

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>



Contacto urbano
Una creación colectiva de Danza. Pág. 11

Setiembre, 2012

Creecer trabajando



Foto: X. Molina

Decenas de niños y adolescentes se movilizan diariamente en algunos lugares del cantón de Heredia, para realizar diversos trabajos. Aunque en Costa Rica el trabajo en personas menores de 15 años es prohibido por ley, la realidad que viven miles de niños y adolescentes, dista mucho de las políticas y acuerdos nacionales e internacionales en materia de trabajo infantil. Un estudio realizado por el INEINA, de la Universidad Nacional, revela cómo niños y adolescentes le hacen frente a una cruda realidad vendiendo frutas, verduras, carnes y diversos productos en la feria del agricultor o en el CENADA, o bien jalando productos, atendiendo clientes, acomodando, empacando y repartiendo productos o como operario de juegos mecánicos, entre otros oficios.

Pág. 5

Nota: Foto con fines ilustrativos, la persona que aparece no tiene relación con el tema ilustrado. Además, se cuenta con su autorización y la de sus padres para la publicación.

La cárcel como última vía

La privación de libertad como medida sancionatoria es peligrosa. El Estado tiene la obligación de proveer los servicios básicos y tratar la dignidad inherente al ser humano con el respeto debido. Pág. 6



Sobrevivencia riesgosa

Pobladores de Talamanca saben de los riesgos que corren al exponerse al uso de plaguicidas; sin embargo, la venta de sus productos es indispensable para su sobrevivencia. Pág. 9





Garantía de calidad en Medicina Veterinaria



Foto: J. Núñez

El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) revalidó por seis años la acreditación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria, que se imparte en el campus Benjamín Núñez de la Universidad Nacional (UNA). El certificado oficial de reacreditación fue entregado durante la sesión solemne del Consejo Nacional del SINAES, el 17 de agosto en el lobby de la Escuela de Medicina Veterinaria. La Licenciatura en Medicina Veterinaria de la UNA ingresó a la lista de carreras oficialmente acreditadas el 11 de agosto de 2005 y se ha mantenido allí de forma ininterrumpida.



Veinte años al servicio del sector forestal

El pasado 27 de julio el Instituto de Investigación y Servicios Forestales (INISEFOR) celebró su XX aniversario, con un acto en el auditorio Clodomiro Picado de la UNA, donde participaron autoridades universitarias, académicos, investigadores y representantes del sector forestal nacional.



Foto: L. Ortiz

“Luego de 20 años de trabajo e importantes avances en materia forestal, nos hemos propuesto un trabajo conjunto al interior del Instituto, para definir cuáles deben ser nuestras prioridades para el futuro y cuáles son las áreas donde tenemos un mayor potencial de desarrollo para el beneficio del país”, comentó Ana Isabel Barquero, directora del INISEFOR-UNA.



Humanismo y derechos humanos

Con la conferencia *Acceso a la educación superior*, impartida por la rectora de la Universidad Nacional (UNA), Sandra León, en el auditorio Clodomiro Picado, arrancó la Semana de Humanidades: humanismo y derechos humanos, organizada por el Centro de Estudios Generales (CEG) del 20 al 24 de agosto.

El evento continuó la tarde del 20 de agosto con un conversatorio con dirigentes estudiantiles sobre el tema *La concepción del Humanismo que tienen los dirigentes estudiantiles y su aplicación en la práctica*, en la sala de Ex decanos del CEG.

En este mismo escenario, el 22 de agosto, la Semana del Humanismo se dedicó a los temas indígena y ambiental, primero con el controversial *Informe de derechos económicos, sociales y culturales de los indígenas de Costa Rica*, presentado por la académica del CEG, Deborah Leal Rodríguez, y más tarde con la conferencia *Humanismo y ambiente: Retos de un ideal de igualdad, equidad y armonía*, a cargo del profesor Miguel Barahona.

La Semana de las Humanidades, durante la cual se celebró también el XXXIX aniversario del CEG, culminó el 23 de agosto con el Festival de Poesía, Danza y Música Popular, para el disfrute de la comunidad universitaria y nacional.

Foto: S. Monturiol



Capacitación a emprendedores

Con la conferencia *Formalización legal de las empresas ¿cuál figura me conviene más?*, dio inicio el ciclo de conferencias *De emprendedor a empresario-del autoempleo a la empresa*, organizado por el programa UNA Emprendedores y *UNA Incuba*, donde cada martes (hasta el 7 de noviembre) a las 3 p.m. se abordarán temas como la rentabilidad del negocio, la responsabilidad empresarial, los principios básicos de la calidad, la importancia de las nuevas tecnologías y la asesoría para la exportación, entre otros.

Foto: Gerardo Villalobos



Estas conferencias tienen como objetivos actualizar el conocimiento, generar redes de contactos, y visualizar a *UNA Emprendedores* como una plataforma de apoyo que favorece el desarrollo y consolida nuevos emprendedores.

Agenda

Setiembre

Lunes 3

- Inicio del periodo de ajustes de matrícula del III trimestre (finaliza el 14 de setiembre). Vía web www.una.ac.cr.

- Inicio del periodo para tramitar retiro justificado de materias del III cuatrimestre, vía web (finaliza el 14 de setiembre).

- Inicio de lecciones del III cuatrimestre (finalizan el 15 de diciembre e incluye evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

- Inicio de lecciones del III trimestre (finalizan el 24 de noviembre e incluyen evaluaciones y entrega de calificaciones).

Lunes 10

- Inicio del periodo para tramitar retiro justificado de materias III trimestre, vía web, finaliza el 28 de setiembre.

- Inicio del periodo para tramitar retiro extraordinario de materias del II ciclo ante las unidades académicas (finaliza el 12 de octubre).

Viernes 14

- Actividad conmemorativa, del día de la Independencia de Costa Rica.

- Última fecha para que los estudiantes soliciten ante su unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la II graduación del 2012. Departamento de Registro.

Sábado 15

Feriado. Día de la Independencia de Costa Rica.

Lunes 17

Inicio del periodo para tramitar retiro extraordinario de materias del III cuatrimestre ante las unidades académicas (finaliza el 12 de octubre).

Jueves 20

Último día para que las unidades académicas envíen al Departamento de Registro las actas de graduandos.



Innovando en el tratamiento de traumas

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Quienes padecen secuelas emocionales por eventos traumáticos que les provocaron intenso dolor prolongado, como el abuso sexual y la agresión psicológica, o que pusieron en peligro su vida, como un accidente de tránsito o un asalto, tienen la posibilidad de liberarse de este sufrimiento emocional con el método *Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)*, el cual permite la desensibilización del trauma a partir del movimiento ocular rápido.

La psicóloga Viviana Umaña, del Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE) de la Universidad Nacional (UNA), ha comprobado la efectividad de este innovador método, el cual trabaja con las redes de memoria, mediante la estimulación del movimiento ocular (derecha-izquierda), simulando lo que sucede en la fase REM (*Rapid Eye Movement*, en inglés) del sueño.

Se ha demostrado que en esta fase las personas pueden encontrar respuesta a asuntos que se presentaron durante el día, lo que popularmente se conoce como “consultar con la almohada”. La norteamericana Francine Shapiro, creadora del método EMDR, descubrió que al reproducir este movimiento ocular cuando el paciente está despierto –al hacer que siga con su vista la mano del terapeuta– es posible lograr la resolución de traumas.

“Todo es conexión neurológica; lo que se desensibiliza no se vuelve



El EMDR también utiliza otras formas de estimulación como la táctil para estimular la conexión neurológica, tal como lo hace la terapeuta Viviana Umaña del Departamento de Orientación y Psicología. (Foto con fines ilustrativos)

a experimentar con la misma carga emocional”, asegura Umaña, quien actualmente trata con EMDR a 13 de sus 19 pacientes semanales y ha presenciado una mejora “astronómica” en la calidad de vida de muchos de los 47 estudiantes universitarios que han sido atendidos por ella con EMDR desde 2007. Éstos han presentado traumas complejos que van desde trastorno de ansiedad, fobia social y ataques de pánico hasta abuso sexual.

¿Cómo funciona?

Durante las primeras sesiones y luego de conocer la historia clínica del paciente, indagar sobre su trauma, explicarle en detalle el método y obtener su aprobación para aplicarlo, el terapeuta puede iniciar el trabajo con EMDR apuntando a un “blanco”; o sea, al peor momento de la experiencia traumática.

El movimiento ocular produce la conexión neurológica que suelta la “situación nudo”, mediante un protocolo específico que ayuda a que la persona pueda enfrentar

la situación traumática y tenga la posibilidad de reformularla y “acomodarla” adaptativamente en su memoria, sin la perturbación que le provocaba inicialmente.

Esta conexión neurológica también se puede lograr a través de otros movimientos, como el táctil (tocando alternativamente las rodillas) o la estimulación auditiva.

Siguiendo con el protocolo, el paciente debe describir la imagen traumática, determinar su creencia negativa, establecer la creencia positiva que desea instaurar y determinar el nivel de perturbación que le causa el recuerdo (de 0 a 10). Después de cada estimulación bilateral, el paciente describe lo que recordó y con una intervención mínima de la terapeuta a través de “preguntas enlace”, se le guía a lo largo de la sesión de una hora y treinta minutos de duración hacia la resolución de su trauma.

Evidencia con rostro humano

En los primeros 30

minutos el paciente ve todo negativo; no obstante, conforme avanza la estimulación, éste empieza a percibir lo positivo, las estrategias que lo ayudaron a salir adelante y a resolver por sí mismo su trauma.

Por ejemplo, una paciente, que fue víctima de abuso sexual por parte del padre durante su infancia y determinó inicialmente como creencia negativa “yo soy culpable”, luego de la estimulación con EMDR, comenzó a percibir la escena de otra manera, hasta el punto que llegó a decir: “si era mi papá, cómo se le ocurre hacerme eso, yo era una niña...”

“Con solo decir que ella era una niña, ya comprendió que no tenía la culpa”, afirma la especialista. Es en ese momento, cuando ante la pregunta de la terapeuta sobre cuánto le perturba ahora la escena, la respuesta de la paciente puede ir bajando paulatinamente su nivel de perturbación, incluso desde 10 (la perturbación original) hasta 0 en una misma sesión.

El EMDR tiene como principal virtud el constituirse en una forma de terapia que da resultados con mucha rapidez, lo que Umaña ha constatado a través de su experiencia, ya que en la mayoría de los casos, la resolución del trauma no toma más de ocho sesiones.

A una joven de 24 años con fobia a la muerte –producto de haber presenciado cuando niña la agonía y muerte de una tía– le tomó cuatro sesiones (una de preparación, dos de tratamiento y una de cierre) deshacerse de esta fobia que la había mantenido medicada con psicotrópicos y con ataques de ansiedad permanentes desde los 12 años. “Imagínese la calidad de vida que ella pudo haber experimentado si hubiera tenido acceso a un trata-

miento como éste desde esa edad”, subrayó la psicóloga. A esta paciente se le dio seguimiento a los seis meses y al año, después de la terapia, “y no tiene absolutamente ninguna perturbación relacionada con el trauma que le causó la fobia inicial”.

Así de efectivo resultó el método EMDR para un estudiante de música de 21 años, quien sufría síntomas de ansiedad cuando debía presentar exámenes, producto de experiencias traumáticas con una profesora en su época de secundaria. “Desde la primera sesión, uno se va con la idea, lo va analizando, pensando, y cuando uno se da cuenta ya prácticamente el problema se fue, es algo superado”, afirmó aliviado el paciente.

Inversión en salud mental

El método EMDR es practicado en Costa Rica por cerca de 30 terapeutas, quienes han recibido la capacitación básica y especializada. Entre estos terapeutas se encuentra Viviana Umaña, psicóloga del Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UNA.

Con el respaldo de la Institución, Umaña ha recibido los cursos *Entrenamiento Básico en*

EMDR, dos especializados en *EMDR y Estados del EGO* y *Neurofisiología del trauma complejo, la disociación, la regulación y desregulación del afecto*. En octubre próximo, asistirá a la Conferencia anual de EMDR en Washington, con una beca parcial otorgada por la Junta de Becas. Los conocimientos adquiridos se revierten en beneficio de la salud mental de la población estudiantil.



Foto: Eduardo Camilla



Foto: V. Barrantes

Reformas a Ley de Vida Silvestre con apoyo popular

Iniciativa popular propone reformas a la Ley de Vida Silvestre con el objetivo de mejorar las regulaciones en áreas como la cacería, reintroducción de especies y comercio ilegal, entre otras.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Costa Rica cuenta, desde 1992, con una Ley de Vida Silvestre; sin embargo, en el 2006, se aprobó por iniciativa popular una propuesta para fortalecer y mejorar regulaciones en aspectos como la caza de especies amenazadas, las colectas científicas, la reintroducción de especies y una mayor restricción en cuanto al comercio y tenencia de estas especies.

El pasado 3 de agosto, se realizó el foro *Alcances de la nueva Ley de Vida Silvestre*, organizado por la Escuela de Ciencias Biológicas, el Programa UNA Vinculación y la Sociedad Mesoamericana para la Vida y la Conservación, donde participaron como panelistas: Gino Biamonte de Apreflofas; Roberto Salom de la Fundación Panthera-Costa Rica; Luis Diego Marín de Preserve Planet; Claudio Monge, diputado del Partido Acción Ciudadana; José Joaquín Monge, del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAC); Javier Rodríguez, de la Fundación Promar y Laura Porras, del Instituto de Conservación y Manejo de Vida Silvestre (ICOMVIS) de la Universidad Nacional (UNA).

En peligro

Para Roberto Salom, el grupo de felinos, —debido a sus requerimientos ecológicos— presenta una mayor amenaza, aspecto que debe ser considerado para dar una mejor interpretación sobre la Ley de Vida Silvestre. “En la propuesta se rescata la prohibición de la caza, del cautiverio y de la posesión de

pieles o partes de estas especies sin los permisos respectivos, pero la mayor problemática se da por el conflicto entre felinos y el ganado. La ley actual contempla que se podrán capturar y reubicar, pero ni la actual ley ni la propuesta abarcan aspectos genéticos, poblacionales y parasitarios que son elementales”.

Salom afirma que las leyes son solo herramientas, pero que se deben ejecutar acciones más efectivas e inmediatas. “En el caso de los felinos y el ganado, junto a la Maestría de Vida Silvestre de la UNA, hemos ayudado a los ganaderos a construir encierros y colocar barreras para el ganado, con lo que los ataques han disminuido casi en su totalidad”.

En este tema coincide Luis Diego Marín, de Preserve Planet, quien afirma que las acciones no se pueden basar solo en la ley. “No se trata de poner un guardaparques en cada árbol, hay que desarrollar programas de educación ambiental en todo el país, cada uno puede ayudar

a implementar prácticas como el ecoturismo o la observación sostenible, sin comprometer a las futuras generaciones”.

