

SUPLEMENTO



El Bicentenario de la Anexión del Partido de Nicoya y la **UNA**

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

La Anexión del Partido de Nicoya y la Universidad Nacional

Francisco González
Rector Universidad Nacional

Hay hechos políticos que cambian la historia para siempre. Cada 25 de julio, Costa Rica reconoce a los pueblos del antiguo Partido de Nicoya por su incorporación al Estado costarricense, ocurrida por voluntad en 1824 y jurídicamente consolidada en 1858, con la firma del tratado Cañas-Jeréz. Hoy 200 años después, reconocemos la importancia medular para nuestro país de ese acto ciudadano.

En un ejercicio de la imaginación, podemos contemplar a hombres y mujeres de los sectores de Nicoya, Santa Cruz y Guanacaste—hoy Liberia—dirimiendo la conveniencia o inconveniencia geográfica, comercial, cultural, histórica, y, por supuesto, política, de materializar aquella integración, la cual posiblemente no fue fácil, pero se logró mediante mucha deliberación, referendos, procesos electorales, negociaciones y tratados, entre otros mecanismos que juntos gritan al unísono ¡Respeto a nuestra voluntad!

Y es que no pudo ser fácil puesto que, a lo interno, Nicaragua enfrentaba una tensa situación política, en estado de guerra por la disputa de otros territorios. La decisión del Partido de Nicoya entonces fue más que valiente, también fue visionaria. Por otro lado, la aceptación por parte del Estado costarricense fue determinante, ya que también se expuso políticamente en esa coyuntura.

Rememoramos aquel proceso histórico porque la influencia de la Universidad en los territorios y comunidades pasa por sus raíces, su idiosincrasia, su identidad. La universidad pública no está llamada a imponer visiones de mundo, sino a incorporar en su quehacer la cosmovisión de los pueblos, a rescatar su esencia y



potenciar, y también a articularla con el desarrollo regional.

Este 2024, al cumplir 200 años de la Anexión del Partido de Nicoya, nos congratulamos con nuestra población universitaria guanacasteca en particular y con todos los habitantes de la provincia en general, para honrar su tradición. Reconocemos que la suya es una tierra bendecida por su naturaleza, su herencia y su gente. Revalidamos el compromiso adquirido años atrás, cuando decidimos hacer universidad en esa provincia y sus alrededores, para el beneficio de toda Costa Rica.

La presente publicación tiene como propósito recordar las circunstancias en las que se dio la Anexión del Partido de Nicoya, los beneficios que durante medio siglo la Universidad Nacional le ha aportado a la provincia de Guanacaste, así como el impacto que dos programas de vanguardia (Cemed e Hidrocec) han tenido en la región. Le invitamos a sumarse con fervor cívico a las actividades de conmemoración que la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional han programado con motivo de esta efeméride histórica.

Escribamos UNA historia conjunta

Wagner Castro Castillo
Decano Sede Regional Chorotega

Conmemorar la anexión del partido de Nicoya a Costa Rica en su 200 aniversario desde los campus de la Sede Regional Chorotega representa una oportunidad para visibilizar el aporte de nuestra universidad a la región y al país.

Con dos campus universitarios en Liberia y Nicoya, la Universidad Nacional (UNA) le ha dado la oportunidad a las familias guanacastecas de que sus hijos se formen profesionalmente en carreras competitivas en el mercado laboral y atinentes a las realidades de la región. Aspiramos, de manera prospectiva, a fortalecer aún más nuestras carreras STEM con inversiones significativas como la construcción de laboratorios científicos y el equipamiento de los que ya existen en ambos campus. Nuestras carreras han graduado a 2226 hombres y 3901 mujeres, a lo largo de 51 años de presencia en la Región.

A la formación de profesionales en nuestros campus se debe sumar la modalidad de carreras itinerantes. La Sede Regional, en conjunto con diferentes unidades académicas del Campus Omar Dengo, lleva la docencia hasta las comunidades más vulnerables, con un modelo institucional que rompe paradigmas, pues la universidad se traslada donde están los estudiantes.

Los aportes de las diversas unidades académicas de la UNA a la Región Chorotega van más allá de la docencia. Nuestra responsabilidad con las comunidades incluye proyectos de investigación y extensión que transforman las comunidades y aportan herramientas para que las personas y sus familias evolucionen a una mejor comprensión del entorno en que se encuentran inmersos, potencien las oportunidades de desarrollarse plenamente y mejoren sus condiciones de vida. Desde el golfo de Nicoya y sus islas hasta la zona norte se crean vínculos y alianzas estratégicas con municipalidades, ministerios y otras entidades públicas y privadas que multiplican los esfuerzos institucionales y permiten obtener los mejores resultados para las comunidades impactadas.



Proyectos, programas y actividades académicas se vinculan con trabajadores independientes para potenciar sus emprendimientos, grupos de estudiantes apoyan en la lectoescritura a los niños de la zona norte, pacientes con padecimientos cerebrovasculares mejoran su calidad de vida, maricultores locales del golfo se benefician con el cultivo de ostras, diferentes ASADAS mejoran el uso y cuidado del recurso hídrico, el sector agroproductivo encuentra aliados para mejorar sus negocios, el sector turismo se capacita para atender mejor su nicho de mercado y hasta un restaurante flotante en el golfo de Nicoya fortalece la atención de comensales y el manejo de sus residuos. Esta es solo una pequeña fracción de lo que la acción académica realiza para mejorar las condiciones de vida de los sectores más vulnerables de la región.

Hoy, 200 años después de unirse a Costa Rica, los guanacastecos seguimos en pie de lucha, con una visión de un mejor futuro para nuestros habitantes y con el aporte de los estudiantes y trabajadores de la UNA. Desde nuestros orígenes, con la Escuela Normal Superior, hemos demostrado ser la universidad necesaria, que responde a las comunidades con liderazgo, contundencia y profesionalismo; sin embargo, hoy las reducciones presupuestarias y las restricciones administrativas burocráticas asfixiaban el desempeño de nuestras acciones, nos adormecen, nos inmovilizan. Suelten las amarras económicas, liberen los grilletes administrativos y la burocracia y escribamos UNA historia conjunta con la celebración del bicentenario de la Anexión.



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Julio 2024/
Año XXXVI N.º 365
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfono: (506) 2277-3224

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodista:

Johnny Núñez Zúñiga

Asistente editorial:

Andrea Hernández Bolaños
Dayanne Murillo Ugalde

Diseño y diagramación:

Ana Yancy Guerrero Vargas

Impresión:

Impreso por Grupo Nación GN S.A.



Celebramos 200 años de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica

Noilyn Gutiérrez Ruiz

Académica Sede Regional Chorotega-UNA
noylin.gutierrez.ruiz@una.cr

La anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica ha sido objeto de numerosos estudios que las más de las veces se han enfocado en las causas, los personajes y las razones de fondo de la voluntad integracionista. Los distintos escritos y la historiografía sobre el evento, han llenado algunos vacíos de información y han contribuido a conocer mejor el proceso. Pese a ello, persisten lagunas de conocimiento y debates sobre algunos aspectos no esclarecidos que están a la espera de nuevas investigaciones.

Aunque el país y la provincia celebran esta festividad cada año, se debe aclarar que el actual Guanacaste difiere en gran medida del antiguo territorio colonial. La Villa de Guanacaste corresponde a lo que hoy es Liberia, en tanto el Partido de Nicoya comprendía las tierras que se extienden desde la península, al oeste del río Tempisque, hasta el océano Pacífico, y al norte, hasta el río La Flor y el Lago de Nicaragua, ya que las tierras al este del río Tempisque y al sur del río Salto eran parte del territorio costarricense. Autores como Claudio Vargas han precisado que ya en 1835, y como parte del proceso de organización administrativa del país, se crearon en la provincia, los departamentos del Guanacaste, y junto a este, los Valles de Bagaces y las Cañas.

La Anexión fue un proceso largo y complejo y al respecto Vladimir de la Cruz señala que desde la llegada de los españoles, se produjeron cambios en su paisaje geográfico, su esfera política, su economía y su sistema de relaciones sociales e interétnicas, y que con las Reformas Borbónicas del siglo XVIII, la corona creó “partidos”. Es dentro de este contexto que se afirmó como tal el Partido de Nicoya.

Desde antes de la Anexión, ya existía una significativa relación de intercambio sociocultural, comercial y económico entre Nicoya y Costa Rica. Esta complementariedad regional, buscaba atender diversos requerimientos de defensa militar, identidad, modos de vida y cuotas de representación política, así como encarar problemas comunes como la pobreza, las rivalidades y la lejanía de los territorios respecto de los centros más desarrollados.



La grandeza del Guanacaste es constatable en su historia, su diversidad étnica, su exuberancia y biodiversidad, así como en la belleza paisajística, sus letras y sus artes.

Lo anterior, junto a la coyuntura de guerra federal, extendida en el istmo y que afectaba por entonces a Nicaragua, motivó a muchos a promover fervientemente la incorporación del Guanacaste, al emergente Estado de Costa Rica, ya que dentro de este proyecto estatal, vislumbraban un futuro socio económico y político más prometedor y acorde con sus intereses.

La fecha del 25 de julio de 1824 es históricamente reconocida como un hito en la historia regional, en la que los pobladores de Nicoya y Santa Cruz decidieron formar parte del territorio costarricense. Con todo, esta no fue una decisión ampliamente compartida, ya que los habitantes de la actual Liberia, en gran parte por sus fuertes nexos con Nicaragua, no estuvieron de acuerdo, y fue incluso el caso, que muchos de los propietarios de las mayores extensiones de tierra en la región eran nicaragüenses, y tenían trato frecuente e importantes vínculos sociales y comerciales con su país de origen.

No fue sino hasta el 9 de diciembre de 1825, que las autoridades federales reconocieron la Anexión y ordenaron demarcar el territorio como perteneciente a Costa Rica, incluyendo con ello la Villa de Guanacaste. El 18 de marzo de 1826, en el Senado de la República

Federal, se ratificó la decisión de agregar el Partido de Nicoya a Costa Rica. Algo más tarde, en septiembre de 1826, la Villa de Guanacaste de igual modo se incorporaba al país, y para afianzar tal resolución federal, luego de suscrito el tratado Cañas-Jerez, en 1858 se consolidó legalmente y por mutuo acuerdo la integración del territorio en referencia a Costa Rica.

Es importante destacar que el proceso de incorporación fue relativamente pacífico. Aunque es cierto que los ánimos se caldeaban y las discusiones por preservar intereses propios llevaban a expresar descontento y discrepancias, no se registraron enfrentamientos violentos en los que se hiciera uso de armas o se derramara sangre. Este aspecto es digno de resaltar, ya que sugiere que en buen grado se procuraba el entendimiento, la negociación y el bien común, tal y como quedó expreso en la proclama “de la Patria por nuestra voluntad”.

Actualmente, la celebración del bicentenario debe llevar a la reflexión sobre muchos aspectos vinculados con la provincia. Desde el punto de vista histórico, debe impulsar al reconocimiento de que Guanacaste tuvo una posición geográfica privilegiada, ya que fue sede de una estructura colonial

muy bien definida que le llevó a convertirse en un centro político importante. A pesar de ello, se vuelve necesario señalar el sacrificio y el saqueo experimentado por sus pueblos indígenas, así como la presencia y profunda huella de su población afrodescendiente. La grandeza del Guanacaste es constatable en su historia, su diversidad étnica, su exuberancia y biodiversidad, así como en la belleza paisajística, sus letras y sus artes.

La Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional es un punto de referencia en la provincia por su papel como generadora de espacios que involucran a la comunidad y por el fomento del intercambio y la difusión del conocimiento. En eventos históricos como este, la Sede no se limita al ámbito académico, sino que promueve diálogos sobre temas contemporáneos que impactan en la provincia y sus habitantes, como la contaminación en la cuenca del golfo de Nicoya, el legado cultural del territorio indígena de Matambú, los incendios forestales y la pérdida gradual de biodiversidad, entre otros. Las celebraciones en torno al Bicentenario deben servir como fuente de inspiración para seguir defendiendo la identidad, los valores y UNA historia que nos une.

Foto Asociación para la Cultura de Liberia

La Sede Regional Chorotega en la historia de Guanacaste

Victor Julio Baltodano Zúñiga

Académico Sede Regional Chorotega-UNA

El aporte de la Universidad Nacional (UNA) y su Sede Regional Chorotega a Guanacaste es una historia de compromiso y apoyo a diversos sectores. Desde su fundación demostró firme compromiso con la descentralización de la educación superior, y llevó la universidad más allá de la región Central para acercarla a las comunidades locales.

Compromiso con la regionalización universitaria

La regionalización se refleja desde la ley de creación de la UNA, que integró las Escuelas Normales de Heredia, Liberia, San Ramón y San Isidro del General. El rector Benjamín Núñez (1973-1977) promovió la descentralización de la educación superior fuera del área metropolitana, pues concebía las sedes universitarias como focos de desarrollo económico-social.

Este proceso no fue fácil. En los años 80, la Sección Regional de Liberia enfrentó desafíos significativos, incluida la crisis económica que amenazó su existencia. Gracias al liderazgo de figuras como el rector Carlos Araya, la rectora Rose Marie Ruiz y el director José Rosales, la Sección superó estos obstáculos y se consolidó como un centro de excelencia académica en la región.

Crecimiento y consolidación

La región apoyó nuevamente al centro universitario, lo cual se reflejó en el aumento de estudiantes: de 220, en 1989, a 843, en 1995. Este crecimiento condujo a la declaratoria de Sede Regional el 27 de mayo de 1998. Con la apertura de más cupos aumentaron las posibilidades de estudio para los jóvenes de la región. En el 2021, en medio de la pandemia, se alcanzó la matrícula más alta, con 2473 estudiantes; actualmente es de 2229.

A pesar de las limitaciones iniciales, la UNA no se retiró de la región, más bien reafirmó su compromiso. Durante 51 años, la Sede ha formado talento humano de todo Guanacaste. Ofrece carreras propias y atrae estudiantes de lugares distantes como las islas del golfo de Nicoya, Lepanto, Jicaral, Buenos Aires y Bioley de Puntarenas, Talamanca, Reserva Indígena Telire, Pocosol, Guápiles, Cariari, Sarapiquí, entre otros. La admisión diferenciada, que no requiere examen de admisión y utiliza otros criterios institucionales, permite acceso a estudiantes de Matambú y comunidades vulnerables de Upala, Guatuso y Los Chiles, lo cual



Sede Regional Chorotega, Campus Nicoya.

Foto Johnny Núñez

democratiza la educación superior bajo la filosofía de la Universidad Necesaria.

El modelo de admisión de la UNA incorpora elementos afirmativos para sectores con menos oportunidades. En el Campus Liberia, cerca del 90% del estudiantado proviene de colegios públicos diurnos, nocturnos, liceos rurales, educación abierta y centros integrados de educación de adultos (Cindea). En el Campus Nicoya, este porcentaje asciende al 95%.

Inversión en becas y apoyo estudiantil

La UNA invierte fuertemente en becas y ayudas estudiantiles en Guanacaste. Esto permite a los jóvenes de escasos recursos acceder a becas y apoyos que garantizan el éxito de sus estudios y alivian la presión financiera sobre las familias, lo que aumenta la probabilidad de romper el círculo de pobreza. A manera de ejemplo, en el 2017, de los 1931 estudiantes matriculados, 1404 tenían beca y ayuda económica; en 2023, el beneficio lo recibían 1676 de 2331 matriculados. En los últimos cinco años el 70% de los estudiantes de la Sede Regional, en promedio, reciben beca, y provienen de hogares donde sus padres y madres, en un 75% de los casos, no completaron la educación secundaria.

Inversión en infraestructura y residencias estudiantiles

El compromiso con Guanacaste impulsó la planificación de construcciones. El 23 de julio de 2004 se inauguró el Centro Mesoamericano

de Desarrollo Sostenible (Cemedé) y Campus Nicoya, y complementaron las pequeñas edificaciones de 1994. Este mismo espacio alberga el Colegio Humanístico Costarricense, inaugurado el 24 de febrero de 2017. Paralelamente, se construyeron modernas residencias estudiantiles e instalaciones deportivas, que se inauguraron el 5 de abril de 2022.

Una inversión similar se realizó en Liberia. El 6 de mayo de 2011 se daba la apertura de las nuevas instalaciones de dicho campus y un año después, las de los laboratorios del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec). Así se ha fortaleciendo la investigación y la extensión en un tema estratégico para la región: el recurso hídrico. El compromiso con Guanacaste se consolida con la inauguración de residencias estudiantiles e instalaciones deportivas el 15 de marzo de 2019.

Formación de talento humano en diversas carreras

En medio siglo de existencia, la Sede ha formado una gran cantidad de maestros y profesores, heredando la vocación de la Escuela Normal de Guanacaste. Asimismo, ha ofrecido programas en administración, planificación económica, inglés, diseño gráfico, y apoyo a los planes de emergencia del Ministerio de Educación Pública en la formación de educadores.

En respuesta a las necesidades de la región y del país, la Sede inauguró carreras propias como Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, Ingeniería Hidrológica e Ingeniería en Energías Sostenibles, que complementan otras especialidades de impacto y necesidad, como Ingeniería en Sistemas de Información, Comercio y Negocios Internacionales, Enseñanza del Inglés, Pedagogía e Inglés, las que junto con la Maestría en Turismo y Desarrollo Sostenible contribuyen en la formación de talento humano de excelencia. La política de flexibilidad permite a la Sede evaluar la pertinencia de las carreras y considerar la apertura de otras nuevas, según las demandas cambiantes de Guanacaste.

Impacto de los graduados en el desarrollo de Guanacaste

De 1979 a 2024, la Sede ha otorgado 8.717 títulos. Este logro permite la movilidad social, dado el perfil de las familias de donde provienen los graduados.

En los primeros 25 años, como Sección Regional, se otorgan 1093 títulos. Desde la declaratoria de Sede Regional, en 1998, se otorgan 7.624 títulos en las diversas carreras.

A 200 años de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica la Sede Regional Chorotega ratifica el compromiso, adquirido hace 51 años, de aportar al desarrollo de la región y de su pueblo. Porque como apuntó nuestro primer rector, el Padre Benjamín Núñez, la UNA “está enclavada en la historia como respuesta a las necesidades del desarrollo de un pueblo, y se va haciendo con la historia de ese pueblo”.



Foto Archivo Sede Regional Chorotega

El crecimiento de la UNA en Guanacaste, condujo a la declaratoria de Sede Regional en mayo de 1998, durante la administración del rector Jorge Mora.

La Sede Regional Chorotega en datos

Universidad Nacional: Matrícula de la Sede Regional Chorotega por año, 1973-2023

AÑO	MATRICULA	AÑO	MATRICULA	AÑO	MATRICULA
1973	319	1990	417	2007	964
1974	265	1991	510	2008	1106
1975	257	1992	646	2009	1213
1976	365	1993	654	2010	1290
1977	409	1994	806	2011	1359
1978	ND	1995	843	2012	1517
1979	58	1996	836	2013	1586
1980	218	1997	873	2014	1607
1981	232	1998	638	2015	1636
1982	269	1999	869	2016	1775
1983	217	2000	947	2017	1931
1984	179	2001	1133	2018	2022
1985	66	2002	1239	2019	2232
1986	71	2003	1218	2020	2292
1987	295	2004	1166	2021	2473
1988	163	2005	936	2022	2425
1989	220	2006	1032	2023	2343

Nota: De 1973 hasta mayo de 1998 el rango de la institución era de sección regional. A partir de 1998 se transforma en Sede Regional Chorotega.

Fuente: Elaboración propia con base en Informes de Labores de los Rectores Benjamín Núñez Vargas (1973-1977), Alfio Piva Mesén (1977-1983), Carlos Araya Pochet (1986-1989), Rose Marie Ruiz Bravo (1989-1995), Jorge Mora Alfaro (1995-2000), Sonia Marta Mora Escalante (2000-2005) y Sistemas de Estadísticas Estudiantiles del Departamento de Registro

Universidad Nacional: Cantidad de títulos otorgados por la Sede Regional Chorotega por año, 1973-2023

AÑO	TITULOS	AÑO	TITULOS	AÑO	TITULOS
1973	N.D	1990	4	2007	132
1974	N.D	1991	0	2008	192
1975	N.D	1992	12	2009	188
1976	N.D	1993	69	2010	262
1977	N.D	1994	108	2011	211
1978	ND	1995	119	2012	296
1979	6	1996	120	2013	246
1980	112	1997	187	2014	286
1981	15	1998	199	2015	251
1982	91	1999	243	2016	353
1983	66	2000	254	2017	301
1984	44	2001	176	2018	351
1985	102	2002	173	2019	321
1986	27	2003	205	2020	383
1987	1	2004	223	2021	415
1988	0	2005	305	2022	505
1989	10	2006	257	2023	544

Nota: De 1973 hasta mayo de 1998 el rango de la institución era de sección regional. A partir de 1998 se transforma en Sede Regional Chorotega.

N.D No disponible.

Fuente: Elaboración propia con base en Informes de Labores de los Rectores Benjamín Núñez Vargas (1973-1977), Alfio Piva Mesén (1977-1983), Carlos Araya Pochet (1986-1989), Rose Marie Ruiz Bravo (1989-1995), Jorge Mora Alfaro (1995-2000), Sonia Marta Mora Escalante (2000-2005) y Sistemas de Estadísticas Estudiantiles del Departamento de Registro.

Sede Regional Chorotega: Matrícula de primer ingreso por año según Índice de Desarrollo Social 2017 de procedencia del estudiante, 2007-2023

AÑO/IDS	Alto	Bajo	Medio	Muy bajo
2007	6	34	86	5
2008	27	96	163	13
2009	9	82	178	10
2010	14	100	206	21
2011	25	98	231	21
2012	34	107	251	28
2013	33	142	264	22
2014	33	129	264	22
2015	31	134	271	37
2016	33	165	246	37
2017	20	148	301	48
2018	29	167	324	42
2019	21	156	338	38
2020	28	136	304	46
2021	35	147	293	65
2022	29	172	255	70
2023	21	163	271	56
Total	428	2176	4246	581

Fuente: Departamento de Registro. Estadísticas Estudiantiles, 2007-2023.

Población becada de la Sede Regional Chorotega según cantidad de becados y porcentaje por año, 2017-2023

AÑO	MATRICULA DE LA SEDE	CANTIDAD DE BECADOS	PORCENTAJE DE BECADOS
2007	964	653	66,6
2008	1106	729	65,1
2009	1213	781	63,0
2010	1290	832	63,9
2011	1359	932	68,1
2012	1517	1019	67,2
2013	1586	1128	71,1
2014	1607	1145	71,3
2015	1636	1216	74,3
2016	1778	1315	73,9
2017	1931	1404	72,7
2018	2022	1496	74,0
2019	2232	1685	75,5
2020	2292	1700	74,2
2021	2473	1824	73,8
2022	2425	1685	68,8
2023	2331	1676	71,2
PROMEDIO DEL PERIODO			70,3

Fuente: Elaboración propia con base en Estadísticas Estudiantiles del Departamento de Registro 2007-2023. <https://www.eeuna.una.ac.cr/>

Cemedé-UNA

De la mano con el desarrollo sostenible y la sociedad

Johnny Núñez Zúñiga/CAMPUS
jnunez@una.cr

Un proyecto que se concibió en el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), para estudiar el trópico seco que luego se convirtió en programa permanente, encontró en la Sede Regional Chorotega su espacio natural.

El Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemedé), que se creó en 2004 en Heredia, se trasladaría un año después al Campus Nicoya y desde entonces ha funcionado como una unidad estratégica, académica, integral, disciplinaria e interdisciplinaria, que articula de forma sistemática subprogramas, proyectos y actividades para atender y dar soluciones a la problemática económica, social, ambiental, política y cultural de la región Chorotega y el trópico seco mesoamericano.

Como parte de sus funciones, este centro organiza, coordina y participa en seminarios, congresos, conferencias, y simposios anuales para profundizar en temas de interés, con el fin de sensibilizar sobre temáticas emergentes del desarrollo sostenible.

Gracias al presupuesto institucional, el respaldo internacional y las redes colaborativas, hoy el Cemedé gestiona la investigación y extensión a través de proyectos, actividades y eventos académicos en los que participan docentes y estudiantes desde la malla curricular, con trabajos finales de graduación, prácticas profesionales supervisadas y horas asistente estudiantiles.

Además, se nutre y articula con su entorno, mediante la participación en espacios de gobernanza territorial regionales, cantonales, sectoriales, así como en los planes de desarrollo humano cantonal de la región Chorotega; consulta las planificaciones estratégicas para la zona e informes técnicos sectoriales, relacionados con las temáticas ambiental, social, económico y político. También diseña oferta académica a través de la Plataforma de Educación Continua del Cemedé y elaboración de planes de postgrado.

Áreas de acción

El Cemedé impacta la política pública, pues genera información científica para elaborar propuestas en sistemas de producción y conservación, decisiones en el uso de los recursos de los actores sociales y las instituciones, así como formas de actuación de la institucionalidad pública vinculada

con las temáticas de interés. También, posee una orientación metodológica en el diseño y desarrollo de acciones desde los espacios de gobernanza territorial.

Asimismo, participa en la revisión de documentos técnicos que sirven de base para definir estrategias y políticas públicas, coordina redes de colaboración para orientar productos en adaptación al cambio climático. Esta iniciativa generó los sistemas de cosecha de agua de lluvia, que han sido determinantes para impulsar el mantenimiento de la fauna silvestre, combatir incendios, auxiliar la producción agropecuaria, contribuir con el consumo humano (proyecto Nimbu) y desarrollar el modelos de negocio de venta de agua embotellada.

Ambiente y uso del territorio

- * Cambio climático y recursos naturales
- * Gestión de cuencas hidrográficas y recurso hídrico
- * Educación ambiental y recurso hídrico
- * Desarrollo tecnológico para la gestión del recurso hídrico
- * Valoración y rescate del patrimonio cultural y ambiental

Arte, biodiversidad y cultura

- * Valoración y rescate del patrimonio cultural y ambiental

Educación y desarrollo humano

- * Turismo sostenible
- * Organización e integración comunal
- * Incidencia en políticas desarrollo regional
- * Emprendimientos y generación de capacidades
- * Tecnologías de la comunicación y la información
- * Arte y cultura

Producción agropecuaria sostenible

- * Agro forestación
- * Seguridad alimentaria



Foto Cámara trampa del Cemedé

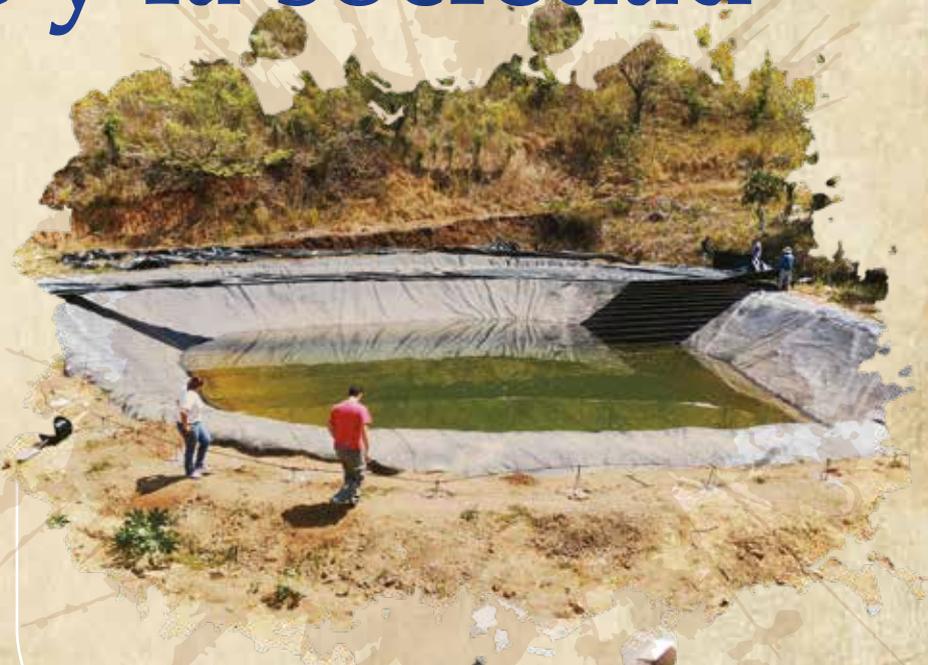


Foto Ricardo Castro

El Proyecto Cosecha de agua de lluvia para la construcción de reservorios agrícolas y para fauna silvestre es uno de los tantos que tiene a su cargo el Cemedé.

- * Tecnologías limpias
- * Innovación y producción
- * Reservorios de agua

Desarrollo tecnológico e innovación

- * Desarrollo tecnológico para la gestión del recurso hídrico
- * Desarrollo tecnológico para cosecha de agua
- * Energías renovables

Temática de interés

- * Cosecha de agua de lluvia en diferentes modalidades
- * Desarrollo de capacidades en el fortalecimiento de mipymes
- * Servicios ecosistémicos en el sector turístico
- * Identificación y visibilización de expresiones culturales en poblaciones costeras afrodescendientes y zonas azules

Proyectos en ejecución

- * Valoración económica de los polinizadores nativos de la pitahaya (*Hilocereis* spp. *Cactaceae*) en CR para la adaptación de los sistemas alimentarios del trópico seco.
- * Procesos colaborativos de la educación no formal en desarrollo local sostenible con asociaciones rurales de poblados transfronterizos en condición de vulnerabilidad social, económica y ambiental del distrito Santa Cecilia, La Cruz, Guanacaste (EduFrontera).
- * Turismo activo para el aprovechamiento de los recursos locales, mejoramiento de la oferta turística, y aumento de la resiliencia ante el cambio climático en la cuenca media baja del río Tempisque.
- * Gestión del arbolado urbano en las

ciudades de Nicoya, Cañas y Liberia para favorecer el bienestar.

- * Potenciar los Módulos de Sistema de Captación y Potabilización de agua lluvia 0(NIM-BÚ) Fase III.

* Planificación, Promoción y Comercialización del Turismo Alternativo en el cantón de Nandayure.

* Competencias comunicativas en inglés, habilidades empresariales y de gestión ambiental para el fortalecimiento de la comercialización de bienes y servicios de las organizaciones de base local para las comunidades del Golfo de Nicoya.

* Desarrollo de capacidades organizacionales y empresariales para el fortalecimiento de las Cadenas de Valor de Naranja y Pesca Artesanal en la Región Chorotega en los territorios Nandayure, Hojancha, Nicoya (NAHONI), y Liberia – La Cruz.

Aulas Académicas

- * Aula sin paredes.
- * PGAI-Campus Nicoya.
- * PGAI-Campus Liberia.
- * Observatorio de Turismo, Migraciones y Sustentabilidad de la Región Chorotega de Costa Rica (OTMS).
- * Cátedra internacional de estudios históricos y culturales Antonio Maceo.

Proyectos de vinculación externa

- * Red Centroamericana sobre Cambio Climático (RC4).
- * Estrategia de Educación Rural Sostenible (SUREST).
- * Programa de Educación Continua y Asesorías del Cemedé.

Hidrocec-UNA

Mas de una década en pro del recurso hídrico de Guanacaste

Johnny Núñez Zúñiga/CAMPUS
jnunez@una.cr

Desde su creación, en 2012, el Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec) de la Universidad Nacional (UNA), desarrolla diversas acciones para garantizar la calidad del recurso hídrico en la provincia de Guanacaste.

Hidrocec, adscrito en 2013 a la Sede Regional Chorotege de la UNA, contribuye con la Gestión Integrada del Recurso Hídrico en Centroamérica y el Caribe. Dentro de sus servicios está el muestreo y análisis fisicoquímicos y microbiológicos (agua de consumo humano, aguas superficiales, residuales y marinas), interpreta los resultados de análisis de aguas, ofrece asesoría y consultoría técnica, así como educación permanente.

Al ser una entidad conformada por un grupo interdisciplinario de ingenieros químicos, biólogos, biotecnólogos, microbiólogos, e ingenieros agrónomos, que además trabaja de forma articulada con otras unidades académicas de la UNA, así como de universidades nacionales e internacionales e instituciones, aporta experiencia y conocimiento a las asociaciones administradoras de los sistemas de acueductos y alcantarillados comunales (Asadas) para que puedan solventar sus problemas tanto en el área administrativa como en el manejo de sus sistemas de agua, de las fuentes de captación del recurso hídrico, mediante la realización de talleres.

El Hidrocec, desde su formulación como programa, trabaja en procesos multidisciplinarios, inter y transdisciplinarios de investigación, desarrollo e innovación científica y tecnológica, así como de formación continua y permanente; para ello articula su quehacer entre la academia, el gobierno y los otros sectores involucrados en el manejo del agua.

Academia e investigación

Con la participación en ocho convocatorias del Fondo de Equipo Científico, Tecnológico y Especializado (FECTE) accedieron a más de €340.981.538,25, entre 2012 y 2023, para la compra de equipo científico tecnológico para el análisis de aguas. Asimismo, se ha avanzado en un 75% en el Sistema de Gestión de Calidad INTE-ISO/IEC 17025, donde se ofrecieron 11 cursos nacionales e internacionales de capacitación.

El instituto tuvo un papel fundamental en la creación de la carrera de Ingeniería Hidrológica; además, facilitó la creación de los laboratorios de docencia en el Campus Liberia, lo cual ha permitido el desarrollo de otra de las carreras propias de la Sede: Ingeniería en Energías Sostenibles.

Mediante sus proyectos y actividades académicas, más de 108 estudiantes han colaborado como asistentes, o realizando sus prácticas profesionales, trabajos finales de graduación y pasantías.

Hidrocec tiene vigentes cuatro actividades académicas relacionadas con la gestión del laboratorio de microbiología ambiental, sistema de gestión de la calidad, a la generación de datos hidrológicos sobre la calidad del agua en diferentes matrices como agua superficial, agua subterránea y aguas costeras.

A través de la actividad académica de subcuencas del pacífico norte, se evalúa la subcuenca del río Liberia y la parte media y baja de la cuenca del río tempisque. Por esta razón, en 2023 se fortalecieron las alianzas en el ámbito intrauniversitario e internacional, con Honduras, Nicaragua, España y Holanda, entre otros.

Áreas de acción de Hidrocec

* **Gestión de Cuencas Hidrográficas:** Promover una planificación y ordenamiento ecológico del territorio, y una recuperación de las cuencas, para fortalecer la formación de capacidades institucionales, empresariales y comunitarias a través de la transferencia del conocimiento, la innovación mediante la investigación y la prestación de servicios que conduzcan a mejorar los procesos de gestión del agua, la gobernabilidad del agua, el ordenamiento y planificación territorial y del recurso hídrico.

* **Laboratorio de Análisis Físico Químico de Aguas:** Realiza ensayos para determinar la calidad de agua de consumo humano, aguas superficiales, aguas residuales, lodos y otros residuos sólidos asociados con el agua, según la normativa nacional e internacional para la entrega e interpretación de los resultados según proceda.

* **Laboratorio de Microbiología Ambiental:** Ejecuta análisis de la calidad de agua de consumo, aguas superficiales, subterráneas, agua de mar y aguas residuales. El fin de estos análisis es identificar microorganismos (enterobacterias, enterovirus y nematodos, entre otros). Los parámetros

para el análisis de la calidad microbiológica del agua son seleccionados como resultado de la interpretación de las leyes, reglamentos y normas incluidas en el marco legal costarricense e internacional relacionado con el recurso hídrico, según corresponda.

* **Tratamiento y Reaprovechamiento de Aguas Residuales:** Esta área se enfoca en el diagnóstico y evaluación de las necesidades de los pequeños y medianos operadores del recurso hídrico. Aborda la caracterización y evaluación de necesidades en la región, el tratamiento y disposición final de aguas residuales y su reutilización.

de investigación y extensión, en los cuales vincula el trabajo de estudiantes asistentes de grado y posgrado. En el 2023 concluyeron los proyectos: Asadas Sardinal y FSCOSTA

Los proyectos que continúan vigentes en 2024 son: Pasivos Mineros, FACOST, FLUS Chorotege, Maricultura, MARES un proyecto de innovación subsidiado por el gobierno neerlandés y OCAS, así como cuatro actividades académicas, las redes académicas y el proyecto de vinculación externa de Hidrocec.

Investigación de punta

Hidrocec-UNA ha realizado y ejecuta más de 26 proyectos nacionales e internacionales

Anny Guillén, investigadora del Hidrocec.



Foto Johnny Núñez

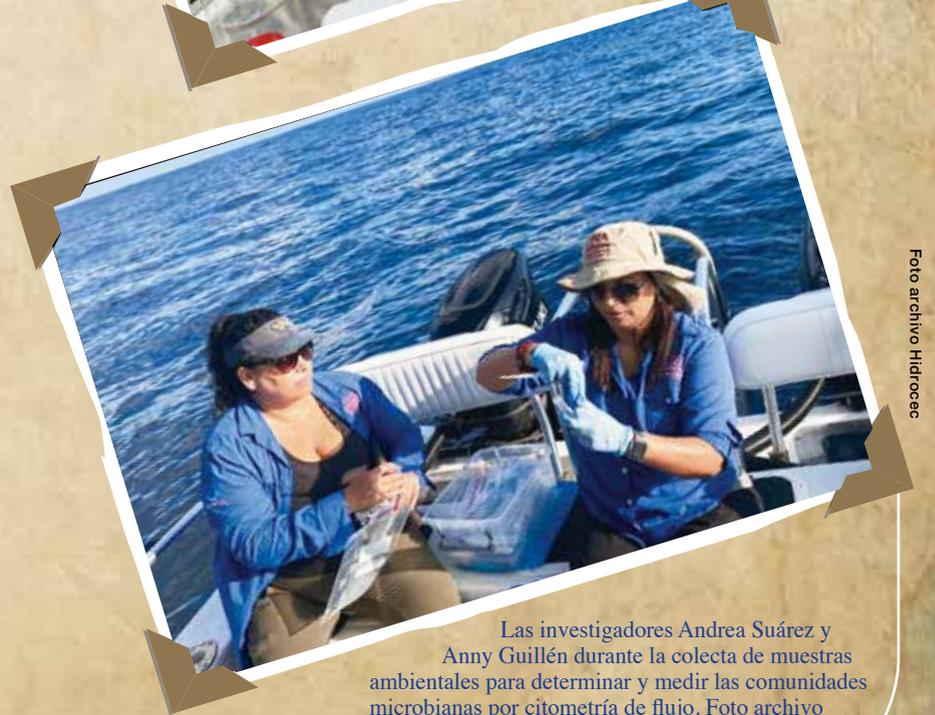


Foto archivo Hidrocec

Las investigadoras Andrea Suárez y Anny Guillén durante la colecta de muestras ambientales para determinar y medir las comunidades microbianas por citometría de flujo. Foto archivo Hidrocec



BICENTENARIO DE LA ANEXIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



SEDE REGIONAL CHOROTEGA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA)
DEL 21 AL 24 DE JULIO DE 2024

CAMPUS LIBERIA

CAMPUS NICOYA

Evento	Fecha	Hora	Lugar
Juegos tradicionales	22/07/24	10 a.m.	Zona verde Campus Liberia
Taller de Rosquillas	23/7/2024	2 p.m.	Rancho, costado de Biblioteca, Campus Liberia
Lunada Campus Liberia	23/7/2024	5 p.m.	Biblioteca Rose Marie Ruiz, Campus Liberia
Taller de tortillas palmeadas	24/7/2024	8 a.m.	Rancho, costado de Biblioteca, Campus Liberia
Presentación artística	24/7/2024	10 a.m.	Gimnasio Campus Liberia
Homenaje a primera marimbista de Guanacaste: María Bolandi	24/7/2024	1 p.m.	Campus Liberia
Zona Criolla: Toro mecánico, comidas típicas, música y baile piso tierra.	24/7/2024	2 p.m.	Campus Liberia

Evento	Fecha	Hora	Lugar
Pasacalles de estampas folklóricas	21/07/24	3 p.m.	Calles de Nicoya
Presentación del libro <i>La nación pixelada. Costa Rica en Guanacaste: del multilateralismo nacional a la transculturación latinoamericana</i>	21/07/24	6 p.m.	Casa de la Cultura. Municipalidad de Nicoya
Presentación del libro <i>De la Altura y la Bajura: Mineros y Sabaneros</i>	22/07/24	9 a.m.	Quiosco Campus Nicoya
Presentación del libro <i>Las formas de la madera</i>	23/07/24	10:30 a.m.	Quiosco Campus Nicoya
Charla Los firmantes del Acta de Anexión del Partido de Nicoya: sus orígenes y sus vínculos familiares	24/07/24	10:30 a.m.	Quiosco Campus Nicoya
Personas en Personajes de la Colonia: Caciques y otros	24/07/24	9:30 a.m.	Quiosco-Campus Nicoya