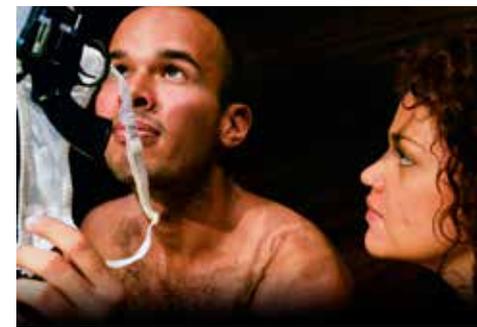


CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Suspense e intriga a escena
Pág. 11

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Agosto, 2013

Por la inclusión de la población indígena



Desde los años 80 la División de Educación Rural (DER), del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) ha abierto las puertas de la educación superior a grupos de estudiantes indígenas, quienes se han formado como docentes en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos. Desde el año 2007 se ha venido reforzando el trabajo con poblaciones de Limón, Corredores, Coto Brus, Buenos Aires de Osa y Guatuso, geográficamente alejadas y sin acceso a material didáctico básico. De esta forma, el trabajo sostenido de la DER no solo ha garantizado la inclusión de la población indígena a la educación superior sino también multiplicar dicho esfuerzo, pues los indígenas que obtienen su título como docentes ejercen su profesión en escuelas de sus comunidades, donde aportan a coterráneos sus conocimientos en las materias regulares, así como en lengua y cultura.

Página 5

La UNA se mira en su propio espejo

676 integrantes de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional (UNA) tendrán la posibilidad, a partir del 5 de agosto, de revisarse y quizá de transformarse a sí mismos, cuando por cuarta vez en sus 40 años se reúna como Congreso Universitario; esta actividad podría extenderse hasta el 14 de agosto.
Páginas 16 y 17



Un panorama fiscal complejo

El déficit fiscal para finales del 2013 va a ser mucho mayor que el registrado para finales del 2012, que fue del 4.4% del producto interno bruto.

Página 3





Los más verdes



Foto S. Monturiol

Funcionarios del Sistema Institucional de Archivos de la Universidad Nacional (UNA) obtuvieron el primer lugar en el 2º Concurso de Oficina Verde, organizado por la Escuela de Ciencias Ambientales, en el marco del Mes del Ambiente.

El segundo lugar fue para la Escuela de Química y el tercero, para el Programa de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras.

Dirigido a fomentar las buenas prácticas a favor del ambiente, este concurso tomó en cuenta para la selección del ganador criterios como los siguientes: consumo de agua, compras verdes, eficiencia energética, generación y disposición de residuos y ornato.



Mejor archivo de Gestión

En el marco de la celebración del XX aniversario del Sistema Institucional de Archivos de la Universidad Nacional (SIA-UNA), se llevó a cabo la premiación al mejor archivo de gestión, resultando como ganador el archivo de la Vicerrectoría de Desarrollo, seguido por el de la Escuela de Psicología, la Escuela de Danza y el Consejo Central de Posgrado. Esta semana de aniversario del SIA concluyó con la charla: "Conservación de la información en diferentes soportes", impartida por José Pablo Carvajal, funcionario del Centro de Gestión Informática (DTIC-UNA).



Foto J. Núñez



Simulacro de emergencia



Foto J. Núñez

Un incendio generó la evacuación inmediata de la biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional (UNA) en el campus Omar Dengo, en donde cientos de personas corrieron hacia los puntos de encuentro en las afueras del inmueble, mientras los cuerpos de socorro atendían a los heridos. Para dicha de todos fue tan solo parte del simulacro: "La UNA se prepara para saber cómo actuar ante emergencias", coordinado por la Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias (CIEUNA).



Becados a Reno

El pasado 5 de junio, viajaron a la Universidad de Nevada, Reno, los funcionarios de la Universidad Nacional (UNA) seleccionados para realizar un curso intensivo de inglés, de diez semanas de duración. Carlos Salas, coordinador por la UNA del programa *University Study Abroad Consortium* (USAC), y la rectora de la UNA, Sandra León, despidieron a los seleccionados de este año: Ana Lucía Alfaro Arce de la Escuela de Matemáticas, Mauren Barrantes Portuguez de la Escuela de Informática y el Programa ICAT - CIDEA, Willy Castro Guzmán del programa UNA virtual y Andreia Passos Pequeno de la Escuela de Medicina Veterinaria.



Foto Carlos Oviedo

Agenda

AGOSTO

Viernes 2

Feriado. Día de la Virgen de los Ángeles.

Lunes 5

- Inicio del período de inscripción para el examen por suficiencia (finaliza el 9 de agosto).

- Inician las sesiones plenarias del IV Congreso Universitario (finalizan entre el 9 y 14 de agosto).

Sábado 10

Finalizan lecciones del II trimestre.

Lunes 12

Inicia el período de evaluaciones finales correspondientes al II trimestre (finaliza el 17 de agosto).

Martes 13

Tercer Módulo de Capacitación REICO (Oficina de Cooperación Técnica Internacional).

Miércoles 14

Inicia el período de cobro de matrícula del II trimestre, con 20% de recargo.

Jueves 15

Feriado. Día de la Madre.

Sábado 17

Finalizan lecciones del II cuatrimestre.

Lunes 19

- Inicio del proceso de actualización de las actas de calificaciones por parte de los académicos del II trimestre.

- Inicia el período de exámenes extraordinarios del II trimestre (finaliza el 24 de agosto).

- Inicia el período de evaluaciones finales correspondientes al II cuatrimestre (finaliza el 24 de agosto).

Jueves 22

Se publica el padrón estudiantil definitivo con citas de matrícula para el III trimestre. En el sitio web: www.una.ac.cr

Lunes 26

- Recepción de actas II trimestre 2013 (finaliza el 30 de agosto)

- Inicia el proceso de actualización de actas de calificaciones por parte de los académicos del II cuatrimestre.

- Inicia el período de los nombramientos del III trimestre (finaliza el 8 de diciembre).

Martes 27

Inicia el período de matrícula de estudiantes de la Universidad Nacional, correspondiente al III trimestre y al III cuatrimestre, vía web: www.una.ac.cr (finaliza el 29 de agosto).



Un panorama fiscal complejo

Francisco Sancho (*)
Fernando Rodríguez (**)/ Para CAMPUS.

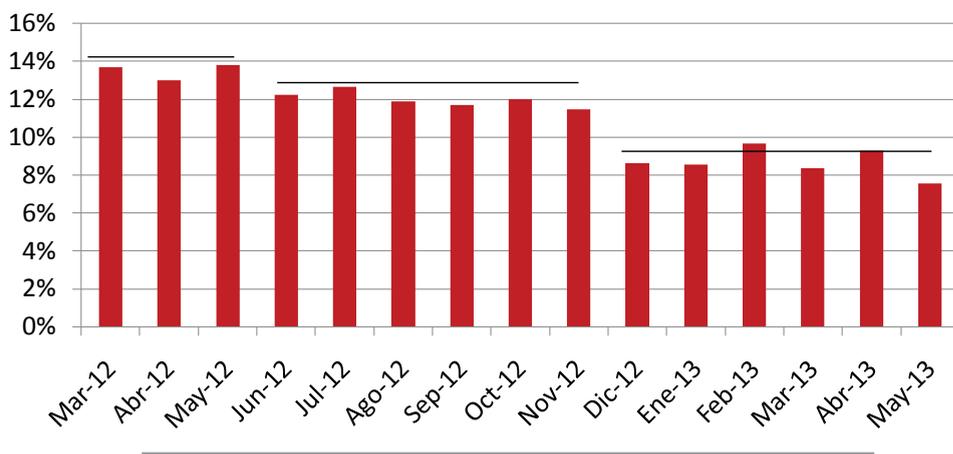
El seguimiento de las cifras fiscales continúa reforzando las proyecciones poco alentadoras que hemos venido anunciando para finales del presente año. El monitoreo mensual de la evolución de la economía a través del IMAE, la evolución de los ingresos por efecto de la recaudación de los principales impuestos, así como el comportamiento de los componentes del gasto, nos arrojan una información que sigue reforzando la tesis de que el déficit fiscal para finales del 2013 va a ser mucho mayor que el registrado para finales del 2012, que fue del 4,4% del producto interno bruto.

Veamos la situación en detalle. La tasa de crecimiento interanual del índice mensual de la actividad económica (IMAE) confirma un proceso sostenido de desaceleración de la economía nacional, mientras que para el mes de junio del 2012 crecíamos a un ritmo cercano al 6%, un año después, en junio del 2013, ni siquiera nos acercamos al 3% de crecimiento. Esto sin duda tiene un efecto directo sobre la recaudación, mostrándonos una disminución importante de los ingresos tributarios. El siguiente gráfico ilustra la contracción experimentada de un año a otro en el tema de los ingresos.



Ingresos tributarios están creciendo menos que en el 2012

Crecimiento interanual de los ingresos tributarios



Históricamente los impuestos de mayor peso en nuestra estructura tributaria lo conforman el impuesto general sobre las ventas y el impuesto sobre las rentas. Por supuesto que existen otros impuestos, pero tienen la condición de tener un destino específico y no son un soporte fundamental para las finanzas públicas. En lo que respecta a los definidos como prioritarios, ambos muestran un comportamiento de disminución en la recaudación.

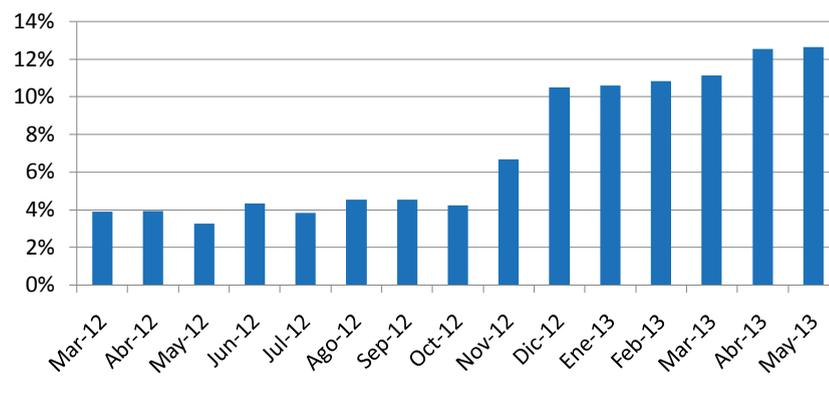
El impuesto de ventas tiene una caída vertiginosa en su recaudación. Desde julio de 2012 su participación mensual pasó de un 16% a situarse a menos del 4% en mayo del presente año. El crecimiento interanual por concepto de ventas interno y de aduanas explican la situación descrita: ambos muestran la tendencia a la caída.

En lo que al impuesto de renta se refiere, la situación es la misma: su evolución evidencia una disminución importante y significativa, desde noviembre de 2012 a mayo del presente año, su recaudación disminuyó en un 50%.

En lo que al comportamiento del gasto se refiere, la tendencia es a la inversa, desde diciembre de 2012 experimentamos un crecimiento considerable, como lo ilustra con claridad el siguiente gráfico.

Gasto público total tiende a acelerarse

Crecimiento interanual del gasto público total



De los componentes del gasto, a pesar de que el rubro de las remuneraciones tiene una alta participación, este no es el que contribuye con el crecimiento observado. Un aspecto que empieza a cobrar importancia es el relativo al rubro de bienes y servicios que inicia un proceso de aceleración en su comportamiento. Sin embargo, los que tienen un peso significativo son las transferencias, particularmente las dirigidas al sector público y por supuesto el gasto en intereses por concepto de deuda.

De lo anterior se deriva que la situación proyectada para finales de 2013 es poco alentadora, esto se sustenta en un crecimiento total de los ingresos del 2012 al 2013 de 7,76% y un incremento de los gastos totales sin intereses 2012/2013 de 11,2%. Se reitera entonces, que la situación fiscal de este año empeorará con respecto al año anterior.

Proyecciones para el año 2013

Déficit fiscal:	>5,1% del PIB
Déficit primario:	>2,79% del PIB
Carga tributaria:	>12,88% del PIB
Gasto público:	>19,10% del PIB

Por supuesto que el escenario supone la ausencia de propuestas a lo largo del año para resolver el problema; sin embargo, es un escenario realista y peligroso si no asumimos la tarea de poner en la palestra la discusión al respecto. Reiteradamente planteamos que, en materia fiscal, cumplimos casi 11 años de no hacer nada verdaderamente de impacto para las finanzas nacionales. Esta década perdida, como la hemos definido, ha estado acumulando una tensión que podría tener un costo muy alto para la sociedad costarricense.

Los indicadores relativos a la carga tributaria son más que evidentes, esta se sitúa alrededor del 13% del PIB y los compromisos de gastos la trascienden en mucho. Solo en el tema de la educación, que es un aspecto central de corto, mediano y largo plazo, porque incide directamente en el desarrollo de este país, el gobierno tiene el compromiso de dotarla con un 8% del PIB, lo que significa que se puede contar solo con un 5% del PIB para todo lo demás: programas sociales, seguridad ciudadana, resto de ministerios, etc. En pocas palabras, es imposible imaginarse la atención del conjunto de necesidades con tan escasos ingresos.

Estamos a las puertas de la apertura de la campaña electoral a nivel nacional y el tema fiscal se plantea como urgente; no incluir una propuesta en esta materia en los planes de gobierno o minimizar el problema sería una gran irresponsabilidad y por supuesto no se debe engañar a la población con salidas fáciles para enfrentar la situación. Cualquiera que sea la fórmula electoral triunfadora, tendrá que hacer un ajuste fiscal importante, de lo contrario las propuestas de mejora de la situación económica y social serán promesas no realizables por la escasez de recursos.

*Economista académico, Escuela de Economía-UNA

**Economista

Descartan bacteria cancerígena de humanos en perros

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Una investigación realizada por la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (Medvet-UNA) descartó la presencia de la bacteria *Helicobacter pylori* en los perros. Esta bacteria es responsable de provocar serios padecimientos estomacales en los seres humanos, como gastritis, úlcera péptica y eventualmente cáncer gástrico.

Estudios realizados confirman que los animales de compañía como los perros y gatos son hospederos de distintas especies del género *Helicobacter spp.*, por

lo que se sospechaba que la especie *H. pylori* podría estar presente en los canes, lo cual sería relevante si se toma en cuenta que existe un aumento considerable de animales de compañía en los últimos años y que su valor afectivo dentro del núcleo familiar se ha incrementado.

Por esa razón, los científicos costarricenses Marcela Suárez, Alejandro Alfaro, Caterina Guzmán, Clas Une, Silvia Molina y Elías Bar-

quero, con apoyo de los investigadores guatemaltecos Carmen Villagrán, Blanca Zelaya y Elisa Hernández, elaboraron el estudio: "Genómica comparativa de la virulencia de *Helicobacter* en aislamientos a partir de seres humanos y caninos en países con alto y bajo riesgo de cáncer gástrico en Centroamérica".

Como parte de los objetivos del estudio en caninos de Costa Rica, se determinó la prevalencia de *Helicobac-*

ter spp. y se descartó la posible presencia de *H. pylori* en los perros; además, se describieron los hallazgos endoscópicos e histológicos en dichos caninos y correlacionaron los hallazgos con la cantidad de bacterias presente en la mucosa gástrica.

Marcela Suárez, investigadora de la UNA, indicó que las vías de transmisión de *Helicobacter* no están del todo claras; a la fecha se han propuesto las vías fecal-oral, oral-oral y por medio del

agua. Agregó que el desconocimiento en cuanto a las vías de transmisión y la patogenicidad de las cepas de origen animal, hace que no se pueda aún establecer si existe un verdadero riesgo zoonótico.

Solo en humanos

Suárez acotó que la prevalencia de *Helicobacter* en 80 caninos analizados fue de 95%; sin embargo, no se detectó el *H. pylori* en los perros. "La histología reveló que 55 caninos presentaban algún grado de gastritis, predominante de tipo linfocítica plasmacítica", destacó la investigadora.

Además de esos 55 perros con gastritis, solo ocho mostraron sintomatología clínica. El estudio no encontró relación estadística significativa entre la densidad de *Helicobacter spp.* con ninguno de los hallazgos endoscópicos, histológicos ni con la severidad de la gastritis.

La especialista comentó que los resultados demostraron que no existe relación entre la gastritis y la presencia de *Helicobacter* en perros; sin embargo, es necesario realizar más investigación sobre las bacterias de este género que colonizan perros y caracterizar las variaciones en la respuesta inflamatoria canina.



Foto J. Núñez

"Los caninos no son hospederos de *H. pylori*, lo cual sugiere que los perros no cumplirían un papel importante como vectores en la transmisión de esta especie a los seres humanos", comentó la veterinaria Marcela Suárez de la UNA.

En CoopeUna usted cuenta con servicios financieros innovadores

Tarjeta de débito internacional:

Utilícela en cualquier parte del mundo en todos los comercios afiliados a la red MasterCard, realice sus compras en internet de manera segura y retire efectivo en la red de cajeros más grande del país (ATH).

CoopeUna Virtual:

Realice sus transacciones a través de SINPE, pague sus servicios, domicilie cuentas de manera fácil y segura en CoopeUna Virtual, con las comisiones más bajas del mercado.

Sin filas y con un servicio personalizado. En CoopeUna, R.L. usted no es un cliente más, usted es el DUEÑO.

¡Compre hasta a 8 meses SIN intereses!

Encuentre lo mejor solo en nuestro Mall Virtual

Al alcance de un clic, usted dispondrá de más de 15.000 productos para escoger. Compre de manera ágil, segura y cómoda en nuestra tienda virtual.

Ingrese ya a www.coopeuna.fi.cr y empiece a disfrutar de este beneficio.

www.coopeuna.fi.cr • Correo electrónico: mercadeo@coopeuna.fi.cr
Teléfono: 2560-5780



CoopeUna R.L., ... algo más que una cooperativa de ahorro y crédito



Por la inclusión de la población indígena

La reciente graduación de 42 docentes indígenas visibiliza el trabajo sostenido realizado desde la División de Educación Rural del CIDE por garantizar la inclusión de la población indígena a la educación superior.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

“Cuando hablamos de comunidades rurales, sobre todo indígenas, hablamos de comunidades que históricamente han sido discriminadas y excluidas de distintos procesos”, subraya Kenneth Cubillo, director de la División de Educación Rural (DER) del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA).

No por casualidad, el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Pueblos indígenas y tribales establece la obligación de los estados firmantes de promover “la plena efectividad de los derechos sociales, económicos y culturales de esos pueblos”, así como el mejoramiento de sus condiciones de vida y de trabajo y su nivel de salud y educación.

En esa dirección han ido las solicitudes de esta División —respaldadas por las instancias pertinentes y las autoridades universitarias— para eximir de la prueba de admisión a grupos de indígenas de interés ins-



Foto Cortesía DER-CIDE

Académicos de la DER, entre ellos Kenneth Cubillo y Noemy Mejía, se desplazan a las comunidades donde sus estudiantes realizan la práctica docente, mientras que el CIDE y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil llegan a los estudiantes, como lo muestra la presencia de la decana, Ileana Castillo, la vicerrectora Nelly Obando, y la directora de Bienestar Estudiantil, Mayela Avendaño, en Alto Laguna de Osa.

titucional quienes, habiendo aprobado su bachillerato en Enseñanza Media, han optado por seguir la carrera de Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos.

Geográficamente alejadas y sin acceso a material didáctico básico y condiciones mínimas para estudiar, las escuelas y escasos colegios en estas comunidades están en franca desventaja cuando se trata de ofrecer una educación de calidad.

A esa situación de exclusión se enfrentan los pueblos indígenas y por eso la UNA se ha ocupa-

do de llevar adelante un proceso de inclusión, el cual —según aclara Cubillo— no tiene la intención de darles a ellos más facilidades, sino de garantizar que tengan las mismas oportunidades que todos los demás de acceder a la educación universitaria.

Este proceso de inclusión se multiplica, ya que los indígenas que obtienen su título como docentes ejercen su profesión en escuelas de sus comunidades, donde aportan a coterráneos sus conocimientos en las materias regulares, así como en lengua y cultura.

Educación con el corazón

Y es que en su labor de formación de docentes rurales, la DER tiene una larga trayectoria de respeto a la identidad social y cultural, costumbres, tradiciones e instituciones de los pueblos indígenas, que se refleja en la adecuación del currículum que deben realizar los académicos para adaptarlo al contexto. La mayoría de los estudiantes deben recorrer grandes distancias a pie o en bus, e incluso atravesar ríos para llegar a clases cada sábado y así lo comprenden los profesores de la DER.

Noemy Mejía, indígena maleku quien fuera en los años 90 estudiante de la carrera y hoy funge como docente de la DER, tiene su vivencia a flor de piel... “Era extraordinario cómo los profesores de la DER lograban contextualizar el currículum. Se las ingeniaban para que nosotros pudiéramos explotar nuestra cultura, cosmovisión, costumbres, tradiciones, cuentos y leyendas, e integrarlos en los talleres”.

“Son muchas cosas que imperan por encima de la academia o que ha-

cen de la academia una educación más humana, una educación con el corazón”, afirma el director de la DER, Kenneth Cubillo, quien junto a Noemy,

Jonathan Arce y demás académicos de la DER, asumen hoy la tarea de formar docentes para seguir contribuyendo en el proceso de inclusión de

Al encuentro...

Desde los años 80 la UNA, a través de la DER, ha abierto las puertas de la educación superior a grupos de estudiantes indígenas, quienes se han formado como docentes en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos. Desde 2007 hasta la fecha se han abierto los siguientes grupos, avalados por las respectivas asociaciones de desarrollo:

- 2007- Ingresan 3 estudiantes en Limón centro (Convenio UNA-UCR).
- 2009- Se abre grupo de 24 estudiantes indígenas ngâbes, en el Campus Coto. Este grupo inicia su licenciatura el segundo semestre de 2013.
- 2010- Ingresan 3 estudiantes malekus (Guatuso) como parte de un grupo que funciona en La Fortuna de San Carlos, integrado en total por 17 estudiantes de áreas rurales.
- 2011- Se abrieron dos grupos indígenas, integrados por 44 estudiantes bribris y cabécarea de Talamanca. 42 de ellos se graduaron de Diplomado en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos, en la primera graduación UNA 2013.
- 2012- Se abrió un grupo que se denominó “indígenas del sur” por la particularidad de estar integrado por indígenas de diversos pueblos como ngâbes, bruncas y telires, quienes estudian en el Campus Coto de la UNA.
- 2013- Ingresan 76 estudiantes provenientes de distintas comunidades indígenas en Buenos Aires de Osa (Escuela Las Lomas).

** La DER también atiende a estudiantes no indígenas en cantones rurales con menor índice de desarrollo, como San Vito de Coto Brus, donde un grupo de 24 estudiantes está por terminar su licenciatura y otro de 24 integrantes inició la carrera en 2011.

Ilustración: Nelson R.



De las encuestas a la realidad política: acercamiento o distanciamiento

Carlos Carranza V.* / Para CAMPUS

carlos.carranza@ucr.ac.cr

En las últimas encuestas (UNIMER y Borges) se plantearon una serie de supuestos sobre los resultados para febrero de 2014, revelando la baja popularidad de la Presidenta y el alto grado de abstencionismo.

El primero es el grado de rechazo hacia la presidenta Laura Chinchilla, y de repudio a acciones que ha hecho su Gobierno, como el viaje a Perú, el manejo de recursos en proyectos como la Trocha, el caso RECOPE, la concesión de la carretera San José-San Ramón y las declaraciones imprecisas en ciertas materias, dadas por la misma Presidenta o por parte de su gabinete.

En la praxis y en el discurso, la primera mandataria ha demostrado una gran incoherencia, pasando desde momentos inflexibles a propuestas de diálogo como la del 1º de mayo o con actos que demuestran falta del manejo político y sopesar las ofertas que le hacían al Gobierno en forma de supuestos apoyos.

El segundo tema es el alto grado de abstencionismo para las próximas elecciones, posiblemente por los déficits y agrietamiento

del gobierno, así como por la falta de presencia de un sistema político que canalice adecuadamente las demandas ciudadanas. Los partidos políticos no han tenido un peso suficiente durante los últimos tres años, en muchos casos con un fraccionamiento al interior de algunos de ellos; las luchas intestinas que se expresan en la misma Asamblea Legislativa nos dan cuenta de este factor. Esta situación no solo recae sobre el partido de gobierno, sino también sobre el sistema de partidos de oposición que, salvo algunos diputados o diputadas, han podido salirse de esta especie de túnel que se da en la Asamblea.

En esta situación también están las posiciones críticas, que si bien ayudan a denunciar situaciones y a presentar casos que requieren mayor control político, en algunos aspectos su inflexibilidad política no les permite llegar a acuerdos en temas vitales y en ciertos momentos esto se ve agravado por posiciones duras de veto de ciertos proyectos por la misma presidencia de la República.

Si bien no toda la opinión pública conoce a fondo esta larga discusión, las críticas en la calle, en los corrillos, en los buses, en los programas de humor y muy finos o duros en las

redes sociales, expresan la dureza de cómo se ven los partidos políticos hasta mayo de 2013.

Estas dos tendencias se entremezclan llevando a que el abstencionismo sea posiblemente el más grande "partido político", ya que los costarricenses desconfían de los partidos actuales. El mantener o bajar la popularidad de la Presidenta podría incidir sobre el partido Liberación Nacional, como una especie de protesta por la baja gobernabilidad durante estos tres años. A la par de esto, el PLN mantiene la estructura partidaria que recuperó formalmente con la elección de Oscar Arias y la elección de Chinchilla Miranda, sin obtener mayoría en la Asamblea Legislativa.

A partir de la candidatura de Johnny Araya, en el PLN, se viene reconfigurando la estructura de dicho partido, la conformación de la Asamblea Nacional y la definición de comandos políticos.

El gobierno, a su vez, ha definido pasos para mejorar su estrategia de comunicación presidencial y de las labores cumplidas hasta con un cambio de vestimenta de la Presidenta hacia trajes más tradicionales, como el uso de guayaberas en Guanacaste. Con esto, se trata de elevar los

niveles de popularidad de Chinchilla Miranda.

Los limitantes todavía presentes, como la situación citada y posiblemente casos como el de RECOPE, veremos más papeles y más denuncias en los próximos meses, sin dejar de lado que posiblemente nuevas denuncias puedan golpear o agrietar al gobierno. Ese juego estará vigente en los próximos meses en la escena política y en las encuestas correspondientes.

Al frente de este partido surge como posibilidad de ave fénix el partido Unidad, que luego de un largo ostracismo político por parte de los electores, lo vuelven a mirar como oportunidad y posibilidad histórica. Este partido se ha ordenado en los últimos tres años con nuevas figuras que han tomado las estructuras partidarias, como lo atestiguan las elecciones para candidatos a diputados.

En ese mismo orden, las elecciones internas de este partido fueron de mediano alcance, la definición del candidato le permitió ganar réditos, ya que como en otras épocas, sacaron una figura de prestigio nacional que no estaba en el escenario político ni era figura de controversia para ningún grupo, el doctor Rodolfo Hernández,

que en el conocimiento popular tiene un gran significado por su presencia en el Hospital de Niños.

En el diseño de la campaña para este partido: la identificación hacia el color rojo, el aparecer ante ciudadanos y ciudadanas como persona confiable, de trato directo, lenguaje sencillo, sensible a las necesidades del país, con el lema simple "el doctor" que busca atraer confianza, apoyo popular y hasta cierto magnetismo de las bases históricas del populismo calderonista. El punto negativo fue cuando trató de percibir un salario como candidato. Esta situación le sirvió a otros rivales para ganar espacio y posiblemente para detener su nivel de crecimiento como candidato.

El dato real que supera a las encuestas es la elección como candidato del PAC de Luis Guillermo Solís Rivera, en reñida diferencia con el diputado Juan Carlos Mendoza, y relegando a un tercer nivel a una figura de la oficialidad de dicho partido, Epsy Campbell.

El candidato Solís Rivera logró paulatinamente moverse desde los centros de creación de opinión pública, manejo de redes y como factor primordial, las visitas a diferentes lugares, grupos y comunidades

con gran capacidad de comunicación directa lo que le fue añadiendo apoyo que en la elección de baja participación le permitió alcanzar el primer lugar. En los próximos meses veremos si esta candidatura sorprende con nuevas posibilidades o más bien lo contrario, que estanque su crecimiento.

Hasta este nivel de análisis lo apuntado sobre popularidad de la Presidenta, las posibilidades de volver al bipartidismo son elementos posibles, pero va a depender de cómo se muevan los actores políticos en los siguientes seis meses para definir la elección presidencial. No nos atrevemos a afirmar tan certeramente que haya segunda vuelta. Nos encontramos ante un panorama de tres principales candidaturas. Esperemos que se dé un debate intenso y de calidad para superar las cifras históricas de abstencionismo con una participación más amplia de los y las costarricenses. Ante todo, estamos en las primeras escaramuzas de la escena electoral, el desarrollo de la campaña permitirá precisar más claramente las decisiones que se tomen en febrero del 2014.

(*) Sociólogo y politólogo, Escuela de Sociología, UNA.

UNA logra reproducción en cautiverio de corvina reina

Uno de los peces capturados en el golfo de Nicoya de mayor importancia comercial es la corvina, cuya carne blanca contiene un alto porcentaje de proteínas. En los últimos años, su captura ha disminuido, por lo que la Estación de Biología Marina Juan Bertoglia Richards, de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA), se enfoca en reproducir en cautiverio este tipo de peces.

Después de mantener en cautiverio por más de dos años reproductores salvajes de corvina reina (*Cynoscion albus*), el pasado 20 de junio los investigadores del Laboratorio de Cultivo y Reproducción de Peces Marinos realizaron la inducción hormonal de estos ejemplares, cuyo peso puede llegar a ser de más de diez kilos.

“Luego de esperar un periodo de latencia de alrededor de 48 horas, tanto las hembras como los machos liberaron sus productos sexuales al agua, lográndose ahí la fertilización y obteniéndose por primera vez en cautiverio huevos fecundados de corvina reina, la corvina más importante a nivel comercial en el golfo de Nicoya”, explicó Jorge Boza Abarca, coordinador del Laboratorio.

Los investigadores Marvin Ramírez y Karen Berrocal, junto a Boza y los estudiantes de licenciatura Laureana Arroyo y Juan Esteban Barquero, forman parte de los

10 años de experiencia acumulada de este laboratorio, que hicieron posible este procedimiento. También los acompaña en este trabajo el voluntario de AFS Programas Interculturales Jonas Barkhau, de origen alemán, quien permanecerá al menos un año más en la Estación.

Reto

“Los reproductores salvajes son difíciles de conseguir, ya que estos peces son capturados por los pescadores artesanales del golfo de Nicoya y expuestos a horas de estrés al permanecer enganchados a los anzuelos, para luego ser transportados en lancha a los tanques de reproducción”, comentó Boza.

Para Marvin Ramírez, el cuidado por más de dos años de ocho reproductores, tanto hembras como machos, requirió mucho sacrificio, ya que los peces al igual que cualquier organismo vivo, deben ser alimentados todos los días incluso feriados y fi-

nes de semana.

Tanto Boza como Ramírez regresaron recientemente de realizar una visita al Centro de Investigación IFAPA “El Toruño”, en Puerto de Santa María, Cádiz, España, en donde se manifestó el interés de ambas partes por realizar en los próximos meses el primer curso centroamericano de maricultura de peces marinos en Costa Rica, el cual contará con la visita de Salvador Cárdenas Rojas, jefe del Departamento de Producción, coordinador del Área de Peces Marinos del IFAPA y vicepresidente de la Sociedad Española de Acuicultura, entre otros especialistas.

Para Boza, el logro de haber reproducido corvinas reina en cautiverio es el primer paso en el desarrollo de la maricultura en el golfo de Nicoya de especies completamente nativas de la costa pacífica de Costa Rica, como la corvina aguda y hace varios años el pargo manchado.



Larvas eclosionadas de *C. albus* obtenidas en la Estación de Biología Marina “Juan Bertoglia Richards” de la Universidad Nacional, Puntarenas, Costa Rica.

Foto Jorge Boza

Para esos momentos que se **ADELANTAN**, ahora cuenta con



ADELANTO
de salario

Un servicio **UNOaUNO** para que obtenga su salario antes de la fecha de pago.



Coope Ande

Número uno del sector educación



San José / Guadalupe / Escazú / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Nelly Puntarenas / Golfito / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos Plaza Rafael / Desamparados / San Ramón / Cañas / Turbello / *Aplicar restricciones

Call Center 2245-0303 / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com

De Tahrir a Río: Un siglo con diseño juvenil

Zaida Fonseca Herrera (*)

Desde Tahrir a Río una ola juvenil ha conmocionado al mundo en los albores del siglo XXI. Reseñarla será el objetivo de esta reflexión, así como visibilizar la impronta juvenil en este siglo que comienza.

La grave crisis económica provocó un alarmante crecimiento de la pobreza, un deterioro en las condiciones de vida de la clase media y una concentración indeseable de la riqueza en un porcentaje reducido de la población mundial.

Esta perversa desigualdad e inequidad en la distribución de la ganancia producida colectivamente, unida a la corrupción de las clases dirigentes, la falta de transparencia, la escasez de oportunidades educativas, de salud, de empleo, de alimentación, entre otras, ha generado la presencia juvenil masiva en diversos escenarios de la geografía mundial.

Probablemente, la falta de expectativas de una vida decente para la juventud fue el detonante mayor que impulsó a la acción. Miles de jóvenes reclamando apertura política, derechos económicos y sociales sobresalen, entre las multitudes generacionales, desde las pantallas de los medios de difusión, escritos, televisivos e internet.

En Túnez, la "Revolución de los Jazmines" contra el gobierno autocrático de Zine El Abidine Ben Ali fue el inicio. Después de un periodo de marcada agitación, el 17 de diciembre de 2010, Mohamed Bouazizide, un joven de 26 años, se suicidó debido a sus problemas económicos y a la falta de apoyo legal. Este hecho desató una ola de

manifestaciones que se extendió desde las periferias de Túnez hasta su misma capital y terminó por derrocar al gobierno de Ben Ali. Se iniciaba la Primavera Árabe.

En enero de 2011, en la Plaza Tahrir (de la liberación) en Egipto, se concentraron durante varios días los manifestantes hasta que lograron poner fin al gobierno de Hosni Mubarak y el 3 de julio de 2013 las manifestaciones obligaron a renunciar a su sucesor, Mohamed Morsi, a quien acusaron de antidemócrata.

En Libia las manifestaciones contra el régimen de Muammar al-Gaddafi se iniciaron en enero de 2011 y terminaron con el derrocamiento del dictador y su ajusticiamiento, en octubre del mismo año.

En Siria el conflicto inició en el año 2011, con protestas contra el gobierno y el presidente Bashar al-Assad, las cuales se fueron intensificando a lo largo del mismo año. El saldo del conflicto es, de momento, de 100 mil muertos, ciudades y patrimonio histórico-cultural de la humanidad destruido y es catalogado como la guerra más gran-

de de la última década, la crisis humanitaria más brutal del S XXI (http://es.wikipedia.org/wiki/Primavera_%C3%A1rabe 21 julio 2013).

La mayoría de los integrantes de estas revoluciones fueron jóvenes, de allí que en Egipto se le haya denominado como la "revolución de los jóvenes".

En Europa se llaman Indignados, con prevalencia en España, donde acuñaron el término 15-M por ser el 15 de mayo la fecha del inicio de las manifestaciones en la Puerta del Sol en Madrid, las cuales se extendieron rápidamente a otras ciudades como Barcelona.

En Grecia se han sublevado contra las medidas de austeridad impuestas por la Comunidad Europea y frente a la pobreza, el desempleo, la miseria; han reaccionado bajo el lema "si quieres soñar... despierta"

Por igual razón el "Blocco Studentesco" en Roma, Turín, Milán y Brescia se manifestaron en el 2012.

En Londres, Glasgow (Escocia), Belfast

(Irlanda) con un solo lema "no a los recortes" y repitiendo "la austeridad es un fracaso", salieron a las calles.

En Estados Unidos el movimiento se denominó Occupy. En el 2011, tomaron el Bajo Manhattan y pronto se extendieron por 52 ciudades como Boston, San Francisco y Los Ángeles. A este movimiento se le denominó el "Otoño estadounidense" (https://es.wikipedia.org/wiki/Occupy_Wall_Street.21-07-13).

En América Latina, los jóvenes se manifiestan contra la corrupción, el desencanto con la clase política dominante, por la falta de garantía para ejercer plenamente derechos y libertades y en demanda por mejores servicios públicos.

En Costa Rica adoptaron el término "indignados" y convocaron a manifestarse contra la corrupción y el costo de la vida en el 2012.

En Chile, desde el 2006, se les llamó la Revolución de los Pingüinos por los colores de sus uniformes. Actualmente, siguen exigiendo educación pública, en un país donde el 70% de la educación es privada.

En México el movimiento estudiantil "Yo soy 132" evidenció la tensión entre los jóvenes y los políticos de cara a las elecciones del 2012 (<http://www.yosoy132media.org/> 21 -07-2013).

En Brasil, las manifestaciones juveniles, de trabajadores y de la ciudadanía en contra del aumento de los precios en el transporte, de los gastos para alojar el torneo de fútbol "Copa Confederaciones", que se realizaba en esos días de junio 2013, del campeonato Mundial de Fútbol en el 2014 y de los juegos Olímpicos de Río de Janeiro, en 2016, obligaron al gobierno a anular el aumento.

Los jóvenes latinoamericanos, fundamentalmente los de la clase media, sienten que el progreso económico no se refleja en políticas sociales inclusivas, por lo que exigen que los gobiernos prioricen el gasto para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y de la juventud en particular.

Sin lugar a dudas la efervescencia juvenil se ha globalizado gracias a la interconexión que propicia la Web y el uso que los jóvenes hicieron de ella les ha permitido dejar una huella evidente como actores de los movimientos señalados y del cambio político-social que provocaron con su intervención.

Cuando en 1999 la ONU acordó declarar el 12 de agosto como el Día Internacional de la Juventud fue solo el principio de su reconocimiento institucional como sujetos históricos y su visibilización como actores sociales.

Con los movimientos que reseñamos y otros más, los jóvenes posicionaron su actoría política en la historia del siglo XXI y en el diseño del mundo en que viven.

(*) Académica Centro de Estudios Generales-UNA



Cultivos poco rentables agotan recurso hídrico

Laura Ortiz C. CAMPUS

lortiz@una.cr

Uno de los mayores retos para mejorar la gestión del agua es conocer el volumen de agua consumido para elaborar un producto o brindar un servicio, tanto fuera como dentro del país. Bajo este concepto durante el 2012 se realizó una investigación en la cuenca del río Tempisque, Guanacaste, donde se cuantificó la huella hídrica (consumo efectivo de agua) de las principales actividades productivas que se desarrollaron en la zona desde el 2001 y hasta el 2011.

La principal actividad económica en la zona del Tempisque es el cultivo de arroz, caña de azúcar y melón. “Durante los últimos 10 años, se plantó un promedio de 26 mil hectáreas de caña de azúcar, con un rendimiento cercano a las 73 toneladas por hectárea; bastante significativa es la proporción de arroz con 23 mil hectáreas y la exportación de melón, con 7.300 hectáreas sembradas, el área de cultivo más grande del país”, argumentó Manfred Murrell, investigador de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (EDECA-UNA).

Para calcular la huella

hídrica, explica Murrell, se deben tomar en cuenta tres distinciones: huella azul (aguas superficiales como ríos y lagos, y aguas subterráneas); huella verde (volumen de agua de lluvia requerido para hacer crecer un cultivo) y la huella gris (volumen de agua que sería necesario para diluir un contaminante hasta el punto que no cause un impacto negativo en el ambiente).

Resultados

La huella hídrica total requerida en la producción de los cultivos fue de 3.808 metros cúbicos (m^3) por tonelada, distribuida de la siguiente forma: 33% agua azul, 62% agua verde y el 5% de agua gris. “La mayor huella promedio fue la del cultivo del arroz con 3.354 m^3 por tonelada, seguida de la caña de azúcar con 273 m^3 por tonelada y la huella hídrica del melón con 181 m^3 por tonelada”, detalló Murrell.

El arroz puede ser cultivado bajo dos sistemas de producción: arroz de regadío, con aproximadamente el 85% de la superficie dedicada a este sistema y arroz seco con solo el 15%.

Según Murrell, la huella hídrica promedio fue de 3.354 m^3 por ton^{-1} (29% azul, verde 66% y 5% de gris).

Los resultados muestran que bajo el sistema seco, la huella verde tiende a ser mucho más alta



(más consumo de agua de la lluvia y la humedad del suelo) que cuando se utiliza el sistema de regadío.

En cuanto a la huella de las aguas grises, hubo diferencias relacionadas con el sistema de producción utilizado. Por ejemplo, mientras que el arroz de regadío mostró una huella promedio de 63 $m^3 ton^{-1}$, el arroz seco fue 90 $m^3 ton^{-1}$. Esta diferencia es especialmente grande en los años 2004 y 2005, coincidiendo con la baja producción de cultivos. “Esto indica que cuanto menor sea el rendimiento ($ton ha_{año}^{-1}$), mayor es la concentración de nitrógeno en el agua que se drena o se filtra en la plantación”, explicó Murrell.

La huella hídrica promedio relacionada con la producción de caña de azúcar fue de 273 $m^3 ton^{-1}$ (48% azul, 50% verde y 2% gris). La huella hídrica gris muestra valores medios de 4,2 $m^3 ton^{-1}$ con poca variación entre los rendimientos, lo que sugiere que estos dos factores están relacionados entre sí.

La huella hídrica promedio de la producción fue de 181 $m^3 ton^{-1}$ (79%

azul, 7% verde y 14% gris), que coincide con los datos a nivel mundial en el que la huella hídrica global es

de 235 $m^3 ton^{-1}$; sin embargo, el agua verde es superior (147 $m^3 ton^{-1}$), mientras que la huella azul es solo 25 $m^3 ton^{-1}$ y la gris es 63 $m^3 ton^{-1}$, concluyendo que los resultados están estrechamente relacionados con la región y el sistema de cultivo utilizado.

“Los datos muestran que la huella gris mantiene un promedio de 24 $m^3 ton^{-1}$ durante todo el período de análisis. En este caso, vale la pena mencionar que el valor es superior a la huella verde en cada año, lo que indica que el proceso productivo del melón tiene una alta capacidad de contaminación”, expresó Murrell.

Poco rentables

Recientemente, algunos investigadores desarrollan el concepto de huella hídrica extendida, que combina el concepto de la huella hídrica clásica con un enfoque económico basado en la determinación de la productividad aparente del agua y la productividad aparente de la tierra. Bajo este nuevo enfoque, los investigadores se preguntan si es posible aplicar a la gestión de las cuencas hidrográ-

cas el criterio “más dinero en efectivo y cuidado de la naturaleza por gota de agua”, cambiando los patrones de cultivo y el uso del agua en actividades más rentables, tales como cultivos de alto valor o de otras actividades como la energía solar o el turismo, que a su vez consideren el ambiente como factor de calidad y competitividad.

Según Murrell, tomando en consideración la huella hídrica extendida en la investigación en la cuenca del Tempisque, la máxima asignación de los recursos hídricos superficiales y subterráneos (25%) fue consumido por el arroz, un cultivo con baja productividad de agua (\$0,54 m^{-3}); en otra palabras, se asigna más agua a un cultivo que genera pocas ganancias por metro



cúbico de agua utilizado. Mientras que la caña de azúcar y el melón requieren en forma combinada solo el 7% de los recursos y tienen productividades muy superiores de \$2,16 y \$2,65 por metro cúbico respectivamente”.

Para el investigador, el análisis de la huella hídrica ha demostrado que mientras que el uso racional del agua debe extenderse a todos los usuarios, cuando hay periodos de escasez de agua, la mejor opción

para mejorar la eficiencia en el que se utiliza el recurso, es claramente en el sector agrícola, principalmente para la producción de arroz. Por lo tanto, una cuidadosa estrategia que busque el equilibrio entre el uso de agua verde y azul sería necesaria para hacer frente a la cuestión de la creciente demanda de agua en la cuenca.

Para la realización de este estudio se contó con el apoyo de investigadores del Instituto del Agua y Gestión de Cuencas Hidrográficas y del Instituto Fraunhofer de Investigación sobre Sistemas e Innovación, ambos en Alemania, y se enmarcó a nivel Latinoamericano, en un macro proyecto denominado “Agua y Seguridad Alimentaria en América Latina y España” que ini-

ció en el año 2011 bajo el liderazgo del Observatorio del Agua de la Fundación Botín en España, el Centro del Agua en México del Instituto Tecnológico de Monterrey en México y el Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (HIDROCEC) y el Programa Interdisciplinario de Gestión del Agua (PRIGA) de la UNA. Además, proyectos similares fueron llevados a cabo en Sudamérica; por ejemplo, en Argentina, Chile, Ecuador, Perú, Brasil y Colom-



Hacia el ser humano con visión integral

“Es volver y retornar a la vida cotidiana, a la tierra de que la venimos y cómo podemos estar al servicio de esa comunidad con mejores herramientas”.

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

“Conceptualizar el humanismo es ir tras la búsqueda de ese ser humano con visión integral, en donde las diferencias sean reconocidas y respetadas mediante un ejercicio pleno de la dignidad de todos”; de esta forma es como el filósofo argentino-mexicano, Horacio Cerutti Guldberg, se refirió a la definición del humanismo, en el marco del IV Congreso Internacional de Humanistas, realizado en el campus Liberia de la Sede Chorotega de la Universidad Nacional (UNA).

Cerutti, Doctor Honoris Causa por la Universidad Ricardo Palma de Lima, Perú, “por sus contribuciones para el desarrollo de una filosofía humanista latinoamericana”, agregó que antes de ubicar al humanismo en el siglo XXI debemos irnos al siglo XX para comprender que hubo una cierta utilización del humanismo como una especie de prédica moralista muy linda de que hay que portarse bien y ser muy bueno, mientras

que en la realidad concreta, efectiva y cotidiana lo que se seguía haciendo era utilizar a la gente como si fueran objetos.

“Claro eso tiene que ver con el contexto del sistema en el que estamos metidos, en donde tanto como puedes comprar tanto vales y si no puedes comprar pues nada vales. Creo que eso es una situación verdaderamente gravísima de la humanidad en general y a eso se ha sumado el desprecio a sectores sociales, geográficos, étnicos, sectores de clase y sexuales, entre otros, que los van dividiendo y ninguneando y despreciando de una manera muy fuerte”, destacó Cerutti.

Por los derechos

Este filósofo, catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde 1982, explicó que en el siglo XXI lo que surge, no por buena voluntad, sino por la rebelión, indignación, organización, protesta y por la resistencia es la búsqueda de que se hagan efectivos



El Congreso Humanístico cerró con la presentación artística de estudiantes del Centro de Estudios Generales.

los derechos, y así poco a poco se podría hablar de un humanismo que merezca el nombre de un humanismo más humano.

Cerutti, autor de varios libros, entre ellos: *Democracia e integración en Nuestra América* (Ensayos), *Filosofar desde Nuestra América e Historia de*

las ideas latinoamericanas ¿disciplina fenecida? en colaboración con Mario Magallón Anaya, entre otros, destacó que quienes entran a la universidad salen inmediatamente afuera de nuevo para ver qué es lo que está pasando alrededor, con una actitud respetuosa de asimilación y aprendizaje.

“Creo que ese punto es un punto neurálgico, porque sino los jóvenes entran a la academia se encierran y después se sienten una élite iluminada y maravillosa, entonces hay que romper con esa idea de que venís aquí para hacer algo muy importante y después te vas separando cada vez más del lugar de

origen. Todo lo contrario, es volver y retornar a la vida cotidiana, a la tierra de que la venimos y cómo podemos estar al servicio de esa comunidad con mejores herramientas”, enfatizó Cerutti.

Humanistas por vocación

El Centro de Estudios Generales (CEG) de la UNA organizó el IV Congreso Internacional de Humanistas bajo el tema: “El Humanismo en el siglo XXI, hacia una construcción de la participación ciudadana y su compromiso social”, el cual contó con la participación de docentes del CEG, el Colegio Humanístico de la UNA, académicos de la sede regional Brunca, autoridades universitarias, profesores de la UNAN de Nicaragua, entre otros.

Al respecto, Enrique Mata, decano del CEG-UNA, comentó que en la actualidad se ha iniciado un cambio hacia un humanismo más integral que no solo se centre en ser humano, sino que esté unido a otros elementos importantes como lo es la problemática ambiental. “Queremos fomentar en los jóvenes un humanismo más solidario, crítico y positivo. Hacia una pedagogía que transforme al individuo tanto externa como interiormente. Ante el contexto actual debemos apostar por un humanismo de acción, mucho más activo, el cual responda de forma ágil a los problemas que afronta el ser humano”, destacó Mata.

Miguel Calderón, catedrático de la sede Brunca, aseveró que desde el punto de vista educativo al docente le corresponde humanizar el proceso de vida de las personas, para que a través del proceso pedagógico los estudiantes puedan compartir con las comunidades. “En el siglo XXI debemos recuperar el capital cultural; es decir, el desarrollo integral del ser humano, no como una fuerza de trabajo, sino como una persona que deba vivir, desarrollarse

y proyectarse de una forma integral. Debemos romper con el paradigma del tecnicismo humano que únicamente alimenta al capitalismo y volver a la esencia del ser humano que está en cada una de las personas para desarrollar la sociedad”.

Zaida Fonseca, académica del CEG, resaltó que el humanismo debe seguir apuntando hacia el rescate del ser humano y de los valores más importantes que le permitan vivir en un ambiente de convivencia y de relación armónica entre las personas, así como a nivel interno y en relación con todo el cosmos. “En este siglo XXI el humanismo debe enfocarse en ese ser humano de carne y hueso, no el ser humano teórico, ya que uno de los valores más importantes en el contexto actual es el respeto a la diversidad, a aquellas llamadas minorías que poco a poco han tomado su lugar en la sociedad”.

Miguel Barahona, académico del CEG, indicó que el humanismo en la época contemporánea debe tener un carácter crítico y de reivindicación de las necesidades esenciales del ser humano en un periodo de muy intensa deshumanización. “Se han perdido los espacios para que los seres humanos nos podamos realizar y esto debido al auge de los tres males esenciales de la modernización: mercantilismo, tecnologismo a ultranza y el consumismo. Sobre estos ejes se avanza hacia un proyecto anticivilizatorio que únicamente favorece la expansión del capitalismo en el siglo XXI”.



SUSPENSO E INTRIGA

a escena



Foto Isaac Talavera

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

¿Se atrevería a cometer un asesinato solo por salir de la cotidianidad? o ¿tendría el valor de descubrir su verdadero ser, aun si en el camino hierre a quien menos desea? Estas son las propuestas de los ganadores de la IV edición de *UNA Puesta al fuego*, concurso impulsado por el proyecto Teatro en el CAMPUS de la Escuela de Arte Escénico, donde los estudiantes tienen la oportunidad de crear y poner en escena sus propias ideas.

“Es un concurso para estudiantes de cuarto y quinto año, donde la idea es que pongan en práctica los conocimientos adqui-

ridos durante la carrera y se enfrenten al proceso creativo. La calidad de las obras ha crecido con los años, y al ser un trabajo producto de sus propias inquietudes, los estudiantes se apropian del proyecto para presentar trabajos de mucha calidad, siempre con la asesoría de los académicos de la Escuela”, explicó Isaac Talavera, coordinador de Teatro en el CAMPUS.

Ganadoras

Para esta edición las obras ganadoras fueron *Car-mesí, dulce tentación*, escrita por María José Sosa y dirigida por Gabriel Ochoa y

Calypso, de Hugo Alfredo Hinojosa, dirigida por Melody Fontana.

La primera relata una misma semana contada por tres personajes, que ante un público tendrán que contar su verdad ante la muerte de un cuarto personaje. Gary es el actor principal que sospecha de su pareja, y por ello crea un plan de venganza para defender su orgullo, solo que este le hará caer en lo prohibido, lo llevará a descubrir su verdadera naturaleza y finalmente a herir a quien menos desea.

“Este es un proyecto que venimos trabajando desde el año anterior, es un texto propio que yo quería llevar a escena, y para eso trabajé con Gabriel Ochoa, quien

es el director de la obra. Queremos mantener la atención del público a través de las historias de cada personaje y su relación. Es una obra de soledad, muerte y diversidad sexual”, explicó Sosa.

La segunda es la historia de un hombre que al llegar a su vejez, tiene la oportunidad de convertirse en asesino a sueldo para salir de su “inservible cotidianidad”, como él la llama. Acepta el trabajo sin saber a quién tiene que asesinar, en el camino se enamora y se enfrenta a su realidad como padre, trabajador y adulto mayor dentro de la sociedad. ¿Logrará cumplir la tarea que ha sido asignada o se convertirá en víctima?

“Poner este proyecto en escena se define en una sola palabra: desafío; porque está relacionado con el manejo de actores, la producción y todos los detalles que implica el desarrollo de una obra; yo espero que luego de verla, las personas salgan a resolver sus propias inquietudes de la vida cotidiana”, comentó Fontana.

Las dos obras se presentarán del 16 al 25 de agosto en el teatro Atahualpa de Gioppo de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional; viernes y sábados 7 p.m., domingos 5 p.m. La entrada tiene un valor de ₡2.500 estudiantes y ₡3.000 público en general.

GERMINAL



Heredia se transforma

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Hace dos décadas, el tema noticioso era que Heredia se modernizaba: las empresas multinacionales inundaban de luces la entrada de la ciudad, y poco a poco la naturaleza de montaña se fue llenado de casas, urbanizaciones y la población se desplazó desde el bajo hacia las alturas de San Rafael, San Isidro y otros distritos vecinos.

En el 2010 se inició, desde la Dirección de Extensión, un diálogo abierto con la Municipalidad de Heredia y la sede Regional del Ministerio de Educación Pública de la provincia, con el objetivo de rediseñar la ciudad.

“Universitarios, mu-

nicipalidad y educadores empezamos a empujar ideas. La estrategia es simple, pero sustanciosa: compartir, aprender desde la experiencia y el diálogo, la innovación y la creatividad; y con estos ingredientes es imposible fallar”, comentó Mario Oliva, director de Extensión.

Para Daliana Vargas, de la Dirección Regional de Educación del MEP, esta es la oportunidad de construir una Heredia diferente, crear espacios que nos dignifiquen como seres humanos y que incidan en la trayectoria de vida de la niñez y la adolescencia.

El tema de cultura y sociedad fue uno de los presentados en el “VII Foro de Debates Pueblos y Culturas de las Améri-

cas”, organizado del 24 al 26 de junio y donde participaron expertos nacionales y brasileños.

Shirley Britto, de la DREH, quien trabaja en un proyecto de interculturalidad, menciona que debe existir una formación integral en aprendizaje cooperativo. “Se incorpora música, arte, baile, literatura y gastronomía para transmitir valores como la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la sana convivencia”, detalló.

Transformación

Estas tres instituciones, trabajan en conjunto para realizar acciones creativas de convivencia, donde los ciudadanos se acercan al arte, y disfruten de su riqueza autóctona; el año anterior decenas de estudiantes participaron en

la creación del *Poema Gigante*, iniciativa del escritor Angel Arenas, así como del proyecto “Cien-ciuala”, donde se buscaba promover la cultura científica. El 2013 fue el escenario para la “I Feria Internacional del Libro Universitario”, donde cientos de visitantes disfrutaron de charlas, conferencias y la exposición de cientos de títulos nacionales y extranjeros. Próximamente se develarán esculturas gigantes en el “I Simposio de escultura de madera, hierro y piedra”; además, en octubre se presentarán los proyectos “Mujeres de calle”, y “Banco de la Sabiduría”, donde se pretende destacar el



Foto L. Ortiz

El proyecto busca que los ciudadanos se acerquen al arte, y disfruten de su riqueza autóctona, como el año anterior cuando decenas de estudiantes participaron en la iniciativa del escritor Angel Arenas de crear el Poema Gigante.

aporte de mujeres costarricenses al desarrollo del país, y crear un encuentro inter generacional para valorar experiencias del adulto mayor.

“Queremos una interacción con la comunidad nuestros jóvenes pueden tomarse fotografías junto a impresionantes escul-

turas y dejar de lado los muñecos de las multinacionales. Es la oportunidad de abrir espacios para cambiar también nuestra mentalidad y alejar a los nuestros de tanta inseguridad y peligro que aqueja a la sociedad”, puntualizó Oliva.



Piedra-madera-hierro Gigantes toman Heredia

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.acr

Durante 13 días, escultores nacionales e internacionales, le darán vida a piezas de piedra, hierro y madera en el I Simposio Internacional de Esculturas, organizado del 19 al 31 de agosto por la Dirección Regional de Educación de Heredia, la

Municipalidad del cantón Central y la Dirección de Extensión de la Universidad Nacional.

Chris Peterson y Roland De Jong Orlando de Holanda, Ojars Feldbergs de Letonia, Daniel Pérez de España, Attila Rath Geber de Hungría, Stuart Kent, Austin Sheppard, Carl Billingsley y James Davis de Estados Uni-

dos y Luis Arias y Teresa Agüero de Costa, tendrán como escenario la ciudad de Heredia para crear sus esculturas de hasta seis metros de alto.

“Este simposio es parte del proyecto que hemos denominado Heredia ciudad cultural, donde pretendemos crear espacios para la sensibilización que permitan

el reconocimiento de lo propio; donde se elimine el estereotipo de que el arte es de unos pocos y se conjugue la recreación, el ocio y el aprendizaje”, comentó Mario Oliva, director de Extensión.

Para aprender

Además de descubrir poco a poco cómo se develan estas 11 grandes esculturas, los más peque-

ños y los jóvenes podrán participar de las actividades que se desarrollarán en el Centro Cultural Omar Dengo, la Casa de la Cultura Alfredo González Flores y el parque Nicolás Ulloa, entre ellas las mañanas de arcilla para los escolares, concurso de obras de teatro relacionadas con el arte en los barrios, y el conversatorio Esculturas y ciudades:

una manera de manifestación cultural; para los docentes se brindará capacitación sobre atención a la diversidad, y la articulación de las diversidades culturales heredianas. Habrá también desfile de autos antiguos y el simposio finalizará el 31 de agosto con la colocación de las esculturas en diversos espacios de la ciudad.



¿Cómo escapar de la muerte?

Experiencia internacional

Janko Navarro Salas es actor, director e investigador. Ha actuado profesionalmente en Centroamérica, México, Cuba, Cádiz, Montevideo y Brasil. Tiene un doctorado Directo en Artes de la UNICAMP, Brasil 2012. Hace parte del Núcleo de Pesquisa de Dança Pessoal PATUANU guiado por el actor Carlos Simioni del grupo LUME Teatro de Brasil. Trabaja como artista independiente y con Teatro Abya Yala de Costa Rica. Estrenó él solo *El funeral* 2011 en LUME Teatro. Profesor de Arte Escénico en la Universidad Nacional de Costa Rica, donde imparte talleres de Experimentación Corporal y de Voz, investigaciones desarrolladas a partir de su práctica personal como artista.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El proyecto Teatro en el CAMPUS inicia su segunda temporada anual de espectáculos con la obra *El funeral*, del académico Janko Navarro. En la trama, un hombre pretende burlar a la muerte y para lograrlo, entrena imitando la catalepsia (estado físico y psicológico donde la persona parece desligada del mundo exterior pero aún vive) con el objetivo de que cuando llegue la muerte definitiva, pueda atravesarla como un grano de arena que atraviesa la eternidad.

Inspirado en la fábula homónima de la nicaragüense Michel Najlis, en textos de la costarricense Yolanda Oreamuno, *El fu-*

neral es un experimento personal que se recrea en la encarnación del lenguaje, en la perspectiva de los hechos y en la abstracción del tiempo.

“Este es un espectáculo unipersonal que partiendo de un enfoque sensible, transita entre el sentido cómico y la danza de las energías, delatando el imposible intento de un hombre que busca aprender a morir para escapar de la propia muerte”, comentó Navarro.

La obra se estrenó en la sede de LUME Teatro en Brasil y ha sido presentada en Montevideo, Uruguay, en Belém do Pará con el “Núcleo de Pesquisa de Dança de Ator, PATUANU”, en la Casa P.I.P.A. en Matão, São Paulo; también ha partici-

pado de los festivales TERRA LUME 2012 en Barão Geraldo, el Festival Internacional de las Artes 2013 organizado por el Colectivo Âmbar y en el Encuentro Centroamericano de Teatro (FECT, 2013).

El funeral se presentará durante el 9, 10 y 11 de

agosto en el Teatro Atahualpa del Gioppo de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional, las funciones de viernes y sábado son a las 7 p.m. mientras que la del domingo es a las 5 p.m. La entrada tendrá un valor de 2.500 colones para estudiantes y 3.000 público

en general.

Visite el teatro y sea parte de esta obra que lo llevará a un viaje para confrontarse con la muerte, y el siempre enigmático sentido de la vida.



Foto Marcello Ferreira

Programa Margarita Esquivel
ESCUELA DE DANZA
UNIVERSIDAD NACIONAL

XI Festival Nacional de Danza Juvenil & **XIV Festival Nacional de Danza Infantil**

Sábado 10 y Domingo 11 de agosto, 2013
10:30 a.m. y 4:00 p.m. (4 funciones diferentes)
Teatro Auditorio Nacional

Universidad Nacional
Escuela de Arte Escénico
Cuarto Nivel 2013

TOMMY
una ópera rock

Setiembre del 19 al 29
Teatro Atahualpa del Gioppo
Jueves-Sáb: 7pm Domingo: 5pm

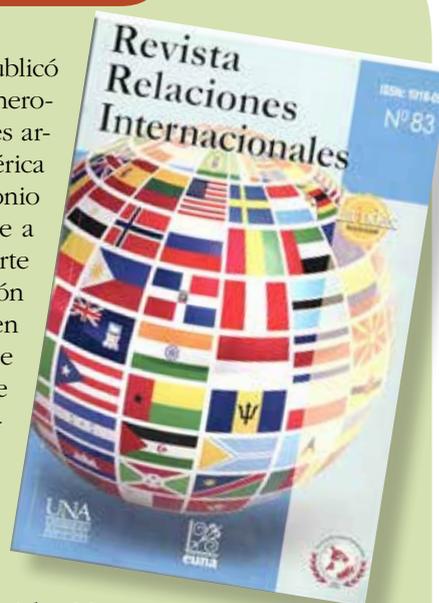


Libros

Relaciones Internacionales

La revista de *Relaciones Internacionales* publicó el número 83, correspondiente al período enero-julio 2012. Este número contiene los siguientes artículos especializados: “El populismo en América Latina a partir del fenómeno Chávez”, de Antonio Barrios; “La política exterior de Turquía frente a los actuales acontecimientos en África del Norte y Medio Oriente”, de Fuat Alican; “Integración regional, ciudadanía y derechos humanos en el cosmopolitismo”, de Willy Soto; “Repaso de las relaciones económicas internacionales de la revolución cubana: Una historia de conflicto y cooperación”, de Daniel López; “Apuntes sobre la evolución histórica de la jurisdicción penal internacional. Entre la universalidad y la fragmentariedad”, de Carlos Humberto Cascante y “La política comercial del MERCOSUR: Un breve recuento”, de Gabriela Hönnicke, María Gabriela Basualdo y Jeannette Valverde. En la sección de conferencias y ensayos se incluye: “Un ideario bloqueado por la realidad: Que resplandezca lo moral”, de Rodrigo Carazo; “La Costa Rica del tercer milenio”, de Luis Alberto Monge Álvarez y “Construiremos un futuro aún más glorioso que el que previeron nuestros ancestros”, de Óscar Arias. Además se incluye el documento “Resumen ejecutivo, perspectivas económicas de América Latina: Transformación del Estado para el desarrollo”, de la Comisión Económica para América Latina CEPAL, una cronología de política exterior de Costa Rica, de Max Sáurez y María Fernanda Morales. En la Sección de Aporte estudiantil se incluyen los siguientes trabajos: “El terrorismo: ¿Actor o fuerza internacional?” de Carlos Alvarado Ramírez, Daniel Araya Castro, Karla Díaz Obando y Keshia Madrigal Vargas y “La Corte Centroamericana de Justicia y el Tribunal de Justicia de la Unión Europea”, de Estiven González, Laura Moreira y Yéssika Sánchez. Finalmente, se incluye la reseña bibliográfica de “Relaciones Internacionales a inicios del Siglo XXI”, de Carlos Murillo.

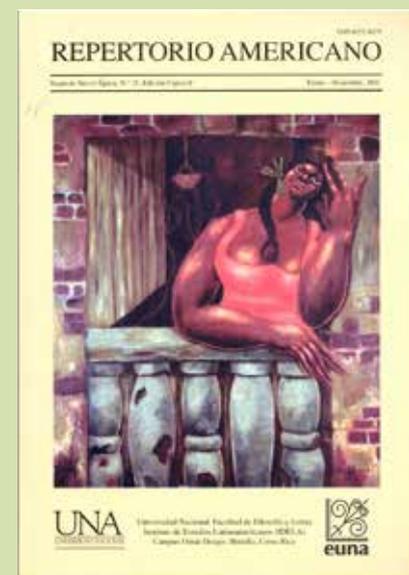
Editorial: EUNA
Páginas: 298



Repertorio Americano

La nueva edición de la segunda época de *Repertorio Americano* corresponde a una edición especial, que comprende a los meses de enero a diciembre de 2011. Este número contiene: “En palabras de don Joaquín”, de Joaquín García Monge; “¡El “Repertorio” vive!”, de Julián González; “Carmen Lyra y el imaginario oficial”, de Isabel Ducca; “Pedro Henríquez Ureña y el Repertorio Americano”, de Julián González; “Anarquismo en la Argentina: repertorios organizacionales y de acción colectiva en el movimiento libertario, 1935-1955”, de María Eugenia Bordagaray; “Repertorio Americano: tribuna del pensamiento latinoamericano: la voz de José Vasconcelos”, de Grace Prada; “(des) Encuentros con Ariel en torno al problema de la identidad latinoamericana en el escenario contemporáneo”, de Jorge Daniel Vásquez; “El Repertorio Americano (1919-1958): producción, circulación, lectores”, de Mario Oliva; “De cuestionarios y debates sobre los intelectuales en el Repertorio Americano”, de Alexandra Pita González; “Las encuestas de Repertorio Americano (1925-1932): García Monge y los libros hispanoamericanos”, de Mario Oliva; “Una mirada feminista del Repertorio Americano”, de May Brenes Marín; “Los ensayos políticos de Carmen Lyra en Repertorio Americano”, de Ruth Cubillo; “Escritura cívica femenina en Repertorio Americano”, de Marybel Soto Ramírez; “Espacios simbólicos, iniciativas culturales y proyecto político durante la década de los cuarentas en Nicaragua: las revistas Nuevos Horizontes y Cuaderno del Taller San Lucas”, de Miguel Ayerdis; “Eugenio María de Hostos en el Bicentenario de la emancipación americana”, Marcos Reyes; “Alfonso Reyes en Repertorio Americano: modelando el alma150”, de Alberto Enríquez; “Una mirada a la Revista ABRA”, de Daliana Vargas; “El Surco donde las ideas echan flor”, de Ángel Blas Yáñez; “Revistas académicas y redes intelectuales. Valores mediáticos y reproducción cultural: la Revista Comunicación del Instituto Tecnológico de Costa Rica”, de Ricardo Dobles; “Ciencias Penales: La recepción del concepto “delincuencia juvenil” a la luz de la Convención sobre Derechos del Niño”, de Javier Arguedas; “La revista Derecho Comparado de la Información”, de Carlos Vidal y “Las revistas académicas del Instituto de Estudios Latinoamericanos”, de Marybel Soto.

Editorial: EUNA
Páginas: 344



Letras

Se han publicado dos números consecutivos de la revista *Letras*, de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje.

El número 48 (julio-diciembre 2010) contiene los siguientes artículos: “Bajo el signo del juego: las novelas de Osvaldo Soriano”, de Margarita Rojas y Gabriel Baltodano; “El derecho de asilo: o ¿la búsqueda del Edén perdido?”, de Wilfredo Acevedo Mojica; “The Simplex Clause in Boruca”, de Damaris Castro; “Tipología del orden de los constituyentes en la lengua bribri”, de Johnny Fallas y María de Ángeles Sancho; “Operaciones de aumento de valencia sintáctica en español”, de Leo Esquivel Rodríguez; “The Need to Empower Future Teachers”, de Christian Fallas; “Interactivity in Second Language via Social Identity and Group Cohesiveness”, de Roberto Rojas y Ronny Ruiz Navarrete; “El efecto del filtro afectivo en el aprendizaje de una segunda lengua”, de Ginneth Pizarro y Daniel Josehy; “Una visión global de las publicaciones con mayor impacto en teoría de la traducción”, de Javier Franco.

Editorial: EUNA
Páginas: 252



El número 49 de *Letras* contiene: “Modelos de autoridad y nuevas formas de representación en la literatura centroamericana”, de Albino Chacón; “Literatura en guerra: la narrativa contemporánea en Centroamérica”, de Margarita Rojas; “Desterritorializado, híbrido y fragmentado: el protagonista en la novela centroamericana de posguerra”, de José Luis Escamilla; “De las representaciones de las (pos) guerras centroamericanas en la narrativa costarricense contemporánea”, de Verónica Ríos; “El lugar imposible de las mujeres en seis novelas centroamericanas contemporáneas”, de María Bonilla; “Ritmos de resistencia en la ficción de Anacristina Rossi”, de Linda J. Craft; “Voces pancaribeñas en América Central: Anacristina Rossi y Limón Reggae”, de Carol Pearson; “Rotaciones y traslaciones en la narrativa de Enrique Jaramillo Levi”, de Fernando Burgos; “La cuentística erótica de Jaramillo Levi a través de sus máquinas deseantes”, de Fátima R. Nogueira; “La violencia y El otro lado del sueño de Pedro Luis Prados”, de Jaime Zambrano; “Reinventando Centroamérica. La construcción del imaginario social a partir de la novela de ficción” de María del Pilar Martínez y “Notas de un conversatorio sobre la traducción literaria en Centroamérica”, de Sherry E. Gapper, Víctor S. Drescher y Francisco Vargas Gómez. Editorial: EUNA, Páginas: 252.





Homenaje a Julieta Pinto

Convocado por la Fundación INTERARTES, un grupo de organizaciones de artistas y escritores se reunió para rendir homenaje a la destacada escritora Julieta Pinto, el pasado 31 de julio en el auditorio del Museo Calderón Guardia.

“Julieta Pinto: homenaje a su vida y obra” fue el nombre de este acto que celebró la aportación vital de esta autora, con su ejemplo y la huella de sus pasos sensibles a las necesidades de las mayorías, especialmente del campesinado costarricense. También se ocupó de las mujeres que buscan un proyecto de vida propio, de las demandas de la educación pública y de

los niños.

El dramaturgo y novelista costarricense Daniel Gallegos dice de ella: “Para mí, es imposible referirme a su obra sin hablarles de lo que es Julieta Pinto; de su valor, de su verdad, de su inquebrantable autenticidad, que es lo que le da esa gran dignidad y riqueza moral que caracteriza su obra; reflejo del inmenso amor que es capaz de dar a sus seres queridos y a la tierra en que nació. Tierra como patria y como patrimonio y sustento de los costarricenses.”

Entre su prolífica obra literaria destacan: Cuentos de la tierra (1963), Si se oyerá el silencio (1967),

La estación que sigue al verano (1969), A la vuelta de la esquina (1975), El sermón de lo cotidiano (1977), David (1977), El eco de los pasos (1978), Los marginados (1984) y El despertar de Lázaro (1995).

En su reseña sobre El despertar de Lázaro, Selena Millares, reconocida crítica literaria española, subraya que con ella ocurre un giro temático de la autora hacia preocupaciones de índole filosófica y religiosa, aunque no se olvida de sus temáticas anteriores: “poesía e historia sagrada son ingredientes primeros de esta novela breve, densa, esencial, que en clave alegórica incide en dos aspectos

centrales: la problemática social y la obsesión por la muerte”. “Lázaro tras su resurrección se convierte en testigo especialmente crítico y desde el título se nos ofrece la doble consecuencia del despertar: a la vida y a la conciencia”, añade Millares.

Julieta Pinto es de las pocas escritoras y escritores ciudadanos que no renuncian a hablar del ámbito rural, caído en desgracia entre los autores a partir de los últimos años de la década del sesenta, cuando ilusoriamente creyeron que debían hacer un “rechazo al folclor” para afirmar su pertenencia a la modernidad literaria.

Para la Fundación INTERARTES, la celebración de este homenaje a la autora, con ocasión de sus noventa y dos años, ofrece a los costarricenses que aprecian su obra, la oportunidad para rendir el tributo merecido a la ofrenda cultural, social e intelectual que esta escritora nos ha legado.

Pinto también fue fundadora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional (UNA), junto a un grupo de académicos, y contribuyó con el Patronato Nacional de la Infancia (PANI).



Además de la Fundación INTERARTES, participaron en el homenaje a esta autora costarricense el grupo literario POIESIS, la Escuela de Filología de la Universidad de Costa Rica, la Asociación de Escritoras (ACE), el Museo Calderón Guardia y la Facultad de Filosofía y Letras de la UNA.

CINAT, Ambientales y Filosofía eligen

Rafael Ángel Calderón Fallas es el nuevo director del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (CINAT), tras la elección que se realizó el pasado 14 de junio. Calderón se impuso sobre el otro candidato, Luis Gabriel Zamora Fallas, gracias al apoyo de los estudiantes, pues de los nueve electores del sector académico-administrativo, se dieron cuatro votos para cada uno y un voto nulo. Los seis estudiantes inscritos lo hicieron por Calderón, quien al final obtuvo un respaldo de la asamblea del 58.33%, contra un 33.33% del otro candidato. El nuevo director ejercerá su cargo del 7 de agosto de 2013 al 6 de agosto de 2018.

En la Escuela de Ciencias Ambientales William Fonseca González y Jorge Herrera Murillo fueron electos como director y subdirector de esa unidad



Rafael A. Calderón



William Fonseca



Jorge Herrera



Manuel Ortega



Andrés Gallardo

académica, para el período del 31 de julio de 2013 al 30 de julio 2018. Ambos candidatos, quienes conformaron la única fórmula inscrita, obtuvieron 17 de los 18 votos del sector académico-administrativo. Mientras tanto, del sec-

tor estudiantil votaron 97 electores de 393 inscritos, para un voto ponderado a favor de 1.02. El porcentaje de votos a favor fue del 92.52%.

En la Escuela de Filosofía Manuel Ortega Ál-

varez y Andrés Gallardo Corrales fueron electos el 21 de junio como director y subdirector, respectivamente, para el período del 31 de julio de 2013 al 30 de julio 2018. Ambos candidatos, única fórmula inscrita, obtuvieron los 12 votos emitidos del sector académico-administrativo (de 14 inscritos). En el sector estudiantil sólo se presentaron a votar 24 de 173 electores inscritos, para un voto ponderado favorable de 0.68. El respaldo de la asamblea fue del 99.77%.

Cronograma electoral

TEUNA convoca a elección del II ciclo

El Tribunal Electoral Universitario (TEUNA) informa que, según acuerdo tomado en la Sesión Ordinaria Número 17-2013 del 27 de junio de 2013, durante el II ciclo, 2013 se estarán realizando los siguientes procesos electorales:

Unidad académica	Fecha de apertura	Fecha límite de inscripción	Día de elección
Subdirección Escuela de Sociología	22 de julio	30 de julio	30 de agosto
Dirección y Subdirección División de Educación para el Trabajo	29 de julio	06 de agosto	06 de setiembre
Dirección y Subdirección de la Escuela de Historia	29 de julio	06 de agosto	06 de setiembre
Subdirección de la Escuela de Ciencias Geográficas	2 de setiembre	10 de setiembre	11 de octubre



**IV CONGRESO
UNIVERSITARIO**
UNIVERSIDAD NACIONAL



Foto Eliécer Berrocal

La UNA se mira en su propio espejo

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
victorbarra@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) tendrá la posibilidad, a partir del 5 de agosto, de revisarse y quizá de transformarse a sí misma, cuando por cuarta vez en sus 40 años se reúna como Congreso Universitario; esta actividad podría extenderse hasta el 14 de agosto.

Once años después de haberlo intentado, en un III Congreso que no llegó a finalizar al perder el

quórum, 676 integrantes de la comunidad universitaria asumirán esta vez el reto de buscar consensos y lograr acuerdos que promuevan el cambio, o bien, ponderar si lo mejor es dejar intacto el Estatuto Orgánico actual. Se abre así una oportunidad para mejorar en temas clave, como por ejemplo, en rendición de cuentas, desconcentración y delegación de funciones, entre otros, que ha detectado la misma comunidad universitaria.

Para este IV Congre-

so Universitario, el movimiento estudiantil inscribió casi el 90% de sus representantes (239 de 266), los académicos 210 integrantes y los administrativos 227 miembros. Se superó en más de un 100% el mínimo que establece el Estatuto Orgánico actual, en su artículo 20, para constituir esta instancia, al alcanzarse el 40% de la actual Asamblea Universitaria.

Las cifras anteriores, según Hernán Alvarado, coordinador de la Comisión Organizadora, reve-

lan que “esta Universidad puede estar orgullosa de su reserva ética”, si se considera “el resultado frustrante del III Congreso, el malestar de muchos con el rumbo que han tomado las cosas, la desconfianza imperante, la transición generacional que atravesamos desde hace años, así como las múltiples señales de pasividad, anomia y apatía, por un lado, y de cruda conflictividad por el otro; además de los pocos recursos con que hemos contado en lo relativo a comunicación”.

¿Quiénes participan?

Según el artículo 20 del Estatuto Orgánico vigente, para constituir el Congreso se requiere la inscripción de al menos el 20 % de los miembros de la Asamblea Universitaria. Son integrantes de esta Asamblea Universitaria los miembros del Consejo Universitario, del Gabinete del Rector, del Consejo Académico y del Consejo de Servicios Comunes; los directores de área de la Vicerrectoría Académica, los vicedecanos y los directores de unidades académicas y secciones regionales; todos los académicos en propiedad; la representación estudiantil correspondiente al 25% del total de los integrantes de la Asamblea Universitaria y la representación administrativa con base en el voto universal y ponderado, correspondiente al 15% del total de los integrantes de la Asamblea.



Un congreso, recordó, "no es para ir a defender intereses parciales, sean estos personales, de grupo, de estamento o de unidad académica. Vamos a debatir sobre lo mejor para la institución, lo que de verdad se puede considerar el bien común, lo que de verdad nos conviene a todos como comunidad".

Logro democrático

Alvarado valoró positivamente la constitución de la Asamblea Universitaria, por ser el Congreso Universitario la instancia más democrática que previó el Estatuto Orgánico actual. "Después de la experiencia del III Congreso, que se propuso la meta de realizar la segunda reforma general estatutaria, hace más de 10 años, la Universidad ha-

bía perdido el camino, no había encontrado el motivo y la vía para volver a reunirse bajo la forma de un congreso. Si hoy lo hemos logrado, después de tantos esfuerzos, es gracias a la voluntad y colaboración de las personas que, con diversos puntos de vista, están dispuestas a sentarse a dialogar sobre el futuro de nuestra institución", indicó.

fica que esta Universidad tiene sed de diálogo y necesidad de decidir sobre cosas grandes y pequeñas, significa que hay voluntad de cambio", indicó Alvarado.

La expectativa, además de generar el diálogo universitario alrededor de la reforma general estatutaria, es obtener un acuerdo sobre el proyecto que deberá conocer, en un segundo momento, la Asamblea de Representantes y aprobar o no, posteriormente, la Asamblea Universitaria.

De hecho, para que este congreso fuera posible, se debieron ampliar los períodos de cierre de inscripción de participantes, particularmente para los estudiantes, quienes afrontan dificultades de organización en la actual coyuntura, así como para la presentación de ponencias de los tres estamentos (académicos, administrativos y estudiantes).

Otros logros

Varios son los logros de la institución previos a la realización de su IV Congreso Universitario. Uno de ellos ha sido el haber unido a un grupo de estudiantes que, en medio de sus diferencias, se constituyó ahora en la mayor representación, y el hecho de haber motivado la participación activa de la comunidad universitaria, lo cual confirman 90 ponencias presentadas para mejorar o cambiar la propuesta de reforma del Estatuto Orgánico que servirá de base para la discusión.

"El diálogo es el corazón de nuestra acción sustantiva y este solamente es posible en cuanto se trata de puntos de vista divergentes. Tantas ponencias registradas signi-

Si bien el anteproyecto de reforma ha cumplido con su objetivo de llevar a cabo la convocatoria del IV Congreso y motivar la participación, Alvarado reconoció que también "ha forzado una reacción de quienes perciben sus riesgos" y, por tanto, han cuestionado la propuesta. Sin embargo, aclara que eso mismo "nos ha ayudado a determinar aquello en lo que podemos estar de acuerdo, tanto como los temas en que puede que no lo estemos".

La fase de sesiones plenarias del IV Congreso Universitario se realizará en el gimnasio de Promoción Estudiantil de la UNA, ubicado frente al CIDE. Si bien en estas sesiones participarán solo los miembros de la Asamblea Universitaria que se inscribieron, quienes no lo hicieron podrán darle seguimiento en directo a través del sistema *videostreaming*.

La mesa está servida, ¡que arranque el diálogo!

Participantes inscritos en los últimos dos congresos

Estamento	III Congreso (febrero 2002)	IV Congreso (agosto 2013)
Estudiantil	88	239
Académico	233	210
Administrativo	145	227
TOTAL	466	676

Problemas Asociados al Estatuto Actual



Bk r ^kq i i r d _ i b j ^) e ^ v r k o j m i l i k p b k p l z t b k b j l p r k b p o q d d b d i ^ j b k q p q v r k j ^ o l g o a f l d e f a l) d r b c ^ s l d b ^ i k b k o ^ f e k l a b ^ p a b ^ f p f l k b p v r ^ r d ` o ^ f ^) a d f i b k r ^ k d ^ i ^ a d b k a f f e k l a b r b k q ^ p +

Ciclo de Reformas



I ^ i r a j b o ^ d d o j ^ d b k b o i b p o q d q ^ d ^ p b i l d o e b k 660 - e e l i d o ^ d j l p ^ p b ^ d r k a ^ b k b i l - . 0 < e @ r o k d p ^ e l p k l p d j ^ a o i ^ p o b o ^ <

Temas Polémicos

TEMAS	ARTÍCULOS PRINCIPALES
AUTONOMÍA	Preambulo 2-15-19-20-29-32-40
CONSEJO RECTOR DE UNIVERSIDAD	24-25-27-29-32-43-94-95
DESCONCENTRACIÓN	Preambulo 6-8-19-23-29-43-64-65-66-67-79-80-100-111 transitorio
REGIONALIZACIÓN	Preambulo 3-3-8-19-23-62-83-78-82-X transitorio
PARTICIPACIÓN	Preambulo 3-15-21-38-45-72-90-92-94-95
DEMOCRACIA	Preambulo 15-19-20-37-47-94-95
"INTERINOS"	21-38-48-50-53-54-90
RENDICIÓN DE CUENTAS	Preambulo 17-23-24-33-35-60-71 (TIV, cap II)-100
CONGRESO	25-26

> i d r k l p a b i l p d b j ^ p j e p m l i d j f l p l _ i f d ^ o s k i l p l k d b p f o q p e b p o q a f ^ d j r v l _ f b k q ^ k d i i r d m b p o ^ a b ^ k d ^ m d v b ^ d) i j l i ^ a p j e p a b 5 - m l k b k ^ f ^ p h r b p b e ^ k m o b p b k o a l) b k q b ^ a p ^ r ^ i b p p b b k r b k o ^ i k ^ i r d m b p o ^ i ^ d p d k ^ q s ^ +

NgZ eZk Z knrZ



Abpabibi i i i i i k d d p l b u f p d i k ^ s l i r k ^ q ^ a b u m d o p ^ a b i ^ i j r k f a ^ a i k f s b o p i ^ q ^ a ^ m ^ o ^ d d o j ^ a d k r b o q l ^ q ^ a i b p ^ q ^ q d ^ b i i s i i k d d p l i _ d b i e l o ^ b p a i m l o q k f a ^ a +

Estructura Institucional Híbrida



Bk i l h r b e ^ v j e p a f s b o d b k ^ f ^ p b p b k b i d b j ^ a b b p o r ^ q o ^ i k p o q ^ f l k ^ i) b k b _ r b k ^ j b a f a ^) m l d i ^ a k ^ q o i b w ^ b p r m b ^ f ^ i a b l k r b p o ^ i a d ^ k f w ^ f e k) d r b i j m i f ^ ^ i k ^ a b p o r ^ q o ^ e e ^ d a ^ +



UNA se reafirma como libre de discriminación



Campaña institucional llegará a todos los campus del país.

Maribelle Quirós J.
mquiros@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) será testigo, a partir del 12 de setiembre de 2013, de una campaña para reafirmar, ante la comunidad universitaria y nacional, que esta institución es libre de todo tipo de discriminación.

Esto en conmemoración del 12 de agosto de 2011, cuando el Consejo Universitario tomó el acuerdo SCU-1519-2011 en que se declara a la Universidad Nacional como un "espacio libre de todo tipo de discriminación, por razones de diversidad de géneros, orientación

sexual, pertenencia étnica y de clases sociales", informó la Comisión Institucional UNA Libre de toda discriminación.

Los considerandos de este acuerdo destacaron "Las experiencias discriminatorias vividas por estudiantes y personal académico en universidades de la región latinoamericana, que han llegado al límite de cercenar los derechos humanos y han cobrado vidas humanas por razones de irrespeto a la diversidad sexual, la pertenencia étnica y de clases sociales".

Por este y otros motivos, el acuerdo rescata "la importancia de apoyar to-

das las gestiones, acciones y actividades que se generen desde las diferentes instancias universitarias, tendientes a erradicar todo tipo de prácticas discriminatorias sean estas de carácter sexista, por orientación sexual, misóginas, racistas, clasistas y cualquier otro tipo de manifestación discriminatoria que atente contra la dignidad humana".

Campaña

En seguimiento del mencionado acuerdo se realizará una campaña en todos los campus de la UNA en Heredia, Guanacaste y Zona Sur, que comprenderá mensajes impresos y audiovisuales de concientización, así

como charlas y talleres con estudiantes, académicos y administrativos.

La campaña está orientada por los lemas "Diferentes pero iguales. UNA Libre de toda discriminación" y por la promoción de valores como el respeto, la ética y la defensa de los derechos humanos.

La Comisión Institucional UNA Libre de toda discriminación que trabaja este tema está conformada por Vicerrectoría Académica, Programa UNA Vinculación, Instituto de Estudios de la Mujer y Oficina de Comunicación.

Mal social

Las conductas discriminatorias se sustentan en valoraciones negativas sobre determinados grupos o personas, construidas a partir de estereotipos y prejuicios. Los estereotipos son ideas, actitudes y valores preconcebidos que se tienen respecto a una persona o grupos de personas ya sea por edad, etnia/raza/color, sexo, orientación sexual, discapacidad, entre otras.

Por ejemplo, un estudio realizado en la Universidad Nacional (Delvó y Carvajal, 2008) reveló que alrededor de un 50% de la población estudiantil encuestada percibe que se etiqueta como homosexual o lesbiana por la forma de vestir, hablar o por la forma de tratar a los demás.

Algunos de los prejuicios que generan formas de discriminación son: sexismo, machismo, misoginia, el clasismo, el nacionalismo, el racismo, los prejuicios por edad, apariencia y por discapacidad, entre otros.

Fuente: "Formas de discriminación y su impacto", Zaira Carvajal Orlich, Instituto de Estudios de la Mujer UNA. En http://www.una.ac.cr/campus/ediciones/2012/diciembre/2012diciembre_suplemento.html

El hostigamiento sexual es violencia ¡Denúncielo!

Fannella Giusti Minotre (*) / para CAMPUS

La V Campaña de Información y Prevención "Cero Hostigamiento Sexual" pretende educar a la comunidad universitaria sobre las diversas manifestaciones del hostigamiento sexual y cómo enfrentarlas, incentivando la comunicación asertiva e informando sobre los mecanismos con los que cuenta la institución para proteger los derechos a un ambiente de trabajo y estudio libre de este tipo de violencia sexual.

Enfrentar el hostigamiento sexual es una decisión compleja para las personas hostigadas, ya que en el contexto de las sociedades patriarcales se les suele responsabilizar de los hechos que se per-



petran en su contra, por esta razón muchas mujeres y hombres que sufren este trato no denuncian por temor a que no les crean o por tener que enfrentarse a los juicios que hace la sociedad. Las investigaciones realizadas por el Instituto de Estudios de la Mujer ponen en evidencia que la prevalencia del hostigamiento sexual en la Universidad Nacional es alta, mientras que la denuncia de estos actos es muy baja; en el año 2008, la población estudiantil reportó una prevalencia del 35,8%, y en el 2010, el 38,9% de



Foto con fines ilustrativos

la población administrativa señaló haber recibido al menos una manifestación de hostigamiento sexual durante su permanencia en la UNA. Del mismo modo, ambos estudios señalan que la gente prefiere mantener en silencio estos actos por considerarlos un asunto privado e íntimo, antes de interponer una denuncia, lo que favorece, en cierto modo, la impunidad de estos actos.

Es importante que la persona que esté sufriendo esta forma de violencia no se culpe ni se aísle, que converse con personas de su confianza acerca de la situación de hostigamiento que está enfrentando, que no abandone el trabajo o estudio, además es necesario que le indique a la persona que le hostiga que ese comportamiento le desagrada y que no lo desea. También se reco-

mienda llevar un registro de todas las manifestaciones de hostigamiento sexual donde se incluya fecha, lugar y personas que pueden servir de testigos, así como conservar cualquier prueba (mensajes, documentos, grabaciones) que pueda respaldar una denuncia.

Adicionalmente, es importante acudir a la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual de la UNA, que cuenta con un equipo interdisciplinario en psicología y derecho, y que se encarga de acompañar emocionalmente y asesorar a las personas hostigadas sobre sus derechos, así como de recibir y trasladar las denuncias por hostigamiento sexual. Está ubicada en Plaza Heredia, segundo piso. Teléfono 2277-3961. www.una.ac.cr/fiscalia.

La campaña se realizará del 19 de agosto al 30 de setiembre del 2013, y comprende la colocación de signos externos, charlas, conferencias, talleres y distribución de información en las redes sociales y aulas.

La apertura de la campaña se realizará con la Conferencia "Hostigamiento Sexual en América Latina", a cargo de Silvia Pimentel, ex presidenta del Comité de la CEDAW de las Naciones Unidas. Esta actividad se realizará el jueves 29 de agosto a las 8:30 a.m. en la Sala de Ex Rectores de la Biblioteca Joaquín García Monge y está dirigida a toda la comunidad universitaria.

Infórmese en www.facebook.com/cerohostigamiento.

(*) Académica Instituto de Estudios de la Mujer -UNA



Siembra por el planeta

Laura Ortiz / CAMPUS
lortiz@una.cr

Con cada árbol que se siembra se le da vida al planeta. El pasado 7 de junio, estudiantes de la Escuela de 28 millas, en Batán de Limón, celebraron el Día del Árbol con la siembra de 500 árboles, que los investigadores y funcionarios de la Estación Biológica 28 millas en conjunto con los especialistas del Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (INISEFOR-UNA), se encargaron de cultivar.

El objetivo de la actividad, organizada por la Estación, el INISEFOR-UNA y el programa UNA Campus Sostenible, tenía como objetivo el crear

conciencia sobre la protección y conservación de nuestro planeta y el uso que le estamos dando a nuestros recursos.

En la actividad también participó la rectora Sandra León, autoridades y funcionarios de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, así como estudiantes y académicos de la institución.

Asimismo, ese día se firmó un addendum al convenio de Cesión de la Estación Acuícola Experimental 28 millas entre la UNA y la Corporación Bananera Nacional (CORBANA), donde se le permite a la primera el derecho de uso de las instalaciones hasta el 2015.

“Este es un reconoci-

miento al trabajo que ha venido haciendo la Estación en el campo de la investigación acuícola, así como la educación y capacitación en distintas áreas cuyo resultados se revierten en forma de apoyo técnico y gratuito a los pequeños productores agrícolas y otros sectores productivos de la zona mediante la transferencia de conocimiento”, comentó Adrián Sevilla, administrador e investigador de la Estación.

La Estación cuenta con estanques excavados en tierra para un área de espejo de agua cercana a las cuatro hectáreas, posee un laboratorio de producción de larvas de langostino de agua dulce y todo el equipo básico para dicha actividad. Se

trabaja con tilapia, guapote, langostino de agua dulce y recientemente con pez gaspar.



Foto L. Ortiz

1.



Foto L. Ortiz

2.

1. Cristhofer Sandoval, investigador del INISEFOR-UNA, explicó la forma correcta de sembrar un árbol.

2. Dos generaciones se unen para darle un respiro al planeta.

3. Sandra León, rectora de la UNA, y José Sauma, gerente general de CORBANA, firman el addendum de uso de instalaciones hasta el 2025.



3.

Foto M. Quirós

Con la mirada en el Pacífico

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smontuir@una.ac

Poseedora de grandes riquezas en recursos marinos, la gran cuenca del Pacífico representa una importante zona de desarrollo económico, a la que pertenecen grandes potencias, como es el caso de China, país que representa un amplio mercado. Costa Rica podría aprovechar su ubicación en esta cuenca, como ya lo han hecho otros países de Latinoamérica, volviendo la mirada hacia esta área de desarrollo futuro.

Con este objetivo en mente, el decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA), Carlos

Buezo, ha promovido la vinculación con las autoridades locales de los cantones del Pacífico Central del país para desarrollar proyectos conjuntos. Es así como se suscribió una carta de intenciones entre esta Facultad y la Federación de Municipalidades del Pacífico Central, el pasado 28 de junio, en la ciudad de Puntarenas.

La carta de intenciones promueve acciones de interés mutuo para el desarrollo de proyectos conjuntos en educación e investigación científica y tecnológica, consistentes con las políticas de ambas instituciones.

En esta línea, se propone el intercambio de docentes y personal, a

corto y largo plazo, el cual incluye sabáticos, permisos para capacitación docente, cátedras para los visitantes, cooperación en la investigación y otras actividades en las áreas de interés mutuo.



Foto L. Ortiz

Como potencial área de desarrollo futuro, el Pacífico Central atrae la atención de la Facultad de Ciencias Sociales, la cual suscribió una carta de intenciones con la Federación de Municipalidades del Pacífico Central.

La carta de intenciones también abre la posibilidad de desarrollar programas, proyectos y actividades relacionados con investigación, docencia, extensión y producción.

Además, para el beneficio recíproco, se plantea que estudiantes de las distintas carreras de la facultad realicen sus prácticas profesionales supervisadas o trabajos finales de graduación sobre temas de interés para ambas partes.

Previo a concretar las acciones propuestas, ya sea visitas, proyectos o intercambios individuales, los representantes de ambas instituciones deberán contar con el aval del departamento superior respectivo, así como de las instancias administrativas de ambas instituciones.

La carta de intenciones tiene una vigencia de cinco años y no implica obligaciones financieras

para ninguna de las partes.

Suscribieron el documento Carlos Buezo, decano de la Facultad de Ciencias Sociales, y Asdrúbal Calvo, presidente de la Federación de Municipalidades del Pacífico Central (FEMUPAC). Como testigos de honor participaron la diputada Agnes Gómez y el director de Cooperación Internacional de la UNA, Randall Arce.

Pertencen a la zona del Pacífico Central las municipalidades de los cantones de Puntarenas, Garabito, Orotina, Esparza, Aguirre, Parrita, San Mateo y Turrubares.



Foto Robert Vindas Alvarado, CSC.

Cuando juega la falta de convicción

¿Qué factores incidieron, desde la psicología deportiva, para que el Club Sport Cartaginés no logrará romper la racha de 73 años de no campeón en el torneo del fútbol nacional?

“Hay instituciones campeonas y otras no. Cartago carece de eso y es porque los éxitos generan la autoeficacia y la convicción”, aseveró Pedro Ureña.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

A l parecer el Club Sport Cartaginés tenía todo a su favor para campeónizar en el torneo nacional de fútbol de primera división: un excelente desempeño a lo largo del torneo de verano, ganó el primer partido de la final 3-1 y, sobre todo, contaba con el respaldo de una afición esperanzada en romper con una racha de más de 70 años de no levantar el máximo galardón.

Sin embargo, en el partido decisivo, frente al Club Sport Herediano, la historia sería otra. La ruleta rusa de los tiros desde el punto de penal se encargaría de alargar el septuagenario de no levantar una copa de campeón, específicamente en 1940.

¿Qué pasó en realidad?, ¿por qué el Cartaginés no dominó el partido final frente al Herediano?, ¿qué elemento desconcentró a sus jugadores?, ¿qué tanto pesan las famosas maldiciones? Estas y otras interrogantes se hicieron esa noche las huestes del Cartaginés.

Son varias las posibles causas que influyeron en la derrota del Club Sport Cartaginés en la final del

torneo de verano de 2013: el manejo inapropiado de la presión interna y externa de cada jugador, así como del equipo y la afición, la carencia de autoeficacia y convicción, el peso de las creencias irracionales como la historia del muñeco y la maldición de un sacerdote. Además, la mentalidad de llegar a un partido a no querer perder, frente a un rival que sí llegó a ganar.

Pedro Ureña, psicólogo deportivo y director de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMH-CAVI-UNA), analizó estos aspectos psicológicos que pudieron influir en la derrota del equipo brumoso.

Presión interna y externa

Ureña comentó que un deporte de alto rendimiento, como el fútbol, tiene una serie de elementos que se potencian cuando llega a una final, pues se trata de un encuentro diferente. “En esas instancias se exacerban factores de tipo físico, técnico, táctico, psicológico y sociológico, especialmente porque no hay un más allá; solo quedan dos opciones: se es campeón o no y se cierra un período específico de competencia, esto genera en el jugador una gran presión que proviene de sí mismo

y de toda una afición que desea ver a su equipo campeón”, explicó.

Según el especialista hay dos factores que influyen desde el punto de vista psicológico: la capacidad que tiene el equipo para manejar colectivamente la presión interna y externa y la capacidad individual que posee cada jugador para afrontar de manera adaptativa la presión, tanto interna como externa que experimenta. El manejo inapropiado de la presión interna, indicó, “afecta la capacidad física, técnica, psicológica y en general el rendimiento de los jugadores, así como la capacidad para trabajar de manera cohesionada y la comunicación interna del equipo”.

En cuanto a la afición, Ureña resaltó que no se puede tener control de esta, aunque pueden esperarse niveles distintos de madurez en ellas. “Una afición acostumbrada a tener un equipo ganador, ha sido expuesta con mayor reiteración a situaciones de final, por lo que podría esperarse de esta mayores recursos en términos de control emocional a la hora de llegar a estas instancias. Difícilmente podría esperarse esto de la afición brumosa”, resaltó.

Autoeficacia y convicción

Según el histórico deportivo de Cartago y Heredia, el equipo floreense acusa dos finales recientes en las que ha sido campeón, mientras que los brumosos tienen más de 70 años de no ser campeones. “Hay instituciones cuyo historial las acredita como campeonas. Saprissa, Alajuela y Heredia son ese tipo de organizaciones deportivas exitosas que en cualquier momento pueden ganar; Cartago, por el contrario, carece de esa autoeficacia y convicción, recursos psicológicos que solo se alcanzan cuando se cosechan campeonatos”.

En ese sentido, el psicólogo deportivo añadió que en un club donde han prevalecido los fracasos no se puede esperar la consolidación de la confianza y seguridad, elementos esenciales para alcanzar el éxito deportivo. “El Cartago que observamos en la final, especialmente en el segundo juego, careció de convicción, autoeficacia y seguridad en ellos mismos, a pesar de que el entrenador Javier Delgado hizo un gran trabajo inspirando al equipo y llevándolo a “creer” que podría ser campeón. Delgado fue un buen líder, logró amalgamar un colectivo hasta llevarlo a la

final; sin embargo, faltó la convicción y un mayor deseo de ser campeón”, detalló Ureña.

Ganar vs. no perder

Ureña agregó que en el campo de la motivación se dan dos tendencias básicas: hay equipos que quieren ganar y otros equipos que juegan, porque no quieren perder. De esos que llegan a la final, aquellos que tienen mayor deseo de ganar son los que tienen mayores probabilidades de éxito. Esta convicción se asocia con la toma de mayores riesgos a la hora de atacar y con una mayor disposición para ganar, convirtiéndose en una amenaza para los rivales. La actitud contraria, le da la posibilidad al adversario de convertirse en amenaza.

“Con base en esa tendencia motivacional se puede explicar en gran parte la dinámica que caracteriza el comportamiento de los equipos en el terreno de juego. En el segundo partido, el Herediano mostró un mucho mayor deseo de ganar que Cartago. En la mayor parte de los tramos del juego, Herediano se convirtió en una amenaza permanente para el rival. A todas luces la convicción era una: ganar a toda costa, sin detenerse a pensar que se te-

nían dos goles en contra. Cartago, por el contrario, solo atinó a defenderse, a proteger lo cosechado en el primer juego”, argumentó Ureña.

Creencias irracionales

Sin lugar a dudas, uno de los componentes presentes en el inconsciente colectivo de la afición cartaginesa es el tema relacionado con el famoso muñeco, personaje vinculado a la mala suerte del equipo y factor explicativo de orden mágico realista ante los reiterados fracasos del club. Para Ureña, este personaje imaginario es tan solo una creencia irracional, pero podría afectar el rendimiento individual y colectivo del equipo. Lo que sí queda claro es que, para entender la cultura de un club como Cartago, es preciso identificar el perfil de creencias y valores prevalentes.

En ese sentido, el experto considera necesario elaborar campañas publicitarias para eliminar estas creencias, con el fin de reeducar a la afición. De hecho, “el buen resultado que obtuvo Cartago al convertirse en subcampeón, es una evidencia de que no hay tal muñeco enterrado, un ápice más de convicción y la historia hubiese sido otra”, acotó Ureña.



UNA participa en movilidad internacional

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

La UNA tiene el honor de que tres de sus postulantes fueran seleccionados como beneficiarios de la primera convocatoria del proyecto PEACE del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea, junto a 78 participantes más de diferentes universidades latinoamericanas. Esto les permitirá recibir becas completas de estudios, pasantías e investigación en Europa.

El Proyecto PEACE es un programa de cooperación y movilidad promovido y auspiciado por la Unión Europea, en el que 13 universidades de

Latinoamérica (Argentina, Chile, Uruguay, Costa Rica, Panamá, Nicaragua, Guatemala, Honduras y El Salvador) y siete europeas (Suecia, Francia, Alemania, España, Bélgica, Holanda y República Checa) se asocian para ofrecer oportunidades de movilidad con el objetivo de potenciar la calidad de la enseñanza superior y promover el entendimiento intercultural.

Una de las tres postulantes es Mónica Murillo, funcionaria del Programa de Publicaciones, quien participará de una pasantía de un mes en la Universidad de Valladolid - España. Además de los estudiantes Christian

Corrales, de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, quien participará en un intercambio de 5 meses y Hillary Jiménez de la Escuela de Relaciones Internacionales, quien participará de un intercambio de 10 meses, ambos en el nivel de grado en la Universidad de Uppsala -Suecia.

Grettel Brenes, asesora en Movilidad Académica de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional de la UNA (OCTI), comentó que las becas ofrecidas para estos tres postulantes son de cobertura total, incluyendo tiquetes de avión, manutención, seguros médicos y de emergencias,

así como la exención de tasas de matrícula.

Brenes agregó que el proyecto PEACE abrirá dos convocatorias más, la primera en octubre de 2013 que ofrecerá oportunidades de intercambio en bachillerato, licenciatura y maestría, así como opciones de maestrías completas, intercambios de doctorado, oportunidades para investigación para Postdoctorado y pasantías para funcionarios administrativos y académicos.

De igual forma, en el último trimestre del 2014 se abrirá la tercera y última

convocatoria, para la cual invitan a informarse y presentar sus postulaciones. Cabe destacar que los procesos de internacionalización de la UNA, se ejecutan mediante diversos componentes como las actividades de movilidad que son propiciadas por la OCTI-UNA.

Para mayor información los interesados pueden comunicarse con Grettel Brenes, asesora de

Christian Corrales, Mónica Murillo y Hillary Jiménez son los postulantes que realizarán una pasantía internacional gracias al proyecto PEACE del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea. Les acompañan Sandra León, rectora de la UNA, y Randall Arce, director de la OCTI.

la OCTI al Teléfono: 2277-3055 o al correo electrónico: gbrenes@una.cr



Ejemplo de excelencia

Con 23 años y un promedio de 9.76, Laura Matamoros Córdoba, estudiantes de la carrera de Educación Especial, recibirá el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, otorgado por el CSUCA.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Desde que cursaba el primer nivel de secundaria en el Colegio Claretiano sabía la carrera que quería estudiar, el llamado de su vocación llegó muy temprano. Por eso,

no es de extrañar que a sus 23 años y próxima a graduarse de la carrera de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Integración, Laura Matamoros Córdoba exprese con total convicción que tener promedios altos implica mucho esfuerzo y dedicación, pero sobre todo pasión por lo que se hace.

“Cuando se ama lo que se hace, las cosas salen naturalmente”, expresa esta joven herediana, quien a finales de agosto recibirá el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, junto a los estudiantes más destacados de las universidades que integran el

Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

La designación la hizo la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, tomando en cuenta los parámetros establecidos por el Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) del CSUCA, entre los que destacan contar con el mejor promedio académico y haber cumplido con un mínimo de tres años de su carrera.

“El mayor sello que la UNA me ha dado es comprender la parte humana de la educación”, afirma Matamoros, convencida de que la discapacidad es en mucho un hecho social, por lo que la UNA enseña a trabajar con las barreras del entorno, principalmente las acti-

tudes, pues éstas limitan el desarrollo de las personas con discapacidad. “Otras universidades siguen trabajando con las limitaciones, mientras que la UNA trabaja con las cualidades por potenciar”.

Su convicción de que el propósito del estudio va más allá de las notas no le impide reconocer que el premio Rubén Darío es un honor. “Para mí representar a la UNA es un honor; a la UNA le debo lo que soy como profesional y como persona”, asegura.

Su sensibilidad social ya le acompañaba desde la adolescencia. Así quedó en evidencia con su participación como voluntaria en el cuidado de personas con discapacidad en condición de

abandono en el proyecto “Manos abiertas”, conducido por una congregación de monjas en Santa Bárbara de Heredia.

Actualmente, además de trabajar en su proyecto de graduación con miras a obtener su título de licenciatura próximamente, Laura participa en los proyectos Gestión y praxis social en pedagogía e Inclusión educativa, del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y es voluntaria en el Centro de Atención Integral para Personas Adultas con Discapacidad (AIPED) del cantón de Barva, Heredia, donde se atiende la parte ocupacional y se procura la inserción laboral de esta población.





Transformación productiva con equidad: Una visión de desarrollo para Costa Rica

Rafael Arias R. (*)

Abrir el espacio para la discusión de la Agenda de desarrollo para el largo plazo es una decisión no solo necesaria, sino impostergable para nuestro país. Sin embargo, el esfuerzo perdería su objetivo central si no se le da el sentido de dirección que se encuentra consignado en nuestra Constitución Política y en la misma Ley de Planificación Nacional. Parece haber consenso en que las dificultades para promover una estrategia de desarrollo que logre lo que la CEPAL ha denominado "transformación productiva con equidad", y que está estipulado en el artículo 50 de nuestra Constitución Política, tiene que ver con los vacíos de dirección y de gestión estratégica de los distintos gobiernos.

La política de desarrollo de los últimos 20 años no ha puesto suficiente atención en el desarrollo de

políticas de promoción de las micro, pequeñas y medianas unidades de producción. Asimismo, la ausencia de políticas de creación de capacidades de las comunidades locales y regionales para insertarse dentro de la nueva dinámica del desarrollo basado en las exportaciones y el sector turismo, se ha visto plasmada en crecientes asimetrías en cuanto al desarrollo de los sectores asociados con el sector externo y aquellos que dependen del mercado local. Por otro lado, la estrategia de desarrollo no ha sido capaz de promover un crecimiento más equilibrado entre las distintas regiones del país.

El desarrollo sostenible, ambiental y socialmente requiere de una transformación productiva, que combine un manejo eficiente de las variables macroeconómicas con políticas sectoriales que promuevan encadenamientos dinámicos entre los distintos sectores productivos. En este senti-

do, es necesario que el país promueva una estrategia de desarrollo que contemple la articulación sectorial y la planificación regional, para alcanzar un mayor dinamismo del aparato productivo.

Para que el desarrollo sea ambientalmente sostenible se tendrá que asumir un compromiso inquebrantable con la protección y preservación de los recursos naturales y un ambiente sano. Esto significa no solo el cumplimiento irrestricto del marco jurídico e institucional existente en esta materia, sino también aumentar la inversión en saneamiento ambiental y el desarrollo de energías limpias, aspectos en los que el país presenta serias deficiencias. En cuanto a la sostenibilidad social, la transformación productiva debe estar acompañada por medidas redistributivas. En este sentido, es diseñar políticas públicas efectivas para incorporar a los sectores en desventaja socioeconómica a las actividades

de creciente productividad. Para ello, se pueden establecer medidas redistributivas complementarias, entre las que se encuentran el desarrollo de capacidades de las comunidades, el acceso a los activos productivos y a servicios públicos de calidad.

En el ámbito regional, se debe poner énfasis en reducir las desigualdades y asimetrías regionales en materia de desarrollo productivo y humano. Para ello se requiere de políticas de desarrollo regional que contemplen la potenciación de los recursos endógenos y capacidades propias de las distintas regiones y sus comunidades. La identificación y promoción de núcleos endógenos de desarrollo es un aspecto clave para promover la atracción de inversiones, la creación de pequeñas y medianas empresas y el empleo productivo. Aunado a lo anterior, es necesario implementar programas de capacitación

del recurso humano de forma tal que su capacidad de trabajo pueda ser mejorada en función de aumentar los ingresos de los hogares.

Dos ejes fundamentales en la estrategia de desarrollo son la formación de recursos humanos y la innovación tecnológica. El país debería contar con un plan sostenido en el tiempo abocado al mejoramiento y elevación de la oferta educativa en sus distintos niveles: preescolar, primaria, secundaria y universitaria. Así como promover la investigación científica y tecnológica mediante el financiamiento y promoción de la investigación universitaria y la creación de parques tecnológicos bajo un esquema eficiente de alianza público-privada.

Las inversiones en infraestructura física y social que se requiere para promover una estrategia de desarrollo de largo plazo demandan un cambio

sustantivo en la política fiscal, de manera tal que se logre aumentar el ahorro público, para financiar la inversión en factores de competitividad y mejorar la redistribución de los beneficios del crecimiento. El gran reto del Estado costarricense en los próximos años es el de realizar los cambios institucionales que promuevan una transformación productiva con equidad consistente con el artículo 50 de nuestra Constitución Política. Retomar el camino costarricense del desarrollo implica propiciar los espacios y crear los mecanismos para un diálogo nacional que ponga en el centro de la agenda del desarrollo el círculo virtuoso entre el crecimiento económico y el desarrollo humano.

(*) Académico Escuela de Economía-UNA

Innovación en retroceso

Jeffrey Orozco, CINPE-UNA (*)

La forma de organización tiene un impacto directo en el grado de innovación de las empresas, en el tanto facilita o entorpece los procesos de aprendizaje y las capacidades para vincularse con otros agentes dentro del sistema de innovación. Sobre eso hay una amplia literatura. Pero en el ámbito del sector público existe un rezago enorme.

En Costa Rica hay estudios y se cuenta con indicadores de innovación para el sector empresarial. También hay indicadores de ciencia,

tecnología e innovación en las instituciones estatales y en las del sector académico. Pero no tenemos indicadores sobre las innovaciones mismas del sector institucional. No hay un panorama real de qué tan innovadores somos para mejorar la función del aparato estatal o la del sector académico. Parece que sí existe una amplia creatividad, pero más bien negativa o en retroceso, que se utiliza para complicar las interacciones entre las entidades estatales y las universidades. Lo que funcionaba en una primera ronda de proyectos, no funciona en una segunda ronda, porque alguien, en

la Contraloría, en las instituciones estatales o en las universidades públicas, se ha inventado un nuevo trámite que todo lo complica.

Hay un problema de fondo, porque de tanto sumirse en la cotidianidad de la normativa, parece como si la parte administrativa de nuestro aparato institucional se estuviera concibiendo como un fin en sí mismo, y no como la plataforma para garantizar la eficiencia y eficacia en la prestación de los servicios que son la razón de ser de estas entidades públicas.

Deberíamos medir el

costo de ese enfoque normativo de prevención de la corrupción, porque al final de cuentas es esa la excusa que impulsa tanta creatividad para entorpecer las cosas. ¿Cuánto sacrifican las entidades públicas y nuestras universidades de sus funciones fundamentales, para dedicar recursos a puestos administrativos y a mecanismos de control?, ¿Cuántas becas se sacrifican?, ¿cuántos estudiantes extra o proyectos de investigación y de extensión podríamos tener? ¿Cuánto más aportarían muchas personas que ahora tienen que pasar su vida haciendo miles de trámites si se enfocaran en las fun-

ciones para las que fueron creadas estas entidades? Es algo difícil de saber.

Lo cierto es que si hacemos una analogía con las formas de organización de las empresas y su productividad para generar innovaciones, llegamos a la conclusión de que estamos adoptando las peores formas y desperdiciando millones y millones en un aparato que al final carcome la posibilidad de cumplir las funciones fundamentales de las instituciones.

Viéndolo hacia dentro en la UNA, me atrevo a afirmar que la universidad ne-

cesaria no es la que infla su aparato administrativo para cumplir esa maraña de normativas creativamente inventadas en el país, sino la de dar oportunidades a una mayor cantidad de jóvenes de cursar carreras universitarias, o la de producir investigaciones o proyectos de extensión para la vinculación con el resto de la sociedad. El asunto es cómo arrancar de nuevo. Sería un proyecto país para salirnos de este círculo vicioso de la innovación en retroceso.

(*) Académico e investigador CINPE-UNA



Sin ... Silencios

Sin Silencios y sin temores: No al Acoso

el honor de una persona como yo. Fenómeno que ha sido reiterado con otras pancartas, que tratando de intimidar han logrado aclararme aún más la necesidad de continuar—en la soledad—esta determinación de tratar de enfrentar la irresponsabilidad delictiva, los errores de concepción de la libertad de expresión y la democracia, en las diversas instancias universitarias y extrauniversitarias.

Lo que sorprende es que ante denuncias concretas y relevantes como las que he planteado, la lentitud de los procesos internos universitarios parece que están orientados a promover la impunidad o al menos dar la idea de que no importa lo que se haga en la universidad... “no va a ocurrir nada”. Insisto, la justicia debe ser pronta y cumplida; y el que no ocurra así es una forma de promover la anarquía y la irresponsabilidad; así estamos promoviendo un “currículo oculto” infausto para el

estudiantado, la universidad y el país.

Sin silencios y sin temores, es nuestra responsabilidad mantenernos promoviendo una formación profesional y ciudadana que se concrete en personas con criterios apropiados para poder discriminar entre el ejercicio responsable de la libertad de expresión y la argucia; la posición crítica y la charlatanería; la acción responsable de denuncia y la calumnia injuriosa y perversa.

Costa Rica necesita de profesionales académicamente sólidos, pero también de personas conscientes de los derechos de los demás y, en este sentido, estamos hablando de profesionales que no sean “bárbaros ilustrados” ni títeres de intereses ocultos. Gente con capacidad para no dejarse manipular como una masa sin capacidad de autogobierno de sus actos. Creo que como universidad debemos fortalecer la dimensión ética y la participación ciudadana



José Carlos Chinchilla

En adelante debería-mos llamarle a esta columna Sin Silencio y sin Temores, ya que a partir de la última columna escrita, donde planteamos la necesidad de que las y los universitarios no nos quedáramos en silencio y sin actuar frente a la anarquía, el deterioro físico de las instalaciones, la intolerancia y boicot de las actividades académicas, he sido objeto de una serie de acosos por parte de un insignificante grupo de personas, que tratando de ocultarse en el anonimato, llenaron de “afiches” reproduciendo el artículo antes citado y escribiendo en ellos injurias, calumnias y falsedades que generaron delitos contra

Entrelíneas

Corcovado en agonía



Laura Ortiz C./CAMPUS

Un gran número de nuestra fauna silvestre vive en áreas protegidas; grandes y pequeños mamíferos, hermosas serpientes y un sinnúmero de aves multicolores se resguardan en su hábitat; sin embargo, la falta de políticas públicas viables y legislación consecuente con nuestro modelo de país “verde”, ponen en peligro la vida de una de nuestras mayores riquezas.

Recientemente el periódico La Nación publicó un reportaje sobre la extracción de oro en la Península de Osa, actividad que genera la destrucción de zonas de bosque vir-

gen, la contaminación de los ríos y el aumento de la cacería, situación que había sido denunciada en diciembre de 2012 por los investigadores del Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre (COMVIS-UNA).

Hace ocho años, cuando recién me asignaban la cobertura de temas de carácter ambiental, este Instituto hacía la misma denuncia; en aquel entonces, el Ministerio de Ambiente y Energía debió reinstalar a casi 35 guardaparques, situación que evidentemente fue solo paliativa y no sostenible, pues el número de guardaparques ha disminuido considerablemente en los últimos años debido a problemas con el presupuesto

¿Sabía que hace poco más de 20 años el Parque Nacional Corcovado era el refugio insignie del felino más grande que habita nuestro país? De acuerdo con Eduardo Carrillo, director del ICOMVIS-UNA—quien ha investigado en la zona por más de dos dé-

cadás—han pasado dos años sin poder registrar en las cámaras trampa la presencia de jaguares.

La historia se repite, ante la denuncia del ICOMVIS-UNA el Gobierno anunció la contratación de 120 guardaparques, la desarticulación de la banda organizada de madereros clandestinos y la creación de un fideicomiso para proyectos productivos en la zona, medidas que habría que valorar si son sostenibles en el tiempo.

Este círculo parece interminable, y sin soluciones para que los vecinos de parques nacionales encuentren actividades socio productivas factibles para mejorar su calidad de vida, sin el trabajo conjunto entre guardaparques y pobladores, sin la educación a los vecinos y lo más importante, sin dinero para desarrollar todas estas iniciativas, nuestra fauna silvestre en la región sur de territorio parece estar perdiendo la batalla y con ella Costa Rica se queda sin uno de los reductos más biodiversos del país.

Marchas, políticos, movimiento ideológico

Miguel Ángel Calderón F. (*)

En el periódico EL País del miércoles 26 de junio 2013, aparece una declaración de la defensora de los habitantes de Costa Rica, Ofeilia Taitelbaum, a propósito de su informe anual de funciones: “La Defensoría considera que las denuncias recibidas en la institución reflejan importantes debilidades estructurales en el funcionamiento del Estado, lo que trae consigo una creciente violación de los derechos humanos”. Según el reporte, la defensora aboga hoy por una Costa Rica más solidaria e inclusiva, así como por un trabajo más fuerte para evitar la discriminación.

Astutamente, los integrantes de la clase controladora de la

economía, de la ideología, de la educación, de los funcionarios públicos, de la política partidista, de los puestos de trabajo público en Costa Rica (Taitelbaum y otros pocos), dicen frases que parecen atractivas para el pueblo. Sin embargo, las mismas carecen de fundamento, quiero decir, no sugieren un lineamiento de corrección de la problemática. Estos discursos se limitan a enfocar alguna estadística que ya ha sido identificada por alguna otra organización u observatorio social, de ninguna forma ingresarán algún dato que comprometa a los de su clase. Pero en realidad no dicen nada. Esta es una forma muy cultivada de engañar a la sociedad, están en esos puestos para sostener a

su grupo, que no es otro que el que tiene a Costa Rica sumido en la desigualdad y la violación de derechos humanos que supuestamente la misma defensora denuncia.

Ante la desigualdad, violencia, manipulación política y saqueo de recursos públicos que vive Costa Rica a cargo de una elite dominante, urge fortalecer un cambio ideológico, construido a partir de cada persona, debe ser genuino para unir a toda la población o a una buena parte de ella; esta unión debe realizarse desde la persona misma, no desde imágenes externas preconcebidas. Así, si una persona sale a la calle a protestar con su cartel o su medio tecnológico más avanzado, convencido de un cambio ideológico, el

proceso se daría por iniciado, si ya ha sucedido lo dicho, debemos seguirlo. Esto a largo plazo, tendrá un mayor efecto positivo que las miles de personas en marchas por causas justas sí, pero sin fundamento ideológico, cuya mayoría hará una marcha similar en febrero en apoyo a candidatos neoliberales que llevarán al gobierno para que sigan agrediendo al pueblo y violando sus derechos humanos como sucede a diario, razón por la cual deben salir nuevamente a marchar.

Por ahora, el gobierno, representante de la clase acumuladora de riqueza, agente vendedor de nuestras empresas públicas, dejará pasar las manifestaciones sociales llamadas marchas y esperará a que un

porcentaje muy alto de esos manifestantes se una al voto “democrático” en favor de su candidato neoliberal y nuevo agente de ventas de los ricos de Costa Rica, de las transnacionales, nuevo agente de concesiones y hasta nuevo agente de capitales de procedencia poco visible. Debemos entender, al proponer un cambio ideológico, que el pueblo está “tomado” por esta clase dominante desde muchos ámbitos, uno muy importante es la educación, la cual es controlada y dirigida ideológicamente desde la construcción del currículo hasta la ejecución del mismo en las aulas. No es de extrañar lo difícil que es para un ciudadano salir de ese radar ideológico y comenzar a construir una nueva forma de ver la

realidad y de actuar en busca de una transformación ideológica y social en beneficio de su comunidad, una nueva ideología que beneficie a las mayorías en las formas que el mismo pueblo conoce: distribución equitativa de las riquezas, inclusión social, respeto a la diversidad en todos sus ámbitos, una educación contextualizada, apoyo a la cultura, deporte para las comunidades, protección de los recursos naturales y otras más. Sé que saldrán nuevas ideas para esta propuesta y, teorizaciones más elaboradas, todo eso es posible y bienvenido para continuar el diálogo.

(*) Académico Sede Regional Brunca-UNA

**No a la
discriminación
por sexo.
Sí a la equidad entre
mujeres y hombres**

**Somos iguales en la diversidad.
¡Respetémonos!**



**Crear o no creer no debe
ser causa de exclusión
para nadie.**

**Ni morenita, negrito,
gordita o chinito.
¡No a la discriminación
por apariencia!**

NO MÁS DISCRIMINACIÓN

Universidad Nacional "espacio libre de todo tipo de discriminación,
por razones de diversidad de géneros, orientación sexual,
pertenencia étnica y de clases sociales",
acuerdo del Consejo Universitario SCU-1519-2011, del 12 de agosto del 2011.

UNA UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA
www.una.ac.cr