

CAMPUS



Con marca Pablo Ortiz. Pág. 11.



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Marzo 2012

Población tica da un giro



Fotos: Elodia Mora Porras, archivo Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO).

La población costarricense ha cambiado: las familias se reducen en número en comparación con nuestros antepasados. Cambios en la edad para la primera gestión, crisis globales que afectan la economía y la estabilidad interna y una ley de Paternidad Responsable, que simplificó el cumplimiento de las responsabilidades de padres desconocidos y evitó más embarazos no deseados, forman parte de las causas que explican este fenómeno. Ante esta realidad, el país debe prepararse para afrontar nuevos desafíos en los campos económico, demográfico y social, que incluyen desde cómo resolver la mayor presión por los fondos de jubilación, dada la baja de personas en edad laboral, hasta cómo hacer frente a las necesidades generadas por el crecimiento del grupo etario de mayor edad.

Pág. 5.



(Fotos con fines ilustrativos)

Primero la gente

Cualquier proyecto de planificación urbana que se plantee un país deberá considerar a la gente como el principal aspecto, expuso el especialista chino Zhou Hanmin.

Pág. 3



H7N1 afecta aves de producción

Estudio de patóloga de la UNA demuestra que virus de influenza aviar H7N1 produce severas lesiones en sistema nervioso central de las aves de granja.

Pág. 10





Humanismo para el tercer milenio

Con la conferencia *Humanismo y diversidad oprimida en Latinoamérica* se inauguró la nueva Cátedra de Humanismo para el Tercer Milenio –antigua Cátedra de Pensamiento Humanístico–, reformulada en concordancia

con los desafíos propios del siglo XXI y del nuevo milenio. La actividad académica se enfocó en las nuevas formas de reflexión humanista, que contemplan otras visiones de mundo, entre ellas las de las poblaciones aborígenes, dado que la remozada cátedra pretende abarcar la investigación de nuevas formas de reflexión humanista.

Sobre la *diversidad oprimida* expusieron las académicas Deborah Leal, Lucía Rincón y Heidy Vega, quienes coincidieron en la necesidad de rescatar la cosmovisión indígena –ignorada y desvalorizada por el pensamiento occidental predominante–, la cual se caracteriza, entre otras cosas, por el respeto a la madre tierra y a distintos valores éticos.

La Cátedra de Humanismo del Tercer Milenio es coordinada por Miguel Baraona del Centro de Estudios Generales (CEG).



Foto: S. Monturiol



Intercambio académico

En el marco de la carta de entendimiento para el intercambio académico y científico entre el Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial del Río Grande do Sul -SENAC de Brasil y la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, las estudiantes brasileñas Claudette Cardoso y Jessica Sarmiento se encuentran en el campus Liberia realizando su práctica profesional supervisada. Se ha identificado a la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible de la UNA, Sede Chorotega, en este tipo de relación internacional, dado que en su último nivel se estipula la realización de una práctica profesional de 560 horas para que los estudiantes puedan optar por el grado de bachiller en dicha carrera. Las jóvenes fueron recibidas por Fernando Gutiérrez, coordinador de la Carrera Gestión Empresarial del Turismo Sostenible y Orlando de la O, decano de la Sede Regional Chorotega.



Foto cortesía: Sede Regional Chorotega



Educadores discutieron la importancia del inglés

El campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA) realizó el seminario *Perspectivas del Aprendizaje del Idioma Inglés como Lengua Extranjera*, el cual contó con la participación de alrededor de 270 personas, entre ellos, docentes de primaria y secundaria de las regionales de Santa Cruz, Nicoya y Liberia, además de estudiantes de los campus de la Sede Regional Chorotega de la UNA. El objetivo del evento consistió en crear un espacio de discusión y aprendizaje para el intercambio de ideas, metodologías y procesos que aclaren enfoques y estrategias, que puedan dar la pauta para ser replicadas o utilizadas por los tomadores de decisiones en el campo de la enseñanza y aprendizaje del inglés. Para Yendry Dover, académica de esta sede, este seminario significó reconocer que el buen aprendizaje del idioma es una responsabilidad de todos y que la UNA, como ente de educación superior, debe aportar las herramientas adecuadas para la formación de los estudiantes.

Foto: Yendry Dover



Arranca Olimpiadas de Biología

Del 1 al 31 de marzo se realizará el periodo de inscripción para las VI Olimpiadas de Ciencias Biológicas 2012 que organiza la Universidad Nacional (UNA) con el apoyo del Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Shirley Camacho, académica y una de las organizadoras de las Olimpiadas Costarricenses de Biología, informó que este año la prueba eliminatoria será el 4 de mayo en las sedes regionales y la prueba final los días 13, 14 y 15 de junio, tanto en el Auditorio Clorito Picado de la UNA, en Heredia, como en la Estación de Ciencias Marinas (ECMAR) en Punta Morales.

Estas Olimpiadas se realizan desde hace cinco años, gracias al trabajo de un equipo de profesores de la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA, quienes han mostrado su compromiso de propiciar este canal de comunicación entre la academia universitaria con la educación secundaria. La actividad fue declarada de interés educativo por el Ministerio de Educación Pública el año pasado.



Foto: Archivo Campus

Agenda

Marzo

Lunes 5

Inicio del período de inscripción para los exámenes por suficiencia (finaliza 9 de marzo).

Viernes 9

• Último día para que los estudiantes de todas las sedes soliciten ante su unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la I graduación de 2012.

• Día contra el hostigamiento sexual.

Jueves 15

Último día para que las unidades académicas envíen al Departamento de Registro las actas de graduandos. Departamento de Registro.

Lunes 19

Inicio del período para tramitar retiro extraordinario de materias del I ciclo ante las unidades académicas (finaliza 4 de mayo).

Jueves 22

• Día Mundial del agua.

• Inicio del período de generación de cobro de matrícula del I Trimestre (finaliza 23 de marzo).

Domingo 25

• Fecha límite para el envío de expedientes por parte de las Unidades Académicas para empadronamiento modalidad 36 créditos cursos reconocidos, equiparados o equivalentes al Departamento de Registro para ingreso al II Ciclo 2012.

Lunes 26

• Se publica el padrón definitivo de graduandos para el I acto de graduación de año 2012. (ver página web: www.una.ac.cr).

• Se inicia período de revisión e incorporación de correcciones del padrón para el I acto de graduación (finaliza el 30 de marzo).

• Inicia período de cobro de matrícula del I trimestre, sin recargo (finaliza el 16 de abril).



CAMPUS
Marzo 2012/
Año XXIII No. 229
Oficina de
Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes C.
Periodistas:
Víctor J. Barrantes
Calderón, Silvia
Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz,
Johnny Núñez Zúñiga,
Laura Ortiz Cubero,
Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía
Vargas Miranda

facebook



Impresión y
diagramación:
Servigráficos, Grupo
Nación



Planificación urbana: primero la gente

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

“La gente primero” es lo principal que se debe aprender de la experiencia de urbanización en Shanghai, ciudad que en pocas décadas pasó de ser una región de pescadores a un símbolo de la modernidad global.

En este punto fue enfático, Zhou Hanmin, director ejecutivo de la Expo Shanghai 2010 y profesor de derecho del Instituto de Comercio Exterior de Shanghai, quien inauguró el curso lectivo de la Escuela de Planificación y Promoción Social (PPS) con la conferencia *Planificación urbana sostenible en el contexto internacional: la experiencia de Shanghai*.

“Lo que sea que hagamos en la ciudad debe ser por el bienestar de los seres humanos”, insistió el representante del gobierno de la República de China.

La diversidad de culturas es -según Hanmin- un elemento que caracteriza a las ciudades, donde

confluyen personas con diferentes estilos de vida, quienes llegan a éstas en busca de mejores condiciones. Por eso, el respeto y el entendimiento, a través del diálogo, es un requerimiento para una verdadera planificación urbana.

“Necesitamos motivar a la gente a hablar y expresar diferentes puntos de vista; necesitamos buscar acuerdos comunes en la discrepancia”, afirmó el conferencista, para quien la urbanización va más allá de la construcción de grandes edificios.

Visión de largo plazo

Paralelamente, Hanmin considera que para el desarrollo de las ciudades es preciso tener en mente que la innovación tecnológica es el futuro, siempre y cuando ésta sea adaptable y aplicable en beneficio de las personas. Asimismo, estima que debe haber leyes que den legitimidad y sustento a los cambios que haga el gobierno y un planeamiento urbano a largo plazo, con visión de futuro.

En la necesidad de construir las sociedades en función de un proceso de planificación a largo plazo coincide Richart Maradiegue, director de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la UNA, quien reconoce que en Costa Rica prevalece una visión cortoplacista, orientada a solventar necesidades coyunturales, en vez de tener en mente una sociedad más estructurada a mediano y largo plazo.

La carencia de planificación -según Maradiegue- ha tenido consecuencias en diferentes



Foto cortesía: Margie Villagra

La inequidad y marginación es uno de los retos por superar ante la acelerada sobrepoblación de las zonas urbanas.

áreas, como es el caso de los problemas que enfrenta el país en materia de infraestructura vial, de acceso a la vivienda para sectores sociales medios y bajos, de generación de empleo y de fomento a diferentes actividades productivas.

“Indudablemente la falta de planificación afecta socialmente. Por eso, es necesario que la planificación sea implementada en todos los niveles comenzando por las municipalidades; debe ser una política de estado, una política de país”, subrayó el académico.

Urbanización “con alma”

En Shanghai, la planificación con visión de futuro sí es una política de gobierno y así se refleja en la ultramoderna infraestructura vial y la supereficiente red de transporte público, aspectos indispensables para el desarrollo en el marco de la globalización. Pero aún así, no escapa de los retos que plantea la acelerada sobrepoblación urbana a la mayoría de ciudades del mundo, uno de los cuales es el combate de la inequidad y la marginación. “En Shanghai tenemos 24

las cuales únicamente se logran a través del crecimiento económico.

Otro importante reto es superar la excesiva explotación de la energía y los recursos naturales, ya que es preciso proteger el medio ambiente que compartimos en el planeta más de siete billones de personas, la mayoría habitantes de las zonas urbanas.

Asimismo, en la era de la información y la tecnología el desafío es cómo usarlas y cómo ampliar su acceso cada vez a más personas.

En fin -para Hanmin- planificación sostenible significa mantener un balance entre sociedad, economía y medio ambiente para el beneficio de los seres humanos, mirando hacia el futuro, pero sin dejar atrás el alma.

Citó que para entender a China es preciso tener en mente que cuenta con una herencia cultural de 5.000 años de historia, a la vez que los logros obtenidos a partir de la política de apertura adoptada hace 34 años. Como China, cada cultura tiene su propia personalidad, su propia “alma”, por lo que el respeto



Foto: S. Monturiol

Zhou Hanmin, director ejecutivo de la Expo Shanghai 2010, impartió el curso lectivo de PPS sobre “Planificación urbana sostenible en el contexto internacional”.

a la diversidad cultural es clave en la urbanización.

No por casualidad, en Expo Shanghai 2010 -esa vitrina global visitada por decenas de millones de personas- se desarrollaron 22.000 exposiciones culturales de diferentes países y organismos internacionales. “Necesitamos ver las huellas urbanas que han dejado nuestros ancestros; cuando vayamos para adelante, no dejemos el alma detrás de nosotros”.



Foto: S. Monturiol

El director de PPS, Richart Maradiegue, considera que Costa Rica debe superar el cortoplacismo para adoptar la planificación a largo plazo.



Foto: Shutterstock

Por una química socialmente responsable

Laura Ortiz C. CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Sergio Madrigal, director de la Escuela de Química.

El pasado 6 de febrero la Escuela de Química desarrolló el taller: *Química sostenible un reto necesario*, con la participación de Laura Bertha Reyes del Departamento de Química e Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

“La idea de programar este taller es evidenciar la necesidad del diseño, desarrollo e implementación de procesos para evitar la existencia de sustancias peligrosas. Eso lo logramos al ser innovadores e involucrando profesionales de distintas áreas para un bien común”, expresó

Controversia

Con la publicación, en 1968, de Rachel Carson, *Primavera silenciosa*, quedó en evidencia que la revolución verde, denominada así por las mejoras en las variedades de cultivo como maíz, trigo y otros granos y la aplicación de grandes cantidades de agua, fertilizantes y plaguicidas que mejoraran entre un dos y un cinco por ciento la producción, mataba el hambre a costa de la contaminación de las aguas subterráneas y los suelos.

“Empezaron a darse los enfermos por cáncer y otras enfermedades que no tenemos idea



Foto: L. Ortiz

de cómo nacen, qué las produce o cómo tratarlas. Los suelos quedaron inservibles. Fue hasta la publicación de ese libro cuando se descubre que la ciencia y la tecnología no eran la solución a los problemas y que, por el contrario, la forma en que estas se aplicaban, eran

las causantes de varios de los problemas sociales y ambientales que se viven en la actualidad”, explicó Reyes.

Esta preocupación siguió creciendo alrededor del mundo; era evidente que la ciencia tenía que cambiar. El conocimiento

sobre las ciencias naturales y sociales debía ser útil para la conservación de los recursos naturales y el mejoramiento de la relación entre las personas y el ambiente.

La química sostenible es un principio, pero no es aún una realidad. “La química verde busca prevenir la contaminación antes de que ésta se produzca. El objetivo es prevenir la contaminación desde su origen en vez de gastar tiempo y esfuerzo para descontaminar el aire, el agua o los suelos”, indicó Reyes.

De acuerdo con la especialista, hoy día las empresas invierten millones de dólares en investigación para generar

productos ambientalmente benignos a través de procesos que utilicen menos energía y produzcan ninguna o poca contaminación. “Las empresas saben que el crecimiento de la conciencia ambiental en los ciudadanos genera que estos tengan la opción de discriminar productos en función del daño que puedan causar al medio. Esto afectaría finalmente sus ventas”.

El ideal de contar con un ejercicio de la química socialmente responsable, según Reyes, solo se logra en la medida en que los docentes y científicos participen en esta empresa de construcción de la educación, la cultura y la ciencia para el desarrollo.

¿QUÉ ES LA SUGEF?

SUGEF es la Superintendencia General de Entidades Financieras.

La SUGEF es un ente supervisor y fiscalizador de las instituciones financieras de Costa Rica, que vela por la solidez y estabilidad del sistema financiero costarricense.

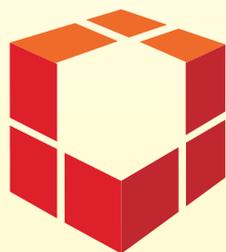
La principal función de este organismo es garantizarle a la sociedad la transparencia de las entidades que supervisa, así como, promover el fortalecimiento económico de cada organización, velar por la estabilidad, procurar la solidez y el funcionamiento

eficiente del sistema bancario del país.

La SUGEF dicta normas generales que sean necesarias para el establecimiento de prácticas bancarias sanas.

Categoriza y califica a las instituciones financieras de acuerdo al tipo, tamaño y grado de riesgo, por medio de herramientas como la Ficha Camels.

Fiscaliza las operaciones y actividades de las entidades bajo su control. Y lo más importante categoriza a las personas en función a su comportamiento de pago histórico, riesgo, capacidad de pago y morosidad.



COOPEUNA
COOPERATIVA UNIVERSITARIA DE AHORRO Y CREDITO R.L.

CoopeUna se encuentra debidamente supervisada por la SUGEF, lo cual garantiza a nuestros asociados/as seguridad, transparencia y confianza. Para CoopeUna, nuestros asociados/as son y serán nuestra razón de ser, por eso, les agradecemos la confianza depositada en nosotros y nuestros servicios, porque en COOPEUNA... trabajamos por nuestros asociados y asociadas.

Población tica da un giro

De mantenerse el índice de natalidad, la mayoría será adulta mayor.

Esto crea nuevas oportunidades y retos.

Jessica Flores A. / CAMPUS
jfflores@una.ac.cr

La población costarricense cambia poco a poco. Las familias se reducen en número en comparación con nuestros antepasados. La señal más clara es la cantidad de niños matriculados en las escuelas este año, de acuerdo con estadísticas del Ministerio de Educación.

Ante esta realidad, y de mantenerse la tendencia a la disminución de la natalidad, el país debe plantearse una serie de cuestionamientos para estar preparado y no encontrarse con la sorpresa de ver transformada su sociedad en un futuro no muy lejano.

Y es que el cambio se viene presentado de forma sostenida. Según Christian Gómez, investigador de la Asociación Demográfica Costarricense, antes de los años setenta, la natalidad era de casi siete hijos por mujer; hoy día se ha pasado a menos de dos.

¿A qué se debe el cambio?

Muchos factores explican por qué los hogares cada vez tienen menos miembros. Gómez puntualiza que antes la edad de la primera gestación era entre los 15 y 19 años. Actualmente se da entre los 20-24 años y se proyecta dentro de ocho años entre los 25-29 años, según datos del Centro Centroamericano de Población. Al postergar el inicio de la primera maternidad, disminuye el periodo reproductivo y, consecuentemente, el número de nacimientos.

Dos hechos importantes marcaron bruscas disminuciones en los años 2002 y 2010, cuando la tasa de natalidad bajó alrededor de un 5%. Henry Mora, economista de

la Universidad Nacional (UNA), indica que, en el caso de 2002, la baja puede deberse a la gran incertidumbre mundial que se creó tras el atentado del 11 de setiembre de 2001 en las torres gemelas en Nueva York; y las implicaciones en la economía y la estabilidad política mundial. Ese mismo año sucede, en opinión de los expertos, otro hecho significativo en el país: la aprobación de la Ley de Paternidad Responsable, que simplificó el cumplimiento de las responsabilidades de padres desconocidos y evitó más embarazos no deseados.

En Costa Rica, la tasa de natalidad de reemplazo (la que a largo plazo permite que la población se mantenga estable) es de 2,1 hijos por mujer en edad fértil; sin embargo, en 2010, el índice fue de 1,82. En este caso Mora cree que se debió a la inseguridad creada por la crisis económica, que afectó a los sectores más pobres de la población, quienes procrean más hijos; sin embargo, esos embarazos puede que se hayan postergado, por lo que hay que observar el comportamiento en años siguientes. De todos modos, el economista reconoce que la tendencia a largo plazo es clara: una paulatina disminución.

Retos, desafíos y políticas hoy y mañana

Hay oportunidades que se deben aprovechar, indica Christian Gómez, como el "bono demográfico" que vivimos actualmente, que puede mejorar mucho el acceso y la calidad en la educación y en la salud. El bono es la relación que existe entre la cantidad de personas que nacen en una familia y su capacidad de distribuir mejor los recursos entre sus miembros.

Leonardo Garnier,

ministro de Educación, indica que, en efecto, las tendencias demográficas muestran que el número de niños, niñas y adolescentes se va reduciendo hasta alcanzar un nuevo nivel de equilibrio. Esto significa que, sobre todo en primaria, se tiene la oportunidad de ir reduciendo gradualmente el tamaño de los grupos y brindar una atención más personalizada.

José Carlos Chinchilla, sociólogo de la UNA, declara que la pirámide poblacional empieza a tener un carácter más de rombo, ya que la base, donde están los recién nacidos e infantes, se ha hecho más angosta; el soporte mayor se encuentra en el centro, incrementándose en la población adulta mayor, lo cual conlleva una serie de problemas (Ver recuadro).

La población se está envejeciendo, añade Mora, y ello implica desafíos que hay que prevenir, tanto en el campo económico como en el demográfico y social. En el económico, se dará una mayor presión en los fondos de jubilación y, simultáneamente, habrá una cantidad menor de personas en edad laboral, por lo que habrá menos gente cotizando, haciéndose más exigente la producti-

vidad laboral y el manejo financiero de los fondos de jubilación.

Para el economista, deben contemplarse programas de reeducación para las personas adultas mayores sobre nuevas tecnologías y aprendizaje de idiomas extranjeros, porque de lo contrario va a haber un desplazamiento de la juventud. Es necesario hacer un buen uso de la experiencia y otros valores, por lo que son necesarias políticas en ese sentido.

Asimismo, el Estado debe asumir cargas importantes como las pensiones no contributivas y las redes de cuidado a nivel

hospitalario y de atención especial que esta población requiere. Mora reconoce que el Proyecto de Red de Cuido es una excelente idea, pero aún está en el papel, ya que se ha operado con poca fuerza; son necesarios, por ejemplo, esfuerzos en temas de entretenimiento y educación, ya que personas de hasta 80 años son lúcidas y pueden ser muy productivas, pero sin programas de capacitación no es posible.

¿Más nacimientos?

Para encarar el problema del envejecimiento de la población, gobiernos de países cuya tasa de natalidad no cubre la de reemplazo han adoptado

mecanismos de incentivos. En Australia, cita Chinchilla como ejemplo, por cada niño que nace se le otorga a la madre cinco mil dólares como apoyo, aparte de otras ventajas. Naciones nórdicas ofrecen atractivos estímulos a las madres que desean tener hijos, como oportunidades de continuar sus estudios, residencia y hasta brindan trabajos a sus parejas.

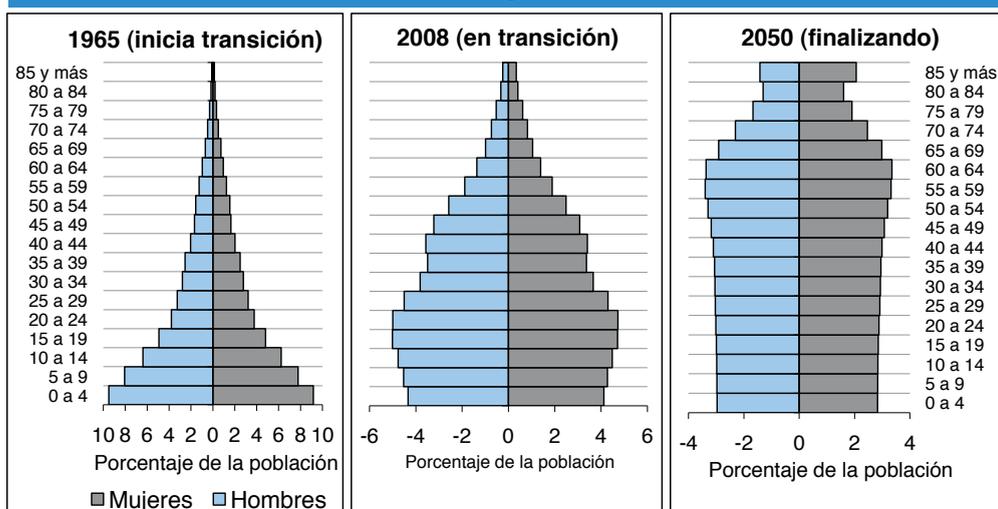
No obstante, según Gómez esto no es suficiente, ya que países que han iniciado este proceso en el mantenimiento de una constante en la tasa de natalidad no la han revertido; es decir, a pesar de las políticas de incentivo, el cambio no ha resultado significativo.

El Centro Centroamericano de Población indica que la tasa máxima de natalidad que Costa Rica puede alcanzar es de 2,4 y el mínimo de 1,8. Con estos datos, y comparando con la experiencia de otras naciones, se debe mirar hacia dónde nos enramos y plantear cambios, tanto en la forma de pensar como en la infraestructura y las políticas globales.



Fotos: Elodía Mora Porras, AGECC.

Transición demográfica avanzada



Fuente: Rosero Bixby

Psicomotricidad contribuye al éxito escolar

Johnny Núñez Z/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

El movimiento humano y un mayor vínculo familiar pueden promover un desarrollo socioemocional que contribuya al éxito académico en aquellos niños predeterminados al fracaso escolar, según una investigación realizada por el proyecto de Psicomotricidad e Intervención de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (PSICOMI-UNA).

Emmanuel Herrera, educador físico y psicopedagogo del PSICOMI-UNA, manifestó que se llegó a esta conclusión una vez realizado un proceso de intervención a 12 niños del centro educativo Villalobos, ubicado en Barreal de Heredia, quienes iniciaron en preescolar y se les dio seguimiento hasta el I ciclo.

Los niños fueron seleccionados mediante la aplicación de un diagnóstico perceptual-motor que consta de seis pruebas, las cuales al final determinan si un niño fracasará o no en el primer ciclo de la educación general básica.



Emmanuelle Herrera, coordinador del PSICOMI-UNA, explicó que de nada vale una excelente maestra en el nivel preescolar, si los padres no se involucran más en las actividades de sus hijos.

Como resultado de estas pruebas los menores presentaron problemas relacionados con la coordinación corporal, equilibrio, lenguaje, memoria auditiva y visual, motora fina y destrezas locomotoras como brincar, hacer caballito, deslizar y correr, entre otras.

El objetivo de PSICOMI es crear un modelo de intervención basado en actividades psicomotrices para el cual el movimiento humano es el insumo más importante para desarrollar aquellas áreas que pueden determinar el fracaso escolar.

“Cuando los niños llegaron al nivel de transición (preescolar), arrancamos el proceso de intervención hasta el tercer grado y de esa forma pudimos verificar cuántos aprobaron o no el año. De estos 12 niños, solo uno no logró pasar, porque tenía los índices más bajos de asistencia al proceso de intervención”, agregó Herrera.

El especialista detalló que el trabajo de abordaje ejecutado entre el 2008 y el 2012 se realizó en conjunto con la maestra de grado, padres de familia o encargados del niño.

Carencia de afecto

Según Herrera, durante estos cuatro años de estudio, se pudo determinar que las debilidades se encuentran ligadas con varios factores socioemocionales del entorno del niño como la demanda de afecto que se manifiesta con violencia, distanciamiento, permisibilidad, dependencia u hostilidad en las relaciones con sus padres.

Asimismo, presentaron dificultades para establecer relaciones sociales, producto de lo vivido en



Padres de familia o encargados deben involucrarse más en las actividades de sus hijos.

la casa, también inseguridad con respecto a sí mismos, el estudio y su familia. A pesar de estas características negativas en el desarrollo del niño, un 68% expresó la necesidad de cambiar la situación en la que se encuentran.

Otro factor que consideran los expertos de PSICOMI afecta a estos niños es la condición socioeconómica, pues la mayoría proviene de una clase media baja, en donde muchas veces el jefe de familia no cuenta con un ingreso estable, ya que desempeña trabajos temporales, como operarios, y a menudo es despedido. Esta situación puede causar estrés en los infantes y afectar lo académico

Curiosamente, nueve de los 12 niños (el 75%) resultaron ser los menores de la casa. La condición de tener posibilidades de reprobación algún año de I ciclo puede estar relacionada, según estos resultados, con la posición que el niño tiene en su familia. Dadas estas cifras se puede especular que algunas causas que lo afectan son: falta de atención por parte de los padres dado el cansancio de ambos, dificultades para poner límites, aumento de conflictos de pareja y dificultades socioeconómicas. Y en muchos casos se presenta la figura del hermano mayor, quien ejerce una figura de autoridad que no le corresponde.

Según los datos del estudio, los niños

predeterminados al fracaso escolar son ocho varones y cuatro mujeres.

Participación familiar

Herrera explicó que el factor socioemocional se fortaleció durante las intervenciones, donde el niño asistía con el papá, la mamá o un familiar y a la hora de jugar participaban todos. “Nosotros como guías damos las instrucciones y, al final, el padre o encargado, daba las pautas de cómo hacer las cosas y cómo jugar”, comentó Herrera.

El especialista manifestó que en algunas ocasiones debían intervenir a los padres de familia con apoyo del psicólogo, pues se apreciaba un alto nivel de exigencia, en donde

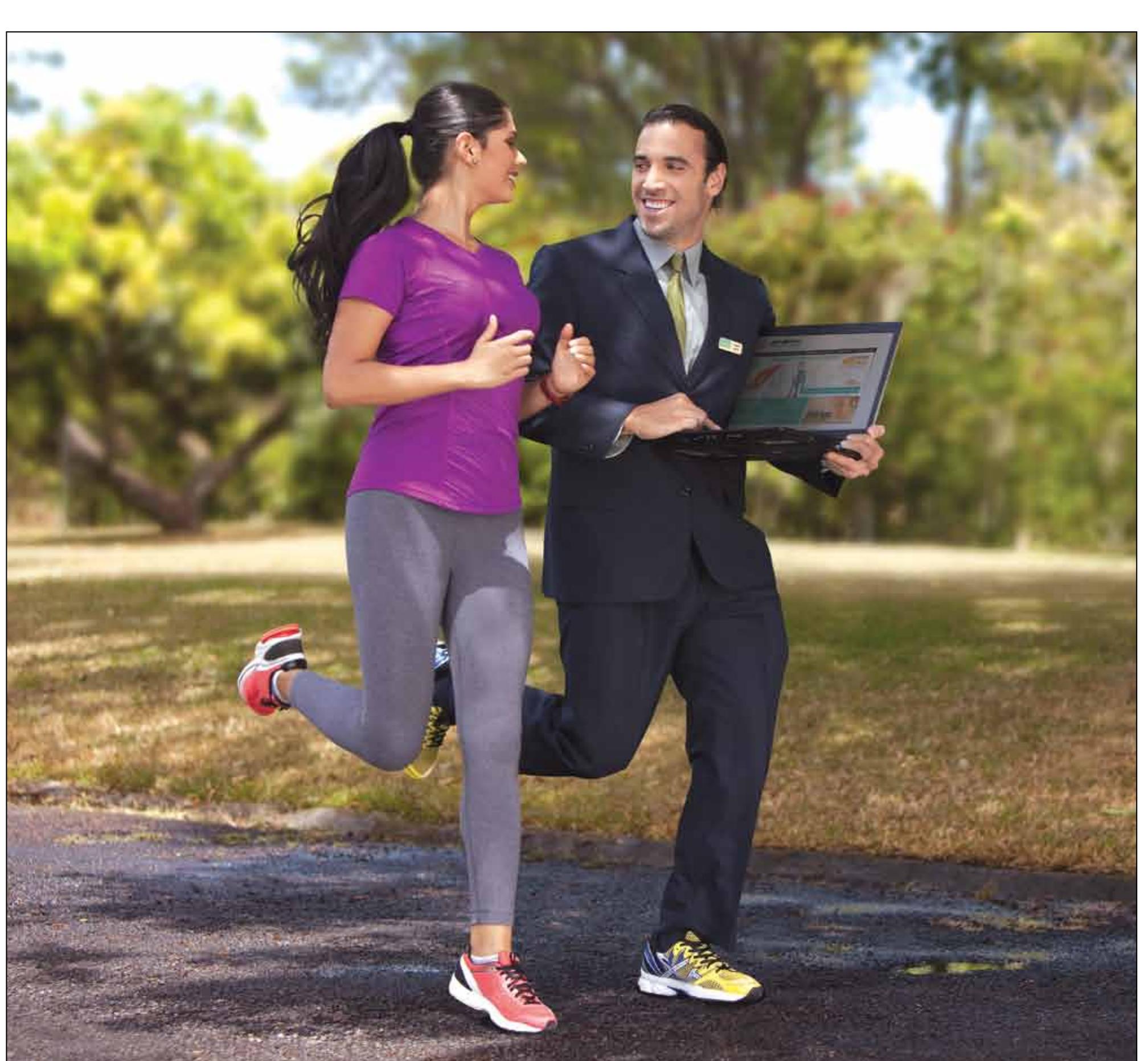
más bien no se acompañaba al niño en el proceso, sino se le regañaba y comparaba con el resultado de los otros menores a su alrededor.

En cuanto al desarrollo cognitivo, Herrera detalló que éste se realizó desde el punto de vista del descubrimiento guiado y resolución de tareas. Por ejemplo, se pone al niño a pensar en cómo se puede desplazar de un lado a otro y no simplemente ponerlo a imitar el salto que muestra el educador físico. “Es muy distinto decirle al niño hagamos caballito, vea como lo hago y luego lo hace usted, a darle una serie de instrucciones para que el niño pueda explorar y descubrir por sí mismo cómo se realiza el caballito”.

Herrera recalcó que si el niño aprende desde preescolar jugando con las formas y tamaños, concepto de número, planos corporales mediante su cuerpo, en compañía de sus padres o encargados, tendrá un aprendizaje mucho más significativo y perdurable.

Para esta entrada a clases, es importante recalcar que los niños vienen motivados gracias al aumento de su movimiento y recreación propio del período de vacaciones, lo cual hay que mantener todo el año. El juego, junto con la actividad física, es la forma más apropiada de contribuir en el proceso de aprendizaje.

Las personas o centros educativos interesados en que a los niños se les apliquen las pruebas perceptuales motoras para determinar el éxito o fracaso escolar pueden llamar al Laboratorio de Psicomotricidad de la UNA, teléfono: 2562-4787.



Hacemos lo que sea para estar
unoauno

En **Coope-Ande N°1** nos alegra poder acercarnos más a usted, brindándole atención personalizada.

Déjese sorprender por lo que podemos hacer por usted.



COOPE-ANDE N°1 R.L.
La Cooperativa N°1 del Sector Educación
Certificada ISO 9001

La zona sur: entre la tramitomanía y el desarrollo

Miguel Sobrado para CAMPUS
msobrado@una.ac.cr

Habiendo conocido los alcances de la experiencia en capacitación masiva realizada en el distrito Nosara en 2003-04, Coopetrabatur, cooperativa bananera de Corredores, que vende su producto por el sistema de "Comercio justo", invitó a los especialistas de la UNA a realizar un

Laboratorio Organizacional de Terreno con las comunidades de su entorno. La actividad fue muy exitosa, durante dos meses participaron más de mil personas de la región en cursos técnicos y de proyectos y se sumaron a la actividad facilitando sus instalaciones y recursos Coopeagropal y otras tres grandes cooperativas regionales.

Al finalizar la actividad, a la que asistió el entonces rector de la UNA y presidente de CONARE, los dirigentes de las cooperativas locales le solicitaron mantener la actividad de capacitación en la zona sur. Se respondió que esto era posible si se definía localmente un estilo de desarrollo que respondiera a las necesidades de la región y que se aportaban recursos tanto de parte del movimiento cooperativo como del organismo de desarrollo regional JUDESUR. Con tal fin se organizaron dos *Seminarios de Desarrollo Local* en Laurel durante 2006. A estos eventos, en los que participaron las cooperativas de la zona, asistieron como invitados los representantes de las otras universidades e instituciones públicas del área y se llegó a la conclusión de que la mejor opción era la metodología de capacitación masiva



Foto: Marcia Silva



Foto: Marcia Silva



Foto: Gabriela Gamboa Jiménez



Foto: Alejandro Machado García

probada internacionalmente. Sobre esta base se elaboró el proyecto *Germinal de Empresas* que arranca con la formación de un destacamento técnico local que impulsa desarrollo local desde la base. Dicho proyecto se presentó, con una solicitud de financiamiento, por parte de las cooperativas ante JUDESUR en el 2007.

El proyecto partía de las siguientes premisas:

La pobreza en los cinco cantones del sur-sur abarca el 50% de las familias, los jefes de hogar tienen muy bajo nivel educativo y tienen una tradición de asalariados, no de empresarios.

No existe demanda de empleo en la zona para gente de este nivel educativo y técnico.

Dado el nivel educativo

y la edad de los jefes de hogar y las obligaciones familiares, y la baja demanda, una capacitación solamente técnica no garantiza la consecución de un empleo, ya que los escasos empleadores prefieren a los más jóvenes.

En la zona, de tradición bananera, prevalece por inercia la economía de enclave. Esto es, se produce para el exterior de la región y se traen los productos de consumo de afuera, de tal manera que existen nichos de mercado, tanto tradicionales como nuevos, no atendidos.

Generar empleo en esas condiciones implica crear autoempleo, lo cual demanda, además de formación técnica, alfabetización empresarial: organización, capacidad de elaboración de proyectos y asociativismo.

Crear una nueva cultura de emprendedurismo en los antiguos asalariados y campesinos de subsistencia, solo es posible con una nueva práctica sostenida que desarrolle masivamente en toda la zona organización comunal y proyectos de inversión.

Mientras se obtenían recursos para el proyecto madre se realizaron durante 2007-08 un laboratorio y cursos piloto en Corredores y Golfito con recursos de CONARE, para preparar el personal y ajustar la metodología a las condiciones locales, con resultados exitosos.

En el año 2010 se inició el proyecto con recursos de JUDESUR con el patrocinio adicional de un conjunto de instituciones: UNA, IMAS, INA, Infocoop, Cenecoop, Conacoop. Ese año se formaron, tras un riguroso proceso de

selección y reclutamiento, 42 Técnicos en Desarrollo Comunitario Cooperativo, que a su vez reclutaron y formaron 651 auxiliares de Proyectos de Inversión, miembros de las comunidades locales, que elaboraron cerca de 300 perfiles de proyectos. En el año 2011 se continuó el proceso de formación con la realización de un *Laboratorio Organizacional de Terreno* en Golfito-Corredores, donde participaron en cursos técnicos y de organización más de 600 personas, dentro de ellos 104 nuevos auxiliares de Proyectos de Inversión (APIs), con 63 proyectos. Este proceso sirvió para formar 10 directores de Laboratorios seleccionados entre los 42 técnicos graduados el año anterior. Con estos directores de laboratorio y el nuevo destacamento de auxiliares de proyectos de inversión se completó la formación del equipo básico para iniciar

la acción de capacitación masiva en toda la zona para contribuir a ajustar la cultura organizacional-empresarial de la zona. Esto se debe realizar "barriendo" cantón por cantón con *Laboratorios Organizacionales de Terreno*, donde los perfiles de proyectos individuales y asociativos elaborados por los Apis locales puedan transformarse, gracias a los cursos técnicos y organizacionales, en empresas con el apoyo de las instituciones.

Hasta aquí todo iba transcurriendo bien. En setiembre del año pasado se le informó a la UNA verbalmente, por parte del responsable de JUDESUR, que se había incluido en el presupuesto de 2012 la partida para el seguimiento. Sorpresivamente en noviembre se demanda a la UNA, para darle trámite a la solicitud, las certificaciones del aporte de todas las demás instituciones. Este trámite se cumplió en enero del año en curso, pero en el intertanto se produce la intervención en JUDESUR y las decisiones urgentes han quedado en suspenso, poniendo en riesgo las inversiones realizadas hasta el momento y la continuidad de un proyecto que ha merecido dos editoriales.

Se están realizando esfuerzos para conseguir otras fuentes de financiamiento temporal y darle continuidad a lo realizado, pero es un hecho que la suerte de un proyecto de envergadura nacional y local no puede estar a merced de avatares burocráticos. Urgen decisiones y que se asuman responsabilidades.

Registran sismos lentos bajo la península de Nicoya

Aunque son inofensivos, los expertos no descartan que este tipo de sismos puedan ser disparadores de grandes eventos, producto del acoplamiento elástico en la zona sismogénica.

Johnny Núñez/CAMPUS
Jnunez@una.ac.cr

Cada dos años se registra la presencia de sismos lentos en la zona de fricción entre las placas del Coco y del Caribe, bajo la península de Nicoya, que anteriormente no se podían registrar por no contar con los instrumentos científicos adecuados. Así lo determinó un estudio elaborado por el Sistema de Monitoreo Geodinámico de Nicoya, conocido como proyecto SISMOGÉNICO, del Observatorio Volcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA).

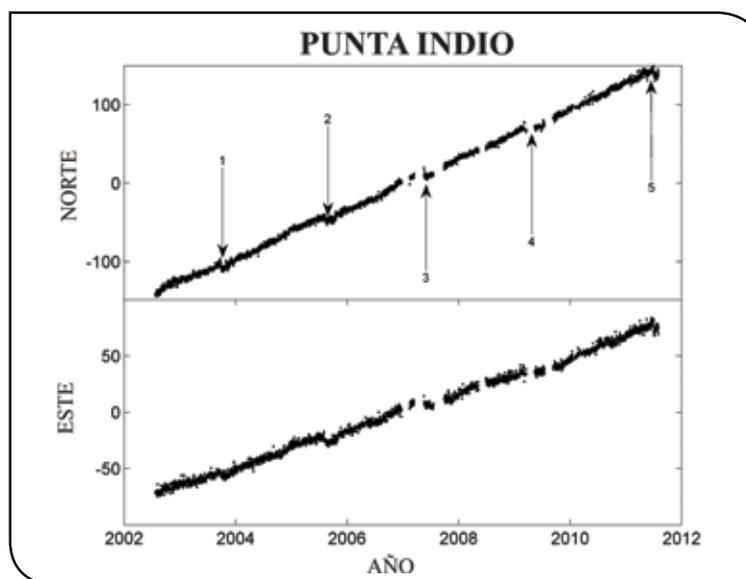
Los sismólogos del OVSICORI-UNA Víctor González y Marino Protti explicaron que el proyecto SISMOGÉNICO tiene como fin dar seguimiento a la deformación cortical que ocurre bajo la península de Nicoya, por medio de estaciones continuas de GPS.

Protti explicó que los sismos lentos, anteriormente conocidos como sismos silenciosos, son aquellos que producen deslizamientos de forma muy lenta en la zona sismogénica, área de acople

entre las placas del Coco y del Caribe. Estos sismos lentos solo pueden registrarse por medio de estaciones continuas de GPS; a diferencia de los temblores que percibimos, donde la ruptura es muy rápida, con una señal sísmica de alta frecuencia, registrada por los sismógrafos convencionales.

Agregó que dejaron de llamarse silenciosos porque se descubrió la presencia de una microsismicidad (tremor tectónico), que es una especie de ruido que se registra durante la ocurrencia de los sismos lentos. “Al deslizarse la falla muy lentamente existen pequeñas zonas que se rompen y originan pulsos. En ese tremor registramos miles de microsismos de magnitud menos uno a menos dos, que ocurren de forma simultánea en muchas partes, produciendo esta señal de ruido”.

Protti detalló que en Costa Rica se logró identificar que la zona sismogénica tiene un 50 por ciento de acoplamiento elástico, conformada por dos parches separados por una zona muy débil. “Existe un parche de acoplamiento muy fuerte, costa afuera de la península a unos

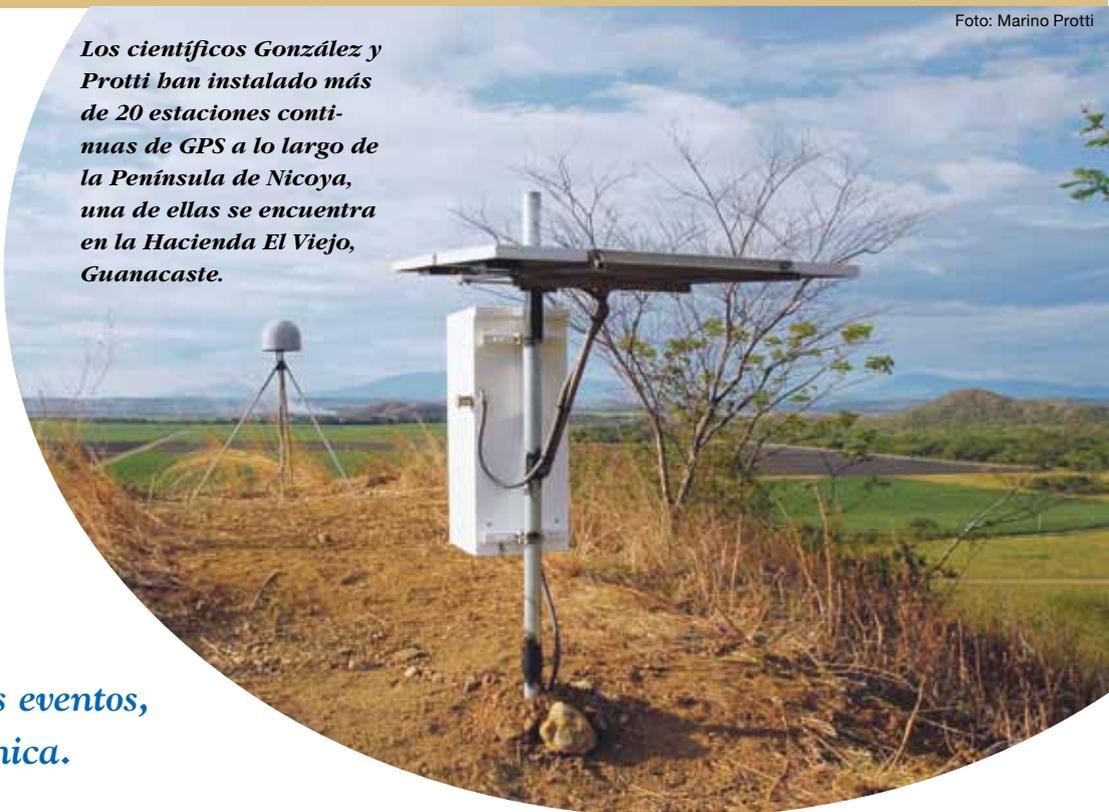


15 km de profundidad y otro a 30 km de profundidad. La mayoría de los sismos lentos ocurre en medio de esos parches”, afirmó el científico.

La zona sismogénica es donde se presenta la fricción entre la placa del Coco y la del Caribe, la cual comienza 30 kilómetros costa afuera de la Península de Nicoya, extendiéndose tierra adentro por debajo de toda la península hasta el eje del golfo de Nicoya y el valle del río Tempisque, donde la zona de contacto alcanza los 40 kilómetros de profundidad.

A nivel internacional existen reportes de sismos

Los científicos González y Protti han instalado más de 20 estaciones continuas de GPS a lo largo de la Península de Nicoya, una de ellas se encuentra en la Hacienda El Viejo, Guanacaste.



Desplazamiento hacia el noreste de la estación continua de GPS en Punta Indio, desde el 2002, como consecuencia del empuje ejercido por la placa del Coco. Las flechas indican los registros de sismos de deslizamiento lento, durante los cuales la deformación se invierte.

lentos en Cascadia, al noroeste de Estados Unidos, México, Japón y Nueva Zelanda.

Lentos y constantes

Víctor González explicó que el primer sismo lento y silencioso registrado en Costa Rica ocurrió en agosto de 2003, luego de la instalación, un año antes, de las primeras tres estaciones continuas de GPS en la Península de Nicoya.

“Esto sirvió como justificación para presentar una propuesta a la Fundación Nacional de Ciencias de los Estados Unidos, para crear una red más densa de estaciones

continuas de GPS en la Península de Nicoya, dado que ésta se encuentra asentada en el sector donde se producen los grandes terremotos”, recalzó González.

Aunque la magnitud de este sismo lento fue muy similar a la del terremoto de Cinchona del 2009, se diferencia en que el desplazamiento ocurrió durante 28 días y no en menos de 10 segundos, como en el caso de Cinchona, cuya alta frecuencia solo se registró en los sismógrafos convencionales.

El sismólogo del OVSICORI-UNA indicó que en Costa Rica los sismos

lentos se vienen registrando cada dos años. Desde el 2007 se logró determinar la periodicidad de los sismos lentos hasta el último originado en junio del 2011, según ese patrón de periodicidad. “La diferencia con otros sismos lentos detectados a nivel internacional es que los de la península de Nicoya se originan dentro de la zona sismogénica”.

Inofensivos, pero...

Protti aseveró que si bien los sismos lentos tienen la característica de alcanzar una magnitud que ronda los 5.5 y 6.6 grados en la escala Richter, estos en la actualidad no representan mayor peligro como sí sucede en el caso de los sismos de alta frecuencia. Sin embargo, en ámbitos académicos se discute la posibilidad de que los sismos lentos tendrían potencial para disparar la ruptura de un seísmo grande.

“En una brecha madura que está lista, por ejemplo Nicoya, la ruptura podría ser disparada a causa de un sismo lento; no obstante, registramos varios sismos lentos y esto no ha ocurrido”, comentó Protti.

H7N1 afecta aves de producción

Hasta el momento esta cepa de H7N1 no ha afectado, ni cobrado la vida de seres humanos; sin embargo, la mortalidad en aves de corral puede alcanzar hasta un 100%.

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

Un reciente estudio realizado en España por Aida Chaves Hernández, patóloga aviar de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA), evidenció que las aves de granja como gallinas, pollos, pavos y codornices infectadas con virus de influenza aviar altamente patógeno (IAAP) del subtipo H7N1, sufren severas lesiones en el sistema nervioso central, como consecuencia de una encefalitis aguda. La cepa de virus de influenza estudiada afecta principalmente a países europeos.

Chaves comentó que para esta investigación se utilizaron en total 150 pollos libres de patógenos, y se centró en analizar las lesiones que el virus H7N1 produce en el sistema nervioso central. El objetivo era conocer por qué el cerebro es tan susceptible a la infección, identificar las células más vulnerables y determinar cómo el virus se propaga por el sistema nervioso central.

“En la investigación, logramos identificar que el virus tiene una afinidad (tropismo) por las células de los vasos sanguíneos en el sistema nervioso central, las cuales se encuentran recubiertas por receptores para los virus de influenza aviar y humano; por lo tanto, virus de origen humano y aviar podrían replicarse en el cerebro de las aves”, destacó Chaves.

Como resultado, las aves infectadas desarrollan una encefalitis necrotizante aguda debido al daño en los vasos sanguíneos y la subsecuente trombosis. La encefalitis se entiende como una inflamación que compromete el cerebro, mientras que necrotizante implica muerte de las células en el tejido.

No afecta a las personas
Según la patóloga,

hasta el momento esta cepa de H7N1 no ha afectado ni ha cobrado la vida de seres humanos; sin embargo, la mortalidad en aves es considerada grave, ya que al momento de adquirir el virus éstas no logran sobrevivir más de tres días. Al punto de que al afectar una granja, la morbilidad y mortalidad puede alcanzar hasta el cien por ciento de las aves, lo cual genera enormes pérdidas económicas a los productores avícolas.

“Existen otras cepas de virus de influenza del subtipo H7N1 de las cuales se tiene registro y han provocado algunas complicaciones en los seres humanos como infecciones respiratorias, conjuntivitis y hasta un caso de mortalidad, relacionado con problemas respiratorios”, detalló.

A pesar de que el estudio se basó en una cepa Europea, Chaves considera que los países latinoamericanos y principalmente los subdesarrollados, como los centroamericanos, no deben bajar la guardia y prestar atención a los posibles brotes de otras cepas de virus de alta y baja virulencia, como es el caso de los brotes por virus de influenza del subtipo H5N2 que afectaron a las aves de producción en México, ya que los virus de influenza experimentan continuas mutaciones para adaptarse a sus hospedadores.

La especialista manifestó que se debe tomar en cuenta que los seres humanos cuentan con receptores para virus aviares en el pulmón, por lo que los virus de aves pueden replicarse en los humanos. “Por ejemplo,



Aida Chaves, patóloga de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA.

se ha determinado que la nariz y la tráquea, que serían los primeros sitios de exposición, no tienen receptores para virus de aves; pero, a nivel de pulmón, virus tales como el de influenza aviar del subtipo H5N1 en Asia han demostrado su capacidad de replicarse y producir neumonía e infecciones más graves”, agregó Chaves.

La influenza

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), en el año 1878, se describió por primera vez la gripe aviar como una enfermedad viral, generalizada y mortal de las aves de corral. Sin embargo, no fue sino hasta 1955 cuando se reconoció la asociación entre el virus de influenza y la enfermedad conocida como la plaga de las aves. Desde entonces, se ha descrito que los virus de la gripe aviar pueden producir una gran variedad de presentaciones clínicas, graves o leves, en las aves de corral.

Agrega que las aves de corral, que incluyen las gallinas, los patos, los

gansos, los pavos, las gallinas de Guinea, las codornices y los faisanes, pueden contraer la gripe aviar. De estas, las especies más susceptibles son las gallinas y los pavos. Por lo general, es difícil determinar la fuente inmediata de contagio de las aves domésticas, pero es probable que casi todos surjan del contacto directo o indirecto de las aves de corral con aves acuáticas y silvestres.

Muchas de las cepas que circulan en las aves silvestres no son patógenas o lo son moderadamente para las aves de corral. Sin embargo, estas cepas se pueden transmitir directamente a las aves de producción, donde el virus puede llegar a adaptarse, por mutación genética o reorganización del genoma, y así dar origen a cepas virulentas.

Metodología

Una primera parte de la investigación de Chaves consistió en estudiar la evolución de la enfermedad provocada por el virus de IAAP-H7N1 en forma experimental en un grupo de pollos libres de patógenos. La progresión de la enfermedad fue evaluada durante un período de 16 días, en los cuales se realizaron necropsias secuenciales y se tomaron muestras de tejido para su estudio histológico e inmunohistoquímico.

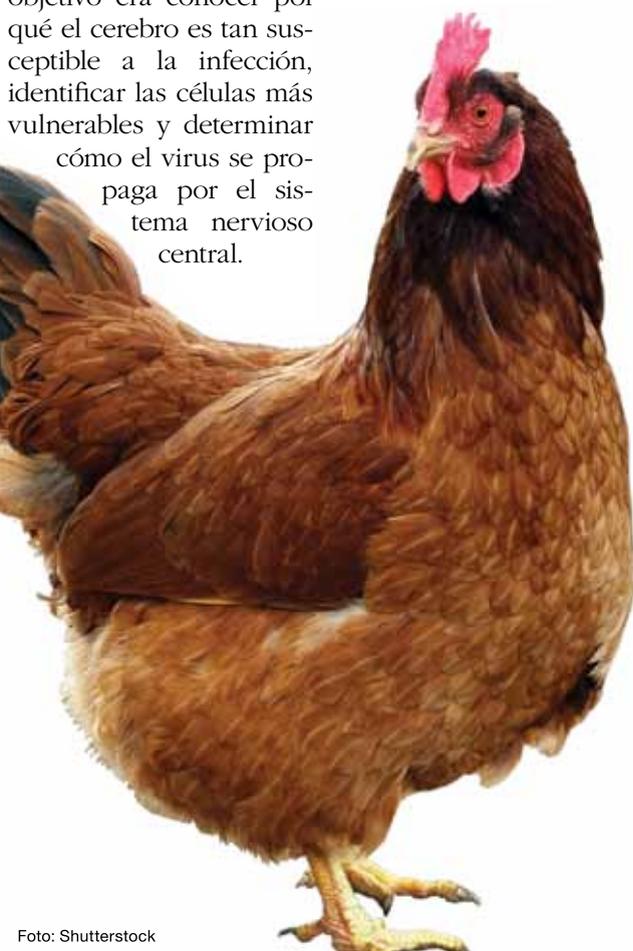
Las aves mostraron signos inespecíficos (depresión y apatía) durante los primeros días de la infección y síntomas más severos, como tortícolis y parálisis, a partir del día 5. Macroscópicamente, las lesiones en hemorragias, las cuales fueron vistas en la piel sin plumas, músculo, pulmón, páncreas y

riñones. El antígeno viral fue observado en asociación con las lesiones microscópicas en la cavidad nasal, piel, pulmón, corazón, músculo esquelético, y cerebro, entre otros.

En este primer estudio, se pudo concluir que, a pesar de que la dosis infecciosa es de suma importancia para reproducir la infección clínica, los pollos expuestos a dosis más bajas pueden infectarse y eliminar virus representando un riesgo para la diseminación del agente viral.

El segundo estudio consistió en determinar la vía de entrada del virus en el cerebro, a través de la determinación de la distribución topográfica del antígeno viral en el cerebro de los pollos usando técnicas de inmunohistoquímica e inmunofluorescencia. De esta manera, se demostró que el virus de IAAP H7N1 entra al cerebro usando únicamente la vía hematogena y se disemina rápidamente de forma generalizada a través del líquido cefalorraquídeo.

En el tercer estudio, Chaves se enfocó en determinar el mecanismo general de entrada del virus de IAAP H7N1 en el sistema nervioso cerebral, con lo cual se logró demostrar que el virus de IAAP H7N1 utilizado es capaz de infectar a las células endoteliales de la barrera hematoencefálica durante las primeras 24 horas después de la inoculación, causando alteración de las uniones intercelulares de la barrera hematoencefálica. Posteriormente, el virus entra directamente en el parénquima cerebral y adopta la distribución de la circulación de la sangre.





CON SELLO PROPIO



**Xinia Molina Ruiz/
CAMPUS**
xmolina@una.ac.cr

A Pablo Ortiz Monestel no le bastó que su imagen recorriera el mundo en forma de sello postal, ahora su nombre tiene sello propio, luego de que Manuel Rodríguez e hijos, una de las más prestigiosas marcas de guitarras españolas y de mayor fama y producción a nivel internacional, le dedicara a este músico, guitarrista y académico de la Universidad Nacional (UNA), un modelo exclusivo con su nombre.

La guitarra *Modelo FG Pablo Ortiz*, la presentó recientemente el propio Ortiz en el NAMM, la más importante y más grande convención de música y músicos de los Estados Unidos, donde su guitarra tuvo una gran aceptación y los mejores comentarios de conocedores.

A inicios del año el gobierno francés un sello postal con guitarristas del mundo y Ortiz fue escogido para formar parte de esa exclusiva edición, que hoy da la vuelta al mundo como un reconocimiento y promoción que Ortiz ha dado a la música costarricense y latinoamericana en los últimos 30 años.

En el pasado diseño de entonces, Rodríguez invita a representar y ejecutar estos instrumentos de proveer a los jóvenes instrumentistas de Costa Rica de mejores instrumentos que les ayuden a elevar el nivel técnico en la ejecución de la guitarra, y creo que esto ha sido notorio en los últimos 12 años”, agregó.

De cosecha propia
En enero de 2010, Manuel Rodríguez visitó Costa Rica por primera vez, donde fue invitado a dar una conferencia sobre *Historia de la construcción de la guitarra Española* y en la cual se ejecutó música de guitarra con instrumentos de la Casa

Orgullo
No pasó mucho tiempo para que nuevamente Ortiz llenara de orgullo no sólo a la UNA, sino al país, al convertirse en uno de los pocos guitarristas y músico que tiene su propio sello.

“Me considero honrado de que una fábrica española de tanto prestigio mundial me haya dedicado un modelo de guitarra tan especial. Pienso que esto es bueno para el país y para la guitarrística nacional”, comentó emocionado Ortiz, al tiempo que aseguró que “éste es en definitiva un premio y un reconocimiento a un trabajo que se ha venido haciendo durante muchos años y en el cual siempre he tratado de dejar en alto el nombre de mi país y de mi universidad”.

Manuel Rodríguez e hijos, fundada en 1905, es hija de la Escuela de Madrid y descendiente de una larga trayectoria de afamados y reconocidos luthieres guitarreros de la altura de Torres y Hauser, como bien lo afirmó Manuel Rodríguez Sr., padre del actual cabeza de la dinastía Rodríguez, en su libro *Arte y Oficio de Hacer Guitarras*.

Manuel Rodríguez e hijos ha dedicado modelos a guitarristas emblemáticos de la música flamenca como Sabicas y Paco de Lucía, o de jazz como Maccaferri. Según el propio Rodríguez, esta es la primera guitarra hecha por una fábrica española de tradición, con maderas preciosas de Centroamérica.

La guitarra *Modelo FG Pablo Ortiz* es de alta calidad sonora. En enero de este año, Pablo Ortiz fue invitado a presentar este modelo y a tocar también otros modelos del mismo Manuel Rodríguez en NAMM Show L.A., EE.UU. Además, es invitado regularmente como maestro para dictar seminarios y clases maestras sobre guitarra, música costarricense y ritmos de Latinoamérica en Estados Unidos, Europa, Asia y en América Latina.

Nacido en San José, Ortiz empezó a tocar la guitarra a los ocho años. Fue autodidacta hasta los 13, cuando ganó una beca para realizar estudios en el Conservatorio de Castilla. Ahí estudió con el maestro español Valentín Bielsa. Al regresar a España el maestro Bielsa lo recomendó para que trabaje como profesor de guitarra en la UNA, convirtiéndose, a los 16 años, y sin haber concluido los estudios de secundaria, en el profesor universitario más joven.

Rodríguez por profesores y alumnos de la UNA.

En este primer viaje, Rodríguez se llevó maderas de Centroamérica para construir un modelo de guitarra, sobre el que Pablo Ortiz dio algunas especificaciones en cuanto a medidas y otros detalles especiales. En junio del mismo año, Rodríguez regresó para repetir la conferencia en el Teatro Nacional, y presentó las dos primeras guitarras hechas con maderas de Centroamérica similares al Palo Santo, que tradicionalmente es de India o Rio (Brasil), y a la cual dio el nombre de Pablo Ortiz, como guitarrista representante de Centroamérica.

GERMINAL



Historias mínimas de Alejandro Cardona

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Desde una perspectiva cotidiana, la existencia se vive de una colección de pequeñas historias, que expresan un relato conciso y personal. De esas pequeñas historias, Alejandro Cardona logró conformar una especie de mural sonoro hecho de evocaciones o escenas musicales.

Cardona, compositor, guitarrista y académico de la Universidad Nacional (UNA), publicó recientemente en línea un disco que contiene sus últimos tres cuartetos de cuerda: *Historias mínimas, No. 5; Otras historias mínimas, No. 6, y Lotería (Variaciones migrantes), No. 7*. Esta producción contó con la colaboración del destacado *Cuarteto Latinoamericano*,

agrupación mexicana considerada como la más importante del mundo en cuanto a la difusión de la música latinoamericana.

Este nuevo disco representa 20 años de colaboración entre este músico y el *Cuarteto Latinoamericano*, que estrenó el primer Cuarteto de Cuerdas de Cardona en 1991 y, desde entonces, ha tocado nueve obras del músico costarricense.

Historias mínimas

El quinto cuarteto, *Historias mínimas*, fue compuesto en el 2008. Sus cinco movimientos se elaboran a partir de elementos de música popular latinoamericana. *Otras historias mínimas, cuarteto No. 6*, de 2010, es una obra donde dominan las texturas polifónicas, en



Alejandro Cardona (cuarto en la fila) con el Cuarteto Latinoamericano integrado por los hermanos Saúl, Arón y Alvaro Bitrán, y por Javier Montiel.

particular las imitativas. Está dedicada al compositor Curt Cacioppo, amigo de Cardona y su único maestro formal de contrapunto. Este cuarteto contiene en su último movimiento un réquiem para las mujeres de Juárez, que busca denunciar las violaciones y muertes impunes de miles de mujeres

en Ciudad Juárez y, por extensión, toda la violencia contra las mujeres del mundo.

Lotería (Variaciones migrantes), de 2011, el séptimo cuarteto de Cardona, es, según el compositor, el resultado de un largo proceso de elaboración de materiales musicales.

El material temático principal se basa en un canto de cuna de Oaxaca. Se retoma en este cuarteto el tema de la violencia que sufren las mujeres aunado al desplazamiento de inmigrantes hacia la frontera entre México y los Estados Unidos, en donde deben enfrentarse a la violencia, la explotación y, en el caso de Juárez, el genocidio. Ciudad Juárez, puntualizó el compositor, se nos presenta como una metáfora de todas las perversiones de la sociedad contemporánea.

Reconocido compositor

Desde 1986, Cardona trabaja en la Escuela de Música y en el Programa Identidad Cultural, Arte y Tecnología (ICAT, del cual fue fundador y coordinador por ocho años). Actualmente

es profesor del Taller Latinoamericano de Composición Musical, un taller de la maestría.

Ha sido, además, investigador del Centro Nacional de las Artes, en México, y conferencista en universidades de EE.UU. y Latinoamérica. Como compositor ha participado en foros y festivales, y su música ha sido ejecutada y grabada en Latinoamérica, Norteamérica y Europa.

El nuevo disco, que grabó con el apoyo del Centro Cultural de España de Costa Rica, es una producción digital que se puede descargar gratuitamente a través del sitio web de Cardona <http://www.alejandro-cardona.com/es/category/producciones/discos-compactos/>.

Forjadores de la UNA

Marco Tulio Salazar: educador y sociólogo

A partir de esta edición CAMPUS entregará mensualmente la historia resumida de aquellos hombres y mujeres que se convirtieron en los forjadores de la Universidad Nacional (UNA), cuyo aporte y obra sigue viva en diversos rincones de esta institución.

Días antes de su nacimiento habían comenzado los preparativos para la construcción del Canal de Panamá. Y solo un mes antes, el periódico estadounidense *Daily Illustrated Mirror* publicaba, por primera vez en la historia, una fotografía en color.

Con los primeros aguaceros de 1904, el 29 de mayo, nace en Barva de Heredia, Marco Tulio Salazar Salazar, a quien le correspondió, en la década de los años 40 del siglo pasado, comprar los terrenos donde hoy se erige la Universidad Nacional (UNA). Actualmente el auditorio del Centro de Investigación en Docencia y

Educación (CIDE) lleva el nombre del Dr. Marco Tulio Salazar Salazar, como un homenaje al maestro.

En un ambiente pacífico y propio de la abundancia que crea la autosuficiencia creció Salazar, quien asistió a las escuelas Pedro Murillo Pérez de Barva y República Argentina en el centro de Heredia. Al concluir sus estudios primarios, ingresó a la Escuela Normal de Costa Rica, en la cual se formaría como educador. Omar Dengo Guerrero, Roberto Brenes Mesén, Joaquín García Monge y Luis Dobles Segreda fueron algunos de sus mentores humanistas.

Apenas comenzaba

a desempeñarse como maestro en la Escuela Pedro Murillo Pérez, en 1925, cuando el gobierno le otorgó una beca para estudiar en la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica, donde obtuvo una licenciatura en educación y un doctorado en sociología, lo cual, para las condiciones de la época, representaba toda una hazaña, pues fue el primer costarricense que obtuvo tal logro en ese campo. Fue precisamente Omar Dengo, director de la Escuela Normal, quien le dio la noticia sobre la beca.

En Bélgica, encontró el amor de su vida, Simonne Marie Louviau



Lafaire, con quien se casó en 1930 y procreó a sus hijas Christine Raymonde y Ana Lucía.

