

CAMPUS

FEBRERO 2026

TEJIDO SOCIAL EN EL PAÍS SE EROSIONA



Ilustración creada con IA

Del total de lo que el país produce, cada vez se destinan menos colones a robustecer los presupuestos de los programas sociales. La inversión pública de los últimos años tiende a decrecer en áreas como educación, vivienda, salud y afines. Esta situación pone en riesgo el tejido social que durante décadas ha destacado a Costa Rica. Así lo confirman tres estudios de las escuelas de Economía, Sociología, y del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la UNA.

PÁGINA 5

PLANTEAN PRIORIDADES PARA EL CURSO LECTIVO

El Cide, de la UNA, expresó sus expectativas, preocupaciones y llamados estratégicos ante el inicio del curso lectivo 2026.

PÁGINA 4



INTERÉS DE EE.UU. POR AMÉRICA LATINA REFLEJA DISPUTA CON CHINA

En público se habla de narcotráfico y lucha contra una dictadura; detrás, se esconde el temor de Estados Unidos de perder influencia en la región.

PÁGINA 9



MÁS ESTUDIANTES ACCEDERÁN A BECAS

La UNA aumentará en un 3% el presupuesto para becas a partir de este 2026. Esto permitirá que 291 estudiantes más accedan a este beneficio.

PAG 21





Foto Johnny Núñez

Homenaje a egresados del sur

Con el objetivo de fortalecer el vínculo entre la Universidad Nacional (UNA) y quienes culminaron su formación profesional, la Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón y Coto, celebró por tercer año consecutivo un encuentro en homenaje a sus graduados. En esta ocasión, cerca de 100 titulados participaron de una tarde de esparcimiento, reencuentro y compañerismo junto con estudiantes de cuarto nivel. Según explicó Marianela Sandí, coordinadora general de la Comisión de Seguimiento a Graduados de la Sede Regional Brunca, “la idea es que los graduados mantengan el vínculo con la academia. Desde la comisión les damos seguimiento y posteriormente les invitamos a este tipo de actividades”, detalló.



Foto Guillermo Solano

Ruralidad urge revitalizarse

Rescatar la esencia de la historia rural latinoamericana fue el objetivo del II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural, organizado por la Escuela de Historia, el Cinpe, la Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA y la Asociación ALAHR. Durante la actividad se alertó acerca de la intensificación de los modelos extractivos, la vulneración de ecosistemas, la concentración de la tierra y los desplazamientos de población por motivos ambientales, políticos o de violencia, que sufren las comunidades rurales de la región.

AGENDA FEBRERO 2026

LUNES 2

- Periodo para que las unidades ejecutoras realicen modificaciones a las contribuciones estratégicas acciones y aportes estratégicos aplicables al 2027 (finaliza 22 de mayo).

- Día Mundial de los Humedales.

DOMINGO 9

- Retiro extraordinario por estudiante, del I trimestre y del I cuatrimestre (finaliza 20 de febrero).

- Retiro extraordinario por unidad, del I trimestre y del I cuatrimestre (finaliza 27 de febrero).

MARTES 11

- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

LUNES 16

- Inicio del I Ciclo de lecciones (finaliza el 13 de junio).

- Ajuste de matrícula vía web (finaliza el 18 de febrero).

JUEVES 19

- Matrícula vía administrativa (finaliza 27 de febrero).



Foto Rafael Mora Agüero

Primer oro de los Juegos fue de la UNA

Chelsea Araya Ulloa, estudiante de tercer año de Psicología de la Universidad Nacional (UNA), ganó la primera medalla de oro que se disputó en los XLII Juegos Deportivos Nacionales 2026, al imponerse en los 10.000 metros marcha, con un tiempo de 57 minutos y 33 segundos. La prueba se disputó el pasado 13 de enero, en Siquirres, Limón, y marcó el inicio de las competencias de esta edición de los Juegos.

Araya representó al cantón de Pérez Zeledón, es oriunda de Buena Vista de Rivas, y su preparación para esta competencia se enfocó en el trabajo de fondo, con énfasis en la resistencia física, dada las condiciones climáticas de la zona caribeña. De cara al futuro, la estudiante enfrenta el reto de la transición a la categoría mayor, por lo que proyecta competir en los 20 kilómetros marcha. “Aspiro a competir a nivel internacional y profesional. Ya he participado en competencias centroamericanas y me gustaría seguir creciendo en el deporte de alto nivel”, indicó.



Foto Freepik

Agroecología llegó a fincas en Upala y Sarapiquí

Desde niño, Juan Gabriel Carvajal ha estado vinculado con la agricultura. “Nací con un cuchillo en la mano”, asegura este emprendedor de Sarapiquí, en Heredia. Sin embargo, reconoce que los tiempos actuales son distintos: “Me declaro agricultor y ecologista. Pero existe un abismo entre la producción y la ecología, falta una visión para proteger el suelo y el ambiente, y pasar de una agricultura convencional a una de mayor conciencia”, advierte.

Al respecto, el programa Sectores Productivos y Desarrollo (Seprodos) de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA) lanzó en el 2023 y 2024 una actividad académica y de extensión cuyo objetivo fue capacitar a productores por medio de la economía agroecológica.

Juan Gabriel y su empresa *Finca Eco Orgánica de Sarapiquí* fue una de las beneficiarias. En su finca de cuatro hectáreas se siembra hasta 14 productos. Cuenta, además, con una escuela agroecológica y recibe turistas. En total, durante los dos años del proyecto, se capacitó a 30 personas tanto en Upala como en Sarapiquí, en talleres de 40 horas.

De acuerdo con Kerlyn Suárez, académica de Seprodos y coordinadora del proyecto, Upala fue escogido por ser el tercer cantón de Costa Rica con mayor Índice de Pobreza Multidimensional, mientras que en Sarapiquí ya se desarrolla una actividad académica de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la UNA sobre temas de uso de suelo y de producción animal.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL**
COSTA RICA

CAMPUS

Febrero 2026
Año XXXIX N.º 382
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfono: (506) 2277-3224

Edición digital:
www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr
Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes Calderón

Periodistas:
Víctor J. Barrantes Calderón,
Roberta Hernández Quesada,
Randall Hernández Wright,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle Quirós
Jara, Natalia Salas Gómez,
Guillermo Solano Gutiérrez.
Asistente editorial:
Alba Lépiz de la O
Andrea Hernández Bermúdez

Diseño y diagramación:
Diseño Grupo Nación

Impresión:
Impreso por Grupo Nación
GN S.A.



Un canto que protege el ecosistema

En el Corredor Biológico AmistOsa, el canto del pájaro campana y otros sonidos del paisaje sonoro se convierten en herramientas de monitoreo comunitario participativo para la gestión de la biodiversidad y ecosistemas.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Aunque suele pasar inadvertida entre la vegetación, su canto metálico y potente delata su llegada. Se trata del pájaro campana, una especie emblemática del Corredor Biológico AmistOsa, con estatus de conservación vulnerable, el cual se ubicado en la zona sur de Costa Rica.

El Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre (Icomvis) y la Escuela de Ciencias Biológicas (ECB), ambos de la Universidad Nacional (UNA), ejecutaron el proyecto “Detección acústica automatizada del pájaro campana en el Corredor Biológico AmistOsa” en conjunto con el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac) y el Comité Local de Gestión, con el fin de aportar datos para la toma de decisiones de conservación informadas y sostenibles.

De acuerdo con Jimmy Barrantes Madrigal, investigador del Icomvis-UNA, este proyecto utiliza monitoreo acústico pasivo, una técnica que consiste en colocar grabadoras en sitios estratégicos para registrar sonidos del ambiente durante periodos prolongados. Esto permite obtener una “fotografía sonora” del ecosistema sin alterar el comportamiento natural de las especies.

“Partimos de que los animales comunican información vital mediante el sonido, y esa información se puede traducir en datos para monitoreo. Por eso, el paisaje sonoro se entiende también como un indicador temprano de cambios ecológicos: disminución de especies, alteraciones por ruido humano, variaciones por clima, entre otros,” detalló Mónica Retamosa, coordinadora del proyecto desde el Icomvis-UNA

De acuerdo con Barrantes, las grabadoras se programaron para registrar 5 minutos cada 15 minutos, desde las 5:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. en múltiples sitios. El resultado muestra 135 horas de grabación por día entre todos los puntos de muestreo. En un solo año, la cantidad total de audio equivaldría a más de 3,7 años escuchando sin parar; una cifra que hace evidente que ningún equipo humano podría revisar manualmente toda la información.

Los investigadores desarrollaron un proceso de detección acústica



El plan de educación ambiental, incluyó la participación de varios actores locales, entre ellos las brigadas de monitoreo, personal del Sinac, docentes, empresa privada y líderes comunitarios.

automatizada, mediante algoritmos entrenados para reconocer patrones del canto del pájaro campana. “La computadora no “escucha” como una persona; convierte los sonidos en datos numéricos y aprende a identificar secuencias que se repiten en las vocalizaciones”, explicó el investigador. Sin embargo, hay sonidos de otras especies que pueden confundirse con el pájaro campana. “Por eso, se aplicó un entrenamiento interactivo, donde el modelo generaba predicciones, el equipo verificaba cuáles eran correctas y cuáles no, y esa retroalimentación se devolvía al sistema para refinarlo. Este proceso se repitió ocho ciclos, hasta lograr resultados cada vez más robustos y precisos”.

Uno de los principales resultados fue el determinar que el monitoreo acústico sí permite detectar la presencia del pájaro campana a lo largo del Corredor Biológico AmistOsa, lo que abrió nuevas preguntas sobre las rutas, su permanencia y su comportamiento migratorio.

Los registros muestran que existen zonas donde la especie se detecta con mayor frecuencia y durante más días, mientras que en otras no aparece o aparece intermitentemente. De acuerdo con los investigadores, esto puede depender de condiciones climáticas, ubicación de las grabadoras, rutas alternas o momentos del ciclo anual en que los individuos vocalizan menos.

“También se observaron picos temporales: por ejemplo, julio y agosto concentran detecciones en la zona alta; mientras que noviembre y diciembre muestran registros en zonas bajas como Gófito, lo que podría relacionarse con desplazamientos altitudinales, presencia de distintos individuos o variaciones en el uso del hábitat”. Esta dinámica, según Barrantes, convierte al pájaro campana en una especie ideal para evaluar conectividad, porque es capaz de utilizar el rango espacial del corredor.

Dentro de las detecciones, destacó la zona de río Negro, señalada como el lugar con más registros tanto en escucha manual como en el modelo automatizado. Según explicó Randall Jiménez, vecino de la zona

y colaborador del proyecto, este sitio presenta características ecológicas importantes, como poseer un fragmento de bosque secundario maduro, con décadas de regeneración natural y presencia de árboles frutales, lo cual provee recursos esenciales para la especie.

En comunidad

Paralelo al monitoreo, se construyó un Plan de Educación Ambiental basado en el paisaje sonoro y la biodiversidad del corredor. Este plan, de acuerdo con Carolina Esquivel, académica de la Escuela de Ciencias Biológicas, se desarrolló mediante un proceso colaborativo con talleres

participativos dirigidos a actores que ya trabajan en educación y personas vinculadas a organizaciones comunitarias.

El proceso, detalló Esquivel, incluyó el diagnóstico, priorización y definición de una ruta de acción con cronograma, responsables e indicadores. Se identificaron cuatro dimensiones prioritarias: personal y familiar; educación y formación; comunitaria y productiva. Cada una con propuestas concretas: manejo de residuos, plantas para polinizadores, ferias comunitarias, aulas al aire libre, ciencia ciudadana, certificaciones ambientales, cercas vivas, ganadería regenerativa, turismo rural comunitario, entre otras.

Además, el plan incorpora el uso del sonido como herramienta pedagógica para comprender ecosistemas. Un taller inicial, por ejemplo, se tituló “Conociendo los ecosistemas a través de los sonidos”, desarrollado en Finca Cántaros, donde las personas participantes practicaron escucha activa y reconocieron el potencial del paisaje acústico para procesos educativos.

Articulación

Para Wendy Adriana Barrantes, del Área de Conservación Osa, el Corredor Biológico AmistOsa es clave porque conecta áreas silvestres protegidas fundamentales, y por ser un corredor altitudinal es una pieza estratégica frente al cambio climático. Además, su territorio incluye paisajes productivos como plantaciones, donde la conectividad también puede sostenerse si se construyen alianzas con sector privado y comunidades.

Barrantes destacó que el trabajo con la UNA dejó el aprendizaje técnico en monitoreo sonoro y un proceso de educación ambiental que fortalece capacidades locales para continuar el estudio.

Como parte del proyecto, se trabaja en un protocolo de monitoreo biológico para implementarse en un gradiente altitudinal de 1.000 a 1.500 metros en la zona de San Vito, con participación de actores del comité local y propietarios privados. El objetivo es evaluar conectividad entre núcleos de bosque y analizar efectos de variables como temperatura y precipitación sobre patrones de vocalización y movimientos altitudinales.

La investigación no solo aporta datos ecológicos, también fortalece el valor social de conservar. Para César Arauz Navarro, de Finca Palo Hueco, la experiencia fue “enriquecedora”, pues permite comprender con mayor precisión cuándo llega el pájaro campana y cómo se comporta. Esto puede potenciar iniciativas de turismo responsable, contar con respaldo técnico e incluso listados de aves para orientar recorridos.



Cide establece prioridades previo al inicio de clases

La capacitación docente debe entenderse como un punto de partida y no como una solución en sí misma.

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

El Decanato del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) de la Universidad Nacional (UNA) expresó sus expectativas, preocupaciones y llamados estratégicos ante el inicio del curso lectivo 2026, en un contexto marcado por rezagos persistentes en los aprendizajes, debilidades en la infraestructura, tensiones en la convivencia escolar, condiciones laborales deficientes del personal docente y afectaciones a la salud mental de las comunidades educativas.

El señalamiento se produce luego de que Costa Rica cerrara el año 2025 con múltiples evidencias que confirman la existencia de problemas estructurales en el sistema educativo. De acuerdo con el análisis del Centro, estos desafíos inciden de forma directa en la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y requieren decisiones de política pública con visión a largo plazo.

En este escenario, el decanato del Cide indicó que asume el inicio del curso lectivo 2026 desde una postura de esperanza crítica y compromiso ético. El nuevo año lectivo, indicaron las autoridades, debe constituirse en un punto de inflexión para avanzar en la transformación del sistema educativo, a partir de decisiones fundamentadas, coherentes y sostenidas.

Medidas recomendadas

Como un paso relevante, se destacó la implementación de dos semanas completas y obligatorias de capacitación para todo el personal educativo, del 9 al 20 de febrero, previo al ingreso del estudiantado a las aulas, el 23 de febrero. Para el decanato, esta decisión parte de un principio pedagógico central: la calidad educativa se vincula de forma directa con el fortalecimiento del perfil docente y con la existencia de condiciones institucionales para la actualización profesional.

El Centro de Investigación y Docencia en Educación recordó que esta medida contribuye a avanzar hacia la consolidación de la formación continua como una política pública estructural. En este punto, mencionaron que la Contraloría

General de la República alertó sobre una situación preocupante: entre 2021 y 2023, una proporción significativa del personal docente reportó menos de 10 horas anuales de capacitación. Además, se evidenció una brecha entre zonas urbanas y rurales, con menor participación y menos horas de formación en centros educativos rurales, lo que limita las posibilidades de mejora pedagógica en territorios con mayores condiciones de vulnerabilidad.

Desde una perspectiva internacional, el decanato indicó que sistemas educativos de alto desempeño destinan entre un 5% y un 10% del tiempo laboral docente al desarrollo profesional continuo, lo que equivale a un mínimo de entre 40 y 80 horas anuales de formación estructurada. Esta práctica responde al reconocimiento de que el aprendizaje profesional permanente

resulta indispensable para sostener la calidad educativa.

No obstante, las autoridades del CIDE insistieron en que la capacitación docente debe entenderse como un punto de partida y no como una solución en sí misma. Manifestaron preocupación sobre la forma en que este proceso se articula con una estrategia país clara para atender las carencias de aprendizaje que presenta una parte importante del estudiantado, en particular en matemáticas, lectura y escritura. Los datos nacionales e internacionales han mostrado rezagos significativos en estas competencias, con efectos en las trayectorias educativas y en las oportunidades futuras.

También expresaron estar a la expectativa ante la aplicación de los nuevos lineamientos sobre presentación personal en los

centros educativos. Reconocieron el esfuerzo institucional por unificar criterios, pero advirtieron sobre la importancia de que estas disposiciones se traduzcan en prácticas que favorezcan la convivencia escolar y eviten enfoques sancionatorios o excluyentes, en un contexto marcado por el aumento de tensiones y problemáticas asociadas con la salud mental.

En relación con los anuncios sobre la restricción del uso de dispositivos electrónicos, particularmente los teléfonos celulares, el cuerpo colegiado del Cide determinó la necesidad de una discusión pedagógica profunda. Reconocieron la importancia de regular su uso, pero advirtieron sobre el riesgo de avanzar hacia prohibiciones generalizadas sin un análisis educativo que considere niveles, edades y contextos institucionales.

Finalmente, desde el decanato del centro se indicó que se observa con atención el cambio de autoridades en la Presidencia de la República y en el Ministerio de Educación Pública (MEP). Expresaron su expectativa de contar con liderazgos con conocimiento del sistema educativo y apertura al diálogo.



Foto Roberta Hernández

Estudiantes en aulas del país inician el curso lectivo 2026 en un contexto de rezagos de aprendizaje y llamados a una estrategia nacional en educación.

Tejido social en el país se erosiona

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

La inversión pública en áreas como la educación, la salud, el acceso a la vivienda, el empleo y la seguridad ciudadana tiende a erosionarse en el país, lo que coloca en situación de riesgo el tejido social que durante décadas ha destacado a Costa Rica.

Durante el 2025 la Universidad Nacional (UNA) se abocó a dimensionar los efectos que se arrastran en estos ámbitos. Informes del Observatorio Económico y Social (OES) de la Escuela de Economía, del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) y del Programa Análisis de Coyuntura de la Sociedad Costarricense de la Escuela de Sociología, así lo retratan

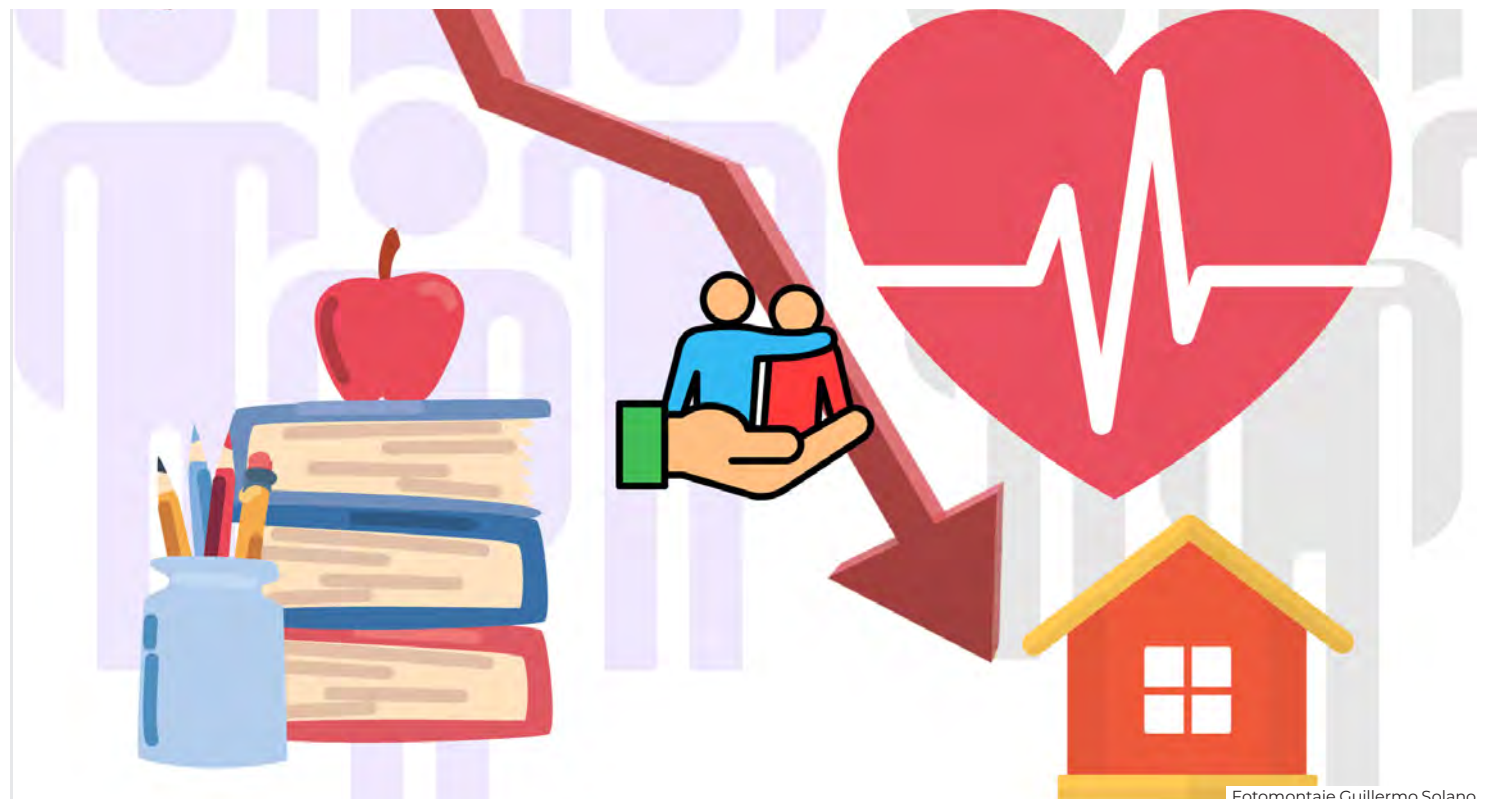
Bajo una mirada general, el gasto público social como porcentaje del producto interno bruto (PIB) señala un retroceso en los últimos 15 años, de acuerdo con el Cinpe. Mientras que para el 2010 se destinaba un 21.7% de la producción a financiar programas de asistencia y pensiones, para el 2024 ese porcentaje cayó a un 20.8%. Esto es más grave si se considera que hace apenas seis años llegó a representar un 24.2%.

Lo anterior sugiere que del total de lo que el país produce, cada vez se destinan menos colones a robustecer los presupuestos de estos programas sociales. “Desde el 2022 hacia adelante se percibe una erosión en el gasto social. Nuestra recomendación es que el Estado pueda realizar una inversión de calidad, entender las necesidades que tiene el país y tomar las decisiones más adecuadas”, indicó Ivannia Bolaños, investigadora del Cinpe.

Como efecto cascada, esta tendencia se refleja también en otras áreas sociales. En educación, el mismo Cinpe evidenció el deterioro de la inversión, que pasó de representar un 6.92% del PIB, en el 2010, hasta caer a un 5.51% en el 2024, muy alejado del 8% que establece la Constitución Política.

Durante la presentación de la estrategia Diálogo por la educación: voces diversas, un mismo país, a cargo del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) y la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA, el investigador Dagoberto Murillo del Programa Estado de la Educación detalló, por ejemplo, que en la partida de becas y transferencias monetarias del periodo 2011 al 2017 el presupuesto se redujo un 1% en promedio real. Sin embargo, la reducción fue de hasta un 4% en el lapso del 2018 al 2023.

En áreas como la educación, los programas sociales, la vivienda y la salud, la inversión pública tiende a decrecer en los últimos años.



Fotomontaje Guillermo Solano

El tejido que históricamente ha sostenido el progreso social de Costa Rica parece perdersse, con una inversión en decadencia en los principales ejes que sostienen el desarrollo del país.

La ralentización en la inversión educativa pasa una factura cara al país: el salario neto real de los educadores se ha estancado en los últimos 11 años, los problemas en la infraestructura en escuelas y colegios de todo el país acumula 849 órdenes sanitarias, a pocas semanas de iniciar un nuevo curso lectivo y las polémicas alrededor de la calidad de las evaluaciones y aprendizajes ponen en tela de duda la formación de los estudiantes hoy día.

“La coyuntura educativa muestra una tensión clara: un Estado que reconoce el rezago, pero que responde solo con medidas a largo plazo. Así, el país parece caminar en dirección contraria a los discursos que promueven la educación como motor de desarrollo”, señalaron los investigadores del Programa Análisis de Coyuntura de la Sociedad Costarricense.

También existe una involución cuando se trata de la atención en temas de salud. El periodo 2010-2019 reflejó porcentajes de inversión del PIB que oscilaron entre un 6.1% y un 6.4%. Aumentó a un 6.8% en el 2020 por motivo de la pandemia y para el trienio 2022-2024 ni siquiera se alcanzó el umbral del 6%.

“Con el gasto ya por debajo del 6% en los últimos años, cualquier ajuste lineal puede tensionar la cobertura y resultados en cuanto a listas de espera, reposición de capital, prevención e infraestructura”,

concluye el informe Evolución y Desafíos Fiscales del Cinpe.

Esta situación se presenta en un entorno complejo para la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) con una crisis en la formación y retención de médicos especialistas, el atraso de importantes obras de infraestructura (como el hospital de Cartago), las crecientes listas de espera para cirugías y citas, una progresiva deuda del Estado, que sobrepasa los \$4 millones y una negociación entre las partes que no avanza.

Afectación directa

Las posibilidades para que la población sin casa propia acceda a una, a través de un bono familiar de vivienda, se han achicado. Mientras que en el 2010 se otorgaban más de 10 mil bonos al año, la cantidad se redujo prácticamente a la mitad (5.760) al cierre del 2024.

Esto se asocia también con una menor inversión estatal en vivienda con respecto al PIB. Mientras que en el periodo 2020-2021 se mantuvo entre un 2.3% y un 2.4%, la provisión de recursos estatales para estos fines descendió a un 2.08% en el 2024.

Si se traslada el análisis al empleo se percibe una dicotomía. Si bien el Gobierno refiere una baja histórica en los niveles de desempleo (6.6% al último trimestre del 2025), lo cierto es que muchas menos

personas participan en el mercado laboral de manera activa. De acuerdo con el Observatorio Económico y Social, la fuerza de trabajo al III trimestre del año anterior (que incluye a personas ocupadas y desempleadas) se redujo en 73.413 personas.

La mayor caída la sufren personas de 45 años o más (53.574 menos ocupados), a la vez que la dinámica laboral evidencia una importante desigualdad, en vista de que el empleo aumentó solo entre personas con título universitario, mientras que en los demás niveles educativos tendió a decrecer.

Al final, una institucionalidad débil y un rezago de la inversión social son el caldo de cultivo para un problema que ya es una realidad: la inseguridad. Sumados los cuatro años del actual gobierno se contabilizan 3.315 asesinatos. Los tres últimos años (2023, 2024 y 2025) fueron los más violentos en la historia del país.

“En este contexto, se requiere con urgencia un esfuerzo extraordinario en inversión, coordinación y modernización de las instituciones encargadas de la seguridad y la justicia. De no hacerlo, el país corre el riesgo de que la inseguridad deteriore la confianza ciudadana, afecte la atracción de inversión extranjera y comprometa la estabilidad del modelo de desarrollo costarricense”, advierte el Programa Análisis de Coyuntura de la Sociedad Costarricense.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Quien asuma las riendas del país a partir del 8 de mayo deberá sortear una serie de desafíos económicos en un contexto donde la incertidumbre reina, las amenazas de desaceleración están latentes y las reglas cambian con mayor frecuencias y profundidad en el entorno internacional.

Desde el Observatorio Económico y Social (OES) de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA) se establecieron ocho retos que la próxima Administración debería acometer para asegurar la estabilidad macroeconómica y proyectar un crecimiento más robusto.

► Reactivación económica y reducción de desigualdades

Los expertos del OES apuntan a la necesidad de un crecimiento más inclusivo y menos desigual, con especial atención al fortalecimiento del sector agropecuario, el empleo rural, la seguridad alimentaria y el equilibrio territorial.

De acuerdo con el Índice Mensual de Actividad Económica del Banco Central de Costa Rica (BCCR), de diciembre 2025, la producción agropecuaria registró una disminución del 2.1% interanual a octubre del año anterior; principalmente por las condiciones climáticas adversas que impactaron la preparación de los terrenos y el desarrollo de plagas.

► Transporte público, eficiente, accesible y sostenible

Se considera fundamental mejorar la calidad, el costo y el tiempo del servicio de transporte público por medio de inversiones en infraestructura, sistemas integrados y esquemas de subsidios o exoneraciones focalizadas que incentiven su uso.

Sin embargo, este anhelo choca con una realidad en dos vías: por un lado, durante el actual Gobierno no avanzó el plan de sectorización del transporte público para la Gran Área Metropolitana (GAM) y por otro, tal y como lo reveló el Programa Estado de la Nación 2025, el número de personas movilizadas se redujo en un 42% entre el 2018 y el 2025.

► Infraestructura vial y portuaria para la competitividad

Se sugiere, además, que se aceleren las inversiones en infraestructura vial y portuaria, tanto en las rutas hacia el Pacífico como al Atlántico, así como el desarrollo del tren de carga que permitan mejorar la conectividad, reducir costos logísticos y fortalecer la competitividad del país.

El mismo informe Estado de la Nación reflejó que el promedio de inversión en infraestructura de transporte en el país para el periodo 2014-2024 representó el 0.78% del

Los ocho retos económicos del próximo gobierno

Sostenibilidad fiscal, envejecimiento de la población, inversión educativa, promoción del transporte público y apoyo a pymes, entre medidas que se deberían implementar.

producto interno bruto (PIB). Sin embargo, en el lapso 2021-2024, dicha inversión fue decayendo en promedio un 0.50%, especialmente en obras de mantenimiento.

► Transmisión de tasas de interés a los créditos

El Observatorio señaló que se debe garantizar que las reducciones en la Tasa de Política Monetaria (TPM) por parte del BCCR se trasladen de manera efectiva a los créditos, sobre todo a las pequeñas y medianas empresas (pymes), con el fin de estimular la inversión y el consumo.

Al cierre del año anterior, el BCCR bajó en 25 puntos base la TPM para ubicarla en 3.25%. Esta decisión se dio en un contexto de presiones desde distintos sectores económicos que ven posible una reducción de las tasas en medio de una inflación negativa.

► Consolidación fiscal sostenible

Se debe avanzar hacia una consolidación fiscal estructural que garantice la

sostenibilidad de las finanzas públicas sin comprometer la inversión social y productiva, mediante una mejora en los ingresos del Estado. “Ya vimos que ha existido una baja en los ingresos tributarios y es bastante insostenible creer que la apuesta debe ser simplemente controlar el gasto. Hay que optar por una visión más integral que consolide la sostenibilidad fiscal del país”, manifestó Yenén Mejías, investigador del OES.

► Envejecimiento poblacional y sostenibilidad social

Preparar al país ante el envejecimiento de la población que incrementará la demanda de servicios de salud, pensiones y cuidado.

Todas las luces rojas están encendidas ante esa inminencia demográfica. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) la población de 65 años y más se duplicará en los próximos 20 años en Costa Rica. Se pasará de una relación de 11 de cada 100 personas a una de 25 por cada 100 en el 2050.

► Mayor participación laboral femenina

Promover políticas activas de empleo, conciliación laboral y oferta de servicios de cuidado que amplíen la participación de las mujeres en el mercado laboral. “Alrededor de unas 500 mil mujeres han salido del mercado laboral por temas de cuidado y debemos, como país, tener políticas activas en esa dirección”, apuntó Mejías.

El Informe Económico 2025 para Costa Rica de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) destacó que cerrar la brecha de género en el mercado laboral en su totalidad para el 2060, aumentaría el PIB potencial per cápita en 0.5% al año.

► Inversión en educación y adaptación tecnológica

Finalmente, el OES propone reforzar la inversión en educación, tanto en cobertura como en calidad, con especial énfasis en formación técnica y digital, para preparar a la fuerza laboral ante el cambio tecnológico y la transformación productiva.



Ilustración Freepik.

Fortalecer la educación es uno de los retos económicos planteados por el OES-UNA. De acuerdo con el informe Estado de la Educación, actualmente el Estado afronta la peor caída en inversión educativa en los últimos 40 años.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Pérdida de competitividad afecta sector pecuario

Falta de políticas públicas claras, ausencia de información, medidas que obstaculizan el comercio con otras naciones, poca competitividad en precios y una importación que sobrepasa la producción local conforman la dura realidad de los sectores de ganado bovino y porcino en el país.

Así lo identificaron Suyen Alonso y Randall Arce, investigadores del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la Universidad Nacional (UNA), en el proyecto Análisis de las políticas públicas para la promoción de exportaciones y sus efectos en el desempeño productivo de empresas costarricenses.

Aunque el sector bovino es más grande que el porcino, ambos arrastran dificultades comunes. Una de ellas, es el poco apoyo técnico e informativo para aprovechar las oportunidades de exportación que generarían los Tratados de Libre Comercio (TLC).

La situación tiene repercusiones en la balanza comercial. Al 2020 se exportaban alrededor de 30 mil toneladas de carne bovina, cifra que bajó aproximadamente a 28 mil en el 2023. El comportamiento de las importaciones es inverso: al país



Foto Freepik

Otro factor que perjudica al comercio de ambos sectores son las medidas no arancelarias que afectan la colocación del producto más allá de nuestras fronteras. Mientras que en Estados Unidos rigen hasta 75 disposiciones de este tipo, en la Unión Europea persisten 34 y en China alcanzan 138 para el mercado cárnico bovino y 134 en el porcino.

ingresaban unas 8 mil toneladas en el 2020, cifra que se incrementó por encima de las 10 mil en el 2023.

Costa Rica enfrenta obstáculos también para colocar su producción en otros mercados donde compite con naciones como Nicaragua, que ofrece su carne a precios más bajos. La pérdida de competitividad

se agrava por los elevados costos de producción, entre ellos los insumos, la mano de obra y las cargas sociales.

Al 2023, el hato bovino en el país era de 1.510.563 cabezas. Su aporte al producto interno bruto agropecuario (PIB agropecuario) ha tenido una participación relativa del 14.24% en los últimos 20 años.

Mercado porcino

En comparación con el bovino, el hato porcino es mucho menor. Al 2023, estaba compuesto por 407.778 cabezas y su participación dentro del PIB agropecuario se ubicó por encima del 3% entre el 2021 y el 2023.

También, en la balanza comercial, se registra un déficit relevante, que empeoró desde 2020. Con altibajos, las importaciones representaron casi 18 mil toneladas al 2023, proveniente principalmente de Estados Unidos y Chile, lo que se traduce en un monto de \$57.744, un incremento del 23% con respecto al 2021. Mientras que lo exportado bajó de 1.691 toneladas en 2008 a un límite que ni siquiera alcanza las 500 toneladas en el 2023.

“Las decisiones de los sectores productivos para exportar a mercados internacionales requieren una revisión exhaustiva de los requerimientos de exportación establecidos en dichos mercados, lo cual puede conllevar el desarrollo de inversiones importantes para garantizar su cumplimiento”, advierten los investigadores.

Hay menos microempresas tras pandemia

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Al 2020, año en que inició la pandemia de covid-19, había en el país 365.842 microempresas. A partir de ese momento comenzaron a registrarse descensos hasta llegar a 271.631 al cierre de 2024. En términos porcentuales la reducción fue de un 25.8%.

Este panorama no es igual para las empresas pequeñas, medianas y grandes. En el caso de las pequeñas, éstas pasaron de 16.035 emprendimientos a 17.721. Las medianas crecieron de 5.279 a 6.057, mientras que las grandes fluctuaron de 3.396 a 4.017. En suma, el parque empresarial del país no logra salir aún del lastre pandémico. Al 2020 había en Costa Rica 432.539 compañías, pero cayó a 335.183 al cierre del 2024.

Los datos constan en el informe Pymes después de la pandemia: resiliencia,

retrocesos y una recuperación que aún no llega, presentado por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la Universidad Nacional (UNA).

El informe destaca que, del total del parque empresarial, un 81% son micro, un 5% pequeña, un 2% mediana y un 1% grande. Hay otro 11% que no se logra identificar.

A nivel de los ingresos generados, las grandes aportan un 74%, mientras que en segundo lugar aparecen las micro con un 9%, al igual que las medianas. Las pequeñas registran un 8%.

“Esto revela una dualidad estructural: un universo numeroso de microempresas sostiene el tejido empresarial en términos cuantitativos y territoriales, el cual convive con un grupo reducido de empresas medianas y grandes que domina la generación de riqueza”, describe el estudio



Ilustración Freepik

De acuerdo con el Cinpe, son 30 cantones los que concentran la mayor proporción del ingreso empresarial del país. En el top 10 sobresalen San José, Alajuela, Escazú, San Carlos, Heredia, Cartago, Santa Ana, Montes de Oca, Desamparados y Curridabat.

Las divergencias se acentúan si se mide el papel de estas empresas en importaciones y exportaciones. Las grandes ocupan el 95% del pastel en cuanto a ventas al exterior; frente al 3% de las medianas, el 2% de las pequeñas y el 0% de las micro. La misma situación se da en el caso de las importaciones, dominado por las grandes (87%), frente a un 7% de las medianas, un 4% de las pequeñas y un 2% de las micro.

Aunque son muchas menos las empresas grandes, estas son las que pagan salarios más altos. En el periodo 2005-2024, el salario medio anual de una grande fue de 10,12 millones de colones, baja a 6,33

millones de colones en una mediana, luego desciende a 5,08 millones de colones en una pequeña y a 3,63 millones de colones en una micro.

Desde el Cinpe se determinó que además del salario, existen brechas de productividad, formalidad y estabilidad, según su tamaño. “Las grandes empresas no solo pagan más, también ofrecen empleos seguros, con beneficios y oportunidades de capacitación. Las microempresas, aunque numerosas, suelen operar con estructuras más frágiles y con menos posibilidades de trasladar el ingreso generado a salarios estables”.

País está poco preparado ante un desastre

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermosolano.gutierrez@una.cr

El 71.4% de las personas estima que el país está “poco preparado” para enfrentar una emergencia producto de un desastre natural; incluso, el 9.9% asegura que está “nada preparado”. El hallazgo consta en el informe Participación ciudadana en la gestión integral del riesgo de desastres en Costa Rica 2025, del programa Horizontes Ambientales del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) de la Universidad Nacional (UNA).

Del grupo que acusa poca preparación se mencionaron como principales razones “falta de preparación ante eventos naturales” (28.6%), “las instituciones encargadas no trabajan bien” (10%) y “pocos recursos económicos para la gestión del riesgo” (9%).

Los terremotos son el tipo de evento natural al que están más expuestos los costarricenses en sus comunidades; así lo determina el 76.4% de la muestra. Le



Sobre quién debe asumir la responsabilidad de la gestión del riesgo, casi la totalidad (98.9%) otorga esa labor a la Comisión Nacional de Emergencias (CNE). Con un porcentaje también alto (93.4%) se menciona a las organizaciones comunitarias, e incluso el 80.5% de las personas se reconocen a sí mismas como las principales responsables.

siguen los huracanes (61.2%), los tornados (56.9%), los incendios forestales (44.7%), las inundaciones (39.5%), las cabezas de agua (36.7%), los deslizamientos (36.7%) y la actividad volcánica (27.5%).

En su mayoría (73.8%), aseguran disponer de un foco con batería, en caso de

emergencia. Poco más de la mitad de la población (54.4%) tiene un botiquín, mientras que un 43.4% posee dinero en efectivo y un 43.6% un kit de suministros. Sin embargo, en este listado, tener un plan de emergencia solo fue mencionado por tres de cada 10 encuestados.

Participación ciudadana

Poco más de la mitad (51.2%) asegura que en su vecindario no existen Comités Comunales de Emergencia (CCE). Un 27.1% respondió afirmativamente y el otro 21.8% lo desconoce. “Se denota la desvinculación de lo que promueve la política y lo que sucede en las comunidades costarricenses”, a pesar de que un 74.7% le dio el calificativo de “muy importante” a la participación ciudadana. Solo para un 4.8% es “poco o nada importante”, señala el informe.

Una mayoría (47.3%) asegura que en sus comunidades no existe un plan de emergencia, seguido de un 40.3% que muestra desconocimiento al respecto. De acuerdo con el estudio del Idespo, la mitad de la población no han participado en simulacros, frente a un 26.1% que sí y a otro 23.6% que afirma no haber estado enterada de su realización.

¿Cómo califica la ciudadanía la labor de instituciones vinculadas con el riesgo de desastres? Sobre el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori) un 85.6% dijo que su información es “clara”, mientras que un 87.1% manifestó que es “accesible”. En el caso de la Red Sismológica Nacional (RSN) las opiniones variaron entre un 78.1% de “clara” y 86% “accesible”. La nota más baja la tiene la CNE que obtiene un 69.9% “clara” y 75.4% “accesible”.

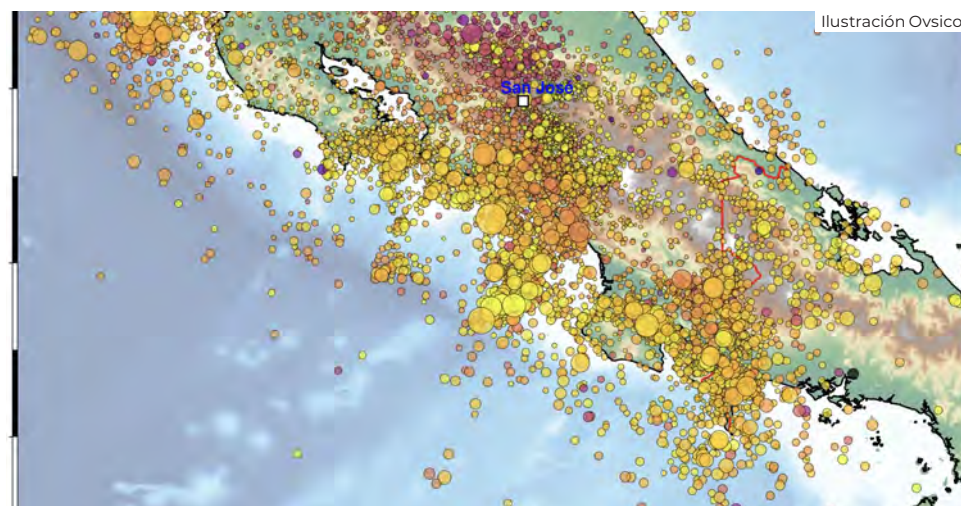
Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Durante 2025, el Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori), de la Universidad Nacional (UNA), localizó 14.481 sismos en el país, tanto en zonas terrestres como marítimas. A pesar de la cantidad de eventos, solo 123 fueron percibidos por la población.

De ellos el más fuerte ocurrió el 21 de octubre durante la noche, con una magnitud de 6.2. Se ubicó a 17 km de profundidad, justo en la interfaz entre la placa del Coco y la microplaca de Panamá, y su epicentro se localizó a 19 km al suroeste del Parque Nacional Manuel Antonio, en el Pacífico Central.

El informe elaborado por los sismólogos del Ovsicori-UNA detalla que de la actividad sísmica de 2025, lo más extraordinario fue la ocurrencia de cinco secuencias sísmicas importantes: en el flanco sur del volcán Tenorio al norte de Tilarán, en el Parque Nacional Juan Castro Blanco; en los alrededores de Barrio Aranjuez, en San José; en Quepos, Pacífico Central y una secuencia de más de 1.000 eventos frente a la costa de Dominical en el Pacífico Sur; Puntarenas. Octubre fue el mes con la mayor cantidad de temblores localizados, mientras que enero presentó el nivel más bajo de actividad sísmica del año.

Ovsicori registró cerca de 15 mil temblores en 2025



El mapa muestra la localización epicentral de los sismos detectados y analizados por la red sismográfica del OVSICORI-UNA a lo largo del territorio costarricense y sus márgenes oceánicos en 2025.

Desde una perspectiva temporal, los expertos señalaron que el número de sismos mostró fluctuaciones naturales, asociadas tanto con la dinámica propia de los procesos tectónicos como con la aparición de enjambres sísmicos o secuencias de réplicas posteriores a eventos de magnitud moderada.

Los especialistas del Ovsicori recordaron que Costa Rica es un país con alta actividad sísmica, donde la liberación de energía ocurre de manera casi constante mediante numerosos sismos pequeños, conocidos como sismicidad de fondo. Este tipo de actividad resulta fundamental para identificar los límites entre placas

tectónicas, localizar fallas superficiales activas y delimitar regiones que acumulan energía elástica, las cuales podrían generar terremotos de mayor magnitud en el futuro.

Cinco años movidos

Esteban Chaves, director del Ovsicori, indicó que entre 2020 y 2025, la red sismográfica del Instituto localizó 85.032 temblores en Costa Rica. Según explicó, la ocurrencia de estos eventos no guarda relación con fenómenos climáticos extremos, como lluvias intensas o periodos de calor, ya que los sismos responden exclusivamente a procesos tectónicos. “Esta aleatoriedad es la que nos hace vulnerables, especialmente ante la posibilidad de terremotos de gran magnitud, porque no existe forma de predecir cuándo ocurrirá el llamado *big one*”, afirmó Chaves.

El sismólogo subrayó la necesidad de mantener un sistema de monitoreo permanente, sustentado en una red instrumental densa con personal calificado, capaz de interpretar las señales sísmicas y fortalecer la gestión del riesgo en el país.

Interés de EE.UU. por América Latina refleja disputa con China

Públicamente se habla de narcotráfico y lucha contra una dictadura; detrás, se esconde el temor de Estados Unidos de perder influencia en Latinoamérica ante un mayor protagonismo chino.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Es el petróleo, es la democracia, es el narcotráfico... Desde la Casa Blanca se arguyen razones para una intervención militar que tomó desprevenido a Nicolás Maduro y que lo tiene a él y a su esposa Cilia Flores, reclusos en el Centro de Detención Metropolitano de Brooklyn, en Nueva York. Sin embargo, ese interés hacia Latinoamérica tiene una razón más de fondo: China.

Porque Venezuela viene a ser el capítulo consolidado de una serie de amenazas hacia la región y que van desde el Canal de Panamá, los desencuentros con el gobierno de Colombia, la influencia en elecciones en Argentina y Honduras y los mensajes de aplicar la misma receta de Maduro con sus contrapartes en Cuba y Nicaragua.

El tema se analizó durante el conversatorio Futuro incierto: consecuencias regionales del conflicto entre Estados Unidos y Venezuela, organizado por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA).

El académico de la UNA, Carlos Cascante, esbozó la forma en que históricamente Estados Unidos ha tenido intereses particulares sobre Latinoamérica, hasta desembocar en el rol que juega China. Esa relación ha sido “asimétrica”, según el experto, partiendo de las grandes diferencias militares, económicas y sociales entre Washington y la región como un todo.

“Existen tres visiones de la historia de esas relaciones: una es la más antiimperialista donde Estados Unidos dispone y los latinoamericanos obedecen, casi de jerarquía absoluta, con poco espacio para las políticas de relaciones exteriores de los países de la región. Una segunda visión se basa en una idea más revisionista donde los norteamericanos tienen un papel más benévolo y las intervenciones se ven signadas por la necesidad de garantizar la seguridad estadounidense”, explicó Cascante.

La tercera visión es más contemporánea y plantea que los países latinoamericanos no obedecen de manera irrestricta las decisiones de Estados Unidos y más bien logran desarrollar capacidades de negociación con su contraparte.



Comportamiento pendular

A partir de esas visiones, el interés de intervención de Estados Unidos sobre América Latina no siempre ha sido el mismo. Cascante lo definió como un “comportamiento pendular”.

A inicios del siglo XX, por ejemplo, la estrategia intervencionista fue constante con el apoyo al establecimiento de gobiernos favorables. Esa misma tendencia se vivió a partir de la década de los cincuenta y hasta mediados de los sesenta, en medio de la Guerra Fría. La década de los setenta más bien generó un alejamiento, sobre todo, después del golpe de Estado a Salvador Allende, en Chile.

Otro momento que Centroamérica recuerda muy bien fue la década de los ochenta y hasta la intervención para detener a Manuel Antonio Noriega, en Panamá, cuando empezó otro periodo de alejamiento, hasta que hace unos 15 años el interés se reactivó con la expansión de la influencia china en la región.

“Los informes del Comando Sur de Estados Unidos indican que desde 2010, conforme China ha venido desarrollando más proyectos en América Latina y con una presencia más evidente, la visión de un hemisferio en competencia fue permeando mucho entre las autoridades militares norteamericanas. Es decir, pasamos de una región donde el problema era narcotráfico y

la migración a una donde Estados Unidos compite con actores extrarregionales y con un riesgo de ser una zona que puedan perder”, detalló Cascante.

Influencia creciente

Esa mayor presencia China se ve en ámbitos que van desde las relaciones comerciales, los proyectos de inversión y la diplomacia.

El intercambio comercial alcanzó en el 2024 los 518.400 millones de dólares en la región latinoamericana, convirtiéndose en el segundo socio en importancia. Incluso para economías grandes como Perú, Brasil y Chile se ha posicionado como el principal.

América Latina es ahora el segundo destino global de inversiones chinas fuera de Asia, con proyectos de inversión extranjera directa (IED) por hasta 600,8 mil millones de dólares. Esto incluye asistencia crediticia, grandes parques industriales como los que se construyen en Perú, Jamaica y Trinidad y Tobago, proyectos de energías renovables y manufactura avanzada, amparados en la Iniciativa de la Franja y la Ruta.

En una conferencia realizada el año anterior por el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la UNA, sobre la relación China-América Latina, se destacó que entre 1995 y el 2021 China ha generado 8,1

millones de empleos en la región. En suma, una sexta parte del empleo en América Latina lo generó el país asiático.

El académico Enrique Dussel, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), invitado a la actividad, detalló que, bajo la Iniciativa de la Franja y la Ruta, China comenzó a liderar una serie de inversiones para conectar a personas y al comercio atravesando extensas regiones en Asia, Medio Oriente y África. Ese enfoque de cooperación tiene perspectivas incluso hasta el 2050, lo que refleja, de acuerdo con el académico, la visión comercial de largo plazo del gobierno chino.

La estrategia multilateral de China se ha fortalecido también con su participación en foros como China-Celac, desde donde se coordinan políticas y acciones que vinculen a esta nación con América Latina y el Caribe.

Al final de cuentas, el interés de Washington de acaparar el petróleo venezolano tiene una implicación directa para los chinos. Desde que en el primer gobierno de Trump se impusieron sanciones económicas al país suramericano, al menos un 80% de las exportaciones petrolíferas se han dirigido al gigante asiático, por lo que el acaparamiento del crudo por parte de Estados Unidos tendría un impacto ante nuevas condiciones que podrían implementar para la venta del producto hacia terceros.

Universidades ticas avanzan, pero les falta madurez digital

Hace falta socializar la IA a lo interno, para orientar al estudiantado sobre su uso en los procesos de aprendizaje, así como la disposición de expertos que desarrollen soluciones.

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Aunque las universidades públicas costarricenses muestran avances y se ubican por encima de la media de Metared (integrada por 158 universidades iberoamericanas), mantienen tareas pendientes para afirmar que están bien encaminadas en la ruta de la madurez digital. Esta conclusión se deriva de la presentación de los estudios Madurez digital de las instituciones de educación superior públicas de Costa Rica y El Salvador; y Adopción de la inteligencia artificial en las instituciones de educación superior de Centroamérica y Caribe. Ambos los presentó el proyecto Metared TIC Centroamérica y el Caribe, el pasado mes de noviembre, en el Consejo Nacional de Rectores (Conare).

Metared es una red de redes creada en el ámbito de tecnologías de la información y la comunicación (TICs) de instituciones de educación superior (IES) iberoamericanas, tanto públicas como privadas, cuyo objetivo es compartir mejores prácticas, casos de éxito y realizar desarrollos tecnológicos colaborativos.

En la presentación de resultados sobre madurez digital, Antonio Fernández Martínez, de la Universidad de Almería, España aclaró que el estudio se hizo con las cinco universidades públicas de Costa Rica y la Universidad de El Salvador, las cuales agrupan a más de 183.000 estudiantes, e indicó que si bien los resultados no se pueden extrapolar al resto de Centroamérica, sí permiten, a los países participantes, generar acciones y aplicar mejores prácticas.

Para el estudio se empleó el modelo de Udigital, según el cual la madurez digital crece cuando se suman las nuevas iniciativas de gobierno de las tecnologías de información (TI), digitalización (innovación y gestión digital), y transformación digital. Con estas iniciativas se espera que se optimicen los servicios y se creen nuevos procesos disruptivos que impacten de manera estratégica en la evolución de las instituciones.

Si se compara los resultados de Costa Rica y El Salvador con la media de las 156 universidades de 9 países de Iberoamérica que participaron en el estudio, los resultados no son desfavorables. Registran 51% en innovación, 50% en transformación

digital, 59% en gestión y 60% en gobierno. “Esto demuestra que las instituciones participantes en este estudio han apostado decididamente por la digitalización y la transformación digital de sus campus”, dice el estudio.

En cuanto a los retos, de siete que se evaluaron, se encontró que dos presentan mayor madurez (en la visión: alcanzar los objetivos estratégicos de la universidad, con 78% y ofrecer formación de calidad y competitiva de manera híbrida, con 77%). Mientras que “los más preocupantes” son “mantener la disponibilidad del negocio y optimizar la seguridad de la información” (51%) y “obtener ventaja competitiva gracias a los servicios innovadores, seguros y de calidad”.

Dónde se debe mejorar

Para lograr un mayor valor del estudio se recomienda seguir cuatro pasos: incluir los retos del modelo Udigital, descubrir los retos estratégicos más inmaduros, elaborar un plan para incrementar la madurez digital y contribuir al diseño de un Plan de Transformación Digital.



Antonio Fernández Martínez, de la Universidad de Almería, España presentó los resultados de los estudios sobre madurez digital y Adopción de la IA en las instituciones de educación superior.

El estudio evaluó la madurez de 16 objetivos enlazados con cada uno de los 7 retos estratégico del modelo Udigital. En algunos casos hubo hallazgos positivos: por ejemplo, todas las instituciones tiene una estrategia digital, y dos de cada tres la incluyen en su estrategia institucional. Sin embargo, solo la mitad contempla un plan de inversión a largo plazo, otras hacen la planificación cada año o no lo hace.

En relación con el gobierno de las TI, quedó claro que son muy pocas (solo una tercera parte en algunos casos) las que han implementado un modelo de gobierno de TI, las que han implementado solo una parte de dicho modelo y han diseñado un plan de implementación y algunas aún no han seleccionado un modelo.

Otros temas en los que se presentaron falencias son la ausencia de un Portafolio Estratégico de Proyectos de TI, la colaboración (o ausencia de ella) para conocer las mejores prácticas de gobernanza, transformación digital e inteligencia artificial ya experimentadas con éxito en otras instituciones.

Adopción de la IA

En el otro estudio, Adopción de la inteligencia artificial en las instituciones de educación superior de Centroamérica y Caribe, participaron 13 instituciones de 5 países y entre las principales conclusiones, se determinó que 90% consideran a la IA como un elemento estratégico, pero muy pocas (20%) han diseñado una estrategia de IA integral que establezca el ritmo al que se va adoptar a largo plazo.

Algo positivo en el caso costarricense es que en todas las universidades públicas es la Rectoría y su equipo de gobierno las que lideran la toma de decisiones estratégicas relacionadas con el uso de la IA, aunque la mayoría lo hace con entusiasmo y cautela. Además, el 60% dispone de una comisión responsable de diseñar la estrategia IA y supervisar su implementación.

Aun así, quedan por completar varias tareas relacionadas con asignación de roles y responsabilidades, planificación de la inversión, optimización de procesos de ciberseguridad y privacidad, reforzamiento de las competencias en IA en recursos humanos para afrontar exitosamente las labores, y definición de un código de ética.

También hace falta socializar la IA a lo interno, para orientar al estudiantado sobre su uso en los procesos de aprendizaje, así como la disposición de expertos que se dediquen al desarrollo de soluciones. Y se debe preparar mejor los datos para que la IA los pueda aprovechar de manera eficiente.

Aun cuando en Costa Rica ya el 80% de las instituciones usa los datos, queda mucho camino por recorrer. “Sólo el 8% de los casos de uso están siendo explotados con éxito, lo que desvela un nivel de adopción bajo. Pero, al mismo tiempo, se realizan proyectos piloto en otro 22%, lo que evidencia el interés de las instituciones de Costa Rica y de la región por seguir adoptando tecnologías IA”, dice el informe.

Algunos usos en los que se ha implementado la IA con diferente alcance de éxito tienen que ver con detección de plagio, traducción automática, contenidos personalizados adaptativos, acceso y soporte personalizado a los servicios administrativos.

Axel Hernández Vargas, director del Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC) de la UNA y coordinador de Gobernanza TI y análisis de la madurez digital de Metared Centroamérica y el Caribe, destacó la importancia de contar con equipos muy bien preparados para hacer frente a los retos que la IA plantea tanto en los ámbitos académico como administrativo, así como disponer de planes de implementación para desarrollar acciones que también favorezcan al estudiantado.



Foto Víctor Barrantes

Arte Escénico, Arte y Comunicación Visual, Danza y Música conforman la oferta académica de la UNA en el campo de las artes.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Cada año, decenas de aspirantes realizan las pruebas de aptitud como parte del proceso de admisión a las carreras de arte de la Universidad Nacional (UNA). Estas evaluaciones permiten valorar habilidades y condiciones básicas vinculadas con cada disciplina.

El Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea-UNA), es el que alberga las escuelas de Arte Escénico, Arte y Comunicación Visual, Danza y Música; todas ellas requieren, además, del examen de admisión a la Universidad, la aprobación de una prueba de aptitud específica.

En el caso de la carrera de arte escénico, “la prueba consta de diversas dinámicas y ejercicios básicos que pretenden abordar, de manera integral, las áreas disciplinares de la carrera. Requiere, por parte de los postulantes, una alta cuota de juego, imaginación y ganas de expresarse creativa y escénicamente a través del cuerpo y la voz”, explicó Mario Blanco, coordinador de la Comisión de Admisión.

Estas pruebas no solo se realizarán en el campus Omar Dengo en Heredia, sino también en los recintos de Pérez Zeledón, Liberia, Nicoya, Sarapiquí, así como en Limón, Aguas Zarcas, en la zona norte, y en Puntarenas.

Además, acorde con las políticas de promoción de la equidad en el acceso a la educación superior para poblaciones indígenas, la EAE llevará la admisión a través del Programa Acción Afirmativa con algunas comunidades y territorios indígenas del Atlántico y la zona norte.



Cuando lo tuyo es **ExpresArte**

Requisitos

- Cursar el último año de colegio o tener título de bachillerato.
- Inscribirse al proceso de Admisión del 16 de febrero al 20 de marzo.
- Realizar la prueba de aptitud específica (de acuerdo con las fechas anunciadas por cada Escuela).
- Realizar la prueba de aptitud académica en las fechas programadas.

Para más información escriba a admission.eae@una.cr; al WhatsApp: 2277-3531 o llame a los teléfonos: 2277-3386 / 2277-3388; aplicación se anunciará en las redes sociales de la EAE y en: www.artescenico.una.ac.cr

Entorno visual

La Escuela de Arte y Comunicación Visual es responsable de evaluar a las personas aspirantes a las carreras de Arte y Comunicación Visual, con énfasis en pintura, grabado, escultura, cerámica, textil, diseño ambiental y diseño gráfico, así como a la carrera de Enseñanza en Arte y Comunicación Visual.

De acuerdo con la coordinación de la Comisión de Admisión de la Escuela, estas pruebas tienen como objetivo identificar el perfil integral de la persona postulante. “Este proceso resulta fundamental para

reconocer perfiles con capacidad de expresión imaginativa, pensamiento crítico y habilidades de análisis, interpretación y reflexión”.

La prueba específica de la Escuela de Arte y Comunicación Visual consta de tres etapas: una prueba de dibujo, una prueba de diseño bidimensional (2D) y una prueba de diseño tridimensional (3D). Las personas postulantes que requieran adecuaciones para la aplicación de estas pruebas deberán realizar la consulta correspondiente a través del sitio web www.registro.una.ac.cr o mediante el correo electrónico tatiana.valverde.calderon@una.cr

Las pruebas específicas se llevarán a cabo los días 29 y 30 de junio y el 1 de julio, en las instalaciones de la Escuela de Arte y Comunicación Visual, del campus Omar Dengo.

Movimiento

A mediados de año, la Escuela de Danza aplicará su prueba de aptitud académica, la cual contempla Danza Contemporánea e Improvisación creativa de movimiento. Se orienta a identificar el potencial creativo y expresivo en el movimiento danzado. Los criterios de evaluación, de acuerdo con Natalia Herra, subdirectora de la Escuela, incluyen coordinación, estabilidad y agilidad; cualidades de movimiento; ritmo y musicalidad; capacidad creativa, proyección e introspección; y expresividad.

Dentro de los requisitos para realizar la prueba, destaca presentar una carta de consentimiento de estado de salud y contar con conocimiento básico en danza.

Al compás

La Escuela de Música también aplica estas evaluaciones. Según explicó Katarzyna Bartoszek, su directora, en las carreras de instrumento y canto, las personas postulantes deben presentar un repertorio definido previamente en el folleto oficial de la prueba. Las piezas son de distintos estilos, por lo que la prueba funciona como un pequeño recital.

Para Dirección Coral, el enfoque es distinto; cada candidato debe presentar un coro con un repertorio que elige previamente. Además, todas las carreras incluyen una prueba común de lectura musical.

En Educación Musical, la evaluación combina lectura musical con ejercicios prácticos: tocar un instrumento, cantar una pieza preparada y resolver pruebas de ritmo y audición, como repetición de patrones rítmicos, memoria musical y lectura melódica y rítmica coordinada. “En términos generales, las pruebas mezclan una parte técnica (lectura y ejercicios) y una parte interpretativa (lo que cada aspirante presenta)” explicó Bartoszek. Las fechas de aplicación serán anunciadas próximamente.

Baila por las abejas

Randall Hernández Whright/ CAMPUS
randall.hernandez.whright@una.acr

Zumbidos de laboriosos insectos mezclados con música electrónica y la suma de los movimientos corporales de Laura Carolina Garrigues Herrera son parte del montaje unipersonal *Abeja*, que se estrenó en la inauguración del XIV Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas, realizado recientemente en el auditorio Cora Ferro de la Universidad Nacional.

Laura, conocida artísticamente como *Nina Danzarina*, creó esta obra como apoyo a las abejas, y en un esfuerzo por visibilizar la importancia de las abejas nativas y su papel crucial en el ecosistema.

Esta obra nació de su participación en la Asociación del Corredor Biológico Cubujuquí y se desarrolló en colaboración con el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales (Cinat-UNA).

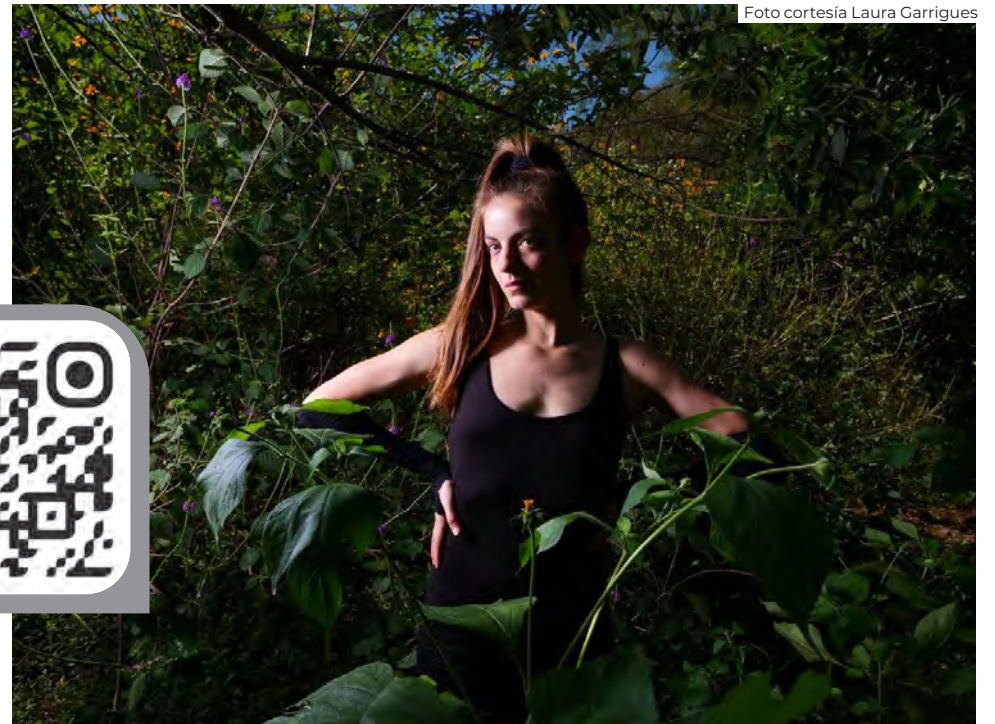
Durante una de las reuniones de la asociación, los funcionarios del CINAT solicitaron apoyo para el XIV Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas. Y Laura vio en esta la ocasión perfecta para aportar

sus conocimientos artísticos de danza y su compromiso con la naturaleza.

La bailarina, quien también es graduada en Bachillerato en Danza, en la Universidad Nacional tuvo su vínculo previo con el arte en el Conservatorio Castella y es nativa del cantón de Belén.

"Me llevaron a las instalaciones del Cinat en Lagunilla, donde tuve la oportunidad de recorrer y observar las colmenas", comentó Laura. "Aprendí sobre la vital importancia de las abejas para nuestro ecosistema y decidí involucrarme en este congreso".

El montaje *Abeja* se nutre de un enfoque interdisciplinario que fusiona la danza con sonidos naturales. Laura trabajó en conjunto con Ernesto Bolaños, su esposo, y músico electrónico de *Donot.tv*, quien creó una banda sonora que incorpora ritmos vibrantes y los sonidos de abejas recolectados de una base de datos de videos. Esta colaboración le permitió a Laura conectar con la esencia de las abejas y



Laura Garrigues Herrera estrenó su montaje unipersonal *Abeja* en el XIV Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas.



sus movimientos, y refleja la profunda relación ancestral de esos insectos con el planeta.

La obra no solo busca entretener, sino también educar y concienciar al público sobre la relevancia de las abejas en nuestro medio ambiente. "Su polinización es vital para que podamos habitar este mundo junto a ellas", destacó.

Para más información sobre *Abeja* y otros proyectos, puede seguir a Nina Danzarina en sus redes sociales y a *Donot.tv* en *Instagram*, donde comparten contenido relacionado.

Abeja se presenta como un llamado a la acción, recordándonos que debemos proteger y valorar a estos polinizadores esenciales.

En la mirada de Escámez

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La figura del artista chileno Julio Escámez Carrasco, muralista, grabador, pintor y maestro, vuelve a tomar espacio en el país con la exposición *El oficio del arte: trayectoria y legado de Julio Escámez en Costa Rica (1974-2015)*, inaugurada el 20 de noviembre como parte de la conmemoración del centenario de su nacimiento.

La muestra es resultado de una alianza entre el Museo de Jade y de la Cultura Precolombina del Instituto Nacional de Seguros (INS) y el Centro de Gestión de Acervo Artístico de la Universidad Nacional (UNA), y propone un recorrido por la trayectoria del artista desde su llegada a Costa Rica, en 1974, así como su influencia en la formación artística y cultural del país.

"Esta exposición es una iniciativa de la Universidad Nacional, como parte de las gestiones de puesta en valor de la



Foto Laura Ortiz

En la apertura de la exposición estuvieron presentes representantes de la Embajada de Chile, académicos de la Universidad de Concepción, Chile, y familiares del artista.

Colección Institucional Julio Escámez", explicó Marta Cardoso, al recordar que dicho acervo fue entregado a la UNA en 2015 y reúne parte de la historia de vida del creador.

En esa misma línea, Cardoso mencionó que el objetivo no es solo presentar obra, sino construir una lectura de su impacto: "La exposición tiene como principal

objetivo mostrar su trayectoria en el país desde que llega, sus contribuciones al ámbito de la cultura, y evidenciar el valor de su huella, su legado, a través del testimonio de sus discípulos".

Carolina Castillo, del Museo de Jade, destacó el carácter conmemorativo y colaborativo del proyecto: "En el marco de la conmemoración del centenario del

nacimiento del artista chileno Julio Escámez Carrasco, se honra en abrir al público la exposición temporal".

Por su parte, el rector de la UNA, Jorge Herrera, enmarcó la exposición como un reconocimiento a una obra que trascendió lo plástico para vincularse con la identidad social y cultural del país: se trata de "un proyecto que, además de conmemorar el centenario de su nacimiento, reafirma la profunda huella que este creador dejó en nuestro país y en nuestra institución".

Herrera recordó que Escámez, tras llegar a Costa Rica, se convirtió "en un artista y un intelectual estrechamente ligado con nuestra identidad social, cultural y universitaria", con una mirada "profundamente humanista y comprometida con las luchas de los pueblos".

La exposición también reúne obras vinculadas con instituciones que marcaron la presencia del artista en el país, en especial por su cercanía con el INS: "los únicos murales que realiza el artista en el país fueron encargo de esta institución", mencionó Castillo. Además, se integraron piezas procedentes de colecciones como el Museo de Arte Costarricense, los Museos del Banco Central y la Ciudad de los Niños.

La muestra permanecerá abierta al público hasta el 30 de julio.

Asistente virtual para biblioteca destaca en concurso de innovación

Natalia Salas Gómez/CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) obtuvo el primer lugar en el Concurso Latinoamericano de Proyectos de Innovación Tecnológica 2025, gracias al desarrollo del Asistente Virtual para Bibliotecas, una herramienta basada en inteligencia artificial orientada a fortalecer la atención a las personas usuarias y optimizar la gestión de la información en la Biblioteca Joaquín García Monge. El reconocimiento se entregó el 29 de octubre, durante el evento *Ubicua Summit*, realizado en Paraguay, donde participaron iniciativas de distintos países de la región.

El proyecto fue liderado por Michael González Álvarez, bibliotecólogo de la Biblioteca Joaquín García Monge, y se fundamenta en un modelo innovador que facilita el acceso a información bibliográfica, guías de estudio y servicios bibliotecarios mediante una interfaz conversacional automatizada. Esta herramienta permite a las personas usuarias realizar consultas



Foto Randall Hernández

Biblioteca Joaquín García Monge, sede del proyecto de IA premiado.

en cualquier momento del día, ya que está disponible las 24 horas, lo que amplía las posibilidades de acompañamiento académico más allá de los horarios tradicionales de atención.

Según explicó González, “el asistente virtual amplía las posibilidades de apoyo

académico y facilita el aprendizaje autónomo, al ofrecer respuestas inmediatas y precisas a las consultas más frecuentes de la comunidad universitaria”. De esta manera, el proyecto busca responder de forma ágil y accesible las necesidades de información de estudiantes, docentes y personal administrativo.

El desarrollo del Asistente Virtual para Bibliotecas se enmarca en los procesos de transformación digital que impulsa la UNA, con el objetivo de fortalecer la experiencia estudiantil y optimizar el uso de los recursos de información disponibles. La herramienta utiliza modelos de procesamiento de lenguaje natural, lo que le permite comprender las solicitudes formuladas por las personas usuarias y canalizarlas hacia los servicios correspondientes, como la búsqueda de materiales, el acceso a bases de datos académicas o la atención de consultas relacionadas con horarios y préstamos.

El reconocimiento obtenido en el Concurso Latinoamericano de Proyectos de Innovación Tecnológica 2025 resalta el liderazgo de la Universidad en la incorporación ética y responsable de la inteligencia artificial en contextos educativos, además de posicionarla como referente regional en el desarrollo de soluciones tecnológicas con impacto social.

González Álvarez prevé que el Asistente Virtual se implemente de manera progresiva en todas las bibliotecas del sistema de la Universidad Nacional durante el 2026, y que incorpore funcionalidades de aprendizaje automático para mejorar la precisión de las respuestas, de acuerdo con las necesidades y consultas recurrentes de las personas usuarias.

UNA Mirada al arte

Roberta Hernández Q. / CAMPUS
roberta.hernandez.quesada@una.cr

UNA Mirada, el espacio televisivo de la Universidad Nacional y el Sinart S.A. dedicó los programas de fin y principio de año al arte universitario.

Las artes escénicas y la música con sello UNA llegaron hasta las pantallas de los costarricense en los 10 canales en que se emite este programa televisivo. Canal 13, Quince UCR, Altavisión, entre otros, programaron los cuatro episodios especiales que se estrenaron en el mes de diciembre y tendrán repetición durante enero 2026.

Cada episodio divulgó obras artísticas completas, tanto en música como en teatro, además de contar con entrevistas con los precursores de las obras y sus intérpretes.

El primer programa se dedicó a la inauguración del piano de conciertos de la Universidad Nacional, Bösendorfer 280vc, uno de los instrumentos más

prestigiosos del mundo, que llega para enriquecer la vida académica y cultural del país.

También se presentó la obra de teatro *Prohibido suicidarse en primavera*, una versión libre del clásico de Alejandro Casona. Este montaje fue producido e interpretado por estudiantes de cuarto nivel de la carrera de Artes Escénicas de la UNA.

Esta puesta marcó el cierre del Bachillerato para los estudiantes de último nivel de la carrera de Artes Escénicas, quienes implementaron todo lo aprendido en cuanto a actuación, voz, movimiento y construcción de personaje. Los 14 intérpretes en escena, combinaron el teatro, canto y danza en este montaje sobre la esperanza frente a la desolación.

El tercer episodio especial fue dedicado al montaje teatral *Esto no es una manzana*, una obra original desarrollada en el curso de Módulo I y II de tercer año de la carrera de Artes Escénicas de la UNA.



Foto Randall Hernández

Esta obra fue concebida y producida por los estudiantes y aborda el tema de la mentira y su peso en la construcción social. El proceso abarcó todas las fases, desde la dramaturgia hasta el diseño de la puesta en escena, lo que convierte al proyecto en un laboratorio integral de formación artística.

El cierre de la temporada 2025 se dedicó al concierto de tango del dúo Madre Selva, interpretado por dos artistas

de gran trayectoria, ambos vinculados a la Escuela de Música de la Universidad Nacional. Patricia Valverde Fallas, pianista y Fabián Arroyo Solano, cantante y compositor. Ambos cuentan con más de 20 años de trayectoria musical juntos, primero de maestra a alumno, en diversas agrupaciones corales, pero desde el año 2022 se unieron en este dúo para hacer su primera vez inmersión en la interpretación del tango a través de la Milonga.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Goizueta, voz y obra

“Adrián Goizueta deja un vacío difícil de dimensionar en la cultura musical costarricense. Su trayectoria no se limita a una etapa ni a un estilo: fue compositor, cantautor, creador y formador. Su obra atravesó la canción de autor y los lenguajes del jazz y la música latinoamericana, sin aceptar fronteras estéticas ni fórmulas cómodas. Su propuesta sostuvo una mirada crítica y poética sobre la realidad, con una coherencia artística poco frecuente”.

Para Luis Monge, académico jubilado de la Escuela de Música, colega y testigo cercano de su recorrido, hablar de Goizueta (1951-2026) implica hablar de un aporte esencial al desarrollo musical del país: “una trayectoria, un aporte, un legado realmente de los más importantes”, marcado por una visión amplia, “panamericana y universalista”, que influyó en numerosas generaciones. Lo describe también desde lo humano: un compañero afable, brillante e inteligente, siempre cercano a quienes lo rodeaban.

Esa amplitud se reflejó en su oficio. Monge recuerda que Goizueta no se quedó únicamente en la faceta por la que muchas personas lo reconocen, sino que también



Foto cortesía Diana Villalobos

Adrián Goizueta dirigía los primeros pasos de lo que llegó a ser el Grupo Experimental.

compuso música académica, de cámara, para orquesta y para diversos ensambles, además de impulsar pensamiento y opinión a través de espacios radiales. Su creación sostuvo una lógica de exploración constante, sin clichés estilísticos.

En la Universidad Nacional (UNA), como académico de la Escuela de Música, su huella fue concreta y formativa.

Impartió cursos como el Taller de Jazz, donde promovió escucha atenta, improvisación consciente y trabajo colectivo. La Escuela destaca, además, su papel en los inicios del grupo experimental y el impacto de sus procesos creativos en el ambiente universitario.

Dejó como legado la composición de la música y la letra del himno universitario.

HIMNO UNIVERSIDAD NACIONAL

Letra y música: **Adrián Goizueta**

Luz que brilla en mente y sentimiento
libre construyendo la verdad
labrando el alma del conocimiento
sembrando con semillas de equidad.
Universidad Necesaria
incluyente y con identidad
porque la verdad nos hace libres
para transformar la realidad.
Universidad Nacional
donde se cultiva el saber
donde enseñar es crear e investigar
porque aprender es crecer para llegar
a tener un mundo mejor.
Una casa con la puerta abierta
invitando a edificar
vive soberana la conciencia
de justicia plena y libertad.
La imaginación enarbolada
haciendo una vivencia el aprender
integrándose en comunidades
diversa, consciente y popular.
Universidad Nacional
donde se cultiva el saber
donde enseñar es crear e investigar
porque aprender es crecer para llegar
a tener un mundo mejor.



Proyecto realizado a través de la Convocatoria del Fondo Estatal para la Cultura y las Artes - Guanajuato 2025

Taller

"Técnicas nuevas para un instrumento Antiguo"

<p>miércoles</p> <p>04</p> <p>febrero</p>	<p>Horario</p> <p>9:00 a.m - 12:00 m.d 1:00 p.m - 3:00 p.m</p>	<p>Ubicación</p> <p>Auditorio Oscar Alfaro, Escuela de Música, Universidad Nacional</p>
<p>jueves</p> <p>05</p> <p>febrero</p>	<p>Horario</p> <p>9:00 a.m - 12:00 m.d 1:00 p.m - 3:00 p.m</p>	<p>Ubicación</p> <p>Auditorio Oscar Alfaro, Escuela de Música, Universidad Nacional</p>










Beca Artística

INSCRIPCIÓN PARA GRUPOS ARTÍSTICOS I CICLO 2026
UNIVERSIDAD NACIONAL, SEDE HEREDIA

AUDICIONES EN FEBRERO



**PARA MÁS INFORMACIÓN
CONSULTAR EL SITIO WEB**



*Fechas pueden cambiar, consultar previamente el sitio web.

Fortalecen a emprendedores y rescatan saberes ancestrales

En una segunda etapa, programada este año, se efectuarán visitas individualizadas a cada emprendimiento, ya que todos cuentan con un modelo de negocio definido; el objetivo: ajustar o mejorar los aspectos que lo requieran.



Foto Johnny Núñez

En 2026 se efectuarán visitas individualizadas a cada emprendimiento, ya que todos cuentan con un modelo de negocio definido, tal es el caso del emprendimiento *Apigil*.

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Como parte de los resultados previstos para el primer año de intervención, el programa Promoviendo el Capital Social en comunidades rurales de la Región Brunca mostró sus avances en San Vito de Coto Brus, tras realizarse la primera feria de emprendedores e iniciativas para fortalecer los saberes tradicionales en la comunidad indígena de La Casona. Dichas acciones fueron desarrolladas por la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), a finales de 2025.

María Cubero, coordinadora del programa para el periodo 2025-2027, destacó que al cerrar el 2025 se le dio atención a cerca de 20 emprendedores de la zona. “Nuestro compromiso es procurar el mayor beneficio para las personas emprendedoras, incentivarlas a continuar y fortalecer sus iniciativas productivas”, expresó.

La académica agregó que en 2025 también inició, en Sabalito, el ciclo de talleres Raíces Sabaliteñas, el cual tiene como fin compartir historias de vida, memorias comunitarias y visiones del futuro. “Asimismo, en San Bosco de Sabalito se puso en marcha Alegría de Vivir, donde se identificó la necesidad de fortalecer el diálogo

intergeneracional, valorar las prácticas alimentarias tradicionales y reconocer la riqueza cultural que emerge de la convivencia entre migrantes provenientes de diversas regiones de Costa Rica, Panamá, Nicaragua, China, Italia y otros países”, dijo.

Cubero añadió que para 2026 se efectuarán visitas individualizadas a cada emprendimiento, ya que todos cuentan con un modelo de negocio definido. En una segunda etapa se ofrecerá un acompañamiento más cercano con el fin de ajustar o mejorar los aspectos que lo requieran.

Voces de éxito

Jocelyn López, propietaria del emprendimiento *Entre hilos y papel*, resaltó que el apoyo de la UNA ha sido esencial. “No era que no funcionara mi negocio, sino que lo hacía mal. Durante este tiempo la UNA me ha acompañado para mejorarlo”.

Gilbert Fallas, responsable del emprendimiento *Apigil*, destacó que la asesoría ha sido determinante en temas de comercialización. Destacó la asesoría para el lanzamiento de su sitio web y las recomendaciones para el etiquetado y manejo de los productos del apiario.

María Mendoza, dueña de *El toque picante*, comentó que aunque desde hace años vende mermeladas y chileras, fue

gracias a la UNA que aprendió a darles un valor comercial y empresarial.

El programa, con 10 años de trayectoria, tiene como objetivo fortalecer el capital social en comunidades rurales con los índices más bajos de desarrollo social y económico de la Región Brunca, mediante procesos de educación no formal en áreas como idiomas extranjeros, alfabetización tecnológica, educación y cultura. También cuenta con el apoyo de la Organización de Estudios Tropicales (OET) y el Colegio Técnico Agropecuario de Sabalito, donde se imparten lecciones los días sábado.

Lengua y cultura Ngäbe

En el componente cultural del programa, durante 2025 se desarrolló una intervención en el territorio indígena de La Casona, que se enfocó en el rescate de la lengua Ngäbe-Buglé, así como en saberes tradicionales de alimentación, medicina y expresiones culturales como el baile jegui, la música local, la confección de vestidos con cintas y el tejido de chácaras.

La académica Daniela Vázquez informó que alrededor de 50 habitantes participaron en los cursos de idiomas Ngäbere y Buglé. Para 2026 se abrirán dos nuevos cursos en ambas lenguas, además de talleres de artesanía, elaboración de cintas

hechas a mano, detalles de vestimenta tradicional y chácaras.

El profesor de Buglé, Yeferson Bejarano, destacó la importancia de aprender el idioma. “Quienes deseen hacerlo pueden venir; estoy dispuesto a seguir enseñando y a continuar aprendiendo más sobre esta lengua indígena”.

Desde la Asociación de Desarrollo Integral (ADI) de San Vito, Rubén García resaltó la importancia de que la comunidad trabaje de la mano con las instituciones para impulsar la recuperación de la lengua.

Jorge Arias, estudiante de Turismo del Campus Pérez Zeledón de la UNA, subrayó la relevancia del trabajo territorial: “Visitar el territorio nos permite conocer sus costumbres y tradiciones. Tuvimos un proceso largo de construcción de confianza; durante el semestre realizamos reuniones que facilitaron la creación de una alianza con la comunidad y la identificación de sus prioridades para el componente cultural”.

En sus 10 años de ejecución, el programa ha beneficiado a comunidades como Sierpe de Osa, Biolley de Buenos Aires, los territorios indígenas de Salitre, Cabagra y Ujarrás, así como el territorio indígena China Kichá y los distritos de San Antonio de la Amistad y Pejibaye de Pérez Zeledón.

Campus Sarapiquí propone UNA-Emprendibilidad

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Con el propósito de fortalecer el emprendimiento en la región Huetar Norte y Caribe, el Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA) diseña un Centro de Desarrollo e Innovación Empresarial (CDIE), denominado UNA-Emprendibilidad. Este modelo se articulará en torno a cuatro pilares de educación emprendedora que se ejecutarán mediante diversas iniciativas formativas.

Esos cuatro pilares son: educación para concientizar el emprendimiento (estudiantes), educación para empresas emergentes (*startups*), educación para dinamismo emprendedor (escalamiento), y educación continua para emprendedores (mejora continua).

Fabián Garrido, docente y precursor de UNA-Emprendibilidad, indicó que la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la UNA, Campus Sarapiquí, carece de un esquema institucional estructurado de apoyo al emprendimiento e incubación,

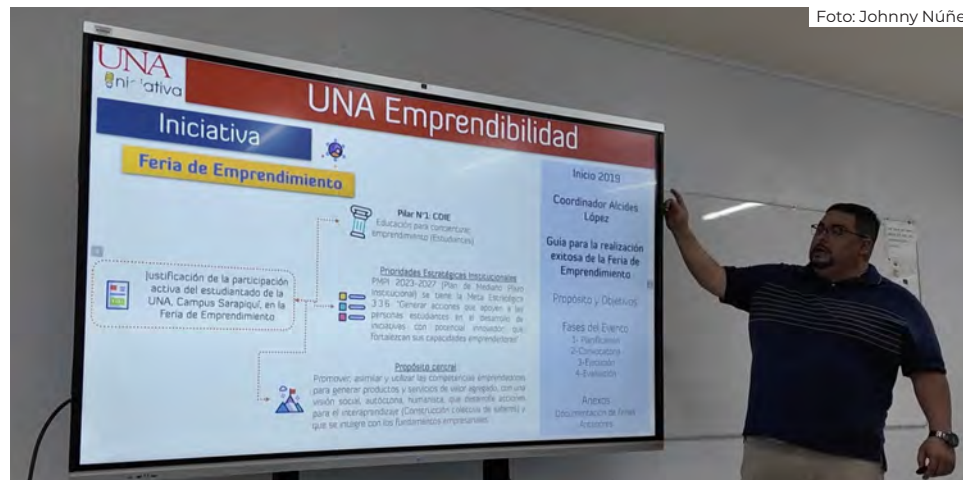


Foto: Johnny Núñez

El CDIE del Campus Sarapiquí de la UNA se enfocará en educar con consciencia y dinamismo emprendedor, según explicó el docente Fabián Garrido.

que afirme los diversos campos del conocimiento y trascienda con desarrollo, creatividad e innovación las investigaciones universitarias. Asimismo, el apalancamiento de experiencias y conocimientos se debe brindar a las empresas de la zona para cumplir con la responsabilidad social de la institución.

Garrido manifestó que el enfoque integral hacia la emprendibilidad en Campus

Sarapiquí contempla analizar la realidad emprendedora, determinar los factores que contribuyan al desarrollo de una cultura empresarial, identificar los elementos por cambiar para fortalecer la cultura emprendedora, incorporar el concepto de emprendibilidad en los pilares universitarios y diseñar estrategias que contribuyan al fomento y desarrollo de la cultura emprendedora en la institución.

En esta iniciativa también participa el académico del Campus Sarapiquí Audy Vargas.

Desocupación y rezago educativo

De acuerdo con datos recientes, la fuerza de trabajo del país representa un 39,5% de la población total. De esta, el 74,1% se ubica en zonas urbanas y apenas un 25,9% en áreas rurales. Además, solo un 22,9% de las personas ocupadas posee un título universitario; el 86,3% labora en el sector privado y únicamente un 20% trabaja por cuenta propia.

“Si analizamos la Región Huetar Norte y Caribe, esta concentra solo el 17,5% de la población nacional y el 16,4% de la fuerza laboral. Presenta una tasa de desocupación del 9,2%, superior al 8,1% del promedio del país. Asimismo, la población ocupada es mayoritariamente joven—un 67% tiene menos de 40 años— pero con un marcado rezago educativo, pues únicamente el 4,9% ha alcanzado un título universitario, frente al 22,9% a nivel nacional”, explicó Garrido.

Agregó que las microempresas de la región se dedican principalmente al sector servicios (41,8%), aunque el sector agropecuario tiene una participación más alta que el promedio nacional: 17,8% versus 13%, respectivamente.

Adultos mayores de fiesta

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Más de 250 adultos mayores provenientes de distintas comunidades guanacastecas disfrutaron de una tarde amena, en la que, al compás del *Perfume de Gardenias*, de la Sonora Santanera y entre juegos tradicionales, compartieron anécdotas de su juventud durante el Encuentro Intergeneracional: Uniendo Vidas. Esta actividad, organizada cada año por la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Nacional (UNA), busca fomentar el intercambio entre generaciones y reconocer los aportes de este sector de la población.

En esta ocasión, el encuentro se realizó el año anterior en el salón multiusos de la Sede Regional de Guanacaste de la UCR, donde estudiantes de las carreras de Educación y Pedagogía colaboraron en la atención de los adultos mayores. La próxima edición se llevará a cabo en 2026, en el Campus Liberia de la UNA.

Margot Miranda, docente de Pedagogía en la UNA, comentó que la idea de alternar la celebración entre ambas universidades surgió después de la pandemia. Además, la actividad permite que el estudiantado interactúe directamente con esta población. “Tenemos el honor de contar con adultos mayores de Sardinal, Filadelfia, Cañas, Santa Cruz y Liberia”, destacó.

Angie Pizarro, coordinadora de la carrera de Educación en la UCR, expresó que conmemorar a los adultos mayores es reconocer los aportes que han dado a la sociedad. “Esta es una oportunidad valiosa para que la academia se proyecte a la comunidad e impacte a una población que ha contribuido tanto a esta nación”, afirmó.

Carmen Leiva, pionera de este encuentro, y hoy jubilada de la UNA, recordó que la iniciativa surgió en el Centro de Estudios Generales, en 2006, a través del Programa de Atención Integral a la Persona Adulta Mayor (Paipam). “Se conoce como Uniendo Vidas porque ese fue el nombre del primer grupo fundado por los



Foto: Johnny Núñez

La actividad volverá a realizarse en 2026, esta vez en el Campus Liberia de la UNA.

estudiantes del curso Cultura y Adulto Mayor, de Pueblo Nuevo, quienes hoy nos acompañan”, explicó.

Voces de antaño

Alberto Corea, asistente al evento, comentó que “Está muy bien que la sociedad fije la mirada en el adulto mayor; es un premio que compartan con nosotros. Sin embargo, la paz y tranquilidad de antes se ha perdido. Vivíamos en un ambiente de cordialidad y fraternidad familiar; donde no existían esas grandes diferencias; el rico

por un lado y el menos favorecido por otro. Antes éramos un mundo solidario”.

María Cortés, otra de las participantes, resaltó que la actividad es muy bonita por la variedad de dinámicas, el compañerismo entre jóvenes y adultos mayores, así como la integración de este grupo poblacional. “A quienes se quedan en la casa, les recomiendo que asistan a jornadas grupales, compartan con los demás y hagan ejercicio, porque así hasta se nos olvidan las enfermedades”, recalzó.



Foto Randall Hernández

Víctor González advirtió que, en diversas regiones, la disminución de polinizadores ya obliga a realizar polinización manual, lo que incrementa significativamente los costos de producción agrícola.

Costa Rica inaugura el XIV Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas

Randall Hernández Wright/CAMPUS
randall.hernandez.wright

La Universidad Nacional (UNA) abrió sus puertas, del 3 al 6 de diciembre de 2025, para dialogar y mostrar los avances en investigación y conservación sobre abejas nativas, vitales en el equilibrio del planeta, durante la apertura del XIV Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas. La actividad la organizó el Centro de Investigación en Apicultura Tropical (Cinat-UNA) y tuvo por sede el Auditorio Institucional Cora Ferro Calabrese.

El encuentro está consolidado como uno de los espacios más relevantes de diálogo científico, técnico y cultural sobre las abejas nativas sin aguijón en la región mesoamericana y reunió a especialistas internacionales, productores, estudiantes y público general, quienes también abordaron los efectos del cambio climático sobre estas especies.

Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA, destacó la trascendencia del congreso y el papel histórico del Cinat-UNA en el desarrollo de la apicultura nacional. “Sin abejas no hay alimentos, no hay diversidad, no hay equilibrio ecológico y no hay futuro”, afirmó. Sostuvo que las abejas nativas, por su sensibilidad a los cambios ambientales,

se han convertido en bioindicadores de la salud de los ecosistemas y en aliadas para el turismo rural, la educación ambiental y los encadenamientos productivos locales.

El rector agregó que el Cinat-UNA ha logrado integrar la biología, la tecnología y el desarrollo humano mediante investigación rigurosa, transferencia tecnológica, capacitación a productores y acompañamiento a comunidades rurales vulnerables. De hecho, hoy es un referente hemisférico para la conversación y la acción en torno a las abejas sin aguijón.

Del mismo modo, Eduardo Umaña Umaña, director del Centro, destacó del evento el logro de convocar a estudiantes, investigadores, productores y conservacionistas “unidos por un propósito común: comprender y valorar nuestras abejas nativas, herederas de un patrimonio biocultural que sostiene tanto a nuestros ecosistemas como a nuestras culturas mesoamericanas”.

En el congreso se abordaron siete ejes temáticos que abarcaron desde sistemática, conservación y ecología, hasta bioseguridad, legislación, saberes tradicionales y diversificación productiva. La primera conferencia magistral estuvo a cargo de Víctor González Betancourt, profesor asociado de la Universidad de Kansas, quien expuso el tema Resiliencia y conservación

de abejas nativas desde una mirada ecofisiológica.

González advirtió que, en diversas regiones, la disminución de polinizadores ya obliga a realizar polinización manual, lo que incrementa significativamente los costos de producción agrícola. “Mi interés es entender cómo las distintas especies de abejas responden a cambios de temperatura, humedad y otros factores climáticos, para diseñar mejores planes de conservación” indicó.

El científico añadió que aún existe poca investigación fisiológica sobre abejas comparada con otros grupos animales, para lo cual se requiere equipo especializado y financiamiento que se ha vuelto cada vez más limitado. Por ello propuso fortalecer la colaboración interdisciplinaria y orientar la investigación hacia soluciones aplicables para agricultores y criadores, de modo que el conocimiento científico se traduzca en beneficios económicos y de conservación.

En su participación, Eduardo Barrantes Guevara, decano de la Universidad Técnica Nacional (UTN) en Atenas, otra de las instituciones participantes, destacó los aportes del Cinat-UNA al país, como los estudios genéticos para la conservación de abejas nativas, las investigaciones

sobre fisiología y ecología, el desarrollo de protocolos de sanidad apícola, los modelos de nutrición adaptados a cambios florales y el diseño de colmenas racionales para especies mesoamericanas. “Estos avances han sido fundamentales para comprender y proteger la diversidad de abejas nativas de la región”, afirmó.

El programa del congreso incluyó ponencias, exposición de carteles, giras técnicas, cursos precongreso y actividades destinadas a fortalecer el intercambio entre la ciencia, la educación ambiental y los saberes de las comunidades meliponiculturas. Las giras permitieron conocer proyectos de manejo sostenible en distintos territorios, mientras que los cursos brindarán formación especializada en biología, meliponicultura y conservación.

Con una región que enfrenta impactos crecientes del cambio climático, pérdida de hábitat, agroquímicos y presión sobre los ecosistemas, el XIV Congreso Mesoamericano de Abejas Nativas reafirmó la urgencia de redoblar la investigación y fortalecer la conservación. Las instituciones participantes hicieron un llamado a que la ciencia, la comunidad y la política pública trabajen de manera conjunta para garantizar el futuro de las abejas que sostienen la biodiversidad y la seguridad alimentaria de Mesoamérica.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) anunció la adquisición de computadoras cuánticas basadas en *qubits* físicos y un simulador cuántico avanzado, lo que la convierte en una de las primeras instituciones de Centroamérica en instalar *hardware* cuántico para fines educativos y de investigación. Los equipos estarán ubicados en el Edificio de Física Médica y serán gestionados por el Programa LabFA del Departamento de Física, bajo la coordinación del académico Esteban Picado Sandí.

Con esta tecnología, la universidad abre nuevas posibilidades para la docencia y la investigación, pues ahora será posible diseñar experimentos in situ, realizar prácticas de laboratorio y desarrollar competencias avanzadas que van más allá de la simulación digital.

Las computadoras adquiridas por la UNA son dispositivos de la marca *SpinQ*, que funcionan a temperatura ambiente mediante resonancia magnética nuclear (RMN), una de las arquitecturas cuánticas más estables y accesibles para enseñanza y prototipado de algoritmos. Junto a ellas, el Departamento de Física contará con un simulador cuántico de alta precisión, tipo *Quokka*, capaz de modelar sistemas de

Computación cuántica llega a la docencia y la investigación



Foto: Cortesía Esteban Picado

De acuerdo con Esteban Picado, la computación cuántica ya no es un concepto remoto, y pronto los estudiantes estarán experimentando desde un laboratorio universitario.

hasta 30 *qubits*, ideal para la validación de algoritmos y experimentos avanzados.

“La computación cuántica ya no es un concepto remoto. Pronto nuestros

estudiantes podrán experimentarla directamente desde un laboratorio universitario”, explicó Picado. “Este paso abre oportunidades en áreas como criptografía, ciberseguridad, química computacional,

biotecnología, optimización y nuevas líneas de investigación interdisciplinaria”.

La incorporación de estos equipos fortalece la oferta académica de la UNA, al permitir prácticas presenciales en cursos especializados, proyectos estudiantiles con algoritmos cuánticos y la creación de semilleros de investigación en tecnologías emergentes. Además, se prevé establecer un espacio de análisis y reflexión sobre los impactos sociales, éticos y epistemológicos de las tecnologías cuánticas, fundamentales en la quinta revolución industrial.

Expertos del grupo de Algoritmos Cuánticos de IBM, con quienes la UNA se relaciona, han mencionado que la principal barrera para el crecimiento del sector cuántico a nivel global es la falta de talento especializado. Con esta iniciativa, Costa Rica se posiciona mejor para formar profesionales capaces de comprender y desarrollar herramientas cuánticas en sectores como finanzas, automotriz, aeronáutica, farmacéutica y ciencia de materiales, donde estas tecnologías ya están en uso.

IA aliada en la enseñanza del inglés

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Alrededor de 150 docentes del área de inglés participaron, a finales de 2025, en el V Congreso de la Enseñanza del Inglés, organizado por la Sección Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), en colaboración con la Escuela Técnica, Agrícola e Industrial (Etaí), de Santa Clara de San Carlos. La mayoría de los asistentes valoró la Inteligencia Artificial (IA) como aliada para la enseñanza del idioma inglés.

Dicho evento respondió a los objetivos estratégicos de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la UNA, en su misión de formar profesionales integrales que contribuyan al desarrollo regional. A su vez, está en línea con los objetivos de las unidades académicas involucradas, las cuales promueven la mediación pedagógica y la innovación educativa.

Adrián Carmona, coordinador de la carrera de inglés del Campus Sarapiquí,

destacó la participación de las docentes norteamericanas Tracy Koslowsky, del Programa de Inglés Intensivo de la Universidad de Mississippi, y Emily Thrush, profesora de Lingüística Aplicada y Escritura Profesional, de la Universidad de Memphis, Estados Unidos. “Su participación representó un aporte significativo para el fortalecimiento académico del evento, mediante perspectivas actualizadas sobre metodologías innovadoras, tendencias globales y experiencias prácticas en la enseñanza del inglés”, explicó.

Además, el académico destacó el intercambio enriquecedor que se dio entre docentes de primaria, secundaria y educación superior de la zona norte, quienes ampliaron sus horizontes profesionales y reafirmaron el carácter de proyección global del congreso.

IA de interés docente

Christopher Hernández, profesor de inglés en el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), comentó que espera reforzar su conocimiento sobre las nuevas



Foto Johnny Núñez

Docentes de inglés de la zona norte se capacitaron en nuevas tecnologías para enseñanza del inglés.

tecnologías y la IA, ya que existe un campo de nuevas herramientas para beneficio de los estudiantes y docentes a la hora de planificar, ejecutar y calificar.

Ana Cristina Toruño, docente de inglés en Sarapiquí, resaltó la importancia de implementar estas nuevas herramientas en sus clases, aprovechando el potencial de la IA con los jóvenes.

Minor Morales, profesor de inglés de Pital de San Carlos, indicó que durante el congreso su atención se enfocó en las aplicaciones de la IA como instrumento en la enseñanza del idioma. “Cada herramienta nueva de IA que podamos

implementar en nuestro desarrollo profesional será de gran utilidad, no solo para los profesores, sino también para los estudiantes al poner ese conocimiento en sus manos”, subrayó.

Ana Isabel Campos, ex docente de la UNA en Lingüística Aplicada, manifestó que gracias a este evento el docente tendrá mayor claridad en el desarrollo de algunas destrezas tecnológicas y, a la vez, más conciencia de cómo cuidarse en su rol de educadores. “Para tener una buena educación en Costa Rica necesitamos docentes sanos, docentes que realmente se sientan emocionalmente contentos, felices de hacer este trabajo”, indicó.

UNA-Maratón te entrena

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Si dentro de los propósitos de año nuevo está incorporarse al mundo del atletismo, la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi) de la Universidad Nacional (UNA) pone a su disposición el proyecto UNA-Maratón, el cual se sustenta en un programa de entrenamiento aeróbico dirigido a personas que buscan mejorar su rendimiento atlético en diferentes distancias.

Luis Rojas, académico de Ciemhcavi y uno de los responsables de UNA-Maratón, comentó que dicho proyecto brinda servicios de entrenamiento deportivo y vida saludable, que buscan mejorar la capacidad aeróbica en áreas específicas de las personas interesadas. “Tenemos planes de entrenamiento para carreras de fondo en distancias de 5, 10 y 15 kilómetros (km) o para mejorar la salud cardiovascular; con costo un que ronda los 17 mil colones mensuales”, agregó el académico.

Rojas comentó que UNA-Maratón también busca integrar otras unidades, como el laboratorio de fisiología (para pruebas



Foto Johnny Núñez, con fines ilustrativos

El proyecto tiene como fin aplicar la metodología denominada UNA-Maratón a personas adultas interesadas en la práctica de las competencias de fondo y calidad de vida.

de esfuerzo iniciales, especialmente para personas con condiciones de salud como diabetes o hipertensión) y servicios de podología (para plantillas ortopédicas), ya que el objetivo es ofrecer un servicio integral y de alta calidad.

El académico detalló que el acompañamiento del proyecto se basa en la ejecución de planes de entrenamiento

personalizados, ajustados según el progreso y agenda de cada quien, para lo cual se usa una bitácora que le permite al entrenador valorar semanalmente los datos cuantitativos y cualitativos del corredor y así ajustar las cargas de trabajo. “Aunque hay dos días de entrenamiento presencial (miércoles y sábado a las 6 a.m.) para corregir técnica y dar seguimiento personal, la asistencia

no es obligatoria. El proyecto atiende a usuarios remotos, incluso fuera de Costa Rica”, recalzó Rojas.

Más allá de las tenis

Rojas recordó que a pesar de la baja aceptación inicial de UNA-Maratón, la dedicación del personal a cargo permitió al proyecto crecer con el tiempo. “Tres de los usuarios originales, 14 años después, aún forman parte y han contribuido a atraer a otros. Actualmente, el proyecto cuenta con cerca de 70 usuarios”.

El atletismo—dijo—va más allá de ponerse las tenis, una camiseta y salir; ya que tiene su ciencia y complejidad, pues si la persona no lo hace bajo ciertas medidas, los resultados serán los mismos: lesiones, sobrecargas y desmotivación, entre otros factores.

Rojas precisó que en 80% de los casos, el atletismo empieza como una actividad recreativa; sin embargo, conforme la persona progresa en su entrenamiento y nota los resultados, comienza a ponerse retos y proyectos un poco más ambiciosos; por ejemplo, ya no es solo correr 5 km, sino participar en una competencia de 10 km o 21 km fuera del país. “Esto motiva al atleta a implementar una adecuada alimentación y buen calzado, porque unas tenis tienen un vida útil de seis meses o 600 km”, subrayó Rojas.

Campus Liberia, un ejemplo de sostenibilidad

El Campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA) alcanzó el puesto 662 a nivel mundial en el *UI GreenMetric World University Rankings 2025*, una clasificación internacional que evalúa la sostenibilidad ambiental en campus universitarios y que se considera el ranking más prestigioso del mundo en esta materia.

Creado por la Universidad de Indonesia, el ranking analiza el desempeño ambiental de 1.745 universidades de 105 países, valora las políticas y acciones que las instituciones aplican en energía, cambio climático, manejo de residuos, agua, transporte y educación ambiental.

El Campus Liberia también destacó en otras categorías: se ubicó en el puesto 102 entre universidades con menos de 5.000 personas, en el 85 en América Latina y en el segundo lugar a nivel nacional, consolidándose como uno de los campus universitarios más sostenibles de Costa Rica. “Estos resultados reflejan el compromiso de nuestra comunidad universitaria por fortalecer la educación ambiental e impulsar prácticas sostenibles”, afirmó Ronald Sánchez, académico de este campus.



Texto y foto Cristian Chaves

El *UI GreenMetric* utiliza 39 indicadores distribuidos en seis criterios: entorno e infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso eficiente del agua, transporte sostenible y educación e investigación. Su propósito es promover la creación de campus más verdes y responsables con el medio ambiente.

En su edición 2025, el lema fue *Impulsando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Superior*, con un enfoque en el papel de las universidades frente al cambio climático y la sostenibilidad global.



Foto: Luis Carlos Zúñiga

Humanístico de Nicoya se codea con potencias mundiales

El equipo de robótica MESKLADOS, del Colegio Humanístico Costarricense de Nicoya, ubicado dentro de las instalaciones del Campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA), obtuvo el puesto número 20 a nivel mundial entre 96 equipos en el *World Robot Olympiad (WRO) 2025*, la competencia de robótica educativa más exigente del planeta, efectuada recientemente en el *Sands Expo & Convention Center*, Singapur.

MESKLADOS dejó en alto el nombre de Costa Rica y de la Región Chorotega, al reafirmar que el talento local tiene capacidad para competir y destacar en el ámbito internacional. El equipo nicoyano compitió contra potencias históricas de la robótica como Japón, Malasia, Tailandia, Suiza, Alemania y China, y demostró que Costa Rica tiene la capacidad de sobresalir con excelencia en escenarios internacionales.

Luis Carlos Zúñiga, director del Colegio Humanístico Costarricense de Nicoya, aseguró que este resultado es fruto de un año de dedicación, disciplina y rigurosos entrenamientos, y ello se refleja en las rondas de competencia donde cada segundo cuenta. “El logro reafirma el potencial de la juventud guanacasteca y el impacto positivo de la educación científica y tecnológica en la región. Asimismo, este logro es la prueba de que cuando se cree y se apoya la educación pública se pueden alcanzar estándares internacionales”, resaltó.

Aparte de alcanzar el top 20, MESKLADOS se posicionó como el tercer mejor equipo latinoamericano y el quinto del continente americano, superado únicamente por la representación de Venezuela y Estados Unidos.



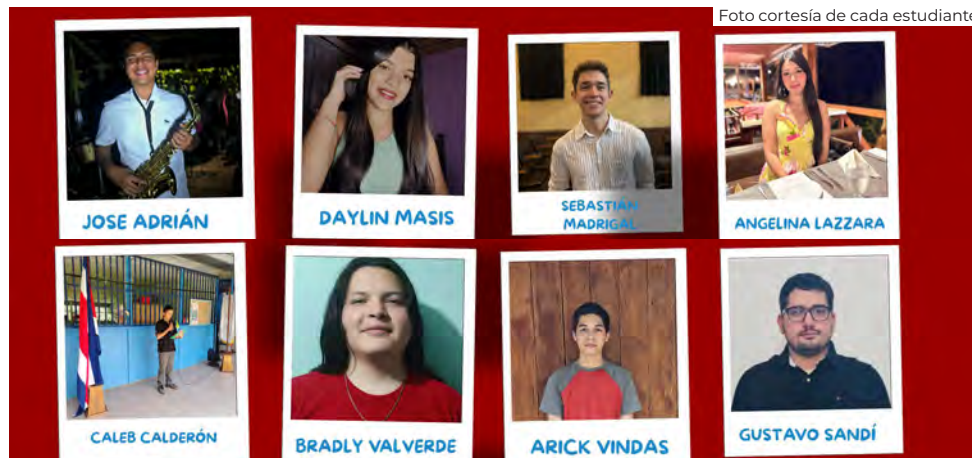
Conozca los mejores promedios de admisión 2026

Natalia Salas Gómez

natalia.salas.gomez@una.cr

Los mejores promedios del examen de admisión a la Universidad Nacional (UNA) 2026 provienen de lugares distintos, pero comparten un mismo impulso: la disciplina y la convicción de que estudiar transforma vidas. Desde territorios indígenas y comunidades rurales hasta zonas costeras y urbanas, estas historias reflejan el esfuerzo que hay detrás de cada resultado. Ocho estudiantes obtuvieron la nota perfecta de 900 puntos.

José Adrián Morales Reyes, de La Puebla de Upala, creció y enfrentó desafíos que lo obligaron a aprender a valerse por sí mismo desde niño. La música fue su refugio y su motor: tocar en la banda del colegio, integrar una agrupación tropical y escribir partituras fortalecieron no solo su talento, sino su carácter. En el Liceo Las Delicias encontró apoyo y valores que hoy reconoce como clave para alcanzar su puntaje.



Jóvenes de distintos territorios que destacan en la admisión de la UNA.

Oriundo del territorio indígena Ujarrás, Arick Abraham Vindas Ríos estudió con constancia entre montañas y silencio, impulsado por el ejemplo de su madre y el respaldo de su comunidad. Al ver su nota, entendió que ese resultado expresa un esfuerzo colectivo y el deseo de aportar a la protección del lugar que lo formó.

En Nimarí Ñak, Chirripó, Caleb Calderón Granados encontró en su familia y en un maestro de primaria la motivación

para creer en sí mismo. El día que conoció su resultado, junto a sus padres, confirmó que la constancia abre caminos. Hoy sueña con aprender inglés y conocer el mundo.

Procedente de Gravilias de Acosta, Deylin Masís Chinchilla aprendió desde niña que la disciplina se construye paso a paso. Al ver su nota, dudó de que fuera real. Aunque siempre soñó con estudiar medicina, ahora analiza con calma cuál será su elección profesional.

De Orotina, Bradly Steve Valverde Berrocal, enfrentó dificultades económicas y una enfermedad días antes del examen. El apoyo de su madre, su hermano y personas cercanas lo sostuvo hasta el final. Cuando vio su resultado, confirmó que no se rindió en vano.

Angelina Lazzara Chaves, del cantón de Quepos, creció en una familia grande y solidaria, con el acompañamiento constante de su tía Gladys. Aunque aún define su rumbo profesional, tiene claro que la educación le permitió convertirse en la persona que quería ser.

En Heredia, Gustavo Sandí Marchena descubrió en la matemática su vocación y en el Liceo Regional de Flores un entorno que lo impulsó a crecer. Recibir su nota reafirmó su decisión de seguir el camino de la ciencia.

Sebastián Madrigal Umaña completa este grupo. Su historia está marcada por la perseverancia silenciosa, el respaldo familiar y la disciplina constante. Al conocer su resultado, entendió que cada sacrificio compartido había valido la pena.

Estas ocho historias demuestran que los sueños no tienen origen geográfico. Se construyen con esfuerzo, apoyo y la certeza de que la educación sigue siendo una de las herramientas más poderosas para transformar realidades.

UNA aplicará Examen Diagnóstico de Inglés

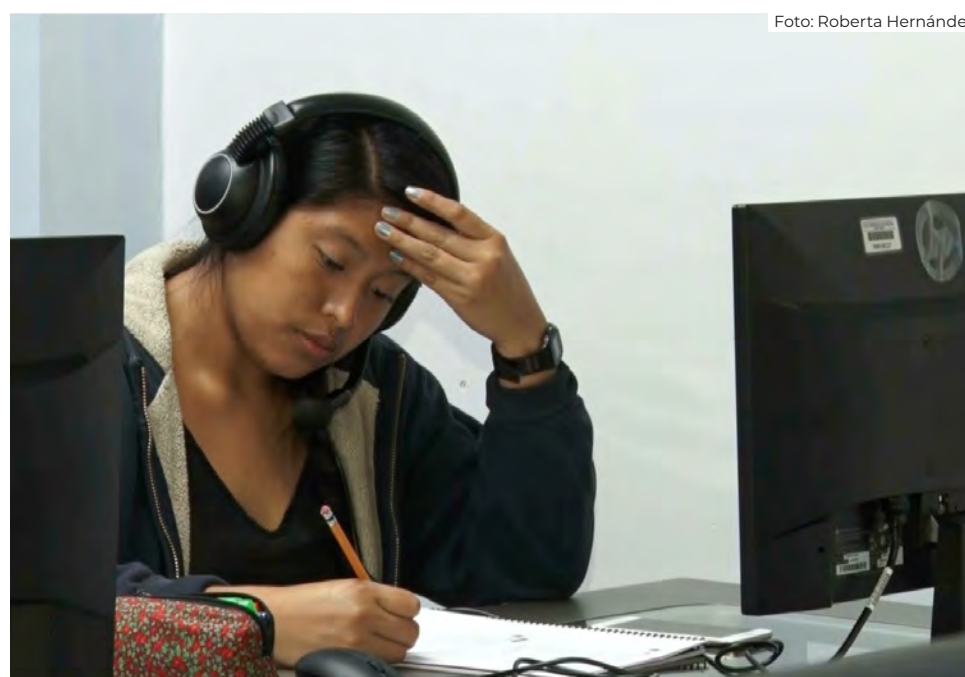
Natalia Salas Gómez

natalia.salas.gomez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) aplicará el Examen Diagnóstico de Inglés (EDI) 2026 entre el 2 y el 13 de febrero, en modalidad presencial y digital. El proceso lo coordina la Vicerrectoría de Docencia y la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, y estará dirigido a estudiantes de primer ingreso y a quienes matriculen más del 50 % de los cursos del IV nivel en el primer ciclo lectivo.

El EDI evaluará las destrezas de comprensión de lectura, comprensión auditiva, producción oral y producción escrita. Según explicó Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA, este instrumento “permite identificar el nivel de las habilidades comunicativas en el idioma inglés, incluyendo lectura, audición, escritura y, a partir de este año, producción oral, con el fin de tomar decisiones sobre la oferta de cursos, suficiencias y convalidación de certificaciones, entre otros procesos académicos”.

Los resultados del examen servirán para ajustar rutas formativas y definir



EDI permitirá definir rutas formativas en la UNA.

procesos académicos acordes con las necesidades reales del estudiantado. El EDI es un instrumento de diagnóstico y no contempla recurso de apelación.

La prueba tiene una duración mínima de 45 minutos y máxima de tres horas. Su carácter adaptativo permite ajustar

el nivel de los ítems según las respuestas de cada persona participante. Al finalizar, la Universidad Nacional entregará una constancia digital con el nivel alcanzado en cada destreza evaluada.

Para presentar el examen, el estudiantado deberá portar un documento de

identificación oficial vigente y auriculares con micrófono, con conexión de espiga o USB. No se aceptarán dispositivos inalámbricos.

Una vez admitida a la UNA, la persona deberá completar la inscripción al EDI 2026. El sistema permitirá seleccionar la sede de aplicación y asignará un espacio según la disponibilidad de los laboratorios. Tras completar el proceso, se enviará un comprobante con la información logística, el cual deberá presentarse el día del examen.

Quienes cuenten con una certificación válida y vigente en dominio del inglés, emitida en los últimos tres años, no deberán realizar el examen. La Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje reconoce las certificaciones ECT-UCR, TOEIC, TOEFL, IELTS, Cambridge, Oxford y Pearson Test of English. Estas deberán acreditar nivel B2 en *listening*, *reading* y *speaking*, y nivel B1 en *writing*. No se aceptarán pruebas diagnósticas, únicamente certificaciones oficiales.

La programación correspondiente a estudiantes de IV año se comunicará posteriormente.

Carné-tarjeta es requisito clave para estudiantes de primer ingreso

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) informó el procedimiento oficial para que las personas estudiantes de primer ingreso soliciten el carné-tarjeta, documento obligatorio para acceder a los servicios institucionales y recibir los depósitos de beca durante el curso lectivo 2026. El trámite se encuentra disponible por medio del Departamento de Registro y en el sitio web www.registro.una.ac.cr y es requisito contar con este documento antes del inicio de las lecciones.

Según detalló el Departamento de Registro, el carné-tarjeta cumple una doble función: sirve como identificación universitaria oficial y, al mismo tiempo, funciona como cuenta de ahorros y tarjeta de débito del Banco Nacional. En el caso de las personas becadas, este instrumento resulta indispensable, ya que es el medio autorizado para el depósito de becas y otras ayudas económicas otorgadas por la Universidad.



Foto Archivo OC

Estudiantes de primer ingreso deben tramitar el carné-tarjeta antes del inicio del curso lectivo.

El carné-tarjeta también permite acceder a servicios institucionales como bibliotecas, laboratorios, servicios de salud, transporte universitario y préstamo de equipo audiovisual. Asimismo, habilita el uso de tarifas estudiantiles en actividades culturales y el acceso a los servicios

digitales del Banco Nacional, entre ellos Banca en Línea, transferencias bancarias y la aplicación BN Móvil.

Para tramitar la solicitud, la persona debe estar debidamente matriculada e ingresar a www.registro.una.ac.cr. En el

sitio debe seleccionar la opción Servicios de Carné Estudiantil, dirigirse a la sección correspondiente —primera solicitud o reposición— y completar el formulario digital con la información requerida. El trámite inicial no tiene costo, al igual que la reposición por vencimiento del documento. En los casos de extravío o daño, la reposición sí implica un costo, según el monto establecido.

El Departamento de Registro indicó que es necesario contar con un documento de identidad vigente y revisar cuidadosamente que los datos consignados en el formulario sean correctos. Una vez concluido el proceso, la Universidad Nacional notifica al estudiante, mediante el correo institucional, la fecha asignada para el retiro del carné-tarjeta. Luego, el Banco Nacional activa la cuenta cuando Registro finaliza la gestión interna.

Las consultas o sugerencias relacionadas con este trámite pueden enviarse al correo electrónico identificacionestudiantil@una.cr

Más estudiantes accederán a becas

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) aumentará en un 3% las bases destinadas a las becas por situación socioeconómica a partir de este 2026. La inversión superará los mil millones de colones y permitirá que 291 estudiantes más accedan a este beneficio. Además, la institución confirmó un refuerzo extraordinario de 174 millones de colones para giras, alimentación, intercambio, equidad y ayudas ordinarias, con el que se atenderá a 8.153 estudiantes.

Como parte de los ajustes, la UNA modificó el calendario de matrícula. El 6 de febrero de 2026 se dará a conocer la lista de estudiantes beneficiarios y el primer depósito se realizará el 13 de febrero, una semana antes del inicio de las lecciones. Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA, explicó que a partir de este año los depósitos se realizarán cada 15 días, con el objetivo de facilitar la continuidad académica mediante una distribución más estable de los recursos.

Desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se recordó que las becas por situación socioeconómica contemplan distintas categorías y modalidades, definidas a partir de una valoración socioeconómica de la persona solicitante y su grupo familiar. Para aplicar, es necesario completar la solicitud y presentar la documentación requerida.

Entre los apoyos disponibles se encuentran la beca Luis Felipe González Flores, que otorga un aporte económico mensual durante el año lectivo y acciones socioeducativas. Está dirigida a estudiantes con categoría socioeconómica 5 aprobada y vigente, que matriculen el bloque completo, no formen parte del funcionamiento de la UNA y participen en los programas institucionales de apoyo académico. La beca se concede por un año y puede renovarse si se mantienen los requisitos.

También se ofrece la beca Omar Dengo, que incluye un aporte económico mensual y alojamiento en residencias estudiantiles ubicadas en los campus Omar Dengo, Benjamín Núñez, Pérez Zeledón, Coto,



Foto Randall Hernández

El aumento en becas permitirá ampliar el acceso a apoyos estudiantiles.

Sarapiquí, Nicoya y Liberia. Este beneficio está dirigido a estudiantes de zonas alejadas y en condición socioeconómica desfavorable y requiere, entre otros aspectos, mantener un promedio mínimo de 80 en el caso del estudiantado de nuevo ingreso.

Asimismo, la UNA dispone de la beca de posgrado, dirigida a personas admitidas en programas de posgrado institucionales que presenten una condición socioeconómica limitada. Este apoyo se otorga por un año y puede renovarse si se cumplen los requisitos académicos establecidos.

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil aclaró que presentar la solicitud no garantiza la asignación automática de la beca. Los resultados se comunicarán al correo institucional del estudiantado y quienes no estén conformes podrán solicitar revisión y apelación en los plazos establecidos. Las becas aplican únicamente para una primera carrera.

Más información está disponible en: www.vidaestudiantil.una.ac.cr/residencias

Venezuela en la redefinición de la estrategia hemisférica de EE.UU.

Rafael Ángel Ledezma Díaz
rafael.ledezma.diaz@una.cr

El 3 de enero, Nicolás Maduro y su esposa Cilia Flores fueron capturados en Caracas por parte de militares estadounidenses, para llevarlos a juicio en Nueva York, por los supuestos delitos de narcotráfico y corrupción. Meses antes, el 30 de noviembre de 2025, la administración de Donald Trump había presentado su nueva Estrategia de Seguridad Nacional, donde la captura de Maduro representa la puesta en práctica de dicha estrategia. Sin duda, Venezuela ha sido el espacio de prueba y advertencia.

En el siglo pasado, Venezuela también fue una pieza clave para la puesta en práctica del rol hegemónico que Estados Unidos comenzó a ejercer sobre América Latina y el Caribe. A inicios del siglo XX, el país sudamericano era una pequeña economía exportadora de café, cacao, ganado y cueros. Aún no era la potencia petrolera que llegó a ser a partir de 1922, tras el reventón del pozo Los Barrosos 2 perforado por la *Shell* en Cabimas (Estado Zulia).



En 1902, Gran Bretaña, Alemania e Italia bloquearon los puertos venezolanos ante el incumplimiento del pago de la deuda por parte del gobierno de Cipriano Castro. Aquella presencia militar europea en el Caribe fue interpretada por el entonces presidente estadounidense, Theodore Roosevelt, como un desafío a la Doctrina Monroe, proclamada por el presidente James Monroe en 1823, la cual advertía a las potencias europeas que solo Estados

Unidos podía intervenir en los asuntos del hemisferio bajo la consigna “América para los americanos”.

El bloqueo naval a Venezuela concibió que en 1904 se proclamara el Corolario Roosevelt como una extensión de la Doctrina Monroe. Con ello, Roosevelt posicionó ante Europa el deber y derecho únicos de Estados Unidos de intervenir militarmente en América Latina para asegurar el

cumplimiento de sus obligaciones (el *Big Stick*).

Ahora, con la Estrategia de Seguridad Nacional de la administración Trump y la posterior captura de Maduro, Venezuela vuelve a incidir en la definición de la ruta hegemónica que Estados Unidos desea retomar en América Latina y el Caribe. De hecho, el presidente Trump ha asegurado que volverá a la Doctrina Monroe (a la que ha llamado Doctrina Donroe) para restaurar la preeminencia de Estados Unidos en Occidente. La advertencia ya no es dirigida contra potencias europeas que estaban transitando de imperios a estados-nación, sino contra potencias asiáticas consolidadas, como China, Irán y Rusia, que han ampliado su injerencia en un subcontinente rico en materias primas.

En perspectiva histórica, el caso venezolano revela una compleja continuidad en la forma en que Estados Unidos redefine y actualiza su hegemonía hemisférica: ayer frente a potencias europeas acreedoras y hoy ante actores globales extra hemisféricos. Así como el bloqueo de 1902 fue el catalizador para el Corolario Roosevelt, la captura de Maduro funciona como una demostración político-militar que reactualiza la Doctrina Monroe bajo nuevas coordenadas geopolíticas propias de un orden internacional en reconfiguración.

**Director Escuela de Historia UNA.*

El papel de los BRICs en el nuevo orden del comercio internacional

Raúl Fonseca Hernández
raul.fonseca.hernandez@una.ac.cr

Durante más de tres décadas, la globalización fue presentada como el camino inevitable del progreso. Las economías se integraron bajo la promesa de eficiencia, apertura y crecimiento compartido. Sin embargo, los últimos años se pusieron en evidencia las fisuras de ese modelo.

Las crisis sanitarias, la guerra comercial entre potencias y las tensiones geopolíticas recientes revelaron un sistema frágil, dependiente de cadenas de suministro demasiado extensas y de decisiones concentradas en pocos polos de poder. Hoy el comercio internacional se reconfigura hacia la regionalización, donde la cercanía, la estabilidad y la afinidad política pesan más que la simple reducción de costos.

En este contexto, los BRICs —Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica— se han convertido en protagonistas de una transformación que marca el paso del mundo unipolar al multipolar. Lo que empezó como un acrónimo financiero en 2001, hoy representa una coalición económica y política con capacidad real de incidencia global. Juntos concentran más del 40% de la población mundial y cerca del 30% del producto interno global (PIB global), pero su influencia va más allá de las cifras: simbolizan una nueva narrativa sobre el crecimiento y la autonomía en el Sur Global.

Los nuevos polos del comercio
Cada uno de estos países cumple un papel distintivo en el nuevo tablero. China consolida su posición como la gran fábrica del mundo, y al mismo tiempo se proyecta como financista global, expandiendo su presencia en infraestructura y energía.

India impulsa una revolución tecnológica basada en el talento humano y los servicios digitales, mientras que Rusia mantiene su poder en el ámbito energético, pese a las sanciones internacionales. Brasil y Sudáfrica, desde América Latina y África, lideran procesos de integración regional y cooperación Sur-Sur, ampliando el margen de maniobra de sus economías.

El ascenso de los BRICs coincide con un cambio en las estrategias empresariales globales. Las compañías priorizan la seguridad de las cadenas de suministro sobre la eficiencia extrema.

La pandemia demostró que la distancia geográfica puede ser un riesgo, y que producir cerca del mercado de consumo es una ventaja. De ahí el auge del *nearshoring* y del *friendshoring*, donde las alianzas comerciales se definen tanto por la proximidad como por la afinidad política. En esa lógica, los BRICs han promovido mecanismos financieros alternativos, como el Nuevo Banco de Desarrollo, que busca reducir la dependencia del dólar y de las instituciones tradicionales dominadas por Occidente.

Oportunidades y dilemas

El protagonismo de los BRICs no está exento de contradicciones. Su crecimiento se apoya, en muchos casos, en modelos extractivos que reproducen

desigualdades internas y presiones ambientales. Aunque se presentan como alternativa al orden occidental, enfrentan el mismo desafío estructural: conciliar crecimiento con sostenibilidad y equidad. Esa tensión define su legitimidad como nuevos referentes del desarrollo.

Para América Latina, este reacomodo global abre tanto riesgos como oportunidades. Insertarse en las nuevas cadenas regionales exige visión de largo plazo, diversificación de socios y políticas industriales coherentes. Costa Rica, por su perfil innovador y su vocación exportadora, podría beneficiarse si articula una estrategia de inserción inteligente que combine apertura con sostenibilidad. En un mundo de bloques, la neutralidad económica deja de ser refugio y se convierte en una apuesta arriesgada.

El comercio internacional está entrando en una etapa más compleja, donde las alianzas pesan tanto como los precios. El ascenso de los BRICs confirma que la globalización ya no se mide por fronteras abiertas, sino por la capacidad de cada región de definir sus propias reglas. Lo que está en juego no es solo quién produce más, sino quién decide cómo y para quién se produce.

**Subdirector Escuela de Relaciones Internacionales UNA.*

HILANDO FINO

No todo lo que brilla es oro

Kattia Isabel Castro Flores
buscadoradecaminos@gmail.com



La publicidad presenta personas consumiendo bebidas alcohólicas en reuniones y ambientes animados y relajados, y asociados con alegría, amistad, compartir, celebración y disfrute. El consumo de bebidas alcohólicas es usual en actividades familiares, culturales, deportivas y religiosas. Todo lo anterior repercute en que en el imaginario colectivo sobresalen los aspectos “agradables” de la ingesta. Pero... lo que puede iniciar como una actividad recreativa es capaz de destruir el futuro de seres amados, quienes una vez bajo las garras del alcohol pierden el control de sus vidas. Sustituir la dopamina natural por la que generan sustancias dañinas representa un grave error con un alto costo.

La población tiene una percepción baja del riesgo por consumo de bebidas alcohólicas. Un alto porcentaje de accidentes de tránsito y otros eventos de violencia están en relación directa con el consumo de esta droga lícita.

La ingesta de bebidas alcohólicas puede escalar de nivel y pasar del uso, al abuso hasta llegar a convertirse en un problema de grandes dimensiones, capaz de producir mucho dolor, tristeza, vergüenza, ansiedad, mentiras y destrucción de proyectos de vida personales, familiares y profesionales. Quizá conocemos o convivimos con seres

humanos amados que sufren el deterioro paulatino del pensamiento, la memoria, la habilidad para razonar, la atención y la percepción de la realidad, lo que incide en la calidad de los aportes que estas personas tienen en el desempeño laboral, familiar, educativo y productivo.

Cuidamos con esmero nuestros bienes materiales e invertimos recursos en medidas de seguridad como cerraduras y alarmas. Sin embargo, bajamos la guardia frente a un enemigo que roba la paz, la tranquilidad y la salud física y mental de seres amados y en la propia. El trastorno por consumo de bebidas alcohólicas impacta a toda la sociedad.

¿Es posible organizar actividades sociales y cultivar amistades y vínculos significativos sin consumir bebidas alcohólicas? ¿Podemos nutrir una alegría genuina sin depender de bebidas alcohólicas? ¿Puede la solidaridad y el calor humano abrir caminos para superar la soledad que a veces nos agobia? ¿Se pueden sobrellevar los problemas de la vida diaria en sobriedad? ¿Amamos lo suficiente a las niñas y niños como para mantenerlos protegidos de ambientes donde se consuman bebidas alcohólicas que los predispongan a ser futuros consumidores? Confío en que somos capaces de dar respuestas afirmativas y creativas a las preguntas anteriores. Merecemos una vida plena y feliz.

ENTRELÍNEAS

Venzamos la fuerza gravitacional del sillón

Johnny Núñez Z.
jnunez@una.cr



Con cada año nuevo reaparecen las promesas, esas que se acomodan entre brindis y uvas. La más repetida sigue siendo: “este año sí adelgazo”. Para que deje de ser un deseo y se convierta en realidad, el primer compromiso debe ser personal: vencer la fuerza gravitacional del sillón.

No me refiero a física, sino a ese impulso cotidiano que nos mantiene pegados al sofá, viendo televisión y pican-do sin fin. El término anglosajón *couch potato* define bien esa inercia: personas inactivas que pasan horas sentadas y consumiendo comida procesada. Ese estilo de vida sedentario favorece la obesidad y erosiona la calidad de vida.

Las cifras son alarmantes. El *World Obesity Atlas 2025* proyecta un aumento del 115% en adultos con obesidad entre 2010 y 2030; se estima que para entonces 1.13 mil millones serán obesas. Dos tercios de los países carecen de políticas adecuadas y solo el 7% de los sistemas de salud está preparado para esta carga. En nuestro país, el 34% de los adultos tiene obesidad y el 70% registra un IMC elevado, con una tendencia al alza desde 2010.

La buena noticia es que las soluciones son accesibles. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda 150 minutos semanales de actividad física para adultos, algo que se logra con apenas 30 minutos diarios. Muchas veces “no tenemos tiempo” para hacer ejercicio, pero sí hallamos horas para actividades que no benefician nuestra salud. Reorganizar la agenda es cuestión de prioridades.

Además, el desafío tiene una dimensión demográfica urgente. Un estudio de PROGOT-ECC-UNA advierte que para 2050 un cuarto de la población será adulta mayor; la cifra pasará de 600 mil, en 2025, a cerca de 1.33 millones en 2050, y se estima que se llegará a ese escenario sin suficiente infraestructura, servicios y políticas si no actuamos ahora. Por eso, la actividad física no es solo una recomendación: es invertir en una vejez con mayor autonomía y calidad de vida.

Los números no mienten. Los datos están sobre la mesa y la decisión está en nuestras manos. Reflexionemos y actuemos: pongamos fin a la fuerza gravitacional del sillón y recuperemos nuestra salud.

Una radiografía al emprendimiento en Costa Rica

***Fernando Montero Cordero**
fernando.montero.cordero@una.cr

Los ecosistemas de emprendimiento en Costa Rica enfrentan múltiples desafíos. A pesar de que existen más de 400 mil microempresas en el país, según un informe del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de 2024, el comportamiento creciente de este sector empresarial obedece en gran medida a la informalidad laboral.

Desde hace cuatro años el proyecto Territorialización del Desarrollo, promovido por la Escuela de Administración (EDA), de la Universidad Nacional (UNA), ha

realizado un análisis de los principales factores que afectan el desarrollo de emprendimientos locales. En julio, se aplicó un formulario en línea sobre una muestra de 120 empresarios/ emprendedores

En formación educativa, más del 30% de emprendedores tienen educación universitaria completa, un 24% secundaria completa y un 22% universitaria incompleta. Las principales causas del origen de las empresas/emprendimientos son: oportunidad de negocio, necesidad de empleo y complemento de empleo.

La cantidad de mujeres que trabaja en las empresas/emprendimientos representan en su mayoría solo un 25% del personal y apenas un 17% del total que contrata tienen más del 75% de personal femenino.

Se identificó que más del 24% de las personas empresarias no tienen el conocimiento para formular un presupuesto y

un 30% de los consultados manifiestan no tener registro de los movimientos financieros de la empresa. La mitad de las personas no tienen indicadores de evaluación de los procesos de producción y servicios.

El 44.7% de los micro y pequeños empresarios consideran que las políticas gubernamentales no apoyan el emprendimiento en los territorios, mientras que el 67.5% considera que los gobiernos locales perjudican el emprendimiento a través de impuestos y burocracia. En esa misma línea el 39,8% indican que la falta de recursos son el principal factor que desmotiva la generación y continuidad de las empresas/emprendimientos.

Desde nuestra óptica, existen algunas recomendaciones que podrían subsanar los hallazgos encontrados en esta pesquisa:

• 1. Mejorar estratégicamente los fondos crediticios que puedan ser colocados

a tasas preferenciales o subvenciones para emprendimientos de carácter social, ambiental y de innovación, de tal forma que se facilite el acceso al capital necesario.

• 2. Crear un plan nacional de capacitaciones en las diferentes áreas sensibles, principalmente en sostenibilidad, innovación tecnológica, gestión financiera, que brinde a la mujer mayores y mejores oportunidades.

• 3. Generar alianzas específicas en las regiones de menor presencia de emprendimientos, que motiven la equidad en todos los territorios.

• 4. Impulsar el trabajo conjunto de los actores, Estado, emprendedor e institucionalidad, que permitan alcanzar los ODS.

*Académico e investigador Escuela de Administración UNA.

Proyecto declarado de interés institucional (SCU-159-2008).



XX OLICOCIBI

Olimpiadas Costarricenses de Ciencias Biológicas

2026

FECHAS

Marzo

Inscripción mediante formulario en línea (disponible en página web)

del 1° al 31 de marzo, 2026

10 estudiantes por institución, por categoría

Martes **12 mayo**

Examen Eliminatorio (Cat. A y Cat. B)
9:00 a.m., en sedes regionales (indicadas al momento de la inscripción)

Martes **23 junio**

Examen Final Teórico (Cat. A y Cat. B)
9:00 a.m.
Auditorio Clodomiro Picado, Campus Omar Dengo, Universidad Nacional, Heredia.

Examen Final Práctico (solamente Cat. A):
1:30 p.m.
Lugar por definir, Campus Omar Dengo, Universidad Nacional, Heredia.

Jueves **20 agosto**

Acto de Clausura y Premiación
9:30 a.m.
Auditorio Cora Ferro Calabrasc, Centro Universitario Emilia Prieto Tugores, Universidad Nacional, Heredia.

INSCRIPCIÓN EN LÍNEA:
En nuestra página web, del 1° al 31 de marzo, 2026

Página Web e inscripciones:



Requisitos:

Categoría A: ser estudiante regular de 11mo y 12mo año; *ver normativa.*

Categoría B: ser estudiante de 9no y 10mo. Se incluyen los estudiantes de 7mo y 8vo (se premian a mejores de estos grados); *ver normativa.*

<https://www.biologia.una.ac.cr/index.php/inicio-olimpiadas>

Proceso de inscripción, temarios para ambas categorías y reglamento en nuestra página web.

Facebook



Mayor información:

Sitio web: <https://www.biologia.una.ac.cr/index.php/inicio-olimpiadas>

Facebook: Olicocibi CR

(<https://www.facebook.com/olimpiadasdebiologiacostarica>)

Teléfono: 2277-3089 (principal); 2277-3790

Correo electrónico: olicocibi@una.cr

¡Que no se quede tu colegio sin participar!

ORGANIZAN:



COLABORAN:

