

OJO CON NOSARA: PRESENTA ÍNDICE DE HOMICIDIOS IGUAL AL DE CIUDADES MÁS PELIGROSAS



Foto Emmanuel Gutiérrez

Este distrito costero se coloca al mismo nivel de ciudades como Puerto Príncipe, en Haití, o Colima y Acapulco en México. La conclusión se deriva de un reciente estudio de la Sede Regional Chorotega de la UNA. Los homicidios que se dieron en Nosara entre 2023 y 2024 lo colocan en una situación “alarmante”, según parámetros de la OMS. El investigador Esteban Barboza ve una clara relación entre el modelo de desarrollo turístico dominante en Guanacaste y el crimen, que se nutre de la desigualdad. **Página 5**

LA ILUSIÓN POR APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR

Aunque Costa Rica registra un 98.04% de alfabetización en mayores de 15 años, en la zona norte la realidad es muy diferente. **Página 3**



CORREDORES PONE EN EL MAPA SUS ATRACTIVOS

Abrojo Montezuma, Bajo Los Indios, Altos de San Antonio, Paso Canoas, La Cuesta, Laurel y Naranjo suman sus atractivos a la oferta del cantón. **Página 8**



SUPLEMENTO ESPECIAL

Nuevas carreras para un mundo en transformación
Páginas centrales





Foto Jorge Montoya

Más de 100 personas capacitadas en Tribu-CR

Desde el Núcleo de Asistencia Fiscal (NAF) de la Escuela de Administración, y con apoyo del Ministerio de Hacienda y de estudiantes, se capacitó a más de 100 personas de pequeñas y medianas empresas (pymes) sobre la inscripción al Sistema Integrado de Administración Tributaria (Tribu-CR). En paralelo, se brindaron dos charlas gratuitas sobre el Régimen de Simplificación Tributaria y de conocimiento de la Oficina Virtual-Ovi. "El objetivo es amplificar el rol de la universidad y contribuir al desarrollo de políticas públicas y el fortalecimiento de la institucionalidad del Estado", manifestó el académico Jorge Montoya, coordinador del NAF



Foto Oscar Villalobos Villegas

Puertas abiertas a colegiales de la región

Más de 500 estudiantes de ocho colegios, provenientes de los cantones de Pococí y Sarapiquí, participaron, el pasado de 14 octubre, en la edición 2026 del evento Puertas Abiertas, organizado por la Unidad de Vida Estudiantil de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA). La actividad contó con el respaldo de estudiantes, personal administrativo y académico, quienes brindaron información y acompañamiento durante la jornada. Además, se instalaron 12 puestos informativos que presentaron la oferta académica y los diversos servicios disponibles en el recinto universitario.

AGENDA NOVIEMBRE

DOMINGO 2

- Día Internacional para poner fin a la impunidad de los crímenes contra los periodistas.

LUNES 3

- Inscripción para el proceso y periodo de pago de I graduación 2026 (finaliza 27 de febrero de 2026).

- Entrega de actas para I graduación 2026 por parte de las instancias académicas al Departamento de Registro (finaliza de 5 marzo 2026).

- Proceso de adecuación de pago de créditos del II ciclo (finaliza 28 noviembre).

- Cobro de matrícula II ciclo, III trimestre y III cuatrimestre con 20% de recargo. Desde esta fecha en adelante (finaliza 31 diciembre).

- Evaluación institucional del desempeño docente por parte del estudiantado del III trimestre (finaliza 24 noviembre).

- Asignación de instrumentos institucionales del desempeño académico al personal académico y superiores jerárquicos.

- Período para que las unidades ejecutoras elaboren los informes del grado de cumplimiento de objetivos y metas de sus POA-2025, al 31 de diciembre; también incluye el seguimiento de las actividades de respuesta al riesgo y de mejora pertinentes, SEVRI y ASMCG (finaliza 21 noviembre).

MIÉRCOLES 5

- Actos de II graduación 2025 (finaliza 21 noviembre).

LUNES 10

- Exámenes finales anual y del II ciclo (finalizan 15 noviembre).

- Asignación de instrumentos institucionales del desempeño docente por parte del estudiantado a los docentes por curso (III cuatrimestre).

MIÉRCOLES 12

- Inclusión de notas por unidad académica anual y de II ciclo (finaliza 23 noviembre).

- Periodo de inclusión y aplicación de deducciones voluntarias por parte de entidades externas (finaliza 18 noviembre).

- Apertura del flujo para aprobación de nombramientos en instancias universitarias (finaliza 17 noviembre).

- Periodo de registro de conceptos de pago y horas extras (finaliza 17 diciembre).

LUNES 17

- Entrega de resultados anual y de II ciclo (finaliza 22 noviembre).

- Evaluación Institucional del desempeño docente por parte del estudiantado del III cuatrimestre (finaliza 8 diciembre).

MIÉRCOLES 19

- Autoevaluación del desempeño académico anual (finaliza 10 diciembre).

LUNES 24

- Entrega de resultados del III trimestre (finaliza 29 noviembre).

- Remisión de actas de notas anual y del II ciclo al Departamento de Registro (finaliza 11 diciembre)

- Exámenes extraordinarios anual y del II ciclo (finaliza 28 noviembre).

- Inclusión de notas por unidad académica del III trimestre (finaliza 2 de diciembre)

MIÉRCOLES 26

- Evaluación del desempeño académico anual superior jerárquico por coordinadores de posgrados (finaliza 15 de enero de 2026).

- Evaluación del desempeño académico anual - superior jerárquico (finaliza 5 de marzo de 2026).

MARTES 25

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



Foto Guillermo Solano

Deuda con las mujeres

Hace un mes inició la campaña electoral de cara a las elecciones 2026. Si embargo, de acuerdo con Wendy González, magistrada suplente del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE), solo 13 partidos inscritos a escala nacional cumplen con la aplicación de la ley 10.235 para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en la política. Otros 21, la incumplen. El tema se analizó en el foro Violencia política contra las mujeres, organizado por la Política para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG) y el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional (UNA).



Foto Guillermo Solano

Bibliotecas humanas para solicitantes de asilo

La Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes, de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la UNA, y la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur) lideran una iniciativa para que, a partir del próximo año, las bibliotecas públicas, municipales y escolares brinden información y asistencia a personas solicitantes de asilo en el país. Con ese objetivo, personeros de Acnur brindaron una capacitación a funcionarios de instituciones públicas sobre el tema de las personas refugiadas y sus derechos. La actividad se realizó en la Biblioteca Pública de San Joaquín de Flores, en Heredia.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Noviembre 2025/
Año XXXVIII N.º 380
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfono: (506) 2277-3224

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr
Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes Calderón

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón,
Roberta Hernández Quesada,
Randall Hernández Wright,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle Quirós
Jara, Natalia Salas Gómez,
Guillermo Solano Gutiérrez.
Asistente editorial:
Alba Lépez de la O
Stephanie Vega Araya

Diseño y diagramación:
Diseño Grupo Nación

Impresión:
Impreso por Grupo Nación
GN S.A.



Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

En el norte de Costa Rica, donde la frontera se asocia con caminos de tierra y el sol acompaña las jornadas diarias, aprender a leer y escribir sigue siendo una meta pendiente. Aunque el país registra un 98.04% de alfabetización en personas mayores de 15 años, según la UNESCO y el Banco Mundial (2021), persisten brechas en la alfabetización funcional y digital que reflejan desigualdades sociales y territoriales.

En comunidades como La Trocha, Las Cuacas e Isla Chica, del cantón de Los Chiles, enseñar a leer no es solo una tarea escolar: es un acto de transformación. Allí trabaja un equipo del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) de la Universidad Nacional (UNA), encabezado por las docentes Marielos Vargas Morales y Tatiana Díaz Romero, de la División de Educación Rural (DER), quienes impulsan el proyecto Fortalecimiento de procesos de lectura y escritura en comunidades rurales fronterizas de la zona norte-norte de Costa Rica.

La iniciativa busca fortalecer procesos educativos y abrir oportunidades de alfabetización en territorios históricamente vulnerados. Atiende debilidades identificadas por el programa *Estado de la Nación* en el área de lectoescritura y responde al bajo nivel educativo de las familias. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2020), en más de la mitad de los hogares al menos uno de los adultos encargados no sabe leer ni escribir, y la mayoría se encuentran en condición de pobreza o pobreza extrema.

El proyecto se enfoca en tres ejes: la capacitación de docentes y estudiantes en formación para mejorar estrategias pedagógicas, el fortalecimiento de habilidades lectoras y escritoras en estudiantes de I y II ciclos, y la promoción de acciones comunitarias para atender el analfabetismo en personas adultas.

Desde enero, el equipo ha completado varias labores: diagnosticó el nivel lector de 128 estudiantes de I ciclo (segundo y tercer grado), condujo tres talleres de comprensión lectora con sexto grado y llevó diez talleres sobre conciencia fonológica y comprensión lectora con 30 docentes de las comunidades participantes y aledañas. En paralelo, capacitó a diferentes personas con el estudiantado en formación docente de la DER en La Cruz, Guanacaste, y otras localidades, como aporte académico al plan de estudios.

Con la aplicación de una prueba diagnóstica que evalúa habilidades básicas de lectoescritura según el grado escolar, se constató que del total de estudiantes, el 57 % carece de dichas habilidades. De manera específica, en segundo grado el 73 % de

En la frontera del conocimiento: la ilusión por aprender a leer y a escribir

Un proyecto de la UNA impulsa la alfabetización en la zona norte de Costa Rica, donde el 57% de estudiantes de primaria carecen de estas habilidades fundamentales.



Foto Marielos Vargas Morales

Estudiantes de tercer y cuarto grado de la zona norte reciben nivelación en lectoescritura, debido a que el 57% no tienen estas habilidades fundamentales.

las niñas y los niños no las domina, mientras que en tercer grado la cifra alcanza el 44 %.

La actividad también fortalece la vinculación universitaria con el territorio. Se impartieron cursos Lectura y Escritura para la Escuela Rural, Pedagogía Rural para la Escuela Rural y Currículo para la Escuela Rural integran ahora experiencias prácticas en comunidades fronterizas. Además, se han inscrito trabajos finales de graduación con propuestas de alfabetización para personas adultas y mejora de la comprensión lectora en distintos niveles educativos.

Promover la lectura y la escritura en estas zonas no es tarea sencilla; requiere materiales didácticos, literatura infantil, tecnologías accesibles y compromiso docente. Investigaciones internacionales demuestran que los entornos ricos en materiales

impresos mejoran significativamente las habilidades iniciales de lectura y el uso de programas multimedia en lengua materna acelera la adquisición lectora en contextos rurales. También se ha comprobado que los recursos que integran texto, imagen y audio potencian el aprendizaje autónomo y colaborativo.

Las docentes de la DER recuerdan que el trabajo desarrollado por la UNA en la frontera norte refleja el valor de la educación pública como instrumento de equidad. “Las actividades en escuelas y comunidades rurales contribuyen a reducir las brechas históricas entre zonas urbanas y rurales, al tiempo que generan capacidades locales para sostener los procesos educativos”. La participación de docentes, familias y estudiantes universitarios demuestra que la alfabetización puede convertirse en un esfuerzo colectivo que trasciende las aulas.

Además, Vargas y Díaz, tienen claro que alfabetizar en la frontera norte no se limita a enseñar letras, sino a sembrar esperanza en comunidades donde las oportunidades son escasas. “Fortalecer los procesos de lectura y escritura implica brindar a niñas, niños y personas adultas la posibilidad de participar activamente en su entorno, tomar decisiones informadas y construir mejores condiciones de vida”, expresan las académicas.

En medio de caminos polvorientos, aulas pequeñas y recursos limitados, la alfabetización se convierte en una herramienta de cambio. Cada taller, cada diagnóstico y cada esfuerzo invertido en este proceso representa una apuesta por la dignidad y el desarrollo comunitario. En la frontera, leer y escribir sigue siendo un derecho por conquistar, y cada palabra aprendida es una semilla de esperanza para quienes buscan construir un futuro distinto.



Jordi Gascón expuso el tema durante el conversatorio Un bucle gentrificador: del turismo convencional a la especulación inmobiliaria, del Programa Interdisciplinario Costero (PIC), del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) de la Universidad Nacional (UNA), como parte de las actividades por su 25 aniversario.

Foto Guillermo Solano

“La gentrificación es especulativa, no de oferta y demanda”

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Las historias entre Cotacachi, en Ecuador (10.526 habitantes) y Barcelona, en España (1.732.066 pobladores), podrían, a siempre vista, tener poca conexión. Sin embargo, las une un factor que comienza a hacerse común en otros lugares (incluida, Costa Rica): la gentrificación.

Se mencionan estas dos ciudades a partir de los ejemplos que el académico Jordi Gascón, de la Universidad de Barcelona, expuso para explicar por qué el fenómeno gentrificador (que transforma barrios usualmente urbanos en otros de mayor poder adquisitivo) ha provocado un aumento en el precio de las tierras y de la vivienda, que no se genera a partir de la ley de la oferta y la demanda.

De acuerdo con Gastón “lo que vemos en las ciudades es que los precios de las viviendas suben por la especulación. Es el caso de Barcelona, donde hay miles de alojamientos vacíos—5.000 aproximadamente—, a la vez que hay decenas de miles de personas que están buscando un piso y no lo pueden conseguir porque los precios están por encima de su capacidad adquisitiva.

La especulación inmobiliaria es la práctica de comprar bienes como casas o terrenos para venderlos o alquilarlos posteriormente con el fin de obtener una ganancia, aprovechando la expectativa de que los precios puedan subir a futuro.

Algo similar ocurre en Cotacachi: mucha de su población es indígena del pueblo

Kichwa. Su clima agradable, biodiversidad, cultura y precios cómodos fueron el coctel ideal para despertar el interés de familias que han optado por vivir su jubilación fuera de sus países de origen.

Los “turistas residenciales” buscan terrenos grandes (de hasta 1.000 metros cuadrados) en construcciones que no superan los 100 metros cuadrados. Esto comenzó a generar una conflictividad con la población Kichwa. El experto acuñó el término “descampesinización” para referirse al uso residencial de tierras que estaban destinadas a la agricultura, por ejemplo.

Entonces, los dueños de grandes parcelas vieron la oportunidad de vender sus terrenos a foráneos que deseaban asentarse en Cotacachi o al desarrollo de una agroindustria de gran escala. Esto ha generado que el valor de los inmuebles crezca de manera exponencial. Por ejemplo, un terreno de 305 metros cuadrados con un valor municipal de \$9.699 se vende en \$33.790.

Además, las nuevas plataformas de alojamiento, más allá del tradicional hospedaje hotelero, motivaron a muchos dueños a disponer sus residencias para alquiler o venta.

“Existen grandes o pequeños capitales que invierten en la compra de pisos, que muchas veces los dejan vacíos, sin ninguna utilidad práctica, porque los beneficios se obtienen por el incremento continuado del precio del suelo. Este manejo financiero no busca el progreso económico tradicional, sino ganar a partir de la especulación”, enfatizó Gascón.

Presentamos nuevo logotipo



Una nueva imagen para reflejar lo que somos hoy



Misma pasión y compromiso con el sector magistral y con todos los trabajadores que nos brindan su confianza.

800-848-2667 8314-2075 afiliado@vidaplena.fi.cr

www.vidaplena.fi.cr Vida Plena Operadora de Pensiones

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Un estudio reciente del Observatorio de Turismo, Migraciones y Sustentabilidad de la Región Chorotega (Obtur) de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) resaltó que, si bien la mayoría de las categorías delictivas en los distritos costeros con mayor desarrollo turístico e inmobiliario en Guanacaste disminuyó en 2024 en comparación con 2023, el número de actos cometidos se mantiene elevado al considerar la cantidad de habitantes y visitantes de esos distritos, en comparación con los de menor desarrollo turístico en la provincia.

Esteban Barboza, coordinador del Obtur-UNA, explicó que la desigualdad persistente genera un desarrollo inmobiliario acelerado y desordenado en distritos como Nosara, Tamarindo y Sardinal, además de un mercado de venta y consumo de drogas relacionado con las experiencias de desenfreno prometidas a visitantes en los imaginarios turísticos de esos destinos.

“Esas parecen ser las explicaciones más plausibles de los altos índices delictivos de estas zonas costeras en comparación con distritos no costeros, a excepción de las cabeceras centrales de Nicoya, Santa Cruz y Liberia”, dijo Barboza.

Nosara en la mira

El académico externó que, en cuanto a los homicidios, si bien descendió el número de 44 a 34 de un año a otro en las regiones litorales con mayor desarrollo turístico, los datos de Nosara son alarmantes: en 2024 se registraron 11 homicidios y si bien la cifra bajó con respecto a 2023 (13 homicidios), el promedio, para 100.000 habitantes, sería muy alto.

La forma de medir los homicidios por cada 100.000 habitantes es un estándar internacional utilizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), según el cual una tasa mayor de 10 muertes por homicidios por cada 100.000 habitantes ya se considera una epidemia. “Nosara supera esa cifra 12 veces y media”, subrayó Barboza.

Estos datos colocan a Nosara al mismo nivel de ciudades como Puerto Príncipe, en Haití, o Colima y Acapulco en México, que son las tres ciudades con mayor índice de homicidios del mundo en la actualidad. Barboza agregó que la mayoría de asesinatos se debió a ajustes de cuentas entre bandas que se disputan el mercado de trasiego de drogas.

El académico manifestó que la cantidad de hechos delictivos en los distritos con mayor desarrollo de infraestructura turística, segundas residencias y visita de turistas lo lleva a cuestionar si estas altas cifras de incidentes son una amenaza al sistema turístico regional o un síntoma de este modelo extractivista.

Ojo con Nosara: presenta índice de homicidios igual al de ciudades más peligrosas

El distrito costero guanacasteco se coloca al mismo nivel de ciudades como Puerto Príncipe, en Haití, o Colima y Acapulco en México.



Foto Emmanuel Gutiérrez

En 2024 Nosara tuvo una tasa de 125 homicidios por cada 100.000 habitantes. Esto coloca al distrito al mismo nivel de ciudades como Puerto Príncipe, en Haití, o Colima y Acapulco en México.

Barboza acotó que una posible combinación que contribuye al elevado índice de delincuencia en la región radica en la conflictividad socioambiental, la especulación inmobiliaria, la escasez de recursos vitales como el agua, la falta de oportunidades para los habitantes locales dentro de la ostentación simbólica que promete este tipo de turismo, un amplio mercado para la venta de drogas ilícitas y una simbiosis institucional con este tipo de modelos extractivistas.

Turismo en jaque

“Estas cifras son indicadores de un problema serio que la mayoría ve como una amenaza al sistema turístico de Guanacaste, pero que pocos observan como una consecuencia inevitable de la forma en que este sistema se conforma. Al tiempo que las autoridades tratan de

celebrar la leve disminución de casos en la mayor parte de las categorías, surgen también las preguntas respecto a los posibles efectos de estos sucesos en el turismo guanacasteco e incluso nacional a mediano y largo plazo,” mencionó el académico.

Barboza enfatizó que, si bien en 2025 hay un menor ingreso de turistas al país, no se puede alegar que ello se deba a razones de seguridad, pues la literatura científica ha demostrado que la imagen de un país en el escenario turístico internacional no se deteriora de un día para otro por razones de seguridad, a menos que sea por casos graves como una guerra.

“Esta situación cambiaría con el tiempo, como se ha demostrado en destinos

con un deterioro de su imagen en temas de seguridad prolongada y constante, los cuales con el tiempo se reflejan en la baja visita. Esto podría ser un problema a mediano plazo, sobre todo porque Costa Rica, y en especial Guanacaste, son altamente dependientes de turistas extranjeros”.

Para el coordinador de Obtur, la reflexión final es la clara relación entre el modelo de desarrollo turístico dominante en Guanacaste y el crimen, donde este último se nutre de la desigualdad, la falta de oportunidades, así como de modelos de desarrollo e instituciones extractivistas, lo cual obliga a impulsar formas más inclusivas de desarrollo turístico y otras actividades económicas en la región para crear más oportunidades y bienestar en la mayor parte de la población.

Diversificación: la llave ante un comercio global incierto

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermosolano.gutierrez@una.cr

“¿Cómo puede diversificarse el comercio aprovechando la relación entre Centroamérica y la Unión Europea?” En palabras del viceministro de Asuntos Bilaterales del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica, Alejandro Solano, la respuesta se asienta en tres líneas: diversificación, mejora en la competitividad y relaciones equilibradas con los socios.

El intercambio se dio durante el seminario Diversos matices, objetivos comunes: Centroamérica y la Unión Europea (UE), organizado por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA).

“En el contexto político actual, caracterizado por crecientes tensiones y realineamientos globales, la diversificación de las relaciones internacionales con otras regiones se vuelve fundamental. Esta nueva multipolaridad exige que países medianos como Costa Rica y de las otras naciones centroamericanas, se hayan dado a la tarea



Foto Guillermo Solano

El encuentro dimensionó los impactos generados tras la entrada en vigor, desde el 1º de mayo de 2024, del Acuerdo de Asociación entre ambos bloques regionales, el cual se fundamenta en tres pilares: cooperación, diálogo político y comercio.

de fortalecer lazos con socios que comparten los mismos principios y valores democráticos”, manifestó el vicedecano.

Relación pujante

De acuerdo con Daniel Bloemers, jefe de la sección económica y comercial para

Centroamérica, de la Embajada de la Unión Europea, en la relación directa con Costa Rica, los bienes industriales representaron el principal rubro de exportaciones a la UE en el 2024 (63.9% del total). En suma, el comercio alcanzó los 7.203 millones de euros.

En general, desde la entrada en vigor del pilar comercial en el 2013, en el marco del Acuerdo de Asociación, el comercio interregional ha crecido un 114%. Este marco normativo permitió que la UE eliminara hasta en un 99% los aranceles que pagaban los productos industriales y de pesca, y en un 73% los agrícolas.

La otra cara de la moneda, además de la comercial, es la atracción de inversiones. Desde el 2013, los 27 estados miembros de la eurozona han enviado más de 9 mil millones de dólares a Centroamérica.

Aunque existen diferencias a nivel cultural, político y social entre ambas regiones, Pierre-Louis Lempereur, embajador de la delegación de la Unión Europea en Costa Rica, manifestó que “la unidad en la diversidad es la expresión más hermosa de lo que somos como comunidad internacional”.

En la actividad participaron, además, pasantes internacionales quienes brindaron conferencias en el marco del Acuerdo de Asociación, así como el embajador de Guatemala, Geovani Castillo; el del Reino de los Países Bajos, Arjen van Den Berj; la encargada de Negocios de Alemania, Alexandra Herr y el ministro consejero de la Embajada de Guatemala, Oswaldo Samayoa, así como funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto y autoridades de la UNA.

Nuevo índice evalúa sistemas de salud y seguridad

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 1 de octubre se presentó, en el Auditorio Clodomiro Picado, el Índice ECoTES 2025, el primer instrumento que permite comparar el desempeño de los sistemas de seguridad y salud en el trabajo en Iberoamérica. La herramienta es resultado de una década de cooperación entre investigadoras e investigadores de América Latina y Europa, articulados en la Red ECoTES, y busca orientar políticas públicas que garanticen condiciones laborales seguras y dignas.

“El coste y la carga de enfermedad relacionada con el trabajo en el mundo son insostenibles. Cada año mueren 2.9 millones de personas y esto representa una pérdida del 5,8% del PIB mundial”, comentó Fernando García Benavides, profesor catedrático de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona y coordinador del informe. El

índice, explicó, combina indicadores estadísticos internacionales con la valoración de personas expertas en salud laboral, lo que permite “comparar entre países su infraestructura legal, institucional, formativa y cultural” en este ámbito.

El estudio incluyó la participación de 998 personas expertas de 22 países, de las cuales 314 respondieron los cuestionarios. En Costa Rica participaron 75 especialistas, con una tasa de respuesta del 30%. “El instrumento nos ayuda a identificar fortalezas y áreas de mejora en los sistemas nacionales para avanzar en conjunto hacia la prevención de riesgos y la protección social”, dijo García Benavides.

Durante el acto, el director del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (Iret-UNA), Fernando Ramírez, destacó que el proyecto “refuerza la cooperación internacional indispensable para construir



Foto Laura Ortiz

sistemas más sólidos de seguridad y salud en el trabajo”.

Por su parte, Alejandra Vives, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, dijo que el índice “busca mostrar realidades complejas y animar a mejoras progresivas donde haya debilidades”. Añadió que su meta es asegurar que los sistemas de seguridad y salud en el trabajo sean “universales, equitativos, participativos, integrales y sostenibles”.

Según Marianela Rojas Garbanzo, investigadora del Iret-UNA, esta herramienta servirá para conocer las condiciones de los sistemas de salud y seguridad de los países participantes. “Además, nos permitirá acercarnos a tomadores de decisiones para asegurar o contribuir a que las

condiciones de salud, de trabajo y empleo de las personas trabajadoras mejoren”.

El cierre del encuentro estuvo a cargo de Juan José Romero, epidemiólogo de la UNA, para quien “El índice es muy fuerte, robusto metodológicamente. Si se usa con cuidado, puede orientar política pública y contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados con trabajo decente, igualdad de género y salud y bienestar”, afirmó.

El Índice ECoTES se aplicará anualmente y ampliará su alcance a nuevos países. Desde Costa Rica, el Iret-UNA asumirá la tarea de mantener activa la red, fortalecer la base de personas expertas y promover el uso del índice como herramienta de vigilancia y mejora continua.

Ciudadanía abraza la innovación y la tecnología, pero con cautela

Para un 67% la ciencia y la tecnología ejerce alta influencia en sus vidas. Pero casi 8 de cada 10 ciudadanos considera que debe utilizarse con precaución.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

La innovación y la tecnología han venido a transformar al mundo. Bajo esa perspectiva, los ciudadanos expresan sus percepciones sobre su vinculación con estos temas y de qué manera influye en sus vidas. Así lo recoge el más reciente estudio elaborado de manera conjunta por el programa Umbral Político del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) y el Programa Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (UNA).

En general, los resultados de la encuesta determinan cuál es el uso que dan las personas a la Internet, los hábitos y prácticas sobre los temas de ciencia, innovación y tecnología, las actitudes y valores frente a ellos y aspectos relacionados con la Inteligencia Artificial (IA).

En este último punto, una modesta mayoría (58%) indicó que no ha utilizado aplicaciones basadas en IA. Sin embargo, un gran porcentaje de los encuestados (87%) estima que sí debería regularse. Son los hombres de más de 50 años y las mujeres de entre 26 y 35 años quienes piensan así.

Frente a esta percepción, la ciudadanía ubica en un punto medio el nivel de confianza que le puede generar la IA: así lo piensa una cuarta parte de la muestra. En los extremos, quienes no tienen ninguna confianza son el 17.7% y quienes manifiestan total confianza son el 5.25%.

Entre quienes sí acceden a la IA, más de 8 de cada 10 personas indican que la utilizan como asistentes virtuales y *chatbots*. De ahí en adelante, las menciones se ubican en porcentajes más bajos como “aplicaciones y plataformas de uso específico” (4.8%), “plataformas de comunicación y redes” (4.6%) y “pensamiento y creación de texto” (2.7%).

Valores y conductas

La IA es producto de esa revolución tecnológica que el mundo está viviendo. Ante ello, el estudio determinó las actitudes, valores y valoraciones de las personas con respecto a la ciencia y la tecnología.

Es un hecho que para la mayoría (67%) la ciencia y la tecnología ejercen un alto grado de influencia en sus vidas, “lo que



Foto Freepik

Aunque la gran mayoría de la población (91.5%) está totalmente o algo de acuerdo con la idea de que la ciencia y la tecnología mejora las condiciones de vida de las personas, también una gran mayoría (casi el 80%) considera que deben usarse con cautela.

sugiere que no se trata de conceptos abstractos, sino que son consideradas como herramientas activas para resolver problemas cotidianos”, señala el informe. Un 91.5% está “totalmente de acuerdo” y “algo de acuerdo” con la idea de que la ciencia y la tecnología mejora las condiciones de vida de las personas.

Sin embargo, ante la pregunta de “si las nuevas tecnologías deben usarse con precaución”, un 79.2% de las mujeres y un 78.1% dijo estar “totalmente de acuerdo” con esta afirmación.

Ese nivel de precaución va alineado con una percepción mayoritaria de que, en el futuro, estas disrupciones modificarían los valores actuales de las personas: un 75.5% dijo que sí, de manera absoluta o en alguna proporción.

Al adentrarse en valoraciones filosóficas sobre el tema, la encuesta del Idespo y la Escuela de Sociología determinó si estos cambios “hacen que la gente pierda su idea acerca del bien y del mal”. En este punto, las opiniones están más divididas, aunque se inclinan en su mayoría a decir que están “totalmente de acuerdo” (30.7%), frente a quienes están “totalmente en desacuerdo” (15.9%).

Una gran mayoría (62.3%) está de acuerdo, de alguna manera, en que la ciencia se rige por principios éticos. En esa misma dirección, tres cuartas partes de los encuestados considera que las investigaciones científicas buscan el bien común de la sociedad.

Los ciudadanos manifiestan mayoritariamente una postura neutral al tratar de establecer un ligamen entre la situación actual del mundo y el avance científico y tecnológico: así opina un 23.8%. El segundo grupo más grande es de los optimistas, conformado por un 17.2%. “La dirección de estas percepciones condicionan las ideas sobre la utilidad, conveniencia y oportunidad de apostar por el desarrollo científico y tecnológico o, por el contrario, la fuga hacia posiciones negacionistas”, justificaron los investigadores a cargo del estudio.

En el campo de la innovación, la mayoría está en desacuerdo (60.3%) con la afirmación de que pocas personas pueden ser innovadoras. Sin embargo, un 13.9% está a favor de ese anuncio. Por otra parte, tres de cada 10 ciudadanos consideran que Costa Rica sí destaca en este ámbito y un 69.3% indica que tiene interés en el tema.

El informe Percepción de la población costarricense y residente en el país sobre

ciencia, tecnología e innovación determinó que casi la totalidad de la población (96.8%) accede a Internet. Del total, el 40% son personas mayores de 50 años, mientras que un 26% están en el rango de 36 a 50 años y un 19% tiene entre 26 y 35 años.

Un 75% de los entrevistados la utiliza para el entretenimiento. Ese uso se combina con otros y así lo refleja la encuesta: un 72% mantiene interacciones con otras personas, un 49% la usa en temas laborales, un 43% recibe información y un 31% para la realización de trámites.

Mientras que un 71.9% manifestó su interés por los temas de ciencia y tecnología, los hombres dicen que se informan de estos temas por Internet (62.4%), leyendo o viendo noticias (40.5%) y escuchando programas (26.5%). En el caso de las mujeres, las fuentes no varían, pero sí sus porcentajes: Internet con 48.8%, leyendo o viendo noticias 35.6% y escuchando programas 22.5%.

Si se trata de medios de comunicación, tanto hombres como mujeres privilegian la televisión (38.7% y 37.3%), las plataformas de búsqueda (44.3% y 37.1%) y los videos (33% y 25.7%). Ellos sí otorgaron una nota alta a las redes sociales (64.4), a diferencia de ellas (17.2%).

Corredores pone en el mapa nuevos atractivos turísticos

La iniciativa surgió en respuesta a los desafíos socioeconómicos que enfrenta dicho cantón, dados los altos niveles de pobreza y desempleo, según los índices de desarrollo humano cantonal 2023.



Foto Myriam Núñez Morales

El Aprisco La Estrella forma parte de la oferta de productos y atractivos de Corredores que ya aparece georeferenciado en la ruta turística del cantón.

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Abrojo Montezuma, Bajo Los Indios, Altos de San Antonio, Paso Canoas, La Cuesta, Laurel y Naranjo son comunidades del cantón de Corredores, en la frontera sur, que se suman a la oferta turística para mostrar otros atractivos con los que buscan potenciar el turismo rural comunitario.

Cabinas, cabañas, restaurantes con hospedaje, truchero, o experiencias naturales y culturales, como las tradiciones y costumbres locales, sobre todo de las comunidades indígenas, forman parte de la propuesta turística que nacionales y extranjeros pueden disfrutar.

Esta iniciativa se deriva del proyecto Fomento del desarrollo económico del cantón de Corredores, mediante la creación de una ruta turística que dinamice el turismo rural y fortalezca la gestión comunal, que impulsa el Campus Coto de la Universidad Nacional (UNA), en la Sede Regional Brunca.

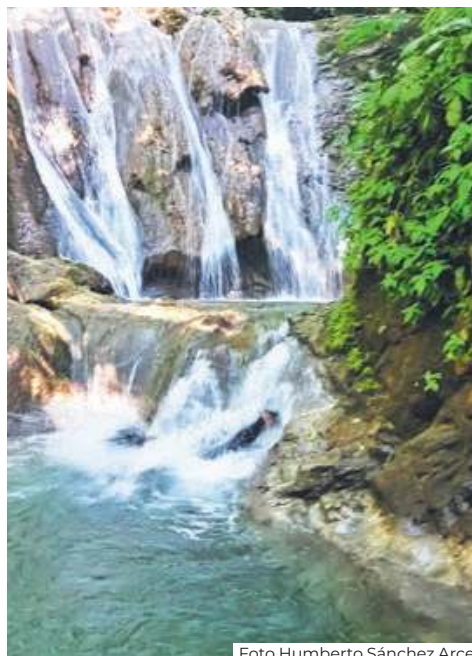


Foto Humberto Sánchez Arce

En la zona alta del cantón, la catarata de Abrojo también forma de la oferta turística de Corredores.

Tras ocho meses de estar diseñando la ruta turística e identificando los atractivos y productos turísticos del cantón, las labores se concentra hoy en la elaboración del mapa de georreferenciación interactiva

de los sitios de interés, según manifestaron Erika Umaña Porras y Angie Gómez Mora, académicas de la Sede Regional Brunca. En este proyecto también participan José Ramón Espinoza Góngora de la Escuela de Planificación y Promoción Social, y estudiantes de la Escuela de Ciencias Geográficas, así como las asociaciones de desarrollo, el Instituto de Desarrollo Rural (Inder), la Municipalidad de Corredores y el Instituto Costarricense de Turismo (ICT), entre otras.

Umaña explicó que como resultado de las visitas efectuadas a las comunidades se concluyeron los diagnósticos situacionales, en donde se identificaron los atractivos y productos turísticos en conjunto con las asociaciones de desarrollo integral, habitantes de las comunidades e instituciones interesadas en trabajar en turismo.

Lo que hay

La académica aclaró que se entiende por producto turístico cuando, por ejemplo, se identifica una cabina, cabañas, restaurantes, un truchero; es decir, un local ya establecido, donde el turista llega y recibe un servicio. Estos establecimientos son

georreferenciados para el mapa de productos turísticos.

Mientras tanto, los atractivos son los alusivos a la riqueza natural: las tradiciones locales y los valores culturales, sobre todo de las diversas comunidades indígenas del cantón. Sin embargo, estos, al no contar aún con facilidades para los turistas, no se catalogan como productos, aunque serán georreferenciados en los mapas interactivos.

Umaña mencionó que, de igual forma, ya se identificaron y mapearon los principales comercios de Paso Canoas y Ciudad Neilly. En los distritos de La Cuesta, Laurel y Naranjo, también se ubicaron los bancos, gasolineras, clínicas, hospitales o EBAIS, así como los comercios recomendados para compras.

Caprinos del Sur

Un caso de producto exitoso ya referenciado dentro del proyecto de ruta turística es *Aprisco La Estrella*, finca designada Bandera Azul, dedicada a la producción caprina y derivados, propiedad de Myriam Núñez Morales, ubicada en Vereh de Laurel de Corredores.

Núñez comentó que, aparte del área empresarial, se involucraron en la oferta turística, con recorridos gratuitos por las instalaciones de la empresa para los visitantes. “Las personas que nos visitan tienen la oportunidad de ordeñar las cabras y darles alimento; también, disfrutar de nuestros productos como helados de sorbetera, leche saborizada y pasteurizada, quesos frescos y queso maduro”, dijo.

Como parte de los planes de expansión turística, esta microempresaria pretende contar con varias cabañas equipadas para el alojamiento del visitante, así como otras iniciativas, donde esperan tener el acompañamiento de la UNA.

Naturaleza sugestiva

Otros establecimientos que Umaña mencionó dentro del concepto de atractivos de Corredores son la finca ecológica Reverdecer; el mirador Los Yugos y el centro turístico Neilly, entre otros; mientras que hacia la zona alta se encuentran las lagunas y cataratas de Abrojo y las cataratas Kokoraguas, finca Las Heliconias, caverna La Gran Galería y el cañón del río Corredores. En la parte baja del cantón se ubican Los Cotos, los canales, los ríos Coto y Colorado, el Puente Negro, los puentes antiguo Ferri, avistamiento de aves, y el Aprisco mencionado.

Como patrimonio cultural se han identificado la casa de Rodrigo Neilly, el monumento a la batalla de Coto y casas antiguas de la Bananera. Asimismo, el pueblo Ngäbe y las fiestas de la confraternidad entre ticos y panameños, la zona comercial en la frontera entre Costa Rica y Panamá y el Centro de Control Integrado Paso Canoas.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Noviembre será decisivo para los intereses de la selección nacional de fútbol. Los partidos contra Haití el día 13 y contra Honduras cinco días después, marcarán el destino entre tres caminos: la eliminación al mundial 2026, la clasificación directa o la opción de disputar un cupo por medio de un repechaje.

Este mes Costa Rica se ubica en segundo lugar, con seis puntos, dos menos que el combinado hondureño. Para clasificarse de manera directa, debe quedar en primer lugar en el grupo que también comparte con Haití y Nicaragua.

Pero, en el escenario de que la tricolor quede fuera del mundial, ¿cuánto nos puede afectar como país? Para conocer los alcances de este panorama, se aporta la visión antropológica, social, cultural y económica.

Antes de ello, es importante recordar la situación que generó el mundial de Brasil 2014 y que muchas personas aún conservan en sus retinas. Avanzar hasta cuartos de final, invictos y luego de dejar en el camino a tres campeones mundiales representó un hito que absorbió los temas de discusión y paralizó al país prácticamente durante un mes. A su llegada al país y en una caravana, a los jugadores y cuerpo técnico se les recibió como héroes.

No es para tanto

El académico del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo), de la Universidad Nacional (UNA) Onésimo Rodríguez, tiene una visión crítica sobre el verdadero impacto social en caso de que el país no sea parte de la gran fiesta futbolística mundial. Para él existe un sobredimensionamiento al respecto.

“A veces se piensa que sería un descalabro para el país, porque algunas personas asocian identidad nacional o nacionalismo con la Selección Nacional de Fútbol y eso no es así. No digo que no sea importante en términos culturales, pero sí es algo que se sobre magnifica”, expresó.

En esta línea de análisis, considera que la pérdida se valida más desde un punto de vista simbólico o imaginario, en el sentido de que las personas pueden estar más felices o esperanzadas y apuntó al rol que juegan los programas de periodismo deportivo y de opinión, donde el tema ocupa una amplitud de espacios. “Pero en términos estrictamente identitarios no se pierde nada; es decir, la cultura no se va a morir, vamos a tener que seguir trabajando al siguiente día”, amplió.

Al respecto, destacó que las más recientes mediciones del Idespo sobre el tema arrojan que una de cada cuatro personas

no siente afinidad por el fútbol, por lo que no se puede universalizar la idea de ser un tema que a todos les interesa.

Donde sí existe un foco de preocupación es en las conductas o actitudes que se pueden moldear a través de un resultado futbolístico. Su muestra más evidente son los picos de reportes por violencia intrafamiliar que suele reportar el sistema de emergencias 911 durante y después de eventos deportivos de esta magnitud. De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en Costa Rica las alertas por agresiones en el hogar se incrementan en un 45% durante los partidos. Otro riesgo podría estar en el incremento de accidentes de tránsito por un mayor consumo de bebidas alcohólicas durante estos eventos.

“Habría que adentrarse en las causas más a nivel social y cultural porque el fútbol en sí no es el culpable”, sentenció Rodríguez. A su vez, enfatizó que los focos de atención se dirigen siempre a la Selección Mayor de Fútbol Masculina, pero que no ocurre lo mismo con las participaciones de la Selección Femenina o de categorías menores como la sub-21 o sub-17 y “esto ocurre porque existe una

narrativa desde la comunicación y la sociedad de que la Selección Mayor es el país y es ahí donde el tema se sobredimensiona”.

Perspectiva económica

Sin embargo, datos de un estudio elaborado por el académico Leiner Vargas del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la UNA hacen ver que, desde el punto de vista económico, sí puede existir un impacto si la bandera nacional no ondea entre las 48 naciones que competirán el otro año en la cita planetaria.

De acuerdo con su análisis, las consecuencias se pueden dimensionar desde dos perspectivas. Una de ellas se refiere a los efectos directos, desde la cual, la Federación Costarricense de Fútbol perdería entre \$9 millones y \$12 millones del premio FIFA. A esto se le suman el apoyo de preparación (entre \$1.5 millones y \$2 millones), los derechos televisivos (entre \$2 millones y \$4

millones) y el mercadeo (entre \$1 millón y \$2 millones), para un total de entre \$14 millones y \$25 millones.

Los efectos indirectos que calcula Vargas tienen relación con un menor consumo en el comercio (entre \$25 y \$40 millones), publicidad y medios (\$8 millones-\$12 millones) y en turismo y marca país (\$15-\$20 millones), para un estimado total entre \$50 millones y \$70 millones).

Como si se tratara de una bola de nieve, es claro que la participación de Costa Rica en un mundial alienta a otros sectores de la economía. Las familias tienden a consumir más, por ejemplo, en la compra de pantallas de televisión para ver los partidos o en las reuniones familiares o con amigos donde se consumen más alimentos y bebidas. Ventas de camisetas o artículos promocionales que pueden beneficiar a negocios minoristas también se pueden ver perjudicados.

El posicionamiento en estos eventos suele ser clave también. A raíz de su primera participación en un mundial de fútbol, en Italia 1990 y en virtud de su destacado papel donde logró avanzar a octavos de final, muchas personas conocieron acerca de Costa Rica, lo que motivó el interés de extranjeros para conocer y visitar el país.

Para el mundo del fútbol, otras consecuencias palpables serían menor exposición de jugadores en mercados internacionales y reducción de contratos publicitarios y pérdida de valorización de mercado. El ejemplo más destacable es el del portero Keylor Navas, quien después de su participación en el mundial de Brasil 2014 dio el salto al Real Madrid.

Finalmente, para Vargas, también se podría reducir la referencia de la juventud costarricense hacia figuras deportivas nacionales en medio de una globalización deportiva que, de por sí, hace ver a niños y a niñas con camisetas de Cristiano Ronaldo, Lionel Messi o Lamine Yamal, por citar algunos.

La valoración de la influencia del fútbol parte de si usted se cataloga como aficionado o no a este deporte y a la Selección Nacional. De ser así, ¿está listo para los partidos decisivos de este mes?

Ir o no al Mundial, ¿cuánto nos afecta?

Académicos de la UNA dimensionan los efectos antropológicos, sociales, culturales y económicos en caso de que Costa Rica no clasifique al mundial 2026.



Foto Freepik

Captura de jaguares en Tortuguero ayudará a su protección

Un collar satelital permitirá conocer movimientos y diseñar estrategias más efectivas para conservar esta especie emblemática.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Gracias a una alianza público-privada, el Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (Icomvis-UNA) pone en marcha un proyecto pionero en el Parque Nacional Tortuguero, que se centra en la captura y la colocación de collares satelitales en jaguares (*Panthera onca*) para el estudio de su ecología. Esta iniciativa busca generar información científica sobre patrones de movimiento, uso del espacio y comportamiento, entre otros aspectos clave, con el fin de fortalecer el conocimiento ecológico y contribuir a la conservación de la especie.

Del 18 al 26 de setiembre, investigadores del Icomvis-UNA, *Namá Conservation*, *Amazon Conservation Team*, *Rescate Wildlife Rescue Center-Zoave* y funcionarios del Área de Conservación Tortuguero (ACTo), con el apoyo logístico de la empresa *Böena*, recorrieron el parque en busca de rastros de jaguares y sus presas. Tras seis días de intensas labores y noches de vigilancia, se logró la captura de una hembra adulta, saludable y en óptimas condiciones físicas.

“El ejemplar fue capturado para colocarle un collar satelital, una tecnología de punta que brinda datos muy precisos sobre sus desplazamientos. Con esta información será posible comprender mejor el comportamiento y el uso del espacio de los jaguares, lo que a su vez contribuirá a diseñar estrategias más efectivas de conservación y protección de la especie”, explicó Víctor Montalvo, investigador del Icomvis-UNA.

Este tipo de estudios, aunque de alto costo financiero y gran demanda de conocimiento especializado, de acuerdo con Montalvo, permiten obtener información fundamental para la protección de la especie.

La captura se realizó mediante la técnica de lazo, utilizada en estudios de grandes felinos. El procedimiento contó con la presencia de una médica veterinaria, quien administró anestésicos, monitoreó signos vitales y recolectó muestras de sangre. Asimismo, se tomaron medidas corporales para evaluar la viabilidad de colocar el collar satelital, el cual debe pesar menos del 5% del peso corporal del individuo.

Posteriormente, se colocó un collar GPS temporal y autoliberante que permitirá obtener localizaciones remotas del animal, lo que facilita el monitoreo continuo y la generación de datos científicos relevantes para su conservación.

“Los primeros datos transmitidos por el collar ya han confirmado la ubicación del jaguar, y los análisis de laboratorio indican que se encuentra en buen estado de salud”, explicó el investigador. Además, sus parámetros hematológicos y bioquímicos están dentro de los rangos normales. También se le realizarán estudios complementarios para detectar la posible presencia de agentes patógenos de relevancia para la especie.

“La duración del monitoreo depende en gran medida de la duración de la batería del dispositivo, que suele mantenerse activa entre dos y tres años. El collar incorpora un mecanismo denominado autoliberante, lo que significa que no es necesario recapturar al animal: el dispositivo se desprende de manera automática una vez cumplido su ciclo”, detalló el académico.

Este es el primer esfuerzo de este tipo realizado en la costa atlántica de Costa Rica y representa un avance significativo en el conocimiento de la especie. “Nuestro equipo es relativamente nuevo en la zona. Sin embargo, otros investigadores han trabajado anteriormente con cámaras trampa y ya cuentan con registros de jaguares. De hecho, la hembra adulta que capturamos recientemente parece haber sido identificada en el pasado gracias a estos dispositivos”, dijo Carolina Sáenz, investigadora del Icomvis-UNA.

Por ahora, de acuerdo con la investigadora, se centrarán en el monitoreo de esta hembra. “Contamos con los datos satelitales que envía el collar, pero también realizaremos recorridos para hacer rastreo manual con antena. Existe interés en colocar un segundo collar, aunque eso requiere gestionar recursos adicionales para cubrir los costos de adquisición del equipo y de las giras de campo. Es una posibilidad latente, que dependerá también del apoyo que brinden otras instituciones”.

Según Elena Vargas, directora regional del Área de Conservación Tortuguero, uno de los objetivos fundamentales del parque

es la conservación de la población de jaguares. “Para lograrlo, es indispensable contar con información científica sólida que nos permita comprender mejor sus movimientos, las zonas que utilizan y las rutas más frecuentes, con el fin de fortalecer la protección y la gestión de su hábitat. Desde el SINAC avanzamos en la generación de información de base, pero este esfuerzo requiere un trabajo conjunto. Es clave sumar la experiencia de las universidades, el compromiso de las organizaciones no gubernamentales, y el apoyo de la empresa privada y de las comunidades locales. Solo a través de esta alianza podremos garantizar la conservación de esta emblemática especie para el bienestar y el disfrute de las generaciones presentes y futuras.”

Conocer los movimientos de un jaguar resulta clave para su conservación. Estos datos permiten identificar las áreas de descanso, los sitios donde obtienen alimento y las rutas que utilizan para desplazarse entre diferentes zonas. Al comprender estos patrones, es posible generar insumos para los tomadores de decisiones y, con ello, fortalecer la protección de los ecosistemas y los hábitats donde vive esta especie.



Foto Icomvis UNA

Este tipo de estudios, tiene un alto costo financiero y gran demanda de conocimiento especializado, así como coordinación logística, pero permiten obtener información fundamental para la protección de la especie.

Innovación tecnológica favorece la conservación artística



Foto Wilfredo Bustamante

Kenneth Quesada se dio a la tarea de escanear tanto piezas pequeñas como de mayor formato que luego fueron mejorados digitalmente.

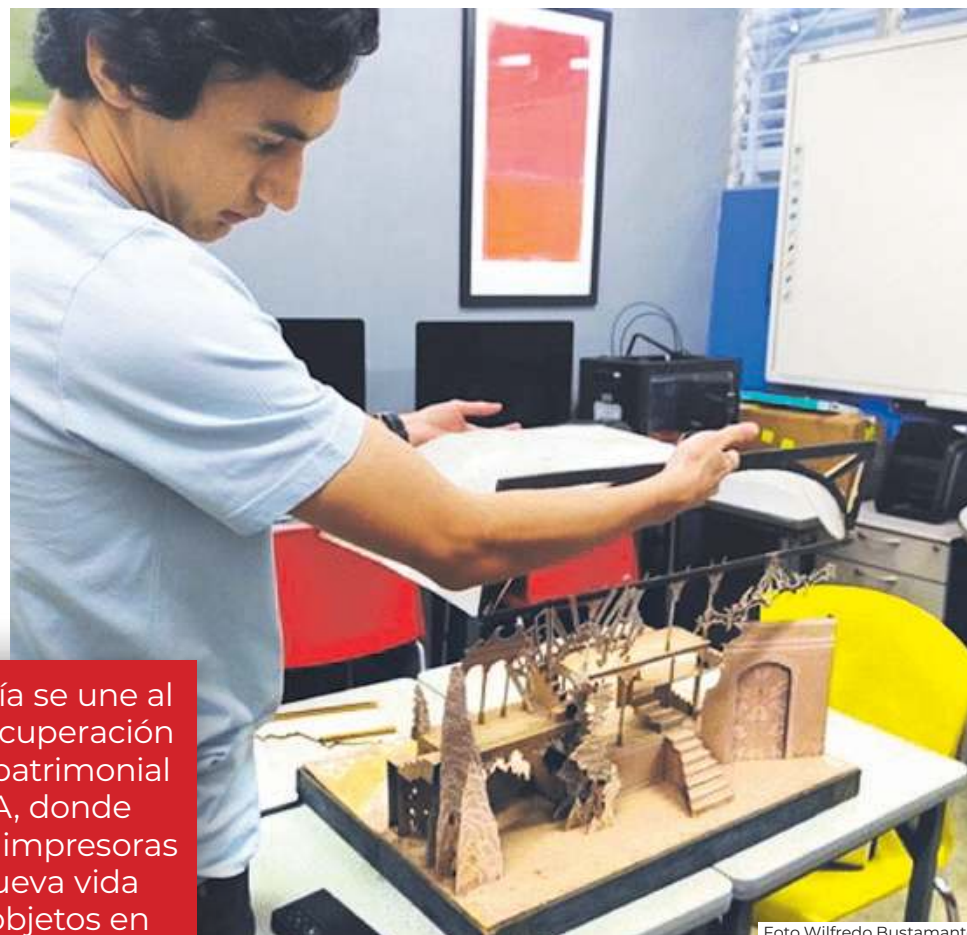


Foto Wilfredo Bustamante

La tecnología se une al arte en la recuperación del legado patrimonial de la UNA, donde escáneres e impresoras 3D dan nueva vida a obras y objetos en riesgo de perderse.

Yeremy Rodríguez le dio dimensión a una de las maquetas que el artista dejó en bocetos.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Antes de su fallecimiento, en el 2015, el artista Julio Escámez transfirió a la Universidad Nacional (UNA) más de 4000 bienes patrimoniales que hoy conforman una cuantiosa y excepcional colección homónima. La recopilación incluye obras terminadas e insumos de sus procesos creativos: dibujos, bocetos, libros de notas, textos del artista y otras pertenencias.

El Laboratorio 3D (Lab 3D) de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (EACV-UNA), en alianza con el proyecto Centro de Gestión del Acervo Artístico (CGAA), responsable del resguardo y preservación de la obra, avanza en la recuperación y conservación del legado artístico mediante la aplicación de tecnologías digitales de escaneo e impresión 3D.

La colaboración entre ambos proyectos académicos permite integrar conocimiento, gestión y arte con técnicas digitales de vanguardia orientadas a la conservación

del patrimonio y la divulgación cultural. A través del escaneo, el diseño y la impresión 3D, el laboratorio reproduce con precisión milimétrica piezas dañadas o en riesgo de pérdida total y genera modelos fieles que facilitan tanto su preservación como la realización de ejercicios de mediación pedagógica y exhibición museográfica.

“Este proceso pone de relieve el inmenso potencial de las nuevas tecnologías aplicadas al arte y la conservación. Desde el diseño digital y el escaneo 3D, hasta la impresión tridimensional, se promueve la preservación, difusión y accesibilidad del patrimonio artístico y cultural”, destacó Wilfredo Bustamante Rodríguez, coordinador del Lab 3D y subdirector de la EACV-UNA.

Por su parte, Marta Rosa Cardoso, encargada del CGAA, indicó que este tipo de colaboraciones fortalecen la gestión del patrimonio universitario mediante la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento; además, abre nuevos caminos para la innovación en el estudio, la conservación y la gestión de las colecciones

artísticas desde el valor que implica el enfoque interdisciplinar.

Yeremy Rodríguez Medal y Kenneth Quesada Cedeño, estudiantes de las especialidades en Diseño Ambiental y Escultura, respectivamente, desarrollaron proyectos desde lo cocurricular que integran competencias técnicas y creativas desde una visión STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática).

Rodríguez realizó un proceso de recuperación de una maqueta escenográfica, donde mediante un minucioso proceso de investigación y reconstrucción a partir de vestigios materiales y bocetos originales, modeló la pieza mediante el software *SketchUp* para lo cual utilizó impresión aditiva con termoplástico biodegradable y compostable.

De manera simultánea, Quesada, en colaboración con un especialista del CGAA, desarrolló el escaneo tridimensional de objetos del artista. Para ello empleó un escáner de escritorio de alta precisión para piezas pequeñas y un *iPad Pro* para la captura de objetos de mayor formato,

cuyos modelos luego se completaron y mejoraron digitalmente para su visualización integral. Así se realizaron texturas, color y se generaron visualizaciones en video 360°.

Proyección

La experiencia del Lab 3D se extiende a Colegios Técnicos Profesionales (CTP), donde se imparten talleres de capacitación en diseño e impresión 3D, en un proyecto que se consolida como referente nacional en la exploración tecnológica aplicada a la conservación, recuperación y mediación pedagógica del patrimonio cultural, artístico y de diseño.

Tanto el Lab3D como el CGAA invitan a museos, instituciones culturales y artísticas a conocer más sobre esta experiencia de innovación universitaria y sus aplicaciones para la investigación y gestión del patrimonio. Busque más información en:

- Instagram: @eacv.una
- Facebook: Escuela de Arte y Comunicación Visual, Universidad Nacional
- Información: Tel. 2277-3396 / 2277-3397

Cómo entender el arte desde la escucha

Laura Ortiz c. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 17 al 26 de octubre, la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (EAE-UNA) se convirtió en un punto de convergencia entre generaciones, lenguajes y geografías. En el marco de Conexiones Escénicas 2025, tres creadoras internacionales compartieron con estudiantes y docentes sus procesos de investigación, sus búsquedas y su manera de entender el arte como una forma de vida.

La diseñadora de vestuario escénico Diana Echandía, la artista multidisciplinar María Ganzaráin Piña y la actriz italiana Roberta Carreri, referente del *Odin Teatret* de Dinamarca, ofrecieron talleres y conversatorios que ampliaron la mirada sobre la práctica teatral. Para ellas, la escena no es solo un espacio de representación, sino un territorio donde se cruzan la técnica, la emoción y la memoria.

Echandía, desde Colombia, ha explorado el vestuario como un lenguaje vivo,



Foto Laura Ortiz

Las creadoras internacionales Diana Echandía (Colombia), María Ganzaráin (España) y Roberta Carreri (Italia/Dinamarca) compartieron su experiencia en la EAE-UNA, durante el encuentro Conexiones Escénicas 2025.

capaz de revelar los imaginarios y tensiones de una sociedad. “Creo que la curiosidad es algo fundamental para cualquier ejercicio creativo; mientras más una navega en su interior, más tranquila se siente en explorar, en errar, en transformarse”, añadió.

Su taller, La máscara: alegorías, devenires y otras encarnaciones, invitó a pensar el cuerpo como territorio simbólico. Entre materiales textiles y gestos en construcción, las y los participantes exploraron esa

fina línea entre el personaje y la persona. “La máscara también es una parte de nosotras, un lugar que habitamos”, explicó.

Desde España, María Ganzaráin Piña propuso un laboratorio de investigación multidimensional, donde la danza y la plástica se fundieron en una exploración sensorial. “Para mí la escena es una puerta, un canal desde el cual amplificar la percepción y habitar otros lenguajes”, comentó. Su método no parte del texto, sino de imágenes, materiales y sensaciones que

se vuelven movimiento. “Trabajo mucho desde la improvisación, desde el imaginario que surge cuando entrenamos la mirada y la atención”, compartió.

Por su parte, Roberta Carreri trajo a escena la disciplina y la poesía del *Odin Teatret*, donde trabajó por más de cinco décadas. “Ser actriz significa tener la posibilidad de trascender”, dijo. “Es dar espacio a algo dentro de mí que es más grande que lo cotidiano”. En su taller La danza de las intenciones y su unipersonal *El camino de Nora*, Carreri mostró un modo de creación que combina rigor físico, presencia y una relación profunda con el alma del personaje.

Su vínculo con América Latina, recordó, ha sido constante: “Pienso que el *Odin Teatret* es más conocido aquí que en Europa, porque el teatro latinoamericano ha tenido siempre una necesidad muy actual de hacer, de crear, de buscar sus propias raíces”.

Las tres artistas coincidieron en una idea: el arte escénico es una práctica de escucha. “El cuerpo es una nave, el contenedor del alma”, dijo Carreri, mientras Ganzaráin agregó que “hay que permitirse explorar sin patrones preestablecidos, moverse y también contemplar, darse tiempo para escuchar lo que el cuerpo pide”.

Estudiantes ganan Concurso Nacional de Guitarra

Laura Ortiz c. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La sensibilidad y la disciplina que se forjan en las aulas de la Escuela de Música de la Universidad Nacional, volvieron a reflejarse en el escenario del Concurso Nacional de Guitarra. En la categoría superior, Rodrigo Lima obtuvo el primer lugar y Sofía Rodríguez alcanzó el segundo, ambos estudiantes de la carrera de Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Guitarra.

Para Rodrigo, guatemalteco de 31 años, el reconocimiento es el resultado de meses de preparación y de una meta que trasciende el premio. “Me preparé durante cuatro o cinco meses, unas seis horas diarias. Trabajé con mi maestro, Andrés Saborío, definiendo repertorio, perfeccionando detalles y haciendo simulaciones de escenario”, detalló el ganador.

Este logro tiene además un valor simbólico: es la primera vez que un extranjero gana el certamen. “Me vine a Costa Rica porque aquí está la mejor escuela de guitarra de la región. Este concurso abre puertas, uno de los premios es participar en un festival en la Universidad de Rhode Island, en Estados Unidos”, explicó.

Su historia con el instrumento comenzó a los 16 años, cuando tocaba para acompañarse al cantar. “Me empezó a gustar más la guitarra que cantar, y así fue como me quedé”, recuerda. Hoy cursa el tercer año de la carrera y sueña con seguir hasta el doctorado en guitarra. “La meta es especializarme y seguir formándome. Esto apenas empieza”.

La experiencia de Sofía, de 19 años, también habla de constancia. Estudiante de segundo año, oriunda de Palmares, vive en San Pablo de Heredia para continuar sus estudios. “Tuve unos tres meses de preparación. Venía de participar del Festival



Foto Rocío Campos



Foto Jiménez Palmares

Rodrigo Lima y Sofía Rodríguez obtuvieron el primer y segundo lugar del Concurso Nacional de Guitarra. Ambos son estudiantes de la carrera de Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Guitarra, de la Universidad Nacional.

y Concurso Internacional de Guitarra Paracho, México, y ese proceso me ayudó mucho, solo tuve que pulir las piezas obligatorias y presentarme”, comentó.

Su repertorio incluyó música barroca, clásica, contemporánea y latinoamericana. “El apoyo de mi profesor, Jorge Luis Zamora, ha sido fundamental. Es una persona que me ha hecho crecer no solo en la guitarra, también como persona”, expresó.

Sofía participa en concursos desde los 10 años y sueña con seguir compitiendo a nivel internacional. “Quiero salir al

extranjero a especializarme y, si todo sale bien, regresar al país como profesional”, comentó.

Tanto Rodrigo como Sofía coinciden en que los concursos son una oportunidad para poner a prueba lo aprendido y establecer contacto con jurados y músicos de distintos países. La XXXII edición del Concurso Nacional de Guitarra reunió, del 9 al 12 de octubre, a más de 30 competidores en las categorías infantil, juvenil y superior, y su objetivo fue fomentar la práctica interpretativa de la guitarra clásica.

Frantz Fanon: desafíos humanitarios que persisten

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Si Fanon viviera hoy, quizás volvería a morir. Sus ideales de emancipación chocarían de frente con una realidad que su propia hija, Mireille, describe como “la fábrica del goce mortal”. Sus ojos están puestos en Gaza, donde el horror no se disfraza. En sus palabras trata de rebobinar el legado de su padre, quien en este 2025 (el pasado 20 de julio) cumplió 100 años de su nacimiento. Un siglo después de su llegada al mundo, sus luchas siguen inconclusas.

En la Universidad Nacional (UNA) se conmemoró el centenario de su nacimiento con una serie de conferencias que se llevaron a cabo entre el 17 y el 19 de setiembre, coordinadas por la Escuela de Filosofía, de la Facultad de Filosofía y Letras.

Leer a Frantz Fanon es una oda a la descolonización estructural y al declive de las narrativas hegemónicas. Nacido en Martinica, fue psiquiatra de formación, aunque con un amplio “debate interno crítico”, expresó el académico puertorriqueño Nelson Maldonado.

Luchó por la independencia de Argelia, donde atendió a víctimas directas y colaterales del conflicto. Aquella vivencia le permitió adentrarse en las huellas que el colonialismo deja en las vidas de las personas que lo sufren, retratadas en su obra *Los condenados de la tierra*.

En sus escritos, Fanon combatió la alienación social, cultural, política y

psicológica. Vinculaba el acto colonizador con efectos psiquiátricos severos en las personas, producto de la opresión.

Una lucha al presente

Mireille Fanon Mendes preside la *Fondation Frantz Fanon*. Considera que el mundo actual aqueja las mismas problemáticas sociales y políticas que en algún momento su padre combatiera. “Los gobiernos de hoy matan la esperanza a cambio de un goce inmediato por el capitalismo racista y liberal, bajo un prisma narcisista”, admitió.

No ocultó, de esta manera, los calificativos para llamar genocidio, las acciones emprendidas por Israel en Gaza, en su lucha por destruir al grupo islamista Hamás. “Ningún pueblo puede desviar sus ojos ante la destrucción vista y frente a un mundo que reclama democracia, utilizando la muerte como arma para gobernar”, manifestó.

Para la decana de la Facultad de Filosofía y Letras, Viviana Núñez, la descolonización, la identidad y la igualdad de los pueblos evidencia que la filosofía tiene la misión de incomodar y acompañar los procesos de liberación individual y colectivo.

La rectora adjunta de la UNA, Alejandra Gamboa, indicó que “Fanon entendió la educación auténtica como humanizadora. Esta premisa adquiere particular relevancia cuando asumimos el compromiso de formar profesionales que no solo dominen técnicas y conocimientos, sino que desarrollen una conciencia crítica sobre su papel transformador en la sociedad”.



Fotomontaje Guillermo Solano

Además de la Facultad, coorganizaron el evento la *Universal Negro Improvement Association and African Communities League* (UNIA), la *African Descent Development Foundation*, Contranarrativas, la Municipalidad de Limón y la *Fondation Frantz Fanon*.



La Maestría en Estudios de la Cultura Centroamericana organizó el coloquio *Lecturas críticas del legado de la Ilustración: ambivalencias y modernidad en América Central*.

Crisis actuales: herencias del colonialismo y la Ilustración

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

tecnología a partir del saqueo de las riquezas naturales en esta región.

Mucho se habla de las crisis que hoy afectan al mundo: desde el cambio climático, hasta el surgimiento de movimientos políticos populistas, el retraso civilizatorio del sujeto moderno y la pérdida de valores. ¿Pero, de dónde se originan en realidad?

Desde la Maestría en Estudios de la Cultura Centroamericana (MECC) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA) se ahondó en este planteamiento durante el coloquio *Lecturas críticas del legado de la Ilustración: ambivalencias y modernidad en América Central*, el cual fue coorganizado por académicos de las universidades alemanas de Osnabrück, Wuppertal y Bielefeld.

“La Ilustración no fue ni es un credo único. Es una herencia que nos interpela desde sus luces y sombras. Queremos revisar cómo las ideas ilustradas sufren la razón en el progreso, la educación y la ciudadanía, y fueron reinterpretadas o resistidas en nuestras sociedades y cómo se entrelazaron con procesos de secularización, las nuevas prácticas de lectura y los lenguajes de poder”, detalló Gabriel Baltodano, académico de la UNA y miembro del comité organizador del coloquio.

El principio Potosí

La villa imperial de Potosí, en Bolivia, fue fundada en 1545 y desde entonces se destacó como uno de los centros de producción minera más prominentes de la región. De ahí surgió una investigación a la que se le denominó *El principio de Potosí*, que relaciona el avance de la modernidad y la

Cécile Stehrenberger, catedrática de la Universidad de Wuppertal, hizo una conexión entre este principio y los desastres ecológicos que han acompañado la historia reciente, así como las expresiones literarias que lo han documentado.

“Las dinámicas de los desastres, ya sean huracanes, la contaminación de la actividad minera o del agroextractivismo tienen orígenes en la época colonial”, expresó Stehrenberger. “¿Entonces, podemos afirmar que hay reproducción de esos patrones a lo largo de los años y que afectan al mundo contemporáneo?”, se le preguntó. Su respuesta fue contundente: “Correcto. Y eso nos preocupa y nos debe llamar la atención para analizar de dónde viene y cuáles son los mecanismos que permiten el mantenimiento de esos sistemas”.

La académica considera que es fundamental adentrarse en estos análisis para despejar teorías sobre la “naturalización de los desastres”, que impone ante el imaginario colectivo la idea de que estos acontecimientos surgen de manera espontánea y no por prácticas lesivas al entorno y los ecosistemas, con raíces históricas.

En la literatura aparecen referencias a estos desastres. Stehrenberger ejemplificó los casos de *Única mirando al mar* y *Los peor*, de Fernando Contreras; *La loca de Gandoca*, de Anacristina Rossi y *Donde nadie* de Carlos Villalobos. Durante la actividad se rindió homenaje póstumo a Juan Durán Luzio, catedrático de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la UNA, quien falleció en el 2022.

Bolsón: Una ruta turística que teje pasado, presente y futuro

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

En el distrito de Bolsón de Santa Cruz de Guanacaste, donde antaño las embarcaciones surcaban las aguas del antiguo puerto de cabotaje (Puerto Ballena), hoy se escribe una nueva historia de desarrollo comunitario: un proyecto de turismo activo, ejecutado en colaboración con la Universidad Nacional (UNA), que busca revitalizar la oferta turística mediante el rescate del patrimonio cultural y natural local.

El proyecto, denominado Turismo activo para el aprovechamiento de los recursos locales, se encuentra en su tercer y último año de ejecución. Si bien ha incluido componentes esenciales como capacitaciones en prácticas ambientales e idioma inglés para mejorar la atención al turista internacional, el corazón de la iniciativa es la revalorización de la identidad cultural de Bolsón y Ortega.

Con alma de pueblo

El diseño de la Ruta Turística Esencia de Bolsón va más allá del recorrido; es un



Foto Cristian Chaves

El tiempo parece detenerse cuando la historia se cuenta desde la voz de quienes la vivieron, como Adalberto Chaves y Ademar Chaves (QEPD), de la comunidad de Bernabela de Santa Cruz.

viaje sensorial que conecta a los visitantes con la historia viva de la comunidad, sus tradiciones y su entorno.

“Hemos estado realizando algunos proyectitos con el profesor Andrés y estudiantes de la carrera de Turismo y de Ciencias Ambientales de la UNA. Se ha aprendido mucho para mejorar las prácticas tanto en el área de turismo como en la ambiental”, relata Ileana Fonseca, presidenta de la

Asociación de Desarrollo Integral (ADI) de Bolsón.

La ruta incorpora la arquitectura local, las historias del antiguo puerto y los componentes naturales, para ofrecer una visión integral del lugar. Asimismo, se diseñó un producto turístico cultural específico para el Rancho Los Coyotes, en la comunidad de Ortega, para potenciar, con una narrativa única, un atractivo local.

José Andrés Barrantes, académico del Campus Nicoya de la UNA y coordinador del proyecto, explicó que con esta iniciativa se busca “diversificar el producto turístico de la zona, para transformar la dinámica de la actividad, generar mayor motivación y que la gente tenga una justificación de estar más tiempo en el lugar”. Este primer paso—agregó—irá acompañado de otras acciones, como el desarrollo de una oferta de hospedaje y el acompañamiento técnico para fortalecer habilidades como el inglés y las buenas prácticas turísticas.

Artesanía, historia y museo

El compromiso cultural se extiende con el apoyo a los portadores de tradición. El proyecto ha brindado asistencia a las artesanas que elaboran y venden souvenirs de jícara y semillas, para lo que se les ha capacitado en el área de ventas.

Pero uno de los sueños más ambiciosos que germina con el apoyo universitario es la creación de un museo histórico en Bolsón, por haber sido un puerto de la ruta de cabotaje con el que se busca recatar esa historia. La sinergia entre la academia, las asociaciones de desarrollo y los comités locales ha sido fundamental. Organizaciones como la ADI de Bolsón, el Comité del Corredor Biológico Jabirú, la Asociación de la Laguna y las Mujeres del Maíz se han beneficiado directamente de estas intervenciones, que han capacitado a unas 50 personas.

Yogsan Sánchez: El extraño que se buscó en la escritura

Introspectivo y enigmático, Yogsan Sánchez —vecino de Guápiles y estudiante de cuarto año de Comercio Internacional en el Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA)— encontró en la poesía y la narrativa un refugio desde muy joven. Fue esa búsqueda interior la que lo llevó a escribir *El Extraño*, una obra que representa su intento por reencontrarse consigo mismo, tras sentirse extraviado en algún punto del camino.

Sánchez relata la historia de un personaje que ha dejado de reconocerse, pero que emprende un viaje —físico y emocional— en busca de los fragmentos de lo que alguna vez fue. El autor describe su libro como un recorrido poético y filosófico hacia la transformación personal. Página tras página, desentraña los retazos de un alma que lucha por reconstruirse tras el dolor, la pérdida y la traición.

“Este no es un texto que pretende dar respuestas absolutas, afirma Sánchez. Más



bien, traza un mapa para quienes alguna vez se han sentido perdidos dentro de sí mismos”.

Porque, al final, *El extraño* no es otro: “somos nosotros cuando nos alejamos de quienes éramos”.

Para el joven autor, ser un extraño no significa únicamente sentirse fuera de lugar, sino también mirar al espejo y no reconocerse. A través de una exploración profunda de la identidad, el amor, el dolor y la redención, Sánchez invita al lector a emprender su propio proceso de autodescubrimiento. “Lo importante es aprender a reconocerse”, concluye, mientras extiende una invitación a mirar hacia adentro y explorar la transformación que todos, en algún momento, necesitamos vivir.

Recital de Piano

Enrique Bagaría | Conservatorio Superior de Música del Liceo de Barcelona.

lunes
03
noviembre

6:30 p.m

Auditorio Cora Ferro Calabrese



Foto Marcia Silva

Giovanni Rodríguez Sánchez, de la Escuela de Planificación y Promoción Social, y Adolfo Salinas Acosta, de la Sede Regional Chorotega, fueron reconocidos por sus aportes a la transformación colectiva de las comunidades.

Reconocen labor de extensionistas destacados

Laura Ortiz C /CAMPUS
lortiz@una.cr

Giovanni Rodríguez Sánchez, de la Escuela de Planificación y Promoción Social, y Adolfo Salinas Acosta, de la Sede Regional Chorotega, fueron reconocidos, el pasado 24 de setiembre en el auditorio Clodomiro Picado, como los extensionistas destacados del año de la Universidad Nacional.

Yolanda Pérez Carrillo, vicerrectora de Extensión, destacó que reconocer a las personas extensionistas es también reafirmar el sentido profundo de la universidad necesaria: una institución que no se limita a formar profesionales en las aulas, sino que acompaña a comunidades en procesos de transformación colectiva.

“Hablar de extensión es hablar de transformación del territorio. No somos universidad si no tenemos presencia en los territorios”, dijo Pérez, al tiempo que anunció acciones estratégicas para fortalecer esta labor, entre ellas la curricularización de la extensión, la consolidación del doctorado en la materia, la creación de un fondo específico y programas dirigidos a poblaciones vulnerables. La vicerrectora recordó que el trabajo extensionista no es una transmisión vertical de conocimiento, sino un diálogo de saberes que se nutre de la experiencia de las comunidades.

Giovanni Rodríguez fue reconocido por una trayectoria de más de dos décadas dedicada al desarrollo rural y comunitario costero, el turismo de naturaleza y la planificación participativa. Ha trabajado junto a comunidades de Upala, Cahuita, Parrita y los territorios indígenas Bribri y Cabécar, donde ha impulsado procesos

de gobernanza territorial y sostenibilidad ambiental.

Al recibir el reconocimiento, Rodríguez reiteró su compromiso y destacó que “este reconocimiento es también para las comunidades, los estudiantes, académicos y administrativos que hacen posible cada acción de extensión”.

Por su parte, Adolfo Salinas fue homenajeado por su aporte al desarrollo agrícola sostenible y la gestión del recurso hídrico en Guanacaste e islas cercanas. Su labor ha promovido la seguridad alimentaria, la cosecha de agua de lluvia y el fortalecimiento de pequeños productores. “Ser extensionista es un regalo. Llevamos la universidad a lugares donde se necesita y aprendemos de las realidades rurales que muchas veces no se conocen en las aulas”, indicó.

Al cierre del acto, la vicerrectora Pérez reiteró la propuesta de extender el reconocimiento, en próximos años, a líderes y lideresas comunitarias que, sin salario, trabajan mano a mano con la universidad. “Reconocer la labor de las personas extensionistas es reconocer la misión histórica de la universidad pública: ser un agente de transformación social y un motor de justicia”.

La actividad fue presidida por Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA; Alejandra Gamboa Jiménez, rectora Adjunta; la vicerrectora Pérez Carrillo, de Extensión; Jorge Salas, vicerrector de Vida Estudiantil, y la Comisión evaluadora: Marilyn Rojas Vargas, Noelia Garita Sánchez, Cristina Calderón Mejía y Francisco García Fernández, así como académicos y administrativos de la Institución.

Seis unidades académicas con nuevas autoridades

Víctor J. Barrantes C. /CAMPUS
vbarrant@una.ac

Cindy Artavia Aguilar es, desde el 9 de setiembre de 2025 y hasta el 8 de setiembre de 2030, la nueva directora del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina), gracias al 100% de respaldo que le dio la Asamblea Plebiscitaria, en el proceso que se dio el 29 de agosto.



Cindy Artavia Aguilar

El 5 de setiembre, en la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi) se eligió en la subdirección a Steve Monge Poltronieri para cumplir el período de la actual administración; con respaldo del 86.77% de la Asamblea, Monge ejercerá su cargo 17 de setiembre de 2025 al 26 de abril de 2028. En la misma fecha, la Escuela de Ciencias Agrarias eligió a Miguel Castillo Umaña para completar el actual período. Ganó con el respaldo del 89.88% y ejercerá funciones del 17 de setiembre del 2025 al 4 de mayo de 2027. En esta fecha también se programó la elección de la Escuela de Ciencias Ambientales, pero ninguna fórmula se inscribió.



Steve Monge Poltronieri

El 12 de setiembre dos institutos eligieron con el 100% de los votos (en estas instancias solo votan académicos y administrativos) las personas que estarán en el cargo de dirección para el período del 23 de setiembre de 2025 al 22 de setiembre de 2030. En el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (Iret) se eligió a Fernando Ramírez Muñoz; en el Instituto de Estudios Latinoamericanos (Idela), a Sharon López Céspedes.



Miguel Castillo Umaña

El 22 de setiembre, la Escuela de Arte y Comunicación Visual eligió a Wilfredo Bustamante Rodríguez como subdirector para completar el período; ganó con el respaldo del 93.27% de la asamblea y ejercerá funciones del 2 de octubre del 2025 al 18 de octubre de 2028.



Fernando Ramírez Muñoz



Wilfredo Bustamante Rodríguez



Sharon López Céspedes

Francés y biotecnología acreditadas por primera vez

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) recibió la acreditación oficial de tres carreras: bachillerato en Lengua Francesa, licenciatura en Lingüística Aplicada con énfasis en Francés y licenciatura en Biotecnología, según anunció el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes) el pasado 2 de octubre, en el Campus Omar Dengo. La certificación rige hasta 2029 y fortalece la oferta académica en lenguas extranjeras e investigación científica.

Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA, señaló que estas acreditaciones marcan un hito institucional. “Acreditar nuevas carreras es un paso estratégico para el desarrollo académico y social del país. La UNA reafirma su compromiso con la calidad, la innovación y la formación de profesionales preparados para los desafíos del futuro”, afirmó.

Viviana Núñez Alvarado, decana de la Facultad de Filosofía y Letras, resaltó la



Carreras de Francés reciben su primera acreditación con el aval del SINAES.

importancia de las carreras de francés en la internacionalización universitaria. “Fortalecer la enseñanza de lenguas abre puertas a la movilidad estudiantil, la cooperación académica y el acceso a oportunidades globales para nuestros egresados”, dijo.

Por su parte, Mayra Loaiza Berrocal, directora de la Escuela de

Literatura y Ciencias del Lenguaje, recordó que el proceso para acreditarse requiere algunos años. “Para nosotros es importante que estas dos carreras de francés reciban su primera acreditación. Iniciamos el proceso en 2020 y fuimos pioneros en la Facultad de Filosofía y Letras en acreditaciones por conglomerados”.

Además, Carolina Alfaro Chinchilla, vicedecana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, explicó que la licenciatura en Biotecnología responde a necesidades del país en salud, agricultura e industria alimentaria. “Los egresados podrán aportar soluciones innovadoras basadas en ciencia aplicada”, comentó.

Reacreditaciones consolidadas
SINAES entregó, además, la cuarta reacreditación a Ingeniería en Topografía y Catastro e Ingeniería en Topografía y Geodesia, y la tercera a las carreras de Biología en sus distintos énfasis. José Francisco Valverde Calderón, coordinador de Topografía, afirmó que “hemos mantenido un compromiso constante con la calidad académica y la actualización tecnológica en beneficio de nuestros estudiantes y del país”.

José Pereira Chaves, director de la Escuela de Ciencias Biológicas, agregó que la acreditación implica actualización tecnológica, mayor competitividad y reconocimiento en concursos de gobierno. En el mismo sentido, Nicole Alvarado Hernández, estudiante de dicha escuela, destacó que las reacreditaciones han contribuido a mejorar laboratorios, infraestructura y recursos para investigación.

Con estas certificaciones, la UNA suma 44 carreras acreditadas y consolida su compromiso con la educación superior pública de calidad en Costa Rica.

Investigadora en expedición oceanográfica

Nahomy Campos Salas se formó en la Enseñanza de la Matemática en la Universidad Nacional (UNA) y en la actualidad analiza datos sismológicos en el Observatorio Vulcanológico y Sismológico (Ovsicori), junto a su director, Esteban Chaves. El pasado 10 de octubre Campos zarpó en el buque científico *RV Marcus G. Langseth*, como parte de un equipo que, durante 27 días, estudiará la relación entre el agua y los sismos en las placas Coco y Caribe, en el Pacífico costarricense.

“Sé que vamos a desplegar sismómetros y también electromagnetómetros, aparte de otras funciones, las cuales me serán asignadas una vez iniciemos la travesía marítima”, dijo la investigadora.

Campos, de 27 años de edad, comentó que su participación en dicha expedición surgió gracias a una invitación, donde se solicitaba el apoyo de estudiantes jóvenes interesados para efectuar un trabajo de campo. Poco tiempo después de establecer el contacto se confirmó su asistencia.



Texto y foto Johnny Núñez

Marino Protti, científico del Ovsicori, detalló que para la expedición en alta mar se utilizarán sismómetros de fondo oceánico, similares a los usados en tierra, los cuales se dejan caer al mar para registrar los datos del fondo del océano durante un año.

Samer Naif, del Instituto Tecnológico de Georgia y jefe del proyecto, detalló que la tarea de la misión es capturar imágenes de la estructura de la corteza y el manto en la placa de Cocos, que se extiende por toda la zona frente a las costas de Costa Rica y Nicaragua.

Curiosidad infantil por la ciencia

La Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional organizó, el pasado 30 de setiembre, una actividad que combinó juego y aprendizaje para despertar la vocación científica de decenas de niños y jóvenes.

UNA Investiga se desarrolló con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Ciencia Tecnología y Telecomunicaciones (Micitt). “Hoy ustedes son los invitados estrella”, expresó Karla Sequeira, de Alianzas estratégicas y concertación de la OEI, al dar la bienvenida a los grupos estudiantiles, e invitarlos a “jugar, aprender y explorar el mundo de la investigación”.

La vicerrectora de Investigación, Silvia Argüello Vargas, destacó que la ciencia “tiene mucha aplicación a las necesidades del país” y animó a los participantes a imaginarse como los futuros científicos que Costa Rica necesita.

Por su parte, Eliana Ulate, coordinadora de Cooperación Internacional del Micitt,



Texto y foto Laura Ortiz

recordó que “la ciencia no se puede hacer si no es internacionalmente” y que su aporte mejora la vida cotidiana en ámbitos como la salud, la tecnología y el ambiente.

Uno de los momentos más esperados fue la charla del sismólogo Esteban Chaves, quien explicó de forma lúdica cómo se originan los terremotos y por qué “Costa Rica es tan bonita precisamente por los temblores”, pues su relieve y biodiversidad nacen del movimiento de las placas tectónicas.

La jornada también incluyó exposiciones, experimentos y recorridos por los proyectos que desarrolla la UNA.

A sembrar sueños y a pescar oportunidades

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

A 40 millas mar adentro, la vida cobra otro sentido. La salinidad, el clima y el vaivén de un oleaje sin tregua se convierten en el lugar de trabajo de quienes se alistan con la expectativa de tener una buena faena de pesca; algunas veces lo logran y otras no. En tierra firme hay historias parecidas: los productores de naranja muchas veces están desconectados de empresas exportadoras de la fruta y venden a un precio muy bajo su cosecha.

Justamente, una actividad académica de la Escuela de Relaciones Internacionales, en conjunto con el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemedes) de la Universidad Nacional (UNA), busca tenderles una mano a productores de naranjas y pescadores artesanales de la zona norte del país, por medio del fortalecimiento de sus cadenas de valor.

Pero hablar de este concepto, puede chocar de frente con la realidad de los territorios. “En el caso de la pesca, especialmente en Cuajiniquil de La Cruz, se desarrolla una preindustria pesquera, con una labor aún muy artesanal. Hay embarcaciones con muchas deficiencias, pescadores sin licencias o que salen a hacer su faena más allá de lo permitido”, citó el académico Vinicio Sandí, coordinador del proyecto. Algo similar ocurre con los naranjeros de la comunidad de Santa Cecilia, en el cantón de La Cruz.

La primera parte del proyecto, que inició en el 2020, identificó y priorizó las

necesidades a nivel organizacional. Las cinco mejoras que identificaron fueron:

- **Infraestructura de apoyo:** se requiere equipo básico de acopio y procesamiento, asegurar la cadena de frío y mejorar las instalaciones portuarias.
- **Capacitación y formación:** para ampliar los niveles de conocimiento en materia de seguridad marítima, manejo de equipos y prácticas responsables.
- **Normas y regulaciones:** avanzar en la tramitación de permisos y licencias.
- **Gestión financiera y administrativa:** llevar un registro de ingresos, gastos, así como de inventarios y planificación.
- **Relación con los consumidores y el mercado:** ampliar las redes de comercialización y acceso a certificaciones y etiquetado que garanticen la calidad e inocuidad.

Al cierre del primer semestre de este año, el proyecto construyó las guías metodológicas que incluyen programas de formación. En el caso de pesca son 10 guías y en naranja siete.

“Lo que sigue desde este momento y hasta el 2027 es una labor operativa, ya con las guías en mano. En el caso de los productores de naranja, vamos a formarlos en mejoramiento y capacidades empresariales. Necesitamos fortalecer el cooperativismo y estandarizar calidades. Hay enfermedades ya identificadas por el MAG (Ministerio de Agricultura y Ganadería) que se deben trabajar, así como las etapas de la cosecha y la postcosecha”, manifestó Sandí.



Fotos Vinicio Sandí, montaje Guillermo Solano



Una parte del proyecto busca la integración de actores con el sector público, que permita avanzar con el desarrollo de esas capacidades.



Foto Andrea Suárez

Para la Asada y la comunidad de San Juan de Cañas, el proyecto representa un avance significativo y los reta a seguir mejorando.

San Juan de Cañas purifica su agua con innovador sistema de filtración

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

La Asada de San Juan de Cañas en Guanacaste respira aliviada. Un proyecto colaborativo entre la comunidad, el Hidrocec de la UNA, el TEC y la ONG Operación Bendición permitió instalar un sistema de remoción que devolvió el agua segura a los habitantes de esta comunidad.

Tras meses de incertidumbre por la contaminación de su fuente hídrica con aluminio, San Juan de Cañas hoy cuenta con un sistema de filtración que garantiza agua segura, pues cumple con los estándares nacionales de calidad.

La problemática surgió durante los talleres Conociendo la calidad de nuestra agua, que se imparte dentro del proyecto Fortalecimiento de la gestión del agua de las Federaciones, Ligas y uniones de la Región Chorotega (FLUS Chorotega). Johanna Rojas, responsable del área de calidad de aguas del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec), recuerda el hallazgo: “Vimos que el pH estaba muy ácido, volvimos a leer la muestra y el pH seguía estando en cuatro. Eso nos generó bastante curiosidad”.

Las pruebas de laboratorio lo confirmaron: el nivel de aluminio en el agua superaba los 0,2 miligramos por litro, el límite establecido por la normativa costarricense. “No creíamos que era tan peligroso. Pero ahora que inició todo eso nos dimos cuenta y tuvimos la certeza de que en verdad sí necesitábamos la ayuda

para mejorar la calidad del agua”, comentó Cindy Barrantes administradora de la Asociación Administradora de Sistemas de Acueductos y Alcantarillados Comunes (Asada).

El diagnóstico activó una red de apoyo. Andrea Suárez, coordinadora del Hidrocec, recordó que la articulación entre actores fue clave. La FLUS Chorotega, la ONG Operación Bendición y el Centro de Investigación en Protección Ambiental (CIPA) del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), se unieron para materializar la solución.

La tecnología que devolvió la seguridad del agua a la comunidad fue un sistema de filtración de dos etapas, que desarrollaron e instalaron expertos del TEC. “El filtro lo que tiene es un tipo de piedra caliza, por ahí va a pasar el agua y luego pasa por un segundo filtro de arena. En el primero se regula el pH y se retiene la mayoría del aluminio, y en el segundo terminamos de hacer la limpieza”, explicó Luis Guillermo Romero, investigador del CIPA, quien detalló, además, que tras un día de trabajo el agua salió con un pH alrededor de siete, y el aluminio muy por debajo de la norma nacional.

Katherine Sánchez, coordinadora de Proyectos de Agua de Operación Bendición, enfatizó que su labor va más allá de lo técnico. “Los proyectos que hacemos van a cambiar la vida de las personas”, afirmó, pero también empoderan a las comunidades, pues son estas las que administran y le dan sostenibilidad al sistema.

Fallas activas ponen en alerta a San José

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

La región central de San José presenta una actividad sísmica constante, producto de la existencia de una zona de deformación activa conocida como el Cinturón Deformado del Centro de Costa Rica. Esta condición ha sido confirmada por estudios recientes del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori) de la Universidad Nacional (UNA), que advierten sobre la necesidad de fortalecer el monitoreo y la evaluación del riesgo sísmico en el Valle Central.

El informe fue elaborado por los científicos Esteban Chaves, Floribeth Vega, Walter Jiménez, Sonia Hajaji, Marino Protti y Evelyn Núñez, tras analizar el sismo del 22 de agosto de 2025 a las 00:45 a.m., con una magnitud de 4.1, localizado en Barrio Tournón. Este evento es el de mayor magnitud registrado instrumentalmente en la Gran Área Metropolitana (GAM) hasta la fecha.

Sistemas de fallas en el Valle Central

Falla Alajuela: se extiende desde Santa Bárbara de Heredia hasta Grecia.

Desamparados-Tres Ríos: recorre el sur de San José hasta Cartago.

Aserri: sistema de fallas que incluye Patillos y otras asociadas.

Escazú y Santa Ana: presencia de fallas locales.

Río Azul y Cartago: asociadas a eventos históricos como el terremoto de 1910.

Esteban Chaves, director del Ovsicori, explicó que la región presenta una compleja interacción tectónica entre las placas de Cocos y del Caribe, lo cual provoca una intensa deformación en la corteza terrestre.

Sistema complejo

Resaltó que dicha actividad no se concentra en una sola falla, sino que se distribuye a lo largo de una franja sísmicamente activa, donde coexisten fallas normales, inversas y de deslizamiento lateral. “El Valle Central se encuentra en una zona de



Foto Esteban Chaves

Sismólogos del Ovsicori-UNA instalaron equipos de monitoreo sísmico en distintos sectores de la capital.

corte activa, resultado del desplazamiento lateral del antearco costarricense hacia el noroeste. Esta dinámica genera múltiples esfuerzos geológicos que activan fallas pre-existentes y originan un patrón sísmico recurrente”, detalló Chaves

El sismólogo agregó que muchas veces estas fallas pequeñas y locales se mueven muy lento en el tiempo y su periodo de recurrencia puede tomar cientos de años. “Nuestro tiempo de vida resulta muy corto como para conocer la ubicación de estas fallas, las cuales podrían romper cuando ya no estemos y serán las nuevas generaciones que agreguen la falla al mapa”, señaló.

Los científicos instan a mantener un monitoreo sísmico constante en la región, actualizar los modelos de recurrencia sísmica y reforzar las estrategias de gestión del riesgo urbano, especialmente en zonas altamente urbanizadas como la GAM.

El informe también resalta una preocupación clave: la coincidencia entre estas fallas activas y las zonas más densamente pobladas, como el centro de San José y sus alrededores. Esto incrementa significativamente la exposición de la población ante posibles eventos sísmicos.

Liderazgo escolar impulsa transformación digital en centros educativos

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) desarrolla, desde enero de 2024, una investigación sobre cómo la gestión educativa incide en la incorporación de tecnologías digitales en centros educativos públicos de Costa Rica.

El proyecto, que lidera el docente e investigador José Antonio García Martínez, se extenderá hasta diciembre de 2026 y forma parte de la Carrera de Administración Educativa de la División de Educación para el Trabajo (DET-CIDE). En la iniciativa participan la académica Esther Vanessa Soto Delgado y los estudiantes Eddy Fabricio Rodríguez Camacho y Luis Ángel Delgado Castillo.

El estudio involucra a 919 directores y docentes de distintas regiones del país. Su propósito es analizar de qué manera el liderazgo escolar y la planificación institucional influyen en el uso pedagógico de las tecnologías y en la reducción de brechas digitales.

Según García, los primeros resultados muestran diferencias entre los grupos participantes. “Los directores reportan percepciones más positivas que los docentes respecto a las oportunidades de capacitación y al desarrollo profesional continuo”, explicó.

Uno de los hallazgos preliminares indica que las instituciones con una gestión enfocada en lo pedagógico presentan mayor participación del personal docente en programas de formación. En cambio, cuando predomina una gestión de tipo administrativo, la participación disminuye y los procesos de innovación se debilitan. “El liderazgo no se limita a administrar recursos, consiste en acompañar, inspirar y sostener los cambios en la práctica docente”, mencionó el investigador.

El análisis también evidencia un desajuste entre la oferta de capacitación y las necesidades del profesorado. Muchos de los programas existentes priorizan el dominio técnico sobre la reflexión pedagógica, lo que limita su impacto en el aula.



Foto Freepik

La investigación pretende fortalecer los procesos de formación docente vinculados con el uso de tecnologías en los centros educativos.

La investigación busca generar evidencia científica que oriente políticas educativas y estrategias de liderazgo escolar. Además, pretende fortalecer los procesos de formación docente vinculados con el uso de tecnologías en los centros educativos. Entre sus avances se encuentran la publicación de artículos científicos y el establecimiento de alianzas con entidades

como el Colegio de Licenciados y Profesores (Colpypro), la Universidad Veracruzana de México y otras instancias académicas de la región.

De acuerdo con el cronograma del equipo investigador, antes de 2026 se presentarán nuevos artículos académicos, se realizarán encuentros de socialización de resultados con directores y docentes y se elaborará un plan estratégico para incorporar tecnologías digitales en los centros educativos.

Como parte de las acciones de divulgación, el grupo producirá cinco episodios del podcast *Gestión en Acción*, espacio que compartirá hallazgos, experiencias y testimonios de líderes educativos y docentes, con el fin de acercar el conocimiento científico a las comunidades escolares.

Los informes de la investigación se pueden consultar en el repositorio institucional de la Universidad Nacional:

- Directores: <https://hdl.handle.net/11056/32163>
- Docentes: <https://hdl.handle.net/11056/32165>

UNA refuerza atención psicológica estudiantil

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

En 2024, el Departamento de Orientación y Psicología (DOP) de la Universidad Nacional (UNA) brindó acompañamiento psicológico a 432 estudiantes, quienes participaron en procesos clínicos individuales y en actividades de promoción del bienestar emocional. La cifra refleja el esfuerzo institucional por fortalecer la atención en salud mental e integral del estudiantado universitario.

Del total de personas atendidas, 252 recibieron atención clínica breve en psicoterapia individual, mientras que 180 participaron en entrenamientos, charlas y capacitaciones sobre manejo del estrés, gestión emocional y convivencia saludable. La UNA proyecta para 2025 un incremento del 12% en la cantidad de estudiantes que accederán a procesos de atención psicológica.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), una de cada siete personas en el mundo vive con algún trastorno mental. En la población universitaria, los cuadros más frecuentes son ansiedad, depresión y estrés académico, condiciones que pueden afectar el rendimiento, las relaciones interpersonales y la permanencia en los estudios.

“Como equipo en psicología hemos observado un aumento en los cuadros de ansiedad y depresión, muchos de ellos con comportamiento suicida. En 2024, el 31% de los casos atendidos correspondió a un trastorno mixto de ansiedad y depresión”, explicó Kattia Vargas Fallas, psicóloga clínica y de la salud del DOP.

La especialista destacó que estos datos reflejan la necesidad de mantener una red de apoyo sólida y oportuna para la población estudiantil. “Las manifestaciones emocionales no siempre se expresan de la misma manera, por eso es clave ofrecer espacios accesibles y acompañamiento profesional dentro del contexto académico”, agregó.

Atención integral y redes de apoyo

El programa de psicología de la UNA se estructura en dos líneas de acción principales: atención clínica y promoción del bienestar. La primera se orienta a estudiantes que presentan síntomas que interfieren con su vida cotidiana, como ansiedad, depresión o crisis emocionales. La segunda

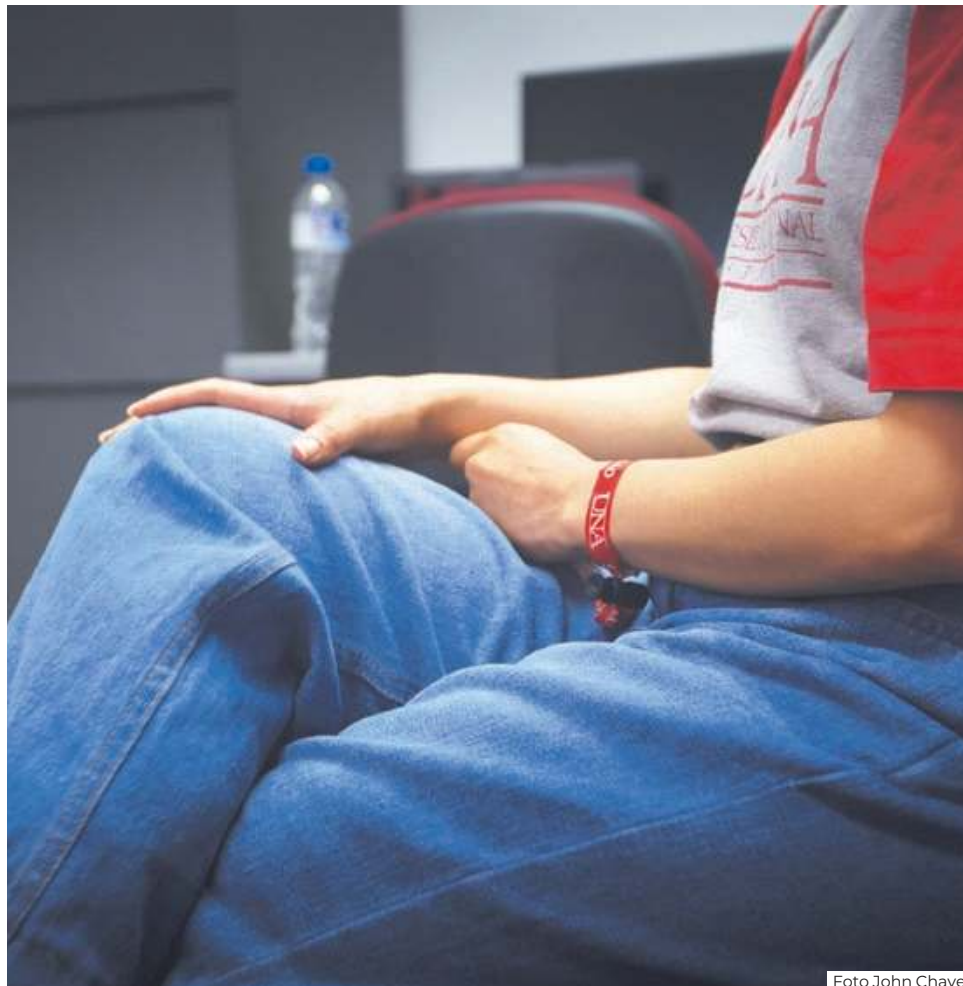


Foto John Chaves

El aumento de casos complejos y las condiciones socioeconómicas son parte de los factores que más afectan el bienestar emocional de los jóvenes.

promueve actividades preventivas que fortalecen habilidades para la vida, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.

Además, el DOP aplica un protocolo de atención interdisciplinaria que se activa cuando un estudiante presenta algún grado de riesgo y requiere respuesta responsable e inmediata. Este mecanismo articula esfuerzos con las carreras, los decanatos y los programas de becas, con el fin de garantizar un acompañamiento integral y seguimiento continuo. “Nuestro objetivo es proteger el bienestar y la permanencia del estudiantado, especialmente en situaciones de crisis o vulnerabilidad emocional”, detalló Vargas.

Otra de las estrategias institucionales es el proyecto de capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos, dirigido a docentes y personal administrativo. El objetivo es brindar herramientas para identificar señales de alerta y ofrecer contención inicial a las personas que atraviesan una situación crítica.

El proyecto se desarrolla en coordinación con la Dirección de Docencia y forma

parte del enfoque preventivo del DOP. “Buscamos que cada miembro de la comunidad universitaria reconozca cuándo una persona necesita apoyo. No sustituye la atención profesional, pero sí puede marcar una diferencia en los primeros momentos de una crisis”, explicó la psicóloga.

El programa también impulsa talleres y entrenamientos en habilidades para la vida y gestión emocional, espacios que fortalecen la autoconciencia, la toma de decisiones y el manejo de las emociones en la vida cotidiana. Estos procesos, según el DOP, son claves para fomentar una cultura de bienestar psicológico y prevenir situaciones de mayor complejidad.

La especialista compartió una serie de estrategias prácticas que pueden contribuir al equilibrio emocional y al bienestar general:

- Dormir entre seis y ocho horas diarias para regular el estado de ánimo y reducir el estrés.
- Mantener una alimentación balanceada que favorezca la producción de neurotransmisores del bienestar.

- Realizar actividad física de forma regular para liberar endorfinas y mejorar la atención.

- Fomentar la conexión social y evitar el aislamiento.

- Practicar técnicas de respiración, como la 4-4-6 (inhalar en cuatro tiempos, sostener en cuatro y exhalar en seis).

- Establecer metas realistas para reducir la sobrecarga.

- Respetar el derecho a la desconexión digital, especialmente antes de dormir.

- Buscar apoyo profesional cuando los síntomas interfieran con la vida cotidiana.

“La terapia psicológica ayuda al cerebro a generar nuevas conexiones neuronales y, con ello, nuevas perspectivas de afrontamiento. Pedir ayuda no es signo de debilidad, sino una forma de fortalecerse”, enfatizó Vargas.

Retos y compromiso institucional

Según el DOP, los principales desafíos están vinculados con el aumento de casos complejos y las condiciones socioeconómicas que afectan el bienestar emocional de los jóvenes. Algunos estudiantes enfrentan limitaciones para acceder a servicios externos de salud mental, lo que refuerza la importancia de la atención que brinda la universidad.

“El mayor reto es responder de manera integral a las necesidades del estudiantado, considerando que muchos presentan síntomas de mediana o alta severidad y no siempre cuentan con cobertura del seguro social. Este contexto exige coordinación interdisciplinaria y un compromiso institucional sostenido”, indicó la psicóloga.

El DOP también ha identificado que, en los últimos años, los factores económicos, el desempleo familiar, la inseguridad social y las dificultades para conciliar la vida académica con el trabajo influyen directamente en el estado emocional del estudiantado. Por esta razón, se busca fortalecer alianzas con otras dependencias universitarias y consolidar redes de apoyo que permitan atender los casos con un enfoque integral.

La meta institucional es garantizar no solo la atención psicológica inmediata, sino la continuidad del proceso educativo y la permanencia en los estudios. “Cada intervención busca sostener al estudiante en su trayecto universitario. La salud mental es un factor determinante en la permanencia y el egreso, y por eso trabajamos en conjunto con docentes, tutores y programas de becas para brindar un acompañamiento real”, señaló Vargas.



Marco Víquez es el nuevo presidente de la FEUNA

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

Marco Víquez Fallas, estudiante de Comercio y Negocios Internacionales de la Universidad Nacional (UNA), es, desde el 4 de noviembre, el nuevo presidente de la Federación de Estudiantes (Feuna) para el período 2025-2027, tras ser electo el 10 de octubre por la comunidad estudiantil de todas las sedes del país.

Víquez, de 20 años, destacó la importancia de la participación juvenil en las elecciones y su vínculo con la situación política del país. “La participación que hubo es un reflejo de la situación que ocurre como país. La voz de la juventud tiene que tener especial trascendencia, por ser la que tiene en sus manos el futuro de este país”, afirmó.

El nuevo presidente indicó que su gestión se enfocará en fortalecer la conciencia política, el sentido de pertenencia y la representación de los estudiantes. “Representar a 18 mil estudiantes implica pensamiento crítico, participación activa y garantizar derechos como el acceso a la educación y a condiciones dignas de estudio”, señaló.

FEUNA maneja un 0,3% del presupuesto universitario. El estudiante electo confirmó que estos recursos se destinarán a fondos de ayuda socioeconómica, exoneración de créditos, actividades extracurriculares, emprendimientos estudiantiles y programas culturales que fomenten identidad y sensibilidad social.

El equipo *Metamorfosis*, liderado por Marco, busca transformar el liderazgo estudiantil con un enfoque colectivo que integre todas las sedes universitarias. “*Metamorfosis* significa transformar el liderazgo en personas que buscan servir a los demás y generar un liderazgo más unido en toda la comunidad estudiantil”, explicó.

El plan de gobierno se estructuró a partir de un diagnóstico de problemáticas universitarias, como la falta de sentido de pertenencia, deserción educativa, centralización de recursos y necesidad de actualización académica. Incluye principios ideológicos, un plan de trabajo y acciones en género, medio ambiente, interseccionalidad y apoyo a poblaciones vulnerables.

El Tribunal Electoral Estudiantil de la Universidad Nacional (TEEUNA) comunicó el 17 de octubre los resultados oficiales: votos a favor, 1.132 (81,14%); en contra, 123 (8,82%); en blanco, 85 (6,10%) y nulos 55 (3,94%).

Además, se eligieron como representantes para el Consejo Universitario a Nataly Priscilla Mendoza Hernández como representante titular y a Omar Morales Torres, como representante suplente, quienes obtuvieron un 57,27 % de votos a favor.

Marco Víquez Fallas creció en Pérez Zeledón. Vivió con su madre, Emily Fallas Coto, profesora de inglés en un colegio rural, hasta los 14 años y luego se trasladó a vivir con su padre, Marco Víquez Víquez. Actualmente reside con sus abuelos paternos, Marco Tulio Víquez y Griselda Víquez, y mantiene una relación cercana con su madre y sus hermanas de 11 y 2 años. Durante sus primeros años de vida, también recibió el cuidado de su abuelita materna, Alba, a quien llama Lela.



Foto Emily Fallas Coto

Marco Víquez invitó a los estudiantes de la UNA a involucrarse en los procesos universitarios. “Los estudiantes son el corazón de esta universidad y deben entender el poder que tienen para transformar su realidad y la de sus compañeros”.



Foto Natalia Salas Gómez

Alexa Hernández recibió su reconocimiento a finales de octubre en Honduras, que dedicó a su mamá, abuelos, tíos y hermano menor, quienes han sido su sostén.

UNA destaca en el Premio Rubén Darío 2025

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

Alexa Hernández Soto, estudiante de 21 años de la carrera de Orientación de la Universidad Nacional (UNA), fue galardonada con el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío 2025, que otorga anualmente el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). La ceremonia se realizó a finales de octubre en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Con un promedio de 9.95 y 110 créditos aprobados, Alexa representa a Costa Rica y a la UNA en este reconocimiento regional. Estudia en el Campus Omar Dengo y vive en San Rafael de Heredia junto a su familia. Desde 2022 se dedica a la formación que combina excelencia académica y compromiso social.

“Desde siempre he sentido un llamado a trabajar con otros, a acompañar procesos humanos. La orientación no solo guía, también transforma vidas”, expresó la estudiante.

Durante su trayectoria universitaria ha sido asistente académica de la Comisión de Gestión de la Calidad de la carrera de Orientación y mentora de estudiantes de primer ingreso. Actualmente realiza su práctica profesional en la institución Servio Flores Arroyo, donde desarrolla un proyecto dirigido a personas adultas con discapacidad para fortalecer su vida independiente y el desarrollo socioafectivo.

Sobre el reconocimiento, Hernández comentó: “Con muchos sentimientos encontrados recibo esta noticia, pero estoy muy feliz de haber alcanzado el mejor promedio. Para mí significa orgullo y satisfacción, no

solo personal, también para la carrera de Orientación que represento”.

Para Víctor Villalobos Benavides, director de la División de Educación para el Trabajo, el reconocimiento no solo destaca a la estudiante, también fortalece la visibilidad de la carrera de Orientación en la región. “Este premio demuestra que la orientación es clave para el desarrollo humano y social. La excelencia de Alexa refleja el compromiso de nuestra carrera con la formación ética, académica y solidaria”, recordó.

Jorge Salas Cabrera, vicerrector de Vida Estudiantil (ViVE-UNA), destacó la relevancia del logro para la institución. “Conversar con Alexa es ver el enamoramiento que tiene hacia su carrera. Las neurociencias lo confirman: sin emoción no hay aprendizaje. En tiempos complejos para la juventud, este reconocimiento visibiliza el valor de la orientación como carrera que acompaña y transforma vidas (...) En la medida en que tengamos docentes con vocación, motivamos a las y los estudiantes a permanecer en sus carreras y crecer profesionalmente”, afirmó.

El Premio Rubén Darío reconoce cada año al estudiante con mejor desempeño académico de las universidades públicas de Centroamérica. Para la UNA, este galardón reafirma el compromiso con la formación integral, la excelencia y la proyección social en la región.

Alexa dedica este triunfo a su familia. “Sin su apoyo constante no hubiera sido posible. Mi mamá, mis abuelos, mis tíos y mi hermano menor han sido mi sostén en este camino. Este premio también es de ellos”, expresó con gratitud.

El 28 de noviembre UNA publicará notas de admisión 2026

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

A partir del próximo viernes 28 de noviembre, más de 31.652 personas inscritas con miras a ingresar a la Universidad Nacional (UNA) en el 2026, podrán conocer su promedio de admisión.

Los resultados se publicarán en el sitio web del Departamento de Registro www.registro.una.ac.cr, donde también se dará a conocer a las personas inscritas la nota mínima para ser elegible a la UNA.

El promedio de admisión en la Universidad Nacional está compuesto por el resultado de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), conocida como examen de admisión, que tiene un valor de 60%, y el promedio de las notas de la Educación Diversificada, que representa un 40%.

Además, la UNA aplica un modelo de estratificación que también considera el tipo y modalidad del colegio de procedencia, la ubicación geográfica y la jornada diurna o nocturna. Este modelo favorece el acceso de jóvenes ubicados en vulnerabilidad social con dificultades para el ingreso a la educación superior.

En el proceso de admisión 2026, la nota de la Educación Diversificada tomó en cuenta las calificaciones de décimo año de secundaria, en el caso de los colegios académicos, y el promedio de las notas de décimo y undécimo año para la población de colegios técnicos, según notas reportadas por el Ministerio de Educación Pública (MEP).

¿Qué sigue?

Luego de consultar su promedio de admisión, a partir del 28 de noviembre, la persona postulante deberá cumplir con dos requisitos indispensables para continuar con el proceso y concursar por un



Foto Natalia Salas

cupo para ingresar a la carrera de su elección: tener un promedio de admisión igual o superior a la nota mínima fijada por la UNA y registrar el título de bachiller en Educación Media en el sitio web www.registro.una.ac.cr del 5 de enero de 2026 a las 8 a.m. al 6 de enero de 2026 hasta las 5 p.m.

Para el 9 de enero de 2026 a partir de las 8 a.m. se publicará la lista de postulantes admitidos en la sección **Avisos importantes** del mismo sitio web.

La matrícula se realizará en línea, según cita asignada, a partir del 9 de enero y las lecciones del primer ciclo lectivo iniciarán el 16 de febrero.

Estudiantes impulsan ley de capacitación docente

Estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Nacional (UNA) presentaron un proyecto de ley para obligar a la formación de docentes en estrategias pedagógicas inclusivas. La propuesta, presentada por la diputada Rosaura Méndez, como proyecto N.º 25.119, busca reformar el artículo 15 de la Ley 9940 y adicionar el artículo 57 (bis) del Estatuto del Servicio Civil.

El proyecto nació en el curso Incidencias Políticas, bajo la guía del académico Ronald Rivera. “Este proyecto tiene un fundamento empírico, donde docentes en todo el país manifiestan dificultades para diferenciar entre actitudes disruptivas y condiciones de discapacidad. La capacitación inclusiva busca ajustar la mediación pedagógica a la diversidad y prevenir la exclusión escolar”, señaló Rivera.

La iniciativa obligaría al Estado, a través del Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva (Cenarec) y el Instituto Uladislao Gámez, a ofrecer formación



Foto Rosaura Méndez

permanente dentro del calendario lectivo, y a los docentes a completarla como requisito de contratación.

Desde 2018, el Ministerio de Educación Pública promueve la educación inclusiva en aulas regulares, pero la falta de formación docente sigue siendo un reto. La Ley 9940 de 2021 reconoce derechos de personas con TEA, pero no detalla la preparación necesaria para los docentes.

El proyecto costarricense se alinea con reformas en Chile, Colombia y México, donde la capacitación docente es obligatoria. La iniciativa será revisada en comisión legislativa antes del debate en plenario. Para la UNA, la propuesta refuerza su compromiso social y la formación práctica de sus estudiantes.

Ganadores Olimpiadas de Ciencias y Química

El pasado 19 de setiembre se realizó la premiación de la Olimpiada Costarricense de Química y la Olimpiada Costarricense de Ciencias, donde decenas de estudiantes de secundaria recibieron reconocimientos por su esfuerzo y dedicación. Entre ellos, dos jóvenes destacaron con el máximo galardón: Víctor Steven Rojas Méndez y Matías Andino Castellanos, quienes obtuvieron oro absoluto en sus categorías.

Rojas Méndez, estudiante de undécimo año del Colegio Científico de Alajuela, obtuvo además el mejor resultado en la prueba teórica y experimental. “Estoy muy feliz de representar a mi colegio, de reconocer el esfuerzo de mis padres, profesores y amigos. Me inspira mucho pensar en mi profesora, que trabaja en la industria, da clases y viaja; me gustaría ser como ella”, comentó emocionado.

Por su parte, Matías Andino Castellanos, de noveno año del Colegio Saint John Baptist, brilló con la mejor nota en laboratorio y teoría en la Olimpiada de



Foto Laura Ortiz

Ciencias. “Estoy muy contento, es la materialización de mi esfuerzo y de todas las oportunidades que me han brindado. Este logro no es solo mío, es de quienes me han apoyado, especialmente mi mamá y mi papá”. Aunque aún no define su carrera, se inclina por la química como camino futuro.

Este año participaron unos 900 estudiantes en la Olimpiada de Química y 700 en la de Ciencias. Tras varias etapas de pruebas, solo los mejores llegaron a la final, donde se premiaron a quienes demostraron excelencia en teoría y laboratorio. Estas olimpiadas en Costa Rica las organiza un Comité Interinstitucional que incluye a las universidades públicas, el MEP y el MICITT, entre otras.

La nueva frontera tecnológica

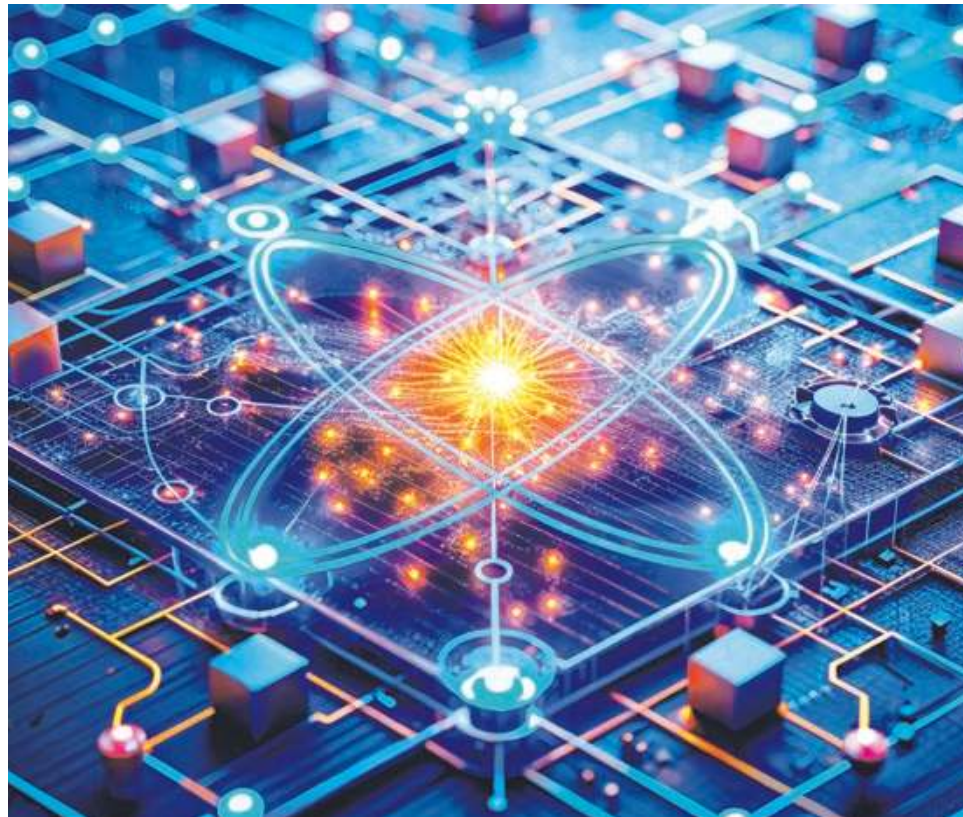
Willy Castro Guzmán*
willy.castro.guzman@una.ac.cr

Aún no logramos tomar plena conciencia del potencial de la inteligencia artificial, y ya nos enfrentamos a una nueva frontera: la computación cuántica, que podría transformar múltiples aspectos de la vida cotidiana y del quehacer universitario.

En la computación tradicional, toda la información se reduce a *bits*, que representan valores binarios: de 0 o 1. Por ejemplo, desde el punto de vista de una persona docente o estudiante que sube archivos al Aula Virtual Institucional de la Universidad Nacional, este proceso es transparente: lo que sucede en realidad es que todo se convierte en combinaciones de ceros y unos que la máquina puede procesar electrónicamente.

La computación cuántica, en cambio, se basa en *qubits* (*bits* cuánticos), los cuales no están limitados a ser 0 o 1, sino que pueden estar en una superposición de ambos estados al mismo tiempo. Esto significa que un sistema cuántico puede realizar operaciones paralelas sobre muchas combinaciones posibles, lo cual le otorga una potencia de cómputo exponencial para resolver problemas de gran complejidad.

Tener una capacidad de procesamiento superior no es solo una ventaja técnica:



implica transformaciones profundas en la ciencia, la tecnología, la educación y la sociedad. El panorama tecnológico se vuelve aún más impactante si consideramos la convergencia de cuatro capas clave:

- *Big data*, con volúmenes masivos de información y gran capacidad de almacenamiento.

- Redes 5G (y superiores), que permiten una transmisión veloz y continua de datos.
- Inteligencia artificial generativa (y eventualmente general), con sistemas que simulan funciones cognitivas humanas.
- Computación cuántica, que proporciona el procesamiento ultrarrápido de datos.

Estas tecnologías no son independientes: interactúan entre sí en una infraestructura digital sin precedentes. No basta entonces con ver la computación cuántica como un asunto exclusivo de los expertos en informática. Sus implicaciones cruzan las fronteras disciplinarias y exigen la atención de científicos, humanistas, psicólogos, educadores y responsables de políticas públicas.

En este contexto, uno de los grandes desafíos de las universidades públicas será formar competencias en pensamiento computacional cuántico, no solo en carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), sino como parte de una cultura digital crítica y reflexiva. ¿Desafíos? Muchos. Éticos, sociales, ambientales, incluso filosóficos. Pero si como comunidad universitaria colocamos esta discusión sobre la mesa desde ahora, podremos responder con mayor madurez, anticipación y responsabilidad.

La computación cuántica no solo será una herramienta poderosa: puede ser una puerta de entrada para redefinir el papel de las universidades en la sociedad del conocimiento para el cumplimiento de los fines y principios y en respeto a sus valores y visión de sociedad.

**Académico Escuela de Informática UNA*

Ciencia de datos para evaluar políticas públicas

Juan Gabriel Alpízar Méndez*
gabriel.alpizar.mendez@una.cr

Hoy día la ciencia de datos se encuentra posicionada como una habilidad fundamental para el trabajo profesional de datos y esto permite, por ejemplo, trabajar correctamente el análisis y evaluación de las políticas públicas.

En un contexto público, donde los recursos son limitados y las necesidades sociales apremiantes, aprovechar esta habilidad para hacer análisis de la información disponible y que sea de manera estratégica, permite medir, corregir y potenciar la acción gubernamental. Pero, ¿cómo logra la ciencia de datos aportar valor significativo en este campo técnico?

Para clarificarlo mejor, se separa este valor entre los diferentes tipos de

evaluación: de diseño, de procesos, de resultados y de impactos.

La evaluación de diseño consiste en analizar si la política pública está bien planteada desde su origen. Aquí, la ciencia de datos permite identificar necesidades, mapear poblaciones objetivo y anticipar posibles riesgos a través del análisis de tendencias y patrones en datos primarios y secundarios.

La calidad de la información primaria—como encuestas, entrevistas y registros administrativos diseñados para el análisis—es crucial, ya que una buena recolección asegura diagnósticos más precisos y soluciones pertinentes. No obstante, este valor se multiplica cuando se complementa con datos secundarios confiables, como estadísticas nacionales, bases de datos

históricas o información de organismos especializados.

En la evaluación de procesos, ayuda a monitorear la implementación de las políticas, identificando cuellos de botella, desviaciones de los objetivos o buenas prácticas a partir de la integración y análisis en tiempo real de información proveniente de distintas fuentes.

En el caso de la evaluación de resultados, el enfoque está en medir si la política logró sus metas propuestas. Aquí, los modelos estadísticos y técnicas de visualización de datos permiten detectar efectos, diferenciar entre grupos beneficiados y compararlos con quienes no recibieron todavía la intervención.

Finalmente, en la evaluación de impactos, es esencial para aislar el efecto

neto de la política, considerando factores externos, mediante metodologías robustas que aumentan la confiabilidad de las conclusiones.

En el caso de Costa Rica, el tema de evaluación ha estado regulado por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan), por medio de una Política Nacional de Evaluación, revisada y mejorada recientemente que incorpora temas como promoción de Evaluadores Jóvenes Emergentes (EJE), uso de ciencia de datos y otros aspectos relevantes.

Con todo ello se demuestra que quienes participan en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas tienen hoy al alcance un conjunto de herramientas capaces de transformar el ciclo de las políticas. Apostar por ello es decidir a favor de un gobierno más eficiente, transparente y orientado a resultados reales para la ciudadanía, mejorando con ello el bienestar social de todos los ciudadanos del país.

**Docente de la Escuela de Relaciones Internacionales UNA*

PINCELADAS DE LA REALIDAD NACIONAL

Mujeres lideran en profesiones científicas e intelectuales

Roxana Morales Ramos roxana.morales.ramos@una.ac.cr



El INEC utiliza la Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica (COCR 2011) para elaborar las estadísticas del mercado laboral. Entre sus nueve categorías destaca la de Profesionales científicos e intelectuales, que reúne ocupaciones de alta especialización, formación avanzada y experiencia profesional. De acuerdo con la Encuesta Continua de Empleo, entre el III trimestre de 2010—inicio de la serie—y el II trimestre de 2025, este grupo registra un crecimiento notable y un claro liderazgo femenino:

- En 2010, de las 162.442 personas ocupadas, el 51% eran mujeres y el 49% hombres; para 2025 el total ascendió a 313.061, con 53% mujeres y 47% hombres.
- La proporción de mujeres ocupadas en este grupo pasó del 12% al 20%, mientras que entre los hombres aumentó del 7% al 11%.
- El número de mujeres en estas ocupaciones creció 99,7% (+83.357 personas), superando el aumento entre los hombres (85,3%, +67.262).
- En conjunto, el grupo creció 92,7%, consolidándose como el más dinámico del empleo nacional. En este mismo periodo, la cantidad de personas ocupadas aumentó un 14%.

Actualmente, del total de personas ocupadas en este grupo, el 47,1% labora en enseñanza y salud, donde el 72% son mujeres y el 28% hombres, lo que evidencia el peso femenino en estos sectores.

En enseñanza, por ejemplo, en el II trimestre de 2025, el 76% de quienes ocupaban estos puestos eran mujeres y el 24% hombres, frente al 74% y 26% en 2010.

De forma similar, en salud humana y asistencia social, el 64% de quienes ocupan estos puestos son mujeres, frente al 36% de hombres. En 2010 la relación era de 52% y 48%, lo que evidencia que las mujeres ganaron 12 puntos porcentuales en este periodo.

El liderazgo femenino en las ocupaciones Profesionales científicas e intelectuales constituye un cambio estructural relevante del mercado laboral y evidencia el impacto transformador que tiene la educación superior, las políticas de inclusión y la transición hacia una economía basada en el conocimiento. No obstante, persisten desafíos, entre ellos: cerrar las brechas de participación en las áreas STEM, eliminar las desigualdades salariales -las mujeres en este grupo ganan, en promedio, un 2,7% menos que los hombres-, garantizar condiciones laborales equitativas, reducir la carga desproporcionada del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que limita su inserción laboral, y ampliar su presencia en puestos de liderazgo e innovación. Avanzar en estos ámbitos es fundamental para consolidar un verdadero desarrollo inclusivo, equitativo y sostenible.

ENTRE LINEAS

No más espacios vacíos

Roberta Hernández Q.
roberta.hernandez.quesada@una.cr



Hay frases que uno escucha que luego resuenan constantemente frente a noticias, situaciones o problemas. En uno de tantos programas de *UNA Mirada*, Abelardo Morales, sociólogo de la Universidad Nacional, explicó que en la sociedad no existen espacios vacíos, que donde no está el Estado, la policía o la institucionalidad, otros actores se apropian de ese espacio. Esa conclusión se la escuché hace casi una década y hoy siento que me revienta en la cara constantemente.

Son tantos los entornos en los que otros actores han tomado el papel principal, que la sociedad lleva un rumbo impredecible. Padres de familia, maestros, líderes comunales y jefes de familia dejan su rol para que otro lo tome y haga con ese espacio lo que mejor le parezca, aunque en la mayoría de los casos no es el más apropiado.

Un ejemplo: la falta de educación sexual en escuelas y colegios. ¿Qué hacen los jóvenes?, pues llenan el espacio vacío, porque la necesidad de enfrentar la sexualidad no se elimina con dejar de tener guías sexuales. El *ChatGPT* viene a solventar esa carencia y allá cada uno cómo interpreta y maneja la información brindada.

Así lo reveló el nuevo estudio de la Fundación PANIAMOR: el 70% de los adolescentes encuestados busca

información sobre sexualidad y relaciones afectivas fuera del sistema educativo. Sus principales fuentes son las madres, las amistades o internet, como el *ChatGPT*.

Otro actor que gana terreno es el crimen organizado, que se aprovecha de la amalgama de problemas estructurales y las decenas de vacíos en nuestra sociedad para atraer a nuestra juventud y ofrecerles un futuro forrado de dólares, a cambio de su tiempo.

La débil Red de Cuido y Avancemos, las constantes ausencias de los maestros a las aulas, la mala infraestructura de escuelas y colegios hace vulnerables a los jóvenes que, ante la ausencia de motivación y apoyo, dejan sus estudios y encuentran una esfera de crecimiento personal en estas organizaciones delincuenciales; ámbito que ofrece dinero, poder e incluso prestigio, mucho más que una carrera universitaria.

Pero un espacio que no podemos dejar vacío es nuestro derecho al sufragio. Mucho terreno hemos perdido en este campo y tenemos una nueva oportunidad para tomar el lugar que la democracia nos brinda a llenarlo como se debe, con nuestra participación, nuestra voz y nuestro voto. Tal vez este sea el primer paso para reconquistar todos los otros espacios pedidos o la última oportunidad que tengamos para hacerlo.

Renovar o morir: el nuevo pacto de las zonas francas

Leiner Vargas Alfaro *
leiner.vargas.alfaro@una.ac.cr

Durante casi cuatro décadas, el régimen de zonas francas ha sido el motor silencioso del desarrollo costarricense. Gracias a él, el país diversificó sus exportaciones, atrajo inversión extranjera y construyó una reputación global en servicios, dispositivos médicos y tecnología. Sin embargo, ese éxito llegó a su punto de madurez. Hoy la pregunta no es si el modelo funcionó, sino cómo debe reinventarse para seguir siendo un instrumento de bienestar en un mundo transformado

por la automatización, la geopolítica y las nuevas demandas sociales.

La primera gran presión proviene de la automatización y la inteligencia artificial, que reduce la elasticidad del empleo. Las fábricas producen más con menos personas, lo que amenaza el vínculo entre crecimiento y ocupación. Costa Rica debe apostar por talento de alto nivel en diseño, software, validación regulatoria y ciencia de datos, si quiere mantener su competitividad.

El segundo desafío es geopolítico. La rivalidad tecnológica entre Estados Unidos

y China ha cambiado las reglas del comercio global. Los dispositivos médicos y los chips—dos pilares de nuestras exportaciones—están ahora bajo escrutinio estratégico. Depender de un solo mercado, por más estable que parezca, es una vulnerabilidad estructural.

Finalmente, el régimen enfrenta una cuenta fiscal y social pendiente. Las exoneraciones tributarias, aunque justificadas por su efecto dinamizador, deben demostrar resultados concretos. La sociedad exige saber cuánto empleo calificado, innovación y sostenibilidad generan las empresas beneficiadas por cada colón exonerado.

Por ello, el país necesita una renovación inteligente del régimen, basada en resultados y no solo en incentivos. Las exoneraciones deben vincularse con metas verificables: encadenamientos

productivos, inversión en I+D, capacitación dual, energías limpias y métricas ESG. La transparencia—con auditorías independientes y publicación de indicadores—es la mejor defensa ante la crítica pública.

El futuro de las zonas francas no está en más ensamblaje, sino en más diseño, datos e innovación. No se trata de renunciar a un modelo exitoso, sino de darle un nuevo contrato social: uno que mida su aporte real y lo alinee con los desafíos del siglo XXI. Si el país logra combinar competitividad, inclusión y sostenibilidad, Costa Rica seguirá jugando en las grandes ligas de la economía global. Como toda política de éxito, el régimen de zonas francas debe renovarse o morir.

**Académico e investigador del Cinpe-UNA*

Feria Derechos e inclusión de personas con discapacidad

Noviembre

15



9 a. m. a 2 p. m.

Plaza Edwin León Villalobos
(parque frente a la Municipalidad
de San Pablo), San Pablo, Heredia

Actividades:

- Orientación vocacional, charlas de interés y asesorías.
- Quioscos informativos con organizaciones cantonales y nacionales.
- Quioscos de emprendedores y artesanos.
- Presentación de actividades culturales.
- Venta de comidas.
- Cierre del evento concierto inclusivo.

Mayor información: 8791-6025 de la Oficina de Desarrollo Social Inclusivo de la Municipalidad de San Pablo, Heredia (se dispone de intérprete de LESCO).

Instituciones
organizadoras:

