimiento Humano y Calidad de Vida, este último obtuvo una mención honorífica.

Fernando Ramírez es un académico de gran trayectoria. Con su trabajo en apicultura ha transformado la realidad de muchas



Foto: Natalia Silva.

Martín Parada, vicerrector de Extensión; Francisco González, rector de la UNA; Rafael Jiménez del Cide-UNA; Ana Patricia Vásquez, del Campus Sarapiquí; José Fallas del Ciemhcv; Esteban Arboleda de la ECA-UNA y Fernando Ramírez del Cinat-UNA.

comunidades rurales; vincula procesos de investigación y extensión y sistematiza su trabajo, lo que ha permitido extender sus iniciativas en diferentes regiones del país. “Este reconocimiento es un estímulo, yo hago mi trabajo y por eso me pagan, pero las comunidades son mi aliente”.

Por su parte, Esteban Arboleda trabaja en la UNA desde el 2005. Desarrollar procesos de trabajo relacionados con el diseño e implementación de planes de desarrollo local, así como procesos de planificación de emprendimientos productivos. Ha desarrollado vínculos para el proceso de gestión local con distintas entidades, como la Caja Costarricense de Seguro Social, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Instituto Nacional de Aprendizaje,

Ministerio de Obras Públicas y Transportes y algunas municipalidades, entre ellas la de Siquirres. “Gracias a Dios, a mi familia y a la Universidad por involucrarme, y a las comunidades por abrirme sus puertas”.

Ana Patricia Vásquez se ha enfocado en la población indígena, su derecho a la educación, la identidad y la cultura. Trabaja un tema novedoso y de impacto con esta población vulnerable. “El agradecimiento siempre será a las comunidades que todos los días nos abren las puertas para aprender cosas diferentes”.

Rafael Esteban inició su trayectoria en la extensión en 1991, cuando ingresó a la División de Educación Básica. Inició con un proyecto en la comunidad de Guararí, Heredia, luego trabajó

en Matina y desde el 2012 lo hace en Los Chiles, principalmente con comunidades fronterizas y población migrante. Su línea de trabajo es la Pedagogía Social con la que ha sido propulsor de que los estudiantes salgan al campo y pongan en práctica sus aprendizajes. “Aquí quienes deberían hablar son las comunidades, este es el reconocimiento para un colectivo. La pedagogía social abrió las puertas en el país hace poco y es un proceso duro, pero seguiremos trabajando por las comunidades”.

A José Fallas se le otorgó una mención de honor por su aporte a la calidad de vida. “Que uno reciba un reconocimiento por lo que le gusta hacer es lo máximo, pero el reconocimiento más grande es ver a un paciente que estuvo en cirugía a corazón abierto, y correr ahora hasta 30 carreras”.

En esta actividad también se les rindió un homenaje póstumo a Mario Oliva Medina y Oscar Pacheco Urpí, reconocidos por su amplia trayectoria extensionista. Pacheco Urpí se destacó por su impulso a la acuicultura en el país, así como en su lucha por reducir la vulnerabilidad socioeconómica de las comunidades del litoral Pacífico. Por su parte, Oliva Medina, oriundo de Puerto Montt, Chile, se radicó en Costa Rica desde 1976. En la UNA se desempeñó como académico e investigador, fue decano del Centro de Estudios Generales y del 2010 al 2015 ejerció como Vicerrector de Extensión.

Científica UNA asesorará en estrategias a nivel mundial

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

El 5 de diciembre de 2017, la ONU proclamó el Decenio de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible de 2021 a 2030, con el propósito de establecer un marco común capaz de garantizar que las ciencias oceánicas apoyan plenamente los esfuerzos de los países por alcanzar los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Para garantizar que se desarrollen las distintas acciones de esta década, se nombró a un Consejo consultivo, encargado de ejecutar acciones estratégicas y evaluar sus avances. Silvia Chacón Barrantes, coordinadora del Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis de la Universidad Nacional (Sinamot-UNA), es una de las 15 personas que conforman este consejo internacional, integrado por científicos de renombre mundial, entre ellos Vidar Helgesen, director de la Fundación del Premio Nobel, y Margaret Leinen, directora del Instituto Scripps de Oceanografía de la Universidad de California, San Diego, uno de los dos más importantes de Estados Unidos.



Foto cortesía Silvia Chacón

Silvia Chacón Barrantes es una de las tres representantes latinoamericanas del Consejo consultivo de la ONU encargado de ejecutar acciones estratégicas y evaluar sus avances en el Decenio de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible de 2021 a 2030.

Chacón es una de los tres representantes de Latinoamérica y el Caribe, y la única centroamericana seleccionada de entre 243 candidaturas. "Para mí es un honor que Costa Rica, siendo un país tan pequeño y con recursos limitados, y más aún una universidad pública como lo es la

Universidad Nacional, formen parte de esta lista", dijo Chacón.

La lista la conforman seis representantes de Estados Unidos y Europa, tres latinoamericanos, tres asiáticos y tres africanos. La designación es por dos años.

Chacón es también, desde hace tres años, la presidenta del Sistema de Alerta Temprana contra Tsunamis y Otras Amenazas Costeras del Caribe y Regiones Adyacentes (ICG/CARIBE-EWS), órgano subsidiario de la Comisión Oceanográfica Internacional de la Unesco (IOC/Unesco), e impulsora del Programa *Tsunami Ready*, de la Unesco.

Egresada del Conservatorio Castella, no fue una sorpresa que Chacón iniciara sus estudios en la carrera de arquitectura; sin embargo, siempre estuvo rodeada de ciencia, pues es hija de un químico y una madre matemática, ambos académicos universitarios. Luego de un proceso y varios cambios de carrera, se dio cuenta que lo suyo era la física. En la actualidad, cuenta con una maestría en oceanografía física y un doctorado en geociencias costeras.

Si bien su fuerte de trabajo es el modelado numérico de tsunamis, la falta de profesionales en el tema la ha llevado también a dedicarse a proyectos de investigación y extensión sobre alertas de tsunami y el trabajo con comunidades e instituciones, todo en procura del que el país esté mejor preparado ante un evento de este tipo.

Costa Rica sigue siendo referente en biodiversidad

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 16 al 19 de noviembre anterior, el país fue sede del I Congreso Científico sobre Biodiversidad y Conservación en Costa Rica, organizado por el Instituto de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (Icomvis-UNA), la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico, la Universidad Estatal a Distancia, y la Universidad Técnica Nacional, en conjunto con el Centro Científico Tropical y la Comisión para el Manejo de Ecosistemas de la UICN.

Este fue un espacio propuesto para que los organizadores, instituciones socias, panelistas y participantes tuvieran la oportunidad de intercambiar conocimientos e investigaciones sobre temas relevantes de la biodiversidad y conservación para el presente y futuro del país.

De acuerdo con Bernal Herrera Fernández, quien liderada el comité científico, algunas de las conclusiones de



este evento, se enfocan en la necesidad de monitorear y evaluar la posible tendencia a la pérdida de biodiversidad y las implicaciones que esto traería a la política pública y el bienestar humano.

Asimismo, hizo ver que se requiere mayor articulación entre instituciones para trabajar tanto dentro como fuera de las áreas protegidas, así como para realizar trabajo transdisciplinario con el cual conocer no solo la parte biofísica, sino también los beneficios

socioeconómicos de la biodiversidad y su conservación.

Para Joel Sáenz, director del Icomvis-UNA, también se puede concluir que hay una necesidad de contar con mayor recolección de datos, y que estos se den a conocer entre distintas instancias, con el objetivo de generar insumos basados en evidencia científica para robustecer las políticas públicas. "Debemos desarrollar mecanismos de cooperación para que los resultados se conozcan y

se transmitan, tanto de ONG's como de investigadores científicos a la academia y el Gobierno y viceversa. Desde el Instituto nos comprometemos a darle seguimiento a estas y otras iniciativas que surgieron de este I encuentro, y trabajar desde ya para el II".

El total de personas registradas en la plataforma fue de 1090 provenientes de 25 países, principalmente de México, Estados Unidos y Centroamérica. "Si bien en primera instancia el Congreso fue pensado para el país, este trascendió fronteras y esto se debe—en mi criterio—a los más de 200 graduados de la maestría del Icomvis en más de 30 años de trayectoria internacional, donde Costa Rica sigue siendo un referente para el estudio de la biodiversidad y la conservación", dijo Sáenz.

El total de visitas al sitio web fue de casi 5900 entre usuarios nuevos e inscritos, y las sesiones fueron vistas por casi 6 mil personas en las distintas plataformas y redes sociales dispuestas para tal fin. Este evento contó con el auspicio del Consejo Nacional de Rectores (Conare).



Imprimen en 3D flora y fauna de sendero del Campus Liberia

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Hojas de papaya, mango, árboles de matapalos, iguanas, ardillas, zorros, zarigüeyas, colibrís, conejos, monos, tortugas, venados, entre otros, son parte del hábitat natural del bosque sendero Los Matapalos del Campus Liberia. Estas especies fueron tomadas como modelos para ser representados en impresión 3D, y así la comunidad universitaria y público en general la flora y fauna pueda reconocerlas mientras recorre el sendero.

El proyecto se realizó como parte del proyecto de investigación del curso Métodos de Investigación Científica de la carrera de Ingeniería en Sistema y lo realizaron los estudiantes de cuarto año: Marco Alvarado Villalobos, Oldemar Cortés Rodríguez, Juan Ruiz Huertas y Adrián Baldelomar Espinoza del Campus Liberia de la Sede Regional Chorotega.



Foto Cristian Chaves

La impresión en 3D de flora y fauna permitirá a quienes recorren el sendero Los Matapalos en el Campus Liberia identificar las especies que se usaron como modelos.

Aprendizaje adquirido sobre la impresión en 3D

“El proyecto trata de representar la naturaleza a través de la impresora que nos habilitó la universidad. Nos basamos en diferentes datos e información que recopilamos acerca de todo lo que tenemos de la biodiversidad de senderos. En primera instancia creamos diseños de tortuga, conejo, zorro y mono, en dimensiones de 4 a 6

cm”, precisó Adrián Baldelomar, integrante del grupo.

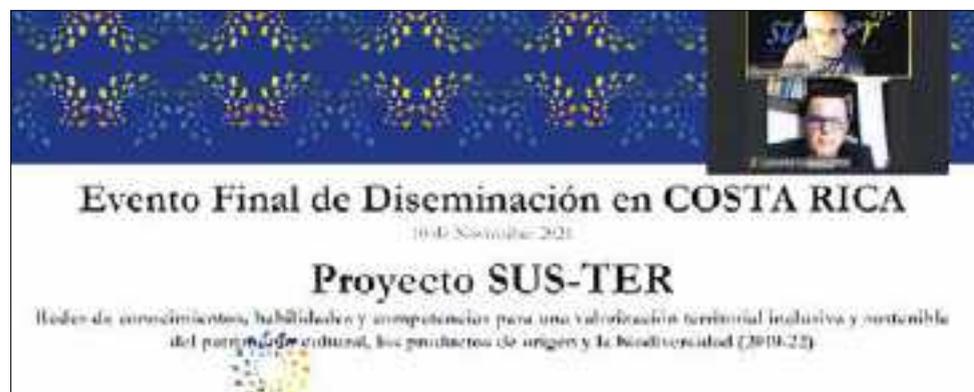
Juan Ruiz, otro de los integrantes del grupo, añadió que, para cumplir con la investigación cualitativa, debieron adentrarse en el mundo de la impresión 3D. “Utilizamos algunos conceptos como soportes, balsas, precalentado de cama y tipos de filamentos, entre otros conceptos”. Pero también documentaron pruebas, prototipos y modelos de las impresiones para mostrar la evolución de las impresiones y se complementó con configuraciones como: temperatura, velocidad, el tipo de material, colores y los puntos sobre el diseño para “para lograr un producto más liso”.

Marlene Durán, directora de la carrera de Ingeniería en Sistemas, recordó que esta idea nació en el I clico del 2021, tras el ingreso de una impresora en 3D y la integración con el Programa de Gestión Ambiental Institucional proyecto (PGAI) en el proyecto Sendero los Matapalos. “Con el director académico, Wagner Castro hicimos un recorrido por el sendero y fue en el transcurso del recorrido que nació la idea

de prototipar algunos elementos del sendero a través de la impresora 3D.”

Los estudiantes involucrados en esta investigación valoran como muy provechoso el conocimiento adquirido. Destacan no solo lo aprendido acerca de los elementos requeridos para la impresión 3D, si no también las diferentes configuraciones basadas en el tipo de filamento a utilizar.

Además, con las impresiones se complementó la documentación del sendero, proporcionada por el PGAI, lo cual facilitó el tiempo de investigación a la hora de seleccionar las muestras, ya que los documentos contaban con todas las especies y la vegetación propia del sendero. Pero no menos importante—agregan—“aprendimos a utilizar ciertas herramientas del software con las que se pre-visualiza y prepara la impresión de modelos 3D; se visualizaba el tiempo estimado de impresión, el tamaño final de la figura, las áreas cubiertas por soportes y verificamos si el diseño tenía geometría correcta o presentaba errores”.



En beneficio de los territorios

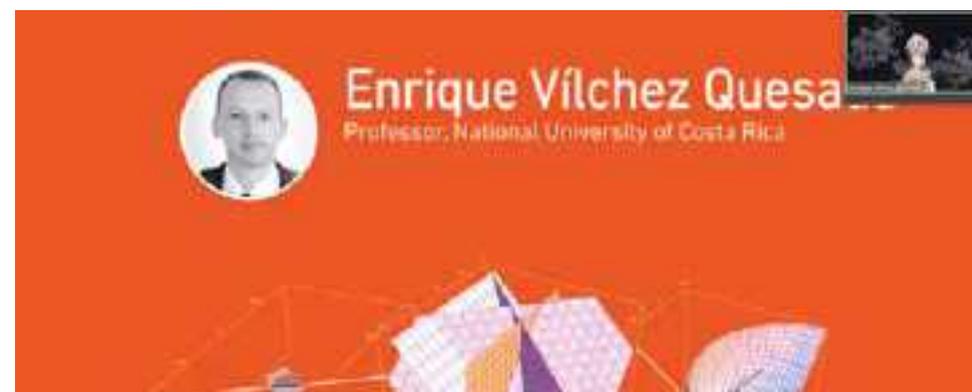
Durante dos años, la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional participó como socia en una iniciativa del proyecto SUS-TER que agrupa un consorcio de Universidades de América Latina y de Europa. El Proyecto, coordinado por la Universidad de Florencia-UNIFI (Italia), contaba con el cofinanciamiento del Programa Erasmus+ de la Unión Europea, y su objetivo era crear un curso piloto de Dinamizador territorial, para formar personas capaces de facilitar y acompañar procesos de valorización territorial inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad.

“Se ha analizado, con referencia a ocho territorios laboratorio, las necesidades de tipo

educativas y las correspondientes brechas a llenarse en términos de conocimientos, habilidades y competencias. Se definió el perfil del profesional y el curso para formarlo”, mencionó Giovanni Belletti, coordinador general.

SUS-TER se inspiró en una lógica de red, que permitiera estimular una conexión entre muchos actores y espacios distintos para facilitar el interaprendizaje.

Asimismo, se trabajó en una Laboratorio territorial, donde el aula se fue al campo para trabajar, interactuar y aprender con maestros locales, organizaciones de base y gobiernos locales, lo que permitió visibilizar el territorio y sus actores, partir de una masa crítica de procesos y experiencias en curso, con trayectoria y resultados visibles.



Reconocimiento internacional

El pasado 14 de octubre, el académico e investigador Enrique Vilchez Quesada, de la Escuela de Informática de la Universidad Nacional, recibió el premio *Wolfram Innovator*, otorgado por la empresa norteamericana *Wolfram Research*, como un reconocimiento por sus aportes en el área de la innovación científica y educativa empleando tecnologías *Wolfram*.

Las tecnologías *Wolfram*, de acuerdo con Vilchez, son una fuerza importante en muchas áreas de la industria y la investigación. “Los líderes de muchas de las principales organizaciones e instituciones han desempeñado un papel importante en el uso de la inteligencia computacional y han superado los límites de cómo se aprovecha la tecnología *Wolfram* para la innovación en todos los campos y disciplinas”.

El premio *Wolfram Innovator* reconoce las contribuciones a este respecto, de destacados investigadores en todo el mundo y se otorga una vez al año en las *Wolfram Technology Conferences*.

Vilchez es el tercer costarricense al que se le otorga esta distinción; en ediciones anteriores se reconoció el trabajo de Tomás de Camino-Beck y Guy F. de Téramond Peralta. “Es para mí un honor haber recibido este reconocimiento internacional que refleja no solo un esfuerzo individual, sino uno colectivo que se realiza en la Escuela de Informática de nuestra universidad, donde la innovación es un baluarte esencial en el quehacer docente e investigativo”.

Sustancias químicas tóxicas de plásticos se acumulan en las playas

Estudio a escala mundial que incluye a Costa Rica, determina que los desechos plásticos que llegan a las costas contienen algunas sustancias químicas tóxicas que podrían causar daños a los ecosistemas marinos y la salud humana.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Las botellas, envases y contenedores de plástico, viajan y se acumulan en las costas a nivel mundial, y con ellos, algunas sustancias químicas que pueden provocar daños tanto al ambiente como a la salud humana.

Durante el 2020 y el 2021, la Red Internacional de Eliminación de Contaminantes (IPEN, por sus siglas en inglés), de la cual investigadores del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (Iret-UNA) forma parte, realizó una investigación sobre las sustancias químicas tóxicas adheridas e impregnadas en los plásticos y los efectos que tienen durante su producción, uso, reciclado y eliminación.

El estudio se realizó en 22 localidades a nivel mundial, incluyendo sitios en África, Norte y Suramérica, Asia, Australia, el Caribe y Europa, donde participaron 23 Organizaciones no Gubernamentales. Para Costa Rica se muestreó playa Mantas en el Pacífico Central.

De acuerdo con Fernando Ramírez del Iret-UNA, los aditivos químicos tóxicos analizados fueron estabilizadores ultravioleta y bifenilos policlorados. “A los plásticos se les agregan intencionalmente sustancias estabilizadoras de radiación o luz ultravioleta denominados benzotriazoles (BUV por sus siglas en inglés) para evitar su degradación por la luz solar. En Estados Unidos se han regulado varios BUVs y se promueve que uno de ellos, el UV-128, usado en productos de consumo humano como cosméticos, revestimientos y embalajes de alimentos, se incluya en el Convenio de Estocolmo sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes (COP) por su toxicidad”, explicó Ramírez.

Por su parte, los bifenilos policlorados (PCB) se prohibieron bajo el Convenio de Estocolmo desde el 2001 por su alta toxicidad, persistencia en el medio, capacidad de transportarse a largas distancias y propensión a producir cáncer en los humanos; ya Japón y Estados Unidos los habían dejado de producir en 1972 y 1977, respectivamente. Sin embargo,



Foto Fernando Ramírez

de acuerdo con el investigador, debido al uso generalizado que tuvieron en años anteriores, todavía se encuentran en el ambiente.

Además, en la producción de materiales plásticos, según explicó Ramírez, frecuentemente se utilizan sustancias químicas tóxicas, como retardantes de llama que contienen compuestos bromados, BUVs y bisfenoles. En anteriores estudios, el IPEN demostró que muchas de estas sustancias químicas pueden perturbar el sistema endocrino y resultar dañinas para la salud humana y ambiental.

“Se sabe que los pellets de plástico, es decir, los materiales resinosos que se utilizan para producir elementos plásticos, se pierden o derraman durante la producción y el transporte, y se llegan a encontrar en las playas de todo el mundo. Las mediciones más recientes realizadas por IPEN a nivel global, revelan que estos pellets contienen PCB, o contaminantes orgánicos persistentes que ya han sido prohibidos, así como BUVs, es decir, aditivos plásticos tóxicos”, detalló Ramírez.

El investigador también indicó que, si bien el reciclado disminuye la contaminación por plásticos, el IPEN ya había mostrado que los aditivos tóxicos en los plásticos se mantienen en los nuevos productos.

Estudio en playas

Los pellets plásticos, de resinas vírgenes o reciclados, son piezas pequeñas en forma de lenteja, que durante su almacenamiento, transporte o producción sufren pérdidas por derrames, que inevitablemente llegan a los mares, lo que explica que se encuentren en todo el planeta.

Se escogieron pellets de color amarillento para su análisis; se tomaron 5 submuestras con 5 pellets cada una. Se prepararon los extractos y se midieron por medio de cromatografía de gases/ espectrometría de masas (GC-MS). Las muestras se analizaron en la Universidad de Química y Tecnología de Praga, en la República Checa.

Los investigadores hallaron que todas las muestras de todas las localidades contenían los diez BUV y los trece PCB incluidos en

el estudio. La mitad de las localidades tenían muestras con niveles de PCB altos o extremadamente contaminados.

Asimismo, todas las muestras contenían, por lo menos, un tipo de aditivo químico tóxico y 21 muestras contenían aditivos de cada uno de los tres grupos sometidos a prueba. Solamente una muestra, proveniente de Vietnam, contenía un solo tipo de contaminante. Más de la mitad de las muestras contenían 11 o más de los 18 aditivos químicos tóxicos analizados.

En playa Mantas de Costa Rica se encontraron concentraciones de PCBs entre 3,2 y 45,1 ng/g, que coloca a esos pellets plásticos en la categoría entre no contaminados y ligeramente contaminados, “si bien estas concentraciones no son altas, sí son resultados que indican que los residuos plásticos pueden estar trasladando y concentrando contaminación física y química en las playas”.

Los pellets encontrados en el país contenían todos los 10 BUVs analizados, con concentraciones de rango medio (entre 179 y 906 ng/g), comparadas con las de otros países. Esto confirma la contaminación y la toxicidad crónica a que pueden estar sujetos los organismos marinos por sustancias adsorbidas o añadidas a los plásticos.

Ante estos resultados, algunas de las recomendaciones de IPEN se enfocan en asegurar que las industrias establezcan procedimientos que eviten los derrames de pellets plásticos, así como el dejar de añadir sustancias químicas tóxicas a sus productos, incluir los ingredientes de los plásticos, junto con los aditivos en las etiquetas para poder rastrear los contenidos químicos a lo largo de su vida útil y de las diferentes etapas de los desechos de plástico.

“La conclusión más importante de este estudio es que los gobiernos deben trabajar para reducir la producción de plásticos no esenciales a nivel mundial, pues se encontraron concentraciones de sustancias químicas especialmente altas en países africanos, aún sabiendo que no son los mayores productores de plásticos o químicos. Los acuerdos globales deberán evitar la liberación de plásticos al ambiente y prohibir el uso de sustancias químicas tóxicas en la elaboración de productos plásticos, tanto nuevos como reciclados”, concluyó Ramírez.



¿Sos de nuevo ingreso? La UNA te prepara para iniciar tu carrera

Laura Ortiz C. / CAMPUS

lortiz@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) consolida su estrategia denominada "La UNA te prepara", con la que espera apoyar la preparación del estudiantado que ingresará por primera vez a una carrera. Esta iniciativa surge como una acción de responsabilidad social con el país, ante las necesidades de fortalecimiento formativo de la población estudiantil que egresa del sistema de educación secundaria, evidenciadas en el Octavo Informe del Estado de la Educación.

Por segundo año consecutivo, la UNA diseñó acciones de preparación mediante cursos virtuales y en presencialidad remota en las áreas de inglés, matemática, química y física, además se ha procurado atender de manera integral la situación y, por ello, muchas de las acciones trascienden los temas disciplinares y se enfocan en saberes o habilidades genéricas tales como la comunicación escrita, lógica y pensamiento crítico, competencias digitales y aprender a aprender.



Randall Hidalgo, vicerrector de Docencia, detalló las acciones específicas para preparar al estudiantado de primer ingreso antes de iniciar el plan de estudios.

Además, de acuerdo con Randall Hidalgo, vicerrector de Docencia, diferentes carreras de la Institución definieron un plan de acción específico para la preparación requerida antes de iniciar el plan de estudios, y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil lidera el proceso La ruta es UNA, en el que se planifican y desarrollan acciones de inducción, por medio de las cuales se le dará a conocer al estudiantado de nuevo ingreso los diferentes servicios de apoyo para la adaptación y el logro académico.

Estas actividades de preparación que la UNA ofrece a la población estudiantil

inscrita y posteriormente matriculada por primera vez en una carrera universitaria representan una oportunidad para que el estudiantado se sienta mejor preparado al reforzar los saberes y destrezas que se requerirán en los cursos del primer nivel de la malla curricular.

En el 2021 con esta estrategia se atendieron 1632 personas entre los 8 cursos de autoaprendizaje que se pusieron a disposición de todas las personas inscritas a la UNA. Además, se ofertaron 92 cursos de presencialidad remota en las áreas de matemática, química, inglés y francés, con una matrícula de 1873 estudiantes

matriculados en primer nivel en la UNA. Para este año, toda persona inscrita en la UNA puede acceder a cursos bajo la modalidad de autoaprendizaje, del 10 de enero y hasta el 4 de febrero.

Los cursos que se ofertan en la modalidad de autoaprendizaje son: Comunicación escrita, Lógica y pensamiento crítico, Aprendiendo a aprender en la UNA, Conceptos básicos de Matemática, Conceptos básicos de Química, Introducción a la Física, Conceptos básicos de inglés y Competencias digitales.

Para participar en estos cursos, la persona debe ingresar a la plataforma <https://www.launateprepara.una.ac.cr/>, dar click en los cursos recomendados para la carrera de tu interés y "loguearse" con el número de cédula y el número de la boleta de solicitud de admisión a la UNA.

Además de los cursos de preparación, esta estrategia ofrece charlas, talleres y demás acciones vinculadas a la permanencia y seguimiento del estudiantado.

Planificación y promoción social se impartirá en el sur

Johnny Núñez Z./CAMPUS

jnunez@una.cr

Como parte de los esfuerzos de la Universidad Nacional (UNA) por diversificar la oferta académica en las regiones del país, este año el Campus Coto de la Sede Regional Brunca de la UNA impartirá la carrera de Planificación Económica y Promoción Social (PPS), gracias al compromiso de dicha escuela de hacer efectivo el principio de regionalización contemplado en el Estatuto Orgánico.

La carrera iniciará en el primer ciclo del 2022 con un grupo de 40 estudiantes, quienes completarán el plan de estudios hasta licenciatura. Los cursos serán impartidos en forma colegiada por un equipo de profesores tanto de la Sede Regional Brunca como de la Escuela de PPS. Asimismo, se concibe como un espacio para impulsar otros proyectos de extensión e investigación en forma conjunta. En la actualidad la Sede

Regional Brunca de la UNA cuenta con un programa de 13 carreras, de las cuales ocho se imparten en el Campus Pérez Zeledón y cinco en el Campus Coto.

Yalile Jiménez, decana de la Sede Brunca de la UNA, indicó que para la Región Brunca es de vital importancia contar con profesionales capaces de promover la participación en grupos y organizaciones en la toma de decisiones que impacten de manera positiva en la dinámica económica y social en un territorio que históricamente ha registrado los indicadores de desarrollo más bajos a nivel nacional.

Jiménez explicó que lo anterior cobra más relevancia con la reciente aprobación, por parte de la Asamblea Legislativa, del expediente 22.363 que crea la Ley de Desarrollo Regional, en donde la planificación económica y social juega un papel indispensable para impulsar

el desarrollo y reducir los desequilibrios regionales en Costa Rica.

Plan de estudios PPS

El Plan de Estudios de la Carrera en PPS de la UNA es fruto de una revisión crítica de las relaciones de los cursos, tanto horizontal como vertical, así como los contenidos de cada uno de estos, con el fin de que los cursos puedan responder al contexto nacional e internacional de la planificación y la promoción social.

Desde una perspectiva política, visualiza a la planificación como un proceso que se enfoca al desarrollo humano, mediante la construcción participativa de los escenarios que conduzcan a la sociedad hacia una condición más justa y conveniente para el conjunto de sectores sociales que la conforman

Dicho plan corresponde a la síntesis de un proceso de análisis y construcción colectiva, con participación del sector docente, administrativo



Foto Archivo Oficina de Comunicación UNA

La carrera de PPS que se impartirá en el Campus Coto fortalecerá los procesos de planificación, organización y gestión del desarrollo económico y social en el ámbito local, regional y nacional.

y estudiantil, pero también se ha desarrollado como respuesta al primer proceso de autoevaluación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Planificación Económica y Social.



Con el lema “Volvamos a la UNA 2022” estudiantes iniciarán lecciones el 7 de marzo

Sylvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

Partiendo de la importancia de que las personas estudiantes desarrollen una vida universitaria con mayor presencialidad, el próximo lunes 7 de marzo iniciarán en la Universidad Nacional (UNA) las lecciones del I ciclo de 2022, avanzando hacia un modelo mixto de docencia.

En concordancia con la estrategia institucional “Volvamos a la UNA 2022. Unámonos en un nuevo contexto”, cerca de 21 mil estudiantes—entre ellos más de 4 mil de primer ingreso—volverán a clases con cuatro modalidades de entrega de la docencia.

En presencialidad total se impartirán los cursos de naturaleza práctica o de laboratorio, que requieren equipo o espacios especializados y cumplan con los lineamientos de aforo aprobados.

La presencialidad mixta con presencialidad obligatoria se ha dispuesto para cursos prácticos o de laboratorio, que requieren equipo o espacios especializados y trabajo de campo en giras para garantizar los procesos de aprendizaje adecuados, así como para cursos teóricos o teórico-prácticos que requieren algunas sesiones presenciales para el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que solo se logran en la interacción presencial.

La presencialidad mixta híbrido flexible permite combinar sesiones presenciales y en presencialidad remota. En las presenciales el estudiantado pueda estar presente o conectarse de forma virtual sincrónica.

En presencialidad remota se podrán impartir solo cursos teóricos o teórico-prácticos cuyo énfasis está en aprendizajes conceptuales o teóricos que pueden ofrecerse de manera remota sin que haya afectación en el proceso de aprendizaje.

En todas las modalidades que incluyan presencialidad se garantizará el distanciamiento físico y el cumplimiento de los protocolos sanitarios dispuestos a nivel nacional e institucional.

Admisión UNA 2022 y matrícula

Para las personas aspirantes a iniciar su carrera universitaria en la institución en 2022, la UNA publicó los resultados del promedio de admisión el pasado 12 de enero pasado,



Foto: José Luis Salazar

disponibles para su consulta en el sitio web www.registro.una.ac.cr

De acuerdo con el Vicerrector de Docencia Randall Hidalgo, un total de 31.292 personas realizaron el examen de ingreso a la UNA, y de estas 25.983 quedaron elegibles. 36 estudiantes obtuvieron una nota perfecta de 900 puntos, todos de colegios públicos y un importante grupo de colegios no tradicionales como CINDEA, bachillerato por madurez y bachillerato a distancia. De esos 36 estudiantes, 12 seleccionaron solo la UNA y el resto compartió la inscripción con la UCR y/o el TEC. La nota mínima para el 2022 es de 474,84.

Quienes decidan estudiar en la UNA, deben de tomar en cuenta que el proceso de matrícula para primer ingreso se realizará en varias etapas:

Matrícula primer ingreso:

I etapa:

- ◆ Opción de carrera elegida: del 7 al 9 de febrero de 2022
- ◆ Primera lista de espera: 10 y 11 de febrero de 2022.
- ◆ Segunda lista de espera: 14 y 15 de febrero de 2022.
- ◆ Tercera lista de espera: 16 y 17 de febrero de 2022.

II etapa (ajustes admisión y matrícula): del 24 al 25 de febrero.

III etapa (ajustes admisión y matrícula): Del 28 de febrero al 1 de marzo.

Matrícula estudiantes regulares: Para los estudiantes regulares, la matrícula se realizará del 23 al 25 de febrero.

El I ciclo lectivo de 2022 se extenderá desde el 7 de marzo hasta el 24 de julio.

Servicios estudiantiles

Para el ciclo lectivo 2022, se mantiene el apoyo con los siguientes beneficios: conectividad, pago de créditos, movilidad internacional estudiantil, becas y procesos psicosociales, entre otros.

Las personas estudiantes podrán contar con servicios como los siguientes:

◆ **Beneficio de conectividad:** será otorgado según los criterios aprobados por el Consejo de Becas.

◆ **Beneficio del pago de créditos:** se mantiene el apoyo para el pago de créditos a estudiantes no becados y becados parciales cuyas condiciones en el marco de la pandemia lo requieran, según los criterios definidos.

◆ **Horas por rendimiento académico:** se continuará con las mismas horas, montos y la dinámica que se otorgó en 2021.

◆ **Beneficio de cuidado:** se asignará el beneficio para la población de estudiantes con hijos e hijas menores de cinco años, según el período y requisitos establecidos por parte del Departamento de Bienestar Estudiantil.

◆ **Residencias Estudiantiles:** se habilitarán las Becas Omar Dengo con el aforo respectivo de acuerdo con las condiciones sanitarias. En el caso de las residencias del Campus Coto, su apertura está condicionada a ajustes en la infraestructura.

◆ **CENCINAI:** se mantiene el proceso de referenciación para que el estudiantado con hijos e hijas menores de 12 años cuente con los beneficios de este programa.

◆ **Matrícula prioritaria** para estudiantes en condición de maternidad, paternidad, embarazo y discapacidad, según periodo y trámite que publica el Departamento de Registro.

◆ **Servicio de sodas:** se estableció la reapertura de las sodas comedor de la UNA para febrero 2022.

◆ **Préstamo de equipo tecnológico:** se mantiene el préstamo de equipo por medio del Sistema Bibliotecario.



La clase política ya no le teme al pueblo

Álvaro Madrigal Mora

alvaro.madrigal.mora@una.cr

Esta lapidaria frase de una diputada liberacionista no fue una ocurrencia de momento, al calor de la discusión del proyecto de la ley antihuelgas; esta frase es el eslogan de esa clase política, representada principalmente por los partidos Acción Ciudadana, Liberación Nacional, Unidad Social Cristiana, Restauración Nacional y Nueva República, los cuales, con la complicidad de algunos diputados "tureka", han hecho a un lado sus supuestas diferencias, para conformar la más nefasta alianza que la clase trabajadora de nuestro país recuerde, con miras a destruir sus conquistas laborales y a destruir lo que aún nos queda del Estado Social de Derecho.

"Quien olvida la historia está condenado a repetirla"

Los trabajadores universitarios no podemos ni debemos olvidar, ni mucho menos perdonar lo que sucedió durante los últimos 4 años: ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas con su regla fiscal que amenaza con un cierre técnico del Estado y sus instituciones, incremento de impuestos a la clase trabajadora, leyes antihuelgas, ley de congelamiento de anualidades, acuerdo con el FMI, ley de empleo público, recortes al FEES, restricción a la negociación colectiva, entre muchos otros duros golpes. Es el resultado del apoyo que los trabajadores hemos seguido dando a estos partidos, los cuales, una y otra vez mienten para llegar al poder y, una vez ahí, demuestran para quien gobiernan realmente.

Hace poco más de tres años, durante la lucha contra el "combo fiscal", llenamos las calles de San José con cientos de miles de trabajadores que defendían sus derechos y reclamaban por un ajuste fiscal, necesario para el país, que tuviera como

base el ataque a la evasión, la elusión y las exoneraciones fiscales, las cuales, de eliminarse, solventarían cualquier problema de déficit en las finanzas del Estado y, a la vez, permitiría impulsar la producción y el crecimiento de la economía nacional con la consecuente disminución del desempleo y la pobreza. Los datos no mienten, en ese momento teníamos un déficit fiscal cercano al 6%, mientras que el Estado dejaba de percibir alrededor de un 15% del PIB, debido a los impuestos no cobrados o pagados. Sin embargo, esa clase política prefirió cargar sobre los trabajadores el costo de la crisis fiscal generada por años de gobiernos neoliberales. En otra época, esos cientos de miles de trabajadores habrían sido suficiente para vencer a esa alianza política neoliberal que hoy confabula contra los trabajadores.

Entonces, ¿qué ha cambiado?, ¿por qué esa fuerza en la calle dejó de ser efectiva?

Una hipótesis es que esta clase política confía en que, independientemente de los "latigazos" que nos den, siempre volvemos, una y otra vez, al corral, como el ganado amansado. Además, de que el precio que el partido deba pagar no importa, ya que lo importante es la agenda neoliberal de la clase económica que maneja los hilos del poder en el país, la cual ha sido abrazada por estos y otros grupos llamados liberales, que hoy vuelven a pedir su voto.

Es claro que si los ratones quieren progresar, no pueden seguir eligiendo gatos para que los gobiernen. En estas elecciones, o pasamos la factura, o simple y sencillamente seremos los máximos responsables de la destrucción total de todo aquello por lo que la clase trabajadora de este país ha luchado durante décadas. Busquemos, dentro de la oferta electoral, al menos, a quienes han estado a nuestro lado en estas luchas.

(*) *Secretario general del Sitún-UNA.*

El reto de la Universidad Nacional para el siglo XXI

Fernando Sáenz-Segura (*)

fernando.saenz.segura@una.ac.cr

Parece un poco tarde hablar de retos cuando han transcurrido 21 años desde que inició el siglo XXI. Sin embargo, en este corto tiempo han sucedido crisis globales, aparte de la pandemia por covid-19, que han traído nuevos e inéditos retos a la humanidad. La crisis del cambio climático y la crisis de la democracia funcional son, en mi opinión, las dos más graves. En el caso de la primera, el reto es no superar el calentamiento global más allá de los 1.5 °C en los próximos años, más la imperiosa necesidad de proteger los ecosistemas y evitar que la biosfera colapse. En el caso de la segunda, el reto es hacer el capitalismo más inclusivo y ambientalmente sostenible, fortalecer la credibilidad en el Estado de Derecho como sistema de organización social, y enfrentar así la posverdad y el autoritarismo como propuesta de gobierno.

Es oportuno entonces preguntarnos en este inicio temprano del 2022 sobre: ¿cuál debería de ser el papel de nuestra Universidad Nacional, para contribuir en acometer los anteriores retos? ¿Hemos sido suficientemente autocríticos para identificar dónde sí, y dónde no, hemos estado funcionando bien? ¿Cómo es que nos hemos vuelto vulnerables a ataques viscerales de los enemigos de la educación pública, y por qué hemos perdido credibilidad ante la sociedad? ¿Estamos respondiendo adecuadamente a las nuevas necesidades y retos que tiene el país, o seguimos percibiéndonos con autosuficiencia? ¿Cuáles son los retos internos de la universidad para relanzarse como centro de creación de conocimiento y formación profesional de excelencia?

Creo que parte de la ruta a seguir ya se ha avanzado en la actual administración. Sin embargo, falta una política universitaria más agresiva para impulsar la investigación, y vincularla con otra política de fortalecimiento de los posgrados. Es ahí donde la universidad

debería priorizar sus recursos y convertirse en un actor fuerte en la generación de investigación, promoción del desarrollo, y creación de innovación tecnológica. Complementariamente importante es la incorporación de estudiantes en esta dinámica desde sus carreras de grado, más la incorporación paulatina del inglés como idioma académico, y no como un accesorio, para finalmente proyectar esta dinámica en las sedes universitarias. Una política universitaria bien articulada en esta dirección debería, en mi opinión, producir el salto cualitativo que en el mediano plazo relance, ante la sociedad costarricense, ese ideal de la universidad necesaria.

Un reto muy importante para lograr lo anteriormente propuesto es replantear la forma en que nos organizamos. La Universidad Nacional funciona en estos momentos como una universidad de procesos y no como una universidad de resultados. Nuestro aparato administrativo funciona como un fin en sí mismo, en donde la acción

sustantiva en investigación, en docencia y en extensión, importa poco o nada. Este aparato administrativo se expresa todos los días de una forma fragmentada y con procesos altamente demandantes de tiempo. El resultado es un estilo de gestión que no se comunica entre sí, a ratos redundante, que cuesta mucho dinero, y que se traduce en una carga laboral muy pesada para los mismos administrativos y para los académicos que hacen gestión académica. En el caso de estos últimos, deben dedicar gran parte de su tiempo en responder al exceso de normativa y a múltiples procesos, en vez de a la acción sustantiva, pertinente y de calidad, que es para lo que la sociedad costarricense les paga. ¿Cómo pasar de una universidad de procesos a una de resultados? No pretendo tener la respuesta, pero sí creo que deberíamos de empezar un debate serio, desde una autocrítica sana y necesaria, si queremos de verdad una universidad cualitativamente capaz de responder a los retos del siglo XXI.

(*) *Académico Cinpe-UNA.*

HILANDO FINO

Es urgente la puesta en práctica de la solidaridad

Kattia Isabel Castro Flores
buscadoradecaminos@gmail.com



Todo ser humano está expuesto a formas de sufrimiento, peligros y amenazas de todo tipo. Al respecto, las experiencias personales y ajenas son abundantes y crudas. Somos seres frágiles y mortales con un alto grado de vulnerabilidad. Nadie está exento de pasar por etapas de gran conmoción y tener que lidiar con las secuelas, que pueden ser más o menos temporales o permanentes según sean los recursos personales y sociales para superarlas.

En nuestro país, desde varias décadas atrás, se han venido acumulando condiciones económicas, educativas, ambientales y políticas que colocan a importantes sectores de la población en situaciones de vulnerabilidad. La pandemia por la covid-19 contribuyó a profundizar y aumentar la gravedad de la pobreza, la enfermedad, la exclusión y la injusticia social.

Una característica de humanidad es la capacidad de conmoverse por el sufrimiento de otros seres humanos y también de los seres no humanos. Este moverse de las entrañas debería ser un imperativo ético que nos lleve al compromiso de atenuar el dolor de quienes sufren y actuar en favor de restablecer en lo posible el mayor nivel de bienestar que se ha visto quebrantado o puesto en riesgo.

Siempre es posible tender una mano para sostener, animar y levantar a quien le corresponde pasar por una enfermedad, un duelo, una carencia económica, una depresión, soledad, desconcierto ante la vida. Tenemos la capacidad de poner por obra la expresión popular que dice: "hoy por ti, mañana por mí" y no tanto desde una óptica meramente utilitarista sino con la conciencia que la vida y sus circunstancias en cualquier momento nos pueden colocar en una situación donde la solidaridad será la única forma de salir adelante.

Entrelíneas

Página en blanco

Roberta Hernández
rherna@una.cr



Para muchos, el año que comienza es una oportunidad para iniciar de nuevo, para escribir una nueva página de la vida y replantear sus metas, pero también la página en blanco aterra, congela, paraliza.

¿Será necesario ver el año nuevo como un lienzo vacío, ansioso por colores y trazos?

Cuántas esperanzas puede albergar el calendario. Iniciar en el gimnasio, volver a estudiar, bajar de peso o manejar mejor las emociones. El papel aguanta lo que le pongan, pero no así el cuerpo y el alma. La desilusión de tantas metas caídas en batalla, quién la tolera...

Así vamos año tras año, con un enero cargado de ilusión y una seguidilla de meses en los que poco a poco empezamos a vivir o a ignorar los duelos de esperanzas rotas.

Entre tantos convencionalismos sociales a los que estamos expuestos y adiestrados, el del año nuevo es uno más. El calzón amarillo, las vueltas a la manzana con maleta o las 12 uvas, todo para llenar esa página en blanco que tanto presiona.

Pienso en quienes cumplen años ese día o en quienes perdieron a alguien. Pienso en quienes no tiene a qué aferrarse o con quién celebrar. En los que cierran de capa caída y no les alcanza la fuerza para ver con optimismo

esos 365 días que inician con un conteo del 10 al 1. ¿No es mucho para un solo corazón?

¿Será necesario ver el año nuevo de esa manera o podemos simplemente continuar con nuestras vidas sin marcar el inicio y el cierre de una vuelta al sol?

Me cuesta responder.

El espíritu del optimismo se apodera de mí. Creo que visualizarse a mediano plazo y cargar esos 12 largos meses con la constancia y la disciplina que se requiere para lograr las metas puede ser el paso que da al traste con todo, pues se puede volver intangible e inalcanzable, incluso pesado.

Con el paso del tiempo he aprendido que es mejor vivir un día a la vez. Tener claro el horizonte, pero priorizar los pasos que debo dar hoy para estar allá mañana y así ir poco a poco subiendo escaños hasta tocar la campanilla.

Así que en este 2022 les deseo un buen día, cada día.

Que cada nuevo día sea esa página en blanco que nos permite replantearnos el ayer y mejorar a poquitos, pero con constancia y autorreflexión. Tal vez así sigamos en el gimnasio, comamos mejor y mejoremos nuestras relaciones con quienes nos rodean y podamos cerrar un año con metas alcanzadas y sueños cumplidos.

La articulación y planificación estratégica interinstitucional y comunitaria

Un pincelazo al papel del Programa Interdisciplinario Costero de la Universidad Nacional

Ileana Barboza Torres y Catalina Carrillo Vargas (*)
catalina.carrillo.vargas@una.cr

El Programa Interdisciplinario Costero (PIC) de la Universidad Nacional, desde hace más de 20 años, como parte de su trabajo, estudia y aplica en comunidades costeras e insulares la articulación interinstitucional, entendida como un proceso en que se establecen relaciones entre agentes de desarrollo para el cumplimiento de objetivos, así como la planificación estratégica, que más allá de ser un arma poderosa en los negocios empresariales, se aplicada en diferentes escenarios comunitarios, lo cual ha permitido gestionar espacios de acción a través de equipos interdisciplinarios.

Como parte de estos procesos de articulación que promueven el desarrollo local de las comunidades, se han generado proyectos, tal

es el caso del que se trabaja en la Península de Osa donde se ha apoyado a las comunidades en identificar sus debilidades y potencialidades.

El PIC impulsa acciones interdisciplinarias e interinstitucionales, pero también convierte a las organizaciones de las comunidades en sujetos protagónicos con empoderamiento y capacidad para la toma de decisiones y la consolidación de acciones.

Como programa que promueve y apoya la autogestión de las comunidades se identifica que la construcción de redes interinstitucionales puede generar vínculos clave, donde se respeten los diferentes contextos y se promuevan espacios de diálogo.

Asimismo, en las dinámicas de articulación con las instituciones, las comunidades juegan un rol protagónico; la confianza constituye un

factor fundamental entre los actores sociales comunitarios e institucionales para forjar lazos que trabajen en la consecución de objetivos.

Sin embargo, no todo es "color de rosa" en los intentos de articulación, dado que la confianza se construye o desmorona de acuerdo con la calidad de las interacciones configuradas entre los actores. Identificar estas relaciones por medio de los sentipensares de las personas que habitan en las comunidades ayuda a comprender el cómo algunos procesos triunfan, se estancan o fracasan.

Al mapear la calidad de relaciones existentes, la percepción que las personas tienen de las instituciones refiere, en la mayoría de los casos, a problemas significativos de rendición de cuentas, falta de transparencia y de seguimiento, corrupción y en general falta de comunicación, lo cual puede, con toda la razón del caso, crear la poca confianza hacia estas.

Se debe considerar la articulación y la planificación estratégica interinstitucional como una oportunidad de mejorar la gestión entre estado, sector privado y comunidad para conducir un trabajo en conjunto llevado a cabo bajo el orden, el compromiso y la garantía de generar cambios.

Desde el PIC, tras la experiencia articulando con la institucionalidad, reconocemos esta realidad y, metodológicamente, ha sido parte esencial de nuestro accionar. La realimentación y el aprendizaje resultante de estas vinculaciones es continuo; se intenta tener la flexibilidad y adaptación a los equipos interinstitucionales, que son cambiantes, así como a los diferentes contextos. El factor comunicación es vital en todos los momentos.

(*) Programa Interdisciplinario Costero (PIC)-UNA.



EL CAMPUS OMAR DENGO SE ENCUENTRA EN LA MICROCUENCA DEL RÍO PIRRO, HÁBITAT NATURAL DEL MAPACHE. ESTOS SON ALGUNOS CONSEJOS QUE DEBEMOS SEGUIR PARA LOGRAR UNA ADECUADA COEXISTENCIA:

1

MANTENGAMOS DISTANCIA

Nunca se aproxime a tocar, llamar o golpear un mapache.

2

NO ALIMENTARLOS

Su dieta consiste en invertebrados, anfibios, peces y frutos. Alimentarlos afecta su comportamiento y estimula su reproducción.

3

MANEJEMOS LOS DESECHOS

Utilizar las composteras y evitar los restos de comida en basureros reduce la presencia de estos animales en los edificios.

Para más información sobre interacciones con fauna silvestre escribanos al correo mapaches.una@gmail.com



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA