

40 años

Educación Superior por el bien común



1973-2013

<http://www.una.ac.cr>

Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224
y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929

Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia
Monturiol Fernández, Xinia Molina
Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz
Cubero, Maribelle Quirós Jara.

Colaboración especial:

Francisco González Alvarado

Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda

Fotografías: Archivo Oficina de
Comunicación

Impresión y diagramación:
GNI, Grupo Nación

facebook

UNA institución para Costa Rica

La Universidad Nacional es una de las instituciones más representativas de la Educación Superior costarricense, no solo por ser la segunda casa de estudios universitarios creada en el país, sino porque, desde sus orígenes, ha construido un proyecto educativo, científico, cultural y social integral, inclusivo y sobre todo, al servicio de la sociedad costarricense. Esta misión la ha emprendido mediante el desarrollo de dos importantes tareas: la formación de profesionales de alto nivel y el intercambio con la sociedad civil, de conocimientos y saberes en sus más variadas expresiones, por medio de la investigación y la extensión social.

La historia de la Universidad Nacional se remonta a la creación de la Escuela Normal de principios del siglo veinte y a la Normal Superior de los años sesenta. Obtuvo el carácter de Universidad Nacional de Costa Rica en 1973, gracias al esfuerzo de un grupo importante de ciudadanos encabezado por Benjamín Núñez, primer rector de esta casa de estudios. Su fortaleza institucional se ha forjado día tras día en estas cuatro décadas con las aportaciones de sus académicos, administrativos y estudiantes, al punto de recibir reconocimiento por la comunidad nacional e internacional. En ella se han formado y han desarrollado actividades académicas muchos ilustres personajes de la ciencia, la cultura, las humanidades y las artes de Costa Rica.

Tres propósitos persigue esta edición masiva: mostrar en perspectiva histórica un panorama general del quehacer de la universidad, ofrecer a la comunidad nacional una mirada sobre el camino que en la actualidad y con visión

de futuro transita la institución y enfatizar en la dimensión nacional del proyecto de universidad pública consolidada por la Universidad Nacional. Para ello, se presentan una muestra significativa de acontecimientos históricos, algunas cifras de corte estadístico que ayudan a dar cuenta de su impacto social y científico, se pone a la vista la oferta académica de grado y posgrado y se ofrece una visión de sus servicios.

Como podrán apreciar las y los lectores en estas páginas, además de sus instalaciones en la ciudad de Heredia, la UNA tiene presencia en otras cuatro sedes ubicadas en Coto, Pérez Zeledón, Liberia, Nicoya y más recientemente en la región norte y atlántica a través del Programa Académico Interdisciplinario ubicado en Sarapiquí. En estas regiones se atienden cerca de cinco mil estudiantes, mediante una oferta académica inclusiva y en constante renovación.

La UNA tiene de origen una vocación nacional, está comprometida con el desarrollo del país y realiza sus funciones sustantivas en esa perspectiva. Ha demostrado en los hechos su permanente crecimiento y calidad propia de una universidad pública.

Por su historia, por su compromiso con la sociedad costarricense, por ser uno de los principales centros de la cultura nacional, por ser una de las principales vertientes generadoras de la ciencia nacional, por su papel protagónico en el sistema de educación superior y en el desarrollo del país, la UNA es la universidad de la nación costarricense.

Sandra León Coto,
Rectora

Francisco González Alvarado,
Vicerector Académico

1972

Setiembre

El presidente José Figueres Ferrer envía a la Asamblea Legislativa el proyecto de ley para crear una nueva universidad con sede en Heredia.

Febrero

El proyecto se convierte en la Ley No. 5.182, que da origen a la Universidad Nacional.

Marzo

El 14 de este mes la Universidad Nacional abre sus puertas con un acto especial en el parque central de Heredia. Este mismo año se da apertura a las secciones regionales Brunca y Chorotega.

1973

Se nombra como primer rector al Pbro. Benjamín Núñez Vargas (1973-1976).

Setiembre

Se crea el Instituto de Estudios Latinoamericano (IDELA).

1975

En setiembre y diciembre se crean dos institutos: el de Estudios Sociales en Población (IDESPO) y el de Administración (IESTRA). Este último pasa a ser escuela en abril de 2010.



Orígenes fundacionales y visión histórica



La consigna de brindar una educación superior de calidad a todos los sectores que conforman la sociedad y mayores oportunidades a los grupos más necesitados de la población costarricense, con la que se dio apertura aquel 14 de febrero de 1973 a una nueva universidad en Costa Rica, sigue tan vigente como hace 40 años. Desde entonces, la Universidad Nacional (UNA) no solo ha logrado consolidar su imagen de Universidad Necesaria, por la que siguen apostando sus dirigentes, sino que reafirma dicho compromiso al expandir sus fronteras a diferentes regiones del país, donde se hace necesaria su presencia.

Hoy en día la UNA cuenta con sedes, en la mayoría de los casos nuevas o remozadas, en Heredia (campus Omar Dengo y campus Benjamín Núñez), en la región Chorotega (Nicoya y Santa Cruz), en la región Brunca (campus Pérez Zeledón y campus Coto) y, desde 2007, se ha sumado la Región Huetar Norte y Caribe, con la apertura del campus Sarapiquí. Se cumple así el fin de “crear, cultivar y difundir el conocimiento en las ciencias, las letras, las artes y todas las manifestaciones de la cultura que le sean asequibles”, así como “promover y generar propuestas de transformación social y de desarrollo integral para el logro de una sociedad próspera, justa y libre”.

Heredera de la Escuela Normal de Costa Rica y de la Escuela Normal Superior, esta UNA, que asomó de forma tímida y con recursos limitados, es hoy una universidad más consolidada, que ha logrado abrirse paso en el concierto de las universidades de América Latina, gracias al incremento en la producción de investigaciones, ampliamente citadas en todo el mundo. El Ranking Web de Universidades (Webometrics) la coloca en la posición 61 en América Latina, y dentro del 5% de todas las universidades del mundo, entre 21.250 mejores instituciones evaluadas.

Universidad Necesaria

Son frecuentes e inspiradoras las referencias que se hacen a la universidad necesaria que nace con la UNA. Pero más que un concepto, se trata de una filosofía que promulgó su primer rector y que ha marcado a esta institución por cuatro décadas. “En esta tarea hemos tenido la preocupación no tanto de concebir y construir simplemente una universidad más, sino de darle al país una Universidad Necesaria que, contrayendo un compromiso efectivo con su realidad nacional, pueda servirle para cumplir un destino histórico con prosperidad, justicia y libertad”, enunció el presbítero Benjamín Núñez en su oportunidad.

Se alude a la Universidad Necesaria en tanto institución comprometida con la generación del conocimiento para una sociedad en desarrollo a través de la investigación científica y la libre expresión de las ideas; “porque aspira a armar esa sociedad con una técnica necesaria y propia para liberarla de la dependencia”, añadía el presbítero, quien sostuvo como vocación de la nueva casa de estudios «la promoción del proceso por el cual la sociedad busca transformarse en una sociedad aún más humana, con base en un consenso democráticamente determinado dentro de la nación».

Pasado y presente

La UNA nació a la vida en un siglo caracterizado por la explosión demográfica, las transformaciones educativas y cambios en el aparato productivo que favorecieron la creación de una industria sustitutiva de importaciones. En ese contexto se evidenció la necesidad de abrir la educación superior a los sectores de población, principalmente populares y rurales, aún no beneficiados con el crecimiento económico.

En la década de los 70 del siglo pasado confluían en el país una serie de corrientes ideológicas y filosóficas surgidas en Europa, Estados Unidos y Latinoamérica que clamaban por cambios profundos en la universidad. Las tesis del subdesarrollo y la dependencia, planteadas en diversos ámbitos del saber, provocarán nuevas formulaciones sobre el significado de las universidades, particularmente como promotoras del cambio social en Latinoamérica.

Esta coyuntura, sumada al surgimiento de los movimientos de transformación y reforma social en América Latina, gestan una conciencia crítica en profesores, estudiantes y funcionarios universitarios quienes demandaban un mayor acceso a la educación superior y más participación en el diagnóstico y solución de los problemas nacionales.

Las administraciones Figueres Ferrer (1970-74) y Oduber Quirós (1974-1978) serían claves en las transformaciones iniciadas en la educación superior costarricense en dicha década. Como resultado de esas demandas el presidente José Figueres Ferrer y su ministro de Educación, Uladislao Gámez, envían a la Asamblea Legislativa en setiembre de 1972 un proyecto de ley para crear, sobre la base de la Escuela Normal Superior y la Escuela Normal de Costa Rica, una nueva universidad con sede en Heredia. Este proyecto se convirtió en la Ley No. 5.182 el 12 de febrero de 1973 y dio origen a la Universidad Nacional, la cual abrió sus puertas el 14 de marzo de ese mismo año.

Cuarenta años después, y en este contexto de conmemoración, la UNA se prepara nuevamente para revisar su marcha. Del 5 al 9 de agosto del presente año, se ha convocado al IV Congreso Universitario, con el propósito de examinar su razón de ser y ajustar, de ser necesario, aquello que requiera ser adaptado a las condiciones de los nuevos tiempos, confirmando así otro de sus principios: su vocación democrática a la hora de gobernarse.

1977

1978

1981

1982

Se elige a Alfio Piva Mesén como segundo rector de la UNA (1977-1983).



Durante su gestión se presentaron las mayores limitaciones presupuestarias de la institución.

Se crea la Oficina de Planta Física, que sería clave para la consecución posterior de préstamos con los que se construiría la infraestructura de la UNA.

Nace la Compañía de Cámara Danza UNA.



Se crea lo que hoy conocemos como el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET). En 1986 se transforma en el Programa de Plaguicidas: Desarrollo-Salud-Ambiente (PPUNA) y en 1998 el Consejo Universitario le da rango de unidad académica, así como el mandato de realizar investigación.

Este año se entrega el Doctorado Honoris Causa al profesor y exministro Uladislao Gámez Solano.



Hacia la justicia y la equidad

La Universidad Nacional, en su 40 aniversario, celebra su compromiso de formar profesionales de manera integral, además de generar y socializar conocimiento con el cual se contribuye a la transformación de la sociedad hacia planos superiores de bienestar social, libertad y sustentabilidad; todo ello mediante la docencia, la investigación, la extensión y otras formas de producción, dirigidas especialmente a los sectores sociales menos favorecidos.

En el último quinquenio se lograron avances en temas de infraestructura, la diversificación de la oferta docente, el mejoramiento continuo y la acreditación de sus carreras, la gestión de los programas, proyectos y actividades académicas, la formación del talento humano con especial atención en posgrados, el desarrollo regional concebido como el fortalecimiento de las sedes regionales y otros elementos que continúan siendo de interés para la institución.

Con el objetivo de orientar, con mayor precisión el desarrollo institucional, el Plan de Mediano Plazo 2013-2017 define ocho áreas estratégicas donde se centrarán los esfuerzos por alcanzar un sociedad más justa y equitativa para el bien común: Ambiente, territorio y sustentabilidad; Desarrollo científico, tecnológico e in-



novación; Humanismo, arte y cultura, Producción eco-eficiente, agropecuaria y de recursos naturales; Salud ecosistémica y calidad de vida; Sociedad y desarrollo humano; y Tecnologías de la información y comunicación.

Ambiente, territorio y sustentabilidad

- Gestión y el ordenamiento territorial.
- Manejo de cuencas, zonas marino-costeras, corredores biológicos y áreas protegidas.
- Estudio de ecosistemas y biodiversidad continentales, marinos y costeros.
- Eventos naturales extremos, procesos transfronterizos y recursos naturales.
- Amenaza y vulnerabilidad de los recursos naturales.
- Indicadores de calidad, diversidad, abundancia y distribución de los recursos naturales.
- Repoblamiento y protección de especies en vías de extinción.
- Valoración de los recursos naturales del daño ambiental y de los servicios ambientales.
- Generación de tecnologías y recursos naturales.
- Cambio climático y recursos naturales.
- Gestión del riesgo.

Desarrollo científico, tecnológico e innovación

- Desarrollo y producción de productos y servicios mediante aplicaciones y usos de ciencias y tecnologías: biotecnología, nanotecnología y ciencias de los materiales.
- Implicaciones sociales, éticas, morales y para el desarrollo.
- Alfabetización, sensibilización y accesibilidad científica y tecnológica.
- Prospección y políticas del desarrollo científico y tecnológico.
- Innovación de procesos industriales y de servicios.
- Educación y desarrollo integral
- Educación para la niñez y la juventud.
- Educación para adultos.
- Educación rural.
- Educación y diversidad.
- Educación e instituciones educativas.
- Políticas educativas e innovación.
- Tecnología y educación.
- Educación artística.
- Educación para la salud.
- Tendencias de la educación superior.

1983

Enero
Inicia funciones el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).



Se elige como tercer rector al Lic. Edwin León Villalobos (1983-1986).

Consejo Universitario aprueba normas específicas que rigen la extensión en la UNA surgidas de I Seminario de Extensión y Difusión Cultural.

1984

Inicia sus operaciones un programa de investigación en vulcanología y sismología, creado para dar seguimiento a la actividad sísmica y volcánica en todo el territorio nacional. En agosto de 1986 pasa a ser el OVSICORI.



1985

Se crea el Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe, el cual se convierte en ICOMVIS en febrero de 2005.



El Consejo Universitario le otorga el Doctorado Honoris Causa al expresidente José Figueres Ferrer.



Humanismo, arte y cultura

- ▀ Filosofía, ética y espiritualidad.
- ▀ Diversidad, equidad y derechos humanos.
- ▀ Identidad, lengua y cultura.
- ▀ Conciencia y expresión corporal.
- ▀ Creación, apreciación artística y literaria.
- ▀ Rescate y desarrollo del talento artístico.
- ▀ Arte, uso de medios y recursos no convencionales.
- ▀ Diseño, paisaje visual y artístico.
- ▀ Valoración y rescate del patrimonio.
- ▀ Tecnología y cultura.
- ▀ Producción simbólica, circulación, consumo y apropiación del arte.
- ▀ Desarrollo y estímulo de la creatividad.
- ▀ Estética



Producción eco-eficiente, agropecuaria y de recursos naturales

- ▀ Producción (agropecuaria, forestal, agroindustria, turismo, energía, acuicultura, principios activos de recursos naturales).
- ▀ Modelos de producción alternativa.
- ▀ Agro cadenas y seguridad alimentaria.
- ▀ Impactos socio-productivos a la comunidad.
- ▀ Energías alternativas y el ambiente.
- ▀ Tecnologías más limpias.
- ▀ Minimización, manejo, reciclaje, uso y disposición de desechos.
- ▀ Políticas para la producción eco-eficiente.
- ▀ Innovación, emprendimiento y producción.
- ▀ Cambio climático y producción eco-eficiente.

- ▀ Información y comunicación.
- ▀ Modelos contemporáneos para el desarrollo.

Tecnologías de la información y comunicación

- ▀ Desarrollo de software.
- ▀ Gestión del conocimiento y de la información.
- ▀ Alfabetización y accesibilidad informática.
- ▀ Prospección y políticas del desarrollo informático.
- ▀ Seguridad informática.

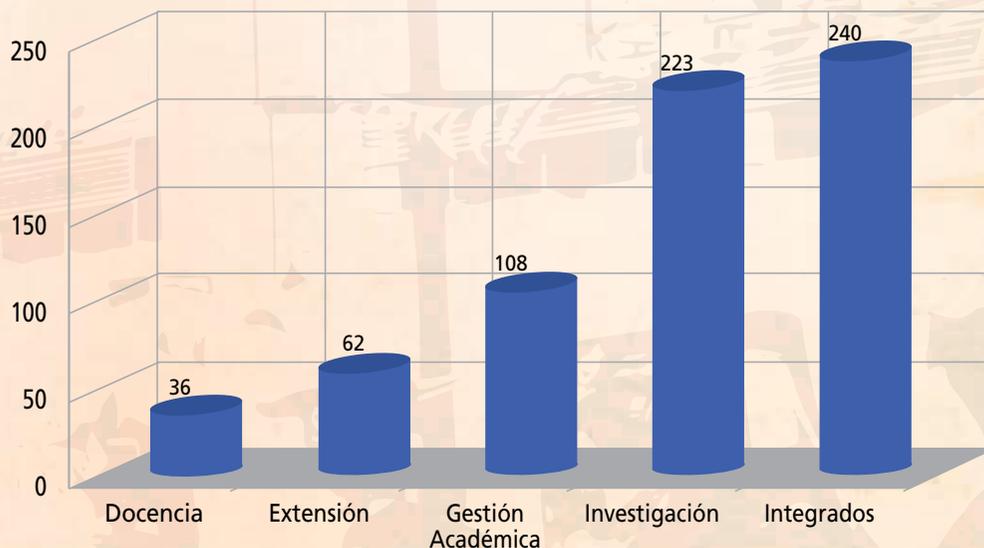
Salud ecosistémica y calidad de vida

- ▀ Salud humana y terapias alternativas.
- ▀ Desarrollo de estilos de vida saludable y tiempo libre.
- ▀ Salud y movimiento humano.
- ▀ Salud ocupacional y ambiental.
- ▀ Salud animal y salud pública.
- ▀ Inocuidad de los alimentos.
- ▀ Salud y tecnología.

Sociedad y desarrollo humano

- ▀ Gestión administrativa y del talento humano.
- ▀ Población: amenazas y vulnerabilidad.
- ▀ Participación ciudadana y capacidades institucionales.
- ▀ Planificación para el desarrollo.
- ▀ Políticas para la sustentabilidad y la gestión ambiental.
- ▀ Políticas, la pobreza y la distribución de la riqueza.
- ▀ Población y el desarrollo humano.
- ▀ Ciencia, tecnología y sociedad.
- ▀ Negocios, comercio y relaciones internacionales.
- ▀ Desarrollo socio-histórico y mentalidades colectivas.

Proyectos vigentes en el 2012 según Área Académica



Nota: Los proyectos integrados incluyen aquellos que son afines a dos o más Áreas Académicas.
Fuente: SIA

1986

Se elige como cuarto rector al Dr. Carlos Araya Pochet (1986-1989).



1987

Se aprueba, con amplia discusión, un órgano informativo institucional que nace con el nombre UNA Informa. En marzo de 1996 cambia su nombre a **CAMPUS**.



1988

Se ofrecen, por primera vez, los Cursos Participativos, dirigidos a la comunidad nacional.



Junio

Se inaugura el Instituto del Niño, hoy Instituto Interdisciplinario de la Niñez y la Adolescencia (INEINA).

Agosto

Se inaugura el Teatro Atahualpa del Cioppo, primero en la provincia de Heredia.



Impacto y presencia regional

A lo largo de estos 40 años, la excelencia académica de la Universidad Nacional (UNA) ha trascendido del campus central Omar Dengo, ubicado en Heredia, y del campus Benjamín Núñez, en Lagunilla de Heredia, hacia regiones alejadas del Valle Central, brindando no solo espacios de formación profesional a sus pobladores, sino también contribuir con el desarrollo regional.

La presencia regional de la UNA coincide con la creación de la universidad en 1973, con rango de Sección Regional, con asiento en Liberia y como legado de la Escuela Normal Superior en Guanacaste. En 1993 se inicia el proceso de declaratoria de Sede que concluyó en 1998 cuando el Consejo Universitario, en sesión celebrada el 25 de mayo de 1998, aprobó la transformación a Sede con asientos en Liberia y Nicoya, dado el crecimiento académico y las demandas regionales. Asimismo, en julio del 2004, se inauguraron las instalaciones del Campus Nicoya y el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE).

Años más tarde, en el 2011, la Sede Regional Chorotega inauguró su nuevo campus en Liberia; con una amplia infraestructura para el desarrollo de la docencia, investigación, extensión y el disfrute de la vida estudiantil, el cual se encuentra en una finca de 15 hectáreas propiedad de la UNA, ubicada en el centro de la ciudad de Liberia, carretera a Nicoya, contiguo al Instituto de Guanacaste.

La obra, financiada por medio del préstamo Banco Nacional y el Banco Popular, más el aporte institucional, tuvo un costo total de \$3.530 millones. Constituye un espacio físico con modernos laboratorios de informática, centro de documentación, amplias aulas, comedor y bellas zonas verdes. De igual forma, se proyecta ampliar el campus con áreas de reunión y residencias para estudiantes.

En el diseño estructural se utilizaron las más actualizadas referencias del Código Sísmico Nacional con el propósito de minimizar la exposición de los ocupantes del edificio a sucesos que pondrían en peligro la vida y la seguridad. Además de la reglamentación de la Ley 7600 para hacer del edificio una instalación de fácil acceso para personas con alguna discapacidad.

Por el recurso hídrico

Para responder a las necesidades regionales de gestión integrada del recurso hídrico, así como a las necesidades de fomento de cooperación e intercambio en materia de vulnerabilidad y cambio climático, se creó el Centro del Agua para América Latina y el Caribe del Tecnológico de Monterrey de México y el Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe de la Universidad Nacional de Costa Rica (HIDROCEC-UNA), que funciona en el campus Liberia desde el 2012.



El HIDROCEC incluye las áreas de gestión integrada de cuencas hidrográficas, calidad de aguas, así como tratamiento, disposición y biorremediación de las aguas residuales. Este centro pretende ser un enlace entre la academia y la sociedad en general, con el objetivo de introducir valor agregado y mejorar la competitividad, dentro de un marco de ética, responsabilidad social y respeto al ambiente, contribuyendo así al mantenimiento de un ambiente saludable y sostenible.

El sur se proyecta

Hacia el sur del país, la UNA continuó su expansión académica y regional, mediante carreras que favorecen el crecimiento de la zona, entre las que destacan la gestión empresarial del turismo sostenible en el campus Pérez Zeledón y la administración e ingeniería en sistemas, en el campus Coto, en Corredores de Buenos Aires de Puntarenas.

La Sede Brunca nació también en 1973, con el nombre de Sección Regional Universitaria. El Estatuto Orgánico, en el artículo 130, define la Sede como “un núcleo desconcentrado por medio del cual la Universidad Nacional impulsa, coordina y desarrolla programas en una región específica, de acuerdo con las demandas del desarrollo nacional”.

Esta sede ofrece carreras con diferentes énfasis en las áreas de Administración, Sistemas de Información, Turismo Sostenible, Inglés y Educación, además,

1988

Noviembre

CONARE firma el acuerdo con el Gobierno, mediante el cual se establecen las bases para la solución permanente del financiamiento universitario.



Se promulga el Sistema de Estudios de Posgrado.

Se da apertura al Centro Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (CIEM), que en 1991 pasa a ser el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM).

Se promueven cambios en los criterios de admisión, los cuales dieron como resultado el ingreso de 4.000 nuevos estudiantes el año siguiente.



1989

Abril

Se crea la Escuela de Informática.

Junio

La Licda. Rose Marie Ruiz es elegida como la primera mujer rectora de una universidad en Costa Rica.



ofrece variados servicios como bibliotecas, laboratorios para todos los estudiantes y para algunas carreras específicas (Informática e Inglés), sodas y grupos representativos en las áreas de cultura y deportes.

En el 2004, luego de muchos años de impartir lecciones en diferentes recintos de las escuelas y colegios del Sur-Sur, se inauguraron las instalaciones del Campus Coto, cuyo recinto alberga en la actualidad a más de 600 estudiantes. Este campus también ofrece residencias estudiantiles.

Huetar Norte y Caribe

Consolida la UNA su 40 aniversario en crecimiento académico y desarrollo regional con la creación del recinto Sarapiquí, ubicado en La Victoria de Horquetas de Sarapiquí, el cual se inauguró el 18 de noviembre del 2008.

Fiel a su misión de vincularse con las comunidades, este recinto ofrece una variada oferta académica, acorde a las necesidades de cantones como Sarapiquí, Guápiles y San Carlos, así como otros de la zona atlántica, que cuenta con una matrícula total de 400 estudiantes.

La decisión de realizar la apertura de un campus universitario en esta región del país, se toma en función de un análisis riguroso que contempla criterios sustentados en información estratégica y acciones de vinculación que le permitieron conocer las necesidades y condiciones del área inmediata de influencia.

Sede Interuniversitaria de Alajuela

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) aprobó, en 2007, la apertura de la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SEIUA), con la participación de las cuatro universidades miembros de este Consejo. En la actualidad funciona en 2 recintos: Plaza del Este, Desamparados de Alajuela y UNED, Barrio Cristo Rey. En el primero y desde el año 2009, trabajan la UNA y el ITCR; a partir del año 2011, se integra a este recinto la UCR. En el segundo espacio, solo permanece la UNED.



Estaciones Científicas-UNA

- Estación de Biología-Marina: se ubica en el centro de Puntarenas. Tiene como fin generar pautas para el aprovechamiento sostenible de los recursos marino-costeros y la formación de profesionales con conocimientos en la sostenibilidad de dichos recursos.
- Estación biológica, Río Macho: se encuentra al lado del embalse El Llano, en el distrito de Orosi, en Paraíso de Cartago. Es una Estación que funciona bajo el convenio de préstamo entre el ICE y la Escuela de Ciencias Biológicas desde diciembre de 1992.
- Estación experimental de 28 Millas: Ubicada en 28 Millas, Matina, provincia de Limón, se dedica en la actualidad y de manera exclusiva a la investigación, capacitación y producción de productos acuícolas. Cuenta con 18 estanques excavados en tierra para un área de espejo de agua cercana a las cuatro hectáreas. Además, se cuenta con 8 estanques pequeños de investigación. Aunado a los terrenos, se posee un laboratorio de producción de larvas de langostino de agua dulce y todo el equipo básico para dicha actividad.
- Estación Nacional de Ciencias Marino Costeras (ECMAR): se localiza en Punta Morales, provincia de Puntarenas. La ECMAR-UNA ejecuta programas, proyectos y actividades en las áreas de investigación, docencia, extensión y capacitación para el desarrollo científico y tecnológico, social y económico de la zona marino-costera.

Desde el 2007 la UNA ofrece la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información, y a partir del 2008 se amplía su oferta con otras carreras: Química Industrial y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés; desde el 2009, Diplomado en Inglés, cursos de formación continua en las áreas de Inglés, Educación e Informática, además de cursos de educación continua.

Regionalización interuniversitaria

Otro aliado estratégico de la UNA que favorece e impacta su presencia regional es el programa de Regionalización Interuniversitaria del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), el cual se encarga de brindar un acompañamiento al desarrollo de las poblaciones menos favorecidas del territorio nacional, desde las áreas económicas, culturales, ambientales y sociales.

Desde su nacimiento en el 2007, el programa de Regionalización Interuniversitaria definió su rumbo en potenciar las capacidades de las cinco regiones periféricas más vulnerables del país (Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Pacífico Central y Pacífico Sur) para así propiciar una mejor calidad de vida de sus habitantes en armonía con su entorno, por medio de la acción interuniversitaria estatal.

Las iniciativas para mejorar sus condiciones abarcan ámbitos de acción tan diversos como uso de la biodiversidad con fines de belleza escénica y ecoturismo, seguridad alimentaria y mejores formas de almacenar y comercializar los productos, cultivo del mar con gente de las comunidades costeras y enfoques nuevos en la formación de niños y jóvenes.

1990

Abril
Se inaugura el Centro para las Artes (CPA) del CIDEA.



Se realiza el II Congreso Universitario, el cual plantea reformas al Estatuto Orgánico.



Julio
Se crea el Instituto de Investigaciones y Servicios Forestales (INISEFOR).



1992

Se reelige a Rose Marie Ruiz como rectora de la UNA (1992-1995).



Diciembre
La comunidad universitaria decide, mediante referéndum, reformar su Estatuto Orgánico y acoger propuestas emanadas del II Congreso Universitario.

Diciembre
Se crea la Estación Biológica Río Macho.

Oferta académica

Área de Artes

- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Arte Escénico
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Arte y Comunicación Visual con los siguientes énfasis: Escultura, Pintura, Grabado, Cerámica, Textiles, Diseño Gráfico o Diseño Ambiental
- ▶ Bachillerato en Danza
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en la Interpretación y Enseñanza de la Dirección Coral
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en la Interpretación y Enseñanza del Canto
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en la Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Piano, Guitarra, Flauta Traversa, Trompeta, Saxofón, Clarinete, Percusión

Área de Ciencias e Ingenierías

- ▶ Bachillerato en Biología con los siguientes énfasis: Biología Marina, Biología Tropical y Biotecnología
- ▶ Licenciatura en Biología con énfasis en Manejo de Recursos Naturales o con énfasis en Recursos Marinos y Dulceacuícolas
- ▶ Diplomado en Cartografía y Diseño Digital
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio
- ▶ Bachillerato en Ingeniería Agronómica
- ▶ Licenciatura en Ingeniería Agronómica con énfasis en: Agricultura Alternativa, Agronegocios o Desarrollo Rural
- ▶ Ingeniería en Gestión Ambiental (Bachillerato y Licenciatura)
- ▶ Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información con salida lateral de Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas
- ▶ Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información, Telemática o Sistemas Web
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Topografía y Catastro
- ▶ Bachillerato en Ingeniería en Ciencias Forestales
- ▶ Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Forestales con énfasis en Manejo Forestal, Comercio de Productos Forestales, Desarrollo Forestal Comunitario, Ordenamiento y Restauración Forestal
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Química Industrial
- ▶ Diplomado en Acuicultura
- ▶ Bachillerato en Ingeniería de Bioprocesos
- ▶ Diplomado en Gestión Integral de Fincas

Área de letras

- ▶ Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Bibliotecología y Documentación.
- ▶ Bachillerato con énfasis en Gestión de la Información o en Tecnología de la Información y la Comunicación
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Filosofía. Bachillerato con énfasis en Ciencias Sociales, en Ciencias Naturales, en Ciencias Formales, en Ciencias de la Salud

o en Artes y Letras.

- ▶ Bachillerato en Lengua Francesa con salida lateral de Diplomado en Lengua Francesa
- ▶ Licenciatura en Lingüística Aplicada con énfasis en Francés
- ▶ Bachillerato en Inglés con salida lateral de Diplomado en Inglés
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Literatura y Lingüística con énfasis en español
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Teología. Bachillerato con salida lateral de Diplomado en Teología

Área de Educación

- ▶ Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación Comercial
- ▶ Bachillerato en Informática Educativa (Plan terminal)
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación
- ▶ Bachillerato en Bibliotecología Pedagógica con salida lateral de Diplomado
- ▶ Licenciatura en Bibliotecología Pedagógica
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza de la Filosofía
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza de la Religión
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza del Francés
- ▶ Licenciatura en Lingüística aplicada con énfasis en Francés.
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza del Español
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza del Inglés
- ▶ Diplomado y Bachillerato en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Arte y Comunicación Visual
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza de las Ciencias con salida lateral de Profesorado en Enseñanza de las Ciencias
- ▶ Licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias
- ▶ Bachillerato en la Enseñanza de la Matemática con salida lateral de Profesorado en Enseñanza de la Matemática
- ▶ Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Integración
- ▶ Bachillerato en Pedagogía con énfasis en I y II ciclos de la Educación General Básica con salida lateral al Diplomado en Pedagogía con énfasis en I y II Ciclos de la Educación General Básica
- ▶ Licenciatura en Pedagogía con énfasis en I y II ciclos de la Educación General Básica
- ▶ Bachillerato en Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar, con salida lateral al Diplomado en Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar
- ▶ Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar
- ▶ Bachillerato en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos con salida lateral al Diplomado en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos
- ▶ Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos
- ▶ Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en Educación Musical
- ▶ Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica

1992

Durante la primera gestión de Ruiz Bravo se otorgan los doctorados Honoris Causa a Franklin Chang y Óscar Arias por resaltar los valores nacionales.



Febrero

Se otorga Doctor Honoris Causa a Rigoberta Menchú Tum, premio Nobel de la Paz 1993.



1993

Marzo

Se aprueba, en referéndum, la reforma universitaria.

Agosto

Se crea la Defensoría del Estudiante.

1994

Abril

Se inauguran las residencias estudiantiles ubicadas en el campus Omar Dengo.



Se crea el Instituto Internacional del Océano (IOI).

▸ Licenciatura en Administración Educativa

Área Social y Económica

- Bachillerato y Licenciatura en Administración. Licenciatura con énfasis en Gestión Financiera o en Gestión de Recursos Humanos
- Bachillerato y Licenciatura en Administración de Oficinas. Licenciatura con salida lateral de diplomado en Secretariado Profesional
- Bachillerato y Licenciatura en Economía
- Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género
- Bachillerato en Historia
- Bachillerato y Licenciatura en Orientación
- Bachillerato y Licenciatura en Planificación Económica y Social
- Licenciatura en Psicología
- Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales. Licenciatura con énfasis en Ecoturismo, en Administración y Gerencia de la Cooperación Internacional, en Política Exterior y Diplomacia, en Comercio Internacional o en Finanzas Internacionales.
- Bachillerato en Comercio y Negocios Internacionales
- Bachillerato y Licenciatura en Sociología

Área de la Salud

- Diplomado en Recreación Turística
- Diplomado en Instrucción y Promoción de la Salud Física
- Bachillerato en Promoción de la Salud Física
- Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Rendimiento Deportivo
- Licenciatura en Medicina Veterinaria

Programas de posgrado por Facultad o Centro	
Facultad/Centro	Posgrado
Ciencias Exactas y Naturales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo 2. Maestría en Administración de Tecnología de la Información 3. Maestría en Ciencias Marinas y Costeras 4. Maestría en Física Médica 5. Maestría en Gestión de la Innovación Tecnológica 6. Maestría en Gestión y Estudios Ambientales 7. Maestría en Tecnología e Informática Educativa
Ciencias Sociales  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doctorado en Ciencias Sociales 2. Maestría en Administración de Justicia 3. Maestría en Administración de Recursos Humanos 4. Maestría en Ciencias Sociales 5. Maestría en Economía del Desarrollo 6. Maestría en Gerencia del Comercio Internacional 7. Maestría en Gestión Social del Trabajo 8. Maestría en Gestión y Finanzas Públicas 9. Maestría en Historia Aplicada para la Enseñanza de los Estudios Sociales 10. Maestría en Historia Social Aplicada 11. Maestría en Museología 12. Maestría en Planificación 13. Maestría en Política Económica 14. Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia 15. Maestría en Sociología

Área Turismo

- Bachillerato en Gestión Empresarial del Turismo Sostenible con énfasis en Negocios Turísticos, en Agencias de Viajes y Líneas Aéreas, en Hotelería o en Turismo Alternativo.
- Licenciatura en Gestión de Negocios Turísticos Bilingüe

Programas de posgrado por Facultad o Centro	
Facultad/Centro	Posgrado
Filosofía y Letras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doctorado en Estudios Latinoamericanos 2. Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes en América Central 3. Maestría en Bioética 4. Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz 5. Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana 6. Maestría en Estudios de la Mujer 7. Maestría en Estudios Latinoamericanos 8. Maestría en Estudios Teológicos 9. Maestría en la Enseñanza de la Educación Religiosa 10. Maestría en Segundas Lenguas 11. Maestría en Traducción Inglés-Español 12. Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género
Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Educación 2. Maestría en Educación Rural Centroamericana 3. Maestría en Formación de Formadores de Docentes de Educación Primaria 4. Maestría en Gestión Educativa 5. Maestría en Pedagogía
Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Danza con énfasis en Formación Dancística y Coreografía
Ciencias de la Salud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano 2. Especialidad Profesional en Medicina, Cirugía y Reproducción de Equinos 3. Especialidad Profesional en Reproducción de Animales de Producción 4. Maestría en Enfermedades Tropicales 5. Maestría en Entomología Médica 6. Maestría en Epidemiología 7. Maestría en Medicina de la Conservación 8. Maestría en Producción Animal Sostenible 9. Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano
Ciencias de la Tierra y el Mar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Agricultura Alternativa 2. Maestría en Apicultura Tropical 3. Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre 4. Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable 5. Maestría en Desarrollo Rural 6. Maestría en Desarrollo y Conservación de Vida Silvestre 7. Maestría en Ecotoxicología Tropical 8. Maestría en Gerencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional 9. Maestría en Gestión de Turismo de la Naturaleza 10. Maestría en Salud Ocupacional 11. Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

1995

1996

1997

Junio

Se elige al máster Jorge Mora como sexto rector de la UNA (1995-2000).

Noviembre

Se crea el Centro Internacional de Política Económica (CINPE).

Se otorga distinción

Honoris Causa al Dr. Kurt Pahlen.

Junio

Se otorga Doctorado Honoris Causa al exmandatario Rodrigo Carazo Odio.

Febrero

Se concede Doctorado Honoris Causa a Paul Crutzen, premio Nobel de Química 1995.

Febrero

Se inaugura la Estación de Biología Marina en Puntarenas.



Por un sistema de admisión inclusivo



El sistema de admisión a la Universidad Nacional se ha fortalecido en los últimos años para cumplir con la misión histórica de la institución: “La búsqueda de nuevos horizontes para el conocimiento y la formación de profesionales que contribuyan con su quehacer a la transformación de la sociedad costarricense...”.

El cambio también responde a las políticas aprobadas para tal fin por el Consejo Universitario, en el acuerdo SCU-139-2007 que dice: “Mediante estrategias y acciones de atracción, estimular el ingreso de estudiantes que muestren potencial académico y que provienen de sectores en desventaja social y acceso limitado a la universidad por su condición socioeconómica, geográfica o cultural”.

Desde el 2005 entra en ejecución un sistema de admisión que aplica un modelo estadístico orientado a tipificar y estratificar con afirmación positiva, que beneficia a estudiantes que provienen de los sectores más vulnerables. De esta manera, la UNA asegura la pertinencia de un sistema de admisión que destaca por:

- Diversificar las estrategias para la atracción de estudiantes, especialmente de la población estudiantil meta de la UNA.
- Procurar actividades de información y atracción constantes, donde se brinda información de oferta académica, becas y servicios de apoyo estudiantil, y de inducción a la vida universitaria.
- Incrementar de forma constante el número de estudiantes matriculados procedentes de todo el país.
- Asegurar una mayor presencia de estudiantes de colegios públicos entre las y los admitidos cada año.
- Aumentar la cantidad de estudiantes que ingresaron en su primera opción de carrera, así como en la efectividad en la asignación de cupos.
- Satisfacer las y los estudiantes con la oferta académica de la UNA.
- Aumentar la matrícula en las sedes regionales.

Estas acciones han permitido asegurar en los últimos 4 años un crecimiento importante de la matrícula de primer ingreso, de 2.885 estudiantes, en 2008, a 3.853 en 2013, así como de la matrícula total, de 14.493, en 2008, a 17.221 en 2013. De igual forma el porcentaje de estudiantes que ingresaron en su primera opción es de un 86% y la procedencia de los mismos es mayoritariamente de colegios públicos, con un 81% para la matrícula de 2013, de los cuales el 17% proviene de colegios nocturnos, liceos privados y otras modalidades de la educación media.

Evolución histórica de la Matrícula total 2000-2013



Fuente: Departamento de Registro

1998

UNA celebra 25 Aniversario



Nace el Colegio Humanístico dentro de la UNA.



1999

Febrero
Entran en vigencia los cambios surgidos en la Reforma Académica (Renovación y apertura de nuevas carreras, periodos lectivos trimestrales y reforma a los Estudios Generales).

Febrero
Se termina de construir un nuevo edificio de aulas para el CIDE, que servirá a unos 3.600 estudiantes de Educación.

Abril
Se convoca a III Congreso Universitario.



2000

Junio
La Dra. Sonia Marta Mora Escalante es electa como séptima persona en ocupar la Rectoría de la UNA (2000-2005).



Becas y servicios para la población estudiantil

La UNA ofrece múltiples oportunidades de ayuda para estudiantes tanto de zonas rurales como urbanas, de cantones con menor desarrollo social, que deseen seguir sus estudios en esta casa de educación superior. Estos programas contemplan desde becas por situación económica hasta becas por rendimiento académico, participación relevante y préstamos estudiantiles. Además, dependiendo de la condición socioeconómica del estudiante y su familia, se le otorga exoneración total o parcial del pago del costo del crédito.

Los estudiantes que califican con beca 10 (exoneración total) pueden optar por las becas Luis Felipe González Flores, Omar Denngo o becas de posgrado. La beca Luis Felipe González consiste en un aporte económico mensual durante el ciclo lectivo.

La beca Omar Denngo consiste en un aporte económico mensual durante el ciclo lectivo, además de la ubicación en una Residencia Estudiantil. En este caso, el estudiante debe ser costarricense y provenir de una zona muy alejada.

Las becas de posgrado consisten en aporte económico mensual a los estudiantes egresados de la UNA que han sido admitidos en posgrados de la misma Universidad y que demuestren limitada condición socioeconómica.

Como complemento al sistema de admisión vigente, se creó el programa Éxito Académico, cuyo objetivo es apoyar a los estudiantes que requieran aumentar sus conocimientos y habilidades de aprendizaje, mediante estrategias especializadas, cursos cortos y actualizados y apoyo psicopedagógico.

Pasos

El concepto de becas no solo se limita a las ayudas económicas, la exoneración total o parcial de los créditos, o la ubicación en las residencias, sino que va mucho más allá. El programa PASOS no solo ayuda al estudiante a satisfacer sus necesidades básicas (alimentación, hospedaje, transporte, material didáctico),

sino que es un proceso de acompañamiento personal y social. Existen psicólogos, orientadores y trabajadoras sociales que ayudan al estudiante para que se adapte a la vida universitaria y sea exitoso académicamente.



Además del programa PASOS, se ofrece el Programa de Intervención para el Bienestar del estudiante Becado (PRINBE), que es dirigido a los estudiantes de primer ingreso, sobre todo aquellos que provienen de zonas alejadas.

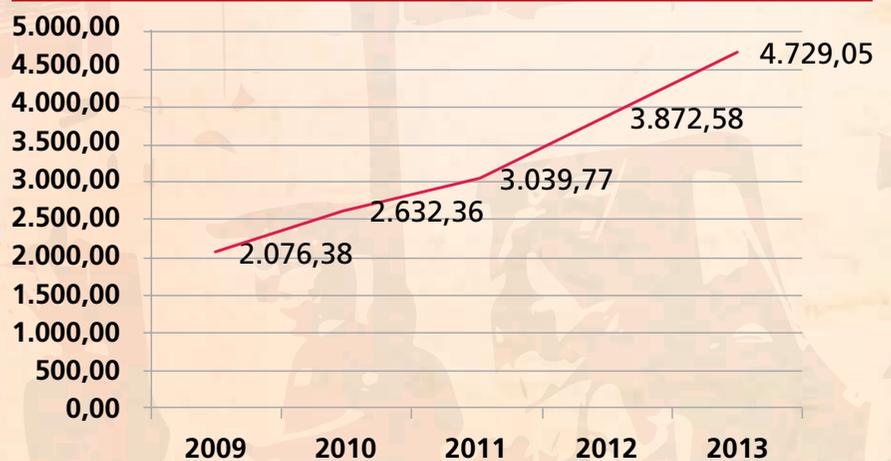
Paralelamente, se desarrolla un proyecto llamado Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario, que impulsa una serie de actividades para apoyar al estudiantes en temas como: sexualidad, recreación, nutrición y vida universitaria.

Intercambio

La UNA cuenta, además, con un programa de intercambio estudiantil, mediante el cual estudiantes de esta universidad pueden seguir estudios en universidades extranjeras, y estudiantes de otros países pueden venir a estudiar aquí.

Tanto para este tipo de beca, como para todos los demás, las personas interesadas podrán obtener información adicional en el sitio web www.vidaestudiantil.una.ac.cr.

Presupuesto del fondo de Becas
CIFRAS EN MILES DE COLONES



Fuente: SIA

2001

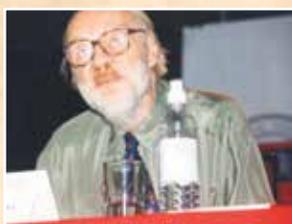
Octubre

Se crea, de manera oficial, el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (CINAT).



Junio

Se otorga Doctorado Honoris Causa a Franz Hinkelammert.



Agosto

Inician obras de construcción de proyecto UNA-BCIE.

2002

Abril

Se inaugura edificio de OVSICORI-UNA.



Abril

Inauguran Parque Marino del Pacífico, del cual la UNA es socio fundador.

Octubre

Consejo Universitario avala el nombre a las instalaciones ubicadas en Lagunilla como campus Presbítero Benjamín Núñez.



De lleno con la sociedad

A través de la extensión, la Universidad Nacional cumple su mandato de interrelacionarse crítica y creadoramente con la comunidad nacional. La extensión forma parte de ese vínculo indisoluble universidad-sociedad por medio del cual se persigue una formación integral tanto en la labor docente como estudiantil y una investigación comprometida con los cambios que reclama el desarrollo nacional.



de los propietarios, especialmente niños y adolescentes, sobre las necesidades físicas y afectivas básicas de sus mascotas.

Apoyo a recolectores de café

A partir de la experiencia académica de más de diez años del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), nace el proyecto Seguridad y Salud Integral en el Trabajo Temporal: ProSIT, 2009-2012, que promueve el manejo integral de las y los colectores de café inmigrantes temporales en la zona de Los Santos, mediante tres componentes: i) la organización, convivencia y derechos, ii) el saneamiento básico rural y iii) la seguridad y salud laboral. Este proyecto tiene un abordaje integral y gradual, centrado en el empoderamiento de los colectivos hacia el bienestar, la protección y la seguridad social.

Los programas de Extensión Universitaria son multidisciplinarios y se dirigen, principalmente, a los sectores sociales que la Universidad desee afectar con su quehacer, de conformidad con sus principios. La presente es una muestra de la presencia de la UNA a través de sus proyectos de extensión.

Preservando el patrimonio

El Museo de Cultura Popular, creado en 1994, es un programa permanente de extensión adscrito a la Escuela de Historia y su propósito es la investigación, preservación, reactivación y comunicación del patrimonio cultural y natural para contribuir al desarrollo humano y al mejoramiento de la calidad de vida de los costarricenses.

Con los adultos mayores

El Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), del Centro de Estudios Generales, inició acciones en 1996 a partir de un curso de Humanidades, como respuesta a los desafíos del envejecimiento poblacional. Este programa constituye una alternativa para el bienestar social, desde el enfoque del envejecimiento activo, así como la generación y potenciación de oportunidades para la persona adulta mayor.

Calidad de vida para animales de compañía

La Escuela de Medicina Veterinaria desarrolla el proyecto Asistencia veterinaria a especies de compañía en zonas marginales, vigente desde hace más de 10 años, que tiene la finalidad de apoyar a propietarios de escasos recursos, o de lugares sin asistencia veterinaria, para la generación de condiciones que favorezcan la calidad de vida de perros y gatos. Las actividades incluyen procesos de castración, el tratamiento contra los parásitos gastrointestinales y la educación

Esperanza para los colegios rurales

El proyecto Mejoramiento Cualitativo de los procesos educativos del ciclo diversificado en colegios rurales: UNA Esperanza Joven, que se desarrolla en el Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA) le abre las puertas de la superación a jóvenes provenientes de colegios rurales, al promover el mejoramiento del rendimiento académico para aprobar el bachillerato y motivarlos a formular un proyecto de vida. Lo que procura este proyecto es apoyar a los estudiantes del ciclo diversificado de colegios rurales con miras a aprobar las pruebas de bachillerato.

Una ayuda que germina

Germinadora empresarial se ha constituido en un proyecto que brinda al país un apoyo en la lucha por reducir y mitigar la desigualdad social y la pobreza. Dirigida a la pequeña empresa, esta iniciativa interinstitucional y universitaria contribuye a la generación de condiciones y oportunidades para el desarrollo organizacional, empresarial-asociativo, especialmente cooperativo y comunitario en las zonas fronterizas y costeras del país, así como en otras comunidades en condición de pobreza o de riesgo y vulnerabilidad social. Desde el 2010 al 2013 son más de mil las personas beneficiadas, las cuales han elaborado más de cuatrocientos perfiles de proyecto que simbolizan sus futuras empresas y cooperativas que les ayudarán a generar ingresos y empleo a sus familias. Recientemente, el gobierno de la República lo declaró de interés público.

2002

2003

2004

Noviembre

Se inauguran instalaciones del CINPE.



Octubre

ICE presta edificio a la UNA en Liberia, mientras construye sus instalaciones propias.

Mayo

Se inaugura la Estación de Ciencias Marino Costeras (ECMAR).



Junio

Se inaugura campus Coto.



Julio

Se inaugura campus de Nicoya.



Setiembre

Se otorga Doctorado Honoris Causa a Federico Mayor Zaragoza.



Conocimientos para la gente

La creación de conocimientos, a través de la investigación, es función fundamental del quehacer de la UNA. Este proceso, que se realiza desde diversas actividades y nace en diferentes áreas académicas, lo realizan los miembros de la comunidad institucional. A través de la investigación, la Universidad genera y transfiere a la sociedad el conocimiento y la tecnología requeridos para satisfacer las necesidades del país y coadyuvar en su desarrollo humano, económico y social.

Por lo anterior, los órganos encargados de conducir esta tarea fomentan, particularmente, la investigación que permita un conocimiento más preciso de la realidad nacional y que tenga una verdadera proyección hacia las necesidades del país.

Estos son algunos ejemplos de cómo, a través de la investigación, la UNA ha logrado impactar positivamente a diferentes sectores de la población.

Con el sector ganadero y la salud pública

En la Escuela de Medicina Veterinaria se investiga desde hace 35 años sobre la patobiología y epidemiología de la brucelosis, aportando así al desarrollo de vacunas y al entendimiento de una enfermedad transmisible al ser humano, que causa pérdidas a sectores productivos y que afecta a otras especies silvestres. Con el desarrollo de vacunas, de una prueba de diagnóstico molecular para la identificación de nuevas cepas vacunales y de una prueba de diagnóstico serológico para la identificación de rumiantes que han sido vacunados, se busca beneficiar al sector ganadero y la salud pública, tanto para Costa Rica como países en otras latitudes.

Prevención para el desastre

Desde el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI), la Universidad Nacional aporta de manera sustantiva a la creación de un nuevo modelo tectónico que permite la evaluación del potencial sísmico de Costa Rica. Las investigaciones que se realizan en este centro están aportando importante información sobre la mecánica de los terremotos, contribuyendo de este modo al desarrollo futuro de herramientas para predecir la ocurrencia, comportamiento y consecuencias de los grandes eventos sísmicos.

Combate al cáncer

En la Escuela de Química se realiza investigación en biomateriales y nanomedicina, para aplicaciones en salud y nutrición. En el ámbito de la nanobiotecnología, se desarrollan conjugados poliméricos anticancerígenos como terapia efectiva

contra el cáncer, sintetizados a partir de macromoléculas de origen natural moduladas a nanoescala para obtener efectos más prolongados y una reducción en los efectos secundarios.

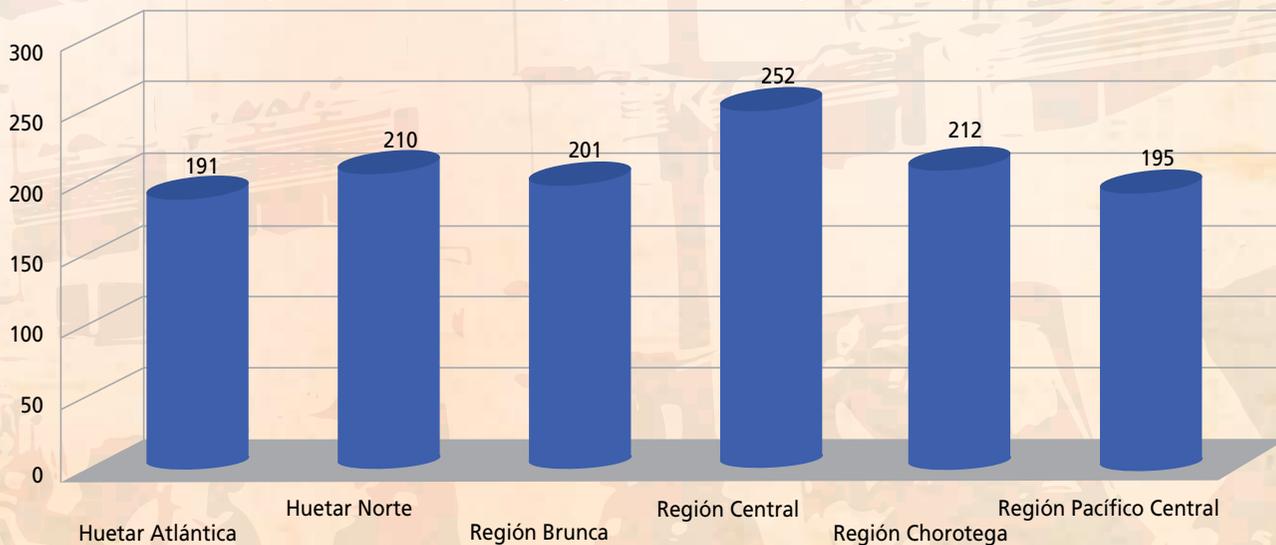
Aporte al arte

La investigación en la Escuela de Danza ha contribuido a llenar el vacío existente en el conocimiento de la danza escénica costarricense durante el siglo XX. Además, ha permitido el reconocimiento de los lenguajes, las influencias y las temáticas presentes en la danza costarricense durante el siglo pasado y los años recientes. Como productos destacados e innovadores están los cuadernos de la colección Historia de la Danza Costarricense y los trabajos de graduación de estudiantes que, de forma integral, participan en los procesos investigativos.

Al resguardo del ambiente

El Laboratorio de Análisis Ambiental, con más de 10 años de funcionamiento y más de 300 ensayos acreditados, se ha encargado de informar al país la calidad del aire y agua que usamos. Con un personal altamente calificado en el área de química y gestión ambiental, este laboratorio ha desarrollado reveladoras investigaciones que han determinado los contaminantes ambientales en agua para consumo humano, residuales y emisiones de contaminantes al aire en diferentes lugares del área metropolitana. También se le designó para realizar el I Inventario de emisiones de contaminantes criterio de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica (GAM).

Proyectos de docencia, investigación y extensión vigentes 2012 según región de impacto



Fuente: SIA

2005

Se inaugura edificio de la Escuela de Música.

Junio
El Ph. D. Olman Segura Bonilla es electo como el octavo rector de la UNA (2005-2010).

Se inauguran edificios de las facultades de Ciencias Sociales y Filosofía y Letras.

Se concede Doctorado Honoris Causa al escritor portugués José Saramago.

2006

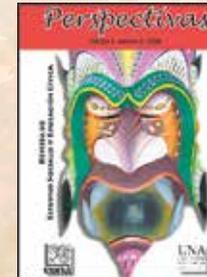
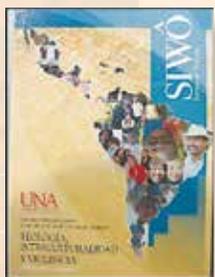
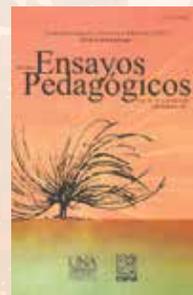
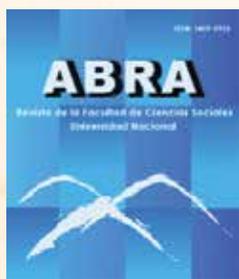
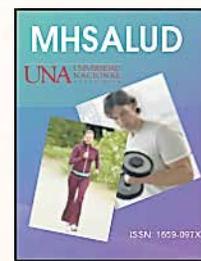
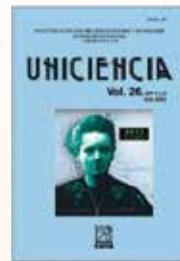
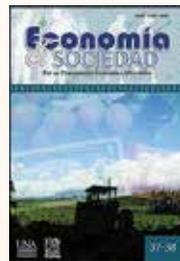
Mayo
Se concede Doctorado Honoris Causa al poeta nicaragüense Ernesto Cardenal

Mayo
UNA recibe visita del premio Nobel de la Paz Lech Walesa.



Compartiendo conocimiento

Las diferentes facultades, escuelas e institutos de la Universidad Nacional han logrado, a través de sus publicaciones académicas periódicas, trascender a diferentes lugares del mundo. Cada publicación no solo permite divulgar el conocimiento científico resultado de las investigaciones realizadas por sus académicos, sino que posiciona a la Universidad como un centro de pensamiento de reconocida calidad internacional, según ha referido el ranking QS University.



2007

2009

2010

2011

2012

Junio
UNA abrió oferta académica en Sede interuniversitaria de Alajuela.

Noviembre
Inauguran nuevos edificios de Registro y Financiero.



Junio
La Licda. Sandra León Coto se convierte en la tercera mujer y la novena persona en ocupar la Rectoría de la UNA (2010-2015).



Abril
UNA concede Doctorado Honoris Causa al químico Samuel Stupp.



Noviembre
Banco Mundial aprueba préstamo para universidades públicas.



Noviembre
Consejo Universitario convoca al IV Congreso Universitario y nombra la Comisión Organizadora.



Actividades 40 Aniversario Universidad Nacional

Acto solemne del 40 Aniversario de la UNA
Fecha: 15 de marzo de 2013
Hora: 4:00 p.m.
Lugar: Explanada 11 de abril, Campus Omar Dengo, Heredia.
Feria Internacional del Libro Universitario (Filu)
Fecha: Del 12 al 17 de marzo de 2013
Hora: 9:00 a.m.
Lugar: Circuito cultural de la ciudad de Heredia.
XX edición de los Juegos Universitarios Costarricenses JUNCOS 2013
Fecha: Del 20 al 28 de abril de 2013
Fecha de inauguración y hora: 20 de abril del 2013, a las 5:00 p.m.
Lugar: Auditorio Clodomiro Picado Twight, Campus Omar Dengo, Heredia.
Feria de la salud humana y animal 2013: una feria saludable
Fecha: 4 y 5 de mayo de 2013
Hora: De 9:00 a.m. a 4:00 p.m.
Lugar: Campus Benjamín Núñez, Lagunilla de Heredia, de Jardines del Recuerdo 2 kilómetros al oeste.
Semana de Celebración del 30 Aniversario del CIDE
40 Aniversario de la UNA
Fecha: Del 14 al 18 mayo de 2013
Lugar: Auditorio Marco Tulio Salazar, CIDE, Campus Omar Dengo, Heredia
Martes 14 de mayo
Tarde: Inauguración del 30 Aniversario: actividad protocolaria, invitados/as especiales y conferencia pasante
Miércoles 15 de mayo
Mañana: Conversatorio de académicos/as: El antes, el hoy, y el mañana del CIDE 12:00 m. Actividad cultural
Tarde: Taller dirigido a académicos/as del CIDE a cargo del pasante
Jueves 16 de mayo
Mañana: Conversatorio de estudiantes: El antes, el hoy y el mañana del CIDE 12:00 m.d. Actividad cultural
Tarde: Exposición de proyectos de extensión a cargo de todas la unidades del CIDE
Viernes 17 de mayo
Mañana: Conversatorio de administrativos/as: El antes, el hoy y el mañana del CIDE 12:00 m. Actividad cultural
Tarde: Acto clausura

Siembra de árboles nativos de la zona. Celebración "Día del Árbol"
Fecha: 7 de junio de 2013
Hora: 9:00 a.m. a 12:00 m.
Lugar: Estación Experimental de 28 Millas de la Universidad Nacional, ubicada 28 millas, Batán, Limón
XV Aniversario del Colegio Humanístico Costarricense
Fecha: 10 de agosto de 2013
Hora: 10:00 a.m.
Lugar: Instalaciones del Colegio Humanístico Costarricense, ubicado 200 metros norte del OVSICORI.
Semana de las humanidades 2013: 40 años de formación humanista en la Universidad Nacional
Fecha: Del 19 al 23 de agosto de 2013
Hora: 8:30 a.m.
Lugar: Centro de Estudios Generales, Campus Omar Dengo, Heredia
Conversatorio de exrectores/as: 40 años en perspectiva: una tradición humanista
Fecha: 20 de agosto de 2013
Hora: de 9:00 a.m. a 12:00 m.
Lugar: Centro de Estudios Generales, Campus Omar Dengo, Heredia
Presentación de producción académica: 40 años de producción académica de la Facultad de Filosofía y Letras
Fecha: 19 de setiembre de 2013
Hora: 2:30 p.m.
Lugar: Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, 1 ^{er} piso de la Facultad
UNA-Propuesta de análisis político-electoral 2014: debate con candidatos/as a la presidencia de la República
Fecha: 23 de octubre del 2013
Hora: de 2 p.m. a 5 p.m
Lugar: Auditorio Clodomiro Picado, Campus Omar Dengo, Heredia
Festival académico-cultural: Diáspora africana, china e indígena
Fecha: 29-31 de octubre de 2013
Hora: De 5:30 p.m. a 7:30 p.m.
Lugar: Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, 1 ^{er} piso de la Facultad
Exposición fotográfica: Historia de la Filosofía y las Letras en la Universidad Nacional
Fecha: del 1° de octubre al 1° de diciembre de 2013
Lugar: Pasillos de la Facultad de Filosofía y Letras, Campus Omar Dengo, Heredia.

2013

Marzo
UNA celebra su
40 Aniversario





UNA

40 AÑOS

años

Educación Superior por el bien común