

CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.cr/campus>



Tragicomedia que se presentará en el Teatro Atahualpa del Cioppo. Pág.11

Abril, 2014



Un proyecto de la Universidad Nacional pretende integrar la enseñanza de la Matemática con la realidad de las y los estudiantes de la región de Talamanca, mediante la Etnomatemática que integra aspectos socioculturales, históricos y antropológicos del conocimiento indígena. Las personas encargadas del proyecto hablan de ajustar el lenguaje y los contenidos de la enseñanza de la Matemática a la cotidianidad indígena. Pág. 3

Foto: José Joaquín Salazar

Machismo frena participación política de mujeres

Aunque valoran positivamente la incorporación de la mujer en la política, los costarricenses mantienen patrones machistas que obstaculizan la participación femenina en este ámbito, según encuesta del IDESPO. Pág. 5



UNA invertirá en infraestructura, equipo y formación

Plan de Mejoramiento Institucional impulsa iniciativas en procura de mejoras de infraestructura, equipo y mobiliario y formación del talento humano para la innovación y el desarrollo institucional y nacional. Pág. 15





ABRIL

Lunes 7

Fecha límite para que el Sistema de Información Documental (SIDUNA), el Programa de Gestión Financiera, Departamento de Registro y las unidades académicas actualicen los pendientes de las y los estudiantes para la matrícula del II trimestre y II cuatrimestre.

Martes 8

• Se publica el padrón provisional para la matrícula del II trimestre y II cuatrimestre, en el sitio web www.una.ac.cr

• Inicio del periodo de revisión y actualización del padrón estudiantil para la matrícula del II trimestre. Finaliza el 16 de mayo.

Jueves 10

• Finaliza el período de sesiones de análisis de nuevas propuestas de PPAA.

• Fecha límite para la presentación, por parte de las unidades académicas, de los informes de avance de PPAA y los acuerdos de aprobación ante las facultades, centros y sedes y direcciones de área, para el acuse de recibo respectivo.

Domingo 13

Inicio de la Semana Santa. Finaliza el 20 de abril.

Sábado 19

Finalizan las lecciones del I trimestre.

Martes 22

Día de la Tierra.

Viernes 25

• Finalizan las lecciones del I cuatrimestre.

• Se publica el padrón de citas de matrícula del II cuatrimestre 2014, en el sitio web www.una.ac.cr

Lunes 28

• Inicio proceso de actualización de actas de calificaciones por parte del personal académico, del I trimestre 2014.

• Inicia el periodo de nombramientos del II cuatrimestre. Finaliza el 31 de agosto.

Martes 29

Inicia el proceso de matrícula para el II cuatrimestre. Finaliza el 30 de abril.

Agenda



Vuelve el Congreso Universitario

La comunidad universitaria volvió a las sesiones plenarias en el marco del IV Congreso Universitario, del 24 al 28 de marzo pasado, durante la tercera fase en que se discutieron ponencias alternativas a la propuesta y 20 mociones. Algunas de las ponencias más debatidas fueron la conformación de las vicerectorías, la forma como se debe elegir a las autoridades, enmienda sobre las asambleas plebiscitarias y resolutivas propuestas, organización descentralizada y descentralizada, beligerancia política, responsabilidad ética de los funcionarios, Tribunal Electoral Universitario, recursos de apelación y otros. Busque información en detalle en www.congresouniversitario.una.ac.cr



Foto: M. Quirós



Feminismo y filosofía

Este tema reunió a un grupo de académicos e investigadores en la mesa redonda inaugural de la Escuela de Filosofía de la UNA, la cual se realizó ante un nutrido grupo de estudiantes y profesores, en la Sala de Exrectores de la biblioteca Joaquín García Monge, el pasado 24 de febrero. En la mesa redonda participaron Manuel Ortega, director de la Escuela de Filosofía, Laurencia Sáenz, filósofa de la Universidad de Costa Rica, Roxana Reyes del Instituto Tecnológico de Costa Rica, y Dorelia Barahona, filósofa de la Universidad Nacional, quienes por espacio de una hora analizaron las formas patriarcales dentro de la filosofía, así como los aportes del feminismo a esta disciplina. El evento fue parte de las actividades inaugurales del ciclo lectivo de la Facultad de Filosofía y Letras.



Foto: G. Zamora

10 años de compromiso con la Zona Sur



Foto: Archivo

El Campus Coto de la UNA está de fiesta pues en abril celebra sus 10 años de existencia, con la realización de diversas actividades académicas y culturales programadas entre el 31 de marzo y el 5 de abril del 2014, abiertas a la comunidad universitaria y regional. A tan solo 6 kilómetros de la frontera con Panamá, el Campus Coto de la Sede Regional Brunca atiende a cerca de 400 estudiantes en sus cuatro carreras de grado, en los terrenos donados por Ramón Cabezas Donaire. Según Federico Salas, director académico, el máximo logro alcanzado en esta década fue dotar a la Zona Sur de una universidad que permite la formación de profesionales en su localidad, sin que deban desplazarse hacia el Valle Central. Las instalaciones cuentan con seis aulas, un auditorio con capacidad para 200 personas, soda comedor, tres laboratorios -dos de cómputo y uno de idiomas- planta de tratamiento de aguas residuales, residencias con capacidad para 24 estudiantes, plazoleta, biblioteca e internet inalámbrico, entre otros.



Visita a Sarapiquí

El lunes 10 de marzo, la Comisión de Análisis de Temas Institucionales del Consejo Universitario (CATI), realizó su visita anual al Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA).

Por espacio de cuatro horas, el Consejo Académico de ese recinto y las y los miembros de la CATI definieron las tareas prioritarias para los siguientes años de este campus ubicado en barrio Victoria, en Horquetas, en el cual tiene 339 estudiantes y 5 opciones de estudio.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS
Abril, 2014/
Año XXIV N.º 252
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfonos (506) 2277-3224 y

(506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929
Edición digital:
<http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico:
campus@una.ac.cr
Directora:
Maribelle Quirós Jara

Editora:
Maribelle Quirós Jara
Periodistas:
Víctor J. Barrantes Calderón,
Silvia Monturiol Fernández,
Johnny Núñez Zúñiga,
Laura Ortiz Cubero, Gerardo
Zamora Bolaños

Asistentes editoriales:
Andrea Hernández Bolaños
y Ana Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación:
GNI, Grupo Nación.

facebook



Matemática montaña adentro

Un proyecto de la Universidad Nacional pretende integrar la enseñanza de la Matemática con la realidad de las y los estudiantes de la región de Talamanca, mediante la Etnomatemática.

Gerardo Zamora B / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Talamanca es tierra de desafíos de todo tipo: medicinales, alimenticios, laborales, entre otros. Pero hoy hay un nuevo reto, tan grande como la cordillera misma: hacer de la Matemática una materia apasionante para sus indígenas.

El sueño tiene madre. Vive a más de 300 kilómetros, en Sarapiquí. Es la académica e investigadora Ana Patricia Vásquez, especialista en Etnomatemática del Campus Sarapiquí. Periódicamente, un equipo de profesionales en distintas ramas, liderados por Vásquez, incursiona al cantón limonense de Talamanca para enseñar Matemática.

Un rancho de aula

Instalados en ranchos, este grupo de universitarios capacitan a más de 20 profesores de Matemática de la zona, tanto de comunidades bribri como cabécares. Es el proyecto Construcción de obras didácticas contextualizadas: “la idea es elaborar los materiales y unidades didácticas contextualizadas, para estudiantes de séptimo a noveno año. Es un material creativo, adaptado a su realidad. La Etnomatemática integra aspectos socioculturales,



En un rancho de bambú, en Talamanca, se capacitan 20 docentes bribri y cabécares que se benefician del proyecto de la UNA.

históricos y antropológicos del conocimiento indígena”, afirma Ana Patricia Vásquez.

Las personas encargadas del proyecto hablan de ajustar el lenguaje y los contenidos de la enseñanza de la Matemática a la cotidianidad indígena. De ahora en adelante, los problemas de cálculo tratarían de plátanos, ganado y gallinas. Quizás el aprendizaje de distancias tenga que ver con su entorno, sus pueblos, sus ríos. Es posible que la geometría plantee situaciones relacionadas a la construcción de sus viviendas.

En palabras de Ana Rebeca Cabraca, indígena bribri y miembro del equipo pedagógico del Ministerio de Educación Pública (MEP): “los profesores están convencidos que una forma apropiada de trabajar la Matemática es desde la construcción de los ranchos cónicos; el estudiante ahora puede entender la geometría de

manera aplicada, eso es la Etnomatemática”.

Las y los docentes que hoy se capacitan reconocen el atractivo de la nueva metodología. “Un buen ejemplo es la geometría aplicada a la artesanía, a la elaboración de canastos, hay elementos geométricos de espacio y dimensión”, agregó Cabraca.

Derribando mitos

Aquí son dos retos a la vez. El primero, revertir la imagen que hay acerca de la Matemática –históricamente es el examen de bachillerato con la promoción nacional más baja, un promedio cercano al 75%, cuando la mayoría de materias superan el 90%, según el MEP–. Domingo Morales, profesor de Matemáticas del Liceo Rural de Yorkín, sostiene que “los muchachos siempre se han sentido incómodos con la Matemática, con estos nuevos métodos pueden sentirse más familiarizados, cómodos con lo que ven. Ese es el ob-

jetivo de este taller, queremos dejar un documento para que pronto se pueda adaptar la Matemática de la pizarra a la vida cotidiana de la zona”.

El segundo reto es el cultural, en una región históricamente relegada, con su distanciamiento geográfico, su aislamiento económico y político. Los últimos estudios siguen ubicando a Talamanca como uno de los cantones más desfavorecidos. Particularmente en el tema de desarrollo humano, durante el 2011, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) lo coloca en el penúltimo puesto entre 81 cantones, solo por encima de Alajuelita. El PNUD calcula el Índice de Desarrollo Humano (IDH), tomando en cuenta tres componentes: salud, educación e ingresos.

Según los gestores del proyecto Construcción de obras didácticas contextualizadas, este es una forma de romper con ese

abandono, reivindicando su pasado: “el proyecto de la UNA me ha servido personalmente. Por muchos años, yo he luchado por conservar la cultura, lo ancestral, y esta capacitación es importante, porque nos permite no olvidar nuestra historia, nuestras costumbres, nuestra cosmovisión, nuestra lengua. Sabemos que el proceso va a ser gradual”, asegura orgulloso de su sangre, Aurelio Selles, profesor indígena de Matemática de la comunidad de Amubri.

A mitad del río

El optimismo es un río que suena por toda Talamanca. Para quienes lideran el proyecto, adaptar los números y fórmulas matemáticas a la realidad indígena es escuchar sus voces, por décadas olvidadas: “este proyecto es de máxima relevancia, es una forma de atender las necesidades de los estudiantes y su visión de mundo, la idea es que ellos puedan entender conceptos desde su propia realidad, conceptos que abstractamen-

te no entienden, pero si los construyen de la mano del docente los van a ir interiorizando”, reafirmó Domingo Morales.

Sin embargo, las capacitaciones y talleres apenas dan sus primeros pasos, pues arrancaron este año y se espera que se prolonguen hasta el 2015. El proyecto es ejecutado por un equipo multidisciplinario de la Universidad Nacional, la Dirección Regional de Educación SuLá de Talamanca y respetados maestros de lengua y cultura del Territorio Indígena Talamanca Bribri-Cabécar.

Este esfuerzo académico es una respuesta a la nueva Política Educativa promulgada en el 2008, en la que se precisa una visión de la educación costarricense, dentro de un marco de respeto por la diversidad cultural y étnica.

Del uno al tres: una tarea compleja

Los bribri cuentan de 8 maneras distintas, según el objeto que designan.

Clases	Objetos redondos	Objetos alargados	Objetos planos	Personas	ELkaL	Edificaciones	Especies (animal, vegetal)	Conjuntos (grupos)
1	êk	êtöm	êt	Êköl	éLkaL	êtkwe	éltë	éyök
2	bök	bötöm	böt	Böl	böLkaL	bötkwe	böltë	böyök
3	mañak	mañatöm	mañat	Mañal	mañalKaL	mañatkwe	mañaltë	mañáyök

Fuente: Proyecto Etnomatemática, Campus Sarapiquí.

Jóvenes piden a gobernantes escuchar al pueblo

Foto: con fines ilustrativos



Foto: Archivo

Sondeo en detalle

El sondeo “La democracia en la familia, la universidad y el país” fue realizado a finales de 2013 –en vísperas de las elecciones presidenciales– a 138 estudiantes de diversas carreras y distintos niveles de la Universidad Nacional (UNA). Estuvieron a cargo del estudio las académicas María Esther Morales, Marianella Castro, Marianela Bolaños, académicas del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) del Centro de

Investigación y Docencia en Educación (CIDE). El objetivo es que los datos obtenidos constituyan un insumo para promover la reflexión entre padres, madres, profesores y autoridades universitarias y nacionales sobre las dinámicas desarrolladas en sus respectivos contextos, con miras a propiciar la introducción y puesta en práctica de los valores democráticos.

Así lo recomiendan las y los universitarios al futuro presidente, según sondeo realizado por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia de la UNA.

Silvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

Estudiantes de distintas carreras de la Universidad Nacional (UNA) piden al futuro presidente de Costa Rica “que escuche” y “que tome en cuenta al pueblo”.

Así lo revela el sondeo “Democracia en la familia, la universidad y el país”, realizado a 138 universitarios por las investigadoras Marianella Castro, María Esther Morales y Marianela Bolaños,

del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA).

Al consultárseles, en pregunta abierta, sobre las recomendaciones que le harían al próximo mandatario, la mayoría de las respuestas (25,8%) se orientó hacia la necesidad de mayor escucha y mejor relación pueblo-gobernantes, así como a la conveniencia de una gestión dispuesta a tomar en cuenta a la gente.

Las sugerencias coinciden con las respuestas que dan las y los jóvenes cuando se les solicita que describan un país democrático. Las características que sobresalen (20,3%) son aquellas relacionadas con la libertad, especialmente de expresión y de elección. A estas se suman, con un 16,1%, las que se refieren a la escucha (“el pueblo es escuchado y cuenta su opinión”) y a la participación de la gente en las decisiones (12%).

No por casualidad,

ante la pregunta “¿qué podemos hacer para que el país sea más democrático?, las y los universitarios mayoritariamente respondieron “involucrar al pueblo en las decisiones” y “ser participativo y crítico”.

Entre el reclamo y la vivencia democrática

Aunque los jóvenes reclaman participación activa, los datos no reflejan que tengan actitudes ni realicen acciones para hacerla realidad.

“Le recomiendan al futuro presidente que escuche al pueblo, que lo tome en cuenta, que haya una mejor comunicación y que trabajen en conjunto, pero qué difícil si el pueblo no se involucra y no se hace escuchar con medios adecuados para que el gobierno acate”, cuestiona la investigadora Marianella Castro.

Tampoco parece haber una cultura de participación de los jóvenes en las decisiones que les afectan, ya sea en su rol de hijos en el seno de sus

familias o como estudiantes en el sistema educativo, según se desprende de las respuestas.

Si bien describen una familia democrática como aquella donde se toman decisiones considerando la opinión de todos los miembros, un tercio de la población consultada (29,7%) sostiene que las y los hijos deben participar solo en las decisiones en que estén involucrados. Para las investigadoras, esta respuesta –la más frecuente– permite interpretar que hijos e hijas quedan excluidos de algunas de las decisiones que se toman, ya que usualmente son los adultos quienes determinan cuáles les conciernen.

“Obviamente, la mayor responsabilidad en la toma de decisiones le corresponde a los padres, pero debe haber participación de los hijos y escucha de sus necesidades y opiniones para que ellos aprendan a tomar decisiones en conjunto y, en consecuencia, haya un modelamiento de lo que

significa la democracia”, subraya Marianella Castro, especialista en educación preescolar.

El escenario educativo presenta una situación similar. Las y los estudiantes estiman que la democracia se aplica en las aulas universitarias principalmente mediante el respeto a sus opiniones y derechos (20,6%), la discusión del programa del curso (9,0%) y la libertad de expresión (8,4%). No obstante, a la hora de la toma de decisiones, ellos se inclinan por dejar en manos del docente la responsabilidad en áreas como la organización de la clase, el diseño de propuestas y estrategias, la evaluación y los contenidos, así como las relacionadas con la academia, la mediación, límites, reglas y valores. Mientras tanto, mayoritariamente (58%) consideran que a los estudiantes les corresponde

tomar aquellas decisiones que los involucran o que se relacionen con el curso.

Convencida de que la falta de vivencia democrática en hogares y aulas tiene una repercusión en el debilitamiento de la democracia del país, la investigadora Marianella Castro recomienda fortalecer la participación en la toma de decisiones en los ámbitos cotidianos.

“Es que a niñas y niños ni siquiera se les dice que tienen varias opciones de jugo para el desayuno, sino que se les da el sabor que el adulto decide”, advierte la especialista. En su criterio, si desde la infancia se les ofrece la posibilidad de participar en la toma de decisiones, llegarán a ser adultos fortalecidos en su vivencia democrática. “En lo cotidiano es donde aprendemos a ser democráticos”.

Mujeres pagan “peaje” por incorporación en política

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

“El principal obstáculo se da en el hogar, ahí es donde primero te frenan (...) Te vas y te duele el alma porque sos culpable de dejar al chiquito. Ojalá un chiquito tuyo se te desvíe y empiece a tomar o ande con malas juntas; eso te toca a vos porque el hombre nunca es el culpable...”

Así, con una gran carga de culpa sobre su conciencia, inicia el camino en la política para muchas mujeres en el país, como lo relataron participantes en talleres y grupos focales, realizados en el marco del programa Umbral Político del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO).

Ellas dieron cuenta de que el primer obstáculo en su carrera política lo tienen en su casa, donde los reclamos se convierten en censura ante lo que se considera la “osadía” de desatender su primera responsabilidad, que supuestamente es lo doméstico, para meterse en algo que “no les toca”, como la política.

Sin embargo, esa realidad que enfrentan muchas mujeres aspirantes a cargos públicos es ignorada por los costarricenses, según revela la encuesta “Percepción sobre algunos aspectos de las culturas políticas en Costa Rica”, efectuada telefónicamente por el mismo programa del IDESPO, entre el 7 y el 19 de octubre de 2013, a una muestra de 800 personas. Con un nivel de confianza del 95% y un margen de error de 3,5%, el estudio incluyó un módulo dedicado a la participación política de la mujer, donde una mayoría de la población consultada (60,9%) manifestó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo en que las

Aunque valoran positivamente la incorporación de la mujer en la política, los costarricenses mantienen patrones machistas que obstaculizan la participación femenina en este ámbito, según encuesta del IDESPO.



Anamaria Hernández,
investigadora de IDESPO-UNA.

labores domésticas y de cuidado obstaculicen la participación femenina en la política.

“Hay una idea de que como ahora hay más mujeres participando en política, entonces hay igualdad, pero mientras permanezca la división sexual del trabajo a ellas se les va a seguir dificultando la incorporación a la política”, afirma la socióloga Anamaria Hernández, investigadora a cargo del estudio.

Incorporación condicionada

Si bien ha habido avances en la incorporación de las mujeres en el ámbito público, que van desde puestos en gobiernos locales y poderes del Estado hasta la presidencia de la República, en 2012, las y los costarricenses exigen más a las mujeres políticas que a los hombres, basados en la caracterización por género propia de la visión machista aún prevalente.

Mayoritariamente (82,7%), los encuestados sostienen que el país se beneficia con que las mujeres ocupen puestos políticos fundamentalmente porque “son capaces y tienen buenas ideas” (33,4%) y “cuentan con características específicas distintas a las de los hombres” (32%).

Ante la pregunta ¿qué espera de las mujeres que

asumen puestos políticos?, las características más mencionadas por las personas entrevistadas son “que no sean corruptas y ejerzan con honestidad y transparencia” (10,6%) y “que mejoren la situación” (7,2%). Para la investigadora Hernández, pareciera que la población espera que las mujeres —“esencialmente buenas” según la visión patriarcal de feminidad— entrarían a “salvar” la política, percibida como “sucía y corrupta”.

También, se tiene la expectativa de que las mujeres políticas trabajen en defensa de los derechos y la satisfacción de las necesidades de la población en general y de los sectores vulnerables.

Así lo confirman quienes consideran que hay una forma femenina de hacer política (29,5%), cuando exponen las razones de su

respuesta: “las mujeres son más humanas, sensibles y piensan siempre en los demás” (17,7%), “son maternales y protectoras (15,8%).

La investigadora admite que de la encuesta se infiere que los costarricenses quieren mujeres en la política; sin embargo, les ponen condiciones: “esperan que la mujer política actúe como una mamá en una casa grande que es el país”.

El precio del poder femenino

Y si hay sobreexigencia a las mujeres políticas para que sean mejores que los hombres, también a ellas se les cobra más caro si se considera que no cumplen con lo esperado.

No es casual que la mayoría de las personas consultadas (72,4%) no crea posible que en Costa Rica vuelva a haber pronto una mujer presidenta,

basadas en su percepción de que la presidenta Laura Chinchilla lo ha hecho mal. Esta visión, según Anamaria Hernández, evidencia que la sociedad costarricense sigue marcada por el enfoque patriarcal, ya que no se piensa lo mismo respecto a los hombres gobernantes, aunque hayan realizado un mal gobierno. “Parece haber de fondo la idea de que el hecho que tuviéramos una mujer presidenta hubiese sido una concesión, un paréntesis, y que después de este se sigue con la normalidad”.

Camino por recorrer

Al aprobarse en el país el voto femenino, Ángela Acuña Braun, pionera en la lucha por los derechos de las mujeres, dijo que “la lucha apenas empieza”, según refirió Yency Herrera, del Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), durante el foro “Mujeres en el poder: un análisis de género”, organizado por el programa Pensamiento Social Alternativo de la Facultad de Ciencias Sociales, el pasado 10 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer.

Hoy, a pesar de los avances en la incorporación femenina en diferentes campos, la lucha por la efectiva aplicación de los derechos de las mujeres continúa. Así lo reconoció Ana Helena Chacón, candidata a la vicepresidencia de la República por el Partido Acción Ciudadana (PAC), quien narró las resistencias enfrentadas en su camino como política principalmente en el Viceministerio de Seguridad Pública.

Yency Herrera, Anamaria Hernández, coordinadora de Pensamiento Social Alternativo, y Ana Lorena Camacho de la O, subdirectora de la Escuela de Sociología, coincidieron en que aún queda mucho camino por recorrer.

La población costarricense exige más a las mujeres políticas que a sus similares hombres, según una encuesta de IDESPO-UNA.



Fotos: José Joaquín Salazar.

Foto con fines ilustrativos

Segunda ronda: más que atípica... *surrealista*

José Carlos Chinchilla
Académico
Escuela de Sociología UNA

Tras el 2 de febrero de 2014, se abrió en Costa Rica un segundo momento de la lucha política y también del proceso electoral que ha sido tan sorprendente como la primera fase, que caracterizamos de “atípica” y que ahora no solo mantiene el calificativo, sino que podríamos agregarle el de surrealista. En este artículo haremos una interpretación de esta dinámica electoral.

Surrealismo político expresado en el candidato que renuncia a actuar como tal; un partido liberacionista que “raspa la olla” para encontrarse con su pasado que no existe hoy, y que es amenazado desde el presente por las pugnas

nas intestinas cíclicas de devaluación política, que permiten el resurgimiento de liderazgos débiles y apelaciones a una estructura jerárquica organizacional que nunca ha operado liderando los procesos político-electorales.

Por otro lado, el candidato del PAC, sorprendido por los acontecimientos, sortea la oportunidad de asumir la victoria política e iniciar los diálogos y puentes con el conjunto sociopolítico; es decir, conducir directamente -sin despistes electoreros-, la construcción de los tejidos para la gobernabilidad y gobernanza, tareas impostergables de asumir en lo inmediato, aun con la formalidad pendiente de la votación del 6 de abril; requisito ineludible para legitimar

zar- no legitimar- la determinación de la ciudadanía votante costarricense al cambio.

Proceso surrealista porque mientras el expresidente Arias afirma: “los costarricenses definieron querer un cambio... que no quieren que liberación continúe”, por otro lado, Luis Guillermo Solís mantiene la idea de que sí tiene posibilidades electorales, al afirmar: “Todo el PLN está en campaña, excepto el candidato”. Además, en la entrevista con el periódico La Nación se impone “una penitencia”: su propia duda, al afirmar que su legitimidad depende de los votos y de la disminución del abstencionismo en el balotaje. Y luego agrega metas, que arriesgan su fortaleza electoral, al pretender un millón de votos en la segunda ronda; dando oportunidad a sus contrarios, quienes de no llegar el PAC a su meta millonaria, le endilguan falta de apoyo popular.

Balotaje

El balotaje electoral es una figura que viene de la Revolución Francesa, practicada también por el Estado Liberal costarricense en el siglo anterior. Hoy se mantiene con las características propias de aquella época en pleno siglo XXI.

Su sentido es la necesidad de garantizar legitimidad a quien asuma la Presidencia y para ello los constituyentes definieron que, si no se lograba un 50% de los votos- en el pasado- y 40% en la actualidad, la legitimidad quedaba cuestionada.

Hoy sabemos que la legitimidad no descansa estrictamente en esos porcentajes en términos de una efectiva participación de la ciudadanía, dado el alto grado de abstencionismo. De tal manera que si bien en votos válidos se ha llegado en las últimas elecciones a obtener porcentajes mayores al 40%, nunca se hubiese alcanzado si el criterio fuera relacionado al número de personas con derecho a ejercer el voto. Por lo tanto, las personas electas en los períodos anteriores solo “lograron” esa legitimidad electoral deseada, al no considerar en el porcentaje personas abstencionistas.

Queremos relativizar la correlación entre voto y legitimidad, en tanto la ciudadanía acepta dichas limitaciones sin problemas y ello no afecta la llegada al poder. Esto último es importante para entender el comentario que hacíamos sobre asociar la legitimidad a una votación muy improbable del millón de votos o a lo más difícil: reducir el abstencionismo, máxime cuando el partido de gobierno no ha podido consigo mismo y tampoco con su opositor, elevando con ello el costo de oportunidad de asumir a destiempo un prolongado esfuerzo como candidato, y no como gobernante en ruta de formalizar la autoridad

Recordemos que el PLN se derrotó y fue derrotado en la primera ronda, de manera contundente; no tanto en la diferencia de votos, sino en la autoimagen, en sus niveles dirigentes y en su

propia base política de simpatizantes históricos, en su capacidad de cohesión y gestión.

Cuando su candidato Araya renuncia a la campaña política, es secundado por algunos y criticado por otros de sus allegados y dirigentes. Se termina de evidenciar el descalabro político electoral que sufrió y que predefine una segunda derrota inminente en el balotaje. Antes de la evasiva electoral, ya el PLN estaba perdido porque nunca se pudo unificar; llegaron a las elecciones con un déficit de simpatizantes verdiblanco que, por divisiones del partido y el desencanto, nunca pudieron superar: los Arias distantes y, en el mejor de los casos ajenos a la contienda electoral; los figueristas, particularmente José María, jalando para su propio molino; los cercanos al Gobierno, y del Gobierno, lejanos y dolidos por los ataques implícitos y explícitos del señor Araya. Y esto en momentos en que el PLN había gastado mayoritariamente la deuda política que le corresponde, y por lo tanto, no cuenta con recursos financieros para enfrentar la segunda ronda.

Renuncia insospechada

La renuncia de Araya realmente era insospechada; no obstante, puede explicarse en la base de elementos de carácter estructural y de orden subjetivo, en tanto que estamos frente a un fenómeno político muy propio de un ser postmoderno, que tiene como parámetro su propia individualidad y como referente las expe-

riencias de otros políticos, incluso de su propio hermano, quien tras mantenerse en una segunda ronda electoral terminó saliendo del partido ante el abandono o falta de apoyo de no pocos de los dirigentes tradicionales verdiblanco y de otras valoraciones éticas. Es decir, esta historia anterior y su visión de mundo postmoderna, facilitó su decisión.

Don Johnny no continuó porque el partido lo abandonó; no tuvo Liberación Nacional la más mínima consideración con su candidato, al negarle apoyo financiero para la segunda ronda, hipotecando el “Balcón Verde” -edificio sede de este partido- ni tampoco buscó alternativas de financiamiento para la campaña. Esto a mi juicio precipitó su caída y profundizó la crisis del PLN.

Lo que nos espera previo al 6 de abril, es un PLN que trata de no perderse en el anonimato mediático electoral; un PAC que trata curiosamente de darle vida al PLN y de motivar a sus potenciales votantes a asistir a las urnas a concretar formalmente lo que la gente ya decidió: Luis Guillermo presidente.

Por otro lado, una ciudadanía poco entusiasmada, lo que va a incrementar el abstencionismo más allá del 40%, dejando en la distancia inalcanzable el millón de votos. Por último, más allá del proceso electoral, se mantiene la esperanza de que efectivamente Solís llegue a ser el presidente del diálogo y pueda hacer converger los diversos intereses en una nueva gobernabilidad.



América Latina requiere una moral tributaria



En países con recursos limitados, la población debe entender que la única forma de generar crecimiento es mediante la tributación.



Marcio Verdú, secretario Ejecutivo del CIAT, se refirió a las tendencias y desafíos actuales de las administraciones tributarias.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Con el fin de analizar la situación actual del sistema tributario en América Latina, la Facultad de Ciencias Sociales, el Centro Internacional de Política Económica (CINPE) y la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA), realizaron en marzo pasado las conferencias magistrales “Los retos de las reformas tributarias en América Latina” y “Tendencias y desafíos actuales de las administraciones tributarias”.

En dicha actividad participaron como panelistas Álvaro Ramos, viceministro de Ingresos, Fernando Herrero, exministro de Hacienda, Manuel Zúñiga, académico de la Escuela de Economía, Gerardo Jiménez, director del CINPE, y el invitado internacional Marcio Verdú, secretario ejecutivo del Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT).

Verdú comentó que crear una discusión seria de reforma tributaria no es tarea fácil, ya que es todo un desafío propiciar un debate libre de inte-

reses. “La mejor reforma tributaria es cuando pago menos. Ese es el principal problema, porque todos quieren una reforma específica para beneficiar a su sector”. Agregó que toda reforma tributaria es un proceso que no se agota como un evento, que se puede ejecutar en algunos momentos como un fuerte movimiento de cambio.

Moral y evasión

Verdú recalcó que América Latina no es ejemplo de moral tributaria; ya que este es un tema de la ciudadanía, sus valores y la aceptación social de los tributos. “Falta una real comprensión de las personas del porqué tributar; si no tenemos recursos como los países árabes que viven del petróleo, la población debe entender que la única forma de generar crecimiento es mediante la tributación.

En lo concerniente a la moral, “todos deberían tributar, porque el impuesto más injusto es la evasión y lamentablemente, nuestra sociedad quiere copiar el modelo

de los evasores y no de aquellos que cumplen bien”.

Destacó que toda nación debe contemplar políticas y administración tributaria; es decir, que la política fiscal de un país será lo que sea su administración tributaria, pues si esta no está preparada para ratificar lo establecido, nada funcionará.

El secretario del CIAT apuntó que mientras no se trabaje una política de valores, una moral tributaria, y una persecución a los evasores, no existirá seriedad en la discusión. De ahí que se debe combatir la evasión de forma total y como objetivo principal del fisco. “Habitamos en una región que contempla una evasión del por lo menos el 40% y en Costa Rica, un país tan civilizado para el mundo, puedo apostar que aquí la evasión del Impuesto de Ventas Acumulado (IVA) y de la renta no está por debajo de los 30 y 40 por ciento”, detalló.

Recalcó que se deben fortalecer las administraciones tributarias, así como realizar una fuerte inversión en nuevas técnicas de control, de autocontrol y autodeclaración para así promover, desde la cultura tributaria, el uso de técnicas modernas que permitan utilizar las impresoras fiscales, la facturación electrónica, la auditoría digital y todas las formas que ayuden a controlar el IVA.

Verdú enfatizó que en América Latina cada país deberá encontrar su propia respuesta, porque no existe ningún gobierno del mundo que recaude impuestos porque quiera

penalizar a su población y guardar los recursos; los impuestos se cobran para cumplir con el rol del Estado.

Reforma tributaria

Fernando Herrero, exministro de Hacienda y uno de los varios economistas que participó en estas conferencias, destacó que se plantea la importancia de realizar la reforma tributaria en el país de forma cuidadosa como parte de un proceso, en el cual se modifique el gasto, la recaudación y se mejore el sistema legal.

“Además, se enfatizó en que la reforma sea progresiva, pero a la vez se criticó que ejecutar una reforma así es algo que depende de lo distintos grupos de interés; entonces, ¿a quién se le cobrará para hacer progresivo el sistema y cómo se va a favorecer a los grupos más

pobres?”, comentó Herrero.

El exministro de Hacienda insistió en cómo hacer para que alguien hable por los grupos más pobres, porque en Costa Rica estos están organizados para exigir el lado del gasto, pero no el de los impuestos. “En esta discusión nadie representa a los pobres, ni siquiera los partidos políticos que dicen hacerlo”.

Por su parte, el economista Alberto Salom expresó que la reforma tributaria debe realizarse de manera negociada, dado que se anhela una nación con oportunidades de educación y salud pública para todos. Destacó que en este momento al que le toca sacrificarse es al sector cúpula, porque ya desde abajo no existe cómo.

“En ese sentido, la reforma tributaria debe enfocarse en más impuestos directos y menos indirectos”. En materia del control del gasto, apuntó que el problema no es el rubro dirigido a salud y educación, sencillamente es culpa de la corrupción.

Álvaro Ramos, viceministro de Ingresos, manifestó que se debe simplificar el sistema tributario y concentrarlo más en venta (impuesto al valor agregado) y renta, la cual se pueda modernizar con algún elemento de globalización.

“Aquí lo más importante es ir eliminando exoneraciones, porque la razón de tener tantos impuestos es la cantidad de exoneraciones y eso causa que la gente que paga el impuesto pague mucho y los exonerados nada. De ahí que sería conveniente nivelar más la cancha”, agregó Ramos.

Enfermedades venéreas afectan hatos ganaderos

Desde hace 22 años se reporta la prevalencia de estos males en hatos ganaderos de Tilarán y San Carlos.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Las enfermedades venéreas se adquieren a través de prácticas sexuales con individuos infectados; igual que en los seres humanos, en el sector ganadero los machos y hembras, en especial los toros, se ven expuestos a estos males de transmisión sexual.

Jorge Chacón, veterinario y coordinador del Programa de Investigación en Andrología Animal Aplicada (PIAAA), del Laboratorio de Andrología de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA), comentó que dados los estudios realizados en 1992 sobre la prevalencia de enfermedades venéreas en toros, se diseñó la investigación “Diagnóstico de enfermedades venéreas primarias en toros reproductores en Costa Rica”.

El objetivo de esta investigación consiste en determinar la prevalencia de las denominadas enfermedades venéreas primarias en los machos reproductores y en los hatos de los diversos sistemas de producción bovina de Costa Rica, y su relación con las características propias tanto de cada animal como de su sistema de producción.

Parásito al acecho

Jorge Chacón recordó que hace 22 años se reportó en Costa Rica la prevalencia principalmente de *Trichomonas foetus*, causada por el protozooario *Tritrichomonas foetus*, en la zonas de Tilarán y San

Carlos. Otras enfermedades como la *Campylobacteriosis* genital bovina, ocasionada por la bacteria *Campylobacter foetus sub especie venerealis*, es completamente desconocida en nuestro país y no existen datos de estudios previos.

En los machos, ambas enfermedades pasan inadvertidas; ya que no causan alteraciones clínicas en el examen del toro ni afectan su calidad seminal. El principal signo clínico se presenta en el hato, caracterizado por una baja eficiencia reproductiva, y se convierte así en un enemigo silente que reduce la eficiencia reproductiva y productiva grupal.

Chacón acotó que el *Tritrichomonas foetus* es un parásito asintomático en el toro, pues no causa ninguna alteración clínica en el animal ni en su calidad seminal, pero convierte al macho en un diseminador de la enfermedad que infecta el hato de manera consistente.

“Esta enfermedad presenta el gran problema de la ineffectividad de los tratamientos, casi que la única salida es el descarte del animal y, en 1992, se determinó en la zona de Tilarán y San Carlos una prevalencia por hato aproximadamente de un 6 a un 15 por ciento”, explicó Chacón; además, con solo un toro que resulte positivo el hato está en problemas.

Por otra parte, en las hembras se presentan síntomas como vaginitis, cervicitis, endometritis y placentitis, la pérdida de la

preñez temprana causa ciclos estrales irregulares, repetición de celo, reducción del índice de partos, y se han demostrado casos de piómetra postservicio y la pérdida fetal, al final de la gestación (aborto), aunque no es común.

Factores de riesgo

El especialista aseveró que entre los principales factores de riesgo de la triconomiasis bovina se encuentra la edad del toro, mayor a los cuatro años de edad, el genotipo, el pastoreo compartido, la alta relación en el número de hembras de cada macho, restar o alquilar toros reproductores, o comprar vacas de descarte para utilizarlas como reemplazos del hato.

En cuanto al genotipo, Chacón recalcó que se logró determinar que las razas europeas de ganado exótico presentaron un mayor riesgo que las razas locales o cebuinas. Dicha teoría podría obedecer a un factor de inmunidad local, en el cual los cebuinos son más resistentes, además de que su comportamiento sexual es diferente; es decir, realizan menos montas por vaca en celo y tienden a ligar más a una hembra que se encuentra en celo en ese momento.

“En las razas exóticas o europeas, usualmente, cuando existen varias vacas en celo al mismo tiempo, los toros se reparten y las montan más veces, hasta el doble o el triple, en comparación con un animal criollo. Eventualmente, eso podría aumentar el riesgo de infectarse”, acotó Chacón.

El especialista subrayó que el hecho de identificar los hatos es para informar al productor de que no cometa el error de sacar los diagnosticados positivamente y meter unos nuevos, porque estos se reinfectarían y la enfermedad nunca saldría del grupo.

Medidas de control

Chacón comentó que una de las primeras medidas de control es la eliminación inmediata de los machos positivos; el hato se debe dejar un mínimo de tres celos sin monta, pues la vaca tiene la capacidad de autoeliminar el parásito. Sin embargo, si alguna hembra presenta flujos purulentos debe ser separada de inmediato.

“La principal medida en los hatos infectados es el control de las vacas que están en celo, utilizar inseminación artificial y reemplazar los toros por sementales vírgenes; eso sí, luego de los tres celos, para que las hembras puedan autoeliminar el parásito.

El veterinario manifestó que para realizar el muestreo en las fincas no solo se utilizará el método tradicional In Pouch, sino que gracias al avance tecnológico todas las muestras que resulten positivas o negativas se someterán a la prueba de Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR), con apoyo de la especialista Andrea Urbina del Laboratorio de Zoonosis y Micología de la Escuela de Veterinaria de la UNA.

Dicho análisis tiene una confiabilidad y sensibilidad de un 99%, la cual determinará mediante el ADN la presencia del parásito y permitirá distinguirlo de otros protozoarios no patógenos, tales como penta tricomonas y tetra tricomonas, entre otros.

TOMA DE LA MUESTRA A PARTIR DE LA PRUEBA IN POUCH

1: Asear el área del prepucio.

2: Introducir una pipeta rígida, similar a la utilizada en lavados intrauterinos,

3: Masajear por dos minutos la parte final de prepucio para desprender el esmegma.

4: Extracción del esmegma, haciendo vacío con una jeringa

5: Depósito de la muestra en el In Pouch TF

Desarrollo urbano prevé escasez de agua

Foto: J. Núñez

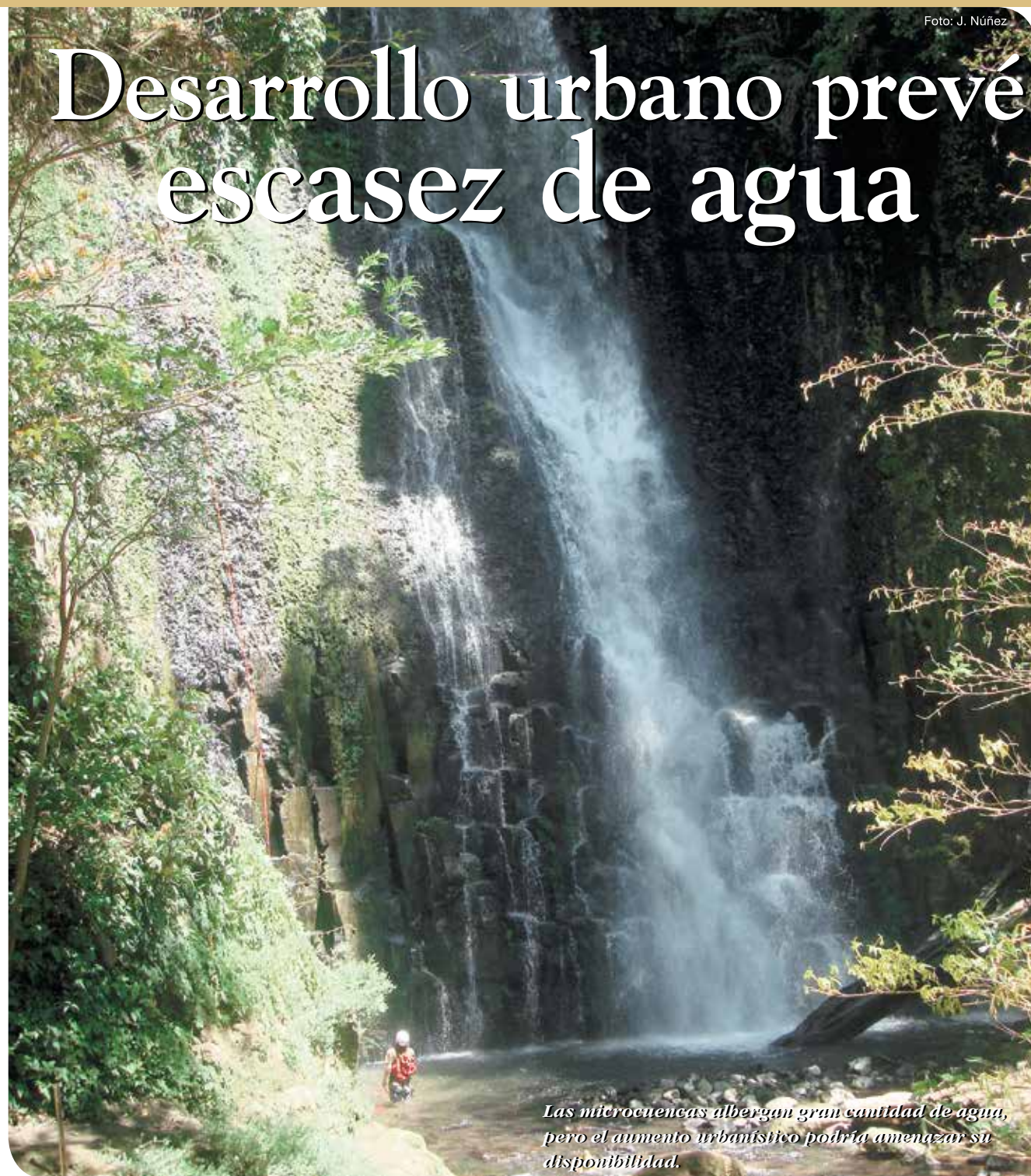
El crecimiento de la población, el desarrollo urbano y la industrialización, provocan un drástico aumento en la demanda del agua; de no contar con planes reguladores generados desde los municipios, la escasez sería la principal problemática para la región central del país.

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

El desarrollo industrial y urbanístico del país ha aumentado considerablemente en los últimos años y, con ello, la presión sobre el agua. El manejo de este recurso es cada vez más difícil, pues en muchos sectores su cantidad y distribución varían.

Desde el 2000, la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (ECG-UNA) trabaja en un balance hídrico para el sector norte de la región central de Costa Rica, que abarca hasta el momento los ríos Poás, Ciruelas, Bermúdez y Segundo, el cual se extenderá a futuro próximo en los ríos, Parí y Tibás.

“Los últimos datos que tenemos son los de la cuenca de río Segundo, que se localiza en una zona de alto potencial hídrico,



Las microcuencas albergan gran cantidad de agua, pero el aumento urbanístico podría amenazar su disponibilidad.

rico, pues abastece a los principales centros urbanos de la región central”, detalló Ligia Hernando, académica de la ECG-UNA quien lidera el estudio.

De acuerdo con ella, un balance hídrico es fundamental para analizar la relación entre el uso y el tipo de suelo, cantidad de precipitación y temperatura, entre otros. “Hacemos una cuantificación del consumo de los distintos usuarios y la relación entre ellos, así determinamos la oferta, demanda y disponibilidad en dicha área”.

Para realizar este estudio, se utilizó una metodología empleada por

el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM) de Colombia, la cual fue modificada y adaptada para la microcuenca. La oferta y demanda se determinó

únicamente considerando la vegetación.

“Determinamos que las áreas con disponibilidad media se ubican en la cuenca alta, donde el sue-

lo está cubierto por bosque; así como las áreas de mayor precipitación. Las áreas de moderada disponibilidad se ubican cerca de las zonas urbanas, lo que se considera una limitante para el desarrollo urbano”, detalla Hernando.

Regulación

Si bien el estudio concluye que en la microcuenca de río Segundo no hay áreas de baja disponibilidad del recurso hídrico, existe una presión importante pues más de la mitad de la microcuenca tiene una presión moderada; si no se cuenta con planes de ordenamiento, es probable que la disponibilidad disminuya.

“Las áreas de moderada disponibilidad se

encuentran cerca de las zonas urbanas, por lo que se debe regular la expansión del uso urbano, pues demanda una cantidad considerable de recurso hídrico. Es necesario que los gobiernos locales ubicados en las microcuencas participen en su ordenamiento de manera urgente, ya que de seguir la tendencia de crecimiento urbano y poblacional, que se da a la fecha, es posible que en pocos años las áreas de baja disponibilidad sean cercanas al 50 por ciento, lo que provocaría una escasez del agua en la región central”, concluyó Hernando.

Pendiente

De acuerdo con Dionisio Alfaro, académico de ECG-UNA, la gestión de las microcuencas es un reto ya que no solo involucra a una, sino a varias municipalidades que se deben poner de acuerdo.

“Las municipalidades deben presentar un plan de gestión, en el que se hagan propuestas de manejo; este indudablemente debe estar ligado a los planes reguladores de cada municipio, donde se norme el uso”.

En el caso de río Segundo, deberían ponerse de acuerdo para estructurar un plan las municipalidades de Santa Bárbara, Barva, Flores, Belén y Alajuela. “Tenemos un antecedente que fueron las inundaciones del río Quebrada Seca, por lo que la Sala Constitucional obligó a las municipalidades involucradas a hacer un plan integrado de gestión, lo mismo tendrían que hacer estos gobiernos locales; pero lo más difícil, sin duda alguna, es la coordinación” comentó Alfaro.

Microcuenca en detalle

En la microcuenca de río Segundo se destacan distintos usos de suelo: bosque primario y bosque de galería que se ubica en las orillas de los cauces y los ríos; abarca 25,86 por ciento del territorio. El cultivo de café se extiende por el 25,86 por ciento, principalmente en las comunidades de Santa Bárbara, Jesús, Birrí, San José de la Montaña, Getsemaní, Buena Vista, Barva, San Pedro y San Pablo. El pasto

cubre un 25,7 por ciento y se ubica en la parte alta de la microcuenca, mientras que el suelo destinado a uso urbano es de 23,74 por ciento y se localiza en las secciones media y baja. El cultivo de caña solo representa un 0,05 del área de estudio y los viveros para la siembra de flores un 0,053 por ciento.

Fuente: Recurso Hídrico en la zona norte de Heredia. La experiencia de la UNA.

Protagonistas de la conservación

El Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la UNA (ICOMVIS) concluyó un taller sobre monitoreo biológico, impartido a 28 guardaparques del Área de Conservación Guanacaste.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Las áreas protegidas cubren el 26,2 por ciento del territorio nacional, pero se requieren herramientas para su adecuada gestión. Esta fue una de las conclusiones del taller sobre monitoreo biológico, impartido a 28 guardaparques del Área de Conservación Guanacaste, el pasado 24 de febrero, por el Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (ICOMVIS-UNA).

“Esta es una experiencia única en América Latina, que permite mediante la recolección de datos por parte de los guardaparques, tener un monitoreo biológico que genere poder para tomar decisiones dentro del área protegida”, manifestó Luis Diego Alfaro, investigador del Programa Jaguar del ICOMVIS-UNA.

En un primer taller, se facilitaron los conocimientos teóricos y, luego, los funcionarios definieron los puntos de monitoreo por criterios como la

frecuencia de avistamientos, la facilidad de observar rastros y la longitud del sendero.

“Un aspecto determinante para el éxito de este tipo de monitoreo biológico participativo es la disposición de los funcionarios, cuya motivación nos garantiza que el proceso se seguirá llevando a cabo como parte de sus labores cotidianas”, explicó Carolina Sáenz, coordinadora del programa Jaguar del ICOMVIS-UNA.

Para Carlos Morera, vicerrector de Investigación de la UNA, la conservación de las áreas protegidas representa un gran reto para el país. “La gran relevancia que tienen hoy las áreas protegidas no nos garantiza su existencia en el futuro; para su conservación necesitamos de una ciencia en diálogo, en la que los distintos saberes converjan al rescate de nuestro patrimonio ambiental”.

“Este tipo de alianzas con la academia, sin duda, es fundamental para las áreas de conservación; lo que aprendimos será parte, de hoy en adelante, de nuestras labores en el



Jairo Fernández es uno de los 28 guardaparques capacitados por el ICOMVIS-UNA para el monitoreo de especies silvestres.

campo”, concluyó Roger Blanco, coordinador del Área de Investigación del Área de Conservación Guanacaste.

Monitoreo

Esta capacitación se enmarca dentro de las acciones del proyecto “Conservación del jaguar y sus presas en el paisaje rural del bosque seco tropical”,

que desarrolla el ICOMVIS-UNA en conjunto con la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA, en el Área de Conservación Guanacaste.

Este pretende, estimar la densidad del jaguar y el índice de abundancia de sus presas. “Se harán campañas de captura y marcaje, perfiles de salud y monitoreo, a través de telemetría satelital, que pretenden impactar positivamente a poblaciones de jaguar y chanco de monte”, explicó Víctor Montalvo, investigador del programa Jaguar del ICOMVIS-UNA.

Como parte de la estrategia de conservación de las especies silvestres, es necesario contar con valores de referencia fisiológicos que nos ayuden a determinar el estado de salud de las poblaciones. “Es importante determinar qué agentes infeccio-

sos están actuando en el medio y su repercusión directa e indirecta en las diferentes poblaciones de animales, eso nos ayudará en la toma de decisiones para los diferentes proyectos relacionados con la conservación”, detalló Alfaro.

Resguardo

En 1973, el jaguar fue incluido en el Apéndice I de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES), ya que el comercio de su piel estaba llevando las poblaciones al declive mundial.

Costa Rica no es una excepción, y las poblaciones también han sufrido por la intervención del ser humano. Entre 1985 y 1998, los investigadores del ICOMVIS-UNA reportaban la pérdida de 44 jaguares por problemas con finqueros.

Los estudios sobre el chanco de monte son más recientes, y de acuerdo con Alfaro, esta es una especie incluida en Apéndice II de CITES, apreciada por su carne y, por lo tanto, fuertemente sometida a cacería. “Las poblaciones vienen desapareciendo drásticamente en los últimos 20 años, y la pérdida de bosques primarios es la otra causa que amenaza su subsistencia”.

Además de compartir su condición de especies amenazadas, están ligadas en la relación depredador-presa. “Numerosos estudios han demostrado la importancia del chanco de monte en la dieta del jaguar; si estos disminuyen, los jaguares también están en peligro”, detalló Alfaro.

Tecnología de punta

El seguimiento de individuos se realiza a través de la telemetría satelital, que consiste en el uso de ultraalta frecuencia (UHF por sus siglas en inglés) con radio transmisores colocados en los animales.

“Luego, los animales se localizan con ayuda de satélites que orbitan alrededor de la Tierra y que envían la señal a los transmisores, que nos

pueden dar datos como altitud, temperatura y actividad del animal”, explicó Víctor Montalvo, investigador del Programa Jaguar del ICOMVIS-UNA.





Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

• Vender las imágenes de su padre convertido en héroe a una transnacional o seguir los principios ideológicos de su progenitor? Con este dilema como marco, se desarrolla "Pero papá era comunista", una tragicomedia del español David Desola que se presentará del 25 al 27 de abril, en el Teatro Atahualpa del Cioppo de la Universidad Nacional.

Bajo la dirección de Arnaldo Ramos, la trama cuenta cómo cinco hermanos se reúnen para discutir si entregar o no las imágenes de la muerte de su padre, filmadas por un transeúnte que lo vio lanzarse de un acantilado con el fin de salvar a una niña, para utilizarlas como publicidad en un comercial de una transnacional reconocida mundialmente.

El detalle es que el padre fue comunista toda su vida y seguramente, se habría opuesto a tal idea.



Del autor

"El eslogan "No se elige ser un héroe es una gran mentira". Yo creo que sí se elige ser un héroe; no he conocido a ninguno, pero estoy seguro de que este eslogan no responde a la verdad. Empezamos mal si una de las frases más usadas de la obra es una falacia, ¿quién va a ir a ver una obra en la que de entrada le mienten? Pero, por otra parte, ¿quién no ha mentado nunca? A veces, hasta nos mentamos a nosotros mismos, y de esto trata esta función, de mentiras entre hermanos, de secretos, de rencillas, de dudas y medias verdades. La juventud actual lucha, se indigna, se rebela ante la terrible situación económica y política en que vivimos. Eso es una mentira más grande. Algunos lo hacen, la mayoría no. Viven internetizados hasta la médula, intercambiando fotos y chismes en las múltiples redes sociales. Se autoexcluyen de la vida real".

David Desola

¿Vender o no vender?

Cinco hermanos discuten en medio de una ostentosa oferta económica si respetar o no los principios ideológicos de su padre, quien muere por salvar una vida.

Interpretada por Sergio Masís, Milagro Acuña, Silvia Campos, Magda Quirós y Arnaldo Ramos, esta es una obra que remueve y reflexiona alre-

dedor de los principios ideológicos del ser humano, y de cómo los intereses económicos determinan las relaciones entre las personas.

En Heredia

Después de su exitosa temporada en el 2013, en coproducción con el Teatro Nacional, el proyecto

Teatro en el Campus de la Escuela de Arte Escénico de la UNA, presenta esta obra del Colectivo Escénico Brecha. Las funciones serán viernes y sábado a las 7 de la noche, y domingo a las 5 de la tarde. Las entradas tienen un valor de 2.500 colones para estudiantes y de 3.000 colones para el público general.

Para reservaciones, puede llamar al teléfono 2277-3386 de la Escuela de Arte Escénico de la UNA.

Dejando huella

Arnaldo Ramos fundó el Colectivo Escénico Brecha, en 1988. Desde sus inicios se caracterizó por poner en escena el teatro nacional y algunos títulos universales.

Su principal objetivo es desarrollar y aportar al movimiento escénico una dramaturgia actual y propia para enriquecer el material teatral del país. "Quisimos crear una estética escénica que nos permita crecer como artistas y que, a su vez, le presente al público una opción distinta de acuerdo a las necesidades temáticas de nuestra sociedad y época", comentó Ramos.

GERMINAL



JAPÓN en lenguaje artístico

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Conquistado por la milenaria cultura japonesa, el reconocido artista y catedrático de la Universidad Nacional Herberth Bolaños emprende un nuevo viaje hacia el conocimiento y la difusión de técnicas artísticas tradicionales de ese país asiático.

Tras estudiar in situ, hace casi dos décadas, una serie de métodos propios del estampado textil tradicional japonés, Bolaños se apresta a sumergirse en el lenguaje de las técnicas Katasome y Nihon Ga, enfoque de su licencia remunerada o "año sabático", avalada por la

Comisión de Carrera Académica de la Universidad Nacional (UNA).

Katasome consiste en el grabado de imágenes sobre fibras textiles, a través de un estarcido (*stencil*) de papel, diseñado específicamente para este fin. La técnica combina el arte con la protección al ambiente, ya que el estampado se realiza con goma hecha a base de arroz, 100% biodegradable.

Diferente a la pintura occidental, la técnica Nihon Ga o "pintura al estilo japonés" sobrepone los colores conforme se avanza en el trabajo pictórico, en vez de mezclarlos.

Además, los colores son minerales por lo que no se disuelven en agua, sino que se adhieren al papel, utilizando como medio la goma arábica.

Con maestros

Académico de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, Herberth Bolaños estudiará los secretos de estas técnicas de la mano del maestro Isa Masayuki, renombrado artista y artesano del estampado, cuyo taller está ubicado en la ciudad de Kioto.

Bolaños también estudiará en la ciudad de Kius-ho, con Honda Takashi, académico y artista en el área de técnicas de papel

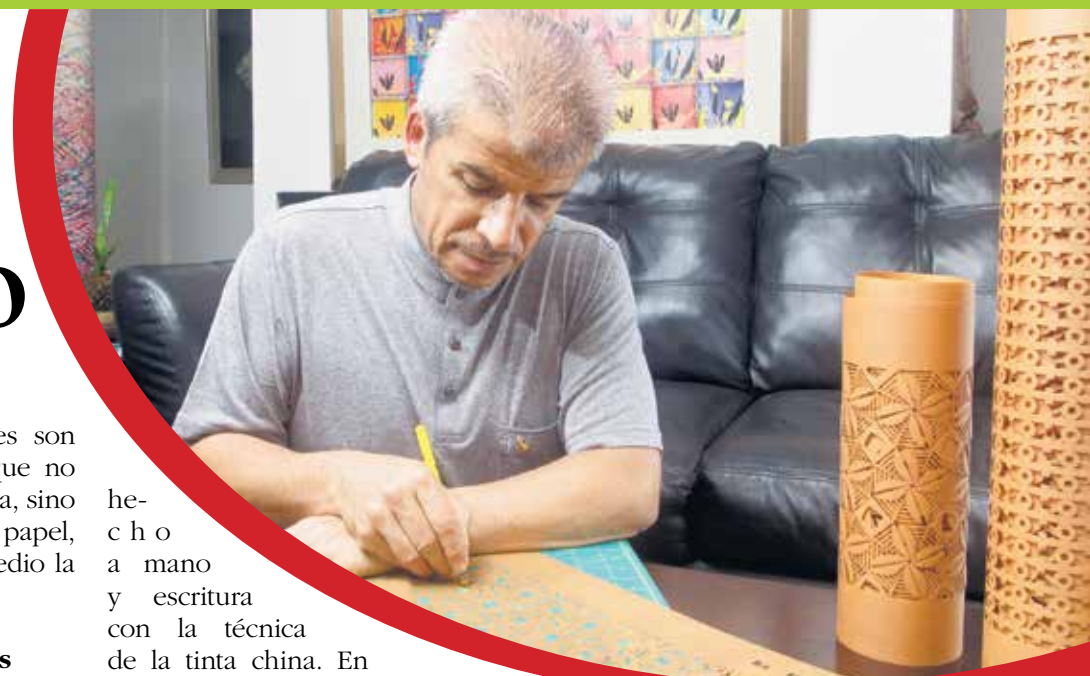
hecho a mano y escritura con la técnica de la tinta china. En esta segunda etapa de su proyecto, el artista costarricense explorará las técnicas de papel hecho a mano, a base de fibras naturales como koso, mitsumata y gampi, al igual que el método yuzen, para el estampado sobre papel y seda.

Como ha sido tradicional, a lo largo de su proceso de aprendizaje del arte japonés, el catedrático universitario difundirá las técnicas objeto de su

investigación entre los estudiantes de los cursos que imparte en la Escuela de Arte y Comunicación Visual.

Asimismo, plasmará los conocimientos adquiridos en una propuesta plástica, compuesta de diversas piezas que formarán parte de una exposición programada para marzo de 2015, en el Museo Calderón Guardia, donde pondrá a dis-

El reconocido artista Herberth Bolaños ha estudiado y compartido las técnicas de la milenaria cultura japonesa con sus estudiantes de la UNA.



Entre los vaivenes del cuerpo

En la búsqueda de sí misma, una mujer navega por las corrientes de su cuerpo y en ese vaivén se enfrenta a desilusiones, despierta en las mareas, se transforma. Esta es la premisa con que fluye "Cuerpo de mar", un espectáculo de danza contemporánea que se mostró en el teatro Atahualpa del Cioppo, del 14 al 16 de marzo pasado.

Presentado por el proyecto "Teatro en el Campus" de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional, este es un trabajo unipersonal de Erika Mata con la codirección de Janko Navarro, estrenado en Brasil como parte de una pasantía de investigación y creación escénica.



Foto: Erika Mata

"Esta es una metáfora entre el cuerpo cuyo límite es la piel y el mar, donde el límite se visualiza con el horizonte; en ambos, las posibilidades de indagar y profundizar son infinitas y por eso se da la

búsqueda no solo de una mujer, sino de cualquier persona, en lo físico, espiritual, emocional e incluso social; donde podemos romper barreras y atravesar nuestro cuerpo para cambiar", detalló Mata.

El delirio del último aliento

Los lenguajes del teatro, la danza, la música y las artes visuales se conjugaron para poner en escena "Concierto para mi muerte", un espectáculo basado en un homenaje póstumo a la figura de Chavela Vargas, cantante nacida en Costa Rica quien vivió la mayor parte de su vida en México, lugar donde murió el 5 de agosto de 2012.

Bajo la dirección de Reinaldo Amián, el proyecto "Teatro en el Campus" de la Escuela de Arte Escénico presentó, del 28 de febrero al 1 de marzo, una obra basada en lo que sucede en la cabeza de la cantante en su último minuto de vida. En este espacio entre el delirio y la conciencia, Chavela es guiada en un viaje hacia la muerte por un chamán-jaguar; ella intenta esca-

par varias veces, pero su destino es inexorable.

En este recorrido lleno de alucinaciones, ella enfrenta sus miedos y sus alegrías, los cuales le fueron expuestos por dos personajes: la artista plástica mexicana Frida Kahlo y la escritora costarricense Eunice Odio. Frida representó la libertad, el arraigo y la conexión con el elemento tierra, mientras que Eunice simbolizó la rebeldía, la determinación, el desarraigo y la conexión con el elemento fuego.

Esta obra se estrenó el 8 de octubre del 2013, en el marco del IX Encuentro Internacional de Escuelas Superiores de Teatro en México, organizado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y CONACULTA.



Foto: Isaac Talavera



LA VIDA DE LOS OTROS

Con este artículo, el periódico Campus inicia la publicación de la columna mensual de cine "La vida de los otros", título inspirado en el filme de Franz Hinkel von Donnersmark, a cargo del crítico de cine Gabriel González-Vega.

Familia, educación y libertad en los Óscar 2013

Gabriel González-Vega

gabriel.gonzalez.vega@una.cr

Académico

Centro de Estudios Generales UNA

Pese al tenaz discurso vigente sobre la debida familia convencional, tan promovida como fracturada, múltiples variantes -a fuerza de necesidad y mediante aprendizaje- forjan los destinos de sus miembros para bien y para mal, en la compleja tensión entre seguridad y libertad, aceptación y rechazo.

Cuarón, autor de los excepcionales relatos de viaje *Y tu mamá también* (la amistad imposible en el machismo latinoamericano) y *Niños del hombre* (la esperanza son los marginados, con la nueva Eva Negra a la cabeza), se regodea con el portentoso tecnológico del sétimo arte en *Gravedad* y juega con la simpática camaradería entre Clooney y **Bullock**, astronautas heroicos. George enseña a saber resignarse y Sandra aprende a no rendirse, dándole sentido al sacrificio del hombre. Sin embargo, pese a sus siete Óscar, preferimos la vieja y la nueva serie *Cosmos*, por la amplitud de miras de su guión.

En los Estados Unidos del XIX el racismo y el machismo institucionalizados campean al amparo del Viejo Testamento. El prolífico artista **McQueen** expone su tercera estación sobre las cárceles humanas: el prisionero político que se deja morir de hambre en *Hunger*, el adicto sexual en *Shame* y ahora **Ejiofor**, el negro secuestrado y brutalizado en *12 años esclavo*. Su esposa e hijos alimentan su esperanza, gestos solidarios lo vinculan con otras víctimas, en especial

con la flagelada **Nyong'o**, que resume el destino de muchas negras, trabajo forzado y abusos sexuales. De ser vendido a la familia de **Cumberbach**, que lo ve con lástima y trata con caridad -son terratenientes cautivos de la época y de sus intereses- pasa a ser propiedad del matrimonio destrozado de **Fassbender**, donde los daños colaterales son sus esclavos, blanco de los rencores mutuos. Lo supera gracias a su ingenio educado y la música es su salvación, como lo fue para **Alice** (*La dama en el número 6*), Mejor Documental Corto, pianista de 109 años de edad, sobreviviente del Holocausto y enamorada de la vida

Homofobia

También, la homofobia legalizada se cuece al calor de fanatismos religiosos. En la verídica historia de *El club de los desabuciados* un vaquero pillito y donjuanescos, **McConaughy**, y un transexual desgarrado de su familia, **Leto**, se encuentran en San Francisco y aprenden a luchar juntos contra el SIDA y un sistema médico y farmacéutico limitado por el paradigma de causa-efecto, y tan deshumanizado y corrupto como el que sufrimos hoy en nuestro país (con nobles excepciones). El *casting* es perfecto. La familia de **Mathew** -sus amigos de ramerías y estimulantes-cede al prejuicio de inmediato y es asquerosa, como la del viejo iluso (o que finge serlo) **Dern**, en *Nebraska*, con esa esposa amargada y mandona, **Squibb**, a cuestas y una galería de parientes y amistades ladronzuelas; peregrinaje endulzado por el director **Payne** con un notable final feliz, en una her-



mosa apología del amor filial (la justicia es una necesidad imperiosa de nuestra naturaleza).

También, al filo de este siglo, la Costa Este incubaba estafadores que trepan con aparente éxito en su afán de fama y riqueza. En *Escándalo americano*, **Bale** es hábil en sus intrigas pero torpe en sus conexiones eróticas, colgando entre **Lawrence**, esposa suculentamente idiota (que traiciona por rencor como **Blanchett** en *Blue Jazmin* y **Streep** en *Agosto: Condado Osage*) y **Adams** fría seductora que también envuelve al agente **Cooper**. Con tono socarrón, el realizador **O'Russell** alerta sobre la corrupción como epidemia pública. Por cierto, a ellas tres, junto a la otra **Kate** (**Winslett**) de *Aires de Esperanza*, las venero en mi altar a las mejores actrices.

Phoenix, en cambio, se enamora en *Her* de un sistema operativo cuasi humano en un guión algo dispar pero tan original como inquietante (aunque Shelley, Kubrick, los Wachowski *et al*, subyacen en ese futuro cercano que

inventó **Jonze** ¿Amor erótico sin un cuerpo al que abrazar y besar? De ninguna manera, pienso, y sin embargo, ya es una realidad cotidiana vía las redes sociales.

Homo homini lupus; el admirable **di Caprio** es el *Lobo de Wall Street*, apoteosis de la vulgaridad y el exceso en esa locuaz familia de corredores de bolsa esclavos del dinero, secundado por un descarado **Hill**. En su frenética y desaforada compra de casa/carro/esposa, expresa el *horror vacui* de un mundo absurdo que se traga todo a su paso. Digamos que es *La gran comilona* versión *American way of life*. Lo extraordinario del abigarrado carrusel filmico del brillante e irreverente **Scorsese** no es que ambicionen y roben a gran escala; es que sean tan estúpidos como consumidores compulsivos. Luego de apreciar *Wall Street*, *Inside Job* y *Margin Call*, esta es el apocalipsis del capital financiero como (in)cultura.

Leo también interpretó a **Gatsby**, otro millonario excesivo, solo que este guarda un hermoso secreto de amor romántico; obra en la que

deslumbra el espectacular diseño de producción y vestuario de **Martin**, esposa del realizador Luhrmann.

En *Filomena*, **Frears** logra amigar a Coogan, periodista ateo y mordaz con **Dench**, madre ingenua y muy religiosa. Ellos se transforman aprendiendo uno del otro -la razón crítica/el perdón y la paz interior- e incorporándolo a su cosmovisión. Vaya paradoja que la Iglesia Católica que promueve la familia, la deshiciere sistemáticamente arrebatándoles los hijos a las no casadas para venderlos -lucro indecente-, y paradoja oportuna también que el hijo adoptado, siendo gay, fuese Consejero Legal del conservador gobierno de Reagan.

Blue Jazmine es otro capítulo genial en la enciclopedia de los afectos humanos que el incansable **Allen** elabora desde hace medio siglo. Contraste entre la familia adinerada y exitosa, en la que reina la mentira, con una laureada **Blanchett** de antología, patética en su falsedad, con las vidas de su hermana e hijo, que bregan con la falta de recursos, pero son auténticos, y en su sencillez capaces de saborear, a ratos, la felicidad.

Quizá, a fin de cuentas, nuestra capacidad de aprender y adaptarnos -la libertad de elegir- nos permita, como a **Hublot** (Mejor Corto Animado), superar la soledad y formar una familia valiosa, así sea con un perro robot en un pasado futuro. Dichoso.

* La versión completa de este artículo está disponible en la edición digital de Campus.



Noches de gala

El auditorio Clodomiro Picado abre sus puertas en abril para exhibir “Noches de gala”, tres presentaciones llenas de alegría, ritmo y color que le harán disfrutar un buen inicio de fin de semana.

El 3 de abril es el turno de Humberto Vargas, cantautor costarricense, quien con tan solo siete años aprendió los acordes de la guitarra al lado de su padre. Hoy, convertido en músico, el ganador en 2006 de la Mejor Canción Internacional en el Festival Viña del Mar, presentará un amplio repertorio a partir de las 6 p.m.

También a las seis de la tarde, el folclore argentino llenará la velada del 10 de abril, cuando la pianista Liliana Herrera se

funda con las teclas para enamorar al público con sus melodías. Ambas actividades cobran la entrada a dos mil colones la del público general y a mil colones la de estudiantes de la UNA, presentando el carné.

Finalmente, el 25 de abril el sabor y el movimiento bailarán en el es-

cenario con el Grupo de Bailes Populares Querube, que se presentará a partir de las siete de la noche. La entrada es gratuita.

Para más información sobre estos espectáculos, puede comunicarse al teléfono 2277-3951.



Talento sin fronteras

Perseverancia y entrega son dos de las características que distinguen a las y los estudiantes de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Superior de las Artes.

Esas cualidades se reconocen hoy en Cynthia Soto, quien recientemente ganó el primer lugar en el “American Protégé International Piano and Strings Competition 2014”, realizado en Estados Unidos. El esfuerzo de esta joven de 14 años, también se mostrará durante abril en una gira por Rusia y Lituania; en esta última nación compartirá escenario con la Orquesta Sinfónica de ese país. Soto también fue la ganadora de la medalla de oro del “International Young Gifted Musicians

Con tan solo 14 años, la pianista Cynthia Soto demuestra que su talento no tiene fronteras

Foto: Cynthia Soto



Festival- Passion of Music 2014”.

En el “American Protégé International Piano and Strings Competition 2014” también se reconocieron el talento y la destreza de Daniel Chen, Sofía Pérez y Ana Laura Sánchez, con un segundo lugar, y de Luis Castillo con el tercero. Asimismo,

Kristen y Matthew Cook, y Felipe Rojas recibieron una mención honorífica.

En el “International Young Gifted Musicians Festival- Passion of Music 2014” también resultaron ganadores Ana Laura Sánchez, Felipe Rojas, Daniel Chen, Matthew Cook, Mariana Sáenz y Sofía Páez, con un tercer lugar.

Libros

Cartografías josefinas

Esta obra de Luis A. Durán Segura recibió el premio del certamen UNA Palabra 2012, en la rama de ensayo. *Las reflexiones y discusiones de Cartografías josefinas: ventas ambulantes y espacio público* muestran, con suficiente profundidad y criticidad, un sugestivo mapeo de la ciudad de San José, capital costarricense.

El estudio analiza creativa y rigurosamente, las interacciones conflictivas ocasionadas por la opción entre las prácticas de intervención urbanística (fabricantes y administradoras del espacio público) y las del ambulante comercial (apropiadoras ilegítimas de dichos sitios).

La intención del texto es mostrar detalladamente cómo el espacio público siempre es político, en tanto, lugar de jerarquías, luchas sociales y relaciones de poder como de resistencia.

Impresión: EUNA.
Páginas: 196.



Revista Latinoamericana de Derechos Humanos

Editada desde 1999, esta revista del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional forma parte del programa “Repertorio Americano” y se enfoca en publicar trabajos cuyo eje central lo constituyen los derechos humanos desde diversas disciplinas y enfoques.

En su volumen 23- número 1, de enero a junio 2012, incluye artículos como “El derecho a la salud: los límites entre lo público y lo privado”; “El testimonio de Rigoberta Menchú: estrategias discursivas de una subjetividad fronteriza”, y “El concepto de violencia de género en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos”.

También, hay textos sobre “La autonomía de los pueblos indígenas de Costa Rica, un contraste entre el estándar internacional y la legislación nacional y su implementación”; “La percepción de las mujeres migrantes nicaragüenses como sujetas del derecho de acceso a la justicia: caso La Carpio”, y “Democracia y países árabes: un análisis exploratorio de la región”.

Impresión: EUNA.
Páginas: 287.



Bibliotecas

En su edición de julio- diciembre de 2012, esta revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional presenta artículos como “Bibliotecas automatizadas con software libre: establecimiento de niveles de automatización y clasificación de aplicaciones” y “Acreditación y reacreditación en la UNA: dos experiencias de mejoramiento continuo”.

También, incluye resultados de trabajos finales de graduación como “Evaluación de la colección de publicaciones periódicas de la biblioteca especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la UNA” y “Propuesta para la creación de un centro de documentación en salud ocupacional para el Programa Salud y Trabajo en América Central de la UNA”.

Impresión: EUNA.
Páginas: 103.





UNA invertirá en infraestructura, equipo y formación

Plan de Mejoramiento Institucional impulsa iniciativas en procura de mejoras de infraestructura, equipo, mobiliario y formación del talento humano para la innovación y el desarrollo institucional y nacional.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Con el fin de conocer la opinión de los beneficiarios directos e indirectos, el pasado 12 de marzo se realizaron las consultas ambientales y sociales de tres de las iniciativas del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la Universidad Nacional (UNA), bajo el marco del “Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior” (PMES), con el objetivo de informar a la comunidad universitaria y nacional sus objetivos académicos, las obras por construir y el Plan de Gestión Ambiental y Social, que se implementará durante el proceso de diseño, construcción y operación,

“Existen necesidades por atender, entre ellas, renovar la infraestructura, invertir en mobiliario y equipo para la docencia, la investigación y extensión, tratar y disponer desechos de laboratorio, reducir hacinamiento, fortalecer el desarrollo de áreas de conocimiento vigentes y emergentes, formar académicos y generar condiciones para la producción intelectual y su divulgación, entre otras. Estas son algunas de las iniciativas que nos permitirán avanzar para atender esas necesidades”, dijo Ana Lorena Jiménez, directora de la Unidad Coordinadora del Proyecto.

Innovación

La primera iniciativa es la de “Fortalecimiento de la formación, la investigación y la innovación en aplicaciones de la física médica”. De acuerdo con



Foto: L. Ortiz

La población beneficiada, directa o indirectamente, con las iniciativas del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la Universidad Nacional, participaron en un sesión consultiva el pasado pasado 12 de marzo.

Carlos Rodríguez académico del Departamento de Física, quien coordina la misma, se desarrollarán acciones para mejorar la calidad de vida y la salud de la población costarricense, se implementará la carrera en Ingeniería Física Aplicada y se construirá un edificio para albergar laboratorios.

“Tendremos un Laboratorio de Microscopía y Espectroscopia de alta resolución para investigar los rasgos fundamentales de materiales cuánticos con tecnología de muy alta precisión y coherencia, producir materiales para dispositivos electrónicos y físico médicos, estudiar la estructura cristalina de materiales y capacitar estudiantes; un Laboratorio de Diseño de Materiales e Instrumentación para producir nuevos materiales, biomateriales y nanomateriales, diseñar y construir instrumental para resolver problemas ambientales e industriales

y capacitación y, por último, equiparemos el Laboratorio de Datación de Materiales y Detección de Radiaciones Ambientales destinado a estudiar los efectos de las radiaciones electromagnéticas sobre el ser humano y la materia, entre otros”.

La inversión total para esta iniciativa en infraestructura, mobiliario, equipo, formación, capacitación, gestión de pertinencia y calidad e imprevistos, ronda los dos millones de dólares y se espera que la obra concluya en noviembre de 2016.

Ambientalmente amigables

Desarrollar un programa de formación de profesionales con sustento en bioprocesos industriales, producción más limpia, ecotoxicología, salud ocupacional y ambiental, así como fortalecer la investigación y el desarrollo para generar e introducir

nuevos productos y tecnologías respetuosas de la salud y el ambiente, son los principales objetivos de la iniciativa “Fortalecimiento académico en nuevos bioprocesos industriales y alternativas de producción más limpia con sostenibilidad ambiental, ocupacional y social”, impulsada por la Escuela de Química y el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET-UNA).

De acuerdo con Sergio Madrigal, académico de la Escuela de Química y uno de los coordinadores de esta iniciativa, se creó la carrera de Ingeniería en Bioprocesos Industriales y se pretende renovar el plan de estudios y acreditar la carrera de Química Industrial, y desarrollar un posgrado en Ecotoxicología; capacitar y formar profesores a nivel de posgrado y adquirir mobiliario y equipo científico, construir un nuevo edificio tanto para la Escuela

de Química como para el IRET-UNA e instalar una planta de bioprocesos para escalar procesos preindustriales.

“El nuevo edificio está diseñado para el aprovechamiento y uso de tecnologías alternativas, plantas de tratamiento y pre tratamiento para aguas servidas, y ahorro en sistemas de climatización por el uso de parasoles, entre otros. El costo total entre infraestructura, mobiliario y equipo, ronda los diez millones de dólares y estaría lista en febrero de 2017”, explicó Adrián Chaves, arquitecto a cargo de la obra.

Incidencia

Finalmente, los estudios sobre biodiversidad, calidad del aire, recurso hídrico, salud, ordenamiento del territorio, socioeconomía y cultural ambiental, tendrán su espacio desde el Observatorio de Cambio Climático y Desarrollo, cuyos

principales objetivos, son el articular y socializar el quehacer académico y las experiencias acumuladas desde la universidad en cambio climático, así como el ofrecer alternativas científico tecnológicas innovadoras para el monitoreo, adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático en el ámbito local, nacional y regional.

“Es fundamental contar con indicadores que permitan proponer políticas públicas y formular estrategias en conjunto con los actores correspondientes, que permitan mitigar los efectos adversos del cambio climático y definir alternativas sociales”, comentó Carlos Morera, coordinador de esta iniciativa.

Desde el 2008 funciona el Observatorio Ambiental como un espacio virtual, pero el propósito, de acuerdo con Morera, es ampliar su quehacer a nuevas áreas temáticas y remodelar parcialmente los espacios que dejarán el IRET-UNA y la Escuela de Química, de manera que las unidades académicas de las unidades correspondientes dispongan de mejores condiciones de espacio físico (aulas, áreas multiuso) y mejoras en el servicio bibliotecario, entre otros.

Estas iniciativas se acompañarán de un marco de gestión ambiental y social donde se definen las metodologías, herramientas y procedimientos que aseguren una adecuada gestión socio-ambiental.



Día Internacional de la Mujer Celebrar con cautela

Gerardo Zamora B./CAMPUS
gzamorab@una.cr

Las políticas y convenios en materia de derechos laborales, políticos y sexuales son abundantes; sin embargo, su aplicación efectiva en Costa Rica sigue siendo una tarea pendiente. Así lo concluyó un grupo de académicas que participó el pasado 10 de marzo en un foro conmemorativo del Día Internacional de las Mujeres.

La actividad contó con la participación de Martha Solano, de la Fiscalía contra el Hostigamiento

Sexual de la Universidad Nacional; Adriana Maroto, de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica, y Ariane Grau, coordinadora de la Escuela de Formación Sindical de la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE).

Organizado por el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Facultad de Filosofía y Letras, con el apoyo del Programa UNA Vinculación, el foro "Avances y desafíos en derechos laborales, derechos políticos y derechos sexuales de las mujeres en Costa Rica", tuvo lugar en la Sala de Exrectores

de la Biblioteca Joaquín García Monge.

Según consta en el Primer Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres en Costa Rica 2011, la población femenina desempleada duplica a la de los hombres (9,6% contra 5%). Salarialmente la brecha es significativa: para 2008, las mujeres reciben el 84,8% de lo que recibe un hombre por un trabajo de igual valor. La participación femenina en la Asamblea Legislativa de las dos últimas administraciones (38,6%) decaerá para el próximo período (32%).

Ver, oír y no callar

Nelson Monge / Para CAMPUS
ne_monge@hotmail.com

Siempre en el marco del Día Internacional de la Mujer, la reconocida feminista guatemalteca Silvia Monzón impartió dos conferencias sobre género en la Universidad Nacional (UNA), invitada del proyecto "Análisis de la transversalización de género" de la Facultad de Ciencias Sociales.

"Vengo de una desigualdad bastante fuerte", mencionó al empezar la conferencia "Transversalización de la perspectiva de género en la academia: experiencias y retos", el pasado

4 de marzo, en referencia al machismo que aún reina en su país natal, Guatemala.

Monzón, académica de la Universidad de San Carlos, aplaudió la presencia de la rectora de la UNA Sandra León entre los asistentes, aduciendo que "en 338 años de existencia de mi universidad, nunca hemos tenido una rectora, apenas dos vicerrectoras ha habido".

Además, instó a denunciar la desigualdad de género en su segunda conferencia "Ver, oír y no callar", impartida el 6 de marzo.

Silvia Monzón trabaja como coordinadora del Programa de Estudios de Género y Feminismo y la Maestría de Estudios de Género y Feminismo en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), con sede en Guatemala.



Foto: Nelson Monge

Humanismo enlaza a Costa Rica y México

Directores de diversos colegios preparatorios adscritos a la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, visitaron la Universidad Nacional (UNA) del 1° al 5 de febrero.

Los visitantes se reunieron con autoridades del Centro de Estudios Generales, el Colegio Humanístico Costarricense y la Vicerrectoría Académica, para definir detalles concernientes a un intercambio estudiantil que realizarán alumnos de los colegios mexicanos durante los primeros 10 días de mayo.

La idea del intercambio es compartir con sus pares del Colegio Humanístico Costarricense sobre temas como visión de país, realidades de Costa Rica y México y coincidencias entre ambas naciones, así como el abordaje en la academia de asuntos de trascendencia como cultura de paz, manejo ambiental, atención



Foto: S. Monturiol

a la sismicidad y realidad política, entre otros.

Las reuniones también se aprovecharon para negociar un convenio de cooperación entre ambas universidades, que permitirá el intercambio de estudiantes, pasantías de profesores y coordinación para el aprovechamiento de las experiencias conjuntas en posgrados y organización universitaria.

Además, el académico Juan García Ramírez, quien formó parte de la delegación visitante, dictó la conferencia "La Herme-

néutica y el pensamiento filosófico", el 4 de febrero, en la Sala de Exdecanos del Centro de Estudios Generales.

La comisión organizadora de esta actividad está integrada por Enrique Mata, decano del Centro de Estudios Generales; Roberto Rojas, coordinador del área de Ciencias Sociales; Carlos Morúa, coordinador del área de Arte, Evelyn Vargas, directora del Colegio Humanístico Costarricense (CHC), y Sinai Badilla, profesora del CHC.

Reconocimiento internacional

En la última publicación del sitio de "Webometrics", el Portal de Revistas Electrónicas de la Universidad Nacional (UNA) se ubica en el puesto 64 de 200, del "Ranking Web de Repositorios del Mundo".

Desde su lanzamiento, el 31 de agosto de 2011, el portal ha recibido cerca de 416.000 visitas, y un total de 594.828 artículos se descargaron en forma exitosa. Impulsado por la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, el Centro de Gestión Tecnológica y el Área UNAWEB, y el apoyo de la Vicerrectoría de Exten-

sión, el Portal de Revistas Académicas de Universidad Nacional, reúne 22 revistas especializadas algunas de ellas indexadas también en prestigiosos índices internacionales.

"Este logro no hubiera sido posible sin el trabajo de todas y todos los editores de las revistas académicas de la UNA, que con su esfuerzo y compromiso con la institución, han logrado un incremento en la visibilidad y el impacto que están teniendo las revistas tanto en el ámbito nacional como internacional", mencionó Mauricio Moreira, coordinador de UNA-Web.

Actualmente, el portal

cuenta con 4.571 artículos de acceso abierto; recibe visitas de países como México, Brasil, Colombia, Argentina, España, Venezuela, Estados Unidos, Chile, Perú, Ecuador, Guatemala, Panamá, Honduras, Cuba, Alemania, Puerto Rico, Uruguay, Nicaragua, El Salvador, Suiza, República Dominicana y Portugal, entre otros.

El "Ranking Web de Repositorios del Mundo" es una iniciativa del Laboratorio de Cibermetría, que pertenece al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el mayor centro nacional de investigación de España.

Además, el "Global Open Access Portal" de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas (UNESCO), referencia al Portal de Revistas como uno de los proyectos e iniciativas principales en Costa Rica relacionados con el Acceso Abierto.

Para acceder al Portal de Revistas UNA, visite la dirección www.revistas.una.ac.cr.



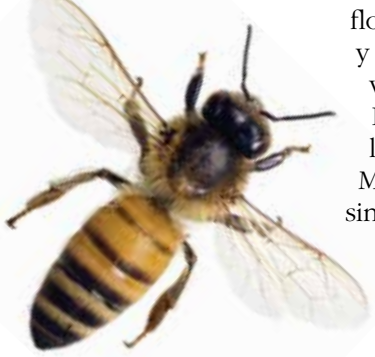


Plantas nativas ayudan a la conservación de abejas

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Durante más de 20 años, Gordon Frankie, académico invitado del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (CINAT-UNA), se ha dedicado a conocer y documentar la diversidad, estacionalidad y preferencia de plantas hospederas para la gran diversidad de abejas que habitan en el bosque seco guanacasteco, además de algunos lugares de California, Estados Unidos.

En Costa Rica, habitan alrededor de 800 especies de abejas, 100 de ellas se distribuyen entre Bagaces y Liberia. “Hemos estu-



diado el comportamiento de estos insectos y pudimos detectar 102 especies de plantas que las atraen; de ellas, 62 son nativas y de estas, 20 se consideran maleza; pero son fundamentales para la conservación de las abejas”, explicó Frankie.

A través de la observación, el investigador pudo determinar la relación entre la morfología de las

flores de ciertas plantas y de las abejas que las visitan; por ejemplo, el Roble Sabana atrae a las abejas grandes, el Malinche a las pequeñas sin aguijón, y la Chirca a las abejas de las orquídeas, es decir, las que tienen la lengua muy larga.

“Hay plantas que tienen flores todo el año, otras las tienen por periodos cortos y es ahí donde las abejas desarrollan ciertas relaciones, donde necesitan de las plantas para la alimentación, y las plantas de las abejas para la reproducción”, detalló Frankie.

Frankie propone el desarrollo de jardines forestales que provean a

estos insectos el néctar necesario para su alimentación y el de sus crías. “Además de aportar en la conservación de las abejas, la siembra de plantas nativas contribuye a la conservación del patrimonio nacional que debemos proteger”.

Herramientas para el futuro

Frankie presentó los resultados de su investigación el pasado 20 de febrero, en la clase inaugural de la V promoción de la Maestría Profesional de Apicultura Tropical, impartida por el CINAT-UNA, en la que participaron estudiantes de Nicaragua, El Salvador, Ecuador y Costa Rica.

“Esta es un área que no se trabaja mucho en mi país, por eso me parece importante tener el conocimiento para emprender el desarrollo de nuevos proyectos”, dijo Fernando Espinoza, de Ecuador.

Para Sergio Padilla, en su país Nicaragua, existen muchas debilidades relacionadas con la apicultura y, por ello, desea tener las herramientas para brindar apoyo en la zona.



Foto: L. Ortiz

Educación con sello humanista

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

A 100 años de su fundación, la Escuela Normal permanece vigente a través del espíritu humanista que transmitió a los educadores formados en sus aulas. Nacida en Heredia, esta institución pionera en la formación de maestros en el país es precursora del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA), que hoy mantiene el reto de continuar imprimiendo ese sello humanista, por medio de sus docentes y graduados.

Esta perspectiva normalista del mundo fue el centro de atención de estudiantes, docentes y autoridades del CIDE, durante la lección inaugural del primer ciclo lectivo

2014, que versó sobre el tema “El centenario de fundación de la Escuela Normal”, el 19 de febrero pasado en el auditorio Marco Tulio Salazar.

Los exalumnos de la Escuela Normal y educa-

dores pensionados, Pilar Fonseca y José Antonio Muñoz transmitieron sus vivencias y mostraron a la audiencia que más que “enseñantes” de un tema, los normalistas se convirtieron en transmisores de una visión de mundo cen-

trada en el humanismo, como resalta el escritor y académico del CIDE, Carlos Rubio, integrante de la comisión de aniversario de ese centro de formación de docentes.

Sensibilidad hacia el

arte, las letras y las ciencias y ante las injusticias sociales se mezclaban en la Escuela Normal con el espíritu innovador y la apertura hacia las nuevas tendencias en la investigación pedagógica.

Ese entorno ha marcado el rumbo de la normalista Pilar Fonseca, quien sigue convencida del determinante rol que juega el educador como arquitecto de una nación de paz y trabajo. “El maestro cultiva las mentes y los corazones infantiles”, subrayó.

José Antonio Muñoz también lleva grabado ese sello humanista y teme que se pierda, “atropellado por la tecnología”, en la sociedad actual. “Lo más valioso era el ser humano”, destacó, mientras contaba a los asistentes a la lección inaugural,

sobre la buena relación entre profesores y alumnos y cómo esta ayuda a crecer.

Y es que humanistas de la talla de Omar Dengo—quien tuvo a cargo la dirección de la Normal por un amplio lapso—, Joaquín García Monge, Carlos Gallini, Roberto Brenes Mesén y Carlos Luis Sáenz, entre otros intelectuales, comprometidos con su trabajo, “pensaban en voz alta” durante las lecciones que impartían, contagiando a los alumnos del espíritu normalista. También, iluminaron las mentes de aquellos maestros en formación, en las primeras décadas del siglo XX, figuras femeninas destacadas como Carmen Lyra, Adela Ferreto y Teresa Obregón, esposa de Dengo y primera mujer que llegó a ser diputada en el país.



Foto: S. Monturiol

La Escuela Normal inició la formación de educadores con una visión pedagógica de avanzada, relató José Antonio Muñoz, exalumno normalista.



Centro promueve desarrollo empresarial

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Un modelo de empresarialidad acorde con la realidad de las pequeñas y medianas empresas (pymes) y organizaciones costarricenses, promueve el Centro de Desarrollo Gerencial (CDG) a través de estrategias de desarrollo basadas en la capacitación, asesoría e investigación.

Adscrito a la Escuela de Administración de la Universidad Nacional (EDA-UNA), el centro impulsa mediante su quehacer el espíritu emprendedor, fuente vital en el desarrollo de toda empresa y organización.

Innovadores cursos como el “Técnico en gestión de riesgos” y la “Cer-

tificación en coaching integral” forman parte de la oferta de capacitación dirigida al mejoramiento de la gestión, tanto en instituciones públicas y privadas como en organizaciones de economía social, según informó Ana Beatriz Murillo, del CDG.

El curso “Técnico en gestión de riesgos” brinda conocimientos y herramientas a los profesionales encargados de tomar decisiones en materia de riesgo de mercado, financiero, crediticio, operativo y estratégico. En 2013, el Centro de Desarrollo Gerencial extendió este título a 13 nuevos técnicos en este campo.

También fueron certificadas el año pasado 31 personas para aplicar la técnica del coaching integral, que permite descu-

brir el verdadero potencial de un individuo con miras a propiciar su crecimiento personal y profesional. En alianza con Geoestrategia, el CDG ofrece la certificación en coaching integral con licencia “Coaching Masteries IAC”.

En el campo de la asesoría, se desarrollan diversos proyectos, como es el caso del diagnóstico de la estructura organizacional de la Municipalidad de Orotina, iniciado en enero pasado, el cual permitirá agilizar la gestión de este gobierno local. Además, se afinan detalles dirigidos a la puesta en marcha de un convenio para capacitar en Diplomado en Gestión y Organización Sindical a representantes del Sindicato de Educadores Costarricenses (SEC), al tiempo que se espera arrancar próximamente



Con cursos y proyectos, el Centro de Desarrollo Gerencial promueve el desarrollo de organizaciones públicas y privadas.

con un programa para fomentar el cooperativismo entre escolares y colegiales, a través de un convenio con Coopealianza.

En 2014, la oferta de capacitación incluye el curso “Certificación en

coaching integral”, que inicia el 7 de abril, así como los talleres “Riesgo de la empresa”, “Aplicación práctica de NIIF”, “Mercado de valores”, “Mercadeo y reorientación laboral”, que arrancan entre el 30 de abril y el 30

de julio.

Mayor información sobre estos cursos puede obtenerse en el teléfono 2562-4096, el correo electrónico cdg@una.cr, o en el sitio web www.una.ac.cr/cdg.

Deuda pendiente



Michelle Cordero afirmó que se debe garantizar el ingreso de personas con discapacidad a la universidad.

Especialistas participantes en el foro “Desafíos de la Política Nacional en Discapacidad: retos para las universidades públicas”, realizado el pasado 4 de marzo en la Sala de Ejecutores de la biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional (UNA), coincidieron en que es preciso tomar acciones para avanzar en la

aplicación de la normativa nacional en esta materia.

Michelle Cordero, encargada de la Unidad de Igualdad de Género del Consejo Nacional de Rehabilitación, subrayó la importancia de abordar este tema desde un enfoque de derechos humanos, ya que la discapacidad está determinada por el entorno.

También participaron en el foro Freddy Arnoldo Calvo, de la Comisión Institucional en Materia de Discapacidad (CIMAD-UNA) y representante de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional; Mildred García, del Programa Institucional de Apoyo a la Persona en Condición de Discapacidad, de la Universidad de Costa Rica, y José Fabián Aguilar, de la Comisión de Equiparación de Oportunidades para Personas con Discapacidad del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Como moderadora actuó la especialista Bárbara Holst, académica de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE).

Destacada trayectoria

“La desaparición de las abejas: impacto ecológico y efecto en la seguridad alimentaria”, fue el título de la conferencia inaugural con que la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar dio la bienvenida a sus estudiantes, académicos e investigadores, el pasado 27 de febrero en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional.

Impartida por el académico e investigador Johan van Veen, del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (CINAT-UNA), el objetivo fue resaltar la relevancia económica de este grupo de insectos, no solo en la

producción de miel y sus derivados, sino también por su papel en la polinización de las plantas con flor, de la que dependen gran cantidad de especies de importancia agrícola.



Foto: Nelson Monge

El CINAT-UNA es un instituto especializado en el estudio de las abejas, que además de llevar a cabo proyectos de investigación, se destaca por su labor de extensión en la formación de apicultores.

“En todo este desarrollo local, nacional y regional, se cuenta desde hace 24 años con un académico de gran trayectoria y renombre internacional como lo es van Veen, a quien agradecemos su contribución intelectual y aportes continuos desde que decidió convertir a nuestro país en su lugar de residencia”, puntualizó Marco Herrero, decano de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.



Moderno equipo genera ahorro en agua y energía

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Desde hace más de 15 años opera en el Laboratorio de Andrología de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (MEDVET-UNA), una planta generadora de nitrógeno líquido, la cual dio pie a la creación y sustento del proyecto CRIOSEMEN, cuyo fin es vender productos (nitrógeno líquido) y servicios a criadores de ganado (carne y leche), dermatólogos y representantes de cámaras de productores.

Jorge Chacón, director del laboratorio de Andrología de la UNA, indicó que ante la preocupación ambiental por el excesivo gasto de agua que



Jorge Chacón muestra el nuevo compresor instalado en la planta generadora de nitrógeno líquido.

demandaba esa primera planta adquirida en 1997, se vieron en la necesidad de reemplazar el sistema de aire comprimido, cuyo compresor original consumía más de 5 mil

metros cúbicos de agua al año.

Chacón destacó que, ante esa realidad, el laboratorio de Andrología presentó el proyecto "Pro-

ducción sostenible de nitrógeno líquido" ante los fondos FEES 2012, con el propósito de reemplazar el compresor de aire por uno más moderno que generara un mayor ahorro energético, el cual tuvo un costo cercano a los \$50 millones y fue instalado en su totalidad por la empresa Linde CryoPlants Ltd, de Inglaterra.

Amigable con el ambiente

El nuevo sistema tiene la bondad de no utilizar una sola gota de agua, consume menos corriente por unidad de tiempo, y el aire que es enviado al licuefactor se encuentra libre de humedad ambiental, llega a una menor temperatura y es mucho más puro.

Asimismo, el lugar donde ubica la plana de nitrógeno líquido debió someterse a cambios debido a los nuevos requerimientos que demandó la instalación del nuevo compresor.

El nitrógeno es un elemento naturalmente en estado gaseoso que al ser licuado y condensado pasa a estado líquido alcanzando una temperatura de -196 °C, por lo que se utiliza para los procesos de crio conservación de especímenes o muestras biológicas, en cuenta semen y embriones congelados, muestras de tejido, células de cultivo y conservación de células madre, entre otros.

La lista de usuarios de nitrógeno sobrepasa las

300 personas por mes, de los cuales el 90% lo utiliza para crio conservación de semen y el resto dermatología y mantenimiento de cultivos celulares y hasta para preparar recetas de cocina. A pesar de este significativo ahorro con la instalación del nuevo equipo, los gastos de manutención de la planta siguen siendo elevados. La visita anual de un especialista extranjero y los repuestos, supera los \$18 mil.

No obstante, debido a ese costo es uno de los proyectos que genera ingresos para colaborar con otras instancias de la Escuela de Veterinaria y, sobre todo, mantener los estándares de calidad que exige una planta procesadora de nitrógeno líquido.

UNA ya vive Brasil 2014

Nelson Monge Castillo/
Para Campus
campus@una.cr

Estamos a menos de cien días para que arranque la Copa Mundial de fútbol FIFA Brasil 2014, y la Universidad Nacional (UNA) ya saca el máximo provecho de una justa tan importante en la cual participará la selección mayor de Costa Rica.

Esto por cuanto el viernes 7 de marzo, la UNA firmó dos convenios de cooperación con sus similares brasileñas Universidad de Santa Cecilia de Brasil (UNISANTA) y Universidad Católica de Santos (UNISANTOS).

Ambos convenios son de índole académico y tienen como objeto establecer y regular un programa de cooperación académica de experiencia e intereses comunes, en los ámbitos de la docencia, investigación y extensión

de las tres universidades participantes.

"Los convenios se crean en el contexto de un marco general que posibilita la movilidad estudiantil, de académicos, y se tiene la posibilidad de generar investigaciones y actividades de extensión y difusión cultural", expresó el vicerrector Académico de la UNA Francisco González.

Parte de la firma del acuerdo se dio en el marco de una gira al país que hizo la delegación de Santos, ciudad que será sede de la Selección Nacional durante el mundial. "Para nosotros es muy importante, porque el fútbol aparte de hacer amigos, pone su grano de arena para el desarrollo del país", comentó Eduardo Li, presidente de la Federación Costarricense de Fútbol.

Centro olímpico

Asimismo, reciente-

Foto: Nelson Monge



En la firma del convenio entre la UNA, UNISANTA y UNISANTOS, participaron autoridades de la UNA, la Secretaría de Turismo de Sao Paulo, la Alcaldía de Santos y la Federación Costarricense de Fútbol.

mente el Comité Olímpico Nacional (CON) y la Universidad Nacional (UNA), a través de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI-UNA), firmaron un convenio con el objetivo de establecer

las bases de cooperación recíproca que permitan la promoción y realización de actividades de interés común, tales como intercambios en el ámbito académico y estudiantil, proyectos de investigación, extensión, intercambio de

información, y otras que sean pertinentes y de interés para ambas entidades.

Pedro Ureña, director de CIEMHCAVI-UNA, comentó que la firma de este convenio oficializa la

relación que la UNA mantiene desde hace muchos años con el CON. Además, representa el preámbulo de lo que será la apertura del centro o punto olímpico que dentro poco entrará en operación en la escuela deportiva de la UNA.

Henry Núñez, presidente del CON, insistió en que dicho vínculo será un soporte para la capacitación, investigación en el campo deportivo, así como el hecho de tener acceso al equipo multidisciplinario que ofrece CIEMHCAVI, en beneficio de los atletas olímpicos del país.

Ambas partes proponen fomentar el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación científica, tecnológica, educativa y deportiva, así como el trabajo de extensión que garantice el cumplimiento de la misión, objetivos y finalidad de cada una de las instituciones.



Comunicado

A la comunidad universitaria y nacional



El colectivo Ni UNA+ y la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional (UNA), comunican a la comunidad universitaria y nacional los acuerdos alcanzados en la reunión celebrada el 18 de marzo de 2014, en el Campus Omar Denegri, en Heredia:

1. Las autoridades universitarias se comprometen a mantener el ofrecimiento de atención psicosocial especializada, gratuita y de calidad, a la joven afectada por la violación del 5 de febrero y su familia, para que sea utilizada en el momento que lo consideren prudente durante el tiempo que así lo requieran, según sus necesidades. Así como a fortalecer este servicio de procesos psicosociales especializados, gratuitos y de calidad, a otras personas sobrevivientes a diversos tipos de violencia sexual, especialmente contra las mujeres, que sean cometidos dentro de la Universidad Nacional de Costa Rica, contemplándose dentro de la Política Institucional para el Abordaje de la Violencia Intrafamiliar y de Género en la UNA.

2. De conformidad con el punto 3 del comunicado del 27 de febrero de 2014, las autoridades universitarias se comprometen a incluir al menos tres estudiantes con formación comprobada y experiencia en el tema de prevención y erradicación de la violencia de género, específicamente contra las mujeres, las cuales sean propuestas, o en tal caso, cuenten con el consentimiento del movimiento Ni UNA+, así como del resto de la comunidad estudiantil, para trabajar la Política Institucional para el Abordaje de la Violencia Intrafamiliar y de Género en la UNA, así como su Plan de Implementación, en conjunto con el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM). La primera sesión de trabajo conjunta con la representación estudiantil se realizará en el mes de abril.

En dicha política y plan de implementación, serán valoradas para su incorporación las propuestas que el movimiento Ni UNA+ establece, en el comunicado entregado al Consejo Universitario, el 27 de febrero de 2014.

Dentro de la política y el plan de implementación antes mencionado, se debe contemplar de manera fundamental, la coordinación intersectorial, para ejecutar acciones, proyectos y programas de prevención y erradicación de todas las formas de violencia de género, e intrafamiliar, en las comunidades de la provincia de Heredia.

Las autoridades de la UNA presentes se comprometen a solicitar en el mes de abril, un espacio de discusión con la Red Local de Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres, en que pueda estar presente la representación estudiantil.

Mientras se implementa este plan operativo, la Universidad Nacional se compromete a desarrollar, un protocolo preventivo y de respuesta inmediata para casos de violaciones sexuales, que sea provisional y efectivo, mientras se implementan las acciones del plan operativo antes mencionado, en las cuales este protocolo será actualizado con asesoría del IEM y el acompañamiento de las y los estudiantes que formarán parte de este proceso. El mismo será discutido en la reunión del 21 de abril de 2014.

Las representantes del movimiento Ni UNA+ se comprometen a enviar a más tardar el viernes 21 de marzo de 2014, los nombres de las y los estudiantes que formarán parte de este proceso, con la comisión encargada de llevar la propuesta modificación del acuerdo SCU074.2014 en Consejo Universitario.

3. Las autoridades de la UNA presentes se comprometen a llevar el 20 de marzo de 2014 a la Vicerrectoría de Desarrollo y al Consejo Universitario, la petición del movimiento Ni UNA+ para realizar el martes 29 de abril de 2014, a la 1 p.m., la primera reunión abierta para que tanto estudiantes como toda la comunidad universitaria, autoridades vinculantes y especialistas en el tema, puedan discutir las modificaciones al Reglamento de Uso de Instalaciones y dialogar, con evidencia científica, los mejores mecanismos para garantizar la integridad física y psicológica de la población universitaria, como aquella que utiliza las instalaciones de la universidad, que no excluyan, discriminen o violenten los derechos de ninguna persona o grupo social, resguardando la capacidad organizativa de los grupos de la

comunidad universitaria.

La convocatoria de autoridades vinculantes a dicha actividad, será responsabilidad de las autoridades de la UNA, quienes elegirán a una persona representante para realizar la misma, la cual coordinará con el movimiento Ni UNA+ durante la semana del 24 al 28 de marzo de 2014, el cual, por su lado, realizará la convocatoria a la comunidad universitaria y personas especialistas en el tema.

La respuesta de Vicerrectoría de Desarrollo y Consejo Universitario será entregada a la totalidad de la comunidad universitaria, a más tardar el 25 de marzo de 2014.

4. Las autoridades UNA se comprometen a abordar el 21 de abril de 2014, los puntos siguientes:

A. La entrega de un informe de rendición de cuentas solicitado en el punto 2 del comunicado del 27 de febrero de 2014, en el cual se incluye, además de otros puntos:

a) La existencia de la Política Institucional para el Abordaje de la Violencia Intrafamiliar y de Género, como su Plan de Implementación y el momento en que la misma será discutida

b) El motivo por el cual se brindó información sobre los hechos ocurridos en el Campus Benjamín Núñez, a través del correo estudiantil, hasta el lunes 18 de febrero de 2014, cuando estos ocurrieron el miércoles 5 de febrero, y por qué no se envió también por este medio la circular RCI-I-005-2014 del jueves 7 de febrero, en la cual se solicitó discreción sobre los hechos.

c) Un diagnóstico de la situación de violencia de género en la UNA, desagregando los tipos de violencia, el tipo de agresor (funcionario, docente, estudiante o personas externas a la universidad), la unidad académica, y si el mismo fue o no denunciado, así como su resolución, en caso de haberla.

d) Acciones y estrategias que la UNA ejecuta para prevenir y erradicar la violencia de género, que afecta principalmente a las mujeres, así como los resultados que comprueben la efectividad de las mismas.

e) Acciones pendientes.

B- Dicho informe será presentado mediante una conferencia de prensa pública, en un espacio de la Universidad Nacional.

C- En caso de no tener información suficiente para ofre-



cer tales datos, contemplar en el informe mencionado las razones que explican tal carencia y declarar el compromiso de realizar una investigación que la contemple, la cual será entregada a más tardar el miércoles 1 de octubre de 2014, a través de un medio accesible a toda la comunidad universitaria y general.

5. Las autoridades universitarias presentes se comprometen a informar a toda la comunidad universitaria y nacional, mediante un comunicado publicado vía correo electrónico, sitio web y periódico institucional, sobre los acuerdos y resultados de esta reunión, incluyendo que se han garantizado las medidas de atención necesarias en este caso, antes del 21 de marzo de 2014.

6. Comunicar este acuerdo a la Comisión de Temas de Asuntos Institucionales del Consejo Universitario.

7. Las autoridades universitarias presentes, en representación de todos los organismos de la Universidad Nacional de Costa Rica, se comprometen a no tomar represalias de ningún tipo contra las personas vinculadas con la organización y actividades desarrolladas hoy 18 de marzo de 2014 y el pasado 27 de febrero del mismo año, como parte del movimiento Ni UNA+.

Las y los abajo firmantes, hemos llegado a los anteriores acuerdos de manera respetuosa y formal, firmamos en la ciudad de Heredia, el 18 de marzo de 2014.

- Lucrecia Arguedas Vargas
- Laura Delgado Tenorio
- Nery Chaves García
- Nelly Obando Alvarez
- María Marchena Villafuerte
- Daniela Jiménez Montero
- Alfonsina Cano Guevara
- Alexandra Tabash Méndez
- Maribelle Quirós Jara
- Idaly Cascante Herrera
- Ma. Luisa Preinfalk Fernández
- Fanella Giusti Minotro
- Francisco González Alvarado



Foto: G. Zamora

Exitosa jornada de becas internacionales

Comenzó el sueño para cientos de estudiantes y funcionarios de la Universidad Nacional. La ilusión de una beca en el extranjero le llena los ojos a Gina Villegas, estudiante de veterinaria: "yo me veo en otro país, es mi sueño, por eso vine".

Ella fue una de las asistentes a la Jornada de Becas Internacionales realizada el pasado 13 de marzo, en la Sala de Exrectores de la biblioteca Joaquín García Monge, actividad organizada por la Oficina de Cooperación Técnica Internacional de la UNA (OCTI).

Durante un día, representantes de las embajadas de Estados Unidos, Suiza, México, Reino Unido, Brasil, China, así como del

Servicio Alemán de Intercambio Académico, del Instituto Francés para América Central y del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, brindaron información sobre la oferta de becas en diferentes países. "Esto le permite a los estudiantes planificar su propio crecimiento profesional en los grandes polos de investigación del mundo", afirmó Carmen Claramunt, jefa de la Oficina de Becas del Ministerio de Relaciones Exteriores.

La asistencia fue concurrida: "ha habido una buena reacción por parte de los estudiantes, incluso de las sedes regionales; de hecho, pensamos llevar actividades similares a estos campus", sostuvo Randall Arce, director de la OCTI.



Admisión 2015 en etapa final

El 10 de abril concluye el periodo de inscripción para las personas interesadas en ingresar a la UNA el año entrante.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Quienes ya terminaron sus estudios secundarios o están por concluirlos, tienen la oportunidad de iniciar el camino para estudiar una carrera universitaria a partir del próximo año, pues el periodo de inscripción y entrega de solicitud para el proceso de admisión 2014-2015 permanecerá abierto hasta el 10 de abril de 2014.

Las personas interesadas deberán llenar una única solicitud de inscripción para la Universidad Nacional (UNA), la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), ya que las tres universidades estatales realizan esta etapa de inscripción en forma conjunta.

El derecho de inscripción, que tiene un costo de ₡6 mil por universidad, deberá cancelarse en las cuentas bancarias respectivas y adjuntarse a la solicitud. Este trámite puede realizarse vía electrónica, mediante Internet Banking, seleccionando la universidad o universidades de su interés y la opción "Inscripción modalidad web". Debe digitar el número de identificación del postulante, realizar el pago e imprimir el comprobante.



Foto: Archivo

El pago también se puede realizar en forma presencial, en el caso de la UNA, en la cuenta N° 220-2923-8 del Banco de Costa Rica (BCR) o a la cuenta N° 100-01-004-009265-6 del Banco Nacional.

Los estudiantes que cursan el último año de la educación diversificada regular recibieron las solicitudes de inscripción en sus propios centros educativos. Mientras tanto, quienes ya son egresados de la educación diversificada regular, de un colegio del exterior o son estudiantes de la modalidad de educación abierta, pueden obtener su solicitud de inscripción, llenarla y entregarla en el Departamento de Registro de la sede central y las sedes regionales de la UCR, ITCR y UNA. En el caso de la UNA, puede acudir a las sedes ubicadas en Heredia, Sarapiquí, Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón y Coto.

La UNA ofrece carreras en las áreas de Ciencias de la Salud, Filosofía y Letras, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Tierra y el Mar, Educación, Artes y Ciencias Sociales.

UNA DEFENSORA HUMANISTA

Alexandra Tabash Méndez es la nueva defensora de los estudiantes de la Universidad Nacional.

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

Oriunda de Pérez Zeledón y con más de 25 años de trayectoria académica en el campus Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA), Alexandra Tabash Méndez inició su carrera en el área de las prácticas supervisadas de educación y como profesora de educación musical; más adelante como académica tuvo la oportunidad de ser la vicedecana de la Sede Regional Brunca y hoy es la nueva defensora estudiantil.

Tabash, quien reside actualmente en San Antonio de Belén, considera que su gestión en la Defensoría de los Estudiantes de la UNA se enfocará en abogar por una cultura de paz y prevención, dirigida a la comunidad universitaria pero en función de las y los estudiantes, para evitar excesos, defectos u omisiones que vayan en detrimento de los derechos, deberes e intereses legítimos de la juventud.

Asimismo, apuesta a que la Defensoría tendrá el éxito que se espera de ella si cada integrante de esta casa de estudios promueve una conciencia universitaria de convivencia, para respetar y hacer respetar sus derechos.

Basada en su regla de oro de ser feliz, considera que quienes trabajan para las y los estudiantes deben actuar siempre con el debido respeto hacia quienes forman y realizar el trabajo con alegría y disposición.

Entre sus primeras tareas está el atender los casos rezagados de noviembre a la fecha, debido a la ausencia del defensor. Asimismo, la mediación y conciliación será su carta de presentación y, como resultado de ello, la sencillez de sus resoluciones y recomendaciones.

"Dar trámite expedito a las inquietudes estudiantiles es una tarea de todos y debemos hacerlo con prontitud y entusiasmo", destacó Tabash.

La Defensoría Estudiantil de la Universidad Nacional es un órgano especializado en velar por la promoción, la tutela y la defensa de los derechos y la protección de los intereses de las y los estudiantes de la Universidad Nacional, en estricto apego a los principios de servicio público, en el marco de la normativa institucional y de la Ley General de Administración Pública.

Alexandra Tabash Méndez estará a cargo de la Defensoría hasta marzo de 2017.

Defensoría al alcance

Las personas interesadas en conocer o solicitar los servicios de la Defensoría de los Estudiantes de la UNA pueden comunicarse con la defensora Alexandra Tabash por las siguientes vías:

Teléfono: 2263-4328

Correo electrónico: defestud@una.cr

Dirección: frente parqueo Facultad de Filosofía y Letras, Campus Omar Dengo, Heredia.



Foto: J. Núñez

Nuestra segunda independencia nacional

Armando Vargas Araya

Presidente

Comisión Nacional del

Bicentenario Morista

Celebramos en 2014 el bicentenario del natalicio de don Juan Rafael Mora, presidente de la República de 1849 a 1859. Nos proponemos que todo costarricense lo conozca y dignifique como Libertador y Héroe Nacional; tener en cada cantón un espacio, plaza o vía pública nombrado en su honor, proyectar en el exterior la latinoamericanidad de Costa Rica personificada en las acciones y el pensamiento moristas.

La ley N° 9165 establece que las celebraciones culminarán con los actos cívicos del 15 de setiembre, y que todas las instituciones, niveles y

modalidades del sistema educativo nacional celebrarán la Semana Morista, del 23 de setiembre al 3 de octubre venideros.

Proclamada la República meses antes de su ascenso a la jefatura del Estado, le correspondió a Juan Rafael Mora Porras cimentar el andamiaje institucional para la concreción del proyecto de país concebido junto a su formidable equipo de gobierno.

Comprender el sentido profundo del destino costarricense exige escudriñar su vida, pensamiento y obra. El estudio sistemático de la década morista ayuda a responder las graves preguntas: ¿quiénes somos?, ¿de dónde venimos?, ¿hacia dónde podemos ir?

Poseyó una visión superior a la de sus contemporáneos y encarnó tanto la valentía como el patriotismo en grados superlativos, al punto de convocar exitosamente al pueblo para hacer la “Guerra Patria”, que él tuvo la gallardía de dirigir en persona. Tres décadas y un lustro después de la emancipación del Imperio Colonial Español, conquistó la Segunda Independencia Nacional, esta vez de las garras de los designios perversos del expansionismo esclavista. La “Guerra Patria” fue el crisol en el que se fundieron definitivamente los elementos de la identidad nacional.

Por el bienestar social

El avance institucional, el dinamismo económico y la conducción política durante su Administración hicieron posible, en

palabras suyas, “el bienestar social que se disfruta en el país, donde la nivelación de las fortunas permite que el rico propietario, el artesano y el labrador, gocen en diversas escalas de las comodidades y de los placeres domésticos”. Era una avanzada visión ética del desarrollo centrado en la persona humana, consustancial a la concordia de la solidaridad como valor fundante de la costarricense.

Fue el estadista más completo que ha tenido la República. Su ejercicio del



poder corrió parejo con la formulación de una teoría del Estado, la elaboración de un tratado de conducción política, y el planteamiento de una estrategia de progreso nacional. Sus ideas al respecto no aparecen articuladas en un

libro; sin embargo, numerosos elementos fueron explicados en sus discursos y escritos, otros se pueden estudiar en su práctica de la política a fin de estructurar, en forma coherente, el elenco de sus enseñanzas para nuestra democracia y su porvenir.

Al auscultar su vida, pensamiento y obra se descubren una ideología política, un sistema de valores y conceptos, una cierta forma de razonar, además de los atributos epocales de la costarricense —el carácter que es para el ser humano su destino y la virtud en los tiempos difíciles—. “Todos los atributos de su pueblo están esculpidos en el bloque de su carácter”, observó el maestro heredano Luis Dobles Segreda.

Sociedad hiperconectada

Edgar A. Vega Briceño

Académico

Sede Regional Chorotega UNA

En la última década, el mundo se ha vuelto cada vez más hiperconectado. Con la aparición de nuevos soportes digitales y de las redes sociales, las personas están absorbiendo información a una mayor velocidad y desde un conjunto más amplio de canales que nunca; también la están utilizando de nuevas formas.

Cualquier persona con una conexión a Internet o un teléfono celular puede compartir sus ideas, influir en la opinión pública, o incluso provocar un movimiento para el cambio (creo que lo pre-

senciamos en las recientes elecciones), o incluso pensar en Ciudades Inteligentes.

Vivimos en un entorno en el cual la Internet y sus servicios asociados son accesibles de inmediato, en el que las personas y las empresas pueden comunicarse entre sí al instante, y en el que las máquinas están igualmente conectadas las unas con las otras.

Este hiperconectividad está profundamente redefiniendo las relaciones entre los individuos, los consumidores y las empresas, los ciudadanos y los gobiernos; se pueden introducir nuevas oportunidades pero también nuevos desafíos y riesgos,

en términos de derechos individuales y de la intimidad, la seguridad, el crimen cibernético, el flujo de datos personales y el acceso a la información.

Como resultado de ello, nuestras economías y sociedades serán sometidas a transformaciones fundamentales. Dominar y aprovechar estas transformaciones para maximizar los efectos positivos: el aumento de la resistencia frente a los riesgos que las TIC pueden aportar a la economía, la sociedad, el medio ambiente y la asistencia sanitaria son cruciales para impulsar la competitividad y el bienestar.

Nuevas formas

Hiperconectividad es

un término relativamente nuevo que se acuñó en respuesta a la rápida asimilación y una amplia disponibilidad de nuevas formas de comunicación. Se refiere no solo a los medios de comunicación y a la interacción, sino también al impacto de este fenómeno tanto en lo personal como en la sociedad. Es el resultado de una combinación de la banda ancha, la proliferación de los dispositivos móviles y el acceso inalámbrico, el predominio de los medios de comunicación social en la vida cotidiana, más recientemente, el uso de la nube de datos y el acceso a las aplicaciones.

Conexiones múltiples de comunicación incluye

no solo las personas formados (como individuos y como miembros de grupos y con una gran variedad de medios de comunicación), sino también la comunicación entre personas y máquinas, y máquinas entre ellas, sin ninguna intervención humana directa.

También existe la posibilidad de que hiperconectividad podría ser un elemento diferenciador clave entre los ricos y pobres en esta economía global. Alianzas entre los sectores público y privado parecen ser el mejor modelo para obtener el máximo valor de la hiperconectividad.

Al adoptar un modelo de alianza, las organiza-

ciones públicas y privadas deben aceptar que un público hiperconectado es seguro que va a ser mejor informado, más fácilmente alineado y más sensible que nunca; esto puede tener consecuencias tanto positivas como negativas.

El tema trasciende, Christine Lagarde lo mencionó el sábado 8 de febrero de 2014 en “The Richard Dimbleby Lecture” (<http://www.bbc.co.uk/programmes/b006ptbl>) donde hizo énfasis en tres retos de la economía global: demografía, medio ambiente y equidad. Estos a su vez, estrechamente relacionados con el acceso a la información en tiempo real y nuevas tecnologías en una sociedad hiperconectada.



A desenterrar, a desenterrar...



Isabel Ducca D.

Había pensado cambiar de temática para este 2014; sin embargo, no quiero dejar de darle un merecido lugar en la memoria a José María Zeledón, más conocido como Billo Zeledón, gran amigo de Carmen Lyra.

Participaron, ambos, en el grupo Germinal y con otros intelectuales organizaron la primera celebración del 1 de mayo, en 1913. Pero dejemos, por el momento, al Billo Zeledón activista y pensador político.

Este intelectual ha marcado la mente de una gran mayoría de costarricenses. En la escuela nos enseñan a formar parte de eso que llaman Nación o Patria, y nos inscriben en ese territorio imaginario con el pasaporte sellado como "patriotas" al entonar el Himno Nacional. Tam-

bién, en la escuela, o antes de llegar a ella, aprendimos dos recitaciones que hemos repetido varias generaciones, sin saber, posiblemente, que estábamos siendo moldeados una vez más por Billo; en muchas ocasiones así firmaba sus escritos.

Nunca me dijeron que ese señor tan famoso que había escrito el Himno Nacional, había dedicado varios poemarios a la infancia. Mi niñez se vio halagada por la presencia de un Soterré que se declaraba culpable de haber matado con su arco y su flecha al Yigüirro. Para quienes no conocen, transcribo las primeras estrofas:

"La muerte y el entierro del pobre yigüirro

-¿Quién mató al yigüirro?

-Yo, yo lo maté

con mi arco y mi flecha,
dijo el soterré.

-¿Quién en su agonía
lo miró sufrir?

-Yo, dijo la mosca,
yo lo vi sufrir".

También, mi imaginación infantil se vio consternada por una pareja de abejoncitos que no encontraban morada. Helos aquí:

"Los abejoncitos que andaban buscando casa

Dos lindos abejoncitos,

tan lindos como chiquitos,
se casaron cierta vez.

Y corrieron presurosos

en busca, muy afanosos,
de una casa de alquiler.

Hallaron pronto una pera,
y subieron la escalera..."

La primera versión de ambos poemas aparece en la revista San Selerín. El último se publicó como "Los abejones con catarro" y la autoría se le asigna a San Selerín. Sin embargo, en el libro de lectura "Mi hogar y mi pueblo", el cual fue realizado por María Isabel Carvajal, Elías Leiva y Carlos Luis Sáenz, se le otorga al autor que nos ocupa.

En la revista mencionada, el de la muerte del yigüirro lleva por título "La noticia de hoy" y lo suscribe "Billo".

Para quienes quieran recordar o conocer ambos poemas, pueden leerlos en "Mi hogar y mi pueblo", en el sitio "Memoria digital de Carmen Lyra", en el menú *Ocultando autorías-Libros de Texto*: <http://www.ccl.una.ac.cr/phocadownload/mi%20hogar%20y%20mi%20pueblo.pdf>

Y, bueno, esperamos dar a conocer otras facetas de ese "famoso desconocido".

➔ Entrelíneas

Para hablar y pedir prestado



Víctor J. Barrantes C.

¿Tienen diferente valor los vocablos en otro idioma?, ¿dicen más? ¿Para qué los usamos: para sonar más "profundos", más instruidos; para exhibir conocimientos de otras lenguas, para "impresionar", para excluir de la conversación a quienes desconocen el significado de su traducción?

Pareciera que hay contextos en que el uso de frases en otra lengua refiere a diferentes propósitos: prestigio, erudición, elegancia, tradición. Una cita en latín, de esas que no están muy gastadas por el uso, "desarma" a cualquiera, pues su empleo es mucho menos extendido que el de otras lenguas y este hecho ya de por sí coloca al hablante en

otro nivel; pero cuando se trata de idiomas más "ceranos" al nuestro, como el inglés, evidentemente los préstamos léxicos se tornan mucho más familiares y de aplicación más frecuente.

No hace mucho leía el comentario de un lector en uno de nuestros diarios, quien al referirse a la labor de la presidenta Chinchilla, decía: "Lamentablemente se rodeó de ineptos y ella tuvo poca visión y capacidades administrativas (management) para formar un equipo innovador, progresista en tono a las necesidades modernas de una Costa Rica con gran potencial". ¿Era realmente imprescindible el "management" ahí? ¿Hubiera cambiando el significado de la frase si no la incluye o si en su lugar hubiera dicho, por ejemplo, gestión, gerencia o dirección? Con mucha frecuencia recurrimos a los préstamos o extranjerismos innecesarios, cuando en nuestra lengua disponemos de los vocablos equivalentes.

También se da el caso de la influencia de otras lenguas en el uso de signos ortográficos, como el guión cuando se emplea en el nombre; Víctor Barrantes-Calderón, por ejem-

plo. Este recurso, que se utiliza con el propósito de evitar la confusión entre nombre y apellido en países donde no se usan ambos, parece que le ha caído de perlas a quienes han visto una suerte de "valor agregado" a su nombre.

Los préstamos lingüísticos han existido por siglos y de seguro casi todas las lenguas los incorporan; para muestra, la nuestra, a la que también se recurre en culturas donde no es nativa. Hasta resulta divertido, para un hablante del español, escuchar ciertas expresiones de nuestro idioma, como por ejemplo: "Adiós amigo", "seeyoumañana" en países anglohablantes y mucho más lleno de gracia verlo en una expresión musical como lo hace Dalida en el francés (Bésame mucho).

Ciertamente, un vocablo no debe ser "censurable" cuando sirve al propósito comunicativo de dos o más personas. De lo que sí debemos estar conscientes, en lo posible, es del contexto en el que lo producimos, pues cuanto más claro lo tengamos mayor será el alcance de aquello que queramos comunicar; o dicho en otras palabras, también a la hora de hablar y pedir prestado hay que tener cuidado.

Unas elecciones para la historia

Dr. Fernando Sáenz Segura
Académico
CINPE-UNA

La presente campaña electoral es, por mucho, una de las más sorprendivas en la historia de Costa Rica. De ser durante buena parte de 2013 una campaña fría, aburrida, en donde flotaba una sensación de gane seguro del Partido Liberación Nacional (PLN), a un punto de inflexión con la encuesta de UNIMER de noviembre, luego un enero trepidante e incierto, para culminar con unas elecciones que indicaron una segunda ronda, pero con resultados inéditos en la historia de la Segunda República.

En este resultado inédito hubo tres claros ganadores, empezando por el Partido Acción Ciudadana (PAC), que contra todas las expectativas no solo logró colarse en la segunda ronda, sino que lo hizo de primero y desde el primer corte. Tal vez los más sorprendidos de este resultado fueron el mismo candidato y la dirigencia del PAC.

Otro de los ganadores fue Rodolfo Piza, quien logró la proeza de sostener un Partido Unidad Social Cristina (PUSC) abandonado por la dirigencia tradicional y llegar con nueve diputados de nuevo cuño, quienes bien manejados desde el congreso representarían un

capital político para lanzar un nuevo PUSC.

Nada despreciable tampoco fue el gran logro del Frente Amplio (FA) al pasar de ser un partido minoritario de izquierda, a ser la tercera fuerza política con ocho diputados.

También hubo tres grandes perdedores. El primero fue el PLN que obtuvo el más bajo resultado electoral de toda su historia, producto de enfrentar el desgaste de dos administraciones del mismo grupo y el precio de una campaña errática y mal conducida. Adicionalmente, en el PLN hicieron una muy mala lectura de las encuestas políticas y se dedicaron a atacar al

fantasma que vieron en el FA, descuidando a un PAC que avanzaba vertiginosamente, con una combinación innovadora de incidencia en redes sociales y de proselitismo de "a pie", casa por casa.

El segundo gran perdedor fue el Movimiento Libertario (ML), cuyo candidato nunca entendió que el populismo hueco y oportunista simplemente se paga caro hoy en día.

Los terceros grandes perdedores son las firmas encuestadoras, quienes permitieron la amplia interpretación de sus mediciones por gente que conoce poco de estadística, y que hoy enfrentan el descrédito ante la opinión

pública. Además, van a tener que buscar una metodología de verdad para entrarle al problema de medir a un electorado que es mayoritariamente volátil en cuanto a sus preferencias políticas.

Como si fuera poco, a principios de marzo, don Johnny Araya renuncia a continuar la campaña electoral por el PLN de cara a la segunda ronda. Este hecho, también inédito, revela a un partido en crisis severa, con fuertes conflictos internos. ¿Qué se puede esperar en este escenario?

Primero, el PAC tiene que continuar la campaña electoral, independientemente de lo que esté pasan-

do en el PLN, y asegurarse una votación fuerte que le dé legitimidad de mandato al nuevo presidente.

Segundo, es importante tener claro cuáles fuerzas políticas de Liberación controlarán a la bancada de 18 diputados. Aquí es importante saber cuáles son las agendas de interés en esta configuración no muy clara de fuerzas dentro del PLN.

Tercero, no claudicar en llamar a un gran diálogo nacional sobre temas urgentes, tales como el fiscal, infraestructura y seguridad social. Es muy importante que el nuevo presidente pueda gobernar y que gobierne bien para todos. Costa Rica lo necesita con urgencia.

OLCOFI



OLIMPIADA COSTARRICENSE DE FÍSICA DÉCIMA SÉPTIMA EDICIÓN 2014

**INSCRIPCIÓN:
DEL 3 DE MARZO
AL 16 DE MAYO**

**ESTUDIANTES
DE DÉCIMO
Y UNDÉCIMO AÑO**



NEWTON'S LAW OF MOTION

$$F = ma$$

F = FORCE APPLIED
 m = mass of body
 a = body's acceleration

$$F_1 + F_2 + \dots + F_n = F_{net} = ma$$

$$F_{net} = ma = m \frac{dv}{dt} = \frac{d(mv)}{dt} = \frac{dp}{dt}$$

INFORMACIÓN

Correos electrónicos:
eveliohperez@hotmail.com, kugaldearg@gmail.com

Página web: www.una.ac.cr/olimpiadas_fisica
Tel.: 2277-3345 • Fax: 2277-3344 o 2277-3613

ORGANIZAN



PATROCINA