Al acecho

La cacería, ya sea legal o ilegal, es el tercer negocio ilícito más grande del planeta. Según Marín, existe mucha impunidad hacia la gente que lo realiza y se apoya además de la venta en la tenencia de animales en cautiverio. “Debe existir una mayor fiscalización que permita el control de los centros de rescate. A lo largo del país, existen varios zoológicos disfrazados bajo ese nombre y lo que hacen es rescatar animales que luego quedan confinados en una jaula. Se sabe que la cacería es un juego, ya que ni las multas ni la legislación son tan fuertes, y con el precio de la venta ilícita, se paga la multa y se saca la ganancia. Con esta nueva propuesta de ley se eliminan las multas ridículas y se logran equipar con los salarios base”.

De acuerdo con José Joaquín Monge, del SINAC, uno de los mayores problemas es la

falta de control de quién hace o no investigaciones en el país. “Uno de los mayores cambios en la ley es que se va a exigir un reporte final de las investigaciones y no solo avances como se hace actualmente. Esto permitirá conocer qué se hace en el país y para qué, además de tener control sobre lo que se colecta”.

La ley actual de vida silvestre no incluye especies marinas. Para Javier Rodríguez de Promar, esta propuesta sí debería incluirlas. “Las leyes de pesca no tienen aspectos específicos para la tenencia y comercio de especies marinas o colectas científicas; además, las tortugas marinas y los manatíes siguen siendo víctimas de la caza ilegal. Estos son problemas serios que se podrían regular con esta propuesta”. También menciona la protección de especies de moluscos amenazados, como la chucheca.

A paso lento

Para Claudio Monge, diputado del PAC, la existencia de tantas leyes hace que estas se vuelvan

inoperantes a la hora de ejecutarlas. “Actualmente, hay muchos proyectos de ley que pretenden cometer actos que pondrían en peligro los recursos naturales, por ejemplo la eliminación de los estudios de impacto ambiental, la exclusión de sanciones que indican la actual Ley de Vida Silvestre y la apertura de permisos para realizar actividad de pesca dentro de las áreas protegidas. Lo que hace falta es voluntad política, por eso debemos llamar a la movilización de las partes interesadas para que apoyen el proyecto porque, a pesar de que no tiene ambiente, sabemos que es necesario”.

La propuesta para la reforma de ley se elaboró mediante talleres, reuniones con expertos y representantes de organizaciones no gubernamentales. Cuenta, además, con el apoyo de 117 mil firmas de ciudadanos costarricenses. Con esto se podría presentar la propuesta de reforma a la Asamblea Legislativa para su estudio, debate y eventual aprobación a finales de este año.

Crece trabajando

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

En los alrededores de bares y restaurantes, ubicados cerca del Centro Comercial Plaza Heredia, cerca de la Universidad Nacional (UNA), los parques Los Ángeles, Central y del Carmen, en la zona de los mercados “viejo” y “nuevo”, así como en las entradas a supermercados, en la feria del agricultor y en el Centro Nacional de Abastecimiento y Distribución de Alimentos (CENADA), localizado en el Barreal de Heredia, decenas de niños y adolescentes se movilizan diariamente para realizar diversos trabajos.

Aunque en Costa Rica el trabajo en personas menores de 15 años está prohibido por ley, la realidad que viven miles de niños y adolescentes, dista mucho de las políticas y acuerdos nacionales e internacionales en materia de trabajo infantil.

Un estudio realizado por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) de la UNA revela datos sobre el trabajo de las personas menores de edad que laboran en espacios públicos en el distrito central del cantón de Heredia y en el CENADA. Niños y adolescentes le hacen frente a una cruda realidad, vendiendo frutas, verduras, carnes y diversos productos en la feria del agricultor o en el CENADA, o bien jalando productos, atendiendo clientes, acomodando, empacando y repartiendo productos, como operario de juegos mecánicos, haciendo malabarismo y colocando toldos en diferentes lugares del distrito.

Cruda realidad

En cumplimiento a una disposición del Código de la Niñez y la Adolescencia que obliga a las municipalidades a levantar un censo sobre las personas menores de

edad que realizan trabajos, la Municipalidad de Heredia solicitó a la UNA realizar dicho registro; sin embargo, posteriormente, los investigadores recomendaron otras acciones para dar seguimiento a los resultados y establecer una estrategia para la prevención, el monitoreo y la erradicación del trabajo infantil.

El estudio, realizado por el INEINA, contó con el apoyo de diversas instituciones (Municipalidad de Heredia, PANI, IMAS, ministerios de Educación, Trabajo, Salud, Gobernación y Policía y el CENADA), las cuales fueron clave para validar los instrumentos y la estrategia, así como para asumir el compromiso de dar seguimiento desde sus respectivas especialidades.

El trabajo en personas menores de edad sigue siendo una de las principales contradicciones de la época actual, pese al desarrollo alcanzado por la ciencia y la tecnología y las medidas que se han adoptado a nivel internacional y nacional para eliminarlo. Datos recientes de la Organización Internacional del trabajo (OIT) establecen que, en América Latina, uno de cada cinco menores de edad trabaja, de los cuales el 90% se insertan en trabajos informales; aproximadamente, un 50% de esa mano de obra no recibe remuneración o la que recibe es por debajo del salario mínimo.

En Costa Rica, según la Encuesta Nacional de Hogares de 2011, hay 47.400 niños y adolescentes entre los 5 y los 17 años que realizan trabajo infantil, y de ellos 25.000 adolescentes, realizan “labores peligrosas” todos los días. El mismo informe detalla que las personas menores de edad (PME) realizan una variedad de trabajos en la agricultura, comercio e industria, aunque los investigadores de la UNA están convencidos de que esos datos no son

concluyentes, pues existen niños y adolescentes que laboran en espacios privados como fincas, talleres, fábricas, pesca y espacios domésticos que están invisibilizados; o sea, que no se conocen directamente.

El estudio realizado por el INEINA corrobora los datos que se registran a nivel nacional: la mayor cantidad de niños que trabaja está comprendida entre los 14 y los 17 años, con grupos importantes de 12 a 13 años y de 6 a 11 años. En Heredia, la mayoría de los niños y adolescentes que trabajan provienen de esta misma ciudad (31%), seguidos de Alajuela (28%), San José (20%) y Cartago (15%). También se reportaron niños procedentes de Puntarenas y Limón. La población de las últimas tres provincias ejerce labores principalmente en la feria del agricultor y en el CENADA, detalló la investigadora Lupita Arguedas Ramírez del INEINA.

Otro hallazgo de la investigación es que los ni-

ños y adolescentes provienen de familias donde los núcleos familiares tienen en promedio 5,07 miembros por hogar, con 2,25 hermanos por entrevistado y en 11 casos dijeron no vivir con hermanos. Esto resulta llamativo, según la investigadora, ya que el dato es relativamente similar al promedio nacional, que es de 3,53, y aunque la propensión no es significativa, sí se logra verificar una tendencia de mayor cantidad de integrantes.

Por otro lado, Arguedas manifestó que la mitad de los menores trabajadores no viven con su padre, lo cual suele estar asociado con las condiciones propicias para la pobreza, tales como son los hogares uniparentales jefeados por una mujer, falta de apoyo económico del padre a sus hijos y discriminación laboral por género. Esto, dijo, se asocia con el hecho de que el 94% viven con su madre, lo cual hace pensar que este factor puede empujar a la generación del trabajo infantil, dado el fenómeno de feminización de

la pobreza. “Ciertamente, los datos disponibles no permiten formular una conclusión suficientemente sólida, pero sí da pie a pensar que el factor género podría tener un efecto importante en el fenómeno, lo cual requerirá de estudios más específicos”, enfatizó la investigadora.

Trabajo versus educación

De acuerdo con el estudio, el 72% de los entrevistados asiste a la escuela o al colegio y a la vez labora, lo cual puede generar un rezago escolar y abandono, ya que resulta difícil congeniar el estudio con el trabajo. “La permanencia en el sistema educativo es un factor protector en contra del trabajo infantil, pues una cosa y la otra tienden a repelerse mutuamente, ante una mayor permanencia en la educación formal, menos trabajo y viceversa”, dijo la investigadora.

Aunque un 44,45% de los casos mencionó la situación económica como la principal razón para abandonar el estudio, un

33,34% adujo que no le gustaba el estudio; sin embargo, resulta importante el que la mayoría de los entrevistados (96%) desea seguir estudiando, lo cual constituye para Arguedas, una esperanza en la lucha contra el trabajo infantil y abre una oportunidad de intervención estratégica que debería considerarse con carácter urgente.

Aunque la investigadora reconoció que el estudio permite un mayor conocimiento de la situación de trabajo infantil en el cantón central de Heredia, se requieren estudios más profundos de los casos para una intervención particular, evitándose de esta forma una visión simplista o superficial tanto del problema como de la atención requerida. “No se debe olvidar que el trabajo infantil es un fenómeno de carácter multidimensional y multicausal y su atención y erradicación requiere un compromiso sostenido por parte de las instituciones involucradas”.



Foto: Xinia Molina

Nota: Foto con fines ilustrativos, las personas que aparecen no tienen relación con el tema ilustrado. Además, se cuenta con la autorización de padres para la publicación.

La cárcel como última vía

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

“El encarcelamiento no tiene que ver con los niveles de criminalidad, sino con factores más bien políticos e ideológicos, por eso se vuelve peligroso el uso indiscriminado de la privación de libertad como medida sancionatoria”, subrayó Paula Dobles, coordinadora de la Cátedra Alessandro Baratta del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional (IDELA-UNA).

A propósito de la celebración del III Seminario-taller sobre el pensamiento de Alessandro Baratta: *Tutela penal, derechos humanos y sistema penitenciario*, organizado por la Cátedra, la especialista señaló que si el Estado tiene el derecho de privar a un ciudadano

de la libertad (un derecho humano fundamental) por haber infringido la ley, también tiene la obligación de proveerle los servicios básicos, lo que significa que se le debe tratar con el respeto debido a la dignidad inherente al ser humano.

En su criterio, en las sociedades democráticas, la privación de libertad debe ser empleada cuando no hay más alternativas y por el tiempo más corto posible. Y es que aparte de que la cárcel no ha probado ser efectiva para combatir la criminalidad, un menor uso de ésta genera beneficios inmediatos en lo que respecta a una administración más humanitaria de las cárceles, sin hacinamiento ni condiciones infrahumanas. De esta forma, también se facilita un abordaje integral.

Los tratamientos integrales

deben preparar a las personas desde su llegada al sistema penitenciario para salir e integrarse a la comunidad, mediante un énfasis en la salud mental, la educación y la capacitación para el trabajo. “Si estos cambios son introducidos, la forma de trabajo en las prisiones cambiaría”, destacó Dobles.

La coordinadora de la



El II Seminario-taller, en 2011, sobre el pensamiento de Alessandro Baratta, trató el tema “Políticas públicas para la seguridad y democracia”.

Cátedra Alessandro Baratta insiste, no obstante, en que el sistema judicial no puede sustituir los valores de la sociedad ni resolver los problemas sociales.

Y es que recordó que la mayoría de las personas privadas de libertad son jóvenes en condición de pobreza y violencia; es

Por los derechos humanos

El III Seminario-taller sobre el pensamiento de Alessandro Baratta: *Tutela penal, derechos humanos y sistema penitenciario*, organizado por la Cátedra Alessandro Baratta del IDELA, se celebró del 29 al 31 de agosto en el Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

“La prisión y las medidas alternativas en el momento actual” fue el tema de una de las mesas redondas realizadas en el evento, en la que participaron Elías Carranza, director del ILANUD, Borja Mapelli, de la Universidad de Sevilla, Carlos Sánchez, del Poder Judicial de El Salvador, y Lolita Aniyar, de la Universidad de Zulia, Venezuela.

Expertos nacionales e internacionales también analizaron temas como *Las transformaciones de la pena en un mundo en transición*, *Modelos de intervención y derechos humanos*, *Ejecución penal juvenil: nuevos contextos y perspectivas* y *Ejecución y constitución: ¿una relación imposible?*, este último con la participación de Luis Paulino Mora, presidente de la Corte Suprema de Justicia de Costa Rica.

decir, en una situación de vulnerabilidad psicológica, resolverá estos aspectos”, subrayó. “Situación en la cárcel no

Conmemoran XXV aniversario del Plan de Paz

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Con la conferencia *XXV aniversario de la firma del acuerdo de Esquipulas II*, impartida por el expresidente y Premio Nobel de la Paz, Óscar Arias Sánchez, la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA) conmemoró la suscripción de este acuerdo por la paz en Centroamérica.

El mandatario subrayó que, hace 25 años se emprendió en Centroamérica una ofensiva por la paz con las únicas armas que conocen los costarricenses: el diálogo y el entendimiento, la tolerancia y el perdón, la libertad y la democracia.

Ante un nutrido grupo de estudiantes y académicos de la Escuela de Relaciones Internacionales, Arias afirmó que en agosto de 1987, los entonces presidentes de las repúblicas centroamericanas firmaron la paz, la cual fue un producto que se obtuvo a pesar de las presiones de las principales superpotencias, ya que, en los tiempos de la denominada Guerra Fría, éstas más bien querían convertir a la región en uno de los campos de batalla de su conflicto.

En el caso particular de Nicaragua, Estados Unidos apoyaba a la contrarrevolución, mientras que la Unión Soviética respaldaba al gobierno sandinista, que se había declarado comunista. Costa Rica se

vio directamente afectada por este conflicto, debido a que el gobierno de Estados Unidos pretendía utilizar el territorio nacional para armar y entrenar a la llamada Contra.

El exmandatario recordó que a mediados de los años ochenta funcionaban bases de entrenamiento militar secretas, donde los muchachos “se graduaban en el odio y en la guerra”, y el conflicto militar desangraba a Centroamérica.

Entre los factores importantes de la firma del Acuerdo de Esquipulas II, Arias resaltó que los centroamericanos han construido sobre las promesas suscritas aquel 7 agosto de 1987. No obstante, reconoció que queda mucho camino por



recorrer en materia de fortalecimiento de la democracia y de respeto a los derechos humanos en la región.

El expresidente subrayó (tal como lo hizo al recibir el Premio Nobel de la Paz

de resolver conflictos”.

Insistió en que la paz “no se puede forzar en la nación más pequeña ni puede imponerla la nación más grande. No puede ignorar nuestras diferencias ni dejar pasar inadvertidos nuestros intereses comunes. Requiere que trabajemos y vivamos juntos”.

Organizado por la Escuela de Relaciones Internacionales, bajo la dirección de Max Sáurez, el evento contó con la participación de la rectora de la UNA, Sandra León.

Durante la actividad también se proyectó un documental sobre el XXV aniversario de la firma del Plan de Paz, realizado por Rogelio Vásquez.



SEGURO PARA SU VIVIENDA
GRATIS
POR TODO UN AÑO



Crédito
VIVIENDA

Crédito
RAM
Remodelo, Amplio, Mejoro.

Al formalizar su crédito para compra de casa, construcción o mejoras, obtenga gratis por un año el **seguro para su vivienda**. Y para compra de lote se aplicará una bonificación en el avalúo.

PREGÚNTELE A RAMIRO cómo participar en el sorteo de un menaje para cocina equivalente a **\$1000**

Hacemos lo que sea para estar **unoauno**.



COOPE-ANDE N°1 R.L.
La Cooperativa N°1 del Sector Educación
Certificada ISO 9001

Estudian parásitos gastrointestinales en bovinos

Johnny Núñez Z/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

Estudios recientes del laboratorio de Parasitología de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA) determinaron la presencia de parásitos gastrointestinales, predominantemente los grupos determinados *Estrongílicos* y *Coccidios*. Dichos estudios incluyen fincas dedicadas a la explotación de bovinos, tanto lecheras como de engorde del país. Como su nombre lo indica, los parásitos gastrointestinales afectan el Abomaso (estómago glandular de los rumiantes), así como el intestino.

La investigación que reveló estos resultados se realizó entre el 2002 y 2003 con una muestra de 45 bovinos en una finca

ubicada en Santa Clara de San Carlos y otra en Poás de Alajuela, a cargo de los parasitólogos Ana Jiménez y Víctor Montenegro.

Los *Estrongílicos* (nematodos) se caracterizan por tener un ciclo directo y muy similar; además, sus huevos son no hembrionados, por lo que resulta difícil diferenciarlos entre una especie y otra. Las larvas iniciales de estos parásitos viven en la boñiga de las vacas, mientras que otra larva sale de la boñiga para llegar al pasto y luego ser ingerida por un nuevo bovino. Así lo indicó Víctor Montenegro, parasitólogo de la Escuela de Veterinaria de la UNA.

Montenegro agregó que los *Estrongílicos*, por su ubicación, actividad y



Un adecuado manejo de los potreros y aguas residuales contribuye a prevenir las infecciones parasitarias gastrointestinales en los bovinos y sus crías.

costumbres, son los responsables de causar diferentes efectos sobre la producción, como baja conversión alimenticia, diarreas y ciertas alteraciones digestivas, lo cual se convierte en un problema de producción a nivel mundial. “El ciclo es muy básico, lo que implica que al ser directo los

mismos animales contaminan el pasto que ingieren”, detalló Montenegro.

En pastos y agua

El especialista añadió que otro tipo de parásitos gastrointestinales encontrados en los bovinos son los *Coccidios* del género

Eimeria. El problema con estos protozoarios es que los animales adultos desarrollan un equilibrio o inmunidad, por lo que no presentan ningún síntoma de enfermedad; sin embargo, los *Coccidios* se eliminan al medio ambiente.

“Éstos pueden desarrollar los estados infectantes a través de la eliminación de quistes en las heces, contaminando así el medio ambiente. Si se encuentran en pasturas animales de diferentes edades, los más jóvenes probablemente se infectarán por *Coccidios* provocando diarreas”, explicó Montenegro.

El parasitólogo aseveró que otro factor de contaminación por *Coccidios* se debe a la contaminación del agua con heces de las vacas a la hora de lavar los

corrales y las cámaras de ordeño, sobre todo, cuando el líquido se drena hacia los pastizales, por lo que terneros, novillos o vacas jóvenes están en riesgo de enfermarse, producto de la infección con *Coccidios*.

Según Montenegro muchos de los problemas parasitarios obedecen al manejo del apto (potrero pequeño) y las aguas residuales, por lo que una recomendación a los productores para prevenir estas infecciones, aparte del uso consciente de los desparasitantes, es que los animales no pasen más de dos días en un mismo apto y vuelvan 30 días después, garantizando que si bien hay larvas que salen al medio ambiente, éstas morirán al no encontrar un hospedador.

Pobreza con rostro femenino

Silvia Monturiol F./CAMPUS

smonturi@una.ac.cr

La pobreza y la desigualdad social afectan en mayor medida a las mujeres, según destacó especialista durante el foro *Realidad social: una mirada de género*, organizado por el Programa Pensamiento Social Alternativo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA).

La investigadora del programa Estado de la Nación, Isabel Román, indicó que entre las principales transformaciones experimentadas por la sociedad costarricense en los últimos 20 años destacan la creciente inserción laboral de las mujeres y el cambio en la estructura de los hogares, donde, cada vez más, las mujeres juegan un papel fundamental. Esto

conlleva desafíos como asegurar a las mujeres una inserción laboral de calidad y resolver aspectos fundamentales como el cuidado de los niños, en una época en que una buena parte de las familias tiene a una mujer como jefa de hogar (31%) o como proveedora a la par del hombre.

La economista del Programa de Análisis de Coyuntura Macro Económica de la Escuela de Economía de la UNA, Roxana Morales, hizo énfasis en que el país no solo presenta desigualdad entre hombres y mujeres, sino que el mayor efecto está en las mujeres jóvenes, quienes presentan mayores casos de desempleo.

De acuerdo con la última Encuesta de Hogares (ENAHO), realizada en

julio de 2011, la tasa de desempleo entre los hombres se mantuvo en 6% a nivel nacional, mientras que entre las mujeres, aumentó de 9,5% a 10,3%. Además, el Subempleo por Insuficiencia de Horas aumentó un 26%, lo que afecta más a las mujeres (29%) que a los hombres (23%). “Hay una desigualdad con rostro femenino”, subrayó la académica.

Añadió que los datos muestran también que la pobreza tiene rostro de periferia, ya que en zonas más alejadas se presentan mayores tasas de desempleo, desigualdad y pobreza.

El mayor subempleo se concentra en “Agricultura, ganadería y pesca” y en “Hogares con servicio doméstico”, dos de los sectores de menor calificación

de la mano de obra.

La académica Doris Fernández, del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) expuso sobre el tema “UNA: mujeres en

puestos de decisión. Basada en la segunda fase del *Diagnóstico institucional: relaciones de equidad entre mujeres y hombres en la Universidad Nacional*, destacó que desde la fun-

dación de la UNA hasta mediados del 2009, los puestos de mayor poder (rectoría, decanatura y dirección) han sido ocupados principalmente por hombres, en una relación de 1 a 4, lo que significa que ha habido una mujer por cada cuatro hombres.

En sus conclusiones, el estudio reconoce que la UNA ha ido a la vanguardia al haber elegido a la primera rectora mujer del país y de América Latina en la década de los ochenta y al haber llevado a ese puesto a tres mujeres; sin embargo, considera que la Institución aún dista mucho de llegar a alcanzar una situación de paridad en la ocupación de otros puestos, como los de dirección.



Roxana Morales, del programa Análisis de la Coyuntura Macro Económica, Isabel Román, del Estado de la Nación, y Doris Fernández, del IEM, participaron en el foro “Realidad social: una mirada de género”, moderado por la académica Anamaría Hernández.

Sobrevivencia riesgosa

Pobladores de comunidades de Talamanca saben de los riesgos que corren al exponerse al uso de plaguicidas; sin embargo, la venta de sus productos es indispensable para la manutención de sus familias.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Preocuparse por la salud o por la economía del hogar? Bajo esta encrucijada se encuentran decenas de familias en la zona del Caribe costarricense, quienes a pesar de conocer los riesgos que corren por el uso y exposición a plaguicidas, no tienen otra opción para llevar el sustento a su hogar.

Desde el 2009 y hasta mediados de 2011, se llevó a cabo un estudio sobre la percepción del riesgo de diferentes actores a la exposición de plaguicidas, utilizados en las plantaciones de banano y plátano de las comunidades de Shiroles y Daytonia en Talamanca, elaborado por el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET-UNA), en el marco del Programa Infantes y Salud Ambiental con un enfoque ecosistémico y el apoyo de la Universidad Wageningen de Holanda.

Costa Rica es el tercer mayor exportador de banano a nivel mundial. En el 2007 las plantaciones cubrían cerca de 49.000 hectáreas y se exportaban 2.1 millones de toneladas métricas; para el 2009, las plantaciones brindaban empleo a alrededor de 35.000 trabajadores y la producción consumía la mitad de los pesticidas importados en el país.

En el 2004 la Universidad Nacional ya había iniciado un programa con las comunidades indígenas de Talamanca para mejorar la calidad de vida donde se trabajó con el gobierno local del territorio indígena y la Asociación Comunita-

ria de Mujeres Indígenas de Talamanca (ACOMUITA). Con estas y otras organizaciones del estado, líderes de la comunidad y organismos no gubernamentales, se seleccionaron las poblaciones de Shiroles y Daytonia, la primera de cultivo de plátano a pequeña escala y para consumo nacional principalmente y la segunda a gran escala con cultivo de banano para exportación.

El estudio se realizó por medio de entrevistas semiestructuradas, grupos focales y observación de los investigadores, en este caso Kees Jansen, Berna van Wendel, Catharina Wesseling y Douglas Barraza este último a través de su tesis de doctorado del IRET-UNA

En detalle

En la comunidad de Daytonia, las plantaciones de banano se ubican muy cerca de las casas y áreas de recreo, sin la protección de vegetación o barreras naturales. “En esta comunidad la mayor exposición se da por las fumigaciones aéreas. Gracias a otros estudios que se han desarrollado dentro del programa, se logró que las compañías tuvieran la obligación de informar cuándo se realizarán las fumigaciones; aún así, pudimos observar que los juguetes, alambres para secar ropa, alfombras y carros, quedaban expuestos, por lo que, luego de las fumigaciones, se observan de color amarillo”, explicó Barraza. Por otro lado, aunque existe una directriz de las autoridades escolares para que los maestros no dejen salir a los alumnos de las aulas mientras se fumiga, muchos la ignoran y los niños aducen que “no sienten

nada malo”. Asimismo, es prohibido jugar dentro de las plantaciones, pero los pequeños insisten porque no tienen otro lugar para hacerlo.

Por el contrario, Shiroles se ubica en el Territorio Indígena Bribri, y las fincas se localizan al menos a dos kilómetros de las viviendas; sin embargo, madres, padres e hijos participan activamente en la producción. Los hijos pequeños van a las plantaciones y todos se reúnen para tomar un refrigerio después de aplicar los plaguicidas, sin tomar en cuenta que sus manos y prendas contienen el producto. Además, acostumban lavar toda la ropa de la familia junta, incluso la de trabajo.

Los plaguicidas utilizados en las plantaciones de banano son generalmente usados para los cultivos de plátano, pero existen diferencias entre los trabajadores de Daytonia y finqueros de Shiroles,

además entre hombres y mujeres.

“En Daytonia, los plaguicidas son llamados “veneno”, mientras que en Shiroles los llaman químico. En Daytonia los padres están familiarizados con las marcas y los plaguicidas más comunes, no así las madres; mientras que en Shiroles ambos tienen conocimiento de los productos y marcas que usan”, explicó Barraza.

Las madres de ambas comunidades indicaron que los pesticidas son peligrosos para la salud humana; las madres de Shiroles estaban especialmente preocupadas por la salud de sus hijos. A pesar de tener conocimiento del peligro de la exposición a las plaguicidas, los padres de ambas comunidades y las madres de Shiroles afirman que los plaguicidas son necesarios para producir la fruta y que sin el uso no podrían vender su producto.

“En las plantaciones de banano los padres dicen que si no usan plaguicidas las enfermedades o plagas atacan las plantas y produciría la pérdida de empleo y, por ende, el aumento de la pobreza. En las plantaciones de plátano, la percepción es clara en mostrar que sin el uso de plaguicidas el intermediario solo les pagaría una tercera parte del valor del producto en el mercado”, comentó Barraza.

Efectos en la salud

En los grupos focales también se determinó que las madres relacionan algunos síntomas como la diarrea y el vómito como efectos de las fumigaciones aéreas; los padres no hacen esta asociación. “En ambas comunidades –principalmente las madres– notan algunos síntomas de intoxicación, pero no están seguras de qué plaguicida los causa. En ambas comunidades han escuchado de los problemas de esterilidad causados por ciertos

plaguicidas, y saben que tanto hombres como mujeres y niños, están expuestos a enfermarse”.

Las autoridades de los ministerios de Educación, Salud, Agricultura y asociaciones indígenas consideran que algunas de las soluciones que se pueden tomar en ambas comunidades se centran en implementar una cadena de mercado libre de plaguicidas, impulsar una mayor colaboración gubernamental, privada y local para informar acerca del uso seguro de los plaguicidas y mejorar el uso de tecnologías para la fumigación y los procesos de manufactura.

De acuerdo con Barraza, la disminución a la exposición solo será posible si se diseñan estrategias adecuadas para cada comunidad, tomando en cuenta la plantación, la calidad del producto y, lo más importante, la salud de los productores.



Eurobonos: un sí con peros

Francisco Sancho Mora,
Coordinador PEF
Fernando Rodríguez Garro,
Investigador PEF

Desde hace algunas semanas, el proyecto de ley para la emisión de bonos de deuda externa, conocido como "eurobonos", ha provocado algunas polémicas y discusiones, de las cuales los investigadores del Programa de Estudios Fiscales (PEF) hemos participado aportando nuestros criterios.

En ese sentido, los investigadores del PEF consideramos importante la aprobación del mencionado proyecto, en el tanto, éste permitiría diversificar las fuentes de financiamiento del gobierno, reducir eventualmente las presiones que el déficit público y la deuda del gobierno central ejercen sobre las tasas de interés, y evitar un crecimiento rápido del gasto en intereses en el corto plazo.

Sin embargo, hemos insistido reiteradamente que este proyecto no debe verse en ningún momento como una alternativa a una reforma tributaria de carácter estructural, pues el proyecto de eurobonos es solo un paliativo temporal para un problema muy complejo.

El proyecto de eurobonos no es un proyecto para reducir las tasas de interés de los préstamos de las personas y las empresas; es un proyecto para diversificar las opciones de financiamiento del gobierno central, que podría tener como consecuencia la eventual reducción de las tasas.



Las autoridades de gobierno han insistido reiteradamente que el proyecto de eurobonos reducirá de forma segura las tasas de interés; no obstante, el PEF considera que esta posibilidad depende de que los recursos que las personas invierten actualmente en el país no se trasladen masivamente a adquirir los eurobonos emitidos en mercados internacionales, como ya sucedió con la emisión de bonos de deuda externa a finales

de los noventas. Como no es posible legalmente cerrar este portillo, no hay forma de asegurar que el proyecto reducirá las tasas de interés, al menos no en la medida deseada por las autoridades de gobierno.

Hemos llamado la atención de que si los recursos obtenidos por la colocación de eurobonos se utilizan en el pago de gastos locales en colones, eso obligaría al Ministerio de Hacienda

a vender dólares al Banco Central, el cual emitiría colones en esa transacción, lo que eventualmente podría obligarlo a usar sus instrumentos de política monetaria para esterilizar esa emisión adicional de colones.

Lo anterior podría incrementar la deuda del Banco Central y consecuentemente sus pérdidas, lo que se constituiría en un retroceso en la gestión de la entidad monetaria y un factor adicional en la profundización de la crisis fiscal. Por otra parte, si el BCCR no decidiera usar sus instrumentos de política monetaria, estaría aceptando la posibilidad de más inflación en el futuro, lo que implicaría un retroceso en el logro de la estabilidad de precios.

Los investigadores del PEF consideramos que el objetivo primario que el proyecto debe perseguir es reducir el gasto en intereses, por lo que si no existen las condiciones para colocar deuda a tasas más bajas que las tasas en colones, no debería hacerse la colocación en mercados internacionales. Esto pues si el gasto en intereses no se reduce, aunque se reduzca la presión sobre los mercados financieros locales, el déficit fiscal seguirá creciendo y esto presionará las tasas de interés de nuevo al alza.

Si bien se considera importante la aprobación del proyecto, a diferencia de la opinión de algunos grupos económicos, sí se comparthen las preocupaciones en torno al posible impacto de la entrada de dólares en el

tipo de cambio, lo que podría ser reducido o compensado con una adecuada gestión de las autoridades económicas. El principal riesgo con una revaluación de la moneda local, además de la pérdida de competitividad de ciertos sectores productivos es que, en la defensa del tipo de cambio en la banda inferior, el Banco Central emita una cantidad importante de colones, lo que pondría en riesgo las metas de inflación del país.

El PEF considera que debe privilegiarse el uso de los recursos obtenidos de la emisión de eurobonos en el pago de deuda en moneda extranjera, principalmente deuda externa, que evite que esos dólares impacten los mercados cambiarios si se llegaran a utilizar en el pago de gastos en colones. La autorización para colocar \$4.000 millones en 4 años podría incrementar en un 80% las reservas internacionales del Banco Central, recursos que si no se utilizan para el pago de gastos en dólares harían crecer enormemente la emisión de dinero y, con esto, poner una fuerte presión sobre la inflación del país.

El Programa de Estudios Fiscales vuelve a expresar la necesidad de que el país retomara la discusión de una reforma fiscal estructural que cree las condiciones para el crecimiento económico sostenido la estabilidad macroeconómica de largo plazo, y se convierta en un instrumento que facilite la redistribución de la riqueza.



CONTACTO URBANO



Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Los pasillos, las rampas, las aceras, las gradas, los espacios abiertos y bajo techo se convirtieron en el escenario de la coreografía *Contacto urbano*, una creación colectiva presentada los días 18 y 19 de agosto por los estudiantes de I Nivel de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA), como parte de la Segunda Temporada de Una Danza Joven.

Contacto urbano, mostró una propuesta diferente y fue el resultado artístico-académico del curso de *Repertorio* que

forma parte del Plan de Estudios de la Escuela de Danza, correspondiente a I Nivel, cuyo producto final se integró al repertorio del *Proyecto UNA Danza Joven*.

Según comentó Nandayure Harley, responsable del curso y quien dirigió la coreografía, *Contacto urbano* buscó intervenir el parqueo del CIDEA como espacio escénico alternativo, con el fin de demostrar que en espacios tan comunes y poco atractivos como los parques públicos se pueden transmitir una serie de sentimientos y emociones acompañadas de movimiento, color y ritmo.

Contacto urbano, es una propuesta novedosa donde siete estudiantes interesados en la exploración coreográfica desarrollaron diferentes estilos, tanto de danza

urbano, jazz y contemporáneos; además realizaron sus aportes creativos del movimiento, los cuales están íntimamente ligados a la urbanidad del espacio.

Los arreglos musicales estuvieron a cargo de Fredy Ramírez, quien junto con Issak Morera, acompañaron en vivo esta propuesta de movimiento, creando ritmos y atmósferas adecuadas que facilitaron las transiciones necesarias para las diferentes partes dancísticas de la propuesta.

La estructura central y coreográfica de *Contacto urbano* fue responsabilidad de la profesora del curso Nandayure Harley,

además de los estudiantes que hicieron sus aportes significativos: Rebeca Acuña, Sofía Jara, Andrea Núñez, María del Sol Pardo, Yendry Núñez, Bryan Lawrence y Reinier Martínez.

El vestuario fue seleccionado por los estudiantes participantes, Rebeca Acuña, Tatiana Artavia, Luis Carlos Barrantes, Heriberto Calderón, Katherine Céspedes, Christopher Díaz, Sofía Jara, Sofía Riggioni, Reinier Martínez, Alondra Moyano, María del Sol Pardo, Michelle Sánchez, Daniela Vargas, Nayle Grigoyen, Yendry Núñez, Bryan Lawrence, Natalia Solís, Gabriel Sequeira y Jeffrey Jiménez.

GERMINAL



Secretos orientales

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

El maestro japonés Honda Takashi, especialista en caligrafía de Japón y China y quien ha investigado por muchos años la técnica de los sellos, desde su confección, historia y materiales, estuvo de visita en la Universidad Nacional (UNA), donde compartió sus conocimientos con estudiantes de esta institución.



Foto: X. Molina

Takashi, quien impartió dos cursos en la Escuela de Arte y Comunicación Visual, comentó que su interés es lograr que estudiantes de otras latitudes del mundo tengan las herramientas necesarias para incorporar en sus trabajos y en su vida cotidiana otros lenguajes de expres-

sión plástica.

Comentó que la filosofía tanto de la caligrafía como de la confección de los sellos le permiten al estudiante aplicarla no solo a estos temas de estudio, sino también a su propio proceso de enseñanza aprendizaje del arte en

general y particularmente porque puede involucrar el diseño como un elemento de calidad de vida.

El profesor Takashi dictó un curso de caligrafía donde dedicó una parte a la historia de la caligrafía y la segunda parte, a la práctica de los contenidos

estudiados, donde un grupo de 40 estudiantes de las diferentes áreas experimentaron los secretos de este milenar arte.

Además, el profesor hizo un recorrido por la historia de los sellos desde Mesopotamia, Europa, China, Corea y Japón. En la segunda parte del curso de sellos realizó prácticas con los estudiantes, a quienes se les entregó un pedazo de piedra adecuada para realizar el sello que cada quien diseñó, una vez dibujada la gráfica sobre la piedra, el estudiante procedió a calar esa imagen con una especie de gubia; una vez terminada, se entinta y se estampa sobre el papel

Tanto los materiales como las herramientas fueron aportados por el mismo profesor, con el fin de que la escuela de Arte y Comunicación Visual no incurriera en gastos. El maestro Honda Takashi se mostró maravillado con la Universidad, ya que los estudiantes fueron muy atentos y se dedicaron en forma seria a las clases que impartió.

Lo que más sorprendió al maestro Takashi fue la visita que le hizo a la rectora Sandra León, quien lo atendió por espacio de dos horas, ya que en su país es casi imposible tener el acceso a conversar con el rector de la universidad.

En este conversatorio con la señora Rectora se planteó la posibilidad de

abrir en la UNA un espacio donde participen las unidades académicas interesadas en el reciclaje de papel y la utilización de plantas para la confección de diferentes tipos de papel. El maestro Takashi aportará la técnica de hacer papel en Japón y las técnicas de la realización de productos de papel para colocar en el mercado.

El proyecto, según comentó Herberth Bolaños, director de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, se pretende poner en práctica el próximo año, y esperan interesar a otras facultades, unidades académicas y a la municipalidades de Heredia, ya que se pretende que este se convierta en un gran proyecto de extensión.

Perseverancia poética

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Julio Orlando Quimbayo Bolaños, estudiante de segundo año de la Carrera de Música de la Universidad Nacional (UNA), está convencido de que la perseverancia es algo así como "los molinos del Señor, que muelen lento pero fino". Esa sentencia, se cumplió en la vida de Quimbayo, quien trabajó lento y fino hasta llegar a saborear las mieles de la poesía.

Hace tres años Quimbayo participó en el I Concurso del Certamen de Poesía Haiku, organizado por la Embajada de Japón en nuestro país y la Asociación Cultural Nueva Acrópolis, donde obtuvo Mención Honorífica, pero

este año su dedicación y entrega lo llevaron a ocupar el primer lugar de este certamen, que año tras año amplía sus fronteras.

En el 2009, cuando se organizó por primera vez, los académicos de la UNA, Luis Ovarés Barquero y Ricardo Sánchez Murrillo, obtuvieron el primer y segundo lugar, respectivamente, en este certamen.

Julio Quimbayo, de origen colombiano, con tan solo 23 años, graduado del Colegio Humanístico Costarricense de la UNA, y con un bachillerato en Ingeniería en Computación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, actualmente cursa su segundo año de Música, con énfasis en Ejecución y Enseñanza de la Guitarra

en la UNA.

En esta edición del certamen se hizo una convocatoria a nivel centroamericano. Sin embargo, en todas las ediciones es permitido que extranjeros residentes en Costa Rica participen, y por eso mismo Quimbayo aprovechó su oportunidad.

El jurado, el cual estuvo integrado por Julieta Dobles, Cristy van der Laat, Juan Carlos Olivares, Tomoya Yamaguchi y Hernán Sánchez, seleccionó en el primer lugar a Julio Orlando Quimbayo (Colombia); en el segundo lugar, a Liliana Ureña (Costa Rica) y en el tercer lugar a Daniel Motul (Guatemala). Además, reconoció con Mención Honorífica a Mario Isaac Franceschi Chacón, Luis



Foto cortesía de: Julio Quimbayo

Eduardo Villalobos Yañarella y Julia Hernández Hernández

La poesía Haiku se remonta al siglo XVI y consiste en poemas muy sencillos que constan de 17 sílabas, organizados en tres versos de 5 en la primera línea, 7 en la segunda y 5 en la tercera, produciendo un efecto poético impactante. Desde inicios del siglo XX

el Haiku empezó a extender su influencia en poetas occidentales, como el francés Paul Louis Couchoud, el inglés B.H. Chamberlain y los españoles Antonio Machado, García Lorca y Juan José Domenchina. En América latina, el poeta más cercano al Haiku es el mexicano Juan Tablado. Tradicionalmente, el Haiku, así como otras composiciones poéticas, buscaba

describir los fenómenos naturales, el cambio de las estaciones, o la vida cotidiana de la gente. Muy influido por la filosofía y la estética del zen, su estilo se caracteriza por la naturalidad, la sencillez (no el simplismo), la sutileza, la austeridad, la aparente asimetría que sugiere la libertad y con ésta la eternidad.



Un lienzo gigante de emociones

Laura Ortiz/ Cubero
lortiz@una.ac.cr

El pasado 30 de julio, estudiantes, maestros, profesores y decenas de trabajadores se reunieron en las principales calles del cantón central de Heredia para escribir el poema más largo de América.

Esta fue una iniciativa del antropólogo y poeta español Angel Arenas, quien inició el proyecto hace cinco años en la ciudad de México, y a la fecha ha recorrido más de 50 ciudades recogiendo las expresiones de miles de transeúntes.

“Costa Rica y fundamentalmente la ciudad de Heredia es especial, porque será el poema número 50 y a la vez el poema más

largo de América. El objetivo es crear una paz basada en el diálogo y en el conocimiento mutuo de las culturas y los pueblos”, expresó Arenas.

El poema gigante se escribió en las principales calles heredianas, donde los 150 metros de papel iniciales no fueron suficientes para albergar las miles de ideas de los participantes, y por ello se debió extender 50 metros más.

“La ciudad más linda del mundo está constituida por ladrillos de todos los tamaños y todos los colores”, a partir de este verso inicial, escrito por Arenas, miles se apuntaron a escribir sobre su ciudad, su país, las expresiones de su alma y también de su corazón.

Ciudad cultural

Además, con el fin de ir transformando el casco central de Heredia en una ciudad cultural, se realizaron acciones creativas, las cuales arrancaron el 27 de julio, con la conferencia *Emociones para repensar el mundo*, impartida por Ángel Arenas, antropólogo, humanista y poeta español, en la Sala de ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la UNA. Esta conferencia constituyó un espacio de reflexión sobre cómo cada uno y una de nosotros unidos podemos reflexionar sobre los problemas del mundo actual y las estrategias para mejorarlo.

En la mañana del 31 de julio, correspondió la actividad *Ciudad libro*, donde las calles del can-



Foto: L. Ortiz

tón se transformaron en un libro de impacto social. Los parques, aceras y paredes se convirtieron en murales, donde, en forma organizada, fuerzas vivas del cantón, estudiantes e invitados de Talamanca y Limón plasmaron relatos, poemas, dibujos y fragmentos de obras literarias alusivos a la temática de interculturalidad. “Ésta es concebida para este proyecto como un estado de convivencia humana en el cual se vive y se fortalece el entendimiento en-

tre culturas y se aceptan y valoran las diferencias, pues son consideradas como la base del desarrollo de todas las personas, sin juzgar al otro, sin discriminación de ninguna naturaleza. Además, se potencia el conocimiento del saber que proviene de todas las agrupaciones, sus costumbres e ideologías, sus formas de expresar los sentimientos y emociones, para aprender a convivir en un ambiente de sana concordia”, explicó Arenas.

El 1º de agosto se desarrolló el proyecto *Cienciaula*, el cual buscaba promover una cultura científica, por lo que se seleccionaron 25 estudiantes del cantón central, que en forma lúdica investigaron sobre científicos y científicas principalmente costarricenses; posteriormente, las calles heredianas seleccionadas por la municipalidad recibieron el nombre de estos protagonistas de las ciencias.

Gala de teclas

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Los jóvenes pianistas Josué González y Franklin Aguilar fueron los invitados especiales en el sexto y séptimo concierto de Piano 2012, de la temporada pianística que organiza anualmente la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Superior de Artes (ISA), como una forma de abrir las puertas a los nuevos talentos en este arte.

Desde Moscú

Considerado actualmente como uno de los talentos más destacados en nuestro medio, Josué González, con 18 años de edad, inició este año sus estudios en la Escuela Central de Música del Conservatorio Tchaikovski

de Moscú, con la maestra Daría Riabova.

González, quien fue estudiante de la Escuela de Música de la UNA y del Instituto Superior de Artes, cuenta con una vasta experiencia, pues a sus 7 años comenzó sus estudios de piano y desde entonces comenzó a destacar. Se ha presentado en el *Weill Recital of Carnegie Hall* en New York y ha ganado múltiples concursos a nivel nacional e internacional en Estados Unidos, Francia, Ucrania, Rusia, entre otros.

El maestro Alexandr Sklioutovski, coordinador

Jorge González



Fotos cortesía de los artistas

Franklin Aguilar



del Área de Piano Principal de la Escuela de Música de la UNA, y quien ha sido uno de sus mentores, comentó que González “dedica de 6 a 16 horas

diarias de estudio acompañado de su amigo el piano, recibiendo clases de teoría, armonía, solfeo y clases de ruso y piano. El clima y la lejanía con

su familia y su tierra no le han impedido seguir trabajando y laborar con esfuerzo su sueño de posicionarse en un primer plano en el mundo del piano”.

Joven profesor

Franklin Aguilar, quien fue estudiante de la Escuela de Música de la UNA y del Instituto Superior de Artes, hoy es profesor en el Programa Preuniversitario de la UNA. Se dedica al acompañamiento en óperas y agrupaciones corales y es director de la Escuela de Piano Amadeus.

Hijo de padres pastores evangélicos, Aguilar ingresó en el año 2002 al Programa Preuniversitario de la UNA y al Instituto Superior de Artes de Costa Rica. En el 2003 fue admitido como estudiante de carrera de piano en UNA.

Ha sido ganador de concursos nacionales e internacionales, como *Jóvenes Solistas* en el año 2005, concurso convocado por la Orquesta Sinfónica Nacional de Costa Rica; en el 2011, ganó el concurso *Bradshaw & Buono*, en el cual obtuvo el segundo lugar en la categoría “adult college” y en el mismo año concluyó su licenciatura con el reconocimiento *Suma Cum Laude*.



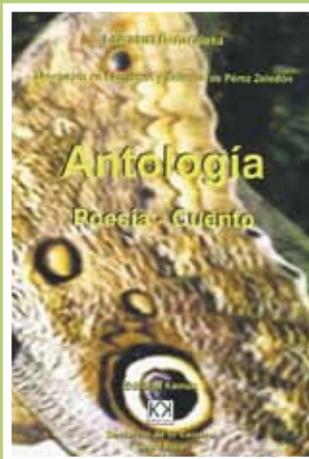
Libros

Antología de poesía y cuento

Veintidós escritores de la Asociación de Escritores y Editores de Pérez Zeledón, reúnen sus escritos en *Antología de poesía y cuento*, donde se plasman más de 200 obras de comunicación y vida.

El verde intenso que se observa para llegar a San Isidro de El General, cabecera y principal ciudad del cantón, es hilo conductor de la totalidad de un universo y de una idiosincrasia que se abre en posibilidades artísticas y culturales. Los poemas podrían ser comparados con los árboles: los que devuelven sus ramas y frutos hacia la tierra y otros que buscan las altas miras y ven hacia el cielo. Pero todos son árboles de vida. Los poetas afinan la corteza fecunda de saberes para ajustarse a una vida de equilibrio, resistencia, sabiduría, permanencia, abundancia, vitalidad, comunicación, desafío, influencia, vulnerabilidad y transformación.

Editorial: Kamuk
Páginas: 243

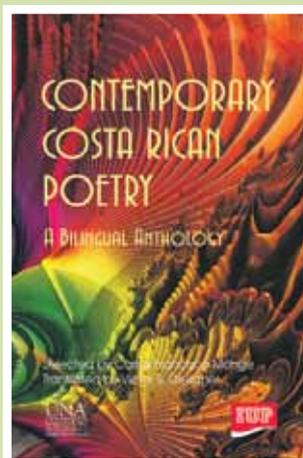


Antología poética bilingüe

Victor S. Drescher, traductor y profesor visitante en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y Carlos Francisco Monge, profesor de dicha escuela, han publicado una antología de *Poesía contemporánea costarricense*.

Se trata de una recopilación preparada y elaborada durante el 2011 y parte de este año por el profesor Monge, y traducida por Drescher, quien se desempeña como profesor en Indiana University of Pennsylvania (IUP). La poesía seleccionada abarca el período 1990 hasta hoy, e incluye obras de poetas nacionales como Isaac Felipe Azofeifa, Jorge Charpentier, Carlos Rafael Duverrán, Mía Gallegos, Julieta Dobles, Ana Istarú, Carlos Cortés, Adriano Corrales y Luis Chaves, entre otros. Según destacó Monge, es la primera antología bilingüe colectiva de poesía costarricense que se traduce al inglés y se podrá adquirir en línea en el sitio web www.amazon.com.

Editan: Universidad Nacional (UNA) y University of Pennsylvania (IUP).

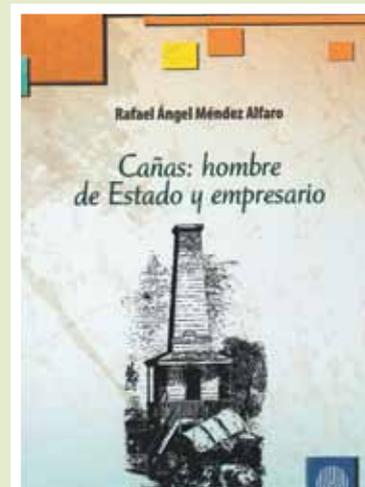


Cañas: hombre de Estado empresario

Del historiador Rafael Ángel Méndez Alfaro se ha publicado *Cañas: hombre de Estado y empresario*. “En este libro usted hará un recorrido por la fructífera carrera del militar, hombre de Estado y empresario que tantos reconocimientos obtuvo en su época, merced al liderazgo mostrado en la región durante la campaña militar que derrotó a los ejércitos filibusteros, encabezados por el estadounidense William Walker.

José María Cañas, de origen salvadoreño y enlazado matrimonialmente con Guadalupe Mora, hermana del presiente costarricense Juan Rafael Mora Porras, es destacado en esta investigación histórica como dirigente gubernamental, representante diplomático, comerciante, negociador internacional, empresario marítimo, denunciante de tierras, líder castrense y como un ser humano con debilidades y fortalezas, que logró desenvolverse con un éxito inusual, tanto en el escenario público como en el mundo privado”.

Editorial: EUNED
Páginas: 268



Letras

Se ha publicado el número 47 de la revista *Letras*, de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Este número contiene cuatro artículos de lingüística aplicada: *La enseñanza comunicativa del inglés en el ciclo diversificado en Costa Rica: imágenes de algunas realidades* (de Catalina Domian, Hilda

Fonseca, Rocío Lara y Sonia Rodríguez); *Factors Contributing to the Academic Performance of BEI Learners* (de Nuria Villalobos y Olga Chaves); *USEWRI-TEL: Useful Writing Technique to Improve High-School Students' Descriptive Writing* (de Lenna Barrantes y Cinthya Olivares) y *Reflexiones onomásticas en torno al papel de la administración en los programas de Español como lengua extranjera* (de Bioanchinetta Benavides y Giselle Herrera). Además, la revista incluye un artículo de semiótica (*Pespuntos semióticos II* de Gastón Gaínza), uno de literatura (*Sobre el poema en prosa en Costa Rica* de Carlos Francisco Monge) y un documento (*Breve antología de poemas en prosa costarricenses 1893-2008*).

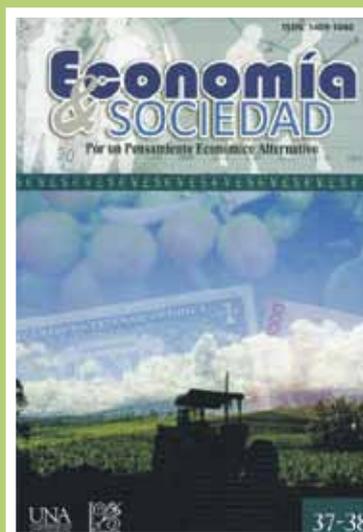
Editorial: EUNA
Páginas: 183



Economía y Sociedad

La Escuela de Economía ha publicado los números 37 y 38 de la revista *Economía y Sociedad Por un pensamiento alternativo*. En esta edición, comenta Hernán Alvarado, su director, “el énfasis se ha desplazado a las expresiones coyunturales y sectoriales, aunque no se abandonan del todo el interés la comprensión teórica y sistemática de la crisis del capital. Además, en algunos de los artículos, los autores analizan casos donde las tensiones que fuerzan el cambio tiene una manifestación más bien endógena”. Este número contiene un artículo sobre economía teórica, dos sobre análisis de coyuntura, otro sobre análisis sectorial, dos de análisis de casos y uno de conversaciones.

Editorial: EUNA
Páginas: 163



Perspectivas rurales

La revista especializada en Desarrollo rural, *Perspectivas rurales*, del Programa Regional en Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar ha publicado el número 19, correspondiente a enero-julio 2012.

En este número, se publican nueve artículos sobre temas como productos DOP/IGP de origen animal, indicaciones geográficas, productos certificables mediante IG/DO, arquitectura y expresiones culturales, denominaciones de origen, relevo de género en la elaboración alfarera y programa regional de calidad del café.

Editorial: EUNA
Páginas: 175





UNA invierte alrededor de ¢6.000 millones en obras

Johnny Núñez Z./CAMPUS
campus@una.ac.cr

Un nuevo edificio para la Escuela de Informática, la remodelación del gimnasio ubicado frente a las instalaciones del CIDE, la remodelación de la plaza 11 de abril, adecuaciones espaciales en la biblioteca Joaquín García Monge y en las residencias estudiantiles, así como trabajos de mitigación del río Pirro, dentro del campus Omar Dengo, forman parte de las obras prioritarias, que por medio de presupuesto institucional, ha invertido la Universidad Nacional (UNA) entre el 2011 y 2012, y cuyo monto de inversión ronda los ¢6.000 millones.

rectora de Desarrollo de la UNA, indicó que de estos recursos invertidos la obra de mayor envergadura es el edificio de Informática, el cual posee un área de tres mil metros cuadrados, con un valor final estimado en ¢2.500 millones y un periodo de construcción de 12 meses. Estas instalaciones se ubicarán en el campus Benjamín Núñez, en Lagunilla de Heredia.

Fonseca agregó que la idea es tener listo el nuevo edificio de Informática a inicios del II semestre del 2013. Además, parte de la fuente de financiamiento de esta obra responde a los recursos obtenidos en la negociación del FEES 2011-2015 que se adelantaron (¢1.271,04 millones de colones para ejecución

Dinia Fonseca, vice-

Para el 2013 la Escuela de Informática contará con un nuevo y moderno edificio.



correspondientes al 2011 y 2012).

Accesibilidad y seguridad

La vicerrectora recalca que en estos dos últimos años se trabaja en recuperar el rezago institucional en una serie de obras relacionadas con la accesibilidad y seguridad en los edificios, como por ejemplo los sistemas contra

incendios, accesibilidad para todo tipo de población y seguridad en todos los campus y cambios de techos, cuyo proceso ha contado con las recomendaciones de la Comisión Institucional de Emergencias (CIEUNA).

Como parte de esta atención especial de obras, se concluyó la primera etapa de los trabajos

de mitigación del río Pirro dentro del campus Omar Dengo, con un costo de inversión estimado en casi ¢250 millones; esto con el fin de evitar que se erosione más el terreno por la afluencia del río, lo cual permitirá dentro de poco ubicar de nuevo la biblioteca de la Facultad de la Tierra y el Mar en el campus central. La segunda etapa de mitigación del río Pirro para la estabilizar el terreno cerca de la soda de la Escuela de Ciencias Agrarias también se iniciará próximamente.

Dado que en el 2013 la UNA será la anfitriona de los Juegos Universitarios (JUNCOS), se trabaja desde hace varios meses en la remodelación del gimnasio frente a las instalaciones del CIDE y en

mejoras al gimnasio de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, cuyo monto es de ¢150 millones.

En relación con obras en las sedes regionales, Fonseca comentó que, en el campus Nicoya se prevé la instalación de un ascensor para brindar una mayor accesibilidad a la comunidad universitaria y un mejor acceso a los servicios que ofrece el campus. Asimismo, en el recinto Sarapiquí se incorpora la readecuación en la instalación eléctrica y construcción de aulas. De igual forma, se prevé la realización de importantes trabajos en los campus Pérez Zeledón, Coto y Liberia en los próximos meses.

Conexiones productivas

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Cada vez más se hace indispensable que las universidades estatales transfieran su conocimiento al sector productivo. El quehacer académico tanto en la docencia como en la investigación y la extensión, se convierte en pieza fundamental de la búsqueda por la justicia social del país.

El pasado 7 de agosto, se realizó el foro *Innovación y vinculación universidad-sectores productivos*, donde participaron Juan Scott Chaves, del Centro de Vinculación-Empresa del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Josué Fumero, director de Transferencia

del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) y Sergio Madrigal, director de la Escuela de Química de la Universidad Nacional (UNA); como moderador fungió Eduardo Araya, director de la Oficina de Transferencia Tecnológica y Vinculación Externa (OTTVE-UNA).

Desde las aulas

Según Scott, es indispensable desarrollar la innovación en las aulas. "Una idea que no se lleva a cabo no vale nada. Al hacerla tangible tiene un valor, por eso la creatividad y el emprendedurismo van de la mano, porque la idea tiene que trascender a la sociedad".



De acuerdo con el investigador, lo más importante es que las universidades dejen de reciclar proyectos que tienen años en investigación y se dediquen a darle soluciones viables a los distintos sectores productivos del país.

Una idea similar expresó Madrigal, quien afirma que los procesos dentro de las universidades deben ser más sencillos, ya que a pesar de contar con los mecanismos necesarios para una buena transferencia a los productores y la sociedad, los académicos deben involucrarse más en el proceso.

"Dentro de la Universidad, debemos crear mecanismos de respuesta ágiles por parte de la ad-

ministración universitaria, promocionar y divulgar los proyectos para interesar al sector productivo, y crear procedimientos claros para involucrar a los académicos e investigadores en las actividades de vinculación".

Scott afirmó que Costa Rica tiene años de ser un país en vías de desarrollo y es en buena medida porque no se desarrollan las ideas. "Primero debemos pensar qué hacer, luego ejecutarlo y después buscar las conexiones para sacar los proyectos al sector productivo. Crear redes, porque la idea más importante no es la de mayor éxito sino la de mayor conexión".

En desarrollo

Para Fumero, las

economías más avanzadas son las que se basan en el conocimiento. Según él, la innovación lleva al desarrollo, este es un proceso mediante el cual se obtiene un valor económico o social a través de la creación, difusión y transformación del conocimiento para producir nuevos o mejorados productos o servicios.

"No solo es importante el conocimiento, este tiene que transferirse. Debe haber un enlace entre lo público y lo privado. Desde el Ministerio, tratamos de estimular la creación de parques científicos, apoyar los emprendimientos e impulsar la responsabilidad social de las empresas".



Hostigamiento sexual: combatiendo la impunidad

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Especialistas analizaron el tema *Hostigamiento sexual: Entre el silencio y la denuncia* durante un foro organizado por el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional (IEM-UNA).

María José Chamorro, representante de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), señaló que ese organismo reconoce el acoso sexual en el trabajo como una condición laboral inaceptable y una forma de violencia, ejercida generalmente contra las trabajadoras.

La especialista informó que Costa Rica, donde se cuenta con la Ley contra el acoso sexual en el empleo y docencia, es el

país centroamericano con mayor jurisprudencia en este campo, aún cuando ésta sigue siendo escasa.

Entre las causas de esta escasez de jurisprudencia citó la dificultad para denunciar, la renuncia de la denunciante a seguir con el proceso, el problema probatorio debido a la dificultad para reunir elementos de juicio y a la reticencia de los testigos para declarar.

Chamorro estima indispensable la realización de campañas que no solo den a conocer el fenómeno, sus características, sus consecuencias y la legislación existente, sino que combatan los estereotipos sexistas y la cultura machista que lo legitiman.

Precisamente, José Manuel Salas, director-



José Manuel Salas, del WEM, Lilliana Castro, de la Defensoría de la Mujer, y María José Chamorro, de la OIT, participaron en el foro "Hostigamiento sexual: Entre el silencio y la denuncia", organizado por el IEM.

fundador del Instituto Costarricense para la Acción, Educación e Investigación de la Masculinidad, Pareja y Sexualidad (WEM), resaltó que el hecho de que la mayoría de las víctimas de acoso sexual laboral sean mujeres no es casual, ya que existe un mandato social que le exige al hombre controlar a la mujer

porque "él tiene el poder".

Según Salas, el acoso sexual es una forma en que el hombre le cobra a la mujer por "atreverse" a ingresar al mercado laboral, un espacio supuestamente masculino, de acuerdo con los roles impuestos por la sociedad patriarcal a través de siglos. El director del WEM

resaltó que "lo que menos se produce es placer sexual; se trata de placer por el poder".

Convencido de que la masculinidad no está en crisis, lo que se comprueba al comparar la similitud en la lógica de pensamiento de adultos y adolescentes, Salas subraya que es imperativo abordar a los hombres como parte del problema y también de la solución. Estima que esta temática debería abordarse desde la niñez, de manera que el hombre conozca una nueva forma de asumir su masculinidad y una manera más igualitaria de relacionarse con las mujeres.

La abogada de la Defensoría de la Mujer, Lilliana Castro, confirmó que las mujeres son las víctimas en más del 95% de las denuncias de acoso

sexual en el empleo que se reciben en esa entidad.

Castro hizo énfasis en el arduo camino que deben afrontar las víctimas desde que se deciden a plantear la denuncia en las instancias que para ese fin supuestamente deben funcionar en las instituciones públicas, donde en muchos casos se lesiona su intimidad y se viola la confidencialidad del proceso.

Instó a que se tomen acciones en el país para empoderar a las posibles víctimas, y se les brinde información sobre dónde y cómo presentar las denuncias y destacó la necesidad de que a los representantes de los órganos decisores no les tiemble el pulso a la hora de establecer sanciones.

Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET)
Ciclo de conferencias: Desafíos para una agricultura sustentable

Impacto de los plaguicidas sobre el recurso hídrico en la cuenca del río Tempisque

Impartida por:

Dra. Elba de la Cruz, investigadora IRET-UNA

**Fecha y hora: jueves
20 de setiembre, 2 p.m.**

**Lugar: Biblioteca Joaquín García Monge,
campus Omar Dengo, Heredia.**

Esta presentación es el resultado de la investigación realizada en la cuenca del río Tempisque, una de las más grandes del país, con una gran variedad de ecosistemas naturales que incluyen manglares, una red de humedales, y áreas de bosque tropical seco y bosque siempre verde. El Parque Nacional Palo Verde está ubicado en la parte baja de la cuenca y protege parte de estos sistemas biológicos; es hábitat y refugio de importantes poblaciones, como las aves acuáticas residentes y migratorias.

En la zona de influencia al Parque hay cultivos de arroz y caña de azúcar con un uso intensivo de agroquímicos, cuyos residuos pueden llegar a los humedales naturales protegidos. En el estudio, además de diagnosticar el uso de plaguicidas en la zona, se analizaron concentraciones de plaguicidas en el agua y se evaluaron respuestas específicas de toxicidad y sus posibles relaciones con los procesos ecológicos de las comunidades planctónicas y bentónicas. Para esto, se utilizaron bioensayos de campo pruebas de toxicidad en el laboratorio y datos de los cambios de diversidad de especies tolerantes y sensibles a los contaminantes.

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



**IV CONGRESO
UNIVERSITARIO**
UNIVERSIDAD NACIONAL

Construyamos la Universidad en el Siglo XXI

facebook

Tel.2277 3622 / Tel.2277 3622
email: congruna@una.ac.cr

F : @congresouniversitarioUniversidadNacional



Buenas prácticas auguran mejor cosecha

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Los agricultores de las regiones Brunca y Huetar Norte encuentran en la reproducción de semilla de frijol una vía para la diversificación de sus actividades agrícolas que les permite mejorar su condición socioeconómica.

Bajo este panorama, la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional (ECA-UNA) realizó un proyecto de capacitación en conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricul-

tura (FAO, por sus siglas en inglés), donde también participaron entidades públicas y universidades estatales.

El objetivo, de acuerdo con Carlos Manuel Araya, coordinador del laboratorio de fitopatología de la ECA-UNA, era implementar un protocolo de producción local de semillas en seis distintas asociaciones de productores para que se apropiaran de conceptos técnicos y prácticos y que les permitieran empoderarse de su producción.

“La gran mayoría de las buenas prácticas son

conocidas por los agricultores; el problema es que no las ejecutan o las ejecutan a destiempo. En algunos casos, no se empoderan del conocimiento que tienen”, explicó Araya.

Mejorar producción

Las buenas prácticas para el cultivo de la semilla de frijol se aplican desde que el agricultor decide la variedad de semilla, escoge el lote, verifica la densidad de siembra e incluso el tiempo en que deposita el grano. “La capacitación por parte de la UNA incluía aspectos como: suelos y fertilización, el manejo



del recurso hídrico, las enfermedades, las plagas, el uso de agroquímicos, la cosecha y la poscosecha, la disposición de residuos, la salud, la seguridad y el bienestar, con el objetivo de proteger al ambiente, el cultivo y el producto final”.

De acuerdo con Araya, otro de los aspectos fun-

damentales en la aplicación de buenas prácticas es disminuir el riesgo de exposición a los agroquímicos de los agricultores y su familia. “Por un lado, les damos las herramientas para que los proveedores no les vendan productos o cantidades que no necesitan; para ello tienen una guía para el diagnóstico de las enfermedades más comunes y cómo tratarlas, sin que otra persona decida por él. Por otro lado, cuando es necesario el uso de agroquímicos, les instamos a tomar las medidas de protección necesarias para cuidar de su salud y la de su familia; por ejemplo, lavarse

las manos antes de comer, fumigar a favor de viento y bañarse cuando llega a la casa antes de tener contacto con su familia, así como lavar la ropa totalmente aparte para que no se contamine con el producto”.

Este proyecto se inició en el 2009 y finalizó a mediados de 2011. Capacitó a cerca de 200 agricultores de Coope Pueblo en Upala, el Centro Agrícola Cantonal de Los Chiles, y las asociaciones de productores de Concepción de Pílas de Buenos Aires, el Águila, Guagaral y Veracruz de Pérez Zeledón.

HIDROCEC-UNA inaugura modernos laboratorios

Los laboratorios del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (HIDROCEC-UNA), modernamente equipados, fueron inaugurados el 23 de julio, en el campus Liberia de la Sede Región Chorotega de la Universidad Nacional (UNA). El equipamiento de los laboratorios contó con el apoyo de la Fundación FEMSA y la empresa Coca-Cola FEMSA.

En el acto inaugural participó la rectora de la UNA, Sandra León, el vicerrector académico Francisco González, el vicerrector de Investigación, Carlos Morera, la coordinadora de HIDROCEC, Andrea Suárez, así como autoridades de la Sede Re-



gional Chorotega, de FEMSA y de la comunidad. Finalizado el acto inaugural, se realizó la conferencia *Gestión del recurso hídrico en Centroamérica: de lo regional a lo local*, a cargo de Jorge Herrera Murillo, coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental de la UNA.

El HIDROCEC-UNA es un centro que busca contribuir a la Gestión Integrada del Recurso Hídrico (GIRH) en Centroamérica y el Caribe, mediante la excelencia en la investiga-

ción, la extensión, la docencia y la vinculación con todas y todos los actores sociales relacionados con los distintos procesos de gestión, estableciendo alianzas intra e intersectoriales.

Sus principales áreas de trabajo se enfocan en la calidad de aguas, evaluación de la calidad de las aguas superficiales y subterráneas por métodos analíticos, biológicos y microbiológicos; el tratamiento de aguas residuales, la gestión de cuencas hidrográficas y los usos de tecnologías, como los sistemas de información geográfica, para la toma de decisiones conducentes al mejor uso de los recursos en el territorio.

Por la equidad de los pueblos

El pasado 20 de agosto la Universidad Nacional recibió a los 24 estudiantes provenientes de Honduras, Colombia, Perú, México y Costa Rica que integran la X generación de la Maestría en Desarrollo Rural, adscrita a la Escuela de Ciencias Agrarias.

Este seminario introductorio es, de acuerdo con Rafael Granados, coordinador de la maestría, un espacio para introducir a los estudiantes en la dinámica académico-administrativa, discutir el programa de los cursos, capacitar a los estudiantes en el uso de la plataforma MODDLE para el trabajo virtual y analizar las problemáticas comunitarias relacionadas con la producción agropecuaria, con el fin de formular los proyectos de investigación requeridos para la

graduación.

“En el 2012 cumplimos 20 años de haber iniciado esta maestría y gracias a la actualización y revisión constante del plan de estudios, mantiene su prestigio a nivel latinoamericano y regional y es el referente universitario en los planes de modalidad virtual. Además, las herramientas que adquieren los estudiantes se convierten en ejes fundamentales para el desarrollo de proyectos con enfoques integrales y pluralistas que mejoren la calidad de vida de los habitantes de las zonas rurales en la re-

gión”, detalló Luis Ovares, director de Docencia.

Para José Rodríguez Zelaya, presidente del Sistema Universitario de Posgrados, el éxito del programa recae en el interés por las necesidades de los pobladores de las zonas rurales y la expectativa de llevar un trabajo novedoso para contribuir con su desarrollo.

A la fecha, la maestría ha graduado a 42 estudiantes de distintos países de Latinoamérica y el Caribe, con habilidades para trabajar en la articulación de instituciones públicas y privadas, y la creación de alianzas con carácter horizontal y participativo en el marco de la cultura y los derechos comunitarios.





Inversión regional

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Dos proyectos del Campus Sarapiquí y uno de la Sede Regional Brunca, serán financiados mediante los recursos del Fondo Universitario de Estímulo para el Desarrollo Regional (FUNDER), y serán implementados a partir del próximo año.

Se trata de los proyectos *Fortalecimiento organizacional y empresarial de las organizaciones socio productivas en los cantones de la zona sur*, adscrito a la Sede Regional Brunca; *Gestión de las iniciativas productivas agropecuarias y de turismo rural comuni-*

tario, bajo un enfoque de gestión de riesgo, en el distrito de Cureña; y, *Fortalecimiento de espacios culturales en el área de la música*, estos dos últimos adscrito al campus Sarapiquí.

El FUNDER es un fondo especial de la Universidad Nacional (UNA) orientado a estimular la formulación y ejecución de propuestas que promuevan el desarrollo regional e incentivar acciones académicas entre las redes y otros programas regionales con las facultades, centros y unidades académicas de la institución.

Vacuna musical
El proyecto *Fortalecimiento*

de espacios culturales en el área de la música en Sarapiquí, coordinado por el académico Marco Redondo Mesén, pretende convertirse en una vacuna de los males sociales que aquejan a los niños de esta zona del país, mediante talleres de apreciación musical, conciertos y recitales.

Este proyecto, que será financiado con 14 millones de colones, es parte del Programa Académico Interdisciplinario de la Región Hüetar Norte y Caribe, que promueve en la región de Sarapiquí, espacios de recreación, cultural, artística y deportiva, orientadas hacia la población, principalmente de la juventud,

como una respuesta ante el flagelo de las drogas y la criminalidad entre otros.

Potenciar el desarrollo

Con un presupuesto cercano también a los 14 millones de colones y bajo la coordinación de la académica Carmen Daly Duarte, se impulsará a partir de enero del 2013 y hasta diciembre del 2014 el proyecto *Gestión de iniciativas productivas agropecuarias y de turismo rural, bajo un enfoque de gestión de riesgo, en el distrito de Cureñas de Sarapiquí*.

Este proyecto, que será ejecutado en forma conjunta entre el Campus Sarapiquí, las carreras de Gestión

Integral de Fincas y Recreación Turística, la Escuela de psicología e instituciones locales, pretende potenciar el desarrollo económico local del distrito de Cureña en Sarapiquí, por medio de la gestión, del fortalecimiento, del acompañamiento, de la capacitación y la asistencia técnica en las áreas de gestión del riesgo y del emprendedurismo.

Microempresas

Implementar un plan piloto de acompañamiento y capacitación dirigido a seis organizaciones socio productivas, es lo que se ha propuesto el proyecto *Fortalecimiento organizacional y empresarial de las organizaciones socio*

productivas en los cantones de la zona sur, financiado por un monto de 14 millones de colones.

Según indicó Roy Atención, coordinador del proyecto la idea es que la sede Coto pueda generar mejores oportunidades para los habitantes de la zona sur en forma efectiva y directa, dado que, según el *Estado de la Nación*, los cantones del sur de Costa Rica, al igual Sarapiquí, constituyen las zonas de más pobreza y desmejora en la calidad de vida. La meta de este proyecto es apoyar a esas micro y pequeñas empresas para el fortalecer sus capacidades organizacionales y productivas.

Londres 2012: una lección de “ubicatex”

Johnny Núñez Z/CAMPUS
campus@una.ac.cr

Once atletas costarricenses participaron en las justas olímpicas, Londres 2012; muchos de ellos con la expectativa de mejorar el rendimiento con el que lograron su clasificación para estos juegos y así tratar de poner en alto el nombre del país, como lo hiciera en su momento otros costarricenses que ha participado en estas justas mundiales; sin embargo, a la hora de la verdad los competidores de esta olimpiada dejaron un sinsabor y un mar de

dudas, sobre todo en lo relacionado con su rendimiento.

Dentro de las once disciplinas en las que participaron los ticos el atletismo, era quizás, la carta de presentación del país, dado el resultado de clasificación de los competidores participantes, en especial Nery Brenes. Al final ni clasificación a la siguiente ronda y mucho menos medalla, más bien pareciera que se dio un retroceso en lo hasta ahora logrado. ¿Qué pasó?, es la gran pregunta.

Milton Rivas, preparador físico de selecciones

nacionales y académico de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA), indicó que la participación de nuestro país en las justas olímpicas de Londres 2012, más que una derrota nos ubica en la realidad, lo que somos, ya que formar medallistas olímpicos no es un logro que nace de la noche a la mañana, pues ante todo se necesita logística y una buena organización.

Rivas agregó que para alcanzar el éxito deportivo se requiere de una or-

ganización real y concreta que responda para la obtención de logros. Por ejemplo, existe una relación directa entre el país desarrollado, inversión y medallas; casos de estos son China, Estados Unidos y Rusia, naciones en las que existe una buena organización que responde para el logro de esas medallas.

Esfuerzos aislados

“Al no tener un centro de alto rendimiento contamos únicamente con esfuerzos muy aislados que responden a las mismas federaciones, asociaciones, atletas y el propio

técnico. Esto implica que el desarrollo deportivo del competidor se limitará en relación con otros atletas que tienen la oportunidad de progresar de forma integral, quienes en la actualidad poseen un respaldo organizativo y técnico muy fuerte”, detalló Rivas.

Aseveró que un factor que podría incidir en el rendimiento de nuestros atletas es el hecho de que Costa Rica es el segundo país de Centroamérica con la menor inversión económica en deporte de rendimiento y actividad física. Enfatizó que para

lograr una medalla debe existir toda una logística y para ello se requieren al menos tres pilares: organización, apoyo técnico y psicológico.

Rivas añadió que a nivel de justas olímpicas el país se encuentra aún en una posición poco favorable, lejana a ser una nación de medallaje. “Nuestro deporte de rendimiento está destinado a tener logros muy aislados, eso es una realidad aunque a la gente no le guste. Al no tener un respaldo organizativo evidente los resultados seguirán siendo aislados y esporádicos”.



Milton Rivas



Sistema de Gestión Administrativa

UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Optimizamos procesos para ofrecer más y mejores servicios orientados al usuario



Foto: X. Molina

Los mejores en Biología

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS

xmolina@una.ac.cr

Johan Alvarado Ocampo del Colegio Científico Costarricense, sede Alajuela, y Jorge Arroyo Esquivel, del Centro Educativo San Miguel Arcángel, obtuvieron medalla de oro en la VI Olimpiada Costarricense de Ciencias Biológicas, el pasado 3 de agosto, en el Auditorio Clorito Picado de la Universidad Nacional (UNA).

Un total de 25 estudiantes de diversos colegios del país recibieron medallas de oro, plata, bronce y menciones honoríficas en la actividad que contó con la presencia de representantes de las distintas instituciones que hacen posible este proyecto: Universidad Nacional (UNA), Universidad de Costa Rica (UCR), y Universidad Estatal a Distancia (UNED), así como representantes de los ministerios de Ciencia y Tecnología y Educación Pública, también representantes del Colegio de Biólogos de Costa Rica, entre otros.

Medallistas

En la categoría A, los ganadores de la medalla de plata fueron Edelman José Espinoza S., del Colegio Científico Costarricense, sede San Ramón; María Isabella Vargas O., del Colegio Científico Bilingüe Reina de los Ángeles y Dihalá Berry S., del Colegio Científico Costarricense, sede Alajuela.

En esta misma categoría, los ganadores de la medalla de bronce fueron de un Colegio Científico: Michael Rodríguez M., sede Pérez Zeledón; Sofía Vargas H., sede Heredia; José David Arroyo Solórzano, sede Alajuela; José Daniel Campos Méndez, sede San Ramón; Carolina Aguilar M. y Juan Sebastián Hernández, sede San Pedro.

En la Categoría B, el ganador de la medalla de oro fue para el estudiante Esteban Barquero F. del Colegio Científico Bilingüe Reina de los Ángeles. La Medalla de plata fue para Rayman Angulo Gutiérrez, del Colegio Humanístico Costarricense, sede Heredia. La medalla de bronce fue también para estudiantes del Colegio Humanístico Costarricense: Lucía Molina R. y José Andrés Gómez G., así como para Génesis Soto Ch. del Colegio Científico Costarricense, sede Alajuela y Rosaria Ferreira L., del Colegio Interamericano del CATIE.

organizadores llaman la Súper Final la cual consiste en la elaboración, ejecución de pruebas escritas y prácticas donde participan todos los medallistas de ambas categorías para ganarse el espacio de representar al país en las Olimpiadas de Biología a nivel internacional. Esta fase, que inició el 16 de agosto del 2012 y concluirá el 16 de mayo del 2013 y consiste en una serie de pruebas teóricas y prácticas en botánica, fisiología, zoología, biología celular, genética, ecología y biosistemática.

Biólogos hacia Portugal

Por otra parte, Rodson Corrales Muñoz, del Colegio Científico Bilingüe Reina de los Ángeles, Ariel Meléndez Resenterra, del Colegio Científico Costarricense, sede San Pedro, Erick Rojas Hidalgo, Colegio Los Ángeles, son los tres estudiantes que representan a Costa Rica en la VI Olimpiada Iberoamericana de Biología, que se realiza del 2 al 8 de setiembre en Portugal. Los profesores José Pereira Chaves, coordinador, jefe de delegación, miembro del jurado y académico de la UNA, y Magaly Rodríguez Calvo, académica de la UNED, que tiene la función de profesora de la delegación, acompañaron a los estudiantes.

Para el joven estudiante Rodson Corrales, nuestro país tiene experiencia en este tipo de competencias y personalmente conoce que el nivel es extremadamente alto, de ahí que es importante la preparación continua y a conciencia. "Me he preparado con libros del laboratorio de la UNA y con documentos de Internet, además de las presentaciones que los profesores nos facilitan. Espero obtener buenos resultados que nos permitan alcanzar medalla", indicó Corrales, quien mencionó que tanto su familia, como sus compañeros de colegio y amistades han reaccionado con mucha felicidad de que él integrara la delegación costarricense. Corrales es un joven que además de la Biología le encanta estudiar Química. "Me han permitido explicarme muchas cosas que siempre vi lejanas".

Este año, Costa Rica participó como observador en las Olimpiadas Internacionales que se celebraron en Singapur durante el mes de julio, lo que significa que Costa Rica participará el próximo año en la Olimpiada Internacional de Biología, a celebrarse en Suiza, además de la Olimpiada Iberoamericana que tendrá lugar en Río Cuarto, Argentina.

Según comentó José Pereira, coordinador de estas olimpiadas, la selección, la preparación y el entrenamiento de nuestros representantes se llevan a cabo con el apoyo de todos los profesores de la Escuela de Ciencias Biológicas.

Después de la entrega de las medallas a nivel nacional, la VI OLICICOBINI inició una fase que los

VI EXPO-MIEL 2012

La miel es pura vida

Conozca la importancia de las abejas y los beneficios de la miel para la salud humana, compartiendo con expertos apicultores, productores de productos apícolas de alta calidad.

Domingo 30 de Setiembre en el Mall Paseo de las Flores, Heredia.

De las 11:00 a.m. a las 8:00 p.m.

Habrará degustación y ventas de productos.

Mayor información:

Tel.: 2238-1868 / 2277-3499

Fax: 2237-7043

email: cinat@una.ac.cr





Fotos cortesía del Club de Caminadores

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Si usted es estudiante, académico o administrativo de la Universidad Nacional (UNA) y siente que el tiempo no le alcanza para hacer ejercicio, puede aprovechar el espacio que le brinda el Departamento de Salud de la Institución para disfrutar de los beneficios del ejercicio para su salud física y mental, al sumarse al *Club de caminadores*, todos los lunes, miércoles y viernes al medio-día.

“Estamos caminando de 12 md a 12:40 pm y el recorrido es dentro del campus Omar Dengo”, afirmó Minor Oviedo, coordinador del área de Promoción de la Salud del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, quien encabeza las caminatas y brinda asesoría a los miembros de este saludable y re-creativo club.

Los caminantes salen de la Plaza de la Diversidad rumbo a un recorrido diferente cada vez, pero que siempre aprovecha el entorno del campus, como los alrededores del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), de las escuelas del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA), de Biología, de Ambientales y los parques.

Por la calidad de vida de los universitarios

La idea de abrir un área de Promoción de la Salud en el Departamento de Salud se orienta precisamente a la creación de espacios que permitan mejorar la calidad de vida de los universitarios. El club de caminadores no solo brinda a los participantes la oportunidad para practicar actividad física, sino para compartir con otras personas de la comunidad universitaria.

Oviedo explica que durante los 40 minutos de ejercicio a lo largo del campus, los integrantes del club también aprenden sobre el proceso que conlleva la práctica de actividad física, como por ejemplo la preparación del cuerpo mediante ejercicios de estiramiento previos y la caminata lenta durante los primeros cinco o diez minutos, de manera que se logre el calentamiento adecuado para llegar a la caminata más rápida y que surta efecto a nivel físico.

El especialista en promoción de la salud destacó que la actividad física no solo tiene beneficios en el cuerpo, al contribuir a mejorar la condición de los músculos y a activar la circulación de la sangre, sino también en el aspecto psicológico, ya que ayuda a las personas a mejorar su autoimagen, así como a disminuir los niveles de estrés, tanto aquellos generados en el ambiente laboral, como los derivados de las cargas académicas, en el caso de los estudiantes.

El Departamento de Salud también tiene a disposición de los universitarios una consulta en promoción de la salud, donde Oviedo

¡SALUDABLE CAMINAR POR SU SALUD!



puede recomendarles planes de actividad física específicos para personas obesas o propensas a la obesidad o a la diabetes, y también a personas sanas que deseen mejorar su calidad de vida mediante la actividad física, por medio de planes de mantenimiento físico. Los interesados pueden inscribirse a través del teléfono 2277-3443 del Departamento o mediante el correo electrónico minor.oviedo.segura@una.ac.cr

¡Sin excusa!

De acuerdo con el especialista en Ciencias del Deporte con énfasis en Salud, para que tenga un efecto apropiado en el mejoramiento de la condición corporal y emocional, la actividad física debe realizarse por un mínimo de 40 minutos, al menos día de por medio.

No obstante, quienes no practican actividad física aduciendo que sus actividades diarias les impiden tomarse cuarenta minutos seguidos, pueden ir alistando sus tenis, su ropa cómoda, su filtro solar y su botellita de agua, ya que estudios demuestran que la ejecución de actividad física se puede fraccionar en trectos. La recomendación es dividir los 40 minutos en dos trectos de 20. Además se puede realizar la caminata incluso en la ciudad.

Eso sí, el promotor de la salud Oviedo subraya que “caminar no es ventanear; no se vale hacer paradas”. Se puede caminar por una ruta trazada en la ciudad, pero manteniendo el paso durante 20 minutos continuos.

“Lo bueno de la actividad física es que conforme vamos practicándola, nos vamos sintiendo mejor y empezamos a ver resultados en nuestros cuerpos”, destacó.

Así que, a arrancar y asumir el compromiso de realizar ejercicio en forma sostenida... ¡por su salud integral!

IV Congreso Internacional de Actividad Física, Salud y Calidad de Vida
“Ejercicio, Salud y Terapias Complementarias”

Áreas Temáticas

- Epidemiología de la Actividad Física
- Fisiología del Ejercicio
- Hipertensión y Ejercicio
- Diabetes y Ejercicio
- Ejercicio es Medicina
- Psicología y Salud
- Modalidades Terapéuticas Mente-Cuerpo
- Salud Integrativa y Homeopatía

Expositores Internacionales Invitados

Dr. Borris Sanderson, Ph.D. FACSM
Profesor Asistente de la Escuela de Entrenamiento, Actividad Física y Recreación de la AUC, Estados Unidos

Dr. Peter Grandjean, Ph.D. FACSM
Profesor Asistente Departamento de Salud, Desempeño Humano y Recreación, Centro del Laboratorio de Ciencias del Ejercicio y Terapias, Wayne University, USA

Dr. John Guindry, Ph.D. FACSM
Profesor Asistente del Departamento de Neurología y Director del Laboratorio de Ciencia, Política, Actividad Física, USA

Dr. Noel Barango, M.D. Ph.D.
Médico Especialista en Fisiología y Profesor Universitario de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Chile

Expositores Nacionales Invitados

Dr. Lito Fernando Aragón, Ph.D. FACSM
Investigador de la Escuela de Educación Física y Deportes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Costa Rica

M.Sc. Marino Protti Ramírez
Profesor Asistente de la Facultad de Ciencias Ambientales, Universidad de Costa Rica

M.Sc. Kristy Barrantes Brás
Profesora Asistente de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Costa Rica

M.Sc. Iván Arce Sánchez
Profesor Asistente de la Facultad de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Universidad de Costa Rica

Dr. Patricia Fraguela Varela
Profesora Asistente de la Facultad de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Universidad de Costa Rica

M.Sc. John Anchia Usualde
Profesor Asistente de la Facultad de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Universidad de Costa Rica

M.Sc. Néstor Fonseca Schmidt
Profesor Asistente de la Facultad de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Universidad de Costa Rica

Fecha: 25, 27 y 28 de setiembre de 2012 de 1 p.m. a 8 p.m.
Lugar: Tryp Hotel, Paseo Colón
Inversión: 60.000 colones incluye 100 días de actividades, desayuno continental, certificado de participación, manual digital interactivo.
Forma de pago: inscripción vía web mediante pago con tarjeta de crédito
Depósito a la cuenta bancaria del BNCR: 100-01-004-010073-0 Código: 060345-03

Para más información:
Página web: www.una.ac.cr/cociemhavi
Correo electrónico: ecd@una.ac.cr
Teléfono: 2261-0032 2237-5849





Rendición de cuentas es una necesidad de la buena gestión

Miguel Sobrado

miguel.sobrado@gmail.com

El concepto rendición de cuentas, aunque es un concepto preciso en la Constitución de La República, se encuentra devaluada en nuestro país por la práctica de los informes anuales presidenciales y de otras instancias que entregan datos parciales sobre la gestión pública sin ofrecer ni estimular un espacio para cuestionarlos. Esta práctica, derivada de un sistema clientelar carente de controles ciudadanos efectivos, no es una efectiva rendición de cuentas sino un informe sobre los supuestos logros. Rendir cuentas en las institucio-

nes democráticas avanzadas significa presentar resultados verificables, ante una instancia con poder, y responder por lo hecho, tal como lo indica el artículo 11 de la Constitución "... La Administración Pública en sentido amplio, estará sometida a una evaluación de resultados y rendición de cuentas, con la consecuente responsabilidad personal de los funcionarios en el cumplimiento de sus deberes..." Este principio es fundamental para el buen funcionamiento institucional de las democracias avanzadas, donde existe la posibilidad de revocar del cargo de manera ágil a quien incumpla sus obligaciones. Lamentable-

mente, a pesar del mandato constitucional, eso no opera así en nuestro país porque se ha preferido controlar el detalle y el procedimiento y no los resultados de la gestión.

La Universidad Nacional, como ente que recibe su financiamiento de los impuestos que pagamos todos los costarricenses y por su vocación de Universidad Necesaria, debe responder por los resultados de su trabajo a la sociedad. Este informe anual debe ir más allá del número de carreras, de la cantidad de graduados, y de los proyectos de investigación y extensión realizados. Debe ubicar su quehacer

dentro del sistema de la educación superior en su interacción con el desarrollo nacional, sectorial y regional. Esto significa evaluar su quehacer, la pertinencia y actualidad de sus carreras, el carácter y los alcances de sus investigaciones y proyectos. Responder a preguntas tales como: ¿mantienen vigencia las carreras existentes? ¿Salen sus graduados con la formación requerida? ¿Hay nuevas necesidades dentro de las áreas de trabajo, que no están siendo atendidas? Las investigaciones que se realizan ¿incluyen las mejores prácticas empresariales y educativas que se realizan en el país y sus

logros profesionales y técnicos? En otras palabras, ¿estamos creando teoría al aprender de las mejores prácticas, por ejemplo en el campo de la educación y de la innovación empresarial, o estamos solo bajando libros de los anaqueles? En extensión, ¿se han sistematizado las experiencias regionales, e integrado esfuerzos de las unidades dentro de la misma universidad y con otras universidades? ¿Qué resultados se han obtenido y socializado con las organizaciones e instituciones regionales y locales?

Las respuestas a estas preguntas nos obligan a revisar la forma de gestión ac-

tual. ¿Somos más eficientes o cada vez nos complicamos más con trámites innecesarios? ¿Nos guiamos por políticas claras o por reglamentos inconexos que entorpecen la gestión? ¿Controlamos la gestión y sus resultados o nos quedamos en el control de procedimientos? ¿Qué tipo de auditoría requerimos?

Como se puede apreciar, para rendir cuentas hay que evaluar resultados y procedimientos permanentemente; de otra forma no pasamos de un saludo a la bandera.

(*) Catedrático Escuela de Planificación y Promoción Social.

Esquipulas o la paz regional que nunca se construyó

Rogelio Cedeño Castro (*)

La frase tantas veces repetida por Óscar Arias Sánchez, de que durante el conflicto armado centroamericano de los años 70 y 80 del siglo anterior, los centroamericanos ponían los muertos y las superpotencias las armas, no es más que un lugar común o verdad a medias. Aquel no fue simplemente un conflicto más de la no tan fría guerra que libraron la URSS y los EUA; más bien las causas de ese conflicto fueron endógenas.

El mero hecho del cese del fuego, con el que se pretende muchas veces poner fin a un largo y cruento conflicto bélico, no puede ser confundido con la construcción de una paz positiva y duradera, basada en la superación de las causas profundas que le dieron origen. Ese y no otro es el caso de la escalada de los enfrentamientos ar-

madados que tuvo lugar en el istmo centroamericano, como consecuencia de los graves problemas de legitimidad del poder de las elites regionales, originados en la crisis profunda de las formas tradicionales de la dominación, la que se puso de manifiesto a partir de las crecientes demandas de participación democrática efectiva y de una redistribución de la riqueza, el conocimiento y el poder, y que fueron cobrando presencia e intensidad crecientes a lo largo de las primeras décadas del siglo XX.

Los acuerdos de paz de Esquipulas, Guatemala firmados hace 25 años, no trajeron la paz a la región centroamericana, puesto que de lo que se trató fue de la ejecución del plan maestro de una contrarrevolución blanda, ejecutado a contrapelo de la fórmula reaganiana de intervención militar directa de la armada es-

tadounidense en todo el istmo. De esta manera, se pasó de la era de las dictaduras militares y las formas más groseras de la dominación tradicional a unas democracias de baja intensidad, empleando una especie de paráfrasis de las guerras de baja intensidad, promovidas por el Pentágono Estadounidense, durante la década de los 80 y 90. Es decir, democracias formales, con periódicas consultas electorales, pero con la condición de que, a partir de sus resultados numéricos, no se vieran afectados los intereses de las viejas elites regionales, las que salieron fortalecidas y parcialmente relegitimadas al ponerse fin a los enfrentamientos armados.

El incumplimiento constante y reiterado de los acuerdos de paz fueron una parte esencial de esa gran mentira que buscaba no sólo mantener intacto el *statu quo*

regional, sino a acentuar las políticas neoliberales en beneficio de ciertos intereses locales y, con preferencia, de algunas empresas transnacionales. La impunidad para los criminales de guerra, en su mayoría integrantes de las fuerzas armadas de cada país y de algunos cuerpos paramilitares, fue la nota dominante a lo largo de las más de dos décadas transcurridas desde el inicio de la materialización del llamado plan de paz regional.

La otra cara de esta contrarrevolución blanda ha sido la ejecución de los planes del Consenso de Washington con su acelerada destrucción regional de Estado de Bienestar Social. Todo ello con el propósito de hacer retornar a las mayorías centroamericanas, obreras y campesinas, a las condiciones de vida de por lo menos un siglo hacia atrás, sin organizaciones sindicales, seguridad

social, prestaciones, pago de riesgos del trabajo y otras conquistas sociales no menos importantes.

El plan de paz de Óscar Arias Sánchez, para el caso de Costa Rica, fue apenas una fachada para la intensificación de las políticas neoliberales, con estrategias de mediano y largo plazo para acabar con instituciones como la CCSS y el ICE. Durante ese período se bajó el aporte del estado a la Caja del Seguro Social del 3.25 al 0.25 y se comenzó a pagar esa merma aportación en bonos, de baja denominación y redimibles hasta por períodos de 15 años.

De ahí en adelante la estrategia se basó en la negativa a comprar equipos médicos para favorecer la contratación de servicios con las clínicas privadas, las compras irregulares y fraudulentas (préstamo español y finlandés) y un deterioro

generalizado de los servicios públicos de salud.

La destrucción sistemática del ICE también fue parte de esta estrategia de la contrarrevolución blanda. Las políticas económicas y sociales de *shock*, en el mejor estilo del neoliberal/neoliberalismo conservador Consenso de Washington no fueron otra cosa que la continuación de la guerra por otros medios, sólo que en contra de los vencidos, en este caso las grandes mayorías empobrecidas que habitan en el istmo. En síntesis, el engaño de una paz que nunca fue otra cosa que un espectáculo para la platea de incautos, en ciertos casos o de interesados cortesanos, en otros.

Nota: Una versión ampliada de este artículo se publica en www.una.ac.cr/campus

(*) Catedrático de la UNA.



Costa Rica en perspectiva



Rosmery Hernández

La Costa Rica de hoy ante los ojos del mundo

Con alguna nostalgia, volví la mirada a la Costa Rica de hace 25 años, y me pregunté ¿cómo era mi país ante los ojos de la comunidad internacional de esos años?... de inmediato vinieron a mi mente varias señales de una Costa Rica bien ponderada.

Era una Costa Rica con un sistema de seguridad social envidiable; con pocos problemas de delincuencia y seguridad pública; con un recurso humano de calidad, pues nuestro sistema de educación pública era un buen trapito para dominguear, con excelentes carreteras, una medalla olímpica de plata en natación (1988) y, luego, vendría una de oro (1996); algo que, sin mirar colores políticos, no debemos

dejar de lado: era una Costa Rica y un presidente que se armaron de valor para proponer un plan de paz en una agitada Centroamérica (1987); un equipo de fútbol que por primera vez iba a un mundial y pasaba a octavos de final (1990); un Franklin Chang que hacía su primer viaje especial (1986) e iniciaba una carrera para alcanzar un récord mundial compartido de más horas en el espacio. Por todo eso, y seguro mucho más que he olvidado, nos leían, y la comunidad internacional ponía los ojos en nuestro país.

Pero, ¿qué nos pasa ahora?, ¿cómo nos ve esa comunidad internacional?, ¿cómo estamos poniendo a Costa Rica ante los ojos del mundo? Lo que viene a mi mente es un país que no sabe resolver sus problemas internos, que hace de la corrupción en el manejo de la trocha un tema central, de modo que el mundo nos vea y los vecinos se burlen, que provoca que un problema personal y familiar de una señora viceministra sea hartamente abordado por los medios internacionales; que sigamos siendo leídos porque no resolvemos los problemas internos de un puerto de verdad importante en nuestra economía nacional e internacional, y por los puestos que perdemos en la competitividad del país.

No digo que no se cometieron errores en la Costa Rica de esos años, y no todo era paz y éxito ¡Claro que lo hicimos! Por ejemplo, proclamamos neutralidad y algunos encubrían bases militares de apoyo a los contras, pero tuvimos buen tino y supimos darle un giro a los equívocos en la estrategia geopolítica del país, pudimos verlos y hacer el giro.

Es necesario ofrecer a nuestros jóvenes una Costa Rica digna de ser admirada por la comunidad internacional, capaz de ser respetada y, nuevamente, bien ponderada. No es solo un asunto de dignidad o de prestigio, es para que Costa Rica no se pierda en el escenario de los países en donde hacer negocios es peligroso, dada la mucha corrupción; donde puede ser riesgoso hacer visitas de negocios porque la seguridad ciudadana está en entredicho; donde no se destacan los logros de algunos, pero sí los errores de otros. Es, en fin, otra vez, un tema de competitividad.

Quiero cerrar diciendo que jamás se cumplan las palabras de Chavela Vargas: "Mi pueblo es un buen sitio para montar un hotel de suicidas", que confieso me encantaba oírla cantando. Y agrego menos de suicidas de nuestro prestigio y competitividad internacional.

Entrelíneas

Del bloqueo al entendimiento



Silvia Monturiol F. / CAMPUS

Escuchar empáticamente, dar igual valor a las necesidades de comunicación de los interlocutores involucrados, tomar conciencia de los mensajes que emitimos y sus efectos en los demás, indagar y ser asertivos respetuosamente, son las sugerencias principales que da Peter Gerlach, autor del artículo "30 bloqueos típicos en la comunicación", para resolver o evitar la falta de entendimiento entre interlocutores.

Parecen muy simples estas sugerencias; sin embargo, ¡cuán poco conscientes somos de la forma en que emitimos mensajes y del efecto que provocamos!, y peor aún, cuánto ignoramos el daño que la falta de empatía causa a la autoes-

tima, al respeto mutuo y, en consecuencia, a la convivencia pacífica, tomando en cuenta que la comunicación es una de las necesidades básicas compartidas por todos los seres humanos.

Entre los bloqueos en la comunicación, Gerlach destaca "Abrumar (inundar) a los interlocutores con información y reacciones", muy típico en distintos niveles de relación, entre padres e hijos, jefes y subalternos, parejas o amigos. ¿Cuántas veces no hemos presenciado a un hablante que no hace pausa? ¿O cuántas veces no nos hemos convertido nosotros mismos en ese tipo de hablante? ¡Y saber que lo único que logramos es detener la escucha y la comunicación efectiva!

Según el autor, este bloqueo ocurre a menudo cuando el hablante necesita desahogarse, impartir cátedra o moralizar, sin importarle las necesidades de la persona que escucha. Si el receptor es un niño o un adolescente, no sería extraño que utilice un gesto (como colocarse un dedo en cada oído) para transmitir el mensaje "No puedo oírte más; por favor detente y déjame hablar o responder". En el caso de un adulto, lo que correspondería para contribuir

a una comunicación efectiva, sería solicitarle al receptor, en forma asertiva, que le permita hablar.

Entre habilidades de un buen comunicador, Gerlach destaca escuchar abierta, activa y empáticamente a la otra persona; preguntar al otro por sus puntos de vista y sugerencias, reconocer lo que se ha dicho y no controlar la conversación.

La tarea no es fácil, sobre todo en este mundo materialista, donde lo que se fomenta y se premia es la competencia, en contraposición al espíritu cooperativo. "Hacemos uso de la agresión y la competitividad como instrumentos supuestamente eficaces para lograr los objetos que deseamos", lamenta el líder espiritual Dalai Lama. Muchos de los ejemplos de falta de entendimiento entre los seres humanos, en cualquier nivel de relaciones, tienen su origen en esa ambición desmedida de poder.

Una actitud de respeto mutuo en nuestras relaciones y una clara conciencia de los mensajes verbales y no verbales que emitimos, constituyen la base de una comunicación efectiva y, a nivel más amplio, podrían constituirse en pasos certeros hacia el entendimiento entre los seres humanos.

Hostigamiento sexual: rompiendo mitos

Adriana Salazar Miranda (*)
adriana.salazar.miranda@gmail.com

Una de las labores de la Comisión para implementar y ejecutar la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual es informar y sensibilizar a lo interno de la Universidad. En este sentido, es importante aclarar que el hostigamiento sexual es aquella conducta sexual no deseada por quien la recibe, que provoca efectos perjudiciales tanto en su centro de trabajo o estudio como en el bienestar general de las personas. De forma tajante, el hosti-

gamiento es una violación a los derechos fundamentales de las personas, ya que es una forma de abuso de poder y discriminación sexual.

Se manifiesta de muy diversas formas y cualquier persona puede ser víctima de hostigamiento sexual, sin importar su sexo, edad, puesto, grado educativo, condición económica, etc. Sin embargo, las estadísticas nos muestran que no todas y todos lo viven por igual, sino que son las mujeres quienes mayormente sufren de este tipo de violencia, principalmente, ejecutada por hombres.

En 1995, Costa Rica promulgó la Ley contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia; sin embargo, aun hoy tiende a ser una conducta invisibilizada, ya que por factores socioculturales se dificulta su reconocimiento, entre ellos que las relaciones sociales en el trabajo o estudio son consideradas como una aparente "cordialidad" e "intimidad", por lo que se mantienen relaciones de poder encubiertas bajo una aparente amistad. La sexualidad sigue siendo un tabú lleno de prejuicios sociales. La mayoría de personas consideran

que es un tema íntimo, que no debe exteriorizarse. Otros factores son la falta de información sobre sus manifestaciones, la naturalización de la violencia contra las mujeres; la creencia social de que el cuerpo y la sexualidad de las mujeres son propiedad masculina, entre otras.

Por lo anterior y en el marco de la IV Campaña de Información y Prevención contra el Hostigamiento Sexual, desarrollada conjuntamente por el IEM, la Defensoría de Estudiantes, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la FEUNA y el SITUN, hace-

mos denuncia de la gravedad de este problema en la Institución, donde según información suministrada por la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual, durante el periodo 2006-2011, se atendieron un total de 37 consultas por esta forma de violencia, 22 de ellas formalizadas como denuncias. Todas estas denuncias fueron realizadas por mujeres, y en cuyos casos, las personas hostigadoras eran hombres.

Lo anterior demuestra que, para que realmente se pueda implementar una política integral contra el hostigamiento

sexual, es necesario empezar a romper mitos, principalmente el mito de que los temas de acoso, hostigamiento, género, entre otros, compete únicamente a las mujeres. Se necesita que los hombres tomen conciencia de su papel en la problemática, y que participen en las actividades de información y prevención que se desarrollan en la Institución, como un primer paso para ir creando cambios reales que apunten a la prevención y erradicación de esta problemática.

(*) Secretaría de Equidad de Género del SITUN

VII JORNADAS
ACADÉMICAS 2012

02, 03 y 04
de Octubre
2012



**Jornadas
académicas**
UNIVERSIDAD NACIONAL

- **Inauguración:** Sala ExRectores Biblioteca, Campus Omar Dengo
- **Presentación de Carteles:** Biblioteca en Campus Omar Dengo.
- **Presentación de Exposiciones:** Explanada de la Biblioteca en Campus Omar Dengo
- **Presentación de Ponencias:** Salas de Biblioteca en Campus Omar Dengo y Auditorio en Campus Benjamín Núñez.
- **Clausura:** Auditorio Clorito Picado, Campus Omar Dengo
- **Videoconferencias:** Sede Brunca, Choroteга y Campus Sarapiquí