

LAS COSTAS ENFRENTAN UNA LUCHA CONTRAMAREA: CORRUPCIÓN, CRIMINALIDAD Y FRAGMENTACIÓN



La gentrificación y el desarrollo inmobiliario intensivo están en el centro del debate público actual. Quienes viven esta realidad ven a la corrupción, al clientelismo, a la falta de información, al auge del crimen organizado y a la fragmentación como los factores que dificultan la labor de las instituciones públicas responsables y generan esta problemática. Un estudio del Instituto de Estudios Sociales en Población de la UNA ha reconfigurado las relaciones entre territorio, cultura, economía y comunidad. Foto Víctor Barrantes, editada con IA
Página 5

IGNORAR VIOLENCIA SEXUAL DIGITAL DESAMPARA A MENORES

País urge de educación digital para que adultos protejan a infantes y adolescentes de pedófilos en línea.
Página 7



PAÍSES SE REARMAN “HASTA LOS DIENTES”

Estados Unidos, China y Rusia concentraron, en 2025, más de la mitad del gasto militar global.
Página 8



LA ÚLTIMA FUNCIÓN DE EMMA

Un drama contemporáneo con toques de humor llega al Atahualpa del Cioppo para hacernos reflexionar sobre ansiedad, adicción y salud mental.
Página 11





Texto y foto Johnny Núñez

Abren convocatoria a Extensionista 2026

La Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional (UNA) invita a participar en el concurso Persona Extensionista Destacada 2026, iniciativa orientada a visibilizar y valorar el trabajo comprometido de los extensionistas quienes, mediante procesos participativos e innovadores, generan procesos de fortalecimiento de capacidades positivas y sostenibles en comunidades, territorios y regiones del país. Para consultas o información adicional, las personas interesadas pueden comunicarse al teléfono: 2277-3419 o al correo electrónico extension@una.cr. El acto de premiación será el 27 de octubre en el auditorio Clodomiro Picado, Campus Omar Dengo.



Foto UNA Campus Sostenible

UNA excelente en protección ambiental

Los esfuerzos institucionales por reducir el uso de papel, gestionar de manera más eficiente los residuos sólidos, la electricidad, el agua y los combustibles dieron como resultado que, por noveno año consecutivo, la Universidad Nacional (UNA) fuera galardonada con el reconocimiento Excelencia Ambiental en su edición 2026. Así lo comunicó la Dirección de Gestión de Calidad Ambiental (Digeca) del Ministerio de Ambiente y Energía (Minae). Como resultado del proceso de evaluación, la nota obtenida es de un 99.40%, lo que la ubica en la franja verde (+) del Semáforo de Implementación del Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGA), correspondiente a instituciones con una excelente gestión ambiental.

AGENDA AGOSTO

DOMINGO 2

- Feriado: Día de la Virgen de los Ángeles.

LUNES 3

- Retiro Justificado ordinario por estudiante (finaliza 28 de agosto).
- Evaluación Institucional del desempeño docente por parte del estudiantado del II cuatrimestre (finaliza 25 de agosto).

DOMINGO 9

- Día Internacional de los Pueblos Indígenas.

LUNES 10

- Entrega de resultados e inclusión de notas por unidad académica del II trimestre (finaliza 14 agosto).
- Cobro de matrícula del II trimestre y del II cuatrimestre con 10% de recargo (finaliza 21 de agosto).

MIÉRCOLES 12

- Día Internacional de la Juventud.

SÁBADO 15

- Feriado: Día de la madre.
- Finalizan las lecciones del II cuatrimestre.

LUNES 17

- Entrega de resultados e inclusión de notas por parte de la unidad académica del II cuatrimestre (finaliza 22 de agosto).

LUNES 23

- Formulación y presentación de programas, proyectos y actividades académicas en el SIA 2 para que sean incluidas en el POA 2028 (finaliza el 7 de marzo 2027).

JUEVES 20

- Día del Artista Nacional.

LUNES 24

- Se publica el padrón provisional de graduandos del II acto de graduación 2026.
- Día de los Parques Nacionales.

MARTES 25

- Se publica Padrón de citas de matrícula del III cuatrimestre.

MIÉRCOLES 26

- Matrícula de estudiantes regulares del III cuatrimestre (finaliza 27 agosto).

LUNES 31

- Feriado: Día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense.
- Se publica el padrón definitivo de graduandos del II acto de graduación 2026.
- Retiro extraordinario efectuado por la unidad académica (finaliza 19 de septiembre).
- Ajuste de matrícula vía web estudiantes (finaliza 1 de septiembre).
- Inician las lecciones del III cuatrimestre (finaliza el 5 de diciembre).



Texto y foto Johnny Núñez

Biblioteca veterinaria conmemoró 50 aniversario

En un ambiente de camaradería y gratos recuerdos, el pasado 16 de junio, estudiantes, personal académico y administrativo conmemoraron el 50 aniversario de la Biblioteca de la Escuela de Medicina Veterinaria (EMV) de la Universidad Nacional (UNA), considerada un pilar en la formación de profesionales. María Rojas, encargada de la biblioteca, destacó que estos 50 años reflejan la capacidad de adaptación del personal y de los servicios a los cambios tecnológicos y al evolucionar de procesos rudimentarios a plataformas digitales. Durante la celebración, los asistentes coincidieron en que la esencia de la labor bibliotecaria radica en el espíritu de servicio y en la capacidad de tender un puente entre los usuarios y la información.



Texto y foto Guillermo Solano

El conocimiento no tiene límites

Doña Dyalah Chinchilla sufrió un aneurisma hace tres años. Logró recuperarse, aunque ello le implicó reaprender hasta lo más básico: desde peinarse y cepillarse los dientes hasta escribir. Ahora, ella y otras 37 personas entre los 60 y 87 años recibieron un certificado al aprobar el módulo de Alfabetización Tecnológica, de la Escuela de Secretariado Profesional y de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide). Desde hace 28 años, la actividad académica Prácticas docentes en contextos comunitarios fomenta, entre esta población, la inclusión digital.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL**
COSTA RICA

CAMPUS

Agosto 2026
Año XXXIX N.º 388
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfono: (506) 2277-3224

Edición digital:
www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr
Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes Calderón

Periodistas:
Víctor J. Barrantes Calderón,
Roberta Hernández Quesada,
Randall Hernández Wright,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle Quirós
Jara, Natalia Salas Gómez,
Guillermo Solano Gutiérrez.
Asistente editorial:
Alba Lépez de la O
María José Espinoza Espinoza

Diseño y diagramación:
Diseño Grupo Nación

Impresión:
Impreso por Grupo Nación
GN S.A.



Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Durante 106 días, y de manera ininterrumpida, movimientos indígenas guatemaltecos, apoyados por otras organizaciones de la sociedad civil, se sumaron a un paro nacional contra el llamado “Pacto de los Corruptos”, que amenazaba la estabilidad democrática en ese país y la asunción del hoy presidente Bernardo Arévalo, contra un sistema judicial cooptado por intereses aparentemente anómalos. Esto ocurrió entre 2023 y 2024.

Esta es una muestra de cómo la defensa de los territorios indígenas se enfrenta a los intereses capitalistas y a un sistema judicial que estereotipa la lucha. Sebastiana Par Álvarez es una autoridad ancestral del pueblo maya K’iche, estuvo presente en la *Manifestación de los 100 días* en Guatemala, y según su experiencia “los sistemas judiciales criminalizan la defensa de los territorios”.

El tema fue tratado en la conferencia Mujeres de pueblos originarios en defensa de la vida, de la maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz, del Instituto de Estudios Latinoamericanos (Idela) de la Universidad Nacional (UNA).

Alteración de equilibrios

En un mundo donde se debaten los

Sistemas de justicia criminalizan defensa de territorios indígenas



Foto marcha.org.ar

Marcha de grupos indígenas en Guatemala en reclamo al respeto de sus derechos territoriales.

efectos, ya perceptibles, del cambio climático, Sebastiana denunció que las acciones que han llevado a prácticas relacionadas con el extractivismo y los cambios en el uso de los suelos tienen afectaciones en el respeto a los territorios indígenas y a una alteración de los equilibrios de la naturaleza.

“Tenemos visiones distintas entre un sistema judicial ordinario, que ve la tierra como recurso, mientras nosotros la vemos como parte de nuestras vidas. Es una lucha entre una visión de ‘el ser humano domina la tierra’ versus ‘la naturaleza nos domina a nosotros’”, reconoce.

Una gran diferencia en el ejercicio de la

justicia es que en los pueblos originarios, como al de Sebastiana, la legalidad no se ve por ramas (penal, civil, laboral, entre otros). “Lo vemos como un todo, desde una simple discusión, hasta un asesinato. Hacemos procesos de sanación y resocialización desde la visión maya”, indicó.

El castigo va de la mano con la reparación, afirma. “No rompemos la armonía natural, hacemos ceremonias, hablamos del valor de la vida, nuestra cosmovisión es espiritual y no religiosa. La verdadera escuela está en la tierra. El sistema educativo tradicional se divide entre seres animados e inanimados, pero desde la cultura maya, todo tiene vida y energía”.

La incomprensión de esa cosmovisión del derecho indígena, asegura, es la que ha propiciado que “hayamos sido muy perjudicados en el acceso a la justicia y a la participación. La ley no está hecha para nosotros. Por poner un ejemplo, nuestras ceremonias han sido catalogadas como brujerías y muchos de nuestros abuelos incluso fueron quemados. Ahí no hubo justicia”, denunció Sebastiana.

Impulsan desarrollo en comunidades fronterizas

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

¿Cómo puede la universidad pública participar en espacios de gobernanza territorial y contribuir a los esfuerzos que realizan otros actores para articular ayudas dirigidas a los sectores vulnerables? Esta es una pregunta que todos los días se plantean quienes se dedican a hacer extensión universitaria y se aborda a profundidad en encuentros como el que tuvo en junio la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA).

Durante el encuentro, Sandra Lezcano Calderón, investigadora del Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemedes) de la UNA y coordinadora del proyecto Edufrontera, que se ejecuta en la comunidad fronteriza de Santa Cecilia de La Cruz, explicó cómo a través de estas iniciativas se conoce de primera mano las necesidades de organizaciones agrícolas locales y cuáles son las

posibilidades de darles seguimiento.

La propuesta, que cuenta con respaldo del Instituto Nacional de Desarrollo Rural (Inder), busca fortalecer las capacidades organizativas de líderes de asociaciones comunitarias ubicadas en territorios fronterizos, como una estrategia para mejorar la calidad de vida y promover un desarrollo local sostenible ante condiciones de vulnerabilidad social, económica y ambiental.

Con esta iniciativa, que se encuentra en la etapa de formulación, se atenderán necesidades de la organización de agricultores Tierra Prometida y la Asociación de Mujeres de La Virgen de La Cruz. A estas se suma una otra impulsada por la Asociación de Desarrollo de la comunidad de Caoba, que se presentará ante la Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (Dinadeco).

Elba González, representante legal de la Asociación de Mujeres de La Virgen de La Cruz, indicó que esperan recibir apoyo



Foto Johnny Núñez

Edufrontera articula entre comunidades e instituciones para generar soluciones construidas desde el territorio y fortalecer el desarrollo local en zonas fronterizas.

para diseñar un proyecto orientado a certificar la conservación y el manejo de semilla criolla de frijol, dados los beneficios nutricionales y económicos de este producto.

Legalidad y producción

Uno de los principales retos que enfrentan estos agricultores es que la Asociación se ubica en un área declarada refugio de vida silvestre, condición que limita la obtención de propiedad formal y la documentación legal de la tierra.

Socorro Díaz, vicealcaldesa de La Cruz, señaló que las condiciones del cordón

fronterizo limitan la gestión municipal en la prestación de servicios como otorgamiento de patentes, recolección de residuos y establecimiento de tarifas. Además, la falta de oportunidades laborales obliga a muchas personas a depender de la producción de subsistencia.

Lilliam Canales, asesora del Inder para el territorio Liberia-La Cruz, explicó que entre las líneas estratégicas se incluyen el fortalecimiento del trabajo con semilla criolla y el desarrollo de sistemas de captación de agua de lluvia para agricultura y consumo humano, entre otras.

El ruido ensordece a Alajuela y pone en riesgo la salud de su población

El tránsito vehicular mantiene niveles de contaminación acústica superiores a los permitidos y propone un plan para recuperar la calidad de vida en el cantón.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El ruido puede pasar de convertirse en una simple molestia a un problema de salud pública en el cantón central de Alajuela. Una investigación desarrollada por la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (UNA) en el marco de los objetivos del Programa de Estudios en Calidad, Ambiente y Metrología (Procame), determinó que gran parte de la población está expuesta de forma continua a niveles de contaminación acústica que sobrepasan los límites establecidos por la normativa nacional y las recomendaciones internacionales, lo que podría afectar el descanso, la comunicación, la salud física y el bienestar de miles de personas.

El estudio Evaluación de contaminación acústica en el cantón de Alajuela, Costa Rica, en el periodo 2024-2025, elaborado por Allison Núñez Hernández y Natalia Serrano Arias, como trabajo final de graduación de la Licenciatura en Ingeniería en Gestión Ambiental, analizó la contaminación sonora mediante la percepción ciudadana, mediciones instrumentales y la formulación de propuestas de prevención y mitigación.

La investigación se desarrolló en tres etapas que contemplaron un sondeo a la población para conocer cómo percibe el problema; mediciones del ruido durante la época lluviosa y la época seca y un plan de medidas orientadas a reducir la contaminación acústica y facilitar la toma de decisiones por parte de las autoridades locales.

Vehículos en la mira

El tráfico vehicular es la principal fuente de contaminación acústica, muy por encima de otras actividades urbanas. Tanto en horario diurno como nocturno los niveles de presión sonora exceden de forma constante los valores permitidos.

“Al inicio del estudio esperábamos que las zonas de tranquilidad fueran las que presentaran los niveles más bajos de ruido, porque corresponden a sectores cercanos a un hospital y una unidad de cuidados paliativos. Sin embargo, cuando obtuvimos los resultados vimos que estaban entre las zonas con mayores niveles de ruido. Eso da una noción de cómo está hoy el cantón y demuestra que los lugares donde más se deberían cuidar son los que presentan

mayor contaminación acústica”, explicó Núñez.

También se consultó a 100 personas residentes y trabajadoras del cantón. La mayoría considera que Alajuela es una ciudad ruidosa e indicó que el centro de la ciudad y los alrededores del Aeropuerto Internacional Juan Santamaría concentran las mayores afectaciones. Estas percepciones, según las investigadoras, coinciden con la intensa actividad vehicular y comercial que caracteriza ambas zonas.

El sondeo también reveló que aunque la población permanece expuesta al ruido constante, en promedio, cerca de ocho horas diarias, pocas relacionan esa amenaza con la salud. Quienes sí reportaron consecuencias mencionaron estrés, dolores de cabeza y dificultades para escuchar o comunicarse, síntomas que se asocian con la contaminación acústica prolongada.

“Durante las entrevistas muchas personas nos decían que el ruido no les afectaba,

pero al conversar con ellas teníamos que elevar mucho la voz porque les costaba escucharnos. Eso nos hizo pensar que existe una normalización de la exposición prolongada al ruido y que muchas personas ya no perciben sus efectos”, mencionó Serrano.

No hay problema

A pesar de que la mayoría reconoce que vive en un ambiente ruidoso, nadie ha presentado denuncias ante las autoridades competentes, y casi el 90% afirmó no aplicar medidas para disminuir la exposición al ruido en sus hogares o lugares de trabajo.

“Cuando hablamos con la comunidad muchas personas nos decían que el ruido les afectaba para dormir o les generaba estrés, pero nadie había presentado denuncias. La mayoría optaba por cerrar puertas o ventanas o evitar salir en horas pico; se normaliza mucho. Incluso a mí me pasa: vivo y trabajo cerca del aeropuerto y ahora casi no percibo el paso de los aviones,

mientras que al inicio sí me molestaban demasiado. Eso mismo ocurre con gran parte de la población”, comentó Núñez.

Desde el punto de vista técnico, el estudio instaló puntos estratégicos de monitoreo distribuidos en zonas residenciales, comerciales, mixtas y de tranquilidad, con mediciones realizadas tanto en época lluviosa como seca. Este monitoreo comparó el comportamiento del ruido en diferentes condiciones y construyó una base de información para identificar patrones espaciales y temporales de contaminación acústica. Núñez detalló que no existen grandes diferencias entre las mediciones, y la norma se supera en todos los casos.

Las investigadoras advierten que la exposición continua a altos niveles de ruido no solo afecta el descanso o la concentración, sino que genera estrés, trastornos del sueño y dificultades en la comunicación, lo que incide en la salud pública y en la calidad de vida urbana. Una de las principales recomendaciones es incorporar la contaminación acústica como un criterio prioritario dentro de la planificación territorial y ambiental.

También proponen un plan integral de prevención y mitigación a corto y mediano plazo, que incluye la instalación de barreras acústicas, muros verdes, pavimentos fonoabsorbentes, rediseño de rutas de tránsito, uso de materiales que disminuyan la propagación del sonido y programas permanentes de educación ambiental dirigidos a la ciudadanía y a las instituciones.

“Numerosos estudios relacionan la exposición prolongada al ruido con estrés, dolores de cabeza, insomnio e hipertensión. Es un problema bastante preocupante, pero es un tipo de contaminación al que casi no se le da énfasis porque se normaliza. Por eso una de las medidas más importantes y viables es la educación ambiental. Muchas personas ni siquiera sabían qué era la contaminación acústica, así que creo que por ahí se puede comenzar”, puntualizó Núñez.

Para Serrano, es importante—además—capacitar a las personas sobre cómo hacer las denuncias y crear espacios donde la población se involucre en las soluciones. “Muchas personas nos dijeron que no denunciaban porque no sabían cómo hacerlo o pensaban que no iba a servir de nada”.



Foto Joaquín Salazar

Pie de foto: El tránsito vehicular aporta altos niveles a la contaminación acústica que viven las personas del cantón central de Alajuela.



Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Son 1.016 kilómetros de extensión litoral en el Pacífico y otros 212 kilómetros en el Atlántico, en zonas donde la naturaleza cubre un ecosistema que a diario atrae a visitantes nacionales y extranjeros. Es la cuna, además, de un desarrollo que desde diversos frentes se advierte como desproporcionado, desigual y contrario al interés ambiental.

Las costas costarricenses están en el centro del debate público actual, por el fenómeno de la gentrificación y el desarrollo inmobiliario intensivo. Quienes viven esta realidad a diario ven a la corrupción, al clientelismo, a la falta de información, al auge del crimen organizado y a la fragmentación como los factores que dificultan la labor de las instituciones públicas responsables y generan esta problemática.

En medio de un aparente “callejón sin salida”, distintas voces y organizaciones se niegan a bajar los brazos, aunque parezca una lucha contramarea. Por el contrario, están anuentes a evaluar lo que está pasando y a proponer soluciones.

Con ese objetivo, el Programa Interdisciplinario Costero (PIC) del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) de la Universidad Nacional (UNA), sistematizó en un documento, llamado Caminar la costa sin miedo: saberes comunitarios y justicia territorial, todo ese sentir.

Este es el resultado de una mesa de trabajo intersectorial que se desarrolló el año anterior y donde participaron residentes de comunidades costeras de todo el país, instituciones públicas, universidades y organizaciones sociales. El trabajo lo ejecutaron, en conjunto, la Escuela de Ciencias Biológicas de la UNA, la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Barcelona.

“La riqueza de las discusiones fue tan amplia que decidimos crear una sistematización que pudiera traducir no solo las preocupaciones, sino también las propuestas. La idea es hacer ese conjunto de aportes desde lo legal, lo técnico y lo comunal en un texto didáctico que sirva como base de aporte hacia lo que viene”, destacó Silvia Rojas, investigadora del PIC-Idespo.

En suma, el documento determina “cómo el modelo turístico dominante en las zonas costeras ha reconfigurado las relaciones entre territorio, cultura, economía y comunidad. La presión sobre la tierra, la mercantilización del paisaje y el desplazamiento social revelan la fragilidad de un esquema que prioriza la inversión extranjera por encima del bienestar local”.

Amenazas

Frente a este panorama, se acumulan las causas de un sistema que se agrieta. En

Las costas enfrentan una lucha contramarea: corrupción, criminalidad y fragmentación

Sistematización del Programa Interdisciplinario Costero (PIC)
del Idespo dio voz a todas las partes relacionadas con el desarrollo costero nacional.



Foto Victor Barrantes

Las costas enfrentan grandes desafíos hacia el objetivo de alcanzar un desarrollo pleno y equilibrado.

el tema de política y gobernanza, las mesas de trabajo coincidieron en que el país cuenta con un marco legal y ambiental amplio, “pero con baja efectividad en su aplicación”.

Una de las denuncias más reveladoras es la influencia de redes criminales y de corrupción que se han convertido en formas paralelas de poder desde algunos gobiernos locales. “Aunque muchos proyectos cumplen formalmente la ley, persiste en la práctica un escenario marcado por la corrupción, el clientelismo y la captura institucional, donde convergen élites políticas, empresariales y criminales, lo que

afecta la cohesión social y la economía local”, enfatiza el documento.

Ejemplo de ello son los planes reguladores, concebidos originalmente como instrumentos para el desarrollo sostenible en los cantones, pero que se han vuelto vulnerables a intereses privados, presiones políticas y procesos de aprobación opacos.

El segundo tema fue sobre la gestión socioambiental. En este ámbito, una de las principales falencias se ubica en la generación de data. “Desde hace más de 25 años no hay una actualización sistemática de los mapas de cobertura boscosa, lo que

impide planificar con información confiable, y más bien permite construcciones en zonas de amortiguamiento”, indicaron en una de las mesas de trabajo.

Las muertes de monos congos en Guanacaste, por falta de pasos aéreos, o la presión existente por el desarrollo de infraestructura en los linderos del Parque Nacional Manuel Antonio, en Quepos, son ejemplos de los riesgos que se corren por falta de medidas de mitigación ambiental.

El tercer tema tuvo como eje el ámbito económico y lo que significa para los residentes de las costas habitar en estas zonas. En el fondo, los argumentos redundan en una precarización de las condiciones de vida por los beneficios desiguales del modelo de desarrollo turístico imperante en las costas. Por un lado, señalan que los ingresos del turismo se acumulan en manos de grandes inversionistas, mientras que las comunidades asumen los costos sociales y ambientales. La especulación inmobiliaria provoca una presión alcista en el valor del suelo que excluye a las familias del acceso a una vivienda y a la permanencia territorial.

El último tema fue el de la articulación social, donde los asistentes enfatizaron en la necesidad de contar con una mayor asistencia técnica y legal en las comunidades, un control ciudadano y un fortalecimiento en redes y en capacitación. Además, urgieron el impulso de iniciativas socioproductivas basadas en economías locales, el reconocimiento de espacios de identidad y la protección de los ecosistemas.

“Resulta fundamental abrir espacios de diálogo y reflexión que permitan visibilizar estas problemáticas, así como reconocer y fortalecer las acciones que distintos colectivos comunitarios, universidades y de otros sectores vienen impulsando no solo para comprender el fenómeno, sino también para plantear propuestas más justas y sostenibles, que garanticen el derecho de los habitantes a permanecer en los territorios”, agregó Grethel Ulate, coordinadora del PIC-Idespo.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Para el 2050, una de cada tres personas jóvenes residirá en África. Este es el motor que puede relanzar al continente ante el escenario global, y de paso, saldar una deuda histórica de saqueos, colonialismo, dependencia y marginación, que les permita avanzar hacia un estado pleno de autonomía social, política y económica.

El desarrollo de este continente, del que forman parte 54 países, fue tratado en la conferencia África en el nuevo orden global, por la académica Myrna Rodríguez, de la Universidad Autónoma de Puebla, en México, como parte de las actividades del congreso internacional UNA-AMEI Conflictos geopolíticos, comerciales y ambientales: la forja de un nuevo orden global, organizado por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA) y la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales.

Hacia mitad de este siglo, los africanos serán una cuarta parte de la población global, con el aporte de un 63% del crecimiento demográfico global; la mediana de edad será de 25 años. “Esta realidad, por supuesto, transformará la región en un mercado emergente de enorme relevancia económica y política”, indicó Myrna Rodríguez.

África aspira al gran desarrollo económico y social



Foto Freepik

Durante décadas, las potencias europeas organizaron el continente africano en función del extractivismo de materias primas para abastecer a los mercados industriales”.

No obstante, vincular de manera efectiva este bono demográfico con un aumento en las condiciones de vida de sus ciudadanos representa superar una

serie de desafíos. El primero, tiene que ver con la aún joven histórica formación de los países africanos. Salvo algunas excepciones, la mayoría de ellos obtuvo su

independencia después de 1950. “África es aún muy pobre en términos de autonomía política, es poco tiempo para una construcción nacional”, agregó la académica.

A esto se suma un entorno social donde la población civil se ve amenazada por la incursión de grupos guerrilleros. Una estadística del *Africa Center for Strategic Studies* revela que en la última década se registran más de 150 mil muertes atribuidas a estas formaciones.

No obstante, quedarse de brazos cruzados no ha sido una opción frente a estos desafíos. El continente tiene en marcha la Agenda 2063 “El África que queremos”, un plan maestro que, según destaca en su sitio en Internet, “la transformará en la potencia mundial del futuro”.

“África es la única región del mundo que cuenta con una agenda propia de desarrollo, de acuerdo con sus realidades políticas, económicas y socioculturales. Este proyecto inició en el 2013 y visiona a una región próspera, pacífica e integrada”, describió Myrna Rodríguez.

Esto implica para el continente un desarrollo equilibrado que considere el respeto a los derechos humanos, la biodiversidad, la intraculturalidad, las desigualdades y los fenómenos asociados con la migración interna.

¿Se puede retrasar la edad de inicio del fumado?

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Existe una relación entre más impuestos a los cigarrillos y la edad en que una persona se ve tentada a iniciar el hábito del fumado.

El estudio Impuestos al tabaco en Costa Rica: retrasar la edad de inicio y proteger la salud pública, de las escuelas de Economía de la Universidad Nacional (UNA) y de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica (UCR), y de la Red Nacional Antitabaco (Renata) propone un incremento en la carga impositiva, como un mecanismo que desincentive el consumo.

“En la prevalencia del consumo no existen mayores diferencias, de ahí que la llamada de atención es a aumentar esfuerzos para cambiar esta tendencia y una de las formas más efectivas es incrementar los impuestos, considerando que desde el 2012 no se hace una variación en la estructura

tributaria de este producto”, indicó Jorge Solano, académico de la Escuela de Economía de la UNA.

La recomendación que hace la Organización Mundial de la Salud (OMS) es que los impuestos a los cigarrillos alcancen al menos el 75% de su precio final. En Costa Rica, ese porcentaje es del 56%.

Los investigadores establecieron tres escenarios en los que un aumento impositivo provocaría un retraso en la edad de inicio del fumado. Por ejemplo, si la tasa se incrementa en un 10%, la edad de inicio se extiende tres meses. Pero si aumenta un 30% el umbral se amplía hasta nueve meses.

El escenario más ambicioso plantea que una subida del 83% sobre el precio final del cigarrillo podría retrasar la edad de inicio del consumo en casi dos años, entre personas que superan los 20 años de edad. Solano agregó que a mayor edad, existen



Foto Freepik

Entre el 2015 y el 2022, la prevalencia de fumado de cigarrillo en población adulta se mantuvo sin variaciones significativas al bajar de un 8.67% a un 8.25%.

menos probabilidades de que una persona no fumadora, de repente inicie este hábito.

De acuerdo con el Ministerio de Salud, en el país existen hasta 450 mil personas, la mayoría con edades entre 25 y 44 años, que son fumadores activos, mientras que 2.100 personas pierden la vida al año a causa de complicaciones derivadas del tabaquismo.

Mitos

Solano fue enfático en rechazar que un aumento en los impuestos fomenta el mercado ilícito de cigarrillos. Un estudio anterior, del 2024, elaborado por estas mismas

instituciones, atribuía este fenómeno a falencias institucionales y de fiscalización.

Justamente, uno de los objetivos de la recaudación que genere el aumento impositivo es que los ingresos sean utilizados para fortalecer los controles aduaneros por donde suelen trasegarse estos productos.

Otro mito señalado por el académico de la Escuela de Economía de la UNA es que un incremento en los impuestos derive en una quiebra financiera de la industria tabacalera, en vista de que operan con altos márgenes de ganancia.

Ignorar mecanismos de violencia sexual digital desampara a menores

País urge de educación digital para que adultos protejan a infantes y adolescentes de pedófilos en línea.

Roberta Hernández Q. / CAMPUS
roberta.hernandez.quesada@una.cr

No hablar con extraños, cuidarse del viejo del saco o no aceptar confites de cualquiera, eran las advertencias que se le daban a los niños en el siglo pasado; hoy, el escenario es distinto. Ese perpetrador se disfraza de niña o niño, conversa sobre videojuegos y entre chat y chat logra su objetivo: adueñarse de la confianza de los menores de edad para obtener imágenes sexuales mientras sus padres realizan sus quehaceres tranquilos, pensando que la criatura está jugando en línea con sus amiguitos en la seguridad de su habitación.

La última encuesta nacional de *Kids Online*, de la Fundación Pariamor y del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica UCR, demostró que las habilidades digitales de los padres de familia eran menores o iguales que las de sus hijos e hijas, por lo tanto, investigadores de la niñez consideran urgente desarrollar habilidades cibernéticas en los adultos.

Especialistas en el tema de *grooming* participaron en el programa de televisión *UNA Mirada* de la Universidad Nacional, y revelaron que según datos de la encuesta realizada por la red *Grooming Latam*, que entre 2024 y 2025 entrevistó a 30.000 menores de 9 a 15 años, de 15 países de América Latina, en ocho de cada diez casos, niños, niñas y adolescentes consideran que saben más de tecnología que sus padres. Por lo tanto, el problema de la ignorancia del mundo digital por parte de los adultos responsables de menores no compete solo a Costa Rica.

Ante el desconocimiento de los adultos sobre herramientas de control parental, controles de privacidad y mecanismos de acción de los ciber criminales, los menores quedan indefensos, pues no hay quien los oriente, guíe y proteja.

Los datos de este mismo estudio muestran que 7 de cada 10 menores no conocen la palabra ni el significado de *grooming* y la confunden con el ciberacoso o con el *ciberbullying*. Hernán Navarro, fundador de *Grooming Latam* y director ejecutivo de *Grooming Argentina* advirtió que al haber también desconocimiento de los adultos

sobre los riesgos que existen en línea, se expone y desampara a los menores de edad que conviven diariamente en el entorno digital con pederastas.

“En el *grooming* hay un hombre o una mujer adulta que utiliza las herramientas de la tecnología, a veces creando un perfil falso, para ganarse la confianza de una persona menor de edad”, explicó Óscar Valverde Becerros, director ejecutivo de Paniamor, quien definió este delito como el contacto de una persona mayor de 18 años, con una persona menor de edad, en búsqueda de una satisfacción sexual o en búsqueda de alimentar con material redes criminales de pedofilia y de explotación sexual en línea.

Incremento del grooming desde la pandemia

“Este delito en concreto es uno de los que más ha crecido en el mundo desde la pandemia hasta hoy” aseguró Navarro. Desde ese

momento—dijo—se incrementó el uso de la tecnología en menores de edad, tanto para estudio como para entretenimiento, y las redes criminales sacan provecho de eso.

Los agresores utilizan las plataformas de videojuegos en línea y redes sociales como *Instagram*, *Facebook*, *TikTok*, *Telegram*, *WhatsApp*, para hacerse pasar por adolescentes o niños, describió Adians Zazá, representante de la Corporación Carriño de Colombia. “Al aparentar ser pares, los atraen con temas de interés, inician conversaciones hasta preguntar por su lugar de residencia, por sus gustos, y así llegar al abuso; muchas veces pasa del plano digital, incluso a lo físico”, indicó.

Según la experiencia de Zazá, en Colombia, se presentaron 860 mil casos de violencia sexuales a menores en entornos digitales por falta de ese acompañamiento y la mayoría de las veces no se denuncian; en Colombia solo uno de cada cinco lo hace.

Navarro añadió que “la gran problemática que venimos explorando en América Latina radica en que las niñas, niños y adolescentes no se reconocen como víctimas”. Actualmente, la Unidad de Análisis Criminal, del Organismo de Investigación Judicial reporta que entre el 1 de enero de 2024 y el 3 de septiembre de 2025 se registraron 125 denuncias por seducción o encuentro con menores de edad por medios electrónicos.

Además, el Ministerio Público de Costa Rica reportó 28.193 personas menores de edad ofendidas por supuestos delitos sexuales, incluyendo el *grooming*. De allí que la Comisión de Juventud y Niñez y Adolescencia de la Asamblea Legislativa planteó, el periodo anterior, un proyecto de ley, impulsado por la diputada social cristiana María Marta Carballo, para prohibir el uso de redes sociales en menores de 14 años.

“Estamos en un momento histórico para poner en el centro del debate este tipo de circunstancias. Esta es la segunda economía ilícita más grande del mundo, la pedofilia, después del narcotráfico, está victimizando a las infancias y adolescencias diariamente en todo el mundo”, advirtió Navarro.

¿Es prohibir la solución?

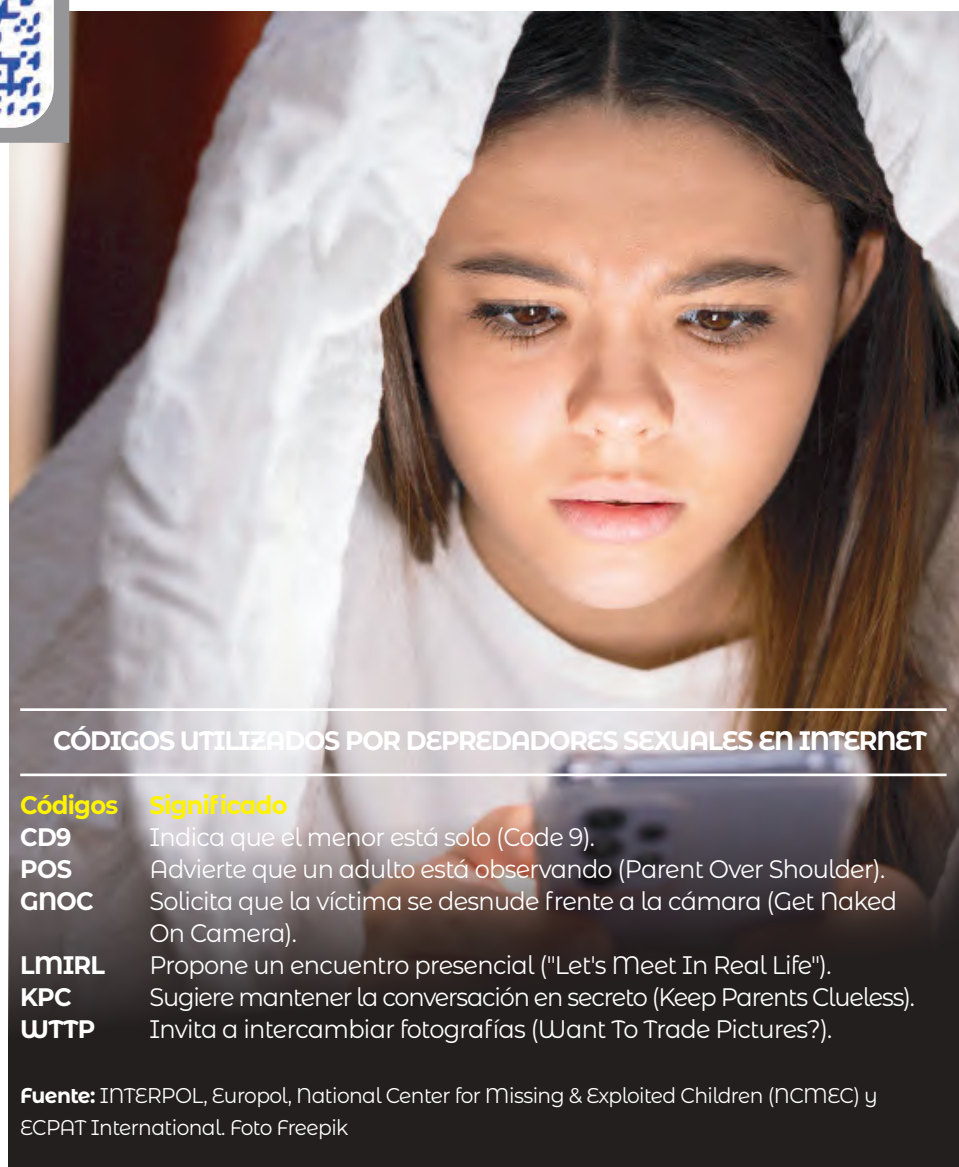
Zazá indicó que se ha identificado que el acompañamiento que ejercen los padres y las madres a las niñas, niños y adolescentes es desde el castigo o desde la prohibición, no tiene buenos resultados.

Los especialistas alertaron sobre la delgada línea entre la protección y la prohibición. Indican que, desde la experiencia, cuando a los jóvenes se les prohíbe el acceso a su dispositivo como castigo, pierden la confianza en el adulto y eso les cohibe de acudir a ellos antes situaciones de peligro.

“Desde la prohibición por miedo, mi 911 es mi compañero del aula, es mi amigo y no mi papá, no mi mamá, o no esa red de apoyo familiar que yo debo tener en la casa, porque me da miedo que me quiten el dispositivo, que me castiguen con la salida o con algo que a mí me gusta”, describió Zazá.

Los especialistas concluyeron que lo importante es educar a las familias y sostienen que el trabajo más importante es capacitarlas y dejar una capacidad instalada en los hogares para que acompañen a los jóvenes.





CÓDIGOS UTILIZADOS POR DEPRDADORES SEXUALES EN INTERNET

Códigos	Significado
CD9	Indica que el menor está solo (Code 9).
POS	Advierte que un adulto está observando (Parent Over Shoulder).
GNOC	Solicita que la víctima se desnude frente a la cámara (Get Naked On Camera).
LMIRL	Propone un encuentro presencial ("Let's Meet In Real Life").
KPC	Sugiere mantener la conversación en secreto (Keep Parents Clueless).
WTPP	Invita a intercambiar fotografías (Want To Trade Pictures?).

Fuente: INTERPOL, Europol, National Center for Missing & Exploited Children (NCMEC) y ECPAT International. Foto Freepik

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Los países están invirtiendo más recursos en gasto militar, para enfrentar conflictos en curso o como una forma de resguardar sus intereses ante una escalada que les puede afectar de manera directa.

Un informe del Instituto Internacional de Investigación para la Paz de Estocolmo (Sipri) le puso cifras a este contexto: el gasto militar aumentó un 2.9% en 2025, en términos reales, con respecto a 2024. Aunque es un crecimiento que se ralentiza (subió un 9.7% en el periodo anterior), refleja una curva en ascenso que se verá exponencialmente reflejada este año con el conflicto en Medio Oriente.

Los gastos militares alcanzaron los 2.887 mil millones de dólares en 2025, el undécimo año consecutivo de incrementos. Este monto representa un 2.5% del producto interno bruto (PIB) global, el más alto desde el 2009. “El gasto militar global volvió a aumentar en 2025 a medida que los estados respondieron a otro año de guerras, incertidumbre y convulsión geopolítica con grandes campañas de armamento”, manifestó Xiao Liang, investigador del Sipri.

Para Luis Diego Segura, académico de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA), ese 2.9% de aumento subirá considerablemente este año, por varios factores. El primero de ellos, es el reimpulso que ha tenido en los últimos meses el conflicto entre Ucrania y Rusia. “Esto genera muchísimas alertas en Europa. Al tener a un vecino tan fuerte como Rusia, con una gran retórica de retomar aquel imperialismo histórico, pone en situación de alerta a los países bálticos (Estonia, Letonia y Lituania), a Polonia, Finlandia, Suecia y Rumania que van a requerir una rápida modernización de su equipamiento militar”, indicó.

El informe del Sipri retrata que el principal contribuyente del aumento en el gasto militar en el 2025 fue Europa. Su presupuesto se amplió en un 14% hasta alcanzar una inversión de 864 mil millones de dólares.

Los 29 países miembros de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) gastaron, en conjunto, 559 mil millones de dólares en el 2025. Y 22 de ellos tenían un gasto de al menos el 2% de su PIB. Alemania encabeza la lista con un crecimiento interanual del 24%, mientras que en España fue de hasta el 50%.

Además del consabido factor de la guerra entre Ucrania y Rusia y sus amenazas colaterales, ha surgido un actor clave y destabilizador de las relaciones entre bloques regionales: el presidente estadounidense Donald Trump. “La administración Trump ha cuestionado el compromiso estadounidense con la OTAN y eso hace



Foto Freepik

Hoy día, existen presiones para que países europeos aumenten su presupuesto de defensa para la OTAN.

Países se rearmen “hasta los dientes”

Estados Unidos, China y Rusia concentraron, en 2025, más de la mitad del gasto militar global. Los conflictos recientes harán que esa contabilidad se dispare este año.

que Europa pueda sentir que se queda sola en un escenario de conflicto con Rusia. Además, les exige aumentar en más de un 2% y hasta un 5% inclusive, el presupuesto en defensa que estos países aportan a la organización”, explicó Segura.

Se suma otro factor crítico que podría representar el cruce de una línea roja de la seguridad trasatlántica: la amenaza de Estados Unidos de anexionarse Groenlandia, territorio que pertenece a Dinamarca, miembro además de la OTAN. Para Luis Diego Segura, esto representa una alerta generalizada hacia el sistema y una necesidad de que los países europeos tomen sus propias previsiones militares ante un entorno de incertidumbre.

Como corolario de este contexto, existe un proceso gradual de degradación del derecho internacional y del sistema multilateral que ha puesto en jaque la fortaleza de instituciones como la Organización de Naciones Unidas (ONU) o la Organización Mundial del Comercio (OMC), ante las amenazas sobre la paz regional.

A pesar de que en el tablero Estados Unidos, China y Rusia representaron el 51% del gasto militar en el 2025, los norteamericanos redujeron el año anterior el gasto en un 7.5%, comparado con el año precedente, producto de una menor asistencia financiera militar para Ucrania en ese año.

No obstante, esto pareciera ser una situación del año anterior. Se calcula que el gasto militar de la operación Furia Épica de Estados Unidos e Israel contra Irán, iniciada el 28 de abril, ha sido de hasta 30 mil millones de dólares. El monto seguirá en crecimiento, ante la fragilidad de un acuerdo provisional que no avizora un fin definitivo de la guerra.

Otras regiones

Las tensiones globales han llevado a países de otras regiones a tomar sus propias previsiones militares. La región de Asia y Oceanía, por ejemplo, totalizó 681 mil millones de dólares de gasto militar en el 2025, lo que determina un incremento del 8.1% con respecto al

2024. China, el segundo mayor gastador del mundo, amplió su presupuesto en un 7.4%, mientras que Japón lo hizo en un 9.7%.

El informe del Sipri detalla que el gasto en Medio Oriente “se mantiene estable con un crecimiento del 0.1%”. Pero al igual que lo ocurrido en Estados Unidos, el gasto de países como Israel e Irán reflejarán crecimiento notorios este año. En el caso israelí se calcula un aumento de 15 mil millones de dólares.

Producto de este conflicto, Irán ha tomado represalias contra aliados estadounidenses en la región con ataques en bases militares en Qatar, Bahrein, Kuwait, Emiratos Árabes Unidos, Arabia Saudita e Irak. Las hostilidades generan también una necesidad de defensa y resguardo por parte de estos países.

Al aumentar los gastos militares, ¿cuáles partidas presupuestarias se afectan? Luis Diego Segura comentó que las inversiones en educación, salud, programas sociales y de cooperación internacional suelen verse perjudicados. “Países Bajos aumentó su presupuesto en defensa y al mismo tiempo recortó en educación y en cooperación”, ejemplificó.

A la larga, la idea de “desvestir un santo para vestir otro” tiene repercusiones a nivel de inestabilidad o crisis sociales. “Mayor conflicto a lo interno de estos países pueden derivar en más migración irregular y una mayor radicalización”, apuntó Segura.

¿Cuándo talar un árbol es ilegal y cuándo es aprovechamiento?

Especialistas explican por qué distinguir entre tala ilegal y aprovechamiento legal resulta clave para proteger los bosques, fortalecer la gobernanza forestal y mejorar la comprensión pública de este tema.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Es muy común que la corta de un árbol genere denuncias y publicaciones en medios y redes sociales que la presentan como un caso de tala ilegal, pero ¿es realmente toda corta de árboles un delito ambiental? El Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional (Inisefor-UNA) organizó, el pasado 22 de junio, un seminario sobre este tema, donde el debate central fue ¿Cómo construir una gobernanza forestal que proteja el bosque sin castigar la legalidad?

“Uno de los mayores desafíos para la gobernanza forestal es lograr que distintas visiones puedan dialogar entre sí y construir soluciones compartidas. La discusión no debe plantearse como una elección entre conservar y aprovechar; esa es una visión simplista. La meta es construir condiciones para que la conservación y el uso sostenible avancen de manera conjunta. Necesitamos proteger donde haya que proteger, restaurar donde corresponde y aprovechar responsablemente donde la ciencia, la técnica y la normativa así lo permiten”, dijo Sergio Molina, académico de la Escuela de Ciencias Ambientales (Edeca-UNA), quien moderó la actividad.

El seminario tomó como punto de partida un estudio exploratorio que realizó el Inisefor; a partir de 198 respuestas sobre percepciones territoriales, donde no se buscó medir la magnitud de la tala ilegal en Costa Rica sino el cómo distintos actores interpretan esta actividad y cuáles consideran que son las principales debilidades de la gobernanza forestal.

De acuerdo con Víctor Meza, investigador del Inisefor-UNA, los resultados indican que el 69% de las personas afirmó haber tenido relación con casos de tala ilegal; el 75% dijo conocer situaciones recientes o históricas y casi el 99% identificó vacíos en la vigilancia forestal. Para Meza, esas respuestas representan una alerta para la institucionalidad, aunque no constituyen una medición estadística de la ilegalidad.

La tala ilegal, para las personas entrevistadas, es una combinación de varios factores, entre ellos presiones económicas, demanda de madera, debilidades institucionales, barreras administrativas, pérdida de la biodiversidad y falta de control.



Foto generada con IA

El aprovechamiento forestal sostenible permite obtener madera mientras se promueve el manejo responsable del bosque y la conservación de sus funciones ecológicas.

Meza propone fortalecer la valoración técnica, la trazabilidad de la madera, los canales de denuncia y la coordinación entre instituciones. “La respuesta no es solo sancionar más; es gobernar, distinguir y acompañar mejor”, dijo.

Criterio técnico

Igor Zúñiga, ingeniero forestal y académico de la Edeca-UNA, mencionó que uno de los principales desafíos de este tema es mejorar la comunicación pública. “Vivimos en el espejismo del árbol cortado. Creemos que cualquier árbol que se corta ya es tala ilegal, y eso lo vemos en la sociedad. Se ha comunicado mal en redes sociales, en noticias e incluso en el periodismo. Tenemos que empezar a comunicar realmente qué es esto”.

Para Zúñiga, la ilegalidad no comienza ni termina con el momento en que un árbol es cortado, sino que existe una cadena desde el bosque hasta el consumidor final, donde pueden presentarse irregularidades, pero también donde operan procesos completamente legales, que rara vez son visibles para la ciudadanía. “Cuando vemos un camión cargado de madera inmediatamente hablamos de tala ilegal, sin saber si transporta madera con sus permisos, sus guías y toda la documentación correspondiente”, dijo. “La gran mayoría de la madera que consumimos proviene

de procesos legales”.

El especialista sostuvo que el país cuenta con un marco legal sólido, pero enfrenta limitaciones en recursos, logística y tiempos de respuesta y mencionó que la burocracia y las denuncias sin sustento técnico al final afectan a productores y regentes forestales que cumplen con la ley.

También cuestionó la politización de algunos casos de alto perfil, en su opinión, las decisiones deben descansar en criterios técnicos y no en presiones mediáticas, pues ello genera inseguridad jurídica y desvía recursos de los casos donde existe tala ilegal.

Mismos criterios

El regente forestal y vicepresidente del Colegio de Ingenieros Agrónomos, Álvaro Solano, detalló que “la legislación costarricense no prohíbe la corta de árboles, prohíbe hacerlo al margen del procedimiento legal”.

Además, defendió la figura del regente forestal como un filtro técnico para garantizar que el aprovechamiento se ajuste a la normativa, aunque reconoció que existen casos donde algunos profesionales incumplen sus obligaciones, pero insistió en que estos son excepcionales, y no se pueden utilizar para desacreditar un mecanismo

que considera fundamental para la gobernanza forestal.

Solano también cuestionó la disparidad de criterios entre oficinas regionales del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac), donde un mismo trámite requiere distintos requisitos según la región. “Eso debería de estar homologado para que todos tengamos que presentar la misma tramitología”.

Más que reducir el debate a cortar o no cortar árboles, los especialistas insistieron en que se debe fortalecer la gobernanza forestal. “Queremos bosques conservados y saludables, comunidades rurales con oportunidades económicas, personas productoras que encuentren valor en mantener y manejar sosteniblemente los recursos, instituciones fuertes, transparentes, eficientes, queremos reglas claras y decisiones sustentadas en la evidencia científica y los criterios técnicos, industrias que utilicen la materia prima legal y sostenible, que se fortalezcan las cadenas de valor de manera transparente y trazable; es decir, queremos que la legalidad sea una ventaja y no una carga. Esta visión requiere mucho más control y fiscalización, requiere confianza, una mayor participación y más espacios de diálogo”, puntualizó Molina.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

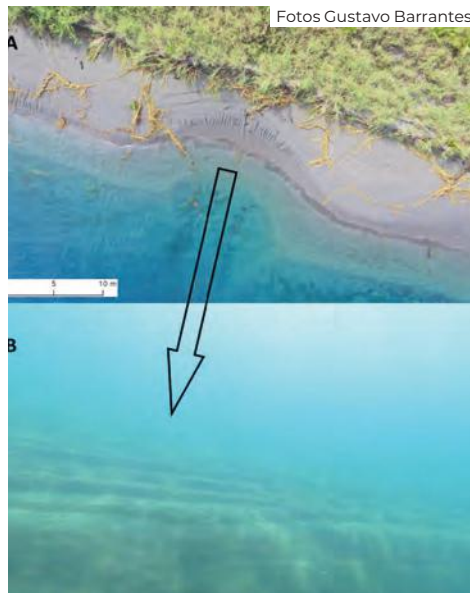
¿Qué pasó en Puntarenitas?

Un video grabado por vecinos en Puntarenitas de Puerto Jiménez en febrero de 2024 mostraba cómo la playa parecía hundirse lentamente, mientras grandes bloques de arena caían uno tras otro hacia el mar, como si el terreno desapareciera bajo los pies. Lo que parecía un hundimiento o un proceso de erosión costera, terminó convirtiéndose en la primera investigación científica que documenta, en América Latina y en un ambiente tropical, un tipo particular de deslizamiento submarino.

El estudio, liderado por Gustavo Barrantes Castillo, académico de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (ECG-UNA), fue publicado en la *Revista Brasileira de Geomorfologia* y describe un fenómeno conocido como falla de brecha retrogresiva, un proceso poco común que comienza bajo el agua, avanza hacia tierra y hace retroceder la playa en una secuencia de desprendimientos.

La investigación, que se realizó en el campo, incluyó análisis oceanográficos, estudios sedimentológicos, vuelos con drones, levantamientos batimétricos y revisión de imágenes satelitales para tratar de reconstruir lo que había ocurrido.

El investigador explica que este tipo de



En la imagen A se observa el escarpe semicircular de retroceso en el centro de la fotografía; en la B continúa el escarpe de retroceso por debajo de la línea de flotación.

deslizamiento es muy diferente a la erosión costera, que normalmente modifica las playas de forma gradual. “Lo interesante es que el deslizamiento inicia debajo del agua y se propaga hacia tierra. Se observa cómo la playa empieza a caer por etapas, pero el proceso realmente comenzó en el fondo marino y va formando una especie

de escalones que avanzan hacia atrás”.

Las imágenes captadas mostraron la caída, casi vertical, de bloques de arena que colapsaban mientras el borde de la playa retrocedía. “Las paredes permanecían prácticamente verticales y se iban desprendiendo como si alguien las cortara con una espátula. No era un derrumbe convencional, eran bloques que se iban deslizando uno tras otro hacia el fondo”, describe Barrantes.

Una de las primeras hipótesis fue que el deslizamiento podía haber sido provocado por un incremento del agua dulce subterránea, capaz de desestabilizar la arena. Para comprobarlo, el equipo realizó mediciones de salinidad, tomó muestras de sedimentos y recorrió el sitio apenas unos días después del evento. “La teoría plantea que el exceso de agua dulce puede disparar estos procesos, pero los valores eran normales. También analizamos la arena y encontramos que el material más fino estaba donde ocurrió el deslizamiento, mientras que hacia tierra predominaban sedimentos más gruesos, algo que coincide con lo descrito por la literatura científica”.



Con el apoyo del Departamento de Física de la UNA, se hizo un levantamiento batimétrico del fondo marino con una eco-sonda para comparar la forma del relieve submarino con la descrita en investigaciones internacionales. Los resultados confirmaron que el proceso observado en Puntarenitas correspondía a una falla de brecha retrogresiva.

Cuando se revisaron las imágenes históricas de *Google Earth* y otros registros, los investigadores identificaron al menos tres eventos similares ocurridos anteriormente en el mismo sector: “Es raro porque sucede en muy pocos lugares del planeta, pero donde ocurre suele repetirse. No habíamos encontrado ninguna publicación que documentara este fenómeno en América Latina. Puede que haya ocurrido antes, pero nadie lo había estudiado ni publicado”, agregó el experto.

“Ahora sabemos que es una amenaza natural que debe considerarse en el ordenamiento territorial. Lo siguiente será entender qué dispara el proceso y avanzar hacia sistemas de monitoreo que permitan documentarlo cuando vuelva a ocurrir”, concluyó el investigador.

Red monitoreará el mar de la Isla del Coco

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La Escuela de Topografía Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional (ETCG-UNA) implementó, desde el pasado 7 de julio, una Red Geodésica Altimétrica del Mareógrafo en la Isla del Coco, una infraestructura que fortalecerá el monitoreo del océano.

Según detalló Gabriela Cordero Gamboa, académica de la ETCG, se estableció una red permanente de vértices geodésicos alrededor del mareógrafo de la isla, para conectarla con la red geodésica nacional mediante mediciones de alta precisión.

“Contar con una referencia vertical confiable permite medir con mayor exactitud las variaciones del nivel del mar, información indispensable para comprender los efectos del cambio climático, mejorar

los estudios oceanográficos y fortalecer la gestión de las zonas costeras. También aporta datos esenciales para proyectos de ingeniería, investigaciones geodinámicas y la planificación territorial basada en evidencia”, explicó Cordero.

Durante la campaña de medición se establecieron dos redes geodésicas complementarias con vértices estratégicamente distribuidos, una alrededor del mareógrafo y la otra en los alrededores de las instalaciones de los guardaparques que es la red de control, cuya calidad fue comprobada mediante observaciones que alcanzaron precisiones del orden de milímetros, de acuerdo con los estándares técnicos del Instituto Geográfico Nacional. “Esta infraestructura permitirá dar seguimiento a posibles cambios en el terreno y mantener la estabilidad del sistema de referencia vertical en el Pacífico Central” comentó la académica.



Una de las redes geodésicas se instaló en los alrededores de las instalaciones de los guardaparques.

La iniciativa forma parte del proyecto Georreferenciación tridimensional de las estaciones mareográficas de Costa Rica, cuyo propósito es modernizar la infraestructura geoespacial del país y avanzar hacia un sistema de referencia vertical más robusto e interoperable.

Aunque el procesamiento definitivo de las observaciones concluirá durante el segundo semestre de 2026, la red ya constituye una base permanente para futuras investigaciones y continuará con un monitoreo anual gracias a la alianza con el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac).

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La ansiedad por un mundo hostil amenazador, incierto y "peligrosamente globalizado" se retrata en la obra *Personas, lugares y cosas* (*People, Places & Things*), escrita por el dramaturgo británico Duncan Macmillan y estrenada en 2015. La puesta en escena es el resultado del curso Investigación dirigida y Laboratorio escénico, bajo la dirección de la académica Lorena Barutta, con la interpretación de los estudiantes de IV nivel de la Escuela de Arte Escénico (EAE-UNA).

Este drama contemporáneo con toques de humor negro, centrado en la adicción, la rehabilitación, la salud mental y la búsqueda de identidad, sigue a Emma, una joven actriz que estaba pasando el mejor momento de su vida. Ahora está en rehabilitación; su primer paso es admitir que tiene un problema. Pero el problema no está en Emma, está en todo lo demás. Ella necesita decir la verdad. Pero es lo suficientemente inteligente como para saber que eso no existe.

"Cuando la intoxicación se siente como la única forma de sobrevivir en el mundo moderno, ¿Cómo es posible recuperarse? La presión por el éxito, la necesidad de encajar en ciertos estándares sociales y la búsqueda de la propia identidad son temas que resuenan en la sociedad contemporánea. Emma representa a muchas personas que luchan por encontrar su lugar en un contexto que a menudo se percibe como caótico y abrumador", cita la producción.

En la obra, la adicción de la protagonista refleja las múltiples adicciones a las que se enfrenta la sociedad para para esconder miedos, llenar vacíos, cubrir necesidades, y resistir la desesperanza que habita. "La puesta nos interpela sobre nuestra verdad, sobre quienes somos realmente, desde y más allá de los mandatos familiares, sociales. Nos habla de la búsqueda de nuestra identidad, en un mundo donde la libertad nos impulsa a ser auténticos y la condena nos sigue señalando".

Personas, lugares y cosas transcurre en diferentes espacios contruidos por los intérpretes a medida que avanza la historia, apoyados en proyecciones para crear los diferentes mundos ficticios. "Todo está a la vista del público y parte del público también está dentro del espacio escénico no solo como espectador sino como testigo, como cómplice, como uno más atravesado por las mismas interrogantes", dice el comunicado.

Presentaciones

La obra tendrá su preestreno en la Casa de la Cultura en Limón, además se

La última función de Emma

Un drama contemporáneo con toques de humor llega al Atahualpa del Cioppo para hacerlo reflexionar sobre la ansiedad, la adicción y la salud mental.



presentarán en el Colegio Artístico de Liberia y el Colegio Humanístico de Nicoya como parte de las actividades para incentivar a los jóvenes a estudiar la carrera de Arte Escénico.

Además, durante octubre participarán en el Festival de Teatro Universitario en Manizales, en Colombia y en noviembre una más en el Centro Cultural España.

Usted la podrá disfrutar del 28 al 30 de agosto en el Teatro Atahualpa del Cioppo, en el Campus Omar Dengo en Heredia,

viernes y sábado a las 7 p.m. y domingo a las 5 p.m. La entrada es gratuita, pero debe reservar su espacio en el siguiente formulario:

<https://forms.gle/R3MEcVvUMxWeRuPc6>

El teatro cuenta con parqueo gratuito en las instalaciones universitarias. La obra es apta para mayores de 13 años. Para más información escriba a produccionartescenico@una.cr o el WhatsApp: 2277-3531.

La obra alterna entre la realidad y la ficción, para mostrar cómo la protagonista utiliza su talento histriónico como una máscara defensiva durante su terapia.

Cortesía EAE-UNA

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

El modelado digital, la impresión 3D, y la danza formaron parte de las actividades que la Universidad Nacional (UNA) organizó en el Campus Coto de la Sede Regional Brunca durante el primer ciclo lectivo. La iniciativa estuvo dirigida a estudiantes, adultos mayores, comunidad universitaria, centros educativos y familias.

Uno de los componentes principales estuvo a cargo del Laboratorio 3D de la Escuela de Arte y Comunicación Visual (EACV-UNA), en coordinación con el Espacio de Innovación Comunitaria del Campus Coto. La programación incluyó talleres sobre modelado digital, diseño tridimensional e impresión 3D dirigidos a distintas poblaciones. Participaron estudiantes del Colegio Científico de San Vito, niños y niñas de la Escuela El Cenizo y familias de la comunidad, interesadas en conocer herramientas de fabricación digital.

El trabajo aprovechó el equipamiento disponible en el Espacio de Innovación Comunitaria, que cuenta con impresoras 3D, cortadoras láser y otros recursos incorporados mediante iniciativas impulsadas por el Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT).

Arte amplía oferta de innovación en Coto



Foto Wilfredo Bustamante

La iniciativa fue articulada por el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea), la Escuela de Arte y Comunicación Visual (EACV), el Observatorio para el Análisis del Impacto Socio Artístico y Cultural de las Artes (OSIAC), la Vicerrectoría de Extensión y la dirección del Campus Coto.

Para el coordinador del Laboratorio 3D de la EACV, Wilfredo Bustamante Rodríguez, estos espacios permiten acercar el conocimiento sobre tecnologías de fabricación digital a públicos diversos y desarrollar otras competencias. "Es una oportunidad para extender el conocimiento en torno al aprovechamiento y alcance de la tecnología 3D, desde la producción y desarrollo digital de objetos hasta la

fabricación de prototipos mediante impresión y corte láser. Esto permite impulsar la curiosidad, la creatividad y la innovación, y fortalece habilidades y competencias necesarias en un contexto cada vez más digitalizado", comentó.

Arte para el bienestar

La Escuela de Danza participó con la actividad académica Cuerpos en Creatividad

para el Desarrollo Humano Sostenible. Las sesiones utilizaron el movimiento, la voz y la expresión artística para promover espacios de reflexión, interacción y trabajo colectivo.

La vicedecana del Cidea-UNA, Ileana Álvarez, explicó que las actividades incluyeron talleres con personas adultas mayores de la comunidad de La Cuesta, estudiantes vinculados con el Fondo de Fortalecimiento de las Capacidades Estudiantiles (FOCAES), Soy Extensionista UNA y personal docente y administrativo del Campus Coto. Los encuentros abordaron temas relacionados con la vida cotidiana y el trabajo, además de compartir herramientas para la autorregulación del estrés, la concentración y la convivencia.

La directora del Campus Coto, Angie Gómez Mora, comentó que estas actividades complementan la oferta permanente del campus y acercan programas y proyectos universitarios a distintos grupos de la región, con el propósito de fortalecer capacidades en el territorio.

Para Ana Gabriela Gamboa Jiménez, asesora de la Vicerrectoría de Extensión, estas iniciativas muestran cómo la articulación entre distintas áreas de la universidad puede apoyar procesos de aprendizaje e innovación en los territorios.

De las aulas a *Té para dos*

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Lo que inició como un ejercicio de dramaturgia fue creciendo entre clases, ensayos y conversaciones hasta convertirse en *Té para dos*, la propuesta ganadora de la edición 2026 de Puesta al Fuego, el proyecto que desde 2010 ofrece a estudiantes la oportunidad de asumir la creación de un montaje profesional. El estreno será el 18, 19 y 20 de setiembre, con una segunda presentación el 25, 26 y 27 de setiembre en el Teatro Atahualpa del Cioppo de la Universidad Nacional.

Para Edén Prendas, directora escénica y coautora del texto, junto con Gerald Samudio, el proyecto representa la posibilidad de explorar un terreno distinto al que acostumbra dentro de la carrera. Aunque su interés principal es la escenografía, esta vez decidió asumir la dirección para poner a prueba otras herramientas creativas. "Es una obra de creación propia que habla de relaciones tóxicas y de empezar a soltar esas maneras de negarse a asumir responsabilidades. Lo que hemos trabajado es la

sensibilidad y la posibilidad de abrir una ventana para que el público observe situaciones que muchas veces permanecen ocultas", explicó Prendas.

La puesta utiliza elementos del teatro danza para construir imágenes que acompañan el conflicto de las protagonistas y dejan espacio para que cada espectador complete la historia desde su propia experiencia.

El proceso apenas comienza y la directora reconoce que el principal reto consiste en aprovechar el carácter formativo del proyecto. "Al estar en un proceso pedagógico, uno quiere que cada parte tenga el mayor espacio posible para explorar y crecer. Ese equilibrio entre aprender y llegar al estreno es probablemente el desafío más grande", comentó.

Gerald Samudio, productor y coautor de la dramaturgia, recuerda que la historia nació en un salón de clases. En un principio los personajes eran dos hombres, pero durante el proceso el texto se transformó hasta llegar a las dos mujeres que protagonizan la versión que llegará al escenario.



Foto Escuela Arte Escénico

El equipo creativo: Gerald Samudio, Edén Prendas, Jorel Marín en el Diseño de iluminación y Daniel Calvo en el Diseño escenográfico. La interpretación estará a cargo de las estudiantes Ashley Chaves y Reneé. Siga las redes de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional para conocer más sobre este proyecto y su puesta en escena. Foto: Escuela de Arte Escénico.

"La obra empezó como un ejercicio, luego entendimos que podía crecer. Como productor, el reto es convertir en realidad todas las ideas que imaginamos, porque una parte de muchas posibilidades, pero luego aparecen el tiempo, el presupuesto y los recursos disponibles. Ahí toca tomar decisiones sin perder la esencia del proyecto", detalló.

Para Samudio, la producción va más allá de coordinar tareas, pues consiste en lograr que la escenografía, la iluminación, el trabajo corporal y cada decisión técnica respondan a un mismo lenguaje. "Cuando escribimos la obra la imaginábamos llena de imágenes, de cuerpo y de cosas que no siempre se pueden decir con palabras. El trabajo ahora es conseguir que todo eso aparezca en escena", comentó.



Foto CDUNA

El color púrpura como simbolismo de transformación fue el hilo conductor de la obra.

Movimiento hacia un viaje de transformación colectiva

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Vestuario, iluminación, ritmo y una coreografía de gran intensidad física llevó al escenario a teñirse de púrpura. Del 10 al 12 de julio, la Compañía de Danza llevó al público por un recorrido donde las emociones, los vínculos y la transformación humana fueron los protagonistas de la obra *Efecto Púrpura*, del director y coreógrafo Yul Gatjens.

Desde los primeros minutos, los siete intérpretes construyeron un lenguaje corporal de fuerza y sensibilidad, donde uno a uno revelaron sus emociones a través del movimiento: apoyo, resistencia, tensión y encuentro para transformar la escena en un cambio colectivo.

La obra tomó como punto de partida el simbolismo del color púrpura, que se asocia con la transición y lo que está por revelarse, para mostrar que ninguna transformación ocurre de forma aislada. Conforme avanzó la puesta en escena, el vestuario incorporó de manera gradual ese color para marcar visualmente la evolución de cada personaje, y el efecto que sus cambios provocaban en los demás.

La propuesta combinó movimientos instintivos con secuencias más estructuradas que hilaron la presentación para llevar al público a la reflexión sobre la influencia de las relaciones humanas, la presión social y la permanente capacidad de reinventarse.

La creación reunió a Keisy Gabriel Arce Fonseca, Juliana Espinoza Mora, Valeria Lara Badilla, Bryan Rodríguez Bonilla, Camelia Estefanía Salgado Rojas, Jeudin Steven Villalta Alfaro y Fabián Andrés Zamora Delgado, bajo la producción de Uriel Morera.

La Compañía Danza UNA continúa consolidándose como uno de los espacios de formación, creación e investigación escénica más importantes del país. Integrada por estudiantes y artistas vinculados a la Escuela de Danza, la agrupación cuenta con una trayectoria caracterizada por la exploración de lenguajes contemporáneos y por la creación de obras que dialogan con problemáticas sociales, culturales y humanas. Actualmente la dirige el coreógrafo costarricense Yul Gatjens, graduado de la Escuela de Danza de la UNA y reconocido por su trabajo en diversos proyectos de creación contemporánea y dirección artística.

IMAGINATURA celebrará a la niñez

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

En setiembre, los escenarios de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (EAE-UNA), volverán a llenarse de personajes, música, títeres y aventuras. Del 3 al 6 de ese mes se realizará la segunda edición de IMAGINATURA, Festival de Teatro Infantil EAE, una propuesta que, en el marco de la celebración del Día de la Niñez, busca convertir el teatro en un espacio de encuentro para las familias y de descubrimiento para las personas más pequeñas.

El festival ofrece, además de las funciones teatrales, actividades recreativas, estaciones de comida, juegos familiares y espacios para que niñas, niños y personas adultas compartan antes y después de cada presentación.

La programación reunirá propuestas nacionales de teatro, títeres, movimiento y música, con el propósito de acercar las artes escénicas a las nuevas generaciones y estimular la imaginación, la creatividad y el disfrute de la cultura desde la primera infancia.

Esta segunda edición, de acuerdo con la producción de la EAE-UNA, representa un paso más en la consolidación de un espacio dedicado a la creación escénica para públicos infantiles y juveniles. “Queremos que las familias vivan el teatro como una experiencia compartida. Estamos preparando

un festival donde cada persona encuentre algo que disfrutar, desde las obras hasta las actividades alrededor de los escenarios”, cita el comunicado.

Una de las principales novedades de este año será el trabajo conjunto con la Fundación Mariposa Azul, organización que brindará capacitación al equipo de la Escuela sobre atención a personas con autismo y otras discapacidades desde el modelo social de la discapacidad. Además, familias vinculadas con la fundación participarán en las actividades del festival como parte de una iniciativa para construir espacios culturales cada vez más inclusivos.

El festival también recibirá grupos de diferentes centros educativos, con el fin de fortalecer el acceso de la niñez a propuestas artísticas de calidad y promover el teatro como una herramienta para el desarrollo creativo, la sensibilidad y la convivencia.

Las actividades se desarrollarán en el Teatro Atahualpa del Cioppo, el Teatro de Cámara y los alrededores de la Escuela de Arte Escénico. La entrada será gratuita, aunque las personas interesadas deberán reservar su espacio mediante un formulario que la EAE-UNA habilitará para este fin. En las próximas semanas se dará a conocer la programación completa de espectáculos y actividades que formarán parte de IMAGINATURA 2026. Siga las redes sociales FB: Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional e IG: @eaeuna



Ilustración generada con IA

Dentro del programa de IMAGINATURA se contará con propuestas nacionales de títeres, pero también habrá teatro, movimiento y música, con las cuales estimular la imaginación, la creatividad y el disfrute de la cultura desde la primera infancia.

UNA e INEINA reciben galardón por su aporte a la protección de la niñez

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) y su Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina) fueron distinguidos con el galardón Protectores de la Niñez, un reconocimiento que destaca a organizaciones e instituciones que contribuyen a fortalecer el sistema nacional de cuidado y el desarrollo integral de las niñas y los niños en Costa Rica.

Alejandra Gamboa Jiménez y Cindy Artavia Aguilar, rectora Adjunta de la UNA y directora del Ineina representaron a la Institución en un acto organizado por la Secretaría Técnica de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil, el pasado 17 de julio en el auditorio de la Universidad Santa Paula, en Curridabat.

En el caso de la Universidad Nacional, el reconocimiento responde al trabajo desarrollado bajo el convenio marco de cooperación, firmado en 2024 con la Secretaría Técnica de la Red Nacional de Cuido, que impulsa procesos de capacitación dirigidos a personal de los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil, familias e instituciones públicas, además de promover investigaciones enfocadas en el desarrollo infantil y la mejora continua de los servicios de atención a la niñez.

Uno de los principales resultados del convenio es el curso Introducción a los Estándares Esenciales de la Calidad en los Servicios de Cuidado y Desarrollo Infantil

de Costa Rica, desarrollado por la UNA en coordinación con la Caja Costarricense de Seguro Social, CEN-CINAI y el Patronato Nacional de la Infancia. Actualmente, cerca de 200 personas participan en esta capacitación, que se imparte dos veces al año mediante una plataforma virtual, con el propósito de fortalecer la calidad de los servicios que reciben miles de niñas y niños en todo el territorio nacional.

“Desde junio de 2021, la UNA aprobó su propia Política Institucional de Niñez y Adolescencia, que es un esfuerzo por integrar y potenciar toda su acción sustantiva en investigación, docencia y extensión dirigida a población menor de edad, articulándola por medio de tres ejes: Desarrollo Humano, Derechos Humanos y Cultura de Paz. Desde la UNA continuaremos trabajando duro por los derechos de nuestra niñez, pues somos conscientes de que es aquí donde está el corazón de toda transformación social profunda”, dijo Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA.

El reconocimiento también se hizo al Ineina, por contribuir a fortalecer las capacidades de los centros de cuidado y de las familias que forman parte de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil. “Es un honor recibir el reconocimiento por parte de la Red de Cuido en protección de la Niñez. El INEINA trabaja en áreas de investigación, extensión y docencia, y produce conocimiento sobre cómo se desarrollan nuestros niños y niñas y utiliza ese conocimiento para brindar capacitación, asesoría y apoyo a la Red de Cuido”, comentó el académico Pablo Chaverri.



La Rectora Adjunta, Alejandra Gamboa, recibió el premio en representación de la Universidad Nacional.



Javier Núñez, egresado de la maestría en Historia Aplicada de la Escuela de Historia de la UNA, cuenta cómo fueron los inicios de la tv en Costa Rica.

A veces, la historia no es cómo nos la cuentan...

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Usted se sienta en la sala de su casa y enciende su televisor. Sí, ese acompañante inseparable de miles de familias costarricenses en las últimas décadas tuvo su génesis en una historia controvertida, con matices políticos y una lucha sectorial que enfrentó a unos y a otros.

Convencido de que la narrativa oficial dejaba escapar detalles minuciosos y no exentos de polémica, el historiador Javier Núñez, egresado de la maestría en Historia Aplicada de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional (UNA), decidió investigar acerca de la manera en que la televisión privada nació en Costa Rica y cuáles fueron sus personajes principales. No se trata de ficción: es la historia real contada a partir de comprobaciones documentadas.

Fue así como nació un documental audiovisual titulado *Controversia: Historia de la televisión en Costa Rica*. Sobre la producción de este material y el entretendido de esa “historia no contada” se refirió Javier en un episodio del podcast *Cuentas y cuentos*, de la Oficina de Comunicación de la UNA.

Su primera inquietud fue a partir de la falta de investigación en el país acerca del tema. Salvo un borrador de tesis y la historia contada a partir de la creación de Televisora de Costa Rica y de la mano de la familia Picado, prácticamente no había más allá. Entonces, el terreno era propicio para adentrarse en el tema.

Del sueño a la materialización
El relato comienza con el anhelo de Carlos

Manuel Reyes, un costarricense que había emigrado a Estados Unidos a estudiar cine y televisión. Sin embargo, al arribar de nuevo al país, su primer sueño fue ir detrás de tesoros ocultos en la riqueza marina y territorial de la Isla del Coco. Fracasó en su cometido.

Fue entonces cuando, a partir de su conocimiento en ingeniería, comenzó una lucha por lograr las primeras emisiones de televisión abierta privada que abriera el camino a una industria, hasta ese momento (inicios de la década de los cincuenta del siglo pasado), inexistente.

Pero su camino estuvo lejos de ser una trayectoria llana. Él y otros empresarios enfrentaron una férrea oposición política que llevó a una lucha entre los bandos políticos de José Figueres Ferrer y Otilio Ulate Blanco. Este último dirigía sus

ataques frontales desde las páginas de *El Diario de Costa Rica*, del que fue su director y propietario.

La transmisión de un sorteo de los chances de la Junta de Protección Social detonó el conflicto. Las autoridades apagaron la señal y entonces se tuvo que recurrir a un recurso de amparo que, con el apoyo de organismos internacionales, allanó el camino hacia la divulgación de contenidos televisados no estatales.

Hacia 1958, tras la asunción de Mario Echandi en la Presidencia, se propuso la primera iniciativa bajo el nombre de Televisora en canal 8. Luego, con la salida y llegada de otros socios, incluidos los Picado, fue como se dio forma a la idea de Televisora de Costa Rica. A partir de allí, las bases se sentaron hacia lo que fue el desarrollo de esta industria.



Hidrocec y DER reciben acreditación

**Johnny Núñez Z. y
Natalia Salas G./CAMPUS**
campus@una.cr

El Laboratorio de Ensayos del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec) de la Universidad Nacional (UNA) obtuvo la acreditación del Ente Costarricense de Acreditación (ECA) bajo la norma internacional INTE-ISO/IEC 17025:2017, reconocimiento que certifica su competencia técnica para realizar muestreos y análisis de calidad de agua con resultados confiables, trazables y respaldados científicamente.

La acreditación, que se hizo oficial este 30 de julio, se comunicó desde el 10 de junio de 2026, y es el resultado de más de una década de trabajo, inversión y fortalecimiento técnico desarrollado por el laboratorio.

Andrea Suárez, coordinadora del Hidrocec, señaló que al certificar la competencia técnica del laboratorio para realizar muestreo y análisis de calidad de agua, se fortalece la confiabilidad de los resultados

generados y se consolida al instituto como un referente nacional en la evaluación y monitoreo de los recursos hídricos.

Esta validación fortalece la capacidad del laboratorio para generar información técnica sobre la calidad del agua, insumo fundamental para la investigación científica, la gestión ambiental y la toma de decisiones en materia de salud pública y sostenibilidad.

María Teresa López, responsable del Área de Gestión de la Calidad y regente química del Hidrocec, agregó que la acreditación, más que una certificación técnica, es la culminación de un proceso de crecimiento que inició en 2010, y ha permitido consolidar al centro como un actor clave en la investigación, el monitoreo y la gestión sostenible de los recursos hídricos en Costa Rica.

Educación Rural

Asimismo, el pasado 16 de junio la UNA recibió la acreditación del Bachillerato en Educación Rural I y II Ciclos, con salida



Foto Johnny Núñez

La acreditación permitirá al Hidrocec desarrollar investigación de primer nivel, así como ofrecer servicios de alta calidad.

lateral al diplomado y licenciatura por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES). El aval, vigente hasta el 16 de junio de 2030, marca el primer reconocimiento de calidad para esta carrera y la posiciona como la número 47 acreditada en la UNA.

Esta oferta es única en el país. La imparte la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide) en formato itinerante y semipresencial: cada promoción se abre en un territorio rural específico, en escuelas o espacios que las comunidades

facilitan. La mayoría de las estudiantes son mujeres rurales de entre 20 y 45 años, muchas madres solteras o trabajadoras que combinan estudio, crianza y trabajo. Cerca del 90% cuenta con beca.

Kenneth Cubillo Jiménez, director de la carrera, comentó que la acreditación confirma años de trabajo constante y demuestra que la excelencia universitaria también llega donde más se necesita. “La carrera forma docentes para contextos rurales, indígenas, costeros y transfronterizos, e integra pedagogía, territorio, investigación educativa e inclusión”, agregó.

Conare busca su visión de futuro

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Con el objetivo de construir una visión compartida del futuro de la educación superior pública, el Consejo Nacional de Rectores (Conare), reunirá a las distintas comunidades universitarias en el I Congreso Interuniversitario del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal (SESUE), el cual promoverá el diálogo sobre los retos, oportunidades y prioridades que marcarán el desarrollo educativo en los próximos años.

“En sus más de 50 años de existencia, el Conare ha venido articulando el trabajo de las universidades, pero debemos avanzar hacia una mayor integración del sistema, donde Conare sea una plataforma que potencie ese trabajo entre las universidades, donde cada una, con nuestra especialidad, con nuestras competencias, podamos contribuir a una oferta más articulada y una presencia más integral en los territorios”.

El Congreso se desarrollará entre agosto de 2026 y marzo de 2027



Foto Conare

El Congreso se desarrollará entre agosto de 2026 y marzo de 2027 bajo el lema “Diálogo, articulación y transformación”.

mediante encuentros territoriales y sectoriales, espacios de análisis y discusión, presentación de ponencias y una plenaria nacional que reunirá a representantes de las cinco universidades públicas para la construcción de acuerdos estratégicos.

La discusión se organizará

alrededor de cuatro ejes: el rol e incidencia del SESUE, la gobernanza y gestión estratégica del sistema, el impacto social y territorial de las universidades públicas y el desarrollo prospectivo de la educación superior estatal.

A partir de este proceso se espera

generar acuerdos y lineamientos que contribuyan al fortalecimiento del sistema universitario estatal, impulsen una mayor articulación interuniversitaria y refuercen la capacidad de las universidades públicas para responder a las necesidades de la sociedad costarricense.

Bajo el lema “Diálogo, articulación y transformación”, la iniciativa convocará a estudiantes, personal académico y administrativo de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Técnica Nacional (UTN), así como a personas expertas y actores vinculados con el desarrollo nacional que aportarán sus conocimientos y experiencias a la reflexión colectiva.

Se espera generar acuerdos y lineamientos que contribuyan a fortalecer el sistema universitario estatal, impulsen una mayor articulación interuniversitaria y refuercen la capacidad de las universidades públicas para responder a las necesidades de la sociedad costarricense.

Avanza agenda para gestionar turismo cultural de Guanacaste

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Representantes de los distintos espacios de gobernanza territorial identificaron activos patrimoniales, riesgos y prioridades compartidas para la Región Chorotega, durante el Simposio Regional sobre Patrimonio Biocultural, Gobernanza Territorial y Turismo Cultural, que se realizó el 2 y 3 de julio en las instalaciones de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en Nicoya.

La actividad, que impulsó el Observatorio Regional y el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemed), de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), le permitió a 40 participantes avanzar en la definición de una agenda de trabajo orientada a gestionar el patrimonio biocultural y a fortalecer el turismo cultural en la región Chorotega.

Laura Obando Villegas, académica de la Sede Regional Chorotega de la UNA, precisó que a través de este ejercicio se pudieron reconocer manifestaciones vinculadas con la memoria indígena, las tradiciones alimentarias, las festividades religiosas, los paisajes culturales, las áreas de conservación, los emprendimientos turísticos y las organizaciones comunitarias, como elementos para futuras acciones de planificación territorial.

Uno de los principales acuerdos, agregó la académica, fue avanzar hacia una agenda regional de acompañamiento para la gestión del patrimonio biocultural gracias a los insumos obtenidos durante el simposio, que serán la base para fortalecer la articulación entre instituciones, gobiernos locales, organizaciones comunitarias y

espacios de gobernanza, así como para impulsar acciones relacionadas con la salvaguarda del patrimonio y la promoción del turismo cultural de la Región Chorotega.

Representantes de instituciones públicas, gobiernos locales, organizaciones comunitarias y academia participaron en conferencias dictadas por especialistas nacionales e internacionales, mesas de trabajo y sesiones de análisis sobre patrimonio biocultural, gobernanza territorial y turismo cultural, así como en una gira académica a la comunidad indígena de Matambú, donde conocieron experiencias relacionadas con el patrimonio cultural inmaterial y la gestión comunitaria del territorio.

Entre los conferencias el profesor Xavier Roigé Ventura, de la Universidad de Barcelona, expuso sobre la relación entre patrimonio, territorio, memoria e identidad regional y el papel del patrimonio cultural en los procesos de desarrollo territorial. Además, los académicos de la UNA Ernesto Herra Castro y José Andrés Barrantes presentaron, respectivamente, un estudio sobre la Cofradía de Nuestra Señora Virgen de Guadalupe de Nicoya y la conferencia Patrimonio cultural inmaterial como componente del desarrollo territorial y del turismo cultural. Daniel Ruiz Arauz, exmayordomo de la Cofradía, compartió la experiencia de transmisión de esa tradición.

El simposio también formó parte de las acciones del proyecto SUREST, una iniciativa de cooperación internacional que financia la Unión Europea y respalda la Vicerrectoría de Extensión de la UNA, orientada a fortalecer capacidades para el desarrollo territorial mediante el patrimonio rural, el turismo sostenible y programas de formación.



Foto cortesía Sede Regional Chorotega UNA

Como parte del simposio, se realizó una gira académica a la comunidad indígena de Matambú, para conocer experiencias relacionadas con el patrimonio cultural inmaterial y la gestión comunitaria del territorio.



Foto Johnny Núñez

La iniciativa busca transformar el patrimonio en experiencias para los visitantes al compartir las tradiciones tal y como se viven en la comunidad, fortaleciendo la conservación cultural y el desarrollo turístico.

Promueven turismo local en Santa Cruz de Guanacaste

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

La comunidad de San Juan, en Santa Cruz de Guanacaste, avanza en la construcción de una estrategia turística orientada a articular emprendimientos locales y ofrecer experiencias organizadas para visitantes mediante una operadora turística comunitaria. La iniciativa, que impulsa la Asociación de Desarrollo Integral (ADI), cuenta con el acompañamiento académico del Observatorio Regional Chorotega y del Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemed) de la Universidad Nacional (UNA).

Mario Rodríguez, integrante de la ADI de San Juan, explicó que el proyecto surge ante la necesidad de aprovechar el talento, las habilidades y la experiencia de los habitantes en actividades emprendedoras existentes que se deben fortalecer. Como parte del proceso, la organización promueve espacios para consolidar y dar visibilidad a la oferta local de productos y servicios.

La propuesta integra distintas actividades económicas, entre ellas gastronomía, artesanía y comercialización de productos provenientes de fincas agrícolas y ganaderas. Además, contempla el apoyo de la UNA mediante procesos de formación y transferencia de saberes para fortalecer competencias, elevar la calidad de la oferta y ampliar oportunidades de comercialización.

Academia en acción

Según Laura Obando, coordinadora del Observatorio, el principal aporte del modelo consiste en organizar la oferta turística de manera colectiva y superar el enfoque tradicional de apoyo aislado a los emprendimientos. “Este proceso busca encadenar iniciativas comunitarias para fortalecer la experiencia turística y generar mayores oportunidades para San Juan”, señaló.

Obando indicó que el trabajo desarrollado durante varios años mediante extensión universitaria permitió identificar el potencial del territorio para integrar actividades productivas dentro de una propuesta conjunta. “La meta es conectar servicios y ofrecer al visitante una experiencia más completa mediante una operadora turística local”, añadió.

Como parte del proceso, el Cemed incorporaría un componente orientado al rescate y valorización del patrimonio cultural inmaterial de Santa Cruz, reconocido por su riqueza folclórica. El trabajo se enfoca en documentar tradiciones y expresiones vinculadas con el Santo Cristo de Esquipulas, con el propósito de preservar tradiciones que forman parte de la identidad local.

Yolanda Pérez, vicerrectora de Extensión de la UNA, explicó que una de las formas en que la academia podría contribuir con la comunidad de San Juan es mediante un fondo concursable que debe ser presentado por el académico responsable de la región y orientado a atender necesidades reales del territorio.

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Los indicadores de educación, desarrollo empresarial, acceso a servicios básicos, seguridad hídrica y capacidades institucionales no son iguales entre los cantones de Guanacaste. Un estudio elaborado por el Observatorio Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), entre febrero y mayo de 2026, identificó tales diferencias y esos resultados les servirán de base para dar seguimiento a su evolución.

Según el informe, más de la mitad de la población de esta provincia (estimada en 410.331 habitantes en 2024) reside en los cantones de Liberia, Santa Cruz y Nicoya, los cuales concentran la demanda de infraestructura, vivienda, empleo, movilidad y servicios públicos. En contraste, Nandayure, Hojancha, Abangares y La Cruz presentan condiciones que requieren estrategias diferenciadas de desarrollo.

En materia educativa, el estudio reporta una cobertura del 99,4% en primaria y del 90,6% en secundaria y educación diversificada. Además, advierte que el abandono escolar aumenta de 0,6% en primaria a 9,4% en secundaria, una diferencia que, según el análisis, incide en la formación del capital humano y en las oportunidades de empleo para la población joven.

En cuanto a estructura empresarial, la

Guanacaste presenta grandes brechas entre sus cantones



Foto Cristian Chaves

región está conformada principalmente por micro y pequeñas empresas. Liberia y Santa Cruz concentran la mayor cantidad de unidades productivas, mientras que Hojancha y Nandayure presentan una menor densidad empresarial. Estos resultados evidencian la necesidad de fortalecer la innovación, la digitalización y los encadenamientos productivos en los territorios con menor dinamismo económico.

En el componente ambiental, la seguridad hídrica figura entre los principales desafíos para la región. El estudio identifica presiones sobre este recurso derivadas

del crecimiento poblacional, la actividad turística, la producción agropecuaria y la variabilidad climática, al tiempo que señala la necesidad de fortalecer la información disponible sobre vulnerabilidad climática, captura de carbono y valoración económica del impacto ambiental.

Otra diferencia entre cantones se da en el acceso a servicios básicos del hogar: Liberia registra el mayor índice, mientras que Nandayure el menor. En transparencia institucional, el gobierno local de Carrillo obtuvo la calificación más alta y Nandayure la más baja.

Laura Obando, académica de la UNA y coordinadora del Observatorio Regional Chorotega, indicó que la línea base permitirá monitorear la evolución de los principales indicadores del desarrollo regional y aportar información para planificar y tomar decisiones. Agregó que el propósito es ofrecer evidencia que facilite el seguimiento de políticas, proyectos y procesos de articulación entre instituciones y gobiernos locales.

La línea base reúne indicadores sobre población, educación, empleo, estructura empresarial, competitividad, servicios básicos, ambiente, transparencia y participación ciudadana. El Observatorio Regional Chorotega prevé actualizar esta información de forma periódica para dar seguimiento a los cambios que experimenten los distintos cantones de Guanacaste.

“La principal conclusión es que Guanacaste no puede analizarse como un territorio homogéneo; los indicadores muestran realidades distintas entre cantones y evidencian la necesidad de planificar con información territorial”, señaló Obando.

Explotación sexual infantil golpea al Pacífico costarricense

Natalia Salas Gómez/ CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

El Ministerio Público registró 3.203 casos de relaciones sexuales con personas menores de edad entre enero y setiembre de 2025, frente a 2.772 en 2020, según cifras del Poder Judicial citadas en el estudio La Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes (ESCNNA) en Costa Rica: análisis de tres cantones del Pacífico del país. El Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina-UNA) y el programa Pridena-UCR elaboraron la investigación, solicitada por el Patronato Nacional de la Infancia (PANI) al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) para analizar la explotación sexual comercial en Puntarenas, Garabito y Corredores.

El informe advierte que estos datos judiciales no permiten vincular directamente los casos con explotación sexual

comercial, pero sí evidencian un aumento sostenido de la violencia sexual contra personas menores de edad. Los registros del PANI reportan cifras menores: 13 casos en Puntarenas entre 2023 y 2024, cinco en Garabito y dos por año en Corredores durante 2019 y 2020.

Los investigadores atribuyen esta brecha a fallas en la clasificación de las denuncias policiales. Una funcionaria del PANI señaló que “por lo que hemos visto, sabemos que hay un vacío muy grande en cuanto a conocimiento del delito”. Muchos casos ingresan bajo otras categorías, como negligencia de cuidado o relaciones impropias, y la clasificación inicial no se corrige, aunque la investigación posterior confirme explotación sexual.

El estudio documentó un debilitamiento de la Comisión Nacional contra la Explotación Sexual Comercial (Conaco), principal ente de coordinación interinstitucional sobre el tema. Su membresía bajó



Foto Freepik

Los datos recopilados en el Pacífico de nuestro país evidencian un aumento sostenido de la violencia sexual contra personas menores de edad.

de 66 a entre 20 y 30 integrantes, por la falta de poder de convocatoria y el desinterés institucional.

Los expertos identificaron pobreza, flujos migratorios, informalidad laboral y crimen organizado como principales factores de riesgo en la zona. En Garabito predomina el turismo sexual asociado con la actividad hotelera de Jacó; en Puntarenas influye el ingreso de cruceros; y en Corredores contribuye el tránsito migratorio por la frontera sur.

Rolando Barrantes Pereira, investigador de la UNA, resumió los hallazgos: “Destaca que existen grandes vulnerabilidades

territoriales, una gran dispersión y subestimación de datos, deficiencias de gobernanza, trabajo interinstitucional y factores de riesgo como la pobreza extrema, la migración, el turismo sexual y el uso de plataformas digitales que pueden contribuir a exacerbar este flagelo”.

El informe recomienda crear un sistema de registro unificado de personas menores de edad, amparado en la ley de protección de datos, y dotar de mayores recursos a la Conaco. Los autores sugieren, además, que el PANI revise sus mecanismos de clasificación de denuncias para reflejar con exactitud los casos de explotación sexual comercial que detecte.

Abogan por la integración de los ecosistemas

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Una carretera nueva, un cultivo que avanza o la expansión de una ciudad suelen verse como parte del desarrollo. Sin embargo, esas transformaciones también pueden interrumpir el paso de la fauna y aislar ecosistemas que antes estaban conectados. Ese fue uno de los principales temas del Congreso 20 años conectando gente y ecosistemas, realizado del 24 al 26 de junio en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional para conmemorar el vigésimo aniversario del Programa Nacional de Corredores Biológicos. “Este es un espacio para el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción de estrategias que fortalezcan la conservación y el desarrollo sostenible. Aquí convergen comunidades, instituciones, investigadores y organizaciones para analizar los avances alcanzados, los desafíos pendientes y el papel de la participación ciudadana en la gestión de estos territorios”,

dijo Carlos Morera, académico del Programa Paisaje y Territorio de la Escuela de Ciencias Geográficas, organizadora de la actividad.

El geógrafo Josep Pintó, de la Universidad de Girona, en España, impartió la conferencia magistral, donde enfatizó que el principal desafío para la biodiversidad no es únicamente el cambio climático, sino la pérdida y fragmentación de los hábitats provocada por la ocupación humana del territorio. Según expuso, cuando los ecosistemas quedan aislados unos de otros disminuye la posibilidad de que las especies se desplacen, intercambien individuos y mantengan poblaciones saludables. “Los corredores biológicos funcionan como conexiones que permiten recuperar esa continuidad ecológica”, dijo.

Pintó aseguró que Costa Rica constituye una referencia internacional en esta materia y destacó que pocos países cuentan con programas institucionalizados de corredores biológicos y que sobresale por



Foto: Laura Ortiz.

Josep Pintó académico de la Universidad de Girona, en España, fue el encargado de impartir la conferencia magistral. Los académicos Carlos Morera y Marilyn Romero reconocieron los aportes que realizó durante varios años al programa Paisaje y Territorio.

la existencia de más de medio centenar de corredores distribuidos en su territorio.

El especialista también destacó que conservar la biodiversidad no pasa únicamente por ampliar las áreas protegidas; implica mirar el paisaje como un todo, donde la agricultura, los bosques, las comunidades y otras actividades pueden contribuir, en distinta medida, a mantener la conectividad entre los ecosistemas.

La agenda del congreso incluyó mesas redondas sobre monitoreo ecológico, gobernanza, cambio climático, valoración económica de los servicios ecosistémicos y experiencias comunitarias, además de talleres temáticos orientados a fortalecer

la gestión de los corredores biológicos en Costa Rica.

En el cierre de su conferencia, Pintó planteó que, aunque las redes de áreas protegidas y los corredores biológicos constituyen herramientas indispensables, por sí solas no serán suficientes para detener la pérdida de biodiversidad. En su criterio, el mayor desafío consiste en transformar la relación de la sociedad con la naturaleza y reconocer el valor de la biodiversidad, incluso fuera de los espacios oficialmente protegidos. “Debemos cambiar de un comportamiento biocida a un comportamiento basado en la compasión, la empatía y el respeto por todas las formas de vida que conviven con nosotros”, concluyó.

Más atención a las comunidades

Conocer de primera mano las necesidades del trabajo extensionista y fortalecer el acompañamiento en las regiones motivó el encuentro que sostuvo recientemente la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional (UNA) con académicos de los Campus Liberia y Nicoya, a mediados de junio del presente año.

Dicha actividad permitió identificar los desafíos que enfrentan quienes desarrollan proyectos con las comunidades, así como generar un espacio para mejorar aspectos relacionados con el acceso a recursos, formación y acompañamiento institucional.

Yolanda Pérez, vicerrectora de Extensión de la UNA, indicó que estos encuentros ayudan a reconocer las necesidades reales de los extensionistas. “Si ejecutamos desde arriba, no conoceremos la realidad del territorio, porque lo esencial es comprender no solo las dinámicas territoriales, sino también los desafíos cotidianos que enfrentan los extensionistas y cómo, desde nuestra instancia, podemos apoyar sus gestiones”, señaló.

Entre los temas identificados destacan aspectos vinculados con financiamiento, articulación con actores territoriales, formulación de iniciativas y procesos de capacitación.

Pérez agregó que los aportes recopilados en estos días en la región Chorotega servirán como insumo para elaborar un plan de formación orientado específicamente a las necesidades planteadas desde los Campus Liberia y Nicoya.



Texto y foto Johnny Núñez

Heredia ya tiene Colegio Científico



Foto Freepik

El proceso de admisión inicia con la preinscripción y la recepción de documentos que se realizará del 1 de agosto al 30 de setiembre. En octubre se publicará la lista de personas que cumplen con los requisitos (el 2), se aplicará el examen de admisión (el 10), y se publicarán los resultados (el 17). Del 4 al 6 de noviembre se realizará una entrevista, el 20 se publica la lista de admitidos y el 30 será la matrícula de quienes conformen la I generación.

“Este nuevo colegio se suma al Colegio Humanístico Costarricense que, desde 1993, forma en la provincia generaciones de jóvenes con pensamiento crítico, sensibilidad humanista y vocación de servicio. Juntos, ambos colegios conformarán en Heredia un ecosistema educativo único en el país: una oferta de excelencia preuniversitaria que, desde las ciencias y desde las humanidades, nace y crece al amparo de la Universidad Nacional”.

Si desea conocer más sobre el proceso de Admisión visite el perfil de **Facebook**: Colegio Científico Sede Heredia.

A partir de 2027, la Universidad Nacional (UNA) albergará en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, al primer Colegio Científico de la provincia de Heredia. “Con esta aprobación cerramos una brecha histórica y extendemos a la provincia que alberga el corazón de nuestra institución la misma oportunidad que ya tienen jóvenes de Cartago, San José, Guanacaste, Puntarenas, Limón y Alajuela, de acceder a una formación científica de excelencia, con el respaldo académico de una universidad pública comprometida con el desarrollo humano y el progreso del país”, comunicó Jorge Herrera, rector de la UNA.

Universidades necesitan rumbo digital propio, advierte experto

Natalia Salas Gómez / CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

La educación superior latinoamericana debe construir sus propios marcos de competencia digital, ajustados a cada disciplina y a su realidad regional, y dejar de replicar modelos diseñados en países del norte global. Ese fue el llamado central del experto Alberto Ramírez Martinell, investigador de la Universidad Veracruzana de México, durante su participación en el *MoodleMoot Costa Rica 2026*, que se desarrolló en la Universidad Nacional (UNA) el 17 de junio.

En su conferencia magistral Una nueva cultura digital en educación superior, Ramírez Martinell planteó que las universidades enfrentan una transformación sin precedentes. La cultura digital deja de ser un asunto técnico y se convierte en una dimensión humana que atraviesa la identidad, el lenguaje, la ética y las decisiones cotidianas de los estudiantes.

“Lo digital se ha vuelto cada vez más humano”, afirmó el especialista. El investigador advirtió que los estudiantes acceden a herramientas cada vez más poderosas, pero pierden saberes fundamentales como el manejo de archivos, la comprensión del código y la capacidad de producir contenido sin depender de algoritmos de inteligencia artificial.

El académico presentó evidencia de esta crisis. Citó el caso de estudiantes que usan inteligencia artificial generativa para tomar decisiones emocionales en sus relaciones de pareja. Mencionó también

situaciones donde herramientas destinadas a detectar y prevenir el plagio, como *Turnitin*, generan falsos positivos sobre trabajos escritos por personas. A esto se suman dilemas éticos como el de un estudiante que entrega un trabajo redactado por inteligencia artificial y está convencido de que no actuó mal, porque las ideas son suyas.

Ante ese panorama, el experto propuso tres acciones para las universidades de la región:

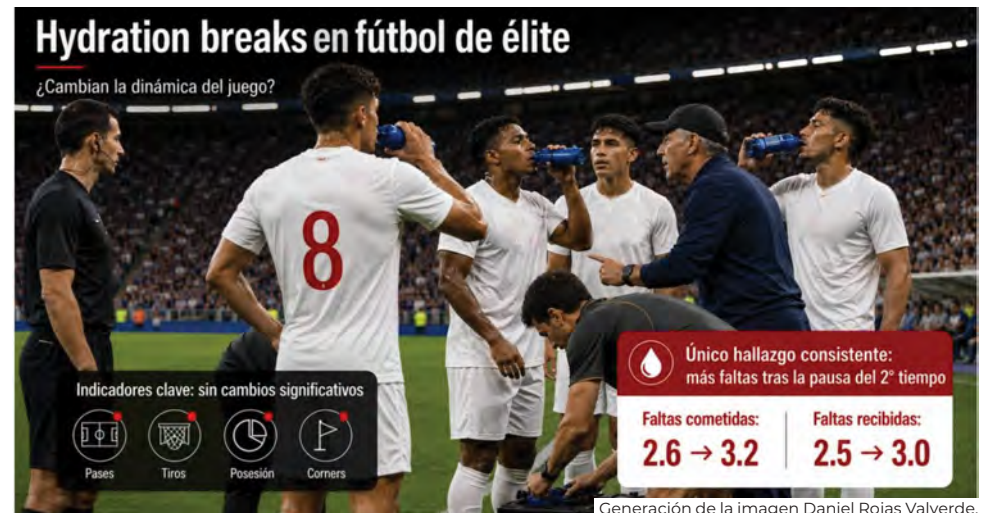
- 1. Que cada institución defina el perfil digital de sus estudiantes según su disciplina.
- 2. Establecer acuerdos pedagógicos explícitos sobre el uso de inteligencia artificial en las aulas.
- 3. Implementar rutas de microcredenciales que certifiquen habilidades digitales específicas. “No es lo mismo lo que necesita saber de tecnología un filósofo que un ingeniero o un agrónomo”, precisó Ramírez Martinell.

Durante su intervención, el investigador destacó el valor de plataformas de código abierto como *Moodle*. Para el expositor, estas herramientas representan una alternativa democrática frente al avance de algoritmos cerrados y hegemónicos.

El *MoodleMoot Costa Rica 2026* contó con el respaldo de la Vicerrectoría de Docencia de la UNA y reunió a docentes, desarrolladores y especialistas en educación virtual de Centroamérica, quienes analizaron el presente y el futuro de las plataformas de aprendizaje abierto en la región.



Alberto Ramírez Martinell, investigador mexicano, expuso sobre la cultura digital en la educación superior durante Moodle 2026.



Investigación de Ciemhcavi-UNA reveló que la pausa de hidratación no invierte el control del partido, ni modifica la dinámica del juego.

Pausas de hidratación no modificaron ritmo de juego en el mundial

Johnny Núñez Z. / CAMPUS
jnunez@una.cr

Un análisis de 18 variables, en 72 partidos de la fase de grupos del Mundial de Fútbol 2026, determinó que la pausa de hidratación no incide de manera significativa en el ritmo o la dinámica del juego. La única excepción fue un leve aumento de faltas tras la pausa del segundo tiempo, efecto que los propios investigadores atribuyen al desgaste natural del cierre del partido y no a ese receso.

Dicho estudio, realizado por el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud y Deporte (Cidisd) de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi) de la Universidad Nacional (UNA), fue coordinado por Daniel Rojas Valverde, investigador en evaluación de fatiga y recuperación en el deporte.

En términos generales, las pausas de hidratación se volvieron una imagen habitual en el pasado Campeonato Mundial de Fútbol y se instauraron para atenuar el calor y la humedad y evitar niveles de riesgo para los jugadores. En tales casos el árbitro detiene el juego por tres minutos para que los jugadores tomen agua y se refresquen.

Sin embargo, esa interrupción, pensada para proteger la salud de los futbolistas, también da tiempo al cuerpo técnico para dar instrucciones, lo cual generó una pregunta frecuente entre aficionados, comentaristas y técnicos: ¿aprovechan los equipos de fútbol esa pausa para "reiniciar" su

estrategia y cambiar el rumbo del partido?

Pausa en perspectiva

Rojas explicó que para responder a esa pregunta, la UNA se alió con investigadores de España y Chile, quienes analizaron las estadísticas oficiales de 72 partidos de fase de grupos del actual Mundial de la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA), con la participación de 49 selecciones y más de 1.150 observaciones de los equipos.

“El estudio comparó el comportamiento de cada equipo, cinco minutos antes y cinco minutos después de cada pausa, así como durante los períodos completos previos y posteriores a esta, tanto en el primero como en el segundo tiempo”, agregó el experto en ciencias del deporte.

Tras el análisis se confirmó que la pausa de hidratación no modifica la dinámica del juego, ya que indicadores como los pases, tiros totales, remates a puerta, centros y tiros de esquina se mantuvieron estables tanto en el primero como en el segundo tiempo. El mismo comportamiento se observó al comparar los cinco minutos previos y posteriores a la pausa, así como durante todo el período analizado.

El equipo investigador también analizó si la interrupción variaba el control del partido, medida a partir de la posesión y la circulación del balón; sin embargo, los resultados evidenciaron que ocurre en pocas ocasiones. En cuatro de cada cinco partidos analizados, el equipo que dominaba la posesión antes de la pausa mantuvo esa ventaja después de la reanudación.



UNA mide el nivel de inglés de sus estudiantes

Natalia Salas Gómez / CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

La Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional (UNA) convocó a los estudiantes de cuarto año de bachillerato con matrícula activa al Examen de Diagnóstico de Inglés (EDI) 2026, proceso clave para el perfil profesional del estudiantado.

El examen, que se aplicará en agosto, según el cronograma de cada sede universitaria, se realizará en colaboración con el Programa de Evaluación de Lenguas Extranjeras (PELEx) de la Universidad de Costa Rica (UCR). El periodo de inscripción vía web se cumplió en junio, mientras la aplicación presencial de las pruebas se extiende hasta el 5 de agosto, sujeta a la disponibilidad de laboratorios en cada sede.

El proceso diagnóstico contempla dos pruebas alineadas al Marco Común

Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). La Prueba de Certificación de Inglés (ECT) mide comprensión de lectura, escucha, producción escrita y oral para ámbitos académicos y laborales. La *English Language Teacher Assessment (ELTA)* se dirige a estudiantes de enseñanza del inglés y evalúa los niveles B2 y C1 con enfoque en el ámbito profesional docente.

Un incentivo central del proceso es el acceso gratuito a un segundo examen de certificación para quienes alcancen el nivel B2 en el diagnóstico, beneficio que motiva al estudiantado a fortalecer su nivel de idioma antes de egresar.

El EDI forma parte de la Estrategia Mejoramiento del Inglés UNA, programa institucional que acompaña al estudiantado desde el ingreso hasta el egreso con cursos, talleres y evaluaciones diagnósticas orientados a una certificación internacional.

La coordinadora de la Estrategia



Foto Natalia Salas Gómez

Estudiantes de cuarto año de carrera podrán realizar el EDI hasta el 5 de agosto.

Mejoramiento del Inglés UNA, Carolina Ramírez Herrera, destacó el peso de estas competencias en el mercado laboral actual. “La certificación de inglés representa una herramienta estratégica para los estudiantes de cuarto año que buscan insertarse en el mercado laboral, debido a que les ofrece competitividad global, credibilidad y diferenciación. Una certificación internacional funciona como evidencia oficial que abre las puertas para crecer en empresas, acceder a mejores puestos y facilitar el acceso a becas de posgrado en el extranjero”, afirmó Ramírez.

La UNA mantiene una trayectoria de éxito en este programa: certificó a 243 estudiantes en 2024 y a 191 en 2025, cifra

menor debido a que hubo un grupo menos de inglés durante ese año. Este 2026 los estudiantes de las carreras de Educación Rural, Enseñanza de la Religión y Teología realizarán el examen en modalidad virtual.

Los bachilleratos en Inglés y Enseñanza del Inglés, en todas sus modalidades, quedan exentos del proceso de inscripción. Por su objeto disciplinar, este grupo aplica un único examen que otorga un certificado directo.

La Vicerrectoría de Docencia recomienda al estudiantado consultar el cronograma de su sede y confirmar la disponibilidad de laboratorios antes del 5 de agosto.

Igualdad de género viaja hacia las comunidades

La sensibilización y las herramientas metodológicas para impulsar una mayor igualdad de género viajarán desde las aulas de la Universidad Nacional (UNA) a las comunidades, tras la graduación de 37 personas del Técnico en Género y Políticas Públicas del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM), el pasado 12 de junio, en el Auditorio Clodomiro Picado Twilight.

Con estas, ya son 101 las personas que desde el 2023 (primera graduación), tendrán la posibilidad de esparcir el conocimiento adquirido para tratar de convertirlo en políticas locales. Es algo que hará a partir de ahora Vilma Villalobos, del cantón de Puerto Jiménez y quien mantiene participación activa en organizaciones comunitarias.

Gabriela Quesada, vecina de Heredia, ve fundamental que las mujeres adquieran nuevas habilidades en materia de liderazgo. “Actualmente, yo colaboro como la coordinadora de la Red de Violencia contra las Mujeres del cantón central.

Entonces, todo el aprendizaje transformador que tiene este proceso me permitirá hacer de mejor manera el acompañamiento que hacemos a todas las instituciones que son parte de la red”, manifestó.

David Paniagua, académico del IEM y coordinador del técnico, indicó que los conocimientos adquiridos aportan a la construcción de ciudadanía. “Esto se logra visibilizando las desigualdades existentes, en cómo la normalización de los estereotipos se traducen en diversas problemáticas en los contextos que vive el país”, expresó.



Texto y foto Guillermo Solano



Texto y foto Johnny Núñez

Los desafíos del Estado de la Nación

La democracia, la sostenibilidad ambiental, la economía y la equidad social fueron algunos temas analizados por estudiantes del Centro de Estudios Generales de la Sección Regional Central Occidente y Región Hueta Norte y Caribe de la Universidad Nacional (UNA), durante un debate académico basado en los principales hallazgos del *Informe Estado de la Nación 2025*.

La actividad se realizó en el auditorio Clodomiro Picado y constituyó el producto final de los cursos Debate Contemporáneo de la Realidad Nacional e Internacional, impartidos durante el primer ciclo de 2026 en ambos recintos universitarios. Contó, además, con la participación de invitados de los ámbitos institucional y político, quienes aportaron comentarios y reflexiones sobre los temas

abordados.

Durante el debate se discutieron fenómenos de gran relevancia para la realidad nacional, como la centralización del poder, la minería a cielo abierto, la influencia de los medios de comunicación y la gentrificación, así como sus implicaciones para el desarrollo y el bienestar de la población costarricense.

Desde la perspectiva de los Estudios Generales, este tipo de espacios contribuye al fortalecimiento de las competencias de análisis, argumentación y diálogo, al tiempo que fomenta la reflexión sobre los desafíos contemporáneos que enfrenta el país. Y el intercambio académico entre sedes universitarias reafirmó el sentido de pertenencia de la comunidad estudiantil.

Lectura y escritura cambian el futuro de niños en Pavas

Natalia Salas Gómez / CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

Efrén Irigoyen Lanzas ya forma palabras como *masa, pala y mata*, gracias a un proyecto de lectoescritura que la Universidad Nacional (UNA) desarrolló en la Escuela Finca San Juan, en Pavas, desde hace tres años. La iniciativa combina la estrategia aprendizaje-servicio con el trabajo de estudiantes universitarios, y actualmente beneficia a 20 niños y niñas con rezago en lectura y escritura.

Irigoyen basó su aprendizaje en vocales y abecedario. Aunque aún escribe “apenitas”, según sus propias palabras, disfruta cada avance en la lectura. Jaslin Boza González, otra estudiante del centro educativo, aprende oraciones y palabras como *dado, dedo y codo* mediante juegos: arma frases, pinta, recorta y forma letras con tizas y papelitos.

Por su parte, Mariana Cambroner Castillo, estudiante de tercer nivel de docencia, facilita las sesiones. En cinco semanas de trabajo intensivo logró que estudiantes que confundían sonidos o aglutinaban palabras identificaran letras y escribieran palabra por palabra.

“No es que a los niños se les dificulta, es que hay una mala mediación desde el aula”, afirma Cambroner Castillo. La docente en formación destaca el cuerpo y el tacto como herramientas para que los estudiantes interioricen el conocimiento y avancen en el proceso.

Además, Yamileth Fallas Ureña, bibliotecóloga de la escuela, se formó en los

talleres de la UNA para apoyar el proceso, pese a no ejercer la docencia. “Cuesta mucho cambiar la estrategia de aprendizaje, pero hay que hacerlo. Los estudiantes lo necesitan, lo requieren, por eso tenemos que apoyarlos siempre”, señala. La bibliotecóloga describe su labor como maternal y pide a los padres de familia fomentar la lectura en casa para desarrollar el pensamiento crítico de sus hijos.

El proyecto responde a un contexto crítico para el país: el *X Informe Estado de la Educación 2025* revela que el 77% de los estudiantes de 15 años se ubica en niveles mínimos o inferiores de competencia lectora. La situación se agrava por las interrupciones educativas de los últimos años y provoca una pobreza de aprendizaje: más de la mitad de los niños de cuarto grado no comprende un texto simple.

Ante ese panorama, la colaboración entre la educación pública y la educación superior resulta vital. La académica y coordinadora del proyecto Lía Anchía Angulo explica que “las universidades necesitan garantizar que una capacidad se convierta en habilidad y que esa habilidad se transforme en competencia. Ese espacio de colaboración es también un caldo de cultivo para ese fin y contribuye al despliegue de competencias acordes con la misión de la UNA: ser una universidad necesaria”.

La Escuela Finca San Juan presentará ante el Ministerio de Educación Pública (MEP) este modelo en su programa de Buenas Prácticas, como ejemplo de que el compromiso y las estrategias adecuadas permiten cerrar las brechas de aprendizaje en las comunidades que más lo necesitan.



Foto Natalia Salas Gómez

Marina Cambroner, estudiante de docencia de la UNA, trabaja con el estudiante de la Escuela Finca San Juan para que mejore su nivel de lectura y escritura.



Foto Natalia Salas Gómez

Las becas financian a más de la mitad de estudiantes de las universidades estatales.

Sin beca, muchos no estudiarían en la universidad

Natalia Salas Gómez / CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

El 52,9% del estudiantado de las cinco universidades públicas de Costa Rica financia su carrera con becas universitarias, según el estudio Caracterización de la Población Estudiantil Universitaria Estatal 2025, que el Consejo Nacional de Rectores (Conare) presentó el pasado 30 de junio. Para el 38,5% de esa población, la beca es el único recurso económico disponible con el cual sostienen sus estudios, en un contexto donde los ingresos promedio de los hogares del estudiantado se ubican por debajo del promedio nacional.

La investigación representa a 115.570 estudiantes matriculados en el primer ciclo lectivo de 2025 en la Universidad de Costa Rica (UCR), el Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Técnica Nacional (UTN), con base en una muestra de 12.214 personas.

Las becas por condición socioeconómica alcanzan al 44,7% del estudiantado. El apoyo familiar completa el panorama: el 40,4% recibe ayuda económica de su núcleo familiar para costear sus estudios.

Para Jorge Herrera Murillo, presidente del Conare y rector de la UNA, los datos confirman una urgencia concreta: “La beca es el elemento que permite a los estudiantes permanecer en el sistema. Lo que corresponde ahora es generar acciones conjuntas entre el Gobierno y las universidades públicas para fortalecer los fondos”.

Olman Madrigal, investigador del Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP),

atribuyó el crecimiento en el uso de becas a un cambio en la manera como las universidades comunican este beneficio: “Las instituciones han fomentado sus sistemas de becas en todas las regiones del país. Eso desmontó el mito de que solicitarlas era algo complicado. La simplificación del proceso ha permitido que más personas accedan con mayor confianza a este financiamiento”.

Un 22,1% del estudiantado combina la carrera con trabajo remunerado, cifra menor al 30% de la caracterización anterior. El 17,5% es el principal sostén económico de su hogar y el 14,2% tiene hijos o hijas. Las mujeres representan el 59% de la matrícula, frente al 40,5% de hombres.

La mitad de los estudiantes vive con sus padres durante el período académico. Los hogares tienen en promedio 3,59 integrantes, cifra superior al promedio nacional.

Además, un 96% de la población estudiantil tiene acceso a internet y el 79,3% cuenta con computadora portátil. Sin embargo, solo el 44,4% dispone de un espacio exclusivo para estudiar en su lugar de residencia.

El presidente de Conare señaló que el estudio retrata a una población con características particulares. “Muchos son la primera persona en su familia en acceder a la educación superior y tienen alta vulnerabilidad económica. Ahí es donde los apoyos universitarios, como bibliotecas y plataformas educativas, se vuelven determinantes para que puedan concluir con éxito”, dijo Herrera.

Los resultados completos del estudio están disponibles en el sitio web del OLaP.

Gerald Solano Aguilar
gerald.solano.aguilar@una.cr
Gabriela Navarro Alpizar*
ana.navarro.alpizar@una.cr

Los dispositivos médicos son el principal producto de exportación costarricense y uno de los pilares de su modelo de desarrollo. Empresas multinacionales han encontrado en el país un entorno estable, mano de obra calificada y una plataforma estratégica para abastecer, entre otros mercados, a Estados Unidos; sin embargo, este sector enfrenta hoy uno de sus mayores desafíos: la posibilidad de que Washington imponga nuevos aranceles a las importaciones provenientes de Costa Rica.

Las exportaciones costarricenses de dispositivos médicos ya enfrentan un arancel del 15%, y a ello se suma una investigación de las autoridades estadounidenses para determinar si corresponde aplicar restricciones adicionales.

Durante décadas, la política comercial estadounidense estuvo orientada por los principios de liberalización del comercio y eficiencia económica, pero esa lógica ha cambiado. Por un lado, se han promovido políticas industriales destinadas a fortalecer la producción en sectores estratégicos y, por otro, la seguridad nacional en Estados Unidos incorpora hoy conceptos como la resiliencia de las cadenas de suministro y la autonomía productiva. Desde esta perspectiva, las importaciones provenientes de países aliados pueden ser objeto de revisión si se considera que representan un riesgo para la economía y seguridad estadounidense.



Para Costa Rica, las implicaciones de un eventual aumento arancelario serían significativas, en vista de que podría reducir la competitividad de las empresas instaladas en el país, afectar futuras decisiones de inversión y disminuir el atractivo de Costa Rica como plataforma exportadora.

Si las exportaciones costarricenses enfrentan mayores barreras de acceso, algunas compañías podrían reconsiderar futuras expansiones o evaluar nuevas ubicaciones para sus inversiones, sobre todo en países que les ofrezcan mejores condiciones.

El debate arancelario también tiene una importante discusión jurídica sobre el alcance de las facultades presidenciales en esta materia y se ha cuestionado si el Poder Ejecutivo posee autoridad suficiente para establecer aranceles sin una autorización del Congreso.

La investigación en curso deberá demostrar que cualquier eventual incremento arancelario está respaldado por los mecanismos previstos en la legislación comercial estadounidense y no solo por decisiones discrecionales del Poder Ejecutivo. Por ello, el desenlace dependerá de la evaluación de las autoridades estadounidenses y

sus fundamentos jurídicos.

En un contexto donde los principales socios comerciales priorizan la seguridad económica y la autonomía productiva, mantener la competitividad requerirá no solo ofrecer un entorno atractivo para la inversión, sino también fortalecer la posición costarricense como socio estratégico y confiable dentro de las nuevas prioridades de la política comercial estadounidense.

**Académicos e investigadores de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional y de la Cátedra OMC-CR.*

Acuerdo Transpacífico, ni amenaza ni panacea

Rosemary Hernández Pereira*
rosemary.hernandez.pereira@una.ac.cr

La reciente conclusión de las negociaciones para la incorporación de Costa Rica al Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP) ha reanimado una discusión que acompaña al país desde hace décadas: ¿hasta dónde debe abrirse nuestra economía al comercio internacional?

La respuesta se ha orientado hacia dos extremos: la apertura o el proteccionismo. Sin embargo, la evidencia práctica demuestra que ningún acuerdo comercial genera solo ganadores o perdedores. Lo importante es que un país esté preparado para potenciar las oportunidades y resguardar los sectores que enfrentarán

mayores riesgos.

Hoy, Costa Rica cuenta con una de las redes de acuerdos comerciales más amplias de América Latina y ha consolidado sectores competitivos en manufactura avanzada, dispositivos médicos, servicios empresariales y tecnologías de información, como fruto de más de 30 años de trabajo continuo, inversión en educación y capacidades técnicas, atracción estratégica de inversión extranjera y construcción de una fuerte institucionalidad.

En este contexto, el CPTPP, más allá de una reducción arancelaria, favorece la relación comercial de Costa Rica con economías muy dinámicas y facilita la integración a nuevas cadenas globales de valor, por lo que empresas instaladas aquí podrían utilizar insumos de distintos países

del bloque y recibir el acceso preferencial a mercados de gran tamaño.

No obstante, las inquietudes de organizaciones agropecuarias merecen atención. Productores nacionales podrían enfrentar condiciones de competencia difíciles frente a economías como Australia, Nueva Zelanda o Vietnam, en actividades como la producción de leche, arroz, caña de azúcar, entre otros. Ahí es donde hay que detenerse. Es necesario reconocer que este sector enfrenta problemas estructurales como los altos costos de producción, las dificultades logísticas, el acceso al financiamiento y la apreciación cambiaria.

Por ende, el debate no debe estar orientado a integrarse o no al CPTPP u otro acuerdo, sino en cómo prepararnos para hacerlo, con enfoque en cada sector vital

de nuestra producción.

Si se revisa el mismo CPTPP, este incorpora instrumentos de defensa comercial, como cláusulas de salvaguardia transitoria. También mantiene intactos los derechos de los países para acudir a la Organización Mundial del Comercio (OMC) y otras acciones *antidumping* y medidas compensatorias. Incluso las excepciones por razones de seguridad nacional continúan siendo parte de las opciones legales disponibles para los estados.

Al fin de cuentas, los acuerdos comerciales son instrumentos y no fines en sí mismos. El CPTPP no garantiza el éxito ni el fracaso. Lo que determinará el resultado será la capacidad del país para convertir las oportunidades en ventajas y enfrentar con inteligencia las vulnerabilidades existentes. La discusión, por tanto, debería ser cómo construir una Costa Rica capaz de competir, innovar y prosperar, en un mundo cada vez más interdependiente.

**Titular de la Cátedra OMC-CR y académica de la Escuela de Relaciones Internacionales UNA.*

PINCELADAS DE LA REALIDAD NACIONAL

Una reforma que ya no puede esperar

Roxana Morales Ramos

roxana.morales.ramos@una.ac.cr



La Ley 9635, Fortalecimiento de las Finanzas Públicas, estableció que, cuando la deuda del Gobierno Central alcance o supere el 60% del PIB, no podrán otorgarse incrementos por costo de vida al salario base ni a los demás incentivos salariales. Luego, la Ley Marco de Empleo Público (Ley 10.159) amplió esta restricción tanto para las personas remuneradas bajo salario compuesto como para quienes reciben salario global, mientras se mantengan las condiciones previstas en la regla fiscal.

Debido a que la relación deuda/PIB superó el 60% entre 2020 y 2023, los presupuestos públicos de 2022 a 2025 mantuvieron suspendidos los ajustes salariales por costo de vida. En 2024, la deuda se redujo a 58,9%, lo que permitió restablecer estos aumentos en el presupuesto de 2026; sin embargo, el beneficio fue limitado, pues solo aplicó a quienes reciben salario global y a personas con salario compuesto cuya remuneración es inferior al salario global de referencia. En 2025 la deuda volvió a superar el 60% del PIB, por lo que la restricción regirá nuevamente en el presupuesto de 2027.

Más preocupante aún es que el Ministerio de Hacienda proyecta, en el *Marco Fiscal de Mediano Plazo 2026-2031*, que la relación deuda/PIB continuará aumentando hasta alcanzar el 67,2% en 2031. Si se cumplen estas proyecciones, miles de personas trabajadoras del sector público así como jubiladas cuyas pensiones están indexadas a los salarios vigentes permanecerían sin ajustes por costo de vida, al menos, hasta 2033.

El problema no se limita al congelamiento de los salarios nominales. En los últimos años, muchos trabajadores han visto disminuir su ingreso disponible debido al aumento de las deducciones. La reducción de los tramos del impuesto sobre la renta, derivada de la inflación negativa registrada en 2023, 2024 y 2025, incrementó el monto del impuesto retenido. A ello se suman los aumentos de las cuotas de la mayoría de los colegios profesionales y del aporte de los trabajadores al fondo de pensiones del régimen de IVM, que desde enero de 2026 pasó de 4,17% a 4,33%.

El resultado es una pérdida sostenida del poder adquisitivo. Cada año el salario alcanza para menos, mientras el costo de vida y las obligaciones de los hogares aumentan. Esta situación no solo afecta el bienestar de las familias, sino que también incide en la motivación, la retención de personal calificado y, en consecuencia, en la calidad de los servicios públicos.

La sostenibilidad de las finanzas públicas es un objetivo indispensable, pero no debería alcanzarse mediante un congelamiento salarial indefinido. Es urgente revisar las leyes 9.635 y 10.159 para permitir que, aun en un contexto de disciplina fiscal, los salarios (globales y compuestos) y las pensiones vinculadas con ellos se ajusten por costo de vida. Proteger el poder adquisitivo de quienes prestan los servicios públicos no es incompatible con la responsabilidad fiscal; por el contrario, constituye una condición necesaria para preservar la calidad y sostenibilidad del Estado.

ENTRE LÍNEAS

Parentando (parenting)

Roberta Hernández Q.

roberta.hernandez.quesada@una.cr



Dicen que para criar a un niño o una niña se necesita una tribu. En estos tiempos acelerados, muchos padres y madres enfrentamos la crianza con una sensación de soledad. A pesar de vivir permanentemente en línea, no siempre encontramos el acompañamiento que necesitamos.

Parenting es uno de los términos en inglés más utilizados últimamente para hablar de crianza, del ejercicio de la maternidad y la paternidad. Es el conjunto de prácticas, decisiones y habilidades que los adultos utilizan para acompañar el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de la niñez y la adolescencia.

Ser sobreprotector, alcahueta, exigente, descuidado o muy cariñoso son diferentes estilos de parentar, y aunque es uno de los trabajos más antiguos de las familias, poca es la guía que se recibe para desempeñarlo; eso sí, las críticas y los señalamientos están a la orden del día (y estas críticas muchas veces solo están en nuestra mente).

Los especialistas dicen que no ha habido un mejor momento para aprender a parentar que en la actualidad, pues hay infinidad de *podcast*, libros, videos, cursos en línea y cientos de opciones más para fortalecer nuestras habilidades de crianza, pero en la maraña del día a día y las responsabilidades cotidianas, nuestro 9-1-1 como padres y madres es el chat de

otras mamás igual de confundidas que uno.

Gracias a ese chat, muchas logramos plantear una que otra duda o problema y encontramos compañía. Descubrimos que no somos la única persona que atraviesa por esa situación y más de un consejo nos ayuda a sobrellevarla.

Por ejemplo, no es extraño recibir a las 10:15 pm un mensaje que diga: *-¿Es cierto que mañana les hacen el examen de ciencias?... Este mensaje alerta a la mitad de los miembros del chat que habían olvidado que ese examen lo habían pospuesto y a esa hora ya nadie puede levantar al niño a repasar la materia. La culpa invade y uno no pega los ojos en toda la noche. Cientos de mensajes empiezan a llover y la preocupación se disipa entre tanta empatía.*

Y aunque algún día crezcan y ya se hagan cargo de sus propias agendas, aparecerán otros fantasmas: el amor, sus redes sociales, la presión de grupo. La crianza cambia de foco, pero necesitamos compañía en el proceso.

Esa tribu es el sostén que se requiere para mantener la sociedad a flote. Criar nunca fue una tarea individual y en tiempos de crianza positiva, tecnología, altos estándares escolares y falta de habilidades blandas, parentar es un reto que requiere empatía y lazos de amor.

Caracterización del estudiando actual y desafíos futuros

Carlos Leonardo Arguedas Campos*
carlos.arguedas.campos@una.cr

Resultado del 30° Aniversario y de cuatro años como el titular de la oficina, hemos perfilado al estudiantado de la Universidad Nacional, que se caracteriza por los siguientes criterios: 1) es un estudiante contestatario, dado que requiere de una explicación razonada: el porqué de los hechos que suceden en su interacción social, incluido el proceso de enseñanza-aprendizaje, 2) requiere de una respuesta inmediata, producto de estar expuesto al fenómeno de la inmediatez de la internet y las redes sociales, 3) no está sujeto, o no quiere estarlo a las limitaciones de tiempo y espacio y, por ello, prefieren los medios digitales y virtuales, y se resiste a normas de presencialidad física; 4) aprende distinto y de diversas formas, diferente a como

lo hicieron las generaciones anteriores, se basa menos en la lectura, y ahora utiliza otras formas como los videos, *podcast* y *vodcast*; 5) exige reglas claras, de previo rechaza cualquier subjetivismo, y se ampara al objetivismo de la norma, contrario a lo que se suele pensar: que las rechaza *per se*; 6) asume, y si no es sumamente exigente, que debe ser tratado de forma respetuosa; no tolera, la comunicación verbal agresiva, en su interacción social.

Lo anterior plantea desafíos: 1) derechos estudiantiles legítimos de educación, los cuales se gestan a partir de las particularidades propias del modelo de desarrollo nacional: a) problema latente de empleabilidad b) poca penetración tecnológica y digital, incluso exclusión digital y c) una creciente desigualdad de oportunidades del modelo de desarrollo, especialmente el

territorial; 2) derechos estudiantiles legítimos de índole académicos y de vida universitaria-personal: a) cada día más población femenina estudiantil llega o se embaraza durante su ingreso a la universidad, b) estudiantes con responsabilidades de cuidado de menores (por ser padres adolescentes o juveniles) o de adultos mayores, ante el envejecimiento de la población y una legislación nacional que propicia las licencias de cuidado, c) necesidades cognoscitivas-emocionales especiales, lo cual requiere de una normativa inclusiva, mediante adecuaciones curriculares que se respeten en la dinámica de los cursos; 3) A lo interno de las defensorías estudiantiles, al cambiar la dinámica del servicio educativo y el perfil del estudiantado, estas instancias deben transformarse en las siguientes áreas: a) rearquitectura organizacional para pasar del modelo de presencialidad física a

virtual en el contacto con el estudiantado, b) redefinición de los perfiles ocupacionales y laborales de la instancia; por ejemplo, las labores secretariales, que hoy son más digitales y virtuales, deberán complementarse con funciones de *community manager*, c) contar con personal e instalaciones que garanticen la inclusión del estudiantado; por ejemplo, personas capacitadas en Lengua de Señas Costarricense (Lesco) y otros apoyos relacionados con servicios estudiantiles; d) la consolidación de la educación a distancia y virtual genera un ambiente multicultural, lo cual requiere una inducción al estudiantado para esta convivencia y la incorporación taxativa de las n-etiqueta y e-etiqueta para estos ambientes de aprendizaje virtuales.

**Defensor Estudiantil, Universidad Nacional.*

UNA FERIA DE EMPLEO



2026



FERIA PRESENCIAL:

PLAZA DE LA DIVERSIDAD, UNA
DE 9 A.M. A 1 P.M.



FERIA VIRTUAL:

unaferiadeempleo.com
DE 1:30 P.M. A 5 P.M.

FECHA:

18 DE AGOSTO DEL 2026
19
20

CONSULTAS:



2562-4689 / 2562-4190



perfileslaborales@una.cr
gestioncalidadesp@una.cr

REGISTRA A TU
ORGANIZACIÓN

