

CAMPUS



Teatro: UNA Puesta al Fuego 2012
Pág. 11



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Agosto, 2012

Foto: Jennifer Crowe

IRET-UNA da la alerta: Trabajadores de caña bajo estrés térmico

La constante exposición al calor y la humedad, además de un arduo trabajo físico, afectan y ponen en riesgo la salud de los cortadores de caña de azúcar en la zona norte del país. Tras una investigación, el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA) ha alertado sobre esta situación y sugiere algunas acciones para que, tanto patronos como trabajadores, tomen en cuenta en procura de mejorar las condiciones de trabajo de este sector productivo del país.

Pág. 5



Intervendrán el Tempisque por abundancia de cocodrilos

Ante el aumento de la población de cocodrilos en el río Tempisque, se removerán 60 individuos en una primera etapa. Pág. 8



Foto: Laura Bolaños

Hallan exceso de mercurio en cabello de personas

Muestras de cabello revelan que se sobrepasó el nivel de alerta de mercurio debido, posiblemente, al consumo de peces marinos grandes. Pág. 9



Foto: Annika Huizinga



SITUN se actualiza



Foto: Ana G. Araya

Con el objetivo de analizar su accionar en los últimos 38 años y determinar reformas para adecuarse a las exigencias de los tiempos modernos, el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), realizó el Congreso Sindical 2012. El SITUN, organización gremial que agrupa a la mayoría de trabajadores de esta universidad estatal, surgió un año después de nacer la Universidad Nacional, lo cual permitió, según comentó Álvaro Madrigal, Secretario General de esta organización, un trabajo conjunto altamente beneficioso para ambas instituciones. Como parte del Congreso, además de cuatro intensas jornadas de trabajo, que contó con una amplia participación de agremiados, se analizaron dos importantes temas para los sindicalistas: *La negociación colectiva y libertad sindical* y *Los retos del sindicalismo en la época actual*.

Madrigal comentó que, durante éstas casi cuatro décadas se ha logrado firmar cinco convenciones colectivas, proporcionándoles con ello a los y las trabajadoras de una de las mejores herramientas para construir la paz laboral; con esto se da una serie de derechos y garantías a la clase trabajadora universitaria, precisamente en momentos en que la clase trabajadora enfrenta toda una ofensiva por parte del

gobierno, algunos medios de comunicación masiva y en general, de las fuerzas neoliberales, con el fin eliminar las conquistas laborales que han conseguido los sindicatos.



Olimpistas de mate suman y suman

Los estudiantes de secundaria que conformaron este año las delegaciones en las Olimpiadas Centroamericana e Internacional de Matemáticas, celebradas en El Salvador y en Argentina, respectivamente, lograron sendos triunfos, lo que se traduce en una fórmula de suma más sumas.

Rosaria Julia Ferreira, Daniel León Jiménez y Kimberly Villalobos Carballo representaron al país en la XIV Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Matemática, realizada en El Salvador del 17 al 22 de Junio. En esta competencia; nuestro país obtuvo dos medallas de plata: una para Rosaria Julia Ferreira y la otra para Daniel León Jiménez.

En la LIII Olimpiada Internacional de Matemática, realizada del 8 al 14 de Julio en Mar del Plata, Argentina, la delegación de Costa Rica estuvo conformada por Juleana Villegas, Kimberly Villalobos (primeras mujeres en una justa mundial), Óscar Arguedas, Humberto Jiménez, Óscar Quesada y Tomás Calderón. En este evento Costa Rica logró tres medallas de bronce para Oscar Arguedas, Humberto Jiménez y Tomás Calderón, y dos menciones de honor para Kimberly Villalobos y Oscar Quesada.

Alexander Hernández, coordinador nacional de las Olimpiadas Costarricenses de Matemáticas y académico de la UNA, comentó que la participación de nuestro país en las Olimpiadas Internacionales de Matemáticas realizadas este año en Argentina han sido la mejor presentación de Costa Rica en estas justas. Costa Rica participa en estas justas académicas desde el año 2003, cuando ocupó el lugar 47 de 101 países participantes.

El próximo 17 de agosto, 700 estudiantes de todo el país asistirán a una de las 22 sedes para competir en la Segunda Eliminatoria Nacional de las Olimpiadas de Matemáticas.



Foto: Olimpiadas Costarricenses de Matemáticas



Previendo el riesgo de desastres



Foto: S. Monturiol

Representantes de la *Mesa de Gestión del Riesgo de Desastres*, donde participan integrantes de universidades, municipalidades, instituciones de gobierno, instancias de cooperación internacional y organizaciones no gubernamentales se reunieron en la Universidad Nacional (UNA).

Como parte de la agenda del encuentro, se realizó la presentación de acciones ejecutadas por la Mesa para avanzar en el desarrollo de capacidades y habilidades para el empoderamiento de la población en la gestión del riesgo en el desarrollo local.

Se presentó la continuación del plan piloto de las Municipalidades de Alajuelita y Moravia y la experiencia de metodología BOSAI en la comunidad Hotel de Cañas, entre otras iniciativas desarrolladas.

Asimismo, se propuso realizar un foro de discusión sobre el POTGAM, riesgo y su incidencia en los gobiernos locales.

En la UNA, la actividad fue convocada por el Programa Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres (PIGRD), el Programa CAMBIOS y la Escuela de Planificación y Promoción Social (PPS).

Agenda

Jueves 2

Feriado: Día de la Virgen de los Ángeles.

Lunes 6

- Inicio del periodo de inscripción para el examen por suficiencia (finaliza el 10 de agosto).

- Inicio del período para tramitar retiro justificado de materias del II ciclo ante el Departamento de Registro (finaliza 7 de setiembre).

Sábado 11

Finalizan lecciones del II trimestre.

Lunes 13

Inicio del período de evaluaciones finales correspondientes al II trimestre (finaliza el 18 de agosto).

Martes 14

Inicio del período de cobro de matrícula del II trimestre, con 20% de recargo.

Miércoles 15

Feriado: Día de la Madre.

Sábado 18

Finalizan lecciones del II cuatrimestre.

Lunes 20

- Inicia proceso de actualización de las actas de calificaciones por parte de los académicos del II trimestre.

- Inicio de período para adecuación de pago del II trimestre (finaliza 24 de agosto).

- Inicio del período de exámenes finales del II cuatrimestre (finaliza el 25 de agosto).

- Inicio del período de exámenes extraordinarios del II trimestre (finaliza el 25 de agosto).

Jueves 23

Se publica padrón estudiantil definitivo con citas de matrícula para el III trimestre. En el sitio web: www.una.ac.cr.

Lunes 27

- Inicio del periodo de matrícula para estudiantes de la UNA del III cuatrimestre (finaliza el 29 de agosto).

- Inicio del periodo de matrícula de estudiantes de la Universidad Nacional del III trimestre via web: www.una.ac.cr (finaliza el 30 de agosto).

- Recepción de Actas II trimestre 2012 (finaliza el 31 de agosto).



De la independencia judicial a la democracia

Samantha Ramírez / Para
CAMPUS
Sma91nana@hotmail.com

Actualmente, la población costarricense no confía en su sistema judicial. Cree que los jueces pueden ser fácilmente sobornados, manipulados e incluso intimidados si no cumplen las expectativas de determinados grupos de poder.

¿Qué solución se plantea ante dicha problemática? La independencia judicial, un tema que ha estado en boga entre juristas y personas interesadas durante largo tiempo. En el programa televisivo *UNA Mirada*, varios expertos abordaron el problema y la relevancia que tiene para el desarrollo de una adecuada democracia.

El optimismo de Celso Gamboa, viceministro de Seguridad, según el cual el principio de independencia en el que se mueve el poder judicial es de celebrar, contrasta con el de muchas personas que manifestaron, en un sondeo popular, que no existe tal independencia judicial.

Aún más, las personas entrevistadas abogan por un limpio ejercicio de la práctica jurisdiccional, solicitan que no exista intromisión por parte de otros funcionarios influyentes de los poderes ejecutivo, legislativo o del mismo judicial e insisten en la necesidad de que el juez tenga la libertad de emitir su resolución sin presiones de ninguna especie. Otro aspecto que la gente valora como negativo

es que, por un asunto de jerarquía, los jueces o las juezas de mayor rango derroguen lo ya dictado por otros jueces.

Pero no se trata únicamente de que los jueces tengan mayor libertad y confianza para aplicar la ley, sino de definir su cuota de responsabilidad. Los ciudadanos consideran que los jueces deben tener la capacidad de separar su conciencia de la aplicación del derecho; entender que el derecho es la aplicación de las normas y no de la justicia que cada quien tenga y que los jueces lo que deben hacer es interpretar las normas y no crearlas.

El tema es complejo. Adriana Orocú, presidenta de la Asociación de Jueces, considera que la importancia de que exista la independencia judicial es comparable a que un ser humano respire. Se trata de que haya independencia en el sistema judicial en general y en cada juez, a la hora de emitir sus resoluciones. La asociación que representa es, justamente, defensora de este principio fundamental.

Un hecho que ha contribuido con la anhelada independencia judicial se dio en 1993, cuando se creó la ley de carrera judicial, la cual rompió con la práctica de nombrar jueces a dedo por un pequeño comité. La creación de la carrera judicial vino a transparentar el proceso de elección de los jueces, pues los profesionales deben concursar para ejercer el cargo.

Sin embargo, aún perviven otros obstáculos que atentan contra un servicio judicial adecuado y justo. Las presiones, tanto externas como internas, que viven los jueces son un ejemplo de cómo se puede limitar su accionar. Sin embargo, con la independencia judicial, se pretende brindarle a los jueces un espacio libre para que se sientan seguros de ejercer su labor sin repercutir en los resultados de sus juicios, mientras estos se apeguen a la legislación, pues como comentó Rafael Ángel Guillén, ex director del Organismo de Investigación Judicial, “la libertad del juez es la que fortalece la democracia; no puede haber un sistema democrático si el sistema judicial no es independiente”.

Otro de los mayores temores de los jueces es la destitución de sus cargos o la imposición de sanciones por la mera interpretación de la norma. Sin embargo, también se han dado casos en donde los jueces son sancionados cuando sus resoluciones afectan los intereses de determinados grupos de poder. Dicha situación, evidentemente, viola la independencia judicial y los lleva a imponer prisión preventiva en muchos casos, con el fin de no ser sancionados y así conservar su puesto.

José Carlos Chinchilla, sociólogo de la Universidad Nacional, recordó que el Estatuto Iberoamericano del Juez le garantiza al juez la seguridad (física y laboral), justamente para ejercer la independencia con toda libertad.

Más que un derecho del juez, un deber del ciudadano

“Nosotros no debemos renunciar jamás a la independencia del juez. Es más, es algo que ni siquiera los jueces deberían defender, sino nosotros los ciudadanos. Entre más imparcial sea el juez, mayor garantía para los ciudadanos de tener un juzgamiento acorde con los hechos, la prueba y el derecho, ajeno a las influencias de jefes, a las influencias de la prensa y de cualquier persona”, comentó Jorge Chavarría, fiscal general de la República.

Lo que debe extraerse de la cita anterior es que la independencia judicial no implica ningún portillo donde el juez pueda cerrarse y de ésta forma ser intocable en sus resoluciones, sino más bien que constituye un derecho fundamental del ciudadano y una obligación de jueces y juezas, que permite reforzar la confianza en las resoluciones.

Según Guillén, quien también es abogado, cuando se topa con un juez tranquilo, con gran serenidad, tanto él como el abogado se sienten satisfechos, aún más el abogado cuando interpreta que la decisión ha sido toma-

da en una forma austera, sin especulaciones ni influencias supuestas, eso también le da confianza al litigante.

Por otra parte, es importante considerar también que es una obligación del Estado garantizarle a los jueces integridad, tanto física como de

trabajo, ante la arremetida y presión del crimen organizado. Esta protección, según Orocú, no es la adecuada, pues incluso casos ordinarios como el de pensión alimentaria pueden constituir una situación de riesgo eminente. “Ha habido casos de sicariato donde todo un tribunal ha sido amenazado; se tiene que poner protección pero se ha llegado al absurdo de que si se interrumpe el juicio por tres días, se interrumpe la protección al juez como si en esos tres días también cesarán las amenazas. El juez debe también tener seguridad económica por alguna eventual presión de éste tipo por parte del crimen organizado”, concluyó.



Torres de telefonía celular: ¿un bien común?

Samantha Ramírez /Para
CAMPUS

Sama91nana@hotmail.com

Expertos analizaron el tema *Torres de telefonía celular, comunidades y poderes locales* en un foro organizado por el Centro de Información Documental de la Facultad de Ciencias Sociales (CIDCSO) de la Universidad Nacional (UNA) y el Comité Bandera Azul Ecológica de San Miguel de Santo Domingo.

El geólogo Allan Astorga, quien abordó el tema *Marco institucional de las torres de telefonía celular y competencias municipales*, protestó por la falta de regulaciones y

de estudios ambientales a la hora de colocar las torres. Explicó que SETENA obvió requisitos clave para colocar las torres, entre ellos la consulta a los vecinos del sitio elegido, con lo que pasó por alto una recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el sentido de que el sitio debe ser discutido con vecinos y municipios.

Otro problema, según el consultor en estudios de impacto ambiental y ex secretario general de SETENA, radica en el cambio de paisaje y la afectación en la calidad de vida de las personas.

El abogado Álvaro Sagot analizó el tema

Derecho de las comunidades ante las autoridades: experiencias recientes y perspectivas legales. Sagot presentó, en 2010, una acción de inconstitucionalidad contra SETENA y el Ministerio de Ambiente Energía y Telecomunicaciones (MINAET), argumentando que la instalación de las torres se dio dentro de un marco impropio, ya que no se realizaron los estudios sociales y ambientales necesarios. Considera que el objetivo de la instalación de las torres fue beneficiar a las empresas transnacionales.

Según Sagot, Costa Rica se está quedando atrás con respecto a otras naciones como Suiza,

Rusia, Australia, Estados Unidos, entre otras, que han establecido como mínimo 500 metros de distancia entre las torres y las zonas habitadas. En dichos países las telefonías celulares funcionan bien y ofrecen un servicio de calidad.

El arquitecto Mauricio Ordóñez, miembro de la Comisión de Torres de Comunicación del Colegio de Ingenieros y Arquitectos (CFIA), se refirió a las *Reglamentaciones municipales en materia de telefonía celular*. El experto mostró su preocupación por el hecho de que las autoridades y municipalidades se refieren fundamentalmente a las torres e



Foto: S Monturiol

Nicolás Boeglin, del Comité Bandera Azul Ecológica de San Miguel, el geólogo Allan Astorga, el arquitecto Mauricio Ordóñez, y el abogado Álvaro Sagot analizaron el tema "Torres de telefonía celular, comunidades y poderes locales".

ignoran el tema de las antenas radiantes. En su criterio, si se colocan las antenas radiantes a la libre, sin una clara regulación, habrá torres dominando los terrenos del país y los habitantes se verán afectados por las emisiones que las antenas producen.

Señaló que varios estudios han detectado efectos nocivos en la salud de las personas debido a la emisión de antenas celulares a muy bajas

potencias, entre los que destacan incremento en casos de leucemia y otros tipos de cáncer, insomnio, estrés, depresiones, pérdida de fertilidad en hombres, tumores cerebrales y alzheimer.

En el foro participaron autoridades y especialistas de las municipalidades de Heredia, así como líderes comunales y representantes de grupos políticos e instituciones locales.

¡Nosotros también queremos casa PROPIA!

En CoopeUna le ayudamos a cumplir ese sueño con el **Crédito de Vivienda**.

- Compre, construya o remodela.
- Financiamiento de hasta el 80% del valor del avalúo.
- Plazo de hasta 20 años.

También puede utilizar el crédito para cancelación de hipoteca.

No espere más, acérquese a nuestra oficina, formalice su crédito y haga su sueño realidad.



COOPEUNA
COOPERATIVA UNIVERSITARIA DE AHORRO Y CREDITO R.L.

Para más información puede comunicarse al teléfono 2560-5780 o al e-mail mercadeo@coopeuna.fi.cr

CoopeUna, trabajando por nuestros asociados



Foto: Jennifer Crowe

IRET-UNA da la alerta Trabajadores de caña bajo **estrés térmico**

La constante exposición al calor y la humedad, además de un arduo trabajo físico, son las condiciones que tienen que enfrentar los cortadores de caña de azúcar en la zona norte del país, lo que podría poner en riesgo su salud a corto y mediano plazo.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

De noviembre hasta abril, la pampa guanacasteca recibe a cientos de trabajadores nacionales y nicaragüenses para el periodo de zafra o corta de caña de azúcar. Ellos realizan un arduo trabajo físico, expuestos a altas temperaturas y en largas jornadas laborales. Con el objetivo de analizar los diferentes componentes que contribuyen a la exposición al calor y los efectos negativos en la salud y productividad de los cortadores, el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA), inició una investigación desde el 2010 y hasta la fecha, con el fin de mejorar sus condiciones laborales y contribuir a la sostenibilidad en la producción de la caña de azúcar.

El cuerpo humano tiene la habilidad de mantener una temperatura de 37° Celsius, no importa si se ubica en un bosque tropical o en un polo; sin embargo, dependiendo del estado del tiempo y del consumo de energía al realizar ciertas actividades, el cuerpo debe luchar para mantener la temperatura corporal necesaria; de lo contrario, estaría expuesto al estrés térmico.

“En el caso de un cortador o incluso de un atleta, para evaluar el riesgo de estrés térmico, se deben valorar condiciones del tiempo como temperatura y humedad a las que están expuestos, además

del esfuerzo que hacen al utilizar una herramienta o realizar ejercicio físico. Cuando las condiciones del tiempo y el esfuerzo físico ponen en riesgo la capacidad del sistema corporal de mantener su temperatura, la persona entra en estrés térmico y puede provocar efectos negativos como dolor de cabeza, desmayos, náuseas e incluso riesgo de muerte”, explicó Jennifer Crowe, investigadora del IRET-UNA.

Para este proyecto, cada año, se le dio seguimiento a un grupo de trabajadores durante su jornada laboral, donde de acuerdo con las normas técnicas de prevención de España, se observaron algunos componentes como el tipo de trabajo, el esfuerzo físico que conlleva y la edad de los trabajadores. Los resultados se evalúan y con ellos se ob-

tiene la carga metabólica necesaria para cortar caña para hombres de 32 años (promedio encontrado); en este caso es de 416 kilocalorías por hora (kcal/hr).

Estas observaciones se analizan en conjunto con el índice de calor que se llama TGBH (Temperatura de Globo y de Bulbo Húmedo) el cual se deriva de tres temperaturas (seca, húmeda y radiación solar) medidas en el campo. Con estos factores, se realiza un cálculo para valorar el riesgo de estrés térmico, que para cortadores de caña es de 26°C del índice de calor.

“Con las mediciones, nos dimos cuenta que los cortadores pueden trabajar antes de las 7 de la mañana a un esfuerzo máximo sin estar en riesgo, pero después de las 7:15, comenzamos a ver algu-

nas condiciones de riesgo; después de las 9:15 de la mañana, el riesgo de estrés térmico está presente durante el resto de la jornada, lo que podría traer efectos negativos en la salud”. Otra de las consideraciones es que las jornadas se extienden hasta que los trabajadores se sientan cansados, normalmente hasta el mediodía, y como la paga depende de la cantidad, muchos de ellos hacen un esfuerzo extra debido a su situación económica.

Riesgos

Como parte de la investigación, se realizó una encuesta de síntomas a cortadores de caña y trabajadores de otros puestos dentro del ingenio. Esta incluía una serie de síntomas, algunos relacionados con la exposición al calor y otros no relacionados.

Dentro de los resultados, existen diferencias significativas entre los cortadores y los demás trabajadores. Por ejemplo, el 52 por ciento experimentó dolor de cabeza al menos una vez por semana durante la zafra, contra un 25 por ciento de no cortadores. Asimismo, se presentaron diferencias en cuanto a taquicardia (35 y 3 por ciento, respectivamente), dolor al orinar (29 y 5 por ciento), fiebre (18 y 3 por ciento) y náuseas (17 y 0 por ciento), entre otros.

“A pesar de que no todos los síntomas están relacionados con la exposición al calor, fue en estos en los que se encontraron las diferencias más significativas entre los dos grupos de trabajadores. Esta población tiene un alto índice de enfermedad renal crónica; sin embargo,

de acuerdo con Crowe, todavía no hay un estudio que pueda ligar esta incidencia con la exposición a estrés térmico, aunque los datos encontrados pueden advertir alguna relación.

Recomendaciones

Del estudio se derivan algunas recomendaciones que, tanto los patronos como los cortadores de caña, deben tomar en cuenta para evitar el estrés térmico, entre ellas: proveer algún tipo de sombra para los descansos, rotar el trabajo para no dar el cien por ciento de esfuerzo durante toda la jornada, y distribuir agua fresca y un plan de hidratación. Además, se brindaron las recomendaciones de un nutricionista para cubrir las necesidades calóricas de los trabajadores y mantener el cuerpo en mejores condiciones posibles.

De acuerdo con Crowe, algunos ingenios han empezado a aplicar ciertas medidas para enfrentar el riesgo de estrés térmico, pero será necesario evaluar las acciones en procura de mejorar las condiciones de trabajo de este sector productivo del país.

Este proyecto fue ejecutado con fondos de la Universidad Nacional; tuvo el apoyo del Centro de Estudios Mesoamericanos del Trópico Seco (CEMEDE-UNA) y de la Escuela de Seguridad Laboral e Higiene Ambiental del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Foto: Jennifer Crowe



Docentes aprenden sobre el efecto del cambio climático en la vida silvestre

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El cambio climático es hoy uno de los temas cotidianos a nivel mundial, y aunque mucho se dice sobre las consecuencias que podría tener para la humanidad, es muy poca la información que existe sobre la influencia que tendría en la vida silvestre.

Como una iniciativa para que los escolares aprendan sobre este fenómeno y las consecuencias para los animales, surge un proyecto liderado por la académica Grace Wong, del Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre (ICOMVIS-UNA), el cual consiste en

capacitar a los maestros de distintas escuelas, para que incluyan el tema dentro de los planes de estudio.

“El efecto del cambio climático sobre la flora y la fauna silvestre es poco abordado en los planes curriculares del sistema educativo, no solo en el país sino en toda la región latinoamericana, por eso es necesario producir material que funcione como referencia para el docente en el abordaje de este tema”, comentó Wong.

Para este trabajo se seleccionaron los docentes del circuito 06 de Guacimal de Monteverde de la Dirección Regional de Puntarenas y docentes de los distintos circuitos de la

Regional Grande de Térraba. El objetivo era trabajar en talleres participativos para de manera conjunta, producir una guía didáctica para su uso en Costa Rica, México y el resto de la región.

“Este proyecto tiene su contraparte en México, donde la investigadora Laura Barraza de la Universidad Dea Xin, Australia, realiza el mismo trabajo con docentes de Michoacán. La idea es sistematizar los trabajos y presentar una guía a nivel regional”, añadió Wong.

La primera actividad que realizaron los docentes con sus estudiantes fue la elaboración de un dibujo bajo el tema “Las conse-



Foto: Grace Wong

cuencias del cambio climático en la vida silvestre”. De esta primera actividad se desprende que los niños y niñas de 9 a 11 años tienen algún conocimiento sobre el cambio climático, pero muy poco conocen sobre su impacto en la vida silvestre.

“El análisis de los dibujos se hace a través de un software Atlas Ti que tiene la compañera en México, pero a simple vista podemos detectar el poco conocimiento sobre el tema; por ejemplo, dibujan jirafas, dinosaurios, y otros elementos que no corresponden con nuestra región”.

Para Dubán Quesada, de la Escuela Unidocente de Altos de San Luis en Monteverde, estas capacitaciones son de gran importancia, tanto así que ya trabaja con sus estudiantes en dos proyectos donde aprenderán sobre el impacto en los animales acuáticos.

Wong afirma que los docentes ya tienen algunos proyectos como el efecto del cambio climático en los manglares y un juego de mesa relacionado con el quetzal. Alrededor de 50 maestros del país estarán involucrados en este proyecto, y se espera que, para el 2013, las guías sean incluidas en los programas del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Por la construcción de una cultura de paz

Samantha Ramírez/ Ana Gabriel Vargas/ Para CAMPUS
Sama91nana@hotmail.com,
gaby9006@hotmail.es

Generar un espacio vivencial y lúdico de aprendizaje sobre la construcción de una cultura de paz, donde se respeten los derechos humanos sin distinciones de ningún tipo fue el objetivo de la *Jornada Internacional Construyamos una cultura de paz: Educar para la Paz*, celebrada recientemente en la Universidad Nacional (UNA).

Con el respaldo del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) y de la Escuela de Relaciones Internacionales, la jornada de educación para la paz contó con la conducción

del especialista Jared Ordway invitado por la Fundación Operación Gaya Internacional (FUNDAOGI), quien durante más de una década se ha dedicado al fortalecimiento de las capacidades individuales y organizacionales para transformar el conflicto y prevenir la violencia.

Ordway, quien realiza una investigación doctoral en el Departamento de Estudios de Paz en la Universidad de Bradford, Inglaterra, explicó que la metodología utilizada en los talleres es escuchar las impresiones o aspiraciones de las personas participantes, con el fin de conocer lo que se está hablando en la calle acerca de temas como violencia y paz.



Foto: S. Monturiol

Jared Ordway, especialista en mediación y estudios de paz.

Los talleres están dirigidos a personas de distintas áreas y sectores, entre ellos estudiantes, académicos y funcionarios universitarios, representantes de instituciones gubernamentales, la prensa y Organizaciones No Gubernamentales (ONG),

con el propósito de promover una participación multisectorial.

Estas sesiones lúdico-creativas impulsan la reflexión y el análisis de aspectos fundamentales para la construcción de una cultura de paz por medio de



Foto: S. Monturiol

Fernando Murillo, representante de la Fundación Operación Gaya Internacional.

una educación para la paz centrada en un ser humano transformador.

De esta forma, se aportan los insumos para crear una agenda de investigación que será desarrollada a través de un Observatorio regional de conflictos, el cual incluirá a los distintos países de Latinoamérica.

Ordway recalzó que la construcción de la paz y la prevención de conflictos requiere paciencia por parte del agente de cambio, así como crear conectividad y propiciar espacios para escuchar y dialogar.

Fernando Murillo, de FUNDAOGI, recalzó que mediante los talleres se propicia un acercamiento

inicial con la comunidad y escuchar sus propuestas, de manera que se construyan soluciones en conjunto, que realmente impacten a los afectados y vayan más allá de la publicación de un documento.

“Venimos con estrategias que permiten construir desde la base para la base pero afectando en todas las vías de la multidimensionalidad de la violencia”, aseguró Murillo.

En su opinión, el tema de la violencia y construcción de paz generalmente se ha abordado en espacios de élite, por lo que FUNDAOGI abre estos espacios que permitan recopilar datos y poder hacer una difusión más extendida.

¡domingo de descanso!

Haga lo que más le gusta



¡Sin la preocupación de sus deudas!

En **Coope-Ande N°1** le ayudamos a simplificar su vida de manera rápida y segura, donde usted podrá unificar todos sus pagos con las mejores condiciones.

CRÉDITO REFUNDICIÓN DE DEUDAS

Déjese sorprender por lo que podemos hacer por usted.



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001

Intervendrán cuenca del Tempisque por abundancia de cocodrilos

Laura Ortiz C./ CAMPUS

lortiz@una.ac.cr

El crecimiento demográfico, el avance de la frontera agrícola, la presión urbana y la fragmentación de las áreas silvestres son las causas de la disminución de poblaciones de algunas especies de reptiles. A pesar de que se presentan estos factores, tanto en el Gran Humedal Tempisque como en la desembocadura del río, las poblaciones de cocodrilos (*Crocodylus acutus*) lejos de disminuir se han triplicado durante los últimos años.

Distintos expertos realizan estudios desde hace alrededor de 15 años. Para Laura Porras, académica del Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (ICOMVIS-UNA), una de las razones de este aumento en la población es la desaparición paulatina de potenciales depredadores de nidos y neonatos, como lo son coyotes, mapaches, pizotes, monos cariblanos y aves, como garzas reales y martín pescador.

Además del aumento en la población, se han desarrollado estudios sobre la relación de individuos hembras con respecto a los machos. “La relación ideal en el medio natural es de un macho por cada tres hembras, aunque un macho por una hembra es aceptable, pero en esta zona tenemos reportes de hasta 3,3 machos por cada hembra”, detalló Porras.

De acuerdo con la investigadora, esta especie tiene un comportamiento territorial, lo que conlleva

a que algunos machos reproductores sean expulsados de sus sitios y deban migrar en busca de nuevos territorios para establecerse. Los cocodrilos rechazados de las zonas comunes de reproducción avanzan hacia territorios donde antes no era común observar animales de su talla. “Estos cocodrilos están en época reproductiva y en territorio extraño. El peligro se presenta cuando conviven cerca de personas que pueden ser atacadas”.

El país cuenta con una lista de denuncias de los pobladores del Gran Humedal Tempisque en contra de los cocodrilos, además de una estadística de ataques de estos reptiles a humanos, algunos mortales y otros con consecuencias traumáticas tanto para el afectado como para la comunidad que conoce de estos hechos.

Respuesta a la comunidad

Como académica, Porras forma parte del Comité Científico Asesor en Vida Silvestre del Área de Conservación Arenal-Tempisque (ACAT), el cual ha desarrollado una propuesta de manejo a mediano y largo plazo para los cocodrilos de esta zona.

La acción inmediata es la remoción del hábitat natural de individuos machos adultos. “Lo que buscamos es eliminar la presión a lo interno de la población de cocodrilos. Así controlamos el desplazamiento de individuos a otros sitios, se minimiza el contacto con los humanos y, por ende, el riesgo de accidentes”.

En una primera etapa, se removerán 60 in-

dividuos que presenten alguna de las siguientes características:

- Machos adultos de más de dos metros y medio de longitud que se encuentren en sitios donde su presencia no era habitual.
- Individuos encontrados en los estanques de las empresas acuícolas.
- Aquellos que hayan sido denunciados por la población y que representen un peligro para las comunidades.
- Los que presenten daños físicos y hayan perdido su capacidad reproductora.

Según explicó Porras, esta remoción se realizará por bloques para poder llevar a cabo un monitoreo que determine la pertinencia de la extracción de más individuos. “La idea es continuar con este plan a mediano plazo hasta identificar el momento en que la población se esté acercando a la proporción de sexos biológicamente aceptable de un macho por una hembra”.

Con la época lluviosa, aumenta el número de

avistamientos de cocodrilos. Al respecto, Porras recomienda que no intenten remover ni eliminar a estos reptiles por cuenta propia, sino que se comuniquen con el ACAT al teléfono 2277-3598 o al correo electrónico lporras@una.ac.cr para que sean los expertos en este tema quienes tomen las medidas correspondientes para la seguridad de la población.



Foto: Laura Porras

Abundancia

Actualmente se considera que la población de cocodrilos en el gran Humedal Tempisque es de 8,9 individuos por kilómetro. Excluyendo a los individuos neonatos (porque no forman parte de la población efectiva y estable), el número total de cocodrilos estimado en esta área es de 2.161 individuos.

A pesar de múltiples factores que pondrían en riesgo las poblaciones de algunos reptiles, la cantidad de cocodrilos en la cuenca del río Tempisque, lejos de disminuir, aumenta con los años.

Foto: Laura Porras

¿Por qué son importantes?

Los cocodrilos son considerados especies clave en los ecosistemas que habitan debido a su posición en la cadena trófica y al efecto positivo que causan sobre el ambiente, ya que por su actividad, la cual incluye depredación selectiva de peces y otras especies, reciclaje de nutrientes y mantenimiento de la humedad durante las épocas de sequía, mantienen la estructura y función de dichos ecosistemas. Son los mayores depredadores en su hábitat y están siendo afectados por la pérdida de hábitat, la contaminación de las aguas y la cacería. La pérdida combinada del hábitat y de alguna especie de crocodílido representa una significativa pérdida de biodiversidad, del potencial económico y de la estabilidad del ecosistema.

San Rafael hacia la C neutralidad

El pasado 15 de junio, la Escuela de Ciencias Ambientales presentó, junto a diversos grupos organizados del cantón, el I Inventario nacional de emisiones a nivel cantonal, y las medidas impulsadas para alcanzar la C neutralidad.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Desde hace 15 años, la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (EDECA-UNA) trabaja con el cantón de San Rafael de Heredia en proyectos de gestión y educación ambiental. Producto de este trabajo, se creó un proyecto para elaborar una estrategia de cambio climático a nivel cantonal con un enfoque participativo que pretende generar la información de un estudio de caso que pueda ser replicado en otros gobiernos locales.

“Para el desarrollo de esta estrategia, creamos la Comisión de Cambio Climático —integrada por miembros de los diversos grupos organizados del cantón— la cual recibió capacitaciones por parte de la EDECA-UNA, con el fin de generar conocimiento y capacidades en la temática de cambio climático”, explicó Vanessa Valerio, subdirectora de la EDECA-UNA.

La estrategia de cambio climático para San Rafael de Heredia toma como base un diagnóstico obtenido del Inventario de emisiones de gases de efecto invernadero para el cantón y la percepción comunal.

“Las fuentes emisoras se clasificaron en cuatro sectores clave: energía, agropecuario, aguas residuales y manejo de residuos sólidos. Para el 2008 se emitieron alrededor

de 48 000 toneladas de dióxido de carbono, de las cuales el 68 por ciento corresponde al sector energía, específicamente el transporte; el 20 por ciento corresponde al manejo de residuos sólidos (principalmente por la descomposición de residuos orgánicos) y el 9 por ciento a las aguas residuales, generadas principalmente por tanques sépticos”, detalló Diana Rodríguez, estudiante de la EDECA-UNA, quien llevó a cabo el inventario.

De acuerdo con Sonia Arguedas, académica de la EDECA-UNA, gracias a este inventario —el primero realizado a nivel cantonal— la comisión planteó trabajar en cuatro áreas con el objetivo de disminuir las emisiones y buscar la C neutralidad:

- **Manejo de residuos orgánicos:** está en una primera etapa y la meta es identificar tecnologías limpias para el manejo de los residuos orgánicos.

- **Ordenamiento y eficiencia del transporte:** se inicia con una fase piloto que consiste en utilizar un dispositivo de eficiencia energética en la flotilla vehicular de la Municipalidad. La materia prima para elaborar biodiésel se obtiene de la recolección de aceites de cocinas en hoteles y restaurantes del cantón.

- **Restauración y reforestación:** consiste en la restauración del terreno donde se ubicaba el antiguo vertedero. “Desde

el Laboratorio de Análisis Ambiental de la UNA, iniciamos, hace dos meses, las mediciones de metano y otros gases para ver la viabilidad de restauración de la zona. No es simplemente decir hagamos un parque recreativo; tenemos que hacer análisis para descartar peligros y valorar si el terreno es apto para tales fines”, comentó Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental.

- **Educación ambiental formal y no formal:** a partir de agosto de 2012, se impartirán talleres en escuelas y colegios de la zona, además de capacitaciones a funcionarios municipales, empresarios y agricultores.

Posteriormente, se realizarán las mediciones para valorar el impacto que han tenido estas medidas en la reducción de emisiones a la atmósfera.

“San Rafael es un cantón comprometido con el ambiente; prueba de ello es que tenemos la mayor cantidad de banderas azules. Este es un logro del pueblo, pero tenemos que seguir trabajando y ser conscientes de que el cambio es posible solo por medio de nuestras acciones”, comentó la vicealcaldesa Ana Camacho.

Para Mario Oliva, director de Extensión, las medidas de mitigación de emisión de gases de efecto invernadero y de adaptación al cambio climático tendrían mejores oportunidades de éxito si

se diseñan instrumentos en los niveles locales. “El gobierno local comprende mejor sus problemas y la política nacional puede avanzar fortaleciendo las experiencias locales. Esta relación Universidad-sociedad a través de lo local es una perspectiva que hunde sus raíces en los mejor del pensamiento universitario para el beneficio social de las comunidades”.

En el país se han realizado esfuerzos por generar y recopilar información que describa la situación de Costa Rica ante el cambio climático, y se ha logrado incorporar este tema dentro de las prioridades nacionales de desarrollo; sin embargo, los esfuerzos se han concentrado principalmente a escala nacional o a nivel de empresas e instituciones. Las escalas intermedias (regional o cantonal) se han visto poco incentivadas para participar.,

C neutralidad

Ser carbono neutral implica un balance de las emisiones producidas con las emisiones capturadas o compensadas. Para alcanzar la C neutralidad, es necesario conocer la cantidad de emisiones que una empresa, un producto, un servicio, una comunidad o una persona libera en la atmósfera con sus actividades. Una vez determinadas las emisiones se tratan de reducir a través de la mejora o sustitución de las fuentes que las emiten o con acciones complementarias para la captura, por ejemplo, la siembra de árboles.

Valle Central Hallan exceso de mercurio en cabello de personas

Cerca del 60% de muestras de cabello humano recolectadas en el Valle Central sobrepasó el nivel de alerta para mercurio.

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

A rededor de 50 personas de distintos poblados del valle central presentaron altos niveles de mercurio (Hg) en su cabello, posiblemente debido al consumo de peces marinos de gran tamaño. El hallazgo forma parte de un reciente estudio elaborado entre la Universidad de Wesleyan, Connecticut, Estados Unidos y el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA).

Resultados preliminares indican que la contaminación de las personas con Hg se da al parecer por los hábitos alimenticios y no debido al mercurio emitido por los volcanes al ambiente, tal y como lo plantearon los científicos en su hipótesis de trabajo.

Para llegar a esta conclusión, los investigado-

res tomaron muestras de cabello de 53 personas en distintos poblados del Valle Central, entre junio y julio del 2011, con el resultado de que el contenido de Hg en el cabello alcanzó niveles que oscilaron entre 97 y 13.840 partes por billón (ppb), cuando el nivel máximo de Hg acumulado en el cabello de los humanos, aceptado por la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (USEPA, por sus siglas en inglés), es de 1.000 ppb de Hg.

María Martínez, investigadora del OVSICORI-UNA, indicó que cerca del 60% de las personas del grupo muestreado presentan concentraciones de mercurio igual o superior al nivel aceptado por la USEPA. Mientras que en los Estados Unidos, se ha determinado que entre el 25 y 30% de la población está por encima del preocupación para



Foto: Annika Huizinga

Mediante la toma de una muestra de cabellos se puede determinar la presencia de mercurio en las personas.

Costa Rica son los valores máximos encontrados en tres individuos con un nivel de mercurio de hasta 8.000 ppb.

Peces con mercurio

Según la investigación, las personas con altos niveles de mercurio en su cabello lo podrían haber adquirido a través del consumo de especies marinas grandes, tales como atún, tiburón, pez espada, marlín, así como pescado marino enlatado de producción nacional o importado, ya que durante el muestreo del cabello se consultó a los participantes del estudio sobre sus hábitos alimenticios y se encontró que la mayoría de los individuos mencionaron consumir pescado con regularidad.

“Si se trata de peces migratorios de gran tamaño capturados en Costa Rica para el consumo local, como el tiburón, pez vela y marlín, es probable que éstos hayan adquirido gradualmente su carga de Hg durante su migración des-

de latitudes al norte hasta Costa Rica, incluso con una presencia de mercurio en sus tejidos corporales entre 2000 y 3000 ppb de Hg”, explicó Martínez.

Agregó que entre más grande sea el pez migratorio mayor sería el contenido de Hg en su organismo, ya que el Hg se acumula en los tejidos del pez conforme este crece. Además, los cálculos basados en el consumo de pescado y el peso corporal de las personas estudiadas indicó que el 76% de los individuos muestreados tenían una ingesta de Hg (principalmente por el consumo de especies marinas) que está por encima de la dosis de referencia permitida por la USEPA que es de apenas 0,1 microgramos de Hg por kilogramo de peso corporal diario.

Este hallazgo tomó por sorpresa al equipo de expertos integrado por Johan C. Varekamp y Audrey Haynes del Departamento de Ciencias de la Tierra y del

Ambiente de la Universidad de Wesleyan, así como por María Martínez, Geoffroy Avaré y Jorge Brenes del OVSICORI-UNA, quienes, al inicio, pretendían determinar los niveles de mercurio presentes en el ambiente circundante a los volcanes de la Cordillera Volcánica Central, mediante muestras de aire, sedimentos de lagunas someras y peces cultivados en agua dulce, los cuales mostraron un ámbito de concentración de Hg dentro de los niveles permitidos por la USEPA.

Se concluyó que el Hg en exceso encontrado en este estudio se debe probablemente a la ingesta de especies marinas de gran tamaño y no a la ingestión de peces de agua dulce o al aporte de mercurio volcánico emitido al ambiente por los volcanes activos del país.

Martínez aseveró que es necesario determinar si el consumo de pescado de agua salada (como el tiburón, el atún, el pez vela, el marlín, el espada

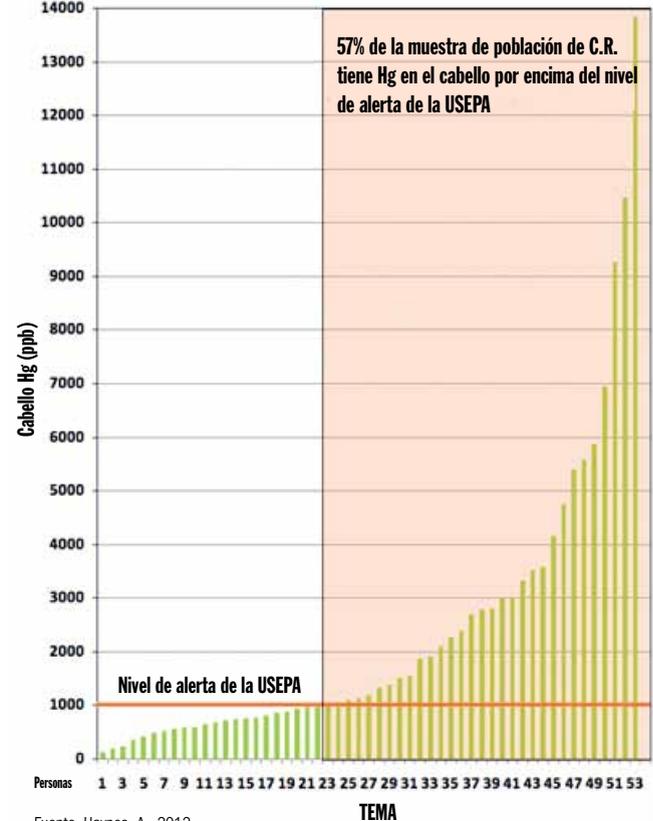
y la macarela reina) está exponiendo la salud de la población costarricense a algún tipo de riesgo; por ello, se requiere ampliar el estudio al resto del país y se debe densificar el muestreo, incluyendo las zonas costeras.

Nocivo para la salud

El mercurio es un elemento que se encuentra en forma natural en bajas concentraciones tanto en el aire atmosférico, como en reservorios acuáticos y en el suelo. En general las personas se exponen principalmente al metilmercurio (un compuesto metal-orgánico), mediante la ingesta de pescado y mariscos de agua salada.

Según la USEPA, la exposición a niveles altos de mercurio puede perjudicar el cerebro, el corazón, los riñones y los pulmones, así como el sistema inmunológico de las personas de todas las edades. Además, se ha demostrado que los niveles altos de metilmercurio en las vías sanguíneas de los bebés por nacer y los niños pequeños pueden ser perjudiciales para el sistema nervioso en vías de desarrollo, dificultando así el proceso de razonamiento y aprendizaje del infante.

Tanto la USEPA como la Administración de Alimentos y Drogas han aconsejado a las mujeres embarazadas sobre la cantidad y frecuencia en que deben ingerir ciertas especies de pescado de agua salada, ya que varios de ellos pueden contener elevados niveles de mercurio.





UNA PUESTA AL FUEGO 2012

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Tentando al Destino y *La Secreta Obscenidad de Cada Día* son las dos obras ganadoras este año del Concurso *UNA Puesta al Fuego*, que anualmente realiza la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (UNA).

En su tarea de difundir la creatividad de los estudiantes en el ámbito universitario y nacional, la Escuela de Arte Escénico inició, en el año 2010, el primer concurso de puesta en escena: *UNA Puesta al Fuego*, producida por el proyecto *Teatro en el campus*, el cual nace de la necesidad de ofrecer a los estudiantes avanzados y egresados de la Escuela de Arte Escénico un espacio de creación teatral propio,

desde el punto de vista de la dirección escénica.

Tentando al destino

Tentando al destino, escrita por Gabriela López y dirigida por Melania Guerrero, trata la historia de Alejandra (interpretada por Gabriela López), una joven costarricense que viaja al extranjero para cumplir una cita con su novio (Diego Romero Bruno) el día de San Valentín. Mientras lo espera en el bar, conoce a Luna (Tatiana Jiménez Cerdas) una joven mesera, quien trabaja por última vez. Ella la ayudará a tomar decisiones que cambiarán su vida.

Guerrero Fonseca, quien además de la dirección se ocupó del diseño de vestuario, la escenografía y las luces, comentó que "atreverse no solo es de valientes sino también de soñadores, los que

buscan algo nuevo que descubrir de sí mismos, y dejan de lado por un instante el "qué dirán" para atreverse a experiencias nuevas fuera de su rutina diaria. Al caminar con los zapatos del director de una manera más "libre", traté de salir de mi zona segura, jugar, soñar, atreverme, sacando mi directora interna, buscando disfrutar al máximo el proceso, lo cual para mí es lo más importante y satisfactorio".

Secreta obscenidad

La Secreta Obscenidad de Cada Día, de Marco Antonio de la Parra, dirigida por Cristhofer Angulo, trata de un hombre que hace de fotógrafo frente al Colegio de Señoritas. Es interrumpido por otro hombre vestido con el clásico atuendo del exhibicionista. Como aves de rapiña, inician una lucha por el territorio sin saber que comparten

las mismas perversas intenciones ¿Quiénes son verdaderamente? ¿Qué hacen aquí estos personajes?

En esta nueva obra de *Puesta al Fuego* se cuenta con la actuación de Bryan Valverde como Carlos; Fabián Calderón como Sigmund y Daniel Cubillo como el Policía. Además, colaboran Jonathan Pereira, como asistente de dirección, y Natalia Artavia, como asistente de producción.

Cristhofer Angulo y Jonathan Pereira comentaron que ambos iniciaron este proceso con la idea de aplicar y desarrollar sus conocimientos sobre el arte escénico. "De esta manera, entre diálogo y mirada precisa, nos dejamos tomar por la imaginación y la creatividad; cada

uno aportando desde su orilla para ir encontrándonos con la escena, ese lugar mágico de la ficción. Ficción que encarna la memoria, la experiencia y la vivencia del mundo en que estamos sumergidos".

UNA Puesta al fuego

Isaac Talavera, coordinador de *Teatro en el campus*, proyecto que tiene a la producción del concurso *UNA Puesta al Fuego*, comentó que la Escuela de Arte Escénico brinda varios espacios de formación profesional, entre los que se destacan cursos, proyectos de extensión e investigación, talleres, convivios, entre otros; pero lo que se reconoce en las artes como una de las formas fundamentales de la adquisición de las herramientas necesarias para ejercer la profesión se identifica como el proceso empírico; es decir, aprender haciendo.

Explicó que el proyecto *Puesta al Fuego* entrelaza un ejercicio de producción con ejes formativos fundamentales de la Escuela; por lo tanto, los estudiantes involucrados, partiendo de la concepción y dirección del montaje y extendiéndose a la actuación y los aspectos de diseño y producción, se enfrentan con la tarea concreta y práctica de la creación de una obra corta, y a través del cumplimiento de esta labor, se ponen en contacto con los secretos profesionales del quehacer teatral, los que no se vislumbran en las aulas.

Funciones:
Teatro Atahualpa
del Cioppo
Del 10 al 26 de agosto
Viernes y sábados, 7:00pm /
Domingos, 5:00pm.
Info : 2277 3386 / 8838 8875
www.facebook.com/teatrocampus
Entradas: ₡2000
estudiantes / ₡2500
general.

**ESTE AÑO ESTÁ
QUE ARDE**

GERMINAL



Joaquín Orellana: el eterno loco del sonido

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Considerado actualmente como uno de los compositores y músicos más relevantes de la historia de la música contemporánea latinoamericana, Joaquín Orellana, de 75 años de edad, nacido en Guatemala en 1937, estuvo de visita en nuestro país, donde se le rindió homenaje en un magno concierto que se realizó en el Auditorio Nacional, en el Museo de los Niños.

La visita del destacado maestro guatemalteco fue el resultado de un esfuerzo conjunto entre la Universidad Nacional (UNA), el Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM), el Instituto Nacional de Música (INM) y la Secretaría del Programa Iberoquestas Juveniles.

Este año, Guatemala declaró el 2012 como el año Joaquín Orellana, en honor a este destacado compositor. Nuestro país se sumó a esta celebración con la realización de este concierto, donde se estrenaron tres obras específicamente compuestas para ser interpretadas mediante los llamados "útiles sonoros", los cuales constituyen una serie de instrumentos creados por el compositor Orellana.

Las obras, interpretadas por la Orquesta Intermedia del Instituto Nacional de Música fueron creadas por los compositores centroamericanos Arturo Corrales (El Salvador), Paulo Alvarado (Guatemala) y Mario Alfagüell (Costa Rica)

En esta ocasión, la dirección musical estuvo a cargo del maestro y compositor salvadoreño Arturo Corrales, quien radica en Suiza y se ha especializado en la dirección de música contemporánea. Además, en esa actividad se presentó el Coro del maestro guatemalteco Fredy Batzibal y la Marimba de Concierto del Palacio Nacional de Guatemala, con 15 integrantes.

Como parte del homenaje y aprovechando la visita del maestro Orellana, estudiantes y profesores de la UNA tuvieron la oportunidad de desarrollar un conversatorio con los compositores Joaquín Orellana, Arturo Corrales, Mario Alfaguel y Paulo Alvarado. Asimismo, en el Auditorio Clorito Picado se realizó un concierto en honor al maestro Orellana, donde los estudiantes de la UNA llevaron a cabo improvisaciones interdisciplinarias mediante los útiles sonoros y que



fueron donados por el Ministerio de Cultura de Guatemala.

Útiles sonoros

Los aportes del maestro Orellana se enmarcan en obras de extraordinaria originalidad y la creación de una serie de instrumentos musicales, denominados "útiles sonoros". Estos han sido expuestos como "esculturas sonoras" en el Museo de Arte Contemporáneo en Guatemala. De ahí que Joaquín Orellana es considerado el eterno loco del sonido que hace esculpir los sonidos que contorsionan a la música avanzada.

Carmen Méndez, directora de la Escuela de Música de la UNA, comentó que Latinoamérica cuenta con un compositor tremendamente extraordinario, como el maestro

Orellana, quien para satisfacer sus necesidades de expresión inventó un mundo sonoro original, de gran fantasía auditiva, como son los "útiles sonoros".

Las obras musicales de Orellana ocupan un lugar relevante en la historia de la música contemporánea latinoamericana. Algunas de ellas son *Cantata dialéctica* (1974), *Rupestre en el futuro* (1979), *Imposible a la X* (Imágenes de una Historia en Redondo), compuesta en 1980 y premiada en Bourges, Francia; *Piezas características para Cuarteto de Cuerdas* (1983) y *El violín valsante de Huisderio Armadel*, ciclo para violín y orquesta compuesta entre 1986 y 1990.

En 1982, su obra *Poema Coral Declamatorio* fue seleccionada para formar parte del archivo venezolano en homenaje a Simón Bolívar. Entre los años 1981 y 1984 dirigió el cuarteto Remembranza fundado por él; y en 1985 fundó y dirigió el Quinteto Municipal de Arcos.

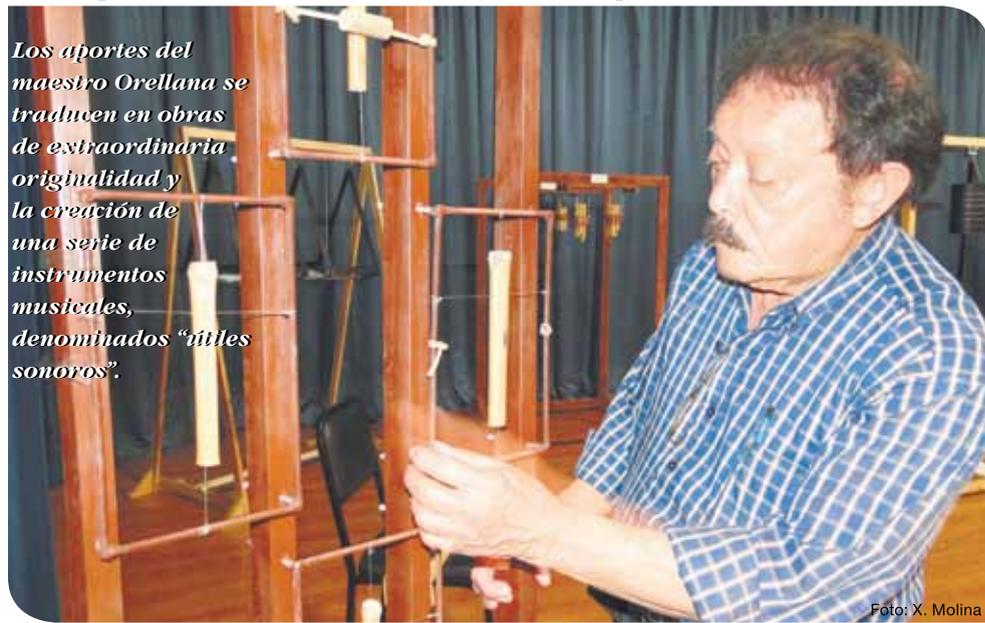
En su juventud, Orellana, abandonó su natal Guatemala para proseguir estudios en el Instituto Torcuato Di Tella en Buenos Aires, Argentina, donde tuvo contacto con las últimas tendencias de la música contemporánea de ese momento

y descolló por sus profundas propuestas estéticas, con un fuerte compromiso social, llenas de autenticidad. Al regresar a Guatemala, se encontró que no contaba con las posibilidades que le ofrecía la música electrónica, con la que había trabajado en laboratorios en Argentina. Inicia la construcción de una serie de útiles sonoros, verdaderos instrumentos musicales artesanales. Durante

más de tres décadas analiza, prueba, descubre y construye con todo detenimiento cada uno de ellos. Los bautiza con el nombre de "útiles sonoros", nombres cargados de simbolismo, humor e ingenio.

Joaquín Orellana no sólo es un verdadero escultor musical, sino un amante apasionado por su natal Guatemala.

Los aportes del maestro Orellana se traducen en obras de extraordinaria originalidad y la creación de una serie de instrumentos musicales, denominados "útiles sonoros".



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL

IV CONGRESO UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL

Construyamos la
Universidad
en el Siglo XXI

Tel.2277 3622 / Tel.2277 3622
email: congruna@una.ac.cr

facebook

F : @congresouniversitarioUniversidadNacional



Escalera a

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Con coreografías inspiradas en el libro de poesía infantil *Escalera a los cielos* de la escritora costarricense Ani Brenes, quien rescata entre sus líneas elementos fundamentales de la naturaleza como los colores, nubes, ríos y mariposas, se llevó a cabo el ya tradicional espectáculo *Mosaico de ilusiones*, del Programa Margarita Esquivel de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA).

En el espectáculo, que este año reunió a 275 niñas, niños y adolescentes en 12 coreografías, se gestó un enfoque de educación inclusiva, donde se visualizó, a través de la danza, al ser humano de una manera integral, resaltando aspectos perceptivos y motrices que

abarcaron múltiples valores, como al respeto y la responsabilidad.

El espectáculo se llevó a cabo en el Teatro Melico Salazar; este año contó con una función del grupo de Precarrera de Danza, los jóvenes interesados en ingresar al Bachillerato en Danza, a cargo de los profesores Alexander Solano y Silvia Montero

La producción del espectáculo estuvo a cargo de Helen Marengo, coordinadora del Programa, quien contó con el apoyo de los instructores, administrativos y profesores de diversas escuelas y departamento de la UNA.

Para Marengo, tanto la finalidad de este espectáculo como del mismo programa pretende educar a la persona a través del cuerpo y del movimiento, utilizando como medio la actividad física con un fin



Foto: PME

formativo. Por ello, se realizan diferentes actividades y técnicas como ballet clásico, danza contemporánea, movimiento creativo, estimulación temprana, entre otros, en un clima de diversión, respeto, comunicación asertiva y tolerancia, que conlleve a la convivencia sana, personal y social.

Una tradición

El Programa Margarita Esquivel (PME) está

orientado a realizar actividades de proyección, difusión y extensión de la disciplina de la danza por medio de cursos, talleres, clases abiertas y festivales que desarrolla anualmente, con el propósito de crear un espacio abierto a la comunidad, donde se promueva, difunda y se fortalezca la disciplina de la danza y que, a la vez, apoye el desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Las personas que reciben los cursos participan en diferentes actividades que se realizan todos los años como el espectáculo *Mosaico de ilusiones*, una muestra del trabajo desarrollado por los instructores y estudiantes del Programa Margarita Esquivel.

Además, los estudiantes del PME participan en otras actividades, como *Intercambio de danzas*, el cual consiste en una

noche cultural a la que se invita a otros coreógrafos, y se realiza en el Teatro Centro para Las Artes de la UNA.

El Festival nacional de danza infantil y el Festival nacional de danza juvenil son festivales a nivel nacional, en los que participan coreógrafos y academias de todo el país. Los organiza el PME, con el fin de estimular a los instructores que trabajan con niños y jóvenes en el área de la danza y motivar a los niños participantes de este tipo de actividades. Se realiza en el Teatro Melico Salazar.

También participan en el Festival de los pueblos, una actividad de extensión que se desarrolla en un teatro o en una comunidad. Consiste en invitar ya sea a los grupos culturales de la comunidad o presentar a todos nuestros grupos de extensión en un espacio público.

Nuevos retos catapultan a Alejandra Mata

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@un.a.cr

La soprano Alejandra Mata, estudiante de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), representó a Costa Rica en *El Rivelas Panama Opera Competition* que se llevó a cabo del 1 al 10 de agosto en la ciudad de Panamá y que reunió a 33 jóvenes provenientes de Corea, México, Ecuador, Costa Rica, Andorra, Brasil, Bolivia, Venezuela, Guatemala, Rumania, Argentina, Estados Unidos, España, China, República Dominicana, Colombia y Panamá.

El I Concurso internacional de canto lírico Ciudad de Panamá, que se realizó en el Teatro Nacional de Panamá, constó de dos jornadas de semifinales, una gran final a cargo de los seleccionados y una ópera gala a cargo de las voces que lograron alguno de los

premios. Adicional al concurso, Alejandra Mata, al igual que los demás competidores, asistieron a clases magistrales y conferencias a cargo de algunas de las distintas personalidades del mundo de la ópera que estuvieron en Panamá como parte del jurado, dentro de éstas: Paolo Abrao, del Teatro San Pedro de Brasil; Damiá Carbonell, del Teatro Liceu de Barcelona; Jordi Maddaleno, de la Opera Actual Magazine de España; Raquel Pierotti, mesosoprano de Uruguay; Luis Gironmay, barítono de Guatemala e Irena Sylvia, soprano de Estados Unidos.

“Mi meta en este competición fue estar muy atenta para capturar todo el aprendizaje de las personalidades de la ópera que impartieron las clases maestras y conformaron el jurado; así como aprender de los demás participantes que provinieron de diversos países y con

mucha más trayectoria en la ópera. Además, fui con una mentalidad ganadora, me siento muy afortunada de haber sido escogida entre tantos cantantes de todo el mundo, para mí esto es una ganancia y por supuesto puse todas mis energías para ser una competidora digna y sacar el mayor provecho de este certamen”, dijo.

Opera Nova

Repitiendo su actuación del año pasado, Alejandra Mata, junto con María Barboza, Ismael Gamboa, Nancy Varela y Marcela Hernández, también estudiantes de la Escuela de Música de la UNA, así como Johana Cascante y Esteban Richmond, estudiantes del Programa Preuniversitario de Formación Musical de la UNA, participaron este año en la Zarzuela Barroca Acis y Galatea.

Los siete estudiantes de la UNA se integraron a las actividades del Cam-

pamento internacional Opera Nova Costa Rica 2012, que se llevaron a cabo en las instalaciones de la Escuela Municipal de Artes Integradas de Santa Ana, durante el mes de julio. En este campamento, 15 jóvenes cantantes de ópera de Estados Unidos, El Salvador y Costa Rica recibieron un fuerte entrenamiento en técnica vocal, dicción lírica, interpretación musical, actuación y desarrollo dramático.

“Por segunda vez consecutiva, he recibido el papel protagónico en una producción de Opera Nova Costa Rica y estoy sumamente feliz porque aunque fue un mes de trabajo muy intenso es lo que me gusta hacer. Los maestros nos preparan muy bien y se trabaja al igual que se hace en cualquier casa de ópera del mundo: con mucha intensidad y disciplina”, afirmó la joven estudiante.

Opera Nova Costa Rica es un proyecto sin fines de lucro que tiene como objetivo ofrecer capacitación a jóvenes cantantes de ópera que desean continuar sus estudios superiores en canto y ópera en Costa Rica y en el extranjero.

Este año, se llevó a cabo la tercera edición de este campamento, en los cuales se realizaron los montajes de *Giulio Cesare in Egitto* de Haëndel en el 2010. La *Ópera Médéede Marc-Antoine Charpentier* en julio del 2011, la estudiante Alejandra Mata interpretó a Medée, heroína de la Ópera basada en la obra de autor griego Eurípides.



Foto: cortesía Alejandra Mata



Bajo la lluvia Dios no existe, de Warren Ulloa

De moralidades e inmoralidades inciertas en la literatura

Albino Chacón para CAMPUS

Si hubiera que resumir la polémica que se ha presentado con la novela *Bajo la lluvia Dios no existe*, de Warren Ulloa, puede decirse que se la ha calificado como una obra inmoral, antirreligiosa, de lenguaje soez, pornográfica más bien. y la gente no se imagina cómo una obra literaria de esta calaña, un mal ejemplo para la juventud, recibió el premio nacional de novela 2011.

Ese es el estado de la cuestión, desencadenada a partir del reportaje que la cadena *Repretel* le dedicó por televisión, en el que sumó incluso a voces conocidas de la crítica literaria y que llevó también a que las autoridades religiosas de Belén no permitieran su presentación en la Casa de la Cultura que en ese cantón administran. Y sin embargo, la obra ya agotó la primera edición y va por la segunda.

Muy al contrario de lo anotado, *Bajo la lluvia Dios no existe* es una novela profundamente moral, en el sentido clásico, no religioso del término, que presenta una lectura preocupante de la sociedad contemporánea, de la sociedad costarricense, y más específicamente de la juventud, como ninguna obra reciente de la literatura nacional lo había he-

cho con tal contundencia.

La novela de Ulloa produce un fuerte golpe al escenificar en sus páginas la calle sin salida a la que están conduciendo a la juventud todos los aparatos sociales que se ocupan de ella y que están fracasando de manera absoluta: el Estado, la educación, la familia, la religión y los medios de comunicación. No entender eso cuando leemos la novela es dejar por fuera las diversas capas de sentido que hay en la densidad del texto, bajo su iconoclasta superficie lingüística. Por otra parte, quedarse en el título, en descalificar la utilización de un lenguaje impropio y en la cruda descripción de prácticas sexuales, es quedarse en el nivel más elemental del texto.

El título, *Bajo la lluvia Dios no existe*, posee una gran variedad de sentidos, pero pareciera no haber sido bien leído; desgraciadamente, en lugar de servir de puerta a la significancia del texto, como todo título pretende, más bien lo ha bloqueado de entrada. Hay en él dos elementos fundamentales: Dios y lluvia; bajo ésta aquél no existe. Pero ¿de qué Dios se trata, y qué lluvia es la que lo borra? La noción de Dios no refiere —o no debe referir única y necesariamente— a la noción religiosa, y sobre todo a su fuerte tradición iconográfica. Se

trata, liberada de su carga religiosa, de una noción ligada a las figuras del Poder, al mundo de lo Simbólico, a la figura del Padre, la Ley, el mundo de la Cultura, aquello a partir de lo cual se configura todo sujeto y, finalmente, las figuras en que ese Poder se transfigura y por medio de las que se hace representar. Ese es el Dios contra el que, de una manera lúcida y consciente, se rebela el personaje femenino de Mabe. Solo parcialmente, es cierto, porque al final la figura de la Ley, del Padre (con mayúscula), articulada en una de sus formas principales, su padre biológico (con minúscula), incestuoso y corrupto, es lo que la lleva al suicidio.

Para Mabe, suicidarse es la manera radical de matar al Padre, como un acto de limpieza; de ahí que sea la figura de un harakiri la escogida por ella como portada del libro de poemas que escribe. Terminada la escritura de este, termina su razón de vivir. El dibujo del harakiri actúa, así, como la clave de interpretación que ella deja sobre su suicidio. Como para ella es una imposibilidad reemplazar la imagen displacentera del padre con la de Bernal, su novio, y no pudiendo simbólicamente matarlo, no le queda más salida que matarse.

Bajo la lluvia Dios no

existe destaca todos los demonios con que la vida contemporánea rodea y asecha con sus espejismos, el mundo de los jóvenes: sexo, droga, narcotráfico, consumismo, pedofilia, incesto, trata de blancas, corrupción política, prostitución, e incluso la violencia de las barras bravas. Ese conjunto de violencias constituye la cara plural, visible del funcionamiento de las esferas sacrificiales de un poder que pervierte, y cuyas víctimas propiciatorias son sobre todo los jóvenes. ¿Qué queda? Para Mabe, y finalmente también para Bernal —cual versión siglo XXI de Romeo y Julieta— solo resta

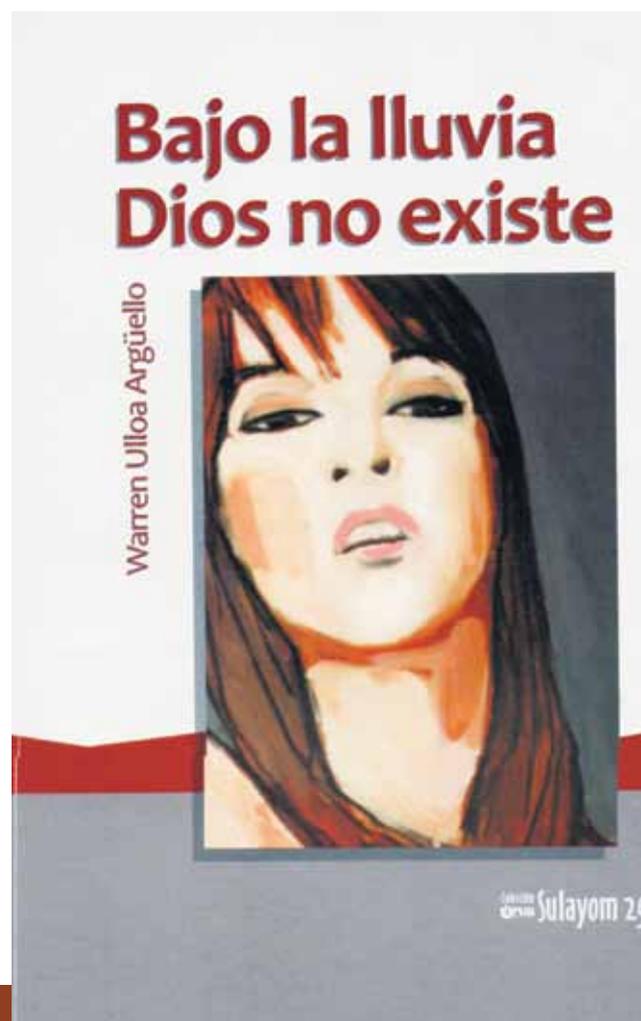
el último gesto de dignidad posible: la muerte.

Aunque, como muestra el título, Mabe descubre que la lluvia limpia y lava, no hay finalmente lluvia que pueda lavar el malestar que la cultura contemporánea y los dioses y demonios que la representan han hecho caer sobre la vida de jóvenes sin futuro y sin salida. El único líquido que la limpiará del todo no es el de la lluvia que, cual *leitmotiv* de la novela, cae sobre ella como vano acto supletorio de limpieza, sino el que al final saldrá de ella misma: su sangre. No hay que olvidar que el suicidio funciona, no

pocas veces, como un acto de limpieza radical, la única manera de matar al otro, la suciedad que se lleva dentro.

Así las cosas, *Bajo la lluvia Dios no existe* es una novela de iniciación, de aprendizaje. Lo paradójico, y de ahí lo que hace de la novela de Ulloa un texto moralmente peligroso, no es su lenguaje, no es que sea antirreligiosa. Lo que la hace peligrosa es lo que estos adolescentes aprenden, no más inician sus vidas: que así como está, con todas las estructuras de poder y de violencia que enfrentan, propias de una sociedad productora de constantes víctimas sacrificiales, luego del rock y la literatura la vida quizás no vale la pena de ser vivida.

Si no entendemos esto sobre la novela —por lo menos esto— no habremos entendido la apuesta social que en ella se juega, porque es a partir de esa propuesta vital que el texto nos interpela, como pocos textos lo hacen en la literatura contemporánea que se escribe y publica actualmente en Costa Rica. Una vez más es a la literatura a la que corresponde abrir los ojos de una sociedad que prefiere hacerse la ciega ante lo que está ahí, recorriendo peligrosamente nuestras calles y matando a nuestros jóvenes.





Ideas hechas realidad

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Javier Rodríguez nunca imaginó que la idea de recuperar y valorizar los residuos orgánicos lo llevaría a desarrollar su propia empresa. El primer paso fue participar en el curso optativo impartido por el Programa UNA Emprendedores, donde su trabajo fue seleccionado para ser parte de los nuevos proyectos que alberga el Programa UNA Incuba, cuyo objetivo es brindar acompañamiento temporal a las iniciativas emprendedoras que surjan en la comunidad universitaria y nacional. La Incubadora ayudará a fortalecer estas ideas para que en un plazo determinado se conviertan en emprendimiento innovadores,

competitivos y ambientalmente responsables.

“Inicié en la Incubadora desde mayo. Uno no se puede imaginar el apoyo que significa tener este acompañamiento, nos ayudan a buscar financiamiento, asesoría y hasta apoyo legal. Además, compartimos con otros compañeros donde vivimos experiencias similares; no estamos solos en esto”, comentó Rodríguez.

Para Larissa Arroyo formar parte de UNA Incuba es fundamental porque le brinda las capacitaciones necesarias para enfrentar los desafíos de una nueva empresa. “Tengo dos ideas puestas en ejecución: *Manifestar*, un

proyecto que busca promover el arte y la cultura costarricense y *Bleuciel*, una línea de trajes de baño de acuerdo con las necesidades de cada mujer. Estas iniciativas no las podría desarrollar sin el apoyo de la incubadora, porque ellos tiene más experiencia, nos brindan charlas y nos ayudan a promover alianzas para nuestros negocios”.

Esta es una incubadora mixta, donde pueden optar por el proceso de incubación proyectos en las categorías de: industria y producción de bienes, emprendimiento social, arte y cultura, ambiente y servicios. Ahí se les dará acompañamiento en el análisis y selección

de ideas, diagnóstico de necesidades, alianzas estratégicas, desarrollo de talento humano, análisis y perfeccionamiento del plan de negocios, identificación de áreas críticas, articulación de redes, empresas y organizaciones, talleres, seminarios, asesoría legal, contable, financiera y comercial, entre otras.

Como parte del área de extensión del programa UNA Emprendedores, se realizarán una serie de conferencias dirigidas a la comunidad universitaria y nacional, relacionadas con el emprendimiento y la formación de empresas.

“La idea es actualizar conocimientos, generar



Foto: Javier Rodríguez

redes de contactos y proponer acciones de trabajo colaborativo para optimizar y mejorar la gestión empresarial, así como visualizar el programa UNA Emprendedores, como una plataforma de apoyo que favorezca el desarrollo y consolidación de nuevas empresas, explicó Gerardo Villalobos, coordinador del Programa UNA Emprendedores.

Biofuturo y Manifestar fueran ideas innovadoras que gracias al apoyo de UNA Incuba, se convierten en nuevas empresas.

Apúntese a participar

Las conferencias se realizarán todos los martes de agosto a octubre en la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional a las 3 p.m.

Elección en la Choroteaga

Ólger Rojas Elizondo y Manuel Luna Angulo fueron electos decano y vicedecano de la Sede Regional Choroteaga el pasado 8 de junio. De los 44 electores inscritos, votaron 42 y de

éstos, 28 dieron su apoyo a la única fórmula inscrita (66.7% de los votos emitidos). Hubo 13 votos nulos y uno en blanco. Rojas y Luna ejercerán sus cargos del 1 de agosto de 2012 al 31 de julio de 2017.



Ólger Rojas

Manuel Luna



Coope-Ande N°1 cree en los pequeños empresarios

Coope-Ande N°1 R.L. desde su nacimiento, y a lo largo de 46 años, ha desarrollado importantes proyectos y oportunidades para el fortalecimiento de sus asociados; se ha caracterizado siempre por la responsabilidad social, tanto para ellos que son su pilar fundamental, como para la comunidad nacional.

Valores como ayuda mutua, solidaridad y democracia, junto con el gran interés por ayudar a sus asociados, han sido esenciales para Coope-Ande N°1, que día con día se posiciona como una empresa sólida y con gran responsabilidad en el campo social.

Uno de los grandes proyectos que le permite a la Cooperativa cumplir con la responsabilidad social y poner en práctica sus principios y valores cooperativos es el Crédito



Mipymes, diseñado como un impulso económico para la micro, pequeña y mediana empresa, que busca el crecimiento de sus asociados con buenas, firmes y sólidas bases.

Por el crecimiento de los asociados

El objetivo de Coope-Ande N°1 siempre será el mismo: seguir trabajando para hacer de la Cooperativa el orgullo de sus asociados, tanto por los productos que ofrece como por la excelencia en los servicios que brinda.

“Traer nuevos retos y estrategias para trabajar

con responsabilidad es el objetivo de replantear nuevas condiciones para el emprendedurismo y las unidades de negocio de nuestros asociados; por eso planteamos excelentes condiciones en el Crédito Mipymes, financiando a todos los sectores productivos (ganadería, agricultura, comercio, servicios, turismo, etc.)”, manifestó Eddy Irigaray Blanco, Gerente de Servicios Cooperativos y Sociales.

Atendiendo a su filosofía de uno a uno con los asociados, la Cooperativa ha contribuido a que logren hacer realidad lo que con tanto esfuerzo han planificado. Un claro ejemplo es el educador pensionado de 63 años de edad, José Joaquín Calvo Navarrete, quien recibió el Crédito Mipymes en el

año 2010; con ese impulso, pudo poner en marcha su negocio familiar de comidas en Paraíso de Cartago.

“Muchas veces, uno no tiene los recursos y Coope-Ande N°1 nos brinda una gran ayuda para iniciar un proyecto de vida, con trámites rápidos y capacitaciones adecuadas para asumir nuevos retos en los negocios”, comentó Calvo Navarrete, propietario de la Soda La Casita N°3.

Aproveche usted también la oportunidad de adquirir las opciones crediticias para micro, pequeños y medianos empresarios, con excelentes condiciones, en cualquiera de las 17 oficinas regionales en todo el país, o busque más información en el sitio web www.coopeande1.com o llamando a la central telefónica 2243-0303.



Evaluarán autobuses para reducir emisiones

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Reducir los gases de efecto invernadero de la flotilla de transporte público es

el objetivo de un convenio de cooperación entre la Universidad Nacional (UNA) y la Cámara Nacional de Transporte para crear estrategias que permitan atender ese problema.

A través del Laboratorio de Análisis Ambiental de la Escuela de Ciencias Ambientales (EDECA-UNA), se pretende unir esfuerzos para evaluar las emisiones generadas in situ por la operación de unidades de transporte público, antes y después de la aplicación de diferentes dispositivos para control de las emisiones.

“Vamos a empezar con un plan piloto con 30 autobuses de la Gran Área Metropolitana, Limón, San Carlos y Guanacaste, entre otros. Primero,

realizamos mediciones con la tecnología actual y, luego, con la implementación de dispositivos como los motores duales que trabajan con gas GLP y diésel. De esta forma, podemos adoptar unas u otras acciones para la reducción, no solo de gases de efecto invernadero sino también de contaminantes criterio”, explicó Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental. Las mediciones se realizarán en distintos días de la semana, a diferentes horas y con velocidades de circulación diferentes.

Para Maritza Hernández, presidenta de la Cámara Nacional de Transportes, esta alianza es fundamental para que el

proyecto trascienda más allá de un Gobierno, se mantenga y consolide en una estrategia país. “Vamos a tener la posibilidad de fortalecer al sector, además de ser actores dentro de las iniciativas para mejorar el ambiente. Si este proyecto funciona, RECOPE tiene que prepararse, porque, en este momento, no hay capacidad para abastecer toda la flota de autobuses. Si RECOPE no le da seguimiento a este convenio que hoy inicia, podríamos tener problemas de abastecimiento”, comentó Hernández.”

Dentro de seis meses el Laboratorio generará las primeras recomendaciones. Después de esto, la Cámara de Transportes

y el gobierno podrán discutir —con datos— los mejores escenarios de reducción y la mejor forma de implementación.

Último informe

En el I Inventario de emisiones para el Gran Área Metropolitana (GAM), —que cubre 31 cantones desde San Ramón de Alajuela hasta Paraíso de Cartago— se reporta que durante 2007 se generaron 457.402 toneladas de contaminantes criterio de origen antropogénico, de los cuales un 56 por ciento proviene de fuentes móviles como automóviles particulares, autobuses, taxis, motocicletas, vehículos de carga liviana y pesada.

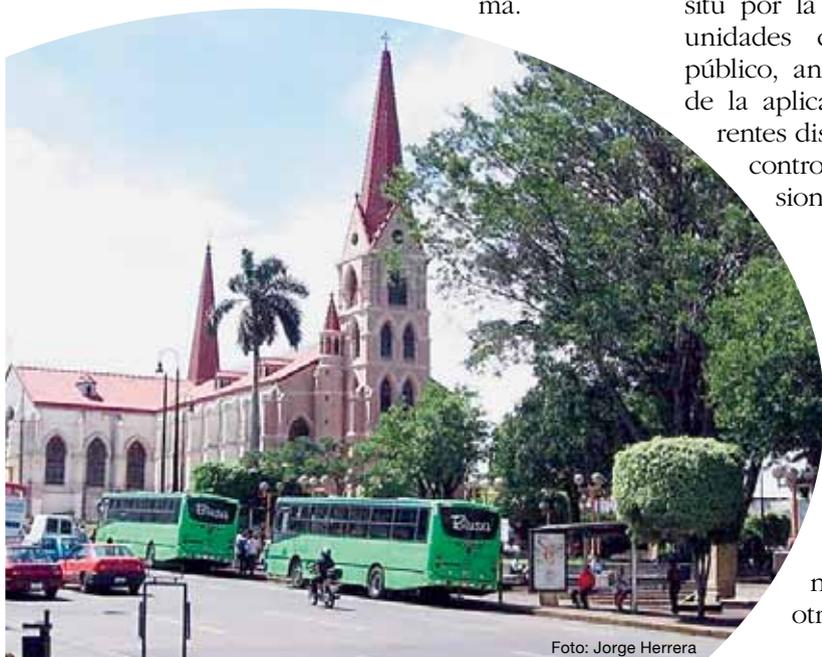


Foto: Jorge Herrera

Produciendo conocimiento en administración

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Dirigida a formar profesionales capaces de realizar una gestión exitosa y humanista en los procesos administrativos de los sectores público, social y privado, la Escuela de Administración (EDA) de la Universidad Nacional (UNA) promueve un proceso de enseñanza-aprendizaje auténtico, donde el cuerpo académico asume su papel protagónico.

Es así como la EDA, dirigida por Gabael Armas, incentiva la producción académica de sus docentes, al celebrar la “Semana del autor”, durante la cual

se realizó la presentación de libros de gran utilidad para los estudiantes en los diferentes cursos.

El evento arrancó el 18 de junio con la presentación de los libros *Marco teórico conceptual, ¿Cómo debo presentar las fuentes bibliográficas en los resultados de una investigación?* y *Desarrollo de un trabajo de investigación. Apoyo metodológico*, de los autores Nalda Arias, Eddy Cuevas, Shirley León y Kattia Vasconcelos, académicos de la EDA.

Según Nalda Arias, con amplia trayectoria en docencia universitaria e investigación, la publicación de estos libros

constituye el producto de una larga experiencia en la conducción, asesoramiento y dirección de los trabajos de investigación de estudiantes de esta unidad académica. El resultado —en su criterio— resulta muy enriquecedor, ya que estas obras representan un esfuerzo mancomunado de los autores

por sistematizar y producir materiales actualizados y de fácil comprensión sobre la compleja temática que implica la realización de la investigación científica en las ciencias sociales.

Además, estos textos incluyen ejemplos extraídos de los mismos trabajos

de los estudiantes que obtuvieron las calificaciones máximas en sus defensas públicas para optar por el grado de Licenciatura.

La “Semana del autor” sirvió como escenario para mostrar el aporte del pensamiento científico de docentes de la EDA a la academia nacional. Así lo

confirma también la presentación del 19 de junio, de las obras *Probabilidad y estadística* (Elio Burgos, Julio Baltodano y Roberto Rodríguez), *Microeconomía* (Elio Burgos, Jimmy Fernández y Gerardo Sibaja), así como *Empresa productora* y *Mercados ideales*, estas dos últimas escritas por Burgos, Roy Rojas y Mariam Dopslaf.

La jornada académica culminó la tarde del 21 de junio con la presentación del libro *Gerenciamiento de organizaciones de economía social*, de los autores Francisco Morales, José Manuel Núñez, Francisco Montoya, Oscar Abellán y Gabael Armas.

La EDA celebró la Semana del autor, en donde se mostró la producción académica de docentes de esta escuela.



Foto: Ana G. Araya



Pedagogía a escrutinio

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Mientras el siglo XXI avanza, nuevas propuestas y planteamientos se vienen formulando desde diversas disciplinas y contextos para enriquecer la teoría y la praxis pedagógica. Precisamente, con el propósito de identificar, conocer y comprender estas nuevas perspectivas, el Centro de Investigación en Docencia y Educación (CIDE), con el apoyo de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional (UNA), convocó al II Congreso Iberoamericano de Pedagogía, donde se espera la presencia de especialistas de la pedagogía.

En el evento, que tendrá lugar del 28 al 30 de agosto, en el Hotel San José Palacio, participarán pedagogos iberoamericanos como José de Souza (Brasil), Ileana Sanjurjo

(Argentina), Jesús Salinas y Serafín Antúnez (España) y el pensador latinoamericano Jacinto Ordóñez Peñalón, quienes disertarán en relación con los ejes temáticos: *Prácticas Pedagógicas innovadoras con la incorporación de las TIC; La evolución de la pedagogía en iberoamérica; La función de la pedagogía en las sociedades Iberoamericanas del S. XXI: El hacer y el quehacer; Pedagogía desde las diversas disciplinas y Formación de formadores, andragogía y docencia universitaria.*

Cambio y transformación

Según comentó Ileana Vargas, decana de CIDE, es necesario tener presente que la pedagogía no puede analizarse solamente desde los entornos educativos tradicionales; los procesos de aprendizaje son procesos de vida de

cambio y transformación, razón por lo que apuntamos a generar conciencia sobre la responsabilidad y el compromiso histórico que tenemos todos los que estamos comprometidos con la vida.

“La pedagogía, por ser un constructo teórico dinámico vinculado con el aprendizaje, se redefine a sí misma en cada contexto social, cultural, político, económico; en razón de ello, nos interesa conocer propuestas que aborden

las maneras de vincular la formación de los seres humanos para el logro del estatus pleno como ciudadanos y ciudadanas, con su participación activa en la sociedad y en la creación de soluciones, y que vaya más allá de los escenarios tradicionales”, agregó.

Ejes

Nuria Méndez Garita, coordinadora de este evento, indicó que uno de los temas fundamentales que se evaluarán a

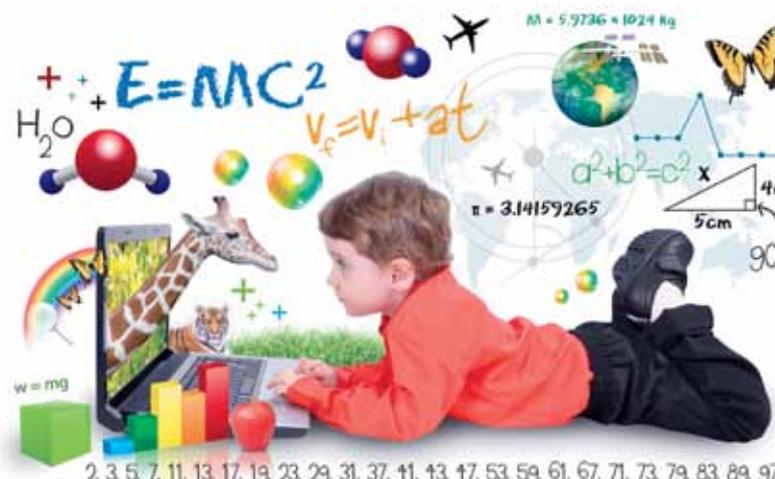
profundidad es el relacionado con el sentido de las TIC en la educación actual y cuál es el modelo pedagógico que contribuye a mejorar la calidad de la educación y disminuir la brecha digital en la sociedad actual.

Méndez recordó que la historia ha demostrado cómo el tratamiento de los asuntos pedagógicos lleva a comprender que la más útil de las teorías es la que se fundamenta en el conocimiento histórico y sociológico del entorno. En este sentido, se busca rescatar la pedagogía universitaria y el pensamiento de insignes pensadores iberoamericanos como Joaquín García Monge, Carmen Lyra, Roberto Brenes Mesén, Emma Gamboa, Gabriela Mistral o José Enrique Rodó, entre otros, quienes impregnaron el

quehacer pedagógico y su pensamiento continúa siendo objeto de análisis estudio y ejemplo.

La pedagogía, vista desde diversas disciplinas, es otro de los ejes temáticos de este Congreso. La pedagogía, explicó Méndez, no se puede quedar sólo en los entornos educativos tradicionales; por tanto, no puede dejar de lado otras disciplinas.

Finalmente, la formación de formadores, andragogía y docencia universitaria, también serán evaluadas como una oportunidad para reflexionar e intentar comprender lo que sucede en los distintos espacios educativos formales y no formales, lo que ocurre en las mentes de quienes aprenden y dilucidar un nuevo horizonte en la práctica pedagógica en el contexto iberoamericano.



Cero hostigamiento sexual en la UNA

Fannella Giusti Minotre para CAMPUS (*)

La IV Campaña de información y prevención contra el hostigamiento sexual, denominada *Cero hostigamiento Sexual*, se realizará del 30 de Julio al 30 de Setiembre. Con ella, se pretende informar a la comunidad universitaria sobre las diversas manifestaciones de esta forma de violencia, de modo que facilite su detección y permita desnaturalizar muchas conductas de hostigamiento sexual, que por lo general pasan inadvertidas.

Esta campaña se realiza en el marco de la Po-

lítica institucional contra el hostigamiento sexual de la Universidad Nacional, aprobada en el año 2009, en respuesta a la Ley contra el Hostigamiento sexual en el empleo y la docencia del año 1995, reformada en el 2010.

El hostigamiento sexual es un problema social de grandes dimensiones que tiene un impacto en el trabajo y estudio de quienes lo sufren, así como en su bienestar personal, ocasionando daños a nivel físico, emocional y social. Además, es una violación a los derechos humanos que atenta contra la dignidad de las personas, que limita sus oportunidades profesio-

nales, académicas y laborales.

Se manifiesta a través de los siguientes comportamientos:

- solicitudes de favores sexuales que impliquen promesas de un trato preferencial en el empleo o en el estudio, o amenazas de daños si no se acepta el hostigamiento;
- utilización de palabras verbales y no verbales con contenido sexual que resultan humillantes u ofensivas, por ejemplo chistes obscenos, comentarios o sugerencias de tipo sexual, miradas lascivas a partes del cuerpo, piropos incómodos,

gestos o ruidos obscenos, invitaciones con fines sexuales, entre otras;

- acercamientos físicos que impliquen roces corporales, tocamientos, besos, apretones y otras.

Los estudios realizados en la UNA por las académicas e investigadoras del Instituto de Estudios de la Mujer, Zaira Carvajal Orlich y Patricia Delvó Gutiérrez, reportan que en el 2008, la población estudiantil reportó una prevalencia del 35,8%, y, en el 2010, el 38,9% de la población administrativa señala haber recibido al menos una manifestación de hostigamiento sexual durante su vida laboral

universitaria. Estos estudios demuestran que es una forma de violencia que afecta mayoritariamente a las mujeres; por ejemplo, en el sector administrativo de la UNA, por cada 10 hombres que indicaron ser hostigados, 20 mujeres lo manifestaron. En el caso de la comunidad estudiantil, por cada 10 hombres 15 mujeres dijeron haber sido hostigadas.

La campaña se realizará del 30 de julio al 30 de setiembre del 2012; y comprende la colocación de signos externos en las distintas sedes de la UNA, charlas, foros, distribución de material informativo en las redes sociales,

entre otras actividades.

La Fiscalía contra el hostigamiento sexual de la UNA tiene un equipo interdisciplinario en psicología y derecho que se encarga de acompañar emocionalmente y asesorar a las personas hostigadas sobre sus derechos, así como de recibir y trasladar las denuncias por hostigamiento sexual. Está ubicada en Plaza Heredia, segundo piso. Teléfono 2277-3961. www.una.ac.cr/fiscalia

Infórmese en www.facebook.com/cerohostigamientouna.

(*) Académica, Instituto de Estudios de la Mujer



UNA destaca entre las mejores universidades de América Latina

El incremento en la producción de investigaciones, ampliamente citadas en todo el mundo, es uno de los factores que coloca a la UNA entre las mejores universidades de América Latina, según los resultados 2012 del QS University Rankings para la región.

En el 2012, dos universidades costarricenses, la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Costa Rica (UCR) escalaron posiciones en el QS University Rankings para América Latina, el cual evalúa a las 250 mejores instituciones de educación superior del continente.

El ascenso experimentado por la UNA fue particularmente destacado en el comunicado oficial remitido por QS University Rankings, al referir que la Institución da un paso gigante, saltando desde las posiciones 101-200 hasta la 66ª de la tabla. La UCR,

por su parte, alcanzó la posición 29ª, al escalar 30 posiciones, por lo que encabeza a las universidades costarricenses.

El ascenso en el ranking está relacionado con “el incremento en la producción de estudios de investigación, ampliamente citados en todo el mundo”. En este rubro, la UNA y la UCR llegan “al top 20 de universidades en América Latina en número de citas por estudio de investigación”.

La Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Costa Rica (ULACIT), en 191-200ª



posición, es la tercera universidad costarricense que entra en el ranking, según QS University Rankings.

Otros criterios básicos que evalúa este ranking son la reputación entre

académicos y empleados, el número de estudios de investigación y publicaciones, el ratio alumno/profesor, la presencia online y la proporción de profesorado con Doctorados (PhD) en su haber.

La Universidad de Sao Paulo, representando a Brasil, consigue por segundo año consecutivo la primera posición del ranking, por delante de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Los cuatro países con más universidades del ranking fueron Brasil (65), México (46), Chile (30), seguidos de Argentina (26).

Los resultados de los QS University Rankings para América Latina pueden encontrarse en el sitio oficial www.topuniversities.com

Universidades recalcan importancia de posgrados

El Consejo Central de Posgrados de la Universidad Nacional (UNA) organizó la mesa redonda “Sostenibilidad, permanencia e impacto de los posgrados en Costa Rica”. Cada universidad presentó la experiencia vivida desde su propia casa de estudios, con respecto al desarrollo de los posgrados. Víctor Fallas, director del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Estatal a Distancia (UNED), mencionó que hace 17 años se fundó el sistema de posgrados en dicha institución, actualmente cuentan con 14 programas y cuatro doctorados (educación, administración, derecho y ciencias naturales).

Según Edgardo Moreno, miembro del Consejo Central de Posgrados de la UNA, “los posgrados son la carta de presentación para todas las Universidades”; de ahí la importancia de formar profesionales altamente capacitados para el buen desarrollo del país.

A pesar de lo anterior, agregó Moreno, no se cuenta con una capacitación adecuada. Existe un déficit en materia de financiamiento, sumado a eso hay un faltante de investigadores. Moreno destacó que, con respecto a otros países, Costa Rica se encuentra en una posición baja a nivel de investigación.

Alfonso Chacón, coor-

dinador de la Unidad de Posgrados del TEC, indicó que a pesar de que en ese Instituto se cuenta con alrededor de 200 personas trabajando el área de investigación, son pocos los que se dedican exclusivamente a esta área.

Gabriela Marín, de la Universidad de Costa Rica, mostró su preocupación por la falta de apoyo a los programas de posgrado. Considera que es preciso otorgarles más recursos a estos programas para que todos los estudiantes tengan acceso a posgrados de primer nivel. “No somos privatizantes porque queremos ser privatizantes sino que la Universidad nos ha obligado a buscar los recursos”, agregó.

Hombres violentando hombres

El Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) organizó una serie de conferencias sobre el tema violencia y masculinidad, con la participación del experto José Fernando Huerta Rojas, profesor-investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Las actividades académicas arrancaron con el foro “Hombres violentando a hombres: un producto de la violencia patriarcal”, el 12 de junio en el auditorio Clodomiro Picado en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA).

El especialista mexicano también impartió el taller “Conformación de la condición genérica de los hombres, la sexualidad y la violencia de género mas-



Vida y trabajo entre los obreros textiles de Atlixco”, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México.

culina”, dirigido a estudiantes, funcionarios y público en general, el cual se extendió hasta el 14 de junio.

El profesor Huerta cuenta con vasta experiencia en los temas que tratan la masculinidad, así como la violencia generada por los hombres y cómo ésta afecta a la sociedad en general. Fun- gionó como directivo de la Academia mexicana de estudios de género de los hombres en los años 2008 y 2010. También, recibió el premio “Francisco de la Maza” en 1989, otorgado al equipo de investigación del Proyecto Metepec “Los días eran nuestros.

Entre sus investigaciones destacan: *El proceso de la conformación identitaria de la condición genérica de los hombres en las prácticas socioculturales del deporte, Las concepciones, creencias y prácticas culturales de la violencia de género masculina, y Las concepciones, creencias y prácticas culturales de la sexualidad masculina.*

Es autor de libros como “Estudios sobre la violencia masculina” (2007), en coordinación con Roberto Garda Salas, y “El juego del hombre. Deporte y masculinidad entre los obreros” (1999).



Red brinda apoyo a comunidades indígenas

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Procurar el mejoramiento de la calidad de vida de las familias indígenas costarricenses, por medio de la conformación de una red académica que fomente la construcción de conocimiento y la ejecución de iniciativas para con esas comunidades es el objetivo de la iniciativa "Pueblos indígenas y acción universitaria: apoyando el desarrollo integral en poblaciones indígenas".

Julia Rodríguez, académica de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (Medvet-UNA), y actual coordinadora del proyecto,

comentó que la finalidad de esta red es vincular a los académicos de la Universidad Nacional, que tienen proyectos en comunidades indígenas, entre ellos, con académicos de otras universidades, así como entes gubernamentales y privados, con el fin de ampliar las posibilidades de intercambio de experiencias y la búsqueda de cooperación y financiamiento.

Agregó que se pretende elaborar un borrador de lineamientos éticos para el trabajo con pueblos indígenas. Para este fin, es necesario abrir espacios de discusión con diferentes grupos indígenas, miembros de la red y autoridades de la institución. Una segunda etapa permitirá a

esta red fortalecer los vínculos ya existentes y crear nuevas alianzas que permitan potenciar las actividades de los proyectos con pueblos indígenas y darle sostenibilidad a la misma.

Dicha iniciativa de extensión inició en el 2011 y está integrada por el IDESPO, la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, el Proyecto "UNA-Voluntariado" de la Vicerrectoría de Vida estudiantil, el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), la División de Educación Rural del CIDE, Bibliotecología y la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA.

Asistencia veterinaria

Uno de los proyectos

que forma parte de esta red indígena es el de "Asistencia Veterinaria en áreas indígenas de Costa Rica", cuyo objetivo es proporcionar bienestar y salud animal que influya de forma directa en la salud pública y en la producción animal de las áreas indígenas.

Rodríguez indicó que otra de las finalidades de este proyecto es sensibilizar a los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria en cuanto a las necesidades de los pueblos indígenas y que estos tomen conciencia del papel que puede jugar el médico veterinario en estas comunidades. Asimismo, que aprendan sobre nuestras culturas indígenas y a trabajar con ellos respetando

Foto: Julio Rodríguez



las diferencias culturales. "En las giras de campo, el estudiante tiene la oportunidad de intercambiar experiencias con los dueños de los animales que son atendidos en las comunidades indígenas, del sur del país, (Bri-bri/Cabécar (Amubri, Cachabri, Paso Marcos, Quebrada Tshipiri y Vehré), como en el norte: la comunidad de los Guatusos", resaltó Rodríguez.

En estas giras, los animales son desparasitados, vitaminados y se les realiza un examen clínico general para determinar su estado.

Dicho proyecto tiene el obstáculo de no poseer una cuenta para recibir contribuciones económicas. Únicamente recibe donaciones de medicamentos de instituciones como el MAG y la empresa privada como la compañía VIRBAC. Cada gira mensual supera en costos los \$500 mil.

Si presentan alguna enfermedad, se les brinda la debida atención, según sea el caso.

Ejercitar el corazón mejora la calidad de vida

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Mejorar la capacidad funcional del corazón, incrementar el consumo de oxígeno, prevenir una enfermedad cardiovascular, un accidente vascular cerebral hasta reducir la hipertensión arterial y la diabetes son parte de los principales beneficios de realizar ejercicio diario para nuestra salud.

Felipe Araya, coordinador del Centro de Rehabilitación Cardiovascular de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMCAHVI-UNA), destacó que el ejercicio contribuye a prevenir la apa-

rición de enfermedades crónicas no transmisibles como la hipertensión arterial y la diabetes, así como mejorar la calidad de vida en personas que padecen estas enfermedades o bien hayan sufrido un evento cardiovascular.

En el 2010, la Organización Mundial de la Salud (OMS) catalogó a la inactividad física como cuarto factor de riesgo de mortalidad mundial. En ese mismo año, cerca de 1.9 millones de personas en el mundo murieron a causa de la inactividad física.

Araya explicó que las personas que realizan actividad física a diario pueden reducir la incidencia de enfermedad coronaria

en un 40%, disminuir la incidencia de diabetes e hipertensión en un 50%, de un accidente vascular cerebral en un 27%, así como reducir en un 60% el riesgo de padecer cáncer de mama o colon.

En el caso de personas con alguna enfermedad cardiovascular, el ejercicio contribuye a prevenir la mortalidad cardiaca entre un 20 a 25%, mejorar la capacidad funcional del corazón entre un 11 y 36%, disminuir los triglicéridos alrededor de 5 y 38 mg/dL, aumentar el colesterol bueno entre 2 - 8 mg/dL, mejorar la presión arterial y la función endotelial de los vasos sanguíneos, entre otros.

No obstante, para lo-



grar los resultados esperados, la persona con este tipo de padecimientos debe realizar ejercicio al menos cinco veces por semana 30 minutos diarios a intensidad moderada y si solo realiza ejercicio tres veces a la semana debe hacer su rutina de ejercicios en alta intensidad para así obtener los resultados mencionados.

Araya agregó que el ejercicio deber ser constante, ya que si la rutina se suspende por alrededor de dos semanas, los beneficios recibidos vuelven atrás; es decir, la persona debe hacer del ejercicio un hábito, así como procurar una alimentación saludable.

Aumentan fallecimientos

Según el informe de la OMS del 2010, cerca de 36 millones de personas murieron en el mundo debido a las enfermedades crónicas no transmisibles. De esa cantidad nueve millones de muertes ocurrieron en personas menores de 60 años de edad, lo cual representa un aumento significativo, ya que en el 2002 fallecieron

29 millones de personas por éstas causas, sobre todo en países subdesarrollados.

Un estudio publicado en el 2002 reveló que de las enfermedades crónicas no transmisibles, las enfermedades cardiovasculares fueron las más prevalentes, matando a 17 millones de personas en el mundo, seguida del cáncer, con siete millones; enfermedades pulmonares, cuatro millones y diabetes, un millón. En nuestro país, en el 2006, cerca de un 28% de personas murieron por causa de enfermedades del sistema circulatorio, incluyendo la enfermedad arterial coronaria, el 22% por tumores y 21% por diabetes.

MÓNICA

Con tan solo 15 años, Mónica Vargas se convirtió en la Primera Ministra del Colegio Humanístico, única institución de segunda enseñanza del país que adoptó el sistema parlamentario como forma de gobierno estudiantil.

Samantha Ramírez / Ana Gabriel Vargas/ Para CAMPUS

Comprometida con la idea de generar un cambio en el país, la estudiante de décimo año del Colegio Humanístico Costarricense, con sede en la Universidad Nacional (UNA), se convirtió en la Primera Ministra del gobierno estudiantil de este centro de segunda enseñanza.

Con la firme convicción de que los cambios no surgen únicamente mediante la crítica, sino que se deben tomar acciones, menciona en tono de denuncia: “Ya es cansado ver lo mismo, los mismos errores de siempre, entonces, si yo me quejo y hago una crítica, también, yo tengo que solucionarla”.

La joven Primera Ministra ha podido desarrollar su intelecto y punto de vista crítico, gracias a la educación que recibe en el Colegio Humanístico. Mónica externa orgullosamente el honor de formar parte de dicha institución, ya que para ella las oportunidades académicas y artísticas que brinda les permiten a los estudiantes expresarse más y crecer académicamente.

¿Por qué un Parlamento? “Es evidente que necesitamos una reconstrucción de todo, porque es increíble que Costa Rica siga con las mismas leyes de hace 20 años, o con las mismas políticas de hace 30 años, que justamente ahora no sirven porque no estamos en esos tiempos, vivimos en una época muy distinta”.

Un gobierno parlamentario, manifestó, permite una mayor representación de los estudiantes. Ellos se sienten más involucrados en los procesos de cambios y participan en ellos, que es lo más importante. Es algo novedoso y es un cambio muy bonito ver que las opiniones de todos son tomadas en cuenta.

Dentro de sus proyectos a largo plazo cabe mencionar el formar parte de la política nacional, ya que actualmente el rumbo del país desde su punto de vista

no es el ideal. “Me gustaría ingresar para lograr algún cambio para ver qué pasaría”.

Debido a su pasión por la química y la política, su futuro se encuentra dividido entre las carreras de Relaciones Internacionales y Química Industrial. Independientemente de la elección que tome, siempre contará con el apoyo de sus padres, quienes la han impulsado a dar lo mejor de sí. “Tengo muy buena relación con mis padres. Mi mamá es la que más me impulsa, ella me reta y sabe que retándome yo logro más”.

Sería y extrovertida, Mónica siempre trata de dar su máximo esfuerzo. Reconoce ser un poquito estresada, pero calma esa parte de ella y por lo general siempre trata de ser positiva.

Con un tono de resignación, la Primera Ministra recaló que no tiene tiempo para *hobbies*; sin embargo, disfruta escuchar música tropical y pasar tiempo con su familia y sus amigas. También, se relaja visitando las redes sociales.

Mónica tiene muchos proyectos en mente e infinidad de ideas. A pesar de su corta edad, se muestra preocupada por cambiar el rumbo de la política en Costa Rica. Para hacerlo, empezó desde su institución educativa. El primer proyecto que se está llevando a cabo es el de reabrir la biblioteca del Colegio.

“Obviamente, no se logra el apoyo de todos porque no los podemos obligar a nada pero sí les estamos dando la posibilidad de que se involucren”. Con esta frase, Vargas destaca que el trabajo debe ser más arduo, para demostrarle a todo el cuerpo estudiantil que su gobierno podrá ejercer un cambio positivo a pesar de las dudas que surjan.

Sus materias favoritas son Español, Pensamiento contemporáneo, Historia y en general todas las humanidades. Pero la química es su gran amor. Disfruta lecturas que incentiven el pensamiento humano. “No tengo un libro favorito. Me gustan bastantes, como *El Mercader de Venecia*, *El Príncipe de Maquiavelo* es muy bueno. Maquiavelo y Shakespeare son mis autores predilectos”.

PARTE DEL CAMBIO





El MOEA-Costa Rica

Frank Salazar Chacón (*)

El Modelo de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) es una simulación de los procesos parlamentarios y políticos de la Comisión Preparatoria de la Asamblea General (Consejo Permanente) y de las sesiones de la Asamblea General de la OEA.

Grupos de estudiantes conforman delegaciones que se encargan de representar a los Estados miembros de la Organización de los Estados Americanos en diferentes comisiones durante las simulaciones de sesiones del Consejo Permanente y

en una sesión solemne de la Asamblea General.

El 7º MOEA para universidades, organizado por la Escuela de Relaciones Internacionales está previsto para realizarse del 28 al 31 de agosto del presente año, en el campus de la Universidad EARTH, en Guácimo de Limón, tratará el *Uso de las tecnologías sostenibles en las Américas para la reducción de la pobreza*, tema que reviste significación al ser uno de los abordados por los representantes de la sociedad civil del continente en la pasada Sexta Cumbre de las Américas en Cartagena.

Es importante destacar

esta asociación entre tecnología sostenible y reducción de pobreza. De esta manera, tenemos que los sectores rurales de las Américas tienen como característica las poblaciones más pobres, los más vulnerables a los efectos del cambio climático y el mayor rezago en uso de tecnología en la producción.

Es por esto que la reducción de la pobreza en los sectores vulnerables de las Américas tiene correlación directa con una brecha de conocimiento y aplicación de tecnologías sostenibles.

Asimismo, se discutirán otros temas de relevancia, tales como:

Seguridad Pública, La justicia y el Estado de Derecho, Drogas ilícitas y su comercio, Uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC y Educación.

“Lo que tenemos que aprender a hacer, lo aprendemos haciendo” (Aristóteles). Esta cita es una muestra de que la valoración del aprendizaje experimental sobre el académico no es una moda o una tendencia pasajera, sino que es de larga data y es en la que se basa la metodología utilizada en el MOEA: “aprender haciendo”.

Muchos especialistas en educación han contribuido a reafirmar esta

sentencia del filósofo griego, entre ellos el pedagogo estadounidense Edgar Dale. El *Cono del aprendizaje*, desarrollado por este reconocido experto, representa una pirámide que explica cuáles son los métodos más y menos efectivos para el aprendizaje.

En esta representación, en la cúspide, con menor incidencia positiva, se ubican los métodos que implican una mayor pasividad del alumno, como leer, ver u oír. En cambio, en la base se sitúan los métodos más eficaces, que requieren mayor actividad por parte del alumno: experiencia directa, simulaciones, dramatizaciones y demostraciones.

Los participantes del MOEA reciben talleres preparatorios antes de la participación oficial. Esto les permite desarrollar estrategias de negociación antes de la verdadera simulación y adiestrarse en las técnicas parlamentarias y de cabildeo.

En el sitio oficial del MOEA Costa Rica (www.moeacr.webs.com), podrán encontrar mayor información de este evento declarado de interés institucional por el Consejo Universitario.

(*) Académico, Escuela Relaciones Internacionales y Coordinador de MOEA

Educación necesaria para otros mejores

Marlon Mora (*)

Tal parece que a la educación actual se le olvidó que la razón de ser de nuestra universidad son los estudiantes. Incluso, en el plano internacional España afronta un duro momento donde la idea imperante del gobierno se empeña en repetir que el número de universidades públicas está sobredimensionado y que el sistema debe orientarse a la selección de los mejores.

Ignorancia. ¡Por favor!, ya sabemos que los mejores de cualquier sociedad son siempre los mismos; los poseedores de un capital cultural conseguido por herencia familiar y un capital social por su status. Merece la pena recordar las acciones del ex rector y ex director del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad de París, Richard Descoigns

fallecido este año, quién abrió la *Sciences Po* a estudiantes procedentes de familias con escasos recursos económicos.

Los primeros pasos de la educación formal parece que perdieron su norte; porque tales decisiones van en la dirección opuesta a la que están tomando nuestros responsables políticos. Solo como dato importante, quisiera recordarles que la Costa Rica que tenemos en la actualidad y que tuvimos en algún momento se la debemos casualmente a esa inversión en el capital social.

Desorden. Las cosas cambiaron en nuestro país cuando accedieron a la universidad nuevos sectores de la población: esa diversidad intervino en la raíz y en algún momento fuimos buenos. Para que un sistema público educativo de cualquier nivel

cumpla su función ha de trabajar al menos en dos direcciones: la primera, dotar a los estudiantes de las capacidades para

afrontar la diversidad de actividades del mundo profesional; la segunda, crear y extender ciudadanía reduciendo al mínimo

el número de excluidos sociales. Al final del callejón, ambas direcciones se alimentan de una única raíz: la razón de ser de nuestra educación es nuestra gente.

El interés del educador al final debe ser uno solo: desarrollar ese capital cultural organizado de forma que los estudiantes no sólo aspiren a alcanzar nuevos peldaños en la escala social sino a influir y liderar la sociedad en que viven. Las herramientas las implementamos de diferentes maneras y al final todos aprendemos.

Por tanto, la educación pública en un marco democrático debe ofrecer los medios necesarios para el desarrollo humano, dejándose de esos esquemas donde la beneficencia yace y se olvida que no distribuimos dinero sino conocimiento.

Socollón necesario. Costa Rica potenció su educación hace muchos años y obtuvo sus réditos, pero en los últimos 20 años, ha olvidado sus raíces y su memoria. Los personajes de la política relevantes fueron parte de una transición donde el pobre estudiaba con el rico en la Escuela Buena-ventura Corrales.

Esperanza. Al final del camino la función de un sistema público de educación no debe de estar feliz con una cuota de justicia social que ayuda a progresar a los mejores de las capas desfavorecidas, como acto de amor solidario. Por el contrario, debe iniciarse creando nuevos grupos críticos de liderazgo que rompan el modelo imperante y clonado de élites sumidas en la rutina.

(*) Académico, Centro de Estudios Generales y Escuela de Historia. UNA.





Priorizar el gasto

Alexander Sánchez
Sánchez (*)

alsanche@una.ac.cr

Priorizar el gasto parece ser para muchos costarricenses un asunto de poca importancia, lo cual ha provocado que nuestra sociedad esté cada vez más inmersa en una mayor dinámica de consumo de bienes y servicios, cuyo aporte al desarrollo personal en ocasiones puede ser poco o nulo.

Es frecuente escuchar a costarricenses preocupados por asuntos como: la marca de su ropa, el estilo de su teléfono, o el modelo y estilo de su vehículo, lo cual no deja

de ser importante, pero definitivamente para muchos de ellos no debe ser prioritario.

Contrario a este comportamiento, el costarricense debiera pensar más en cómo maximizar su consumo presente de bienes y servicios, sin arriesgar el consumo futuro, y de esa forma optimizar el uso de su dinero.

Para lograr lo anterior, es claro que los individuos deben priorizar el gasto, pero no solo en función de sus gustos y preferencias, sino de acuerdo con sus necesidades y su nivel de ingresos reales; factor

que determinará al final su capacidad de compra.

De esa forma, debe consumir aquella canasta de bienes y servicios que realmente agreguen valor a su vida, como la adquisición de vivienda o la preparación académica, por medio de la cual podría efectivamente incrementar sus ingresos futuros y así su canasta de consumo.

Un aspecto preocupante del consumo en Costa Rica es la forma de pago, ya que cada vez es más común el uso de crédito y especialmente de tarjetas. Muestra de esto son los cerca de 591.306

millones de colones que según el Ministerio de Economía, Industria y Comercio, al mes de octubre del año anterior correspondían a la deuda con este tipo de instrumento.

Un claro ejemplo de nuestro consumismo se pudo apreciar tanto en la pasada Expo Mwovil, en la cual se vendieron más de 6000 vehículos. Es digno de preocupación ver cómo a pesar de que nuestro país cuenta con serios problemas como una población cada vez más empobrecida y un importante déficit habitacional, gran cantidad de personas esperaban esta

actividad para adquirir un vehículo nuevo, pero más alarmante aún, es que muchas de las transacciones que se realizaron ahí se hicieron utilizando crédito.

Debemos recordar que el financiamiento es útil, pero debería utilizarse en mayor porcentaje para inversión y no para consumo, mucho menos cuando se trata de bienes que en muchos casos en lugar de generar riqueza, se deprecian y de forma acelerada.

Esto refleja que muchos costarricenses carecen de conocimientos básicos en temas financieros

y de persistir este comportamiento en el consumo; dentro de pocos años la situación económica de muchas personas podría empeorar.

Por lo anterior, es esencial que en nuestro sistema educativo y especialmente lo que respecta a la educación primaria y secundaria, se hagan todos los esfuerzos para generar mayores capacidades en temas relacionados con finanzas y economía y de esa manera, tener una población futura mucho más educada y responsable con el gasto.

(*) Investigador Asociado CINPE-UNA.

Final de una cruel historia de acoso laboral

Miguel Calderón Fernández (*)

Con el voto N° 10-2012 emitido por el Tribunal Universitario de Apelaciones (TUA), el 31 de mayo del 2012, se puso punto final a un procedimiento disciplinario con pretensión de despido, que las autoridades de tres administraciones universitarias mantuvieron abierto en mi contra, acusándome de incurrir en mi condición de decano de la Sede Regional Brunca, en faltas graves, supuestamente violatorias del control interno y constitutivas de corrupción, por lo que procedieron a suspenderme de mi cargo con goce de salario desde mayo del año 2005, para que no obstaculizara, supuestamente, la investigación.

Por un lapso de siete años, viví, junto a mi familia, en la más absoluta inseguridad jurídica, expuestos al escarnio público porque fui acusado públicamente de corrupción; durante ese tiempo,

soporté un estrés y acoso moral indescriptible, que me llevó a un grave deterioro de mi salud física y emocional; situación que fue extensiva a mi familia que soportó la vergüenza de esa acusación en una comunidad pequeña como Pérez Zeledón, donde todos nos conocemos.

El espacio que me facilita CAMPUS no me permite explicar con detalle lo que consta en casi 3000 folios de expediente y que llevaron al TUA a exonerarme de responsabilidad, pero en defensa de mi buen nombre y el de mi familia, debo destacar de ese procedimiento lo siguiente:

Todo el conflicto se originó porque un grupo de funcionarios de la Sede Regional Brunca, inconformes con mi triunfo en las elecciones al Decanato de dicha sede e irrespetando la decisión democrática que

me eligió por mayoría, se empeñó en impedirme asumir el cargo; utilizaron para su propósito el clima electoral previo a la elección de la Rectoría del año 2005, involucrando en su trama a una de las tendencias en esa campaña y al sindicato SITUN.

Una vez puesto en marcha el proceso inquisitorio, ni la resolución de la Sala Constitucional que ordenó reintegrarme en mi puesto de decano, ni la opinión de abogados externos contratados por el rector Segura, quienes recomendaron archivar el procedimiento, porque no había un caso en mi contra, sirvieron para detener el circo montado. La tozudez fue de tal grado, que el Rector de entonces no pudo —por presiones sindicales y de miembros del Consejo Universitario— utilizar un plan o “hoja de ruta”, elaborado por uno de los abogados institucionales (que ya

no está en la UNA) para aplicar un mecanismo de solución alterna al conflicto y archivar el proceso mediante una conciliación; procedimiento que sí se aplicó para resolver el expediente de la señora vicedecana, el cual era idéntico al mío y que, por tanto, demostró ser jurídicamente viable.

Pero la máxima expresión de irracionalidad y de acoso laboral puede apreciarse cuando la administración universitaria actual de la Sede Brunca desestimó la recomendación del Órgano Instructor para que se archivara el expediente y se me liberara de responsabilidad, emitida a mediados del año pasado y, en su lugar, ordena reabrir las audiencias y traer nuevos testigos, para justificar, los cargos formulados seis años antes en mi contra y ya desvirtuados en el expediente.

Aunque la maniobra

no aportó nuevos elementos para responsabilizarme de las conductas acusadas, se justificó todo lo actuado, dictando una resolución donde se me condenó no por cometer las faltas por las que se me acusó inicialmente, sino por incurrir en su tentativa o tener la intención de cometerlas; o por no ser vigilante de que otras personas no las cometieran. Este extraño razonamiento, que solo puede entenderse por la desesperación y la necesidad de justificar siete años de acoso laboral en mi contra, fue increíblemente avalado por la Asesoría Jurídica institucional mediante el Dictamen N° AJ-D-263-2012.

Finalmente, el TUA, con el voto N° 10-2012 de 31 de mayo del 2012, se aparta expresamente del criterio de la Asesoría Jurídica, poniendo punto final a este largo episodio de persecución laboral, absolviéndome de toda

responsabilidad y revocando la resolución sancionatoria, decisión que quedó firme en junio del presente año.

Como universitario, no obstante, veo con preocupación el futuro; en la UNA no existen políticas de prevención, investigación y sanción del acoso laboral, lo que estimula el uso de este deplorable instrumento para mantener cuestionables privilegios o impedir —mediante falsas denuncias— que los más destacados universitarios asuman la responsabilidad en la gestión académica, con lo cual estamos comprometiendo el futuro. Urge abrir un debate franco al respecto.

(*) Ex Decano de la Sede Regional Brunca.

(Las opiniones publicadas en esta sección son exclusivas de sus autores y no representan necesariamente la línea editorial del periódico CAMPUS).



Sin... silencios

Entrelíneas

Delitos informáticos y el espionaje político



José Carlos Chinchilla Coto

Ley para la Corrupción y la Impunidad

En ocasiones, los silencios no son cómplices sino mandatos legales que atentan contra la vida democrática, la libertad de acceso a la información pública. Peor es cuando se trata de silenciar medios de comunicación que permiten a la ciudadanía enterarse de prácticas contrarias al buen manejo administrativo o de actos de corrupción.

Desde las denuncias de la prensa y la televisión sobre los ex presidentes Calderón y Rodríguez —condenados por la justicia costarricense—, la necesidad de un periodismo que escudriña e investiga para aclarar dudas, determinar prácticas inadmisibles en el quehacer público, y revelar la corrupción, se evidenció como

necesidad de la democracia.

Así, las denuncias del *Semanario Universidad* dirigido por Laura Martínez sobre el “Memorando del miedo” elaborado por Fernando Sánchez- (hoy en el Vaticano-) y un ex vicepresidente, nunca hubiesen sido conocidos. Igualmente las atrocidades de la “Trocha de la vergüenza” o el caso del ex Ministro Herretero y la asesora presidencial. Con silencios, estaría todavía el ex ministro en su despacho e ingenuamente el pueblo aplaudiendo la carretera de la “soberanía”.

La diferencia entre seguir en la ignorancia o ver la realidad de los hechos, está condicionada por la capacidad de informar; y ésta por el acceso libre a las fuentes, la actitud ética y la responsabilidad social de la labor periodística.

Ante denuncias, políticos reaccionan para evitar que la prensa continúe ejerciendo su libertad y compromiso de informar. Así se ha legislado modificando del Código Penal, artículos 196 y 288, con la aprobación de la “Ley de delitos informáticos”, “Ley Moradaza”, penando con cárcel a periodistas y directores de medios que sin consentimiento de la fuente accedan o difundan documentos o informes dirigidos a otras personas. Asimismo, cuando indebidamente se acceda a “informaciones secretas políticas

o de seguridad” (la construcción de la trocha se mantuvo como secreto). Esta arquitectura legislativa afecta la labor periodística y atenta contra el derecho a la información de periodistas y medios; pero sobre todo de la ciudadanía.

Quienes planearon la modificación no parecen haber cometido un error; sino todo lo contrario; en tanto, lo que se pretende proteger no es a la ciudadanía de los corruptos; sino garantizar que eventuales actos de corrupción queden (al no poder ser denunciados) impunes.

No podemos guardar silencio y dejar de denunciar el cinismo de alguna clase política y otros(as) quienes, en la angustia de la gestión política y labor legislativa, apoyan las nuevas legislaciones sin considerar el beneficio o no de la ciudadanía y el país.

Como parte de la ciudadanía debemos rechazar que la clase política irresponsable legisle en función de sus intereses particulares o de lo contrario nos quedaremos sin acceso real a la información y al ejercicio democrático.

Sin DERECHO a investigar y denunciar, la opacidad del poder cubriría todas las esperanzas de una nueva luz de honestidad y gestión efectiva y democrática en el Estado Costarricense.



Xinia Molina Ruiz

En los últimos días, ha surgido una polémica respecto a la aprobación de la Ley No. 9048, o Ley sobre delitos informáticos, que moderniza el Código Penal al introducir normas que sancionan penalmente el uso indebido y malicioso de los medios informáticos.

De los 14 artículos que comprende la nueva ley, uno de ellos, el 288, referido al espionaje político, fue el que generó la polémica, al punto que convocó a sendas reuniones en la Casa Presidencial.

Tanto los representantes del COLPER como los directores de los medios de comunicación alegan que el término “informaciones secretas políticas”, contenido en el mencionado artículo, podría enviar a la cárcel a los comunicadores y afectar la libertad de expresión y el derecho a la información.

Sin embargo, el artículo 288 no es nuevo, ni tampoco el término “informaciones secretas políticas”, que ya estaba contemplado en el Código Penal de 1970. Éste contempla que “será reprimido con prisión de uno a seis años, el que procurare u obtuviere indebidamente informaciones secretas políticas o de seguridad concernientes a los medios de defensa o a las relaciones exteriores de la Nación”.

El artículo 288 reformado establece: “será reprimido con prisión de cuatro a ocho años al que procure u obtenga indebidamente informaciones secretas políticas o de los cuerpos de policía nacionales o de seguridad concernientes a los medios de defensa o a las relaciones exteriores de la nación, o afecte la lucha contra el narcotráfico o el crimen organizado. La pena será de cinco a diez años de prisión cuando la conducta se realice mediante manipulación informática, programas informáticos maliciosos o por el uso de tecnologías de la información y la comunicación”.

Esta reforma aumenta la pena e introduce un agravante: cuando la conducta se realice mediante la manipulación o el uso indebido de sistemas informáticos. Algunos críticos consideran que el término “informaciones secretas políticas”

y la penalización por el uso de medios digitales no solo atenta contra la libertad de prensa, de expresión y del derecho a la información, sino que criminaliza la revelación de secretos políticos. Por otro lado, hay quienes, desde los medios digitales, ven en esta reforma una intención oculta, o un intento de criminalizar el filtro de información a sitios web informantes, como pasó, por ejemplo, con *Wikileaks*. En la otra acera, los expertos en derecho informático, consideran que es una ley robusta aunque mejorable, al reforzar una serie de figuras penales y poner a tono el Código Penal en un tema como las TIC y sus repercusiones en la vida cotidiana.

Lo cierto del caso es que la Ley sobre Delitos Informáticos nos introduce en el campo de los Derechos Humanos y en la discusión sobre la necesidad de buscar un equilibrio entre el derecho individual y el colectivo, en relación con el trasiego de información y comunicación mediante las tecnologías digitales; un campo que por sus propias características es complejo, dinámico y tremendamente cambiante, pero que tiene una influencia directa en la vida de las personas y de la sociedad.

La Costa Rica a la que podemos aspirar

Rafael Arias (rafari18@gmail.com)

El reciente anuncio que coloca a Costa Rica en el primer lugar en prosperidad en América Latina y en el puesto 32 de entre 110 naciones evaluadas es una noticia halagadora que hay que poner en perspectiva. En la discusión sobre el desarrollo nacional es importante reconocer las fortalezas históricas e institucionales que le han permitido al país transitar por el camino del desarrollo en libertad y con equidad.

El camino costarricense del desarrollo con equi-

dad, rasgo característico del periodo de la Segunda República, tuvo su marco referencial en las reformas constitucionales de 1949 y en el espíritu del artículo 50 de la Constitución del mismo año. Retomar el camino costarricense del ciclo virtuoso entre crecimiento y desarrollo humano implica retomar el modelo de país solidario consignado en el contrato social de 1949, y un compromiso del gobierno por diseñar e implementar políticas públicas consistentes con el mandato constitucional de “procurar el mayor bienestar de todos los habitantes del país, organizando y estimulando la producción y

el más adecuado reparto de la riqueza” (CPR, art. 50).

Hablo de retomar el camino costarricense porque hemos venido sistemáticamente perdiendo el rumbo, con una acción gubernamental con serios vacíos de dirección e incipiente claridad en cuanto a la definición de la estrategia de transformación institucional y productiva que a su vez promueva mayor bienestar para la sociedad en su conjunto. Indicadores, como la creciente desigualdad en la distribución del ingreso y el aumento en los niveles de concentración de la riqueza en los últimos 15

años, están asociados con un proceso de empobrecimiento del 40 por ciento de la población con ingresos medios bajos y bajos.

Dos indicadores adicionales son particularmente preocupantes, el primero tiene que ver con los bajos niveles de finalización de secundaria, ya que solo 4 de cada 10 niños y niñas que empiezan la primaria terminan la secundaria, lo cual tiene repercusiones negativas sobre el bienestar de este segmento de la población y sus posibilidades de movilidad social. El segundo es todavía más preocupante y es el que se refiere a la pobreza

que afecta a la población menor de 12 años; según datos recientes de la Encuesta de Hogares, en el 2010, la pobreza infantil alcanzó a uno de cada tres niños menores de 12 años (32%). En total, son 271.706 menores de 12 años los que están en dicha condición, lo cual limita sus oportunidades de desarrollo y les impide disfrutar enteramente de sus derechos. De este 32%, el 8% corresponde a niños en extrema pobreza y el 24% a niños que no satisfacen necesidades básicas. Es a esto a lo que el *Informe del Estado de la Nación* ha llamado “crecimiento desarraigado” con aumento en la desigual-

dad y vulnerabilidad de la pobreza.

La posición de Costa Rica en materia de bienestar es un indicador de la importancia que tiene para la estabilidad política y social de un país su compromiso con la inversión social, la equidad y la gobernabilidad democrática. Sobre todo, es un recordatorio de que el crecimiento económico no debe ser excluyente del desarrollo humano; que Costa Rica puede ser el país al que aspiramos: un país más justo, solidario y equitativo.

Académico e investigador Escuela de Economía - UNA.

Simposio

"EFECTO DE LOS CAMBIOS DE ESTADO
SOBRE LOS SERVICIOS AMBIENTALES E
INDICADORES DE IMPACTO"

22-24 de Agosto 2012

CEMEDE, UNA , Sede Regional Chorotega,
Campus Nicoya



Información:

Tel.:(506)2562-6207
Fax.:(506)2685-3300
cemedede@una.ac.cr

