

CAMPUS



DICIEMBRE, 2022

Fotos Oficina de Prensa Ministerio de Seguridad Pública



MÁS TECNOLOGÍA Y DIPLOMACIA RENOVADA REQUIERE LA SEGURIDAD NACIONAL

Costa Rica está inserta en la región más violenta del mundo y mientras la policía costarricense incrementan esfuerzos por combatir crímenes como tráfico internacional de drogas y de personas, los mecanismos internacionales que otrora funcionaron, hoy se han debilitado y no son útiles para luchar contra las múltiples amenazas a la seguridad del país, según coinciden especialistas de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA.

PÁGINA 7



¿AMÉRICA LATINA hacia la izquierda?

El triunfo de Petro en Colombia, el regreso de la izquierda en Chile y la vuelta al poder de Lula en Brasil atan la mirada de los gobernantes a las prioridades internas.

PÁGINA 5



ESTUDIAN CALIDAD DE AGUA de acuíferos de Barva y Colima

Un estudio en el que se analizaron 571 muestras, desarrolla un modelo para discriminar las aguas subterráneas, determinar su ruta de flujo y evaluar las conexiones entre acuíferos.

PÁGINA 9



AL RESGUARDO de un legado histórico

La UNA se propone acercar el legado creativo de Julio Escámez a diferentes públicos que puedan apreciar la potencia comunicativa de su obra.

PÁGINA 11





NOVIEMBRE

JUEVES 1

- Día mundial de la Lucha contra el sida.

VIERNES 2

- Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud.

LUNES 5

- Celebración de la abolición del ejército.
- Exámenes extraordinarios del II ciclo y anual 2022 (finaliza el 7 de diciembre).

MARTES 6

- Se publica padrón de citas de matrícula para curso de verano 2022-2023.

MIÉRCOLES 7

- Matrícula Verano 2022-2023 vía web (finaliza 8 de diciembre).

VIERNES 9

- Ajustes Verano 2022-2023, vía web (finaliza 10 de diciembre).

LUNES 12

- Inician lecciones de verano 2022-2023 (finalizan el 18 de febrero 2023).
- Receso Institucional 2022-2023 para académicos nombrados en II ciclo y administrativos (finaliza el 8 enero 2023)=.
- Ajuste administrativo del Verano 2022-2023 (finaliza 13 de diciembre).
- Nombramientos académicos III ciclo Cursos de verano 2022 – 2023 (finaliza el 19 de febrero 2023).



Foto cortesía Jorge Salas

Rehabilitación cardiovascular en Guanacaste

El Campus Liberia de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional, dará apertura, en enero de 2023, al proyecto Rehabilitación cardiaca integral y cerebrovascular, con el propósito de brindar este servicio de prevención y rehabilitación de enfermedades relacionadas al sistema cardiovascular y cerebrovascular, a la población guanacasteca.

Al anunciar su apertura, Darinka Grbic, académica de la UNA en la Sede Regional Chorotega e integrante del equipo de coordinación, manifestó que en Costa Rica existen seis centros de rehabilitación cardiaca, pero todos concentrados en la gran área metropolitana, lo cual deja a miles de personas de zonas rurales sin la posibilidad de recibir un servicio de este nivel, que les permita mejorar su calidad de vida y el de sus familias.

En el mismo sentido, Jorge Salas Cabrera, catedrático Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y la Calidad de Vida (Ciemhca-UNA), indicó que “la idea es que todo aquel paciente que recibió una cirugía cardiovascular o haya sufrido un infarto, o algún tipo de problema cardiaco, reciba terapia de ejercicio físico durante 12 semanas para que mejore la función cardiovascular, fortalezca el sistema y esto le pueda ayudar a evitar posibles nuevos eventos cardiacos”.



Foto Sylvia Monturiol F.

Colegiales tomaron la UNA

Más de 5 mil estudiantes de últimos niveles de instituciones de educación secundaria tomaron el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), el 27 y 28 de octubre, como parte de la feria vocacional Puertas Abiertas, realizada en el sector Cide-Cidea, Gimnasio de Promoción Estudiantil y Complejo para la Innovación del Aprendizaje, Artes y Recreación. Liderada por el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la jornada permitió facilitar a estos jóvenes información pertinente y oportuna sobre la oferta académica y los servicios estudiantiles de la UNA.

La feria vocacional contó con puestos informativos, donde los colegiales pudieron conocer en detalle las diversas opciones de carrera y realizar consultas, atendidas por profesionales y estudiantes avanzados de las distintas facultades.



Foto: Johnny Nuñez

Campaña de vacunación contra la covid-19 en la UNA

El pasado 3 de noviembre se realizó una campaña de vacunación contra la covid-19 en el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), gracias a la coordinación entre el Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS). La campaña—que se ubicó en la Plaza 11 de abril del Campus—estuvo abierta a la población universitaria y herediana, de 8 a.m. a 3 p.m., para la aplicación de dosis de la vacuna Pfizer contra el nuevo coronavirus. Para la aplicación de la vacuna, el Departamento de Salud puso a disposición la unidad médica móvil.

UNA muestra a la sociedad

Con la participación de varios proyectistas y la exhibición de 12 puestos o stands, entre ellos un proyecto de extensión sobre producción de chocolate, tres emprendimientos estudiantiles y nueve proyectos que incluyen acciones de relaciones externas y vinculación externa remunerada, la Universidad Nacional (UNA) realizó su II feria, del 27 al 28 de octubre. La actividad, a cargo de la Oficina de Transferencia de Conocimiento y Vinculación Externa (OTVE), incluyó—además de las demostraciones de productos terminados—tours por el Campus Benjamín Núñez, exposiciones de historias científicas sobre diferentes proyectos, y transmisiones en las que se dieron a conocer, a través de productos, servicios y proyectos, la forma como la UNA transfiere a los diversos sectores interesados y a la sociedad en general sus conocimientos. Para conocer más sobre los alcances de esta actividad puede consultar el sitio web feriauna.cr



Estudiantes se identifican con voluntariado en la Interuniversitaria

En el marco de la séptima edición de la semana académica realizada por la Sede Interuniversitaria de Alajuela de la Universidad Nacional (SIUA-UNA) se desarrolló el tema de la importancia del voluntariado, donde dos estudiantes compartieron con los asistentes a dicha charla sus experiencias como participantes del programa UNA-Voluntariado. Bianca Chaves, estudiante de la carrera en Administración con énfasis en Gestión financiera, indicó que participar en UNA-Voluntariado y en otras organizaciones, como Cruz Roja, le genera gran satisfacción, sobre todo, a la hora de ejecutar acciones que contribuyen con el fortalecimiento del medio ambiente. Kevin Beita, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos y actual coordinador del programa UNA-Voluntariado en la SIUA, destacó que una de las bondades de ejercer el voluntariado es que enseña a la persona a ser proactiva en diversas situaciones y fortalece las relaciones interpersonales con los demás en el día a día. En la actualidad alrededor de 90 estudiantes forman parte del Programa UNA-Aventura Voluntariado en la SIUA-UNA.



Foto Johnny Nuñez



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Diciembre 2022/
Año XXXIV N.º 348
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Antonio Arroyo Álvarez, Víctor J. Barrantes Calderón, Sylvia Monturiol Fernández, Johnny Nuñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara.

Asistente editorial:

Dayanne Murillo Ugalde
Andrea Hernández Bolaños

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

GNI, Grupo Nación



Investigación evaluó cambios regulatorios de puertos y aeropuertos

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Conocer el impacto de los cambios regulatorios en materia de puertos y aeropuertos, así como estudiar la gobernanza regulatoria de estos sectores, son parte del trabajo de investigación Proyecto Reina "Regulación e innovación en puertos y aeropuertos", realizado por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la Universidad Nacional (UNA).

La investigación, a cargo de Leiner Vargas, economista y académico del Cinpe, con la colaboración del investigador asociado, Erick Mora, estudió, en su primera parte, cuatro casos de concesión de obra, tanto en materia de gestión y remodelación de los aeropuertos Juan Santamaría y Daniel Oduber, como en materia de la concesión del puerto de Caldera y la entrada en operación del puerto APM Terminals.

La validación de resultados se concretó mediante una encuesta realizada a 154 empresas entre exportadoras e importadoras, de las cuales se representan los sectores de

industria, comercio, agrícola y de servicios. De estas, un 88% están fuera del régimen de zona franca y un 12% dentro.

Dentro de los principales hallazgos se visibilizó que la infraestructura pública en general y aquella dirigida a conectar e integrar los vínculos entre los diferentes desarrollos de ecosistemas económicos, tales como, los puertos y los aeropuertos, revisten un papel estratégico para el país.

Sobre la percepción de las empresas encuestadas, se calificó la logística de regular a buena, se ha visto un incremento en la profesionalización de los servicios y operaciones; sin embargo, se señala que las tarifas han aumentado considerablemente, de acuerdo a la administración concesionaria.

Para Vargas, la regulación adecuada y efectiva de dichas infraestructuras puede generar amplias ganancias de eficiencia, productividad y desarrollo para los ecosistemas productivos y de servicios donde se vinculan, tomando en cuenta que una adecuada regulación favorece el crecimiento económico local y regional, y atrae inversión



Foto pexels.com, con fines ilustrativo

Proyecto Reina contó con la participación de 154 empresas entre exportadoras e importadoras.

a regiones que, de lo contrario, no tendrían dichas opciones.

La investigación concluyó que si bien se ha modernizado la infraestructura pública y se han beneficiado de importantes ajustes de calidad y mejoras en el servicio, los usuarios de dichas infraestructuras aún no perciben las ganancias en eficiencia debido a prevalencia de las estructuras de precios poco competitivas y eficientes.

También, las encuestas y entrevistas realizadas entre 2020 y 2021 demuestran que

existe una desigualdad entre los pequeños y medianos usuarios respecto a las grandes corporaciones. De igual forma sucede entre las empresas que están en zona franca en comparación con las que están fuera de dicho régimen de exportación e importación.

Finalmente, entre las estructuras regulatorias de puertos y aeropuertos existe una relación asimétrica. En los puertos hay figuras institucionales y de gobernanza muy distintas a las de los aeropuertos, donde pareciera que se tiene una mayor claridad y competencias regulatorias.

¡Sí, hay vida acuática en la laguna del Poás!

Laura Ortiz C.
lortiz@una.cr

El pasado 1 de octubre, investigadores del Laboratorio de Química de la Atmósfera de la Escuela de Química de la Universidad Nacional (Laqat-UNA) y del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori-UNA), junto a Ian Godfrey de la Universidad de Florida del Sur y la colaboración del Laboratorio de Entomología (LEUNA) de la Escuela de Ciencias Biológicas, capturaron seres acuáticos en la laguna cratérica Botos del Parque Nacional Volcán Poás.

José Pablo Sibaja Brenes del Laqat-UNA, Geoffroy Avaré del Ovsicori-UNA, junto al académico invitado por la Escuela de Química Godfrey, realizaron tomas submarinas del fondo de la laguna, con la cámara de un dron sumergible, donde se observaron posibles hemipteros acuáticos (chinchas acuáticas). Además, se descubrió que el fondo del lago es en su mayoría sedimento orgánico, con varias hojas esparcidas aún en descomposición. El apoyo de Meyer Guevara, del Laboratorio de Entomología (LEUNA), permitió una primera aproximación a las posibles familias de insectos acuáticos presentes en la laguna.

"Los reportes de organismos acuáticos en esta laguna cratérica constituyen un paso



Foto José Pablo Sibaja

Se descubrió que el fondo del lago es en su mayoría sedimento orgánico, con varias hojas esparcidas aún en descomposición.



más para las investigaciones que se realizan en el ambiente volcánico de este antiguo volcán que se encuentra extinto. El ambiente químico de esta agua tiene características ácidas, con niveles de acidez (pH) que rondan entre 3 y 4, por lo que se trataría de especies que se han adaptado a ambientes extremos y son parte de la flora y la fauna del parque", explicó Sibaja.

"Reportes previos en la laguna indicaron de la presencia de otros grupos taxonómicos de amplia tolerancia a las condiciones extremas, tales como los Chironomidae (Diptera); sin embargo, estos serían grandes hallazgos para el estudio de este tipo de ambientes acuáticos", mencionó Guevara.

De acuerdo con Godfrey, la logística de uso de este equipo no es simple, ya que se requiere de 2 a 3 profesionales capacitados y familiarizados con este tipo de tecnología. "Puede ser aún más desafiante cuando se trata de operar bajo la lluvia y se esté nadando entre las especies de plantas subacuáticas *Isoetes lacustre*, cerca de la orilla del lago del cráter y en las zonas más profundas de la laguna Botos".

Estas mediciones se realizaron con un dron sumergible CHASING M2, 200M, con el que se está revisando el fondo acuático en las lagunas cratéricas de Costa

Rica que no estén activas. El equipo cuenta con una cámara y luces LED y una masa de 10 kg.

"El uso de este tipo de tecnología es útil para generar conocimientos de forma rápida y moderna. Por el uso de estos equipos es que se pueden tener evidencias y muestras en lugares donde antes no se podía llegar o recolectar. El avistamiento de estas especies acuáticas es algo muy emocionante, ya que se trata de especies que soportan ambientes diferentes a los acostumbrados. Además, es el inicio de nuevas investigaciones en conjunto con otras ramas de las ciencias", expresó Sibaja.

La visualización de estas especies contribuye al conocimiento colectivo de la Universidad Nacional (UNA), del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (Sinac) y de la comunidad internacional. "Este hallazgo ilustró la valiosa biodiversidad que se encuentra viviendo en el lago del cráter de la Laguna Botos del Parque Nacional Volcán Poás y muestra por qué estas áreas son tan importantes para los esfuerzos de conservación. Esta tecnología de drones sumergibles es nueva y continuará desarrollándose durante los próximos años", indicó el químico.

Región Chorotega en movimiento

Cristian Chaves Jaén
cristian.chaves.jaen@una.cr

En las últimas décadas, tanto en la Región Chorotega como en el resto del país, se ha detectado el desencadenamiento de enfermedades crónicas no transmisibles como el sobrepeso y la obesidad, causadas por altos índices de sedentarismo, que afectan tanto a niñas como a niños, jóvenes y adultos. Aunado a ello, la pandemia generada por la covid-19, fomentó la dinámica de mantenerse en casa debido al distanciamiento social y esto redujo la condición física de las personas.

Otro efecto asociado con el anterior, es que el cierre de instituciones y espacios para la población infantil trajo consigo consecuencias en el desarrollo social, cognitivo, psicológico y físico que se reflejaba en el estrés en los menores, ya que no podían salir a jugar, ni relacionarse con los demás. Esta situación dejó secuelas negativas en la motivación, la autoestima y la conciencia emocional e impactó otros procesos como el de lectoescritura y su desarrollo.

Esta preocupación llevó a un grupo de académicos de la Sede Regional Chorotega, en coordinación con el Programa Psicomotricidad y estilos de vida activos

de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcvai) de la Universidad Nacional (UNA), a implementar una Escuela Deportiva Pedagógica en esta región para que niños, niñas, adolescentes y mayores dispongan de oportunidades de movimiento, desarrollo y aprendizaje en su zona de origen. El proyecto se ejecutará de febrero a diciembre del 2023.

