

CAMPUS



CÁRCEL NO RESUELVE CRIMINALIDAD



Foto Shutterstock

Una mesa redonda sobre reinserción social y el papel de los centros de atención institucional, que organizó el Centro de Estudios Generales de la UNA, sirvió para que varios analistas brindaran su perspectiva sobre las causas de la criminalidad, algunas razones que llevan a la persona a delinquir y cómo prevenirlas, así como el abordaje que se ha dado a la atención de este problema. Ninguna opinión favorece el aumento de la represión y más bien apuestan a fortalecer programas sociales que prevengan el problema, pues en su mayoría coinciden que la cárcel marca y excluye al privado de libertad. **PÁGINA 6 Y 7**



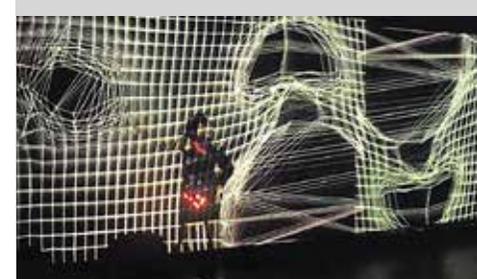
ADULTOS MAYORES y desigualdades

Contrario a la creencia popular de que las personas de 50 años o más están en actitudes pasivas, esta población presenta una serie de requerimientos y aspiraciones. **PÁGINA 5**



LA OTRA cara de La Ultra

Investigación de la UNA revela intimidades de la barra saprissista, como organización, juventud y lealtad; rasgos distintivos de barras ticas. **PÁGINA 9**



INTERACCIÓN espacio y tiempo

La propuesta interdisciplinaria del Cidea *Espacio-Tiempo* llevó a su audiencia por cuatro inteleciones de la ciencia a través del arte y la tecnología. **PÁGINA 11**



Foto J. Núñez

Denuncia con poesía

Gracias a la colaboración de la Universidad Nacional (UNA), un grupo de escolares de la escuela 26 de febrero de 1886, ubicada en la reserva indígena de Matambú de Hojanca de Guanacaste, se desplazaron hasta el Parque de Diversiones, en San José, para participar como finalistas en el concurso nacional de poesía coral, realizado a inicios de noviembre. Este grupo de estudiantes asistió al concurso con la presentación de la poesía: *No más Bullying*. Su poesía, presentada a un grupo de participantes en la VI Conferencia de la Tierra y con ocasión de la visita del líder de los indios Cherokees de Tejas, Chief Gray Wolf, externa parte del lenguaje peyorativo con el que suelen ser ofendidos por su condición de indígenas y sobre lo cual exigen respeto como personas.



Foto: G. Zamora

Homenaje póstumo

Allí estaban sentados todos sus amigos, familiares y excompañeros. Fue la celebración del Día del Jubilado UNA, durante la cual se realizó un homenaje póstumo a las víctimas del fatal accidente del pasado 20 de octubre en Cinchona. El 2 de noviembre anterior, recordaron lo que cada una de las personas fallecidas significó en la crucial etapa de forjar la Universidad Nacional (UNA). "Somos una gran familia y es imposible dejar de pensar en el objetivo de los jubilados, en su viaje que se vio interrumpido de manera nefasta; gente que sacaba su tiempo libre muchas veces para cumplir jornadas de solidaridad, su pasión era prodigarse en solidaridad, tal y como lo hicieron también en sus días de funcionarios universitarios", manifestó Alberto Salom, rector de la UNA. El evento tuvo lugar en la Finca de Recreo del Fondo de Beneficio Social (FBS), en Santa Lucía de Barva.

De Sarapiquí para Latinoamérica

Desde octubre, Ana Patricia Vásquez, académica e investigadora de etnomatemática del campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), fue nombrada coordinadora de la Red Latinoamericana de Etnomatemática para Costa Rica (Relaet); lo hará durante dos años. La Relaet, conformada por más de 800 miembros en los cinco continentes, promueve el estudio y la investigación del pensamiento matemático de los grupos humanos, asumiendo la diversidad sociocultural de América Latina y el mundo. Recientemente, durante la presentación de las nuevas unidades didácticas de matemática para colegiales indígenas, Vásquez comentó: "Eso va a ser muy lindo, que el estudiante tome el libro y vea su historia, su entorno, su lengua, se va a sentir muchísimo más motivado para poder trabajar en su clase. Así recuperamos los saberes matemáticos ancestrales. Es un paso hacia una matemática más inclusiva y amigable".



Foto: G. Zamora

Encuentro mundial de zonas azules

En el marco de la inauguración de la VI Conferencia de la Tierra, Olger Rojas, decano de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), anunció que desde ya se trabaja en la organización del primer encuentro internacional de Zonas Azules, que se realizará en noviembre del 2017, en el campus Nicoya de la UNA; estas son regiones en el mundo donde las personas son más longevas, superan los 100 años de edad o están cerca de esa edad como es el caso de don Óscar Zúñiga, vecino de Curime de Nicoya (en la foto). Existen cinco zonas azules, entre las que destaca la península de Nicoya. Dicha iniciativa es impulsada por la Segunda Vicepresidencia de la República, el Ministerio de Salud y la UNA y se espera hacer un profundo abordaje científico sobre el porqué existe esta sana longevidad en las personas de estas zonas.



Foto: Niza Zúñiga

DICIEMBRE 2016

Domingo 4

- Finalizan los nombramientos académicos del II ciclo.

Lunes 5

- Inician los períodos de exámenes extraordinarios del III trimestre y exámenes finales del III cuatrimestre. Finaliza el 10 de diciembre.

- Inicia el proceso de actualización de las actas de calificaciones del III cuatrimestre, por parte de los académicos.

Sábado 10

- Finalizan las lecciones del III cuatrimestre.

Lunes 12

- Inicia la semana de estudio y el período de exámenes extraordinarios del III cuatrimestre. Finaliza el 17 de diciembre.

AGENDA



- Inicia el período para el cobro de la matrícula correspondiente al ciclo de Verano 2016-2017. Finaliza el 10 de enero de 2017.
- Inicia el receso institucional de fin de año de 2016. Finaliza el 6 de enero de 2017.

ACLARACIÓN

En la edición de CAMPUS Noviembre se consignó, en esta misma página, y por un error involuntario, que Larissa Arroyo Navarrete laboraba para una organización con la que no tiene ninguna relación. Lo correcto es que Arroyo Navarrete labora para la Asociación Ciudadana ACCEDER y ha sido docente de la Maestría de la Perspectiva de Género en los Derechos Humanos de la UNA. Solicitamos las disculpas del caso.



Foto J. Núñez

Hospedaje para las abejas

Un grupo de estudiantes de la carrera de Arte y Comunicación Visual, del Campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA), construyó un hotel para abejas sin aguijón, en especial la *Melipona Beecheii*, especie de la zona en peligro de extinción. Dicha iniciativa conocida como Panspermia contó con el respaldo del Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (Cinat-UNA), así como de apicultores de la zona de Jicaral de Puntarenas.

La *Melipona Beecheii* es una especie de insecto de la familia himenóptero del género de meliponas de abejas sin aguijón. Esta se cultivó en la península de Yucatán, México, desde la época precolombina por los mayas. Además, se adaptan fácilmente a colmenas artificiales y su comportamiento no es agresivo. Cuando la abeja reina es fecundada no puede volar, por tal motivo, a diferencia de otras especies, no abandona el sitio de su crianza. Son resistentes a parásitos y enfermedades que padecen la *Apis mellifera*.



UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

CAMPUS

Diciembre 2016/
Año XXVI N.º 282
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.una.cr/campus
Correo electrónico:
campus@una.cr



Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón,
Silvia Monturiol Fernández,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle
Quirós Jara,

Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial: Lucía

Vargas Miranda

Impresión y diagramación:

GNI, Grupo Nación.





Demanda por geoservicios abre mercado para apps ticas

La georreferenciación de datos en un modelo estandarizado es la llave para que el país cuente con aplicaciones específicas de servicio, donde es fundamental la participación ciudadana.

Laura Ortiz C. /CAMPUS

lortiz@una.cr

¿Ha usado usted alguna vez *Waze* para ubicar un destino? O, ¿está incursionando en el uso de *Uber*? Estas y otras aplicaciones se desarrollan gracias a la georreferenciación de datos, la herramienta que permite definir una localización específica a través de un sistema de coordenadas.

“El país cuenta recientemente con un Sistema Nacional de Información Territorial (SNIT) que dirige el Instituto Geográfico Nacional, el cual aglutina datos suministrados por distintas instituciones que permiten el desarrollo de este tipo de aplicaciones de servicio para el usuario”, explicó Manuel Solano, del Programa de Sistemas de Información Geográfica (SIG) de la Universidad Nacional (UNA).

Durante el 8 y 9 de noviembre, la UNA organizó, con el apoyo del Tribunal Supremo de Elecciones, el Instituto Nacional de Estadística y Censo, el Registro Nacional, el Centro Nacional de Alta Tecnología y el INBio, el IV Encuentro de Usuarios en Sistemas de Información Geográfica en el Auditorio del Registro Nacional, donde se presentaron investigaciones relacionadas con transporte, ambiente, infraestructura de datos espaciales, ámbito municipal, riesgos, salud y captura de datos.

“Costa Rica posee una accesibilidad estratégica: 75 de cada 100 personas tienen acceso a banda ancha de internet; ahora lo que se debe hacer es educar al usuario para que no solo sea para jugar o ingresar a redes sociales, sino para que haga una mayor demanda de geoservicios”, explicó Diego Paredes, de la Universidad de Alcalá de Henares, en Madrid, España.



Aplicaciones como *Waze* dan información en tiempo real gracias a la georreferenciación de datos y reportes de usuarios.

En el país, de acuerdo con Paredes, existen iniciativas que no solo utilizan los datos suministrados por el SNIT, sino que también incluyen una participación colaborativa del usuario. *Yo alcalde* es una iniciativa de la Municipalidad de Curridabat, donde los ciudadanos pueden sugerir prioridades municipales, resaltar actos positivos a favor de la comunidad o demandar la necesidad de semáforos o reparar huecos en las calles o aceras; toda esta información permite transmitir una gestión fresca, de un alcalde que le da una cuota de participación a los contribuyentes”, explicó Paredes.

En el caso de *Waze*, comenta el especialista, los usuarios son los encargados de alimentar la aplicación a través de sus reportes. “Contamos con una aplicación que nos da información en tiempo real, sabemos dónde hay un choque o un atasco, y además la información cambia constantemente, lo que vemos ahora no lo vemos mañana”, detalló Paredes.

Para ambos investigadores, el país va hacia un proceso de socialización para lo cual se requiere de una política de uso. Esto generará un aumento en la creación de aplicaciones que derivan del consumo de geoservicios.

“En la actualidad, la Municipalidad de San Carlos y la Cámara de Turismo de la zona cuentan con un levantamiento de datos de las atracciones turísticas y culturales del cantón, pero como valor agregado, un grupo de estudiantes del Instituto desarrollan una aplicación para que puedan estar al servicio del usuario”, dijo Paredes.

Para Solano, el país tiene una limitante en cuanto a la información. “No hemos alcanzado la madurez entre instituciones para compartir datos, y por eso tenemos por un lado al Ministerio de Educación Pública y al Tribunal Supremo de Elecciones,

levantando datos de la ubicación de las escuelas, cuando una sola de las entidades podría hacerlo y compartir esa información. Nos pasa con la ubicación de hidrantes, de tuberías internas, electrificado, a veces hacemos un trabajo doble por ese recelo a compartir información estandarizada. Eso sucede porque todavía nos queda mucho trabajo en cuanto a reglamentos, porque tampoco es válido utilizar información y tomarla como propia”, dijo Solano.

Futuro hoy

Los datos que se pueden obtener a través de esta herramienta son de toda índole, y se utilizan en áreas como economía, social y política, entre otras. “Este año, el Gobierno logró determinar, a través del Instituto Nacional de Estadística y Censo, dónde están ubicados exactamente los hogares en pobreza extrema, no una zona, un lugar específico”, dijo Solano.

Los investigadores coinciden en que la demanda de datos es cada vez más fuerte. “En poco tiempo no solo vamos a saber a través de *Uber* cuáles automóviles están cerca nuestro, sino que por medio de nuestro patrón de consumo, el servicio va a estar en la puerta sin tener que llamarlo”, detalló Paredes.

“El país no se puede quedar atrás en el uso de esos datos, estamos frente a nuevas generaciones de usuarios que cada vez demandan más acceso a la información, pero esto debe de ir acompañado de más educación y un cambio de cultura, para que no se haga un mal uso de ella, y es ahí donde entra la universidad pública con su papel de transferencia de conocimiento”, finalizó Solano.





¡LO TENGO CLARO!

Mi pensión no me va a alcanzar.
NECESITO UN PLAN VOLUNTARIO DE PENSIÓN DE VIDA PLENA



¡Contáctenos hoy mismo y planifiquemos su retiro

- Línea telefónica gratuita 800-848-2667
- Correo electrónico: vpplena_afiliado@racsa.co.cr
- www.vidaplenua.fi.cr
- Dirección: San José, Avenida Central del Museo Nacional 300 mts. al este, edificio esquinero.

Adultos mayores y desigualdades en Costa Rica: Urgencias y desafíos

Guillermo Acuña G. (*) / para CAMPUS

guillermo.acuna.gonzalez@una.cr

En un texto sociológico de lectura obligatoria para la comprensión de las bases de la construcción social de la desigualdad en Costa Rica (*Igualticos: la construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. PNUD-FLACSO Costa Rica. 2010) Carlos Sojo Obando indicaba que la afectación en las desigualdades sociales no solo debía ser relacionada a factores de género, étnicos y económicos, sino que también estaba en estrecha relación con dinámicas en las cuales la edad interviene como elemento importante en la producción de discriminaciones basadas en prácticas socioculturales, instaladas desde hace mucho tiempo en nuestra sociedad.

Recordaba Sojo la existencia de una relación directa entre reconocimiento social y aporte al sistema económico. Es decir, en condiciones de “no productividad”, son altos los niveles de exclusión e invisibilidad a los que se exponen algunas poblaciones, como le sucede a las personas adultas mayores, o “los que ya jugaron”, como lo mencionaba en estilo coloquial, en franca alusión al término de una vida productiva afín a los objetivos del sistema económico imperante. Hoy, más que nunca, se vuelve preciso dimensionar la forma en que las generaciones se interrelacionan y se reconocen como diversas, en el marco de una construcción dominante de normatividades y prejuicios que ganan poco a poco terreno en países como Costa Rica.

El tema ha sido abordado hasta hace relativamente pocos años, quizá por el hecho que no se prestara suficiente atención a la forma en cómo la pirámide poblacional costarricense había venido experimentando su ensanchamiento en la parte de la cúspide, dibujando el envejecimiento paulatino en el conjunto de la sociedad costarricense.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (Inec), el último censo de población, realizado en el año 2011, confirmó ese proceso de envejecimiento en la estructura poblacional costarricense al indicar que las personas de 65 años



Foto: Paipam-CEG-UNA

La población de 50 y más demanda una serie de requerimientos y aspiraciones en materia social, emocional e institucional.

y más habían alcanzado un 7,3%, cuando en el año 2000 ese porcentaje había sido de 5,6%.

Frente a esa realidad poblacional, el país realizó ajustes en su desarrollo institucional, al promulgar la Ley Integral para la Persona Adulta Mayor en el año 1999 y crear el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (Conapam), ente rector de las políticas en materia de envejecimiento y vejez.

Como es posible observar, el desarrollo institucional ha sido reciente y los retos para la atención de las necesidades y particularidades de la población adulta mayor en Costa Rica, crecen.

Diversas formas de desigualdad y exclusión

Son claras las distintas formas en las que opera la desigualdad y la exclusión, como la planteaba Sojo. Algunos de éstos aspectos han quedado evidentes en un reciente trabajo de consulta a la opinión pública realizado por el Programa Hacia Una Nueva Cultura en Población Adulta Mayor, del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo).

El estudio, realizado en los primeros meses del año en curso, arrojó algunos resultados interesantes en materia de percepción de la inclusión de la propia población adulta en las agendas públicas, así como la situación económica que experimentan.

En el primer caso, es importante reconocer que pese a que un buen porcentaje de la población de 50 años y más consultada en el marco del estudio, muestra un buen nivel educativo (36% dijo contar con estudios universitarios), la misma población manifiesta sentirse poco integrada en espacios de decisiones públicas (72,8%).

La reflexión en este sentido debe motivar a los distintos actores vinculados con los procesos de toma de decisiones y definición de políticas públicas, a preguntarse por el acceso real e igualitario de las personas adultas mayores en tales espacios. La construcción de ciudadanía pasa por definir mecanismos claros de participación e involucramiento y mientras eso no suceda, los procesos de desigualdad en el país se seguirán reproduciendo.

Por otra parte, un 67,6% de las personas adultas mayores consul-

tadas indicó sentirse poco o nada respetada. En una sociedad que se acerca paulatinamente a su envejecimiento mayoritario, las formas de reconocimiento del otro en razón de su edad parecen no estar claras y posibilitan así procesos tensionados de convivencia y respeto.

En materia económica, la situación parece no ser la más feliz para esta población. Cerca de la mitad de las personas de 50 años y más indicaron recibir menos de 200.000 colones por concepto de pensiones y otro tanto porcentual indicó ayudar a otros familiares con el dinero que recibe mensualmente. Es este uno de los factores que provoca procesos de desigualdad que deben ser atendidos convenientemente, antes que la situación sea inmanejable desde el punto de vista social e institucional.

La consulta realizada por Idespo detalló, además, otros aspectos relacionados con situaciones de maltrato, cuidado y estado de salud que experimenta la población adulta mayor costarricense en la actualidad.

Resalta también el hecho de que se trata de personas con evidentes requerimientos en materia de salud

integral (dijeron realizar poco ejercicio físico y experimentar males crónicos como hipertensión y trastornos digestivos) y pese a que necesitan cuidados particulares, también desempeñan labores de cuidadores a otros familiares y personas conocidas.

Contrario a la creencia popular de que los que en el sentido coloquial y parafraseando a Sojo “ya jugaron” están en actitudes pasivas puertas adentro en sus hogares o en sitios dedicados a su cuidado y atención, se trata evidentemente de una población con una serie de requerimientos y aspiraciones en materia social, emocional e institucional. No es posible continuar estableciendo actitudes de segregación y desigualdad para este grupo poblacional, ni en las prácticas ni en los discursos, porque se trata ni más de ni menos del futuro del que tanto nos hablaban nuestras propias personas adultas mayores. El futuro nos alcanzó y debemos actuar en consecuencia para construir sociedades donde la convivencia entre todos y todas sea la consigna.

(*) Director Idespo-UNA

Menos cárcel, mayor equidad

Claudia Palma Campos (*) para CAMPUS

CLAUDIA.PALMA@ucr.ac.cr

En los últimos meses, el país ha tomado decisiones sobre las condiciones carcelarias de las personas privadas de libertad, propiciando el cierre de dos espacios penitenciarios; a saber, el Centro de Atención Institucional de San José, conocido popularmente como San Sebastián, y el ámbito F de la cárcel del Centro de Atención Institucional La Reforma, en San Rafael de Alajuela.

Ambos hechos merecen ubicarse en la obligación del país de velar por el cumplimiento de normativas que van desde la Convención Americana de Derechos Humanos, pasando por el Código Penal y todas aquellas normativas vinculantes por convenio internacional y sobre los derechos de las personas privadas de libertad, como el Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura y las Reglas de Bangkok sobre privación de libertad en mujeres.

Pero, una parte de la opinión pública sobre estas decisiones y que se ha manifestado a través de medios de comunicación y/o redes sociales, ha cuestionado duramente la pauta del gobierno, ensañándose con un actitud violenta y denigrante sobre las personas privadas de libertad. Se ha creado una especie de “pánico social y moral” sobre tener “delincuentes” en la calle, aislándose el análisis de las condiciones socioestructurales, políticas y económicas en las que acontece el delito. Los datos significativos sobre privación de libertad muestran una situación alarmante en el país. La sobrepoblación penal es un hecho dado (45,5%). La cárcel se ha convertido en remedio social como mecanismo de control social y pareciera que Costa Rica se ha enrolado en la idea de la prisión como solución a un problema económico y político tal y como lo refleja el aumento en el encarcelamiento en un 131% entre los años 2000 y el 2012.

Este desproporcionado aumento de encarcelamiento debe ubicarse como producto de dos hechos recientes. Uno de ellos es la modificación al Código Penal en el año 1994, en la que se cambió el tope máximo de la pena de 25 a 50 años. Junto a esto, se eliminó el beneficio para cumplir descuento penitenciario intercambiando años de cárcel por trabajo. El segundo hecho se ubica en la aproba-



Foto con fines ilustrativos, cortesía de la Oficina de Comunicación del Ministerio de Justicia y Paz.

Costa Rica posee una de las tasas más altas de encarcelamiento, con 352 habitantes por cada 100 mil.

ción de la Ley 8720 de 2009, conocida popularmente como la Ley de Flagrancia. Esta Ley ha permitido dictar sentencias de manera inmediata sin hacer pasar a las personas por prisión preventiva, bajo la lógica de acortar los procesos administrativos y las esperas. Solo en el 2009, los tribunales condenaron a 206 personas bajo la Ley de Flagrancia. Este tipo de reformas penales han tenido un trasfondo populista, bajo un discurso de mano dura contra la delincuencia que ha ido tomando forma en el país a través del tiempo. El criterio fundamental era aminorar el crimen, pero ni este ni la población privada de libertad dejaron de aumentar.

Es alarmante que la reacción de una parte de la población esté concentrada en la punición, y que la respuesta política sea acorde con ello. En el año 2005, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), efectuó una investigación sobre percepciones de la inseguridad en el país y las personas decían sentirse muy inseguras. Aunque Costa Rica posee uno de los índices de victimización más bajo del istmo, existe la percepción de que pueda ocurrir una situación de violencia, robo o asalto más de lo que realmente acontece, traduciéndose en un alto nivel de inseguridad. En este mismo informe se determinó que un 89,1% de la población consultada pedía mayor

severidad y más cárcel y de manera importante, un 39,4% decía estar a favor de linchar a los delincuentes que fueran atrapados por las propias comunidades. Este discurso se ha anclado en un país con una de las tasas de homicidio más bajas en la región y que ha rondado entre un 9,7 por cada 100 mil habitantes en el 2011 y un 11,4 en el año 2015. Pese a esto, Costa Rica posee una de las tasas más altas de encarcelamiento, con 352 habitantes por cada 100 mil personas en el 2014.

Pero, ¿resuelve la cárcel el sentimiento de inseguridad en la vida cotidiana? La contradicción es que a la vez que existe un temor por hechos

acaecidos bajo un estereotipo del delincuente, se minimiza la violencia de pareja y la violencia sexual vivida diariamente por mujeres, niños y niñas. Se pide menos violencia y muerte pero hay una disposición al linchamiento público o bien a la tortura carcelaria con tal de hacer “pagar” al delincuente su delito, que es producto de la sociedad misma. La persona delincuente actúa con respecto a la misma norma social que crea el delito, este es el sujeto que llena, físicamente, el concepto de la privación de libertad que se ha construido en esta época y en nuestro país.

Estas ideas son las que hacen considerar un mayor despliegue policial y por lo tanto un mayor control que decante en juicios y cárcel ante situaciones como la acontecida en la provincia de Limón, haciéndose pensar que la solución a un problema estructural, económico y político, es la cárcel, la represión, y claro, una mayor violencia, y no la equidad. Para ejemplificar este enfoque vale la pena resaltar el ejemplo construido por el mismo PNUD, que se dio a la tarea de comparar la inversión pública que implica una persona privada de libertad a la par del costo de una persona que ingresa a la primaria hasta su graduación secundaria. Mientras que el coste de un estudiante que entra a primaria y sale de bachillerato era de ₡1.539.155 colones en año 2004 (12 años en total), el costo de una persona privada de libertad es de ₡1.084.131 colones al año; la inversión social que implica la formación educativa no tiene par a la inversión que implica la intensión de la seguridad y el coste del encarcelamiento. La búsqueda del país debe encaminarse a la equidad, al acceso real a las oportunidades y al mejorar las condiciones estructurales de acceso a ellas de las población más necesitada. A su vez, la cárcel debe convertirse en medio, y no en fin, apostando más por las medidas alternativa no privativas de libertad. Si se piensa que la cárcel como castigo debe conducir a las personas a la comunidad de la cual salió, es precisamente ese principio el que debería de mantener a una persona en la comunidad y no en prisión.

(*) Programa de Coyuntura-Escuela de Sociología



Cárcel no resuelve criminalidad

Silvia Monturiol F

smonturi@una.cr

Víctor J. Barrantes C.

vbarrant@una.cr / CAMPUS

¿Por qué se da la criminalidad? ¿Qué lleva a una persona a delinquir? ¿Cómo se previene la delincuencia? ¿Es el aumento en la represión una respuesta? ¿Puede realmente el privado de libertad reinsertarse a la sociedad? Son muchas las preguntas... como diversos los abordajes. Para tratar de explicar este problema, el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA) organizó la mesa redonda: Reinserción social y el papel de los centros de atención institucional, el pasado 20 de octubre, en la Sala de Conferencias Facultad de Ciencias Sociales, con la participación de varios especialistas.

Reynaldo Villalobos Zúñiga^(*), director de Adaptación Social, asoció la criminalidad con deserción escolar, exclusión e inequidad social, y no consideró que sea con más cárceles y represión como se resuelve el problema. Por el contrario, planteó “volver los ojos” al fortalecimiento de los programas sociales del Estado, como por ejemplo aquellos que generan más oportunidades de empleo, acceso a la educación y otros que contribuyan a reducir la exclusión.

“Al ritmo en que se reciben privados de libertad en el sistema penitenciario costarricense, habría que construir una cárcel cada seis meses para atender a las más de 600 personas que ingresan”, sentenció Villalobos. Por eso, insistió en las soluciones que se brinden desde los derechos humanos, tanto para quienes estén en prisión preventiva como para los que han sido condenados. Para ello, planteó que se trabaje con programas que garanticen acceso al trabajo, a la educación y que fomenten alianzas con instituciones para que cuando salgan de la cárcel se de una verdadera resocialización.

Marcados

Sobre la posición de que las personas privadas de libertad son excluidas, rechazadas y marcadas por la sociedad cuando dejan la cárcel coincidieron Miguel Lobo, director del ICAI, y José Carlos Chinchilla, sociólogo coordinador del posgrado en Administración de Justicia, de la Escuela de Sociología de la UNA.



Los especialistas coinciden en que las personas privadas de libertadas son excluidas, rechazadas y marcadas por la sociedad cuando dejan la cárcel.

El problema, argumenta Chinchilla, son las sanciones radicales. “Esta sociedad de consumo nos exige tener la última moda en carros, celulares, etc. para ser ‘alguien’; es decir, hay requisitos sociales que se nos plantean para tener valor en la sociedad y esas metas para “valorar” a las personas son muy altas; sin embargo, a un amplio sector de la población se le cierra los caminos para alcanzar tales metas de una manera legítima, ya que ni siquiera tienen acceso al trabajo”.

Lo anterior, añade, hace que las personas busquen vías alternativas que violentan los medios válidos para adquirir los bienes que nos han de convertir en personas integrales plenas, de forma que quienes delinquen no lo hacen por su libre albedrío sino por condicionantes sociales que los llevan a optar por tales vías (narcotráfico, crimen organizado o delitos comunes).

Adicionalmente, Chinchilla considera que por ser la costarricense una sociedad que tiene una altísima concentración de la riqueza (10% de las personas tiene acceso a más de 85% de la riqueza), se generan procesos de exclusión. Y mientras tanto, en las cárceles no se brindan las oportunidades de resocialización a quienes no han tenido oportunidades, lo que sumado a la forma inhumana en que viven los privados de libertad y al el hacinamiento desmedido, ponen al Estado a delinquir, por no respetar los derechos humanos.

No considera, por tanto, que reprimir la criminalidad sea la solución, pues no solo no resuelve lo sustantivo sino que fomenta aquella máxima de que la violencia genera más violencia.

La ministra de Justicia y Paz, María Cecilia Sánchez Romero, coincide en que el sistema peniten-



UNA Nueva Oportunidad

El Proyecto “UNA Nueva Oportunidad: Procesos integrales para la reinserción social a la población privada de libertad en el Centro de Atención Institucional San Rafael de Alajuela”, del Centro de Estudios Generales de la UNA, trabaja con privados de libertad de esta institución desde febrero de 2016.

El pasado 11 de noviembre, se realizó el acto de graduación y convivio, como cierre de dicho proyecto. La actividad se realizó en el auditorio de la Universidad Técnica Nacional. Se graduaron: 25 privados de libertad en el curso “Resiliencia, convivencia pacífica y formación integral” y cinco más en emprendimiento.

De ellos, cinco vivieron su graduación en libertad y ya están trabajando en sus ideas de negocio fuera del centro penal. A la actividad asistieron 16 de los 25 graduandos.

Este proyecto ha capacitado en emprendimiento a más de 400 privados de libertad y 50 más en cultura de paz. La iniciativa la desarrollan la Escuela de Administración y el Centro de Estudios Generales de la UNA.

La actividad contó con la presencia de autoridades de la UNA, del Ministerio de Justicia y Paz, del Centro de Atención Institucional (CAI) y de la Universidad Técnica Nacional (UTN).

ciario no permite resocializar. Precisó que actualmente hay 13 mil personas reclusas (350 por cada 100 mil) que viven en condiciones precarias: “Algunos duermen en los baños, hay hacinamiento extremo y mala alimentación”, ilustró.

Contraria al encarcelamiento masivo, defendió su tesis de que la prisión debe desaparecer. “El modelo carcelario está asociado con el modelo de producción, es un mecanismo de segregación de una clase de personas”, dijo, y agregó que la vuelta a esa tendencia de encarcelamiento

masivo, ante la incapacidad del modelo económico de dar oportunidades de empleo, mas bien genera una enorme inequidad social.

Destacó que hay un gran número de jóvenes en las cárceles que desertó de los colegios por razones económicas o de consumo de drogas, así como jóvenes de 21 años o poco más que, en algunos casos, eran quienes ganaban el sustento de las familias. “Hay que ir hacia un modelo penitenciario que privilegie el deporte, la recreación, la educación para que cumpla la función de resocialización”, sugirió.



Preescolares y escolares son víctimas de *bullying*

Silvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

El Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y Adolescencia (Ineina) del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA) presentó los resultados de la investigación "Impacto del *bullying* en el desarrollo integral y aprendizaje de los niños y niñas en edad preescolar y escolar", el pasado 12 de octubre, en conferencia de prensa.

Como parte del estudio, realizado por las académicas María Ester Morales y Margarita Villalobos, se entrevistó a menores de preescolar, III y VI grado de centros, así como a figuras parentales y personal docente y administrativo de centros educativos en Heredia.

De acuerdo con la investigación, cerca de la mitad de niños y niñas de preescolar, más del 30% de III grado y más del 10% de VI grado dijeron ser víctimas de acoso.

El aula, los pasillos escolares y el tiempo de recreo son de los lugares que más escogen los acosadores en los centros educativos para cometer acoso a sus compañeros.

El estudio mostró que casi el 80% de los preescolares y el 60% de los de VI grado reciben maltrato de una a varias veces al día y que la mayoría de los menores que dicen ser acosados reciben maltrato hace uno a varios meses; es decir, sufren un maltrato sostenido.

Según las investigadoras, el estudio permite inferir que personas me-

nores de edad están siendo maltratadas sin que los adultos responsables conozcan la situación.

Los principales tipos de *bullying* que se presentan son el físico, el patrimonial, el verbal, el social, el psicológico, el discriminatorio y el gestual.

Casi el 70% de los menores acosados no comentan la situación por temor, miedo o por vergüenza. La consecuencia directa del *bullying* es la afectación emocional e incluso este abuso afecta el aprendizaje, ya que algunos niños llegan al punto de no desear volver al centro educativo debido al acoso.

El estudio contempla recomendaciones a docentes, administrativos y padres de familia para atender y evitar el *bullying*.



Foto S. Monturiol

Las investigadoras Margarita Villalobos y María Ester Morales presentaron a la prensa los resultados del estudio "Impacto del *bullying* en el desarrollo integral y aprendizaje de los niños y niñas en edad preescolar y escolar".

UNA jornada sobre *mobbing* y *bullying*

Silvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@gmail.com

Psicólogo, profesor de la Universidad de Alcalá y socio fundador del Instituto Iñaki Piñuel, dedicado al acoso psicológico en el trabajo, al acoso escolar y a otras formas de acoso en la pareja, Iñaki Piñuel impartió, el pasado 4 de noviembre, dos conferencias abiertas al público universitario y nacional, en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), sobre cómo reconocer y abordar estas formas de violencia.

La primera, sobre *mobbing* o acoso laboral, la ofreció a las 9:30 a. m. en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional (UNA), y la segunda, sobre *bullying* o acoso escolar, a partir de las 2 p. m., en el auditorio de Filosofía y Letras, ambas precedidas de un acto protocolario donde las autoridades universitarias explicaron la importancia que le da la Institución a estos temas con el fin de mantener una universidad libre de violencia en todas sus formas.



Foto S. Monturiol

Iñaki Piñuel, psicólogo, profesor de la Universidad de Alcalá y socio fundador del Instituto con su mismo nombre.

Con el lema "UNA institución sin violencia", el *mobbing* y el *bullying* son fenómenos de violencia que esta universidad se toma con seriedad. Es por eso que en un esfuerzo conjunto entre la Defensoría de los Estudiantes –dirigida por Eddy Cuevas– la Vicerrectoría de Docencia, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, respaldado por el Fondo de Beneficio

Social (FBS) y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (Sitún), se realizó esta I Jornada sobre *mobbing* y *bullying*, con la participación de Piñuel, psicólogo, ensayista, investigador y profesor de la Organización y Recursos Humanos en la Facultad de Ciencias Empresariales y Ciencias del Trabajo de la Universidad de Alcalá, España.

Por la no violencia

El experto explicó que *bullying* o acoso y violencia escolar es un proceso deliberado y continuado de maltrato psicológico y físico que sufre un niño o una niña por parte de otros compañeros y a la víctima a un proceso gradual de autodestrucción de su autoestima, de su capacidad y rendimiento intelectual y que incluso, en ocasiones, compromete su vida, porque son niños que piensan recurrentemente en quitarse de en medio, como forma de escapar al acoso que sufren.

Para Piñuel, la única solución al *bullying*, al acoso y la violencia escolar, es que las escuelas tomen conciencia de que son responsables de prevenir y evitar el problema. Se trata, dijo, de pasar de una filosofía reactiva a una proactiva, de una intervención temprana, como única forma de detener el problema a tiempo.

En cuanto al *mobbing* o acoso laboral, el especialista destacó que entre el 9% y el 15% de los trabajadores en España sufre de maltrato psicológico en su trabajo mediante conductas de acoso, entre las que destacan no asignar tareas, asignar tareas innecesarias, degradantes o humillantes, asignar tareas imposibles de cumplir en plazo, adoptar medidas de aislamiento social, la monitorización perversa del desempeño y medidas de ataques verbales a la víctima.

"Aquello que no se mide no se puede gestionar", de manera que resaltó la importancia de la medición de la incidencia de estos fenómenos de agresión para tener la oportunidad de realizar una intervención temprana.

El especialista Piñuel también ofreció un taller, el 3 de noviembre, para funcionarios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, entre ellos profesionales en psicología, psicopedagogía, orientación y trabajo social, quienes brindan apoyo integral a los estudiantes de la Institución. La actualización especializada en estos temas resulta de gran relevancia, expresó Idaly Cascante, directora del Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la UNA.

La otra cara de La Ultra

- Investigación revela intimididades de la barra saprissista.
- Organización, juventud y lealtad; rasgos distintivos de barras ticas.
- Claves en la construcción de la masculinidad e imaginario nacional.

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

Arrollado en una gran bandera morada, “Carlos” se despide de su esposa y sus pequeños de 2 y 4 años. Debe apurarse pues en una hora, su querido Deportivo Saprissa se jugará todo en Tibás, ante el Herediano. Su lugar en el estadio no es cualquiera, porque el “hábitat” de La Ultra Morada es la gradería sur. Allí muy cerca, un hombre no deja de tomar nota de todo cuanto ve. Mueve sus gafas oscuras de cuando en cuando. Es Onésimo Rodríguez, investigador del Instituto de Estudios Sociales en Población de la Universidad Nacional (Idespo-UNA). Durante 6 años estudió a la barra de aficionados saprissistas, conocida como La Ultra Morada, la primera de su tipo en el país, cuya faceta humana, por cierto poco conocida, revelaría tiempo después.

Algunos de los resultados de su investigación, concluida en el 2016, los compartió el pasado 10 de noviembre, durante la conferencia La previa y la salida: prácticas rituales en La Ultra Morada?



Fotos: cortesía de La Ultra Morada.



El nuevo aficionado

Hacen reuniones, fiestas, se agrupan en peñas, según su barrio de procedencia. Lo hacen desde 1995, año de su creación, inspirados en el modelo chileno, particularmente el de la barra de Los Cruzados de la Universidad Católica de Chile, equipo con el que del Deportivo Saprissa disputó la final de la Copa Interamericana.

Así se desprende del respectivo estudio: “Algo interesante que encontramos es que La Ultra Morada es una barra compuesta, fundamentalmente, por jóvenes, a diferencia de las barras suramericanas, que irrumpen a mitad de siglo pasado. Son jóvenes que muestran una nueva sensibilidad, donde más que espectadores son activos constructores del espectáculo, leales al equipo, como ellos mismos dicen, en las buenas y en las malas, mientras que el aficionado común está más sujeto al rendimiento del equipo. Esto supone la emergencia de un nuevo aficionado”.

Topógrafo de día, ultra de noche

“Me dicen Chato. Mis tatuajes lo dicen todo. Llevo a la S en el alma, en la sangre. Eso lo sabe muy bien mi esposa y mis hijos. Espero que pronto ellos hereden ese amor, por ahora no puedo ni llevarlos al estadio porque están muy pequeñitos. Nos dicen que somos lacras, pero nada que ver. Vea mi caso, soy topógrafo a mucha honra, me gano decentemente el pan. Muchos de mis clientes ni se imaginan que soy de La Ultra. Cuando llega el domingo, es como una fiesta para mí. Preparo mi camisa, trato de no meterme con nadie, y alentamos al equipo los 90 minutos, en las buenas y en las malas. Yo sé que han pasado broncas, pero en La Ultra siempre tratamos de hablar las varas para que no nos metamos en problemas, sobre todo en los estadios que somos visita. Además, muchos niños y familias nos ven por televisión, y es bueno dar el ejemplo



y comportarnos como buenos aficionados. Todo eso lo discutimos a menudo. No somos como muchos piensan, es más, vieras la cantidad de obras benéficas en las que estamos, y no hacemos publicidad de eso. Vamos a lugares humildes del país y organizamos fiestas para niños, les regalamos alguna cosita del Saprissa, una gorra, una camisa y a veces hasta algún jugador nos acompaña”.

La previa: rituales morados?

La recolecta de dinero, que hacen miembros de La Ultra Morada minutos antes del juego, la confección de lienzos y mantas, el ingreso de bombos e instrumentos de viento, los cánticos de deslegitimización hacia la barra visitante, al estilo de gritos de guerra, más que rituales, son performances estructurados del aliento, según la investigación mencionada.

En palabras de Mario Zúñiga, académico de la Escuela de Antropología de la Universidad de Costa Rica (UCR), “estos performances vinculados al fútbol, y el fútbol como fenómeno, juegan un papel importante en la Costa Rica contemporánea. Como lo dijera el comunicador Carlos Sandoval en su libro *Fuera de juego*, el fútbol está asociado directamente con la construcción de una nación, pues nuestra forma de imaginar a Costa Rica pasa mucho por cómo vemos el fútbol, y mucho del imaginario nacional es dependiente de las manifestaciones futbolísticas. Además, todavía la construcción de

la masculinidad, la forma de hacerse hombre, hoy confrontada a raíz de las reivindicaciones de género, se explica en buena medida desde el fútbol”.

La salida: sudamericanización del grito

Serpentinas, extintores, globos, cánticos, todo juega con tal de animar al Saprissa. La Garra hace lo suyo con el Club Sport Herediano, La Doce con la Liga Deportiva Alajuelense. Los expertos hablan de una sudamericanización de las expresiones colectivas en estos grupos. “Los miembros de estas barras, normalmente estudian a sus similares argentinas, chilenas y brasileñas para adaptar a la suya elementos simbólicos, desde una foto del Ché (Guevara) hasta un rostro de Maradona”, concluyó Onésimo Rodríguez.

“Carlos” tiene la suya, porque asegura que como Maradona ninguno. Lo dice cabizbajo. Su equipo ha perdido el decisivo juego, pero eso poco importa, pues “el morado no destiñe”, sostiene.

Capitalismo proyecto civilizatorio ideal

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
jnunez@una.cr

A lo largo del tiempo, escuchamos que con la caída de los regímenes socialistas derivados del comunismo en el mundo, el capitalismo se apoderó del planeta, acentuando aún más la brecha entre la riqueza y la pobreza, en donde el rico es cada vez más rico y el pobre cada vez más pobre. Sin embargo, Fernando Carrera, consultor internacional y excanciller de Guatemala, en la conferencia magistral: El Siglo de la Tierra, como parte las actividades de la VI Conferencia de la Tierra, Nicoya 2016, hace una digresión sobre el tema para abordar al capitalismo como el proyecto con mayor capacidad de adaptación creado por la humanidad.

Carrera explicó que es un sistema efectivo y dinámico que ha permitido a las personas vivir mejor. “Gracias al capitalismo hoy somos menos pobres, más saludables, menos ignorantes y más libres. Nada malo para un proyecto civilizatorio que sacó a millones de la pobreza, dio educación masiva a muchas personas, logró que millones sobrevivan a enfermedades que podrían matarnos y hacernos más libres”, explicó.

Enfatizó que el capitalismo planteó ideas progresistas, en donde, por ejemplo, a finales del siglo XIX e inicios del XX surgió el concepto de la salud pública, también el de seguridad social, noción que surgió del capitalismo (y no del socialismo); asimismo, hereda la educación pública, gratuita y universal, ideal liberal del siglo XIX, y es el capitalismo el que percibió que todas las personas cursen al menos la educación primaria.

Resaltó que el capitalismo es un sistema que permite un enorme crecimiento de la riqueza, porque le apuesta al trabajo y al progreso tecnológico como base para el desarrollo productivo, en vista de que antes se tenía la idea de que el trabajo intenso sacaría adelante a las personas, no la transformación tecnológica, pero el combinar trabajo con progreso tecnológico es trabajo intelectual y herramientas. “Eso hace que el capitalismo se vuelva



Foto J. Núñez

Fernando Carrera respalda la tesis de que el capitalismo mejoró la calidad de vida de las personas.

más complejo; la productividad – gracias al capitalismo– se ha disparado. Antes crecía la productividad a menos 0,05% anual, pero gracias al capitalismo la productividad global mundial empieza a crecer a más del uno por ciento anual, donde el salto es de 20 a uno. Y esto hace que la riqueza social vaya en aumento”.

Ojo al neoliberalismo

Agregó que no se debe escupir sobre el capitalismo, ya que hizo cosas buenas a la humanidad; no obstante, el espejismo es creer que el capitalismo nos puede sacar adelante del

problema en el que estamos. Es decir, carece de los mecanismos para indicar el camino a seguir, para procurar que el planeta y la vida sobrevivan.

Subrayó que el mayor problema no es el capitalismo sino la ideología neoliberal, considerado como una especie de anarcocapitalismo, con la noción de que lo privado impera sobre lo público, donde la libertad está por encima de cualquier regulación, con un mercado que decida y domine todo. “Suecia no es un paraíso neoliberal y es un país capitalista; de ahí que el neoliberalismo sí es una gran amenaza, mucho más grande que el

Comunismo, socialismo, capitalismo y neoliberalismo

EL COMUNISMO tiene como objetivo histórico principal la adopción de la doctrina marxista, la supresión de la sociedad capitalista en cuanto a la diferenciación por clases y el establecimiento de una sociedad socialista como paso previo a la construcción gradual de una comunista, basada en la necesidad de suprimir la sociedad privada, en especial la de los medios de producción sociales y la emancipación del proletariado como primera clase oprimida sin economía propia.

• EL SOCIALISMO es un orden político que se basa en la apropiación de los medios de producción por parte del gobierno para luego distribuirla y manejarla a juicio absoluto de este, el control político absoluto colectivo dictatorial y centralización de la economía por parte de un régimen. También se define por socia-

lista a toda teoría, doctrina o movimiento que aboga por su implantación y a su vez se deriva de la esencia política del comunismo.

• EL CAPITALISMO es un sistema de organización económica caracterizado porque los medios de producción pertenecen a la propiedad privada y por el uso del trabajo asalariado. La mayor parte de la crítica al capitalismo se basa en que este sistema explota la fuerza de trabajo del hombre, ya que constituye el trabajo como una mercancía más.

• EL NEOLIBERALISMO es el conjunto de ideas políticas y económicas capitalistas que defiende la no participación del Estado en la economía; dejando por fuera cualquier injerencia gubernamental y fomenta la producción privada con capital único sin subsidio del gobierno.

capitalismo en sí, dado que nos coloca en condiciones antiplanetarias”, desató Carrera.

Comentó que en la lectura ideológica de los años 80 y 90 se popularizó que quién ganó la batalla al comunismo o socialismo alternativo fue la visión del capitalismo neoliberal, lo cual es falso, ya que quién ganó la batalla al socialismo histórico fue la social democracia; es decir, quienes apostaron a reformar el capitalismo, a domar al capitalismo.

El excanciller guatemalteco aseveró que una civilización poscapitalista es posible. Por ende, podrían existir mercados globales con regu-

lación para evitar que el mercado global destruya la base de la vida, idea que los neoliberales consideran como una farsa. También, tener espíritu empresarial individual y colectivo sin tener tanta inequidad. “Los neoliberales nos venden que si hay emprendimiento individual debe existir algún tipo de inequidad; no obstante, la actual es brutal, bestial e inaceptable”.

Detalló que la sociedad capitalista no es un utopía: es una realidad posible, sin renunciar a muchas de las ventajas civilizatorias que el capitalismo ha proporcionado.



Foto: Boris Ramírez

Interacción con el espacio y el tiempo

Propuesta interdisciplinaria Espacio-Tiempo llevó a su audiencia por cuatro intelecciones de la ciencia a través del arte y la tecnología.

Laura Ortiz C./ CAMPUS

lortiz@una.cr

La propuesta fue transformar las instalaciones de un edificio en un ambiente de experimentación para el usuario, donde la ciencia, nuevos lenguajes artísticos, tecnología y reutilización de materiales de desecho crearon una obra conjunta.

Espacio-Tiempo fue la propuesta de obra multimedia que presentó el programa de Iniciativas Interdisciplinarias del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística de la Universidad Nacional (Cidea-UNA) y el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, del 4 al 13 de noviembre en el Centro Cultural Omar Dengo en Heredia. Su objetivo fue abordar cuatro intelecciones de la ciencia a través del arte y la tecnología.

“Intelección se le llama al efecto de entender. *Espacio-Tiempo* abordó la noción de tiempo cíclico o del eterno retorno, el tiempo lineal, otra que nos plantea que el espacio tiene forma y que interacciona con el tiempo, entonces que nosotros como individuos podemos curvar el espacio y el tiempo. Y la última, la que plantea que el espacio y el tiempo tiene movimiento *per se*; todas estas intelecciones suceden simultáneamente en nuestra vida cotidiana”, explicó Irene Alfaro, de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, quien coordinó esta iniciativa.

En la segunda mitad del siglo XX se descubre que el movimiento es una propiedad fundamental de todas las cosas en y del universo. “Eso significa que si los electrones se mueven, el espacio y tiempo como escenario fundamental también tiene su movimiento básico. Hoy en día sabemos que espacio y tiempo tienen una entidad física que podemos palpar, pero en teoría tiene que moverse, tiene que vibrar”, explicó Esteban Picado, del Departamento de Física de la UNA.

Espacio-Tiempo, según Alfaro, se creó para que el público participe y pueda interactuar con sus diferentes elementos. “En el recorrido por las instalaciones del edificio tuvimos máquinas sonoras programadas, instalaciones audiovisuales, bailarines que utilizaron *wearables* (ropa con intervención tecnológica) y el uso de nuevas tecnologías, todo ello para llevar al visitante a un ambiente de experimentación”, detalló la coordinadora.

En esta producción también participaron los músicos Joan Villaperros y Juan Carlos Mendoza, quienes fusionaron instrumentos clásicos y contruidos para la creación de una banda musical especialmente para esta obra. “Joan construyó las máquinas a partir de material reutilizado a las que se le integró nueva tecnología y se programaron mediante un *software open source*”, detalló Alfaro.

Los bailarines fueron Andrea Catania, Melissa Rivera, Karina Moya, Katherine Moya y César Alvarado, este último también como coreógrafo. A este grupo se unió Nicol Mora encargada del diseño de vestuario e implementación de *wearables* y Rafael Ávalos como productor, así como la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), entre otros colaboradores.

Por ser un evento que incorporó ciencia, tecnología y artes, el Consejo Universitario determinó que fue una actividad integradora que trascendió la interdisciplinariedad y enriqueció la acción académica, artística y tecnológica, por eso fue declarado de interés institucional. También

fue declarado de interés por el Ministerio de Cultura y Juventud y contó con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones (Micitt) y del Festival Internacional del Diseño (FID).

Fusión

Anualmente, el Cidea destina un fondo con el objetivo de financiar la creación y ejecución de una obra artística interdisciplinaria, con la participación de al menos dos académicos de cada una de las disciplinas que integran el Centro: artes escénicas, danza, música y arte y comunicación visual, quienes tienen la responsabilidad de crear, producir y ejecutar desde una óptica colaborativa que busca la experimentación metodológica y formal en la generación de nuevos lenguajes artísticos. En esta oportunidad también participa el Departamento de Física de la UNA.



Música en libertad

Laura Ortiz C. / CAMPUS

lortiz@una.cr

“Gracias a la vida, que me ha dado tanto”, aquella famosa canción de Violeta Parra, resuena en el Centro de Atención Institucional (CAI) de Alajuela, contiguo a la Reforma, donde nueve privados de libertad se unieron para conformar Esperanza, un grupo donde uno a uno transmiten sus emociones a través de la música.

A unos pocos kilómetros de ahí, en la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA) en Heredia, cuatro jóvenes universitarios (Carlos Ocampo, Diego Muñoz, Fabián Zúñiga y Wayner Morales) emprendían la tarea de encontrar mecanismos de reinserción social a través de expresiones musicales como parte de su proyecto de graduación en bachillerato en Educación Musical. La combinación fue obra del destino.



Foto: Nuria Zúñiga.

Privados de libertad y estudiantes de la Escuela de Música de la UNA, unieron su talento para un recital con sello de esperanza.

Apoyados por el Ministerio de Justicia y Paz y la Escuela de Música de la UNA, ambos grupos empezaron a trabajar juntos, y el pasado 6 de noviembre presentaron su primer recital. “Desde hace algunos meses trabajamos con ellos en talleres musicales y actividades para promover la gestión del grupo. Al mismo tiempo, hemos preparado un repertorio que consta de ocho canciones, seis propuestas por ellos y dos nuestras, la mayoría son originales”, explicó Muñoz.

Esperanza se fundó hace 15 años; con el tiempo sus miembros se han ido renovan-

do y hoy son capaces de amenizar cualquier tipo de actividad. Tocaban canciones originales y *covers* aunque por su condición, solo se presentan a lo interno del Centro.

“La música para mí es un *relax*, es un rato de esparcimiento que me ayuda a olvidar un poco lo que es estar aquí encerrado; la vida es más alegre, no quiere decir que no esté preso, pero con la música se me olvida”, dijo Jaime Novoa, quien es el bajista del grupo.

Para Arturo Sánchez, la música y su poesía van de la mano. “Este es un apoyo

importante en el ámbito psicológico, nos mantiene relajados y ocupados todo el tiempo, siempre pensando en cómo construir imágenes que vayan directo a la poesía y que se puedan transformar en música”, detalló Arturo Sánchez, uno de los percusionistas.

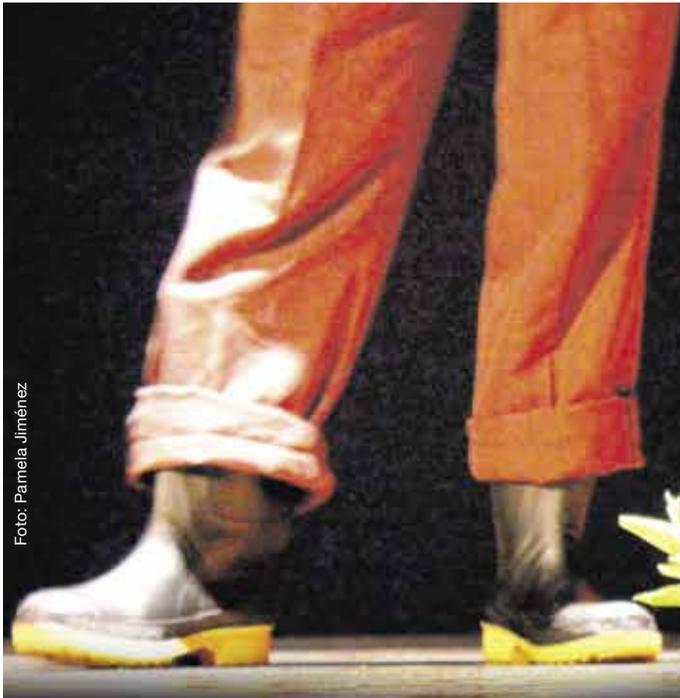
Esperanza, junto a los estudiantes de la Escuela de Música, se presentaron en el Auditorio Rafael Chávez Torres, donde también ofrecieron recitales otros estudiantes acompañados de músicos de distintas partes del país.

Debut con aplauso

Laura Ortiz C. / CAMPUS

lortiz@una.cr

Foto: Pamela Jiménez



¿Ni aquí ni allá? fue la propuesta para el estreno oficial del Colectivo de Teatro de las Personas Oprimidas (CTO) de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (UNA), quienes se presentaron el 12 y 13 de noviembre en el Teatro Atahualpa del Cioppo.

Esperanza y Julio desean mantener sus cultivos de piña sin tener que vender su producción a las empresas transnacionales; en medio de la tramitología, la burocracia y el capitalismo consumista buscarán cumplir su sueño.

Desarrollar la temática de las piñeras, según Pablo Hidalgo, integrante del colectivo, surgió a partir de una “lluvia de ideas y conversación de mesa redonda, el caso de las piñeras representa esas familias emprendedoras que buscan maneras de salir adelante... en este caso el tema tiene muchas aristas desde la contaminación, las injustas condiciones laborales, la pérdida de terrenos y de mano de obra local”, dijo Hidalgo.

La realización de dicho montaje se hizo por medio de la creación colectiva, en un proceso de búsqueda, análisis, investigación

y exploración. “Aquí converge lo escénico y lo social en pro de dar una voz a través del teatro de esas situaciones de opresión muchas veces silenciadas en nuestro país. Es un constante diálogo, una búsqueda del respeto, de la apertura, ir hacia un objetivo en común a partir de aportes individuales. Es una decisión política. Trabajar en colectivo es escuchar, explorar, provocar, aceptar y reconocer”, expresa Wendy Hall, coordinadora del CTO.

Según Hall, esta es una técnica que consideran invita a un diálogo directo, a una reflexión en la acción y a una preparación para enfrentar problemas en la vida. “Esto motiva a la agrupación y nos hace apoyarnos y dialogar nuestras inquietudes creativas, porque al final buscamos el mismo objetivo que es la comunicación por medio de la puesta en escena”, expresó la coordinadora de CTO.

Propuesta

El CTO Heredia está enfocado en la investigación y el desarrollo de procesos teatrales con

la técnica de Teatro de las Personas Oprimidas. Entre sus propuestas se encuentra el Teatro foro y Teatro imagen, que son puestas en escena participativas y buscan reflejar determinadas problemáticas sociales seleccionadas por todas las personas participantes.

De acuerdo con los integrantes, *¿Ni aquí, ni allá?* fue un teatro foro donde las personas espectadoras expresaron sus opiniones y movieron sus acciones, transformando la puesta en escena. “Escuchamos muchos ALTOS para detener este ensayo y armarnos de estrategias que nos ayuden a luchar contra la opresión del sistema. Con la puesta se abrirán muchos ojos que espero perduren abiertos para siempre. Un lugar donde todas las voces son importantes”, dijo Juan Manuel Blanco, integrante del CTO.

Esta propuesta contó con el apoyo del proyecto Teatro en el Campus.



La espera: un despertar de emociones

“Poseída por un ensueño, Solveit convive con la ilusión en los adentros del bosque, acompañada por susurros que emergen de las sombras, por las hojas que irrumpen junto al viento petrificando el acaecer en las rocas, en la ausencia que habita la casa de piedra”

Laura Ortiz C/CAMPUS
lortiz@una.cr

Basado en el personaje de Solveit, de la dramática obra *Peer Gynt* del escritor noruego Henrik Ibsen, el poeta costarricense Álvaro Mata Guillé escribe *Solveit*, obra en la que se inspira Nandayure Harley, directora artística de la Compañía de Cámara Danza UNA (CCDUNA), para crear *Estados Alterados*.

“Nuestra idea no fue representar la obra en sí, en donde la joven se enamora y espera a su amor durante muchos años; pero sí recrear las emociones que se producen durante esa espera y los conflictos que produce”, explicó Harley.

Con el fin de descentralizar y socializar este producto artístico, la CCDUNA llevó las emociones de *Solveit* a distintas comunidades del país: el Centro Cívico por la Paz en Garabito de Jacó, salón comunal de Pedregoso en Pérez Zeledón y el 3 de diciembre, a las 4 p. m., al salón comunal de Bahía Drake en el cantón de Osa, donde al igual que en las presentaciones anteriores, la entrada será gratuita.

“Además, como parte de esta gira, los bailarines de la CCDUNA ofrecen talleres de movimiento creativo, danza contemporánea e improvisación para poblaciones en riesgo social en cada una de las comunidades que visitan”, detalló el productor Mario Blanco.



Foto: Carlos Hurtado.

La CCDUNA está integrada por Yul Gajtens Arias, Jesús Ramírez Oviedo, Heriberto Calderón Villalobos, Melissa Montero Ovarés, Adriana Villalobos, Gutiérrez y Raquel Muñoz González y este espectáculo se enmarca dentro del Programa Iniciativas Interdisciplinarias del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea-UNA).

Origen

La CCDUNA se fundó en 1981, contribuye al desarrollo del arte del movimiento en diversas dimensiones al crear

un repertorio coreográfico cuyas temáticas se refieren al ser humano y su entorno, sus conflictos existenciales, individuales y sociales; ofrece pluralidad de perspectivas que aportan a la reflexión de su problemática.

Esta compañía profesional, ofrece oportunidad profesional en el área de la interpretación y composición coreográfica a sus jóvenes integrantes y proyecta el quehacer de la Escuela de Danza de la UNA a la comunidad nacional e internacional.

La Madre Tierra tiene sus letras

Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

Poemas de madera, El duelo, Trapos para el desconsuelo y otros versos, en poesía, y *Regresar a la Madre Tierra*, en cuento, son las obras que recibieron el reconocimiento en la trigésima tercera edición del Certamen Literario Brunca 2016. Para dicho certamen, organizado por la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), se postularon 28 obras: 14 poemarios y 14 cuentos.

En poesía, y por mayoría simple, el jurado se inclinó a favor de la obra *Poemas de madera*, de Henry Rojas y presentado bajo el seudónimo *Monstrenco*. Según el veredicto, el autor logra con gran sencillez y sobriedad de imágenes, poemas de notable frescura y belleza, entrelazando la experiencia íntima con un mensaje de valor universal.

El segundo lugar en poesía fue para *El duelo*, una colección de Luis Barboza, presentada bajo el seudónimo *Logófago Enervante*. Aquí se destaca del autor que posee talento literario y gran sensibilidad poética. Con un lenguaje coloquial y directo logra múltiples acercamientos vivenciales hacia la Madre Tierra.



Foto Alejandro Flores Quesada

Los ganadores del Certamen Literario Brunca 2016 recibieron sus respectivos premios el 4 de noviembre, en el campus Pérez Zeledón de la UNA.

Marlene Retana, con su poemario *Trapos para el desconsuelo y otros versos*, logró el tercer lugar. Bajo el seudónimo *Rostro de niebla*, Retana logra poemas temáticos en torno al que nos ocupa en disímiles facturas, donde la metafóricación y el buen uso del lenguaje imponen una línea sugerente en su propuesta existencial y social.

En la categoría de cuento, el jurado, integrado por Yadira Calvo y Rodrigo Soto, no encontró méritos para otorgar el primer premio, por lo tanto lo declaró desierto. Sin embargo, concedió el segundo lugar al cuento *Regresar a la Madre Tierra*, presentado por José Cea como *Ecológico*. En estos trabajos, el autor consigue dibujar, muchas veces con ironía, a un conjunto de

personajes bien delineados. A la vez, destaca su voluntad de apropiarse y recrear el habla coloquial centroamericana.

En esta misma categoría se otorgó una mención honorífica a *Pachamama*, de Margarita Guido (Gaia).

El premio de cada género consistió de un monto de ₡300.000 al primer lugar, ₡200.000 al segundo lugar, y ₡100.000 al tercer lugar. El veredicto del jurado es inapelable.

Esta edición del Certamen Literario Brunca tuvo la particularidad de contar con el apoyo especial de la Red Internacional de Escritores por la Tierra (Riet), una plataforma de reflexión y opinión de referencia mundial que promueve la equidad de género y la autonomía de la mujer, la justicia social, el desarrollo sostenible y la conservación de la Naturaleza, la Madre Tierra, la Pachamama, entre otros.

La UNA, el Consejo Nacional de Rectores (Conare) y las Universidades Estatales adscritas al Consejo Superior Universitario Centroamericano (Csuca) declararon el 2016 como el año por la Madre Tierra, por este motivo el certamen se dedicó a esta temática.



Foto S. Monturiol

El desempeño sobresaliente de estudiantes universitarios y jóvenes que forman parte de programas de la UNA en el arte, el deporte y la ciencia, fue reconocido, el pasado 14 de octubre, por parte de la Institución.

Reconocimiento al talento

Silvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

Más de 100 estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) y jóvenes participantes en programas universitarios, quienes alcanzaron premios nacionales e internacionales por su desempeño en áreas artística, deportiva y científica, recibieron un homenaje por parte de la Institución, el pasado 14 de octubre, en la Sala de Exrectores de la Biblioteca Joaquín García Monge del Campus Omar Dengo.

En el área artística, destacan cerca de 40 niños y jóvenes participantes en el Programa Preuniversitario de Piano, liderado por el Instituto Superior de las Artes y la Escuela de Música de la Universidad Nacional, quienes fueron galardonados con premios en destacados festivales internacionales en New York, incluso algunos tuvieron el privilegio de interpretar en el Carnegie Hall, en Estados Unidos de Norteamérica; Lituania, Italia, Rusia y Austria. En música,

también se reconoció el talento de guitarristas que sobresalieron en concursos nacionales en niveles medio y superior de este instrumento.

En deporte, fueron homenajeados estudiantes que destacaron con medallas en diversos campeonatos, en diversas disciplinas, como taekwondo, atletismo y fútbol sala femenino, en campeonatos dentro y fuera del país.

También formaron parte del grupo homenajeado colegiales preparados por profesores de la UNA, quienes obtuvieron medallas de oro, plata, bronce y menciones honoríficas en Olimpiadas de Química, Matemática y Biología en La Habana, Cuba, Estados Unidos, Jamaica y Brasil.

Igualmente, en el homenaje participó la estudiante con mejor promedio de 2015, quien fue designada Premio a la Excelencia Rubén Darío.



Foto J. Núñez

Liberia se llenó de sabor, arte y cultura

el apoyo de la Asociación para la Cultura, Cámara Turística de Guanacaste (Caturgua), Instituto Costarricense de Turismo (ICT) e Instituto Culinario O'Sullivan; además del auspicio de patrocinadores de la zona.

Sandra Coto, académica del campus Liberia de la UNA y coordinadora de la feria, indicó que esta fue una propuesta para que los futuros profesionales resguarden el patrimonio cultural inmaterial en una feria que integró a los actores locales, mediante la cual se fomentó la autenticidad con una visión sostenible de la gastronomía local, al tiempo que se busca rescatar la conservación de la cultura gastronómica guanacasteca, así como promover el producto turístico gastronómico como potenciador de oportunidades locales. Destacaron platillos elaborados a base de maíz, yuca, lácteos, arroz, pitaya y pipián, entre otros.

Agregó que en esta primera edición se elaboraron más de 20 platillos de la gastronomía vernácula, se instalaron 15 puestos de artesanía, se mostraron 12 juegos tradicionales y se realizaron tres charlas, además de actividades culturales.

La Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), Campus Liberia, organizó la I Feria Gastronómica-Ciudad de Sabores, Liberia 2016, con el propósito de mostrar los secretos de distintos platillos gastronómicos ancestrales, lo más apreciable de la artesanía local, aprender del arte culinario por medio de las charlas y talleres, potenciar el desarrollo turístico sostenible y recrearse con juegos tradicionales guanacastecos.

Dicha actividad se realizó a inicios de noviembre en las inmediaciones del centro histórico Calle Real de la ciudad liberiana y con

Costa Rica, capital del deporte universitario

Diversas actividades deportivas, recreativas y artísticas se programaron en las universidades costarricenses como parte de la celebración del Día del Deporte Universitario, el 20 de setiembre—decretado por primera vez en el mundo por la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), con el respaldo de la UNESCO.

Particularmente en la Universidad Nacional (UNA), la programación contó con la participación de la comunidad estudiantil de la Institución, así como con una representación de alumnos de secundaria del colegio invitado: el Conservatorio Castella.

Todas las actividades realizadas en conmemoración del Día del Deporte Universitario fueron comunicadas a la FISU América, filial a la cual pertenecen las universidades del país, a través de la Comisión de Deportes-Conare y la Federación de Deporte Universitario de Costa Rica.

De esta forma, Costa Rica participó en la primera edición del concurso "Capital Deportiva del Continente Americano 2016" y—de acuerdo con los resultados comunicados por FISU América— el país obtuvo el recono-



Foto: Departamento de Promoción Estudiantil

cimiento como Capital Deportiva Universitaria de Centroamérica y el Caribe, San José, Costa Rica, según informó Rocío Carvajal, directora del Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, coordinadora de la Comisión de Deportes del Consejo Nacional de Rectores (Conare) y Secretaria de la Federación de Deporte Universitario.

Organizado por el comité ejecutivo de FISU América, el concurso se realizó con el objetivo de dar un reconocimiento a la ciudad que organizó el mejor festival para la celebración del "Día Internacional del Deporte Universitario 2016". También, recibieron reconocimiento ciudades de las capitales deportivas universitarias del continente americano: de Norteamérica, Centro y Sudamérica.

Mujer rural, nueva presidenta de la FEUNA

Hace unos años, Daniela Alpizar arreaba vacas o daba chupón a las terneras; hoy esta estudiante de Planificación y Promoción Social (PPS) es la presidenta electa del directorio de la FEUNA, según datos oficiales del TEEUNA.

Silvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

Proveniente de Santiago del cantón de San Ramón de Alajuela y criada en una lechería, Daniela Alpizar, estudiante de la carrera de Planificación y Promoción Social (PPS), es la presidenta electa del directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna), en las votaciones realizadas, el 19 de octubre en los diferentes campus de la UNA, según datos del Tribunal Electoral Estudiantil (Teeuna).

“Me identifico como una mujer rural”, aseguró Daniela, de 21 años, quien se postuló a este puesto por el grupo Acción U, el cual obtuvo 2545 votos para el directorio de la Feuna, según el Teeuna, mientras que el grupo opositor, Somos +, alcanzó 1044.

Tal como expresaba uno de los lemas de campaña de Acción U, el grupo “hace historia” –según resalta Daniela– pues los estudiantes de la UNA eligieron por primera vez y de forma directa, en 43 años, a una mujer como representante del alumnado universitario. Este cargo también lo ejercieron, en el pasado reciente Jackeline Bonilla y Diana Fernández, quienes completaron el periodo ante la renuncia del presidente.

La nueva presidenta de la Feuna lidera la agrupación estudiantil por dos años, desde noviembre, junto a su compañero de fórmula en la secretaría general, Daniel Murillo, estudiante de Administración y Economía.

Para el Consejo Universitario, resultaron electos Jorge Mo-

rales y María José Acuña, esta última fue la que obtuvo mayor cantidad de votos, con 2.264, de acuerdo con el TEEUNA, según comunicado oficial de su presidente Mario Solano.

Daniela destacó la diversidad de la papeleta presentada ante los universitarios, donde no solo hay representación de las sedes, sino que una estudiante indígena preside la Comisión de Diversidad y Equidad de Género, cuenta con el aporte de una joven madre, así como de un compañero que representa el esfuerzo de aquellos universitarios que deben estudiar y trabajar a la vez.

Los resultados de las votaciones emitidos por el Teeuna constan de las mesas escrutadas el 19 de octubre en la elección realizada a lo largo de la UNA, así como de las procesadas el 22 de octubre, cuando votaron los



Daniela Alpizar
PRESIDENCIA

Daniela Alpizar, nueva presidenta de la Feuna, lidera la representación estudiantil por dos años, desde el 7 de noviembre, junto a su compañero de fórmula en la secretaría general, Daniel Murillo.



estudiantes de Educación Rural, quienes reciben lecciones en centros educativos en zonas alejadas, según el órgano electoral.

Jefe Cherokee expone su visión sobre la tierra

Johnny Núñez Z. / CAMPUS

jnuñez@una.cr

En la tribu Cherokee, el jefe o chamán, llamado Sky Greywolf, conocedor de la naturaleza, las plantas y sus características medicinales, posee el don de saber el sexo de la persona antes de nacer; es así como luego de una serie de peticiones y meditaciones le dijo a su madre que el bebé sería un lobo y es así como sus padres lo bautizaron con el nombre de Greywolf, hoy conocido como el jefe principal de la nación Cherokee Tejas.

Este líder de la tribu Cherokee, aprovechó su visita para hacer la entrega de la distinción al proyecto indígena Senderos de Paz de la

fundación Gaia y presentar una charla sobre Concepción de la Madre Tierra, en el marco de la VI Conferencia de la Tierra, realizada en el campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA).

Greywolf, de 53 años y casado desde hace uno con la costarricense Jenny Cortés, indicó que las calidades del lobo gris son liderazgo, trabajo en equipo y servicio (cuando caza reparte el alimento a los demás y come hasta el final). A la vez, es protector y nunca ataca por pelear o provocar guerras, pero sí se defiende.

Desde 1987, Greywolf ostenta el título de *chief* (jefe) y desde agosto del 2008 es

nombrado como jefe principal. “A los niveles de los jefes los elige el pueblo y el cargo de diputado y principal, el consejo de los jefes; como cuando los cardenales eligen al Papa. Debido a varias batallas legales que ganamos en los tribunales contra el estado de Tejas, significó en la tradición Cherokee obtener las plumas como jefe principal”.

Cero contaminación

En cuanto a la religión, comentó que el Cherokee fue fácil de cristianizar, sobre todo porque desde sus ancestros existía la creencia en tres entidades que representaban al padre, hijo y espíritu santo, similar al cristianismo. Otro dato curioso de la religión Cherokee fue la his-

toria de Noá y el hundimiento del mundo puede apreciarse en el Gran Cañón. De ahí que la conversión al cristianismo no fue tan complicada.

Sobre su visita a Costa Rica, Greywolf mencionó que en varios recorridos por el país se enteró del tema de carbono neutralidad, la Madre Tierra y el proyecto Senderos de Paz de la fundación Gaia. “En esta oportunidad visitamos el Consejo Indígena Madre Tierra, que se compone de ocho etnias a las que les ofrecimos el apoyo de la nación Cherokee Tejas en todos aquellos proyectos de cero neutralidad y basura cero”.

Este bioquímico de profesión agregó que para el Cherokee, la



Foto J. Núñez

El jefe principal de la nación Cherokee, Tejas, Chief Greywolf, participó como invitado especial en la VI Conferencia de la Tierra.

Madre Tierra es una entidad que da vida, agua, sal, tierra, sol, oxígeno y alimentación, entre otros recursos. De ahí que respeta, venera y protege.

Amante de la carne bien cocinada, el Chief resaltó que su etnia se extendió desde México hasta David, Panamá,

por influencia de la tribu Chiriquí; muestra de ello son las esferas que se encuentran en la región sur de Costa Rica, las que también forman parte de la cultura Cherokee. De igual forma, existe una herencia fonética: la pronunciación /ch/ de los Chorotegas tomada de los Cherokee, según dice.

Estudiantes fortalecen capacidades académicas

Rosaelena Muñoz U. / Para CAMPUS

relena.periodista@gmail.com

El pasado 24 de octubre se realizó, en el Auditorio Clodomiro de la Universidad Nacional, la I Jornada Académica Estudiantil del Fondo para el Fortalecimiento de las Capacidades Estudiantiles (Focaes) en Extensión e Investigación. En esta oportunidad se presentaron 20 proyectos a los cuales se les dará acompañamiento, por parte de las vicerrectorías, respectivas en asignación de recursos, procesos de capacitación y seguimiento presupuestario.

En esta primera jornada académica se presentó, por ejemplo, el proyecto "Proceso de sensibilización acerca de la construcción de su masculinidad" para un grupo de hombres pertenecientes a la

comunidad de isla Caballo, liderado por la académica Catalina Carrillo Vargas y el estudiante Oel Descamps. "Esta ha sido una experiencia de mucho crecimiento profesional. El trabajo de extensión en el campo es muy difícil, y sentía un compromiso con la vicerrectoría y con la Universidad porque nos estaban financiando el proyecto", comentó Descamps.

Otra de las estudiantes que recibió beneficios a través de Focaes fue María Fernanda Cubillo, estudiante de Administración, quien trabajó en el proyecto "Mejoramiento en el tratamiento de aguas residuales a través de biojardinerías", con la académica Silvia Lorena Zúñiga. "Todo el esfuerzo y sacrificio

que realizamos valió la pena, ya que los resultados fueron tangibles, no solo en beneficio de las personas sino también de sus comunidades", dijo.

Apoyo

Focaes data de 2005, cuando la entonces Vicerrectoría Académica identificó la necesidad de fortalecer la presencia regional universitaria de manera permanente e integral. Según un informe de 2013, esta modalidad de financiamiento ha beneficiado a 30 estudiantes por año en su etapa inicial; en la actualidad abarca a 70, quienes fortalecen sus capacidades académicas a través de vínculos con proyectos comunitarios.

El financiamiento es un aporte anual con cargo al presupuesto ordinario institucional:



Foto cortesía: Rosaelena Muñoz U.

Focaes brindará apoyo a 20 proyectos relacionados con investigación y extensión, cuyo objetivo es desarrollar habilidades teórico prácticas en los estudiantes y potenciar su producción académica.

50% proviene de la asignación anual del Fondo de Fortalecimiento Regional (Foreg), de la Vicerrectoría de Extensión y el otro 50% del Fondo de Investigación, gestionado por la Vicerrectoría de Investigación.

Esta iniciativa busca fortalecer la formación de los estudiantes mediante la actualización y desarrollo de competencias en los ámbitos de la investigación y extensión tanto en la realización de

los trabajos finales de graduación, como mediante la participación activa en los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA).

Desarrollo rural, el gran desafío



Foto L. Ortiz

Estudiantes de Costa Rica, Colombia, Perú, México, Panamá y Guatemala participaron, del 13 al 20 de noviembre, en el "Seminario Introductorio" de la Maestría en Desarrollo Rural de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional (ECA-UNA).

De acuerdo con Evelio Granados, coordinador de la maestría, esta es una oportunidad para comunicar y discutir el programa de estudios, conocer trámites administrativos, discutir las ideas iniciales de los anteproyectos y principalmente familiarizar-

se con la plataforma, ya que su modelo educativo es virtual. "Es una oportunidad para la socialización y el intercambio cultural, así como la relación con los académicos y la presentación de los cursos que se impartirán durante el primer año", dijo.

Para Daniel Rueda, vicerrector de Investigación, el desarrollo rural es un tema de retos. "La densidad de las poblaciones rurales es cada vez más baja, los servicios públicos son de mala calidad, el sistema de salud solo cubre servicios generales, con respecto a la educación: aunque la cobertu-

ra ha venido en aumento no es la deseada, poco empleo, escasa participación ciudadana y altos niveles de pobreza, son los principales desafíos para quienes se formarán en gestores rurales. Nuestra idea es potenciar los conocimientos para que puedan asumir este reto con las mayores posibilidades de éxito", añadió Rueda.

Según José Rodríguez Zelaya, coordinador del Sistema de Posgrados, esta maestría, la cual se imparte desde 1994, es el fruto de un programa novedoso que se nutre de las últimas tecnologías para abordar un tema trascendental en América Latina.

Isabel Camacho, directora de la ECA-UNA, instó a los nuevos estudiantes para que fomenten su aprendizaje y planteen sus inquietudes; y así, conforme avancen en conocimiento puedan hacerlas realidad.

Piden apoyo para finca ecológica

La inscripción de 1.600 hectáreas de terreno por parte del Instituto Nacional de Desarrollo (Inder) a la asociación de desarrollo de Matambú, llevó a estos descendientes de los Chorotegas a solicitar el respaldo de Alberto Salom, presidente del Consejo Nacional de Rectores (Conare), para convertir esos terrenos en una finca ecológica en armonía con la Madre Tierra; solicitaron apoyo en tecnología y conocimiento de las cinco universidades para fortalecer la fauna endémica, árboles y vegetación nativa de la zona, plantas medicinales, así como el

rescate de su cultura y tradiciones. Salom externó que se analizará la firma de un convenio con el Conare, la fundación Gaia, por medio del proyecto Senderos de Paz, y la nación Cherokee de Tejas.



Foto J. Núñez

Preservar el planeta urge de un cambio en las personas

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
campus@una.cr

Mediante un llamado a los gobiernos del mundo, sociedad global, personas, sector empresarial y academia para establecer con carácter urgente una política pública consecuente con los principios y valores enunciados, conductas empresariales respetuosas del ambiente y el involucramiento de una sociedad civil mundial consciente de los límites planetarios, se acordó el Manifiesto de Nicoya que surgió de la VI Conferencia de la Tierra: Foro Internacional de Medio Ambiente Naturaleza, Sociobiodiversidad y Desarrollo Sostenible.

El fin de este encuentro internacional, realizado a finales de octubre, en el Campus Nicoya de la Sede Regional Chorotege de la Universidad Nacional (UNA), en colaboración con la Universidad de Paraíba, Brasil, consistió en

poner a disposición de científicos, académicos, estudiantes, funcionarios estatales y del sector privado, los conocimientos más recientes sobre el problema ambiental y sus posibles soluciones, para concientizar a la sociedad en la protección del planeta.

En el evento participaron más de 150 personas, entre nacionales y extranjeros, así como destacados conferencistas de Israel, México, Chile, Brasil y Costa Rica, quienes abordaron los ejes temáticos de agua para la vida, paisaje, ecosistema y biodiversidad, seguridad alimentaria, acción y políticas públicas, así como educación ambiental.

Dicha actividad surgió en el marco de la declaración de la UNA por la Madre Tierra, 2016, en asocio con representantes de la Conferencia da

Terra: Fórum Internacional do Meio Ambiente, actividad que desde el 2008 se realiza en Brasil, 2015 en Chile y este año en Costa Rica.



Ilustración: (Versión completa del manifiesto de Nicoya en www.campus.una.ac.cr)

Urge un cambio

Giovanni de Farías Seabra, investigador de la Universidad Federal da Paraíba, Brasil y precursor del encuentro expresó que esta declaratoria se elaboró por



La VI Conferencia de la Tierra cerró con un llamado al cambio y responsabilidad en cada persona pro de la conservación del planeta.

un grupo de expertos que reunieron el pensamiento de la conferencia y que ese resumen representa el espíritu de la Tierra.

Ólger Rojas, decano de la Sede Regional Chorotege de la UNA, indicó que si bien la declaratoria se enfoca en cinco áreas, en todo el manifiesto existe un eje transversal que es la preocupación de los diferentes

acontecimientos suscitados con la Madre Tierra en la que cada persona tiene su cuota de responsabilidad.

Destacó que la esencia del manifiesto de Nicoya es generar una consciencia activa en cada uno de los sectores y realizar un llamado a las personas para hacer un giro hacia un planeta más sostenible para la humanidad y las futuras ge-

neraciones.

Hernán Alvarado, vicerrector de Extensión de la UNA, comentó que nada de lo que se pueda realizar en el ámbito global, nacional, regional y territorial tendrá el efecto esperado si cada uno no asume la responsabilidad que le corresponde en la tarea de cuidar a nuestra Madre Tierra.



Foto: G. Zamora

¡A investigar!

Sus dedos pasean por toda su guitarra. Decenas de estudiantes le escuchan. No se mueve una hoja, ni siquiera un lápiz. Es Adrián Montero, alumno de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA). Su interpretación es alegre, y cómo no va a serlo si lo que se vive en la Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales es una fiesta.

El pasado 7 de noviembre, autoridades universitarias, estudiantes y académicos de

la Escuela de Planificación y Promoción Social de la UNA (EPPS) celebraron la inauguración del Programa de Investigación de esa escuela, considerado una unidad estratégica de naturaleza disciplinaria, multidisciplinaria e interdisciplinaria que articula proyectos y actividades con el fin de promover la investigación, la docencia, la extensión y la producción: “¿Qué nos diferencia de muchas universidades de garaje? En que muchas piensan solo en el lucro y no hacen

investigación porque es caro y ellos lo que buscan es rentabilidad, y si no lo hacen, pues no hay reproducción del conocimiento”, explicó Alberto Salom, rector de la UNA.

La actividad contó con la participación de José Antonio Amozurrutia de María y Campos, académico e investigador del Centro de Estudios de Investigación Interdisciplinarios de Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM-México).

¡Emprendedores a la calle!

Fabrican cueros y textiles a partir de desechos vegetales. Cáscaras de huevo que sirven de base para elaborar prótesis, sistemas de riego que no utilizan electricidad. Beber vino artesanal, cultivar vainilla con base en desechos agroindustriales, escuchar música vanguardista a pura marimba y hacer consultas sobre matemática gracias a una novedosa aplicación, son algunos de los proyectos que formaron parte de la XV Feria UNA-Emprendedores “Emprende y transforma el mundo”.

La actividad tuvo lugar el pasado 3 de noviembre, en la Plaza de la Diversidad, campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA), Heredia.

Según la Oficina de Transferencia Tecnológica y Vinculación Externa (OT-TVE-UNA), promotora del



Foto: OT-TVE-UNA

evento, la mayoría de estudiantes universitarios tomaron en cuenta que sus iniciativas tengan algún impacto ambientalmente favorable, bien sea porque supone el manejo de residuos o porque no generan efectos perjudiciales para el entorno. El objetivo de

la feria fue presentar al público en general y a la comunidad universitaria, los resultados de profundas investigaciones, al tiempo que estas exposiciones permitieran posicionar los proyectos en potenciales mercados.

Ciencias Sociales a examen

Gerardo Zamora Bolaños / CAMPUS

gzamorab@una.cr

“Hacia una perspectiva conjunta de la investigación y la extensión en la Facultad de Ciencias Sociales”. Su lema ya nos revelaba el objetivo que académicos de esa facultad se trazaron, de cara a la X Semana de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA): “pretendemos fomentar una perspectiva conjunta de investigación y extensión. Esta idea de acercarnos más, construirnos como comunidad, hacer comunidad, integrarnos. Es urgente promover diálogos de saberes entre académicos de las distintas unidades de nuestra facultad. Alguien podría pensar que los científicos sociales naturalmente dialogan, pero eso es un mito, casi una leyenda urbana”, comentó Alexis Segura, coordinador de la Semana de Ciencias Sociales.

Del 24 al 28 de octubre anterior, foros, talleres, charlas y conversatorios permitieron promover intercambios entre los distintos miembros de la comunidad universitaria. El panel inaugural “Las agendas de investiga-

ción y extensión en la Facultad de Ciencias Sociales: retos académicos y sociales”, contó con la participación de Gerardo Jiménez, decano de la Facultad de Ciencias Sociales; Norman Solórzano, vicerrector de Docencia; Gabriela Pino de la Vicerrectoría de Investigación y Ana Gabriela Gamboa de la Vicerrectoría de Extensión. La agenda además estuvo compuesta por paneles y conferencias como: “Agendas y desafíos de las Ciencias Sociales en Centroamérica”; “La investigación en la Universidad Nacional desde una mirada retro y prospectiva”; “Ambiente: su abordaje desde las distintas y comunes Ciencias Sociales”; “Los desafíos del nuevo escenario político en América Latina: ¿cuál es la responsabilidad de las Ciencias Sociales?”; “Emprendimientos y Mipymes: fomento, capacitación y desarrollo desde las Ciencias Sociales”; “Migración: el estado de la cuestión y su abordaje desde las Ciencias Sociales” y “La desigualdad y las múltiples formas de exclusión”.



Gerardo Jiménez, decano de la Facultad de Ciencias Sociales, tuvo a su cargo la inauguración de la X Semana de Ciencias Sociales.

Durante la inauguración de la X Semana de Ciencias Sociales no pudieron faltar las muestras de aprecio para quienes perdieron la vida en el mortal accidente de Cinchona el 20 de octubre anterior. “No podemos

iniciar esta semana sin recordar el acontecimiento fatal donde colegas nuestros, incluso de esta facultad, perdieron la vida, y donde otros están luchando por recuperarse. En honor a ellos, y como acto de solida-

ridad para quienes luchan por preservar sus vidas, solicitamos guardar un minuto de silencio”, concluyó Gerardo Jiménez, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA.

Estudios Generales abre Maestría en Humanismo

Silvia Monturiol F. / CAMPUS

smonturi@una.cr

La formación interdisciplinaria de profesionales que sean capaces de abordar los fenómenos desde una perspectiva crítica humanista, es el propósito del nuevo posgrado, cuya apertura anunció el Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional (UNA), el pasado martes 1 de noviembre de 2016, en la Sala de Exdecanos de esa unidad académica.

El posgrado, que inicia con su primera promoción en el primer trimestre de 2017, abrirá sus puertas a profesionales conscientes de la necesidad de espacios de formación intelectual y académica, donde se visualicen críticamente problemas de la sociedad contemporánea, desde diversos ángulos disciplinarios y tomando en cuenta el componente humanista, así como una visión holística del mundo, más allá de lo antropocéntrico.

En el acto protocolario, que marca la inauguración del nuevo posgra-



Autoridades de la UNA y la UTN participaron en la apertura de la Maestría en “Humanismo Sociedad y Ambiente”, primer programa de posgrado con que cuenta un centro de humanidades universitario.

do, participaron el vicerrector de Docencia, Norman Solórzano; el decano y vicedecano de Estudios Generales, Roberto Rojas y Miguel Barahona, respectivamente; el decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad Técnica Nacional (UTN), José Matarrita y el coordinador de la maestría, Edgar Hernández. Las autoridades reconocieron el trabajo aportado desde la administración anterior del Centro en el UNA, liderada por

Enrique Mata y Rolando García, y agradecieron el apoyo de las diferentes universidades estatales para que “este sueño se hiciera realidad”.

Asimismo, destacaron como un hito histórico el hecho de que un Centro de Estudios Generales cuente con un posgrado y pase de ser “la entrada a la educación superior” a tener una salida académica, que forme graduados en temas rela-

tivos a esta especialidad crucial en el momento actual. “Es responsabilidad de la Universidad posicionarse política y éticamente cuando la humanidad se enfrenta a peligros que amenazan su supervivencia”, subrayó el vicerrector de Docencia, Norman Solórzano. Para el funcionario, la actividad política debe estar sustentada, precisamente, en la humanidad y en general en los seres que conviven con ella en la naturaleza.

Hernández, quien hizo referencia a las características de la Maestría, explicó que se pretende garantizar que los graduados de este programa cuenten con capacidad para el trabajo en equipo, así como para realizar procesos de análisis y reflexión, con una fuerte base en la investigación humanística.

Las personas interesadas en matricularse en este posgrado para el periodo 2017-2019, deben acercarse al Centro de Estudios Generales del campus Omar Dengo de la UNA. La maestría es profesional, su modalidad es bimodal y su duración es de seis trimestres; las lecciones se impartirán los viernes de 5 p. m. a 8:30 p. m. y los sábados de 8 a. m. a 11:30 a. m. y de 1 p. m. a 4:30 p. m.

El proceso de empadronamiento y presentación de documentos permanece abierto hasta el 25 de noviembre. Para mayor información, comunicarse al 2277-3631, 8879-8717 o al correo maestría.humanidades.ceg@una.cr

Innovación erradicaría el hambre en el mundo

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

El pasado 19 de octubre, la Maestría en Gerencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (MGSAN) de la Escuela de Ciencias Agrarias y la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional (UNA) conmemoraron el Día de la Alimentación con el foro: "Ciencia, tecnología e innovación para la Seguridad Alimentaria y Nutricional", con la participación de Octavio Ramírez, representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en Costa Rica.

Ramírez destacó los logros obtenidos por el país y los desafíos que deberán enfrentarse para alcanzar la meta de cero hambre en el mundo.

En la actividad expuso Francisco Abdallah, del Núcleo Agropecuario del Instituto Nacional de Aprendi-



Foto: G. Zamora.

La FAO pretende lograr a través de iniciativas de innovación, que el 100% de las personas tenga acceso a alimentos adecuados durante todo el año.

zaje con la ponencia "Producción sostenible de alimentos por medio de la acuaponía"; Andrés Alpizar con "Métodos para conservación de pastos y forrajes como una técnica para me-

orar la eficiencia en la alimentación de rumiantes"; Ramón Molina con el tema "Mejoramiento de productos para el control biológico por medio de la caracterización molecular de hongos

entomopatógenos" y Rafael Orozco con "Experiencias en torno a la investigación e innovación tecnológica en el sector agrícola: de la semilla a la mesa", los tres últimos de la ECA-UNA.

Leonardo Granados, académico de la ECA-UNA y coordinador de la MGSAN, introdujo los pilares de la seguridad alimentaria y nutricional, donde destacó los avances en investigación y tecnología vinculados con la productividad y diversificación agropecuaria, la producción de insumos para el control biológico de plagas mediante la caracterización molecular, identificación de compuestos fitoquímicos y biológicamente activos en los alimentos tradicionales del país como la mora, el higo y el maíz, las investigaciones para producir en ambientes con mínima utilización de agua, técnicas de ensilaje y conservación de pastos que permiten aumentar la eficiencia y el valor nutricional de la dieta en rumiantes, lo que reduce la dependencia de insumos im-

portados, el aumento de la disponibilidad de alimentos para el consumo humano y un mayor ingreso para los productores, entre otros.

Meta clara

El lema de este año para la celebración fue "El Clima está cambiando, la alimentación y la agricultura también", y se fundamentó en áreas temáticas como bosques, agricultura, ganadería, pérdida y desperdicio de alimentos, recursos naturales, pesca y sistemas alimentarios, entre otros.

"Cada área está relacionada con la alimentación y la agricultura, en donde es necesario realizar transformaciones para encarar el cambio climático y alcanzar la meta mundial de hambre cero, establecida por todos los países del planeta, en la Asamblea General de Naciones Unidas, uno de los principales objetivos del desarrollo sostenible", detalló Ramírez.

Matrícula

En enero se realizarán los exámenes de admisión para integrar la III promoción de la Maestría en Gerencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Las clases se impartirán a partir de agosto de 2017.

Sano en diciembre, liviano en enero

Johnny Núñez Z./ CAMPUS
jnunez@una.cr

Llegó diciembre, un mes que la tradición ha convertido en sinónimo de fiestas, grandes comilonas cargadas en grasas saturadas, carbohidratos y elevadas calorías acompañadas de una dosis de sedentarismo, que se manifestará en enero con unos kilos de más.

Para evitar el remordimiento del exceso en esas fechas, Jenny González, nutricionista del departamento de Salud de la Universidad Nacional (UNA), ofrece algunas recomendaciones.

González explicó que la mayoría de las actividades realizadas en esta época giran en torno a los alimentos, y esto es porque la comida es una de las mejores formas de demostrar afecto. "Se dice que las personas consumen hasta un 25% de alimentos de más durante la época navideña y con este exceso alimenticio existe una posibilidad de aumentar alrededor de dos kilos de peso", agregó.

Algunas sugerencias para el consumo de ensaladas de manera deliciosa, y saludable

- ensalada verde tradicional**
Se pueden utilizar con vinagres, hierbas aromáticas y semillas.
Lechuga, cebolla, chile dulce verde, chile dulce rojo, pepino, cebollino, apio, culantro, repollo verde, alfalfa, tomate, rábano, repollo morado, hongos, mani, etc.
- ensalada mixta**
Es una mezcla de sabores vegetales con carnes, pescados, huevo, queso, atún.
Plato muy nutritivo, rico en proteínas y bien combinado, se puede comer en el momento de una cena ligera, pero muy saludable.
- ensalada energética**
Combina vegetales con arroz, pasta, papa o legumbres (frijoles, garbanzos, lentejas, frijol blanco, arvejas) es la manera correcta de convertir una ensalada ligera, en un plato nutritivo.
Crujidos, partidos en tiritas o en trozos pequeños, rehogados y mezclados.
Lechuga, cebolla, chile dulce verde, chile dulce rojo, pepino, cebollino, apio, culantro, repollo verde, alfalfa, tomate, rábano, repollo morado, frijoles nacidos, maíz dulce, etc.
- ensalada de berros**
Berros, jamón de pavo, queso tico en cuadros, sal, pimienta, lechuga, chile morón, aceite de oliva.
- ensalada de garbanzos**
Berros, jamón de pavo, queso tico en cuadros, sal, pimienta, lechuga, chile morón, aceite de oliva.
- ensalada nutritiva**
Lechuga, hongos, huevos duros, queso, perejil picado, nueces picadas.
Aderezo: mostaza, aceite de oliva, jugo de limón, sal, pimienta y vinagre.
- ensalada de chayote**
Chayote, berro cocido, culantro, apio, yogur natural, gotitas de jugo de limón, pimienta blanca y sal.
- ensalada de repollo**
Repollo blanco, jugo de limón, culantro, maíz dulce, chive dulce.
- ensalada de espínaca**
Espínacas frescas, hongos, nueces picadas y queso blanco.
- ensalada de frutas**
Se pueden combinar los sabores de vegetales y ligeramente amargos de algunas hortalizas, con el toque dulce y ácido de las frutas.
Ensalada verde, ensalada mixta con piña, mandarina, gajos de mandarina.
- ensalada japonesa**
Piña en cuadros, tomate, panin en gajos, lechuga.
Mezclar en un recipiente.
Aderezo: naranja dulce, limón ácido, yogur natural, sal, azúcar.
- ensalada cesar de pollo**
Lechuga, queso parmesano, aceite de oliva, mostaza, vinagre de manzana, pan en cuadros (crotonos), pimienta blanca, ajos, sal, pollo en trozos.
Se mezclan todos los ingredientes en un recipiente.
- ensalada china**
Lechuga americana, frijoles nacidos, alfalfa, hongos, cebolla morada, apio, chiles rojos y verdes, sal, pimienta, mielococinos, mani, tomate en gajos.

Atrévase a combinar sabores y texturas de frutas, vegetales, cereales y carnes, y compruebe que las opciones son infinitas.

Foto J. Núñez



Jenny González, nutricionista de la UNA

los aderezos grasosos y agregue poca azúcar a las preparaciones.

- A la hora de planificar las actividades y fiestas, incluya frutas para picar, ensaladas verdes o tablas de quesos, dips con yogurt, tiritas de vegetales.
- Tome ocho vasos del agua al día y disminuya el consumo de sal.
- Si la actividad es de noche, coma liviano en el día (frutas y vegetales), pero sin dejar que pasen varias horas sin comer, para evitar llegar a la cena con mucho apetito.
- Inicie la cena con las ensaladas, vegetales, sopas o cremas. No abuse del alcohol, este aporta (7 calorías/ 1 g de alcohol), pues las calorías que aporta se almacenan fácilmente en forma de grasa.
- Los dulces o el postre se pueden consumir en cantidades moderadas y en ocasiones especiales, no todos los días del mes.

Modifique su alimentación

La nutricionista detalló que en diciembre las personas también pueden alimentarse sanamente con tan solo seguir estas indicaciones:

- Consuma alimentos de forma moderada.

- Coma rico, coma lo que le guste, pero cuide el tamaño de las porciones.
- No pique entre comidas.
- Realice cinco tiempos de comida al día y deje de comer cuando se sienta satisfecho.

- Sírvese un plato, no repita; si tiene ansiedad, repita ensaladas o vegetales.
- Modifique las recetas por opciones más saludables: prefiera alimentos livianos como pescado, aves, frutas y verduras.
- Disminuya las grasas en todas las preparaciones (quite la piel del pollo y las partes blancas de las carnes rojas).
- Desgrase los caldos que se extraen de las carnes, use leche descremada en lugar de crema dulce, evite

Voluntariado: otra forma de vivir la Universidad

Lauren Savard / para CAMPUS

laurensavard@msn.com



Foto: Lauren Savard

Esteban Campos Méndez,
coordinador del programa
UNAventura

Como muchos jóvenes, me encanta servir a los demás. En mi caso, había ayudado con un evento en mi iglesia en lo cual preparamos bolsas para los indigentes en nuestra comunidad con cosas esenciales como comida, ropa, productos de aseo y hojas de información sobre los albergues^(*) y centros que existen para asistirlos en el área.

Descubrí en el proyecto que la vida presenta pocas oportunidades tan gratificantes como la de marcar diferencia para otra persona. Cuando vine aquí de intercambio de los Estados Unidos, en agosto, algo de lo primero que quería saber era cuáles modos de hacer voluntariado existen en la Universidad Nacional (UNA).

Resulta que la Universidad brinda muchas oportunidades para hacer voluntariado. Justo al lado de la Soda Padre Royo se encuentra la oficina de UNAventura, un programa fundado en 2009 para que los universitarios crecieran personal, profesional y socialmente. Me senté con Esteban Campos Méndez, el coordinador del programa, además de los estudiantes Marianela Leandro y Esteban García Páez para aprender más del programa.

¿Qué es UNAventura?

UNAventura es un programa de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil cuyo propósito es brindar un servicio para el desarrollo académico y personal-social de los estudiantes de la Institución, para lo cual dispone de una variedad de jornadas de voluntariado dentro y fuera de la universidad.

Internamente, se puede participar en el mantenimiento de jardines o la siembra de árboles alrededor del campus, asistiendo en la cocina a quienes hacen voluntariado en UNAventura, ayudando a la administración o logística del programa u otras opciones. Externamente, se puede construir rótulos para algunas de las playas cercanas, limpiar un parque nacional, vigilar la vida silvestre del país y servir en escuelas o comunidades indígenas, entre otras posibilidades.

Para formar parte de UNAventura, hay que completar un formulario de inscripción con datos personales y académicos, información médica y experiencia de voluntariado. Se puede descargar el formulario del sitio web del programa y enviarlo por correo electrónico o entregarlo personalmente en la oficina.

Al ser aceptado por UNAventura, se agrega la lista de correo del programa. Cuando hay una jornada nueva, los estudiantes en la lista reciben una invitación para unirse al evento.

Algunas jornadas requieren que se lleve una carrera específica, aunque muchas están abiertas para todos. Se puede participar en UNAventura para cumplir con las horas necesarias del programa de becas o simplemente para ayudar en un proyecto de interés.



Foto: UNAventura

Gratificante



Foto: Lauren Savard

Marianela Leandro

Cursa el cuarto año de la carrera de Educación Comercial, pertenece al equipo administrativo de UNAventura. En su puesto, está a cargo de los formularios y las solicitudes del programa. Asimismo, asiste a la gente que solicita información en la oficina.

En octubre, asistió a una jornada de cuatro días al Parque Nacional Tortuguero. Allí trabajó con una escuela municipal en la reconstrucción de pupitres en mal estado. “Trabajamos con niños que estaban recibiendo lecciones en pupitres en muy malas condiciones”, recuerda Marianela. “Tuvimos que construir todo, y nos causó una gran satisfacción cuando terminamos”.

A Marianela le importa mucho el voluntariado. Cuando no está trabajando, brinda su tiempo a una organización que provee clases de cómputo a los adultos mayores, una labor que describe como “muy bonita”.



Foto: Lauren Savard

Esteban García Páez

Es alumno de tercer año de Bibliotecología, forma parte del equipo de logística de UNAventura. Esteban es responsable, principalmente, de la organización de la bodega de UNAventura y la preparación del equipo para las jornadas realizadas.

Esteban también fue a Tortuguero para reparar pupitres, a sugerencia de algunos amigos. Fue la primera vez que participó en tal experiencia durante su tiempo en la universidad, y agradece la oportunidad por haberle permitido “crecer tanto como persona”.

“Había que tener mucha disciplina para llevar a cabo el proyecto”, explica Esteban. “Pensaba que solo sería una experiencia bonita, pero después de la jornada tengo otra perspectiva más amplia de las cosas”.

(*) NOTA DE LA AUTORA: Tal lista existe con recursos para los indigentes para San José, Heredia y los alrededores. Algo que me gusta hacer es llevar varias copias cuando camino o manejo, además de unas merienditas con proteína y grasa (galletas con queso, bolsas de maní, etc.) en

caso de que vea a alguien necesitado mientras estoy caminando o manejando. Se puede imprimirla gratis para tenerla a mano en caso de que la necesite. Para descargarla, [visite http://bit.ly/1kORTAZ](http://bit.ly/1kORTAZ)



Ejemplo de esfuerzo y superación

Silvia Monturiol F. /CAMPUS

smonturi@una.cr

Desde finales de la década de los setenta, cada año, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA) ha rendido homenaje a los y las estudiantes que sobresalen por sus logros académicos, personales, artísticos, deportivos o sociales.

Durante la noche del 25 de octubre pasado, cerca de 150 estudiantes recibieron reconocimiento en el acto del “Estudiante Distinguido, Modelo y Mención al Mérito”, celebrado en el gimnasio del Departamento de Promoción Estudiantil de Institución.

Una representación de estos jóvenes, ejemplo de esfuerzo, perseverancia y talento, asistió a una conferencia de prensa, con la presencia de la vicerrectora de Vida Estudiantil, Ana María Hernández, y el rector de la UNA, Alberto Salom.

Estudiantes Distinguidos

Vocación docente en las faldas del Chirripó

María José Prado Ocampo
Mejor promedio de grado

Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide)

No por casualidad, María José, estudiante de la Licenciatura en Pedagogía con énfasis en I y II Ciclos, tiene el mejor promedio de grado de la Universidad. Con 22 años y oriunda de Heredia, su vocación y pasión por la enseñanza la motivan a atravesar la montaña diariamente, en una motocicleta o en un vehículo 4X4 de algún compañero, para impartir lecciones a niños de tercero, quinto y sexto grado en la Escuela Cedral, en Pérez Zeledón, en las faldas del cerro Chirripó. Se confiesa “encantada” de trabajar allí, donde las humildes familias –que consumen lo que cultivan– tienen motivación para integrarse al proceso de for-

mación de sus hijos, quienes caminan media hora para llegar a clases, cargando sus materiales didácticos obtenidos con becas de Fonabe.

Nota: 9,94

Por la integración de tecnología y educación

Ginnette Calvo Guillén
Mejor promedio de posgrado

Facultad Ciencias Exactas y Naturales

Con 29 años y académica en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UCR, Ginnette está convencida de que los conocimientos adquiridos en la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa (Matie) de la Escuela de Informática de la UNA le permiten integrar, de forma innovadora, las tecnologías en su quehacer dentro de todos los ámbitos, tanto el personal, como en el docente y en los proyectos. Considera que la opción bimodal que ofrece la Matie contribuye a facilitar el estudio y destaca la calidad del cuerpo docente.

Para Ginnette, la formación en tecnología es complementaria a su carrera de Bibliotecología, que es multidisciplinaria y la unión de ambos componentes (tecnología y educación) constituye un “plus” en su lugar de trabajo, donde ahora también se le abre la posibilidad de impartir cursos en el ámbito de maestría.

Nota: 10

Modelo Universitario

Los límites están en la mente

Hugo Araya Artavia

CIDE

Con una discapacidad visual severa, Hugo es un ejem-



plo de que las limitaciones están en la mente. Actualmente, cursa la Licenciatura en Administración Educativa; sin embargo, ya había obtenido un título en Educación Musical y tiene especial habilidad tocando piezas de jazz en su guitarra eléctrica. “No puedo leer las partituras, todo lo hago de oído”, afirma este joven, quien además labora de 8:30 a. m. a 1 p. m. en el Liceo de Santo Domingo y de 1:30 p. m. en adelante –como buen emprendedor– en un taller de mecánica y lubricentro –Mechanics cr– que fundó, en San Francisco de Heredia, con el apoyo de su pareja, una psicóloga quien también tiene discapacidad visual.

De la pesca artesanal a la geografía

Ólger Vega Espinoza

Facultad Tierra y Mar

Cuando niño, Ólger, de 23 años, recibía lecciones en un salón comunal o debajo de un árbol, cuando el calor se hacía insoportable, allá en su natal zona costera de Cua-jiniquil de la Cruz, frontera norte. Hijo de un pescador artesanal, Ólger sabe lo que es pasar necesidades económicas. “El mar no es seguro, es lo que se saque el día a día”, afirma este estudiante modelo de la Facultad de Ciencias de Tierra y el Mar, quien gracias a una beca universitaria, cada vez está más cerca de obtener

su Bachillerato en Ciencias Geográficas, título con el que quiere regresar a su cantón donde, es consciente, se necesitan profesionales.

“La lucha de todos los días”

Jennifer Lucía Salas Solís

Campus Liberia Sede Región Chorotega

Jennifer no duda que fue designada estudiante modelo del campus Liberia por “la lucha de todos los días” que emprende para mantener a sus dos hijas –de 1 y 9 años– y a la vez permanecer estudiando Administración, “a punta de la venta de pasteles”. Su motivación le alcanza para comprometerse con el ambiente, trabajando en el proyecto “Una cultura ambiental”, donde aporta en la separación de desechos, en campañas de siembra de árboles, limpieza de calles y en la promoción de una conciencia ambiental en centros educativos de su cantón.

Pareja ejemplar

Dylan Monge Castro y Susana Zúñiga Aguilar

Sede Región Brunca, Campus Pérez Zeledón

Provenientes de La Llorona, de Quepos, y de Matapalo de Savegre, respectivamente, Dylan y Susana, ingresaron a la carrera de Bachillerato en Gestión Empresarial del Turismo Sostenible (GETS), en

el campus Pérez Zeledón de la Sede Región Brunca, sin sospechar que, muy pronto, a sus tareas universitarias se les sumaría su rol como padres de su hija, Maribel Silany. “Nunca pensamos en abandonar la carrera y a los ocho días después del parto ya estábamos yendo a clases con la bebé”, cuenta Dylan, quien consiguió dos trabajos, uno como cocinero y otro atendiendo eventos en hoteles y restaurantes, para que, trabajando mano a mano con Susana, la familia pudiera seguir adelante con sus metas de superación.

Del conservadurismo rural al empoderamiento femenino

Leidy Rojas Bermúdez

Filosofía y Letras

Proveniente de La Roxana, de Pococí y de un hogar rural católico, Leidy, hoy estudiante de Bachillerato en Género y Desarrollo y de Sociología, dejó su casa a los 18 años para trasladarse a Heredia a iniciar sus estudios universitarios. Madre soltera –y la única en su familia– enfrentó situaciones difíciles con tal de superarse. “Vi los primeros pasos de José Rafael –mi hijo– por medio de un video en WhatsApp, mientras iba en un bus camino a Guápiles; eso duele”. Pero los frutos de este esfuerzo no se han hecho esperar. Su pequeño niño hoy es capaz de tomar un libro “para estudiar”, porque su madre le ha enseñado que en el esfuer-

zo y el estudio se encuentra la esperanza de una mejor calidad de vida.

Mención al mérito estudiantil

El arte como compromiso social

Karina López Selva

Facultad Ciencias Sociales

Karina, estudiante de Relaciones Internacionales, ha demostrado gran creatividad y desempeño artístico en su trabajo en UNAnime, grupo de teatro del Departamento de Promoción Estudiantil, con el cual participó en el FICCUA 2015, con la obra de su propia creación Callejeando, enfocada en la concientización del acoso callejero como una forma de violencia en la sociedad. También ha participado activamente como voluntaria en causas sociales. Su intenso compromiso con la actuación como medio de denuncia y con el trabajo a favor de los más vulnerables, la fortaleció cuando le diagnosticaron una enfermedad en la sangre, que la enfrentó a transfusiones constantes durante un par de años. Sin embargo, sus acciones sociales continuaron: “eso no puede parar nunca”, asegura.

Fortaleciendo los vínculos universidad y sectores productivos

Jeffrey Orozco (*)

jeffrey.orozco.barrantes@una.cr

Las universidades públicas son un agente fundamental en la generación y transmisión de conocimiento en Costa Rica. Además de los esfuerzos que hacen para formar nuevos profesionales, impulsan también programas de investigación y de apoyo a distintos sectores de la sociedad, además de todos los logros en materia de producción. Uno de las contribuciones fundamentales es el esfuerzo que se hace en materia de investigación y desarrollo (I+D), como un

mecanismo que contribuyen a generar nuevo conocimiento.

Un resultado positivo que se deriva de encuestas realizadas a los centros de investigación y al sector empresarial, es que los proyectos conjuntos tienen resultados muy satisfactorios. Varios casos de estudio aportan ejemplos sobre mecanismos adecuados para la vinculación universidad-empresa.

Hay aspectos positivos en el caso de Costa Rica, pero las interacciones universidad-empresa no están funcionando de acuerdo con los parámetros que

se desprenden de países con mayores grados de desarrollo. La evidencia señala que en su gran mayoría estas interacciones dirigidas a promover procesos de innovación han sido muy pobres y muy concentradas en un número reducido de empresas. El tipo de vinculaciones más importantes son los proyectos de transferencia tecnológica, consultorías para resolver problemas tecnológicos concretos de las empresas, proyectos de I+D en colaboración con las empresas y entrenamiento de personal de las empresas por parte de los centros de investigación.

Los canales de mayor relevancia para la vinculación han sido los congresos, conferencias y seminarios, seguidos del intercambio informal de conocimiento. De poca relevancia para la mayoría son los canales a través de patentes, los parques tecnológicos y científicos, el intercambio de profesionales, el desarrollo de *spin offs*, o el licenciamiento de tecnologías. Es importante plantearse nuevas estrategias conjuntas entre distintos actores para desarrollar ese tipo de canales y lograr vinculaciones más efectivas para fomentar la

innovación en las empresas. Una tarea pendiente es mejorar la cobertura, pues solo un reducido número de empresas tiene acceso directo al conocimiento generado por las empresas.

Las universidades tienen el reto de ser innovadoras en desarrollar nuevos mecanismos de vinculación que permitan involucrar a actores intermedios para que la cobertura se amplíe significativamente. Pero además, hay toda una agenda para mejorar la calidad de las interacciones y aprovechar mucho mejor el

potencial que tienen las universidades de impulsar canales de interacción de mayor profundidad y que generen una situación de ganar-ganar. Es importante mejorar los impactos de los esfuerzos que se hacen en I+D, y también idear estrategias para fortalecer otros canales de interacción con mayores impactos en los procesos de innovación y en el desempeño de los sectores productivos.

(*) Director Cinpe-UNA

Costa Rica baja dos lugares en el índice de competitividad global

Shirley Benavides V. (*)

shirley.benavides.vindas@una.cr

El reporte global de competitividad 2016-2017, elaborado por el Foro Económico Mundial entre 138 países, toma en cuenta 12 pilares: instituciones, infraestructura, entorno macroeconómico, salud y educación primaria, educación superior y técnica, eficiencia del mercado de bienes, eficiencia del mercado laboral, desarrollo del mercado financiero, preparación tecnológica, tamaño del mercado, sofisticación de negocios e innovación.

Para el actual período, los países que se encuentran en los primeros cinco lugares son respectivamente: Suiza, Singapur, Estados Unidos, Alemania y Holanda. Costa Rica ocupa el puesto 54 a nivel general y se ubica en el cuarto lugar en la región de América Latina, precediéndolo Chile (puesto 33), Panamá (42) y México (51).

Si bien es un índice que algunos le critican en su conformación por dejar de lado aspectos relevantes, para determinar la competitividad, como

lo es la valoración del desempeño ambiental, no se puede negar que se ha convertido en un referente internacional importante para llevar el pulso del desempeño de los países y poder estudiar las decisiones y estrategias que han ejecutado aquellos que se mantienen en los primeros lugares.

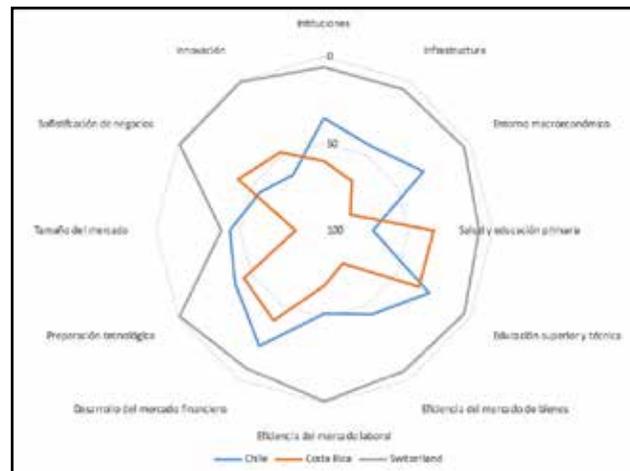
Costa Rica baja dos posiciones en contraste con el período anterior, los principales problemas que presenta el desempeño de Costa Rica son viejos conocidos por muchos de los costarricenses: “la ineficiencia institucional por la burocracia”, la infraestructura, los impuestos y el acceso al financiamiento; aspectos que pese a los esfuerzos estatales de las últimas administraciones, no ha sido posible superar y continúan afectando el desempeño del país en su proceso de producción y de comercialización.

La queja de los empresarios ha sido consistente, desde que se realizó un proyecto en ese momento financiado por

Conare, del Observatorio de MIPYMES, y se aplicó la Primera Encuesta Nacional de Pequeños y Medianos empresarios en el 2007, el problema número uno detectado fue el “exceso de burocracia”, seguido por la infraestructura, las cargas sociales y el acceso al financiamiento, ninguno de ellos pasaron inadvertidos desde esos momentos; dicha situación sostenida merece una profunda reflexión sobre las políticas públicas que se han tomado para regular las estructuras de mercado, dinamizar el desarrollo emprendedor y empresarial del país, así como las inversiones y la tramitología que se requiere en Costa Rica para llevar a cabo la obra pública en el tiempo que se necesita para ser competitivo.

Por otra parte, desde una perspectiva internacional, si realizamos una comparación de Costa Rica con el líder mundial (Suiza) y con el Regional (Chile), se presenta el siguiente comportamiento:

ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD GLOBAL: RANKING SEGÚN DIMENSIÓN, PARA COSTA RICA, CHILE Y SUIZA, 2016-2017



Fuente: Elaboración propia con datos del Foro Económico Mundial, 2016-2017

Si bien es cierto se refleja los problemas ya citados, que se han tornado crónicos para Costa Rica, también hay que destacar los esfuerzos que impactan de manera positiva en nuestro desempeño, tales como: la inversión en todos los niveles en educación (primaria, técnica y universitaria); además del mercado financiero, si bien aún nos encontramos relativamente distanciados del referente mundial —Suiza que lleva cinco años siendo el país más competitivo del mundo—, nos acercamos al regio-

nal, incluso en temas de innovación y sofisticación de negocios y cobertura de la educación primaria y salud, hemos superado a Chile; pilares que fortalecen la competitividad del país y hay que reconocer los esfuerzos realizados, tanto por los gobiernos, como por la sociedad civil y el mismo sector empresarial que aportan al bienestar y desarrollo del país como un todo.

¿Tareas por hacer? Muchas aún, como las señaladas anteriormente relacionadas con los

principales problemas que se han venido presentando por varios años, y que el próximo gobierno debería tomar en cuenta dentro de su plan de desarrollo y continuar con aquellas políticas que han favorecido el desempeño de Costa Rica en el ámbito internacional. Debe ser un esfuerzo de todos los que vivimos en una sociedad.

Internamente, no cabe duda que existe una gran necesidad de la búsqueda de soluciones a estos y otros problemas que ya se han tornado crónicos en el país, que se conforme una estrategia a largo plazo y por lo tanto trascienda el período de gobierno de turno. La Administración Pública, resulta imperioso reformular la estructura económica-territorial y fomentar la colaboración público-privada. Este proceso, tanto nacional como regional, debería servir como hoja de ruta para todos los agentes implicados en este tema de competitividad, si se quiere dinamizar a Costa Rica hacia mayores niveles de competitividad y de bienestar para los costarricenses.

(*) Académica Escuela de Economía-UNA

Sin silencios

Hace un siglo

La reforma tributaria pretendía resolver el problema fiscal que afectaba al país, apostando por un futuro con justicia social, oponiéndose al liberalismo económico y a los “patricios”, caudillos sempiternos del país. En palabras de Rodrigo Facio, podemos visualizarla como:

“...el *laissez faire* en la práctica es un elegante desentenderse de los grandes problemas sociales (...)

Pero se dirá entonces, el establecimiento del impuesto sobre la renta en tan temprana época como 1916, fue el mayor de los absurdos. Y, sin embargo, no es así. Porque el gobernante que lo estableció, el licenciado don Alfredo González Flores, fue un gobernante de tipo intervencionista. Y aunque seguramente erró en su política porque la mentalidad colectiva del país no estaba aún madura para entender esa clase de gobierno, por lo menos su criterio en materias económico-sociales fue consecuente en todos sus aspectos; y así, su política tributaria de imposición directa resulta científicamente explicable y defendible, aún dada la época lejana en que se la promovió.

Y si algún pecado tuvo, pues el Presidente, fue el de

adelantarse a su época, y ello le costó la presidencia. Pero su política fue totalmente congruente consigo misma. Dentro de ella, la imposición directa sobre la renta estaba concretamente concebida como instrumento de un Estado intervencionista, que se iba a interesar en forma directa en los problemas de la producción nacional”.

Surge una pregunta directa acerca del comentario de Rodrigo Facio: ¿Están el capital y con él el capitalista maduros en algún momento para desprenderse de sus privilegios y gollerías en aras del bienestar general?

Ya el visionario lo había aclarado en una columna anterior:

No hay, pues, más remedio que obligar a los pudientes a aceptar la parte de ellas con que, en justicia, deben contribuir a formar el acervo común. En toda forma legal y sobre base equitativa, ellos, los pudientes, deben contribuir en una proporción justa a satisfacer las necesidades del Estado.

¿Era la mentalidad colectiva o la codicia de los oligarcas que manipuló y desinformó a su antojo al pueblo trabajador?



Isabel Ducca D.

A finales de 1916, se aprobó, en el Congreso Constitucional de la República, una reforma completa del sistema tributario con los siguientes proyectos de ley:

- LEY SOBRE FORMACIÓN DEL CATASTRO
- LEY GENERAL DE IMPUESTOS DIRECTOS
- LEY SOBRE LA CONTRIBUCIÓN TERRITORIAL
- LEY DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA
- LEY SOBRE LA CONTRIBUCIÓN PARA OBRAS DE INTERÉS PÚBLICO

El 29 de noviembre de ese año, 15 diputados votaron en contra de la creación de los impuestos, entre ellos cabe destacar figuras como León Cortés, Cleto González V., Víctor Guardia, Vicente Lachner, Arturo Volio, Leonidas Pacheco y Máximo Fernández.

→ Entrelíneas

MachisNO y paz en los hogares



Silvia Monturiol F.

Al acercarse Navidad, cuando aparte de las comidas y los regalos, llega el consumo excesivo de bebidas alcohólicas tanto a los hogares costarricenses como en el ambiente “fiestero” fuera de ellos, cae “al pelo” la campaña mediática lanzada recientemente por el Instituto Nacional de las Mujeres (Inamu) y la Unafut, denominada “MachisNO”.

Y es que no cabe duda de que el exceso de alcohol aumenta la agresividad, como tampoco la hay de que pese a los esfuerzos dirigidos en el país a lo largo de los años para promover la equidad de género en las diversas áreas, el machismo continúa como un sólido patrón cultural.

“Esencialmente, el machismo es el patrón cultural

que le da al hombre el poder de controlar a la familia y de poner a la mujer en una posición de obediencia y sumisión”, decía Michael Kaufman, en *La paradoja del poder. Violencia doméstica contra mujeres, niñas y niños desde la perspectiva de género*, que el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) ya publicaba desde los años 90.

Los hijos también son afectados con el machismo, como lo subraya hoy Pablo Chaverri, del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina) del Cide, porque a pesar de que el país cuenta con un marco jurídico avanzado en materia de protección de derechos de esta población, la realidad es que estos son irrespetados. Uno de los factores que menciona Chaverri como causa de este irrespeto es la persistencia de la violencia, que está impregnada en lo cultural-histórico. “El concepto *pater familias*, que tiene que ver con el padre todopoderoso que puede hacer con sus hijos y su familia lo que le plazca, porque son de su propiedad, tal como se concibió en

el derecho romano”, subraya el especialista, quien reconoce que aunque esa legislación no está vigente, en la mente de muchos pareciera que sí lo está.

En fin, la población costarricense está tan acostumbrada a convivir con comportamientos machistas, que casi nadie se ocupa de identificarlos y prevenirlos. Eso es precisamente lo que la campaña “MachisNO” hace cada día con sus mensajes. No solo se ponen en evidencia los comportamientos violentos y la necesidad y posibilidad de evitarlos o controlarlos, sino que se muestra en los anuncios que padres y madres están en la capacidad y en la responsabilidad de compartir los roles que demanda una familia, entre ellos el cuidado de los hijos.

Ojalá la campaña “MachisNO” contribuya a lograr el objetivo de “sacar de la mente de muchos” la visión del padre todopoderoso y que poco a poco, a punta de educación por diferentes medios, reine la paz en los hogares ticos, en esta Navidad, y más allá de ella.

La anticipación y el retraso de la conducta

Zoila Rosa Vargas Cordero (*)
zoila.vargas@ucr.ac.cr

En la actualidad se han puesto en entredicho principios que hasta época reciente parecían intocables: las tareas correspondientes a las edades cronológicas establecidas en el ciclo vital; la necesidad de educar para la igualdad entre los sexos; la infancia como un momento de calma previo a la crisis de la adolescencia; la socialización adquirida por medio de la familia.

Realmente, estamos en un momento de un vertiginoso cambio social, debido a múltiples razones, entre ellas las nuevas tecnologías de la infor-

mación, con sus redes sociales en las que nos encontramos gran cantidad de información que hace posible ver las cosas desde un sinnúmero de perspectivas. Si bien es cierto que el poder político puede legislar algunos cambios de conductas, no es posible hacer lo mismo con las actitudes.

Aunque se podrían analizar muchas de las variables que inciden en este hecho, especialmente desde una perspectiva histórica, me limitaré a señalar algunos aspectos psicológicos y sociales que pueden contribuir a aclarar el motivo

de los desacuerdos actuales en torno a los cambios sociales y actitudinales.

La anticipación de la conducta conlleva a una problemática. Es preciso considerar que hay un dato psicossocial importante de mencionar: muchos rasgos conductuales que eran propios de la adolescencia se encuentran ya en una etapa anterior, y del mismo modo, conductas típicas de los adultos son hoy propias de los adolescentes. Existe, por tanto, como una anticipación de ciertas conductas, como una “maduración precoz” en las poblaciones estudiantiles jóvenes. Lo cual no se acompaña, como es lógico, de una evolu-

ción completa hacia una etapa posterior. El niño sigue siendo niño pero bastante diferente al de hace 10 ó 15 años, y lo mismo puede decirse de la conducta del adolescente en cuanto a múltiples conductas y actitudes en relación con el uso del dinero, drogas o sexo.

Y, menciono por otro lado, el hecho de encontrarnos a las personas adultas con conductas propias de los jóvenes. “Los 40 de antes son los 20 de hoy”, es el eslogan que se escucha, que puede interpretarse como un retraso de la conducta según lo dicta el proceso del desarrollo. La psicología del desarrollo equiparaba adulto a etapa vital de logro de ma-

urez. Era un período estable y se podría decir que equilibrado; esto hoy se convierte en mito, puesto que el desarrollo sufre un importante cambio en su concepción de normatividad para pasar a entenderse como multicausal y multidireccional. Ante esto algunos teóricos sostienen que la edad adulta se está reconfigurando como discontinua y reversible.

Frente a la estabilidad antes asignada a esta etapa, hoy se visualiza el desarrollo adulto como intenso, turbulento y lleno de variadas experiencias, nuevos inicios y redefiniciones de proyectos y estilos de vida. Condiciones similares a las actitudes y situaciones que en la

época de los años 70 se asignaba a la adolescencia.

Tomando en cuenta estas particularidades de los cambios en el desarrollo vital, las conductas y actitudes que se originan en la sociedad actual, las características y condiciones de las nuevas generaciones, es que se requiere de una concepción del quehacer de la Orientación, distinta a la que se ha tenido hasta la fecha, es el momento de actuar, de actualizarnos y establecer roles y funciones que estén más acordes con esa realidad social y con la función de la Orientación en la sociedad.

(*) *Colegio de Profesionales en Orientación*



¡Escaneá el código y confirmá asistencia!

JORNADAS orientación en diálogo 2017

Lugar:
Auditorio Marco Tulio Salazar, CIDE
Hora: 5:00 p.m a 8:00 p.m

- Diálogo con diferentes escenarios del sistema penitenciario 13/02/17
- Secundaria-MEP en diálogo con Secundaria sector privado 13/03/17
- INA en diálogo con el MEP Colegios Técnicos 10/04/17
- Primaria-MEP en diálogo con primaria sector privado 15/05/17
- Municipalidad en diálogo con AGECO 12/06/17
- Éxito Académico en diálogo con COVO y MEP secundaria nocturna 14/08/17
- Diálogo entre Universidades y el CPO 11/09/17
- Diálogos entre escenarios atípicos en Orientación 16/10/17
- II Congreso Orientación CPO Del 11/11/17 al 17/11/17

AGECO: Asociación Gerontológica Costarricense
 CPO: Colegio de Profesionales en Orientación
 COVO: Centro de Orientación Vocacional - Ocupacional, UCR
 INA: Instituto Nacional de Aprendizaje
 MEP: Ministerio de Educación Pública



Cupo limitado. Confirmar asistencia en la dirección electrónica: orientacioninvestiga@una.cr