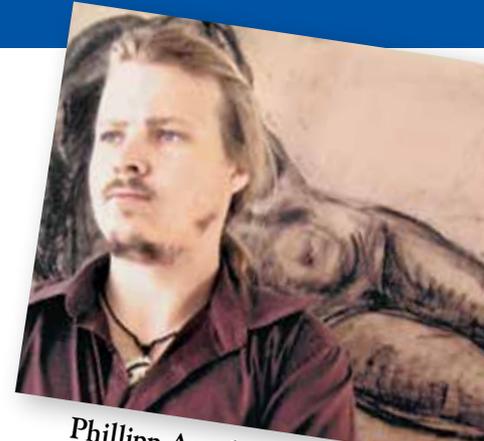


CAMPUS



Phillipp Anaskin: El guardián de los recuerdos. Pág. 11



Oficina de Comunicación, Universidad Nacional

Edición digital <http://www.una.cr/campus>

Noviembre, 2014

Foto: Oficina de Prensa ICE

Sol y mar aportarán energía del futuro



Sacar un mayor provecho a las energías limpias y renovables generadas por el sol y el mar, podría convertirse en la nueva tendencia de uso en hogares y empresas de Costa Rica. Estas posibilidades se exploraron durante un congreso internacional realizado en el Campus Nicoya de la Universidad Nacional, como respuesta a la necesidad que tiene el mundo de sustituir energías tradicionales. La instalación de paneles solares fotovoltaicos se ha empezado a utilizar en algunas empresas; sobre la energía marina, aún queda por investigar más a fondo su potencial.

Página 5

Foto: G. Zamora

Inquilino de cuidado

Los geos caseros se han vuelto comunes en los hogares costarricenses, pero sus excretas son portadoras de la bacteria que produce la salmonelosis. Se recomienda un cuidado especial en la limpieza de las zonas donde se manipulan alimentos.

Pág. 7



La UNA dijo SÍ a la reforma

Después de 21 años y tras un largo proceso de consultas, propuestas y enmiendas, la Asamblea Universitaria aprobó un nuevo Estatuto Orgánico en un referéndum donde ganó la opción "Sí". De esta forma, la Institución modifica su norma superior.

Pág. 9



**Ciencia verde**

Foto: G. Zamora



Formar docentes e investigadores comprometidos con una ciencia socialmente responsable. Ese fue el lema del taller "Educación para una química sostenible", realizado el 23 de junio en la Sala de Exrectores de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional (UNA). "Queremos lograr que los sistemas económicos y sociales sean reproducibles mas allá del corto plazo, con el mínimo de deterioro de los ecosistemas sobre los cuales se apoyan; tenemos que dejar de explotar los recursos naturales de manera irracional", manifestó Laura Reyes, una de las conferencistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) invitadas al evento. El taller fue dirigido a personas con formación en química, biología y carreras afines. La actividad fue organizada por la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, la Escuela de Química y el Programa UNA Vinculación.

Actividad física, salud y calidad de vida

La Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA) realizó el V Congreso Internacional: Actividad Física, Salud y Calidad de Vida, en el auditorio del Consejo Nacional de Rectores (CONARE). Durante este seminario se abordaron temas como el entrenamiento con pesas para mejorar la salud, genética en el aumento de la fuerza, medición de la fuerza y la potencia, aptitud muscular en niños, actividad física en enfermedades crónicas no transmisibles, actualización en enfermedad cardiovascular, ejercicio y neuroplasticidad, así como psicología de la salud. Además, se contó con un panel de destacados expositores nacionales e internacionales de Estados Unidos, Sudamérica, Europa y Costa Rica, quienes abordaron diferentes temáticas referentes a la fisiología del ejercicio, kinesiología, prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, psicología, cirugía cardíaca y ejercicio en adultos mayores.

Foto: J. Núñez

**Preescolares se encuentran con cultura China**

Preescolares del Centro Infantil de la Universidad Nacional (UNA) celebraron el encuentro entre las culturas china y costarricense, el pasado 10 de octubre, con un programa de actividades artísticas, que contó con la presencia del embajador de la República Popular China, Song Yanbin. En conmemoración del Día del Encuentro de Culturas, cerca de cien preescolares mostraron el resultado de su estudio sobre la cultura china, al protagonizar exposiciones orales, presentaciones musicales y presentar dibujos para el concurso "China en los ojos de los niños del CIUNA". El embajador Song Yanbin realizó la entrega oficial de una donación de sets de juguetes tradicionales chinos y la actividad se cerró con las palabras de la rectora de la UNA, Sandra León, quien exaltó el aporte de la cultura china a la sociedad costarricense.

Foto: S. Monturiol

**UNA internacionalización**

Exploración de temas de cooperación conjunta, donación de libros y material multimedia. Esa fue la agenda de trabajo, que el pasado 17 de julio, reunió a la rectora de la Universidad Nacional (UNA), Sandra León Coto, con el embajador de la República de Corea, Hong Jo Chun, y el cónsul de ese país, Dong Gyu Lee. "Esto es la globalización; aquella idea de que nazco, vivo y muero en Costa Rica, eso ocurre en forma parcial. Cada día más personas requieren intercambiar cultura", aseguró la rectora. Desde hace 3 años, más de 100 estudiantes por semestre estudian el idioma coreano en la UNA, un vínculo que promete crecer: "este tipo de cooperación bilateral es importante para facilitar el intercambio de conocimientos y mejorar el entendimiento entre ambos pueblos", agregó Hong Jo Chun. El encuentro se dio dentro del marco de convenios que impulsa la Oficina de Cooperación Técnica Internacional (OCTI) de la UNA.

Foto: G. Zamora

**Agenda****NOVIEMBRE****Lunes 3**

- Inicia el período para que las unidades ejecutoras elaboren los informes del grado de cumplimiento de objetivos y metas de sus POA-2014 y del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico, al 31 de diciembre. Finaliza el 28 de noviembre.
- Inicio del período de generación de cobro de matrícula del III Trimestre. Finaliza el 14 de noviembre.

Miércoles 5

Divulgación Fondo para la Gestión de la Cooperación de la UNA. OCTI.

Viernes 7

Finalizan lecciones del II Ciclo 2014.

Jueves 13

Capacitación Recinto Sarapiquí. OCTI.

Sábado 15

Finaliza el III Trimestre 2014.

Lunes 17

- Inicio proceso de actualización de las Actas de Calificaciones por parte de los académicos del II Ciclo.
- Inicia el período de Ceremonia de Juramentación correspondiente a la I graduación de la Sede Región Brunca, Sede Región Chorotega, Programa Académico Regional Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí. Finaliza el 21 de noviembre.
- Inicio del período para que los estudiantes soliciten ante la unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la I graduación del 2015 y continúa en febrero de 2015. DR.

Lunes 24

- Inicio proceso de actualización de las actas de calificaciones por parte de los/as académicos/as del III trimestre 2014.
- Inicio el período de ceremonias de juramentación correspondientes a la II graduación en la Sede Central. Finaliza el 28 de noviembre. Inicio de la recepción de actas II ciclo 2014. Finaliza el 28 de noviembre.

Martes 25

Proceso de matrícula para estudiantes de la Universidad Nacional correspondientes al III ciclo (cursos de verano) vía web. Finaliza el 10 de diciembre (25, 26 y 27 matrícula).

Sábado 29

Inicia el periodo de nombramientos del III Ciclo de Verano. Finaliza el 1 de febrero de 2015.



Formación docente clave para EDUCACIÓN DE CALIDAD

Para llevar adelante un exitoso desarrollo profesional docente no basta con cursos aislados; se requiere un programa a largo plazo y sistemáticamente planificado, subrayó la experta Eleonora Villegas, del Wheelock College de Massachusetts.

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

¿Qué deben saber los docentes y cuáles habilidades debe desarrollar?, ¿cuáles son las características de un programa de desarrollo profesional docente exitoso?, ¿qué medidas deben tomar Costa Rica para hacerlo posible?

Preguntas como estas fueron el eje central de la conferencia “Factores de éxito en el desarrollo profesional docente”, impartida por la experta Eleonora Villegas Reimers, del Wheelock College de Massachusetts, Estados Unidos, por invitación del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA) y ProLEER Costa Rica, con el apoyo del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Consultora de organismos internacionales como la UNESCO, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, la especialista en preparación y desarrollo de los educadores es enfática en que “hacer cursos porque surge un tema de moda no es desarrollo profesional docente; se requiere un proceso organizado, sistemático y con sesiones regulares, no de vez en cuando”.

Ante un nutrido público compuesto por representantes de las universidades estatales, del MEP y otras entidades vinculadas al sector educativo, Villegas aseguró que estudios demuestran que el primer elemento para determinar la calidad de la educación es la calidad del educador, por lo que es fundamental que los estados inviertan en desarrollo profesional docente.

En Costa Rica, la formación docente es un tema de atención urgente



en el sistema educativo costarricense, según señaló el *IV Informe del Estado de la Educación*, que advirtió sobre la necesidad de cambiar el modelo actual de capacitación “en cascada” que desarrolla el MEP, por uno más acorde a los nuevos tiempos y necesidades del sistema educativo y los docentes.

En ese sentido, la especialista del Wheelock College subrayó que si Costa Rica aspira a fortalecer la calidad de la educación pública es preciso impulsar la actualización continua de los educadores, mediante un programa de apoyo sistemático, que les ofrezca nuevas tendencias pedagógicas relacionadas con su trabajo en el aula y con el contexto social en que se desempeñan. “El desarrollo profesional es mejor cuando se hace aplicado a la realidad”, insistió la experta.

Hacia prácticas innovadoras

La realidad y los nuevos tiempos exigen dejar atrás las prácticas

tradicionales de formación docente para adoptar prácticas innovadoras, que –según Villegas– están basadas en el constructivismo, donde los educadores son aprendices activos que participan en un proceso de largo plazo, durante el cual cuentan con apoyo regular y sistemático.

Además, manifestó que un programa de desarrollo profesional docente debe partir de principios esenciales, entre los cuales destacan: los maestros son educados, no entrenados; el desarrollo profesional es un proceso continuo; los docentes son profesionales, no trabajadores de la educación, y los maestros producen conocimiento, no solo lo interpretan.

Y ante todo, un programa de formación docente debe responder a las necesidades del país en materia de educación, por lo que Villegas resalta la importancia de iniciar con la identificación de los conocimientos y habilidades que deben tener los educadores con base en esos requerimientos.

Igualmente importante resulta la identificación de los recursos necesarios para alcanzar las metas planteadas, la forma en que se seleccionará, preparará y evaluará a los docentes y la creación de políticas públicas que ayuden a alcanzar los objetivos.

Y por supuesto, identificar los conocimientos, destrezas y valores que los maestros deben desarrollar para desempeñar su tarea de forma efectiva es central.

A la pregunta: “¿qué debe saber el maestro?”, la especialista respondió con una amplia lista: la materia a enseñar, conocimientos de pedagogía, conocimientos de pedagogía específica a la materia, currículo y tendencias curriculares, evaluación de todo tipo, contexto socio-cultural de todos los estudiantes en el aula, psicología del desarrollo y del aprendizaje, nuevos conocimientos sobre el desarrollo del cerebro, dinámicas de grupo y relaciones interpersonales, tecnología educativa, manejo del comportamiento en el aula, manejo del aula y desarrollo socio-emocional.

En lo que se refiere a la tecnología, la académica resaltó que es preciso que los docentes utilicen lo que los niños y adolescentes hacen con la tecnología para su ventaja y no para su desventaja.

Y en el campo de los valores, Villegas destacó la necesidad de que los docentes sepan valorar a sus estudiantes y sus familias, a la comunidad, a su profesión y a sus colegas, a la justicia individual y social y también las metas de la educación en el contexto al que pertenecen.

Por una formación docente exitosa

La experta en formación docente Eleonora Villegas Reimers, del Wheelock College, Boston, Massachusetts, Estados Unidos, impartió la conferencia “Factores de éxito en el desarrollo profesional docente”, el 20 agosto pasado en el auditorio Marco Tulio Salazar del CIDE-UNA.

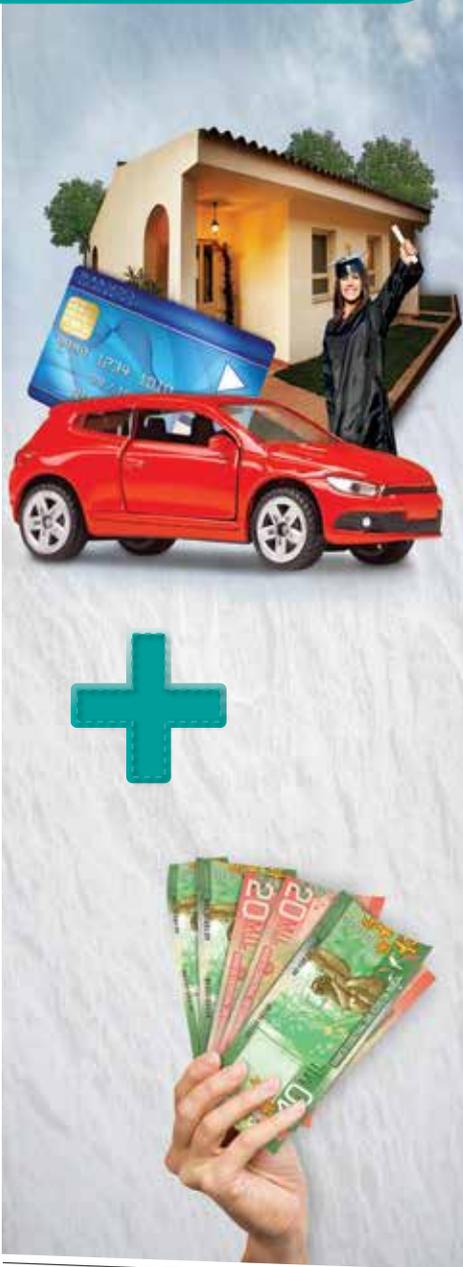
La conferencia fue introducida por la ministra de Educación, Sonia Marta Mora, y comentada por Ana María Hernández, profesora de la División de Educación Básica del CIDE; Isabel Román, coordinadora del *Informe Estado de la Educación*, y Melisa Arias, coordinadora del Programa de Desarrollo Profesional en Línea de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

La especialista, además, impartió un taller en el que participaron representantes del MEP, las universidades estatales y otras entidades vinculadas con el sector educativo. Esta actividad fue moderada por Gilberto Alfaro, coordinador de ProLEER Costa Rica y académico jubilado de la UNA.



Foto: S. Monturiol

**Doble beneficio en
UN solo crédito**



**UNIFICÁ
TUS DEUDAS**

**Y DISFRUTÁ DE UN REMANENTE
PARA TUS NECESIDADES INMEDIATAS**

Valoramos tu capacidad de pago y te giramos el monto suficiente para cancelar tus deudas.
¡Y el remanente te lo dejás!

¡Vení y hablá **unoauno** con tu asesor!


Coope Ande
Número uno del sector educación

2243-0303 • info@coopeande1.com • www.coopeande1.com • f

San José • Guadalupe • Escazú • Plaza Rofas • Desamparados • Liberia • Nicoya • Santa Cruz • Cañas • Puntarenas • Ciudad Neily Pérez Zeledón • Quepos • Limón • Guápiles • Heredia • Cartago • Turrialba • Alajuela • San Carlos • San Ramón / Aplican restricciones

CAMPUS

Aguas residuales: UNA solución a la sequía

Gerardo Zamora B. / CAMPUS
gzamorab@una.cr

¿Se imagina reutilizar las aguas que vienen de la ducha, los lavatorios y el fregadero? Sí, esas que normalmente van a dar al patio, a una quebrada o, en el mejor de los casos, a un caño. Gracias a un proyecto promovido por la Universidad Nacional (UNA), esto ya es posible en algunas regiones del país, son las llamadas biojardineras.

El pasado 22 de agosto llegó la hora del estreno para la provincia de Guanacaste. Sucedió en la casa de los Jiménez López, en Hondores de Nicoya. Su jardín, convertido en "laboratorio" hace unas semanas, y desde entonces en boca de todo el barrio. "La UNA nos asesoró con la instalación, y ahora los charcos desaparecieron. El agua que se usó en duchas y cocina, se purifica, y luego la podemos usar para

ganado, regar cultivos, el jardín, hasta para lavar pisos. Además, ahora con la sequía, imagínese el ahorro en el recibo de agua", afirma Laura Jiménez, dueña de la biojardinerá.

Los beneficios son múltiples. El aprovechamiento y canalización de aguas residuales previene la formación de criaderos del dengue y chikungunya, así como la contaminación de nacientes y ríos. Ni qué decir de las ventajas para la economía del hogar. "Estamos acostumbrados a usar agua potable para todo, estas biojardineras permiten reducir considerablemente ese consumo, gracias a un proyecto que además incorpora activamente a las comunidades", agrega Rigoberto Rodríguez, director del Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE).

Este sistema de tratamiento de aguas residuales es promovido por el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA) y la Escuela de Química de la UNA. A punta de piedras y plantas, las aguas "jabonosas" son tratadas: "es una tecnología limpia, de bajo costo, que canaliza aguas residuales a tanques que llamamos trampas de sólidos, luego el agua pasa a un depósito impermeabilizado, lleno de piedras y plantas, en donde se purifica el agua", enfatizó Nelly López, coordinadora del programa Horizontes ambientales, innovación y cambio, de IDESPO.

La magia de la purificación se explica en "los microorganismos presentes en las piedras y plantas, que permiten obtener porcentajes de remoción y eliminación de contaminantes de hasta un 50%", explicó Ana Yuri Saravia, investigadora del Laboratorio de Química Marina de la UNA.



El sistema es una luz de esperanza ante el escenario más crítico del agro guanacasteco en los últimos 75 años: una sequía que ya deja pérdidas por 20 mil millones de colones.



Fotos: Oficina de Prensa ICE



ENERGÍAS LIMPIAS Y RENOVABLES

Sol y mar aportarán energía del futuro

La utilización extendida de paneles fotovoltaicos, así como la apuesta del ICE por generar energía del mar buscan consolidarse como fuentes de energía renovable.

hidroeléctricas, eólica, solar, geotérmica y biomasa. Actualmente, en Costa Rica la fuente hidroeléctrica es la más abundante, la de menor costo, la más madura y la que tiene mayor valor agregado nacional.

En uno de los resultados del congreso internacional "Clima, Agua y Energía: pilares para el desarrollo", realizado en el campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA), se planteó la latente necesidad de contar con energías más limpias alrededor del mundo, y sustituir aquellas basadas en hidrocarburos que producen gases de efecto invernadero con el consecuente impacto en el cambio climático.

Según una publicación del periódico *La Prensa Libre* (16 de octubre de 2014), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) se compromete a destinar \$500 mil para realizar un estudio de energías alternativas en el país con fondos no reembolsables.

Rumbo solar

Si bien la generación de energía con paneles solares fotovoltaicos se encuentra en auge, se requiere definir criterios y parámetros que provean al inversionista la seguridad respecto al valor que este sistema le aportará,

tanto en lo energético como en lo económico.

Un estudio realizado por el del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), en Liberia, sobre el sistema solar fotovoltaico confirmó el potencial del recurso solar con que cuenta el país, específicamente en Guanacaste.

Además, las empresas de instalación de estos sistemas deben preocuparse por fomentar los adecuados estudios de factibilidad para facilitar a los clientes mayor posibilidad de financiamiento de los proyectos.

Rolando Portilla, del área de Proceso Planeamiento Ambiental-Cenpe del ICE, comentó que en esa área el instituto posee varias líneas de acción. "Lo fundamental es analizar con qué recurso se cuenta y para ello ejecutamos un estudio que determine el potencial a nivel nacional con el recurso solar fotovoltaico y termoeléctrico", destacó.

Añadió que, de forma paralela, el ICE implementará en los próximos meses un plan piloto de 6 megas fotovoltaicos. A esto se suma el proyecto de generación distribuida que consiste en la instalación de paneles solares en los techos de casas y comer-

cios conectados a la red.

Campus fotovoltaico

Como parte de un proyecto para incursión en el uso de las energías renovables, el Campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA) instaló este año un sistema solar fotovoltaico conformado por 50 paneles solares.

Wagner Castro, académico del campus Liberia, explicó que este sistema es un plan piloto que más adelante se instalaría de forma permanente en la Sede Regional Chorotega de la UNA. Dicho sistema tiene una duración aproximada de 30 años y su funcionamiento se basa en la luminosidad y no en el calor del sol. De ahí que en días nublados el ahorro en consumo tienda a disminuir. "Estamos generando un 8% de consumo con la instalación de estos paneles solares. De enero a setiembre pagamos una factura cercana en electricidad a los €16 millones, sin considerar el ahorro con los paneles. Si el consumo de energía solar es de casi un 8% por cada millón, representa un ahorro de 80.000 colones por cada millón", explicó.

Para el académico, un beneficio más de la energía fotovoltaica es la reducción en la cantidad de kilogramos de dióxido de carbono (CO2) no emiti-

dos a la atmósfera. Hasta el momento el campus Liberia a compensado 777 kg/CO2.

Energía marina

En cuanto al aprovechamiento de la energía del mar, los expertos del ICE consideran que esta depende de la investigación oceanográfica, para lo cual resulta esencial el desarrollo de una red de monitoreo y medición de parámetros asociados con energías marinas.

Se entiende por energía marina aquella producida por los océanos, que proviene de las olas, mareas, corrientes, gradientes de temperatura y salinidad. Se trata de una fuente aún en descubrimiento y desarrollo que comienza a dar sus primeros pasos y promete ser una alternativa para las necesidades energéticas del país.

Rodrigo Rojas, del Cenpe-ICE, manifestó que se está al frente de una fuente novedosa e interesante para el desarrollo integral del país. "En este momento el ICE realiza investigaciones, con apoyo del BID, para determinar la potencialidad de olas, mareas y corrientes, y su ubicación para generar este recurso", aseveró Rojas. Aclaró que el ICE está en la fase de mejorar la información

para la toma de decisiones, por lo que se prevé la colocación de boyas en ciertos puntos de la costa pacífica y caribeña, las cuales permitan rastrear la información de altura significativa de la ola, periodo y frecuencia de la onda.

"Esos parámetros podrían ser suficientes para que en los próximos cinco años tengamos una información robusta y comencemos a pensar en prototipos y dentro de 10 años diseñar los primeros proyectos a escala", resaltó Rojas.

Alejandro Gutiérrez, director del Instituto Internacional del Océano de la UNA, (IOI) detalló que si bien la iniciativa del ICE es un proyecto ambicioso, su costo de operación sería muy elevado para el país, dado que se puede sacar más provecho a la energía hidroeléctrica, solar, eólica y geotérmica. "La energía marina no la veo como la mejor opción; no obstante, el mejor corolario de esta investigación es la urgencia de invertir más en investigación oceanográfica para conocer la dinámica de nuestros mares. Y así, en el mediano o largo plazo, estar preparados para esta opción que, bajo otras circunstancias, podría resultar rentable para el país.", explicó.

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

La búsqueda por el aprovechamiento de los recursos de manera sostenible y la aplicación de nuevas fuentes de energías llevó a Costa Rica a incursionar, hace más de 20 años, en el campo de la energía hidroeléctrica, geotermia y eólica. Ahora, las nuevas tendencias de ahorro energético apuntan hacia el sol y el mar como sus fuentes.

Las energías renovables son aquellas que producen un menor impacto en el medio ambiente, como las fuentes

Por un comercio mundial orientado al desarrollo

Silvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

“Si viene acompañado de políticas de distribución de la riqueza a nivel nacional y reglamentaciones apropiadas para prevenir y evitar abusos, el comercio contribuye con el desarrollo”, subrayó Gerardo Thielen, director de Apoyo Académico de la Organización Mundial del Comercio (OMC), quien impartió el seminario “Sistema Multilateral del Comercio”, del 8 al 10 de setiembre, invitado por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA).



Foto: S. Monturiol

El director de la Unidad de Apoyo Académico de la OMC, Gerardo Thielen, destacó la importancia de formar profesionales en temas como funcionamiento de flujos de comercio de mercancías y bienes, así como integración de las empresas y de los países en las cadenas de valor internacionales.

Tomando en cuenta el efecto multiplicador para el crecimiento de las economías y el inevitable proceso de integración de las economías mundiales, Thielen insistió en la importancia de contar con un contexto donde existan reglas predecibles para todos los países, así como mecanismos para la administración de esas reglas y herramientas para solucionar controversias cuando pudiera existir incumplimiento de las regulaciones.

El conocimiento sobre ese contexto regulador del comercio internacional es clave para la integración de cada país a los sistemas

mundiales de producción y de comercio, por lo que la capacitación de estudiantes y docentes de Relaciones Internacionales, así como de funcionarios de instituciones relacionadas con esta materia, resulta de especial interés.

La académica Rosmery Hernández, coordinadora del seminario Sistema Multilateral del Comercio, destacó que dado que en el marco de la OMC se negocia todo lo concerniente a política comercial para los países, conocer el día a día de lo acordado en ese organismo internacional en el marco de la Ronda de Doha y otros marcos de negociación,

es sumamente importante para los estudiantes y docentes de la carrera de Comercio Internacional.

Hernández añadió que trabajar en la actualización de profesionales en temas que van desde el agrícola y el arancelario, hasta la propiedad intelectual y las medidas sanitarias, permite contar con la visión mundial, que es la que más se aborda en los cursos de la Escuela de Relaciones Internacionales.

Este curso se enmarca en las acciones que tiene la OMC para apoyar la formación en áreas relacionadas con su ámbito.

Universidades y empresas se dan la mano

Gerardo Zamora B. / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Solo el título de esta nota ya atiza la hoguera. “Siempre ha habido distanciamiento y hasta celos; los académicos no confían del sector empresarial, y este desconfía de lo que hacemos en las universidades. Este espacio es un acercamiento para conversar y definir lineamientos estratégicos para ambas partes, la vinculación entre los dos es clave”, asegura Eduardo Araya, director de la Oficina de transferencia tecnológica y vinculación externa (OTTVE) de la Universidad Nacional (UNA).

Araya se refiere al II Congreso Nacional de Innovación, que se realizó del 8 al 11 de setiembre,

en las instalaciones del Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT) en Pavas. A través de conferencias, varios emprendedores expusieron ideas creativas y proyectos innovadores que les permitieron alcanzar el éxito. Destacados expertos de todo el continente americano complementaron las charlas.

Los ejes temáticos iban desde la agroalimentación, el comercio y turismo, la energía y el ambiente, la industria creativa y cultural, la salud y el bienestar, hasta las tecnologías de información y comunicación, y la manufactura avanzada.

“El vínculo empresa, gobierno y universidades se vuelve determinante en la tarea de innovar, una



Foto: G. Zamora

El Congreso fue organizado por las cuatro universidades públicas, en la figura del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y de la Comisión Nexa Universidad-Empresa, así como el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) y el Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC).

innovación que solo tiene sentido, como diría Albert Einstein, si beneficia a la gente”, enfatizó el presidente de la República,

Luis Guillermo Solís, en el discurso inaugural de la actividad.

El último Informe del

Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en Costa Rica, da cuenta de la estabilidad laboral de los profesionales

en esos campos, pues, según el estudio, ganan tres veces más que un profesional promedio, su tasa de desempleo es significativamente menor a la del resto de oficios y gozan de una mayor cobertura social. Sin embargo, la misma investigación revela las fragilidades del país, que van desde la insuficiente inversión pública y privada en investigación y desarrollo, el estado precario de la infraestructura, las limitadas competencias tecnológicas, la incapacidad para retener “la fuga de cerebros” y renovar el capital humano, hasta la débil articulación entre las políticas de ciencia y tecnología, con políticas de educación y fomento productivo, por demás cortoplacistas.

Inquilino de cuidado

Un curioso canto y una llamativa apariencia hacen del gecko casero un inquilino común en los hogares costarricenses; sin embargo, sus excretas pueden ser portadoras de la bacteria que produce la salmonelosis, por ello se recomienda un cuidado especial en la limpieza de las zonas donde se manipulan alimentos.



Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Quizás hayan llamado su atención por sus enormes ojos negros, o tal vez por el sonido que emite para comunicarse, pero lo cierto es que los geckos han pasado a formar parte de los hogares costarricenses; un inquilino muy particular encargado de controlar algunas plagas como las de cucarachas o mosquitos.

Provenientes del suroeste de Asia, el gecko casero (*Hemidactylus frenatus*) tiene una amplia distribución en nuestro territorio debido a su alta capacidad reproductiva. También posee ciertas características para sobrevivir en edificaciones, entre ellas su capacidad de escalar paredes verticales u horizontales, esto por los pelitos microscópicos ubicados en las almohadillas de sus patas.

Si bien parece un reptil inofensivo, el gecko casero podría ser portador de una de las enfermedades más frecuentes y relevantes para la salud humana: la salmonelosis, ocasionada por la bacteria salmonella, la cual ocasiona gastroenteritis aguda y fiebre, e inclusive puede resultar en meningitis y en algunos casos la muerte.

Con el objetivo de establecer el riesgo potencial para la salud humana del gecko casero, investigadores del Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (Icomvis-UNA), el Laboratorio de Bacteriología de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA y por el Centro Nacional de Referencia de Bacteriología (CNRB) del Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud (Inciensa), desarrollaron una investigación en el Pacífico Norte y Caribe del país.

“Realizamos visitas a casas de habitación de

cinco poblaciones: Sardinial, San Blas y Palmira, en el Pacífico Norte y Puerto Viejo y la Virgen, en Sarapiquí. Se colectaron 115 individuos a los que se les realizaron pruebas microbiológicas con el fin de detectar Salmonella en los intestinos de los geckos”, explicó Randall Jiménez, investigador del Icomvis-UNA.

Hallazgos
El estudio determinó

que la presencia de salmonella es baja (4,3%) y los análisis del CNRB encontraron en ellos cuatro tipos de salmonella enterica (*S. Abaetetuba*, *S. Weltevreden*, *S. Glostrup* y *S. Adelaide*).

“En el país, las cepas de *S. Weltevreden* se han encontrado en humanos, hasta la fecha se desconocían los vehículos probables de infección, debido



Excretas de gecko

Foto Elena Campos

a esto se sospecha que el gecko puede ser una probable fuente de infección”, explicó Jiménez.

También se determinó, mediante esta investigación, que ninguna de las variedades presentó resistencia a los antibióticos que se utilizan a nivel clínico para el tratamiento de salmonelosis en humanos; por lo cual, si las personas se enferman por estos tipos de bacterias, pueden ser tratadas eficazmente con los medicamentos ya existentes si son atendidos a tiempo.

Prevención

El investigador recomienda mantener un aseo adecuado en los hogares, especialmente en sitios donde se manipulan ali-

mentos, con el objetivo de reducir el contacto con las excretas de los geckos, las cuales pueden ser las fuentes principales de contagio.

“También es importante que la sociedad costarricense deje de facilitar la colonización y establecimiento de nuevas poblaciones del gecko casero, puesto que comúnmente estos animales son llevados intencionalmente a otros sitios donde no habitan, para que se coman a los insectos o “canten” en sus casas. Esto ayudaría a evitar su expansión en el territorio y por consiguiente evitaría el posible desplazamiento de diferentes tipos de Salmonella a otros lugares del país”, puntualizó Jiménez.



Foto Juan Abarca

Guanacaste podría llegar a ser región árida

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

La escasez de los recursos hídricos en las regiones áridas y semiáridas del occidente de México tiene a este país del norte en una encrucijada contra el tiempo, a fin de implementar una serie de estrategias para uso y aprovechamiento del recurso hídrico en aquellas ciudades limitadas del preciado líquido. En Costa Rica, Guanacaste podría correr la misma suerte, de no adoptarse una serie de medidas.

Así lo advirtió Aldo Castañeda, investigador del Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara, México, quien estuvo de visita en Costa Rica, con

motivo del congreso internacional Clima, Agua y Energía: pilares para el desarrollo sostenible,



Foto: J. Núñez

Aldo Castañeda llamó la atención para que el cambio climático no tome desprevenidos a los guanacastecos y más bien conozcan lo vivido en México.

realizado en el Campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA).

Guanacaste se encuentra experimentado un periodo de larga sequía, sobre todo en aquellos meses en que debería estar en su apogeo la época de lluvias. Esto debido al efecto del fenómeno del Niño y el cambio climático.

El investigador mexicano indicó que los guanacastecos ya deberían tomar una serie de medidas para garantizar el preciado líquido en los años venideros, como por ejemplo, el diseño de captadores de agua de lluvia en cada residencia, mejorar las técnicas de riego en la agricultura, crear sistemas para

reutilizar el agua, ya sea para lavar el patio, los baños o servicios sanitarios; pero sobre todo, crear consciencia en las futuras generaciones, que al final deberán afrontar esta problemática.

“Uno de los compromisos de las universidades es crear consciencia, así como generar las herramientas humanas y técnicas para que los tomadores de decisiones las aprovechen. Debemos crear un abanico de posibilidades de aquellas estrategias que funcionan aquí y que quizá también funcionen en México y viceversa”, subrayó Castañeda.

México a secas

Las zonas semiáridas en el occidente mexicano comprenden parte

Foto: Aldo Castañeda



de los estados de Chihuahua, Coahuila, Durango, Aguascalientes, Zacatecas, San Luis Potosí, Nuevo León y Tamaulipas, así como parte de Querétaro y una parte de Guanajuato, que colinda con la zona semiárida de Hidalgo y la parte norte de Jalisco.

Las regiones secas de México se ubican en los desiertos Sonorense y Chihuahuense y en las regiones centrales influenciadas por el efecto de sombra orográfica, generada por las Sierras Madre Occidental y Oriental,

esto con base en un estudio realizado por la Universidad Autónoma de Chapingo en el 2011.

Ante esta situación, los mexicanos se encuentran en la fase de recopilación de experiencias en sistemas de cosecha de agua de lluvia, hidroponía, tratamiento y reúso de las aguas residuales, la aplicación de biosólidos en los suelos, optimización de sistemas de irrigación y recarga artificial de acuíferos.

En busca de oportunidades laborales para el adulto mayor

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

Bajo el título “Papel de las empresas y el derecho al trabajo en la persona adulta mayor”, el Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (Paipam) del Centro de Estudios Generales reunió, el pasado 6 de octubre, a representantes de sectores involucrados, con el propósito de discutir posibles acciones orientadas a abrir espacios laborales para esta población, que va en crecimiento en el país.

Silvia Lara, directora ejecutiva de la Asociación Empresarial para el Desarrollo

(AED), aseguró que cualquier discriminación en materia laboral constituye una violación de los derechos humanos, por lo que es fundamental trabajar con las empresas para que sean socialmente responsables y no violen los derechos de las poblaciones vulnerables.

La socióloga resaltó que la Encuesta Continua de Empleo no refleja la situación laboral de los adultos mayores, ya que muestra que la tasa de desempleo en esta población es de un 4%, en comparación con tasas de desempleo de 25% entre los jóvenes y de 60% en la población con discapacidad.

Por eso, Lara fue enfática en que se requiere del diseño de un proceso de capacitación y acompañamiento a empresas para crear condiciones que permitan la contratación de adultos mayores. Para la expositora, la contratación de integrantes de poblaciones vulnerables no va a surgir espontáneamente, sino que es necesario identificar empresas que puedan abrir oportunidades de empleo a adultos mayores y acompañarlas en este proceso. “Debemos sentarnos a construir juntos; no hay otra posibilidad”.

Una empresa que por décadas viene dando

oportunidad de trabajo a integrantes de poblaciones comúnmente discriminadas es El Lagar, que se dedica a la venta de materiales de construcción y de ferretería. “Ellos no esperan que los traten diferente, solo que les den oportunidad”, aseguró Bernal Berrocal, gerente de Recursos Humanos.

El trabajador de mayor edad en la empresa tiene 71 años y ha demostrado —como los demás adultos mayores que laboran ahí— que ellos cuentan con cualidades importantes, como la experiencia, la madurez, el compromiso con el trabajo y la buena atención al cliente.



Foto: G. Zamora

También, participaron en la mesa redonda Walter Villalobos y Eduardo Gamboa de la Inspección de Trabajo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), quienes no solo destacaron que la legislación nacional establece la igualdad de derechos en materia laboral, sino que aseguraron que los inspectores de trabajo deben denunciar de oficio a las empresas donde se com-

prueba que hay discriminación hacia el adulto mayor.

Como moderadora actuó Maribel León, coordinadora del Paipam, programa de extensión universitaria que contribuye al bienestar de las personas adultas mayores, propiciando la eliminación de los mitos y estereotipos que inciden de manera negativa en el desarrollo integral de esta población.

La UNA dijo SÍ a la reforma

El nuevo Estatuto Orgánico se publicará en el diario oficial La Gaceta y empezará a regir a partir del plazo que establezca el Consejo Universitario.

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Con un respaldo del 56,99 por ciento, la Asamblea Universitaria de la Universidad Nacional (UNA) le dio un claro respaldo a la reforma general del Estatuto Orgánico, en un referéndum histórico que se realizó el pasado 31 de octubre. Con esta votación se da el último paso en el proceso de reforma que el Consejo Universitario impulsa desde el año 2010.

Tras la aprobación, habían transcurrido 21 años, 7 meses y 21 días desde que la UNA impulsó su anterior reforma, el 10 de marzo de 1993. El nuevo Estatuto tendrá validez una vez que se haya publicado en el diario oficial *La Gaceta*, y rige a partir del plazo que establezca el Consejo Universitario.

Según los resultados —aún extraoficiales— del Tribunal Electoral Universitario (TEUNA la opción “SÍ” obtuvo 443,52 votos ponderados (de 389,10 que se requerían para ganar), mientras que la opción “NO”, sumó 310,41 votos ponderados, para un 39,89 por ciento de respaldo. Además, se registraron 4,99 votos ponderados en blanco (0,64%) y 19,27 votos nulos (2,48%). En la Asamblea, que estaba constituida por un padrón de 1,061 votos ponderados de los sectores académico, administrativo nombrados en propiedad, así como la

representación estudiantil, se emitieron 778,21 de esos votos, lo que representó un quórum del 73,35 por ciento.

Reformas sustantiva

Al referirse a los cambios sustanciales en el Estatuto aprobado, las autoridades universitarias han resaltado al menos seis:

- Se fortalece el concepto de autonomía universitaria, lo cual asegura el ejercicio de autonomía plena en materia de gobierno, de administración y de organización, al tiempo que se garantiza la autonomía del movimiento estudiantil.

- Se simplifica la normativa estatutaria. El texto aprobado responde a una concepción de institución más ágil y flexible, por lo tanto es más simple, claro y preciso, pues solo incluye las normas generales, necesarias y suficientes (se pasó de un Estatuto de 298 artículos a uno de 121).

- Se crea un modelo menos burocrático y centrado en la acción sustantiva. Se fortalece la descentralización en las unidades académicas, facultades, centros, sedes, secciones regionales y sede interuniversitaria, pues se redefinen y clarifican las funciones de estos órganos de gobierno fortaleciendo la toma de decisiones en las asambleas y consejos académicos. Además, se regula el régimen disciplinario vía reglamento calificado



y se define una sola instancia recursiva, con lo cual se agiliza y desburocratiza el procedimiento. También, se da una clara diferenciación respecto al ámbito de competencias entre el Consejo Universitario y el Consejo Académico (Consaca).

- Se profundiza en la rendición de cuentas y la transparencia como principio. La rendición de cuentas deberá darse en todos niveles de la gestión universitaria: los académicos y administrativos a su respectiva unidad, las autoridades y órganos colegiados a las asambleas que los eligieron, y la Universidad a la sociedad.

- Se acentúa la participación democrática en la toma de decisiones institucionales: se incorpora en la toma de decisiones al personal no propietario con al menos cinco años consecutivos de laborar para la institución en jornada de tiempo completo. Además, se ratifica la posibilidad del movimiento estudiantil de establecer su



Fotos: V. Barrantes

Un largo recorrido

Este proceso de reforma estatutario requirió un período de cuatro años para su concreción.

- 2010: Consejo Universitario plantea un nuevo proceso de reforma estatutaria. del 15 de noviembre de 2012).
- Del 5 al 14 de agosto del 2011, se realiza I etapa del Congreso Universitario. Se inscriben 677 congresistas.
- Del 2 al 6 de diciembre del 2013, se realiza II etapa del Congreso.
- Del 24 al 28 de marzo del 2014, se llevó a cabo la III etapa del Congreso.
- Del 23 al 25 de junio del 2014, se realizó la IV y última etapa del Congreso.
- 13 de octubre de 2014, la Asamblea de Representantes conoce y se pronuncia favorablemente por la propuesta de reforma del Estatuto Orgánico.
- 31 de octubre de 2014, la Asamblea Universitaria aprueba el nuevo Estatuto Orgánico.
- 2011-2012: Las comisiones preparatoria, primero, y la especial, después, inician el proceso de consulta y diagnóstico con las diferentes instancias universitarias.
- De agosto 2011 a abril 2012: se presenta el borrador y validación de la propuesta de proyecto de reforma a las diferentes unidades (se realizaron 46 actividades y participaron 1,717 personas en todo el proceso).
- Abril- setiembre 2012. La Comisión Preparatoria elabora el anteproyecto de nuevo Estatuto Orgánico.
- Consejo Universitario convocatoria al IV Congreso Universitario (UNA Gaceta No. 22

propia normativa.

- Se fortalece la descentralización de las sedes regionales tanto en la ejecución de la acción sustantiva como en el papel protagónico de su propio devenir, pues su estructura será definida según su propia normativa. Además, se les otorga un escaño propio en el Consejo Universitario.

Desafíos

Lo anterior, sin embargo, implica varios desafíos que deberá afrontar la administración del futuro. Según reconoce el Consejo Universitario, se requiere, por ejemplo, crear los mecanismos que garanticen una transición segura, oportuna, ágil y coherente con los principios orientadores del proceso. Será necesario, igualmente, definir y aprobar los reglamentos calificados y otra normativa, bajo el mismo espíritu de simplicidad.

Adicionalmente, se debe lograr una adecuada coordinación entre el Consejo Universitario y el

Consejo Académico para definir y aprobar la normativa institucional, según sus ámbitos de competencia.

Finalmente, se debe capacitar a la comunidad universitaria, especialmente a quienes ocupen cargos

de autoridad, sobre las competencias necesarias que aseguren la aplicación adecuada del nuevo estatuto. En este proceso de deliberaciones se sugiere identificar oportunidades de mejora, que pueden ser atendidas mediante reformas parciales.

Higo se abre espacio en el mercado

Laura Ortiz/CAMPUS

lortiz@una.cr

Generar conocimiento y desarrollo tecnológico en cultivos no tradicionales, como el higo, para que por este medio los pequeños agricultores puedan mejorar su calidad de vida, es el objetivo del proyecto Aplicación de tecnologías innovadoras para contribuir con el desarrollo sostenible del cultivo del higo (*Ficus carica*) y mora (*Rubus spp*) en Costa Rica, liderado por la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional (UNA).

El pasado 8 de octubre, productores de la zona de Buenos Aires de Pacayas de Cartago, se dieron cita para compartir experiencias y evacuar consultas. “Establecimos



Foto: L. Ortiz

dos plantaciones en las que se implementó un manejo de bajo impacto ambiental con respecto a la fertilización, podas, control de plagas y enfermedades”, explicó Félix Argüello, académico de la ECA-UNA.

“Los cultivos tradicionales como la papa y la zanahoria a veces nos han

dado problemas, y el higo es un producto alternativo que nos puede abrir nuevos mercados. En conjunto con los investigadores de las universidades, hemos ido aprendiendo y mejorando con la esperanza de un futuro más estable para nuestras familias”, detalló Mainor Aguilar, dueño de una de las parcelas experimentales.

Este proyecto, desarrollado con recursos del Fondo Estatal para la Educación Superior (FEES), en conjunto con representantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y el Instituto Nacional de Innovación y Transferencia en

Tecnología Agropecuaria (INTA), también pretende estimular no solo el consumo de la fruta fresca, sino también el estímulo para la agroindustria. “Esta ha sido una excelente experiencia, aprendimos a producir, ahora tenemos que buscar cómo comercializar con un valor agregado y por eso es que estamos preparando néctar de higo para la venta”, explicó Inés Mora, productora de la zona.

Para Rafael Orozco, académico de la ECA-UNA, el siguiente paso es la integración. “Se debe entender que con el higo se necesita volumen, y es por eso que los productores deben buscar la forma de aliarse para poder procesar y comercializar el producto. Asimismo, las universidades deben fortalecer vínculos con el

sector productivo y estatal para generar nuevos proyectos de investigación que generen nuevas opciones de desarrollo”.

Beneficios

Tal vez usted conoce el sabor de un higo azucarado, quizás los ha probado en almíbar, pero ¿ha pensado consumir una jalea, un néctar, un chocolate o un pan dulce con higo? Más allá de una golosina, el higo es un fruto reconocido en todo el mundo por su alto valor nutricional, es rico en azúcares, fibra, calcio y potasio, sirve como laxante, tiene propiedades anticancerígenas, y en algunos lugares de Asia, es considerado un afrodisíaco.

Actividad física aliado contra el cáncer

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

Padeecer la enfermedad del cáncer no debe ser excusa para dejar de lado la actividad física. Un estudio elaborado por expertos de la Universidad de Colonia, Alemania, demostró que con tan solo 90 minutos de actividad física, dos veces por semana, previa prescripción médica de los pacientes con cáncer mejora la calidad de vida de forma considerable.

En el marco del V Congreso Internacional de Actividad Física, Salud y Calidad de Vida, el especialista Helmut Lötzerich, se refirió a la importancia de la actividad física en el tratamiento



Foto: J. Núñez

Helmut Lötzerich

y prevención del cáncer. Resaltó que tiempo atrás se creía que el ejercicio reducía el sistema inmune; sin embargo, luego de una serie de investigaciones a mediados de los años 90 se determinó que, por el contrario, aumenta el sistema inmune y actúa contra células cancerosas. “En este caso, los pacien-

tes mejoran el estado de salud de su cuerpo y a la vez contribuyen al combate de su padecimiento”, comentó.

Aseveró que en Alemania existen cerca de 1.000 grupos de personas con distintos tipos de cáncer como mama, próstata y colon que realizan actividad física. Comentó que en estos grupos, las edades de los pacientes varían entre menores de 50 hasta 70 años. “En los pacientes con estos tres tipos de cáncer los estudios demostraron que la actividad física contribuyó a reducir la grasa, ya que las células adiposas son un depósito para sustancias cancerígenas, así como a mejorar la calidad de vida de las personas”, agregó Lötzerich.

El experto detalló que lo ideal es que la persona con cáncer llegue a practicar actividad física 45 minutos cuatro veces por semana, durante un periodo de seis meses para empezar a notar resultados positivos. Recordó que es más importante la cantidad que la intensidad.

Diagnóstico temprano

Agregó que una de las ventajas en el país germano es que la seguridad estatal paga el gimnasio y el entrenador, lo cual hace que este modelo sea muy accesible, bajo la consigna de que el ejercicio es medicina. Explicó que la tasa anual de muerte en Alemania supera las 200 mil

personas; sin embargo, muchas logran sobrevivir gracias al diagnóstico temprano.

En Alemania, los pacientes que deseen pertenecer a estos grupos deben ser diagnosticados por su médico con algún tipo de cáncer, luego este hará la recomendación de si pueden o no realizar actividad física y por último se unen a algún grupo cerca de su lugar de residencia. “El ejercicio que se realiza tiene la particularidad de no ser tan intenso como en un

Una forma eficaz y económica de mejorar la calidad de vida de pacientes diagnosticados con algún tipo de cáncer es integrarse a pequeños grupos para hacer caminatas y andar en bicicleta.

gimnasio. Un entrenador por espacio de seis meses orienta al grupo sobre el tipo y cantidad de actividad que realizarán. Durante esta rutina se practican juegos, masajes y ejercicio aeróbico continuo de forma moderada”, destacó Lötzerich.





El guardián de los recuerdos

Phillipp Anaskin fue el ganador de la undécima edición de Valoarte; hijo de inmigrantes, este artista quiere plasmar en los lienzos las vivencias de su familia, una tarea que lo llevará a forjar su propia historia.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Los lienzos se tiñen poco a poco de memorias y relatos, de nostalgia y admiración, de la construcción de un anhelo que dejó de existir; de un pasado que no tuvo pero fue contado.

Phillipp Anaskin es estudiante avanzado de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (UNA), y este año, con su obra *Desplazamiento*, fue el ganador de la undécima edición de *Valoarte*, exposición que agrupa este año a 130 artistas en

260 obras exhibidas en el centro comercial Avenida Escazú.

El observador

La familia de Anaskin dejó la Unión Soviética cuando él tenía solo dos años, en 1990. "Mi padres decidieron 'autoexiliarse' por la situación que vivía el país; mi adaptación fue mucho más sencilla porque yo estaba muy pequeño, pero esa primera generación no termina de arraigarse y vive con recuerdos", explica Phillip.

Esa composición de recuerdos es lo que da vida a las obras de este joven artista, quien a través

de los relatos de sus padres y las múltiples fotografías hogareñas, trata de reconstruir su pasado para entender su presente. "Una de mis mayores influencias es el realismo socialista, por su técnica, ya que por su contenido este era una herramienta de propaganda que maquillaba la realidad vivida, yo con ello no quiero ser un crítico del sistema, solo soy un observador de mi contexto con el cual me identifico".

Sus cuadros llevan rápidas pinceladas llenas de energía, una composición de colores intensos pretende llevarle de la mano

sobre los trazos del autor, quien trata de entender por medio de la composición, el volumen y el movimiento su doble procedencia.

Encuentro

Con el apoyo de la UNA, Anaskin viajó a Rusia a estudiar en la Universidad de Tikons Moscú durante siete meses, con el objetivo de estudiar pintura al fresco y técnicas académicas de pintura y dibujo, donde también aprendió la técnica *kimd*, un sustituto del fresco con un acabado igual pero hecha al seco. En Rusia, el artista presentó una exposición titulada *El regreso* en el museo Reutov



Sello propio

de Moscú.

Phillip ahora se prepara para viajar a Porto Alegre, Brasil, donde mediante un proyecto de la Vicerrectoría de Extensión y el dinero del premio ganado en el certamen, expondrá del 20 de noviembre al 10 de diciembre, nueve piezas en la Universidad de Porto.

Phillip Anaskin tiene 25 años. Para él, la pintura sirve como un canal para entender lo que es crecer en una familia inmigrante y tener una doble identidad. Costa Rica acogió a esta familia y es Anaskin quien se encarga de plasmar, con su arte, la nostalgia de abandonar la patria para arraigarse a una nueva cultura. En su obra *Desplazamiento*, Anaskin retrata distintas historias cotidianas; la intensidad de los colores y su movimiento son una invitación al espectador para interpretar su propio cambio.

Fotos cortesía de Phillip Anaskin



GERMINAL



30 años de FOLCLOR

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La actuación, el baile y la música se unieron hace 30 años para dar vida al Ballet Folclórico Barbac, un grupo consolidado y dedicado a recrear las costumbres y tradiciones que forjan la identidad del pueblo costarricense.

Barbac se conformó el 6 de junio de 1984 como un grupo de extensión artística del Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA). Mediante la investigación, dirigida por Fernando Álvarez y realizada por sus integrantes, los montajes reflejan vivencias de distintas zonas del país.

“Nuestra cultura tiene muchísima riqueza, lo que conocemos es solo una pequeña parte del ser

costarricense. Tenemos más de seis mil entrevistas a personas mayores de 85 años, donde logramos

relatos que construyen esa Costa Rica de antaño. Estas entrevistas se apoyan con material que resguardan otras instancias como el Archivo Nacional y la Curia Metropolitana”, explicó Álvarez.

Conocer esta identidad costarricense no es tarea fácil, y mucho

menos plasmarla en una hora de espectáculo. “Tenemos un montaje escénico que tiene que recrear un contexto, desde la manera de caminar y el vestuario hasta la forma

de hablar, dependiendo de la región que estamos recreando”, explicó el director.

Expectativa
Para celebrar su XXX aniversario,

el grupo realizó tres presentaciones los días 26, 27 y 28 de setiembre en el Centro para las Artes de la UNA, donde presentó un recorrido por sus prin-

cipales espectáculos.

“Para el próximo año, estamos investigando sobre los orígenes de la época colonial, el desarrollo de la provincia

de Cartago y sus retratos; también, estamos preparando un trabajo sobre San Ramón de Alajuela y algunas de sus tradiciones más emblemáticas, como lo son la “entrada de los santos” y “las melcochas de María”, detalló Álvarez.

A lo largo de su trayectoria, el Ballet Folclórico Barbac ha representado al país en Canadá, Inglaterra, Colombia, Italia, Panamá y demás países de Centroamérica, y ha logrado 11 premios que han obtenido como primer lugar en festivales de Danza Folclórica Nacional y cinco en festivales internacionales de folclor en México, Bélgica, Francia y Estados Unidos.

Foto: Giovanni Jiménez

Reunidos para crecer

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Más de 400 profesionales de México, Guatemala, El Salvador Honduras, Nicaragua, Panamá, Colombia, Venezuela, Perú, Ecuador, Brasil, Uruguay, Chile, Argentina, Puerto Rico, España, Israel, Canadá y Costa Rica, se reunieron del 22 al 26 de setiembre en el XX Seminario Latinoamericano de Educación Musical: Hacia la formación integral de los educadores musicales latinoamericanos.

Este seminario es organizado por el Foro Latinoamericano de Educación

Musical (Fladem), una red internacional integrada por educadores musicales abocados a la búsqueda de propuestas y modelos propios de comunicación institucional y pedagógica.

“Necesitamos diseñar proyectos en varias orientaciones: editoriales, de formación y capacitación, de investigación y desarrollo, con el objetivo de poder incidir en las políticas públicas que se generen de nuestra materia”, expresó Alejandro De Vincenzi, presidente del Fladem.

Creación colectiva

La actividad se desarrolló entre conferencias,



talleres y conciertos, en donde se abordaron temas como: la formación integral de los educadores musicales, voz y creación colectiva, sonido e

imagen en interacción creativa, metodología, evaluación e investigación en educación musical, proyectos sociales a través de la educación musical y

propuestas pedagógicas para la didáctica de instrumento, entre otros.

Los conciertos y recitales estuvieron a cargo del *Ensamble musical Zoo-Musique* de México, Orquesta de flautas de música en los barrios de Nicaragua, Marimba de concierto de la Escuela Superior de Arte y el grupo de jazz *0 grados* de la Universidad de San Carlos de Guatemala y las muestras costarricenses de Marimba y ensamble de percusión, Camerata de la Orquesta Sinfónica de Heredia, y el dúo Vargas, entre otros.

“La Universidad Nacio-

nal (UNA) se siente orgullosa de acoger este seminario donde se elaborará propuestas pedagógicas basadas en las raíces musicales de distintos países que sin duda engrandecen nuestra identidad latinoamericana”, dijo Sandra León, rectora de la UNA.

Esta actividad, fue organizada en conjunto por la Escuela de Música de la UNA, el Ministerio de Educación Pública, la Municipalidad de Heredia, la Universidad de las Ciencias y el Arte, el Sistema Nacional de Educación Musical, y el Colegio de Licenciados y Profesores, entre otros.



LA VIDA DE LOS OTROS

Relatos salvajes

Genial escalada de humor negro; nada es lo que parece y todo nos concierne.

Gabriel González /para CAMPUS

Es la película argentina más taquillera; coproducida con España, la promueven los Almodóvar –cuya huella estilística aparece, entre muchas referencias cinéfilas–. Fue aclamada en Cannes; satisfizo a muchos pero algunos la odian y la envidia les corroe... Ya la tenemos en Costa Rica y se las recomiendo con el entusiasmo febril con que la disfruté en el Magaly; fue un banquete sensual e intelectual. Se le puede señalar algún bache, pese a su esmerada puesta en escena, y por definición se mueve en la superficie, mas es una maravilla de ingenio, de orfebrería cinematográfica, de humor estruendoso y terapéutico, y sí, de moralejas que dejan huella, como el precio de la ira en *Seven* o el de la violencia en *un mundo mejor*.

Son seis sólidos relatos, a cual más provocador. Con antecedentes en los *Cuentos Asombrosos* (1985-87) del maestro Spielberg, en la *Dimensión desconocida* (1959-64) que creó Rod Serling y yo en mi infancia adoraba con razón, y en las populares y afinadas series *Los simuladores* y *Hermanos y detectives*, de Daniel Szipfrón, bonaerense a punto de los 40, hijo de un cinéfilo y una aficionada a la magia, con dos exitosos largos, *En el fondo del mar* (03) y *Tiempo de valientes* (05). “Animal de cine”, su conocimiento y talento son fama, a lo que se suman recursos financieros y técnicos de primera y actores de ensueño, con lo mejor de una nación admirable por sus elencos.

Darío Grandinetti (del sensible Marco de *Hable con ella* al pedante interlocutor de este prólogo volado), es conducido por una voluntad de revancha cuando la coincidencia estremece. Una Rita Cortese implacable que admiraría la Kathy Bates de *Misery* y hasta él/ella Norman de *Psicosis*, junto a Julieta Zylberg, perpleja



como al final de *La mirada invisible*. Leonardo Sbaraglia (*Plata quemada*) viviendo como automovilista lo que tantos hemos rodado, pesadilla incluida, en un asedio que desclasa los sujetos en la barbarie primitiva, como la que Sam Peckinpah enmarcó en la legendaria *Perros de paja*. Ricardo Darín (*Tesis sobre un homicidio*) eligió el rol más cercano a ojos de la mayoría, donde brega por mantener la cordura en el laberinto kafkiano de la urbe, como en *Un día de furia*. Un idóneo Óscar Martínez disputa afectos e intereses en una fábula que subraya la injusticia social. Y Érica Rivas se mueve desafiada en un matrimonio que filmaría Robert Altman. Los secundarios también son un deleite de observar en sus precisas caracterizaciones; estu-penda orquesta de rostros y conductas, galería de una deplorable condición humana; crónica perspicaz, ácida y a ratos piadosa, como *Tinta roja*.

Como en *Crash*, el miedo y el abuso llevan a choques brutales; veloces cuadros de la incomunicación e intolerancia que son dolorosamente familiares. No hay tiempo para antecedentes o bordar personajes; sin embargo, hay texturas y detalles de gran riqueza, tonalidades y ambientes adecuados a cada uno, ambientaciones sugestivas y clímax incandescentes, con giros insospechados. Cuentos de terror, donde el suspense crece vertiginoso y se asoma lo gore, mas no se pierde en la truculencia. Paradójicamente verosímiles, nos identificamos con facilidad en una mezcla de vindicación, pavor, encanto y catarsis. Comedia de circunstancias, donde los personajes se ven en situaciones límite que los hacen saltar una y otra vez entre lo patético y lo ridículo, así como a nosotros los espectadores, testigos cómplices de un mundo dislocado. Que con la pinta local viene la mirada universal y estas narraciones arderán por doquier.



Foto: Magally Esquivel

Arte para sentir la vida silvestre



Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

Mes a mes, la arcilla fue tomando forma para dar vida a las suaves plumas de los pericos, la alargada cola del manigordo o los puntiagudos dientes del cocodrilo. Fueron los estudiantes del Taller de Escultura de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional quienes, liderados por la académica Magally Esquivel, crearon 10 esculturas para el Parque Nacional Carara, con el objetivo de que las personas no videntes, tuvieran la oportunidad de conocer las distintas especies

que habitan la zona. “La Fundación Proparques planteó el proyecto ‘Sendero Universal’ y se creó una alianza con la Escuela para poder hacer esculturas y relieves de diferentes animales autóctonos, con el objetivo de que las personas no videntes conocieran estos animales que habitan el parque”, explicó Esquivel. Estas piezas de cerámica, de acuerdo con la académica, crean mediante formas y texturas, un juego didáctico entre la escultura, el visitante y la naturaleza que le rodea. “Esta es también una zona arqueológica, al uti-

lizar la cerámica no solo reproducimos un animal, sino que lo hacemos con un material amigable”, detalló Esquivel. Este proyecto inició en el 2012 y el mes anterior los estudiantes colocaron la pieza final: un mural táctil que describe el diálogo de los aborígenes con la naturaleza, representados en este caso por una lapa y un cocodrilo. Las obras forman parte del primer sendero universal construido en Centroamérica y se espera que para el 2015, la Escuela participe en un proyecto similar para el Monumento Nacional Guayabo.

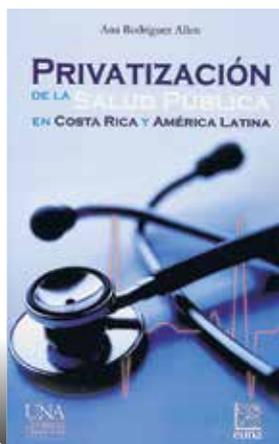


Libros

Privatización de la salud

Este libro de Ana Rodríguez Allen, examina la articulación de propuestas que se llevan a cabo para reformar (léase privatizar) uno de los sistemas de salud más exitosos de América Latina, el costarricense. Así, esta investigación muestra cómo en la década de los noventa se enfrentaban dos concepciones éticas antagónicas, en relación con los sistemas de salud: una, la de los libertarios, más afines a la ética del mercado, que consideraban que no era legítimo que el Estado interviniera o regulara, o distribuyera los bienes de los servicios de la salud, que todo debía ser sometido a la oferta y demanda; otra, la de los denominados bienestarristas, estimaban que era necesaria la intervención del Estado no solo para regular, sino para mejorar las condiciones de salud de los grupos vulnerables: víctimas de la lotería natural o social.

Editorial: EUNA
Páginas: 234



Cuentos de la bonga



Esta obra de Miguel Ángel Calderón Fernández, contiene siete relatos. Sobre la obra, José Alberto de la Fuente ha dicho: “En los cuentos de este libro siempre algo está sucediendo. Estoy Seguro de que estos *Cuentos de la Bonga*, a través de la historia de sus lecturas, acumularán muchas adhesiones, críticas y discusiones, porque son relatos artísticos que ponen de pie mundos posibles, a partir de sus propios motivos y estilo. En su Epístola, dice Horacio a los Pisones, que “las cosas imaginarias con la intención de deleitar deben ser verosímiles”. Por eso, estos cuentos ante el lector exigente, se hacen oír, ver y creer. Hay siempre una tensión entre lo inesperado, exagerado y la exigencia de la verosimilitud psicológica, por parte del lector. Nada ocurre por casualidad, aunque la fantasmagoría rompa con la linealidad de las relaciones causales de los acontecimientos”.

Editorial: EUNA
Páginas: 83

Clásicos que hacen clásicos

De la colección *Cuadernos de Historia Universal UCR-UNA* se presenta este nuevo fascículo dedicado a la importancia que, durante la edad media, adquirieron los textos grecorromanos. La publicación permite comprender cómo la llamada “tradicción clásica”, durante largo tiempo atribuida de forma exclusiva al Renacimiento, tiene sus orígenes en la Edad Media, anteriormente, incluso, al llamado “protorenacimiento” del siglo XII. En este fascículo, el lector descubrirá la historia del consumo, reivindicación y “canonización” de autores como Platón, Aristóteles, Virgilio y Ovidio en el marco del llamado primer renacimiento posterior al siglo XII. Así, se develará de qué forma, en la Edad Media, se construyeron (no redescubrieron) los “clásicos”, de manera tal que estas obras pudieran ser integradas en los proyectos dóxicos y estéticos de los renacentistas de los siglos XIII, XIV y XV.

Editorial UCR y EDUNA
Páginas: 61

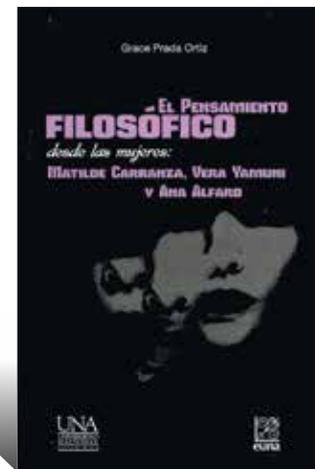


El pensamiento filosófico desde mujeres

Dice Marybel Soto, en su presentación, que este libro es “un referente imprescindible para el estudio de las ideas y para continuar reconstruyendo las astillas del pensamiento forjado por las mujeres de nuestra América.

“La autora, Grace Prada, trae con voluntad y pasión la huella intelectual de tres mujeres costarricenses, de distintas generaciones: Matilde Carranza, quien obtuvo su doctorado en filosofía en la Universidad de Wisconsin; Vera Yamuni Tabush, mujer multifacética, alumna de José Gaos, maestra y doctora en filosofía, quien desarrolló su brillante carrera académica en México, y Ana Isabel Alfaro, filósofa de la educación, directora del Ciclo básico de Filosofía y Letras, en la Universidad Nacional, cuyo compromiso en la construcción de la universidad necesaria nos muestra la relación intrínseca entre la intelectual y su praxis”.

Editorial: EUNA
Páginas: 106



El despojo de la riqueza biológica

En este libro de Silvia Rodríguez Cisneros, se esbozan los antecedentes históricos de la erosión genética producida por los monocultivos y otras actividades depredadoras promovidas por las empresas transnacionales, las respuestas ante este problema, y el análisis de diversos tratados internacionales que fomentan la expansión agresiva de tales corporaciones.

Como ejemplo concreto, se recupera la historia de la Ley de Biodiversidad de Costa Rica y el devastador impacto que le provocó el tratado regional/bilateral de libre comercio entre Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana.

Editorial: EUNA
Páginas: 427



Desarrollo Gerencial

El Centro de *Desarrollo Gerencial* de la Escuela de Administración ha publicado en un formato muy amigable para el lector, la revista *Desarrollo gerencial*. Se trata de una publicación cuatrimestral gratuita, que ofrece un espacio de intercambio y construcción de conocimiento por medio de artículos de opinión.

Páginas: 24





Jeffrey Orozco

Panadero y poeta dirige el CINPE

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Desde joven se acostumbró a que lo “pescaran con las manos en la masa”; descendiente de la familia dueña de la panadería más famosa en San Ramón de Alajuela, “La Duquesa” y amante de las artes y el cuento, como buen hijo de la tierra poeta, Jeffrey Orozco Barrantes asumió este año la dirección del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (CINPE-UNA), por un periodo de cinco años.

Orgulloso de sus raíces, Orozco recordó los tiempos de su niñez en la época escolar cuando en aquellos años compartía con compañeros de

diferentes estratos sociales sin la menor discriminación. “Todos éramos de los mismos y el concepto de igualitario se aplicaba al pie de la letra”. Reconoció que en sus años de colegio no era tan “verde”; sin embargo, muy aplicado en todas las materias y sobresaliente en matemáticas.

Parte de su formación profesional obedece a que proviene de una región con una fuerte tradición de economía social, cooperativismo, agricultura familiar y microempresas, lo cual dio a su vida una visión de mundo muy distinta, que lo llevó a especializarse en economía con enfoque social.

Hacia el CINPE

Recuerda que si bien podía optar por diver-



Foto: J. Núñez
Jeffrey Orozco tendrá a su cargo la dirección del CINPE hasta el 2019 y espera mantener posicionado al Centro en la región con una oferta académica atractiva y pertinente a la política internacional.

sas propuestas a la hora de escoger su carrera universitaria, se inclinó por Economía, y fue una buena elección porque eso lo acercó con el

cooperativismo, el campesino y la microempresa. Sus primeras armas las hizo en una ONG y en el Infocoop. Más adelante, mediante una beca, cursó

la maestría de política económica en la UNA, gracias al consejo de uno de sus profesores, el exministro Leonardo Garnier.

Gracias a la combinación de trabajo como asesor de cooperativas y el de académico, obtuvo un doctorado en la universidad de Aalborg, Dinamarca, con énfasis en Economía de la Innovación. Eso le permitió consolidarse en el CINPE, donde labora desde hace 20 años en proyectos de cambio estructural, comercio, ambiente e innovación.

Orozco, padre de un hijo, indicó que el gran reto como director del CINPE será mantener un nivel de alta calidad con recursos económicos limitados. “Esto implica que debemos

mantener una interacción con redes nacionales e internacionales muy alta. Todos los compañeros están conscientes de la importancia de trabajar en estas redes para realizar otras tareas y así captar recursos”, explicó Orozco.

Agregó que una de las tareas primordiales es lograr la apertura de la Maestría en Política Económica con énfasis en Innovación y Calidad de Vida, así como iniciar un programa de doctorado. “Nos interesa contar con mecanismos nuevos para tener a personas realizando investigaciones por periodos largos, por lo que visualizamos que los estudiantes se incorporen en nuestras áreas temáticas y las desarrollen mucho más”, explicó Orozco.

Cambio de autoridades

Algunas unidades académicas y facultades realizaron sus procesos electores con el propósito de elegir o sustituir las autoridades. El Tribunal Electoral Universitario (TEUNA) informó sobre los resultados de los siguientes procesos:

La Escuela de Economía eligió, el 29 de agosto, a Rosa Adolio Cascante en la subdirección, para completar el período de la presente administración, tras la renuncia del subdirector. Adolio obtuvo 10 votos de los 13 emitidos por el sector académico, más los dos emitidos por el sector administrativo. En el caso de los estudiantes solo 16, de 702, ejercieron su voto y 15 lo hicieron favorablemente, para un voto ponderado de 0,16. En total, un 80,99 por ciento le dio su respaldo a Adolio, quien ejercerá su cargo del 18 de setiembre de 2014 al 31 de octubre de 2017.



Rosa Adolio Cascante

En la misma fecha, la División de Educación para el Trabajo votó por el cargo



Ana Lidieth Montes R.

de la subdirección. Ana Lidieth Montes Rodríguez es la nueva sudirectora para completar el período del 18 de setiembre de 2014 al 11 de setiembre de 2018, ante la renuncia del subdirector. Montes obtuvo 6 de 14 votos emitidos por el sector académico-administrativo. En el caso de los estudiantes se presentaron a votar 48 de 399 y 44 la respaldaron, para un 0,51 voto. En total, la subdirectora obtuvo un 44,74 por ciento de respaldo.

El 12 de setiembre, la Escuela de Relaciones Internacionales también sustituyó al subdirector. Francisco Javier Flores Zúñiga fue elegido en dicho cargo para completar el período del 25 de setiembre de 2014 al 13 de marzo de 2017. Lo apoyó un total de 12 de los 13 electores del sector académico-administrativo que votaron. En el caso de los estudiantes, votaron 74 de 827 electo-



Francisco Javier Flores Zúñiga

res y 72 lo hicieron a favor, para un voto ponderado de 0,53. En total un 92,45 por ciento de la asamblea lo respaldó.

De la misma forma se realizaron los respectivos procesos para elegir dos vicedecanos. En la Facultad de Ciencias Sociales se eligió a Gerardo Jiménez Porras en dicho cargo, el pasado 12 de setiembre; 109 electores de 124 que votaron del sector académico-administrativo lo

apoyaron. En el caso de los estudiantes, 4.709 estudiantes podían ejercer su voto, pero solo lo hicieron 34 y 33 de ellos votaron a favor del candidato, para un voto ponderado de 0,36. En total, un 85,9 por ciento de quienes votaron, lo hicieron a favor de Jiménez, quien ejercerá el cargo por sustitución del 25 de setiembre de 2014 al 23 de mayo de 2016.



Gerardo Jiménez Porras

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales eligió como vicedecano, el 26 de setiembre, a Ronny Gam-

boa Araya, quien se impuso sobre Daniel Ballester Sakson. Gamboa obtuvo 66 votos de los 107 electores del sector académico-administrativo (contra 29 de Ballester). De los estudiantes ejercieron el voto 31 electores de 3.152; 18 lo hicieron por Gamboa (0,28 votos) y 10 por Ballester. El porcentaje de votos a favor de Gamboa fue de 61,67 por ciento y ejercerá su cargo del 13 de octubre de 2014 al 10 de junio de 2019.



Ronny Gamboa Araya



Respuestas para un mundo en crisis

Gerardo Zamora B. / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Vinieron de lejos, tenían acentos distintos, pero todos con una sola misión: compartir sus fórmulas para tener un mundo mejor. Expertos de América Latina, Estados Unidos y Europa debatieron, durante una semana, en el marco del III Congreso Internacional de Educación Superior (CIESUP). A punta de conferencias analizaron los aportes de la educación superior para la reducción de la pobreza, el progreso de la paz mundial, la salud, la ética y la cooperación internacional, así como su impacto en

el desarrollo de las tecnologías de la comunicación y la información. “Siempre nos hemos mantenido fieles a nuestra misión fundacional, servir al bien común, ser una casa abierta y congruente con el avance del espíritu humano, en todos los campos esenciales del quehacer científico e intelectual”, dijo Sandra León, rectora de la Universidad Nacional (UNA).

Las ponencias conformaron una variada agenda, algunas de ellas fueron: “La importancia de la actividad física en la prevención y el tratamiento del cáncer”, “Ética desde un lente

fotográfico”, “Educación virtual en tiempo real: rompiendo esquemas tradicionales de educación presencial”, “El impacto de la tecnofobia y la tecnofilia en la educación superior”, “Atención plena y compasión: el aprendizaje de estudiantes de enfermería con niños con SIDA en Sudáfrica”, y “Educación superior y su relación con la salud de los estadounidenses”.

A criterio de Lucía Chacón, coordinadora del CIESUP, “las temáticas tratadas durante el congreso responden a los nuevos modelos pedagógicos, que se orientan más al aprendizaje



Foto: G. Zamora
El CIESUP fue organizado por la UNA y el West Chester University (WCU) de Pennsylvania, Estados Unidos.

que a la enseñanza, más a la formación de la capacidad para desenvolverse en un contexto de continuos cambios que a la memorización de

contenidos educativos predeterminados”.

El acto inaugural de CIESUP 2014 ocurrió el pasado 6 de octubre

en el Centro de Cultura Omar Dengo de la ciudad de Heredia. Allí, el presidente de la República, Luis Guillermo Solís, sostuvo que “es un acierto convertir a la educación internacional en un factor que nos acerque, que propicie el encuentro de ideas promotoras de confianza y paz mundial, incluso en países que como el nuestro, no experimentan el embate de la guerra, pero que no han sido capaces de evitar la violencia estructural, expresada en el hambre, la exclusión, la falta de oportunidades, y la imposibilidad de entendernos como miembros de una misma familia humana”.

Arte, ciencia y tecnología: simbiosis por el ambiente

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Quizá para algunos, la ciencia y la tecnología con el arte son áreas del conocimiento antagónicas; sin embargo, un argentino encontró su armonía en pro del ambiente con el uso de materiales biológicos. Se trata de Joaquín Alonso Fargas, un ingeniero y artista, quien desde la ciencia divulga los conceptos y teorías de un modo lúdico-poético y desde el arte enseña a comprender las propiedades de la naturaleza y a tomar conciencia de su cuidado.

Desde 1990, Fargas investiga las nuevas tecnologías para el arte. Su producción se representa con propuestas posibles o utópicas en relación con la vida, su preservación y la interrelación de

los seres. A la vez, integra materiales biológicos y herramientas tecnológicas con el fin de romper fronteras y generar posibles diálogos y ecologías híbridas.

“Yo realizo arte conceptual, algo que transmitir, y dentro de ese arte conceptual me dediqué toda mi vida a buscar herramientas como medio de expresión artística que no fueran las usuales. Si nos referimos al arte hace 20

El artista e ingeniero Joaquín Alonso Fargas explicó la simbiosis entre el arte y la energía solar a través del diseño del mosquito solar (atrás) en el campus Nicoya de la UNA.

años, este se remitía a la academia del Renacimiento, donde nos volvíamos especialistas en la técnica para esculpir o pintar. No obstante, el arte tiene la capacidad de emitir un concepto fuerte en la parte ambiental”, destacó Fargas.

Aseveró que entre el

arte, la ciencia y la tecnología existe mucho más armonía que desencuentro, dado que el ser humano es creativo, el cual en algún momento de su vida o a diario debe implementar una creatividad, ya sea porque se necesita cocinar o pensar opciones para sacar un proyecto adelante.

En la actualidad, Fargas es director del Laboratorio de Bioarte de la Universidad Maimónides de Buenos Aires, Argentina, el cual fundó en junio de 2008 y del que es profesor titular de la cátedra de Arte Tecnológico de la carrera de Diseño Multimedial; además, es director ejecutivo de la Red de Popularización de la Ciencia y tecnología para América Latina y el Caribe de UNESCO.

Mosquito solar

Recientemente participó como ponente internacional en el Congreso Clima, Agua y Energía, organizado por el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE) y el Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (HIDRO-CEC) de la sede regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA).

Fargas compartió con los estudiantes de los campus de dicha sede gran parte de su conocimiento, al confeccionar un horno solar y una escultura solar denominada, “mosquito solar”, el cual accionado por paneles solares vibra y transmite el concepto de vida. “Cuando los niños observan al mosquito, muchos expresan que está vivo; justamente, mi idea es esa, que por medio del arte, relacionemos al sol como fuente de vida para la humanidad”, explicó.

Recalcó que el mosquito solar nació hace muchos años con la idea de transmitir el mensaje del uso de energías alternativas para hacer funcionar determinados elementos.



Foto: J. Núñez



Pulso por el FEES

Gerardo Zamora B. / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Pancartas, megáfonos, mantas, cualquier cosa valía esa mañana con tal de defender el Fondo Especial para la Educación Superior (FEES). Saliendo de Montes de Oca y llegando a la Asamblea Legislativa, miles de estudiantes, académicos y funcionarios administrativos de las universidades públicas se manifestaron.

Cada año, y según legislación vigente, el gobierno central debe girar un 1,5% del Producto Interno Bruto (PIB) a las universidades públicas. Sin embargo, las condiciones económicas del país han impedido que esto se ejecute. En agosto pasado, el Consejo Nacional de Rectores (Conare) y el Gobierno de la República firmaron un acuerdo mediante el cual se otorgaba un 1,38% del PIB para las universidades públicas en el 2015. El presupuesto

daba un salto de \$51.000 millones respecto al 2014, lo cual representaba la cifra más alta en el marco del convenio del FEES, desde el 2010 a la fecha.

Pero, en setiembre el tema dio un giro, cuando el diputado del Partido Acción Ciudadana (PAC),

Ottón Solís, presentó diversas mociones ante la Comisión de Asuntos Hacendarios de la Asamblea Legislativa, dirigidas a aumentar el FEES en unos 31 mil millones de colones, lejos de los 51 mil millones acordados originalmente. El Partido Unidad Social Cristiana

(PUSC), por su parte, promovió un incremento de 36 mil millones, 15 mil millones por debajo de la cifra inicial.

Días después, la Comisión de Asuntos Hacendarios aprobaba un recorte de poco más de un 1% para el presu-

puesto nacional, dentro del cual está incluido el FEES. Consultados por *CAMPUS*, varios legisladores que integran esa comisión, aseguran que ese recorte no comprometerá al FEES. Ahora, la última palabra la tiene el plenario, el cual tendrá noviembre para aprobar

el presupuesto nacional.

Durante el “pulso” de meses, las reacciones llegaron: “las propuestas en discusión, las formas y la temporalidad que las caracterizan, ahondan nuestras dificultades de planificación”, aseguró Sandra León, rectora de la Universidad Nacional (UNA). El mismo presidente de la República, Luis Guillermo Solís, agregó que “los cortes que quedan, pueden ser con bisturí, no con hacha ni machete”. Algunos expertos son optimistas: “si el FEES se reduce en 1%, se le rebajaría a la UNA un total de aproximadamente 900 millones de colones, que representan tan solo un 10% del superávit libre 2015. No estoy seguro que la UNA esté en peligro sustantivo ante el escenario presupuestario 2015; por el contrario, creo que estaremos más que holgados en las cuentas del año”, afirma el economista Leiner Vargas.



Foto: G. Zamora

¡A puro té!

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

El consumo de té verde se ha popularizado a nivel mundial, y Costa Rica no es la excepción. Sus reconocidas características antioxidantes, producto de su alto contenido de catequinas, lo transforman en un aliado para la lucha contra el envejecimiento, la reducción de grasa en el hígado y hasta para la disminución de peso; estos beneficios dependerán en gran medida de su legitimidad y grado de pureza.

Desde el Programa de Microbiología y Química Medicinal del Centro de

Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA), con el apoyo del Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (Ciet) de la Facultad de Microbiología y el Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (Inifar) de la Facultad de Farmacia, ambos de la Universidad de Costa Rica (UCR), se realizó un estudio para evaluar la autenticidad del té verde de diferentes marcas comerciales que se venden en el Área Metropolitana.

“Las muestras se obtuvieron en supermercados, minisúpers y macrobióticas del Área Metropolitana, se eligieron de manera

aleatoria cinco lotes de nueve marcas nacionales y extranjeras y el material de referencia fue la hoja de la planta *Camellia sinensis*, explicó María Fernanda Méndez, una de las investigadoras.

De acuerdo con Méndez, con cada una de las muestras se prepararon extractos utilizando etanol, y posteriormente estos fueron disueltos en metanol a una concentración final de 1 mg/ml de extracto. Estas soluciones se emplearon para determinar los polifenoles, flavonoides, aminoácidos y alcaloides por cromatografía en capa fina de alto



desempeño y sus derivaciones.

Los resultados de esta investigación, permiten

concluir que el té verde comercializado en el Área Metropolitana no presenta adulteraciones en su

composición y son además, de muy buena calidad.



Foto: G. Zamora
Gerardo Zamora B. / CAMPUS
gzamorab@una.cr

Son capaces de generar muerte y destrucción en segundos. Por eso, científicos del mundo entero no pueden descuidar los mares un solo instante. Son los tsunamis o maremotos. Desde setiembre, Costa Rica cuenta con un mejor vigilante para lograrlo. Se trata de una moderna sala de monitoreo de tsunamis, la primera en su tipo en Centroamérica. “Esta sala resultará clave porque podemos analizar detalladamente los registros de mareógrafos, y ejecutar lecturas más precisas ante emergencias inminentes sobre el país, algo que no podemos re-

solver simplemente desde una sola computadora o un iPad. Aquí podremos manejar todo con más comodidad y rapidez, en momentos donde el tiempo es oro”, recaló Silvia Chacón, oceanógrafa de la Universidad Nacional (UNA) y encargada de la nueva sala.

Las instalaciones, ubicadas en el departamento de Física de la UNA, cuentan con tres computadoras, acceso a servidores, cinco pantallas grandes para el despliegue de información gráfica, *software* que permite visualizar y analizar los sismos costeros en tiempo real, así como realizar lecturas del nivel del mar en el Caribe y en el Pacífico.

Primera en Centroamérica

UNA inaugura sala de monitoreo de tsunamis

Los más devastadores del último siglo

Lugar	Año	Víctimas mortales
Océano Índico.	2004	230 000
Tohoku, Japón.	2011	25 000
Valdivia, Chile.	1960	6 000
Golfo Moro, Filipinas.	1976	5 000
Papua, Nueva Guinea.	1998	2 183
Java, Indonesia.	2006	668
Tumaco, Colombia.	1979	259
Hokkaido, Japón.	1993	250
Isla Samoa.	2009	189
Alaska.	1964	121

Fuente: Revista Milenio y Guioteca, 2014.

La sala de monitoreo pertenece al Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis (Sinamot), el cual a su vez se compone de la Red de Observación del Nivel del Mar en Costa Rica (Ronmac) de la UNA y la Unidad de Ingeniería Marítima, Ríos y Estuarios (Imares) de la UCR. Según los protocolos establecidos, cada vez que haya una amenaza, así declarada por el Centro de Alertas de Tsunamis del Pacífico en Hawaii, los oceanógrafos e ingenieros marítimos de Sinamot emitirán un criterio científico para Costa Rica. Será la Comisión Nacional de Emergencias (CNE) la encargada de decretar posibles alertas para la población, con base en dicho

informe técnico.

La UNA no se detiene en sus esfuerzos por estar a la vanguardia en la prevención y el conocimiento de estos fenómenos naturales. Hace pocos días, el Campus Chorotega, en Nicoya, fue el escenario de un importante evento mundial en tsunamis, convocando a los más reconocidos especialistas, en el VI Simposio Internacional de Tsunami. Durante una semana, expertos, académicos, investigadores y autoridades debatieron entorno al perfeccionamiento de los sistemas de alerta temprana, las últimas tendencias en el estudio de maremotos y los más recientes avances en oceanografía.

Celebración

Formar profesionales capaces de ejercer un liderazgo que les permitiera interactuar con otros actores nacionales e internacionales en la búsqueda de un desarrollo humano sostenible, fue el objetivo por el cual surgió hace 30 años el Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe, convertido, en el 2010, en el Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (Icomvis-UNA).

Instituto no está solo en sus graduados, sino en su amplia producción científica y en sus proyectos de investigación y extensión, relacionados con vida silvestre y sociedad, ecología del paisaje, conservación de la biodiversidad y manejo de poblaciones y ecosistemas”, detalló Eduardo Carrillo, director del Icomvis-UNA.

Del 14 al 17 de octubre, el Icomvis celebró su 30 aniversario con charlas y conferencias con expertos

nacionales e internacionales, que abordaron temas como: conservación en Costa Rica, impacto del cambio climático en la vida silvestre, conflictos con humanos, manejo de fauna urbana y otros. Asimismo, se le brindó un reconocimiento a Mario Boza y Álvaro Ugalde, exfuncionarios del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac), por su apoyo en la trayectoria de este Instituto.



Foto: L. Ortiz

Esta iniciativa visionaria del Servicio de Pesca de los Estados Unidos (FWS por sus siglas en inglés), ha permitido graduar a la fecha más de 250 profesionales comprometidos con la toma de decisiones que beneficien el manejo de la vida silvestre en Latinoamérica. “El impacto del

A petición popular

Tras superar a más de 500 competidores evaluados en 10 diferentes áreas, la propuesta “Estrategia Municipal para la Adaptación del Cambio Climático en Costa Rica” de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (Edeca-UNA), fue galardonada con el “Popular Choice Award” del concurso internacional sobre Cambio Climático, organizado por el *Climate Colab del Massachusetts Institute of Technology* (MIT).

El *Climate Colab* dio a conocer, el pasado 3 de octubre, 34 propuestas ganadoras de entre 120 países que le ganan la lucha al cambio climático. Sonia Arguedas, María José Avellán, Wilbert Jiménez, Sergio Molina, y Vanesa Valerio, conforman el equipo de académicos de la Edeca-UNA, que proponen



Foto: Edeca-UNA

una opción sobre cómo las políticas internacionales para la adaptación y reducción de la vulnerabilidad ocasionada por los efectos del cambio climático, pueden ser trasladadas de manera efectiva a nivel local. A través de esta propuesta, se busca implementar una estrategia cantonal de adaptación al cambio climático en los componentes de gestión de riesgo, agropecuario, y gestión del recurso hídrico para la creación y fortalecimiento de capacidades locales que permitan la reducción de

la vulnerabilidad al cambio climático.

“Ganar nos permite una exposición a nivel internacional; si bien iniciamos el proyecto con la Municipalidad de San Rafael de Heredia, ahora podemos obtener financiamiento para trabajar con otras municipalidades del país”, comentó Valerio.

Los ganadores fueron invitados a un encuentro durante 6 y 7 de noviembre en el campus del MIT en Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos.



UNA abrió centro de ultrasonido y diagnóstico

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

La Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (CIEMHCAVI-UNA) abrió las puertas del Centro de Investigación y Diagnóstico en Salud y Deportes (CIDISAD-UNA), que pondrá a disposición de la población los servicios de ultrasonido y diagnóstico en cuarta dimensión.

Estos exámenes se realizan los lunes y miércoles en la Escuela de Ciencias del Movimiento y Calidad de Vida, ubicada en el campus Benjamín Núñez de la UNA, en Lagunilla de Heredia, en horarios de 7:00 a. m. a 12:00 m., previa cita

y requerimientos según el tipo de diagnóstico.

Randall Gutiérrez, coordinador de CIDISAD, comentó que este centro fue concebido como una plataforma tecnológica de diagnóstico para dar soporte a los proyectos de CIEMHCAVI en el campo de la investigación, lo cual anteriormente no se podía realizar, así como ofrecer al público los servicios de exámenes y ultrasonidos a precios mucho más accesibles que el resto del mercado.

Gutiérrez aseveró que por el momento y de la mano con otros programas ya existentes, CIDISAD está en la capacidad de realizar estudios cardíacos como pruebas de

esfuerzo, electrocardiogramas en reposo y esfuerzo, cualquier tipo de ultrasonido que el médico o investigación requiera; entre ellos músculo-esquelético, tórax, cerebro, abdomen, corazón, ginecológicos y obstetricia.

A profundidad

Asimismo, se cuenta con tecnología de punta para estudios en tensiomiografía y termografía para determinar la fatiga y las cargas musculares, determinación de asimetrías musculares y articulares, prevención de lesiones, así como monitoreo de recuperación de lesiones.

Gutiérrez agregó que se cuenta con una unidad DEXA, utilizada para rea-



Foto: J. Núñez

Randall Gutiérrez, coordinador del CIDISAD-UNA, muestra parte de los equipos con que cuenta el centro de diagnóstico.

lipídico, heces, orina e inmunología.

Las personas interesadas pueden comunicarse a los teléfonos 2237-8321/8351-3493, tanto para solicitar las citas como para conocer la preparación previa que el paciente requiera, según el tipo de diagnóstico.

Sobre las tarifas de los distintos exámenes, Gutiérrez indicó que se manejan precios accesibles entre un 10 y 30 por ciento menos que el resto del mercado. Los pagos se podrán realizar con cualquier tipo de tarjeta de crédito o débito, o bien, vía transferencia bancaria al número de cuenta en FUNDAUNA. No se aceptarán pagos en efectivo.

Doctorado construye ciencia social

El doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA) realizó el II Seminario "Construyendo ciencia social: desafíos y propuestas", donde estudiantes de este programa de posgrado presentaron los avances de sus tesis doctorales, entre el 30 de setiembre y el 1 de octubre.

La conferencia "Aprendiendo a vivir juntos, aprendiendo a investigar juntos", a cargo del filósofo Alexander Jiménez, marcó el inicio de este segundo seminario del doctorado, coordinado por el académico Norman Solórzano.

El evento se constituyó en un espacio de discusión sobre los nuevos problemas y las nuevas formas de plantear y abordar las cuestiones en ciencias sociales.

La premisa de contribuir al abordaje, comprensión y transformación de los procesos y estructuras sociales a partir de novedosos esquemas epistemológicos y metodológicos, orientó los trabajos presentados por los estudiantes del Doctorado.

Iliana Araya y Vladimir Mesén expusieron los avances de su investigación "Territorio y construcción cultural"; Zaida Salazar y Santiago Sarceño compartieron el tema "Subjetividad e identidad", y el grupo integrado por Marcelo Gaete, Jeffrey Peitrequín y Sonia Rojas se refirieron a "La construcción de las disciplinas científicas".

El doctorado en Ciencias Sociales abarca el área general de conocimiento científico sobre lo social, asumiendo que —como advierte Humberto Maturana— "el ser humano es constitutivamente social; no existe lo humano fuera de lo social".



Foto: S. Monturiol

Alexander Jiménez, abrió el seminario del Doctorado

De la montaña al aula

Caminan por horas, les da lo mismo una culebra que un caballo "malcriado". Son nuestros indígenas, que vencen obstáculos para cumplir su sueño de estudiar. Es la historia de Magally, Mirna, Zenobia y Jeaneth, cuatro indígenas que abrieron los libros de sus vidas. Lo hicieron el pasado 5 de setiembre, en ocasión del Día Internacional de la Mujer Indígena. La Universidad Nacional (UNA) lo celebró con el foro "Perspectivas de la mujer indígena costarricense en el siglo XXI".

"No ha sido fácil, tenemos otra forma de ver el mundo, y esta Universidad lo ha ido entendiendo", asegura Magaly Lázaro, estudiante indígena de la Escuela de Planificación y Promoción Social de



Foto: G. Zamora

El foro fue organizado por el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), el CIDE, y la Federación Indígena de Estudiantes.

la UNA. "Es nuestro compromiso de ser la Universidad necesaria, inclusiva, que busca el éxito en el proceso formativo de los estudiantes indígenas", enfatizó Kenneth Cubillo, director de la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la UNA.

La presencia indígena en la UNA ha ganado terreno. En el 2007, la inscripción proveniente de centros educativos que atienden comunidades indígenas fue de 33 estudiantes; para el 2013, esta cifra casi se ha triplicado, llegando a 96. Hoy, la cantidad de universitarios indígenas es de 171.

Por un liderazgo constructivo

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

Cerca de 100 estudiantes de segundo y tercer nivel de distintas carreras de la Universidad Nacional (UNA) participaron en un encuentro dirigido a fomentar el liderazgo constructivo, el 12 y 13 de setiembre pasado, en el Campamento La Cumbre, en San Gerardo de Dota.

Organizado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el evento reunió a alumnos de las distintas

sedes de la UNA, a estudiantes distinguidos y modelo universitario, a integrantes de grupos representativos de la Institución, a participantes en diferentes programas y proyectos de los departamentos de la Vicerrectoría y a representantes del movimiento estudiantil.

La idea es iniciar un proceso de identificación y fortalecimiento de características de liderazgo en los jóvenes, con el fin de promover el trabajo en equipo, orientado a metas en beneficio de la Universidad y de la sociedad.

Durante un fin de semana, los jóvenes se familiarizaron con conceptos básicos sobre liderazgo de la mano del experto y facilitador Abel Salas, y se convirtieron en protagonistas de actividades lúdicas, juegos y dinámicas participativas, que les permitieron aplicar ese aprendizaje, de una vez, en ese entorno natural que les sirvió como escenario.

Teoría sobre liderazgo y estilos de liderazgo, entre ellos de servicio y transformacio-

nal, así como habilidades para el liderazgo, fueron parte de los temas que sirvieron de motivación para los jóvenes. Mientras tanto, profesionales de los departamentos de Promoción Estudiantil, Orientación y Psicología, Bienestar Estudiantil y Salud, enlazaron esfuerzos y conocimientos para identificar en los estudiantes, en la práctica, las características de los distintos tipos de liderazgo, mientras participaban en actividades lúdicas que conducían a los jóvenes a ejercer el liderazgo de

distintas formas.

La expectativa es que el fortalecimiento de las características de liderazgo trascienda la convivencia al aire libre, de manera que los participantes en este encuentro estudiantil puedan aplicar esas habilidades, más tarde, en su entorno personal, académico y social.

Y por supuesto –como subraya Nelly Obando, vicerrectora de Vida Estudiantil– el liderazgo es un valor agregado que tendrán los profesionales de la UNA en un ámbito laboral que demanda cada vez más personas que

no trabajen aisladas, sino que tengan capacidad de integrarse e identificar en otros capacidades y habilidades para conjuntarlas con las suyas y generar soluciones de mayor impacto, desde un liderazgo colaborativo. “El líder que estamos promoviendo no es el que quiere lucirse y minimizar a otros, sino más bien, el que tiene capacidad de reconocer la mejor iniciativa y de aliarse con otros para lograr una meta. Esto hace que tengamos profesionales más integrales para construir una sociedad mejor”.

Sede Interuniversitaria realizó feria de la salud

La población estudiantil de la Sede Interuniversitaria de Alajuela disfrutó de la “Feria de la Salud 2014” en su tercera edición, el 17 y 18 de setiembre pasado.

En el evento se desarrollaron cineforos, charlas, obra de teatro, puestos interactivos sobre temas como alimentación saludable y lectura de etiquetas. Además, hubo concursos, degustaciones, tamizajes de glicemia y actividades recreativas, entre otros.

Las actividades estuvieron a cargo de las funcionarias de la Unidad de Vida Estudiantil de la Sede, cuyas representantes por parte de la UNA son la orientadora Sandra Cuéllar y la trabajadora social Sylvia Lobo.

Además, se contó con la presencia de personal del Departamento de Salud de la UNA y del Ins-

tituto de Estudios de la Mujer (IEM), quienes estuvieron a cargo de puestos interactivos y charlas, enmarcadas en la vivencia de una sexualidad integral, el fortalecimiento humano, promoción de la salud bucodental y la alimentación y sueño saludables.

Asimismo, se recibió el apoyo del Departamen-

to de Promoción Estudiantil, que estuvo a cargo de las actividades recreativas durante la feria.



Foto cortesía Vicerrectoría Vida Estudiantil



Foto cortesía Vicerrectoría Vida Estudiantil

CIDE por el ambiente

pasado 25 de setiembre.

La lucha por la protección del medio ambiente unió a estudiantes del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), quienes celebraron la “Fiesta por el ambiente”, el

La explanada del Centro fue el escenario donde se llevó a cabo esta campaña con el objetivo de crear un espacio para que la población universitaria se sensibilizara en torno a una cultura ambiental del reciclaje y cuidado de los recursos.

Esta cruzada ambien-

tal contempló diversas actividades artísticas y formativas, entre las cuales destacaron el diseño de tatuajes temporales, un concurso fotográfico, exposición de artículos con material reutilizable, venta de plantas de cultivo, semillas y aceites, recolección de artículos para reciclaje, un taller sobre huertas hidropónicas, elaboración de grafitis y una presentación cultural a cargo de estudiantes del proyecto Esperanza Joven.

La actividad fue organizada por la Comisión ambiental del CIDE, con el apoyo de la Oficina de Atención Estudiantil y el programa UNA Campus Sostenible.



Foto: S. Monturiol

Humanistas toman la FEUNA

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

El Movimiento Humanista, con Johan Quesada de la carrera de Relaciones Internacionales como presidente, obtuvo el 42% de los votos válidos emitidos en la recién pasada elección del directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna), según declaración oficial del Tribunal Electoral Estudiantil (Teeuna).

Fiel exponente de la población meta de la "Universidad Necesaria", Johan proviene del barrio El Salvador de Piedades, en las montañas de San Ramón, a 22 kilómetros del centro de este cantón alajuelense.

A sus 22 años y estudiante de cuarto nivel de Relaciones Internacionales,

Johan recuerda que escogió la UNA porque solo esta universidad impartía la carrera de su elección, pero además porque le habían contado que en la Universidad Nacional trataban a los alumnos como personas, no como número y "siempre he sido rebelde contra la gente que denigra a las personas".

A ese sentimiento le puso nombre, lo llamó humanismo, cuando se fue familiarizando, a lo largo de su carrera, con esta corriente de pensamiento que ubica al ser humano como prioridad.

No por casualidad, Johan alcanza la presidencia de la Feuna con el Movimiento Humanista, que se apresta a tomar acciones para ejecutar su plan de gobierno basado en los valores de humanismo, trans-

parencia e integración.

La idea es contribuir con el desarrollo de una mejor sociedad, tanto en el ámbito universitario como nacional, a través de la promoción de los intereses de la comunidad estudiantil y de la vinculación con otros actores sociales.

Vinculación como misión

Y es que la palabra vinculación forma parte de la misión y visión del Movimiento Humanista. Por eso, entre los principales ejes de acción destaca el posicionamiento de la Feuna en el medio nacional e internacional como generador de opinión y actor relevante en temas de interés nacional y regional, así como el trabajo comunitario con sectores vulnerables.

Para lograrlo, los humanistas abogan por la integración de los universitarios de las distintas sedes de la UNA alrededor de diversos proyectos y comisiones. "Se trata de cambiar la visión de que el directorio de la FEUNA son 28 puestos; vamos a trabajar con una estructura informal que nos

permite llegar a poblaciones y sectores a los cuales normalmente no se puede llegar y generar un mayor impacto", explicó Dianna Fernández, estudiante de tercer nivel de Relaciones Internacionales y oriunda de Puriscal, quien ocupará la secretaría general de la agrupación estudiantil.

Y con su plan de trabajo como carta de presentación, la FEUNA también se acercará a entidades estatales y no gubernamentales para pedirles apoyo, así como a las distintas embajadas, con el fin de aprovechar las oportunidades de becas de estudios.

A lo interno de la Universidad, se realizarán las gestiones necesarias ante las instan-

cias que corresponda para promover los intereses de la comunidad estudiantil, a través de distintas propuestas, como es el caso del mejoramiento de las políticas de admisión y del sistema de becas, y la implementación de programas para estudiantes trabajadores, como el servicio de guardería infantil.

Johan Quesada subraya que todas estas acciones se ejecutarán teniendo como eje transversal la transparencia en la gestión del directorio. "La rendi-

ción de cuentas va a tener principios técnicos de evaluación y monitoreo".

Y por supuesto, el hilo conductor de esta gestión estudiantil será el humanismo. "La UNA nace de una visión humanista bajo el concepto de llevar la educación superior a sectores socialmente vulnerables. Creemos que los 18 mil estudiantes deberíamos tener como hilo conductor el humanismo; esa sería la esencia del sello UNA", enfatizó el nuevo presidente de la FEUNA.

Movimiento electoral

De los 4.233 votos emitidos para la papeleta del directorio, en la elección del pasado 8 de octubre, el Movimiento Humanista recibió 1.760, el partido UNA Voz 1.529 y Fuerza Estudiantil 811, mientras que hubo 96 votos nulos y 37 en blanco, según declaración oficial del Teeuna.

La elección del directorio de la Feuna obtuvo una participación del 25% (4.233) del padrón electoral de 17.172 estudiantes, lo que arroja un abstencionismo del 75%.

Como representantes ante el Consejo Universitario, los universitarios escogieron a Elmer Lezcano y Luis Pablo Soto del Movimiento Humanista.



Foto: S. Monturiol

Johan Quesada y Dianna Fernández, del Movimiento Humanista, ganaron la presidencia y la secretaría general de la FEUNA, respectivamente.

Estudiantes disfrutaron semana U

La Sede Regional Chorotega, campus Nicoya y la Asociación de Estudiantes del Campus Nicoya (Aseunan) realizaron recientemente la Semana Universitaria, caracterizada por una variedad de actividades, como campeonatos de futsala, cineforos, charlas, concursos, presentaciones

de bailes folklóricos, talleres, conciertos y obras de teatro, entre otros. Las actividades de esta semana U arrancaron con un colorido pasacalles por la ciudad de Nicoya, toro mecánico, cineforos, talleres de éxito académico y concurso de karaoke. Asimismo, los estudiantes disfrutaron de

un torneo de pintball, videojuegos, competencia de pinturas, obras de teatro, tarde bailable con grupos de la universidad y finalizó con un baile en el Fogón Nicoyano, a cargo de la agrupación El Guato.



Foto cortesía Aseunan



Testimonio docente

Hernán Alvarado Ugarte (*)
hemanalvaradougarte@gmail.com

Me docencia, como la de todos, ha venido cambiando a lo largo de los años, desde que en mi tesis de licenciatura me propuse facilitar el aprendizaje del concepto “mercancía” de Karl Marx, a comienzos de la llamada década perdida de América Latina (los años 80). En el aula, me fui dando cuenta, poco a poco, que buscaba una estrategia que no era pedagógica, ni siquiera mayeútica (Sócrates); o sea, que no respondía desde el punto de vista del que enseña; sino más bien, como lo sugiriera en su obra magna el padre de la didáctica, el mismo Juan Amós Comenio, buscaba una estrategia “matética”; es decir, desde el punto de vista del aprendiz.

En ese sentido, avancé intuitiva y progresivamente

hacia una docencia que facilitara los aprendizajes y me fui alejando de la otra, ofertista y “bancaria” (Freire) que se ejerce desde la comandancia llamada enseñanza. Así, mis áridas clases teóricas se fueron transformando, año tras año, en espacios más participativos; busqué generar un ambiente de mayor confianza y convertir el aula en un espacio más acogedor, reduciendo el tiempo de la exposición magistral (cuyo impacto, hoy sabemos, es muy limitado) y confiando en que lo más importante tendría que ser conquistado por cada cual. Cultivé también un vínculo más cercano con mis estudiantes y celebré con genuina alegría sus progresos, según el ritmo y el estilo de cada quien. Finalmente, comenzaron a aparecer las personas con necesidades especiales y di algunos pasitos más hacia una educación inclusiva, antes de contar con el término y la metodología que implica.

En ese proceso, se volvió fundamental la gestión de grupos, la comprensión de que el conocimiento y el aprendizaje significativo implican siempre una relación con otros. Aprendí que no se valía poner “trabajos en grupo” sin preparar a los estudiantes, sin advertirles de las dificultades del liderazgo, que constituye una parte esencial de la dinámica grupal, sin romper las barreras imaginarias que nos separan y nos condenan al ineficiente aprendizaje aislado. Mucho lo había leído ya en Freire, pero fue tiempo después que comprendí que la vitalidad del grupo depende de la eficacia del diálogo (no del látigo), o como lo llama el psicoanalista René Kâes, del polílogo grupal. Entendí, leyendo a Freud, que el deseo es el principal motor del aprendizaje y que la dificultad radica en que este es inconsciente. Con Lacan entendí también que se aprende a pesar de nuestra profunda pasión por la ignorancia.

No hace mucho escuché a un joven decir que la humanidad no lograba resolver los cruciales problemas que enfrenta hoy por un obstáculo evolutivo, que su grupo apostaba a la educación como alternativa y que lo primero que habían descubierto juntos es que las personas no podemos evolucionar en ambientes tensos, hostiles, discriminadores; es decir, autoritarios y violentos ¡Qué lejos están tales ideas de la abominable consigna de que la “letra con sangre entra”! Ese día constaté que se estaba derrumbando el edificio de la pedagogía predominante, que sigue siendo tributaria de un guía que toma de la mano al niño para llevarlo a la supuesta verdad del maestro.

No obstante, fue este año, en el Campus Nicoya, Sede Regional Chorotege, cuando mi estrategia dio un giro radical hacia lo que hoy se llama “aprendizaje cooperativo”, que practica

la mayoría de docentes de los países más desarrollados, desde hace décadas, pero que en este país brilla por su ausencia. Para ella, por ejemplo, la evaluación no es tensa sino intensa y participante, se hace a diario, sin pretender saber con mediciones espurias cuánto de esa sustancia vital que es el conocimiento cabe en una escala de 1 a 10. Por lo que debo agradecer aquí, a tres grupos de estudiantes de la zona azul más grande del mundo, la osadía que han mostrado al aprender de otra manera; porque aprender es nuestro primer y fundamental compromiso, no solo con nosotros mismos, sino con esta humanidad que debe aprenderlo todo de nuevo con cada uno de nosotros: ¡así es como evolucionamos!

Me queda mucho que aprender y más que innovar, pero ahora veo una luz a la salida del túnel y sé mejor que nunca que enseño porque es la mejor manera

de aprender. Ya lo insinuó el poeta, es a través de la oscuridad que llegamos a atisbar una estrella al final del camino. Y al decir de Roland Barthes, hay un tiempo en que uno enseña lo que sabe, pero después viene otro tiempo en que uno enseña lo que no sabe, y a eso se llama investigar. Así que, la verdad nos hace libres, pero solo la verdad que compartimos generosa y respetuosamente con los demás; no la verdad que viene de algún cielo inefable, sino la que viene de abajo, de la tierra; no la que nos revela algún mensaje preclaro, sino la que conquistamos juntos, en comunidad. La diversidad es nuestro mayor tesoro y la educación nuestra más concreta esperanza de llegar a ser humanos (según el ideal kantiano), verdadera y sencillamente humanos.

(*) Académico Sede Regional Chorotege, Campus Nicoya

UNA Comunidad Universitaria

Luz Emilia Flores Davis
luzdeflores@yahoo.com

La Universidad Nacional es una institución viva, dinámica, abierta, en interacción con su entorno; es un espacio estratégico de la sociedad para la construcción crítica, responsable y creativa de conocimiento. La capacidad de mirarse y repensarse a sí misma, desde una relación dialógica con la sociedad, le otorga a la Universidad la disposición a su naturaleza forjadora de cambio, de pensamiento y de creación.

Uno de los principales desafíos de la universidad es la excelencia, lo cual significa, entre otros aspectos, que en sus distintos estamentos se comparta el

compromiso al más alto nivel, con los fines y funciones institucionales. Es así como tanto el estudiantado, el sector administrativo y el sector académico, tienen en su legitimidad, un papel fundamental desde sus especificidades para el cumplimiento con esmero de la misión institucional.

En este sentido, el cuidado es un imperativo ético del cual es urgente tomar consciencia, dado que cada una de nuestras acciones universitarias incide en la vida de los otros y de las otras, tanto al interior de la comunidad universitaria como en la sociedad en general.

La Universidad, más que un recinto físico, es un espacio ecológico don-

de se crea comunidad. La vinculación comunitaria genera identidad con los principios y valores que se viven en la cotidianidad, y con aquellos a los que se aspira colectivamente. El compromiso con los sectores más desfavorecidos de la sociedad, la contribución responsable a la prosperidad del país, y la responsabilidad con la tierra son, desde mi perspectiva, pilares inspiradores del quehacer de las universitarias y de los universitarios de la UNA.

En el marco de nuestra sociedad democrática, la UNA tiene además del compromiso con la investigación, la extensión y la producción, la tarea de formar profesionales desde los planteamientos de su

modelo pedagógico. Junto con otras instituciones y organizaciones, comparte también la responsabilidad de educar para la ciudadanía y en la ciudadanía, lo cual implica libertad de expresión y de acción, sin dar cabida a prácticas autoritarias que coarten el pensamiento, la palabra y la comunicación.

La formación integral de las ciudadanas y de los ciudadanos acontece en la ética y en la estética, en el contexto socio-histórico actual, y bajo la premisa del diálogo, de la reflexión y de la inclusión. Es decir, la formación se lleva a cabo en el encuentro humano participativo, caracterizado además por la incertidumbre, la diversificación de informaciones,

la multiplicidad de medios de comunicación y el uso de la tecnología. Y por ello, hoy más que nunca, se hace indispensable la formación para leer el mundo y para vislumbrar caminos alternativos al consumismo, a la exclusión, al autoritarismo y a la destrucción del ambiente. Esa formación se lleva a cabo en las prácticas habituales de la comunidad universitaria, en la convivencia. Por lo anterior, es responsabilidad de todos y de todas velar con determinación y valentía por el pleno ejercicio de nuestros derechos y de nuestras responsabilidades.

Una comunidad universitaria se construye en la participación, en el compartir, en el innovar;

soñando juntos y juntas, con autonomía, con solidaridad y con armonía en la diversidad.

La interacción comunitaria, desde la perspectiva esbozada en los párrafos anteriores, posibilita la valoración y el entrelazamiento de las individualidades, marcos de referencia, pasiones y aspiraciones, y constituye la base para el trabajo colectivo en y desde la complejidad, con visión interdisciplinaria y transdisciplinaria. Ese es un rumbo que debemos construir en nuestra Universidad Necesaria en el siglo XXI.

(*) Académica CIDE-UNA



LA CASA POR LA VENTANA

Entrelíneas

Plaza de libros

¿Cambio de roles?



Carlos Francisco Monge

Acaba de abrirse una nueva casa en la Universidad; una librería en el campus herediano. La podremos visitar, desde ahora, en nuestro camino a la Plaza de la Diversidad y a las dos facultades que la rodean.

Después de algunos buenos intentos en el pasado, la Editorial Universidad Nacional ya cuenta con un recinto suyo, como a mano para todos los viandantes de la comunidad.

Poco a poco, ese vestíbulo a nuestra pequeña ciudad se ha convertido

en placilla de reuniones, actividades y ventas: artesanías, música, ideas (e ideologías) y, como no, libros. Con más frecuencia y más numerosos, se han venido juntando con los meses librerías que nos ofrecen desde un manualito para redactar informes hasta la obra completa del mejor filósofo contemporáneo. Eso es ya la plaza de los libros, y la EUNA se les ha unido como la anfitriona y compañera de causa.

Cuesta trabajo, sí, la comercialización de libros, pero ¿esto es nuevo? También ocurre con la pintura, las herramientas de precisión, los bolígrafos verdes y las tortas de frambuesa. No hay que desesperar.

Claro, como en toda plaza donde concurren los compradores, hay libros buenos, libros que apenas se defienden y libros prescindibles. Eso

lo decide el transcurrir de la historia y de nuestra cultura. Por ello, la gracia está en atinar con lo que verdaderamente vale y cuenta, y descartar lo que solo merece el canasto de la basura. ¿Un libro al basurero? Siempre está dentro de las posibilidades; algunas empresas editoriales, del medio y allende las fronteras, han conseguido sobrevivir imprimiendo desperdicios.

Pero, afortunadamente, también están los libros que de veras enriquecen. Por ello, han hecho muy bien los encargados de nuestra editorial en abrir esta nueva casa. Su lema ahora cobra aún más sentido: «Una ventana a la cultura». Ya habrá ocasión para que aumente en calidad y pertinencia académica su catálogo, tan nutrido de historia y de prestigio.



Roberta Hernández Q. /CAMPUS

Actualmente es común, entre nuestro círculo universitario, que las mujeres asuman su rol en el mercado laboral. Esto les permite ser más independientes social y económicamente, pero, ¿este hecho hace un cambio en las futuras generaciones o los padres debemos hacer más que eso para criar a una generación más equitativa?

Mucho se habla de la doble o triple jornada laboral de las mujeres. Estudios van y vienen y todas quedamos asombradas cuando caemos en cuenta

que trabajamos 40 horas por semanas en la UNA y otras 10 ó 20 se invierten en lavar, cocinar y ordenar. Tener acceso a esta información debería hacernos tomar conciencia y hacer un cambio. Quienes tienen pareja podrían empezar por discutirlo en casa y crear una nueva división de los roles domésticos porque, de no ser así, el ejemplo que le damos a nuestros hijos no repercutirá en una generación con equidad de derechos dentro y fuera del hogar.

El cambio de visión de mundo se viene dando y es imposible decir que nuestra sociedad es igual que la de hace 20 años, pero hay muchísimos aspectos que aún se asemejan y el rol de la mujer en casa en muchos casos continúa siendo relativamente similar.

La nueva generación no será más equitativa si nosotros no damos el ejemplo y les mostramos nuevos roles a seguir. Si mamá sigue amasando la masa y papá

sigue leyendo el periódico nada va a cambiar. Y piénselo bien... este es el retrato de muchos hogares durante los fines de semana, tiempo en que la mujer que trabaja fuera del hogar aprovecha para desarrollar las tareas domésticas más complejas.

Considero que el cambio de actitud debe ser responsabilidad de todos los adultos. Aunque se pierda la comodidad del sillón por unas horas, lo sensato y equitativo es que todos aportemos a la casa monetaria y laboralmente. Así, nuestros hijos serán capaces de ir al supermercado, lavar los platos y limpiar el baño, con naturalidad, entendiendo que es parte de las responsabilidades de los humanos que conviven en un hogar. Solamente así se logrará el verdadero cambio de roles y se dejará de pensar que los quehaceres domésticos son una carga con rostro femenino.

Reflexiones: Transporte público y cambio climático

Leiner Vargas Alfaro (*)
www.leinervargas.com

Reducir la huella de carbono es un imperativo ético urgente de nuestra generación con respecto a las futuras generaciones. Si bien vivimos en un país de renta media, donde la huella de carbono no ha llegado a los niveles de los países desarrollados, —un tercio aproximadamente de la huella de carbono del ciudadano europeo y un sexto del ciudadano norteamericano promedio—. No podemos ni debemos asumir que la responsabilidad frente al cambio climático y el deterioro ambiental global la asuman únicamente los otros. El país se ha comprometido con una meta de carbono

neutralidad en el 2021 que implica repensar nuestros ecosistemas productivos, sociales y ambientales y reducir nuestro impacto en materia ambiental y bajar significativamente los niveles de uso de carbono.

Por cerca de tres años, he coordinado el proyecto Regulación, Innovación y Ambiente —RIA— en el CINPE, relacionado con la temática de infraestructura para el transporte y las alternativas que permitan una innovación sostenible en este campo. He de insistir en que el transporte es el sector de mayor participación en la huella de carbono del país y como tal, el primero llamado a realizar dichas innovaciones en su ecosistema social y económico que permitan reducir su impacto en

las emisiones. Dentro del sector transporte, el transporte de carga es el de mayor contribución a la huella de carbono, seguido por el transporte privado de personas en autos particulares y finalmente, el transporte público (buses, taxis, tren). Este último segmento, el transporte público, moviliza diariamente a más de un millón de personas que representan alrededor del 70% de la población costarricense que se moviliza cotidianamente por motivos de su trabajo, el estudio, la salud o recreación.

Según datos estimados por el proyecto RIA, un taxi tiene una huella de carbono muy similar al transporte privado de pasajeros, un autobús reduce en 40 veces la huella promedio de un taxi o de un auto par-

ticular y el tren, a pesar de su escasa capacidad y su mala condición tecnológica, reduce hasta en 80 veces la huella de carbono de un pasajero en comparación con el carro particular. Si fuera un moderno tren eléctrico podría duplicar el impacto y reducir hasta 160 veces la huella de carbono por el viaje o recorrido realizado. Es lamentable entonces escuchar a nuestros ingenieros del Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT), decir que la solución a los embotellamientos y al caos vial en que estamos, se daría con mayor infraestructura vial, más puentes elevados y más amplitud de las vías o carreteras y puentes nacionales. Ciertamente debe de mejorar la obra pública de transporte, pero es vital avanzar en el tren

eléctrico, realizar de una vez por todas la troncalización de los sistemas de autobús y favorecer los carriles exclusivos para buses en las ciudades.

La persona promedio pierde entre una hora y hora y media en congestionamientos y retrasos asociados con el estado de la infraestructura. Para ciertas ciudades y traslados existen extremos de hasta 4 horas diarias en congestionamientos y atrasos de tiempo y aumentos del estrés y otras tantas enfermedades. La pérdida social neta asociada con nuestro poco planificado y descontrolado sistema de transporte es altísima, podría llegar a significar hasta el 2 por ciento del Producto Interno Bruto del país. Es hora entonces de

buscar soluciones y no parches que agudizan el caos en que nos encontramos. Las ciudades deben de volverse más amigables con el peatón y menos amigables para los conductores privados. Los taxis deben convertirse a carbono neutral con la mayor brevedad y deberán ser parada específica y no como hasta ahora, un conglomerado que elige parquear a su antojo dentro del área de la ciudad. Debe de haber mayores alternativas como las ciclo vías y las áreas peatonales. Es urgente avanzar hacia ciudades más limpias y más humanas. Todo lo anterior ocupa de una planificación para las personas y con mucho más visión país.

(*) Catedrático UNA



¡Consulte sobre nuestros Servicios Financieros en las Oficinas de Registro!

Estimados funcionarios(as) y estudiantes:

Como parte del convenio entre el Banco Nacional y la Universidad Nacional, les ofrecemos asesoría y recepción de requisitos sobre préstamos personales, de vivienda, vehículos y tarjeta de crédito, en la Oficina de Registro de esta Sede, puesto de entrega de Carné - Tarjetas UNA/BNCR.

Para más información llamar al teléfono: 2562-6193

