



Ilustración generada con IA

Ilustración generada con IA

Existe hasta un 55% de posibilidades de que las personas eviten caer en pobreza si tienen un empleo de calidad. El estudio Influencia del empleo en la reducción de la pobreza en Costa Rica, del Cinpe-UNA, determinó que si las personas en condición de pobreza alcanzaran al menos un nivel educativo de secundaria completa, un manejo intermedio de tecnologías de información e inglés, su situación y la del país cambiaría; de ahí la importancia de generar política pública al respecto.
Página 5

SE VIENEN NUEVAS REGLAS CONTRA LA VIOLENCIA LABORAL

El Convenio 190 de la OIT entrará en vigor en Costa Rica el 2 de octubre y obliga a actuar de inmediato para proteger a las víctimas.
Página 6



Foto Freepik

DEFICIENCIAS DE GESTIÓN MARCAN PAUTA EN LA ASAMBLEA LEGISLATIVA

En los primeros tres meses el Partido Pueblo Soberano no ha gestionado de manera eficaz proyectos y temas administrativos.
Página 7



Foto Guillermo Solano

UNA REGISTRA LA MAYOR MATRÍCULA DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

En 2026 se registran 20.484 estudiantes, 905 más que en 2025, lo que representa un crecimiento anual del 4,62 %, el más alto del período 2022-2026.
Página 16



Foto: Randall Hernandez Wright



Texto y foto Guillermo Solano

Oportunidades laborales al alcance

La IV UNA Feria de Empleo de la Universidad Nacional (UNA) se llevó a cabo con éxito los días 18, 19 y 20 de agosto. Más de 50 empresas participaron y ofrecieron puestos profesionales y no profesionales en distintas ramas. La plaza de la Diversidad, en el Campus Omar Dengo, fue el espacio en donde los visitantes conocieron acerca de las oportunidades laborales que se ofrecían. También la feria tuvo su formato virtual durante las tardes y se abrieron espacios para impartir charlas y talleres centrados en las nuevas competencias que exige el mercado laboral actualmente.



Foto Luis Carlos Zúñiga

Encuentro tecnológico

El pasado 24 de julio se efectuó el evento regional de la Olimpiada Nacional de Robótica (WRO) 2026, en Santa Cruz, Guanacaste, donde participaron varios estudiantes del Colegio Humanístico Costarricense, ubicado en el Campus Nicoya de la Universidad Nacional (UNA). Dicha actividad constituyó uno de los encuentros educativos y tecnológicos de relevancia en la región, al reunir 68 equipos inscritos y 191 estudiantes. Además de docentes, jueces y voluntarios, participaron representantes de diversas instituciones comprometidas con el fortalecimiento de la educación STEAM, la innovación, la programación y la robótica.

AGENDA SETIEMBRE 2026

MIÉRCOLES 2

- Matrícula del tercer trimestre y tercer cuatrimestre (finaliza 4 de setiembre).

LUNES 7

- Retiro justificado ordinario del tercer trimestre y tercer cuatrimestre por estudiante (finaliza 25 de setiembre).

MARTES 8

- Día Mundial de la Alfabetización.

MIÉRCOLES 9

- Día Internacional de la Niña y el Niño.

LUNES 28

- Período para que las unidades ejecutoras realicen la segunda modificación al Plan Operativo Anual 2026 (finaliza 16 de octubre).

MARTES 15

- Feriado: Día de la Independencia de Costa Rica.

- Día Internacional de la Democracia.

VIERNES 18

- Último día para solicitar retiro extraordinario a la unidad académica para ciclos.

LUNES 21

- Día Internacional de la Paz.

VIERNES 25

- Retiro extraordinario por estudiante por ciclo.

LUNES 28

- Retiro extraordinario por estudiante del tercer trimestre y tercer cuatrimestre (finaliza el 16 de octubre) y por la unidad académica (finaliza el 23 de octubre).



15 DE SEPTIEMBRE

Commemoración del Día de la independencia



FECHA:
11 DE SEPTIEMBRE, 2026



HORA:
9:00 A.M - 1:00 P.M.



LUGAR:
PLAZA DE LA DIVERSIDAD,
CAMPUS OMAR DENGÓ, HEREDIA.





Texto y foto Johnny Núñez

Académico destaca en top 10 de LinkedIn

Juan Diego Sánchez, docente de la Sección Regional Central Occidente, Campus Alajuela de la Universidad Nacional (UNA), figura entre los 10 profesionales más influyentes de habla hispana en LinkedIn en el ámbito de la educación superior. El reconocimiento lo convierte en el único representante de Centroamérica en esta clasificación, elaborada mediante inteligencia artificial a partir de indicadores como el alcance de la audiencia, la interacción que generan sus publicaciones, las visualizaciones y la autenticidad del contenido. Sánchez expresó que este reconocimiento representa "un gran orgullo y un honor", al tiempo que agradeció a las instituciones de educación superior de las que forma parte por brindarle los espacios para desarrollar su labor académica, de investigación y divulgación del conocimiento.



Texto y foto Natalia Salas Gómez

Capacidad de respuesta a prueba

La Universidad Nacional (UNA) participó, el pasado 12 de agosto, en el octavo Simulacro Nacional de Evacuación por Sismo, coordinado por la Comisión Nacional de Emergencias (CNE), con la participación de alrededor de 4.000 estudiantes, personal académico y administrativo de sus campus, sedes y recintos regionales. El ejercicio permitió poner a prueba los protocolos institucionales de respuesta, fortalecer la coordinación de las brigadas y evaluar las rutas y procedimientos de evacuación ante una eventual emergencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Setiembre 2026
Año XXXIX N.º 389
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfono: (506) 2277-3224

Edición digital:

www.unacomunica.una.ac.cr
Correo electrónico:
campus@una.cr
Directora:
Maribelle Quirós Jara
Editor:
Víctor J. Barrantes Calderón

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón,
Roberta Hernández Quesada,
Randall Hernández Wright,
Johnny Núñez Zúñiga, Laura
Ortiz Cubero, Maribelle Quirós
Jara, Natalia Salas Gómez,
Guillermo Solano Gutiérrez.
Asistente editorial:
Alba Lépiz de la O
María José Espinoza Espinoza

Diseño y diagramación:
Diseño Grupo Nación

Impresión:
Impreso por Grupo Nación
GN S.A.



Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Ni los números ni el panorama político sobre las decisiones que se deben adoptar parecen ser los más óptimos cuando se trata de analizar la economía costarricense y sus principales variables, de cara al último cuatrimestre del año.

Mientras el Banco Central de Costa Rica (BCCR) mantiene a la baja las expectativas de crecimiento económico para el cierre de año (3.4%), sectores que otrora crecían vertiginosamente (como el régimen especial que agrupa a empresas de zona franca) ya no lo hacen con el mismo vigor, mientras que la demanda interna no carbura.

El BCCR bajó 25 puntos base la Tasa de Política Monetaria (TPM) para ubicarla en un 3%, como una forma de reactivar la economía local, el crédito y el consumo. Sin embargo, previo a esta decisión, el ente emisor la mantuvo en un 3.25% durante siete meses consecutivos, una posición criticada desde distintos sectores, al considerar que la inflación del país permanecía en terreno negativo y que no facilitaba la reactivación económica.

A esto se suma un tipo de cambio bajo, producto de una oferta superavitaria de dólares en el mercado nacional. El valor del dólar con respecto al colón ha llegado a límites alrededor de los 450 colones, y aunque la expectativa es que se mantenga cercano a esta cifra, las alertas desde los sectores exportadores y del turismo abogan por medidas adicionales que les permitan impulsar sus operaciones y minimizar las pérdidas.

El tiro de gracia viene desde el exterior, con las medidas arancelarias impuestas por la administración del presidente Donald Trump. El arancel del 12.5% afecta la competitividad frente a otros países, ante un mercado como el estadounidense que es el principal receptor de las exportaciones de dispositivos médicos y de precisión, y que alcanza cerca de 11 mil millones de dólares, casi la mitad de las exportaciones del país.

Un ola que crece

El 17 de octubre de 2024, un informe de balance fiscal del Observatorio Económico y Social (OES) de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA) ya venía advirtiendo de un debilitamiento de las finanzas públicas y un agotamiento de la reforma fiscal aprobada en el 2018. Para ese momento, el país ya acumulaba tres años consecutivos de reducción de los ingresos tributarios con respecto al producto interno bruto (PIB).

Las alertas provenientes del OES-UNA estallaron este año. El Marco Fiscal de Mediano Plazo 2026-2031 del Ministerio de Hacienda indicó que el país avanzaba hacia

Economía nacional vive tiempos convulsos

Menor crecimiento, sectores económicos estancados y baja recaudación tributaria amenazan la estabilidad económica del país, que carece de una hoja de ruta clara de consolidación fiscal.



Foto Freepik

Estudio del Cinpe-UNA señala que existen riesgos de exclusión en la propuesta de devolver el IVA sobre la canasta básica a los sectores más pobres del país.

una desaceleración sostenida en la recaudación de ingresos tributarios.

En paralelo, según indicó el Ministerio de Hacienda, la relación deuda/PIB que en el 2024 se ubicó en un 58.9% tomaría una curva ascendente que podría alcanzar hasta el 67.2% en el 2031. Esto restringiría, en la versión más estricta de la regla fiscal, los presupuestos públicos para lo que resta de este gobierno.

El Informe del directorio ejecutivo del Fondo Monetario Internacional (FMI) concluyó en la Consulta del Artículo IV sobre Costa Rica, que el país enfrenta riesgos que pueden comprometer la sostenibilidad a mediano plazo. Entre ellas mencionó la crisis financiera en la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), los retos de inclusión que enfrenta el mercado laboral y la necesidad de aumentar la recaudación tributaria.

Estas presiones derivaron en la necesidad de proponer al país una nueva propuesta tributaria. El gobierno presentó una serie de medidas que combinan controles aduaneros, mejoras en la gestión de

la evasión fiscal por medio del Sinpe Móvil y ataque a los esquemas fraudulentos de cobros por medio del uso de facturas falsas. No obstante, desde el Poder Ejecutivo no ha existido claridad sobre qué impacto tendrían estas estrategias en materia de recaudación.

Desde el FMI el ojo está puesto en una medida particular: eliminar la exención actual del Impuesto al Valor Agregado (IVA) sobre la canasta básica y pasarla del 1% al 13%. El tema comenzó a discutirse en el ambiente político, mientras el ministro de Hacienda, Rodrigo Chaves, se desdice sobre las verdaderas intenciones de avanzar sobre esta vía.

Un estudio del investigador Leiner Vargas, del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la UNA, determinó que, si bien establecer una tasa estándar del 13% en el IVA sobre la canasta básica generaría un rendimiento recaudatorio del 1% del PIB, su aplicación afectaría más a la población de más bajos ingresos económicos.

En su análisis, Vargas estimó que el

quintil uno (el más pobre) tendría que utilizar un 6.5% más de sus ingresos actuales para completar el gasto mensual de bienes de la canasta básica. Para este grupo, que destina un 44% de sus ingresos para estos fines, representa un duro golpe a sus bolsillos. El cálculo establece que esta medida equivale a perder hasta un mes de capacidad de compra alimentaria al año.

El más reciente informe de balance fiscal del OES-UNA refleja el deterioro de las finanzas públicas en los primeros cinco meses del año. Fernando Rodríguez, investigador del Observatorio, considera que al cierre del año el déficit financiero del país podría situarse entre un 3.7% y un 3.8% del PIB, con una deuda entre el 60.7% y 61% del PIB.

Mientras que el gobierno presiona por la aprobación de eurobonos por 13.000 mil millones de dólares para los próximos nueve años y así dotar de un tanque de oxígeno a la pesada deuda del gobierno, en el horizonte no se visualiza una estrategia de consolidación fiscal frente a amenazas que comienzan a tocar la puerta y a golpear la estabilidad macroeconómica del país.

Natalia Salas Gómez/CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

Educación pública enfrenta el reto de inversión

La Universidad Nacional (UNA) llamó a fortalecer la inversión en educación pública como una condición para el desarrollo, la seguridad y la cohesión social de Costa Rica. El planteamiento se realizó el 29 de julio durante la lección inaugural de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (DEB-Cide), donde especialistas advirtieron que la reducción del financiamiento profundiza las desigualdades y limita las oportunidades de las nuevas generaciones.

El foro reunió al rector de la UNA, Jorge Herrera Murillo; al académico e investigador del Cide, Ronald Rivera Alfaro, y al diputado José María Villalta Flores, quienes analizaron los principales desafíos del sistema educativo y coincidieron en la necesidad de impulsar políticas públicas que garanticen una educación de calidad, inclusiva y sostenible.

Durante la actividad, el rector de la UNA recordó que la educación pública constituye un pilar de la democracia costarricense y un instrumento de movilidad social. Señaló que las decisiones sobre financiamiento impactan al ofrecer oportunidades de aprendizaje, condiciones del personal docente y ejercicio del derecho a la educación.



Ronald Rivera, académico; Jorge Herrera, rector de la UNA, y José María Villalta, diputado, durante el foro sobre educación pública, realizado en la UNA.

“La educación pública ha sido uno de los pilares de la democracia, la movilidad social y el desarrollo de Costa Rica. Como universidades públicas tenemos la responsabilidad de contribuir al debate nacional mediante la investigación, el análisis fundamentado y la generación de conocimiento”, afirmó Herrera.

Uno de los principales temas fue la inversión pública en educación. Se indicó que la proyección para 2026 alcanzaría un 5,04 % del Producto Interno Bruto (PIB),

por debajo del 8% establecido en la Constitución Política, lo que plantea la necesidad de revisar las prioridades nacionales.

El experto Rivera Alfaro advirtió que las políticas educativas no deben responder únicamente a las demandas del mercado laboral, pues una visión centrada en esa dimensión reduce el papel de la educación en la formación de ciudadanía y pensamiento crítico. “La discusión no debe centrarse únicamente en qué conocimientos son útiles para el mercado, sino

en cuáles permiten desarrollar las capacidades de las personas y fortalecer una sociedad más justa y democrática”, señaló.

También cuestionó las contradicciones entre los objetivos de algunas políticas educativas y su aplicación, lo que afecta la equidad, las condiciones laborales docentes y las oportunidades de aprendizaje.

Por su parte, Villalta Flores señaló que la reducción de la inversión educativa impacta la seguridad ciudadana y la movilidad social, y afirmó que fortalecer la educación contribuye a prevenir la violencia y ampliar oportunidades para la niñez y la juventud.

Los participantes identificaron desafíos como el rezago en los aprendizajes, las brechas territoriales, la infraestructura y la formación docente. Plantearon la necesidad de una hoja de ruta de largo plazo basada en políticas de Estado, inversión sostenida y mayor articulación entre instituciones públicas, universidades y sociedad.

La realidad del envejecimiento exige nuevas respuestas

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

El aumento sostenido de la esperanza de vida y la disminución de la natalidad aceleran el envejecimiento de la población costarricense. Esta realidad demanda nuevas respuestas desde el Estado, las comunidades, la academia y el sector privado para replantear las políticas públicas, la infraestructura, los sistemas de salud y, en general, la forma en que la sociedad entiende la vejez.

El pasado 29 de julio, la Subcomisión de Persona Adulta Mayor del Consejo Nacional de Rectores (Conare) organizó la mesa redonda: Análisis de la situación social y económica de la población adulta mayor, donde participaron Noelia Alfaro Vargas y Gisella Segura Espinoza, del Instituto

de Estudios Sociales en Población (Idespo-UNA); Ana Sofía Ruiz Schmidt, de Caminos de Longevidad, y Leiner Vargas Alfaro, del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe-UNA), con la moderación de Idalia Alpizar Jiménez, coordinadora del Programa de Atención Integral a la Persona Adulta (Paipam-UNA).

