

40  
años  
con la población  
costarricense



# El cuarenta aniversario del Idespo



**Alberto Salom / Rector UNA**

**H**an pasado 40 años desde que, en 1975, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), en la sesión ordinaria N.º 33 del 2 de octubre, acordó establecer el Instituto de Estudios Sociales en Población, con el propósito de llenar un vacío que existía en Costa Rica en este campo y satisfacer así la demanda que el Estado costarricense formulaba, dada su necesidad de contar con bases científicas para establecer políticas nacionales de población.

Desde entonces, y hasta la fecha, el Idespo ha realizado investigaciones en temas de gran relevancia; su vinculación estratégica con instituciones nacionales y organismos internacionales lo han posicionado como generador de políticas públicas; por sus estudios de opinión, se le reconoce como promotor de opinión pública; desde la Investigación Acción Participativa (articulación investigación-extensión), ha favorecido que sean las mismas comunidades las que gestionen la comprensión de sus dinámicas sociales y se posicionen como gestoras de un cambio en su calidad de vida. Todo esto sin dejar de lado su papel docente con una oferta de cursos optativos, asesoría en investigación y tutorías de tesis. En este sentido, es importante reconocer el papel formador que ha tenido el Idespo con cientos de estudiantes, quienes acompañan los procesos de investigación como asistentes y con horas colaboración.

La perspectiva poblacional de su quehacer lo ha llevado a trascender la concepción tradicional de la investigación, en la cual la población se convierte en objeto de estudio vista desde afuera por quien investiga, para encausar el proceso de investigación desde tres enfoques complementarios: investigación en, desde y con las poblaciones, lo cual permite tener un escenario amplio de los factores, elementos y relaciones que se producen en las poblaciones y tener una visión más integral de estas; vislumbrar cuáles son las imágenes, interpretación hermenéutica y/o percepciones que tienen las personas que conforman las poblaciones sobre sí mismas y el entorno que las rodea y facilitar que las propias poblaciones sean partícipes activos en la generación tanto del conocimiento como de las posibles soluciones a los problemas que las aquejan, y que estas sean compatibles con su visión de mundo y valores de vida.

Como vemos, hay una gran riqueza en la acción sustantiva del Instituto, el cual se ha venido consolidando hasta llegar hoy a su 40 aniversario. Estos años ha generado y socializado conocimiento científico social con el que ha contribuido a la construcción de modelos de desarrollo fundamentados en los principios de humanismo, excelencia, conocimiento como patrimonio de la humanidad, responsabilidad, pertinencia e integración de saberes, como lo plantea su actual misión.

En este suplemento se nos presenta una reseña histórica del caminar del Idespo, su quehacer investigativo y docente, su papel formador de estudiantes en el campo de la investigación; este nos permite darle una mirada a un Instituto de investigación que ha enriquecido a la UNA y ha aportado grandemente al país.

Tenemos pues en el Idespo, a uno de los Institutos más emblemáticos de la UNA, su reconocimiento como una unidad académica de calidad, tanto en el ámbito internacional como nacional, es motivo de orgullo y satisfacción para toda la comunidad de la UNA. Desde esta tribuna extendemos a todo el profesorado, a los estudiantes y al personal administrativo del Idespo, nuestro regocijo y felicitación por su 40 aniversario.

## Idespo: 40 años acompañando las poblaciones desde la investigación social

**Guillermo Acuña González / Director Idespo**



**H**ace unos años, una población fronteriza con Panamá logró contar con un sistema de captación de agua de lluvia, orientado a facilitar su uso para consumo y para distintas funciones de irrigación en la zona. Mediante la implementación de una metodología novedosa de estimación del uso del tiempo entre hombres y mujeres, se logró determinar las notables diferencias de género en las distintas labores existentes y plantear un análisis bastante detallado sobre las condiciones de desigualdad que siguen permeando las poblaciones en el país. En el abordaje de las condiciones de interacción entre hombres y mujeres Ngäbes en la Zona Sur costarricense, se ha logrado determinar los entrecruzados caminos de constitución de identidades, marcadas por las tradiciones y las rupturas que marcan las nuevas lógicas y dinámicas de conformación de las comunidades indígenas en el país. Conocer qué piensa y cómo se imaginan las personas jóvenes costarricenses su participación política y su futuro como ciudadanos en el país determinó interrogantes necesarias sobre el tipo de sociedad que somos y que estamos construyendo. El apego a los conceptos y la distancia en las prácticas sociales relativas a la migración y las personas migrantes ha permitido reconocer sobre qué base se sustentan las ideas y los discursos acerca de la migración contemporánea en Costa Rica.

Los anteriores procesos son elaborados desde el Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo), cuya función principal es generar, difundir y divulgar conocimiento especializado que permita contribuir con el mejoramiento de las condiciones de vida de grupos poblacionales específicos de la sociedad costarricense.

Durante su desarrollo, ha generado formas novedosas de entender la realidad poblacional, en temas como ambiente, culturas políticas, personas afrodescendientes, poblaciones indígenas, poblaciones migrantes, acercándose a la evolución de sus percepciones respecto a temas sensibles, profundizando en la construcción de discursos, imaginarios y prácticas individuales y colectivas y facilitando procesos de reflexión sobre los desafíos que experimentan las distintas poblaciones en su desarrollo.

En el año 2015 cumple 40 años de ejercicio académico, proponiendo herramientas novedosas de investigación social, acompañamiento y entendimiento de las dinámicas poblacionales en el entorno nacional y regional. Durante estos años, el Instituto no solo ha desempeñado un rol fundamental en el desarrollo de la investigación social en el país, sino que también ha sido clave para la formación de cientos de personas que como estudiantes han pasado por sus oficinas como asistentes y en tareas relacionadas con las distintas labores de investigación.

De igual manera, dadas las condiciones actuales de desarrollo de Costa Rica y la región centroamericana, es necesario transitar hacia formas metodológicas implicadas con las tensiones económicas, políticas, institucionales, ambientales y culturales que permean el desarrollo poblacional en el país.

Las próximas celebraciones, que estoy seguro llegarán, deberán encontrar al Idespo en un necesario proceso de consolidación de estas nuevas formas metodológicas de trabajo con las poblaciones, en Costa Rica y en la región centroamericana.



# Un Instituto para una universidad necesaria

**Johan Espinoza Rojas /**  
*johanespinozarojas@gmail.com,*  
 colaboró **Damaris Agüero Valverde**

Teniendo como telón de fondo el período dulce de las políticas expansivas sociales del Estado benefactor, además del aumento casi inimaginable de la población costarricense (se triplicó ente 1950 y 1987) y amparado con el nacimiento de la Universidad Necesaria (en 1973), surgió el Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo), en 1975.

Apenas comenzaban las funciones de la Universidad Nacional (UNA) y según cuenta Carlos Denton, fundador y primer director del Instituto, emprendían su labor con mucha ilusión en un pequeño espacio en el segundo piso del edificio de Correos de Costa Rica, en Heredia centro.

Pese al anhelo por dar lo mejor, Denton considera que hubo cierta oposición ante lo nuevo. “De la administración de la UNA, incluyendo el rector, Benjamín Núñez, se recibió mucho apoyo; de la Facultad de Ciencias Sociales hubo resistencia por razones ideológicas: creían que íbamos a apoyar los programas de planificación familiar que se iniciaban en el país, los cuales eran vistos por la izquierda como injerencia del “imperio”. No era así, pero costó convencer a muchos de ellos”, recordó.

Entre las primeras investigaciones, Denton hace referencia a un estudio diferencial sobre la fecundidad, en términos de niveles y variaciones desde lo social y lo económico. Este proyecto se realizó conjuntamente con la Universidad de Cornell de los Estados Unidos.

El Idespo se pensó con el propósito de llenar un vacío que existía en Costa Rica en el campo de las investigaciones sociales y satisfacer así la demanda que el Estado costarricense formulaba, dada su necesidad de contar con bases científicas

para establecer políticas nacionales de población.

Al año de haber iniciado labores, el entonces rector y fundador de la UNA, Benjamín Núñez, manifestó: “El Idespo ha desarrollado una nueva capacidad de investigación en ciencias sociales y ha contribuido al progreso de esta Institución de enseñanza superior”.

Desde sus primeros pasos, el Instituto se caracterizó por acercarse a temas que en el país no se abordaban, debido a su dificultad teórica y metodológica; esto no fue un obstáculo para seguir rompiendo paradigmas afianzados y proponer nuevas visiones. Fue así como para finales de los 70, el Idespo ya investigaba temas relacionados con las personas adultas mayores y la familia.

Esta incursión en un campo novedoso le ayudó a ir ganando un espacio privilegiado en la opinión pública de Costa Rica. A modo de ejemplo, la entonces ministra de Cultura, Marina Volio Brenes, hacia de conocimiento al país la importancia del Instituto: “Los estudios del Idespo son muy necesarios y de gran beneficio para los costarricenses, ya que el poder tener una política de población, vista de manera científica y no de acuerdo con intereses políticos es una garantía”, decía.

En los años 80, y en medio de la crisis económica, que no logró parar ni siquiera el incesante trabajo que venía haciendo el Idespo, este se interesó aún más por

una serie de estudios que lograran mejorar la calidad de vida de la población. Entonces fue el tiempo para incursionar en pensiones, migraciones, fecundidad, asuntos laborales y muchos más.

Tal fue la importancia que adquirieron los estudios que “al pasar de los años, y en colaboración con el personal docente y administrativo, impulsamos una serie de investigaciones de coyuntura que hicieron que el Instituto y sus autoridades fueran noticia todos los meses”, recordó Odalía Calderón, exdirectora del Idespo.

El paso de los años no hizo más que fortalecer al Instituto y poner en la palestra la razón de investigar para dar a los entes rectores datos apegados a las realidades sociales del país que sirvieran para tomar decisiones serias y concretas.

María de los Ángeles Carrillo, otra de las exdirectoras del Instituto, destacaba los propósitos del Idespo para brindar capacitación: que los sectores “adquie-

ran conocimientos, aptitudes, actitudes y valores para comprender, evaluar la situación poblacional y tomar decisiones informadas, las cuales a su vez permitan responder en forma consciente y con pleno conocimiento de causa de la realidad demográfica nacional y de los problemas específicos que estas plantean”.

Al entrar al nuevo milenio, con una Costa Rica cada vez más diferente y con nuevos retos sociales, políticos y económicos, este Instituto se adaptó al contexto y lo hizo aún más parte integral de sus procesos de indagación.

Además de las labores en investigación, el Idespo ha brindado a la población nacional y estudiantil seminarios, congresos y foros de las temáticas que ha trabajado, así como los cursos optativos que ofrecen cada semestre.

La vinculación externa es otra de las áreas que en la que ha explorado el Idespo. Gracias a su trayectoria y prestigio en el campo de la investigación, mantiene relaciones y coordina trabajos con organismos nacionales e internacionales, realiza proyectos por vinculación externa y brinda apoyo a instituciones públicas y privadas.

“La misión del Idespo debe ser clara y estos 40 años deben ser el respaldo y la motivación para seguir adelante, mostrando compromiso, profesionalismo y esfuerzos en procura de una sociedad más igualitaria, tolerante y solidaria para beneficio de todas y todos los ciudadanos”, puntualizó María Zúñiga, exdirectora del Idespo.

Han pasado 40 años y el Instituto continua caminando en medio de grandes avances en las metodologías y epistemologías de la investigación social, así como en una mecánica poblacional cada vez más compleja, pero siempre en la búsqueda de mejorar las condiciones de aquellos grupos más vulnerables.



Con mucha ilusión, el Idespo inició labores, en 1975, en un pequeño espacio en el segundo piso del edificio de Correos de Costa Rica, en Heredia.

## HITOS DE UN INSTITUTO PIONERO EN ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN

### 1975-1980: Un Instituto generador de políticas en población

1975



El 2 de octubre se creó el Idespo, sesión ordinaria N.º 33, Artículo IV, del Consejo Universitario. Carlos Denton fue el fundador y primer director; Olda Acuña lo sucedió posteriormente.

1976



El rector de la UNA, Benjamín Núñez, expresó: “El Idespo ha desarrollado una nueva capacidad de investigación en ciencias sociales y ha contribuido al progreso de esta Institución de enseñanza superior”.

1977



Incursionó en el campo gerontológico. Los centros diurnos nacieron como una iniciativa del Idespo. También se dieron los primeros pasos en docencia, facilitando cursos de pregrado.

1979



Aprobó la primera oferta docente.

Esta década concluyó con una rica experiencia investigativa, posicionando al Instituto como generador de políticas públicas en las problemáticas sociales de preocupación nacional durante aquellos años, como: fecundidad, migración, desempleo, vivienda y familia.

## Guillermo Acuña, director: “El Idespo es algo más que encuestas”

Johan Espinoza Rojas /  
johanespinorojas@gmail.com

La asociación del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) con las encuestas es inevitable, pero explica Guillermo Acuña, director de esta instancia, sale al paso de tal afirmación y agrega que esa es solo una parte del trabajo que se realiza.

El Idespo -enfatisa- ha buscado acercarse a otras metodologías diferentes a lo cuantitativa, y ha tenido experiencias con el análisis del discurso, entrevistas a profundidad, sistematización de resultados, así como la investigación acción participativa, con la que se trata de acompañar los procesos de las comunidades donde se desarrollan los estudios.

Acuña ofrece un recorrido por las metodologías y epistemologías que refrescan la investigación de este Instituto, los retos que representan los cambios tecnológicos de hoy y otros temas que reflejan la importancia del trabajo que realizan.

¿Cuál es el trabajo que realiza el Idespo con las encuestas?

Se realiza una especie de mapeo de temas que se interesa conocer sobre la población. La mayoría de los temas están vinculados con los trabajos que hacen los distintos programas de investigación del Instituto. Aunque hay temas que también se desprenden de

preocupaciones coyunturales u otras cuestiones en específico a las que se le trata de dar respuesta.

**¿Es la encuesta la herramienta base de las investigaciones desarrolladas por el Idespo?**

La encuesta es una más de las herramientas. Queremos que el Instituto no sea reconocido como un centro que solo hace encuestas de opinión pública. Es una herramienta importante, pero se complementa con otros abordajes que hacen los programas de investigación. El Idespo es algo más que encuestas.

El Instituto se ha colocado en un lugar importante en el ámbito de las encuestas, y eso es importante visibilizarlo. Pero más allá de eso están todas las demás herramientas metodológicas que utilizamos. Somos un instituto de investigación, no somos una casa encuestadora.

¿Cuáles han sido las metodologías más importantes para el Idespo?

En el tema del abordaje con poblaciones, gran parte de las herramientas son de carácter cualitativo y tienen que ver con la investigación acción participativa;

es decir, con la idea de acercarse a las comunidades y que la gente se sienta acompañada por el Instituto. También, hay una parte que no es muy visible, que es el análisis del discurso; ahí trabajamos con imaginarios, sobre todo políticos y aquí se mezclan las técnicas cuantitativas y cualitativas.

Las personas jóvenes que laboran para el Instituto están mucho más permeadas por los cambios epistemológicos y metodológicos. Muchos de ellos incluyen trabajos de corte más cualitativo y etnográfico, así como la utilización de otras herramientas de investigación, como la fotografía.

¿Han tenido problemas con pares académicos y la percepción pública al situarse en estas nuevas epistemologías y metodologías?

No, la verdad es que se han recibido bien porque se ha entendido que el trabajo con poblaciones va respondiendo justamente a los cambios poblacionales. En estos 40 años, las poblaciones claramente se han encargado de marcarle el rumbo al Instituto. Ahora estamos mucho más permeados por agendas necesarias para las poblaciones que tienen que ver con derechos, acceso, discriminación, etc.

Todo esto nos plantea nuevos retos, como la necesidad de que el Instituto pueda ver más allá del ámbito nacional y que tenga una inclusión más regional.

¿Se ha convertido el avance tecnológico en un reto metodológico para el Idespo?

Sí, hay varios aspectos internos y externos que nos llaman a una revisión constante. En lo externo hay un cambio en la matriz tecnológica en el país que nos afecta. Esto tiene que ver con toda la lógica del comportamiento comunicacional, expresado con la irrupción de la telefonía móvil que nos está haciendo pensar en el cambio de algunas metodologías; por ejemplo, las encuestas telefónicas las hacemos a teléfono fijo. Además, ahora hay que considerar la participación de las empresas de telefonía privadas.

Lo interno tiene que ver con cómo incorporar la tecnología a procesos de investigación. Queremos, por ejemplo, incorporar tabletas como herramientas de trabajo. Además, tenemos que renovar el Centro Tecnológico de Investigación Social (Cetics), necesitamos una plataforma más georreferenciada para ir a buscar a los sujetos.

¿Cuál es la importancia de estas metodologías que desarrolla el Idespo para la investigación social y para la sociedad?

El principal aporte que hacemos es que hemos venido acompañado el cambio poblacional no solo desde el punto de vista cuantitativo, sino tratando de asomarnos a las transformaciones poblacionales experimentadas como sociedad. Tener claras y mapeadas esas transformaciones y las necesidades de esas poblaciones, es otro punto importante.

Además, está la posibilidad de que la investigación se haga no solamente de las poblaciones, sino con las poblaciones. Eso es un cambio metodológico fundamental, pues las poblaciones no son solo objetos de estudios, sino que se convierten en sujetos vinculados con los procesos de investigación que hacemos.



### HITOS DE UN INSTITUTO PIONERO

#### 1980-1990: Un Instituto promotor de opinión pública

1980



Diseñó un programa docente de Investigación Social, mediante el cual se capacitó a estudiantes y profesionales en métodos, técnicas e instrumentos sobre proyectos sociales.

1981



Contribuyó al desarrollo de estudios de opinión en temas como envejecimiento, migraciones, ambiente, entre otros.

1984



Amplió su eje de acción al realizar estudios para instituciones nacionales y organismos internacionales. Desde entonces, su vinculación estratégica le ha permitido trabajar con diferentes actores nacionales e internacionales.

Esta década concluyó posicionando al Instituto como promotor de opinión pública desde cuatro áreas de atención estratégica para el país: migración internacional, población adulta mayor, cambio sociodemográfico de la familia costarricense y desempleo de la población juvenil.

# 40 años con la población costarricense

**Fremioth Jiménez Rodríguez**  
fremi824@gmail.com

Desde su creación, en 1975, el Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) ha contribuido con la generación de políticas, la capacitación de profesionales y la divulgación del conocimiento especializado en población. La forma novedosa de abordar algunos temas como ambiente, culturas políticas, personas afrodescendientes e indígenas y poblaciones migrantes lo ha colocado como una fuente de consulta obligatoria.

El Idespo ha tenido participación en aquellos temas que son de impacto en la sociedad, como censos; también ha realizado encuestas para la Cruz Roja Costarricense, el Instituto Nacional de las Mujeres (Inamu), el Instituto Nacional de Estadística y Censos (Inec), entre otras instituciones públicas o para organizaciones privadas.

Durante estas cuatro décadas se ha enfocado en tres áreas: investigación, academia y formación profesional. Actualmente, mantiene cinco programas que cumplen con el objetivo de investigar sobre temas específicos.

## Horizontes ambientales, Innovación y Cambio

Este programa, a cargo de Nelly López Alfaro, se creó en 2008 y con él se procura un cambio en la cultura ambiental del país, con el fin de mejorar las condiciones de vida de las comunidades. Para ello se trabaja con los gobiernos locales, siempre mediante la investigación temática socio ambiental.

“El programa busca alternativa de solución en los campos que manejamos, con el aporte de diferentes metodologías en captación de agua, manejo de aguas residuales y salud ambiental”, comenta López.



Este proyecto pretende, de aquí al 2017, cumplir varios objetivos como el que busca la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional en el cantón de Sixaola, en donde se busca conocer sobre el cultivo, así como analizar al ser humano y su problemática. “Somos parte del problema, así como lo creamos, podemos solucionarlo”, afirma López, mientras enfatiza en seguir estudios que brinden soluciones.

## Umbral Político

La meta de este programa es contribuir con la comprensión de las formas de hacer política y construir espacios de articulación social; busca la participación de diversas poblaciones con el fin de aumentar el proceso de democratización para comprender las culturas políticas.

José Andrés Díaz, encargado, recuerda que esta iniciativa nació como un proyecto y pasó a ser un programa hace cuatro años. Entre los logros menciona, como uno de los principales, conocer la percepción de la forma en que se vive la política, pero el programa busca en un futuro contribuir con las poblaciones vulnerables y excluidas del espacio político,

como los adultos mayores, los indígenas y la promoción igualitaria en la política de las mujeres.

## Migraciones, cambio social e Identidades

Este programa, creado en 2012, está a cargo del actual director del Idespo, Guillermo Acuña, y su objetivo principal es reconocer primero la temática migratoria, para comprender el fenómeno de las migraciones y su complejidad desde diferentes puntos de vista. El programa es congruente con el interés de sectores públicos, gobiernos locales y el sector universitario, así como de gobiernos de países centroamericanos y México, los cuales buscan comprender los movimientos migratorios y buscar igualdades y diferencias, para poder establecer parámetros de comportamiento en la sociedad.

El objetivo del programa es claro y Acuña lo persigue: poner en la agenda nacional el tema de migración y trata de personas; espera que con el tiempo se logre visibilizar e informar a la población en general los impactos de las dinámicas migratorias en Costa Rica y Centroamérica.

## Equidad con perspectiva de género y diversidad Cultural

Por un asunto de legalidad y dada la importancia que en la actualidad tienen, los estudios de géneros y diversidad ocupan hoy parte del quehacer del Idespo. El Instituto responde a esta tendencia con el programa Estudios de población para la equidad con perspectiva de género y diversidad Cultural.



ral, a cargo de Irma Sandoval, desde el 2004; se trata de un programa dirigido a poblaciones en riesgo y excluidas. “Para comprender los cambios sociales referentes a este tema y la evolución a través del tiempo por los que han pasado, hombres, mujeres y poblaciones indígenas, principalmente, es necesario estudiar y conocer las causas que han hecho que estas poblaciones no se les dé la importancia necesaria”, explica.

Actualmente y hasta el 2016 se trabaja con la comunidad de Coto Brus y Quitirrisí, donde se realizan estudios con la población adulta mayor y el impacto en la disminución de la calidad de vida, tras haberse superado las expectativas de vida. “Lo que está viviendo la población que ya tiene y la que pronto va a tener demencia senil, ha aumentado al punto que es necesario investigar sus causas para poder hacerle frente en un futuro”, agrega.

## Identidades en Mesoamérica

El programa Estudios en Mesoamérica, identidades culturales, identidades étnicas e identidad de género trabaja con una población más específica: los Ngöbe-Buglé, pueblo indígena del Pacífico Sur. Con esta comunidad se trabajan temas referentes a salud, embarazo y género, para mejorar la gestión por parte de autoridades públicas y gubernamentales.

Al igual con los otros programas, con este se cumple uno de los principales objetivos del Idespo, al decir de su director, Guillermo Acuña: “se trabaja directamente con las poblaciones estudiadas y beneficiadas”, pero aún más, participan estudiantes y profesionales de diferentes áreas de formación.

## EN ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN

1990-2000: Un Instituto facilitador de docencia

1991

Amplió su oferta académica al facilitar módulos de Métodos y Técnicas de Investigación Social a instituciones públicas y personal académico de la UNA.

1995



Buscó colaborar en la formación demográfica del país mediante la facilitación de un curso básico en demografía y otro en elementos de demografía.

1996



Empezó a realizar estudios sobre prevención del VIH/Sida en adolescentes.

1998



Reformuló la oferta académica en investigación, extensión, docencia y producción. Además, coordinó cátedras especializadas en la UNA y diseñó programas y cursos dirigidos a personal académico, profesional y técnico del sector público y privado.

Durante esta década, el Idespo estableció una importante agenda docente enriquecida por cursos optativos, así como asesoramiento y tutoría de tesis.

## Una oferta variada

Fremioth Jiménez Rodríguez  
fremi824@gmail.com

Durante los últimos 40 años, el Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) ha realizado múltiples encuestas en una gran variedad de temas, con ayuda de colaboradores, profesores y estudiantes, para lo cual ha contado con la participación de expertos internacionales que buscan promover el intercambio de pensamiento y conocimiento.



Desde 1980, el Idespo amplió su ámbito de acción con una oferta académica a los estudiantes como cursos libres, posgrados y pasantías sobre diversos temas de interés social. Además, brinda tutorías o dirige tesis, asesora a estudiantes en sus proyectos de investigación relacionados con el área de docencia, estudio y enseñanza de la población, y participa u organiza talleres nacionales e internacionales.

Y es que fue luego de un rediseño en la oferta académica que el Idespo, busca profundizar en conocimientos y capacitar profesionales en el área de planificación, investigación y administración de proyectos sociales.

Dentro de su oferta a la comunidad estudiantil, se encuentra el Centro de Llamadas, el cual brinda a los estudiantes la posibilidad de trabajar en programas como Estudiante asistente, Horas colaboración y Horas promoción. Este centro, ubicado en el Campus Omar Dengo, ofrece a los estudiantes la oportunidad de crecer y obtener experiencia en lo relacionado con la recolección de datos. También se puede participar en construcción de cuestionarios, diseño y selección

muestral, construcción de manuales de códigos, codificación, procesamiento de datos, construcción de categorías y orientaciones en análisis de datos. Son varios los estudiantes que coinciden en que trabajar horas colaboración les ayuda a crecer profesionalmente y a adquirir experiencia en el campo de la investigación.

Actualmente, el Idespo cuenta con cinco cursos optativos que buscan fortalecer los conocimientos y capacidades de los estudiantes en el diseño de investigación social, así como adquirir criterios fundamentados en el estudio de poblaciones y promover el conocimiento ambiental, entre otros.

Yendry Vargas Trejos, profesora que imparte el curso "Diseño de un proyecto de investigación social" (antes Técnicas y métodos de investigación) asegura que abordan la investigación con la idea de romper el estereotipo de que es aburrida. "Se muestran ejemplos del diario vivir con métodos simples, como giras educativas y se observan proyectos en acción para lograr que los estudiantes realicen trabajos de calidad científica en proyectos de investigación social", dice la profesora, quien imparte el curso desde 2006.

Para el Idespo, aumentar y variar la oferta académica con los años, brinda a la sociedad un crecimiento y mejores fundamentos basados en la recolección de datos, pero sobre todo la correcta interpretación de las investigaciones. Así se cumple su principal objetivo: "contribuir a mejorar las condiciones de vida de grupos vulnerables y la sociedad en general".

## Damaris Agüero: la memoria del Idespo

Fremioth Jiménez Rodríguez  
fremi824@gmail.com

No importa cuál sea la información que usted necesite: dato, referencia o reseña afín al Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo); lo más seguro es que para cada caso, la persona más indicada para brindársela y ayudarle con su consulta sea Damaris Agüero Valverde. Son 36 años de laborar en esta instancia.

De hecho, en el marco del 40 aniversario del Idespo, es justamente a Damaris a quien se recurre para obtener la mayor cantidad de información, no solo porque recuerda de forma precisa nombres, datos y fechas, sino porque ella misma es una fuente a la que se puede hacer consultas de carácter general. La mejor muestra este mismo suplemento.

"Vine a hacer un permiso cuando la Institución tenía como cuatro años; me gustó tanto que me quedé", así comienza Damaris a contarnos sobre su experiencia laboral en una institución que conoció en su infancia.

A su facultad para memorizar nombres, años y datos hay que sumarle otra: la de ser demasiado ordenada. Ella lo admite y aunque no lo dice, está claro que sobre la historia de la UNA lo recuerda casi todo y no se diga del Idespo. Ha trabajado con todos los directores del Instituto, incluso el fundador y primer director, Carlos Denton Lister, a quien agradece por la oportunidad que tuvo para crecer. "Al inicio solo había estudiado secretariado", añade.



Con el paso del tiempo, Damaris como le dicen en el Idespo ha tenido a su cargo diferentes responsabilidades. Por ejemplo, ha dirigido y organizado encuestas e investigaciones de diferentes temas y asegura extrañar el trabajo de campo como encuestadora, ya que asegura "las experiencias que se viven son únicas".

También le ha correspondido vivir los avances tecnológicos y ver los cambios y beneficios que brindan: pasar de una máquina de escribir antigua, a una más moderna y eléctrica, y luego usar una computadora "de las primeras", aparte de ser todo un reto, ha aportado y contribuido a ahorrar tiempo, a mejorar la forma de recolección de datos y lo más importante, tener conclusiones más acertadas y puntuales.

Son casi cuatro décadas de cosechar amistades, de conocer y adquirir nuevos conocimientos y experimentar el orgullo de pertenecer a una institución, de la cual se siente partícipe, puesto que ha vivido la mayor cantidad de acontecimientos memorables: los buenos y los malos. Recuerda la época en que corrió el rumor de que se iba a cerrar el Instituto por falta de presupuesto y aunque agradece que no haya sido así, recuerda que fue un momento triste y de mucha presión para todos.

Son 36 años de llegar a las 6 de la mañana y su mayor anhelo sigue firme: que la gente conozca más de lo que hace el Idespo, que se disponga de un edificio amplio donde albergar más estudiantes y, ¡claro! trabajar muchos años más aquí, que aquí es donde le gusta.

## HITOS DE UN INSTITUTO PIONERO 2000-2015: Un Instituto

2004



Facilitó el curso Políticas Migratorias Internacionales en coordinación con el Programa Iberoamericano de Cultura, Educación y Migraciones de Argentina.

2007:



Empezó a realizar estudios de población con perspectiva de género y diversidad cultural.

# Un semillero de profesionales investigadores

**Johan Espinoza Rojas**  
johanespinozarojas@gmail.com,

En 1994, 19 años después de haber iniciado sus funciones y de sentirse con la suficiente madurez académica, el Instituto de Estudios Sociales

en Población (Idespo) abrió sus puertas a estudiantes universitarios para que se integraran a la labor de llevar a cabo investigación social de calidad.

Iniciaron con cerca de seis estudiantes, pero ahora laboran 130 estudiantes

de distintas facultades de la Universidad Nacional (UNA). Sus labores van desde la aplicación telefónica de encuestas, codificación, digitación, validación de cuestionarios, talleres, giras de campo, etc.

El Idespo se ha convertido, entonces,

en un semillero de profesionales que ven la investigación como una herramienta fundamental para el quehacer diario en sus carreras.

Algunos de ellos y ellas cuentan sus experiencias.



**Susan Delgado**  
Exasistente

“Mi paso por Idespo durante mi etapa de estudiante en la UNA me brindó herramientas adicionales a mi formación académica, como por ejemplo, conocer la logística en investigaciones sociales, el valor de la responsabilidad, del trabajo en equipo, y a dar lo mejor de sí con o sin supervisión”.



**Carlos Vargas Loáiciga**  
Exasistente

“El Idespo me dejó una serie de aprendizajes, pues en este lugar tuve mis primeros pasos como profesional. Allí tuve compañeros y compañeras que me consideraron un profesional más: me hicieron sentir que era parte del equipo, valoraron mis capacidades y virtudes como persona y profesional”.



**Nery Chaves**  
Asistente

“Aprendizaje y crecimiento es lo que significa mi paso por Idespo. Esto no solo se debe a la larga trayectoria del Instituto, sino a la diversidad de temas y enfoques que componen su labor académica. Su trabajo es enriquecido por la gran calidad humana y profesional con la que cuenta el personal, cualidades que no pueden ser ignoradas”.



**Lixiana Vásquez Hidalgo**  
Estudiante de horas colaboración

“Puedo asegurar que mi participación en este grupo de trabajo ha sido gratificante y bastante satisfactoria. En el Idespo cada día se aprende algo nuevo, desde el momento en que se inicia una capacitación hasta el momento en que se pasan a digitar los datos. No puedo decir que he tenido días iguales a los otros”.



**Esteban Alfaro Orozco**  
Asistente

“El Idespo me ha permitido ver y experimentar con claridad que en el hacer de las ciencias sociales los anhelos profesionales (que a nivel teórico y práctico se gestan en nuestra vida estudiantil), han de marcar su importancia en la medida en que responden con las coyunturas sociales, políticas, históricas y culturales en las que nos ubicamos hoy como sociedad costarricense. Ver y experimentar esto nunca hubiera sido posible si el Instituto careciera de su fomento al crecimiento académico, de la mano de las iniciativas, esfuerzos y capacidades de las y los estudiantes de la Universidad Nacional”.

## Directores del Idespo

Dr. Carlos Denton Lister, de 1976 a 1982.  
Lic. Oida María Acuña Bonilla, de 1982 a 1985.  
M.Sc. Odalía Calderón Solano, de 1985 a 1988, de 1991 a 1994, y de 1994 a 1997.  
M.Sc. María de los Ángeles Zúñiga Solano, de 1988 a 1991.  
M.Sc. Julio Varela Jara, de 1997 a 2002.  
M.Sc. Irma Sandoval Carvajal, de 2002 a 2007.  
M.Sc. María de los Ángeles Carrillo Delgado, de 2007 a 2012.  
M.Sc. Guillermo Acuña González, de 2012 a 2017.

## EN ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN con perspectiva poblacional

2011

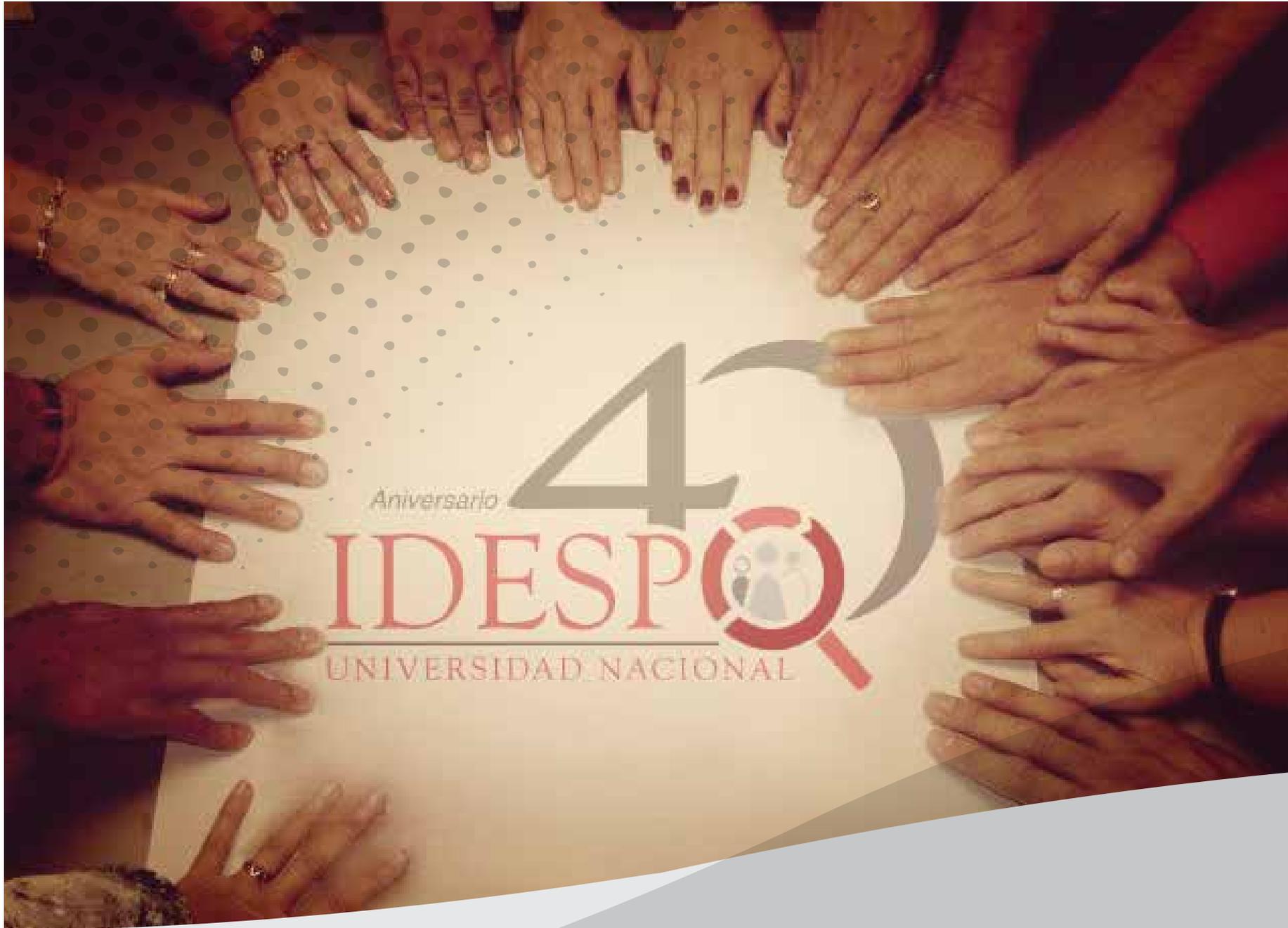


Realizó la primera encuesta de Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana, en un esfuerzo colectivo con la Comisión Técnica Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino.

2014



Mantuvo cinco programas: Estudios de Población para la Equidad con Perspectiva de Género y Diversidad Cultural, Horizontes Ambientales: Innovación y Cambio, Umbral Político, Estudios Culturales en Mesoamérica, y Migraciones.



LOS INVITAMOS A CELEBRAR  
**NUESTRO ANIVERSARIO**

**16 AL 20 NOV • 9 A 5 PM**

**AUDITORIO RODOLFO CISNEROS,  
Edificio #2, Facultad de Ciencias Sociales,  
primer piso, Campus Omar Dengo**

**¡Los esperamos!**