Juan Carlos Picón, del equipo de académicos Sede Regional Chorotega de la UNA, indicó que esta actividad, además de reforzar el vínculo de la universidad con las poblaciones más vulnerables de la sociedad, se desarrolla en una región que muestra indicadores de desarrollo social por debajo de las zonas centrales del país, como la provincia de Heredia, donde dicho programa ha desarrollado experiencias por más de 40 años.

Personas beneficiadas

El proyecto involucra a los comités de deportes de las zonas, pues se van a generar espacios para que niños y niñas experimenten nuevas oportunidades de juego, recreación y variabilidad deportiva, como atletismo, baloncesto, tenis, gimnasia, fútbol, natación, balonmano, deporte de contacto, según la disponibilidad de instalaciones.



Foto Juan Carlos Picón

Entre las actividades se contempla realizar dos talleres al año, un programa de capacitación y actividades especiales mediante un espacio de movimiento humano en el que se involucre a los familiares de quienes participen.

Se espera que la población infantil se mueva más, pero en especial las mujeres, quienes presentan mayores niveles de sedentarismo y pocas oportunidades para desarrollar actividades de movimiento humano en esta zona, donde se conservan conductas machistas y las niñas no tienen oportunidades de esparcimiento, debido a que están realizando las labores del hogar a diferencia de los hombres.

Con esta iniciativa se busca, además, combatir problemas de drogas y delincuencia, al proporcionar un espacio de esparcimiento,

interés, integración social y manejo del estrés en edades tempranas, en un ambiente armonioso y de educación integral. Es decir, se espera incluir varios deportes por medio de juegos, estimulación motriz e iniciación deportiva, puntualizó Picón.

El proyecto contempla también integrar a los padres y madres como partícipes, en actividades especiales, como campamentos, día del niño, día del deporte, día del padre, día de la madre, mini olimpiadas para el fomento de la competitividad sana, así como charlas y talleres mientras esté vigente el proyecto.

Lanzan mapa de bosques y otras tierras del país

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Con el apoyo del Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (Inisefor-UNA), el Ministerio de Ambiente y Energía, en conjunto con el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac), se presentó el *Mapa de bosques y otras tierras de Costa Rica*, el cual "es un insumo fundamental para la planificación y el ordenamiento de las de tierras del país", de acuerdo con Rafael Gutiérrez, viceministro de Ambiente.

Mauricio Vega, investigador del Inisefor-UNA, explicó que uno de los principales objetivos es no solo conocer cuál es el porcentaje de bosque sino dónde se ubica y cuál es su calidad.

Esta herramienta se actualizará cada dos años y consiste en colocar un punto cada 2 kilómetros a lo largo y ancho del país. Esta malla de parcelas se analiza con imágenes satelitales y se dividen según su uso y cobertura.

Para elaborar este mapa se usó información de las épocas seca y lluviosa del 2021 para determinar la extensión de seis tipos de bosques: maduro, secundario, decíduo, manglar, plantación forestal y yolillal. De



El 57,1% del país tiene cobertura forestal, el 24,22% lo poseen bosques maduros, mientras los bosques secundarios ocupan el 23,25%.

manera complementaria, se han identificado otros tipos de uso de suelos para cultivo, pastos, infraestructura, playas o arenales, cuerpos de agua y páramos, con el fin de brindar una línea base a otras instancias encargadas de esos temas, así como detallar y delimitar mejor los bosques de Costa Rica.

De acuerdo con Vega, los datos registrados pueden ser insumos para otras instituciones, así como para establecer líneas base e implementar matrices de cambio. De acuerdo

conveniones de las cuales forme parte Costa Rica, por eso para nosotros es fundamental coordinar el trabajo con las municipalidades y el sector agropecuario, por ejemplo, porque tenemos indicadores por mejorar en cuanto a protección ambiental en el cultivo del café, el banano y la ganadería, aspectos fundamentales para un país más integral en materia de desarrollo sostenible", detalló Gutiérrez.

El *Mapa de bosques y otras tierras de Costa Rica*, se elaboró con herramientas de acceso libre, tales como imágenes satelitales, colecta y procesamiento de datos. Además, el Sinac capacitó a 40 funcionarios en el uso de la plataforma *Collect Earth Online*, del Fondo de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO), con la idea de sistematizar las observaciones de cobertura y uso de suelo, que luego incluyeron en algoritmos de clasificación automatizados, a través de la plataforma en línea *Google Earth Engine*.

De acuerdo con los especialistas, este proceso se desarrolló en línea, por lo que el tiempo de producción de mapa se redujo considerablemente. Dicho recurso humano se utilizará en el trabajo de campo con la plataforma antes citada, en conjunto con el Inventario Nacional Forestal.

con los datos presentados, Costa Rica alcanza una cobertura forestal de un 57,1%

"Necesitamos información actualizada para dar agilidad a los cambios que necesita el país y la economía. Además, podemos realizar monitoreo con información fundamentada, que se va a utilizar aquí en las

Foto Víctor Barrantes

¿América Latina hacia la izquierda?

Abelardo Morales Gamboa
parruas@gmail.com

El triunfo de Luis Ignacio *Lula* Da Silva en las elecciones de Brasil ha levantado, y con razón, mucho entusiasmo, pero no deja de exigir también cautela. A este se suman, primero, el triunfo, en noviembre de 2021, de la coalición de Gabriel Boric en Chile y, posteriormente, en junio, la de Gustavo Petro, en Colombia.

El escaso margen de diferencia con el que *Lula* Da Silva derrotó, el 30 de octubre, al presidente Jair Bolsanaro, evidencia no solo la polarización política de ese país entre izquierda y derecha, sino el fuerte apoyo popular a una expresión de derechas alimentada por anacrónicos fanatismos, mentiras, burda manipulación de masas y el uso directo o solapado de la violencia contra los opositores. Es decir, no se trata de cualquier oposición ni de cualquier derecha y esta, además, tendrá una importante representación parlamentaria. Ese panorama se repite en otros países del continente, sin olvidar el legado de Donald Trump en Estados Unidos. La existencia de una oposición política reconocida, con representación parlamentaria y respaldo social, a pesar de sus excesos antidemocráticos, implicará para las izquierdas en el poder desarrollar una serie de capacidades para crear legitimidad y llevar adelante cambios importantes en favor de las mayorías.

Aunque habrá de promover reformas sociales importantes y estratégicas como revertir proyectos social y ambientalmente depredadores como en Brasil, los límites de esos proyectos políticos no son solo político-electoral e ideológicos, igualmente estarán marcados por el capitalismo dependiente y por una serie de amenazas de diversas naturaleza, tanto en sus países como en el resto de la región.

Esa es una gran paradoja que diferencia a estas izquierdas tanto de las fuerzas conservadores y de la derecha fanática, como de la izquierda que transformó la dictadura del proletariado en autoritarismo militar y burocrático contra el mismo proletariado. Hay claras tendencias del capitalismo que amenazan a la democracia, que aceleran la degradación ecológica del planeta y que riñen con los derechos humanos. Restaurar la democracia desde la izquierda puede ser, en efecto, paradójico cuando la misión histórica había sido construir el socialismo y, en la vieja visión escatológica,



La elección de Luis Ignacio *Lula* Da Silva, en Brasil; de Gabriel Boric, en Chile y de Gustavo Petro, en Colombia han levantado el entusiasmo, pero obliga también a la cautela.



Fotos shutterstock / BW Press

Fotos shutterstock / Photograph

Fotos shutterstock / Daniel Andres Garzon

avanzar al comunismo. Pero la historia parece ofrecerle a nuestro continente una posibilidad distinta para rehacer el cambio, integrando en la ecuación política y social a la naturaleza, los derechos humanos y la diversidad social. La nueva episteme política y cultural latinoamericana puede comenzar a dar sus frutos. Por eso, pese a que se acuse a estos gobiernos de hacer concesiones o entregarse al capitalismo, solo hacer posible el funcionamiento de las libertades, de los regímenes de justicia social e impulsar la institucionalización de nuevas igualdades en democracia, permite avances que, aunque reformistas, en las condiciones actuales podrían considerarse revolucionarios.

Otra dimensión para valorar las posibilidades de transformación es el contexto del resto de la región y del sistema global. La interdependencia del sistema mundo disolvió las posibilidades de preservar sociedades enclaustradas dentro del paradigma del estado nación; ello no solo por la integración perversa del capitalismo, sino porque la democracia, la naturaleza, los derechos humanos y la humanidad misma solo pueden ser salvados en interdependencia, con una nueva visión planetaria, cooperación y solidaridad. Eso es complejo en una región fragmentada no solo ideológicamente, entre distintas izquierdas con métodos distintos de poder, sino por un creciente conservadurismo tendiente al fascismo que fractura los vínculos esenciales de los seres sociales.

Estas y muchas otras complejidades del momento histórico no permiten afirmar que la región esté de nuevo bajo una marea roja, como se ilusionaba una década atrás. El triunfo de Petro en Colombia es histórico y esperanzador, lo mismo que el regreso de la izquierda en Chile y la vuelta al poder de *Lula* en Brasil. Cada una de esas sociedades enfrenta convulsas tensiones que atan la mirada de los gobernantes sobre las prioridades internas, lo que implica, además, superar errores, vacíos y vicios propios, entre ellos, la corrupción. Por el momento, los cambios, si los hubiera, se concentran en esos tres escenarios. Lo que se mira en el resto de la región latinoamericana y en la centroamericana, en particular, incluyendo a nuestra agobiada democracia, pese a que persista la esperanza, no nos permiten abusar del triunfalismo sino dirigir la mirada y la acción con perspectiva crítica y sentido histórico.

UNA se opone a proyecto de eficiente liquidez del Estado

Johnny Núñez Z./CAMPUS

jnunez@una.cr

En virtud del riesgo que representa el proyecto de ley para la eficiente liquidez del Estado, expediente legislativo 22.661, para el sistema de educación universitaria estatal, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (CU-UNA), rechazó la aprobación de esa iniciativa de ley.

En el dictamen UNA-AJ-DICT-503-2022, del 27 de octubre de 2022, emitido por Asesoría Jurídica de la UNA, se detalla que el citado proyecto propone crear un manejo centralizado de la liquidez de todas las instituciones públicas del Estado, salvo excepciones puntuales, para lo cual propone u ordena crear una plataforma de pagos que administraría la Tesorería Nacional, pero entregando la función de cajero del Estado al Banco Central de Costa Rica, con la consecuente obligación de todas las instituciones del Estado de cerrar las cuentas



Foto Joaquín Salazar

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional (C.U-UNA), acordó rechazar de plano la aprobación de esa iniciativa de ley.

que a esos efectos poseen en el sistema bancario nacional, para trasladar todos sus recursos a esa plataforma centralizada.

Sobre la autonomía universitaria, del análisis de proyecto se extrae una ambigüedad en

la terminología aplicada y que, en una sana interpretación, podría afectar la autonomía universitaria, pues si bien, en estricto sentido no menciona explícitamente a las instituciones de educación superior, en su articulado se utiliza conceptos como "Sector Público o a nombre de éste" o "Estado", de manera generalizada, y que podrían constituir un *numerus apertus* en ámbito de aplicación de la ley.

Por otra parte, las instituciones de educación superior no se enumeran dentro de las excepciones de la inclusión obligatoria al Sistema de Cuentas del Sector Público. Más bien, en su artículo 2 se estipula que "Esta ley es aplicable a la totalidad de los ingresos públicos independientemente de quien los administre o custodie (...)".

Asimismo, se reconoce el acceso a la información al establecer la obligación de toda entidad pública o privada que administre o custodie ingresos públicos, así como ingresos

de origen público que reciban de forma gratuita o sin contraprestación alguna, de garantizar dicho acceso a la ciudadanía y a los sujetos interesados que cumplen funciones de fiscalización y control (artículo 8).

La acción de la administración de la liquidez deberá gestionarse de manera proactiva, eficiente y eficaz, y los excedentes, producto de la satisfacción del cumplimiento del fin público de la entidad, deberán también ser gestionados de manera eficiente por la Tesorería Nacional, así como aquellos ingresos derivados de actividades en régimen de competencia, ingresos de fondos de pensiones y cuotas obrero patronales y estatales, garantizando el máximo rendimiento al menor riesgo, en procura del mayor beneficio de las Finanzas Públicas (artículo 13).

Acuerdo completo en:
<https://bit.ly/3XoGz63>

Exponen problemática del ROP en el país

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS

antonio.arroyo.alvarez@una.cr

La realidad que vive actualmente el país con su sistema de fondos de pensiones ha acaparado la atención nacional. En su búsqueda por contribuir con un análisis profundo de este tema, la Universidad Nacional (UNA) llevó a cabo, el pasado 21 de noviembre, el conversatorio: Situación del ROP, presente y futuro, presentado en el Auditorio Clodomiro Picado.

Para este análisis, la UNA en coordinación con el Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores (Sitún-UNA), contaron con la exposición del economista Leiner Vargas, académico catedrático del Centro Internacional de Política Económica (Cinpe), quien ha estudiado el ecosistema de las pensiones en el país.

Vargas planteó una explicación de los rendimientos y las pérdidas que se han presentado en el ROP y el FCL; además, hizo una advertencia sobre la necesidad de una serie de reformas, tanto a la ley como a los reglamentos que registran estos fondos.

También el conversatorio permitió conocer los riesgos que involucra la situación actual y cómo mejorar estos rendimientos de cara al futuro. Para Vargas se requiere también un mayor profesionalismo en la gestión y gerencia de



Foto Antonio Arroyo

La UNA realiza estos conversatorios con el propósito de aportar en forma crítica a la agenda política, económica y social del país.

los fondos y una mejor, clara, transparente y competitiva regulación.

"Con las herramientas digitales de hoy, las operadoras deberían claramente coincidir desde SUPEN en apoyar un curso

básico virtual de formación financiera y de explicación puntual de la normativa, los informes o estados de cuenta, las alternativas de pensión y la gestión apropiada de las finanzas personales, una vez pensionados", agregó Vargas.

Vargas enfatizó que "si queremos resolver los problemas de fondo del sistema de pensiones se hace necesario una reforma estructural al mismo tiempo que garantice, entre otros temas, que tengamos un mercado más amplio y profundo para invertir, que tengamos flexibilidad según los plazos a pensionarse, que podamos no sólo invertir en deuda pública o en instrumentos de inversión accionaria en el mercado secundario, sino que exista la posibilidad de construir la infraestructura del país y realizar inversiones de largo plazo, con rendimientos reales asegurados para nuestros fondos de pensiones."

Durante el conversatorio Vargas, estuvo acompañado con el rector de la Universidad Nacional, Francisco González, y el secretario general del SITUN, Álvaro Madrigal. "Queremos generar una ruta liderada desde la Universidad Nacional, donde este tema pueda ser discutido con amplio conocimiento y pueda llevarse al plano legislativo con propuestas que nos permitan tener un régimen complementario mucho más sólido y sobre todo que responda a las condiciones de las personas jubiladas y que sea sostenible en el tiempo", concluyó el Rector UNA.



Más tecnología y diplomacia renovada requiere la seguridad nacional



Académicos de la Escuela de Relaciones Internacionales coinciden en que mecanismos de diplomacia regional se han debilitado y no son útiles para luchar contra las múltiples amenazas a la seguridad del país.

Roberta Hernández Quesada
rherna@una.cr

-¡Abran la puerta! ¡Es la policía!

