

CAMPUS



FEBRERO, 2025

OPOSICIÓN POLÍTICA DEBERÁ SORTEAR RETOS SI QUIERE SER OPCIÓN EN EL 2026

Ilustración Jaisson Sibaja Campos



Muy extensa es la lista de tareas que tendrá la oposición para consolidarse como una fuerza competitiva contra quien sea ungido por el presidente Rodrigo Chaves para la candidatura a la presidencia de la República en el periodo 2026-2030, dada la popularidad que mantiene la actual administración. Según los expertos, para enfrentar con éxito dicho reto será clave contar con un programa político sólido, una estrategia de comunicación efectiva, conexión con la audiencia, análisis crítico de los errores del pasado y vigilancia de los factores que podrían alterar el panorama político.

PÁGINA 5

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: una aliada que requiere normativa

Especialistas aseguran que esta herramienta mejora la calidad de vida, pero requiere un marco legal que proteja datos personales y derechos humanos.

PÁGINA 7



INCERTIDUMBRE REINA TRAS la primavera árabe en Medio Oriente

Surge una gran inquietud con respecto a Siria. Experto de la UNA no prevé cambios significativos en la región.

PÁGINA 10



DOS NUEVAS CARRERAS se ofrecen este 2025

La UNA abre dos nuevas carreras para este año: bachillerato en Física Aplicada y bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global.

PÁGINA 20



FEBRERO

DOMINGO 2

- Día Mundial de los Humedales.

MARTES 5

- Cobro de matrícula con 20% de recargo de los cursos de verano III ciclo, desde esta fecha en adelante.

- Nombramientos académicos no anualizados ¼ de tiempo y ½ tiempo del I ciclo (finaliza el 14 de julio).

MARTES 11

- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



MIÉRCOLES 12

- Inclusión de calificaciones de verano 2024-2025, del personal académico (finaliza el 19 de febrero).
- Exámenes finales verano 2024-2025 (finaliza el 17 de febrero).

MIÉRCOLES 19

- Semana de Bienvenida (finaliza el 23 de febrero).
- Inicio de lecciones anual y del I ciclo de 2024.
- Ajustes vía web por estudiante del ciclo anual y del I ciclo, (finaliza 20 de febrero).

JUEVES 20

- Recepción de actas de calificaciones de cursos de verano 2024-2025 (finaliza 23 de febrero).

VIERNES 21

- Matrícula vía administrativa anual y del I ciclo 2024 (finaliza 22 de febrero).

MIÉRCOLES 26

- Retiro justificado ordinario anual y ciclo por estudiante, I ciclo 2024 (finaliza 8 de marzo).

JUEVES 27

- Inscripción exámenes por suficiencia (finaliza 4 de marzo).

Aclaración del Periódico CAMPUS

El periódico CAMPUS comunica que, debido a un error material, se debe corregir el número del año de publicación. El 2025 corresponde al año XXXVIII. Agradecemos su comprensión.



Foto Cristian Chaves

Campus Liberia fue sede del BIP 2024

Del 3 al 6 de diciembre de 2024 el Campus Liberia de la Universidad Nacional fue sede del *6th IEEE International Conference on BioInspired Processing (BIP 2024)*, un evento de alto impacto académico y científico que reunió a expertos, investigadores y estudiantes de diversas partes del mundo para abordar temas de conservación de la biodiversidad y el medio ambiente, y sus aplicaciones en áreas como matemática, estadística, computación y electrónica. El congreso incluyó intercambio de ideas, charlas magistrales, ponencias, exhibición de pósters y talleres interactivos, y contó con la colaboración de las otras universidades públicas de Costa Rica (UCR, TEC, UNED y UTN). Los trabajos aceptados serán publicados en la biblioteca digital IEEE Xplore.



Foto Miguel Calderón Quesada

Estudiantes de Iciagro expusieron en Chile

Siete estudiantes de la carrera de Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria del Campus Pérez Zeledón, de la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), participaron en el X Congreso Internacional de la Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados (Sial), bajo el lema: "Cambio climático, dinámicas de interculturalidad e innovación".

La actividad se realizó a mediados de noviembre del año anterior y fue organizada por la Universidad Austral de Chile. Durante el congreso los estudiantes expusieron sobre los productos nutraceuticos (basados en ingredientes procedentes de la naturaleza), el uso de los residuos de la harina de yuca y suplementos alimenticios. La comitiva estudiantil la conformaron Kennet Mora Prado, Emmanuel Gamboa Vargas, Silvia Badilla Cubillo, Scarleth Mata Abarca, Alisson Espinoza Segura y Daniela Ávila Marín, y Miguel Calderón Quesada, coordinador del Observatorio Regional Brunca.

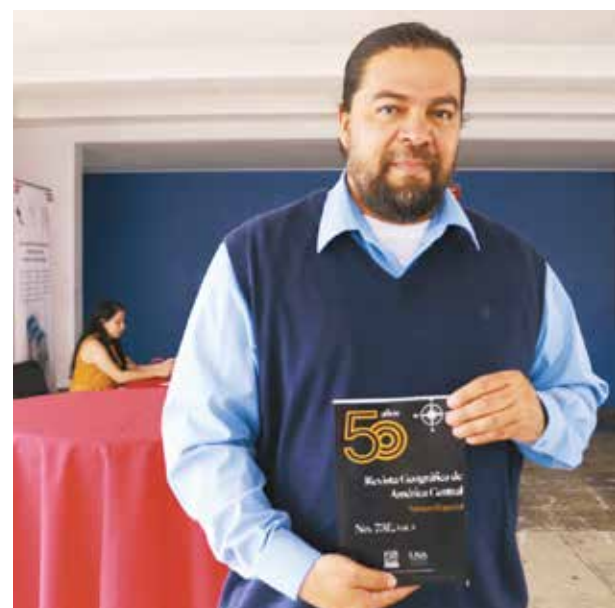


Foto Johnny Núñez

Revista de geografía conmemoró 50 años

Al cierre de 2024 la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (ECG-UNA) celebró el 50 aniversario de la *Revista Geográfica de América Central*. El acto conmemorativo se desarrolló en el auditorio Clodomiro Picado, del Campus Omar Dengo, con la asistencia de estudiantes, docentes y administrativos. Francisco Rodríguez, director de dicha Escuela, destacó que, durante cinco décadas, la revista ha hecho valiosos aportes al campo de la geografía en la región y el país. A futuro se espera que la publicación escale en diferentes estándares internacionales, en la actualidad se encuentra indexada.



Foto Randall Hernández

Calidad UNA: compromiso con la mejora continua

La Gestión de la Calidad en la Universidad Nacional (UNA) tiene asidero en la transparencia, la rendición de cuentas y la responsabilidad social, aspectos que demandan el mejoramiento continuo de los procesos de gestión académica y administrativa, para atender necesidades emergentes y buscar opciones innovadoras en las diferentes áreas del conocimiento. La UNA asume el compromiso de la mejora continua. "Para la Universidad Nacional la calidad es importante porque es el compromiso permanente hacia la mejora continua a nivel institucional. Esto mediante carreras y procesos pertinentes que realmente nos ayuden a mejorar día a día como institución", dijo Allan Quesada, coordinador de la Iniciativa Gestión de Calidad. De acuerdo con Quesada, el Sistema de Gestión de Calidad busca que los procesos, la normativa, los recursos y la infraestructura se articulen de una manera integral y sistemática para lograr el objetivo institucional.



UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS

Febrero 2025/
Año XXXVIII N.º 371
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfono: (506) 2277-3224

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr

Correo electrónico:

campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes Calderón

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Roberta Hernández Quesada, Randall Hernández Wright, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Natalia Salas Gómez, Guillermo Solano Gutiérrez.

Asistente editorial:

Andrea Hernández Bolaños
Dayanne Murillo Ugalde

Diseño y diagramación:

Ana Yancy Guerrero Vargas

Impresión:

Impreso por Grupo Nación GN S.A.



Ciudadanía percibe alta gentrificación en el país

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Aunque la mayoría percibe de manera positiva el aporte de los residentes extranjeros en Costa Rica, la ciudadanía reconoce con claridad actividades que fomentan la gentrificación en zonas costeras y el interior del país.

La gentrificación es un proceso de renovación y reconstrucción urbana que se acompaña de un flujo de personas de clase media o alta, que a menudo desplaza a los habitantes de menores recursos en las áreas intervenidas. Esta definición fue acuñada por ONU Hábitat en 2022.

Un 86.8% de los ciudadanos está de acuerdo con la afirmación de que los residentes extranjeros “se están apropiando de terrenos en zonas costeras”. Además, un 78.1% considera que “se están apropiando de terrenos al interior del país”, y un 76.9% opina que “encarecen el costo de las propiedades, lo que afecta a la población local”.

Para dos terceras partes de la muestra (66.2%), el fenómeno de la gentrificación “encarece el costo de vida para los locales”

Estas y otras afirmaciones relacionadas con las características de los residentes se incluyeron en el estudio de Percepción nacional sobre los residentes en Costa Rica procedentes de Estados Unidos, Canadá y Europa. Lo realizó el programa Migraciones, Cambio Social e Identidades del Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (Idespo-UNA).

En la encuesta se utilizó la denominación de expatriados (o *expats*), para referirse a personas de clase media y alta que se desplazan por diversos motivos, como turismo, desarrollo profesional, reubicación tras la jubilación, trabajo remoto y búsqueda de cambios en su estilo de vida.

“En general, se percibe el papel que están desempeñando, especialmente en actividades como la compra de territorio costarricense y las afectaciones que esto conlleva. Destacan las zonas costeras, donde los datos demuestran que Guanacaste presenta el porcentaje más alto de viviendas desocupadas de todo el país, con 19.4%”, indica el informe.

En esa línea, el 82.4% de la población encuestada considera que “Costa Rica necesita una ley que regule la venta de terrenos de alto valor escénico”. “Esto afecta especialmente porque las comunidades pierden su sentido de unidad y pertenencia, para transformarse en lugares de paso por temporadas. Esto ocurre, por ejemplo, cuando los inmuebles se destinan a plataformas de alquiler como *Airbnb* o *Booking*, lo que propicia que muchas comunidades pierdan su papel histórico de apoyo y convivencia de los vecinos, una característica distintiva de las zonas azules”, concluye el estudio.

De hecho, el 56% de la ciudadanía identifica a Guanacaste como la provincia con la mayor concentración de personas provenientes de Estados Unidos, Canadá y Europa. Muy por detrás aparecen San José, con un 20.7%, y Puntarenas con un 13.6%.

Aunque expresan preocupación por este fenómeno, el 68.8% mencionó que no conoce de la existencia de una zona azul en el país. Solo tres de cada diez encuestados la reconocen, y de estos, el 91.7% sabe que Costa Rica alberga una

de las cinco zonas azules reconocidas en el mundo. Además, un 47.6% la ubica en el cantón de Nicoya, mientras que un 41.2% la relaciona con la provincia de Guanacaste. Por otro lado, el 11.2% dijo desconocer su ubicación.

A pesar de lo anterior, el 73.9% percibe que los extranjeros procedentes de Estados Unidos, Canadá y Europa tienen interés en integrarse a la sociedad costarricense. Este porcentaje aumenta a un 82.7% cuando se afirma que, efectivamente, ellos se integran en aspectos sociales, económicos y culturales.

Según la percepción ciudadana, los aportes más importantes que realizan al país son la “protección al medio ambiente” (85% de los encuestados así lo considera en distintos grados), “el consumo de productos, bienes y servicios” (82.8%), el “intercambio cultural” (89.5%) y la “generación de empleo” (86.7%).

Razones para la permanencia

Un amplio abanico de razones justifica la estancia de expatriados en Costa Rica, según las percepciones recogidas en el

estudio. La principal, mencionada por el 87.9% de la muestra, es el clima, seguida por la capacidad económica para afrontar el costo de vida (74.8%).

Las oportunidades de inversión ocupan el tercer lugar, con el 73.3%, seguidas de las políticas migratorias de Costa Rica, con el 66.4% y el sistema de salud con 62.5%.

Aunque los costarricenses reconocen los aportes y las razones que justifican la residencia de extranjeros en el país, una gran mayoría (74.2%) desconoce el término “nómada digital”, a pesar de que en 2021 se incorporó a la legislación costarricense la Ley para atraer trabajadores y prestadores remotos de servicio de carácter internacional.

En términos generales, el 93.3% de la población tiene una percepción positiva o de reconocimiento hacia la presencia de los residentes que provienen de los países incluidos en el informe. Para la mayoría (75.9%), Estados Unidos es el principal país de origen de expatriados, mientras que España (52.1%), Italia (15.6%), Alemania (13.1%) y Países Bajos (9.9%) son las naciones más mencionadas del continente europeo.

Donde sí se observa una diferencia significativa de percepción es al señalar el género de los residentes. El 51.5% los identifica como hombres y el 19.2% mujeres. “Esta visión podría estar influida por los estereotipos de los roles de género tradicionales en el contexto migratorio, donde se asocia a los varones con jubilados o profesionales que se trasladan por trabajo”, analiza el informe.

Cuatro de cada diez consultados considera que los residentes extranjeros en Costa Rica son, en su mayoría, pensionados o retirados. Además, el 24.1% opina que ocupan cargos de directores o gerentes, mientras el 16.2% los identifica como trabajadores de servicios y vendedores en comercios y mercados.

Donde sí hay división es en estimar la cantidad de expatriados en el país. El 19.4% considera que son menos de 50 mil personas, el 18.9% los ubica entre 50 mil y 100 mil residentes y el 18.1% en un rango de 200 mil a menos de 500 mil.

La encuesta se realizó entre julio y agosto del año pasado. La muestra representa al 97.8% de la población, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 3.5%.

Foto Freepick



Estudio del Idespo-UNA se refirió a personas de clase media y alta que se desplazan por turismo, desarrollo profesional, reubicación tras la jubilación, trabajo remoto y búsqueda de cambios en su estilo de vida, entre otros.

Natalia Salas Gómez/CAMPUS

natalia.salas.gomez@una.cr

Curso lectivo de 2025 inicia con desafíos críticos

Curso lectivo inicia con bajo presupuesto, ausencia de pruebas de idoneidad para docentes y aumento creciente de la violencia escolar.

El curso lectivo inicia en Costa Rica marcado por desafíos críticos: 825 órdenes sanitarias que afectan a instituciones educativas, un presupuesto reducido, la ausencia de pruebas de idoneidad para docentes y un contexto de creciente violencia escolar. Ante esta situación, el Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA), hace un llamado a la sociedad costarricense a renovar el compromiso con la educación pública, por ser un pilar del desarrollo nacional, equidad y justicia social.

El sistema educativo público enfrenta múltiples retos que requieren una respuesta inmediata y coordinada, según advirtió Susana Jiménez, vicedecana del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide-UNA). Este año, dijo, el presupuesto destinado a la educación es el más bajo de la década, lo que limita las inversiones urgentes en infraestructura, capacitación docente y programas educativos. Además, la falta de concursos para docentes recién graduados y la ausencia de pruebas de idoneidad dificultan el fortalecimiento de la calidad de la enseñanza.

Las 825 órdenes sanitarias vigentes en los centros educativos reflejan una problemática que impacta directamente las condiciones de aprendizaje de los estudiantes. Paralelamente, el aumento de casos de violencia en las aulas agrava la situación, afecta el ambiente escolar y provoca un desgaste emocional y profesional entre el personal docente, que enfrenta desmotivación frente a estas adversidades.

La educación pública, sin embargo, continúa siendo un eje central para el desarrollo nacional. A lo largo de la historia costarricense, ha sido la herramienta que ha permitido a millones de personas acceder a oportunidades, reducir desigualdades, y promover el progreso colectivo. Ante este panorama, cita Jiménez, existen experiencias internacionales con estrategias que podrían ser replicadas en el país.

En otros contextos, agregó la experta, se implementan programas educativos que integran a las comunidades en procesos de aprendizaje sostenibles. “La colaboración activa entre familias, comunidades y escuelas fomenta el capital social y la corresponsabilidad en la mejora del sistema educativo. Además, inversiones en educación temprana y en la calidad de los procesos en todos los niveles posicionan a la educación pública como un motor de bienestar colectivo y desarrollo regional”.



Las 825 órdenes sanitarias vigentes en los centros educativos reflejan una problemática que impacta directamente las condiciones de aprendizaje de los estudiantes.

En el caso de Costa Rica, señala la experta, reivindicar la figura docente es clave para superar los retos actuales, ya que las maestras, maestros, profesoras y profesores desempeñan un rol esencial como agentes de cambio y es fundamental, además, fortalecer su compromiso y motivación. “Esto se puede lograr mediante programas de formación continua que incluyan liderazgo transformacional, desarrollo de competencias pedagógicas y tecnológicas, así como una reflexión crítica sobre el impacto social de su labor”, dijo.

Actores clave

Mejorar las condiciones laborales y salariales de los docentes también es indispensable. De acuerdo con la especialista, fomentar encuentros que permitan la reflexión profesional puede ayudarles a reencontrarse con su vocación y renovar su entusiasmo. Estas acciones son fundamentales para garantizar la sostenibilidad y calidad del sistema educativo a largo plazo.

El rol de las familias es igualmente crucial. Además, crear espacios accesibles y acogedores en las instituciones educativas facilita su participación activa en la educación de sus hijos e hijas. La capacitación para apoyar el aprendizaje en casa y su involucramiento en las decisiones escolares fortalecen el sentido de comunidad y la confianza mutua entre familias e instituciones.

Desde el Cide-UNA se hizo un llamado a la sociedad costarricense para defender la educación pública. Este sistema no solo impulsa el desarrollo personal, sino que es un motor de equidad, justicia social y progreso económico, además de promover la cohesión social.

“Cada familia puede apoyar activamente a sus hijos e hijas en el proceso educativo. Cada docente tiene la oportunidad de inspirar a sus estudiantes, incluso en los contextos más difíciles. Además, la ciudadanía en general debe cuestionar discursos que minimizan el valor de la educación pública,

considerándola un gasto en lugar de una inversión estratégica para el desarrollo del país”, mencionó la vicedecana.

El inicio del curso lectivo 2025, dijo, debe ser un punto de partida para renovar el compromiso colectivo con la educación pública. Afirmó que este llamado no solo corresponde a los actores directamente involucrados en el sistema educativo, sino a toda la sociedad costarricense: la educación pública es un bien común que beneficia a todos y debe ser defendido con firmeza.

“Un país que invierte en educación invierte en su futuro. Renovar la esperanza y defender la educación pública es una tarea que nos compete a todos. Solo mediante un esfuerzo conjunto será posible garantizar un sistema educativo a la altura de las necesidades del país, que permita construir una sociedad más justa, equitativa y solidaria”, concluyó Jiménez.

Oposición política deberá sortear retos si quiere ser opción en el 2026

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

El Gobierno, encabezado por la figura personalista de Rodrigo Chaves Robles, inicia este año con índices de popularidad inéditos. La labor del presidente es bien valorada por el 63 % de los ciudadanos, mientras que su gabinete cuenta con un 57 % de opiniones positivas, de acuerdo con la más reciente encuesta del Centro de Investigación y Estudios Políticos (CIEP) de la Universidad de Costa Rica.

Este panorama representa un reto mayúsculo para los partidos de oposición y sus candidatos, que comienzan a perfilar sus propuestas de cara a las elecciones presidenciales del 1º de febrero de 2026, y que buscarán distanciarse de las posiciones del Poder Ejecutivo.

Bajo este escenario, ¿qué debe hacer la oposición para consolidarse como una fuerza competitiva contra quien pueda ser ungido por el presidente Chaves? La lista de tareas es extensa y de compleja resolución.

Para José Andrés Díaz, coordinador del programa Umbral Político del Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (Idespo-UNA), una adecuada estrategia de comunicación será clave para los candidatos, de manera que conecten con la audiencia. Sin embargo, considera que dicha estrategia no debe partir de la correlación entre un candidato y una marca. "Es ahí donde los partidos comienzan a fallar porque estamos hablando de personas. Tiene que existir una sustancia, una propuesta que refleje el ideario político que se quiere dar a conocer, más allá de una actitud o una frase", manifestó.

Dentro de esa propuesta, los candidatos que presenten sus nombres al electorado deben tener claridad sobre el programa político, los mensajes clave y, sobre todo, comunicar con precisión cómo abordarán los principales problemas de los costarricenses. "No se trata de decir que quiero generar 150 mil empleos o reducir la pobreza a tal punto, sino de explicar cómo lo lograrán. No se trata de esperar a llegar al Gobierno para decidir qué política pública o reformas serán necesarias", añadió Díaz.

Para el politólogo de la Universidad de Costa Rica (UCR) José Daniel Rodríguez, debe haber primero una autocrítica interna en los partidos políticos para identificar qué han dejado de hacer en las últimas décadas y qué los ha desplazado del Poder Ejecutivo. En el caso del Partido Liberación Nacional,

por ejemplo, esta agrupación acumula tres derrotas electorales consecutivas, mientras que el Partido Unidad Social Cristiana se acerca ya a dos décadas fuera de Zapote.

El experto señala que estos vacíos fueron aprovechados por partidos emergentes y *outsiders* políticos, como el actual presidente Rodrigo Chaves, quien asumió el poder sin una plataforma política establecida y con la cual, incluso, ya rompió todo vínculo.

"El descontento hacia la política tradicional hace que las personas busquen opciones más simples y que suenen diferentes. Así se posicionan mensajes atractivos, como 'yo vengo de otro lado', 'no robo', o 'no soy igual'", ejemplifica Rodríguez.

Dado que la fórmula del presidente se basa en su personalismo, ambos politólogos no descartan que algunos candidatos de oposición intenten aplicar esta receta, pensando que podría garantizarles el éxito electoral. Sin embargo, advierten que esta estrategia debe manejarse con cautela. "Podemos decir que existe una hipótesis de que el costarricense busca una figura y un discurso confrontativos, y es posible que veamos uno o varios candidatos que intenten emular esto. Pero yo tendría cuidado con ello. Recordemos que otros aspirantes al poder, en ocasiones anteriores, que usaban un verbo

duro, no lograron llegar a la Presidencia", comentó Díaz.

Rodríguez coincidió en que es poco conveniente cruzar la línea del irrespeto para confrontar o atacar a un adversario. En su lugar, los candidatos de oposición deben realizar un análisis profundo de las promesas incumplidas del Gobierno o de los sectores de la sociedad en declive, evidenciarlo y proponer soluciones.

En esa línea, los candidatos deben perfeccionar sus habilidades para conectar con las personas. "Se trata de tener una comunicación muy directa, como si le estuviera hablando a alguien del barrio, de la pulpería o a un amigo frente a su casa. Usar un lenguaje menos técnico, más coloquial y sencillo, incluso en los temas más complejos", recomendó Díaz.

Si el análisis revela debilidades en algunas áreas, el candidato puede apoyarse en otros miembros de su fórmula presidencial para diversificar el discurso. "No son los mismos problemas de quienes viven en las zonas urbanas que en las rurales, ni las situaciones que atraviesan las mujeres o los jóvenes", explicó.

Por su parte, Rodríguez apuntó dos factores que podrían influir en las estrategias de los partidos para el periodo 2026-2030: la

posible inscripción de muchas agrupaciones y una eventual renuncia de Rodrigo Chaves para acompañar a la diputada Pilar Cisneros en la proyección del candidato oficialista.

"Es probable que Costa Rica siga definiendo a su presidente en segundas rondas, al no alcanzar ninguno el 40 % de votos válidos en la primera vuelta debido a la dispersión partidaria. Esto debe ser considerado por las agrupaciones", señaló.

Sobre el segundo punto, queda por ver si se concreta la renuncia y participación del mandatario. Al respecto, Díaz tiene reservas sobre la posibilidad de que la alta popularidad del presidente se transfiera automáticamente al candidato oficialista. "Es poco probable que alguien del gabinete tenga las mismas cualidades comunicativas de Chaves. Han intentado imitarlo, pero están muy por debajo en estilo, y será necesario evaluar cómo se preparan para la contienda electoral", concluyó.

En suma, contar con un programa político sólido, una estrategia de comunicación efectiva, conexión con la audiencia, análisis crítico de los errores del pasado y vigilancia de los factores que podrían alterar el panorama político serán claves para determinar si la oposición está lista para enfrentar con éxito la senda electoral que comienza a despejarse.



La lista de tareas que tendrá la oposición es extensa y de compleja resolución para consolidarse como una fuerza competitiva contra quien sea ungido por el presidente Chaves para la candidatura a la presidencia de la república en el periodo 2026-2030.

Desempleo baja por una mayor salida de trabajadores

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

La expectativa era que al cierre de 2024 la tasa de desempleo en el país se ubicara por debajo del 7%, uno de los porcentajes más bajos de los últimos años. Sin embargo, tal situación es producto de la salida de personas de la fuerza laboral, más que de un incremento en la cantidad de los puestos de trabajo.

Esta es una de las conclusiones más relevantes del IV Informe de Proyecciones Macroeconómicas 2025 y Análisis del Mercado Laboral en Costa Rica, que presentó el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la Universidad Nacional (UNA).

Mientras, en setiembre de 2020, el desempleo afectaba a un 20,1% de la

población, en setiembre de 2024 (cuatro años más tarde) ese porcentaje se redujo a 7,6%. Pero cuando se analiza la tasa neta de participación laboral (personas de 15 años o más que están desempleadas o empleadas, con respecto al total de la población), se determina que esta bajó de un 59.8%, en setiembre de 2020, a un 56.5% en setiembre de 2024. Incluso, el porcentaje alcanzó un promedio del 61% de 2013 al 2019.

estudio, presentado el 27 de noviembre del año anterior.

Los investigadores del Cinpe-UNA hicieron una aproximación para explicar la correlación entre educación y desempleo. De esta manera, se estableció que, en la población con niveles de educación secundaria incompleta, la tasa de participación laboral se ubicó en 49.7%, pero esta aumenta a un 72.7% si posee algún grado universitario.

“Al comparar el bienio 2021-2022 contra el 2023-2024, la población desocupada disminuyó en un promedio anual de 153 mil personas. Sin embargo, la población ocupada incrementó de manera más moderada, con un promedio anual de aumento de 58 mil personas”, reseña el informe.

Al mismo tiempo, la población que está fuera de la fuerza laboral mostró un crecimiento significativo de 131 mil personas como promedio anual durante ese mismo periodo. “Este comportamiento revela que, a pesar del crecimiento económico observado en 2023 y 2024, con una media superior al 4.5%, la reducción de las tasas de desempleo se debió principalmente a la salida de personas de la fuerza laboral, desmotivadas por las condiciones del mercado”, menciona el

¿Y por qué las personas salen del mercado laboral? Entre el 2010 y hasta el tercer trimestre de 2024, la principal razón (60%) se debe al fin del vínculo laboral, ya sea ocasional o estacional, por reestructuración o recorte de personal. En segundo lugar, están las salidas por motivos personales como las renuncias voluntarias y en tercer puesto, las malas condiciones en las que desempeñaba sus funciones.

El Cinpe-UNA también analizó el nivel de aseguramiento de las personas trabajadoras. En este aspecto, enfatiza el informe que, pese a los signos de recuperación económica y aumento en la formalidad, aún existe una proporción considerable de la fuerza laboral sin acceso a los beneficios de la seguridad social.



Foto Guillermo Solano

Cientos de personas acudieron el año anterior a la II UNA Feria de Empleo en busca de una oportunidad laboral.

Robótica un enfoque revolucionario para incrementar la autonomía

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Un enfoque revolucionario para incrementar la autonomía y utilidad de los robots presentó Richard J. Duro, investigador del Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Citic) de la Universidad de La Coruña, España, durante un intercambio científico de alto nivel que se dio en la 6th IEEE International Conference on BioInspired Processing (BIP 2024), en el Campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA), del 4 al 6 de diciembre.

En su charla E-MDB: Una arquitectura cognitiva motivada para la autonomía de aprendizaje continuo, abierto y orientado, Duro propuso un equilibrio entre la capacidad de los robots para adaptarse a entornos dinámicos y cumplir con propósitos definidos por los usuarios.

Autonomía abierta y orientada

El núcleo de la investigación de Duro se centra en el desarrollo de robots capaces de enfrentar múltiples dominios desconocidos,

mediante un aprendizaje continuo, abierto y motivado. Este modelo incluye tres capacidades esenciales: la gestión de conocimiento contextual, un sistema motivacional que priorice el aprendizaje orientado y un repositorio de conocimientos culturales y de sentido común que sirva como punto de partida para nuevas tareas.

“Queremos robots que no solo sean más autónomos, sino también más útiles para las necesidades humanas. La clave está en dotarlos de mecanismos para establecer sus propios objetivos y estrategias, sin que eso implique la pérdida de control por parte de sus diseñadores”, destacó Duro.

El concepto E-MDB (*Extended Motivational Decision-Making Architecture*), que expuso Duro, se basa en nodos contextuales y perceptivos que permiten al robot tomar decisiones autónomas. Estos nodos facilitan la creación de reglas y la gestión de áreas desconocidas, y promueven una exploración motivada por impulsos intrínsecos. Además, enfatizó la necesidad de incorporar un sistema motivacional jerárquico que priorice el aprendizaje eficiente y dirigido.

“El desafío científico más grande es diseñar robots que puedan aprender continuamente en un entorno abierto, manteniendo una orientación hacia objetivos útiles en aplicaciones reales”, afirmó el investigador.

La ponencia concluyó con un llamado a enfrentar los desafíos éticos y tecnológicos

de esta nueva generación de robots. Entre ellos se encuentran la comprensión física del mundo, el procesamiento en tiempo real, la fusión sensorial y la seguridad. “La meta no es solo construir robots más autónomos, sino también más sabios, capaces de operar con una base de conocimientos sociales y éticos”, finalizó.



Foto Cristian Chaves

El Congreso Internacional BIP 2024 reunió a destacados expertos en tecnologías avanzadas y procesamiento bioinspirado, pero también dejó una reflexión profunda sobre el futuro de la robótica autónoma y su impacto en la sociedad.

Inteligencia artificial:

Una aliada que requiere normativa

Roberta Hernández Q. / CAMPUS
rherna@una.cr

Especialistas aseguran que esta herramienta mejora la calidad de vida, pero requiere de un uso ético y democrático.

Costa Rica se destaca no solo por ser un país verde, sino también por sus avances en Inteligencia Artificial (IA). Esta tecnología digital de punta atrae a costarricenses de diversas disciplinas, quienes la emplean para mejorar sus emprendimientos, organizar clases o proteger las cuentas bancarias de miles de usuarios.

Orlando Vega Quesada, viceministro de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (Micitt), comentó en el programa de televisión de la Universidad Nacional (UNA), *UNA Mirada*, que Costa Rica es el primer país de Centroamérica en contar con una Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial (ENIA), al abordar los usos y retos actuales de la implementación de IA en el país. Esta estrategia tiene como eje principal a las personas, ya que los valores éticos, la inclusión y la protección de los derechos humanos son fundamentales para aplicar esta tecnología de manera responsable y en pro del bienestar social.

Chile, Brasil y Uruguay ocuparon los primeros lugares en el segundo Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial 2024, elaborado por el Centro Nacional de Inteligencia Artificial de Chile, en conjunto con

la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal). Costa Rica tuvo puntaje de 100 en el rubro del índice que mide la penetración de competencias asociadas con la IA en la fuerza de trabajo.

Además, obtuvo buenos resultados en capacidades de cómputo, con lo que superó a Chile y Uruguay, así como en el apartado sobre el entorno emprendedor e innovación, donde también se posicionó entre los tres primeros lugares junto a los dos países suramericanos mencionados.

Allan Bejarano Sandoval, miembro del Capítulo de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos de la Cámara de Tecnologías de Información y Comunicación (CAMTIC) afirmó que “hay mucho interés en desarrollar estas competencias y una gran capacidad en Costa Rica. El crecimiento es exponencial en los últimos tres años”.

Esto se confirma con los resultados de una encuesta de *Microsoft*, según la cual el 70%



de las PyMEs costarricenses afirman que planean invertir en IA para sus empresas. Además, el 14% ya realiza inversiones constantes en esta tecnología y el 18% ya completó toda la inversión que su negocio requiere.

Los panelistas enumeraron múltiples ejemplos de cómo esas inversiones en tecnología impactan nuestra vida cotidiana. Mencionaron, por ejemplo, los filtros de seguridad en aplicaciones bancarias, como el reconocimiento facial y la autenticación mediante huella digital; las aplicaciones en el sector salud, como la interpretación de imágenes médicas para la detección temprana de enfermedades y el uso de IA para mejorar la eficiencia operativa de los hospitales; y en el sector educativo, la organización de planes de estudio personalizados.

“Es importante pensar que la inteligencia artificial nos plantea retos que ninguna otra tecnología nos había presentado antes”, subrayó Willy Castro, académico de la Maestría en Tecnología en Innovación

Educativa de la Escuela de Informática de la UNA. Castro considera que es fundamental invertir en la generación de competencias tanto para el acceso como para el uso y la apropiación de esta tecnología. Además, destacó la urgencia de integrarla en los currículos de todas las disciplinas, para que no sea exclusiva de quienes estudian carreras STEAM.

Por su parte, Óscar Castro Vargas, asesor académico del equipo de Formación Pedagógica y Aprendizaje Digital de la Vicerrectoría de Docencia de la UNA, enumeró el proceso de capacitación sobre inteligencia artificial que llevan a cabo con los docentes. “Comenzamos a organizar webinarios con expertos internacionales, como César Poyatos Dorado, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid. Su participación fue clave, ya que se encargó de formar al equipo interno de formadores de la universidad, y permitió desarrollar pautas efectivas para la capacitación de nuestros docentes”.

Además, la vicerrectoría creó la primera normativa institucional relacionada con el uso de la IA en los procesos educativos, publicada en enero de 2024, y conformó la comunidad de aprendizaje en inteligencia artificial, para integrar la IA en la docencia y promover una utilización ética, responsable y centrada en el ser humano.

En el panel también se destacaron los retos que enfrenta el país con el uso de esta tecnología, como la falta de acceso y la posible profundización de la brecha educativa y digital, ya que una parte significativa de la población aún no cuenta con conexión a internet.

Melissa Castillo Bach, coordinadora de la Maestría en Tecnología e innovación educativa de la Escuela de Informática de la UNA, mencionó que no solo es necesario acortar la brecha digital, sino también la brecha generacional. “En un estudio que acabo de finalizar, se indica que los *millennials* son quienes están utilizando más la inteligencia artificial, lo que nos hace pensar en qué sucede con las generaciones anteriores.”

Los panelistas destacaron la necesidad de desarrollar un marco legal que garantice la protección de los datos personales y respalde los derechos humanos. “Con la emisión de la estrategia, se promueve el uso de IA y la discusión legislativa en cómo generar los incentivos para promover la innovación, investigación y el desarrollo dentro de un marco normativo regulatorio”, indicó el viceministro Vega. El interés fundamental es crear las condiciones país para impulsar su uso en todos los sectores costarricenses.



Foto: FreePick

Expertos enumeraron múltiples ejemplos de cómo esta tecnología impacta la vida cotidiana; por ejemplo, los filtros de seguridad en aplicaciones bancarias, como el reconocimiento facial y la autenticación mediante huella digital.

Urge eliminar uso de combustibles fósiles

El planeta tiene tiempo hasta 2050 para eliminar los combustibles fósiles, así se alertó en un seminario internacional realizado en el Cinpe-UNA en noviembre anterior.

Johnny Núñez Zúñiga/CAMPUS

jnunez@una.cr

Un panel de expertos de diversas universidades latinoamericanas advirtió que, para evitar una tragedia planetaria, la humanidad tiene plazo hasta 2050 para limitar las emisiones antropogénicas de dióxido de carbono (CO₂). Esto impediría que el calentamiento global supere los 1.5 grados Celsius acumulados desde la era preindustrial. Los combustibles fósiles son responsables de más del 75% de las emisiones globales de gas efecto invernadero (GEI) y del 90% de las emisiones de CO₂ a nivel mundial.

Estos datos se conocieron en noviembre pasado, en el Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA), durante el seminario Más allá de los combustibles fósiles: desafíos y lecciones aprendidas, en colaboración con la Universidad de Sussex de Inglaterra.

Marco Otoya, director del Cinpe-UNA, expresó que el evento se enfocó en conocer algunas opciones para reducir la dependencia de los combustibles fósiles, basándose en experiencias de otros países. En el caso de Costa Rica, destacó la necesidad de avanzar hacia una transición energética sostenible aprovechando más fuentes renovables de energía no solo para producir electricidad, sino también para la movilidad.

Los combustibles fósiles (petróleo, carbón y gas natural) se originan a partir de la descomposición natural de materia orgánica como plantas, microorganismos, bacterias y algas, a lo largo de un proceso de transformación que puede durar más de 600 millones de años. Estos materiales se alteran bajo la corteza terrestre o el fondo marino debido al aumento de la presión y la temperatura del suelo.

Objetivo 2050

Carlos Larrea, académico de la Universidad Andina Simón Bolívar, de Ecuador, manifestó que el Acuerdo de París estipula que el calentamiento pre-industrial, no debe superar los 1.5 grados C de temperatura, ya que, de lo



Foto Freepik

Según el Acuerdo de París a la fecha, la humanidad debe ir reduciendo hasta eliminar el uso de combustibles fósiles en el 2050 y solo se ha ejecutado entre el 15 y 20%; de ahí la importancia de lograr una transición mucho más rápida.

contrario, las probabilidades de preservar la civilización serían mínimas. "El mundo podría volverse inhabitable para cerca del 90% de la población humana", agregó Larrea.

El académico ecuatoriano detalló que, aparte de las sequías e inundaciones actuales, provocaría la escasez de alimentos, pérdida dramática de biodiversidad por la extinción de polinizadores como las abejas, y la desaparición de los arrecifes de coral, esenciales para la vida marina.

Los datos señalan que, de la firma del Acuerdo de París a la fecha, solo se ha ejecutado entre el 15 y 20% de lo que se requiere hacer; de ahí la importancia de una transición mucho más rápida, donde la humanidad se ponga como meta a 2050 eliminar el uso de combustibles fósiles. "Es decir que el petróleo, el gas y el carbón, sean reemplazados por otros tipos de energía como la eólica, la solar,

la geotérmica o la hidroeléctrica, entre otras. Es un proceso en marcha, pero avanza muy lento", subrayó Larrea.

Protección de la Amazonía

Un esfuerzo por mitigar el impacto de los combustibles fósiles se ejecutó en Ecuador hace 18 años, cuando el gobierno presentó una iniciativa ante la Organización de las Naciones Unidas para dejar bajo tierra una enorme reserva de 800 millones de barriles de petróleo, ubicada en el campo ITT del Parque Nacional Yasuní, una de las áreas más biodiversas de la Amazonía.

Larrea comentó que esa fue la primera propuesta mundial respaldada por un acuerdo jurídico de Naciones Unidas, con el fin de no explotar las reservas de petróleo ubicadas en lugares donde el impacto ambiental debido a la extracción es sumamente alto.

Política Panamazónica

En vista de que la Amazonía es la selva tropical más grande del mundo y el lugar más biodiverso del planeta, Larrea externó que resulta vital la creación de una política Panamazónica, siempre y cuando, antes de 2030, la deforestación se detenga por completo. "Dicha política debe ser respaldada por los ocho países del territorio que conforman la Amazonía, con el fin de superar la destrucción causada por la actividad humana".

El investigador agregó que a la fecha ya se perdió cerca del 20% de la selva amazónica, mientras otro 20% está degradado. "Si ese proceso continúa, la Amazonía entraría en un proceso de sabanización; en otras palabras los árboles morirán por falta de humedad y toda Sudamérica entraría en un periodo de sequía e inseguridad alimentaria", precisó Larrea".

Plantean algunas condiciones para la transformación digital universitaria

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

¿Qué significa innovación educativa y cómo debe abordarse en una universidad?, ¿cómo se integra lo que históricamente se ha hecho con las nuevas tendencias y con originalidad?, ¿qué capacidades organizacionales y de formación del personal académico y administrativo se requieren?, ¿la transformación digital en la educación superior es algo novedoso o es parte de esa transformación permanente que, de forma natural, viven las instituciones? En el caso de la Universidad Nacional (UNA), ¿cuáles son sus futuros posibles y cuáles las barreras que se interponen en esa ruta?

Todas estas interrogantes se abordaron en el panel Aportes para un modelo universitario en tiempos de transformación digital, que programó la Comisión Organizadora del V Congreso Universitario, el pasado 28 de noviembre, en el auditorio Clodomiro Picado Twilight de la UNA, como parte de las actividades de la fase preparatoria de dicho congreso, cuya sesión plenaria está prevista para marzo de 2026.

De forma remota, Gary Cifuentes y Diego Leal, académicos e investigadores de la Universidad de Los Andes de Colombia, se refirieron a la Innovación educativa: ¿cómo definirla y promoverla? y Transformación digital en educación superior: algunas ideas.

Cifuentes abordó lo que en el contexto educativo se considera innovador y cómo debe promoverse. Entre los aspectos que supone la innovación, mencionó—citando a Kamylyis y otros—que se trata de un acto intencional y deliberado, que desde la educación se refiere a cómo diseñamos escenarios posibles de manera intencionada, y cómo desarrollamos competencias para el diseño y discusión a la hora de tomar decisiones. De igual forma, recordó, parafraseando a la UNESCO, que las innovaciones deben apuntar al cierre de brechas y para generar esa cultura de la innovación son necesarias ciertas condiciones (adaptaciones, por ejemplo), que en todo caso deberían darse antes de integrar la tecnología. En el contexto universitario, la innovación debe considerar las capacidades personales para generar ideas y el fomento de una cultura de innovación.

Por otra parte, Diego Leal recordó que la transformación es una constante (“existir es transformarse”, dijo) y esto aplica para las instituciones de educación superior. Aclaró,

sin embargo, que no todos se transforman al mismo ritmo y que el cambio que viene emparejado con la transformación no solo es tecnológico, pues también proviene de otras tipo categorías (educativo, social, político, económico, ambiental) y afecta de manera personal y organizacional el presente y el futuro.

De ahí la importancia, en criterio del experto, de saber cómo gestionar estos cambios que afectan las instituciones de educación superior (por ejemplo, problemas de ansiedad de la población, desempeño del algoritmo de la inteligencia artificial, uso de tecnologías limpias) y que obligan a disponer de mayor imaginación, creatividad y nuevos enfoques. De igual manera hay cambios salientes que históricamente se resuelven con innovación educativa y que incluyen iniciativas de transformación digital que se hacen en distintas áreas, por diferentes vías y en un proceso sostenido en el tiempo. La pregunta de partida, sin embargo, para generar discusión es por qué transformarse, qué no se ha logrado y cómo acercarse a esos futuros deseables a los que se aspira.

Mariana Maggio, docente e investigadora de la Universidad de Buenos Aires y encargada de programas académicos en Microsoft Latinoamérica, se refirió—también de forma remota—a lo que la industria o el mercado de trabajo están esperando (de las universidades), así como las articulaciones que se deben dar con las instituciones de educación superior. Reseñó las transformaciones y nuevos problemas, y cómo impulsar la mejora y la colaboración, a partir de las nuevas dinámicas de aceleración. Destacó cuánto el ritmo de trabajo supera nuestra capacidad de ponernos al día y cómo las herramientas impulsadas por la inteligencia artificial representan una enorme posibilidad. De hecho, mostró datos

según los cuales las empresas hoy prefieren contratar personas con menos experiencia laboral pero con mayores habilidades en inteligencia artificial, y en dos terceras partes de los casos, no contratarían a nadie sin tales habilidades. Invitó a leer e interpretar las resonancias curriculares que esta situación causa en la academia.

Reflexiones internas

Por parte de la UNA, Susana Jiménez, vicedecana del Centro de Investigación en Docencia y Educación (Cide), presentó un enfoque pedagógico de la transformación digital universitaria con su charla ¿Hacia dónde podemos ir? Los futuros posibles.

Recordó que la Institución ya trazó un plan prospectivo al 2040, en el que señaló el tipo de universidad que aspira a ser. Dentro de esta ruta enfatizó que el uso de la tecnología debe estar orientado a mejorar y transformar procesos, y esto requiere tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje, tecnologías para el servicio educativo, espacios educativos expandidos y enfoques didácticos digitales.

Precisó, además, que la transformación digital, desde la pedagogía, supone una propuesta integral y sistémica de la cultura institucional, un cambio cultural, el desarrollo de competencias digitales, flexibilidad y adaptación de los entornos de aprendizaje, una estrategia institucional con liderazgos en sectores que tengan capacidad para movilizar y transformar, y acceso y equidad para reducir la brecha digital. Para ello propuso posibles estrategias a seguir.

En el contexto interno hay barreras que limitan la transformación digital. Axel Hernández, director de Tecnologías de

Información y Comunicación de la UNA, se refirió a estas y las dividió en las de primer orden o externas (regulaciones legales, leyes, normativa, protección de datos) y las de segundo grado (organizacionales, humanas y tecnológicas). Pero entre los principales obstáculos citó: la falta de agilidad para brindar un respuesta en el tiempo esperado, la aversión al riesgo que afecta el modelo de innovación de tecnologías, el trabajo por silos donde cada instancia trata de resolver sus falencias por medios propios, una cultura organizacional que no estimula las competencias digitales, las limitantes económicas que impiden presupuestar lo requerido para innovar y una oferta académica desactualizada y carente de interdisciplinaridad.

Para hacer frente a las anteriores limitaciones, Hernández propone una estrategia que atienda las necesidades tecnológicas, equipos de apoyo para innovar tanto en las prácticas pedagógicas como en los contenidos curriculares, liderazgo para cambiar la cultura organizacional e incentivar el cambio y colaboración entre las diferentes instancias.

De manera resumida, Willy Castro, de la Comisión Organizadora del V Congreso Universitario, indicó que el panel ofreció una perspectiva de cómo se debe implementar una transformación digital en instituciones de educación superior, pero fue también una alerta de que se requiere una mayor integración entre el modelo académico y el modelo de gobernanza.

Las exposiciones completas se puede consultar en el sitio web:

<https://www.youtube.com/watch?v=-5IOIK9JE&t=121s>



Hubo coincidencia, entre los expositores, que la tecnología no es un fin en sí misma, pero su adquisición debe responder a un propósito claramente definido.

Incertidumbre reina tras la primavera árabe en Medio Oriente

Con los antecedentes históricos y más recientes de la primavera árabe, surge una gran inquietud con respecto a la situación en Siria. Aunque existen señales positivas, experto de la UNA no prevé cambios significativos en la región.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

El apellido Al Assad, cuya familia gobernó los destinos de Siria en los últimos 53 años, arrastra una secuela de violaciones a los derechos humanos, crímenes y negocios ilícitos. El 8 de diciembre anterior marcó el fin de una era, pues el régimen colapsó y obligó a Bashar Al Assad, esposa e hijos, a tomar un avión con destino a Rusia.

Este hecho marcó un acontecimiento relevante en la guerra civil desatada 13 años atrás en este país asiático, como parte de la llamada primavera árabe, una rebelión ciudadana que se extendió a varias naciones de Medio Oriente y derrocó a presidentes autocráticos en países como Libia, Egipto, Túnez, Yemen y Sudán. En Siria, esto no fue posible.

Bashar Al Assad, en cambio, se aferró al poder con una represión que cobró la vida de más de 620 mil personas. Fue el último eslabón que se mantuvo y que, finalmente, cayó, según explicó Luis Diego Segura, académico de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA).

Sin embargo, lo que impulsó aquella necesidad de cambio en los países árabes se asemeja a cualquier cosa, menos a una primavera como tal. Incertidumbre e inestabilidad política, crisis económicas, pobreza, riesgos sanitarios y una institucionalidad frágil caracterizan el panorama interno de estas naciones.

En promedio, los siete presidentes derrocados entre 2011 y 2013 en esta región habían gobernado sus países durante 26,71 años. "Una serie de factores se unieron para dar lugar a la primavera árabe, como la crisis económica mundial de 2009, el aumento en el precio de insumos básicos, y el mayor acceso a la educación en las sociedades; todo esto contribuyó a las revueltas que ocurrieron. Al final, sí hubo experimentos democráticos interesantes, pero han durado muy poco, como en Egipto, o en el caso de Túnez, que está en una deriva autoritaria", afirmó Segura.

El caso de Libia es similar. Tras el derrocamiento y muerte de Muammar Gaddafi, quien gobernó durante 42 años, se abrió un escenario de división social marcado por un proceso de guerra civil interna, en el que no ha habido capacidad de construcción de un gobierno central.



Manifestantes sirios derriban la estatua de Hafez Al Assad durante la revuelta que depuso al régimen dinástico que gobernó durante más de medio siglo.

Segura atribuye gran parte de esa división y la falta de estabilidad política y social al hecho de que estas poblaciones están conformadas por una multiplicidad de credos, etnias y culturas, donde cada subgrupo vela por sus propios intereses. "Aunque hablemos de países árabes, no hay que caer en el error de pensar que son sociedades monolíticas, porque existe una gran diversidad en el interior de esos países", aclaró.

Antecedentes

La historia de lo que se conoce hoy como Medio Oriente no está marcada por una tradición democrática. A inicios del siglo anterior, esta región estuvo bajo el dominio del Imperio Otomano; tras la I Guerra Mundial, se transformó en la República de Turquía.

Las luchas por una mayor independencia y autonomía, junto con la caída del Imperio Otomano, dieron lugar a un acuerdo entre Francia y Reino Unido que implicó la repartición de la mayoría de los países entre ambas potencias, sin que se avanzara hacia una sociedad unificada.

"Aquello dio lugar a múltiples tipos de sociedades donde convivían kurdos, chiitas, sunitas, otras divisiones religiosas e incluso diferentes poblaciones cristianas o judías. Un ejemplo es Arabia Saudita, que originalmente se formó a partir de clanes, con uniones familiares y líderes tribales en diferentes grupos", explicó Segura.

La conformación de reinados dio paso al establecimiento de monarquías absolutistas como es el caso de Jordania o las naciones de la península arábiga, por ejemplo. A diferencia de las monarquías constitucionales (como los casos de España, Noruega o Reino Unido), estos gobiernos no adoptaron posturas propias de las democracias y optaron por la concentración del poder.

"Algunos procesos han sido muy tímidos, como los emprendidos en Egipto o Irán, donde, al final, la oposición no tiene capacidad de aglutinar un proceso de elección sólido. El único país que adopta características más democráticas es Israel y, de repente, Turquía, que en los últimos años ha mostrado una postura más autoritaria y concentrada en

el poder, bajo el liderazgo de Recep Tayyip Erdogan".

Incluso, el portal *World Population Review* identificó que, hasta la fecha, 52 países en todo el mundo están gobernados por dictaduras. Asia y África dominan en este listado, mientras que en América solo figuran Cuba, Nicaragua y Venezuela.

Siria, ¿qué puede ocurrir?

Con los antecedentes históricos y más recientes de la primavera árabe, surge una gran inquietud con respecto a la situación en Siria. Luego del derrocamiento de Al Assad, el grupo de Hayat Tahir-Sham (HTS), considerado una organización terrorista por el Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) debido a sus vínculos anteriores con *al-Qaeda*, ejerce un gobierno de facto en la región.

Existen algunas señales positivas, como el intento de acercar a las diferentes facciones que estuvieron en conflicto, la liberación de presos de la temible cárcel de Saydnaya, conocida por ser un sitio de tortura, y el desarme de los soldados.

La otra cara de la moneda son los ataques contra algunas festividades cristianas y la intención de HTS de posponer las elecciones por cuatro años. "Parece que hay una transición diferente, un intento para reconstruir la Constitución, desminar el país y unir a todos los grupos para negociar, pero, de momento, no está claro todo. Ellos, además, buscan que la comunidad internacional los reconozca y que se levanten las sanciones económicas que pesan sobre Siria", agregó el académico Luis Diego Segura.

Particular atención tiene para la vecina Turquía, la posición de los kurdos, quienes ocupan territorios al noreste de Siria y, tras esta revuelta, podrían representar una amenaza para la estabilidad de Ankara. Por esta razón, en las últimas semanas se registran combates en la zona entre fuerzas kurdas y milicias sirias respaldadas por Turquía.

A pesar de lo ocurrido en Siria, Segura no prevé "grandes cambios" en Medio Oriente. Más bien, considera que la caída del régimen de Al Assad marca una especie de cierre a las rebeliones de la primera árabe, mientras países como Libia y Yemen continúan avanzando, aunque lentamente, en sus procesos hacia una mayor estabilización social y política.

Foto AP / Hussein Malla

Una pasarela de emociones

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 16 de octubre se realizó la tan esperada Pasarela textil, un evento anual que organiza la Escuela de Arte y Comunicación Visual, con el objetivo de que los estudiantes del énfasis textil muestren su creatividad, y lo hacen por medio de un lenguaje visual propio, a través de las técnicas textiles y los elementos básicos de la comunicación visual.

"Lo que van a ver hoy es el resultado de años de trabajo en la carrera de Arte y Comunicación Visual, con énfasis en textiles. Este proceso intensifica el autoconocimiento y, por lo tanto, también la autocritica para fundamentar los lenguajes visuales que surgen a partir de la exploración de técnicas y materialidades. Cada colección refleja un recorrido emocional y creativo que ha llevado a estudiantes y graduados a desarrollar productos únicos, con un enfoque innovador y significativo", dijo antes de la presentación, Paulina Ortiz, académica coordinadora del énfasis.

Ana Alvarado, Esteban Zamora, Keilin Umaña, Jaseth Hernández y Noelia Solano, presentaron respectivamente: *Alvarana*, *TEBIAN*, *Atardeceres*, *Procesos internos* y *Microscópica maligna*, colecciones llenas de color, textura y movimiento. "Cada pieza explora diferentes emociones y captura la intensidad de la colección. A través de las texturas, colores y formas, esta colección pretende ser una manifestación estética que lleve a los usuarios a conectar con la propia ruta de vida emocional", explicó Alvarado.

Para Zamora, desde la vivencia de ser *queer*, esta colección se sumerge en la noche como un espacio de libertad, donde los límites de la expresión se diluyen y las normas se rompen en una comunidad que se celebra así misma.

La colección de Umaña, *Atardeceres*, está inspirada en esos paisajes entre el frío y el calor: "tiene la intención de crear indumentaria que no ponga límites en cuanto al uso, que sin importar el género las personas se sientan cómodas al vestir los tejidos.



Estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual y egresados, presentaron colecciones únicas, donde el color, las texturas y las formas, fueron protagonistas de la ya tradicional pasarela textil.

Procesos internos de Hernández, estuvo inspirada en el género urbano latino y la canción *RLNDT* de Bad Bunny, narró la evolución profesional del artista, luego de salir de la universidad, más allá de las prendas. "Se enfoca en

el concepto de familia, como ancla y refleja un punto de inflexión emocional en mi vida. A través de técnicas textiles sostenibles y una cuidadosa selección de materiales, la colección ilustra mi camino hacia una conexión más profunda con mi esencia creativa".

Finalmente, Solano presentó una colección relacionada con la salud. "El vestuario textil representa las células cancerígenas en el cuerpo en tres fases de la enfermedad: cuando apenas se esparce y la persona no logra aceptarlo; cuando está por todo el cuerpo destruyendo órganos

y tejidos y la persona toma conciencia de su padecimiento; y la tercera fase cuando el cáncer se multiplicó, pero ya el paciente está en tratamiento, sabe que puede salvarse y está más tranquila y feliz".

"Es importante resaltar el papel fundamental del apoyo afectivo recibido por los estudiantes, tanto de sus familias como de sus docentes. Este respaldo emocional ha sido clave para facilitar su trabajo en equipo, expresar sus emociones y potenciar su desempeño creativo. Sin este acompañamiento, sería imposible lograr proyectos tan viables y cargados de significado como los que se presentan hoy", concluyó la académica Ortiz.

GERMINAL

Lituania aplaude talento costarricense

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La ciudad de Vilnius, en Lituania, fue el escenario del Festival Internacional de Música M. K. Čiurlionis, al que asistieron como invitados el académico, estudiante y pianista Randall González González, y Tamara Redondo Rodríguez, egresada de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) y con una maestría en Música del Conservatorio Liceu de Barcelona, España.

Ambos profesionales estrenaron, el pasado 19 de noviembre, en la sala de conciertos *Grand Dukes Palace*, una obra del compositor costarricense y académico jubilado de la UNA, Mario Alfagüell. La pieza, escrita para piano, soprano y orquesta, fue interpretada por la Orquesta Sinfónica del Conservatorio M. K. Čiurlionis.

“Cantar con una orquesta de tan alto nivel es, para mí y para cualquier músico de la región, una gran oportunidad para nuestras carreras. En Vilnius se muestra una cultura musical de mucha calidad y profesionalismo.

Agradezco haber sido parte de este momento para representar a mi país”, expresó Redondo.

Por su parte, González coincidió en el orgullo de representar a Costa Rica: “Es un enorme honor representar a mi país y a la UNA en un festival internacional que posiciona no solo mi trabajo, sino también el que realiza la Cátedra de Piano en los últimos 30 años, al desarrollar el talento de cientos de pianistas y abrir espacios en este tipo de actividades. Me siento feliz y orgulloso de haber sido formado por grandes profesionales”.

Ambos artistas estuvieron acompañados por Alexandr Sklioutovsky, director de la Cátedra de Piano de la Escuela de Música de la UNA. “El trabajo de Randall y Tamara es un enorme esfuerzo para llevar y poner en lo más alto el nombre de la cultura musical de Costa Rica. Randall fue ganador del concurso *La música del siglo*, en 2018, donde recibió una invitación para tocar con la Orquesta Sinfónica en Lituania. No solo demostró el dominio del repertorio moderno, sino que realizó un gran trabajo

con este concierto. Tamara es una cantante extraordinaria, con un dominio musical y técnico de altísimo nivel, con quien es un gusto trabajar”, afirmó.

Este festival, producido por Klasika LT, tiene como objetivo presentar a artistas internacionales, así como promover la

participación de jóvenes pianistas talentosos y amantes de la música.

Mikalojus Konstantinas Čiurlionis, conocido como M. K. Čiurlionis, quien compuso más de 250 piezas musicales, es una de las personalidades más destacadas del patrimonio cultural lituano. Este festival honra su obra y legado artístico.



Randall González y Tamara Redondo representaron a la Escuela de Música de la UNA, su talento fue aplaudido por decenas de espectadores.

Foto cortesía: Randall González

Certamen literario Brunca premió cuento y poesía

Johnny Núñez Zúñiga/CAMPUS
jnunez@una.cr

Creado para promover la producción literaria y consolidar los rasgos propios de escritores jóvenes de zona, el Certamen Literario Brunca 2024, edición 41, reconoció a los ganadores de cuento y poesía, en las categorías nacional y regional. El acto se ejecutó a finales de octubre en el auditorio Leonel Calvo del Campus Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA).

Desde 1981 dicho certamen recibe obras de autores de los cantones de la región sur y de otras localidades del país, que no hayan ganado otros concursos similares o el mismo certamen en ediciones anteriores. Además, se hacen esfuerzos para que las obras ganadoras sean publicadas anualmente y así dar relevancia al trabajo literario. A la vez, establece un límite de 35 años de edad para participar.

Dentro de la planificación de este certamen literario, cada año se elige la portada del libro que acompañará los textos ganadores. En esta oportunidad,



Foto BruncaTVD, Buenos Aires, Puntarenas

Josué Rodríguez Calderón, Ronald Hernández Campos, David Mora Alvarado son algunos de los ganadores del Certamen Literario Brunca, junto a Joe Montenegro, coordinador del certamen.

la organización escogió como obra ganadora *El árbol viejo*, en técnica carboncillo, de Joseph Giralt.

Ganadores 2024

Cuento Regional: *Polvo en polvo*, de David Mora Alvarado. Tuvo un nivel literario superior entre las obras concursantes.

Poesía Regional: *El dios que nos vio*, de Josué Rodríguez Calderón. El poemario presenta una intertextualidad relacionada

con las culturas precolombinas y principios ancestrales de la Región Brunca. Asimismo, emplea un buen uso del lenguaje y de imágenes literarias. Esta propuesta posee un cierre pluri significativo para el oyente.

Mención honorífica: *Poemas del corazón que anda cocinando*, de Mailyñ Gamboa Gamboa.

Cuento Nacional: *El silencio es la forma correcta y otros cuentos*, de Ronald Hernández Campos. En el texto se puede

percibir un buen oficio escritural, que le brinda al cuentario una calidad sostenida y aborda temas de índole histórico, pero desde una perspectiva cálida y personal.

Poesía Nacional: *El mar en la bolsa del estómago*, de Josué Arce Granados. Se presenta como una propuesta coherente y unificada, cuya voz madura y por momentos visceral, sobresale por la fuerza y la articulación de sus imágenes poéticas.

Primera Mención honorífica: *Hay un nido bajo mis párpados*, de Victoria Marín Fallas. El texto sobresale por el evidente cuidado de su propuesta intertextual y por su abordaje simbólico de temáticas como la infancia, el tedio, la soledad y la memoria.

Segunda Mención honorífica: *Mi padre el joven*, de Kevin Román Villalobos. El texto presenta una voz poética versátil, un importante trabajo de la ironía, la cotidianidad y el lenguaje conversacional que crea un ambiente desenfadado, pero a la vez profundo y reflexivo en su representación de una figura paterna y la memoria de la infancia que de ella se desprende.

Graduados UNA destacan en festival dancístico de mayor trayectoria en el país

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 21 al 24 de noviembre el Teatro Nacional y sus alrededores, albergaron el XLI Festival de Coreógrafos Graciela Moreno, donde se estrenaron 15 coreografías y cuatro intervenciones urbanas.

La Escuela de Danza de la Universidad Nacional (UNA) hizo un reconocimiento a través de sus redes sociales a los graduados de sus programas de Bachillerato y Maestría. Sol Pardo Carballo, Michelle Sánchez Sancho, Yul Gatjens Arias, Luisdi Gamboa Ramírez, María Leandro, Randall Díaz Alvarado, Bryam Guzmán García, Tayrona Castiglioni Rincón, Rebeca Alvarado Soto, Vladimir Rocha Godo, Luis Barrantes Ly, Eduardo Lara Campos y Giuliana Guevara, tuvieron una



Foto CC/UNA

La Escuela de Danza de la UNA reconoció a los graduados de sus programas de bachillerato y maestría, durante el XLI Festival de Coreógrafos Graciela Moreno.

destacada participación en la fiesta de la danza más longeva del país.

En esta actividad, Castiglioni obtuvo un reconocimiento como intérprete destacada, premio del Público, otorgado gracias al patrocinio de Anatranza, por su interpretación en la obra *Amorfo Idilio*, coreografía realizada en conjunto con el coreógrafo Bryam Guzmán. El coreógrafo ganador, fue otorgado a Luisdi Gamboa, por su coreografía *Bolsita de mis recuerdos*, premio otorgado por el Teatro Nacional.

Este también fue el escenario donde la Escuela de Danza y la Compañía de Cámara Danza UNA recibieron un reconocimiento por parte de la organización del Festival y el Teatro Nacional por la conmemoración de 50 años de trabajo al servicio de la formación de profesionales de la danza y de creación artística para la promoción de la danza contemporánea en Costa Rica.

Arte escénico recibe reconocimiento por su aporte al quehacer teatral

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

En el marco de la celebración del día del Quehacer teatral 2024, organizada por la Compañía Nacional de Teatro, el pasado 9 de diciembre, la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (EAE-UNA), recibió un reconocimiento por "su invaluable labor como pilar en la formación de las personas del teatro en Costa Rica. Su legado y dedicación son fundamentales para el fortalecimiento del quehacer teatral en el país".

El reconocimiento fue entregado por Brigitte Vallejos, actual directora del Taller Nacional de Teatro a Paula Rojas, directora de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad.

Celebración

La EAE-UNA cumplió 50 años de trayectoria. En sus inicios, eran un sección adscrita a la Escuela de Bellas Artes, la cual pertenecía a la Facultad de Filosofía,

Artes y Letras. La visión inicial fue la de formar personas artistas y docentes, además de generar una programación artística para la Universidad Nacional. Se aspiraba a que la universidad se convirtiera en un espacio de expresión artística, integrador y convocante dentro del campus universitario, por medio de un espacio de expresión artística.

En 1979 la Escuela de Bellas Artes se dividió en cuatro escuelas independientes, y la década de los 80 comenzó con un plan de estudios, que permitió también la creación de la licenciatura.

En la actualidad, el Bachillerato y la Licenciatura de la EAE-UNA se centran en la formación de profesionales del teatro y otras expresiones artísticas, capacitados para desenvolverse en diversos espacios escénicos. Estos incluyen tanto salas de espectáculos tradicionales como entornos arquitectónicos o urbanísticos, adaptados o diseñados específicamente para la realización de espectáculos en vivo.

Foto Escuela de Arte Escénico Universidad Nacional



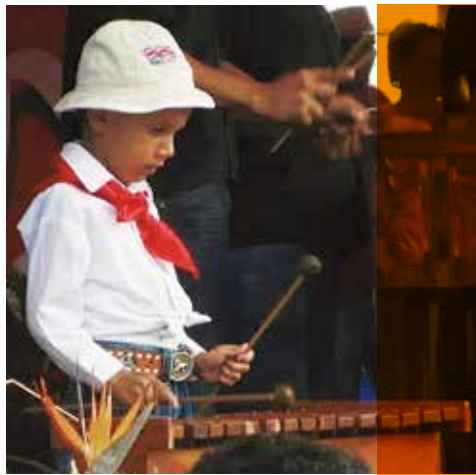
Brigitte Vallejos, directora del Taller Nacional de Teatro, entregó el reconocimiento a Paula Rojas, directora de la Escuela de Arte Escénico de la UNA.

Ervin Briceño Alfaro: perseverancia, talento y redención a través de la música

Natalia Salas Gómez/CAMPUS

natalia.salas.gomez@una.cr

Ervin Daniel Briceño Alfaro, de 19 años y oriundo de Cañas, Guanacaste, obtuvo la nota perfecta en el examen de admisión de la Universidad Nacional (UNA) con un puntaje de 900. Su historia es un testimonio de superación



Desde niño Ervin aprendió a tocar la marimba y otros instrumentos gracias a su abuelo.

Foto cortesía Ervin Briceño

personal, determinación y transformación, gracias a la música.

El joven estudió en el Liceo Miguel Araya Venegas. Vive junto a su madre, Joselyn Alfaro, su hermano menor Bryan y sus abuelos maternos, Maritza Herra y Álvaro Alfaro, quienes son pilares fundamentales en su vida. En un entorno familiar marcado por la pasión musical, Ervin encontró su vocación desde temprana edad.

A los cuatro años, comenzó a explorar el mundo de la música junto a su abuelo y, dos años después, se unió a la banda de su escuela, donde tocó el tambor. Con el tiempo, dominó la trompeta y la marimba, esta última gracias a las enseñanzas de su abuelo, quien le inculcó el amor por este tradicional instrumento guanacasteco.

A pesar de las limitaciones económicas, la familia lo apoyó para que continuara su formación musical. Participó en el taller municipal de marimba en Cañas; sin embargo, no todo en su vida fue sencillo. Durante su adolescencia, Briceño enfrentó el desafío de caer en el consumo de drogas y alcohol, lo que

lo llevó a vivir momentos difíciles, al punto de amanecer en la calle.

Con el respaldo de sus seres queridos y su fe, superó estas dificultades. "Cuando ahorro para ir a San José a recibir mis clases de percusión, regreso satisfecho porque veo cómo avanzo y cómo he podido salir adelante", comentó Briceño, quien ahora dedica su energía a perfeccionar su talento musical y a planificar su futuro académico.

Además de tocar la marimba, domina instrumentos como la batería, el bajo, el güiro y la conga. Al revisar los resultados de admisión de la UNA y confirmar su puntaje perfecto, no pudo contener las lágrimas.

Briceño da un mensaje de esperanza para los jóvenes que enfrentan situaciones difíciles. "Pidanle a Dios; él es quien nos ayuda a salir de estas circunstancias; siempre hay oportunidades, pero hay que esforzarse y perseverar", afirmó.

El muchacho reconoce que su éxito no sería posible sin el apoyo incondicional de su madre y abuelos. Su aspiración es recompensarlos

al convertirse en un profesional destacado y utilizar su talento para inspirar a otros. "Quiero componer, dar conciertos y apoyar a jóvenes que dejaron sus estudios. Les digo: sigan luchando por sus sueños, no se desanimen. Cada derrota es una oportunidad para mejorar".



UNA impulsa creatividad digital en colegios públicos

La Actividad Académica Continua *CoWorkflow*, Laboratorio 3D, de la Escuela de Arte y Comunicación Visual del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) de la Universidad Nacional (UNA), aborda un micro programa de acompañamiento denominado *Creativity Steam*, que busca apoyar, estimular e incrementar la creatividad y las ideas en el proceso de aprendizaje y competencias mediante herramientas tecnológicas del diseño, visualizaciones e impresión 3D, orientado en pequeñas charlas o talleres a colegios públicos.

Durante este segundo ciclo, la UNA recibió a los estudiantes del Colegio Técnico Profesional de San Isidro de Heredia, quienes se especializan en Diseño y Desarrollo Digital, y Diseño Gráfico. Los primeros recibieron una charla-taller sobre el aprovechamiento de las herramientas

actuales de diseño y de la inteligencia artificial en los diferentes campos de la industria creativa y profesional, mientras que los segundos participaron de un taller de acompañamiento pedagógico tecnológico sobre desarrollo e implementación de diseños en 3D.

De acuerdo con Wilfredo Bustamante Rodríguez, académico de la EACV, quien coordina esta actividad, "este espacio busca mejorar la competencia digital en áreas educativas, y fomentar una democratización de las tecnologías en herramientas digitales del diseño, para garantizar una adaptabilidad a las nuevas realidades industriales, tecnológicas y económicas en el campo de la creatividad".

Creativity Steam, impulsada desde el Laboratorio 3D, establece, de acuerdo con el académico, una pauta positiva para aportar a la sociedad y en especial al sector educativo en la inclusión y oportunidades en apoyar los procesos de aprendizajes para una sociedad más creativa en un futuro cada vez más digitalizado.

Para conocer más sobre las charlas o talleres de aprovechamiento con las herramientas de diseño en 3D, orientados a colegios públicos puede comunicarse al correo electrónico: eacv@una.cr



Foto Daniel Madrigal

Diseño, cultura y patrimonio en 3D

La Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (EACV-UNA) entregó una maqueta arquitectónica de la Casa Alfredo González Flores de Heredia, desarrollada y fabricada a partir de impresión 3D, con motivo de la celebración de los 50 años de la declaratoria como monumento nacional.

Para Wilfredo Bustamante Rodríguez, coordinador de la actividad académica continua *CoWorkflow*, Laboratorio 3D, encargado de la iniciativa, "involucrar al estudiante con el perfil de Diseño Ambiental en este proyecto, es una oportunidad para fortalecer sus habilidades y competencias, permitiéndole adquirir una experiencia invaluable en su desarrollo que contribuirá a su crecimiento en el campo del diseño, el patrimonio y la cultura".

La pieza arquitectónica en 3D se entregó a finales del año pasado, en un acto donde estuvieron presentes además de Bustamante, Kenneth Rodríguez Sibaja, director de la EACV-UNA; Josué Jiménez Ulate y Evelyn Rodríguez Aguilar, asesores de la Vicerrectoría de Docencia; Pablo Murillo Segura, gestor sociocultural de la Casa Alfredo González Flores y Yeremy Rodríguez Medal, estudiante



del énfasis de Diseño Ambiental, quien participó en el desarrollo y fabricación de la maqueta.

La propuesta contó con el apoyo de Rodríguez Sibaja en su calidad de arquitecto, para tener una aproximación detallada digital de la Casa Alfredo González Flores, cuya finalidad es contribuir en la inclusión del guión museístico como herramienta de mediación pedagógica, al acercar al público a la apreciación de este bien patrimonial, tanto en contextos educativos como para la sensibilización cultural.

El viaje del tiburón martillo a bordo del R /V Range Rover

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El tiburón martillo es una especie migratoria cuyas poblaciones declinaron drásticamente a nivel global producto de la sobrepesca, la contaminación y la degradación de hábitats. Incluida en la Lista Roja como una especie en Peligro Crítico de extinción desde 2018, la supervivencia del tiburón martillo depende de acciones concretas de conservación.

En este contexto, conectar sitios oceánicos de importancia, como la Isla del Coco, la Isla Malpelo y las Islas Galápagos, con hábitats costeros como el Golfo Dulce y Golfo de Montijo, será clave para salvarlo de especies marinas en extinción.

Del 10 al 20 de noviembre del año pasado, un equipo multidisciplinario de científicos y conservacionistas, liderados por la Asociación Conservacionista Misión Tiburón que incluía académicos de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional, se embarcó en una expedición a bordo del R/V Range Rover.

Foto cortesía de Misión Tiburón



Académicos de la Escuela de Ciencias Biológicas y el Departamento de Física, viajaron a bordo del R /V Range Rover para apoyar los esfuerzos por la conservación del tiburón martillo.



Entre mayo y setiembre, las hembras del tiburón martillo regresan a aguas costeras para dar a luz sus crías en bahías, esteros y manglares. El objetivo de esta expedición fue comprender científicamente los patrones biológicos y ambientales que motivan al tiburón martillo a realizar grandes migraciones entre zonas costeras y zonas oceánicas. Además, se buscó identificar posibles amenazas de origen climático y antropogénico que enfrentan en su ruta migratoria.

La expedición constó de cuatro estaciones de muestreo. La primera se realizó en el Golfo Dulce, donde se caracterizó cada estación con variables oceanográficas y ambientales. También se analizaron los hábitats preferidos por tiburón martillo y otras especies migratorias clave que visitan este fiordo tropical, como cetáceos, aves y tortugas marinas, tiburones y rayas, entre

otros. Adicionalmente, se recolectaron muestras de agua para analizar la presencia de microplásticos y bacterias. En esta labor participaron Karol Ulate, coordinadora del Laboratorio de Estudios Marinos Costeros, y Luis Vega, investigador de la Estación de Biología Marina ubicada en Puntarenas, ambos académicos de la Escuela de Ciencias Biológicas. También se contó con la participación de Alexander Tisseaux del Departamento de Física de la UNA.

La segunda parada de la expedición fue aproximadamente a 100 millas náuticas de Golfito, en una montaña submarina utilizada por pescadores deportivos y de pesca de palangre comercial denominada el Bajo del Banano. La tercera estación de muestreo se ubicó en una montaña submarina a unas 80 millas del Parque Nacional Isla del Coco, llamada el Bajo de la Papa. En ambos sitios se reportaron capturas de tiburones martillo y otros peces pelágicos. La cuarta y última estación fue el Parque Nacional Isla del Coco, donde se realizaron muestreos en sitios ubicados entre 10 y 3 millas náuticas alrededor de la isla. Se espera que los resultados de esta investigación estén listos en los próximos meses.

Transporte público de Heredia, Santo Domingo y Tibás puede pagarse de forma electrónica

Randall Hernández Wright
randall.hernandez.wright@una.cr

Quienes viajen a la Universidad Nacional (UNA) en Heredia y utilicen el transporte público de autobuses o trenes, pueden pagar el servicio de forma electrónica con una nueva tarjeta prepago Monedero SINPE-TP, un plan que está en marcha y se espera que esté concluido durante el segundo trimestre de 2025.

El Banco Central de Costa Rica (BCCR) presentó este sistema el pasado 16 de diciembre en el auditorio Clodomiro Picado de la UNA. Carlos Melegatti, director de Sistemas de Pago del BCCR, afirmó que "Costa Rica es ejemplo con un sistema integrado de pagos" y agregó que "en cada ciudad de Estados Unidos hay procedimientos diferentes, sucede igual en Europa y eso hace que se deba cargar con muchas tarjetas. Este método lo resuelve".

Según datos del Banco Central, en el país cerca del 90% de la población mayor de 18 años tiene al menos una tarjeta bancaria. El público está familiarizado con el uso de tarjetas de débito y crédito sin contacto.

El sistema también permite pagar con teléfonos inteligentes y relojes.

El Banco de Costa Rica y MasterCard son las entidades que emitirán las nuevas tarjetas Sinpe TP, y pronto todas las líneas de autobuses contarán con los lectores correspondientes.

El vicerrector de Extensión de la Universidad Nacional, Martín Parada Gómez, indicó que "las organizaciones públicas y privadas deben establecer alianzas para el uso y dotación de recursos, con el fin de alcanzar bienestar social. Este sistema garantiza rapidez y conveniencia a los usuarios en transacciones donde no es necesario el efectivo".

La iniciativa beneficiará a más de 150 mil habitantes de Heredia, Santo Domingo y Tibás, y estará disponible en 206 unidades de la Cooperativa Autobuseros Nacionales Asociados R.L.(Coopana R.L.), Transvi S.A., Microbuses Rápidas Heredianas S.A., Transportes Unidos La 400 S.A y, Autotransportes Los Lagos Heredia S.A.

Con estas compañías autobuseras, el país registra ya 25 empresas de transporte



Más de 150 mil habitantes de Heredia y sus alrededores se beneficiarán con el Monedero SINPE-TP.

masivo de pasajeros que operan con el SINPE-TP en el Gran Área Metropolitana (GAM), para un total de 1.356 autobuses; además, los trenes del Instituto Costarricense de Ferrocarriles (Incofer), también permiten el pago electrónico.

Los autobuseros resaltaron las ventajas para usuarios y conductores al momento de pagar, entre los que mencionaron el no tener que portar efectivo, lo que ayuda a evitar asaltos a conductores, así como a eliminar focos de transmisión de enfermedades.



Proyecto piloto enseña sobre liderazgo y coaching

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Un grupo de estudiantes de la carrera de Administración, aceptaron, de manera voluntaria, asumir el reto de matricularse en un módulo adicional a sus lecciones para formarse en habilidades blandas: liderazgo, mentoría, *coaching*, inteligencia emocional y comunicación.

Se trata de un plan piloto que comenzó a implementarse en octubre del año anterior con 18 estudiantes de dicha carrera. Son nueve módulos que finalizarán este año y en cada uno los participantes recibirán un certificado que acredita su formación.

Al cierre del año anterior, este grupo inicial finalizó el primer módulo: Principios de liderazgo y *coaching*, que consta de 20 horas certificadas de aprendizaje. Continuarán este 2025 con el proceso, a sabiendas de que es un *plus* a la carga académica regular de su carrera.

De esto es consciente Kendall Solís, estudiante de tercer año. Este vecino de Purral de Goicoechea y de 24 años, afirma que esta

es una oportunidad para “abrir la mente” más allá del conocimiento tradicional. “Te hace sacar el máximo potencial de cada uno. Incluso nos permite conocernos mejor a nosotros mismos, para saber cómo explotar las habilidades y redescubrirnos. Es sin duda un valor agregado”, manifestó.

El objetivo, de acuerdo con Michael Muñoz, promotor del proyecto, es que pueda tener un efecto multiplicador, que abarque otras sedes de la UNA. “La idea es que este primer grupo vaya teniendo las herramientas y los conocimientos para que también enseñen a otros sobre estos temas”, afirmó.

Mayor competitividad

La clase que forma parte de este primer módulo combina la teoría y la práctica con una alta participación del estudiantado. Todos son conscientes que, ante la competitividad del mercado laboral, es básico para los aspirantes a un puesto de trabajo mostrar estas habilidades.

“El mercado hace que lleguen cinco personas, cada una de ellas hasta con un grado de maestría a optar por un único puesto. Entonces te van a evaluar por tu personalidad,



Lección de *coaching* que se llevó a cabo el 20 de noviembre en el edificio de la Facultad de Ciencias Sociales

Foto Guillermo Solano

la capacidad que tienes de liderar, adaptarte al cambio, resolver problemas, comunicar de manera asertiva y vender tus ideas”, reflexionó Muñoz.

Esta idea cala entre sus estudiantes y va de la mano con las tendencias globales. Un estudio del Foro Económico Mundial determinó que para este 2025, al menos un 35% de las habilidades que se considerarán importantes en el ámbito laboral son blandas.

En cuanto a la interacción con nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, Muñoz considera que son una herramienta útil, pero no podrán reemplazar el contacto propio de las relaciones humanas. “Detrás de una inteligencia artificial hay alguien que la está dirigiendo, tomando decisiones y eso no desaparece. La tecnología está presente y avanzará, pero no quita la parte humana”.

30 años de liderazgo, educación y servicio para un océano mejor

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

En 1972, en Malta, nació el Instituto Internacional del Océano (IOI), una organización pionera en la educación y la sostenibilidad marina. En 1994 se creó el IOI-Costa Rica, con sede en la Universidad Nacional, el cual se convirtió en un eje fundamental para generar y promover acciones que apoyen la sensibilización, la capacitación y la generación de insumos científicos y políticos que refuercen el manejo y la conservación de la zona marino-costera, desde una perspectiva integral y sostenible.

Entre los logros del IOI destaca el curso itinerante Gobernanza Oceánica, Ciencias del Océano y Geoética, impartido durante décadas en colaboración con el IOI-Brasil. Este programa ha capacitado a profesionales de toda América Latina en el manejo sostenible de los recursos marinos.

El IOI centra sus acciones en generar iniciativas para la capacitación y la generación de insumos científicos para el manejo y la conservación desde la zona marino costera de la región.



Composición fotográfica cortesía IOI

celebración del Día Mundial del Océano, para sensibilizar sobre la importancia de estudiar los océanos.

Hoy, bajo la dirección del oceanógrafo físico Mauro Vargas Hernández, el IOI-Costa Rica continúa con su misión y ofrece, dos veces al año, cursos gratuitos de la Academia del Océano. Estos cursos abordan temas como oceanografía física, erosión costera, evolución de playas, variabilidad climática y cambios en el nivel del mar, entre otros, y están dirigidos a tomadores de decisiones, líderes comunitarios y técnicos de América Latina y el Caribe, con el objetivo de motivar y empoderar a personas comprometidas con el estudio y la preservación del océano de manera sostenible.

El IOI-Costa Rica también impulsó la aprobación de la ley que creó el Cuerpo Municipal de Guardavidas en playas costarricenses

y desarrolló proyectos orientados a la transición hacia energías sostenibles.

En sus 30 años de existencia, el IOI-Costa Rica ha promovido actividades como la

Con el legado de figuras como Alejandro Gutiérrez y Laura Segura, este centro, uno de los 14 a nivel mundial, reafirma su compromiso con la construcción de un futuro sostenible para los océanos.

Nuevos miembros del Consejo Universitario esbozan sus prioridades

Guillermo Solano Gutiérrez
Johnny Nuñez Zúñiga /CAMPUS

Olman Segura Bonilla y Yalile Jiménez Olivares asumieron, desde diciembre, sus puestos como nuevos miembros del Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), por un periodo de cinco años. Este órgano, que dirige, orienta y

decide la política general universitaria completó su integración con estas designaciones.

Segura, doctor en Economía y exrector de la UNA en el periodo 2005-2010, fue electo como representante académico. Por su parte Jiménez, fungió como decana de la Sede Regional Brunca y ganó la votación como representante académica de las sedes regionales.

Para ambos, el fortalecimiento universitario desde las políticas que adopta el Consejo Universitario es un eje fundamental del trabajo y del reto que asumen a partir de este momento.

Olman Segura: en procura de una mayor eficacia y eficiencia

Apoyar los cambios necesarios para aumentar la eficiencia y eficacia de la institución en la ejecución de su Plan Operativo Anual (POA), así como en el plan estratégico y los presupuestos que le acompañan, son las principales tareas que Segura desea acometer.

Asimismo, considera fundamental apoyar el proceso de construcción y aprobación de un reglamento para las sedes regionales y promover la simplificación, eliminación de duplicidades, traslapes y obsolescencias que se hallan dentro de la normativa de la Universidad.

El también exdirector del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe-UNA) agregó que asumir este cargo significa adoptar el compromiso con la "defensa irrestricta de la universidad pública, el cual extendiendo hacia su financiamiento adecuado, su autonomía institucional y su rol como agente de transformación social".

Yalile Jiménez: fortalecer la regionalización y pertinencia académica

Jiménez respaldará aquellos proyectos multi, inter y transdisciplinarios que integren la sostenibilidad ambiental, la salud pública y el bienestar social, y contribuyan al desarrollo de una sociedad más equitativa y resiliente.

En el campo académico procurará entornos de trabajo justos, saludables y propicios para el desarrollo profesional con un reconocimiento salarial acorde con los regímenes que administra la Comisión de Carrera Académica.

Para el sector administrativo, desea garantizar el acceso a oportunidades de formación y desarrollo continuo, establecer políticas para reducir los niveles de estrés, así como fomentar la salud mental y física, entre otros aspectos.

En cuanto a la regionalización, buscará asegurar un acceso más amplio a la educación superior, mayor promoción de la investigación y la extensión en las zonas periféricas y vulnerables del país. A la vez, consolidar el rol de las sedes y secciones regionales como actores clave en el desarrollo territorial.



Foto cortesía de Olman Segura

Yalile Jiménez y Olman Segura serán concejales de la UNA hasta diciembre de 2029.

Química, Secretariado y PPS eligieron

El Tribunal Electoral de la Universidad Nacional (TEUNA) comunicó los resultados de tres procesos electorales, mediante

procesos de votación electrónica. Todas las elecciones se efectuaron el 8 de noviembre de 2024.

Roy Pérez Salazar y José Pablo Sibaja Brenes son el nuevo director y subdirector de la Escuela de Química. Obtuvieron

un respaldo del 85.42% de la votación y ejercen sus cargos desde el 21 de noviembre de 2024 al 20 de noviembre de 2029.



Roy Pérez Salazar



Fabián Arce Soto



Carlos Adrián Ulate Azofeifa



José Pablo Sibaja Brenes



Carolina Hernández Chaves



Isabel Calvo González



En la Escuela de Secretariado Profesional, resultaron electos Fabián Arce Soto, como director, y Carolina Hernández Chaves, como subdirectora, gracias al respaldo del 100% de la Asamblea. También ejercerán sus cargos del 21 de noviembre de 2024 al 20 de noviembre de 2029.

En la Escuela de Planificación y Promoción Social, la asamblea plebiscitaria eligió, con el 100% de los votos, a Carlos Adrián Ulate Azofeifa e Isabel Calvo González, como director y subdirectora, para el periodo comprendido entre el 5 de diciembre de 2024 y el 4 de diciembre de 2029.

UNA lidera índice de capacidad de gestión

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) obtuvo el nivel de madurez más alto entre las universidades públicas del país y los colegios universitarios, de acuerdo con los resultados del Seguimiento de la Gestión Pública: Índice sobre la capacidad de gestión de los servicios de educación superior (ICGSES), elaborado por la Contraloría General de la República (CGR).

La UNA destaca con un nivel de madurez "avanzado" por encima de otras universidades como la Estatal a Distancia, la de Costa Rica, la Técnica Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, así como de los colegios universitarios de Cartago y de Limón.

El ICGSES-CGR es un índice que tiene como propósito principal proporcionar un panorama integral sobre el estado de la capacidad de gestión de los servicios de educación superior costarricense.

El análisis se basa en el marco regulatorio y las mejores prácticas para promover la mejora continua, el apoyo en la toma de decisiones estratégicas, el fortalecimiento de

la generación de valor público y la rendición de cuentas.

Francisco González, rector de la UNA, manifestó que "este logro es fruto del esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria, que contribuye al desarrollo de prácticas innovadoras y eficientes en la prestación de los servicios educativos y, sobre todo, nos interpela a continuar por el camino trazado hacia una gestión institucional orientada por procesos y centrada en la calidad".

El jerarca indicó que esta visión está plasmada en el Plan de Mediano Plazo Institucional con enfoque prospectivo 2023-2027, impulsado por la Iniciativa de Gestión de la Calidad, adscrita a la Rectoría Adjunta.

"Estos resultados nos motivan a continuar fortaleciendo nuestra capacidad de gestión y a mantener el compromiso con la excelencia académica, el apoyo a nuestras personas estudiantes y el vínculo con la sociedad. La UNA reafirma su misión de ser un referente en la educación superior

pública y en la construcción de un mejor país, tanto así que los resultados del ICGSES-CGR nos califican como una institución de vanguardia", agregó la rectora adjunta, Marianela Rojas.

Esta noticia se une a otros reconocimientos que ha recibido la Universidad en meses recientes. Destaca, por ejemplo, la acreditación internacional de carácter institucional de la agencia francesa Hcéres, sinónimo de la calidad y la excelencia en la gestión en todas las instancias administrativas, académicas y estudiantiles.

También, la Contraloría, en su Índice de Capacidad de Gestión 2023, que mide el desempeño de 290 instituciones públicas del país, ubicó a la Universidad Nacional en el primer lugar entre las casas de enseñanza superior.

Finalmente, una encuesta realizada por el Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo), a propósito de la celebración de los 50 años de la UNA, determinó que la ciudadanía asocia a esta universidad con atributos como "calidad", "prestigio", "pertinencia" y "accesibilidad".



Ilustración Karen Herrera, foto Víctor Barrantes.

Expertos internacionales impulsan el futuro del bambú en la región

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Con expertos de China y el Reino Unido y participantes de al menos 15 países de América Latina y el Caribe, se desarrolló, del 19 al 23 de noviembre, el V Simposio Latinoamericano y Caribeño del Bambú bajo el lema "Desde sus raíces". Este evento fue organizado por la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, la Organización Internacional

del Bambú y el Ratán (INBAR), la Sociedad Colombiana del Bambú y la Red Internacional de Universidades y Centros de Investigación del Bambú (RIUCI-Bambú), con el apoyo económico de la Cooperación Española.

"En este simposio, la idea fue reunir a los expertos de la región para generar transferencia de conocimiento y capacidades que permitan el desarrollo del bambú. Desde nuestra escuela, por ejemplo, estamos comprometidos con la mejora

del ambiente y creemos que este es un elemento indispensable que nos brinda esa oportunidad", detalló Marilyn Rojas, coordinadora del simposio y académica de la Escuela de Ciencias Ambientales.

De acuerdo con la especialista, desde hace una década Costa Rica ha retomado su interés en el bambú. Diversas instituciones y organizaciones han impulsado proyectos enfocados principalmente en su uso en construcción y en la producción de brotes comestibles, siempre en armonía con la conservación.

Trabajo en países con diferentes climas, así que en los proyectos uno debe considerar la nieve, el verano, el invierno", explicó Mauricio Cárdenas, arquitecto colombiano radicado en Italia, quien actualmente desarrolla un proyecto en China.

En la región se encuentra aproximadamente el 35 % de las especies de bambú del mundo, y durante décadas sus habitantes lo han utilizado para construir embarcaciones (balsas de bambú) que permiten movilizar animales menores y frutos para su comercialización, así como viviendas, puentes, instrumentos de caza y pesca, instrumentos musicales, acueductos rurales, canastos, entre otros.

Vinculación internacional

La realización de este simposio coloca a la Universidad Nacional en una posición clave de vinculación internacional, pues permite que expertos de esta casa de estudios intercambien teorías y enfoques metodológicos sobre este sector productivo emergente. "Costa Rica tiene ventajas en la producción de bambú, y el gran paso y reto de la Universidad es promover su transformación para generar valor agregado y ofrecer alternativas a muchas familias, principalmente en la región brunca", destacó Martín Parada, vicerrector de Extensión.

En el evento participaron expertos en áreas como construcción, taxonomía, innovación, modelos de negocio y plantaciones, entre otras. "Yo trabajo con el bambú en su estado natural, pero se necesita un conocimiento muy profundo para utilizarlo, porque cada uno es diferente del otro, cada bosque es diferente. Si se trabaja naturalmente, el proceso de investigación es muy amplio. Si se trabaja laminado, es bastante más sencillo y se puede trabajar como la madera.



Foto cortesía Bambú UNA

Representantes de al menos 15 países de América Latina y del Caribe, así como de China y Reino Unido, se reunieron en la UNA para discutir sobre el futuro del bambú en la región

Violencia patrimonial afecta a personas adultas mayores

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Eran las 7 p.m. y un hombre ingresó junto con un notario público a una habitación del hospital Raúl Blanco Cervantes, donde estaba internado su padre. A pesar de la enfermedad del señor y de su incapacidad para tomar decisiones, estamparon su huella en unos documentos. Aquella escena fue vista por funcionarios del centro médico, quienes interpusieron la denuncia. Agentes del Organismo de Investigación Judicial (OIJ) decomisaron el libro de actas y determinaron que el adulto mayor internado y su esposa eran presidentes de una sociedad anónima. El objetivo de los hijos era sustituirlo en sus funciones, sin su consentimiento.

Este no es un caso ficticio. Es real y fue atendido por un tribunal de familia como una situación de violencia patrimonial en contra de una persona adulta mayor.

Este es un tipo de violencia que tiene distintas manifestaciones: desde familiares que ejercen presiones para ser beneficiarios de herencias, hasta despojos de dinero y propiedades, uso de documentos para hacer transacciones no consentidas,



Foto Guillermo Solano

Cualquier persona puede ser parte del PAIPAM y para obtener más información puede llamar al 2277-3816 de lunes a viernes de 8 a.m. a 12 p.m. o visitar el perfil de Facebook (Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor, UNA).

administración irregular de pensiones o sustitución de cargos en sociedades anónimas.

Este fue el tema central de un taller que impartió el Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) del

Centro de Estudios Generales. La charla fue impartida por Ovelio Rodríguez, abogado litigante y miembro de la comisión de la Contraloría de Servicios del Poder Judicial, y Katherine Madrigal, de la Contraloría de Servicios de la Delegación Regional de los Tribunales de Justicia de Heredia.

El especialista sugirió tomar algunas acciones preventivas para proteger el patrimonio. Una de ellas es el derecho al usufructo sobre sus bienes, incluso en casos de donación, norma tutelada en el Código Civil, según la cual el donatario no podrá vender ni se podrán embargar bienes por deudas.

Otra recomendación es que el titular del patrimonio adquiera, ante el Registro Nacional, por un costo de \$15, una Alerta Registral que avisa al correo electrónico de la persona de operaciones no autorizadas, traspasos de bienes y propiedades, inscripción de gravámenes o constitución de hipotecas no autorizadas.

Rodríguez recomendó, además, no otorgar poderes, salvo casos estrictamente necesarios, que la persona adulta mayor escoja al notario de su confianza para la gestión de trámites, que lea con detenimiento todos los documentos antes de firmarlos y que conserve siempre una copia.

“Parte de los esfuerzos institucionales que tiene el Programa es empoderar a las personas adultas mayores con respecto a sus derechos, que conozcan los marcos legales vigentes y las situaciones en las que podrían ser víctimas de algún tipo de abuso y sepan cómo reaccionar”, indicó Ana Monge, coordinadora del PAIPAM.

La realidad de quienes acceden a los “gota a gota”

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Un análisis del perfil de quienes acceden a los préstamos informales conocidos como “gota a gota”, permitió identificar las razones por las cuales acceden a este mecanismo de financiamiento, su nivel educativo, estatus laboral y acceso a otros sistemas de crédito.

Por ejemplo, casi cuatro de cada 10 personas que los solicitan tienen un empleo de tiempo completo. En términos porcentuales se trata del 38% de individuos, mientras que en segundo lugar (21%) aparecen los trabajadores por cuenta propia, y en tercero los desempleados (18%). Las cifras se mostraron en la presentación Gota a gota en Costa Rica: más que un problema de exclusión financiera, a cargo del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA).

Para Leiner Vargas, académico del Cinpe-UNA y uno de los investigadores del estudio, es claro que la falta de educación financiera entre la población incide en estos datos y

es una alerta ante los elevados niveles de sobreendeudamiento que afrontan muchas familias.

También, el hecho de que las instituciones financieras reguladas y supervisadas deban cumplir con una serie de parámetros para otorgar un crédito, hace que las personas opten por financiamientos inmediatos y sin requisitos ni burocracia.

Entre los solicitantes de préstamos “gota a gota”, un 62% no ha concluido la secundaria. Uno de los aspectos que resalta de la investigación es la perspectiva de género, la cual determina que las mujeres tienden a estar más representadas en los niveles educativos bajos (33%), en comparación con los hombres (24%).

“Ser una persona sin estudios y además ser mujer tiene un impacto mayor entre quienes acuden al ‘gota a gota’. Aunque las mujeres tengan una mayor representación en cuanto a estudios universitarios, de igual manera tuvieron más propensión a financiamientos de esta naturaleza”, manifestó la investigadora Nayeli Vásquez.



Foto Freepick

Solo un 12% de los consultados tenían al momento de hacer la gestión del “gota a gota” tarjetas de débito y crédito a la vez.

Por otra parte, solo un 12% de los consultados tenían al momento de hacer la gestión del “gota a gota” tarjetas de débito y crédito a la vez. Apenas un 3% solo tenía tarjeta de crédito, y una gran mayoría (63%) solo tenía la de débito. En el 22% de los casos no tenían ninguna.

Para atenuar este fenómeno, los investigadores consideran fundamental incorporar la educación financiera desde las escuelas y promover campañas masivas que alerten sobre los riesgos de los créditos informales. Además, sugieren simplificar los

trámites para el acceso al financiamiento en bancos, cooperativas y financieras, generar nuevos productos crediticios, incentivar la formalización laboral y ejercer una mayor supervisión y regulación sobre el mercado informal.

En el ataque frontal al delito, proponen incrementar las penas por prácticas coercitivas y cobros de tasas abusivas. Apenas un 4.4% de las personas consultadas aseguró haber interpuesto una denuncia ante las autoridades y eso se explica, de acuerdo con Vargas, por las amenazas que reciben de parte de los prestamistas.

Dos nuevas carreras inician este 2025

Natalia Salas Gómez/CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) abre dos nuevas carreras para este año: bachillerato en Física Aplicada y bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global, impartidas por el Departamento de Física y la Escuela de Relaciones Internacionales, respectivamente.

La primera es un programa diseñado para formar profesionales con habilidades tecnológicas avanzadas en áreas como programación, inteligencia artificial y análisis de datos, que responde a las demandas de un mercado laboral cada vez más tecnológico.

Xiomara Márquez Artavia, académica del Departamento de Física de la UNA y coordinadora de esta iniciativa, explicó que la carrera surge de la necesidad de formar físicos con conocimientos aplicados en campos diversos como la oceanografía, la física nuclear y la industria de semiconductores. “La física aplicada permite resolver problemas complejos en áreas como la medicina,

la dinámica de estuarios o la fabricación de materiales avanzados”.

El plan de estudios incluye un núcleo central de cursos fundamentales en física clásica, electromagnetismo y mecánica cuántica, complementados con formación transversal en programación y tecnología. Además, ofrece optativas que permiten especializarse en áreas como nanotecnología, biofísica o análisis satelital.

Algunas de sus ventajas son: conocimiento de varios lenguajes de programación y la capacidad de aprender conceptos de manera autónoma; los graduados tendrán la habilidad de implementar y evaluar proyectos



Foto Freepik

académicos y de investigación, desarrollo de destrezas para trabajar en equipos multidisciplinarios.

Por su parte, la nueva carrera de la Escuela de Relaciones Internacionales formará a sus estudiantes en temas relacionados con la ciencia de datos, la estadística avanzada, las matemáticas, el inglés y la inteligencia de mercados. Su objetivo es la formación integral de futuros profesionales, quienes tendrán la capacidad de analizar, evaluar y proponer soluciones sobre las megatendencias globales y la geopolítica, aplicando destrezas tecnológicas y habilidades en el análisis de datos.

“Esta es una carrera nueva en Costa Rica y responde directamente a la necesidad de innovar en los procesos curriculares, de manera que, como Universidad, podamos formar a profesionales que atiendan una demanda laboral que exige el manejo oportuno de una serie de competencias tecnológicas, pero manteniendo siempre una visión humanista”, explicó el director de la Escuela de Relaciones Internacionales, Marco Vinicio Méndez Coto.

Entre los beneficios de la carrera destaca que es de alta demanda laboral, que un 42% de los créditos de los cursos son catalogados STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y la matemática), y que al término de la carrera los graduados contarán con un dominio del inglés B2.

Información:

Bachillerato en Física Aplicada:
2277-3345 / fisica@una.cr

Bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global: <https://www.ri.una.ac.cr/index.php/carreras/inteligencia-y-estrategia>

Inteligencia y Estrategia Global es una de las nuevas carreras que ofrece la UNA para este 2025.

UNA llega a San Carlos este 2025

Natalia Salas Gómez/CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

En noviembre anterior, la Universidad Nacional (UNA) anunció la apertura del Bachillerato en Educación Rural y dos técnicos, diseñados para responder a las demandas de formación profesional en el cantón de San Carlos.

La apertura de esta oferta académica, con la que se busca fortalecer el desarrollo social y económico del cantón, mediante la capacitación de estudiantes en áreas estratégicas, se dará a partir de este mes en el Ecocampus de la Universidad Técnica Nacional (UTN) en Ciudad Quesada.

La oferta incluye el Bachillerato en Educación Rural para I y II ciclo, con opción a diplomado y licenciatura, y dos técnicos: uno en inglés con nivel B1 para la empleabilidad, y otro en Gestión de Procesos con énfasis en Manufactura Médica. La carrera tiene una duración de seis años (hasta la licenciatura), mientras que los técnicos se desarrollarán en un período de 10 meses, según explicó el rector de la UNA, Francisco González.

En coordinación con la Dirección Regional de Educación, la UNA destinará 100 becas para los técnicos, distribuidas en 50 por cada especialidad. Estas ayudas serán dirigidas a estudiantes de colegios públicos y técnicos que se encuentren en situación de vulnerabilidad social. Para el Bachillerato en Educación Rural, 35 estudiantes podrán matricularse, seleccionados según los resultados de la prueba de admisión.

Tras destacar la importancia de esta iniciativa para la empleabilidad del cantón, el rector agregó que “estas oportunidades (la formación técnica) se coordinaron directamente con la comunidad sancarleña a través de la Agencia para el Desarrollo de la Zona Norte, y la carrera en educación también responde a las necesidades que el mismo Ministerio de Educación Pública (MEP) ha venido manifestando, y que impartimos desde hace mucho tiempo con una gran experiencia”.

Además, González dijo que estas alianzas son posibles gracias a un convenio en conjunto con el Consejo Nacional de Rectores (Conare). “Hemos suscrito un



Foto Gretel Corrales Corrales, Oficina de Comunicación UTN

UNA impartirá una carrera y dos técnicos en la sede de San Carlos de la UTN.

convenio que facilita el uso compartido de las instalaciones de todas las universidades públicas. Reconocemos que San Carlos es un polo de desarrollo para toda la zona norte y que es fundamental facilitar desde la Universidad Nacional la formación de profesionales no solo para el presente si no para el futuro”.

El diputado Joaquín Hernández, del Partido Liberación Nacional, así como Rodolfo Alpízar, representante de la Agencia para el Desarrollo de la Región Huetar Norte (ADENORTE), resaltaron la importancia de esta oferta como un paso clave para ampliar las oportunidades educativas en San Carlos y promover el progreso regional.

Si se equivocó de carrera, “no se detenga”, recomienda especialista

Natalia Salas Gómez/CAMPUS

natalia.salas.gomez@una.cr

Personas en proceso de formación académica se enfrentan con frecuencia a dudas sobre la carrera que eligieron. Es esencial analizar las razones detrás de esta percepción para tomar decisiones informadas y responsables.

A menudo, quienes consideran que se han equivocado en la selección de carrera lo hacen porque basaron su elección en suposiciones o recomendaciones de fuentes poco confiables.

“En mi experiencia como orientadora, he observado que, en muchas ocasiones, las personas consideran haber fallado porque fundamentaron su decisión en supuestos o recomendaciones de personas con poco conocimiento del área de interés; sin embargo, antes de afirmar esta situación, le invito a hacer un alto y analizar si la información que tiene con respecto a la carrera es real y si procede de fuentes confiables”, mencionó Jazmín Ureña, orientadora del Departamento de Orientación y Psicología de la Universidad Nacional.

Si no tiene claro qué carrera elegir, los especialistas en Orientación pueden ayudarle a identificar sus intereses y capacidades.

Recursos como los catálogos de carreras o los sitios web de las universidades, incluyendo la plataforma infoues.conare.ac.cr, pueden ser útiles para explorar las opciones académicas disponibles.

Si, tras un proceso de reflexión, concluye que hubo un error en la elección y desea considerar otras opciones, es importante evaluar todas las posibilidades: desde universidades públicas hasta institutos técnicos. Aprovechar el inicio del año para revisar los periodos de admisión o inscripción puede facilitar el cambio.

Además, se sugiere buscar apoyo en personas expertas en orientación, quienes pueden ayudar a identificar intereses y capacidades. También se recomienda hablar con profesionales del área de interés para conocer en detalle las tareas y oportunidades laborales que ofrece cada campo.

En caso de que no exista claridad inmediata sobre una nueva elección, puede utilizar el tiempo para adquirir experiencias que amplíen el conocimiento personal y del entorno. Actividades como trabajos temporales o cursos

libres que ofrecen instituciones como las universidades públicas o el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), pueden ser de gran utilidad en este proceso.

Además, la especialista agregó que “al exponerse a situaciones desafiantes y novedosas, podrá poner a prueba sus características personales y, en un futuro cercano, identificar con mayor facilidad las potenciales opciones de estudio”.

El conocimiento personal y la exposición a situaciones diversas son ventajas clave en el recorrido vocacional. Sin embargo, es fundamental considerar que el contexto socioeconómico y familiar puede influir en las decisiones. Por ello, es importante conversar con las personas cercanas para identificar el nivel de apoyo disponible.

Ureña recomienda seguir en el proceso aunque la decisión de la elección de carrera no fue la correcta. “Es importante que ante el escenario de una equivocación no se detenga y continúe avanzando en la búsqueda de información y exposición de nuevas experiencias y aprendizajes de vida”.



Foto Natalia Salas

Avanza rediseño de plan académico de Comercio y Negocios Internacionales

Johnny Núñez Zúñiga/CAMPUS

jnunez@una.cr

Hace tres meses, la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA) tuvo un acercamiento con parte del sector empresarial, productivo y empleador para presentar los avances del rediseño de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, que se espera esté listo para 2026. Su objetivo es formar profesionales en el ámbito del comercio y los negocios internacionales, cimentados en los ejes de solidez técnica, destrezas prácticas y visión integral de los mercados para contribuir al desarrollo del país y la sociedad.

La apertura del evento estuvo a cargo de Marco Méndez, director de la Escuela de Relaciones Internacionales; Viviana Gómez, en representación de la vicerrectoría de Docencia, y la académica Viviana Santamaría, quien presentó la propuesta de rediseño. También se contó con la participación de empresas e instituciones como CADEXCO, Cámara de Comercio-Holandesa, Cámara Costarricense de Comercio e Industria (AHK Costa Rica), Chain Logistic, COMEX, CRECEX, FoundEver

(Sykes), King Ocean, Kuehne + Nagel, MANPOWER, Mi Copita, Ministerio de Economía, Industria y Comercio, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, OLO, PROCHILE y XPD GLOBAL (Europartners) y Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Gómez, coordinadora del equipo de diseño e innovación curricular de la vicerrectoría de Docencia de la UNA,

Comercio y Negocios Internacionales es una carrera acreditada de la UNA que empezó en 2009; desde entonces presentan una alta demanda estudiantil.

explicó que la UNA apostó por generar una estrategia de innovación y de transformación curricular que implica la revisión de todas las propuestas curriculares de pregrado, grado y posgrado. “A la fecha, después de cuatro años de implementación de la estrategia, se actualizaron o revisaron el 80 % de la oferta académica, donde la Escuela de Relaciones Internacionales se comprometió a consolidar una estrategia de innovación y transformación curricular de todas sus carreras”.

diseño y actualización del plan de los estudios en Comercio y Negocios Internacionales, indicó que después de 15 años de ofertar la carrera, era necesario un cambio que respondiera a las nuevas reglas del mercado internacional, como la forma de cerrar los negocios en un mundo cambiante, lo cual requiere que la academia atienda esas necesidades lo más pronto posible.

Valoración del empleador

Karina López, gerente país de ManpowerGroup, externó que es un gran paso, para adaptarse a las necesidades y demandas del sector empresarial y las solicitudes que tienen las grandes compañías de tener personal o colaboradores más capacitados y más cercanos a las nuevas tendencias como del *big data*, análisis y comercio electrónico, entre otros.

Kimberly Guido, gerente de la empresa Chain Logistics de Costa Rica, agregó que “este cambio beneficiará a los estudiantes, así como en lo relacionado con la implementación, todo lo que son los procesos y las materias que aporten a al desarrollo y el conocimiento de los estudiantes es lo óptimo”.



Foto Johnny Núñez



2025: Perspectivas y retos en el horizonte económico

Marco Otoya Chavarría*

marco.otoya.chavarría@una.cr

El 2024 nos deja con un crecimiento económico que rondará el 4.2%, impulsado por el gasto de los hogares y las actividades vinculadas con el sector servicios. Un crecimiento inferior al mostrado en 2023 (5.1%) y con una proyección de crecimiento para 2025 de 3.5% (CINPE-UNA). La disminución en el crecimiento puede tener efectos adversos en el desarrollo de diversas actividades productivas, generación de empleo, recaudación impositiva y gasto público social.

En términos de empleo, si bien en el 2024 se observó una reducción de la tasa de desempleo en los primeros meses del año, y llegó a 6.6% en el trimestre móvil junio, agosto y setiembre, en el trimestre móvil de setiembre, octubre y noviembre cerró en 7.3%. Tampoco se puede obviar que la tasa neta de participación laboral no ha mostrado una variación significativa, pues cerró el año en un

56.7% inferior al promedio de la década anterior (60%).

Sectores importantes como la agricultura y ganadería, la construcción y los hogares como empleadores no han recuperado los niveles de empleo anteriores a la pandemia. Existe una desconexión entre la actividad económica, su capacidad para generar empleo y absorber el aumento que experimenta la fuerza de trabajo. Adicionalmente, una proporción considerable de la fuerza laboral sigue sin acceso a los beneficios de la seguridad social (empleo informal). Uno de los principales retos del 2025 requiere de acciones que impulse la actividad económica y, por tanto, el empleo, ligado con sectores que impacten no solo en el centro del país sino también en las regiones, además de tener capacidad de absorber fuerza de trabajo asociada con grupos vulnerables.

Desde el punto de vista fiscal, persisten limitaciones para mejorar la recaudación; el aumento en los ingresos fiscales para el 2024 será cercano a un 1%, la relación

deuda-PIB se estima que cerró el 2024 en un 60.8%, por lo que el gasto de inversión del gobierno central y otros gastos corrientes seguirán sujetos a la regla fiscal. Lo anterior, en un contexto de evidente deterioro del gasto público social en educación, salud y vivienda, entre otras áreas estratégicas como la seguridad ciudadana. El panorama anterior presenta el reto de conciliar las políticas fiscales con las necesidades en materia de inversión social; en el mediano y largo plazo el coste del ajuste y la rigidez fiscal podría ser mayor en términos socioeconómicos, que los beneficios fiscales que podemos observar a corto plazo. Por su parte, mejorar la recaudación fiscal, evaluar la necesidad de cambios en la regla fiscal y generar acciones concretas para reducir de manera importante la evasión deberían ser acciones prioritarias para este año.

El 2024 cerró con una tasa de política monetaria (TPM) del 4%. No es de esperar cambios importantes hacia la baja en este indicador, dada la excesiva prudencia que el BCCR mantiene con respecto a sus

decisiones de la TPM y su dependencia en función de las decisiones de la Reserva Federal. Ante esta situación, es muy probable que la inflación durante el 2025 se mantenga fuera del rango meta y alrededor del 1% hacia el final, siempre y cuando factores externos, como por ejemplo los precios del petróleo y sus derivados, se mantengan relativamente estables o no existan factores climáticos o de otra naturaleza que afecten de manera importante el precio de los bienes y servicios.

Frente a este panorama en materia de política monetaria, tampoco es de esperar variaciones importantes en el tipo de cambio a lo largo del año. Esto también requiere de un mayor análisis, pues preocupa la pérdida de competitividad que afecta a diferentes sectores productivos, así como, el incremento del crédito en moneda extranjera, particularmente el de los hogares cuyos ingresos se encuentran en moneda nacional.

*Director CINPE-UNA

Lecciones aprendidas del sistema financiero en 2024

Michael Muñoz Leiva*

michael.muñoz.leiva@una.cr

Los procesos de intervención y posteriores declaraciones de inviabilidad de dos entidades financieras del país, como Coopeservidores y Desifyn, abren un escenario de reflexión sobre las lecciones aprendidas de un 2024 convulso y los aspectos que clientes e inversionistas deben considerar en 2025.

Estos acontecimientos exponen deficiencias en la gestión administrativa y financiera de diversas entidades, en las estructuras de Gobierno Corporativo y en los órganos encargados de fiscalización y control.

Mi propósito es evaluar y proponer acciones que podamos implementar como sociedad para minimizar la probabilidad de nuevos escándalos financieros y reducir su impacto en caso de que se repitan.

Desde la perspectiva del demandante de servicios financieros, personas físicas y jurídicas que utilizan el sistema financiero, ya sea a título personal o en representación de una empresa, y que buscan opciones de ahorro e inversión alineadas con sus intereses, recomiendo:

- Ahorrar no es lo mismo que invertir. Al ahorrar, se reserva una parte del dinero para el corto o mediano plazo (vacaciones o emergencias), mediante instrumentos como cuentas de ahorro o depósitos a plazo, con bajo riesgo y rendimiento reducido, que a veces no compensa la variación de precios.

Por el contrario, al invertir, se busca aumentar el capital en el mediano o largo plazo mediante instrumentos como bonos, acciones, fondos de inversión o criptomonedas. Estas opciones implican un mayor riesgo, que puede compensarse con rendimientos superiores, pero requieren asumir la fluctuación de los mercados, con períodos de auge y descenso.

- “No pongan todos los huevos en la misma canasta”. Este principio básico pocas veces se pone en práctica. Al invertir, es clave diversificar en plazos, monedas y tipos de instrumentos (renta fija y sus variable), lo cual mitiga el riesgo asociado a sus capacidad de las entidades de cumplir sus obligaciones.

- “No todo lo que brilla es oro”. Quien promete ganancias rápidas y desproporcionadas al contexto económico no es confiable. Invertir requiere tiempo, formación y conocimiento. No es necesario ser un experto, pero sí es fundamental capacitarse en finanzas personales, inversiones y dinámicas de mercado para tomar decisiones informadas.

Por otra parte, sugiero a los oferentes de servicios financieros y sus entidades fiscalizadoras lo siguiente:

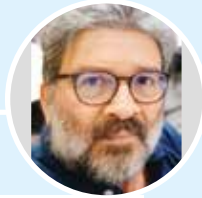
- En el ámbito financiero, la experiencia y el conocimiento son fundamentales. Debemos evaluar si los mecanismos de selección y formación para cargos en el

gobierno corporativo (juntas directivas, gerencias, gestores de cartera) son los idóneos para garantizar la competencia y capacidad en estas funciones.

- Para auditores, encargados de control interno, calificadoras de riesgo y superintendencias, es necesario revisar sus procesos de formación. Muchas entidades cuestionadas en 2024 superaron satisfactoriamente revisiones de estos órganos, lo que indica la necesidad de aplicar los mismos principios internamente.

Finalmente, instituciones educativas, entidades financieras y del sector público, deben promover procesos de formación y diálogo en temas de finanzas desde edades tempranas. Muchos problemas de los que vivimos en la actualidad se pueden evitar con cultura y una adecuada formación.

*Académico de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional (UNA).

LUZ Y SOMBRA**Pensar, sentir,
salvarnos del abismo****Abelardo Morales Gamboa**
abelardo.morales.gamboa@una.cr

Quizás se nos habría llegado a olvidar la posibilidad de que nuestra especie fuera aniquilada por la codicia de unos pocos. El mundo ya no está amenazado solo por las crisis o los cataclismos mundiales. Una amenaza mucho mayor es la concentración de riqueza y poder, y la ambición desmedida de la élite de magnates que controlan las grandes corporaciones. Ese control se extiende sobre la capacidad de pensar y de actuar de las masas como una de las señales más claras de un fascismo exterminador.

Podríamos salvarnos de ese abismo si el resto de la especie que somos mayoría tomamos conciencia racional de ese riesgo y oponemos nuestra solidaridad colectiva a la avaricia y la usura de ese sistema económico inhumano y a la decadencia de sus valores.

El uno por ciento de los más ricos del mundo posee más riqueza que el 95 por ciento de la población del planeta. ¿No es eso ya un enorme desastre global y una tragedia para la sobrevivencia humana? Esos grandes magnates no solo dominan las empresas, los mercados sino también la política y la voluntad de la gente. El capitalismo ya no necesita de la democracia: Elon Musk, uno de esos grandes autócratas del capitalismo, acaba de comprar al presidente electo de la mayor potencia del mundo y es capaz de influir en las elecciones de otras potencias mundiales.

En virtud de su dominio sobre los aparatos tecnológicos de manipulación social, una especie de mutación tecno-cognitiva como lo conceptualiza Franco Berardi, ellos tienen un importante control social de las masas: su capital también ahora somos nosotros, nuestras mentes y voluntades o, más bien, nuestra falta de voluntades. Y por eso mismo ni actuamos, tampoco resistimos.

Pero debe haber un freno y un punto de retorno, un sacudido transformador de esa locura fascista para despertar de esta pesadilla mutante, de esa amputación del ser social que nos ha convertido en espectros humanoides robotizados; todo el revés y la negación de la fabulosa creación de la cultura y la civilización.

Ese punto de retorno no se encuentra, para nada, en ninguna condición individualizante y egoísta como ordena la dictadura del consumo; sino en la del ser social, integralmente sujeto de la condición humana. Es en esa comunidad humana donde, cuando acaba mi mirada, comienza la tuya y la del otro, donde si no llega mi mano, llega la de los demás, hasta donde alcanzan mis sueños y mis pensamientos se juntan con los sueños y los pensamientos de los demás. Solo es posible nuestra existencia colectiva, solidaria, subjetiva y racionalmente social. Esa condición humana es la negación de la codicia y de esa irracional concentración de riqueza y de poder que amenaza con ponerle fin a nuestra civilización.

Entrelíneas**Cuando habla el silencio****Víctor J. Barrantes C.**
vbarrant@una.cr

En un trabajo profundo, como son los suyos, Álex Grijelmo nos alerta acerca del papel del silencio en la comunicación, a través de su obra *La información del silencio. Cómo se miente contando hechos verdaderos*. Este recurso, eficaz en la literatura, el cine y la comunicación, es igualmente crucial en el ámbito político.

El silencio puede manifestarse de varias maneras: prudente, artificioso, cómplice, burlón, inteligente, o incluso estúpido; en todos estos casos, cumple una función comunicativa esencial. Solo basta con recordar algunos silencios simbólicos, como el que sigue a las primeras notas de la *V Sinfonía de Beethoven*, el esperado tras el anuncio "nota luctuosa" o, en sentido contrario, el que genera el silencio administrativo ante un reclamo ciudadano.

A pesar de lo paradójico que pueda parecer, el silencio se filtra en la información que compartimos de múltiples formas, y sirve a diversos propósitos, que a menudo nos pasan inadvertidos, como la manipulación. Organizaciones, gobiernos, medios de comunicación y, en última instancia, las personas, emplean este recurso como parte de sus estrategias comunicativas. Por ejemplo, en ocasiones, no resulta conveniente que un experto emita una declaración o asuma un cargo; en cambio, se prefiere que lo haga alguien cercano a la organización para garantizar una cierta complicidad y continuidad dentro del grupo. Este tipo de decisiones, como ocultar al experto, procuran evitar conflictos o asegurar la comodidad, al tiempo que institucionalizan prácticas de las que luego es complicado desprenderse; casos

recientes en nuestro país, como la CCSS o el SINAC, son ejemplos claros.

En el periodismo informativo no es extraño observar, en manifestaciones públicas, tomas de televisión que acentúan la idea de multitud, mientras silencian la escasa asistencia que una toma abierta podría evidenciar. Dada la efectividad del silencio en la comunicación, no es raro que se intente acallar, ya sea de forma violenta o coercitiva, a quienes, impulsados por el deber de informar, investigan o cuestionan en busca de aclaraciones o respuestas.

Otra parte importante del silencio estratégico en política radica en formular interrogantes a la audiencia sin ofrecer respuestas. Tal vez resulte familiar ahora la pregunta a un damnificado por las inundaciones de la zona sur: "¿Le gustaría que nosotros tiráramos esto (alimentos) al río?".

Es cuando empiezan a salir a la luz las verdades ocultas, la manipulación, que emergen las contradicciones, los escándalos y la toma de conciencia.

Resulta de mucha utilidad la alerta que, desde una curul, un medio de comunicación, una asamblea, un púlpito o una red social, nos dan quienes hacen audible o visible lo que se desea silenciar. Estos actores juegan un papel crucial al desafiar el estado de las cosas y al evidenciar las omisiones intencionales que rodean diversas situaciones. Estamos en un momento en que las narrativas se construyen y deconstruyen con base en lo que se elige decir y lo que se decide callar.

**Mujeres académicas centroamericanas
buscan fortalecer la extensión universitaria****Carmen Monge Hernández/ Vicerrectoría
Extensión-UNA**
Yenny Eguigure Torres/UPNFM-Honduras

Mujeres académicas de la Universidad Nacional (UNA), forman parte de la Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica (RECIEC), fases I (2020-2024) y II (2024-2025), financiada por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), y articuladas al Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad (SICAUS). RECIEC integra equipos extensionistas del Consejo Nacional de Universidades (CNU), Nicaragua; de las universidades: Especializada de las Américas (UDELAS), Panamá; Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), Honduras; Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua); de El Salvador; de San Carlos, Guatemala; y UNA, de Costa Rica.

Su propósito es promover la integralidad de la extensión de las universidades públicas

centroamericanas y fortalecer los espacios de formación académica, difusión de experiencias y recuperación de conocimiento nuevo generado, desde posturas de extensión crítico-transformadoras.

La misión de la Red es conformar un espacio centroamericano de generación de sinergias, diálogos e intercambios de las universidades centroamericanas desde la integralidad de las funciones para contribuir en la transformación y la conquista progresiva de la justicia social en los países centroamericanos. Su proyecto, del área de las Ciencias Sociales, es de carácter inter, multi y transdisciplinario con enfoque de género, inclusivo e intercultural. Busca generar conocimientos científicos y empíricos desde las prácticas socioeducativas comunitarias extensionistas desarrolladas por las universidades de la región.

El modelo de extensión crítica latinoamericana, con postulados de la educación popular,

decoloniales y feminismos, promueve la integración de las funciones sustantivas universitarias (docencia, investigación y extensión) desde perspectivas éticas y políticas, mediante metodologías participativas y el diálogo de saberes y su compromiso en la búsqueda de alternativas en favor de la vida; centra el interés en prácticas de superación de las opresiones, exclusiones, desigualdades e injusticias sociales y todas las acciones antihegemónicas en favor del ambiente y las personas.

En el marco de actividades de RECIEC, los países participantes se proponen sistematizar y revisar las experiencias de extensión y generar un marco de referencia centroamericano desde el enfoque de extensión crítica, que atienda la línea de investigación de desarrollo local, riesgos y territorialidad.

Considerando que este espacio de cooperación académica busca contribuir al abordaje integral

extensionista de problemáticas socio comunitarias, la UNA aporta la experiencia extensionista por parte del equipo académico del Programa: Planificación y Promoción Social para la Gestión del Desarrollo Local Sustentable (PIPEDE) de la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS), coordinado por la académica Priscilla Mena García, con colaboración de la Vicerrectoría de Extensión.

Como estudio de caso de la UNA, Costa Rica eligió el proyecto: Fortalecimiento de capacidades organizacionales y productivas desde procesos de extensión crítica en organizaciones de base comunitaria de los distritos de Llanuras del Gaspar y Puerto Viejo de Sarapiquí, financiado con el Fondo Universitario de Desarrollo Regional (FUNDER). Esta iniciativa desarrollada con personas de comunidades del norte de Costa Rica la coordina la extensionista Carmen Daly Duarte, de la Sección Región Hueter Norte y Caribe. Consulte la oferta de capacitaciones gratuitas 2025 al email: cmonge@una.cr



V Congreso
Extensión Universitaria
Universidad Nacional

Fortaleciendo el bienestar y la
seguridad integral en los territorios

Te esperamos este 2025 los días:

MAR
18
MARZO

JUE
19
MARZO

MIÉ
20
MARZO

**Para más información
escanea el código QR**



Síguenos en:

f VicerrectoriadeExtensionUNA
@ Vicerrectoriadeextensionuna

