

CAMPUS



AGOSTO, 2022

COSTA RICA CONTARÁ CON ALERTA TEMPRANA DE TERREMOTOS



Fotos: Joaquín Salazar y Ministerio de Seguridad Pública. Fotomontaje: Mónica Murrillo

Dentro de poco entrará a regir en el país un sistema de alerta temprana de terremotos, que le permitirá a la población ponerse a salvo hasta 30 segundos antes de que el evento ocurra; actualmente se realizan las pruebas de difusión por medio de la televisión digital con el apoyo del Sinart y el Micitt. Este es un proyecto del Ovsicori-UNA, en coordinación con el Servicio Sismológico Suizo, el Instituto Tecnológico de Zúrich y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación.

PÁGINA 5

RUTA DEL ARROZ ATENTA contra productor nacional

Economista advierte que con los decretos ejecutivos que regulan el precio del arroz, se desploma el modelo regulatorio del país y esto implicaría el cierre de la producción nacional.

PÁGINA 6



PRIORIZAR Y PLANIFICAR gastos será clave para enfrentar la crisis

Especialistas de la Universidad Nacional recomiendan claridad en el presupuesto familiar y recortar gastos hormiga, entre otros consejos financieros, para sanar finanzas del hogar.

PÁGINA 9

GANADORAS con proyección internacional

Siete estudiantes de Química Industrial de la UNA lograron una destacada participación en el XXVII Congreso Latinoamericano de Ingeniería Química y afines, celebrado en Guatemala.

PÁGINA 16





AGOSTO

MARTES 2

- Día de la Virgen de los Ángeles

LUNES 8

- Ajustes del II ciclo 2022 para estudiantes: Vía Web (finaliza 10 de agosto)
- Inscripción para los exámenes por suficiencia (finaliza 12 de agosto)
- Apertura del sistema para la integración del POA-2023 en el ámbito de facultad, centro, Rectoría y vicerrectorías (finaliza 19 de agosto)
- Inicio y fin de periodo lectivo II ciclo 2022 (finaliza 19 de noviembre)
- Inclusión de notas del II trimestre 2022 por el personal docente (finaliza 15 de agosto)
- Recepción de actas de calificaciones del II trimestre 2022 (finaliza 19 de agosto)
- Recepción de solicitudes por trámite de reconocimiento y equiparación y o equivalencia de cursos para estudiantes regulares y modalidad 36 créditos (finaliza 7 de octubre)
- Cobro de matrícula con 10% de recargo del II trimestre y II cuatrimestre (finaliza 19 de agosto)

MARTES 9

- Día Internacional de los pueblos indígenas

JUEVES 11

- Retiro justificado ordinario del II ciclo 2022 para estudiantes, vía Web (finaliza 14 de agosto)

VIERNES 12

- Día Internacional de la Juventud

LUNES 15

- Recepción de actas de calificaciones del II cuatrimestre 2022 (finaliza 26 de agosto)
- Inclusión de notas del II cuatrimestre 2022 por el personal docente (finaliza 22 de agosto)
- Digitación de cursos del III trimestre y III cuatrimestre 2022 (finaliza 19 de agosto)
- Día de la Madre

MARTES 16

- Ajuste administrativo del II ciclo 2022 para unidades académicas (finaliza 17 de agosto)

JUEVES 18

- Retiro justificado extraordinario del II ciclo 2022 para estudiantes ante la unidad académica (finaliza 4 de noviembre) y para unidad académica ante Departamento de Registro (finaliza 11 de noviembre)

LUNES 22

- Nombramientos académicos III del cuatrimestre y del III trimestre (finaliza 4 de diciembre)
- Cobro matrícula con 20% de recargo del II trimestre y II cuatrimestre. De esta fecha en adelante.

MIÉRCOLES 24

- Publicación del padrón de citas de matrícula del III trimestre y III cuatrimestre 2022. En sitio web.

JUEVES 25

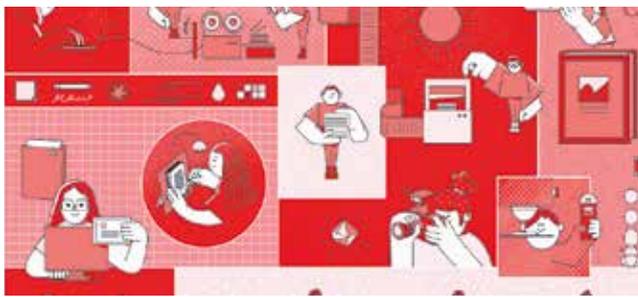
- Matrícula vía web del III trimestre y III cuatrimestre 2022 (finaliza 26 de agosto)

LUNES 29

- Día Internacional contra los ensayos nucleares

MARTES 30

- Inicio y fin de periodo lectivo III trimestre 2022: Incluye semana de evaluación (finaliza 26 de noviembre) y del III cuatrimestre 2022: Incluye semana de evaluación (finaliza 3 de diciembre)
- Ajustes del III trimestre y III cuatrimestre 2022 para estudiantes, vía web (finaliza 2 de setiembre)
- Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas



Del polígrafo a la web

Una imagen renovada y novedosa, con diseños propios y la incorporación de un audio en el que se narra su historia y servicios, recién lanzó el Programa de Publicaciones e Impresiones de la Universidad Nacional en su nuevo sitio web.

Con una navegación amigable y un sencillo menú compuesto por siete enlaces, se puede conocer desde los inicios de este programa, en 1973, cuando se creó como un servicio de polígrafo para la naciente Universidad Nacional, hasta nuestros días, con servicios de diseño electrónico y otros recursos virtuales. Además, cuenta con un perfil en la red creativa de exhibición *behance*, en el cual se pueden ver muestras de los trabajos realizados por los diseñadores de esta unidad.

El Programa de Publicaciones e Impresiones está adscrito a la Vicerrectoría de Administración y se divide en tres áreas: administrativa, arte y texto (diseño, diagramación e impresión digital y corrección filológica) y producción (fotomontaje e impresión *off set* y acabado final). Entre una amplia variedad, ofrece servicios como diseño de logotipos, tarjetas de presentación, brochures, carpetas, separadores, objetos promocionales, *block* de notas, afiches, así como impresión de revistas, libros, folletos, catálogos y boletines, y diseño de libros electrónicos y otros recursos virtuales.



Texto Cristian Chaves, Foto Jorge Loáiciga

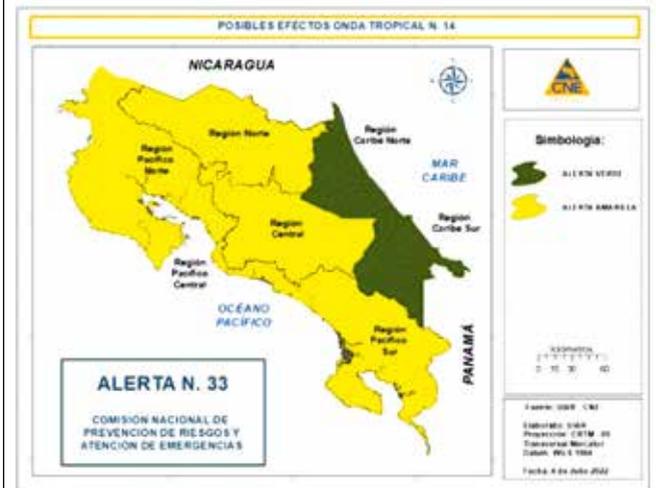
Elaboran Manual para aseo de vías

Un manual de procedimientos para la ejecución en campo de los servicios de aseo de vías y recolección de residuos sólidos en la Municipalidad de La Cruz elaboró las estudiantes Anabelle Acuña Siézar, Alexandra Pérez Montiel y Hellen Saborío, de la carrera de Administración en de la Sede Regional Chorotega, Campus Liberia. Con este aporte se busca que los trabajadores conozcan cómo se realiza, de manera correcta, la recolección de residuos y el aseo de vías. El manual también contempla una descripción de funciones en diferentes cargos para que cuando algún trabajador se incapacite, quien le sustituya tenga el conocimiento de cuáles son las labores y la manera de realizarlas, por lo tanto la persona encargada de realizar dicha incapacidad pueda tener un conocimiento claro del trabajo que le toca desempeñar en el periodo de incapacidad del otro compañero".

Esta iniciativa forma parte de la propuesta de práctica profesional de las estudiantes y responde a una solicitud de la Municipalidad de la Cruz, que busca ofrecer capacitación al personal de dicha entidad.

UNA tomó acciones preventivas ante Bonnie

La Rectoría de la Universidad Nacional (UNA), en coordinación con la Comisión Institucional de Emergencias (Cieuna), adoptó una serie de medidas preventivas ante el eventual impacto que tendría la tormenta tropical *Bonnie* el pasado mes. Dentro de las medidas acordadas, la institución suspendió las lecciones, prácticas, presentaciones y exámenes presenciales, así como las giras centralizadas y descentralizadas no vinculadas con la atención de seres vivos o de la emergencia en todo el territorio nacional. Durante el periodo que la tormenta atravesó el país la comisión estuvo en alerta preventiva y dio seguimiento e información de lo sucedido en cada localidad. Tras el paso de la tormenta, se confirmó que no se presentaron eventos mayores que lamentar.



Salud de gira en las sedes regionales

Profesionales del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil llevaron atención, promoción y educación en salud al estudiantado de las sedes regionales y carreras itinerantes de la Universidad Nacional (UNA), mediante diversas giras programadas durante el primer semestre del presente año.

En estas visitas, el personal del Departamento contó con el recurso de la unidad médica móvil para apoyar la prestación de los servicios. Además, a través del programa "Un Día por tu Salud", se ofrecieron actividades orientadas a la prevención y promoción de la salud.

Mediante estas giras—que forman parte del programa de trabajo de esta instancia—se llevan a la población estudiantil de las sedes servicios de medicina, odontología y nutrición, así como de promoción de la actividad física.



Foto: Departamento Salud UNA



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Agosto 2022/
Año XXXIV N.º 344
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Sylvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial:

Dayanne Murillo Ugalde
Andrea Hernández Bolaños

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

GNI, Grupo Nación



UNA promueve cultura de paz en escuelas heredianas

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Promover la construcción de una cultura de paz en los espacios de convivencia cotidianos, mediante talleres lúdicos y participativos que involucren a estudiantes, docentes y familias de escuelas heredianas, es el objetivo del proyecto “Comunidades educativas que construyen paz”, coordinado por la académica Evelyn Cerdas, del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional (Idela-UNA).

“En una sociedad como la nuestra en la cual la violencia ha permeado espacios como la familia, los centros educativos y las comunidades, se hace necesario fortalecer las capacidades y habilidades para prevenir diversas formas de violencia y construir formas de hacer las paces en los espacios cotidianos de convivencia; esto requiere de la participación activa, creativa, crítica, cooperativa y comprometida de docentes, estudiantes y sus familias de forma que puedan participar activamente en la transformación de relaciones y contextos de violencia”, afirmó la coordinadora de este proyecto que se desarrolla con las Escuelas Santiago y Finca Guararí de Heredia.

La académica y extensionista del Idela explicó que en el espacio escolar se construyen y reconstruyen relaciones, que se integran en el sistema educativo como potenciadoras de transformaciones y aprendizajes más allá del aula. En la escuela, los niños y niñas son protagonistas y son parte de espacios comunitarios y familiares de una sociedad costarricense donde pueden aportar y participar con ideas, propuestas y acciones para construir y reconstruir una cultura de paz en la que se promueva una convivencia sin violencia, donde las personas busquen alternativas para resolver y transformar los conflictos de forma pacífica, dialoguen, cooperen y sean más solidarias, reconozcan la dignidad humana y se consideren corresponsables de la construcción de la paz.

“Estos talleres son sumamente necesarios. Ahorita, como lo vemos desde las escuelas, es importante seguir reforzando las construcciones pacíficas, la posibilidad de desarrollar herramientas para resolver conflictos”, subraya Marcela Pérez, psicóloga del equipo interdisciplinario de la Escuela Finca Guararí.

También han participado de esta iniciativa las escuelas Miguel Aguilar Bonilla, Rubén Darío, San José, Samaria y Braulio Morales.



el vínculo entre docencia y extensión—se contó con la participación de estudiantes de las maestrías del Idela, quienes prepararon material didáctico como videos y una guía titulada *Noviolencia: propuestas para la paz*, que se publicará próximamente como material de apoyo a docentes para el trabajo sobre noviolencia.

Cerdas también resaltó el hecho de que el proyecto contribuye al fortalecimiento de habilidades y capacidades de las personas participantes para promover la convivencia pacífica y aportar a la construcción de la cultura de paz desde los espacios cotidianos, así como las diversas visiones de paz y formas de hacer las paces que la comunidad educativa comparte.

La esperanza sigue viva

La coordinadora del proyecto Comunidades educativas que construyen paz sostiene que convivir de forma pacífica es una forma de vida, una práctica y un derecho que trasciende edades y contextos sociales, pero que se construye día a día. “La realidad en Costa Rica muestra que es un camino que hay que recorrer todos los días, buscar estrategias para cambiar las realidades, las formas de actuar y para que todos y todas tengamos un compromiso”.

La académica de la UNA reconoce que la realidad que muestra la falta de una convivencia pacífica es explícita en el país, evidencia de lo cual son las diversas formas de violencia cultural, directa y estructural, la falta de solidaridad y empatía, las agresiones físicas y verbales, incluso en los deportes o por peleas callejeras, el *bullying* en los centros educativos, los feminicidios, la violencia en las calles, entre otros.

“Todo esto es no convivir pacíficamente. Sin embargo, un punto importante de trabajar en educación para la paz y promover la cultura de paz es que la esperanza sigue viva, la esperanza de transformar, de reconstruir nuevas formas de hacer las paces y de avanzar hacia relaciones más armoniosas”, afirmó la coordinadora del proyecto.

La iniciativa es congruente con el interés histórico del Instituto de Estudios Latinoamericanos (Idela) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA de contribuir con la construcción de una cultura de paz y de los derechos humanos por medio de los proyectos de extensión y de investigación, que permitan trabajar de forma colaborativa con comunidades y grupos sociales, así como con instituciones.

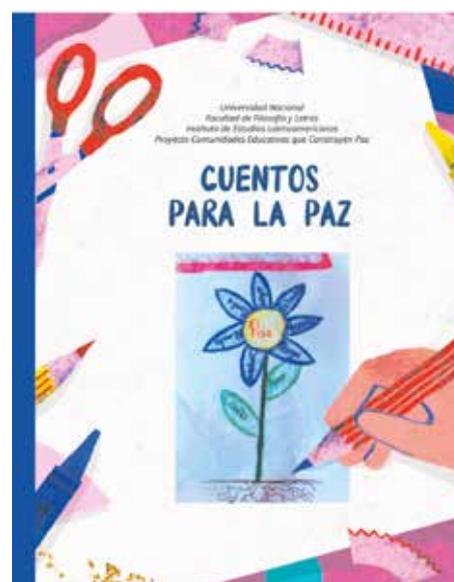
La metodología empleada en estos talleres se caracteriza por ser lúdica, vivencial, interactiva, creativa y flexible; la apuesta ha sido trabajar por medio de los juegos cooperativos como espacios de aprendizaje, diálogo, vivencia y disfrute.

Se busca—dice Cerdas—que los procesos educativos se basen en situaciones concretas vividas por los y las participantes, quienes se conciben como agentes de transformación de la realidad y constructores de conocimientos.

Aportes por la paz y la noviolencia

Para la extensionista de la UNA, la acogida por parte de los centros educativos participantes es el principal resultado de esta iniciativa, así como la creación de los equipos interdisciplinarios y la participación incondicional de los niños y las niñas en los talleres.

Como producto de esta aceptación del proyecto, se realizaron dos ediciones del *Festival para la paz*, cuya organización se trabajó en conjunto y bajo el liderazgo de los equipos interdisciplinarios de cuatro escuelas: Rubén Darío, Santiago, Finca Guararí y Miguel Aguilar Bonilla.



Estudiantes de las escuelas participantes en estos festivales escribieron cuentos sobre la forma de promover la paz y las formas pacíficas de convivencia. A partir de estos festivales, se logró compilar dos libros de cuentos escritos por estudiantes: *Cuentos para la paz*, 2020 y *Cuentos que construyen paz*, 2021.

Además—tomando en cuenta que en el proyecto se visibiliza y fortalece

En gobernanza territorial, San José decide

Si bien las distintas instancias gubernamentales y organizaciones se articulan para formular proyecto que impacten el desarrollo de sus regiones, el país concentra las decisiones para distribuir el presupuesto en las oficinas centrales, lo que representa un reto para la descentralización de nuestro territorio.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@unaa.cr

El origen de la división regional de nuestro país se remonta a los años 70. Desde entonces, el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan) definió una división en seis regiones: Chorotega, Huetar Norte, Huetar Caribe, Pacífico Central, Central y Brunca. “Esta división tiene problemas de asimetría que anulan su utilidad: el 80% de las transacciones económicas se realizan en el área metropolitana; es decir, sola una de las regiones marca la actividad económica del país”, dijo Jorge Vargas Cullel, director del Programa Estado de la Nación, quien dirigió el seminario virtual Institucionalidad y gobernanza en el desarrollo de los territorios y comunidades, donde también participaron Karla Martínez, representante de la sociedad civil y presidente del Consejo Territorial de Desarrollo Rural de La Cruz- Liberia; Sidey Cortés Osorno, asesora territorial del Comité Directivo del Territorio Abangares-Cañas-Bagaces-Tilarán del Instituto de Desarrollo Rural (Inder) en Cañas y Laura Sandí Ureña, directora regional, de la Región Brunca.

Si bien existe una regionalización oficial, muchas instituciones del Estado nunca la adoptaron, tal es el caso del Ministerio de Educación Pública, con 27 direcciones regionales; el Inder, con 11 o la Caja Costarricense de Seguro Social, que cuenta con sus propias regiones. Asimismo, según Vargas Cullel, el Estado maneja cuatro planos de intervención pública: nacional, regional, local nacional y local municipal. “El único que no tiene una gobernanza clara asociada con autoridades es la regional, lo que genera dispersión de las instancias y complica la articulación institucional territorial”.

Incluso, de acuerdo con el investigador, “esta tendencia se da con las universidades públicas, donde la capa de regionalización universitaria presenta muchas instancias, existe duplicidad en la oferta académica y una centralización de decisiones que dificulta su articulación”.

Desde la capital

Para Sidey Cortés, la articulación es uno de los principales retos para el trabajo interinstitucional conjunto, pues, si bien



La articulación entre las distintas instancias presentes en los territorios es pieza fundamental para la asignación de recursos que se realiza a nivel nacional.

las regiones formulan los proyectos, es San José el que decide. “Esta es una gran debilidad para el desarrollo de proyectos. Al principio nos decían ustedes programen porque está el recurso, luego llega otra administración y nos dice: ‘eso tienen que liderarlo en San José’, lo cual genera un impacto en el desarrollo rural para las comunidades; proyectos como los de seguridad alimentaria dependen del presupuesto que se les asigne en San José, es complejo”.

El tema de la formulación de proyectos, dijo Karla Martínez, es el punto de inflexión en la curva de trabajo de su territorio. “Hacemos un trabajo comprometido de las organizaciones, el Consejo Territorial y de los mismos funcionarios de las distintas instancias de la región para formular un proyecto; dicho sea de paso, un proceso bastante engorroso, esto tiene que ir a San José, que ya de por sí es un tema de jerarquía de decisiones en las oficinas centrales, entonces todos estamos comprometidos con el proyecto, pero pasa algo, viene de vuelta y San José dice “no va”.

De acuerdo con Laura Sandí, la administración pública se enfrenta a muchas necesidades con recursos limitados. “Este es un proceso al que tenemos que llegar como país. Para la distribución de fondos se hace un barrido en la región, se seleccionan las organizaciones y se formulan proyectos y se seleccionan cinco a nivel regional, que van a competir con los que presentan las otras regiones; esta es la dinámica, pero como país tenemos que caminar a la descentralización”.

Uno no se jubila
por algo
 se jubila
para algo

Uno no se jubila POR la edad, se jubila PARA empezar una nueva etapa de vida con planes y sueños, porque pueden ser muchos años y quedan grandes cosas por vivir.

VIDA PLENA
Operadora de Pensiones

Su pensión complementaria en Vida Plena, se fortalece durante sus años laborales, para que llegue a jubilarse con más recursos.

☎ 800 848 2667 📞 8314-2075 🌐 www.vidaplena.fi.cr

Foto con fines ilustrativos Laura Ortiz

Costa Rica contará con alerta temprana de terremotos

En el país ya se ejecutan las pruebas de difusión de las alertas sísmicas por medio de la televisión digital, con el apoyo del canal estatal y el ministerio de Ciencia y Tecnología.

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Tres, cinco, 10 o hasta 30 segundos marcarán la diferencia entre la vida y la muerte, cuando dentro de poco entre a regir en el país un Sistema de Alerta Temprana de Terremotos (SATT) que, en la actualidad, desarrolla el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), en coordinación con Servicio Sismológico Suizo (SSS), el Instituto Tecnológico de Zúrich (ETH) y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (Cosude).

A inicios de julio, expertos nacionales e internacionales se reunieron en Costa Rica con el objetivo de intercambiar experiencias y analizar las estrategias específicas para difundir las alertas tempranas de terremoto en cada país centroamericano. En el encuentro participaron expertos de Colombia, Costa Rica, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, Japón, Nicaragua, Panamá, Perú y Suiza. Al acto inaugural asistieron representantes del Poder Ejecutivo, la embajada de Suiza, autoridades e investigadores de la UNA.

En estos momentos los SATT operan en Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica, donde ya se ejecutan las pruebas de difusión de las alertas sísmicas por medio de la televisión digital, con el apoyo del Sistema Nacional de Radio y Televisión (Sinart) y del Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (Micitt).

Marino Protti, director de Ovsicori-UNA, detalló que, tras un año de pruebas, el SATT funciona a la perfección en la parte tecnológica y lo único que resta para difundirlo en la población es la preparación. "Hasta que la ciudadanía no esté capacitada, no se puede generar la alerta, ya que la forma de emitir el mensaje es distinta en cada país. Asimismo, en esta fase final del proyecto desarrollaremos aplicaciones para la difusión de las alertas, al mismo tiempo que afinaremos los algoritmos de disparo", comentó el sismólogo.

Entre 50 y 150 km

Los SATT se basan en la detección, ubicación y determinación de la magnitud de terremotos cerca de su fuente, de tal forma que se aprovecha la lenta velocidad de las



Tras un año de pruebas el SATT de Ovsicori-UNA funciona a la perfección y lo que resta para su difusión es el proceso de preparación a la población.

ondas sísmicas, con respecto a la velocidad de las telecomunicaciones, para hacer una alerta a centros altamente poblados, distantes entre 50 y 150 km de donde ocurre el sismo, lo cual daría un margen de entre 5 y 30 segundos de anticipación para que las personas busquen refugio y para que los sistemas automatizados inicien procesos de cierre.

Wilfried Strauch, asesor en ciencias de la Tierra del Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (Ineter), expresó que el SATT es de vital importancia en el istmo, pues cuando ocurre un terremoto en la región uno o varios países podría verse afectado y se requiere tener la información al instante. "Desde hace seis años la red sísmica funciona en Nicaragua, la cual detecta los sismos en el océano como los que se presentan a lo largo de la cadena volcánica, así que cuando ocurre un evento, la señal de alerta se envía a través de un sistema japonés que funciona con la televisión digital, la cual se distribuye a 40 instituciones", manifestó Strauch.

Rita Duca, encargada de Negocios de la embajada de Suiza en Costa Rica, externó que esta apuesta de una alerta temprana para terremotos en Centroamérica debe ser vista como una herramienta fundamental para la toma de decisiones cruciales para salvar vidas. Por ello, la integración de todos los componentes del SATT debería ser en el futuro inmediato una prioridad.

Como complemento a este sistema, el Ovsicori-UNA cuenta con una aplicación para teléfonos *Android*, donde el usuario, a un segundo de declarada la alerta en el Ovsicori, recibe una señal en su celular de que hay un sismo en desarrollo. Además, indica la magnitud, ubicación y profundidad. Este recurso ha estado a disposición de los habitantes del país, desde julio de 2018.

Más allá del sismo

Allan Trigueros, presidente Ejecutivo del Sinart, destacó el trabajo realizado por el

Ovsicori-UNA para esta implementación de alerta temprana de terremotos, la cual es de suma importancia y debe verse dentro de un todo. "Gracias a que el Sinart tiene la oportunidad de extrapolar esta alerta generada por el Ovsicori-UNA, se puede ir más allá de los temblores y, en coordinación con la Comisión Nacional de Emergencias (CNE), generar una alerta temprana que nos avise de otras amenazas naturales o no que nos pudieran afectar" mencionó Trigueros.

Al respecto Alejandro Picado, presidente de la CNE, manifestó que independientemente de la amenaza que se presente, el sistema de alerta temprana se convierte en esa herramienta para que las personas puedan evacuar hacia un sitio seguro, rescatar a su familia e informarse. "Los sistemas de alerta temprana siempre se han diseñado para proteger las vidas humanas en esos minutos cruciales", dijo Picado.

“Ruta del arroz” atenta contra productor nacional

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

En relación con los decretos presentados el pasado 6 de julio por el Poder Ejecutivo para que los costarricenses paguen un precio más bajo por un arroz de calidad, Leiner Vargas, economista del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA), advirtió que con estos decretos se desploma el modelo regulatorio que tiene el país para este bien. Lo anterior implicaría el cierre técnico de la producción nacional, y la afectación de alrededor de 400 pequeños y medianos productores que abastecen cerca del 35% del arroz que se consume en el país.

Vargas explicó que dicho desplome ocurre porque, básicamente, baja el arancel al arroz pilado, para competir con el arroz pilado nacional y baja el arancel a la granza, de tal manera que cualquiera puede importar granza barata fuera del país. “En este momento que la granza está barata se podría esperar que exista mayor competencia y baje el precio del arroz en el mercado, pero inmediatamente esa baja significa que el industrial comprará la granza importada a un menor precio y no la del productor nacional”, expresó.

El economista del Cinpe-UNA, agregó que: “en un país donde la productividad del arroz es baja y hay grandes ineficiencias por costos más altos que en el resto de América Latina, significa el cierre técnico de la producción de arroz en casi 400 productores que se encuentran en esa escala en zonas de no riego y regiones de menor productividad en el país. Esas familias que han mantenido la industria del arroz, imagino que hoy están considerando no sembrar arroz el próximo año”.

El especialista resaltó que el modelo aplicado fijaba el precio de la granza nacional, el valor final y permitía que hubiese una compensación de costos con la granza importada bajo cuota en el modelo de costos, el cual era auditado por la Corporación Arrocera Nacional (Conarroz) y que el mercado era supervisado mediante este mecanismo. “Hemos tenido durante más de 20 años uno de los precios más bajos del arroz en general en el mundo, así como un precio muy estable para el consumidor”, comentó Vargas.

Ganancia de unos pocos

Vargas señaló que en principio pareciera que nadie sale ganando, lo cual, en su criterio, no es cierto, dado que la



Foto CONARROZ

El decreto Ejecutivo para reducir el precio del arroz al consumidor genera incertidumbre al arrocero nacional.

caída en el arancel del arroz pilado del 36% al 5%, beneficia a los grandes arroceros del país. “Particularmente, Bernal Jiménez hijo, uno de los financistas de la campaña del presidente Rodrigo Chaves. Pero también, LaMaquilaLAMA y Mister Máximo, que básicamente es arroz pilado y empacado en Costa Rica”, afirmó Vargas.

El economista manifestó que: “Además se argumenta que el decreto es a favor del consumidor, pero por ¿cuánto tiempo se van a mantener los mercados de alimentos, los cuales son mercados de excedentes? Ese excedente desaparecerá, vendrá la escasez, tendremos precios más altos y, ya sin arroceros e industrias, los consumidores pagaremos el precio del mercado mundial más alto. Cuando eso suceda ¿se le otorgará un subsidio al consumidor?”, cuestionó Vargas.

Temor en el sector

Preocupaciones similares sobre el propósito de los decretos ejecutivos expresaron tanto Conarroz como la Unión Nacional de Pequeños y Medianos Productores Agropecuarios (Upanacional); les preocupa el futuro de los más de 400 productores que se verían afectados por la rebaja del arancel, así como la cabida de los argumentos técnicos del sector arrocero nacional sobre las decisiones que adopte el Gobierno con respecto a la reducción del arancel y las posibles repercusiones sobre toda la cadena del proceso. Por esta razón, pidieron al mandatario Chaves realizar un análisis minucioso de las



implicaciones socioeconómicas para las zonas rurales ante esta variación abrupta de las condiciones y características que se han mantenido desde hace más de 20 años en la actividad arrocera nacional.

Para Conarroz lo anunciado señala que los productores de arroz tendrán garantizado el recibo del grano a través del Programa de Abastecimiento Institucional (PAI); sin embargo, este programa del Consejo Nacional de la Producción (CNP) no garantiza tranquilidad para el pequeño y mediano productor.

En un comunicado oficial, Conarroz indicó que en el pasado se han dado proyectos de ley que han buscado reformar este programa, para permitirle a las instituciones públicas comprar productos fuera del CNP. Tal es el caso del proyecto presentado por la exdiputada Yorleny León (expediente 22.757 de noviembre

del 2021), con el cual se reduciría aún más la participación del CNP.

“Con respecto a esta solución que presenta la presidencia de la República— agrega el comunicado—también surge la duda sobre la cantidad de arroz que compra anualmente este programa, que rondaría aproximadamente el equivalente a unas 6.000 hectáreas, y eso correspondería únicamente al 17% del área sembrada en un año, dejando por fuera el restante 83% de terreno cultivado”.

Las medidas que pretende el Ejecutivo, concluyó Conarroz, provocarán un daño irreversible, pues en un corto tiempo hará que desaparezcan la producción e industrialización de la granza, pero, además, atentaría contra los encadenamientos productivos y más de 33.000 empleos asociados con esta actividad en 27 cantones arroceros del país.

La afectación de la salud mental está en el centro de la vida cotidiana

En Costa Rica, las poblaciones con mayores factores de riesgo se identifican como personas con inseguridad socioeconómica, desempleadas o con trabajo parcial, trabajadoras en el sector servicios, y, de manera significativa, mujeres, según estudio sobre salud mental realizado por las universidades públicas durante la pandemia.

Raúl Ortega Moreno/Psicólogo y académico UNA para CAMPUS
raul.ortega.moreno@una.ac.cr

El pasado viernes 17 de junio de 2022 la Organización Mundial de la Salud (OMS) lanzó el *Informe mundial sobre salud mental: Transformar la salud mental para todos*, primer informe sobre salud mental que publica la OMS en 20 años, el cual presenta una visión actual y normalizada de las afectaciones en la salud mental como un fenómeno existente en la vida cotidiana de personas y comunidades, y como uno de los efectos más significativos de la pandemia que, hoy, todavía sigue presente. La salud mental es, como plantea el Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, director general de la OMS, “una parte intrínseca de nuestra salud y bienestar individuales y colectivos” (OMS, 2022).

Entre los datos más significativos que publica el informe, se encuentran la prevalencia de sintomatología asociada a depresión y ansiedad en nuestras sociedades y su aumento de aproximadamente un 25% durante la pandemia; así mismo, la prevalencia de distintos trastornos mentales, para un aproximado de una de cada ocho personas del mundo, como, por ejemplo, la esquizofrenia, presente en una de cada 200 personas adultas en el mundo; y la realidad del suicidio como una situación que afecta a personas, familias y comunidades, y que representa uno de cada 100 fallecimientos en todo el mundo, situándose como “una de las principales causas de muerte” entre las personas jóvenes.

El informe señala la situación de desatención y falta de financiación y recursos que los servicios de salud mental tienen en todos los países, así como la falta de gobernanza, investigación o recursos, la priorización de la salud física, bajo un enfoque biologicista, y la carencia sistemática de fondos para la salud mental comunitaria, hasta llegar a menos de un 2% del total de presupuestos de atención de la salud dirigidos específicamente para salud mental, y, de este presupuesto, una gran parte destinada a psiquiatría y hospitales psiquiátricos.

Esta situación es uno de los fundamentos que conllevan que las personas no prioricen el cuidado de la salud mental, junto con la falta de conocimiento, la estigmatización, la discriminación, la falta de acceso a servicios en el ámbito público o el costo en el ámbito privado.



Foto ilustrativa: Joaquín Salazar



Raúl Ortega Moreno, psicólogo y académico de la UNA.

Salud mental en Costa Rica

En Costa Rica, las universidades públicas (UNA, UCR, UNED) nos unimos durante la pandemia con las instituciones públicas de salud (Ministerio de Salud y Caja Costarricense de Seguro Social) para generar información y evidencia sobre el impacto que la emergencia sanitaria ha tenido en la población de Costa Rica. Los datos encontrados se alinean con los presentados en el informe, y muestran el aumento durante la pandemia en sintomatología asociada a depresión grave y ansiedad generalizada, estrés o *burnout*

(este último, principalmente en población trabajadora). Las poblaciones con mayores factores de riesgo se identifican como personas con inseguridad socioeconómica, desempleadas o con trabajo parcial, trabajadoras en el sector servicios, y, de manera significativa, mujeres.

El informe mundial falla en profundizar en los antecedentes relacionados con la situación de salud mental, mencionando solo de pasada la desigualdad social y económica, situada al mismo nivel y no como causa también de otros factores indicados como conflictos armados, violencia, o el desplazamiento y las migraciones vinculadas con estos conflictos y por la emergencia climática. Los datos de Costa Rica ponen en el centro de la discusión también la necesidad de priorizar la defensa de los derechos humanos, y atender la desigualdad socioeconómica y su impacto en el bienestar de su población.

Recomendaciones para atender la situación

La OMS señala como recomendaciones para la mejora en la atención de la salud mental la revisión y actualización de leyes, planes y políticas, la alineación con los objetivos de desarrollo sostenible, el aumento de la inversión, la coordinación y articulación efectiva entre actores institucionales y sociales, el fortalecimiento

de la investigación y el acceso a información, la acción de base comunitaria, el refuerzo de las capacidades y el conocimiento del personal de salud pública, la promoción de la inclusión social de personas con trastornos mentales y el acceso a servicios bajo un enfoque de derechos humanos y biopsicosocial basado en la evidencia.

Desde el Ministerio de Salud, la Mesa Técnica Operativa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial, instancia que ha atendido esta temática de forma integrada y articulada con instituciones y organizaciones durante la pandemia, se presentó el pasado mes de marzo una propuesta para orientar la Recuperación Psicosocial de personas, comunidades y organizaciones durante el fin y posterior al fin de la emergencia sanitaria. Tal propuesta señala alguno de estos aspectos, e incluye la atención a la recuperación socioeconómica de la población.

La atención de la salud mental es un compromiso que debemos asumir todas las personas. El cuidado propio y el cuidado colectivo, con apoyo en las estrategias, iniciativas y acciones que instituciones públicas del país, organizaciones comunitarias y otras proponen, precisa ser una prioridad para todas y todos. Porque el bienestar y la dignidad de las personas no se negocia, y no podemos dejar a nadie atrás.



Organización Mundial del Comercio inaugura cátedra en la UNA

Dirigida y ejecutada por la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, esta cátedra es la primera que otorga la OMC en Centroamérica y la quinta en América Latina.

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Con la participación de autoridades nacionales, universitarias y de la Organización Mundial del Comercio, se realizó el lanzamiento oficial de la Cátedra OMC-UNA, el pasado 28 de junio en el auditorio del edificio Emprendimiento, en el Campus Benjamín Núñez de la Universidad Nacional.

Dirigida y ejecutada por la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, esta cátedra es la primera otorgada por la OMC en Centroamérica y la quinta en América Latina. “En un entorno de comercio en constante evolución, es crítico que los miembros tengan acceso a datos mejores, información personalizada y análisis pertinentes sobre los problemas que impiden a los países en desarrollo participar plenamente en el comercio internacional, y ese es el principal objetivo del proyecto que se presenta hoy aquí”, afirmó Anabel González, directora adjunta de la Organización Mundial del Comercio.

Y es que la Cátedra OMC-UNA tendrá como objetivo principal generar conocimientos y capacidades en materia de política comercial y el funcionamiento del sistema multilateral del comercio - OMC, para que funcionarios formuladores de política pública, personas académicas, sector productivo PYME y otros actores de la sociedad civil de Centroamérica, puedan analizar, evaluar y proponer más adecuadamente sus interacciones con la OMC, teniendo en consideración los retos y oportunidades que enfrenta la región centroamericana en el sistema multilateral de comercio.

“En tiempos donde las naciones enfrentamos retos asociados con el comercio internacional, unos de tipo coyuntural y otros de tipo estructural, debemos trabajar en la generación de las capacidades y competencias que nos permitan no solo enfrentarlos, sino salir robustecidos”, subrayó Rosemary Hernández, titular de la Cátedra.

El director del Programa de Cátedras OMC, Werner Zdouc, felicitó a Hernández y al equipo académico de la Cátedra por haber



La directora adjunta de la OMC, Anabel González (en el recuadro), destacó que este año la Cátedra de Costa Rica centrará su investigación en temas de interés vital para la organización, como el impacto de la pandemia en las Pymes de América Central y la importancia del comercio digital para asegurar la supervivencia y resiliencia de estas.

sido seleccionado para participar en este programa, entre 126 candidaturas presentadas de 54 países miembros de la OMC, que fueron sometidas a un proceso de selección competitivo y riguroso.

Asimismo, Ronald Saborío, miembro de la junta consultiva del Programa de Cátedras OMC, resaltó que esta selección constituye un privilegio que muy pocas universidades alrededor del mundo tienen y que muchas intentan alcanzar sin lograrlo.

Beneficios para la sociedad

La Cátedra OMC-UNA se constituye en una iniciativa de cuerpo entero en la medida que involucra las diversas dimensiones de la acción sustantiva universitaria, dijo Marco Vinicio Méndez, director de la Escuela de Relaciones Internacionales. En el eje de investigación, se van a desarrollar diversas producciones; en docencia, habilitará a la unidad académica para remozar sus programas de estudio de los cursos de las temáticas afines y, en extensión, robustecerla mediante vinculaciones efectivas y participativas con diversos actores de la sociedad.

Así lo reconoció el ministro de Comercio Exterior, Manuel Tovar, quien expresó: “Estoy seguro de que a través de esta cátedra se van a beneficiar también otras tantas instituciones académicas, tomadores de decisiones de gobierno y muchas otros actores claves de la sociedad civil, las cámaras empresariales y la ciudadanía en general”.

Por su parte, Francisco González, rector de la UNA, manifestó que este destacado reconocimiento que se materializa a través de la Cátedra es un reto que la Universidad Nacional asume con hidalguía y que reconoce el aporte y sobre todo el potencial de la Escuela de Relaciones Internacionales al fortalecimiento de la discusión, en este caso en particular, de las narrativas, asociadas con el desarrollo. “Muchos éxitos en esta nueva aventura académica que reparará, por supuesto, grandes beneficios para nuestro país y la sociedad en su conjunto”, subrayó el rector.

El equipo académico de esta Cátedra está compuesto por: Ana Gabriela Navarro, Greivin Rodríguez, Gerald Solano, con el apoyo de los coordinadores de las carreras de Relaciones Internacionales y Comercio y

Negocios Internacionales, Hugo Fonseca y Roy Mora.

Se cuenta, además, con el soporte de un amplio grupo de estudiantes como asistentes de la Cátedra, el apoyo administrativo de la Escuela de Relaciones Internacionales y de la dirección, representada por Marco Vinicio Méndez.

En el acto de lanzamiento de la Cátedra OMC-UNA también se contó con la participación de Gloria Abraham, representante de la Misión Costa Rica-OMC y representantes del cuerpo diplomático, cámaras gremiales y ministerios del país. En representación de las naciones donantes—cuyo aporte es fundamental para la expansión del Programa de Cátedras OMC—participaron Cassandre Nonque, del Ministerio de Economía y Finanzas de Francia, y Cynthia Zimmermann, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Económicos de Austria.

Como parte del programa del lanzamiento de la Cátedra en Costa Rica, luego del acto protocolario, se realizaron los conversatorios: “Auge del comercio digital, retos y desafíos” y “Comercio internacional en tiempos de crisis”.

Priorizar y planificar gastos será clave para enfrentar la crisis

Especialistas de la Universidad Nacional recomiendan claridad en el presupuesto familiar y recortar gastos hormiga, entre otros consejos financieros, para sanar finanzas del hogar.

Roberta Hernández Quesada
rherna@una.cr

Ante la crisis económica provocada por la pandemia, los impactos de la guerra en Ucrania y el aumento en el precio del dólar y del combustible, los hogares costarricenses deben tomar medidas para mejorar su liquidez, pues al parecer la economía no mejorará en el corto plazo. María Isabel Cortés, directora ejecutiva de la Asociación Bancaria Costarricense, advirtió que esta situación no es pasajera y recomendó tomar precauciones, aunque en este momento las circunstancias no le hayan impactado tanto el bolsillo.

Otros especialistas consultados coinciden en que la primera medida que se debe tomar es elaborar un presupuesto familiar en el que participen todos los miembros del hogar, para que cada quien tome conciencia de los gastos mensuales y pueda comprometerse con los recortes que sean necesarios. Vivienda, transporte, alimentación, estudios y servicios son algunos de los elementos que deben conformar dicho presupuesto, pero también los gastos por el pago de las deudas, y los gastos superfluos que se realizan durante el mes, como las salidas a comer y los paseos de fin de semana.

Leiner Vargas, economista y académico Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA) explicó que la suma de este presupuesto debe dar número positivos; de lo contrario, la familia deberá recortar gastos innecesarios y si aun así el presupuesto continúa en rojo, se debe acudir a las entidades financieras en busca de arreglos de pagos, readecuación o refundición de deudas, con el objetivo de mejorar la liquidez mensual. Vargas recaló que una vez que se mejore la liquidez se debe ser precavido y no empezar a gastar el remanente, pues así fácilmente el presupuesto volverá a verse comprometido.

Aprender a priorizar y planificar los gastos parece ser la clave ante esta nueva coyuntura económica. Cortés también explicó que los costarricenses deben buscar sustitutos de marcas, productos alternativos e incluso servicios más baratos para disminuir el costo de los gastos básicos



El economista Carlos Arguedas, de la UNA recomendó claridad en el presupuesto familiar y recortar gastos hormiga para sanar finanzas del hogar, durante el programa de televisión *UNA Mirada*, conducido por Maribelle Quirós.

mensuales; incluso evaluar qué servicios pueden ser prescindibles para eliminarlos por un tiempo y recobrar mayor flujo de caja.

Buscar ofertas y aprovecharlas de forma inteligente también es un consejo que brindan los economistas. Por ejemplo, consumir frutas y verduras de temporada o comprar ciertos productos a granel puede ayudar a ahorrar cientos o miles de colones al mes, pero para eso se debe planificar su consumo y no terminen en la basura como un gasto perdido.

Una crisis para aprender

Carlos Arguedas, economista y académico de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional, agregó que la crisis nos debe poner a reflexionar sobre los deseos versus lo importante para enlistar las prioridades del hogar. Desde su óptica, la pandemia dejó en evidencia que no se necesita tanto para vivir, por lo que hoy los hogares deben ser comedidos en sus gastos. Recomendó planificar las compras, llevar un presupuesto específico a la hora de ir al supermercado, limitar los antojos y reutilizar envases, bolsas e incluso la ropa, para evitar gastos hormiga. "No es tiempo para desperdiciar", recaló.

También advirtieron que no se deben realizar gastos contando con dinero que está por venir, ya que la situación económica es volátil y puede que no recibamos el ingreso esperado, por pagos extraordinarios, horas extra o ventas de bienes, por ejemplo. De esta forma, se evita adquirir una deuda que no podrá pagar en el futuro.

Gustavo Vallejo, subdirector de la Escuela de Administración de la UNA, recomendó usar la tarjeta de crédito de forma responsable y ser cuidadoso con las promociones de tasa 0, más ahora que se acerca el mundial de fútbol. Indicó que este recurso debe utilizarse ante una emergencia y hacer los pagos de contado, no para gastos innecesarios o cotidianos, de lo contrario se podría adquirir una nueva deuda con altos intereses y una cuota mensual creciente. "Estamos en una coyuntura de austeridad y desabastecimiento. Mi recomendación es trabajar el presupuesto, cuidar las finanzas del hogar y evitar gastos hormiga", finalizó Vallejo.

Evite endeudarse

En general, los especialistas consideran que los costarricenses no deberían

endeudarse en este momento y menos en dólares si no recibe sus ingresos en esta moneda extranjera. Tampoco es el momento para cambiar de vehículo ni comprar uno, pues este se devalúa inmediatamente. Por el contrario, un terreno, una vivienda o un apartamento será una buena compra, aún en tiempo de crisis, pues este siempre gana valor en el mercado y puede generar ingresos familiares si se alquila o revende.

Una vez que la familia mejore su liquidez mensual, es recomendable hacer un ahorro para contar con dinero con las cuales atender emergencias o gastos de viajes y entretenimiento en un futuro, no en el corto o mediano plazo. Ahorrar el remanente de dinero dará más estabilidad y seguridad financiera a los hogares ante la situación económica actual.

En el caso de las personas que están prontas a pensionarse, es importante hacer un balance del estado de cuenta de las deudas y analizar si se estará en capacidad de pago durante la jubilación, pues los ingresos mensuales decrecen considerablemente. De ahí que es importante tratar de pagar todas las deudas antes de ese momento.

Henri Pittier: la huella de un pionero

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La *Revista de Ciencias Ambientales* de la Universidad Nacional (UNA) publica en su última edición (julio-diciembre 2022), una bibliografía de Henri Pittier escrita por Luko Hilje, profesor emérito del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (Catie), y Gregorio Dauphin, investigador asociado del Museo Nacional de Costa Rica.

Esta biografía cobra relevancia, debido a que a Pittier se le considera el primer científico conservacionista de nuestro país y no había, hasta la fecha, una recopilación de sus planteamientos y acciones en la conservación de los recursos naturales que sustente esa faceta, por lo que dicha publicación busca esclarecer, según los autores, “cuándo y cómo se forjó en Pittier esa dimensión conservacionista, así como reseñar sus aportes en este campo en nuestro país”.

Pittier nació en Suiza, ahí concluyó sus estudios en Ingeniería Forestal, luego se trasladó a Alemania para completar estudios en Ciencias Naturales y en 1885 obtuvo un doctorado en Filosofía. A sus 30 años se



Foto Víctor Barrantes

trasladó a Costa Rica, país que buscaba establecer un moderno sistema educativo con educadores y científicos de alto nivel.

Hacia finales del siglo XIX, cita el artículo, se percibían serios problemas de degradación ambiental, tanto en Europa como en Estados Unidos, y de manera simultánea en el país: la expansión agrícola, así como la extracción incontrolada de madera, habían empezado a provocar problemas en cuanto a la protección del suelo y las fuentes de agua.



Henri Pittier nació en Suiza, en 1857, donde concluyó sus estudios en Ingeniería Forestal. A sus 30 años se trasladó a Costa Rica. A él se debe la protección de los mantos acuíferos del norte de Heredia que hoy abastecen del agua a gran parte del Área Metropolitana.

Cuentan los autores que, transcurrido apenas siete meses de su llegada al país, ascendió al volcán Barva. Cuatro días después remitió un informe al secretario de instrucción pública, Mauro Fernández, en el cual le expresaba que las frondosas selvas de la cúspide representaban un depósito natural de agua, que debiera conservarse. Muy preocupado al observar algunas áreas deforestadas tan arriba como en las inmediaciones de la laguna, donde “la civilización ha marcado ya sus huellas fatales en forma de un desmonte”, expresaba de manera enfática

“la necesidad perentoria de declarar que todos aquellos bosques situados más allá de cierto límite fijado por la ley son inalienables y quedan bajo el amparo del Estado”.

Bastaron tres semanas, cita el artículo, para que el 28 de julio, el Congreso aprobara un decreto cuyo único considerando señalaba de “utilidad pública la conservación de las montañas en que tienen origen los arroyos y manantiales que abastecen de agua a la provincia de Heredia y a una parte de Alajuela”.

En consecuencia, su primer artículo expresaba que “se declara inalienable una zona de terreno de dos kilómetros de ancho a uno y otro lado de la cima de la montaña conocida con el nombre de Montaña del Volcán de Barva [Barva], desde el cerro llamado el Zurquí hasta el que se conoce con el nombre de Concordia, ya sea dicha zona de propiedad nacional o municipal”.

Hoy, “134 años después de la propuesta de Pittier, acogida por las dirigencias políticas, esa extensa área montañosa, además de embellecer la de por sí hermosa cima del volcán Barva sigue suministrando el agua que demanda una inmensa porción del Valle Central”. Este hecho, por sí solo, inmortaliza a Pittier en nuestra sociedad.

Estudiantes proponen ideas novedosas para comercializar el plátano

Cristian Chaves Jaén
Cristian.chaves.jaen@una.cr

Un Manual de buenas prácticas agrícolas en la gestión de proyectos agrícolas para el cultivo y comercialización del plátano en sus presentaciones de pulpa, chips y empaçado al vacío le presentaron los estudiantes Edgar Fuentes Hernández, Emily Monjarré Mongrillo y Brian Ramos Benavides a la cooperativa CoopeSanta Cecilia R.L., de Santa Cecilia de La Cruz, Guanacaste.

Fuentes, Monjarré y Ramos, quienes son estudiantes de IV nivel de Bachillerato de la carrera de Administración de la Sede Regional Chorotegea, Campus Liberia, plantearon esta propuesta como parte de su práctica profesional.

CoopeSanta Cecilia R.L. se dedica al cultivo y comercialización del plátano y como proyección a futuro se les recomienda procesar el plátano y venderlo en presentaciones de chips, empaçado al vacío y pulpa. De ahí la necesidad de crear el manual de buenas prácticas agrícolas con el que puedan mejorar sus procesos productivos, pero también negociar contratos con otras



Foto Jorge Loáiciga

empresas que se dedican a la distribución y compra de este producto.

Según el diagnóstico realizado por los estudiantes, a esta empresa le habían rechazado un contrato por no cumplir con ciertos aspectos claves relacionados con las buenas prácticas de manufactura (BPM), como los equipos, instalaciones, orden, inocuidad de los procedimientos y participación del personal a cargo de la preparación del producto final.

Emily Monjarré, integrante del grupo que estudió el caso, destacó que “la

Muchos de los beneficios del cultivo y comercialización del plátano se pueden ver potenciados en CoopeSanta Cecilia R.L. tras la implementación de un manual de buenas prácticas agrícolas.

ingresos y competencia en un negocio tan participativo y tecnológico. CoopeSanta Cecilia cuenta, además, con la capacidad para incursionar en otras regiones del país.

Aval académico

Jorge Loáiciga, académico del Campus Liberia y tutor de esta práctica profesional, recordó que este proyecto se ha gestado desde la extensión, lo cual permitió establecer un vínculo directo de los estudiantes con la cooperativa que, como en este caso, tienen una organización a la que todavía le falta madurar en algunos aspectos pero que tienen mucho potencial.

“Este manual de procedimiento lo que va a ser es, de alguna forma, impulsarlos en las buenas prácticas agrícolas y esto tiene una relevancia muy grande porque es un manual que no va a quedar en el papel, sino que va a llegar a ejecutarse desde la planeación misma que se construyó; el manual está muy bien dirigido porque los va a orientar, será una base para consulta, una base con la cual ellos puedan salir o saber qué es lo que deben de hacer para lograr sus objetivos”, concluyó Loáiciga.





Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El aprender a escuchar y sentir nuestro cuerpo, nos permitiría desarrollar su auténtico potencial; bajo esta premisa se desarrolló el taller de Educación somática, impartido por la maestra invitada Ninoska Gómez, en el marco del primer encuentro de la Red Interdisciplinaria para el fomento del bienestar, la creatividad y expresividad desde las artes (Ribeca), integrada por las escuelas de Arte Escénico, Danza y el Campus Sarapiquí.

Para Gómez, el lenguaje, la comunicación con el cuerpo y el diálogo con las sensaciones internas podrían convertirse en el primer eslabón para aprender la técnica, premisa que comparte el educador somático Gerardo Chávez, "Cuando trabajamos con este método el cuerpo de la persona es el aula, trabajamos en ejercicios de toma de conciencia, cuando nos relajamos suficiente hay una sabiduría muy profunda que empieza a emerger. ¿Quién soy yo y a partir de ahí cómo puedo mejorar? Hemos visto un mayor aprendizaje si primero conozco ese cuerpo y luego le introduzco una disciplina", comentó.

"Debemos ser más radicales de lo verdaderamente importante: salud, alegría por lo que uno hace. Una persona cuando tiene una corporización de lo que enseña no tiene que dar explicaciones. Quién defiende a los niños para que se les dé una buena formación, es algo de voluntad e influencia política. Ahí es donde tenemos que articularnos y ocupar esos espacios de toma de decisiones. Tenemos que atrevernos porque somos agentes del cambio social" subrayó Gómez.

Buscando bienestar

Ribeca nace a partir de procesos y antecedentes que se han entrelazado entre el proyecto Manifestaciones Artísticas: una herramienta holística para empoderarte y crecer buscando el bienestar socioemocional del Campus Sarapiquí, junto con los proyectos Margarita Esquivel y Espacio de investigación en Educación Somática para el mejoramiento de los procesos pedagógicos en danza, de la Escuela de Danza y el proyecto Artes y Salud y el programa Artes Aplicadas de la Escuela de Arte Escénico.

De acuerdo con Pamela Jiménez, coordinadora de esta iniciativa, durante

En el taller de Gómez, se buscaba explorar maneras de moverse con los balones inflables para precisar, magnificar, manifestar o corporizar las sensaciones.



Foto: Pamela Jiménez.

EL CUERPO COMO AULA PARA EL APRENDIZAJE

Iniciativa promueve la educación somática como medio para incentivar el aprendizaje, el desarrollo de la creatividad y el bienestar en la práctica de las artes.

más de tres años se han desarrollado una serie de acciones que convocan a la consolidación de la red, específicamente al protagonismo de las artes en el desarrollo integral y bienestar de las personas, grupos y comunidades. "Mediante espacios de reflexión y capacitación, la red

profundiza en acciones desde la extensión universitaria y la investigación interdisciplinaria y metodológica. Además, se plantea que el estudiantado participante desarrolle propuestas y tenga un rol activo dentro de la red", detalló.

A las convocatorias asisten estudiantes de distintas disciplinas, con los cuales se trabaja en el fortalecimiento de acciones y estrategias que garanticen el disfrute de una vida sana y la promoción del bienestar en las personas, tal y como lo establece el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, partiendo de las artes y de las prácticas comunes que como red han encontrado.

"Nuestros primeros encuentros fueron en espacios virtuales debido a la pandemia, pero nos dimos cuenta de que podíamos hacerlo porque sentíamos la necesidad de tener este espacio que ahora se consolida en la presencialidad", dijo Valentina Marengo, académica de la Escuela de Danza.

La red se enmarca en tres temáticas: Educación Somática, Artes Expresivas y Artes Inclusivas-accesibles. Para este I Encuentro, Ribeca se propuso comenzar con la Educación Somática, promoviendo espacios de capacitación y reflexión en torno a este tema. El 8 de julio se realizó el taller Columna fluida con la maestra invitada Laura Cruz, en el Campus Sarapiquí, el 12 y 13 de julio se desarrolló un taller con Gómez sobre Educación somática, y se presentó el video Somanautas: sumergiéndonos en nuestras experiencias de aprendizaje desde el cuerpo, del proyecto LAPSO de la Escuela de Danza, en este espacio también se presentó el libro digital de Cruz: *Sistemas corporales desde el Movimiento Somático*.

"Este es un espacio de autocuidado y pausa. Estamos aprendiendo, pero es el momento de una pausa, de tomar otra conciencia de sentirme, y esto es una forma de aprender", dijo Brenda Barrantes, una de las participantes.

GERMINAL

Investigación artística con mirada propia

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 20 al 23 de mayo, se realizó el I Foro Semillero Inv+Art+Dis, del proyecto Nodos Activos, una iniciativa de las Escuelas de Arte Escénico y de Arte y Comunicación Visual cuyo objetivo fue promover la investigación artística y diseñística a través de exploraciones alrededor de la pregunta: ¿Cómo vivimos nuestro proceso de investigación?

Adriana Raggi y María Sánchez, ambas de la Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), abordaron el concepto de investigación artística. “Nosotros empezamos a reflexionar, a vernos, a ver cómo hacemos nuestra investigación, cómo elegimos nuestras palabras, cómo escribimos, cómo hablamos entre nosotros. Nuestra investigación es meternos en lo cotidiano, porque nuestras vivencias y quehaceres permean nuestro quehacer”, explicó Sánchez.

Para Raggi, la investigación no se centra en el aula. “Este proceso está en todos los niveles. Para mí el proceso de investigación es compartir, y uno comparte en todas partes, en los espacios universitarios, en los comedores; no se centra



Las Escuelas de Arte Escénico y de Arte y Comunicación Visual desarrollaron el I Foro Semillero Inv+Art+Dis para promover la investigación artística y diseñística.

Foto Laura Ortiz

en un espacio cerrado, esto nos dice que en todos estos sitios estamos haciendo investigación”.

Asimismo, Sánchez agrega otro elemento indispensable para el desarrollo de este proceso: la reflexión. “La investigación artística no es solo crear-hacer, sino hacer y luego reflexionar, no necesariamente en este orden. No existe una metodología porque cada uno tiene su proceso, que no es igual al método científico, pero tiene la misma validez”.

Para la investigadora, todavía existe un reto importante para la investigación artística. “Lo que ocurre es un proceso crítico y reflexivo que sale a la sociedad y regresa a las aulas, nosotros todavía lo tenemos como un secreto, nos hace falta la divulgación, hacerlo accesible, rescatar en la palabra el proceso creativo”.

Las investigadoras también participaron de un conversatorio con estudiantes para facilitar un espacio experimental para la inmersión en otras culturas de investigación artísticas y diseñísticas desde la escritura expandida, y desde lo performático. Sobre este tema también se desarrolló un taller con Alejandra Cano y Diego Romero de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Campus Sarapiquí acoge el séptimo arte

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

A mediados de agosto, la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA) abrirá sus puertas al séptimo arte y será sede itinerante del X Festival Internacional de Cine de Costa Rica. Dicho evento, que servirá para revitalizar los espacios culturales y académicos presenciales, se realizará del 17 al 19 de agosto de 2022 en el Campus universitario en Horquetas de Sarapiquí.

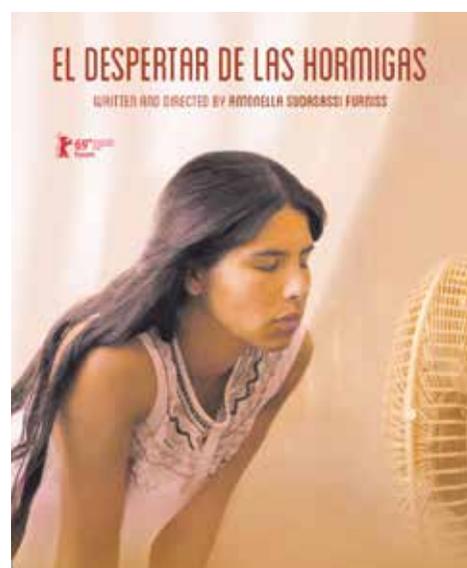
La coordinación logística del festival estará a cargo del Centro Costarricense de Producción Cinematográfica, entidad adscrita al Ministerio de Cultura y Juventud y encargada de elaborar la curaduría de las obras audiovisuales y programación de actividades con apoyo académico en la lectura del contexto local, la definición de públicos meta y otros.

Manuel Luna, director del Campus Sarapiquí de la UNA, resaltó la necesidad de fortalecer este tipo de alianzas,

así como el compromiso de la Sección Regional de dinamizar espacios académicos, artísticos, deportivos y recreativos de alto nivel. “Esto como parte de la convivencia, el disfrute y la reflexión intelectual propias de nuestra casa de estudios, en el marco del regreso seguro y gradual a la presencialidad”, agregó Luna.

Las producciones cinematográficas estarán vinculadas con temáticas sociales, culturales, ambientales y económicas, las cuales podrán ser presenciadas para disfrute personal por las comunidades educativas universitarias y de secundaria. Además, tendrán un espacio para la reflexión crítica, mediante talleres de apreciación y actividades formativas, basados en diversos filmes de corte nacional e internacional.

Brunilda Rodríguez, directora del Colegio Humanístico del Campus Sarapiquí de la UNA, mostró su complacencia por la anuencia y el deseo de los estudiantes de secundaria de formar parte de este festival y de participar en sus distintas actividades.



A mediados de agosto el Campus Sarapiquí de la UNA será sede del X Festival Internacional de Cine de Costa Rica. *El despertar de las hormigas* será uno de los filmes costarricenses que se exhibirá.

Estudiantes (Feuna), como parte de las actividades del festival a la Semana Universitaria de Campus Sarapiquí.

El X festival de Cine se realiza en el marco de la Semana Universitaria del Campus Sarapiquí que se llevará a cabo del 16 al 20 de agosto del presente año. Como parte de la programación también se desarrollarán las siguientes actividades: ciclística diurna, cimarronas, torneo de voleibol, DJ bailable, *Canopy*, torneo de fútbol 5, *rally 8* estaciones y *stand up comedy*, entre otros.

Asimismo, cuenta con el aval de las autoridades universitarias, quienes asumieron la responsabilidad para atender las necesidades operativas, y el apoyo del Colegio Humanístico de Sarapiquí, con la participación estudiantil e integración del evento a su agenda académica.

Esta iniciativa surgió a finales de 2021 por parte del equipo académico de Estudios Generales de la Sección Regional, a la que se sumó el departamento de Promoción Estudiantil, la Federación de

La Región Huetar Norte y Caribe fortalece la oferta actual de la UNA, al ofrecer a las comunidades de esta región una oferta nueva y regionalizar ofertas existentes de alta preferencia, y pertinencia.



UNA Palabra 2022 abre convocatoria en novela, ensayo y cuento

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Hasta el próximo 19 de agosto permanecerá abierto el periodo de recepción de obras para el Certamen UNA Palabra 2022, convocado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA).

En esta ocasión, la comisión organizadora del concurso literario invita a autores y autoras mayores de 12 años, costarricenses y extranjeros, a presentar obras inéditas en castellano en las ramas de novela, ensayo y cuento.

En las tres ramas, el tema será libre y se desarrollará a partir de las normas propias de cada género. En el caso del cuento, la colección debe atender a una unidad estilística.

La extensión requerida es: en novela, mínimo 120 páginas y máximo 300; en ensayo,



no menos de 120 páginas ni más de 220, y en cuento, deberá tener un mínimo de 75 páginas y un máximo de 120.

Todas las obras deben presentarse en letra Arial 12 a doble espacio, en formato PDF y con páginas numeradas.

Las bases completas del Certamen UNA Palabra 2022 están disponibles en formato PDF en el siguiente sitio web: www.facultadfilosofia.una.ac.cr/index.php/documentos/category/7-una-palabra#

La recepción de documentos

Los trabajos se recibirán vía correo electrónico en la siguiente dirección certamen@una.cr

La fecha de recepción del correo electrónico será válida como fecha de envío.

Fechas

Inicio de recepción de obras: Lunes 18 de julio de 2022

Fecha límite para la recepción de obras: Viernes 19 de agosto de 2022

Premios

En cada rama se otorgará una premiación base equivalente en colones a mil quinientos veinte dólares estadounidenses (\$1520) y la publicación de la primera edición de la obra por parte de la Editorial Universidad Nacional.

El veredicto del jurado calificador se anunciará el 7 de octubre próximo y el acto de premiación está programado para el 11 de noviembre.

Consultas o mayor información en:

certamen@una.cr / www.facebook.com/certamen.unapalabra

Recurren a la danza para abordar déficit atencional

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Fomentar la interdisciplinariedad entre el arte y salud de forma simultánea para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes con déficit atencional y problemas de aprendizaje, es el fin de la iniciativa Creaciones Creativas de Danza de la Universidad Nacional (UNA), la cual está basada en el ritmo, movimiento y el uso de frases sencillas, y así fortalecer en el menor la parte cognitiva, la seguridad, confianza e inspiración. Dicha iniciativa está dirigida a menores entre ocho y 12 años de edad.

Marcela Álvarez, académica de la Escuela de Danza de la UNA, expresó que las actividades se trabajan desde la iniciativa madre Habilidades para la vida, la cual se fundamenta en el juego para los escolares. "Buscamos vincular a los padres, madres y adultos responsables del menor a incorporarse a este espacio, donde ofrecemos muchas posibilidades para aprender y mejorar la vida de forma integral", agregó Álvarez.

La académica detalló que desde la danza se logra transformar poco a poco la timidez en experiencia activa, la inseguridad en deseo de aprender sin temor al error, transformar el enojo en energía creadora, la inquietud en pintura, el sonido estridente y gritos en música, el pulso, la frase y el

acento en pequeñas frases de movimiento y música.

Ser mejores

Álvarez explicó que de forma conjunta con el proyecto *Habilidades para la vida*, de la Clínica Hugo Fonseca, en Santo Domingo de Heredia, se incorporaron algunas actividades que pertenecen al área de artes plásticas, pero fueron planeadas desde los procesos barrocos de documentación de las danzas. "Creamos pintura con los pies de cada participante, lo cual nos permitió abordar los conceptos siguiendo la línea de interdisciplinariedad. Tratando de crear una gran partitura de los pasos realizados por todo el salón de clase".

Como parte del resultado, la académica de la UNA destacó que iniciaron el proceso con un grupo tímido, sentado en la silla, silencioso y con poco movimiento, pero que finalizó en un grupo más seguro, sin temor a explorar nuevas opciones, con relaciones de padres e hijos más estables. "Ahora todos tienen la posibilidad de poder tirarse al piso a jugar, sin temor a ensuciarse, sin temor a lo que piensen los demás. No impulsamos a las personas a romper reglas, ni a realizar cosas inapropiadas, pero sí empoderamos a las personas con nuevas herramientas que les permitan sentirse dignos de aspirar a estar mejor", mencionó Álvarez.



Foto Oscar Córdoba Arroyo

La iniciativa motiva a los padres, madres y adultos responsables del menor a incorporarse a un espacio para aprender y mejorar la vida de forma integral.

Resaltó que todos los contenidos fueron pensados en herramientas repetitivas que los participantes pudieron aprender de forma significativa para que sean implementadas en sus hogares, familias, lugares de estudio y otros. Asimismo, la

académica está convencida de que el trabajo interdisciplinario sí funciona y que el estadio siguiente puede ser aspirar a lograr un trabajo transdisciplinar, aún más profundo con mejores resultados para todos los participantes.

Rector de la UNA asume presidencia del CSUCA

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Francisco González Alvarado, rector de la Universidad Nacional (UNA) asumió el 1 de julio de 2022, la presidencia del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), por el período de un año. El nombramiento se conoció durante el Congreso Internacional de Universidades Públicas, que se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina.

González Alvarado indicó que la designación se dio como resultado de la propuesta del Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica (Conare), que impulsó su candidatura. Indicó, asimismo, que se trata de una oportunidad para seguir impulsando la educación superior como un bien público social y articulando esfuerzo entre las universidades centroamericanas para el desarrollo de sus pueblos.

El CSUCA es el órgano de educación superior centroamericano. Está conformado por 24 universidades (una

de Belice, cinco de Costa Rica, una de El Salvador, una de Guatemala, cuatro de Honduras, cinco de Panamá, seis de Nicaragua y una de República Dominicana). Tiene como objetivo promover la integración regional y el fortalecimiento de la educación superior pública en las sociedades de América Central y República Dominicana. Su propósito es mejorar la calidad de la educación superior pública en la región, crear y transmitir conocimientos, integrar saberes, divulgar sus experiencias, y orientar sus acciones tendientes a lograr el bien común de la región y participar en la solución de los problemas globales.

El CSUCA se instauró en 1948 y desde entonces ha creado varios sistemas e instancias destinadas a cumplir sus objetivos. Ha impulsado iniciativas como el Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA), los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA), así como el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío.



Foto Joaquín Salazar

La designación de Francisco González Alvarado en la presidencia del CSUCA nació de una propuesta del Conare.

Rectoría recibe claro respaldo de la Asamblea de Representantes

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Por unanimidad y con amplio respaldo a la gestión actual, la Asamblea de Representantes de la Universidad Nacional (UNA) aprobó, por separado, los informes de rendición de cuentas de la Rectoría correspondiente a los años 2020 y 2021, el 8 de julio, en el auditorio Cora Ferro Calabrese. Cinco días después, la misma instancia aprobó el Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) 2023-2027.

La Asamblea de Representantes es el órgano colegiado superior universitario que, entre otras funciones, define las políticas institucionales de mediano plazo y es también la instancia ante la cual deben presentar su informe anual de rendición de cuentas la Rectoría, el Consejo Universitario y el Consejo Académico.

La representación está constituida por 46 académicos con cargos de dirección de unidad académica (que tienen un peso del 60 % en la votación), 14 administrativos (15%) y 11 estudiantes (25%). A la asamblea del 8 de julio, que se realizó de forma presencial por primera vez en la presente administración, asistieron 25 representantes del sector académico, 12



Foto Víctor Barrantes

El gabinete de la Rectoría recibió el respaldo unánime de la Asamblea de Representantes durante la presentación del Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) 2023-2027.

del administrativo y dos del estudiantil (una asistencia del 54,92%).

Durante su presentación, Francisco González Alvarado, rector, y Marianela Rojas Garbanzo, rectora adjunta, explicaron cómo factores de alta incertidumbre, complejidad y crisis del contexto internacional, nacional e institucional impactaron a la institución. Enumeraron las medidas que tomó la administración durante los dos períodos para hacer frente a situaciones como la crisis sanitaria ocasionada por la covid-19, la sostenibilidad financiera, la crisis mundial de la cadena de suministros, las amenazas a la autonomía universitaria y los ajustes presupuestarios derivados de la aplicación de la regla fiscal.

Tras su exposición, el rector González resaltó la continuidad del servicio que tuvo la UNA durante la pandemia y la voluntad que tiene su gestión por fortalecer el quehacer sustantivo de la institución y la defensa de la educación superior como un bien público, un derecho humano y una responsabilidad de los estados.

Ruta al 2027

Con un nuevo voto de confianza, la Asamblea de Representantes aprobó el 13 de julio—otra vez de forma unánime—el PMPI 2023-2027, con el cual se define la ruta que seguirá la institución en el próximo quinquenio con un plan que presenta un nuevo enfoque de planificación prospectiva.

Para lograr este acuerdo se pasó por un período de construcción conjunta con facultades, centros y sedes, que inició en abril de 2021 y se hizo en cuatro etapas: la formulación del proceso prospectivo, la construcción del marco estratégico, la realización de ocho talleres para la socialización y validación, y la formulación estratégica institucional.

Durante la exposición, el rector González Alvarado destacó los elementos novedosos y diferenciadores de este Plan, comparados con planes institucionales anteriores. No solo se da un cambio en el modelo de planificación (con prospectiva estratégica) sino que se delimitan las prioridades estratégicas, se supera el enfoque cortoplacista, se le da un carácter participativo al socializarse con facultades, centros y sedes, se da un alineamiento estratégico, se integran los sistemas de indicadores de medición y se mejora el cumplimiento de la misión institucional. Todo lo anterior facilitará el alineamiento, la trazabilidad y la medición.

A esta Asamblea asistieron 34 representantes del sector académico, 12 del administrativo y uno del estudiantil, para una asistencia del 66,19%.



Ganadoras con proyección internacional

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 11 al 16 de julio del 2022 se llevó a cabo, en Ciudad de Guatemala, el XXVII Congreso Latinoamericano de Ingeniería Química y afines (COLAEIQ), el cual congrega, anualmente, a estudiantes de Ingeniería Química y carreras afines de toda Latinoamérica.

La Universidad Nacional (UNA) estuvo representada por siete estudiantes de Licenciatura de Química Industrial con salida lateral de Bachillerato e Ingeniería en Bioprocesos Industriales. Más del 50 % de ellas recibieron apoyo del Fondo de Movilidad Estudiantil de la UNA para su participación en el evento.

Los participantes podían llevar cursos en temáticas específicas, escuchar charlas, realizar giras y presentar sus trabajos de investigación a través de ponencias y carteles. Además, se organizaron actividades sociales para promover el intercambio cultural de los jóvenes.

Las estudiantes presentaron trabajos en las modalidades de ponencia y de cartel, sobre investigaciones realizados con apoyo



Foto Cortesía Pablo Sibaja.

De izquierda a derecha: Mariana Pineda Cascante, Ashly Olivares Madriz, Fiorella Arroyo González, María Nazareth Bogantes Gómez, Joselyn Pérez Valverde, Isabel Carvajal Johnson y María José Montero Santamaria, representaron a la UNA en el COLAEIQ, donde se demostró la gran calidad de los trabajos de investigación presentado.

del Laboratorio de Polímeros (Poliuna), el Laboratorio de Fitoquímica (Lafit) y el Laboratorio de Química de la Atmósfera (Laqat), todos de la Escuela de Química.

En la modalidad de póster, Isabel Carvajal Johnson y Joselyn Pérez Valverde fueron galardonadas con el primer lugar por su trabajo: "Desarrollo de membranas de filtración a partir de desechos agroindustriales", realizado en el Poliuna con la guía de la académica Marianelly Esquivel Alfaro, en colaboración con Giovanni Sáenz del Departamento de Física.

Mariana Pineda Cascante y Ashly Olivares Madriz, también en la modalidad de póster, presentaron el trabajo "Relación de la edad de diferentes partes del árbol *Gmelina arborea* con respecto al contenido de polifenoles y ligninas determinado espectrofotométricamente como estudio preliminar para el posible desarrollo de nuevos materiales", con la guía del académico Víctor Álvarez Valverde.

Finalmente, Fiorella Arroyo González y María Nazareth Bogantes Gómez presentaron sus trabajos en modalidad oral, ambos bajo la tutela del académico José Pablo Sibaja Brenes

en temas relacionados con la investigación en vigilancia volcánica. Arroyo presentó "Implementación de la estrategia vigilantes volcánicos en las comunidades aledañas al volcán Rincón de la Vieja e Irazú con base en los métodos rápidos de detección de actividad volcánica", el cual además contó con la colaboración de la Cruz Roja, la Comisión Nacional de Emergencias y el Ovsicori. Por su parte, Bogantes presentó: "Primer muestreo aéreo de la laguna hiperácida del volcán Poás, utilizando un dron", trabajo en colaboración con el Ovsicori y el Instituto de Tecnología de Tokio, Japón. Arroyo y Bogantes recibieron el primer y segundo lugar de su categoría.

Para los académicos, estos premios reflejan la calidad de investigación que se genera a nivel nacional y su impacto en la calidad de vida de las personas. "La apertura de espacios en la Escuela de Química para desarrollar ideas de investigación por parte de los estudiantes representa una gran oportunidad para el desarrollo de sus habilidades en la resolución de problemas. Además, el apoyo y la participación en un evento internacional como este significó una gran oportunidad para el crecimiento personal y profesional para estas estudiantes de áreas STEM", puntualizó Sibaja.

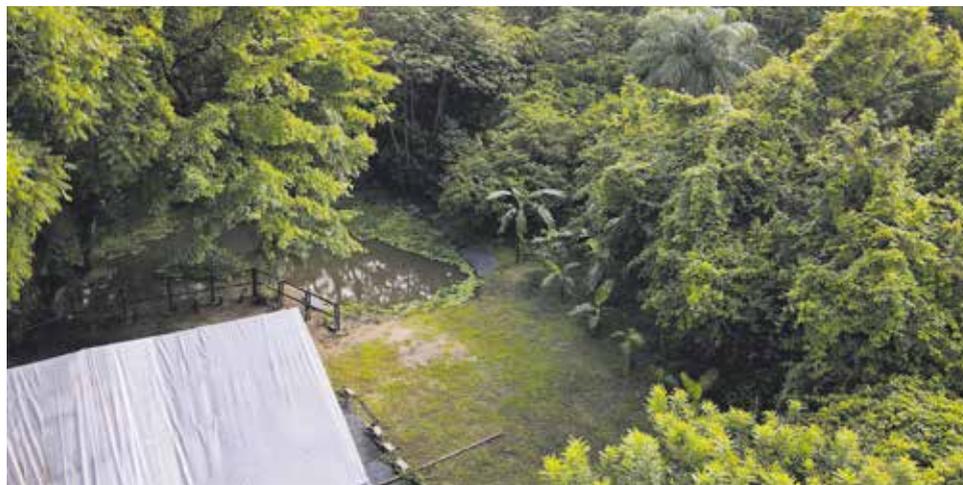
Campus Liberia contribuye con estrategias ambientales de América Latina

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Un fuerte compromiso con el desarrollo sostenible presenta el Campus Liberia de la Sede Regional Chorotega de la UNA. Lo anterior producto del compromiso de la dirección, académicos e investigadores con el sistema de gestión ambiental y los esfuerzos de sostenibilidad en todas las áreas. Además, este campus mantiene una colaboración muy cercana con la sociedad gracias a los programas de concienciación ambiental y sensibilización.

Esta percepción forma parte de los hallazgos que presentaron, el pasado 20 y 21 de junio, los auditores del proyecto Cambiar el Clima (QualEnv) de la Universidad de Gotemburgo, Suecia y del Instituto Universitario de Lisboa de Portugal, así como de los representantes de la Universidad de Costa Rica, quienes fungieron como observadores del proceso de auditoría.

Wagner Castro, decano de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) resaltó, además, que el Campus Liberia es un lugar verde y



Proyecto Sendero los Matapalos del Campus Liberia.

Foto cortesía Wagner Castro.

acogedor para estudiantes, personal y visitantes. "La naturaleza es muy cercana y el entorno es el escenario de un laboratorio vivo de conciencia ambiental y entendimiento", comentó.

El proyecto QualEnv tiene como objetivo incrementar la contribución de universidades latinoamericanas al desarrollo sostenible, mediante la implementación de prácticas ambientales sistematizadas y procesos de vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

de las Naciones Unidas para mejorar la administración y operaciones de instituciones de educación superior.

Entre sus principales enfoques está mejorar las medidas para reducir impactos ambientales, implementar estrategias para educar en sostenibilidad e implementar un sistema de gestión ambiental, sobre el que—precisó Castro—se ha venido trabajando con el propósito de potenciar el desempeño ambiental que ya tiene el Campus Liberia.

Mauricio Vega, académico de esta sede y coordinador por Costa Rica de QualEnv, resaltó la importancia de las acciones y la concientización que se impulsan para mitigar el cambio climático y a la adaptación a este. Pero también destacó que "este proyecto trata de resaltar el quehacer universitario en términos de los objetivos de desarrollo sostenible en América Latina, donde hay múltiples agendas sobre cambio climático y las universidades forman parte de ese compromiso".

Las universidades latinoamericanas que participan del proyecto son: Instituto Universitario de Portugal – ISCTE (coordinador del proyecto); Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul de Brasil (co-coordinador), Universidade Federal de Santa Catarina y Universidade do Sul de Santa Catarina, por Brasil; Universidad del Norte y Universidad de La Sabana, de Colombia; Universidad de Lima y Universidad del Pacífico, de Perú; Universidad de Guadalajara y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla por México, Politecnico di Torino, por Italia; Universidad de Gothenburg, por Suecia y por nuestro Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, por nuestro país.

“Estrujamiento” económico debilitó al euro

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
jnunez@una.cr

Ante la noticia de la paridad entre el dólar y el euro, por primera vez en 20 años, Leiner Vargas, economista del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA), explicó que lo ocurrido obedece a la situación política originada por la guerra y la crisis económica que, desde 2007 y 2008, provocó un estrujamiento a las economías más endeudadas del sur de Europa.

Vargas aseveró que al Europa no contar con el gas de Rusia, se genera una especie de caldo de cultivo para una sociedad europea que tiende a deteriorarse en sus capacidades de integración regional. “No estoy diciendo que no siga siendo una potencia con economías como Alemania o Francia, pero efectivamente hay más debilidad en el bloque de la Unión Europea dadas las condiciones vigentes”, agregó el experto.

“Mientras dure la guerra y exista toda esa incapacidad de sustituir el gas como medio esencial energético en toda Europa y se mantenga la crisis alimentaria que pone de cabeza a los agricultores y muchos de los países del centro y del norte, la verdad

es que la Europa que conocimos fuerte y sólida, sustentada por el euro, empezó a resquebrajarse y eso es lo que ha provocado la caída del valor de la moneda frente al dólar”, recalzó Vargas.

Subrayó que, desde el punto de vista macroeconómico, esa caída en el valor de la moneda ayuda a que las exportaciones de ese bloque se vuelvan más baratas frente a las exportaciones americanas e incluso las asiáticas, pero deteriora la calidad de vida de la población que se encuentra en ese bloque.

“Hemos tenido y tenemos ciclos de inflación fuertes y altos en centro y norte de Europa; episodios que no se veían desde varias décadas. En otras palabras, el viejo continente sufre por la inflación, el endeudamiento de algunas de sus economías y por el deterioro en sus condiciones productivas, así como ese gigantesco mercado que se tambalea frente al poderío ruso en materia energética”.

Divisa devaluada

Vargas precisó que, en el caso de Costa Rica, el deterioro de la divisa europea significa que los exportadores recibirán un



En el caso de Costa Rica, el deterioro de la divisa europea significa que los exportadores recibirán un euro más devaluado, es decir menos dólares por cada euro exportado.

euro devaluado; es decir, menos dólares por cada euro exportado, lo que afecta en términos de intercambio con la Unión Europea.

“Por otro lado Europa se vuelve más barato para las importaciones y los viajes, mientras que las importaciones de otros países a tierras europeas se encarecerán.

Asimismo, las exportaciones de Europa al resto mundo se van a abaratar”, señaló Vargas.

El economista del Cinpe alertó que, en Costa Rica, el impacto será para aquellos que vendan bienes o servicios a la Comunidad Económica Europea y por ende ganarán los importadores.

Fortalecen competitividad de emprendedores de Nicoya y Santa Cruz

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Unos 30 emprendedores y artesanos y 10 emprendedoras de Guanacaste recibieron capacitación en gestión empresarial, gestión financiera, comercialización, *marketing*, inglés instrumental y venta en redes. Lo anterior como parte del proyecto: “Fortalecimiento de la competitividad empresarial de organizaciones productivas de índole cultural y turística en las comunidades San Vicente y Las Pozas del cantón Nicoya, así como en Güaitil y Playa Potrero del Cantón Santa Cruz, Guanacaste”, el cual es liderado por las académicas Karina Vásquez Alvarado y Karen Porras Acevedo de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA).

El proyecto inició este año gracias a la vinculación de las municipalidades de Nicoya y de Santa Cruz, la ONG Abriendo Mentes, las asociaciones de desarrollo Integral de Güaitil, San Vicente, Las Poza, así como el apoyo de la empresa privada.



foto Karina Vásquez Alvarado

De la mano con nuestros artesanos y emprendedores

Como parte de las actividades del proyecto, los días 25 y 26 de junio se realizó una feria cultural en San Vicente y Güaitil, respectivamente, con el objetivo de atraer turistas a la zona que buscan los productos y servicios de los artesanos; además, se realizó la grabación y toma de fotografías de material promocional de calidad para los artesanos. El 25 de junio se hizo en el Ecomuseo y salón

comunal de San Vicente y el 26 en el mercado de artesanos Güaitil.

Ambas actividades fueron abiertas al público. En Güaitil se vendieron artesanías, cerámicas, productos elaborados a base de cuero y de yute, bisutería, vino de rosa de Jamaica, elaborados por emprendedores y artesanos de diferentes comunidades de Guanacaste.

Karina Vásquez, académica de la Sede Regional Chorotega de la UNA, indicó “con estas

Como parte de las actividades de formación a emprendedores, emprendedoras y artesanos, los días 25 y 26 de junio se realizó una feria cultural en San Vicente y Güaitil.

dos actividades se buscó generar una visibilidad de lo que son estas regiones guanacastecas, hacer que el turista venga a la región y conozca no solamente las artesanías que se confeccionen, sino también la gastronomía y actividades culturales que tenemos. Por ejemplo, en ambos días hubo presentaciones culturales con marimba y baile folclórico, se grabó material publicitario, se contrató una empresa de *marketing* para que hiciera la toma de 100 fotografías y 10 videos de alta definición. Ese material se va a facilitar a los emprendedores para que cuelguen sus contenidos en sus redes sociales y así promocionarse”.

Vásquez añadió que, por parte del grupo académico, habrá acompañamiento de capacitaciones durante dos años en las áreas de gestión empresarial, gestión financiera, comercialización de productos, inglés instrumental y ventas en plataformas en línea. Como parte de este proyecto también se brindó capacitación en el área de *marketing* digital a los 30 emprendedores de San Vicente, Las Posas y Güaitil, específicamente en el uso de canvas, redes sociales y comercialización de productos en línea.

UNA lanza campaña “Cero hostigamiento sexual”

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Divulgar información sobre la problemática del hostigamiento sexual, con el fin de mantener ambientes de trabajo, estudio y de desarrollo de actividades académicas libres de estas manifestaciones de violencia de género, es el objetivo de la campaña “Cero hostigamiento sexual”, que lanza la Universidad Nacional (UNA), a partir del 8 de agosto de 2022.

Dirigida a toda la comunidad universitaria—estudiantes, personal administrativo y docente—la campaña pretende llevar el mensaje de que en la Universidad Nacional somos cero tolerantes a las diferentes manifestaciones de hostigamiento sexual.

La iniciativa es producto de un trabajo articulado en el seno de la Comisión de Implementación de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual, coordinada por el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM-UNA), y conformada por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Vicerrectoría de Administración, la Defensoría Estudiantil, la Feuna, la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual y el Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la UNA (Sitún).

DETENÉLE DESDE EL PRINCIPIO



impacto negativo; hacer un llamado a detener cualquier comportamiento de hostigamiento sexual, e incrementar el conocimiento sobre la Política contra el Hostigamiento Sexual de la Universidad Nacional y la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual.

Asimismo, se trata de recalcar la responsabilidad que tienen todas las personas que integran la comunidad universitaria de no tolerar este tipo de violencia de género.

La campaña se difundirá del 8 de agosto al 6 de octubre por medio de las plataformas digitales y redes sociales institucionales, entre ellas el Facebook del Instituto de Estudios de la Mujer.

Para la académica García esta campaña aporta a la prevención del hostigamiento sexual en el país, en la medida que brinda información a las personas que integran la comunidad universitaria, quienes a su vez son ciudadanos y ciudadanas del país, de manera que se lleva el mensaje a toda la sociedad costarricense de que el hostigamiento sexual es una manifestación de violencia sexual, que afecta a las personas en su salud, física, emocional, mental y social, y es una violación de los derechos humanos, que debe ser erradicada.

estos mecanismos y dispositivos de poder, control y subordinación, en las relaciones de convivencia dentro de la comunidad universitaria.

En detalle

Compuesta por una serie de videos y posteos microinformativos, la campaña “Cero Hostigamiento Sexual” se centra en los siguientes objetivos: aclarar qué es el hostigamiento sexual y cuál es su

¡A derribar mitos que promueven maltrato en la vejez!

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez—designado por la Asamblea General de las Naciones Unidas—se realizó la mesa redonda “Derribando mitos y estereotipos para un envejecimiento saludable”, el pasado 15 de junio, en el auditorio del Campus Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA).

Organizada en conjunto por el Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (Paipam), el Programa Envejecimiento: cambios poblacionales y retos sociales, del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) y la Sede Regional Brunca de la UNA, Campus Pérez Zeledón, la mesa redonda propició un espacio de reflexión y concientización sobre la importancia de eliminar los mitos y estereotipos que promueven la discriminación, la violencia y las situaciones de maltrato en la vejez.



Durante el foro, se contó con una exposición sobre la necesidad de la ruptura de mitos y estereotipos para la consecución de un envejecimiento y una vejez saludables, a cargo de Maribel León, coordinadora del Paipam, programa adscrito al Centro de Estudios Generales.

La gerontóloga Noelia Alfaro, coordinadora del Programa Envejecimiento:

cambios poblacionales y retos sociales del Idespo, presentó un resumen de los resultados de la encuesta “Percepciones sobre las personas adultas mayores en Costa Rica”, desarrollada en 2021, con el propósito de analizar las percepciones sobre mitos, estereotipos y participación social de las personas adultas mayores en Costa Rica.

Entre los hallazgos del estudio—que entrevistó a 816 personas entre 18 y 64 años residentes en el país—destaca que el 63,5% de los encuestados consideró que en Costa Rica son respetadas “poco” las personas de 65 años y más. El 32,8% respondió que “mucho” y el 4,9% que “nada”.

También se les consultó a las personas entrevistadas si en el país se respetan los derechos humanos de las personas adultas mayores, ante lo cual el 50,6% indicó que no se respetan, el 47,1% que sí se hace y el 2,3% señaló no saber o no respondió la pregunta.

Para Alfaro, el estudio muestra la importancia de generar políticas

públicas, medidas y acciones orientadas a la sensibilización, concientización de la población sobre el proceso de envejecimiento y la etapa de la vejez desde un enfoque de curso de vida, que incluya a todas las generaciones, con el fin de promover un trato digno y una actitud positiva hacia las personas adultas mayores en todos los ámbitos. Además, considera esencial generar oportunidades de participación social y de vinculación para garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos de las personas a medida que envejecen.

La mesa redonda “Derribando mitos y estereotipos para un envejecimiento saludable” se realizó en el marco del trabajo de la Subcomisión Persona Adulta Mayor del Consejo Nacional de Rectores (Conare).

La mesa redonda formó parte de las actividades de la Declaratoria de 2022: Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades.

Estudiantes UNA compiten en prestigioso campeonato mundial de debate

Sylvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

Tras obtener el tricampeonato en el torneo nacional “Alberto Cañas Escalante”, en enero pasado, la Sociedad de Debate de la Universidad Nacional—integrada por estudiantes de distintas carreras—viajó a España para competir, por primera vez, en el Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE), que se realizó entre el 11 y el 17 de julio del presente año.

Se trata del torneo de debate de mayor trascendencia en idioma español, el cual reta a las personas universitarias en oratoria, debate, análisis y pensamiento crítico, según informó la estudiante de Relaciones Internacionales Ashley Juárez, co-coordinadora de la Sociedad UNA Debate y parte del grupo que representó a Costa Rica en esta competencia, cuya sede fue la Universidad Rey Juan Carlos, Campus Móstoles, en Madrid.

A Juárez se unió como debatiente Ariana Vargas Salas, también estudiante de Relaciones Internacionales y capitana de UNA Debate. Completaron el equipo Walter Pereira, co-coordinador y estudiante de Ciencias Geográficas, quien participó como juez y discursista, y Christopher Ulate y Kevin Esquivel, quienes actuaron como jueces y estudian las carreras de Economía y Relaciones Internacionales, respectivamente.

Los debatientes de la UNA forman parte de cerca de 450 representantes de universidades de América



Foto cortesía Sociedad Debate UNA

Por primera vez la Sociedad de Debate de la Universidad Nacional participó en el Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE), que se realizó en Madrid, España, del 11 y el 17 de julio en España del presente año.



Latina y España—entre equipos y jueces—que se dieron cita en este campeonato mundial.

Vitrina de excelencia

“Esta participación en CMUDE es un triunfo y un reconocimiento por nuestro desempeño en el torneo nacional y demuestra la capacidad que tiene la UNA de formar personas con pensamiento crítico, análisis y oratoria”, destacó la co-coordinadora de la Sociedad UNA Debate.

Además, Juárez considera que esta prestigiosa competencia pone a prueba todas las fuentes de conocimiento de cada participante y se constituye

en una vitrina que muestra que en esta universidad las personas estudiantes son capaces de grandes cosas.

Asimismo, la debatiente estima que su participación y la de sus compañeros en CMUDE es una puerta que se abre para el estudiantado de la UNA. En el plano individual, asegura que la competencia mundial le permite crecer como persona y como profesional. “Como miembro de UNA Debate tengo la responsabilidad de representar a toda una institución y a Costa Rica, el compromiso de crecer es latente, por lo que espero que mis compañeros y compañeras vean en mí la representación de que con trabajo fuerte, sacrificio y compromiso se puede llegar a este tipo de competencias. Espero que junto a mi compañera Ariana Vargas seamos las primeras, pero no las últimas que compiten en CMUDE representando a Costa Rica y a la UNA”, subrayó.

Formato internacional

CMUDE es una adaptación al idioma español del *World Universities Debate Championship (WUDC)* por lo que se rige por sus mismas normas, su formato de competencia es llamado Formato Mundial de Debate, que utiliza el formato parlamentario británico conocido como “BP”, por su nombre *British Parliamentary*.

El torneo consta de ocho rondas clasificatorias para posteriormente disputar octavos de final, cuartos de final, y una gran final.

Adicionalmente, la Universidad Nacional también compitió en el modelo de discursos. La edición 2022 de CMUDE se llevó a cabo en Madrid, España. Cada año el campeonato rota de sede entre América Latina y España.

En nombre de la Sociedad de Debate de la Universidad Nacional—adscrita a la Escuela de Filosofía—Ashley Juárez agradeció los esfuerzos institucionales de la UNA para poder hacer posible la representación en CMUDE. “Gracias a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, a la Rectoría y a la FEUNA por creer en la capacidad de esta Sociedad de Debate para poder representar oficialmente a la UNA en la competencia más importante de debate en idioma español”, destacó la debatiente universitaria.

Más información sobre la Sociedad UNA Debate: www.facebook.com/UNADebate/

Observatorio regional fue analizado en mesas de diálogo

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
jnunez@una.cr

Recientemente, un grupo de académicos y extensionistas de los Campus Pérez Zeledón y Coto de la Universidad Nacional (UNA) realizaron dos mesas de diálogo, con el propósito de presentar a instituciones y actores locales de la zona la misión y visión de lo que será el Observatorio regional brunca, así como su función con la acción sustantiva universitaria.

Miguel Calderón Quesada, académico de la Sede Regional Brunca de la UNA, expresó que además se presentaron los indicadores regionales en las dimensiones ambiental, económica y social para, de esa forma, generar un primer proceso de trabajo conjunto en el que los participantes validaron los indicadores propuestos.

Asimismo, se generó un proceso constructivo que permitió continuar con

la identificación de actores regionales significativos que a futuro colaboren o trabajen de forma articulada con el observatorio para el mantenimiento de los indicadores regionales y otros proyectos.

Encuentros positivos

En cuanto al trabajo de las mesas redondas en ambos campus universitarios, Calderón Quesada indicó que desarrollar este tipo de encuentros permite a los académicos y actores sociales conocer un poco más la labor del Observatorio e intercambiar experiencias con académicos, investigadores y extensionistas de la UNA.

Calderón precisó que, en la ejecución de los eventos, trabajó el académico Esteban Montero, funcionarios del Observatorio y los estudiantes asistentes Maylin Lara, Juan Retana y Ever Vega, colaboradores del Observatorio y quienes forman parte esencial de su funcionamiento.



Foto Maylin Lara Esquivel.

En esta primera etapa los académicos discutieron los indicadores regionales en las áreas de ambiente, economía y desarrollo social.

El académico catalogó como muy importante el resultado de estos encuentros, pues se trabajó en conjunto con personas que poseen una amplia experiencia en temas regionales y también por parte de representantes de instituciones y organizaciones bastantes representativas e importantes para el desarrollo de la región brunca.

Inicia II ciclo lectivo con 90% de presencialidad en las aulas

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) inicia el segundo ciclo lectivo 2022 el próximo 8 de agosto con cerca del 90% de presencialidad y 20.000 estudiantes matriculados en los diferentes campus universitarios en Heredia, Lagunilla, Pérez Zeledón, Coto, Liberia, Nicoya, Sarapiquí y Alajuela.

Según datos del Departamento de Registro de la UNA, de un total de 3087 grupos ofertados 2199 (72%) tendrán lecciones totalmente presenciales. A estos se suman 515 (17%) en modalidad mixta, los cuales combinan la presencialidad total con la presencialidad remota o el estudio a distancia.

Además, se continúa con las modalidades aprobadas antes de la pandemia de planes de estudio: virtuales, bimodales o tutorías especiales.

En presencialidad remota con apoyo tecnológico se mantendrá el 7.7% del total de grupos ofertados, aprovechando las facilidades y aprendizajes con las tecnologías. Esta modalidad fue aprobada únicamente para cursos de quinto nivel de carrera,



Foto Joaquín Salar, con fines ilustrativos

El 72% de los grupos ofertados en el II ciclo en el 2022 se impartirán en presencialidad total, a diferencia del I ciclo cuando solo el 12% se ofreció en esa modalidad.

así como en cursos de posgrado teóricos o teórico prácticos, cuyo énfasis está en aprendizajes conceptuales o teóricos que pueden ofrecerse de manera remota sin que haya afectación en el proceso de aprendizaje.

Regreso con mayor presencialidad

Un 90% de la población estudiantil regresará en las modalidades presencial y mixta, lo que significa que la UNA tendrá

mayor presencialidad de estudiantes en todas las carreras.

La UNA vuelve a la presencialidad en el segundo ciclo de 2022, lo cual refleja un panorama distinto con respecto al I ciclo lectivo del año 2022, cuando el 49% de los grupos ofertados se impartieron en modalidad mixta y solo el 12% en presencialidad, en concordancia con la estrategia institucional “Volvamos a la UNA 2022. Unámonos en un nuevo

contexto”, resaltó Randall Hidalgo Mora, vicerrector de Docencia.

El vicerrector señala a la población estudiantil que el segundo ciclo será de 16 semanas (15 lectivas y una de evaluaciones finales), tal como fue aprobado por el Consejo Universitario.

La UNA continuará dando seguimiento a las medidas sanitarias establecidas en los protocolos institucionales vigentes.

Examen de admisión se aplicará en octubre

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Del 1 al 30 de octubre próximo está programada la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica—conocida como examen de admisión—para las personas inscritas con miras a ingresar a la Universidad Nacional en 2023.

Realizada en conjunto con la Universidad de Costa Rica (UCR), esta prueba se aplicará todos los sábados y domingos de ese mes, según confirmó el Departamento de Registro de la UNA. La aplicación extraordinaria de la prueba está prevista para el 13 de noviembre.

Citas

La Universidad publicó las citas para la realización de la prueba desde el 29 de junio a las 5 p.m., en el sitio web del Departamento de Registro www.registro.una.ac.cr

En la sección Avisos Importantes de esa página web, las personas postulantes pueden encontrar, además de su cita de examen de admisión, prácticas en línea para la PAA y el folleto Proceso de Admisión 2022-2023, con amplia información concerniente a este proceso y a los servicios y beneficios que ofrece la UNA a la población estudiantil.

Al presentarse a realizar el examen de admisión, la persona postulante debe llevar: documento de identificación, lápiz de grafito No. 2, tajador, borrador y bolígrafo azul o negro. Asimismo, se insta a las personas inscritas a presentarse con antelación a la sede respectiva y programar muy bien el tiempo durante la aplicación de la prueba.

La institución recuerda a las personas inscritas que se dará seguimiento a las medidas sanitarias establecidas en los protocolos institucionales vigentes debido a la pandemia de covid-19, tales como el adecuado uso de



Foto Víctor Barrantes

El procedimiento estadístico para la admisión que la UNA aplica, desde 2009, ha asegurado el ingreso a la educación superior a un mayor número de estudiantes en vulnerabilidad socioeconómica.

mascarillas, distanciamiento social, lavado de manos, limpieza de los espacios y medición de temperatura al ingreso de los recintos universitarios.

Modelo inclusivo

Según datos del Departamento de Registro, 35.358 personas se inscribieron en el proceso de admisión UNA 2023.

Aunque la UNA y la UCR comparten la misma prueba, la ponderación que aplican es diferente. En el caso de la Universidad Nacional, se toma en consideración el 60% de la prueba de admisión y un 40% de las notas de educación diversificada.

En el proceso de admisión a la UNA, además de la prueba, la institución aplica un procedimiento estadístico, un modelo de tipificación y estratificación, con el que se ha incrementado, desde 2009, el acceso a la educación superior de estudiantes en mayor vulnerabilidad socioeconómica.

JAVIER SANTAOLALLA: CUANDO LA CIENCIA SE TRANSFORMA EN ARTE

Es un referente de la divulgación científica, su forma divertida y amena de contar a la gente lo que aprendió en sus estudios de posgrado, ha llevado a Javier Santaolalla a ser uno de los científicos más seguidos por las comunidades estudiantiles y académicas.

Laura Ortiz C./ CAMPUS

lortiz@una.cr

En sus plataformas digitales congrega a una comunidad de más de 2.5 millones de personas: *Youtube* lo lanzó a la fama y ¿de qué habla? de ciencia.

Javier Santaolalla es doctor en física de partículas, e ingeniero e investigador de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN, por sus siglas en inglés), su éxito radica en comunicar los hallazgos de la física cuántica entre humor y metáforas de la vida cotidiana, una fórmula que—asegura—todo investigador puede aprender.

Gracias a la Vicerrectoría de Investigación y la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna), este reconocido divulgador científico, impartió la conferencia “Un colisionador para gobernar a todos”, donde deleitó a los cerca de 1000 asistentes que acudieron a la cita.

Los agujeros negros, la materia oscura, la antimateria y hasta el campo de Higgs fueron los misterios del Universo de los que habló el investigador.

En la Tierra, la velocidad de escape es de 11 kilómetros por segundo, y no importa el objeto, si se mueve de esta forma saldrá del planeta y se perderá en el cosmos para siempre. “Ya sea un cohete o tu suegra o tu suegro nunca volverá”, dijo con humor.

No obstante, si al planeta lo comprimiéramos poco a poco hasta llegar al tamaño de una naranja, la fuerza de escape aumentaría gradualmente y podría alcanzar hasta 300 mil kilómetros por segundo, la velocidad de la luz (la aceleración máxima en la naturaleza).

Así, la Tierra diminuta se habrá convertido en un agujero negro,



Cientos de estudiantes participaron en la conferencia de Santaolalla, una dosis de humor y ciencia para aprender de una manera diferente.

donde nada podrá escapar, ni siquiera la luz. “Claro, necesitaríamos una fuerza descomunal para compactar a la Tierra”.

Afirmó que hasta el momento se desconoce qué hay dentro de un agujero negro, y sobre la materia oscura, explicó cómo un ente desconocido se encuentra en todo el universo.

Otro enigma revisado por Santaolalla fue la antimateria. “Una de las simetrías más bellas es la materia y su antítesis”. Se trata de partículas con antipartículas que son exactamente iguales excepto por su carga, y con éstas podemos formar anti-elementos de la tabla periódica, como anti-helio, anti-hidrógeno, anti-carbono, entre otros. “Sólo hay una regla, si la materia toca la antimateria desaparecen y en su lugar queda energía”. Por ello, uno de los grandes misterios es entender estos dos reinos de materia de partículas y antipartículas.

También habló del campo de Higgs, un descubrimiento en el cual participó en primera línea. “El primero en detectar la gravedad fue Newton; sin embargo, no llegó a dar con el mecanismo que hacía que

las masas se atrajeran. Dos siglos después, Einstein consiguió explicar el fenómeno al entender que en el cosmos cuando dos cuerpos se atraen, las masas distorsionan el espacio y el tiempo”.

En julio de 2012 se descubrió el Campo de Higgs, una especie de energía que vaga en el vacío y al interactuar con la materia hace que se dificulte su paso a través del espacio. Al respecto, Santaolalla explicó que es más difícil mover un piano que un libro debido a su masa. Así, se entiende que a mayor masa el objeto tendrá mayor impedimento de moverse en el espacio. “Podemos entender que un objeto con mucha masa es muy atractivo para el campo de Higgs, una con menor masa lo atrae poco”.

En conclusión, “se entiende que la masa es una interacción que tenemos todos los cuerpos con esta energía de vacío llamada campo de Higgs. Así, este círculo termina de explicar la gravedad”.

Desde la academia

Los académicos también tuvieron la oportunidad de compartir con Santaolalla

en un conversatorio sobre difusión científica, donde aseguró, cuenta la ciencia de la forma en que le hubiera gustado escucharla a él: humanizándola y generando las emociones que le generan a él. “De nada sirve contar algo maravilloso para mí sino es maravilloso para la otra persona”, dijo.

El investigador destaca que cualquier tema se puede explicar de manera sencilla si se encuentra el mecanismo adecuado. “Es natural que un investigador no sea docente, pero hay herramientas que nos facilitan este proceso, el mayor obstáculo es el miedo al cambio”.

Santaolalla abandonó las plataformas tradicionales y hoy se desenvuelve en su propio entorno, donde desarrolla sus habituales videos de forma creativa y accesible para todos, y además, comparte herramientas para divulgar la ciencia. Durante un mes, el acceso desde nuestro país será de manera gratuita a través del siguiente enlace: <http://amautas.com/costa-rica/>

La furia al poder

Abelardo Morales Gamboa (*)

abelardo.morales.gamboa@una.cr

Cuando los demonios andan sueltos muchas cosas pueden ocurrir, hacer revoluciones o, simplemente, alborotar un avispero. Para lo primero se requiere conjuntar voluntades, sentimientos y aspiraciones en torno a intereses comunes. Para lo segundo sacar pecho y azuzar a la fiera, y la furia atiza el desorden, el despotismo y las represalias. Así lograron legitimidad social las dictaduras del Cono Sur en los setenta y se han instaurado regímenes autoritarios en años recientes.

No han sido esos los caminos de esta patria de los consensos. Pero esta sociedad cambió porque cambiaron de lugar los intereses entre élites en la disputa de la dominación; entre ellos los espacios para ganar y acumular riqueza, para comandar moral e ideológicamente a la población y, por ende, concentrar más poder económico, político e ideológico. En ese escenario participan desde grupos y cámaras empresariales y sus diversos medios de comunicación y expresión, hasta fuerzas políticas, grupos religiosos, entre viejas y nuevas expresiones de las élites.

No hay una disputa del gobierno y el diario *La Nación*, ni una confrontación entre el bajo control de la ira del presidente y la libertad de expresión, a secas. Esos acontecimientos recientes de la coyuntura debemos comprenderlos en su posible relación con aquellos reacomodos más profundos. El principal negocio del grupo *La Nación* (GN) no es la libertad de expresión; hoy en día lo es la industria del espectáculo y la venta de títulos en el mercado de valores. Mientras tanto, en torno al gobierno coinciden temporalmente algunos grupos, que al igual que el GN, han cambiado, vinculados a la agroexportación cuyo principal referente es la ministra de agricultura, Calixto Chaves y sus negocios y, posiblemente, como señalara Carlos Morales recientemente en el *Semanario Universidad*, algunos enemigos del GN, pero no todos lo son. Seguramente esta disputa tendrá una solución interburguesa y todos nosotros habremos quedado como meros convidados de piedra.

El malestar, larvado por los dividendos del neoliberalismo traducidos en exclusión, pobreza, deterioro social y corrupción, no desaparece, sino que aumenta, produce desconfianza y desapego de la política, pero paradójicamente, la sociedad se



fragmenta y polariza y muchos grupos reclaman algún amparo político e ideológico. Una mala lectura hace ver en esas manifestaciones a una masa adormecida políticamente a merced de la magia negra del neoconservadurismo. La relación entre las disputas y el reacomodo de las élites y esta actitud de las masas forma parte del restablecimiento de la dominación.

Frente a ese escenario, diversos grupos en resistencia, tras varias derrotas políticas e ideológicas, continuarán fragmentados, algunos posiblemente encandilados por esos relampagueos. Por eso, la intelectualidad ingenua, también universitaria que ha comprado boletos para hacer barra, y grupos subalternos toman partido por uno u otro bando, aunque esa aparente polarización no dejará ver con objetividad que las desigualdades, el ataque a las instituciones o el deterioro debido a su manoseo político, continuarán su curso, alimentarán mayor malestar y este continuará siendo el negocio de los profetas del mercado, de los magos y mesías.

(*) Académico Escuela de Sociología-UNA

Coopetencia

Gerardo Jiménez Porras (*)

gerardo.jimenez.porras@una.ac.cr

La teoría de juegos nos permite analizar acontecimientos de la vida en donde se presentan situaciones de conflicto. En estas situaciones, el resultado final no depende de las decisiones que un solo "jugador" tome de manera individual, sino de las decisiones que tomen todos los participantes en "el juego" y de la forma en cómo estas decisiones interactúan entre sí.

Uno de los juegos clásicos para el análisis de estas situaciones son los denominados juegos del tipo "dilema del prisionero". En estos juegos, ante una situación particular, cada uno de los jugadores se enfrenta a una disyuntiva: cooperar o no cooperar, a sabiendas que la decisión de no cooperar

le podría beneficiar individualmente, pero que la decisión de cooperar podría traer un beneficio mayor para todo el colectivo de jugadores. La disyuntiva se da porque el último escenario solo es posible si un mínimo de jugadores se decide por la estrategia de cooperar, pero esto no se conoce sino hasta después de que ya todos los jugadores han tomado sus decisiones de manera individual. De aquí que, en este tipo de juegos, lo esperado es que los jugadores escojan la estrategia de no cooperar y, por lo tanto, globalmente no se alcance el mejor resultado posible.

Esta teoría es sumamente útil por sus aplicaciones al mundo de los negocios. Sin embargo, particularmente en este campo, existe una forma alternativa de análisis, en donde los mejores resultados se dan cuando se logra identificar claramente en qué circunstancias se requiere cooperar y

en cuáles otras es necesario competir. A esto se le llama Coopetencia, concepto introducido por Barry J. Nalebuff y Adam M. Brandenburger en 1996 en un libro del mismo nombre.

El punto principal de la coopetencia es que se debe cooperar cuando el objetivo es crear valor (agrandar el queque) y competir, cuando este se va a repartir. Así, por ejemplo, en el mundo de los negocios, este enfoque implica que los jugadores (empresas) deben preocuparse no solamente por su situación aislada, sino que, también tienen que tomar en cuenta las eventuales decisiones que tomarán las demás empresas relacionadas, ya sean estas proveedoras, competidoras o complementadoras. Quizás el enfoque innovador de esta teoría es la consideración de los complementadores; es decir, aquellos otros jugadores con los cuales es

conveniente establecer alianzas con el fin de aumentar valor en el mercado, aunque en una etapa posterior tenga que competir con ellos para repartir el valor creado.

En este sentido, el desarrollo de cualquier industria requiere que existan complementadores, especialmente en sus etapas iniciales. Así, por ejemplo, las empresas deben realizar con frecuencia la pregunta acerca de las otras cosas que los clientes van a querer comprar para que sea atractivo para ellos (clientes) aumentar las compras del propio producto de la empresa. Es decir, lo que se busca es potenciar los juegos ganar-ganar y reducir la visión de que, en los negocios, para que haya un ganador, necesariamente tiene que haber un perdedor.

(*) Académico, Cinpe-UNA

PINCELADAS DE LA REALIDAD NACIONAL**Un duro golpe al bolsillo****Roxana Morales Ramos**

roxana.morales.ramos@una.ac.cr



La inflación interanual, medida por el Índice de Precios al Consumidor, alcanzó los dos dígitos en junio 2022 (10,06%), y se convirtió en la más alta de los últimos 13 años. Las mayores alzas se han presentado en el costo de los alimentos y bebidas no alcohólicas (15,95%) y transporte (24,15%). En el último año, el aceite (77%) es el artículo que más subió de precio, seguido por el diesel (59%), café (57%), boleto aéreo (43%), gasolina (41%), harinas y cereales (32%) y huevos (29%), entre otros.

Como medida para combatir la elevada inflación, el BCCR ha incrementado la Tasa de Política Monetaria en 4,75 puntos porcentuales -en el último año-, lo cual ha resultado en un aumento de las tasas de interés que pagamos por los créditos (y aumentarán más en los próximos meses).

A nivel internacional, las tasas de interés también están subiendo, por lo que el monto de las cuotas de los créditos en dólares también subirá.

Por su parte, el tipo de cambio aumentó 67 colones por un dólar estadounidense entre el 12 de julio de 2021 y el 12 de julio 2022 (+10,8%), e incluso llegó a cerca de los 700 colones en la segunda mitad de junio 2022. Este aumento hace que cada vez tengamos que dar más colones por cada bien o servicio que importamos (provoca inflación).

Estos son algunos ejemplos del impacto de lo indicado antes:

- Si hace un año una familia gastaba 150 mil colones en alimentos por mes, hoy debe desembolsar cerca de 24 mil colones más por los mismos productos, o dejar de consumir algunos productos para que le alcance el presupuesto.

- Si una familia adquirió un crédito para vivienda por el que paga una cuota mensual de 700 dólares, hace un año ocupaba 436.520 colones para pagar esa deuda, hoy necesita 483.469 colones; es decir, casi 47 mil colones más.

- Si una familia pagaba alquiler de vivienda por 200 mil colones mensuales y en junio 2022 cumplió un año de contrato, a partir de julio deberá pagar 20 mil colones más debido al ajuste por inflación.

- Si hace un año una persona compraba una cantidad determinada de gasolina con 80 mil colones, hoy deberá desembolsar 112.800 colones más por la misma cantidad; es decir, 32.800 colones adicionales.

Finalmente, aunado a lo anterior, en los últimos años ha habido muy bajos o nulos ajustes salariales, lo que hace más difícil a las familias, principalmente a las de bajos ingresos, a las de "clase media", y a las que están muy endeudadas, hacer frente a estos mayores costos; situación que, sin duda, repercute negativamente en la calidad de vida de estas personas.

Entre líneas**Motor en 4 patas****Roberta Hernández Quesada**

rherna@una.cr



Pelos, babas, jadeos y cariño. Todo nuestro entorno cambia y por unos meses está patas arriba. Un nuevo miembro ha llegado y los cambios requieren ajuste de rutinas, discusiones, organización y entrega. ¡Manos a la obra!

Muchos conocemos los beneficios de tener una mascota en casa, pero algunos manteníamos esa puerta cerrada por mil y un excusas que nos hacían mirar hacia otro lado para no caer en la tentación de esos ojitos perrunos o gatunos que nos roban el corazón en un instante, pero para los que somos blandos y conocemos de ese amor, los pretextos no son suficientes y rápido volvemos a caer en el mundo de los peludos.

En mi caso, como en el de muchos, la pandemia fue época de reflexión, mirar hacia adentro, encontrar nuevas prioridades y descubrir que en casa faltaba algo más. Los pequeños lo pedían a gritos y los adultos, conocedores de las responsabilidades que conlleva, lo tratamos de posponer, hasta que fue imposible. Con mucha ilusión llevamos a la nueva integrante a casa y empezó el alboroto.

Como todo cambio, lleva ajustes y etapas. Primero el enamoramiento total, luego el aterrizaje a la realidad, después comprender y asimilar que requiere muchos cuidados, atenciones y todos deben poner de su parte. Meses de ajustes donde los detalles hacen la diferencia y que, viendo en retrospectiva, se

convirtió en un motor de aprendizajes donde todos hemos ganado.

El Instituto Nacional de Salud de los Estados Unidos (NIH) asegura que "las mascotas pueden disminuir el estrés y la sensación de soledad, mejorar la salud del corazón e, incluso, ayudan a los niños con sus habilidades emocionales y sociales". Hoy basta con encender las plataformas de *streams* para encontrar un variado menú de programas, documentales, realties e incluso películas que nos ejemplifican las bondades de las mascotas y las sensibilidades que despiertan en los humanos. También las tiendas de conveniencia y supermercados nos muestran que ellos cada vez son más importantes en la vida de muchos, pues es evidente la variedad de productos y servicios nuevos, que ofrece el mercado, para su cuidado y bienestar. Emprendimientos, hoteles, *grooming*, repostería, hasta artículos para fiestas, todo esto y más para chinear a los que nos dan tanto cariño.

Ante un mundo tan estresante, exigente e incluso caótico, hemos llegado a entender que esos seres de cuatro patas nos ayudan a manejar mejor nuestra vida, las emociones y equilibran el espíritu. No piden mucho a cambio, y dan un nuevo aire. Ahora hay más excusas para salir a caminar, tirarse al piso, ensuciarse y acariciar. En fin, motor de alegría y felicidad. Estos peludos nos ayudan a volver a ver la vida con ojos de niños y eso siempre nos dará un golpe de energía refrescante y revitalizante.

Los NAMA en Costa Rica: ¿dónde estamos?**Randall Arce Alvarado (*)**

randall.arce.alvarado@una.ac.cr

Desde su planteamiento, en 2017, en la Cumbre de Cambio Climático en Bali, como resultado de las décimo tercera Conferencia de las Partes (COP13) y su consolidación en la COP16 en Cancún, las Acciones de Mitigación Nacionalmente Apropriadas (NAMA, por sus siglas en inglés) se han constituido en instrumentos para que los países en desarrollo planteen y desarrollen acciones de mitigación, y evidencien—de esta manera—su contribución al esfuerzo global en la lucha contra el cambio climático.

En Costa Rica, el sector cafetalero fue el primero en iniciar, en el 2011, acciones tendientes a la generación de un NAMA, que años después le permitió constituirse

en la primer NAMA agrícola del mundo. Paralelamente, el sector ganadero, desarrolló los procesos necesarios para la implementación de sus propios NAMA.

Al 2021, el sector cafetalero contabiliza más de 24 mil ha de café producidas en un contexto bajo en emisiones, y una reducción de más de 71.000 T de CO₂e (ICAFE, 2022); el sector ganadero identifica más de 1600 fincas implementando los NAMA, y una reducción mayor a las 74.000 T de CO₂e (MAG, 2022). En ambos casos se consolidó una importante incorporación de árboles como complemento al proceso productivo y mecanismo de captura de carbono.

Tanto el Plan Nacional de Descarbonización, con su meta de carbono neutralidad al 2050, como el Programa País Carbono Neutralidad, son

factores impulsores de la implementación de los NAMA en sectores adicionales al café y ganadería, como el arrocero y de musáceas.

Los procesos de capacitación de productores han sido fundamentales, conllevando un cambio en la cultura productiva, y la implementación adecuada de mecanismos de medición, reporte y verificación (MRV). Ha sido vital la coordinación entre las instancias públicas pertinentes, particularmente el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), y los sectores productivos representados por el Instituto del Café de Costa Rica (ICAFE), y las corporaciones Ganadera, Arrocera y Bananera (CORFOGA, CONARROZ y CORBANA). Tampoco puede obviarse el papel sustancial de la cooperación financiera no reembolsable.

Debe tenerse claro que la incorporación de principios de producción baja en emisiones no implica, necesariamente, un incremento en el precio de mercado, pero tampoco, mayores costos de producción. Por un lado, son reducidos los nichos de mercado que valoran la producción carbono neutral con una mayor disposición a pagar. Por el otro, al igual que sucedió tres décadas atrás con la producción orgánica, los balances netos de rentabilidad dependen del producto y la tecnología aplicada. Lo anterior, no invalida la necesidad de generar iniciativas de promoción de la producción y consumo de productos bajos en carbono, sino, por el contrario, llama a fortalecer los mercados diferenciados para estos productos, para beneficio de un desarrollo cada vez más sostenible.

(*) Académico CINPE-UNA

La Escuela de Química de la
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales, le invita a:

Encuentro del sector de industria biomédica y academia 2022

Objetivo:

Acercar a las empresas
Biomédicas de Costa Rica con el
Sector Académico.

Dar camino a la retroalimentación y mejora de las carreras de la universidad, estrategias de gestión, posicionamiento de las carreras en el sector laboral, capacitaciones y finalmente una formación especializada y enfocada al sector de interés, para el estudiantado y egresados de la UNIVERSIDAD NACIONAL.

INBOX Technology and Services



Proveedor especializado en instrumentación analítica para el control de calidad, en procesos y productos, de diversos sectores e industrias.

30 de agosto al 1 de septiembre de 2022

8:00 a.m. - 4:00 p.m.



EN COORDINACION:



CON APOYO DE:

