

CAMPUS



PRODUCTORES EMPRENDEN RECONOCIMIENTO DE BIENES PROPIOS DEL PAÍS



Foto: CadenAgro

El Centro de Apoyo para el Desarrollo de Denominaciones de Origen y Sellos de Calidad de Productos Agroalimentarios y Artesanales (CadenAgro), de la Universidad Nacional (UNA), promueve los sellos de calidad distintivos para productos que solo se hacen u originan en ciertas zonas de país, tales como la cerámica tradicional Chorotega de Guaitil y San Vicente, el queso Turrialba y el banano de Costa Rica. El objetivo es generar valor agregado local mediante estrategias colectivas de rescate, valorización y promoción de productos que presentan atributos distintivos de calidad y origen; es, además, una opción a las nuevas demandas del consumidor ante la producción de bienes agroindustriales masivos. **PÁGINA 5**



**INVERTIMOS
para mejor**

Encuentre en esta edición un suplemento especial sobre los avances del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la UNA. **PÁGINAS CENTRALES**



**DIFERENTES FACTORES
AGRAVAN problema del
agua en Heredia**

La alta demanda por el uso del agua, la deforestación y la falta de planificación urbana hacen que un recurso que se consideraba inagotable, hoy sea altamente vulnerable. **PÁGINA 4**



**ESCOLARES REQUIEREN
orientación en sexualidad**

Profesionales en orientación de primaria participaron en un conversatorio sobre Educación Afectiva y Sexual, un tema considerado prioritario dada la necesidad de capacitación a docentes. **PÁGINA 6**



Foto: Lilliana Piedra

El reto del pez león

Unos niños ríen frente a una piscina llena de bolitas. Cada una está identificada con una imagen de una especie de pez. Ellos deben identificar cuál es el pez león y sacarlo del agua. La dinámica forma parte de un taller que investigadores de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA) llevan a cabo en el sur de Limón, incluidas las escuelas de Gandoca, Mata Limón, Manzanillo, Cahuita y Limoncito. El objetivo es hacer conciencia entre las poblaciones de esta zona costera del país, sobre la presencia, desde el 2009, de esta especie invasora y sus efectos en la conservación de la biodiversidad y la socioeconomía local. La actividad se enmarca en el proyecto Impactos biológicos, sociales y económicos, a causa de la especie introducida de pez león en la región Caribe-Costa Rica. La iniciativa en mención cuenta con fondos FEES y el soporte del Fondo para el Fortalecimiento de las Capacidades Estudiantiles (Focaes).



Foto: Programa de Intercambio Estudiantil

Una celebración internacional

El viernes 7 de octubre, el Programa de Intercambio Estudiantil realizó un evento en el Centro de Recreo para celebrar el Día de las Culturas. Aproximadamente, participaron 25 estudiantes de la UNA, y aunque la mayoría vino de Costa Rica, un número de estudiantes internacionales de México, Guatemala, Nicaragua, Honduras, Colombia, Alemania y los Estados Unidos también participaron de la actividad.

Los asistentes disfrutaron de una variedad de actividades recreativas y culturales. El evento comenzó con una hora de juegos atléticos. Luego, los participantes almorzaron varios platos típicos de Costa Rica, gozaron de las instalaciones del Centro y aprovecharon un clase de yoga. Al final del día, tuvieron la oportunidad de escuchar presentaciones y degustar platillos representativos de algunos de los países participantes, incluso tortillas mexicanas y *pretzels* alemanes.

Texto: Lauren Savard

III Jornadas de salud pública veterinaria

Esta actividad tuvo como objetivo abrir un espacio de discusión sobre temas relacionados con la salud pública, entre los diferentes actores de esta área. La actividad se realizó del 4 al 6 de octubre en las instalaciones del Servicio Nacional de Salud Animal (Senasa), en el campus Benjamín Núñez de la Universidad Nacional (UNA). Los temas desarrollados durante dichas jornadas se enfocaron en enfermedades zoonóticas, análisis de riesgo, resistencia antimicrobiana, epidemiología, medicina de la conservación y salud ecosistémica, salud de hato y ecotoxicología. Participaron conferencistas nacionales e internacionales, entre estos destacó Fernando Esperón, líder del grupo de epidemiología y sanidad ambiental del Centro de Investigación en Sanidad Animal (CISA-INIA) de Madrid, España, entre otros.



Foto: J. Núñez

Acoso sexual en espacios públicos

“Violencia sexual contra las mujeres en los espacios públicos” fue el título del foro, realizado el pasado 6 de setiembre, en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras.

Patricia Ramos Con, de la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual de la UNA, se refirió a El hostigamiento sexual en el trabajo y espacios académicos; Larissa Arroyo Navarrete, de *International Planned Parenthood Federation*, expuso sobre Acoso sexual contra las mujeres en las calles y Eugenia Salazar Elizondo, del Poder Judicial, disertó sobre Violación sexual contra las mujeres. Como moderadora participó Fannella Giusti Minotre, académica del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional (IEM-UNA).

El evento fue organizado por el IEM, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual, la Federación de Estudiantes de la UNA y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN).



Larissa Arroyo ofreció datos sobre cómo perjudica el acoso sexual callejero a las mujeres.

AGENDA

NOVIEMBRE

Miércoles 2

- Inicia el período de cobro del II ciclo, con el 20% de recargo.

Jueves 3

- Inicia período de adecuaciones de pago para la matrícula del II ciclo. Finaliza el 18 de noviembre.

Lunes 7

- Inicia el período de exámenes finales del II ciclo. Finaliza el 12 de noviembre.
- Inicia la actualización de actas de calificaciones del II ciclo por parte de los académicos.

Viernes 11

- Fecha límite para el envío de expedientes con resolución por parte de unidades académicas y facultades, correspondientes a trámites por reconocimiento, equiparación o equivalencia de cursos correspondientes a II ciclo.

Sábado 12

- Finalizan las lecciones del II ciclo.

Lunes 14

- Inicia el período de ceremonia de juramentación correspondiente a la segunda graduación de la Sede Región Brunca, Sede Región Chorotege, Programa Académico Regional Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe, campus Sarapiquí. Finaliza el 18 de noviembre.
- Inicia el período para que los estudiantes cancelen los derechos de graduación y soliciten ante su unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la primera graduación del 2017. Finaliza el 8 de diciembre y continúa el 23 de enero de 2017.
- Inicia el período de cobro del III trimestre y III cuatrimestre, con el 10% de recargo. Finaliza 25 de noviembre.
- Inicia semana de estudio para los exámenes extraordinarios del II ciclo. Finaliza el 19 de noviembre.
- Recepción actas de calificaciones del II ciclo, anuales, III trimestre. Finaliza el 2 de diciembre.

Miércoles 16

- Encuentro anual de extensionistas y la VI Edición del reconocimiento al extensionista destacado.

Lunes 21

- Inicia el período de exámenes finales del III trimestre. Finaliza el 26 de noviembre.
- Inicia el proceso de actualización de las actas de calificaciones del III trimestre, por parte de los académicos.
- Inicia el período de ceremonias de juramentación correspondientes a la segunda graduación en el campus Omar Dengo. Finaliza el 25 de noviembre.
- Inicia el período para que facultades, centros, vicerrectorías y rectoría elaboren la integración del grado de cumplimiento de objetivos y metas del POA-2016, al 31 de diciembre. Finaliza el 2 de diciembre.
- Inicia el período de exámenes extraordinarios del II ciclo. Finaliza el 26 de noviembre.

Miércoles 23

- Inicia el proceso de matrícula vía web correspondiente al ciclo de verano 2016-2017. Estudiantes. Finaliza el 25 de noviembre.

Sábado 26

- Finalizan lecciones III trimestre.

Lunes 28

- Inician los nombramientos académicos del ciclo de verano 2016-2017. Finalizan el 5 de febrero de 2017.
- Inician las lecciones del ciclo de verano 2016-2017. Finalizan el 4 de febrero de 2017. El período incluye evaluaciones finales y entrega de calificaciones. Finaliza el 10 de febrero de 2017.
- Inicia el período de ajustes de matrícula del ciclo de verano 2016-2017. Finaliza el 3 de diciembre.
- Inicia la semana de estudio para los exámenes extraordinarios del III trimestre. Finaliza el 2 de diciembre.
- Inicia el período de cobro del III trimestre y III cuatrimestre, con el 20% de recargo.



UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS

Noviembre 2016/
Año XXVI N.º 281
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.una.cr/campus
Correo electrónico:
campus@una.cr



Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón,
Silvia Monturiol Fernández,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle
Quirós Jara,

Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial: Lucía
Vargas Miranda

Impresión y diagramación:

GNI, Grupo Nación.



Epidemia de la enfermedad renal crónica de causas no tradicionales

Avanzan estudios para prevenir mortal epidemia en Centroamérica



Foto L. Ortiz

Durante el II taller internacional sobre la epidemia de Nefropatía Mesoamericana, realizado en noviembre del año anterior, expertos de varios países discutieron sobre las posibles causas de la MeN.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La Epidemia de Nefropatía Mesoamericana (MeN, por sus siglas en inglés), es el nombre que se le da a la enfermedad renal crónica de causas no tradicionales (ERCnT) en la región, considerada ya como uno de los problemas de salud pública más importantes en Centroamérica, donde a lo largo de la costa del Pacífico en El Salvador, en los municipios de León y Chinandega en Nicaragua y en algunos cantones de la provincia de Guanacaste en Costa Rica, los casos de falla renal han venido en aumento. Asimismo, fenómenos similares se han reportado en Sri Lanka e India.

Del 18 al 20 de noviembre del año anterior, alrededor de 75 expertos de 18 países se reunieron en el país en el II taller internacional sobre este tema, organizado por el Programa Salud, Trabajo y Ambiente del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (Saltra-Iret), y el Consorcio para la Epidemia de la Nefropatía en México y Centroamérica (Cencam), con el fin de discutir la evidencia sobre las posibles causas de la MeN, sus secuencias fisiopatológicas

y las similitudes y diferencias con otras epidemias de enfermedad renal crónica no relacionada con las causas tradicionales de diabetes e hipertensión en Sri Lanka y otras partes del mundo. La discusión también incluyó los métodos para evaluar diferentes aspectos de la epidemia, que abarcaron desde preguntas sobre su etiología hasta las intervenciones dirigidas a su prevención.

De acuerdo con Jennifer Crowe, investigadora del Iret-UNA, el informe científico completo de este encuentro está disponible en inglés y se prepara la traducción a español; en él se detallan los datos científicos relevantes para las hipótesis de las causas y las recomendaciones para investigación, intervención y búsqueda de soluciones.

Encuentro de factores

“Hubo consenso en que la MeN tiene un componente predominantemente ocupacional. Hay evidencia creciente sobre el papel causal del trabajo extenuante, el calor y la rehidratación insuficiente como factores de riesgo, y se ha progresado en la clarificación de las vías fisiopatológicas del estrés por calor que conduce a la enfermedad renal crónica. Por ende, se justifica realizar estudios de intervención para

reducir estos factores en trabajadores de alto riesgo y, de hecho, ya se inició un importante estudio al respecto. Sin embargo, se considera que hay otros componentes que también pueden jugar un papel importante, posiblemente en combinación con estos últimos: la exposición a algunos agroquímicos específicos o a otros agentes tóxicos aún desconocidos, requieren ser evaluados como posibles factores de riesgo relacionados con el origen o la evolución de la enfermedad. Con base en los estudios realizados a la fecha, no existe evidencia sobre la exposición a metales pesados o alcohol como factor único o como factores de riesgo importantes para la MeN”, cita la declaración sobre los resultados del Taller.

Para conocer el informe completo del II Taller Internacional de MeN, puede ingresar al sitio www.saltra.una.ac.cr, ahí encontrará una versión en inglés que pronto se publicará en español.

El comité también coincidió en que se debe clarificar el papel de los agentes infecciosos, los antiinflamatorios no esteroideos AINEs, la susceptibilidad genética, las interacciones genético-ambientales y los determinantes sociales como factores contribuyentes para la aparición y la evolución de la enfermedad.

De acuerdo con Crowe, quien también forma parte de este Comité científico, los participantes en el taller enfatizaron la necesidad de analizar los factores sociales y económicos que promueven la enfermedad, incluyendo las condiciones de trabajo, el desempleo, el empleo precario y la pobreza en general, a través de estudios tanto comunitarios como en lugares de trabajo. Se destacó la necesidad de proveer entornos de trabajo alternativos y mejorados, particularmente en ambientes con condiciones de altas temperaturas y exposición a agroquímicos, así como como la necesidad de mejorar la atención de la salud de las víctimas de la epidemia.

El informe también menciona que se le dio alta prioridad a los enfoques regionales coordinados para estudiar la prevalencia y la etiología, y para evaluar las intervenciones. Además, al enfoque global de la ERCnT

para así entender las similitudes y diferencias de esta epidemia en diferentes áreas geográficas.

“En particular, es necesario realizar estudios estandarizados (incluyendo estudios sencillos de prevalencia) que permitan hacer comparaciones válidas entre países y regiones. Este es un paso muy importante para determinar si la epidemia de ERCnT en Centroamérica que hemos llamado MeN, es similar a las que están ocurriendo en otras partes del mundo. A su vez, el tener un mejor entendimiento sobre el grado en que la ERCnT está ocurriendo en múltiples localizaciones podría proporcionar información importante relacionada con las causas probables de esta enfermedad mortal”, explicó Crowe.

Según Crowe, la enfermedad ha sido priorizada por la Organización Panamericana de la Salud y el Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana y la respuesta académica es fundamental para disminuir el sufrimiento de algunas poblaciones, especialmente la de los trabajadores de la caña de azúcar, afectados a lo largo de Mesoamérica.



Diferentes factores agravan problema del agua en Heredia

La alta demanda por el uso del agua debido al crecimiento demográfico, la deforestación y la falta de planificación urbana hacen que un recurso que se consideraba inagotable, sea en nuestros días altamente vulnerable.

José Millán (*) / para CAMPUS

jose.millan.araujo@una.cr

El 75% de nuestro planeta está cubierto por agua, pero menos del 1% es aprovechable de forma directa por el ser humano para cubrir sus necesidades; esto equivale, aproximadamente, a 10 millones de km³ de agua disponible.

En Costa Rica, las aguas superficiales se utilizan para la evacuación de desechos, producción de energía hidroeléctrica, agua potable, riego, actividades industriales y, en menor medida, para la conservación de ecosistemas y la protección del recurso hídrico, mientras que las aguas subterráneas son explotadas en su totalidad para consumo humano.

La alta demanda por este líquido, debido al crecimiento demográfico, la deforestación, el manejo inadecuado de desechos y la poca planificación de actividades urbanas e industriales hacen que un recurso que se consideraba inagotable, sea en nuestros días altamente vulnerable.

El pasado 29 de setiembre, el Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua de la Universidad Nacional (Priga-UNA), el Tribunal Latinoamericano del Agua y el Colectivo de Ciudadanos Conocerde organizaron el foro: "Problemáticas socioambientales con énfasis en los sistemas hídricos en las zonas montañosas de la región norte de Heredia", en la sala de conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales.

Además de la participación de los organizadores, el foro contó con representantes de instituciones como el Servicio Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento (Se-

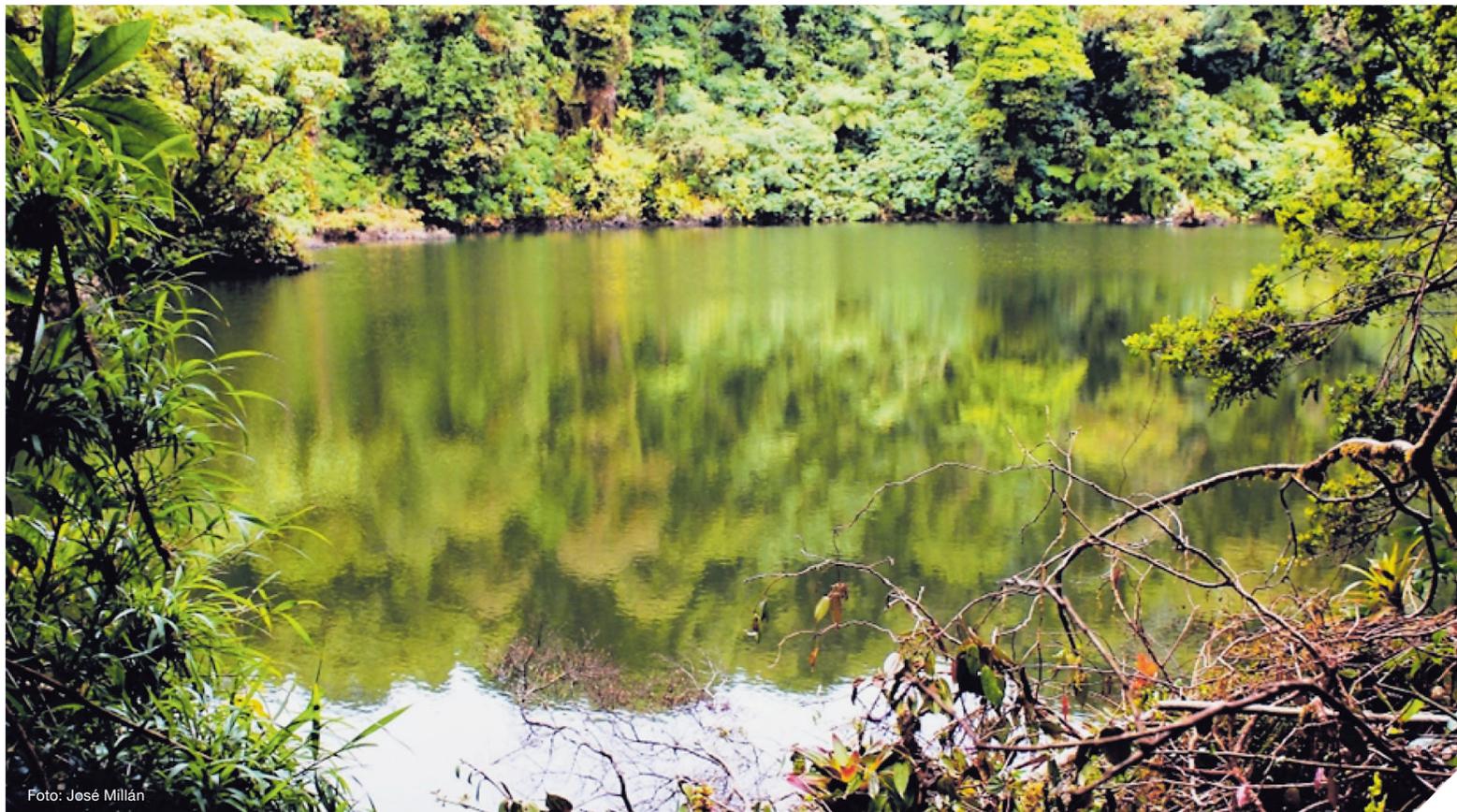


Foto: José Millán

Aunque es conocida la abundancia del agua en la provincia de Heredia, también hay coincidencia en que se trata de un recurso vulnerable en nuestro país.

nara), el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH S.A.), la Autoridad Reguladora de Servicios Públicos (Aresep), el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (Invu), la Federación de Municipalidades de Heredia, grupos organizados y líderes comunales de las comunidades de San Rafael, Santa Bárbara, Barva y San Isidro de Heredia, académicos y estudiantes de la Universidad Nacional (UNA).

Dentro de la discusión generada en este encuentro se citó la legislación obsoleta e inoperante, la información dispersa e inexistente en muchos casos que impide tomar

las mejores decisiones, la falta de infraestructura hídrica y celos y traslape institucional, como algunos de los obstáculos para una adecuada gestión del recurso hídrico.

Aunado a estos, el rápido y desordenado proceso de concentración de la población en el valle Central, la escasez de planes de ordenamiento territorial y el poco cumplimiento de los existentes, el manejo inadecuado de los desechos sólidos y líquidos, las prácticas agrícolas intensivas y la carencia de planes reguladores por parte de los gobiernos locales hacen que la presión sobre los recursos naturales, especialmente sobre los hídricos, sea muy intensa, lo cual afecta la dispo-

ponibilidad y calidad del agua en las comunidades heredianas. El problema se agrava si se toma en cuenta que el agua para abastecer la Gran Área Metropolitana proviene en gran medida del recurso hídrico contenido en las montañas de esa provincia.

Durante este foro también se discutió la falta de coordinación interinstitucional entre todos los actores involucrados, como las municipalidades, la falta de una visión y enfoque de cuenca para el manejo del problema del agua en la región y la urgente necesidad de llegar a acuerdos y negociaciones entre los actores para contribuir a resolver la problemática, apelando al diálogo y

a una mejor comunicación en lugar del conflicto.

Hubo coincidencia, entre los participantes de la UNA, que para esta institución es fundamental promover estos espacios, pues permiten la discusión, el debate, la reflexión y el análisis de la situación actual y real de lo que está pasando con el agua en Heredia, pero más importante, buscar de forma consensuada y amigable, todos como usuarios del agua, soluciones viables a la problemática de este líquido vital, tan abundante pero vulnerable en nuestro país.

(*) Académico Priga-UNA





¡LO TENGO CLARO!

Mi pensión no me va a alcanzar.
NECESITO UN PLAN VOLUNTARIO DE PENSIÓN DE VIDA PLENA



¡Contáctenos hoy mismo y planifiquemos su retiro!

- Línea telefónica gratuita 800-848-2667
- Correo electrónico: vpplena_afiliado@racsa.co.cr
- www.vidaplenua.fi.cr
- Dirección: San José, Avenida Central del Museo Nacional 300 mts. al este, edificio esquinero.

Productores emprenden reconocimiento de bienes propios del país

Centro universitario promueve los sellos de calidad distintivos para productos que solo se hacen u originan en ciertas zonas de país. Esta es una opción a las nuevas demandas del consumidor ante la producción de bienes agroindustriales masivos.

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

La estrategia de diferenciar productos por medio de figuras colectivas de la propiedad intelectual, como denominación de origen, indicación geográfica, marcas colectivas y marcas de certificación, es relativamente nueva en el país, y aunque su reconocimiento es insuficiente, sí resulta clave para el desarrollo rural, la competitividad, la fijación del valor agregado local y la seguridad alimentaria.

Desde la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional (UNA) se conformó, en el 2010, bajo el liderazgo del actual vicerrector de Investigación, Daniel Rueda, el Centro de Apoyo para el Desarrollo de Denominaciones de Origen y Sellos de Calidad de Productos Agroalimentarios y Artesanales (CadenAgro), cuyo objetivo es generar valor agregado local mediante estrategias colectivas de rescate, valorización y promoción de productos que presentan atributos distintivos de calidad y origen.

Un ejemplo de ello son las comunidades productoras de cerámica tradicional Chorotega, Guaitil y San Vicente. Los yacimientos de la arcilla que se utiliza están solo en esa zona, lo mismo que el “saber hacer” transmitido de generación en generación, lo cual le brinda rasgos particulares a esta cerámica.

CadenAgro realizó, durante el 2009 y hasta el 2011, estudios históricos, arqueológicos, antropológicos, geográficos y geológicos, mapas de yacimientos de arcillas georreferenciados y análisis químicos, para crear finalmente un Pliego de condiciones de la denominación de origen Cerámica Chorotega y una normativa de uso de esta, próxima a lograr su registro oficial.

“Nuestro objetivo es mejorar la calidad del producto, proteger su producción ancestral y ponderar la expresión cultural y comercial de la cerámica para generar valor agregado local. Se impartieron capacitaciones

a los productores sobre los mecanismos de propiedad intelectual y los procesos de organización y gestión para su puesta en el mercado bajo la denominación de origen, sus ventajas y las implicaciones para su desarrollo”, explicó Leonardo Granados, coordinador de CadenAgro.

Para Granados, si bien los procesos de estudios técnicos y de organización local para la formulación de denominación de origen son largos y pueden requerir ciertos ajustes en la metodología, es fundamental la gestión colectiva que deben asumir tanto los actores sociales como locales. “La sostenibilidad de los procesos de diferenciación y protección de productos artesanales tradicionales dependen de una institucionalidad regional articulada que acompañe y genere capacidades organizacionales en los Consejos Reguladores”.

Asimismo, el Centro estuvo directamente involucrado en la indicación geográfica del banano y la denominación de origen del queso Turrialba. “El queso Turrialba fue el primer producto lácteo con ese distintivo registrado en Centroamérica”, aclaró Granados.

Los quesos constituyen un producto propenso a enfrentar problemas por contaminación y malas prácticas, por lo que los procesos de fabricación deben, necesariamente, estar respaldados por sistemas de trazabilidad.

“Desde CadenAgro diseñamos un sistema piloto de trazabilidad y una plataforma informática en línea para la agrocadena del queso, como instrumentos

de control que permitieran asegurar el tratamiento correcto de los procesos de producción y fabricación y favorecieran la inserción al mercado, competitividad y resguardo del patrimonio agroalimentario local”, dijo Granados. Para este caso, explica el investigador, es necesaria la participación de los productores en los talleres para el uso eficiente de nuevas tecnologías.

El investigador resaltó que CadenAgro se constituye en la única instancia especializada en estos procesos y una de las pocas en América Latina, lo cual es posible mediante la conformación de un equipo de investigación y extensión multidisciplinario. La experiencia adquirida se ha visto reforzada mediante las alianzas estratégicas del Programa con la Universidad de Florencia, Italia, el INTA Argentina y otras entidades públicas y académicas en Latinoamérica y la Unión Europea.

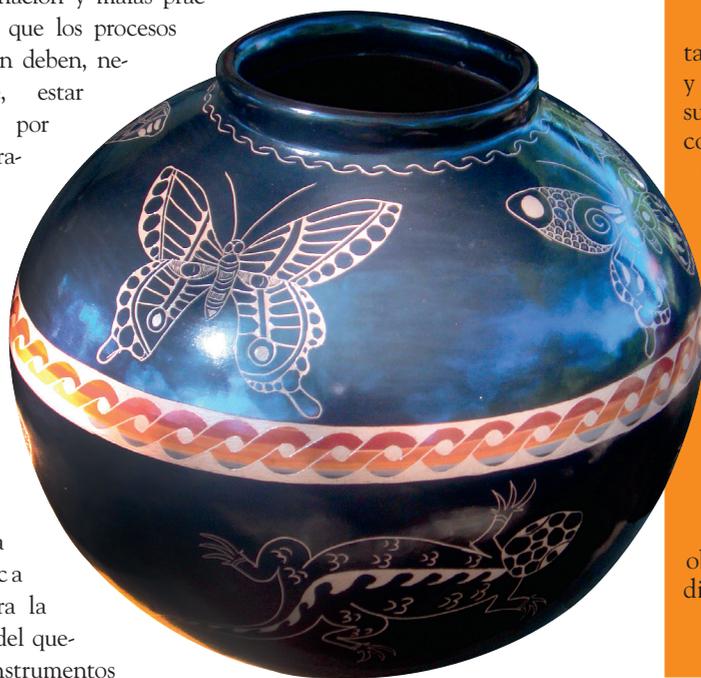
“El siguiente reto será la generación de capacidades comunitarias para llevar hasta el mercado, en forma exitosa, los productos registrados, lo cual requiere procesos de innovación institucional. Este será uno de los retos de la segunda fase del Programa”, finalizó Granados.



Foto: CadenAgro



Foto: CadenAgro



En regla

El 6 de enero del 2000, Costa Rica emitió la Ley de Marcas y Otros Signos Distintivos, que supuso la incorporación de un conjunto de “signos distintivos” de la propiedad intelectual asociados con la calidad y el origen geográfico, la cual busca proteger los derechos de propiedad de bienes agroalimentarios y artesanales distinguidos por ciertos atributos o cualidades específicas derivadas de las particularidades de su entorno físico y humano.

CadenAgro brinda servicios para la promoción y obtención de sellos de calidad diferenciada que responden a la

normativa nacional e internacional en materia de estos signos distintivos. A la fecha, han liderado más de 12 iniciativas que incluyen proyectos de investigación, extensión y servicios de vinculación externa en productos como el queso Turrialba, alfarería Chorotega, mora criolla, chayote y queso palmito. Además de Leonardo Granados, también conforman este grupo de investigadores Carlos Hernández, Wilson Picado, Julián Rubí, Esteban Montero, Ana Gutiérrez, Karen Solera, Adelson Araya, William Alfaro y Keylor Villalobos, más el equipo administrativo.

Más información:
cadenagro.org

Investigan comportamiento de garrapatas en el país

El estudio inició este año y se centra en garrapatas que habitan en ambientes silvestres; de momento no se ha determinado si pueden transmitir alguna enfermedad zoonótica.

Johnny Núñez/Campus

jnunez@una.cr

El laboratorio de parasitología de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (EMV-UNA) ejecuta la investigación “Estacionalidad de poblaciones de garrapatas duras en tres zonas climáticas de Costa Rica”, la cual tiene como fin determinar el comportamiento de las garrapatas en Carara, Palo Verde y Sarapiquí. Dicho estudio lo desarrolla Víctor Montenegro, parasitólogo de la EMV-UNA.

Según el parasitólogo, esta investigación surgió a partir de un proyecto piloto sobre el estudio de las garrapatas y el impacto de la transmisión de las enfermedades rickettsiales (enfermedades infecciosas transmitidas por picaduras de artrópodos) en Costa Rica, iniciativa del Consejo Nacional de Rectores (Conare), con respaldo económico del Fondo Especial para la Educación Superior (Fess), en el que participaron investigadores de la UNA, UCR, UNED y TEC.

El especialista agregó que durante la ejecución de este proyecto piloto se visitaron diferentes lugares del país: parques nacionales, fincas privadas y diferentes zonas climáticas. Como resultado de ello se ubicaron algunas especies de garrapatas, se describió por primera vez una especie de garrapata en el país y se marcaron algunos puntos del territorio nacional con presencia significativa de estos artrópodos hematófagos (chupadores de sangre).

En diferentes partes del mundo, investigaciones recientes revelan que el cambio climático ha favorecido el aumento de la distribución de especies de garrapatas y otros artrópodos hacia regiones climáticas diferentes. Junto al cambio climático, el aumento de poblaciones de determinados animales salvajes contribuye no solo con una mayor dispersión geográfica de estas especies, sino también a un aumento significativo de sus poblaciones.

Regiones de estudio

Montenegro enfatizó que por medio de los resultados del proyecto piloto se escogieron a Carara, Palo

Verde y Sarapiquí para iniciar la etapa de investigación 2016. Esto debido a que son áreas climáticas con distinta vegetación, donde las garrapatas son sensibles a factores abióticos como precipitación, humedad, desecación y también al tipo de vegetación que se encuentra a su alrededor, que puede albergar un microclima favorable o desfavorable para su supervivencia en el medio ambiente. “Sin embargo, lo que es determinante es la disponibilidad de hospedadores; es decir, animales silvestres para alimentarse mediante la ingesta de sangre”, subrayó.

Detalló que como resultado preliminar se analizan las diferentes especies de garrapatas halladas en estos tres sitios y el impacto que podrían tener en la transmisión de enfermedades en animales domésticos y quizá en las personas. La población meta del estudio se centra en guardaparques, peones de finca y los estudiantes de la EMV. “Taxonómicamente, hallamos especies de las cuales se sabe poco de sus estadios juveniles, y por el momento notamos que en Sarapiquí es menor la población de garrapatas, seguida de Palo Verde y Carara que sí registra mayor densidad poblacional, posiblemente por la diversidad de hospedadores silvestres”.

Montenegro aseveró que después de los mosquitos, las garrapatas son los principales artrópodos en la transmisión de enfermedades emergentes y reemergentes, tales como las rickettsias, babesiosis y borreliosis de Lyme. Los síntomas más comunes en las personas son cuadros febriles, hemorragias o rash en la piel y órganos internos hasta provocar la muerte; además, problemas en articulaciones y complicaciones en el sistema nervioso central como parálisis facial, anemias, así como otras que afectan a los animales domésticos.

Comentó que para los métodos de muestreo se utiliza una hielera con CO₂ (hielo seco) o bien agitando en la vegetación una bandera blanca, a la cual las garrapatas se adhieren. Estas muestras se toman en un mismo



periodo y fecha en las tres zonas boscosas de estudio.

“Lo que encontremos, tanto en las especies como en los estadios de cada una de ellas, nos permitirá observar el comportamiento de la población de garrapatas a través del año, por ello trabajamos con el Instituto Meteorológico Nacional (IMN), para conocer cuál fue la humedad, temperatura y precipitación en las fechas de los muestreos. Ya llevamos 10 muestreos realizados de un total de 24 para completar la investigación”, recaló Montenegro.

Tome en cuenta

Las garrapatas son ácaros macroscópicos caracterizados por poseer cuatro pares de patas y un cuerpo globoso, aplanado dorso-ventralmente y no segmentado, que las

diferencia de otros arácnidos, cuyo cuerpo está dividido en dos partes (el cefalotórax y el abdomen). Las garrapatas son ectoparásitos obligados que se alimentan de la sangre de sus hospedadores (hematófagos). Durante la toma de sangre, y a través de varias vías como la saliva, el fluido coxal, la regurgitación del contenido intestinal o las heces, las garrapatas pueden transmitir a sus hospedadores un amplio y variado conjunto de patógenos causantes de graves enfermedades, algunas de ellas letales.

Con el propósito de reducir las enfermedades transmitidas por las garrapatas, el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) recomienda usar repelentes para actividades al aire libre, y revisarse

y ducharse después de dichas actividades. Si tras una picadura de garrapata, se presenta fiebre o sarpullido, busque atención médica. Además, se sugiere secar la ropa a una temperatura alta durante 10 minutos (en una secadora) para matar las garrapatas, al regresar de áreas exteriores; si la ropa está húmeda, puede ser necesario dejarla tiempo adicional. El agua a temperatura fría o templada no matará eficazmente las garrapatas, es mejor usar agua caliente.



Foto Víctor Montenegro

Esta especie corresponde a la garrapata del género *Amblyomma*, extraídas de un animal doméstico.

UNA a la vanguardia tecnológica

- Inauguración de primera Academia de Tecnologías de la Información y la Comunicación de América Latina (ATIC).
- Academia certificará capacitación acorde a la realidad del mercado.

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) –a través de su Vicerrectoría de Investigación– y el gigante de las telecomunicaciones Huawei Technologies, estrecharon lazos. Huawei y la UNA pusieron en marcha el convenio que convertirá a la Escuela de Informática de la UNA en el primer centro de capacitaciones de tecnología moderna de telecomunicación en América Latina. “Decía el prócer José Martí, que la mejor manera de decir es hacer; siguiendo esa expresión, estamos haciendo. Estamos construyendo ya una nueva unidad, una nueva escuela, una nueva facultad. Hoy Huawei, una transnacional de la República Popular de China, nos ayuda, hacemos alianza, nos damos la mano fuertemente, pero no es una mano extendida pidiendo favores, estamos preparados para devolver con creces la ayuda que se nos da. Tenemos los académicos, estudiantes, personal administrativo, nuestra mente y corazón preparados para dar el salto de calidad que ustedes nos proponen”, explicó Alberto Salom, rector de la UNA.

La inauguración de la Academia de Tecnologías de la Información y la Comunicación ATIC, se realizó el 6 de octubre anterior con la presencia de altas autoridades universitarias y del presidente de la República, Luis Guillermo Solís: “es importante prepararnos para esa nueva condición tecnológica del mundo. No hay incompatibilidad alguna, más bien complementariedad virtuosa entre ciencia, tecnología y humanidades, de cara a mejorar la competitividad, la productividad del país. Si en algún lugar es emblemático el establecimiento de una academia de esta naturaleza es en la UNA. Quiero ratificar la absoluta voluntad del gobierno de la República en apoyar este tipo de iniciativas. Este no será un gobierno que ponga en tela de juicio lo que desde hace más de 150 años ha sido una tradición que ha marcado el alma de Costa Rica, y es el fortalecimiento de la educación pública”, afirmó Solís.



Foto: G. Zamora

Luis Guillermo Solís, presidente de la República, ratificó la voluntad del gobierno de la República en apoyar iniciativas como la ATIC, durante su inauguración.

Promesa laboral

La ATIC, que funcionará en las instalaciones de la Escuela de Informática, en Lagunilla de Heredia, permitirá a los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información adquirir conocimientos de punta en tecnologías de la información y comunicación, mediante el uso del laboratorio VDI y el Data Center. El director de la Escuela de Informática de la UNA, Alberto Segura, manifestó que “la ATIC le facilitará a estudiantes de secundaria, jóvenes y adultos, aprender y certificar este conocimiento, el cual les abrirá oportunidades en un nuevo mercado laboral, e impactará directa y positivamente a la sociedad costarricense”. Segura agregó que “con este convenio hay un antes y un después

para los académicos de la Escuela de Informática, que optarán por nuevas formas de capacitación en aras de brindar a estudiantes un conocimiento más actualizado y acorde con las necesidades de desarrollo del país. Igual para el sector empresarial del país, que contará con profesionales altamente capacitados en tecnologías de información y comunicación, y graduados de una carrera acreditada desde hace ya 11 años. Y un antes y un después para la sociedad costarricense y para muchas familias que ven en la educación, el único medio para optar por mejores condiciones socioeconómicas”.

Huawei es el proveedor más importante del país en 3G, 4G y VOIP, esto impone la necesidad de capacitar a nacionales para gestionar dicha

tecnología, al tiempo que favorecerá la ampliación del mercado laboral. La ATIC permitirá promover la transferencia de tecnología y conocimiento de alto nivel, incorporando la participación de los estudiantes, académicos, administrativos de la UNA y personal de Huawei. “Nuestro propósito es contribuir al avance de la tecnología en Costa Rica y fomentar el desarrollo duradero y sostenible de la economía y la sociedad”, sostuvo Steven Zhu, vicepresidente de Huawei para América Latina.

Semillas para el futuro

En el marco de la ceremonia de inauguración de la ATIC, Huawei en conjunto con la UNA, celebró también el lanzamiento del programa “Semillas para el Futuro”, un

programa de Responsabilidad Social Empresarial de Huawei que ofrece oportunidades de capacitación en las futuras tecnologías a estudiantes universitarios que cursan carreras afines al sector tecnológico, y brinda una ventaja competitiva al conocer de primera mano el funcionamiento y los avances de la industria.

La empresa Huawei Technologies es líder mundial en el área de la tecnología de telecomunicación, con un volumen de ventas de 60 mil millones de dólares anuales y opera en más de 170 países. La compañía se estableció en Costa Rica en el 2007 apoyando al proyecto de VOIP (Voz sobre IP). Actualmente, cuenta con 184 empleados, de los cuales el 85% son costarricenses y esa cifra se incrementa anualmente.



Escolares requieren orientación en sexualidad



Reconoce que el profesional en orientación en primaria puede trabajar el tema de sexualidad desde la parte individual, desde la familia, en atenciones individuales o incluso en algunas orientaciones grupales, cuando es necesario; sin embargo, no tiene la oportunidad de tratarlo como un tema específico porque –insiste– esto se le ha dejado más a la parte docente.

Para Marlen no basta con el enfoque “muy básico” y “solo desde la parte biológica” que trabaja el docente en la educación primaria del país, donde no existe un programa integral del MEP en materia de sexualidad.

Y es que para esta orientadora –como para muchos otros profesionales en este campo a lo largo del país– es obvio que los escolares requieren de atención de necesidades básicas dentro de la sexualidad. “Se manifiesta mucho la falta de información de parte de los padres; ellos no trabajan la parte de sexualidad con los niños”.

Vega cuenta que los menores hablan mucho de embarazo, de noviazgo, de cómo nacen los bebés, incluso los niños de kínder comentan que les gusta su compañerita o compañerito, las mismas relaciones interpersonales... “Hay una gran necesidad de abordar temas en el campo de sexualidad porque se ha dejado de lado la parte de primaria”.

Silvia Monturiol F./CAMPUS
smonturi@una.cr

Alrededor de 150 profesionales en orientación de primaria, provenientes de todas las direcciones regionales del Ministerio de Educación Pública (MEP), participaron, el pasado 28 de agosto, en el conversatorio “Educación afectiva y sexual: diversidades en la infancia. Una aproximación al sentir, pensar y actuar”, impartido por Manuel Arturo Fallas, experto en sexualidad y relaciones interpersonales y académico de la División de Educación para el Trabajo del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA).

Y no es casualidad que los orientadores del sistema educativo público costarricense tuvieran la disposición de reunirse en el Auditorio Clodomiro

ro Picado de la UNA para recibir esta capacitación. Un diagnóstico que realizó el Departamento de Orientación del MEP con orientadores de primaria del país evidenció que el tema de sexualidad era prioritario en cuanto a las necesidades de capacitación de este grupo de profesionales.

“Es importante iniciar desde primaria con el tema de la sexualidad porque es parte del desarrollo del ser humano; hay que trabajar con ellos en prevención desde un enfoque integral, que tome en cuenta a la familia como un elemento esencial”, afirmó Marlen Vega Araya, egresada de la UNA y orientadora de la Escuela Antonio José de Sucre, en la Uruca, un centro educativo de atención prioritaria, que recibe alumnos de diversas comunidades aledañas, entre ellas La Carpio, León XIII y alrededores de la Uruca.

Desde preguntas como: “¿Profe, cómo nace un bebé?”; hasta afirmaciones como: “Vieras que mi mamá y mi papá salieron en la noche y escuché tal cosa”, son inquietudes del menor que –según Elizondo– el orientador debe resolver desde un lenguaje inclusivo y general: “Hablar todos el mismo idioma”.

Para Elizondo, el conversatorio a cargo del experto Fallas, fue innovador, se dirigió hacia la formación en orientación, la cual se debe mejorar para generar el cambio necesario.

“Los resultados de este conversatorio redundarán en acciones pertinentes en el trabajo orientador con la población infantil en diversas áreas del país”, aseguró el director de la División de Educación para el Trabajo, German González, quien añadió que de esta forma la unidad cumple con diferentes roles: el de extensión, el de actualización de conocimientos de sus egresados y el de colaborar con el MEP en los procesos de orientación.

La orientadora Marlen Vega, de la Escuela Antonio José de Sucre, espera que este paso interinstitucional permita que se avance hacia la apertura de espacios por parte del MEP en el campo de la atención de la sexualidad infantil.

González sostiene que la idea es iniciar un proceso de capacitación en el tema de sexualidad y diversidad

de parte del MEP, que precisamente arrancó con este conversatorio en coordinación con la UNA, aprovechando la experiencia del académico Fallas, quien afirmó que cuenta con información que ayudará a preparar un programa sobre sexualidad y afectividad para la enseñanza primaria.

Para Fallas, es imprescindible contar con un programa de este tipo porque la educación sexual es inherente al ser humano, se aprende desde el nacimiento. En su criterio, es importante que tanto padres de familia como menores tomen conciencia de que la sexualidad pertenece al “reino de la libertad”, ya que toda persona tiene derecho a hacer su propia autobiografía sexual que debe ser respetada y no controlada por patrones machistas y patriarcales.

Un programa de sexualidad y afectividad en primaria permitiría que niños y niñas aprendan desde la infancia el respeto a la diversidad y se formen desde el reconocimiento y respeto a las diferencias. “Serán personas más abiertas, más felices, más autorrealizadas, que podrán hablar con libertad sobre su cuerpo, sus intereses, sus temores y diferencias. Apostar en sexualidad y afectividad es apostar en salud emocional; formaremos seres humanos más capaces de crear mejores vínculos con personas a su alrededor”, subrayó el experto.

Es por eso que a Vega le satisfizo que en la capacitación nacida de la coordinación entre el DOEP y la División de Educación para el Trabajo –como destacó Germán González, director de esta última– se abordara la parte de la sexualidad infantil.

Hacia el “reino de la libertad”

Kenneth Elizondo, orientador en la Escuela Dr. Ferrace, en Calle Blancos, coincide en que “la necesidad siempre ha estado ahí, solo que algunas veces, por falta de conocimiento o apertura, por temor de hablar de sexualidad abiertamente del proceso del niño o la niña, se la ha dejado de lado, incluso por parte de los programas de Orientación del MEP”.



Foto S. Monturiol

Marlen Vega, orientadora de la Escuela Antonio José de Sucre, en la Uruca, está convencida de que en materia de sexualidad se requiere un enfoque integral, pues no basta con abordar el tema solo desde la parte biológica.



Foto S. Monturiol

El orientador Kenneth Elizondo, de la Escuela Dr. Ferrace, en Calle Blancos, considera que las inquietudes de los niños siempre han estado ahí, lo que falta es mayor información y apertura para resolverlas.

El poder del lenguaje

¿Se puede inducir, persuadir, convencer y controlar a través del lenguaje? La reflexión sobre estas y otras interrogantes reunieron a expertos del mundo en el V Congreso Internacional de Lingüística Aplicada (CILAP) 2016.

Silvia Monturiol F. / CAMPUS
smonturi@una.cr

“Las formas de pensar se inducen a través del lenguaje. Los emoticones, los gestos son lenguaje. Se controla, se induce, se persuade y se convence por medio de signos”, asegura la lingüista Margarita Rojas, de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional (UNA), quien participó como expositora en la mesa redonda “Lenguaje y poder”, la tarde del pasado 6 de octubre en la Facultad de Filosofía y Letras, como parte del V Congreso Internacional de Lingüística Aplicada (CILAP) 2016, que se realizó en la Universidad Nacional del 5 al 7 de octubre.

La lingüista considera que los escritores no aprovechan y, más bien, han usado al mínimo la libertad y el poder que ofrecen las nuevas tecnologías. Añade que las TIC brindan la oportunidad de utilizar –aparte del texto escrito– imágenes, fotografías y en general lenguaje gráfico, que son signos lingüísticos con un gran poder para comunicar y provocar emociones. “Los escritores se quejan de que nadie lee poesía, pero no explotan las posibilidades de las TIC para hacer publicidad a sus creaciones”, subrayó la experta.

Autora de una investigación sobre el uso de las distintas modalidades de comunicación que permiten las nuevas tecnologías a los escritores (blogs, páginas electrónicas, Facebook, revistas, entre otros), Rojas analizó el tema junto al escritor y académico Jorge Ramírez, la autora y filósofa Dorelia Barahona y la activista LGBTI Emma Chacón, con la moderación de la profesora Lilliam Rojas.

Barahona hizo énfasis en el poder del paisaje como lenguaje dentro de la obra literaria, partiendo del hecho de que la ficción emana de lo que el autor construye en el cerebro; es decir, de su interpretación de la realidad. Destacó la importancia de los paisajes en la narrativa centroame-

ricana, en los cuales está planteado todo –según el nivel descriptivo– desde el ambiente hasta lo social y lo político. “El paisaje, a veces, dice mucho más que los propios personajes y argumentos”, subrayó.

El escritor y académico Jorge Ramírez se refirió al discurso racista y sexista como ejemplo del poder del lenguaje. Al traer a la mesa una polémica surgida en 1983 entre el autor de Cocorí, Joaquín Gutiérrez, y la académica de la UNA, Lorein Powell, cuando ella denunció el racismo presente en la obra, Ramírez mostró cómo Gutiérrez –representante de la intelectualidad dominante– no solo no estaba dispuesto a escuchar a los otros, sino que trató de descalificar a Powell como “voce- ra” de la población afrodescendiente, tanto por su desarraigo de Limón, como por el hecho de haber salido de esa provincia para convertirse en una profesora universitaria.

“El discurso racista es malo e ilegítimo, viola derechos fundamentales de personas o grupos y opera en contra de los dominados, quienes no tienen el mismo acceso al discurso”, recaló Ramírez Caro. Añadió que quien controla el discurso puede controlar la mente y acciones de los grupos dominados, puede fijar la agenda de los temas tratados, el contexto dónde y cómo se produce el discurso; “su poder simbólico es una forma de poder ideológico”.

La activista LGBTI, Emma Chacón, coincide en que el discurso tiene poder para excluir e invisibilizar a determinados grupos, como es el caso de la población que ella representa. “El lenguaje todavía es excluyente, discriminatorio, sexista”, afirmó. Para Chacón, el poder hace una jerarquización y exclusión, de manera que pareciera que la heterosexualidad está por encima de todo, en detrimento de la diversidad. “El lenguaje –incluyendo las imágenes– importa, determina cómo nos relacionamos y cómo se transmiten formas ideológicas”.



Foto S. Monturiol
La autora y filósofa Dorelia Barahona, el escritor Jorge Ramírez Caro, la lingüista Margarita Rojas y la activista LGBTI Emma Chacón participaron en la mesa redonda “Lenguaje y poder”, moderada por la académica Lilliam Rojas.

La aplicación de la lingüística

El CILAP 2016 inició el miércoles 5 de octubre en el auditorio Clodomiro Picado del campus Omar Dengo de la UNA con una ceremonia inaugural con la participación de autoridades universitarias y especialistas nacionales e internacionales. El académico, escritor y filólogo Carlos Francisco Monge, ofreció la conferencia de apertura sobre el tema “La lengua, las letras y los ejercicios de la libertad”.

Entre los temas tratados por expertos nacionales y extranjeros en ponencias, conferencias y mesas redondas en este V CILAP destacan “Reconocernos entre lenguas: (trans) formaciones plurilingües y ética de las fronteras”, a cargo del conferencista invitado Patrick Dhalet, de la Universidad de las Antillas y de la Guyana en Martinica; “¿Camión, colectivo, micro, guagua o bus? ¿Cómo enseñar las diferentes variantes dialectales del español de forma creativa?”, impartido por la académica Nuria Elena Villalobos; “Patio de comidas, *bullyng* virtual, *happy hour*: ¿cómo se manifiesta el inglés en



Foto S. Monturiol
El V CILAP se inauguró con la participación del director ejecutivo del comité organizador Luis Barrantes; el decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Francisco Mena; el rector de la UNA, Alberto Salom; la directora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Ileana Saborío y el filólogo, escritor y académico Carlos Francisco Monge, quien impartió la conferencia de apertura.

el español?”, a cargo de las expositoras Constanza Gerding, Paola Cañete y Carolin Adam; “Propuesta de una nueva oferta educativa: la factibilidad de un Bachillerato en Mandarín en la UNA”, expuesto por Vivian Vargas y Olga Chaves, y “Estrategia para el uso del lenguaje no sexista, propuesta UNA para la comunidad universitaria”, de Gabriela Campos.

La conferencia de clausura sobre el tema “Ante el desplazamiento y la extinción, apliquemos

la lingüística...”, estuvo a cargo del académico Juan Diego Quesada, coordinador del Programa de Lingüística Centroamericana (Prolinca), cuya tarea central es rescatar la diversidad lingüística centroamericana, en tanto patrimonio y fuente de identidad cultural de la región.

El V CILAP fue organizado por una comisión integrada por los académicos Grethel Ramírez, Álvaro Morales y Luis Barrantes, quien fungió como director ejecutivo.



Rendimiento mental es clave en el éxito deportivo

Redacción / CAMPUS

campus@una.cr

Joaquín Dosil, asesor psicológico de deportistas y equipos élite de España, estuvo en Costa Rica del 27 al 30 de setiembre del 2016, como ponente internacional del VI Congreso Iberoamericano de Psicología del Deporte, organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA), en conjunto con la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte, el Instituto Costarricense del Deporte (Icoder) y el Comité Olímpico Nacional (CON).

El VI Congreso Internacional de Psicología del Deporte se realizó en el Estadio Nacional de Costa Rica y tuvo como objetivo compartir experiencias profesionales e investiga-



Joaquín Dosil, asesor psicológico de deportistas de clubes élite de España, participó en VI Congreso Internacional de Psicología del Deporte.

ciones en el campo de la psicología aplicada al ejercicio físico, el deporte de rendimiento y la recreación.

Dosil trabaja como psicólogo de entrenadores y jugadores de clubes como el Atlético de Madrid, Sevilla,

Real Betis, Celta de Vigo, Valencia, Deportivo La Coruña, Granada y Getafe, entre otros.

De igual forma, con los jugadores de la selección española de fútbol, campeona de Europa y del mundo.

A la vez, se ha destacado en otras áreas deportivas, como psicólogo de los campeones del mundo de motociclismo, pilotos GP2, Fórmula 1 e IndyCar.

El especialista comentó que la psicología debe formar parte del cuerpo técnico de todas las disciplinas deportivas y en deportes como el fútbol, el golf y el tenis esa área psicológica debe ser atendida por un profesional de la psicología del deporte. “No solo el entrenador debe tener conocimientos en psicología, sino un especialista que domine esta esfera específica y colabore de la mano con el entrenador, para sacar el máximo rendimiento mental de sus deportistas”, explicó Dosil.

Agregó que con respecto al trabajo realizado con el Real Club Celta de Vigo, equipo de primera división de la Liga Española de Fútbol, desde

hace más de un año se le brinda un servicio completo de psicología. En dicho equipo se realiza una intervención de las categorías infantiles hasta el conjunto de la primera liga. “El principal resultado de esta intervención no obedeció únicamente a la psicología del deporte, sino de todo el colectivo y después de 10 años de historia, junto la plantilla técnica pasó a formar parte de los equipos participantes la UEFA Champions League, uno de los mayores logros para un cuadro de la liga española”, indicó.

También participaron otros especialistas en psicología del deporte de renombre internacional como: María Regina Ferreira Brandão de Brasil, Alexi Ponce de Chile, Enrique Garcés de España, Luis Humberto Serrato de Colombia, Antonio Hernández de España, Tomás Trujillo de México y Rodrigo Cauas de Chile.

UNA y Ciemhcavi incursionan en neurociencia

Johnny Nuñez/Campus

jnunez@una.cr

Analizar las áreas del cerebro humano que registran mayor actividad, con el fin de potenciar en el subconsciente destrezas motoras, percepción visual y toma de decisiones, forman parte de los primeros pasos que da la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA) en el campo de la neurociencia.

El Centro Iberoamericano de Neurociencia, Educación y Desarrollo Humano (Cerebrum) define la neurociencia como el estudio científico del sistema nervioso central y sus funciones. Estudia las complejas funciones de 86 mil millones de neuronas o células nerviosas de la persona.

Randall Gutiérrez, académico de Ciemhcavi-UNA y coordinador del Centro de Investigación y Diagnóstico en Salud y Deportes (Cidisd), indicó que si bien la neurociencia es la ciencia que estudia el cerebro, para los investigadores abocados en

el perfil fisiológico existe un mayor interés en analizar el funcionamiento cerebral, más allá de la descripción anatómica. “Publicaciones de renombre internacional en fisiología del ejercicio prácticamente ignoran las adaptaciones y mejorías que el cerebro sufre gracias al entrenamiento físico; sin embargo, hoy sabemos que es uno de los órganos que más se benefician con esa práctica”, explicó Gutiérrez.

De la mano del Nirs

Agregó que si, por ejemplo, se somete un individuo a una tarea específica, activando un área de interés y en tres meses de entrenamiento o estimulación se encontró en esa zona un consumo de oxígeno aumentado, significa que hay mayor actividad cerebral; por lo que se dio un cambio estructural y funcional en el cerebro.

“En el caso del deportista conlleva el análisis simultáneo de varias áreas: el área motora, el área directiva o toma de decisiones y la perceptiva visual. Según el tipo de desarrollo que pretenda una persona, el traba-

jo podría ser más motor o perceptual como la repetición de una técnica deportiva hasta automatizarla inconscientemente, o como un trabajo de estimulación visual que implique también la toma de decisiones”, detalló Gutiérrez.

El especialista comentó que para realizar esta serie de estudios el Cidisd-UNA adquirió un equipo portátil de Espectroscopia Infrarroja de Mediciones Cercanas o Nirs (correspondiente a las siglas del inglés de Near Infrared Spectroscopy), que se utiliza para medir en dónde y en qué magnitud existe actividad cerebral basado en las concentraciones y consumo de oxígeno de la corteza cerebral.

Actualmente, se colabora con el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (Iret) en una investigación para medir si existe alguna variación cerebral en agricultores expuestos al uso de plaguicidas en comparación con agricultores que manejan productos orgánicos. Dichos resultados se analizan en la Universidad de Stanford, en Palo Alto, California, Estados Unidos.



Randall Gutiérrez, coordinador de Cidisd-UNA muestra cómo se coloca el equipo Nirs para analizar las contracciones de oxígeno.



El exceso no es chino

Estudiantes de la Escuela de Arte y Comunicación Visual realizaron campaña contra obesidad infantil, un problema de salud cuya estadística crece año tras año en el país.

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

Juan es un niño tímido y obeso que tiene problemas para relacionarse con sus compañeros de clase, en la escuela nadie le presta atención y por ello decide refugiarse en la comida. Sus padres tiene una vida muy acelerada y acostumbran a llevarlo a lugares de comida rápida; sus meriendas siempre son alimentos procesados.

Con esta historia, Tatiana del Valle, Carolina Gutiérrez, Keyla León, Pamela Soto y Ariana Ulloa, estudiantes del curso Módulo integrador de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, bajo la dirección académica de Emilia Villegas, iniciaron el proyecto *No lo está chineando*, que involucra a padres de familia o encargados de los niños entre 7 y 9 años de la Escuela Fidel Chaves Murillo de la Rivera de Belén, con el objetivo de generar conciencia sobre la obesidad infantil, cómo evitarla y la importancia de inculcar hábitos alimenticios saludables.

Según datos estadísticos de la última Encuesta Nacional de Nutrición 2008-2009, realizada por el Ministerio de Salud, el 11,8% de los niños entre 5 y 12 años presentan sobrepeso y el 9,6% son obesos. Los porcentajes de obesidad aumentan en la edad adulta, donde se estima que la tasa del sobrepeso y obesidad asciende al 64%.

Un aumento en la obesidad suele acarrear una lista de enfermedades patológicas como hipotiroidismo, hígado graso, diabetes, hipertensión, presión alta y gastritis, entre otros. Por esta razón, “nuestro público meta son los padres y encargados porque son los responsables de la alimentación de sus hijos, y es necesario que sean conscientes del daño que pueden provocarles”, plantearon las universitarias.

De acuerdo con las estudiantes, el principal mensaje para los padres es que el dejar que su hijo sufra de sobrepeso es una forma de negligencia parental. “Lanzamos ideas específicas como el que la comida grasosa e insalubre puede provocar la muerte, que el uso desmedido de los pequeños en aparatos electrónicos no lo convierte en un mejor padre, sino que empeora el estilo de vida del infante, y que los hábitos de sedentarismo y sobrealimentación con los que crece su hijo van a generar consecuencias negativas en su desarrollo social”, explicaron.



Captura de video Proyecto No lo está Chineando.



Impacto

El pasado 6 de octubre, el grupo organizó un evento en la Escuela Fidel Chaves Murillo de la Rivera de Belén, donde los padres de familia recibieron una charla por parte de la médica Celina Rodríguez Obaldía de la Clínica de Obesidad Infantil, quien habló sobre hábitos saludables

de alimentación y la nutricionista Laura Chacón de Nutri-Integral, quien les dio un taller sobre meriendas saludables.

Posteriormente, se presentaron dos cortometrajes elaborados por el grupo, donde a través de la historia de Juan se brindan ideas de comidas poco saludables y hábitos que llevan al sedentarismo.

“ Los cortos se presentan de una manera grotesca y abrupta para generar conciencia e impacto en el espectador ”

- explicó del Valle.



El cine nos forja, alienta, interpela; nos educa

Gabriel González-Vega/ Para CAMPUS (*)

gabriel.gonzalez.vega@una.cr

“-Teach me to dance. Will you?
-Do you say dance?”

Alan Bates (Basil) y Anthony Quinn (Zorba)

Asiduo al cine desde la niñez, mi primer recuerdo es de un filme de alpinismo en el Variedades. Vuelvo a esa mirada precoz, trepando atónito por ignotas cumbres nevadas. Medio siglo después, veo al Everest brillar majestuosamente sobre un lecho de nubes desde la ventanilla del avión. Pienso que siempre hay que soñar, indagar y explorar; ir cada vez más lejos. Ese precursor recuerdo es una refrescante metáfora de una cosmovisión.

En el Capri, en el Moderno, dos personajes entrañables me señalaron el rumbo. Uno, *Zorba el griego* (Anthony Quinn), cuya vitalidad y desenfado, aún frente a las mayores adversidades, nos enseñó a vivir sin miedo y de la mano con el arte en que nos sumergimos, pletóricos de entusiasmo y curiosidad, como procuré siempre rev(b)elar a mis estudiantes, admirados (Platón) ante la maravilla de la existencia (Sartre) que fluye sin cesar (de Heráclito a Hawking). Otro, el ecuaníme y recio vaquero Jack Burns (un inmejorable Kirk Douglas, en el papel de su vida), el justiciero de amplios horizontes en *Los valientes andan solos*, también entregado al ejercicio de la libertad, que me enseñó a combatir los prejuicios, a elegir la diversidad; esencia sagrada, visión y práctica que tanto agradecieron cientos de jóvenes con quienes compartí vivencias y saberes durante más de cuatro décadas en colegios y universidades.

Sí, el eminente director M. Cacoyannis y el músico humanista, M. Theodorakis; junto el reevaluado director D. Miller, y el genial guionista víctima del macartismo D. Trumbo, son fuentes originales y decisivas de una vocación, a diario renovada. Un



maestro debe estar empeñado en la libertad y la justicia, debe encarnar un discurso, un verbo, que traspase las puertas (*Ante la ley*, Kafka), ideas que aún defienden en esta histórica Universidad Nacional, desde la trincheras de este valioso periódico que me abraza.

Cursos para ser, no para parecer

Desde 1982 hasta febrero pasado organicé, junto jóvenes entusiastas, cursos humanistas que giraban alrededor del cine, el arte, la cultura y la naturaleza, en Generales de la UNA. Siempre comenzamos con la crítica de una educación fosilizada que conduce a la abulia y el hastío, y pese a las trampas del sistema, a los escollos del burocratismo y la mediocridad, navegamos sin grilletas en pos del auténtico saber. Con la voluntad y

decencia del niño Juan en el aleccionador corto *Quiero ser* (de F. Gallenberger), logramos construir procesos estimulantes para desplegar nuestras inquietudes, el asombro, la creatividad y, ciertamente, tender puentes de amistad. Saber sentir y saber pensar, saber vivir en comunidad, maravillados con la naturaleza y con el ingenio y arrojo humanos (como expresa magistralmente *El árbol de la vida*, de T. Malick), hicieron de estos encuentros académicos poco convencionales un deleite y una forja de conocimientos y valores perdurables. Ya retirado del sistema, mantengo contacto provechoso con muchos de estos compañeros de aprendizaje, con los que transformamos el aula en diálogo socrático y salíamos de esta para recrearnos en museos y salas de arte, en pueblos lejanos y bosques vibrantes.

El encanto de los festivales de cine

En mi propia formación continua, el recorrido por festivales internacionales de cine —más la afanosa organización de programas con Diálogo, la Cinemateca Nacional y el Centro de Cine— ha sido una fuente crucial de vida renovada; es descubrir nuevos y deslumbrantes horizontes, enfrentar dudas y certezas, sumergirnos en pasiones luminosas y oscuras, que van cincelandose ese que estamos siendo. En la medida de las posibilidades de cada quien, conviene recorrer esas pantallas concentradas.

En el último año, aprendí en *Gramado* lo que es el trabajo eficiente, donde el glamur de ese luminoso evento se trenza con el generoso cariño de sus organizadores. En *Trieste*, el empeño sirvió

para llenar la sala y celebrar cómo *Presos* cautivó a un público europeo muy exigente, en el Museo de la Revoltella (un premio de peso). Pese a la venerable belleza de Antigua, Guatemala, el decaído *Festival Ícaro* mostró la negligencia y corruptela que devora a nuestros vecinos centroamericanos. Ignorada por los Oscar, la potencia vital de *Tangerine*, su desenfado y urgencia, todavía vibra en el recuerdo de ese evento. *La Habana* es cita obligada por su inmenso y suculento banquete de buen cine, con su multitudinario público experto y vociferante (*Conducta*, mérito local, elogio de la educación humanista, resume su valor). Como la clientela de *San Francisco*, cuyos estupendos festivales —*Internacional* y *LGBT*— ofrecen cine combativo y experimental indispensable. El *Latino de Chicago* le hizo

honor a su bella ciudad, un mosaico de riqueza cultural y calidez latina.

Exalumno destacado, Braulio González agregó su visión sociológica a una provechosa odisea. Viajamos al *All Lights India International Film Festival*, en Ramoji, el mayor estudio de cine del mundo, con *Presos* —vista con una decena de otras magníficas nominadas al Oscar: *EL hijo de Saul*, *Theeb*, *Utopía*, *Moirá*, *El abrazo de la serpiente*. *Indywood* fue un evento grandilocuente, variado y sugestivo, pero fallido en su ejecución; con grandes pretensiones, propias del mayor productor de cine del mundo y de un inmenso y superpoblado territorio con contradicciones brutales y la herida aún abierta del coloniaje inglés, donde lo moderno y lo tradicional siguen trenzados en confusa batalla. Entre la miseria y el tumulto; el caos vial y la violencia misógina, tamizado por su honda religiosidad; con la opulencia de su rica historia (vg. Tumba de Humayan, Taj Mahal, Palacio Bangalore Templo Aksharham; el filme *Yadvi*, de R. Singh), así como sus polos de desarrollo financiero y tecnológico en Mumbai y Bengaluru, este *Carnaval de cine* procura aliar las dispersas fuerzas de su industria en un país que necesita, como insistió Gandhi, unir a sus numerosas facciones.

Que fácil, en comparación, es vivir en Costa Rica. Si solo tuviéramos la tenacidad y resiliencia de los trabajadores que apreciamos en los pestilentes callejones y cuartuchos de Dharavi, el mayor tugurio de Asia (escenario de *Slumdog Millionaire*).

*Académico jubilado de Estudios Generales



Ninoska Gómez

“La base creativa está en nuestras sensaciones”

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Una investigación enfocada en las sensaciones del cuerpo, que permitan la búsqueda de nuevas metodologías para el aprendizaje, es el principal objetivo de la educación somática donde lo creativo sobrepasa lo racional.

El pasado 28 de setiembre, estudiantes del Taller de Experimentación de la Escuela de Arte Escénico y el proyecto Perfiles, dinámicas y desafíos de la educación costarricense, del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), participaron en un conversatorio con Ninoska Gómez, desarrolladora del enfoque de Soma-ritmos.

“Esta es una práctica lúdica y sensitiva que usa balones y otros objetos que faci-

litan el entrar en resonancia con las sensaciones internas del cuerpo; le acompaña la vocalización para facilitar la respiración y el apoyo visceral de los movimientos, teniendo como marco la estructura del cuerpo, en particular de la cabeza, las manos y los pies”, explicó Gómez.

Para la especialista, uno de los objetivos como educadores, es sentir tanto el cuerpo como el entorno. “Lo importante es sentir a través de la interacción del ser. Tenemos que aprender a describirnos no a juzgarnos, debemos encontrar una neutralidad, un nosotros mismos”, dijo Gómez.

De acuerdo con Gómez, cada uno de nosotros es un faro de luz. “Todas nuestras partes reflejan luz. Mi energía y mis movimientos deben



Foto: Laura Astorga

Ninoska Gómez compartió con los estudiantes del Taller de Experimentación de la Escuela de Arte Escénico y del Cide, su enfoque sobre el Soma-ritmos

enfocarse a mostrar esa luz a través de un diálogo somático donde quienes hablan son nuestras sensaciones”.

Alianzas positivas

Este encuentro fue organizado por el Cide y el proyecto Conexiones para la creatividad

del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea). “Este performance conversatorio se visualiza como un espacio para fortale-

cer las metodologías de trabajo desarrolladas en el proyecto y validar la labor de creación artística desde el cuerpo. Además, es una oportunidad para fortalecer alianzas, compartir experiencias, escucharnos, sentirnos y crear espacios interdisciplinarios de reflexión”, dijo Pamela Jiménez del Cidea.

Para Paola González, de la Escuela de Arte Escénico, uno de los objetivos es orientar a los estudiantes en el desarrollo de nuevas tecnologías de creación para sus propuestas de investigación escénica. “Hay una creciente necesidad de abordar temáticas como el movimiento y la educación somática que podrían acercar las búsquedas basadas en el estudio del cuerpo y el movimiento como ejes de la creación para la puesta en escena y el desarrollo técnico del intérprete”, dijo González.



Foto: G. Zamora

UNA joya editorial

El cumpleaños 120 del Teatro Nacional será diferente. Ocurrirá en octubre del 2017. Será distinto porque los costarricenses contaremos de primera mano con una colección de siete libros, que

exhibirán los aportes de dicho teatro al país en más de un siglo. Cada tomo estará dedicado a un arte: música, canto, danza, teatro, sociología, historia y arquitectura.

Esta publicación será una realidad gracias a un convenio, firmado el 14 de setiembre anterior, entre la Universidad Nacional (UNA), su editorial y el Teatro Nacional. “Es un proyecto de altísimo nivel editorial y académico. Yo espero que los autores de estos libros nos asombren con sus revelaciones, que nos abran un mundo que no conocemos”, afirmó Fred Herrera, director del Teatro Nacional.

Un trabajo conjunto entre investigadores, académicos, especialistas de ambas instituciones, en asocio con la Editorial de la Universidad Nacional (Euna) permitirá la elaboración de los siete libros. “Este teatro es el alma nuestra, sangre de nuestra sangre, parte de nuestro espíritu. Nos sentimos orgullosos de firmar un convenio con esta benemérita institución. Procuraremos que la publicación prevista sea excelsa”, concluyó Alberto Salmón, rector de la UNA.



Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA)
Sociedad Internacional de Conciencia Mundial (SICOM)
Global Awareness Society International (GASI),
Bloomsburg University, Pennsylvania, Estados Unidos

invitan a presentar ponencias para el

**XXVI CONGRESO INTERNACIONAL ANUAL
SOCIEDAD INTERNACIONAL DE CONCIENCIA MUNDIAL
“Desigualdad Mundial y Derechos Humanos”**

Del 25 al 28 de mayo de 2017 en
la Universidad Nacional y el Hotel
Bouganvillea, San José, Costa Rica

El evento se enmarca dentro de la
Declaratoria para el año 2017
de la “UNA por los Derechos Humanos”.

ÁREAS TEMÁTICAS:

Educación: Desigualdad en Educación

Negocios y Economía: Impacto de los Negocios Internacionales en la creación de Igualdad de Oportunidades

Ciencia y Tecnología: Nivelación de las condiciones de acceso a la Tecnología y a la Educación Tecnológica

Ciencias Sociales y Humanidades: Iniciativas del trabajo Social Mundial para aliviar la desigualdad / Preservación de los recursos culturales de la Población Indígena.

Derechos Humanos: No Violencia contra las Mujeres / No Violencia contra los niños y adultos mayores / Derechos de las personas con necesidades educativas especiales / Derechos de las personas y no discriminación por diversidad sexual, religión, etnia, ideología, política, etc.

Presentación de resúmenes de ponencias:
del 15 de noviembre de 2016 al 31 de enero de 2017.

Las ponencias pueden ser presentadas en español o en inglés.

Los resúmenes y las ponencias completas deben remitirse al correo electrónico: sicom@una.cr

www.sicom.una.ac.cr,
www.facebook.com/sicom2017,
sicom@una.cr, teléfono 8846-2706

SICOM es una red mundial interdisciplinaria de personas que estudian e investigan los impactos de la globalización, fundada en 1991.



Indígenas realizaron ceremonia ancestral por la Madre Tierra

Silvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

Sabios indígenas borucas, de Talamanca y Ujarrás, se unieron con sus homólogos de las comunidades maya y mam, de Guatemala, con el fin de participar en una ceremonia ancestral, propia de sus tradiciones autóctonas, como parte de las actividades programadas para el III Encuentro de Saberes desde la Cosmovisión Indígena: Miradas desde el corazón de la Madre Tierra, que se realizó el pasado jueves 13 de octubre, a partir de las 9:30 a. m. en la Universidad Nacional (UNA).

El encuentro, que arrancó con un acto inaugural en el auditorio Marco Tulio Salazar del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) de la UNA, tuvo su momento culminante entre las 10 a. m. y las 12 m. en la Plaza Irirria —ubicada al costado este de la Biblioteca Joa-

quín García Monge— cuando el grupo de sabios indígenas centroamericanos realizaron la ceremonia ancestral en homenaje a la Madre Tierra.

Irma Maroto y Ana Iris Elizondo, de la comunidad boruca; Justo Abelino Torres y Guadalupe Morales, de Talamanca, y Severiano Fernández, de Ujarrás, unieron las tradiciones y sabidurías de sus pueblos originarios con las de Santos Yaxon, maestro maya, y Lucrecia García, de la comunidad mam, para compartir con el público universitario los rituales tradicionales que conforman la sagrada ceremonia ancestral para dar gracias a la Madre Tierra.

La maya mam Lucrecia García es reconocida en su comunidad como “buscadora de sabiduría”. Es investigadora

asociada del Instituto de Estudios Humanísticos de la Universidad Rafael Landívar, de Guatemala, y es miembro de la Cátedra Indígena Intercultural-UNESCO y de la Universidad Indígena Intercultural de América Latina y el Caribe.

El indígena maya Santos Yaxon habla el idioma kaqchikel, k'iche, tz'utujil y español. Su misión, desde joven, es ser curandero y es conocedor de la cosmovisión que recibió de sus padres y abuelos. Como conocedor de la medicina maya, ha impartido sus conocimientos a varias familias y comunidades. También compartirá sus saberes autóctonos el indígena maya Carlos Marroquín.

La División de Educación Rural del Cide, dirigida por el académico Kenneth Cubillo, organizó el evento en el marco de la celebración del Día de las Culturas.



Foto S. Monturiol

Indígenas de comunidades originarias guatemaltecas realizaron una ceremonia ancestral como parte de las actividades programadas para el “III Encuentro de Saberes desde la Cosmovisión Indígena: Miradas desde el corazón de la Madre Tierra” en la UNA.

Cine en el Campus

Cine en el Campus, espacio del Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, le ofrece al público dos filmes para la reflexión, este noviembre.

Jueves 3: *Corre, Lola, corre*, de Tom Tykwer (acción/película de culto, Alemania, 1998). Dos amantes disponen tan solo de unos minutos para cambiar el curso de sus vidas. Lola recibe una llamada desesperada de su novio Manni, que acaba de perder una pequeña fortuna que pertenece a un jefe de la mafia para el que trabaja. Si Lola no consigue el dinero en veinte minutos, Manni sufrirá las consecuencias.

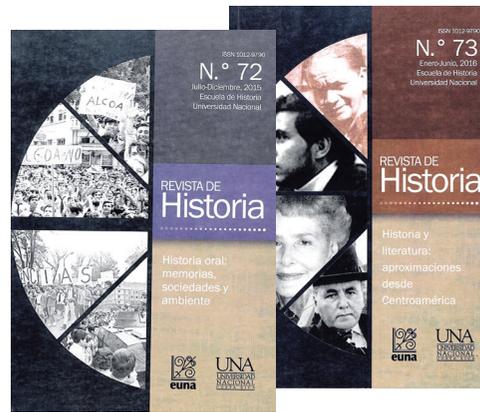
Jueves 10: *Frances Ha*, de Noah Baumbach (ficción, Estados Unidos, 2012). Frances (Greta Gerwig), una

joven de 27 años, ha decidido cumplir su sueño de ser bailarina en una compañía de danza de Nueva York. Vive con una amiga y disfruta de la vida con alegría y despreocupación, a pesar de que desea mucho más de lo que tiene. Una fábula moderna sobre la juventud, la amistad, la ambición, la lealtad y el optimismo. (FILMAFFINITY)

Las proyecciones de Cine en el Campus son gratuitas y se realizan todos los jueves, a partir de las 2 p. m., en la Casa Estudiantil Universitaria, contiguo a la sala-comedor Padre Royo.

Cine en el Campus

Más información con Jimena Valverde al correo jimena.valverde.chachon@una.cr y a los teléfonos 2277-3202, 2562-6451 u 8873-7966.



Revistas de Historia

Ya circulan los números 72 y 73 de la *Revista de Historia*. El número 72 contiene el *dossier* Historia oral: memorias, sociedades y ambiente, con los artículos: Memoria y fotografía. El movimiento estudiantil mexicano de 1968, de Oralía García; El Proyecto Hidroeléctrico de Jalcomulco, Veracruz, México, y las reacciones de la sociedad civil, de Nelly Josefa León; De la memoria al discurso: Una aproximación a “Si me permiten

hablar...”. Testimonio de Domitila. Una mujer de las minas de Bolivia (1977), Moema Viezzer, de Carla Rodríguez; Semillas en disputa: Historias de vida y memorias del cambio tecnológico en la agricultura de la papa en Costa Rica (1943-2015), de Wainer Ignacio Coto; La historia oral y el fortalecimiento de la cultura ambiental en la cuenca del río Morote, Guanacaste, Costa Rica. Un estudio de caso: La mansión de Maceo, de Carlos Cruz; Experiencias y narraciones en torno al uso de tecnologías anticonceptivas (1970-2010): Una propuesta para su análisis y discusión, de Marcela Ramírez y

La representación social como vinculación entre agentes sociales y el espacio urbano en el distrito central de Barva, Heredia, Costa Rica, de Marcela Otárola.

El número 73 contiene un *dossier* de Historia y literatura: aproximaciones desde Centroamérica y los artículos Periodismo y literatura en Costa Rica (1833-1950), de Patricia Vega; Frente a la encrucijada de las etiquetas políticas. Editorial Costa Rica, Estado e intelectuales (1959-1987), de Diana Rojas; Entre Imperial Eyes e “información fidedigna”. Reflexiones sobre la representación de América Central en textos de viajeros alemanes, de Werner Mackenbach; Acercamiento a escrituras de viaje en Centroamérica durante el siglo XIX: consideraciones de género, de Mónica Albizúrez y La guerra salvadoreña vista desde la literatura autoficcional: Dios tenía miedo, de Vanessa Núñez, de Valeria Grinberg.

Retos de la educación superior a examen

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

Los desafíos de la educación superior fueron puestos sobre la mesa. La discusión en torno a posibles alternativas también. Ocurrió en el marco del Encuentro de Presidentes y Rectores de Universidades Públicas de Centroamérica y el Caribe con autoridades del gobierno y universidades de Francia, en setiembre anterior. “Es necesario solucionar los problemas regionales, utilizando las capacidades de las universidades en las áreas de la investigación, el desarrollo y la innovación, y contribuyendo a potenciar la sociedad del conocimiento”, subrayó Alberto Salom, presidente del Consejo Nacional de Rectores (Conare) y rector de la Universidad Nacional (UNA).

Para Alfonso Fuentes Soria, secretario general del Consejo Superior Universita-

rio Centroamericano (CSUCA), “la pobreza, la violencia, la baja inversión en educación y salud son muestras de que es necesario avanzar, y en ese sentido, las universidades deben tener más vinculación con la realidad, en una zona del mundo donde el 60% de jóvenes centroamericanos están fuera del sistema educativo”.

Pensar la educación superior de manera regional y los problemas ecológicos, también es la consigna de autoridades universitarias de Centroamérica y los gobiernos de Francia y Costa Rica. Así constó en las ponencias impartidas durante el Encuentro, realizado en las instalaciones del Conare. “Respetando la autonomía de cada nación, estamos trabajando en las articulaciones

necesarias, entre universidades, institutos y gobiernos de la región para atender el tema de gestión integral del riesgo y desastres, así como la adaptación al cambio climático”, concluyó Alejandrina Mata, vicepresidenta del Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA).

Sobre este desafío, Francisco Alarcón, secretario general adjunto del CSUCA, subrayó que “con la aprobación del IV Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana (PIRESC IV), fortaleceremos la investigación científica, como respuesta a las problemáticas ambientales. De paso impulsamos nuevos modelos didácticos que activen el pensamiento crítico del estudiante y sus capacidades para resolver problemas concretos, como los ecológicos”, explicó Alarcón.



Foto: G. Zamora

Encuentro de Presidentes y Rectores de Universidades Públicas de Centroamérica y el Caribe con autoridades del gobierno y universidades de Francia

Al final del Encuentro de presidentes y rectores de Universidades Públicas de Centroamérica y el Caribe

con autoridades del gobierno y universidades de Francia, se firmó un convenio de cooperación para el reconocimiento

mutuo de diplomas y de períodos de estudios de educación superior.

Más unidades eligen autoridades



Karla Rodríguez Salas



Juan Pablo Corella Parajeles



Sonia Arguedas Quirós



Daniel Ballestro Sakson



Alejandro Gutiérrez Echeverría

Karla Rodríguez Salas y Juan Pablo Corella Parajeles son directora y subdirector de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información tras la elección que se realizó el pasado 2 de setiembre. En esta elección, en la que participaron como fórmula única, obtuvieron 98,89% de

respaldo del total de 95 votos; 8 provinieron del estamento académico, 5 del administrativo y 74 del estudiantil. No se emitieron votos en blanco y solo se registró un 1,11% de votos nulos. Rodríguez y Corella ejercerán sus cargos del 22 de setiembre de 2016 al 21 de setiembre de 2021.

Mientras tanto, en la Escuela de Ciencias Ambientales, Sonia Arguedas Quirós es la nueva subdirectora, en elección realizada el mismo 2 de setiembre. Obtuvo un 73,77% del total del total de 44 votos emitidos, de los cuales 12 provinieron del sector académico, 4 del sector administrativo y

21 del sector estudiantil. Tampoco se registraron votos en blanco mientras se emitieron 5,22 votos nulos (un 26,23%). Dado que se trata de una elección para terminar el presente período, Arguedas ejercerá su cargo del 22 de setiembre de 2016 al 30 de julio de 2018.

En el Departamento de Física, eligieron a Daniel Ballestro Sakson y Alejandro Gutiérrez Echeverría como director y subdirector el 2 de setiembre. Obtuvieron un 73,21% votos de los 26 votos emitidos, de los cuales 11 fueron del sector académico y 8 del sector administrativo. No

se registró ningún voto del sector estudiantil, hubo 2 votos en blanco (10,53%) y 3,09 (16,27%) votos nulos. Sakson y Echeverría ejercerán sus cargos del 28 de setiembre de 2016 hasta el 27 de setiembre de 2021.

Equidad de género en instituciones a debate

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

En el marco del 25 aniversario del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional (UNA) se realizó el “Encuentro sobre Igualdad y Equidad de Género: Buenas prácticas en la Institucionalidad Costarricense”, el 8 y 9 de setiembre en el Auditorio Clodomiro Picado en el campus Omar Dengo.

Como conferencista invitada participó Teresa Incháustegui Romero, exdiputada federal, fundadora del Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género de la Cámara de Diputados y actual directora general del Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México, quien abrió

el evento la mañana del 8 de setiembre con la conferencia “Alcances y limitaciones de los instrumentos de la transversalidad de género”.

El Encuentro incluyó seis foros. El 8 de setiembre, entre las 10 a. m. y las 4 p. m., se discutió sobre Transversalidad de género en las instituciones, Acciones de prevención y atención de las violencias y Educación, transversalidad y estrategias de cuidado.

El 9, se arrancó con el foro Salud sexual y reproductiva, para continuar con Mercado laboral e iniciativas productivas y culminar con el tema Experiencias de trabajo en masculinidades.

La idea es que la discusión permitiera profundizar sobre líneas de acción tendientes a enriquecer los debates y las actividades relacionadas con estas temáticas.

En el encuentro participó personal de universidades, oficinas de la mujer de las municipales (OFIMS), organismos no gubernamentales (ONG) y otras entidades relacionadas con los derechos de la mujer.

Según reconocen las especialistas, en los últimos años ha habido un crecimiento en las discusiones sobre la igualdad y la equidad de género en los ámbitos nacional e internacional; sin embargo, aún persisten muchos obstáculos que dificultan esta labor. El evento permitió una mirada profunda sobre las barreras existentes en materia institucional.

El encuentro fue organizado por el Instituto de Estudios de la Mujer de la UNA, dirigido por María Luisa Preinfalk, en coordinación con el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) y la Red Nacional de Oficinas de la Mujer de las Municipalidades.

En la inauguración del Encuentro sobre Igualdad y Equidad de Género: Buenas prácticas en la Institucionalidad Costarricense se dio la participación de María Luisa Preinfalk, directora del IEM; Gianina Soto, presidenta ejecutiva del IFAM; Francisco Mena, decano de la Facultad de Filosofía y Letras; Luz Emilia Flores, rectora adjunta de la UNA y Adriana Villalobos, de la Red de Oficinas Municipales de la Mujer.



Teresa Incháustegui Romero, exdiputada federal y actual directora del Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México, impartió la conferencia inaugural “Alcances y limitaciones de los instrumentos de la transversalidad de género”.

Foto: Joaquín Salazar

Escolares de Guararí celebraron el Día Mundial de la Paz



Texto y foto: Evelyn Cerdas A., coordinadora del Proyecto Aula Activa.

Los proyectos “Aula Activa: Juegos cooperativos para la educación para la paz”, del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA), y “Ciudades Culturales”, de la Vicerrectoría de Extensión, se realizaron, el pasado 21 de setiembre, a la celebración del Día Mundial de la Paz, con un taller lúdico y vivencial con niños y niñas de la Escuela La Finca Guararí.

Durante la actividad, realizada en el Centro de Recreo del Fondo de Beneficio Social de la Universidad Nacional

(UNA) se realizó un taller de comunicación para la paz con la metodología de los juegos cooperativos, en el cual se abordó la importancia de la comunicación como una habilidad para la vida, que permite construir la paz desde las relaciones interpersonales.

Esta comunicación permite la expresión asertiva de sentimientos y pensamientos, la escucha activa, el diálogo y la utilización de un lenguaje verbal y no verbal que dignifica a las personas.

También, los niños y las niñas reconocieron, por medio de la vivencia que fomenta el juego, la importancia de la escucha efectiva como forma de respetar el derecho a la libertad de expresión de sus pares.

Además, se hizo énfasis en la comunicación como promotora del diálogo, la libertad de expresión y como una habilidad fundamental para la resolución y manejo pacífico de los conflictos, lo cual es un eje fundamental para una cultura de paz.

Pensando lo social



Foto: G. Zamora

Se proponen analizar la relación entre espacios, territorialidades, movibilidades y proyectos políticos en el ámbito mesoamericano. Son las Jornadas Académicas, realizadas entre el 5 y el 7 de octubre anterior en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA).

Bajo el lema “Mas allá de la gobernanza territorial: debates conceptuales y nuevas herramientas para el análisis y la acción”, académicos de distintas universidades pú-

blicas del país, así como de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), reflexionaron: “¿Cómo abordamos una complejidad como la de la territorialidad, la gobernanza, las migraciones, las desigualdades sociales y la globalización? Sugerimos hacerlo desde una perspectiva multi-interdisciplinaria. Pero parece que nos hemos jugado a nosotros mismos una mala pasada; el sistema organizativo académico está dado por

especialidades, y cada una se desarrolla independiente de las otras, esto induce a la fragmentación del conocimiento. Allí tenemos un reto por delante”, comentó Alberto Salom, rector de la UNA.

Las Jornadas Académicas contaron con la presencia de tres invitados internacionales: Odile Hoffmann, Emilia Velázquez y Patrice Melé.

Reunidos por un buen café

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.cr

Alrededor de 30 productores cafetaleros se reunieron los días 19 y 26 de agosto en la Finca Experimental Santa Lucía de la Escuela de Ciencias Agrarias, con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias generados dentro del proyecto "Integración académica de la producción, beneficiado y torrefacción de café" coordinado por la académica Ellen Sancho.

En este encuentro también participó Fernando Ramírez, del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (Iret-UNA), quien realiza un ensayo en el cual mide el efecto de varios productos de baja toxicidad contra la roya y brindó algunas recomendaciones para la aplicación de algunos productos de alto grado de peligrosidad. "El herbicida glifosfato, por ejemplo, no se degrada en



Foto L. Ortiz
Productores de café de Heredia participaron en el encuentro promovido por la ECA-UNA en la finca experimental Santa Lucía.

la planta, sino que se acumula en algunas de sus partes y al cabo de los años, se puede ver la planta con brotes de toxicidad", explicó.

Para Alfredo Garita, del Instituto del Café (Icafe), este es un herbicida muy práctico, pero debe ser bien administrado. "A nivel de costos, el glifosfato es muy favorable para el productor, pero deben exis-

tir capacitaciones para que sea bien utilizado, de esta forma no tendría que ser perjudicial para la planta", detalló.

Sancho también explicó los datos que se ha obtenido a la fecha, en ensayos de "Sistemas Integrados de Nutrición de Plantas" con fertilización orgánica, convencional y fertilizaciones combinadas. "Ya tenemos resultados preliminares donde

pareciera que la mezcla de ambos fertilizantes es la que va a la cabeza. También se compartió con los productores ensayos de café con especies innovadoras y de interés para sombra".

José Sibaja, otro de los integrantes del proyecto, compartió sus apreciaciones sobre los resultados preliminares entre fertilización orgánica y fertilización mixta entre orgánica

y química. "Existen variables relevantes para la producción que hay que analizar; sin embargo, es interesante ver que en cuanto a crecimiento vegetativo de los cafetos existen, una diferencia estadísticamente significativa del tratamiento mixto respecto a los simples durante los primeros meses de desarrollo de las plantas. Y en cuanto a la calidad de taza, la fertilización convencional tuvo

mejores resultados de acuerdo con el análisis de los catadores profesionales", dijo Sibaja.

Jeanneth Cordero, una de las productoras participantes, externó su preocupación por la poca transferencia de conocimientos. "Es importante que nos juntemos más a menudo y aprendamos unos de otros. La producción de café no es aislada, y es importante conocer lo que estamos haciendo por mejorar nuestra producción".

El 26 de agosto, el taller buscó que los participantes compartieran sus experiencias en las etapas del beneficiado, la torrefacción y comercialización del café de la UNA; además, hubo una demostración de las distintas formas de preparar café, a cargo del barista profesional y campeón nacional Ricardo Avendaño del Icafe.

Investigadora UNA gana premio internacional en epidemiología

Laura Ortiz C. CAMPUS
lortiz@una.cr

La búsqueda de factores ambientales y sociales que pueden perjudicar la salud de poblaciones que viven en condiciones vulnerables ha sido la consigna de la médica epidemióloga Ana María Mora, académica del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (Iret-UNA), quien el pasado 4 de setiembre obtuvo el premio "Rebecca James Baker", otorgado por la Sociedad Internacional de Epidemiología Ambiental (ISEE), por sus siglas en inglés).

Mora forma parte del equipo de investigadores del Programa Infantes y Salud Ambiental (ISA), coordinado por Berna van Wendel de Jodee, cuyo objetivo principal es eva-

luar los efectos de la exposición a plaguicidas y el metal manganeso en la salud de los niños que viven en comunidades cercanas a las plantaciones bananeras en el cantón de Matina, Limón. "El manganeso es un nutriente esencial que nuestro cuerpo necesita en niveles relativamente bajos, pero en niveles altos este puede afectar de manera negativa el crecimiento y el sistema nervioso de los niños. El manganeso se encuentra de forma natural en la corteza terrestre, pero el fungicida mancozeb, aplicado por vía aérea y de forma frecuente en plantaciones bananeras, también contiene un 21% de manganeso. Mi objetivo, y el del grupo de investigadores del Programa ISA, es determinar si el contacto con manganeso durante el embarazo puede afectar el crecimiento y neurodesarrollo de los niños que vi-



Foto cortesía de Ana María Mora

El reconocimiento se le entregó a Ana María Mora, en Roma durante 28ª Conferencia Anual de ISEE.

ven cerca de plantaciones que son fumigadas con el fungicida mancozeb", dijo Mora.

Reconocimiento

El premio Rebecca James Baker se otorga cada año en la conferencia anual de ISEE a investigadores jóvenes destacados en el área de epidemiología ambiental. James fue una profesional particularmente comprometida con la epidemiología como herramienta para mejorar la salud pública y con ello la calidad de vida y trabajo de personas de diferentes culturas y orígenes. En el 2004 y con tan solo 33 años, ella murió inesperadamente debido una afección cardíaca relacionada con su embarazo. Para honrar su memoria e incentivar a los nuevos investigadores a seguir su ejemplo, la ISEE entrega anualmente un premio a su nombre.

Este reconocimiento fue entregado a la epidemióloga Mora en la 28ª Conferencia Anual de ISEE, realizada del 1 al 4 de setiembre en Roma, Italia. En este evento participaron alrededor de 1.500 investigadores.

"El reconocimiento es muy importante porque me permite dar a conocer la calidad del trabajo que hacemos en nuestra Universidad y en Costa Rica en general. Las conferencias como la de ISEE nos permiten establecer vínculos con otros investigadores y fortalecer nuestras colaboraciones nacionales e internacionales", dijo Mora.

Aterrizando la matemática

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

“Todos hablamos de reformar la enseñanza de las matemáticas, acercarnos a la realidad, pero al final terminamos fingiendo: por ejemplo les ponemos a los estudiantes problemas absurdos; calcule el ángulo de inclinación de un árbol, y resulta que la solución implica trabajar sobre un árbol en L, ¡no existen árboles así! Otro caso, Carlos tiene una pizzería y para competir va a aumentar en un centímetro el diámetro de su pizza y le va a bajar el precio; bueno, no hay ningún pizzero que piense así. Un ejemplo clásico: Juan tiene 30 años, es el doble de la edad de Pedro, y si a la edad de Pedro le sumamos... el joven dirá ¿para qué tanto?, ¡mejor le pregunto a Pedro su edad y ya! Esos no son problemas reales”. El que habla es Ricardo Cantoral, un reconocido ma-

temático mexicano y pasante internacional en el recién concluido Simposio Regional: UNA educación matemática para la excelencia.

El evento estuvo dirigido a 120 profesores de matemática de secundaria de todo el país, y a estudiantes de la Carrera de Enseñanza de la Matemática de la Universidad Nacional (UNA). “Queremos que los estudiantes sientan que la matemática sirve para tomar decisiones cotidianas y no solo para pasar la clase. Los números tienen que ver con los procesos de crecimiento poblacional, los sistemas productivos y de transportes. La matemática modela infartos, al estimar la cantidad de grasa en arterias y venas; la matemática atiende diarreas, al calcular derivadas positivas



Foto: G. Zamora

Ricardo Cantoral, reconocido matemático mexicano y pasante internacional, expuso durante el Simposio Regional: UNA educación matemática para la excelencia.

que equilibren las sales. Los chicos deben ver la matemática así, aplicada, esa es una verdadera sociedad del conocimiento”, concluyó Cantoral.

Ricardo Cantoral es miembro del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados de México. Cuenta con experiencia docente e

investigativa desde 1978. Sus temas de investigación están relacionados con la teoría socioepistemológica de la matemática educativa, estudios

empíricos sobre pensamiento y lenguaje variacional, desarrollo profesional docente en matemáticas, socialización de la ciencia y de las matemáticas, entre otros. Sus contribuciones tienen que ver con la apertura de un campo a las ciencias sociales en el ámbito educativo de las ideas matemáticas. Además, ha sido protagonista en las reformas de la enseñanza de las matemáticas en México.

El simposio tuvo lugar en el Centro Cultural Omar Dengo, en Heredia, del 3 al 7 de octubre, en el marco de la Novena Semana de la Educación Matemática. Fue organizado por la Escuela de Matemática de la UNA.



Foto: G. Zamora

Por y para las comunidades

Cruzan golfos, atraviesan montañas, igual les da subirse a un chapulín que tomar una lancha. Son los estudiantes, académicos e investigadores de la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS), quienes estuvieron de fiesta en setiembre pasado, a propósito de la Semana de Planificación y Promoción Social.

Talleres, conferencias y foros fueron parte de una variada agenda de actividades, que llenaron de debate los pasillos de la Facultad de Ciencias Socia-

les: “es importante interrogarnos qué y cómo trabajar en las comunidades, adaptándonos a los cambios; valorando eso que llamamos aprender haciendo”, explicó Miguel Céspedes, director de la EPPS.

Dentro de los eventos que conformaron la Semana de la Planificación y Promoción Social, destacan las conferencias: “Los aportes de la extensión a la construcción de la universidad latinoamericana”, impartida por Humberto Tomassino, uno de los principa-

les referentes en materia de vinculación y extensión en el ámbito latinoamericano; “Proyectos institucionales con perspectiva de género desde los movimientos sociales y comunidades”, por Priscilla Mena, académica de EPPS y finalmente “Los aportes de la extensión universitaria en los procesos de desarrollo local en América Latina”, dirigida por Juan Manuel Medina, especialista en derechos humanos, gobernabilidad y cultura de paz de la Universidad de Castilla, España.



Foto: Lilliana Piedra

Ford premia estudios del pez león en la UNA

Analizar las repercusiones sociales y económicas que trae consigo la presencia del pez león en el Caribe sur del país, es el objetivo de un proyecto desarrollado en la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional (UNA), el cual fue recientemente seleccionado entre los ganadores de la XV edición del Programa de donativos para la conservación y el medio ambiente de Ford Motor Company.

“Este es un programa que la compañía realiza como parte de su responsabilidad social empresarial. Fuimos invitados a participar con otras iniciati-

vas de instituciones de Panamá, República Dominicana y Costa Rica”, dijo Lilliana Piedra, académica de la Escuela de Ciencias Biológicas, quien lidera este proyecto ganador, que inició en enero de 2015, aunque desde el 2011 se realiza investigación.

“Es un estudio cuyo fin es determinar el impacto social y económico de la presencia del pez león para las comunidades costeras que dependen de la pesca y el turismo. A la fecha se sabe que las regiones de Puerto Viejo, Gandoca y Manzanillo son las más afectadas, y los estudios biológicos

que existen se centran en el manejo de la especie basado en su abundancia y posibilidad de extracción, mientras que datos fundamentales como los hábitos reproductivos y alimenticios también son básicos para una adecuada estrategia de manejo”, explicó la investigadora.

Este reconocimiento le entregará al proyecto 10.000 dólares para continuar con la investigación, además de producirles dos videos educativos sobre el tema.

“Nuestra meta es proponer una estrategia nacional a partir de datos biológicos y socioeconómicos para el manejo del pez león. Con estos recursos podremos concluir los estudios sobre dinámica poblacional y espacial, desarrollar una campaña de educación ambiental a partir de las percepciones sobre la actividad productiva y amenazas que representa el pez león para los pescadores del Caribe sur del país”.

El premio a este proyecto se entregará en Panamá a finales del presente mes.

Polinización de las abejas bajo mirada internacional

Laura Ortiz C./CAMPUS

lortiz@una.cr

Estudiantes de Holanda, España, Alemania, Australia, Dinamarca, Estados Unidos, Canadá, Colombia, Ecuador y Costa Rica se dieron cita del 16 al 26 de agosto en el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales de la Universidad Nacional (Cinat-UNA), para participar del curso internacional Abejas y polinización, impartido por el pasante Marinus Sommeijer, profesor jubilado de la Escuela de Biología de la Universidad de Utrecht en Holanda, e investigadores del Cinat-UNA.

De acuerdo con Sommeijer, existe evidencia de que el clima está cambiando y eso provoca que algunas plantas tengan sus floraciones días y hasta semanas antes, mientras que las

abejas no han completado aún su ciclo de reproducción.

“La planta necesita de los polinizadores, por ello busca atraerlos con su olor, color y su forma. Esta adaptación de la planta se ha dado a través de millones de años, el problema se da cuando el cambio es muy rápido y no existe posibilidad para alguno de los dos de adaptarse”, explicó Sommeijer.

Para Luis Sánchez, coordinador de la maestría del Cinat-UNA y coordinador local del curso, para realizar estudios evolutivos y obtener conclusiones válidas se requiere de mucho tiempo. “No podemos asegurar que todas las abejas van a desaparecer en el corto plazo –aunque es una posibilidad por

el impacto químico producido por el ser humano en algunas especies muy sensibles a la alteración del hábitat– pero también los efectos de las variaciones climáticas y los cambios en los patrones de floraciones nos ponen en evidencia que tanto los polinizadores como las plantas van a tener que adaptarse para su sobrevivencia”, dijo Sánchez.

Visionarios

Este curso se impartió en clases magistrales, estudios de laboratorio y giras de campo a diferentes ecosistemas. “Organizamos este curso aquí en Costa Rica por tres razones: la gran importancia de las abejas como insectos polinizadores de plantas y cultivos agrícolas y forestales; la amplia diversidad de especies que encontramos en este país y la estrecha



Foto: Cinat-UNA

colaboración que siempre ha existido entre ambas universidades”, dijo Sommeijer.

“Yo estoy haciendo un doctorado en Sidney, Australia, sobre la relación entre diversos polinizadores y el nivel de urbanización de las ciudades. Cuando vi el programa pensé que podía ser muy técnico y yo no soy experto en abejas, pero el balance ha sido

extraordinario por la profundidad teórica, el complemento práctico tanto en laboratorio como en el campo, y tuvimos además la oportunidad de hacer nuestros propios mini proyectos de investigación, algo que me pareció muy interesante y productivo”, dijo Manuel Lequerica.

Según Lequerica, el curso le permitirá ampliar su in-

vestigación, ya que no estaba contemplando los diversos usos de las plantas para los polinizadores. “Me di cuenta que la relación entre las plantas y las abejas encierran muchos aspectos diversos, tiene que ver con el traslado de polen de flor a flor, la utilización de néctar, resina y aceites, los espacios de anidación, y yo solo estaba contemplando las visitas por polen”, explicó.



Foto: José Vega Baudrit

La química del éxito

Son hasta hoy los mejores resultados obtenidos por una delegación costarricense en competencias internacionales de química. Se trató de la XXI Olimpiada Iberoamericana de Química, realizada en Bogotá, Colombia, en el mes de setiembre.

En total se obtuvieron cuatro medallas: Jasson Rodríguez, del Colegio Científico de San Carlos, con medalla de oro; Alisson Sirias, del Colegio Científico de San Ramón, medalla de plata; Mario Gon-

zález, estudiante de ese mismo colegio, con medalla de bronce e Isabella Cook, egresada del Colegio Científico de San Pedro, medalla de bronce. Ellos fueron acompañados por Gilberto Piedra y Randall Syedd, profesores de la Escuela de Química de la Universidad Nacional (UNA).

Esta casa de estudios organiza la Olimpiada Costarricense de Química (Ocoquim), competencia que permite elegir a los colegiales que representarán al país in-

ternacionalmente. Lo logra gracias al trabajo que comparte con el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Estatal a Distancia (UNED), el Centro Nacional de Alta Tecnología (Cenat), el Ministerio de Educación Pública (MEP), el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (Micitt), el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Concicit) y el Colegio de Licenciados y Profesores (Colypro).

Ineina emite criterio en materia de niñez

Acceso y calidad de servicios para las poblaciones más vulnerables son algunos de los principales problemas que presenta la educación costarricense en materia de niñez, según discutieron académicos del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y Adolescencia de la Universidad Nacional (Ineina-UNA) con representantes de una misión de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (Ocde), el pasado 21 de setiembre de 2016, durante una reunión, en el marco del proceso de adhesión del país a ese organismo internacional.

Ante invitación extendida por la ministra de Educación Pública, Sonia Marta Mora, la reunión pretendía conocer los aportes del Ineina

y diferentes instituciones que realizan investigación en materia de niñez, como insumo para preparar un informe para el gobierno de Costa Rica, formulando recomendaciones en aquellas áreas que –en su criterio– deben ser solventadas por el país en el campo de la niñez para garantizarle una atención de calidad.

Según informó el investigador Pablo Chaverri, del Ineina, entre los puntos planteados por el Instituto ante la delegación de la Ocde destaca el hecho de que persisten brechas entre el sector público y privado, así como entre zonas rurales y urbanas, en cuanto a calidad y acceso oportuno y completo; aunque, Costa Rica como país muestra indicadores relativamente buenos en acceso al sistema educativo,

específicamente a nivel primario.

Además, la representación del Ineina–dirigido por Ana Arguedas– destacó que los servicios en materia de niñez continúan dispersos y el conjunto de la institucionalidad no actúa como un todo, en parte porque el Sistema Nacional de Protección a la Infancia (SNPI) no funciona adecuadamente. En este sentido, el Ineina ha venido formulando propuestas dirigidas a descentralizar la institucionalidad, lo cual pasa por el fortalecimiento de los niveles regionales y locales, así como por la incorporación de las municipalidades en los procesos de desarrollo de la niñez y la adolescencia.

Humanizados celebró aniversario con *Metamorfosis*

El grupo de danza Humanizados, del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA), celebró su quinto aniversario (2012-2016), con su noveno espectáculo de temporada denominado *Metamorfosis*, que se presentó del 14 al 16 de octubre, en el Auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA).

Carlos Morúa, académico del Centro y director del grupo informó que esta oportunidad se cuenta con una obra coreográfica elaborada por la bailarina Ericka Calderón sobre el estilo *Bollywood*. Ericka, además, bailó dos obras de danza de la India, montadas por la coreógrafa Andrea Vargas.

El domingo 16, desde Liberia, participó el Colegio Artístico Felipe Pérez y estudiantes de la Academia Piazzola, bajo la dirección de Rebeca Alvarado y Vladimir Rocha,

con quienes Humanizados compartió el escenario.

A lo largo de estos cinco años, Humanizados ha abierto y consolidado nuevos espacios artísticos que han estimulado y sensibilizado a estudiantes universitarios en la práctica, la expresión y recreación artística, según destacó Morúa.

En su criterio, Humanizados ha representado un espacio de crecimiento y formación integral en el desarrollo de los jóvenes, donde el humanismo constituye una parte fundamental.

Asimismo, representa una manera de llevar, mediante un proceso de acercamiento, el arte del movimiento, la recreación y el entretenimiento, a las diversas comunidades, tanto dentro como fuera de la UNA, por medio de la extensión universitaria.



Foto: Cortesía Humanizados.



Foto S. Monturiol

Alberto Solís, exprivado de libertad y adulto mayor.

Superar la discriminación social

El programa de capacitación Cultura de Paz del proyecto UNA Nueva Oportunidad, del Centro de Estudios Generales y la Escuela de Administración, organizó la mesa redonda La discriminación en personas adultas mayores y privadas de libertad, la mañana del pasado 18 de agosto, en la Sala de Exrectores de la Biblioteca Joa-

quín García Monge de la Universidad Nacional (UNA).

Moderada por el académico Edgar Hernández, la mesa redonda contó con los expositores Roy Murillo, juez de ejecución de la pena; Sylvia Arce, docente del Centro y Alberto Solís, exprivado de libertad y adulto mayor.

Solís relató su historia de esfuerzo, la cual le permitió superar la discriminación social al salir de la cárcel y convertirse en una persona productiva, aportando a la manutención de su familia y la sociedad, a través de su trabajo como encargado del taller de ebanistería de una empresa.

El exprivado de libertad es parte de un amplio grupo del Centro de Atención Institucional San Rafael (CAI) –contiguo a La Reforma–, que se graduó en cultura de paz y emprendimiento, gracias al proyecto UNA Nueva Oportunidad, coordinado por la Escuela de Administración, con la participación del Centro de Estudios Generales y el Doctorado en Ciencias Sociales.

Consciente de la importancia de construir una vida digna, alejada del delito, Alberto Solís también promueve un proyecto social para rescatar jóvenes de la drogadicción.



Reforestar con lo propio

Como parte del curso Módulo integrador para estudiantes de III y IV año de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, Karen Ruiz, Wendy Marín, Raquel Ureña, Daniela Murillo y Nathaly Viquez crearon la Fundación Nyura, con el fin de concientizar a la comunidad universitaria y la de adultos mayores de Heredia, sobre la utilización de plantas nativas en la reforestación de sus hogares y áreas compartidas y recreativas de sus comunidades.

Las estudiantes participaron en el Día del Ambiente del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea), donde sembraron plantas y repartieron semillas a los participantes, así como en la Feria Artesanal organizada el 3 de agosto por la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Ciencias Biológicas.

El 22 de setiembre se unieron a la actividad “Prácticas placenteras saludables”, organizada por el Consejo Nacio-

nal de Rectores (Conare), en el complejo Cibeles en Heredia, donde se impartió una charla sobre los beneficios de las plantas nativas.

Asimismo, Nyura se unió al Colectivo Corteza en su evento *Llama del bosque*, organizado el 8 de octubre y que tuvo como finalidad concientizar a la población sobre los problemas ocasionados por los incendios forestales provocados.

Finalmente, prepararon un taller el 18 de octubre con integrantes del Programa para la Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (Paipam) del Centro de Estudios Generales, donde se abordó el tema de la reforestación con plantas nativas y se les enseñó a realizar una malla que se utiliza como macetero con la técnica de macramé. Además, cada uno se llevó a su casa una planta medicinal nativa que les fue donada. La presentación de resultados se realizó el 28 de octubre en la Galería Lola Fernández de la Escuela de Arte Escénico.



Estudiar en intercambio: una oportunidad para crecer

Lauren Savard / para CAMPUS

laurensavard@msn.com

Muchas personas sueñan con la oportunidad de viajar por el mundo. Para los universitarios, especialmente, de estudiar en el exterior puede proveer la circunstancia perfecta no solamente de cumplir este deseo, sino para aprender cómo ser más independiente, tomar clases de su carrera que la universidad de origen no ofrezca, dominar una lengua extranjera y ganar una apreciación más extensa de otras culturas.

Con tantas ventajas de estudiar en otro país, mucha gente se pregunta cómo sería tener tal experiencia. Y, de hecho, resulta ser algo muy positivo para muchos.

“Yo, en lo personal, busqué opciones que tuvieran un estilo de vida totalmente diferente a la UNA para tener una experiencia cultural más valiosa”, cuenta Alexandra Salas Román, una estudiante de la UNA que estudió en el estadounidense Beloit College en Wisconsin, esta primavera.

Durante su estancia compartió dormitorio con una compañera estadounidense,

disfrutó un número de actividades atléticas en su universidad, hizo una gira a Chicago, donde apreció el *Art Institute* y un musical de *Broadway*, y se inscribió en un intercambio con una familia americana. “Me atrevo a decir que ha sido la mejor experiencia de mi vida hasta ahora”, recuerda Salas, pues –agrega– “me permitió crecer académicamente, como profesional y, lo más importante, como persona”.

Ahora, para los estudiantes de la UNA que esperan viajar durante su tiempo aquí, ¿cuáles oportunidades existen? Se puede estudiar en un amplio número de lugares, que incluyen América Latina, Europa y los Estados Unidos, donde también pueden realizar talleres o pasantías.

Quienes deseen conocer más, deben visitar la Oficina de Cooperación Técnica Internacional (Octi) para exponer sus intereses y explorar las posibilidades que existen o también solicitar una cita a movilidad@una.cr para revisar detalles de información concreta en movilidad o de su aplicación en particular. Gre-



Paula Vargas Segnini, coordinadora del Programa Intercambio Estudiantil

tzel Brenes Arguedas, funcionaria de dicha oficina, también recomienda que los que quieren aprender de oportunidades de intercambio sigan la página de Facebook de la [Octi-una Cooperación Internacional](#), donde frecuentemente se divulga información.

“Publicamos información que otras universidades envían a la UNA por medio de organizaciones, embajadas, agencias de cooperación y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica”, afirma Brenes.



Rodney Vargas, director residente del Programa del Institute for Study Abroad (IFSA), Butler University.

Para los que tengan necesidad económica, el Programa de Intercambio Estudiantil (PIE) del Departamento Bienestar Estudiantil ofrece ayuda financiera. “Por lo general, entre 400 y 500 estudiantes reciben este beneficio para asistir a seminarios, congresos, cursos cortos, pasantías de investigación, prácticas profesionales supervisadas, entre otras.”, reporta Paula Vargas Segnini, la coordinadora del programa.

Para solicitar apoyo, se debe matricular un mínimo de 9 créditos en el ciclo lectivo en el que solicita la ayuda, ser residente permanente de Costa Rica, exponer que requieren de un apoyo económico para asistir a congresos, cursos, seminarios u otras actividades académicas en el extranjero, demostrar logros académicos y participación comunitaria. Usualmente, los estudiantes que reciben ayuda escriben un informe después de sus experiencias. A veces, quienes reciben más apoyo económico también cumplen 70 horas de servicio a la oficina del PIE u otra instancia universitaria, dependiendo de cuántos recursos le fueron asignados.

Además de lo que brinda el PIE, también se puede solicitar ayuda del movimiento estudiantil y las embajadas de otros países.

“No deje que el costo del programa sea un obstáculo”, insiste Rodney Vargas, director residente para el programa del Institute for Study Abroad (IFSA), Butler University. “Hay becas, y es muy importante que toda la gente tenga la oportunidad de viajar”.



Foto: Lauren Savard

Nic Galinski
Institute for Study Abroad (IFSA),
Butler University

Nic Galinski, de 21 años, vino del American University en Washington, D.C., para estudiar un semestre en la UNA. Viajar no es nada nuevo para Nic: su mamá es profesora y su familia se mudó mucho mientras se criaba. Además, tuvo la oportunidad de vivir en España durante los últimos dos veranos.

“Hablar español en sí no me costó tanto porque ya había aprendido algo de mi tiempo en España”, explica Nic. “Lo más difícil para mí fue la necesidad de aprender

la gramática del idioma para mis clases, ya que no es algo que se aprende naturalmente”.

En el programa de IFSA todos los participantes toman clases de la UNA con estudiantes costarricenses y viven individualmente con familias locales para tener una experiencia más inmersiva. Durante su experiencia, Nic ha disfrutado giras a muchos lugares a través del país, como los volcanes Arenal, en la Fortuna, y Poás, en Alajuela, y algunos lugares en Guanacaste.

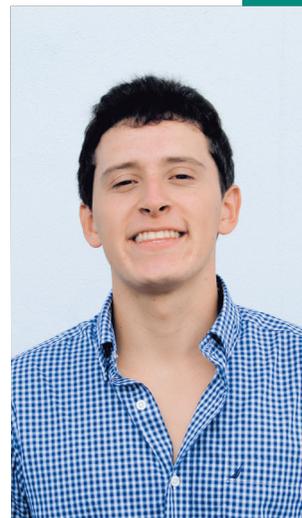


Foto: Lauren Savard

Brian Martínez -
United Studies Abroad Consortium
(USAC)

Brian Martínez también viajó a Heredia de los Estados Unidos para este semestre. Es alumno de University of Massachusetts Amherst cerca de Boston. La historia de Brian es única, pues vino sabiendo español, gracias al hecho de que ambos padres son de El Salvador.

“Decidí pasar un semestre en Costa Rica después de un viaje aquí con mis padres hace dos años”, recuerda

Brian. “Para mí, el país fue la perfecta mezcla entre las culturas de El Salvador y los Estados Unidos”.

Con USAC, los estudiantes viven individualmente con familias anfitrionas locales y toman clases con otros alumnos del programa. Durante su tiempo aquí, Brian dice que lo que ha apreciado sobre Costa Rica es la cultura y el humor “amable y caluroso” de su gente.

Un gobierno con poca capacidad de gestión

Carlos Carranza Villalobos (*)

Carlos.carranza.villalobos@una.cr

Daniela Ríos Alfaro (*)

El Programa Análisis de Coyuntura de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (UNA), reflexionó acerca de los principales acontecimientos sociales que marcaron la coyuntura sociopolítica durante el segundo cuatrimestre del 2016. Para esto, toma como referencia el Plan Rescate, el Plan Nacional de Desarrollo Alberto Cañas Escalante y el discurso del presidente Luis Guillermo Solís durante el 1.º de mayo *Mi Mandato es la Justicia*.

En la actualidad, Costa Rica padece las consecuencias de problemáticas heredadas de administraciones anteriores,

donde las fuerzas políticas que generaron estas problemáticas son las que obstaculizan cualquier posible solución.

La escasa capacidad de gestión y resolución de conflictos por parte del Gobierno, se denota ante las medidas paliativas empleadas en el abordaje en la crisis de infraestructura y ordenamiento vial. Las contradicciones en el sector ambiental en donde se han evidenciado los esfuerzos del Estado por cumplir el Programa de energía limpia y la Promoción de energías alternativas, se acompañan de las tensiones entre los grupos empresarios y los sectores ambientalistas

ante las amenazas de reducir la protección de los mantos acuíferos, las posibilidades de explotación minera y de los ríos. Sumado a lo anterior, en el sector agropecuario prevalece la correlación de fuerzas de los sectores empresariales y los productores nacionales, en donde el Gobierno ha mediado entre los imperativos de los tratados de libre comercio y las intenciones de soberanía alimentaria y nutricional.

Entre los aciertos de esta administración indudablemente se encuentra la política social, la cual ha roto con paradigmas meramente asistencialistas para el tratamiento de la pobreza, empleando una concepción integral de esta, en donde se busca atender las necesidades de las personas en

vulnerabilidad y riesgo dentro de su contexto, entendiendo que la salida de la pobreza es un proceso paulatino. En materia de género se han articulado estrategias interinstitucionales para fomentar la equidad en el ámbito de empleo y seguridad social, lo cual se ha acompañado por el relevante avance en los derechos sexuales y reproductivos. No obstante, es importante acotar que aún prevalecen desigualdades estructurales para pasar de la igualdad formal a la igualdad real.

En conclusión, si bien el Gobierno ha tratado de romper con las lagunas en distintas áreas como infraestructura, agro, relaciones internacionales y comercio exterior, no se han logrado

los frutos esperados. Estas tensiones vinculadas con la correlación de fuerzas entre el Estado y las agrupaciones sindicales y sociales, quienes han denotado gran capacidad organizativa y movilización popular, vinculados con la gran influencia de los sectores empresariales, brindan indicadores de que los conflictos latentes pueden movilizarse a conflictos manifiestos. Estos se verán acompañados por las propagandas preelectorales de cara a las elecciones del 2018.

() Proyecto Análisis de la Coyuntura Social de la sociedad costarricense, Escuela de Sociología-UNA.*

Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra las mujeres: seguimos trabajando

Sileny Mena Gómez

sileny.mena.gomez@una.cr

Todos los años, el 25 de noviembre, distintas instituciones, activistas, hombres y mujeres en general, que se identifican con la lucha por una sociedad más equitativa e igualitaria, alzan la voz para que las mujeres tengan el derecho a vivir libres de cualquier tipo de violencia.

No obstante, en los últimos meses, de manera preocupante, son recurrentes algunas afirmaciones por parte de personas que tienden a justificar una vez más las manifestaciones de violencia que reciben día tras día las mujeres.

Comentarios que culpan a la víctima por el acoso callejero, a la niña por el em-

barazo temprano, a la joven por la violación sufrida, por la violencia física denunciada y por el femicidio que ocurre cada vez con más frecuencia, quitándole peso a las estadísticas que exponen una realidad en la que las mujeres no solo mueren por un ensañamiento físico, sino que se ha ido naturalizando un ensañamiento social, que les empuja a vivir en soledad una realidad que nos afecta a todas las personas.

Según el Observatorio de Violencia de Género del Poder Judicial, para el periodo del 2010 al 2015 se solicitaron 289.122 medidas de protección, las cuales en su mayoría fueron solicitadas por mujeres entre los 27 y 35 años. Tanto el Observatorio como el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) mencionan que en

el 2016, a la fecha, han muerto 19 mujeres en manos de sus compañeros o excompañeros sentimentales.

Otro tema presente es la trata de personas, una situación poco medible al presentarse en la clandestinidad y bajo un contexto generalmente de grupos criminales organizados. Según el Segundo Estado de Derechos Humanos de las Mujeres, en el periodo del 2010 al 2013, 52 mujeres fueron detectadas por el Equipo de Respuesta Inmediata de la Dirección General de Migración y Extranjería, asociadas principalmente con condiciones de explotación sexual.

Lo anterior no abarca todos los asuntos pendientes que faltan por discutir, si pensamos en la violencia obstétrica,

el embarazo adolescente, el hostigamiento sexual, el trabajo doméstico no remunerado, los delitos sexuales, la división sexual del trabajo, la participación política de las mujeres, entre muchos otros; parecería fácil coincidir en que estas continúan en condiciones de desventaja con respecto a sus pares varones y que falta mucho por hacer. No obstante, la realidad nos dice que son bastantes las personas que minimizan estas situaciones aduciendo que las prácticas sociales han cambiado y que finalmente se ha alcanzado la igualdad real.

Ante esto, lo más recomendable es leer, investigar, analizar. Los datos están, la información la tenemos, solo es necesario revisar bases como las del INEC, el INA-

MU, el Observatorio de Violencia de Género del Poder Judicial, las encuestas realizadas por el Consejo de la Persona Joven, los estudios del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad Nacional, entre muchos otros. Es un tema de relevancia nacional y es irresponsable opinar a partir de criterios sin fundamento. Estudiemos la información y ojalá sea el primer paso para trabajar en contra de la violencia hacia las mujeres.

() Académica IEM-UNA e Integrante de la Red Local para la atención y prevención de la Violencia contra las Mujeres en Heredia.*

Sin silencios

La vulnerabilidad institucional de las personas adolescentes hipoteca el futuro del país y sus jóvenes



José Carlos Chinchilla

miento asertivo sobre la sexualidad, transmisión del Sida, coito interrumpido, masturbación y días fértiles de la mujer. No obstante, una cuarta parte en zonas distantes de la GAM y entre 16% y 19% quienes viven en la GAM o San José han realizado prácticas coitales. Cerca del 50% han tenido acceso a la pornografía y en el caso de San José el 59%.

En lo relativo a la violencia, alrededor del 11% han sido víctimas, en San José un 5% de abuso sexual. Entre las personas adolescentes afectadas predomina el abuso emocional, el físico y el sexual en menor medida e identifican a padres (34% en San José, 6% fuera de la GAM), otros familiares (37% - 38%) como agresores. Entre el 11% y 6% porta armas y cerca del 7% y 3% las lleva al colegio.

El 38% ha fumado y el 58% ha tomado licor; entre el 11% y el 14% (GAM) utilizaron otras drogas; en el caso del licor sin diferencia significativa

de género y en cuanto a otras drogas el hombre 59% y las mujeres 41%. El consumo tiende a iniciarse entre los 10 y 14 años; en cuanto a otras drogas a los 14 años y más.

Podemos agregar en el perfil malos hábitos alimenticios: más del 50% consume con frecuencia comida "chatarra"; solo el 22-23% hace ejercicio todos los días y entre el 12 y el 15% nunca. Entre un 13 y 31% ha tenido deseos de morir en los últimos 30 días y entre el 8 y el 10% ha planeado morir en los últimos 30 días.

Sin Silencios... ¡Esto no debe de ser! El sistema de salud estatal redujo de 100 a 10 las clínicas para atención de adolescentes. Este indicador expresa de manera sucinta y sumaria el abandono institucional de las personas adolescentes y la vulnerabilidad que hipoteca el futuro de estas personas y del país. ¿Y las universidades?

Sin silencios tenemos que decir que las personas adolescentes del país están amenazadas por una subvaloración institucionalidad y también por una débil percepción social de la realidad vivencial de estas personas (edad de 12 a 18-20 años). Un estudio reciente de la Clínica de Adolescentes del Hospital Nacional de Niños entrevista colegiales en los años 2013-2015 y revela información.

Sin silencio perfilamos aspectos del "mundo" de personas adolescentes: el 64% de quienes viven en zonas urbanas y el 55% de zonas distantes de la GAM (Puntarenas, Limón, Guanacaste) viven con ambos padres; un 22% con la madre "sola". Tienen un bajo conoci-

Entrelíneas



Roberta Hernández

En mi realidad hay temas que hoy toman una relevancia particular que 5 años atrás ni siquiera cruzaban por mi mente. La conciencia del impacto en la vida futura del país de ciertas problemáticas sociales son para mí mucho más claras hoy, desde la óptica de la maternidad. Cabe aclarar que tenía presente dichos problemas pero no la agudeza de su impacto en el futuro.

La violencia contra los niños ha sido uno de esos temas que veo con otros ojos. Cada día estoy más sensibilizada y comprometida por hacer lo que esté a mi alcance para evidenciar que es un reto de la sociedad completa hacer un cambio a fa-

Bullying: entre la violencia y la ausencia

vor de mejorar el trato hacia los infantes. Las cifras son espeluznantes y los avances muy pocos.

Y como la violencia genera violencia, el *bullying* es una pata que le nace al banco.

El *bullying* o acoso escolar es toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre escolares, de forma reiterada y a lo largo del tiempo. Este tipo de violencia se ejerce entre pares o sea, entre los mismos niños. Pero si volvemos un poco en el tiempo y recordamos a Rousseau "todo hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe", los niños no deberían ejercer violencia entre ellos si no tienen un modelo de crianza que les muestre este comportamiento.

En este punto, podemos detenernos y pensar en esos modelos: la familia, la televisión o la Internet (tanto los noticieros como los programas infantiles) y el entorno inmediato. Tres elementos que están sobrecargados de violencia pura y dura. Y si a esto le sumamos la ausencia de interés, la ausencia física y la

ausencia de amor por parte de los progenitores, el *bullying* es el lamentable resultado. Los niños aprenden por imitación patrones violentos para su desgracia y la de sus pares.

No se puede culpar a los niños del *bullying* ¿o sí? Será posible que los adultos también los agredamos con esta culpa. Su comportamiento es, desde mi punto de vista, consecuencia de la falta de nuestra falta de control, cuidado y guía.

¿Por qué tendrá esto consecuencias en el futuro del país? ¿Por qué mi preocupación?

Lamentablemente, la carga emocional que arrastraran tanto agresores como agredidos afectará sus futuros. El manejo de la ira, las emociones, el apego y la frustración serán yugos sobre sus jóvenes espaldas y será difícil que sean adultos felices que construyan una sociedad de paz, como todos estamos esperando.

Los niños son nuestro futuro. Vale detenerse y pensar qué tipo de futuro estamos construyendo a su lado.

Ya se terminó el botar "basura" orgánica en la UNA

Gorka Artizar Izurzu Zabalza
gorka.artizar@gmail.com

Existen muchas opciones para tratar los desechos de jardín; hay montones de técnicas que nos permiten compostear, en grandes o pequeñas cantidades, en todo tipo de superficies y para todo tipo de poblaciones, un sinnúmero de categorías en las que uno puede separar y reciclar sus desechos y con las que podemos colaborar para que este mundo, que apenas vamos a ver pasar en nuestras vidas, pueda ser un mejor escenario futuro para nosotros y las generaciones que nos sucederán. Pero solo existe una manera de ver realizarse esta

realidad, y no es otra que haciéndolo.

Una muestra de ello es la iniciativa que un grupo de muchachos y muchachas de Ambientales y de Agronomía de la UNA han impulsado con la creación de una alternativa para el manejo de los desechos de poda y jardinería generados en el campus Omar Dengo. Semanalmente, una gran cantidad de bolsas repletas de materia orgánica que eran dispuestas en los basureros para que el camión las trasladara al botadero, ahora

son acarreadas, procesadas y convertidas en tierra. Lo que no era otra cosa mas que "basura" y el germen de lo que pronto se iría a convertir en un grave problema ambiental y sanitario para todos, pasó a transformarse en pura tierra y no solo eso, se ha convertido en el mejor de los abonos con el que la UNA pueda contar para fertilizar sus jardines y áreas verdes. Este grupo ha logrado convertir en el último año, más de una tonelada de "basura" en pura y rica materia orgánica composteada, en puro humus o tierra de bosque, que ya está lista para ser utilizada en embellecer nuestro campus.

¿Cuál ha sido el mérito de estos estudiantes? El propio que ellos y ellas se reconocen. ¿Cuál ha sido el esfuerzo? El justo y requerido. ¡El costo? No más del necesario. A pesar de ver que este mundo sigue caminando sin posar sus pies en la tierra, directo hacia un abismo que no le encontramos fondo, sin detenerse en los sentimientos de abandono y dejadez que aquejan a gran parte de la juventud, estos muchachos, haciendo caso omiso de dicho mensaje, animados por las palabras de sus amigos y profesores, motivados por todas las voces de fuerza de aliados y aliadas que han ido apareciéndose a lo largo de

este sinuoso camino, sin otra herramienta que sus manos y la mejor y más profunda de las convicciones: la fe en el corazón de las personas, han sabido crear ellos y ellas una alternativa viable y sostenible a largo plazo. Así, han encontrado una solución definitiva y real a uno de los problemas más serios que acusan a esta sociedad y a nuestro planeta en general. Tal vez exagere, ustedes lo juzgarán mejor, pero no se les puede negar este reconocimiento.

A los muchachos y muchachas que participaron en el proyecto de composteras de la UNA y a todas las personas

que con sus palabras de ánimos y valor nos dieron la fuerza y el coraje que ocupamos en los momentos que era más necesario, a todos ellos, solo me quedan darles las gracias una vez más.

Y de una les decimos que seguiremos luchando!

(* PDICRC-UNA, Colectivo AMALUR Finca Agroecológica



I Congreso Internacional Agua, cultura y territorio en Centroamérica



VICERRECTORÍA DE
INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



14 al 18
noviembre, 2016
8:00 a.m a 6:00 p.m

Universidad Nacional,
Costa Rica, Heredia
Campus Omar Dengo

ÁREAS TEMÁTICAS

- 1 Tecnologías y gestión integrada del recurso hídrico
- 2 Agua y sociedad
- 3 Los usos del agua y los retos frente al cambio climático
- 4 Imaginarios del agua: creencias, mitos, arte e historia

Colaboradores:



Patrocinadores:

