Enfermedades emergentes bajo observación. *Pág. 10*

CAMPUS

Entrega Especial: RETOS DEL NUEVO GOBIERNO

Sello de Garantía – Colegio de Periodistas de Costa Rica

Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

• *Social* • *Economía* • *Fiscal*
• *Política exterior. Págs. 3-4-5-6*

Edición digital *http://www.una.cr/campus*

Febrero, 2014

Ciclo lectivo 2014

A clases en la UNA

Más de 18 mil estudiantes, entre regulares y de nuevo ingreso, inician este 10 de febrero lecciones en las distintas carreras de la Universidad Nacional (UNA), tras realizar la matrícula vía electrónica. En este 2014, la institución ofreció 4.100 cupos nuevos, 350 más que el año pasado.
Pág. 15

Foto: José Joaquín Salazar

Actividad física es vital en la escuela

Al llegar las vacaciones a su fin, es fundamental asegurar que niñas y niños se mantengan en movimiento todo el año.
Pág. 9

Vecinos de cuidado

Investigadores de la UNA trabajan en un mapa de las zonas de mayor grado de peligrosidad por ataques de cocodrilos en el área del río Tempisque.
Pág. 18

Celebración de trayectoria

Como la UNA, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar (FCTM) celebró el pasado 29 de noviembre su 40 aniversario, con una actividad que reconoció el aporte de los exdecanos: Oscar Aguilar, Fernando Rivera, Fernando Mojica, Jorge Camacho, Rodia Romero, Marielos Álvarez, Francisco Fernández y Omar Miranda.

Además, el actual decano, Marco Herrero, reconoció la trayectoria de la facultad en la construcción del desarrollo del país. "Nuestros programas, proyectos y actividades académicas están insertos en la problemática nacional, de tal forma que son relevantes y oportunos para dar respuesta a las necesidades de la sociedad costarricense".

Herrero también destacó la investigación que se realiza desde la FCTM, que afirmó se distingue por la "aplicabilidad a la solución de los problemas y el empoderamiento por parte de las comunidades de las alternativas de solución que se aportan".

Foto J. Núñez

Dupla ganadora

El pasado 28 de noviembre se entregaron los reconocimientos al "Compromiso con la Excelencia 2013", premios concedidos por la Cámara de Industria de Costa Rica y el Banco Popular. En la categoría "Ambiente", el primer premio lo obtuvo la MyPIME 360° Soluciones Verdes S.A. con el proyecto "Procesamiento mediante compostaje de residuos sólidos orgánicos en el Campus Sostenible de la Universidad Nacional (proyecto piloto)", galardón obtenido en colaboración con el Programa UNA Campus Sostenible de la Universidad Nacional.

Foto: Campus Sostenible

UNA y China estrechan lazos

Foto J. Núñez

La Universidad Nacional (UNA) y el Instituto de América Latina de la Academia de Ciencias Sociales de China firmaron recientemente una carta de intenciones, con el propósito de realizar una serie de proyectos de investigación específicos con la Facultad de Ciencias Sociales. Este convenio representa el interés mutuo de ambas instituciones en realizar en forma conjunta actividades de cooperación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

Randall Arce, director de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, comentó que este es el primer paso para el lanzamiento y oficialización de relaciones mucho más formales entre ambas instituciones. Zheng Bingwen, director general del instituto chino, destacó que el estudio de la zona de América Central y el Caribe es muy importante, por lo que un acercamiento académico y cultural con la UNA contribuirá a profundizar el análisis de la región.

Por la eliminación de la violencia

El Instituto de Estudios de la Mujer organizó el foro "Conflicto armado y violencia", como parte de las actividades para conmemorar el Día de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

Moderado por la directora del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), María Luisa Preinfalk, contó con la participación de Gloria Careaga, académica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y Elizabeth Pérez, indígena Mam de Guatemala.

La actividad forma parte de la programación previa al II Congreso Internacional Universitario Géneros, Feminismos y Diversidades (GEFEDI), que se realizará del 2 al 5 de junio de 2014 en San José, y que entre sus ejes temáticos incluye violencia de género y crimen organizado; sexualidades plurales y derechos humanos; aportes para repensar las religiones y la democracia; géneros y desarrollo en tiempo de crisis; feminismos descoloniales: deconstruyendo los saberes; tecnologías, sociedad y género.

Foto S. Monturiol

Agenda

Febrero

Sábado 1
Finalizan lecciones de los cursos de verano (incluyendo exámenes finales).

Domingo 2
Día de los Humedales.

Lunes 3
• Inscripción vía web segunda etapa postulantes de primer ingreso (sujeta a cupo).
• Continúa el período para que los estudiantes soliciten ante su unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la primera graduación del 2014 (finaliza el 7 de marzo).
• Inicio del período para tramitar retiros justificados de materias (vía web) del I trimestre (finaliza el 14 de febrero).

Martes 4
Se publica en el sitio web de la UNA la lista de las y los postulantes admitidos de primer ingreso, segunda etapa - primera opción de carrera, para el I ciclo 2014 (sujeto a cupo).

Martes 4 y miércoles 5
Matrícula vía web de las y los postulantes admitidos de primer ingreso, segunda etapa - primera opción de carrera, I ciclo 2014.

Miércoles 5
Publicación vía web de lista de postulantes admitidos de primer ingreso, segunda etapa - segunda opción de carrera, I ciclo 2014 (sujeto a cupo).

Miércoles 5 y jueves 6
Matrícula vía web de postulantes de primer ingreso, segunda etapa - segunda opción de carrera, I ciclo 2014.

Lunes 10
• Inicio de lecciones del I ciclo (finaliza el 14 de junio, incluyen evaluaciones finales y entrega de calificaciones).
• Inicio período de ajustes vía web del I ciclo y I trimestre (finaliza el 17 febrero).
• Inicio del período de ajustes de matrícula del I ciclo, I trimestre y cursos anuales (finaliza el 21 de febrero).

Lunes 17
Inicio del período para tramitar retiro extraordinario de materias del I trimestre y del I ciclo ante las unidades académicas (finaliza el 14 de marzo).

Martes 18
Inicio período de ajustes vía administrativa del I ciclo y I trimestre (finaliza el 21 febrero).

Viernes 28
Fecha límite para la presentación por parte de los y las académicas de informes de avance de PPAA antes las unidades académicas (titulares y participantes).

UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS
Febrero, 2014/
Año XXIV N.º 250
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2277-3224 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital: http://www.una.cr/campus
Correo electrónico: campus@una.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editora:
Maribelle Quirós Jara
Periodistas:
Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández,
Johnny Núñez Zúñiga,
Laura Ortiz Cubero,
Maribelle Quirós Jara.
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda

facebook

Impresión y diagramación:
GNI, Grupo Nación.

SELLO DE GARANTÍA
COLEGIO DE PERIODISTAS DE COSTA RICA

Entrega Especial
RETOS DEL NUEVO GOBIERNO

EMPLEO, POBREZA Y SEGURIDAD SOCIAL:
RETOS SOCIALES DEL FUTURO PRESIDENTE

En Costa Rica, cerca de 340 mil personas viven en pobreza extrema y más de 750 mil son pobres. Además, la creciente desigualdad del ingreso debe llamar a la reflexión y a la acción.

José Francisco Pacheco
Subdirector Escuela de Economía UNA
campus@una.cr

El advenimiento de un nuevo gobierno suele venir acompañado de un conjunto de interrogantes sobre los retos que se le plantean en diversos campos de la acción política. El ámbito social es esencialmente cautivante porque engloba un conjunto de temas con incidencia directa en nuestra calidad de vida.

Los tres desafíos aquí contemplados no representan un listado exhaustivo de tareas pendientes, pero sin duda alguna conforman el corazón de la futura política social.

Reto 1: Crear empleo y, en general, mejorar el funcionamiento del mercado laboral.

Si bien la coyuntura actual señala el desempleo como el mayor problema macroeconómico, en realidad este es tan solo la punta del iceberg de una larga lista de temas relacionados a la precarización del empleo que experimenta el país, donde solo un 39% de los asalariados goza de todos los derechos laborales mientras un 37% no recibe el salario mínimo. Todo ello atenta contra las mejoras en pobreza, desigualdad y movilización social.

Varios retos se vislumbran al respecto. El primero es generar un crecimiento económico caracterizado por tres principios: elevado, sostenido y balanceado. Ninguno de los tres se ha cumplido en las últimas dos décadas.

Primero, no ha sido elevado. La tasa media de crecimiento económico desde los noventa es del 4,5% anual, aún lejos del 6% o más que recomiendan agencias internacionales como la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

Segundo, no ha sido sostenido, aún y cuando el crecimiento económico sea moderado. Desde el 2000, la producción solo creció por encima del 6% anual en tres ocasiones mientras en cinco años lo hizo por debajo del 3%.

Tercero, no ha sido balanceado entre sectores productivos, tal y como lo ejemplifica las contrastantes experiencias de la agricultura y las zonas francas. Es decir, aquellos sectores productivos que crecen más aceleradamente son precisamente los que no son intensivos en mano de obra. Se debilita, pues, de esta forma, el vínculo entre producción y empleo.

El establecimiento de una política extensiva e inclusiva de empleo parece ser otra tarea pendiente. Si bien en la Administración Chinchilla Miranda se establecieron programas como "Empléate" (orientado a incrementar oportunidades de empleabilidad en jóvenes) y la "Campaña de Salarios Mínimos" (cuyo objetivo es incrementar el cumplimiento de dicha garantía), pareciera que la política laboral no es punto prioritario en las agendas de los últimos gobiernos.

Finalmente, es necesario continuar esfuerzos en materia educativa para mejorar las capacidades profesionales de las y los graduados de bachillerato.

Reto 2: Revertir tendencias en pobreza y desigualdad.

Según datos de la Encuesta Nacional de Hogares, poco más de 340 mil personas viven en pobreza extrema y más de 750 mil son pobres no extremos. Además, la desigualdad del ingreso es creciente con números que llaman a la reflexión.

Por un lado, tenemos más de un millón de habitantes que vive con un ingreso mensual menor a 85 mil colones por persona; por otro lado, la misma ENAHO 2012 nos dice que apenas 13.500 personas (0,3% de los residentes en Costa Rica) viven en hogares donde el ingreso per cápita supera los tres millones de colones mensuales.

Estos datos abren varios frentes de acción pública para el futuro Gobierno. Primero, la reforma fiscal emerge como una valiosa oportunidad para mejorar la progresividad del sistema tributario costarricense y, por ese lado, una mejor distribución de la riqueza.

El segundo frente complementa el punto anterior: debe promoverse una mejora sustancial de la asignación del gasto público, particularmente en programas focalizados. Mientras la inversión social crece, los resultados no reflejan ese mismo patrón de mejora. Esta desconexión podría sugerir que el problema no radica en la "falta de plata" sino en la institucionalidad social donde prevalecen entidades duplicadoras de funciones, criterios de selección de beneficiarios mal diseñados y nula evaluación de impacto.

Reto 3: Reformar la seguridad social.

Más allá de los problemas financieros de reciente noticia, la seguridad social requiere transformaciones estructurales severas y este parece ser un momento apropiado para diseñarlas e implementarlas.

En el caso del seguro de salud, la agenda incluye temas como financiamiento de EBAIS, aplicación de nuevos mecanismos de pago, implementación de una agenda de trabajo de largo plazo basada en necesidades epidemiológicas y la modernización del sistema de información.

En materia de pensiones, es necesario revisar y/o replantear la metodología actuarial que analiza la sostenibilidad del régimen, dadas las diversas interpretaciones planteadas por la CCSS y la SUPEN. En todo caso, sea un tema de corto o mediano plazo, el país debe ingresar en un periodo de discusión sobre los cambios requeridos en materia de edad de retiro, cotizaciones y monto con el cual nos pensionaremos.

Ahora más que nunca, los resultados recientes sugieren que para el próximo Gobierno de la República la reforma de la CCSS será un proceso ineludible.

Entrega Especial
RETOS DEL NUEVO GOBIERNO

URGE DISTRIBUCIÓN EQUITATIVA DE BENEFICIOS DEL DESARROLLO

La mejora en la competitividad permitiría un mayor dinamismo económico y una mejor posición del país frente al exterior.

Roxana Morales Ramos
Observatorio de Coyuntura Económica y Social UNA
campus@una.cr

La Administración que asuma las riendas del país a partir de mayo de 2014, deberá enfrentar una serie de retos en materia económica. Difícilmente se podrían establecer prioridades, ya que se requiere de la implementación de acciones conjuntas y coordinadas para poder ir avanzando hacia una Costa Rica más desarrollada, pero sobre todo más equitativa en cuanto a los beneficios de ese desarrollo. A continuación algunos retos en esta materia:

Solución al desequilibrio fiscal. La nueva administración asume el poder sin recursos suficientes para ejecutar sus propuestas. El país requiere de una reforma fiscal integral que sea progresiva, que logre reducir la evasión, que busque controlar, hacer más eficiente y transparente el gasto y, además, que consiga incrementar los ingresos de manera sostenida. Para ello, deberá ser capaz de generar un profundo diálogo entre los diversos actores económicos y sociales, que permita llegar a los consensos que no han podido alcanzarse en los últimos 15 años en esta materia. Las acciones necesarias deberán implementarse rápidamente, debido a que el creciente déficit fiscal podría poner en peligro otras variables económicas y, por supuesto, el cumplimiento de los objetivos y metas que se plantee el presidente electo.

Reactivación económica: la reactivación económica se refiere al logro de mayores tasas de crecimiento de la producción -de manera sostenida-, producto de un mayor dinamismo de la mayoría de actividades económicas del país, y no solo de unas cuantas; esto último, en referencia a que en los años recientes el crecimiento ha estado muy concentrado en algunas actividades, regiones y empresas, lo que se ha traducido en mayores niveles de desempleo y desigualdad.

Fomento del emprendimiento con énfasis en las micro, pequeñas y medianas empresas (mipymes): un crecimiento económico menos concentrador de la riqueza requiere de estrategias y políticas que fomenten actividades emprendedoras, las que a su vez generarían mayores opciones de empleo y bienestar para la población. Por ello el apoyo a las mipymes es esencial.

Recuperar el agro costarricense: el país se ha venido transformando y la actividad agrícola ha perdido importancia; este ha sido un sector abandonado por las políticas públicas en los últimos años y cada vez dependemos más de alimentos importados. Una política de seguridad o soberanía alimentaria requerirá de un fuerte apoyo al agro costarricense; no significa que tengamos que producir todo lo que consumimos, pero sí que seamos capaces de autoabastecernos -en la medida de lo posible- de alimentos básicos de buena calidad. Ello además contribuiría con la generación de fuentes de empleo, principalmente en las zonas rurales.

Mejorar la competitividad: es imprescindible una mayor inversión en infraestructura (carreteras, caminos, puentes, puertos, aeropuertos), ciencia y tecnología; reducción del costo de la electricidad, una mano de obra más capacitada, menos trámites para emprender negocios, un menor déficit fiscal, mantenimiento de tasas de interés e inflación en niveles bajos y estables, y un tipo de cambio más competitivo. La mejora en la competitividad permitiría un mayor dinamismo económico y una mejor posición del país frente al exterior.

Más y mejores empleos: existe un alto porcentaje de la población de 15 años o más dispuesta a trabajar que no ha logrado conseguir empleo o que se cansó de buscarlo. El bajo, volátil y concentrado crecimiento económico no ha permitido crear suficientes opciones laborales y, además, muchos de los nuevos puestos se caracterizan por ser de baja calidad, lo que ha contribuido a una mayor precarización laboral en el país: elevado subempleo, alto incumplimiento de garantías laborales, menos trabajadores que cuentan con seguro de salud, reducción de ingresos reales, por ejemplo; por lo que revertir estas tendencias se convierten en importantes desafíos para el nuevo gobierno.

Reducción de la pobreza y las desigualdades: las acciones anteriormente mencionadas contribuirían a mejorar las condiciones de vida de la población en general; sin embargo, además se requerirá de una política social más transparente, coordinada y efectiva. Se conocen las causas estructurales de la pobreza y las desigualdades, y sobre ellas es que se debe trabajar.

Además de los anteriores, se pueden mencionar otros retos no menos importantes, como por ejemplo: a) lograr la sostenibilidad financiera de la CCSS; b) aprovechar de mejor manera los tratados comerciales; c) fomentar los encadenamientos productivos, principalmente entre las industrias de zonas francas y las de base nacional; d) apoyar al sector turismo -un importante generador de empleo en las zonas rurales y periféricas del país-, y e) promover la inversión empresarial fuera de la Gran Área Metropolitana.

Finalmente, el mayor reto para el nuevo gobernante será el logro de consensos y acuerdos. La posibilidad de una Asamblea Legislativa altamente fraccionada, el elevado descontento social, los altos niveles de corrupción y las diferencias ideológicas de los diferentes partidos políticos, podrían convertirse en importantes barreras para la consecución de los objetivos y las metas que se quieran alcanzar, y no solo en materia económica.

Entrega Especial
RETOS DEL NUEVO GOBIERNO

DÉFICIT FISCAL REQUIERE ACCIÓN INMEDIATA

El ajuste fiscal que necesita Costa Rica conlleva si duda una reforma tributaria; mejorar recaudación es necesaria pero no suficiente.

Francisco Sancho y Fernando Rodríguez
Economistas
campus@una.cr

La situación atravesada por el país en los últimos cinco años supone una serie de desafíos en lo que al diseño de la política económica se refiere; la priorización de los temas de mayor urgencia dependerá de las valoraciones que realice el nuevo equipo de gobierno del partido que nos gobernará del 2014 al 2018.

El menú de problemas es amplio; sobresalen entre otros, la necesidad de la reactivación económica y generación de empleo de calidad, neutralizar la creciente desigualdad social y la pobreza, y por supuesto atender los problemas que se generan alrededor del déficit fiscal.

Es sobre este último que dedicaremos las siguientes líneas, planteando tres aspectos que se constituyen en retos específicos que se tienen que atender en forma prioritaria: 1. La reforma tributaria; 2. Lo relativo al gasto público y 3. La inversión pública.

Previo a plantear la necesidad de una reforma tributaria, es importante recordar que los niveles que presenta el déficit fiscal para finales del 2013 (proyección), mayor al 5% del PIB, es cercano a los dos picos máximos históricos de déficit en las últimas tres décadas: el experimentado en 1980 en la administración de don Rodrigo Carazo, y en 1994 en la administración de don José María Figueres, cuando se cierra el Banco Anglo.

Es casi imposible imaginarse un ajuste fiscal, como el que necesita el país, sin una reforma tributaria. Mejorar y hacer más eficiente la recaudación es necesario pero no suficiente; igual sucede con el ataque a la evasión: es una lucha que hay que llevar a cabo pero no va ser suficiente.

Por tanto, el gran reto del nuevo gobierno es continuar la socialización de la problemática buscando un consenso nacional de los diferentes sectores, que permita ir atendiendo el déficit en forma gradual, con una reforma que al menos empiece a neutralizar el déficit primario del sector público, que posibilitaría en paralelo detener el endeudamiento como forma de financiamiento del gasto.

Por supuesto que esta tarea complicada debe tener como principio el ser progresiva y no regresiva, además de hacer contribuir aquellos sectores que han estado exentos del pago de impuestos.

El problema es que el tiempo político impide pensar que para este 2014, podamos ver los frutos en términos presupuestarios de los esfuerzos que se puedan lograr. Esto significa que este año el déficit tendería a aumentar; sin embargo, sí es importante lograr los consensos y acuerdos en términos de los proyectos de ley por aprobar.

Gasto público

En lo que al gasto público se refiere, hay que tener mucho cuidado con las propuestas ortodoxas de contención del gasto que solo ven la solución del déficit desde la perspectiva del recorte. Sin duda se debe mejorar la eficiencia y evaluar el gasto público en los diferentes ámbitos, pero no pensar en que el origen del problema deficitario está en el gasto; por el contrario es la baja en el ingreso de los tributos lo que ha agravado el problema, muestra de ello es la desaceleración de la economía en el 2013 y la caída de la carga tributaria.

Es un reto impostergable para el nuevo gobierno atender una serie de necesidades de la sociedad que requieren no menos, sino más recursos. Los detonantes más claros en el 2013 lo constituyeron la saturación en las cárceles del país, el deterioro de la infraestructura vial, portuaria y aeroportuaria.

A lo anterior se suma la necesidad de fortalecer programas sociales, contar con más y mejor seguridad ciudadana, fortalecer los indicadores de salud y por supuesto el compromiso de atender con los recursos necesarios la educación pública. No queremos que en esta materia suceda lo que ocurrió en la década de los 80, donde los efectos fatídicos fueron la pobreza de un sector importante de la población veinte años después.

En tercer lugar destacaría el reto de generar mayor inversión pública. Los últimos años han evidenciado un deterioro de la infraestructura del país y en términos generales las pésimas condiciones de nuestros puentes y carreteras generan como una condición casi normal caos vial, aumento de la factura petrolera y accidentes con pérdidas humanas.

La deuda que se tiene con la población en esta materia es vergonzosa, nunca se previó el crecimiento vehicular que lógicamente íbamos a tener y las carreteras que tenemos en sus dimensiones y condiciones son insuficientes.

Desde el punto de vista económico, esta carencia se traduce en pérdida de competitividad. El rezago en la infraestructura vial es acompañado por el cuello de botella que se genera en nuestros puertos y aeropuertos, sus dimensiones y eficiencia atentan contra el crecimiento económico. Pero esto no ha sido casual, mientras en los años setentas la inversión pública era cercana al 3,5% del PIB, en el 2012 se ubicó en menos del 1,5% del PIB, por lo que no es de extrañar que algunas obras han cumplido su vida útil y hoy están colapsando.

En síntesis, los retos son muchos y difíciles de alcanzar; sin embargo, del cumplimiento de estos depende el tipo de sociedad que queremos para el presente y el futuro.

Entrega Especial
RETOS DEL NUEVO GOBIERNO

LOS RETOS GLOBALES DE LA ADMINISTRACIÓN 2014

Agudizar la percepción sobre el desarrollo nacional y la capacidad del Estado para interactuar en un mundo cada vez más interdependiente, es el objetivo.

Francisco Javier Flores Zúñiga
Académico Escuela de Relaciones Internacionales UNA
campus@una.cr

En pleno siglo veintiuno, el creciente nivel de interdependencia entre los Estados y la diversidad de asuntos que hoy afectan la vida de las y los ciudadanos, son fenómenos de un proceso de globalización que tiene efectos directos sobre el comportamiento de la sociedad civil.

Este fenómeno incluye la proliferación de las áreas de articulación internacional de esos países, el aumento de aquellas actividades nacionales afectadas por sus vinculaciones externas, y la ampliación de los sectores sociales que se sienten involucrados y presionan por obtener ciertos resultados o evitar ciertos perjuicios.

Retos de política exterior

Agudizar nuestra percepción sobre el desarrollo nacional y la capacidad del Estado costarricense para interactuar en un mundo cada vez más interdependiente, es el objetivo por alcanzar. Lo cual es posible si, primero, se trabaja en el rediseño de una nueva concepción en la dirección de las relaciones exteriores y, segundo, si se acentúa la capacidad negociadora de nuestros representantes en el mundo.

El aprovechamiento de los modestos recursos que el Estado costarricense destina al manejo de su política exterior, se pueden potenciar fortaleciendo cuatro ámbitos de nuestras relaciones multilaterales y bilaterales como son:

Primera prioridad: los Estados Unidos, Nicaragua y Panamá.

Segunda prioridad: los demás países de Centroamérica, incluyendo Belice, México, Canadá, Venezuela, Argentina y Brasil.

Tercera prioridad: las organizaciones de las Naciones Unidas, incluyendo sus órganos especializados en Ginebra, París, Roma y Viena.

Cuarta prioridad: el resto del mundo con una jerarquía variable según los recursos humanos, financieros y materiales disponibles en el contexto de las necesidades políticas.

Sobra resaltar el valor de nuestra participación en las Naciones Unidas, sin descontar que es hora de identificar la capacidad de nuestras sedes diplomáticas en Europa, Asia y África para determinar nuestro grado de influencia y el propósito relacionado con el interés nacional definido por el Estado costarricense.

El Ministerio de Relaciones Exteriores tiene que retomar su papel como rector del sector externo. Además de su profesionalización, iniciada por la vía de las sentencias de la Sala Constitucional, requiere de la adecuada coordinación con la Comisión Permanente Especial de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior de la Asamblea Legislativa, que todavía tiene que tecnificarse más.

La Presidencia de la República tiene necesidad de un asesor presidencial de política exterior, con personal de apoyo y adscrito a la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional. Todo esto fundamenta la creación del Consejo Nacional de Política Exterior, con representación de todos los sectores que intervienen en nuestras relaciones internacionales, con participación de la empresa privada.

Política comercial subordinada

La competitividad internacional y la globalización del mercado son factores característicos de primer orden en el entorno mundial. Y por tanto, elementos indiscutibles a considerar en el diseño de una política exterior, que tenga a la política comercial subordinada en los próximos años.

El proceso de apertura exige hoy reformas trascendentales a las instituciones gubernamentales, y con ello a la filosofía de protección social. Esta nueva estrategia plantea la revisión de los marcos de actuación del Estado y sus estructuras, en procura de reactivar el crecimiento económico.

Cooperación internacional moderna

En el primer tercio de un nuevo siglo, lejos de disminuir el interés de los Estados por la cooperación multilateral, este se ha de acrecentar. Prueba de ello es el hecho de que las señales inquietantes de agotamiento e incluso indiferencia respecto a la cooperación internacional han invertido su sentido, gracias a que se han imaginado formas alternativas de cooperación capaces de contrarrestar la tendencia negativa prevaleciente durante la última década.

Democratizar la política exterior

Una mayor participación de otros poderes del Estado en la política exterior como lo es hoy el caso de la Asamblea Legislativa, encuentra también su razón de ser en la necesidad de fortalecer nuestro sistema democrático: es necesario hacer partícipe a la sociedad de las decisiones que adopta nuestro país en el ámbito internacional pues esas decisiones, hoy más que nunca, tienden como producto de la globalización a afectar la vida de quienes conforman esa sociedad.

Parlamento y política exterior

El reducido control de la Asamblea Legislativa sobre la política exterior, la necesidad de integrar en leyes las normas de los tratados internacionales que no son de aplicación directa, y la necesidad de una mayor conocimiento de la realidad internacional para legislar, son también razones que justifican la adopción de una estrategia que mejore la participación de la Asamblea Legislativa en la política exterior de Costa Rica.

Regiones transfronterizas

Más allá del comercio y la migración

Los territorios transfronterizos requieren de políticas país y esfuerzos binacionales para salir adelante del rezago social en que viven actualmente.

Foto: Prensa MSP

Las regiones fronterizas deben visualizarse como espacios para el desarrollo social, ambiental y multicultural, más allá del comercio y la migración.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Cuando nos referimos o escuchamos sobre alguna zona fronteriza imaginamos de inmediato una región alejada del país, custodiada por policías, vigilantes del flujo de migrantes de un país para el otro, y con algunos comercios que ofrecen distintos productos a los viajeros.

Sin embargo, estas regiones guardan un valioso aporte en los campos del turismo, desarrollo social, multiculturalidad y ambiente que aún no es aprovechado por los pobladores, debido al rezago social y económico de las poblaciones fronterizas, carentes de políticas con visión país y un adecuado acercamiento binacional.

Este es uno los aportes del reciente congreso internacional "Estudios transfronterizos y desarrollo de habilidades humanas: Las fronteras como espacios nacionales de construcción social y ambiental", realizado en el Campus Coto de la Sede Brunca de la Universidad Nacional (UNA).

Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), la Escuela de Relaciones Internacionales y las sedes regionales Brunca y Chorotega de la UNA, en el encuentro participaron especialistas de México y Colombia, quienes discutieron la situación de las regiones fronterizas desde el punto de vista social, cultural y ambiental, así como la importancia de su crecimiento para el fortalecimiento de las poblaciones.

Sociales y culturales

Jorge Mora, exrector de la UNA y director de FLACSO -Sede Académica Costa Rica-, comentó que las fronteras deben visualizarse como territorios transfronterizos, los cuales si bien contemplan los elementos económicos, comerciales y de estructura productiva existente en ese territorio, también involucra la organización de relaciones entre familias, grupos sociales, políticas institucionales y regionales, así como la configuración de identidades culturales vinculadas al proceso histórico de asentamiento de las familias en esos territorios.

Agregó que es fundamental conocer estos elementos para impulsar políticas y proyectos para el fortalecimiento de los territorios transfronterizos. Puntualizó que, por ejemplo, en el caso de Paso de Canoas el contar con el intercambio bienes y servicios hacia ambos lados de la frontera resulta favorable.

Señaló que más allá de esa realidad, se establecen relaciones sociales a uno y otro lado de la franja fronteriza en especial entre los grupos indígenas que juegan un papel determinante en el territorio, ya que se manifiestan en ambos lados elementos culturales compartidos y de movilidad laboral.

Construcciones dinámicas

Guillermo Acuña, director de IDESPO-UNA, indicó que desde la perspectiva del instituto los territorios fronterizos son construcciones dinámicas y complejas, en donde los actores de estas regiones juegan un papel importante en su desarrollo, sobre todo porque se generan procesos de conflicto y de cooperación, los cuales se deben vincular con un enfoque amplio del territorio. "No entendemos el territorio como un espacio geográfico, físico y articulado, sino como un espacio dinámico en concreta evolución", recalcó.

