

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

UNA libre de toda Discriminación
Páginas centrales

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Diciembre, 2012

Comunidades se apropiian de su riqueza

Comunidades de los distritos de La Suiza, Tuis, Tres Equis y Chirripó de Turrialba, entre ellas la indígena de Nimarí Ñac, buscan la forma de apropiarse y de utilizar a su favor la belleza natural y su cultura, a través del turismo comunitario. Unidas por una iniciativa para generar ingresos en las comunidades de la cuenca media del Pacuare, las cuatro universidades públicas ofrecerán soporte técnico y económico para el desarrollo de este proyecto, cuyos beneficios se traduzcan en ventajas económicas y desarrollo local.

Pág. 5

Estación 5: parada obligatoria

Estudiantes, artesanos, empresarios y Gobierno unieron sus habilidades para revivir la Estación 5 del Ferrocarril al Pacífico, en San Antonio de Belén de Heredia.

Pág. 11



El estudiante centro de la U

Jorge Blanco Chan, estudiante de Economía, es el nuevo presidente de la FEUNA. Le apuesta al diálogo y a la integración para hacer de pequeñas ideas, grandes proyectos.

Pág. 21



Foto: Meylin Alvarado



Educación Especial garantizada

El Consejo Nacional de Acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) revalidó la acreditación oficial a la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Integración. Impartida por la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), esta es la primera carrera en Costa Rica que revalida por segunda vez la acreditación oficial.

De acuerdo con la decisión del Consejo del SINAES, de cumplir con lo establecido, la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Integración de la UNA tiene asegurada su permanencia en la lista oficial hasta 2017. De esta manera, todas las personas que cumplan los requisitos y se hubiesen graduado después del 3 de mayo de 2003, tienen derecho a recibir un trato preferente de contratación por parte del Estado y sus instituciones, según lo que dispone la Ley 8798, artículo 4. En la actividad participaron Pablo Sifontes, director de la División de Educación Básica; Sandra León, rectora de la UNA; Ileana Vargas decana del CIDE; Laura Matamoros, representante estudiantil;

Guillermo Vargas Salazar, presidente del SINAES y Susana Ruiz, responsable del proyecto de acreditación de la División de Educación Básica.



Foto: S. Monturiol



Reconocimiento municipal

El Concejo Municipal de San Rafael de Heredia distinguió, el pasado 24 de octubre, la labor de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (UNA), en procura del desarrollo del cantón.

“Durante 15 años, la Escuela de Ciencias Ambientales de la UNA ha contribuido al desarrollo de nuestro cantón en proyectos de gestión y educación ambiental. Producto de este trabajo, se elaboró una estrategia de cambio climático en el ámbito cantonal con un enfoque participativo que pretende generar la información de un estudio de caso, que pueda ser replicado en otros gobiernos locales. Para nosotros es importante hacer un reconocimiento público a esta institución, que aporta al desarrollo sostenible y al bienestar de los habitantes de San Rafael”, expresó el alcalde Jorge Herrera. Para Wilberth Jiménez, director de la Escuela de Ciencias Ambientales, este es un reconocimiento a los académicos y académicas que se comprometen, a través de la extensión y la investigación, a mejorar la calidad de vida de los habitantes.



Foto: Marcia Silva



Actividad física, salud y calidad de vida

La Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIE-MHCAVI-UNA) llevó a cabo el IV Congreso Internacional de Actividad Física, Salud y Calidad de vida: “Ejercicio, salud y terapias complementarias”. Dicha actividad tuvo como objetivo divulgar el conocimiento científico actual, generado en las ciencias del

movimiento humano y el ejercicio aplicado a la salud, la calidad de vida, la rehabilitación de las enfermedades crónicas no transmisibles y las terapias complementarias, así como promover la producción científica y las aplicaciones prácticas del conocimiento científico en el campo de las ciencias del movimiento humano y de la salud, desarrolladas por investigadores y especialistas internacionales y costarricenses. La actividad contó con la participación de destacados expositores internacionales como John Quindry, profesor asociado del departamento de Kinesiología y director del laboratorio de Cardioprotección, Auburn University, así como de Noel Barengo, médico epidemiólogo y profesor de la Universidad Nacional del Este, Argentina y presidente de la Fundación para las enfermedades crónicas no transmisibles en América Latina, entre otros ponentes.



Foto: J. Núñez

Hacia la economía verde

El Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (CINPE-UNA) impartió el seminario internacional: *Diálogo sobre las oportunidades de los países de América Latina en una transición hacia la economía verde*. El PNUMA, el ICTSD, a través de su programa sobre medio ambiente y recursos naturales, y el ITC trabajan en la identificación de oportunidades, en materia de comercio internacional, asociadas con la transición hacia una economía verde. Uno de los objetivos de dicha iniciativa es analizar de qué manera los países en desarrollo pueden responder a un aumento de la demanda internacional de alimentos, productos y servicios amigables con el medio ambiente. La Conferencia sobre Comercio y Desarrollo Sostenible finalizó con algunas expectativas y críticas, por lo que se abordaron los principales resultados de Río+20 y las implicaciones para el comercio. El rol de este, en la transición hacia una economía verde, así como los principales motores de la economía verde en la región.



Foto: J. Núñez

Agenda Diciembre

Lunes 3

- Inicio de las lecciones del Ciclo de Verano (finalizan el 2 de febrero de 2013 e incluyen evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

- Inicia el período de exámenes extraordinarios del II ciclo y del III trimestre (finaliza el 8 de diciembre).

- Inicio de la recepción de actas del II ciclo, III cuatrimestre y III trimestre 2012 (finaliza el 11 de diciembre).

Miércoles 5

Se publica el padrón de citas de matrícula del I Trimestre y I Ciclo 2013.

Sábado 8

Finalizan lecciones del III cuatrimestre 2012.

Lunes 10

- Inicia el período de exámenes finales del III cuatrimestre (finalizan el 15 de diciembre).

- Inicia el receso institucional (finaliza el 4 de enero 2013).



Economía crece, pero de manera desigual

El análisis de los diferentes indicadores, a setiembre de 2012, permite afirmar que la economía crece, pero no todos se benefician de este crecimiento.

Roxana Morales Ramos*

La economía costarricense se ha venido transformando. En la última década, la actividad del sector servicios ha adquirido mayor importancia relativa dentro de la producción nacional y, actualmente, representa poco más del 65% del Producto Interno Bruto (PIB). El desarrollo de software y centros de llamadas se ha convertido en un importante generador de divisas para el país.

En 2009, durante la crisis, el PIB de Costa Rica decreció un 1.02%. En 2010, creció un 4.68%; en 2011, un 4.16% y para 2012, el Banco Central de Costa Rica (BCCR) estima un crecimiento del 4.8%.

Los datos disponibles sobre el PIB indican un crecimiento del 5.7% para el I semestre de 2012, respecto al I semestre 2011, y la variación interanual de la tendencia ciclo del Índice Mensual de Actividad Económica (IMAE) general, un crecimiento del 3.17% en agosto.

A pesar de que durante el 2012 la economía ha mostrado –en lo general– tasas de crecimiento relativamente altas (principalmente a inicios del año, con variaciones del IMAE superiores al 7%), dicho crecimiento estuvo explicado en gran medida por la actividad de zonas francas que presentó, en los primeros meses del año, una tasa de crecimiento cercana al 14%, y las actividades ligadas al sector servicios, con tasas de crecimiento superiores al promedio habitual.

En los últimos meses el nivel de actividad de la economía general se ha venido desacelerando, para alcanzar así una tasa de crecimiento promedio del 3%; esto explicado, especialmente, por la menor actividad de la industria manufacturera; sin embargo, en el ámbito de los sectores, los de servicios aún continúan mostrando un elevado ritmo de crecimiento y muy superior al promedio general.

Al analizar el ritmo de actividad de los diferentes sectores económicos, lo que sucede en el interior de cada uno de ellos, los resultados de la Encuesta Continua de Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) y los datos de empleo formal de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), se puede argumentar que la economía, si bien es cierto, ha logrado recuperarse de la crisis del 2008-2009, dicha recuperación ha sido desigual, tanto en el terreno de los sectores de producción como en el regional y el de género. A continuación, algunos datos que permiten reforzar la anterior afirmación:

- Los servicios crecen a una tasa mayor al promedio.
- Las empresas de zonas francas son las que presentan un mayor dinamismo.
- La mayor actividad del sector construcción se concentra en San José y Alajuela y, por tanto, el empleo que esta actividad genera. Estas dos

provincias concentran más de la mitad de lo tramitado en los primeros siete meses de año, respecto a permisos de construcción por metros cuadrados.

- El mayor desempleo en el ámbito nacional, en el último año, es explicado por el mayor desempleo en las mujeres; el desempleo entre hombres más bien se redujo.

- La cantidad de empleos (formales e informales) se incrementa en la mayoría de sectores; sin embargo, la mayoría reporta un ingreso promedio mensual inferior al de hace un año. (Según datos de la Encuesta Continua de Empleo del INEC)

- La zona rural presenta el mayor desempleo y además, la mayor tasa de subempleo.

- El sector construcción –en el 2012– ha generado más empleos formales que la industria manufacturera, a pesar de que el promedio en el ritmo de crecimiento ha sido mucho mayor en el sector industrial. (5.764 nuevos empleos vs. 4.777)

- El sector industrial perdió 1.010 empleos, entre julio y agosto 2012.

- Sector Agropecuario: reducción en la cantidad de empleos formales en los últimos 3 meses (-1.635 empleos). En este sector, se ubica el 10.5% de trabajadores reportados a la CCSS.

- Sector comercio: empleo que crece, representa



Foto: Joaquín Salazar

el 13.75% del total de trabajadores reportados a la CCSS, (sector más importante en generación de empleo formal). En el último año, ha creado 9.648 empleos.

- Sector hoteles: Creciendo a un ritmo del 4.5%; sin embargo, apenas alcanza los niveles de mediados del 2007 (antes de la crisis). Es uno de los sectores más afectados por la crisis internacional y ahora, por la apreciación del tipo de cambio.

- Índice Mensual de Actividad Económica del Sector “Otros servicios a empresas” 3: Representa un 6.7% del PIB, crece a una tasa del 10%. Destaca una mayor actividad en centros de llamadas, software, servicios jurídicos, publicidad, ingeniería y arquitectura.

- Sector Resto de Sectores 4: Representa más del 28% del PIB, crece a una tasa del 2.6%. Su baja tasa de crecimiento se refleja directamente, en el promedio general.

- Sector Servicios de Intermediación Financiera: crece a un 8.19%, una tasa muy superior al promedio general.

- El empleo formal crece a una tasa cercana

al 4%, la cual apenas alcanza para cubrir la tasa de crecimiento de la población que, año tras año, se incorpora al mercado laboral.

- El empleo por cuenta propia ha venido adquiriendo una mayor importancia relativa dentro del empleo formal. Pasó de representar un 17,4% del total de trabajadores reportados a la CCSS, en octubre 2008, a un 22,5% en agosto 2012. Dentro del empleo por cuenta propia la “actividad desconocida” y la de “comercio” son las que han venido generando más empleo.

- La tasa de desempleo abierto se ubicó en el II Trimestre del 2012 en un 10.2% (221.855 desempleados), según la Encuesta Continua de Empleo (una tasa elevada). La tasa de desempleo del 2011 fue del 7.7%, según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

- Expectativas: El sector construcción y el área financiera son los más optimistas respecto a contratación de personal para el resto del año. Turismo y agricultura, los menos optimistas. Empleos técnicos y semicalificados serían los más dinámicos en el corto plazo. Las expectativas empresariales

se muestran menos satisfechas para el III trimestre del año, según encuesta del IICE-UCR. Sector agropecuario y comercio con mayor cambio negativo respecto al trimestre anterior (expectativas menos favorables). Las expectativas de los consumidores se han mostrado menos favorables para el resto del año. Es importante seguir la pista a ellos, ya que la demanda interna ha sido la mayor impulsora de la actividad económica en los últimos 2 años.

En síntesis, el análisis de los diferentes indicadores nos permite afirmar que la economía crece, pero no todos se benefician de dicho crecimiento. La tendencia de los últimos años –de aumento en la desigualdad en todas sus dimensiones– se reafirma. El modelo de desarrollo impulsado por el país no posibilita que todos y todas nos beneficiemos; al contrario, la riqueza cada vez se concentra más y los problemas y luchas sociales están a la orden del día; las mayorías se sienten excluidas y las minorías, se apropian de la riqueza.

*Observatorio de la Coyuntura Escuela de Economía, UNA.

Ticos desconfían de políticos

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@un.ac.cr

Hay gran desconfianza del costarricense en la política, como consecuencia de que los partidos políticos y los políticos se han alejado de la gente y no responden a las necesidades de la población. Así quedó en evidencia en el foro *Gobernabilidad y legitimidad del sistema político costarricense*, uno de los temas analizados por expertos durante la VIII Semana de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA), realizada del 22 al 25 de octubre.

Norman Solórzano, coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales

de la UNA; el jurista Walter Antillón, el director de Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Jorge Mora Alfaro, y Jorge Vargas Cullel, del *Programa Estado de la Nación*, coincidieron en que la credibilidad en la política ha ido decreciendo entre la población, tal como lo demuestran estudios de opinión del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), así como el propio informe del *Estado de la Nación*. Así pasan la factura los costarricenses a los políticos, por los actos de corrupción que se cometen con frecuencia y por la desatención de sus necesidades. El foro fue moderado por Henry Mora, economista de la UNA.

La VIII Semana de Ciencias Sociales también dedicó espacio a la reflexión sobre el aporte de las ciencias sociales. El invitado internacional Alfredo Ghiso impartió la conferencia inaugural *Reflexividad, subjetividad y transformación, claves para construir conocimiento en ciencias sociales*, así como la conferencia de clausura *La devaluación de la praxis: Desafíos de la formación investigativa en ciencias sociales*.

En el panel, *Miradas sobre ciencias sociales se analizaron los temas La academia prisionera del Estado-Nación, Redes y políticas públicas en Costa Rica. Reflexiones sobre cómo estudiar los proce-*



Foto: S. Monturiol

ses de formulación de políticas públicas y Aportes del feminismo más allá del feminismo: conocimientos situados y descolonización en ciencias sociales.

En *Experiencias de investigación, docencia o extensión como espacios de construcción del conocimiento en ciencias sociales*, académicos de la UNA expusieron el aporte de proyectos en áreas como innovación académica, perspectiva de género y desarrollo regional.

En el panel *Reflexiones teórico-metodológicas sobre los aprendizajes en ciencias sociales* se abordaron los temas *Los procesos de aprendizaje como generadores de conocimiento, Lecturas y abordajes desde la alfabetización crítica: debates fronterizos entre la pedagogía y las ciencias sociales, Procesos de aprendizaje: espacios y condiciones, y Metodología positivista y metodología crítica: Construyendo conocimiento en ciencias sociales.*

Norman Solórzano, coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales de la UNA; el economista Henry Mora; el jurista Walter Antillón, el director de FLACSO, Jorge Mora Alfaro, y Jorge Vargas Cullel, del Programa Estado de la Nación, coincidieron en que la credibilidad en la política ha ido decreciendo entre la población.

Asimismo, se realizó el conversatorio *Nuestros procesos de aprendizaje. Visión estudiantil.*

Delitos de “cuello blanco” en el banquillo

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@un.ac.cr

Expertos analizaron el mundo de los “delincuentes respetables” o de “cuello blanco” durante un ciclo de conferencias, organizado por la Maestría de Administración de Justicia de la Universidad Nacional (UNA) en el marco de la celebración del 15 aniversario de este programa de posgrado.

Raymond Porter Aguilar, profesor del Seminario de Estudio de la Delincuencia No Convencional, destacó que esta criminalidad “de cuello blanco” desborda lo que se entiende por delincuencia desde el imaginario social; es decir, aquella que implica acciones criminales en contra de la integridad física, sexual o el patrimonio, cometidas usualmente por sujetos excluidos de la sociedad.

Además, al afectar bienes jurídicos de carácter supraindividual, como es el caso del erario público, el medio ambiente, la salud pública y la economía nacional, entre otros, este tipo de delincuencia no es percibida como delito por la comunidad. Esto, según Porter, acentúa la idea de que ese tipo de conductas no afecta a nadie en particular, a pesar de que en realidad se tra-

ta de acciones muy lesivas para la colectividad.

Durante su conferencia *Dimensión mediática en la investigación y enjuiciamiento de delincuencia no convencional*, el académico afirmó que empíricamente se ha demostrado que los medios de comunicación se comportan distinto en los casos de delincuencia no convencional, de cómo lo

hacen respecto a los casos de delincuencia convencional en los que siempre se demanda la condena de los acusados.

Explicó que en casos de delincuencia no convencional, los medios de comunicación no pocas veces se convierten en fuentes de deslegitimación para la administración de justicia, ya que promueven una especie

de “juicios paralelos”, mediante los cuales se trata de imponer a los juzgadores la forma en que un proceso judicial debe ser resuelto, con lo que se afectan los principios de imparcialidad e independencia.

Giselle Boza Solano, directora de Radio Universidad de Costa Rica, también se refirió a la relación entre los medios de comunicación y la justicia penal.

Otras aristas sobre los delitos no convencionales, las expusieron Guillermo Hernández Ramírez, experto en *Legitimación*

de capitales provenientes de delito grave, y Ronald Chacón Badilla, director del Departamento de Financiamiento de Partidos Políticos del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE), quien develó las irregularidades detectadas en el financiamiento de partidos políticos en la pasada campaña electoral.

Por su parte, Jorge Chavarría Guzmán, fiscal general de la República, abordó la realidad mesoamericana respecto al crimen organizado y los planteamientos de política de persecución penal del Ministerio Público.



Foto: MADJ

Raymond Porter, profesor del Seminario de Estudio de la Delincuencia No Convencional, y Giselle Boza, directora de Radio Universidad, se refirieron a la relación entre los medios de comunicación y la justicia penal, en una mesa redonda moderada por José Carlos Chinchilla (centro) coordinador de la Maestría en Administración de Justicia.



Comunidades se apropian de su *riqueza*

La belleza natural y la cultura de cada pueblo, se conjugan en una ecuación perfecta para lograr el desarrollo local a través del turismo comunitario.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Las salvajes aguas del río Pacuare descansan en remansos de quietud, escenario que han aprovechado empresarios foráneos para el desarrollo del turismo del rafting, en el que las ganancias para las comunidades vecinas son pocas o ninguna.

“Conocemos el río desde adentro porque nos criamos y hemos vivido con él toda la vida, pero no pensamos en el río como negocio, y la verdad es que seguro estamos perdiendo porque los que lo aprovechan son otros y nosotros, que somos los de aquí, nada más vemos cómo el río les da plata”, expresó Cecilia Núñez, de la comunidad de San Pablo de Turrialba.

Como una iniciativa para generar ingresos en las comunidades de la cuenca media del Pacuare, las universidades públicas se unieron para crear un proyecto con Fondos del Sistema del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en el que el beneficio económico permita el desarrollo local. Este proceso motivó a las comunidades a organizarse y dejó en evidencia que los pobladores desean desarrollar sus propias iniciativas empresariales, pero no cuentan con el apoyo técnico ni económico necesario.

Para Pablo Miranda, académico de la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG-UNA), unidad encargada del proyecto por parte de la UNA, esta es una propuesta que apoya la organización y la gestión local, en tanto que genera opciones de negocios y desarrollo en las comunidades, en procura

del mejoramiento de las condiciones, oportunidades y calidad de vida de los pobladores.

“Trabajamos en siete comunidades, -una de ellas indígena- de los distritos de La Suiza, Tuis, Tres Equis y Chirripó de Turrialba. Lo primero que hicimos, desde la UNA, fue elaborar un diagnóstico del sistema turístico, en el que con la participación de las comunidades, se determinó cuáles eran los posibles sitios que podrían ser atractivos para los turistas; entre ellos: cataratas, caminatas por el bosque y fincas agroforestales, y el compartir un día por ejemplo, con indígenas de las comunidad de Nimarí Nac. Es evidente que las comunidades no tienen recursos económicos para competir con los empresarios, actividades como el rafting, pero pueden crear actividades paralelas para generar beneficios”, explicó Miranda.

Para Meylin Alvarado, también de la ECG-UNA, esta es una oportunidad para fomentar la economía local y vincular a los turistas con la realidad de las comunidades. “Tendremos al menos 20 familias beneficiadas, en las que participan niños, jóvenes y adultos mayores quienes asisten a la mayoría de las capacitaciones que hemos impartido, en conjunto con las otras universidades”.

Camino al éxito

Si bien las distintas comunidades han trabajado durante casi dos años, el 2013 será el periodo para poner en marcha los

proyectos. “Tenemos proyectos en distintas comunidades, la idea es crear una ruta turística, donde también se desarrollen otras actividades productivas como la cría de tilapias, elaboración de mermeladas y chile en conserva, entre otras. Luego de crear esta ruta, tenemos que buscar capacitaciones específicas para cada iniciativa”, explicó Alvarado.

La cultura es pieza fundamental dentro de esta propuesta. “Las comunidades se han involucrado directamente, esto no es algo que nosotros llevamos, esto se ha construido en conjunto con la idea de que sean actividades económicas viables, solidarias y compatibles con la conservación ambiental. En la comunidad indígena tienen la idea de recorrer senderos y visitar una catarata, tenemos que crear las condiciones básicas como la señalización, por ejemplo; pero, el mayor atractivo consistirá en conocer y ser parte por un día, de la vida de estas personas, conocer sus costumbres y aprender incluso de su sabiduría popular y de la forma en que hacen, por ejemplo, sus artesanías”, comentó Miranda.

En cada una de las comunidades donde se trabaja, los investigadores cuentan con el apoyo de personal docente de las escuelas locales, asociaciones de desarrollo, de mujeres, y comités de salud, entre otros entes, quienes han realizado los enlaces para que el trabajo de las comunidades, en conjunto con las instituciones públicas, sea más fluido.

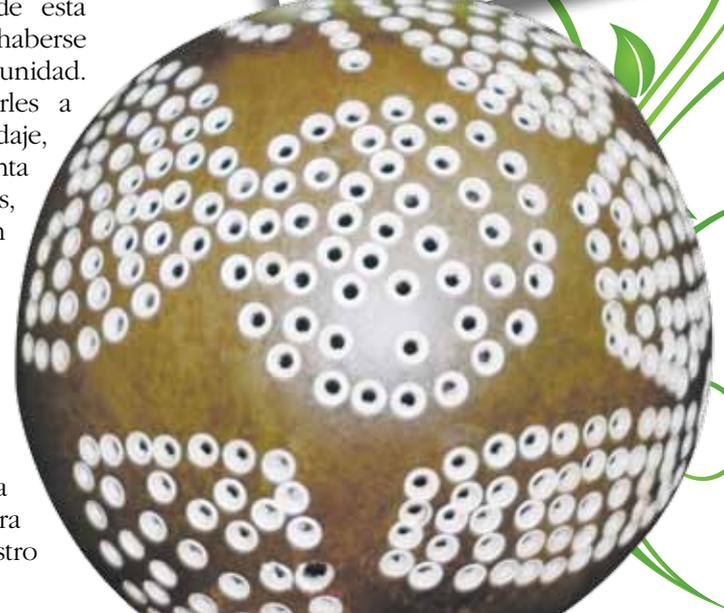
Para Alvarado, estas no son acciones aisladas, sino el trabajo unido de cooperación académica y científica de las universidades con las comunidades. “Este es un proceso en el que aprendemos todos; nosotros les podemos brindar algunas herramientas, pero ellos tienen el conocimiento de su riqueza natural y cultural”.

Miranda afirma que el próximo año de trabajo será clave. “Tendremos proyectos a pequeña escala, pero los beneficios serán para las familias; luego, podremos hacer los contactos con otras instituciones y empresas para cada emprendimiento en específico. Por ejemplo, si hay una caminata por los senderos, es indispensable que esos vecinos se capaciten en atención al cliente, y así habrá otras necesidades específicas como manipulación de alimentos, primeros auxilios y hasta montañismo”.

De acuerdo con Pastora García, de la comunidad de Paquare en el distrito de Tres Equis, el mayor beneficio de esta experiencia es el haberse unido como comunidad. “Queremos ofrecerles a los turistas hospedaje, alimentación y venta de manualidades, pero más allá de un negocio, lo más importante es que a través de las capacitaciones y los talleres nos hemos acercado mucho como comunidad, somos una gran familia para echar a andar nuestro propio proyecto”.



Fotos: Meylin Alvarado



PPS recibió premio

Aportes a Calidad de Vida

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

El programa Prácticas Organizativas de la Escuela de Planificación y Promoción Social (PPS) de la Universidad Nacional (UNA) fue galardonado con el premio *Aportes a la Calidad de Vida 2012*, en la categoría Entidad Pública. La estatua "Naturaleza Herida", del escultor costarricense Franklin Zúñiga, fue entregada al programa Prácticas Organizativas por su aporte al desarrollo social y económico, en las comunidades de Cureña de Sarapiquí y Guararí de Heredia.

Dicha actividad se realizó en el auditorio de la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica (UCR), en donde se contó con la participación de la defensora de los habitantes Ofelia Taite-lbaum y la presidenta del CONARE y rectora de la UNA, Sandra León Coto.

Richart Maradiegue, director de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la UNA, expresó su satisfacción por el galardón obtenido y argumentó que para PPS, luego de 38 de años de realizar estas actividades, es un honor recibir este reconocimiento por parte del CONARE y de la Defensoría de los Habitantes.

"Este premio representa un estímulo, no solo a los profesores sino también a los estudiantes y a la escuela por el trabajo realizado a lo largo de casi 40 años. Esta es una práctica que se continuará fortaleciendo, académicamente y también en distintas zonas del país", destacó.

Calidad de Vida pretende destacar los aportes positivos de diferentes sectores cuyos efectos contribuyan a mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, para así perfilar un ideal de sociedad basado en la solidaridad contributiva y de seguridad social, la equidad de género; la tolerancia a las diferencias y la protección, conservación y uso sostenible de los recursos.

Vínculo comunal

Maradiegue explicó que el plan de estudios de PPS contempla dos prácticas profesionales. La primera es una práctica organizativa que consiste en que el estudiante pueda iniciar su proceso de investigación con distintas organizaciones nacionales e instituciones públicas y privadas, con el fin de diagnosticar necesidades y proponer alternativas de solución a los diferentes problemas que afectan a una región.

"Lo que se busca es que el estudiante pueda conocer *in situ*, así como palpar la realidad social de la población con la cual se vincula. Esto ha generado en el estudiante un nivel de aprendizaje, no solo en términos de investigación sino también en hacer diferencias regionales, locales, territoriales, diferencias de género y la disponibilidad de recursos con los que cuentan las diferentes organizaciones, entre otros", comentó Maradiegue.

Agregó que con esto se pretende que el alumno, desde su perspectiva y con la asesoría de los diferentes profesores encargados de estas prácticas, proponga alguna solución a los problemas sociales y económicos. "Con esta práctica no pretendemos



La estatua "Naturaleza herida", del escultor costarricense Franklin Zúñiga, fue entregada al programa Prácticas Organizativas por su aporte al desarrollo social y económico, en las comunidades de Cureña de Sarapiquí y Guararí de Heredia.

dejar resueltos los problemas, sino identificar y gestar algunas soluciones a corto plazo que podrían mejorar las condiciones de vida de la población".

Entre tanto, la segunda práctica se enfoca en la elaboración de proyectos de carácter productivo y de prestación de servicios con diferentes organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, con el fin de proponer soluciones concretas a necesidades organizacionales e institucionales. Para esto, se elaboran los estudios de factibilidad y prefactibilidad dirigidos a determinar cuáles son los recursos necesarios para solventar una necesidad específica.

Maradiegue recaló que la diferencia de esta práctica con la anterior consiste en que es más concreta, ya que se encuentra dirigida a la solución de un determinado problema con estudios de factibilidad que les permiten a los beneficiarios obte-

ner los recursos financieros para ejecutar la acción y ponerla en marcha.

Mejor condición de vida

En el ámbito económico y en el productivo, se empezó con un proceso de diagnóstico participativo local en el distrito de Cureña de Sarapiquí, formado por nueve comunidades, dedicadas principalmente a la actividad lechera. A partir del proceso participativo, los miembros de la comunidad definen sus problemáticas en las diferentes dimensiones del desarrollo (ámbito económico, social, ambiental y político institucional) y las priorizan, para así buscar soluciones colectivas en corto y mediano plazo.

Dicho proceso, de año y medio de duración, dio como resultado la formación de una Cooperativa de Productores de Leche (COOPECUREÑA), que organiza a los 80 productores de las 11 comunidades del distrito de Cureña,

2012, día en que se celebró la Asamblea Constitutiva de COOPECUREÑA.

En el caso de Guararí, se realizó una especie de diagnóstico, con el fin de determinar las necesidades sociales de la población y con base en eso, se trabaja en la solución de algunos problemas, con la participación interinstitucional de otras organizaciones.

"La idea esencial es organizar a las personas con el propósito de crear no solamente elementos de control ciudadano, sino a la vez promover la organización de la población para buscar alternativas de solución propias, a distintos problemas sociales y económicos, entre otros", comentó Maradiegue.



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



IV CONGRESO
UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL

Construyamos la Universidad en el Siglo XXI

Tel.2277 3622 / Tel.2277 3622
email: congruna@una.ac.cr

F : @congresouniversitarioUniversidadNacional

Reconocen esfuerzo de mujeres del campo

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

En el marco de la Entrega del premio Aportes a la Calidad de Vida 2012, el proyecto interuniversitario "Mujeres rurales, producción, procesamiento y comercialización de granos básicos" fue galardonado con un reconocimiento en la categoría entidad pública, por su aporte en el apoyo a la articulación de las mujeres del campo, en defensa de sus intereses y derechos para la conservación, reproducción, procesamiento y comercialización de granos básicos.

Este proyecto agrupa a cerca de 600 mujeres de las zonas de Pococí y Pavón de Los Chiles, el cual engloba dentro del programa Apoyo a la Red de Mujeres Rurales, con el acompañamiento de tres universidades estatales, la Universidad Nacional (UNA), la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC).

De cada centro de estudios participan diversas

instancias académicas como la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Centro Nacional de Investigación en Tecnología de Alimentos, de la misma universidad, la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional (UNA), y la Escuela de Ingeniería Agrícola del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC).

Granos básicos

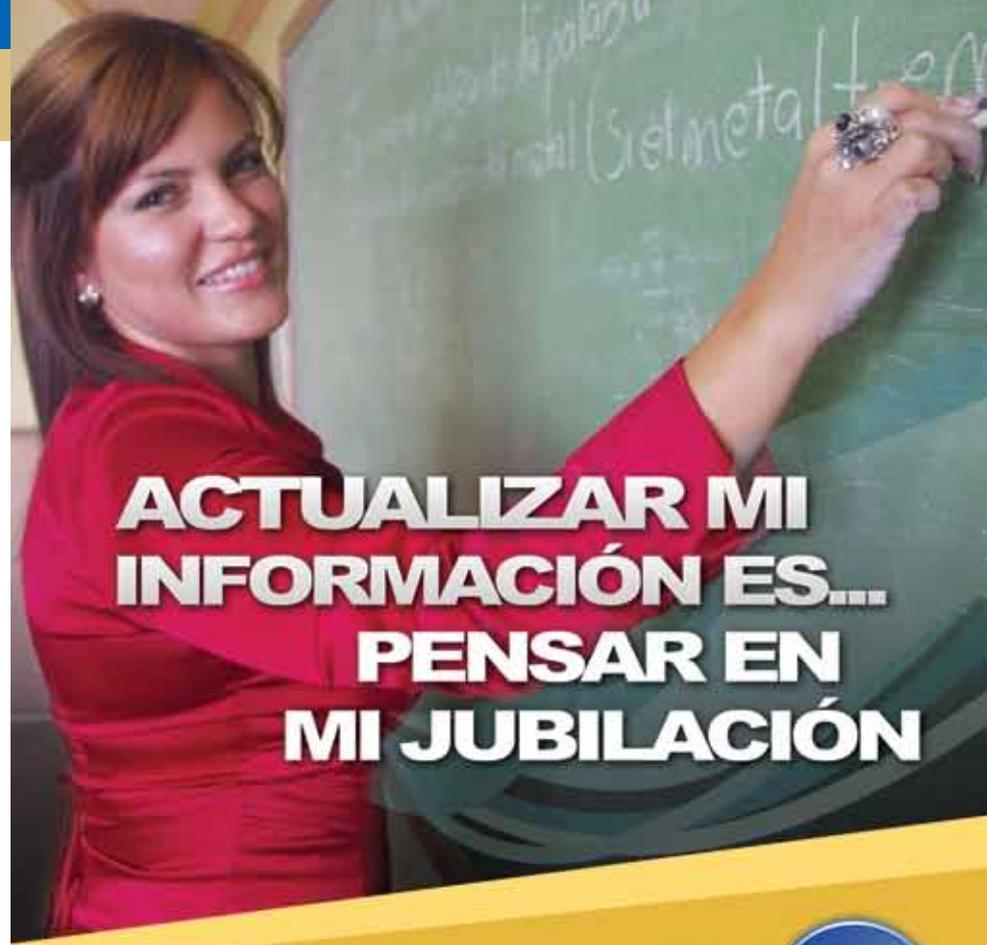
Dicha red la integran mujeres del campo organizadas, la mayoría provenientes de familias de muy escasos recursos y con bajos niveles de escolaridad. Algunas viven de la producción de pequeñas parcelas y, en muchos casos, complementan los ingresos por medio de algún salario o actividad extra.

Dado que el fuerte de ellas es el cultivo y la comercialización de granos básicos, de forma constante se capacitan y a la fecha cuentan con panaderías, en las que elaboran galletas dulces de frijoles y arroz, con la marca

Pintica. De igual forma, disponen de una máquina de secado para selección, limpieza, empaque y almacenamiento de granos.

Asimismo, mantienen el intercambio de alimentos y semillas criollas para conservar la biodiversidad, así como la utilización de desechos para la utilización de abonos orgánicos. Además, con el apoyo de las universidades estatales, se realizan actividades educativas, recreativas y culturales, en las que aprovechan el espacio para intercambiar experiencias y productos entre ellas.

Las acciones que realizan procuran fortalecer a las mujeres en conocimiento, toma de decisiones y actividades productivas que les permitan visibilizar su aporte en el hogar, así como fortalecer su presencia y participación en la colectividad, con el fin de cambiar las condiciones en que viven sus familias en la comunidad y en otras regiones del país.



ACTUALIZAR MI INFORMACIÓN ES... PENSAR EN MI JUBILACIÓN

TRABAJADOR DEL SECTOR EDUCATIVO



¿SABE USTED CUAL ES SU RÉGIMEN DE PENSIONES?

Si empezó a laborar después del **14 de julio de 1992** pertenece al **Régimen de Capitalización Colectiva (RCC)**.

Por eso, actualice sus datos personales ante la Junta de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional.

Evítese cualquier inconveniente en su jubilación.

NO ESPERE MÁS PORQUE... ¡SU FUTURO EMPIEZA HOY!



Visite nuestras oficinas centrales y sucursales ó ingrese a www.juntadepensiones.cr

Para más información puede llamarnos al 2284-6500 ó bien contactarnos a bdrcc@juntadepensiones.cr



Las galletas dulces "Pintica" representan uno de los productos elaborados a base de granos básicos que comercializan las mujeres pertenecientes al programa apoyo a la red de mujeres rurales.

Construyendo ciudadanía

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Ciudadanía y TICS

Maura Espinoza Rostrán, académica de UNA y una de las personas encargadas del proyecto, comentó que la Educación Cívica constituye una de las asignaturas de mayor importancia en el currículo educativo; sin embargo, históricamente ha tenido un papel marginal, lo que la hace muy poco atractiva para los estudiantes.

Un portal educativo que puede ser accedido en la dirección electrónica www.civicaenred.com, así como más de 200 productos desarrollados entre software, textos, guías, tutoriales y otros, es el resultado de un trabajo orientado a la construcción de la ciudadanía, que realizaron en conjunto las universidades Nacional (UNA), de Costa Rica (UCR), Estatal a Distancia (UNED) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR).

Esto llevó a un equipo de académicos de las universidades estatales a plantear un proyecto que permitiera mejorar la enseñanza de esta materia, reconociendo el papel central que adquiere la construcción de la ciudadanía en el nuevo contexto.

El proyecto, financiado con fondos del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), denominado *Desarrollos Multimedia para la Educación Cívica en Costa Rica*, es un espacio donde estudiantes y profesores de Secundaria pueden participar activamente para formular proyectos, generar productos, analizar situaciones, construir soluciones, desarrollar competencias de sensibilidad social y fortalecer la participación ciudadana.

Espinoza Rostrán comentó que el uso de herramientas computacionales ha sido fundamental para dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula. No obstante, agregó, estas herramientas deben responder a procesos y métodos claramente definidos, que permitan visualizar elementos como la identificación de problemas en los que la construcción de ciudadanía es fundamental; estrategias y métodos para abordar estos problemas, incluyendo las herramientas



Foto: Maura Espinoza

de software; la generación de un espacio que facilite el trabajo grupal, la interacción entre estudiantes y docentes; así como el establecimiento de mecanismos para expresar creativamente los resultados del proceso de acción y reflexión; y por supuesto, un espacio virtual en el cual poder comunicar y compartir las creaciones y reflexiones.

Para la académica, este proyecto se sustentó en elementos de la Pedagogía crítica de Freire, en las inteligencias múltiples y en el uso de dilemas morales en el proceso de desarrollo cognoscitivo, enmarcadas dentro de estrategias de mediación que se propusieron en el proyecto, y apoyados en las facilidades computacionales y la selección de herramientas de software.

Cívica en red

Según indicó Espinoza, todos los productos desarrollados son de libre acceso y protegidos bajo el régimen de propiedad intelectual conocido como *copyleft*, de tal manera que las universidades estatales, contribuyen con este esfuerzo a buscar la democratización del conocimiento.

Como parte de este proyecto, dijo la académica, se ha logrado un portal educativo que está organizado en dos capas principales: una que es pública y no requiere que el usuario se registre para obtener los productos que se encuentran en él y la otra que sí requiere ese registro. Esta segunda tiene todas las características de la primera, más los recursos propios de las redes sociales (mensajería, perfiles, formación de grupos, calendario, programación de actividades, y votar por favoritos, entre otros).

Otro de los productos de software, es el editor de documentos estructurados, disponibles en <http://nestededitor.sourceforge.net/about.html>, y que fue desarrollado con el fin de permitir la construcción de diferentes tipos de actividades y documentos. Por ejemplo, webquest y otras sesiones de aprendizaje en las que se tenga que seguir una determinada estructura.

El tercer producto de software fue la integración de diferentes herramientas en un solo portal de manera que, con un solo clic, docentes y estudiantes pueden estudiar y seleccionar

diferentes herramientas para elaborar sus productos.

Como parte de este esfuerzo, agregó Espinoza, se desarrollaron siete folletos sobre los cinco temas seleccionados, entre los que están: Resolución de Conflictos, Procesos electorales estudiantiles, La formación del Estado costarricense, Cambio climático y construcción de ciudadanía, una metodología para el análisis de conflictos ambientales, Derechos sociales y Legislación laboral.

Además de los distintos software y folletos, se han elaborado matrices, instrumentos de evaluación, presentaciones digitales, así como varios productos organizados en torno a la categoría de Red Universitaria de Investigación Educativa (RUDIE) y que tienen que ver con resultados de investigaciones sobre las wikis, sobre los diseños previos del portal, informes de avance, entre otros, que contienen información que puede ser utilizada por otras iniciativas de manera que se eviten tener que recorrer el camino que los desarrolladores del proyecto tuvieron que andar para llegar a ciertos resultados.

También, se presentan una serie de capacitaciones, bancos de imágenes y recursos visuales, al igual que productos de expresiones libres, que realizaron estudiantes y docentes durante la ejecución del proyecto.

Retos

Maura Espinoza es del criterio de que los educadores del siglo XXI tienen que enfrentar una serie de retos, entre los que destacó: tener que superar la brecha entre la forma en que se enseña en las aulas y las experiencias, no necesariamente de aprendizaje, a las que se ven expuestos los estudiantes en los medios de comunicación, las redes sociales y el uso de Internet, brecha que en este momento es de desventaja para la educación formal.

Por otro lado, indicó que el educador debe asumir el reto de promover formas de resolución alternativa de conflictos, congruentes con nuestra tradición pacífica.

Al respecto, la violencia y la inseguridad de hoy, nos obligan a doblar esfuerzos en el nivel educativo a fin de minimizarlas y a dar espacios de convivencia más armoniosos.

Asimismo, indicó que los educadores deben lograr una mayor inclusión de los sectores socialmente vulnerables, como los niños, los adolescentes, los pueblos indígenas, los migrantes, las mujeres, las personas adultas mayores, personas con necesidades especiales, entre otros, que nos permita construir un país más inclusivo e intercultural.

Finalmente, introducir en el nivel educativo, las exigencias de la nueva construcción de ciudadanía y la participación activa de los estudiantes como futuros ciudadanos.

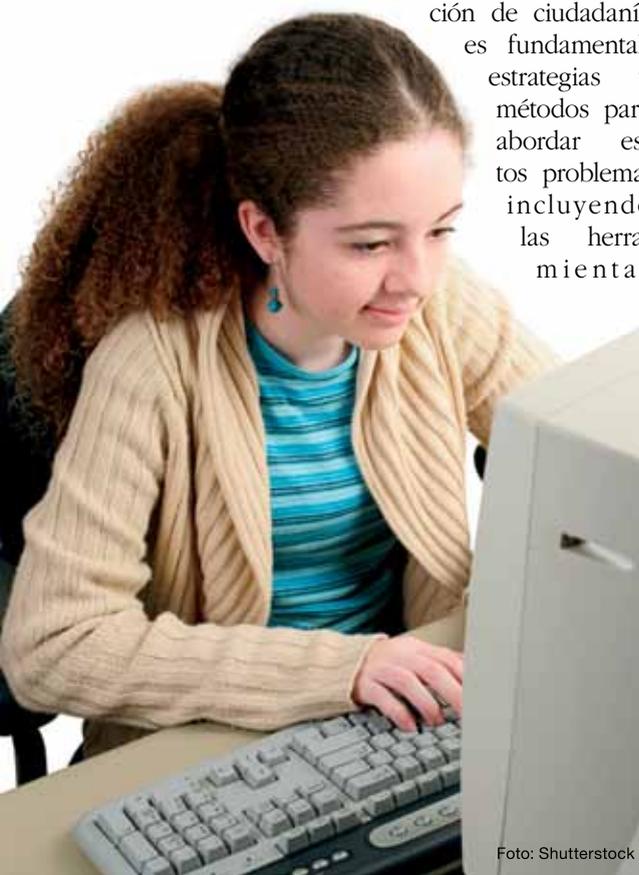


Foto: Shutterstock

Comunidad activa en la prevención

Propuesta de investigadores de la Escuela de Ciencias Geográficas integra la participación de las comunidades con el trabajo de las instituciones dedicadas a la prevención del riesgo, con el fin de elaborar un sistema de alerta anticipada en la microcuenca del río Quebradas.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Las inundaciones constituyen uno de los desastres naturales más comunes en nuestro país, provocan daños materiales y pérdidas económicas considerables, además de inestabilidad emocional e inseguridad en la integridad de la población expuesta. Con el objetivo de elaborar un sistema de alerta anticipada con el apoyo de las comunidades, cuatro estudiantes de la Escuela de Ciencias Geográficas presentaron su tesis para optar por el grado de licenciatura, con la propuesta de un modelo de gestión de riesgos de la microcuenca de río Quebradas, en el cantón de Pérez Zeledón.

De acuerdo con la investigación presentada por Carolina González, Erick Rodríguez, Nieves Chaves y Sandra Saborío, Pérez Zeledón se ubica en

una de las regiones más pobres del país y a pesar de que su economía depende en gran parte de la agricultura, la cabecera del cantón en donde se ubica el área de estudio, se destaca principalmente por su actividad comercial y habitacional.

Los impactos por las inundaciones sobre la economía causados por el río Quebradas han generado pérdidas directas al sector agropecuario, terciario y la infraestructura. “De acuerdo con las estimaciones, el huracán César provocó daños que requerían 1.000 millones de colones para obras de reconstrucción, sin tomar en cuenta las pérdidas indirectas como días de trabajo perdidos o, incluso, los daños psicológicos a la población”, explicó Chaves.

Esta zona es susceptible a inundaciones porque se genera una erosión intensa producto de las

Terreno de cuidado

La microcuenca del río Quebradas presenta un período seco que va de diciembre a abril, para ser este último un mes de transición caracterizado por lluvias esporádicas. Para mayo, desaparece la época seca y se generalizan las lluvias, tiempo que coincide con los eventos por inundación, asociados con otros fenómenos hidrometeorológicos regionales. Las pendientes representan áreas planas y ligeramente onduladas expuestas al aumento del caudal y ondas avenidas del río Quebradas, las cuales debido a la cercanía con el río y a la topografía plana, representan sitios atractivos para ser poblados; pero, a su vez, los más susceptibles al peligro por inundaciones.

fuertes precipitaciones, especialmente en la época lluviosa, cuando aumenta el caudal de los ríos y se disparan los deslizamientos. “Esto origina represamientos temporales que luego se transforman en avalanchas de lodo y rocas. Las avalanchas afectan, en primera instancia, a los pueblos de la parte alta y, aguas abajo, a la ciudad, con daños para la infraestructura pública, la

propiedad privada y hasta atentan contra las vidas humanas”.

Gestión del riesgo

De acuerdo con los estudiantes, los esfuerzos en materia de gestión de riesgos de instituciones estatales se desarrollan desde una perspectiva centralista, en la que “se limita al criterio técnico de sus especialistas, y no se incorporan la opinión ni el aporte de las organizaciones locales ni de las comunidades; lo que se traduce en el desconocimiento de la problemática real de las áreas afectadas, para terminar en esfuerzos aislados y desarticulados fuera del alcance de la población”, destacó Chaves.

En esta propuesta, destaca el componente en que el procedimiento relativo a la gestión del riesgo se fundamentó en la realización de talleres con la convocatoria de diferentes actores locales. Según Chaves, esto inició un proceso de diálogo por medio del cual se identificaron las principales inquietudes, en cuanto a la temática de la gestión del riesgo, sus causas y las

alternativas de solución para el mejoramiento de la calidad de vida. Los talleres se trabajaron de forma guiada, primero con los actores institucionales y luego, en conjunto con la comunidad.

“Los mismos vecinos son los que conocen la zona, ellos saben dónde se presenta un mayor riesgo. Con esta investigación, se trabajó de abajo hacia arriba, y los grupos organizados nos hacían las propuestas de los lugares vulnerables, nos dijeron dónde podíamos colocar sirenas y radio comunidades y nosotros los avalamos desde la parte técnica”.

Comunidad en acción

Este sistema de alerta anticipada, de acuerdo con Chaves, es una herramienta para reducir el impacto ocasionado por desastres, lo cual permite planificar y organizar a los comités comunales de emergencia para que puedan identificar el riesgo, las amenazas y vulnerabilidades y planteen acciones que brinden respuesta en momentos de emergencia. Eso sí, aclaró, “la propuesta requiere constante retroalimentación por parte de las comunidades y las instituciones; ya que el conocer las experiencias que se generan, a partir de situaciones específicas, ayuda a que se planteen escenarios que no se contemplaron anteriormente”.

Chaves afirma que, si bien esta es una propuesta basada en la información aportada por la comunidad y el aporte científico, la búsqueda de recursos y la implementación de ella queda en manos de los actores locales.



Los impactos por las inundaciones sobre la economía causados por el río Quebradas han generado pérdidas directas al sector agropecuario, terciario y la infraestructura.

Convocan al Congreso Universitario

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS
vbarrant@una.ac.cr

El Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA) acogió la propuesta de anteproyecto de Reforma General Estatutaria y la propuesta de Reglamento de Organización, presentadas por la Comisión Especial nombrada al efecto, y convocó al IV Congreso Universitario.

Según el artículo sexto, inciso VIII, de la sesión ordinaria celebrada el 25 de octubre del 2012, el Consejo Universitario determinó que el IV Congreso Universitario se realizará en dos etapas: en la primera, que se extiende de octubre de 2012 a julio de 2013, se realizarán todos los eventos previos a dicho Congreso, como actividades de divulgación

en unidades académicas y vicerrectorías del anteproyecto de reforma general estatutaria. En esta etapa, se trata de conocer la propuesta y propiciar la generación de ponencias que van al plenario; asimismo, de cumplir con la presentación, recepción y sistematización de las diferentes ponencias ideadas por la comunidad universitaria.

En la segunda etapa, programada del 5 al 9 de agosto de 2013, se realizarán las sesiones plenarias, en las cuales los participantes del Congreso aprobarán o rechazarán las ponencias generadas en la I etapa y aprobarían el documento final del nuevo Estatuto Orgánico que será sometido a la Asamblea Universitaria. En caso de ser necesario, el Consejo Universitario también aprobó una prórroga

para las sesiones plenarias, del 12 al 14 de agosto del 2013.

El Congreso Universitario tiene como objetivos: generar, a partir de la propuesta presentada por el Consejo Universitario, un proceso de diálogo académico de amplia participación voluntaria que implica discutir y resolver todas las ponencias que sean expuestas. Además, generar un proyecto de Estatuto Orgánico que será s o -

metido a la Asamblea Universitaria, después de que la Asamblea de Representantes se pronuncie.

El Consejo Universitario ratificó como miembros de la Comisión Organizadora a los académicos Hernán Alvarado Ugarte, como coordinador; Alejandro Gutiérrez Echeverría y Nuria Méndez Garita; a los administrativos Mario Vargas León y Álvaro Mora Espinoza; a dos estudiantes

que serán nombrados por la Federación de Estudiantes (FEUNA) y contarán con el apoyo permanente del director de Asesoría Jurídica, Gerardo Solís.

En las próximas semanas, la Comisión Organizadora que estará nombrada hasta setiembre de 2013, deberá abocarse a aprobar el calendario de celebración y desarrollo de las actividades del IV Congreso Universitario, a realizar las actividades previas a dicho evento, como publicar y divulgar la propuesta dentro de la comunidad universitaria, a ejecutar las acciones logísticas para realizar el Congreso, a abrir espacios para que los miembros de la comunidad universitaria presenten ponencias en forma individual o colectiva, a recibir dichas ponencias, analizarlas y sistematizarlas

para garantizar su adecuada discusión y votación en el Congreso, y a elaborar la propuesta de reglamento que regulará la etapa plenaria, la cual deberá ser aprobada por el Congreso en su primera sesión.

Es importante tomar en consideración que, durante la II etapa del Congreso (las sesiones plenarias), la Universidad se dedicará exclusivamente a esta actividad de discusión y análisis, por lo que se suspenderán las actividades ordinarias de todos los participantes.

Finalmente, el Consejo Universitario manda a decanos y a directores otorgar audiencia a la Comisión Organizadora para la presentación del documento de propuesta de reforma estatutaria, durante la primera etapa.



Foto: Archivo Campus

Feliz Navidad
y Próspero Año 2013

CoopeUna les desea para este 2013
éxitos y bendiciones para ustedes
y sus seres queridos.

¡Gracias por un año más confiando
en nuestro servicio!



COOPEUNA
COOPERATIVA UNIVERSITARIA DE AHORRO Y CREDITO R.L.



Foto: Mario Vargas

Estación 5: parada obligatoria

Xinia Molina Rui/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Estudiantes, artesanos, empresarios y autoridades gubernamentales unieron sus diversas habilidades y capacidades para revivir la Estación 5 del Ferrocarril al Pacífico, ubicada en San Antonio de Belén de Heredia, para atraer a turistas nacionales y extranjeros mediante una serie de actividades que buscan identificar y posicionar al cantón, a través de las artes y la artesanía.

La idea impulsada por un grupo de estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (UNA), que lleva el nombre de Ciclos, y la Asociación de Arte y Artesanía Belemita (ASAABE), que reúne artesanos de San Antonio y La Ribera del cantón de Belén, encontraron eco en otros estudiantes de la UNA, en diversos empresarios y en el Instituto Costarricense de Ferrocarril (INCOFER),

Belén crea
Según explicó el estudiante Diego Zamora, en forma conjunta, los estudiantes de la UNA integrados en el grupo promotor Ciclos y los artesanos del Cantón de Belén, impulsan el proyecto "Belén Crea", que tiene como propósito mejorar la calidad de vida de los artesanos belemitas, mediante beneficios tales como: mejora de condición socioeconómica de sus integrantes, alianzas con sectores empresariales, atracción de público tanto local como turístico, incentivo al talento artístico y promoción de la cultura, a través de bienes que identifiquen y posicione al cantón.

Zamora indicó que la asociación ASAA-BE, mediante un convenio con la Municipalidad de Belén y el Instituto Costarricense de Ferrocarril (INCOFER),

permitió que este último dispusiera que la Estación 5 ubicada en el centro de ese cantón, se convierta en sede de esta asociación y a la vez en espacio para exposición y venta de sus productos.

Por su parte, Nicol Mora y Gustavo Blanco, del grupo Ciclos, comentaron que en la actualidad la Asociación de Artesanos Belemita ha tenido un escaso desarrollo a nivel

de identidad como de diseño y comercialización. Por esta razón, el proyecto "Belén Crea" surge con el propósito de contribuir con el desarrollo de la artesanía belemita, mediante la capacitación de sus artesanos para mejorar sus productos tanto en aspecto de diseño como en la elaboración de un producto con identidad, que represente al cantón y permita su adecuada comercialización en el mercado.

Sebastián Campos, otro de los estudiantes promotores de esta propuesta, indicó que el proyecto se desarrolla en dos etapas, la primera es la implementación de los *Talleres de innovación Artesanal*, en los cuales se buscará mejorar el producto artesanal y a la vez, concienciar al artesano sobre la búsqueda de un carácter innovador al producto como valor agregado.

La segunda etapa del proyecto, según lo comentó, Epril Altamirano, otro de los participantes, consiste en promover y llevar a cabo eventos de comunicación visual-artístico, a través de exposiciones que se realizarán en la Estación 5, en los que se muestre el proceso y la producción de los talleres y, al mismo tiempo, se contribuya a dar un paso importante en la comercialización de la artesanía belemita. Este trabajo, indicó Diego Zamora, se realiza en conjunto con otro grupo de estudiantes de la UNA, denominado URBANDI, que desarrolla la activación y

el rescate de la identidad histórica de la estación.

Recientemente, se realizó una primera actividad que atrajo una importante participación de la comunidad belemita, y se espera fortalecer el proyecto para que de manera efectiva, tenga un impacto en el turismo nacional y en el internacional.



Fotos: Grupo Ciclos



GERMINAL



Nada personal

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS
xmolina@una.ac.cr

Agresión, temor, inseguridad, falta de autoestima, las personas andan en la calle a la ofensiva, el sistema se convierte en un arma de doble filo, te individualiza, te hace frío e insensible, como con anticuerpos al dolor y más bien con armas para atacar.

Nada personal es una propuesta de danza contemporánea, que busca hacer un llamado de atención a esta problemática que se vive, que lleva al individuo a irrumpir en el espacio de los demás por cumplir sus propios objetivos.

Adrián Figueroa, director general y productor de Gráfica Génesis, principal espacio independiente para las artes escénicas en San José Costa Rica, en conjunto con la Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA), a través de *Una Danza Joven*, y con los estudiantes del cuarto nivel de la carrera de Danza, montaron la obra que estuvo en cartelera en los últimos días de noviembre.

Nada personal

“Creemos que la violencia solo existe en las calles, cuando se mata a alguien, cuando hay robos y peleas; pero la cuestión es que la violencia la vivimos desde nuestros hogares y desde

nuestros círculos sociales”, expresó Figueroa, quien considera que en lugar de ser más fuertes y enfrentar aquello que nos impide avanzar, nos ocultamos en la idea de un camino fácil, el que solo transitamos hasta el final. Pero no, no es así.

Adrián Figueroa, bailarín y coreógrafo costarricense, quien ha formado parte de importantes agrupaciones nacionales como Atelier de Ballet, Ballet Juvenil Costarricense, Danza Graffiti, Danza Abend, Danza Vitral, y ha participado de manera independiente con importantes coreógrafos nacionales, comentó que *Nada Personal* se inició como una propuesta al Fondo Iberoamericano

para el desarrollo de las artes escénicas, IBERESCENA, con el propósito de realizar una creación en residencia sobre esta temática en Lima-Perú, específicamente en el Ballet San Marcos de la Universidad Mayor de San Marcos.

Desde el inicio, dijo Figueroa, la idea fue trabajar con un grupo de estudiantes de la Escuela de Danza de San Marcos y poder compartir la experiencia para dejar más que una visita, la oportunidad de crecer en la danza fuera de sus fronteras.

Según indicó Figueroa, en Perú la experiencia fue todo un reto, porque paralelo a cumplir con un compromiso

Foto: Julián Ramírez



personal y con IBERESCENA, el objetivo fue dar un paso más grande y realizar una muestra del proceso similar a una producción.

En Costa Rica, agregó, con los jóvenes de cuarto nivel de la Escuela de Danza, “la idea fue realizar la producción de *Nada Personal*, que desde inicio de año fue un tema de conversación con la coordinación de *UNA Danza Joven*, por lo que se abrió el espacio para poder realizar un ta-

ller con ellos, que a la vez era aprovechar la oportunidad de ir explorando parte de la residencia de IBERESCENA. Ahora, he de confesar que *Nada Personal* ha sido un proceso intenso, con retos de tiempo y espacio, pero con un producto satisfactorio”.

Finalmente, Figueroa indicó que con este tipo de propuesta, se ratifica la necesidad de abrir espacios para que los jóvenes coreógrafos pongan sus ideas en escena.

Juez de la salsa



El director del grupo *Querube*, del Departamento de Promoción Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA), Gerald Salazar, fue el único centroamericano que participó como jurado en el *Festival Mundial de la Salsa Cali 2012*, celebrado en setiembre pasado, en esa ciudad colombiana.

Parejas y grupos de todo el mundo se dieron cita en este evento para competir por los primeros lugares en el Campeonato Internacional de Salsa,

realizado como parte del Festival.

Gerald se desempeñó como jurado, junto con el director del grupo Niche de Colombia, Richie Valdés; la bailarina cubana, Yegnia López; el creador de la “salsa en 1”, el mexicano Rogelio Moreno; el bailarín profesional de “salsa en 2”, Luis Zegarra de Perú; el percusionista de la cantante mexicana Yuri, William Valdés, y el campeón mundial de “salsa casino”, Luis Alberto Caldas, entre otros.

UNA, sede del Festival Internacional de Baile Popular

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Espectáculos de gala y talleres de bailes gratuitos fueron parte de las actividades que se realizaron del 9 al 12 de noviembre, durante el *II Festival Internacional de Baile Popular*, organizado por el grupo de bailes populares “Querube” de la Universidad Nacional (UNA), que dirige Gerald Salazar, del Departamento de Promoción Estudiantil.

Entre los bailarines invitados destacaron la Compañía *Alma Argentina*, desde Santa Fe, Argentina; *Yemayá Baile de Salón*, desde Toluca, México; la *Compañía de Flamenco Jaleo de Costa Rica*. Estos grupos se unieron a *Querube* para ofrecer al público un gran espectáculo.

Los espectáculos de gala, con un costo de \$5 mil, con todo el talento y colorido de las coreografías de las compañías participantes, se realizaron sábado 10, domingo 11 y lunes 12 de noviembre a partir de las 7 p.m. en el auditorio Clodomiro Picado de la UNA.

También, hubo música en vivo con Julietta Marucco, finalista de

“*Soñando por Cantar*”, desde Argentina, así como con el compositor músico y arreglista Mariano Villaruel. Además, se presentó el músico taiwanés Jeffry Lee y Hugo Castillo Castro, director de la Marimba y la Rondalla UNA.

Los reconocidos bailarines internacionales ofrecieron al público talleres gratuitos de tango argentino, flamenco, bolero

mexicano y danzón cubano, el viernes 9 de noviembre a las 6 p.m. en el salón multiuso del Colegio María Auxiliadora, en Heredia.

El grupo “Querube” del Departamento de Promoción Estudiantil de la UNA organizó el II Festival Internacional de Baile Popular, en el que participaron destacados artistas latinoamericanos.

Foto: Julián Ramírez





Filosofía y Letras desmetropoliza el arte

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Con la presencia del embajador de México, Armando Álvarez Reyna; el director del Instituto Cultural de México, Mauricio Sanders, y autoridades universitarias, el pasado 7 de noviembre se inauguró el edificio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA), como un espacio permanente donde el público podrá tener acceso a las diversas manifestaciones del arte y la cultura.

Este nuevo sitio para disfrute del arte abre sus puertas con una exposición de reproducciones de paisajes al óleo del pintor mexicano José María Velasco, que la Secretaría de Relaciones Exteriores y el

Museo Nacional de México promueven en países centroamericanos, en conmemoración del centenario del fallecimiento del maestro.

El decano de la Facultad, Albino Chacón, indicó que la idea es desmetropolizar la actividad artística trayéndola al campus para el beneficio de la comunidad universitaria y herediana.

“El propósito es ofrecer un espacio donde venir, visitar, tener acceso, gozar, aprender, analizar, las manifestaciones más elevadas del arte y el goce estético que se produce con su encuentro y conocer el modo en cómo ese arte interpreta nuestras vidas, nuestro entorno y nuestra historia, lo que debería ser considerado

casi como un derecho humano”, subrayó Chacón.

La rectora de la UNA, Sandra León, celebró que la muestra de “un pintor de luz y de vida”, como es Velasco, marque la apertura de este espacio dedicado al arte y la cultura.

Foto: S. Monturiol



“Murió hace un siglo y, no obstante, nos interpela de manera tan actual; nos recuerda en forma poderosa que el mundo natural es magnífico y que nosotros los seres humanos no somos otra cosa, que una expresión más de la naturaleza”, manifestó.

El decanato de Filosofía y Letras ha establecido contacto con otras facultades para sacar el mayor provecho a este espacio. En este sentido, ya se ha establecido contacto con el Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA) y el Cen-

tro de Estudios Generales (CEG), con el fin de que estudiantes de arte organicen visitas guiadas que sean aprovechadas por jóvenes del CEG para enriquecer su formación cultural y artística.

La galería de la Facultad de Filosofía y Letras será dirigida por el artista Herberth Bolaños, académico de la Escuela de Arte y Comunicación Visual (ACV).

Con una muestra del reconocido pintor mexicano José María Velasco, se inauguró el edificio de la Facultad de Filosofía y Letras como una galería permanente, que trae el arte al campus para beneficio de la comunidad universitaria y herediana.



China en escena. La Galería de Arte BN-UNA albergó en su tercera muestra de 2012 la exposición “China en escena” de la Embajada de la República Popular de China en Costa Rica, con 23 fotografías que ofrecían un recorrido por la historia, el arte y la cultura de este país. Durante el acto inaugural se realizó un homenaje al excelentísimo Li Changhua, embajador de la República Popular de China en Costa Rica, por su destacada labor durante su gestión entre el 2009 y el 2012.

Morir, una buena razón

Personas atormentadas, personas desesperadas, personas acobardadas, personas sin fortuna. Todas tienen una buena razón para Morir. Esa es la trama de la obra *Morir* de Sergi Belbel, una muestra de los estudiantes del IV nivel de la carrera de Arte Escénico de esta Universidad, que fue presentada recientemente en el Teatro Atahualpa de Cioppo de la Universidad Nacional (UNA).

La obra teje siete historias paralelas, ¿inconexas?, anuncian el destino inexorable de siete personas solas o, lo que es peor, aisladas de quie-



nes les rodean, y a las que no les queda más salida que la autoaniquilación. *Morir* es, desde luego, un drama; ¿qué otra cosa cabría esperar?”

La puesta en escena estuvo a cargo de los profesores Dayanara Guevara y Bernardo Mena.

Además, en la obra participaron los estudiantes: Sofía Quirós, Raúl García, Fernando Montero, Natalia Artavia, Mauricio Gómez, Mayela Wattson, Mercedes Tovar, Guadalupe Apú, Melody Fontana, Carolina Zumbado y Anthony Bolaños.



Libros

Mientras arden las cumbres

De Juan Carlos Olivas se publica este poemario, ganador del certamen *UNA-Palabra 2011*. Estos poemas –dice Alfredo Trejos en su presentación– “destruyen con ternura aquello que se hizo mal o la ligera y proponen volver a lo básico y no desaprovechar las palabras. Nos ayudan a estudiar nuestra indignidad para luego purificarnos. Hay en ellos un ir y venir romántico, modernista, en el que sí hay que indagar como en una fábula; pero, ante todo, en el que hay viscera: se convierten pues en fotos instantáneas de un ademán erótico, en un auténtico barrido del corazón. En fin, en retratos en los que ya no hacemos tanta gracia; pero, en los que por dicha, aún estamos”.

Editorial: EUNA
Páginas: 97



De Odiseo a Obama

De la académica y analista de discurso Isabel Ducal, se ha publicado *De Odiseo a Obama. Masculinidad hegemónica y relaciones asimétricas*. Este ensayo establece un paralelismo entre la epopeya clásica –la *Iliada*, la *Odissea* y la *Eneida*– y el discurso de George Bush II acerca de la invasión de Irak y del Premio Nobel de la Paz, Barack Obama.

En todos los textos, el binomio guerra-paz se convierte en el camino para definir la identidad social. Odiseo se analiza como el modelo de patriarca triunfante para la paz. Agamenón lo es para la guerra. Ítaca es el reino donde se niegan las relaciones asimétricas.

El imaginario imperial se contrapone a los análisis de dos voces de autoridad de reconocida proyección internacional, Noam Chomsky y Naomi Klein, y al testimonio de un exmarine estadounidense y las crónicas de una periodista iraquí. El imaginario dominante construye una Ítaca mental como refugio para justificar lo éticamente injustificable: el genocidio.

Esa Ítaca mental se explica desde la lógica de los sacrificios humanos en Occidente, planteada por el teólogo de la liberación Franz Hinkelammert.

Editorial: EUNA
Páginas: 187

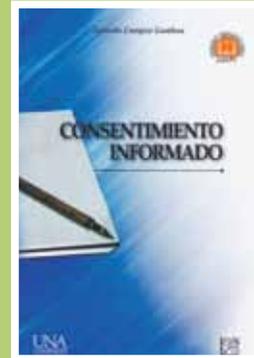


Consentimiento informado

Esta obra, de Gerardo Campos Gamboa, ganador del certamen *UNA-Palabra 2011*, en la rama de cuento, es “una colección de relatos con temas diversos, tratados desde una perspectiva que navega entre lo lúdico y lo irónico. En ellos se refleja el individualismo, la incomunicación y el manejo retorcido del poder en la sociedad moderna. También, salen a escena historias fantásticas, “paradójicamente” copiadas de la realidad.

La distancia entre el narrador y lo que se cuenta es muy cercana, lo que origina como consecuencia una lectura “sentida”. Además, las técnicas de narración utilizadas dinamizan la imaginación, invitan a crear leyendo y a preguntarse por asuntos cotidianos, pero trascendentes –incómodos por lo general– y sobre todo, ayudan al disfrute, que es la tarea más importante de la literatura”.

Editorial: EUNA
Páginas: 104



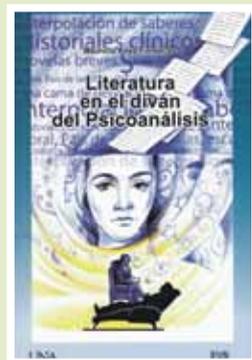
Literatura en el diván del psicoanálisis

Este libro, de Mauricio Arley Fonseca, analiza primordialmente tres textos literarios: *Lisístrata*, *Hamlet* y *Alicia, a través del espejo*. Pero, ¿por qué la literatura se acuesta en la cama del Psicoanálisis?, ¿por qué leer lo fálico en la comedia, el seño en lo trágico y las pretensiones en la locura?

La clínica del diván ha revelado un sujeto construido a partir de complejos míticos, en los que el Edipo es primordial y este emerge como eco, en la postergación del acto en *Hamlet*. Así, la evidencia indica que la literatura ha mantenido sus hojas abiertas en cama, antes de que se acercara la lectura psicoanalítica; el movimiento en la cama mostró puntos de desencuentros de saberes que no saben lo que saben; pero que, al menos, saben que saben (...)

La literatura se ofrece como punto de partida para que el clínico agudice su escucha y lectura; pero, además, este libro ofrece al no clínico: un poroso marco para acercarse a la literatura y al Psicoanálisis.

Editorial: EUNA
Páginas: 238



Los trabajadores del calzado en la historia popular

Del historiador Carlos A. Abarca Vásquez, se ha publicado el artículo *Los trabajadores del calzado en la historia popular costarricense: 1890-1948*. Este trabajo se inscribe dentro de la historiografía del movimiento obrero y sindical costarricense y recupera, ante todo, las luchas, conflictos laborales y las protestas cívicas y nacionalistas que precedieron la fundación del Partido Comunista en 1931.

Este artículo se registra en el contexto de eventos de envergadura de la memoria popular y responde a tres objetivos:

1. Sistematizar información inédita sobre la historia de los trabajadores del calzado, entre 1930 y 1948, para dar un aporte al Proyecto de Ley, expediente No. 18620 del 25 de octubre del presente año que propone declarar el 25 de octubre, Día Nacional de los Zapateros.
2. Ofrecer una descripción cronológica para recrear la beligerancia sindical y cívica de los obreros y artesanos zapateros, movimiento que estuvo en el centro de las confrontaciones obrero-patronales desde la fundación del Partido Comunista, en junio de 1931.
3. Mostrar el origen y el desarrollo de los sindicatos de zapateros, gestores de las bases modernas del movimiento sindical costarricense.

Las personas interesadas pueden acceder a esta investigación, en forma gratuita, en la dirección de monografias.com:

<http://www.monografias.com/trabajos94/trabajadores-del-calzado-historia-popular-costarricense-1890-1948/trabajadores-del-calzado-historia-popular-costarricense-1890-1948.shtml>



SIGESA

Sistema de Gestión Administrativa

UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Desarrollo informático interno
basado en la mejora e
integración de procesos



Foto: María José Vargas Muñoz

El “peluche” de la UNA

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Abandonado, desorientado, con hambre y frío, a ratos tímido y en otros momentos muy agresivo. Irónicamente, bañado, peluqueado y robusto. Ahí estaba, perdido entre la multitud que frecuenta los alrededores de la soda Padre Royo y el parqueo Uriche de la Universidad Nacional (UNA), impresionando a más de uno con su tamaño y bravura.

Pasó el tiempo y, poco a poco, se ganó la confianza de los oficiales de seguridad que recorren el campus Omar Dengo; ya, al menos, se dejaba acariciar y aceptaba comida. Repentinamente, *Peluche Francisco* dejó de ser aquel zaguete, mezcla Pastor Alemán - Coli, y pasó a convertirse en una mascota muy querida, un ícono con sello UNA tanto dentro como fuera del territorio nacional.

Así lo recordó María José Vargas Muñoz, estudiante de la carrera de Arte y Comunicación Visual de la UNA, quien por varios años brindó cariño, techo, alimento y abrigo a varios perros que son abandonados por sus dueños dentro de la UNA.

Vargas comentó que a *Peluche Francisco*, de 5 años de edad y 23 kilos de peso, lo abandonaron en el campus Omar Dengo de la UNA para las vacaciones de 2011. Al principio, este animal era muy huraño por lo que únicamente le dejaba alimento y un cartón para que durmiera. Fue con el pasar de los días, que simpatizó con los oficiales de seguridad y en especial con ella, al punto de que en la actualidad habita en los alrededores de la caseta de vigilancia de Biología.

Tal es el vínculo de María José con este perro, que en honor a *Capitán Francisco*, mascota muy querida por ella, que

perció en un atropello, optó por el nombre de *Peluche Francisco*. “Al inicio pensamos en *Puppy*, pero es muy trillado, luego los oficiales de seguridad le querían poner *Rosco*, por tener la cola enroscada, al final se quedó *Peluche Francisco*”, explicó.

De la nada a la fama

El amor de María José por los animales va más allá. Desde hace más de un año es voluntaria de



Foto: J. Núñez

“Soy un perro mixto de 5 años de edad. Vivo en la UNA, soy amigo de los oficiales y cuido el Campus. No soy agresivo, solo fui un perro agredido, pero sé que tengo mucho amor para dar”.

“Vi que era la oportunidad para que participaran los perros de la UNA y me dije, tiene que ser este chichoso, porque aparte

la fundación *Tierra de Animales*, por lo que una tarde navegando en la Internet encontró que en la página de *Facebook*: “Dueños de ASCAN”, se anunciaba la apertura del concurso “El perro con más Fans” y ni lerda ni perezosa inscribió a *Peluche Francisco*, en la competencia.

de ser muy guapo tiene la oportunidad de ganar. Subí su foto y comente su historia. Sin pensarlo empezaron a sumarse los “Me gusta” y cuando me di cuenta se había desatado una peluchemanía; la gente hizo afiches, repartieron volantes y hasta le mandaron mensajes de Colombia, Uruguay, Argentina, Holanda y Dinamarca”, aseveró.

La competencia no fue fácil, pues *Peluche* tenía una pequeña, pero fuerte rival, una perrita chihuahua con vestido y zapatos de nombre Mini, por lo que la campaña en favor del can de la UNA se volvió más intensa. “*Peluche Francisco* representa a los perros callejeros que sufren maltrato y abandono, pero que con amor pueden superarse”, recalzó.

Al final, *Peluche Francisco* ganó la reñida competencia con un total de 3.424 “Me gusta” y con ello un año de comida gratis, revisión médica, un mes de entrenamiento en la Escuela Canina CAVS K9- Viento Salvaje, casa de Pets Market equipada, juguetes, así como una afiliación a la revista *Pets & Más* y hasta un grooming.

Por ahora, recorre felizmente los alrededores del campus Omar Dengo a la espera de que alguien lo adopte, o bien, seguir siendo el peluche de la UNA.

Peso de trabajo doméstico recae sobre las mujeres

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Con 36 horas semanales dedicadas a labores domésticas -versus 15 de los hombres-, las mujeres asumen el mayor peso del trabajo doméstico no remunerado, en los hogares costarricenses, según muestra la *Primera Encuesta de Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana* (EUT-GAM).

Ejecutada por el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), entre marzo y abril de 2011, con recursos económicos del Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) y de la UNA, la encuesta pone en



Foto: S. Monturiol

evidencia que a pesar de que las mujeres incrementaron en las últimas décadas su participación en el mercado laboral (pasaron del 17% al 43,5% de la fuerza laboral, de 1980 a la actualidad), siguen invirtiendo en el trabajo no remunerado en sus casas, más del doble de tiempo que los hombres.

Los datos demuestran que la corresponsabilidad mujer-hombre en el trabajo doméstico es todavía apenas una aspiración en el país, según destacó la coordinadora de la

encuesta e investigadora del IDESPPO, Irma Sandoval.

Si a estos datos se agrega la Carga Global de Trabajo (la suma del trabajo remunerado y doméstico no remunerado), las mujeres de la Gran Área Metropolitana (GAM) trabajan en total casi 73 horas semanales, mientras que los hombres cerca de 66, o sea, una diferencia aproximada de 7 horas, lo que muestra la fuerte carga extra de trabajo que asumen las mujeres.

Los resultados de la EUT-GAM confirman que, si bien los hombres participan en la realización de las diversas tareas domésticas no remuneradas -entre ellas

preparación de alimentos, limpieza y cuidado de niños- el tiempo invertido por las mujeres en la mayoría de ellas, es siempre mayor que el de los hombres por lo menos en un 65%, independientemente de la edad, la relación de parentesco con la jefatura de hogar, el estado conyugal, el nivel educativo o si se trabaja para el mercado.

Tanto Sandoval como Lorena Flores, directora técnica del Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), subrayaron que las inequidades en la distribución del tiempo se traducen en acceso diferenciado, entre los sexos, a oportunidades educativas, recreativas, culturales, políticas y de bienestar general.

El Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional anuncia la apertura de su IX Promoción (2013)

Requisitos de matrícula:

- Título de Maestría en Estudios Latinoamericanos, Derechos Humanos, Filosofía, Ciencias Sociales, Humanidades o disciplinas afines.
- Original y fotocopia de título universitario de Maestría (el título extranjero debe estar reconocido por CONARE)
- Carta de solicitud de admisión.
- Presentación de una propuesta de investigación.
- Entrevista.

La recepción de documentos permanece abierta hasta mediados de febrero de 2013.

Inversión total del programa: \$3.000

Más información:

Teléfonos (506) 2562-4090 / (506) 2562-4089
Correos: natalia.saenz.castro@una.cr
<http://www.una.ac.cr/filosofia/doctorado.htm>
www.facebook.com/doctoradoUNA



Préstamo con Banco Mundial en marcha

Tras la firma del empréstito del Banco Mundial, con el Gobierno de la República de Costa Rica, para el Proyecto *Mejoramiento de la Educación Superior* que beneficiará a las universidades públicas que integran el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la iniciativa será elevada a la Asamblea Legislativa para el trámite final correspondiente.



Foto: Mario Vargas

Presidenta Laura Chinchilla

El acto de firma, por parte del Gobierno, tuvo lugar en Casa Presidencial el pasado 6 de noviembre, con la presencia de la presidenta de CONARE 2012 y rectora de la Universidad Nacional (UNA), Sandra León, y los rectores Henning Jensen, de la Universidad de Costa Rica (UCR); Julio César Calvo,

del Tecnológico de Costa Rica (TEC) y Luis Guillermo Carpio, de la Universidad Estatal a Distancia (UNED); así como con los ministros de Hacienda, Educación y Ciencia y Tecnología, la Presidencia del Banco Mundial y la mandataria Laura Chinchilla Miranda, como testigo de honor.

“Este proyecto se construyó autónomamente, sobre la base de los planes estratégicos institucionales y de los cuatro pilares del Plan Nacional de Educación Superior Universitaria Estatal (PLANES) y del Fondo Especial de la Educación Superior Universitaria Estatal (FEES), que establecen la ampliación de la cobertura y la permanencia de las y los estudiantes, la calidad y la pertinencia en la formación del recurso humano, el impulso a la innovación y el desarrollo científico y tecnológico y el desarrollo de las diferentes regiones del país, enfatizando en la población más desfavorecida socialmente”, dijo Sandra León.

País crece, pero con serios problemas

Moderado crecimiento y estabilidad monetaria, pero con una gestión ambiental, una sociedad y un sistema político en serios problemas; tal es el panorama de un país que no logra dar pasos firmes hacia el desarrollo humano que arroja el XVIII informe del Estado de la Nación.

Correspondiente al 2011, este informe es elaborado cada año por el *Programa Estado de la Nación* del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), con insumos tanto de las universidades públicas como de diversas entidades.

“La coexistencia de buenos y malos resultados no es un resultado atribuible a coyunturas desafortunadas. En

ediciones anteriores de este informe, se han identificado los factores que explican esta situación: el surgimiento de una economía dual que ocasiona brechas de productividad y crecientes desigualdades sociales; un sistema político que ha sustituido la entrega efectiva de bienestar a la población por la generación de más promesas democráticas sin contenido económico (...); una gestión pública que no presta servicios de manera eficiente en ámbitos clave de la vida nacional, y recurrentes dificultades para prevenir y sancionar la corrupción y el manejo de los asuntos públicos”, se lee en el dictamen 2011.



Foto: Mario Vargas

Si los problemas persisten, los avances en desarrollo humano seguirán siendo inconsistentes e insuficientes, dijo el director a.i. del Programa Estado de la Nación, Jorge Vargas Cullel.

El documento completo del XVIII informe del Estado de la Nación, se puede ubicar en www.estadonacion.or.cr.

Pionera en la justicia

Un aula del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA) fue el escenario en el que Dora Guzmán Stein, primera mujer en ejercer el puesto de magistrada de la Corte, relató su trayectoria en el Poder Judicial a los estudiantes del curso “Los costarricenses: su identidad cultural”.

Impartido por la profesora Zaida Fonseca, el curso constituye un espacio donde cada ciclo lectivo se rinde un homenaje a una figura nacional que ha enaltecido con sus aportes la identidad y la cultura del país.

El 17 de octubre se distinguió a Dora Guzmán, a quien le correspondió ser la primera jueza costarricense en acceder a ser magistrada de la Corte, sitio ocupado únicamente por hombres hasta ese entonces. De esa manera, abrió

el camino para que otras mujeres pudieran acceder a esta posición dentro del Poder Judicial.

Su logro ha significado un eslabón en la conquista de la equidad de género, y en visibilizar y reconocer el aporte de la mujer costarricense en la construcción de la sociedad nacional.

Dora Guzmán nació en la ciudad de Cartago, el 15 de abril de 1936. Se graduó como Licenciada en Derecho de la Universidad de Costa Rica y Doctora en la Universidad Complutense de Madrid, España. Se especializó en criminología en Jerusalén y Canadá y en derecho procesal penal en Córdoba, Argentina y en Italia.

Ocupó diversas posiciones. En la Corte Suprema



Foto: Mario Vargas

de Justicia fue nombrada por la Asamblea Legislativa en la posición de magistrada de la Sala III, puesto que desempeñó entre 1984 y 1990.

A sus 75 años, Guzmán es catedrática de los cursos de “Medicina Legal” en la Facultad de Medicina, y de “Derecho Procesal Penal” en la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica, en la que se desempeña como académica.

Sexualidad como derecho humano

“Creemos que la educación sexual integral forma parte indisoluble del derecho humano a la educación y, por este motivo, celebramos la aprobación del programa de estudio de *Educación para la Afectividad y la Sexualidad Integral*, afirman Vernor Muñoz y Carmen Ulate, académicos de la Universidad Nacional (UNA), editores del libro *El derecho humano a la educación para la afectividad y la sexualidad integral. Contribuciones para una reforma educativa necesaria*.

Patrocinada por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), esta publicación recoge una serie de textos, escritos por personas de muy diversa formación y visiones ideológicas y políticas; las que, sin embargo, comparten la necesidad de apoyar el recientemente aprobado

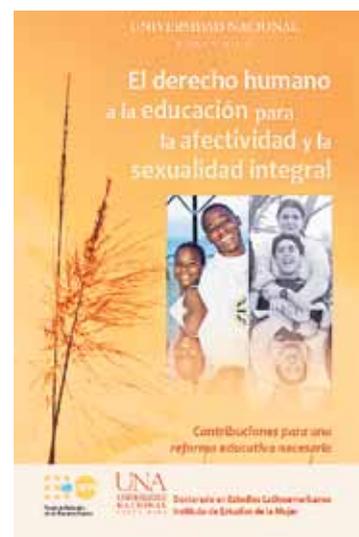
programa del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Muñoz, coordinador del Doctorado en Estudios Latinoamericanos, y Ulate, directora del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional (UNA), ponen a disposición del público este material como un recurso académico para apoyar

a las y los educadores en la implementación de los temas programáticos, en materia de afectividad y sexualidad integral.

“No debemos olvidar que cuanto más temprano se ofrezca la educación sexual, más eficiente será la prevención de conductas violentas y discriminatorias de cualquier tipo. Toda la sociedad debe apostar por una educación inclusiva, igualitaria y equitativa”, subrayan los editores.

En la presentación del libro, editado por los académicos Muñoz y Ulate, participaron Pablo Richard, del Departamento Ecuménico de Investigación (DED); Leonardo Garnier, ministro de Educación; Patricia Salgado, del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), y Ofelia Taitelbaum, defensora de las y los Habitantes.





Veterinarios preparados ante desastres

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Brindar atención pronta y oportuna a los animales, ya sean especies mayores, menores y hasta silvestres víctimas del embate de la naturaleza, es la misión primordial que desarrolla el proyecto Unidades de Respuesta ante Emergencias Veterinarias de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (VERU-UNA), en colaboración con la Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA).

Desde hace cuatro años, el proyecto VERU ejecuta su labor en la UNA enfocado en el rescate, la valoración y la atención médica de aquellas especies que resultan afectadas, en el momento de presentarse un evento, como ocurrió

con los animales perjudicados durante el terremoto de Cinchona, el 8 de enero del 2009. En esa oportunidad, cerca de 30 estudiantes del último año de la carrera brindaron atención médica y alimenticia a cerca de 3.100 animales lastimados por el terremoto, entre ellos especies menores, mayores y silvestres.

Por esa razón, a mediados de diciembre del 2009, la Escuela de Medicina Veterinaria y la Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA), firmaron una carta de entendimiento con el propósito de colaborar en la capacitación del equipo profesional necesario para la atención eficiente y oportuna de la población animal, en situaciones de desastre.

VERU crece

Nancy Astorga, coordinadora del proyecto VERU,



Según Nancy Astorga uno de los principales fines del proyecto VERU, en la UNA, es que este se convierta en una especialidad dentro de la carrera de Medicina Veterinaria.

detalló que en la actualidad se maneja una estrecha relación con la WSPA, organización que ha capacitado a los líderes del proyecto en diferentes temáticas como rescate en aguas, manejo de cuerdas, descenso vertical y variadas situaciones que el veterinario podría

enfrentar a la hora de una eventualidad.

VERU es un proyecto inscrito en la UNA y cuenta con el respaldo de un curso optativo, en la carrera de Medicina Veterinaria, denominado: Manejo de animales en situaciones

de desastre. “Los estudiantes que se matriculan son quienes componen el grupo VERU de cada año, reciben capacitación y realizan las distintas prácticas de campo”, destacó.

Agregó que durante estos cuatro años existen cerca de 100 voluntarios VERU debidamente certificados, quienes tienen el compromiso de integrarse a la brigada de respuesta primaria en el momento que se presente una emergencia, en cualquier parte del territorio nacional.

Nuevo enfoque

Astorga comentó que si bien el proyecto concluirá en el 2013, la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA, con colaboración de la WSPA, desea brindarle un nuevo enfoque a la unidad de respuesta, para que VERU siga en operación;

pero que a los miembros se les capacite en gestión y reducción de riesgos, lo cual se traduciría en una preparación integral para el estudiante, el que al graduarse como veterinario será capaz de transmitir sus conocimientos y, a la vez, educar a los propietarios de los animales sobre la importancia de disponer de planes de emergencia y de reducción de riesgos.

“Si se cuenta con una buena gestión, medidas apropiadas de reducción de riesgos y con la debida preparación, para afrontar determinada emergencia, esperaríamos que los resultados de los eventos que se presenten sean mínimos, dado el adecuado manejo integral que se haya dado y así la pérdida de animales será también, mínima”, recaló Astorga.

Fuerte erupción freática en volcán Poás

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

El 27 de octubre de 2012, a las 5:57 p.m., una erupción freática en el lago ultra-ácido del volcán Poás, de moderada energía, fue registrada por los sismógrafos del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), ubicado en la cima del coloso.

Esta erupción produjo la eyección de agua, sedimentos ricos en azufre y fragmentos rocosos fuera del lago, así como un *spray* de aerosoles volcánicos que se dispersaron en la atmósfera y se depositaron sobre la superficie de vegetación, el suelo y la infraestructura, en las cercanías del cráter activo.

Geoffroy Avard, vulcanólogo del OVSICORI-UNA, indicó que la pluma blanca de vapor generada por esta erupción, que se elevó varios cientos de metros, fue observada por algunos guardaparques. “A las 11:20 a.m., se presentó una pequeña erupción freática que también fue registrada por los sismógrafos. Estas son las dos únicas señales correspondientes a erupciones freáticas, que se pueden reconocer en los registros sísmicos del OVSICORI-UNA, de acuerdo con la revisión y el análisis detallado de los sismogramas del sábado 27 y el domingo 28 de octubre”, destacó.

Agregó que las erupciones freáticas han venido ocurriendo en el lago ácido del Poás en forma esporádica, desde el año 2006,

cuando inició un nuevo ciclo de actividad freática, luego del ciclo freático previo de 1994. El ciclo iniciado en el 2006, continúa hasta el día de hoy. En el 2012 varias erupciones freáticas se han presentado hasta hoy con un periodo de calma, entre el 5 de agosto y el 18 de octubre.

Antecedentes recientes

El jueves 18 de octubre, se logró constatar la ocurrencia de precipitación atmosférica de partículas finas blanquecinas salinas en el área del parqueo, el Centro de Visitantes y las inmediaciones del Mirador.

Según Avard, este material fue eyectado desde el lago por erupciones freáticas moderadas que ocurrieron en la noche del 17 de octubre y las primeras horas del 18 de octubre, de



Depósito de sedimentos en el playón causados por la erupción freática del 27 de octubre de 2012, a las 5:57 p.m.

acuerdo con varios registros sísmicos. Las mediciones de temperaturas y pH muestran que la temperatura aumentó de ~46°C hasta más de 51°C entre el 1 de agosto y el 29 de octubre, y el pH bajó de 0.08 a -0.26 entre el 1 de agosto y el 5 de octubre.

“Los valores dependen del equilibrio entre el aporte hidrotermal y el componente

atmosférico por la entrada de lluvia al lago. Además, se observa en este periodo de actividad hidrotermal un exceso de sulfuro de hidrógeno, H₂S disuelto en el agua del lago. En la primera mitad de octubre 2012, los funcionarios del Parque Nacional reportaron percibir fuertes olores de sulfuro de hidrógeno, H₂S, en las inmediaciones de la casa de guardaparques, el parqueo

y el Mirador”, explicó Avard.

Las fluctuaciones en la actividad hidrotermal en el lago, observadas en octubre, no se reflejan en el nivel de actividad hidrotermal en el criptodomo: Las temperaturas de las fumarolas se mantienen bajas entre ~95°C (parte baja del criptodomo) y ~200°C (parte alta del criptodomo).



Movimiento procura adultos mayores más funcionales

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

Trás quedaron las teorías sobre si determinado ejercicio o actividad física, contribuye o no en el estilo de vida de los adultos mayores, o si los principios de la cultura occidental u oriental son los más apropiados para enfrentar un proceso de envejecimiento con calidad. Lo cierto es que los nuevos paradigmas apuntan hacia la realización de actividades diarias, que al final logran como resultado una mejor funcionalidad en el adulto mayor.

Luis Solano, coordinador del Programa Movimiento para la Vida (MOVI) de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA) indicó que un adulto mayor dedicado más

de lleno a sus actividades diarias, se vuelve una persona más funcional.

“Entendamos la funcionalidad como aquellas personas que pueden realizar sus actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, de forma independiente. No es lo mismo un adulto mayor que va al supermercado a pie a traer sus bolsas en la mano, a otro que solo puede ir al súper, pero que su condición física no le permite hacer un esfuerzo mayor”, comentó Solano.

Moverse para vivir

Solano agregó que investigaciones recientes demostraron que las personas cuanto más envejecen, se vuelven físicamente más inactivas debido a un ciclo de hipocinesia, en el cual ingresan justamente conforme pasan los años. Dicha inactividad no significa que

la persona se vuelva inútil, sino que le da prioridad a actividades sedentarias y no a aquellas que consiguen efectos benéficos en el organismo.

El especialista recaló que los estilos de vida actuales están llevando cada vez más a que la persona se vuelva más sedentaria y, por ende, a descuidar el aspecto de la funcionalidad. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estipula que lo mínimo, para que una persona se mantenga funcional a lo largo de su vida, son 30 minutos de actividad física acumulada diariamente o, lo que es lo mismo, fragmentar esa media hora en tres turnos de 10 minutos cada uno o dos de 15 minutos, a distintas horas del día, para garantizar mantener los niveles de salud adecuados.

Solano manifestó que lo

importante aquí es el movimiento, independientemente del tipo de ejercicio. “Me interesa que la persona adulta se mueva y, ¿cuál es el mejor ejercicio? sencillamente el que más le guste realizar a ella. Esto porque practicar la actividad que más agrada a la persona, genera adherencia a la actividad”.

La UNA lo apoya

Si la persona adulta mayor desea ser orientada, acerca de este proceso de aprendizaje hacia una vida más funcional, el programa MOVI mediante el proyecto Modulación del Proceso de Envejecimiento, le enseña a descubrir esas actividades diarias que contribuirán a mejorar su calidad de vida. Este proyecto pretende que durante varios días a la semana, grupos de personas adultas mayores experimenten los beneficios de la práctica de la actividad

física, el deporte y la recreación.

Si bien el proyecto está dedicado a las personas adultas mayores, en este se admiten personas de 50 años en adelante, las que deben aportar un dictamen médico y sus datos personales. Se trabaja tres veces

por semana, lunes, miércoles y viernes, en horario matutino. Tiene un costo de \$5.000 por mes y para más detalles, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos: 2562-4788 / 8835-0390, o bien, al correo electrónico: lsolano@una.ac.cr



Foto: Luis Solano

El adulto mayor recibe desde baile latino hasta ejercicios de flexibilidad, coordinación, fuerza, equilibrio y manipulación de objetos, entre otros.

Terapia acuática y caminata para rehabilitación neurológica

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.ac.cr

Los problemas neurológicos causados por Accidentes Vasculares Cerebrales (AVC), conocidos como derrames o Traumas Cráneo Encefálicos (TCE), muy comunes en accidentes de tránsito, afectan seriamente el sistema nervioso central de la persona y limitan la movilidad de alguna parte de su cuerpo, lo cual se convierte en un obstáculo para llevar una vida normal.

Ante este panorama, la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA) ejecuta el proyecto Terapia Acuática y Escuela

para Caminar, adscrito al programa Actividad Física Adaptada, Salud y Discapacidad (AFISADIS).

Antonieta Ozols, coordinadora de AFISADIS, comentó que el proyecto de terapia acuática está diseñado para trabajar con aquellas personas que padecen algún tipo de discapacidad como, por



Foto: Shutterstock

ejemplo, Parkinson, AVC, tumores, TCE y esclerosis múltiple, entre otras.

“Nos enfocamos en la movilidad de la persona dentro del agua, por medio de actividades y ejercicios orientados a aumentar la fuerza muscular, el equilibrio, la resistencia y la coordinación, así como elementos propios de la natación

como flotaciones, rotaciones y estilos de natación”, explicó Ozols.

La especialista agregó que el paciente asiste a las sesiones tres veces por semana, una hora de clase, durante la cual cada persona tiene su propio programa. En la actualidad, se trabaja con 15 individuos, la mayoría de estos con problemas de TCE; asimismo, recaló que una de las metas del proyecto consiste en mejorar la calidad de vida del paciente.

A caminar

El segundo componente de este proyecto es el denominado Escuela para Caminar, el cual radica en atender a aquellas personas

que no pueden realizar actividades en la piscina, previa recomendación médica. En ese sentido, se desarrolla un trabajo fuera del agua enfocado en rangos de movimiento, coordinación, aumento de fuerza muscular y reeducación en la marcha, con el fin de que mejoren su movilidad.

Ozols aseveró que cuando la persona adquiere la movilidad y las destrezas necesarias para renovar su calidad de vida, puede dejar de asistir a las terapias, siempre y cuando continúe realizando actividad física, por medio de las herramientas aprendidas en las sesiones.

Para ingresar a estas terapias, tanto acuáticas

como terrestres, no existe un límite de edad, se reciben pacientes desde bebés hasta adultos mayores en edad avanzada, previo dictamen médico que avale a la persona para realizar las rutinas. Lo recomendable es asistir a las terapias una hora, tres veces a la semana; la inversión es de \$19 mil por mes.

El 2 de febrero del 2013, se realizará una reunión informativa en las instalaciones de CIEMHCAVI, campus Benjamín Núñez de la UNA, en la Lagunilla de Heredia, para dar a conocer los costos, agenda de trabajo y horarios. Para más información, comunicarse al teléfono: 2562-4785 o a la dirección electrónica: afisadis@gmail.com

AFISADIS tiene como objetivo promover la inclusión de la persona con discapacidad, a la sociedad.



Solo el 45% de universitarios practica ejercicio físico

Más de la mitad de los estudiantes de primer ingreso, de universidades estatales, no realiza ejercicio físico que genere beneficios para la salud, según estudio realizado por el IDESPO, en el marco del proyecto “Construcción de estilos de vida saludable en el ámbito universitario”.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El movimiento humano no se ha identificado como una de las áreas prioritarias de intervención para la comisión “Construcción de estilos de vida saludable en el ámbito universitario”, luego de que una encuesta realizada por el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA) puso en evidencia que únicamente, el 45,3% de los estudiantes universitarios de primer ingreso realiza ejercicio físico que genere beneficios para la salud integral.

De acuerdo con la investigación —que incluyó el 80% de la población de primer ingreso de la UNA, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) en 2011— más de la mitad de los jóvenes entrevistados (51,7%) no realiza ejercicio físico, al menos durante 90 minutos por semana con una intensidad moderada, como correspondería —según se ha demostrado científicamente— para prevenir la aparición de las principales patologías físicas y psicológicas que afectan a nuestras sociedades.

Entre quienes sí practican actividad física, el estudio revela que las actividades más comunes son: acondicionamiento físico (22,2%), fútbol (20,1%), caminata (18,4%), atletismo (14,8%) y ciclismo (7,1%).

También se destaca en el estudio, como un resultado importante a conside-



Desde el proyecto “Construcción de estilos de vida saludables en el ámbito universitario”, las universidades estatales promueven el movimiento humano como parte de la salud integral. (Foto con fines ilustrativos)

rar por la comisión “Construcción de estilos de vida saludable en el ámbito universitario”, el hecho de que los hombres hacen mayoritariamente, más ejercicio que las mujeres. “Las posibilidades de que una mujer realice actividad física son de un 59% menor a las de los hombres”, se subraya en los resultados del estudio.

Más vale prevenir

La alimentación es otra área de atención prioritaria en la población de primer ingreso, la cual es mayoritariamente menor de 24 años (81%), soltera (86%) y sin ocupación remunerada (75%).

Y es que, aunque la encuesta muestra que en promedio la población en-

trevistada no tiene una tendencia general hacia una mala práctica de hábitos alimenticios, tampoco evidencia una tendencia hacia la buena práctica en esta área tan importante para la salud.

La promoción de hábitos alimentarios adecuados, como evitar el consumo de comidas rápidas, comer despacio y a las mismas horas, entre otros, se convierte en prioridad en el ámbito universitario, al tomar en cuenta que el 29% de las personas consultadas muestra prácticas alimentarias inadecuadas y el 33,6% prácticas neutras (sin tendencia hacia un lado o al otro). Solo el 37,3% evidencia prácticas alimentarias adecuadas.

Además, es innegable que hay una gran presión cultural hacia el consumo de comidas rápidas en la

sociedad actual. No por casualidad, el proyecto “Construcción de estilos de vida saludable en el ámbito universitario” promueve la alimentación saludable, lo que en la UNA se ha traducido en campañas organizadas por el Departamento de Bienestar Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, como es el caso de “Mmm Saludable”, dirigida a promover el consumo de frutas y vegetales, y de “Nívelate”, orientada a cuidar el consumo de grasas y azúcares.

Satisfacción con la vida

Pero si hay algunas áreas que merecen una intervención para promover la calidad de vida de los estudiantes, lo cierto es que hay otras fundamentales en las que presentan fortalezas.

Tal es el caso de la satisfacción con la vida y con su tiempo libre. “Cuando se consulta por la satisfacción con la vida, es notable la

gran cantidad de personas (92%) que parecen estar predominantemente satisfechas”, se resalta en la investigación.

En lo referente al ocio o tiempo libre, los estudiantes consultados mencionaron entre las principales actividades de su gusto o interés la actividad física o el deporte (30%), ver televisión, películas o videos (11,6%), salir o estar con amigos, pareja o vecinos (11,1%), leer libros, revistas o periódicos (6,7%), escuchar música (6,5%), navegar por Internet (4,3%), hacer algo en la computadora (3%).

De acuerdo con la encuesta, la mayoría de la población de primer ingreso (76%) muestra algún grado de satisfacción con el tiempo dedicado a actividades de su gusto o interés, mientras que la cantidad de personas insatisfechas llega a un 10%.

Estudio en detalle

“Estilos de vida en Costa Rica. Estudiantes universitarios de primer ingreso” es un diagnóstico realizado por el Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), a instancias de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable, respaldada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE). La investigación incluyó a 7.868 alumnos, lo que

representa el 80% de la población estudiantil de primer ingreso de 2011 de la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). La información se recolectó entre el 18 de febrero y el 28 de abril de ese año. Como investigadores principales del estudio estuvieron Cilene Trejos y Martín Solís del IDESPO,

con el apoyo de las investigadoras colaborativas Mayela Avendaño, directora del Departamento de Bienestar (UNA), Olivey Badilla (UNED) y Milagro Bonilla (ITCR)

Este diagnóstico permitirá a estas tres universidades públicas costarricenses, fortalecer las estrategias de intervención hacia el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.

Del proyecto a la empresa, una realidad

Laura Ortiz C. / CAMPUS

lortiz@una.cr

La imaginación es clave para emprender un negocio y, por ello, decenas de estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) se dieron a la tarea de crear iniciativas que desarrollaran su espíritu emprendedor. Como resultado, durante los días 7 y 8 de noviembre, se exhibieron 60 proyectos en las áreas de industria, servicios y emprendimiento social en la XI Feria UNA Emprendedores.

Un estuche para impedir el derrame de agua, la elaboración de alimento para ganado en época de escasez, el cultivo y la comercialización de tamarindo dulce, crema de plantas medicinales para ayudar a la cicatrización de las heridas en diabéticos, mantenimiento vehicular cien por ciento ecológico, un sistema que permite encontrar espacio en los parques sin dificultad y una cooperativa, integrada por personas con alguna discapacidad, orientada a la producción de repostería, son solo algunas de las ideas que se exhibieron en la Plaza de la Diversidad.

Además de los proyectos, los asistentes tuvieron la oportunidad de participar en charlas relacionadas con el financiamiento para las micros, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) y emprendedores, la facturación electrónica y su importancia para la empresa, el uso y el aprovechamiento de la NUBE, emprendimiento e innovación social, e importancia de las redes sociales para las empresas; así como escuchar a jóvenes emprendedores que contaron experiencias vividas en el camino para consolidar sus ideas.

Incubación solidaria

En el marco de la feria se realizó, además, el lanzamiento oficial de UNA Incuba, la incubadora de empresas de la Universidad Nacional. “UNA Incuba se caracteriza por ser una incubadora solidaria e inclusiva, en la que no solo participan proyectos de los estudiantes ganadores de las ferias, sino que también se abre a la sociedad costarricense para brindarle acompañamiento y asesoría especializada a ideas que surgen de otros sectores”, explicó Maritza Vargas,

coordinadora de UNA Incuba.

Para Vargas, otras de las ventajas del programa es el de ser muy flexible. “También, tenemos una incubación extramuros, para todas aquellas empresas que están en las primeras etapas de desarrollo y que aún no requieren un espacio físico, sino asesorías especializadas para mejorar sus planes de negocios y otros. Los proyectos son variados en las áreas de industria, servicios y emprendimiento social, pero todos están destinados a crear un impacto en el

desarrollo económico y social, de acuerdo con las necesidades del país, con el que la Universidad se convierte en un enlace para generar una riqueza social y económica que mejore la calidad de vida de los habitantes”.

Los proyectos exhibidos fueron seleccionados en el curso Emprendedores, impartido como materia optativa en el Centro de Estudios Generales por el Programa UNA Emprendedores.



Foto: Mario Vargas

Un día por tu salud

Con el lema “Un día por tu salud”, profesionales del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil llevan la medicina preventiva a estudiantes de las sedes regionales.

regiones Chorotega, Brunca y Huetar Norte y Caribe (Sarapiquí), donde no se cuenta con una instancia permanente para brindar acceso individual a servicios de salud.

Aunque “Un día por tu salud” es un programa inicialmente pensado para atender a la población estudiantil de primer ingreso, lo cierto es que ha acaparado el interés del resto de los estudiantes regulares, quienes acuden masivamente a las charlas impartidas por profesionales del Departamento de Salud.

No por casualidad, en la gira realizada recientemente a los campus Liberia y Nicoya (Sede Chorotega), el 24 y 25 de setiembre respectivamente, fueron atendidos cerca de 400 estudiantes, según confirmó el doctor Juan Miguel Camacho, coordinador del programa. Las actividades de “Un día por tu salud” también fueron muy bien recibidas por las poblaciones

estudiantiles de la Sede Brunca (campus Pérez Zeledón y Coto), el 25 y 26 de octubre, y de Sarapiquí, el pasado 15 de noviembre.

Por la salud integral

El médico Juan Miguel Camacho, la odontóloga Eugenia Sandoval, las asistentes dentales Patricia Villalobos y Hannia Sánchez, la nutricionista Jenny González y el promotor de la salud Minor Oviedo, conforman el equipo profesional que ha asumido la tarea de contribuir a crear conciencia en los estudiantes de las sedes, sobre la importancia de la prevención para la salud integral.

Es así como, a la vez que ofrecen material informativo e imparten charlas sobre temas como métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y salud dental, los especialistas de Salud ofrecen consejos sobre alimentación balanceada y los beneficios de la práctica del ejercicio físico como parte de la rutina diaria, entre otros.

Tanto en el área médica como en la de odontología y la de nutrición, en caso de que eventualmente, se detecte en algún estudiante un padecimiento que requiera intervención o tratamiento, se refiere a este al centro de salud respectivo.

Las giras de “Un día por tu salud” se organizan con la colaboración de los coordinadores de Vida Estudiantil de cada sede. El programa también, comprende visitas programadas a las facultades ubicadas en la sede central. Y es que, aunque estos jóvenes tienen la posibilidad de ir a consulta en el Departamento de Salud en el campus Omar Dengo, cuando presentan un padecimiento, la idea del programa es sembrar la semilla de la salud preventiva en todos los campus de la Universidad.



Silvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.ac.cr

Desde charlas sobre temas como sexualidad, enfermedades crónicas, salud bucal, alimentación sana y ejercicio físico, hasta tamizaje o detección de riesgo de diabetes, exámenes odontológicos y aplicación de flúor, forman parte de los servicios que ofrecen especialistas del Departamento de Salud a estudiantes de sedes regionales de la Universidad Nacional (UNA), a través del programa “Un día por tu salud”.

La iniciativa consiste en giras de un día, a cada uno de los campus de la UNA, para llevar la medicina preventiva a estudiantes de la Institución en las



Jorge Blanco Chan

EL ESTUDIANTE, CENTRO DE LA U

Xinia Molina Ruiz/CAMPUS

xmolina@una.ac.cr

Su participación en diversas organizaciones comunales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, como voluntario en el Sistema Nacional de Parques Nacionales, en la organización *Lazos sin Fronteras* de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), y en la Asamblea de la Persona Joven, le hicieron comprender a Jorge Blanco Chan, que solo mediante el diálogo y la integración de las personas, se puede hacer de pequeñas ideas, grandes proyectos.

Blanco Chan, estudiante de segundo año de la carrera de Economía, y quien fue electo nuevo presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), sabe de la enorme responsabilidad que tendrá en los próximos dos años al mando de este órgano, pero reconoce y tiene confianza en que su equipo de trabajo amalgame una propuesta en la que el estudiante se convierta en el centro de la U.

Escuchar, favorecer el diálogo,

lograr consensos y permitir la integración estudiantil son pilares que, tanto Blanco como el resto de los federativos, esperan concretar durante su gestión, de tal manera que el movimiento estudiantil tenga una mayor apertura, pueda crecer y madurar.

Con la consigna de hacer Política (con mayúscula) y alejarse de la “politiquería”, el grupo Di-Es (Dinámica Estudiantil), asumió el directorio de la FEUNA, con una agenda política y estudiantil, en la que destaca la creación de la beca por maternidad y paternidad, la autonomía financiera de la FEUNA, el empoderamiento por parte de los estudiantes del tema del préstamo del Banco Mundial y sus repercusiones en el Fondo de la Educación Superior (FES) y de la recuperación de los canales de comunicación. También, apuntará a temas de orden nacional relacionados con las luchas de los pueblos indígenas, de diversos sectores sociales, del ambiente y particularmente, de la lucha por la defensa de la Caja Costarricense de Seguro Social y del Instituto Costarricense de Electricidad, entre otros.

El movimiento estudiantil de la UNA tiene un legado histórico que nadie puede desconocer, pero se hace necesario

buscar una participación más activa y crítica de los estudiantes. “No somos ni de izquierda ni de derecha, somos estudiante de la UNA; por eso, trabajaremos con una agenda que permita cambiar la forma de hacer política universitaria y de contribuir a mejorar la política nacional”.

Agenda

“El Congreso Estudiantil recién pasado dejó enseñanzas, pero también quedaron muchas cosas pendientes; por eso, es necesario hacer una revisión integral del Estatuto Estudiantil, entre ellas lo concerniente a la autonomía financiera del movimiento estudiantil, ya que se necesita una nueva propuesta para la ejecución de los fondos. Este es un tema que abordaremos con mucho cuidado, pues se requiere información y capacitación; pero, sobre todo, la expresión en forma de propuestas de las distintas asociaciones estudiantiles”, indicó Blanco.

Es urgente, agregó, abordar nuevos procesos de comunicación hacia los estudiantes, recuperar los canales de co-

municación, tanto propios del movimiento estudiantil como las institucionales; que el estudiante conozca para qué sirve la Federación, en qué forma la Universidad debe atender sus demandas; “pero, para ello, se requerirá una comunicación directa y personal con los estudiantes y, sobre todo, una verdadera integración, en la que sea el estudiante el que tenga la palabra y se convierta en el verdadero centro de la U”, concluyó.

Foto: X. Molina

Por el fortalecimiento del voluntariado universitario

Silvia Monturiol F./CAMPUS

smonturi@una.ac.cr

Cerca de cien estudiantes de las cuatro universidades estatales participaron en el III Encuentro de Voluntariado Universitario Estatal Estudiantil, realizado del 26 al 28 de octubre en el Cam-

pamento San Fernando, en Birrí de Heredia.

La actividad fue impulsada por la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red-UNIVES) de la Comisión de Vicerrectorías de Vida Estudiantil (COMVIVE) del Consejo Nacional de Rectores (CO-

NARE), con el lema “Integración de esfuerzos hacia el desarrollo estudiantil”.

Durante el encuentro, se propuso buscar ideas concretas para mejorar y ampliar la participación del voluntariado estatal estudiantil, particularmente en tres ámbitos: social, ambiental y fortalecimiento de la población voluntaria.

Actividades lúdicas y recreativas, de reflexión y hasta un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) de la Red UNIVES formaron parte del programa que involucró a los jóvenes en pro del desarrollo estudiantil.

Con esta motivación, los universitarios coincidieron en la relevancia de continuar con los esfuerzos del voluntariado y de legitimar su trabajo en la universidad, ya que este contribuye a la calidad de la formación del estudiante, al imprimir humanismo y compromiso con la sociedad.

Según Esteban Campos, de la coordinación de la Red UNIVES, el voluntariado contribuye a que los profesionales que se gradúan de las universidades estatales tengan una formación integral. Además, fortalece la articulación de esfuerzos del sistema educativo desde CONARE, en materia de compromiso social y ambiental.

De ahí, la necesidad de la caminar hacia la mejora constante de las habilidades y destrezas de quienes participan del voluntariado, entendiendo que son ámbitos fundamentales para la formación y el aporte a la sociedad, recalcó Campos.

Como producto final del encuentro se obtuvo una declaratoria, que sistematizó las experiencias de la jornada y las propuestas generadas con la finalidad de ser entregada a la coordinación de la Red UNIVES y a la Comisión de Vicerrectorías de Vida Estudiantil.

La meta es lograr que el sector estudiantil se integre como protagonista proactivo en las actividades que realiza el voluntariado

universitario; por lo cual, se concibió el encuentro como un espacio de promoción del voluntariado, tendiente a fortalecer el quehacer de la red y así complementar el proceso formativo integral del sector estudiantil.

En el acto inaugural del encuentro estuvieron presentes Nelly Obando Álvarez, vicerrectora de Vida Estudiantil de la UNA y coordinadora de COMVIVE 2012, la vicerrectora de la Universidad de Costa Rica, Ruth de la Asunción Romero, y la del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) Claudia Madrizova Madrizova, la representante del Comité de Coordinación Estudiantil y las respectivas representaciones de las coordinaciones ante la Red UNIVES.



Foto cortesía Programa UNA-Voluntariado

El corazón de la UNA

Hernán Alvarado Ugarte (*)

El corazón de la universidad es el diálogo, en el sentido preciso que le da Edgar Morin, más el matiz pedagógico y liberador que le dio Pablo Freire. La universidad renace incesante de múltiples diálogos; no obstante, la instancia del diálogo universitario es, por excelencia, el Congreso.

Se llama diálogo a la conjugación de lo opuesto y diverso, de lo cual emerge una unidad más compleja, que resuelve contradicciones sin disolverlas. El diálogo da lugar a las más variadas organizaciones y compensa la pasión separatista del “divide y vencerás”. Al entrelazar ideas, conceptos, discursos,

disciplinas, otorga vida a nuevas palabras, con las que tanteamos infinitamente nuevos descubrimientos. Las palabras, según Freire, transforman el mundo, no solo lo representan; liberan a las personas de su aislamiento, de sus relaciones inmediatas de dominación, las convierten en portadoras de un futuro más digno y más justo.

El ser humano es social en la medida en que dialoga; somos seres dialógicos, sujetos de palabra. Cada ser humano es, entre otras cosas, un enjambre de voces, un nodo multiplicador de sentidos en la red social. La potencia del diálogo radica en que supone una relación conflictiva, entre dos o más sujetos, como punto de partida.

El Congreso es la única instancia de Universidad en el que el representado tiene voz, pues en la Asamblea Universitaria solo tiene voto. Solo tiene voz y voto, en las Asambleas de Académicos y de Unidad, en un ámbito particular, y no falta donde se le escamotee ese derecho. Por otra parte, están las instancias para el diálogo de representantes: la Asamblea de Representantes, los Consejos de Facultad y Unidad.



El Congreso implica que una parte de los representados (al menos un 20% de la Asamblea Universitaria) constituye, voluntariamente, una instancia de definición y orientación; se empodera al reunirse y ofrece la oportunidad para que la Universidad escuche la voz soberana y polífona de su comunidad. Mientras no hay Congreso, ni seguimiento de sus

acuerdos, ni educa-

ción en sus valores, el diálogo más profundo de Universidad permanece silenciado, por lo que cabe esperar que esta se extravíe, como quien no escucha su propio corazón...

Nuestro objetivo primordial es restaurar el Congreso. Sin este, el principio de participación en la toma de decisiones queda menoscabado. El artículo 25 del anteproyecto, ya aceptado por el Consejo Universitario, establece que “El Congreso Universitario es una instancia permanente y desconcentrada, de reflexión y orientación, que facilita el cambio institucional...” Se le garantiza así independencia y constancia. Eso podría ser motivo suficiente para participar

activamente, en la etapa previa de difusión y debate del documento base, y en la segunda que se ocupará, en plenario, de la reforma general estatutaria que irá a la Asamblea Universitaria. El próximo Congreso será el de la reforma estatutaria, como el tercero fue el Congreso de la ética. La chispa del diálogo universitario está encendida, cabe ahora soplarla entre todos para que se convierta en una hoguera que ya no se apague nunca. Muchas personas, con sus críticas, han hecho eso posible, muchas más harán que sea necesario.

(*) Académico Escuela de Economía y Coordinador de la Comisión Organizadora del IV Congreso de la UNA.

Desigualdades y pobreza

Alejandro Muñoz Villalobos (*)
alemunozvilla@gmail.com

Las desigualdades tienen manifestaciones de carácter territorial, cuando distinguimos regiones ricas y pobres; económico, cuando existe riqueza extrema y pobreza; sociológico si vincula los modos de vida; sanitario, cuando se distingue a aquellos grupos que gozan de los avances de la cirugía, de la medicina, de la técnica y los que no.

Estas desigualdades no son solo por la cantidad de dinero que se posee. La riqueza no hace, necesariamente, la felicidad; pero, la pobreza y la miseria provocan la desdicha (Morin, 2012).

Es evidente que los aspectos monetarios de la pobreza son predominantes en las llamadas

sociedades modernas, occidentales y desarrolladas, ya que la monetización es generalizada; es decir, todo tiene un precio, en detrimento del favor, la donación y el trueque. Pero, cuando atendemos las capacidades, la pobreza se torna en pobreza cultural cuando se sufre de falta de formación; pobreza existencial, cuando se tienen condiciones de vida difíciles; existe, incluso, pobreza relacional cuando vivimos en aislamiento.

En sociedades, que como la costarricense, disponen de un Estado asistencial, algunas de estas carencias se comiendan mediante subsidios, subvenciones o la gratuidad de los servicios. Cualquiera estaría considerando entonces, que en este Estado estas asistencias alivian la pobreza; sin embargo,

la manifestación de la pobreza sería la misma asistencia que esta gente recibe en situación de pobreza. Esta situación nos lleva a considerar la pobreza asistida como un debilitamiento de las potencialidades de elección y acción.

Algunas manifestaciones de la pobreza asistida, en Costa Rica, son las 22 instituciones dedicadas a desarrollar esta política social, a través de 44 programas y, como ha quedado demostrado en las mismas estadísticas del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la pobreza se ha mantenido entre el 23.5% y el 22.6% durante la última década. No en vano, las políticas de corte neoliberal sobre las que las últimas administraciones del Gobierno han ido modificando una sociedad diversa y más

solidaria con una amplia clase media, a una sociedad asistencialista, mucho más desigual, con una cada vez más amplia brecha social y en la que la pobreza y la miseria solo han sido la excusa para justificar instituciones y programas que no resuelven la pobreza.

Un país en donde el quintil más rico (16% de la población) se apodera del 50.2% del ingreso nacional y el quintil más pobre (22.7% de la población) sobrevive con el 4.33% del ingreso nacional, es una sociedad desigual y así lo muestra su coeficiente de Gini que vergonzosamente, se ha incrementado en 25 años de 0.344, en 1986, hasta el deshonroso e inhumano 0.542 de 2011.

Las desigualdades de género, culturales, etnias, libidinales y por

discapacidades son propias de este sistema patriarcal. Para ejemplificar, el país cuenta con una mayor cantidad en proporción de mujeres con escolaridad más alta que los hombres, en casi todos los niveles educativos, en todas las regiones; sin embargo, el desempleo abierto en las mujeres es mucho mayor que en los hombres. En materia salarial, encontramos diferencias que van desde los ₡17.000 en el sector público hasta más de ₡500.000, en empresas privadas y organismos internacionales.

Durante las crisis de empleo, la factura más grande pesa sobre la espalda de los más pobres; por ejemplo, durante el 2009, el impacto del desempleo en el quintil V (los más ricos) fue del orden del 2.4%, mientras que en el quintil I

(los más pobres) fue del 20.4%. Esta situación no ha variado en nada: para 2011, el impacto del desempleo en los más pobres fue del 21.4% y en los más ricos fue apenas del 2.3%.

Finalmente, los gobiernos de corte neoliberal han convertido la banca pública, otrora impulsadora de los negocios de todos los costarricenses y de la inversión pública, en una que está al servicio de la banca corporativa, al negocio de las tarjetas de crédito y a la usura.

Nota: Encuentre una versión más amplia de este artículo en www.una.ac.cr/campus.

(*) Académico e investigador Escuela de Economía UNA.



Sin Silencios...

El Paraíso perdido de la Democracia

como en el pasado, aceptando lo que quiera hacer de esta democracia.

El informe del *Estado de la Nación* indica que estamos en el nivel más bajo de apoyo al sistema político democrático de las últimas cuatro décadas; mientras que en 1978, un 85% lo avalaba; hoy, tan solo es el 56%. Otros indicadores del deterioro del "orgullo" de vivir en Democracia se expresan claramente en que mientras hace 6 años casi dos terceras partes sentían orgullo de vivir en democracia, ahora es cerca de un tercio (36%), según un estudio de Unimer. Es decir, estamos ante un proceso progresivo de deterioro de la cultura democrática.

Y lo más grave radica en el detrimento de la cultura democrática, o sea que no es un fenómeno de deterioro exclusivo de lo electoral, sino de la institucionalidad democrática; razón por la cual se vuelve IMPRESCINDIBLE REEDIFICAR LA DEMOCRACIA

con otras prácticas políticas más inclusivas; acercando otros actores, dejando de lado a quienes han SECUESTRADO LA DEMOCRACIA, y usufructuando de ella atentan contra el sistema político, para deteriorar así los deseos y el orgullo de que el ser costarricense conlleve el ser democrático.

Con inteligencia, sin silencios, construyendo una democracia sin engaños, sin hacer parecer lo perverso como inofensivo, ni hacer pasar el interés privado como público, es como se puede revertir el proceso de deterioro de la Democracia.

Ustedes y todas las personas de Costa Rica, tenemos la obligación para las generaciones futuras y presentes de REEDIFICAR LA DEMOCRACIA y participar en ella con ética, dignidad y trabajo, lograr que Ser democráticos no sea un asunto de poca inteligencia, sino exactamente de lo contrario.



Y... ¿por qué suponían que las y los costarricenses estaríamos incondicionalmente adscritos a las ideas democráticas?, si mientras más vivimos la democracia real, más nos impulsa la clase política a alejarnos de la democracia ideal, que es la única base sobre la cual hemos construido las esperanzas de un país y una vida mejor.

Sin... Silencios tenemos que decir que LA ACTITUD DE DUDA sobre si la democracia es la mejor forma de gobierno; es UN ACTO INTELIGENTE DE NUESTRO PUEBLO; ya que no se puede pretender que frente a evidentes problemas de gobernabilidad, de gestión del Estado, de la corrupción que campea en la mayoría de los partidos políticos, la gente siga

↪ Entrelíneas

Paremos la discriminación por edad



Maribelle Quiros J.

Le dio todo a su empresa durante 30 años, es el mejor en su campo dicen todos. Sin embargo, hoy supo que en dos semanas se convertirá en desempleado. La razón es simple para el Departamento de Recursos Humanos: no llena "los nuevos perfiles" que quiere la empresa.

La ingrata noticia no puede llegar en peor momento: fin de año está a la vuelta de la esquina y acaba de cumplir cincuenta años; la crisis de la mediana edad le anda rondando.

La experiencia, calidad y confiabilidad ganada du-

rante tres décadas de trabajo intachable, se volvieron en su contra ante el argumento de los asesores de la empresa: por su edad no vale la pena invertir en capacitarlo en el uso de las nuevas tecnologías que rigen el mercado hoy, algunas de las cuales aprendió por su cuenta.

¿Quién dice que la edad impide aprender nuevas tecnologías? ¿Dónde queda entonces la responsabilidad empresarial con los de casa?

La verdad oculta es que lo que la empresa quiere es reducir costos despidiendo al personal de cierta edad, para contratar jóvenes multimedia que harían cualquier cosa por salario mínimo.

Estas prácticas ya son comunes alrededor del mundo; como lo hizo el periódico *El País* al reducir planilla. Esta peligrosa tendencia ya se da en Costa Rica, donde poderosas empresas privadas se sienten con la libertad de despedir a quienes superan cierta

edad, no por malos sino por "viejos, o de cambiar las condiciones laborales de quienes sobrevivan a la "matanza" y no tienen otra opción que aceptar y callar para sobrevivir.

El gobierno, los colegios profesionales, los sindicatos, los medios, las y los colegas saben de esta injusta práctica. Todos callan. Nadie hace nada. No hay manifestaciones ni cierran calles. No conviene enfrentar al poder económico del país.

El problema es que el tiempo nos alcanza a todos y todas. Somos un país que envejece. A este ritmo, en poco tiempo la población de cincuenta y más y la adulta mayor de Costa Rica abarrotarán las listas de desempleados.

No podemos seguir callando ante este tipo de discriminación y de violación de los derechos humanos. Como dice el dicho, no dejemos para mañana lo que debemos hacer hoy, pues, insisto, el tiempo nos alcanza tarde o temprano.

Por una política de atención integral a la violencia intrafamiliar

Ericka García Zamora (*)

La violencia intrafamiliar es una problemática en la que está de por medio la desigualdad y el abuso de poder de unas personas sobre otras, sin distinción de clase, afecta principalmente a las mujeres de todas las edades. Implica comportamientos y creencias aprendidas, reforzadas y transmitidas de generación en generación, es una violación de los derechos humanos; por cuanto atenta contra la integridad y la dignidad de las personas que la sufren.

El impacto que la violencia intrafamiliar tiene en la calidad de vida de

las personas que la padecen es significativo, ocasiona daños en los ámbitos físico, psicológico, sexual y patrimonial, incluso, puede abarcar otros campos de desempeño como el académico, profesional, laboral y personal. Desde 1998, la Organización Mundial de la Salud la declaró como un problema de salud pública, que además obstaculiza el desarrollo humano, social y económico de los Estados y sociedades.

El Instituto de Estudios de la Mujer de la UNA realizó dos investigaciones sobre *Prevalencia y Manifestaciones de la Violencia Intrafamiliar en la Comunidad Universitaria*.

En el 2009, se hizo la primera parte con una muestra de 919 estudiantes encuestadas(os), en la que el 81.1% indicó haber vivido al menos un incidente de agresión en la familia, en algún momento de su vida. En el 2011, de 517 personas entrevistadas entre la población docente y administrativa, el 74.9% indicó haber recibido al menos una manifestación de violencia en el ámbito familiar, en algún instante de la vida.

Para abordar integralmente la violencia intrafamiliar, se ha recurrido a la promulgación de instrumentos jurídicos, lo mismo en el ámbito internacional con la Convención sobre

la Eliminación de todas las formas de Discriminación hacia las Mujeres (Ley No. 6968 de 1984) y la Convención Interamericana para la Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres (1995), entre otros, que en el nacional como con la Ley contra la Violencia Doméstica (1996), la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres (2007), la Ley de Creación del Sistema Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres (2008), entre otras. Se cuenta también con la Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género 2007-2017, y con el Plan Nacional para la

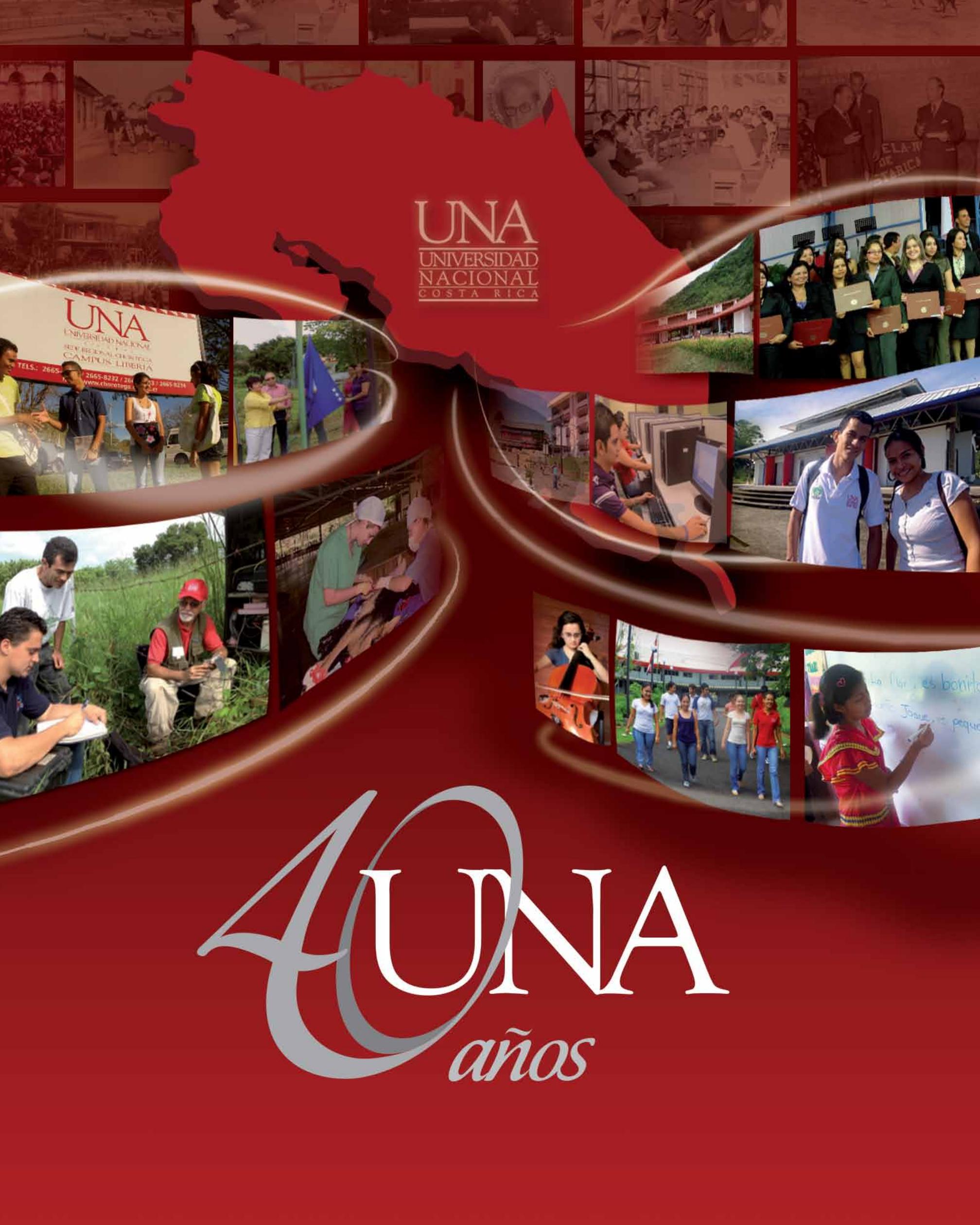
Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar 2010-2015.

Todos los esfuerzos que estén dirigidos a erradicar la violencia pueden y deben incluir las instituciones educativas, para que estas se conviertan en el medio de cambio de las estructuras sociales e interpersonales.

La UNA ha venido realizando importantes avances en la atención de la violencia intrafamiliar con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad más justa, igualitaria, inclusiva y equitativa, mediante el trabajo coordinado con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el Instituto de Estudios de la

Mujer y el Departamento de Orientación y Psicología. Dichas instancias han propuesto los lineamientos para una política institucional, que tiene como base la promoción de valores y actitudes de igualdad, respeto entre las personas que integran la comunidad universitaria y sus grupos familiares, la prevención de conductas violentas dentro de la familia, así como la formación de una plataforma institucional que se incorpore con la existente en el país, para prevenir y atender de forma integral la violencia intrafamiliar.

(*) Académica Instituto de Estudios de la Mujer -UNA.

A collage of various university activities including students in a classroom, a group of graduates holding diplomas, students in a computer lab, a student playing a cello, a student writing on a whiteboard, and students in a field. The UNA logo is prominently displayed in the center.

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

40
UNA
años