A su regreso al país, se reincorporó a la labor docente y se desempeñó como profesor y director

de la Escuela Normal de Costa Rica y profesor de sociología en la Universidad de Costa Rica, entonces la única del país. Pero también incursionó en la política, como regidor y presidente de las municipalidades de Barva y de Heredia.

En 1940 el presidente de la República, Rafael Ángel Calderón Guardia, le encomendó la dirección de la Escuela Normal. Mientras ocupaba tal cargo un día se encontró con Víctor Rosabal, hombre de recursos económicos y heredero de una propiedad de poco más de seis manzanas en el centro de la ciudad, quien le ofreció vender la propiedad a la

Normal por la suma de 50.000 colones. En 1953 se construía ahí la Escuela Normal (Escuela Normal Superior, en 1968) y en 1973 esta institución desaparece para dar paso a la Universidad Nacional, cuyo campus recibiría luego el nombre de Omar Dengo.

Don Marco Tulio dijo siempre a sus amigos que le gustaría morir de día, porque quienes mueren de día de seguro irían al cielo. En la mañana soleada del martes 27 de marzo, a los 97 años, el maestro emprendió su último viaje.



¡A celebrar la poesía!

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Con la participación del reconocido poeta y director de la Academia Peruana de la Lengua, Marco Martos, la presentación de un decreto ejecutivo para promover la poesía y un recital a cargo de adultos mayores y estudiantes, la Universidad Nacional (UNA) celebra en grande el Día Mundial de la Poesía, este 21 de marzo.

La Rectoría, la Dirección de Extensión, el Centro de Estudios Generales (CEG) y la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje se unen para darle su lugar a la poesía como expresión creativa con un programa de actividades,

que inicia a las 10:00 a.m. en el auditorio Clodomiro Picado, con la lección inaugural del ciclo lectivo 2012, a cargo de Martos.

Decano de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, Marco Martos se referirá a la poesía como un hecho cultural y como vocación literaria, además de que hará una lectura pública de algunas de sus creaciones incluidas en su vasta obra poética.

La fiesta literaria continúa a partir de las 6:30 p.m., también en el auditorio Clodomiro Picado, con un recital de poesía a

cargo de cinco participantes del Taller Literario del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) del CEG. Al recital se suman cinco estudiantes integrantes del Taller Literario UNA y cinco niños y jóvenes estudiantes de escuelas y colegios públicos de Heredia.

El evento culmina con la presentación del decreto ejecutivo, suscrito por la presidenta de la República, Laura Chinchilla, y el ministro de Cultura y Juventud, Manuel Obregón, mediante el cual se promueve la celebración del Día Mundial de la Poesía —establecido por la Organización de

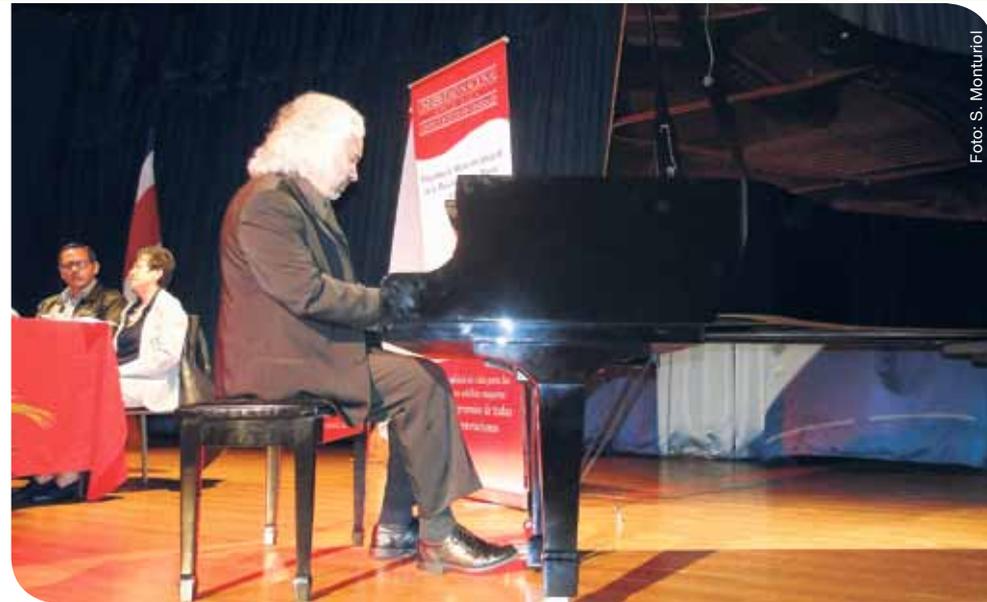


Foto: S. Monturiol

las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) para el 21 de marzo— en las instituciones públicas y privadas, mediante la incorporación de la poesía como elemento importante de la educación artístico-literaria.

El decreto reconoce el impacto social y estructural del intelecto de la poesía, así como el impulso

que ésta da a la criticidad, la creatividad, la sensibilidad y la reflexión, por lo cual considera de gran importancia fomentar la poesía y la enseñanza poética como componentes de interés cultural nacional.

El representante de la UNESCO en Costa Rica, Andrew Radolf, celebrará la presentación del decreto a favor de la poesía con inspiradoras palabras,

El pianista Manuel Obregón acompañó con sus interpretaciones la lectura de poemas por parte de miembros del taller literario del PAIPAM, el año pasado, durante la celebración del Día Mundial de la Poesía.

mientras que el ministro y músico Manuel Obregón lo hará con tres interpretaciones al piano.

Inicia temporada pianística

Trece jóvenes pianistas de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) y del Instituto Superior de Artes (ISA) participarán en la Temporada Pianística 2012.

Esta será la novena temporada pianística que organiza en forma conjunta la Escuela de Música y el ISA, que tendrá como escenario el Teatro Nacional.

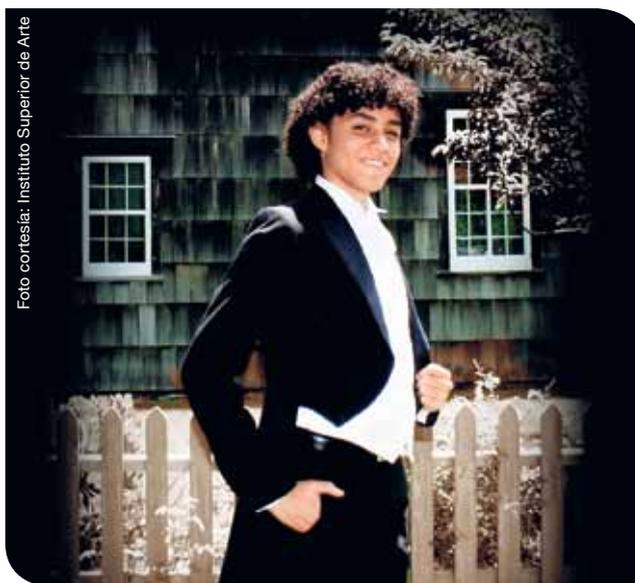
Según comentó Carmen Méndez, directora de la Escuela de Música, junto a los jóvenes pianistas de la Universidad, participarán también niños del ISA. La mayoría de los participantes son laureados en concursos nacionales e internacionales.

Sala Principal del Teatro Nacional - 8 de la noche
• 06 de marzo- Daniel Eras

- 24 de abril- Valeria Delgado
- 15 de mayo- Inés Guanchez
- 29 de mayo- Giuseppe Gil
- 17 de julio- Jonathan Duarte
- 07 de agosto- Josué González
- 21 de agosto- Lanzo Lucóni
- 18 de setiembre - Patricia Molina
- 30 de octubre- Carolina Ramírez
- 27 de noviembre- José Pablo Quesada

Teatro al mediodía- 12 md.

- 17 Julio- Ana Laura Sánchez
- 21 de agosto- Lynn Gong
- 11 de setiembre- Sebastián Barrientos
- 23 de octubre- Niños del ISA



Daniel Eras

Abre temporada

Daniel Eras abrirá la Temporada Pianística con un concierto que incluye obras de J. S. Bach, W. A. Mozart, L. V. Beethoven, S. Moniuzko, F. Chopin, F. Liszt, A. Skriabin, S. Rachmaninov, S. Prokofiev y D. Shostakovich. Este jo-

ven pianista, de tan solo 16 años, fue aceptado en el 2006 en el Plan Intensivo de Entrenamiento Pianístico de la UNA, donde recibe clases con la maestra Tamara Sklioutovkaia y los maestros Alexandr Sklioutovski y Ludmila Meltzer.

Programa
radiofónico

Visión Crítica



Oficina de Comunicación
Un análisis del quehacer
universitario y de la actualidad
nacional e internacional desde
la perspectiva de la Universidad
Nacional

Acompañenos todos los sábados, a las 8 p.m.
Emisora: Nacional Estéreo (101.5 FM)
Producido por: Oficina de Comunicación UNA
Información: Teléfonos 2237-5929 / 2260-5109

una.ac.cr/campus
campus@una.ac.cr



Libros

Crítica al discurso de paz

Esta obra, de Ronald Rivera Alfaro, indaga sobre el discurso de los Derechos Humanos en el Acuerdo de Paz Esquipulas II, específicamente con respecto a los conceptos de paz, desarrollo y democracia. Hoy, a veinte años de su firma, se hace una relectura de este Acuerdo, a partir de nuevos medios hermenéuticos en materia de Derechos Humanos, enfocados en el análisis crítico del discurso, como parte de un modo de ser especulativo del lenguaje. La lógica impura de Derechos Humanos da la pauta para ejecutar un análisis crítico-discursivo sobre el poder, sus concepciones ideológicas de lo ideal y su relación directa con lo real.

(...)

La importancia de este análisis crítico del discurso, escrito y ratificado hace dos décadas, radica en explicar la lógica, el lenguaje y el alcance de un instrumento regional fundamental dentro del esquema tradicional de los Derechos Humanos, mostrando los antagonismos culturales en los que se desenvuelven los derechos positivados.

Editorial: EUNA

Páginas: 170



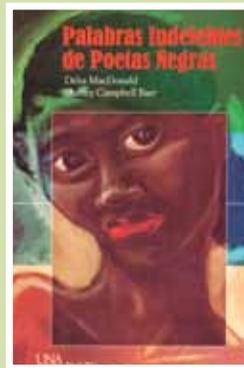
Palabras indelebles de poetas negras

Una compilación de 29 poemas escritos por las desatacadas escritoras Delia MacDonald y Shirley Campbell Barr dan origen a *Palabras indelebles de poetas negras*, publicación realizada por la Dirección de Investigación de la Universidad Nacional, en el marco de la celebración del 2011 como Año Internacional de los Afrodescendientes.

“En Costa Rica son inmensos los aportes del pueblo afrodescendiente a la identidad nacional. Dos poetisas que contra viento y marea, contra una sociedad que históricamente las ha negado, se han dado a la tarea de difundir y defender sus raíces africanas. Esta antología es, una forma de reconocer su arte, su conexión con este mundo lejano, invisibilizado, excluido, pero que, aún sin querer, llevamos en el corazón de la cultura nacional”, cita Carlos Morera, director de Investigación.

MacDonald es poeta y escritora afrocostarricense, es además promotora y difusora cultural, así como experta en educación para adultos. Campbell es poeta, antropóloga, con una especialización en feminismo africano y una maestría en cooperación internacional.

Publicación: Dirección Investigación
Páginas: 69



Ejercicios y tareas de microeconomía

Esta obra se presenta como un documento básico para estudiantes de Administración, economía e ingeniería industrial, pues con este material se busca complementar el trabajo del salón de clases y proporcionar las prácticas suficientes para el éxito académico y el manejo de los conceptos claves de la economía contemporánea.

El ordenamiento de los ejercicios va de menor a mayor grado de complejidad, de manera que el instrumental pueda ser asimilado gradualmente. Las tareas extraclase pretenden fijar menor los conceptos e instrumentos del análisis microeconómico. Finalmente, cada tema incluye un apartado de respuestas y soluciones para facilitar la retroalimentación y el estudio individual.

La obra es de Elio Burgos, Jimmy Fernández y Gerardo Sibaja, quienes contaron con el intercambio de consejos, críticas, avances de investigación y publicaciones de colegas de la Facultad de Ciencias Sociales.

Editorial: EUNA

Páginas: 168



AUDIO LIBRO

Audiolibro: *Cinco cuentos para soñar*

Autores: Minor Arias, Clara

Amelia Acuña, Ani Brenes,

Carlos Rubio y Mabel Morvillo

ISBN: 978-9977-23-981-1

Edición: Primera

Precio: ₡5500

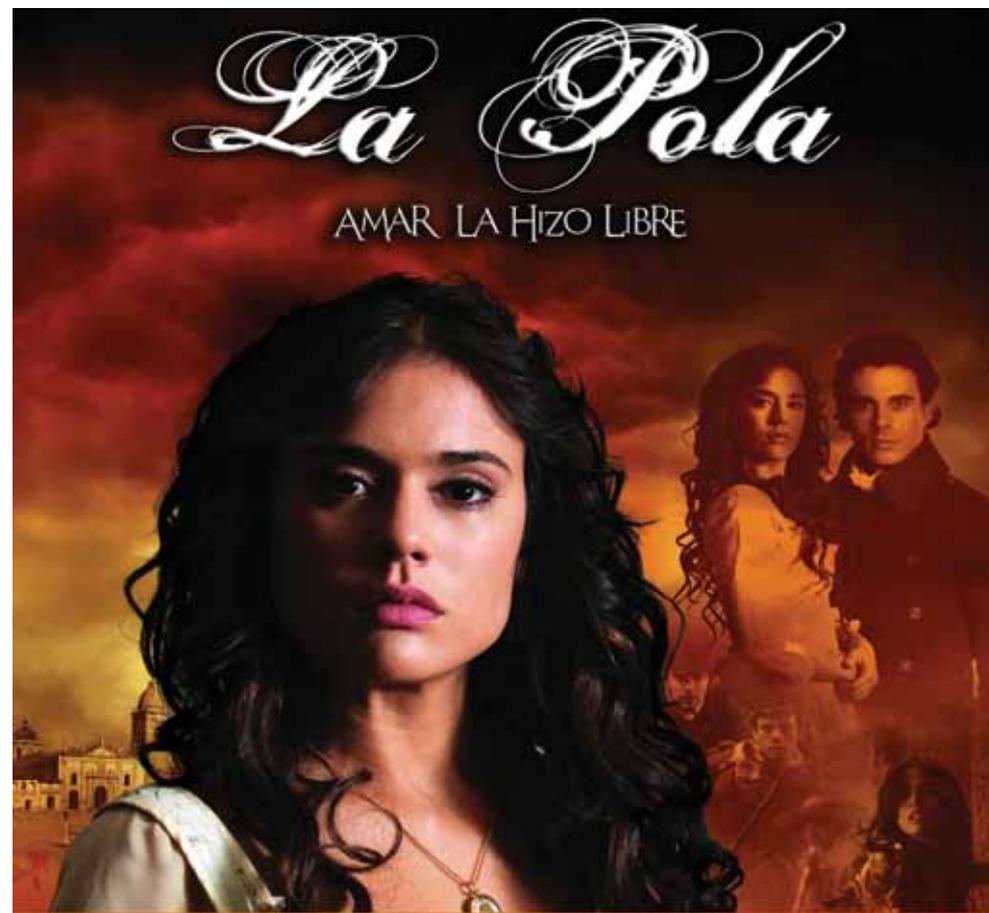
Cinco cuentos para soñar es una compilación de cuentos bellamente narrados, con efectos sonoros que transportan al oyente por el encantador mundo de las fábulas de la infancia y lo compenetran con la trama. Estos cuentos fueron seleccionados de entre los libros de algunos de los más representativos escritores costarricenses del género infantil.



Telefax: 2233-1949

ventas@editorialcostarica.com

www.editorialcostarica.com



Inicio
5 de Marzo



Lunes a Viernes
8:00 p.m.

Premios TV y Novelas 2011
Mejor telenovela
Mejor revelación femenina
Mejor Libreto de telenovela
Mejor dirección de telenovela

Basada en hechos reales



Semblanza

Tupac Amarulloa comparte su Presente

Xinia Molina Ruiz/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Tupac Amarulloa es considerado un músico polivalente, que ha participado durante toda su vida en diferentes proyectos de naturaleza disímil, enriqueciéndose de todas estas corrientes que se extienden desde la música antigua hasta la música contemporánea, yuxtaponiendo el jazz, el flamenco, la música latinoamericana y experimental a su quehacer musical.

Nacido el 24 de julio de 1975 en la ciudad de San José, Amarulloa creció rodeado de un ambiente familiar musical, el cual incorporó desde muy temprana edad a su actividad artística.

Este músico y profesor de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) vuelve a sorprender al ambiente musical con su nueva producción *Presente*, un CD/DVD con piezas de su autoría y grabado con su cuarteto Tupac Amarulloa Jazz Kwarteto.

Esta nueva producción, que el mismo Amarulloa define como jazz costarricense original, la realizó de forma simultáneamente a un concierto en directo, donde se hicieron dos tomas de cada pieza y se escogió una al final. La oportunidad de grabar en directo, comentó el artista, permitió plasmar el sonido real del grupo, con los matices sutiles que solo se logran en el instante mismo en que se ejecuta el jazz.



Foto cortesía: Tupac Amarulloa

El Jazz Kwarteto lo integran Tupac Amarulloa (flauta travesa, bansuri y saxofón tenor), Nelson Álvarez (piano y teclados), Nelson Segura (bajo) y Javier Barboza (batería). Este cuarteto propone una nueva perspectiva en el jazz costarricense y, con composiciones originales y renovadoras, transporta al público a nuevos horizontes musicales.

El trabajo contiene ocho temas: *El Cuatrojos*, *La Acequia*, *Eclipse*, *Now*, *May all beings be well*, *may all beings be happy*, *may all beings be free from suffering*, *Koningsstraat* y *Sangha*, todas compuestas y arregladas por Tupac Amarulloa, excepto *Eclipse*, cuya autoría es de Nelson Álvarez y arreglo de Amarulloa.

Con el jazz en las venas

Egresado del Conservatorio de Castella (1992), donde a la edad de nueve años ya había abrazado la flauta travesa como instrumento primario, ingresó luego a la Escuela de Artes Musicales de la Universidad de Costa Rica y año y medio después se mudó a la UNA.

En 1996 inició sus estudios en el Real Conservatorio de Bruselas, Bélgica, y en el 2000 obtuvo la Maestría en Música Clásica (flauta travesa). Dos años después ingresó al Real Conservatorio de Gante, Bélgica, donde cursó estudios de maestría en Jazz y música popular (flauta travesa) hasta el 2006. También realizó estudios de traveso en la academia de música Emiel Hullebroeck.

Ha participado en múltiples clases maestras con músicos reconocidos como Peter Lukas Graff, Michael Debost, Emmanuel Pahud, Gaby de Quant, Eddie Daniels y Bob Mintzer. Actualmente se desempeña como profesor en la UNA y participa activamente en grupos de distinta naturaleza, en los que compone y ejecuta su música original con su grupo de Jazz.

En Costa Rica ha participado en el Festival Internacional de las Artes, en el concierto *En los salones de Versailles*, ha impartido clases maestras en el Tercer Festival de Flautas de Costa Rica; además, fue el flautista y el director de JazzUNA en el Festival Internacional de Jazz universitario.

Cual escribas posmodernos

Víctor J. Barrantes C./CAMPUS
vbarrant@una.ac.cr

Como si se tratara de copistas que emprenden la tarea de reproducir lo creado para hacerlo accesible a más y más usuarios, un grupo de profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA) se ha propuesto recuperar, transformar al formato digital (cuando sea necesario) y disponer en la red para su difusión toda la producción intelectual creada en esta facultad desde su nacimiento (1973).

Ensayos, resultados de proyectos, ponencias, artículos académicos, tesis y libros, entre otros documentos, forman parte de *Scriptorium*, un repositorio o biblioteca digital,

donde ya se almacenan cerca de 550 documentos con sus textos completos y acceso libre, los cuales el usuario podrá leer, guardar e imprimir. *Scriptorium* alude al lugar donde los copistas o escribas de la era medieval solían escribir las copias de los manuscritos.

El proyecto que hoy desarrolla la Facultad de Filosofía y Letras reúne las publicaciones académicas que se han producido en las escuelas que integran esta facultad: Bibliotecología, Documentación e Información, Ecuménica de Ciencias de la Religión, Literatura y Ciencias del Lenguaje, y Filosofía, así como de los institutos de Estudios Latinoamericanos (IDELA) y de Estudios de la Mujer (IEM). Otro objetivo es

poner a disposición de la academia del mundo para su labor pedagógica esta producción bibliográfica.

El usuario puede acceder a la información según su interés. Se puede hacer la consulta por áreas, como enseñanza, lingüística, literatura (costarricense, centroamericana, latinoamericana, universal), lectura y escritura, medios, cine e ideología, mujeres, sexualidad, estudios culturales, entre los 16 que se han habilitado. Y estos enlaces llevarán a otros, donde se podrá consultar temas mucho más específicos.

Otra forma de localizar un documento es por medio del "buscador especializado" que se ofrece en el menú de opciones, el cual lo llevará al catálogo

público de acceso en línea del Sistema de Información Documental de la UNA (SIDUNA). Quien no tenga número de identificación y clave podrá acceder como "invitado".

La página web también ofrece otra sección (La vitrina) en la que se alojan recomendación de lecturas y de otros sitios (¡claro! ya revisados y aprobados), así como el *Rincón del joven escritor*, dedicado a los estudiantes que deseen publicar, y uno más para *exposiciones virtuales*.

Reunir esta colección y ofrecerla en la forma ordenada como que se presenta ha requerido una labor interdisciplinaria muy cuidadosa e incluso invisible, que ha pasado por tramitar autorizacio-



nes de derechos de autor, realizar correcciones de forma, uniformar criterios de referencias bibliográficas, digitar textos, recuperar artículos que ni los propios autores conservaban. Ese trabajo y la coordinación del proyecto lo ha realizado Margarita Rojas, académica de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. También forman parte del equipo las bibliotecólogas

Aracelly Ugalde, actual vicedecana de la facultad, y Jessie Campos, y la ingeniera informática Carolina Gómez, encargada del diseño de la interface del sitio web.

El sitio se puede acceder desde el SIDUNA o, mejor aún, desde la dirección: http://www.una.ac.cr/bibliografia_ (importante no olvidar el guión bajo al final).

XV años de investigación en uso y manejo de los recursos marinos

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Durante XV años la Estación de Biología Marina, ubicada en Puntarenas, de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, ha contribuido por medio de la investigación al desarrollo de áreas clave en lo referente al manejo de los recursos marinos de la región.

El pasado 10 de febrero las instalaciones se vistieron de fiesta para esta celebración, donde destacó la presencia de autoridades universitarias, académicos y administrativos de la Escuela de Ciencias Biológicas y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

“Consciente de la enorme y estratégica importancia que representa la protección activa de nuestros recursos marinos y costeros, la UNA creó la estación de Biología Marina, con el fin explícito de investigar, producir y difundir lineamientos teórico-prácticos que contribuyan al uso sustentable de los recursos naturales en nuestras costas y áreas marinas adyacentes. De igual forma, se ha abocado en forma continua a la formación de profesionales competentes en los diversos tópicos pertinentes a la protección, conservación y utilización sostenible de la riqueza natural de nuestras costas y mares”, expresó Sandra León, rectora de la UNA.

El origen

Freddy Pacheco, académico de la Escuela de Ciencias Biológicas, fue el encargado de comentar los orígenes de la estación. “El diputado Arnoldo Ferreto Segura propuso en 1975 un proyecto de ley para regular la pesca de atún costarricense por parte de barcos extranjeros. Su propuesta original fue dedicar un 75 por ciento de lo recaudado del “impuesto de las multas y decomisos” para financiar la creación y funcionamiento de un Centro Regional Universitario en la ciudad de Puntarenas, que dedicara preferentemente sus actividades científicas y tecnológicas al estudio de la oceanografía e ictiología.

En 1997, se inauguraba la Estación de Biología Marina de la Escuela de Ciencias Biológicas, gracias a lo recaudado por la Ley Ferreto”, explicó Pacheco.

Dentro de las áreas de trabajo de la Estación de Biología Marina, destacan el control de calidad de los productos pesqueros, el desarrollo de paquetes tecnológicos para el replantamiento y cultivo de moluscos, la creación de planes de manejo, el desarrollo de una tecnología para el cultivo de peces marinos de importancia comercial, el estudio de bacterias de origen marino y su impacto en el ecosistema, el estudio del fitoplancton marino, útil para el monitoreo de las



Foto: L. Ortiz

Durante el 8 y 9 de febrero la Estación de Biología Marina tuvo una jornada de puertas abiertas, donde participaron docenas de estudiantes de escuelas y colegios de la localidad, cuyo objetivo se centró en conocer de cerca las investigaciones que realiza la UNA en recursos marinos.

floraciones algales nocivas, conocidas como “marea roja”, y el trabajo que se desarrolla en conjunto con las comunidades costeras para el uso y manejo sostenible de los recursos.

CRI- PACÍFICO CENTRAL

Fortalecen capacidades humanas y empresariales

Johnny Núñez /CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

La Comisión de Regionalización Interuniversitaria, región Pacífico Central (CRI-PC) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), rindió su informe de labores 2011. Para este periodo, se concretaron avances en materia de cartografía, capacitaciones empresariales y humanas asociadas con las Pymes.

En cuanto a la iniciativa de Sistemas de Información Regional del Pacífico Central (SIR-PC) se logró concretar la cartografía de los mapas base de las coberturas espaciales de la región Pacífico Central,

así como los tres primeros capítulos de los nueve que conformaran el Atlas de la región. Además, se actualizó el 80% de la información del Observatorio de las Pymes, actualización de los manuales de usuario y capacitación a capacitadores en el uso de la herramienta.

En relación con la iniciativa de Incremento en la competitividad de las Pymes del Pacífico Central, se capacitaban a más de 300 Pymes en temáticas como: inglés, servicio al cliente, informática, gestión empresarial, contabilidad, mercadeo y ventas, Internet y contratación administrativa. También, se capacitaban



Foto: Programa Regional Universitario

La CRI-Pacífico Central destacó en el 2011 por su apoyo a los productores ostrícolas del Golfo de Nicoya.

alrededor de 19 profesores en el uso del SIR-PC, así como la creación de un técnico en informática en conjunto con el MEIC.

De igual forma, se logró la implementación de protocolos para el asegu-

ramiento de la calidad de productos acuícolas pesqueros y de cultivo; en conjunto con INCOPECA, se propuso un plan de mercadeo y la capacitación a 10 pescadores artesanales sobre normas de calidad.

Asimismo, validación de la norma en las embarcaciones para el aseguramiento de la calidad en productos pesqueros, instalación de una unidad de depuración para moluscos bivalvos, producción y suministro de 1.399.293 semillas de ostras a ostricultoras. Dos emprendimientos en ostricultura. ACUAMAR y Palito de Chira, financiados por el MAG e INCOPECA:OEPESCA respectivamente, así como la conformación de redes de trabajo conjunto, micro pymes, gobierno e instituciones locales. UCR, ITCR, UNA, MEIC, MAG, INCOPECA, INA, Municipalidad, SETENA y empresa privada.

Esto dirigido a pobladores de Golfo de Nicoya, Jicaral, Cóbano, Puntarenas Centro, FrayCasiano, Esparza y Jacó.

Finalmente, en la iniciativa para el fortalecimiento de las capacidades humanas de las personas asociadas a Pymes turísticas, artesanales y de servicios, se logró graduar a 74 personas vecinas de Puntarenas, Punta Morales, Orotina, Esparza, Jicaral e Isla Venado en el idioma inglés. A futuro se espera continuar con el fortalecimiento de la sociedad civil, pymes, empleados y empleadores del Pacífico central en el dominio en un segundo idioma y herramientas tecnológicas.



Hacia el consumo responsable

El lanzamiento de la campaña “Únase al ahorro, sus acciones cuentan” es un llamado de atención para que los miembros de la comunidad universitaria tomen conciencia sobre el uso eficiente de los recursos naturales e institucionales.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El uso de servicios como energía eléctrica, agua y teléfono ha incrementado en los últimos años en la institución. El combustible, a pesar de disminuir en litros de consumo, aumenta en colones debido a las fluctuaciones en su precio.

Ante este panorama, el Gabinete de la Rectoría impulsó la idea de crear una campaña con el objetivo de ahorrar recursos naturales e institucionales.

“Desde hace nueve años contamos con una política institucional, pero debemos ser un ejemplo: informar, sensibilizar y educar con el propósito de hacer un uso responsable de recursos, disminuir emisiones de carbono y ahorrar en el pago de estos servicios”, explicó Francisco González, vicerrector Académico.

La campaña denominada *Únase al ahorro, cada acción cuenta* enmarca un plan de acción con cuatro áreas estratégicas: energía eléctrica, agua, combustible y teléfono.

De acuerdo con Ulises Walters, jefe de la Sección de Mantenimiento, con respecto a la energía eléctrica se trabajará en el cambio de luminarias del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) por balastos electrónicos que ahorran un 30 por ciento de la energía, alargan la vida de las lámparas en un 50 por

ciento y dan una iluminación confortable. Esta inversión rondará los cinco millones de colones.

Para reducir el consumo de agua, se iniciará con una de las áreas donde más se consume: desde la Escuela de Ciencias Biológicas hasta la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar. En este caso, se iniciará con la sustitución de lavatorios y orinales por tecnologías libres de agua y grifos pulsadores con una inversión cercana a los 15 millones en la Escuela de Ciencias Biológicas.

“Tenemos que trabajar poco a poco. Iniciamos los

cambios con los sectores donde se ha determinado un mayor consumo, pero la idea es seguir haciendo inversiones para mejorar la infraestructura a largo plazo”, mencionó Walters.

Según los indicadores presentados por Noelia Garita, coordinadora del Programa UNA Campus Sostenible, las facturas de combustible y telefonía tiene un alto costo para la institución. “Debemos ser más eficientes en el uso de la flotilla vehicular, hacer más giras compartidas, generar indicadores de consumo de combustible por vehículo por kilómetro, establecer un programa de mantenimiento preventivo, brindar capacitación a funcionarios

en conducción eficiente y contar con requisitos para acceder a la licencia de conducir institucional, todo con el objetivo de reducir el consumo”.

¿Aló?

El tema de la telefonía, según González, es punto y aparte. “No es posible que paguemos más por usar el teléfono que por combustible. Es cierto que tenemos más líneas pero el consumo es exagerado. Con esta campaña velaremos porque se envíen informes a las autoridades universitarias para que den seguimiento al consumo para la implementación de medidas correctivas. También debemos aprovechar otros medios como el correo electrónico y el messenger para consultas rápidas, pero lo más importante es hacer

UNA + RECICLA
SEPARA TUS RESIDUOS

UNA+RECICLA
Campaña de recolección de residuos reciclables organizada cada mes en las diferentes facultades y centros de trabajo.

24 de febrero: Plaza Heredia	Estudios Generales
9 de marzo: Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	17 de agosto: Facultad de Ciencias Sociales
20 de abril: Escuela de Medicina Veterinaria	21 de setiembre: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
11 de mayo: Facultad de Filosofía y Letras	12 de octubre: CIDEA
8 de junio: CIDE	9 de noviembre: Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida
27 de julio: Centro de	

conciencia de que este es un bien institucional y no personal”.

Fomentar cultura de ahorro

Desde el área de sensibilización y educación, el Programa UNA Campus Sostenible trabajará por la articulación de las comisiones ambientales de cada facultad, centro y sede, Bandera Azul y Programa de Gestión Ambiental. “Tenemos una oferta de capacitación para funcionarios y estudiantes, hemos trabajado en la elaboración de materiales educativos y publicitarios que fomenten el ahorro. Además, la Escuela de Ciencias Ambientales diseñó una campaña para las redes sociales, que cuenta con el apoyo del Programa”, explicó Garita.

Para González, estas medidas, más las acciones que realice cada miembro de la comunidad universitaria por sumarse al ahorro, les llevan a plantearse como meta para esta campaña una disminución en las facturas de electricidad, agua, combustible y teléfono de un

dos, tres, dos y cinco por ciento respectivamente. Eso significaría un ahorro de ₡9.112.005 en electricidad, ₡5.390.974 en agua, ₡3.988.098 en combustible y ₡11.597.956 en teléfono, para un monto total de ₡30.089.008.

El lanzamiento de esta campaña, el pasado 14 de febrero, estuvo acompañada de una feria del ahorro con la participación de empresas públicas y privadas y una mesa redonda organizada por la Escuela de Ciencias Ambientales, UNA Campus Sostenible y el Programa UNA Vinculación, con el tema *Desde la casa al trabajo: hacia el uso eficiente de la energía*, que tuvo la participación de Bernal Muñoz Castillo, coordinador del Área de Conservación del Instituto Costarricense de Electricidad, Henry Rafael Solís Bolaños, de la Dirección de Innovación y Eficiencia Energética de la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL), y Gabriela Guzmán, académica de la Escuela de Ciencias Ambientales.





Crean asociación sobre Energía Solar

Jessica Flores / CAMPUS
jflores@una.ac.cr

Conociendo la situación actual del mundo en cuanto al uso de la energía, y viendo la necesidad de impulsar e implementar las energías renovables en el país, a inicios de este año, surgió la Asociación Costarricense de Energía Solar (ACESOLAR), integrada por dos importantes sectores de la sociedad: educación e industria.

ACESOLAR está encargada de la promoción, divulgación, desarrollo, producción, implementación, defensa e investigación de los sistemas que utilicen o generen energía aprovechable derivada del sol.

Representantes de las universidades Nacional (UNA), de Costa Rica (UCR) y del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) están comprometidos con la ejecución de sus objetivos. A su vez, representantes de la Cámara de Industrias de Costa Rica (CICR) se unen en esta iniciativa con el fin de involucrar a las empresas, como parte de los actores principales en el escenario del desarrollo nacional en energías renovables.

Otro miembro que se suma, reconociendo la urgencia de implementar otras fuentes de energía, dado el deterioro del planeta, es la Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional (GIZ, por sus siglas en alemán).



“Se pretende que seamos innovadores e impulsores en la industria y que facilitemos la transferencia de conocimiento y tecnología hacia diversos sectores del mercado energético”, expresó el Ing. Rolando Madriz, investigador del Laboratorio de Energía Solar y representante de la UNA.

En los años ochenta, recordó Madriz, el físico Shyam Nandwani, académico de la UNA, formó la asociación ACES, una iniciativa visionaria, ya que en esa época el tema era incipiente.

Acciones en la UNA

El Departamento de Física de la UNA posee

el único laboratorio en el país que se encarga de la investigación en energía solar. Ya tiene 35 años de funcionar y se proyecta como un laboratorio de energías renovables, que involucre las líneas de investigación de energía eólica, solar fotovoltaica, la biomasa y la mini-hidro; actualmente, se ha iniciado el primer proyecto de energía eólica.

El laboratorio posee varios dispositivos que se han fabricado para la investigación como cocinas, deshidratadores y secadores solares, calentadores de comida, y hasta mecanismos para climatizar las piscinas. Cabe resaltar el proyecto piloto de “Horno Solar Concentrado para el Tratamiento de Desechos

Bioinfecciosos”, diseñado por el Dott. Eddio Ricci, único en el mundo y que la Escuela de Veterinaria de la UNA está utilizando. Este proyecto fue premiado en el 2005 por el Banco Mundial. “Modelos similares pueden replicarse en hospitales, para controlar sus desechos infecciosos”, declaró Madriz.

El Laboratorio de Energía Solar de la UNA tiene una casa modelo, donde el ventilador, el *coffee maker*, la cocina, la refrigeradora y hasta el televisor se pueden utilizar empleando energía solar y próximamente también con energía eólica. Si desea conocer más de ACESOLAR, puede acceder al sitio: <http://www.acesolar.org>

Enseñanza del Inglés garantizada

Con la reacreditación del Bachillerato en Enseñanza del Inglés de la Universidad Nacional (UNA) por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), esta carrera se mantiene como la única acreditada en el país en esta disciplina, lo cual garantiza la calidad de los graduados.

Formación humanística, dominio del idioma inglés y excelentes capacidades en pedagogía son las tres características esenciales de los graduados de Bachillerato en Enseñanza del Inglés de la Universidad Nacional (UNA), según destaca Jimmy Ramírez, director de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, unidad académica que comparte esta carrera con

la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).

Con una vigencia de seis años, la reacreditación muestra que la carrera cumple con estándares de calidad internacionales, lo cual garantiza la calidad de los graduados, en un área estratégica para el país, dada la fuerte vinculación existente entre la promoción del aprendizaje de este idioma y la atracción de inversión extranjera, el turismo y las relaciones internacionales.

La entrega del certificado de reacreditación se realizó el 16 de febrero en el auditorio Clodomiro Picado en sesión solemne del SINAES, con la participa-

ción de Sonia Marta Mora, presidente en ejercicio del ente acreditador, Francisco González, vicerrector académico de la UNA, Jimmy Ramírez, director de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Herminia Ramírez, directora de la División de Educología, y Cristian Corrales, representante estudiantil.

A la fecha 11 carreras de la UNA ostentan el sello oficial de calidad de las cuales han revalidado esta condición.



Valoran impacto del envejecimiento en la población

“Hasta qué edad vivirá y hasta qué edad le gustaría vivir?”, bajo este título, el Programa Salud, Trabajo y Ambiente en América Central (SALTRA), del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET-UNA), programó la primera conferencia de 2012, impartida por Anders Ahlbom, director del Instituto de Medicina Ambiental del Instituto Karolinska, en Estocolmo, Suecia.

“La esperanza de vida de los costarricenses está por encima de otros países de Centroamérica; anda alrededor de los 90 años. Ahora tenemos países donde la población adulta mayor crece considerablemente y los nacimientos



bajan año con año”, expuso Ahlbom.

Para el especialista, la innovación en la ciencia y la tecnología, ha permitido que las personas vivan más, pero se han presentado mayores riesgos a enfermedades como la demencia senil, elevada presión arterial y problemas en las articulaciones.

“Para determinar la

esperanza de vida también es clave comprender en qué medida los factores ambientales y el estilo de vida afectan el riesgo de la enfermedad. Debemos seguir realizando investigaciones para poder determinar el impacto que el envejecimiento en la población tendrá en la sociedad en cuando a la edad de la jubilación y la asistencia en salud”.



Hacia una seguridad electrónica

Dentro de poco la sección de Vigilancia de la UNA cambiará su nombre a sección de Seguridad.

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Dadas las sofisticadas técnicas usadas por el hampa para cometer actos ilícitos en el país, así como en los distintos campus y sedes de la Universidad Nacional (UNA), la sección de Vigilancia de la institución contará dentro de poco con un moderno sistema de alarmas y monitoreo electrónico que reforzará el trabajo de los vigilantes y contribuirá al proceso de investigación judicial.

Así lo manifestó Javier Carvajal Pérez, jefe de Vigilancia de la UNA, quien desde su ingreso a la institución, el 7 de diciembre de 2010, ha tomado cartas en el asunto para disminuir los delitos ocurridos en la UNA. Carvajal posee una gran experiencia en materia de seguridad, pues por muchos años fungió como responsable del subproceso de Seguridad del Banco Popular.

Agregó que si bien se cuenta con un grupo que ronda los 110 oficiales en el campus Central, esta cantidad no es suficiente para atender la demanda en los distintos campus y sedes de la universidad debido a su extensión. De ahí la idea de recurrir a la seguridad electrónica. "En este momento estamos integrando un grupo de oficiales, quienes se encargarán del centro de monitoreo que operará las 24 horas del día, los 365 días del año, desde un punto estratégico en el campus Omar Dengo, en Heredia".



Carvajal explicó que en dicho centro de monitoreo el oficial de seguridad estará en capacidad de detectar, vía cámaras y sistema de alarmas, alguna situación que se presente y violente algún aspecto dentro de la universidad para proceder según la estipulado en el protocolo diseñado para la atención de distintos tipos de emergencia.

El jefe de vigilancia comentó que el primer paso consistirá en la instalación de un sistema de alarmas que permita responder en el momento en que se pretenda cometer un ilícito. Este plan arrancará este año en el campus Omar Dengo, en los edificios más vulnerables a incidencia delictiva, algunos institutos, campus Benjamín Núñez y sedes regionales, esto basado en los datos de incidencia delictiva que maneja la sección de Vigilancia de la UNA.

Parqueos inteligentes

En relación con los

parqueos, Carvajal enfatizó que a pesar de continuar bajo el modelo de oficiales de vigilancia, la incidencia de los delitos disminuyó, en virtud de la variación de una serie de procedimientos en el trabajo de los oficiales. Sin embargo, no descartó que se dan casos dado la existencia de zonas de difícil monitoreo constante.

"Gracias a los recorridos y que hemos detectado los puntos de mayor vulnerabilidad por donde más tachan vehículos, decidimos incrementar la presencia de más oficiales de seguridad".

Sobre el uso de las agujas inteligentes para el ingreso y salida de los parqueos, Carvajal indicó que se encuentran en una etapa de afinamiento de estos equipos, dado que por el desuso algunos lectores se dañaron y debieron enviarse al proveedor para su reparación. Como parte de este proceso recientemente se adquirió el equipo y paquete de

cómputo para la elaboración de las tarjetas inteligentes de doble propósito, por un lado servirán como carné de identificación con los datos del funcionario y se utilizarán para el ingreso y salida de los parqueos.

Campus y Sedes

En cuanto al campus Núñez, lugar en donde al parecer se da el mayor número de robos, hurtos y tacha de vehículos, Carvajal puntualizó que dada la distancia entre la entrada principal del campus y la Escuela de Medicina Veterinaria se decidió poner en operación un oficial motorizado, quien realiza recorridos constantes; durante el curso lectivo, se ubicará en los puntos donde se han producido la mayoría de los asaltos.

Reconoció, además, que en la actualidad solo cuentan con cinco oficiales para atender los 2.730 metros cuadros

de extensión del campus Núñez, por lo que la capacidad de respuesta no es la adecuada. "Cuando converso con la gente el sentimiento de inseguridad es enorme. Pero debemos entender que estamos en la transición de un modelo de seguridad implementado hace más de 30 años hacia uno más sofisticado".

Aunado a esto, indicó Carvajal, tanto en el Benjamín Núñez como en el campus Central y las sedes regionales, se trabaja en coordinación con la Sección de Mantenimiento para cerrar aquellos puntos por donde se conoce ingresan los amigos de lo ajeno.

De igual forma, se dotará a las sedes regionales de un equipo de comunicación interna, el cual se enlazará con el centro de monitoreo ubicado en el campus Central. "Para este 2012, resolveremos el tema de las comunicaciones en las sedes regionales", agregó.

Por otro lado, a severó que dada la cantidad de oficinas que funcionan

en el centro comercial Plaza Heredia, se analiza la posibilidad de contar con un oficial de seguridad institucional que se rote a diario dentro de las distintas oficinas. De igual forma, las oficinas de la UNA en Plaza Heredia contarán con su respectivo sistema de alarma que administrará el centro de monitoreo.

Otra de las medidas que se proponen es que cada funcionario sea responsable de los activos que maneja y, en el caso de robo o hurto, sea éste quien deba reponerlo y no cargarlo al presupuesto institucional. "El trabajo no es solo brindar seguridad a las personas dentro de la universidad, sino que la gente sea consciente de velar por los activos a su cargo".

Javier Carvajal Pérez, jefe de Vigilancia de la UNA, apuesta por un sistema de seguridad electrónica que disminuya los actos ilícitos en la institución.



Foto: J. Núñez



Foto: Diego Molina

Bomberos forestales

Xinia Molina Ruiz /CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Treinta estudiantes de la sede central y de los campus Pérez Zeledón y Liberia de la Universidad Nacional (UNA) fueron incorporados a las bases de datos del Programa de Bomberos Voluntarios del Parque Nacional, para ser llamados ante eventuales emergencias, luego de recibir una capacitación como bomberos forestales.

Ello es parte de un curso para bomberos forestales que fue promovido por el programa UNAventura Voluntariado de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la Administración del Parque Nacional Palo Verde, como parte de la relación de cooperación que ambas instituciones mantienen desde hace bastante tiempo.

Los estudiantes universitarios permanecieron durante tres días en el Parque Nacional Palo verde, donde recibieron un intenso curso de capacitación en incendios forestales.

Según comentó Esteban Campos, coordinador del Programa UNAventura Voluntariado, durante la capacitación, los estudiantes

recibieron conocimientos sobre las formas en que se origina y se propaga el fuego, los efectos que provocan los incendios forestales en la comunidad, la importancia del bombero forestal en la prevención, control y liquidación de incendios; también, conocieron sobre los sistema de seguridad, cómo construir líneas de defensa o rondas, el uso básico de la brújula y cómo calcular distancias en un mapa.

El Curso para Bomberos Forestales constó de 11 lecciones con una duración de tres días, donde se empleó el método interactivo de enseñanza y el modo demostrativo práctico basado en objetivos bien definidos que fueron alcanzados por los participantes.

Campos comentó que, como parte de la capacitación, los estudiantes desarrollaron ejercicios prácticos durante la lección y una práctica de campo. Como parte del entrenamiento, se buscó mejorar las capacidades, habilidades y destrezas para prevenir, detectar, organizar y controlar incendios forestales en las comunidades, así como realizar esas tareas en condiciones seguras, con las diferentes herramientas que necesiten y guardando todas las normas de seguridad.

Ahora estos estudiantes están capacitados para colaborar con el Servicio de Parques Nacionales en el Programa de Bomberos Voluntarios.

Aprovechando el tiempo

Foto: Lucía Vargas



Con cursos que van desde danza del vientre y baile flamenco, hasta pilates y masaje deportivo y relajante, el programa Talleres Culturales de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil abre al público universitario y nacional la posibilidad de aprovechar su tiempo libre.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

La Universidad Nacional (UNA) abre al público universitario y nacional cada semestre la oportunidad de aprovechar su tiempo libre para dar pasos hacia su desarrollo integral.

Los talleres culturales del Departamento de Promoción Estudiantil, de la Universidad Nacional (UNA), ofrecen cursos en las áreas de arte, deporte y desarrollo humano, con el fin de abrir la posibilidad a los interesados de desarrollarse integralmente.

En el campo artístico, se ofrece baile flamenco, baile popular, danza del vientre, serigrafía, teatro y técnicas de canto.

En cuanto a disciplinas deportivas, se pueden matricular cursos de ajedrez, fútbol y natación desde principiantes hasta avanzados.

En el área del desarrollo humano, las opciones son masaje deportivo y relajante, masaje deportivo, masaje terapéutico y pilates.

Algunos cursos son gratuitos para estudiantes. El costo de los demás talleres varía dependiendo de los materiales o la indumentaria que se requiere entre ₡15.000 y ₡35.000 para estudiantes y funcionarios universitarios, y entre ₡20.000 y ₡40.000 para la comunidad nacional. En los talleres de natación, el Palacio de los Deportes cobra una cuota de uso de piscina en cada clase.

En este primer ciclo, tanto la matrícula ordinaria -del 30 de enero al 10 de febrero-, como la extraordinaria -del 13 al 17 de febrero- se podían realizar vía electrónica por medio del sitio [web www.fundauna.org/info/congresos/comercio_electronico.html](http://web.wwww.fundauna.org/info/congresos/comercio_electronico.html)

La persona interesada debía anotar su nombre completo, el nombre del taller e indicar que se acreditara a la cuenta 070401-01 de Talleres Culturales.

El trámite también podía realizarse personalmente en las oficinas de FUNDAUNA, ubicadas en el Centro Comercial Plaza Heredia.

Los talleres iniciaron el 13 de febrero y finalizan el 18 de junio, con una muestra del trabajo realizado por los diferentes grupos, en el auditorio Clodomiro Picado de la UNA.

Actividades de salud integral y teatro, conciertos y feria de artesanías se incluyeron en el programa de actividades organizado por la FEUNA para dar la bienvenida a los estudiantes en su primera semana de lecciones.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

La Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA) recibió a los universitarios en su primera semana de lecciones del ciclo lectivo 2012 con un diverso programa, que incluyó desde inducción al movimiento estudiantil hasta actividades recreativas, artísticas, culturales y de salud integral.

En la tarde del lunes 6 de febrero, los estudiantes podían salir de clases para participar en un relajante taller de yoga al aire libre,



Foto: FEUNA

impartido en el área verde al costado de la Biblioteca Infantil del campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA).

El martes 7 de febrero al mediodía, los universitarios pudieron disfrutar de su almuerzo mientras escuchaban un concierto con la participación de Esteban Chavarría y su grupo, y Jonathan Méndez y su grupo.

El miércoles 8 al mediodía también se programó un concierto, esta vez con Tabaco y Miel, y Artefacto, en la explanada frente al Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE). A partir de las

en las gradas del parqueo de la Escuela de

Música, donde estudiantes de teatro lucieron con la presentación de un *performance*.

El jueves 9, el Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se unió a la semana de bienvenida a la UNA, con sus tradicionales *Encuentros Meridianos*, donde hubo música y entretenimiento al mediodía, frente a la Soda Padre Royo. Entre 2:00 y 4:00 p.m., ese mismo sitio se aprovechó como escenario para el novedoso taller de malabares, que llamó la atención de la comunidad universitaria.

También se realizó un taller de inducción a la música en la Escuela de Música, de 4:00 a 6:00 p.m., y un nuevo *performance* con estudiantes de teatro, a partir de las 6:30 p.m. en la Explanada 11 de Abril.

El viernes 10 al mediodía se realizó un concierto con Ypsilon en la explanada de la Soda Padre Royo, mientras que en el concierto de cierre, programado de 6:00 a 10:00 p.m. en la explanada 11 de Abril, deleitaron a los jóvenes universitarios los grupos La zandunga, la acción Santas raíces, Talawa y República se concentró Fortuna.

Paralelamente, la semana de bienvenida estuvo matizada con la creatividad de los artesanos universitarios a través de una feria de artesanía, realizada de martes a jueves en diversos espacios del campus, y con el sarcasmo traducido en arte, por medio de la obra *Burócratas todos*, que se presentó las noches de jueves y viernes en el Centro para las Artes (CPA).

Las actividades fueron organizadas por la FEUNA, con el respaldo de su Órgano de Comunicación Estudiantil (COEUNA) y el CPA.

Sensibilizar al estudiante y motivar su actitud crítica frente a los problemas socio-ambientales se propone la Comisión de Asuntos

Ecológicos de la FEUNA con actividades como la Feria por el rescate del agua y la tierra.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Realizada entre el 27 y el 29 de febrero en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), la *Feria por el Rescate del Agua y la Tierra* se suma a una serie de acciones programadas por la Comisión de Asuntos Ecológicos (CAE) de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA) para sensibilizar a los estudiantes en torno al problema ambiental.

Para los dirigentes estudiantiles, en el país, existen problemas en cuanto al uso y acceso a recursos naturales como el agua y la tierra. Éstos se manifiestan –según afirman– en el acaparamiento de tierras por parte de grandes empresas, la extracción desmedida de recursos, el desalojo de familias de sus tierras, así como el intento de hurto de tierras a las comunidades indígenas.

Con miras a generar un cambio de visión en la “cultura del agua” y promover la lucha por el acceso a la tierra para quien la trabaja, la CAI desarrolló un programa de actividades que arrancó el lunes 27 febrero a las 10 de la mañana en la Sala de conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales, con el foro *Marco de derecho problemática indígena*, en el que participaron Amilcar Castañeda y José

Carlos Morales, representantes de la comunidad indígena Térraba.

En la tarde del 28 de febrero, la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge fue el escenario de la discusión sobre el tema *Desde el banano hasta la piña*, con los expositores Diego Aguirre y Fernando Ramírez. A partir de las 3:00 p.m., en forma simultánea, se realizaron video foros sobre las películas *Cuando el agua era de la tierra* y *Problemática ambiental global*.

Aparte de la discusión y análisis académico, la *Feria por el Rescate del Agua y la Tierra* ofreció a los universitarios una novedosa jornada de comercio justo, el 29 de febrero de 9:00 a.m. a 7:00 p.m. en la Explanada 11 de Abril, donde se realizó trueque de productos.

La Feria culminó con un concierto con la participación de Guayaba Blues, Zopilot, Cacao y Fuerza Dread, grupos musicales nacionales cuyas piezas expresan pensamiento crítico.



Foto: COEUNA



Pobreza y desigualdad: La paradoja del país más feliz

Rafael Arias R. (*)

rafari18@gmail.com

Una de las causas más importantes que alimenta los crecientes vacíos de las instituciones públicas para lograr una mejor asignación y distribución de los servicios sociales y productivos tiene que ver con la ausencia de un liderazgo político comprometido con retomar el círculo virtuoso de desarrollo con equidad, que caracterizó el estilo de desarrollo de Costa Rica en el período de la Segunda República. Un círculo virtuoso amparado en el mandato constitucional expresado en el artículo 50 de nuestra Constitución Política.

La creciente incapacidad institucional y de conducción política han sido el rasgo común de los gobiernos de las últimas tres décadas, incapaces de diseñar e implementar una política so-

cial ampliada que contemple programas estratégicos de creación de capacidades de las personas, de las familias y de las comunidades, con el fin de reducir sostenidamente la pobreza, promover empleos productivos y mejorar la distribución de la riqueza producida.

Nuestro país ha tenido grandes deficiencias para definir políticas más efectivas tendientes a reducir sostenidamente la pobreza y el gran dilema que significa su vulnerabilidad. Según datos del *Estado de la Nación*, hay cerca de un 13 por ciento de los hogares costarricenses que son altamente vulnerables a caer bajo la línea de la pobreza. Esta situación, aunada a la creciente desigualdad de la distribución del ingreso en la última década, medida por el coeficiente de Gini, nos constata la tesis de que la política social de los últimos gobiernos ha sido insufi-



Foto: Shutterstock

ciente para abordar con éxito los objetivos de reducción de la pobreza y la desigualdad.

Para romper el círculo vicioso de la pobreza y la desigualdad, se requieren arreglos institucionales que hagan más eficiente y eficaz la intervención pública para integrar a los sectores sociales en desventaja al proceso de producción y distribución de la riqueza producida. Este debe ser el cometido del buen gobierno, del gobierno comprometido con impulsar las políticas de desarrollo necesarias para dotar a su población de mejores condiciones de vida. Esto se podría hacer si existiera la voluntad de gobernar, como reiteradamente ha sido planteado por Johnny Meoño (2009), de acuerdo con las normas constitucionales y legales contempladas en la Constitución Política, en la Ley de Planificación Nacional y en la Ley General de la Admi-

nistración Pública. Dicho marco normativo provee los mecanismos para una dirección, planificación, organización, control y evaluación de los procesos y la política pública para el desarrollo.

Si se gobernara en congruencia con el modelo país consignado en nuestra constitución y amparado a los principios de conducción y dirección de nuestras leyes superiores, Costa Rica podría retomar el círculo virtuoso del crecimiento con equidad. Un círculo virtuoso que produciría mayores capacidades en las personas y oportunidades de empleo productivo: dos aspectos fundamentales para reducir la pobreza y la desigualdad de forma sostenida.

(*) Profesor e investigador, Escuela de Economía-UNA.

Mi viaje aeroespacial, o el uso del aula virtual

Marcela Porras Peralta (*)

Supe de la existencia del aula virtual de la UNA por un compañero de trabajo del Campus de Liberia. Inicié preguntando algunas cosas con un poco de curiosidad y luego sobrevino lo inevitable: ¡Yo también quería mi aula virtual! Quería mis cursos virtuales, tener mis foros con los estudiantes, enviar los trabajos por el aula virtual, recibir las tareas y sobre todo: dejar de tener atiborrado mi correo electrónico personal.

Mi aproximación a la tecnología de la informa-

ción en el ámbito de la docencia es algo caótica, pensaba que era algo así como iniciarse en las prácticas de una especie de secta fundamentalista. Además, se me había dicho que se requería una instrucción exhaustiva, llevar un curso de varios niveles de dificultad, varios talleres y esperar que “la gente de Heredia” viniera a Liberia, para tener mi aula virtual.

No fue tan sencillo al principio, de un poco más de 100 alumnos, 50 perdieron sus claves, 25 la olvidaron, a otros 10 “no les servía la clave”, me quedé con poco menos

de 20 estudiantes conectados a mis cursos virtuales, porcentaje nada alentador.

Pasó una semana, un mes y muy pronto los estudiantes, todos usuarios nativos del Internet, acogieron el aula virtual con verdadero placer; no solo por la facilidad de su uso, sino también por la cantidad de recursos que en ella encontraron.

A pesar de que en un principio esta tecnología me era tan ajena como un viaje aeroespacial, me di cuenta de que apoyar mi práctica docente con el aula virtual fue lo mejor de los cursos impartidos

en 2011. Entendí que no hay excusas. Porque sí, me gustó y me emocionó cuando anticipo las posibilidades que tengo enfrente, porque me llega a la médula la aceptación de los estudiantes, (uno de ellos me envió este mensaje: “Hola, profe! Esta manera de trabajar es más práctica, gracias y felicitaciones”) porque aportar nuevos recursos de aprendizaje más ágiles y modernos me motiva y me reta. En mi práctica como docente, ha sido un maravilloso tanque de oxígeno.

Tengo en línea todos mis cursos, en la página

puedo incorporar desde el programa del curso hasta las tareas semanales y las notas obtenidas por los alumnos. Puedo en cada fecha colgar archivos, enlaces, bases de datos, cuestionarios, incorporar novedades que serán de inmediato de conocimiento de todos. Toda esta información siempre disponible a ser utilizada por mi o por los alumnos, se facilita la interacción entre los profesores, los alumnos y el contenido del aprendizaje. Nunca ha sido tan fácil que mis alumnos lean un artículo de *El Financiero* como colgar el enlace de un “blog” en el aula

virtual, todos lo leen.

¿Mis deseos de cara a esta nueva experiencia? Poder apropiarme cada día más de los recursos tecnológicos e incorporarlos con mayor eficiencia a mi práctica docente.

Si no lo ha probado, y aún tiene a mano su listado de buenos propósitos para el año que recién inicia, ¿por qué este semestre no se arriesga con al menos un cursito apoyado en el aula virtual? No se arrepentirá.

(*) Académica de Administración, Sede Chorotega - Campus Liberia.



La casa por la ventana

Entrelíneas

A desenterrar, a desenterrar...

los candidatos les lleven coronas y canten himnos en su honor.

Con los rituales del calendario oficial, se asegura la sensibilidad dominante que sus ideas no anden por el mundo levantando ronchas y enardecido ánimos. Una placa, una escultura, una calle, una escuela o alguna otra institución con su nombre, constituye el

ritual que acalla las buenas conciencias y limpia de culpas, cuando se les ha tratado en vida como si fuesen miserables de la peor calaña.

A Juanito Mora lo fusilaron y después lo declararon Benemérito de la Patria, pero todos los días se reniega de modelo como estadista. A Carmen Lyra, muy enferma, la expulsaron del país y no le dieron permiso de venir a morir aquí, hoy aparece en un billete, no obstante su pensamiento es desconocido para una gran mayoría. La lista podría continuar.

Hay muertos que están bien vivos y tenemos que ir a desenterrarlos...



Isabel Ducca D.

A desenterrar, a desenterrar, que esos muertos son nuestros, son tuyos y de aquel. Así deberíamos cantar quienes insistimos en establecer nexos con el pasado y con ciertos personajes olvidados, ignorados o invisibilizados que el imaginario oficial no desea que conozcamos y nos hermanemos con ellos por la dimensión crítica, cuestionadora y peligrosa de sus ideas.

Hay muertos de muertos. Dicen que alguien muere realmente cuando ya no queda su huella en ninguna memoria. Hay muertos que perecen cuando la memoria familiar y afectiva los borra. Otros están cómodamente "empatriados" y sirven para que los gobernantes y

Disfrutar la educación



Silvia Monturiol F./CAMPUS

El curso lectivo en educación secundaria inició este año con "aires de cambio"... ¡por lo menos en el discurso! Según reportó la prensa nacional, la presidenta Laura Chinchilla afirmó que el disfrute de la educación por parte de los colegiales es uno de los retos del gobierno y el ministro Leonardo Garnier reforzó el mensaje anunciando reformas en programas de estudios y métodos de enseñanza en áreas como matemática, ciencias, cívica, redacción y educación para el hogar, entre otras.

Se esperaba que estos cambios se orientaran a hacer más aplicables los conocimientos que adquieren los estudiantes;

es decir, que éstos se relacionen con las situaciones cotidianas que ellos viven. De esta forma se avanzaría en el camino hacia una educación más significativa, con mayor sentido para los jóvenes, lo que conduciría hacia el disfrute y contribuiría a reducir la deserción.

Y es que los propios colegiales, cuando han sido consultados como parte de investigaciones realizadas fundamentalmente en universidades públicas, han mencionado entre las causas de deserción que la forma de enseñanza es poco atractiva y que se les atiborra de contenidos.

Los estudiantes encuentran formas más creativas y entretenidas de obtener y transmitir información en la televisión o en Internet.

Por supuesto que ante tal cantidad de información disponible, la clave es saber "discriminar" y guiar al alumno en ese proceso es una tarea que la escuela podría asumir en beneficio del desarrollo integral del alumno. A la escuela le corresponde acercarse a la vida de las

nuevas generaciones, a sus situaciones y problemas reales y actuales.

Ojalá que del discurso se pase a los hechos y realmente se asuma el reto de hacer la educación formal más atractiva mediante el cambio en los programas, pero sobre todo a través de la capacitación de docentes con miras a mejorar los métodos de enseñanza.

Porque el objetivo último es que los jóvenes se queden en las aulas. Hoy, las cifras nacionales no son halagüeñas: de cada 10 niños que ingresan a primaria, solo cuatro terminan la secundaria, lo que implica un futuro limitado en términos de oportunidades de empleo y de salario.

Para procurar a las nuevas generaciones "bienestar y existencia digna" -como garantiza la Constitución Política a los ciudadanos- estas cifras deben revertirse, pues -como está comprobado- la educación sigue siendo el principal motor de movilidad social.

¿Ahorro en crisis?

Carlos Ldo. Arguedas Campos (*)

La coyuntura económica actual nos presenta una visión pesimista y en algunos casos (europea), hasta fatalista; sin embargo, la teoría económica nos ratifica que es la posición y exposición económica ante determinadas circunstancias económico-financieras la que determina los efectos.

El ejemplo más ilustrativo sería el del ahorro en períodos de crisis, como es el caso en estos días, donde estamos en la etapa de poscrisis, iniciada en agosto de 2008, y donde persisten aún

muchas de las consecuencias de la misma, como desempleo alto, oportunidades de empleo escasas, niveles de producción bajos, desaceleración de la inversión, pero principalmente déficit fiscal a nivel mundial. En este último factor, el ahorro retoma una dinámica activa en las decisiones de las personas.

En el déficit fiscal (diferencia entre ingresos y gastos públicos) que muestra el mundo y nuestro país, se traduce en el corto plazo en



un aumento casi continuo de las tasas de interés (el indicador para medirlas es la tasa básica pasiva, que ha venido aumentando y ya se encuentran en un valor del 9%, el cual no tenía desde hace años). Esto fomenta el ahorro y beneficia a los que mantienen distintas formas de ahorro (depósitos capitalizable, bonos y fondos de liquidez de corto plazo, certificados, entre otros) en el sistema financiero nacional.

Por ello, cuan-

do se discuten las reformas fiscales, por lo general, nos centramos en el efecto recesivo de los impuestos y en el gasto de los individuos, pero, mientras que se aprueba la misma, los gobiernos deben recurrir al financiamiento para pagar sus obligaciones y para ello venden bonos para lograr efectivo de la sociedad, y a cambio ofrece una tasa de interés por estos fondos como premio para los que invierten en estos títulos gubernamentales. Este mecanismo presiona las tasas de interés al alza, ya que otros participantes (bancos, cooperativas, asociaciones solidarias, ICE, entre otros)

también compiten por estos fondos que son limitados.

También debemos exponer que durante los últimos tres años la cantidad de dinero (lo que denominamos liquidez) en nuestra economía casi no ha crecido, lo que genera una mayor presión para que las tasas de interés aumenten cuando los distintos participantes necesitan fondos para cumplir con sus objetivos económicos, y por ello, es que al día de hoy, en promedio para un certificado con un plazo de seis meses se paga un 7,14% en un banco público y un 6,5% en un banco privado.

En crisis, se enseña en las escuelas de economía (el simple modelo denominado Ciclo Económico), que el ahorro nacional es el inicio de la solución y que genera beneficios financieros y de inversión para los agentes económicos. Por ello, es un momento oportuno para asesorarse en su cooperativa, asociación solidaria (que, por lo general, ofrecen mejores oportunidades en la tasa de interés para ahorro) u en otro institución financiera sobre las opciones para ahorrar en el 2012. Cambio y fuera.

(*) Economista, Académico Escuela de Economía



SISTEMA DE ADMISIÓN
UNIVERSITARIA



Fácil, rápido y práctico

- PASOS:
1. Regístrate
 2. Inscríbete
 3. Pagá



UNA
Licda. Lorena Camacho Solano
tel.: 2562-6162 • acamac@una.ac.cr

UCR
Licda. Graciela Blandino Mayorga
tels.: 2511-5261, 2511-4671
graciela.blandino@ucr.ac.cr

TEC
Br. Laura Rodríguez Elizondo
tel.: 2550-2476 • lrodriguez@itcr.ac.cr

Anuncian el periodo de
admisión 2012-2013
del 27 de febrero al 13 de abril, 2012

Inscríbese utilizando el Sistema de
Admisión Universitaria (SAU) ingresando a
www.admision.ac.cr