Resaltó que el IDESPO trabaja en las zonas fronterizas con proyectos en la construcción de identidades, las dinámicas de las poblaciones Ngabes y los procesos de construcción de masculinidades. Para el 2014 se abordarán otros procesos, con el desarrollo de proyectos sobre las dinámicas de la seguridad nutricional en las regiones fronterizas (frontera sur) y las condiciones sociolaborales de las personas trabajadoras migrantes en las actividad piñera (frontera norte).

Enfatizó que se requiere de una política país para las regiones fronterizas, pues los indicadores señalan consistentemente el rezago social y productivo de los cantones fronterizos, que debe abordarse en una discusión país que ha quedado inconclusa.

Esfuerzo binacional

Carlos Cascante, subdirector de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, manifestó que la discusión académica de los territorios transfronterizos en determinado momento deberá saltar a la esfera de políticas públicas, hacia autoridades nacionales y regionales, no solo costarricenses sino de los países de la región.

Cascante aseveró que para los próximos veinte años las fronteras se convertirán en uno de los temas fundamentales que debe abordar las Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA, tanto desde el punto social, económico y diplomático.

Recalcó que para salir del rezago social y económico, los pueblos transfronterizos deben realizar esfuerzos binacionales que beneficien las comunidades de ambos lados, tanto en Paso Canoas como en Peñas Blancas y otros puntos fronterizos del país.

Heterogeneidad fronteriza

Federico Morales Barragán, investigador de la UNAM, México, expresó que a lo largo de frontera entre México y Estados Unidos hace más de 40 años existe una cooperación transfronteriza entre Tijuana y San Diego, con distintos actores sobre temas ambientales, que ilustra la heterogeneidad fronteriza con distintas vías de cooperación.

Enfatizó que el aporte del desarrollo local transfronterizo se liga a distintos fundamentos con múltiples actores, es decir, que cualquier iniciativa de asociatividad en el territorio transfronterizo requerirá que los actores se sienten a negociar y construir acuerdos.

Otro componente es el carácter multidimensional, en donde no solo se deben tomar en cuenta los aspectos económicos y los flujos de intercambio económico, sino considerar todas las dimensiones del territorio transfronterizo, como los aspectos de transporte, sanitarios y ambientales, entre otros.

Superando barreras

Un promedio de 125 estudiantes con discapacidad y otras condiciones personales y sociales que generan necesidades educativas, superan las barreras en su camino en la educación superior de la mano del proyecto "UNA Educación de Calidad", que cumplió 15 años.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Si de por sí obtener un título universitario implica una alta dosis de disciplina, perseverancia y esfuerzo, para estudiantes con discapacidad u otras condiciones personales y sociales que generan necesidades educativas el camino hacia el logro de esta meta es cuesta arriba.

De la mano del proyecto "UNA Educación de Calidad", del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA), desde 1998 a la fecha, más de 900 alumnos de distintas carreras de la institución han superado barreras físicas, actitudinales, sociales y culturales que cotidianamente limitan su pleno desempeño en la educación superior. Actualmente, se atienden en promedio 125 estudiantes por año.

Foto S. Monturiol

Javier Campos y Jorge Carvajal, estudiantes de Música y Enseñanza del Francés respectivamente, forman parte del grupo de estudiantes beneficiados por el proyecto.

Al celebrar los 15 años de "UNA Educación de Calidad", se reconoció el trabajo de las académicas de la División de Educación Básica, Enriqueta Zúñiga y Ana Herrera, fundadoras del proyecto.

A través de atención especializada y congruente con la misión de la UNA de dar acceso a los sectores más vulnerables, el proyecto se constituye, ciclo tras ciclo lectivo, en un aliado para la superación personal de estudiantes que presentan condiciones generadoras de necesidades educativas, como discapacidad visual o ceguera, deficiencias auditivas o sordera, dificultades de aprendizaje y déficit atencional, discapacidad cognitiva y situaciones emocionales y de salud.

El grupo mayoritario de la población atendida lo integran jóvenes con discapacidad visual o ceguera. Para apoyarles en su desempeño académico, "UNA Educación de Calidad" realiza, entre otras acciones, transcripciones al sistema Braille, lectura y corrección de textos, digitado de textos o de grabaciones de clases, sesiones de estudio, y sirve de referente visual a estudiantes ciegos en la elaboración de trabajos dentro y fuera de la universidad.

Cosecha por la inclusión

Al celebrar el decimoquinto aniversario de "UNA Educación de Calidad", su coordinadora Angélica Fontana destacó la "cosecha de abundantes frutos obtenidos en pro de la inclusión y de la atención de la diversidad.

Y es que el trabajo del proyecto no se limita a la atención del estudiante, ya que también se promueve el reconocimiento de la diversidad en el ámbito educativo y el crear conciencia sobre la diferencia como un valor. De esta forma, se contribuirá a la interiorización y la práctica de los derechos humanos y la convivencia pacífica, según Fontana, especialista en Educación Especial.

Foto S. Monturiol

No por casualidad se propicia la coordinación sostenida con las unidades académicas y los docentes, que tienen en sus cursos estudiantes con discapacidad u otras condiciones personales y sociales, con el propósito de promover la capacitación de los académicos con miras a la debida atención de las necesidades educativas de las y los estudiantes.

En esa dirección, no solo se mantiene una estrecha comunicación con 35 unidades académicas de las diferentes facultades o centros de la UNA, sino que se asesora y capacita a un promedio de 60 académicos y administrativos de las unidades académicas en las que se encuentra inscritos los estudiantes participantes del proyecto sobre diferentes temáticas, como digitalización, uso de equipo tecnológico y mediación pedagógica.

Tomando en consideración que el grupo con deficiencia visual es el que más ajustes requiere para acceder a la información y a la comunicación en el contexto universitario, el proyecto presta especial atención al personal académico que tiene estudiantes con esta condición, destacó la coordinadora.

El trabajo del proyecto también se dirige hacia la población estudiantil de la Universidad, para la cual se organizan al menos tres talleres por ciclo de sensibilización e información sobre la temática de apoyo tecnológico, para la persona con discapacidad visual, atención a la diversidad e inclusión social.

Además, se elaboran desplegables informativos sobre los servicios que ofrece el proyecto y las formas de atención de las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad u otra condición personal o social.

Este trabajo estratégico en pro de la equiparación de oportunidades con miras a la inclusión social, ha permitido que hoy estudiantes que han pasado por el proyecto estén insertados en el mercado laboral, y que aquellos que reciben actualmente los beneficios de esta iniciativa estén en camino de lograr la meta de convertirse en profesionales.

15 años atendiendo la diversidad

Una contundente respuesta dio la Universidad Nacional (UNA) al reclamo de la sociedad costarricense, desde finales del siglo XX, a favor de la equiparación de oportunidades, la inclusión social y la atención de la diversidad, al crear el programa "UNA Educación de Calidad" en 1998.

Del discurso -influenciado por declaraciones y convenios internacionales relacionados con los derechos humanos-, se pasó a los hechos. Es así como el proyecto hoy exhibe su lema "15 años trabajando por y para la diversidad", respaldado en historias de superación de estudiantes con discapacidad u otras condiciones personales o sociales, cuyas necesidades educativas recibieron la atención debida.

Más información sobre este proyecto, se encuentra en:

http://www.cide-basica.una.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=70&Itemid=169

Actividad física es vital en periodo escolar

Aunque las vacaciones llegan a su final, el movimiento en niños y niñas debe mantenerse durante todo el año.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Con la llegada del nuevo curso lectivo inician las carreras por las mañanas; las horas libres quedan atrás y es tiempo de retomar los cuadernos, estudiar y ejercitar el cerebro. Sin embargo, no se debe olvidar que la actividad física es vital en niños y niñas en el periodo escolar y debe convertirse en un hábito que nazca desde la familia, de manera creativa y no impuesta.

María Morera, especialista en psicomotricidad CIEMHCAVI-UNA.

María Morera, especialista en Comportamiento Motriz y Recreación, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA), comentó que a en el mundo actual la deficiencia de movimiento en infantes es preocupante, pues no se están moviendo lo que deberían para asegurar niveles de vida saludables.

Estudios recientes revelan que los menores de hoy no se están moviendo ni siquiera la mitad de los 60 minutos diarios requeridos, como lo hacían los de hace tres o cuatro décadas y como recomienda la norma internacional. Por esa razón, la especialista aconseja crear una conciencia dentro del núcleo familiar, sobre la cantidad de actividad física diaria que se debe realizar.

"Una investigación reciente demostró que durante la semana las personas se están moviendo menos y nuestros niños y niñas todavía lo hacen mucho menos, especialmente durante los fines de semana. En ese sentido, la escuela es un espacio más seguro para que se muevan, contrario a los fines de semana, donde las actividades sociales, los reducidos espacios de recreación, la inseguridad ciudadana, entre otros factores, impiden que los menores realicen más actividad física", explicó Morera.

Para asegurar la calidad de vida infantil, debe promoverse, entre otras actividades, los recreos activos (foto con fines ilustrativos).

Recreos activos

La especialista agregó que la experiencia sugiere que dentro de las estrategias para incrementar la actividad física en la niñez existen cuatro elementos asertivos que se deberían considerar: las escuelas, los recreos, el medio de transporte y la familia.

Y agregó que si bien muchos de los niños y niñas en Costa Rica tienen un horario alterno en la escuela, las recomendaciones internacionales apuntan a que realicen como mínimo una hora de actividad física diaria de moderada a vigorosa intensidad. Si se considera que los recreos en las escuelas son de 30 minutos y que se podría modificar los recreos pasivos por recreos activos, "lograríamos que alcancen en ese periodo escolar la mitad del tiempo que establecen las normas internacionales sobre actividad física".

Morera detalló que para que esta transformación sea efectiva, el Ministerio de Educación Pública (MEP) debe girar directrices que establezcan la definición de un recreo activo, el cual implica que las y los estudiantes se muevan, interactúen, jueguen y no permanezcan en el aula de manera pasiva. "Cerremos las aulas, hagamos que los chicos salgan a jugar pero sin aparatos electrónicos. Son genios en el uso de estos aparatos, pero se les está olvidando cómo moverse y jugar, aspectos esenciales para su desarrollo motor", enfatizó Morera.

Calidad de vida

Recalcó que hay tres grandes problemáticas que afectan el desarrollo motor en la infancia: incremento de los índices de obesidad y sobrepeso, manifestación de enfermedades que solo padecían las personas adultas (hipertensión, diabetes, entre otras), y bombardeo de mensajes por parte de los medios de comunicación y la tecnología.

"Si bien es los aparatos son un avance para la ciencia, los especialistas en movimiento humano han evidenciado que ha deteriorado la motricidad humana. Lo que antes hacíamos como algo inherente del ser humano, ahora más bien se debe enseñar. Estamos reeducando a la gente no para que sobreviva, sino para que tenga mejor calidad de vida".

Comentó que desde la psicomotricidad se trata de ayudar a la persona con un mejor desarrollo para afrontar estas problemáticas; de ahí el interés en el niño y la niña y su comportamiento en todas las áreas, como los hábitos alimenticos y las relaciones conflictivas entre pares (bullying) que pueden afectar su desarrollo.

Aprender jugando

Morera resaltó que ante este panorama, los padres de familia deben elaborar con sus hijos un horario de estudio y otro de juego, extra a la actividad física que puedan realizar en la escuela. Esos espacios de juego deben plantearse como tales y no como ejercicio físico similar al que realizan las personas adultas. "Si mamá y papá son activos yo aprendo a través de su modelo por lo que indirecta y directamente estamos creando hábitos saludables desde la niñez. Lamentablemente hay una brecha cada día más grande entre la niñez activa y la sedentaria".

La especialista considera que para acortar esta brecha debe regresarse a las raíces en que las familias salían un día de campo a La Sabana, al Parque del Este, a hacer paseos a los potreros y ríos, a caminar al Monte de la Cruz, a andar en bicicleta, así como rescatar los juegos tradicionales que involucren a todos.

Recomendaciones para una niñez activa

- Conocer la actividad física que realizan niñas y niños en la escuela.
- Crear un plan familiar de actividad física.
- Establecer tiempos de juego individuales, en familia, con vecinos y amistades.
- Realizar tareas activas en el hogar (sacar la basura, barrer el jardín, recortar el césped o bajar frutas de los árboles).
- Utilizar medios más activos para ir al centro educativo, como caminar o usar la bicicleta, aunque sea un día a la semana para empezar.
- Aprovechar las clases de Educación Física y los recreos activos; cinco minutos de recreo en movimiento mejora el nivel de concentración infantil.
- Procurar que niños y niñas caminen entre 12 mil y 13 mil pasos por día (hoy no supera en promedio los diez mil recomendados para la población adulta).

Enfermedades bajo observación

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Un enemigo, que va y viene en el tiempo, se esconde silencioso en el ambiente. En muchas ocasiones se encuentra bajo control, su impacto es mínimo; pero, al menor descuido puede resurgir y afectar la salud de personas y animales. Las enfermedades emergentes y reemergentes están al acecho, por lo que en la actualidad son motivo de estudio por especialistas de la salud.

En 1992, el Instituto Nacional de la Salud de los Estados Unidos definió como enfermedades emergentes aquellas cuya incidencia se ha incrementado en los últimos 20 años, como por ejemplo las infecciones con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), nuevas cepas de virus influenza, el SARS, los Hantavirus, entre otras.

Las enfermedades reemergentes, por el contrario, se refieren al resurgimiento de enfermedades que aparentemente habían sido erradicadas o cuya incidencia había disminuido a niveles mínimos. Son aquellas que después de no constituir un problema de salud, resurgen a menudo de forma epidémica y pueden ser causadas por virus, bacterias, parásitos u otros patógenos, como por ejemplo el dengue, la tuberculosis o el paludismo.

Carlos Jiménez, virólogo de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (MEDVET-UNA), explicó que son diversos los factores que determinan la existencia de enfermedades emergentes o reemergentes. Uno de ellos podría asociarse con el abandono de los programas de vacunación, al considerar que el mal se erradicó y que ya no es necesaria su prevención. Asimismo, hay condiciones de infraestructura, económicas y hasta sociales que limitan la cobertura de los programas de vacunación.

Enfermedades emergentes y reemergentes que se consideran inexistentes, que están controladas o supuestamente erradicadas, podrían manifestarse en distintos periodos y afectar a diversas poblaciones.

"También, ocurre que algunos de estos agentes van ganando virulencia; es decir, se incrementa su capacidad de causar enfermedad o bien, como ocurre en el caso de algunas bacterias, ganan factores de resistencia a ciertos antimicrobianos. De ahí que los tratamientos usuales que se hacían con antibióticos dejan de ser eficaces", explicó Jiménez.

Agregó que aunado a lo anterior se encuentra el aspecto de las condiciones ambientales, en especial el cambio climático, que promueve la aparición o reaparición de algunas enfermedades al propiciar, entre otras cosas, condiciones que generan un mayor número de reservorios y/o de vectores y se favorece la propagación de agentes infecciosos.

Sin fronteras

Jiménez destacó que estas enfermedades cobran importancia cuando afectan a poblaciones de individuos, ya sea humanas o animales, como especies de producción o de vida silvestre, por ejemplo la tuberculosis, la brucelosis o la influenza. El impacto en medicina veterinaria conlleva no solo la afectación de los animales, sino también la disminución de proteína de origen animal para la alimentación de las personas.

"También, tenemos enfermedades que se encuentran establecidas en otras regiones del mundo y que debido a factores como el comercio internacional y el turismo se trasladan a zonas donde antes no existían. Esta enfermedad, que era conocida en alguna parte del planeta, emerge de un momento a otro en una distinta región", detalló. Un ejemplo de ello ocurrió hace algunos años con el Síndrome Agudo Respiratorio (SARS), originario de China, que cobró la vida a más de 800 personas y se propagó entre seres humanos a través de aerosoles, o bien lo que sucede actualmente con el Síndrome Respiratorio del Medio Oriente (MERS) en Arabia Saudita y algunos países de Europa.

El cambio climático promueve la aparición o reaparición de algunas enfermedades, pues existen condiciones que generan un mayor número de reservorios y agentes vectoriales.

De igual forma, el virus del Nilo Occidental surgió en los años 30 en Uganda, alcanzó Egipto e Israel en la década de 1950 y en 1999 se manifestó en caballos, aves de zoológico y de vida libre, así como en personas en Nueva York. Posteriormente, se diseminó por Norteamérica y América Latina.

Bajo el lente

Jiménez comentó que en materia de enfermedades emergentes y reemergentes en el país, y desde la óptica del laboratorio de virología de MEDVET-UNA, se ejecutan distintos proyectos, tanto desde el área de la investigación como de proyección a la comunidad, con los cuales se trata de ubicar los principales virus que afectan la salud de los animales y que eventualmente repercuten en las personas.

"A inicios del 2000 empezamos con proyectos de investigación tendientes a caracterizar los virus causantes de enteritis en animales, en especial rotavirus, que originan severas diarreas en animales neonatos o en infantes menores de cinco años. Como resultado de este estudio, determinamos que estos virus tienen la capacidad de ensamblarse con material genético proveniente de diferentes fuentes. Algunos segmentos genómicos de cepas de rotavirus identificados en animales tenían contrapartes en las personas", indicó Jiménez.

El especialista expresó que en Costa Rica se tiene la historia de la evolución de rotavirus desde el 2000 hasta el 2012. Cada temporada predomina un virus diferente que causa problemas en la salud de las personas. Los principales brotes de rotavirus en el país se presentan en enero, febrero y a mediados de año, cerca de agosto.

Redoblar esfuerzos

Ante el panorama mundial de las enfermedades emergentes y reemergentes, Jiménez considera que se deben reforzar los planes de vigilancia y control. En este sentido, otros proyectos de investigación realizados por el laboratorio de virología con el apoyo del CONARE, permitieron establecer la presencia de infecciones por arbovirus en personas y animales, una enfermedad con síntomas nerviosos producida por alfavirus, como los virus de la encefalitis equina del este y encefalitis equina venezolana, o por flavivirus como el Virus del Nilo Occidental, las cuales son frecuentes en caballos de nuestro país.

Aseveró que los reservorios de estos virus son roedores y aves silvestres que transmiten la infección a personas y animales domésticos, a través de mosquitos de los géneros *Aedes* y ***Culex***. La prevención de estas enfermedades requiere la vacunación de los equinos, eliminación de los criaderos de mosquitos y la protección de las personas mediante el uso de ropa adecuada (camisas y pantalones de manga larga) y repelentes.

Clausura orquestal

La Orquesta Sinfónica Elemental de Pérez Zeledón fue la encargada de clausurar con un concierto, las celebraciones del 40 aniversario de la Institución, el pasado 3 de diciembre, en el Auditorio Clodomiro Picado.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

La Orquesta Sinfónica Elemental de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón fue la encargada de ofrecer el concierto de clausura de las celebraciones del 40 aniversario de la Universidad Nacional (UNA), el pasado 3 de diciembre, en el auditorio Clodomiro Picado.

Los instrumentos de viento, percusión y cuerdas fundieron sus acordes en un recorrido por un repertorio clásico y moderno, que incluyó "Overture Barbero of Sevilla" de Gioachino Rossini, "Eine Kleine Nachtmusik" de Wolfang Amadeus Mozart, "Kung Fu Panda" de Hans Zimmer y John Powell, "The Hobbit: An Unexpected Journey" de Howard Shore y "Game Of Thrones" de Ramin Djawadi, las dos últimas con los arreglos de los estudiantes Spencer y Buddy Corwin.

Esta orquesta nació en el 2009 como una orquesta infantil, bajo la dirección musical de Danilo Castro. En la actualidad está conformada por jóvenes de entre 12 y 17 años, quienes realizan estudios formales de música en el programa de estudios de dicha escuela.

Sus eclécticas interpretaciones y puestas en escena, utilizando desde actuaciones teatrales hasta proyecciones visuales, fueron del deleite del público que disfrutó en la clausura de las celebraciones de aniversario de la institución.

Huella indeleble

Con la consigna de brindar una educación superior de calidad a todos los sectores que conforman la sociedad, y mayores oportunidades a los grupos más necesitados, abrió sus puertas la Universidad Nacional un 14 de febrero de 1973, la cual, al cumplir cuatro décadas, se consolida como la "Universidad Necesaria" al reafirmar su compromiso y expandir sus fronteras a diferentes regiones del país.

Actualmente, la UNA cuenta con sedes en Heredia (Campus Omar Dengo y Campus Benjamín Núñez) y en las regiones Chorotega (Nicoya y Liberia), Brunca (Campus Pérez Zeledón y Coto) y Huetar Norte y Caribe (Sarapiquí). Cumple así con el fin de "crear, cultivar y difundir el conocimiento en las ciencias, las letras, las artes y todas las manifestaciones de la cultura que le sean asequibles", así como "promover y generar propuestas de transformación social y de desarrollo integral para el logro de unas sociedad próspera, justa y libre".

Protagonistas

Cuerdas: Tania Obando / Eden Weissenberger / Nazareth Briceño / Mariel Muñoz / Tiffany Hidalgo / Lexi Quesada / María Vargas / Sebastián Arias / Sierra Weissenberger/ Spencer Corwin / Bryan Quesada.
Oboe: Gabriela Jiménez
Flauta traversa: Celeste Alfaro / María Elizondo / Anis Vargas.
Clarinetes: María Matamoros / Sofía Barboza / Jhony Romero / Paula Pérez.
Trompetas: José Andrés Figueroa / Alena Artavia / Leiner Arguedas.
Trombones: Wilberth Vargas / Oscar Segura.
Corno francés: Andrea Saborío / Álvaro Méndez.
Percusión: Douglas Castro / César Vargas / Randall Vindas / Isaac Quesada / Allan Mora / Isaac Rodríguez.
Director musical: Danilo Castro

Foto L. Ortiz

El piano dijo adiós

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Foto: José Pablo Quesada

El pasado 5 de diciembre, la Camerata San Carlos fue la encargada de interpretar el último concierto de la IV Temporada Internacional de Piano en Costa Rica, con dos presentaciones para piano y ensamble de cuerdas (Fa menor y Sol menor) del compositor Johann Sebastian Bach, en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA).

El concierto contó con dos solistas latinoamericanos Carlos Varela (Venezuela) y Leonardo Gell (Cuba). Varela es uno de los jóvenes pianistas más activos de su país; estudió en la Universidad Nacional Experimental de las Artes en la ciudad de Caracas, donde obtuvo el título de Licenciado en Música, Mención Ejecución (Piano). Ha sido ganador y finalista en numerosos concursos nacionales e internacionales. Su participación incluyó: Orquesta "Arcos Juveniles de Caracas", Orquesta "Gran Mariscal de Ayacucho" y Orquesta Sinfónica Municipal de Caracas.

Gell es artista del Centro Nacional de Música de Conciertos y del sello discográfico Colibrí en la Habana. Ha participado con diversas orquestas, incluyendo la Orquesta de Cámara de La Habana, la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Costa Rica y la Orquesta Sinfónica de Heredia, entre otras. Actualmente es docente de la Universidad de Costa Rica.

Con este concierto, "Costa Rica Temporada Internacional de Piano", cerró exitosamente esta gira, con un total de 11 presentaciones en cinco ciudades. El 2014 será para la música de cámara, con una temporada dedicada a dúos de diferentes formatos; algunos de los ensambles confirmados son los Irrera Brothers y el Zion Piano Dúo.

Deleite

Los asistentes pudieron disfrutar del siguiente repertorio:

- Jean Sibelius: Andante festivo Op. 117
- Tomaso Albinoni: Sinfonía en Sol mayor
- J. S. Bach: Concierto para piano y Orquesta de cuerdas en Fa menor. BWV 1056
- Arcangelo Corelli: Concerto grosso en Re mayor
- J. S. Bach: Concierto para piano y orquesta de cuerdas en Sol menor. BWV 1058
- Pyotr Ilych Tchaikovsky: Elegy para orquesta de cuerdas

En busca de la felicidad

La Escuela de Arte Escénico y el proyecto Teatro en el CAMPUS de la Universidad Nacional (UNA), se unieron al festejo del 40 aniversario de la Institución con la puesta en escena de la obra "El Pájaro Azul: en busca de la felicidad", original de Maurice Maeterlinck y bajo la adaptación de María José Sosa, estudiante de Arte Escénico de la UNA.

Arnoldo Ramos y Nandayure Harley fueron los encargados de dirigir a un elenco de 14 personas, tanto estudiantes como egresados de la Escuela de Arte Escénico, que se unieron para presentar una obra familiar que rescató los valores y promovió la creatividad tanto de niños como de adultos.

Esta era la historia de dos hermanos para los cuales la Navidad no parecía ser emocionante, pues no recibían regalos. La inesperada sorpresa del hado mágico los hizo cambiar el rumbo de su noche para decidir ir a buscar al Pájaro Azul; en el camino contaron con un diamante mágico que despertó el alma verdadera de objetos y animales. En compañía de su perro y gata, la Luz les ayudó a atravesar reinos, selvas, palacios y cementerios para descubrir que la felicidad siempre estuvo mucho más cerca de lo que pensaron.

La obra se estrenó el 30 de noviembre y las presentaciones se extendieron hasta el 8 de diciembre en el Teatro Atahualpa del Cioppo de la UNA.

Foto: Isaac Talavera

En ruta al CIESUP 2014

Encabezados por la rectora de la Universidad Nacional (UNA), Sandra León, y el rector de West Chester University, Greg Weseinstein, representantes de ambas universidades afinaron detalles en ruta al III Congreso Internacional de Educación Superior (CIESUP), durante una videoconferencia realizada el 29 de octubre pasado.

Foto S. Monturiol

Con el lema "Fomentar la solidaridad compartiendo el saber", la tercera edición del CIESUP se realizará en la UNA del 6 al 10 de octubre de 2014, por lo que se invita a las y los académicos interesados a presentar el resumen de sus ponencias sobre las áreas temáticas del congreso, del 1 de marzo al 15 de junio de 2014.

Las áreas temáticas del III CIESUP son: Tecnologías de la comunicación y la información en la educación superior. Paz mundial y la educación superior. Educación superior y reducción de la pobreza. Ética y el papel de la educación superior. Cooperación internacional e instituciones de educación superior. Educación superior y los avances de la salud a nivel mundial.

Sobre estas áreas temáticas versarán las conferencias que serán impartidas por reconocidos especialistas internacionales, así como las mesas redondas en que participarán rectores y rectoras de América Latina, el Caribe, Estados Unidos y Europa.

El CIESUP es un evento académico bianual cuyo propósito es impulsar acciones conjuntas y proyectos colaborativos entre la UNA y West Chester University, en el marco del acuerdo general que firmaron ambas casas de estudio.

Para mayor información, comunicarse con la coordinadora de la comisión organizadora del CIESUP 2014, Lucía Chacón, mediante el correo electrónico ciesup@una.cr, o el sitio web www.ciesup.una.ac.cr

Feria del libro EUNA 2014

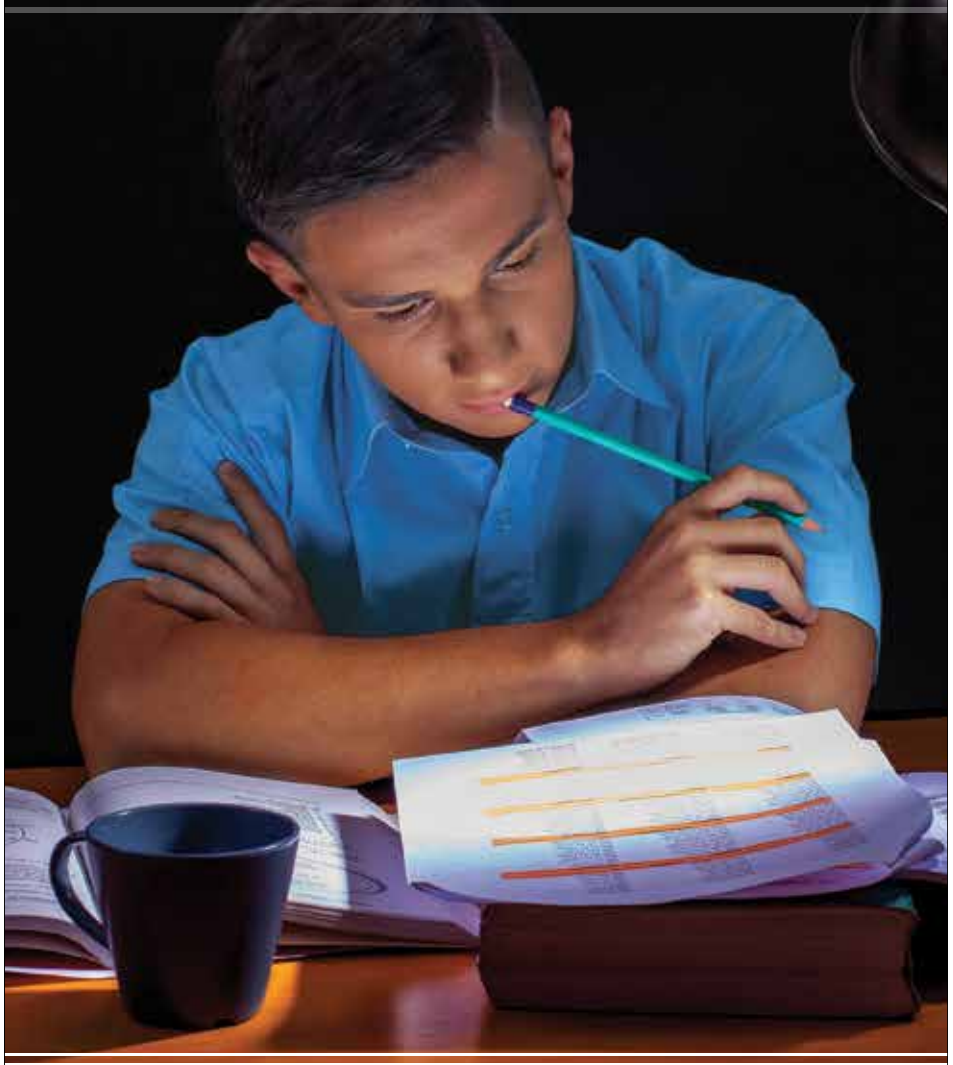
La Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) realiza la XVI Feria del Libro, del 24 de febrero al 1 de marzo, en la Explanada de Ciencias Sociales, Campus Omar Dengo, Heredia.

A la EUNA se sumarán las editoriales invitadas de universidades públicas, como Editorial Tecnológica, Editorial de la UCR y EUNED. También participan la Editorial Costa Rica, EDISA, Identidades Vivas, Guayacán, Distribuidora GCG, Librería Lehmann y editoriales importadoras de libros de texto y de interés general.

Las obras del catálogo de la EUNA contarán con un 50% de descuento durante los días de feria, que se extenderán de las 8 a. m. a las 7 p. m., del lunes 24 al viernes 28 de febrero, y hasta las 12 mediodía el sábado 1 de marzo.

Esta feria del libro se realiza anualmente desde 1998 al inicio del curso lectivo, con el fin de ofrecer libros con excelentes descuentos, ofertas especiales y publicaciones en promoción a estudiantes profesores, administrativos y público en general.

Con Coope Ande, usted y los suyos estudian seguros.



ESTUDIANDO SEGURO

Seguro Autoexpedible de Aseguradora del Istmo. Disponible ahora a través de **Coope Ande**.

Cobertura Principal:
- Muerte accidental del asegurado

Coberturas Adicionales:
- Cáncer terminal
- Poliomielitis
- Gastos médicos por accidente
- Desmembramiento por causa accidental
- Servicio de ambulancia

Solicítelo en nuestras agencias desde ¢5.500 anuales
Válido para estudiantes de preescolar, primaria, secundaria, nivel universitario o cursos libres de instituciones públicas o privadas.

Aseguradora del Istmo
Miembro de QBE Del Istmo
**

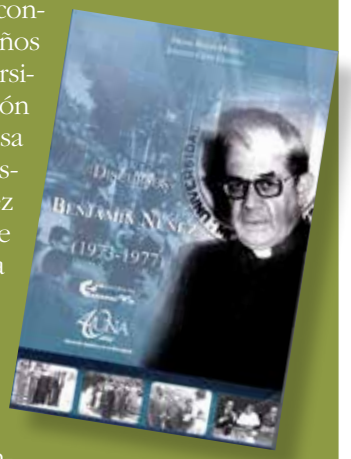
Coope Ande
Número uno del sector educación
*

Para estar siempre presente en su educación y la de sus seres queridos. **No requiere ser asociado.**
* **2243-0303** • **info@coopeande1.com** • **www.coopeande1.com** •
San José • Guadalupe • Escazú • Alajuela • Liberia • Nicoya • Ciudad Neily • Puntarenas • Guápiles • Limón • Pérez Zeledón Heredia • Cartago • San Carlos • Plaza Rofas • Desamparados • San Ramón • Cañas • Turrialba • Santa Cruz • Aplican restricciones

**Servicio administrado con el respaldo de Aseguradora del Istmo (ADISA) S.A. • Teléfono 2228-4850 • info@adisa.cr • Código A07 • Autorización 17/12/2010, SGS-R-358-2010, 12/05/2010 Operador de Seguros Autoexpedibles no exclusivo de Aseguradora del Istmo (ADISA) S.A. • Código de Operadora de Seguros Autoexpedibles: OA-A07-0061

Libros

Discursos de Benjamín Núñez



En el marco de la conmemoración de los 40 años de existencia de la Universidad Nacional, la Dirección de Extensión de esta casa de estudios publicó Discursos Benjamín Núñez (1973-1977), producto de la investigación realizada por Diana Rojas Mejías e Ignacio Coto Cedeño, que estudia el contexto fundacional de la UNA.

El propósito de la investigación es introducir una serie de escritos que el presbítero Benjamín Núñez redactó como primer rector de la institución, entre 1973 y 1977; asimismo, rescata una serie de artículos publicados en la prensa que revelan la existencia de diversas posiciones políticas con respecto a la creación y dirección de la nueva universidad. El estudio tiene como base la revisión bibliográfica de actas institucionales, periódicos de la época y la aplicación de entrevistas en profundidad.

Impresión: Dirección de Extensión y Programa de Publicaciones e Impresiones UNA.

190 páginas

Biografías costarricenses

El objetivo fundamental de este libro, compilado por Elías Zeledón Cartín, es reunir en una sola obra a personajes que por su destacada actividad ameritan ser localizadas y estudiadas, sin necesidad de recorrer mucho camino.

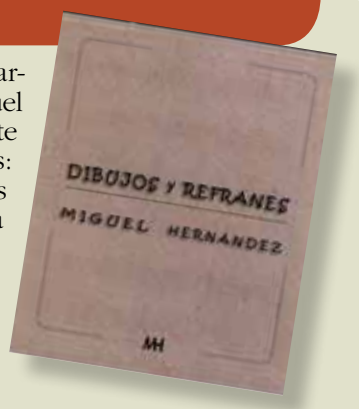
Este texto también llena un vacío y necesidad de la bibliografía biográfica costarricense, al poner al alcance de la población los detalles de la vida de escritores destacados, beneméritos de la Patria, científicos, médicos, escultores y muchos personajes más.

El libro está estructurado con biografías de personajes que van desde finales del siglo XVIII, pasan al XIX y concluyen a mediados del siglo XX.

Impresión: Editorial UNA.

460 páginas

Dibujos y refranes



El reconocido artista nacional Miguel Hernández comparte sus Dibujos y refranes: lápiz y carboncillos sobre papel con la comunidad nacional, en esta publicación especial realizada en el marco de la celebración del 40 aniversario de la Universidad Nacional, en el 2013

"Se trata de medio centenar de dibujos hechos por el autor entre el 2008 y el 2013; un lustro. Nunca fueron pensados para su publicación y son, en efecto, papeles de trabajo parte del ocio creativo del artista donde se plasma en imágenes refranes o dichos de la cultura y sabiduría popular tan arraigada en el devenir de nuestro pueblos", comenta Mario Oliva Medina, vicerrector de Extensión de la UNA, en el proemio de la publicación.

Impresión: Dirección de Extensión y Programa de Publicaciones e Impresiones UNA.

Porque me duele si me quedo

Tras ofrecer al público dos libros de relatos y una novela, recibidos con entusiasmo por los lectores y la crítica, Alfredo Aguilar entrega esta su segunda novela, la cual resultó ganadora del premio UNA Palabra 2012.

"En estas páginas, los lectores asistirán al encuentro de dos soledades que, no obstante, consiguen reconocerse en la oscuridad. Una ángela caída y un demonio encumbrado descubren progresivamente su humanidad –la propia y la del otro– y juntos alumbran la llama temblorosa del amor… Un amor sin aspavientos, anclado en el presente y alejado de los clisés sociales sobre el tema", escribió Rodrigo Soto sobre la obra.

Impresión: Editorial UNA.

142 páginas

Relaciones internacionales

La Revista de Relaciones Internacionales ofrece el abordaje especializado de temas propios de esta materia por parte de académicos, investigadores y expertos en la materia.

Publicada por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional, su edición número 84 aborda temáticas como los riesgos geopolíticos de una guerra contra Irán; la política exterior de la República Popular China y su relación comercial con Costa Rica; la cohesión social en la integración regional; las correlaciones entre TIC, Pymes, innovación y cadena de valor; la importancia de los estudios trasatlánticos, y el papel del Derecho Internacional Humanitario en países desmilitarizados.

Por su parte, el número 85 analiza, entre otros temas, el principio de consentimiento en relación con la deuda italiana; la cooperación transfronteriza en el eje La Cruz – San Juan del Sur; el comercio y el progreso humano; los servicios ecosistémicos; religión, política y secularismo; la innovación en Costa Rica y el rol de las empresas en la sociedad contemporánea.

Impresión: Editorial UNA.

Perspectivas rurales

La revista Perspectivas rurales. Nueva época es una publicación de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional, dirigida al público interesado en la temática del desarrollo rural.

Su número 21 se concentra en el tema de los gobiernos locales para mostrar los resultados de investigaciones –teóricas y fácticas– de la gobernación multinivel; ofrece un respiro discursivo con una exhaustividad teórica mimetizada en comentarios y reflexiones puntuales que internan un fuerte sentido de realidad sobre la gobernanza y la política actual.

Por su parte, la revista número 22 incluye artículos que conforman un engranaje que construye, desde la óptica más general y de conformación conceptual básica, lo que se comprende en la actualidad por desarrollo rural. Ofrece un abordaje inductivo de este tema desde su conceptualización y hasta la articulación de actores locales y regionales cuyas implicaciones –de vivienda y alimentación– dan pistas para seguir la ruta crítica de los estudios sobre el desarrollo.

Impresión: Editorial UNA.

¡A clases en la UNA!

La Universidad Nacional inicia su curso lectivo 2014 el 10 de febrero, con una población estudiantil de 18 mil personas.

Fotos: José Joaquín Salazar

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Más de 18 mil estudiantes, entre regulares y de nuevo ingreso, inician lecciones en las distintas carreras de la Universidad Nacional (UNA), el lunes 10 de febrero, tras realizar la matrícula vía electrónica.

Los estudiantes nuevos, quienes llenaron 4.100 cupos disponibles –350 más que en 2013– acudieron a entregar los documentos requeridos, especialmente el título que les acredita como Bachilleres en Educación Media, del 20 al 22 de enero.

Estas jornadas de recepción de documentos se realizaron en las diferentes sedes de la UNA: Campus Omar Dengo (Heredia), Región Brunca (campus Pérez Zeledón y Coto), Región Chorotega (campus Nicoya y Liberia), Región Huetar Norte-Caribe (campus Sarapiquí) y Sede Interuniversitaria de Alajuela.

En el caso del Campus Omar Dengo, las y los jóvenes hicieron entrega de documentos en el edificio de la Facultad de Ciencias Sociales, a la vez que tuvieron la oportunidad de conocer en detalle sobre las carreras de su interés, el sistema de becas, las actividades culturales y deportivas extracurriculares, y los servicios de salud, orientación y psicología en puestos de información ubicados en la Plaza de la Diversidad.

Becas y residencias

Mediante un sistema consolidado y ejemplar, la UNA ofrece becas por situación económica, y por rendimiento académico o participación relevante, así como préstamos estudiantiles. De hecho, cerca del 50% de la población estudiantil goza de algún tipo de exoneración del pago de la matrícula por condición económica.

Los estudiantes que califican con beca 10, o sea, exoneración total, tienen la posibilidad de optar por las becas Luis Felipe González u Omar Dengo. La primera consiste en un aporte económico mensual durante el ciclo lectivo, mientras que en la segunda al aporte económico se suma la oportunidad de ubicarse en una residencia estudiantil, si se proviene de zonas alejadas del país.

Las residencias estudiantiles, ubicadas en todas las regiones donde la universidad tiene campus o sedes, son espacios totalmente equipados que cuentan con las comodidades y servicios necesarios para estudiar y a la vez sentirse como en casa.

Además, en condiciones especiales, la población estudiantil puede optar por créditos para cubrir gastos relacionados con la actividad académica o condiciones propias del solicitante, como por ejemplo compra de material, adquisición de equipo e instrumentos, giras de campo, trabajos finales de graduación o gastos de salud.

La UNA también facilita el acceso a estudios de posgrado mediante becas que consisten en aporte económico mensual a estudiantes egresados de la UNA admitidos en programas de la institución, quienes deben demostrar condición económica limitada.

Más allá de las aulas

Un conjunto de servicios de salud integral, así como diversidad de actividades extracurriculares, muestran que en la UNA las y los estudiantes pueden desarrollarse más allá de las aulas.

A través del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la comunidad estudiantil tiene acceso a programas de asistencia y de promoción de la salud, que incluyen medicina asistencial y preventiva, exámenes de laboratorio, odontología, enfermería y nutrición.

Además, el Departamento de Orientación y Psicología favorece la integración y permanencia satisfactoria del estudiante a la vida universitaria mediante sus servicios de consulta individual en orientación profesional, talleres de técnicas de estudio y formación de hábitos, así como la atención de estudiantes con alguna discapacidad, entre otros.

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil también contribuye a la formación integral estudiantil mediante opciones para disfrutar de la cultura. En esa línea van los "Encuentros Meridianos", un espacio dedicado al arte universitario cada jueves al mediodía en la explanada frente a la soda comedor Padre Royo. Se suman los "Viernes Culturales", todas las semanas, a las 7 p. m., en el auditorio Clodomiro Picado, y los talleres para aprender sobre distintas opciones artísticas, deportivas y para el desarrollo humano.

Y para quien está dispuesto a alternar la dedicación al estudio con la práctica profesional de una disciplina deportiva o actividad cultural, se ofrece la oportunidad de integrarse, previa prueba, a equipos deportivos o grupos culturales representativos de esta casa de estudios.

Y es que, en concordancia con el compromiso social y la visión integral que caracteriza a la UNA, los alumnos encuentran un ambiente humano que se refleja en la forma horizontal en que se relacionan alumnos, profesores y funcionarios administrativos, lo mismo que en esta multiplicidad de actividades extracurriculares que permiten al estudiante sentirse en casa.

Todo sobre becas y servicios

La comunidad estudiantil de la UNA puede buscar más información sobre becas, servicios y oportunidades para el deporte y la recreación, en la página web: http://www.una.ac.cr/index.php/informacion-para/estudiantes

Este 2014, la UNA recibió 4.100 estudiantes de nuevo ingreso, 350 más que el año pasado.

UNA ya cuenta con las primeras brigadas de emergencia

Foto J. Núñez

A partir de hora, la biblioteca Joaquín García Monge y el edificio de Registro-Financiero cuentan con brigadas para la atención de emergencias.

Nelson Monge / Para CAMPUS

El edificio de Registro-Financiero de la Universidad Nacional (UNA) cuenta ya con cuatro brigadas de emergencia para que en caso de temblor, incendio u otro evento natural, o provocado por el ser humano, actúen de forma precisa, efectiva y segura.

Estas brigadas de extinción, primeros auxilios, vigilancia y evacuación fueron constituidas oficialmente el pasado 10 de diciembre, en un acto en el que se entregó a cada participante la certificación correspondiente por parte de la Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias de la Universidad Nacional (CIEUNA).

Además, las personas distinguidas en el evento recibieron orgullosas la insignia que las identifica por brigada, la cual se colocaron con gran deseo de servir a la comunidad.

La integración, capacitación y seguimiento de estas brigadas forman parte de las acciones que impulsa CIEUNA, y su objetivo es promover que la población universitaria sea capaz de asumir de la mejor manera su responsabilidad ante las situaciones de emergencia que se presenten internamente en la institución, mediante la gestión de la Estrategia Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias de la Universidad Nacional.

Asimismo, facilita la organización, coordinación y el fortalecimiento de las acciones para el desarrollo de la gestión del riesgo y la reducción de los desastres, en los programas académicos, paracadémicos y administrativos institucionales, que permitan el logro de una cultura en este campo, orientada a mejorar la calidad de vida de la población universitaria.

Cultura de prevención

Dinia Fonseca, vicerrectora de Desarrollo de la UNA, expresó su satisfacción por el logro que alcanzaron las brigadas, lo que para ella representa una meta lograda con excelencia. Agregó que la UNA se caracteriza por principios humanísticos, "transgrediendo más allá de mi bien, vamos a poder servir en la Universidad y en la comunidad, tenemos que pensar en grande".

Las autoridades universitarias esperan que esto sirva de ejemplo e impulso para que, como en Registro-Financiero, pronto se constituyan otras brigadas en los demás edificios del recinto universitario, para beneficio tanto de la Universidad como de su propias comunidades, en las que pueden apoyar la creación de una cultura de prevención ante los desastres naturales o provocados por las personas.

Edgar Vargas, coordinador de la CIEUNA, destacó la responsabilidad de quienes forman las cuatro brigadas. "Ustedes son muestra de esos pasos que da la UNA en este tema; la insignia que portan representa mucho, agradezco la gran motivación que han tenido a lo largo de este tiempo", recalcó el médico.

Para el 2014, la CIEUNA espera continuar con las capacitaciones y demás acciones que permitan que más funcionarios universitarios de las distintas facultades, centros y sedes, se unan al esfuerzo por garantizar la seguridad y calidad de vida de la comunidad UNA.

Estudios Generales celebró jornadas académicas

Nelson Monge /Para CAMPUS
n_monge@hotmail.com

Foto: Nelson Monge

Docentes del Centro de Estudios Generales de la UNA presentaron los resultados de sus proyectos de investigación, durante las jornadas académicas celebradas a finales de 2013, en la Sala de Exdecanos.

En el área de Ciencias Sociales participaron, entre otros, los profesores Juan Diego Gómez, Francisco San Lee y Marlon Mora.

Gómez, profesor del curso "Ética ambiental", presentó un artículo sobre el desarrollo del agua. "El recurso hídrico es uno de los temas importantes en el curso; de ahí nace esa gran pregunta: ¿es el agua un bien común o es una mercancía, un bien comercial o un derecho humano?", expresó.

Para Francisco San Lee, docente del curso "Sociedad, ambiente y sustentabilidad", lo más importante es abordar la crisis del medio ambiente en los pueblos latinoamericanos.

Por su parte, el profesor Marlon Mora habló de su experiencia con el proyecto "VotoCR". "Nosotros no podemos incentivar que los costarricenses voten o no voten; nosotros procuramos que ejerzan un voto informado, crítico; a partir de ahí que cada quien decida".

Los participantes se manifestaron complacidos de compartir su experiencia académica con sus colegas para el crecimiento académico del CEG y de la Universidad, y se mostraron optimistas con lo que sus propuestas puedan aportar al estudiantado y al país.

Reunión por la equidad educativa

Roberta Hernández Q./CAMPUS
rherna@una.cr

El segundo congreso del proyecto internacional "Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación superior en América Latina (MISEAL)", se llevó a cabo del 18 al 22 de noviembre en Costa Rica, para buscar medidas que aseguren la inclusión social y la equidad en las aulas, específicamente en programas de posgrado.

La organización estuvo a cargo del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional (IEM-UNA) y participaron representantes de universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Inglaterra, México, Nicaragua, Perú, Polonia, Uruguay y Costa Rica.

En la inauguración participaron María Luisa Preinfalk Fernández, directora del IEM; Martha Zapata Galindo, coordinadora general de MISEAL y Sandra León Coto, rectora de la UNA, así como miembros del cuerpo diplomático y de la Unión Europea.

En el encuentro se abordaron temas como programas de posgrado transnacional, desarrollo curricular, criterios de evaluación y acreditación, así como las buenas prácticas internacionales en la materia.

MISEAL es cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa ALFA III, que busca desarrollar medidas que promuevan e implementen procesos de inclusión social y equidad en 12 instituciones de educación superior de América Latina.

Su objetivo es mejorar los mecanismos de acceso, las condiciones para la permanencia y la movilidad de personas que pertenecen a grupos desfavorecidos y vulnerables en la sociedad. También, pretende incidir en la formación de especialistas en inclusión social y equidad a través de la creación de un programa de posgrado transnacional, y el establecimiento de una red de intercambio y consulta entre universidades europeas y latinoamericanas.

Foto: R. Hernández

Congreso avanza lento... y seguro

La segunda fase del IV Congreso Universitario discutió y aprobó temas sustanciales. Las sesiones plenarias volverán del 24 al 28 de marzo.

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Nuevamente, el IV Congreso Universitario sirvió para poner en discusión, en su segunda fase, varios temas que por años han generado posiciones diversas en lo interno de la Universidad Nacional.

Si bien la metodología planteada por la Comisión Sistematizadora ayudó a ordenar el debate en bloques temáticos, durante los cinco días que duró la nueva fase (del 2 al 6 de diciembre de 2013), solo se logró finalizar dos artículos del título II (Acción sustantiva) y una parte del título III (Estructura institucional). Sin embargo, hubo consenso en que los temas discutidos fueron de los más polémicos y primordiales para la institución.

Se aprobaron propuestas de reforma al Estatuto Orgánico actual que incluyen, entre las fundamentales, una definición más amplia del principio de autonomía universitaria, la inclusión de los interinos (con voto) en las decisiones universitarias, y una estructura institucional que conjunta tres modelos: gobierno, gestión académica y administrativo. Además, se mantienen y redefinen el Consejo Académico (CONSACA) y el Consejo Universitario (este último con una nueva integración que excluye al Ministro de Educación y al representante de la comunidad nacional), al tiempo que se conserva la composición de la Asamblea Universitaria en las proporciones porcentuales de 60-25-15 (académicos-estudiantes-administrativos). Estas propuestas de enmienda se suman a las de redefinición de principios, valores y fines, así como a las de mayor participación de las sedes regionales, que ya se habían aprobado en la primera fase (agosto de 2013).

Foto: Nelson Monge

Por el contrario, la Asamblea Universitaria se apartó de la propuesta en discusión al oponerse a la creación del Consejo Rector como el órgano colegiado que decide las políticas de universidad y también rechazó algunas ponencias, relacionadas con autonomía financiera estudiantil, apoyo a la creación de diversas organizaciones estudiantiles, aumento en el presupuesto institucional asignado al sector estudiantil, sendas propuestas sobre el plazo que deben tener los interinos de trabajar para la institución, y la jornada de tiempo laboral (medio tiempo o tiempo completo) para incluirlos en la toma de decisiones, así como dos mociones para variar la integración de la Asamblea Universitaria.

En esta segunda fase se percibió un avance en cuanto a la metodología; la mesa coordinadora puedo rechazar ponencia *ad portas*, por improcedentes o porque ya se habían discutido y se percibió un mayor orden a la hora de conducir el debate. Lo anterior, gracias a que se dio un estricto apego a lo que se establece en el Reglamento de Funcionamiento del IV Congreso Universitario, aprobado en sesiones plenarias.

El Congreso Universitario volverá a reunirse en plenario, por decisión de la propia Asamblea, del 24 y 28 de marzo del presente año.

Es importante recordar que para que las reformas planteadas por el Congreso Universitario entren en vigencia, es necesario que el Consejo Universitario formule el proyecto final que luego deberá ser aprobado por la Asamblea de Representantes y la Asamblea Universitaria.

Principales acuerdos

Se aprobó:

- Una definición más amplia de la Autonomía universitaria como principio.
- Los estudiantes deberán dar cuenta del aprovechamiento obtenido en todas las formas de trabajo académico y de los beneficios estudiantiles.
- Optar primero por una estructura macro de universidad y luego votar la integración de cada una de sus instancias. Posteriormente, se aprobó la existencia del Congreso Universitario, la Asamblea Universitaria, la Asamblea Resolutiva, el Consejo Universitario con cambio de funciones y con solo representación de estudiantes, administrativos y académicos.
- Una estructura institucional que conjuga tres modelos: gobierno, gestión académica y gestión administrativa.
- Incluir a los funcionarios interinos que tengan cinco años consecutivos de laborar para la institución y a tiempo completo, en la toma de decisiones de todas las instancias de la Universidad. Cuando proceda se aplicará la proporción del 60%, 25% y 15%.
- Continuar con las sesiones plenarias del IV Congreso Universitario del 24 al 28 de marzo del 2014.
- Mantener la integración de la Asamblea Universitaria: 60% del sector académico, 25% del sector estudiantil y 15% de sector administrativo.
- Mantener el Consejo Académico (CONSACA) con diferentes funciones y con la potestad de reglamentación en el ámbito académico.
- Mantener el Consejo Universitario como "el órgano superior colegiado que decide las políticas de la Universidad y es garante de su unidad e identidad" y le asignaron nuevas funciones (Acta No. 9).
- Definir las competencias y funciones del CONSACA (Acta No. 9).
- Conservar como función del Consejo Universitario que, mediante una mayoría calificada, puede avocar un asunto que es competencia del CONSACA.
- Excluir como miembros del Consejo Universitario al Ministro de Educación y al representante de la comunidad nacional.
- Cuatro artículos nuevos relacionados con el Congreso Universitario (definición, integración, constitución y funcionamiento, y acuerdos).
- La nueva integración del Consejo Universitario, que estará formado por el rector o rectora, seis académicos -de los cuales uno será de las sedes-, tres estudiantes y dos administrativos.

Se rechazó:

- Dos ponencias del movimiento estudiantil sobre autonomía financiera y sobre la comunidad estudiantil y sus diversas organizaciones. Permanece, por tanto, la propuesta de "Integrar su propia entidad de gobierno estudiantil con autonomía, que se regirá por su propio estatuto y reglamentos, en estricto apego a las disposiciones de este Estatuto Orgánico"
- Aumentar de 0,3 a 0,8 los recursos financieros que se le asignan al sector estudiantil. Se mantiene la propuesta de que dichos recursos no serán inferiores al 0,3% del total del presupuesto de la Universidad Nacional.
- Crear el Consejo Rector como el órgano colegiado que decide las políticas de Universidad.
- Una ponencia alternativa sobre gobierno universitario.
- Dos propuestas relacionadas con el plazo que deben tener los interinos de trabajar para la institución (tres años) y la jornada de tiempo laboral (medio tiempo o tiempo completo) para incluirlos en la toma de decisiones.
- Dos propuestas para modificar la integración de la Asamblea Universitaria: una que proponía que la proporción fuera del 33% para cada estamento y otra que proponía la fórmula 40-40-20 (académicos-estudiantes-administrativos).
- Una ponencia con la que se pretendía variar la redacción del artículo relacionado con la integración de la Asamblea Universitaria.

Nota: Las actas completas se encuentran en www.congresouniversitario.una.ac.cr

Vecinos de CUIDADO

Crearán mapa de las zonas de mayor grado de peligrosidad por ataques de cocodrilos en el área del Tempisque.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Foto: Óscar Ramírez

Su tamaño puede alcanzar hasta los cinco metros de largo y su peso unos 500 kilogramos. Hace 40 años una intensa sobreexplotación sumada a la pérdida de su hábitat, el crecimiento demográfico, el avance la frontera agrícola, la presión urbana y la fragmentación de las áreas silvestres casi lo llevan a la desaparición de la especie; hoy gracias a las acciones por su protección, el cocodrilo americano (*Crocodylus acutus*) es el dueño del río Tempisque.

Pese a estos factores, tanto en el Gran Humedal Tempisque como en la desembocadura del río y sus afluentes, las poblaciones de cocodrilos lejos de disminuir se han triplicado durante los últimos años; situación que podría aumentar la probabilidad de ocurrencia de incidentes con consecuencias fatales.

De cerca

Ante esta realidad, Alejandro Durán Apuy e Iván Sandoval Hernández, académicos de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA), desarrollaron el proyecto "Caracterización del paisaje del hábitat del cocodrilo (*Crocodylus acutus*), para la identificación de zonas con riesgo de ataques a las comunidades aledañas al río Tempisque, Guanacaste, Costa Rica", con la finalidad de elaborar un mapa de las zonas de mayor grado de peligrosidad y así tratar de disminuir los incidentes por ataques de cocodrilos.

Durante la fase de diagnóstico, los investigadores determinaron la percepción y el conocimiento de las comunidades en relación a la biología del cocodrilo y al incremento del número de animales reportado por expertos. Para esto, se incluyeron 11 comunidades Guardia, Hotel, Palmira, Comunidad, Bebedero, El Hotel, La Guinea, Río Cañas, Filadelfia, Ortega y Belén.

"Los resultados demuestran que actividades tales como la recreación y la pesca artesanal son practicadas frecuentemente por niños y niñas, jóvenes y adultos, sobre todo en aquellas localidades más cercanas al río; esto a pesar de que el 70 por ciento de las personas consultadas reconoce que dichas actividades revisten un posible enfrentamiento con los cocodrilos. Un 55 por ciento considera que efectivamente el número de estos reptiles ha aumentado en los últimos años, detalló Sandoval.

Al preguntarles: ¿por qué se producen ataques de cocodrilos?, más de la mitad de las personas consultadas asocian los incidentes a la idea de que estos son animales agresivos; muy pocos logran relacionar que pueden actuar en defensa de su territorio o de sus crías, aunque sí mencionan que la mejor forma de evitar situaciones de riesgo es no acercarse al río.

"Es importante resaltar la falta de información disponible sobre los estudios de cocodrilos en general, sobre los riesgos y precauciones que se deben tomar ante su presencia, tanto en las márgenes como en el cauce del río; no obstante, los encuestados manifestaron gran anuencia a recibir información, participar en talleres informativos y en foros de discusión, con la finalidad de conocer más acerca de cómo lograr convivir en equilibrio con el reptil", explicó Durán.

Foto: Iván Sandoval

Para la siguiente etapa del proyecto, se trabaja en conjunto con el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) en el desarrollo de talleres de educación ambiental con estudiantes de escuelas de la zona, que están siendo implementados actualmente, con la finalidad de transmitir los resultados obtenidos en esta investigación.

El cocodrilo americano

Esta especie se encuentra entre las más grandes del mundo; puede alcanzar hasta seis metros de longitud y pesar hasta 900 kilos.

Es carnívoro y puede vivir en libertad hasta 70 años.

Su dieta se compone principalmente de pequeños mamíferos, pájaros, peces, cangrejos, insectos, caracoles, ranas y, ocasionalmente, carroña.

Se distingue de su primo, el caimán americano, por su morro más alargado y fino, su color más claro y los dos largos dientes de la mandíbula inferior que sobresalen cuando tiene la boca cerrada.

Pese a reportes de ataques a personas, principalmente por invasión de su territorio o defensa de sus crías, lo más probable es que huyan de los seres humanos.

Se considera especie en peligro en casi todas las regiones de América del Norte, Central y del Sur.

Fuente: National Geographic

Danza eligió subdirector

Óscar Córdoba Arroyo es el nuevo subdirector de la Escuela de Danza, tras la elección efectuada el pasado 12 de noviembre. Córdoba completará el período de la subdirección de la presente administración, del 1 de enero de 2014 al 12 de setiembre de 2017.

Diez de los 11 electores del sectores académico-administrativo, 10 dieron su apoyo al candidato. Mientras tanto, solo 26 de los 95 electores del sector estudiantil ejercieron el sufragio, para un voto ponderado de 0.82.

Del total solo se registró un voto en blando y uno nulo. El porcentaje de votos a favor fue del 76,85%.

Cronograma electoral I Ciclo 2014

Unidad académica	Apertura del proceso	Día de elección
Escuela de Medicina Veterinaria	10 de febrero	21 de marzo
Escuela de Informática	10 de febrero	21 de marzo
Miembro Administrativo del Consejo Universitario	17 de febrero	28 de marzo
Escuela de Ciencias Biológicas	24 de febrero	4 de abril
Dirección del CINPE	24 de febrero	4 de abril
Decanatura y Vicedecanatura Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	10 de marzo	25 de abril
Decanatura y Vicedecanatura Sede Región Brunca	7 de abril	23 de mayo
Escuela de Sociología	7 de abril	23 de mayo

Extensionistas en acción

Por tercer año consecutivo, se entregó la distinción académica al mérito "Extensionista Destacado", que constituye un reconocimiento a la labor de este profesional.

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

Organizado por la Dirección de Extensión de la Vicerrectoría Académica, el "Encuentro Anual de Extensionistas 2013" reunió a extensionistas de las diferentes facultades de la Universidad Nacional (UNA), el pasado 26 de noviembre.

El propósito de la actividad fue compartir las acciones estratégicas desarrolladas para el fortalecimiento del quehacer de la extensión universitaria y su impacto social. Asimismo, por tercer año consecutivo se entregó la distinción académica al mérito "Extensionista Destacado", que constituye un reconocimiento a la calidad académica, prioridad institucional y pertinencia social de la labor extensionista que realizan las y los académicos activos de nuestra institución y se entrega a los que acumulan una experiencia mayor a los diez años en el área.

Cada galardonado recibió dos dibujos del artista Rafael Ángel Cuevas Molina, de la serie denominada "Reflexiones", una placa y un certificado de la Institución. Los extensionistas reconocidos fueron:

Foto: Programa Desarrollo I. Venado

May Brenes Marín, del Programa de Desarrollo Integral de Isla Venado y del Instituto de Estudios de la Mujer de la Facultad de Filosofía y Letras. Brenes inicia proyectos formalmente en la UNA en 1989; su labor ha procurado la generación de capacidades en grupos vulnerables, incluyendo a la mujer, como temas de derecho, género, ambiente, valores. Propulsora de la integración de la perspectiva de género, sus actividades han beneficiado a grupos femeninos y mixtos, centros educativos y ONG, entre otros.

Rocío Loría Bolaños, profesora del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), Facultad de Tierra y Mar. Comenzó formalmente sus proyectos en el 2000, orientados a la promoción de la salud ambiental y al saneamiento básico rural. Su trabajo ha permitido el desarrollo de procesos de mejora para los trabajadores recolectores de café de Los Santos; además, fue cofundadora del comité ético científico de la UNA, desarrolló el plan piloto de alfabetización de Los Santos y ha abordado temas de violencia de género, migración, salud y trabajo de inmigrantes e indígenas, interculturalidad en salud, entre otros.

Foto: Rocío Loría

Foto: Mayela Solano

Mayela Solano Quirós, académica de la Escuela de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales, inició la ejecución de proyectos en nuestra institución en 1984, y ofreció una gran contribución a la cultura popular. Fue fundadora y es coordinadora del Museo de Cultura Popular. Líder propulsora de acciones de recuperación y preservación de prácticas tradicionales, su labor ha beneficiado diversos sectores sociales, grupos comunales, cultura popular, mujeres jefas de hogar, constructores tradicionales, organizaciones de adultos mayores, entre otros.

Álvaro Martín Parada Gómez, profesor de la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales. Ha estado vinculado a la extensión universitaria desde 1992 y ha realizado labores en comunidades nacionales, de apoyo a micro, medianos y pequeños productores del área textil, agrícola, comercial, artesanía y pesca, entre otras.

Foto: Martín Parada

Foto L. Ortiz

Amelia Paniagua Vásquez, profesora del Instituto de Investigación y Servicios Forestales (INISEFOR), de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar. Inicia proyectos en 1998, orientados a la promoción de los sistemas agroforestales y del cultivo de la vainilla, en actividades de estímulo de la producción y organización agroforestal, incluyendo la legalización de la Asociación de Productores de Vainilla de Costa Rica.

Foto: Nelson Monge

Innovación en Feria UNA-Emprendedores

Nelson Monge C./ Para CAMPUS
ne_monge@hotmail.com

La Plaza de la Diversidad de la Universidad Nacional (UNA) se vistió de innovación y creatividad el 13 y 14 de noviembre pasados, durante la XII Feria UNA-Emprendedores.

Organizada por el Programa UNA-Emprendedores de la Vicerrectoría Académica, esta muestra premia cada año las mejores ideas de jóvenes emprendedores de la institución y de la comunidad nacional.

Los ganadores fueron clasificados en dos grupos y en tres categorías distintas. Uno de los grupos es el de estudiantes UNA, mientras que el otro es comunidad nacional. A la vez, ambos cuentan con tres categorías: emprendimiento social, industria y servicios.

En el caso de los estudiantes, los proyectos ganadores fueron: "Escuela itinerante", en la categoría de emprendimiento social; "Bioenzimas Tecno-Natura", en la categoría industrial, y "El cajoncito", en la categoría servicios.

Dirigido especialmente a niñas y niños en etapa escolar, docentes de educación musical y público general, la "Escuela itinerante" propone una manera divertida de aprender a leer y escribir la música, jugando y compartiendo gratos momentos con amigos y familiares.

El proyecto "Bioenzimas Tecno- Natura" es una empresa de desarrollo biotecnológico que utiliza bacterias que sean capaces de degradar quitina, por lo que se pueden utilizar sus enzimas para el diseño de un futuro tratamiento biológico contra la roya del café; al mismo tiempo, se aprovecha los desechos de la industria camaronera como medio de cultivo de las bacterias de interés.

Por su parte, el emprendimiento "El cajoncito" consiste en una tienda por departamentos virtual, donde se ofrece una gran variedad de productos nacionales.

Los emprendimientos ganadores de la comunidad nacional ganadores fueron: "Diamarte" (enseñanza de dibujo básico), "CambYo CR" (automóvil eléctrico fabricado en Costa Rica) y "AyTEC" (empresa que ofrecerá ayudas técnicas a discapacitados en diversas áreas), en las categorías emprendimiento social, industria y servicios, respectivamente.

Además, a la Feria UNA-Emprendedores asistieron expositores de México y El Salvador, quienes trajeron sus ideas, conocieron las de los costarricenses, intercambiaron conocimientos, y estudiaron el mercado nacional para una posible incursión de sus pequeñas empresas.

"Nuestro proyecto consiste en la creación y comercialización de soluciones biológicas para el campo, bactericidas y fungicidas entre otros, no contaminamos y es sumamente accesible", expresó José Alberto Fernández, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Homenaje a deportistas

Por su destacada participación en competencias nacionales y regionales, cerca de 200 deportistas de la UNA fueron homenajeados por parte de la Rectoría y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Los méritos deportivos de cerca de 200 estudiantes de la Universidad Nacional (UNA), plasmados en logros concretos en los XIV Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe (ODUCC 2013), Honduras, y en los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS) 2013, fueron reconocidos por la institución durante un homenaje celebrado el pasado 5 de diciembre, en el gimnasio del Departamento de Promoción Estudiantil.

"Celebramos lo mejor del espíritu humano", expresó la rectora de la UNA, Sandra León, al distinguir el mérito de los jóvenes deportistas de entregarse con entusiasmo, rigor y perseverancia, a un proceso de superación que permite el crecimiento tanto individual como colectivo.

Por sus logros en los XIV Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe (ODUCC 2013), recibieron reconocimiento los estudiantes que representaron a la UNA en las siguientes disciplinas: voleibol femenino (medalla plata), fútbol sala femenino (medalla de oro), tenis de mesa femenino (plata), karate (bronce), taekwondo (oro), ajedrez (oro y plata), estilos de natación femenino y masculino (oro, plata y bronce), fútbol femenino (plata) y categorías de atletismo (plata).

En los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS) 2013, el desempeño de las representaciones de la UNA también fue exitoso. Baloncesto femenino (medalla de plata), baloncesto masculino (bronce), futbol masculino (oro), fútbol femenino (plata), fútbol sala femenino (oro), fútbol sala masculino (oro), voleibol masculino (oro), voleibol femenino (bronce), categorías ajedrez masculino (bronce), categorías atletismo femenino (oro, plata, bronce).

En el homenaje a los deportistas de la UNA participaron la rectora León; la vicerrectora de Vida Estudiantil, Nelly Obando, y la directora de Promoción Estudiantil, Rocío Carvajal.

Foto S. Monturiol

Sarapiquí graduó a sus primeros bachilleres

Alrededor de 20 jóvenes obtuvieron su título de Bachillerato en Administración de Negocios durante la ceremonia de graduación del recinto Sarapiquí, que cumple 5 años de contribuir al desarrollo de la región.

Johnny Núñez Z.
jnunez@una.ac
Silvia Monturiol F.
smonturi@una.cr
CAMPUS

En medio de un cálido ambiente, el recinto Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA) realizó en noviembre pasado su tercera graduación, en la que 19 jóvenes se juramentaron como bachilleres en Administración de Negocios y tres como diplomados en Informática.

Precisamente, en esta ceremonia se realizó la primera graduación de bachilleres, luego de un lustro de desarrollo e impacto en la región Huetar Norte y Caribe. Para Ileana Schmidt, coordinadora del recinto Sarapiquí, esto significa la culminación de un proceso de maduración y formación profesional desarrollado a lo largo de cinco años de funcionamiento en la zona.

A la fecha, este campus ubicado en Horquetas tiene un promedio de 80 jóvenes graduados.

Jean-Jacques Oguilve, subdirector de la Escuela de Administración de la UNA, comentó que para la institución es todo un orgullo graduar la primera promoción de bachilleres en administración en el recinto Sarapiquí, lo que ratifica su misión de ser la Universidad Necesaria. “Estos jóvenes son la semilla, el fruto del esfuerzo de las autoridades, profesores, administrativos y padres de famila”.

Oguilve destacó que esta promoción entrega al país un grupo de personas capaces, con valores y disposición para servir a la sociedad. Enfatizó que espera una respuesta positiva por parte del sector empresarial e institucional, dado que sería un desperdicio que luego de tanto esfuerzo esto muchachos no encuentren un nicho laboral.

Llegar donde se necesita

Sandra León, rectora de la UNA, destacó que la ampliación de la Universidad hacia la zona norte del país tiene un significado muy particular para la institución, porque se traduce en reforzar su misión de llegar adonde se requiere. “Es realmente gratificante que a tan solo cinco años de la apertura de este recinto ya tengamos los primeros bachilleres universitarios; además, representa una gran alegría saber que próximamente arrancarán con la licenciatura”, aseveró León.

Foto J. Núñez

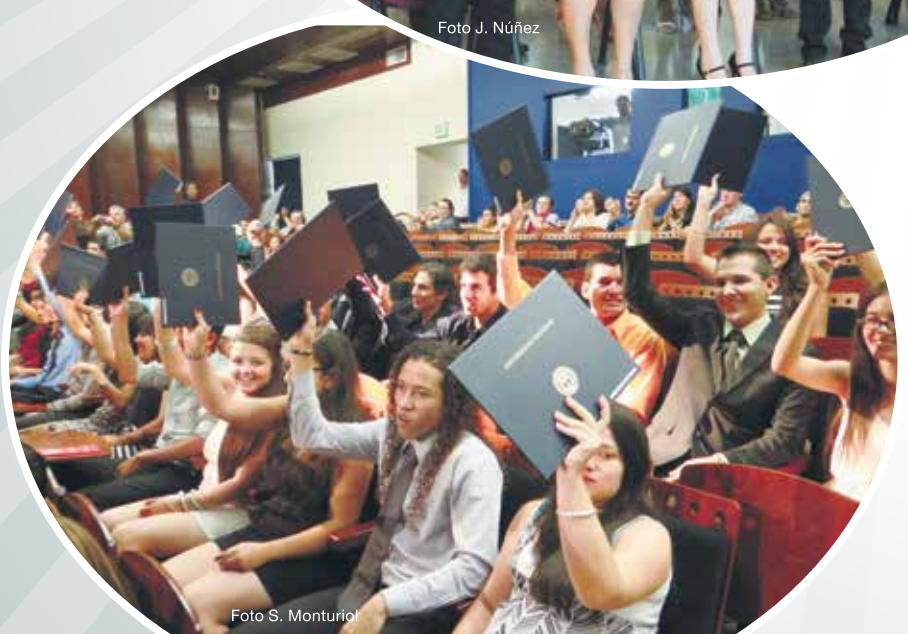


Foto S. Monturiol

Agregó que de forma gradual se deben incorporar más bachilleratos, licenciaturas y maestrías, porque eso es lo que los estudiantes anhelan y hoy en día se exige.

El recinto Sarapiquí se inserta en la Región Huetar Norte y Caribe para atender las necesidades vigentes, contribuir a pensar y diseñar el futuro con calidad y pertinencia, mediante planes de estudio conducentes a título, educación permanente, actividades universitarias y de vinculación externa, programas de investigación, de extensión, así como producción para apoyar el desarrollo integral de sus estudiantes y la región.

En la actualidad, cuenta con 337 estudiantes matriculados en las distintas carreras que se imparten: bachillerato en Administración de Empresas, diplomado en Secretariado Profesional, diplomado en Programación y Aplicaciones Informáticas, diplomado en Recreación Turística y el diplomado en Gestión Integral de Fincas.

Con sello UNA

Un total de 3.230 nuevos profesionales entregó la Universidad Nacional (UNA) a la sociedad costarricense, en el 2013. De estos, 2.031 obtuvieron su título que los acredita como profesionales en el primer acto de graduación de este año. En el segundo acto realizado en la Sede Central, del 25 al 29 de noviembre, fueron 1.199 los graduados.

El lunes 25 de noviembre se graduaron 67 profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras, 65 de la Facultad de Ciencias de la Salud y 24 del Centro de Investigación Docencia y Extensión Artística (CIDEA). El martes 26, recibieron su título 205 nuevos profesionales de carreras de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Las distintas escuelas de la Facultad de Ciencias Sociales realizaron sus respectivas ceremonias de graduación entre el miércoles 27 y el viernes 29. En carreras del área de Ciencias Sociales, se graduaron 391 nuevos profesionales.

Para el miércoles 27, se programó la ceremonia de graduación de los 95 profesionales de carreras de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.

El viernes 29, se realizó la ceremonia de graduación correspondiente al Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), donde recibieron su título 98 jóvenes.

En este segundo acto de graduación del 2013, 254 jóvenes correspondieron a las sedes regionales Chorotega y Brunca, así como al recinto Sarapiquí, donde se realizaron las ceremonias respectivas del 20 al 22 de noviembre. La Sede Brunca (Campus Pérez Zeledón y Coto) graduó 97 profesionales, la Sede Chorotega (Campus Liberia y Nicoya), 135.

En el recinto Sarapiquí, 19 jóvenes se juramentaron como bachilleres en Administración de Negocios y tres estudiantes recibieron su título de Diplomado en Informática.

Beneficios del uso en educación de los Recursos Educativos Abiertos (REA)

Marcela Morales
Consorcio OpenCourseWare

Uno de los regalos que la Internet ha brindado a la humanidad es una plataforma en la que la información y el conocimiento viven en libertad. El mundo de la educación, al ser protagonista en el manejo y la difusión de la información, se encuentra sumergido en un mar de oportunidades del que emergen nuevas herramientas de aprendizaje y prácticas educativas innovadoras.

Es así como se impulsa, a través de la Internet, el movimiento de la educación abierta, fomentando el uso de nuevas herramientas tecnológicas que permitan acceder a los Recursos Educativos Abiertos (REA) y los OpenCourseWare (OCW).

Son muchos los beneficios que se promueven al adoptar, en las instituciones de educación, iniciativas apoyadas en REA. Incluso, la adopción de proyectos sencillos logra retribuciones muy significativas tanto para la institución, como para docentes y alumnos. A continuación, se mencionan algunas de las más destacadas:

Ayudan a construir la reputación de la institución. A través de los REA/OCW, se puede demostrar al mundo la calidad de los recursos y de los programas educativos que la institución ofrece.

Son excelentes instrumentos de promoción. Los REA/OCW se convierten en promotores gratuitos, a través de los cuales la institución difunde sus cursos, diplomados o incluso información de la entidad. Facilitan el acceso a poblaciones que, de otra manera, serían imposibles de alcanzar.

Apoyan a posibles futuros estudiantes a familiarizarse con su institución. Al visualizar los recursos de un programa de estudios, los alumnos no solo se dan una clara idea de lo que se esperará de ellos, sino que, además, tienen la oportunidad de escoger con base en lo que les gusta e interesa, para incrementar así sus oportunidades de éxito.

Complementan los estudios de los alumnos. Los REA/OCW ofrecen una alternativa para quienes tienen dificultad en aprender ideas o conceptos de alguna disciplina, pueden encontrar apoyo en ellos o, incluso, a través de la comunidad abierta que vive alrededor.

Promueven calidad y excelencia en los recursos de la institución. Cuando una institución libera REA/OCW al mundo, se genera mayor nivel de escrutinio tanto de los creadores de los recursos como de sus colegas; asegurando que lo publicado a su nombre cumpla con cierto nivel de calidad. Por otro lado, en la medida que los REA/OCW son utilizados, mezclados y reutilizados por profesores y alumnos alrededor del mundo, se podrá recibir información para enriquecer el proceso de crear espacios para mejorar y optimizar los recursos.

Incrementan la productividad. A pesar de que existen algunas dudas en cuanto a si los REA/OCW son capaces de evitar la duplicidad de esfuerzos en una institución, lo que sí se sabe con seguridad es que en las instituciones se logra hacer un análisis profundo de los recursos que poseen.

Crean conciencia de propiedad intelectual. La clara identificación de los permisos de propiedad y derechos de autor son parte integral de la gestión de REA/OCW. Esto significa que las instituciones se vuelven mucho más conscientes de los deberes y los derechos, en relación con los recursos que crean y utilizan. Por lo tanto, el riesgo de litigios relativos a las infracciones de derechos de autor se reduce.

Construyen redes de colaboración. La existencia de recursos educativos abiertos invita a otros a involucrarse más con su trabajo. A través del uso de REA/OCW se puede lograr una mejor interacción entre departamentos, el desarrollo de redes académicas y la creación de iniciativas de colaboración con otras organizaciones.

En este mundo cambiante, esto es solo el comienzo de una transformación educativa. Se espera ansiosamente el día en que el acceso al conocimiento y a la educación sea equitativo. Se confía en llegar a formar un mundo en el que la oportunidad de aprender sea la misma para todos, sin importar la ubicación geográfica, la cultura, el género o la posición económica.

Justicia pronta y cumplida

Christian Arce Hidalgo
Estudiante Sociología
Sergio Ugalde Miranda
Estudiante Maestría en Bioética
Roberto Mata Mata
Estudiante Informática

Sin silencios y sin temores evidenciamos a toda la comunidad universitaria sobre hechos que actualmente aquejan; para nadie es secreto que recién dentro de la Universidad se ha usurpado la autonomía y el quehacer estudiantil, usurpación que se está cometiendo contra estudiantes, académicos y administrativos que han denunciado la violencia, corrupción y represión institucionalizada, como la acontecida desde la celebración del 40 aniversario.

Se ha sabido que una funcionaria de las autoridades, quien ha hecho una labor de acoso y hostigamiento; no solo a académicos, sino también a estudiantes en distintas unidades académicas (recuerden los expedientes con perfiles de Facebook), lo que ha permitido así que la represión sea de manera clara y directa contra personas que a la fecha han luchado por una universidad pública, autónoma e inclusiva.

Se están llevando una serie de procesos disciplinarios arbitrarios y "seleccionados" contra estudiantes partícipes de diversos actos de protesta y denuncia, situación que se ha prestado para amedrentar y perseguir de forma inquisidora, sin mayor fundamento que el de pensar diferente o el de decir: ¡no más!; señalamos que el régimen disciplinario actual y el que está en negociación con el Consejo Universitario es un arma que atenta contra los derechos y la autonomía; con absurdos tales como la penalización a la libre expresión, el uso del graffiti como medio de protesta, el ingreso al campus de la fuerza pública, la libre organización o a la denuncia pública de irregularidades con pruebas en mano y, entre otras, legitimando el autoritarismo que gobierna desde el "otro lado de la calle" a nuestro campus universitario.

Esto es tan grave que hasta quienes se jactan de ser representantes estudiantiles han dado la espalda "a costa de privilegios" para tratar de tapar su propia "sinvergüenzada"; sin duda han traicionado y hasta han sido partícipes activos de actos de persecución.

La incapacidad política del Directorio de Estudiantes (DEUNA) para representar, preservar y defender los derechos estudiantiles ha desbordado lo soportable. Esto exige tomar acciones y despertar del letargo.

Se debe llamar la atención sobre lo que se pierde, porque no se trata solamente de expulsar estudiantes o dejar de nombrar (despedir) funcionarios, sino que estamos ante la pérdida de derechos fundamentales logrados históricamente, que en otros tiempos costó años de lucha, sudor, sangre y vidas.

Se apela a la sensibilidad de las bases estudiantiles y universitarias para despertar de la hipocresía institucional (como en los casos de la Rectoría o maestrías con procesos judiciales actualmente abiertos) y para que de una vez por todas nos apoderemos de nuestros derechos y le pongamos un fin a la corrupción, la injusticia, la impunidad y al hostigamiento.

Será la historia quien reclame la responsabilidad de haber velado por la lucha y el cuido de una verdadera justicia pronta y cumplida.

Costa Rica en perspectiva

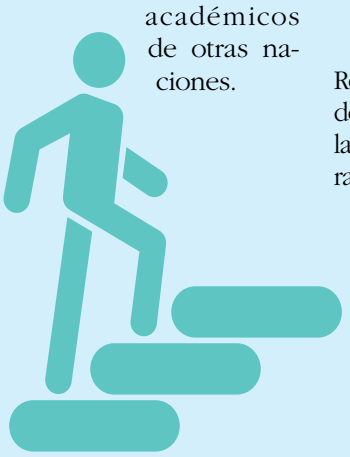
¿Defenderse o ser competitivos?

Rosmery Hernández

Costa Rica sigue siendo un país que destaca en materias relacionadas con nuestro nivel de educación; hablar inglés como segundo idioma -aunque a algunos no les guste, no es un asunto de moda, es un tema de competitividad.

Según el último *English Proficiency Index* (EF EPI), Costa Rica obtiene el lugar 37 de 60 en relación con el dominio de este idioma. Este resultado es apenas de suficiencia, es decir alcanza para defendernos, pero falta para ser competitivos.

Cuando hablo de competitividad en este tema, no estoy pensando en formar gente para que trabaje en *call center*; estoy pensando en profesionales que puedan desempeñarse cómodamente en cualquier ámbito, cuando tengan que leer y presentar informes en ese idioma, cuando tengan que escribir y defender proyectos para organismos internacionales, o les toque interactuar con sus pares académicos de otras naciones.



Estos son asuntos muy comunes en el escenario actual, un mundo pluricultural que por realidad histórica ha tenido que acoger el inglés como vehículo de comunicación.

Hace unos cuatro años, en mis labores de Dirección de Área de "Estrategia Siglo XXI", impulsamos el Plan Nacional de Inglés y se trabajó en todos los niveles: primaria, secundaria, universidades, instituciones de formación técnica.

Consejo Nacional de Rectores (CONARE) incluso destinó recursos para que las universidades desarrollaran un plan de capacitación.

Hoy, es necesario retomar el llamado de atención para dar un nuevo impulso a este tema y lograr que Costa Rica pase de defenderse a ser competitiva en este campo.

Entrelíneas

2014: lecciones de un proceso electoral

Maribelle Quirós J./ CAMPUS

En la mitad de la vida, son varios los procesos electorales de los que he sido testigo, pero ninguno como el de este 2014. Múltiples factores han hecho de estas elecciones presidenciales un evento diferente, pero también son muchas las lecciones aprendidas.

El pueblo ya no come cuento. Es evidente que una buena parte de la población costarricense ha alcanzado la madurez política suficiente para no creer más en promesas sin sentido; la gente se informó lo suficiente y cuestionó lo necesario para ejercer un voto inteligente.

No al "bullying" político. La gente levantó la voz en contra de lo que yo llamo "bullying" o acoso político. Mal le hace a la democracia que unos pocos se sientan con la libertad de insultar y hasta agredir a una persona por su ideología o partido de preferencia. Debemos luchar por asegurar que cada persona vote en libertad, sin acosos de ningún tipo.

Encuestas: grandes perdedoras. La credibilidad es fundamental en la construcción de opinión pública y en esto las casas encuestadoras resultaron muy cuestionadas, tanto por la validez de los porcentajes arrojados como por los intereses de sus dueños. Hay que volver a los estudios de opinión objetivos, en los cuales las universidades públicas tienen mucho que aportar.

Transparencia, la ganadora. Hoy como nunca las y los votantes exigen transparencia, tanto de los partidos políticos como de quienes llenan las papeletas en su nombre. La gente exige que quienes aspiran a ocupar un puesto de elección popular den cuentas claras de su vida personal y profesional, para asegurarse que sean dignos representantes de la voluntad popular.

Hechos, no palabras. La población costarricense no quiere más banderas ni panfletos; exige planes de gobierno transparentes, realizables y que de una vez por todas comprendan acciones contundentes para mejorar la calidad de vida de las y los ticos, sin desigualdades ni privilegios de ningún tipo.

Muchas lecciones más nos dejó el 2 de febrero de 2014; ojalá se traduzcan en mejoras y fortalecimiento de la democracia de Costa Rica.

¿Qué esperar de la política comercial de la próxima administración?

M.Sc. Suyen Alonso Ubieta
CINPE-UNA

Las corrientes electorales marcan el inicio del 2014 para los costarricenses. La celeridad que toma en el mes de enero el proceso electoral y, sobre todo, las promesas de campaña, nos llevan a una última reflexión sobre los principales temas que retarían a la próxima administración en el plano de la política comercial.

En esta materia, el norte de nuestro país se ha enmarcado en dos ejes: a) la participación en negociaciones regionales, bilaterales y multilaterales de comercio, y b) nuestra política de atracción de IED.

Considerando estos puntos, concluimos un 2013 en el cual nuestro país presenta su plan de incorporación a la OCDE para el 2015 y logra adhesión a la Alianza del Pacífico (AP). En relación con acuerdos comerciales, en este cuatrienio Costa Rica consolida el acercamiento a Asia por medio de los TLC con Singapur y China. Además, el TLC con Perú y los respectivos acuerdos comerciales con Colombia y con la Unión Europea, estos últimos en impasse, también dan prueba de la integración económica de Costa Rica en el mundo.

En este sentido, la realidad de los últimos 10 años evidencia un país que se ha integrado más en las redes de producción mundiales, en sectores como los productos electrónicos, los dispositivos médicos, la industria automotriz, la industria aeronáutica y aeroespacial. En este sentido y según lo destaca el reciente Examen de las Políticas Comerciales de Costa Rica, presentado ante la OMC en agosto de 2013, el 38% de las exportaciones nacionales están vinculadas a las cadenas de valor; lo cual también respondió a la focalización de las políticas de IED en esos sectores.

No obstante, por casi tres décadas la plataforma de comercio exterior construida en el país denota aciertos y retos. En este aspecto, un primer punto a evaluar son las propuestas de gobierno en el abordaje de los compromisos multilaterales, teniendo especial cuidado en los nuevos compromisos adquiridos, por ejemplo, en facilitación del comercio, como en los ya contraídos: la eliminación en la fijación del precio de arroz; un tema delicado y heredado a la siguiente administración.

Un segundo punto a considerar y por demás citado, es nuestro rezago en materia de infraestructura portuaria y vial. Si bien, los doce TLC suscritos nos permiten dinamizar el comercio, estos intercambios también desnudan serias deficiencias en conectividad. Y un tercer punto que necesariamente, se debe enfocar es la mejora de la competitividad del país por medio del perfeccionamiento de las plataformas informáticas de comercio exterior que permitan agilizar y simplificar los trámites.

Independientemente del color político, los anteriores puntos dan algunas luces para revisar en los planes de gobierno su abordaje. Solo través de un voto informado podemos construir la Costa Rica que queremos.

diferentes pero **IGUALES**

UNA Libre de toda discriminación

POR RAZONES DE DIVERSIDAD

GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL, PERTENENCIA ÉTNICA, Y CLASE SOCIAL

(ACUERDO SCU-1519-2011)

UNA Vinculación

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA MUJER
UNIVERSIDAD NACIONAL

FEUNA
www.feuna.org

COMUNICACION

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA