

# CAMPUS



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

OVSICORI-UNA celebra 30 años de Red Sismográfica. Pág.17

Edición digital <http://www.una.cr/campus>

Mayo, 2014



## UNA es Institución Benemérita

Por su aporte a la educación y al desarrollo nacional desde su fundación, la Universidad Nacional (UNA) fue declarada Institución Benemérita de la Educación, la Tecnología, la Ciencia y la Cultura Costarricense, según el artículo único del expediente 18.584 de la Comisión Permanente de Asuntos Sociales del Congreso.

La diputada Yolanda Acuña, la rectora Sandra León y el presidente legislativo a.i. Carlos Avendaño, develaron la placa correspondiente durante el acto oficial de declaratoria de benemeritazgo, que tuvo lugar el 10 de abril pasado, en el Salón de Expresidentes de la Asamblea Legislativa. Pág. 3

### Trabajo doméstico mueve economía nacional

IDESPO-UNA calculó que el valor económico del trabajo doméstico no remunerado que recae sobre las mujeres, representa el 16% del Producto Interno Bruto (PIB) en el caso de la GAM.

Pág. 5



### Retroceso en la representación política de las mujeres

En el pasado proceso electoral las mujeres alcanzaron solo un 33% de las diputaciones, resultado que representa un serio retroceso democrático.

Pág. 7





## El mar contra el cáncer



Foto: G. Zamora

Con la presencia del especialista Francesc Xavier Avilés Puigvert, el pasado 25 de marzo tuvo lugar una charla sobre los organismos marinos y sus aplicaciones en medicina y la biotecnología. Las alternativas para combatir algunos tipos de cáncer, la malaria y ciertas alergias son parte de sus potenciales usos en la salud humana.

Avilés es el director del Departamento de Bioquímica de la Universidad Autónoma de Barcelona y autor de numerosas publicaciones en prestigiosas revistas de ciencia. La actividad se realizó en el Auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA).

## Los secretos del arte

El 26 de marzo anterior fue presentado el libro "Maestr@ de obras. El taller de arte como autogestión ética", un ensayo filosófico de la escritora, pintora y académica Dorelia Barahona. Durante el acto, Barahona afirmó que "como el artista nunca ha sido visto, si no como el resultado de algo bello que hizo; el cuadro, el jarrón, el baile, no se le ha incluido la parte invisible que yo llamo el ámbito del taller, la parte procedural del arte". La actividad fue organizada por la Escuela de Filosofía y tuvo lugar en la Sala de Exrectores de la Universidad Nacional (UNA).



Foto: G. Zamora

## Hacia el CIESUP 2014

El rector de West Chester University de Pennsylvania, Greg Weisenstein, y una delegación de esa casa de enseñanza visitaron la Universidad Nacional en marzo pasado, con el fin de revisar los avances en la organización del III Congreso Internacional de Educación Superior (CIESUP), que se realizará en el Campus Omar Dengo del 6 al 10 de octubre próximo.

La Rectoría, el Comité Organizador del CIESUP y autoridades académicas de la UNA fueron las anfitrionas de este encuentro preparatorio del congreso, que tiene como lema "Fomentar la solidaridad compartiendo el saber". Encuentre más información en [www.ciesup.una.ac.cr](http://www.ciesup.una.ac.cr)



Foto: G. Zamora

## UNA en Mundial Sub 17



Foto: J. Núñez

Con un colorido pasacalles, la comunidad liberiana y en especial los grupos culturales de la Sede Regional Choroteга de la Universidad Nacional (UNA), dieron una calurosa bienvenida a los equipos participantes en el Mundial Femenino de Fútbol Sub-17, el pasado 22 de marzo. Alegría, diversión y cultura marcaron la pauta en un desfile que recorrió las principales avenidas de la Ciudad Blanca, en donde una vez más la UNA dijo presente. Las semifinales de este campeonato mundial de balompié femenino se realizaron en Liberia el 31 de marzo, con los encuentros Venezuela-Japón y España vs. Italia. La selección nipona se coronó finalmente campeona del torneo en la final celebrada en el Estadio Nacional.

## Agenda

# MAYO

- Jueves 1**  
Feriado: Día Internacional del Trabajo.
- Viernes 2**
  - Inicio del período de ajustes de matrícula del II cuatrimestre. Finaliza el 9 de mayo.
  - Se publica el padrón de citas de matrícula para el II trimestre en sitio web.
- Lunes 5**
  - Inicio de lecciones del II cuatrimestre. Finalizan el 22 de agosto e incluye evaluaciones finales y entrega de calificaciones.
  - Inicio proceso de actualización de actas de calificaciones por parte de las y los académicos del I cuatrimestre 2014.
  - Recepción de actas I trimestre 2014. Finaliza el 9 de mayo.
  - Inicio del período para tramitar retiro justificado de materias del II cuatrimestre, vía web. Finaliza el 16 de mayo.
- Martes 6**  
Inicio del período de matrícula para estudiantes UNA para el II trimestre vía web. Finaliza el 8 de mayo.
- Lunes 12**
  - Inicio del período de ajustes de matrícula del II trimestre. Finaliza el 16 de mayo.
  - Inicio de lecciones del II trimestre. Finalizan el 16 de agosto e incluye evaluaciones finales y entrega de calificaciones.
  - Recepción de actas I cuatrimestre 2014. Finaliza el 16 de mayo.
  - Inicio del período de generación de cobro de matrícula del I ciclo. Finaliza el 23 de mayo.
- Sábado 17**  
Día del Reciclaje.
- Lunes 19**
  - Inicia el período de ceremonia de juramentación correspondiente a la I graduación de la sede regionales Brunca y Choroteга, y del Programa Académico Regional Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe-Campus Sarapiquí. Finaliza el 23 de mayo.
  - Inicio del período para tramitar retiro justificado de materias del II trimestre. Finaliza el 6 de junio.
  - Inicio del período para tramitar retiro justificado de materias del II cuatrimestre ante las unidades académicas. Finaliza el 30 de mayo.
  - Inicio del período para que las y los estudiantes soliciten ante la unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la II graduación del 2014. Finaliza el 12 de setiembre.
- Lunes 26**  
Inicio del período de ceremonias de juramentación correspondiente a la I graduación de la Sede Central. Finaliza el 30 de mayo.
- Miércoles 28**  
Acto de reconocimiento a Estudiantes Modelo Universitario, Mención al Mérito Estudiantil, Estudiantes Distinguidos y Mejor Promedio de Ingreso. Gimnasio de Promoción Estudiantil, Campus Omar Dengo, 6 p.m.
- Viernes 30**  
Fecha límite para que el SIDUNA, el Programa Gestión Financiera, el Departamento de Registro y las unidades académicas actualicen los pendientes de las y los estudiantes, para la matrícula del II ciclo.





# La Universidad Nacional es benemérita

*Fue declarada Institución Benemérita de la Educación, la Tecnología, la Ciencia y la Cultura Costarricense.*

Foto: Asamblea Legislativa

Johnny Núñez Z. y Maribelle Quirós J./ CAMPUS  
campus@una.cr

Por su aporte constante a la educación y al desarrollo nacional desde su fundación, la Universidad Nacional (UNA) fue declarada Institución Benemérita de la Educación, la Tecnología, la Ciencia y la Cultura Costarricense, según consta en el artículo único del expediente 18.584 de la Comisión Permanente de Asuntos Sociales de la Asamblea Legislativa.

El acto oficial de declaración de benemeritazgo tuvo lugar el 10 de abril pasado, a las 6 p.m., en el Salón de Expresidentes de la Asamblea Legislativa, con la participación de autoridades universitarias, exrectores y exrectoras, estudiantes, académicos, personal administrativo, y las y los legisladores.

La iniciativa, propuesta por los diputados Claudio Monge y Yolanda Acuña, plantea en su exposición de motivos que la UNA es una institución pública de educación superior que genera y socializa conocimientos de importancia científica y cultural estratégica para el desarrollo nacional e internacional, sin distinción de género, etnias, credos o condición social.

“La UNA enriquece al país, a los estudiantes, a las regiones y las comunidades. Esa es una fortaleza de las universidades públicas, las cuales están pensadas para servir a la



Foto: Asamblea Legislativa

*Las y los estudiantes de la UNA se mostraron orgullosos de pertenecer a una institución benemérita.*

comunidad, al bien común. Eso las hace grandes, en un mundo donde todo es ya mercancía, donde predomina la ley del dinero y la ganancia, a costa del bienestar general”, comentó la legisladora Yolanda Acuña.

Como funcionaria jubilada de esta casa de estudios, ella destacó que “el sello UNA es indeleble; sus funcionarios, estudiantes y miles de graduados nunca le darán la espalda al compromiso social, a la lucha por un país más justo, inclusivo y participativo”.

## Por los más necesitados

Según los considerandos del expediente del benemeritazgo, la creación de la UNA en 1973 se justificó por la ausencia de una institución universitaria que cubriera la necesidad de atender una población creciente de estudiantes graduados de secundaria, que deseaban continuar con estudios universitarios y suplir las

necesidades emergentes de la sociedad costarricense.

“La Universidad Nacional se ha caracterizado por la formación humanista ofrecida, así como por el desarrollo integral que se refleja en el ámbito docente y estudiantil, a través de una amplia variedad de oferta académica y en la rigurosidad de sus planes de estudio”, destacó Carlos Avendaño, quien presidió el acto como presidente a.i. de la Asamblea Legislativa.

Para él, en estas cuatro décadas la UNA “se ha constituido en un importante centro académico de América Latina, especializado en el abordaje de asuntos estratégicos para el desarrollo humano sostenible y ha contribuido con sus aportes al desarrollo del conocimiento y a mejorar la calidad de vida de los habitantes del país”.

Por eso su primer rector, el presbítero Benjamín

Núñez, la llamó “Universidad Necesaria”.

## Fortalecimiento

La UNA ha experimentado profundas transformaciones que buscan fortalecer su identidad y su posicionamiento como una de las principales instituciones educativas del país y de la región. Prueba de ello lo constituyen el Plan Global Institucional 2004-2011 y el Plan de Mediano Plazo 2013-2017, que compilan tanto las líneas de acción futura como las áreas estratégicas institucionales: Ambiente, territorio y sustentabilidad; Desarrollo científico tecnológico e innovación; Educación y desarrollo integral; Humanismo, arte y cultura; Producción ecoeficiente, agropecuaria y de recursos naturales; Salud ecosistémica y calidad de vida; Sociedad y desarrollo humano; Tecnologías de la información y comunicación.

“De este modo, a lo largo de cuarenta y un

años hemos sido capaces de madurar, crecer, perfeccionar y consolidar ese sueño que algunos visionarios y visionarias tuvieron en 1973, cuando ya el mundo en general, y sobre todo América Latina, empezaba a retroceder en cuanto a los nobles y generosos propósitos que constituían los cimientos espirituales del Estado benefactor”, comentó la rectora de la UNA Sandra León.

La jerarca aprovechó para reafirmar el compromiso que distingue a

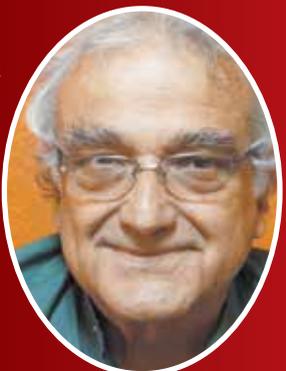
la institución. “Tengan la certeza de que este benemeritazgo, que recibimos con alegría y orgullo, significa también la renovación de nuestros votos con nuestros ideales fundacionales, con el compromiso irrenunciable, con la excelencia y con la pertinencia en la construcción de conocimientos y saberes, con la formación de profesionales al servicio del país con los altos valores éticos y humanistas; en fin, con ser siempre una universidad cada vez más necesaria”.

“La UNA es un centro académico consolidado en Costa Rica y América Latina, que ha abordado muy bien los asuntos referidos al desarrollo humano sostenible. El reto que nos espera es doble porque tendremos que mantener el camino de éxito para nuestras futuras generaciones”. **Jorge García, representante administrativo ante el Consejo Universitario UNA.**



“Este benemeritazgo es un honor pero también representa un reto; a partir de ahora, tenemos una mayor responsabilidad en las cuatro áreas del conocimiento -la tecnología, la ciencia, la cultura y la educación-, como institución heredera de la Escuela Normal”. **Jacqueline Bonilla, estudiante y presidenta FEUNA.**

“Este benemeritazgo obliga a mantener la calidad y los principios fundamentales que impulsaron la creación de la universidad. La institución tiene que avanzar de cara al futuro en los sistemas de evaluación, control de calidad y renovación”. **Miguel Sobrado, catedrático UNA.**



# Tecnologías promueven motivación estudiantil

Silvia Monturiol F. / CAMPUS  
smonturi@una.cr

Aunque todavía incipiente, el uso que docentes de la Educación General Básica (EGB) hacen de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula está dirigido principalmente a motivar a la población escolar y colegial hacia el aprendizaje.

Conscientes de que las y los estudiantes encuentran formas entretenidas de obtener información en su entorno, bombardeado por imágenes multicolores y auditivas, cada vez más educadores toman la iniciativa de incorporar en su práctica docente métodos didácticos más atractivos que despierten el interés de sus alumnos.

Es así como los videos, la computadora, el "videobeam", Internet e incluso los teléfonos celulares —que hoy van a clases con la mayoría de escolares y colegiales costarricenses— se convierten en aliados de un aprendizaje más conectado con la realidad actual.

Así lo evidencia el estudio "Prácticas didácticas mediadas con TIC por los docentes de la Educación General Básica de catorce regiones educativas de Costa Rica", realizado por académicos del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y el Ministerio de Educación Pública (MEP).

La investigación se realizó a partir de la consulta a 47 docentes de centros educativos en Desamparados, Limón, San Ramón, Los Santos, Pérez Zeledón, Grande de Térraba, Puntarenas, Aguirre, Coto, Liberia, Upala, Cañas, Santa Cruz, y Nicoya, quienes reportaron los principales usos que le dan a la tecnología



*Docentes de primaria utilizan las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para motivar a escolares y colegiales hacia el aprendizaje.*

en el aula, de acuerdo con 12 categorías consultadas.

## Despertar el interés

El 81% de las y los docentes participantes en el estudio manifestó utilizar la tecnología para el "for-

talecimiento de los aspectos emocionales", lo que convierte a esta categoría en la más mencionada, en especial en lo relacionado con la motivación de los estudiantes (66%).

Según los investiga-

dores, el estudio permite identificar que la motivación surge en esta población tanto por el interés que les provoca la innovación en los métodos didácticos utilizados por el docente, como por la oportunidad que se le brinda de manejar herramientas tecnológicas en clase.

Desde editar y subir videos a la red, hasta aprovechar dentro del aula dispositivos del teléfono celular, como la cámara y juegos, son parte de las actividades que no solo contribuyen a despertar la motivación, sino a también fomentar capacidades como el trabajo colaborativo, la creatividad y la autogestión del aprendizaje por parte del estudiante, según afirma Vivian Carvajal, investigadora del proyecto "Perfiles, Dinámicas y Desafíos de la Educación Costarri-

cense" del CIDE.

Los académicos participantes en el estudio aclaran que los recursos tecnológicos por sí mismos no son una fórmula mágica para despertar la motivación estudiantil, sino que deben estar acompañados de una intencionalidad docente, orientada a un mayor involucramiento del alumno con su aprendizaje.

El estudio permitió identificar que también es preciso promover que cada vez más docentes tomen conciencia de las ventajas de aprovechar las nuevas tecnologías en las prácticas didácticas en el aula.

Y es que la mayoría de las y los educadores aún se apegan a las lecciones magistrales y demás métodos de enseñanza tradicionales, que los

estudiantes consideran aburridos y poco atractivos, según ya han constatado estudios anteriores realizados por el proyecto del CIDE.

Es por eso que, como producto de la investigación, se generó un modelo didáctico que se publicará próximamente, en el cual se enriquecen y potencian los usos de las TIC reportados por los docentes, así como otros que pueden contribuir a la innovación en la práctica educativa.

De acuerdo con los investigadores, la idea es promover que el personal docente utilice las nuevas tecnologías como herramientas para convertir al aula en un espacio donde se incentive la reflexión y el pensamiento crítico, el pensamiento colaborativo y la gestión de aprendizajes significativos.

## Sobre el diagnóstico

La investigación "Prácticas didácticas mediadas con TIC por los docentes de la Educación General Básica de catorce regiones educativas de Costa Rica" fue desarrollada en conjunto por el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y el Ministerio de Educación Pública, entre 2011 y 2012. El estudio se realizó con el objetivo de hacer un diagnóstico sobre la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación por parte de docentes

de I, II y III ciclo de la educación pública costarricense, que sirviera de insumo para generar innovaciones que contribuyan a orientar las políticas educativas y la formación docente. Participaron en esta investigación los académicos de la UNA Karolina Campos, Vivian Carvajal, Susana Murillo, Fabián Rojas y Giovanni Sánchez, y los representantes del Ministerio de Educación Pública, Enia Romilla Castro, Sandra Hutchinson, Maribel Masís y Grace Rojas.

# Trabajo doméstico mueve economía nacional

**IDESPO-UNA** calculó que el valor económico del trabajo doméstico no remunerado, que recae sobre las mujeres en los hogares costarricenses, representa el 16% del Producto Interno Bruto (PIB) en el caso de la GAM.

Silvia Monturiol F./CAMPUS  
smonturi@una.cr

Cada mañana, miles de costarricenses se integran a su jornada laboral tras tomar el desayuno, vistiendo ropa limpia y planchada, e incluso cargando una lonchera con merienda y almuerzo.

Tan natural es para la mayoría de las y los ticos disfrutar de estos servicios ofrecidos, de manera gratuita, fundamentalmente por las mujeres de la casa, que no es de extrañar que nadie se pregunte cuánto costaría pagar por ellos.

Desvalorizado históricamente por la sociedad, aún por las mismas amas de casa quienes afirman “yo no trabajo” cuando se les pregunta qué hacen, el quehacer del hogar sí es un trabajo, cumple con las características de toda actividad productiva: se puede delegar a una tercera persona y proporciona un producto o servicio que se puede intercambiar.

Aun así es invisibilizado en las estadísticas oficiales del mercado laboral, que

solo otorgan valor a aquellos bienes y servicios tranzados en el mercado, por lo que clasifican como “inactivas” a las personas que declaran dedicarse en exclusiva a oficios domésticos de su propio hogar.

Con el objetivo de hacer visible el aporte a la economía costarricense del trabajo doméstico no remunerado, la estadística e investigadora del Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (IDESPO-UNA), Irma Sandoval, calculó el valor monetario de estas labores desempeñadas a diario por miles de mujeres.

## Aporte considerable

Basado en las encuestas “Uso del Tiempo de la Gran Área Metropolitana (GAM)” y la “Nacional de Hogares (ENAH) 2011”, así como en estadísticas del Banco Central de Costa Rica, el cálculo —realizado por primera vez en Costa Rica— evidencia que la contribución del trabajo no remunerado a la economía nacional representa el 16% del Producto Interno Bruto (PIB), en el caso de la GAM.

“Es un valor económico considerable que estamos dejando de visibilizar”, subrayó la especialista. Y es que —de acuerdo con el cálculo— el aporte del trabajo no remunerado al PIB es similar al realizado por sectores pujantes de la economía nacional como la industria manufacturera (15,66%) y comercio, restaurantes y hoteles (15,70%). En cifras, el valor total en la GAM supera los €3.200 millones, parecido al de cada uno de los sectores de la economía mencionados.

La investigadora del IDESPO, con el apoyo de Lidia González del Instituto Nacional de Estadísticas

y Censos (INEC), también estimó el valor económico del trabajo doméstico no remunerado tomando en cuenta todo el país: el porcentaje aumenta a un 30%. “Imaginémonos que a todos los quehaceres del hogar los tranzáramos en el mercado y le pusieramos un valor, resulta que ese valor es como si juntáramos la industria manufacturera y el comercio. Ese 30% no lo alcanza ninguno de los sectores de la economía”, resalta Sandoval.

El trabajo doméstico representa el 95% del total del trabajo remunerado, que también incluye los rubros “de subsistencia” y

“voluntario”, que apenas significan 5% entre los dos. De manera que el 95% del valor calculado corresponde exclusivamente a actividades como lavado y planchado de ropa, limpieza, preparación de alimentos, cuidado de los niños, entre otras, con las cuales esposas, madres, abuelas y hasta hermanas y tías, reproducen día tras día la fuerza laboral del país y mueven la economía nacional.

## “Un trabajo de mujeres”

En el camino hacia la visibilización de la contribución a la economía de las labores del hogar no pagadas, la encuesta “Uso del

Tiempo de la GAM”, presentada a finales de 2012, fue un importante paso adelante.

Desarrollada por una comisión integrada por varias instituciones, entre ellas el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), el INEC y la UNA, la encuesta evidencia que la carga global de trabajo (suma de trabajo remunerado y no remunerado) es mayor para las mujeres.

Hay una gran brecha en la forma en que hombres y mujeres usan el tiempo: ellas realizan el 73% del trabajo del hogar.

**Alistando almuerzos, lavando y planchando ropa, las mujeres reproducen la fuerza laboral del país desde las casas (foto con fines ilustrativos).**



Foto: Joaquín Salazar

## Un paso más

Para la investigadora del IDESPO, Irma Sandoval, es importante hacer la valoración económica del trabajo no remunerado en forma continua, mediante una “cuenta satélite”, que permitiría complementar la información contenida en el marco central de las cuentas nacionales.

En este nuevo paso por la visibilización del aporte del trabajo del hogar están trabajando en conjunto especialistas del INAMU, el INEC y el Banco Central de Costa Rica (BCCR), entidad que establece las cuentas nacionales. Según Sandoval, se busca disponer de una cuenta satélite de las actividades productivas de los hogares para comprender las interrelaciones que hay en los hogares y para tener una visión del funcionamiento total de la economía más cercana a la realidad.

A pesar de la creciente incorporación de las mujeres al mercado laboral y de la reciente y tímida incorporación de hombres al trabajo doméstico, la asignación de roles por género característica de una visión machista se mantiene y, en consecuencia, aún pareciera estar vigente la sentencia patriarcal de que el quehacer del hogar es “un trabajo de mujeres”.

Eso conlleva que las tres cuartas partes de ese 30% del PIB que representa el valor del trabajo no remunerado es producido por manos femeninas. “Si tuviéramos una distribución equitativa debería ser mitad y mitad porque aproximadamente somos 50% mujeres y 50% hombres en la sociedad”, advierte Sandoval; sin embargo, Costa Rica todavía está lejos de alcanzar esa equidad.

# Costa Rica: Firmeza y fragilidad de un ciclo político

*Ascenso y derrumbe del bipartidismo en el país.*

**Carlos A. Abarca V.**  
*Historiador*

El 6 de marzo de 2014, apenas calentando la segunda ronda electoral, Johnny Araya Monge abandonó la competencia a Zapote. La renuncia de un candidato presidencial fue novedad en 1932 y quedó prohibida en la Constitución de 1949. Araya sigue representando al binomio neoliberal que emergió en el gobierno de su tío Luis Alberto.

La alianza política del PLN y el PUSC implantó el neoliberalismo por la vulnerabilidad del Estado nacional a la dominación imperialista. La injerencia contemporánea de Estados Unidos surgió a raíz de la crisis monetaria, fiscal e inflacionaria que trajo la deuda externa y la imposición del Plan para la Cuenca Caribe, entre otros.

Sorteada la depresión capitalista de 1979-1983 y desarmados los ejércitos guerrilleros, Centroamérica fue atrapada por el Consenso de Washington que proclamó el dominio absoluto del mercado. Entre 1989 y 1991 fracasó la Perestroika, cayó el Muro de Berlín, se desplomaron el numen comunista y la ortodoxia rusa. Del trípode Estados Unidos, Unión Europea y OTAN se levantó la bandera de los nuevos conquistadores.

En Costa Rica, el PLN sufrió la primera gran derrota electoral en 1978 frente a Rodrigo Carazo. En diciembre de 1983 se fundó el PUSC. Entre julio y agosto del 84, en la crisis del gabinete de Monge gravitaron las presiones de la burguesía apoyada por la embajada de Estados Unidos, cámaras de empresarios y comerciantes, periodistas y clérigos de toga conservadora.

El Presidente transigió: promovió leyes para implantar el neoliberalismo, trazó unas relaciones diplomáticas con destellos de guerra al comunismo, reprimió protestas de obreros agrícolas, campesinos sin tierra, trabajadores de clase media, vecinos y ciudadanos; la alianza PLN-PUSC cohesionó a la clase dominante, degradó tesis socialdemócratas y socialcristianas sobre la pobreza y la riqueza, subordinó la autonomía del Estado a su futuro de progreso y bienestar.

El PLN hizo ocho convenciones abiertas de 1985 al 2010. En el período, Oscar Arias se impuso a los gestores de la Segunda República y consolidó su liderato tras la muerte de José Figueres y de Daniel Oduber. En el intervalo de las convenciones de 1989-2001 surgieron tres corrientes en fricción: la de Monge-Araya,

el grupo Ottón Solís-José Miguel Corrales y el bando de José María Figueres O. Esta bandera de sordina inclinó la balanza doméstica a favor del neoliberalismo.

Aprobados los dos primeros planes de ajuste estructural, en gobiernos de Arias y Calderón, la contrarreforma neoliberal tomó celeridad al mando de José M. Figueres y Miguel A. Rodríguez (1994-2002).

En el ínterin, la huelga magisterial del 95 fue la protesta más vibrante contra la violación de la Ley de Pensiones de 1958. Sindicatos del sector público se plantaron, bloqueando la privatización de las instituciones del Estado reformista. Obreros, trabajadores y técnicos del ICE repudiaron, en marzo del 2000, un combo de leyes, inventado para subastar el instituto en el mercado de capitales.

La acre convención del 2001 y la derrota del 2002 desbandaron las facciones menores del PLN. Un año antes, Ottón Solís lideró la fundación del PAC con otros disidentes y obtuvo 26% de los votos. En el PUSC, el grupo Calderón Fournier-Méndez Mata perdió la elección interna frente al Dr. Pacheco. Ottón Solís y Abel Pacheco ganaron prestigio, credibilidad y

poder como representantes de fuerzas rivales, pero con un interés común: enfrentar a las oligarquías.

Al poco tiempo cuajaron las contradicciones. En enero del 2003, el TLC-USA puso en tensión los vínculos entre el Estado, el mercado y la sociedad. Suscitó polémicas, protestas populares y más deserciones del PLN. En abril, la Sala IV aprobó, en segunda resolución, la reelección presidencial. Desde 1999, Oscar Arias pugnaba por volver a la presidencia.

En el 2004, los medios de información pusieron las cabezas del bipartido en las bandejas de los magistrados penales. En setiembre divulgaron actos corruptos de Calderón F. y Rodríguez E. y en diciembre, los sobornos que al parecer recibieron José M. Figueres y Carmen M. Valverde, exsecretaria general del PLN, de ejecutivos de la empresa francesa ALCATEL. El bipartido viró al cadalso del sufragio popular.

## Altibajos en el PAC

El bipartidismo arraigó hondo en la estructura del Estado. No podría ser desenraizado por la costumbre de sufragar. Los votos de febrero 2014 cifran repudio al neoliberalismo, intolerancia a la concentración de poder. Claman porque la equi-

dad y la vergüenza se preserven en la identidad de la nación y en las páginas de historia patria.

El nacimiento del PAC se asocia con las reacciones al proyecto capitalista del Consenso de Washington; con los vejámenes financieros del FMI, el BM, el BID y el Departamento del Tesoro. Ottón Solís acertó al leer las intuiciones soberanas dilatadas por la lucha contra el TLC-USA. Eso no significa que el PAC se arrope con ideología y armadura antiimperialistas. Acuerpa la censura a la inequidad en el comercio de capitales y bienes culturales.

Cuando se gestó la unificación territorial y política de Alemania, Ottón Solís exaltó el fin de la Guerra Fría. Parafraseó a Fukuyama: "Es el inicio del fin de las ideologías". En 1998 dobló las insignias verdiblancas. Y aunque es válido suponer que recusó la ideología socialdemócrata, en los estatutos y textos del PAC se omite la palabra "ideología". En su lugar remiten al pragmatismo como forma racional de gobernar una República.

En las elecciones 2002-2006 compartieron 13 partidos. El PAC fue otra opción, obtuvo 26% de votos para presidente

y eligió 14 diputados. Ahí surgió el listado multicolor de partidos que, acaso con intereses parciales, cada cuatro años "dan palos de ciego" u oran por la venida del desarrollo capitalista y un Estado confesional.

Para la campaña del 2006, el PAC acogió a políticos bien curtidos. Devino alero para dirigentes autoexpulsados del PLN, el PUSC, partidos y grupos rebeldes de izquierda. Ottón Solís obtuvo 39,8% de los votos, contra 40,92% del candidato privilegiado por la Sala IV. El PAC ganó 17 curules y 5 alcaldías.

Así, el pragmatismo ha sido otro recurso ético del PAC para cohesionar políticos, intelectuales, técnicos y electores que ostentan ideologías. Ese método de reclutar, funcionar como partido y asignar potestades esconde indiferencias. Unas, frente a los legítimos intereses de clase que merodean la política. Otras, sobre la filosofía social y los objetivos de las luchas por el poder. En política, la indeterminación es más criticable cuando se trata de definir, concertar y gobernar; cuando se desafia a individuos y clases sociales que avalan la libertad de sufragio como medio para lograr mayor desarrollo económico y cultural.



Elecciones 2014

# Retroceso en la representación política de las mujeres

*En el pasado proceso electoral, las mujeres alcanzaron solo un 33% de las diputaciones.*

**Ana Lorena Camacho**  
de la O  
Subdirectora e investigadora  
Escuela de Sociología UNA



*Juramentación de las y los diputados del periodo 2014-2018.*

Mediante la Ley No.8765, del 3 de setiembre de 2009, se aprobaron varias reformas al Código Electoral; entre ellas la aprobación de la paridad, o sea, la representación política de un 50% de mujeres y un 50% de hombres en los puestos de elección popular.

Esta reforma no se aplicó por razones de tiempo en las elecciones del 2010, pero el Tribunal Supremo de Elecciones afirmó que debía concretarse en 2014 y que los partidos políticos deberían realizar las reformas estatutarias correspondientes para evitar sanciones.

Cabe recordar que el objetivo de esta norma era superar el "déficit democrático" existente en la participación política de las mujeres en nuestro país. Esto por cuanto la aplicación de la cuota mínima del 40% de participación política femenina tocó techo en las dos últimas elecciones (2006-2010), al resultar electas 22 diputadas (un 38,6% en ambos periodos gubernamentales).

Ante esta situación, grupos de mujeres demandaron y propusieron el establecimiento de la paridad, con el objetivo de continuar avanzando hacia la eliminación de la desigualdad política.

La paridad entre mujeres y hombres se concibió como la realización práctica del principio de igualdad ante la ley, que forma parte de un principio democrático y del conjunto de derechos humanos y políticos. Se trata de reconocer que las mujeres son ciudadanas plenas y que les asiste el mismo derecho de representación que a los hombres; porque las mujeres no son una minoría, son la mitad de la población.

EL Código Electoral define la paridad como: "La participación se regirá por el principio de paridad que implica que todas las delegaciones, las nóminas y los demás órganos pares estarán integrados por cincuenta por ciento (50%) de mujeres y un cincuenta por ciento (50%) de hombres, y en delegaciones, nóminas u órganos impares la

diferencia entre el total de hombres y mujeres no podrá ser superior a uno. [...] Todas las nóminas de elección utilizarán el mecanismo de alternancia por sexo (mujer-hombre u hombre-mujer), en forma tal que dos personas del mismo sexo no puedan estar en forma consecutiva en la nómina" (artículo 2 de la Reforma)

Esta última afirmación contraviene la utilización de acciones afirmativas necesarias para el logro de la igualdad, máxime considerando que existen compromisos nacionales e internacionales del Estado costarricense con la eliminación de todas las formas de discriminación en contra de las mujeres.

## Mecanismos claros y eficaces

Antes de las elecciones del 2014, unas pocas y débiles voces advirtieron que no se alcanzaría la paridad, pues no se estaban aplicando los mecanismos necesarios para garantizarlo en las diputaciones.

Incluso, desde que la norma se aprobó,

potestad de los partidos políticos definirlo.

Todas y todos sabemos que la democracia existente cuenta con un conjunto de procedimientos y mecanismos que rigen los procesos electorales. De ahí que si se resta importancia a la aprobación de mecanismos claros y eficaces, se afectarán los resultados que se esperan obtener; esto lo saben muy bien los partidos políticos y el Tribunal Supremo de Elecciones.

## Resultados 2014

En el pasado proceso electoral, las mujeres alcanzaron solo un 33% de las diputaciones, resultado que representa un serio retroceso democrático ya que nos devuelve trece años atrás, cuando se alcanzó un porcentaje similar; ni siquiera se alcanzó el 40% mínimo de participación política femenina.

Cabe observar que los partidos Liberación Nacional y Acción Ciudadana obtuvieron un número mayor de diputaciones femeninas, para evidenciar resultados más equitativos con la aplicación de los mecanismos mencionados. Por su parte, el Frente Amplio obtuvo un diputado en cada provincia,

y dos diputadas, una en San José y otra en Alajuela donde existieron mayores posibilidades de ocupar cargos elegibles. Esto evidencia la importancia del encabezamiento horizontal, pues en este caso todos los primeros lugares provinciales, excepto San José, fueron ocupados por hombres.

El déficit democrático en cuanto a la representación política de las mujeres se manifiesta claramente en una sobre representación masculina: un 66,66% de las diputaciones y un 33,33% de subrepresentación femenina. Esta desigualdad es inadmisibles en pleno siglo XXI y debe llevar a plantearnos la necesidad de que la aspiración de cambio manifestado, durante este período electoral, contemple también los derechos humanos y políticos de las mujeres.

Los resultados obtenidos dan cuenta de que los mecanismos establecidos y aplicados no fueron garantes del logro de la paridad, y que tanto la alternancia como el encabezamiento vertical y horizontal son necesarios, así como la aplicación de medidas afirmativas. No obstante, la mayoría de los partidos políticos se resisten.

El próximo gobierno tiene una tarea democrática de primer orden: adoptar con urgencia las decisiones y reformas necesarias que garanticen el logro de la igualdad política de las mujeres, en todos los ámbitos de toma de decisión.



# Costa Rica fuerte ante arbitraje por Crucitas

Silvia Monturiol F./CAMPUS  
smonturi@una.cr

En un eventual arbitraje internacional, el país cuenta con argumentos sólidos para defender la anulación del contrato con la empresa canadiense Industrias Infito, para el desarrollo del proyecto Crucitas, según coincidieron abogados ambientalistas durante un foro organizado por el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA).

El abogado ambientalista Álvaro Sagot recordó que los jueces encontraron transgresiones a leyes nacionales protectoras del ambiente, así como irre-

gularidades en los permisos otorgados, según consta en la sentencia del Tribunal Contencioso Administrativo, que anuló el contrato a finales de 2010. Además, se comprobó el daño ambiental causado por la empresa como producto de la tala realizada en Cutris de San Carlos, con miras a iniciar la extracción minera.

Para el especialista, Costa Rica debe ir al Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI), ya que el convenio bilateral con Canadá obliga al país y el artículo 7 de la Constitución Política establece que los acuerdos internacionales ratificados

por la nación tienen autoridad superior a las leyes nacionales.

“Las herramientas de defensa están, pero preocupa el cómo procederán nuestros representantes”, advirtió Sagot al referirse a su temor de que el Ministerio de Comercio Exterior (COMEX) “entregue al país” en una conciliación, una vez iniciado el arbitraje.

Por su parte, el experto en derecho internacional Juan José Obando resaltó que la empresa canadiense primero impugnó la sentencia del Tribunal Contencioso mediante un recurso de casación ante la Sala Primera, el



Francisco San Lee, ambientalista y profesor de Estudios Generales; Arturo Carballo, de la Asociación Preservacionista de Flora y Fauna Silvestre, Álvaro Sagot, abogado ambientalista, y Juan José Obando, experto en derecho internacional, participaron en el foro “Análisis jurídico de las implicaciones de un eventual arbitraje internacional caso Crucitas”.

Foto: Francisco San Lee

cual perdió, y más tarde acudió a la Sala Constitucional, instancia que rechazó el recurso por extemporáneo.

Estas gestiones le impedirían a la minera recurrir al arbitraje internacional, de acuerdo con una cláusula del acuerdo bilateral que señala que si los inversionistas escogen

la vía nacional para resolver las disputas, tendrían prohibido reclamar por la vía del arbitraje.

Para el especialista, si el proceso termina en la fase preliminar por falta de competencia del tribunal arbitral, Costa Rica podría ahorrarse una cantidad millonaria de dinero, representada por los

costos del proceso.

Obando también considera que el país tiene grandes posibilidades de ganar el proceso, con lo que se respetarían el derecho internacional y los compromisos asumidos, a la vez que se consolidaría la seguridad jurídica.

## Promueven capacidades humanas entre ticos y nicas

Johnny Núñez/CAMPUS  
jnunez@una.cr

Procurar las sanas relaciones entre los habitantes de distintos municipios nicaragüenses con poblados fronterizos costarricenses, así como mitigar la xenofobia que pudiera surgir entre los ciudadanos de ambas naciones, es parte del enfoque impulsado por el proyecto de extensión universitaria: “Capacidades humanas y desarrollo local en la frontera Costa Rica-Nicaragua”, liderado por académicos de la Escuela de Relaciones Internacionales y del Campus Nicoya de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA).

tiene como fin fortalecer las capacidades humanas en gestión estratégica de los líderes y organizaciones locales para que por

medio de la participación ciudadana y la articulación comunal incidan en el desarrollo local y la calidad de vida de las comu-

nidades de los 11 municipios fronterizos de Costa Rica y Nicaragua.

Se busca fortalecer las capacidades humanas en elementos estratégicos que impactan el desarrollo local, en temas como planificación estratégica del desarrollo local, organización comunitaria, formulación de proyectos de desarrollo local y diplomacia ciudadana; y en segundo lugar construir portafolios de prioridades de desarrollo.

### Agenda transfronteriza

Juan Carlos Ramírez, académico de la Sede Chorotega y responsable del proyecto, acotó que la construcción de estos portafolios es importante para la elaboración de una agenda transfronteriza de desarrollo local validada, que contemple las principales necesidades y prioridades de las comunidades fronterizas de ambos países.

“Con este resultado se pretende por un lado, dotar de una herramienta a los municipios fronterizos que ayude a dirigir el desarrollo local transfronterizo y por otro lado, orientar las propuestas de investigación y extensión que puedan emprender tanto los académicos de las universidades como

otras organizaciones”, destacó Ramírez.

El académico explicó que la frontera Costa Rica-Nicaragua se estudia desde hace tiempo por diversas instancias y desde diferentes ámbitos de acción, como por ejemplo ambiental, socioeconómico y migratorio, entre otros.

“Es necesario conocer las actuales necesidades y prioridades de desarrollo local que poseen las comunidades de los 11 municipios fronterizos de Costa Rica y Nicaragua, los cuales son: La Cruz, Upala, Los Chiles, San Carlos, Sarapiquí y Pococí, en Costa Rica, y San Juan del Sur, Cárdenas, San Carlos, El Castillo y San Juan del Norte, en Nicaragua”, comentó.



Foto: Juan Carlos Ramírez

En la primera fase se realizará un trabajo de comunicación en las diferentes comunidades fronterizas.

Dicha propuesta, iniciada en enero del 2014,

# Conservacionistas alzan voz por tortuga carey



Gerardo Zamora B. / CAMPUS  
gzamorab@una.cr

La pesca con artes como el palangre y el trasmallo cobran la vida de una tortuga cada 30 minutos, en aguas centroamericanas. Así lo denunciaron académicos, biólogos y conservacionistas durante una charla, impartida el 27 de febrero en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA).

Al mismo tiempo, exigieron a las autoridades adoptar medidas urgentes, para poner a salvo las pequeñas poblaciones de tortuga carey que aún sobreviven.

## Mar de muerte

Hace tres décadas, esta especie se creía casi extinta en toda la costa centroamericana, pero recientes investigaciones de la Iniciativa Carey del Pacífico Oriental (ICAPO), confirmaron diferentes hábitats, hasta hace poco desconocidos. “Estos nuevos sitios son refugios, están ocultos, son de difícil acceso, por eso se han mantenido algunas pequeñas poblaciones lejos del ser humano”, sostuvo Alexander Gaos, director de ICAPO.

Todavía así, el escenario natural de esta especie es crítico. Según investigaciones del Programa de Restauración de la Tortuga Marina (PRE-TOMA), entre 10 mil y 30 mil tortugas marinas al año mueren en aguas de Centroamérica: “una causa fundamental es el uso de la carey para artesanías, desde peines, marcos para anteojos, brazaletes, anillos; por ello, aún están matando a las tortugas, esto, aunado a la

pesca indiscriminada, por arrastre, y con trasmallo; es una gran problemática”, dijo Randall Arauz, miembro de PRETOMA.

## SOS marino

El llamado de los especialistas a las autoridades es urgente, en el sentido de implementar acciones contra la pesca incidental de tortugas; es decir, aquella que implica la captura de especies que no son de interés para el pescador.

Estas peticiones van desde aplicaciones técnicas, como el uso del anzuelo circular sin viraje, hasta políticas sociales, como el fomento de medios sostenibles y alternativos a la pesca en los pueblos costeros. “Se debe eliminar la utilización de la carnada viva en la pesca de palangre, promover el uso obligatorio de un sistema de monitoreo satelital que permita identificar el movimiento de la flota pesquera; también se debe erradicar la

pesca superficial cerca de la costa y, finalmente, exigir a las autoridades que se cumplan rigurosamente las leyes, por ejemplo en áreas marinas protegidas”, recalzó Luis Fonseca, representante de Wider Caribbean Sea Turtle Conservation Network (WIDECAST).

## Luz en el mar

Los expertos conferencistas invitaron a la población a sumarse a la campaña por las tortugas marinas: “Sí a la pesca sostenible”, liderada por la organización WIDECAST, y a volver así su mirada al mar, que representa más del 90% del territorio nacional. Para los ambientalistas, la pesca sostenible supone un aprovechamiento regulado, solidario y justo de la riqueza de nuestros mares y costas.

WIDECAST cuenta con un centro de rescate y rehabilitación de tortugas carey en Playa Blanca de Puerto Jiménez, y en tres

años han logrado marcar más de 70 tortugas para su seguimiento, además de darles tratamientos para eliminar parásitos y propiciar una mayor expectativa de vida.

Las tortugas marinas, y en particular la especie carey, son claves dentro de los ecosistemas marinos: “la carey tiene una dieta muy especializada, por ejemplo come esponjas venenosas, esto promueve la diversidad de los arrecifes, para mantener así la salud de estos ecosistemas y el hábitat de muchas especies”, afirmó Randall Arauz, representante de PRETOMA.

Según los especialistas, las tortugas marinas migran largas distancias, tanto que su ciclo de vida se desarrolla en varios países de la

región; en ese ir y venir del mar patrimonial hasta las costas, se relacionan con muchos y diversos ecosistemas terrestres y marinos, cumpliendo diversas funciones, algunas de ellas son la regeneración de pastos marinos y el control del crecimiento

de otras especies. Ellas además, representan un valor económico para las mismas comunidades costeras que pueden percibir ingresos, tanto por su protección como por actividades derivadas del turismo comunitario.

## Grandes nadadoras

La tortuga carey se localiza principalmente en regiones tropicales de los océanos Pacífico, Índico y Atlántico. Cuando son adultas se adentran en aguas más profundas.

Su cuerpo plano y aletas están perfectamente adaptados a las condiciones de la vida marina; por ello son buenas nadadoras, ya que pueden alcanzar

velocidades de 24 km/h y se han registrado desplazamientos de hasta 1,8 km. Pueden sumergirse hasta 70 me-

tros por más de 80 minutos.

Las tortugas adultas miden entre 60 y 90 cm de largo en el caparazón y entre 50 y 80 kg de peso. Este caparazón es de color combinado con claros y oscuros en amarillos y marrones. Su forma es de corazón, pero conforme maduran, se hace más alargada hasta llegar a una figura oval. A diferencia de las demás especies de tortuga, su caparazón está compuesto por gruesas placas que se superponen, para crear una circunferencia que simula unos afilados dientes de cuchillo.



# Jueces dicen “no” a la violencia

**Silvia Monturiol F. /CAMPUS**  
smonturi@una.cr

“La persona que puede prevenir la violencia es usted” fue el lema utilizado por un grupo de jueces centroamericanos para hacer un llamado a la población, para que tome acciones contra la agresión en perjuicio de la infancia y demás poblaciones vulnerables.

Las juezas Ana Lara, de Paz de El Salvador, y Nubia Villalobos, de Zarcerro, y el juez Luis Rivera, del Juzgado de Tegucigalpa, Honduras, forman parte del grupo de estudiantes del Posgrado en Administración de Justicia de la Facultad de Ciencias

Sociales de la Universidad Nacional (UNA), quienes consideran que todas las personas tienen una cuota de responsabilidad en la lucha contra la violencia.

Como culminación del seminario *Violencia doméstica y derechos humanos*, impartido por la jueza de familia de Heredia María Ester Brenes, estos funcionarios judiciales realizaron una feria en la explanada de Ciencias Sociales de la UNA, para informar a la comunidad universitaria y nacional sobre la legislación existente en materia de violencia contra diferentes grupos vulnerables, incluidos los menores de



Foto: S. Monturiol

**Jueces centroamericanos instaron a la población a tomar acciones para detener la violencia contra grupos vulnerables.**

edad, las mujeres, las personas con capacidades especiales y los migrantes.

Además, mediante material informativo y charlas, dieron a conocer las condiciones de vulnerabilidad en que se encuen-

tran las personas sujetas a la violencia y llamaron la atención sobre la necesidad de denunciar para abrir las posibilidades legales de protección a las

víctimas y de sanción a los agresores.

Villalobos destacó que la violencia a la población infantil, en particular, puede abarcar desde maltrato físico y psicológico, hasta abuso sexual y explotación, es decir, cualquier forma de afectación negativa de la integridad del niño o niña.

“Nuestro país ha creado una serie de leyes y ha aprobado y ratificado convenios internacionales pero queremos hacer énfasis en que las personas somos las llamadas a erradicar este fenómeno social”. Recordó que las denuncias pueden hacerse ante el PANI, el Poder

Judicial, la Defensoría de los Habitantes o el Juzgado de la Niñez y la Adolescencia, o llamando al 9-1-1.

Luis Rivera, funcionario judicial hondureño, reconoció que el problema de la violencia contra las personas menores de edad no es de una nación ni de una región, sino que afecta al globo terráqueo. “Muchas veces los padres de familia creen que la represión es la mejor forma de corregir a niñas y niños, cuando lo correcto es el amor, la enseñanza y sobre todo los valores éticos, que se han perdido”, subrayó.

## Bioeconomía: inversión en el largo plazo

Es una palabra que resuena en pasillos industriales, comerciales, y ahora académicos; la Universidad Nacional se suma a la discusión sobre la bioeconomía. En un foro realizado el 21 de marzo anterior, las y los invitados la definieron como una nueva forma de entender la economía, tomando en cuenta la naturaleza.

El calentamiento global y el aumento poblacional terminan por priorizar el concepto en libros y aulas universitarias del mundo entero. El padre de la bioeconomía es el rumano Georgescu-Roegen, para quien reducir el ser humano a una máquina consumidora, perdiendo de vista su complejidad, es un absurdo de la economía clásica.



Foto: G. Zamora

**El foro fue organizado por la Escuela de Química, en la Sala de Exrectores de la biblioteca Joaquín García Monge.**

En nuestro país ya hay esfuerzos por masificar el concepto. Para el Gobierno de la República, se trabaja en el fomento de la producción biotecnológica, la aplicación en la industria alimentaria, y los servicios ecológicos, como el ecoturismo.

“¿Es rentable la bioeconomía? Si, por ejemplo,

seguimos por la vía más barata de quemar combustible, primero se nos va a agotar y segundo, el planeta puede colapsar; entonces a largo plazo sí que es rentable, por eso es importante hacer el cambio ahora”, afirmó Keylor Rojas, viceministro de Ciencia y Tecnología, durante el foro.

## La historia no contada

Su aporte es profundo, pero la misma historia se ha encargado de esconderlo. Más de 30 mujeres se proponen abrir esas páginas no contadas, y leerlas en voz alta en los barrios de Heredia.

Varios foros han servido de marco para la discusión del aporte de las mujeres en la historia de

la provincia, primero con integrantes de la Red Interinstitucional de Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar de Género y Sexual, la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional (UNA) y la Municipalidad de Heredia.

Luego, la experiencia se repetirá con líderes comunales. “Deseamos

elaborar documentos que nos sirvan en los barrios para replicar estos talleres”, asegura May Brenes, antropóloga del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM).

“Queremos ser agentes multiplicadores para que las mujeres puedan rescatar su memoria histórica”, sostiene Estela Paguaga, representante de la Municipalidad de Heredia.

Hay necesidades que hacen de estos esfuerzos una prioridad: “en Heredia hay muchas mujeres que se nos mueren de cáncer de mama y cervix. Otro rezago es su inserción laboral”, afirma Daliana Vargas, trabajadora social de la Oficina Regional del Ministerio de Educación Pública (MEP).



Foto: G. Zamora

**El Centro de Cultura Popular Omar Dengo ha sido sede de varios foros, en el marco del Programa Heredia Ciudad Cultural; el más reciente el pasado 12 de marzo.**



# Espirales desde el cosmos

La Escuela de Danza de la UNA y el Museo Nacional se unieron para darle vida a “Campo de esferas”, espectáculo artístico sobre el valor cultural que tienen las esferas de piedra precolombinas.

Laura Ortiz C./CAMPUS  
lortiz@unacr

Palmar Sur se convirtió en el epicentro del arte y la cultura, entre el 26 y el 30 de marzo pasados, al hospedar el IX Festival de Esferas, organizado por la comunidad de Osa y el Museo Nacional de Costa Rica, que pretendía reunir a la comunidad y a los visitantes en un espacio festivo y de reflexión que exaltara la riqueza biológica, histórica y arqueológica del cantón, además de reforzar el compromiso de lugareños y turistas por preservarla.

El programa del Festival incluyó presentaciones culturales y artísticas, eventos deportivos y actividades educativas, como talleres, charlas, mesas redondas y concursos de dibujo con estudiantes de escuela y colegio de la zona.

En el campo deportivo se realizó por primera vez la Ruta de las Esferas, una carrera de ciclismo de montaña con un recorrido de 47 kilómetros entre las fincas bananeras de Palmar Sur y Sierpe. Además, por segundo año, los atletas participaron en la Clásica de las Esferas, carrera de ocho kilómetros que

tuvo como punto de partida el sitio Museo Finca 6 y como meta el parque de Palmar Sur.

## Danza e investigación

Dentro de la agenda cultural del evento destacó la participación, por octavo año consecutivo, del grupo UNA Danza Joven de la Escuela de Danza, que en este tiempo ha realizado además una investigación artística sobre las relaciones socioculturales e interacciones espaciotemporales entre las personas –cuerpo humano– y las esferas de piedra ubicadas en Finca 6, con el Museo Nacional.

“A pesar de que las esferas son un legado único en el mundo, no lo sentimos como tal. La idea es que quienes se acerquen a esta presentación se sensibilicen con el valor cultural que ellas representan”, dijo Fitó Guevara, coordinador de UNA Danza Joven.

Como bailarines, los integrantes de UNA Danza Joven trabajaron con arqueólogos y antropólogos para descubrir por sí mismos los movimientos que se desprenden de las esferas.

“Las esferas representan esa unidad, hacen que orbitemos a su alrededor y convierten los espacios en espirales humanas que suscitan estímulos que se transforman en movimiento, sonido y danza”, explicó Guevara, para quien la interacción del público es fundamental en el propósito de lograr esa sensibilización.

“Es un sitio ancestral, hay que despertar en la gente esa inquietud por valorar esa herencia. En “Campo de esferas” también aprovechamos el área de los montículos para crear y estudiamos la flora y fauna de la región, para transformar los espacios en un gran escenario”.

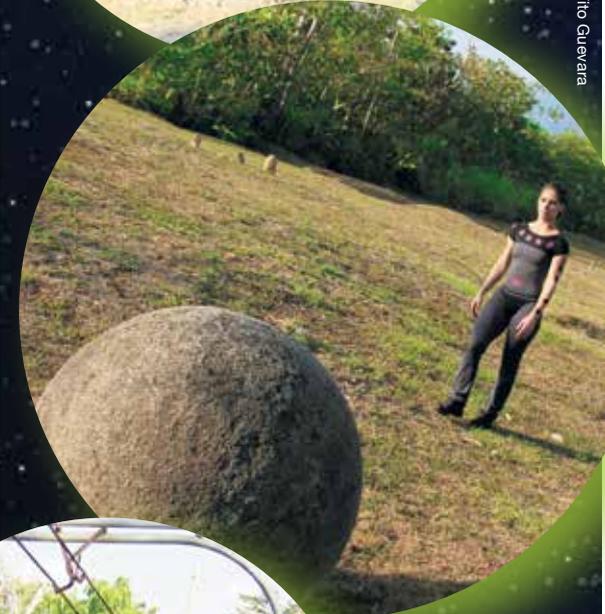
Esta manifestación itinerante se presentará en el 2014, en distintos sitios que albergan esferas de piedra. El próximo 4 de mayo será en el Museo Nacional, a las 6 p.m.

## Patrimonio invaluable

Las más de quinientas esferas de piedra de Costa Rica están ubicadas principalmente en el sur de Costa Rica.

Como conjunto se consideran únicas en el mundo por su número, tamaño, perfección, formación de esquemas organizados y abstracción ajena a modelos naturales.

Fueron descubiertas en 1939, cuando la compañía bananera estadounidense Standard Fruit Company empezó a deforestar los territorios del sur del país para cultivar banano. Desde entonces, se vieron como un misterio y los estadounidenses dinamitaron algunas de ellas, por la creencia de que en su interior podría haber oro.





# Homenaje al verso

Laura Ortiz C/ CAMPUS  
lortiz@una.cr

La ciudad de las flores festejó a lo grande el Día Mundial de la Poesía, promovida entre otras instancias por la Universidad Nacional (UNA), la Dirección Regional de Educación de Heredia y la municipalidad del cantón Central.

Julieta Dobles Izaguirre, Premio Nacional de Cultura Magón 2013, recibió un merecido homenaje por su destacada trayectoria poética, que incluye los libros "Reloj de siempre", "El peso vivo", "Los pasos terrestres", "Hora de lejanías", "Los delitos de Pandora", "Una viajera demasiado azul", "Amar en Jerusalén" y "Costa Rica poema a poema", entre otros.

Estudiantes de los liceos Teodoro Picado y del



Foto: L. Ortiz

Poasito, así como del Conservatorio Castella, fueron los encargados de poner la nota artística.

Posteriormente, se premió a los ganadores del concurso literario de poesía. Naomy Monestel con su poema "Los niños miran", obtuvo el primer lugar

en la categoría infantil. En la categoría adolescente, el primer lugar fue para el poema "La sogá y el lago" de Nuria Salazar, mientras que en la de adultos el ganador fue Francisco Pérez con "Versos en el agua", y en la de persona adulta mayor ganó José Víquez, con "Ruta líquida".

Luego de la premiación, las calles de Heredia se llenaron de arte con un pasacalles que culminó en el parque central, que luego sirvió de escenario para que niños, niñas, jóvenes y adultos declamaran sus poesías.

Finalmente, el Centro Cultural Herediano Omar Dengo se vistió de gala para ofrecer una Noche de Jazz y poesía con el grupo de Ensamble de Jazz Herediano y los poe-

tas invitados: Julieta Dobles, Juan Carlos Olivas, Osvaldo Sauma (Premio Nacional Aquileo J. Echeverría en poesía, 2013), Alberto Arce, Angélica Murillo y Mía Gallegos.

## La voz del alma

Julieta Dobles Izaguirre nació en San José el 11 de marzo de 1943, es poetisa, escritora y educadora costarricense, cinco veces ganadora del Premio Nacional Aquileo J. Echeverría y del Premio Nacional de Cultura Magón 2013.

### llogismos de ausencia

*Si tu silencio me muerde la alegría, escribo.*

*Si no hay música que llene tus ausencias, escribo.*

*Si añoro la quemadura de tus manos sobre mis playas húmedas, escribo.*

*Si cuando te nombro me recorre la espalda una fila de besos emigrantes, escribo.*

*Si en tus labios borrados adivino la única fuente que me mata de sed, escribo.*

*Si el vacío de tu voz transforma mis silencios en tambores ausentes y enervantes, escribo.*

*Si toda mi piel grita de soledad y miedo para ahuyentar la soledad invasora, escribo.*

*¡Cuánta poesía entretejen tu ausencia y mi dolor!*

*Julieta Dobles Izaguirre*

## Jugándose la vida



Fotos: Isaac Talavera

conoceremos a William, a quien la sociedad lo hace de lado por pertenecer a un barrio marginal.

Todos debieron dar hasta lo imposible para recuperar su amor propio en este despiadado juego llamado vida.

Diköm es un grupo de teatro independiente creado en el 2012 por Fernando Ávila y Gloriana Vega, con el objetivo de experimentar con diferentes corrientes artísticas y llevar al público obras con diversos contenidos sociales.

El nombre del grupo se deriva de la lengua bribri y representa una de las piedras mágicas utilizadas por los chamanes para ver el futuro, comprender la verdad y curar a los enfermos.

El proyecto Teatro en el Campus, de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional, presentó del 28 al 30 de marzo en el Teatro Atahualpa del Cioppo, la obra "Jugándose la Vida" a cargo del grupo independiente Diköm.

historias de vida que llegan cada una a una encrucijada: lo que quieren o lo deben hacer.

Natalia es una madre privada de libertad que debe resolver su futuro enfrentando su pasado; la segunda envuelve a Ramiro y Alba en un mundo de mentiras, engaños e hipocresías; y finalmente

Dirigida por Elisúa Solano, la obra cuenta tres

## Voces olvidadas

El pasado jueves 27 de febrero, el Teatro de la Danza ubicado en el Centro Nacional de Cultura fue el escenario para anunciar a los ganadores de los Premios Nacionales de Cultura 2013, donde se reconoció el libro "Locura y género" de la académica Mercedes Flores González, de la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional (UNA), con el Premio Aquileo J. Echeverría en Historia.

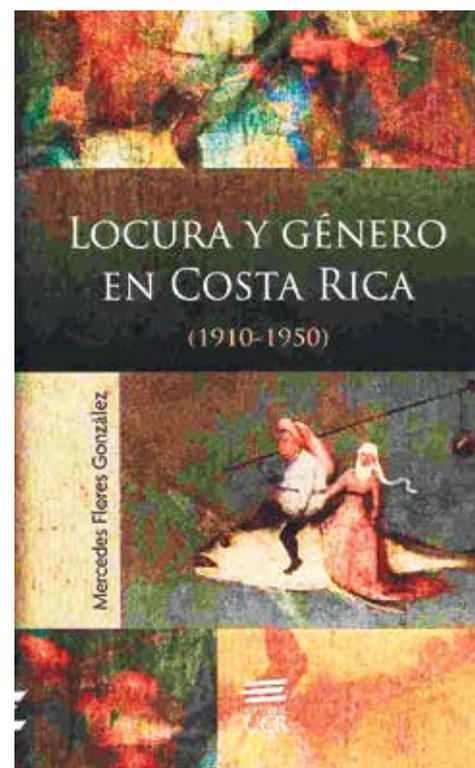
En esta investigación se estudió el proceso de constitución histórico-social de la locura en el

contexto costarricense de la primera mitad del siglo XX. "Una primera parte abarca el desarrollo de la

psiquiatría institucional, y finaliza con los componentes y los significados inscritos en los actos, fantasías y testimonios

de las personas internadas y de sus parientes y allegados en el recinto psiquiátrico", detalló Flores.

Más que un logro personal, la investigadora rescata el valor cultural de este reconocimiento. "Es en realidad un logro académico, porque se le da valor a una investigación que rescata las voces olvidadas de quienes vivieron en este periodo", detalla Flores.



# Creación, creación y más creación

Foto: L. Ortiz



La presentación de esta colección bibliográfica finalizó con una presentación artística con la participación de las cuatro escuelas del CIDEA-UNA.

Laura Ortiz C./ CAMPUS  
lortiz@una.cr

El pasado 3 de abril se presentó la colección “UNA extensión universitaria con arte”, una publicación que compila la historia de más de 60 artistas de arte y comunicación visual, danza, música y arte escénico, así como la labor de las escuelas de arte de la Universidad Nacional.

“Los cuatro tomos que conforman esta colección son un esbozo del aporte sustancial que nuestros artistas han brindado a la comunidad universitaria, nacional e internacional. Cada uno de los autores y autoras imprimen su sello para la elaboración de estos textos, donde se pretende rescatar el aporte brindado en el campo artístico de cada una de las unidades académicas del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA). Estos cuarenta años de las escuelas de Música, Arte Escénico, Arte y Comunicación

Visual y Danza, se pueden resumir en creación, creación y más creación”, afirmó Mario Oliva, director de Extensión.

## Una a una

“La Sección de Danza comenzó sus labores con Elena Gutiérrez como la primera directora. Inició así un nuevo periodo para la danza nacional, pues se propuso un modelo planificador de desarrollo para la disciplina coreográfica, que por primera vez ofrecía una opción académica al futuro bailarín costarricense.”, detalla Marta Ávila en el libro sobre la Escuela de Danza.

Dora Cerdas, coordinadora del la obra de la Escuela de Arte Escénico, comentó que la trayectoria de la unidad se resume en la elaboración y renovación de los planes de estudio “que han apostado a la formación de un profesional en teatro que esté comprometido con su entorno social, que sea capaz de incidir en la construcción de la identidad nacional”.

El tomo sobre Arte y Comunicación Visual se compone de dos núcleos: el primero con la formación y el desarrollo histórico, y el segundo con la producción plástico-artística, intelectual y de docencia de profesores destacados de la escuela.

Aunque inició su vida lejos del campus universitario, la Escuela de Música se consolidó década tras década y hoy cuenta con más de 50 académicos. Se imparten las carreras de bachillerato y licenciatura, enseñanza e interpretación de guitarra, piano, trompeta, flauta travesa, percusión, clarinete, saxofón y canto; en dirección coral y en educación musical, el libro reseña su historia y la carrera de los profesores que la han ido construyendo.

La colección “UNA extensión universitaria con arte” cuenta con el sello de la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA).



Hacemos lo que sea para que los cambios grandes en tu familia sean bien recibidos.

Por eso apoyamos tus buenas noticias.

Hacemos lo que sea para estar  
**uno a uno**



**Coope Ande**  
Número uno del sector educación



2243-0303 • info@coopeande1.com • www.coopeande1.com •

San José • Guadalupe • Escazú • Alajuela • Liberia • Nicoya • Ciudad Neily • Puntarenas • Guápiles • Limón • Pérez Zeledón • Heredia • Cartago • San Carlos • Plaza Rofas • Desamparados • San Ramón • Cañas • Turrialba • Santa Cruz • Quepos



# En recuerdo de don Vicente

Murió hace 50 años, pero sus reflexiones siguen vigentes. Es Vicente Sáenz, periodista y escritor costarricense que marcó el pensamiento político a inicios del siglo pasado.

El 27 de marzo anterior, un grupo de académicos recordó sus aportes en el marco del Coloquio Internacional "Vida y obra de Vicente Sáenz". "Es uno de los pensadores más sensibles a los acontecimientos de su época, sus propuestas tienen enormes implicaciones hasta hoy", afirmó el especialista en ciencias políticas, Gilberto López.

"Siempre combatió al imperialismo, era su



Foto: G. Zamora

compromiso de avanzar hacia la fundación de la patria latinoamericana, cosa que don Vicente estaría haciendo hoy", agregó Wálter Antillón, catedrático de la Universidad de Costa Rica.

El coloquio se realizó en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, y fue organizado por

**Destacados intelectuales latinoamericanos analizaron la obra de Vicente Sáenz, publicadas recientemente por las editoriales de universidades públicas.**

la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional, el Programa Integrado Repertorio Americano del Instituto de Estudios Latinoamericanos, la editorial EUNA, el Centro de Investigaciones y Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe.

## Lo mejor de Costa Rica

Bajo los títulos "Lo mejor de Costa Rica somos los costarricenses", "Representación democrática y rebelión política" y "¿Quién gobierna en Costa Rica?", el historiador Vladimir de la Cruz, exdirector del Instituto de Estudios del Trabajo (IES-TRA) -actual Escuela de Administración (EDA) de la Universidad Nacional, recoge artículos publicados en los periódicos Al Día, La Nación, Extra, La Prensa Libre, el Heraldo y el Semanario Universidad, al igual que comentarios hechos para distintos programas de radio, entre 1998 y 2011.

El objetivo de la publicación, señala De la Cruz, es "intentar formar más conciencia sobre los problemas tratados, enriquecer la visión cívica y el compromi-

so con el ejercicio de los derechos políticos y las libertades ciudadanas en procura de una sociedad más justa, más democrática, más próspera". También pretenden educar en el fortalecimiento de la tolerancia y la aceptación de la discrepancia; además, son una muestra de la rigurosidad y disciplina del escritor, donde no hay ficción ni invención poética, sino análisis de la realidad política y social.

Esta publicación se

suma a la obra reconocida de De la Cruz, director y coautor de la "Historia General de Costa Rica", de sus trabajos clásicos sobre "Las luchas sociales en Costa Rica" y "Los mártires de Chicago y el Primer Primero de Mayo en Costa Rica".

Vladimir de la Cruz fue decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional y embajador de Costa Rica en la República Bolivariana de Venezuela.



## LA VIDA DE LOS OTROS

# La gran historia, por History Channel

**La necesidad de pensar frente a la tentación de creer a ciegas.**

**Gabriel González-Vega**  
Académico  
Centro de Estudios Generales UNA  
gabriel.gonzalez.vega@una.cr

Justo antes de iniciar este curso **lectivo**, comenzó a emitirse una **serie documental** maravillosa que explica (como en el aleph) todo en uno y uno en todo, mediante la razón (científica) y con la fuerza expresiva del 7.º arte. Afirma que todo está relacionado con todo, y solo así podemos entenderlo.

Luego de miles de años de producir la realidad (no solo cómo es; también cómo podría ser y debería ser), encontramos cómo atraparla (fotografía, 1824), después añadimos la ilusión del movimiento (cine, 1895). Pronto, las **imágenes en movimiento** invadieron los hogares y luego múltiples espacios con la televisión el video y la red. La misma ciencia que hizo posible estas artes ha sustituido o complementado las explicaciones mágicas y religiosas.

Sin embargo, los *mass media* privilegian lo irrelevante sobre lo sustancial, lo infundado sobre el conocimiento acumulado que nos caracteriza, el tiempo muerto del entretenimiento sobre el testimonio del arte. Hay un abismo entre lo que somos como cultura(s) y el empo-deramiento de cada uno.

Algunos programas de la TV sí educan. **History Channel**, aunque ofrece series deplorables por su irracionalidad, exhibe otras dignas de ver como el audaz e intenso documental **La gran historia** en dos horas.

**La gran historia** es un enfoque holístico, que en vez de una línea de tiempo revela una red de innumerables conexiones. Cada capítulo ilumina un factor en la complejidad, y el especial hace una síntesis brillante de casi 14 mil millones de años, articulando organismos y objetos cotidianos con procesos inmensos; así sugiere ocho portales que subrayan el potencial creador del azar.

Con admirable fotografía, pasa elegantemente de lo micro a lo macro; despliega animaciones muy atractivas e incorpora breves y ricas intervenciones de expertos, con una narración cautivante y recursos visuales como la pantalla dividida y la cámara rápida.

Nos seduce con un montaje audaz y preciso, con cambios extremos de escala espacio temporal; la danza de formas, colores y sonidos revela el rigor de las hipótesis. Muestra "toda la energía que existirá concentrada en menos de un segundo", la gravedad como arquitecto

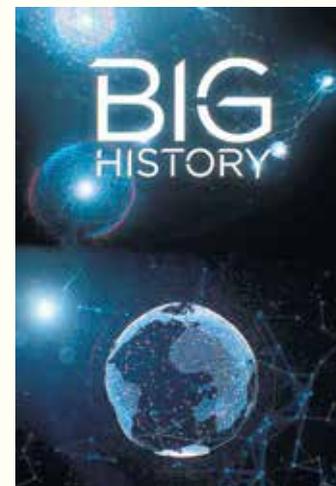


Foto: www.filmaffinity.com

del universo, el paso de lo simple a lo complejo y la entropía, la vida surgida de polvo de estrellas...

En vez de la violencia pornográfica de tanto programa mediocre y envilecido, al igual que la prodigiosa serie **Cosmos**, y la notable revista **Muy interesante**, este invita a pensar; a entregarnos al deleite y la urgencia de comprender el mundo en vez de vagar por sus epifenómenos presos de dogmas y prejuicios.

Transita los ubérrimos senderos de la ciencia y nos traza el mapa del universo que habitamos para llegar mejor preparados a interrogarnos, como el amigo humanista Roberto Murillo: **¿Por qué el ser y no la nada? ¿Por qué el cosmos y no el caos?**

Una opción para verlo en línea es <http://darriem.blogspot.com/2014/02/la-gran-historia.html>



# Estrategias de la producción

*La formación de profesionales que gestionen estratégicamente el flujo de información, y las operaciones propias de la cadena de logística, son los principales fines que impulsan una carrera en abastecimiento y logística en la UNA.*

**Laura Ortiz C./ CAMPUS**

lortiz@una.cr

Mejorar el acceso y la calidad, aumentar los recursos para la innovación y el desarrollo científico y tecnológico, así como mejorar la gestión institucional, son los principales objetivos del Plan de Mejoramiento Institucional de la Universidad Nacional (UNA), el cual se enmarca dentro del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior Universitaria Estatal.

De acuerdo con Ana Lorena Jiménez, directora de la Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional, este se orienta a fortalecer áreas vigentes mediante la innovación académica y a desarrollar áreas emergentes, con visión de largo plazo, a partir de la definición de once iniciativas académicas impulsadas con inversión en infraestructura y equipo, formación a nivel de posgrado e intercambio académico de personal de la institución y acreditación de carreras de grado.

“El gran desafío que se plantea es desarrollar procesos de articulación e integración basados en las fortalezas académicas de las distintas unidades con los recursos humanos existentes”, dijo Jiménez.

En la edición de CAMPUS abril, se detallaron los avances en las iniciativas de “Fortalecimiento de la formación, la investigación y la innovación en aplicaciones de las radiaciones ionizantes y no ionizantes”, “Fortalecimiento académico en nuevos bioprocesos industriales y alternativas de producción más limpias con sostenibilidad ambiental, ocupacional y social” y “Creación de un Observatorio de Cambio Climático y Desarrollo”; en esta entrega se darán a conocer los avances en la iniciativa “Creación de una carrera en el ámbito de abastecimiento y logística”.

## Innovación

La formación de profesionales que gestionen estratégicamente el flujo de información y las operaciones propias de la cadena de logística de todo tipo de empresas u

organizaciones (recepción, manejo, almacenaje y control de insumos necesarios para fabricar el producto o prestar el servicio; producción del bien o servicio; almacenamiento, distribución y entrega del producto o servicio a los compradores, hasta la eliminación o reciclaje del producto), es el principal fin por el cual se impulsa esta iniciativa, que se fundamenta en la combinación de métodos y enfoques de la informática, la matemática aplicada, el comercio internacional, la administración y las relaciones internacionales.

“El año anterior realizamos una visita a la Universidad Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Tecnológico de Monterrey, con el objetivo de conocer los programas que ellos desarrollan en esta área y discutir posibles colaboraciones para el futuro. México es un país de referencia ya que una de sus principales actividades económicas es la manufactura”, explicó Francisco Mata, coordinador de esta iniciativa.

En paralelo, de acuerdo

con Mata, ya se cuenta con los términos de referencia para realizar un estudio de oferta nacional sobre programas de logística y conocer exactamente qué requieren las empresas en formación y capacitación. “Esto nos dará las características que debería tener la carrera, entre ellas el grado profesional y los contenidos que se deben considerar en el plan de estudios, así como los actores más importantes en esta temática en el ámbito nacional e internacional. Los resultados darán insumos para promover la creación de alianzas con el sector productivo y estatal para favorecer la contratación de los graduados de la carrera, tal como se propone en la iniciativa”, detalló Mata.

## Desarrollo

Para retroalimentar las funciones docentes, de acuerdo con lo planteado en esta iniciativa, se establecerán laboratorios especializados para la ejecución de proyectos y actividades académicas de investigación y servicios científicos y tecnológicos. Estos se orientarán a la innovación y el desarrollo

de productos para el sector productivo en campos como: sistemas de información y comunicación, desarrollo de software para aplicaciones estadísticas y probabilísticas, simulación de modelos logísticos y de optimización de la producción mediante el uso de los métodos cuantitativos, logística inversa, gestión de calidad, gestión de crisis, técnicas de abastecimiento, almacenaje, embalaje y transporte entre otros.

## Claves

Los graduados en esta carrera en el ámbito de abastecimiento y logística, serán profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar estrategias logísticas y de gestión de redes orientadas a otorgar ventajas competitivas y posicionarse en el mercado global a sus empresas y organizaciones, a fin de favorecer la distribución de bienes y servicios como herramienta de desarrollo económico y social.



# Por el diálogo intercultural

Silvia Monturiol F. / CAMPUS  
smonturi@una.cr

Promover el contacto pacífico entre los diversos sectores de la población y favorecer el diálogo entre las distintas visiones de mundo y tradiciones culturales es el objetivo del proyecto “Construyendo espacios de diálogo intercultural desde el Colegio Humanístico de Coto”, que realizan en conjunto el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), la Escuela de Bibliotecología Documentación e Información, el Colegio Humanístico y el Campus Coto de la Sede Región Brunca de la Universidad Nacional (UNA).

Partiendo de que las nuevas generaciones

muestran más apertura ante la diversidad, el proyecto tiene como población meta principalmente a estudiantes de secundaria, en quienes se apuesta para generar transformaciones sociales orientadas al entendimiento de los otros y la convivencia pacífica.

La iniciativa parte de la premisa de que todos los seres humanos tienen derecho a una vida digna, en el marco del respeto a su identidad cultural en un país como Costa Rica, diverso y plural, pero

donde aún prevalece la inequidad.

Integrante del equipo coordinador del proyecto, la antropóloga e investigadora del IDESPO, Sofia Solano, destacó que en

país hay una gran deuda en materia de equidad con distintos sectores, entre ellos los indígenas y afrodescendientes, por lo que es de gran importancia trabajar en la prevención del racismo, la

discriminación y la xenofobia.

En esa dirección se trabajará también con profesores del Liceo de La Casona, en el territorio indígena guaymí, en Coto Brus, con miras a que se conviertan en multiplicadores y aliados esenciales en la lucha contra toda forma de discriminación y exclusión.

En este centro educativo se realizan además gestiones para la consolidación de una biblioteca comunitaria, las cuales están a cargo de Floribeth

Sánchez, de la Escuela de Bibliotecología Documentación e Información. Este centro contará con legislación y publicaciones relacionadas con la temática.

El proyecto cuenta con el apoyo de la Dirección de Extensión, a través del Fondo Universitario para el Desarrollo Regional (FUNDER).

El Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) colabora con la iniciativa, a través de la capacitación de docentes de las regiones educativas Grande de Térraba y Brunca, en temas como derechos humanos, discriminación, racismo xenofobia y diversidad sexual.



Estudiantes del Colegio Humanístico ubicado en el Campus Coto se convertirán en promotores del respeto a la diversidad.

Foto IDESPO-UNA

## Juventud artífice del cambio

El pasado 21 de marzo se celebró en el auditorio Clodomiro Picado la lección inaugural del curso lectivo 2014 de la Universidad Nacional (UNA), denominada “La ideología juvenilista y el movimiento estudiantil”, a cargo de Hugo Biagini de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, Argentina.

Biagini hizo un recorrido por las postulaciones vinculadas al juvenilismo. “En esta ideología se entiende que a los jóvenes les corresponde asumirse como avanzada histórica, como reductores sociales y portadores de utopía, al reunir en sí la mayor dosis de

incorformismo, desinterés, creatividad y compromiso”.

En este repaso de la historia, Biagini no duda en afirmar que “son muchos los jóvenes que han seguido encolumnándose con su decisiva participación en las luchas contra

el neoliberalismo y la globalización financiera, desafiando a los más poderosos centros crediticios, con su resistencia frente a la expansión capitalista y a la cultura del *shopping*, mientras apelan a supuestos tales como globalizar la justicia y las ganancias”.



Foto: L. Ortiz

## Recurso hídrico bajo estudio

Con la idea de generar conciencia sobre la gestión adecuada del recurso hídrico, del 17 al 21 de marzo la Universidad Nacional celebró la “Semana del Agua”, una actividad liderada por el Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua (PRIGA) y otras instancias universitarias.

Las actividades iniciaron con la presentación del libro “Recurso hídrico en la zona de Heredia: la experiencia de la UNA”. Durante los días 18 y 19 se realizó un “Simposio sobre recurso hídrico”; la conferencia inaugural “Seguridad Hídrica en América Latina”, estuvo a cargo de Bárbara Willarts, del Observatorio del Agua, Fundación Botín de España. También se presenta-



Foto: L. Ortiz

ron resultados de investigaciones universitarias y conferencias.

También se mostraron los resultados de la “Red de monitoreo de nitratos en los acuíferos Barva y Colima, y se impartió la charla magistral: “La gestión comunitaria del agua:

avances y desafíos en el contexto regional y nacional”, por Rolando Marín, de la Confederación Latinoamericana de Organizaciones de Servicios de Agua y Saneamiento (CLOCSAS). La celebración finalizó con actividades en la Sede Regional Chorotega de la UNA.



# OVSICORI celebra 30 años de su Red Sismográfica

Gerardo Zamora B. / CAMPUS  
gzamorab@una.cr

La renovación tecnológica y la permanente capacitación de sus expertos ponen al Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI) en la punta del desarrollo científico de América Latina, justo en el 30 aniversario de su Red Sismográfica.

Abril fue el mes de celebraciones, con actividades de todo tipo que iniciaron con una charla impartida por el reconocido sismólogo Marino Protti, el pasado 1º de abril en el auditorio Clodomiro Picado.

“La Universidad Nacional le dice al OVSICORI feliz aniversario, y tengan

siempre presente que aspiramos a ser, como dice Carlos Tunnerman, una universidad en donde la innovación, la imaginación y la creatividad, tengan su morada natural, y la barca del sueño que en el espacio boga, encuentre en ella un lugar seguro en donde atracar”, afirmó Sandra León, rectora de la UNA.

Hoy, la gestión del OVSICORI se caracteriza por implementar equipos que permiten recolectar datos y transmitir información en tiempo real. Además, la capacitación de sus funcionarios en prestigiosas universidades de todo el mundo, así como la contratación de científicos internacionales, hace de esta unidad un conglomerado profesional de gran nivel.

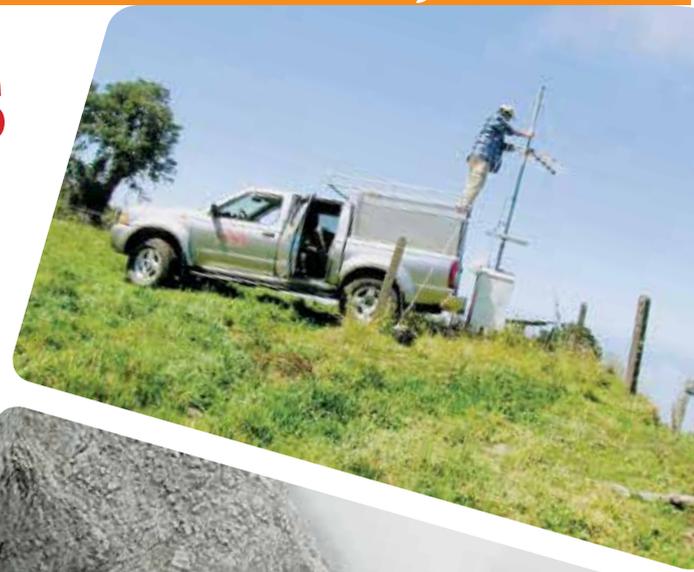
“OVSICORI se ha consolidado como un instituto de investigación interdisciplinario. Tras tres décadas de trabajo, sus bases de datos representan la fuente de información más completa del país”, explicó su director Víctor González.

En materia de vulcanología, se utilizan las metodologías más modernas, para estudiar nuestros dos volcanes más activos, ubicados cerca de grandes centros de población del Valle Central: el Poás y el Turrialba.

Si de liderazgo hablamos, en sismología OVSICORI es pionero. Durante más de 15 años, el estudio de la brecha sísmica de Nicoya contribuyó a la instrumentación y documentación de la fuente

sísmica más importante del país. “Los resultados del trabajo de investigación en Nicoya, aunado al potencial sísmico de la Zona Sur, hace que los esfuerzos del OVSICORI se dirijan hoy hacia esa región, para instalar una red geodinámica”, sostuvo Marino Protti.

A 30 años de la creación de la Red Sismográfica del OVSICORI, las autoridades universitarias celebran uno de sus más grandes logros: contar con un país más familiarizado y sensibilizado con la vulcanología, la sismología y la tectónica.



Gracias al trabajo de OVSICORI, Costa Rica es un país más educado en tema de vulcanología, sismología y tectónica.

Fotos OVSICORI

## Turrialba y Poás con nuevos guardianes

Gerardo Zamora B. / CAMPUS  
gzamorab@una.cr

Desde su escritorio, en tiempo real, un vulcanólogo “observa” y analiza a los colosos Turrialba y Poás. Una escena imposible de pensar hace algún tiempo. Es la tecnología multigas que, desde marzo, es el nuevo guardián de ambos volcanes, disponible solo en 12 sitios del mundo.

En el marco de su 30 aniversario, el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI) extiende su capacidad de monitoreo, con la instalación de estos modernos equipos, estaciones capaces de evaluar los cambios en los gases

emanados y su relación con la actividad volcánica.

Según los expertos de OVSICORI, el ascenso del magma está precedido de variaciones en la composición química de los gases volcánicos, es decir, estos se convierten en señales oportunas de un potencial peligro: “lo importante es que conocemos en tiempo real y desde la oficina, estos cambios, esto es un gran paso para poder analizar la actividad del volcán, estamos mejorando el procesamiento de datos”, asegura el vulcanólogo Geoffroy Avard.

El proyecto es parte de un esfuerzo mundial denominado Deep Earth Carbon Degassing (DE-

CADE), el cual tiene como objetivo evaluar el flujo del dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en los volcanes. Por cierto que la contratación de expertos internacionales y la capacitación de investigadores nacionales fue fundamental para la adquisición de equipo.

Las estaciones multigas forman parte de un ambicioso plan de renovación tecnológica del observatorio, justo en su 30 aniversario. “El OVSICORI tiene como objetivo la investigación, el monitoreo, la documentación y la divulgación del conocimiento de los procesos tectónicos generadores de actividad sísmica y volcánica en nuestro país. En el campo de la vulcanología, se ha

adquirido equipo de alta tecnología, como cámaras para medición de temperaturas, instrumentación para la detección de gases y equipos para cuantificar la deformación que tiene lugar en áreas volcánicas”, sostuvo su director Víctor González.

En el campo de la sismología, los progresos también están a la vista. OVSICORI opera una moderna red digital sísmica de cobertura nacional. Además, los exitosos resultados obtenidos en el trabajo de investigación en Nicoya, aunado al potencial sísmico de la Zona Sur de Costa Rica, han hecho que los esfuerzos se dirijan hoy hacia la península de Osa, en donde ya se instala una red geodinámica.



Foto OVSICORI

La instalación de las estaciones multigas se hizo entre el 23 de febrero y el 6 de marzo anterior.



*En la III fase del IV Congreso Universitario se aprobaron más de 60 artículos de la propuesta en discusión, lo cual significó un avance dos veces mayor al de las dos fases anteriores.*



Foto Nelson Monge

## Congreso Universitario quedó a un paso del cierre

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS  
vbarrant@una.cr

Los acuerdos logrados en la III fase permitieron un significativo avance que dejó al IV Congreso Universitario muy próximo a su final; el esfuerzo, sin embargo, resultó insuficiente y se hizo necesario programar una IV fase, del 23 al 25 de junio, para concluir los escasos temas pendientes de discusión.

Se espera que dicha labor se pueda completar en dos días, para lo cual los congresistas asumieron el compromiso de culminar esta tarea que la Universidad Nacional emprendió desde el 2010. Congruente con el compromiso de cerrar este proceso de forma exitosa, una amplia mayoría de congresistas (más del 51%) rechazó un recurso de apelación en contra de

la decisión del Directorio del Congreso de no aceptar una moción con la que se pretendía crear un mecanismo de desinscripción del Congreso, propuesta que solo recibió el 31% de respaldo.

### Acuerdos relevantes

Buena parte de los artículos aprobados por el plenario provienen de la propuesta en discusión que presentó el Consejo Universitario. Estos artículos fueron aprobados tras algunas modificaciones que se plantearon vía ponencia o moción o bien se aprobaron tal y como se presentaron originalmente.

Se completó el Título III sobre Estructura institucional, incluyendo sus capítulos I (Gobierno de

Universidad), II (Gobierno de Facultad y Unidad), el III (Organización descentralizada) y el IV (Sistema de apoyo a la academia).

Entre las decisiones que más tiempo le tomó al plenario debatir estuvieron los requisitos mínimos para ocupar cargos en la universidad. Tras varias consideraciones, y reconsideraciones se logró el consenso de que quienes ocupen la rectoría, rectoría adjunta, vicerrectorías, dirección y subdirección de unidad deben ostentar el grado de Profesor II o su equivalente y el grado de maestría.

En el gobierno de la universidad emerge una nueva instancia: la Rectoría Adjunta, a la cual se

le definió el cargo y sus funciones (esta sustituye la Vicerrectoría Académica). Se mantienen las vicerrectorías de Vida Estudiantil y Desarrollo y se crean las vicerrectorías de Docencia, Investigación y Extensión, que en la actualidad son direcciones. En este sentido, se rechazó la propuesta de crear la Vicerrectoría de Planificación y Desarrollo, pero se acordó adscribir el Área de Planificación a la Rectoría como instancia técnico-asesora.

En el capítulo de Gobierno de Facultad y Unidad aquellos artículos a los que se le hicieron adiciones o modificaciones son los relacionados con Asamblea Plebiscitaria de facultad o sede y su integración; definición

y funciones del Consejo de Facultad y definición del cargo de vicedecano y de la dirección ejecutiva. También se hicieron pequeñas enmiendas en los artículos sobre unidades académicas: definición de las tres asambleas de unidad (Plebiscitaria, Resolutiva y Académica) y su respectiva integración y funciones; lo mismo para los consejos de unidad académica, su integración y funciones. Se ajustaron también las definiciones de director y subdirector de unidad académica, sus funciones y potestades, así como las condiciones mínimas para ejercer dichos cargos. También se ratificó que la estructura de las sedes regionales se establecerá de acuerdo con las características expresadas en el artículo

7 del nuevo estatuto orgánico, se creó un nuevo artículo sobre patrimonio de las sedes y se estableció que quienes ejerzan la decanatura y vicedecanatura de las sedes regionales serán electos mediante el mismo procedimiento y con los mismos requisitos establecidos para los decanos y vicedecanos de facultad. Además, se adicionaron los requisitos para ocupar la rectoría, descritos antes, y las funciones de este cargo. Se rescató la instancia de la Asamblea Representativa o de Representantes (aún por definir), así como su integración y funciones.

También se aprobaron los capítulos III (Organización descentralizada) y IV (Sistema de apoyo a la academia), correspondientes al Título III. Estos son los relacionados con órganos descentralizados (Tribunal Electoral Universitario y Tribunal Universitario de Apelaciones), así como un artículo sobre el sistema de apoyo a la academia.

Y del Título IV de Disposiciones finales se aprobó el Capítulo I (Fuentes financieras de la Universidad Nacional y Principio de fondo único), el Capítulo II (Rendición de cuentas, al cual se le añadió la creación de la Procuraduría de la Ética y un artículo sobre beligerancia política en la Universidad Nacional), el Capítulo III (Régimen electoral), el capítulo IV (Régimen de impugnación, el cual se aprobó íntegro, excepto por la máxima sanción por falta disciplinaria de los estudiantes que tras una reconsideración pasó de ser "expulsión definitiva de la universidad a "expulsión hasta por cinco años") y el capítulo V (Jurisdicción disciplinaria).

### Pendientes

Al IV Congreso Universitario solo le restan 13 artículos para su conclusión, divididos de la siguiente manera:

**Capítulo VI:** Funcionamiento de los órganos colegiados (4 artículos)

**Capítulo VII:** Reformas al Estatuto Orgánico (2 artículos)

**Capítulo VIII:** Símbolos universitarios (4 artículos)

**Capítulo IX:** Otros aspectos jurídicos (4 artículos).

### Además:

- Una moción (quórum para el funcionamiento de los órganos colegiados).

- Cuatro ponencias (representación estudiantil en órganos colegiados, instancias que deben hacer

las propuestas de modificación de reglamentos de los órganos descentralizados, la propuesta de eliminar una referencia a la Ley de Administración Pública y cambio del artículo 103 por el 3 de la Convención Colectiva).

- Artículos transitorios: 11

- Ponencias generales: 4 (dos excluyentes sobre lenguaje inclusivo, ciudadanía universitaria y tramitología).

- Preámbulo



# Campus Coto 10 años de esfuerzo y compromiso con la Zona Sur

*El Campus Coto de la Sede Brunca de la UNA se ubica en Coloradito de Corredores, a solo 6 kilómetros de la frontera con Panamá.*

Foto: Archivo Campus



*Una década de esfuerzo y compromiso con los pobladores del Sur-Sur, para aportar así conocimiento y desarrollo.*

Johnny Núñez Z/CAMPUS  
jnunez@una.cr

El inicio fue arduo, pero valió la pena. Tras varios años de esfuerzo y compromiso con los habitantes de la Zona Sur, el Campus Coto de la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA) llega a su décimo aniversario, consolidado en la actualidad como pieza esencial de la Universidad Necesaria.

Este sueño se hizo realidad gracias al empuje de la comunidad local, la generosidad de Ramón Cabezas Donaire, quien donó el terreno donde está el campus, y al trabajo participativo de la comunidad universitaria, representada por estudiantes, académicos y administrativos, los que articularon sus esfuerzos para lograr que el Campus Coto trabaje con el de Pérez Zeledón en el fortalecimiento de la Sede Regional Brunca de la UNA, para así cumplir con su visión de ser “una sede universitaria líder en la formación de profesionales de excelencia y en la generación de propuestas estratégicas para el desarrollo regional”.

“Estos 10 años de historia han generado una identidad institucional con las comunidades y han permitido conocer de una mejor manera las necesidades existentes, así como la forma de atenderlas. El camino está señalado”, comentó el vicerrector Académico de la UNA



Foto: J. Núñez

*La Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón deleitó a los presentes con un concierto de calidad que puso a más de uno a bailar.*

Francisco González, durante la Sesión Solemne del Consejo Universitario celebrada el 4 de abril, en este campus ubicado a seis kilómetros de la frontera con Panamá.

### Logros

Por su parte Federico Salas, director académico de Campus Coto, indicó que el máximo logro alcanzado fue garantizar a la región las y los profesionales que necesita cerca de su lugar de residencia, para que no tengan que desplazarse hacia el Valle Central en busca de mejores oportunidades.

“Iniciamos con tres carreras en el 2004 y con, aproximadamente, 70 estudiantes; en el 2014 se encuentran matriculados 397 alumnos en las cuatro carreras de grado impartidas: Gestión Empresarial del Turismo Sostenible; Enseñanza del Inglés; Ingeniería en Sistemas de

Información y Administración, Licenciatura en Informática con énfasis en Sistemas de Información, y Licenciatura en Administración con énfasis en Gestión Financiera. A la fecha, se han realizado dos graduaciones por año, con un total de aproximadamente 200 graduados en los últimos años”, comentó Salas.

El Campus Coto alberga también a los 52 estudiantes del Colegio Humanístico Costarricense, quienes han obtenido el 100% en las pruebas de bachillerato y en el examen de admisión universitario. Además, la División de Educación Rural desarrolla el Programa de Educación en Primero y Segundo Ciclo para jóvenes de los territorios indígenas.

Salas agregó que al Campus Coto llegan estudiantes de todos los cantones de la Zona Sur: Coto

Brus, Osa, Golfito y, por supuesto, de Corredores, los que en cerca del 90% disfrutaban de algún tipo de beca, desde pago parcial de los créditos hasta la exoneración total de pago; muchos, incluso, reciben ayuda económica adicional para que continúen en la universidad.

Las instalaciones están compuestas por seis aulas, un auditorio con capacidad aproximada para 200 personas, una soda comedor, tres laboratorios (cómputo, idiomas y uno portátil), una planta de tratamiento de aguas residuales, amplias zonas verdes, pasillos techados y espaciosos, residencia con capacidad para 24 estudiantes, una plazoleta, una biblioteca, Internet inalámbrico en todo el campus, edificio administrativo y dos vehículos: una buseta y un vehículo doble tracción; próximamente, se iniciará la construcción de dos aulas más y el gimnasio.

## Remembranzas



**José Alfredo Pineda**, exdecano Sede Región Brunca. “En la administración de Carlos Araya Pochet, me correspondió iniciar las primeras conversaciones con Ramón Cabezas Donaire, donador de los terrenos para la construcción de Universidad Nacional en la región Sur. Me tocó informar que se aprobaron los planos de construcción para lo que sería el nuevo campus”.

Gobierno de la República, mediante el cual se obtuvo el recurso necesario para crear las instalaciones del Campus Coto. Desde antes, siendo Secretario General, participé con Rose Mary Ruiz, rectora en esa época, en reuniones con Ramón Cabezas, con el fin de avanzar en lo referente a la donación de los terrenos”.



**Sandra León**, rectora de la UNA. “Siendo Vicerrectora Académica, en la gestión de Olman Segura, trabajamos en embellecer el Campus Coto, se construyeron las residencias estudiantiles con aporte de JUDESUR, la soda, los primeros laboratorios de cómputo, y se dotó al campus del acceso a las nuevas tecnologías. Ya como rectora, me correspondió entechar el pasillo que comunica la entrada con el resto del campus y crear dos aulas más, dado el incremento de la comunidad estudiantil”.



**Jorge Mora**, exrector de UNA. “Durante mi gestión impulsamos la contratación con el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) y el

# UNA triunfa en ajedrez y karate

Giovanni Jiménez / Para CAMPUS campus@una.cr

El equipo de ajedrez de la Universidad Nacional (UNA) logró el primer lugar en la categoría individual masculino del Torneo Universitario FECUNDE-TEC 2014, realizado el 22 y 23 de marzo en la sede del Instituto Tecnológico de Costa Rica en barrio Amón, San José.

En la categoría individual masculina, la UNA se dejó el primer lugar con Andrés Bonilla Rodríguez, al sumar 7½ puntos en las 9 rondas realizadas. Por su parte, el segundo

puesto fue para Daniel Villalobos Venegas, también de la Nacional, con 7 puntos que sumó.

Además, Roberto José Ramírez Madrigal obtuvo el décimo lugar con 5 puntos y Julián Cambroero Solano finalizó en la posición 18 con 3½ puntos.

En la categoría individual femenino, las representantes de la UNA se ubicaron en las posiciones 7, 8, 9 y 14, las estudiantes María Lizeth Vargas Godínez, Grettel Elizondo Aguilar, Laura Arias Retana, con 4 y medio puntos cada una, mientras que

Lisbeth Matamoros Marín sumó 3.

## También en karate

En el Torneo Universitario de Karate, organizado por la Universidad Estatal a Distancia y la Federación Costarricense Universitaria de Deportes (FECUNDE), el equipo de la UNA cosechó 6 medallas.

En dicho evento, realizado en el Colegio Universitario de San José el pasado 22 de marzo, la delegación UNA luchó fuerte sobre el tatami para dejarse lograr la mayor cantidad de medallas, intención que resultó en 6



Foto Diego Segura



Foto Daniel Porras

pre-seas: 2 de plata y 4 de bronce.

En detalle obtuvieron las siguientes preseas:

- Kumite -61 kg femenino: medalla de plata, Kimberly Sevilla.
- Kumite -55 kg femenino: medalla de plata, Andrea Rojas.
- Kumite -60 kg masculino: medalla de bronce, Manuel Calderón.
- Kumite -60 kg masculino: medalla de bronce, Rodolfo Venegas.

• Kumite +84 kg masculino: medalla de bronce, Esteban Bogan-tes.

• Kumite equipo masculino: medalla de bronce.

## Sede Chorotega construirá residencias estudiantiles

Alrededor de 100 estudiantes de zonas alejadas, que estudian en los campus de Liberia y Nicoya de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), ya no tendrán que preocuparse por pagar hospedaje, incomodar a sus familiares o mucho menos madrugar o correr para abordar el autobús; dentro de poco iniciarán las obras de construcción de las residencias estudiantiles, en ambos centros de estudios.

Así lo confirmó el decano de la Sede Chorotega, Olger Rojas, quien agregó que la Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI) estimó el arranque de las obras para finales del 2015 y su conclusión a mediados del

2016. “Ya dimos el primer paso para el diseño y la construcción con la convocatoria a la comunidad universitaria, actores locales del sector público y privado, así como de los alcaldes de ambos cantones guanacastecos”, comentó Rojas.

El decano expresó que ya existe un prediseño de las residencias, las cuales se construirán en dos pisos en forma de “V”, con capacidad para 50 estudiantes, dos por habitación. Además, tendrán comedor, áreas de estudio y cuarto de pilas, en armonía con el ambiente aprovechando la ventilación y la luz natural; pero, sobre todo, apegadas a los lineamientos establecidos por la ley 7600.

Rojas destacó que aparte de estas facilidades, se contará con una zona deportiva y recreativa, complemento fundamental en la vida universitaria de la población estudiantil. Un aporte más de la Universidad Nacional para un desarrollo regional más inclusivo.

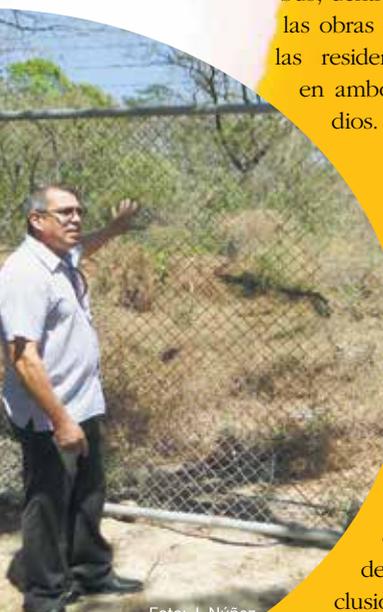
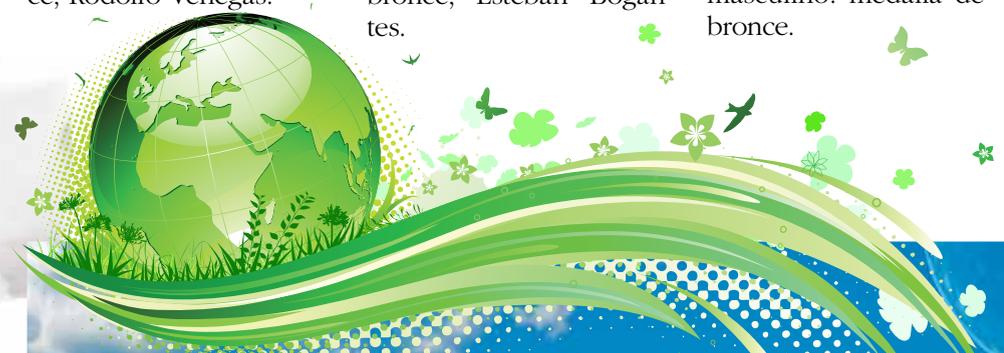


Foto: J. Núñez



## Celebración del Mes Ambiental Escuela de Ciencias Ambientales

Lugar: Campus Omar Dengo, Heredia.

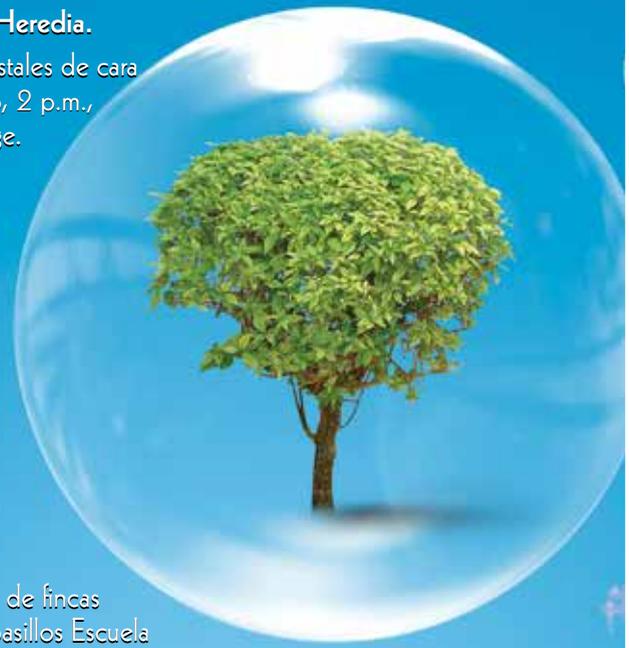
• Foro: Análisis de políticas forestales de cara a un nuevo gobierno, 5 de mayo, 2 p.m., biblioteca Joaquín García Monge.

• Foro: Plantaciones forestales: producción de madera vs. servicios ambientales, 7 de mayo, 9 a.m., biblioteca Joaquín García Monge.

• Foro: Evaluación de la norma NCR179. Metrología de instrumentos no automático. 21 de mayo, 9 a.m., biblioteca Joaquín García Monge.

• Miniferia: Productos orgánicos de fincas integrales. 28 de mayo, 8 a.m., pasillos Escuela de Ciencias Ambientales.

• Celebración 40 aniversario. 30 de mayo, Centro de Recreo FBS, Barva, Heredia.



Información: teléfono 2277-3294

# Defensoría Estudiantil promueve cultura de prevención



Foto: Archivo Campus

*Para Alexandra Tabash, si estudiantes y profesores se apegan a los reglamentos, muchas situaciones conflictivas podrían prevenirse.*



## ¿Qué pasa si pierdo un curso dos veces?

Su caso debe ser atendido integralmente por el guía académico, el Coordinador de Vida Estudiantil de la facultad, centro o sede, y un especialista del Departamento de Orientación para las recomendaciones pertinentes.  
Art. 9

[www.defensoriauna.ac.cr](http://www.defensoriauna.ac.cr)

**Silvia Monturiol F./CAMPUS**  
[smonturi@una.cr](mailto:smonturi@una.cr)

“No esperemos a que el problema sobrevenga para actuar; evitémoslo, actuemos preventivamente”, afirma Alexandra Tabash, quien asumió recientemente el cargo de Defensora Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA).

Convencida de que las y los funcionarios deben velar por la protección de los derechos de población estudiantil, la nueva defensora impulsa una campaña de información sobre la normativa relacionada con los derechos de esta población entre los diferentes sectores de la comunidad universitaria, con el propósito de caminar hacia lo que denomina una “cultura de prevención”.

La idea es que tanto estudiantes como académicos y administrativos conozcan estas regulaciones, no para aplicarlas cada vez que sobrevienen, sino para evitar que

algo ocurra. “Es la política de prevención que nos debe cautivar a todos”.

El Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, el Reglamento de la Defensoría Estudiantil, el Reglamento para Regular los Procedimientos Administrativos de Carácter Disciplinario, y el Manual de Organización y Funciones de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil son los principales documentos que la Defensoría Estudiantil pretende hacer de conocimiento de la comunidad universitaria, porque “si conocemos lo que se puede y no se puede hacer, estamos listos para el siguiente paso que es convivir en una cultura de paz”.

Con amplia experiencia en el contacto con los estudiantes, a través de su trayectoria como docente, Tabash espera hacer de la Defensoría Estudiantil una instancia mediadora y conciliadora, que proponga alternativas de solución objetivas y sencillas

a partir del conocimiento y acatamiento de la normativa vigente.

### Del castigo a la medida formativa

“Si estudiantes y profesores se apegan al Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje vigente, las principales problemáticas enfrentadas por los alumnos que acuden a esta instancia podrían prevenirse”, insiste.

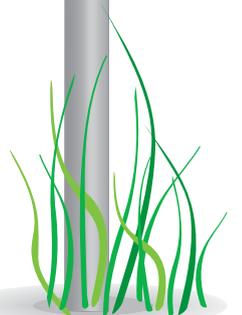
Entre los casos que llegan a la Defensoría destacan los supuestos plagios cometidos por estudiantes, faltas que –de acuerdo con el reglamento– facultan al profesor para solicitar la apertura de un expediente disciplinario. Esto da inicio a un largo proceso legal dentro de la institución, que podría tener serias consecuencias en términos académicos para el alumno.

Tabash insiste en que en materia de prevención, el conocimiento de las faltas y las sanciones

contempladas en la normativa es fundamental. Pero cuando se trata de sancionar una falta, como la práctica odiosa del plagio, la Defensora se inclina, en primera instancia, por la imposición de una medida formativa, como podría ser darle la oportunidad al estudiante de volver a hacer el trabajo de la manera correcta.

“Antes de aplicar la normativa, se podría recurrir a otras formas de encarar el problema desde el rol del profesor y podrían tener mejor resultado en términos de formación del estudiante”.

El conocimiento de los reglamentos vigentes también permite al docente evitar incurrir en omisiones que podrían ser objeto de denuncia, por parte del estudiantado como, por ejemplo, la falta de entrega del programa del curso, el retraso en la revisión y calificación de exámenes o la modificación de la evaluación, sin que medie común acuerdo entre ambas partes.





# La difícil situación de la actividad agrícola y las buenas noticias

German Masís

Académico  
Escuela de Economía

Las caídas en la actividad económica, el empleo y las exportaciones en el primer semestre del año anterior mostraban la fragilidad que padeció la producción agropecuaria nacional y que se mantuvo durante todo el 2013; en el caso del IMAE con una caída de más del 4%, en las exportaciones de un 7%, y en el empleo alrededor de un 13%, a lo que habría que agregar el decrecimiento de la cartera de crédito a la agricultura del 5% (LN 22-8-2013).

En especial el valor de las exportaciones disminuyó en más de un 9%, en promedio, con decrecimientos muy significativos en café, banano, mango y plantas ornamentales, como resultado de reduc-

ción de la demanda y de los bajos precios experimentados por algunos de estos productos, lo que derivó en uno de los menores crecimientos de la actividad agrícola en los últimos años.

Las causas del deterioro de la actividad han sido atribuidas por las autoridades del sector agropecuario a los efectos de la crisis internacional y en lo interno, a la depreciación del dólar. Por su parte, representantes de organizaciones del área coinciden en el impacto del descenso en la demanda y precios de algunos productos en los mercados internacionales y en el bajo precio del dólar; pero, señalan también la indefinición de políticas hacia varios subsectores y la falta de apoyo en servicios e infraestructura.

Ante este escenario, el

diputado Jorge Gamboa del Partido Acción Ciudadana (PAC), llamó a fortalecer las entidades públicas del sector y a mejorar la comercialización y el acceso al crédito (LN 15-5-2013).

Junto a los bajos indicadores de la actividad agrícola el año anterior, en los primeros meses de este 2014, se anuncia el aumento de los precios de las materias primas en el ámbito internacional, que ha hecho a los productores de huevo, pollo, leche, cerdo y res prever un incremento en el costo interno de los alimentos, resultado de un aumento de un 10% y un 14% en la cotización de granos como la soya, el maíz y el trigo. Además de la elevación en los costos de producción de los insumos para la producción de alimentos básicos, los productores resaltan las

consecuencias que tendrá la reciente alza en el precio del dólar sobre el precio final de estos. (LN 6-3-2014).

## Augurios

En medio de la difícil situación de la actividad agrícola, han surgido algunas noticias que podrían augurar un mayor conocimiento de esta, cambios en el entorno internacional y acciones para mejorar las condiciones de producción y el comercio agroalimentario interno.

Entre ellas, se encuentran la realización del censo agropecuario, que permitirá conocer, luego de tres décadas, el área dedicada a la actividad, su distribución por cultivos y regiones, los cambios en la distribución de la tierra y los productores dedicados a los diferentes cultivos, lo que facilitará

la reorganización de la actividad.

En el ámbito internacional, es una buena noticia el aumento actual de los precios del café que podría favorecer la recuperación de la actividad, así como las posibilidades de aumentar las cuotas de exportación de caña y carne en los mercados europeo y norteamericano.

En el ámbito nacional, es importante el abastecimiento de alimentos para más de 42 escuelas en San Carlos mediante un plan piloto coordinado por el Consejo Nacional de Producción (CNP) que canaliza la producción de 23 organizaciones y que podría extenderse a la zona de Sarapiquí (LN 10-3-2014), el cual señala la posibilidad de mejorar el programa institucional de distribución alimentario y de fortalecer el papel del CNP.

La otra buena noticia se dibuja con la posible modificación de la Ley de la Banca de Desarrollo, tendiente a facilitar créditos para los pequeños y medianos productores atendiendo al clamor de las organizaciones que han demandado mayores recursos para sus unidades de producción agrícola en todo el país.

Finalmente, la solución de la difícil situación del sector demanda una estrategia y una política integral de mediano plazo, que favorezca no solo la competitividad de la producción exportable sino también, y de manera prioritaria, la sostenibilidad de la producción alimentaria para el mercado interno, así como el mejoramiento de las condiciones de vida y productivas de los agricultores familiares.

## Desafíos de las Áreas Silvestres Protegidas para el nuevo gobierno

Mary Luz Moreno Díaz

Académica  
CINPE-UNA

La historia muestra a Costa Rica como un país comprometido con la sostenibilidad en el manejo de los recursos naturales y ambientales. Parte importante de este compromiso lo desarrolla formulando políticas que garanticen la representatividad ecológica, la participación pública, el turismo sostenible, la gestión del patrimonio natural del Estado en Áreas Silvestres Protegidas (ASP), su manejo, control y protección.

También la gestión del conocimiento, la respuesta ante amenazas globales y locales y la capacidad institucional, todo lo

anterior a través del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) que es el ente rector para la administración de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.

Los desafíos a los cuales se enfrentará el nuevo gobierno, tanto en la evaluación de las políticas mencionadas como en aquellas nuevas que se plantearán en los próximos años, pasan por superar limitaciones arrastradas y que se acentúan a medida que los recursos se vuelven más escasos.

Parte importante de estas limitaciones se encuentra en la incorporación de instrumentos que permitan la sistematización del cumplimiento

de los compromisos adquiridos en la gestión de los recursos naturales y ambientales; este aspecto pasa por identificar y proveer los recursos financieros y humanos necesarios para sistematizar dichos instrumentos.

En este sentido, el SINAC enfrenta limitaciones que surgen como retos importantes para el cumplimiento de las políticas y de la conservación de las ASP y que demandan estrategias e instrumentos innovadores que posibiliten el financiamiento sostenible de estas áreas.

## Conflictos

Los conflictos socio ambientales también deben ser tomados en cuenta a la hora de realizar

una gestión sostenible de los recursos naturales y ambientales. Estos se producen tanto alrededor de áreas, como parques nacionales y reservas biológicas, como en el interior de otras categorías de protección del sistema. Se deben establecer mecanismos de información y capacitación reales para las comunidades que ven en la protección una limitación en el uso de recursos para su subsistencia.

También, existen desafíos importantes en el reconocimiento del valor de las ASP, ya que no son vistas como una inversión sino como un gasto; no se entiende la riqueza que estas áreas albergan y por ello no se le asignan los recursos necesarios para

su adecuado manejo.

Se deben originar mecanismos para que se conciba que estas áreas solo por existir generan millones de dólares al año, a la economía de Costa Rica; por lo que deben ser vistas como un factor determinante en la producción de servicios ambientales. De esta manera, se pueden iniciar procesos de retribución de las actividades que se benefician de la existencia de las ASP.

La coordinación interinstitucional es también un reto grande, ya que en muchos casos existe traslape de funciones que no dan lugar a una adecuada coordinación entre instituciones que permitan

generar sinergias y una mejora en la protección de los recursos.

Un último reto, no menos importante que los anteriores, es el esfuerzo que debe hacerse para que la investigación que se realiza en las universidades y otras instituciones tenga incidencia en la gestión de las ASP.

En resumen, los retos para la adecuada gestión de las ASP en Costa Rica son muchos, deben analizarse y resolverse uno por uno. Si esto no se prioriza, seguirán presentes en cualquier política que se trate de implementar en estas áreas en el futuro.



Sin silencios

Entrelíneas

Los pasos soberanos y el desafío del nuevo gobierno

de los partidos políticos formalmente de oposición de la primera ronda.

Era de esperar que la dinámica fuera de abstención y de espera indiferente a cumplir con la formalidad del TSE, para concretar legalmente la presidencia de Luis Guillermo Solís. Pero no fue así, superó hasta las propias cábalas del candidato, cuando obtuvo más del doble de los votos de la primera ronda

Sin silencios diremos que lo ocurrido es una muestra de que efectivamente hay un cambio, no solo en la preferencia contingente de un candidato u otro, sino en la cultura política que puede ir más allá de lo que en principio les interesaría a algunos sectores de conducción de la vida política. Porque este cambio tiende a evidenciar el desborde de los partidos políticos y previsiblemente, en el mediano plazo, de cualquier gobierno que no satisfaga las demandas de eficiencia, eficacia y gestión gubernamental honrada y con respuestas a las necesidades de las personas.

Don Luis Guillermo Solís ha sido el vehículo de este proceso de cambio y esto es una verdadera transformación de la política porque lo tradicional, desde la Segunda República, era que la gente

en política ha sido el medio – a través del partido- de la clase política para llegar y usufructuar del poder, (con alguna excepción). Hoy, creo que no podrían quienes lleguen al gobierno hacer lo mismo; primero, porque tenemos esperanza de que no lo hagan y segundo, y más importante, porque la ciudadanía que practica una nueva cultura política no los dejaría en la impunidad del pasado.

Sin silencios tenemos que advertir que la esperanza con el nuevo gobierno es que pueda entender esta actual situación y logre canalizar esta fuerza ciudadana de la mejor manera; es decir, en función del bienestar colectivo y de la dignidad de la vida de las personas; y de esta forma, hacer converger a un líder cuyo mejor rasgo es su honestidad, su disposición a dialogar y su capacidad de trabajar con un pueblo y sociedad que no va aceptar “más de lo mismo” y que tendrá paciencia para ver los cambios; pero decisión de exigir, si desde la administración no llegan, porque la vieja y aparente pasividad en que por períodos han caído nuestros pasos soberanos, se han estado activando y este es el gran cambio en la cultura política y, a la vez, el mayor desafío del próximo gobierno.

¡Al agua pato!

miedo al cambio puede ser uno de los mayores frenos en la evolución de un ser humano. En ocasiones, crecer nos acerca al miedo. El fracaso, el ridículo, la soledad son miedos que muchas veces nos alejan por completo de nuestras metas.

Trabajar en una casa de enseñanza como la UNA también facilita el mantener viva esa llama osada del amor por lo desconocido, por lo nuevo, por saber qué hay más allá de lo que está frente a nuestras narices. No importa si soy académico, investigador o administrativo, ese amor por el conocimiento debe ser parte de nuestro día a día y permitarnos tomar riesgos solamente con el objetivo de crecer.

Es muy agradable la sensación de tener, por unos meses, un futuro “incierto”, responsabilidades diferentes y una agenda completamente desajustada con la vivencia cotidiana de mi rutina.

Eso es emocionante, me llena de vida.

Claro que también hay cosas que me preocupan y esa sensación me gusta, el palpar rápido me carga de energía. Creo que es muy bueno tener que obligarme a resolver, contra reloj, mil y un detalles. Eso me ayuda a mantenerme alerta. Además, le da a lo establecido un toque pimienta que lo saca a uno de la zona confortable.

En la vida hay momentos que le permiten a uno renovarse y conocerse. Este será uno de esos momentos para mí.

Es importante saber reconocerlos y abrirse a ellos, dejando la puerta de par en par para las restantes experiencias que vendrán consigo como consecuencia de ser atrevido y dar el paso al vacío.

“Atreveos: el progreso solamente se logra así”. Víctor Hugo (1802- 1885)



José Carlos Chinchilla Coto

Sin silencios tenemos que decir que lo ocurrido en Costa Rica en los últimos meses, a raíz del proceso electoral, puede ser extraordinario si lo que ha generado esta posibilidad del cambio sigue activa: las gentes, una parte del pueblo que se mueve, que tiene movimiento y que avanza hacia prácticas democráticas diferentes –al menos en estos procesos electorales- tanto en la elección de febrero 2014 como en el balotaje de abril, demostró una férrea exigencia de cambio, más allá de la elección misma.

El inesperado acopio de votos de la segunda ronda por el presidente electo, superó cualquier expectativa “racional” en el contexto de una campaña sin oposición visible, sin contrincante activo y sin necesidad de articular alianzas con otras fuerzas en el nivel de cúpulas



Roberta Hernández Q. /CAMPUS

Hay momentos en la vida en que uno debe tomar impulso y echarse al agua, casi sin pensar mucho en los detalles. El instinto es una guía sabia en estas ocasiones.

Vivir un día a la vez y aprovechar cada una de las oportunidades que da la vida no parece ser la filosofía de muchos, pero para mí es una de las claves de la felicidad.

A un mes de dar un pequeño, pero gran paso en mi vida laboral y personal, considero que la valentía de tomar riesgos no debe limitarse por la edad ni mucho menos. El

UNA, institución libre del humo del tabaco... ¿y de la marihuana?

Roy Mario Soto Fallas  
Catedrático  
Escuela de Química

En febrero del 2012, el Consejo Universitario decretó con el acuerdo SCU-314-2012 declarar a la “Universidad Nacional como institución libre del humo del tabaco”. Esta resolución, por demás acertada en todos sus alcances y magnitud no ha representado ningún inconveniente para este servidor, antes bien, ha servido para promover un ambiente laboral más limpio y sano, y estoy seguro de que también una mejor calidad de vida y de

salud para todos los funcionarios y estudiantes de nuestra UNA.

En acatamiento con esta disposición, con gracia observo a muchos funcionarios y estudiantes, algunos conocidos y otros no, fumando tabaco fuera de los alrededores del Campus Omar Dengo, ya sea



cerca de la salida vehicular norte, por la salida vehicular oeste o simplemente en las calles que rodean el lugar. Un reconocimiento hacia ellos por el acatamiento de esta disposición.

**Humo de marihuana**  
Sin embargo, en mis

frecuentes incursiones por el predio ubicado al costado sur del “Patio Solar” del Departamento de Física, para descender del parqueo de Biología hacia el edificio de la Escuela de Química, he observado recurrentemente la presencia de jóvenes -hombres y mujeres- que consumen marihuana e inclusive, muchas veces encienden sus “torpedos” en las esquinas externas de la bodega de reactivos que ahí se ubica, con el fin de protegerse del viento que no les facilita esa acción.

Cuando el tiempo me

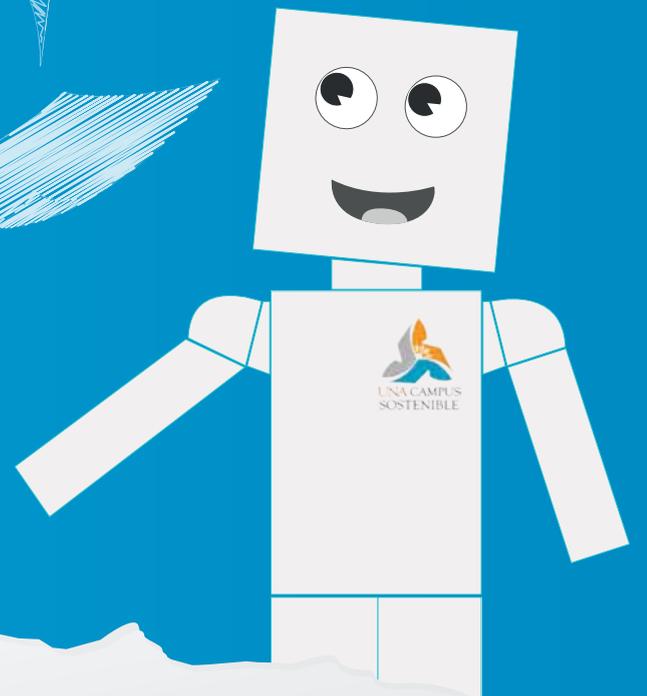
lo permite, yo les interrumpo el “viaje” indicándoles lo peligroso de realizar dicho acto en ese sitio, por estar muy cerca de un lugar donde se almacenan reactivos químicos, sin entrar en detalles respecto a la pertinencia de esa acto en términos de legalidad, salud física, contaminación ambiental, entre otros. He de reconocer la buena actitud por parte de ellos y ellas de suspender su “viaje”, al menos por ese momento.

No obstante, la frecuencia con que ocurren estos episodios me hace pensar en cómo se

“destierra” a los usuarios del tabaco para que realicen su consumo fuera del campus central, mientras que los usuarios de la marihuana disfrutaban de ciertas ilícitas libertades para consumir la droga dentro del recinto universitario.

Mi pregunta es: ¿será necesario un nuevo acuerdo del Consejo Universitario que declare a la Universidad Nacional como institución libre del humo de la marihuana, para que este principio rijan a todos y a todas por igual?

Acordáte de **imprimir o fotocopiar a doble cara.** Esta acción puede reducir hasta **20%** del consumo de papel.



**ÚNETE AL AHORRO**  
*Cada Acción Cuenta*

Síguenos en