¿Quién no se ha sobresaltado al escuchar esta frase en el noticiero de las 6 a.m.? Allanamientos, retenes y noticias de asesinatos por ajuste de cuentas son parte de una triste cotidianidad que viene en escalada y parece no tener freno. Por esta razón el tema requiere un abordaje más pausado para conocer diferentes perspectivas que expliquen este problema de seguridad nacional y regional.

Marco Méndez Coto y Carlos Cascante Segura, académicos de la Escuela de Relaciones Internacionales, participaron como panelistas del programa televisión *UNA Mirada* y coincidieron en que la seguridad nacional se ve amenazada por una serie de conflictos regionales y globales que nos impactan directamente. Según las estadísticas, estamos insertos en la región más violenta del mundo, con países vecinos que tienen tasas de homicidios comparables a países en conflictos bélicos. El continente americano reúne 37% de los homicidios de todo el planeta, casi todos ellos ocurren en América Latina, que concentra apenas 8% de la población mundial. Según la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, El Salvador y Honduras tienen la tasa de homicidios más alta del mundo. Estados Unidos encabeza la lista entre los países desarrollados.

Narcotráfico, crimen organizado, migración y tráfico de personas son algunos de los conflictos que atraviesan el país de frontera a frontera, y en su recorrido dejan huella y arrastran a muchos consigo. Cascante ejemplificó que el aumento en las incautaciones de drogas no necesariamente es una cifra positiva, pues ese número es directamente proporcional a la cantidad de sustancias que logran pasar por el territorio y salir por nuestras fronteras hacia mercados internacionales.

Hans Sequeira Cole, director de Inteligencia y Seguridad, explicó que han “identificado amenazas importantes que afectan la seguridad de la región, el tráfico internacional de drogas—principalmente de cocaína—se ha incrementado, y, además, estamos recibiendo marihuana de Jamaica, de México y de Colombia para el mercado local. Esa situación complica la lucha por territorio de ventas a nivel



Costa Rica está inserta en la región más violenta del mundo, por eso el incremento en el tráfico internacional de drogas para el mercado local e internacional complica la lucha territorial y dispara los índices de homicidios entre los grupos criminales.



nacional y dispara los índices de homicidios por disputa territorial entre los grupos criminales. También se ha incrementado el tráfico internacional de cocaína principalmente a Europa por el puerto de Limón. El país está trabajando muy fuerte en contener y reprimir el tráfico”.

Sequeira mostró gran preocupación por las exportaciones de productos percederos como piña, plátano, banano, yuca y flores, ya que “son contaminados con drogas” en su viaje a Europa. Esto afecta directamente a empresarios honestos, sus contenedores

y la imagen comercial del país, además de que conlleva sanciones internacionales para los empresarios y el país.

Más tecnología y diplomacia renovada

Ante esta problemática, los académicos resaltaron la necesidad que tiene el Estado costarricense de invertir en tecnología de seguridad para tener las herramientas que permitan enfrentar las modernas estrategias de tráfico que utilizan los delincuentes internacionales, ya que estas

agrupaciones invierten grandes cifras de dinero en equipos sofisticados para evadir la justicia.

Méndez agregó que las herramientas diplomáticas existentes también deben mejorarse ya que “tenemos respaldo multilateral, pero son instrumentos que, aunque existen, ya no tienen legitimidad en América Latina; entonces un país como el nuestro debería propiciar un liderazgo para generar mecanismos multilaterales renovados que le permitan tener herramientas para que cuando se presenten situaciones de conflicto o de amenaza tengan asidero para gestionarlos”

“Estamos frente a un nuevo tipo de amenazas, que plantean serios retos para los estados nacionales, el más importante es que no se puede hacer política pública de carácter estrictamente nacional para combatirlos; el hacerlo es cometer un error de dimensiones mayúsculas. Se requiere una aproximación regional”, explicó el académico Alexander López, quien coincide en que este fenómeno debe atacarse con alianzas internacionales.

Estas reflexiones han abierto el camino para que más profesionales en Relaciones Internacionales desde el Ministerio de Relaciones Exteriores se inserten en grupos de trabajo colaborativo con el Ministerio de Seguridad Pública y de la Dirección de Inteligencia y Seguridad. Cascante propuso un debate sobre el tipo de inteligencia que merece el país, dado que esta sigue siendo una herramienta en pro de la democracia. El académico sostuvo que países con altos niveles de democracia tienen servicios de inteligencia muy modernos y pueden servir de ejemplo para avanzar en este sentido.

Los especialistas puntualizaron en que la idea de vivir en la Suiza centroamericana achata la visión de seguridad nacional frente a las amenazas de la región. Cascante criticó la “paradoja del tico que piensa que como vive en una sociedad donde no hay ejército, donde los cuerpos de inteligencia son débiles o muy cuestionados, eso es una garantía para su seguridad y piensa que los enormes problemas transnacionales que se dan alrededor de Costa Rica no lo van a afectar. Entonces vivimos con una falsa sensación de seguridad y creemos que siempre vamos a estar bien y no reflexionamos sobre los múltiples problemas transnacionales que se dan dentro del espacio geopolítico en el cual se encuentra Costa Rica”.

Fotos Oficina de Prensa Ministerio de Seguridad Pública

Lula garantizará preservación de Amazonia

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

“El triunfo de Luiz Inacio *Lula* da Silva en segunda ronda electoral ante el actual presidente de Brasil Jair Bolsonaro garantizará una limitación al avance de la deforestación de la Amazonia, lo que permitirá la tranquilidad de las líneas pro ambientalista en el resto del mundo”, así lo expresó Carlos Cascante, académico y analista político de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA).

Cascante agregó que, con el gane de *Lula*, los ambientalistas sentirán un alivio, en el sentido de que el mandatario electo no seguirá con la deforestación de la Amazonia que se dio durante los cuatro años de Bolsonaro, situación que significó un desgaste del “pulmón de la Tierra”, con los correspondientes problemas ambientales que eso acarrea.

El analista político de la UNA explicó que la victoria de *Lula*, aunque precaria, se debe a varios elementos: incitó a una serie de fuerzas políticas de su país opositoras a Bolsonaro, planteó en esas fuerzas políticas el miedo al gobierno autoritario, que podría hacerse más evidente con el gane de Bolsonaro.



Fotos Shutterstock / Will Rodrigues

Según el analista Carlos Cascante, al mantener *Lula* sus pilares electorales en los estados más pobres, eso le permitió amasar una cantidad necesaria de votantes para consolidar la ventaja que había obtenido en primera ronda.

Cascante añadió que aunque sería muy fácil decir que esto fortalece a las izquierdas en América Latina, es una visión poco clara porque las izquierdas y derechas latinoamericanas difieren mucho en cuanto al alcance de las transformaciones económicas y sociales; sin embargo—recalcó—la presencia de Brasil siempre ha sido moderadora de la izquierda latinoamericana mientras gobernó el Partido de

los Trabajadores (PT), tanto con *Lula* como con Dilma Rousseff.

Largo camino

El analista de la UNA precisó que al mantener *Lula* sus pilares electorales en los estados más pobres de la nación carioca, que se encuentran en el nordeste brasileño, eso le

permitted amasar una cantidad necesaria de votantes para consolidar la ventaja que había obtenido en primera ronda. “Eso no impide pensar que la coalición que conforma Bolsonaro es lo suficientemente fuerte para poner a *Lula* en muchos aprietos durante su gobierno, ya que controlan el Congreso brasileño, tanto la Cámara Alta como la Cámara Baja. Asimismo, han ganado las importantes gubernaturas de Sao Paulo, Río de Janeiro y Mina Gerais, de forma tal que la administración de *Lula* en los próximos cuatro años tendrá que ser una administración con mucha destreza política para navegar en aguas que le son bastante inhóspitas”, subrayó Cascante.

En cuanto al vínculo con el Istmo Centroamericano, Cascante señaló que aunque hay empresas brasileñas que tienen importantes inversiones en Centroamérica, lo cierto es que no representa en lo político una relación tan cercana como pueda creerse.

En el caso específico de Costa Rica, Brasil es un actor importante en propuestas relacionadas con la protección de los derechos humanos y medio ambiente, por lo que contar con un gobierno más abierto en esos dos campos permitirá a nuestro país tener un socio estratégico para respaldar alguna iniciativa.

Reflexionar sobre práctica docente es clave en carreras de enseñanza

Sylvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

“Reflexionar sobre las prácticas docentes es revisar cómo hacemos esas prácticas; el volver sobre lo que se hace debe ser un proceso permanente porque ayuda al docente a clarificar en qué fundamenta su práctica, cómo sostiene teóricamente lo que hace”, afirma Alicia Caporossi, académica de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional del Rosario (UNR), Argentina, quien expuso sobre Las prácticas docentes y sus implicaciones pedagógicas, durante el II Simposio “Educación, formación y profesión docente: Rediseñando el futuro de las carreras de enseñanza”, realizado en la Universidad Nacional (UNA).

La especialista subrayó que cuando hablamos de práctica docente no nos referimos a “un hacer” o una actividad, sino que se trata de una práctica profesional, fundamentada en teorías, epistemologías y en la cual hay diversos caminos o formas que los propios docentes van decidiendo y construyendo.

“No podemos entrar en procesos reflexivos si no lo hacemos con teoría; es decir, cuando hablamos de la práctica, se sostiene siempre desde esa articulación teoría-práctica”, recalcó.

¿Qué es un buen docente?

En esa dirección, Caporossi fue enfática en que una de las principales características de un buen docente universitario es conocer en profundidad el contenido que va a enseñar, el campo epistemológico de la disciplina.

En el caso de la formación de educadores, la académica argentina resaltó que es clave que la persona docente conozca ampliamente la epistemología de la práctica docente; es decir, de ese campo de conocimiento que significa la práctica.

“Un docente que no tiene conocimiento teórico acerca de los fundamentos de la didáctica y de ese contenido que va a enseñar, repite, aplica; no puede decidir. Generalmente todos los docentes deciden, lo que ocurre es que por momentos lo hacen



Foto Sylvia Monturiol

La académica Alicia Caporossi, ofreció la conferencia inaugural en el II Simposio “Educación, formación y profesión docente: Rediseñando el futuro de las carreras de enseñanza”, organizado por el Cide-UNA.

en una forma inconsciente; ahí es donde es repetitivo y se atiene a la rutina”, explicó.

Otras características importantes de un buen docente universitario son tener conocimiento de otras áreas que rodean su campo disciplinar, del contexto y de las características institucionales, así como estar atento a sus estudiantes y al clima de la clase, y estar abierto a recibir y responder preguntas que le interpelen.

Y es que de lo que se trata en las carreras de enseñanza—como resalta la especialista—es de formar un graduado

docente crítico, que se cuestiona permanentemente y que busca los intersticios donde poder actuar e interpelar.

El II Simposio “Educación, formación y profesión docente: Rediseñando el futuro de las carreras de enseñanza” fue organizado por los proyectos Fortalecimiento de la Mediación pedagógica y La gestión curricular como proceso de mejoramiento de la acción sustantiva de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA).

Estudian procesos hidrogeoquímicos que determinan calidad del agua de acuíferos Barva y Colima

El desarrollo de un modelo hidrogeológico descriptivo para clasificar las aguas subterráneas permite, además, conocer interacciones entre el agua y las rocas, la mezcla de aguas subterráneas, el intercambio iónico y los procesos de equilibrio que rigen la calidad del agua del sistema acuífero.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Cerca del 30% de la población costarricense; es decir cerca de 1,7 millones de personas, se abastece de agua potable que se obtiene del sistema multiacuífero volcánico de Barva y Colima. Este sistema de múltiples capas incluye el Barva Superior, Barva Inferior, Colima Superior y el Colima Inferior, los cuales se extienden desde el volcán Barva hasta más allá de los centros urbanos de Heredia y Alajuela. A pesar de su importancia para el abastecimiento del agua potable en el país, existe poca información sobre el impacto de los procesos hidrogeoquímicos—aquellos relacionados con aspectos químicos del agua y las rocas de la corteza terrestre—que influyen en la calidad del agua.

La académica Helga Madrigal Solís, coordinadora del Laboratorio de Hidrología Ambiental (LHA) de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA), realiza su tesis doctoral en la Universidad de Málaga, España y uno de sus objetivos incluye el desarrollo de un modelo para clasificar las aguas subterráneas, según el principal acuífero extraído y su ruta de flujo, evaluar las conexiones entre acuíferos y los principales procesos hidroquímicos que influyen en la calidad del líquido.

Aunque la mayor parte de la investigación sobre aguas subterráneas se realiza en el valle central del país, este estudio es el más detallado sobre los procesos naturales que otorgan las características químicas de estos acuíferos, pues establece la base que permitirá profundizar en los procesos hidrogeoquímicos relacionados con la contaminación de estas aguas, como los que se estudian actualmente en el LHA, mediante el uso de los isótopos del nitrato y evaluación de contaminantes emergentes.

Así mismo, desde el 2006, los académicos del Laboratorio de Hidrología Ambiental habían descrito cómo la lixiviación del nitrato desde fuentes antropogénicas también modifica la química del agua subterránea, al notar un aumento temporal y espacial de nitratos, a medida que el agua subterránea transita a través de formaciones volcánicas, debido a las actividades antropogénicas, como el uso extensivo de fosas sépticas y de fertilizantes nitrogenados en cafetales.

En detalle

Este estudio analizó 571 muestras, que tomaron académicos adscritos al LHA, de



Foto cortesía de Helga Madrigal

Helga Madrigal, coordinadora del Laboratorio de Hidrología Ambiental, detalló que la mayor parte de la investigación sobre aguas subterráneas se realiza en el valle central del país.

manera trimestral entre 2016 y 2020 en 38 sitios y en los que se obtuvieron los valores de nitrato, iones mayoritarios y la sílice. Algunos de los resultados demuestran que el agua subterránea del Barva Inferior se enriquece en bicarbonato, magnesio, calcio, sodio y sílice, principalmente debido a la meteorización (conjunto de procesos que descomponen los constituyentes de la roca y las estructuras internas de los minerales a través de reacciones químicas que los transforman en nuevos minerales y/o en otros compuestos que son liberados en el ambiente) de lavas andesítico-basálticas.

También se encontró que los de Colima presentaron mayor contenido de sílice y de iones mayoritarios, a excepción del calcio, lo que indica tiempos de residencia más largos, disolución de minerales andesíticos félsicos y posiblemente retención de calcio en las superficies de las arcillas. “La meteorización de los aluminosilicatos es el principal proceso que gobierna la calidad del agua subterránea en los cuatro acuíferos estudiados, mientras que el intercambio de cationes, el flujo vertical entre acuíferos y los

procesos antropogénicos pueden modificar la química del agua subterránea”, cita la investigación.

De acuerdo con Madrigal, este estudio proporcionó una base para comprender los procesos naturales y antropogénicos que gobiernan la calidad del agua subterránea en los acuíferos estudiados. Esto se logró mediante el desarrollo de un modelo discriminante para clasificar las muestras de acuerdo con el acuífero captado y su ruta de flujo, así como con la evaluación de los procesos hidroquímicos de cada una de esas rutas. “Este modelo identifica el acuífero principal del que se recolectan muestras antiguas y nuevas, lo que permite seleccionar los sitios de muestreo adecuados para evaluar la calidad del agua en este acuífero”.

La investigadora detalla que conocer el comportamiento hidrodinámico e hidrogeoquímico de acuíferos individuales y trayectorias de flujo en un escenario volcánico complejo de múltiples capas, puede mejorar la delineación de enfoques y políticas de gestión para proteger la calidad

y cantidad de agua subterránea en el sector noroeste del valle central.

Asimismo, este estudio determinó que las aguas subterráneas poco profundas y moderadamente jóvenes de los acuíferos de Barva, que exhiben infiltración directa, una variabilidad química estacional más significativa y mayores contenidos de nitratos, tienen una mayor vulnerabilidad a la lixiviación de contaminantes de origen antrópico, en comparación con los acuíferos de Colima.

“Dado que la contaminación de los acuíferos de Barva también afecta a los de Colima, las estrategias de manejo deben priorizar la protección de Barva; sin embargo, las futuras investigaciones también deben enfocarse en los procesos hidrogeoquímicos de origen antropogénico, que controlan la calidad del agua en los acuíferos de Barva y Colima individualmente”, detalló Madrigal.

Para conocer en detalle los resultados de esta investigación, puede acceder al artículo publicado en <https://doi.org/10.1007/s10040-022-02557-7>

Manejo inadecuado de especies exóticas altera comportamiento

Johnny Núñez Z. /CAMPUS

jnunez@una.cr

Un estudio elaborado por la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (EMV-UNA) reveló que algunas emergencias clínicas sobre la atención de especies exóticas se dan a causa del manejo inadecuado y al desconocimiento de sus dueños del comportamiento del animal. A pesar de eso, especies como conejos, tortugas, cuilos, hámsteres, entre otras, se cree que son aptas para regalar o estar a cargo de menores de edad.

Hazel García, egresada de la carrera de medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA), explicó que como parte de su trabajo final de graduación, a inicios de 2021, mediante una pasantía en una clínica veterinaria, determinó que las mayoría de especies exóticas que recibían atención clínica era producto del manejo inadecuado de sus propietarios a la hora alimentarlas o usar recintos inapropiados como jaulas muy pequeñas, donde no podían desarrollarse, lo cual generaba un estrés propio del animal, mientras el dueño,



Las especies exóticas que a menudo requieren de atención veterinaria son conejos, tortugas, cuilos y loras, entre otros.

Foto Isaac Talavera

por desconocimiento, creía que era una enfermedad.

García precisó también que las dietas inadecuadas generaron problemas intestinales, así como problemas de piel por falta del aseo apropiado, donde también se notó la presencia de piojos, ácaros y hasta demartitis. "La mayoría de las personas desconocen que los animales exóticos son más delicados que los caninos y felinos, por lo que en algunas ocasiones hasta se

regalan a niños en edad de kínder y escolar, con la falsa percepción de que son para divertirse. No es como tener un perro o un gato, al que se compra la bolsa de alimento que ya viene preparado; con las exóticas se requiere de un abordaje más delicado".

Datos de interés

La egresada de la UNA indicó que, durante la pasantía, realizada entre el 11 de enero y el 19 de marzo de 2021, se

atendieron 239 animales, de los cuales 127 (52%) fueron caninos, 88 (36%) mascotas exóticas y 30 (12%) felinos. Esta experiencia permitió practicar el manejo adecuado durante la sujeción química y física de especies domésticas y exóticas, y se buscó reducir el estrés mientras se realizaba del examen objetivo general, para identificar hallazgos clínicos con el mínimo de alteración por la manipulación.

Además, se identificaron 63 patologías en mascotas exóticas, como pequeños mamíferos (lagomorfos, eulipotiflanos, roedores), reptiles (quelonios) y aves (psitácidas y passeriformes). Las patologías más comunes fueron la hipomotilidad intestinal, la mal oclusión, sobrecrecimiento dental y pododermatitis, en la mayoría de los casos por deficiencias en el manejo de dietas y recintos.

La experta hizo hincapié en que las especies exóticas no son apropiadas para menores de 12 años, ni se deben considerar como regalos, ya que la atención y manejo requiere de gastos onerosos, como la compra de sustratos para que los animales orinen y defequen.

Incentivan al juego para reducir violencia estudiantil

Johnny Núñez Z./CAMPUS

jnunez@una.cr

Reportes recientes señalan que el retorno a la presencialidad en algunos centros educativos del país en este periodo post-pandémico ha traído altos índices de violencia en escolares y colegiales. En ese sentido, la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA) realizó una intervención en cinco centros educativos, basados en los cursos del juego y su impacto social e introducción al campismo, que tiene un componente de recreación.

Diego Rodríguez, académico e investigador de Ciemhcavi-UNA, explicó que la idea de ejecutar una iniciativa que mitigue en cierta forma la violencia en centros educativos, surge por las constantes noticias de los medios de comunicación en torno a casos de hurto y peleas frecuentes entre compañeros en escuelas y colegios. Además, que la socialización en los grupos intervenidos se limitaba al uso de redes



Estas acciones vienen a contribuir como universidad a intervenir de manera activa, en diferentes manifestaciones sociales por medio de la academia y la extensión.

Foto Diego Rodríguez.

sociales, emoticons, imágenes y audio, dejando de lado el contacto cara a cara. "Una vez definido el abordaje de los talleres se planificaron las actividades que se realizarían con cada población estudiantil, en donde unas actividades serían más dinámicas, divertidas, creativas y otras medianamente pasivas para ejecutar la intervención por medio de la educación física", agregó Rodríguez.

Rompiendo el hielo

El académico precisó que el taller consistió en lograr la comunicación cara a cara entre los muchachos, debido a que durante los dos años de encierro vivido, producto de la pandemia, la forma de socializar de los adolescentes varió de forma radical. De ahí que a futuro el modelo de uso de la recreación se convierta en una

herramienta útil para que los docentes puedan incluir en sus lecciones.

Rodríguez indicó que a la hora de jugar, los niños y adolescentes, se expresaron de una forma más libre, al punto que al final de las actividades los estudiantes rompieron el hielo para conversar entre ellos sobre el juego realizado, ya que cada actividad ejecutada se dirigía hacia determinado valor o habilidad para la vida, como cooperación, tolerancia, empatía, solidaridad y el respeto mutuo.

A la fecha se han realizado cinco talleres; el primero respaldado por la Sede Regional Brunca de la UNA, en la comunidad de Potrero Grande de Buenos Aires de Puntarenas y dirigido a una población de 150 estudiantes; luego, a 70 estudiantes en un liceo en Coronado; posteriormente, se trabajó con 150 niños en una escuela pública de León XIII, en Tibás, en donde se intervino a cinco grupos de quinto grado y, más adelante, se visitó a 50 estudiantes de un liceo en Moravia, los cuales realizaron las dinámicas de socialización al aire libre, en el Parque del Norte, ubicado en dicho cantón josefino.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Las obras de Julio Escámez Carrasco se tiñen de un fuerte contenido social que describe, en imágenes, el reflejo del comportamiento humano, respetando la idiosincracia y la preocupaciones de los pueblos. Antes de su fallecimiento, en el 2015, Escámez transfirió a la Universidad Nacional (UNA), más de 4000 bienes patrimoniales que hoy conforman una cuantiosa y excepcional colección homónima que incluye obras terminadas, insumos de sus procesos creativos (dibujos, bocetos, libros de notas, textos del artista y otras pertenencias), así como su casa de habitación y su taller ubicados en San Pedro de Barva de Heredia.

En julio de 2020, se inauguró la Galería Julio Escámez en el auditorio Cora Ferro, ubicado en San Pablo de Heredia, donde se exhiben algunas de las obras del artista; sin embargo, la gran mayoría de sus bienes artísticos no están expuestos al público.

En setiembre de 2021, como parte de las acciones dirigidas a resguardar y poner en valor las obras de arte que la institución atesora, se creó el Centro de Gestión del Acervo Artístico de la Universidad Nacional (CGAA-UNA), adscrito a la Escuela de Arte y Comunicación Visual, donde uno de sus principales objetivos es la conservación, estudio especializado y difusión del legado del artista chileno Julio Escámez Carrasco.

El acercamiento a esta colección cuenta con antecedentes en la Universidad Nacional: la exposición Julio Escámez en el Museo de Arte Costarricense y la publicación del libro *Imágenes fugitivas, Acordeón y Visiones*. Julio Escámez, autoría de Mario Oliva en 2018; además, la restauración antes mencionada, de 17 obras de mediano y gran formato encargada a *Con Arte* en 2020, que hoy se exponen, de forma permanente, en el auditorio Cora Ferro Calabrese.

Con el propósito de poner en valor el legado de Escámez, este año inició un proyecto de investigación colaborativa entre la Universidad de Concepción de Chile y la UNA, el cual permitió la visita de Bárbara Lama y Leslie Fernández, quienes desde hace varios años estudian la obra del artista en Chile, con la intención de visibilizar, documentar y dimensionar las rutas de una producción artística disgregada. Ellas impartieron la charla Julio Escámez en Chile,



Construcción Ciudad futuro es una de las obras de Julio Escámez que conserva la Universidad Nacional.

Al resguardo de un legado histórico

La Universidad Nacional se propone acercar el legado creativo de Escámez a diferentes públicos que puedan apreciar la potencia comunicativa de su obra, su profundo compromiso con el ser humano y su firme convicción de asumir el arte como una herramienta para construir un mundo mejor.

un acercamiento a su obra mural, donde detallaron algunos de los hallazgos dentro de la colección.

El principal interés de este proyecto, de acuerdo con Marta Rosa Cardoso Ferrer, coordinadora del CGAA-EACV, suscrito entre los dos países y las dos instituciones, “es acercar el legado creativo de Escámez y la huella de su fundacional magisterio a diferentes públicos que puedan apreciar la extraordinaria potencia comunicativa de su obra, su profundo compromiso con el ser humano, y su firme convicción de asumir el arte como una herramienta para construir un mundo mejor”.

Escámez era chileno, pero tras el exilio vivió en Costa Rica por más de 40 años y la UNA se convirtió en su hogar,

pues ejerció como docente desde su llegada y hasta su jubilación en la Escuela de Arte y Comunicación Visual. El golpe militar en su país, en 1973, marcaría su vida, también su obra artística. Desde entonces, el mensaje de sus obras sería más humano que nunca. Algunos biógrafos ubican su abundante producción en la corriente del realismo, con un marcado contenido social. Sus temáticas abordan los conflictos del hombre moderno, como la crisis espiritual generada por los avances tecnológicos.

Legado

Fallecido en 2015, Escámez había recibido, poco antes, el Doctorado Honoris Causa de parte de la UNA, institución que se constituyó para el artista en un espacio público preferente donde expandir sus ideas estéticas y su pensamiento humanístico.

GERMINAL

Talento y disciplina dieron su boleto a Brasil

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 8 al 28 de enero se realizará el 18° Festival de Música de Santa Catarina (FEMUSC) en Jaraguá do Sul, Brasil y Edgar Badilla Vargas, estudiante de Licenciatura en Música con énfasis en la ejecución y enseñanza del clarinete, fue el único clarinetista del país seleccionado para participar en la categoría avanzada, en donde competirá con estudiantes de universidades y conservatorios como el de Sidney en Australia o el de París Francia, y universidades como Brasil, Argentina y Colombia.

Disciplina, confianza y apoyo de sus profesores y familiares han sido, según Badilla, la clave para sus logros y es que, además, el pasado 21 de octubre fue distinguido como Estudiante Modelo Universitario del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (Cidea-UNA) y recibió su tercer galardón como mejor promedio de la carrera, con un ponderado de 9.91.



Foto cortesía de Edgar Badilla

Edgar Badilla Vargas, estudiante de Licenciatura en Música con énfasis en la ejecución y enseñanza del clarinete, representará al país del 8 en Jaraguá do Sul, Brasil.

Badilla presentó su recital de graduación el pasado 24 de noviembre, donde interpretó las obras: *Monology Vsednino*, Dne. J. Pauer; *Concert Fantasia On motives*, de la ópera de Verdi, *Rigoletto*, arreglo de Luigi Bassi; *II y III movimiento del concierto para clarinete y orquesta* de Henri Tomasi y *Tango Escualo*, de Astor Piazzolla.

Historia

“En el 2011 mi papá me regaló un clarinete, él no sabía qué era ni yo tampoco. En el 2012 ingresé a la Banda Nacional del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica. Al tener mi instrumento no hubo mayor inconveniente de empezar los ensayos, me presentaba a ver porque no sabía qué estaban haciendo y no contaba con profesores. Así que empecé a ver videos en *YouTube* y con ayuda de José Vergara (integrante de dicha banda y también clarinetista) pude generar los primeros sonidos al clarinete. Con el paso del tiempo, los que sabían y recibían clases, me enseñaban las notas

en el clarinete, pero a fin de cuentas no sabía leer música, así que toda la música que tocaban me la iba aprendiendo de memoria muscular, porque no conocía las notas”.

Luego de dos años en esta banda, Badilla audicionó para ingresar al Sistema Nacional de Educación Musical (Sinem), en Desamparados, donde aprendió lo básico del solfeo y recibió algunas clases de clarinete. Con el paso del tiempo, este joven se preparó e ingresó a la Escuela de Música de la UNA en el 2017, donde fue galardonado en dos ocasiones como estudiante distinguido o mejor promedio de la carrera (2018-2020).

Badilla ha recibido el apoyo de Aldo Saalvent, quien llegó a la UNA en el 2002 para impulsar la carrera de sus estudiantes. Graduado de la Maestría del Conservatorio de Música Superior de la Universidad de Hanns Eisler, en Alemania, es el actual coordinador de la Cátedra de Viento de la Escuela de Música.

Refuerzan razones para prevenir la tortura

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Con el propósito de reflexionar sobre la constitución del Protocolo Facultativo de la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos o Degradantes por parte de las Naciones Unidas, se llevó a cabo la mesa redonda: Hacer realidad la prevención de la tortura en América Latina: a 20 años de la aprobación del OPCAT (Protocolo Facultativo).

La ponencia contó con la participación especial de Elizabeth Odio, presidenta emérita de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH); Marco Feoli, miembro del subcomité para la prevención de la tortura de Naciones Unidas, y vía virtual, José Galeano, asesor en derechos humanos de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas y ex director de investigaciones del Mecanismo contra la Tortura de Paraguay.

Durante el encuentro los expertos analizaron los alcances y experiencias del OPCAT, a 20 años de su adopción como mecanismo internacional. Además, se analizó el hecho de que si bien es cierto la tortura está condenada por toda la legislación internacional de derechos humanos, se sigue practicando y justificando. Por ello, la lucha contra la tortura ha de



Foto Antonio Arroyo

Expertos analizaron los alcances y experiencias del OPCAT, a 20 años de su adopción como mecanismo internacional.

llevarse en todos los escenarios, especialmente en el ámbito de la prevención, de la sensibilización y de la educación.

“Abrir estos espacios es sumamente valioso y no solamente compromete a la universidad a seguir trabajando por los

derechos humanos, sino también a poner en valor la importancia de que sigamos avanzando en soluciones creativas, alternativas y responsables para darles a las personas una mayor dignidad; de esto se trata el protocolo y creo que la Universidad siempre debe estar presente”, manifestó Feoli.

Para la especialista Odio, conmemorar este aniversario del protocolo de la convención contra la tortura es de enorme importancia, ya que, por un lado, mantiene viva la memoria histórica y, por otro, renueva los compromisos para los jóvenes que tiene la Universidad con el régimen de derechos humanos. Felicitó, además, a las escuelas involucradas en hacer posible este espacio de reflexión y toma de conciencia.

Por otro lado, Francisco González, rector de la UNA, reiteró el compromiso de la institución para seguir contribuyendo, a través de su quehacer en la docencia, la investigación y la acción social, para el fortalecimiento del estado de derecho en la región y en la defensa de los valores que nos permitan construir, desde la justicia, la paz, y la dignidad, una sociedad comprometida con los derechos humanos.

La actividad fue organizada por el Instituto de Estudios de Latinoamericanos (Idela), la Maestría en Administración de Justicia con Enfoque Sociojurídico de la Escuela de Sociología, y la Cátedra en Derecho Internacional y Derechos Humanos Elizabeth Odio Benito, de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA.

Certamen UNA Palabra premia a ganadores 2022

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Juan José Guerrero, con la novela *La noche del amaranto*; Laura Zúñiga, con la colección de cuentos *La anatomía de una casa*, y Mijail Mondol, con el ensayo *Editorial ex machina: producción editorial en Costa Rica*, autores ganadores de UNA Palabra 2022, fueron protagonistas del acto de premiación de la cuadrágésima cuarta edición de este certamen, el pasado 11 de noviembre en el auditorio de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional.

Médico guatemalteco, con una maestría en docencia universitaria, Juan José Guerrero obtuvo el primer lugar en la rama de novela, "por su contenido cultural, su trabajo de construcción formal y de investigación de una parte de la cultura agrícola guatemalteca entrecruzada con la historia política y migratoria", según consideró el jurado, integrado por Dorelia Barahona, Juan Carlos Jiménez y Gustavo Solórzano.

Los jueces estimaron, además, que *La noche del amaranto* resulta la más acabada y coherente de las obras participantes, tomando en cuenta diferentes niveles, como



Fotos Sylvia Monturiol

Juan José Guerrero, Laura Zúñiga y Mijail Mondol obtuvieron el primer lugar del certamen UNA Palabra 2022, en las ramas de novela, cuento y ensayo, respectivamente.

En ensayo, Mijail Mondol, académico universitario e investigador del Centro de Investigación en Identidad y Culturas Latinoamericana (CIICLA) de la Universidad de Costa Rica, obtuvo el primer lugar de UNA Palabra 2022 con *Editorial ex machina: producción editorial en Costa Rica*.

El veredicto del jurado—integrado por Camilo Retana, José Solano y Carlos Francisco Monge—destaca que se trata de un texto novedoso, bien escrito, que aporta una mirada renovadora de la producción editorial costarricense.

Además, los jueces estimaron que "la obra describe analíticamente, desde un ángulo muy particular, buena parte de la producción editorial reciente, poniendo de manifiesto los retos y tareas pendientes de la industria de la publicación costarricense".

El premio al primer lugar en cada rama del certamen UNA Palabra—convocado anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional—consiste en la suma equivalente en colones a mil quinientos veinte dólares estadounidenses (\$1520) y la publicación de la primera edición de la obra por parte de la Editorial Universidad Nacional.

el prólogo académico, el intertexto histórico y el estilo, así como su logro al hilvanar la historia de sus personajes con los hechos históricos de una manera fluida y atractiva.

Especialista en enseñanza de la literatura y el castellano, e integrante de la Asociación Costarricense de Escritoras, Laura Zúñiga resultó ganadora del certamen en la rama de cuento con la obra *La anatomía de una casa*, "por su propuesta estilística que nos ofrece: la casa como un lugar simbólico donde convergen aspiraciones, roles sociales, refugio y sentimientos permeados por una mirada femenina", de acuerdo con el criterio del jurado, compuesto por Arabella

Salaverry, María del Mar Obando y Mariana Solano.

Asimismo, las juezas resaltaron que la obra ofrece un lenguaje sencillo, sensaciones visuales abundantes y coherencia en su hilo conductor, a la vez que presenta una estructura bien definida del género organizada alrededor de un eje temático con finales sorpresivos.

El jurado también recomendó otorgar una mención honorífica a las colecciones de cuentos *Alejandras*, *Cabeza e chanco* y *El Papirófago* y otros relatos.

Sello ganador

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 6 al 9 de octubre, más de 40 participante se dieron cita en el Concurso Nacional de Guitarra 2022, que se llevó a cabo en el Centro Cívico Municipal de Escazú. Heybrajan Tamariz obtuvo el primer premio de la categoría Intermedia, mientras que Jeisson Ramírez y David Angulo, obtuvieron el primer y segundo lugar, respectivamente, de la categoría superior. Todos son estudiantes de la Cátedra de la Escuela de Música de la Universidad Nacional, bajo la tutoría de los académicos Jorge Zamora y Andrés Saborío. También participaron los estudiantes Michael Hernández e Iván Villalobos.

Angulo ya había ganado en el 2021 el premio *Luftbrücke*, el cual consiste en una beca para participar en el Festival internacional de guitarra de Berlín 2023.

"Este fue un excelente trabajo de la organización. Nuestro programa de estudios incluye la preparación para participar en este tipo de concursos y no solo para interpretar un repertorio. En marzo del año próximo tendrá la oportunidad de participar en este Festival para asistir a clases maestras y conciertos", dijo Angulo.



Estudiantes ganadores junto al jurado calificador.

Esta edición es la primera presencial después de la pandemia; la de 2020 se había cancelado y la de 2021 se hizo de manera virtual. Esta fue una edición especial en homenaje a los principales promotores del concurso: Luis Zumbado y Jorge Luis Zamora, con un concierto especial con el dúo del trompetista Alexis Morales, el guitarrista flamenco Esteban Chaves y el invitado Internacional Nicholas Ciraldo

(Estados Unidos). La organización estuvo a cargo de Adrián Montero Moya, María José Martínez Solano y el académico de la Escuela de Música Daniel Rojas Salgado.

El jurado estuvo conformado por Manuel Durán, Felipe Solís, Patricia Corrales, Manuel Matarrita (piano), Alexis Morales (trompeta), Andrés Saborío, Marco Corrales, y Nicholas Ciraldo.

Por otra parte, el concurso contó con el patrocinio de distintas empresas nacionales e internacionales como GuitarSpotCR, Bansbach, Tonebase, Strings by Mail, Hannabach Strings, David Calderón Audiovisuales, estudio de grabación Mario Solera, así como de los luthiers costarricenses David Chaves y Martín Méndez, quienes entregaron las guitarras de concierto construidas para la categoría intermedia y superior.

Excelencia con sello UNA

Sylvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

La Universidad Nacional rindió homenaje a estudiantes y académicos, premiados en el ámbito nacional e internacional durante el periodo 2021-2002, mediante dos actos institucionales, realizados en octubre pasado.

Entre los estudiantes premiados se encuentran jóvenes quienes obtuvieron medallas en olimpiadas científicas y campeonatos de distintas disciplinas deportivas, galardones por desempeño académico o concursos de renombre en diversas áreas del conocimiento. Este homenaje fue extensivo a niñas, niños y jóvenes colegiales, quienes han recibido premios en las áreas artística y científica, con el acompañamiento de docentes de la Universidad.

“Su compromiso es un estímulo para muchas otras personas, que ven en ustedes un modelo a seguir y, a la vez, su distinción



Luis Diego Morera, ganador de medalla de oro en el Campeonato Panamericano Senior de Taekwondo, México 2022, fue parte del grupo de estudiantes que recibió el homenaje institucional.

ofrece a la Universidad Nacional una impronta que sigue renombrándola como la Universidad Necesaria”, afirmó Alejandra Gamboa, vicerrectora de Vida Estudiantil, durante el acto celebrado el pasado 12 de octubre en el auditorio Cora Ferro.



Marcela Mora Peralta forma parte de un grupo de docentes de la Sede Choroteaga, que recibió reconocimiento de la Municipalidad de Liberia por el apoyo en temas de empresarialidad.

Conocimiento transformador

En el caso de las personas académicas, en el grupo que recibió homenaje institucional destacan docentes del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística

(Cidea), quienes fueron galardonados con premios nacionales de cultura y distinciones en concursos, festivales y eventos culturales dentro y fuera del país. Asimismo, se reconoció el trabajo en las áreas científica, literaria, educativa y social, entre otras, de académicos de distintas facultades, centros y sedes de la Universidad, en beneficio de la sociedad costarricense.

“Ustedes son un ejemplo vivo de que la universidad pública puede generar conocimiento transformador, solo si cuenta con recurso humano altamente comprometido y dispuesto a ir más allá de sus funciones, aplicando calidad, innovación, concientización y sensibilización”, subrayó Jorge Herrera, vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional, durante el Acto de reconocimiento institucional para académicos y funcionarios administrativos premiados por su desempeño, realizado el pasado 19 de octubre, en la Sala de Exrectores de la Biblioteca Joaquín García Monge.



¡Estudiantes ejemplares!

“Estamos reunidos para destacar el esfuerzo y distinción de 204 estudiantes, quienes han logrado destacar desde sus diferentes méritos”, afirmó Alejandra Gamboa, vicerrectora de Vida Estudiantil, el pasado 21 de octubre, durante el Acto de reconocimiento a personas estudiantes distinguidas académicamente, realizado en el auditorio institucional Cora Ferro Calabrese.

Organizado por la Vicerrectoría, el acto rindió homenaje a estudiantes destacados en las categorías Mejores promedios, Modelo Universitario y Mención al Mérito Estudiantil. “Ustedes representan el esfuerzo de todas las personas estudiantes, que reconocen la

necesidad de dar el máximo esfuerzo y dedicación en cada ámbito de su vida; van más allá de lo que significa estar en un aula, en un salón de ensayo, en una cancha o en un laboratorio. Es un estilo de vida disciplinado y ejemplar”, resaltó Marco Zúñiga, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna).

El rector de la UNA, Francisco González, les instó a ejercer un liderazgo que transforme la Universidad y la sociedad costarricense, como estudiantes de la universidad pública. En el acto también participaron Marianela Rojas, rectora adjunta, y Randall Hidalgo, vicerrector de Docencia.

Analizan la Costa Rica del futuro

Una visión país para los próximos 30 años se expone en el libro *Perspectivas de la Costa Rica del futuro: Una construcción colectiva con enfoque estratégico y prospectivo*. Durante la presentación, en la Sala de videoconferencias de la Asamblea Legislativa, se expuso que la obra consta de siete capítulos, emanados de las diferentes temáticas abordadas en el marco del Ideario Costa Rica Bicentenario Diálogo Nacional—entre los años 2017 y 2021—a cargo de personas académicas de la UNA, profesionales de otras instituciones, y el aporte de personas expertas y de diversos sectores.

Esta obra resume el esfuerzo de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (EPPS-UNA), el Tribunal de Honor y Ética del Colegio de Periodistas, la Academia Solidarista Alberto Martén y el Departamento de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa,

que asumieron el compromiso de analizar la actualidad del país, con miras a liderar y facilitar un acercamiento desde un abordaje teórico y metodológico a partir de algunas variables estratégicas de futuro.

Quienes participaron del proyecto buscan sistematizar y poner en clave de gobernabilidad las acciones que resulten de esta lectura de la realidad, con la intención de colaborar con el gobierno de turno e instituciones del Estado, pero poniendo énfasis en la necesidad de trascender la demagogia por la acción y aportar al fortalecimiento del bienestar, la vida económica, social, educativa, cultural, ambiental, espiritual y política de Costa Rica.

El libro se puede acceder de manera gratuita en: <https://www.epps.una.ac.cr/index.php/servicios/libros>



Culmina con éxito formación de limonenses en entrenamiento deportivo



Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Con alegría y orgullo, un grupo de 15 estudiantes de la provincia de Limón, se graduó de Técnico en Entrenamiento Deportivo, el pasado 12 de noviembre, en una actividad celebrada en el gimnasio municipal Eddy Bermúdez, bajo la dirección del Centro para Estudios del Desarrollo del Rendimiento Físico y la Salud (Cedersa) y de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA)

Esta iniciativa se desarrolló del 2019 al 2022 mediante el Plan de Técnico en Entrenamiento Deportivo en la Huetar Caribe, cuyo objetivo fue promover la formación, a nivel técnico-científico, de las personas que se desempeñan y que desean desempeñarse como entrenadores o entrenadoras deportivos a nivel nacional, de manera que se garantice un impacto significativo en el desarrollo del deporte costarricense.

Este técnico es parte de las iniciativas de carreras itinerantes que desarrolla la Rectoría Adjunta de la Universidad Nacional junto con la Ciemhcavi en las Regiones Norte Norte y Huetar Caribe.



Foto Antonio Arroyo

Este técnico es parte de las iniciativas de carreras itinerantes que desarrolla la Rectoría Adjunta de la UNA.

Con la conclusión de este técnico se proyecta cubrir las necesidades que tienen las diversas poblaciones deportivas en las varias regiones del país y potenciar el desarrollo de los deportistas en sus respectivas disciplinas.

Como representante de las y los estudiantes graduados, el señor José Antonio Rivers mencionó que “el significado de obtener el título de Técnico en Entrenamiento Deportivo de la UNA es de mucha importancia para la vida.

Además, es alimentar el conocimiento adecuado de las diferentes materias dentro del programa y aplicarlo a los niños y jóvenes, es el poder transmitir lo aprendido y llevarlo a la máxima conciencia para la buena enseñanza.”

Los 15 estudiantes graduados representan las ilusiones de cinco de los seis cantones de la provincia caribeña, cuya contribución al deporte nacional ha sido una constante en la historia del deporte costarricense.

Graduados en “Técnico en Entrenamiento Deportivo”, Región Huetar Caribe.

- Litza Barahona Alvarado, especialidad en Fútbol Sala.
- Michael Castro Arias, especialidad en Surf.
- Rafael Hernández Salas, especialidad en Fútbol.
- Walter Felipe Jenkins Cruz, especialidad en Voleibol.
- Mauricio Leal Muñoz, especialidad en Fútbol Sala.
- Gerardo Mora Badilla, especialidad en Ciclismo.
- Francisco Alberto Ortiz Flatts, especialidad en Boxeo.
- Yetty Marie Rankin Estrada, especialidad en Atletismo.
- José Antonio Rivers Gutiérrez, especialidad en Fútbol.
- Rashidd Ali Salazar Ping, especialidad en Judo.
- Faridd Rafael Salazar Ping, especialidad en Judo.
- Marisol Fabiana Siles Vega, especialidad en Fútbol.
- Luis Gerardo Umaña Tenorio, especialidad en Taekwondo.
- Yendri Andrea Villalta Obando, especialidad en Balonmano.
- Josephine Dayana Wilson Jackson, especialidad en Voleibol.

Relevo en tres unidades académicas

Víctor J. Barrantes C.
vbarrant@una.cr

El 23 de agosto se eligió como subdirectora de la Escuela de Arte Escénico a Mabel Marín Ureña, quien completará el periodo de la presente administración, por tratarse de una sustitución; ejercerá el cargo del 6 del octubre de 2022 al 25 de marzo de 2024. Marín obtuvo 7 votos académicos, 4 administrativos (2.25 votos ponderados) y 70 estudiantiles (2.38 votos ponderados), para un respaldo del 91.84% de la Asamblea.

Kenneth Alfredo Cubillo Jiménez y Vivian Rebeca Carvajal Jiménez son, desde el 29 de setiembre de 2022 y hasta el 28 de setiembre de 2027, el nuevo director y subdirectora de la División de Educación Rural, tras la elección realizada el 16 de agosto. Cubillo y Carvajal obtuvieron un respaldo del 81,33% de la asamblea electoral, derivados de 11 votos académicos, 3 administrativos (2.62 votos ponderados) y 212 estudiantiles (3.47 votos ponderados).



En la Escuela de Economía se eligió, el 14 de octubre, a la fórmula integrada por Jorge Andrey Valenciano Salazar y Gabriela Ortiz Valverde, para la dirección y subdirección de dicha escuela. Obtuvieron un 99.75% de los votos y ejercerán sus cargos del 1 de noviembre de 2022 al 31 de octubre de 2027.

Finalmente, y en una elección en la que participó toda la comunidad universitaria,

Braulio Sánchez Ureña fue electo como nuevo miembro académico del Consejo Universitario para los cinco años que van del 17 de noviembre de 2022 al 16 de noviembre de 2027. Sánchez Ureña sustituye a Tomás Marino Herrera y se impuso al otro candidato inscrito, Gilberto Piedra Marín, gracias al apoyo del 47,63% de la Asamblea electoral; obtuvo 334 votos académicos—equivalentes a igual

número de votos ponderados—664 votos administrativos (97.76 votos ponderados) y 73 votos estudiantiles (igual número de votos ponderados). Piedra Marín obtuvo 29,21% de los votos y los datos por estamento fueron: 224 académicos, 398 administrativos (56.60) y 7 estudiantiles. También se registró un 10,52% de votos en blanco y un 12,62% de votos nulos.

Estudiantes UNA colaboran en control del pez león

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Un grupo de 28 estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) participó en una jornada de voluntariado durante el Torneo de pesca del pez león, realizado los días 1 y 2 de octubre en Manzanillo, Limón.

Coordinado por la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional y la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS), el grupo de universitarios incluyó a miembros de la Comisión de Asuntos Ecológicos de la Feuna, de UNAventura Voluntariado y a estudiantes de último año de la carrera de Bachillerato en Biología Marina.

Los estudiantes de Biología marina fungieron como jueces en el torneo, mientras que los demás universitarios de la UNA participaron en la coordinación de actividades infantiles, limpieza de playas y gestión del equipo de trabajo.

El Torneo de pesca del pez león forma parte de un proceso de control de esta especie, originaria del océano Índico, que



Foto Feuna

Estudiantes de Biología Marina de la UNA fungieron como jueces en el Torneo de pesca del pez león, realizado en Manzanillo, en el Caribe sur costarricense.

fue introducida al mar Caribe, donde no tiene ningún depredador.

El pez león ocasiona grandes problemas ambientales y sociales, tiene una dieta basada en peces pequeños, langostas y camarón; además, altera la red trófica y el desarrollo de especies productivas. De hecho, el pez león es un voraz depredador que amenaza a poblaciones marinas de interés comercial, como pargos, camarones y langostas, por lo que este torneo se convierte en una estrategia exitosa para controlar la expansión de esta especie invasora.

La representación de la Feuna destacó el trabajo de los universitarios en este torneo como una muestra de las acciones positivas que se realizan desde el voluntariado estudiantil en las comunidades del país.

El Torneo de pesca del pez león—donde participan buceadores de todo el mundo—es organizado desde 2012 por la Asociación de pescadores artesanales del Caribe sur (Asopacs), en Manzanillo, en el Caribe costarricense.

UNA Mirada está de aniversario



Roberta Hernández Quesada
rherna@una.cr

El programa televisivo de la Universidad Nacional *UNA Mirada* cumple 15 años de estar al aire de manera ininterrumpida. Esta producción llega a la pantalla de los hogares costarricenses cada semana con el objetivo de ofrecer una visión alternativa, analítica y académica del acontecer nacional en ámbitos estratégicos de la actualidad, desde la perspectiva universitaria, al tiempo que fortalece la proyección de la institución hacia la comunidad universitaria, nacional e internacional.

UNA Mirada es un programa de opinión con dos bloques de entrevista a especialistas de la UNA y de instituciones líderes, que se alternan con inserciones en video de otras personas expertas. En sus 15 años el programa ha invitado a más de mil panelistas expertos en temas como economía, ambiente, salud y educación, quienes analizan los problemas que atañen a la sociedad costarricense. Además, cuenta con más de 300 programas disponibles en la plataforma de *YouTube UNA Comunica*, donde los usuarios acceden al contenido a cualquier hora y en cualquier lugar.



Foto Marvin Valverde Arias

Busque el programa conmemorativo en la plataforma UNA comunica, titulado Medios de comunicación y opinión pública, en el que participan el sociólogo José Carlos Chinchilla Coto y el periodista Marcelo Castro Benavides.

Olman Segura Bonilla, rector fundador de *UNA Mirada*, en 2007, consideró necesario que la Universidad Nacional llegara a los costarricenses a través de la pantalla de televisión para aportar criterios, opiniones y rendir cuentas de la labor universitaria; de ahí la firma de un convenio entre la UNA y el Sistema Nacional de Radio y Televisión (Sinart S.A.) para emitir este

espacio de alta calidad técnica en televisión abierta y pública.

Además, gracias a las alianzas con televisoras regionales, los resultados del quehacer universitario están disponibles para quienes sintonizan *UNA Mirada* en los canales locales de las zonas norte, sur, Caribe, región de los santos y Guanacaste.

La primera televisora en retransmitir el programa fue Quince UCR, canal que vela por brindar una parrilla de contenido con sentido. Iván Porras, director de dicho canal, considera que *UNA Mirada* aporta a la construcción de una opinión pública crítica con el sello particular de la universidad necesaria.

Por su parte, TVN Canal 14 - Coopelesca fue el primer canal regional en incorporar el programa *UNA Mirada* en su parrilla. Tras felicitar al programa universitario en su 15 aniversario, este canal de la zona norte reafirma la importancia de brindar a su teleaudiencia contenidos formativos y de análisis.

Actualmente, *UNA Mirada* se transmite cada semana de manera estelar por Canal 13, Sinart S.A., para luego ser retransmitido por Canal 15 UCR, TVN Canal 14 San Carlos, TV Sur Canal 14 Pérez Zeledón, Canal Altavisión de Cablesantos, Canal Nicoya TV, Canal Limón TV, Canal Zarcero TV, Canal 9 y, recientemente, por el Canal Asamblea Legislativa.

En este mes de aniversario, *UNA Mirada* reafirma el compromiso de seguir construyendo opinión pública crítica e informada.

Hackathon se llenó de ideas innovadoras

Laura Ortiz C. /Campus
lortiz@una.cr

El pasado 29 de octubre se realizó el Hackathon Simbiosis 2022, donde cerca de 25 estudiantes de distintas carreras se enfrentaron al reto de desarrollar soluciones creativas a distintos temas planteados.

“Simbiosis es una iniciativa de todas las escuelas de Facultad de Ciencias Exactas y Naturales: Química, Física, Matemática, Topografía, Biología e Informática, para promover la innovación y el emprendimiento en nuestros estudiantes. Las escuelas asociadas con la facultad no siempre han tenido ese traslape y esa proyección hacia el sector productivo y roce comercial, por eso hemos realizado actividades que incentiven entre los estudiantes ese pensamiento que nos permita generar un mejor nexo con este público”, dijo Stefany Solano González, coordinadora de Simbiosis.

Participaron estudiantes de las carreras de Ciencias Biológicas, Biotecnología, Administración, Relaciones Internacionales, Química Industrial e Ingeniería en Sistemas. “Es una actividad de todo el día, donde los estudiantes reciben charlas sobre innovación y emprendimiento, y luego pasamos a la segunda parte donde ellos desarrollan un proyecto, una solución a un problema en un área interdisciplinaria. El principal objetivo es fomentar en los estudiantes esa creatividad



Foto Christian Chaverri

Este año participaron estudiantes de las carreras de Ciencias biológicas, Biotecnología, Administración, Relaciones Internacionales, Química Industrial e Ingeniería en Sistemas.

para innovar, para dar soluciones a problemas de forma creativa”, detalló Manuel Espinoza Guerrero, de la Escuela de Informática.

Para el proceso de innovación, se contó con el apoyo de los académicos de la Escuela de Administración, quienes construyeron las herramientas que se utilizaron en la actividad. Además, los equipos contaron con el apoyo de los académicos Abad Rodríguez y Andrea García de la Escuela de Ciencias Biológicas, y Luis Badilla del Departamento de Física, quienes dieron soporte durante el evento, el cual fue organizado por el equipo de Simbiosis conformado por: Manuel Espinoza, Hellen Guillén, Christian Chaverri, José Pablo Sibaja y Stefany Solano.

Los estudiantes presentaron ideas novedosas de alto impacto, las cuales fueron evaluadas por un grupo destacado de jueces, entre estos Roberto Antonio Morales (I.S.E asesores), Christian Somarriba Prado (Ingeniero en Sistemas, actual Senior IT Productor Manager en Huawei Technologies Costa Rica) y Félix Chaves (co-fundador de I.S.E asesores, empresa inmobiliaria). También fueron parte del jurado Diana Paniagua, Karla Miranda e Ignacio López.

Los ganadores fueron:

• **1 lugar:** equipo Semáforo, quienes propusieron una solución para alertar a pobladores sobre aludes de barro.

• **2 lugar:** equipo que diseñó una estrategia para producir llantas biodegradables hechas a base de desechos de piña.

• **3 lugar:** equipo Conser, quienes diseñaron un dispositivo para alejar a serpientes y reducir el número de víctimas anuales por mordeduras.

Durante la mañana los participantes disfrutaron de charlas a cargo de Sofía Miranda, cofundadora de *Rosalind Innovations*, y Paola Piza, gestora de innovación y emprendimiento en proyectos de base tecnológica de la incubadora AUGÉ. También expuso Roberto Antonio Morales, asesor tecnológico y comercial en empresas transnacionales y actual mentor en el área comercial y de procesos ITIL.

UNA publica resultados de admisión 2023

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

El lunes 5 de diciembre de 2022, la Universidad Nacional (UNA) publica los resultados del promedio del examen de admisión 2023, en el sitio web del Departamento de Registro www.registro.una.ac.cr. El resultado también se enviará a cada persona, al correo electrónico registrado en el sistema de admisión.

Para revisar el promedio de la prueba de admisión, la persona interesada debe ingresar a la sección *Avisos importantes*, en la dirección electrónica citada y digitar su identificación y número de solicitud.

Además del promedio de admisión, la persona postulante encontrará en la hoja de resultados la nota mínima para ser elegible a la UNA.

La Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Registro también instan

a las personas inscritas en el proceso de admisión con miras a iniciar sus estudios superiores en la UNA el próximo año, a estar atentas a las siguientes fechas:

Del 5 al 7 de diciembre de 2022: Recepción de apelaciones al resultado del examen de admisión. Se debe descargar y completar el Formulario de apelaciones y enviarlo al correo electrónico admisio.ori@ucr.ac.cr

Del 5 al 16 de diciembre de 2022: Respuesta de las apelaciones al resultado del examen de admisión.

¿Qué sigue?

Para continuar con el proceso y concursar por un cupo para ingresar a la carrera de su elección en 2023, el postulante debe cumplir con dos requisitos: tener un promedio de admisión igual o superior a la nota mínima para ser elegible y registrar el título de Bachiller en Educación Media, en la sección *Avisos importantes* del sitio web del



En 2023, la UNA iniciará lecciones el 27 de febrero.

Foto Joaquín Salazar, con fines ilustrativos

Departamento de Registro www.registro.una.ac.cr

El periodo para registrar el título de bachillerato de secundaria inicia el 16 de enero a las 8 a.m. y finaliza el 18 de enero de 2023 a las 5 p.m. Los títulos enviados después de esta hora no serán incluidos en el sistema de admisión.

La lista de personas admitidas se publicará el 23 de enero de 2023 a partir de las 8 a.m., en la sección *Avisos importantes* del mismo sitio electrónico.

La matrícula se realizará en línea, según cita asignada, a partir del 23 de enero y las clases del primer ciclo lectivo de 2023 iniciarán el 27 de febrero.

CCSS innova con ayuda de la Escuela de Informática

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Desde marzo del presente año, el Área de Educación Continua de la Escuela de Informática de la Universidad Nacional (UNA), capacita a funcionarios de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), en un programa de Especialización en Gestión de la Innovación.

“Buscamos realizar una vinculación entre la Universidad y el sector público costarricense para expandir el conocimiento a nivel nacional. Aquí estamos impactando no solo al sector médico, sino también al administrativo y al de tecnologías de la información no solo con el programa de especialización en gestión de la innovación, sino también con talleres y webinars sobre *Design Thinking* y toda la parte de agilidad. Buscamos crear productos específicos como la Política de gestión de la Innovación, y atacar puntos de dolor de la Caja, como las listas de espera, mediante estas charlas, que se enfocan en trabajar haciendo para mejorar el nivel organizacional”, detalló Katy Vásquez, coordinadora de Educación Continua.

De acuerdo con Vásquez, el abordaje de la gestión de innovación en la CCSS,



Foto Roberta Hernández

A la fecha, cerca de 150 funcionarios reciben la especialización, y cerca de 500 han sido capacitados a través de charlas y talleres en las áreas de *Design Thinking*.

como la generación de valor público, busca beneficiar, impactar y mejorar la experiencia de los usuarios en respuesta a sus necesidades, mediante la creación de

productos, servicios, procesos y modelos nuevos o reformados. También se procura, “generar nuevas ideas, conceptos, productos, servicios y prácticas aplicables al

desarrollo organizacional, al incremento de la productividad, al ahorro de recursos y a la calidad de los servicios, que es un elemento esencial en procura de que la ciudadanía pueda disfrutar de los resultados de la innovación, de manera que se satisfaga el interés público en el primer, segundo y tercer nivel de atención”.

“En el contexto de la seguridad social actual, tenemos muchos retos y oportunidades, y una forma de potenciar el impacto de estos en los servicios a la población, es utilizar un enfoque de innovación y mejora continua. En este escenario hemos hecho una alianza con el programa de Educación Continua de la Escuela de Informática de la Universidad Nacional, para potenciar en nuestros funcionarios este tipo de habilidades. Tenemos un programa de especialización en Gestión de la innovación y, además, algunos cursos de *Design Thinking*. Esto es importante porque a partir de la formación de capacidades también damos herramientas para que los funcionarios ejecuten proyectos en sus diferentes ámbitos de acción en la CCSS”, comentó Manuel Rodríguez Arce, director del proyecto Expediente Digital Único en Salud (Edus) de la CCSS.

Compromiso con la diplomacia azul

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Conocer las capacidades nacionales en materia de océanos y mares, así como explorar la colaboración de cara a la organización de la próxima Conferencia sobre los Océanos 2025, fueron parte del ejercicio de diplomacia científica liderado por funcionarios de la Escuela de Relaciones Internacionales y la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional (UNA), quienes recibieron, el pasado 26 de octubre, la visita de alto nivel encabezada por Ashok Adicéam, del Ministerio de Europa y Asuntos Exteriores de Francia; Graciela Macaya, de la Embajada de la República Francesa en Costa Rica y Mariamalia Jiménez, del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de nuestro país.

El cancellor Arnoldo André, en su visita reciente a la universidad, anunció este importante reconocimiento, y a su vez, las autoridades universitarias encabezadas por Jorge Herrera, vicerrector de Investigación, y Marco Méndez, director de la Escuela de Relaciones Internacionales, ofrecieron el apoyo de la UNA.



Foto Escuela de Relaciones Internacionales UNA

La UNA, en conjunto con la Cancillería, han venido trabajando en el acompañamiento de la acción exterior de nuestro país.

Durante la reunión se visitaron las instalaciones universitarias, incluyendo el Auditorio Cora Ferro y el Laboratorio del Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis, y se mantuvo un diálogo con esta delegación, incluyendo un saludo protocolario y una serie de presentaciones sobre los avances científicos de la UNA en la temática.

El rector Francisco González Alvarado externó la plena disposición de la

Universidad para cooperar en este evento mundial, no solamente con sus capacidades científicas donde ha alcanzado avances sobresalientes, sino también empoderando a la juventud y al estudiantado universitario, además de ofrecer la colaboración logística y de infraestructura física.

En relación con los aportes científicos, se contó con las intervenciones de Gian González, del Programa Interdisciplinario Costero; José Mauro Vargas, del Servicio

Regional de Información Oceanográfica; Gustavo Barrantes, del Programa de Geomorfología Ambiental; Silvia Chacón, del Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis; Karol Ulate, del Laboratorio de Estudios Marinos Costeros, y Luis Segura, de la Escuela de Relaciones Internacionales, en un espacio moderado por Gabriela Pino y Viviana Salgado. Durante las presentaciones también se conocieron las oportunidades específicas de cooperación por parte del señor Ashok Adicéam.

Entre los logros del evento se definió que la UNA participará en las actividades preparatorias para la Conferencia Mundial de Océanos, como sede para las discusiones científicas y técnicas en 2024. Además, como antesala para las discusiones políticas que se realizarán en 2025 en Francia, se invitó al rector.

Por otra parte, se explorará el desarrollo de una cátedra de diplomacia azul con sede en la Escuela de Relaciones Internacionales, así como una cooperación bilateral con el gobierno francés para fortalecer iniciativas que lidera la institución orientadas a los océanos y mares en concordancia con el Decenio de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible.

Ceic se afianza como centro de idiomas

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

El Centro de Estudios de Inglés Conversacional (CEIC), un proyecto que nació en 1993, con el propósito de enseñar inglés a la comunidad herediana, ha dado paso, este 2022, al Centro de Estudios de Idiomas Conversacionales, siempre bajo el amparo de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y la Oficina de Vinculación Externa de la Universidad Nacional (UNA).

“El proyecto inicialmente impartía los cursos a la comunidad herediana, posteriormente a muchas zonas de Costa Rica y en los tres últimos años se cuenta con usuarios matriculados de manera virtual de otros países”, comentó la académica de inglés como lengua extranjera de la UNA, Ivannia Ramos.

Con el cambio a Centro de Estudios de Idiomas Conversacionales, este año se han integrado, como parter de las opciones, los idiomas de francés e italiano, con el propósito de que los usuarios pueden escoger más opciones para competir en el mercado laboral nacional e internacional.

Para Ramos es importante, a la hora de aprender un segundo o tercer idioma, contar con el apoyo, metodología y conocimiento de un profesional calificado. Además, enfatizó que todos los profesores del CEIC son



graduados en la enseñanza y de universidades reconocidas de Costa Rica.

Para todas las edades

El programa ofrece cursos de inglés conversacional para niñas y niños, y en el caso de jóvenes y adultos, se cuenta con tres modalidades: los programas regulares conversacionales de inglés, francés e italiano, y los programas de inglés semi-intensivo e intensivo.

Con el proceso de enseñanza-aprendizaje, los usuarios del CEIC alcanzan un nivel B1, en el caso del idioma italiano, y con los programas de inglés y francés, obtienen un perfil de salida de un B1+ y en algunos casos hasta un B2.

Para el próximo año el CEIC ofrecerá a la población nacional un técnico de Inglés Avanzado con un perfil de salida de un C1. Este técnico está avalado por el Consejo Nacional de Rectores (Conare), ente constitucional coordinador del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal. Este mismo técnico de Inglés Avanzado C1 se ofrecerá en el INA.



Foto CEIC-UNA

El Programa CEIC se fundó en 1993 por académicos de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

Para información de precios, cursos y convenios:

Correo: ceic@una.cr

Teléfono: 2562-4045

Sitio web: <https://www.literatura.una.ac.cr/ceic>

Quienes finalicen el programa de inglés conversacional pueden certificar su idioma, ya que el CEIC cumple con todos los requisitos del marco común europeo, y pueden, además, obtener un título válido ante el Servicio Civil.

El CEIC ofrece, además, convenios con empresas y colegios, de manera que los usuarios obtienen beneficios especiales como tarifas preferenciales y profesores dedicados a su institución o empresa. Y en el área social, trabajan en conjunto con la Organización SIF AIS en comunidades en riesgo, a las cuales otorga 10 becas anuales.

“Con el paso del tiempo, nos hemos ganado el reconocimiento y confianza de nuestros usuarios porque no lucrarnos y somos una opción atractiva y necesaria para lograr un mejor desempeño y competitividad en el ámbito educativo formal y en el ambiente laboral”, indicó Ramos.

UNA sede de la investigación, la educación y la tecnología

Sylvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

Conferencistas-investigadores de México, Portugal, Perú, Ecuador, Chile, Brasil, Colombia y Costa Rica participaron en el Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (CISIET 2022), celebrado mediante sesiones presenciales y en línea, los días 6 y 7 de octubre desde el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).



Foto Sylvia Monturiol

Las académicas Rocío Castillo y Patricia Ramírez, del Cide-UNA, abrieron las sesiones de conferencias del CISIET 2022 con el tema “La investigación en el marco de la formación inicial universitaria: aprendizaje de saberes en un semillero de investigación”.

del conocimiento, con desterrar la idea de que la investigación solo está en manos de personas muy capacitadas y con altos niveles académicos, sino que la investigación la podemos hacer todos y que podamos compartir procesos investigativos”, subrayó Castillo, directora de la carrera.

En el CISIET 2022, conferencistas y ponentes internacionales abordaron diversidad de temas durante tres sesiones dedicadas a investigación, educación y tecnología, respectivamente. Algunos de los temas analizados fueron salud mental, juegos educativos, diálogo intercultural, orientación vocacional, *e-learning*, alfabetización transmedia, entornos virtuales, neuropsicología, gamificación de las matemáticas, entre otros.

En la inauguración del evento se contó con la presencia de John Alexander Rojas, coordinador del Grupo Kenta, de Colombia; Erika Vásquez, decana del Cide; Randall Hidalgo, vicerrector de Docencia, en representación de la Rectoría de la UNA, y Kenneth Cubillo, director de la División de Educación Rural.

Organizado en conjunto por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Colombia, el Grupo de Investigación KENTA, y la UNA—desde la Decanatura del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide)—el CISIET se realizó con el objetivo de impulsar la investigación a partir de la divulgación de diversos proyectos investigativos, educativos y tecnológicos compartidos entre investigadores.

realidades y países. El poder tener en un mismo espacio representados tantos países que comparten sus conocimientos, representa una oportunidad de crecimiento y vinculación para todas nuestras instituciones educativas”, afirmó Erika Vásquez, decana del Cide, quien inauguró el evento internacional junto a Hugo Marín, decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN.

Investigación de impacto

La conferencia de apertura del congreso versó sobre el tema “La investigación en el marco de la formación inicial universitaria: aprendizaje

de saberes en un semillero de investigación, a cargo de Patricia Ramírez Abrahams y Rocío Castillo Cedeño, académicas de la División de Educación Básica del Cide, quienes realizaron un estudio entre alumnas de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia.

“Hemos encontrado que el dispositivo orgánico denominado Semilleros de investigación es fundamental y, si vemos a la Universidad como organismo vivo, vamos a visualizar el semillero como una oportunidad para trabajar esos principios fundamentales que tienen que ver con la democratización

“Este evento representa una oportunidad de encuentro que permite conocer los esfuerzos que se realizan en investigación, educación y tecnología en diversas áreas,

Estudiante de preescolar recibe Premio a la Excelencia Rubén Darío

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Con un promedio global de 9.7 y más de 124 créditos aprobados en su carrera universitaria, Natalia Zumbado Escalante, estudiante de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar de la Universidad Nacional (UNA), recibió el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, el pasado 28 de octubre, durante una ceremonia solemne en la Universidad de Panamá.

Otorgado anualmente por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el galardón rinde homenaje a los estudiantes más distinguidos académicamente de las universidades de la región.

“Me siento muy honrada, contenta y orgullosa de recibir este premio”, afirma esta joven, quien siempre ha procurado dar lo mejor de sí, no por un reconocimiento sino por su superación personal.

Vecina de Alajuela, Natalia destaca que el galardón representa agradecimiento con sus papás, sus profesoras, sus compañeros y la Universidad.

Para ella, la UNA significa el poder seguir creciendo, tanto en el plano personal como profesional, lo que redundará en beneficio de sus futuros estudiantes de preescolar. “Al final de cuentas, estoy preparándome para ser la mejor docente que puede ser para ellos”, recalcó.

Esfuerzo y motivación

En su criterio, para tener un promedio de excelencia se requiere mucho esfuerzo, mucha motivación, así como querer mejorar y tratar de esforzarse por conseguir sus metas y objetivos.

En el corto plazo, Natalia planea graduarse de su bachillerato en Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar—carrera impartida por el Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA)—y luego continuar con los estudios de licenciatura, para alcanzar su meta de trabajar como docente.

Además, espera, en algún momento, tener su propio centro educativo y continuar formándose para buscar otras oportunidades en el ámbito profesional y laboral.



Foto Sylvia Monturiol

Natalia Zumbado recibió el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, el pasado 28 de octubre en la Universidad de Panamá, durante la sesión ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil (Conreve), en el marco de la XVII edición de este reconocimiento regional.

De jardinero a educador físico

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Acostumbrado a “ponerle al trabajo” para contribuir con los gastos de su familia, Leonardo González Espinoza—estudiante del Campus Pérez Zeledón de la UNA—combina sus labores de jardinero en casas y terrenos de ese cantón josefino, con sus estudios de Educación Física, Deporte y Recreación en la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional.

No por casualidad, Leonardo formó parte de un grupo de universitarios a quienes se les rindió homenaje, el pasado 20 de octubre, durante el “Acto de reconocimiento a personas estudiantes distinguidas académicamente de la Sede Regional Brunca”.

Este joven generaleño ingresó a la UNA en 2019, luego de dedicarse exclusivamente a trabajar como jardinero por más de seis años, debido a las dificultades económicas familiares. Gracias a la beca que le otorgó la Universidad, se ha enfocado a cursar las materias de su carrera, en la que ostenta un promedio de notas de 9,38. En el tiempo que le queda libre, continúa realizando trabajos



Leonardo González, alumno del Campus Pérez Zeledón, combina sus labores de jardinero con sus estudios de Educación Física en la UNA.

Foto cortesía de Leonardo Gómez

de jardinería, con lo cual suma ingresos extra para cubrir sus necesidades.

Se traslada en bicicleta de ida y regreso al Campus Pérez Zeledón, lo que le permita ahorrar dinero en pasajes de bus y, a la vez, “mantener la condición física”. También, cuando es requerido, amarra la podadora y demás implementos a la bicicleta, en la cual recorre distancias, a veces hasta de 15 kilómetros, para dar mantenimiento a áreas verdes donde se lo soliciten, desde casas hasta lotes baldíos, dentro del cantón.

“Tengo una pequeña clientela”, dice Leonardo, quien asegura que le pone empeño a su trabajo para que el espacio luzca renovado, luego de su dedicada labor.

Cumpliendo sueños

Precisamente, debido a la calidad de su trabajo en jardinería, Leonardo González tuvo la oportunidad de laborar en la zona verde de las residencias estudiantiles del Campus Pérez Zeledón de la UNA, en 2017, cuando la posibilidad de ingresar

a la educación superior era para él solo un sueño. “Todo lo que está sembrado, yo lo puse junto con dos compañeros”, recuerda.

“A un señor que era el jefe y a los compañeros, yo les había comentado que algún día iba a entrar a la UNA a estudiar, y ahora estoy por terminar el último semestre del bachillerato en Educación Física”, dice este joven de 30 años, con la convicción y la satisfacción de haber puesto todo su esfuerzo para convertir su sueño en realidad.

Sobre sus metas, Leonardo tiene la confianza en que combinando sus habilidades como trabajador independiente y los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera de Educación Física, Deporte y Recreación, podría animarse a establecer, más adelante, su propio emprendimiento para ofrecer servicios como entrenador de atletismo y contra resistencia, o bien, en el campo de la estética y la salud.

“Hay que mandarse tratando de mejorar como persona”, subraya este universitario con sello UNA, designado en la categoría “Mención al mérito estudiantil” en el área Personal social por la Sede Regional Brunca.



Profesionales con sello UNA

En total, en graduaciones de I y II ciclo, la UNA entregó más de 4 mil nuevos profesionales a la sociedad costarricense en 2022.



Foto Sylvia Monturiol

Con la entrega del título a 225 nuevos profesionales de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales iniciaron, el pasado 8 de noviembre, las ceremonias de graduación del II ciclo.

Sylvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

Un total de 1422 nuevos profesionales entregó la Universidad Nacional (UNA) a la sociedad costarricense en la segunda graduación de 2022, que inició el 8 de noviembre y se extendió hasta el 25 de ese mes.

A este grupo se unieron 2647 jóvenes que recibieron su título en la primera graduación, con lo cual sumaron 4069 profesionales con sello UNA este año.

Esta II graduación del año arrancó el 8 de noviembre en el Auditorio Cora Ferro Calabrese, con las ceremonias correspondientes a 225 estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y 69 de Filosofía y Letras.

Del 9 al 11 de noviembre, en el mismo auditorio, se graduaron 434 estudiantes de las carreras de Ciencias Sociales, 35 de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, 1 del posgrado en humanismo del Centro de Estudios Generales, 57 de la Facultad de Ciencias de la Salud, 92 del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) y 40 del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (Cidea).

Para el 15 de noviembre se programó la graduación de 86 nuevos profesionales de las carreras de la UNA en la Sede Interuniversitaria de Alajuela de la UNA (SIUA-UNA). Al respecto Roberto



Foto Johnny Nuñez

Emily Monjarre, graduada en Administración, Campus Liberia: "Ser egresada de la UNA te abre un gran ámbito laboral y la oportunidad de superarse".



Foto Johnny Nuñez

Eddy Suárez, graduado en Comercio y Negocios Internacionales, Campus Nicoya: "Sin la ayuda de la beca no podría haber concluido mi plan de estudios, pues es una herramienta fundamental dentro de la UNA".

Rojas, director académico de dicha sede, externó su satisfacción de entregar el título a 89 estudiantes que se graduaron en las cuatro carreras que imparte la SIUA. Destacó que para 2023 se planteó la creación de algunas carreras universitarias relacionadas con las ingenierías, insumos médicos y comercio internacional, así como la elaboración de planes en el quehacer académico, desde la investigación hasta la extensión.

Sedes regionales

En las sedes regionales, los actos iniciaron el 16 de noviembre, con 42 graduados de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe - Campus Sarapiquí.

Los días 17 y 18 de noviembre se graduaron 109 y 77 estudiantes de la Sede Regional Chorotega, de las diferentes carreras de los campus Liberia y Nicoya, respectivamente. Wagner Castro, decano de esta sede, resaltó que es motivo de orgullo entregar a la sociedad costarricense 186 nuevos perfiles profesionales y laborales, donde inicia un proceso de evaluación conjunta que la ciudadanía se merece. A futuro—agregó Castro—la Sede Regional Chorotega continuará apostando a un proyecto de relación estrecha con la comunidad guanacasteca, mediante alianzas estratégicas para bien de la región.

En la Sede Brunca, los días 24 y 25 de noviembre, se realizaron las ceremonias en los campus Pérez Zeledón y Coto, con 67 y 88 nuevos profesionales, respectivamente.



La violencia sexual como una manifestación de la violencia de género

Maripaz Espinach Bonilla (*)

maripaz.espinach.bonilla@est.una.ac.cr

En el marco del Día Internacional por la No Violencia Contra las Mujeres, que se conmemora el 25 de noviembre, se convoca a los Estados y a la sociedad civil a levantar la voz y protestar en contra de todas las manifestaciones de violencia que han enfrentado las mujeres y personas feminizadas a través de la historia, así como a exigir políticas sólidas que garanticen la protección de sus derechos humanos y denunciar las distintas realidades que atraviesan estos sectores vulnerables de la población.

Esta convocatoria fue impulsada por los movimientos feministas latinoamericanos en 1981, debido a los brutales asesinatos de las tres hermanas Mirabal, quienes eran activistas políticas que lucharon contra el régimen del dictador Rafael Leónidas Trujillo, en República Dominicana. Ellas fueron asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por orden del dictador, quien emitía así un mensaje simbólico para las mujeres sobre la violencia de género y la dominación patriarcal (CIEM, 2018).

En 1999 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó esta fecha como un día para promover la sensibilización y visibilización de la violencia de género (COE, 2021), que la ONU define como "Todo acto de violencia sexista que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psíquico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de libertad, ya sea que ocurra en la vida privada o pública" (citado por Expósito, 2011).

La violencia de género se construye sobre un sistema patriarcal hetero-sexista, el cual se centra en el ejercicio de poder masculino sobre las mujeres y personas feminizadas, con el propósito de emitir un mensaje social de dominación y posesión sobre estas, basado en la supremacía de ciertos grupos sociales, como hombres blancos heterosexuales cisgénero de clase alta, entre muchos otros. Como menciona Expósito, el ejercicio de poder se basa en dos objetivos: el opresivo, que utiliza la violencia para conseguir un fin, y el configurador, que redefine las relaciones en condiciones de asimetría y desigualdad.

De esta forma, una de las expresiones de violencias de género más comunes es

la violencia sexual, la cual ocurre cuando se fuerza o manipula a una persona para realizar una actividad sexual no consentida. Algunas de estas manifestaciones son abuso sexual, acoso, hostigamiento sexual, explotación sexual, masturbación pública, entre otras (NSVRC, 2012).

La violencia sexual es una de las formas de imposición de poder patriarcal que más se identifican en la sociedad, y sobre ella existe, además, restricción, revictimización e impunidad alrededor de las personas agresoras y sus manifestaciones a nivel institucional y social. De acuerdo con el Observatorio de Violencia de Género contra las mujeres y acceso a Justicia (2020), en Costa Rica, los delitos de índole sexual en 2020 representaron un 5.3% de las denuncias impuestas ante el Ministerio Público contra personas mayores de edad, lo cual representa la cuarta categoría de delitos más comunes. De estas, el 88% de las personas ofendidas fueron mujeres, lo cual evidencia el vínculo entre violencia sexual y género.

De igual forma, las estadísticas solo muestran los casos procesados como denuncias y contra personas que han

cumplido la mayoría de edad, por lo que se entiende que estas violencias van más allá de las estadísticas y atraviesan la norma y la institucionalidad.

Es prudente repasar la ley costarricense ante estos casos. La normativa No.8589 o la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres pretende "proteger los derechos de las víctimas de violencia y sancionar las formas de violencia física, psicológica, sexual y patrimonial contra las mujeres mayores de edad, como práctica discriminatoria por razón de género" (SCIJ, 2014).

Así pues, se visibiliza la violencia sexual como una realidad que atraviesa a las mujeres y personas feminizadas en una sociedad patriarcal que promueve la dominación masculina, la impunidad y la opresión. Hay que identificar la violencia sexual como violencia de género y como una problemática en Costa Rica que aún presenta grandes desafíos.

(*) *Estudiante Bachillerato en Género y Desarrollo del Instituto de Estudios de la Mujer- UNA*

Las universidades públicas motores del desarrollo nacional

Roberto Rojas Benavides(*)

roberto.rojas.benavides@una.cr

Recibimos de parte de la representación universitaria un nuevo llamado en la defensa de la institucionalidad pública, el Estado de derecho y la educación. Esto se vuelve un círculo vicioso, ya que no es justo que año con año tengamos, como universitarios, que defender lo que está consignado en la Constitución Política de Costa Rica, que dichosamente establece y blindo el sistema de educación superior pública, manifestando muy claramente el espíritu e intención del constitucionalista.

A pesar de este blindaje constitucional y con la respuesta que las universidades públicas han dado durante tantos años, convirtiéndose en uno de los pilares más importantes del desarrollo nacional, no existe explicación válida que un gobierno

y otro también pretendan socavar la esencia misma del modelo de desarrollo costarricense.

Las universidades públicas no son instituciones que se dedican solo a la docencia (aunque en ese campo nos destacamos), pero el compromiso social por los que menos tienen y la responsabilidad de aportar en los diversos campos del desarrollo nacional nos lleva a destacar el papel de las universidades públicas en el área de la investigación que se traduce en una transferencia de conocimiento a los más diversos grupos de la sociedad costarricense.

Es en esa transferencia y la intencionalidad de impactar en los diversos territorios del país donde entra el otro gran pilar del quehacer sustantivo, como los son las labores de extensión y acción social.

Entonces las universidades públicas no son instituciones meramente bancarias que depositan conocimientos en los estudiantes, tenemos un papel importantísimo como motores del desarrollo nacional.

Lo que pedimos sinceramente, con respeto y vehemencia, es que nos dejen hacer nuestro trabajo, siempre hemos estado dispuestos al escrutinio público, a la crítica constructiva, al respeto de las leyes nacionales, los convenios, los tratados internacionales y a todos los mecanismos de regulación que establece la legislación nacional.

Por eso resulta injusto que un año sí y otro también tengamos, como universitarios, que defender lo que resulta claro desde el punto de vista constitucional y eso nos desvíe de nuestra labor fundamental en la búsqueda de condiciones de equidad,

justicia social y solidaridad para la sociedad costarricense.

Señores del gobierno actual dejemos de estresar y estresarnos con algo que debe ser muy claro, el FEES (Fondo especial para la educación superior) no puede disminuir por un mandato constitucional y el reconocimiento de la inflación debe ser una realidad, por lo que si existiera voluntad política se podrían negociar el FEES quinquenalmente y solo se revisarían anualmente el reconocimiento por costo de vida.

Así cada uno de las y los universitarios nos dedicaríamos a realizar nuestras labores y esto se traduciría en el beneficio nacional.

(*) *Coordinador académico Sede Interuniversitaria de Alajuela*

PINCELADAS DE LA REALIDAD NACIONAL**Tasa de política monetaria e inflación****Roxana Morales Ramos**

roxana.morales.ramos@una.ac.cr



La tasa de política monetaria (TPM) es la tasa de interés que cobra el Banco Central de Costa Rica (BCCR) por sus préstamos a un día plazo en el Mercado Integrado de Liquidez, la cual es determinada por su junta directiva, y es el principal instrumento de política monetaria que tiene para controlar la inflación.

¿Cómo funciona? Cuando sube la TPM, las entidades financieras tienen que pagar más al BCCR por los recursos que este le presta y, por ende, trasladan esos mayores costos a sus clientes cobrándoles una tasa de interés más alta por los préstamos. De esta forma, al ser más caro adquirir un crédito, muchas personas y empresas desisten de pedirlo, por lo que los bancos comerciales dejan de pedir recursos al BCCR y se reduce la circulación del dinero en la economía, logrando controlar la inflación.

Entonces, para controlar la inflación, el BCCR debe aumentar la TPM, pero al hacerlo, se afecta negativamente el sector real de la economía: la producción y el empleo. Esto porque al contraerse el crédito, se reducen las inversiones de las empresas y el consumo de las personas, por lo que la producción de bienes y servicios baja, provocando, a su vez, una reducción en la cantidad de puestos de trabajo (más desempleo) y mayores niveles de pobreza y desigualdad.

En nuestro país, este año el BCCR ha realizado un fuerte incremento en la TPM, al pasar de 1,25%, en enero, a 9%, en noviembre. Algunas personas

han cuestionado por este fuerte ajuste ya que podría propiciar una importante contracción de la economía. También, hay quienes se preguntan cuál debería haber sido el nivel de ajuste de la TPM—el ajuste óptimo—; sin embargo, considerando los siguientes escenarios, la respuesta es que no hay un óptimo, ya que las decisiones se toman con base en los objetivos que se pretendan alcanzar.

-Si se incrementa mucho la TPM, se controla la inflación de forma más efectiva, pero el impacto negativo sobre el sector real de la economía es muy fuerte.

-Si el ajuste en la TPM es moderado, el control de la inflación es menos efectivo, pero el impacto negativo sobre la producción y el empleo es menor.

-Si no se realiza un ajuste suficiente en las tasas de interés del mercado interno, es probable que exista una fuga de capitales (inversores buscarán llevar sus dineros a mercados más rentables), lo que provocaría fuertes aumentos en el tipo de cambio (depreciación del colón) y serias consecuencias sobre la estabilidad macroeconómica de Costa Rica. Esto considerando que, a nivel internacional, los bancos centrales también están aumentando sus tasas de referencia para controlar la elevada inflación.

En resumen, con la TPM se logra controlar la inflación, pero es necesario que los ajustes que se realicen no tengan un fuerte impacto sobre la producción y el empleo.

Entre líneas**U públicas por el desarrollo del país****Laura Ortiz C.**

lortiz@una.cr



No soy hija de la universidad pública; sin embargo, hace 20 años me abrió las puertas y me acogió para desarrollar mi carrera profesional. Aquí aprendí que las diferencias sociales van más allá del titular de un periódico y, con el paso del tiempo, fueron tomando rostro: el pescador que sale al amanecer para regresar exhausto y sudoroso con apenas lo suficiente para alimentar a su familia; los niños de las escuelas unidocentes en Talamanca, que caminan largos senderos en medio de la montaña para recibir lecciones; el agricultor que sale al despuntar la mañana y trabaja horas labrando la tierra para luego vender sus productos a bajo costo, o el dueño de aquella gran finca en Sarapiquí que tiene mucho terreno pero poco o nada para la producción.

También aquí conocí el trabajo de la universidad pública al lado de académicos, investigadores y extensionistas junto a decenas de agricultores, pescadores, estudiantes, productores y una larga lista de actores sociales y empresariales juntos con los cuales se alimenta el desarrollo del país.

Durante estas dos décadas he recorrido prácticamente todo el

territorio para divulgar proyectos de la UNA: apicultura, producción agropecuaria sostenible, cultivo de higos, de arroz, de maíz; conservación de los bosques, protección de las cuencas, manejo de las poblaciones de jaguares y sus presas, poblaciones de cocodrilos, calidad ambiental, monitoreo del cambio climático, plantaciones de melina, de caoba, talleres de danza, de teatro.

Detrás de cada proyecto las historias son múltiples, y las necesidades infinitas; sin embargo, trabajando en la U, también puedo decir que conozco el esfuerzo, el cariño y la esperanza por una sociedad más justa e igualitaria, en donde como reza el lema de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible: nadie se quede atrás.

El año que viene la UNA cumple 50 años de servirle al país, tengo la fe de que será un mejor año; seguiremos trabajando al lado de las comunidades, donde los laboratorios serán tomados por los estudiantes para proponer más y mejores proyectos en beneficio de distintos sectores, y en donde no quepa la menor duda, de que la UNA será siempre necesaria.

Nobel economía 2022: economía como disciplina ortodoxa**Carlos Ldo. Arguedas Campos (*)**

sdsdsdsda@una.cr

En octubre de cada año se otorga el premio nobel en economía (un galardón selectivo para pocas ciencias). Para el 2022 tenemos la misma partitura y, por ende, la sinfonía resonó al ritmo de la ortodoxia tradicional.

En lo formal, como es habitual, los seleccionados son hombres, de nacionalidad estadounidense y con temas dentro del análisis de lo canónico de la teoría económica, lejos de una visión más apócrifa para la ciencia económica, aun cuando el mundo ha experimentado una pandemia mundial y convive actualmente con los efectos pandémicos centrados en un fenómeno incipiente de estancamiento (estancamiento e inflación) a nivel global.

En lo sustancial, desde antes de la pandemia, producto de la cuarta y/o

quinta revolución industrial, sustentada en un vertiginoso avance de las tic's—sobre todo en su penetración y ascenso en todos los niveles productivos y sociales—característico de un estadio de frontera tecnológica, visualizamos un punto de inflexión en la actividad productiva, en la empleabilidad y en el bienestar humano (pobreza y desigualdad) con un rasgo muy particular de desplazamiento del capital humano (obrero, se diría en otro tiempo) a favor del capital financiero—económico (otro el capital), lo que presuponía un cambio estructural que atraviesa la epidermis del contrato social a nivel humanitario.

En lo relativo al premio Nobel del 2022, los ganadores son Ben Bernanke (ex presidente de la FED en la crisis de 2008, y es el que cuenta con más experiencia empírica sobre el tema) y los académicos-investigadores Douglas Diamond y Pphilip

Dybvng, quienes centraron su estudio en el funcionamiento, contribución y vulnerabilidades del sistema bancario en el sistema económico. Se argumenta la decisión en el hecho que el mundo actual coexiste con crisis recurrentes y la función primordial de la ciencia económica es evitar depresiones o recesiones devastadoras para la sociedad moderna.

En sentido sensu, la selección de la academia es cuestionable desde un enfoque más herético, no solo por el contexto actual, donde el peligro latente no es la crisis económica financiera (el problema no es de recursos sino de su acaparamiento y distribución) sino la crisis humanitaria (donde la movilidad del capital humano (migración) es latente), el problema económico no se genera en el lado de la demanda (sea de bienes, servicios o dinero) sino en el lado de la oferta (en producción y empleo), además,

del cambio en el paradigma económica de manufactura (enfocado en la economía fabril) a mentefactura (enfocado en la economía del conocimiento), en el reconocimiento que la creatividad, la innovación y la transferencia de conocimiento es el pilar de generación de valor y no en los dogmas tradicionales del servicio, del producto o bien en sí mismo, o la transacción propiamente realizada, como resalta el antiquado manual de texto.

En conclusión, la academia premia a la economía financiera (un mero mecanismo económico) en detrimento de la economía real (la que genera empleo y riqueza), y vuelve a resaltar la investigación teórica contra los acuciantes—y retadores—problemas económicos empíricos asociados con el bienestar de la humanidad.

(*) Académico Escuela de Economía UNA

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UNA COMUNICA

Oficina de Comunicación

La UNA transforma vidas,
¡nosotros se lo contamos!

Síguenos en UNA COMUNICA



<https://www.unacomunica.una.ac.cr/>

unacomunica@una.cr

2277-3224

