

CAMPUS



ESTADO CONFESIONAL FRENA AVANCE DE DERECHOS HUMANOS

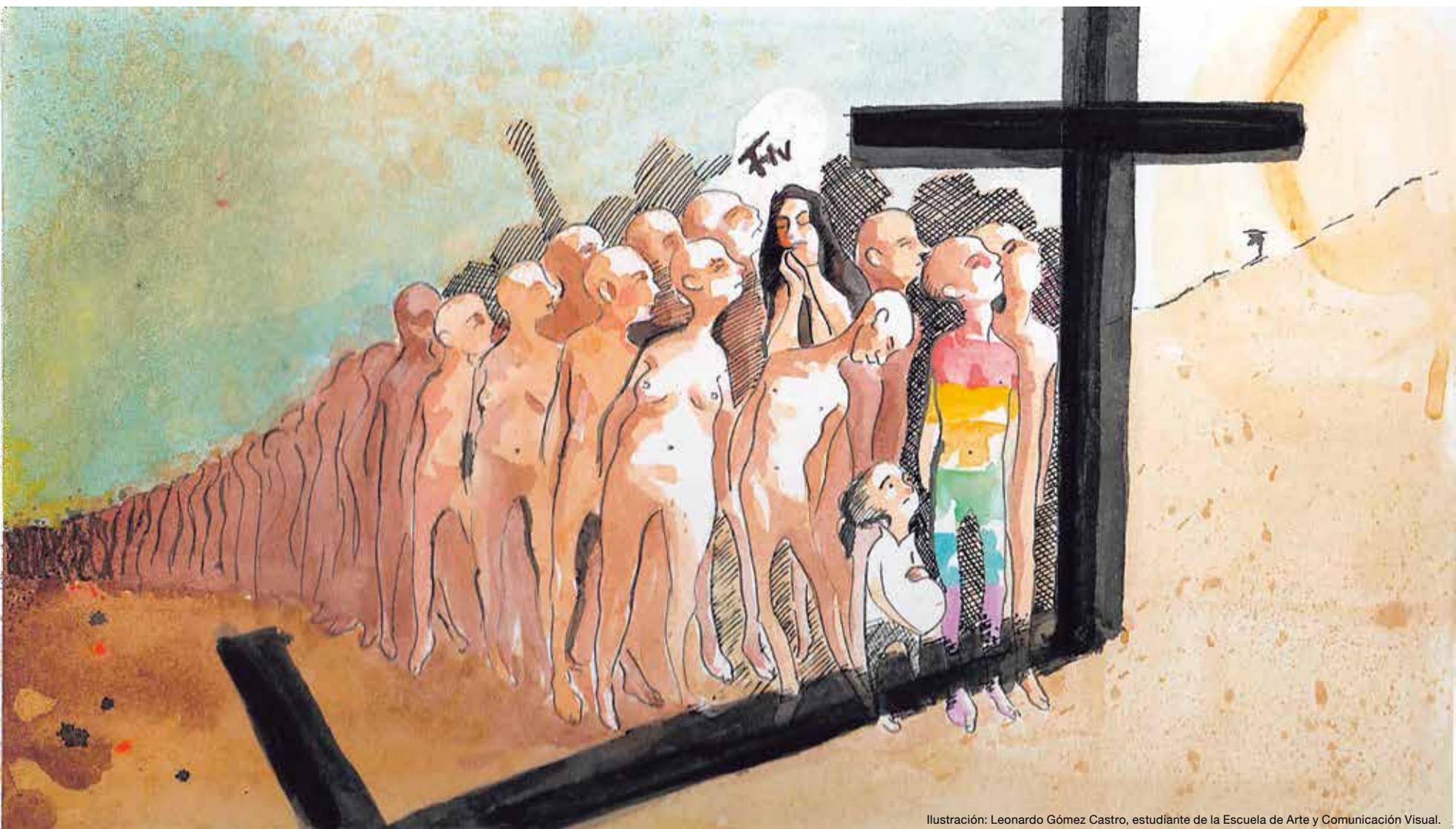


Ilustración: Leonardo Gómez Castro, estudiante de la Escuela de Arte y Comunicación Visual.

El estado confesional justifica la exigencia de una legislación “acorde con los principios cristianos”, lo que le otorga a estos un peso considerable en las decisiones de los sistemas jurídico y legislativo, en detrimento de derechos humanos sexuales y reproductivos, protegidos por convenciones internacionales. Especialistas participantes del XVI Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad “Creencias religiosas y derechos humanos en América Latina y el Caribe” pusieron en discusión la “acometida religiosa” por “resacralizar” el control de la reproducción género-sexualizada, mediante leyes que atropellan derechos fundamentales en salud sexual y reproductiva, como la procreación mediante la fecundación *in vitro* y uniones civiles de personas del mismo sexo, entre otros.

PÁGINA 5



CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO reta a Centroamérica

El V Informe Estado de la Región advierte sobre los cambios demográficos que afronta el istmo y las consecuencias en el mediano plazo.

PÁGINA 7



HUMEDALES versus agro

La discusión entre conservar ecosistemas hídricos, como los humedales y disponer de extensiones de suelos para el cultivo, enfrenta a conservacionistas y productores.

PÁGINA 9



iPLOP! El sonido de los caídos

PÁGINA 11



Plata y bronce

Tres colegiales destacaron en las recién concluidas Olimpiadas Centroamericanas y del Caribe de Química, realizadas en la Habana, Cuba. Se trata de Allison Sirias, del Colegio Científico de San Ramón; Mario González, del mismo colegio y Catalina Porras, del Colegio Científico de Cartago. Los dos primeros conquistaron medallas de plata, mientras que la última, una mención honorífica. Además, otro costarricense brilló durante la Olimpiada Internacional de Química ICHO 2016, que tuvo lugar en la república de Georgia, a finales de julio. Es Jasson Rodríguez, del Colegio Científico de San Carlos, quien obtuvo una medalla de bronce. Ellos forman parte de las Olimpiadas Académicas que organiza la Universidad Nacional (UNA) año tras año, desde hace más de dos décadas. Esta competencia cuenta con el apoyo de la Escuela de Química de la UNA, el Laboratorio Nacional de Nanotecnología LANOTEC-CeNAT, el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) y el Ministerio de Educación Pública (MEP).



Madre Tierra llevó la suerte

Para el pasado 31 de julio, el sorteo de la lotería nacional estuvo dedicado al año de la "UNA por la Madre Tierra". La entrega oficial del billete por parte de Delia Villalobos, presidenta de la JPS al rector de la UNA, Alberto Salom, se hizo el viernes 29 de agosto. "Esta edición conmemorativa pretende integrar al pueblo costarricense en la lucha universitaria para que desde la ciencia y la tecnología, el arte y la cultura, se estimulen acciones permanentes que ayuden a reducir lo que ya es un desafío permanente para la humanidad", dijo Salom.



Campus Benjamín Núñez prepara concurso navideño

En el campus Benjamín Núñez de la Universidad Nacional (UNA), y es que la Comisión Ambiental tiene previsto realizar un concurso navideño con material reciclable, en el que podrán participar funcionarios de oficinas, escuelas o edificios del campus, en las categorías de portales, árboles y adornos navideños. La fecha límite de inscripción será el martes 15 de noviembre del 2016 y la premiación la primera semana de diciembre con distinción al primer lugar de cada categoría. Más adelante, la Comisión Ambiental informará por las vías institucionales de comunicación los requisitos y reglamento del concurso.

Pasante de lujo

Es un tema de nunca acabar. Los efectos del cambio climático en los ecosistemas acapararon la atención de estudiantes y académicos de la Universidad Nacional (UNA) y de funcionarios del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac). El tema fue desarrollado por el profesor pasante nicaragüense Fernando Mendoza, un reconocido especialista en sistemas de información geográfica y sensores remotos de la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua. Su participación tuvo lugar en las instalaciones del Consejo Nacional de Rectores (Conare) durante la primera semana de julio, en el marco del proyecto Impactos económicos, sociales y biológicos de la presencia de la especie invasora del pez león en el Caribe de Costa Rica. Su visita fue organizada por la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y el Programa de Mejoramiento Institucional de la UNA.



SETIEMBRE

AGENDA

Lunes 5

- Inicia el período de exámenes extraordinarios correspondiente al II cuatrimestre. Finaliza el 10 de setiembre. Unidades Académicas.

Jueves 8

- Última fecha para que los estudiantes cancelen los derechos de graduación y soliciten ante su Unidad Académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la II graduación.

Lunes 12

- Inicia el período para tramitar el retiro justificado ordinario vía web, de cursos del III trimestre y III cuatrimestre. Estudiantes. Finaliza el 30 de setiembre.

Miércoles 14

- Último día para que las Unidades Académicas envíen al Departamento de Registro las actas de graduandos.

Jueves 15

- Feriado. Día de la Independencia de Costa Rica.

Lunes 19

- Inician las Jornadas Académicas. Finalizan 23 de setiembre.

Viernes 30

- Finaliza la recepción de solicitudes por equiparación o equivalencia de cursos para el II ciclo.
- Envío del documento integrado del POAI-2017 a la Contraloría General de la República.



Autoridades universitarias presentes en Guanacaste

Los miembros del Consejo Universitario y del Consejo Académico (Consaca) sesionaron y participaron en distintos eventos realizados en la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional. El Consaca participó en el campus Liberia en la apertura oficial de la carrera de Ingeniería Hidrológica; posteriormente, en sesión recibieron al Consejo Académico de la Sede para conocer los proyectos que desarrollan. A su vez, el Consejo Universitario visitó el proyecto: "Establecimiento y manejo de fincas pecuarias integrales aledañas a los ecosistemas de humedal de las áreas silvestres protegidas de Mata Redonda y Corral de Piedra", en Rosario de Nicoya, donde los vecinos agradecieron a las autoridades universitarias el apoyo recibido durante el proceso del proyecto. En dicha sesión, aprobaron el convenio entre la UNA y el MEP para abrir el tercer Colegio Humanístico, Sede Regional Chorotega, campus Nicoya.



UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS

Setiembre 2016/
Año XXVI N.º 279
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.una.cr/campus
Correo electrónico:
campus@una.cr



Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón,
Silvia Monturiol Fernández,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle
Quirós Jara,

Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial: Lucía
Vargas Miranda

Impresión y diagramación:

GNI, Grupo Nación.





Ley de Bienestar Animal

Aceptación con reservas

La Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional ve como positiva la reforma a la Ley de Bienestar Animal; no obstante, la falta de claridad en algunos artículos genera cierta duda en su interpretación.

Johnny Núñez/CAMPUS

jnunez@una.cr

“Es un gran primer paso porque concientiza a las personas de que los animales merecen respeto, cuidados básicos y no sufrir dolor”, de esta forma es como la Escuela de Veterinaria de la Universidad Nacional (EMV-UNA) emite su posición oficial con relación a la reforma a la Ley de Bienestar Animal, Ley N.º 7451, de 17 de noviembre de 1994. Sin embargo, advierten sobre algunos vacíos legales que merecen una mejor y pronta definición.

Nancy Astorga, directora y académica de la EMV-UNA se refiere a la modificación de la Ley de Bienestar de los Animales, de 16 de noviembre de 1994, y la modificación de la Ley N.º 4573, Código Penal, de 4 de mayo de 1970, recientemente aprobada en primer debate por la Asamblea Legislativa y enviada a consulta a la Sala Constitucional.

Astorga recalcó que la reforma propuesta brinda mayor concientización de que los animales sienten dolor y tienen derechos a mejores condiciones, al punto que la ley obliga a brindar la mínima atención médica. “En ese sentido, a los veterinarios nos garantiza el ejercicio ético de la profesión en el momento de aplicar determinado procedimiento”, enfatizó.

Agregó que otro punto a favor de esta reforma es el concerniente a sanciones, pues permitiría penalizar a la persona que cometa un acto de crueldad contra la mascota, por esa razón es de vital importancia inculcar en la familia y centros educativos valores en niños y adolescentes sobre el significado del respeto a la vida animal.

Afinar detalles

Sin embargo, la académica considera como necesario y casi urgente realizar algunas modificaciones, sobre todo porque no existe claridad en ciertos aspectos y más bien podría malinterpretarse su aplicación, como es el caso del maltrato animal. Al respecto, argumentó que se genera un vacío porque no define si se re-

fiere a golpes, tener al animal amarrado o enjaulado e incluso sin las mínimas condiciones.

De igual forma, en lo referente a la muerte sin dolor se generan ciertas dudas porque si el veterinario recomienda como mejor opción la eutanasia, podría provocar molestias en ciertos propietarios, quienes alegarían que el criterio del especialista recomendó la muerte y no una alternativa médica. “Si no le estamos dando la condición natural a la mascota y que vuelva realizar sus actividades o movimientos como debe ser, ¿es crueldad o no?”.

Otro de los aspectos que preocupan a la EMV y que no se contemplan en la reforma propuesta, es lo estipulado en el capítulo II, artículo 3, referente a las condiciones básicas, inciso a), satisfacción del hambre y la sed. La especialista duda que tener un animal amarrado o enjaulado con agua y comida sea una condición normal y tal situación no está prevista en la ley. Además, es evidente que se deja por fuera a los animales de reproducción, pues no se menciona el impacto del ambiente sobre ellos, si cuentan o no con sitios de resguardo e incluso refugio o están a la intemperie.

“No hay que obviar la importancia de los animales de trabajo y más bien reforzar y ahondar en este tipo de conceptos”, dice Astorga, en relación con lo que establece el artículo 6 del capítulo II, sobre el trato a los animales de trabajo, los cuales deberán recibir buen trato, contar con el reposo necesario y una alimentación reparadora, conforme a la labor que realicen.

En relación con el capítulo III, sobre la experimentación con animales, la especialista aduce que este no es el momento ni el contexto para profundizar en dichas disposiciones. A la vez, el capítulo V, artículo 19, referente a la adopción de animales, también genera cierto vacío, ya que no establece el tipo sanción cuando una persona que adoptó un animal no se responsabilizó, pues se da el caso de que muchas personas adoptan y a los días abandonan la mascota.

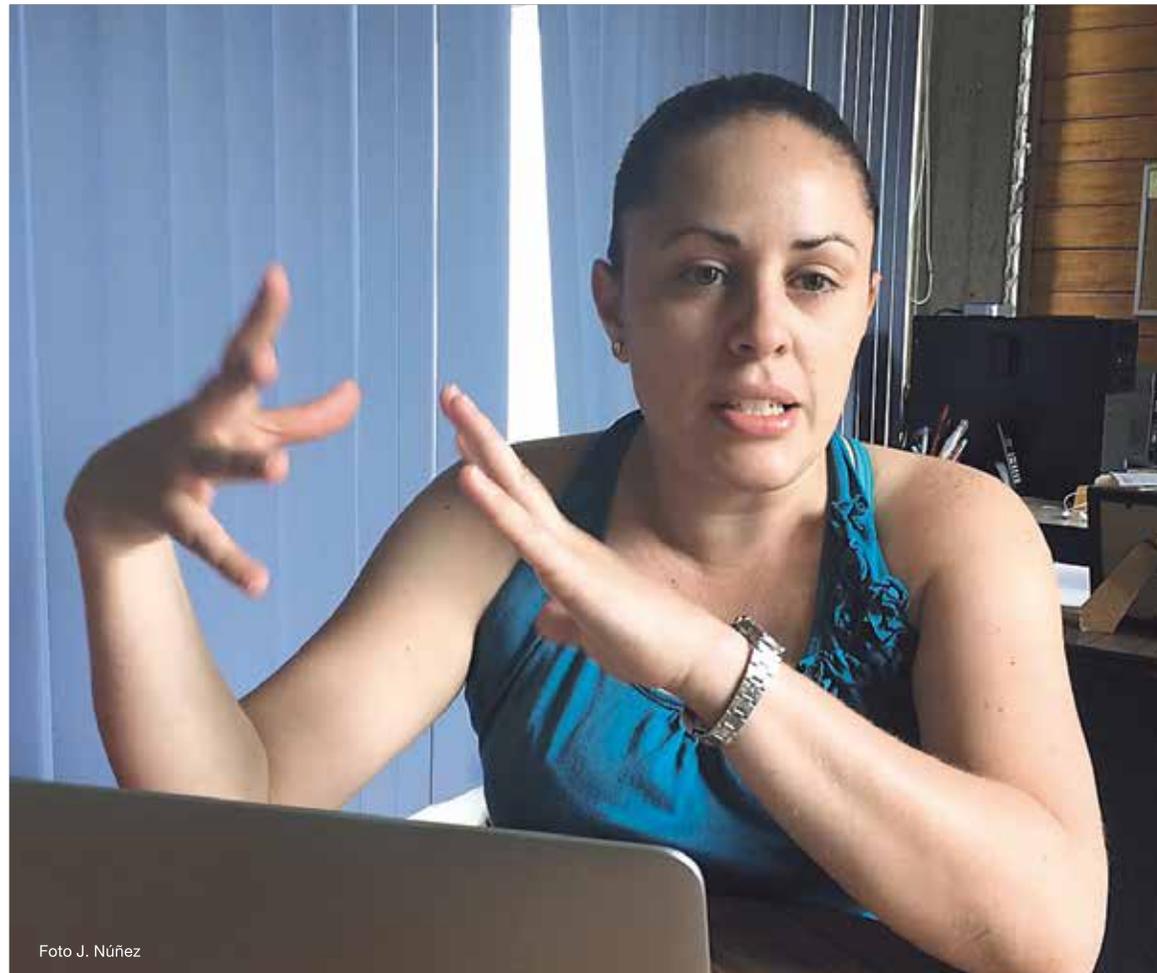


Foto J. Núñez

Nancy Astorga, directora de la Escuela de Medicina Veterinaria, ve necesaria la reforma a la Ley de Bienestar Animal, siempre y cuando se realicen algunos ajustes.

En términos generales, a la veterinaria le preocupa el hecho de cómo y cuál sea el debido proceso al momento de presentar las denuncias por maltrato. “Si la ley no es expedita como la ciudadanía lo espera, se perdería el interés y los agresores continuarían el maltrato en vista de que la denuncia no fructificaría en los tribunales”, afirmó Astorga.

Además, dejó claro que la reforma a la Ley 7451 no significa que los animales sean intocables, porque podrían darse algunas excepciones.

¿En legítima defensa?

En los últimos dos años ocurrieron ataques de perros contra personas a quienes dejaron serias secuelas. Si la reforma a Ley es aprobada por la Asamblea Legislativa, ¿aplicaría la legítima defensa si la persona es atacada por una mascota o esta se

vuelve intocable al punto de matar a la persona?

Astorga añadió que este es otro de los vacíos de la reforma, porque en un caso de la vida real si una persona es agredida por otra, es normal que el otro individuo responda en defensa propia, la veterinaria no descartaría que ocurra lo mismo si, por ejemplo, un perro, tenga dueño o no, agrede a un ser humano. Sin embargo, hizo la salvedad de no ceñirse hasta matar al animal. “Una cosa es la defensa y otra la crueldad, porque si se logra controlar la situación y el animal se calmó o retiró de la escena no hay porque pasar al maltrato excesivo”.

De ahí que la investigadora sugiere que a partir de la aprobación de la reforma, se inicie un plan educativo y de concientización que parta de los hogares y continúe en las escuelas y colegios, donde se informe a niños,



Foto V. Barrantes

jóvenes, e incluso adultos sobre el comportamiento de ciertas razas de animales que son, por su naturaleza, violentas o que actúan por instinto en defensa de su integridad o territorio.



El Occidente mentiroso

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

Vivimos en él desde hace siglos y aún tratamos de entenderlo: Occidente. El arte de desnudarlo no es sencillo, y eso lo sabe bien Breny Mendoza, profesora visitante de California State University: “no es ninguna casualidad que el modelo de democracia que Occidente eligió como referente histórico, haya sido el estado democrático de la antigua Atenas, que era un estado esclavista y patriarcal, donde esclavos y mujeres estaban excluidos de los derechos ciudadanos que se le otorgaban a los hombres libres. Ese fundamento no democrático del estado ateniense, ha sido sistemática e ingeniosamente escondido por historiadores eurocéntricos que erigen a la antigua Grecia como el pilar de la civilización y la democracia occidental. Estos relatos históricos encubren los fundamentos no democráticos de la democracia, al mismo tiempo que ocultan las condiciones históricas y materiales que hicieron posible la construcción de la democracia occidental”.

Sus palabras tuvieron lugar el 10 de agosto anterior en el Auditorio Rodolfo Cisneros, durante la conferencia inaugural del segundo ciclo lectivo de la Escuela de Sociología. “Para entender la colonialidad de la democracia, hay que empezar por romper el mito que entiende el ascenso de Occidente como el triunfo de la civilización sobre la barbarie en el mundo. Es preciso también reconocer que los sistemas de poder creados en el proceso de conquista y colonización se basaron en la discriminación por género y por raza”, explicó Mendoza.

Durante su exposición, la investigadora y docente concluyó: “la historiografía eurocéntrica alega que Europa triunfa sobre el mundo porque posee cualidades y virtu-



Foto: G. Zamora

Ana Lorena Camacho, directora de la Escuela de Sociología-UNA, y Breny Mendoza, profesora visitante de California State University, durante la conferencia que ofreció esta última en la Facultad de Ciencias Sociales.

des innatas que la hacen superior a todas las culturas y civilizaciones. Occidente se imagina a sí mismo bendecido por virtudes únicas que la hacen más racional, trabajadora, productiva, abnegada, honesta, paternal, madura, ingeniosa, dinámica, independiente y progresista, mientras que el Este se concibe en términos femeninos como su opuesto: irracional, arbitraria, perezosa, improductiva, indulgente, exótica, seductora, promiscua, despótica, corrupta, infantil, inmadura, retró-

grada, poco original, pasiva, dependiente, estancada, inmutable. Ese imaginario eurocéntrico no solo descansa sobre falsas premisas, sino que Occidente no pudo triunfar sin el portafolio de recursos, tecnologías, instituciones e ideas que el Este proveyó, y que Occidente tomó prestado, asimiló y luego negó e hizo pasar como suyo”.

Breny Mendoza recibió su Ph.D. de la Universidad de Cornell en planificación urbana y regional,

con énfasis en la teoría feminista y estudios latinoamericanos. Obtuvo su licenciatura y maestría en Ciencias Políticas de la Universidad Ruprecht-Karl de Heidelberg y la Universidad Libre de Berlín en Alemania. La investigación de Mendoza se centra en las áreas de la teoría feminista decolonial, teoría política, el feminismo transnacional y estudios de América Latina. Ella es miembro del Grupo Latinoamericano de Estudio, Formación y Acción Feminista-GLEFAS, un centro de

investigación activista con sede en América Latina.

Su producción literaria se ha difundido en Estados Unidos, España, Argentina y Colombia. Su más reciente artículo académico, “Colonialidad del género y poder: de la postcolonialidad a la decolonialidad”, fue publicado en línea en el *Manual de Oxford de la teoría feminista*, en abril del 2015.



¡LO TENGO CLARO!

Mi pensión no me va a alcanzar.
**NECESITO UN PLAN VOLUNTARIO
DE PENSIÓN DE VIDA PLENA**

VIDA PLENA
Operadora de Pensiones

¡Contáctenos hoy mismo y planifiquemos su retiro!

- Línea telefónica gratuita 800-848-2667
- Correo electrónico: vplena_afiliado@racsa.co.cr
- www.vidaplenua.fi.cr
- Dirección: San José, Avenida Central del Museo Nacional 300 mts. al este, edificio esquinero.

Estado confesional frena avance de derechos humanos

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Con la conferencia “Derechos sexuales, reproductivos y religión en Costa Rica”, que abrió el XVI Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad “Creencias religiosas y derechos humanos en América Latina y el Caribe”, realizado en la Universidad Nacional (UNA) del 8 al 12 de agosto pasado, la académica de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión de la UNA, Laura Fuentes, puso en evidencia lo que llamó la “acometida religiosa contra el derecho individual en la salud sexual y reproductiva”.

Para Fuentes —quien también fungió como secretaria ejecutiva del Congreso— el estado confesional; es decir, la declaración expresa de que la religión del Estado costarricense es “Católica, Apostólica y Romana”, se convierte en justificación para exigir una legislación “acorde con los principios cristianos”, lo que le otorga a estos un peso considerable en las decisiones en el sistema jurídico y el sistema legislativo, en detrimento de derechos humanos sexuales y reproductivos, protegidos en convenciones internacionales. La idea, considera, es “resacralizar”, mediante las leyes, el control de la reproducción “género-sexualizada”, así como un concepto de familia reproductor del modelo heterosexual.

Derechos lesionados

La expositora coincide con el presidente de ALER Costa Rica, el filósofo Jerry Espinoza, en que uno de los ejemplos es la declaratoria de inconstitucionalidad de la fecundación *in vitro* por parte de la Sala Constitucional, la cual —advierten— se basa en la *Instrucción Donum Vitae*, emitida por la Congregación para la Doctrina de la Fe del Vaticano en 1987. Según el argumento religioso, la concepción inicia con la unión del óvulo y el espermatozoide y “a partir de ese mismo momento se le deben reconocer los derechos de persona, principalmente el derecho inviolable de todo ser humano inocente a la vida”.

El criterio médico es diferente. Científicamente, a la unión de los gametos femenino y masculino se le denomina fecundación o fertilización, la que puede producirse en el seno materno o en laboratorio (*in vitro*); mientras tanto, la concepción ocurre, mucho después, cuando el óvulo fecundado se adhiere al endometrio.

Pero el peso del argumento religioso prevaleció, aún cuando la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) se pronunció en contra de Costa Rica en 2012, obligando al país a reparar los perjuicios causados a las parejas afectadas y a implementar nuevamente el procedimiento médico.

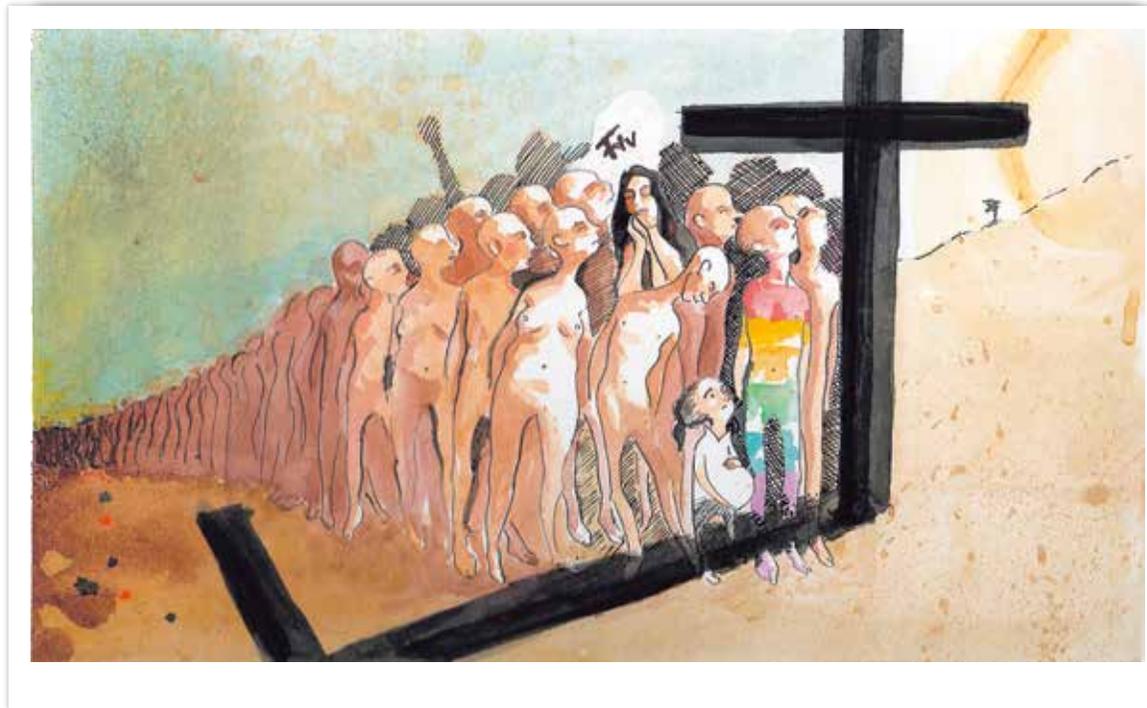
El sistema legislativo impidió que el país cumpliera. Con más de 700 mociones, legisladores cristianos frenaban cualquier avance jurídico, alegando que la fertilización *in vitro* implicaba la pérdida de embriones, considerados seres humanos, según el argumento religioso.

De manera que, para 2016, cuando la Corte Interamericana de Derechos Humanos impidió la anulación de un decreto de la administración del presidente Solís, que legalizó nuevamente la fecundación *in vitro* en Costa Rica, ya eran 60 parejas las que vieron lesionado su derecho humano a la procreación, durante años de enfrentamientos entre argumentos religiosos y derechos humanos.

Otros atropellos al derecho individual en salud sexual y reproductiva son la negativa al acceso al aborto terapéutico en casos de diagnóstico de embarazo como malformación incompatible con la vida extrauterina, la anticoncepción de emergencia, que aún continúa sin registro en el país, y los derechos de las parejas del mismo sexo. A mediados de 2000, el proyecto de Ley de Unión Civil entre personas del mismo sexo fue archivado ante la oposición liderada por la Iglesia Católica y las Iglesias evangélicas. Y el nuevo proyecto de “Ley de sociedades de convivencia”, enfocado a otorgarles derechos patrimoniales, acumula más de mil mociones en contra por parte de los legisladores evangélicos.

Pánico moral acalla a ticos

Es a esos legisladores a quienes el filósofo Alberto Rojas, de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, llama “los cuatro jinetes de la cristiandad”, quienes pretenden imponer una determinada versión del cristianismo que perjudica derechos fundamentales, como fue el caso de la procreación mediante la fecundación *in vitro* y el de las uniones civiles de personas del mismo sexo, entre otros.



Para Laura Fuentes, el Estado confesional supone un peso considerable de la religión en el espectro jurídico.



Para Alberto Rojas, los costarricenses viven a partir de un cristianismo, que no tiene que ver con discursos oficiales.



Jerry Espinoza resaltó que la confesionalidad del Estado es anacrónica.

“Estos diputados sienten que ellos son la voz de una población con valores cristianos que adversa estos temas y su misión es impedir que lleguen a convertirse en leyes o política pública”.

No obstante, el académico estima que muchas personas reproducen el discurso oficial, pero piensan y practican otra cosa. El altísimo porcentaje de prácticas sexuales fuera del matrimonio, el porcentaje de divorcios, la bajísima tasa de fecundidad, el porcentaje de matrimonios civiles no católicos, la posición de madres y padres frente a las clases de afectividad y sexualidad en los colegios y la muy lenta pero constante aceptación cotidiana de las personas de otra orientación sexual son

indicadores —según Rojas— de que los costarricenses viven su vida a partir de otros valores o a partir de un cristianismo muy matizado, que no tiene nada que ver con los discursos oficiales.

La razón del distanciamiento entre lo que dicen y lo que hacen —en criterio del experto— está en el temor de ser socialmente rechazados y moralmente castigados; es decir, de ese “pánico moral” que los acalla, de lo cual se aprovechan los “cuatro jinetes de la cristiandad”.

Hacia un estado secular

Como dijo Jerry Espinoza, presidente de ALER Costa Rica, el país es el único en América Latina que man-

tiene en su Constitución Política que el Estado tiene una religión.

Avanzar hacia la laicidad del Estado, según Fuentes, podría contribuir a limitar el poder de la religión en el ámbito político, siempre y cuando cambien las prácticas políticas “contaminadas”, ya que actualmente los políticos afianzan su legitimidad en las iglesias y no en la soberanía del pueblo.

Lo que apunta al control directo sobre el cuerpo es lo que no pasa. Por ejemplo, una niña embarazada producto de una violación no tiene derecho al aborto terapéutico. “Hay cosas negociables y otras no. Hay núcleos duros del fundamentalismo cristiano”.

Aprovechamiento forestal no pondrá en riesgo los bosques

A través del monitoreo de parcelas permanentes el Inisefor-UNA brinda información sistematizada y estandarizada para definir umbrales de manejo y toma de decisiones que permitan aprovechar el bosque sin atender contra su conservación.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Con el objetivo de contribuir con la generación de información científica para la toma de decisiones relacionadas con el manejo y estado de la conservación de los recursos forestales, el Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (Inisefor-UNA) brinda herramientas claves para sistematizar y estandarizar información proveniente del monitoreo de los bosques.

La Universidad Nacional (UNA), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (UCR) y la Universidad de Costa Rica (UCR), desarrollaron en conjunto y con el financiamiento de Fondos del Sistema (FEES) el proyecto “Monitoreo de ecosistemas forestales para el fortalecimiento de estrategias de conservación y uso de bosques: una contribución a la iniciativa Costa Rica Carbono Neutral”.

“Uno de los objetivos era la estandarización de datos provenientes de parcelas permanentes. Durante muchos años los investigadores a nivel nacional, establecieron parcelas y realizaban mediciones que respondían a las necesidades propias de sus proyectos de investigación. Lo que hicimos fue establecer alianzas con otras instituciones con el fin de contar con parcelas de monitoreo en distintas partes del país como el Parque Nacional Guanacaste, Reserva Bosque Nuboso Monteverde, Parque Nacional Tortuguero, zona norte y la Península de Osa, entre otras. De ahí surgió la consolidación el año anterior, de la red de monitoreo”, explicó Gustavo Hernández, director del Inisefor-UNA.

Esta red de monitoreo, denominada Observatorio de Ecosistemas Forestales de Costa Rica (OEFo), está conformada por siete instituciones: Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (Catie), Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central (Fundecor), Comisión de Desarrollo Forestal de San Carlos (Codeforsa), Centro Científico Tropical (CCT),



Foto: Gustavo Hernández

El proyecto busca contribuir con la generación de información científica para la toma de decisiones relacionadas con el manejo y estado de la conservación de los recursos forestales.

Organización para Estudios Tropicales (OET), TEC y UNA, la cuales cuentan con cerca de 300 parcelas permanentes de muestreo. A su vez, la OEFo cuenta con el respaldo de otras instituciones aliadas que di-

recta o indirectamente han colaborado con el proceso de monitoreo, tales como Museo Nacional, INBio, Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac) y algunas de sus áreas de conservación (Guanacaste,

Tortuguero y Tempisque, entre otras) y Reserva Experimental Horizontes.

De acuerdo con Hernández, al finalizar este año la Editorial del TEC publicará un protocolo para el establecimiento y medición de parcelas permanentes de muestreo, así como una lista de especies con la determinación de gremios ecológicos.

Aprovechamiento

Otro de los fines del proyecto era contar con valores de referencia mínimos por tipo de bosque que permitieran el impulso de nuevas políticas públicas para el manejo forestal.

En la actualidad, muchos de los bosques que se manejan en Costa Rica, han finalizado el primer ciclo de corta desde su primer aprovechamiento bajo el régimen de manejo forestal sostenible, fijado por la Ley Forestal 7575 en 15 años. El tema de una nueva cosecha en aquellos bosques manejados, es una alternativa para los dueños de bosques productores de madera y de servicios ambientales como agua, turismo y captura de carbono.

“El nuevo estándar de manejo para segundas cosechas define dos umbrales de manejo: umbral de especies heliófitas efímeras y umbral de área basal, los cuales permiten conocer si los bosques se encuentran en buena condición como para ser aprovechados en una segunda ocasión. En el primer caso, este indica que si el bosque cuenta con más del 15% de estas especies, dicho bosque no puede ser aprovechado, ya que estas especies son indicadores de alteraciones recientes, o que el bosque sufrió intervenciones muy grandes en el pasado y que el bosque aún se está recuperando. En el caso del umbral de área basal, se define un Valor de Referencia Mínimo por tipo de Bosque, el cual indica el área basal mínima que tiene que tener un bosque como para poder ser intervenido nuevamente, pero principalmente si el bosque manejado ha logrado recuperar el área basal apro-

vechada en la primer intervención”, explicó Hernández.

A través del proyecto y del monitoreo a largo plazo, se buscó llenar vacíos de información existentes en la normativa, ya que tanto la asignación de gremios ecológicos para la especies forestales, como los valores mínimos de referencia de área basal por tipo de bosques, estaban definidos únicamente para la zona norte del país. “El objetivo es contar con criterios para cada tipo de bosque y umbrales de manejo en otras regiones del país, ya que ante la falta de información se utilizan valores muy bajos de área basal y en el caso del umbral de heliófitas efímeras, las especies indeterminadas se incluyen dentro del grupo de la efímeras como principio precautorio”, dijo Hernández.

El proyecto, además, contribuyó a determinar el tipo y grado de cambio en métricas básicas de estructura, composición y diversidad para el Programa de Monitoreo Ecológico de las Áreas Protegidas y Corredores Biológicos de Costa Rica (PROMEC-CR), y se definió una ecuación para estimar la biomasa arbórea en los bosques tropicales de Costa Rica, la cual utiliza datos del diámetro a la altura del pecho (dap) y densidad de la madera. “Queríamos ver flujos de carbono y biomasa dentro de las parcelas permanentes, lo que hicimos fue establecer ecuaciones alométricas para la Península de Osa y validar una metodología aplicada por el académico William Fonseca de la Escuela de Ciencias Ambientales, para determinar la biomasa y el carbono en las parcelas permanentes de monitoreo en la Zona Protectora el Rodeo”.

Según Hernández, para los próximos años se espera que el Inisefor-UNA continúe con el monitoreo de ecosistemas forestales con miras al trabajo permanente con este sector, dar seguimiento a las parcelas, estudiar la diversidad funcional, composición de especies y suelos, así como el aporte de los bosques en la biomasa y captura de carbono.

Quinto Informe Estado de la Región

Crecimiento demográfico reta a Centroamérica

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS

vbarrant@una.cr

La forma como se comporta el crecimiento demográfico en Centroamérica está muy lejos de ser aquella que en algún momento consideramos exclusiva de los países desarrollados. Las consecuencias de un creciente envejecimiento de la población, una mayor demanda de alimentos y servicios, la necesidad de elevar el nivel educativo de la población y la migración explican los cambios demográficos que afronta la región.

El *V Informe del Estado de la Región*, que se presentó recientemente en Guatemala (en Costa Rica será el 8 de setiembre en el Conare), revela información que obliga a los estados a plantear soluciones de largo plazo, pues de lo contrario “resultará difícil expandir los umbrales de crecimiento económico y desarrollo humano”, advierte el documento.

Según el informe de prensa preparado por el Estado de la Región, estamos en presencia de nuevas dinámicas poblacionales. “Hoy, la región se encuentra en plena transición y cada vez son más reducidos los márgenes de maniobra para aprovechar las oportunidades y mitigar los riesgos asociados al período de bono demográfico”.

Se estima que Costa Rica y Panamá, identificados como los países más avanzados en el proceso, en cinco años agotarían el período que cuentan con flujos crecientes de población en edad productiva, pues ya dan señales de envejecimiento de la población. Aquí, el reto será para la cobertura y sostenibilidad de los sistemas de seguridad social, el aumento de la demanda de servicios de salud y cuidado, el incremento de las tasas de dependencia económica y la necesidad de mejorar la productividad de la fuerza laboral.

De igual forma, para las naciones que están en fases intermedias de esa transición demográfica (Guatemala, Honduras, Belice, Nicaragua y, en alguna medida, El Salvador) los desafíos están asociados con el aumento en la demanda de alimentos y cobertura de los servicios de salud y educación. Para Costa Rica y Panamá, agrega el informe, será imperativo elevar el nivel educativo de la población, incrementar la creación

de puestos de trabajo y mejorar la calidad del empleo para lograr mayores niveles de productividad.

El proceso de envejecimiento de la población, según las proyecciones, avanzará con mayor rapidez a partir del 2040, cuando las tasas de fecundidad de todos los países estarán por debajo del nivel de reemplazo (2,1 hijos por mujer en edad fértil) y la esperanza de vida haya alcanzado un promedio cercano a los 80 años; para entonces, la población mayor de 60 años representará más del 30% del total.

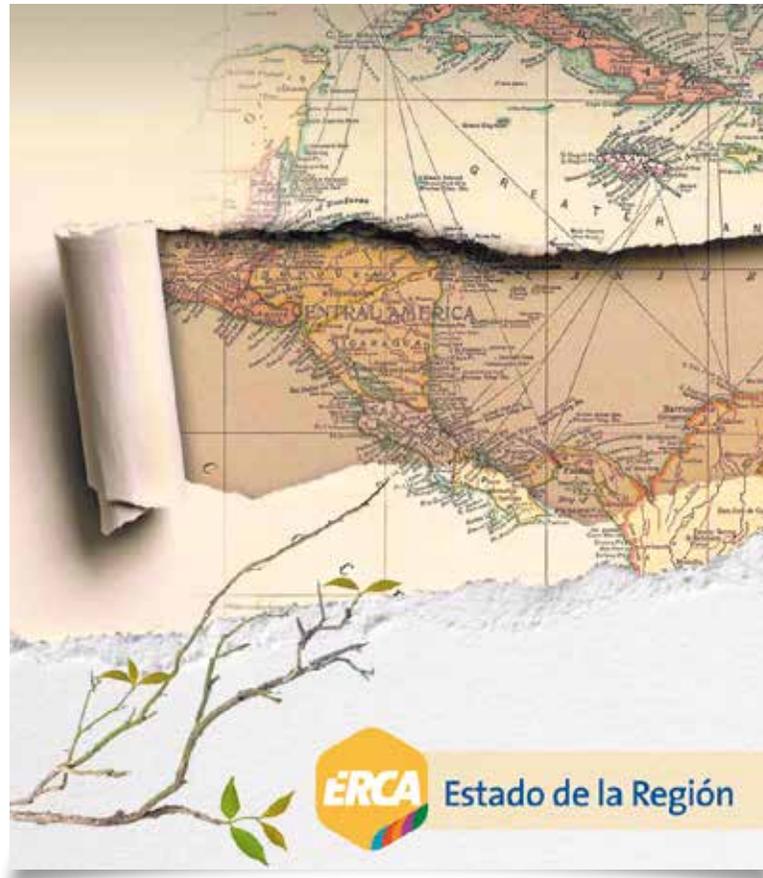
La migración es otro de los factores que generará cambios demográficos. En 2015, un 8% de la población centroamericana (casi cuatro millones) vivían fuera de su patria, pero en el largo plazo se proyecta una pérdida de población en edad productiva, sin contar con la desintegración familiar y el consecuente debilitamiento de las relaciones afectivas, especialmente para los países del centro y norte de la región.

El estudio advierte que las medidas para afrontar este fenómeno son, en su mayoría, reactivas; es decir, buscan dar respuesta a necesidades o presiones que emergen en el corto plazo y esto dificulta las posibilidades de crecimiento económico y desarrollo humano.

Población urbana y migraciones en alza

El aumento de la población (11 millones entre 2000 y 2015) se ha dado mayormente en zonas urbanas, aunque a diferente ritmo y con muchos contrastes, según el país. En Panamá y Costa Rica la población urbana se incrementó en un 13,4% entre 2000 y 2013 y mientras en Panamá tres de cada cuatro viven en una área urbana en 2013, en Guatemala la proporción era poco menos que la mitad.

También se encontró que las manchas urbanas de las capitales de Panamá y Costa Rica son las que más se han expandido. Entre 1975 y 2014, la ciudad de Panamá pasó de 5.110 a 21.618 hectáreas (un aumento de 323%) y San José pasó de 8.544 a 21.999 hectáreas (157% de incremento). En San Salvador, Ciudad de Guatemala y Managua ocurrieron procesos



similares, pero de menor magnitud.

La migración, ya sea a lo interno del país o fuera de él, es otro reto. De los cerca de cuatro millones de centroamericanos que vivían fuera de su patria, la mayoría migró a los Estados Unidos (82%). Personas de El Salvador (21,1%) y Belice (15,7%) fueron quienes más migraron, y dentro de Centroamérica, las personas que se desplazaron representaron

un 13,2%. Costa Rica es el principal destino, pues acoge al 64,8% de las 513.000 personas; Belice y Guatemala ocupan el segundo lugar (8% en cada uno).

De acuerdo con el informe, las preguntas sobre cómo manejar el fenómeno migratorio aún giran en torno a salarios, trabajo, salud pública, integridad familiar y crecimiento económico.

Así se ve Centroamérica

- En 2014, había casi 45,6 millones de habitantes, cerca de 10 millones (27%) más que en el año 2000. Uno de cada tres es guatemalteco.
- La población urbana ha crecido a ritmos distintos. En el 2013, en Panamá más de tres cuartas partes residía en zonas urbanas; en Guatemala, el 49%.
- La proporción de personas menores de 15 años se redujo ocho puntos porcentuales (de 39,6% en 2000 a 31,5% en 2015).
- La población mayor de 65 años en 2015 fue un 5,8% del total. Para el 2030, aumentará a 18,7%.
- En 2015, cerca de cuatro millones (8% de la población regional) vivían fuera de sus países de origen; el 82% de ellos en Estados Unidos.
- En el período 2001-2013 disminuyó la proporción de hogares nucleares con hijos –principalmente en zonas urbanas– y aumentaron los hogares nucleares monoparentales y los unipersonales. No obstante, los primeros representan más del 50% de los hogares de la región.
- El bono demográfico se prolongará hasta el año 2035 para Belice, Honduras y Nicaragua, y hasta el 2050 para Guatemala. En cambio, para Costa Rica y Panamá, ese período culminará en el 2020.

Fuente: *V Informe del Estado de la Región*

EL INFORME

El *Informe Estado de la Región* es una iniciativa del Consejo Nacional de Rectores de las universidades públicas de Costa Rica (Conare). Ofrece una documentación selectiva de procesos, en la cual se ha precisado y detallado lo que diversos actores sociales, económicos, políticos e institucionales hicieron en el pasado cercano y la huella que dejaron en el desarrollo del Istmo.

Su publicación es el resultado de un esfuerzo colectivo de cerca de tres años, en el que colaboraron alrededor de 600 personas de múltiples y diversos sectores del Istmo.

Contiene las siguientes secciones:

- Sinopsis (sintetiza y ofrece una interpretación estratégica de los hallazgos del Informe).
- Panorama regional (analiza en seis capítulos el desempeño y las principales tendencias de Centroamérica en materia demográfica, social, económica, ambiental, política y de integración regional).
- Dilema estratégico (capítulo que contribuye al debate sobre las opciones y estrategias que puede adoptar la región para avanzar en temas clave para su desarrollo humano sostenible).

El informe completo se puede consultar en www.estadonacion.or.cr

Confirman presencia de encefalitis en caballos y personas

Johnny Núñez/Campus
jnunez@una.cr

Un estudio reciente, realizado de forma conjunta entre las universidades Nacional (UNA) y de Costa Rica (UCR), reveló que en los últimos siete años se han registrado 183 muestras positivas a arbovirus causantes de encefalitis en caballos; de estos, 147 casos corresponden a encefalitis equina venezolana, 32 al virus del Nilo occidental y cuatro a encefalitis equina del este.

Asimismo, se encontró que, desde el 2010 a la fecha, se han presentado 17 personas infectadas con tales virus: seis personas con enfermedad del virus del Nilo occidental, tres casos de encefalitis equina del este y ocho casos de encefalitis equina venezolana. En seis de los casos, la infección evolucionó con serio compromiso neurológico.



Foto J. Núñez

Carlos Jiménez comentó que si los hospitales no pueden efectuar el diagnóstico de estos virus, el laboratorio de Virología de la UNA puede realizarlos sin costo.

Carlos Jiménez, virólogo de la Escuela de la Medicina Veterinaria Universidad Nacional (EMV-UNA), recordó que los síntomas se presentan como un agudo y severo dolor de ca-

beza, acompañado de fiebre y malestar general, como una clara señal de los síntomas de dengue, chikunguña o zika. Y si además la persona no tolera la luz o percibe una sensación elec-

trizante en cuello y espalda, presenta desorientación, incoordinación o pérdida de la conciencia, se podría estar frente a un cuadro de encefalitis, causada por un grupo de virus conocidos como alfavirus o flavivirus, agentes zoonóticos que son transmitidos por la picadura de mosquitos.

Recolección de muestras

Jiménez realizó el reporte de casos en humanos junto a Eugenia Corrales Aguilar, viróloga del Laboratorio de Virología Médica de la Universidad de Costa Rica (UCR), como parte de la ampliación del proyecto: "Contribución al diagnóstico de la epidemiología por infecciones de alfavirus y flavivirus", auspiciado por el Consejo Nacional de Rectores (Conare).

Jiménez comentó que al inicio el proyecto contemplaba el diagnóstico y la investigación en caballos. A lo

largo del tiempo, se colectaron algunas muestras procedentes de personas o que fueron remitidas por hospitales que atendían pacientes con enfermedad febril o neurológica, y que carecían de un diagnóstico etiológico.

El especialista acotó que por medio de un estudio nacional en varias especies de animales domésticos se determinó la presencia de estos virus en las zonas del Pacífico norte, central y sur, región Huetar, Caribe así como en el valle Central del país.

Los estudios han establecido que los casos de encefalitis equinas causados por arbovirus se presentan en la época de lluvias (de mayo a diciembre y eventualmente enero) particularmente en la península de Nicoya, región Huetar norte y Caribe. Durante el presente año también se han detectado casos en Miramar, Chomes, Sardinal y el Roble (Puntarenas).

Llaman la atención por manejo de pollo en procesadoras

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

"La *Salmonella spp* en el pollo no solo tiene que ver con el estado higiénico de la planta para la prevalencia del organismo, sino también con la responsabilidad del consumidor de mantener la cadena de frío luego de comprar el producto en el mercado", así lo explicó Alejandra Arévalo, investigadora del Instituto Nacional de Salud de Colombia, quien participó como ponente en el IV Encuentro Anual de Medicina Veterinaria organizado por la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (EMV-UNA).

La experta expuso el tema "*Salmonella spp*, *Campylobacter spp* y *Listeria monocytogenes* en la producción avícola y sus trabajadores: un caso de estudio en Colombia", y presentó recomendaciones que también aplican para la pequeña y mediana producción avícola en Costa Rica.

Arévalo recomendó que para prevenir la entrada de microorganismos patógenos al proceso de producción en cualquier tipo de planta, se deben mantener prácticas de bioseguridad; es decir, todo lo relacionado con el aseo de las instalaciones, higiene en las personas, revisar la calidad del agua y el personal debe también contar con un sistema de capacitación eficiente que indique qué y cómo se debe proceder.

Sobre la planta de beneficio, Arévalo, quien también forma parte de la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, recomienda buenas prácticas de manufactura, además del control de las temperaturas, del frío y cambio del agua, cuyo proceso debe ser regular para que materia orgánica que se solubiliza en el agua no se convierta en contaminante.

En cuanto al punto de venta, aconsejó las prácticas de higiene, mantener los cortes por separado, eliminar los lixiviados y mantener la temperatura estable.



Foto J. Núñez

Alejandra Arévalo indicó que las buenas prácticas de higiene y manufactura contribuyen al control de la *Salmonella Spp*, en pollos de granja.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salmonelosis, causada por la bacteria *Salmonella*, es una de las enfermedades de transmisión alimentaria más comunes y ampliamente extendidas.

Caso colombiano

La investigadora explicó que el estudio realizado en Colombia entre el 2013 y 2015 evidenció la existencia de *Salmonella Spp* en el pollo en dos empresas objeto de estudio. La bac-

teria puede sobrevivir en diferentes estados del proceso de producción, donde algunos microorganismos capaces de sobrevivir también presentan niveles importantes de resistencia antimicrobiana.

"Por fortuna no encontramos *Salmonella Spp*, en el último eslabón de la cadena; es decir, el punto de venta, lo que significa que la congelación al final del proceso es muy eficiente para combatirla. Además, hallamos relaciones genéticas relevantes que demuestran



cómo los microorganismos pasan por los operarios, portadores sanos, quienes no muestran ninguna patología aunque porten el patógeno", subrayó.

Recalcó que se describieron algunos microorganismos que genéticamente parecieran propios del país, porque no se logró hacer alguna comparación con lo escrito en el mundo. A pesar de esto, en Colombia se puede consumir pollo con tranquilidad, pues desde la publicación del decreto 3075-97, que reglamentó las buenas prácticas de manufactura y que se ha modificado a través de los años, Colombia resulta un ejercicio importante para que los pequeños productores cumplan con los estándares de calidad.

Humedales versus agro

Si bien los humedales contribuyen a conservar el recurso hídrico, se le reclama al sector agropecuario el cambio en el uso del suelo que afecta estos ecosistemas naturales.

Johnny Núñez/Campus

jnunez@una.cr

La discusión entre terrenos para conservar el ecosistema y el recurso hídrico como los humedales y las extensiones de suelos para dedicarlos a los cultivos enfrenta a conservacionistas y productores. Sin embargo, se analiza una salida, donde tanto agricultores como ecologistas lleguen a un entendimiento y logren una relación ganar-ganar.

Esta discusión surgió en el marco del simposio Oportunidades y retos del sector privado en ecosistemas de humedales, realizado por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA). El objetivo de la actividad consistió en mostrar la importancia económica, ecológica y jurídica-institucional de los humedales. A su vez, atender las preocupaciones del sector productivo nacional y muy significativamente valorar el trabajo conjunto, público-privado, en favor de la conservación, el uso racional y rehabilitación de los humedales nacionales.

Por un lado, los defensores del ecosistema humedal insisten que el sector productivo es una amenaza a los humedales, debido a la expansión de cultivos, cambios en el uso del suelo y el residuo de plaguicidas e hidrocarburos que terminan en las cercanías de los humedales, y repercuten de forma significativa en el ecosistema (flora y fauna).

Mientras que el sector agropecuario realiza esfuerzos para garantizar la seguridad alimentaria, los productores implementan en sus sembradíos técnicas como la arborización de árboles frutales y maderables, en beneficio del humano y los animales, ya que algunos de ellos son conscientes de los efectos del cambio climático como el impacto de la sequía en el sector agropecuario.

¿Humedal, agro o ambos?

Distintos sectores se muestran a favor y en contra de los humedales. No obstante, se realizan los esfuerzos para llegar a un punto de entendimiento, de manera que el sector agropecuario y el ecosistema de hu-



Costa Rica posee en la actualidad 12 Humedales Protegidos de Importancia Internacional (HPII).

medales convivan de forma armónica sin perjudicarse.

Guido Vargas, secretario general de la Unión de Pequeños Productores Agropecuarios Costarricenses (Upanacional), manifestó que esta discusión entre productores y ambientalistas se generó hace muchos.

Agregó que un primer paso consiste en reconocer las necesidades humanas, las cuales se vinculan con producción, alimentación, crecimiento poblacional y cambio climático. “Es fácil criticar, pero difícil aceptar que todos somos parte de esto y a partir de ahí se pueden lograr cambios. Creo que la agricultura familiar ha realizado ingentes esfuerzos hacia una agricultura más sostenible y buenas prácticas agrícolas”, expresó Vargas.

El representante de Upanacional acotó que el cantón de Atenas en los años 70 era una región destinada al cultivos de granos básicos como el maíz, frijoles y arroz, en cuyas partes planas era tierra de labranza. No obstante, en la actualidad no se emplean en labranza, si no que son destinados al cultivo de café, rodeados de árbo-

les frutales y maderables. “En aquellos años, la misma legislación obligaba a los productores a tener una finca cultivada para inscribirla ante el Registro de la Propiedad”.

En cuanto a la crítica de los ambientalistas sobre los residuos de agroquímicos que llegan a los humedales, Vargas reconoció que en efecto la agricultura requiere de fertilizantes, insumos para combatir plagas y suficiente agua. Además de esto, se generan desechos agrícolas porque el mercado así lo exige. “La conciencia ambiental no solo debe señalar a los agricultores, sino al resto de las personas porque todos tenemos responsabilidades y compromisos, pues la producción va de la mano del consumo”, aseveró.

Jacklyn Rivera, del programa Nacional de Humedales Sinac-Minae, indicó que el punto medular en esta materia es el recurso agua, ya que la población mundial requiere de un recurso hídrico tanto en calidad como en disponibilidad, ya sea para consumo humano, irrigación de cultivos y distintas actividades económicas.

Rivera percibe al sector productivo como un peligro para los humedales. “Sí es una amenaza; sin embargo, el agro tiene la oportunidad para que a través de un sistema de investigación de producción más eficiente logren una relación ganar-ganar, ser más eficientes en sus cultivos y así obtener un beneficio de los servicios ecosistémicos de los humedales cercanos”.

Puntualizó que en este momento se encuentra en elaboración la política nacional de humedales, pero Rivera sostuvo que debe existir un mayor vínculo con el agro, ya que el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) tiene su cuota de responsabilidad.

La funcionaria del Sinac comentó que si bien el humedal Terraba-Sierpe es uno de los más grandes desde 1998, investigaciones científicas señalan que se ha degradado en área de forma considerable por los cambios en el uso del suelo, plantaciones de arroz y otros cultivos, cerca, dentro o en las áreas aledañas al sitio Ramsar Terraba-Sierpe.

SITIOS RAMSAR

La Convención sobre los Humedales es un tratado intergubernamental que se aprobó en la localidad de Ramsar, Irán, el 2 de febrero de 1971; de ahí que aunque su nombre oficial es Convención relativa a los humedales de importancia internacional, especialmente como hábitat de aves acuáticas, se le suele denominar como Convención Ramsar, donde su propósito es la conservación y el uso racional de los recursos de los humedales.

Costa Rica forma parte de dicha convención desde 1991 y en la actualidad posee 12 Humedales Protegidos de Importancia Internacional (HPII), también denominados sitios Ramsar, los cuales se distribuyen en todo el país: Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Caño Negro, Palo Verde, Caribe Noreste, Gandoca-Manzanillo, Parque Nacional Isla del Coco, Manglar de Potrero Grande, Laguna Respingue, Las Baulas, Turberas de Talamanca, Cuenca Embalse Arenal y Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque.

Fuente: Proyecto Humedales. (2015). Humedales de Importancia Internacional de Costa Rica. Sinac/Pnud.



El a, b, c para ser campeón

Johnny Núñez/Campus
jnunez@una.cr

Alcanzar el nivel de deportista élite va más allá de las características físico-tácticas del atleta; el avance de la ciencia, sobre todo en el campo de la psicología deportiva, determinó la existencia de cuatro cualidades fundamentales que determinan el rendimiento del atleta a su máxima capacidad. Esas cualidades son el manejo del estrés, la autoconfianza, la autoestima, la concentración y la atención.

Carlos Marín, psicólogo deportivo y docente de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA), explicó que anteriormente se escogía al atleta por su biotipo; es decir, una persona alta, de cuerpo atlético, con táctica y técnica. Sin embargo, los entrenadores notaban que a la hora de la competición el deportista no daba rendimiento y mentalmente se desmoronaba.

“Por ejemplo, algunos equipos de fútbol tenían jugadores con un fenotipo extraordinario, con táctica y técnica muy depurada, pero se caían en el aspecto mental; a la hora de competir presentaban elevados niveles de ansiedad y la autoconfianza no era la misma bajo presión. A raíz de esto y otras circunstancias es que entró a jugar la psicología deportiva”, comentó Marín.

Puntos clave

El manejo del estrés, explica el especialista, involucra que el jugador pueda manejar la presión generada en el ámbito cognitivo que repercute en lo biofísico y bioquímico para dar su máximo potencial. Asimismo, destacó que la autoconfianza es esencial en un deportista élite, pero debe ser depurada para creer en sus capacidades y habilidades psicomotrices y así tener la confianza de confrontar a otros.

En lo relacionado con la concentración y atención, el experto



Foto: J. Núñez

Carlos Marín fue uno de los organizadores del congreso de psicología deportiva organizado por Ciemhcavi-UNA.

destacó que es uno de los que más se trabaja en neuropsicología aplicada al deporte, pues se manejan los parámetros de cómo aumentar el foco atencional, la visión periférica y los tiempos de reacción del atleta en momentos de presión. También involucra la lateralidad, o sea, si el deportista es zurdo o derecho, cruzado u homogéneo, así como los aspectos cognitivos del atleta al momento de tomar decisiones.

Entre tanto, la automotivación se liga más con objetivos claros del deportista y se relaciona con la motivación intrínseca; es decir, qué motiva a la persona a realizar determinada actividad. Marín explicó que el deportista debe contar con objetivos a corto o mediano plazo, como romper un récord mundial, competir en los juegos panamericanos, olimpiadas o mundiales.

Con dichas herramientas se procura brindar a los entrenadores o visores ciertos parámetros, desde el punto de vista mental, que requieren los atletas élite de diferentes disciplinas. El experto recordó que países desarrollados como Alemania, España y Holanda manejan el aspecto psicológico del competidor de forma más estructurada. En América, lo hacen mejor Argentina, Brasil, Uruguay, México y Estados Unidos.

Por su salud... ¡ya consumir frijoles!

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

Son parte de nuestra cultura, baratos, accesibles y con un gran valor nutricional, los frijoles deben ser un producto de consumo diario como parte de una alimentación saludable, según recomienda la nutricionista Jenny González, del Departamento de Salud de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA).

No por casualidad, durante la recién pasada Semana de la Nutrición, se optó por el lema “Por su salud... coma frijoles todos los días”, con el fin de promover las ventajas de este alimento básico de la dieta costarricense para el bienestar físico e integral.

“Las enfermedades cardiovasculares, la diabetes y el cáncer constituyen serios problemas de morbilidad en el país; los frijoles contribuyen a la prevención y el tratamiento de estas patologías, tanto por su aporte de micronutrientes,



Foto: Cortesía Departamento de Salud

Jenny González (de pie), nutricionista del Departamento de Salud, programó intervenciones educativas a los usuarios de comedores escolares para promover el consumo de leguminosas para mantenerse saludable.

particularmente ácido fólico y magnesio, como por su alto contenido de fibra, aminoácidos azufrados, taninos, fitoestrógenos y aminoácidos no esenciales”, destacó la especialista del Departamento de Salud.

No en vano, durante los talleres educativos de alimentación saludable realizados durante la Semana de Nutrición, en los cuales participaron más de 30 estudiantes y cerca de una decena de funcionarios, se

promovió el consumo de frijoles, lo mismo que durante lo que denominaron la “intervención educativa a usuarios de los comedores institucionales”, donde aproximadamente 50 personas tomaron conciencia sobre la importancia para la salud de consumir regularmente leguminosas, por su riqueza en fibra y demás nutrientes.

Tan solo media taza de frijoles aporta alrededor de 14 gramos de fibra, la cual –es sabido– permite una absorción más lenta de la glucosa y consecuentemente condiciona índices glicémicos moderados. “Esto tiene efectos benéficos tanto en la prevención como en el tratamiento de la diabetes mellitus”, recalcó la nutricionista González.

Asimismo –agregó– una dieta alta en fibra contribuye a mejorar el perfil lipídico, dado que disminuye la absorción intestinal de ácidos grasos y colesterol, tanto de la dieta como del colesterol reciclado proveniente de la bilis.

Con respecto al cáncer, González destaca que numerosos estudios han demostrado una asociación inversa entre el consumo de fibra y el cáncer de colon. Añadió que el efecto se explica debido a que la fibra acelera el tránsito intestinal, aumenta el volumen fecal y la frecuencia de deposiciones, así como influye en el metabolismo bacteriano, disminuyendo la formación y absorción de metabolitos cancerígenos.

La nutricionista manifestó que mientras el documento “Guías Alimentarias para Costa Rica” recomienda un consumo de 30 gramos de fibra por día, estudios han encontrado niveles de consumo diario de esta en un rango de 11 a 20,3, lo que demuestra que los costarricenses consumen una cantidad de fibra que está por debajo de la meta. De ahí la importancia de las acciones emprendidas por el Departamento de Salud para promover un mayor consumo de este elemento.



¡Plop! un futuro incierto

Estudiantes de la Escuela de Arte Escénico presentan una obra que hilvana, a través de pequeñas historias, la descripción del ser humano, y hace un llamado de atención para que no se conviertan en el reflejo de nuestro futuro.



Foto: Isaac Talavera

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

“Masacrados 43 estudiantes de Ayotzinapa”, “Lo amenazan, vapulean y abandonan”, “Apoyo y amenazas a mujer que se coló en el fútbol en Irán”, “Negra, lesbiana y madre”, “Filtración de herbicidas deja a 12.000 sin agua potable”, “Contaminación invisible envenena China”, “Se extiende muerte de niños por hambre y sed en Colombia”. Estos titulares no son un invento, son los temas que a diario usted recibe para iniciar la mañana, degustar su almuerzo o prepararse para ir a descansar, y no son más que el reflejo de una sociedad que camina hacia el debacle, y donde es la misma humanidad la que tiene el poder de cambiar ese destino.

Bajo esa temática, los estudiantes del Módulo de Creación del Espectáculo de la Escuela de Arte Escénico presentan ¡Plop! El sonido de los caídos, una obra que hilvana, a través de pequeñas historias, la descripción del ser humano de hoy.

“Esta es una creación colectiva donde quisimos reflejar un mundo bizarro de historias ligadas a una problemática contemporánea con respecto a una sociedad cada vez más desgastada en temas como falta de agua, la pérdida de esperanza y la violencia, abuso e irrespeto a una diversidad cada vez más presente”, comentó Arnoldo Ramos, académico de la Escuela de Arte Escénico, quien dirige este proyecto.

Con esta puesta en escena, tanto el director como los estudiantes proponen un espejo doloroso. ¿Habrá esperanza?, o ¿el futuro se dibuja como una pompa de jabón?

“Este es un trabajo que se desarrolla durante el año y donde son los estudiantes quienes proponen ideas que luego se tejen en conjunto, de ahí nace este proyecto donde las historias nacen de ilusiones tan frágiles como pompas de jabón”, detalló Ramos.

Relación natural

¡Plop! El sonido de los caídos se enmarca dentro de la declaración institucional Año de la UNA por la Madre Tierra, no solo por su temática ambiental sino también, según su director, por la relación entre los seres humanos.

“La Madre Tierra no está relacionada solo con el ambiente, somos nosotros mismos quienes nos estamos matando; destruir la naturaleza no significa solo un daño ambiental, es también perder el verdor de nuestra alma y por eso nos toca reciclarnos como seres humanos”, dijo Ramos.

Esta obra debutará el próximo 18 de setiembre en el IV Festival Internacional Universitario de las Artes Escénicas, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México y luego se presentará del 29 de setiembre al 2 de octubre en el Teatro Ata-

hualpa del Cioppo, jueves, viernes y sábado a las 7 p. m. y domingos a las 5 p. m. La entrada es gratuita. Reservas al teléfono 8838-8875.

El curso Módulo de Creación del espectáculo no solo busca que los estudiantes se desarrollen como actores sino que, de acuerdo con Ramos, persigue un perfil más integral. “Queremos abordar temas más allá de la actuación, por eso ellos se involucran en la dramaturgia, la puesta en escena y otros elementos que están relacionados con aspectos técnicos y metodológicos de la producción teatral”.

MUESTRA IV AÑO

Estudiantes:

Fernando Ávila,
Edgar Fernández,
Sergio Mendoza,
Dennis Ramírez,
Yaxiri Sánchez,
Verónica Suárez,
Luis Umaña,
Gloriana Vega
y Álvaro Villalobos.

Dirección:

Arnoldo Ramos

Producción:

Tatiana Jiménez

Isaac Talavera,

con el apoyo del proyecto
Teatro en el Campus



Encuentro creativo busca interdisciplinariedad

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

Para este 2016, el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea) se propuso forjar, desde una experiencia piloto, un programa de proyectos integrados interdisciplinarios para facilitar la convergencia creativa de los académicos del Centro en torno a temas de importancia nacional.

“Quisimos aprovechar la declaración institucional del año de la UNA por la Madre Tierra para desarrollar una plataforma que ya está estructurada y de la que se puede partir para abordar, desde estrategias integradas e interdisciplinarias de las artes, soluciones que afectan a poblaciones y territorios vulnerables derivadas, en

este caso, de interacciones inapropiadas e insostenibles entre el ser humano y el ambiente”, explicó Manuel Morales, decano del Cidea.

Para iniciar con esta propuesta, el decanato convocó a un taller el 22 de febrero, donde participaron representantes de todas las unidades académicas que conforman el Cidea, con el objetivo de presentar la propuesta.

“La Escuela de Arte y Comunicación Visual tiene un curso denominado Módulo integrador para estudiantes de III y IV años, en el cual se le plantea a los universitarios la selección de un problema na-



Foto: Isaac Talavera

cional que puedan resolver a través de un enfoque artístico y que también involucre a distintas disciplinas de las artes”, detalló Morales.

El pasado 29 de julio se realizó un Encuentro Creativo, en el cual se presentaron 21 proyectos que fueron sometidos a consideración y retroa-

limentación de representantes académicos del Cidea, con miras a completar su desarrollo desde una visión integrada e interdisciplinaria.

Inquietudes

La importancia de la protección contra los rayos ultravioleta, obesidad infan-

til, contaminación del aire, reconexión del hombre y la naturaleza, el buen dormir, la conservación del patrimonio, incendios forestales y la protección de las lapas fueron algunos de los temas presentados por estudiantes tanto del campus Omar Dengo como los del campus Liberia, para quienes este encuentro fue importante por la búsqueda de alianzas de otras instancias del sector universitario.

Luego de las presentaciones, tanto académicos como estudiantes discutieron las posibilidades de desarrollar estos proyectos de manera interdisciplinaria. “Consideramos que este es un buen comienzo pero es necesario la revisión de los planes de estudio para poder integrar la interdisciplinarie-

dad en los proyectos. Ahora se trabaja porque los estudiantes hacen el contacto con alumnos de otras escuelas, pero lo ideal es que exista un espacio creado para el encuentro”, dijo Sigfrido Jiménez, académico de la Escuela de Arte y Comunicación Visual.

Para Xinia Castillo, coordinadora del Programa UNA Vinculación, muchas de las ideas planteadas pueden ser acogidas en el ámbito institucional. “Tenemos un grupo que quiere trabajar con la contaminación del aire y existe una comisión institucional que trabaja en el Día Mundial sin Humo, podemos integrarlos y desarrollar acciones en conjunto”.



Foto ISA.

Emma Serrano se presentó en el Carnegie Hall.

La dupla entre la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Superior de las Artes (ISA) es sinónimo de éxito. Sus estudiantes no solo se esfuerzan diariamente, sino que aprovechan múltiples oportunidades para demostrar su talento en el piano. Para este primer semestre de 2016 ya suman 37 distinciones:

Concurso Internacional “AFA Festival Concerto International Competition 2016, New York USA”. I premio: Sebastián Barrientos, Jimena Rodríguez y Cynthia Soto. II premio: Meagan Cook, Eleazar Membreño, Mariana

Sello de éxito

Sáenz y Ana Laura Sánchez. III premio: Felipe Rojas, Ericka Sun y Virginia Villalobos.

Concurso “American Protege International Talent Competition 2016” New York. I lugar: Alejandro Valverde.

Festival Internacional de Músicos Jóvenes de Kaunas 2016, Lituania. Felipe Castillo, Ana Laura Sánchez y Giuseppe Gil.

Concurso Internacional Paolo Serrao (Italia). I Premio: Cynthia Soto.

Concurso (VI AMIGDALA) Giuseppe Raciti (Italia). Ana Laura Sánchez, Cynthia Soto y Daniel Chen.

Concurso Carnegie Hall (New York). Alejandro Alvarado, Emma Serrano, Fabián Alvarado, Michelle Jones, Ella Kader, Amber Kwan, Christine Jones, Valentina

Cañas, Luciana Matzen, Francisco Goldoni.

Concurso Carnegie Hall presentación en la sala “Isaac Stern Auditorium”. Ana Laura Sánchez.

Participación con la Orquesta Sinfónica de Kostromá, Moscú (Rusia): Jimena Rodríguez, Felipe Rojas, Cynthia Soto, Ericka Sun y Virginia Villalobos.

Concurso Grand Prize Virtuoso Salzburgo, Austria. Alí Fallas y Diego Salinas.

“Este es un logro de los estudiantes pero también de los profesores Tamara Sklioutovskaia, Luis Monge, Ludmila Melzer, Gerardo Meza, Rosa Quesada y yo que me incluyo, quienes damos seguimiento y buscamos la excelencia”, dijo Alexandr Sklioutovski, académico de la Escuela de Música y director del ISA.



Foto: Cortesía de Karlyn Sandoval.

Destacados

Alonso Chinchilla, Carolina Montero, Krissia Jiménez y Karlyn Salazar, estudiantes de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), presentaron por primera vez una ponencia junto a su profesor Aldo Salvent, en el IV Congreso Internacional de Educación Superior (Ciesup), realizado del 31 de mayo al 1 de junio en West Chester University, Pennsylvania, Estados Unidos.

“Queremos agradecer a quienes hicieron posible esta experiencia. Recibimos muchas felicitaciones y comentarios positivos acerca de nuestra participación, desde

el vestuario, la comunicación en escena, el acople y la escogencia del repertorio y por eso estamos muy felices de haber representado a la UNA y a Costa Rica”, dijo Salazar.

“Estamos muy orgullosos de la participación de estos estudiantes, quienes obtuvieron el derecho de representar a la UNA al ganar una audición donde participaron siete grupos musicales también de nuestra Escuela. Fue una oportunidad para llevar nuestra música, tanto costarricense como latinoamericana más allá de nuestras fronteras, construir redes de intercam-

bio y de continuar gestando su futuro en la música”, comentó Nuria Zúñiga, directora de la Escuela de Música.

Estos estudiantes conforman cuarteto de clarinetes, participaron en las actividades académicas y ofrecieron una participación cultural en la inauguración del evento.

En este congreso se recibieron alrededor de 30 ponencias de académicos de la UNA, así como otras 20 propuestas de Nicaragua, México, Ecuador y Puerto Rico.

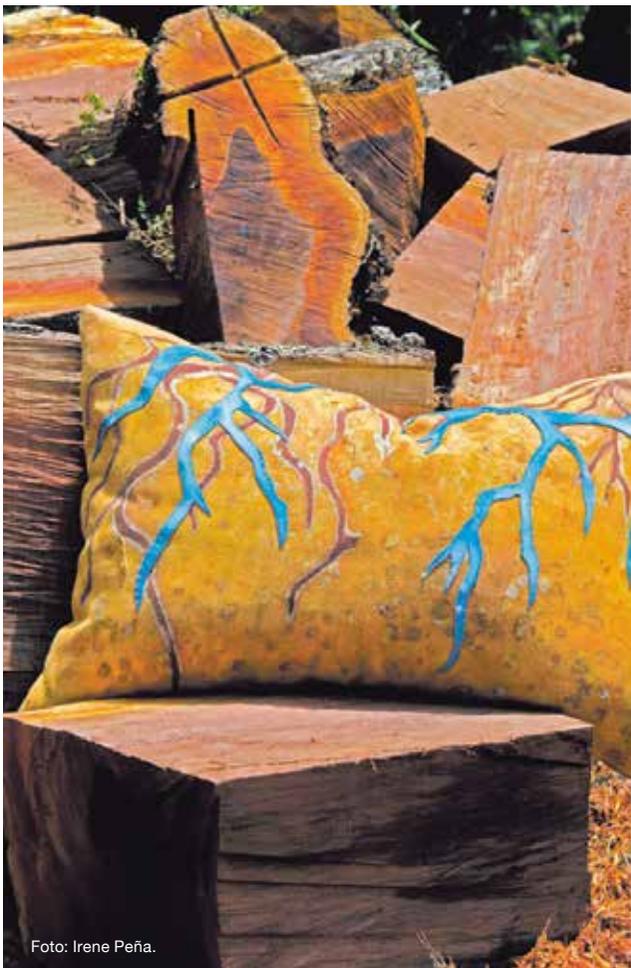


Foto: Irene Peña.

“Adventicia”, es un diseño de la estudiante Susan Solano, bajo la técnica batik, herrumbre, bordado, pintura a mano y aplicaciones.

Naturaleza en textil

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.cr

Del 21 al 29 de setiembre, la Escuela de Arte y Comunicación Visual presenta Siner-gia Textil, un evento donde convergen naturaleza y diseño.

Telas, pinturas de estampación y cera de abejas, entre muchos otros materiales, fueron utilizados por los estudiantes de último año de la carrera con énfasis en textil para dar vida a cada una de las colecciones, en su mayoría dedicadas al año de la UNA por la Madre Tierra.

Bajo la dirección de la académica Paulina Ortiz, el grupo de 11 estudiantes conformado por Daniela Muri- llo, David Prendas, Noelia Solano, Raquel Ureña, Rosa Obando, Salomón Pérez,

Sheyla Lizano, Sofía Cha- cón, Susan Solano, Valeria Flores y Vivian Herrera pre- sentarán sus colecciones.

“A partir de la declara- toria de las universidades estatales de Centroamérica del año 2016 por la Madre Tierra, la exposición se ha planteado como un espacio de reflexión donde se abor- da –desde diferentes pers- pectivas– un recorrido que parte de la célula como una unidad mínima de origen de todo ser vivo, hasta el ser humano y el planeta Tierra con sus respectivos hábitats y productos: buscando des- de los textiles generar una fuerza de acción que logre homenajear, concientizar y promover sinérgicamente una reorientación del rumbo actual de la humanidad con respecto a la Madre Tierra”, dijo Ortiz.

De acuerdo con Ortiz, dentro del área de diseño textil, único en Centroaméri- ca y el Caribe, la Escuela de Arte y Comunicación Visual facilita al estudiante una he- rramienta para desarrollar su propio lenguaje visual a través de técnicas textiles aplicadas a distintas áreas como el arte, la indumentaria, el espacio interno y el externo.

Entre los distintos pro- cedimientos utilizados des- tacan piezas tejidas en telar y otras técnicas de construc- ción manual como macramé y crochet. Además, también se podrán observar diseños de superficies textiles en las técnicas de batik, pintura a mano y serigrafía entre otras. La selección de los objetos en exhibición la realizará Ortiz junto al curador de la gale- ría Sophia Wanamaker, Juan Diego Roldán.

La exposición será de lue- nes a viernes en la Galería Lola Fernández de la Escuela de Arte y Comunicación Vi- sual de la Universidad Na- cional, ubicada en el campus Omar Dengo en Heredia, donde también se brindarán talleres y conferencias gratui- tas relacionadas con el diseño textil. La inauguración será el martes 20 a las 6 p. m.

Proyección

Debido a los diversos te- mas desarrollados por los es- tudiantes en torno a la Madre Tierra, estos fueron invitados a mostrar sus creaciones el 10 de octubre en una pasarela organizada por la compañía G y M Cosmetics, distribui- dora de productos de cuidado personal, distribuidora entre otras, de la marca italiana D’Avines.

Ben-Hur

Nueva versión, nueva polémica; viejas ideas

Gabriel González-Vega (*)
gabriel.gonzalez.vega@una.cr

Decía Sócrates que no vale la pena una vida no reflexionada, y respondía el estudiante que no vale reflexio- nar sobre una vida no vivida. Pienso en eso cada vez que salta a la vista la discrepancia entre público general y espe- cialistas. Y procuro ver la pan- talla desde ambas perspectivas a la vez; entregado ingenua- mente al decurso de la acción y afilado luego en el análisis.

Con miles de pelícu- las como bagaje, reflexiono (como *Madame Tutli Putli*, del lúcido corto *stop motion* canadiense), que difícilmente hay película irrelevante. No debemos ser consumidores pasivos, que con estrechez calificamos, sino atentos estudiosos que exploramos las propuestas en su riqueza y miseria contradictorias y descubrimos los frutos dulces o amargos bajo la corteza.

Apreciar cine, como leer, es dialogar, no dictar sentencia.

Disfrutamos del preestre- no de *Ben-Hur*, que ya cuenta con un público benigno y una crítica demoledora. La novela de 1880, *Ben-Hur, un relato de Cristo*, de Lewis Wallace, goza de inmensa popularidad y muchas adaptaciones, sien- do la más conocida la taquille- ra de William Wyler de 1959 (que mantiene el récord de 11 Óscar, empatada por *El señor de los anillos: el regreso del rey* y *Titanic*). Charlton Hes- ton, a quien detestamos como vocero de la *National Rifle Association*, se adueñó de ese papel, pese al deseo del mejor Kirk Douglas. Por cierto, apro- vecho para recomendar el es- clarecedor documental *Under the Gun*, sobre el inmenso po- der de la NRA, que destacó el Festival Internacional de Cine de San Francisco.

Digo disfrutamos porque mi amiga y yo nos mantuvi- mos suficientemente intere- sados en la trama conocida y en los temas apuntados. El filme del kazaco Timur Bek- mamvetov tiene tantas varia- ciones al texto original como sus predecesoras, las que cambian el sentido de la nar- ración y la responsabilidad de los partícipes, cuyo mayor defecto es su falta de ambi- güedad, ya evidente en el li- bro. Timur no se sale del trillo y su entrega es convencional, aunque sí algo entretenida. Hay diálogos de interés y con algún acento crítico. Tam- bién rodada en Italia (y Cali- fornia) se aprecia cuidado en la ambientación (que le hace honor al minucioso Wallace) y un uso diestro de los efectos especiales, en las batallas de Messala y en la apasionante carrera de cuadrigas. Sin em- bargo, la tercera dimensión más bien estorba. El Jesús que interpreta con propiedad Ro- drigo Santoro (el estupendo



Bicho de mil cabezas), tiene la virtud de ser mucho más auténtico –sereno y firme, bondadoso y misericordioso–, que las caricaturas virulentas que nos imponen hoy en día.

Los inexpresivos prota- gonistas, Jack Huston y Toby Kebbell, agravan la falta de textura de los personajes del libro, perdiendo fuerza el conflicto entre sus destinos,

judío y romano, y ese con- cepto griego frente al judaico de venganza y el cristiano de perdón. Este último prevalece en un flojo final feliz. Más allá de la película misma, siempre es un gusto ver a Morgan Fre- eman, con frecuencia hacien- do de sí mismo, sea como el preclaro Mandela (*Invictus*), sea como el equilibrado detec- tive de *Se7en*, o con *Sueños de fuga* junto a Tim Robbins;

aquí como el rico apostador Africano (el *Sheik*), con su presencia imponente y a la vez agradable, su voz clara y con- vincente y su dominio de los escenarios y las situaciones.

(*) Académico jubila- do del Centro de Estudios Generales-UNA.



Libros

Café, capital alemán y geopolítica

Esta obra analiza la historia del café en Costa Rica y sus vinculaciones con la geopolítica, para reconstruir el desenvolvimiento del capital alemán en el país, desde principios del siglo XX hasta los años que procedieron a la Segunda Guerra Mundial. Responde a una serie de interrogantes significativas sobre el papel que jugaron los empresarios germanos en la caficultura costarricense y su interacción con el entorno nacional e internacional: ¿Cómo explicar el crecimiento de sus negocios a pesar de haberse cancelado las exportaciones del café propiedad de alemanes durante la Primera Guerra Mundial y las implicaciones de la crisis de 1930? ¿De qué manera estos cafetaleros volvieron a emprender sus negocios? ¿Cómo aprovecharon las ventajas del café de Costa Rica por su calidad y buen nombre en Europa para formular las estrategias de competitividad en el mercado internacional? ¿Qué papel jugó la geopolítica como escenario de fondo en los negocios del café Costa Rica-Alemania?

El trabajo está dividido en dos partes, colocando a la Primera Guerra Mundial como hito en la historia del café y de los alemanes en Costa Rica. Siete son los capítulos que, a partir de las fuentes primarias variadas, analizan la temática en tres aspectos relacionados: la cadena de comercialización del café de Costa Rica, el comportamiento de las empresas (familias) alemanas, la mayoría radicadas en este país, y las implicaciones del entorno geopolítico desde 1907 hasta 1936. Por último, se examinarán los factores que hicieron posible colocar al mercado alemán del café en ventaja sobre el inglés y el norteamericano al mismo tiempo, así como los alcances que trajo la nueva política comercial del Tercer Reich y la compe-



titividad de las empresas alemanas en Costa Rica y en el mercado internacional.

Educación en Costa Rica

El presente libro constituye una obra relevante que hace aportes significativos al conocimiento de la historia de la educación en Costa Rica. El autor realiza una relectura de los principales acontecimientos tratados hasta ahora por otros historiadores en este campo y propone un conjunto de tesis interpretativas inéditas y polémicas que enriquecen el debate nacional. Destacan entre ellas las siguientes: la educación no fue fragua de la democracia, al contrario, fueron las condiciones económicas, sociales e institucionales que favorecían la democratización las que pro-

porcionaron la expansión de la educación, impulsada, en buena parte, por las gestiones de las comunidades urbanas y rurales por lograr más escuelas públicas; después de 1950, los esfuerzos por alcanzar una mayor cobertura en secundaria y hacer de la educación un mecanismo de movilidad social, se dieron a costa de la calidad. Finalmente, dice el autor, el decenio de 1980 fue una década perdida después de la cual el desarrollo del sistema educativo costarricense ha estado cada vez más condicionado por las demandas del mercado laboral.

Para analizarlo todo

Cómo analizar de todo es un libro de herramientas para abrir y desarmar, interpretar y explicar textos de la cultura popular como chistes, grafitis y re-

franes, textos de la cultura masiva como noticias, publicidad y tiras cómicas, textos artísticos como pintura, música y cine, y textos didácticos como los de estudios sociales. Muy útil para docentes y estudiantes deseosos de ver más allá de lo aparente.

Si no teníamos idea de cómo ingresar al texto y dialogar con él, este volumen nos ofrece pautas para abrir ranuras, dar los primeros pasos y, empezar a interrogar y ensayar nuestra primera lectura. El primer capítulo construye una propuesta teórica y metodológica que orientará los análisis de los diez capítulos restantes.

Español y cultura costarricense

Aprendamos juntos el español y la cultura de Costa

Rica es un libro de trabajo de español como lengua extranjera, dirigido a estudiantes de nivel intermedio que deseen aprender o mejorar su competencia comunicativa en la cultura costarricense.

Metodológicamente, el libro está basado en el enfoque comunicativo y el enfoque por tareas con algunos aspectos relevantes del método cognitivo.

El texto está dividido en tres unidades didácticas, cada una de ellas con diferentes lecciones en las cuales se practican, de forma integrada, los contenidos funcionales, lingüísticos y culturales, por medio de temas actuales de gran interés en el ámbito costarricense. Cada tema de estudio tiene la particularidad de contar e investigar sobre

aspectos de nuestra cultura, para que los estudiantes se sientan motivados y a la vez se identifiquen con lo que poco a poco van conociendo y entendiendo del ambiente en el que se están moviendo, así como la vivencia de la que están siendo partícipes o la que eventualmente les podría aportar, si en algún momento desean practicar español en nuestro país.

Mediación pedagógica

Este material de apoyo a la docencia universitaria, en versión módulo educativo para la presencialidad, la autoformación y los interaprendizajes, promueve la realización de procesos de aprendizajes integrales, participativos y reflexivos, a partir de la percepción, la interpretación y los conocimientos de las personas aprendientes.

La mediación pedagógica busca que las actividades, los ejercicios y los procedimientos se conviertan en experiencias de aprendizaje placenteras, significativas, novedosas y requeridas por el estudiante. Para ello, necesitamos cambiar el énfasis y la dirección de actuar del profesorado.

En la mediación pedagógica, el énfasis está puesto en el acto de aprender; es decir, en el proceso de autoorganización del conocimiento. La mediación pedagógica, al estar impulsada por la comunicación y por la relación humana, avanza recurrente, de experiencia en experiencia, por eso se vuelca sobre el estudiantado: esos seres inmersos en la maravillosa tarea de construirse y recrearse, de abrirse y apropiarse de su mundo. La mediación pedagógica promueve experiencias de aprendizajes, desde la interlocución y la interactividad del estudiantado y dar lugar a lo imprevisible y a la necesidad de compartir para construir juntos la recreación del saber como un proceso permanente.

Integración y educación superior regional

Maribelle Quirós / CAMPUS

mquiros@una.cr

Bajo el enfoque “Educación superior e integración regional”, el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) celebró en Panamá, en mayo, el VIII Congreso Universitario Centroamericano, con participación de representantes de comunidades universitarias de toda la región.

El evento inició con dos conferencias magistrales: “Los desafíos de la universidad centroamericana del siglo XXI, en el contexto de la integración regional y la globalización”, impartida por Salvador Malo, de la Secretaría de Educación Superior de México, e “Investigación, ciencia, tecnología e innovación para

la integración y el desarrollo regional”, con Milagro Mainieri, de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de Panamá.

Además, hubo seis conferencias temáticas sobre integración regional política, económica, social y cultural; seguridad democrática y seguridad ciudadana; salud y seguridad alimentaria y nutricional; cambio climático y gestión integral de riesgo de desastres y acceso, cobertura, pertinencia y calidad del sistema educativo.

Los 225 delegados plenos que asistieron al congreso trabajaron en seis mesas de trabajo para abordar los diferentes aspectos de la educación superior

regional: “Políticas, gestión y transformación universitaria; objetivos y organización de la Confederación Universitaria Centroamericana”. “Investigación, ciencia, tecnología e innovación para la integración y el desarrollo regional”. “Armonización y aseguramiento de la calidad de la educación superior regional”. “Vida estudiantil, equidad y diversidad cultural”. “Internacionalización de la educación superior: tendencias, desafíos y propuestas a nivel intra y extra regional”. “Integración de las funciones sustantivas de la universidad y la Relación universidad – sociedad - Estado”.

Previo al congreso, se reunieron los diferentes sistemas del CSUCA: Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado; Sistema Centro-



Foto M. Quirós

225 delegados de las universidades públicas de la región se reunieron en Panamá.

americano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior; Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana, y el V Taller de Intercambio y Seguimiento del Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al

Cambio Climático en Centroamérica –PRIDCA–.

Los resultados obtenidos del Congreso fueron conocidos y aprobados en la CVII reunión de CSUCA que se llevó a cabo en la Universidad Marítima Internacional de Panamá, el 28 de mayo,

los cuales serán sometidos a un proceso de sistematización para elaborar el IV Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana –PIRESC IV–, el cual será presentado en el CVIII reunión de CSUCA que se llevará a cabo en Costa Rica, este 28 de setiembre.

"LAS NOTICIAS NO SE BUSCAN EN YOUTUBE, SE BUSCAN EN LA CALLE"

n
rtn noticias

Un Noticiero sin sucesos y sin amarillismos.

De Lunes a Viernes
12 mediodía y 6 de la tarde.

Con Laura Martínez, por 

Guanacastecos tendrán Colegio Humanístico

A partir del curso lectivo 2017, los estudiantes guanacastecos contarán con una nueva opción para su educación pública, se trata del Colegio Humanístico, cuya finalidad es atender los intereses y el talento de la juventud en los campos de las letras, artes, filosofía, tecnología, ciencias sociales y exactas de una manera integral, con el fin de desarrollar en ella la sensibilidad propia del humanismo y las humanidades.

El pasado 25 de julio, Sonia Marta Mora, ministra de Educación Pública y Luz Emilia Flores, rectora a.i. de la Universidad Nacional (UNA), firmaron, junto a Luis Guillermo Solís, presidente de la República, la carta de intenciones que permite la apertura del Colegio Humanístico en la sede Regional Chorotea, específicamente en el campus Nicoya.

“Los Colegios Humanísticos son una herramienta de promoción educativa que nos permiten seguir fortaleciendo una educación pública de ca-



Foto: Eliécer Berrocal

lidad junto con las universidades estatales”, comentó Mora.

“Desde hace algún tiempo teníamos la inquietud de brindarle a los jóvenes de la provincia la oportunidad de desarrollar sus destrezas en el campo de las humanidades y las artes. Existe una gran expectativa y para nosotros también es una ocasión para mostrar la Universidad y la oferta de carreras que tenemos para esos futuros universitarios”, detalló Olger Rojas, decano de la sede Chorotea.

¿Quiénes pueden optar por el ingreso?

De acuerdo con Ángela Sánchez, directora ejecu-

tiva del Colegio Humanístico con sede en Heredia, se reciben estudiantes de décimo año que presenten documentos entre el 29 de agosto y el 23 de setiembre en cada una de las sedes (Nicoya, Heredia y Coto) y cuyo promedio de séptimo, octavo y noveno debe ser de 85 en las materias básicas. Además, el 8 de octubre, deberán realizar una prueba de admisión. Los interesados pueden ingresar a la Web www.colegiohumanistico.una.ac.cr en la sección de Admisión y descargar el formulario y folleto informativo que destaca los aspectos importantes y las fechas específicas.

¿Qué tan diversos somos?

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

Desde el 24 de agosto del 2015, y gracias a la reforma del artículo 1 de la Constitución Política, se establece el carácter multiétnico y pluricultural de Costa Rica. Ahora, el primer artículo de la Carta Margra se lee: "Costa Rica es una República democrática, libre, independiente, multiétnica y pluricultural". Pero, ¿cómo visualizamos esas líneas en nuestras calles, hogares, ambientes laborales? ¿Qué significa diversidad en términos de convivencia social?

Académicos, escritores, líderes comunales, estudiantes y reconocidos expertos intentaron descifrar estas interrogantes en el marco del seminario internacional "Territorios, culturas y buen vivir", realizado el 20, 21 y 22 de julio anterior en la Universidad Nacional (UNA).

La diversidad cultural y religiosa, los fenómenos migratorios, los derechos humanos y la formación de profesionales de educación religiosa ocuparon un lugar prioritario dentro de las discusiones. A propósito de esta última temática, recientemente José Mario Méndez, director de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión (EECR) de la UNA, había afirmado en el programa radiofónico *UNA VOZ* que "tenemos una educación religiosa que no es honesta con la realidad: en Costa Rica el mapa religioso cambió y, sin embargo, la educación en escuelas y colegios sigue siendo portadora de una única tradición: la Católica, lo que no responde a la diversidad del país y de paso ignora las demandas por un Estado laico, ¡y esto es grave!".



Foto: G. Zamora

Hablando de inclusión, la rectora adjunta de la UNA, Luz Emilia Flores, aseguró durante la ceremonia de apertura del seminario que "en esta Universidad tenemos el compromiso de brindar educación de calidad a todos los sectores de la sociedad, pero con especial atención a los grupos más

vulnerables. Ese es nuestro compromiso desde 1973. Buscamos, ante todo, construir un proyecto fundamentado en civilidad, libertad, cultura, democracia, paz, justicia social, desarrollo sustentable, igualdad, equidad e inclusión. Parte del ser de la Universidad necesaria, como se le llama desde su

creación, demanda el compromiso de iniciar debates sobre temas que por generaciones se han ignorado o invisibilizado, debates que son necesarios para que los colectivos humanos avancen hacia sociedades que sean más inclusivas. Y este espacio, este seminario, es favorecedor de ello".

El evento fue organizado por la EECR de la UNA, la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y varias universidades de Brasil.

Apague el motor y dele un respiro al planeta

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

Este 22 de setiembre, la Universidad Nacional se une al Día Mundial sin Automóviles, con el objetivo de promover en la comunidad universitaria el uso del transporte público y otros medios alternativos para desplazarse a la institución.

El *V Informe del Estado de la Región* establece que Costa Rica posee la segunda flota vehicular más grande de Centroamérica, solo superada por Guatemala con más de 16 millones de habitantes.

De acuerdo con Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental de la UNA, la flota vehicular que circula en Costa Rica es

de 1,3 millones de unidades, y su edad promedio es de 16 años. "Un carro de 15 años o más supera entre tres y cuatro veces la garantía de las emisiones dada por las casas automotrices para los cinco años posteriores a su fabricación", explicó Herrera. Según el investigador, el transporte privado tiene una ocupación de 1,5 personas por automóvil y la infraestructura vial, las opciones de ruta y el sistema público avanzan a paso lento.

En la actualidad existe una tendencia mundial para promover la movilidad sostenible, con la que se busca reducir los desplazamientos y el fomento del transporte más amigable con el am-

biente. Bajo esa línea, para el 22 de setiembre la UNA promueve el uso del transporte público u otro tipo que tenga cero emisiones. La idea es promover un cambio de cultura mediante la promoción de valores colectivos que permitan acceder al trabajo o estudio por medio de una caminata, un recorrido en bicicleta, patines, patinete o transporte público", dijo Daniel Rueda, vicerrector de Investigación.

Esta iniciativa, declarada de interés institucional, surge de la Comisión de Sostenibilidad, liderada por la Vicerrectoría Investigación y el Grupo Sibö, conformado por estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, quienes cursan el Módulo Integra-

dor IV, donde debían abordar desde una estrategia artística, alguna problemática del país.

"La flota vehicular es uno de los mayores contaminantes del aire y provoca serios problemas a la salud humana y los ecosistemas, de ahí vimos la necesidad de hacer conciencia para promover cambios en la cultura del transporte de la comunidad universitaria", dijo Wanda Segura del Grupo Sibö, donde también participan Grace Jiménez, Leonardo Ramírez, y Luis Diego Alpízar.

Durante este día se realizarán actividades de sensibilización y promoción de la salud.



Como abeja a la flor

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

Este 25 de setiembre a partir de las 11 de la mañana en el Paseo de las Flores se realizará la Expo Miel 2016 ¡Como abeja a la flor! Ahí podrá degustar y adquirir miel de abejas y otros productos de alta calidad derivados de la colmena, que le ofrecen más de 15 apicultores de distintas partes del país.

“Esta es una oportunidad para crear conciencia de la importancia de las abejas para el ambiente, la seguridad alimentaria y la salud humana. Además, buscamos promover un encuentro entre apicultores nacionales y el público para dar a conocer los beneficios de la miel y sus derivados”, dijo Rafael Caderón, director del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA).

Alejandra Araya es parte de CR Meadrey, asociación

que participa por tercera ocasión en la Expo Miel. “Nuestro producto principal es hidromiel, un vino hecho a base de miel de abeja. Tener esta exposición nos ha ayudado a que los ticos se acerquen a nuestros productos, porque a veces es más fácil que un extranjero se atreva a probar algo distinto”.

Además de hidromiel, ellos contarán con su línea de Chichemel, un estilo de cerveza elaborado con maíz pijagua. “Tenemos chichemel nicoyano y chichemel caribeño, entre algunos otros, que son hechos con frutas o especies propias de las culturas, procurando que sea todo muy orgánico”, dijo Araya.

También participarán emprendimientos liderados por mujeres, este es el caso de la Asociación de Mujeres Camino al Desarrollo (Mucade), conformada por 15 integrantes



Foto L. Ortiz

Este año la Expomiel se realizará el 25 de setiembre, en el Paseo de las Flores.

que ofrecerán cremas para el cuidado de la piel, miel cremada y miel. “Esta es una gran oportunidad para nosotras porque nos damos a conocer y abrimos un mercado para nuestros productos. También es importante porque aprende-

mos de otros apicultores”, dijo Alice Agüero, presidenta de Mucade.

Innovación

El Cinat también lanzará al mercado Propomiel, o miel

con propolio, un aliado para aliviar los síntomas del resfrío, la gripe o la tos.

“Mientras dure el resfrío un adulto se puede tomar una cucharada después del desayuno, media si es un niño. Lo más

importante es tomar en cuenta que algunas personas pueden ser alérgicas a este producto, por eso antes de ingerirlo debe colocar una pequeña cantidad en el antebrazo y esperar de 30 a 60 minutos sin que aparezca enrojecimiento, salpullido o picazón”, dijo Eduardo Umaña, investigador del Cinat-UNA.

El Servicio Nacional de Salud Animal (Senasa) también contará con un puesto de exhibición para promover el *Símbolo de Sanidad*, un certificado de sanidad y excelencia para establecimientos de cría, producción y extracción y envasado de miel pura de abejas y subproductos.

En la Expo Miel habrá actividades recreativas y culturales, así como una clase de zumba gratuita al mediodía.

Esta actividad es organizada por el Cinat-UNA, con el auspicio de la cámara Nacional de Fomento de la Apicultura, el Senasa y la Corporación Manza Té.

Aplicarán cambios en marchamo institucional 2017

Johnny Núñez/Campus

jnunez@una.cr

Los actuales marchamos institucionales de los vehículos personales de estudiantes, académicos y administrativos de la Universidad Nacional (UNA) tendrán una vigencia hasta el 31 de diciembre del 2016. A partir de enero del 2017 registrará un nuevo logotipo de forma cuadrada por un periodo de dos años, según informó Róger Segura, coordinador del proyecto de carné y marchamo institucional de la sección de Seguridad de la Universidad Nacional (UNA).

Segura explicó que a finales de este año se comunicará a la comunidad universitaria la obligatoriedad de tramitar el nuevo marchamo institucional para su vehículo particular, el cual registrará a partir

del 15 enero de 2017. Cada funcionario o estudiante tiene derecho a registrar únicamente dos vehículos, ya sea dos carros, o un carro y una motocicleta.

El cambio del marchamo debe realizarse de forma personal en la sección de Seguridad de la UNA. Si la persona registra un vehículo por primera vez o lo cambió, deberá presentar original y copia de cédula de identidad, licencia de conducir, título de propiedad, Riteve y derecho de circulación al día.

En caso de que el vehículo no pertenezca a la persona, deberá adjuntar la documentación anterior, acompañada de una nota del dueño registral del vehículo autorizando el uso de este por parte del funcionario o estudiante, y copia de la cédula.

Segura resaltó que para facilitar el acceso a las mujeres embarazadas se les habilita el carné para persona con discapacidad de forma temporal.

Carné electrónico y boleta preventiva

Actualmente, el carné institucional, que seguirá vigente, es de color rojo con la información de la persona, lugar de trabajo y número de cédula; porta un *microchip* para activar las agujas instaladas en los parqueos institucionales y registrar la hora de entrada y salida de determinado estacionamiento.

Según datos de la Sección de Seguridad, hasta el presente se han elaborado 1.776 carnés académicos, 1.768 administrativos, 32 para personas con discapacidad y 1.820 marchamos para estudiantiles. Si

el funcionario cambió de centro de trabajo debe reportar el cambio para la elaboración del carné que consigne la nueva organización laboral a la que pertenece; en el caso de extravío del carné institucional, el costo de reposición es de aproximadamente ₡12 mil. No así para los estudiantes universitarios, cuyo carné de identificación es gestionado por el Departamento de Registro.

Como novedad se aplica una boleta preventiva en color amarillo para aquellas personas que estacionen en zonas amarillas, verdes, frente a hidrantes, parqueo para personas con discapacidad y salidas de emergencia, entre otras.

En una primera instancia, los oficiales de seguridad reportan la falta a la Sección de Seguridad; si hay reincidencia



Foto J. Núñez

Róger Segura, encargado de la elaboración de carnés y marchamos institucionales, muestra los logotipos que registrarán hasta el 31 de diciembre del 2016.

en el mismo mes, se envía al funcionario el original de la boleta, acompañada de una nota al jefe inmediato y si hay una tercera falta, aparte de re-

portar al superior inmediato, se le suspende el carné institucional por seis meses y debe retirar del vehículo el marchamo institucional.

Para entender el lugar más desigual

Conferencia inaugural en Facultad de Ciencias Sociales

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

Vivimos en la región más desigual del mundo: América Latina. Para comprender los factores que explican esta realidad y discutir alternativas de desarrollo, el pasado 3 de agosto tuvo la palabra Juan Pablo Pérez Sáenz, profesor e investigador español de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) Costa Rica. Lo hizo en el marco de la Conferencia Inaugural del II Ciclo Lectivo 2016 de la Facultad de Ciencias Sociales. “El primer problema es que solemos medir la desigualdad a partir de información provista por las encuestas de hogares, y con ellas se nos escapan los

individuos verdaderamente poderosos; es decir, aquellos que acaparan la riqueza, siendo una visión distorsionada de la desigualdad”.

Hablando de desigualdad, Pérez fue más allá en sus críticas a los actuales modelos de desarrollo. “Estudios basados en la metodología de Thomas Piketty, arrojan los siguientes datos: en Uruguay, el 1% de la población acapara el 12% de la riqueza; en Argentina, acapara casi el 17% de la riqueza; en Colombia, el 1% de la población acapara un 20,5% de la riqueza; en Brasil, poco menos del 25%, y en Chile, el



Foto: G. Zamora

Juan Pablo Pérez Sáenz, profesor e investigador español de Flacso Costa Rica.

1% de la población acapara el 30,5% de la riqueza. Lo enfatizo porque desde hace años,

Chile ha sido puesto como el modelo a seguir en América Latina y es, hoy en día, el que

presenta los resultados más adversos en términos de concentración de la riqueza”.

Finalmente, Juan Pablo Pérez llamó la atención sobre la peculiaridad de algunos comportamientos modernos, que explican en buena medida la desigualdad de nuestra región: “en las relaciones de poder, según Steven Lukes, existen conflictos latentes, situaciones donde los deseos se imponen a los intereses; y hoy vivimos tiempos de conflictos latentes que se expresan en un fenómeno fundamental para entender las sociedades neoliberales, que es el fenómeno del consumismo; gente que no está luchando por sus intereses; es decir, tener mejores

salarios, sino lo que intentan es cumplir sus deseos de consumo, conseguir crédito barato para seguir consumiendo”, concluyó Pérez.

Durante su exposición, Pérez también se refirió a las condiciones de generación y apropiación de excedente económico, los procesos de (des) empoderamiento entre clases sociales, individuos y pares categóricos de distinta naturaleza, género, raza, etnia y territorialidad, así como a los procesos de exclusión de las oportunidades de acumulación, la erosión de las dinámicas del empleo, la individualización y la interiorización como forma de tratamiento de las diferencias sociales.

Movilidad académica a la vista



Foto: G. Zamora

La reciente firma de un acuerdo marco de adhesión del Consejo Nacional de Rectores (Conare) a la Alianza para la Movilidad Académica, permitirá dinamizar el intercambio de docentes y estudiantes con universidades e institutos de toda Iberoamérica.

Durante el acto protocolario, Rebeca Grynspan, representante de la Secretaría General Iberoamericana (Segib), afirmó que “los países pequeños deben aprovechar estas oportunidades para po-

tenciar muchos de sus aportes al conocimiento, a la innovación, a la ciencia y a la investigación”. Agregó que “con este tipo de instrumentos, los jóvenes podrán desarrollar sus capacidades y habilidades blandas, en un mundo más intercultural”.

Para el rector de la Universidad Nacional (UNA) y presidente de Conare, Alberto Salom, “estos acuerdos significan una alternativa para fomentar el espíritu humanista y la perspectiva holística

que comparten las universidades públicas”.

En la firma del acuerdo participó como testigo de honor el ministro de Relaciones Exteriores y Culto de nuestro país, Manuel González Sanz. Además, estuvieron presentes Paulo Speller, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Félix García, secretario general del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB).

Libertad para fortalecer la nueva ciudadanía

Fiesta Patria

Celebremos juntos el

195

12 de al 15 setiembre

Aniversario de la Independencia

Parque Nicolás Ulloa

Centro Cultural Herediano Omar Dengo

Plaza de la Diversidad

Semana Cívica 2016

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

HEREDIA GOBIERNO LOCAL

mep Ministerio de Educación Pública

Inició construcción de dos nuevos edificios

Laura Ortiz C. CAMPUS
lortiz@una.cr

La Rectoría de la Universidad Nacional (UNA), la Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI) y el Programa de Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Institucional (Prodemi), celebraron, el pasado miércoles 3 de agosto, el acto de colocación de la primera piedra de los edificios del Centro de Estudios Generales y Programas de Pertinencia y Calidad.

El decano de Estudios Generales, Roberto Rojas, festejó que próximamente un moderno edificio sea la sede del nuevo humanismo que promueve el Centro.

Para el rector de la UNA, Alberto Salom, el edificio de Estudios Generales es emblemático porque refleja el humanismo, piedra angular en la fundación de la UNA.

La obra, cuya construcción concluirá en aproximadamente 17 meses, tendrá un costo cercano a los 4 mil millones de colones (¢3.884.832.802). Estas nuevas obras se edifican en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional, las cuales se licitaron conjuntamente para facilitar la gestión y para minimizar el impacto de la construcción.

El primer edificio albergará al Centro de Estudios Generales, cuya renovación se requiere dada la caducidad de la vida útil de sus actuales instalaciones. Con su diseño se aspira a desarrollar condiciones para favorecer el desarrollo integral del estudiante bajo el principio del humanismo y su permanencia en las aulas universitarias.



Foto S. Monturiol

El rector de la UNA, autoridades, estudiantes y académicos del Centro de Estudios Generales participaron en la colocación de la primera piedra del edificio de ese Centro y del que albergará los Programas de Pertinencia y Calidad.

Este diseño, de acuerdo con Prodemi, trabaja con conectores arquitectónicos en espacios que generan la interacción de la naturaleza al entorno estudiantil universitario enlazándose con ser humano y su cultura. Contará con cuatro niveles, en los cuales se ubica un espacio para adultos mayo-

res, la Biblioteca Constantino Láscars, cinco aulas, un área para atención al estudiante, el decanato, un laboratorio de cómputo para 40 personas y un área general de servicios en todos los niveles (sanitarios, circulación vertical, escaleras de emergencia, redes, eléctricas y aseo, entre otros).

La renovación no será solo física sino también académica, por cuanto el Centro de Estudios Generales trabaja arduamente en la renovación de su programa académico para trascender de lo multidisciplinario a lo inter y transdisciplinario, y en el desarrollo de los ejes de la virtualización, la

internacionalización y la comunicación intergeneracional e intercultural.

El segundo edificio será casa de los distintos programas que apoyan el quehacer sustantivo de la institución con miras a mejorar su calidad y su pertinencia en el ámbito institucional, nacional e internacional. Por tanto, se reunirán en un inmueble los programas de las vicerrectorías académicas e institucionales que favorecen la calidad, así como los programas de la Rectoría que promueven la comunicación, la divulgación y la vinculación externa con la sociedad, entre otros. La idea de reunirlos en un espacio común es favorecer puntos de encuentro y articulación entre ellos, en pro de la academia y de su impacto en la sociedad a la cual se debe nuestra institución.

El museo de las madres

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS
gzamorab@una.cr

No es de ellas, pero fue de ellas en su día. El pasado 14 de agosto, y con motivo del Día de la Madre, el Museo de Cultura Popular (MCP) de la Universidad Nacional (UNA) se llenó de mamás. El festejo atrajo a familias de todo el país, quienes disfrutaron de la exposición permanente: "Vida cotidiana en el Valle Central", inaugurada para esa ocasión.

Allí se recrearon los espacios habitacionales de la casa de bahareque, las costumbres, creencias, saberes y prácticas de la vida doméstica de las familias de antaño. Además, los visitantes pudieron disfrutar de la casona antigua ya restaurada, y con una nueva propuesta de guión científico a cargo de los historiadores

la Escuela de Historia de la UNA, en la que destacan los conceptos de lo cotidiano, lo privado y lo público. "En algún momento hasta las lágrimas se me vinieron, porque me trasladé a mi infancia. Pude recordar a mi abuela, a mi mamá, yo me crié con todas estas cosas, rodeada de casas de adobe, leyendas, poca luz, calles de tierra, agua dulce. La verdad ha sido un hermoso regalo venir acá", dijo María Mendoza, de 84 años y vecina de Alajuela.

Durante todo el domingo, familias enteras recorrieron los acogedores espacios del museo, rememorando tiempos pasados junto a sus seres queridos. Muchos lo hicieron de la mano de álbumes de fotos antiguas, que nos recuerdan la

sociedad de antaño, los oficios domésticos y públicos, y las formas de entretenimiento y uso del tiempo libre de décadas anteriores.

"El cuarto de la abuela revive nuestros sentidos con el perfume del apazote, el alcanfor o la ruda utilizada en los remedios para ayudarse en las enfermedades de la familia. Algunos pudieron recostarse en las bancas, mecedoras o hamacas del corredor a repasar las viejas historias, leyendas y anécdotas mientras el horno de barro despedía olores a pan casero y bizcochos", explicó Mayela Solano, directora del MCP.

A lo largo del día se realizaron presentaciones de música en vivo y el concurso "canción de cuna", donde las visitantes volvieron a disfrutar de las canciones de cuna



Foto: Mayela Solano

de antaño. Hubo, además, venta de exquisitas comidas y bebidas, picadillos, sopas, cremas, panes, tamales dulces y sabrosos antojos. La entrada fue gratuita.

El MCP es un programa de investigación y extensión permanente de la UNA adscrito a la Escuela de Historia. Su propósito es materializar el vínculo universidad-sociedad

costarricense, en su intención de contribuir al desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, tal como lo definen las políticas de extensión de la UNA.

UNA abre sala de lactancia

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Estudiantes y funcionarias en condición de maternidad, del campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), cuentan, desde el 4 de agosto, con una "Sala de Lactancia" en la cual podrán amamantar a sus hijos o extraer su leche materna para ofrecer más tarde a sus pequeños este alimento, recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el indicado para proporcionar a los bebés un crecimiento, desarrollo y salud óptimos, durante los seis primeros meses de edad.

La vicerrectora de Vida Estudiantil, Ana María Hernández, afirmó que la instalación de esta primera sala de lactancia representa un apoyo a las estudiantes en condición

de maternidad que amamantan a sus bebés, de manera que la lactancia –de gran importancia para madres e hijos– no sea un impedimento para dejar la Universidad o faltar a lecciones. Hernández, especialista en educación, destacó la importancia de la lactancia para el desarrollo cognitivo y afectivo del niño.

Añadió que de esta forma se ofrece un lugar digno donde las madres puedan amamantar a sus bebés, el cual cuenta con las condiciones necesarias de equipamiento, como es el caso de microondas, refrigerador y sillas apropiadas, así como bolsitas con sello de seguridad y con espacio para poner el nombre correspondiente, de modo que las madres que así lo requieran puedan extraerse la leche para

ofrecérsela más tarde a sus hijos. Esta primera sala está ubicada en el edificio de Registro-Financiero, contiguo al meg laboratorio de cómputo.

Hernández insistió en que es una responsabilidad de la institución aportar un lugar adecuado, ya que ante la inexistencia de un sitio especial para lactancia, las madres debían hacerlo en un servicio sanitario u otros lugares no aptos ni en términos de higiene ni de equipamiento.

Paralelamente, se gestiona ofrecer este servicio en las sedes regionales, para lo cual se ha solicitado a los decanos de las sedes Brunca y Chorotega, así como al del Campus Sarapiquí, ubicar un lugar dentro de esas instalaciones. La Vicerrectoría de Vida Estudiantil brinda-

rá el apoyo para el equipamiento de las salas que se instalen en estas sedes, así como en las facultades de los campus Omar Dengo y Benjamín Núñez, en Heredia, que se sumen a la iniciativa en beneficio de estudiantes y funcionarias en condición de maternidad.

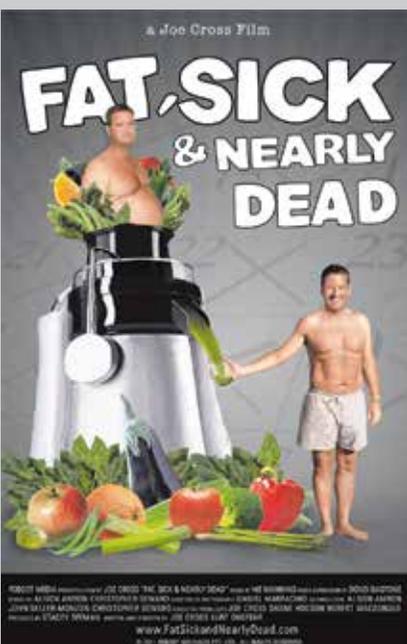
En el marco de la apertura de la sala y la celebración mundial, también se programó la charla "Mitos y realidades de la lactancia materna", que impartió la doctora Norma Salazar. Además, se organizó el concurso ¿Qué significa para usted la lactancia materna? Entre las personas que enviaron la respuesta a esta pregunta al correo electrónico lactancia@una.cr con sus datos personales, se rifa tres extractores de leche y protectores mamarios.



Foto S. Monturiol

La inauguración oficial de la sala de lactancia se realizó el pasado 11 de agosto con la presencia del Consejo Universitario. La primera usuaria fue la estudiante Dary Hernández, cuyo bebé nació hace poco más de un mes.

Cine en el Campus reflexiona sobre los perjuicios de las adicciones



Cine en el Campus ha programado para setiembre un ciclo de filmes que promueven la reflexión sobre los perjuicios de las adicciones y los beneficios de un estilo de vida saludable.

1 de setiembre: *Requiem por un sueño*, de Darren Aronofsky (2000). La película describe cuatro formas diferentes de adicción, que conducen a los personajes a sentirse presos en un mundo de engaño y desesperación imprudente.

8 de setiembre: *Trainspotting*, de Danny Boyle (1996). Un joven escocés y sus amigos son adictos a la heroína, lo que significa que viven fuera de la realidad, en un mundo aparte.

22 de setiembre: *Fat, sick and nearly dead*, de Joe Cross. (Australia, 2010). Documental. Joe Cross decide dar un cambio radical a su vida después de sufrir enfermedades crónicas y engordar hasta tener un sobrepeso de 45 kilos. Cineforo Día del Corazón.

29 de setiembre: *Fear and Loathing in Las Vegas*, de Terry Gilliam (1998). Un periodista y un misterioso abogado se dirigen, a través del desierto, a Las Vegas, con el maletero del vehículo cargado de drogas. (FILMAFFINITY)

Cine en el Campus realiza sus proyecciones gratuitas, todos los jueves a partir de las 2 p. m. en la Casa Estudiantil Universitaria, situada contiguo a la soda-comedor Padre Royo.

Mayor información con la coordinadora Jimena Valverde al correo jimena.valverde.chachon@una.cr y a los teléfonos 2277-3202, 2562-6451 o al 8873-7966.

Melany Melanoma

#paraquebloqueador



Proyecto Universitario
Artístico

Sígueme en



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL

ACV
Arte y Comunicación Visual

FBS

QUEBOS



Por la formación integral

El proyecto Talleres Culturales del Departamento de Promoción Estudiantil ofrece a la comunidad universitaria y nacional atractivas opciones para la formación integral y el aprovechamiento del tiempo libre en el II ciclo de 2016, entre ellas el baile popular.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Si tienen interés en adquirir las destrezas para practicar el baile popular, descubrir los secretos de la danza del vientre o contribuir con el manejo del estrés en medio de las carreras de la vida diaria con las técnicas del masaje, los estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) tienen la oportunidad de matricularse en los talleres culturales que ofrece el Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Estos talleres, que se imparten todos los años en los dos ciclos lectivos, tienen el fin de abrir opciones para la formación integral y el aprovechamiento del tiempo libre del público universitario y nacional. En horarios accesibles, las personas interesadas tienen la oportunidad de

aprender y adquirir destrezas en áreas artísticas y de desarrollo humano.

En este segundo ciclo lectivo de 2016, exclusivos para estudiantes de la UNA, se ofrecieron cursos gratuitos de baile al mediodía, danza del vientre, serigrafía, técnicas de canto y natación (principiantes, intermedios y avanzados).

Para matricularse en estos talleres gratuitos, los estudiantes interesados debieron dirigirse a las oficinas del Departamento de Promoción Estudiantil, ubicadas en el tercer piso del edificio de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, con una copia de su detalle de horario del ciclo actual, para escoger el taller de su conveniencia y formalizar detalles de la inscripción.

Además, la comunidad estudiantil tiene la opción de unirse a clubes deportivos de karate, tenis de mesa, ajedrez, esgrima y balonmano, cuya matrícula se realizó, en este segundo ciclo, en el Gimnasio de Promoción Estudiantil, frente al edificio del Cide.

Los alumnos de la UNA también pudieron matricularse en los talleres de baile popular (principiantes, intermedios y avanzados), con un costo de 15 mil colones, así como en masaje relajante, terapéutico o deportivo, para quienes la inversión es de 35 mil colones.

En el caso del público nacional, en el área artística las opciones fueron baile popular (principiantes, intermedios y avanzados), serigrafía y técnicas de canto (principiantes, intermedio y avanzados). El costo de estos talleres fue de 40 mil colones para la comunidad nacional en general y de



Foto: Cortesía Grupo Querube

20 mil para las personas adultas mayores.

En desarrollo humano, se ofrecen los cursos de masaje relajante, masaje terapéutico y masaje deportivo, con un costo

de 40 mil colones para la comunidad en general y 35 mil colones para adultos mayores.

Los talleres iniciaron el 8 de agosto y concluyen el 4 de noviembre; culminan con

una muestra del trabajo realizado durante el ciclo, en el auditorio Clodomiro Picado de la UNA.

Desconéctese para dormir mejor

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

¿Es usted de los que acostumbra utilizar su teléfono celular o tableta antes de acostarse? Esta noche piénselo dos veces antes de encender uno de estos aparatos para ir a la cama, pues un estudio del Instituto Politécnico de Rensseler en Nueva York, Estados Unidos, determinó que su luz blanca brillante podría generarle insomnio o trastornos del sueño.

La glándula pineal es la encargada de producir durante la noche y en la oscuridad la melatonina, hormona encargada de regular los ciclos del sueño. El instituto estadounidense concluyó que la luz emitida suprime en un 22 por ciento los niveles de esta hormona y provoca efectos en

la calidad del sueño.

Con el objetivo de que usted tenga un buen dormir, Ariela Brenes, Natalia Barquero, Sebastián Fallas, Sheila Lizano y Luis Navarro estudiantes del Módulo Integrador III de la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional (UNA) conformaron el grupo "Desconéctate para un mejor dormir", desde donde plantearon una campaña de información a la comunidad universitaria, sobre los efectos que puede producir la exposición a la luz artificial emanada por estos aparatos y los efectos en la falta de la calidad y cantidad de sueño.

"La rutina de las perso-



Foto: Luis Navarro

nas, especialmente de los universitarios, consiste en buena medida del contacto con dispositivos electrónicos, sin límite de tiempo u horario, esto trae consecuencias en la salud y nos parece importante promover un pensamiento crítico con respecto al tiempo dedicado a estos aparatos", dijo Navarro.

Rostros del mal sueño

Quizás desde hace unas semanas usted se ha topado con almohadas con distintas expresiones, todas víctimas del mal dormir, estas forman parte de la estrategia que plantean los estudiantes para intervenir distintas bibliotecas del campus Omar Dengo.

Durante la semana del 26 de setiembre, a las 11 a. m., y en fecha por definir, Lilliana Estrada, directora de la Clínica del sueño *Sleep Med*, brindará una charla en la Biblioteca Joaquín García Monge sobre los efectos del trastorno del sueño y el 26, a las 11 a. m., también en la Biblioteca, se inaugurará la videoinstalación "Conexión como rutina".

"Esta es una intervención del espacio cuya idea es generar un escenario que exagere la actividad de los dispositivos electrónicos como luz, sonido e imagen, y a su vez, muestre los efectos de la sobreexposición a la luz artificial".

Maestría del CIDE impulsa formación de líderes

Evelyn Chen Quesada (*)
evelyn.chen.quesada@una.cr

Desde la Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo (MGELIZ) se invita a las personas interesadas en ser líderes y transformadores de su realidad a ser parte de este posgrado.

La MGELIZ brinda a sus estudiantes las tecnologías y el conocimiento para desarrollar un pensamiento crítico y flexible, a partir de la adquisición de diferentes competencias pertinentes al liderazgo en su ejercicio profesional, desde una comprensión de la realidad para su transformación.

La maestría ha graduado un total de 215 profesionales de distintas zonas del país (Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón, Upala, Coto Brus, Heredia) y pronto lo harán 18 estudiantes más, en la II Ceremonia de Graduación de 2016.

Estos jóvenes han generando sus proyectos finales de graduación desde una visión investigación-acción, innovando y evolucionando la realidad de las instituciones donde los desarrollan.

Algunos de los temas que proponen transformaciones

significativas han sido “Liderazgo con Personas Adultas Mayores: una propuesta metodológica desde la gestión educativa”, “Formación de Liderazgos Sociales en Espacios de Educación Superior: un acercamiento a una guía de formación de formadores”, “La gestión educativa del INA acompaña al emprendimiento local y desarrolla la economía nacional: una alternativa que potencia el liderazgo de las PYMES”, “Fortalecimiento del liderazgo y la gestión de pequeños empresarios agrícolas de la Asociación de Productores Orgánicos de la Región Brunca”, entre muchos otros proyectos de acción transformadora elaborados por la

población estudiantil en esta maestría.

El plan de estudios de la MGELIZ consta de cinco ciclos lectivos a través de su modalidad trimestral, subdividido en dos etapas. La primera está formada por un núcleo de tres trimestres lectivos en el que se consolidan conocimientos avanzados sobre la teoría de la gestión educativa y el liderazgo, sobre aspectos temáticos centrales de la disciplina, y se sientan las bases de la investigación que será desarrollada posteriormente en forma de informe de trabajo final de graduación. La segunda etapa está formada por dos trimestres lectivos en los cuales se impar-

tirán cursos teórico-prácticos, seminarios y talleres específicos del plan de estudios, donde se elabora el trabajo final de graduación.

Su finalidad es formar profesionales con una visión integral de su campo de estudio, con una actitud proactiva que los impulse a involucrarse en procesos de gestión educativa con énfasis en los saberes: pedagógico, curricular, administrativo, investigativo y ético, con una visión humanista y de proyección social. Esta visión implica el desarrollo de procesos de investigación, reflexión y análisis acerca del liderazgo en los procesos educativos.

La MGELIZ forma parte del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional, adscrita a la División de Educación para el Trabajo (DET) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide).

Para mayor información, puede escribir al correo electrónico mgeliz.una@gmail.com o llamar al número telefónico 2277-3731.

(*) *Coordinadora Maestría en Gestión Educativa con Énfasis en Liderazgo.*

Estancamiento en la tasa de desempleo esconde un problema mayor

Greivin Salazar Álvarez (*)
gresalva@costarricense.cr

Días atrás, el Instituto de Estadística y Censos (INEC), dio a conocer los resultados de la última Encuesta Continua de Empleo (abril-junio, 2016), con material de provecho para “optimistas” y “pesimistas”.

Primero, ¿qué pasó con la tasa de desempleo? De junio del año anterior a junio de este año se redujo de un 9,5% a un 9,4%; es decir, por cada 1.000 personas de 15 años y más que buscaron activamente un empleo, anteriormente 95 no encontraban trabajo, mientras que ahora son “solo” 94.

¿Qué dirían los optimistas? Que el resultado es satisfactorio, se redujo la tasa de desempleo y, además, la cantidad de personas que no encontraban trabajo (desempleadas) se redujo, en ese periodo, en cerca de 15.000, al pasar de 217.933 a 202.563. ¿Y los pesimistas? Argumentarían que el panorama es

alarmante, que en cuestión de un año se perdieron 132.000 puestos de trabajo, ya que en junio del 2015 habían cerca de 2.087.000 personas con trabajo y ahora solo 1.955.000.

Con estos datos parece que alguno de los dos está mintiendo ¿optimistas o pesimistas? En realidad ambos están en lo correcto, la tasa de desempleo abierto disminuyó, la cantidad de desempleados también y, además, se perdieron puestos de empleo. ¡Toda una paradoja!

Para aclarar esta situación, se tiene el siguiente ejemplo: José, Pedro, María, Pablo y Ana, todas estas cinco personas desean trabajar, las primeras tres encuentran trabajo, pero las dos últimas no (Pablo y Ana), en consecuencia, la tasa de desempleo abierto sería de un hipotético 40% (dos de cinco). Sin embargo, tiempo después, Pablo,

una de las dos personas desempleadas, desmotivado por su situación, decide no seguir buscando trabajo; por su parte, María, quien sí se encontraba empleada, por alguna circunstancia deja su puesto y ya no desea laborar, se sale del mercado laboral.

Por tanto, ahora son solo tres las personas que desean trabajar (José, Pedro y Ana) y de estas una no encuentra en qué laborar (Ana); en consecuencia, la tasa de desempleo se reduce a un 33% (uno de tres), esto a pesar de que existen menos personas empleadas (dos, ya no tres como antes) pero también, menos personas desempleadas (una, ya no dos como antes).

Así las cosas, existe una pregunta obligatoria: ¿Qué pasó con Pablo y María? Bueno, técnicamente son personas que no desean trabajar; es decir, están “fuera de la fuerza de trabajo”; en el caso de Pablo, su nivel de desmotivación llegó a tal punto, que ahora

no busca trabajo, no estudia y piensa vivir “de lo que pueda” (sí, literalmente). En cambio María, con una mejor visión, retomó sus estudios universitarios con la firme idea de que más adelante cuando los concluya, podrá obtener un mejor puesto de trabajo en comparación al que ostentaba hasta hace poco. La diferencia entre ambas decisiones es abismal.

Ahora bien, la realidad nacional no dista mucho del ejemplo anterior y en consecuencia esconde un problema mayor. Es así que la disminución en la tasa de desempleo abierto en el último año se debe a una contracción de la fuerza de trabajo y no a una mayor cantidad de personas ocupadas en el país. En el último año la cantidad de personas en edad de trabajar –de 15 años y más– pero que por alguna razón no desean hacerlo (están “fuera de la fuerza de trabajo”), aumentó en cerca de 210 mil, en su mayoría adultos mayores y jóvenes, por cuanto de estas 210 mil per-

sonas, 68 mil son mayores de 60 años (el 32%) y 57 mil son jóvenes entre los 15 y 24 años (el 27%).

¿Y por qué razones podrían estar saliendo algunas personas del mercado laboral?

Una respuesta estaría relacionada con el proceso de envejecimiento de la población que ha hecho que una parte de la fuerza de trabajo acuda a su jubilación, presionando aún más los sistemas de pensiones (otro gran tema país).

Otra respuesta podría ser la dificultad que tienen muchas personas de encontrar un empleo en una economía que a pesar de que genera puestos de trabajo, estos requieren cierto nivel de cualificación y/o especialización. Problemas estructurales.

Y por último, la razón que se desea enfatizar, porque hay una mayor cantidad de jóvenes que se dedican solo a estudiar, lo cual desde luego está

muy bien (en el último año la cantidad de jóvenes entre 15 y 24 años que solo estudian aumentó en cerca 31.000); pero también, porque hay un aumento en la cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan (23.292 jóvenes más en el último año).

En síntesis, la mejora relativa en algunos indicadores del mercado laboral responde a una reducción en el tamaño de la fuerza de trabajo, lo que esconde un problema de gran importancia, como es el incremento en la cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan, ya que de mantenerse este panorama, el país está empeñando seriamente su futuro y desde luego el de todos estos jóvenes; así como propiciando el caldo de cultivo para acrecentar las desigualdades sociales.

(*) *Observatorio de la Coyuntura Económica y Social, Escuela de Economía UNA.*

La casa por la ventana

La inutilidad

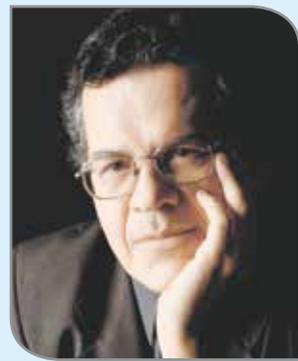
Hace más de 75 años, un ilustre pedagogo estadounidense, Abraham Flexner, escribía lo siguiente: «Una institución que libera a generaciones sucesivas de almas humanas está ampliamente justificada al margen de que tal o cual graduado haga una contribución de las llamadas útiles al conocimiento humano. Un poema, una sinfonía, una partitura, una verdad matemática, un nuevo hecho científico, todos ellos constituyen en sí mismos la única justificación que universidades, escuelas e institutos de investigación necesitan o requieren». No se había fundado aún el Banco Mundial.

Como Flexner, muchos pensadores posteriores han defendido con razones nada frívolas, la recuperación de la inutilidad; o dicho de manera más atractiva, «la utilidad del conocimiento inútil» (así había titulado el pedagogo su manifiesto citado).

En nuestro medio universitario también hay quienes clasifican los conocimientos entre los productivos y los inservibles. No es demostrable que

sea más útil el análisis químico de las cenizas volcánicas que una lección sobre el pensamiento político; no es un asunto de eficacia y valor práctico un reactor eléctrico comparado con una composición musical para simbolizar el espectáculo de un amanecer. Son comparaciones falaces, porque proceden de la no menos amañada separación entre las humanidades y las ciencias, hábito frecuentísimo y casi imposible de erradicar en los debates académicos.

Antiguamente, la tabla de una nave destruida por una poderosa tormenta se convirtió en la salvación para un naufrago desesperado. Hoy son los botes inflables y otras precauciones técnicas. Dentro del infortunio, un hecho afortunado. Pero la tabla fue útil en su momento, no antes ni después, y solo en medio del mar. No puede excluirse, entonces, que en ciertas ocasiones un poema también nos puede salvar: de la desolación, de la desesperanza, del desconocimiento. Es la utilidad de lo inútil que defendía el profesor Flexner.



Carlos F. Monge

La libertad, nos lo han dicho los mejores pensadores, es un estado superior de la condición humana. Como una reconfortante advertencia, nos lo recuerda también el lema de nuestra universidad: «La verdad nos hace libres». No hay que tomarlo como un catecismo, claro, pero tampoco como una simple decoración verbal en el emblema de la institución. Para empezar, porque como mínimo nos resguarda de dejarnos atrapar por los mandatos unilaterales de la administración, y de la lógica mecánica de los procedimientos de la burocracia. Es muy distinto procurar poner orden que simplemente dictar órdenes.

Entrelíneas

La vida sexual de Jesús: el poder de preguntar



Gerardo Zamora B.

incluso bisexual, si se consideran ambas hipótesis. Silva arriba a esas conclusiones, luego de un análisis de pasajes bíblicos, antiguos evangelios y escritos no avalados por la Iglesia Católica, y alguna otra documentación.

No pretendo —menos aún en una columna de dos mil caracteres— dilucidar si el señor Silva dio en el clavo o no (me confieso fan de un Jesús más humano —¿sexuado?, ¿inclusivo?—, ese que se comía broncas por entrar a la casa de cobradores, defender adúlteras y prostitutas y entranar con pescadores). Lo que sí defenderé a capa y espada es el valor que reviste para el crecimiento del ser humano, su capacidad de preguntar, dudar, cuestionar. Es la llave de entrada para el formidable paraíso del debate, de la sana discusión, de la rica polémica y de la investigación misma (y fue lo que Silva hizo).

Sin embargo, el ejercicio de preguntarse (esa buena costumbre de repetirse al oído “¿y por qué no?”), necesita de valientes, ¡escuderos dispuestos a todo! Porque en muchas ocasiones dudar e interrogarse, significa desafiar el discurso oficial, ese que sostenemos en público a fe de sentirnos parte de las mayorías y evitar el señalamiento y la hoguera (espiral del silencio; Noelle-Neumann), aunque en la intimidad opinemos o sintamos diferente. ¿Y cómo no va a requerirse de escuderos, si la chota, la amenaza, el moralismo dogmático serán los dardos recurrentes para descalificar y silenciar a quienes duden y difieran?

Como comunicador, pienso que tenemos al respecto una tarea tan pesada como la biblia, tan solitaria como un Viernes Santo.

¿Hugo Chávez en la Universidad Nacional?

Roberto Rojas Benavides (*)

roberto.rojas.benavides@una.cr

¿Recuerdan del paso de Hugo Chávez por nuestra universidad?

Me cuentan algunos que lo han conocido por años que siempre ha sido así, este personaje no pasa inadvertido.

Su humildad y sentido práctico de la vida le permite identificar cuando una persona tiene alguna necesidad y si está dentro de sus posibilidades, él inmediatamente acude en su ayuda.

Si le pidiera definir el concepto de solidaridad, probablemente tendría alguna dificultad para hacerlo, en última instancia él no necesita saberlo, es una persona que ejerce la solidaridad con su accionar, lo

vive en un sentido más profundo y radical, porque se identifica con el destino de los demás, cuando están sufriendo, sienten dolor o hambre.

Anécdotas hay varias, desde aquella que entregaba la fruta más grande a la persona que él con su intuición percibía que iba a ser su único alimento del día, hasta permitir el no pago de un producto por la falta de dinero de algún estudiante.

Una vez me contó que estando en su lugar habitual, lo visitó una persona muy elegante y le dijo que lo iba a invitar a almorzar; ante su sorpresa, le contó esta historia:



Foto: Cortesía de Roberto Rojas

“Quizás usted no se acuerde de mí, pero en muchas ocasiones cuando era estudiante, usted me dio crédito para poder comprar el único alimento que iba a ingerir durante el día; por ello, ahora que soy profesional, vengo a invitarlo como una forma de agradecerle este acto, pero usted lo realizó con mucho amor”.

Él lo cuenta con mucha sencillez, lo que rescato de

esta anécdota es la forma desinteresada de darse a los demás, estoy seguro que no tiene muchos recursos económicos, pero vive con dignidad y estos actos lo hacen un gran ser humano.

Como universitario de muchos años en la Universidad Nacional, siempre busco el tiempo para regresar donde Hugo Chávez, para tener un

diálogo franco y enriquecedor de muchos temas de interés nacional e internacional.

Recuerdo en varias ocasiones, siendo académico de la Universidad y aún en mi posición actual de Decano del Centro de Estudios Generales, al pasar por su lugar de trabajo, me abordaba con esa sencillez que lo caracteriza y me decía:

“Machillo, venga un momentito y me cuida el local, porque tengo que ir a comprarme un café”.

Por esta razón y por unos minutos me convertí en un vendedor de frutas y jugos, atendiendo sus clientes e inclusive poniéndole precio a la cosas o preguntándole a la gente cuánto cree que vale un producto, pero a la vez me siento muy

orgullosa por la confianza que tiene Hugo Chávez de dejarme a cargo algo muypreciado para él, que le ha dado de comer por muchos años a él y su familia.

Ese es el Hugo Chávez de la Universidad Nacional, no lo persiguen los periodistas día tras día, aunque deberían hacerlo para rescatar los principios humanistas que deben regir nuestras sociedades.

Si usted quiere conocerlo, solo búsquelo a un costado de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en el puesto de frutas que por muchos años ha atendido y donde siempre ondea una bandera del Deportivo Saprissa.

(*) Decano del Centro de Estudios Generales.

Certamen UNA *palabra*

Trigésima Octava Edición

Convocatoria
2016

Inicio: 26 de julio
Finaliza: 16 de septiembre
Veredicto: 28 de octubre

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Propósito:

El Certamen UNA-PALABRA reafirma el aporte, por más de tres décadas, de la Universidad Nacional a la cultura y a la producción intelectual del país.

Ramas:

La Comisión Organizadora convoca el Premio Universidad Nacional para obras inéditas en español en las ramas de:

- Ensayo. Tema: La Madre Tierra: culturas, sociedad y ambiente. Extensión mínima de 100 páginas
- Novela. Tema libre. Extensión mínima de 150 páginas.
- Cuento. Tema Libre. Extensión mínima de 80 páginas.

Premio:

En cada rama, \$1 500 (estadounidenses) y la publicación de la primera edición de la obra.

Información:

 Certamen UNA Palabra

 dffi@una.cr

 (506) 2562-4068

 (506) 2562-4070

 (506) 2562-4236

 <http://www.facultadfilosofia.una.ac.cr/>
Pestaña Certamen UNA-Palabra

