

CAMPUS



La voz del subalterno. Pág. 11



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Abril 2012

Universidades pierden con nueva regulación de pesca

Un decreto ejecutivo presentado por el MAG ha puesto en alerta a la UNA y a la UCR pues, según la interpretación de varios especialistas, dicho decreto dispone que los recursos percibidos por concepto de pago de los derechos anuales de uso de la capacidad de pesca del país se destinen al INCOPECA y no a las universidades públicas, como lo establece la actual Ley de Pesca. Las universidades acudirán, en las próximas semanas, a la vía legal, si es necesario, con el propósito de adecuar dicho decreto ejecutivo a lo establecido por la legislación vigente.

Pág. 5



Foto cortesía: Marviva

Empresa familiar resiste

Si bien las redes familiares y étnicas son importantes para el desarrollo de las inversiones, ello no ha sido suficiente para enfrentar las empresas transnacionales.

Pág. 6



Abejas se benefician de la matemática

El trabajo conjunto de la Escuela de Matemática y el CINAT-UNA permitirá avanzar en las investigaciones sobre ácaros y alimentación de las abejas.

Pág. 8





Avanza valoración de desempeño administrativo

En seguimiento de la implementación del Sistema de Valoración del Desempeño Administrativo, coordinado por el Área de Formación y Actualización del Talento Humano (AFATH) del Programa de Recursos Humanos dio inicio, a mediados del 2011, el taller *Gerencia del Desempeño - Sistema de Valoración del Desempeño Administrativo*. En forma paralela a las actividades de sensibilización y posterior al análisis de composición de la estructura ocupacional vigente y el volumen de funcionarios que representa cada uno de los estratos que la componen, el equipo gerencial del programa tomó la decisión de iniciar una aplicación piloto para el estrato profesional con instrumentos en 180° (autovaloración y valoración del jefe al funcionario), en una muestra aleatoria de 153 funcionarios que participaron previamente en los talleres y de los cuales 16 funcionarios trabajan en carreras acreditadas o en proceso de acreditación. Por otra parte, con los aportes del Centro de Gestión Informática (CGI) se diseñó una aplicación informática para propiciar la sistematización de los resultados del desempeño.



Foto: J. Núñez

UNA posible sede de congreso de francés

Con el propósito de valorar la posibilidad de realizar las sesiones de Francés de América Latina (SEDIFRALES) en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional en 2014, miembros de la Federación Internacional de Profesores de Francés (FIPF) y de la Comisión para América Latina (COPALC) visitaron a autoridades de la UNA.

Madeleine Rolle-Boumlie y Raymond Gevaert, secretaria general y vicepresidente de la FIPF, respectivamente, y Eldad Rita Dognina, presidenta de la COPALC, se reunieron con la rectora de la UNA, Sandra León, el decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Albino Chacón, y el director de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Jimmy Ramírez, para determinar la viabilidad de llevar a cabo este congreso internacional en la UNA.

El evento –que reúne a cerca de mil profesores e investigadores de francés de la región– se realiza cada cuatro años en un país del continente. En 1980, se celebró el primer congreso que precisamente tuvo lugar en nuestro país.

Los visitantes estuvieron acompañados por la comisión local, con Gabriela Núñez, presidente de la Asociación de Profesores de Francés (ACOPROF), los profesores de francés Róger Retana, Julio Sánchez y María Gabriela Vargas y la coordinadora de la Sección de Francés de la UNA, Paula Santander.



Foto: S. Monturiol

Ahorro en la casa y en el trabajo

De acuerdo con las políticas de la Campaña del Ahorro de Energía que la Universidad Nacional promueve, la Rectoría, la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Ciencias de Tierra y Mar, la Escuela de Ciencias Ambientales, el Programa UNA Campus- Sostenible y el Programa UNA-Vinculación, unieron esfuerzos para llevar a cabo la mesa redonda “Desde la casa al trabajo: hacia el uso eficiente de energía”, con especialistas invitados del ramo: Bernal Muñoz Castillo, coordinador Área de Conservación del ICE, Henry Rafael Solís Bolaños, director de la Dirección de Innovación y Eficiencia Energética de la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL), Gabriela Guzmán, académica Escuela de Ciencias Ambientales, (UNA), y, como moderadora, Sonia Arguedas, académica de la Escuela de Ciencias Ambientales de la universidad. Los expertos dieron a conocer las estrategias que practican cada una de las instituciones que representan a lo interno y también las que emplean para motivar a la población a reducir el gasto en la factura energética, en beneficio del planeta.



Foto: J. Flores

Emprendiendo un desafío

Del 21 al 25 de febrero alrededor de 30 investigadores de distintas facultades, centros y sedes, se dieron cita en el auditorio del OVSICORI-UNA para participar del taller *Desarrollo de proyectos de investigación*, promovido por la Dirección de Investigación y desarrollado en conjunto por la Universidad de Bremen y el Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD).

“Este es un taller multidisciplinario donde buscamos aprender unos de otros, no tenemos recetas técnicas para desarrollar proyectos, pero sí podemos tomar lo mejor de las distintas para emprender una idea con éxito”, comentó Carlos Morera, director de Investigación.



Foto: L. Ortiz

Agenda

Abril

Lunes 2

Inicia Semana Santa (finaliza el 6 de abril).

Martes 10

Última fecha para que el SIDUNA, el Programa Gestión Financiera, el Departamento de Registro y las unidades académicas actualicen los pendientes de los estudiantes para matrícula del II trimestre, ante el Departamento de Registro.

Miércoles 11

Celebración del aniversario de la batalla de Rivas y del acto heroico de Juan Santamaría. (feriado).

Jueves 12

Publicación del padrón estudiantil provisional para la matrícula del II trimestre, en la página web: www.una.ac.cr.

Viernes 14

Finalizan las lecciones del I trimestre.

Lunes 16

- Inicio del período de evaluaciones finales correspondientes al I trimestre (finaliza el 21 de abril).

- Inicio del período de revisión y actualización del padrón estudiantil para la matrícula del II trimestre (finaliza el 25 de mayo). El corte para la emisión del padrón de citas se hará con los empadronados al 30 de abril de 2012.

Martes 17

Inicio del período de cobro de matrícula del I trimestre, con 10% recargo (finaliza el 30 de abril).

Sábado 21

Finalizan las lecciones del I cuatrimestre.

Domingo 22

Día de la Tierra.

Lunes 23

- Día del libro.
- Inicio del período de evaluaciones finales correspondientes al I cuatrimestre (finaliza el 28 de abril).

Viernes 27

Día del trabajador Universitario.

Lunes 30

- Inicio proceso de actualización de actas de calificaciones por parte de los Académicos-I trimestre 2012.

- Inicio del período de pruebas extraordinarias del I trimestre (finaliza el 5 de mayo de 2012).



CAMPUS
Abril 2012/
Año XXIII No. 230
Oficina de
Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes C.
Periodistas:
Víctor J. Barrantes
Calderón, Silvia
Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz,
Johnny Núñez Zúñiga,
Laura Ortiz Cubero,
Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía
Vargas Miranda

facebook



Impresión y
diagramación:
Servigráficos, Grupo
Nación



Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Los últimos informes del *Estado de la Educación* evidencian una crisis de la educación secundaria, reflejada en algunos indicadores como por ejemplo, la llamada “deserción”, exclusión, cobertura, brechas en la calidad de la educación pública y la privada, y problemas en la retención de los estudiantes.

Diversos estudios realizados tanto por el Ministerio de Educación Pública (MEP), como por la Universidad Nacional (UNA) evidencian el malestar que sufren tanto los docentes como los estudiantes en torno al sistema educativo.

Malestar

En lo últimos años ha emergido el malestar entre los docentes sobre las relaciones jerárquicas internas a la institución y con las familias. También han surgido críticas a las relaciones de los docentes con los directores y supervisores, así como al estado de la planta física de los centros educativos, carentes de condiciones mínimas para el buen funcionamiento educativo.

Por su parte, los estudiantes han denunciado verticalidad y maltrato, e incluso hasta actos de corrupción, como por ejemplo el pago de dinero a docentes a cambio de puntos en los exámenes que realizan.

En los diversos estudios e investigaciones se visualiza como crítica la relación entre estudiante y cuerpo docente. Asimismo, los estudiantes sienten un profundo malestar acerca del colegio, piensan que el currículum actual está desactualizado, es inútil, pero tienen también algunas ideas sobre cómo renovarlo. Tampoco han faltado las



protestas contra las metodologías obsoletas, aburridas, pero, a la vez, los estudiantes manifiestan preferir a docentes respetuosos y abiertos.

Revitalizar

Maurizia D' Antoni Fattori, Luis Gómez Ordoñez, Juan Gómez Torres y otros académicos de la UNA reconocen las señales que muestran una percepción de crisis y aseguran que es urgente impulsar propuestas concretas que den un viraje al estado en que se encuentra la educación secundaria.

Precisamente la UNA, mediante la División de Educología, impulsa el proyecto *Alfabetización crítica en la cultura escolar*, que tiene como objetivo revitalizar la cultura política en la educación secundaria. A partir de este año, en el proyecto participan además académicos de la Escuela de Sociología de la UNA.

Para lograr la alfabetización de los académicos de la UNA se han propuesto trabajar en dos grandes áreas: generar condiciones en el currículum escolar para que facilite a los estudiantes la comprensión crítica del contexto global y revitalizar la participación democrática de los jóvenes en la vida política nacional.

“Las observaciones que hemos realizado en las aulas nos permiten

plantear la existencia de un proyecto coherente hacia el desmantelamiento cognitivo del estudiante, ya que paradójicamente lo que sucede en las aulas es el “negativo fotográfico”, lo contrario de lo que plantea la teoría educativa constructivista, supuestamente promovida por el MEP”, indicó D' Antoni.

¿Qué pasa?

Parte del trabajo de investigación y observación que han realizado los académicos de la UNA en cinco colegios del país, los lleva a afirmar que en lo relativo a la actividad formativa ésta es fragmentaria, con interrupciones y sin enlaces; no se trabaja la motivación, ni se les da voz a los estudiantes. Sobre este último aspecto, los académicos de la UNA midieron la participación del estudiante en el aula, entendida como tiempo en que los estudiantes toman la palabra. El resultado fue de tan solo el tres por ciento del tiempo de clase. También, los estudios arrojan que los contenidos no apelan a los saberes de los estudiantes, a sus intereses o su cultura.

Maurizia D' Antoni comentó que, como parte de los estudios y observaciones realizadas por los académicos de la UNA, se confirmó que la educación es excluyente por no ser gratuita, ya que muchos padres terminan sacando a sus hijos del

colegio por las continuas solicitudes de dinero para diversas actividades a lo largo del año lectivo.

Como parte del proyecto, los investigadores han planteado que lejos de fortalecer o acompañar el desarrollo cognitivo, esta supuesta actividad formativa está construida para “amansar”, aplacar, homogeneizar y finalmente “embobar” a las personas.

Los estudiantes reaccionan, casi instintivamente, para protegerse de estos intentos de “embobamiento”. Esto se ha denominado “resistencia” y se expresa con “huidas” de la actividad de aula -desde el uso de teléfonos, a salidas del aula, interrupciones, humor y otras formas como “sabotajes” al uniforme hasta

creación de *blogs*”, señaló D' Antoni, al tiempo que aseguró que estas formas de resistencia en la mayoría de los casos no llega a concretarse en una lectura consciente de la situación y consiguientes acciones de respuesta.

Transformar

Los académicos de la UNA involucrados en este proyecto dirigen actualmente sus esfuerzos para realizar un proceso sistemático de transformaciones. “La idea es convertir a la institución en un centro de producción de conocimientos y prácticas críticas”.

Según indicó D' Antoni, las capacidades y conocimientos generados por el proyecto se circunscriben dentro de



una constelación amplia de reflexiones que acerca saberes y prácticas críticas al ejercicio de reflexión y acción sobre los ejes de cultura política, cultura juvenil y cultura escolar que atraviesan transversalmente el proyecto.

Como parte de este trabajo, los académicos de la UNA han propuesto la creación de una Defensoría del estudiante de secundaria, no sólo como centro de denuncia sino también como centro de investigación y promoción de los derechos humanos, diferente de la Defensoría de los Habitantes o de instancias propias del Ministerio de Educación.



Foto con fines ilustrativos.

Conos volcánicos predominan en Aguas Zarcas

Desde el aire se pueden apreciar pequeños volcanes milenarios.

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Un reciente sobrevuelo realizado por personal del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSI-CORI-UNA) evidenció la existencia de al menos siete pequeños conos volcánicos o volcanes de escoria ubicados al norte y al este del distrito de Aguas Zarcas de San Carlos.

Los siete conos que se encuentran en Aguas Zarcas aparecen dispersos entre ellos, Juan Murillo, Morera, Vuelta Kooper, Valle Hermoso, Cerro Chiles o Altamira, así como Loma Buenos Aires y Barrantes.

La región que contiene estos conos piroclásticos (48 km²) se ubica entre los 200 y 700 msnm con una topografía casi plana; por esa razón, tales formas sobresalen en el horizonte de las llanuras del norte. El sector presenta un drenaje pobre sin un claro patrón lineal de los cursos de agua y más bien presenta, en las partes más bajas, un patrón meándrico e incluso partes pantanosas.

Residuos volcánicos

Eliécer Duarte, vulcanólogo del OVSI-CORI y responsable de este estudio, indicó que los conos de escoria son montículos de productos volcánicos (ceniza, escoria, etc.) que se acumulan alrededor de un punto único de emisión. A menudo los

materiales volcánicos se acomodan a lo largo de la dirección del viento. Esto da una forma alargada al cono que sobresale.

“En algunas ocasiones, tales conos pueden producir coladas de lava que rompen un lado para generar una abertura en forma de herradura. Por el acomodamiento de los materiales (posterupción) y por erosión, el cráter no es siempre visible en la cima”, explicó el experto.

A estos conos se les designa también volcanes monogenéticos o conos cineríticos. Los volcanes monogenéticos se presentan en campos volcánicos y ofrecen explicación a la generación del magma así como a los mecanismos que controlan los estilos

eruptivos y las relaciones entre procesos volcánicos. En Costa Rica, este es el único sector que presenta esta cantidad de estructuras concentradas en un área pequeña, aunque otras formas similares se encuentran dispersas en frente y atrás de las sierras volcánicas.

Duarte explicó que estos conos de escoria se forman en días o semanas y su anatomía interna no posee la complejidad de un estratovolcán o de escudo. Por lo rápido que se emiten los materiales, la mayoría de veces no se forman capas homogéneas sino más bien aparece como un inmenso montículo de material rojizo, producto de la geoquímica que los compone y del hidrotermalismo.

Vista panorámica, Sur a Norte, desde la comunidad de Aguas Zarcas. Al menos 5 de los conos descritos se muestran aquí.



Foto Eliécer Duarte

Puntualizó que aunque estos conos son comunes en otras partes del mundo (Nueva Zelanda, Australia, Alemania, Francia, España, etc.), en Costa Rica, pasan a un segundo plano de interés debido a la majestuosidad de los volcanes activos de las sierras mayores.

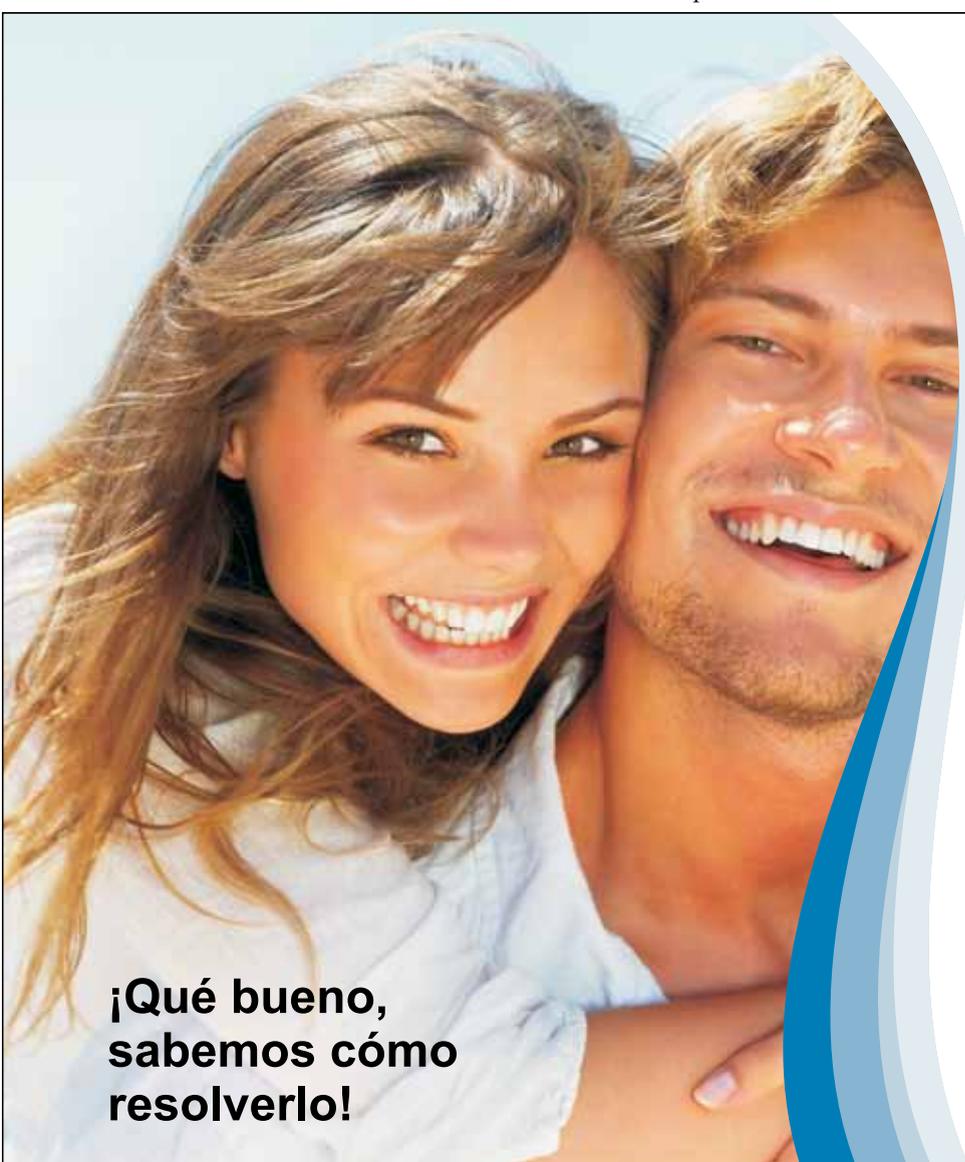
El paisaje que forman estas estructuras en la región puede, eventualmente, motivar un circuito turístico de interés geocientífico. Por su petrología (basalto-andesítica), ese material conforma un excelente producto de construcción de fácil extracción y acarreo, sumado a sus propiedades estéticas.

Cero amenaza

Duarte agregó que el

sobrevuelo a los conos de escoria de Aguas Zarcas no solo muestra estructuras muy conservadas, sino que el riesgo por colapso, para poblaciones cercanas, es mínimo o inexistente. Por esas razones y por su estabilidad geológica en el tiempo, no se espera actividad volcánica desde sus centros de emisión que amenace a vecinos ni comunidades.

Más bien la disposición geográfica de estas estructuras podría conformar un anillo de visitación turística, siempre y cuando los propietarios de los terrenos visualicen un plan de manejo integral que los preserve para futuras generaciones, a la vez que les provea algún estímulo para ese efecto.



¡Qué bueno,
sabemos cómo
resolverlo!

Solicite su Crédito Cesantía en CoopeUna

El Crédito Cesantía, es una línea de financiamiento para asociados y asociadas que tengan la administración de la Cesantía en COOPEUNA. Se otorga hasta un 90% del monto acumulado de Cesantía, a un plazo máximo de 72 meses.

Tasa de interés: 13% anual

Para más información, contáctenos al Tel. 2560-5780 y con gusto le atenderemos.



COOPEUNA
COOPERATIVA UNIVERSITARIA DE AHORRO Y CREDITO R.L.

• E-mail: mercadeo@coopeuna.fi.cr • www.coopeuna.fi.cr

Síguenos en:



CoopeUna... brindando soluciones a sus asociados y asociadas



Universidades pierden con nueva regulación de pesca

Decreto ejecutivo presentado por el MAG pretende cobrar más dinero a los barcos pesqueros e ignorar el destino establecido en la Ley de Pesca para estos recursos.

que impartan la UNA y la UCR sobre el área de los recursos marinos.

“No hay sustento legal para que INCOPECA se deje este dinero. Esta es una maniobra para desviar recursos de la educación superior pública a una institución inoperante. Esto quitaría recursos a las sedes regionales de las provincias costeras”, manifestó Villalta.

Se intentó conocer la opinión de las autoridades del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), pero no obtuvimos respuesta; sin embargo, la viceministra Xinia Chávez declaró en otros medios de comunicación nacional que la ley se refiere a las licencias, mientras que el decreto habla de las cuotas de acarreo del atún, lo cual a su juicio, es totalmente diferente y nunca correspondió a las universidades.

En criterio de la Oficina de Asesoría Jurídica de la UNA, lo que pretende este reglamento es crear un canon que no está específicamente regulado ni en la normativa del CIAT ni en la Ley de Pesca, salvo que se fundamente en lo dispuesto en el artículo 49 de la ley, en cuyo caso el producto obtenido debería destinarse conforme al artículo 51.

El denominado uso de la capacidad de pesca de acuerdo con este criterio jurídico no es otra cosa que un canon que pretende una habilitación para que el barco use o se aproveche de los recursos pesqueros; por lo tanto, se le debe aplicar lo



Foto cortesía: Marviva

dispuesto en los citados artículos de la Ley.

Freddy Pacheco, académico de la Escuela de Ciencias Biológicas, indicó que en el artículo 49 se señalan dos tipos de pago: el registro anual -que algunas veces se fijaba en \$10 por tonelada de registro neto del barco- y el pago de la licencia bimensual de aproximadamente \$60 por tonelada. “Aparentemente el INCOPECA busca, por un lado, aumentar sustancialmente el monto del registro anual de 10 a 150 dólares, mientras que, por otro, por un asunto de nomenclatura, asignar un 100 por ciento de lo recaudado al INCOPECA,

en contraposición a lo establecido por la Ley de Pesca”.

“Todos los estudiantes de la carrera de Biología Marina se han visto beneficiados con la Ley de Pesca. Tenemos una estación en Puntarenas que ha contribuido por medio de la investigación al desarrollo de áreas clave en lo referente al manejo de los recursos marinos de la región. Este decreto es una violación a lo establecido en la ley; hay criterio legal para demostrarlo. Nos quieren quitar un beneficio que nos corresponde”, manifestó Luis Sierra, director de la Escuela de Ciencias Biológicas.

Gerardo Solís, director de la Oficina de Asesoría Jurídica de la UNA, manifestó que en las próximas semanas se interpondrá en coordinación con la UCR, una demanda ante del Tribunal Contencioso Administrativo, con el fin de adecuar el decreto ejecutivo a lo establecido en la Ley de Pesca.

Mariano Barrantes, presidente de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Ciencias Biológicas, manifestó que ellos tuvieron una reunión con el diputado Villalta para conocer más acerca de este decreto y están a la espera de las acciones que emprenda la UNA para unirse en la lucha por la

distribución justa de los recursos generados.

Beneficios

La ley de pesca (conocida como Ley Ferreto) se fundamenta en una iniciativa presentada el 21 de mayo de 1975 por el diputado Arnoldo Ferreto Segura, donde proponía regular la pesca de atún costarricense. La propuesta inicial pretendía que el 75 por ciento de lo recaudado por el concepto de registros, licencias, multas y decomisos se destinara a actividades científicas y de investigación realizadas por las universidades estatales que beneficiaran a la provincia de Puntarenas.

El artículo 51 la ley vigente establece que el 25 por ciento de los cánones percibidos por estos conceptos se destinen a la UNA para “financiar el funcionamiento de la carrera de Biología Marina, de su Escuela de Ciencias Biológicas, cuya sede estará en la ciudad de Puntarenas o sus alrededores; también para el establecimiento, el desarrollo y la protección de un sistema de reservas científicas, marinas y terrestres en el Golfo de Nicoya y las zonas adyacentes”.

Escasa regulación

Para Freddy Pacheco, la pesca de atún es un negocio de que no cuenta con la regulación necesaria. Para él, Costa Rica regala uno de sus recursos marinos más valiosos.

“Costa Rica no sabe cuánto atún pescan los barcos extranjeros en sus aguas, pues ya con el permiso y el barco inicia la pesca y puede descargar en cualquier país o incluso en alta mar, sin que nuestras autoridades pesqueras conozcan

el destino. Ahora El Salvador está exportando 35.000 toneladas de atún. Ellos, a diferencia de Costa Rica, no tienen zona económica exclusiva y su zona económica exclusiva es muy pequeña, por lo que se pregunta: ¿De dónde están sacando esta cantidad de atunes? Además, un barco de más de 1200 toneladas puede pescar gratis en Costa Rica por dos meses si descarga 300 toneladas de atún en muelles ticos, lo que puede ir repitiendo, sucesi-

vamente cada dos meses, como ya ha sucedido.

Según Pacheco, debe haber una reforma al artículo 55 de la Ley de Pesca, ya que, con el supuesto objetivo de incentivar a las enlatadoras de atún ubicadas en suelo tico, el Incopeca promueve el otorgamiento de licencias gratis sin tener control alguno de lo que se hace con el atún tico pescado por los extranjeros.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El pasado 23 de febrero se publicó en el diario oficial *La Gaceta*, el Decreto Ejecutivo N° 36998-MAG, donde se establece el reglamento para la asignación de la capacidad de pesca de atún de cerco establecida para Costa Rica, en el seno de la Comisión Interamericana del Atún Tropical (CIAT).

El diputado José María Villalta Flórez-Estrada hizo un llamado de alerta a las universidades Nacional y de Costa Rica, ya que, según su criterio, este decreto estaría incumpliendo la Ley de Pesca y Acuicultura N.º 8436, pues el artículo 10 de ese reglamento, dispone que los recursos percibidos por concepto de pago de los derechos anuales de uso de la capacidad de pesca se destinarán para el financiamiento de la operación normal del Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPECA).

Para Villalta, esta norma pasa por encima del artículo 51 de la Ley de Pesca, el cual establece que los fondos generados por el registro y la licencia de los barcos atuneros extranjeros le corresponden, en un 50% a las carreras

Empresa familiar resiste ofensiva transnacional

Jessica Flores A. / CAMPUS
jflores@una.ac.cr

Resultados preliminares de una investigación sobre los grupos económicos en Centroamérica frente a la transnacionalización han revelado que, si bien las redes familiares y étnicas son importantes para el desarrollo de las inversiones, por ejemplo en Guatemala, donde dos o tres familias se casan entre sí para mantener el poder económico, esto genera a su vez otros desafíos.

El estudio lo realizan la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA) y el Centro de Ambiente y Desarrollo de la Universidad de Oslo y fue presentado recientemente durante el seminario *Los grupos económicos centroamericanos frente a la transnacionalización: entre una agenda de sostenibilidad y del capital global*. Este usa como marco de referencia el conjunto de empresas coordinadas de manera formal e informal por una familia o un grupo de familias, al cual llaman grupo económico. Estos grupos se destacan por la concentración, en un número reducido de familias, de empresas que dominan el sector empresarial. Asimismo, definen transnacionalización como la integración de procesos de producción, gestión y comercialización a través de fronteras, que pueden darse tanto a nivel nacional, como regional y global.

Benedicte Bull, profesora del Centro para el Desarrollo y el Ambiente de la Universidad de Oslo, indicó que recolectar la información no fue fácil, ya que no existen datos formales sobre el tema, como tampoco una Bolsa de Valores que arroje alguna luz al respecto, ni



Foto: Shutterstock

datos establecidos, por lo que tuvieron que recurrir a mecanismos diversos para descubrir la naturaleza de las empresas, como por ejemplo revisión de esquelos, noticias y entrevistas, entre otros. Así obtuvieron información subjetiva, dadas las circunstancias ante la falta de "datos duros".

Se analizó una muestra de 67 grupos durante el período 1990-2010, dada la relevancia empresarial de estos grupos en ese lapso, indicó el investigador Yuri Kasahara, también de la Universidad de Oslo, confirmando que obtener algunos datos fue engorroso, como por ejemplo definir el tamaño de los grupos, ya que no existen balances públicos.

La organización gerencial y administrativa de cada uno de estos grupos se basa en el sistema jerárquico (control familiar directo) y las decisiones estratégicas se realizan de forma centralizada con mayor o menor grado de injerencia en actividades gerenciales.

Utilizan el "portafolio", que es donde normalmente una o más empresas centrales se acompañan de participaciones minoritarias en otras actividades además existen las empresas focales, cuyas operaciones las realizan en un sector de actividad específico. La diversificación continúa siendo una estrategia importante. Algunos pocos se han aventurado a poner su marca o sello en otros países de la región centroamericana.

¿Desaparecerán o fusionarán?

Existen varias hipótesis sobre el rol de las empresas nacionales ante las transnacionales. Algunos investigadores creen que se incorporarán en círculos de capital global (hipótesis de integración global); otros, que desaparecerá la burguesía nacional y otros apuestan por la estandarización gerencial entre países.

Los defensores de las hipótesis de las variedades del capitalismo consideran que las economías latinoamericanas son

jerárquicas en el mercado y que pueden continuar, coordinadas por las estructuras de las transnacionales y grupos empresariales diversificados.

Enfrentando la globalización, todo depende del nivel de estructuración, de capacitación y de uso de las tecnologías para que las empresas no desaparezcan. Las que se organizan en grupos empresariales diversificados tienen más oportunidades de subsistir, ya que pueden entrar en sectores donde hay menos competencia por las transnacionales y aprovechan redes formales e informales, para movilizarse y expandirse y así defenderse contra la competencia o para asegurar acuerdos favorables con las empresas transnacionales.

La resistencia de estos grupos ha dado lugar a las multilatinas, señaló Francisco Robles, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales

Ante la ofensiva de empresas transnacionales, algunas familias dueñas de negocios han utilizado diferentes estrategias para mantenerse en el mercado.

sus descendientes por la endogamia (matrimonios entre parientes).

Asimismo, comentó el caso de la Cadena de Supermercados Unidos (CSU) y de los Supermercados Paiz en Guatemala, los que, al ver los planes de expansión de Walmart a Latinoamérica, crearon alianzas entre ellos para resistir la ofensiva. Los gobiernos del Grupo Paiz, como estrategia, decidieron no incorporarse a Walmart, sino buscar sinergias con socios Ahold, de origen holandés, y realizar alianzas.

Nunca esperaban como resultado final vender a Walmart, ya que era el menos idóneo por sus políticas laborales; no obstante, debido a los problemas fiscales que tuvo que enfrentar Ahold en su país de origen y, luego, por las intervenciones de sus empresas en América del Sur, entran en una cadena de problemas por juicios y se ven obligados a vender, a espaldas de Uribe, Paiz y demás socios, partes de las acciones. Resultado final: hoy reina Walmart.

El control del peso político es un hecho táctico para levantar o hundir negocios. Por ejemplo, el caso de los Pollos Campero, que desde hace poco pagan impuestos Y crecen como monopolio con ventajas fiscales excepcionales, lo que les ha permitido generar capital y estar preparados para mejorar y competir. Preveen dentro de diez años la apertura de 500 puntos en China.

En Costa Rica, las actividades económicas se centran mayormente en finanzas (43%), en la agroindustria y el sector alimentario (57%). Siete familias las que dominan el mercado nacional.

de la Universidad de Costa Rica (UCR), sobre todo de México y Colombia, que han realizado un amplio abanico de inversiones.

En cuanto a los grupos empresariales dominantes, Robles destaca el caso del Grupo Pelón, el cual ha sobrevivido a la globalización, en el sector piñero, donde otros tuvieron que vender a Del Monte.

Fernando Valdez, director del Instituto de Investigaciones y Gerencia Política, de la Universidad Rafael Landívar, Guatemala, destacó el uso del método prosopográfico para investigar las redes familiares. Este determinó que, en su país, se dan uniones entre dos o tres familias que luchan por continuar en el poder económico, lo que provoca enfermedades entre



Hacemos lo que sea para estar
unoauno

En **Coope-Ande N°1** nos alegra poder acercarnos más a usted, brindándole atención personalizada.

Déjese sorprender por lo que podemos hacer por usted.



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001

Abejas se benefician de la **matemática**

El trabajo conjunto de la Escuela de Matemática y el CINAT-UNA permitirá avanzar en las investigaciones sobre ácaros y alimentación de las abejas a través del procesamiento de imágenes.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

¿Puede una operación matemática determinar y reportar en tiempo real el comportamiento de un diminuto parásito? Este es el objetivo de un proyecto desarrollado por académicos de la Escuela de Matemática y el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (CINAT-UNA), denominado: *Detección y seguimiento del ácaro Varroa destructor presente en las celdas de una larva de abeja melífera*.

