

CAMPUS



Talento en formación. Pág. 11



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Julio, 2013

Foto: Marco Acuña. Modelos: Luigüí García Hernández y Yaxiry Sánchez Vargas, estudiantes de la Escuela de Arte Escénico.

MITOS PERPETÚAN VIOLENCIA contra las mujeres



Un estudio realizado por el Instituto de Estudios Sociales en Población de

la Universidad Nacional (IDESPO-UNA) revela que persisten mitos entre la población costarricense, que contribuyen a perpetuar la violencia contra las mujeres. Algunos de estos mitos son: “hombres adictos a drogas como el alcohol son violentos por efecto de esa situación”, “los hombres que abusan de sus parejas también fueron maltratados en su infancia”, “si una mujer es maltratada continuamente, la culpa es suya por seguir conviviendo con ese hombre” o “la violencia contra las mujeres las sufren más mujeres pasivas”. Estos mitos, revela la investigación, solo consiguen agravar el problema, pues lo minimizan e ignoran que las causas de la agresión son estructurales a las sociedades patriarcales.

Pág. 5

Fuertes aguaceros provocan estrés en animales

Los aguaceros de esta época causan severos cuadros de estrés, problemas de la piel y enfermedades parasitarias en los animales.

Pág. 8



El desafío de las energías limpias

La estrategia carbono neutral es correcta, pero el país requiere de un cambio sustantivo de mentalidad y de direccionalidad de sus políticas energéticas.

Pág. 9





UNA celebró Día del Ambiente

El 5 de junio se celebró el Día del Ambiente, el Programa UNA Campus Sostenible aprovechó la oportunidad de izar la Bandera Azul Ecológica cinco estrellas otorgada al campus Omar Dengo en la categoría Centro Educativo, el acto contó con la presentación artística del taller literario del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor con los poemas *El ave que soy* y *Planeta agua* de Julio Fraile Merino.

En el acto también se le dio un reconocimiento a las comisiones ambientales de la institución, los cuales trabajan continuamente en promover una sensibilidad ambiental para el uso adecuado de los recursos institucionales.



Foto: L. Ortiz



Campus Liberia se llenó de fiesta

Los estudiantes de la sede Chorotega Regional Chorotega, Campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA) celebraron su semana Universitaria, la cual se nutrió de arte, cultura e información vinculante con el quehacer universitario.



Durante la semana los estudiantes contaron con puestos informativos sobre temas como normativa universitaria, becas, acoso sexual, así como diversidad sexual. En el campo recreativo los liberianos disfrutaron del toro mecánico, así como de la agrupación musical de la UNA Tono Sepia. Luis Diego Barahona, presidente de la ASEUNA, comentó que si bien en esta semana universitaria se incurrió en muchos gastos, los estudiantes disfrutaron de una sana diversión. En la actividad de cierre se presentaron los grupos Nicoya 37, Q69K, Zona, entre otros. Colaboró: Fabricio Obando Chan para *CAMPUS*.



Emprendedoras a los 50 y más

Foto: S. Monturiol



Cinco adultas mayores, estudiantes del curso "Emprendimiento para mujeres mayores", impartido en 2012 por el Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), iniciaron el proceso de crear una cooperativa, al cual se han sumado hasta la fecha más de 15 emprendedoras con edades entre 50 años y más.

El grupo, que se reúne los jueves por la tarde en la sala del PAIPAM para confeccionar sus productos, aprender nuevas técnicas y planificar acciones para desarrollar su emprendimiento empresarial, realizó una feria para exponer sus creaciones, el pasado 28 de mayo, en la Explanada 11 de Abril y alrededores del Centro de Estudios Generales.

Estas emprendedoras ya planean una segunda feria con ocasión del Día de la Madre, donde ofrecerán una gran variedad de artículos confeccionados por ellas, así como deliciosas comidas de su propia cuchara.



Primer traspaso de poderes en el Humanístico

El pasado 3 de junio se dio el primer traspaso de gobierno de un sistema parlamentario en el Colegio Humanístico de Costarricense. El parlamento estudiantil está compuesto por 11 miembros electos por los 107 estudiantes inscritos.

La primera ministra del Gobierno saliente, Mónica Vargas, entregó la banda a su sucesora Karina Granados, quien se comprometió a iniciar acciones en pro de mejores condiciones para el estudiantado.

"Estamos comprometidos con la reapertura de la biblioteca, ya que necesitamos un espacio con equipo y condiciones apropiadas; junto con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UNA, estamos realizando gestiones para que los estudiantes puedan participar del programa Éxito Académico, además de promover más la organización de actividades culturales y recreativas".

Para Evelyn Vargas, directora del Colegio Humanístico Costarricense, este es un proceso democrático que permite que los estudiantes se involucren más en los temas académicos y fomenta el

pensamiento analítico para enfrentar los desafíos éticos y morales del país.



Foto: L. Ortiz

Agenda

JULIO

Lunes 1

- Inicio del Receso Institucional (finaliza el 13 de julio).
- Inicia el periodo de nombramientos del II ciclo (finaliza el 8 de diciembre).

Jueves 4

- Inicia el periodo de generación de cobro de matrícula del II Trimestre (finaliza el 5 de julio).

Lunes 8

- Inicia el periodo de admisión y matrícula para estudiantes de la Universidad Nacional para el II ciclo, vía web: www.una.ac.cr (finaliza el 17 de agosto).

Lunes 15

- Inicia el periodo de cobro de matrícula del II trimestre, sin recargo (finaliza el 29 de julio).
- Inicia la presentación, por parte de las facultades, centros o sedes de los informes de avance PPAa ante las direcciones de Área, con los correspondientes acuerdos de aprobación y de refrendo (finaliza el 30 de agosto).

Viernes 19

- Fecha límite para que el SIDUNA, el Programa de Gestión Financiera, el Departamento de Registro y las unidades académicas actualicen los pendientes de los estudiantes para la matrícula del III trimestre – III cuatrimestre.

Lunes 22

- Inician las lecciones del II ciclo (finalizan el 16 de noviembre e incluyen evaluaciones finales y entrega de calificaciones).

Miércoles 24

- Se publica el padrón estudiantil provisional para la matrícula del III trimestre – III cuatrimestre en la página web: www.una.ac.cr
- Inicio del periodo de revisión y actualización del padrón estudiantil para matrícula del III trimestre – III cuatrimestre (finaliza el 13 de setiembre). El corte para la emisión del padrón citas se hará con los empadronados al 19 de agosto.
- Actividad Estudiantil "Rescate de Culturas".

Jueves 25

- Feriado. Día de la Anexión de Guanacaste.

Lunes 29

- Inicio del periodo para tramitar retiro justificado de materias del II ciclo (finaliza el 30 de agosto), vía web: www.una.ac.cr

Martes 30

- Inicia el periodo de cobro de matrícula del II trimestre, con 10 % de recargo (finaliza el 13 de agosto).



Evaluarán vida en cautiverio

Proyecto interinstitucional pretende realizar un diagnóstico sobre la situación actual, necesidades, requerimientos de apoyo técnico o financiero de los lugares que albergan cientos de individuos de las especies más amenazadas de nuestra fauna silvestre.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 6 de junio, la Escuela de Medicina Veterinaria y el Instituto Internacional de Manejo y Conservación de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (ICOMVIS-UNA), en conjunto con el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) y *Humane Society International Latin America*, presentaron el proyecto: "Situación de la fauna silvestre en cautiverio en Costa Rica", el cual tiene como objetivo definir los criterios técnicos necesarios para desarrollar procesos de manejo de fauna silvestre en cautiverio que apoyen la conservación de las especies en el país.

De acuerdo con Mauricio Jiménez, académico y director del Hospital de Especies Menores y Vida Silvestre de la UNA, la primera fase arrancará este mes, y consiste en elaborar un diagnóstico de lugares que manejan animales silvestres en cautiverio. "Iniciaremos con visitas a los centros de rescate, zoológicos, proyectos de liberación y zoológicos para determinar la situación actual de los lugares que están manejando estos animales, sus necesidades, logística, sus técnicas de manejo y aspectos financieros", explicó.

Problemática

De acuerdo con José Joaquín Calvo, gerente de Vida Silvestre del SINAC, la aplicación de las regulaciones legales trae un constante número de decomisos de animales silvestres que se mantenían

en cautiverio de forma ilegal. "A veces es por herencia cultural, por gusto o porque la gente piensa que los animales cuando son pequeños son muy bonitos, pero cuando estos animales se hacen adultos los consideran un estorbo, y es cuando llaman al SINAC para que los recoja o los dejen abandonados en las puertas de los centros de rescate y zoológico, donde reciben más de 2.000 especímenes por año, lo que provoca un problema desde el punto de vista financiero y de infraestructura", detalló.

De acuerdo con las estadísticas del SINAC, del año 2000 al 2012, se realizaron 3.456 decomisos de especies silvestres, lo que representa un 35 por ciento de los decomisos realizados por la institución. El SINAC es el ente encargado de regular el manejo de los animales silvestres en cautiverio, pero debido a la falta de fondos, problemas de organización y personal, no posee un registro nacional actualizado de los lugares que mantienen y manejan fauna en cautiverio.

Auge

Desde hace algunos

años se ha dado un auge en el establecimiento de lugares dedicados al manejo de animales silvestres rescatados o decomisados por el SINAC, o abandonados y heridos; estos centros privados no cuentan con ningún tipo de apoyo económico, técnico o logístico por parte del Estado.

Los primeros hallazgos del proyecto determinan que existen 223 lugares que mantienen fauna silvestre en cautiverio a nivel nacional: 28 centros de rescate, 52 zoológicos, 147 zoológicos y 11 categorizados como otros.

La mayoría de los centros de rescate y zoológicos o sitios de exhibición, se ubican en la Cordillera Volcánica Central (7 y 18 respectivamente), seguido por el Área de Conservación La Amistad Caribe (5 y 7 para cada uno). Los zoológicos están, mayormente, en el Área de Conservación Arenal Huetar Norte (59), seguido de Pacífico Central (45) y Cordillera Volcánica Central (18).

"Hay lugares que realizan funciones distintas a las que se comprometieron

cuando fueron creados. Hay que tomar en cuenta que muchos de los dueños de estos lugares son extranjeros que aman la fauna silvestre, venden lo que tienen para mantenerlos, pero el problema es el financiamiento, lo que los puede llevar a un manejo inadecuado de los animales", comentó Jiménez.

Hace 10 años se contabilizaban en cautiverio, en alrededor de 30 lugares, más de 400 lapas rojas, unas 100 lapas verdes, más de 100 felinos (de seis especies), y más de 100 monos de las cuatro especies que existen en el país.

Para el veterinario, el fin básico de este proyecto es unir esfuerzos para conocer las condiciones en las que se están manteniendo los animales silvestres en el país, así como crear un sistema de colaboración, donde se puedan identificar puntos débiles y áreas de mejora para el manejo de fauna silvestre.

En la segunda fase del proyecto se evaluará las condiciones de manejo en cautiverio de los sitios identificados con la idea de desarrollar los criterios técnicos y protocolos de manejo de animales silvestres estandarizados a nivel nacional, y se iniciará un diálogo para definir responsabilidades, capacidades y competencias que deben tener los regentes para este tipo de lugares.



¿Qué es fauna silvestre?

De acuerdo con la Ley de Conservación de Vida Silvestre, son animales vertebrados e invertebrados, residentes o migratorios, que viven en condiciones naturales o que hayan sido extraídos de sus medios naturales o reproducidos *ex situ* con cualquier fin en el territorio nacional. También aquellos animales exóticos, vertebrados e invertebrados, declarados como silvestres por el país de origen; incluye también los animales criados y nacidos en cautiverio provenientes de especímenes silvestres. La tenencia de estos animales sin licencia, se castiga con al menos 600 mil colones e incluso con cárcel.

Arenal reposa tras cuatro décadas de actividad

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Quienes vivieron la fatídica mañana del 29 de julio de 1968, día en que el volcán Arenal despertó abruptamente al poblado de La Fortuna de San Carlos, dejando a su paso una estela de destrucción y dolor, no pueden creer que 45 años después, este imponente coloso se encuentre en una etapa de “inofensiva actividad”; sin embargo, los expertos recomiendan no bajar la guardia y guardar la distancia ante su relativa tranquilidad.

Todo parece indicar que más de 40 años de fuerte actividad sísmica y magmática le están pasando la factura al volcán Arenal, pues según los vulcanólogos del Observatorio

Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OV-SICORI-UNA) un volcán de subducción con características similares al Arenal no duraría en erupción tanto tiempo.

Geoffroy Avarad, coordinador de Vulcanología del OVSICORI-UNA, explicó que no deberíamos cuestionarnos por qué se apagó, sino por qué duró tantos años activo. Según el experto, un volcán de subducción tiene un promedio de vida eruptiva que la mayor parte de los casos no supera los 20 años, como por ejemplo en la isla de Monserrat, cerca de Puerto Rico, cuyo volcán se encuentra tranquilo después de 15 años de actividad, así como otros colosos de Costa Rica (Poás 1953-55, Irazú 1963-65).



Foto: Geoffroy Avarad

“Lo que un volcán como el Arenal hizo una vez, es probable que se pueda repetir”, Geoffroy Avarad.

Tranquilo..., ¡pero!

Avarad comentó que en la actualidad el Arenal está en un periodo activo de reposo, en comparación con su actividad de hace 42 años. “Aunque presente dos años de inactividad no es señal clara que de un momento a otro pudiera reanudar su

potencial sísmico y magmático”, detalló Avarad.

El vulcanólogo agregó que si el volcán se activara podría presentar una fuerte erupción para reabrir de nuevo su conducto. Aunado a esto ve sumamente peligroso que las personas intenten escalar las paredes

del coloso, ya que existe material inestable en la parte alta del volcán, también fumarolas a temperaturas de más de 150 grados y, aunque en menor densidad, la presencia de gases como el dióxido de azufre.

En relación con las aguas termales que recorren varios causes cercanos y algunos centros turísticos de la zona, Avarad resaltó que estas aguas no perderán su propiedad termal, incluso si el magma en la corteza se enfriara sería un proceso muy lento que podría demorar siglos a miles de años.

45 años atrás

Un estudio elaborado por el vulcanólogo Rodolfo Van der Laat detalla que antes de 1968 el Arenal era un estratovolcán de forma cónica casi perfecta,

construido por capas alteradas de ceniza volcánica y lapilli angular, coladas de lava de tipo Aa y en bloques y por depósitos de nubes ardientes con bloques y ceniza.

Después de 500 años, el Arenal dejó su estado latente y despertó en julio de 1968 a uno de los capítulos más lamentables de nuestra historia reciente en cuanto a calamidades naturales.

La formación de al menos cuatro cráteres laterales produjo una serie de explosiones dirigidas que arrasaron kilómetros de bosque virgen y un par de comunidades lecheras y agrícolas, que se localizan en la zona de influencia de actividad. Unas 90 personas fallecieron y las pérdidas materiales fueron incalculables.

En resguardo de los humedales

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 20 al 25 de mayo, la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA), impartió un curso de capacitación denominado “Humedales: gestión de los recursos”, dirigido a funcionarios del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) del Ministerio de Ambiente y Energía.

De acuerdo con Lilliana Piedra, académica de la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA, los humedales son considerados ecosistemas complejos, que actúan como áreas de transición entre los ecosistemas acuáticos y los terrestres. “La importancia de los humedales radica en



Foto: Lilliana Piedra

su relación con las poblaciones humanas, las cuales obtienen múltiples beneficios de las funciones que desempeñan estos ecosistemas, entre ellas la carga y descarga de acuíferos, control de inundaciones, estabilización de la línea costera y control de erosión y transporte por agua como el caso del ferry del río Tempisque”, indicó.

Los participantes tuvieron la oportunidad de aprender sobre los humedales y su importancia en el desarrollo sustentable, reconocimiento de campo, delimitación y clasificación, problemática y gestión en el marco de la Convención RAMSAR (ver recuadro).

“Es importante compartir con compañeros que tienen a su cargo en sus áreas

protegidas humedales de importancia internacional y la problemática que enfrentan. Esta experiencia nos permite involucrarnos más en el proceso de rehabilitación con recomendaciones técnicas y científicas que justifiquen las acciones que realizamos”, explicó Ulises Chavarría, director del Parque Nacional Palo Verde.

Para Celso Alvarado, gerente de Áreas Silvestres Protegidas Arenal-Tempisque, este conocimiento adquirido se debe socializar con distintos actores. “Debemos transferir lo que aprendimos con los demás funcionarios del área de conservación, así como a representantes del Ministerio de Agricultura y Ganadería, el Instituto de Desarrollo Rural y municipalidades, entre otros; en conjunto podríamos

Importancia

La Convención sobre los Humedales de Importancia Internacional, llamada la Convención de Ramsar, es un tratado intergubernamental que sirve de marco para la acción nacional y la cooperación internacional en pro de la conservación y el uso racional de los humedales y sus recursos. Los principales beneficios de los humedales son:

- 1. Carga y descarga de acuíferos:** Cuando el agua depositada en un humedal es filtrada hacia acuíferos subterráneos, se desarrolla un proceso de filtración de elementos contaminantes que pueden ser nocivos para los seres humanos.
- 2. Control de inundaciones:** mediante el almacenamiento de agua proveniente de la precipitación y la liberación gradual por escorrentía, se disminuye la fuerza destructiva de los ríos crecidos.
- 3. Estabilización de la línea costera y control de la erosión:** la vegetación asociada con los humedales puede estabilizar la línea costera.
- 4. Transporte por agua:** Los hábitats de aguas abiertas de los humedales sirven como medio de transporte de bienes y pasajeros, y en algunos casos son una alternativa a los medios de transporte terrestres.

impair charlas, giras y presentaciones para sensibilizar a la población y que se

reconozca la importancia de estos ecosistemas”.

MITOS PERPETÚAN VIOLENCIA contra las mujeres



Persisten mitos entre la población costarricense que contribuyen a perpetuar la violencia contra las mujeres, según estudio realizado por el IDESPO.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

“Resulta evidente que persisten mitos entre la población costarricense en torno a la violencia en contra de las mujeres que se deben romper, si se quiere avanzar hacia su erradicación”, subrayan las investigadoras del estudio “Percepciones de la población costarricense sobre la violencia contra las mujeres”, realizado en conjunto por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) de la Universidad Nacional (UNA) y el Centro Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM) de la Universidad de Costa Rica.

De acuerdo con los resultados de la investigación, entre los mitos que conllevan factores de riesgo hacia la perpetuación de la violencia contra las mujeres, destaca, en primer lugar, la percepción de que “hombres adictos a drogas como el alcohol son violentos por efecto de esa situación”, con la que un 79% de las personas entrevistadas dijo estar de acuerdo o muy de acuerdo.

El segundo mito que prevalece entre los ticos es que “los hombres que abusan de sus parejas también fueron maltratados en su infancia”, frase con la que el 74% de las personas entrevistadas está de acuerdo



Foto: S. Monturiol

Las investigadoras Sylvia Mesa, del CIEM, y Angie Vargas, del IDESPO, presentaron los resultados del estudio “Percepciones de la población costarricense sobre la violencia contra las mujeres”.

o muy de acuerdo.

Otro mito comúnmente escuchado en conversaciones entre costarricenses en diferentes ambientes es que “si una mujer es maltratada continuamente, la culpa es suya por seguir conviviendo con ese hombre”. El 72% de los encuestados apoya esta afirmación, ignorando que la dinámica misma del ciclo de la violencia mantiene a las mujeres atrapadas en las relaciones. Además, es usual que la mujer tema que el intentar dejar a la pareja agresora desencadene episodios más fuertes de violencia hacia la mujer, como ha ocurrido en múltiples casos, algunos de ellos reseñados por la prensa nacional.

En cuarto lugar, aparece la frase “la violencia contra las mujeres las sufren más mujeres pasivas”, con la que el 65% de las personas entrevistadas manifiesta estar de acuerdo o muy de acuerdo.

Según expuso la investigadora del IDESPO, Angie Vargas, los mitos

prevalecientes solo consiguen agravar el problema al minimizarlo y al promover la revictimización y estigmatización de algunas mujeres con ciertas características de comportamiento.

En este sentido, la psicóloga e investigadora del CIEM, Sylvia Mesa, fue enfática en que los problemas de poder y control con su pareja es lo básico para que un hombre sea agresor. Explicó que las causas de la agresión son estructurales a las sociedades patriarcales, no coyunturales o casuales, y la agresión es una conclusión esperable de la condición de subordinación de las mujeres en nuestras sociedades, por lo que constituye un fenómeno cotidiano, no excepcional.

Machismo: el generador

Los costarricenses no parecen ignorar que el machismo es uno de los principales elementos generadores de violencia contra las mujeres. Ante la pregunta “¿por qué los

hombres maltratan y agreden a las mujeres?”, el 43% de las personas entrevistadas contestó que por el “machismo” y un 16% de las personas entrevistadas dice que se debe a conductas relacionadas con la socialización; es decir, que una de cada seis personas lo atribuye a la socialización de género que reciben los hombres.

No obstante, las investigadoras destacaron que también casi una quinta parte de las personas entrevistadas dijo que por “trastornos psicológicos y emocionales” (celos, agresividad, entre otros).

Además, el 42,4% de las personas entrevistadas mostraron tener conocimiento de la prevalencia de este fenómeno. Las situaciones relacionadas con violencia física y psicológica son las que obtuvieron los mayores porcentajes, con alrededor del 40%.

En el caso de la violencia sexual, el 19% de las personas entrevistadas dijo conocer alguna mujer de su familia, barrio o trabajo que ha sufrido de este tipo de violencia.

Asimismo, el 93% de las personas entrevistadas dijo que en el hogar es donde se da principalmente la violencia contra las mujeres, evidenciando que el

espacio privado sigue siendo de gran vulnerabilidad para las mujeres.

Las personas entrevistadas valoran de manera positiva las medidas legales y políticas adoptadas para la protección de las mujeres. Para los encuestados, las principales medidas se relacionan con la mayor efectividad en las medidas cautelares y de protección (35%) y con el fortalecimiento del sistema legal (30%).

De hecho, el 95% de las personas entrevistadas está de acuerdo con la necesidad de contar con leyes especiales para sancionar y castigar la violencia contra las mujeres.

La especialista Sylvia Mesa destaca que las leyes que existen en el país en este campo son buenas; lo que falta es que se apliquen. “Si se aplicaran bien las leyes, muchas mujeres se salvarían”, aseveró.

Radiografía de la investigación

La investigación “Percepciones de la población costarricense sobre la violencia contra las mujeres” tomó en cuenta una muestra de 800 personas de 18 años y más residentes en viviendas particulares con teléfono en todo el país.

El estudio tiene un error máximo permisible del 3,5% y un nivel de confianza del 95%. La información fue recolectada del 23 de mayo al 10 de junio del 2011.

Participaron en el estudio las investigadoras del IDESPO Angie Vargas, Sofía Acuña e Irma Sandoval, la académica del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la UNA, Guiselle Rodríguez, y la investigadora del (CIEM), Sylvia Mesa.

En el momento de análisis se contó con el apoyo del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el IEM de la UNA.

La investigación parte de la definición contemplada en el artículo 1 de la Convención Belem do Pará, donde se establece que la violencia contra las mujeres es “cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado”.

La región Chorotega

El reto de la transformación productiva con equidad

Rafael Arias R. (*)
Leonardo Sánchez H. (**)

El nuevo contexto de la globalización y relocalización de las actividades productivas en el territorio, aunado a la gran biodiversidad, riqueza natural y atractivos turísticos convierten a la región Chorotega en una de las regiones del país con mayor potencial para atraer inversiones y generar un proceso de crecimiento económico sostenido para las próximas décadas. Sin embargo, la región Chorotega enfrenta grandes retos para promover una transformación productiva con mayores niveles de encadenamientos productivos y sociales, que a su vez mejore los niveles de desarrollo humano de la población.

Transformación productiva y mercado laboral

La región Chorotega ha sido la que ha presentado los mayores cambios en su estructura económica desde la década de los 90. El principal rasgo del cambio en marcha es que su economía dejó de estar centrada en la actividad agropecuaria y se ha venido convirtiendo en una economía basada en los servicios.

En un lapso de 15 años, el turismo se convirtió en la principal actividad económica de la zona costera en los cantones de Liberia, Santa Cruz, Carrillo y Nicoya y en otras comunidades que antes estuvieron basadas en la agricultura. De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda, para el 2011 el 68,5% de la población ocupada se ubicó en actividades productivas del sector terciario, mientras que solo un 18,4% en el sector primario y un 13,2% en el secundario.

El proceso de reconversión productiva del sector agropecuario hacia otros sectores productivos no ha estado acompañado de un mayor dinamismo de la actividad económica de la región, que se vea reflejado en mayores

niveles de empleo y mejores calificaciones y remuneraciones de la fuerza laboral. Al contrario, la estacionalidad e inestabilidad del empleo, particularmente en los territorios fuera de los polos de desarrollo turísticos, siguen siendo una característica del mercado laboral.

Por otro lado, la actividad turística de los últimos años, no ha logrado articularse con el resto de los sectores productivos de la economía regional. Asimismo, el sector de la construcción ha crecido significativamente en la última década, pero dicho crecimiento presenta altibajos y una fuerte concentración espacial en unos cuantos territorios con potencial turístico y comercial. Esto ha provocado fracturas territoriales que han resultado en saldos negativos y espacialmente diferenciados en materia de desarrollo humano.

En los últimos años, y como resultado de la crisis internacional, el mercado laboral de la región Chorotega no solo presenta una menor tasa de ocupación de la población, sino que además muestra un aumento del desempleo abierto y del subempleo, siendo junto con la región Brunca de las regiones más rezagadas del país. Los datos de la Encuesta Nacional de Hogares del 2012 muestran que la región Chorotega presentaba la segunda tasa

de ocupación más baja del país (48,5), la tasa de subempleo por insuficiencia de horas más alta (21,6%) así como la tasa de desempleo abierto más alta (11,4%), de 3,6 puntos porcentuales por encima del promedio nacional (7,8%).

El problema aumenta cuando se analizan a las personas de hogares pobres, ya que existen mayores dificultades de acceso al mercado de trabajo. En 2012, la tasa de ocupación en la región Chorotega de los no pobres era de 55,5, mucho mayor si se compara con las personas en condición de pobreza que apenas era de 35,9. La situación empeora al analizar el subempleo, ya que existe una enorme brecha entre los pobres (45,5%) y los no pobres (12,9%) de cerca de 32,6 puntos porcentuales, el valor más alto entre las seis regiones del país. Este patrón se repite cuando se analiza el desempleo abierto el cual pasa de 7% en personas no pobres a 21,7% en situación de pobreza.

Esta situación está relacionada en parte con las grandes desigualdades en la distribución del ingreso que presenta la región. En 2012, la región Chorotega se convierte en la de mayor desigualdad del país, con un coeficiente de Gini de 0,53 mayor al presentado en 2010 que fue de 0,52. Esto explica el porqué el quintil 5

(mayores ingresos) acumula el 50,7% de los ingresos de los hogares mientras que el quintil 1 (menores ingresos) solo el 3,98%; es decir, el quintil 5 percibe cerca de 13 veces el ingreso del quintil 1.

Comportamiento de la pobreza

Después de una caída considerable en la incidencia de la pobreza en la década de los 90, la región Chorotega presentó durante el 2009 un 24,1% de hogares en condición de pobreza, que aunque disminuye con respecto al año 2008 (26,0%), sigue estando muy por encima del promedio nacional (18,5% en 2009). En cuanto a la pobreza extrema, se registra que un 7,7 por ciento de los hogares de la región sufre de esta condición, lo cual significa un aumento de poco más del uno por ciento con respecto al 2008. La nueva metodología implementada por el INEC después del 2009 para medir la pobreza no muestra un panorama diferente; por el contrario, la incidencia de la pobreza, la brecha y la severidad de esta aumenta considerablemente, convirtiéndose junto con la región Brunca en las regiones con mayores problemas del país. Desde el 2010, la pobreza en la región afecta a uno de cada tres hogares y el problema presenta una tendencia creciente.

Algunas de las caracterís-

ticas relevantes de la pobreza en la región Chorotega son las siguientes:

► La pobreza afecta predominantemente a los hogares con jefatura femenina, los cuales muestran mayores porcentajes de pobreza extrema e insatisfacción de necesidades básicas.

► Los hogares en condición de pobreza tienden a ser más numerosos (promedio superior a 4 miembros), donde más de la mitad de los miembros son menores de edad (de 0 a 17 años) o adultos mayores (65 años y más). Estos hogares presentan tasas netas de participación bajas y tasas de desempleo abiertas altas. Además, las personas ocupadas de estos hogares, casi un 50%, se insertan principalmente en el sector informal no agropecuario y cerca de un 35% en el agropecuario.

► Las poblaciones más pobres son las que habitan en territorios menos poblados y donde la actividad agropecuaria es preponderante. Estas poblaciones tienen mayores problemas para acceder a los servicios públicos y a empleos formales y mejor remunerados.

A manera de conclusión

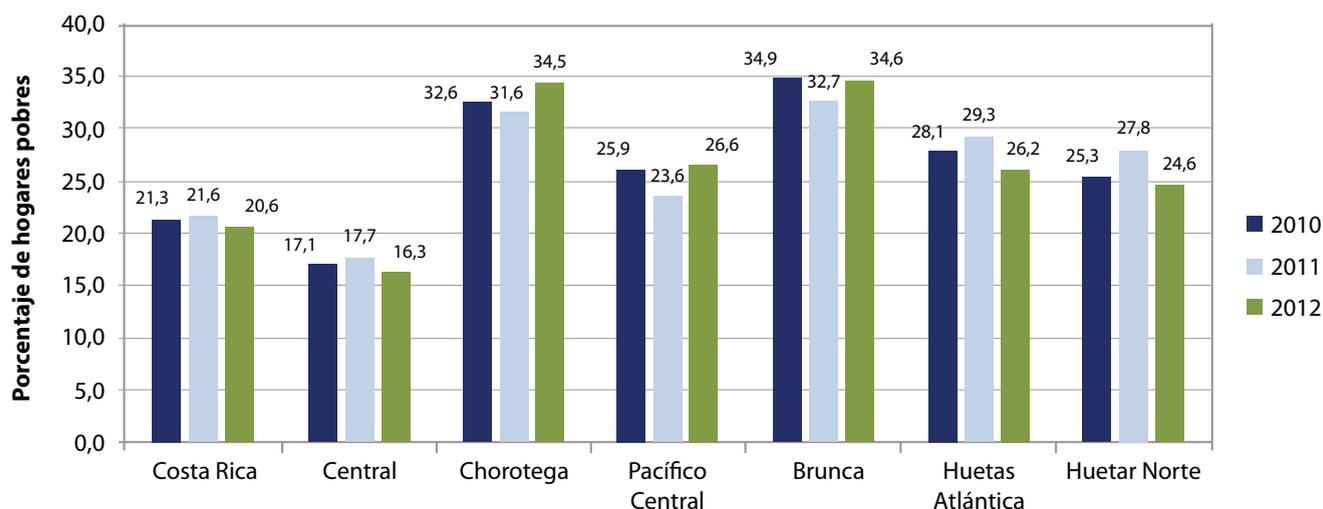
La región Chorotega cuenta con una dotación de recursos endógenos que pueden

convertirla en una de las de mayor nivel de desarrollo relativo en el país. Para esto se requiere definir políticas de desarrollo productivo que promuevan y estimulen la inversión en sectores donde se tienen ventajas competitivas y mediante las cuales se pueda diversificar la estructura productiva, promover mayores niveles de encadenamientos productivos y generar mayores niveles de empleo productivo. Es necesario contar con una propuesta de desarrollo que tenga como ejes el mejoramiento del clima empresarial, mediante incentivos a la inversión pública y privada; el mejoramiento de la infraestructura productiva y de transportes; la asistencia técnica y promoción de las pequeñas y medianas empresas y programas de capacitación y calificación del recurso humano.

La promoción de mayores articulaciones y encadenamientos del aparato productivo a su vez potenciarían mejores condiciones de inserción laboral y la generación de mayores ingresos para los hogares, lo cual redundaría en mayores oportunidades y condiciones de bienestar social para los habitantes, contribuyendo con la reducción de la pobreza y la desigualdad.

Para lograr lo anterior, es necesario que tanto el gobierno central como los gobiernos locales, las instituciones públicas y privadas y los distintos actores locales unan esfuerzos para lograr el objetivo de promover mayores niveles de desarrollo productivo con criterios de sostenibilidad ambiental y promoción del desarrollo humano en la región.

(*) Académico Escuela de Economía-UNA e investigador del IICE-UCR
(**) Investigador del IICE-UCR



Porcentaje de hogares en condición de pobreza 2010-2012
Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

Lea la versión completa de este artículo en www.una.ac.cr/campus

Psicología con compromiso social

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Desde una óptica crítica de las realidades circundantes, el “II Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria”, realizado del 22 al 24 de mayo, abrió un espacio para la reflexión sobre problemas que afectan a grupos sociales vulnerables y para la construcción de propuestas.

Organizado en conjunto por las Escuelas de Psicología de la Universidad Nacional (UNA) y de la Universidad de Costa Rica (UCR), el encuentro abordó —a través de conferencias, ponencias, conversatorios, presentaciones de experiencias comunitarias y talleres— diversidad de problemas bajo el lema “Retos y complejidades ante los nuevos escenarios sociales”.

Es así como se pusieron sobre la mesa de discusión temas como “La consulta indígena ante Proyecto Hidroeléctrico El Diquís, ¿un proceso participativo?”, “Las realidades de las comunidades lesbianas, gays, bisexuales y

trans costarricenses, marcadas por la violencia, la discriminación y la exclusión” o “Violencia, bullying y autoritarismo en la escuela secundaria”, entre muchos otros que dan cuenta del compromiso social que caracteriza a la psicología comunitaria.

La psicología comunitaria analiza los fenómenos de grupos o comunidades, considerando el entorno, con el propósito de promover acciones orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de estas colectividades. La idea es que los propios sujetos participen y se involucren en los procesos de intervención de tal manera que sean actores generadores de cambios a largo plazo.

Ejemplo del importante aporte de los procesos de intervención participativa son algunas experiencias compartidas en este II Encuentro de Psicología Comunitaria como “El arte como eje transformador en contextos carcelarios”, “Teatro aplicado y empoderamiento comunitario después del terremoto de

Cinchona” o “Danzaterapia en Finca San Juan de Pavas”.

El encuentro contempló once ejes: Dimensión política de la psicología comunitaria, Procesos, luchas y movilizaciones sociales, Construcción de ciudadanía e identidad dentro del espacio comunal, Papel de la Universidad en la formación de la psicología comunitaria, Salud, educación y comunidad, Violencias en la comunidad, dinámicas y propuestas ante el fenómeno Psicología comunitaria ante las políticas neoliberales, Reflexiones teórico-metodológicas en la psicología comunitaria contemporánea, Género y psicología comunitaria, Ambiente y psicología comunitaria y Derechos humanos y psicología comunitaria.

Por parte de la Escuela de Psicología de la UNA, el psicólogo Santiago Sarceño fungió como coordinador general del comité organizador del evento.

La mesa redonda “Compromiso político de la psicología comunitaria” marcó la apertura del II Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria, con sede en la UNA.

Foto: S. Monturiol



Hacemos lo que sea para estar
unoauno



En **Coope Ande** nos acercamos a usted para brindarle soluciones en el momento que las necesita.

Somos el apoyo para alcanzar sus anhelos.



Coope Ande

Número uno del sector educación



San José / Guadalupe / Escazú / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Neily Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos Plaza Rofas / Desamparados / San Ramón / Cañas / Turrialba

 Call Center 2243-0303 / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

Veterinarios se capacitan en enfermedades transfronterizas

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

La fiebre aftosa, la peste porcina clásica y la influenza aviar, entre otras, son enfermedades infecciosas de los animales vigiladas de manera constante en los puestos fronterizos de nuestro país para impedir su propagación; sin embargo, algunos puntos vulnerables de las zonas limítrofes facilitan el ingreso de ganado y animales de granja de forma clandestina sin el mínimo control sanitario, lo cual podría poner en riesgo al sector pecuario nacional y las exportaciones de productos cárnicos.

Según la Oficina Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y

Agricultura (FAO) para América Latina y el Caribe, las enfermedades transfronterizas de los animales (ENTRAS) son aquellas que pueden generar importantes impactos económicos y comerciales, que tienen impacto sobre la seguridad alimentaria y que pueden ser fácilmente difundidas a otros países y alcanzar proporciones epidémicas.

Ante este panorama Lex Cordero y Rafael Vindas, junto a más de 50 estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (MedVet-UNA) y funcionarios del Servicio Nacional de Salud Animal (SENASA) y otros de la Cooperativa Dos Pinos se capacitan en este tipo de



Las enfermedades transfronterizas son las que antes se conocían como exóticas y pueden ingresar por las fronteras terrestres, marítimas o áreas.

enfermedades mediante el curso virtual: "Enfermedades emergentes y exóticas de los animales", desarrollado por el Centro para la Salud Alimentaria y Seguridad Pública de la Universidad de Iowa, Estados Unidos.

Cordero indicó que este curso prepara o refresca en

el especialista el tema de las enfermedades exóticas, tanto en lo relacionado con el diagnóstico como en cuidados a la hora de atender un animal o bien cómo manipular el envío de muestras.

Control fronterizo

El veterinario acotó que la última enfermedad transfronteriza que

se reportó en territorio costarricense fue la peste porcina clásica, hace alrededor de 20 años. Este virus atacó a los cerdos y afectó el comercio porcino con la muerte de más de 200 mil suinos.

Agregó que en un estudio realizado por el SENASA se determinó que este virus porcino ingresó a Costa Rica producto de un contrabando de cerdos provenientes de Nicaragua y afectó, inicialmente, a las poblaciones de Upala y Los Chiles, para luego diseminarse por todo el país.

Destacó que en la actualidad la enfermedad transfronteriza a la que se le brinda una mayor atención es a la fiebre aftosa,

que es una enfermedad vesicular producida por un virus que produce lesiones en patas, ubres y boca; si bien no origina muchas muertes, es la más infecciosa y su presencia hoy día no se registra desde Canadá hasta Panamá.

De igual forma, se presta un especial interés a la influenza aviar, sobre todo la H5N1 que se reporta en México y es responsable de pandemia en aves. En ese sentido, el SENASA y la cámara de avicultores muestrea todos los meses los gallores de aves del país y realiza serología (estudio que permite comprobar la presencia de anticuerpos en sangre) para descartar su presencia.

Fuertes aguaceros provocan estrés en animales

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

Los fuertes aguaceros, aparte de poner en alerta a la población por los daños que se podrían originar en viviendas e infraestructuras, también son los responsables de causar tanto en animales de compañía como de granja, severos cuadros de estrés, problemas de la piel y enfermedades parasitarias.

Así lo indicaron Rafael Vindas y Lex Cordero, veterinarios de la Escuela de

Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (MedVet-UNA), quienes agregaron que los propietarios, ya sea de especies mayores o menores, deben procurar un albergue seguro para los animales, en donde cuenten

con alimentación, agua y algunos implementos veterinarios de primera necesidad para atender lesiones menores, como curaciones en la piel.

"Al igual que las personas, los animales perciben ese estrés en el momento que afrontan condiciones adversas en procura de sobrevivir. En el caso de las inundaciones o fuertes aguaceros, los animales por instinto tienden a buscar un refugio", destacó Vindas.

Lex Cordero, coordinador de la Cátedra de Clínica de Especies Mayores de la Escuela de Medicina Veterinaria, comentó que dependiendo del tipo de evento afloran diversas enfermedades; sin embargo, al presentarse un

severo cuadro de estrés el animal se vuelve muy vulnerable, por lo que cualquier enfermedad podría tomar ventaja para expandirse más rápidamente. "Por ejemplo, enfermedades parasitarias, aparición de hongos en piel debido a la humedad y hasta posibles contagios con enfermedades infecciosas, como leptospira", indicó Cordero.

Vindas recordó que ante un evento natural lo más importante es la prevención. "Si tenemos mascotas busquemos un refugio o un lugar cómodo dentro de nuestra casa en donde puedan permanecer. Si son animales de finca, se debe revisar previamente la topografía del terreno para identificar un lugar cercano en donde

se puedan refugiar".

VERU al rescate

Asimismo, cuando se presenta una emergencia por el embate de la naturaleza, la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA activa el proyecto "Unidades de Respuesta ante Emergencias Veterinarias" (VERU), en colaboración con la Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA).

Nancy Astorga, coordinadora del Proyecto VERU, detalló que en la actualidad se maneja una estrecha relación con la WSPA, quienes han capacitado a los líderes del proyecto en diferentes temáticas como rescate en aguas, manejo de cuerdas, descenso vertical y todas situaciones que el



Foto: Nancy Astorga

Los fuertes aguaceros pueden generar severos cuadros de estrés en mascotas y animales de granja.

veterinario podría enfrentar a la hora de una eventualidad.

El Proyecto VERU desarrolla su labor en la UNA enfocado en el rescate, valoración y atención médica de aquellas especies que resultan afectadas al momento de presentarse un evento.

Para el terremoto de Cinchona, alrededor de 30 estudiantes de último año de carrera se desplazaron a la zona del desastre para brindar atención médica y alimenticia a cerca de 3.100 animales afectados por el terremoto, entre ellos especies menores, mayores y silvestres.

Leiner Vargas Alfaro para
CAMPUS (*)

leiner.vargas.alfaro@una.cr

En un país altamente dependiente del petróleo y con una escasa y poco exitosa estrategia en materia de ahorro energético, tenemos más preguntas que respuestas al reto de convertirnos en una potencia mundial de energía limpia y de uso de tecnologías bajas en emisiones de carbono.

Este reto país está pendiente de enfrentar en un entorno que nos mueve más y más a preocuparnos por el corto o cortísimo plazo, donde los elevados precios de la energía eléctrica y el constante vaivén de los precios del petróleo se han convertido en una preocupación principal de empresarios y, ahora, de las autoridades políticas.

Energía limpia es esencialmente aquella energía renovable que tiene bajo uso del entorno o ecosistema natural y que tiene poco o nulo impacto en las emisiones de carbono, elemento central en la destrucción de la capa de ozono global. Se trata, entonces, de múltiples opciones tanto en combustibles para el transporte como en fuentes de generación de energía eléctrica. Sin embargo, la energía más limpia es aquella que no se usa o se evita utilizar, al igual que el viaje más limpio en el transporte es aquel que se evita o no se realiza.

La estrategia carbono neutral del país es un paso en la dirección correcta, pero solamente planear sin ejecutar sería un fracaso y una doble moral como sociedad. Es por eso que el país requiere de un cambio sustantivo en la mentalidad y en la direccionalidad de nuestras políticas energéticas.

Se requiere con urgencia la disponibilidad de gas natural como opción de transición en la industria eléctrica, en las industrias intensivas en energía



El desafío de las energías limpias en Costa Rica

y en el transporte de carga y de pasajeros. Se requiere profundizar las políticas de ahorro y uso racional de la energía generando tarifas para dichas estrategias, fortaleciendo empresas independientes que lleven a cabo esta labor.

Es necesario impulsar fuentes alternas de energía limpia, la biomasa y su potencial, los biocombustibles amigables con el ambiente, la generación eólica, la energía geotérmica y por supuesto, hidráulica en distintas proporciones y tamaños. El país debe empujar la generación distribuida no como plan piloto sino como alternativa real a los autoproductores y a la cultura de autogestión energética.

Una nueva cultura de vida

Se requiere un sector más flexible y descentralizado, es necesario eliminar las barreras mentales y favorecer la energía limpia como una nueva cultura de vida de los ciudadanos. No podemos seguir pensando en los pasados cincuenta años. Debemos enfrentar los retos del cambio climático, de la integración regional y su desarrollo, de la

transparencia democrática y sobre todo, de la necesidad de competir en un mundo global con precios, calidad, cobertura y sustentabilidad en nuestras fuentes y usos de la energía.

El mercado, como otras instituciones presentes en el sistema económico, genera resultados buenos o malos acorde con la institucionalidad asociada, con su arquitectura institucional. La situación existente en materia de derechos de propiedad, la existencia o no de reglas en materia de transparencia para manejar la información, las características de la normativa y regulación, así como, su estilo, son elementos importantes en esta arquitectura. De igual manera, la planificación por objetivos no debe sustituir al mercado; debe orientar su accionar para alcanzar metas en campos donde el libre accionar de este no lo garantiza. La modernidad pasa necesariamente por una reforma del mercado, pero el tipo de institucionalidad que lo sustente es vital para alcanzar el fin último de dicha modernidad. El mercado bien orientado puede conducir hacia una idea de modernidad que

permita equilibrar los objetivos económicos básicos de eficiencia y competencia, con objetivos de equidad de acceso y sustentabilidad ambiental.

Despacho económico

El despacho económico es una función fundamental en los nuevos esquemas de mercado orientados por la desregulación y apertura del sector eléctrico. A pesar de lo anterior, existe un marcado desconocimiento acerca del impacto futuro de las reformas en áreas como el ambiente, eficiencia económica y seguridad del sistema y sobre todo, el impacto sobre la distribución del ingreso vía cambio en las tarifas y calidad del servicio.

De igual forma, se perfila una menor diversidad de fuentes, con alguna concentración importante en fuentes térmicas. Esto es quizá uno de los mayores riesgos de los procesos de cambio institucional.

Para Costa Rica, en la curva de carga del sistema se utiliza la energía renovable (hidroeléctrica y geotérmica) como la base para llenar la curva de demanda y se atiende

la demanda en períodos pico con fuentes térmicas en el caso de Costa Rica. Adicionalmente a la minimización de costos de despacho, se agregan los criterios técnicos de estabilidad del sistema, servicios adicionales tales como, potencia activa y reactiva y otros requerimientos de consistencia regional y energía de soporte para fallas repentinas o inestabilidad, provocada por el tipo de fuente de energía despachada.

A diferencia de la optimización basada de costo marginal de corto plazo, que se utiliza en un sistema térmico como es el caso de El Salvador y Guatemala, el despacho económico en un sistema mixto como el costarricense requiere de la combinación de factores de costo de hoy, adicionales a valores esperados del precio del agua en los embalses, los cuales dependen de una función futura de caudales y como tal del régimen de lluvias.

De no considerar otros objetivos de despacho, el integrar ambas versiones de mercados podría cambiar claramente los objetivos de unos y de otros, generando

ganancias de eficiencia de corto plazo, pero claramente encareciendo los costos de la energía en el mercado costarricense.

Para garantizar que los riesgos de racionamiento son minimizados, el sistema eléctrico requiere mantener una capacidad instalada disponible superior a la demanda máxima del sistema, de tal forma que se pueda atender situaciones inesperadas motivadas por múltiples problemas o riesgos dentro del sistema.

En el caso actual, dicha capacidad es garantizada por el ICE en Costa Rica, que da soporte al sistema dado su carácter de líder dentro de este. Lo anterior es un elemento que ha beneficiado a fuentes de energía que como la eólica, presenta una calidad inferior en términos de estabilidad y soporte dentro del sistema. Las energías limpias requieren ser promovidas con espacios de mercado y tecnológicos para que avancen en su curva de aprendizaje, de lo contrario seguiremos dependiendo de los combustibles fósiles siempre.

(*) Académico CINPE-UNA

Ostricultura se abre camino en el mercado



Desarrollo de la ostricultura depende de estrategias de comercialización y nuevos mercados; producción se convierte en una excelente alternativa a la explotación pesquera.

Laura Ortiz C. CAMPUS
lortiz@una.cr

Convertirse en un platillo cotidiano en la mesa costarricense es el nicho de mercado que desean aprovechar los pequeños productores de ostras del golfo de Nicoya, quienes junto a sus familias, han dejado las redes de pesca para abrirse paso en la comercialización de este producto.

El pasado 23 de mayo se impartió en la Estación de Biología Marina Juan Bertoglia Richards, la mesa redonda: “La ostricultura en el golfo de Nicoya: una alternativa productiva”, donde participaron Sidey Arias, académica de la Estación; Yahaira Jiménez productora de ostras; José Lino Chaves, viceministro de Aguas y Mares; Luis Dobles, presidente ejecutivo del Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura (INCOPECA), y Sandra León, rectora de la Universidad Nacional (UNA).

“El concepto de desarrollo en nuestro país fue en la montaña, tenemos 50 años dándole la espalda a nuestras costas; ahora tenemos una degradación de nuestro recurso marino por la sobreexplotación de nuestros mares, la pesca ya no es rentable y por eso es necesario que le demos alternativas a esas familias que antes vivían de lo que extraían del mar”, contextualizó Chaves.



Foto: Nancy Astorga

La Estación de Biología Marina trabaja desde el 2000 con cuatro asociaciones –Acuamar, Asociación de Pescadores cuerdos de Palito de Chira, Asociación de Acuicultores Marinos de Colorado de Abangares Ostra Rica y Asociación de Mujeres de Chira– conformadas por grupos de mujeres, muchas de ellas jefas de hogar y antiguos pescadores, quienes han puesto su empeño en salir adelante basados en una nueva opción productiva.

“Trabajamos en conjunto con cuatro granjas que están bien posicionadas: la Asociación de Palito de Chira fue un proyecto experimental y su máximo objetivo es comercializar producto de gran calidad y con un valor agregado; Acuamar nace en el 2011 como una asociación con gran capacidad de gestión; con ellas nos dimos cuenta que no solo teníamos que aplicar la transferencia tecnológica, sino

que teníamos que dar un acompañamiento sostenido hasta llegar a la etapa de la comercialización”, explicó Arias.

Para Jiménez, este proceso no ha sido fácil. “Nuestro objetivo es convertirnos es una microempresa, demostrarnos a nosotras mismas y a nuestros hijos que somos personas productivas, que aportamos beneficio a nuestras comunidades”, comentó.

Jiménez destaca como uno de los grandes retos para estos productores, la necesidad de establecer alianzas y realizar una excelente estrategia de mercado. “No hay dónde conseguir ostras y donde hay son muy caras, tenemos que mejorar nuestros puntos de distribución y trabajar sin intermediarios”, detalló.

En aumento

Siendo un país con potencial en maricultura el ente rector del sector

pesquero, indica que se deben enfocar los esfuerzos en el desarrollo de las costas. “Los últimos datos del 2012 dicen que la producción ha superado lo que se extrae de la pesca, y la tendencia sigue en aumento”, dijo Dobles.

El cultivo de tilapia marca una tendencia, donde el 68 por ciento de los productores acuícolas se inclinan por este producto, mientras que la trucha comprende un 64 por ciento, el camarón un 8 por ciento y otros como langostinos y ostras un ocho por ciento.

“Es importante potenciar el cultivo de langostinos y ostras, gracias al apoyo de instituciones como la Universidad Nacional tenemos acceso a las semillas, todavía no son suficientes, pero se hacen importantes esfuerzos, además de la transferencia tecnológica y el apoyo en la comercialización”, comentó Dobles.

Para el jerarca de INCOPECA, uno de los aspectos fundamentales es la comercialización. “Debemos establecer posibles mercados, no solo locales sino de exportación. Estas asociaciones han participado en ferias y la totalidad del producto se vende, lo importante es dónde colocarlo; pero debemos asociar estas estrategias a una

alternativa de desarrollo pesquero y acuícola para el país, que incluya transferencia tecnológica, investigación de mercados, preferencias y valor agregado”, puntualizó.

Diversificación

Sandra León destacó la importancia de valorar los riesgos en la producción. “Las familias no deben estar matriculadas en un único producto, debe existir la diversificación; si hasta ahora no se ha hecho hay que implementarlo; debemos promover la participación de los jóvenes en este sistema, saber llegar a ellos de acuerdo con sus necesidades para procurar que se especialicen en la parte técnica y lo más importante es la articulación de distintas instituciones del Estado para realizar proyectos a corto, mediano y largo plazo que promuevan la transformación social.”

La rectora de la UNA también afirmó que se

requiere de una política que favorezca el apoyo económico para las asociaciones, apoyo logístico y asistencia técnica apropiada para que estas pequeñas empresas se vayan expandiendo conforme se amplíe el mercado.

De la participación de los especialistas se desprende que el desarrollo de la ostricultura es una excelente opción para la reactivar la economía de la región; no obstante, en el nivel que se encuentra, podría abastecer la demanda nacional. Su desarrollo a gran escala requiere del fortalecimiento de los mercados que genere una demanda interna, la cual permita capacitar a los productores para enfrentar un mercado de exportación a corto y mediano plazo.



Foto: L. Ortiz



Taleño en formación

Un auditorio lleno fue testigo de cómo la danza contemporánea, el ballet clásico, el jazz, el folclor y el movimiento creativo se apoderaron del escenario, donde alrededor de 7 niños y niñas desplegaron su talento.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 18 de mayo, el Auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA), fue la sede del espectáculo *Intercambio de Danzas*, organizado en el marco del 40 aniversario de la institución por el Programa Margarita Esquivel de la Escuela de Danza.

Grupos comunales y academias de Heredia, Limón, Cartago, Alajuela y San José presentaron 16 coreografías, entre ellas *En fragmentos*: Yo de Jerry Vindas; *Latidos de gaía* de Hellen Marengo; *Heavy in your arms* y *Fireworks* de Susan Rodríguez; *Una palabra en la vida* de José Chaves; *La hora del té* de Gearina Gutiérrez y *Olvido* de Isaac Alemán, entre otras.

Para Hellen Marengo, coordinadora del Programa Margarita Esquivel, este es un espacio enfocado al intercambio académico formativo. “Es la oportunidad para que los

coreógrafos se motiven y presenten sus trabajos; de impulsar a los niños y niñas para que continúen participando en grupos de danza.

Además de las academias Brisé, ABS y Danza Estudio Creativo de Alajuela, Guápiles y San José, respectivamente, participó la Asociación de Desarrollo Integral de la Asunción de San Antonio de Belén, la Compañía Andanza de Cartago y los niños y niñas del Programa Margarita Esquivel. La noche tuvo como invitados a los integrantes del Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), del Centro de Estudios Generales de la UNA, quienes presentaron *Ticas lindas*, *El punto guanacasteco*, *La pollera colorá* y *Tico de corazón*, de los coreógrafos Mónica Gutiérrez e Ismael Corrales.

Talento

Asimismo, el 9 de junio en el Auditorio

Nacional del Museo de los Niños, se presentó *Mosaico de Ilusiones*, conformado por dos funciones con coreografías de niños, niñas y jóvenes del Programa Margarita Esquivel.

“La función es una muestra del trabajo desarrollado en esta primera parte del año; las coreografías están inspiradas en el quehacer de la universidad, donde las especies marinas, el reci-

claje y los volcanes, entre otros, adquieren movimiento”, explicó Marengo.

Los grupos invitados a este espectáculo fueron el Centro Infantil Carmen Lyra (CIUNA), el Colegio Humanístico Costarricense y el PAIPAM.

Huella

El Programa Margarita Esquivel nació en 1979, como un proyecto de la escuela de Danza de la

UNA, por su permanencia y reconocimiento a nivel nacional, desde el 2008 forma parte de los programas de extensión e integrados de la institución.

“Es un programa enfocado a actividades de proyección y difusión de la danza. A lo largo del año realizamos festivales como estos y nos enfocamos en dos líneas de

acción: la parauniversitaria con actividad académica en la danza recreativa y la preuniversitaria con actividades académicas en la formación básica dancística”, detalló Marengo.

La próxima presentación se realizará en agosto, en el Festival Nacional de Danza Infantil y Juvenil.



Fotos cortesía Programa Margarita Esquivel

GERMINAL



Lingüística reunió a expertos en la UNA

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

El IV Congreso de Lingüística Aplicada (CILAP) reunió, del 22 al 24 de mayo en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), a reconocidos investigadores nacionales e internacionales en el estudio del lenguaje en todas sus manifestaciones.

Organizado por la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Facultad de Filosofía y Letras y auspiciado por la Embajada de Francia, este IV CILAP versó sobre cinco ejes temáticos: “La adquisición y el aprendizaje de lenguas extranjeras”, “Estudios sobre traducción”, “Los lenguajes

especializados”, “Las políticas lingüísticas y la ética” y “La lingüística aplicada a áreas específicas”.

La conferencia de apertura del Congreso sobre el tema “¿Adónde vamos, y de dónde venimos en la Lingüística Aplicada?”, estuvo a cargo de la académica de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y especialista invitada, Sherry Gapper.

También participaron como especialistas invitados como Martha Bigelow, de la Universidad de Minnesota, Estados Unidos; Asunción Martínez Arbelaiz, de University Studies Abroad Consortium (USAC); Raymond Gevaert, y Christiane Stallaert,

ambos de la Universidad Católica de Leuven, Bélgica, y Javier Franco Aixelá, de la Universidad de Alicante, España.

Durante la jornada académica, Asunción

Martínez presentó la conferencia “Test de opción múltiple, tareas, redacciones... ¿cómo podemos medir el progreso de nuestros alumnos?”, con resultados de un estudio que involucra la

evaluación continua, bajo técnicas variadas, de un grupo de estudiantes de USAC, situados en diversos países y en momentos diferentes. El estudio arrojó información valiosa referente al desarrollo del área de gramática en el proceso de interlenguaje.

La especialista Christiane Stallaert realizó un agudo análisis de la intersección entre antropología, lingüística y traducción, mientras que el invitado especial Raymond Gevaert, quien desde 2008 funge como vicepresidente de la Federación Internacional de Profesores de Francés (FIPF), participó en un conversatorio sobre políticas lingüísticas y ética.

Al presentar su experiencia como investigadora en el campo de adquisición de segundas lenguas y como miembro activo de su comunidad, Martha Bigelow hizo referencia a su extenso trabajo con refugiados somalíes en los Estados Unidos. Bigelow propone revisar las prácticas tradicionales que gobiernan la logística, la ética y otras políticas en cuanto a metodología, ambiente y grupos culturales en la investigación no tradicional. La conferencia de clausura del IV CILAP fue impartida por Javier Franco sobre el tema “La traducción técnica y científica: diferencias entre el enfoque lingüístico-terminológico y el traductológico”.



Foto: S. Monturiol

Participaron en la apertura del IV CILAP la rectora de la UNA, Sandra León; el decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Albino Chacón; el director de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Jimmy Ramírez, y la representante de la comisión organizadora, Grettel Ramírez.

Por los derechos de la víctima de trata de personas

Óscar Castro, de la Universidad Iberoamericana, Puebla, México, abogó por un abordaje de la trata de personas desde los derechos humanos, que permita a la víctima recuperar su autonomía.

Calificada como la “esclavitud moderna” por la UNICEF y la Organización Internacional de Migraciones (OIM) y conocida como el tercer negocio ilícito

más rentable en el mundo, la trata de personas fue analizada, desde la perspectiva de los derechos humanos, por Óscar Castro, director del Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría S.J. de la Universidad Iberoamericana, Puebla, México.

Invitado por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) y el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), el especialista impartió en la Universidad Nacional (UNA) la conferencia “Retos y desa-

fíos para el abordaje de la trata de personas en la región latinoamericana. Una perspectiva desde los derechos humanos”, el pasado 5 de junio.

Castro calificó la trata de personas como un problema complejo de derechos humanos, ya que la víctima es despojada de sus derechos básicos, entre ellos, la identidad, la nacionalidad, la libertad y la seguridad.

Al caer en manos de redes de trata de personas, las víctimas son despojadas de sus documentos de identidad y obligadas a prostituirse o a efectuar otros trabajos

que lesionan su dignidad. Si se niegan –subrayó el especialista–, la respuesta que reciben del perpetrador de este delito es agresión brutal.

El académico afirmó que la lógica del perpetrador es ganar la mayor cantidad de dinero posible, por lo que obliga a la víctima a tener el mayor número de relaciones sexuales, hasta un promedio de 20 o más en una noche.

El especialista abogó por un abordaje de la trata de personas desde la perspectiva de los derechos humanos; es decir, poniendo en el centro a

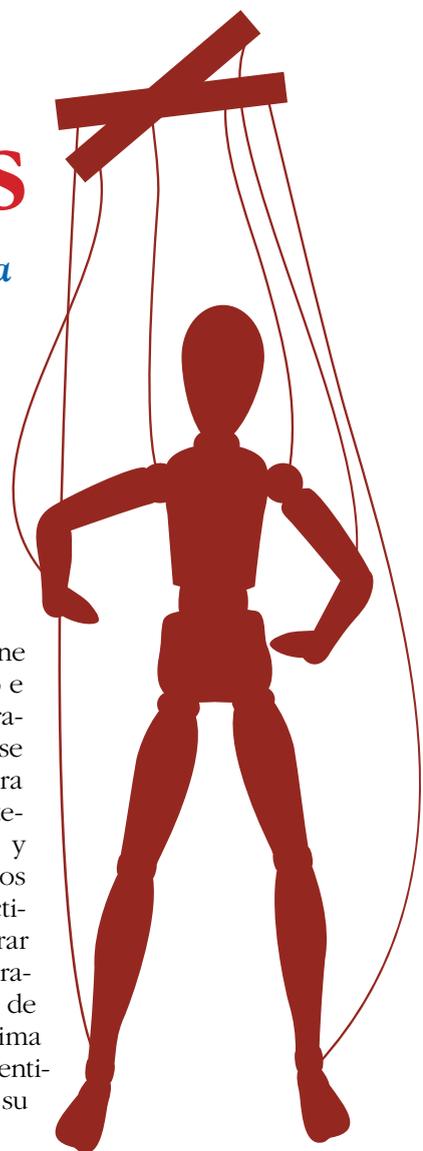
la víctima que está sufriendo y a quien entre más pasa el tiempo, más le cuesta salir de esta situación de esclavitud.

Castro propone que desde el Estado e instancias involucradas en el problema se tomen acciones para desactivar ese sistema de explotación y de vulneración de los derechos de la víctima. La idea es generar una dinámica contraria a la explotación, de manera que la víctima logre restituir su identidad, su libertad y su proyecto de vida.



Foto: S. Monturiol

Óscar Castro





El arte de la improvisación

Laura Ortiz C/ CAMPUS
lortiz@una.cr

A rededor de 30 estudiantes de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón tuvieron la oportunidad de recibir una clase magistral sobre jazz y música clásica con el cuarteto *Menos es Más*, conformado por académicos y exalumnos de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA).

“Estas clases son muy interesantes porque permiten interactuar con los estudiantes, les da la oportunidad de preguntar y conocer sobre otras técnicas de interpretación; es básicamente un espacio

para el intercambio de experiencias”, comentó Tupac Amarulloa, académico de la Escuela de Música.

Para el estudiante Spencer Corwin esta fue una experiencia enriquecedora. “Es increíble cómo se desarrolla este tipo de música, su historia y la mezcla generada de los sonidos africanos e indígenas. Además, aprendimos sobre presencia escénica que es importante y que por lo general no se menciona”, indicó.

Celebración

De acuerdo con Danilo Castro, académico de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón



Foto: Escuela de Música Sinfónica PZ

y parte de *Menos es Más*, esta participación tenía como objetivo la celebración del Día de la Música. “El director acompañó a tres estudiantes de la Escuela para que fueran a

idea es promover el desarrollo cultural y que los estudiantes tengan la oportunidad de tener contacto con músicos que tienen mucha experiencia a nivel internacional”, puntualizó.

Trayectoria

La Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón nació en la Universidad Nacional (UNA) en 1994, con el fin de brindar a los niños y jóvenes de la región la oportunidad de desarrollar su talento de una forma profesional. Para ingresar se realiza un proceso de admisión que

inicia con la aplicación de una prueba de aptitud para niños y niñas de entre 6 y 12 años; esta evaluación tiene tres secciones: rítmica, melódica y coordinada y cada una es evaluada independientemente.

Cuarteto *Menos es Más*

Tupac Amarulloa:
flauta traversa
Felipe Fournier:
percusión
Isaac Morera:
percusión
Daniilo Castro:
contrabajo

Exitosa temporada

Del 7 al 9 de junio, la Compañía de Cámara Danza UNA estrenó en el Teatro de la Danza, la I temporada del espectáculo *En Partes*, donde el público también disfrutó de la obra *Arrayán*, del maestro invitado Eric Handman de la Universidad de Utah.

El trabajo de Handman fue posible gracias a la contribución del Gobierno de Estados Unidos, por medio del Programa *Fulbright* de Especialistas Académicos.

para esta obra vino en parte de un viaje al volcán Poás, donde descubrí el árbol de Arrayán. Sentí que el anudamiento de sus ramas era similar al denso tráfico que generé entre los bailarines. El trabajo tiene que ver con la observación de comunidades ficticias viviendo bajo presión”, anotó el coreógrafo.

Por otro lado, la presentación *Por Partes* de la maestra española Mónica Runde, se basó en el texto de la reconocida

escritora Carmen Narango: “Y pasa la vida como un enigmático juego de palabras: nacer, vivir, morir. Todo es parte de otra parte en un crecimiento constante de más divisiones. Este mundo en que vivimos depende de un universo más grande y complejo que se va descubriendo poco a poco”.

Ambas piezas fueron interpretadas por el elenco de la CCDUNA: Karlton Lacey, Sofía Solís, Kimberly Ulate, Marisol Vargas, Lourdes

Venegas, Jerry Vindas, Adriana Zamora; y en coordinación con su directora artística Vicky Cortés.

Este proyecto nació como parte del fondo de iniciativas interdisciplinarias del CIDE, donde también participaron Adrián Arguedas, académico de la Escuela de Arte y Comunicación Visual con la escenografía, y Adrián Cruz, coordinador del programa de Identidad Cultural, Arte y Tecnología, quien colaboró con Runde en el video.

“La inspiración



Foto: Esteban Chinchilla

40 años
UNA



IV CONGRESO
UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL

Sesiones plenarias
del 5 al 9 de agosto
de 2013

Construyamos la
Universidad
en el Siglo XXI

Tel. 2277 3622

email: congruna@una.ac.cr

F: @congresouniversitarioUniversidadNacional

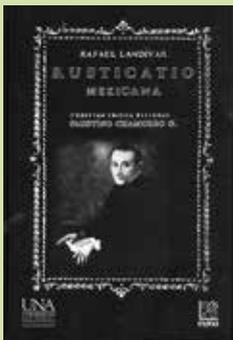
facebook



Libros

Rusticatio Mexicana

Rafael Landívar —dice el traductor de esta edición— es el último de los grandes poetas que “mediante la nave de la lengua latina enlaza orillas remotas del mundo de la Hispanidad. El torrente secular de la creación europea en la lengua del Latium, le proporciona latín y verso; el objeto real y variado de su canto, sublimado por la fantasía de un verdadero vate, se lo ofrece desde niño su tierra natal”. La *Rusticatio Mexicana* es el primer gran poema latinoamericano del exilio: el extrañamiento de la lengua, que algunos lamentan, refleja el extrañamiento del propio poeta, obligado por la Pragmática Sanción de Carlos III —como obediente hijo de Loyola— a buscar refugio en la lejana Bolonia: ahí verá la luz, en 1782, la versión definitiva. El poema resume, por consiguiente, un logrado intento de recuperar por la magia de la palabra y el encanto, paisajes, hombres, animales y cosas de la tierra natal: el campal horizonte de México, Centroamérica y de su Guatemala, al cual desde la niñez se habían habituado sus pupilas, y que sus ojos mortales no habrían de admirar otra vez.



Es esta la primera edición crítica integral del poema de Landívar (ahora tercera y corregida), que recoge tanto la totalidad de los textos de la edición de Módena, como los de la más amplia edición de Bolonia; con la traducción literal y literaria de ambas, en fluidos ritmos de versificación española. Todo ello, fruto del trabajo “costoso y gozoso” de Faustino Chamorro, filólogo y latinista de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Páginas: 314

Editorial: EUNA

Situación del ensayo

Esta obra, de Liliana Weiberg, es el resultado de muchos años de pensar sobre el ensayo, un género con un lugar privilegiado en la historia literaria de América Latina y el Caribe.

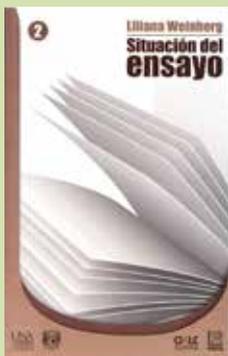
El ensayo es un desafío singular para la teoría y la crítica, ya que hace evidentes varias cuestiones que otros géneros permiten considerar transparentes a la hora del análisis.

La autora analiza ciertos rasgos del ensayo que considera claros para entenderlo, como su interpretación, su enlace entra la situación y el sentido de capacidad de representar su estilo propio.

Se analiza el ensayo como una determinada configuración de la prosa, siendo una forma relacionada con la poética de pensar, usando la prosa como vehículo de pensamiento o transmisión de ideas relacionadas íntimamente con las potencialidades artísticas y comunicativas de la prosa.

Páginas: 343

Editorial: EUNA

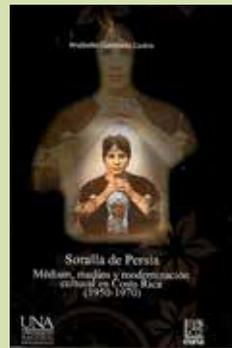


Soralla de Persia

Con brillo e inteligencia, Anabelle Contreras Castro presenta aquí a *Soralla de Persia*, figura legendaria de la cultura vernacular costarricense. “Bruja, consejera, hechicera, psicóloga, estrella de radio, y muchas cosas más, Soraya fue buscada por gente de todas las clases y zonas de la sociedad costarricense durante las tumultuosas décadas de la posguerra. En su hermoso ensayo introductorio, Anabelle recupera la dramática historia de la transformación de Virginia Meza, en fenómeno público, figura mediática, hiper mujer. Junto con los escritos sobre Soralla, ofrece una lectura fina y perspicaz de este personaje como un caso extraordinario de creatividad y valentía, de autoinvención y autoliberación femeninas en una sociedad donde, como Anabelle tan lucidamente asevera, las mujeres eran inventadas por otros y no por sí mismas. Para entender a Soralla hay que hablar del papel de la magia en la cultura, del proyecto social-demócrata y su cliente y contraparte don Pepe Figueres. Traficantes de significados las dos, Soralla y Anabelle, aquí, abren una nueva ruta de reflexión sobre los embrujos de la modernidad costarricense”.

Páginas: 347

Editorial: EUNA



II Encuentro Nacional de Escritores

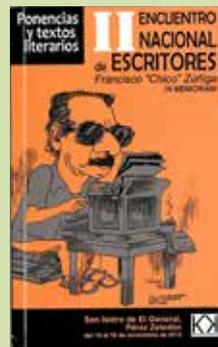
En un encuentro regional, realizado en Pérez Zeledón y en donde escritores y editores tenían como objetivo retomar el interés del I Encuentro Nacional de Escritores, que se había realizado en 1996, para promover el acercamiento entre escritores, brindando la oportunidad de expresión a quienes tuvieran interés, surgió el material de este II Encuentro Nacional de Escritores Francisco “Chico” Zúñiga in memoriam.

Este segundo encuentro, realizado en noviembre del año pasado, tuvo como propósito romper con la visión sesgada que la literatura costarricense solo se produce en el Valle Central, lo cual genera que los escritores de diversas regiones del país no dejen de sentirse incómodos por tal estigmatización, falsa, productores de limitaciones de la realidad.

Tras el encuentro se hizo una selección tanto de poetas como de poemas con base en la calidad temática, literaria y gramatical que se espera de un Encuentro Nacional de Escritores, y resultado es esta publicación, que contiene trabajos de: Lucía Alfaro, Luis Enrique Arce, Adrián Arias, Minor Arias, Gustavo Arturo Arroyo, Ilieth Barboza, Marta Barboza, Mary Barrantes, Ronald Bonilla, Edwin J. Cano, A. J. Cárdenas, Adriano de San Martín, Geovanni Debrús, Guillermo Fernández, Alberto Fonseca, William Garbanzo, Leda García, Minor González, Nidia González, Eugenio Guerrero, Asael Guevara, Ana Istarú, Herny López, Edgar Mata, Cristian Solera, Andrés Soto, Óscar Valverde, Lorena Vargas y Carlos Villalobos.

Páginas: 199

Editorial: Kamuk



Contabilidad de Costos

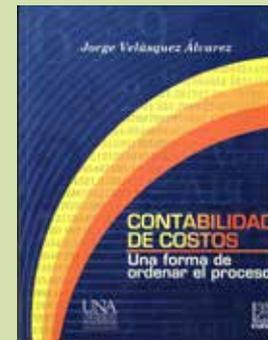
De Jorge Velásquez Álvarez se ha publicado *Contabilidad de costos. Una forma de ordenar el proceso*. “¿Cuál es el grado de importancia de la contabilidad de costos en las empresas de manufactura? La respuesta va en dirección del grado de complejidad de la información que puedan suministrar; pero, si sus resultados no generan acciones para la adecuada toma de decisiones a corto plazo, se está ante un sistema que contribuye muy poco o casi nada a la gestión gerencial.

Este tipo de interrogantes son las que busca aclarar la metodología propuesta, para la marca de un sistema de costos en empresas que realizan actividades económicas diversas, que tienen una estructura propia y distinta a la literatura de mercado relacionada con este tema.

El lector podrá identificar todo el proceso del desarrollo de un sistema de costos, desde los modelos de evaluación económica, el diseño de un sistema contable con catálogo de cuentas, el sistema de costos según las características de las empresas (por actividades o por procesos), los registros contables, la preparación de estados financieros y el análisis de la información. Además, como elemento final, se pretende que las empresas adopten sistemas de costos, como herramienta gerencial de primera línea, para una adecuada toma de decisiones”.

Páginas: 231

Editorial: EUNA



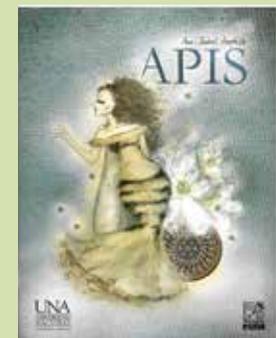
Apis

De Ana Isabel Azofeifa se ha publicado el cuento *Apis*. Azofeifa, una docente del área de matemáticas, administración y evaluación, ha incursionado en el campo de la literatura y esta vez recoge la vida de las abejas mieleras, su evolución y su relación con el medio ambiente, y nos las transmite con sencillez y fantasía. El uso de costarricenseñismos es un elemento característico de su obra.

“Era el bautizo de las hijas y los hijos de la soberana, de aquellas divinas mirrusquitas que habían nacido con el aparato reproductor atrofiado y deseaban convertirse en las mejores polinizadoras del universo, de las infieles y prolíficas mamulonas que se alimentaban con jalea real y soñaban con coronas y cetros, y de los tiernos gorditos que tenían solo la mitad de la dotación genética y estaban dispuestos a morir por amor...”

Páginas: 35

Editorial: EUNA





Cooperación Internacional con nuevo rumbo

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Reorientar el trabajo de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional de la Universidad Nacional (OCTI-UNA) como unidad institucional responsable de la asesoría para la ejecución de convenios de cooperación estratégicos y procesos de internacionalización, son algunas de las tareas que tiene por delante su nuevo director, Randall Arce Alvarado.

Arce, académico del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (CINPE-UNA), asumió su cargo como director de

la OCTI el 1 de junio del 2013.

El nuevo director de la OCTI comentó que una prioridad durante su gestión se centrará en cómo profundizar las opciones de internacionalización de la UNA, agilizar los mecanismos de articulación de las diferentes instancias institucionales y cómo a partir de estos la oficina debe desarrollar su función de asesora de las distintas unidades académicas y administrativas.

Ejes estratégicos

Arce, con más de 10 años de laborar como académico en la UNA, indicó que el funcionamiento de la OCTI durante su gestión se basará en tres ejes

estratégicos. El primero se centra en buscar una adaptación de los mecanismos regulatorios internos, fundamentalmente el reglamento de Cooperación Internacional a las circunstancias actuales, visualizado en términos de tipos de convenios e instrumentos que puedan ser aprobados, los cuales están normados a lo interno de la entidad.

El segundo eje busca fortalecer la posición a la OCTI como ente asesor de las unidades académicas y administrativas, que responda de forma ágil y eficiente a los requerimientos de los académicos y de las unidades administrativas que lo requieran.



Randall Arce, académico del CINPE, asumió la dirección de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional (OCTI-UNA).

El tercer eje, según Arce, se enfocará en la contribución de la OCTI al proceso de internacionalización de la universidad, puesto que en los últimos años la UNA ha mejorado sistemáticamente su posicionamiento dentro del ranking de universidades latinoamericanas. Por lo

anterior, se trabajará en la evaluación de socios estratégicos, partiendo de la amplia base de convenios con que cuenta la institución, así como reforzar las áreas que se consideren pertinentes.

Arce comentó que, por mandato del Consejo

Universitario, se busca mejorar la articulación entre la OCTI y la Oficina de Transferencia Tecnológica y Vinculación Externa (OTTVE), con el fin de avanzar en acciones de trabajo conjunto. Por ejemplo, se espera contar a corto plazo con un mecanismo inicial de asesoría que, de forma simplificada, oriente al funcionario sobre cuál de las dos instancias técnicas de la universidad es la más adecuada de acuerdo con la naturaleza de su proyecto. Lo anterior, debería complementarse con procesos de capacitación a los usuarios en forma conjunta y coordinada, entre otros.

Relevo en varias unidades

Varias unidades académicas y una facultad cambiaron autoridades, o eligieron a quienes por razones de renuncia o jubilación debieron dejar a sus cargos.

El viernes 24 de mayo se realizaron varios procesos electorales. La Escuela de Ciencias Biológicas eligió a Tania Bermúdez Rojas como subdirectora de esa unidad académica. Bermúdez obtuvo 16 de 21 votos del sector académico y administrativo (había 26 electores inscritos) y 95 del sector estudiantil (de 754 electores inscritos), para un respaldo del 77% de la asamblea electoral. Ejercerá su cargo del 13 de junio de 2013 al 28 de abril, por tratarse de una sustitución para completar el actual período.

Ese mismo día se eligió, por los próximos cinco años, a María Luisa Preinfalk Fernández como directora del Instituto de Estudios de la



Tania Bermúdez Rojas



María Luisa Preinfalk Fernández



Lucrecia Barboza Jiménez



Henry Borbón Alpízar



Ileana Castillo Cedeño



Sandra Ovares Barquero

Mujer (IEM). Cinco de los seis electores del estamento académico-administrativo le dieron su respaldo, mientras que los 8 electores del sector estudiantil que se presentaron

le dieron su voto (de 90 estudiantes inscritos). En total recibió un apoyo del 83% de los electores, en una asamblea que tuvo un quórum del 75%. Preinfalk ejercerá el cargo

del 20 de junio de al 19 de junio de 2018.

El 31 de mayo la Escuela de Bibliotecología, Información y Documentación eligió a Lucrecia

Barboza Jiménez como su nueva subdirectora. Barboza obtuvo 4 de 5 votos emitidos del sector administrativo y los 49 votos estudiantiles emitidos (de 225 inscritos). En total tuvo un respaldo del 81,49% de la asamblea. Ejercerá este cargo, que es por sustitución, del 13 de junio de 2013 al 10 de mayo de 2016.

Ese mismo día, la Escuela de Química eligió a Henry Borbón Alpízar como subdirector de dicha unidad académica. También se trata de un nombramiento por sustitución para el período del 13 de junio de 2013 al 16 de noviembre de 2014. En esta elección Borbón obtuvo 13 de 17 votos emitidos del sector académico-administrativo (de 21 inscritos); del sector estudiantil se presentaron a la elección 89 de los 451 inscritos, de los cuales obtuvo 0,69 votos ponderados a su favor contra 0,10 de votos ponderados

nulos y 0,59 en blanco. En total recibió el apoyo del 74,42% de la asamblea.

Durante el 7 y 8 de junio se realizó la elección del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), en donde resultaron electas Ileana Castillo Cedeño y Sandra Ovares Barquero, como decana y vicedecana, respectivamente, para el período comprendido entre el 4 de junio de 2013 y el 3 de julio de 2018. La fórmula Castillo y Ovares se impuso sobre la otra fórmula inscrita, tras obtener 49,33 votos ponderados, para un respaldo del 57,87% de la Asamblea. Del sector académico-administrativo obtuvieron 45 de 79 votos emitidos (contra 30 de la otra fórmula) y del sector estudiantil ganaron 4,33 votos ponderados (contra 1,69). En este sector de 1.473, solo 334 ejercieron su voto.



Aprobado Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior

Asamblea Legislativa aprobó expediente 18700 del contrato de préstamo del Gobierno de la República de Costa Rica con el Banco Mundial.

Redacción

campus@una.cr

La Asamblea Legislativa aprobó en el mes de junio el expediente 18700 Aprobación del Contrato de Préstamo Suscrito con el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, que permitirá a las universidades estatales mejorar su infraestructura e invertir en desarrollo tecnológico, según informó en un comunicado el Departamento de Relaciones Públicas, Prensa y Protocolo de este poder de la República.

El préstamo es por 200 millones de dólares y beneficiará a la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Instituto Tecnológico y la Universidad Estatal a Distancia, las cuales recibirán 50 millones de dólares cada una.

Con estos recursos se pretende responder al rezago histórico de la inversión en infraestructura, equipamiento y formación de recurso humano,

así como consolidar un esfuerzo común en el desarrollo de ciencia y tecnología y otras áreas prioritarias, destacó el comunicado.

A partir de esta inversión se busca que cada universidad mejore su desempeño, lo cual les permitirá aumentar su capacidad para elevar la admisión de estudiantes y ampliar los cupos en las carreras que lo requieran. Además, la inyección de recursos permitirá reforzar la capacidad científico tecnológica mediante fortalecimiento de infraestructura física, equipamiento y becas, así como ampliar los servicios estudiantiles, incluyendo residencias.

La congresista Elizabeth Venegas Villalobos, del Partido Liberación Nacional, expresó que con estos recursos se beneficiarán estudiantes de las tres universidades estatales al contar con mejores instalaciones.



Foto: L. Ortiz

Por su parte, el diputado José María Villalta, en un comunicado del Frente Amplio, justificó su voto a favor en que no encontró en el proyecto cláusula alguna que lesione a las universidades públicas o que violente la autonomía universitaria: "No hay ninguna norma que condicione o limite la política académica de las universidades o sus decisiones sobre admisión y permanencia de estudiantes. No hay ninguna norma que

obligue a las universidades a abrir determinadas carreras o cerrar otras. No hay ninguna norma que obligue a aumentar el costo del crédito. No hay ninguna norma que obligue a modificar o eliminar sistemas de becas o a introducir sistemas de copago. No hay ninguna norma que obligue a las universidades a desfinanciar o debilitar determinadas áreas del conocimiento".

Desde la UNA

En este marco, la Universidad Nacional propuso un Plan de Mejoramiento Institucional integral y balanceado, construido de manera participativa desde las necesidades y particularidades de la institución, atendiendo el compromiso social que la caracteriza.

El proyecto se orienta

a fortalecer la innovación académica, infraestructura y equipo, formación a nivel de posgrado e intercambio académico y acreditación de carreras.

Las áreas que se desarrollarán son:

- Salud: iniciativas en radiaciones ionizantes y no ionizantes, movimiento humano y terapias complementarias y salud laboral.

- Industria y producción más limpia: iniciativas en temas como la cadena de abastecimiento y logística, bioprocesos industriales y tecnologías ambientales.

- Cambio climático y desarrollo: trabajo articulado en temas como sociedad y cultura ambiental, recursos hídricos, biodiversidad, gestión del territorio y riesgo, energías alternativas, seguridad alimentaria, relaciones océano-atmósfera y eventos extremos.

- Creatividad y producción

artística: fortalecimiento a través de la innovación y el desarrollo de procesos artísticos interactivos.

- Mediación e innovación pedagógica: enfatizar en temáticas como innovación pedagógica, cognición, gestión y liderazgo educativo, tecnologías de la información y producción de recursos didáctico-tecnológicos.

- Educación permanente y emprendimiento: fortalecer las acciones de educación permanente y las competencias emprendedoras.

- Humanismo: mejorar la formación humanística para un desarrollo integral del estudiante.

- Gestión de pertinencia y calidad: iniciativa para mejorar los procesos institucionales relacionados con la pertinencia y la calidad académica y administrativa.

Inauguran laboratorio de red avanzada

El pasado 31 de mayo se inauguró el Laboratorio de Redes Avanzadas y Bases de Datos, el cual se ubica en la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional (UNA).

"Para la biblioteca Joaquín García Monge es un placer albergar este laboratorio que facilitará el trabajo de los investigadores, quienes tendrán conexión a bases de datos de gran renombre", expresó Margarita García, directora de la Biblioteca.

El objetivo de la Red CLARA es fortalecer la comunicación y colaboración para el desarrollo de investigación, innovación y educación en América Latina, mediante la implementación, gestión y operación de una infraestructura de red de telecomunicaciones de última generación que interconecte a las Redes Nacionales de Investigación y Educación de la región y las enlace directamente con las redes académicas avanzadas de Europa, Norteamérica, el Caribe,

Asia, África y Oceanía.

"La vida nos obliga a nuevos retos; tenemos que trabajar en equipo, crear procesos de conectividad, visibilizar lo que hacemos y compartirlo", comentó Carlos Morera, director de Investigación.

Para Willy Castro, coordinador del Programa UNA Virtual, este proceso ha sido un reto. "Tenemos varios años trabajando en la implementación de esta red, primero había que resolver la conectividad

y eso nos tomó bastante tiempo. Ahora tendremos la posibilidad de

procesar datos a gran escala y transferencia de los mismos a gran velo-

cidad; instancias como el OVSICORI-UNA, ya hacen uso de esta red. Los investigadores de la UNA disponen desde ya de un espacio físico y tecnológicamente adaptado para la investigación, la innovación y la educación, navegando en un espacio libre de anuncios y exclusivo para fines académicos. El Programa UNA-Virtual y la Dirección de Investigación coordinarán acciones y planes concretos para el desarrollo de este laboratorio".



Foto: L. Ortiz



SINAES acreditó carrera a CIEMHCAVI

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Recientemente, el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) realizó la sesión solemne de acreditación de la carrera "Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación", de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de la Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA).

En la sesión 798, celebrada el 22 de abril del 2013, el Consejo Nacional de Acreditación otorgó la acreditación oficial por

cuatro años a dicha carrera, que se imparte en el campus Benjamín Núñez de la UNA.

El certificado oficial de acreditación se le entregó a aquellas carreras que superan un riguroso proceso de evaluación, al que de forma voluntaria se someten y que se basa en estándares de calidad internacionalmente aceptados. A la fecha, 19 universidades han formalizado su membresía al SINAES.

Graduados de calidad

Pedro Ureña, director de CIEMHCAVI, indicó que a la luz de estándares internacionales se certifica

que el recurso humano graduado a nivel de bachillerato en la enseñanza de la educación física, deporte y recreación se encuentra altamente calificado para actuar y liderar procesos de cambio con propiedad técnica y científica en la sociedad, pero, sobre todo, para actuar sobre la base de principios éticos sólidos que responden a la formación humanista que propicia la UNA.

"El proceso para alcanzar esta acreditación nos permitió someter nuestro quehacer académico al escrutinio riguroso, tanto interno como externo, por cuanto se recogió el criterio de estudiantes,

egresados, empleadores y pares externos, lo que nos ha permitido valorar con más propiedad la pertinencia social y calidad de nuestra carrera", recalcó Ureña. Resaltó que a partir de ahora el reto es acreditar todas las carreras impartidas por CIEMHCAVI y mantenerse acreditados en ellas, lo cual sería un estímulo para llenarse de vitalidad.

Sandra León, rectora de la UNA, comentó que el hecho de reunirse para oficializar la acreditación de una carrera no es solo para celebrar este gran paso educativo como es esta nueva acreditación, sino también para elogiar



Foto: J. Núñez

La carrera de bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación fue acreditada por el SINAES.

un paso más hacia la consolidación de la misión institucional orientada siempre hacia el impulso de toda forma de conocimiento teórico y práctico que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de nuestro pueblo.

Herminia Ramírez, directora de la División de Educología del CIDE, instancia que imparte el componente de la enseñanza, aseveró que la

acreditación de esta carrera compromete tanto al CIDE como a CIEMHCAVI a brindar una formación integral a sus profesionales en educación con sentido de pertenencia cultural, a partir de principios y valores democráticos que incluyen la tolerancia, equidad, el respeto por las diferencias, la vida en todas sus formas, ambiente y el derecho a la felicidad.

SALTRA Guatemala con nuevo centro

Ayudar en la prevención de riesgos y enfermedades en el sector laboral, de tal manera que se convierta en un ente técnico académico que pueda apoyar iniciativas para mejorar la salud de la población, es el objetivo del Centro de Salud Ocupacional y Ambiental, coordinado por el Departamento de Toxicología de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), inaugurado el pasado 30 de mayo.

Este forma parte del Programa Salud, Trabajo y Ambiente en América Central (SALTRA) el cual es coordinado por el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA) y auspiciado por la Unión Europea.

Mariana Rojas, investigadora de la UNA y coordinadora regional, manifestó que Guatemala ha sido un ejemplo a seguir, por el compromiso demostrado y su excelente trabajo en temas de relevancia a nivel nacional.

Para Carolina Guzmán, coordinadora nacional del Programa SALTRA/USAC, este centro viene a unificar esfuerzos para la investigación y servicios en los temas de salud que abarquen el sector laboral y ambiente. "Se espera tener profesionales del resto de las facultades de la Universidad, la idea es unificar el conocimiento para



Foto cortesía SALTRA - Guatemala

promover la investigación y el servicio".

Asimismo, la agregada de la Unión Europea en Guatemala, Lieza Vanwymelbeke, hizo énfasis en el apoyo que la USAC ofrece a la sociedad, desarrollando un pregrado en Química y Farmacia, maestrías en Trabajo Social y Salud Pública, así como el trabajo realizado en este programa.



VIII CONGRESO MESOAMERICANO DE ABEJAS NATIVAS: BIOLOGÍA, CULTURA Y USO SOSTENIBLE

FECHA
26 AL 31 DE AGOSTO
DE 2013
Costa Rica

DEL 28 AL 30 AGOSTO
(presentación de charlas magistrales y ponencias)

Organiza



¡LOS ESPERAMOS!

Para mayor información: Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales, UNA

• Teléfono: + 00 (506) 2238-1868 / Fax: +00 (506) 2237-7043

• Consultas: consulta.congresoabejasnativas@gmail.com • Inscripciones: congresoabejasnativascr@gmail.com

• <http://www.cinat.una.ac.cr/VIII Congreso Mesoamericano>



Organización del IV Congreso está en su etapa final

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS
vbarrant@una.cr

Al cierre de la presente edición de *CAMPUS*, la Comisión Organizadora del IV Congreso Universitario solo estaba a la espera de que el movimiento estudiantil reportara la lista de sus representantes ante el Tribunal Electoral Universitario (TEUNA), para concluir la primera etapa de este proceso.

El movimiento estudiantil, a través del Tribunal Electoral Estudiantil (TEEUNA), había solicitado a la Comisión Organizadora ampliar, hasta el 28 de junio, la fecha límite para inscribirse y para



Foto: Eliécer Berrocal
La exrectoras de la UNA, Rose Marie Ruiz y Sonia Marta Mora, motivaron la participación en el IV Congreso Universitario, durante una mesa redonda, que moderó Francisco González, actual vicerrector Académico.

presentar ponencias en el IV Congreso Universitario. Dicha solicitud fue acogida y además se amplió el plazo a toda la comunidad universitaria, por petición de varias personas. Actualmente, se han presentado 44 ponencias.

Una vez que se haya inscrito la representación estudiantil, la organización se dedicará a preparar las sesiones plenarias, que se realizarán del 5 al 9 de agosto del presente año, en el gimnasio de Promoción Estudiantil de

la UNA, ubicado frente al CIDE.

Con respecto a la inscripción, la Comisión Organizadora informó que al cierre de esta edición ya se habían registrado 338 personas, de las cuales 166 provienen del sector académico (cuyo valor de voto es equivalente a uno por persona) y 172 del administrativo (que según la ponderación del voto, representan 24 votos), para un total de 190,91 votos. Para completar el quórum del 20% de la Asamblea Universitaria, establecido por el Estatuto Orgánico, se requiere la inscripción de 250 votos aproximadamente con valor uno. Se espera que

con la inscripción de la representación estudiantil, cuyo valor de voto es uno por persona, se complete más del 20% del quórum estructural, ya que solo faltan 25.

Actividad de cierre de la etapa previa

Como cierre de las actividades previas a la realización de las sesiones plenarias, la Comisión Organizadora realizó, el pasado 14 de junio la mesa redonda "IV Congreso Universitario: ¿Reforma o continuidad estatutaria en la Universidad Nacional?", en la que participaron presencialmente las exrectoras Rose Marie Ruiz y Sonia Marta Mora, así como los exrectores

Jorge Mora y Olman Sengura, que lo hicieron por video. Todos coincidieron en la importancia que tiene para la vida institucional esta gran oportunidad. Esta mesa redonda puede ser vista en el siguiente enlace:

<http://www.videoconferencias.una.ac.cr/videos/video/275/>

Por otra parte, el Consejo Universitario aprobó, en la sesión ordinaria del pasado 6 de junio, el Reglamento de funcionamiento, el cual será sometido a la consideración del plenario, para su valoración y modificación. Este ha sido publicado en el sitio web del IV Congreso.

UNA recibe premio Guayacán

El pasado 5 de junio la Universidad Nacional (UNA) recibió, por parte del Ministerio de Ambiente y Energía, el Premio Guayacán, en la categoría Programas de Gestión Ambiental Institucional. Este reconocimiento tiene como objetivo reconocer públicamente las labores meritorias en la lucha persistente por el mejoramiento del ambiente.

"Nuestra Universidad ha venido trabajando en la implementación de buenas prácticas ambientales con el objetivo de desarrollar sus actividades de una manera amigable con el ambiente desde los ámbitos de la investigación, docencia y extensión. Aunado a esto, desde el año 2003 contamos con una Política Ambiental, la cual

señala los lineamientos para la ejecución de cada una de las acciones que se realizan desde el ámbito académico y administrativo", comentó Noelia Garita, coordinadora del Programa UNA Campus Sostenible.

Este reconocimiento se da gracias al programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAD), que ha desarrollado esfuerzos por medir los consumos de los recursos institucionales y elaborar indicado-

res ambientales, la sustitución de tecnologías antiguas poco eficientes por otras más limpias, el programa de separación y valorización de residuos, la formación de comisiones ambientales universitarias y comités bandera azul ecológica y a los programas de capacitación ambiental impartidos a la comunidad universitaria y nacional.

Para Sandra León, rectora de la UNA, el premio recibido es un compromiso con la institución y con el país enfocado a fortalecer la cultura ambiental y la sustentabilidad en los campus universitarios.



Foto: J. Núñez

Guardaparques obtendrán diplomado

El pasado 21 de mayo el Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (ICOMVIS-UNA), firmó un convenio con la Asociación Proparques, con el objetivo de impulsar la formación de personal que desempeña las tareas de conservación y manejo de recursos naturales en las áreas protegidas del país.

De acuerdo con Eduardo Carrillo, director del ICOMVIS-UNA, desde hace dos años se trabaja en la creación de este programa, con el objetivo de "aprovechar la mística de los guardaparques, profesionalizar su trabajo, porque además de actitud necesitan formación para gestionar en parque". Agregó que las áreas pro-

tegidas son cada vez más vulnerables, ya que se considera que el no hacer uso de estas tierras genera pobreza, cuando en realidad estas zonas son aliadas para el desarrollo.

"Debemos interesarnos tanto en quienes visitan los parques como en quienes trabajan en ellos", detalló Steve Aronson, presidente de la Asociación Proparques.

La primera iniciativa de este convenio es crear un diplomado para los guardaparques, cuya pri-

mera promoción arrancará en el 2014. Dichos estudiantes no harán un proceso de admisión tradicional, dados sus años de trabajo de campo y el lapso de haber salido de las aulas, por eso el consejo académico evaluará a los postulantes caso por caso, explicó Carrillo. Además, se empleará una metodología que bimodal (virtual y presencial) para la cual se aprovechará la infraestructura tanto de las sedes regionales de la UNA, como los recursos, materiales, personal y equipo de ambas instituciones.





Por la gestión del agua potable

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.cr

Los Planes de Seguridad del Agua (PSA) son un instrumento de identificación y priorización de peligros y riesgos en sistemas de abastecimiento de agua, con el objetivo de establecer medidas de control para reducirlos o eliminarlos; el pasado 30 de mayo la Comisión de Agua y Saneamiento del Consejo Nacional de Rectores (CAS-CONARE), integrada por académicos de las cuatro universidades públicas, organizó un taller para determinar el cómo se viene adaptando esta estrategia metodológica a las instituciones y comunidades. La

actividad tuvo lugar en el auditorio de la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica.

“Los PSA se introdujeron como concepto en el 2009, a través de la Organización Panamericana de la Salud, posteriormente se tradujo el manual de la Organización Mundial de la Salud, y en el país se decidió tomar como sitio de aprendizaje el acueducto de San Gabriel de Aserrí”, comentó José Millán, del Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua (PRIGA).

Los PSA toman en cuenta el conocimiento de cómo funciona el sistema de agua potable y

Foto: L. Ortiz



prácticas adecuadas de gestión basadas en estrategias de barreras múltiples, como el manejo adecuado de los usos de suelo, excretas, aguas residuales, sistemas de distribución bien diseñados y usuarios con buenas prácticas higiénicas entre otras; además, incluye

el análisis de peligro y puntos críticos de control (HACCP) y acercamiento sistémico de gestión (ISO 9001:2000).

“Este es un excelente instrumento para dar un mejor servicio, nos permite documentar experiencias, necesitamos el

apoyo técnico para que esto no sea solo a nivel local sino nacional, pero el recurso es muy limitado y necesitamos más capacitación”, explicó Mainor Durán Vargas, presidente de la Asociación Administradora de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento (ASADA) de San Gabriel de Aserrí.

Para Pablo Salas, asesor por parte del Ministerio de Salud de la ASADA de Santa Rosa de Turrialba, es necesario que las comunidades se integren en el desarrollo de actividades como el manejo de desechos, ya que aplicando este plan se reducen los gastos por reparaciones y malos tratamientos, pero indica que la

socialización es siempre la parte más difícil. “Las experiencias de estas comunidades nos permiten valorar cuál es la realidad de la implementación de los PSA, y los retos para adaptarlos a la realidad costarricense en procura de una mayor efectividad, consolidación y apropiación de estas estrategias” añadió.

El taller contó con la participación de representantes de distintas ASADAS del país, entre ellas Limón, Naranjo, Turrialba, Coto Brus, Arenal, San José de la Montaña y Barva, y funcionarios de distintas entidades públicas relacionadas con la gestión del agua.

Para entender el Medio Oriente y el Norte de África

Atendiendo el interés de algunas personas por conocer más sobre el Medio Oriente, la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA) abrió el curso “Geopolítica del Medio Oriente y Norte de África: Población, recursos y conflicto”. El curso, dirigido a estudiantes de Relaciones Internacionales, estudiantes de la UNA y público en general, fue impartido por los profesores especialistas de esa unidad académica Antonio Barrios y Sergio Moya.

Según explicó Barrios, el Medio Oriente y el Norte de África son unas de las zonas más importantes del planeta desde el punto de vista geopolítico, cultural y económico. Los países ubicados en estas regiones han tenido un papel protagónico en

la política internacional contemporánea y su porvenir es vital para la paz y la seguridad internacional. Añadió que en estas zonas no solo se concentran las principales fuentes energéticas del mundo, sino también los lugares santos más relevantes para las tres grandes religiones monoteístas del mundo. Es una región con un vastísimo bagaje histórico y religioso, además de ostentar una vasta diversidad cultural y étnica.

Este curso ofreció una perspectiva panorámica de las dimensiones geopolíticas del Medio Oriente y el Norte de África contemporánea, haciendo especial énfasis en la geografía, la etnología, la seguridad/de-

fensa y los recursos naturales y energéticos.

El curso fue planteado con el fin de promover la discusión y el análisis sobre las características geopolíticas de las dos regiones y su impacto en las relaciones internacionales contemporáneas. Se aplicó una metodología sistemática e interactiva, en donde la participación activa y permanente de los/as estudiantes fue fundamental para desarrollar un dominio apropiado de los objetivos del curso. Además, se puso a disposición de los estudiantes una antología digital con

textos que permitieron profundizar los contenidos expuestos y discutidos en clase.

El curso se desarrolló en cuatro sesiones de tres horas y los estudiantes recibieron un certificado de participación otorgado por la Escuela de Relaciones Internacionales. La primera sesión “Introducción: las potencias y sus intereses en Medio Oriente”, estuvo a cargo del profesor Moya. La segunda sesión, “La guerra de la OTAN por el agua en Libia” la desarrolló el profesor Barrios.

La tercera sesión, “Los territorios y la diversidad étnica, cultural y religiosa” nuevamente estuvo a cargo de Mora y la última, “La guerra de Occidente y de Israel por el petróleo en Irán”, la desarrolló Barrios.



Foto cortesía Antonio Barrios

COSTA RICA TE ESPERA EN EL

IV CONGRESO LATINOAMERICANO DEL AGUACATE

HOTEL Y CENTRO DE CONVENCIONES WYNDHAM SAN JOSÉ HERRADURA

“Visualizando los retos y oportunidades a futuro en la investigación, producción y comercialización del aguacate a nivel global, ante los escenarios del cambio climático y la aparición de nuevas tecnologías.”

Dirigido a productores, comercializadores, investigadores y público en general interesados en ampliar y compartir experiencias sobre el cultivo, investigación, producción y comercialización del aguacate.

MAYOR INFORMACIÓN: Costa Rica +506-2225-3777
info@ca2013.com / www.ca2013.com
Facebook.com/ca2013 / Twitter: @ca2013cr

MAQ, AGRO, info, UNIA, FCI, ABOGADO

Ejemplo de esfuerzo

Estudiantes distinguidos



Carlos Elizondo Zúñiga
Mejor promedio de ingreso 2013

Proveniente de una comunidad de agricultores, como es San Marcos de Tarrazú. Carlos rompió estereotipos al convencer a su familia de que la danza constituye una opción profesional para un hombre y al obtener 100 como promedio de ingreso a la carrera de Danza.

Con 17 años, este joven –quien se convierte en la versión tica del conocido bailarín Billy Elliot– se siente satisfecho de haber perseverado en su camino por dedicarse a la danza y espera especializarse fuera del país.



Shirley Camacho Oviedo
Mejor promedio de grado

Después de haberse retirado de la Universidad por más de 10 años para trabajar y aportar económicamente a su familia, Shirley hace su reingreso exitoso a la carrera de Enseñanza del Inglés para I y II ciclo, donde obtiene excelentes notas, al punto de convertirse en la estudiante con mejor promedio de grado en 2012.

Convencida de que el esfuerzo es la clave para lograr las metas, Shirley asegura que le gustaría trabajar en una zona rural para aportar a aquellas personas a quienes se les dificulta el acceso a la educación.



Viviana Gómez Barrantes
Mejor promedio de posgrado

Con beca de la UNA, Viviana estudió su Bachillerato en Promoción y Planificación Social, un área que –según afirma– representa una oportunidad de cambio social y donde no hay oferta en otras instituciones de educación superior.

Viviana labora en el Programa de Diseño y Gestión Curricular de la UNA y su interés es vincularse formalmente con la parte académica, por lo cual cursa la Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria, donde obtiene el mejor promedio de posgrado.

Estudiantes modelo



María José Carballo Guadamuz
Facultad Filosofía y Letras

Nacida en el seno de una familia de padres no oyentes, María José Carballo Guadamuz conoció desde niña lo que es la discriminación y aprendió que con esfuerzo individual es posible alcanzar las metas.

Y es que para esta estudiante de Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género, quien aprendió a comunicarse en LESCO en el ámbito familiar, su primer gran reto fue aprender a desenvolverse en palabras al ingresar a la escuela y, hoy, asume sus retos con la convicción de que es capaz de superarlos.



Esteban Andrés Hidalgo García
CIDEA

Esteban destaca por su capacidad de innovación y creatividad, como estudiante de Arte y Comunicación Visual.

El producto de la creación de este josefino fue compartido con el público en el marco de la Feria Internacional del Libro (FILU), celebrada este año en Heredia, y también participó en la elaboración del mural al fresco en conmemoración del aniversario del Centro Internacional de Política Económica de la UNA.



Henry José Rivera Carvajal

Facultad Ciencias de la Tierra y el Mar

Vecino de Pejibaye de Turrialba, Henry ha conocido desde niño la pobreza, pero también la determinación para salir de ella. Su padre, diagnosticado con un tumor pulmonar, ha hecho grandes esfuerzos por sacar a la familia adelante con una pensión del Régimen no Contributivo de la CCSS.

Estudiante de Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio, este joven becado en ocasiones sacrifica parte de la ayuda económica que recibe de la UNA para colaborar con la subsistencia de su papá y de sus dos hermanitas.



Eladia López Vargas
CIDE

Proveniente de Bribri, Talamanca. Eladia López Vargas dejó atrás su pueblo para abrirse camino en sus estudios en Enseñanza del Inglés para I y II ciclo. Con el bribri como lengua materna, esta joven –que se enfrentó a las dificultades del aprendizaje del español en una humilde escuela de su tierra natal– quiere volver a su comunidad para apoyar en el aprendizaje del inglés, materia que dificulta a sus coterráneos la aprobación del Bachillerato de secundaria.

Fiel a su determinación de sacar su carrera universitaria, Elodia sigue adelante aún cuando también debe dedicar su tiempo a la atención de su tercera hija, quien nació con hidrocefalia.



Ernesto González Rojas
Facultad Ciencias Sociales

Desde la comunidad de Boruca en la Zona Sur llegó Ernesto González Rojas a estudiar Planificación y Promoción Social. Graduado del Liceo Académico Boruca, este joven ha superado todas las adversidades y las necesidades propias y de su familia para lograr su sueño de ser profesional.

Comprometido con su pueblo, Ernesto promovió la creación de la Federación Indígena Estudiantil, organización que reúne a los indígenas estudiantes de universidades públicas.



María Alejandra Murillo Murillo

Facultad Ciencias de la Salud

Con una prometedora carrera en atletismo, María Alejandra vio interrumpidas sus aspiraciones en el campo competitivo, luego de que un accidente automovilístico afectara su capacidad motora.

Apasionada del deporte y de su carrera, esta joven logró terminar su Bachillerato en Enseñanza de la Educación Física y la Recreación y sus cursos de licenciatura, primero, asistiendo a clases en una silla de ruedas y, posteriormente, con bastón. Hoy, trabaja en programas de uso del tiempo libre para personas adultas mayores.



Honor al mérito estudiantil
Harold Duarte Quirós
Servicio Universitario

Con la convicción de que es necesario crear conciencia en la población para proteger el ambiente, Harold se ha vinculado estrechamente al programa UNAdventure Voluntariado de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Como estudiante de Arte y Comunicación Visual, este joven participa activamente en el diseño y confección de los rótulos que se colocan en los parques nacionales del país, con el fin de motivar a los visitantes a disfrutar de estos sitios sin provocar contaminación.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

El pasado 29 de mayo, los estudiantes distinguidos, modelo y honor al mérito de la Universidad Nacional (UNA) recibieron un homenaje, como es tradición cada año en la Institución.

Una representación de estos jóvenes, ejemplo de esfuerzo y dedicación, participaron en una conferencia de prensa, donde relataron sus historias de esfuerzo y dedicación. Junto a ellos participó la vicerrectora de Vida Estudiantil, Nelly Obando.

MISIÓN CUMPLIDA

Un total de 2.031 nuevos profesionales entregó la UNA a la sociedad costarricense en las ceremonias correspondientes a la primera graduación de 2013.

Silvia Monturiol F. / Johnny Núñez Z. /CAMPUS
smonturi@una.cr, jnunez@una.cr

Un total de 2.031 nuevos profesionales provenientes de las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Sociales, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Tierra y el Mar, Ciencias de la Salud, Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y Centro de Investigación y Docencia en Extensión Artística (CIDEA), entrega la UNA a la sociedad costarricense en la primera graduación de 2013.

Del 27 al 31 de mayo, en la Sede Central –que incluye los campus Omar Dengo y Benjamín Núñez– se graduaron un total de 1.766 nuevos profesionales, distribuidos de la siguiente manera: 198 de las carreras de Filosofía y Letras, 569 de Ciencias Sociales, 284 de Ciencias Exactas y Naturales, 127 de Ciencias de la Tierra y el Mar, 111 de Ciencias de la Salud, 136 del CIDEA y 341 del CIDE. Las ceremonias de la Sede Central se realizaron en el Gimnasio del Departamento de Promoción Estudiantil.

En las sedes regionales, zonas deprimidas del territorio nacional, reciben a 210 profesionales con el sello UNA, comprometidos con el desarrollo de sus comunidades, quienes obtuvieron su título en ceremonias celebradas entre el 20 y 24 de mayo. En el sur, 99 estudiantes se graduaron en la Sede Región Brunca, que comprende los campus de Pérez Zeledón y Coto, este último cercano a la frontera con Panamá.

En la Sede Chorotega –campus Liberia y Nicoya– los graduados son 111. La UNA también contribuye al desarrollo de la Región Huetar Norte y Caribe, con 55 graduados en el campus Sarapiquí.

Por el desarrollo de la Zona Sur
La Sede Regional Brunca de la UNA, campus Pérez



Foto: J. Núñez



Foto: V. Barrantes



Foto: Joaquín Salazar

Entre los graduados del CIDE destacan 43 indígenas, quienes obtuvieron su diplomado en Educación con énfasis en Educación Rural en I y II ciclos.

Zeledón y Coto realizó la graduación de sus nuevos profesionales y a la vez se entregaron los algunos reconocimientos a los estudiantes distinguidos y modelo.

Asimismo, se realizó la entrega del diplomado en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclo, a un grupo de estudiantes de San Vito de Coto Brus, quienes expresaron su satisfacción para continuar con el proceso de aprendizaje y así vislumbrar un mejor futuro para ellos y sus familias.

Durante el acto de graduación en el campus Pérez Zeledón, las autoridades universitarias destacaron el esfuerzo humano y académico del estudiante Alexander Vargas Umaña de la carrera de Enseñanza de las Ciencias, quien fue reconocido con galardón de estudiante modelo.

Ernesto Flores, coordinador de la Unidad de Vida Estudiantil del campus Pérez Zeledón, indicó en el acuerdo SRB.D.148-2013 que las razones para escoger a Vargas Umaña como estudiante modelo se basaron en que el estudiante, quien cuenta con un promedio global de 8,09, desde el 2011 participa como coordinador de apoyo tecnológico de la Asociación de Estudiantes desde 2011.

Además, en el 2012 fue coordinador académico de los laboratorios de Docencia, Química, Física y Biología y en el 2013 fue nombrado como presidente del Tribunal Electoral del campus Pérez Zeledón.

En el campo académico se ha destacado en la colaboración del proceso de Puertas Abiertas, participó también en el congreso internacional Pensar Centroamérica y en la ponencia del III Congreso Internacional en la Universidad de Santiago de Chile, “La educación científica de Costa Rica”.

Por último, cabe mencionar que el estudiante Alexander Vargas, en 2005, fue diagnosticado con leucemia aguda no linfocítica, en octubre de 2007 recibió quimioterapia, producto de ello se sometió a un trasplante de médula ósea, que lo mantuvo en recuperación durante un año. A pesar de esto, continuó sus estudios en el Colegio Nocturno hasta llegar a la UNA en 2011.



40 años de la Universidad Nacional



Francisco Morales Hernández (*)
fmorales2006@gmail.com

La Universidad Nacional nació en 1973 en un mundo de Guerra Fría con grandes confrontaciones ideológicas, políticas y sociales. En la década anterior, en Europa, Francia fue sacudida por las revueltas estudiantiles en las universidades y en las calles hasta el punto de derrumbar el gobierno del general De Gaulle. Los estudiantes, desafiantes, pintaban los muros de la vieja Sorbona con *slogans* revolucionarios como “seamos realistas, pidamos lo imposible”.

La rebelión estudiantil también se extendió a universidades de Estados

Unidos como Berkeley, California y Harvard acrecentada por la Guerra de Vietnam, las luchas por los derechos civiles de los negros y los asesinatos de Martin Luther King y el presidente John F. Kennedy.

América Latina también ardía. El incendio venía desde la Revolución Cubana, las guerrillas en Colombia, Centroamérica y Bolivia con la muerte del Che Guevara, pasando por el gobierno de Velasco Alvarado en Perú y el presidente Allende en Chile y el golpe de Estado de Pinochet.

Hasta la Iglesia Católica estaba revuelta y se agitaban vientos revolucionarios como la Teología de la Liberación y el documento del Episcopado Latinoamericano de Medellín, Colombia, en 1968.

Costa Rica también estaba en efervescencia y agitación. En Liberación, con la Carta Ideológica de la Juventud de marzo de 1968, adheríamos a un esquema de desarrollo “no capitalista” hasta culminar, bajo la inspiración del padre Núñez,

con el Documento de Patio de Agua donde proclamábamos la revolución social y así, sucesivamente, hasta la rebelión de ALCOA y el III Congreso de la Universidad de Costa Rica.

EN 1970 llega por tercera vez a la Presidencia don José Figueres y llega, también, a la Asamblea Legislativa el diputado comunista Manuel Mora Valverde secundado por el diputado Marcial Aguiluz. Figueres en la Presidencia y Mora en la Asamblea tendrán participación en la derogatoria del párrafo 2 del artículo 98 de la Constitución Política, que prohibía a los comunistas participar en elecciones y el restablecimiento de relaciones con la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Ese escenario de fortísimas turbulencias ideológicas, políticas y sociales –de afuera y de adentro– explican la naturaleza y la misión transformadora de la Universidad Necesaria.

En la campaña electoral dos heredanos de cepa, don Lalo Gámez, virtual ministro de Educación y Oscar Arias, virtual ministro de

Planificación, habían hablado de la Universidad Pedagógica, despertando lejanos y dormidos recuerdos de la vieja Normal de Heredia y sembrando nuevas y encendidas esperanzas en la apacible ciudad de maestros.

Nombrado ministro, presuroso, envió a la Asamblea Legislativa el proyecto de Universidad Pedagógica que llegó a la Comisión de Sociales que yo como diputado presidía. El proyecto de don Lalo tenía fortalezas, pero también debilidades, como que adscribía la Universidad al Ministerio y al Consejo Superior de Educación y no le corrían buenos vientos.

Entonces, busqué al padre Núñez –eterno conspirador– a don Isaac Felipe Azofeifa, Rosa Mery Karpinsky, Roberto Murillo y Francisco Antonio Pacheco, distinguidos profesores de la Universidad de Costa Rica y amigos muy apreciados por el presidente de la Asamblea Legislativa, Daniel Oduber Quirós, y les propuse redactar un proyecto alternativo creando una Universidad autónoma,

la segunda Universidad del Estado. Trabajamos duro varios meses, coordinando con el ministro Gámez, y presentamos el proyecto al diputado Oduber quien lo leyó y redactó en el acto una moción que dice: “de los diputados Oduber Quirós y Morales Hernández para que se cree la Universidad Nacional”.

La ley creaba una Comisión *ad hoc* con potestades de Asamblea y Consejo Universitario para organizar la Universidad y elegir Rector. *La Gaceta* publicó la Comisión integrada por las siguientes personas: los ministros de Educación, Uladislao Gámez, Planificación, Óscar Arias y Trabajo, Francisco Morales; el padre Benjamín Núñez, Rose Marie Karpinsky, Francisco A. Pacheco, Roberto Muriello, Rodrigo Zeledón, José Manuel Salazar Navarrete, Francisco Quesada y Miguel Campos Sandí.

Una calurosa mañana del 14 de marzo del año 1973, con un parque lleno de gente alborozada frente a la dos veces centenaria Iglesia y con las campanas

llamando a fiesta, el presidente Figueres, el ministro Gámez y el rector Benjamín Núñez, jubilosos, inauguraron la Universidad Nacional. Universidad que, por el contexto mundial y nacional reseñado, debía ser –tenía que ser– una Universidad diferente; una Universidad Necesaria.

Gratitud a los estudiantiles y egresados, rectores y rectoras, cuerpos docentes y administrativos que a lo largo de 40 años han consolidado la Universidad, sembrando abundante cosecha de beneficios para Costa Rica.

Que la Universidad Nacional continúe su marcha ascendente y exitosa. Siempre combatiente por el pueblo, la libertad y la justicia. Siempre luz. Siempre Patria. Como la soñamos sus fundadores.

(*) *Exministro de Trabajo y de Agricultura y académico Escuela de Administración-UNA.*

Construyendo alianzas para la transversalidad de género

Sandra Araya Umaña, Zaira Carvajal Orlich y Silvia Jiménez Mata (*)

Con el antecedente de un vasto marco normativo nacional e internacional, que establece el compromiso de las instituciones de educación superior de realizar acciones intencionadas para eliminar estereotipos sexuales y otras formas de discriminación, aunado a los acuerdos de la UNA sobre transversalidad de género y los resultados sobre brechas de

género evidenciados en el “Diagnóstico institucional sobre relaciones de equidad entre mujeres y hombres en la UNA (IEM, 2008)”, el 21 de mayo del 2010 se aprobaron las Políticas para la igualdad y equidad de género de la Universidad Nacional (PIEG-UNA, Acuerdo SCU-988-2010).

La promoción de un currículo de formación profesional con la inclusión operativa del género, con perspectiva humanista y de derechos humanos es una

de las políticas aprobadas. Para ir concretando esta política, el IEM desarrolla, desde el año 2011, la actividad académica diseño y gestión curricular con enfoque de género en la UNA. Se logró establecer una alianza estratégica y esperanzadora entre el IEM y la División de Educación Básica (DEB) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE). Entre las acciones ejecutadas a la fecha están: un diagnóstico sobre avances, retos y propuestas para la transversalidad de

género, procesos de actualización docente, la revisión de planes de estudio, la ejecución periódica de un curso optativo para la sensibilización de género, dirigido a estudiantes de la DEB y de otras carreras también del CIDE, así como un acompañamiento especializado a docentes en el desarrollo de cursos a su cargo.

Es importante señalar que no solo la escuela reproduce el orden social de dominación patriarcal, también las instituciones de

educación superior lo hacen, adoleciendo muchas veces de una visión crítica que articule el género, con otros marcadores de diferencia como la etnia-raza y condición socioeconómica, de la que se derivan ominosas formas de exclusión. La Universidad, como institución formadora y generadora de conocimientos, tiene el compromiso ético de promover cambios sociales hacia una mayor justicia y equidad entre todas las personas, en donde la diferencia no genere des-

igualdades.

Es imperativo, entonces, ampliar este tipo de acciones concertadas, para que la docencia, la investigación y la extensión estén permeadas por enfoques que apuestan por la inclusión social, sin distingo de cualquier tipo.

(*) *Académicas del Instituto de Estudios de la Mujer, UNA*



A desenterrar, a desenterrar...



Isabel Ducca D.

La infancia, y sobre todo la niñez pobre, fue tema literario de Carmen Lyra, José Mará Zeledón, Ángel Orozco, el mismo Claudio González R. Había, a principios del siglo XX, un grupo de escritores increpando a la sociedad y a la clase dominante acerca de su indiferencia frente al dolor humano, producido por la explotación y el abandono social. Rubén Coto formó parte de esa lucha. Leamos lo que nos cuenta en:

“Frío...

De codos en el amplio ventanón de la confitería, con el rebocillo –un andrajito– recogido en el cinto, apoyada la barba sobre una mano y teniendo el lío de ropas a los pies, la pequeña

lavandera pasa y repasa con la mirada el contenido de la ventana.

Ha medido en todos sentidos las montañas de higos y fresas azucaradas y los rimeros inmensos de gajos de cidra –pequeñas bateas– que llenan el fondo. Ahora trajina con el deseo los macizos conos de jalea, rosados y eriguídos como pechos de mujer joven, cuya sola presencia humedece la boca de la pequeña obligándola a contraer la comisura de los labios, pálidos como cáscara de nuez.

–¡Lo que será todo aquello!

Olvida al cabo que entre ella y aquel placer entrevisto, media una muralla infranqueable, una barrera transparente, y extiende la mano hacia los barcos. El deseo desfallece al topar con algo muy frío, tan frío como el desencanto que florece en la sonrisa de la pequeña lavandera”.

Ahora podemos llenar tratados con los conceptos neoliberalismo, capitalismo salvaje, la

exclusión social, la miseria, la feminización de la pobreza, el maltrato infantil, los derechos de la niñez, el abuso y el trabajo infantil, pero no somos capaces de conmovernos con tres párrafos, como lo logró Rubén Coto en 1911.

Esa lavandera infantil nos enseña más acerca de todos esos temas porque nos hace observar al personaje infantil deseando golosinas. ¡Qué habrá de más cruel en esta sociedad que una niña o un niño deseando un dulce!

Ernest Hemingway, escritor estadounidense, planteaba que el buen escritor lo hace con la teoría del iceberg. Es decir, muestra lo mínimo del drama humano para que el resto sea sugerido. Mucho antes del estadounidense, teníamos en nuestro medio quien o quienes lo aplicaban sin ponerle nombre.

El frío del título y del cristal recorre todo el texto y, también, a la sociedad que lo propicia, lo permite y lo admite indiferente.

Entrelíneas

Participar para mejorar



Maribelle Quirós Jara

Desde que la UNA me abrió las puertas hace once años, me he comprometido con cada lucha que se ha gestado en defensa de nuestra institución y de la universidad pública, convencida de que entidades como estas son pilares fundamentales de la democracia costarricense.

Por ello, no lo pensé dos veces para inscribirme como participante en el IV Congreso Universitario, que se celebrará en agosto de 2013 y en el que replantearemos la universidad que queremos para los años venideros.

Pensé que con la misma motivación decenas

de estudiantes, docentes y administrativos harían lo mismo, por el amor a la institución en que trabajamos y que tanto le ha dado a nuestro país.

Sin embargo, con desilusión me enteré que el período de inscripciones tuvo que extenderse dada la pobre respuesta de algunos sectores.

Entiendo que la gente pueda estar desmotivada, cansada y hasta desinformada de la importancia de un encuentro como este, al cual deberíamos apoyar entonces con más razón, pues es la oportunidad para discutir, reflexionar y proponer el perfil de la Universidad Nacional que queremos y debemos tener.

El IV Congreso Universitario nos dará esa oportunidad, no por un ratito sino por amplias jornadas en que cada persona podrá participar activamente, conocer las opiniones de otros, valorar diferentes propuestas para finalmente tomar decisiones que son fundamentales para el futuro

de la institución a la que llamamos segundo hogar.

Si no estamos conformes con la universidad que tenemos, entonces aprovechemos este espacio para mejorarla, fortalecerla y si es del caso corregir lo necesario para que responda de manera óptima a las demandas de la Costa Rica del siglo XXI.

De nada valen las quejas, las denuncias y los comentarios de pasillo o en el correo electrónico si no participamos activamente en los espacios de autoevaluación y mejora que se abren, en este caso el IV Congreso Universitario.

Es nuestra responsabilidad como universitarios y como costarricenses trabajar cada día en la construcción de una mejor Patria, en la que universidades públicas como la Universidad Nacional son fundamentales.

Participemos entonces de manera propositiva y constructiva en el IV Congreso Universitario y modelemos juntos la UNA que el país merece y necesita.

Dinamización del desarrollo local a través del fortalecimiento de la producción de pimienta

Donald Miranda Montes (*)

El modelo de desarrollo seguido por la Región Huetar Norte (RHN) ha estado basado en los recursos que posee como naturales y talento humano. Estos recursos son la base sobre la cual se sustentan la estructura productiva, comercial y de servicios de esta región, como lo es la agricultura, agroindustria y el turismo.

Estos sectores representan la fuente bajo la cual se dinamiza el desarrollo local, ya que crean empleo y riqueza tanto a nivel local como regional. Sin embargo, se observan a nivel de región disparidades en cuanto al crecimiento y desigualdades en la distribución de la riqueza que se genera. Una estrategia

para detener estas desigualdades, es el fomento de las micro, pequeñas y medianas empresas (mipymes) de esta región.

En este sentido, las mipymes de esta región tienen una importancia económica y social, ya que se constituyen en una fuente importante de ingresos de las familias y de esta manera contribuyen a disminuir los niveles de pobreza de la regiones donde se localizan. Sin embargo, se enfrentan a problemas estructurales –bajo nivel de competitividad– que se asocian con bajos rendimientos económicos que no les permite desempeñar adecuadamente esta función.

Con el propósito de contribuir con el desarrollo local a partir de un enfoque que tome

en cuenta la participación y el empoderamiento de estos actores del desarrollo local se ejecutó el proyecto interuniversitario “Fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales de las Mipymes de la Región Huetar Norte”.

Este proyecto se planteó como objetivo contribuir con el desarrollo productivo de la dicha región, por medio del fortalecimiento de las capacidades competitivas empresariales. Se destaca como principal resultado el fortalecimiento del entorno interno de la microempresa.

Este fortalecimiento involucró áreas de gestión microempresarial como el nivel organizativo y área de finanzas (sistematización de los registros contables).

A pesar de que los resultados a nivel del fortalecimiento interno de cada microempresa han sido positivos, los microempresarios continúan careciendo de capacidades en cuanto al tema de asociatividad y creación de alianzas estratégicas.

Para esto se planteó el proyecto “Mejora de la competitividad de Mipymes de la Región Huetar Norte vinculadas a cadenas productivas dinámicas”.

Se partió de una identificación de las empresas anclas o empresas tractoras que faciliten la interacción con el mercado nacional principalmente. Estas empresas anclas, tienen la particularidad de que la relación producción-industrialización que establecen con sus provee-

dores se enfocan en una óptica ganar-ganar y sus proveedores son principalmente pequeños productores.

En este caso pequeños productores de pimienta localizados en el Asentamiento El Roble de La Virgen de Sarapiquí. La empresa tractora que reunió este perfil fue la Asociación de Productores de Pimienta (Apropisa). Este proceso permitió generar y fortalecer capacidades en cada uno de los actores locales que participaron a través de las herramientas e instrumentos vistos en las capacitaciones y puesto en práctica en el acompañamiento. Por otra parte, se sistematizó información para el sector relevante para la toma de decisiones tanto a nivel de productor como de la Comisión Na-

cional de Fortalecimiento de la Agrocadena de Pimienta.

Los productores y sus familias del Roble de La Virgen de Sarapiquí, así como las instituciones presenten en la región se beneficiaron del trabajo interuniversitario a través de la generación de información que no existía sobre la agrocadena de pimienta. Esta información ha permitido conocer los cuellos de botella que afectan la competitividad de la agrocadena de pimienta. Además, este proceso ha permitido aproximar la estructura de costos tanto para la producción como para el procesamiento de la pimienta y de esta manera mejorar la toma de decisiones en materia de producción de pimienta.

(*) Académico CINPE-UNA

PREMIO OMAR DENGO

CONVOCATORIA 2013

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Escuela de Filosofía
Comisión organizadora del Certamen UNA-Palabra

PROPÓSITO DEL PREMIO OMAR DENGO:

Este premio se ha establecido para resaltar la insigne participación gestora de Omar Dengo en la educación costarricense. Este concurso está abierto a aquellas personas e instituciones que hayan realizado aportes significativos y trascendentes, sea por sus escritos o por la labor desarrollada, en el área de la educación y el mejoramiento social de Costa Rica. La convocatoria se realiza cada dos años.

BASES DEL PREMIO OMAR DENGO:

1. Las personas y las instituciones con producción o actividad significativas en el área de la educación pueden ser postuladas al Premio Omar Dengo.
2. Las postulaciones se presentarán por escrito, en forma razonada y documentada; con los nombres y firmas de quienes las plantean.
3. Las postulaciones provendrán de asociaciones profesionales o gremiales, instituciones, grupos culturales o empresas.
4. Ninguna persona o grupo podrá proponer *motu proprio* su candidatura.
5. El apoyo por escrito a las candidaturas provenientes de otras instancias será admitido.

PROCEDIMIENTO Y CONTACTOS:

1. Las postulaciones se entregarán en la oficina del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, situada en el Campus Omar Dengo, ciudad de Heredia.
2. El periodo de recepción comienza el lunes 06 de mayo y finaliza el viernes 09 de agosto de 2013, a las 4.00 p.m.
3. La Universidad Nacional cierra sus puertas, por receso institucional, desde el lunes 01 de julio y hasta el viernes 12 de julio de 2013. En este periodo, solo se recibirán postulaciones durante la primera semana de vacaciones y estas deberán ser entregadas en la recepción de la Escuela de Filosofía.
4. La Universidad Nacional designará un jurado integrado por académicos destacados; sus resoluciones serán inapelables. El premio puede ser declarado desierto.
5. El premio consistirá de un monto en colones equivalente a \$1.500 (moneda estadounidense), un diploma y un galardón.

Para informes:

Teléfonos: (506) 2562-4068 / (506) 2562-4070

Fax: (506) 2562-4236

Portal electrónico: http://www.una.ac.cr/facultad_filosofia/una_palabra.htm

Correo electrónico: dffl@una.ac.cr

Esta actividad cuenta con un perfil en Facebook



40 AÑOS
años