

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>



Suplemento Registro de Elegibles
Páginas centrales

Noviembre, 2012

Una nueva ruralidad se abre campo

Foto: V. Barrantes

Las zonas rurales costarricenses experimentan profundos cambios en el ámbito social, económico, cultural y político-institucional en las últimas décadas. Especialistas de la Universidad Nacional (UNA) indican que factores como la expansión del turismo, la irrupción de nuevas tecnologías de la comunicación y la información, principalmente la Internet, el teléfono celular y la publicidad, inciden en la estructura social y en la vida familiar de la población. Esto plantea nuevos retos para el sistema educativo. Estudiantes como Tatiana González, de Monteverde, Cristian Carrión y Adriana Mora, de Puntarenas, confirman el uso extendido que hacen de las TIC en su vida diaria.

Pág. 5.

(Foto con fines ilustrativos).



Ticos utilizan Internet para trabajar

Cada vez son más las personas que utilizan la Internet para trabajar y estudiar simultáneamente, dada la mejora que su uso genera en la productividad y eficiencia.

Pág. 9



Dejando huellas... logrando metas

Más de 1800 estudiantes de la región Chorotega que se habían rezagado vencieron varios obstáculos y concluyeron sus estudios secundarios, gracias al proyecto Dejando Huellas.

Pág. 10





Nuevas formas educativas

El Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y la Universidad Nacional (UNA), a través del Posgrado en Gestión de la Tecnología de Información y Comunicación (ProGesTIC), se unieron para discutir sobre nuevas formas educativas que atraigan a la juventud costarricense. El experto mexicano de la Universidad de Monterrey, Vladimir Burgos, fue el encargado de desarrollar el tema "Movimiento educativo abierto: prácticas educativas con recursos educativos abiertos", impartido en un seminario del 10 al 12 de setiembre en las instalaciones de la UNA y el INA. Burgos expuso sobre las potencialidades de Internet y demostró que es de gran ayuda para transmitir el conocimiento que se genera en las instituciones educativas y de gobierno. Además, mencionó cómo la *web* también se utiliza para apoyar el diseño de estrategias educativas innovadoras para mejorar y transformar los entornos de aprendizaje y potenciar la educación.

Foto: L. Ortiz



EARTH sede del VII MOEA

La Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo (EARTH) fue la sede del VII Modelo de la Organización de Estados Americanos (MOEA), organizado por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA), con la participación de estudiantes universitarios tanto de universidades estatales como privadas. Max Sáurez, director de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, indicó que de este MOEA van a resultar resoluciones y mociones muy novedosas que brindarán a la Secretaría General de la OEA, en Washington, una perspectiva interesante sobre el pensamiento de la juventud costarricense en torno a temas relacionados con las tecnologías sostenibles para reducir la pobreza, como por ejemplo utilizar biodigestores para producir gas metano, el uso de la energía solar y la hidroponía como una forma de cultivo muy económico, la cual no requiere de grandes extensiones de tierra. Henry Jova, representante de la OEA en Costa Rica, comentó que es una excelente experiencia para un estudiante poder participar en un simulacro de la reunión verdadera de la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos. Además, las relaciones y opiniones que resulten de este ejercicio se darán a conocer a la Secretaría General de la OEA y es muy posible que algunas ideas se incorporen en la próxima Asamblea General.



Foto: J. Núñez



Las abejas endulzaron el Paseo de Las Flores

Bajo el lema "La miel es pura vida", el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de las Universidad Nacional (CINAT-UNA) realizó la VI Expomiel en el Mall Paseo de Las Flores en Heredia. Dicha actividad contó con la participación de más de 12 apicultores de diferentes zonas del país, quienes ofrecieron sus productos a gran cantidad de visitantes de la feria. Marco Herrero, decano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, comentó que es un honor contar con el CINAT, el cual se ha distinguido por la docencia a nivel de postgrado, la investigación en el campo apícola, tanto con abejas con y sin aguijón y por establecer un estrecho vínculo con el sector productivo nacional que labora en apicultura.

Ingrid Aguilar, directora del CINAT-UNA, manifestó que esta feria se concibe como un espacio para el intercambio de ideas e información de temas de interés para la comunidad, la cual busca crear vínculos con la comunidad, el sector universitario y los apicultores. Asimismo, busca ofrecer productos de calidad y difundir el conocimiento sobre los beneficios de la miel y la variedad de productos.

Destacó que el lema "La miel es pura vida" refleja la importancia que tienen estos insectos, así como la necesidad de construir puentes de acercamiento con el desarrollo de esta disciplina para difundir el conocimiento y rescatar las experiencias y sabores de los apicultores, los cuales serán de gran utilidad en el campo de la salud humana y el desarrollo de las personas.



Foto: J. Núñez

CAMPAÑA INSTITUCIONAL

Conmemoración del Día Nacional e Internacional de la No Violencia contra las Mujeres
25 de noviembre



El derecho de toda mujer a una vida libre de violencia incluye: la eliminación de patrones estereotipados y prácticas culturales y educativas basadas en conceptos de inferioridad o subordinación.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer

Programa de Actividades

6 noviembre

Cineforo "Trata de personas: Violencia contra las Mujeres"

Linda Katta Solís Arce, Unidad contra la Trata y Tráfico de Personas. Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
M. Sc. Ericka García Zamora, Académica del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM).

Sala de Ex-rectores, Biblioteca Joaquín García Monge, Campus Omar Dengo. 1:00 pm.

19 noviembre

Conferencia "Violencia contra mujeres en México"

Dra. Marcela Lagarde, Universidad Nacional Autónoma de México. Auditorio Clodomiro Picado, Campus Omar Dengo. 08:30 am.

21 noviembre

Foro "Modalidades renovadas de violencia contra mujeres"

Dra. Marcela Lagarde, Universidad Nacional Autónoma de México. M. Sc. Ibella Velasco Fuentes, Instituto Nacional de las Mujeres (INAMUJ). M. Sc. Carmen Ulate, Directora del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM). Dra. Roxana Arroyo Vargas, Fundación Justicia y Género.

Auditorio Clodomiro Picado, Campus Omar Dengo. 8:30 am.

22 noviembre

Vigilia para la erradicación de la violencia contra las mujeres

"Mujer, Teatro y Humor" con Ana Iturrú. "Música Popular" del Coro Lírico Herediano.

Sala Magna del Liceo de Heredia. 100 mt. Norte del Banco Popular, Heredia Centro. 6:00 pm.



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS
Noviembre 2012/
Año XXIII N°. 237
Oficina de
Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes C.
Periodistas:
Víctor J. Barrantes
Calderón, Silvia
Monturiol Fernández,

Xinia Molina Ruiz,
Johnny Núñez Zúñiga,
Laura Ortiz Cubero,
Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía
Vargas Miranda

facebook



Impresión y
diagramación:
Servigráficos, Grupo
Nación



Agenda

Noviembre

Viernes 2

Fecha límite para el envío de expedientes por parte de las unidades académicas al Departamento de Registro por reconocimiento, equiparación, equivalencia de estudios, grados y títulos.

Lunes 12

Inicia período de cobro de matrícula del III trimestre, con 10% de recargo (finaliza el 23 de noviembre).

Miércoles 14

Inicia período de cobro de matrícula del II ciclo, con 20% de recargo.

Sábado 17

Finalizan lecciones del II ciclo y III trimestre 2012.

Lunes 19

- Inicia período de ceremonias de juramentación correspondientes a la II Graduación en las sedes regionales Brunca, Chorotega, y en el Campus Sarapiquí (finalizan 23 de noviembre).

- Inicia período para adecuación de pago del II ciclo (finaliza 23 de noviembre).

- Inicia período de exámenes finales del III trimestre y del II ciclo (finaliza el 24 de noviembre).

Lunes 26

- Inicia proceso de actualización de las actas de calificaciones del III trimestre y del II ciclo, por parte de los académicos.

- Inicia período de cobro de matrícula del III trimestre, con 20% recargo.

- Inicia semana de estudio para exámenes extraordinarios del II ciclo (finaliza el 30 de noviembre).

- Inician ceremonias de juramentación correspondientes a la II graduación, en la Sede Central (finalizan el 30 de noviembre).

- Inicia período para adecuación de pago del III trimestre (finaliza 30 de noviembre).

- Inicia período para que los estudiantes con becas Luis Felipe u Omar Dengo presenten el informe de horas colaboración del II ciclo ante el Departamento de Bienestar Estudiantil (finaliza 6 de diciembre).

Miércoles 28

Se abre proceso de matrícula correspondiente al III ciclo para estudiantes de la Universidad Nacional, vía web: www.una.ac.cr (finaliza el 30 de noviembre).

Red Latinoamericana

Intervendrá en conflictos humanos-felinos

El jaguar, el puma y el yaguarundí, son las especies que se ven mayormente involucradas en los eventos de depredación, los cuales tienden a aumentar durante la época seca o periodos intensos de lluvia.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

La depredación del ganado por parte de grandes felinos no es un fenómeno aislado, sino el resultado de la expansión ganadera, la falta de un adecuado manejo de la producción y la disminución de las presas silvestres, producto de la caza furtiva. Estos factores se conjugan no solo en nuestro país, sino en el resto de Latinoamérica.

Este conflicto tiene la particularidad de que incluye grandes felinos silvestres con poblaciones reducidas, principalmente el caso del jaguar, extinto ya en algunos países o regiones. Los eventos de depredación generan la matanza de jaguares y pumas como medida correctiva, causando la pérdida de individuos adultos reproductivos y los posteriores efectos que conlleva a la vida silvestre. Para los finqueros, dependiendo de su estatus económico, las pérdidas pueden ser significativas o no; sin embargo, el sentimiento de transgresión a la propiedad privada y los bienes, en algunas ocasiones, pesa más a la hora de tomar decisiones de manejo.

Con el objetivo de promover el intercambio de información para el desarrollo de políticas integrales para la prevención y mitigación del con-

flicto, donde se beneficie tanto a la conservación de las especies como la actividad productiva, se conformó el pasado 5 de setiembre la Red Latinoamericana sobre conflictos humano-felinos, durante la realización del I Taller Latinoamericano sobre este tema, organizado por el Programa Jaguar del Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (ICOMVIS-UNA), con el apoyo del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos.

Expertos de México, Guatemala, Honduras, Colombia, Paraguay, Argentina y Costa Rica se dieron cita para plantear una agenda de trabajo conjunta para la atención y resolución de estos conflictos.

“Nuestro objetivo es crear una red de trabajo donde se puedan compartir experiencias y sis-

tematizar el conocimiento generado en la región latinoamericana”, comentó Luis Diego Alfaro, coordinador del Programa Jaguar.

Panorama

Los conflictos humano-felinos han existido durante décadas y se deben en gran parte a la expansión de las actividades productivas a zonas rurales o protegidas, con la consecuente pérdida de hábitat para los animales.

El jaguar, el puma y el yaguarundí son las especies que se ven mayormente involucradas en los eventos de depredación, los cuales tienden a aumentar durante la época seca o en periodos intensos de lluvia.

Luego de un trabajo en grupos realizado en el taller, los especialistas indicaron cuáles eran, a su criterio, las prioridades de un plan de manejo para la región.

“Existe un desconocimiento del papel ecológico de los grandes felinos. El conflicto no se incluye dentro de las políticas de gobierno y no existe un manual de buenas prácticas como guía para los ganaderos”, expresó Rosalia Fariña, de Paraguay.

Dentro de las medidas de prevención, los expertos destacan los encierros nocturnos para el ganado, el mejoramiento de la producción y el manejo sanitario, la capacitación a productores, la planificación de la finca y la tenencia de animales de guardia. También, se incluye el promover la modificación en el manejo de los hábitats, la distribución adecuada de las fuentes de agua, el uso de cercas eléctricas y la concentración de la época reproductiva en un corto plazo.

Como medidas para la mitigación, se mencionaron la compensación económica por las pérdidas y

la creación de un seguro ganadero como principales opciones.

En equipo

Con la conformación de esta red, la cual liderará el Programa Jaguar durante los primeros dos años, se pretende crear un canal de comunicación que involucre a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de la región, donde el intercambio de ideas, información y conocimiento, contribuya a la reducción del conflicto.

Según Alfaro, la Red Latinoamericana es un iniciativa regional “sur-sur” que surge de profesionales que conocen el contexto de su país y de su región. “Durante los primeros dos años de su formación, el Programa Jaguar del ICOMVIS-UNA tiene la tarea de formular y ejecutar el plan de acción para este periodo donde se estructure y se ponga en marcha la

red. Debemos diseñar y ejecutar una plataforma tecnológica que permita el flujo constante de información, experiencias y conocimientos en el tema de conflictos humanos-felinos entre los participantes.

La estructura de la red es horizontal; sin embargo, tiene miembros fundadores y miembros participantes. Los primeros tienen dominio para modificar la base de datos de la red con nuestra intermediación; los segundos tienen la posibilidad de acceder la base de datos.

Nuestro compromiso incluye la realización de reuniones mediante videoconferencias y la organización del próximo encuentro regional en alguno de los países miembros fundadores. La red propone una alternativa real y la pone en práctica para la conservación del jaguar y otros felinos”.



Visibilizando las discriminaciones

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El foro *Opresiones múltiples, sujetos sociales víctimas de discriminaciones*, realizado recientemente en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA), dejó al descubierto que, cuando se habla de discriminación, hay que hacerlo en plural porque son múltiples las condiciones que convierten a personas en víctimas.

Así lo demostraron Epsy Campbell, exdiputada del Partido Acción Ciudadana (PAC) y representante de la Asociación de Mujeres Afrodescendientes; Rodrigo Jiménez, de la Fundación Justicia y Género, quien haciendo el ejercicio de ponerle

nombre a las cifras logró comprobar los obstáculos que enfrentan las personas con discapacidad en el país, y Yuderkys Espinosa, del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, quien vía teleconferencia se refirió a la subordinación de la mujer en Latinoamérica.

El iniciar su alocución con el poema *Liberada*, de su hermana Shirley, quien “ya no busca razones para su piel...” y “... hace ya tiempo dejó de explicar antepasados que justifiquen sus labios o su extraordinaria nariz”, Epsy Campbell dejó muy claro cómo la sociedad —con su supuesta “predominancia blanca”— discrimina a las personas afrodescendientes, al punto



Foto: S. Monturiol

de generar en ellas la necesidad de dar explicaciones sobre su ser. Son la excepción, y no la regla, las personas negras que, como Shirley Campbell, luego de superar obstáculos y alcanzar metas, pueden decir “Hoy disfruto con sobrada elegancia mi negrura. La llevo con honor... Ya no preciso razones para ser... hoy soy

yo liberada”. Crear cada vez más conciencia entre la población para lograr que ese sentimiento de “liberación” pueda ser compartido por quienes hoy se sienten discriminados, y así caminar hacia una sociedad más justa es a lo que aspira Epsy Campbell, según subrayó ante la audiencia.

Esa aspiración es compartida por Rodrigo Jiménez, de la Fundación Justicia y Género, quien a través del nombre “María Elena” le puso rostro a la discriminación contra las más de 220 mil mujeres con discapacidad en Costa Rica, a quienes prácticamente se les niega el acceso al estudio, al trabajo y, consecuentemente, a una vida digna.

Yuderkys Espinosa, del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, luego de sus 25 años de activismo feminista, está convencida de la necesidad de producción de pensamiento desde la academia y otros ámbitos en América Latina, de manera que a partir de la crítica a la sociedad

se puedan construir nuevos imaginarios. En ese sentido, se declaró afrolesbiana feminista decolonial, cuestionadora de los planteamientos feministas coloniales nacidos en Europa y Norteamérica.

El foro, moderado por Carmen Ulate, directora del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), fue organizado por este instituto con el respaldo de la Fundación Justicia y Género, la Fundación Friedrich Ebert, el Grupo Latinoamericano de estudio, formación y acción feminista (GLE-FAS), el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, el Foro Nacional de Mujeres Indígenas y el Foro de Mujeres Afrodescendientes.

Por el acceso al agua potable

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Durante casi 10 años, el Laboratorio de Análisis Ambiental de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (UNA) ha investigado temas relacionados con el suministro de agua a través de las Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados (ASADAS) en las zonas de Heredia, Guanacaste y la zona norte del país. Los resultados de estas investigaciones permitieron poner en marcha desde el 5 de octubre el programa *Una gota de agua: Fortalecimiento de la gestión de las ASADAS*, el cual busca mejorar la gestión administrativa, económica y sanitaria de las ASADAS, como mecanismo para garantizar el abastecimiento sostenido de agua apta para uso y consumo humano en distintas



Foto: V. Barrantes

El objetivo del programa del Laboratorio de Análisis Ambiental de la UNA es garantizar el abastecimiento sostenido de agua apta para uso y consumo humano en distintas comunidades rurales de Costa Rica.

comunidades rurales de Costa Rica.

De acuerdo con datos del último *Estado de la Nación*, las ASADAS administran la mayoría de los acueductos en el país; sin embargo, para el 2010, de las 1067 ASADAS evaluadas, solamente 602 ofrecen agua potable.

“Nuestro objetivo es seleccionar un grupo de ASADAS, desarrollar programas de capacitación de acuerdo con sus necesidades; elaborar programas de monitoreo y control sanitario, proponer en conjunto la realización de un plan estratégico que incluya el comportamiento de la demanda actual y futura, las líneas de acción para el monitoreo continuo del servicio brindado, la identificación de fortalezas y debilidades y la elaboración de programas de trabajo con líneas de acción prioritarias”,

explicó Jorge Herrera, coordinador del proyecto.

Según Herrera, se seleccionarán de 15 a 20 ASADAS a nivel nacional que sean representativas de acuerdo con los criterios de tamaño, distribución geográfica, nivel de organización y nivel socioeconómico de la población abastecida. “Seleccionaremos grupos del área metropolitana, de las zonas rurales y costeras; el objetivo es tener los primeros resultados del programa en alrededor de cuatro meses”.

Convergencia de esfuerzos

Este programa se generará a partir de la sinergia de esfuerzos entre la academia, el gobierno y la participación de la empresa privada, a través de sus programas de responsabilidad social corporativa. Es ejecutado por expertos de la UNA con el apoyo de la Fundación Universi-

dad Nacional (FUNDAUNA), la Fundación FEMSA y Coca Cola FEMSA, empresa privada que adopta el programa como parte de sus iniciativas para el apoyo a la preservación del recurso hídrico y el acceso a la población del agua potable.

“Agradecemos la oportunidad de trabajar en un proyecto como este, porque parte de nuestra misión es proveer de herramientas para el desarrollo de nuestras comunidades, y qué mejor manera que lograrlo a través de esta alianza”, expresó Roberto Ramos de Asuntos Corporativos Coca Cola-FEMSA.

Para Marianela Chaves, gerente general de FUNDAUNA, este es un ejemplo de cómo la alianza entre el sector privado y el Estado pueden trabajar para mejorar la calidad de vida de la sociedad costarricense.

Una nueva ruralidad se abre campo

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La tradicional pulpería dio paso a pequeños, medianos y grandes centros comerciales. El campesino o el peón agrícola se incorporó a nuevas actividades agroindustriales; la diversificación y modernización del sector agropecuario trajo la incorporación de la mujer en el mundo laboral, los cambios en la estructura social y en la vida familiar. La trocha y el camino polvoriento dieron paso a la carretera, que a su vez traería aparejado la introducción y la expansión del turismo y, con ello, la irrupción de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, principalmente la Internet, el teléfono celular y la publicidad, que inciden en nuevos patrones de consumo en la población.

Las zonas rurales costarricenses experimentan profundos cambios en el ámbito económico, ambiental, social y en lo político-institucional, en las últimas décadas; de estos cambios, uno de ellos es percibido por investigadores de la Universidad Nacional (UNA) como una verdadera amenaza de esta nueva ruralidad en Costa Rica, y es precisamente la pérdida de valores que caracterizan la identidad rural.

Una investigación realizada en los últimos tres años por los académicos Mirta Díaz Forbice, Guillermo Miranda Camacho y Nancy Torres Victoria, de la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la UNA, pone de relieve los cambios estructurales más relevantes que en los aspectos sociales, económicos y culturales experimentan algunas zonas rurales costarricenses y cómo éstos

influyen directamente en las escuelas rurales, en los alumnos, en los maestros y en el currículo escolar para enfrentar los efectos de estos cambios.

Nuevos consumidores

Según comentó Mirta Díaz, dentro de los cambios económicos más importantes experimentados en las zonas rurales se encuentra la diversificación y modernización del sector agropecuario, con un incremento de los productos agrícolas no tradicionales que en su mayoría son de exportación. Esto sin duda, dijo, trajo consigo cambios en el nivel de ingresos y en la vida familiar, en la demanda y la oferta laboral que ha generado la incorporación de la mujer en los procesos económicos de los territorios rurales, así como en los patrones de consumo de la población rural costarricense, que se ha incorporado cada vez más a la gran masa de consumidores.

Igualmente, dijo Díaz, la apertura de nuevas vías de acceso ha favorecido el desarrollo de la industria turística, particularmente en la zona norte del país, así como en Guanacaste y en general en la Península de Nicoya. Esto ha conllevado a la introducción de las nuevas tecnologías, principalmente la Internet y la telefonía celular.

Sin duda, afirmó Díaz, las nuevas tecnologías favorecen una cultura consumista que se refleja a simple vista en las escuelas rurales, donde los estudiantes hacen uso de la Internet, los Ipads, la telefonía celular y los videos juegos; además, los útiles escolares, los bolsos, las mochilas, entre otros, son marca y expresiones de la cultura foránea vinculada

con la industria cinematográfica (Disney, Harry Potter). “Definitivamente, la presencia de las tecnologías es un poderoso instrumento que favorece un proceso de aculturación y transculturación que, indirectamente, se expresa en una pérdida de los valores propios de la cultura rural y una pérdida de la identidad particular de los territorios rurales”.

Para la investigadora Nancy Torres otra prueba inequívoca de los cambios en las costumbres se refleja en la gastronomía, la cual es desplazada por la presencia de restaurantes de comidas rápidas como *Mc Donald* y *Burger King* que invaden el medio rural costarricense. “Definitivamente, la publicidad en los medios de comunicación y la comercialización de esos productos ha modificado profundamente los hábitos alimenticios, particularmente de los estudiantes de las zonas rurales”, afirmó la investigadora.

Pero también, dijo Torres, la familia experimenta profundos cambios, no solo por la incorporación de la mujer al mundo laboral, sino porque con la familia nuclear coexisten otros modelos familiares; además, se pone de manifiesto el fenómeno de la violencia intrafamiliar, un fenómeno típico de las zonas urbanas.

“La inseguridad ciudadana también se manifiesta en grado considerable en esas zonas y, en algunas regiones, se agudiza la presencia del crimen organizado vinculado con la producción y la distribución de drogas; en este sentido, las escuelas rurales, al igual que las urbanas, deben tomar medidas para evitar la introducción

de la violencia social y la venta de drogas”, aseguró Torres.

Otro aspecto que destacó Torres es la pérdida de supremacía religiosa de la Iglesia Católica en las poblaciones rurales. “Ciertamente, el catolicismo, aunque sigue siendo mayoritario, ha perdido exclusivo protagonismo en la sociedad civil ante la proliferación de iglesias evangélicas de distintas denominaciones”.

¿Y la escuela?

Para el investigador y académico Guillermo Miranda, todos estos cambios en los modos de producción, la emergencia de nuevos agentes productivos, la irrupción de las TIC, la presencia de nuevas organizaciones sociales, la presencia de nuevos actores sociales, el papel de las asociaciones de desarrollo, la presencia de las ONG, el consumismo, la sobrevaloración de los bienes materiales y los antivalores superfluos de la cultura foránea que se promueven a través de los diversos medios de comunicación e información constituyen un poderoso influjo cultural con el que tiene que competir la escuela rural.

Para Miranda, la cuestión de fondo ante este panorama es preguntarse si la escuela rural con su currículo y sus prácticas educativas son la alternativa pedagógica frente a estos procesos; o bien, si la educación que reciben los estudiantes de las escuelas rurales son la alternativa contrahegemónica a la hegemonía neoliberal que envuelve en forma espiral a las zonas rurales.

Al respecto, Miranda aseguró que las nuevas

ocupaciones en el mundo rural requieren de nuevas competencias laborales, particularmente en el uso de las TIC y en el manejo de idiomas (particularmente en inglés); también se requiere una mayor participación ciudadana, donde la escuela rural debe desempeñar un papel protagónico.

Agregó que, definitivamente, el entorno económico, ambiental, sociocultural y político-institucional que enfrentan los territorios rurales pone en evidencia una problemática muy compleja que merece ser tomada muy en serio en las políticas educativas y curriculares de nuestro medio

rural. “Una que debe ocupar un lugar central es la pérdida de la valoración de la identidad rural; se hace urgente que, a través del currículo escolar, se implemente una revalorización de la cultura rural y un fuerte compromiso de rescate de las tradiciones y valores asociados con esta cultura”.

Para los investigadores, esto es definitivamente una tarea que implica incidir en la construcción de significados por medio de un currículo focalizado en la pertinencia cultural y que promueva el desarrollo integral de los educandos en el marco de una visión sostenible del desarrollo.



Estudiantes puntarenenses como Cintya Fabiola Castro, Alexandra Ugalde, Zúryka Arce, Priscila Calvo, Alexa González y Jean Carlo Rojas forman parte de una nueva generación que goza de conectividad total en el mundo de las TIC.

Falta de políticas impide disminuir contaminación del aire

Falta de políticas públicas integrales no permite la ejecución de un plan país para disminuir los contaminantes presentes en el aire que podrían causar serios problemas a la salud pública.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

El Informe Anual de Calidad del Aire para el Área Metropolitana de Costa Rica correspondiente al año 2011, presentado el pasado 29 de octubre de 2012, muestra que, si bien los valores registrados de partículas PM10 en el área Metropolitana tienden a estabilizarse con respecto a las concentraciones registradas en el 2010, en algunos de los sitios los niveles de partículas PM2,5 no solo superan el promedio anual sugerido en normas internacionales, sino que, en varias ocasiones al año, también superan la norma de las 24 horas establecida por la Organización Mundial de la Salud y la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (Ver recuadro).

Las PM10 son partículas que, por su tamaño, pueden ingresar a la zona torácica y causar daños a la salud; se asocian con el polvo, la combustión de los vehículos, emisiones industriales y material biológico como hongos y bacterias. Para el 2011, se seleccionaron 14 sitios de monitoreo representativos de zonas comerciales, industriales y residenciales, ubicados en varios municipios del área metropolitana del país.

De acuerdo con Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, de los resultados obtenidos en el 2011, solo el sitio ubicado en la Asunción de Belén presenta un

promedio anual mayor al establecido como valor de referencia para PM10 de 50 $\mu\text{g}/\text{m}^3$. Los promedios de concentración de estas partículas para los meses de muestreo son mayores para los sitios ubicados en zonas de alto flujo vehicular e industrial que para aquellos sitios de transición entre zonas comerciales y residenciales. Ninguno de los sitios muestreados supera el valor de referencia para las mediciones de 24 horas.

“Podemos observar que, en el 50 por ciento de los sitios, hay un descenso en los valores; sin embargo, solo en tres casos (Rectoría de la UNA, Hatillo y Registro Nacional), esta disminución es significativa y podría ser producto de la disminución de contenido de azufre en los combustibles, especialmente en el diesel”, explicó Herrera.

Tan pequeñas como problemáticas

Si bien las PM10 son partículas que ingresan al tórax, son las PM2,5 las que se alojan en la zona de intercambio pulmonar, así que no solo son un problema en sí mismas, sino también por las sustancias químicas que transportan como metales pesados, iones secundarios e hidrocarburos no quemados. Las PM 2,5 son emitidas mayoritariamente por los procesos de combustión, tanto en vehículos como en fuentes fijas (industrias).

Para este componente, se utilizaron cinco sitios de muestreo ubicados en San José (instalaciones de la Compañía Nacional de Fuerza y Luz en la Uruca,

Edificio José Figueres Ferrer de la Municipalidad de San José e instalaciones de la compañía EATON en San Vicente de Moravia), y Heredia (balcón del edificio de Rectoría de la UNA y la Asunción en Belén).

La norma anual establecida es de 15 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, pero cuatro de los sitios superan esta cifra: Heredia 30, Belén 31, la Uruca 28 y la Municipalidad de San José con 24 $\mu\text{g}/\text{m}^3$. En la norma para 24 horas, la cifra es alarmante, ya que, del promedio establecido de 35 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, los sitios anteriormente mencionados alcanzan valores de 90, 99, 58 y 42 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, respectivamente.

De acuerdo con el especialista, los niveles de partículas registrados en la GAM superan las normas establecidas. En su criterio, esto requiere de la formulación de un plan integral de intervención que permita establecer

Los niveles de partículas registrados en la GAM superan las normas establecidas.



Foto: X. Molina

normas nacionales para este contaminante, la vigilancia sistemática en los distintos centros urbanos, la identificación exhaustiva de las principales fuentes emisoras y el establecimiento de estrategias integrales para la reducción de las mismas.

“El reto como país es mejorar la calidad de los combustibles e implemen-

tar procesos de mejora de las tecnologías utilizadas para los procesos de combustión vehicular. Las PM2,5 tienen valores muy elevados y la consecuencia es un problema de salud pública”, detalló Herrera.

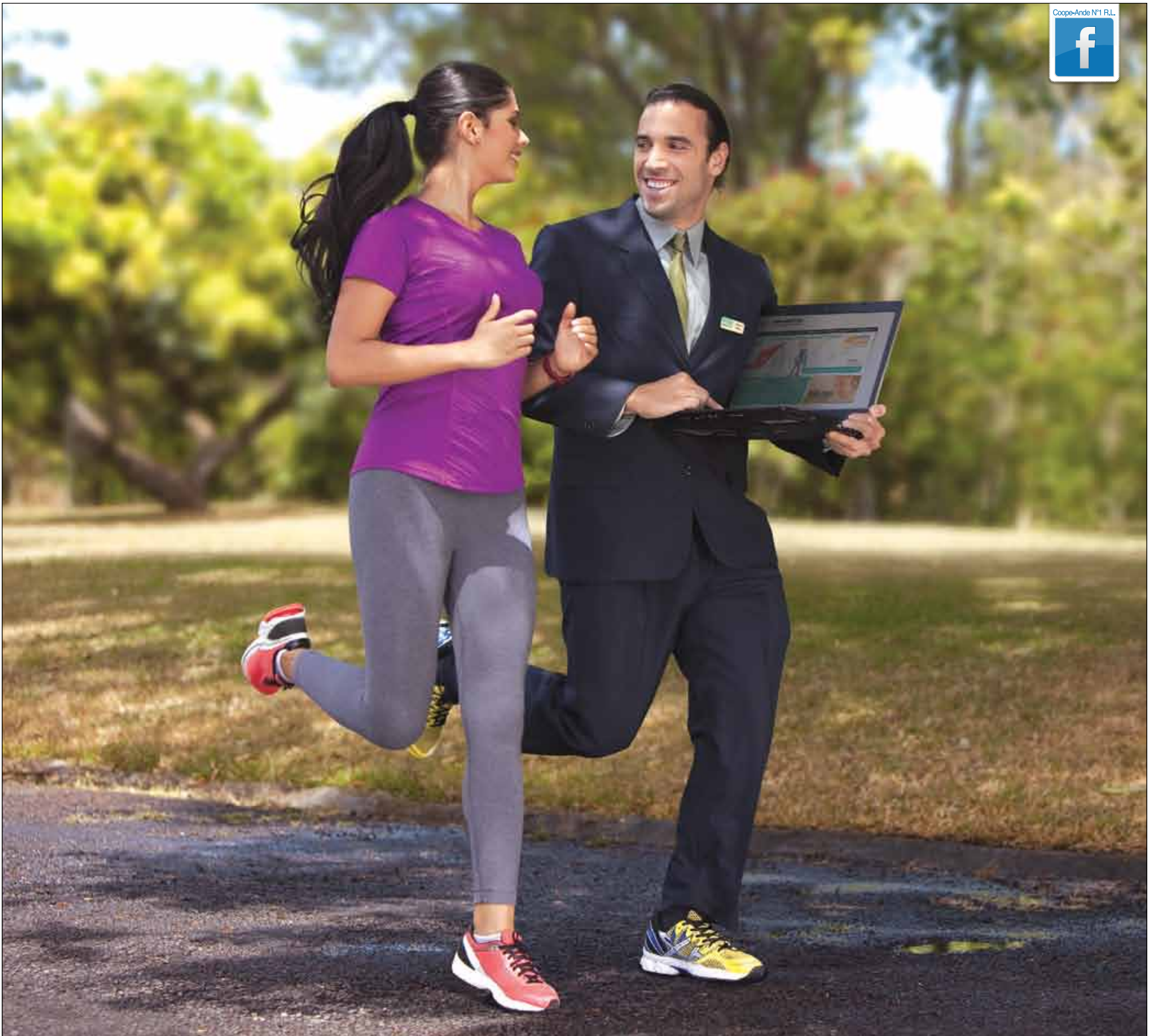
Para el investigador, es urgente controlar los niveles de PM2,5 porque de acuerdo con los resulta-

dos obtenidos, en el caso de Heredia y San José, estas partículas llegan a tener 67 nanogramos/ m^3 de manganeso, elemento químico que afecta principalmente el sistema neurotransmisor. Además, se encontraron concentraciones entre 5 y 63 nanogramos/ m^3 de otros metales pesados como el cobre, níquel y vanadio.

Este informe anual lo realizan hace varios años, en forma conjunta, la Universidad Nacional, el Ministerio de Salud, el Ministerio de Ambiente y Energía, el Ministerio de Obras Públicas y Transportes y la Municipalidad de San José, no solo con el objetivo de vigilar el estado de la calidad del aire en el área metropolitana, sino también de mantener informada a la población sobre su condición y los riesgos de su deterioro, con el fin de contribuir a la protección de la salud pública y la efectividad de las políticas públicas que, en materia de gestión de la calidad del aire, se estén desarrollando en el país.

Ubicación de las estaciones utilizadas para el monitoreo de partículas PM10

Catedral Metropolitana, San Jose	Comercial
Plantel del MOPT, San Jose	Comercial
Centro de Reciclaje de la Municipalidad de San José en Hatillo, San José	Transición Comercial-Residencial
Compañía Nacional de Fuerza y Luz, La Uruca	Comercial
Registro Nacional, Zapote	Comercial
Municipalidad de Escazú	Comercial
La Asunción, Belén	Industrial
La Ribera, Belén	Transición Comercial-Residencial
Rectoría de la Universidad Nacional, Heredia	Comercial
Lindora, Santa Ana	Comercial
Parque Industrial, Cartago	Industrial
Oficina del Ministerio de Salud de Santo Domingo	Comercial



unarentabilidadmayor

Por depositar su confianza en **Coope-Ande N°1**

Relájese, le asesoramos cómo invertir mejor su dinero.

Calificación de **Riesgo Normal** de acuerdo a SUGEF (CAMELS)
 Certificado con **A+** por la empresa **FitchRatings**
KNOW YOUR RISK

Déjese sorprender por lo que podemos hacer por usted.



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001

Nuestras tasas



San José / Guadalupe / Escazú / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados / San Ramón
 Cañas / Turrialba / **Call Center** 2243-03-03 / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

Costa Rica prepara terreno para ingreso a la APEC

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El acercamiento diplomático y comercial de Costa Rica con Asia-Pacífico, y concretamente, los tratados de libre comercio suscritos con China y Singapur tienen un "norte de mayor aliento": preparar el terreno para el ingreso del país al Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), subraya Soto.

Así lo sostiene el académico de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA), Willy Soto Acosta, en la ponencia presentada en el VI Congreso Latinoamericano de Ciencia Política *La investigación política en Latinoamérica*, celebra-

do en Quito, Ecuador.

"Digámoslo claro: China es un socio estratégico para conseguir uno de los más importantes y ambiciosos objetivos de la política exterior costarricense, a saber, ingresar al Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC)", subraya Soto.

En cuanto a Singapur, el especialista sostiene que el Tratado de Libre Comercio con este país no solo es un corolario del tratado similar acordado con China, sino que incluso su importancia comercial y componente de cooperación son secundarios con respecto al establecido con el gigante asiático. No obstante, más allá de su peso comercial, este acuerdo también contribuye a preparar el terreno para el ingreso de Costa Rica a la

APEC, cuya Secretaría General se encuentra precisamente en Singapur.

Cambio en "fidelidades"

Soto reconoce que los tratados de libre comercio (entre otros proyectos de integración) no son independientes de la estructura socioeconómica de un país. Así, la reticencia de Costa Rica a ingresar al Mercado Común Centroamericano (MCCA) a finales de los años cincuenta y sesenta del siglo pasado obedeció al peso en la economía costarricense del café, cuyos mercados estaban fuera de la región. Mientras tanto, la posterior incorporación del país al MCCA se fundamentó en el peso político del emergente grupo industrial, el cual necesitaba del mercado centroamericano para desarrollarse.

Por su parte, el TLC con Estados Unidos, el Acuerdo de Asociación con la Unión Europea (AA) y los tratados comerciales con China y Singapur se explican, en buena medida, a partir del hecho de que la estructura socioeconómica costarricense y los mercados de exportación se han diversificado y, por ende, han cambiado las "fidelidades", según el experto.

Sin embargo, Soto es enfático en que, en el caso de los tratados con China y Singapur, no se trata únicamente de hechos comerciales sino también de medidas de política exterior con un doble sentido: "alejarse" (aunque guardando una "prudente relación") del "hábitat" centroamericano y acercarse a la región Asia-Pacífico, y ver coronada,



Con la VII Feria Cultural Asia-Pacífico, organizada por la Escuela de Relaciones Internacionales, la UNA contribuye al acercamiento entre Costa Rica y los países asiáticos de la cuenca del Pacífico.

eventualmente, la aspiración de Costa Rica de ser miembro de la APEC.

De hecho, el especialista califica como un hito histórico en la política exterior costarricense el inicio de las relaciones diplomáticas con la República Popular China,

con lo que se dio un giro significativo que abrió las puertas al libre comercio, a los acuerdos de cooperación, a las posibilidades de inversiones en infraestructura y energía y el flujo de turismo con Asia-Pacífico, y pone al país en camino hacia el ingreso a la APEC.

UNA estrecha lazos con Asia-Pacífico

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

La VII Feria Cultural Asia-Pacífico, organizada por la Unidad Asia-Pacífico de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA), ofreció una significativa muestra de lo que hoy representa el mundo asiático de la cuenca del Pacífico.

"América mira hacia el Asia con profunda admiración y respeto, pues siendo nosotros el continente más joven del planeta, en términos de la historia moderna de la humanidad a partir del siglo XVI, estamos conscientes de que, en las antiguas y magníficas tierras y civilizaciones del Asia, existen países y culturas de las que necesitamos aprender mucho, y con

las cuales deseamos tener vínculos culturales, políticos y económicos cada día más estrechos y más fecundos", afirmó Mario Oliva, vicerrector de Extensión de la UNA, durante la inauguración de evento.

Por su parte, la coordinadora de la Unidad Asia-Pacífico, Thaís Córdoba, subrayó la importancia de fomentar el conocimiento de un área geográfica que emerge cada vez con mayor relevancia para este nuestro continente, no solo en lo que respecta a la cooperación internacional, sino también en las relaciones políticas y de intercambio económico, cultural y educativo.

La académica celebró el hecho de que en esta séptima edición de la Feria Cultural Asia-Pacífico, a Japón, Corea y la Repúli-

ca de China (países que han participado tradicionalmente) se uniera la República Federal de Rusia.

Córdoba hizo un recuento de algunos beneficios del acercamiento entre Costa Rica y los países de Asia-Pacífico. En el marco del viaje de la presidenta Laura Chinchilla a Japón, se firmó el memorando de entendimiento para la potencial construcción de una nueva planta de energía geotérmica en Guanacaste.



Foto: S. Monturiol

Las relaciones emprendidas hace cinco años con la República Popular China han dado importantes frutos. Como producto de la visita de la mandataria costarricense a Beijing, se suscribieron varios acuerdos que representan logros en educación, comercio, seguridad e infraestructura. Entre éstos, destacan la donación de computadoras para estudiantes y profesores, los protocolos para que la carnes de res y los productos lácteos puedan ingresar al mercado chino, la posibilidad de financiamiento para la Ruta 32, la concreción del acuerdo para la refinadora en Moín, y la oficialización de la donación de parte

de China para la construcción de la Escuela Nacional de Policía. Estos beneficios se suman a la suscripción del Convenio de Cooperación Económica y Técnica (ayuda no reembolsable por \$8 millones).

También, fue fructífera la reunión entre la presidenta de Costa Rica y el presidente de Corea, ya que no solo se impulsa la firma de un tratado de libre comercio entre ambas naciones, sino que se analizaron vías para estrechar la cooperación en diversas áreas, desde el comercio hasta inversiones en ciencia y tecnología.

Entre Costa Rica y Rusia, los 69 años de relaciones diplomáticas no han sido en vano, según destacó la coordinadora de la Unidad Asia-Pacífico. Hacia ese país, ya se es-

tán exportando productos agrícolas como la piña, el banano, el café, los melones, los jugos y concentrados de fruta, entre otros. El intercambio entre ambos países llegó en 2011 a \$75.2 millones.

En la inauguración de la Feria Cultural Asia-Pacífico, participaron Masayoshi Ono, encargado de Negocios de la Embajada de Japón; Yuri Khlevnikov, Ministro Consejero de la Embajada de la República Federal Rusa; Hyong Tae Lim, Consejero de la Embajada de Corea, y Yang Ming, agregado de la Embajada de la República Popular China, así como el subdirector de la Escuela de Relaciones Internacionales, Carlos Cascante.

Kinia Molina Ruiz/CAMPUS

xmolina@una.ac.cr

Milagro, María, Fernando, Mercedes, Alex, Juan Pablo, Nael, Rosaura son hombres y mujeres guanacastecos de pura cepa que no dejaron de luchar. Esperaron por una oportunidad que finalmente les llegó, y hoy, junto con 1800 estudiantes de diversas zonas rurales de Guanacaste y del cantón de Upala, se forjan un nuevo destino.

Desde el 2009, la Universidad Nacional (UNA), la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) desarrollan conjuntamente un proyecto denominado *Centro de Intervención Pedagógica: Dejando Huellas* que atiende a personas que, por diversas razones, quedaron rezagados del sistema educativo formal y no aprobaron los exámenes de bachillerato.

A pesar de la gratuidad de la educación en Costa Rica y algunas facilidades que ofrece el Estado, muchos jóvenes abandonan sus estudios, con lo que convierten la deserción escolar en uno de los males del sistema educativo más difíciles de erradicar.

La región Chorotega es una de las zonas del país donde la deserción ha afectado más fuertemente a la juventud. Un informe de la organización no gubernamental Cepiacostarica revela que los niveles de escolaridad de los 11 cantones de Guanacaste y del cantón alajuelense de Upala están muy por debajo de los de la meseta central. Los resultados son manifiestos: un 31% de los menores de 18 años en esta región está en condición de pobreza. La tasa de deserción escolar es de más del 14% en el cantón de Nicoya; los colegios diurnos académicos solo gradúan al 56.1% de los estudiantes. Solo el 12.9% de los jóvenes mayores de 18 años tiene su

secundaria completa en las zonas rurales y, en el cantón de La Cruz, seis de cada 10 alumnos aplazan el bachillerato (62.5%).

Cumpliendo sueños

“Con el Proyecto *Dejando Huellas* mi vida cambió; se me abrieron las puertas del conocimiento y de las oportunidades. Ahora trabajo en la Municipalidad de mi cantón, gano mi dinero honradamente y estudio; mi familia cuenta con mi apoyo económico y soy un ejemplo de lucha y perseverancia”, comentó Milagro, quien hace poco cumplió cuarenta años.

Ana Lorena Camacho, Lilliana Mata, Nuria Mairena y Margoth Miranda, quienes impulsan este proyecto, todavía no olvidan aquel día cuando doña María llegó acompañada de sus dos hijas a recibir sus clases de matemáticas y las tres lo siguen haciendo todos los domingos desde la siete de la mañana.

Según explicó Ana Lorena Camacho, académica de la UNA, desde el 2009 y hasta mediados del 2012, más de 1800 estudiantes de la zona se han beneficiado con este proyecto que se imparte en las instalaciones de las sedes regionales de tres universidades estatales, donde los estudiantes reciben las materias de Matemáticas, Español, Inglés, Estudios Sociales y Cívica, en horarios accesibles, según sus necesidades.

Ronald Vargas, otro de los propulsores del proyecto, resaltó de este proyecto el que atiende a una población de jóvenes y adultos con grandes dificultades económicas, con exhaustos horarios laborales semanales o con condiciones adversas: madres solteras, población migrante y personas con capacidades diferentes, quienes han encontrado en los salones de clases de la UNA y de la UCR un lugar óptimo para estudiar y para salir adelante

Dejando huellas... logrando metas



con sus propios proyectos de vida.

A sus 60 años, doña María quería ser bachiller y tener su propia empresa de costura; hace dos años

presentó su bachillerato y hoy es dueña de su propia empresa. Además, se dedica a motivar a otros estudiantes haciéndoles ver que, con esfuerzo y dedicación, la edad no es

obstáculo para alcanzar los sueños y metas.

Margoth Miranda y Nuria Mairena enfatizaron que mediante el proyecto no solo se les prepara con excelencia académica, sino que se da un acompañamiento personal, con una novedosa metodología que ha logrado la motivación y la perseverancia de esta población para idear sus propios proyectos laborales.

Don Fernando, quien vive en La Cruz, comentó que fueron 20 años de intentar ganar tres pruebas pendientes; pero, por falta de tiempo, se le hacía difícil estudiar. Esta vez se propuso que ni el tiempo ni el cansancio serían obstáculos para afrontar las pruebas y finalmente las ganó con excelentes calificaciones. Y no solo eso, fue ascendido a jefe de planta.

Logrando metas

Ante las estadísticas de las direcciones regionales de Liberia, Nicoya, Santa Cruz y Cañas, donde persiste un alto porcentaje de estudiantes que no han culminado el bachillerato y, por tanto, no logran acceder a la educación universitaria, la académica Lilliana Mata y Nuria Mairena reconocen que muchas personas claudican en el intento porque el sistema educativo los educó para recibir clases magistrales, porque no tienen la disciplina de estudiar en sus casas con los libros de educación abierta, pero, más aún, porque no pueden pagar institutos privados donde prepararse para las pruebas.

“Tengo problemas para escuchar y hablar; soy sordomudo y me incorporé al proyecto con la seguridad de prepararme para las pruebas. Mi madre me acompaña como mi tutora y, gracias a ella, también logré entender”, comenta Alex, de 32 años, quien hace dos años culminó su bachillerato.

Esteban, de 28 años, es otro caso ejemplar. Comenzó el año pasado y está próximo a concluir sus estudios, pues la forma como sus profesores aborda el estudio le brindan una nueva esperanza. “Utilizan (los profesores) diferentes formas para que nosotros aprendamos. El de Matemáticas nos da mucha práctica y material que él mismo prepara; el de Español hace las clases muy bonitas, las tres horas con él se pasan volando.

El de Biología nos hace la materia muy práctica, hacemos experimentos, vemos en los microscopios y nos lleva películas de los temas. Los profesores son realmente maravillosos”.

“El programa me ha ayudado a crecer como persona y a crecer en mis sueños, ya que como madre adolescente que soy, me dio mucha oportunidad para estudiar y sacar mi bachillerato. Espero que el programa siga creciendo para que muchas personas con deseos de superación concluyan sus estudios”, aseguró con fuerza y convicción Lisette, joven de 23 años, quien ahora proyecta seguir sus estudios universitarios; mientras que Rosaura, de 27 años, espera sacar una profesión y darle a su hijo un mejor futuro.

Sin embargo, una nueva preocupación late entre los impulsores del proyecto: el posible cierre del Centro de Intervención, ante la falta de recursos económicos, dado que CONARE, financió el proyecto portres años, los cuales vencen este año.

“Sería una lástima que cierren el proyecto, pues representa una oportunidad única para cientos de jóvenes guanacastecos que quieren tener una vida mejor”, dice Reina, quien gracias al proyecto aprobó el examen de Matemáticas y ahora tiene su bachillerato.



MIRADA INFANTIL AL ARTE

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

El arte es la expresión de los sentimientos, y qué mejor manera de conocer lo que piensan los niños que a través suyo. El pasado 26 de setiembre, alrededor de 30 escolares de la comunidad de Guararí participaron en un encuentro con el grupo Tangente, organizado por las direcciones de Investigación y Extensión de la Universidad Nacional (UNA), en el Museo de Cultura Popular.

dieron en grupos a cargo de un poeta del grupo Tangente. Debían construir, entre todos, un poema. “La idea es que estos niños vengan y compartan con poetas, aprendan de ellos y se lleven esa inquietud de expresar emociones a través de la poesía”, explicó Carlos Morera, director de Investigación.

Los peligros de la noche, las carreras de automóviles y motocicletas, la contaminación de los ríos, el viento, la amistad y el amor fueron los te-

mas que eligieron los estudiantes para explotar su creatividad.

Franklin Matamoras, de tercer grado, explica por qué le gustó tanto la experiencia. “Nunca había escrito poesía, pero me gustó hacerlo porque descubrí que uno puede escribir de cualquier cosa, hasta de un objeto”.

Para Diego Valle, también de tercer grado, esta es una forma de expresar lo que uno cree y siente y además, es una manera de decir que se es feliz.

La poesía relacionada con los automóviles se basó en una descripción de los accidentes en carretera y la velocidad con que conducen algunos choferes. “Me divertí mucho, la poesía nuestra está basada en lo que pasa en la tele”, comentó José Alfredo Sotela, uno de los autores.

“El nuestro es un grupo interdisciplinario de voluntarios; hay artistas, psicólogos, trabajadores sociales, y profesionales de otras disciplinas, que también buscamos la rela-

ción entre lo que vemos en los talleres y la realidad nacional. No podemos obviar que muchas de las ideas que expresan aquí los niños son reflejo de lo que viven en sus hogares o de lo que ven en la televisión o los videojuegos”, detalló Alonso Ramírez, integrante del grupo Tangente.

Fomentando el arte

El grupo Tangente es una iniciativa que surgió en el 2011 con el objetivo de generar espacios de apreciación y creación artística dirigidos a diversos

grupos de la población nacional, mediante iniciativas de acción social. “Buscamos espacios que no sean atendidos por el gobierno y hacemos que estos grupos se puedan expresar a través de la poesía, las artes plásticas, e incluso el yoga”, comentó Ramírez.

“Tenemos una visión de consolidar espacios artísticos alternativos, con el fin de que todo tipo de público se incorpore profundamente en las raíces del arte, la literatura y la cultura”.

Los pequeños se divi-



Premio al esfuerzo

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Daniel Eras Saborío, alumno del Plan Intensivo de Entrenamiento Pianístico de la Universidad Nacional (UNA) y de la Cátedra de Piano Principal del Instituto Superior de Artes (ISA), fue el ganador del Segundo Premio en el Concurso *Ithaca International Piano Competition* que se efectuó recientemente en Estados Unidos.

Con tan solo 16 años de edad, Eras Saborío no ocultó su satisfacción por este nuevo premio. “Es una gran satisfacción ver que el trabajo que uno realiza tiene sus frutos y sirve más que

todo para motivarse a seguir trabajando”, dijo el joven pianista, quien ya tiene en su historial una considerable trayectoria, avalada por premios y presentaciones internacionales.

Este nuevo premio se une a otros obtenido en reconocidos concursos internacionales como: *Bradshaw & Buono International Piano Competition*, *The American Protege International Competition of Romantic Music*, *The American Protégé International Piano and Strings Competition*, *The IV International Piano Competition of Slavic Music* en París, Francia, entre otros.

En medio de este cú-

mulo de premios y concursos internacionales, Daniel Eras reconoce que todos estos triunfos han sido posibles gracias al apoyo permanente de sus padres. “Simplemente, no estaría donde estoy ahorita sin ellos, no solo en lo económico, también el hecho de estar con uno a la par en esto y luchar con todo lo que se nos presenta, el tener que sacrificar algunas cosas que tal vez quisieran hacer por darme la mejor educación”.

Para Eras Saborío estos años han sido de mucha exigencia. “Detrás de cada recital, por más pequeño o grande que sea, los artistas deben trabajar en muchas cosas para que

el público se deleite junto con uno en el escenario. Conforme voy creciendo, el nivel aumenta y, por ende, el nivel de exigencia también, pero es lo que me gusta hacer, entonces no es un sacrificio para mí”.

Recientemente, se presentó como solista con la *Wiener Residenz Orchestra* en la ciudad de Viena, también en Bruselas (Bélgica) y ha tocado cinco veces como solista con la Orquesta Sinfónica Nacional. Este año, ganó el primer lugar en el Concurso Internacional de Bradshaw; *Buono International Piano Competition*, cuando se presentó en el *Weill Recital Hall*, del *Carnegie Hall*

Foto cortesía del artista



de Nueva York.

Eras tiene varios planes, como participar en un concursos en Minnesota, dentro de poco

tiempo; además, planea un recital en el Teatro Nacional para el próximo año y una posible opción de estudiar fuera del país.

Abrazando la diversidad

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Con el lema “Abrazando la diversidad”, estudiantes y académicos de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional (UNA) celebraron, del 8 al 12 de octubre, la “Semana de las Culturas”.

Entre las actividades creativas que se programaron destacó la “Feria cultural de países”, realizada el martes 9 de octubre. Grupos de estudiantes de la Escuela adornaron stands con material informativo, platillos y bebidas representativas; además, expusieron al público asistente sobre tradiciones culturales de distintos países, entre ellos Suiza, Escocia, Francia, Japón, Italia, Argentina y Brasil en inglés.

El miércoles 10 se presentó una obra de teatro, a cargo del grupo dirigido por el profesor de francés, Roger Retana, así como una presentación de cultura japonesa, a cargo de los docentes Mami Morita y Chieko Ikegami. Además, el profesor Juan Durán disertó sobre el tema “El hombre y la mujer durante la conquista de América”, y Delma González, sobre “Cultura y sociedad de Francia y su influencia en la cultura costarricense”.

El jueves 11, se realizó el foro “Literatura y cultura”, con la participación de los académicos Grettel Ramírez, Rocío Miranda y Juan Carlos Jiménez. También, se realizó la exposición “Percepciones culturales de un persa en Costa Rica y un costarricense en Persia: diferen-

cias entre Sunitas, Chiítas y Wahabis” y se analizó el tema “Racismo en Latinoamérica”.

En este evento cultural, no podían faltar los cine-foros. La película italiana *Ricordati di me* y la alemana *Der Himmel Über Berlin* se presentaron para el disfrute y el conocimiento del público.

El viernes 12, la Semana de las Culturas cerró con broche de oro con diversas actividades académicas y artísticas, como las conferencias “Influencia del inmigrante en la cultura americana” y “Discriminación racial, homofobia y sexismo”, a cargo de Oscar Ávila, agregado Cultural de la Embajada de Estados Unidos y Sandra Araya Umaña, del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), respectiva-

mente. El público también pudo disfrutar de la obra de teatro *The Picture of Dorian Gray*, del escritor Oscar Wilde, interpretada por estudiantes de inglés.

La “Feria cultural de países” fue parte del programa de actividades académicas, artísticas y culturales organizadas por estudiantes y académicos de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para celebrar la Semana de las Culturas.

Foto: S. Monturiol





Una Navidad de película

Xinia Molina Ruiz / CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

La Guerra de las Galaxias, El Fantasma de la Ópera, El Rey León, Pocahontas, Tarzán, Glee, Aladdin, Hércules, Shrek y Mamma Mía serán algunos de los temas musicales de reconocidas películas que forman parte del espectáculo “Una Navidad de película”, el cual tendrá como escenario el Teatro Nacional el 29 de noviembre, a partir de las ocho de la noche.

El Coro de Cámara Surá de la Universidad Nacional (UNA), la Banda de Conciertos de San José, el Cuarteto Pop y la cantante rusa Lilia Barinova serán parte de una noche inolvidable para empezar el tiempo festivo de la Navidad que reunirá a solistas, coreografías,

escenografía, vestuario y cortos de las películas y fábulas.

Ángela Cordero Morales, directora del Coro de Cámara Surá, recordó que, en diciembre del 2010, se presentó por primera vez el espectáculo UNA Navidad de Película en el Teatro Nacional, el cual tuvo una gran acogida por el público, lo que hizo que en diciembre del 2011 y ahora el 29 de noviembre del 2012, de nuevo, se realice este evento.

El Coro de Cámara Surá y la Banda de Conciertos de San José interpretarán entre otras: Blanca Navidad, Anastasia, la Guerra de las Galaxias, El Fantasma de la Ópera, Aladdin, La Bella y la Bestia, El Rey León y Conoces a Joe Black; mientras que el Cuarteto Pop interpretará temas de las películas Mission Impos-

sible, Cambio de Hábito, Mamma Mia, El Rey León, Shrek, Pocahontas, Glee, Hércules, Tarzán, Happy Feet, Liberen a Willy, Cartas a Elena y El Guardaespaldas.

Surá

El Coro de Cámara Surá se fundó en mayo de 1988 por iniciativa de su directora Ángela Cordero Morales, catedrática de la UNA, con el fin de profesionalizar el canto coral en Costa Rica. Esto especialmente dirigido a las regiones rurales y urbanomarginales del país.

Según explicó Cordero, Surá es un nombre que data de la era precolombina que proviene de un Dios bueno de la mitología de la cultura bribri de la zona de Talamanca en Limón. Surá también es el nombre de un árbol costarricense, cuya made-

ra es una de las más finas que existen actualmente. “En nuestra agrupación, las personas que conforman el Coro son el árbol de Surá; cada integrante es una capa de la corteza que trabaja en armonía para sacar una sonoridad y una forma bella y armónica”, dijo Cordero Morales.

Aunque Surá no es un coro profesional, el requisito que se le exige a cada integrante es ser graduado de música, estar en grados avanzados de la carrera, o bien tener una gran experiencia coral, con el fin de hacer montajes de obras en muy corto tiempo y así aceptar cualquier reto musical, tanto dentro como fuera del país.

Surá se ha presentado en el Teatro Nacional y en el Teatro Melico Salazar,

así como en diversos auditorios y escenarios del país y ha grabado programas especiales para la radio y la televisión nacional e internacional. Su repertorio abarca obras de todo tipo: universal, sacra, costarricense y latinoamericana, dentro de la cual interpretó, por primera vez en Costa Rica, La misa Criolla Argentina de Ariel Ramírez en 1990.

En diciembre de 1991, realizó su primera gira internacional por Europa, en donde actuó en la celebración del 90 Aniversario del Premio Nobel de la Paz en el Instituto Alfred Nobel de Oslo, Noruega, como único grupo escogido a nivel mundial. Además, en ese mismo país actuó en la Academia de Música de Oslo, en la Sala Magna de la Universidad de Oslo, donde grabó un programa para la NBC;

asimismo, se presentó en la ciudad de Bergen, capital cultural de Noruega.

A partir de ese momento, el Coro de Cámara Surá ha realizado varias giras de conciertos en Europa y en el norte, sur y centro de América, y actualmente tiene 11 discos compactos grabados.

En mayo de este año, celebró su XXIV Aniversario con un concierto muy variado y estrenó, a nivel mundial, parte de la Missa Brevis Neotonal para 8 voces a capella, del compositor contemporáneo español Pedro Villarroig.

Con su lema “Buen arte dignifica una nación”, el Coro de Cámara Surá los esperará este 29 de octubre en el Teatro Nacional.

Juventud acumulada

Silvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

“No somos viejos; tenemos juventud acumulada”, aseveró Denise De La O, participante del Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA), quien abrió el emotivo acto protocolario, con el que se dio inicio a un creativo programa de actividades en celebración del Mes del Adulto Mayor.

Con un “amplio potencial para expresarse y organizarse”, tal como lo resaltó el vicerrector de Extensión, Mario Oliva, los integrantes del PAIPAM pusieron en evidencia durante esta celebración las múltiples formas creativas que puede adquirir la experiencia acu-

mulada cuando hay estímulo para la motivación.

No por casualidad, las personas adultas mayores participantes del PAIPAM se expresaron en la inauguración del mes dedicado a ellas, mediante presentaciones de canto, baile e idiomas, así como un recital de poesía y cuentacuentos.

También, mostraron su talento a través de creaciones hechas con sus propias manos en la exposición realizada en el vestíbulo de la Escuela de Química de la UNA, donde exhibieron telares, bordado, *quilting*, costura japonesa, origami, pintura en tela, jabones, gels y productos confeccionados con artículos de reciclaje.

La expresión artística

y las creaciones manuales son estimuladas a través de los diferentes cursos impartidos por el PAIPAM, cuyos instructores son voluntarios.

En esta ocasión, el PAIPAM se alió con el Museo de Cultura Popular, el cual abrió las puertas a los adultos mayores, tanto para el aprendizaje y el disfrute, como para el encuentro intergeneracional.

El domingo 7 de octubre, arrancó el programa de actividades en el Museo de Cultura Popular, en Santa Lucía de Barva de Heredia, con la charla “Las plantas medicinales y sus usos”, seguido de una presentación del grupo de bailes folclóricos del PAIPAM y una tarde bailable, actividades, por supuesto, matizadas por las comidas

y bebidas tradicionales costarricenses.

Para las mañanas del jueves 11 y jueves 18, se programaron los talleres “Confección de objetos materiales a partir de reciclaje” y “Plantas y sus usos”, respectivamente.

El viernes 19, le llegó el turno a la moda con creatividad con el taller “Renovando mi vestido a partir de tintes”.

Y el domingo 28, un cierre al mejor estilo popular tico, con la celebración del “Día Nacional de la Mascarada Tradicional”, una sesión de “Cuentos y leyendas de terror a la

tica”, y por la tarde, ante la sugestiva invitación “¿Qué tal si bailamos?”, los expresivos adultos mayores respondieron cautivados.

El grupo invitado de bailes folclóricos “Llanura Sancarleña” dio una muestra de la energía y el talento de las personas adultas mayores, durante la inauguración del Mes del Adulto Mayor en el auditorio Clodomiro Picado.





Libros

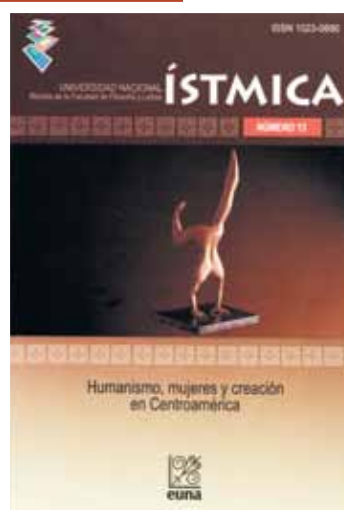
Ístmica

Se ha publicado el número 13 de la revista *Ístmica*, editada por la Facultad de Filosofía y Letras. Esta edición está dedicada al tema Humanismo, mujeres y creación en Centroamérica y contiene los siguientes artículos: “El infinito en la palma de la mano de Gioconda Belli, el discurso de los cuerpos y la sexualidad en los apócrifos de Adán y Eva” (Violeta Rocha), “Chiapas tan cerca y lejos de Centroamérica: escenarios, conflictos sociales y una dramaturgia posible en femenino” (Anabelle Contretas), “El humanismo en la danza de Elena Gutiérrez Nascimento” (Carlos Morúa), “La educación y el feminismo en el pensamiento de Gabriela Mistral” (Grace Prada), “¡...Hacerte otra vez mujer! Nota para una lectura feminista de la Gringa de Oscar Wyld Ospina” (Marybel Soto), y “Honduras: inserción de la poesía femenina en lo contemporáneo” (Ada Luz Pineda).

Contiene, además, la sección literaria dedicada a poetisas de Honduras, con trabajos de Elisa Logan, Lety Elvir, Amada Ponce, Diana Espinal y Claudia Sánchez; la sección de artes plásticas presenta un trabajo de Marielos Miranda. Asimismo, se incluye un trabajo de Rick McCallister, en la sección de comentarios y una entrevista de Carlos Morúa a Elena Gutiérrez. En el Dossier, se incluye artículos de Marie Claire Vargas sobre “María Eugenia Dengo Obregón: vislumbre del pensamiento filosófico y humanista de su obra”; de Isabel Ducca “Los caminos de Carmen Lyra” y de Yadira Calvo “Yolanda Oreamuno: el derecho a pensar”.

Editorial: EUNA

Páginas: 223

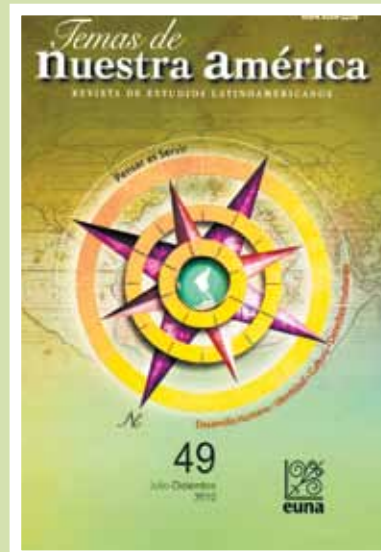


América Nuestra

El Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) ha publicado el número 40 de la revista *Temas de Nuestra América*. La obra incluye los siguientes trabajos: “Desafíos contemporáneos del socialismo en Cuba” (German Güendell), “Cambio de paradigma energético y nueva tecnología” (Gian Carlo Delgado), “El grito de Calibán. Del cinematógrafo al proyecto TeleSUR. La construcción de lo latinoamericano en la comunidad audiovisual” (Andrés Mora), “Experiencia de investigación en la secundaria: una visión desde adentro” (Maurizia D'Antoni y José Fabio Soto), “Modernidad, epistemología y dominio colonial en América Latina. Epistemología y dominio en El discurso del método” (Diana Solano), “¿Limitaciones de género para el desarrollo profesional? Mujeres y hombres que participan en la ciencia y la tecnología en la Universidad Nacional” (Claudia Palma y Guillermo Aguilar), “Mujeres negras (sirvientas, putas, matronas): una aproximación a la mujer negra de Colombia” (Bety Ruth Lozano), “Nosotras somos la amenaza” (Victoria Darling), “La educación formal en cuestionamiento: voces y vivencias de los y las estudiantes de un liceo del cantón central de Heredia”. Además, incluye una entrevista a Alberto Coll sobre la política exterior de América Latina, una sección literaria con poesía de Lety Elvir y Travis Flynn y un cuento de Nuria Vega.

Editorial: EUNA

Páginas: 210



Derechos humanos

El Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) ha publicado la edición No. 22 de la *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, el cual contiene los siguientes trabajos: poesía de Lola Borges, “Problemas normativo-operativos en la prestación efectiva de los derechos económicos, sociales y culturales como derechos humanos básicos” (Alfonso Chacón), “Más allá del voto étnico: la participación de los pueblos indígenas en la adopción de decisiones. Fundamentos analítico-conceptuales para su investigación en América Latina” (Manuel I. Martínez), “El análisis de la interface entre la bioética y los derechos humanos” (Aline Albuquerque), “Backlash y abuso sexual infantil: la emergencia de nuevas amenazas a la protección de los derechos humanos de las personas menores de edad” (Ivannia Chinchilla y Andrés Castillo), “La educación en derechos humanos desde una aproximación lúdica: el modelo de Naciones Unidas”, “Ethnic minorities and human right violations: The Afro-Colombian case” (Leonardo Reales), “El pueblo andino y su dialéctica histórica” (Calixto Huanca), “La regla de votación admitida en la Convención Americana: una mirada desde Social Choice Theory” (Branislav Marelic Rokov), “A trajetória jurídica internacional até formacao da Lei braisleir no caso Maria da Penha” (Aline Vicentim). Además, incluye el cuento “Invisibilizado” (Mercedaes García) y recomendaciones bibliográficas.

Editorial: EUNA

Páginas: 243

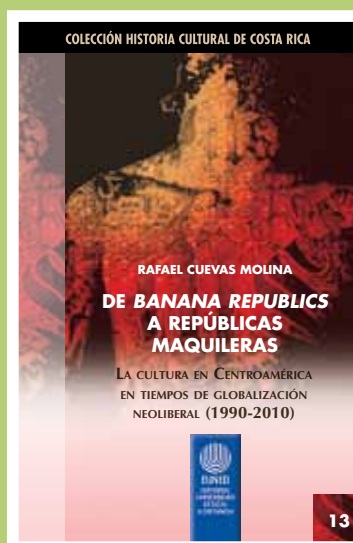


De Banana Republics a repúblicas maquileras

Del escritor Rafael Cuevas Molina se ha publicado *De banana republics a repúblicas maquileras. La cultura en Centroamérica en tiempos de globalización neoliberal* (1990-2010). La obra forma parte de la colección historial cultural de Costa Rica.

Según reza en su presentación, el libro analiza la dinámica de la cultura en Centroamérica en el período de las reformas neoliberales, de la posguerra, de la intensificación de las migraciones hacia los Estados Unidos y de la globalización. Todos estos fenómenos están cambiando el rostro de la región, sus identidades, y poniéndole nuevos retos que, a veces, parecen superarla.

Editorial: EUNED



Construyamos la Universidad en el Siglo XXI

facebook

Tel.2277 3622 / Tel.2277 3622
email: congruna@una.ac.cr

F : @congresouniversitarioUniversidadNacional



Banco Mundial aprueba préstamo para U públicas

El pasado 27 de septiembre, el Directorio Ejecutivo del Banco Mundial aprobó un préstamo de US\$200 millones para fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y académicas de las cuatro universidades públicas que conforman el Consejo Nacional de Rectores (CONARE). Mediante inversiones en infraestructura, equipo y recurso humano, las cuatro instituciones podrán recibir a más estudiantes de pregrado y posgrado, aumentar el número de carreras universitarias acreditadas y fortalecer sus programas de innovación y desarrollo científico y tecnológico.

El Proyecto *Mejoramiento de la Educación Superior en Costa Rica* financiará los planes de cuatro universidades públicas para invertir en

infraestructura (construcción de nuevos edificios y construcción o ampliación de laboratorios, residencias universitarias y bibliotecas), en equipos para laboratorios y centros de investigación y en capacitación y formación en posgrado para personal académico y otros funcionarios.

“Este proyecto se construyó autónomamente sobre la base de los planes estratégicos institucionales y de los cuatro pilares del Plan Nacional de Educación Superior Universitaria Estatal (PLANES) y del Fondo Especial de la Educación Superior Universitaria Estatal (FEES) que establecen la ampliación de la cobertura y la permanencia de los estudiantes, la calidad y la pertinencia en la forma-



Foto: M. Quirós

ción del recurso humano, el impulso a la innovación y el desarrollo científico y tecnológico y el desarrollo de las diferentes regiones del país, enfatizando en la población más desfavorecida socialmente”, dijo Sandra León, Presidenta del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Para Felipe Jaramillo, director del Banco Mundial para Centroamérica,

este proyecto para fortalecer la educación superior pública es una inversión clave para el capital humano costarricense que le permitirá al país avanzar en la construcción de una sociedad más innovadora, dinámica y próspera, con una fuerte apuesta al desarrollo incluyente y sostenible”, dijo.

Cada una de las instituciones participantes (la

Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Estatal a Distancia (UNED), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y la Universidad Nacional (UNA) diseñó su plan de mejoramiento institucional, según sus propósitos, intereses y prioridades.

Con su plan de mejoramiento institucional, la Universidad Nacional (UNA) aumentará en 16% el número de estudiantes de primer ingreso e incrementará el número de carreras universitarias acreditadas en un 118%. El plan de US\$58.5 millones de la UNA incluye la construcción y equipamiento de residencias y servicios estudiantiles, instalaciones académicas para los nuevos programas de Ingeniería en Biotecnología y Nanobiotecnología, así

como la producción más limpia, la ecotoxicología, la salud laboral y salud del ambiente, de Ingeniería en Recursos Hídricos y de Ingeniería en Logística. Se establece un observatorio interdisciplinario sobre cambio climático y desarrollo; el fortalecimiento de programas de física médica, de ciencias del movimiento humano, salud complementaria e integrativa; así como de innovación educativa y pedagógica, incluida la educación permanente, el apoyo al emprendimiento social y productivo y la construcción de procesos artísticos interactivos, en el marco de una formación integral y humanística.

Nueva dirección en Economía

En la elección realizada el pasado 5 de octubre, Ruth Martínez Cascante y José Francisco Pacheco Jiménez fueron electos directora y subdirector de la Escuela de Economía. A esta elección acudió el 100 por ciento del padrón (27 electores), de ellos 14 dieron su respaldo a la fórmula de Martínez y

Pacheco (55.5% de los votos); once votaron por la fórmula de Hernán Alvarado Ugarte y Fernando Rodríguez Garro (40.7%) y una persona votó nulo.

Martínez y Pacheco ejercerán sus cargos del 1 de noviembre del 2012 al 31 de octubre del 2017.



Ruth Martínez Cascante



José Francisco Pacheco

II Congreso Centroamericano de Nanociencia II Congreso Nacional de Nanotecnología II Congreso Nacional de Polímeros X Seminario de aprovechamiento de desechos agroindustriales y marinos

Fecha: del 26 al 28 de noviembre de 2012

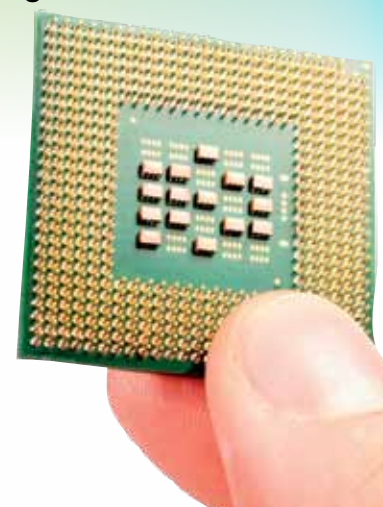
Lugar: Centro de Alta Tecnología (CENAT), Pavas, San José.

Información: www.poli-nanocongreso.com/

Áreas:

- Síntesis y modificación de polímeros
- Polímeros con aplicaciones específicas
- Polímeros naturales
- Estructura y propiedades de polímeros
- Materiales compuestos y mezclas poliméricas
- Caracterización de polímeros
- Ingeniería de procesos de polimerización
- Procesamiento de polímeros
- Degradación de polímeros
- Gestión ambiental de materiales poliméricos
- Nanomateriales poliméricos
- Nanotecnología y nanociencia
- Nanometrología
- Procesos de educación y mejoramiento de la enseñanza de polímeros y nanotecnología.

Organizan:





Biblioteca Joaquín García Monge lista para las emergencias

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Luego de un arduo trabajo y tras el terremoto de Cinchona, la Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias de la Universidad Nacional (CIEUNA) ha logrado transmitir a los distintos centros de trabajo la estrategia institucional para elaborar sus planes de emergencias; como resultado de ello se realizó el primer simulacro de evacuación en la Biblioteca Joaquín García Monge, ubicada en el campus Omar Dengo.

fesional asistencial de la CIEUNA, comentó que este simulacro no debe verse como la culminación de un proceso, sino más bien como el inicio y la demostración de que se es viable organizar nuestros centros de trabajos y prepararlos para la atención de las emergencias.

Para este simulacro se contó con la participación de observadores externos como Bomberos, Cruz Roja, 9-1-1 y brigadistas de otros centros de trabajo, quienes ya están próximos a realizar sus propios simulacros, así como con la presencia de los funcionarios miembros de la CIEUNA.

Organizados

La biblioteca Joaquín García Monge es uno de los centros de trabajo más complejos dada su carga ocupacional que ronda entre las 400 y 500 personas. Además, cuenta con tres niveles, la mayor parte de la ocupación son estudiantes o personas externas a la institución; también cuenta con salas de estudio, reuniones, personal administrativo ubicado en distintas oficinas, así como gran cantidad de material bibliográfico.

“La biblioteca era uno de los planes más ambiciosos y se logró de primero, fundamentalmente

por el liderazgo de los funcionarios, el apoyo de las autoridades. Se realizó el informe del evento que incluyó como tema principal las oportunidades de mejora para los futuros simulacros”, comentó Segura.

Entre esas oportunidades de mejora se contempla la adquisición de radios de comunicación dentro del edificio, además disponer de un distintivo visual como un chaleco, el cual le permita a la gente identificar a los brigadistas, detección de rutas críticas a la hora de evacuar, así como elaborar los mecanismos para avisar a las personas con

La CIEUNA tiene como objetivo promover que la población universitaria sea capaz de asumir de la mejor manera su responsabilidad ante las situaciones de emergencias.

Foto: J. Núñez



deficiencias auditivas o visuales lo que sucede.

sección de Mantenimiento.

Libros seguros

Otro de los logros alcanzados consistió en eliminar el peligro inminente de las estanterías, gracias a la declaratoria de emergencia promovida por la CIEUNA en agosto del 2011. El área de Planeamiento Espacial elaboró un diseño estructural que consistió en asegurar la estantería, con el de la

La biblioteca Joaquín García Monge cuenta con un comité de emergencias, así como con brigadas de primeros auxilios, vigilancia, evacuación y extinción. Para los turnos de la noche, feriados y sábados, la biblioteca tiene una brigada efectiva, es decir multifuncional.

Enlazando la vida

Con la Semana de la Mujer, celebrada del 16 al 19 de octubre, el Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA) se unió a la conmemoración del Día Mundial contra el Cáncer de Mama.

Estudiantes, académicas y administrativas de la UNA no solo tuvieron la oportunidad de practicarse citologías, escuchar charlas o ver vídeos relacionados con la salud femenina, sino también de plasmar en blanco y negro sus sentimientos en torno al significado de ser mujer en dos murales alusivos que adornaban las paredes de la recepción del Departamento.

Especialistas impartieron charlas como Climatario menopausia, Higiene íntima, Autocuidado de la mujer desde una perspectiva terapéutica y Control ginecológico. Algunas de las charlas fueron aprovechadas por la comunidad herediana y nacional, pues tuvieron como sede las instalaciones de la Escuela República Argentina.

De la teoría se pasó a la práctica con “Una hora de actividad física”, una sesión de ejercicio básico para mujeres. El evento también tomó en

cuenta la socialización, por lo que se incluyó una tarde de café, denominada “El placer de ser mujer”.

La celebración por la salud de la mujer se extendió hasta el 28 de octubre, fecha en que se efectuó la primera edición de la carrera-caminata recreativa “Heredia enlaza la vida”.



Foto: S. Monturiol

Herramientas para investigar

Unos 30 investigadores centroamericanos se reunieron del 25 al 29 de setiembre para participar en el seminario *Desarrollo de Proyectos de Investigación 2012*, organizado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en cooperación con la Universidad de Bremen, el Consejo Universitario Centroamérica (CSUCA), la Universidad San Carlos de Guatemala, la Universidad del Valle de Guatemala y la Universidad Nacional (UNA).

Este curso es parte del Programa *Dialogue on Innovative Higher Education Strategies* (DIES), del DAAD y de la Conferencia de Rectores Alemanes. “El curso

está dirigido a investigadores de Centroamérica y México. La primera fase se desarrolla aquí en la UNA y abordará los principios de la construcción de un proyecto de investigación, los objetivos, el diseño y el plan de trabajo, además de una introducción a la búsqueda de fondos”, explicó Carlos Morera, director de Investigación de la UNA.

Para la segunda fase, la cual se desarrollará en Guatemala en febrero del próximo año, se desarrollarán los procedimientos para la evaluación de pares, los principios de la gestión de proyectos y de la publicación de resultados.

“Cada estudiante trabajó un anteproyecto para poder ingresar al seminario. Les iremos dando las herramientas necesarias para que al finalizar el aprendizaje, los participantes tengan la competencia buscar y solicitar los fondos necesarios para sus investigaciones, con la orientación y asesoramiento del equipo profesional”, detalló Waldeemar Bauer.

Para el grupo alemán, una de las prioridades es que los investigadores desarrollen redes de trabajo, donde se puedan intercambiar experiencias de trabajo y se destaquen las oportunidades en unos y otros países para el desarrollo de la investigación.

UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Rediseñar e integrar para brindar información pertinente y oportuna en la toma de decisiones



SIGESA

Sistema de Gestión Administrativa



Socializando el conocimiento

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Del 2 al 4 de octubre se realizó la VI edición de las Jornadas Académicas, organizada por la Vicerrectoría Académica, las direcciones de Investigación, de Extensión y la Comisión de Vicedecanos. Este año, se presentaron 131 investigaciones en las modalidades de conferencias magistrales, carteles, mesas redondas y actividades artísticas.

La conferencia inaugural “¿Cómo ser un científico en Costa Rica?”, estuvo a cargo de Edgardo Moreno, investigador de la Escuela de Veterinaria. “Lo más importante es entender a su país. Si usted no está a gusto aquí, mejor se va. Hay que enfrentar las adversidades y entender la

idiosincrasia y en la medida de lo posible disfrutarla”, comentó Moreno.

Para Francisco González, vicerrector académico, el quehacer académico es una actividad colectiva que históricamente se ha realizado de una manera fragmentada, por eso las Jornadas Académicas se plantean como un espacio que articula las diferentes dimensiones del quehacer académico, socializa los productos y genera articulaciones y alianzas”.

Durante esta edición, se contó con 23 presentaciones en el área de producción y seguridad alimentaria, 15 en sociedad y desarrollo humano, igual cantidad en educación y desarrollo integral, 13 en ambiente y conservación, así como en salud y calidad de vida; ocho en humanis-

Cerca de 700 personas estuvieron atentas a los resultados de 131 proyectos en áreas de impacto para la sociedad, durante la VI edición de las Jornadas Académicas de la UNA, donde se premió a los investigadores que presentaron los mejores trabajos.

Foto: L. Ortiz



mo, arte y cultura y tres en desarrollo tecnológico.

En la actividad de clausura, se premiaron los mejores trabajos. Los ganadores en el área de conferencias magistrales fueron Sergio Madrigal de la Escuela de Química con su trabajo “Estudio a nanoescala de las interac-

ciones entre vesículas lipídicas y superficies sólidas de biomateriales” y Carlos Montero del OVSICORI con “Capacitación docente para las comunidades educativas del Pacífico Sur en el tema de educación en prevención de riesgos y seguimiento en centros educativos piloto 2011”, en el primer y segundo lugar,

respectivamente.

El mejor cartel fue presentado por Marcela Suárez de la Escuela de Medicina Veterinaria con el tema “Hospital Veterinario: prevalencia de Helicobacter Pylori en caninos del área metropolitana de Costa Rica y su relación con patologías gástricas”

y el segundo lugar fue para “Biotransformación de residuos agrícolas e industriales para la obtención de nutraceuticos y biofertilizantes del Laboratorio de Polímeros (POLIUNA)”.

El primer lugar en trabajo de graduación fue para “Análisis comparativo de las posiciones de la red de estaciones GPS del OVSICORI, con base en un procesamiento comercial y uno en Internet para el estudio de su variabilidad temporal”, de Efraín Menjivar de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar. El mejor proyecto de vinculación externa fue “Consultoría regional de informática en producción animal sostenible (Cripas)”, de Sandra Estrada y Juan José Romero, de la Escuela de Medicina Veterinaria.

El legado de un maestro

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

El pasado 28 de septiembre, la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA) denominó la Estación de Biología Marina de Puntarenas con el nombre de Juan Bartoglia Richards, pionero de la investigación en ciencias biológicas desde esta Institución.

Bartoglia Richards llegó de Chile para dejar su huella en Costa Rica. Llegó a la UNA cuando solo existía un Departamento de Biología y fue ahí donde brilló como docente, motivador, infatigable trabajador y amigo sincero de todos. Posteriormente, fue escogido director de dicho departamento.

“Al haberse aprobado



Foto: L. Ortiz

la Ley Ferreto (primera “Ley de Pesca del Atún”), el financiamiento externo tímidamente fue haciéndose realidad con la captura de atuneros extranjeros que se robaban el atún costarricense. Después de satisfacer algunas de las múltiples necesidades de la incipiente carrera, don Juan nos convenció de reservar en una cuenta especial los dineros que el

gobierno giraba por concepto de esa legislación. De esta forma, mientras decidíamos dónde construir una sede “en Puntarenas y sus alrededores”, el monto sabiamente ahorrado fue creciendo poco a poco hasta que sirvió para sustentar las inversiones más importantes necesarias para construir la Estación de Biología Marina que ahora lleva su digno

nombre”, detalló Freddy Pacheco, académico jubilado de la UNA.

“Don Juan Bartoglia falleció el año anterior, pero su labor incansable y su lucha para que disciplinas como la biología pesquera y la acuicultura tuvieran la trascendencia que merecían desde la academia, lo hace hoy merecedor de este homenaje. Es un homenaje a quien se desempeñara como brillante docente y director de una de las unidades académicas más importantes de nuestra Universidad; sin duda alguna, de lo vivido hoy, sabemos que don Juan o Berto, como lo llamábamos, era grande en la casa y grande en la Universidad, es un nombre muy bien merecido”, expresó Sandra León, rectora de la UNA.

“Como familia, le agradecemos a la Universidad Nacional este reconocimiento. Nos llena de mucho orgullo conocer del cariño y el aprecio de la gente por él como persona y la admiración por su labor”, indicó Paolo Bartoglia, hijo del homenajeado.

Para María Eugenia López, esposa, la labor de don Juan le dejó grandes conocidos y amigos. “Me hace falta, pero me alegra saber que la gente lo quería tanto. Muchas gracias, de todo corazón, muchas gracias”, concluyó López, quien asistió al homenaje acompañada de sus familiares.

Durante 15 años, la Estación ha contribuido por medio de la investigación al desarrollo de áreas clave en el manejo de los

recursos marinos de la región, donde destacan el control de calidad de los productos pesqueros, el desarrollo de paquetes tecnológicos para el repoblamiento y cultivo de moluscos, la creación de planes de manejo, el desarrollo de una tecnología para el cultivo de peces marinos de importancia comercial, el estudio de bacterias de origen marino y su impacto en el ecosistema, el estudio del fitoplancton marino, útil para el monitoreo de las floraciones algales nocivas, conocidas como “mareja roja”, y el trabajo que se desarrolla en conjunto con las comunidades costeras para el uso y manejo sostenible de los recursos.



UNA tiene nuevo laboratorio para investigación

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

Desde el pasado 10 de setiembre, la Universidad Nacional (UNA) cuenta con un Laboratorio de Isótopos Estables, único en Centroamérica y el Caribe, con tecnología de absorción láser para análisis isotópico en muestras de agua y vapor de agua. Ubicado en la Escuela de Química, este laboratorio denominado UNA-SIL (por sus siglas en inglés) ofrece servicios analíticos a investigadores nacionales e internacionales, oficinas o entidades ambientales y estudiantes.

“El estudio de isótopos estables nos proveerá de un mejor entendimiento de los procesos hidrogeológicos en el país y de otras

zonas de la región. En Centroamérica, partimos de la premisa que el agua es un recurso abundante; sin embargo, el crecimiento demográfico y el cambio de uso del suelo están generando serias alteraciones en la cantidad y calidad del agua”, explicó Ricardo Sánchez, químico de la UNA.

La adquisición del analizador isotópico le permitirá a la UNA ser pionera en la modelación de condiciones climáticas e incursionar en distintos ejes estratégicos de investigación como el cambio climático y la relación atmósfera-litósfera-hidrosfera, ya que gran parte de las investigaciones en este campo se realiza en zonas templadas; sin embargo, los efectos producto del calentamiento global pueden perjudicar alrede-



Foto: L. Ortiz
Ricardo Sánchez, químico de la UNA, encargado del Laboratorio de Isótopos Estables.

dor del 66 por ciento de la población mundial en las zonas tropicales.

Otro eje de investigación se centraría en la contaminación y disponibilidad de las aguas subterráneas, donde debido a los

subterráneas. El empleo de isótopos estables, de acuerdo con Sánchez, ha revolucionado este tipo de cuantificación, haciendo posible aproximaciones que son indispensables para el manejo del recurso hídrico.

Por último, el manejo integrado del recurso hídrico en aguas superficiales y subterráneas, donde la amenaza constante de contaminación por las inadecuadas prácticas agrícolas en las distintas plantaciones o el mal manejo y disposición de los desechos, hacen necesario conocer las posibles rutas hidrológicas de los contaminantes hacia los mantos acuíferos, los ríos, los lagos, las lagunas costeras y océanos. “La información que brindará el uso de isótopos estables permitiría la predicción

de escenarios indispensables para la elaboración de planes de conservación y manejo de cuencas hidrográficas, además de proporcionar una herramienta cuantitativa para el estudio de procesos físico-químicos que gobiernan las interacciones entre los sistemas naturales y socioculturales”, indicó Sánchez.

Los instrumentos fueron financiados a través del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y es un esfuerzo conjunto entre grupos de investigación de los laboratorios de Manejo Integral del Recurso Hídrico, Química Marina y de la Atmósfera y el Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (HIDROCEC-UNA).

¿What do we Know and don't Know about the Epidemic of Chronic Kidney Disease in Central America?

¿Qué sabemos y qué no sabemos sobre la epidemia de enfermedad renal crónica en América Central?

Fecha: jueves 22 de noviembre

Hora: 3:00 p.m.

Lugar: Sala de proyecciones, Biblioteca Joaquín García Monge, campus Omar Dengo Heredia.

Expositor: Dr. Christer Hogstedt, ex-Director del Departamento de Investigación del Instituto Nacional de Salud Pública de Suecia; investigador reconocido en múltiples temas de salud ocupacional, análisis de políticas en salud, epidemiología social y los determinantes sociales de la salud. Dentro de sus investigaciones, ocupa un papel científico destacado en la investigación de epidemias de enfermedad renal crónica (ERC) en Centroamérica.

Esta conferencia se imparte en el marco del taller que se realizará sobre la Nefropatología Endémica Mesoamericana del 28 al 30 de noviembre en Costa Rica, el cual reunirá a científicos del más alto nivel, así como políticos y activistas comprometidos en el tema.

Habrà interpretación simultánea. Información: teléfono 2263-6325.

Encuentro upaleño

Unas 500 personas, entre estudiantes de secundaria rurales, estudiantes universitarios, madres y padres de familia, docentes, administrativos, artesanos y representantes de instituciones de atención social y comunidad de los alrededores del cantón de Upala, compartieron durante dos días un verdadero encuentro upaleño.

La actividad fue una iniciativa del Programa de Regionalización Universitaria conocida como Formación Integral de Calidad para las Comunidades Rurales de la Zona Norte, donde participan la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Nacional (UNA), las cuales han logrado una articulación ya histórica con la Municipalidad

de Upala y el Ministerio de Cultura para desarrollar este evento, el cual este año giró, en torno a cuatro ejes: educación, salud, ambiente y cultura.

Durante la actividad, se propiciaron espacios para la integración de los diferentes actores sociales que inciden en la formación y la toma de decisiones de las nuevas generaciones de

estudiantes colegiales. De esta manera, se consiguió que los y las participantes compartieran una serie de talleres, donde, a partir de reciclaje, elaboraron aretes, alfombras, candelabros, recipientes y adornos, entre otros; además, compartieron una serie de actividades culturales-recreativas y formales propias de la actividad.





Atletas especiales bañados en oro

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Nadar 1500 metros en aguas abiertas no fue impedimento para que Stephanie Pérez alcanzara una presea en el Mundial de Natación de Olimpiadas Especiales a mediados de setiembre en Puerto Rico. Ella y seis nadadores más pusieron en alto el nombre de nuestro país, así como el del programa Natación para Personas con Discapacidad Intelectual (NADI) de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA).

Fabián Víquez, entrenador del proyecto NADI, comentó que el proceso de preparación con los jóvenes en la piscina de la UNA ha llevado un trabajo de más de 10 años, en donde también destaca la participación de Heriberto Céspedes, quien también tuvo sus logros a nivel de olimpiadas y otros campeonatos.



Foto: J. Núñez
Fabián Víquez y Stephanie Pérez participaron en el Mundial de Natación de Olimpiadas Especiales en San Juan, Puerto Rico.

“Los siete nadadores con sello UNA, en la actualidad dominan todos los estilos: libre, pecho, dorso, combinado y una nueva modalidad de 1500 metros en aguas abiertas, donde participaron las ondinass Stephanie Pérez, quien obtuvo un tercer lugar y Lindsay Sequeira, cuarto lugar”, destacó Víquez.

NADI calidad de vida

Víquez explicó que Olimpiadas Especiales lo nombró como entrenador jefe de la selección de Costa Rica, la cual estuvo conformada por 33 nadadores, entre los que destacaron siete que entrenan directamente con el programa NADI.

Este proyecto pretende garantizar calidad de vida para personas con discapacidad intelectual y a la vez utilizar el deporte de rendimiento para que eso sea posible. Las edades de quienes participan en el proyecto NADI-UNA van de los 7 a los 45 años, con una población de 18 muchachos que entrena de forma permanente.

Pero más allá de las brazadas y el agotamiento que demandan las competencias, los nadadores de la UNA participaron en el mundial en una especie de ritual conocido como la Ceremonia de las Medallas que consiste en depositar cada una de las presas obtenidas en la llamada caja del esfuerzo; es decir, que lo mismo es un primer lugar que un octavo puesto.

Atleta	Resultado en el Mundial de Puerto Rico 2012
Gabriela Garita	25 m Libre, 6° lugar 25 m Dorso, 3° lugar 4x25 m Combinado, 4° lugar
Joseline Calderón	25m Libre, 4° lugar 25m Dorso, 4° lugar 4x25m Combinado, 4° lugar
Hotsua Aguilar	100m Dorso, 3° lugar 100m Mariposa, 4° lugar 200m Libre, 3° lugar
María Fernanda Gómez	100m Combinado, 2° lugar 200m Combinado, 3° lugar 400m Libre, 2° lugar 4x100m Combinado, 2° lugar
María Lucía Quesada	100m Libre, 5° lugar 100m Dorso, 1° lugar 200m Libre, 4° lugar 4x100m Combinado, 2° lugar
Stephanie Pérez	800m Libre, 2° lugar 1500m Aguas Abiertas, 3° lugar 4x50m Combinado, 1° lugar
Lindsay Sequeira	800m LIBRE, 4° lugar 1500m Aguas Abiertas, 4° lugar 4x50m Combinado, 1° lugar

En un corto plazo, Víquez espera que el programa NADI se transforme en proyecto y con ello participar con una selección de 18 nadadores en los Juegos Nacionales que

se realizarán en Turrialba en diciembre del 2012, los Panamericanos en el 2013, los Juegos Latinoamericanos y la Olimpiada en el 2015, la cual tendrá lugar en Los Ángeles.

Combate contra la rabia

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

El 28 de setiembre, en el marco de conmemoración del Día Mundial de la Rabia, la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (MEDVET-UNA) hizo un llamado a la población costarricense para que se mantengan las medidas de prevención contra la rabia, recordando la importancia de vacunar a sus mascotas (caninos y felinos) una vez al año y asistir a la consulta veterinaria ante cualquier signo anormal de comportamiento. Asimismo, se busca incentivar a la tenencia responsable de mascotas, y se dice un no al maltrato y al abandono

de animales.

Leana Zumbado Gutiérrez, coordinadora de cursos de Inspección e Higiene de Alimentos de MEDVET-UNA, indicó que la rabia es una zoonosis (enfermedad transmitida al ser humano por los animales) causada por un virus que infecta a animales domésticos y salvajes, el cual se propaga a las personas a través del contacto con la saliva infectada, mordeduras o arañazos.

“Las personas se infectan por la mordedura o el arañazos profundos de un animal infectado. Los perros son los principales huéspedes y transmisores de la rabia, sobre todo en

Asia y África. La rabia del murciélago, como principal fuente de infección, se ha convertido recientemente en una amenaza para la salud pública en Estados Unidos, Canadá, Australia, América Latina y Europa Occidental”, explicó Zumbado.

Agregó que la rabia está presente en todos los continentes, excepto en la Antártida, pero más del 95% de las muertes humanas se registran en Asia y África. Una vez que aparecen los síntomas, la enfermedad es casi siempre mortal. Según la OMS, la rabia ocurre principalmente en comunidades rurales aisladas, donde no se toman medidas para prevenir la transmi-

sión de la enfermedad de los perros a los humanos.

El virus tiene afinidad mayormente por los tejidos del sistema nervioso central, de ahí que sus manifestaciones clínicas sean hiperactividad, excitación, hidrofobia e incluso los músculos se van paralizando gradualmente, hasta llegar al coma y la muerte.

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud, en Costa Rica no se han reportado casos de rabia humana transmitida por perros desde 1970. El último brote de rabia canina ocurrió en 1987. La incidencia de nuevos casos reportados se ha evitado debido a la implementación

de controles migratorios de animales, campañas de vacunación y de educación a la población sobre este mal. En nuestro país, desde 2004, la rabia es una enfermedad de declaración obligatoria, así como la vacunación de perros y gatos es obligatoria también.

Según la WSPA (Sociedad Mundial para la Protección Animal), en un estudio realizado en el 2003 se estimó una población nacional

de 1.000.200 perros, de los cuales 400.000 eran callejeros, mientras que en otro estudio realizado en el 2011, se estimó en 583 mil perros, solo en los hogares del GAM. Esto pone en evidencia, la cantidad de animales no vacunados y posibles transmisores de la rabia.



Foto: Shutterstock



EMPRENDEDORES DE LA UNA GANAN ENCUENTRO JUVENIL AMBIENTAL

Los proyectos “Elaboración de nanogeles a partir de quitosano”, presentado por Adriana Villalobos, estudiante de la Escuela de Química de la UNA, y “REUTIPINA: aprovechamiento del rastrojo de piña para la obtención de bromelina”, presentado por Daniel Méndez, estudiante de Biología con énfasis en Biotecnología y egresado del Programa UNA-Emprendedores, fueron los ganadores del 1º y 2º lugar del Encuentro Juvenil Ambiental (BEJA).

Los ganadores representarán a Costa Rica en Alemania durante el Encuentro Mundial, al cual asistirán jóvenes de más de 18 países alrededor del mundo. El concurso fue lanzado en 1995 en Tailandia y fue denominado *Young Environmental Envoy Project* (Proyecto del Joven Emisario del Ambiente), en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Es la primera vez que un país centroamericano tiene la posibilidad de enviar dos embajadores a la final en Alemania.

En el encuentro nacional, participaron, en esta ocasión, 18 proyectos de diferentes universidades públicas y privadas del país. También, la estudiante de la Escuela de Química, Adriana Córdoba, resultó finalista al obtener el cuarto lugar del certamen con su proyecto Medición de isótopos metálicos en el agua para consumo humano.

El coordinador del Programa UNA-Emprendedores, Gerardo Villalobos, y la coordinadora de UNA-INCUBA, Maritza Vargas, se mostraron satisfechos con el éxito de estos jóvenes, quienes han contado con el acompañamiento de estos programas, así como de la dirección de la Escuela de Química, del POLIUNA y de LAGEDE.

Villalobos y Vargas subrayaron la importancia de seguir reforzando y potenciando las capacidades emprendedoras de los estudiantes y la participación en eventos nacionales e internacionales como escenarios importantes para evidenciar el talento humano y el quehacer universitario.



Foto cortesía UNA-Emprendedores

Contra todos los pronósticos

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS

xmolina@una.ac.cr

Tres medallas de oro, cinco de plata, dos de bronce y tres menciones honoríficas fueron el resultado final de la participación de Costa Rica en las Olimpiadas Iberoamericanas de Biología, Física, Química y Matemáticas, con ello se interpusieron a pronósticos y dificultades económicas que enfrentaron las delegaciones para asistir a estos eventos.

En el caso de Biología, las dos medallas de oro y la de plata fueron una confirmación de lo que ya se había logrado en las anteriores ediciones. Ariel Meléndez y Rodson Corrales, con oro, y Erick Rojas, con plata, ratificaron el gran desempeño de Costa Rica en la VI Olimpiada Iberoamericana de Biología, celebrada en Cascais, Portugal.

Química

En Química, los resultados también fueron positivos. La delegación costarricense regresó con una medalla de plata y otra de bronce, de la XVII Olimpiada Iberoamericana que se realizó en Santa Fe, Argentina.

Marlon Varela Suárez obtuvo la plata; mientras Edelman Espinoza Suárez regresó con bronce; ambos son estudiantes del Colegio Científico de San Ramón. Randall Syedd, académico de la Universidad Nacional (UNA), se mostró altamente satisfecho por el desempeño de la delegación costarricense, al superar grandes dificultades como la falta de presupuesto, lo cual obligó a algunos a pagar su propio pasaje. El resto de la delegación estuvo compuesta por los estudiantes Carlos Barquero, del Colegio Científico Bilingüe Reina de los Ángeles; Melisa Barrantes, del Colegio Científico de Alajuela y el profesor Roy Soto Fallas de la UNA.

Matemáticas

Una medalla de oro y tres de bronce fueron el resultado de participación en la XXVII Olimpiada Iberoamericana de Matemática que se celebró en Cochabamba, Bolivia.

Humberto Jiménez, del Colegio Saint Paul regresó con medalla de oro, y Jorge Arce, de la Universidad de Costa Rica, Kimberly Villalobos y Juleana Villegas, del colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar, con medalla de bronce. La delegación estuvo conformada, además, por los académicos Leonel Chaves Salas de la UNA y Ronald Bustamante de la UCR.

En esta olimpiada, participaron 23 países. Costa Rica obtuvo en total 107 puntos, lo cual la ubicó en el quinto puesto general, detrás de Brasil (150), Portugal (136), Perú (135) y Argentina (110).

Física

Medalla de bronce y tres menciones honoríficas fue el resultado de la participación en la XVII Olimpiada Iberoamericana de Física, que se realizó en Granada, España y que reunió 18 países y 63 estudiantes. Oscar Quesada, del Saint Joseph School, obtuvo el bronce, mientras a Fernando Ureña (Colegio Científico Costarricense de Cartago), Juan Pablo Soto (Colegio Científico de Alajuela) y Luis Arias (Colegio Científico Costarricense de Pérez Zeledón) se les reconoció su desempeño con una mención de honor.

Durante los últimos cinco años Costa Rica ha tenido una destacada participación en estas justas: una medalla de oro, seis de Plata, tres de bronce, ocho menciones de honor y siempre ha estado entre los cinco mejores países.



Foto: UNA Voluntariado

Embellorando el ambiente universitario

Promover la satisfacción de las necesidades de uso del espacio común con miras a impulsar una vida universitaria más plena para la población estudiantil es el objetivo del proyecto piloto "Arborización y jardinería en el ambiente universitario", coordinado por UNAventura Voluntariado de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE) de la Universidad Nacional (UNA).

Con la participación de 15 estudiantes de UNAventura Voluntariado, 60 de la Escuela de Administración (EDA) y 15 funcionarios de la VVE y de la sección de Mantenimiento, el 8 de setiembre pasado arrancó este proyecto, que contempla la siembra y mantenimiento de 105 árboles autóctonos y 713 plantas varias de jardín.

Las áreas favorecidas con el trabajo de arborización y jardinería son las dos residencias estudiantiles ubicadas en el campus Omar Dengo, la foresta perimetral al costado norte de la plaza de deportes del Departamento de Promoción Estu-

diantil, así como la Plaza de la Diversidad, los alrededores del edificio de Financiero y el costado sur de la Biblioteca Infantil.

El proyecto cuenta con la colaboración de las Escuelas de Administración, Arte y Comunicación Visual, Ciencias Ambientales, el vivero forestal, así como de la Vicerrectoría de Desarrollo, a través del área de Planeamiento Espacial y del Programa

de Abastecimiento y Apoyo y la sección Mantenimiento.

En el marco del contrato de patrocinio Banco Nacional – Universidad Nacional, el BN respalda este proyecto para la protección del medio ambiente, el esparcimiento libre, la recreación, la conversación de la naturaleza y mitigación del carbono neutral.

¡Campeonas de fútbol universitario!

Geovanni Jiménez / Para CAMPUS

Las integrantes del equipo de fútbol de la UNA se coronaron campeonas de la Liga Universitaria (FECUNDE-UNA 2012), tras vencer en penales a la Universidad de Costa Rica (UCR).

Los gritos de gol se escucharon rápida y únicamente en la primera parte; primero al minuto 17, cuando Andrea Soto le dio la ventaja a la UNA al recibir un balón en el borde del área chica y, sin pensarlo, remató a marco, dejando el balón en el fondo de las lianas.

Minutos después, al 32, llegó el empate por parte de las jugadoras de San Pedro, en una desatención de la marca por parte del cuadro herediano. La delantera de la UCR, Reina Mena, recibió el balón y, sin problema, puso el marcador 1x1, con lo que culminó la primera parte.

Para el segundo tiempo, los entrenadores empezaron a realizar movimientos en sus banquillos en busca de la ventaja; sin embargo, no se escuchó más el grito de gol. Al mantenerse la igualdad, el juego se fue a los tiempos extras, donde nuevamente las porterías se mantuvieron sin recibir anotaciones y el juego debió decidirse con los tiros desde el punto penal.

En la tanda de penales, abriendo la UCR y cerrando la UNA, hasta la tercera ronda todas anotaron: Diana Valdivia, Angélica Fallas y Ana Yancy Jiménez del cuadro josefino; Viviana Boza, Jessica Quirós y Silvia Vargas de la escuadra florense. Para la cuarta ronda, la UCR puso a lanzar a Dania Díaz, quien con un tiro rastrero a la derecha intentó mantener la racha de efectividad de los lanzamientos; sin embargo, la arquera de la UNA, Catalina Rodríguez, tapó eficazmente el balón para darle la

ventaja momentánea a su equipo, lo que complementó Andrea Soto cuando conectó su penal. En la quinta ronda, todo podía definirse o alargarse. Yeimy Mora de la UCR concretó y el trofeo para la UNA estaba en manos de su delantera Marilyn Solano, quien, con fuerza, abajo y a la derecha, anotó para que empezara la fiesta herediana.

Al final, el marcador quedó empate a uno y en penales, la UNA cinco, UCR cuatro, con muchas sonrisas en las caras de las florenses, quienes se hicieron con la medalla de oro.

El entrenador de la Universidad Nacional, Luis Felipe Cordero Jara, se mostró feliz, pero, con calma y analítico, comentó que pudieron haber controlado mejor el juego. Sin embargo, no le quitó méritos a su equipo y les expresó agradecimiento y confianza.

Por su parte, la vicerrectora de Vida Estudiantil, Nelly Obando, felicitó públicamente a las deportistas de la Selección de Fútbol Femenino de la UNA, campeonas de la Liga Universitaria FECUNDE-UNA 2012, así como a su entrenador Cordero Jara y al Departamento de Promoción Estudiantil, por el apoyo brindado durante estas justas deportivas.



Pensar es Humanismo

Raynier Ureña Garro (*)

El saber, como producto de un proceso previo “pensado”, se plantea formalmente desde la ciencia (sin que sea ésta la única forma de dar con el mismo), como un acto en el que el ser humano entiende, puede describir lo que está pasando y puede tomar decisiones como intervenir, aprovechar o controlar, según lo que encuentre.

¿Cabe la afirmación de que el fin del descubrimiento es el facilitamiento de la vida humana? Efectivamente no si se

hace referencia a cuánta ciencia, cuánto conocimiento se ha empleado en la tecnología que tiene como fin destruir la vida, tanto individual como colectiva. Entonces, ¿con qué fin descubre el ser humano?

Las compañías farmacéuticas, a modo de ilustración, reinvierten en costosos estudios para encontrar nuevos productos basados en descubrimientos recientes, como por ejemplo los relacionados con el genoma humano y la polémica patentización de sus resultados. De acuerdo con esta lógica, la fun-

ción de descubrir no tiene otro significado que el de controlar la información para el negocio, y se dejan de lado la socialización del conocimiento, la cual debería ser universal y al servicio de la humanidad.

Según lo anterior, se puede inferir que el descubrimiento, en teoría, produce conocimiento, y es ahí donde radica la relación entre descubrimiento y control, en donde el sujeto se apropia del conocimiento y limita su acceso a otros individuos, obteniendo como parte de ese proceso “poder”. Entonces ¿por

qué pensar es Humanismo? Porque para descubrir necesariamente, y no excluyo a la coincidencia, hay que pensar y, para ello, se debe tener claro el panorama anterior.

La importancia de lo que se expone resalta en el planteamiento ¿estamos pensando? Si su respuesta es negativa entonces ¿qué se está haciendo?, ¿dejando que otros piensen por usted, dándoles el control y por lo tanto el poder? Pero, en el caso de que la respuesta sea afirmativa, ¿de qué forma estamos pensando y para qué fin?, ¿será para con-

trolar?, ¿será para planificar?, ¿será para proteger?, ¿será solo para mí? o ¿será para compartir con los demás en un acto humanista?

Lo alarmante de dejar de pensar es que, en el mundo, la gente se vuelve una audiencia y esta audiencia puede ser manejada como títeres, sin que lo sepa. La gran urgencia no está en pensar el mundo global en que vivimos, si no en comprender el contexto y la coyuntura que nos rodea. Pensar es Humanismo porque, en el peor de los casos, si usted piensa solo para usted, cerrado

bajo esa estructura, tampoco va a escuchar y lo que su descubrimiento produjo fue relevante solo para usted, para nadie más; por lo tanto, pensar egoístamente solo tiene sentido para aquellos que les conviene que algo no se sepa y que se pueda aprovechar, controlar y explotar, lo que es común y normal bajo la lógica capitalista, siendo esta circunstancia algo anti-humanista.

(*) Profesional en Planificación Económica y Promoción Social. Programa de Desarrollo Integral Comunitario Costero (PDICC-UNA)

¿Cómo apoyar a nuestros hijos e hijas en su elección de carrera?

Idaly Cascante Herrera*

Elegir una carrera es un paso muy importante en la vida de los y las jóvenes. Cuando llega ese momento, la primera interrogante que surge es ¿qué voy a estudiar?. En muchos casos, los y las muchachas no cuentan con la información adecuada y suficiente, o bien no se han preparado para esta decisión.

Hoy en día, son muchas las universidades que ofrecen una gran variedad de carreras y servicios estudiantiles. Escoger una resulta, para algunos, un verdadero desafío. En esta etapa, el apoyo de los padres y madres puede ser de mucha ayuda, por eso apuntamos algunas recomendaciones.

Antes de elegir una carrera es importante que su hijo o hija:

- Conozca las activi-

dades que le gusta realizar y las que no. (Hablar en público, escribir ensayos, visitar espacios naturales, hacer deporte).

- Considere la experiencia adquirida durante sus años de secundaria e identifique las áreas en las se ha desempeñado de una forma más exitosa (trabajo con personas, con objetos, la literatura, el arte, la ciencia, el ambiente natural, la economía).

- Haga una lista de los aspectos que más valora al considerar el estilo de vida futuro que le gustaría tener (estabilidad laboral, independencia, solvencia económica, trabajar en espacios creativos, contribuir a mejorar la calidad de vida de otras personas, trabajar al aire libre, etc.).

- Explore diferentes universidades y carreras. Puede que varias uni-

versidades brinden una misma carrera, pero éstas pueden variar en sus énfasis, los costos, los horarios, la calidad de los cursos o el reconocimiento de la carrera en el mercado laboral.

- Haga un presupuesto, con-

siderando como punto de partida el costo real de la carrera, incluyendo transporte, alimentación y materiales. En este punto, es importante considerar las posibilidades de becas o financiamiento que ofrece la universidad y

cómo funcionan esos financiamientos.

Estas recomendaciones son de carácter general; algunas de ellas deberán ser realizadas de manera individual por su hijo o hija. Otras, en cambio, requieren de la participación y apoyo de la familia, puesto que al escoger una carrera, también se elige un estilo de vida, un ambiente académico. La inversión de los recursos financieros se verá afectada, en fin, la elección afecta; de manera directa a todo el grupo familiar, sin que esto signifique limitar las posibilidades de elección, sino más bien, explorar juntos todas las existentes.

Finalmente, resulta provechoso buscar asesoría con especialistas en el área de orientación vocacional, hablar con estudiantes exitosos de las carreras que le interesan, hacer uso de las tecnologías de la información.

Además, conocer los planes de estudio de la carrera, el número de créditos, los requisitos de ingreso, el énfasis que ofrece, entre otros aspectos que les darán un panorama más claro de las habilidades y destrezas que requiere su hijo o hija para cursar esa carrera.

Para los y las jóvenes, la opinión de otras personas, padres, hermanos, familiares cercanos o amigos puede ser muy importante. Al apoyar a su hijo o hija en su elección de carrera, es necesario no criticarle ni forzarle en una elección, ni limitarle; por el contrario, ayudarlo para que logre conocer mejor sus fortalezas, sus debilidades, brindarle información sobre diferentes opciones y promover una actitud más reflexiva y de confianza en sí mismo.

*Directora Departamento de Orientación y Psicología-UNA



A desenterrar, a desenterrar...



Isabel Ducca D.

Había pensado que un “olvidado” por columna era suficiente; sin embargo, es poco el espacio para dar a conocer el pensamiento de un autor y, sobre todo, para apreciar su riqueza. Rescato del olvido unas líneas mínimas de *La Verdad*, conferencia que apareció en *La Hoja Obrera* en 1913, dictada por nuestro primer desenterrado. Claudio González Rucavado escribió:

“... La mentira es vestimenta de hipócritas; es causa de tristes desengaños y de retroceso. Se encantan con la mentira la ignorancia y la maldad. (...)”

Hombres superiores se han ofrecido como vícti-

mas en aras de la verdad.

Algunos hacen escuela de engaño para los demás, pero a ellos les enfurece ser engañados; nadie quiere ser engañado. ¿Por qué, entonces, no nos ejercitamos todos en decir siempre la verdad, cueste lo que costare, en no mentir ni por broma, para adquirir el hábito de la sinceridad, que es timbre de nobleza?

Muchas explotaciones han vivido y viven al arri- mo y amparo del engaño, las más terribles: la religio- sa, la económica y la polí- tica. (...)

La superstición econó- mica, por la cual sigue la fuerza protegiendo a los grandes acaparadores de la propiedad con detrimento del proletariado, subsisten personas sin ocupación que viven a expensas del trabajo de los demás; vive la miseria pringada de barro por las ruedas del carro de la opulencia; impera como ideal de las cuatro quintas partes de los hom- bres el becerro de oro, en las gradas de cuyo pedestal, con mengua de nuestra dignidad, se derraman, como las ofrendas en los

templos antiguos, incienso de adulación, vanidades, servilismo, corrupción de vírgenes, entrañas de lobo.

La superstición política, ciega, ensoberbece y corrompe cuando los ideales que impulsan a la acción no son levantados y des- provistos de interés bas- tardo; cuando el amor a la propia dignidad y a los hombres no es lo que em- barga el ánimo de los que ofician en sus aras. (...)

Y en todas esas men- tiras sociales, los explota- dores ponen sus empeños en desacreditar la verdad llamándola fantasía, idea- lismo vano y en procurar que los explotados no pue- dan con la luz de la verdad emanciparse (ya oscure- ciéndola, ya desviándola), de la esclavitud dolorosa de la ignorancia.

Hay en cada ser huma- no un instinto de la verdad que es como un linternita encendida en nuestra men- te”.

¡Que cada quien apa- gue o encienda su linter- nita!

Valoro sus ideas y, so- bre todo, las imágenes con que las expresa.

Entrelíneas

Hablar como adulto para los niños



Johnny Núñez/CAMPUS

Los periodistas por lo ge- neral dominamos el pánico escénico a la hora de hacer entrevistas, brindar una in- formación a los medios de comunicación, o bien hasta convertimos en maestros de ceremonia cuando el caso lo amerita. Pero hablar ante un grupo de niños, sobre todo a nivel de pre-kínder es algo que me tomó por sorpresa y, les soy honesto, tuve que in- formarme del asunto.

Recientemente, tuve la grata oportunidad de ser invi- tado a referirme a la labor que desempeño en la Universidad Nacional (UNA) a una audien- cia de infantes, estudiantes del centro educativo Saint Joseph, en el cual mi hija Fiorella es alumna de pre kínder. Si bien

son niños, me di a la tarea de poner más de mi parte y utili- zar en esa presentación varios elementos visuales para tratar captar la atención de los pe- queños.

Aunque, entre semana y cada fin de semana, me co- munico con mi hija, consulté el documento: *Estrategias exitosas para hablar con niños pequeños* de Valia Vincell,

especialista en el Desarrollo de Niños, del Departamento de Servicios Sociales y de Sa- lud del estado de Washington, quien brinda una serie de he- rramientas para comunicarnos con los infantes, principalmen- te cuando los adultos nos en- frentamos ante una audiencia de menores.

Entre las recomendaciones que expone la Dra Vincell se menciona que nuestro tono de voz debe estar acorde con el mensaje. Hablar firmemente y dar a los niños la razón de su pedido. Además, tener presen- te que los niños pueden pen- sar en una sola cosa a la vez.

Por otro lado, el contacto visual mejora la comunica- ción. La experta recomienda inclinarse o sentarse para estar

al nivel de los ojos de los ni- ños pequeños. Los adultos no siempre se dan cuenta de cómo miran a los niños pe- queños. A los ojos del menor, el adulto es un gigante. Lo que uno puede hacer para minimi- zar la distancia y la diferencia de tamaño ayudará a mejorar la comunicación.

Las palabras amables rin- den resultados felices. Las pa- labras bruscas ocasionan re- sultados infelices. Las palabras torpes no ayudan, sólo em- peoran las cosas. Al contrario, las palabras amables ayudan a que los niños se comporten mejor, traten de hacer las cosas con más empeño y logren más triunfos. Las palabras gentiles comunican amor y respeto.

En conclusión, estos pe- queños “tips” resultaron ser una excelente herramienta para mostrar parte del tra- bajo que realizo en la UNA. Nadie dijo que ser padre era fácil y, como sostiene Johann Christoph Friedrich Schiller (Poeta y dramaturgo alemán. 1759-1805), “No es la carne y la sangre, sino el corazón, lo que nos hace padres e hijos”.

Retroceso laboral en la UNA

Leiner Vargas Alfaro (*)

La nefasta negociación laboral del SITUN y de la administración Coto-González no podría haber sido peor. EL jueves 4 de octubre del 2012, se ratificó en un comunicado escueto y frío por parte de la Rectoría, las consecuen- cias que la negociación del anexo a la IV Convención Colectiva de Trabajo entre la UNA y el SITUN tiene para los trabajadores y tra- bajadoras de la UNA. He- mos empujado el autobús sin frenos, al estilo del que recientemente puso en peligro a los compañeros

y compañeras del CIDE, pero ahora en contra de todos y todas las universi- tarias y universitarios. Sin argumentos, sin explica- ciones, como es costum- bre, y con un tono más bien sarcástico, se dice que no existen derechos adquiridos ante algo ya negociado y consumado por la bendición del Mi- nisterio de Trabajo.

Los miembros del SI- TUN que realizaron dicha negociación deberían irse. Preferiría pensar que las remodelaciones de la casa sindical y las negociacio- nes ocultas que se dieron

para mantener el tema de la elección de los miem- bros del FBS sin altera- ciones no fueron parte de este proceso poco trans- parente de negociación. Sé que existen otros compa- ñeros serios que podrían tomar la bandera sindical. Empero, para quienes han realizado este fiasco, solo puedo decirles que, por decencia, deberían renun- ciar.

Los derechos adquiri- dos para quienes se pen- sionaron entre el 2001 y el 2011, antes del depósito en el Ministerio de Trabajo del anexo a la IV Conven-

ción Colectiva de Trabajo, dice la Rectoría en su co- municado, podrán ensan- char la gran cantidad de juicios laborales que ya tiene la UNA, porque cla- ramente se ha pagado mal la cesantía y se han vio- lentado los derechos ad- quiridos. Al igual que en este tema, otras verdades saldrán a la luz pronto. No nos hemos olvidado de las mentiras sobre lo actuado en el Departamento de Re- gistro o las contrataciones sin fundamento legal.

Pero y ¿en dónde que- damos los que teníamos derechos adquiridos y lo

perdemos, como clara- mente dice la Rectoría, a partir de la nefasta nego- ciación con el SITUN? Se trata ni más ni menos que el 30% del Fondo Total de Cesantía a recibir. Se tra- ta de los recursos para la vejez y la supervivencia de los trabajadores, luego de 30 o 35 años de aporte y trabajo a la institución. Al igual que William Páez, Carlos Buezo, Juan Rafael Espinoza y Freddy Pacheco, existen muchos otros universitarios indignados con el accionar del SITUN y de la Administración Co- to-González.

No se vale llegar al po-

der con promesas cliente- lares, como las realizadas por la administración ac- tual, y luego negociar re- trocesos del tamaño que han hecho. Ya de por sí la UNA ha mostrado un retroceso histórico en re- lación con otras institucio- nes como la UCR, pero lo actuado por la adminis- tración y el Sindicato pone un antes y un después en el modelo laboral de la institución. Es hora de parar este relajo, la UNA requiere cambiar.

(*) Académico e investiga- dor CINPE-UNA



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA
SEDE REGIONAL BRUNCA

Las Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional
Autónoma de Costa Rica, Area de Desarrollo Social,
tiene el agrado de invitar al Seminario Internacional

Turismo Rural:

Una estrategia de desarrollo para América Latina

26, 27, 28 nov. 2012

Lugar: Universidad Nacional, Campus Pérez Zeledón.
Ciudad: Pérez Zeledón, San José.

<http://www.pz.una.ac.cr/cturismo>

Correo electrónico:

semturismorural@pz.una.ac.cr

melvin.bermudez.elizondo@una.cr

una.semturismorural@gmail.com

CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN

Tel: Central Telefónica 2562-4400
2771-9432 • 9483 • 3209 • 3244

