

CAMPUS



MARZO, 2023

Foto: Laura Ortiz



ENTRE RECONOCIMIENTOS Y DEMANDAS UNA CELEBRA SUS 50 AÑOS

El pasado 15 de febrero, tras 50 años de promulgarse la Ley N°5182 con la que se creó, la Universidad Nacional (UNA) brindó un reconocimiento a las personas que conformaron la comisión *ad hoc*, encargada de la puesta en marcha de la institución. Se hizo un reconocimiento, asimismo, a quienes se consideran gestores de las facultades, sedes y movimiento estudiantil de la Institución. Marco Zúñiga, presidente de la Feuna, hizo un llamado a alzar la voz "contra las políticas cada vez más explícitas, que obstaculizan malintencionadamente el acceso a la educación pública".

PÁGINA 11

COSTA RICA AL FILO de la violencia

Una radiografía de la violencia en Costa Rica vislumbra el peor escenario. Según datos del OIJ, solo en los primeros 44 días de 2023, se contabilizaron 102 casos de homicidios.

PÁGINA 7



ADOLESCENTES MADRES se redescubren

Mediante experiencias socioeducativas, el Ineina-UNA y Coopesiba, potencian el desarrollo integral de las adolescentes madres en el área afectiva y social para incidir en sí mismas y su entorno

PÁGINA 9



SUPLEMENTO ESPECIAL La Universidad Nacional: 50 años de aportes sociales y académicos.

PÁGINAS CENTRALES





MARZO

MIÉRCOLES 1

- Inicia el período para formulación 2023 de los subprocesos SEVRI y ASMCG en las instancias que corresponda (finaliza 31 de mayo).
- Período para que las vicerrectorías y quienes ocupen las vicedecanaturas o subdirecciones de sección regional organicen la evaluación externa de los informes finales (finaliza el 14 de abril).
- Recepción de solicitudes por trámite de reconocimiento, equiparación y equivalencia de cursos para estudiantes regulares y modalidad 36 créditos (31 de octubre).

LUNES 6

- Ajuste en matrícula I ciclo y anual 2023 en las unidades académicas (finaliza el 10 de marzo).
- Período para conocer las propuestas de PPAAs, para aprobación o improbación, por parte de los consejos de las instancias académicas (finaliza el 2 de junio).
- Período para que las instancias universitarias realicen la primera modificación al Plan Operativo Anual 2023 (finaliza el 24 de marzo)

MIÉRCOLES 8

- Día Internacional de la Mujer.

VIERNES 10

- Evaluación institucional del desempeño docente por parte del estudiantado, I trimestre y I cuatrimestre (finaliza el 16 de abril).

LUNES 13

- Período para corrección del Padrón provisional de graduandos para el I acto de Graduación 2023 (finaliza el 17 de marzo).
- Cobro de matrícula sin recargo del I trimestre y I cuatrimestre (finaliza el 24 marzo).
- Retiro justificado ordinario I ciclo y anual 2023, vía web (finaliza el 25 de marzo).
- Se publica Padrón provisional de graduandos para el I acto de graduación 2023. En sitio Web

LUNES 20

- Se publica en sitio web el Padrón definitivo de graduandos para el I acto de Graduación 2023.
- Período para que las facultades, centros, vicerrectorías y Rectoría realicen el proceso de integración de la primera modificación de los planes operativos anuales 2023 (finaliza 31 de marzo).
- Período para que las personas directoras evalúen los informes de avance y sometán la evaluación a sus consejos de unidad (finaliza 14 de julio).
- Se digitan cursos del II trimestre y II cuatrimestre 2023 (finaliza 24 de marzo).
- Día Internacional de la Felicidad

MARTES 21

- Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
- Día Mundial de la Poesía
- Día Mundial Forestal

MIÉRCOLES 22

- Día Mundial del Agua

VIERNES 24

- Día Internacional del derecho a la verdad en relación con violaciones graves de los derechos humanos y la dignidad de las víctimas

LUNES 27

- Retiro justificado extraordinario I ciclo y anual 2023 de las unidades académicas ante Departamento de Registro (finaliza 21 de abril).
- Cobro de matrícula con 10% de recargo del I trimestre y I cuatrimestre (finaliza 18 de abril).
- Retiro justificado extraordinario del I ciclo y anual 2023, de estudiantes ante la unidad académica (finaliza el 14 de abril).



Foto: Ciemhcavi-UNA

AcuaUNA a tan solo una brazada

La Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA) abrió un nuevo programa para la comunidad: AcuaUNA. Se trata de una opción saludable para el aprendizaje y la práctica de la natación. Dicha iniciativa pertenece al Programa de Actividades Acuáticas para la Salud y el Rendimiento Físico. Las personas interesadas deben cumplir con los requisitos de ser mayor de 12 años de edad, y cumplir con las evaluaciones físicas, fisiológicas y técnicas regulares establecidas por AcuaUNA; además, no contar con factores de riesgo de enfermedad cardiovascular o bien presentar visto bueno del médico tratante. Para más información de matrícula y precios visite: facebook.com/acuaUNA o al correo electrónico acuauna@una.cr



Foto: Oficina de Prensa, Municipalidad de Heredia

Reconocen esfuerzo por el bienestar animal

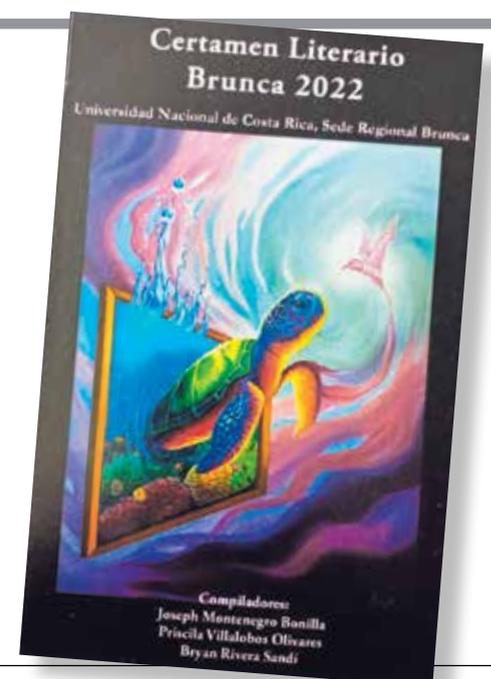
Recientemente, la Municipalidad de Heredia, el benemérito Cuerpo de Bomberos y la Fuerza Pública realizaron un reconocimiento a Mauricio Jiménez, director del Hospital de Especies Menores y Silvestres de la Universidad Nacional (Hems-UNA), por su apoyo y colaboración en pro del bienestar animal. Dicho homenaje formó parte de la actividad recreativa Heredia deja huella, la cual tuvo una participación de más de 400 personas y culminó con una serie de charlas sobre cuidado, tenencia responsable de mascotas y alimentación animal, entre otros; así lo informó la oficina de prensa del ayuntamiento herediano.



Foto: Johnny Núñez

Ya vienen Juncos UNA 2023

El pasado 13 de febrero los representantes de las 14 universidades que participarán en la XXIV edición de los Juegos Universitarios Costarricenses (Juncos), visitaron las instalaciones donde se disputarán las diferentes disciplinas deportivas y artísticas que se realizarán del 4 al 28 de mayo. En esta oportunidad la anfitriona será la Universidad Nacional (UNA), en el marco de celebración del 50 aniversario. Albert Torres, coordinador de las justas deportivas en la UNA, detalló que el auditorio Cora Ferro se desarrollará el karate, el taekwondo y el ajedrez; en el gimnasio de Promoción Estudiantil, natación, voleibol, futsala y tenis de mes. A su vez, el Palacio de los Deportes, en el centro de Heredia, será el escenario del baloncesto; en el Campus Benjamín Núñez, el atletismo y se culminará con el fútbol, cuyos encuentros serán en los estadios de San Joaquín de Flores, Santa Bárbara y San Rafael de Heredia.



Reconocen lo mejor de las letras bruncas

La Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA) eligió, recientemente, a los ganadores del Certamen Literario Brunca 2022, en su trigésima novena edición. En esta ocasión el jurado reconoció el talento literario en las categorías de poesía y cuento regional, así como en poesía y cuento nacional. Los ganadores fueron Marcelo Chinchilla en poesía y Dilan Rodríguez en cuento regional. Asimismo, Josué Trejos en Poesía y Fernando Hidalgo en cuento nacional. Niki Sáenz fue la ganadora del diseño de la portada del libro 2022.



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Marzo 2023/
Año XXXV N.º 350
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Antonio Arroyo Álvarez, Víctor J. Barrantes Calderón, Sylvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara.

Asistente editorial:

Alba Lépiz De La O
Andrea Hernández Bolaños

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

Impreso por Grupo Nación GN S.A.



Evaluación del desempeño repercute en productividad y clima laboral

Claridad del sistema de medición de resultados será clave para no afectar motivación del personal.

Roberta Hernández Q. / CAMPUS

rherna@una.cr

El logro de objetivos y la excelencia operacional son metas que empresas y organizaciones se plantean anualmente, pero la capacidad de incidir con este tema en los colaboradores es la clave para alcanzarlos y no afectar negativamente el clima laboral de una entidad.

Especialistas en Administración de Empresas coincidieron en el programa de televisión de la Universidad Nacional, *UNA Mirada*, para conversar sobre productividad y ambiente laboral. Los entrevistados aseguran que las jerarquías tienen la misión de conocer a profundidad las motivaciones de sus colaboradores y, desde ahí, promover el compromiso con los resultados propuestos como organización.

Betzaida Montero Ulate, académica de la Ciencias Administrativas de la Universidad Técnica Nacional, asegura que las altas gerencias son los llamados a crear una conexión con los colaboradores e impregnarles "el ADN" de la compañía, con el fin de crear identidad en los colaboradores. "Son los jefes quienes deben tener claro hacia dónde quieren llevar la cultura organizacional. Una cultura sólida, coherente y consistente va a propiciar un apropiado ambiente de trabajo y que la productividad proyectada sea una realidad", apuntó. Únicamente de esta forma, la evaluación del desempeño no cae como un balde de agua fría sobre el personal.

Montero explicó que la socialización de la cultura de resultados bien gestionada es una excelente herramienta motivacional, pero las jerarquías deben trabajar en la sensibilización y la transparencia para lograr calar en los colaboradores de forma positiva. "La cultura organizacional se basa en la idea de "lo que somos juntos", cómo se comporta la organización. Los comportamientos son replicados por los colaboradores y esto repercute positivamente en la productividad", agregó la especialista.

Por su parte, el mal manejo del tema genera resultados totalmente opuestos. Gustavo Vallejo, subdirector de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional (UNA), comentó que la desconfianza, el exceso de controles y la mala comunicación corporativa desmotivan al personal y anulan la posibilidad de alcanzar los objetivos planeados por la organización, de allí la importancia de implementar correctamente la medición del desempeño. "Si tengo mal



Foto Shutterstock.com

Una de las claves para el éxito de la organización o empresa es conocer a los colaboradores y sus motivaciones para encontrar el cómo crear una sinergia con las metas de la empresa.

clima y desmotivación, esto repercute en poca producción", explicó.

Montero, por su parte, recomendó cambiar poco a poco la cultura organizacional enfocada en productividad a través de un proceso de sensibilización para exponer las nuevas metas de la organización y que todos se sientan comprometidos con el logro de dichos resultados. Así los colaboradores se apropian de los propósitos de la organización y conocen la regla con que se les medirá.

Implementar procesos de inducción del personal nuevo es una recomendación de los especialistas. Vallejo explicó que este recurso permite a los nuevos colaboradores conocer lo que se espera de ellos en su puesto laboral, de modo que tiene claridad de los instrumentos que se utilizarán para cuantificar sus resultados. "El colaborador sabe a dónde puede sumar y a dónde puede restar a los objetivos de la organización" complementó Montero.

Conozca a los colaboradores

Conocer a los colaboradores y sus motivaciones son claves para encontrar el cómo crear una sinergia con las metas de la empresa. Dayanna Vargas Gómez,

encargada de Recursos Humanos de Fondo de Beneficio Social, comentó que anualmente ellos realizan un estudio del clima laboral para mejorar de las condiciones del trabajo y mantener al personal motivado y así ser más productivos.

Por esta razón, realizan actividades de integración para hacer sentir a los colaboradores parte de la organización y conocerlos mejor. Escuchar y dar seguimiento a los temas de interés son los insumos que conllevan a la implementación de planes de mejora de los ambientes de trabajo.

Beatriz Murillo Oviedo, coordinadora de la Maestría en Administración de Recursos Humanos de la Escuela de Administración UNA, explicó que las personas deben encontrar motivaciones personales en sus trabajos y así planificar su tiempo por prioridades para mejorar la productividad. De allí que las actividades con los colaboradores son una estrategia muy útil para conocerles a profundidad y lograr asertividad en la comunicación de las metas empresariales.

Ojo con el mobbing

Las jerarquías también son responsables de mantener un sano ambiente laboral y no

permitir que la evaluación del desempeño se convierta en una herramienta para acosar o propiciar controles excesivos sobre los colaboradores.

En el 2020 se reportaron más de 90 casos de acoso laboral ante el Ministerio de Trabajo. El mobbing o acoso laboral es la violencia psicológica, silenciosa y repetida ejercida por una jefatura o entre compañeros de trabajo. Ante estas cifras es imprescindible que las organizaciones implementen, desde la sensibilización positiva, el tema de la cultura de resultados y no se convierta en una herramienta de represión o intimidación.

Vallejo mencionó que una encuesta realizada conjuntamente en Ecuador, Uruguay y Costa Rica reflejó que el acoso laboral afecta al 62.9% de los trabajadores costarricenses, el 55.4% de los trabajadores acosados pertenecía a la empresa privada y un 44.6% a la empresa pública. Estas cifras alertan y deben ser consideradas con seriedad a la hora de trabajar sobre el clima laboral en función de la productividad. Se debe evitar la creación de bandos que polarizan el ambiente de trabajo y lo convierten en un entorno hostil para los colaboradores.

Especialistas UNA analizan informe país de la OCDE

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) presentó el 6 de febrero su primer informe de revisión de Costa Rica desde que el país se convirtió en miembro del organismo multilateral, en mayo del 2021.

El informe detalla cuatro grandes elementos a analizar: el panorama de Costa Rica en términos económicos, la situación empresarial, la situación laboral y el estado de la educación costarricense. Para esta evaluación, los economistas de la Universidad Nacional, Fernando Montero y Leiner Vargas, brindaron sus puntos de vista.

Panorama económico. El desempeño sostenido y resiliente de las exportaciones continúa favoreciendo el crecimiento, mientras que el consumo se ve obstaculizado por la alta inflación y el desempleo. La situación fiscal ha mejorado, pero continúa siendo desafiante, por lo que es necesario continuar haciendo esfuerzos para contener el gasto y aumentar la eficiencia del sector público durante varios años.

Para el economista Montero, "Costa Rica va a proyectar un crecimiento menor este 2023, como en 2,3%; las exportaciones están creciendo, pero a un ritmo menor. La OCDE reconoce que el país ha hecho enormes esfuerzos por motivar el crecimiento económico, esto ante el impacto que ha tenido la contracción de consumo, producto de la inflación importada a nivel internacional de los principales socios comerciales."

Por otra parte el economista Vargas Alfaro, del Cinpe-UNA, el gobierno ha planteado mucho el énfasis que tiene el informe sobre la necesidad de implementar la ley de empleo público o sobre el tema de la regla fiscal donde inclusive hay una contradicción importante con el propio gobierno.

Situación empresarial. "Hay dos aspectos fundamentales, mejorar y aperturar la inversión extranjera directa y el comercio, y en segunda instancia mejorar las condiciones para las empresas nacionales, esto con el fin de promover empleo, del informal al formal, reducir un poco o regular la carga tributaria de tal manera que afecte de forma positiva a las micro, pequeñas y medianas empresas o hacer una combinación de impuestos que les pueda facilitar mejores condiciones en el mercado", indicó el académico Montero.

Mercado laboral. En este ámbito se busca promover una mayor participación laboral femenina y mejorar la protección social para ayudar a una mejor adaptación



Foto: Casa Presidencial

Casa Presidencial_Johanf

El informe invita a asumir los retos como oportunidades para emprender y construir con la sociedad y con todos los sectores.



Análisis OCDE

a los cambios demográficos continuos y a mejorar la igualdad de oportunidades.

Según el economista Vargas, "el desafío más grande es el cambio generacional, es esa transformación de la economía costarricense y global que tiende a generar una mayor dificultad para el empleo formal, esa transformación de los espacios educativos y de las profesiones futuras que hace mucho más inestable la oferta, tanto pública como privada."

Educación y formación. Según el informe, Costa Rica dedica una de las proporciones de gasto más altas entre los países de la OCDE; sin embargo, los resultados educativos no son satisfactorios y las empresas tienen dificultades para llenar las vacantes, en especial en puestos técnicos y científicos.

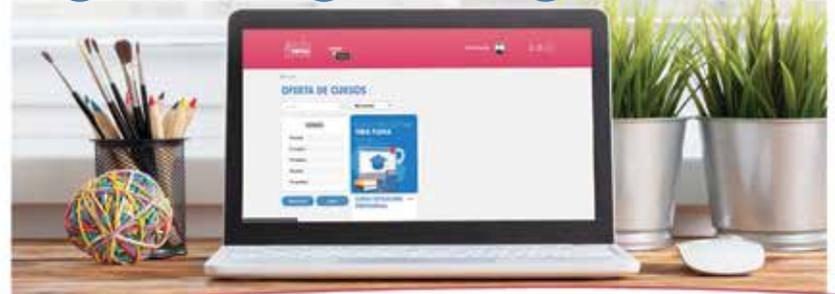
El economista Vargas enfatiza en que "vale la pena plantearse, qué están haciendo o qué podríamos hacer las universidades sobre todo en aras de aprovechar esos espacios en el marco de la OCDE para visualizar mejores prácticas universitarias, de investigación, de innovación, de desarrollo de las universidades y poder de alguna manera articular mejor los esfuerzos que se hacen en el marco del CONARE o de otros esfuerzos más individuales de las universidades como tal."

Recomendaciones. En términos generales, mantener una política monetaria restrictiva, continuar con la eficiencia en términos fiscales, tener prudencia con la política fiscal, revisar el costo beneficio de la empresa pública, y generar también una reducción en las regulaciones, esto como elemento fundamental para que las empresas costarricenses puedan avanzar.

Tome el control de su dinero

Curso Previsional de Bienestar Financiero

- ✓ Gratuito
- ✓ Virtual
- ✓ A su medida



Vida Plena Operadora de Pensiones creó este curso gratuito con ejercicios, información descargable y actividades interactivas.

Aprenda a su ritmo a hacer un presupuesto, gestionar sus deudas, ahorrar y planificar su jubilación.

Ingrese a: www.aulavirtualvidaplena.com



Monitoreo de árboles y bosques: un aliado de la carbono neutralidad

El proyecto espera realizar mediciones periódicas en un área aproximada de 70 hectáreas, propiedad de la UNA, con el objetivo de generar datos sobre biomasa arbórea del ecosistema y las raíces que aporten a la carbono neutralidad.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Con el objetivo de generar información sobre las métricas de carbono removido en bosques y otros usos de la tierra con cobertura forestal en los terrenos de la Universidad Nacional (UNA), el programa de Gestión de Bosques del Instituto de Investigación y Servicios Forestales (Inisefor-UNA), realiza mediciones periódicas desde el 2018.

“El Programa carbono neutral es una estrategia país que se implementa en diversas instituciones públicas y privadas, en el cual participa la UNA desde hace dos años. Se estructura en dos estrategias: la remoción de CO₂ y las emisiones. Desde el programa de Gestión de Bosques nos interesa cuantificar, de manera precisa, los datos en todos los campus de la Universidad de las remociones que se están haciendo”, dijo Henry Sánchez Toruño, el coordinador desde el Inisefor-UNA.

El programa carbono neutralidad es una opción que busca evitar las consecuencias del desequilibrio del efecto invernadero provocado, fundamentalmente, por el exceso de emisiones contaminantes como el dióxido de carbono que generan las actividades humanas y naturales. “Estas métricas de emisiones y remociones deben ser cuantificadas para realizar los ajustes requeridos, de manera que se consiga la neutralización del carbono que se emitido”, detalló Sánchez.

Para las mediciones se toman en cuenta cerca de 70 hectáreas de bosques secundarios propiedad de la UNA, donde se incluyen los campus universitarios y dos fincas. “Lo que hacemos es un inventario de árboles y bosques, donde los investigadores, con el apoyo de un grupo de estudiantes, utilizamos mapas de cobertura, georeferenciamos los árboles y medimos el diámetro y altura para saber cuánto crece cada año, aplicamos una fórmula para determinar biomasa y así obtenemos el carbono removido del sitio”, explicó William Montero del programa de Gestión de Bosques.

De acuerdo con Montero, a cada árbol se le coloca una placa con un número, con el cual se ingresa a una base de datos que puede ser utilizada por otros investigadores; de ahí la importancia de no removerlas.

En el último monitoreo se utilizaron las parcelas permanentes establecidas en



Investigadores y estudiantes realizan mediciones como diámetro y altura en parcelas permanentes y campus de la Institución.

enero de 2018 y los árboles censados en las áreas verdes y jardines de los diferentes campus según el sistema de monitoreo, para así determinar las diferencias anuales de stock de carbono.

De acuerdo con Sánchez, se volvieron a medir 32 parcelas rectangulares permanentes de 500 m² y 3 parcelas permanentes de 400 m², estas tres últimas en un estrato separado en la Sede Regional Brunca, Campus de Pérez Zeledón, en cada una de ellas se registraron todos los individuos con diámetro \geq 10 cm. Todos los

sitios donde fueron establecidas las parcelas permanentes de monitoreo corresponden a bosques secundarios; además, para las sedes o fincas de la UNA donde no existe cobertura boscosa se censaron un total de 5425 árboles con diámetro \geq 10 cm.

“Toda la información estadística correspondiente al muestreo en bosque secundario presenta un error de muestreo inferior al 20% (14,9 % en promedio) en área basal. Las remociones reales de CO₂ equivalentes del período 2021-2022 resultaron en 2515,9 mg. Estos datos

pueden ser reportados por la organización en las ecuaciones de carbono para el año de inventario de 2022”, explicó Sánchez.

Acciones

Para Sánchez, es importante que se consolide un sistema de monitoreo continuo el cual sea utilizado para demostrar el cumplimiento de los compromisos adquiridos. “En este caso, el hecho de que se hayan establecido parcelas permanentes y censando árboles en áreas de no bosque, es necesario dar seguimiento a variables como: diámetro, altura, especie, mortalidad, natalidad, periodicidad del monitoreo, responsables, entre otros, con el objetivo de asegurar la trazabilidad y el rigor científico requerido”.

Isaac Mesén, también investigador del programa Gestión de Bosques, mencionó que se podrían aumentar los espacios de remoción con una campaña de arborización. “Podríamos aumentar la cantidad de árboles que tenemos en las áreas verdes libres, pero debe ser un proceso organizado, para que no sembremos árboles que luego sean removidos porque obstaculizan la infraestructura institucional. Además, podríamos incorporar otros materiales de construcción, como la madera, que tienen una menor huella de carbono que otros que se utilizan actualmente”.

Reconocimiento

La UNA obtuvo un certificado como Institución Carbono Neutral, otorgado por la Dirección de Cambio Climático (DCC) del Ministerio de Ambiente y Energía (Minae), tras haber cumplido con el Programa: País Carbono Neutralidad. Este reconocimiento se mantiene hasta el 24 de marzo de este año.

El certificado indica que su alcance se extiende a las emisiones directas e indirectas de dióxido de carbono, metano, óxido nitroso, clorofluorocarbono, hidrofluorocarbono, hidroclorofluorocarbono e hidrocarburo, para todas las actividades de investigación, docencia, administrativas y servicios veterinarios realizados en el Campus Omar Dengo, las sedes regionales y estaciones experimentales, lo cual distingue a la UNA como la primera universidad pública del país que obtiene la certificación de Carbono Neutral para todos sus recintos.

UNA promueve planes de educación para familias

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Representantes de distintas organizaciones e instituciones reciben formación y acompañamiento para construir planes de educación para familias, en el marco del proyecto de extensión Orientando familias: hacia una convivencia nutricia, del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA).

Como parte de esta iniciativa—adscrita a la División de Educación para el Trabajo (DET) del Cide—13 profesionales en trabajo social, orientación, psicología y promoción social de diversas entidades públicas y no gubernamentales participaron, en 2022, en el curso de 10 sesiones denominado Familias construyendo una convivencia nutricia, el cual culminó con la construcción de 10 planes de educación para familias, cuyos alcances fueron socializados en el taller Compartiendo experiencias del trabajo con familias, realizado en diciembre pasado en el auditorio Marco Tulio Salazar del CIDE-UNA.

En este curso—a cargo de las facilitadoras Ana Lucía Villalobos, Cecilia Villarreal y Ruth

Villanueva, académicas del DET—el grupo de participantes tuvo la oportunidad de vivenciar la metodología sistémica en el proceso de comprensión de su propia familia, así como de realizar y ejecutar un planeamiento sistémico con grupos familiares en sus comunidades, organizaciones o instituciones.

La familia como sistema

Con un ejemplo, Villalobos—coordinadora del proyecto—mostró cómo las familias son sistemas. “Las familias son como las uvas, hay muchos tipos y no importa cómo sean, cómo estén conformadas ni qué origen tengan, siempre producen un jugo. Y las familias, al fin y al cabo, tenemos una esencia que compartimos, unas dificultades, unas fortalezas, y ninguna es perfecta; eso es parte de la riqueza que nos une”.

Esa riqueza la experimentaron las personas participantes durante el proceso de capacitación, lo cual les permitió reencontrarse con sus propias familias y la diversidad familiar, reconceptuar a las familias desde la convivencia relacional y de la construcción de los vínculos, y familiarizarse con el tipo de planificación-intervención-valoración del cambio desde los patrones relacionales.



Carlos Daniel Calderón, psicólogo de la Asociación Casa Viva Costa Rica, compartió la experiencia de educación para familias en la que participaron integrantes del equipo técnico de esa organización.

Se trató de “toda una experiencia vivencial” que los participantes pudieron replicar al ejecutar sus propios planes de educación para familias, como lo relató Carlos Daniel Calderón, psicólogo de la organización no gubernamental Asociación Casa Viva Costa Rica, entidad que desarrolla programas de acogimiento familiar, reunificación familiar y otras soluciones basadas en familia para niños, niñas y adolescentes.

También compartieron sus experiencias representantes de otras instituciones como la Caja Costarricense del Seguro Social (Gerencia de Pensiones), Colegio de Profesionales en Orientación (CPO), UNA-Fundación Unbound, Escuela Félix Mata Valle (MEP), Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIUA), Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), y Fundación El Futuro es de Todos.

Incentivan habilidades para la autonomía de personas con discapacidad

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Personas con discapacidad podrán desarrollar la autonomía a través de lecciones de inglés, participar en un festival anual de las artes, conocer sobre dispositivos de asistencia, y los futuros profesores que trabajan con ellos adquirir las competencias docentes que les permitan desarrollarse más en escuelas inclusivas en el futuro. Esto gracias a un proyecto de profesores y estudiantes de la carrera de Enseñanza del Inglés del Campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA).

En el proyecto, que se desarrolla durante el periodo 2021-2023, como parte de la actividad académica Habilidades para la Autonomía de la Persona con Discapacidad, participan 16 estudiantes con diversas condiciones como TEA, síndrome de Down, parálisis cerebral, discapacidad física y discapacidad múltiple. Del total, cinco son mujeres y 11 hombres; la mayoría (11) son niños de 4 a 16 años, los restantes cinco son personas adultas de entre 22 a 54 años.

Actividades desarrolladas

Esta actividad, adscrita al Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemed-UNA) se propone cumplir cinco objetivos:



Foto Génesis Abanca Rivera

◆ Abordar las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad para el desarrollo de sus habilidades prácticas para la autonomía por medio del aprendizaje del inglés como segunda lengua (en 2022 estudiantes de segundo y cuarto año de la carrera de la enseñanza del inglés impartieron talleres individualizados).

◆ Proveer espacios creativos y artísticos para la persona con discapacidad y su desarrollo de habilidades para la autonomía (desde el 2019 se organiza el Festival Regional de la Artes para la Persona con Discapacidad).

◆ Elaborar ayudas técnicas que respondan a las necesidades del grupo meta (se confeccionan ayudas técnicas para la autonomía de la persona con discapacidad)

◆ Desarrollar competencias profesionales de estudiantes y voluntarios universitarios en

En el proyecto Habilidades para la Autonomía de la Persona con Discapacidad participan 16 estudiantes.

trabajo que hacen, además van afinando sus destrezas para el trabajo en la enseñanza del inglés a personas con discapacidad”.

“Gracias a esa puerta que se abrió acudimos madres con hijos que tienen alguna discapacidad, nos sentimos sumamente orgullosas de este semillero, hemos conformado una familia. Los beneficios han sido significativos para los chicos como para nosotros los padres”, afirmó Wendy Baltodano.

Otra madre, Lucía Amador, destacó el crecimiento académico de su hijo, pero también otros beneficios: “le ha subido mucho la autoestima, es una persona muy feliz; ya sabe cómo presentarse en inglés, pronunciar los colores y muchas cosas más”. En igual términos se expresó Giselle Baltodano: “me quitaron esa venda de los ojos porque yo decía que ella nunca iba aprender inglés y gracias a esto, sabe los números del 1 al 20 en inglés, los colores, e identificar algunas frutas. Insto a las personas que pensaban como yo, a valorar y aprovechar estos cursos”.

En el proyecto también participan Kathia Medrano terapeuta; Miguel Chaves asistente de la carrera de inglés con el acompañamiento cercano del profesor Luis Roberto Pineda.

la mediación pedagógica de las personas con discapacidad (los estudiantes aprenden fundamentos teóricos-prácticos para trabajar en pro de la inclusión educativa).

◆ Apoyar didáctica y socialmente a los padres y cuidadores de las personas con discapacidad (en 2022 participaron más de 30 personas en un picnic familiar).

Crecimiento en doble vía

David Villalobos, encargado del proyecto y académico de la carrera de Enseñanza del inglés, manifestó que esta iniciativa ha sido muy bien acogida por parte de las personas participantes. “Se ha tocado el corazón de muchas personas; ha sido una experiencia de crecimiento como personas y como profesionales. Cabe destacar la labor de los estudiantes de UNA, quienes han sido los tutores y dedican tiempo y amor por el

Costa Rica al filo de la violencia

Desigualdad, pobreza, desempleo y falta de oportunidades en educación son parte de la inseguridad ciudadana hacia una condición de vida digna.

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Como una radiografía donde se vislumbra el peor escenario, así se vive la actualidad del país en términos del crecimiento de la violencia; según datos del Organismo de Investigación Judicial (OIJ), solo en los primeros 44 días del 2023, se contabilizaron 102 casos de homicidios.

Estos hechos delictivos dejaron a enero de 2023 como el más violento (76 asesinatos) en la historia de Costa Rica. Sin embargo, esta tendencia se viene arrastrando desde el 2022, cuando la tasa de homicidios registró un número histórico de 12.6 por cada 100 mil habitantes (656 homicidios), un incremento del 11,56% respecto al 2021.

Estas estadísticas alarman a las autoridades y tipifican los hechos con un alto grado de crueldad; la mayoría de los casos están asociados con ajustes de cuentas vinculados con el tráfico de drogas, luchas por territorios y víctimas secundarias de estos procesos, pero también con robos, asaltos, así como feminicidios y se visibiliza una mayor violencia contra infantes, en donde están involucrados otros factores.

“Estamos viviendo luchas entre bandas de crimen organizado. Si ustedes ven la estadística, el principal motivo de los homicidios es lo que se conoce popularmente como ajustes de cuentas, que generalmente están relacionados con la lucha entre bandas criminales que quieren obtener el control de plazas para vender drogas”, enfatizó el fiscal general, Carlo Díaz.

Para el Programa de Análisis de Coyuntura, de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (UNA), en cualquiera de los elementos hay una gran cantidad de elementos socioculturales, políticos y económicos vinculados, pero todos relacionados con lo que podemos llamar la violencia estructural que se resume en cada una de las acciones que el Estado, como garante de los derechos humanos de la población y la paz social, ha dejado de ejecutar para crear condiciones de vida dignas de la población.

Falta de oportunidades

Según un análisis del Colegio de Ciencias Económicas de Costa Rica, la pobreza y la escasez de oportunidades de empleo fue un factor determinante en los cantones del país que sufrieron un incremento sostenido en la tasa de homicidios de la última década.



Foto Shutterstock

Costa Rica lucha día a día una batalla contra la violencia social. Con 76 asesinatos, enero de 2023, se convirtió en el más violento en la historia de Costa Rica.

“Debemos entender que las malas condiciones de vida a las que se enfrentan los habitantes permiten la entrada del narcotráfico y del crimen organizado, que conducen eventualmente a la violencia. Estos cantones necesitan una política robusta de educación, generación de empleo y asistencia social”, señaló Ennio Rodríguez, presidente dicho Colegio.

Para la investigadora y socióloga de la UNA, Claudia Palma, las personas que se insertan en esta dinámica del tráfico no son las más pobres del país, sino las provenientes de las condiciones más desiguales en el acceso a la educación y el trabajo. “Es un grupo de personas cada vez más jóvenes, que encuentran en la dinámica del tráfico, una forma de suplir las necesidades insatisfechas que el sistema les demanda; un espacio de reconocimiento y poder, y una forma de emular una cultura de las narconovelas, que no podemos negar su influencia en las formas de entender y representar el mundo”, indicó Palma.

Por otro lado, si se habla de la falta de oportunidades en educación y trabajo, es porque el Estado ha dejado de estar presente en la creación de condiciones dignas para toda la población, lo cual ensancha la brecha entre quienes acceden a educación de calidad, a trabajos de calidad y una vida de calidad. La educación y el trabajo están territorializados, así como las zonas desiguales, que coinciden con la mayor

falta de trabajo e inversiones privadas en el mismo trabajo y en la educación.

Sobre esta línea, el economista y director del Cinpe-UNA, Olman Segura, menciona que “deben hacerse grandes esfuerzos para generar oportunidades a la juventud y a la niñez, para que encuentren formas de salir de la pobreza, de integrarse con la familia, con la sociedad y que eviten esas condiciones tentadoras de buscar el dinero fácil y de caer en manos del hampa y del crimen organizado, que los buscan y son presa fácil del mismo por su condición”.

¿Qué estamos haciendo cómo sociedad y país?

Para el sociólogo y politólogo, Carlos Carranza, Coordinador del Programa Análisis de Coyuntura de la UNA, “Costa Rica se ha convertido en un país que se preocupa más por el encarcelamiento que por la creación de oportunidades, que ha dejado de invertir en seguridad y que no cuenta con una verdadera política de paz que se arraigue en las comunidades, en las escuelas, en los medios de comunicación de todo el país, no sólo de las zonas más desprotegidas, donde confluyen los elementos políticos y económicos de las decisiones de cada gobierno para la inversión en el tema.”

Como país estamos claros que hace falta una política clara de seguridad

ciudadana, donde el Estado tome parte de la situación, empiece a fortalecer todo el sistema e involucre una justa prevención del delito.

El economista Segura pone como ejemplo de mejora volver a las prácticas de vigilancia en los alrededores de las escuelas y colegios, que se estaba haciendo antes y que ahora se ha reducido, además de invertir en la educación con charlas y visitas de organizaciones para que hablen en contra de las drogas, en contra de estos problemas y la recuperación de los espacios públicos.

“Los esfuerzos no pueden ser aislados a unas dinámicas comunales que se preocupan por su vida cotidiana, o de algunas instituciones como las universidades y algunos medios de comunicación, que sacan el tema a discusión o tiene proyectos de acción social; la responsabilidad es lo que hace y deja de hacer el aparato estatal conducido por los gobiernos de turno”, describe el Programa Análisis de Coyuntura, Sociología UNA.

La violencia en el país, como analizan los expertos del tema, se encuentra en una condición crítica, de la cual se requiere asumir responsabilidades y no tratar de evadirlas. La educación y el trabajo deberían de ser el camino digno para que Costa Rica sea el país de paz del que nuestra cultura popular e internacional tanto se jacta.

Jóvenes investigan regiones profundas del océano

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Con el objetivo de estudiar la Zona Mínima de Oxígeno (ZMO) del océano Pacífico y medir las tasas metabólicas de los microorganismos que viven en esta región, un grupo de investigación liderado por el Laboratorio de Oceanografía y Manejo Costero y el Servicio Regional de Información Oceanográfica, del Departamento de Física de la Universidad Nacional, realizan expedición oceanográfica.

El equipo científico costarricense lo componen la biotecnóloga Valerie Núñez, quien está llevando a cabo su trabajo final de graduación de Biología Marina en la expedición, bajo la supervisión del académico, Sergio Cambroner, profesor e investigador del Departamento de Física UNA y director de la organización no gubernamental Pelagos.

La investigación inició el pasado 7 de febrero y se extenderá hasta el 14 de marzo de 2023, a bordo del buque estadounidense *R/V Atlantis*.

¿Qué son las ZMO?

Son regiones en el océano con bajas concentraciones de oxígeno y de gran importancia ya que influyen en el hábitat y la distribución de la biodiversidad



La investigación permitirá estudiar el domo térmico de Costa Rica, zona de gran importancia ecológica y económica para el país.

Foto: Antonio Arroyo

Para la estudiante e investigadora Núñez, esta práctica le permitirá entender más a fondo la dinámica del domo térmico, el cual es una zona de suma importancia para Costa Rica por su productividad primaria y para la actividad pesquera del país.

Esfuerzo conjunto

Esta investigación permitirá posicionar al país como un referente regional en investigación y conservación de las regiones profundas y el océano abierto; forma parte de un esfuerzo conjunto con otras instituciones como la Universidad de Costa Rica, el Colectivo Internacional Pelagos Okeanos, el Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, la Comisión Nacional para la Gestión de la Biodiversidad, la Embajada de Estados Unidos en Costa Rica y MarViva, entre otras.

“Este crucero es el primero de muchos que vendrán en los próximos años en dónde los científicos costarricenses no solamente buscan entender mejor los ecosistemas de aguas profundas, sino que también busca desarrollar capacidades de investigación en temas marinos y abrir la puerta a que más jóvenes se vean interesados por las profundidades del océano, siempre de la mano de la conservación de la biodiversidad”, concluyó el investigador Cambroner.

marina; además, sirven para entender los procesos que regulan el clima del planeta, la disponibilidad de nutrientes para la vida marina y proyectar futuros escenarios ante el cambio climático.

A nivel nacional, la ZMO tiene una estrecha relación con el afloramiento costero de Papagayo y el Domo Térmico de Costa Rica, el cual está catalogado como una zona de gran importancia ecológica y económica para el país.

Durante la expedición, los investigadores costarricenses forman parte de un grupo regional con Guatemala y México que se enfocan en complementar el estudio con muestreos de la fauna mesopelágica, lo cual llevan a cabo con una novedosa técnica de muestreo que se implementa por primera vez en aguas costarricenses, llamada MOCNESS, por sus siglas en inglés (*Multiple Opening Closing Net Environmental Sensing System*).

Covid-19 aún da para rato

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

A pesar de que en Costa Rica se ha reportado una reducción en la cantidad de casos positivos de covid-19, los cuales promedian de 4.200 a 4.300 por semana en las últimas semanas de febrero, la pandemia aún se encuentra lejos de terminar, dado que todavía se marca un ascenso en las hospitalizaciones y al menos tres fallecimientos por día.

Juan José Romero, epidemiólogo de la Universidad Nacional (UNA), indicó que si bien, respecto a las nuevas infecciones en el mundo se observa una tendencia hacia la baja, desde hace meses se hacen menos pruebas confirmatorias para la enfermedad por medio de PCR, pruebas rápidas caseras, o simplemente la persona se autodiagnostica y no se reporta a los sistemas de salud, por lo que se podría estar en presencia de un alto subregistro de infecciones por covid-19.

Romero precisó que si bien en Costa Rica se levantó el estado de emergencia, por decreto de un Ejecutivo, eso no significa que acabó la epidemia por covid-19. De hecho, Tedrus Adhanom Ghebreyesus, director general de



Tedrus Adhanom Ghebreyesus, director general de la OMS, recomendó estar atentos con las nuevas variantes por la covid-19, pues aún la pandemia esta lejos de desaparecer.

la Organización Mundial de la Salud (OMS), alertó que se debe estar atentos para evitar complicaciones con las nuevas variantes por la covid-19, por cuanto la pandemia esta lejos de desaparecer.

Vacunación a la deriva

Otro dato a considerar es el hecho de que la vacunación se estancó en el país, por lo que el epidemiólogo de la UNA cataloga como una situación de vulnerabilidad ante las nuevas variantes, donde resulta preocupante las bajas tasas de vacunación en los menores. “Recordemos que se acabaron las dosis

pediátricas a mediados de diciembre; entonces, en menores de 5 años, con segunda dosis tenemos apenas un 17,8%, y, de tercera dosis, apenas un 4%. No obstante, en menores de 5 a 11 años, las tasas tienden a mejorar”, explicó Romero.

Con respecto a las vacunas en general, Romero agregó que cerca del 70% de la población mundial tiene al menos una dosis de vacuna; sin embargo, para los países de bajos ingresos, apenas el 26,9% ha recibido una dosis y el resto están desprotegidos, o sea que prevalece una distribución desigual de las vacunas contra la covid-19 alrededor del mundo.

Romero comentó que se han aplicado más de 13.300 millones de dosis. En la actualidad se aplican cerca de 540 mil dosis de vacuna cada día, las cuales son—en su mayoría—refuerzos y que en los países desarrollados ya se está comenzando a aplicar la vacuna bivalente como un refuerzo que busca evitar enfermedad y muerte ocasionada por las variantes de ómicron.

El reciente ingreso de vacunas bivalentes al país significará una solución importante para prevenir casos de infección con enfermedad grave, internamiento o muerte por las variantes circulantes, porque tiene una parte de su contenido inmunogénico que corresponde a la variante Omicron que complementa a la porción previamente diseñada con variante original del SARS-CoV-2 de Wuhan.

No obstante, las subvariantes BQ1 y XBB ganan preponderancia, son más transmisibles, no virulentas, pero si pueden causar enfermedad grave y muerte, especialmente en personas con factores de riesgo como no estar vacunado.

Adolescentes madres se redescubren y construyen proyectos de vida

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

“Estudiar es primordial y trabajar también. Entonces sí, a partir de este programa, mis planes son seguir estudiando, iniciar una carrera y luego buscar un trabajo porque tengo una bebé que hay que sacar adelante”, afirma Larissa Valerio, de 18 años, participante del grupo de adolescentes madres beneficiadas con el proyecto Redescubriendo a la persona en la adolescente madre, liderado por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia de la Universidad Nacional (Ineina-UNA) y Coopesiba, cooperativa administradora de la Clínica de Barva de Heredia.

Y es que mediante experiencias socioeducativas, esta iniciativa potencia el desarrollo integral de las adolescentes madres en el área afectiva y social, con el fin de promover en ellas la capacidad de incidir en sí mismas y su entorno, y convertirse en actoras principales en su redescubrimiento como personas y en el cumplimiento de sus derechos y proyectos de vida.

“Al volver su mirada hacia sí mismas como personas, ellas toman conciencia de que su vida continúa y entonces empiezan otra vez a tratar de mejorar sus relaciones familiares, sus relaciones de pareja, pero también a buscar opciones, sobre todo educativas, para seguir adelante y eso permite que su futuro se les abra”, destaca Ana Arguedas, académica del Ineina-UNA y coordinadora del proyecto, que cuenta con el apoyo de instituciones como el Patronato Nacional de la Infancia (Pani), el Ministerio de Educación Pública (MEP), la Municipalidad de Barva y el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), entre otras.

El redescubrimiento

Arguedas explicó que el redescubrimiento es la metodología diseñada para facilitar el aprendizaje y cambio de conductas con respecto a sí misma. Esta parte de los sentimientos, temores y dificultades, como insumos básicos para la interiorización de nuevos conocimientos, actitudes y habilidades.

En los talleres participativos que se realizan como parte del proceso socioeducativo se abordan prioritariamente los siguientes temas: autoestima, violencia de género, relaciones de poder, salud sexual y reproductiva, alternativas educativas y proyectos de vida.



Foto Ineina-UNA

El proyecto Redescubriendo a la persona en la adolescente madre, liderado por el Ineina-UNA y Coopesiba, con el apoyo de instituciones como el Pani, el MEP y la Municipalidad de Barva, brinda a las jóvenes madres un espacio socioeducativo que les permite redescubrirse como personas con derechos y construir proyectos de vida.

“Se trabaja con ellas proyectos de vida porque generalmente el mensaje que se les manda es que como quedaron embarazadas, ahí termina; y no es así, ellas están en una etapa muy importante, que es la adolescencia, tienen que vivirla, valorarla y además tener claro que su vida no terminó ahí, sino que continúa”, subraya la académica del Ineina.

No por casualidad, al referirse a los aprendizajes alcanzados, las adolescentes madres coinciden en que este proceso de redescubrimiento les ha enseñado que tienen oportunidades, que el hecho de ser mamás no les impide cumplir sus metas en la vida.

“Este proyecto es bastante relevante, es muy importante que podamos dar

un espacio de encuentro y también de apertura de múltiples opciones de que las muchachas puedan acercarse a otras formas de relacionarse, que identifiquen patrones de violencia, que identifiquen también alternativas a esos patrones. He notado más apertura de las muchachas a conversar, a identificar situaciones que les están pasando, son cosas que parecen pequeñas, pero dan apertura a cambios que son más significativos”, afirma Luis Williams, promotor social de la Clínica de Barva.

Vinculación interinstitucional

En su primera etapa—de 2015 a 2018— el proyecto contó con la colaboración del Departamento de Trabajo Social del Hospital de Heredia, desde donde se refería a las adolescentes madres participantes en el proceso socioeducativo.

En este periodo, en promedio, se beneficiaron 71 adolescentes madres en vulnerabilidad, procedentes de 20 comunidades de distintos cantones de la provincia.

Desde 2019, la iniciativa se ha centrado en Barva, en coordinación con Coopesiba. El Ineina-UNA y Coopesiba son los responsables de la coordinación del proyecto, el planeamiento y organización de las actividades.

Actualmente, se cuenta con el apoyo de la Dirección Regional de Heredia del Patronato Nacional de Infancia, la cual refiere a un grupo de adolescentes madres becadas por la entidad. Todas estas jóvenes se mantienen estudiando en colegios públicos, por lo cual también se cuenta con la colaboración de la Dirección Regional del Ministerio de Educación Pública.

También han colaborado funcionarios del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), el Cen-Cinai, la Municipalidad de Barva, entre otras entidades, así como académicos de distintas unidades de la UNA y representantes de distintos emprendimientos a nivel nacional. “Hemos tratado de abordar el trabajo desde la vinculación con instituciones, sabemos que es la única forma para realmente ver procesos de cambio”, destacó el promotor social de la Clínica de Barva.

En 2023, el mecanismo se mantiene y se espera que se integren otras oficinas del Pani de la provincia, con el fin de que más jóvenes tengan la oportunidad de redescubrirse y dar pasos en la construcción de proyectos de vida, de la mano de la iniciativa “Redescubriendo a la persona en la adolescente madre”.

Remanente de agua cosechada permite monitorear fauna silvestre

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chavees.jaen@una.cr

El remanente de cuatro metros cúbicos (4 m³) de agua del proyecto cosecha y utilización de agua de lluvia para consumo humano Nimbu 1, también ha permitido diseñar un abrevadero de concreto con capacidad de hasta 100 litros, en el Sendero el Cornuzuelo del Campus Nicoya de la UNA, Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA).

De esta iniciativa ha derivado, también, la necesidad de monitorear el recurso hídrico para la fauna silvestre y surgió a raíz de la solicitud de las Áreas Silvestres Protegidas de investigar el tema, dado que al haber escasez hídrica en la época seca, los animales se desplazan a la zona protectora Cerro la Cruz de Nicoya, donde está inmerso el sendero, según explicó Ronald Sánchez, investigador y académico de la UNA de la Sede Regional Chorotega.

“Muchos animales mueren por atropello o cacería, porque se acercan a la ciudad de Nicoya buscando el agua. Se colocaron dos cámaras trampa desde enero



Foto María López.

En la recolección de datos para monitorear la necesidad del recurso hídrico para la fauna silvestre participan estudiantes de la Carrera de Ingeniería Hidrológica, interesados en realizar prácticas profesionales supervisadas o trabajos finales de graduación.

de 2022, donde tanto académicos como estudiantes participan en la recolección y sistematización de datos, como la riqueza de vertebrados, la abundancia de las especies muestreadas, los periodos de actividad, la relación con la temperatura y algunos patrones de comportamiento”, precisó Sánchez.

La investigación facilitará, además, la recolección de otros datos sobre las especies de fauna, como depredación, polinización, dispersión de semillas, entre otros, así como la salud del ecosistema del Bosque Tropical Seco. Adicionalmente, agregó el investigador, los monitoreos de fauna

servirán para salvaguardar el recurso hídrico y tomar decisiones de conservación en favor del ambiente, de las especies y de la salud del bosque.

Resultados

Durante el año de muestreo se registraron 15 especies de mamíferos, 16 de aves y dos de reptiles, dentro de los que se encuentran individuos del primer nivel de la cadena trófica: el caucel (*Leopardus wiedii*) o el yaguarundi (*Puma yagouaroundi*); asimismo, manadas de pizotes (*Nasua narica*) y aves como el bobo chizo (*Piaya cayana*).

La cámara trampa se coloca en un sitio estratégico a una altura de 50 cm del suelo, los datos se colectan una vez al mes y se disponen en una hoja Excel para determinar índices como abundancia relativa, diversidad y riqueza de especies vertebradas. “Desde el Cemedehemos visto que en la lucha contra el cambio climático hay escasez de información relacionada con el recurso hídrico y la vida silvestre. Nuestra propuesta de los abrevaderos, busca iniciar un proceso de investigación y extensión, para posteriormente compartirla con la sociedad costarricense y en especial con las áreas de conservación inmersas en el corredor seco de Costa Rica”, puntualizó Adolfo Salinas, académico de la Sede Regional Chorotega UNA e integrante del equipo investigador.

El proyecto Nimbu, del que se deriva esta investigación, consiste en la cosecha y potabilización de agua de lluvia para consumo humano. Existen tres módulos construidos por la Universidad Nacional: uno en el Campus Nicoya, otro en la Isla Caballo y el tercero en se reinstala en Playa Brasilito. Del remanente de agua del primero, que cuenta con una capacidad de almacenaje de hasta 15m³, es que se aprovecha el remanente de 4m³.

Rescatan Parque Marino de iniciativa que eliminaría órganos desconcentrados

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El Poder Ejecutivo impulsa un proyecto en la Asamblea Legislativa, donde se buscaba eliminar 17 órganos desconcentrados actualmente adscritos a ministerios. Dentro de estos entes, destacaba el Parque Marino del Pacífico, instancia liderada por el Ministerio de Ambiente y Energía (Minae), que tiene como socios a la Universidad Nacional, el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y la comunidad de Puntarenas.

Recientemente, la Comisión Legislativa Especial de Modernización y Reforma del Estado, acogió un texto sustitutivo donde cuatro entes quedan excluidos de este proyecto, entre ellos el Parque Marino del Pacífico, el que, según el Ejecutivo, debía seguir funcionando como otras fundaciones, en conjunto con los ministerios, bajo un esquema de gestión en alianza público-privada.

Foto Facebook Parque Marino del Pacífico.



La sala de exhibiciones es un espacio donde tanto los visitantes como estudiantes pueden conocer parte de nuestra riqueza marina a través de sus acuarios.

Herrera, director de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA) y exdirector del Parque Marino del Pacífico.

El Parque Marino del Pacífico abrió sus puertas el 26 de abril de 2002, con una iniciativa liderada por Elizabeth Odio, quien quería incentivar a los habitantes de la zona marino-costera a vivir del mar, ya que sería un proyecto principalmente social, que buscaría el cultivo de peces comerciales.

Mediante un convenio de cooperación, la UNA se inserta en los procesos que el Parque Marino del Pacífico pone en marcha, como promover el desarrollo de la comunidad de Puntarenas a través de una articulación interinstitucional; procurar la conservación de los recursos marino-costeros a través del centro de rescate y la exhibición de diversos grupos taxonómicos por medio de la educación ambiental y desarrollar proyectos e investigaciones en biotecnología marina y acuicultura marina a través del Laboratorio de Biotecnología y Acuicultura Marina.

Los legisladores tomaron en consideración el argumento del Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), según el cual eliminar la personería jurídica no genera ahorro alguno y, por el contrario, acarrearía más costos, al crearse nuevas plazas para poder operar.

“Es muy importante seguir siendo un órgano descentralizado para continuar operando, procesos como la alimentación de los animales o las líneas de investigación, no están determinadas por un Gobierno, sino por una Junta Directiva, que permite la rápida toma de decisiones”, dijo Ángel

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Este 15 de febrero, tras 50 años de promulgarse la Ley N°5182 con la que se creó, la Universidad Nacional (UNA) brindó un reconocimiento a las personas que conformaron la comisión ad hoc, encargada de la puesta en marcha de la institución.

“Y es que para llegar aquí, tuvo que existir la amplitud de miras de un Benjamín Núñez, fundador y primer rector de 1973 a 1977, quien tuvo que tejer los hilos políticos, presupuestarios y filosóficos para diferenciar esta propuesta educativa de otras, concibiéndola desde el principio, como una entidad con propósito, forma y contenido. Necesaria para las poblaciones en exclusión social, necesaria porque buscaría adaptarse a las personas en posición de desventaja, necesaria para fomentar una Costa Rica más solidaria, próspera e igualitaria, donde la educación superior no tuviera solo el alcance de unos pocos habitantes de la Gran Área Metropolitana. Cincuenta años no se improvisan, y lo que aquí se ha construido en este tiempo lleva sudor, lágrimas, apuros, pero también alegrías y plenas realizaciones de miles de personas académicas, administrativas, estudiantes, artesanos, emprendedores, gente vinculada con los distintos sectores productivos, económicos y sociales del país, para quienes la UNA vino a satisfacer una necesidad, a concretar un proyecto, a graduar a los primeros profesionales de una familia de agricultores, anécdotas que siguen escribiéndose y protagonizándose por quienes acogimos como propia la visión de nuestro fundador, y seguimos trabajando por este ente vivo llamado Universidad Nacional”, dijo Francisco González Alvarado, rector de la UNA.

Se entregaron dos certificados *in memoriam*: al presbítero Benjamín Núñez Vargas, primer rector de la UNA, y a Uladislao Gámez Solano, ministro de Educación de entonces. Además, fueron reconocidos Rodrigo Zeledón Araya, uno de los fundadores de la Escuela de Medicina Veterinaria; Arnoldo Mora Rodríguez, filósofo costarricense, académico y fiel defensor de la universidad pública costarricense; Francisco Morales Hernández, quien en 1973, junto a Daniel Oduber, fueron los diputados que presentaron una moción tendiente a variar el proyecto original de creación de la UNA; Oscar Arias Sánchez, quien era ministro de Planificación; Rosemary Karspinsky Dodero, destacada intelectual costarricense y primera mujer en obtener el grado de doctorado en Filosofía en Costa Rica.



Foto Laura Ortiz

Entre reconocimientos y demandas UNA celebra sus 50 años

“Hoy día nos regocijamos al reconocer esa visión, el compromiso y los aportes de las personas que materializaron un proyecto político, educativo y cultural que cimentó la Universidad Nacional. Gracias a su tenacidad, convicción y claridad sobre la así llamada “nueva universidad”, basada en los principios humanistas y comprometida con el desarrollo científico sociocultural y económico del país, se favoreció a miles de jóvenes de diversos sectores sociales, quienes ansiaban y demandaban del Estado su derecho a la formación superior”, expresó Jorge Herrera Murillo, coordinador de la Comisión del 50 aniversario.

Asimismo, la Universidad rindió homenaje, desde las diferentes facultades, centros, sedes y Federación de Estudiantes, a quienes se consideran gestores de estas instancias o representantes estudiantiles en los inicios de la Institución.

Del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) se reconoció a Edgar Céspedes Ruiz; el representante electo por el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea) fue Juan Fernando Cerdas Albertazzi; Clemencia Conejo Chacón, por parte de la Facultad de Ciencias de la Salud; Francisco Morales y Francisco Antonio Pacheco, por el Centro de Estudios Generales; Oscar Aguilar Bulgarelli en representación de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar; un homenaje *in memoriam* por parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales a Tatiana Láscaris Comneno; Ciencias Sociales destacó a Roberto de la Ossa Thompson; Faustino Chamorro González, por parte de la Facultad de Filosofía y Letras; la Federación de Estudiantes reconoció a Quince Duncan Moodie, y a Cecilia Barrantes de Bermejo *in memoriam*; la Sede Regional Brunca reconoció, también *in memoriam*, a José Pineda Dubón, y la Sede Regional Chorotega a Asdrúbal Caravaca Briceño.

Marco Zúñiga, presidente de la Feuna, hizo en su discurso, un llamado a alzar la voz “como es nuestro deber, contra las políticas cada vez más explícitas, que obstaculizan malintencionadamente el acceso a la educación pública en todos sus niveles a las personas en mayor vulnerabilidad, que recortan los recursos para las investigaciones que sostienen el conocimiento

y desarrollo de este país, a los proyectos de extensión y acción social que conectan directamente a la universidad con las comunidades y las regiones de toda Costa Rica, dejando nuevamente tanto a la universidad como a la población aislados entre sí”.

“La verdad nos hace libres” fue el lema con el que se creó, hace 50 años, esta institución que apostó por la enseñanza, la cultura, la investigación, el trabajo social, el humanismo. No es momento para que las universidades estemos tan tranquilas. Ha pasado tanto tiempo ya, y aún así hoy a pesar de que todo el mundo lo hable tanto, seguimos sin tomar acciones ¿cuándo va a ser el día en el la educación pública no esté en riesgo?, ¿cuándo va a ser el día en que ante recortes presupuestarios deje de ser más fácil sacrificar la educación, la cultura, el ambiente?”, cuestionó Zúñiga Badilla.

El Profesor Emérito Quince Duncan, impartió la charla magistral: Universidad Nacional: necesaria para siempre. La actividad cultural estuvo a cargo del coro universitario dirigido por el maestro Josué Ramírez Palmer.

La noche de este 15 de febrero también se llenó de música con la presentación artística y cultural ópera *L'elisir D'amore*, a cargo del Taller Lírico de la Universidad Nacional.



UNA 50 aniversario

“La Universidad de excelencia que ambicionaban sus fundadores”

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

“El contexto del año 1973 puede resumirse en los siguientes términos: el país se enfrentaba a una impresionante expansión demográfica. El proceso avanzado de democratización del sistema escolar había creado una demanda alta por cupos que la Universidad de Costa Rica no pudo o no quiso atender. Las nuevas necesidades de capacitación y profesionalización que abrumaban al sistema comenzaron a ser cubiertos parcialmente por el INA y la Normal Superior, pero había un movimiento estudiantil fuerte, activo, demandando mayores oportunidades de estudios universitarios”.

Así describió Quince Duncan Moodie, Profesor Emérito de la Universidad Nacional (UNA), el contexto del país antes de la creación de esta casa de enseñanza en su conferencia magistral 50 años de la Universidad Nacional: siempre necesaria,



Foto Laura Ortiz

El Profesor Emérito de la UNA, Quince Duncan Moodie, puso en contexto, durante su conferencia, el país que éramos antes de la creación de esta casa de enseñanza.

impartida el pasado 15 de febrero, en el auditorio Cora Ferro.

“La UNA, entonces, nace en conflicto. Por una parte, definía su misión de ofrecer una educación integral, que fomentara el cultivo, desarrollo y extensión de la cultura y la ciencia y estimulara la investigación sobre los problemas básicos de la sociedad,

con lo cual responder a la presión social; pero para otro sector, se trataba de una universidad que se alejara de los peligros de la contaminación de un denunciado activismo dogmático de la izquierda”.

Quince narró cómo el rector Benjamín Núñez, seguidor de Darcy Ribeiro, hizo su propuesta de Universidad Necesaria. Para

él, la Universidad necesariamente debe definir a qué intereses sociales concretos va a servir. Esta definición deberá ser explícita, entre la conservación del *status quo* y la renovación social. En concreto, la universidad tiene que decidir si va a “Reproducir simplemente un modelo de organización de la sociedad o bien generar otro nuevo, transformadora del existente”.

A través de su intervención, Quince relató las luchas y aciertos de 50 años de historia, para concluir advirtiendo que: “han regresado los ataques. El más audaz de todos es el actual esfuerzo del gobierno, por eliminar la autonomía universitaria y poner en las manos arbitrarias de los gobernantes de turno, los programas y los proyectos de las universidades nacionales. Una propuesta de tal gravedad es insólita en la historia de Costa Rica. Desarticular el sistema universitario del que tanto nos enorgullecemos, solo es concebible en una dictadura. La propuesta es populista, preparando el terreno para la muerte de la luz.

Cierre de gala

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Color, música y mucho talento, fueron los elementos para cerrar con broche de oro el 50 aniversario de la creación de la Universidad Nacional (UNA) con la obra *L'elisir d'amore*, presentada por el Taller de ópera de la UNA, dirigido por el académico Fulvio Villalobos Sandoval.

Nemorino es un joven campesino honesto, quien desea conquistar el corazón de Adina. Al pueblo llega un curandero, quien le vende a Nemorino una botella con el “elixir del amor”, el cual no es nada más que un vino común.

Con deseos de poner el elixir a prueba, Nemorino se toma todo el contenido de la botella y termina medio borracho, esto le dará confianza por unos momentos, por lo que se enlista en el ejército para comprar más, al conseguirlo logra rodearse de chicas, pero la verdadera razón es que ahora es poseedor de la herencia de su tío. Finalmente, se busca hacer crítica de forma



Estudiantes y académicos de la Escuela de Música sellaron con broche de oro las celebraciones de la creación de la UNA.

jocosa al amor y cuestionar si este es resultado del afecto verdadero, los vicios o la búsqueda de riqueza.

Este taller es una propuesta interactiva destinada a brindar a los estudiantes de Canto de la Escuela de Música la oportunidad de participar en el montaje de una ópera completa, o escenas de óperas destacadas. El proyecto nació por iniciativa de su actual director, Fulvio Villalobos Sandoval, y

contó con el apoyo de los profesores de la cátedra de Canto.

Asimismo, en la puesta en escena participó el coro Emuna, dirigido por Christopher Roselló Calderón, e integrado por estudiantes que cursan distintas carreras de música y que a través del coro adquieren diversas experiencias musicales enfocadas a la dinámica del trabajo en ensamble. El repertorio es seleccionado cuidadosamente y cubre un amplio espectro

de posibilidades vocales tanto a cappella como con acompañamiento instrumental.

Los cantantes que participaron fueron: María Cristina Mora Fernández como Adina; Sofía de la Cruz Vargas, como Giannetta; Daniel Julián Pow Hing Cordero fue Nemorino; José Pablo Retana Mor y Marcelo Páez Zúñiga como Belcorem y Fulvio Villalobos Sandoval como Dulcamara, estuvieron acompañados en el piano por Carolina Ramírez Morales.

De los orígenes a 50 años de trayectoria

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

“Don Lalo Gámez es el fundador de la Universidad Nacional. Él, como maestro, educador y discípulo de la Escuela Normal, planteó en la campaña del 70, la idea de una Universidad con sede en Heredia”. Así recordó Francisco Morales Hernández, los primeros pasos para la creación de la Universidad Nacional.

El entonces diputado (1970-1974), Morales Hernández, como presidente de la Comisión Legislativa de Asuntos Sociales, presentó junto con Daniel Oduber Quirós, una moción de reforma al proyecto original para dar paso a la creación de la Universidad Nacional, y garantizar así su autonomía, independencia administrativa y personería jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones.

Posterior a su conformación inicial, la comisión ad hoc nombrada para organizar la puesta en marcha de la Universidad Nacional, y liderada en ese entonces por el Padre Benjamín Núñez, convocó al académico Arnoldo Mora Rodríguez para ser parte del proyecto.

“La Universidad de Costa Rica estaba en una posición frontal contra la idea de crear otra universidad, yo tuve que hacer un desafío, yo era una autoridad universitaria allá, y era de alguna manera ser como un traidor al aceptar eso. La solución fue muy tica, estamos peleando la mitad para usted y la mitad para mí, crear una universidad que no fuera rival, donde las carreras fueran distintas”, recordó Mora.

Tanto Morales como Mora, formaron parte del conversatorio *Los orígenes de la UNA*, moderado por Marco Zúñiga Badilla, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna); la actividad fue organizada en el marco del 50 aniversario de la Universidad Nacional, el pasado 1 de febrero en el auditorio del Centro de Estudios Generales, que puede observar completo en <https://fb.watch/iyh6Gjt0s/>

En esa misma actividad, se presentó la página web, que albergará un calendario de actividades, así como videos, galería, y otros. Puede visitarla en www.50aniversario.una.ac.cr



Arnoldo Mora Rodríguez y Francisco Morales Hernández, junto a Marco Zúñiga Badilla, presidente de la Feuna, Sandra León Coto, exrectora y Francisco González rector de la UNA.

Foto: Laura Ortiz

40 años del CIDE: UNA huella en la educación

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Con un emotivo acto protagonizado por docentes jubilados y exalumnos de la Escuela Normal de Costa Rica, el Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA) abrió las actividades de celebración de su 40 aniversario, el pasado 31 de enero en el auditorio Marco Tulio Salazar.

Los orígenes del Cide y de la propia Universidad Nacional—fundada en 1973—están estrechamente ligados con la Escuela Normal de Costa Rica y a la Escuela Normal Superior.

Desde el Estatuto Orgánico de 1976, la Universidad determinó darle carácter de Centro a su naciente Escuela de Educación, lo cual se concretó el 17 de enero de 1983, con el inicio de labores del CIDE. Su misión: impartir carreras de enseñanza, de educación en I y II ciclos y desarrollar proyectos de investigación.

“El legado de la Escuela Normal aún vive en los pasillos del Centro, donde



El Cide dio apertura a las actividades de celebración de su 40 aniversario.

Foto: Sylvia Monturiol

Melissa Fallas, graduada del Cide, es testigo de esta pedagogía afectiva. “La universidad pública es lo mejor que me ha pasado, los profesores son más que profesores, son amigos; uno está aquí porque ellos no lo soltaron a uno”, asegura Melissa, quien cursó su carrera con el apoyo de una beca universitaria y hoy ejerce como educadora.

Sandra Ovaes, académica jubilada y exdecana del Centro, también resaltó esa parte humana, reflexiva y cariñosa con la que se ha entregado la docencia, lo que ha contribuido a la respuesta significativa que el Cide ha dado al país en estos 40 años.

Pedagogía afectiva

El Cide lleva el sello pedagógico de las escuelas normales. Así lo puso en evidencia Heriberto Valverde, representante de las personas graduadas de la Escuela Normal de Costa Rica y académico jubilado de la UNA, quien recordó que “la pedagogía afectiva es la pedagogía más efectiva”, tal como lo expresara Marco Tulio Salazar, quien fue profesor y director de aquella entidad formadora de maestros.

Mariela Rojas, rectora adjunta de la UNA, instó a funcionarios, personas jubiladas, estudiantes y toda la comunidad del Cide a acudir siempre al llamado para defender a la Universidad Nacional y a la universidad pública, hoy más que nunca, cuando hay grupos políticos que amenazan su autonomía. “Ustedes que tienen esta esencia en la formación de personas saben que sin educación no hay desarrollo para nuestro país”, enfatizó.



29 aniversario Museo de Cultura Popular de fiesta

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Hace 29 años se inauguró el Museo de Cultura Popular (MCP) de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional, un espacio de interacción y desarrollo social que, en febrero de 1994, abrió las puertas de su casona histórica de bahareque (monumento nacional) a la comunidad herediana y nacional.

Para el director del MCP, Luis Pablo Orozco, el museo "es un espacio comprometido con el bienestar de las comunidades, somos promotores de la idea de un museo vivo, un espacio público que promueve el bienestar, la promoción de la salud mental, la formación de tejido, el aprendizaje de la historia de los pueblos heredianos y del país, los servicios educativos que posibilitan recorridos basados en aprendizajes participativos y dinámicos, entre otros."

El museo se ha caracterizado por abordar las tradiciones y costumbres costarricenses y conceptualizar los componentes de la cultura de una

Foto: MCP-UNA



forma dinámica, con posibilidades de transformar el pasado en función de las necesidades y desafíos del presente.

Como parte de las actividades que le ofrece el museo, se puede disfrutar de varias colecciones de plantas y árboles, máscaras tradicionales, objetos de uso cotidiano, fotografías, murales de actividades tradicionales, servicio de biblioteca especializada en patrimonio cultural y natural, juegos tradicionales, bailes folclóricos, cimarrona, música y cocina tradicional.

La celebración de los 29 años se llevó a cabo el domingo de 19 febrero de 2023, de forma especial luego de dos años de pandemia en donde se había

El aniversario permitió a la comunidad encontrarse y disfrutar del arte, la cultura popular, la convivencia y la tradición.

dejado de festejar este evento. "Otra vez el museo volvió a encontrarse con las comunidades, abrir sus puertas para el arte, la cultura popular, la convivencia y la tradición", comentó Orozco.

Para esta ocasión de reactivación social, económica y cultural, el Museo contó con *stands* de microemprendimientos para apoyar a la comunidad y reafirmar el compromiso social que nos caracteriza como sello UNA.

Durante la actividad presentaron concherías, obra de teatro, charlas históricas, cimarrona, concierto con la Banda de Heredia, juegos tradicionales, sesión de fotos antiguas, ventas de comidas y el esperado rezo del niño.

Seguir creciendo

El museo ha permitido potenciar la investigación, la docencia, a través del programa de formación permanente, y la extensión dentro de la Escuela de Historia. Asimismo, incluir la participación estudiantil en el diálogo académico y social con personajes, por medio de programas de comunicación como el "Museo Dialoga".

Otras iniciativas han visibilizado y potenciado el quehacer académico de la Escuela de Historia hacia públicos más amplios, por ejemplo con el programa "De Barrio en Barrio" que adquirió forma y se difunde en diálogo con diversos actores de la sociedad civil, y el proyecto de turismo histórico "Tras las huellas de don Alfredo".

"Hemos investigado en conjunto con colegas académicos y estudiantes de bachillerato en torno a temáticas relativas a la cultura popular; por ejemplo, historia del agua, del café y la socialización, la mascarada popular, entre otros tópicos, que luego se traducen en exposiciones", concluyó Orozco.

Marzo inicia con movimiento



Foto con fines ilustrativos.

A partir de la primera semana de marzo, la Escuela de Danza inicia los cursos del proyecto Margarita Esquivel, donde hay opciones para niños, jóvenes y adultos.

Los más pequeños de 1.6 y hasta los 3 años podrán recibir estimulación temprana los lunes de 3 a 4 p.m. El movimiento creativo es para edades entre los 3 y los 5 años, donde se abre un grupo los miércoles de 3 a 4 p.m. y los sábados de 10 a 11 a.m.

El preballet es para menores de 5 a 7 años, donde podrán recibir lecciones los lunes y miércoles de 4 a 5 p.m. o los sábados de 11 a 12 m. De 5 a 7 años pueden inscribirse a movimiento y expresión corporal los lunes y miércoles de 4 a 5 p.m. De los 7 a los 9 años hay dos grupos: preballet o danza elemental, ambos con horario de lunes y miércoles de 4 a 5 p.m. Para niños de 9 a 12 años se ofrece ballet clásico

y danza contemporánea ambas de 5 a 6 p.m.

Y para adolescentes y adultos, se ofrece danza contemporánea los lunes y miércoles de 5 a 6:30 p.m. y ballet clásico de 6:30 a 8 p.m. También cursos de precarrera en ambas disciplinas en el mismo horario. Para los adultos que tiene experiencia en la danza se ofrece el entrenamiento profesional los lunes y miércoles de 6:30 a 8 p.m. Además, se ofrecen clases de danzas urbanas y danza fit.

Las clases se impartirán de manera presencial en la Escuela de Danza de marzo hasta noviembre, la mensualidad tiene un valor de 29.580 colones para los cursos regulares y 44.370 para ambos cursos de precarrera.

Si desea conocer en detalle los horarios, realizar su matrícula o solicitar más información puede comunicarse al Whatsapp: 8877-8799



Presentan prioridades académicas 2023-2027

Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

Las autoridades de la Universidad Nacional (UNA) presentaron, el pasado 30 de enero, las prioridades académicas estratégicas en el marco del Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) 2023-2027, las que se fundamentan en tres ejes transversales: gestión universitaria de calidad e innovación, quehacer universitario pertinente y excelencia, así como un llamado a la contribución universitaria regional con legitimidad social.

Durante la primera parte de presentación de dichas estrategias, Francisco González y Marianela Rojas, rector y rectora adjunta de la UNA, resumieron de forma general cada uno de los ejes transversales, y quienes ejercen los cargos de vicerrectorías expusieron el alcance de la estrategia 2023-2027, desde la visión de sus áreas sustantivas de acción.

González indicó que con la presentación de estas acciones académicas se pretende impulsar, desde el Consejo de Rectoría, las contribuciones que las unidades académicas, las facultades, sedes y secciones regionales han dejado impresas en el plan de mediano plazo con enfoque prospectivo.



La presentación de estas acciones académicas buscan impulsar las contribuciones que las unidades académicas, las facultades, sedes y secciones regionales han dejado impresas en el plan de mediano plazo con enfoque prospectivo.

Desde enero de 2023 entró en vigor y operación el Plan de Mediano Plazo Institucional con enfoque prospectivo 2023-2027. El mismo incluye la integración de los Planes Estratégicos Institucionales de las Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional, producto del análisis y elección de las prioridades estratégicas, metas y acciones propuestas en todas las instancias de la institución.

El PMPI 2023-2027 constituye una primera fase para alcanzar el horizonte de nuestra universidad en los próximos 20 años, y por tanto enrumbarse hacia una institución sostenible, innovadora y pertinente, para continuar aportando al crecimiento y desarrollo de la sociedad costarricense, en la formación de personas, en la creación de conocimiento que favorezca la equidad y el desarrollo territorial y genere bienestar

público como contribución a la mejora de la sociedad en su conjunto.

Ejes transversales

El eje de gestión universitaria involucra normativa actualizada y ágil, transformación digital, espacios físicos, infraestructura y equipamientos, manejo financiero responsable, transparente, eficiente y sostenible, así como un sistema de gestión de la calidad para la excelencia.

Sobre el eje del quehacer universitario, éste contempla la acción sustantiva con enfoque inter, multi y transdisciplinario, desarrollo humano sostenible, innovación y transformación de los planes de estudio, internacionalización y diplomacia científica y artística, vida universitaria y formación humanista y estrategias curriculares y co-curriculares para la formación universitaria.

En cuanto al eje de contribución territorial y regional, se busca la implementación de comunicación con proyección y reconocimiento social, emprendimiento y vínculo externo, incidencia de la acción sustantiva en la política pública y desarrollo regional de sedes y sección regional.

Economista recomienda acompañamiento a las microempresas

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Este inicio de año nos sorprendió con 44 mil microempresas menos en el mercado nacional: una cifra alarmante que pone a analizar la situación que vive el país, donde el costo de la vida y el emprendimiento es cada vez más difícil.

Según la Encuesta Nacional de Microempresas de los Hogares (Enameh, 2022) del Instituto Nacional de Estadística y Censo (Inec), se estima que en Costa Rica existen 410.745 microempresas, lo que evidenció una disminución de 9,7% en comparación con el año 2021, cuando se contabilizaron 454.650.

Para Fernando Montero, economista de la Universidad Nacional (UNA), lo más preocupante es que los sectores que siguen siendo más afectados son los periféricos: representan casi un 60% en la Gran Área Metropolitana (GAM). De las regiones fuera de la periferia, la Brunca es la más afectada, con un 9,4%, y la Chorotega con un 8%.

De las 410.745 existentes en el 2022, el 43,0% agrupa el sector servicios, el 23,2% en industria, el 20,8 % en comercio



Los pequeños microempresarios representan en total, directa o indirectamente, más del 60% del potencial de Costa Rica.

empresas perecen en el proceso porque no tienen ese acompañamiento y no tiene la capacidad para seguir en el mercado.

2. Encontrar los mecanismos de financiamiento idóneos para la pequeña y la mediana empresa. Si bien es cierto, ha habido, estos no han sido fructíferos. Asesorarse de buena forma es fundamental para sobrevivir.

3. Conocer bien el mercado antes de emprender o hacer un negocio; es decir, saber bien lo que vamos a vender, como lo vamos a vender, analizar la competencia, si hay presupuesto, si hay un plan de fidelización de clientes, etc. Además, aprovechar herramientas actuales como la inteligencia artificial, y todos los recursos que estén al alcance para dar un nuevo empuje a este sector.

“Recordemos que los pequeños microempresarios representan, en total, directa o indirectamente, más del 60% del potencial de Costa Rica. Y esto es un compromiso y debe ser compromiso de todos: poder apoyar y dar el cambio que requiere a este sector tan importante de la economía costarricense”, destacó Montero.

y el 13,0% en agropecuario. También, el analista señala que el levantamiento de las medidas experimentado por Costa Rica incide en una serie de aspectos económicos que afectan el desarrollo y crecimiento de las microempresas.

La mayoría de estas personas tuvo afectación en sus actividades o negocios por el comportamiento del precio de los combustibles, por el precio de las materias primas, por una baja en la cantidad de clientes, el comportamiento del tipo de cambio y por la permanencia de la covid-19.

Cabe destacar que el 71,2% de los dueños de estas microempresas oscilan entre los 35 y 64 años, donde un 47,3%

inició la actividad económica por necesidad, un 38,2% en procura de aprovechar una oportunidad y un 14,6% por tradición familiar o herencia.

Ante esta situación, Montero enumera las medidas que podríamos estar haciendo como ciudadanía, así como aquellas acciones por las que tendría que optar el Gobierno para recuperar la economía. Destaca que deberíamos encaminarnos a tres grandes áreas:

1. Seguir con un proceso fuerte de capacitación a las personas que quieren emprender. Brindar un acompañamiento, es de suma importancia como un valor sustantivo a este nicho, ya que muchas

Refutan declaraciones de diputado sobre conveniencia de cerrar ingeniería forestal

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Ante las declaraciones del diputado oficialista Manuel Morales Díaz, de que la carrera de Ingeniería Forestal debería cerrarse al carecer de mercado, el Consejo Académico de la Escuela de Ciencias Ambientales (Edeca) de la Universidad Nacional (UNA), en sesión ordinaria celebrada el martes 31 de enero del 2023, aprobó un acuerdo en el que rechaza las declaraciones del legislador, por carecer de evidencia objetiva y respaldo técnico-científico; además, porque muestra un absoluto desconocimiento del papel histórico y potencial de dicha carrera a nivel nacional y de la situación forestal y ambiental en Costa Rica.

Las declaraciones de Morales Díaz se dieron a finales de enero, durante la sesión de la Comisión Especial de Educación, en la Asamblea Legislativa. En concreto, el diputado manifestó: "Nada más una observación; por ejemplo, yo soy ingeniero forestal, hay dos universidades públicas hoy dando la carrera de Ingeniería Forestal,



Foto: Minor Solís Calderón

"Yo soy ingeniero forestal, hay dos universidades públicas hoy dando la carrera de Ingeniería Forestal, que es el TEC y la UNA, por ejemplo debería estar cerrada esa carrera en este momento, no hay mercado", expresó el diputado oficialista Manuel Morales.

que es el TEC y la UNA, por ejemplo debería estar cerrada esa carrera en ese momento, no hay mercado, entonces sí se ocupa una actualización. Considero que el TEC hoy es el que tiene las carreras más actualizadas y por ahí debe ir la línea de trabajo, se puede trabajar en un proyecto de esos".

Reacción académica

En sus considerandos la Edeca resaltó que la UNA tiene una estrategia de acercamiento

con empleadores, por lo que la Escuela de Ciencias Ambientales en sus planes de acción todos los años identifica nuevas oportunidades laborales en el sector público y privado, realiza encuentros con esos potenciales empleadores para ubicar a los jóvenes que hacen prácticas profesionales y trabajos finales de graduación, y muchos de ellos se quedan trabajando en esos lugares.

Estudios realizados muestran la relevancia de la investigación permanente,

manejo, conservación y aprovechamiento sostenible de los ecosistemas forestales y para ello, prácticamente todos los países del mundo cuentan con escuelas forestales que imparten la carrera de Ingeniería Forestal y aportan profesionales que contribuyen con el conocimiento y buen manejo de dichos ecosistemas.

El trabajo docente, investigativo y de extensión en ciencias forestales que ha realizado la Universidad Nacional ha generado un aporte significativo al desarrollo sostenible de Costa Rica con una visión ambiental, social y económica; ha apoyado a muchas comunidades y territorios por medio de iniciativas que se informan, nutren y desarrollan a partir del liderazgo de sus equipos de trabajo.

A lo largo de casi cinco décadas de educación, investigación y extensión forestal en la UNA, se han favorecido cientos de empresas, instituciones públicas, centros agrícolas, municipalidades, agencias de cooperación, ONG, entre otras organizaciones.

Ciencias biológicas celebra 50 años al servicio del país

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La Escuela de Ciencias Biológicas (ECB-UNA) nació con la Universidad Nacional (UNA). Quienes idearon y dieron los primeros pasos en la creación de esta Institución, tuvieron mucha claridad respecto al papel de las ciencias naturales y su presencia en los planes académicos de una casa de estudios en gestación.

"Había muchas limitaciones financieras en esa época, pero teníamos la mística de un grupo de biólogos recién graduados de la Universidad de Costa Rica, los graduados de la Normal Superior, y los estudiantes que veníamos entrando con grandes expectativas, y todas se cumplían, porque era un Departamento en ese entonces, Escuela poco después, muy comprometido con la formación de los estudiantes y la calidad humana", dijo Luis Villalobos, académico jubilado de la ECB-UNA.

50 años después, esta unidad académica cuenta con más de 200 estudiantes e imparte 250 cursos, posee dos estaciones biológicas y cuatro carreras, la más reciente en Biotecnología. "Hemos aportado en la conservación de los bosques,



Foto: Laura Ortiz

Luis Villalobos fue parte de los funcionarios recién jubilados que recibieron un reconocimiento por su trayectoria en la ECB-UNA. Le acompañan Esteban Picado, decano de la FCEN; Francisco González, rector de la UNA; Rolando Mendoza, exdirector y Ángel Herrera, director de la ECB-UNA.

el manejo de los mares, en políticas públicas afines y en la gran cantidad de estudiantes que se unen a la fuerza laboral de este país", dijo Ángel Herrera, director de la ECB-UNA.

El pasado 16 de febrero, en el auditorio Clodomiro Picado, se realizó el acto de conmemoración del 50 aniversario de la

ECB-UNA, donde participaron Francisco González, rector de la UNA; Esteban Picado, decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; Rolando Mendoza Hernández, primer director de la ECB-UNA (1973-1975) y, como representantes de los académicos jubilados, Freddy Pacheco y Claudia Charpentier.

"Los inicios de la ECB-UNA se caracterizaron por la juventud y mística de sus forjadores. Su desarrollo y éxito actual es el resultado de los esfuerzos de quienes hoy prosiguen con este proyecto universitario. Por 50 años más, y aunque muchos de nosotros ya no estaremos, es compromiso de los jóvenes luchadores, seguir con esta tarea de conservación y desarrollo sostenible", dijo Mendoza.

Retos

"La UNA por el perfil filosófico que la originó, entendió ese compromiso de lealtad, de responder a las necesidades del país, yo no me quité de la mente y no se ha renunciado al principio de universidad necesaria, y la ECB-UNA asumió ese compromiso con el ambiente, con los recursos naturales que no se visualizaban tan críticos, y con los sectores sociales, entre otros. Asociar la ciencia con el desarrollo científico y el conocimiento para responder a las necesidades de la gente, a los trabajadores que dependen de los recursos naturales, la conservación y la sostenibilidad, hace que esta escuela se diferencie de otras escuelas de biología, incluso a nivel centroamericano", destacó Villalobos.

Rectoría rinde cuentas a la comunidad universitaria

Johnny Núñez Z/CAMPUS
jnunez@una.cr

Como parte de su acostumbrada sesión informativa, el consejo de Rectoría de la Universidad Nacional (UNA) expuso a la comunidad universitaria una serie de temas vinculados con el quehacer institucional. Dentro de los puntos abordados por los jerarcas universitarios destacaron los temas presupuestarios y las iniciativas de ley que intentan soslayar la autonomía universitaria, así como aspectos del ámbito administrativo relacionado con el pago de la dedicación exclusiva, giras y jornadas de horas extra, entre otros.

La actividad realizada en el Campus el Higerón de la UNA contó con la participación de consejales, autoridades universitarias, personal académico y administrativo.

Francisco González, rector de la UNA, indicó que este corresponde al segundo espacio informativo en relación con la transparencia, en esta oportunidad expuso temas administrativos. "Aquí avalamos el balance presupuestario 2020-2023. También, se realizó una amplia explicación de las situaciones complejas que nos hemos enfrentando en materia de recorte presupuestario, a la vez el enfrentamiento con leyes que tienen por objetivo reducir los presupuestos y echar por la borda la autonomía universitaria y aun así destacar la positiva resistencia generada".

Dentro de los temas administrativos, González destacó el relacionado con retomar las anualidades postergadas, de acuerdo con lo establecido por ley, el reforzamiento de partidas presupuestarias, así como otros aspectos vinculados con remodelaciones y materia laboral. "En el 50 aniversario de la institución seguimos fortaleciendo la universidad para el resto de los años".

Leyes polémicas

Una de las leyes nacionales que ha generado inquietud en la comunidad universitaria es la ley 10.159 conocida como Ley Marco de Empleo Público. Al respecto, el rector de la UNA externó que ha sido categórico en respetar lo que la misma Sala Constitucional en la consulta facultativa dijo y eso es reconocer alrededor de 15 inconstitucionalidades que el marco de ley de Empleo Público sostuvo frente a la autonomía universitaria y en el respeto a los criterios de dicha Sala se avanza en un régimen de empleo universitario de



Roxana Morales, vicerrectora de Administración y Francisco González, rector de la UNA rindieron cuentas a la comunidad universitaria sobre temas propios de la gestión y propuestas afines.

las cinco universidades públicas con las particularidades de cada una.

Asimismo, en relación con el proyecto de ley para la eficiente liquidez del Estado, expediente legislativo 22.661, González subrayó que han ejecutado importantes avances en comunicación y coordinación con el Ministerio de Hacienda, a solicitud de la Asamblea Legislativa, de manera que en el marco de la autonomía se reconozcan algunas posibilidades de carácter voluntario del ingreso de las universidades a la caja única del Estado.

Precisamente, el pasado 4 de noviembre el Consejo Universitario de la UNA emitió un pronunciamiento en el que se opone a la aprobación de esa iniciativa de ley. "El proyecto de ley propone crear un manejo centralizado de la liquidez de todas las instituciones públicas del Estado, salvo excepciones puntuales, para lo cual propone u ordena crear una plataforma de pagos que administraría la Tesorería Nacional, pero entregando la función de

cajero del Estado al Banco Central de Costa Rica, con la consecuente obligación de todas las instituciones del Estado de cerrar las cuentas que a esos efectos poseen en el sistema bancario nacional, para trasladar todos sus recursos a esa plataforma centralizada".

Se establecen criterios y parámetros para el manejo eficiente y eficaz de la liquidez pública, entendiendo esta como los flujos de ingresos y pagos que recibe y realiza el sector público o a nombre de éste. Además, velar por el cumplimiento de los principios constitucionales de eficiencia, transparencia y caja única con el fin de mejorar la calidad de los servicios públicos y el bienestar de la ciudadanía" así se indica en un extracto tomado del considerando del oficio UNA-SCU-ACUE-230-2022.

Manos a la obra

Roxana Morales, vicerrectora de Administración de la UNA, reconoció que hay varias obras de infraestructura

que se encuentran retrasadas, debido a la insuficiencia o incompetencia de las empresas en su momento, por lo que en la actualidad se está en la etapa de rescisión del contrato, por lo que se debe esperar que dichos contratos se finiquiten, hacer un levantamiento de todas las necesidades pendientes y sacar una nueva licitación en Sicop, para posiblemente adjudicar a finales de año e inicios de 2024 retomar los aspectos pendientes.

Morales recalcó que se le dio tiempo a la empresa para que terminara la obra gris y algunas actividades de infraestructura más generales y lo que quede pendiente.

Asimismo, en lo concerniente al pago de la dedicación exclusiva y anualidades, la vicerrectora enfatizó que se está en la búsqueda de una salida para mantener las condiciones en las cuales se otorgaron las dedicaciones exclusivas antes de la entrada en vigor de la ley 9635 y se mantenga las condiciones y requisitos vigentes de aquel momento.



Costa Rica celebrará XVIII Congreso Centroamericano de Sociología

Antonio Arroyo Álvarez / CAMPUS
antonio.arroyo.alvarez@una.cr

Con el objetivo de promover el intercambio académico sobre investigaciones y procesos de construcción de conocimiento de una perspectiva crítica y compleja hacia el estudio de las grandes contradicciones existentes en Centroamérica, se llevará a cabo el XVIII Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS) 2023, del 5 al 9 de junio próximo.

El congreso se desarrollará bajo el lema "Erosión de los derechos humanos y de las democracias en el Istmo Centroamericano", y estará organizado por las cinco universidades públicas de nuestro país; la Universidad Nacional (UNA) será la sede del encuentro.

El ACAS es el evento internacional más importante para la comunidad científica regional preocupada por los fenómenos sociales, políticos, culturales, económicos y ambientales que acontecen en esta franja istmica: un territorio diverso, pluricultural y contradictorio en el que se desarrolla una sociología sin fronteras para repensar y repensarnos desde nuestra complejidad histórico-social, en tono de diálogo y debate.

"Durante el evento se propiciarán actividades alusivas a 13 grupos de trabajo para intercambiar



Foto Congreso ACAS 2023

Evento abordará trece grupos de trabajo para intercambiar y construir conocimientos frente al Istmo Centroamericano.

y construir conocimientos desde este repensarnos frente al Istmo Centroamericano, al tiempo que caminaremos hacia el fortalecimiento del sentido de identidad disciplinar e interdisciplinar en la región", indicó Silvia Rojas Herrera, académica de la UNA y coordinadora general del congreso.

El ACAS servirá para el análisis y la discusión de estas temáticas en diferentes formatos: ponencias, paneles, libros, póster y proyectos de investigación. Para más información puede ingresar al sitio web: <https://www.congresosacas.org/>.

Tome nota. Fechas importantes del ACAS 2023

- Resúmenes de ponencias: hasta el 15 de febrero del 2023

- Paneles y Libros: hasta el 17 de marzo
- Póster: del 06 de febrero hasta el 17 de marzo
- Trabajos finales de graduación: hasta el 08 de febrero 2023
- Apertura del pago de inscripciones: hasta el 6 de mayo de 2023

Canales de contacto. Vía correo electrónico comisioncientificaacas2023@gmail.com y congresosociologiacas@gmail.com. Teléfono (+506) 2277-3257 o vía Whatsapp: (+506) 7211-5885.

Redes sociales Facebook e Instagram: @CongresoACAS2023, Twitter: @InfoACAS

Grupos de trabajo ACAS 2023

1. Violencias, derechos humanos e (in)seguridad ciudadana.
2. Política, estados, democracia y sociedad civil.
3. Educación, desafíos y nuevos escenarios de aprendizaje
4. Sociología y salud.
5. Sociología económica y del trabajo, crisis en el sistema de la producción social.
6. Movilidades humanas, territorialidades y gobernanza migratoria.
7. Movimientos sociales y estrategias de resistencia.
8. Niñeces, infancias, juventudes, envejecimiento y vejez.
9. Pueblos originarios, afrodescendientes y pluriculturalismo.
10. Feminismos, géneros y sexualidades.
11. Ciencia, tecnología, innovación y comunicación.
12. Paradigmas, perspectivas teóricas y líneas emergentes desde la sociología.
13. Disputas por los bienes comunes, cambio climático y resistencias.

Más allá de un amor perro...

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
jnunez@una.cr

Hace más de 10 años José, habitante de la calle de San José, vivía con su perro fiel *Negro* bajo el puente del museo del Niño; sin embargo, una tarde de 2016, su cuidador pidió ayuda a los veterinarios que participan del Proyecto Asistencia Veterinaria e Interacción Social en Zonas Vulnerables de Costa Rica del Hospital de Especies Menores y Silvestres (Hems) de la Universidad Nacional (UNA) y a la fundación *Amigos de la Calle*, que cuidaran su mascota, dada su edad y condición de salud.

Mauricio Jiménez, director del Hems, indicó que *Negro* fue esterilizado, además sobrevivió a tres operaciones por diferentes tumores malignos y a una lesión que tenía en su cadera y columna, de la cual también fue operado y de las que se recuperó. "Nos dio alegrías y un gran ejemplo de lucha. *Negro* siempre estuvo rodeado de mucho amor", explicó Jiménez.

El médico veterinario recordó que José cedió a *Negro* porque se le tuvo que practicar una operación de patelas, ligamento cruzado en sus dos rodillas, por



Foto Hospital Especies Menores EMV-UNA

José y Negro eran habitantes de calle; en muchas ocasiones José se quedaba sin comer con tal de que el perrito comiera, daba la vida por Negro.

lo que ya no podía subir o bajar hacia el ranchito donde habitaba con José, debajo del puente. "Desde esa fecha, cada 15 días personal de *Amigos de la Calle* llevaba a *Negro* para que compartiera con José en las inmediaciones del Museo del Niño. Ellos se amaban con locura y hasta su último aliento José lo acompañó" comentó Jiménez.

Sin embargo, el miércoles 11 de enero, 2023, *Negro* partió rodeado de su

cuidador José, personal docente del Hems y estudiantes del programa de asistencia veterinaria.

Humanismo y sensibilización

Francisco San Lee, académico de la UNA, detalló que *Negro* era uno de los perros más nobles con las personas, perros y gatos que han conocido. "Sentimos su ausencia todos los días. Este perrito también se hizo

parte del Hems, él recorría los pasillos cada vez que lo traían para su atención o control y tratamientos, nunca dio problemas, siempre visitaba la oficina del director y los consultorios de los doctores que lo atendían", apuntó San Lee.

Jiménez, destacó que la atención a los animales de la calle, en este caso un perro como *Negro*, permite acercar a los seres humanos en condición de calle y así conocer detalles de su condición de vida y que pese a sus dificultades tratan bien y velan por el bienestar de sus compañeros de vida.

El Proyecto Asistencia Veterinaria e Interacción Social en Zonas Vulnerables de Costa Rica de la EMV, del que coparticipa el Centro de Estudios Generales (CEG), permite a los estudiantes conocer sobre Ciencia, Humanismo, Ambiente y sustentabilidad de la vida y Riqueza Ecológica de Costa Rica: Amenazas, Retos y Perspectivas; y no solo interactuar, sino conocer una realidad que muchas veces pasa desapercibida. Además, junto con los habitantes de la calle y familias de los alrededores, se organizan campañas de esterilización, vacunación, sensibilización social, salud animal y ambiental.

Terremoto demostró debilidad en normativa estructural

Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

“Las imágenes del colapso de edificios posterior al terremoto de 7.8 en Turquía y Siria podría interpretarse como una débil implementación de la normativa vigente en construcción, lo mismo que la escasa fiscalización de las autoridades locales, en una región del mundo propensa a sismos severos”, así lo expresó Francisco Miranda, director del Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional de la Universidad Nacional (UNA).

Miranda, también coordinador de la Comisión Institucional de Emergencias de la UNA (Cieuna), explicó que en primer lugar es importante considerar las condiciones geológicas del terreno donde ocurre un sismo de cierta magnitud, tipo de suelo, particularidades de la falla que lo provoca, duración, profundidad del evento y características estructurales de la edificación.

Agregó que en cuanto a normativa estructural en sitios como Turquía, resulta claro que históricamente la región presenta características geológicas que la catalogan



Hasta el 20 de febrero, se contabiliza más de 40.000 fallecidos, luego del terremoto del pasado 6 de febrero en Turquía.

como una zona propensa a sismos de magnitud severa o muy severa; dentro de los elementos a considerar se determina que en los últimos años los turcos han tomado algunas medidas constructivas enfocadas a condiciones sismo resistentes.

“En varios países con alta sismicidad se han implementado procesos de aprendizaje y toma de medidas con criterio sismo resistente que han permitido mejorar las

condiciones de la infraestructura de un país en procura de salvaguardar la vida humana. Algunos ejemplos son Japón, Chile, Estados Unidos, México y, por supuesto Costa Rica, que cuenta con un Código Sísmico y de Construcciones, que regula las características de la infraestructura en el país, desde el diseño y la construcción, y que considera criterios sismo resistentes que permiten levantar edificaciones seguras ante temblores de elevada magnitud”, explicó Miranda.

Causas del posible colapso de edificios en Turquía

1. La normativa es reciente y se aplica parcialmente a edificaciones nuevas. La vigilancia o inspección de entes encargados no se realiza al 100% en las edificaciones construidas o incluso se podría pensar que en algunas obras no la aplican del todo.
2. Existen edificaciones más antiguas a la implementación de la normativa, por tanto no cumplen con criterios sismo resistentes y con la nueva normativa no llevaron ningún proceso de mejora para darles mayor seguridad; esto incrementa el riesgo de colapso.
3. Edificios históricos o mucho más antiguos que no tienen ninguna condición de resistencia ante eventos sísmicos y han sufrido desgaste en sus materiales con el tiempo.
4. Sin conocer el tipo y características de los materiales que se utilicen en las construcciones en esta región, pero por experiencia vista en otros países, hay uso inadecuado de materiales de construcción, malas prácticas constructivas y falta de controles de calidad, lo cual favorecer daños y colapso de edificios, como ocurrió en Puerto Príncipe, Haití en 2010, que provocó el colapso de miles de edificaciones y la muerte de más de 250 mil personas.

Foto News360.es

Homenaje a pensionados de Veterinaria



En el marco del 50 aniversario de la Universidad Nacional (UNA) y de la Escuela de Medicina Veterinaria (EMV), las autoridades de esta unidad académica realizaron un reconocimiento a las tres primeras generaciones de egresados y graduados. Tras un recorrido documental por los 50 años de trayectoria de este centro de estudios, se culminó con convivio entre egresados y personal actual.

Julia Rodríguez, sudirectora de la EMV, comentó que fue muy emotivo recibir y compartir con 40 jubilados, en un evento realizado en sus instalaciones, donde estuvieron acompañados de personal docente y autoridades universitarias.

Enrique Capella, director de la EMV, en su discurso a los homenajeados les agradeció por ser quienes le dieron forma al presente. “Durante 25

años la EMV fue la única escuela en ofertar la carrera de Medicina Veterinaria en el país. Actualmente, competimos con una escuela privada y otra pública y esperamos marcar el sendero y el liderazgo”.

Capella aprovechó el convivio para exponer algunos logros de la EMV en sus 50 años, en el campo de la educación—donde las distintas generaciones de egresados han demostrado a la sociedad su valor y capacidades para enfrentar los problemas de salud animal—, así como salud pública y zoonosis del país. Destacó también el hecho de contar con un sistema de posgrado que ha funcionado por más de 25 años y cuenta con una cantidad importante de maestrías de alto interés nacional e internacional en epidemiología y medicina de enfermedades tropicales, entre otras.

Fomento a la ciencia sostenible



Establecer nuevos vínculos que permitan generar espacios para la innovación e investigación científica, es uno de los principales objetivos de la Escuela de Química de la Universidad Nacional (UNA).

El pasado 11 de enero, el embajador de Korea, Kim Jinhae, se reunió con la profesora Lee Mi-gyeong, de la Facultad de Farmacia de la Universidad Nacional de Chungbuk y un grupo de investigadores de la Escuela de Química, liderado por Luis Roberto Villegas, con el objetivo de conocer el estado actual de la investigación académica conjunta entre ambas universidades, que se impulsa con el apoyo del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Información y las Comunicaciones de Costa Rica (MICTT) y la Fundación Nacional de Investigación de Corea (NRF). “El primer proyecto a desarrollar, será evaluar el efecto del sustrato de los desechos agroindustriales: broza del café y rastrojo de piña, sobre la producción de los compuestos activos de los hongos *Ganoderma lucidum* acá en el país y *Cordyceps militaris* en Korea, este último bajo

estudio por sus propiedades medicinales”, comentó Villegas.

Contacto

Jorge Bonilla, académico de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la UNA (EACV), participó en el programa de Becas para Estudiantes Extranjeros: *Global Korea Scholarship Program* (GKS por sus siglas en inglés), allá conoció a Ayman Turk, quien trabaja con la profesora Mi Kyeong Lee. Bonilla fue el encargado tramitar ante la Vicerrectoría de Investigación, el interés de la Universidad en trabajar con una contraparte costarricense, a partir de ahí se desarrolló el trabajo conjunto.

Se espera que este sea el primero de muchos proyectos de investigación y cooperación académica entre ambos países, para promover el uso eficiente de los recursos de investigación y tecnológicos que contribuya a una ciencia sostenible entre ambas instancias.

Foto cortesía de Luis Roberto Villegas

Foto EMV-UNA

Inició inscripción para examen de admisión UNA 2024

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Del lunes 20 de febrero al viernes 24 de marzo de 2023 permanecerá abierto el periodo de inscripción para las personas interesadas en ingresar a la Universidad Nacional (UNA) en el 2024.

Para quedar debidamente inscritos mediante el Sistema de Admisión Universitaria (SAU), los interesados deben registrarse, ingresando al sitio web <https://admision.ac.cr> y completar los datos que les solicita el sistema, así como pulsar el logo de la universidad en la que desea inscribirse para realizar el examen de admisión.

Una vez hecha la inscripción, se debe proceder a cancelar el arancel de siete mil colones (₡7.000.00) por cada universidad. En el caso de la UNA, el pago lo puede realizar en BN Servicios o por medio de BN Internet Banking Personal o bancobcr.com

En el detalle del comprobante, se debe indicar el nombre de la persona que se inscribe y el número de identificación.

La persona recibirá un correo electrónico con la confirmación de su inscripción y número de solicitud.

Si prefiere presencial...

Los interesados que requieran efectuar la inscripción en forma presencial, deben completar la solicitud respectiva que aparece en la última página del folleto *Proceso de inscripción a las universidades estatales 2023-2024*, al cual se puede acceder en la dirección electrónica <https://admision.ac.cr>

Además, debe cancelar el arancel de siete mil colones (₡7.000.00) por cada universidad en BN Servicios o por medio de BN Internet Banking Personal o bancobcr.com y entregar la solicitud de inscripción, con el recibo de pago adjunto, en cualquiera de las sedes de la



Foto: Vicerrectoría de Docencia UNA.

Las personas interesadas en iniciar su carrera universitaria en la UNA en 2024 tienen tiempo hasta el próximo 24 de marzo para inscribirse en el proceso de admisión.

UNA, UCR y TEC, así como en los siguientes centros universitarios de la UNED: Cañas, La Cruz, Santa Cruz, Buenos Aires, Jicaral, Monteverde, Osa, Puerto Jiménez, Quepos, Talamanca (Chiroles), Atenas y Upala.

El recibo del arancel debe indicar el número de identificación, nombre completo

y apellidos de la persona que se inscribe y el concepto (derecho de admisión 2023-2024).

La inscripción está abierta del 20 de febrero al 24 de marzo de 2023 para quienes están por concluir sus estudios secundarios y recibirán su título de Bachiller en Educación Media este año, así como para aquellas personas que obtuvieron este título en años anteriores.

Previene para no ser víctima del hampa

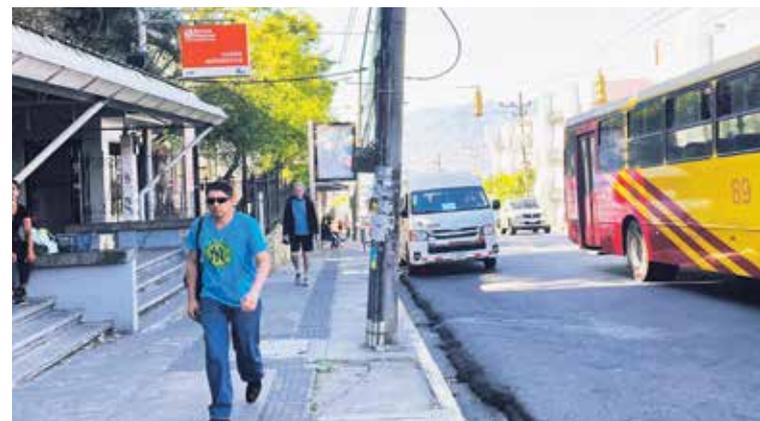
Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

Previo al inicio del ciclo lectivo 2023, la sección de Seguridad Institucional de la Universidad Nacional (UNA) brinda una serie de recomendaciones a la comunidad universitaria para evitar ser víctimas de actos vandálicos, sobre todo en las afueras del Campus Omar Dengo, donde la vigilancia y seguridad está en manos de la Fuerza Pública y Policía Municipal de Heredia.

Walter May, coordinador de la Unidad de prevención de la Sección de Seguridad de la UNA, explicó que si bien fuera de la institución la seguridad de las personas está en manos de los cuerpos policiales nacional y municipal, es importante que los funcionarios de la UNA y, sobre todo, los estudiantes de primer ingreso, conozcan los "puntos calientes", donde el hampa acostumbra cometer sus fechorías a cualquier hora, pero mucho más a la salida de clases y en horas nocturnas.

Según datos de la Sección de Vigilancia Institucional son cuatro los puntos en las afueras del Campus Omar Dengo donde es primordial transitar con cautela y hasta con "cierta malicia y desconfianza", principalmente en las paradas de autobús. Estos lugares son:

- Parada de bus, ubicada al costado sur, frente al ingreso al parqueo Uriche
- Costado oeste por el ingreso a la explanada 11 de Abril
- Parada de buses en el sector noreste ingresando a la plaza de la Diversidad por la Facultad de Ciencias Sociales
- Costado norte del Campus Omar Dengo, por la salida de las Facultades de Filosofía, Sociales y Biología



La parada de autobuses al ingresar a la plaza de la Diversidad de la UNA es uno de los sitios donde el hampa suele atacar.

Foto Johnny Núñez

Esté atento y alerta

Una vez conocidos los puntos de mayor incidencia en delincuencia fuera del Campus Omar Dengo, acate las siguientes medidas:

- No exhibir objetos de valor, tales como: celulares, *notebooks* en carpetas propias, billeteras, joyas, etc. Trate de portar solo los valores estrictamente necesarios para la ocasión.
- Mantenga a la vista su bolso, mochila, cartera, billetera, celular u otros objetos de valor

sujetos, cerrados, al frente y bien pegados al cuerpo.

- Caminar en sentido contrario al tráfico facilita ver quién viene y de esa manera prevenir arrebatos desde motos y demás. Preste especial atención a las motos con dos pasajeros.
- Esté atento y alerta a los movimientos de su entorno, si hay aglomeraciones por algún motivo evite entrar en ellas.
- De noche evite calles oscuras y poco transitadas. De ser posible camine acompañado.

• Trate de mantener la distancia corporal con desconocidos y cuide sus espaldas, muchos delincuentes antes de robar o asaltar acortan distancia y usan timos para distraer a sus víctimas. En caso de ser seguido busque sitios concurridos y solicite ayuda.

• Si se dirige a su parqueo procure llevar llaves en mano e ingresar deprisa al auto, circular con seguros y ventanas cerradas, nunca dejar objetos ni bolsos a la vista dentro del vehículo.

Fuente: Sección de Seguridad Institucional UNA.

Bienvenida a la Universidad Siempre Necesaria



el auditorio Cora Ferro Calabrese y se realizaron de 8 a.m. a 12 md., a excepción del taller correspondiente a la Facultad de Ciencias de la Salud, que se efectuó en horas de la tarde.

Preparación para la U

La población de primer ingreso también contó con acciones y cursos de preparación para facilitar su éxito académico en la Universidad.

En el marco de la estrategia La UNA te prepara, desde el 6 de febrero pasado se inició una jornada de preparación académica, impulsada desde la Vicerrectoría de Docencia, en estrecha articulación con las Escuelas de Matemática, Química, Informática, Administración, Educación Básica, Filosofía, Literatura y Ciencias del Lenguaje, Educología, Geografía, Secretariado, Bibliotecología, Medicina Veterinaria, Orientación, así como de todas las sedes regionales.

Con el apoyo de 104 personas docentes y tutoras, se impartieron 23 cursos con 105 grupos dispuestos para atender a 1950 personas estudiantes de nuevo ingreso, según informó el vicerrector Randall Hidalgo.

Las acciones de preparación contemplan cursos en modalidades presencial, presencial remota, autoaprendizaje y en autoaprendizaje con acompañamiento docente.

Los cursos en presencialidad remota finalizaron el pasado 23 de febrero y los de autoaprendizaje con acompañamiento docente, el 3 de marzo.

El vicerrector agradeció el esfuerzo y compromiso de cada una de las instancias y unidades académicas universitarias y resaltó el compromiso institucional de favorecer la transición académica de la población que ha acogido a la UNA como su nueva casa de estudios.

Las clases del primer ciclo lectivo iniciaron, el pasado 27 de febrero, en todas las carreras y sedes de la UNA, con cerca de 21 mil estudiantes, de los cuales más de 4 mil inician en 2023 sus estudios superiores.

De manera entretenida y cálida, La Ruta es UNA—liderada por el Departamento de Orientación y Psicología—ofrece información de interés para estudiantes de primer ingreso y favorece su incorporación a la vida universitaria.

Sylvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Con las sesiones de inducción a la vida universitaria denominadas “La Ruta es UNA”, la Universidad Nacional (UNA) da la bienvenida a más de 4 mil estudiantes que inician sus estudios superiores en el primer ciclo lectivo de 2023, al cumplirse el 50 aniversario de la “Universidad Siempre Necesaria”.

“En su 50 aniversario, la Universidad Nacional ratifica su compromiso con la sociedad costarricense y con los valores de equidad y justicia social que fundamentan su quehacer”, afirmaron Alejandra Gamboa, vicerrectora de Vida Estudiantil, y Randall Hidalgo, vicerrector de Docencia, quienes destacaron la importancia de las acciones de preparación y bienvenida que ofrece la UNA a la población de primer ingreso para un proceso de transición favorable a la vida universitaria.

Liderada por el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, en coordinación con distintas unidades académicas e instancias, “La Ruta es UNA” ofrece, de manera entretenida y cálida, información de interés para



esta población, como servicios y derechos estudiantiles, uso de instalaciones, opciones de actividades extracurriculares, entre otros temas. La idea es facilitarles su incorporación a la vida universitaria y generar una identificación con los valores de excelencia, humanismo y solidaridad social de la institución.

La participación del estudiantado de primer ingreso en las sesiones de inducción se programó por facultades de la siguiente

manera: el 20 de febrero les correspondió a estudiantes de Tierra y Mar, el 24 a Ciencias de la Salud; el 27 al Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), el 28 al Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (Cidea), el 1° de marzo a alumnos de carreras de Exactas y Naturales, el 2 a Filosofía y Letras, y el 3 de este mes a Ciencias Sociales.

Las sesiones tuvieron como escenarios tanto el auditorio Clodomiro Picado como



Compartiendo sobre clima, territorio, comunidad, y políticas públicas

Fernando Sáenz Segura (*)

fernando.saenz.segura@una.ac.cr

El pasado 27 y 28 de octubre un equipo de trabajo del CINPE realizó sendos talleres con grupos de actores sociales de las comunidades de Cuajiniquil y Santa Cecilia, cantón de La Cruz, provincia de Guanacaste. Los talleres trataron sobre eso, sobre territorios, sus comunidades, su desarrollo y sobre políticas públicas, en un contexto de vulnerabilidad climática. Estas actividades se realizaron como parte del proyecto Fortalecimiento de la resiliencia multisectorial a la variabilidad climática en zonas vulnerables, el caso La Cruz en la provincia Guanacaste, Costa Rica (VarClim), el cual fue financiado por los Fondos del Sistema, CONARE, y en el cual participaron, por parte de la Universidad Nacional, el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemed), como coordinador, el Centro de

Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec), el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) y, por parte de la Universidad de Costa Rica, el Centro de Investigaciones Geofísicas (Cigefi-UCR).

El equipo de trabajo del Cinpe se encargó de realizar un análisis de políticas públicas para el desarrollo de zonas rurales vulnerables al cambio climático, para luego establecer un diálogo y una reflexión con representantes de estas comunidades, sobre qué se entiende por desarrollo desde su propia visión y realidad, por qué ellos deberían de interesarse en las políticas que les afectan de alguna manera, y sobre cómo saber si una política pública es útil para sus territorios y las comunidades.

Se identificaron 63 formulaciones de políticas e instrumentos de políticas sobre ruralidad y vulnerabilidad climática (20 de enfoque social, 12 ambientales, 31

económicas). Sin embargo, al hacer un análisis sustantivo y procedimental de los instrumentos de políticas y sus recursos, se terminaron seleccionando tres políticas con enfoque social, nueve ambientales y cuatro de enfoque económico, para un total de 16 políticas públicas con algún nivel de funcionalidad. Llama mucho la atención que el espacio funcional de las políticas públicas en las áreas de interés represente apenas el 25% de lo que originalmente se formuló. Así se cuestiona el propósito de formular políticas por formularlas, para luego no tener claridad en cuanto a los recursos disponibles, las obligaciones y vínculos entre los actores público/privados involucrados y los objetivos y alcances de estas.

Se entrevistaron a cinco gestores de políticas funcionales sobre la forma en que se ejecutan las políticas, y los resultados son muy variados en cuanto a restricciones, barreras y efectividad de lo que se hace. El propósito de esta producción estéril

de políticas que existen solo en un sitio web debe ser motivo de una segunda investigación, así como la coherencia y consistencia de lo que aparentemente es más funcional.

El llevar una discusión de desarrollo, políticas y vulnerabilidad a nivel de comunidades en una zona rural nos dejó la experiencia de que estos temas son entendidos por los participantes, si se presentan de una forma práctica y sencilla, en un contraste con su propia realidad. La mayoría de los participantes eran mujeres, las cuales identificaron retos en términos de seguridad, empleo, y más presencia de un Estado efectivo y menos burocrático. Llamó la atención que nadie mencionó la vulnerabilidad climática como algo importante de preocuparse.

(*) Académico e investigador del Cinpe-UNA

Actitudes y prácticas de divulgación de la investigación de las universidades públicas

Andrés Castillo Vargas
Andrés Ruiz Sánchez (*)

andres.ruiz@ucr.ac.cr

Desde el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) de la Universidad de Costa Rica (UCR) se lleva a cabo una investigación que busca definir las actitudes y prácticas de las personas investigadoras al hacer divulgación científica, para así brindar insumos a personas investigadoras y autoridades universitarias para la toma de decisiones, promoción de estrategias y creación de políticas que promuevan esta actividad.

La divulgación científica es una actividad que genera beneficios en todos

los niveles de la sociedad. Combate la desinformación, empodera a las personas en la toma de decisiones informadas, influye en la solución de problemáticas sociales y ambientales, promueve el estudio de carreras STEM en niñas, niños y adolescentes y es una forma de rendir cuentas ante la sociedad de la labor de las universidades en sus tres actividades sustantivas: docencia, investigación y acción social.

Los resultados del estudio serán un insumo importante que beneficiará directamente a las personas investigadoras, a las autoridades universitarias y personas tomadoras de decisión. Las personas costarricenses que a corto y mediano plazo

podrán recibir con mayor efectividad los resultados de investigación que se realizan en las universidades, mejorando así el vínculo universidad-sociedad. También ayudará a definir cuáles son las principales barreras que encuentran y cómo pueden ser los posibles escenarios para mejorar y optimizar la divulgación.

Cubre un vacío existente en la actualidad dado que la investigación alrededor de la divulgación ha sido escasa y comúnmente se ha desarrollado consultando al público no especializado sobre sus actitudes, comprensión y apropiación en torno a la ciencia, por ello es vital relevancia determinar las actitudes y prácticas que dicha población presenta alrededor de la divulgación científica.

Queremos derribar los mitos existentes alrededor de la persona científica que está en un laboratorio aislada del mundo hablando en un lenguaje ininteligible para las demás personas, y colaborar con la construcción de una nueva visión donde el conocimiento científico transite por muchos de los medios de comunicación de fácil acceso que existen en la actualidad.

Las personas interesadas pueden completar el cuestionario en el siguiente enlace <https://link.ucr.ac.cr/divulgacion> y así contribuir con el mejoramiento de la divulgación.

(*) Investigador principal e investigador asociado del estudio, UCR

HILANDO FINO

Recuperar la espiritualidad**Kattia Castro**

buscadoradecaminos@gmail.com



Fatiga, cansancio, adversidad, desfallecimiento, agobio, tedio, hastío, aburrimiento, incomodidad, o fastidio, son palabras con las que se expresan realidades no solo físicas sino también emocionales. ¿Quién no ha transitado alguna vez por esos caminos o está en este momento afincado ahí?

Las condiciones estructurales del medio social contribuyen de manera significativa a abonar esas percepciones. Enfrentamos circunstancias económicas, políticas y ecológicas con poca o nula esperanza. El alto costo de la vida, la precarización de los trabajos, la violencia creciente en diversos espacios, el deterioro de los servicios públicos, un presente y un futuro inciertos nos dejan muchas veces frente a un callejón sin salida. La energía vital desaparece, y produce la sensación de profundo vacío que deja la vida sin sentido alguno. ¿Será entonces que no quedan posibilidades de soñar, proyectar y construir una realidad alternativa a todo lo que se ve y se vive? La reserva de energía y esperanza que emerge cuando parece

que ya todo está perdido, yo la llamo espiritualidad. Esta fuente de vida que abre nuevas posibilidades para recomponer la existencia, va más allá de practicar ritos o repetir fórmulas prestablecida.

La espiritualidad también tiene que ver con apreciar la lluvia, presenciar una salida o puesta de sol, el encuentro inesperado con una persona querida, recibir un abrazo o una llamada de alguien con quien hay una conexión emocional, escuchar o leer un pensamiento iluminador y refrescante, ver germinar una planta, acompañar solidariamente a otra persona en una circunstancia dolorosa, sentarse en silencio y dejarse sobrecoger por el latido del corazón que nos recuerda que la vida está presente y que es posible abrazarla con todas sus contradicciones. El abrazo transmite la convicción y la fuerza personal y colectiva que transforma la realidad, dejando atrás el conformismo paralizante. Recuperar el espíritu como una alternativa para revitalizar el sentido de la vida es posible desde muchos espacios.

Entrelíneas

Los placeres**Roberta Hernández Q.**

rherna@una.cr



El placer siempre se liga con el pecado, el abuso o la decadencia. Latigazos, sanciones, penitencias y demás castigos han opacado la idea del disfrute del placer y ha provocado el destierro de su deleite de nuestras mentes.

Pero, ¿cuánto de nuestra individualidad está sustentado en lo placentero?, ¿lo que me hace feliz me hace quién soy? Estas son preguntas que surgieron a partir de la respuesta vivida en carne propia, pues, en la constante búsqueda de mí misma, encontré en los placeres la respuesta a mi identidad "perdida". Ante la pregunta ¿quién soy?, le sigue ¿qué me gusta?

Comer, bailar, viajar, experiencias que, en estado meditativo, reconstruyen al individuo que se desgasta con los años, las responsabilidades y las exigencias sociales. Esos momentos en los que el vivir el aquí y el ahora hacen que los minutos se alarguen como horas e inicien procesos de sanación que rellenan baches y remiendan heridas.

Pero, ¿y la dieta, el recato y la austeridad? Conciliar lo placentero con lo correcto es una dicotomía que en ocasiones nos quita el sueño, nos castra e incluso nos deprime.

Mucho de ello porque la sociedad y la religión nos limita su disfrute y hace que el solo hecho de desearlo sea prohibido. Entonces nos perdemos. Nos consumen las apariencias, el trabajo, las labores domésticas y de crianza. Olvidamos descubrirnos en cada una de ellas. Perdemos el gozo en el estrés y de repente estamos absortos en una realidad que nos revuelca, que nos lleva autómatas arrastrados por el día a día y así pueden pasar años.

En una ocasión alguien me dijo: "Hace mucho no te veo hacer cosas que te gustan". Eso detonó en mí la búsqueda de la mujer que estaba perdida sin saberlo.

¿Quién soy?, ¿qué me gusta?

Volvemos a la misma pregunta, esa pregunta que curiosamente reformulamos desde niños y que con el pasar de los años tiene nuevas respuestas.

¿Soy lo que hago?, ¿soy lo que tengo? Prefiero pensar que soy lo que disfruto ser. Soy en el baile, soy en la cocina, soy en el caminar. Así encuentro en la cotidianidad el disfrute de lo simple y la vivencia del placer como motor del hacer, porque la vida es muy corta para no saborear, deleitarse y gozar.

UNA contribución a la democracia**Claudio Monge Hernández**

claudio.monge.hernandez@una.ac.cr

Cuando hablamos de democracia, solemos pensar en el gobierno, la asamblea legislativa, los tribunales electorales y demás instituciones que materializan las decisiones políticas y sistema electoral representativo. No obstante, la democracia como concepto y régimen político está siempre en constante evolución y desarrollo. Los nuevos enfoques de gobernanza llaman a una constante ampliación de la participación de toda la ciudadanía y sectores en la toma de decisiones.

En ese sentido, la universidad pública contribuye a la democracia desde la interacción política de la academia para una buena gobernanza en su labor de transformación social, que la Universidad Nacional (UNA), en particular, lo hace en el marco de los ideales revisitados de una universidad necesaria. En su texto al respecto de 1974, Benjamín Núñez afirma que la necesidad

de desarrollo humano sostenible nacional "... comprometen a la universidad que concentra los mayores recursos públicos invertidos en investigación y formación profesional y científica... al servicio de la investigación de los grandes problemas nacionales y de la formulación de alternativas técnicas para su solución".

Hoy en día esto se conoce como incidencia política; no obstante, esta se alimenta de las áreas de la acción sustantiva en su accionar político, por lo que en realidad se viene desarrollando desde la fundación misma la UNA. En ésta se integran las evidencias de la investigación científica y humanista, el empoderamiento ciudadano y comunitario, la formación cívico-participativa de la población estudiantil, la sensibilización y concientización de la producción artística.

Concretamente, la UNA contribuye a la democracia y democratización constante del desarrollo costarricense dotando de personal profesional a las instituciones públicas, tanto

personas funcionarios como grandes líderes y lideresas políticas.

De igual forma, se contribuye con opinión pública informada sobre la legislación y política pública nacional, así como con lo planificando de acciones dirigidas y coordinadas con instituciones públicas y organizaciones comunales, donde los procesos de construcción e intercambio de conocimientos se convierten en "interfaces de asesoría científica" de colaboración a nivel local, nacional y hasta internacional con la diplomacia científica.

Asimismo, por medio de la participación de personas académicas en comisiones o espacios de discusión gubernamentales e intersectoriales, contribuye promoviendo conocimiento informados y basados en evidencias, transformando productos académicos en alternativas de soluciones a nuestros problemas y necesidades de desarrollo, especialmente en áreas como el ambiente, la salud pública y la

educación, y con amplia presencia en todos los sectores de la sociedad.

Estas formas de hacer incidencia política reflejan la presencia de la UNA en todo el espectro social y diversas instituciones públicas costarricenses, existiendo una tendencia a colaborar con instancias del poder ejecutivo de carácter ministerial, y con instancias descentralizadas territoriales, es decir, con los gobiernos locales y descentralizadas como las autónomas, semi autónomas, empresas públicas y organizaciones comunitarias de base.

Con estas acciones y diversas expresiones políticas, la UNA contribuye constantemente a una construir una sociedad más democrática, educada, pacífica, informada y con sentido crítico y propositivo del desarrollo nacional.

(* *Académico de Vicerrectoría de Investigación e Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, UNA.*

Festival

ARTÍSTICO
CULTURAL
CIENTÍFICO

años
50 @ UNA

Siempre necesaria

14 y 15 marzo 2023

De 8:00 am a 8:00 pm

Conciertos
Espectáculos
Danza
Música
Artes Escénicas
Artes Visuales
Feria de proyectos
Talleres

Pasacalles

**14 de marzo
a las 8:00 am**

**Recorrido por
Avenida 0 hacia
el Parque Nicolás Ulloa
(Parque Central Heredia)**

Acto Inaugural

**14 de marzo
a las 10:00 am en el
Parque Nicolás Ulloa
(Parque Central Heredia)**

Diseño gráfico: Karen Herrera

