

# CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

UNA sería institución benemérita pág. 15

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Mayo, 2013



## ¿Ordenamiento salarial o salario único?

Mientras el gobierno considera que hay diferencias abismales en los salarios de algunos trabajadores del sector público por la misma labor y plantea un ordenamiento salarial, los sindicatos advierten que este anteproyecto, al que llaman salario único, es solo una táctica para eliminar los incentivos salariales de los trabajadores y empobrecerlos más. Las retribuciones salariales, complementarias al salario base que se consideran necesarias de ordenar son: anualidades, convenciones colectivas, carrera profesional, dedicación exclusiva, pago de cesantía y disponibilidad.  
Páginas 4 y 5

Ilustración: Jeisson Sibaja

**Corea: tensiones en varios escenarios**  
La declaración de guerra por Kim Jong-un encendió las alarmas en la mayoría de las capitales del mundo y atrajo la atención de todos los medios de comunicación.  
Pág. 9



**Mal manejo acabaría con recurso hídrico**  
Los conflictos por el acceso al agua se centran en una mala gestión. Las comunidades deben tomar un papel determinante y revertir esta situación.  
Pág. 17





## Siete banderas azules para la UNA

Una vez más el esfuerzo de la Universidad Nacional (UNA) por su lucha en la conservación, el desarrollo y la protección de los recursos naturales fue reconocido con la Bandera Azul Ecológica, categoría centros educativos. En esta oportunidad la sede Regional Chorotega, campus Liberia y Nicoya, y los campus Pérez Zeledón y Sarapiquí obtienen la bandera azul por primera vez. Además, fueron reconocidos con este galardón los campus Omar Dengo, Benjamín Núñez y la Estación de Biología Marina de Puntarenas. Olger Rojas, decano de la sede Regional Chorotega, indicó que este es motivo de orgullo, ya que representa el esfuerzo de los estudiantes, académicos y funcionarios de ambos campus y demuestra el compromiso de la sede con el ambiente. Ileana Smith, del campus Sarapiquí, comentó que este galardón es un reconocimiento a la labor del comité ambiental en procura de convertir este campus en un campus sostenible. Adrián Arias, director académico del campus Pérez Zeledón, aseveró que esta bandera azul representa el trabajo del grupo hormiga en lo relacionado con las charlas ambientales, proyección a la comunidad, manejo de desechos sólidos, así como las campañas de concientización de manejo de la energía y el agua.

Foto: L. Ortiz



## TSE y UNA se acercan

Crear sinergias para el trabajo en equipo, mediante prácticas profesionales y trabajos de graduación y ejecutar en conjunto proyectos de investigación y de capacitación que beneficien a la ciudadanía en general, son algunos de los objetivos del Convenio Marco de Cooperación firmado en abril entre el Tribunal Supremo de Elecciones y la Universidad Nacional, mediante el Instituto de Formación y Estudios en Democracia (IFED) y el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional.



Foto cortesía del TSE

## Planeta de fiesta

El pasado 22 de abril la Escuela de Ciencias Geográficas celebró el Día de la Tierra, cuyo objetivo fue generar conciencia sobre los grandes problemas ambientales que sufre el planeta. La celebración inició con un taller para niños denominado: *Juega, recicla y aprende*. Posteriormente, los estudiantes compitieron en un mini rally ambiental, mientras los adultos mayores participaron en el taller: *Los residuos hechos arte*. Y el medio día se llenó del sabor tradicional de la cocina costarricense.



Foto: S. Monturiol

En horas de la tarde se desarrolló la mesa redonda: *Vulnerabilidad socioambiental y riesgos urbanos*. Para finalizar con una Peña cultural de poesía, canto y cuentos para la Tierra. Además, hubo exposiciones permanentes de proyectos y productos, exhibiciones y videos alusivos al Día de la Tierra, venta de artículos y campaña de recolección de material reciclable.

## Con buen ritmo

Este 15 de mayo participe en el I Encuentro Pedagógico Musical y Día del Egresado de la Escuela de Música. El Centro Cultural Omar Dengo en Heredia será el escenario para disfrutar de actos culturales, recitales, reuniones por área musical y un grandioso baile de cierre. Esta actividad es organizada por el programa UNA Música de la Escuela de Música y la Dirección Regional de Heredia del Ministerio de Educación Pública.



Foto: Shutterstock

# MAYO

## Agenda

### Miércoles 1

Feriado por Día internacional del trabajo.

### Jueves 2

Ajustes de matrícula II cuatrimestre (finaliza el 10 de mayo).

### Sábado 4

Se publica padrón de citas de matrícula para el II Trimestre. En el sitio web: [www.una.ac.cr](http://www.una.ac.cr)

### Lunes 6

• Inicia el periodo de los nombramientos del II trimestre (finaliza el 25 de agosto).

• Inician lecciones del II cuatrimestre (finalizan el 24 de agosto e incluye evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

• Inicia proceso de actualización de actas de calificaciones por parte de los académicos I cuatrimestre 2013.

• Inicia período para tramitar retiro justificado de materias del II cuatrimestre, vía web (finaliza el 17 de mayo).

• Se hará recepción de actas I trimestre 2013 (finaliza el 10 de mayo).

### Miércoles 8

Inicia periodo de matrícula para estudiantes Universidad Nacional para el II trimestre, vía Web: [www.una.ac.cr](http://www.una.ac.cr) (finaliza el 10 de mayo).

### Lunes 13

• Inicia periodo de cobro de matrícula del I ciclo, sin recargo (finaliza el 24 de mayo).

• Inicia periodo de ajustes de matrícula del II trimestre (finaliza el 17 de mayo).

• Se realiza recepción de Actas I Cuatrimestre 2013 (finaliza el 17 de mayo).

• Inician lecciones del II trimestre (finalizan el 17 de agosto e incluye evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

• Inicia Semana de la Diversidad (finaliza el 17 de mayo).

### Lunes 20

• Inicia periodo para que los estudiantes soliciten ante la unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la I graduación del 2013 (finaliza el 13 de setiembre).

• Inicia periodo para tramitar retiro justificado de materias vía web del II trimestre (finaliza el 7 de junio) y del II cuatrimestre (finaliza el 14 de junio).

• Inicia el periodo de ceremonia de juramentación correspondiente a la I graduación de la Sede Región Brunca, Sede Región Chorotega y Campus Sarapiquí (finaliza el 24 de mayo).

### Miércoles 22

Día Internacional de la Biodiversidad

### Lunes 27

• Inicia periodo de cobro de matrícula del I ciclo, con 10% de recargo (finaliza el 7 de junio).

• Inicia periodo de ceremonias de juramentación correspondiente a la I graduación de la Sede Central (finaliza el 31 de mayo).

### Miércoles 29

Acto de Reconocimiento a Estudiantes Modelo Universitario, Mención al Mérito Estudiantil, Estudiantes Distinguidos y Mejor Promedio de Ingreso.

### Jueves 30

Fecha límite para que el SIDUNA, el Programa Gestión Financiera, el Departamento de Registro y las Unidades Académicas actualicen los pendientes de los estudiantes, para la matrícula del II ciclo.



CAMPUS  
Mayo 2013/  
Año XXIV N°. 242  
Oficina de  
Comunicación,  
Universidad Nacional  
Apartado 86-3000  
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929  
Fax (506) 2237-5929  
Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>  
Correo electrónico: [campus@una.ac.cr](mailto:campus@una.ac.cr)

Directora:  
Maribelle Quirós Jara  
Editor:  
Víctor J. Barrantes C.  
Periodistas:  
Víctor J. Barrantes  
Calderón, Silvia  
Monturiol Fernández,

Johnny Núñez Zúñiga,  
Laura Ortiz Cubero,  
Maribelle Quirós Jara.  
Asistente editorial: Lucía  
Vargas Miranda



Impresión y  
diagramación:  
GNI, Grupo Nación



# Ante la lluvia, precaución

*En el país son bien conocidas las zonas vulnerables a inundaciones y deslizamientos.*

*Ante la imposibilidad práctica de reubicar estas zonas pobladas, una de las opciones para estas comunidades es la autoprotección.*

Laura Ortiz C./ CAMPUS  
lortiz@una.cr

Se acerca le época lluviosa y con ella las inundaciones y deslizamientos a lo largo y ancho de todo el país. Sin duda las precipitaciones tienen un gran impacto en estos eventos, pero muchas áreas afectadas también son producto del deterioro ambiental que se produce por la ausencia o ineficiencia de la regulación actual.

El especialista en Gestión Local del Riesgo y académico de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (UNA), Nelson Arroyo, estudia, desde 1999, las zonas que representan mayor vulnerabilidad del país. “La revisión de los registros aportados por los comités de emergencias locales remitidos a la Comisión Nacional de Emergencias (CNE) nos indican la localización reiterada de estos eventos en los cantones centrales, con la excepción de la ciudad de Liberia en Guanacaste”, explicó.

De acuerdo con Arroyo, en la actualidad se desarrolla un estudio donde se ha identificado que estos sitios urbanos

centrales, no poseen en su vecindad geográfica inmediata, ríos o relieves que por su caudal o por lo irregular de sus laderas, potencien riesgo inminente, por lo que las reiteradas noticias asociadas con estos peligros en esos lugares, además de confirmar la naturaleza socio espacial del riesgo, pone en evidencia escenarios que de no abordarse integralmente, configuran panoramas de mayor gravedad para los próximos años.

“Es evidente que las ciudades, al ser punto de atracción para pobladores y servicios, no han logrado solventar—pese a reglamentaciones existentes—lo complejo de la vigilancia y el acatamiento que supone el acelerado crecimiento poblacional en áreas de riesgo”, comentó Arroyo.

Como este avance no se ha enmarcado en un proceso de planificación, aunado al modelo de desarrollo imperante, la alternativa es la autoprotección.

## Comunidades alertas

“Lo ideal es reubicar poblaciones enteras en áreas más seguras, pero es bien sabido que esta no es una solución viable. De ahí la importancia de la gestión local del riesgo y el desarrollo de los Sistemas de Alerta Anticipada (SAT)”, explicó Arroyo.

La gestión local del riesgo se basa en el desarrollo de capacidades y participación local. “Es un proceso social complejo, impulsado por estructuras institucionales y organizaciones que buscan en forma permanente la reducción y el control de los factores de riesgo; mediante la aplicación de políticas, estrategias e instrumentos o acciones concretas, las que se articulan con procesos sostenibles de gestión del desarrollo y el ambiente”.

Los SATs son un componente de esa gestión, y se estructuran alrededor de la vigilancia, por ejemplo de una cuenca, y la organización de alertas para comunidades vulnerables.

“El año anterior, desde el Seminario de Gestión Local de Riesgo y Ordenamiento del Territorio, se realizaron trabajos de graduación en Pérez Zeledón y Ciudad Quesada, este año se hace un trabajo similar en Cañas, Guanacaste y Rivas de Pérez Zeledón”, detalló Arroyo.

En Pérez Zeledón, de acuerdo con el estudio anterior presentado por los estudiantes Carolina González, Erick Rodríguez, Nieves Chaves y Sandra Saborío, los impactos por las inundaciones del río Quebradas sobre la economía del cantón han generado pérdidas directas para el sector agropecuario, terciario e infraestructura pública. “De acuerdo con la estimaciones, el huracán César provocó daños que requerían de 1000 millones de colones para obras de reconstrucción, sin tomar en cuenta las pérdidas indirectas como días de trabajo perdidos o incluso los daños psicológicos a la población”, explicó Chaves.

## Acción comunitaria

El sistema de alerta temprana, es una herramienta para la reducción del impacto ocasionado por desastres, lo que permite planificar y organizar a los comités comunales de emergencia para que puedan identificar el riesgo, las amenazas y vulnerabilidades y así plantear acciones que permitan dar respuesta en momentos de emergencia.

La gestión del riesgo se fundamenta en la realización de talleres con la convocatoria de distintos actores locales. “Los vecinos conocen las zonas de mayor vulnerabilidad, y saben dónde se pueden colocar sirenas y radios para comunicarse con las distintas poblaciones”, detalla Arroyo.

Asimismo, el especialista comenta que si bien esta propuesta se basa en el trabajo científico, se requiere de una retroalimentación constante por parte de los actores locales e institucionales para que sea efectiva.

Esta zona es susceptible a inundaciones porque se genera una erosión intensa producto de las fuertes precipitaciones, especialmente en la época lluviosa, en donde aumenta el caudal de los ríos y se disparan los deslizamientos. Según Chaves “esto origina represamientos temporales

que luego se transforman en avalanchas de lodo y rocas, las cuales afectan a los pueblos de la parte alta y luego terminan por afectar aguas abajo a la ciudad, que ocasionan daños en infraestructura pública, propiedad privada e incluso atentan contra vidas humanas”.



# ¿Ordenamiento salarial o salario único?

**El gobierno considera que hay diferencias abismales en los salarios de algunos trabajadores del sector público por la misma labor y plantea ajustes; los sindicatos advierten que se trata de una táctica para empobrecer más al trabajador.**

Johnny Núñez/CAMPUS  
jnunez@una.cr

La presentación del documento "Estado de Situación en Materia de Salarios y Remuneraciones del Sector Público Costarricense", por parte del Poder Ejecutivo, en el cual se consigna el anteproyecto Ley para el Ordenamiento de las Retribuciones Adicionales al Salario Base del Sector Público desató el descontento de las agrupaciones sindicales que califican el documento como un subterfugio para establecer el salario único y eliminar los incentivos salariales de los trabajadores del sector público costarricense.

Esta propuesta plantea que el sistema actual de remuneraciones del sector público ha venido generando una gran desigualdad salarial. Si bien hay algunas diferencias en los salarios base para puestos

similares, es en las retribuciones adicionales donde se encuentran las mayores disparidades de la remuneración que reciben los funcionarios públicos.

Las retribuciones adicionales al salario base nacen como una forma de estimular la excelencia y

premiar el buen desempeño en las labores asignadas a los funcionarios públicos. Pero estas retribuciones se han generalizado a todos los funcionarios, con lo cual se pierde el carácter de incentivo y se convierten en un beneficio

automático desligado del desempeño o la productividad.

El borrador del texto menciona que el objetivo de la propuesta de ley es establecer un sistema de retribuciones adicionales

al salario base, mediante criterios unificados de razonabilidad, eficiencia e igualdad, que garanticen el fiel cumplimiento de los objetivos institucionales conforme el resultado de las evaluaciones de desempeño.

## Diferencias salariales

Keynor Ruiz, especialista en el tema de salarios y economista del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (CINPE-UNA) indicó que la génesis de este anteproyecto podría tener su asidero en la existencia de algunos empleados públicos afiliados al servicio civil o fuera de él con diferencias salariales importantes, o bien cuando se comparan los niveles salariales de un empleado determinado con responsabilidades similares en una organización o en otra.

"Incluso en una misma organización se presenta esta situación: un trabajador, dados los beneficios o incentivos salariales, tiene ingresos muy superiores a otro con categoría exactamente igual. Entonces cuando se visualiza esta heterogeneidad salarial sobre la base de responsabilidades o actividades similares, los entes encargados de revisar la parte financiera y la sostenibilidad del servicio mismo empiezan a cuestionarse estas diferencias", comentó Ruiz.

Resaltó que cuando muchos de estos beneficios e incentivos evolucionaron como nuevas instituciones, respondían, en general, a una situación particular que los justificaba. Ante el aparente desapego de algunos de los beneficios e incentivos con la realidad actual, el gobier-

**El borrador de un anteproyecto para el ordenamiento salarial en el sector público genera gran incertidumbre entre los trabajadores. El gobierno dice que no presentará la iniciativa por la falta de diálogo y propuestas de los grupos sociales.**

Ilustración: Jeisson Sibaja



Foto: J. Núñez

Keynor Ruiz

no presentó su propuesta para el ordenamiento de las retribuciones adicionales al salario base del sector público; sin embargo, en algunas consideraciones violenta la institucionalidad.

Agregó que son varios los elementos que justifican la redacción de esta nueva ley, algunos de los cuales son consideraciones jurídicas para atribuirse la potestad de realizar cambios, pero este no puede ser el punto de partida, pues no se trata de una lucha de poderes. “Es necesario hacer visibles al menos dos elementos: primero, en varios casos no solo se debe hacer referencia a la equidad, pues la remuneración percibida no necesariamente responde a una lógica de responsabilidad y productividad, sino a una lógica de crecimiento del salario sobre la base de una serie de beneficios e incentivos desmedidos. En segundo lugar, ningún incentivo debe poner en riesgo la estabilidad financiera y sostenibilidad funcional de ninguna organización pública, porque ello vendrá emparejado con una disminución en la capacidad de inversión y deterioro en la calidad de los mismos servicios brindados”, comentó Ruiz.

Entre tanto, Álvaro Madrigal, Secretario General del Sindicato Interno de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN-UNA) manifestó que si bien el gobierno define el proyecto de una forma, lo cierto es que el nombre real puesto por los sindicatos es el de salario único.

Ruiz existen instituciones que pagan cerca del 50% o más. Agregó que aquí el tema no es solamente cuánto se paga sino a quién se lo otorgan y si el empleado puede considerar que la dedicación exclusiva es un derecho por el resto de su vida laboral o si es un derecho que debe evaluarse y renovarse de acuerdo con las características de su puesto. Hasta el momento, añadió, existen elementos evaluativos que no se tienen en consideración como la posibilidad de que un esfuerzo grande de los trabajadores sea valorado y sea bien remunerado, sino que más bien ha existido alguna automatización sobre ciertos beneficios que se pagan cuando lo que se cumple es el mínimo para el cual la gente está contratada.

Así las cosas, para Ruiz este anteproyecto debe reflejar una evolución institucional a partir de la reflexión, negociación y responsabilidad entre las partes; antes de llegar a la Asamblea Legislativa los trabajadores deben haberse pronunciado y se debe haber alcanzado un balance que corresponda a un país respetuoso de la institucionalidad.

### Estocada a convenciones colectivas

Entre tanto, Álvaro Madrigal, Secretario General del Sindicato Interno de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN-UNA) manifestó que si bien el gobierno define el proyecto de una forma, lo cierto es que el nombre real puesto por los sindicatos es el de salario único.

La propuesta, agregó, lo que plantea es terminar con una diferencia salarial histórica y con ello pretende llevar a los trabajadores del sector público hacia un trato más equitativo, igual trabajo igual salario; no obstante, no queda claro si esa equiparación será hacia abajo o hacia arriba. “Lo que se pretende es eliminar los pluses que al final de cuentas son los que permiten al trabajador tener condiciones salariales más dignas”, dijo Ruiz.



Foto: J. Núñez

### Álvaro Madrigal

representaría la estocada final para las convenciones colectivas.

Alertó que el proyecto está muy bien diseñado para engañar a los empleados públicos. “Por ejemplo, dice que se respetarán los derechos de los trabajadores. Sin embargo, un artículo señala que todos los jefes institucionales, directores y jefes estarán obligados a denunciar su propia convención colectiva y una vez que se negocie si en seis meses no hay una nueva convención colectiva denunciada, los derechos prescribirán”.

También indicó que esta iniciativa busca eliminar las anualidades, reducir el pago de cesantía a ocho años, así como disminuir el otorgamiento de la dedicación exclusiva y la disponibilidad, la cual también estaría muy limitada. “El proyecto nos genera una gran duda. El salario único no implica que en la UNA vamos a ganar todos el mismo salario base, obviamente se crearán categorías. Pero tendríamos la oportunidad de subir en un salario base, no así en la progresividad que nos brindan las anualidades. Esto lo que podría significar es una reducción de más del 50% en nuestros salarios y sobre todo en la pensión”.

### Cortina de humo

Carlos Cruz, Secretario General de la seccional de ANEP en la UNA, puntualizó que detrás del anteproyecto del salario único existe la pretensión del gobierno de rebajar de hecho los salarios pagados al sector público.

“El Ministro de Trabajo, Olman Segura, dice que hay salarios de 10 millones

y otros de menor monto. Su argumento es una burda manipulación porque en realidad su única pretensión es bajar el total de la masa salarial que se le retribuye al sector público, bajando una serie de logros sindicales y laborales conquistados a lo largo de muchos años”, agregó Cruz.

Además él manifestó que ese argumento de la existencia de grandes disparidades pudiera ser más realista si se pretendiera subir los salarios más bajos como los de la Fuerza Pública, maestros o misceláneos, los cuales si son cuestionables por pobres, carenciales y bajos. “El problema no es fijarse en los que ganan más sino en quienes ganan menos. El discurso del gobierno se



Foto: J. Núñez

### Carlos Cruz

reduce a términos de prerrogativas, gollerías y excesos, sin tomar en cuenta que la mayoría de la masa asalariada de este país vive de ingresos muy bajos”, aseveró Cruz.

Agregó que el argumento de las disparidades salariales no es más que una cortina de humo para ocultar la verdadera intención, que es simplemente empobrecer al trabajador pagándole menos.

### Ministro se sacude

Olman Segura, ministro de Trabajo y académico del CINPE-UNA, enfatizó que la propuesta no es un proyecto, sino más bien un borrador para discutirlo con las diferentes centrales sindicales del país y se presenta como un anteproyecto de ley. No apuntó, insistió, hacia un salario único, como dicen quienes lo adversan sin saber de él, “tampoco elimina las convenciones colectivas, ni la cesantía, ni las anualidades, ni la prohibición.

Lo que hace más bien es un ordenamiento de esos incentivos salariales”, puntualizó Segura.

Este borrador de anteproyecto, enfatizó, lo que plantea es la existencia de grandes disparidades y diferencias salariales en los funcionarios contratados por el sector público para las mismas labores, lo cual contradice el principio constitucional de que a igual trabajo, igual salario. “Tenemos el caso de un trabajador auxiliar en una institución con un salario de ¢603.731 y otro en las mismas condiciones en otra dependencia estatal con un ingreso de ¢235.765”, (Ver recuadro).

Segura detalló que cuando la Contraloría General de la República les pidió una explicación del por qué de esas diferencias, determinaron que en el caso de las anualidades existen personas que reciben un 1,94% y otras 2,5%, 3,5%, 4% y hasta 5,5%. Agregó que otras grandes diferencias se presentan en el caso de los médicos, quienes tienen algunos pluses particulares para algunos de los grupos. También, añadió, existen diferentes cantidades de años por reconocimiento de cesantía que van desde los 8, hasta 40 o un número ilimitado de años, por lo que considera fundamental hacer un ordenamiento.

Segura recordó que este es un anteproyecto que antecede su gestión, sobre el que se había logrado el acuerdo de reunirse con nueve centrales



Foto: J. Núñez

### Olman Segura

sindicales, para dialogar sobre el tema. Posteriormente, los sindicatos cambiaron su posición y anunciaron un paro. Segura dice estar a la espera, aún, de las propuestas de las centrales sindicales para buscar un ordenamiento salarial. “Lo más fácil sería subirle el máximo a todos, pues eso lo pagamos todos los costarricenses. Si estamos en un déficit fiscal tan enorme en este momento, cómo le vamos a meter todavía más leña a la hoguera. No se trata de empeorar el problema sino más bien de ordenarlo”, detalló.

Agregó que este ordenamiento podría definirse en procesos a lo largo de la historia, mediante arreglos, como subir la anualidad para los que están más abajo, y para quienes están más alto se podría pensar en ir generando paulatinamente una nueva anualidad para el personal que ingrese en el futuro. Recordó que como no hay un acuerdo entre las partes no presentará ese borrador de anteproyecto. De momento su propuesta es una: “el diálogo con metas claras”.

### Montos máximo y mínimo del salario total Informe de la Contraloría General de la República DFOE-PGAA-IF-65-2009

PUESTO	SALARIO MÁXIMO	SALARIO MÍNIMO
Trabajador Auxiliar	¢603.731	¢235.765
Oficial de Seguridad	¢603.731	¢248.245
Trabajador Especializado	¢603.731	¢246.195
Secretaria	¢753.866	¢273.340
Supervisor Administrativo	¢726.369	¢322.620
Fiscalizador Asistente	¢903.733	¢273.340
Fiscalizador	¢1.734.150	¢519.987
Jefe de Unidad	¢2.982.200	¢822.774
Gerente de Área	¢4.659.600	¢903.733
Máximo Jerarca	¢12.844.585	¢2.090.689

# Sustentabilidad: un asunto de vida o muerte

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

El reconocido teólogo, filósofo y ecologista brasileño Leonardo Boff abogó por una relación ética del ser humano con la naturaleza, que garantice sociedades sustentables, con bienes y servicios disponibles para todos.

“Si conociéramos la dinámica de la naturaleza, la tierra sería más que suficiente para todos, no habría pobreza ni agresión”, subrayó Boff, durante la conferencia “Humanismo y sustentabilidad”, impartida el pasado 2 de abril en el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA), como parte de una visita al país.

Para el filósofo, es preciso abrir la categoría de sustentabilidad más allá de la concepción económica del desarrollo, con el fin de que se promueva otra relación con la tierra para garantizar que esta mantenga sus condiciones físicas, químicas y biológicas capaces de acoger a todos los seres, incluyendo a esos “invisibles” que todavía no han nacido.

Boff lamentó el hecho de que la modernidad haya traído consigo la percepción de la tierra como algo a disposición del ser humano, algo inerte y susceptible de ser explotado y dominado, ya que esto ha implicado gran devastación de bienes y servicios de la naturaleza. Hizo un llamado a volver a la visión de los pueblos ancestrales, los cuales no solo pensaban la tierra como un organismo vivo,

sino que la veneraban como la “pacha mama”.

“Y es que no solo hay vida sobre la tierra, la tierra misma es vida. Si tomamos una cucharada de tierra, hay millones de microorganismos”, expresó el ecologista.

Insistió en que aunque las palabras sustentabilidad y desarrollo se pueden encontrar, vacías de significado, en todos los programas de gobierno y de empresas, lo cierto es que para ser sustentable -es decir, para que mantenga el equilibrio- el desarrollo debe ser socialmente justo, económicamente viable y ambientalmente correcto.

Agregó que los seres humanos deben decidir si quieren vivir o no. “Es una decisión política. La categoría de sustentabilidad es de vida o muerte”.

Boff considera que debemos despertar nuestra

*“Debemos despertar nuestra conciencia y responsabilidad porque la crisis de la tierra nos atañe a cada uno de nosotros”, subrayó Leonardo Boff durante una conferencia en la UNA.*



Foto: S. Monturiol

conciencia y responsabilidad porque la crisis atañe a cada uno de nosotros.

“La tierra no necesita de nosotros, ella puede subsistir cubierta de cadáveres; pero nosotros sí necesitamos de la tierra, por lo que es preciso el equilibrio en el uso de los recursos limitados”, sentenció el intelectual brasileño.

Invitado por el programa Pensamiento Social Alternativo de la Facultad de Ciencias Sociales, la Facultad de Filosofía y Letras y el Centro de Estudios Generales, este exsacerdote y destacado representante de la teología de la liberación también impartió la conferencia “Ética planetaria y nueva sociedad”, en el auditorio Clodomiro Picado del campus Omar Dengo, donde lo siguió un nutrido público universitario y nacional.

Hacemos lo que sea para estar  
**unoauno**



En **Coope Ande** nos acercamos a usted para brindarle soluciones en el momento que las necesita.

Somos el apoyo para alcanzar sus anhelos.



**Coope Ande**

Número uno del sector educación



San José / Guadalupe / Escazú / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Neily Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos Plaza Rofas / Desamparados / San Ramón / Cañas / Turrialba



Call Center 2243-0303 / E-mail: [info@coopeande1.com](mailto:info@coopeande1.com) / [www.coopeande1.com](http://www.coopeande1.com)

# El primero de mayo en Costa Rica 1913-1986

Mario Oliva Medina para CAMPUS (\*)  
molivamedina2012@gmail.com

En sus primeros pasos (1913-1932), la celebración costarricense del 1.º de mayo refleja las peculiares condiciones materiales del proletariado de principios del siglo veinte, situado bajo el signo de pequeños talleres artesanales dispersos por todo el territorio nacional y una incipiente y débil industrialización dedicada a producir bienes de consumo ligero. Grandes contingentes de trabajadores se localizaban en regiones muy alejadas de los centros urbanos, como es el caso de los obreros bananeros y mineros. Por consiguiente, se puede apreciar una diversidad interna de las “clases trabajadoras” alejadas geográfica y socialmente, así como poco concentradas, lo que se traduce fielmente en la dispersión y debilidad de las organizaciones.

Entre 1913 y 1932 se aprecia que no hubo una sola agrupación encargada de los actos, mítines u otros eventos, para la celebración del 1.º de mayo. La evidencia histórica muestra, por el contrario, que fueron diversas organizaciones las que lo hicieron, dependía del grado de cohesión y estabilidad por los que atravesaban.

Entre 1933 y 1940, la celebración del 1.º de mayo reflejaba la impronta que le imprime el Partido Comunista que, a partir de su fundación en 1931, será el pilar más firme que tendrá el movimiento popular en este período. Se aprecia, por primera vez, la asistencia masiva a los mítines y desfiles.

Entre 1940 y 1948, el 1.º de mayo se vio envuelto por la política de

alianza que desarrolló el Partido Comunista (PVP) con el Republicano Nacional, acentuada en la última parte de la administración de Calderón Guardia (1942-1944), y continuada en la administración de Teodoro Picado (1944-1948). La Alianza consiguió unificar muchas fuerzas sociales, antifascistas, como también alrededor de la lucha y defensa de las conocidas reformas sociales que favorecieron a gran parte de los trabajadores.

El 1.º de mayo, en este período, se caracterizó por convertirse en un acto multitudinario y contó con la presencia de las autoridades gubernamentales, lo que hizo, a su vez, desaparecer los despliegues policíacos en los desfiles de la etapa anterior. Tuvo un marcado carácter antifascista, anti-imperialista y antibélico. En el plano nacional, la demanda y defensa de las garantías sociales fue uno de los soportes unificados en las celebraciones.

## Un ciclo difícil: Reflujo, Represión y División. 1949-1968

El 1.º de mayo en los años 1949-1968 se vio envuelto por las nuevas condiciones económicas, políticas y sociales que generaron los vencedores de la Guerra Civil de 1948. En lo que respecta al movimiento popular y sindical sufrió tanto la represión patronal como la estatal. El historiador Carlos Abarca resume algunos de esos rasgos: se violenta repetidas veces los derechos y garantías sociales y laborales contemplados en la Constitución Política y el Código de Trabajo; se da el encarcelamiento y exilio de los trabajadores; se utiliza la vía armada en la solución de conflictos laborales y se disuelven organizaciones sindicales o se requisa

y censura la literatura sociológica.

Bajo esta situación, las celebraciones organizadas por parte del sindicalismo clasista fueron de extrema dificultad; en 1949 no obtuvieron el permiso para desfilar, en 1950 lograron organizar un mitin en San José, pero fue hasta 1953 cuando lograron restablecer su estructura sindical y comienzan a vitalizar los 1.º de mayo precisamente en aquellas regiones bananeras donde el Partido Comunista tenía mayor influencia; mientras que en las urbes, la recomposición de la abierta represión: desplazamiento policial, prohibición de rutas y contenido de los actos, así como una campaña ideológica anticomunista y de ataque a las posiciones clasistas, minaron la participación masiva a tales actos, que de alguna manera tenían que ver con el nuevo modelo de desarrollo.

El discurso político-ideológico fomentó la idea de que Costa Rica era una sociedad sin contradicciones o sin polarización de clase. A esto agregamos que la CC-TRN tuvo todas las condiciones para desplazar al sindicalismo clasista; sin embargo, no pudo representar una alternativa de masas entre los trabajadores, lo que quedó expreso en la escasa movilización que originaron los 1.º de mayo de los 50-60 en sus desfiles y actos separados de los promovidos por la C.G.T.

## Ascenso y lucha por la unidad de la celebración. 1969-1979

El decenio de 1969-1979 se particulariza por un auge del movimiento obrero popular; el proceso de industrialización deja su huella en el movimiento obrero. Se



Fuente: Periódico Libertad, 4 de mayo, 1978.

activaron nuevos sindicatos, como también en el sector agrícola, un proceso de crecimiento sindical se aprecia en el sector servicios, que había crecido en forma vertiginosa desde la década del 50.

El aumento de trabajadores organizados y de combatividad de las organizaciones sindicales obreras, está en concordancia, según el historiador Manuel Rojas Bolaños, con el desarrollo capitalista acelerado que ha ocurrido desde los años sesenta.

En este periodo, es un hecho objetivo el crecimiento del proletariado, tanto urbano como rural. Por otra parte, es significativa la influencia, en este periodo, de la izquierda. Nacen y se desarrollan varias agrupaciones políticas, de orientación izquierdista y que ayudaron a fomentar un amplio movimiento popular en estos años, el cual dejó su sello en una movilización masiva a los

Fuente: Periódico Adelante, 29 de abril, 1956.



simpatizantes. La expresión más clara es la desmovilización social. Esta es una de las causas del porqué de las celebraciones del Día del Trabajo han sido, en los últimos años, una caricatura de capacidad y organización para transformarse en movilización de masas.

primeros de mayo.

## Declive del primero de mayo. 1980-1986

La etapa contemporánea de la celebración del Día del Trabajo está enmarcada por una profunda crisis económica, en un área geográfica y social, donde se producen cambios de enorme magnitud y de fuertes movimientos revolucionarios. El movimiento obrero y popular en Costa Rica ha mostrado su debilidad de enfrentarse organizada y colectivamente a la crisis, y no ha podido asimilar las experiencias regionales. Al filo de los 80, la nueva izquierda, que había nacido una década atrás, estaba en plena crisis, que se expresó en fragmentaciones en su interior, este proceso culminó con la ruptura del PVP, el cual explotó abiertamente a fines de 1983. Todo esto cruzó de lado el movimiento sindical y provocó desafilaciones masivas y una decepción y desmoralización generalizadas de militantes y

Por otra parte, es importante destacar que alternativas fuera del sindicalismo de izquierda, como el sindicalismo democrático y el amplio auge del solidarismo están atentando contra el futuro de la celebración

El 1.º de mayo ha perdido su carácter original para muchos trabajadores, se ha convertido en jornada de fraternidad de clases en vez de una jornada que trasluzca el conflicto social. El declive de los primeros de mayo es claro en cuanto a magnitud de desfile, de actos, o mítines, el despliegue geográfico se ha ido contrayendo, las celebraciones regionales son cada vez más escasas y el carácter y contenido del “Día del Trabajo” no solo es heterogéneo, dependiente de sus organizaciones, sino en ocasiones muy alejado de su sentido y significado histórico primario.

(\*) Historiador.

# Personas con discapacidad pueden mejorar calidad de vida

Johnny Núñez/CAMPUS  
jnunez@una.cr

La lesión causada por un accidente, un derrame cerebral o una discapacidad genética limita la capacidad de movimiento de las personas. Quienes afrontan esta problemática ahora tienen una oportunidad de tener una mejor calidad de vida, gracias al proyecto de Promoción de la Salud en Personas con discapacidad especial de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA).

Este proyecto, coordinado por Antonieta Ozols,

académica encargada del programa Actividad Física Adaptada, Salud y Discapacidad (AFISADIS), tiene como fin promocionar y mejorar la salud, así como contribuir a la calidad de vida de personas con alguna discapacidad, ya que según los estudios realizados se ha demostrado que esta población cuenta con niveles de actividad física muy bajos.

Ozols indicó que el proyecto nació por iniciativa del académico Fabio Goñi, profesor de natación de la Escuela de Ciencias del Deporte de la UNA, quien trabajó en los años 80 con niños con alguna discapacidad. Desde el 2003 el proyec-

to atiende a personas con discapacidades adquiridas tales como trauma craneo encefálico, parkinson, derrame cerebral o quienes han sido operados de algún tipo de tumor o enfermedad que les impide llevar una vida normal.

Cada paciente que acude al proyecto debe ser previamente valorado, con el fin de conocer el agente externo que provocó su discapacidad, así como identificar el nivel de capacidad en el que se encuentra. Finalizada esta entrevista se inicia la terapia acuática, si la persona no tiene alguna contraindicación médica. Al final de las terapias se procura que la persona y sus

familiares tengan una mejor calidad de vida, en vista de que la lesión no se puede regenerar en un cien por ciento.

## Apoyo familiar

Ozols recalzó que uno de los momentos más tensos es cuando el núcleo familiar debe afrontar la discapacidad en algunos de sus seres queridos, ya que al principio la persona afectada se encuentra entre la vida y la muerte. Posteriormente, si la persona logró sobrevivir, pero quedó con alguna discapacidad, esto se transforma en proceso muy desconcertante para sus familiares. "Pasamos

de tener una persona independiente a otra dependiente. Hablamos de un cambio de rutina en toda la familia como lo son los hábitos alimentarios para esta persona y la estructura de la vivienda, entre otros. Son cambios muy drásticos que se deben afrontar, aparte de la discapacidad".

Ozols recomienda que cuando se deba afrontar una situación de este tipo

lo mejor es recurrir a los grupos de apoyo, pues muchas personas piensan que solo a ellos les pasó determinada situación, cuando en realidad existen familias que día tras día atienden situaciones similares. Otro aspecto importante es ser tolerante con la persona con discapacidad, pues afrontará cambios en su personalidad que pueden incidir en la dinámica familiar.

El proyecto de Promoción de la Salud en Personas con necesidades especiales brinda una mejor calidad de vida a personas con alguna discapacidad.



Foto: J. Núñez

# Implementan mapa de sacudida

Johnny Núñez/CAMPUS  
jnunez@una.cr

Anteriormente, cuando ocurría un evento sísmico de magnitud considerable, los expertos debían recurrir a llamadas telefónicas, entrevistas o encuestas casa por casa para conocer los daños ocurridos en la infraestructura y así determinar la intensidad del mismo. Ahora, por medio del paquete computacional sismológico *Shakemap* (o mapa de sacudida), la intensidad de los temblores está a un solo clic.

Ronnie Quintero, sismólogo del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), comentó que con este paquete se producen mapas de sacudida, los cuales ilustran

la forma cómo se distribuyen las aceleraciones, velocidades e intensidades en la superficie de la tierra, basado en los datos sísmicos de los sismómetros de alta y baja ganancia de la red sismográfica del OVSICORI-UNA.

Dentro del proyecto de arreglo de acelerómetros del OVSICORI-UNA, conducido por Quintero y Juan Segura, participaron Gerry Simila de la Universidad de Northridge, California y Karen McNally de la Universidad de Santa Cruz, California, así como Billy Burgoa, especialista boliviano.

## Datos al instante

Una vez ocurrido el sismo los datos llegan de forma directa al instituto, posteriormente, un programa se encarga de analizar cuáles son las

aceleraciones pico y a partir de ellas se hacen los mapas de intensidad. El OVSICORI cuenta con 16 estaciones sísmicas que

están monitoreando lo que ocurre en diferentes sitios del país y lo están transmitiendo al centro de registro en la Universidad

Nacional en Heredia, en tiempo real.

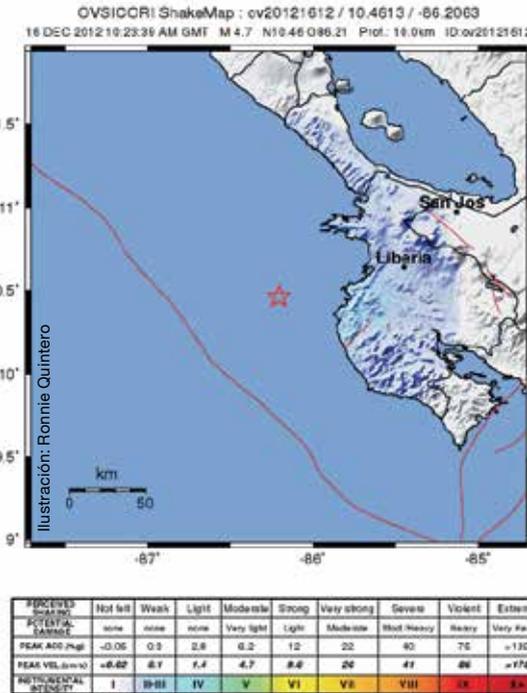
"Estos mapas muestran los efectos de los sismos, los cuales se catalogan de leves a muy severos y que se representan por medio de una escala de colores que va del blanco, que significa que el sismo no fue sentido, hasta el color rojo intenso, que significa que el sismo causó daños severos; o en escala Mercalli modificada desde el I al XII. Para elaborar mapas con esta escala se utilizan datos de amplitud máxima registrada en los instrumentos que posee esta red sismográfica", destacó Quintero.

Los colores utilizados en los mapas representan los valores de aceleración (% g) y de velocidad (cm/s). Por ejemplo, el movimiento de partículas

en un sitio es importante para saber la vibración y evaluar potencial de daño en estructuras.

Destacó que con un mapa de intensidad sísmica instrumental se puede conocer de inmediato el sitio aproximado en donde ocurrieron los daños más severos, producto del sismo, y a partir de ahí los organismos de socorro pueden desplegar sus esfuerzos a las zonas con mayor afectación.

Juan Segura, especialista en prevención de riesgo y atención de emergencias, indicó que este tipo de mapa es una herramienta vital para los cuerpos de emergencia o de choque como Policía, Cruz Roja y Bomberos, quienes brindan la atención primaria en los minutos posteriores al movimiento sísmico.



Mapa de sacudida para algunos sismos localizados en Costa Rica durante el 2012.

# Península coreana:

## tensiones en varios escenarios

Foto: Shutterstock

Carlos Murillo Zamora / Para CAMPUS (\*)

camuza@gmail.com

La decisión del Kim Jong-un de declarar un «estado de guerra» y cortar las líneas de comunicación (civil y militar) con Seúl que funcionaron por décadas, encendió las alarmas en la mayoría de las capitales del mundo y atrajo la atención de todos los medios de comunicación en las últimas semanas, pues hizo recordar la guerra de 1950-53. Sin embargo, las amenazas de Pionyang deben ser analizadas teniendo en cuenta un contexto constituido por varios escenarios.

Se trata de al menos cuatro ámbitos: i) el norcoreano y las características del régimen dinástico de los Kim (Il-sung, Jong-in, Jong-un); ii) la relación peninsular; iii) el regional que involucra particularmente a China, Japón y Rusia y iv) el global, en el que predomina una relación trilateral: EUA-China-Rusia, que a la vez forma parte de una fase de construcción de un nuevo orden internacional.

En el primer ámbito hay que tener en cuenta que estas amenazas se producen periódicamente, sobre todo cuando hay cambio de gobierno en Corea del Sur. En esta oportunidad coincidió con la llegada del tercer miembro de la dinastía norcoreana, quien debe demostrar a su pueblo y al mundo que realmente está al mando, al mismo tiempo que advertir a sus principales rivales, Seúl, Tokio y Washington, que tiene capacidad militar para lanzar un ataque, aunque no para ganar una guerra. No hay que perder de vista que se trata de un joven mandatario de 29 o 30 años rodeado de sexagenarios y octogenarios.

Las relaciones con Corea del Sur están condicionadas por la idea de que la existencia de un régimen democrático con alto nivel de desarrollo es una amenaza para uno que se caracteriza por hacer creer a su población que vive en el mejor país del mundo, aunque carezca de los recursos para su subsistencia básica. Por ello Seúl es una amenaza, además de ser considerada por Pionyang como una simple colonia estadounidense. A ello se suman los ejercicios militares entre Estados Unidos y Corea del Sur, que el gobierno estadounidense utiliza para recordar a sus aliados en Asia que pueden confiar en su protección militar. Téngase en cuenta que la administración Obama anunció en 2012 que era una pieza clave en la geopolítica asiática, lo que es rechazado por Pekín, que considera a Asia Oriental y el sudeste asiático como su traspato.

El escenario regional responde a una multiplicidad de factores político-económico-cultural-estratégicos, pues la historia registra periodos de conductas imperiales por parte de la misma Corea, China y Japón, los cuales

generan profundos resentimientos. Si bien Pekín es el principal aliado de Pionyang, para Kim Jong-un no es una relación en la que pueda confiar ciegamente y Japón es visto como una amenaza y otra pieza del juego estadounidense.

El cuarto componente es la confrontación político-estratégica entre Washington y Pekín, con un tercer actor a la distancia: Rusia. Para Corea del Norte y para muchos analistas este es el escenario en donde se originan las tensiones, pues consideran que la península es el escenario de la lucha de poder entre los tres aspirantes a *hegemonías* globales, particularmente EUA y China.

Ahora bien, hay otros factores que deben considerarse. Cuando en relaciones internacionales se recurre a la amenaza como parte de un juego de poder entre potencias, como ha hecho Pionyang en las últimas décadas, que busca obtener alimentos y recursos monetarios destinados a atender las necesidades de su población, mientras dedica sus propios recursos al programa militar y

nuclear, esas amenazas tienen que ser cada vez más intensas para que logren ser creíbles. Por ello la retórica norcoreana ha venido en aumento y esta vez tuvo que recurrir no solo al lanzamiento de misiles de prueba, sino a reiterar la existencia de un estado de guerra y mover algunas de las piezas de su aparato militar. Pero no se trata solo de retórica, la realidad es que Corea del Norte ha logrado desarrollar sistemas de ataque con tecnología avanzada sobre todo en materia de lanzamiento de misiles; aunque carece de la tecnología para lanzar una cabeza nuclear que dé en el objetivo con cierto grado de certeza.

Hasta el momento, la evidencia parece demostrar que el

tono de sus amenazas. Hasta el momento Kim Jong-un ha mostrado la coherencia y racionalidad características de la teoría del *rational choice* y parece más estar midiendo la capacidad de respuesta de sus adversarios, que planeando iniciar una guerra, pues sabe que su ejército no tiene la capacidad de derrotar al de Corea del Sur, que tiene el apoyo de las tropas estadounidenses.

Por supuesto, la declaración de Corea del Norte es una amenaza que las potencias mundiales deben tomar con seriedad, pues un error puede conducir a una guerra sin que ese fuera el objetivo inicial. Pero

recuérdese que entre estas hay un juego de poder y por eso ninguna dará un paso que ponga en riesgo sus intereses particulares. Para Pekín es una valiosa oportunidad de impedir la consolidación de EUA como el pivote de Asia, y por eso ha hecho tímidos llamados a su aliado, en espera de que las tensiones alcancen un nivel mayor, de tal manera que Washington le pida constituirse en una especie de interlocutor con Pionyang. Para la administración Obama ese no resulta un escenario apropiado, pues debilitaría su posición. Mientras que Moscú se mantiene a cierta distancia, observa las tendencias, para ver que puede obtener de beneficio de esta coyuntura.

Sin embargo, de las tres potencias identificadas la que está en una posición más compleja es China, pues no está en capacidad para entrar en una guerra en la península coreana, que pudiera extenderse a otros frentes. El ejército chino no ha adquirido la capacidad que se requiere para confrontar a su adversario norteamericano. Por el momento la retórica norcoreana parece llevar la delantera, lo cual hace que no se alejen los aires de guerra de la península coreana. Solo resta esperar que esta vez la diplomacia triunfe sobre lo militar.

(\*) Subdirector Escuela de Relaciones Internacionales-UNA



régimen norcoreano no va a cruzar la línea del no retorno e iniciar una guerra; sin embargo, mantiene el



Foto: Shutterstock

# Libertad de expresión: la humanidad mutilada



Foto: Shutterstock

**Luis Montoya Salas (\*)/ Para  
CAMPUS**  
analogonluis@yahoo.es

En los inicios del siglo XXI, la libertad de expresión ha devenido en un “cliché”, un “arquetipo”, un ideal, imposible de materializarse en toda su extensión. Resulta más compleja que sus enunciados plasmados en dos documentos de trascendencia mundial: la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, cuyo artículo 19 sostiene: “Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión; (...) sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión”. También, la Declaración de principios sobre la libertad de expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos que promulga en su primer principio: “La libertad de expresión, en todas sus formas y manifestaciones,

es un derecho fundamental e inalienable, inherente a todas las personas (...)”.

Este deseo universal pareciera tautológico. El potencial humano para la expresión nace con el verbo y sus habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes. Consecuentemente, debería ser un hecho fáctico, *per se*. Como es el acto que realizamos espontáneamente llamado comunicación: nadie puede impedirla. Puede el Poder reducirla, cercenarla, condicionarla, pero nunca acallarla. Salvo con la muerte.

Lo que sí no ha sido tan obvio es reivindicar otro derecho, que lo antecede: el libre albedrío. Y constituye un derecho porque solo podemos expresarnos en libertad, cuando somos

plenamente conscientes de nuestro libre albedrío. Debemos saber qué es y cómo se ejerce. Para que esta condición sea percibida y evidenciada debemos contar con la información pertinente y oportuna. No obstante, esta información clasificada y codificada con la cual se toman las grandes decisiones económicas y políticas en el ámbito planetario circula, solamente, en los exclusivos centros del poder mundial. Para camuflarla e impedir la consciencia de su existencia, las empresas difusoras de noticias buscan ocuparnos en preocuparnos por consumir lo accesorio maquillado de concreción y enchufado al gran mercado de la evasión-distracción-entretimiento. Estos tres componentes dominan el universo informativo de los medios, en sí mismos y alimentados por las noticias del espectáculo.

Ahora bien, desde los tempranos intercambios de mercancías en la ideología occidental, el capital reivindicó para sí el principio de la libre empresa y le impuso el sello de la libre expresión. Esto da como resultado, residuos de información que, en forma de noticias, alimentan la construcción de nuestra realidad. Y es a partir de ella que ejecutamos nuestra libertad de expresarnos y

nos introduce, sin saberlo, en un círculo vicioso que de tanto rodar deviene en un círculo virtuoso. En breve, en el concepto occidental, la libre expresión solo existe en función de la libertad de empresa para imponer a voluntad su derecho a la información.

Ejercemos, entonces, una libre expresión distorsionada y circunscrita al ámbito restringido de lo socialmente posible: lo doméstico, dialógico, cercano, concreto, útil para fortalecer las relaciones sociales interpersonales de los núcleos primarios (el hogar, el centro educativo, el club o iglesia de pertenencia). De todos modos, este hábitat ya existía muchos siglos antes de insertarnos en él. Otros lo crearon para nosotros, tal y como Platón lo expuso con una claridad y actualidad excepcionales en el conocido “Mito de la caverna”. Creemos lo que queremos en el reducido universo de la cotidianidad. Y aunque nos develen y revelen nuestro reduccionismo, nuestra ignorancia nos impide, precisamente, comprender las complejas estructuras del poder, aun las referidas al poder local y doméstico. Con mucha mayor razón, aquellas que requieren un alto nivel de abstracción; y con ello, un lenguaje más elaborado, a la altura de los códigos

especializados que le sirven de substrato. En estos altos niveles se toman las decisiones mundiales. Ellos sí, con pleno ejercicio del derecho a la libre expresión, pues cuentan con todos los elementos y componentes que la propician y definen.

He procurado subrayar que el anhelo por erigir la libre expresión como un derecho universal ha partido de un principio de equidad cognoscitiva, también universal. Y esto no es siempre y necesariamente cierto. Porque el planteamiento teórico de la libre expresión para un ciudadano, no tiene el mismo valor semántico que para un campesino upaleño. Sus circunstancias de vida son en extremo opuestas y diferentes, al igual que sus valores, necesidades, entorno y expectativas. Se explica entonces que este discurso solo sensibiliza a quienes pueden obtener beneficio de ello. Esto sin considerar otras circunstancias como la solución prioritaria a necesidades vitales antes de poder siquiera imaginar el beneficio que puedan obtener de este principio universal.

He priorizado esta orientación doméstica, pues ante la desvalorización ética de conceptos como el aquí planteado podría suceder, quizás, lo siguiente: aún y con

el sorprendente desarrollo tecnológico universal, millones de seres humanos se encuentran en niveles mínimos de sobrevivencia. Desconocen todo sobre la tecnología y no creen necesitarla. No se trata de un desprecio por el modernismo, es un registro que no ingresa en sus mentalidades. Sin embargo, los integrantes de tales estratos más bajos de las sociedades podrían resultar favorecidos luego de la gigantesca implosión que sufrirá la Tierra por exceso de información y ausencia de energía para procesarla. Y esto se debe a la escasa pérdida de energía e información entre los marginados, pues ambas se expresan en función de necesidades primarias; en tanto que, a nivel planetario, la excesiva y extraordinaria abundancia de información circulante por los medios y recursos tecnológicos al servicio del Poder está contaminando la pureza y espontaneidad de la comunicación.

Al final de los tiempos, podría suceder que el futuro del planeta Tierra quede en manos de los desheredados, últimos en la escala evolutiva de las tecnologías de la información y la comunicación, tal y como testimonia la historia de las revoluciones.

(\*) Doctor en ciencias de la expresión y la comunicación, Universidad de París XIII, Villeurbanne. Exdirector de la Escuela de Comunicación Colectiva, UCR y exmiembro del Consejo Universitario de la Universidad Nacional.



# Talento sin fronteras

*María Laura Sánchez tiene tan solo 11 años, pero gracias a su talento se presenta en los más prestigiosos escenarios dentro y fuera de nuestras fronteras, donde se gana el cariño y la admiración del público.*

Laura Ortiz/ CAMPUS  
lortiz@una.cr

La lluvia de aplausos parecía interminable. Con tan solo 11 años María Laura Sánchez arrancó la ovación ante un público complacido por las estremecedoras notas del piano, acompañadas por una de las mejores orquestas del mundo.

El pasado 9 de abril Sánchez, estudiante del

Instituto Superior de las Artes y del Plan Intensivo de Piano del Programa Preuniversitario de Formación de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), brindó un recital en distintas ciudades de Lituania, acompañada por la Orquesta de la Academia Nacional de Artes Ciurlionis.

Por primera vez interpretó, más allá de las fronteras nacionales, el

*IX Concierto para piano y orquesta, Opus 225* del compositor costarricense Mario Alfagüell, académico de la Escuela de Música de la UNA.

## Trayectoria

Sánchez inició sus estudios de piano cuando tenía tan solo cuatro años, pero su pasión por este instrumento se desarrolló desde muy pequeña, cuando su padre le tocaba el piano antes de

llevarla a dormir.

Su talento y entrega la han llevado a presentarse tanto en teatro nacionales como en los más prestigiosos escenarios de España, Estados Unidos y Francia. Resultado de su última presentación, la pequeña pianista recibió sendas invitaciones para participar en el Festival Musical de Verano de Lituania en el 2014.

## Inspiración tica

El *IX Concierto para piano y orquesta, Opus 225* es obra del compositor costarricense Mario Alfagüell. Sus trabajos han sido ejecutados alrededor del mundo, así como galardonados en varias ocasiones con el Premio Nacional de Composición Musical Aquileo J. Echeverría, el Premio Jorge Volio en Artes del Colegio de Licenciados y Profesores de Costa Rica, y el Premio Áncora, entre otros.

## Preparación para éxito

El Programa Preuniversitario de Formación Musical nació en 1993 con el objetivo de preparar a los estudiantes que ingresan a las carreras universitarias de música, pues todas exigen no solo una alfabetización musical previa, sino una formación y un entrenamiento en instrumento o canto, así como una preparación en teoría de la música. Esta es una alternativa para niños y jóvenes que a temprana edad tienen la oportunidad de presentar recitales, concursar tanto dentro como fuera de nuestras fronteras y participar para la obtención de becas en Costa Rica y en otros países.



Foto cortesía Programa Preuniversitario de Formación Musical.



Foto cortesía Programa Preuniversitario de Formación Musical.



# Emplazamiento reviste al CINPE

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

Voluntad, gestación, investigación y abstracción son los elementos plasmados en *Emplazamiento*, pintura al fresco sobre bastidor independiente distribuido en tres murales, en el Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (CINPE-UNA). Este mural conmemorativo es obra del artista José Pablo Solís, con la asesoría técnica de Alejandro Morfín Faure.

Sigfredo Jiménez, exdirector de la Escuela de Arte y Comunicación Visual (EACV-UNA), comentó que la idea de crear un mural conmemorativo al CINPE surgió hace cinco años, cuando el académico Carlos Carranza planteó la propuesta del mural en el marco del XXV aniversario del instituto.

“Visualicé un proyecto

intramuros integrado que construye una noción en común para abordar la empresa desde una perspectiva más comprensiva del fenómeno, lo que implicó ubicar a mi interlocutor de actitud abierta y conciliadora en los temas de la perspectiva histórica de la técnica del mural, la posición de la EACV en relación con que el hecho de hacer pintura mural, así como el interés de esta escuela por desarrollar un proceso creativo a través de la técnica pictórica de mural al fresco, la cual no se realizaba en el país desde hace más de 50 años”, explicó Jiménez.

Destacó que el objetivo fue dar respuesta a la necesidad de enriquecer la calidad de vida de los usuarios del espacio universitario, por medio de un elemento icónico que refuerce el sentido de pertenencia y propicie un orgullo sano para los logros alcanzados desde una

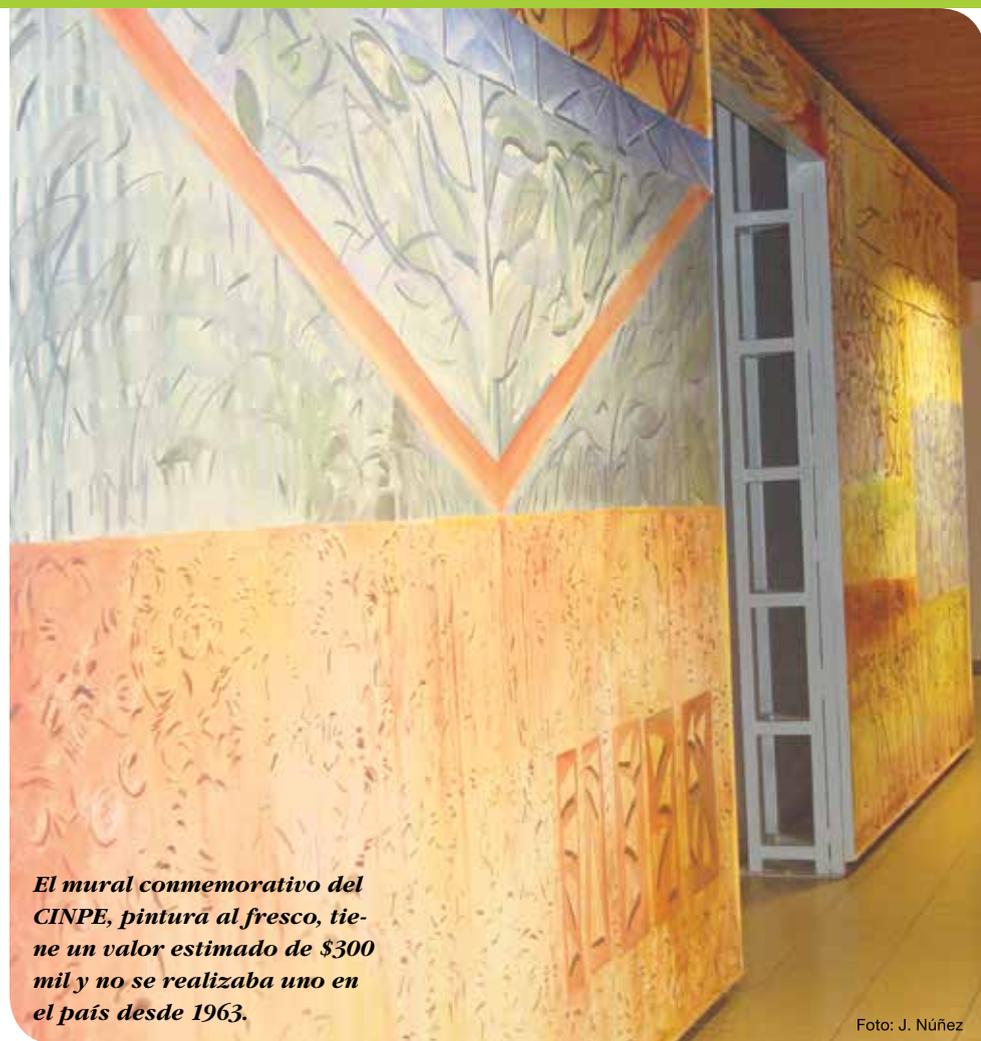
visión contemporánea de la aplicación del mural al fresco.

Jiménez comentó que el esfuerzo conjunto hizo posible contar con la invaluable experiencia y compromiso del maestro Alejandro Morfín, *muratore* encargado de la restauración de los murales de Diego Rivera en el Palacio Nacional de México.

La primera etapa de la obra estuvo a cargo de Dercy Rojas, Dayanna Rodríguez, Rossana Sánchez, Gloriana Amador, Ruth Araya y Carlos Vargas. En la segunda etapa destacaron Anny Chaves y Roberto Guerrero y en todo el proceso Daniel Madrigal, Wendy Sánchez, Esteban Hidalgo y Diego Zamora, todos asistentes al taller de pintura de la EACV.

## Simbolismo académico

José Pablo Solís, autor de la obra, manifestó que esta iniciativa es un



**El mural conmemorativo del CINPE, pintura al fresco, tiene un valor estimado de \$300 mil y no se realizaba uno en el país desde 1963.**

Foto: J. Núñez

proyecto integrado, en donde dos unidades académicas totalmente distintas reconocen necesidades que pueden compartir y realizar procesos necesarios para la investigación. “Iniciamos hace cinco años conmemorando un aniversario más de la labor académica del CINPE y hoy

concretamos un simbolismo académico que por medio de una imagen se plasma en el fresco”.

Gerardo Jiménez, director del CINPE, resaltó que el proyecto del mural del CINPE pretende dejar plasmada la importancia de impregnar la política

económica con el arte, de recordar que día con día la política económica, más allá de los números, modelos y optimizaciones, está la gente, que además de la eficiencia debe haber conciencia y que por encima de la moneda debe prevalecer el respeto a la vida.

## Una vida ajena que se deja atrás

Foto cortesía: Teatro en el Campus



El proyecto Teatro en el Campus, de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional, presentó los pasados 5 y 6 de abril, la obra: *Las Heridas del Viento*, escrita por el español Juan Carlos Rubio y en esta ocasión interpretada por los actores Arturo Campos y Leonardo Perucci, bajo la dirección de Mariano González.

Este espectáculo producido por TICTAK producciones y ganador del concurso de Puesta en Escena para el Teatro Vargas Calvo, fue estrenado el 7 de junio del 2012, y debido a la gran acogida del público en el 2013 con el apoyo de la Compañía Nacional de Teatro, se re-

programó una temporada en el Teatro 1887 y una gira a varias comunidades e instituciones del país.

La obra narra la historia de David, quien al recoger las pertenencias de su padre que acaba de fallecer, descubre una caja llena de cartas de amor dirigidas a su progenitor y firmadas por otro hombre llamado Juan. El joven se da a la tarea de buscarlo para tratar de descubrir la verdadera historia.

La aparición de David en la vida de Juan, lo lleva a reencontrarse con su pasado, con el reflejo de su amor ilimitado. Como resultado de este encuentro, ambos deben empezar a desprenderse de una

vida ajena, que les duele y les hace infelices.

*Las Heridas del Viento* fue escrita en 1999, y presentada en el I Ciclo de lecturas dramatizadas de la Asociación Cultural Conde de Aranda, España; fue estrenada en la Sala Manuel de Falla (España, 2001), en la Asociación Cultural Conde de Aranda (España, 2002), en el Teatro Romea (Murcia, 2004), en el Teatro 8 (Miami, 2005), en el 78th Street Theater (Nueva York, 2005), en el Teatro Polyforum (México, 2010) en el Festival de Teatro de Providencia (Chile, 2011) y en el Teatro La Comedia (Argentina, 2011).



# Convocan a premio Aportes 2013

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y la Defensoría de los Habitantes realizaron el acto oficial de convocatoria al premio "Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida 2013", en su XXI edición, cuya premiación se realizará el 11 octubre del presente año en la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica.

El premio Calidad de Vida pretende destacar los aportes positivos de diferentes sectores, cuyos efectos contribuyan a mejorar la calidad de vida de la ciudadanía para así perfilar un ideal de la sociedad basada en la solidaridad contributiva y la seguridad social, protección, conservación y uso sostenible de los recursos, equidad de género y tolerancia a las diferencias.

Los interesados en participar tienen tiempo hasta el 28 de junio a las 4 p. m. para presentar sus propuestas en alguna de las distintas categorías: persona física, entidad pública o privada y organización de la sociedad civil. Para más información puede comunicarse a la Defensoría de los Habitantes al 2248-2533 o a la dirección electrónica

premiocalidaddevida@ucr.ac.cr

**La estatua "Naturaleza herida" fue entregada al programa Prácticas Organizativas por su aporte al desarrollo social y económico en las comunidades de Cureña de Sarapiquí y Guararí de Heredia en el 2012.**



Foto: Archivo Campus

DIA INTERNACIONAL DE LA TIERRA

oración verde

Madre verde que estás con nosotros,  
danos tu luz y tu sombra;  
danos, madre, tu voz y tu silencio,  
la danza y la quietud,  
los abrazos del bosque,  
el esplendor del mar y de la aurora.  
Ven agua madre, ven; deja tus ríos  
correr o remansarse,  
la tempestad clamar;  
que la gracia del tiempo entre las olas  
como un ave nos cante en la alborada.  
¿Dónde si no en tu corazón en llamas,  
madre fuego, nacieron tus arrullos,  
el talismán dorado del ocaso  
que es siempre amanecer;  
la música estelar,  
el bosque iluminado de palabras?  
Danos, madre, tu suelo, ese ángel tibio  
que nos besa y nos besa;  
tus arenas, tus piedras, el polvo enamorado  
que nos persigue como un duende loco.  
Ahora y en la hora en que juntamos  
este caudal de historias, estas fábulas,  
danos el viento para navegar, los huracanes,  
la brisa sosegada, el soplo de tu aliento,  
tú que estás con nosotros,  
madre verde de sombra,  
madre verde de luz.

CARLOS FRANCISCO MONGE

© CFM 2013  
Texto sobre arte fractal  
de E. Monge © 2012

## Arte en conexión con el cosmos

Silvia Monturiol F. /CAMPUS  
smonturi@una.cr

A través de la exposición "A ojos abiertos: El nacimiento de una nueva humanidad", estudiantes de Estudios Generales reflejaron en instalaciones artísticas la espiritualidad que llevan dentro.

Alumnos de los cursos Ecología indígena y Agricultura y Ambiente, impartidos por la profesora Deborah Leal, estos jóvenes artistas aprendieron a hacer un alto en el camino trazado por el ajetreo diario para verse como seres humanos conectados con sus iguales, con

las demás especies y con el cosmos.

Y es que, según su-

braya Leal: "la diferencia básica entre los seres humanos indígenas y los seres humanos que estamos

«aquí afuera», esclavos de un materialismo desenfrenado, es precisamente que nosotros hemos per-

dido la conexión con el cosmos, con dios —sea cual fuere nuestro concepto de él— con nuestro creador, con el origen, con la fuente..."

Con esa fuente lograron conectarse estos jóvenes universitarios, por medio de la meditación guiada a través del encuentro con las músicas del mundo, entre ellas músicas mántricas africanas y músicas shamánicas indígenas. La música para estos pueblos no era la compañía mientras se ocupaban de las labores domésticas, sino que representaban una conexión para trascender las dimensiones.

Así, los estudiantes de Estudios Generales se conectaron con su espiritua-

lidad y luego la plasmaron en las instalaciones artísticas con títulos como "La llegada", "Las doce llaves de la filosofía", "Oraciones por la humanidad" y "Laboratorio del amor y de la reconstrucción del ser".

En gran medida, estas instalaciones reflejan lo que los estudiantes han interiorizado a lo largo de sus vidas como sinónimo de espiritualidad, razón por la cual algunas tienen similitud con vírgenes y personajes arquetípicos del cristianismo.

La profesora del CEG destacó la importancia de ir más allá de la clase magistral con las nuevas generaciones que demandan motivación y estímulo desde diversas dimensiones.

**La exploración del lenguaje de los símbolos y el conocimiento de culturas ancestrales inspiró la exposición "A ojos abiertos: El nacimiento de una nueva humanidad", realizada por estudiantes de Estudios Generales.**



Foto: S. Monturiol



## Libros

## Uniciencia

Se ha publicado UNICIENCIA, la revista de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional. Este número corresponde al 1 y 2 de 2012 y al volumen 26. La publicación contiene 17 artículos académicos. Entre otros, los siguientes: "Consideraciones durante el secado convencional de la madera de *Vochysia Guatemalensis* Donn Sm. (Cebo/Mayo)", de Róger Moya, Carolina Tenorio y Diana Aguilar; "¿Agua medicinal? La presencia y el transporte de compuestos farmacéuticos en ambientes acuáticos Breve comunicación", de Ricardo Sánchez; "Desechos líquidos: el caso de las salas de belleza", de Marcela Castillo, Juana María Coto y Jacqueline Herrera; "Química en Costa Rica: alcances y retos para la población joven", de Ana Rocío Madrigal, Randall Syedd, Eric Montero y José Vega; "Evaluación físico-química de los sedimentos en el estero Tamarindo y sus tributarios, Guanacaste, Costa Rica", de Francela María Bravo, Gilberto Piedra y Lilliana Piedra; "Composición química del agua de lluvia y de niebla recolectada en la reserva biológica Monteverde", de Tatiana Vásquez, Rosa Alfaro, José Pablo Sibaja, Germain Esquivel y Juan Valdés; "Hacia una gestión de reactivos y residuos químicos en los laboratorios de docencia de la Escuela de Química de la Universidad Nacional", de Ana Cristina Benavides, Xinia Vargas, Gustavo Chaves y José Ángel Rodríguez Corrales; "Obtención de xilosa a partir de desechos lignocelulósicos de la producción y proceso industrial de la piña (*Ananas-comusus*)", de Karla Ramírez, Óscar Rojas, Patricia Alvarado y José Vega. El contenido completo de esta publicación se puede acceder en el portal de revistas de la UNA, en la dirección: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/uniciencia/issue/view/356>

Editorial: EUNA

Páginas: 195



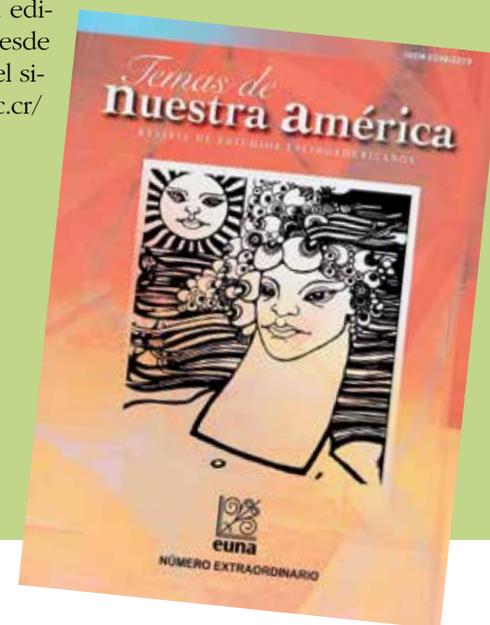
## Temas de Nuestra América

Esta publicación periódica del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDE-LA) ha editado un número extraordinario, dedicado al XII Congreso de SOLAR, que contiene varios artículos, distribuidos en conferencias y cuatro áreas temáticas: Los encuentros académicos generadores de pensamiento y expresión democrática, Cultura e identidades en América Latina. Cambio de paradigma para la democracia de género, cultura y democracia en América Latina. Diálogos posibles de cara al bicentenario y derechos humanos, globalización, ética y desarrollo.

Los diecinueve artículos de esta edición también se pueden acceder desde el portal de revistas de la UNA, en el sitio web: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/tdna/issue/view/384>

Editorial: EUNA

Páginas: 217



## Prometeo

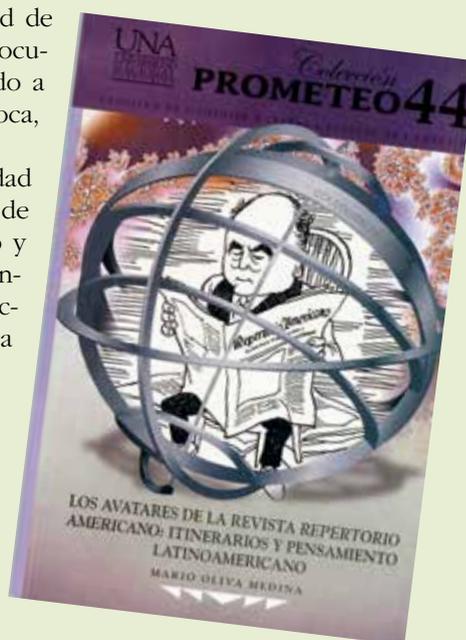
De la Colección Prometeo, una publicación de la Facultad de Filosofía y Letras, se ha publicado el número 44. Este número está dedicado enteramente al tema: Los avatares de la revista *Repertorio Americano*: Itinerario y pensamiento latinoamericano, del historiador Mario Oliva Media.

La revista *Repertorio Americano* (1919-1958) publicada en la ciudad de San José, editada y dirigida por Joaquín García Monge, es uno de los documentos culturales más sorprendentes producidos en Costa Rica, debido a su alcance y aceptación entre los escritores/as e intelectuales de la época, principalmente entre los/as latinoamericanos/as.

Puede considerarse uno de los mejores registros de la intelectualidad americana de las primeras cuatro décadas del siglo XX. La utilización de dicho material requiere, entre otras cosas, el inventario, ordenamiento y manejo de una voluminosa información. Por otra parte, el aprovechamiento de esos materiales demanda una nueva elaboración de métodos y técnicas para procesar datos y formalizar los logros, lo que contribuirá a la consecución de trabajos más minuciosos y de mayor rigor".

Impreso por: Programa de Publicación e Impresiones UNA

Páginas: 141



**Sesiones plenarias  
del 5 al 9 de agosto  
de 2013**

**Construyamos la  
Universidad  
en el Siglo XXI**

Tel. 2277 3622

email: [congruna@una.ac.cr](mailto:congruna@una.ac.cr)

F: @congresouniversitarioUniversidadNacional

facebook

## Aclaración

En la nota "La vida, en partes", publicada en la edición anterior de CAMPUS, se consignó por error el nombre de Henry Vindas como uno de los bailarines, cuando lo correcto es Jerry Vindas.



# UNA sería institución benemérita

Laura Ortiz C./CAMPUS  
lortiz@una.ac.cr

El pasado 2 de abril, la rectora de la Universidad Nacional (UNA), Sandra León Coto, así como los directores de las áreas de Docencia, Investigación y Extensión, Luis Ovarés Rodríguez, Mario Oliva Medina y Carlos Morera Beita, respectivamente, se presentaron en el Salón de ex-presidentes de la Asamblea Legislativa para exponer las razones por las cuales la UNA merece ser declarada institución Benemérita de la educación, la tecnología, la ciencia y la cultura costarricense.

“Esta es una propuesta que reconoce el aporte de una institución que durante 40 años se ha preocupado por realizar

proyectos de investigación, extensión y docencia en beneficio de los sectores más necesitados del país, así como de ser un impulso y un aliado para los sectores productivos de la sociedad.”, expresó Morera.

Oliva destacó la realización de actividades que ha venido realizando la UNA, en procura de convertir a Heredia en una ciudad cultural.

Por su parte, la rectora de la UNA manifestó que “Debemos de preservar, defender y fortalecer a esta gran universidad que atiende el conocimiento, la extensión, la producción y la investigación para formar profesionales con un gran compromiso con los sectores sociales más necesitados e indefensos”.



Foto: Eliécer Berrocal

El proyecto es presentado por las diputadas Yolanda Acuña y Siany Villalobos, quienes aseguran este es un justo reconocimiento a la trayectoria de la institución.

“Qué mejor que se le reconozca el trabajo a una institución que en los

años 70 llegó a cubrir las necesidades de una población talentosa que no tenía recursos para estudiar”, expresó Acuña.

Para Villalobos, se debe trabajar fuertemente desde la UNA para defender los derechos y las libertades, “pero siempre

desde el respeto y con la participación de todos los sectores”.

Acuña considera que el proyecto tendrá buena acogida en la Asamblea Legislativa y agregó que espera que para junio, a más tardar, la declaratoria esté aprobada.

## Beneméritos

La Universidad de Costa Rica recibió el título de Benemérita en el 2001, mientras que al Instituto Tecnológico de Costa Rica, se le otorgó el año anterior.

La UNA, fundada el 14 de marzo de 1973, cumple 40 años apegada a su misión de brindar una educación superior de calidad, y mayores oportunidades a los sectores más necesitados de la población costarricense, así como de expandir sus fronteras a diferentes regiones del país, donde se hace necesaria su presencia.

## Relaciones Internacionales celebra 40 aniversario

Silvia Monturiol F./CAMPUS  
smonturi@una.cr

Con el objetivo de ofrecer a Costa Rica profesionales calificados en investigación, análisis y solución creativa de los asuntos de orden internacional que inciden sobre la vida del país, la Escuela de Relaciones Internacionales abrió sus puertas el 25 de marzo de 1974. Hoy, 40 años después, la reconocida jueza de la Corte Internacional de Justicia, Elizabeth Odio Benito, asegura que “sin el apoyo de estas universidades, los diplomáticos costarricenses no seríamos lo que hemos llegado a ser en estos puestos internacionales”.

Y es que la contribución de la Escuela en el campo de la preparación



Foto: S. Monturiol

**La reconocida diplomática Elizabeth Odio impartió la conferencia “Derechos Humanos en el siglo XXI”, durante la celebración del 40 aniversario de la Escuela de Relaciones Internacionales.**

de los profesionales costarricense se hace evidente en el área como las relaciones internacionales, que no es un ejercicio especulativo, sino teórico-práctico, capaz de aportar a la sociedad, como

destacó Max Sáurez, director de esta unidad académica.

Es por eso que la propuesta de plan de estudios presentada por una comisión de especialistas

ante el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales incluía también cursos y herramientas para la formación de profesionales idóneos para el servicio exterior o foros internacionales de discusión y decisión sobre los grandes temas de nuestra época que inciden directa o indirectamente en la política nacional.

Cuatro décadas de contribución en la formación de profesionales han dado sus frutos. No por casualidad, durante la celebración del 40 aniversario de Relaciones Internacionales, el vicescanciller Carlos Roverssi destacó que la responsabilidad social que cargan los diplomáticos es cada vez más compleja. “A los diplomáticos se les debe

exigir amar a la Patria, visión humanista, visión de futuro y principios éticos”, subrayó el funcionario.

Para Roverssi la reciente aprobación del tratado sobre comercio de armas es un ejemplo de que Costa Rica tiene voz propia en el concierto de las naciones, mientras que Elizabeth Odio agregó que es parte de un esfuerzo colectivo que Costa Rica ha llevado por muchos años al seno de la comunidad internacional.

Durante la conmemoración del aniversario de Relaciones Internacionales, Odio Benito impartió la clase inaugural del primer ciclo lectivo de esa unidad académica sobre el tema “Derechos humanos en el siglo XXI”. Lue-

go de hacer un recorrido histórico por las luchas de diferentes grupos, como es el caso de la población negra, que dieron como resultado la protección de sus derechos en la legislación internacional, la diplomática hizo énfasis en las violaciones de derechos humanos en todos los ámbitos, desde las guerras hasta los hogares, producto del modelo patriarcal. “Solo aboliendo el patriarcado podremos ser todos verdaderamente libres y felices”, subrayó.

La celebración de aniversario también se aprovechó para hacer un reconocimiento a los académicos que han fungido como directores de la Escuela de Relaciones Internacionales a lo largo de sus 40 años de trabajo.



# Conciencia por el ambiente

Laura Ortiz C. / CAMPUS  
lortiz@una.cr

La Escuela de Ciencias Ambientales prepara para el mes del ambiente una muestra de proyectos culturales, académicos, de investigación y extensión con el fin de conocer los avances y desafíos sobre esta temática.

La celebración arrancará, el martes 7 de mayo a las 9 a. m. con la conferencia: "Cambio climático y mercado de carbono: estado y tendencias".

El jueves 9 a las 9 a.m. se dará a conocer el "Estado actual de la consulta popular del Proyecto Hidroeléctrico Diquis" y el viernes 10 a la 1 p.m. la "Evaluación del impacto

ambiental para proyectos hidroeléctricos".

El martes 14 quienes quieran conocer más acerca de la reproducción de especies forestales nativas, pueden acercarse a la biblioteca Joaquín García Monge, donde se impartirá una charla sobre este tema a la 1: 30 p.m.

El martes 17 habrá una feria conmemorativa a partir de las 8 a. m. en la explanada 11 de abril, donde también participa el programa UNA Campus Sostenible para celebrar el Día Mundial del Reciclaje y el aniversario del programa.

Las actividades continúan el 22 y 23 de mayo con las conferencias: "Bosques, plantaciones y

su contribución al cambio climático" y "Aprovechamiento de productos no maderables del bosque", ambas en la biblioteca Joaquín García Monge a partir de las 8 y 9 a. m. respectivamente.

## De aniversario

El miércoles 5 de junio a las 2 p. m. se impartirá la conferencia: "Los aportes de la metrología en la vida diaria"; el 7 de junio será la mesa redonda: "Plan nacional de desarrollo forestal: un balance de sus alcances", a las 4 p. m. en la Biblioteca Joaquín García Monge; y el cierre de las actividades será el 13 de junio a las 4 p. m. en el Auditorio Clodomiro Picado, donde se conmemorarán los cuarenta años de trayectoria de la



Escuela de Ciencias Ambientales y la premiación del concurso Oficina Verde. Este último tiene el objetivo de generar conciencia ambiental en las y

los trabajadores de las oficinas administrativas de la UNA, que les lleve no solo a autoevaluar si sus prácticas actuales contribuyen a disminuir im-

pactos, sino a detectar los cambios que se pueden realizar en sus ambiente de trabajo.

## VotoCR: ADN de la campaña electoral



Johnny Núñez/CAMPUS  
jnunez@una.cr

Conocer los detalles de la campaña electoral de forma más gráfica y amigable será una realidad gracias al sitio web votocr.com, un proyecto del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (CEG-UNA) denominado: "La comunicación política en Costa Rica: estrategia e imágenes políticas hacia la Presidencia de la República 2014-2018".

Marlon Mora, académico del CEG y responsable del proyecto, indicó que con esta propuesta se analizará la precampaña, campaña y primeros 100 días de gobierno. Cuenta con diferentes aspectos

gráficos para acercar la audiencia a un tema muchas veces visto con indiferencia: la política nacional.

Además del sitio web, el proyecto cuenta con los medios sociales *Twitter* y *Facebook*. "Se han incorporado sesiones que le dan dinámica al sitio, como la caricatura y el análisis de las imágenes políticas", recaló Mora.

Agregó que votocr empieza a dar sus primeros pasos y en los próximos meses innovará con nuevas reflexiones y sesiones, como foros sobre campañas electorales y medios sociales, debates de candidatos, semblanzas de los políticos y generación de opinión.

Además, "el material que recoge de la política electoral guarda otros datos relevantes como las necesidades académico-intelectuales, profesionales, físicas y morales -gracias a los aportes de la au-

diencia y de estudiantes del CEG en el curso de *Imagen Periodística*, que se convierten en una caja de resonancia sobre los intereses de la ciudadanía sobre sus candidatos", comentó Mora.



El sitio web votocr brinda los pormenores del proceso electoral 2014 de forma gráfica y amigable. El usuario podrá ver el perfil de cada uno de los candidatos que aspiran a la silla de Zapote.

VotoCR presentará el ADN de la campaña electoral e irá más allá de los medios sociales con experiencias de campo y producciones constantes. Esta experiencia académica ha aprovechado la interactividad en los medios sociales con un personaje crítico de la política nacional "Votico", encargado de vociferar con memes sus indignaciones, imágenes críticas de la comunicación política, con caricaturas y muchos recursos más.

## Académico detrás de votocr

Marlon Mora Jiménez, generador de esta propuesta de comunicación política, es académico e investigador de la UNA. Tiene una formación

interdisciplinaria en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España, Multiculturalismo de esa misma casa de estudios, Derechos Humanos y Educación para la Paz de la Universidad para la Paz y comunicación en la Universidad de Costa Rica.

Actualmente, forma parte de la Junta Directiva del Colegio de Periodistas de Costa Rica y colabora en el programa *Palabra de Mujer* de Canal 15, como presentador y moderador. También ha sido conferencista nacional e internacional en temas de comunicación política, derechos de las mujeres y personas adultas mayores, entre otras.



# Mal manejo acabaría con recurso hídrico

*Los conflictos por el acceso al agua se centran en una mala gestión de este recurso donde las comunidades, aseguran los expertos, deben tomar un papel determinante para revertir esta situación.*

Laura Ortiz C./ CAMPUS  
lortiz@una.cr

Los conflictos por el acceso al agua no se presentan por la escasez del líquido, sino por la mala gestión que se realiza sobre este recurso. El pasado 4 de abril se realizó el foro “Situación actual y desafíos del recurso hídrico en Costa Rica”, organizado por las escuelas de Química, Ciencias Ambientales, la Oficina de Transferencia Tecnológica y el Programa UNA Vinculación.

Esteban Monge, del Centro de Derecho Ambiental y de los Recursos Naturales Renovables (CEDARENA), afirmó que el mayor desafío es que las distintas instituciones gubernamentales que tienen competencias para el manejo del agua se pongan de acuerdo para realizar un trabajo articulado. “Tenemos una Ley de agua obsoleta, nosotros apostamos por una gestión integrada, donde se le dé mayor participación a las comunidades, donde se reconozca el carácter público de este servicio y donde realmente se reconozca el valor económico del agua”, detalló Monge.

Andrea Suárez, coordinadora del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (HIDROCE-UNA), afirmó que los mayores problemas y de atención primaria para la zona Chorotega se centran en la falta de infraestructura y la calidad y cantidad del agua. “Según datos

del Ministerio de Salud, para la zona de Guanacaste existen 138 plantas de tratamiento privadas; es decir, un 16 por ciento de las que existen en el país. Sin embargo, el mismo ministerio reconoce que 91 de ellas están fuera de operación o presentan deficiencias por olores, rebalses o falta de cumplimiento de los parámetros de DBO y DQO”, indicó Suárez.

Estas deficiencias, de acuerdo con la investigadora, producen una seria contaminación ambiental, a la que se le suma el casi 89 por ciento de la población que no utiliza ningún tratamiento de aguas residuales.

## ASADAS bajo estudio

En Guanacaste el 36 por ciento de la población se abastece a través de las Asociaciones Administradoras de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento (ASADAS), y según un informe de la Unidad Estratégica de Negocios (UEN) de gestión de ASADAS del A y A del 2010, la mayoría de ellas tiene bajos niveles de potabilidad microbiológica en comparación con otros prestatarios del servicio, cerca de 145 sistemas de acueductos se abastecen de agua cruda sin tratamiento y la vida útil de muchos acueductos ya expiró. Además, de acuerdo con el infor-

me, los sistemas de control sanitario son deficientes y en la mayoría de los casos se reducen a un sistema de cloración, el cual generalmente se realiza en forma empírica y pone en riesgo la salud de la población abastecida.

“Entre los desafíos se destacan el fortalecimiento de las capacidades de los operadores de acueductos rurales en temas de conservación, capacitación técnica y administrativa, la formación enfocada a la gestión del recurso hídrico, la articulación entre los sectores público y privado, inversión en infraestructura y la aplicación de los indicadores de consumo, entre otros”, explicó Suárez.

## Peligro eminente

De acuerdo con datos del Laboratorio Nacional de Aguas, recientemente se han encontrado concentraciones de arsénico en distintos pozos del país, entre ellos los de Cañas, Bagaces y la zona norte, los cuales superan la norma establecida por la Organización Mundial de la Salud.

Tanto el Instituto Nacional de Ciencias de Salud Ambiental de los Estados Unidos como la Agencia Internacional de Investigación en Cáncer (IARC) de la Organización de las Naciones Unidas, determinaron que tienen prueba suficiente para determinar que este

elemento químico se ubica dentro del grupo de carcinógenos para humanos, por lo que se le debe dar prioridad de investigación y tratamiento.

## Comunidad organizada

De acuerdo con Cristina Benavides, desde el Laboratorio de Manejo del Recurso Hídrico de la Escuela de Química se trabaja en un sistema de gestión participativo que les permita identificar prioridades, plantear acciones y ejecutar proyectos que mejoren su calidad de vida. “Trabajamos con la comunidad de Mercedes Sur, en la cuenca del río Burío-Quebrada Seca, y podemos decir que aún cuando exista un grupo gestor consolidado, es necesaria la expansión de acciones y la conformación y consolidación de otros grupos gestores en otras comunidades de la microcuenca, para que las acciones sean más efectivas. El monitoreo de los

ríos de la unidad hidrográfica también es de fundamental importancia como insumo permanente para la toma de decisiones sobre la gestión de este preciado recurso”, puntualizó.

## Problemas en materia de agua

### Problemas en materia de agua para principales cuencas de la Región Chorotega según el Plan Nacional de Gestión Integral del Recurso Hídrico.

#### Abangares:

- Se prevé disminución de lluvias por el cambio climático.
- Necesidades de desarrollar obras de regulación para el manejo del agua en épocas secas normales y de sequía.

#### Bebedero:

- Ubicada en la zona de menor precipitación del país y donde se estima las disminuciones de lluvia serán importantes.
- Falta un adecuado ordenamiento institucional para el manejo de esas aguas.
- Eventos de inundaciones en la parte media y baja.

#### Península de Nicoya:

- Ausencia total de infraestructura de regulación, provocando en algunas áreas inundaciones y sequías recurrentes.

#### Tempisque:

- Alta demanda de agua para producción agrícola y turística.
- Infraestructura inexistente que repercute en severas inundaciones.
- Conflictos por uso de agua.
- Se prevén las mayores disminuciones de lluvia por cambio climático.





# “Interinos” podrán presentar ponencias en el IV Congreso

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS  
vbarrant@una.cr

Con el propósito de brindar mayor participación a los miembros de la comunidad universitaria y ampliar el análisis sobre el Anteproyecto de Reforma del Estatuto Orgánico, que será discutido durante las sesiones plenarias del IV Congreso Universitario, la Comisión Organizadora recibirá ponencias por parte de funcionarios “interinos” que deseen presentarlas.

Esta opción ya está disponible en el sitio web del Congreso [www.congresouniversitario.una.ac.cr](http://www.congresouniversitario.una.ac.cr). El único requisito para presentar ponencias es que el nombramiento de la persona proponente

sea en calidad de “interino”; es decir, que esté en un nombramiento en plazo fijo, nombramiento por sustitución o nombramiento en una plaza vacante, lo cual será corroborado por el sistema informático de la Institución. Estas personas tendrán también la oportunidad de asistir como invitadas a las sesiones del plenario, el día y la hora en que se conozca su ponencia y, al igual que a los congresistas, se le brindará un espacio de tres minutos para justificar su propuesta.

El registro para presentar ponencias estará abierto hasta el 14 de junio del año en curso. Las ponencias pueden ser sobre artículos, capítulos, o sobre cualquier otro apartado a parte del anteproyecto, y las pueden presentar

una sola persona o varias. Posterior a la fecha de cierre, la Comisión Organizadora agrupará y sistematizará todas las ponencias para presentarlas durante las sesiones plenarias, que se realizarán del 5 al 9 de agosto del presente año.

## Visita a facultades

La Comisión Organizadora también ha venido realizando visitas a las diferentes facultades con el propósito de informar sobre detalles de organización del IV Congreso Universitario y presentar el anteproyecto de reforma general del Estatuto Orgánico actual. En estas actividades han participado funcionarios académicos y administrativos y, en algunos casos, estudiantes.

De momento se han realizado visitas al Centro

de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), al Centro de Estudios Generales y los campus de Coto y Pérez Zeledón, al Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA), al campus Benjamín Núñez (para el CINPE y CINAT) y a la Facultad de Tierra y Mar. También se tiene programadas visitas al Campus Sarapiquí (14 de mayo) y solo queda pendiente programar las visitas a las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales, así como a los campus de Liberia y Nicoya.

En el Congreso Universitario participan los integrantes de la Asamblea Universitaria que así lo soliciten. Son integrantes de la Asamblea Universitaria “los miembros del Consejo

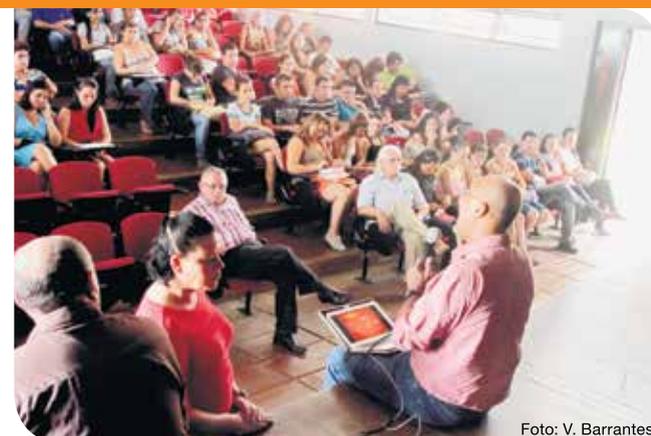


Foto: V. Barrantes

**Durante su visita al campus de Pérez Zeledón, los miembros de la Comisión Organizadora tuvieron la oportunidad de presentar la propuesta de Anteproyecto de Reforma del Estatuto Orgánico a un amplio grupo de asistentes de ese campus.**

Universitario, del Gabinete del Rector, del Consejo Académico y del Consejo de Servicios Comunes; los directores de área de la Vicerrectoría Académica, los vicedecanos y los directores de unidades académicas y Secciones Regionales; todos los académicos en propiedad; la representación estudiantil correspondiente al veinticinco por ciento del total de los integrantes de la Asamblea Universitaria y la representación administrativa con base en el voto universal y ponderado, correspondiente al quince por ciento del total de los integrantes de la Asamblea”.

Las personas interesadas en obtener información actualizada del congreso puede acceder al sitio web [www.congresouniversitario.una.ac.cr](http://www.congresouniversitario.una.ac.cr) o visitar el perfil del Facebook institucional del Congreso: Congreso Universitario, Universidad Nacional de Costa Rica.

## Por la sostenibilidad del sistema de pensiones

Silvia Monturiol F. / CAMPUS  
smonturi@una.cr

Con un importante descenso en la fecundidad y una esperanza de vida al nacer de cerca de 80 años –una de las más altas de Latinoamérica– Costa Rica ha visto crecer la población adulta mayor, al punto de que para el 2030 se espera que este grupo etario alcance casi el 20% de la población total del país.

Ante esta realidad, el país deberá prepararse para lo que el incremento de la población adulta mayor implica en materia de servicios como el de salud, así como el de acceso a la pensión.

El superintendente de pensiones, Edgar Robles,

se refirió a la necesidad de tomar acciones para mantener la sostenibilidad de los regímenes de pensiones de cara al envejecimiento de la población. Robles fue invitado a dar esta charla dentro del curso *Jubilación: Un enfoque sociohistórico*, impartido por la profesora Idalia Alpizar, del Centro de Estudios Generales (CEG) de la Universidad Nacional (UNA).



Robles explicó que el Sistema Costarricense de Pensiones consta de cuatro pilares: Pensión No Contributiva, Pensión Contributiva Básica, Pensión Complementaria Obligatoria y Pensión Complementaria Voluntaria.

La Pensión No Contributiva tiene el objetivo de cubrir las necesidades de

**Durante una conferencia ante estudiantes de Estudios Generales, el superintendente de pensiones, Edgar Robles, abogó por acciones que permitan mantener la sostenibilidad del sistema de pensiones de la CCSS en beneficio de la población adulta mayor.**

Foto: S. Monturiol

la población adulta mayor en riesgo de pobreza, en casos de invalidez, vejez y muerte. Las personas que se benefician de esta pensión no deben cotizar, de manera que este es financiado básicamente con transferencias del gobierno central.

En la Pensión Básica del Régimen de Invalidez, Vejez y Muerte de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) participan asalariados y trabajadores independientes, quienes cotizan con un porcentaje del salario mensual. Para el financiamiento de esta pensión también hay un aporte del patrono y del Estado.

El Régimen Obligatorio de Pensiones Complementarias (ROP) fue

creado por la Ley de Protección al Trabajador con el objetivo de complementar la pensión básica y es administrado por operadoras de pensiones.

La Pensión Complementaria Voluntaria, administrada por operadoras de pensiones complementarias, tiene como fin obtener o complementar la pensión y sus beneficios dependen del dinero ahorrado.

Para el superintendente de pensiones, las reformas que se hicieron en su momento son insuficientes para mantener la sostenibilidad de un sistema de pensiones que en las próximas décadas deberá ser soportado por una población económicamente activa compuesta por una canti-

dad de personas baja en comparación con la población adulta mayor creciente.

Entre las recomendaciones para conservar este sistema solidario se plantea la necesidad de una mejor administración de los recursos, así como revisar la edad de la jubilación y de las cuotas que pagan tanto trabajadores como patronos. Robles también instó al fortalecimiento de la pensión voluntaria. Estas acciones contribuirían a que la población adulta mayor tenga un envejecimiento digno con sus necesidades básicas satisfechas.



# Inversión para tecnología de punta

Laura Ortiz C./ CAMPUS  
lortiz@una.cr

El pasado 18 de febrero tanto la Rectoría como la Dirección de Investigación entregaron las resoluciones al Concurso de Equipo Científico y Tecnológico 2013, con el fin de fortalecer la investigación y contribuir con la docencia mediante la adquisición de equipo para estas áreas.

Los 500 millones de colones provienen del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), el cual realiza la asignación de recursos de Fondos del Sistema. La Dirección de Investigación en conjunto con la Comisión Técnica designada para este fin evalúan las propuestas de las distintas facultades, centros y sedes.

“Estos fondos son un incentivo para que nuestros académicos cuenten con tecnología de punta para el desarrollo de sus investigaciones. Las instituciones públicas de educación superior tienen un gran impacto en la investigación nacional y debemos seguir trabajando en la transferencia de esos conocimientos hacia los diversos sectores de la sociedad”, explicó Carlos Morera, director de Investigación de la Universidad Nacional.

## Incentivo

Se recibieron un total de 25 propuestas de 10 distintas unidades académicas, la distribución se dio de la siguiente manera:

- ₡114 millones Escuela de Química



Foto: L. Ortiz

- ₡103 millones Escuela de Medicina Veterinaria.

- ₡50 millones Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y la Calidad de Vida.

- ₡50 millones Escuela de Relaciones Internacionales.

- ₡49 millones Instituto de Investigación y Ser-

vicios Forestales.

- ₡42 millones HIDROCEC

- ₡38 millones Escuela de Ciencias Ambientales.

- ₡38 millones Escuela de Ciencias Biológicas.

- ₡8 millones Escuelas de Bibliotecología-Filosofía y Biblioteca.

- ₡8 millones Escuela

de Ciencias Agrarias.

Dentro de los lineamientos para la asignación de recursos, se evaluaron aspectos como: el uso de equipos por diversas unidades académicas, un costo mayor a los cinco millones de colones pero menor a los 50; capacidad de las unidades de generar recursos complementarios a través de la vinculación externa; transferencia tecnológica y cooperación nacional e internacional; trayectoria comprobada de incorporación de jóvenes a la academia a través de tesis y prácticas supervisadas; facilidades de espacio físico disponibles y el mecanismo de control y uso para el mantenimiento del equipo; entre otros.

“El monto aprobado será fundamental para fortalecer el instituto. Compraremos un espectrofotómetro que nos ayudará en el monitoreo de la calidad del agua, además de equipo para el análisis de las muestras y software actualizado de Sistemas de Información Geográfica”, explicó Andrea Suárez, coordinadora de HIDROCEC.

Para Jorge Chacón, académico de la Escuela de Medicina Veterinaria, los fondos que obtuvieron serán de gran ayuda en el ahorro de recursos como agua y electricidad. “Vamos a hacer un cambio en el compresor del generador de nitrógeno líquido, que nos permitirá ahorrar 125 metros cúbicos de agua por semana”.

## Apicultura Tropical recibe acreditación

Johnny Núñez/CAMPUS  
jnunez@una.cr

La Maestría en Apicultura Tropical (MAT) del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (CINAT-UNA) recibió el mes pasado el certificado de acreditación por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP). La actividad se realizó en la sala de ex rectores de la biblioteca Joaquín García Monge y contó con la participación de autoridades, estudiantes y académicos, entre ellos el fundador del CINAT, Henry Arce.

Raúl Poso Molina, estudiante de la MAT, comentó que este certificado de acreditación permitirá la aceptación del título

de maestría en apicultura tropical en los países centroamericanos, ya que representa una garantía de calidad y excelencia académica. De igual forma, será una oportunidad para contar con becas de cara a la consolidación del desarrollo profesional y académico.

Luis Sánchez, coordinador de la MAT, manifestó que esta acreditación es un peldaño más en la búsqueda constante de la calidad. Esta maestría regional se propuso, desde su inicio, ser un complemento a las actividades de investigación, extensión y vinculación que ha caracterizado al CINAT, en apego a su misión en procura de desarrollar el estudio de las abejas tropicales en forma sostenible, así como tener un impacto

en el sector apícola nacional, centroamericano e internacional.

Destacó que en este proceso se articuló el esfuerzo de estudiantes, personal académico, administrativo, graduados, empleadores, sector gubernamental, empresarios, asociaciones apícolas, melipicultores y apicultores, así como las diferentes instancias institucionales.

## Incentivo y ejemplo

Susan Francis, representante de ACAP, indicó que esta acreditación es un gran estímulo, incentivo y ejemplo para la comunidad de posgrados regionales, con la esperanza de definir el camino para la transformación de la calidad y bienestar de la sociedad costarricense y



Foto: J. Núñez

**El posgrado en Apicultura Tropical del CINAT-UNA recibió la acreditación por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados.**

regional centroamericana.

Sandra León, rectora de la UNA, manifestó que es motivo de orgullo que la MAT enfrentara con éxito un proceso de numerosos desafíos y pase a constituir otro im-

portante posgrado dentro del abanico de maestrías y posgrados que definen a la UNA como una institución de educación superior, en transformación constante y en búsqueda permanente de la excelencia académica.

Por su parte, el exfundador y ex director del CINAT-UNA, Henry Arce, resaltó que esta acreditación representa la madurez alcanzada por el instituto en el rigor académico, por lo que es un gran logro. Además, “proveerá un mayor intercambio científico, facilitará la firma de convenios y motivará aún más a los estudiantes”.

Marta Ávila, directora del Sistema de Estudios de Posgrados de la UNA (SEPUNA), resaltó el esfuerzo hecho por la MAT en alcanzar esta acreditación, pues es una garantía de excelencia y a la vez representa un atractivo más para los y las estudiantes a la hora de matricular.



# Puertas abiertas para colegiales

Estudiantes de último año de centros de educación secundaria participaron en la XI Jornada de Puertas Abiertas, organizada por el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS  
smonturi@una.cr

Del 8 al 10 de abril, cientos de estudiantes provenientes de 60 colegios del Área Metropolitana recorrieron el campus Omar Dengo, así como las instalaciones de las distintas unidades académicas, en el marco de la celebración de la XI Jornada de Puertas Abiertas.

La actividad fue organizada por el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, en coordinación con las diferentes Facultades. Esta jornada abre la Universidad Nacional (UNA) a grupos de estudiantes de último año de educación secundaria para que obtengan información detallada sobre la oferta académica, servicios y actividades extracurriculares.

La idea es favorecer el conocimiento y la reflexión para una adecuada elección vocacional y propiciar un contacto más cercano entre los jóvenes y los profesionales de las distintas carreras que ofrece la UNA.

Docentes e investigadores de las diferentes unidades académicas de la institución ofrecieron diversas actividades como demostraciones, charlas, conferencias, visitas guiadas a laboratorios, exposiciones, entre otros eventos, con el fin de promocionar la oferta académica de la UNA. Asimismo, los colegiales recibieron información sobre las posibilidades de incorporación al mercado laboral que presentan las carreras que imparte la Universidad.

Como es usual cada año, los grupos de estudiantes fueron atendidos por especialistas de Orientación y Psicología, quienes les aportaron información básica y les acompañaron en el recorrido a través del campus.

Las Jornadas de Puertas Abiertas, que se desarrollan desde 2002, están dirigidas a estudiantes de último año de la educación secundaria y tienen como propósito abrir el espacio para que tengan contacto más cercano con el campus y la realidad universitaria.

Los funcionarios de Orientación y Psicología también promueven las ventajas del ambiente UNA y de las carreras que ofrece la institución mediante la participación con puestos informativos en ferias vocacionales y de visitas programadas a colegios ubicados a lo largo y ancho del país.



Foto: S. Monturiol

Eduardo Fernández, de la Asociación de Estudiantes de PPS; Mauricio Álvarez, del Programa Kioscos Ambientales; Guillermo Acuña, director del IDESPO, y Clemence Ruepert, del IRET, participaron en el foro "Expansión piñera en el Caribe: entre la criminalización y la lucha".



## En lucha por control de actividad piñera

Silvia Monturiol F. /CAMPUS  
smonturi@una.cr

Contaminación de mantos acuíferos por el uso intensivo de agroquímicos, tala ilegal y apertura de caminos en área de bosque, ausencia de planes ambientales o de desarrollo agrícola y problemas sanitarios entre las comunidades son algunas de las consecuencias de la actividad piñera que han provocado denuncias y acciones legales en el Caribe costarricense.

En el cantón de Pococí, esta situación incluso culminó con la aprobación, en marzo de 2012, de una moratoria a la siembra de piña por parte del Concejo Municipal. Según el acuerdo, este gobierno local "no autorizará licencias municipales, remociones de tierra, ni otorgará licencias constructivas para actividades relacionadas con siembra, expansión, industrialización, exportación, distribución y comercialización interna de piña en el cantón".

Pero, ya bastante daño socioambiental han provocado las piñeras instaladas con anterioridad, tal como quedó en evidencia durante el foro "Expansión piñera en el Caribe: entre la criminalización y la lucha", organizado por la Asociación de Estudiantes de Planificación y Promoción Social (PPS) de la Universidad Nacional (UNA), el 6 de marzo en la sala de conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales.

Y es que la expansión piñera, que tuvo un crecimiento del 700% entre 1990 y 2009, se ha dado sin ningún tipo de control por parte del Estado, como destacó Mauricio Álvarez, del proyecto Kioscos Ambientales de la Universidad de Costa Rica (UCR). Además, las más de 55 mil hectáreas de piña sembradas en el país –según Álvarez– se han cultivado sin plan ambiental ni de desarrollo agrícola.

Añadió que la piña, ubicada en el primer lugar entre las exportaciones del país, genera \$800 millones anuales, lo que ha servido al Estado para permitir la expansión vertiginosa de este cultivo, aún en perjuicio del interés público.

Ya el programa *Estado de la Nación* en su informe XIII calificaba como "explosiva" la expansión del cultivo de la piña, que en el 2006 creció un 43,5%, lo que representaba un 208% en relación con el 2000.

Y el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), en 2003, había alertado sobre la contaminación de mantos acuíferos por el uso intensivo de agroquímicos que persisten en el suelo, problema que se agrava tomando en cuenta que estos mantos nutren los acueductos rurales de muchas comunidades cercanas a las plantaciones piñeras.

El investigador del IRET, Clemence Ruepert, quien recordó que Costa Rica es uno de los países que importa más plaguicidas, destacó que aunque el Instituto no ha hecho estudio de la afectación de la salud en las zonas piñeras, en el caso del banano, sí se encontró que los plaguicidas utilizados tienen una afectación en el desarrollo neurológico de los niños de áreas cercanas a los cultivos, lo que puede provocar problemas de aprendizaje. El académico lamentó lo mucho que ha costado que el Estado responda ante los problemas de salud que presentan los plaguicidas e insistió en la necesidad de implementar regulaciones al uso de plaguicidas y la protección de las aguas.

# UNA COSECHÓ LOS OROS AL FINAL

Johnny Núñez/CAMPUS  
jnunez@una.cr

El mejor rendimiento de sus equipos representativos la Universidad Nacional (UNA) lo logró hacia el cierre de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS 2013). El fútbol sala femenino, que repite la actuación de la edición anterior, el fútbol sala masculino, el fútbol masculino y el voleibol masculino lograron medalla de oro en los últimos dos días de competencia.

El sábado 27 de abril, a primera hora, el equipo de futsal femenino de la UNA se impuso 5-3 al de la Universidad de Costa Rica (UCR), en un emocionante juego en el que las anfitrionas llegaron a tener una ventaja de cuatro goles. De esta forma el futsal femenino repite el oro que alcanzó en los JUNCOS 2011, realizados en el TEC.

Ese mismo día, en la final masculina, la UNA se impuso al Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) por marcador de 3-1. Si bien los jugadores del TEC abrieron el marcador, los locales lograron sobreponerse y retomar el control del partido.

El día de cierre de los juegos, domingo 28 de abril, el fútbol masculino volvió a alcanzar un destacado desempeño al imponerse en la final 1-0 a la Universidad Tecnológica Nacional (UTN). La UNA logró llegar a estas instancias tras superar, en semifinales y en la serie de penales, a la UCR.

En la última competencia de los juegos, el voleibol masculino de la UNA logró el campeonato al derrotar a la UCR 3 sets por 1. Al ser el último encuentro de los JUNCOS el gimnasio de Promoción Estudiantil de la UNA estuvo colmado de aficionados de ambos equipos antes del inicio del juego.

La UNA también logró una destacada participación en el baloncesto femenino y el fútbol femenino, donde logró la medalla de plata, así como en el atletismo masculino y femenino, natación masculina y femenina y tenis de mesa masculino y femenino. En todas las disciplinas la UNA estuvo en el podium y concluyó estas justas de confraternidad universitarias con un total de 16 trofeos: 4 de oro, 8 de plata y 4 de bronce.

### Deporte y cultura

Alrededor de 1200 atletas de universidades públicas y privadas disfrutaron de estas justas de confraternidad universitaria, en donde una vez más se unió el deporte con la cultura.

El acto de inauguración se realizó el 20 de abril en el auditorio Clodomiro Picado de la UNA, el cual estuvo acompañado por los estudiantes de las universidades participantes en las ocho disciplinas deportivas. El júbilo entre los presentes llegó a su máximo esplendor cuando se encendió el pebetero, señal de que los JUNCOS iniciaban oficialmente.

Desde el 2006 la UNA apostó al colorido, arte y música durante la semana de los juegos, con la realización de los JUNCOS artísticos y este 2013 no fue la excepción, ya que en el acto de inauguración se presentó el espectáculo: *Historias para comenzar a correr*, una propuesta integrada con la participación del grupo del teatro Unánime, la Marimba UNA, el Cuarteto de saxofones y el Coro de Cámara de la Sierra.

CUADRO DE GANADORES			
DISCIPLINA	ORO	PLATA	BRONCE
Ajedrez femenino	TEC	UCR	UNA
Ajedrez masculino	UCR	TEC	UNA
Atletismo femenino	UCR	UNA	UNED
Atletismo masculino	UCR	UNA	UNED
Baloncesto femenino	UCR	UNA	U LATINA
Baloncesto masculino	U-LATINA	UCR	UNA
Fútbol femenino	UCR	UNA	U LATINA
Fútbol masculino	UNA	UTN	UCR
Futsal femenino	UNA	UCR	TEC
Futsal masculino	UNA	TEC	UCR
Natación femenino	UCR	UNA	TEC
Natación masculino	TEC	UNA	UCR
Tenis de Mesa femenino	UCR	UNA	UNED
Tenis de Mesa masculino	UCR	UNA	TEC
Voleibol femenino	UCR	UNED	UNA
Voleibol Masculino	UNA	UCR	TEC

José Fabio Castillo, coordinador de los JUNCOS-Artísticos, destacó que la composición de cada uno de los temas del espectáculo fue música original de Luis Fernando Murillo, coordinador del auditorio Clodomiro Picado, y el guión de Rolando Salas, director del grupo de teatro Unánime. Asimismo, el tema musical de los JUNCOS-2013 fue una composición original de Hugo Castillo, director de la Marimba UNA.

Durante la semana hubo grandes momentos artísticos. Una tarde de folclor el domingo 21 de abril

en el parque central de Heredia, los encuentros meridianos los días de los juegos en la explanada de la soda Padre Royo y por las noches, de lunes a viernes, tuvo lugar el evento *Las noches con el arte* en el auditorio Clodomiro Picado.

Fotos: Johnny Núñez



Los equipos masculino y femenino de futsal de la UNA se dejaron la medalla de oro, tras finales muy disputadas.



Foto: S. Monturiol

Uno de los momentos más esperados de estas justas fue cuando la estudiante Desiré Bermúdez, atleta destacada de la UNA, encendió el pebetero, con lo cual quedaron oficialmente inaugurados los JUNCOS-UNA 2013, en su vigésima edición.



# 40 años de ser la Universidad Nacional

Enrique Corriols M. (\*)  
Eduardo Fernández M. (\*\*)

Con compromiso hacemos alusión a la memoria histórica de nuestra Costa Rica, hace 40 años, bajo la ley 5182 del 15 de febrero de 1973 logra normarse en tierras heredadas el proyecto de la Universidad Nacional de Costa Rica, aquella destinada a servirle a los sectores más desprotegidos y vulnerables de nuestra sociedad y cuya ardua tarea sigue siendo motivo de orgullo y trabajo por todas las y los costarricenses.

Y es que permítasenos recordar que la Universidad Necesaria y por ende la U pública no puede escapar ¡jamás!, de ser un actor fundamental en la transforma-

ción multidimensional y profesional del país.

No obstante, el proyecto de la Universidad Necesaria, como lo pactado hace 40 años, necesita la continua legitimación, articulación y confianza de las diversas fuerzas vivas que lo conforman, nos refiriéndonos, específicamente, a la comunidad estudiantil de las distintas sedes y recintos. Entonces explicaremos cuatro ámbitos del quehacer estudiantil universitario que a nuestro juicio no deben ser olvidados:

**Autonomía universitaria.** El accionar del movimiento estudiantil es fundamental y sigue siendo una necesidad para garantizar la autonomía universitaria, que exige el derecho y

el cumplimiento constitucional para que el Estado asegure y garantice el financiamiento necesario, algo que al parecer no es relevante para la élite política nacional, quien ante políticas de austeridad obligó a las universidades públicas a endeudarse con el ya conocido Banco Mundial.

**Derechos estudiantiles.** Ligado al tema anterior es indispensable hacer valer nuestro derecho, responsablemente, de participar en los distintos órganos de representación estudiantil, dejar de lado la apatía por la participación ciudadana y continuar procurando un centro de enseñanza-aprendizaje que se sacuda ante los relajos políticos de nuestra realidad nacional,

pero sobre todo, accesible para la población costarricense. Continuaremos desde los consejos estudiantiles que se nos asegure representación ante el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

**Acción Social.** Una universidad estatal, que no se asuma como actor social, se convertiría en una universidad sin impacto real en la sociedad. Es por esto, que la Universidad Nacional tiene el reto de aumentar y reconstruir un eje sustancial mediante la implementación de acción social comprometida, entendida como las interacciones constantes entre la Universidad y las comunidades menos favorecidas o minorizadas. No se trata únicamente de crear

'extensión universitaria, ya que esto conlleva diferencias sustanciales en su contenido epistemológico y pedagógico con la acción social comprometida.

**Universidad con visión integral.** La Universidad debe convertirse en un espacio de encuentro, nacimiento y deconstrucción de ideas, creer firmemente en la calidad universitaria, la cual se logra a través del fortalecimiento de los distintos actores que convergen en la comunidad universitaria. De igual manera, velar por cursos que rescaten la visión humanista, recursos y calidad tecnológica, acceso a mejores espacios estudiantiles, así como la mejora de los mecanismos de control institucional en cuanto a

la evaluación docente y mallas curriculares; además, fortalecer su Fondo de Becas, sin pensar nunca en disminuir su apoyo económico e incentivos cultural y deportivo.

Somos conscientes y sabemos que desde el estudiantado de la UNA seguiremos cumpliendo el destino histórico de nuestra universidad tal y como lo dijo nuestro primer rector Pbro. Benjamín Nuñez: "La gran responsabilidad que asumimos nos obliga ahora a hacer aún más."

(\*) *Presidente de Asociación de Estudiantes de Planificación y Promoción Social UNA.*

(\*\*) *Estudiante, Consejo de Facultad Ciencias Sociales, UNA.*

## Taller de verano en Chirripó: Comunidades que aprenden

Yadira Cerdas Rivera  
Noemy Mejía  
Marisol Vidal Castillo (\*)

En la experiencia de formación la comunidad aprendiente que comparte trabajo desde la formación de maestros y maestras en la ejecución del Bachillerato en Educación I y II ciclos con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar y el proyecto de Educación Continua para las gentes, comunidades y escuelas de la División de Educación Rural del CIDE-UNA, se dio a la tarea de diseñar y desarrollar el Taller de Verano denominado "Corazones, mentes y

manos por una educación indígena pertinente" en la comunidad de Kokotsakúbata en Chirripó.

En el taller de verano nos apegamos al lema de nuestra casa de estudio "Ser universidad necesaria", por este motivo nos propusimos *construir un espacio de aprendiencia* que resultara pertinente para el proceso de formación que viven las y los estudiantes indígenas que participan en dicha carrera interuniversitaria, financiada desde CONARE; en el marco del convenio interuniversitario entre la Universi-

dad de Costa Rica, sede de Turrialba, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacional representada por la División de Educación Rural del CIDE.

La actividad académica se organizó como preámbulo del curso de práctica profesional docente, que el estudiantado debe cursar en este primer ciclo lectivo del 2013 en Turrialba-Chirripó.

### ¿Qué nos propusimos?

Unir corazones, mentes y manos para construir de manera integral un espacio formativo

transformador en la escuela indígena a partir del diálogo crítico y con propósito que puede y debe tener la escuela, para que se constituya en un espacio de aprendizaje.

El trabajo exigió rupturas epistemológicas importantes en cuanto al papel de la escuela en la comunidad indígena, el papel de la persona que media, de la persona deseosa de aprender (todas y todos); asimismo de los procesos de vida universitaria como experiencia que modelan la formación profesional.

### Pensamiento esperanzador

"...Nosotros como docentes indígenas, debemos hacer el cambio en la comunidad en la que laboramos, un cambio que genere la autoestima, deseo, ganas de transformar el aprendizaje, la enseñanza, de una manera interactiva, donde los estudiantes puedan tener espacios de opinión y participación.

(Keivin Morales, estudiante)

"...Desde nuestros Centros educativos, debemos ser personas impulsadoras, emprendedoras y sin miedo a enfrentar lo desconocido". (Marvin

Ríos, estudiante)

Fue un trabajo donde se materializó la idea de juntar corazones, mentes y manos con el fin de lograr una educación indígena pertinente y una educación superior que se anima a enriquecer realidades desde los referentes teóricos, el espíritu humanístico y el respeto a la vida en coexistencia. La experiencia de formación permitió una *aprendiencia* inspiradora y desafiante para todas y todos.

\**Coaprendientes universitarias, División de Educación Rural-CIDE.*



Costa Rica en perspectiva

Entrelíneas

Mayo: inician las lluvias



Un legado de competitividad que hay cuidar

Rosmery Hernández

La riqueza de nuestro país es indudable, tenemos muchos logros que mostrar en el escenario internacional, hemos alcanzado estándares reconocidos internacionalmente, en temas estratégicos para el progreso y el desarrollo.

Y es que justamente en los últimos días hemos recibido la buena noticia de que Costa Rica es el país latinoamericano que lidera el índice de Progreso Social y que se codea a nivel mundial con países con PIB per cápita bastante superiores al nuestro. Este índice es elaborado por el *Social Progress Imperative* y mide el grado en que los países satisfacen las necesidades de carácter no económico de sus ciudadanos.

Parece que la fórmula

la mágica de distribución del ingreso, inventada por nuestros abuelos, que pasa por los principios de solidaridad, de equidad y de justicia social sigue dando resultados muy bien ponderados en el marco regional y global.

Al considerar que la competitividad de un país tiene muchas dimensiones y una de ellas es con respecto a su recurso humano, podemos decir que no parece existir razones medibles para no ser competitivos internacionalmente. Hemos sentando las bases para que nuestra población se desempeñe con altos niveles de eficiencia, contamos con un recurso humano sano, educado, que tiene en general resueltas sus necesidades básicas.

Ahora bien, la sostenibilidad de estas condiciones está asociada de forma

directa con el macroentorno que las propicia, por lo tanto debemos preocuparnos por mantener la fórmula de los abuelos, no podemos arriesgar nuestro sistema de seguridad social, de educación, de salud pública, de acceso a servicios públicos básicos. Cada vez que perdamos uno de esos logros estaremos poniendo en riesgo uno de los elementos de la competitividad, aquel que está relacionado en forma directa con nuestro individuo.

Si queremos ser competitivos internacionalmente debemos fortalecer aquellas áreas en las que venimos perdiendo lugares, como es el caso de la logística país, y cuidar el mayor tesoro que nos dejaron nuestros antepasados.



Johnny Núñez Z. / CAMPUS

Si bien en nuestro país no tenemos definidas las estaciones del año, lo cierto es que a partir de mayo arranca el periodo de lluvias. Lo anterior me hace recordar a mi abuelita (qdDg), cuando me decía que se debía tener cuidado con las primeras aguas del año porque de llevarse una mojada las consecuencias del resfriado serían muy severas.

Pero, más allá de este consejo, que de hecho siempre lo he tomado en cuenta, considero que nada cuesta sentarnos un ratito con nuestra familia para elaborar un plan de

emergencias, con el fin de mitigar los daños que puedan causar los torrenciales aguaceros en nuestra vivienda y por qué no, también conversar con vecinos para realizar una valoración de aquellos puntos de nuestros barrios o urbanizaciones que podrían presentar alguna vulnerabilidad ante las lluvias.

Revisar las canoas, el estado de los techos y la vulnerabilidad a la humedad en el sistema eléctrico es fundamental. A la vez, chequear que los caños y alcantarillas cercanas a nuestra vivienda no tengan basura u objetos que obstaculicen el flujo del agua de lluvia y así prevenir una desagradable inundación en la vivienda.

Sin afán de ser amarillista o catastrófico, me parece que hasta sería muy prudente revisar si cerca de nuestro centro poblacional existe algún cerro o pared de tierra que a futuro o por influencia de las lluvias pueda causar destrozos

en nuestra comunidad. También podemos salir gananciosos del “invierno” si contamos con el espacio necesario en nuestro hogar para captar el agua llovida; esto podría ahorrarnos algunos colones cuando paguemos el recibo de agua, pues la captación del preciado líquido la podríamos utilizar para abastecer el inodoro, la lavadora, lavar el carro, las mascotas y por qué no, hasta para bañarnos por las mañanas.

Como bien lo han anunciado los expertos, al parecer este 2013 será de recias precipitaciones, por lo que aún estamos a tiempo para tomar una serie de medidas preventivas y otras que nos puedan beneficiar para contrarrestar el consumo desmedido del agua. No dejemos que las lluvias nos tomen desprevenidos y tengamos que pagar las consecuencias de un inesperado chaparrón.

Amordazados y amordazadas, pero gritando...

Doreen Fwambo Araya (\*)

Sin silencios, así es como nombra José Carlos Chinchilla su artículo, el cual parece un sermoneo al Movimiento Estudiantil que precisamente, no silencia.

Al parecer, lo que este académico desea es que callemos actos de persecución e intimidación tal como lo señala en su artículo, asimismo acredita a un gobierno que destruye y deslegitima la educación pública.

Cuando entré a la Universidad Nacional, pensé que más que una forma-

ción académica, iba a recibir una educación humanística. Una educación que me iba a enseñar a no conformarme con lo establecido, una educación crítica, la cual imaginé al lado de mis profesoras(es) en una construcción constante de un posible mundo mejor y diferente.

Sin embargo, hoy, en mi tercer año de carrera, he descubierto que la posibilidad de convertirme en una persona con mayor criticidad y compromiso no está en las aulas. Pareciera que esta Universidad, la cual fue llamada Necesaria y Humanista, cada día que pasa, se convierte en un

“campo” de adiestramiento, para una sociedad, donde, callar y no pensar son la clave del ‘éxito’ y la ‘pobreza’.

Desarrollo, progreso y emprendedurismo se han convertido en las consignas de nuestra Universidad, avalada por un gran “grupito”. Estas categorías utilizadas por el neoliberalismo para justificar la explotación laboral y la desigualdad social, son las que quieren que pongamos en práctica, algunas(os) profesores de Sociología.

¡Sociología! profesión además, que el capitalismo consideraba disfuncional,

y se calificaba así, puesto que una de nuestras características consistía en argumentar y luchar por una igualdad social; sin embargo, parece ser que el NO silenciar ante la violencia de cuello blanco, nos convierte en “ignorantes, cobardes e inmaduros.”

Además, con amenazas, proponen medidas “contundentes y directas”; de hecho se me hace conocido ese discurso, me recuerda a aquella susodicha que decía en campaña “debemos poner mano dura a la delincuencia, con firmeza y honestidad”. La solución no es reprimir.

Compañeras(os) estudiantes, efectivamente, hemos tenido que manifestar nuestros pensamientos y posiciones en los muros de la institución. Porque cuando no nos dejan hablar las paredes gritarán.

José Martí decía “Los derechos se toman, no se piden; se arrancan, no se mendigan.” Nosotras (os) en algún momento exigimos el derecho de una educación de calidad y gratuita, pero ya terminó el tiempo de exigir...

También les recuerdo que la Universidad Nacional, no es un monasterio, ni un mall y mucho menos

una academia militar, “es una universidad pública”, es nuestra, por lo tanto la cuidamos, defendemos y queremos, pero mientras ustedes, señoras(es) académicos y administrativos, no nos escuchan y quieren decidir sobre nuestra Universidad; nos tendrán que leer, escuchar y ver.

Amordazados y amordazadas, pero gritando, decimos, no al adultocentrismo, no a la misoginia, no a la privatización, no a la represión, no a esa falsa democracia, no al silencio estudiantil...

(\*) Estudiante de Sociología



**Encuentro  
Centroamericano  
& del Caribe para el  
Estudio de la  
Danza  
Contemporánea**

**06 al 17 de mayo 2013  
Escuela de Danza UNA  
Heredia, Costa Rica.**

**ORGANIZAN:**



**PATROCINA:**



**COLABORAN:**

**moving borders**  
ARTE ESCÉNICO SIN FRONTERAS



**SÓLODOS**  
REBIBAS

