



UNA COSTA RICA DESPREOCUPADA ENVEJECE SIN ESTAR LISTA

Foto Randall Hernández Wright

El país avanza hacia un envejecimiento acelerado lo cual exige decisiones de largo plazo que nadie asume. En 2050, un cuarto de la población será adulta mayor, y se llegará a ese punto sin infraestructura, servicios ni políticas preparadas para sostenerlo. Rodrigo Sánchez (79), Joaquín Calvo (70), Walter Cerdas (63) y Mario Rojas (72) forman parte de la población herediana que se beneficia con el cuidado del rediseño urbano, como las aceras con rampas y su adecuado mantenimiento. Sin embargo, esta no es la realidad para la mayoría de los cantones del país.

PÁGINA 5

UNA CAMPAÑA FRÍA Y UN PRESIDENTE PROTAGONISTA

Tras dos meses de haber iniciado la campaña electoral, el presidente de la República Rodrigo Chaves sigue generando atención, en detrimento de un proceso que se percibe aún frío.

PÁGINA 7



LOS AMANTES VUELVEN RESTAURADOS

Una de las esculturas más emblemáticas de la colección de la UNA ha sido restaurada y colocada en lugar visible, en los jardines de la Plaza 24 de abril.

PÁGINA 11



MÁS QUE TÍTULOS, SON HISTORIAS DE VIDA UNIVERSITARIA

Entre el 4 y el 21 de noviembre, la UNA realizó sus segundas graduaciones y sumó 3.798 profesionales en 2025. Cada título expresa el compromiso con la educación pública.

PÁGINA 21





Foto Facebook, Campus Sarapiquí.

Estudiantes impulsan *Our Green World*

A finales de octubre, el grupo de voluntariado *Green Hearts*, conformado por estudiantes del Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), anunció el inicio del proyecto *Our Green World*, desarrollado en colaboración con un equipo de docentes del área de inglés. La iniciativa tiene como propósito fortalecer las competencias lingüísticas de los voluntarios, con un enfoque especial en la terminología vinculada con el medio ambiente y la sostenibilidad. De esta manera, se busca potenciar las capacidades comunicativas de los participantes y ampliar las oportunidades de intercambio y cooperación en espacios internacionales. Esta alianza entre estudiantes y docentes representa un esfuerzo conjunto por vincular el aprendizaje del idioma inglés con la acción ambiental, al promover la formación integral y el liderazgo juvenil. Se espera que *Our Green World* contribuya al crecimiento, proyección e impacto del grupo en el ámbito local y global.



Foto Guillermo Solano

¡Qué no se enfríen las letras!

Ahora, al ingreso del edificio 2 de la Facultad de Ciencias Sociales las personas visitantes podrán toparse de frente con una “bibliorefri”, una inciativa creada en el 2020 en México por la Fundación Hojas Vivas, que se ha expandido a otras naciones. Ahora llegó a Costa Rica, particularmente a la Universidad Nacional (UNA), con la idea de convertirse en un instrumento que acerca al usuario con la lectura de libros físicos. Poesías, novelas, cuentos, ensayos y otros géneros más ocupan sus estantes, en una invitación abierta al público para su disfrute.

AGENDA DICIEMBRE 2025

LUNES 1

- Se publica padrón citas de matrícula para Verano 2025.
- Día de la Abolición del Ejército en Costa Rica.
- Día Mundial de la Lucha Contra el Sida.

MARTES 2

- Matrícula de estudiantes regulares para Verano 2025 (finaliza 3 de diciembre).
- Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud.
- Apertura del flujo para aprobación de nombramientos en instancias universitarias (finaliza 9 de diciembre).

MIÉRCOLES 3

- Se remite actas de notas del III trimestre al Departamento de Registro (finaliza 11 de diciembre)

JUEVES 4

- Ajuste de matrícula vía web estudiantes del curso de Verano (finaliza 6 de diciembre).

VIERNES 5

- Plazo de contratación en nombramientos académicos III Ciclo, Cursos de Verano 2024 – 2025 (finaliza 16 de diciembre).

LUNES 8

- Matrícula vía administrativa de los cursos de Verano (finaliza 9 de diciembre).
- Inicio cursos de Verano (finaliza 7 febrero 2026).
- Entrega de resultados del III cuatrimestre (finaliza 13 de diciembre).
- Inclusión de notas del III cuatrimestre por unidad académica (finaliza 15 de diciembre).
- Nombramiento de académicos para cursos de Verano (finaliza 15 de febrero 2026).

LUNES 15

- Inicia receso institucional (finaliza 4 de enero 2026).

JUEVES 25

- Apertura del flujo para aprobación de nombramientos en instancias universitarias (finaliza 9 de febrero 2026).

AGENDA ENERO 2026

LUNES 5

- Remisión de actas de notas del III cuatrimestre al Departamento de Registro (finaliza 9 de enero).
- Cobro de Matrícula CURSOS VERANO (sin recargo (finaliza 16 de enero).
- Continuación de la formulación y presentación de propuestas de programas, proyectos y actividades en el SIA 2 ante las instancias académicas (finaliza 6 de marzo).



Foto Guillermo Solano

Diplomacia nuclear en la mira

La creciente amenaza por el desarrollar nuclear enciende las alarmas de la diplomacia en el mundo. El tema fue punto central de la simulación, con estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales, de una sesión de la Junta de Gobernadores de la Organización Internacional de Energía Atómica (OIEA). Durante las discusiones se profundizó en el hecho de que el desarrollo de la energía nuclear se divide entre dos rutas: su uso como arma que amenaza la estabilidad regional y mundial o como herramienta que aporta al desarrollo en campos diversos como la salud humana, la agricultura y la seguridad alimentaria.



Foto Guillermo Solano

Estado sucumbe ante el *backlash* antifeminista

Justo cuando el país avanzaba en materia de equidad e igualdad en derechos hacia las mujeres, comenzaron los retrocesos. La eliminación de los programas de Afectividad y Sexualidad en centros educativos, el aumento en los casos de violencia y la derogatoria de la anterior norma técnica sobre la interrupción de un embarazo representan señales del *backlash antifeminista* (resistencia al cambio social progresivo). El concepto lo expuso la académica Raquel Güereca, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en una conferencia organizada por el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM).



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Diciembre 2025/
Año XXXVIII N.º 381
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfono: (506) 2277-3224

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr
Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes Calderón

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón,
Roberta Hernández Quesada,
Randall Hernández Wright,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle Quirós
Jara, Natalia Salas Gómez,
Guillermo Solano Gutiérrez.
Asistente editorial:
Alba Lépiz de la O
Stephanie Vega Araya

Diseño y diagramación:
Diseño Grupo Nación

Impresión:
Impreso por Grupo Nación
GN S.A.



Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Amenazas, cierres preventivos de instituciones, riñas dentro de centros educativos, casos de *bullying*. En los últimos meses, los medios de comunicación nacionales reportan situaciones que evidencian un incremento en la violencia en escuelas y colegios, lo cual, genera preocupación entre diversos actores vinculados con el sistema educativo.

Analizar sus causas, desafíos y formas de atender fue el objetivo de la mesa de diálogo Gestión de la violencia escolar: un reto compartido, a cargo de la comisión de enlace de la carrera de Administración Educativa, que integra a las universidades Nacional (UNA), de Costa Rica (UCR) y Estatal a Distancia (UNED).

En el Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), de la UNA, se reunieron docentes, directores, expertos en educación, seguridad y derecho para analizar el tema y hacer una propuesta de soluciones. Sin embargo, todos coinciden en un punto medular: las causas de esta problemática social son multifactoriales.

Sandy Córdoba, docente y abogada, reconoció que “el problema se veía venir, se dejó y ya nos explotó” y ante ello, el sistema educativo está en la obligación de redefinir el rol del docente en el aula. “Debe cambiar de algo más academicista hacia una visión más integral, ante un panorama con múltiples conflictos, de manera que pueda gestionarlo y prevenir que desemboque en violencia”, dijo.

La experta amplió su posición al manifestar que el docente “también debe desarrollar habilidades blandas, no solo actitudinales, sino aptitudinales, para enfrentar esas situaciones, modelar, autogestionar”.

Carolina Gutiérrez, psicóloga laboral, sabe de esa necesidad cuando a sus oídos han llegado los testimonios de estudiantes que le cuentan que en sus casas “hay muchos problemas, pero en la escuela hay una maestra que me escucha y me apoya”, según contó.

Ella concuerda con que la realidad social y familiar en la que conviven niños, niñas y adolescentes hace que el ambiente educativo se reconfigure en un espacio que va mucho más allá del cumplimiento curricular. Considera que los docentes deben ser tutores de resiliencia y generadores de habilidades para la vida.

Sin embargo, esta aspiración choca de frente con una realidad: la sobrecarga académica y administrativa que enfrenta el personal docente.

María Marta Durán, psicóloga de la UNED, reconoce que el país es robusto en

Sectores analizan cómo atender incremento de violencia en centros educativos

Expertos consideran que el aumento generalizado de la violencia, el crimen organizado, la desigualdad social y una menor inversión pública repercuten en la escalada conflictiva.



Foto Guillermo Solano

Expertos de las universidades públicas, docentes y profesionales de distintas ramas ofrecieron su diagnóstico sobre los factores que inciden en un aumento de la violencia en los centros educativos.

cuanto a leyes, políticas y normas que regulan el trabajo educativo; sin embargo, muchas veces, estas normativas se trasladan y generan una sobrecarga de trabajo.

“Tenemos un montón de cargas administrativas. No se trata de decir que solo vengo a administrar mi currículo: es enseñar, educar y un montón de cosas más. No podemos esperar que los adolescentes y niños se comporten como adultos, pero también si un docente está desbordado, no va a poder reaccionar ni actuar de manera pertinente ante esas situaciones”, agregó Córdoba.

Realidades paralelas

La discusión entre expertos acerca de la violencia en centros educativos incorporó factores como pobreza, aumento de la desigualdad, pérdida de valores, penetración del crimen organizado en los territorios y una menor inversión de recursos públicos en el sistema educativo, como coadyuvantes de este panorama.

Víctor Villalobos, director de la División de Educación para el Trabajo del Cide, enfatizó el ascenso de liderazgos negativos y que viralizan sus mensajes en las redes sociales, “incluso que provienen de autoridades máximas de nuestro país”. En su criterio existe un elemento subjetivo de la violencia sistemática que es el crimen como tal, producto de factores más objetivos relacionados con la vulnerabilidad social.

Esto se manifiesta en estadísticas, las cuales señalan que el 18.1% de las personas entre 18 y 24 años viven en pobreza y 4.8% en pobreza extrema.

Mientras esto ocurre, el sector educativo sufre la disminución en programas de equidad, los cuales, de acuerdo con los panelistas, reflejan que “la población estudiantil no es la prioridad actual”.

Muestra de ello es que el informe *Education at a Glance 2023*, de la Organización

para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), determinó que el gasto de las instituciones públicas por estudiante en todo su proceso formativo fue de \$5.851 en Costa Rica, frente a los \$11.560 que se invierte en otros países de la organización.

La toma de decisiones de política pública utilizando a la educación como variable del ajuste fiscal que requiere el país, repercute en estos datos. Ejemplo de ello es también la disminución, de hasta 555 millones de colones en el presupuesto destinado a las juntas de educación en el 2025, en comparación con el 2024.

El informe *Estado de la Educación 2025* registró que, producto de las determinaciones fiscales, los programas de equidad sufrieron una reducción real del 19.1% en su presupuesto entre 2019 y el 2024.

Ania Cubillo, directora de Programas Preventivos de la Fuerza Pública, narró cómo desde los cuerpos policiales deben lidiar con realidades sociales que fomentan la violencia; tal es el caso de la discriminación, el *bullying*, los entornos hostiles y la carencia de programas extracurriculares que fomenten la sana convivencia entre estudiantes.

En el 2024, por ejemplo, se atendieron hasta 32 mil notificaciones de violencia doméstica, mientras que en lo que llevamos del año la cifra suma 25 mil casos. Ese entorno repercute en los espacios educativos, según afirmó el docente y director David Johnson, quien ha sido testigo de situaciones donde estudiantes repiten patrones que ven en narconovelas: jóvenes con cinco novias al mismo tiempo, familias que justifican actos ilícitos de sus hijos y tráfico de armas y drogas en los alrededores de escuelas y colegios.

Los expertos plasmaron en papel las manifestaciones de la violencia, las causas, desafíos y estrategias de prevención. Esta primera fase deberá conducir a propuestas concretas producto del análisis académico y del involucramiento con otros sectores de la sociedad, vinculados con el tema educativo.

UNA impulsa “diálogo por la educación”

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

El estado de la educación costarricense es crítico y así lo reflejan diversos informes que han dado seguimiento al tema en los últimos años. En respuesta a ello, el Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA) unieron esfuerzos para ofrecer respuestas a esos desafíos por medio de mesas temáticas de trabajo conjunto (MTT).

El primer paso hacia ese objetivo se materializó durante el foro Diálogo por la educación: voces diversas, un mismo país. Susana Jiménez, vicedecana del Cide, explicó que el objetivo es generar propuestas innovadoras y críticas que aporten a políticas públicas, estrategias pedagógicas y proyectos estudiantiles. Cada mesa temática tendrá su propia agenda de trabajo, por lo que podrá plantear iniciativas que, se espera, se ejecuten a partir del 2026.

Cada mesa y sus objetivos son:

- **Aprendizajes para el futuro:** Proponer estrategias pedagógicas, curriculares y sociales para garantizar aprendizajes fundamentales con visión al 2050.
- **Pedagogías transformadoras:** Desarrollar propuestas pedagógicas que transformen realidades locales y fortalezcan la equidad.
- **Educación en territorios diversos:** Construir modelos educativos inclusivos y culturalmente pertinentes que garanticen permanencia y calidad en los aprendizajes.
- **Trabajo docente y su futuro:** Generar propuestas para fortalecer la profesión docente, dignificar sus condiciones laborales y promover la recertificación y formación permanente.
- **Políticas educativas y gobernanza:** Diseñar propuestas de gobernanza inclusiva, eficiente y sostenible, basadas en evidencia y con visión de largo plazo.



La necesidad de dar un giro estratégico al sistema educativo busca solventar lagunas que se arrastran desde hace más de cinco años.

- **Educación, cultura y derechos humanos:** Impulsar propuestas que fortalezcan el papel de la educación y la cultura en la prevención de la violencia y en la construcción democrática.

La primera etapa del foro consistió en una exposición a cargo de Dagoberto Murillo, del Programa Estado de la Educación (PEN), quien plasmó la realidad educativa desde distintos enfoques.

En temas de inversión, por ejemplo, evidenció cómo la asignación

presupuestaria a educación hizo retroceder este rubro 40 años. En becas y transferencias monetarias, el experto indicó que mientras en el periodo 2011 al 2017 se redujo un 1% la inversión promedio real, en el lapso del 2018 a 2023 la caída fue de hasta un 4%.

En materia de evaluación, Murillo criticó los constantes cambios de dirección que se han adoptado desde el Ministerio de Educación Pública (MEP) para atender el apagón educativo, tras las huelgas de 2019 y la pandemia.

Crecimiento de India abre ventana de oportunidades

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Desde hace años, India ha venido sorprendiendo al mundo con crecimientos en su economía mayores a los del resto del mundo. Se calcula que al cierre de este año su producción aumentará un 6.4%, porcentaje superior al 4.8% que se prevé para China, al 2.2% de América Latina y al 1.9% en Estados Unidos.

¿Qué mueve a la economía india para dar pasos de gigante en un entorno global convulso? Para Manuel Gonzalo, académico de la Universidad de Quilmes y de la Universidad Nacional de Chilecito, en Argentina, una serie de decisiones de política pública fortalecen su posición ante el mundo, convirtiéndola en un polo de competitividad, según lo detalló durante el X Encuentro de investigación al que fue invitado por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe).

Una expansión acelerada del mercado del *software* y de dispositivos médicos, una



Fotomontaje: Guillermo Solano

Como política pública, India invierte hasta un 8% de su PIB en proyectos de infraestructura, sobre todo, en proyectos de vivienda, aunque también debe afrontar desafíos como la falta de agua potable en un tercio de su población.

mayor inversión en infraestructura, principalmente urbanística y energética, y un aumento en el consumo interno, propiciada por un acceso al crédito más generalizado, empujan a esta economía boyante.

Los principales CEO globales de empresas tecnológicas en el mundo tienen pasaporte indio, describe Gonzalo. Esto es

una muestra del liderazgo que el país asiático asume en este tema. Pero agrega que un sector como el de dispositivos médicos experimentará un incremento en la demanda y otros socios comerciales pueden beneficiarse.

Costa Rica, a través de su clúster de dispositivos médicos, podría ver una

oportunidad en este mercado, en caso de atraer inversión o instalar empresas allá. Sin embargo, hay obstáculos de entrada que vuelven el camino distante: un intercambio aún incipiente, factores culturales y la falta de un acuerdo comercial entre ambas naciones.

De acuerdo con el Ministerio de Comercio Exterior (Comex), el país alberga a seis de las 10 compañías de dispositivos médicos más grandes del mundo, mientras que un 43% del total de las exportaciones costarricenses son de productos de este sector de la economía, que opera principalmente en el régimen especial (zonas francas).

En medio de esa fortaleza comercial, India no parece ser un socio consolidado. Datos del académico Randall Arce, del Cinpe, muestran que, en el 2024, Costa Rica exportó \$66 millones a la nación asiática, e importó \$165 millones, lo cual generó un déficit de balanza comercial y donde la categoría de equipos médicos no sobresale.

A pesar de ello, India emerge como una nación protagonista en el escenario internacional al ser uno de los países BRICS, junto con Brasil, Rusia, China, Sudáfrica, Egipto, Etiopía, Irán, Emiratos Árabes Unidos e Indonesia. Tradicionalmente ha sido un aliado de Estados Unidos, pero las compras de petróleo ruso han generado algún tipo de distanciamiento y, a su vez, una mayor cercanía con China.

Una Costa Rica despreocupada envejece sin estar lista

País avanza hacia un envejecimiento acelerado que exige decisiones de largo plazo que nadie quiere asumir. Para 2050, un cuarto de la población será adulta mayor, y el país llegará a ese punto sin infraestructura, servicios ni políticas preparadas para sostenerlo.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Costa Rica se dirige hacia un envejecimiento demográfico acelerado, sin infraestructura, políticas ni sistemas preparados para sostenerlo. Así lo indicó Lidia Orias, del programa para la Promoción de la Gestión y el Ordenamiento del Territorio, de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (PROGOT-ECG-UNA), quien elaboró un análisis cantonal con proyecciones al 2050, a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo.

“El envejecimiento no es una posibilidad, es una certeza demográfica”, afirmó. Según sus cálculos, para 2050 cerca del 25% de la población costarricense tendrá más de 65 años, más del doble del porcentaje actual (11,7 %). En números absolutos, la población adulta mayor pasará de 600 mil personas en 2025 a cerca de 1,33 millones en 2050. Mientras tanto, el país perderá fuerza de trabajo. “La población en edad de trabajar se reducirá, y vamos a tener un nivel de dependencia alto. Es decir, Costa Rica tendrá 39 personas adultas mayores por cada 100 personas en edad laboral, lo que representa una carga demográfica alta y un fuerte desafío para los sistemas de salud, cuidados y pensiones”.

La población de 0 a 14 años sería de 887.621 personas; es decir, un 20% menos que la actual.

Los cantones envejecen a ritmos diferentes

El estudio revela que 77 de los 84 cantones superarán el 21% de población adulta mayor. Pero no todos enfrentarán el reto desde la misma base.

Cantones tradicionalmente envejecidos, como Montes de Oca, San José, Santo Domingo, Tibás, Heredia y Belén, seguirán encabezando la lista. Sin embargo, Orias mencionó que la prioridad no debe definirse solo por cuáles envejecen más, sino por quiénes envejecerán con indicadores sociales bajos.

“No me alarma Santo Domingo o Belén, porque son cantones “ricos”. El problema está en los cantones que envejecen rápido y empobrecidos”. Entre ellos se encuentran Nicoya, Nandayure, Hojancha,



Foto Randall Hernández

Rodrigo Sánchez Hernández (79), Joaquín Calvo Soto (70), Walter Cerdas Ruiz (63) y Mario Rojas Arias (72) forman parte de la población herediana que se beneficia con el cuidado del rediseño urbano, como las aceras con rampas y un adecuado mantenimiento. Sin embargo, esta no es la realidad para la mayoría de cantones del país.

El PROGOT busca generar espacios de intercambio y articulación entre actores del ordenamiento territorial, mediante la difusión de conocimientos, la prestación de servicios y el impulso de la investigación, para apoyar acciones y planes de ordenamiento del territorio coherentes con el contexto nacional.

y Buenos Aires, y otros espacios rurales con limitaciones de acceso a salud y con exclusión.

Incluso la llamada zona azul de Nicoya, conocida por su longevidad, enfrenta un cambio profundo. “Se romantiza la zona azul, pero sus condiciones actuales no son las de antes. Hoy muchas personas adultas mayores viven en condición de pobreza”, explicó. La falta de cultivos propios, el cambio de hábitos alimentarios, el sedentarismo y el costo elevado de la canasta básica están modificando el perfil de salud: “Hoy vemos un incremento de la obesidad asociada con baja calidad nutricional, con diabetes e hipertensión en la población adulta mayor”.

Para el año 2050, el cantón con el índice de envejecimiento mayor será San José, esto implica que tendrá 357 adultos mayores por cada 100 personas menores de 15 años, 3,6 veces más que la situación actual.

En contraste, cantones como Los Chiles, Guatuso, La Cruz y Talamanca seguirán siendo relativamente jóvenes debido a los flujos migratorios. “Sin embargo, a futuro la inmigración no será suficiente para

compensar la extremadamente baja tasa de fecundidad del país, actualmente cercana a 1,19 hijos por mujer, muy por debajo del nivel de reemplazo poblacional de al menos 2,1 hijos”.

Urbanización sin pensar en la vejez

Para enfrentar el escenario, Orias detalló necesidades urgentes: rediseño urbano, transporte accesible, vivienda adaptable y una reforma profunda de servicios de salud. “Las aceras son imposibles para un adulto mayor. No salen de sus casas porque tienen miedo de caerse”. El transporte público tampoco está adaptado: “He visto choferes acelerar para no subir personas adultas mayores en horas de citas médicas. Necesitamos rutas especiales y unidades adecuadas”, indicó la académica.

De acuerdo con Orias, la persona adulta mayor ha sido invisibilizada en la planificación de los territorios, se ha dejado de lado un diseño para el envejecimiento activo o la permanencia segura. “Las decisiones sobre el uso de suelo, transporte y vivienda, afectan directamente el modo de vida de las personas mayores. La urbanización desordenada de la GAM, por ejemplo, agrava esta exclusión. Muchas personas viven solas, en lugares de escasa conectividad o en viviendas que no son adaptadas, lo que incrementa su vulnerabilidad”.

En materia de vivienda, las escuelas que cierran por falta de matrícula—un fenómeno creciente por la baja natalidad—podrían convertirse en centros de atención, albergues o comedores comunales. “No deberíamos cerrarlas ni abandonarlas. En

Japón las han reconvertido en centros de bienestar; y nosotros deberíamos avanzar hacia lo mismo”, sugirió.

Aunque no existen proyecciones oficiales para 2050, los datos disponibles muestran que una parte importante de la población no está cotizando de manera continua (según estudios oficiales del Observatorio del Envejecimiento de la UCR). Esta situación muestra un riesgo real: una proporción significativa de las futuras personas adultas mayores llegará a la vejez sin una pensión contributiva, exponiéndose a procesos de vulnerabilización social cada vez más profundos, advirtió.

Para Orias, el mayor obstáculo es político. “La gestión pública suele concentrarse en ciclos de cuatro años, lo que dificulta incorporar una visión apoyada en proyecciones demográficas de largo plazo. Esto hace que algunos gobiernos locales pospongan decisiones estratégicas con la idea de que corresponderá a futuras administraciones; pero, el 2050 está cerca”.

Insistió en que el país necesita una política pública territorializada y realista, más allá de documentos: “La política de envejecimiento existe, pero no baja a la escala cantonal ni contempla de forma suficiente las inequidades territoriales”.

También llamó la atención sobre la falta de especialistas. “La geriatría es la carrera del futuro; sin embargo, la elección de esta especialidad sigue siendo limitada, lo que anticipa un déficit importante de personal capacitado”.

Lo que se viene

“Costa Rica nunca va a llegar a 6 millones de habitantes”, sentencia Orias. En su lugar, “vamos a retroceder”. Seremos un país envejecido, sin población de reemplazo, menor fuerza de trabajo y poblaciones adultas mayores empobrecidas. Si no se actúa desde ahora, las implicaciones demográficas, sociales y económicas serán profundas y de difícil mitigación. Sin embargo, para Orias, todavía se está a tiempo. “Si el país no planifica de manera adecuada para afrontar el acelerado proceso de envejecimiento, la población adulta mayor se verá expuesta a mayores niveles de empobrecimiento, vulnerabilidad y a una insuficiente protección institucional”, puntualizó la académica.



Foto Guillermo Solano

Durante los primeros debates, los temas que se abordaron fueron ambiente, seguridad ciudadana, economía, competitividad, educación, cultura y salud. Además, gentrificación, visión educativa de largo plazo, fortalecimiento de la rectoría del Ministerio de Salud, proyecto 4x3 y oportunidades de empleo para quienes egresan de las universidades. El próximo debate será el 9 de diciembre.

Debates ahondaron en propuestas de interés nacional

Candidatos plantearon sus propuestas en un espacio que permitió el análisis y la comparación sobre visiones de país en medio de la campaña electoral de cara a las elecciones 2026.

Guillermo Solano Gutiérrez, Johnny Núñez Zúñiga / CAMPUS
campus@una.cr

Diez de los veinte candidatos que aspiran a la presidencia de la República en el 2026 acudieron al llamado de la Universidad Nacional (UNA), para participar en los dos primeros debates UNA Costa Rica Decide, y en los cuales expusieron sus propuestas en los ejes de ambiente, seguridad ciudadana, economía, competitividad, educación, cultura y salud.

En el primer debate, realizado el 5 de noviembre, participaron los aspirantes Fernando Zamora, del Partido Nueva Generación (PNG); José Aguilar, del Partido Avanza (PA); Juan Carlos Hidalgo, del Partido Unidad Social Cristiana (PUSC); Claudia Dobles, de la Coalición Agenda Ciudadana (CAC) y Boris Molina, del Partido Unión Costarricense Democrática (PUCD). Declinaron participar Laura Fernández del Partido Pueblo Soberano (PPS) y Luis Amador del Partido Integración Nacional (PIN).

El segundo encuentro fue el 18 de noviembre y allí acudieron Álvaro Ramos, del Partido Liberación Nacional (PLN); Luz Mary Alpízar, del Partido Progreso Social Democrático (PPSD); Claudio Alpízar, del Partido Esperanza Nacional (PEN); Marco Rodríguez, del Partido Esperanza y Libertad (PEL) y Ana Virginia Calzada, del Partido Centro Democrático y Social (PCDS). No asistieron Natalia Díaz del Partido Unidos Podemos (PUP) ni David

Hernández del Partido de la Clase Trabajadora (PT).

Primer debate

Sobre la posición de los candidatos con respecto al Acuerdo de Escazú, cuatro de los cinco aspirantes mostraron su rechazo, a excepción de Claudia Dobles (CAC), quien ve necesario blindar al país ante las amenazas sobre los ecosistemas.

En el eje de seguridad ciudadana las propuestas sobre cómo revertir la baja en la disminución de decomisos de droga en el país se relacionaron con el uso de nuevas tecnologías y la coordinación con otras policías alrededor del mundo. El candidato Fernando Zamora (PNG) comentó que en su eventual mandato iniciará con cambios en el procedimiento penal en lo que respecta a la prisión preventiva, en temas como narcotráfico y sicariato.

Sobre cómo fortalecer al sector agropecuario en el país el candidato José Aguilar (PA) acusó que la política monetaria actual favorece a los importadores y afecta a los agroexportadores. Ideas como reactivar el Fondo para el Financiamiento del Sector Agropecuario (Finagro), transferencia tecnológica y dar marcha atrás con el acuerdo Alianza del Pacífico fueron parte del análisis hecho por los partidos.

En educación y cultura, los aspirantes plantearon sus propuestas sobre cómo cerrar las brechas de conectividad y acceso en territorios rurales. Juan Carlos Hidalgo (PUSC) propuso que, mediante concesiones, se presenten paquetes de construcción

de centros educativos que no solo incluyan la construcción y reparación, sino el mantenimiento.

Finalmente, en el campo de la salud, el candidato Boris Molina (PUCD) insistió en la responsabilidad de que el Estado pague su deuda con la Caja Costarricense de Seguro Social y en que se aseguren los recursos para el pago de especialistas médicos. La creación de más Ebáis, las alianzas público-privadas para la reducción de listas de espera fueron parte de las propuestas.

Segundo debate

En el eje de ambiente se les consultó a los candidatos su posición sobre el tema de la gentrificación. Al respecto, Álvaro Ramos (PLN) apuesta por una expansión, pero densificada, de las ciudades emergentes, acompañada de una infraestructura suficiente, donde el Estado identifique esa demanda. En esa línea, los aspirantes también enfatizaron en la necesidad de trabajar junto con las municipalidades en el ordenamiento territorial.

Sobre una visión educativa de largo plazo, Ana Virginia Calzada (PCDS) considera necesario contar con un plan nacional de educación, que trascienda 10 o 15 años. Otras iniciativas analizadas fueron el cumplimiento con el 8% constitucional para la educación con respecto a la producción, apoyar el rol docente y actualizar la malla curricular.

En cuanto a cómo fortalecer la rectoría del Ministerio de Salud, Luz Mary Alpízar (PPSD) indicó que se debe fomentar el

deporte recreativo, velar por la atención del adulto mayor en hogares públicos y privados, así como crear un observatorio de los precios de medicamentos y contrabando.

En el tema de las jornadas ampliadas de trabajo (proyecto 4x3) Marco Rodríguez (PEL) afirmó que, de aprobarse, la red de cuidado debe fortalecerse, mientras que Claudio Alpízar (PEN) mostró su oposición a la iniciativa, bajo el argumento de que afecta principalmente a las mujeres y genera desigualdad.

Durante ambos debates la Federación de Estudiantes (Feuna) tuvo su espacio para plantear sus preguntas a los candidatos. Marco Víquez, presidente de la Feuna, consultó sobre estrategias para que los jóvenes egresados tengan mejores oportunidades de empleo. Al respecto, los representantes de los partidos se refirieron a la necesidad de fomentar la innovación, una mayor coordinación con sectores productivos y la academia, el apoyo al sector privado y a las redes de emprendimiento.

Jorge Herrera, rector de la UNA, recordó que un voto informado no solo debe considerar las propuestas presidenciales, sino también las candidaturas legislativas y los proyectos que cada partido propone para enfrentar los desafíos estructurales del país. "Les instamos a votar de manera informada, consciente y responsable; no solo por la presidencia sino por las diputaciones que integrarán la próxima Asamblea Legislativa".

Una campaña fría y un presidente protagonista: así se vive el proceso electoral

Se analizan los primeros meses de las candidaturas de Laura Fernández, Álvaro Ramos, Ariel Robles y Claudia Dobles, quienes lideran la intención de voto según la encuesta Idespo-UNA.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Son 20 nombres que se postulan para alcanzar la presidencia de la República en febrero; sin embargo, como lo han expuesto los medios, es el presidente de la República Rodrigo Chaves quien sigue generando atención, en detrimento de una campaña que se percibe aún fría, tras dos meses de haber iniciado.

“La campaña no está calentando y una de las razones es que la figura del presidente es aún muy acaparadora de titulares”, valora José Andrés Díaz, coordinador del programa Umbral Político del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) de la Universidad Nacional (UNA).

No había pasado una semana de haber iniciado la campaña electoral (1º de octubre) cuando el primer acontecimiento resonó en el ambiente: la denuncia por presunta beligerancia política del mandatario, agrupada en 13 denuncias y cuyo proceso para un eventual levantamiento de la inmunidad lleva adelante la Asamblea Legislativa.

Esta situación ha desencadenado un estira-y-encoge de reproches y respuestas cruzadas entre Chaves y el Tribunal Supremo de Elecciones (TSE). El blanco de las críticas desde el Ejecutivo ha sido la presidenta del TSE, Eugenia Zamora a quien señala por parcialidad electoral. En respuesta, la máxima jerarca de este órgano ha acusado públicamente que las insinuaciones del mandatario ponen en riesgo la paz y la estabilidad nacional.

Sin embargo, las noticias alrededor de la figura de Chaves no se detienen ahí: la campaña de “cayó la mordaza” para rechazar la veda que debe tener el Ejecutivo para promocionar su labor en campaña, la lucha para transmitir por otras vías no oficiales las conferencias de prensa de los miércoles, la derogatoria de la norma técnica del aborto terapéutico, la falta del giro de recursos para licencias de cuido de personas enfermas

y hasta la investigación y suspensión del director del Organismo de Investigación Judicial (OIJ), Randall Zúñiga, han dado pie a posiciones donde el presidente es protagonista.

La marcha por la democracia y en apoyo a los agricultores, quienes manifiestan verse perjudicados por la “Ruta del arroz”, configura el más reciente de los acontecimientos donde los focos de la campaña electoral apuntan hacia Zapote y dispersan el mensaje electoral.

¿Qué ha pasado con los candidatos? Para efectos de este análisis se considera a aquellos que aparecen en las primeras posiciones de la última encuesta electoral del Idespo del mes anterior:

Laura Fernández. Para José Andrés Díaz, la campaña de Laura Fernández, del Partido Pueblo Soberano (PPS) ha buscado dar una continuidad a la línea de comunicación que se da desde la presidencia: la confrontación y la polarización. “Es una forma de captar al electorado que pueda sentirse vinculado con la forma que utiliza Chaves para comunicarse con la población. Ella mantiene un tono provocativo que ha sido el estilo actual de gobernanza”.



Ante la dificultad para obtener financiamiento electoral, Díaz considera que los partidos enfocarán sus baterías pensando en el mes de enero, cuando las decisiones electorales se consolidan.

¿Le puede generar un rédito político la notoriedad pública del presidente? “Por supuesto que es un elemento favorable, sobre todo, en este sector de la población que puede ver en ella una continuación, no tanto de las propuestas, sino del estilo confrontativo de la actual administración”, indicó Díaz.

En estos dos meses, Fernández ha sido noticia por su intento de hacer una misa en la Basílica de los Ángeles al inicio de la campaña, por la denuncia de presunto espionaje en su casa de campaña, así como por la propuesta de levantar garantías constitucionales en un eventual gobierno suyo para atacar la delincuencia, la firma de un compromiso con el Foro Mi País, que aglutina a sectores evangélicos, y a su renuencia a participar en debates con otros contendientes y una referencia de que “uno no se tira al piso a pelear con los cerdos”.

Álvaro Ramos. La atípica campaña del Partido Liberación Nacional (PLN) y su lucha interna ha hecho que el candidato, Álvaro Ramos, esté casi de lleno en la gestión y cohesión de esta agrupación. “Ha habido grupos que no están complacidos con su designación y eso se ve reflejado en situaciones que ha vivido el partido. Una

de las fortalezas históricas del PLN es que se le ha visto llegar a las elecciones unido, aún y cuando tengan divergencias, y eso les ha permitido tener buenos resultados electorales, aunque no hayan alcanzado la presidencia”, indicó Díaz.

El académico no cree que esta situación le esté imposibilitando llevar su mensaje y sus propuestas más allá del partido, aunque sí le resta energías y le suma desgaste atemperar las agitadas aguas que se viven a lo interno de la casa liberacionista.

La imposibilidad de realizar la asamblea cantonal en San Ramón, la lucha interna con líderes de la agrupación en este cantón, la renuncia de figuras históricas, la salida de la campaña de alcaldes, los cambios en la estructura, como el relevo del jefe de campaña, son los temas que han centrado la atención pública de Ramos hasta el momento.

Ariel Robles. El candidato del Frente Amplia nada entre dos aguas: por un lado, representa al partido que se ha identificado como la oposición más vehemente al Gobierno y por otro, busca representar la propuesta que se enfoca más en el progresismo y en el llamado al voto joven. Sin embargo, para Díaz, “Ariel, no logra colocar sus mensajes con el resto del electorado”.

Para una sociedad que se mueve aún bajo ciertos estereotipos, el hecho de ser una persona joven le puede generar algún tipo de reticencia, indica el experto. Robles inició su campaña con la promesa de visitar 250 mil casas, puerta a puerta, una alusión a los “cuatro gatos” como forma de parodiar las críticas que le ha hecho el presidente y una iniciativa, de las más mediáticas, de crear un instituto para el control del *cannabis*.

Claudia Dobles. La candidata que aparece en cuarto lugar de preferencias electorales, parte, de acuerdo con Díaz, con una mayor desventaja respecto a los demás, al haber sido primera dama en el gobierno de Carlos Alvarado, “una administración que cerró con un nivel de impopularidad alto relacionado con decisiones que le generaron un desgaste político por la pandemia. Además, le afecta no haber obtenido ningún diputado en el 2022 y la condena judicial contra el partido (Acción Ciudadana), también pesa”.

Más allá de eso, Dobles, que se presenta bajo la bandera de la única coalición en estas elecciones (Agenda Ciudadana), ha buscado posicionarse en el tema del tren eléctrico, que puede resultar atractivo en algún sector de la población y en el llamado al diálogo y la concertación, mostrándose como la cara opuesta de la estrategia del oficialismo. La solicitud de renuncia al ministro de Seguridad Pública por la grave crisis de inseguridad y sus propuestas en esta materia han sido parte de lo más destacado de su campaña.

Delfines encallados reportaron brucelosis

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Tras dos décadas de investigación sobre la presencia de neurobrucelosis en delfines rayados juveniles hallados muertos en las playas del Pacífico costarricense, se determinó que 95% de los cetáceos encallados resultaron positivos a la bacteria *Brucella ceti*. Así lo confirmó Gabriela Hernández, jefa de la Unidad de Microbiología Médico Veterinaria del Servicio Nacional de Salud Animal (Senasa) y egresada de la Universidad Nacional (UNA).

Los resultados se presentaron durante la 77ª Conferencia Internacional de Investigación sobre Brucelosis 2025, organizada por el Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET) de la UNA y la Universidad de Costa Rica (UCR), en conjunto con la *International Brucellosis Society*.

La investigadora explicó que esta bacteria ha existido por millones de años en los océanos, aunque fue identificada por primera vez en 1994 en Estados Unidos y Reino Unido, históricamente en el hemisferio norte. “En nuestro caso empezamos a trabajar en 2004, dos años después



Freepik, con fines ilustrativos

La mayoría de los delfines analizados resultaron positivos y se recuperó la bacteria en un 72% de los casos.

obtuvimos la primera bacteria que confirmaba la enfermedad en los trópicos mundo. Al no ser especies comunes con esta enfermedad, los kits comerciales no las incluían, de ahí que debimos investigar qué funcionaba y qué no para ellos, cómo mejorábamos lo que existía para vacas y adaptarlo”, comentó la experta.

Hernández explicó que similar a los humanos, los delfines que padecen

brucelosis desarrollan problemas osteoarticulares, endocarditis, lesiones en el cerebro y el sistema nervioso central, lo que les dificulta nadar y flotar. “En los delfines, la enfermedad es mucho más severa, invade el cerebro y provoca la muerte”, subrayó.

Delfín rayado, el más afectado

Durante 20 años de monitoreo, la especie delfín rayado (*Stenella coeruleoalba*) ha

sido la más afectada en el Pacífico Tropical Oriental. “De todos los casos analizados, solo tres individuos resultaron negativos. Hemos recuperado la bacteria en un 72% de los animales analizados, lo que confirma la alta prevalencia de la enfermedad”, indicó Hernández. Además, se ha detectado serología positiva en al menos 10 especies de cetáceos más de la región.

La veterinaria enfatizó que cuando un delfín encalla, normalmente lo hace para morir: “Muchas personas intentan devolverlo al mar, pero el animal vuelve a la orilla. Llega con fracturas, raspaduras y quemaduras por el sol. Es un proceso doloroso y estresante”, afirmó.

De las 30 especies de cetáceos registradas en el Pacífico costarricense, en 11 especies se ha detectado serología positiva y una en el Caribe.

La recomendación es que si se encuentra un delfín encallado se puede intentar devolverlo al mar, pero solo una vez, si este vuelve a la orilla contacte a las autoridades (911, Senasa, Sinac, Guardacostas o Bomberos). Si es posible, tome fotografías para identificar la especie y facilitar la atención.

Bioeconomía es oportunidad estratégica para el desarrollo rural

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Académicos de la Escuela de Química de la Universidad Nacional (UNA), fueron invitados a la Comisión de Asuntos Agropecuarios el pasado 30 de setiembre, donde se discute la creación de una Ley sobre Bioeconomía.

El mensaje de los representantes fue claro: Costa Rica tiene condiciones únicas para impulsar la bioeconomía, pero está dejando pasar una oportunidad que otros países, con menos recursos biológicos, ya están aprovechando.

El académico Luis Roberto Villegas Peñaranda, abrió la exposición con ejemplos internacionales que revelan el potencial del sector: “Alemania ha logrado sustituir parte de su petroquímica con materiales basados en biomasa y ha creado regiones completas alrededor de las biorrefinerías”, explicó. El país europeo cuenta hoy con más de 770 empresas biotecnológicas y un crecimiento sostenido asociado a la innovación.

Villegas también destacó el caso de Malasia, que transformó la cadena del aceite de palma mediante nuevos productos como bioplásticos compostables, tensioactivos y lubricantes biodegradables. “No se limitaron al aceite: aprovecharon cada subproducto y diversificaron la economía”, agregó. Lo mismo ocurre en Finlandia, donde la industria forestal evolucionó hacia biomateriales avanzados, energía renovable y productos que sustituyen al plástico y al hormigón. “Solo en 2019 ese sector aportó 60 mil millones de euros y más de 300 mil empleos”, mencionó.

El ejemplo latinoamericano fue Uruguay, hoy con una matriz energética 100% renovable gracias al uso de biomasa y sistemas silvopastoriles. Para Villegas, estos casos demuestran que “la bioeconomía no es un concepto abstracto, sino una ruta real de desarrollo”.

Desde el sector productivo, Álvaro Peralta, presidente del clúster CR BioMed, reforzó la urgencia de avanzar: “Costa Rica es un país privilegiado: tiene el 6% de la biodiversidad mundial y un enorme

capital humano. Pero ese potencial está subutilizado”, detalló. Peralta dijo que los investigadores enfrentan esperas de hasta 15 semanas para recibir insumos básicos y que la normativa actual “no permite proteger ni comercializar adecuadamente el conocimiento que se genera a partir de la biodiversidad”.

Para él, la Ley de Bioeconomía representa un primer paso para corregir rezagos y activar sectores con alto valor agregado. “Mientras no existan industrias tractoras como los biocombustibles y la bioelectricidad, no despegarán otras áreas como la química verde o la farmacéutica”, comentó.

Ana Francis Carballo Arce, directora del Centro de Investigación e Innovación en Biorrefinería de la UNA, habló sobre el rezago nacional. “Es doloroso ver el crecimiento europeo en bioeconomía cuando ellos no tienen la biomasa ni la biodiversidad que nosotros sí tenemos”, dijo. Para la investigadora, este marco legal es clave para dinamizar las zonas rurales, donde se concentra la mayor parte de los recursos



Foto Asamblea Legislativa

Académicos de la UNA expusieron ante la Comisión de Asuntos Agropecuarios los beneficios de contar con una Ley de Bioeconomía.

biológicos. “Las universidades becan a jóvenes de estas regiones, pero luego no encuentran oportunidades para volver. La bioeconomía puede cambiar eso”.

La UNA insistió en que el país ya cuenta con una Estrategia Nacional de Bioeconomía desde 2018, pero que ha permanecido prácticamente inactiva.



Foto Stanislav Harvancik

Depredación en acción: Tarabilla común (*Saxicola rubicola*) un ave europea, consumiendo una mariposa de colores vistosos.



Foto Carolina Esquivel

El estudio utilizó más de 15 mil mariposas de papel de distintos colores con una larva de tenebrio para atraer a los depredadores.

¿Por qué algunos animales brillan y otros se esconden? La ciencia lo revela

La presión de los depredadores, la abundancia de presas y las condiciones del ambiente explican por qué algunas especies optan por colores llamativos y otras por desaparecer entre el entorno.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

¿Por qué algunas especies despliegan colores brillantes para anunciar su toxicidad a los depredadores mientras otras apuestan por el camuflaje? Una red de más de 50 investigadores en seis continentes respondió esa pregunta mediante uno de los experimentos colaborativos más amplios sobre estrategias antidepredatorias. Costa Rica formó parte de este estudio, que publicó en setiembre la revista *Science*.

“Durante un congreso de *Evolution*, varios notaron que había mucha gente estudiando estrategias antidepredatorias en diferentes especies y ambientes, pero todos usaban metodologías un poco distintas. Eso impedía comparar y sacar conclusiones globales”, explicó Carolina Esquivel, académica de la Escuela de Ciencias Biológicas, a quien contactaron posteriormente para liderar la investigación en el país.

Ilana Medina, de la Universidad de Melbourne, Australia, y William Allen, de la Universidad de Swansea, Reino Unido, lideraron un experimento global realizado en seis continentes, replicado en 21 países, en bosques tropicales, zonas templadas y ambientes con distintos grados de intervención humana. Se utilizaron más de 15.000 presas artificiales: pequeñas “mariposas” de papel en tres coloraciones: naranja y negro (aposematismo clásico), café críptico y azul con negro, un patrón



Foto Carolina Esquivel

Carolina Esquivel recorrió cerca de 6 km diarios durante una semana para recolectar y enviar los datos a la Universidad de Melbourne en Australia, donde se procesó la mayoría de la información.

poco frecuente en la naturaleza, cada una acompañada por una larva de tenebrio que funcionaba como recompensa para los depredadores.

En Costa Rica, el trabajo se realizó en Hacienda Barú, donde la presión de los depredadores resultó una de las más altas de todo el proyecto. Esquivel lo atribuye a la riqueza biológica tropical: “La comunidad de depredadores aquí es enorme. Por eso fuimos a uno de los sitios con mayor tasa de ataques”.

Los resultados globales muestran que no existe una estrategia universalmente superior. La investigadora lo resume así: “Ser aposemático funciona menos en lugares con mucha competencia entre

depredadores. En esos sitios los animales están más dispuestos a probar presas que podrían saber mal o ser tóxicas. Ahí conviene más camuflarse”.

Sin embargo, la crisis tampoco garantiza sobrevivir. En ambientes muy iluminados, las presas camufladas destacan más y se vuelven un blanco fácil. Además, cuando abundan especies crípticas, los depredadores mejoran su capacidad para detectarlas. “Los depredadores aprenden rápido; inclusive en ocho días pudimos ver cómo cambiaban los patrones de ataque”, explicó Esquivel. En Hacienda Barú, algunos pájaros insectívoros terminaron siguiendo al equipo de investigación porque ya reconocían la rutina diaria de colocación de modelos.

El estudio se ejecutó a inicios de 2021; es decir, en pandemia. “No podíamos tener asistentes y muchas áreas protegidas estaban cerradas”, contó la académica. Aun así, ella completó ocho días consecutivos de muestreo, con tres recorridos diarios en un transecto de dos kilómetros dentro del bosque.

Para Esquivel, además, el desafío profesional coincidió con uno personal. “Tenía un bebé de un año. Fueron trece días continuos en campo. Yo estaba en lactancia y tenía que extraerme leche cinco o seis veces al día, incluso en el bosque. Mis papás hicieron viajes solo para recoger la leche, y mi esposo se convirtió en mi apoyo en campo porque no había estudiantes disponibles. Es parte de los retos que como mujeres científicas tenemos que enfrentar”.

Este estudio confirma que la evolución del color defensivo depende del contexto ecológico. El tipo de depredadores, la cantidad de presas, la intensidad de luz y la competencia por alimento determinan cuándo conviene advertir y cuándo conviene esconderse.

“Algunas preguntas en ecología implican una gama tan amplia de variables que solo la colaboración global y la replicación pueden acercarnos a comprender cómo funciona la naturaleza. Fue un placer trabajar con un grupo tan diverso de colegas que hicieron posible esta investigación”, detalló Medina.

El hallazgo oceánico que reescribió la historia

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

El océano también guarda sus propios secretos. Y cuando se revelan, pueden ser tesoros que añaden elementos esenciales a la historia; la reescriben o le dan un giro inesperado. Esto pasó justamente en la playa de Cahuita, en el cantón de Talamanca, Limón, tras una experiencia subacuática que combinó ciencia y técnica con el compromiso comunitario.

El resultado: la comprobación de restos de dos embarcaciones esclavistas que zarparon de Dinamarca y que naufragaron aquí entre 1690 y 1710. Toda la labor que conllevó a este hallazgo nació del trabajo del Centro Comunitario de Buceo Embajadores y Embajadoras del Mar (CCBEEM).

Dos de sus miembros, Maraya Jiménez y Pete Stephens narraron los hechos a la comunidad herediana, en una actividad coorganizada por las escuelas de Filosofía e Historia de la Universidad Nacional (UNA).

Fue en el 2014 cuando el Centro vio la luz con el objetivo de formar a jóvenes de la zona en buceo *scuba* (*self contained underwater breathing apparatus*) y en niños, por medio del buceo con *snorkel*. En paralelo comenzaron a tejer alianzas con familias de Cahuita y a tratar de rescatar el legado histórico contada por adultos mayores de las comunidades.

Allí se destacaban relatos cuyo escenario era el mar y las migraciones que arribaron en tiempos de la colonización española. Entonces, siguiendo ese instinto, el grupo aplicó un concepto denominado “ciencia ciudadana”, el cual permite la arqueología

subacuática. Entre inmersiones se dio el primer hallazgo trascendental: 15 cañones, algunos de hasta dos metros y cerca de allí, anclas de entre dos y tres metros de largo.

Los indicios requerían un abordaje técnico y profesional; a los hallazgos se les aplicó una fotogrametría, que consiste en obtener medidas y datos tridimensionales a partir de fotografías, se recibió a una misión de investigadores de la Universidad del Este de Carolina (Carolina del Norte, Estados Unidos) y se hicieron indagaciones bibliográficas. Esto logró confirmar una primera hipótesis: se trataba de dos barcos, uno que fue quemado y otro que se dejó a la deriva.

Cuatro meses después realizaron nuevas excavaciones y comprobaron lo siguiente:

- Los restos correspondían a dos barcos esclavistas que llegaron por error a Punta Cahuita, porque su destino final era la isla de Saint Thomas.
- Se reportó un amotinamiento y los marinos controlaron los barcos: uno lo quemaron y el otro quedó a la deriva.
- 650 africanos desembarcaron en las costas, de los cuales 105 llegaron a Matina, Limón, donde fueron reesclavizados, mientras que el resto se quedó a vivir en Talamanca y lugares aledaños.

El 27 de abril de 2025 se confirmó la identidad de las embarcaciones: el *Fredericus VI* y el *Christianus V*. Con el apoyo del etnógrafo Mauricio Meléndez, contactaron y conocieron incluso a la familia de descendientes de Miguel Maroto, una de las personas que desembarcaron de aquella expedición fallida.



Los representantes del CCBEEM explicaron que hoy la zona no es de acceso al público por ser un sitio arqueológico, aunque trabajan en un plan de manejo para regular su acceso y convertirlo en un “sitio de memoria”.



Cristian Chaves

El modelo de colaboración entre la UNA y el ACG se consolida como un referente nacional en la formación de profesionales capaces de gestionar el turismo como una herramienta para la conservación, la educación y el desarrollo comunitario sostenible, y aporta al país líderes preparados para enfrentar los desafíos ambientales del siglo XXI.

Un área de conservación hecha aula

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves@una.ac.cr

Desde hace más de 15 años, la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional, Campus Liberia, mantiene una alianza estratégica con el Área de Conservación Guanacaste. Este vínculo ha transformado uno de los patrimonios naturales más importantes del país en un laboratorio vivo de formación, donde los estudiantes aprenden haciendo y, al mismo tiempo, contribuyen con la conservación ambiental.

En este escenario de aprendizaje, el contacto directo con los ecosistemas permite a los futuros profesionales comprender en la práctica los principios del turismo sostenible. Marco Busto, funcionario del ACG y egresado de la carrera, recuerda que en 2009 participó como voluntario en las primeras limpiezas de playa Naranjo, lo cual marcó su visión profesional al evidenciar la complejidad de los ecosistemas y la responsabilidad que implica gestionarlos de manera sostenible.

En una de aquellas jornadas, relata Busto, recolectaron más de 200 kilos de desechos, en su mayoría plásticos arrastrados por las corrientes marinas, lo que les permitió entender que el problema de la contaminación costera exigía soluciones integrales y los motivó a impulsar proyectos más estructurados de gestión de residuos. Con el paso del tiempo, el funcionario comprendió que el turismo sostenible no debía considerarse un simple eslogan, sino una metodología de trabajo que debía integrarse en cada aspecto de la gestión turística.

Para la coordinadora de la carrera, Elena Dorado, el ACG representa el aula ideal

para la formación de los estudiantes, un espacio donde confluyen todos los ecosistemas tropicales en un solo corredor biológico y donde el paisaje se convierte en un laboratorio integral para la enseñanza.

Según explica, el propósito de esta vinculación es formar profesionales que entiendan que el turismo debe ser un acelerador del progreso social y ambiental, y no únicamente un motor económico. Gracias a este modelo educativo, los estudiantes adquieren competencias en planificación turística sostenible, manejo de visitantes en áreas sensibles y desarrollo de procesos de interpretación ambiental de alta calidad.

Actualmente, solo el 1.96% del Área de Conservación Guanacaste se destina a actividades turísticas en sectores como playa Naranjo, Santa Rosa y Rincón de Santa María. Estos espacios funcionan como zonas de práctica, donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en las aulas y fortalecen su compromiso con la sostenibilidad. Para Dorado, esta articulación entre la UNA y el ACG demuestra que la cooperación entre la academia y las instituciones públicas genera sinergias poderosas orientadas a la conservación y al desarrollo sostenible.

El Área de Conservación Guanacaste abarca más de 163.000 hectáreas de territorio protegido, desde el archipiélago Islas Murciélagos, en el Pacífico, hasta las faldas del volcán Rincón de la Vieja en el Caribe. Su extensión incluye un bloque biogeográfico continuo que integra cuatro de los cinco ecosistemas principales del trópico marino costero: bosque seco, bosque nublado y bosque lluvioso, lo que la convierte en un ejemplo único de conservación en el continente americano.



Los amantes vuelven restaurados



Fotos Randall Hernández y Cidea

Decenas de generaciones de estudiantes de la Universidad Nacional alguna vez contemplaron la escultura Los Amantes. Después de 75 años de su creación, la obra hoy luce restaurada.

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Los Amantes, una de las esculturas más emblemáticas de la colección de la Universidad Nacional ha sido restaurada y colocada en un lugar visible: los jardines de la Plaza 24 de abril. Esta obra se ha exhibido por décadas y representa parte del acervo artístico identitario de la Institución.

La escultura, creada en 1970 por Fernando Calvo (también se firmaba Clavo), fue restaurada por Gerardo Hidalgo, conservador y restaurador de Renoir S.A., tras un proceso que le tomó 22 días.

Según informó José Pablo Solís, decano del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea), la restauración se logró gracias a un esfuerzo tripartito en el que participaron donantes privados, la UNA y el proyecto SEGA de Gestión, Conservación y Restauo de las obras artísticas de la Universidad Nacional.

La obra

En *Los amantes* se emplea la técnica cemento con acabado granito. Sus dimensiones son 121 centímetros de alto, 87 cm de frente o ancho y 290 cm de fondo o largo. “Está compuesta de dos figuras, en el primer plano y de frente una mujer posada de rodillas y tras ella un masculino tendido tratando de tomarla. El conjunto está a nivel de suelo carente de una base que lo haga resaltar”, dice su descripción.

Según el informe final, previo a su restauración, el acabado estaba “totalmente deteriorado, y erosionado, con muchos faltantes y ha sufrido desprendimientos, presenta secciones muy planas y aunado a esto, intervenciones grandes con cemento puro, por ejemplo algunos dedos de manos como de pies muy mal realizados y hoy tremendamente duros. Deterioros agudos en el conjunto como grandes faltantes de

material en diferentes partes, ausencia de elementos en las figuras, como algunos dedos de las manos, nariz, boca, barbilla de la figura femenina, grietas, etc.”.

La restauración

Lo primero que se hizo fue excavar la parte inferior de la escultura para liberarla. Posteriormente se le separó de una base de cemento y priedrilla sobre la que se había colocado al momento del montaje. Con calzas adecuadas se abrió un espacio para colocar las lingas o fajas y con una grúa se izó para su posterior traslado a la nueva base. En el proceso, se lavó con detergente no iónico para eliminar la mugre y tierra adherida.

En la nueva base se coló cemento y arena para sujetar la obra. Además, se hizo un segundo lavado para eliminarle algas y líquenes de la superficie y se le aplicó

mortero de cemento de arena fino con espátula en toda la superficie, se le colocaron pernos faltantes y se aplicó el resanado de los dedos y nariz faltantes. Luego se da un tiempo de secado antes de aplicar un nuevo acabado a la base y tras el sellado, nuevamente se dio un tiempo de secado.

En su informe, el restaurador Hidalgo aclaró: “he respetado el diseño y formas que ya presentaba la obra y sobre todo en algunos elementos como los dedos de manos y pies de las figuras, me limité solamente a resanar los faltantes sin llegar a modelar ningún elemento nuevo excepto la nariz, la boca y barbilla de la figura femenina siguiendo los contornos y marcas que existían”. Hidalgo recordó también que “la ética de un restaurador es respetar 100% la creación del artista, no es permitido realizar alteraciones a su originalidad”.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El Teatro Atahualpa del Cioppo fue el escenario donde, el pasado 31 de octubre, la Escuela de Arte Escénico (EAE-UNA) presentó al público un ensayo del nuevo montaje documental que reconstruye la vida del artista chileno-costarricense Julio Escámez, en los años previos a su salida de Chile. La obra pone énfasis en la coyuntura marcada por tensiones políticas, rupturas personales y una profunda convicción humanista que más tarde marcaría también su paso por Costa Rica.

La presentación formó parte de un ensayo abierto, que permitió compartir con docentes, estudiantes y personas interesadas un trabajo en proceso, coordinado por Mario Blanco de Teatro UNA.

Artista en construcción

Antes de su llegada a Costa Rica, en 1974, Escámez, nacido en Chillán, en 1925, ya era una figura relevante dentro del muralismo chileno y latinoamericano. Fue discípulo de Laureano Guevara y se vinculó con los movimientos artísticos de izquierda que promovían un arte comprometido socialmente.

De acuerdo con Ailyn Morera, académica de la EAE-UNA, encargada del texto y el

Escámez, homenaje al artista en conflicto



Fragments de Julio es una obra en proceso que se estrenará al público a inicios del próximo año.

montaje escénico, la obra “es una propuesta de teatro documental que incluye ficción y rinde homenaje a don Julio Escámez por su trayectoria universitaria y su aporte a la cultura y al arte de este país”.

La dramaturgia parte de la vida de Escámez como un territorio de rupturas, donde la persecución política, el desplazamiento, la creación artística y la memoria dialogan con el presente.

Este proyecto articula a estudiantes y académicos de Teatro UNA, del Taller de Dramaturgia y del Laboratorio Escénico Digital. “Hemos tenido acompañamiento por parte de la profesora Marta Rosa Cardoso, en colaboración con el Centro de Gestión del Acervo Artístico (CGAA-UNA) y la Escuela de Arte y Comunicación Visual, custodios de la obra y el archivo de Escámez” comentó Blanco.

La puesta escénica mezcla archivos, testimonios, escenas dramatizadas y lenguajes contemporáneos potenciados por el Laboratorio Escénico Digital.

Como es característico de este formato, el público pudo observar el proceso real, con ajustes y exploraciones. “Por ser un ensayo abierto puede suceder cualquier cosa... en cualquier momento nos detendremos o algo así”, advirtió Blanco antes de iniciar la muestra.

Lejos de ser una función tradicional, el ensayo permitió, según Morera, probar ritmos y transiciones, experimentar con dispositivos visuales y retroalimentarse de los comentarios del público.

Tres escenas, que relatan la vida de Escámez a su llegada a Costa Rica, siguen en construcción, y el estreno oficial está previsto para febrero o marzo del próximo año.

Certamen Literario Brunca celebra 42 años de creación escrita

Randall Hernández Wright
randall.hernandez.wright@una.cr

El Certamen Literario Brunca, uno de los proyectos de extensión más consolidados de la Universidad Nacional (UNA), celebró su XLII edición, reafirmando su compromiso con la promoción de las letras, la creatividad y el talento literario en la Región Regional Brunca y en todo el país.

Según explicó Joe Montenegro Bonilla, académico de la sede y coordinador del certamen, este proyecto “mantiene viva una tradición universitaria que une a la comunidad mediante la palabra escrita, el arte y la reflexión”. Cada año, el certamen premia las categorías de cuento y poesía en las modalidades regional y nacional, y las obras ganadoras se publican en un libro que recoge lo mejor de la nueva narrativa y poesía costarricense.

Este 2025, además de las categorías habituales, el equipo organizador lanzó el I Concurso Regional Juvenil de Poesía y Cuento, dirigido a estudiantes de primaria y secundaria, con el fin de sembrar desde edades tempranas el gusto por la literatura. “El objetivo primordial es promover las artes literarias en las nuevas generaciones, y por eso ahora llegamos también a las escuelas, colegios y comunidades con talleres de escritura creativa”, destacó Montenegro Bonilla.

Además, el certamen amplía su impacto social mediante talleres de poesía y cuento en centros penitenciarios, así como en los campus de la UNA en Pérez Zeledón y Coto. De esta forma fortalece su vínculo con diversos sectores de la sociedad.

Ganadores Certamen Literario Brunca 2025

Modalidad Regional	Modalidad Nacional	I Concurso Regional Juvenil de Poesía y Cuento	Concurso de Arte Visual
Cuento: - La coneja, Hillary Badilla Gómez - El niño, el lápiz y la tinta, Kevin Aguilar Calvo (mención honorífica)	Cuento: Los ensalmos y los días y otros cuentos, Guadalupe Gómez Leitón	Cuento: Celeste Daniela Dávila Núñez, Escuela Vereh de Laurel, Corredores	Karla Guadalupe Hidalgo Chinchilla, En mis pensamientos
Poesía: Desierto	Poesía: - Memorias anfibias, Hazell Arauz Zamora - País de mi muerte, José Pablo Romero Barboza (mención honorífica) - Alguna vez un niño, Jorhan José Chaverri Hernández, (mención honorífica)	Poesía: Mackensy Quesada Hernández, Escuela Mollejonos, Pérez Zeledón	



Un estímulo adicional que ha generado el certamen es que cada año se realiza un concurso de artevisual para seleccionar la ilustración que acompañará la portada del libro de ganadores. Así se integra literatura y artes plásticas en una misma propuesta cultural.

Con la mirada puesta en el próximo año, Montenegro anunció que el Certamen Literario Brunca 2026—en su edición número 43—continuará ampliando espacios para que nuevas voces de la región y del país encuentren en la palabra escrita una herramienta de expresión y transformación.

Una noche con Enrique Bagaría

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), presentó, el pasado 3 de noviembre en el auditorio Cora Ferro Calabrese, un recital con el pianista español Enrique Bagaría, como parte de una agenda académica que incluyó clases magistrales y espacios de trabajo con académicos y estudiantes. La actividad marcó el inicio de su visita de una semana, en la que compartió procesos de estudio y análisis interpretativo.

En la apertura, la directora de la Escuela de Música, Katarzyna Bartoszek Plezko, explicó que la presencia de artistas invitados forma parte de una estrategia para ampliar los horizontes de la formación musical. “El estudiantado requiere conocer distintas maneras de abordar la práctica instrumental, así como repertorios que surjan en el contexto actual”. Añadió que estos intercambios permiten acceder a conocimientos y experiencias de personas con trayectoria en el campo,

indispensables para valorar enfoques técnicos y criterios interpretativos.

Bartoszek destacó también la necesidad de fortalecer redes profesionales, en un entorno global que demanda vínculos con instituciones, docentes y creadores de otros países. “El uso de tecnologías facilita el intercambio a distancia, la Escuela cuenta con herramientas que permiten conectarse con especialistas en tiempo real, pero estas acciones buscan una formación integral, donde los estudiantes puedan enfrentarse a públicos diversos y asumir decisiones sobre su desarrollo artístico y profesional”. Según indicó, comprender el papel y las responsabilidades de quienes se desempeñan en la música era un componente esencial del proceso educativo.

La subdirectora de la Escuela de Música, Rebeca Ordóñez, presentó a Enrique Bagaría como el primer visitante internacional que se recibe en la actual gestión y el primer pianista que ofreció un recital en el nuevo instrumento adquirido por la



Foto Laura Ortiz

Enrique Bagaría compartió una noche de talento en la UNA; el español se ha presentado en los más prestigios escenarios internacionales.

Escuela. La actividad fue gratuita y abierta al público.

El programa del recital abarcó obras de distintos periodos, desde Scarlatti hasta Scriabin, interpretados por el pianista español, reconocido por su técnica impecable y su profunda sensibilidad artística.

Bagaría se formó en instituciones de gran prestigio, entre ellas el Conservatorio

Municipal de Barcelona, l'École Normale Alfred Cortot de París, la Escuela Superior Reina Sofía y el Richard Strauss Konservatorium de Múnich. Su carrera combina una maestría técnica y una expresividad poco comunes, fruto del aprendizaje con figuras legendarias como Alicia de Larrocha y Josep Maria Colom. Actualmente, además de su agenda de conciertos, ejerce como profesor del Conservatorio Superior de Música del Liceo de Barcelona.

Juegos, tecnología, descanso: la biblioteca se transforma

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

La Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional (UNA) anunció la implementación de nuevos espacios y equipo tecnológico para responder a las necesidades actuales de estudiantes, personal académico y comunidad herediana. El proyecto inició en 2023, dentro del plan de fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas y Centros de Documentación (Siduna), y busca atender los cambios en los hábitos de uso tras la pandemia covid-19.

“Los usuarios ahorita no son los mismos que teníamos hace cinco años, ahora son digitalmente más demandantes”, afirmó Fabiola Campos Jara, directora de la Biblioteca Joaquín García Monge.

Tras la emergencia sanitaria, las personas usuarias solicitaron espacios que integraran estudio, investigación, descanso y recreación. “Necesito un espacio más confortable, que me haga sentir como en mi casa”, expresaron los estudiantes durante los primeros diagnósticos. Con base



Foto Michael González Álvarez

Con sus nuevos espacios y equipo tecnológico la Biblioteca Joaquín García Monge responde a las necesidades actuales de los usuarios.

en estas demandas, la biblioteca renovó mobiliario, modernizó equipos y delimitó áreas según distintas formas de estudio: espacios silenciosos, zonas de *coworking* y áreas lúdicas.

Entre las mejoras destacan computadoras portátiles para préstamo, pantallas interactivas para clases y estudio colaborativo, pizarras para resolución de ejercicios en grupo y áreas equipadas con juegos de mesa y futbolines. “Los chiquillos llegan y piden los futbolines por diez minutos para liberar la ansiedad antes de un examen”, añadió Fabiola. La biblioteca también

incorporó impresoras 3D, equipos de impresión en relieve y servicios especializados para investigación, como orientación para publicación académica y estudios cuantitativos.

Como parte de la experiencia de la comunidad estudiantil con los nuevos ambientes de la biblioteca, Joshua Solís Guzmán, estudiante de Administración de Oficinas, compartió su valoración sobre los servicios que ahora ofrecen estos espacios. “Me parecen super bien, porque en la biblioteca no solo me proporcionan información sino que también nos dan otras opciones, entre

ellos los espacios recreativos. Además, a los becados nos brindan apoyo con *laptops* para hacer algún trabajo de investigación y para realizar tareas”, expresó.

El fortalecimiento incluye alianzas con escuelas, unidades académicas y organizaciones externas para ampliar el alcance social de la biblioteca. “Estamos utilizando el presupuesto en ofrecer servicios que también están disponibles para ellos”, destacó la directora. Estas colaboraciones incluyen cine foros, talleres, simulaciones profesionales y actividades para colegios, además de atención a personas investigadoras y proyectos de conservación del patrimonio documental.

El reto principal ahora es sostener la actualización continua del personal bibliotecario ante los cambios tecnológicos y las nuevas preferencias de quienes visitan estos espacios. “Bibliotecas y bibliotecólogos deben estar capacitados ante las nuevas preferencias de usuarios”, recordó Campos Jara. La biblioteca ya imparte talleres sobre inteligencia artificial y prepara nuevas capacitaciones para 2026.

La Biblioteca Joaquín García Monge mantiene sus puertas abiertas a la comunidad universitaria y herediana. “Cada biblioteca de la UNA es un espacio seguro donde pueden encontrar apoyo para su vida universitaria y personal”, concluyó Campos Jara.

Arte escénico a escena internacional

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (EAE-UNA) realizó dos giras académicas internacionales, con el objetivo de abrir espacios de diálogo y exposición para compartir su trabajo en creación e investigación teatral.

Del 24 al 26 de setiembre en Puebla, México, durante el XXXI Foro Internacional de Teatro Universitario, el proyecto Teatro UNA presentó la ponencia performática *Bailando la Máscara*, centrada en el proceso de creación de la obra *Baile de Máscaras*. Participaron las estudiantes Jimena Torres Pérez, Ashley Chaves Montero, Aldana Zumbado Rodríguez y Cristian Pérez Luna, junto con el académico Mario Blanco Lobo, coordinador del proyecto y codirector de la obra. La propuesta expuso el punto de partida creativo, las necesidades escénicas y el enfoque de investigación-creación que acompaña la formación actoral en la UNA.

A esta gira se sumaron los estudiantes de II nivel Elena Ocón González y Daniel Díaz Castro, quienes participaron junto al grupo con la propuesta escénica *Bordes: de lo cotidiano a la escena*, integrada por escenas del teatro realista contemporáneo, bajo la dirección docente de Dayana Guevara Aguirre.

La selección incluyó fragmentos de *Casa de Muñecas*, *Las brujas de Salem*, *El zoológico de cristal*, *Duda*, *Melocotón en almíbar*, *Toc Toc* y *El Censo*, que

permitieron mostrar el trabajo del curso Expresión Escénica I, el cual se desarrolla alrededor de la acción dramática y la construcción de personaje.

Posteriormente, del 2 al 9 de noviembre, otro grupo de académicos y estudiantes de la EAE-UNA viajó a Lima, Perú, para participar en el XII Encuentro Latinoamericano de Teatro Universitario (DELTA) y el VII Encuentro Internacional de Investigación y Experimentación en Teatro (ET-TIEN) 2025.

El evento, organizado en conjunto con la Escuela Nacional Superior de Arte Dramático (ENSAD) y la Red Latinoamericana de Creación e Investigación de Teatro Universitario (RED CITU), sirvió de plataforma para consolidar la visibilidad académica de la UNA en el contexto regional y de investigación.

Ahí, un grupo de 14 estudiantes de IV nivel presentó el espectáculo *Prohibido suicidarse en primavera*, versión de la académica Ailyn Morera Ugalde, quien también impartió el taller Acción y gesto en el teatro posdramático.

Las académicas Andrea Chacón Rodríguez y Paula Rojas Amador, junto con los estudiantes Manfred Alfaro, Fiorella Castillo y María Paula Montero, expusieron la investigación del Laboratorio de Exploración Digital (LED) sobre tecnología y cuerpo actoral. La participación abrió un intercambio con universidades latinoamericanas interesadas en la relación entre práctica escénica y herramientas digitales.



Teatro UNA presentó *Bailando la Máscara*, la cual se enfoca en el proceso de investigación-acción para la formación actoral.



Federico Guevara Viquez

Docentes y estudiantes de los territorios indígenas intentan recuperar su idioma.

El idioma brunca vuelve a las escuelas

Natalia Salas Gómez
Natalia.salas.gomez@una.cr

Durante cinco años, la Universidad Nacional (UNA) acompañó a comunidades indígenas en un proceso de aprendizaje, identidad y esperanza. A través del Programa de Apoyo Permanente a Escuelas Indígenas, desarrollado por la División de Educación Rural (DER) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) entre 2020 y 2024, se fortalecieron la educación intercultural bilingüe y la revitalización de los idiomas originarios en los territorios de Boruca, Curré y Talamanca.

El programa combinó investigación, docencia y extensión con una visión de trabajo conjunto entre la universidad y las comunidades. Académicos, docentes y estudiantes participaron en talleres, giras, acompañamiento en aula y producción de materiales educativos que rescatan saberes locales y promueven el aprendizaje desde la cultura.

“El trabajo con las comunidades permitió avanzar en la enseñanza del idioma brunca, con docentes que asumieron un rol activo en su recuperación. Ver a las nuevas generaciones pronunciar palabras que sus abuelos casi no usaban, ha sido un logro profundo”, expresó Federico Guevara Viquez, coordinador del programa.

En Boruca y Curré, la experiencia *Upshigrajdin Di Togat Yet*—que significa Aprendamos nuestra lengua—permitió que el idioma brunca volviera a tener un espacio en las escuelas. Docentes de lengua y cultura recibieron capacitación en metodologías bilingües, planificación didáctica y estrategias fonológicas para enseñar en contextos donde el idioma presenta un alto grado de desplazamiento. El proceso dio origen a un documental y a un artículo académico que registran las experiencias y aprendizajes vividos.

En Talamanca, el equipo de la DER continuó con el Plan Piloto *Namu Wokir*, desarrollado junto a la Dirección Regional de Sulá. Las actividades incluyeron talleres sobre mediación pedagógica, evaluación educativa y educación contextualizada. “Esta experiencia reafirmó la importancia de trabajar desde la realidad de cada territorio y de escuchar las voces que mantienen viva la diversidad cultural”, comentó la académica Carolina Arias.

El programa también promovió espacios de diálogo comunitario y participación intercultural, como el Consejo de Participación Comunal de Sulá, donde se abordaron temas relacionados con la lengua, la cultura y el rendimiento académico de la niñez indígena.

La proyección internacional del programa permitió compartir los resultados en el Congreso de Antropología y Educación del *Royal Institute of Anthropology* (RAI), en Londres, donde la UNA presentó una mirada crítica sobre las políticas educativas en territorios indígenas y generó nuevos lazos de cooperación académica.

El cierre del programa incluye la elaboración del libro *Experiencias en educación intercultural y revitalización lingüística*, que recopila las acciones desarrolladas, así como materiales audiovisuales que documentan los procesos vividos en las comunidades.

Aunque el programa concluyó en 2024, sus aportes siguen vigentes. Para los coordinadores, la UNA continuará fortaleciendo el vínculo con los territorios indígenas y promoviendo el derecho a aprender desde la cultura y la lengua propia. “En cada palabra recuperada y en cada niño que pronuncia su idioma ancestral, permanece viva la huella de este trabajo compartido” indicaron los encargados del proyecto.

Randall Hidalgo y Marybel Soto electos en el Consejo Universitario

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
jnunez@una.cr

La segunda ronda de elecciones universitarias definió a los nuevos representantes del sector académico ante el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA) para el periodo 2025-2030. Randall Hidalgo Mora y Marybel Soto Ramírez resultaron electos como los nuevos integrantes del máximo órgano colegiado de la institución.

Hidalgo, máster en Política Económica por el Centro Internacional de Política Económica (Cinpe-UNA) y de formación matemática, se desempeñó como vicerrector de Docencia entre 2020 y 2025. Durante su gestión impulsó procesos estratégicos orientados a fortalecer la calidad académica, la

innovación curricular, el desarrollo docente y la mejora continua.

El nuevo concejal asegura que su labor en el Consejo Universitario se centrará en promover una gestión institucional basada en la rendición de cuentas, la transparencia y la ética pública, con el propósito de garantizar que las decisiones respondan al interés colectivo y se comuniquen con claridad a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Asimismo, manifestó su compromiso de fortalecer la regionalización y el vínculo con los territorios, para potenciar el papel de las sedes y secciones regionales como pilares del desarrollo local, nacional y regional. En el sector estudiantil, respaldará la asignación de recursos suficientes, la creación de fondos para situaciones emergentes y la implementación



Randall Hidalgo Mora y Marybel Soto Ramírez ejercerán sus funciones por un periodo de cinco años, que culminarán en setiembre y noviembre de 2030, respectivamente.



de herramientas digitales que agilicen los procesos de solicitud, seguimiento y renovación de ayudas económicas.

Por su parte, Marybel Soto Ramírez es catedrática de la UNA y doctora en Estudios Latinoamericanos con énfasis en Pensamiento Latinoamericano. Ha presidido el Consejo Editorial de la UNA, dirigido el Instituto de Estudios Latinoamericanos (Idela) y ejercido la vicepresidencia de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), entre otros cargos académicos y de gestión.

Soto señaló que su participación en el Consejo Universitario estará guiada por la defensa de la autonomía universitaria, la promoción de la equidad de género y la dignificación del trabajo interino dentro de la institución.

Además, reafirmó su compromiso con el fortalecimiento del fondo de becas y los servicios estudiantiles, para asegurar la permanencia y el éxito académico de todo el estudiantado, en especial de quienes provienen de zonas más alejadas. En regionalización fortalecerá los programas técnicos, los cursos de especialización y las microcredenciales, como formas de ampliar las posibilidades formativas en las regiones.

Resultados electorales

En la segunda vuelta, Randall Hidalgo obtuvo un 47.35% de los votos válidos, frente al 40.97% de Roberto Rojas; mientras que se registraron 6.89% de votos nulos y 6.75% en blanco. Por su parte, Marybel Soto alcanzó un 49.10% de los votos, y superó a Cristian Figueroa, quien obtuvo 38.61%. En esta elección se contabilizaron 6.15% de votos nulos y 6.13% en blanco.



Laura Patricia Porras Murillo



Juan Fajardo Andrade



Diego Soto Morera



Gabael Armas



Eddie Cuevas



Laura Bouza Mora



Felipe Araya Ramírez



Sara Bastos Gutiérrez

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Un instituto, cinco escuelas y una facultad escogieron a sus nuevas autoridades para el próximo quinquenio o para completar el periodo de la administración ya electa, en un caso.

En la dirección del Instituto de Conservación y Manejo de Vida Silvestre (Icomvis) Laura Porras Murillo fue electa con el 63.57% de los votos, en el proceso que se realizó el 26 de setiembre. Ejerce el cargo del 15 de octubre de 2025 al 14 de octubre de 2030.

En la misma fecha, la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión eligió, con el 100% de los votos, a Juan Manuel Fajardo y Diego Soto Morera, como director y subdirector para el periodo del 15 de octubre de 2025 al 14 de octubre de 2030.



José Valverde Calderón



Katarzyna Bartoszek Plesko



Rebeca Ordoñez Rodríguez



Natín Guzmán Arce

Mientras tanto, en la Escuela de Administración, Gabael Armas Vallejos y Eddie Cuevas Marín, obtuvieron un 97.08% de los votos de la Asamblea para convertirse en los nuevos director y subdirector, tras la elección que se programó el 2 de octubre; ejercen sus cargos del 9 de octubre de 2025 al 8 de octubre de 2030.

También el 2 de octubre se eligió a Laura Bouza Mora y Felipe Araya Ramírez en la decanatura y vicedecanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, con el 77.22% de los votos. Su nombramiento rige del 3 de noviembre de 2025 al 2 de noviembre de 2030.

El 10 de octubre se eligió a Sara Bastos Gutiérrez y José Francisco Valverde Calderón en la dirección y subdirección de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia para el periodo del 20 de octubre de 2025 a 19 de octubre de 2030, gracias al respaldo de un 87.87% de la Asamblea Plebiscitaria.

También el 10 de octubre, la Escuela de Música la Asamblea escogió a Katarzyna Bartoszek Plesko y a Rebeca Ordoñez Rodríguez, para la dirección y subdirección de dicha unidad académica en el quinquenio comprendido entre el 20 de octubre de 2025 y el 19 de octubre de 2030. Ambas obtuvieron el 100% de los votos.

Ese mismo día se eligió a Natín Guzmán Arce en la subdirección de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje para la completar el periodo de la actual administración, entre el 30 de octubre de 2025 al 19 de mayo de 2026. Guzmán obtuvo un respaldo del 75.40%.



Foto Guillermo Solano

Para el 2026 se espera otorgar más de mil millones de colones en becas socioeconómicas (un incremento del 3%) y un refuerzo de hasta 174 millones de colones para giras, alimentación, programas de equidad, ayudas ordinarias e intercambios.

Rectoría traza avances y retos tras 100 días de gestión

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Los primeros 100 días de trabajo del equipo de Rectoría de la Universidad Nacional (UNA), liderado por el rector Jorge Herrera Murillo y la rectora adjunta, Alejandra Gamboa Jiménez, mostró los avances y desafíos sobre los tres ejes del Plan de Mediano Plazo Institucional (PMPI) 2023-2027.

El eje 1 es sobre la Gestión universitaria de calidad e innovación. Al respecto, se anunció la creación de la Unidad Gestora de Procesos de Calidad, como un paso esencial para trasladar la gestión universitaria de una organización funcional a una por procesos.

Por otra parte, se crearon las condiciones para ampliar la jornada de teletrabajo y se aprobó un nuevo acuerdo con el Sindicato de Trabajadores (Situn), para agilizar el pago de reconocimiento al reglamento de vacaciones y atender las diferencias salariales por porcentaje de anualidad y sobresueldo. Además, se aplicará un aumento por costo de vida para trabajadores profesionales y no profesionales con salario compuesto, por debajo del global, y para quienes estén bajo el esquema de salario global.

En el campo de la infraestructura física, manifestó el rector Herrera, en el caso del Campus Omar Dengo están proyectados un nuevo edificio para la Escuela de Arte y Comunicación Visual y para el Cide, la reubicación de los departamentos de Servicios Generales y Transportes y el edificio de laboratorios de las facultades de Ciencias

de la Tierra y Mar y de Ciencias Exactas y Naturales. Asimismo, anunció obras de gran relevancia para los campus Benjamín Núñez, Coto, Nicoya, Liberia y el nuevo Campus Sarapiquí y la incorporación de la Sección Regional Central Occidente.

En cuanto al eje 2, Quehacer universitario pertinente y de excelencia, los logros de la gestión van de la mano con el impulso de las nuevas carreras en sedes regionales y las carreras itinerantes en Limón, Upala y Coto Brus, la autoevaluación y acreditación de carreras y la formación.

Otras iniciativas que se desarrollan tienen que ver con un sistema de educación permanente y microcredenciales para carreras de grado y posgrado. Programas preuniversitarios para atraer a la población joven están dentro del mapa de acciones, así como un programa integral para la persona adulta mayor.

En el eje 3, Contribución universitaria territorial y regional con legitimidad social, destaca la implementación de una estrategia para los Observatorios Regionales 2027-2030 que combina la docencia y la investigación. Resalta también la creación de la Comisión de Vinculación Universidad-Sociedad con los distintos actores con los cuales la UNA tiene relación.

Una estrategia de visibilidad académica para expandir hacia públicos externos la labor académica es parte de los esfuerzos en ciernes, así como el desarrollo de metodologías que permitan cuantificar los aportes que hace la UNA con los recursos del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES).

Floribeth Vega Solano: la voz que tranquiliza cuando la Tierra se mueve

Randall Hernández Wright
randall.hernandezwright@una.cr

Por más de tres décadas, los retumbos de la Tierra son parte de la vida cotidiana de Floribeth Vega Solano, funcionaria y experta del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori) de la Universidad Nacional (UNA). Su nombre está ligado con la sismología, pero es también la voz institucional que informa, educa y tranquiliza a la población cuando la naturaleza se manifiesta.

Nacida en Ipís de Guadalupe, Goicoechea, y hoy residente en Barva de Heredia, Floribeth ingresó al Ovsicori a inicios de los años 90, tras egresar de la Escuela de Ciencias Geográficas de la UNA. Desde entonces, dedica su vida profesional a estudiar los movimientos del planeta y a traducirlos en información útil para la sociedad.

“Mi función principal es con los sismos: mantener el catálogo al día porque es nuestra principal materia prima. Pero uno en la Universidad tiene que ponerse diferentes uniformes”, comenta entre risas.

Sin embargo, su trabajo va más allá de los registros sísmicos. A lo largo de los años, Floribeth ha asumido múltiples responsabilidades dentro del Observatorio: desde apoyar en el área de vulcanología hasta liderar la gestión de redes sociales, una labor que considera vital para acercar la ciencia a la población. “Tengo que estar en contacto con los compañeros que hacen trabajo de campo; ellos me envían fotos y videos, y yo hago la edición para difundir lo que hacemos. Es muy importante que la población esté informada sobre lo que ocurre en el país”, explica.

Su compromiso con la comunicación científica la ha llevado a trabajar mano a mano con periodistas y medios de comunicación, al punto de que, en más de una ocasión, algunos la confunden con una profesional de prensa. “Mucha gente pensaba que yo era periodista, tal vez porque atendía a los medios y les mandaba la información o los videos que generamos. Para mí es muy importante la imagen que se tenga del Observatorio y de sus investigadores.”

Con una formación complementada por cursos de especialización en Noruega y varios países de América, Floribeth

contribuye a fortalecer los procesos técnicos y comunicativos del Ovsicori. Su mirada combina la precisión del dato científico con la sensibilidad de quien entiende que detrás de cada sismo o erupción hay una ciudadanía que necesita comprender y tranquilizarse, pero no alarmarse.

Por más de 35 años de servicio, ha visto evolucionar la tecnología, la ciencia y la forma en que el país se informa sobre los fenómenos naturales. Y en ese proceso constante, suma dedicación, curiosidad, compromiso y recompensa. “Para mí trabajar en el Ovsicori es un orgullo. Es un trabajo que no cualquiera hace, y me genera mucho satisfacción ser parte de algo tan importante para el país”, afirma con serenidad.

Detrás de cada reporte, de cada video que circula en redes sociales o de cada publicación que traduce el lenguaje de la Tierra, está su trabajo. Floribeth Vega Solano es una de esas personas que, sin buscar protagonismo, se convierte en puente entre la ciencia y la sociedad; en esa presencia silenciosa, pero fundamental, en la historia viva del Ovsicori y de la Universidad Nacional.



Foto Randall Hernández Wright

Elizabeth Vega Solano transmite a la ciudadanía esa calma necesaria que se requiere después de un sismo o una erupción para comprender lo que pasó.

Hacia el V Congreso Universitario Sedes regionales reafirman su autonomía y liderazgo regional

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

De cara al V Congreso Universitario, los integrantes del Grupo Dialógico Nueve, conformado por estudiantes, docentes y personal administrativo de la sección y sedes regionales de la Universidad Nacional (UNA), se reunieron durante dos días en el Campus Pérez Zeledón, con el propósito de definir las ponencias que presentarán en la plenaria del congreso en 2026.

El encuentro, realizado el 16 y 17 de octubre, como el taller Reflexiones y proyecciones, desde la perspectiva regional, rumbo al V Congreso, permitió debatir los temas clave para el desarrollo institucional. Como resultado, se propuso que la Sección Regional Huetar Norte y Caribe (SRHC), la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIUA), la Sede Regional Chorotega (SRCH) y la Sede Regional Brunca (SRB) actúen como un bloque de sedes, reafirmando así que el desarrollo de la universidad se sustenta en sus regiones. De ahí la relevancia de fortalecer la autonomía y el liderazgo regional.



Foto Johnny Núñez

Representantes de las secciones y sedes regionales de la UNA se reunieron en el Campus Pérez Zeledón de la UNA para definir las propuestas que presentarán en las sesiones plenarias del V Congreso Universitario en 2026.

Según explicó Alí Chaves, académico de la SIUA y representante ante el Grupo Dialógico Nueve del precongreso, el primer día se desarrolló un proceso de discusión en mesas temáticas derivadas de los talleres previos realizados desde octubre del año pasado en la Sede Regional Chorotega. “Este año se abordó en el Campus Benjamín Núñez el tema de gobernanza, y también un taller sobre políticas públicas, efectuado en la SIUA en agosto. De estos procesos surgieron diez temáticas que fueron analizadas en el Campus Pérez

Zeledón y dieron pie a la construcción de una serie de ponencias que presentaremos en la plenaria del V Congreso Universitario”, detalló Chaves.

Más apertura en sedes

Angie Gómez, académica del Campus Coto y representante del Grupo Dialógico Nueve, destacó que luego de la discusión en las diez mesas de trabajo se formuló la propuesta final, la cual enfatiza la descentralización institucional. “Buscamos que, desde el Campus Omar Dengo, se otorgue

mayor capacidad de gestión a las secciones y sedes regionales para fortalecer la acción sustantiva con las comunidades, la administración de presupuestos, el desarrollo de la investigación y la extensión. La propuesta es integral, pero partió de una reflexión sobre lo que necesitamos transformar y cómo podemos hacerlo”, explicó Gómez.

Óscar Villalobos, informático del Campus Sarapiquí e integrante del grupo, subrayó la importancia del trabajo conjunto entre las sedes. “La Sección Regional Huetar Norte y Caribe ha venido colaborando con las demás sedes regionales para que la propuesta que se presente en la plenaria del V Congreso Universitario en 2026 visibilice las realidades y necesidades de nuestros centros de estudio”, expresó.

El tema central del V Congreso Universitario será el modelo universitario, compuesto por el modelo académico y el modelo de gobernanza, y se abordará desde cuatro ejes transversales: desarrollo regional, vinculación universidad-sociedad, perspectiva de género y transformación digital.

Unidos por los retos y las alianzas

Cerca de un millar de representantes de universidades de América y Europa se congregan, del 15 al 17 de octubre en el Centro de Convenciones de Heredia, Costa Rica, en torno al IX Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, (CAEI 2025).

El CAEI es el principal foro continental sobre internacionalización de la educación superior en las Américas y reúne a líderes y tomadores de decisiones con el propósito de fortalecer contactos, intercambiar experiencias y proyectar el futuro de la cooperación académica regional. Se trata de un espacio estratégico para el análisis de tendencias emergentes, la identificar desafíos comunes y difundir buenas prácticas en el ámbito de la educación internacional, según comunicó la organización.

El evento, que se desarrolló bajo el lema “Transformando conocimiento en desarrollo”, se realiza cada dos años y en esta oportunidad tuvo a Costa Rica como país anfitrión. En su organización participan, instituciones y organismos nacionales e internacionales. En esta oportunidad le



correspondió a la Promotora de Comercio Exterior (Procomer), al Consejo Nacional de Rectores (Conare), la Embajada de Canadá acreditada en Costa Rica y a la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Bajo el título Un mundo en mutación: reformular las prioridades de la enseñanza superior en las Américas, dio inicio la sesión plenaria de inauguración del evento. El espacio sirvió para que los organizadores coincidieron en la importancia de establecer alianzas, contactos, posibilidades de cooperación, así como la necesidad de promover la internacionalización de la educación superior.

Calidad y equidad, temas clave del RED DEES

La búsqueda de una educación superior de calidad, inclusiva y con sentido social reunió, del 29 al 31 de octubre, a representantes de universidades de América Latina y el Caribe en el X Congreso Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED DEES), organizado en la Universidad Nacional (UNA).

El encuentro, inaugurado por la vicerrectora de Investigación, Silvia Argüello Vargas, convocó a personas académicas, investigadoras y tomadoras de decisiones para reflexionar sobre los desafíos actuales de la gestión universitaria. “Las universidades debemos mejorar continuamente la calidad, como una convicción profunda que orienta nuestras decisiones, nuestras políticas y nuestro quehacer cotidiano”, dijo.

Agregó que la calidad universitaria no puede reducirse a indicadores o procesos de acreditación, sino que debe “ser comprendida como una construcción colectiva” que se expresa en la pertinencia de la



docencia, en la creatividad de la investigación, en la solidaridad de la extensión y en la capacidad de gestión institucional para responder con visión estratégica a los desafíos de nuestro tiempo”.

La representante de la UNA ante la Red DEES, Gabriela Pino Chacón, destacó que el congreso busca abrir espacios de discusión sobre el papel de la calidad en la educación superior pública, dado que sus instituciones deberían de estar abocadas a generar su quehacer desde visiones de calidad.

Otro de los ejes del congreso fue analizar cómo los sistemas de gestión universitaria incorporan los principios de equidad e inclusión. El reto está en lograr que la calidad “se refleje en nuestro accionar para el bienestar de una sociedad igualitaria, con equidad, respetuosa del medio ambiente y de las estructuras culturales internas”, dijo Pino.

Con semillas criollas y captación de agua buscan afrontar el cambio climático

Cristian Chaves
cristian.chaves.jaen@una.cr

En la conservación de semillas criollas y en la promoción de tecnologías para captar agua de lluvia descansa una iniciativa que busca fortalecer la seguridad alimentaria y apoyar la adaptación al cambio climático en Guanacaste. Se trata de una propuesta de productores, especialistas y representantes institucionales aglutinados en el Comité Territorial de Desarrollo Rural (CTDR) Liberia-La Cruz, que se gestó desde el 2024.

Como parte del seguimiento, en octubre se realizó un taller que identificó las acciones para enfrentar los desafíos climáticos de la agricultura local. Del intercambio técnico y comunitario destacó la importancia de conservar las semillas criolla, especialmente del maíz, dada su resistencia al cambio climático, las plagas y las variaciones en el régimen de lluvias, así como su valor nutricional y las oportunidades de negocios a partir de la agregación de valor.

Expertos universitarios de la UCR y la UNA, así como del Instituto Nacional de



Foto Ricardo Castro

Dentro de las propuestas presentadas se incluye la creación de alianzas estratégicas, el desarrollo de nuevas actividades formativas y la ejecución de proyectos orientados a fortalecer las capacidades locales frente a los efectos del clima.

Innovación y Transferencia en Tecnología Agropecuaria (INTA), expusieron los retos para conservar el germoplasma, promover los bancos de semillas y recuperar conocimientos ancestrales asociados con la semilla criolla. Se destacaron los usos del maíz pujagua en la cocina tradicional y se recopilieron las perspectivas de las personas productoras.

En paralelo, el académico Adolfo Salinas, de la Sede Regional Chorotega (UNA), brindó una charla técnica y un recorrido guiado, el pasado 25 de setiembre, para conocer Sistemas de Captación de Agua de

Lluvia (SCALL), en una finca de Quebrada Grande de Liberia, así como un reservorio de agua para producción agropecuaria. Se conocieron los beneficios ambientales, económicos y sociales de estas tecnologías, así como su relevancia para sostener la producción agrícola en zonas con estaciones secas cada vez más prolongadas.

Productoras como Ana Iveth Solórzano, de la Asociación de Agricultores y Ganaderos de Santa Cecilia y San Vicente, reiteraron la propiedad de las semillas criollas, así como el valor del conocimiento acumulado por generaciones para fortalecer la

producción agrícola. Asimismo, destacó como esenciales las iniciativas de capacitación para comprender y enfrentar los cambios en los patrones de lluvia, el manejo de reservorios y las nuevas dinámicas climáticas que dificultan la planificación de las siembras.

De igual manera, Lillian Canales Pizarro, funcionaria del Instituto de Desarrollo Rural (INDER), resaltó la relevancia del Foro de Semilla Criolla como un espacio donde agricultores, academia e instituciones reflexionaron sobre acciones para resguardar estas variedades, pero también la generación de compromisos para impulsar proyectos que fortalezcan la conservación de semillas por su valor clave para la seguridad alimentaria. El tema—agregó—forma parte del Plan de Desarrollo Rural Territorial dentro del eje de cambio climático y seguridad alimentaria.

Tanto el foro como la visita de campo se inscriben en el proceso de seguimiento del Foro de Cambio Climático y Seguridad Alimentaria, cuyo objetivo es consolidar una agenda de trabajo conjunta para el CTDR Liberia-La Cruz.

Academia y sector productivo impulsan industria química

Durante el 23 y 24 de octubre la Expoindustria Química 2025 reunió, en el auditorio Cora Ferro de la Universidad Nacional (UNA), a empresas, laboratorios, universidades y entidades públicas, con el objetivo de fortalecer los vínculos entre la academia, la investigación y el sector productivo del país. Este evento, organizado por la Escuela de Química de la UNA, buscó consolidar una red de colaboración que impulse la innovación, la sostenibilidad y el desarrollo tecnológico de la industria química costarricense.

“Como universidad hemos impulsado ese vínculo entre el sector industrial, la academia y el gobierno, para triangular conocimientos y ver hacia dónde se puede dirigir el país”, explicó José Pablo Sibaja Brenes, subdirector de la Escuela de Química.

Por su parte, Alexander Mata, presidente del Colegio de Químicos, comentó: “Por primera vez tenemos un espacio que reúne a la industria, la academia y el sector público, uniendo esfuerzos para mostrar lo



Foto Laura Ortiz

que hemos construido y lo que aún podemos alcanzar juntos”.

La exposición reunió más de 40 puestos de exhibición de empresas e instituciones que mostraron su trabajo en áreas como análisis de suelos, aire, agua, alimentos y transporte. El espacio generó encadenamientos productivos y nuevas oportunidades de colaboración: “Hay quienes vienen a ofrecer servicios o conocimiento, y otros que buscan soluciones específicas. Ese intercambio es lo que queremos fomentar, porque permite que el conocimiento circule y que todos aprendamos”, dijo Sibaja.

Inspiración para jóvenes universitarios

Académicos, investigadores y estudiantes de las carreras de computación e informática reflexionaron sobre el papel de la investigación en la era de la inteligencia artificial, durante el II Simposio de Tecnologías Emergentes aplicadas a la Ciencia de Datos en la Sede Regional Brunca, que tuvo lugar en el Campus Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA). El espacio, que se habilitó del 31 de octubre al 1 de noviembre, sirvió para ahondar en lo construido hasta ahora y los retos que plantea una visión de futuro en estas áreas.

Saray Castro Mora, académica y coordinadora de la actividad, destacó que el objetivo de este encuentro fue fortalecer la cultura investigativa y promover el intercambio de conocimientos en robótica, ciencia de datos y tecnologías emergentes. “Este simposio forma parte de un proyecto más grande que busca abrir espacios de intercambio en las áreas de matemática y tecnología. El año pasado nos enfocamos en inteligencia artificial y este año en ciencia de datos, un tema muy actual y fundamental para la formación de nuestros futuros profesionales” dijo.



Texto y foto Randall Hernández

Los estudiantes asistentes destacaron el valor de contar con este tipo de actividades en sus campus. Joshuar Álvarez Álvarez, estudiante de Ingeniería en Sistemas, del Campus Coto, participó en la organización del simposio y resaltó la experiencia como un aprendizaje significativo. “Fue un reto combinar la organización con la parte académica, pero fue una gran experiencia. Escuchar a profesores tan capacitados es algo valioso, sobre todo porque en nuestra zona no siempre tenemos acceso a ese nivel de formación”, comentó.

El simposio reafirmó el compromiso de la UNA con la innovación, la investigación y la inclusión regional, para impulsar las nuevas generaciones a ser no solo usuarias, sino también creadoras de tecnología.

Ante prohibiciones del MEP, el Cide solicita priorizar el aprendizaje

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

El Ministerio de Educación Pública (MEP) anunció nuevos lineamientos sobre presentación personal, convivencia y disciplina que regirán en todos los centros educativos del país a partir del curso lectivo 2026. La medida busca unificar la normativa interna y establece reglas obligatorias para estudiantes desde preescolar hasta secundaria.

Tras el anuncio, el Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide-UNA) manifestó su preocupación por dicho enfoque y llamó a priorizar el aprendizaje, la inclusión y la participación estudiantil sobre el control de la apariencia personal. En un comunicado, el Centro señaló que las sanciones relacionadas con tatuajes, maquillaje o vestimenta pueden afectar la autoestima y la permanencia en las aulas.

El decanato del Cide reconoció el esfuerzo del MEP por unificar criterios, pero recordó que “toda norma en el ámbito educativo debe orientarse al aprendizaje y al desarrollo integral del estudiantado, no a la homogeneización de su identidad”.

Enfatizaron, además, que las escuelas y colegios deben ser espacios seguros e inclusivos, donde las normas sirvan para educar en responsabilidad y convivencia. “Involucrar al estudiantado, al personal docente y a las familias en la construcción de las reglas fortalece la cohesión y la comprensión de las normas como acuerdos sociales, no como imposiciones”, indicó la vicedecana Susana Jiménez Sánchez.

La institución académica llamó a concentrar los esfuerzos nacionales en mejorar la calidad del aprendizaje, fortalecer la formación docente y atender los rezagos en comprensión lectora, escritura, matemáticas y pensamiento crítico. “La construcción de comunidades de paz no depende del largo del cabello o del color de las uñas, sino de aprender juntos a dialogar y convivir”, puntualizó la experta.

¿Qué prohíbe el nuevo reglamento?

El reglamento prohíbe tatuajes, maquillaje, *piercings*, uñas postizas y uñas pintadas durante el horario escolar. Esta



Foto Freepik con fines ilustrativos

Estudiantes del sector público no podrán realizarse tatuajes ni utilizar *piercing* durante el curso lectivo por nuevos lineamientos del MEP.

disposición—justifican las autoridades del MEP—busca fortalecer la convivencia y el respeto en las comunidades educativas.

El documento establece que no se permiten tatuajes permanentes ni temporales en ninguna parte del cuerpo y si un menor los presenta, sus encargados deberán informarlo al centro educativo. Si se detecta un tatuaje sin justificación, el caso se reportará al Patronato Nacional de la Infancia (Pani). Los mayores de edad que cursen programas acordes a su nivel tendrán una excepción.

El uso de maquillaje también fue prohibido. La restricción incluye pintura de labios, cejas, ojos, pestañas y uñas. Sobre el vello facial, el Ministerio determinó que el bigote y la barba en los hombres no deben cubrir el rostro de manera desproporcionada. Además, tanto mujeres como hombres no podrán usar pulseras, cadenas, anillos, cintas, expansores ni implantes transdérmicos. Solo se permite un arete o argolla por lóbulo.

Con la entrada en vigor de estos nuevos lineamientos, el país abre un nuevo debate sobre los límites entre la disciplina, la libertad personal y la función formativa de la educación pública. El MEP y las universidades públicas coinciden en la necesidad de fortalecer la convivencia escolar; discrepan en el camino para alcanzarla.



Solo con respaldo legislativo se garantiza monitoreo geodinámico

El 22 de octubre, diputados de la Comisión Permanente de Asuntos Sociales de la Asamblea Legislativa escucharon a los representantes de las redes de monitoreo geodinámico y meteorológico para referirse a la reforma del artículo 46 de la Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo, el cual establece financiamiento permanente a las redes de monitoreo geodinámico y meteorológico.

En representación de la Universidad Nacional (UNA) participaron Esteban Chaves, director del Observatorio Volcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ov-sicori) y el académico Olman Segura por el Consejo Universitario. También se sumaron los laboratorios de Ingeniería Sísmica y de Ingeniería Sísmica, la Red Sismológica Nacional y la Escuela Centroamericana

de Geología de la UCR, así como el Instituto Meteorológico Nacional.

Segura afirmó que el 70% del ingreso por venta de seguros se concentra en el Instituto Nacional de Seguros (INS), Panamerican, Assa y Maffre, pero también se podrían incluir Adissa y Oceánica, que tienen rubros en activos contables. Según el académico, de las 16 categorías de seguros se hizo una proyección en los tres principales que se relacionan con las redes de monitoreo (seguros de vida, salud e incendios), cuya suma sería \$449 mil millones. “Si se cobra una prima con un porcentaje de 0.6% del total por ventas de seguros de esos tres rubros, tendremos aproximadamente \$2.700 millones al año, que se distribuirían entre las cuatro instancias aquí representadas”, subrayó Segura.

Congreso de brucelosis reúne a más de 250 especialistas

Costa Rica fue sede, del 4 al 7 de noviembre, de la 77ª Conferencia Internacional de Investigación sobre Brucelosis 2025, organizada por el Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET) de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Costa Rica (UCR), en colaboración con la *International Brucellosis Society*.

El evento congregó a más de 250 especialistas, investigadores y responsables de políticas públicas de distintos países, quienes abordaron los avances y desafíos actuales en el control y prevención de la brucelosis, una enfermedad zoonótica de relevancia mundial.

Durante la conferencia se reconoció la trayectoria del científico Edgardo Moreno, profesor emérito de la UNA, por su contribución al estudio y desarrollo del conocimiento en este campo.

Caterina Guzmán, académica del PIET-UNA, indicó que este congreso fue un



Texto y foto Johnny Núñez

espacio de encuentro y colaboración entre investigadores de todo el mundo que buscan mejorar la vigilancia, diagnóstico y control de la brucelosis, así como fortalecer la salud pública global.

La brucelosis es una zoonosis bacteriana transmitida al ser humano principalmente por el consumo de productos lácteos no pasteurizados o por el contacto con secreciones, sangre o tejidos de animales infectados. La enfermedad la causa bacterias del género *Brucella*, que afectan diversas especies animales. En Costa Rica, se ha identificado la *Brucella abortus*, asociada con el ganado bovino y con potencial de afectar a las personas mediante una sintomatología inespecífica, así como la *B. suis* (cerdos), *B. canis* (perros) y *B. ceti* (delfines), entre otros.



Liderazgo juvenil fortalece el voluntariado universitario

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

Más de 50 estudiantes de las cinco universidades públicas del país participaron, del 16 al 18 de octubre, en el VI Encuentro Estatal Interuniversitario de Voluntariado Estudiantil (EIVE 2025), celebrado en el Campus Pérez Zeledón de la Universidad Nacional (UNA). La actividad ratificó el liderazgo juvenil como motor de cambio social y fortaleció el compromiso solidario de la educación superior pública con las comunidades costarricenses.

El EIVE 2025 reunió a representantes de las universidades públicas (UNA, UCR, ESTATAL A DISTANCIA (UNED), TÉCNICA NACIONAL (UTN) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). El espacio permitió compartir experiencias, diseñar iniciativas conjuntas

y reflexionar sobre el papel del voluntariado como herramienta de transformación. Durante tres días, los estudiantes trabajaron en torno a tres ejes de la vida universitaria: educación, ambiente y salud mental.

El encuentro combinó talleres, acciones prácticas en comunidades y foros de diálogo sobre ciudadanía activa, liderazgo colaborativo y responsabilidad social. Las actividades se realizaron con enfoque participativo, en el que se dio prioridad a la organización estudiantil y al aprendizaje colectivo.

“Estos encuentros representan la fuerza viva del compromiso y la acción colectiva de nuestras universidades públicas. Cada jornada es una escuela de humanidad que enseña trabajo en equipo, empatía y solidaridad”, expresó Raquel Loría Quesada, expresidenta de la Federación



Foto: Natalia Salas Gómez

Estudiantes y académicos de las cinco universidades públicas realizaron voluntariado durante tres días en Pérez Zeledón.

de Estudiantes de la UNA (Feuna), durante la apertura del evento.

El coordinador del proyecto, Esteban Campos Méndez, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (ViVE-UNA), explicó que “el voluntariado fortalece la formación integral estudiantil y promueve la identidad y articulación interuniversitaria en torno a valores de solidaridad y cooperación”.

Las actividades incluyeron recorridos en senderos ecológicos, acciones de reforestación, apoyo en proyectos comunales y espacios de intercambio cultural. Para María Virginia Céspedes Alvarado, estudiante coordinadora del encuentro, este tipo de experiencias tiene un impacto directo en la formación personal y profesional del estudiantado, pues “desarrollan

habilidades blandas como coordinación, trabajo en equipo y logística, además de generar vínculos con estudiantes de otras universidades y comunidades”.

El encuentro se realizó en el marco de la conmemoración de los 50 años del Consejo Nacional de Rectores (Conare), y destacó el papel de las universidades públicas como espacios de encuentro para el desarrollo humano y la acción social.

El EIVIVE se lleva a cabo cada tres o cuatro años con el propósito de consolidar una red estudiantil comprometida con la equidad y el bienestar social. Desde su creación, ha promovido el trabajo conjunto entre instituciones e impulsado una generación de jóvenes que lidera desde el servicio, la cooperación y la responsabilidad con su entorno.



Ilustración FEUNA

La Vara Está Así: el podcast de la FEUNA

La Vara Está Así es el nuevo podcast de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna), con el cual buscan conversar sobre la realidad del país desde una perspectiva joven y directa. El programa, conducido por Raquel Loría, expresidenta de la Feuna; Marco Víquez, presidente electo; y Alejandro Barrantes, estudiante, se transmite todos los sábados a las 10 a. m. por el canal de YouTube de la Feuna.

El podcast nació el 11 de octubre de 2025 con el propósito de crear un espacio donde la juventud pueda dialogar sobre temas nacionales sin formalismos, con un lenguaje claro y accesible. “*La Vara Está Así* nació del deseo de tener un canal donde la Feuna se comunique de forma sencilla y honesta con la juventud costarricense”, explicó Barrantes.

En cada episodio se abordan temas de interés social como la política, la educación, la seguridad, la crisis ambiental, los derechos de las mujeres, la seguridad social, las opciones económicas y la producción nacional, entre otros. Las conversaciones se desarrollan desde una mirada crítica y propositiva, enfocada en el contrato social y en cómo fortalecer la organización colectiva del país.

Cada episodio incluye la participación de personas invitadas, desde especialistas hasta quienes viven las problemáticas en su entorno, con el fin de enriquecer la discusión y acercar los temas a distintas realidades. “No solo opinamos, escuchamos. Las voces diversas nos ayudan a entender mejor la complejidad del país y a construir propuestas desde el diálogo”, agregó Barrantes.

Cuestionan el patriarcado con arte

Con una propuesta que combina arte, reflexión y crítica social, estudiantes de tercer nivel de la carrera de Orientación de la Universidad Nacional (UNA) presentaron la acción educativa “Vestir la Crítica: Afectividad, Género y Sexualidades en Cuerpo Social”, el pasado 28 de octubre en el Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide).

La iniciativa buscó analizar la influencia del patriarcado en los cuerpos, las sexualidades y las relaciones humanas, a partir de una mirada educativa y emocional y formó parte del curso Orientación para la Afectividad y Sexualidad Integral. Participó más de una decena de estudiantes que exploraron, desde distintas perspectivas, la relación entre educación, identidad y poder; a través de recursos visuales y representaciones simbólicas.

Se abordaron temas como violencia sexual, masculinidades, discapacidad, estereotipos de género y derechos sexuales, con el propósito de provocar reflexión y diálogo entre los asistentes, según destacó el académico Arturo Fallas Vargas,



Foto Johnny Núñez

responsable del curso. “El trabajo culmina en una exposición que usa el vestuario y la simbolización para cuestionar la violencia estructural que ocurre en nuestras sociedades”, señaló Fallas.

Entre las representaciones destacó *Cuerpos en encierro*. “Esta propuesta refleja cómo el patriarcado ha mantenido en silencio la violencia sexual hacia hombres y mujeres. Mostramos cómo los estereotipos sobre su sexualidad perpetúan ese silencio”, manifestó la estudiante Mariana Chaverri Solís.

Natalia Salas Gómez/ Guillermo Solano Gutiérrez
campus@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) entregó 1.450 nuevos títulos profesionales entre el 4 y el 21 de noviembre, durante la segunda ceremonia de graduación del año. Con este grupo, en el 2025 la institución alcanzó 3.798 personas tituladas con formación en educación superior pública, que se incorporan a la fuerza laboral costarricense.

Las ceremonias se realizaron en todas las sedes donde la UNA tiene un campus. La primera jornada de las segundas graduaciones fue el 4 de noviembre en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí, donde se graduaron 85 estudiantes. Las actividades continuaron los días 6 y 7 de noviembre en la Sede Regional Brunca, con 193 nuevos profesionales de los campus de Coto y Pérez Zeledón. En el Campus Omar Dengo, en Heredia, los actos iniciaron el 10 de noviembre y se extendieron durante la semana con las facultades de Ciencias de la Tierra y el Mar, Filosofía y Letras, Educación, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. La Sede Regional Chorotea cerró el ciclo los días 20 y 21 de noviembre en Nicoya y Liberia.

Más allá de los números, las graduaciones reflejaron historias de esfuerzo, estudio y perseverancia en diferentes regiones del país. Cada testimonio mostró que alcanzar un título universitario implicó mucho más que cumplir con un plan de estudios.

“Hoy cierro un capítulo de mi vida que no quiero que termine”, expresó Camila Zeledón Morales, representante estudiantil del Campus Pérez Zeledón. “Empecé con dudas, con esa incertidumbre de no saber si tomaba el camino correcto, pero terminé con la certeza de que todo, absolutamente todo, valió la pena”.

Esa misma convicción acompañó a Ezequiel Montezuma Arango, graduado en Recursos Humanos, quien reconoció los momentos difíciles que enfrentó para continuar sus estudios. “Tuve muchas dificultades, hubo momentos en que quería rendirme... me desanimaba, pero retomaba otra vez la oportunidad que me daba la universidad para seguir adelante”, recordó.

Las historias de la Sede Interuniversitaria de Alajuela (SIUA) también se destacaron por su mensaje de inclusión y equidad. José Pablo Rodríguez Martínez y Sebastián Rodríguez Rojas, dos jóvenes con discapacidad, compartieron cómo la educación superior pública transformó su manera de ver el futuro.

José Pablo, graduado en Ingeniería en Sistemas de Información, nació con discapacidad auditiva y describió su paso por la universidad como una experiencia marcada por la perseverancia y el acompañamiento constante. “El camino fue largo,



3.700 personas recibieron su título durante este 2025, llevándose consigo el sello UNA.

Foto Natalia Salas Gómez

Más que títulos, fueron historias que marcaron la vida universitaria

Entre el 4 y el 21 de noviembre, la UNA realizó su segunda jornada de graduaciones del año y sumó 3.798 personas tituladas en 2025. Cada título entregado expresa el compromiso de la educación pública con la superación personal y la inclusión.

con altos y bajos, pero siempre estuve perseverando, insistiendo hasta llegar a la meta”, afirmó.

Contó que el apoyo de la beca y los servicios de acompañamiento psicológico, orientación y tutorías académicas fueron esenciales para completar sus estudios. “Para mí, la UNA ha sido como una segunda casa en estos años. Me siento orgulloso de pertenecer aquí”, dijo. Al reflexionar sobre la importancia de la beca, añadió: “Sin ese beneficio, hubiera tenido un futuro diferente. Tal vez estaría trabajando en otra cosa, no en lo que era mi meta”.

Actitud ante la adversidad

En el Campus Sarapiquí el abrazo entre una madre y su hija recién graduada fue el reflejo de las luchas que esconden la obtención de una gran meta. Se trata de Stacy Mora quien recibió su título de bachillerato en Comercio y Negocios Internacionales. Al momento de su nacimiento, hace 22 años, sufrió con la aparición de una bacteria en la sangre que complicó su desarrollo; tenía dificultades para caminar a raíz de

una malformación en sus extremidades y padeció epilepsia.

Sin embargo, la actitud ante la adversidad de ambas fue la menos esperada. “Entonces, mi mamá, cada vez que los doctores le decían que no, para ella siempre era un sí”. Cuando tenía cuatro años, Stacy le pidió a su mamá que no le suministrara más medicamentos, que estaba cansada. Ella accedió y, sorprendentemente, su cuerpo comenzó con una mejora paulatina.

Más de dos décadas después, allí estaba Stacy, orgullosa porque sí podía utilizar zapatos de tacones para el día de su graduación, algo que en otro momento le pudo resultar una misión imposible. Atrás de ella, doña Tatiana, con su rostro lleno de lágrimas, pero feliz de reconocer a la primera persona de su familia que obtenía un título universitario.

Cada ceremonia reflejó un esfuerzo colectivo: estudiantes que trabajaron mientras estudiaban, madres y padres que acompañaron a sus hijos en el proceso, docentes que ofrecieron tutorías y orientadores que guiaron en momentos de duda. En cada

recinto universitario se respiró orgullo y gratitud por los años dedicados al estudio.

Las graduaciones de noviembre mostraron, además, la diversidad de carreras que ofrece la UNA y la presencia activa de sus sedes regionales. Desde Ingeniería en Sistemas, Administración de Empresas, Recursos Humanos y Artes Escénicas, hasta Ciencias de la Salud y Educación, los nuevos profesionales reflejaron la amplitud del aporte académico y social de la universidad pública.

En las distintas ceremonias, los actos simbólicos—como el juramento, la entrega de títulos y los aplausos de familiares—se convirtieron en un cierre de etapa que muchos describieron como el inicio de una nueva meta.

Al final, más de 3.700 personas recibieron su título, pero detrás hubo una historia distinta: la de quienes estudiaron en zonas rurales, la de quienes enfrentaron barreras económicas o físicas, y la de quienes nunca dejaron de creer que la universidad pública es un espacio para todas las personas.

Producción de alimentos desde los productores nacionales

Rafael A. Díaz Porras*
rafael.diaz.porras@una.ac.cr

El último paso observado en la aplicación de políticas que afectan negativamente la agricultura nacional lo ha constituido la eficaz apertura del mercado arrocero a la importación. Una asociación perversa en la formulación de políticas, utilizando los viejos argumentos de aprovechar los bajos precios externos, frecuentemente subsidiados, para mejorar el bienestar del consumidor nacional.

Hemos sido testigos pasivos de una transformación productiva basada en argumentos neoliberales que ha implicado la sustitución de agricultores por importadores, adoptados eficazmente por las decisiones gubernamentales recientes.

Este resultado no ha importado mucho al gobierno, y pareciera que tampoco a la opinión pública, porque las afectaciones, como en el caso de los productores y las regiones arroceras, han sido matizadas con suficiente desinformación. Pero la situación se ha ido extendiendo en el sector

agrícola, como lo muestra la zozobra para los productores de papa y cebolla, que se reflejan en la reducción creciente de las áreas sembradas y el aporte de la agricultura a la producción y al empleo.

En vísperas de la contienda electoral es de vital relevancia que los partidos que aún subsisten, a partir de sus plataformas, logren plasmar propuestas para darle un freno radical a lo que hemos presenciado y más aún a la industrialización de nuestra agricultura.

En esa línea es importante rescatar al agricultor; no con sentido de reminiscencia, sino como actor clave para garantizar la seguridad alimentaria nacional. Es claro que un país pequeño, igual que un país grande, no puede dejar en manos ajenas el suministro básico de alimentos. No quiere decir que tenemos capacidad para proveernos de todo, pero nuestra dieta da la pista: debe incluir arroz, frijoles, azúcar, carne, hortalizas, leche y junto a ello producción en pequeña escala de alimentos basados en productos agrícolas y espíritu empresarial de pequeñas y medianas empresas, muchas de ellas de corte familiar.

En efecto, como se ha señalado muchas veces, se requieren políticas para los tiempos actuales. Esto va de la mano con el desarrollo de capacidades para operar en mercados, capacidades de innovación, capacidad de entender las tendencias del mercado y la detección de oportunidades. Pero esto normalmente lo tienen los productores, lo que falta es la articulación del entorno que le debe dar los apoyos adecuados.

Como lo señalan los dirigentes, en un ilustrativo programa de *Hablando Claro* (20 de agosto, 2025) estableciendo lo que prioritariamente necesitan. En este sentido surge la defensa comercial que protege los mercados internos de las malas prácticas comerciales y la inocuidad de los alimentos, para ponerlos bis a bis con la producción nacional.

Se agrega por otra parte que las políticas de apoyo se centren en lo importante. En este gobierno se han distribuido insumos agrícolas, que para los agricultores son bienvenidos pero no es lo más urgente. Se requiere que las instituciones del sector agropecuario recuperen su



Foto Joaquín Salazar

músculo de apoyo técnico al agricultor; y se garantice la transferencia tecnológica, sin dejarla en manos de los comercializadores de insumos.

En consecuencia, volvamos los ojos al agro, no solo por su potencial exportador, sino por su capacidad de aporte al desarrollo regional local, al empleo rural, a sustituir importaciones agrícolas, y bien orientado a preservar los recursos naturales que no podemos dejar perder. Junto a esto agreguemos el papel de los consumidores entendiendo el aporte del agro al bienestar nacional.

**Catedrático del CINPE*

Bono de género faculta la inclusión social

***Marjorie Hartley Ballester**
marjorie.hartley.ballester@una.cr

Costa Rica ha venido disfrutando de un bono demográfico positivo para las finanzas públicas debido a que la cantidad de personas activas que contribuyen con ingresos fiscales ha sido mayor que la población inactiva y dependiente (niños y personas mayores). No obstante, el Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica (CCP-UCR) estima que en el 2020 este bono expiró; en consecuencia, la base tributaria es cada vez menor y por tanto los ingresos tienden a disminuir. Esta circunstancia amenaza la sostenibilidad de las finanzas públicas para hacer frente a las diversas demandas de la sociedad.

En este contexto, el proyecto Sostenibilidad de las finanzas públicas: el reto de la transición demográfica y la desigualdad en Costa Rica analiza diversos escenarios

que potencien el crecimiento económico a través del incremento en el número de contribuyentes y la base tributaria.

El bono de género busca reducir el desempleo incorporando a las mujeres al mercado laboral, en un entorno donde, históricamente, las mujeres han participado en menor proporción que los hombres en el mercado de trabajo.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) estima que Costa Rica cuenta con 85 mil mujeres desempleadas, lo que representa 10 mil mujeres más que el año anterior. A este grupo de desempleadas hay que agregar 315 mil que laboran en la informalidad y, por tanto, no contribuyen con la seguridad social.

En total, aproximadamente 400 mil mujeres están esperando acciones concretas para ser incorporadas al mercado laboral con salarios dignos y competitivos. Por su parte, la tasa neta de participación



laboral fue de 56.5%, donde los hombres tienen una mayor participación con 68% y las mujeres con aproximadamente un 45%. Este promedio está por debajo del que presentan los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que ronda aproximadamente el 70%.

El INEC reportó, en 2023, que las mujeres son mayoría en graduaciones de educación superior, tanto para el grado de bachillerato (61.8%) como de licenciatura (62.5%). Es posible entonces indicar que Costa Rica cuenta con un grupo considerable de mujeres con formación académica, aptas para desempeñarse en el mercado laboral y, sin embargo, están desempleadas.

Si bien se han realizado esfuerzos (muchos o pocos) por reducir la pobreza, la desigualdad, la discriminación y el desempleo femenino, todavía queda mucho margen para modificar patrones culturales y crear las condiciones para incorporarlas en el mercado laboral, si se amplían y fortalecen las redes de cuidado y se flexibilizan los horarios y espacios de trabajo, entre otras medidas. En esta trascendental tarea los acuerdos y alianzas público-privadas son fundamentales, así como una mayor inversión en educación y capacitación para mujeres. Estas tareas son además impostergables por el envejecimiento de la población, que ya nos está alcanzando.

**Académica Escuela de Economía UNA*

➔ LA CASA POR LA VENTANA

En el autobús

Carlos Francisco Monge



De sus incontables reuniones de trabajo, en una de las recientes el viejo profesor veía a sus jóvenes colegas discutir sobre esto y aquello, opinando, refutando, arguyendo, concediendo razones, buscando resolver las tareas encomendadas. Alguno anotaba en su computadora las resoluciones que se iban adoptando. La misma vehemencia —se decía a sí mismo—, parecidas convicciones e idéntico compromiso eran los propios y los de sus compañeros de entonces, hacía treinta o cuarenta años quizá.

Casi todos aquellos jóvenes habían sido sus alumnos, a quienes el tiempo, los méritos y oportunidades los llevaron a ejercer la profesión en la misma universidad donde estudiaron. Allí, entre papeles, computadoras, celulares y pantallas electrónicas, no debatían ya en busca de la verdad definitiva —que nunca llega, claro— sino de las soluciones provisionales a problemas apremiantes. A cambio de circunstancias, cambio de respuestas, porque también su universidad y la de ellos ya no podría ser la misma. Puede que las convicciones y el compromiso apenas habían variado sus matices, pero no los principios: una institución libre, socialmente activa y espacio para el análisis crítico y propositivo de su entorno histórico. Ni más ni menos.

Devuelto a las jóvenes voces de la reunión aquella, que lo pillaron ya algo distraído, se sintió el profesor como el viajero de un autobús, en cuyo recorrido había visto entrar a pasajeros, trasladarse durante un tiempo, salir en el sitio de su destino, donde otros nuevos subirían y bajarían, según sus designios y necesidades. Ni él ni ellos podrían desviar a su antojo la ruta establecida; a lo sumo, asegurarse de haber elegido la que los conduciría a su lugar de destino. En medio de la reunión, así visualizó su brevísimo viaje como profesor universitario, ni en un nanosegundo comparable con la historia de la universidad y los miles de estudiantes que ante su mirada pasaron por las aulas.



➔ ENTRE LINEAS

Paz Ciencia

Randall Hernández Wright
randall.hernandezwright@una.cr



La paciencia es una virtud que solemos celebrar en abstracto, pero rara vez estamos dispuestos a practicarla. La mencionamos como si fuera un don reservado para unos pocos, cuando en realidad se forja en lo cotidiano, en lo imperfecto, en esos momentos en los que la vida nos obliga a detenernos y lidiar con nuestras propias urgencias.

Hace algunos días, mientras esperaba a que repararan la llanta de mi carro, viví una escena que me recordó cuán lejos estamos —como sociedad— de comprender la paciencia como una forma de paz. Estaba sentado, resignado al tiempo que toma un trabajo bien hecho, cuando se me acercó una señora visiblemente alterada. Con voz ansiosa preguntó quién era el último en la fila. Le respondí con calma: “Señora, hay que tener paciencia.” —¿Me nota impaciente?, me contestó.

Aquellas tres palabras bastaron desataron luego una perorata que ustedes pueden imaginar: gestos, reclamos, justificaciones apresuradas. No fue grave, pero sí revelador: en un momento, cualquiera de nosotros puede convertirse en esa señora. Todos cargamos prisa, tensiones, preocupaciones que a veces encuentran la mínima excusa para estallar.

Lo curioso es que la paciencia no es simplemente “esperar sin enojarse”. Es una disciplina, una *paz ciencia*. En varias culturas orientales se la entiende como el

arte de habitar el presente sin rendirse al impulso. Entre muchos pueblos originarios de América se enseña que la prisa es mala consejera y que lo que se construye con pausa tiene raíces más fuertes.

Y esto me lleva a la importancia de cultivar paz, especialmente ahora. En estos tiempos de Navidad y Fin de Año, cuando nos gusta hablar de armonía, solidaridad y buenos deseos, solemos olvidar que nada de eso se sostiene sin paciencia. Las reuniones familiares, los viajes, las compras de último minuto... todo parece diseñado para ponernos a prueba. La temporada que debería invitarnos a la calma termina exigiéndonos más autocontrol.

Lo mismo ocurre con el tiempo que nos llevará hacia la elección del próximo presidente de la República. Entraremos en un periodo cargado de tensiones, opiniones encontradas y emociones a flor de piel. La impaciencia puede convertirse fácilmente en intolerancia, y la intolerancia, en fractura social. Si no ejercitamos la paciencia, corremos el riesgo de contribuir al ruido en lugar del diálogo.

La paciencia no es pasividad; es resistencia. Es una forma de preservar la claridad en medio del caos. Quizá por eso sea la ciencia más necesaria en estos días: la herramienta que sostiene la convivencia, que permite las fiestas sin conflictos y las elecciones sin odio. Una ciencia humilde, hecha de silencios, respiración y pequeños actos de contención.

Porque al final, la vida —y el país— nos piden lo mismo una y otra vez: detenernos, respirar y recordar que la paz no llega sola; se cultiva, se practica y, sobre todo, se comparte.

Paradoja urbana: la expansión de las ciudades y el valor real de la naturaleza

Marcos Álvarez Garita
marcos.alvarez.garita@est.una.ac.cr

En Costa Rica y en muchos países del mundo las ciudades crecen a un ritmo que deja atrás la planificación y con esto se enfrentan a la paradoja del crecimiento urbano, símbolo de progreso y desarrollo que, a su vez, erosiona los ecosistemas que garantizan el bienestar de la población. Cada metro cuadrado de cemento aumenta la temperatura, reduce la infiltración del agua y deteriora la calidad de vida urbana. Sin embargo, las decisiones económicas y

territoriales siguen sin reconocer el valor real de la naturaleza dentro de la ciudad.

La expansión de la GAM responde más a la presión del mercado inmobiliario que a una visión de sostenibilidad, y da como resultado una urbanización densa y desigual. Mientras algunos sectores disfrutan de parques y corredores verdes, otros padecen calor extremo y escasez de espacios públicos. El caso de Curridabat lo evidencia claramente, pues con ayuda de un análisis satelital se evidenció que las zonas más densamente construidas alcanzan temperaturas superficiales de hasta 49° C, mientras que áreas con vegetación se mantienen considerablemente más frescas.

La cobertura verde pública por habitante también revela contrastes profundos en Curridabat. Específicamente en el distrito de Sánchez, hay cerca de 20 m² de área verde por persona, pero en Tirrases apenas llega a 4m². De esta manera, la sombra de un árbol se convierte en un indicador

silencioso para la falta de equidad territorial. Pero esta brecha se repite en distintos puntos del país.

Herramientas como MOCUPP Urbano también han demostrado que los barrios con menos árboles registran las temperaturas más altas y concentran también mayores vulnerabilidades sociales. Las ciudades más verdes no solo son más bellas, sino también más saludables, equitativas y resilientes ante el cambio climático. Durante mucho tiempo, los árboles se consideraron un adorno urbano. Hoy sabemos que forman parte de la infraestructura económica de una ciudad.

En San José, un análisis basado en la cantidad de árboles en parques del casco central mostró que estos espacios almacenan grandes cantidades de carbono, producen oxígeno, filtran contaminantes y reducen la escorrentía superficial. Estos beneficios no son solo ecológicos, sino que representan ahorros en salud, energía,

mitigación climática y gestión del agua. Otros estudios en corredores biológicos interurbanos revelan que la ciudadanía valora estos espacios no solo por su aporte ambiental, sino también por su impacto en la recreación, la salud mental y el valor social. La naturaleza urbana, cuando se planifica y se cuida, genera bienestar y reduce costos públicos.

Repensar el progreso implica superar la idea de que el desarrollo se mide únicamente en metros cuadrados construidos. El bienestar urbano depende tanto de la infraestructura como de las áreas verdes que la acompañan. La tarea urgente no es plantar árboles por moda, sino transformar nuestra forma de pensar la ciudad. El verdadero crecimiento es aquel que le permite prosperar a las personas y a la naturaleza al mismo tiempo.

***Estudiante Escuela de Biología de la UNA y maestría en Desarrollo Sostenible, UCR.*

Tu opción es UNA

La Universidad Nacional te ofrece una amplia oferta académica de calidad, para que cumplás tu meta de ser un excelente profesional. Encontrá información detallada de cada carrera en <https://www.carreras.una.ac.cr/>

**Matrícula
2026**

Campus Omar Dengo Cantón Central, Heredia

- Administración (Acreditada)
- Administración de Oficinas (con salida lateral al diplomado)
- Arte Escénico
- Arte y Comunicación Visual
- Bibliotecología y Gestión de la Información (Acreditada)
- Biología (Acreditada)
- Cartografía y Diseño Digital (Diplomado)
- Ciencias Geográficas (Acreditada)
- Comercio y Negocios Internacionales (Acreditada)
- Danza (Acreditada)
- Economía (Acreditada)
- Educación Comercial (con salida lateral al diplomado) (Acreditada)
- Educación Especial (Acreditada)
- Enseñanza del Arte y Comunicación Visual
- Enseñanza del Español
- Enseñanza del Francés (Acreditada)
- Enseñanza del Inglés (Acreditada)
- Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos (Acreditada)
- Enseñanza de la Matemática (Acreditada)
- Enseñanza de la Religión (Virtual)
- Enseñanza de las Ciencias (Acreditada)
- Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica (Acreditada)
- Filosofía
- Física Aplicada
- Historia
- Ingeniería en Agronomía (Acreditada)
- Ingeniería en Bioprocesos Industriales (Acreditada)
- Ingeniería en Ciencias Forestales (Acreditada)
- Ingeniería en Gestión Ambiental
- Ingeniería en Topografía y Catastro (Acreditada)
- Ingeniería Matemática en Ciencias de Datos
- Inglés (con salida lateral al diplomado)
- Lengua Francesa (con salida lateral al diplomado) (Acreditada)
- Literatura y Lingüística con Énfasis en Español
- Música con Énfasis en Educación Musical
- Música con Énfasis en Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Viola
- Música con Énfasis en Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Violín
- Música con Énfasis en la Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Clarinete
- Música con Énfasis en la Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Contrabajo
- Música con Énfasis en la Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Flauta Traversa
- Música con Énfasis en la Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Guitarra
- Música con Énfasis en la Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Percusión
- Música con Énfasis en la Ejecución y Enseñanza del Piano
- Música con Énfasis en la Interpretación y Enseñanza de la Dirección Coral
- Orientación (Acreditada)
- Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia (con salida lateral al diplomado) (Acreditada)
- Pedagogía con Énfasis en I y II Ciclos de la Educación General Básica (con salida lateral al diplomado) (Acreditada)
- Planificación Económica y Social (Acreditada)
- Psicología
- Química Industrial (Acreditada)
- Relaciones Internacionales (Acreditada)
- Sociología
- Teología (Virtual) (con salida lateral al diplomado)

Campus Liberia Sede Regional Chorotega, Guanacaste

- Administración
- Comercio y Negocios Internacionales
- Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
- Ingeniería en Calidad y Tecnología de Producción
- Ingeniería en Energías Sostenibles
- Ingeniería en Sistemas de Información (Con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas)
- Inglés (Bachillerato)
- Pedagogía con Énfasis en I y II Ciclos de la Educación General Básica (Con salida lateral al Diplomado)

Campus Nicoya Sede Regional Chorotega, Guanacaste

- Administración
- Enseñanza del Inglés
- Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
- Ingeniería Hidrológica
- Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria
- Ingeniería en Sistemas de Información (Con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas)

Campus Pérez Zeledón Sede Regional Brunca

- Administración
- Enseñanza del Inglés
- Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
- Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria
- Ingeniería en Calidad y Tecnología de Producción
- Ingeniería en Sistemas de Información (Con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas)
- Ingeniería en Tecnologías Computacionales para la Ciencia de Datos
- Inglés (Diplomado)
- Inteligencia y Estrategia Global
- Planificación Económica y Social

Campus Coto Sede Regional Brunca / Corredores

- Administración
- Enseñanza del Inglés
- Ingeniería en Sistemas de Información (Con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas)
- Ingeniería en Tecnologías Computacionales para la Ciencia de Datos

Sede Sarapiquí Región Huetar Norte – Caribe / Horquetas

- Administración
- Comercio y Negocios Internacionales
- Educación Comercial (Con salida lateral al Diplomado)
- Ingeniería en Sistemas de Información (Con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas)
- Ingeniería en Tecnologías Computacionales para la Ciencia de Datos
- Inglés (Diplomado)

Sede Interuniversitaria Alajuela

- Administración
- Ingeniería en Sistemas de Información (Con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas) (Acreditada)
- Inglés (Con salida lateral al Diplomado)
- Química Industrial

Campus Benjamín Núñez Lagunilla, Heredia

- Ciencias del Movimiento Humano (Acreditada)
- Ingeniería en Sistemas de Información (Con salida lateral al Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas) (Acreditada)
- Inteligencia y Estrategia Global
- Medicina Veterinaria (Acreditada)

Buscá toda la información sobre becas, servicios estudiantiles y los trámites del proceso de admisión para ingresar a la UNA en el 2026 en:

www.una.ac.cr
www.registro.una.ac.cr

www.facebook.com/registrouna
[instagram.com/registrouna](https://www.instagram.com/registrouna)

✓ **Inicio de lecciones: 16 de febrero de 2026**

NOTAS:

- Esta oferta académica puede variar a lo largo del proceso de admisión de la Universidad Nacional.
- Las carreras acreditadas son las que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

¡CARRERAS NUEVAS 2026!

La UNA amplía su oferta académica con estas carreras que abrirán admisión:

- Ingeniería Matemática en Ciencia de Datos: Campus Omar Dengo, Heredia.
- Planificación Económica y Social: Campus Pérez Zeledón.
- Inteligencia y Estrategia Global: Campus Pérez Zeledón.
- Ingeniería en Calidad y Tecnologías de Producción: Campus Pérez Zeledón.
- Ingeniería en Tecnologías Computacionales para la Ciencia de Datos: campus Pérez Zeledón, Coto y Sarapiquí.
- Ingeniería en Innovación Agroalimentaria: Campus Nicoya.
- Ingeniería en Calidad y Tecnologías de Producción: Campus Liberia

Las personas interesadas pueden hacer el trámite de cambio de carrera vía web del 5 al 7 de enero en www.registro.una.ac.cr