Ocho segundos claves

El estudio inicia con un video de alrededor de 168 horas proporcionado

por Rafael Calderón, del CINAT-UNA, del cual los investigadores toman un segmento de ocho segundos para validar la técnica. En este lapso, se observa la interacción del ácaro con la larva de la abeja. La labor de Melvin Ramírez y Juan Pablo Prendas, de la Escuela de Matemática, fue cuantificar la información sobre movimiento y color para identificar, seguir y caracterizar el ácaro en el video. Este proceso se logra con el trabajo de matrices y espacio de color que determinan la secuencia de imágenes, que constituyen a su vez un video.

“Nuestro objetivo era generar un programa que estudie el comportamiento de este ácaro. A partir de una combinación de detección de movimiento y sustracción dinámica de fondo, se etiqueta el centro de masa con un punto rojo sobre la imagen del ácaro y ahí detectamos su posición y calculamos la velocidad del movimiento; con eso, creamos un proceso matemático o algoritmo para identificar las imágenes”, explicó Ramírez.

Para Prendas, lo más importante es que el programa logre reconocer

y seguir los movimientos del ácaro. “El usuario tiene que seleccionar las imágenes donde se ve el ácaro en su máxima expresión. En un corte de ocho segundos, tenemos al menos 442 imágenes, el trabajo es cuadro a cuadro y el porcentaje de detección correcta es del 93,75 por ciento”.

Una vez que el programa reconoce al ácaro se aplica un algoritmo para sustraerlo de la imagen y caracterizarlo a partir de dos parámetros: su área y desviación estándar. A corto plazo, se espera que estos resultados puedan ser implementados en tiempo real y así conocer, de forma automática, cuándo el parásito se alimenta, descansa o defeca y, lo más importante, estudiar su ciclo reproductivo.

“Es determinante conocer la relación entre el hospedero (abeja) y el parásito dentro de la celda. Con este programa, tenemos un estudio más preciso y ágil del comportamiento de un parásito que causa grandes pérdidas a la apicultura en Costa Rica y el resto del mundo. Mediante esta técnica y el desarrollo de un algoritmo, se podrá analizar con más detalle el comportamiento de este ácaro”, comentó Calderón.

Polen en imágenes

Por medio del procesamiento de imágenes, se desarrolla un procedimiento para agilizar el reconocimiento y la clasificación de los granos de polen de importancia apícola. En el CINAT existe



En la imagen se observa la interacción del ácaro con la larva de la abeja.

una colección de granos de polen de las principales plantas que en Costa Rica sirven como fuente alimenticia de polen o néctar para las abejas. De estas plantas, se utilizó para la investigación una muestra de 55 tipos de granos de polen y, de cada uno de ellos, se tomaron al menos 20 fotografías para elaborar una base de datos digital.

Jorge Arroyo, de la Escuela de Matemática, explica la investigación en dos etapas. “La primera es preprocesar las imágenes digitales para realzar sus características y eliminar las distorsiones; la segunda, aplicar técnicas de procesamiento digital de imágenes para determinar los parámetros discriminantes y la generación de procesos automáticos de clasificación de los granos de polen mediante un algoritmo”. A la fecha, se ha logrado una veracidad del 90 por ciento para 17 granos de polen distintos.

Para Luis Sánchez, coordinador de la Maestría en Apicultura Tropical, este modelo traerá muchos beneficios para los investigadores. “En este momento, la identificación es por observación directa de las características morfológicas del grano de polen al microscopio

de luz, lo cual requiere de mucho tiempo y paciencia. Con esta herramienta, será posible determinar los recursos florales que utilizan las abejas en forma más rápida y precisa. Esta información es de mucho valor desde el punto de vista ecológico, ya que permite precisar cuáles son las plantas que más visitan los diferentes tipos de abejas en los diversos ecosistemas y así recomendar cuáles plantas se debe usar para sistemas de reforestación con propósitos apícolas. También nos puede ayudar a potenciar la producción de mejores mieles y sus derivados, fomentar una proyección económica para apicultores y una certificación sobre el origen botánico de las mieles, que brindaría la posibilidad de diversificar la producción y, en el caso de mieles monoflorales, competir con mieles *gourmet* en mercados internacionales”.

Ambas investigaciones se presentaron el 1 de marzo, como parte de la clase inaugural de la IV promoción de la Maestría en Apicultura Tropical, impartida por el CINAT-UNA. “Esta es una maestría internacional: tenemos estudiantes de Costa Rica, Ecuador, Colombia, Nicaragua, Honduras y

Francia. Nos interesa que se ellos se involucren a la vida universitaria y valoren la posibilidad de trabajar con otras unidades académicas; en este caso, les mostramos cómo nos sirve la matemática como herramienta o lenguaje en los procesos biológicos”, puntualizó Sánchez.

Esta promoción participará, además, de la etapa final del proceso de acreditación regional del posgrado. Los graduados serán ejes fundamentales para las evaluaciones externas.

“Soy de Nicaragua y en mi país no hay mano de obra calificada para el manejo de la apicultura. Tengo muchas expectativas de aprender para ayudar al desarrollo de mi país”, comentó Raúl Molina.

Para Laura Arce, egresada de la Escuela de Ciencias Ambientales, esta es una oportunidad para profesionalizar los conocimientos de su familia. “Mis papás han sido apicultores por más de diez años y yo quiero ser parte activa en la producción”.

Estos y otros cinco estudiantes más permanecerán durante dieciocho meses en las aulas universitarias para conocer de la apicultura y su entorno nacional.

Fotos: Rafael Calderón



Indígenas demandan

cambios a las universidades

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Ante cuando los pueblos indígenas costarricenses reconocen el esfuerzo realizado por las universidades estatales para el acceso, permanencia y éxito de los indígenas en la educación superior, no dudaron en hacer alzar su voz para reclamar que no se cumple con el objetivo de incorporar a los indígenas en los servicios educativos que brindan dichas universidades.

En un encuentro nacional, celebrado recientemente en las instalaciones del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), representantes de los ocho pueblos indígenas del país entregaron a los rectores de las universidades estatales un documento respaldado por la mayoría

de los pueblos indígenas, sobre la urgencia de efectuar cambios sustanciales que permitan un verdadero acceso de los indígenas a la educación superior y que ésta se convierta en un puente para consolidar los derechos indígenas sobre las tierras, cultura y el buen vivir al que aspiran.

Representantes, estudiantes, miembros de asociaciones, mayores de la comunidad, docentes y padres de familia de los ocho pueblos indígenas: Malecu, Bribri, Cabécar, Chorotega, Huetar, Teribe, Brunca y Guaymí, propusieron al CONARE una agenda de trabajo para promover los cambios desde la visión de las comunidades indígenas.

El encuentro nacional, el cual contó además con la participación de autoridades y académicos de las cuatro universidades estatales costarricenses y representantes del Banco Mundial, tenía como objetivo analizar un



Foto: X. Molina

diagnóstico sobre el acceso, permanencia y éxito de los jóvenes indígenas en la educación superior

Como parte de los compromisos asumidos por el gobierno de la República con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Banco Mundial (BM), el CONARE inició, a finales del año pasado, la *Evaluación Socio-educativa y cultural de los pueblos indígenas: acceso y permanencia y éxito en la Educación Superior*, con el propósito de detectar las barreras existentes y proponer lineamientos generales de acción orientados al desarrollo de un Marco de Planificación para Pueblos Indígenas, que garantice su éxito educativo. Esta evaluación estuvo a cargo de la subcomisión para pueblos indígenas del CONARE, coordinada por Noemy Mejía Marín, académica de la Universidad Nacional (UNA) e indígena de la población Malecu.

Falencia

En el documento, entregado por los pueblos indígenas al CONARE, se reconoce que, si bien existe una serie de preceptos legales nacionales e internacionales a favor de los pueblos indígenas, el país no ha logrado desarrollar políticas públicas para su cumplimiento y, en el caso de la educación superior, “no han cumplido necesaria y suficientemente su labor de incorporar a los indígenas costarricenses en los servicios educativos que brindan. Esto se ha convertido en una falencia institucional discriminatorio y excluyente que violenta uno de los derechos universales: el acceso a la educación superior”.

Los representantes indígenas participantes en el encuentro aseguraron que las comunidades indígenas han venido trabajando seriamente en un proyecto histórico de educación. Con este desean preservar y fortalecer los idiomas

indígenas; abarcar su historia, conocimientos, técnicas, sistema de valores y todas las demás aspiraciones materiales y espirituales. Esto ayudará a mejorar las condiciones socioeconómicas y de derechos humanos de los territorios indígenas costarricenses.

No a las recetas

Por otro lado, los representantes indígenas manifestaron que la receta de la homogenización estandarizada de los aprendizajes en el sistema educativo solo ha llevado a mostrar y a valorar una parte de la historia del país y no ha permitido un enriquecimiento, un diálogo horizontal para aprender, interactuar y vivir en sociedad respetuosa de lo diverso y de los derechos humanos.

En este marco, los indígenas demandaron a las universidades cambios sustanciales en la formación del personal docente que labora en territorios

indígenas para acompañar los procesos y garantizar el cumplimiento de las exigencias de especialización curricular, pedagógica, de educación técnica, evaluación, capacitación y desarrollo tecnológico de los recursos humanos que la educación indígena demanda.

Además, consideran urgente y necesario que las universidades públicas abran sus puertas para la especialización técnica y profesional de los indígenas en todas las carreras del conocimiento sin restricciones, para que el acceso, permanencia y pertinencia de la educación superior hacia las comunidades indígenas, sea una realidad y puedan consolidar derechos que tiene sobre las tierras, el territorio, cultura y el buen vivir al que aspiran

Por otro lado, los representantes indígenas lamentaron que las demandas y necesidades que tienen los pueblos

indígenas en materia de educación fueran analizadas en el marco del proyecto de empréstito del Banco Mundial y que estas no fueren iniciadas como política institucional de las universidades públicas para el cumplimiento de sus objetivos y compromisos con las poblaciones minoritarias indígenas.

Propuesta

Dentro de la propuesta que presentaron los pueblos indígenas a las universidades estatales, se contempló una agenda de trabajo para discutir con éstas el establecimiento de mecanismos necesarios y adecuados para garantizar el acceso de las personas indígenas a estos niveles educativos de acuerdo con las demandas y necesidades de sus territorios.

También se solicitó desarrollar y aplicar acciones afirmativas, como sistemas diferenciados de admisión, cuotas de ingreso directo u otros mecanismos análogos, para garantizar y hacer efectivo el acceso de las personas indígenas a la educación pública en todos sus niveles.

Según comentó Noemy Mejía Marín, a pesar del poco tiempo disponible para realizar la evaluación, el aporte de los pueblos indígenas fue fundamental para evidenciar las barreras de acceso, permanencia y éxito educativo. Estos resultados serán la materia prima para nuevas iniciativas que las universidades desarrollen con pueblos indígenas. “Es indispensable que las diferentes instancias universitarias tomen en cuenta los resultados de dicha evaluación para fundamentar su quehacer y lograr mayor impacto en los diferentes territorios indígenas”.

Se apaga el croar



Foto: Eduardo Boza

La quitridiomycosis es una enfermedad cutánea reconocida como una amenaza para las poblaciones de anfibios de vida libre y en cautiverio.

Existe evidencia de que el Bd ha estado presente por mucho tiempo en África, Japón y el este de Norteamérica. Todos han sido propuestos como los posibles sitios de origen.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

El descenso en el número de ranas que habitan las 193.929 hectáreas del parque internacional La Amistad, en Costa Rica, ocupa la atención de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA). Investigaciones recientes apuntan que el hongo patógeno conocido como *Batrachochytrium dendrobatidis* (Bd) podría estar jugando un papel importante en la reducción de las poblaciones de anfibios. Es probable que en combinación con otros factores, aún no bien determinados, generen la enfermedad conocida como quitridiomycosis.

Gilbert Alvarado, responsable del estudio e investigador del Laboratorio de Patología de la UNA y la Escuela de Biología de la UCR, explicó que al parecer este hongo interfiere en el transporte de electrolitos. Esto causa un desequilibrio en las concentraciones de electrolitos en la sangre, situación que podría ser tan severa como para causar la muerte de los animales.

Según el estudio *Bd en los anfibios de la Cordillera de Talamanca, un enfoque patológico, ecológico y molecular*, la presencia del hongo genera cambios importantes en la anatomía de la piel que conllevan a los cambios patofisiológicos necesarios para poner en peligro la vida del animal.

El hongo patógeno Bd posee una espora que requiere del agua para desarrollarse, de ahí que podría encontrarse hasta en la humedad de la hojarasca. “Una vez instalado en la piel de la rana, se presentan dos reacciones principales: más capas de células y grosor de la queratina de la piel”.

Alvarado agregó que una vez que la rana se enferma, ésta empieza a presentar signos de letargo, posturas anormales, comportamientos no naturales, la piel pierde color o se enrojece y en la etapa más severa de la enfermedad podrían aparecer úlceras. En algunos casos, el animal no muestra signos y simplemente puede ser encontrado muerto.

En tierras altas

Para este estudio, se

examinaron 244 anfibios de 41 especies pertenecientes a 10 familias de anuros y provenientes de seis sitios de muestreo de las tierras medias y altas (500-3000 msnm) de la Cordillera de Talamanca en Costa Rica; colectados entre los años 2007 y 2008, se analizaron para determinar la presencia de Bd en su piel mediante biopsias tomadas del parche pélvico y procesadas mediante los métodos de rutina para el estudio en histopatología.

Según el investigador, las infecciones ocurrieron en todos los sitios de muestreo y se determinó una prevalencia general correspondiente al 15% (36 especímenes). Cerca de la mitad de las especies y de las familias estudiadas presentaron al menos un individuo infectado. Las ranas terrestres presentaron más individuos con la presencia de Bd, especialmente las conocidas como ranas de hojarasca.

Los datos sugieren que se debe enfocar la atención en entender con más detalle los ambientes terrestres; sobre todo, en áreas donde el quitridio parece ser endémico. “Es definitivo, algunas especies podrían fungir como hospederos reservorios experimentando infecciones no virulentas. Además, en ambientes naturales, algunas partes del ciclo de vida del agente etiológico que no tienen relación con los anfibios permanecen sin explorar”.

Entre los años 2007 y 2008 se realizaron una serie de incursiones en la cordillera de Talamanca, con el fin de realizar un estudio sobre la diversidad de herpetofauna, así como la presencia del Bd en la zona. “Una de las hipótesis más fuerte que se maneja es que este agente patógeno en muchas de las áreas

protegidas es el responsable de la declinación de distintas especies de anfibios”, explicó Alvarado.

No solo Bd

El investigador es del criterio que existen otros elementos que contribuyen al declive de las poblaciones como lo es el uso de los plaguicidas en el Caribe de nuestro país. “Los investigadores del IRET-UNA ya habían identificado la presencia de plaguicidas en la región Caribe, los cuales se elevan y son transportados por los vientos a las zonas altas”, detalló Alvarado. Para el científico, otro factor que podría repercutir en la disminución de anfibios, en especial las ranas, se relaciona con las variables ambientales a nivel de micro hábitat.

Esto ha llevado a los expertos a iniciar un estudio denominado *La complejidad de las declinaciones poblacionales de anfibios: un enfoque multidisciplinario en búsqueda de una respuesta*. Por otro lado, Alvarado comentó que en los próximos meses se presentarán los resultados del estudio de declinación de anfibios en todo el parque internacional La Amistad, incluyendo a Panamá. Otras investigaciones sobre la existencia de Bd se han realizado en el Parque Nacional Braulio Carrillo y la península de Santa Elena por parte de la Escuela de Biología de la UCR.

El especialista añadió que a nivel mundial el Bd está reportado en muchos países entre ellos Australia, Panamá y Costa Rica. “Los nuevos estudios sugieren analizar las diversas cepas del Bd, ya que al parecer existen cepas del patógeno más agresivas que complicarían en menor tiempo la salud del animal”, recaló Alvarado.





La voz del subalterno

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

No hay texto oficial capaz de detener la voz del subalterno, según lo afirma Deborah Singer González, académica e investigadora de la Universidad Nacional (UNA), quien, en el desarrollo de una investigación orientada a comparar la actividad musical en las reducciones jesuitas del Paraguay y en la catedral de Guatemala, busca encontrar en los textos musicales la voz del colonizado.

Las artes, y dentro de ellas la música, jugaron una función primordial en la época colonial: cristianizar a los indígenas y a toda la sociedad, mediante la transmisión de mensajes de poder y sumisión; a la vez, se establecían coordenadas culturales de identificación colectiva con los símbolos político-religiosos de la metrópoli.

Los estudiosos de las manifestaciones artísticas durante esta

época coinciden en que el arte fue una herramienta privilegiada para la unificación ideológica de la población, indispensable para poder gobernar. La música fue fundamental en las fiestas cívicas y religiosas ligadas a la exaltación del Rey o de la religión, y a subrayar las instituciones del poder: Corona, Iglesia, Cabildo y Milicia; pero, también, en la esfera privada se desarrolla la música paralela a la oficial.

Ruido infernal

Deborah Singer, quien investiga el rol que jugó la música en Latinoamérica durante la era colonial, comentó que los europeos de esa época descubrieron que los nativos manifestaban una especial sensibilidad ante los fenómenos sónicos, especialmente en el contexto de los rituales mágico-religiosos. Esto provocó que se implementaran políticas sistemáticas para inculcar la manera de hacer música al estilo europeo de los siglos XVII y XVIII; entre otras cosas, se fundaron numerosas capillas musicales y se instruyó a los locales en la práctica de los instrumentos europeos (violín, órgano, tiorba, trompeta, etc.).

Los textos coloniales, dijo la académica, abordan con frecuencia el tema de la práctica musical. En general, prima una mirada que desvaloriza la música de los pueblos americanos, que con frecuencia es considerada “ruido infernal”.

Una lectura crítica de estos textos, indicó la investigadora, puede contribuir a esclarecer la visión del otro americano que se instauró en Europa a partir de 1492 y en qué medida las elites criollas de América se apropiaron de esa mirada en el ejercicio de la práctica musical.

En el contexto de las festividades civiles y religiosas, la música contribuyó a reafirmar el orden colonial cuyos máximos exponentes eran la Iglesia y la Corona. Precisamente, indicó Singer, dentro de los aspectos que se investigan se encuentran los mecanismos de jerarquización y exclusión que entran en juego en la práctica musical. Para ello, se hará un análisis de los espacios en los cuales se producía y vivenciaba la música.

Como parte de su investigación, se analizará además el tipo de tecnologías privilegiadas y la estructura compositiva de las obras, con el propósito de detectar los valores subyacentes que respondían a los intereses de los colonizadores (preeminencia del orden, la verticalidad, la sumisión, etc.).

La académica pone en tela de juicio la afirmación de muchos cronistas en cuanto a la supuesta admiración y el recogimiento con que los pueblos indígenas escuchaban la música europea interpretada con instrumentos “importados”. “Es necesario detectar las fracturas en los textos coloniales que permiten la infiltración de la voz del subalterno”.

Otro de los aspectos que investiga la académica son los elementos sincréticos presentes en las obras musicales, ya sea por medio de la utilización de vocablos en lengua indígena en motetes o villancicos, o por la presencia (o ausencia) en la música de sonidos ancestrales con significados chamánicos.

Confluencia

Según la investigadora, las reducciones jesuíticas del Paraguay y

la Catedral de Guatemala constituyeron centros de producción musical que alcanzaron un alto nivel de desarrollo durante los siglos XVII y XVIII.

Este fenómeno se explica, entre otras razones, por la gran riqueza que significó la confluencia de tradiciones musicales de procedencia variada, como lo fueron la española, italiana, alemana, indígena y africana.

Precisamente esta herencia musical que ambos centros legaron a la humanidad es lo que llevó a la investigadora a realizar el estudio, para tratar de establecer los puntos de encuentro y divergencias en la práctica musical colonial.

En este sentido, intenta formular una propuesta teórica que articule los usos dados a la música en ese período, a pesar de las condiciones diferentes que prevalecían en cada uno de estos centros culturales.

De hecho, se espera que los resultados permitan formular un marco conceptual que contribuya a esclarecer los complejos procesos que intervinieron en la configuración del sujeto colonial.

Impacto pedagógico

Si bien la investigadora reconoció que el estudio tiene como propósito generar conocimiento acerca de la música como constructo social, busca tener además un impacto pedagógico en la medida en que los estudiantes de la Escuela de Música involucrados en él se familiarizarán con el proceso de investigación (búsqueda de información, sistematización de datos, herramientas metodológicas, etc.).

Además, se formulará un curso a partir de los resultados de esta investigación que tendrá efectos multiplicadores, puesto que los estudiantes comprenderán mejor el modo en que prácticas culturales híbridas interactúan en el continente americano.





Crescendo

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La obtención de numerosos premios internacionales y las frecuentes invitaciones a ofrecer recitales en diversas salas de conciertos del mundo entero, llevó a la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) a un nuevo crescendo, en cuanto al movimiento y la intensidad de su oferta académica: la Maestría en Música

Para Carmen Méndez Navas, directora de esta escuela, la calidad artística que experimentan en música es prueba inequívoca del alto nivel alcanzado por los estudiantes de la Escuela. Además, recordó que quienes optan por realizar estudios de perfeccionamiento en su especialidad musical, se han visto forzados a hacerlo en el extranjero,

con el riesgo de no obtener una beca que les permita hacerlo en condiciones óptimas. "Esto nos planteó el reto de hacer una propuesta atractiva dirigida a los graduados en música, con un plan de estudios exigente y de alta calidad que les permita realizar sus estudios de posgrado en la UNA".

Deborah Singer González, académica y responsable de dirigir la propuesta de maestría en Música, comentó que, si bien la idea de abrir esta maestría comenzó a gestarse hace tiempo, fue hasta el año pasado que se nombró la respectiva comisión, la cual se abocó a la tarea de diseñar un plan de estudios acorde con la misión de la UNA y las necesidades del país, para la cual ya existe un primer borrador del proyecto.

para música

Batir el compás

Según explicó la académica, las necesidades actuales del país, que exigen del profesional en música excelencia académica en su área de trabajo, llevó a que el plan de estudios se enfocara en tres énfasis: instrumento (inicialmente sólo interpretación en piano), dirección coral y educación musical (nuevas corrientes didácticas orientadas al desarrollo de la creatividad en el aula). Igualmente, se desarrollarán tres áreas específicas: técnico musical, mediante la participación en grupos de cámara y talleres de interpretación; teórico musical, que fomenta la investigación y la comprensión de las obras musicales a nivel teórico, y formación

pedagógica, que proporciona una visión amplia de las nuevas técnicas de enseñanza.

El propósito, agrega Méndez, es formar músicos críticos y reflexivos que posean una amplia visión de mundo, y que tengan la capacidad de adaptarse a las condiciones locales para hacer un aporte significativo al desarrollo social y cultural del país. Además, se garantizaría el cumplimiento de los requisitos académicos que se espera de los músicos. Eso tendría repercusiones positivas en términos laborales.

Deborah Singer espe-



Foto: X. Molina

la pertinencia, la calidad ejecutoria e interpretativa, la acción interdisciplinaria y la participación activa en procesos de creación y difusión del talento.

ra también que se logre graduar estudiantes con un perfil que les permita poner en acción sus competencias profesionales de acuerdo con las necesidades del país, para lo cual se fomentará la responsabilidad y versatilidad ante los desafíos que impone la realidad sociocultural, y que se fomente una nueva práctica profesional donde impere

Los cursos estarán diseñados para ofrecer una formación integral y se espera contar con la participación de docentes extranjeros especialistas en musicología, pedagogía e interpretación musical.

Vivan los viernes

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional, invita a la comunidad herediana y nacional en general a la actividad **Viernes Culturales**, que se realiza todos los viernes a partir de las 7 de la noche en el Auditorio Clorito Picado de la UNA.

Como bien anuncia su nombre, los **Viernes Culturales** traen, ese día de la semana, una sabrosa oferta cultural al público de la Universidad Nacional, Heredia y de todo el país. La cita es en el Auditorio Clodomiro (Clorito) Picado, todos los viernes a las 7 p.m.

Por iniciativa de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el programa artístico-cultural de los **Viernes Culturales** incluye 30 conciertos y una obra de teatro en el 2012. En el programa se encuentran recitales de guitarras, violines, marimba, así como presentaciones de coro,

teatro, danza, bailes, rondallas, orquesta de cuerdas, bandas, grupo jazz, grupos de música antigua, dúos, solos, grupos y orquestas de guitarra, entre otros.

El programa inició hace tres años y el año pasado se incorporó el programa **Expresiones de Cultura**, que consiste en una peña cultural donde poetas, cuentacuentos, escritores y otras ramas artísticas presentarán sus trabajos.

Luis Fernando Murillo, gestor artístico de la UNA, comentó que la creación de estos espacios culturales permite a la Uni-

versidad Nacional, desde el campus Omar Dengo, alimentar el espíritu artístico de la comunidad universitaria y nacional sin distinción alguno. Esto permite que nuestros niños, jóvenes y adultos, atraídos por tales actividades, pasen un rato sano de esparcimiento y alegría espiritual.

En el mes de marzo, la propuesta incluyó una presentación conjunta entre la Banda de conciertos de Heredia y la Banda de la Escuela de Música de la UNA, el Grupo Euterpe, Sonsinpar Cuarteto, y la Banda Sinfónica de la Universidad de Whitworth, EE.UU.

Abril

13- Mozart Chorale
20- Ensamble de guitarras.

Mayo

4- Grupo de guitarras Amalgama.
11- Arbore Lume, Grupo de Música Celta.
18- Expresiones de Cultura.
25- Concierto de Piano Jacqueline Leung, Hong Kong.

Junio

8- UCR, Sede Atlántica.
15- Ensamble de violines. UNA.
22- Andrés Saborío y Erasmo Solerti "Pagani y algo más...".
29- Rhumba Jam.

Agosto

3- Obra de teatro (por anunciar).
10- Danza UNA.
17- Querube, Grupo de Baile Popular.
24- Libertango
31- Ensamble de Percusión. Mercedes Norte de Heredia.

Setiembre

7- Ernesto Rodríguez "Caña Dulce".
14- Barbac, Baile Folclórico.
21- Quinteto de metales Santa Lucía.
28- Compañía Nacional de Danza "vacuo".

Octubre

5- Almadera, grupo musical.

12- Sax PercUNA.
26- Coro de Cámara de la Sierra.
26- Teatro UNAnime.

Noviembre

2- Ensamble de violines. UNA.
9- Orquesta Latinoamericana de Cuerdas.
16- Grupo de Marimba. UNA.
23- Rondalla UNA

Las presentaciones tienen un costo de €1000 para público general, €500 para estudiantes. El 100% de la taquilla es para el grupo que se presenta.



Doble orgullo

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La Weill Recital Hall del Carnegie Hall en New York tuvo en marzo un invitado muy especial, orgullo nicaragüense y costarricense, que sobrepasó las expectativas de los profesores de piano de la Universidad Nacional (UNA). Se trata del estudiante de la Escuela de Música Misael Sánchez, de nacionalidad nicaragüense, quien días antes de su recital en el Carnegie Hall, obtuvo el Primer Premio del Concurso *American Protégé International Piano and String Competition 2012*.

Sánchez es alumno activo de la carrera de Piano

en la UNA desde el año 2010 y se ha desempeñado como un alumno excelente y dedicado en su arte.

Alexandr Sklioutovski, coordinador del área de piano principal de la UNA, no deja de mostrar su admiración por este joven virtuoso. "Misael es un pianista con un talento enorme, capacidad ilimitada y promete muchísimo en su carrera profesional como pianista. Sus habilidades técnicas, carácter y expresión artística natural lo convierten en un prospecto de proyección internacional de gran futuro para nuestro país".

Este joven vino por primera vez a Costa Rica

en 2004 para representar a su país en el III Concurso Internacional de Piano "María Clara Cullell", ocasión que aprovechó para audicionar para Sklioutovski, quien lo aceptó en el plan intensivo del preuniversitario de la UNA.

Luego de permanecer en el preuniversitario de música, en el 2010, fue admitido como estudiante regular de la UNA, donde prosigue con sus estudios de bachillerato y licenciatura en Música con énfasis en la ejecución y enseñanza del piano.

Sánchez no deja de emocionarse con el primer lugar obtenido en el concurso *American Protégé International Piano*

and String Competition. "Es una gran satisfacción, pues ha sido fruto de la paciencia, el trabajo y la fe que tengo hacia mi vocación y hacia mis profesores de piano el Dr. Sklioutovski y el Dr. Meza, por la excelencia en la enseñanza, también por el gran apoyo que he recibido de parte de la Escuela de Música, como de la UNA. Creo que este concurso es el principio de mi carrera internacional, y seguiré trabajando para alcanzar mis sueños. Para mí es un honor llegar a tocar en tan importante sala internacional, ha sido parte de mis metas y me llena de gozo representar a la Universidad Nacional en tan importante recital", dijo Sánchez.

Foto: S. Monturiol



Músico versátil

Misael es un músico versátil que ha enriquecido su formación con estudios de armonía, arreglo, improvisación y composición de jazz con el maestro Ramai Das en la Escuela de Música Contemporánea Gandarva Jazz. Asimismo, en Costa Rica, ha tenido la oportunidad de recibir clases de jazz e improvisación con los profesores Luis Monge, pianista y compositor,

y el flautista Tupac Amarulloa.

En su repertorio este joven incluye obras de compositores de la tradición pianística clásica y de las tradiciones musicales afrocaribeñas y afroamericanas: J. S. Bach, W. A. Mozart, L. V. Beethoven, F. Chopin, S. Prokofiev, C. Bolling, A. Tatum, O. Peterson, Ch. Corea, M. Camilo, Monge y obras propias.

Forjadores de la UNA Padre Benjamín Núñez Vargas

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Con el verso 32 del capítulo Octavo del Evangelio según San Juan "La verdad nos hace libres", que enunciara el Padre Benjamín Núñez Vargas, primer rector de la Universidad Nacional (UNA) un 27 de febrero de 1973, se selló para siempre el espíritu y camino por el que transitaría esta institución a lo largo de las futuras generaciones.

El Padre Núñez fue sacerdote, doctor universitario, ministro de Estado, embajador, profesor universitario y rector, pero sobre todo fue un patriota, un hombre que amó y defendió su patria.

Sembrador de rebeldías, con el don de la inconformidad de no acep-

tar las distintas realidades sociales sobre todo la injusticia, el Padre Núñez, sigue siendo el guardián y guía del compromiso que adquirió esta casa de estudios: "La Universidad no será buena, habrá de ser excelente".

Muchos pensaron que después de la Revolución de 1948 el Padre Núñez colgaría sus hábitos sacerdotales para dedicarse a la acción política directa y, aunque ocupó posiciones políticas y académicas, jamás se apartó de su vocación inicial de sacerdote.

De sacerdote a las milicias

Benjamín Plácido Núñez nació el 24 de enero de 1915 en Pacayas de Alvarado y, pocos años después, ya era monaguillo de la parroquia del lugar. El sacerdote Francisco Steinhoff, dándose cuenta



Foto: Archivo Campus

de la facilidad e inclinación de Benjamín para el estudio, convino con sus padres para enviarlo a continuar sus estudios en el Colegio Seminario en San José, de ahí pasa luego al Seminario Mayor para ordenarse como sacerdote el 9 de enero de 1938. En agosto de ese mismo año es enviado a seguir estudios universitarios sobre sociología en la Universidad de Niágara, Estados Unidos, y luego a

la Universidad Católica de Washington D.C.

Apenas con sus dos pies en el país, hablaba de organizar a los obreros y a los patrones, para crear en ellos conciencia de sus deberes sociales. Desde el púlpito de la Iglesia de Los Ángeles, un 2 de agosto de 1943, anunció el inicio de la labor de la Iglesia Católica a favor de los trabajadores. Con ello surgió la formación de un movimiento sindical en defensa de los trabajadores, llamado luego la Central Sindical Costarricense *Rerum Novarum*, de la cual luego se convertiría en su presidente.

Cuando José Figueres Ferrer declaró la guerra al gobierno de don Teodoro Picado, el Padre Núñez, con la anuencia de Monseñor Sanabria, se unió al ejército de don Pepe, en

calidad de capellán general del Ejército.

Terminada la gresca del 48, Núñez fue nombrado por Figueres como ministro de Trabajo. En ese período el Partido Liberación Nacional le ofreció la candidatura a la presidencia de la República, ofrecimiento que declinó en favor de su sacerdocio. No obstante, ocupó cargos públicos como el de embajador de Costa Rica en Israel y continuó dando clases en la Universidad de Costa Rica y ejerciendo el sacerdocio en San Isidro de Coronado.

De las milicias a la Universidad Necesaria

Al Padre Benjamín Núñez Vargas le correspondió, no sólo convertirse en el primer rector de la Universidad Nacional el 22 de febrero de

1973, sino en ser el primer obrero para construir la nave mientras navegaba.

El 25 de agosto de 1983, al celebrar la UNA su XX aniversario, el Padre Núñez pronunció un discurso que aún resuena por el campus. "Cuando me retiré de la rectoría (...) sentí que quedaban muchos sueños por realizar, quedaba tanto por hacer, porque una universidad nunca se termina de construir ni material ni académicamente. Que sigan los obreros de hoy construyendo una Universidad que pueda realizar sus nobles destinos y llenar el anhelo que expresé al asumir mis funciones. Tengo fe en la Universidad Nacional... pondremos en ella lo mejor del corazón y de la inteligencia... En ella será bello trabajar, bello vivir y, si es necesario, bello morir".



Libros

Estilos de aprendizaje y técnicas de estudio en la mediación pedagógica

El libro parte de los comentarios de los educadores sobre las dificultades de aprendizaje que estudiantes de primer año colegial afrontan. “Los estudiantes de séptimo año no saben estudiar, por lo que no saben cómo afrontar la secundaria”, expresó Susana Jiménez Sánchez.

Aporta de forma creativa técnicas de estudio para la mediación pedagógica.

Autores:

Magdalena Alfaro Rodríguez,
Evelyn Corrales Murillo
Alejandra Gamboa Jiménez
Susana Jiménez Sánchez
Jorge Martín Pérez
Andrea Ramírez González
Marie Claire Vargas Deno



Perfil docente: fundamentos teóricos y metodológicos

Expone fundamentos teóricos y metodológicos para la elaboración de perfiles docentes y se complementa con un apartado de aplicación para la construcción de perfiles docentes.

Susana Jiménez, una de los autores, indicó que “se necesita un perfil docente que sea distinto y adecuado a las características de la población costarricense”.

Autores:

Magdalena Alfaro Rodríguez,
Alejandra Gamboa Jiménez
Susana Jiménez Sánchez
Jorge Martín Pérez
Andrea Ramírez González
Marie Claire Vargas Deno

Ambos libros son producción intelectual de los académicos participantes en el Proyecto Perfiles, Dinámicas y Desafíos de la Educación Costarricense, en su III Etapa 2007-2008, del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la UNA, y son una contribución a las necesidades educativas actuales. “La educación es una responsabilidad de todos; debemos de trabajar a toda costa para que no haya fracasos. El modelo educativo de hoy en día es que todo niño, todo joven, tiene derecho a la educación y no somos nosotros quiénes para juzgarlo”, recalcó en la presentación de los libros Gilberto Alfaro Varela, especialista en educación.

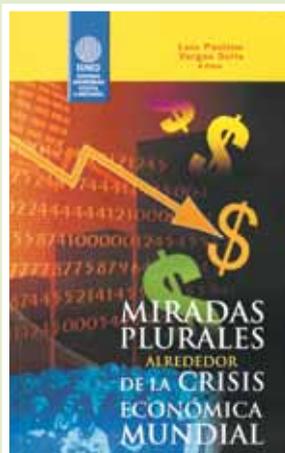
Miradas plurales

Esta es una publicación, editada por Luis Paulino Vargas Solís, que reúne a varios especialistas de diferentes áreas del conocimiento en un tema común.

Según su editor, *Miradas plurales alrededor de la crisis económica mundial*, esta crisis económica mundial empezó a manifestarse en agosto de 2007. El derrumbe hipotecario en Estados Unidos fue el detonante inmediato. En poco tiempo, se convirtió en crisis financiera que arrastraba a todos los más importantes bancos del mundo. No tardó mucho en dar lugar a la más aguda y prolongada recesión en los últimos 70 años. La intervención masiva, en escala sin precedentes, de gobiernos y bancos centrales, frenó el descalabro e impidió lo que de otra manera habría sido una depresión económica mundial.

Este libro reúne un conjunto de ensayos que ofrecen distintas perspectivas de análisis e interpretación en relación con este asunto. Se ofrecen miradas plurales en las cuales concurren aportes desde diversas disciplinas de las ciencias sociales y de las humanidades, las cuales asumen asimismo distintos niveles y énfasis analíticos. La economía, la sociología, la perspectiva de género, la historia, la ética concurren en un esfuerzo de comprensión multifacético y al mismo tiempo aportan visiones que se instalan en diversas perspectivas teóricas e históricas.

Editorial: EUNED
Páginas: 382



Revista Geográfica

En su número 46, correspondiente al I semestre de 2011, la *Revista Geográfica de América Central*, de la Escuela de Geografía, contempla variados artículos sobre el quehacer de esta ciencia: Elementos de cartografías matemática y su aplicación en la elaboración de las cartas geográficas (Pablo Ramírez), Demografía Ambiental: fuerzas mediadoras y desarrollo de dependencia (Yendry Vargas), La onificación de amenaza por inundación como herramienta para el ordenamiento territorial en el valle del río Sixaola (Gustavo Barrantes y Jacqueline Vargas), Zonificación turística: caso de Golfo de Nicoya (Meylin Alvarado, Marlene Flores y Pablo Miranda), Integración espacial y espectral de imágenes fotográficas el caso de Orosi, Paraiso, Cartago (Julio César Moraga, Manuel Solano, Betsy Cedeño), Geografía cultural e identidad territorial: El caso de la comunidad de Cabuya (Geannina Moraga), Dinámica territorial asociada a la actividad agropecuaria en el cantón de Poás, Alajuela (Lilliam Quirós, Consuelo Alfaro), Ranking del bienestar según categorías urbanas en la Argentina 2011 (Guillermo Velázquez), Discursos ceremonia de acreditación carreras de Ciencias Geográficas en énfasis en ordenamiento del territorio (Dionisio Alfaro y Andrés Lill) y Trabajos finales de graduación año 2010.

Editorial: EUNA
Páginas: 232



Universidad Nacional Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar Escuela de Ciencias Geográficas

Día de la Tierra Martes 24 de abril, 2012

- 9 a.m. a 12 m. Taller infantil con el Centro Infantil Carmen Lyra (CIUNA).
Taller creativo con materiales reciclables. Escuela Cleto González.
- 9 a.m. a 11 a.m. GPS y sus aplicaciones en la Geografía
- Concursos “Fotografía Día de la Tierra”
“Pintura del Día de la Tierra”, Estudiantes Escuela de Ciencias Geográficas.
- 12 m. a 1:30 p.m. Almuerzo y tradicional venta de comidas
Actividades culturales: pasacalles y mascarada.
- 1:30p.m. a 3:30 p.m. Foro *Tierra y su cambio climático: repercusiones territoriales en América Central*
Panelistas: Escuela de Ciencias Geográficas, Instituto Meteorológico Nacional, programa Estado de la Nación.
- 4 p.m. Peña Cultural “Poesía, canto y cuento a la Tierra”.
- 4 p.m. Premiación Concursos “Fotografía Día de la Tierra” y Pintura del Día de la Tierra.
- **Actividades Permanentes:**
Exposiciones de proyectos y productos.
Ventas de artículos alusivos.





Semblanza

Una vida en erupción

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Familia y volcanes, así se resume la vida de Rodolfo van der Laet, investigador del OVSICORI-UNA, quien a través de 31 años de trayectoria, ha marcado la pauta en el campo de la geodesia aplicada al monitoreo volcánico.

“Desde pequeño me sentí atraído por la geología. Recuerdo que una vez venía de un paseo con mi papá por las calles de Orosí y veníamos recogiendo fósiles, ese gusto lo mantengo hasta la fecha, y tengo una colección personal que disfruto mucho”.

geodesia en su sangre -es topógrafo por tercera generación- y decidió hacer el examen para obtener una beca que otorgaba la cooperación alemana para estudiar topografía en la Universidad Nacional.

Luego de un par de intentos, ingresó a la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, de la cual se egresó con la primera generación de bachilleres. Cuando obtuvo ese título, inició una pequeña empresa urbanizadora. A pesar de que era un negocio bastante atractivo, la situación económica del país en ese momento lo obligó a buscar un trabajo que complementara su negocio.

UNA huella
Eduardo Malavassi era

profesor en la Escuela de Ciencias Geográficas y, en ese entonces, necesitaba un topógrafo para realizar un proyecto sobre deformación de volcanes; contactó a van der Laet y fue así como entró a trabajar un 13 de julio de 1981.

Lo que inició con un proyecto al lado de Malavassi, Jorge Barquero, Erick Fernández, Rodrigo Sáenz y otros profesionales y jóvenes graduados se convirtió, gracias al trabajo, la cooperación internacional y el apoyo de la administración universitaria, en lo que hoy es el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA). Formó parte del equipo que consolidó el instituto como órgano independiente desde 1986.

Para este investigador existen dos grandes pasiones: volcanes y su familia. “Siempre estuve metido en la música. Cuando salí del colegio el director de un coro me llamó para que participara con ellos en un proyecto. Era 1978 cuando entró una nueva compañera y yo me dije: ‘qué muchacha más guapa’, nos conocimos cantando y nos casamos tres años después”.

La pareja tiene tres hijos, Alicia, Ricardo y Leonardo, de 28, 25 y 22 años respectivamente. “El año pasado subimos el Chirripó en familia. Ha sido una de las experiencias más bonitas que hemos tenido”.

Lejos de la oficina y las giras de campo, van der



Foto: Efraín Mengibar

Van der Laet impartió la clase inaugural de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar 2012.

crear desde su oficina, se prepara para la jubilación.

Laet disfruta su tiempo libre en compañía de su familia, sin dejar de lado su otra pasión. “Vieras que me vacilan mucho porque cuando salimos de paseo decimos ‘¿playa o montaña?’ y yo digo montaña; al fin y al cabo, las montañas son volcanes”.

Luego de 31 años de servicio, más de 45 publicaciones científicas y un trabajo innovador que lo llevó a ser considerado el pionero en el monitoreo geodésico del volcanes en América Latina, este hombre de sonrisa afable, acostumbrado al trajín de las giras y la libertad de

“He ido capacitando a profesionales para que continúen con el trabajo que he venido realizando. Por mi parte, tendré más tiempo para mi familia, quiero hacer un curso de guía naturalista y tengo un proyecto para trabajar en turismo de volcanes. Quiero capacitar a la gente. Además, escribiré un par de libros”.

Con un legado de trabajo continuo van Der Laet dejará su trabajo en el OVSICORI-UNA, pero los amigos que forjó a la vera del camino y sus amados volcanes estarán ahí, a la espera de un viejo conocido.

Cambios en Agrarias y RI

Las escuelas de Ciencias Agrarias y Relaciones Internacionales eligieron, el 2 de marzo, las personas que ocuparán los cargos de dirección y subdirección en los próximos cinco años. En ambos casos el período en el cargo regirá del 14 de marzo de 2012 al 13 de marzo de 2017.

María Isabel Camacho Cascante y Allan González Herrera fueron electos como directora y subdirector, respectivamente, en la Escuela de Ciencias Agrarias. Según informó el TEUNA, la fórmula integrada por Camacho y González obtuvo 23 de los 35 votos emitidos (65 por ciento de apoyo), en una asamblea electoral donde participó el 100 por ciento de sus miembros. La otra fórmula inscrita obtuvo los 12 votos restantes (34.28 por ciento); no se registraron votos nulos ni blancos.



María Isabel Camacho



Allan González Herrera



Max Sáurez Ulloa



Carlos H. Cascante

Mientras tanto, en la Escuela de Relaciones Internacionales, se eligió a Max Sáurez Ulloa, como director, y a Carlos Humberto Cascante Segura, como subdirector. Sáurez

y Cascante, única fórmula que se inscribió, obtuvieron 18 de los 21 votos emitidos, para un respaldo del 85.71 por ciento. Se registraron dos votos nulos y uno en blanco.

¡Alto a la violencia doméstica!

Un singular llamado contra la violencia doméstica hicieron estudiantes del Posgrado en Administración de Justicia con énfasis en Relaciones Familiares, en su mayoría jueces, al colocar un ataúd en la explanada de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA) para reclamar el derecho a la vida para las mujeres víctimas de agresión intrafamiliar.

“Muchos vivos podríamos estar muertos porque todo tipo de violencia mata; puede matar físicamente, lo que es muy lamentable, pero también mata el espíritu, la alegría para vivir, la vida de calidad”, afirmó María Ester Brenes, jueza de Violencia Doméstica en Heredia y docente en este posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales.

Las estudiantes -en su mayoría juezas- realizaron este llamado de “alto a la violencia doméstica”, como actividad de cierre del seminario “Violencia doméstica y derechos humanos”, así como para alzar la voz a propósito de la conmemoración del Día Mundial de la Mujer.

La jueza Brenes destacó la importancia de las campañas de información

para que las personas conozcan sus derechos y las vías para reclamar y garantizar su protección, a la vez que alabó la nueva campaña publicada en los medios de comunicación, donde se invita a vecinos y personas testigos indirectos a denunciar los casos de violencia para no convertirse en cómplices de flagelo.



Foto: S. Monturiol



Promueven Red para análisis de políticas públicas

Johnny Núñez /CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

El Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, de la Universidad Nacional (CINPE-UNA), en coordinación con el Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo (CIRAD), realizó el taller *Análisis de Políticas Públicas de Desarrollo Territorial en América Latina*, con el fin de crear una Red de investigadores latinoamericanos y franceses que analice las transformaciones de los países en cuanto al desarrollo territorial, inequidad y pobreza.

Philippe Bonnal, investigador del CIRAD, comentó que este taller

surgió en el marco de una red internacional que discute las políticas públicas en América Latina, en torno al desarrollo rural, reducción de la pobreza y las desigualdades. Según el experto, el CIRAD cuenta con un grupo de investigadores internacionales, quienes se encargan de estudiar la diversidad de situaciones que surgen en los países latinoamericanos para entender los distintos programas de desarrollo y contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida.

“Durante mucho tiempo nos enfocamos en analizar el desarrollo rural, sobre todo en lo concerniente a la producción agrícola y al funcionamiento de los asentamientos familiares. Más recién-



Foto: J. Núñez

Franceses y Latinoamericanos se unen para el diseño de una red que analice las políticas públicas de América Latina, en cuanto al desarrollo rural, territorial y la pobreza.

temente nos abocamos a trabajar en la construcción de las políticas públicas e intervenir en el proceso, a través de la capacitación y formación del personal sobre los instrumentos de políticas públicas”.

Sector Rural

Por su parte, Jean François Le Coq, investigador/profesor del CIRAD destacado en el CINPE desde el año 2008, comentó que sus actividades de investigación iniciaron en estrecha colaboración

con el CINPE-UNA, en un proyecto sobre organizaciones de pequeños y medianos productores y sus servicios de apoyo. Posteriormente, se participó en un consorcio de investigadores y se ganó el proyecto internacional Servicios Ambientales y Usos del Espacio Rural (SERENA), integrado por equipos en Francia, Madagascar y Costa Rica.

En asociación con los países en desarrollo, el CIRAD genera y transmite nuevos conocimientos, para apoyar el desarrollo rural y contribuir al debate sobre temas globales de desarrollo, economía y política sectorial. Las actividades son las ciencias biológicas, ciencias sociales y ciencias de la geografía, bajo un enfoque

muy aplicado a problemas puntuales del desarrollo.

Fernando Sáenz, académico del CINPE-UNA, detalló que este acercamiento con CIRAD abre una nueva dimensión de trabajo para nuevas oportunidades de desarrollo académico, así como el relanzamiento de la investigación en la región.

Según Sáenz, la conformación de la red para el análisis de las políticas públicas repercutirá de forma positiva en Costa Rica, en el sentido de que se llevarán elementos de discusión y reflexiones innovadoras a los actores sociales que se ubican en distintos territorios rurales y así colaborar en la toma de decisiones más apropiadas, al margen de las decisiones políticas.

Educación: clave en equidad de género

El papel de la educación en el cambio de patrones sociales sexistas concentró la reflexión académica durante la conmemoración del Día Internacional de la Mujer en la Universidad Nacional (UNA), así como en la apertura oficial del ciclo lectivo de la Facultad de Filosofía y Letras.

Martha Zapata, docente de la Universidad Libre de Berlín y política alemana, y Gloria Careaga, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) participaron en el foro: *Educación, género e inclusión social en las instituciones de educación superior*, organizado por el Instituto de Estudios de la Mujer, la tarde

del jueves 8 de marzo en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA).

Las especialistas internacionales, junto a Ileana Vargas, decana del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la UNA, desarrollaron los temas: Educación para la igualdad e inclusión social en las instituciones de educación superior, Igualdad de oportunidades y equidad en educación en América Latina, Sexismo en la educación ¿qué es y cuáles son las implicaciones?, Educación sexual en las escuelas: demonización del tema o ejercicio de Derechos, e Igualdad y equidad de género en la educación

formal básica pública. Actuó como moderadora del foro Zaira Carvajal, académica del IEM.

La experta de la Universidad de Berlín, Martha Zapata, quien tiene una amplia trayectoria en investigación de temas de la mujer en Latinoamérica, impartió también la

lección inaugural del ciclo lectivo 2012 de la Facultad de Filosofía y Letras, previamente, el martes 6 de marzo en el auditorio Clodomiro Picado, sobre el tema *Desigualdades en las Instituciones de Educación Superior de América Latina: anotaciones críticas desde una perspectiva de género*.



Foto: S. Monturiol

Por una cultura de paz

El especialista en educación Víctor Valle, rector en ejercicio de la Universidad para la Paz (UPAZ) –afiliada a la Organización de las Naciones Unidas– impartió la lección inaugural del curso lectivo 2012 del Centro de Estudios Generales (CEG), en el auditorio Clodomiro Picado, ante un nutrido público.

Valle, quien ha sido director del Departamento de Estudios de Paz y Conflicto de la UPAZ, abordó el tema *La contribución del humanismo para construir una cultura de paz*.

Para el especialista, es necesario avanzar hacia una cultura donde prevalezca el humanismo, basado en la potenciación de la condición para hacer el bien. Para lograrlo es

preciso –según Valle– despojarse de los dogmas que penden sobre nuestras cabezas, los cuales van desde áreas como la economía de mercado hasta la religión, ya que para la construcción de la paz debe primar el respeto por los otros.

Asimismo, Valle resaltó que la construcción de la paz pasa por el cumplimiento de los derechos humanos, razón por la cual no es posible conseguir la paz mientras haya millones de personas en el mundo en situación de pobreza o millones de niños que mueren de hambre.



Foto: S. Monturiol



Medirán condiciones atmosféricas desde la UNA

Laura Ortiz C./ CAMPUS

lortiz@una.ac.cr

Desde el pasado 25 de enero la Universidad Nacional (UNA) cuenta con una moderna estación meteorológica digital, que permite registrar información sobre condiciones atmosféricas en el campus Omar Dengo.

Este proyecto es impulsado por la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG-UNA) y el Departamento de Física de la UNA, iniciativa coordinada por los académicos Gustavo Barrantes, Alejandro Gutiérrez y Rodney Mora, quienes lograron hacer realidad este proyecto.

“En el Departamento de Física tenemos una Red de Observación de nivel para las costas de nuestro país, donde una de las actividades es medir las condiciones meteorológicas en las zonas costeras por lo que tenemos experiencia en el tema”, manifestó Mora. Según Barrantes, la ECG-UNA contaba

con un espacio adecuado, donde hace algunos años existía una estación meteorológica que con el tiempo se desactualizó. A partir de un entendimiento entre Gutiérrez y Barrantes, se acordó colocar una estación en la UNA para continuar y mejorar el registro que venían realizando ambas escuelas

por separado.

Ambos académicos coincidieron en la importancia de mantener un registro meteorológico continuo que dé soporte a actividades de investigación y docencia en el área de la física, la geografía y otras que requieren de esta información, por ejemplo, para estudios interdisciplinarios en el tema de cambio climático.

“El fin último es la colaboración entre escuelas y proyectos, por lo que los datos estarán disponibles para cualquier académico que los solicite formalmente”, explicó Barrantes.

Generación de datos

El Instituto Meteorológico Nacional no cuenta con



Foto: L. Ortiz

estaciones meteorológicas en Heredia centro y sus alrededores. Por eso, la ubicada en la UNA será de gran apoyo para el trabajo de investigación y docencia de la institución. “Podemos medir la precipitación, dirección del viento, temperatura, humedad y radiación. Esta estación nos permite caracterizar una zona de influencia de alrededor de un kilómetro, donde los datos serán útiles para determinar la erosión de los suelos por precipitación o radiación solar, e iniciativas para la agri-

cultura sostenible”, explicó Mora.

“La estación registra datos cada cinco minutos. La idea es compilar esta información y generar un reporte mensual que se accederá en la página de la mapoteca virtual de la ECG-UNA (<http://www.mapoteca.geo.una.ac.cr>). A mediano plazo y con el apoyo del Centro de Gestión Tecnológica, se espera contar acceso en “tiempo real” de los datos, puntualizó Barrantes.

Este es un ejemplo de los datos que se generarían desde la Estación.

Resumen mensual de febrero 2012

1. Temperatura media mensual	20.4 °C
2. Temperatura máxima mensual	28.3 °C
3. Temperatura mínima mensual	14.3 °C
4. Presión atmosférica media mensual	885.0 hPa
5. Radiación máxima mensual	1145 W/m ²
6. Precipitación total mensual	1.5 mm

Nota: 1mm equivale a 1 L por m².

Urge invertir en innovación

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS

xmolina@una.ac.cr

Autoridades del gobierno y de las universidades estatales aseguraron que al país se le acaba el tiempo, por eso es urgente definir una estrategia conjunta en materia de innovación a través de una mayor inversión en investigación y desarrollo (I+D), pues de lo contrario el país se vería afectado en su competitividad internacional y del mismo desarrollo nacional.

En el foro sobre “Las necesidades de la ciencia y tecnología”, los vicerrectores de investigación de la Universidad Nacional (UNA) y del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), así como el viceministro de Ciencia y Tecnología, reconocieron

que no se ha definido una estrategia que involucre a todos los sectores y que además esté acompañada con los recursos necesarios.

Caminos diferentes

Keilor Rojas, viceministro de Ciencia y Tecnología, indicó que para contar con una estrategia nacional de inversión en ciencia y tecnología es urgente definir la ruta por la cual nuestro país debe avanzar en los siguientes años. Además, “unir esfuerzos y participar como un todo, asimismo, hacer conciencia de lo que se está haciendo y ver los ejemplos de otros países”. Reconoció que si bien existen diferencias, se debe pensar qué cosas tenemos en común para poder avanzar.

Rojas presentó un

análisis comparativo entre Costa Rica, Singapur y Finlandia, con el cual demostró que mientras los dos últimos apostaron por la inversión en ciencia y tecnología que los coloca actualmente entre los países con mayor desarrollo, Costa Rica no logró avanzar en este mismo camino. Singapur invierte un 2,27% y Finlandia un 3,9% de su Pro-

ducto Interno Bruto en I+D, mientras Costa Rica asigna un 0,53%. Según el viceministro la participación del sector privado en I+D es del 25%, y el restante 75% lo asume el sector público, y de éste casi tres cuartas partes la realizan las universidades estatales.

Carlos Morera, vicerrector de Investigación

de la UNA, indicó que en el caso de la UNA, si bien las áreas prioritarias están en correspondencia con las definidas a nivel nacional, es urgente un replanteamiento para abordar otras áreas y necesidades del país que hasta ahora no han sido consideradas. “Urge que abordemos la ciencia y la tecnología como instrumentos de inclusión y no únicamente como una política de desarrollo económico y podamos potenciar las sinergias entre los diferentes sectores de la sociedad que permita los beneficios mutuos”, añadió. Recordó que la inversión que las universidades públicas pueden aportar depende de los recursos que aporta el Estado y en ese sentido es necesario que el gobierno le dé un impulso a la inversión en ciencia y tecnología.

Milton Villarreal, vicerrector de Investigación del TEC, recordó que la ciencia y la tecnología constituyen una función esencial para lograr que el país adquiera índices mejores de desarrollo y solventar una serie de problemas, para los cuales las universidades juegan un papel esencial. Sin embargo, reconoció que las universidades deben atender deficiencias institucionales, a las cuales llamó los “pecados capitales”, entre los cuales enumeró: el caso de los títulos versus la expertise o, la falta de focalización, la autocomplacencia, la falta de establecer verdaderos equipos multidisciplinarios, la pseudoinvestigación, la falta de vinculación con el sector externo, la falta una verdadera responsabilidad social del investigador y la poca medición de los impactos.



Foto: L. Ortiz



Condición física vs intensidad de juego

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

Por medio del estudio titulado: *Perfil antropométrico y fisiológico en futbolistas de élite costarricenses según posición de juego*, realizado por los especialistas de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA), se logró determinar que los futbolistas costarricenses de primera división cuentan con una condición física similar a la de jugadores de países europeos y sudamericanos. Sin embargo, en el terreno de juego la historia es otra.

Braulio Sánchez Ureña, coordinador del Programa Ciencias del Ejercicio y la Salud del CIEMHCAVI-UNA, indicó que, por



Foto: José Andrés Trejos
PROCESA apoya a los futbolistas de las diferentes selecciones nacionales, como Pablo Gabas, o atletas de disciplinas individuales.

medio de las evaluaciones funcionales, las cuales miden las variables fisiológicas y de rendimiento, se logró demostrar que los jugadores de equipos de primera división del fútbol y algunos seleccionados se encuentran física y deportivamente muy cerca del promedio registrado

por los futbolistas europeos y sudamericanos de renombre.

Juego lento

Sánchez aclara que el rendimiento deportivo no depende únicamente del factor físico; existen otros como el nutricional, el psicólogo, el técnico-

tático, este último tanto de orden individual como colectivo.

Ahora bien desde el punto de vista físico, si contamos con jugadores con excelente condición física, por qué esto no se refleja en la cancha. En este sentido, el coordinador de PROCESA comentó que el problema podría radicar en la lenta y baja intensidad del juego que se da en el país, definido con anterioridad por un sistema de entrenamiento.

“Recordemos que el fútbol es un deporte acíclico, es decir, tiene predominancia anaeróbica: 70% anaeróbico y 30% aeróbico. Se cae en el error de creer que como es un deporte que dura entre 90 y 94 minutos es más de características aeróbicas (carreras continuas)

y por ello se entrena al futbolista basado en esta característica; dejando de lado lo realmente predominante los aspectos de orden anaeróbico como la fuerza, la potencia y la resistencia anaeróbica láctica (lactato) y aláctica”.

Sánchez detalló que esa capacidad intermitente de ir, venir, regresar y recuperarse es lo que le da capacidad al fútbol y mientras no se entrene para esto no se podrá ver un fútbol desarrollado con esas características.

Agregó que el proyecto de evaluaciones funcionales se caracteriza por la aplicación de variables fisiológicas determinantes para alto rendimiento y la salud. “En el caso de las variables para rendimiento, hemos acumulado bastante experiencia

en cuanto a selecciones nacionales mayores, equipos de primera división de fútbol, así como representativos nacionales de baloncesto y voleibol”, comentó Sánchez.

En cuanto a variables fisiológicas se evalúa: la potencia muscular, capacidad aeróbica, consumo máximo directo, agilidad, velocidad y todas aquellas variables determinantes en el deporte desde el punto de vista físico. Además, se determina el componente antropométrico del jugador para conocer su promedio de peso, estatura, porcentaje de grasa, masa muscular, en donde cada medición varía según la posición del jugador, ya sea portero, medio campistas, defensa o delantero.

UNA expulsa el tabaco

Xinia Molina R. / CAMPUS
Silvia Monturiol F. / CAMPUS

En un acuerdo sin precedentes, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA) prohibió terminantemente el fumado en todas sus instalaciones abiertas y cerradas, y además se constituyó la Clínica de Cesación de Fumado para ayudar a los interesados en dejar definitivamente el cigarrillo.

Edificios, oficinas, aulas, laboratorios, auditorios, bibliotecas, salas de reuniones, baños e incluso zonas verdes de los diferentes campus de la Universidad Nacional (UNA) estarán de ahora en adelante totalmente libres del humo del tabaco.

Según informó Francisco González, vicerrector

académico y secretario del Consejo Universitario, como parte de estas acciones se reformó el Reglamento de uso de las instalaciones universitarias, para dejar como norma institucional la prohibición del consumo de tabaco en todas sus instalaciones, así como del consumo, tenencia y venta de bebidas alcohólicas y estupefacientes. El reglamento establece sanciones para los funcionarios y estudiantes que violen estas disposiciones.

Los concejales de la Institución se mostraron preocupados por los datos que tanto la Organización Mundial de la Salud (OMS) como las autoridades nacionales,

entre ellas el IAFA y el Ministerio de Salud, han publicado relacionadas con el tabaquismo, considerado uno de los principales factores de riesgo de enfermedades respiratorias, cardiovasculares, de diversos tipos de cáncer y especialmente perjudicial durante el embarazo.

Ante este panorama, la UNA creó además la Clínica de Cesación de Fumado con el propósito de ayudar a las personas de la comunidad universitaria (estudiantes, académicos y administrativos) a dejar definitivamente el cigarrillo.

Conformada con la participación de un grupo



Foto Margie Villagra

Todas las instalaciones de la UNA, incluidos los espacios abiertos, están libres del humo del tabaco, a partir de un acuerdo del Consejo Universitario.

de profesionales en diferentes campos, esta entidad pretende dar consulta interdisciplinaria especializada de manera individual o grupal, con miras a inducir cambios conductuales, según informó el médico Juan Miguel Camacho Hernández, del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Entre las acciones que realizarán los especialistas destaca impartir charlas,

cuya asistencia será de carácter obligatorio para quienes se incorporen al programa, así como realizar exámenes de laboratorio y de gabinete, como parte del acompañamiento a los pacientes. Además, se contempla apoyo farmacológico en los casos necesarios.

Las personas miembros de la comunidad universitaria interesadas en beneficiarse con los

servicios de la Clínica de Cesación del Fumado deben inscribirse en el Departamento de Salud (2277-3180, 2277-3177 o 2277-3178), en el Departamento de Orientación y Psicología (2277-3199), en el Departamento de Bienestar Estudiantil (2277-4853), en la Oficina Regional del IAFA (22607668) o en la Oficina de la Defensoría Estudiantil (2263-4328).

El acuerdo adoptado por el Consejo Universitario, donde se declara a la institución libre del humo del tabaco, contempló además impulsar una serie de acciones para sensibilizar a la población universitaria sobre los efectos del fumado; asimismo, se establecerán políticas y acciones para utilizar el movimiento humano como instrumento para el desarrollo integral y para mantener la salud física y mental.



¡A construir UNA saludable!

Con creativos talleres y campañas educativas orientadas hacia la promoción de estilos de vida saludable, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil da pasos certeros en el camino hacia la construcción de una universidad promotora de la salud.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Las campañas educativas “Mmm Saludable”, dirigida a promover el consumo de frutas y vegetales; “Nívelate”, orientada a cuidar el consumo de grasas y azúcares, y “Vos a qué te enfrentás”, enfocada a la prevención de adicciones mediante el desarrollo de habilidades para la vida, son parte de las acciones impulsadas desde el Departamento de Bienestar Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para caminar hacia la construcción de una universidad promotora de la salud.



Foto: S. Monturiol

Mediante metodologías creativas, se motiva a la población estudiantil de la UNA a apropiarse del autocuidado de su salud.

Integrante de las redes nacional e internacional de universidades promotoras de la salud, la Universidad Nacional (UNA) ha llegado con estas acciones a cerca de 5.000 jóvenes, entre estudiantes alojados en residencias universitarias y de primer ingreso. La meta es permear con el mensaje de la importancia de un estilo de vida saludable a toda la comunidad universitaria.

Y es que como destacan Mayela Avendaño y Delia Villalobos, coordinadora general y coordinadora técnica, respectivamente, del proyecto “UNA Activa tu Salud”, las universidades promotoras de la salud son aquellas que asumen la promoción de la salud como proyecto educativo y laboral para favorecer el desarrollo humano y la calidad de vida de quienes trabajan y estudian en sus campus. La idea es que mediante conocimientos y experiencias compartidas,



Foto: S. Monturiol

El respeto a las diferencias es parte del concepto integral de salud que vienen promoviendo las universidades estatales en sus distintas sedes, desde el proyecto Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario.

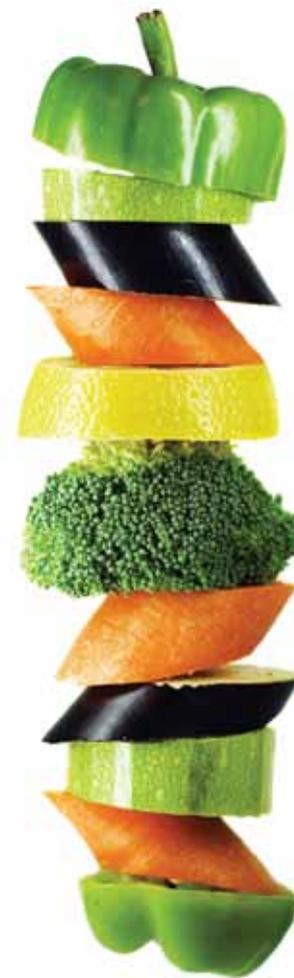
las comunidades universitarias se conviertan en impulsoras de conductas saludables también en el entorno familiar y en la sociedad. “Estilo de vida saludable no solo implica ausencia de enfermedad, sino calidad de vida. Incluye desde alimentación balanceada, actividad física y adecuado clima laboral hasta embellecimiento del entorno, manejo de

emociones y habilidades sociales”, subraya Avendaño, quien se desempeña como directora de Bienestar Estudiantil y coordinadora de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable, conformada por representantes de las cuatro universidades estatales (UNA, UCR, TEC y UNED), reunidas en el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

saje en torno a los beneficios de un estilo de vida saludable. “Quisiéramos llegar a tener celulitas de ese grupo en cada facultad y que los mismos jóvenes gesten procesos para favorecer la promoción de la salud tanto entre la población estudiantil como a lo interno de las unidades académicas”, señaló la directora de Bienestar Estudiantil.

Desde otro flanco, “UNA activa tu salud” – proyecto de vinculación externa alrededor del cual se ha conformado un equipo interdisciplinario– pretende realizar un trabajo más focalizado con las unidades académicas para iniciar la sensibilización en los sectores académico y administrativo, de manera que la comunidad universitaria en su conjunto una esfuerzos en procura de una institución de educación superior saludable.

Estas iniciativas se ven fortalecidas con la incorporación en el Plan Estratégico 2013-2017, en cuya formulación trabaja la UNA, del eje estratégico “Universidad justa, sostenible y saludable”, pues, como destaca Avendaño,



las experiencias exitosas de universidades promotoras de la salud internacionalmente incorporan esta área en su política.

La directora destaca que esta decisión implica un convencimiento de las autoridades sobre la necesidad de impulsar la promoción de la salud. Sin embargo, tanto Avendaño como Villalobos –ex viceministra de Salud– insisten en la necesidad de que los miembros de la comunidad universitaria empiecen por asumir, primero, el compromiso individual de cuidar su propia salud integral para luego aportar a la construcción colectiva de una universidad saludable.

Compromiso con la salud integral

Por eso, las especialistas consideran que la promoción de la salud debe formar parte del currículum universitario como eje transversal, de manera que los estudiantes salgan formados con una visión más holística del concepto de salud.

Ya en la UNA los esfuerzos en promoción de la salud, a través de metodologías creativas, han logrado calar en la población estudiantil. Un ejemplo focalizado lo constituye un grupo de estudiantes alojados en residencias. Este es gestor de actividades que contribuyen a la promoción de la salud entre sus compañeros, con ofertas como taller de baile y “viernes recreativos”.

Mientras tanto, el grupo “Joven, mejora tu estilo” cuenta hasta el momento con 40 líderes multiplicadores del men-

Para cuidar su salud...

- Realice ejercicio físico por lo menos tres veces la semana.
- Consuma frutas y vegetales.
- Elimine el consumo del tabaco, alcohol y otras drogas.
- Trabaje competencias emocionales y sociales.
- Construya felicidad.
- Aporte para tener un clima laboral agradable.
- Cuide su entorno.

Fuente: Mayela Avendaño y Delia Villalobos, coordinadora general y coordinadora técnica de UNA Activa tu Salud.

Jóvenes emprendedores apoyarán a ex convictos

Laura Ortiz/ CAMPUS

lortiz@una.ac.cr

Nueva oportunidad es un proyecto que nace en el marco del programa UNA Emprendedores, producto de la iniciativa de un grupo de estudiantes universitarios de apoyar a una población desatendida: los privados de libertad. Ellos obtuvieron el primer lugar en la IX Feria UNA Emprendedores el pasado 25 de mayo de 2011 y hoy se preparan para viajar a Colombia en busca de un reconocimiento internacional que les apoye a desarrollar sus ideas.

Su iniciativa no se quedó en un proyecto para aprobar un curso, participaron en la I Cumbre de Emprendimiento Social Juvenil de la Fundación Ashoka avances México y Centroamérica, fueron finalistas en el Certamen Ideas Innovadoras en la categoría de Emprendimiento Social en la Universidad de Costa Rica (UCR) y son parte del grupo de ideas de empresa a incubar del programa UNA Incuba. Hoy necesitan apoyo para viajar hasta Cali, Colombia, pues de 33 proyectos que pasaron a la final, fueron el único proyecto centroamericano seleccionado de entre 2000 que se presentaron de 72 países, para participar en la Competencia Talento e Innovación de las Américas (TIC Américas), un programa del Young Americas Business Trust (YABT), que se consolida como una plataforma de oportunidades disponible para todos los jóvenes emprendedores a la hora de crear y potenciar su idea empresarial. La competencia, que va más allá de la elaboración de un plan de negocio, incorpora actividades de seguimiento, visibilidad internacional, *networking* y apertura de mercados.

Nace una idea

Lauren Díaz Arias es estudiante de Administración en la UNA, pero también estudia Derecho en la UCR. Ella decidió matricular el curso Emprendedores en la UNA y su entusiasmo fue tanto que contagió a compañeros y amigos tanto la universidad como de la UCR para que la apoyaran con el proyecto: Keila Abrego Cubilla, Natalia Solís Aguilar, Daisy Carvajal Gutiérrez, Víctor Herrera Barquero y Juan Vicente Vargas Chaves son ahora el equipo de trabajo.

“Actualmente no existen mecanismos integrales de resocialización para los privados de libertad. Los programas existentes de trabajo o educación dentro de los centros penales no garantizan la reinserción laboral, por lo que

al salir de prisión el privado de libertad se enfrentará a una segunda condena: el rechazo social. Ante este panorama surge Nueva oportunidad, proyecto que pretende crear un modelo de incubadora de empresas adaptado a un centro penal para que privados de libertad próximos a cumplir su condena incuben su idea de negocio y tengan una opción laboral real al salir de prisión. Dicho modelo se desarrollara en tres etapas: asesorías técnicas, financiamiento y seguimiento”, comentó Díaz.

Para estos jóvenes emprendedores, su objetivo es tener cinco proyectos seleccionados para desarrollar en el 2013. Para ello trabajan fuertemente dentro de UNA Incuba, con la meta de crear los contactos con el Instituto Nacional de Aprendizaje y los ministerios correspondientes para hacer capacitaciones y la selección de los proyectos.

El camino no ha sido fácil, el capital semilla que obtuvieron por parte de la Fundación Ashoka al ganar la IV Feria UNA Emprendedores no lo han utilizado porque, aseguran, será la base de su proyecto para el 2013. Es por eso que entre ellos financian la impresión de materiales, los viáticos para las entrevistas y hasta los viajes al exterior para presentar su proyecto.

Si usted desea brindar algún apoyo financiero para que estos seis jóvenes representen a Costa Rica el próximo 9 de abril en Cali Colombia, escriba al correo: incuba@una.ac.cr o comuníquese al 2277- 3747 con Lauren Díaz.



Foto: L. Ortiz

Jóvenes visionarios buscan generar nuevas opciones de vida para los ex privados de libertad.

UNA  **mirada**

Programa de televisión

Oficina de comunicación

Todos los lunes a las 10 p.m. por Canal 13 - Sinart

Repeticiones: Canal 15, lunes 10 p.m. y martes 2 p.m.

Canal 14, martes 7 p.m.

Más información a los teléfonos 2277-3069 / 2237-5929

www.una.ac.cr/multimedia



INTEGRARSE AL AMBIENTE UNA

Estudiantes de primer ingreso iniciaron su identificación con el ambiente UNA, al participar en los talleres de inducción a la vida universitaria, a cargo de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

Orientar a los estudiantes de nuevo ingreso y facilitarles su incorporación al ambiente universitario es el objetivo del proceso de inducción, de carácter informativo y formativo, en el que participaron los estudiantes de primer ingreso de la Universidad Nacional (UNA), del 20 al 24 de febrero.

La participación de los estudiantes se realizó por facultades de la siguiente manera: el lunes 20 a partir de las 8 a.m. les correspondió a los alumnos de las carreras de las Facultades de Ciencias de la Tierra y Ciencias de la Salud; el martes 21 a los de las carreras del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA); el miércoles 22 a los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras; el jueves 23 a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, y el viernes 24 a los alumnos de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Luego del acto protocolario en el que participó la vicerrectora de Vida Estudiantil Nelly Obando, autoridades de las facultades y un representante de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), los nuevos universitarios tuvieron una sesión de movimiento físico e integración con sus compañeros, motivados por un profesional de la Escuela de Ciencias del Deporte y el CIDE.

Coordinado desde el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el proceso de inducción incluye información para los estudiantes de nuevo ingreso sobre los diferentes servicios que ofrece esta Vicerrectoría a través de sus Departamentos de Promoción Estudiantil, Bienestar Estudiantil, Orientación y Psicología, Promoción Estudiantil y Salud.

Asimismo, se les brindó información sobre la Defensoría Estudiantil, la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual, el sistema de bibliotecas y los departamentos de Registro y Financiero.

La inducción es un proceso, establecido en el Reglamento de Evaluación de la UNA, que tiene gran importancia para que los jóvenes se integren adecuadamente a la vida universitaria, lo que incide en su permanencia en la educación universitaria.

Los talleres de inducción se realizaron en el Gimnasio de Promoción Estudiantil.

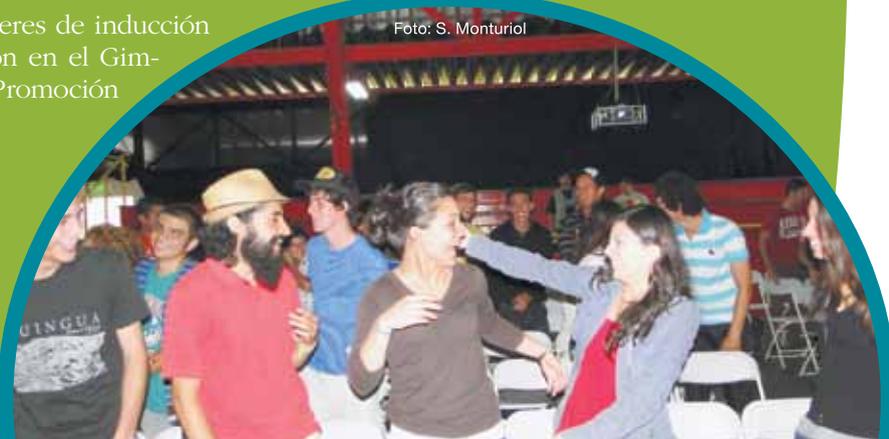


Foto: S. Monturiol



Foto Margie Villagra

UNA, UCR, TEC y UNED

Se inició proceso de admisión 2013

La Universidad Nacional (UNA), la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y la Universidad Estatal a Distancia, iniciaron a finales de febrero el proceso de admisión para el periodo 2012-2013, el cual se extenderá hasta el 13 de abril del 2012.

Este año las universidades estatales realizan conjuntamente el proceso hasta la etapa de inscripción y solicitud de Adecuación para su aplicación en el examen de admisión.

Marvin Sánchez Hernández, director del Departamento de Registro de la Universidad Nacional informó que a partir de este año los interesados pueden realizar el proceso de inscripción en dos formas: Utilizando el Sistema de Admisión Universitario (SAU) o bien en la forma presencial.

El SAU es un sistema fácil, rápido y práctico; solo debe ingresar a la página *web* www.admission.ac.cr y en tres pasos el postulante podrá realizar el proceso de inscripción: ingreso de datos personales, inscripción a la Universidad y pagar el derecho de inscripción en el Banco Nacional de Costa Rica. La población que utilice el SAU deberá de pagar los derechos de inscripción únicamente en el Banco Nacional de Costa Rica (BNCR)

Para el pago en el BNCR, el interesado debe indicar que desea pagar la inscripción modalidad *web*. El pago de inscripción es de ₡5.500.00 y el recibo de pago debe ser a nombre del estudiante, número de la cédula de identidad, pasaporte, cédula de residencia, carné de refugiado.

Los interesados que quieran efectuar la inscripción en forma presencial pueden cancelar los derechos de inscripción realizando un depósito en las cuentas de los bancos Nacional, Popular, Crédito Agrícola. El monto es de ₡5.500.00 por universidad. La solicitud de inscripción será entregada en cada universidad y el recibo del pago debe ir con el nombre de la persona que se va a inscribir.

Funcionarios de los Departamentos y Oficinas de Registro de cada una de las universidades estatales realizarán visitas a cada uno de los centros educativos en todo el país, donde entregarán a los estudiantes que cursan el último año de secundaria, un folleto denominado "Proceso de Inscripción a las Universidades Estatales 2012-2013", directamente en sus Colegios.

Marvin Sánchez indicó que en el caso de los estudiantes egresados de secundaria, así como a los estudiantes de Educación Abierta y extranjeros, deben solicitar dicho folleto en los Departamentos u oficinas de Registro de la UNA, UCR y el TEC, tanto en las sedes centrales como en las respectivas sedes regionales, una vez cancelado el derecho respectivo.

Las cuentas correspondientes a la UNA son las siguientes:

Banco Nacional de Costa Rica: 100-01-004-009265-6

Banco de Costa Rica: 220-2923-8

Banco Popular: 1610100381012451-1

Banco Crédito Agrícola 7011703

Los interesados en seguir estudios en la Universidad Nacional podrán obtener mayor información en el sitio *web* www.una.ac.cr. Además pueden efectuar consultas en el Departamento de Registro en la Sede Central y en las Oficinas de Registro de las Sedes Regionales, Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón, Coto y Sarapiquí.



Redes sociales y prensa

Luis Montoya Salas (*)
analogonluis@yahoo.es

La prensa de hoy posee un estatus de privilegio cuya materia prima está custodiada, a nivel planetario, por constituciones políticas locales, convenios internacionales, declaraciones universales, organizaciones e instituciones dedicadas expresamente a protegerla. Esta materia prima es la información: un derecho humano básico, vital, pues nos permite conocer.

Tan exclusivo margen de acción le ha permitido construir su propia dinámica para convertir cualquier acto humano y acontecimiento de la naturaleza, en hecho noticioso, con un alto grado de credibilidad-verdad. Antes de los años 60, el periodismo occidental se caracterizaba por un esti-

lo literario, con predominio de la crónica.

El nuevo periodismo utiliza un lenguaje, estilo y estructura preciso, directo, breve y conciso, con textos de párrafos cortos, 3 a 5 renglones. Con ello se busca responder a las preguntas básicas del sentido común enunciadas por Quintiliano hace más de 2000 años: ¿QUIÉN? ¿QUÉ? ¿CUÁNDO? ¿DÓNDE? ¿POR QUÉ O PARA QUÉ? Conocido como Paradigma de Laswell, o de las 5 W, esta técnica se complementa con un conjunto de criterios y valores para facilitar la lectura/escritura periodística, y, desde luego, la comprensión de las noticias por parte de los destinatarios. El éxito del periodismo radica en que su sémiosis corresponde con la manera de pensar y hablar de la gente común. En este acto

de conocer, se produce una conexión instantánea noticia-perceptor, logrando una comprensión inmediata del hecho, gracias a las capacidades perceptuales elementales de los consumidores para decodificar la información, a partir de un conocimiento básico del lenguaje. Ahora bien, al unirse la necesidad de saber con los componentes lúdicos de la curiosidad y la capacidad creativa e innovadora se obtiene "la pirámide de la comunicación": sumatoria de las invenciones creadas por la civilización humana a través de miles de siglos con el propósito de transmitir más información a mayor velocidad para la mayor cantidad de personas, con una impresionante reducción del tiempo entre el prototipo y su implantación masiva. Durante la primera mitad del siglo XX, la ciencia (Biónica, inteligencia ar-

tificial, robótica, primer computador etc.) instaura, desde los laboratorios del MIT (Instituto Tecnológico de Massachussets), las condiciones para el salto cuántico que hoy disfrutamos con un acceso, incommensurable, a los más variados *gadgets* de las tecnologías de la información y la comunicación. Agréguese, el apuntalamiento de la neurociencia, la neurobiología, la informática, la telemática, la era espacial de los años 60 y tendremos la "explicación mágica" para todo cuanto hoy poseemos de tangible: celulares, computadoras portátiles, Ipad, pantallas planas y de alta definición, etc. incorporados en la médula de nuestro diario vivir. ¿Resulta osado preguntarse si, la sobreabundancia de opciones tecnológicas que ha desembocado en la insaciable obsesión por adquirir el *gadget* de

moda, estaría modificando la relación tradicional de los consumidores de noticias con sus medios tradicionales? ¿Estarían las personas menos interesadas en abrir las páginas de un periódico, o seguir las noticias en la radio o la TV, que en abrir su *Facebook*, su *Twitter* (intercambio de lo más banal y cotidiano) y su "mensajería celular" (llevada al extremo de la simplificación de la lectura/escritura del idioma, hasta degenerar en un código ajeno)? ¿Podrá más la auto-estimulación narcisista inherente a las redes sociales, que la preocupación por la actualidad nacional e internacional? Yo me atrevería a afirmar que el éxito de *Facebook* y *Twitter* está en presuponer que a cientos de miles nos gusta estar frente a un auditorio real-virtual infinito para saber de mí, de los otros y de

todos; aunque al instante, los cientos de miles de millones de opiniones sean fagocitadas por "la nube invisible" de Internet ¿No era este, el deseo subyacente de quienes dibujaron las figuras rupestres de las cuevas de Niaux y Lascaux, o escribieron jeroglíficos y construyeron pirámides? Después de todo, esta gratificación sólo exige estar conectado a la red y aceptar una oferta de amistad. El resto es dejarse atrapar por esa fuerte adicción atractivamente superior a leer un periódico, o seguir las noticias por la radio y los telenoticiarios. ¿Y las implicaciones de este brutal cambio de paradigma? Apenas están asomando algunos indicadores en el lenguaje escrito y en las reducidas capacidades de expresión de los nuevos adictos cibernautas...

(*) Comunicólogo

Innovación en el sector empresarial de Costa Rica

Jeffrey Orozco (*)

Los grados de apertura de la economía costarricense exponen a las empresas a una fuerte competencia, ya no solo interna sino también de productos importados. Si las empresas quieren participar o insertarse exitosamente en distintos mercados tienen que innovar. Para el empresario costarricense cada vez es más marcada la necesidad de innovar.

Así, cerca del 90% de las empresas de los sectores manufacturero, telecomunicaciones y de energía han logrado algún tipo de innovación: de producto/servicio (65%), de proceso (49%), organizacionales (31%) y de comercialización (39%).

Sin embargo, la mayor parte de las empresas solo generan innovaciones incrementales, o sea,

modificaciones menores y acumulativas a lo largo del tiempo, concentradas en cambios novedosos para las empresas o el mercado nacional, pero que ya existen en otros mercados externos. Solamente cerca de un 14% de las empresas hace algún tipo de innovación efectivamente novedosa en los mercados internacionales.

Las innovaciones les han permitido a las empresas mantener o aumentar la participación en el mercado, gracias a los impactos positivos sobre su desempeño, ampliando la gama de productos, aumentando la capacidad productiva o la flexibilidad de producción, mejorando el desempeño organizativo o aprovechando mejor las competencias del personal, entre otras. Muchas han logrado mejorar el desempeño relacionado con aspectos ambientales, inclu-

yendo el cumplimiento de estándares o regulaciones.

Los esfuerzos de las empresas costarricenses para lograr innovaciones se visualizan en la inversión que realizan en distintas actividades. Una de las actividades más sobresalientes son los esfuerzos en investigación y desarrollo, tanto al interior de la empresa como por contratos con terceros. Algunas empresas también invierten en bienes de capital (maquinaria y equipo), o en *hardware* o en *software*, con el fin de lograr innovaciones.

Otras hacen contratos para utilizar tecnología que ya otras empresas han desarrollado, por medio de licencias. También hay empresas que impulsan ingeniería y diseño industrial y otras contratan consultorías de expertos para impulsar sus innovaciones.

Además de otras que desarrollan procesos de capacitación de sus trabajadores o que hacen distintas formas de gestión interna para impulsar innovaciones. Por supuesto, la forma predominante de los esfuerzos en las distintas actividades de innovación varía según las estrategias predominantes en las empresas.

Al conocer estos resultados, producto de la generación de indicadores de ciencia tecnología e innovación por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), queda una sensación de que hay cosas que se vienen haciendo bien en el país, pero que aún está pendiente una amplia agenda de trabajo, en especial a nivel de integración de esfuerzos, pues las empresas no innovan de forma aislada, sino que dependen de una serie de condiciones que se gene-

ran en el sistema como un todo.

Pensando en el fortalecimiento del sistema de innovación, hay muchos aspectos que deben ser atendidos. Dos ejes de importancia por atender son el financiamiento a los esfuerzos de innovación y la consolidación de incentivos a la Investigación y Desarrollo (I+D). Por un lado, existe poco desarrollo de esquemas de financiamiento que logren lidiar con la naturaleza de incertidumbre de los procesos de innovación en el sector empresarial.

Los esquemas que se han desarrollado son poco utilizados, en muchos casos porque las empresas alegan que los montos son insuficientes o porque los trámites y las garantías que les piden dificultan mucho el acceso. Por otro lado, el sistema como un todo ge-

nera niveles muy bajos de investigación y desarrollo, el cual no sólo está muy concentrado en el sector académico estatal, sino que se generan dificultades para que las empresas, en especial las pequeñas, tengan acceso a ese conocimiento.

Hay un terreno fértil para la innovación en el sector empresarial, a lo que se han sumado los esfuerzos liderados por el MICIT y otros entes estatales, incluyendo una serie de proyectos por parte de las universidades públicas. Pero aún hay mucho espacio para más trabajo coordinado y quizás un mayor esfuerzo en mejorar los instrumentos de apoyo para que las empresas hagan esfuerzos más sistemáticos y estratégicos en pro de la innovación.

(*) Investigador y Docente



Sin... Silencios...!!



José Carlos Chinchilla

La palabra se hizo para usarla... no permite silencios y solo es posible ejercerla plenamente en libertad. La vida solo tiene sentido en libertad y la palabra, como medio para la vida, tiene como sustancia la existencia libre; por lo tanto, no admite silencios... los siglos cuando mucho solo expresan los barrotes en que se atrapan las palabras, no son más que las cárceles de la libertad cautiva que conduce a las negaciones de la vida.

Los silencios pocas veces no son cómplices del temor, de la sumisión y de todo aquello que atenta contra la vida en libertad del ser. En esta columna Sin... Silencios... ejerceremos la libertad

de la palabra para decir lo que no podemos callar... para callar con palabras lo que no podemos seguir escuchando de los corruptos, de los investidos de autoridad por las malas artes de la política o del poder económico.

Sin... Silencios... pretende decir lo que pensamos y creemos saber de la sociedad en que vivimos; por solo el gusto de formar con las palabras una comunicación plena con ustedes que nos leen y generar en conjunto preguntas, respuestas y sobre todo acciones... aunque sea en el juego de la mente, ya que por ahí se empieza.

Sin... Silencios... reconoce de antemano que aún cuando digamos nuestras verdades, estarán sometidas al tiempo, a la reflexión aguda de quienes nos leen y, sobre todo, a los hechos mismos que constituyen el lienzo de nuestras realidades. Copérnico dijo que la Tierra no era el Centro del Universo y aunque tenía la razón, también estaba equivocado al ubicar el eje en el sol; no obstante, aún en su error tenía más razón y fundamento que todos los conocimientos

anteriores y además Copérnico Sin Silencios lo dijo a pesar de que sabía el costo que tendría.

Nosotros ni pretendemos ni podemos cambiar el eje del universo, pero al menos intentaremos crear condiciones para cambiar el eje sobre el cual basamos muchas de nuestras interpretaciones de la vida y la realidad social.

Sin Silencios, tenemos que decir: si no cambiamos nuestra actitud indiferente y pasiva ante quienes abusan del poder, de los puestos de autoridad, de las asimetrías de género, de las desigualdades etarias, estaremos condenados a perder y desperdiciarnos en el infinito mundo de la nada; ese lugar en donde el todo es lo opuesto al respeto de la vida, a la condición humana y la naturaleza; dado que si somos diferentes ante quienes nos ofenden, burlan, estrujan y se aprovechan de nuestra candorosa ingenuidad democrática; nos va a llevar el tren de la posmodernidad hacia el abismo de la inseguridad, la violencia, el desempleo y la vida anti democrática deshumanizada.

Entrelíneas

Veneramos imágenes, no las adoramos



Johnny Núñez Z/CAMPUS

Un hecho polémico que confronta a los cristianos católicos y los llamados hermanos separados o protestantes es la crítica de que los católicos adoramos a estatuas de santos y vírgenes, ídolos muertos de madera o yeso.

A pocos días de la Semana Santa, en la parroquia San Vicente Ferrer de Moravia, el sacerdote introducía el sermón sobre la constante majadería de los seguidores de otras "congregaciones religiosas", quienes buscan separarnos de la iglesia católica, tras considerar que pecamos por idolatrar figuras de madera o yeso.

Según explicó el sa-

cerdote, la discusión sobre la adoración de ídolos e imágenes se remonta al Antiguo Testamento, específicamente al momento en que Moisés sube al Monte Sinaí u Horeb y ordena al pueblo santificarse para recibir la Ley de Dios.

Precisamente, el libro del Éxodo 20:4-5 reza: "No harás para ti imagen de escultura, ni figura alguna de las cosas que hay arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni de las que hay en las aguas debajo de la tierra. No las adorarás ni rendirás culto. Yo soy el señor Dios tuyo, el fuerte, el celoso, que castigo la maldad de los padres en los hijos hasta la tercera y cuarta generación, de aquellos que me aborrecen". El sacerdote comentó que este pasaje bíblico debe verse en el contexto de la época, en la cual las personas pretendían crear sus propios dioses, basados en figuras y esculturas míticas griegas, tanto de tierra, cielo y mar.

Más adelante el libro del Éxodo 25:8,18-19, que se refiere a la construcción del santuario del Señor, cita: "Y me fabricarán un santuario, y habitaré en medio de ellos.

Harás asimismo dos querubines de oro macizo labrados a martillo, y los pondrás en las dos extremidades del oráculo o propiciatorio. Un querubín estará en un lado, y otro en el otro". En relación con este capítulo, el sacerdote indicó que Dios no prohíbe la creación ni veneración de imágenes, siempre y cuando éstas no pretendan desplazarlo como el único ídolo merecedor de toda adoración, pues Dios es celoso y no quiere que las personas tengan otro ídolo que no sea él.

El hecho de arrodillarnos ante la imagen de la Virgen o un santo no significa que lo idolatremos, sino que se le pide intercesión por peticiones específicas. Lo mismo ocurre con la Virgen, cuyas manifestaciones de fe se enfocan hacia la petición o agradecimiento a la madre de Jesús como intercesora ante su hijo. Las imágenes son solo representaciones de hombres y mujeres que son declarados santos por su vida dedicada a Dios, pero nunca dioses, simplemente son intercesores ante el Supremo Señor de Señores.

Problemática y desafíos de la seguridad alimentaria en Costa Rica

German Masís (*)

El acceso a los alimentos se ha convertido en el elemento fundamental de la seguridad alimentaria y está estrechamente vinculado con los niveles de pobreza y con la posibilidad de las familias de disponer de los recursos necesarios para adquirir los alimentos básicos. De ahí que la atención sobre la forma y los medios para aliviar la pobreza y mejorar los medios de acceso a los alimentos de los pobres sea el objetivo principal de la seguridad alimentaria, pasando a segundo plano el aumento de la disponibilidad de alimentos per cápita.

No obstante, el aumento de la producción de alimentos en manos de pequeños y medianos productores familiares es uno de los medios principales para combatir la pobreza, pues buena par-

te de esta población depende de la agricultura para generar ingresos y empleos.

La producción agroalimentaria ha estado ligada a los efectos internos de la apertura y liberalización comercial, tales como eliminación de subsidios, incremento de las importaciones, inestabilidad de la producción interna y distorsiones que afectan la competitividad en el sector.

La producción agroalimentaria vinculada con el mercado nacional, como la producción de granos, hortalizas, verduras, tubérculos, se ha reducido o ha tenido un crecimiento muy inestable, que ha afectado el abastecimiento alimentario del país. Se han reducido las áreas dedicadas a los cultivos de arroz, maíz y frijol, y ha disminuido progresivamente la producción desde 1990. Por su parte, el área dedicada y la producción de las hortalizas más

importantes se ha reducido en casi mil hectáreas del 2007 al 2011 (MAG, 2011).

En lo que respecta a las importaciones agroalimentarias, estas representaron alrededor de un 10% del total. Entre los principales productos se destacan el maíz, la soya, el trigo, los frijoles y el arroz. Se debe brindar especial atención a los productos sensibles como el frijol, la papa, el arroz y la carne de cerdo, debido a que una pequeña cantidad de producto importado causa efectos en el desempeño de la actividad productiva y en las familias que dependen de la actividad productiva.

Los problemas de escasez y altos precios de los alimentos llevaron a la administración Arias a plantear el Plan para la reactivación de la producción nacional de los alimentos básicos. La evaluación del plan determinó que

si bien se establecieron metas de producción y planes y programas para fomentar la producción de otros alimentos, éste se centró en el fomento de la producción de arroz, frijol y maíz.

El estudio constató que se cumplieron las metas de producción y consumo en arroz, no así en frijol ni en maíz. También evidenció problemas en cuanto al almacenamiento de la producción adicional de arroz y en la comercialización del frijol (Alonso, 2011).

En el abordaje de los aspectos ligados al acceso social de los alimentos, el aumento en el nivel de pobreza indica que entre el 2008 y el 2009 la pobreza por ingresos se incrementó por segundo año consecutivo, aunque se mantuvo por debajo del promedio del período 2003-2007.

El aumento en la incidencia de la pobreza total y extrema en

esos años implicó un incremento en el número de hogares pobres. Una estimación realizada por Sauma (2010) calcula que 236.800 hogares estaban en situación de pobreza, y de ellos 58.800 se encontraban en pobreza extrema.

Junto al aumento en el nivel de pobreza, la profundización de la desigualdad es notable, ya que el año 2009 mostró un fuerte incremento, dado que la relación entre los ingresos de los hogares más ricos y los de los más pobres aumentó entre 2008 y 2009, de 16,0 a 19,2 veces en el caso de los hogares del primer decil (10% más pobre) con respecto a los del décimo decil (10% más rico) (*Estado de la Nación*, 2010).

Por su parte, en el 2009, la tasa de desempleo abierto subió nuevamente 2,9 puntos porcentuales, de 4,9% a 7,8%, además de que la tasa de subutilización también se expandió de manera

considerable.

El costo de la canasta básica alimentaria, ha tenido un incremento importante a lo largo de la década del 2000. En los siguientes años, aunque el costo ha tendido a reducirse o ha aumentado de manera moderada, su impacto sobre los sectores de menores ingresos y de mayor consumo de alimentos ha sido significativo, especialmente en alimentos como arroz, carnes, lácteos y verduras.

Los cambios en las condiciones de acceso a la alimentación podrían estar revelando la existencia de un núcleo grueso de hogares que no logra acceder a la canasta básica alimentaria ni satisfacer sus necesidades básicas, con la consiguiente persistencia de altos niveles de subnutrición y deterioro de la seguridad alimentaria.

(*) Académico Escuela de Economía-UNA



PAPEL Y CARTÓN

No incluir:

vasos de cartón y vajillas desechables, papel sanitario, papel carbón, fotografías, etiquetas adhesivas, tetra brick.



ENVASES

No incluir:

cristería de laboratorio, bombillos, fluorescentes, lámparas, espejos, pyrex, vajillas de cerámica, vajillas desechables, estereofón, botellas con residuos peligrosos, envases tetrabrik parafinados.



RESIDUOS NO RECICLABLES

Basura, empaques de comida, vajillas desechables, servilletas, papel y cartón mojados o sucios, residuos de alimentos.

PROHIBIDO EL USO DEL ESTEREOFÓN, CIRCULAR (VVE-02-2008).



CARTUCHOS DE TINTA

Cartuchos de tinta y tóners.

Contáctanos:

Sitio web: <http://www.una.ac.cr/unasostenible/>
 Correo electrónico: unacs@una.ac.cr

Teléfono: 2277-3554 / Telefax: 2277-3139
 Dirección: del OVSICORI, 300 m al este, detrás de la Sección de Transportes de la Universidad Nacional, Campus Omar Dengo.