Vargas explicó que el envejecimiento no puede verse solo como un problema financiero o del sistema de pensiones, sino como un cambio estructural que modificará la forma en que viven las familias costarricenses. “Hoy tenemos ocho personas mayores de 65 años por cada cien habitantes; en el 2050 serán veintiuna. Ese proceso significa prepararse en múltiples dimensiones como sociedad y, si no lo hacemos, tendremos una calidad de vida cada vez más baja”.



La economía plateada no busca crear un mercado exclusivo para las personas mayores, sino impulsar políticas, servicios e innovaciones que permitan vivir más años con bienestar.

El especialista destacó que la llamada economía plateada representa una oportunidad para aprovechar el conocimiento, la experiencia y las capacidades de una población que desea mantenerse activa después de su jubilación. Asimismo, llamó la atención sobre el reto de cómo lograr que personas del siglo pasado que hoy se pensionan mantengan su calidad de vida; de ahí la importancia de hablar de mercados como el de alimentos, salud y medicamentos, que deben funcionar mejor para la próxima población adulta mayor.

Persisten brechas

También se presentaron los resultados de una investigación del Idespo basada en una encuesta aplicada a 701 personas para conocer la percepción sobre la accesibilidad y la calidad de los servicios dirigidos a las personas adultas mayores.

Alfaro explicó que, aunque Costa Rica

ha avanzado en algunos ámbitos, persisten limitaciones para garantizar entornos inclusivos. Como ejemplo presentó el caso ficticio de una mujer de 75 años que vive en una zona rural, con dificultades para acceder al transporte, a los servicios de salud y a espacios públicos adecuados. “Este caso evidencia cómo la combinación de bajos ingresos y una infraestructura deficiente afecta la autonomía, la independencia y la salud de las personas mayores”, detalló.

Ruiz, coordinadora del proyecto Caminos de Longevidad de Fundación CRUSA, comentó que el envejecimiento debe dejar de asociarse únicamente con dependencia, enfermedad o jubilación. “Las personas quieren seguir trabajando, quieren emprender, quieren aprender, mantenerse activas, cuidar, hacer arte e innovar. El envejecimiento es mucho más complejo que los estereotipos que solemos repetir”, afirmó.

Caer en pobreza: un riesgo que se minimiza con un empleo de calidad

Posibilidad de caer en pobreza caerían hasta en un 55% si se tiene un empleo de calidad, según el Cinpe-UNA.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

Estar en condición de pobreza aviva vulnerabilidades de desigualdad y una menor calidad de vida. Un mecanismo que le permitiría a una persona tener menos posibilidades de caer en esta situación es la de contar con un buen empleo, que se logra a través de la educación, del dominio de tecnologías de información y de un segundo idioma.

La investigación Influencia del empleo en la reducción de la pobreza en Costa Rica, un análisis cuantitativo del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (Cinpe) de la Universidad Nacional (UNA), establece que existe un 55% de posibilidades que evitarían a una persona caer en pobreza si tiene un empleo con esas características.

Al cruzar una serie de variables sociales y económicas, con base en la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de 2023, se determinó que para la población en condición de pobreza, la posibilidad de mantenerse así es de un 65.6%.

No obstante, y según concluye el análisis de los investigadores Marco Otoy, Allan Quesada e Ivannia Bolaños, si este mismo grupo alcanzara al menos un nivel educativo de secundaria completa, un manejo intermedio de tecnologías de información e inglés, la probabilidad de caer en pobreza se reduciría en 55 puntos porcentuales, hasta ubicarse en un 9.01%.

De acuerdo con el informe, “estos hallazgos resaltan el impacto del empleo de calidad y la educación en la reducción de la pobreza, y son fundamentales para el diseño de políticas públicas efectivas que promuevan una reactivación del mercado de trabajo, la formación técnica y profesional, la movilidad social y la inclusión”.

Choques de realidad

De acuerdo con el INEC, en Costa Rica existen 286 mil familias en condición de pobreza, mientras que en pobreza extrema la cifra es de 71 mil.

Y a pesar de ese vínculo estrecho entre empleo y pobreza, las condiciones del mercado laboral en el país, la actividad económica de los sectores generadores de empleo y las políticas asociadas con la

inversión en educación, parecen tomar una ruta contraria.

El I informe macroeconómico 2026 del Cinpe sugiere la existencia de un mercado laboral con dos realidades paralelas. En un análisis que abarcó el periodo 2022-2026 se determinó que la población ocupada se mantuvo estable en ese periodo, al pasar de 2.154.064 personas, en el primer año, a 2.168.918 personas hoy.

En contraste, la población que está fuera de la fuerza de trabajo aumentó en ese periodo en 314.801 personas (pasó de 1.640.846 a 1.955.647).

Junto con ello, más de 800 mil personas se mantienen en la informalidad laboral. Estos trabajadores suelen estar más expuestos a vulnerabilidades, salarios bajos y carencia de cobertura en el seguro de salud y de pensiones.

“Uno de los puntos clave para la reducción de la pobreza es el impacto de la economía formal. En muchos países en desarrollo, una gran parte del empleo ocurre fuera de los sectores formalizados, donde carecen de beneficios sociales y estabilidad laboral y esto les imposibilita salir de las condiciones de pobreza”, indica la investigación del Cinpe-UNA.

Otro factor en contra, señalado en el mismo informe macroeconómico, es el hecho de que existen sectores económicos

que crecen, pero han reducido la generación de empleos.

Una evaluación sobre el Índice Mensual de Actividad Económica (IMAE), medido por el Banco Central de Costa Rica (BCCR) para el periodo 2022-2026, establece que sectores como el de comercio, alojamiento y servicios de comida y el agropecuario han crecido, pero redujeron los puestos de trabajo. La misma dinámica ocurre en otros sectores como el de actividades profesionales científicas y administrativas, el de actividades financieras y de seguros, así como el de manufactura.

En medio de esta realidad, surge un aspecto que es medular para el ascenso social de las personas: la educación. Para Otoy, quien es además director del Cinpe-UNA, no se puede pensar en un acceso a empleos de calidad si las personas no cuentan con la formación académica y técnica requerida.

“Si reducimos los presupuestos a la educación esto generará que más personas tengan una formación más deficiente, de menor calidad o en condiciones inadecuadas. Tendrán menos posibilidades de insertarse al mercado laboral y de alcanzar un empleo digno. De igual forma, puede representar una presión financiera para el estado, porque va a requerir algún tipo de subsidio o transferencia económica que les evite caer en condición de pobreza”, manifestó Otoy.

De acuerdo con el Programa Estado de la Educación (PEN), la inversión pública en educación del país se ubica apenas por encima del 5% del producto interno bruto (PIB), porcentaje alejado del 8% establecido en la Constitución Política. Incluso, el Ministerio de Educación Pública (MEP) anunció que en el proyecto de presupuesto nacional de 2027 el porcentaje caerá a un 4.85%.

Opciones

La investigación consideró dos factores institucionales que deben fortalecerse para contribuir a la mejora en el empleo, y por ende, a la reducción de la pobreza.

Una de ellas es fomentar una política pública orientada a fortalecer el dominio de un segundo idioma, así como al manejo de tecnologías de información base, al finalizar la secundaria. “Tampoco debe dejarse de lado la necesidad de reducir la deserción tanto en primaria como en secundaria”, indican los investigadores.

Otro factor a considerar tiene que ver con los territorios: el Cinpe vinculó índices de pobreza mayores en regiones como la Huetar Caribe y la Brunca, con respecto a la Central. “Asimismo, es importante recalcar que los programas de asistencia social muestran una contribución positiva en la lucha contra la pobreza, de ahí que resulta fundamental su evaluación y análisis.



Ilustración generada con IA

Los resultados del estudio indican que el impacto del empleo de calidad y la educación son fundamentales para reducir la pobreza y para diseñar políticas públicas efectivas.

Roberta Hernández Q. / CAMPUS
roberta.hernandez.quesada@una.cr

El Convenio 190 de la OIT entrará en vigor en Costa Rica el 2 de octubre de este año y establece nuevas obligaciones para prevenir, atender y erradicar la violencia y el acoso en el mundo del trabajo. Especialistas coinciden en que este convenio es progresista y pone énfasis en la prevención y la protección de las personas trabajadoras.

“El Convenio, más allá de ofrecer un marco regulatorio novedoso, viene a transformar la cultura organizacional en el sentido de que busca promover espacios de trabajo seguros e inclusivos, saludables, evidentemente para todas las personas, desde la neutralidad” explicó Eddy Cuevas Marín, abogado y académico de la cátedra de Derecho de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional (UNA).

Costa Rica ratificó este convenio en octubre de 2025 y ahora se prepara para cumplir con los compromisos que establece, entre ellos fortalecer la sensibilización, los mecanismos de atención y las medidas para enfrentar estas situaciones en los espacios de trabajo.

El convenio 190, en el artículo 1 define que violencia y acoso es el conjunto de comportamientos y prácticas inaceptables o de amenazas de tales comportamientos y prácticas, ya sea que se manifiesten sola una vez o de manera repetida, pero que tengan por objeto causar o ser susceptibles de causar un daño físico, psicológico, sexual o económico, y eso incluye la violencia y el acoso por razón de género.

Oscar Valverde Jiménez, especialista en Relaciones Laborales Internacionales y exfuncionario de la OIT, indicó que el convenio es progresista ya que habla de la inmediatez con que se debe actuar ante una conducta indeseable, aunque en la legislación nacional se solicite la sistematicidad de la acción.

Valverde agregó que “el convenio 190 pretende, en los países donde es ratificado, que gradualmente el cambio jurisprudencial y la doctrina se vayan adecuando a ese convenio”. Es decir, procura que la protección de la víctima se convierta en una prioridad tanto jurídica como social.

María Isabel Hidalgo Vargas, trabajadora social y presidenta de la Comisión para la Atención de los Asuntos sobre Acoso Laboral (CASAL) de la UNA, agregó que “el convenio proteger a la víctima, porque no siempre es fácil identificar el acoso, ya que tiene que ver con un tema psicológico que permea su ambiente laboral”.

La Encuesta Nacional de Factores Psicosociales en el Trabajo de 2025 indicó que un 53% de las personas encuestadas percibe conductas repetitivas orientadas a ignorar o excluir a trabajadores, un 46%



Foto Freepik

Según el nuevo instrumento jurídico, violencia y acoso es el conjunto de comportamientos y prácticas inaceptables o amenazas de tales comportamientos y prácticas, ya sea que se manifiesten sola una vez o de manera repetida y tengan por objeto causar o ser susceptibles de causar un daño.

Se vienen nuevas reglas contra la violencia laboral

El convenio internacional obliga a actuar de inmediato y proteger a las víctimas.

señala situaciones asociadas con el abuso de poder y un 36% menciona actos de descalificación personal.

En materia de acoso sexual en el trabajo, los participantes reportaron comportamientos que generan incomodidad. Entre ellos comentarios sobre la apariencia física de las personas (37%) y la difusión de imágenes con contenido sexual no deseado (32%). En el estudio participaron 22.118 personas trabajadoras de los sectores público y privado.

Prevención y sensibilización

Los especialistas, convocados por el programa de televisión *UNA Mirada*, de la Universidad Nacional, coinciden en que la sensibilización es uno de los ejes más importantes del instrumento y hace obligatorio que las empresas adopten una política de no violencia en el lugar de trabajo.

Cuevas agregó que la prevención inicia con la sensibilización. “Si yo estoy

sensibilizado, yo voy a saber si ese comentario, si esa conducta me incomodó; si yo la percibí incómoda. Ahí hay violencia, porque es un tema de percepción”. El abogado explicó que “cuando hay un caso denunciado es porque falló la prevención”.

En las organizaciones donde ya se ha presentado uno o varios casos de violencia o acoso laboral, los especialistas destacan la importancia de implementar medidas de reparación, ya que estas situaciones suelen afectar a todo el entorno laboral.

Hidalgo explicó que no basta con apartar a la persona involucrada. “Creemos ingenuamente que si sacamos a esa persona todo se arregla, y es falso. La persona se va, se retira, renuncia o la despiden, y la situación continúa. No tiene que ver con una persona. El grupo continúa la dinámica violenta en la que operaba anteriormente” apuntó.

Teletrabajo y todo tipo de relaciones laborales

El convenio entiende que la tecnología ha redefinido el entorno laboral y ahora involucra el acoso laboral en el teletrabajo o en esas relaciones laborales a distancia, no necesariamente teletrabajables. “Los compañeros de trabajo ahora, aunque estemos dentro del mismo techo, nos comunicamos por plataformas tecnológicas, y ahí puede haber ese tipo de violencia o acoso” ejemplificó Cuevas.

El convenio 190 de la OIT protege a todos los sectores, tanto de la economía informal como formal, al sector público o al sector privado, a las intermediarias de empleo, las tercerizadoras, la subcontratación, cualquier relación de trabajo debe ser protegida con esta herramienta.

Por ejemplo, “los trabajadores asalariados, las personas que trabajan, da igual el tipo de contrato que tengan; las personas en formación, en capacitación, los trabajadores despedidos, los voluntarios, la gente que busca empleo, incluso los proveedores de las empresas, los clientes, porque en la cadena de suministros la violencia se puede prender como un dominó”, enumeró Valverde.

Los especialistas indican que el país está obligado a tomar acciones para frenar la violencia en el mundo del trabajo y el convenio ofrece recomendaciones para generar una política nacional y desarrollar legislación.



Deficiencias de gestión marcan pauta en la Asamblea Legislativa

Apoyo a iniciativas como la marina de Limón, alianzas público-privadas o Ciudad Gobierno reflejan que el diálogo político también rinde frutos, según experto del Idespo-UNA.

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

A pesar de tener una mayoría simple en el Congreso con 31 diputados y el control absoluto del directorio, el Partido Pueblo Soberano (PPSO) ha gestionado proyectos o temas administrativos de una manera ineficaz en los primeros tres meses de labores de la nueva Asamblea Legislativa.

El primer fallo lo constituyó el proyecto 23.414 Ley de Armonización del Sistema Eléctrico Nacional. Una falta de lectura política hizo que el Gobierno echara para atrás y desconvocara la iniciativa, luego de haber sido aprobada en primer debate con 27 votos a favor; no obstante, la oposición cerró filas contra el proyecto. El oficialismo se dio cuenta que no alcanzarían los 38 votos para una aprobación en segundo debate y el tema se enfrió en el entorno político.

El segundo traspíe fue con el proyecto 23.216 Ley para el impulso y fortalecimiento del deporte nacional, que elimina la prohibición de utilizar publicidad de marcas de bebidas alcohólicas en actividades deportivas. Aunque fue aprobado con 41 votos en primer debate, el 8 de junio, un grupo de 16 legisladores decidió plantear una consulta de constitucionalidad ante la Sala IV.

La consulta detuvo el proceso de cara a un segundo debate. Lo que los diputados no vieron es que el periodo cuatrienal de la iniciativa vencía el 30 de junio. Si no se aprueba una moción de extensión de plazo al proyecto, este se archivaba de manera automática y esto fue lo que ocurrió. Ahora, se debe presentar un nuevo texto y reanudar el trámite legislativo.

De nuevo, el oficialismo tropezó, esta vez con una disposición de la presidenta de la Asamblea Legislativa, Yara Jiménez, sobre la conformación de las comisiones en el Congreso. Las diputadas Claudia Dobles, de la Coalición Agenda Ciudadana (CAC), y Abril Gordienko, del Partido Unidad Social Cristiana (PUSC), presentaron un recurso de amparo, ante la prohibición que se les impuso de realizar permutas y pertenecer a comisiones donde, por sus temáticas y perfiles, sienten que pueden hacer un aporte mayor. Esta posibilidad está permitida en el reglamento legislativo.

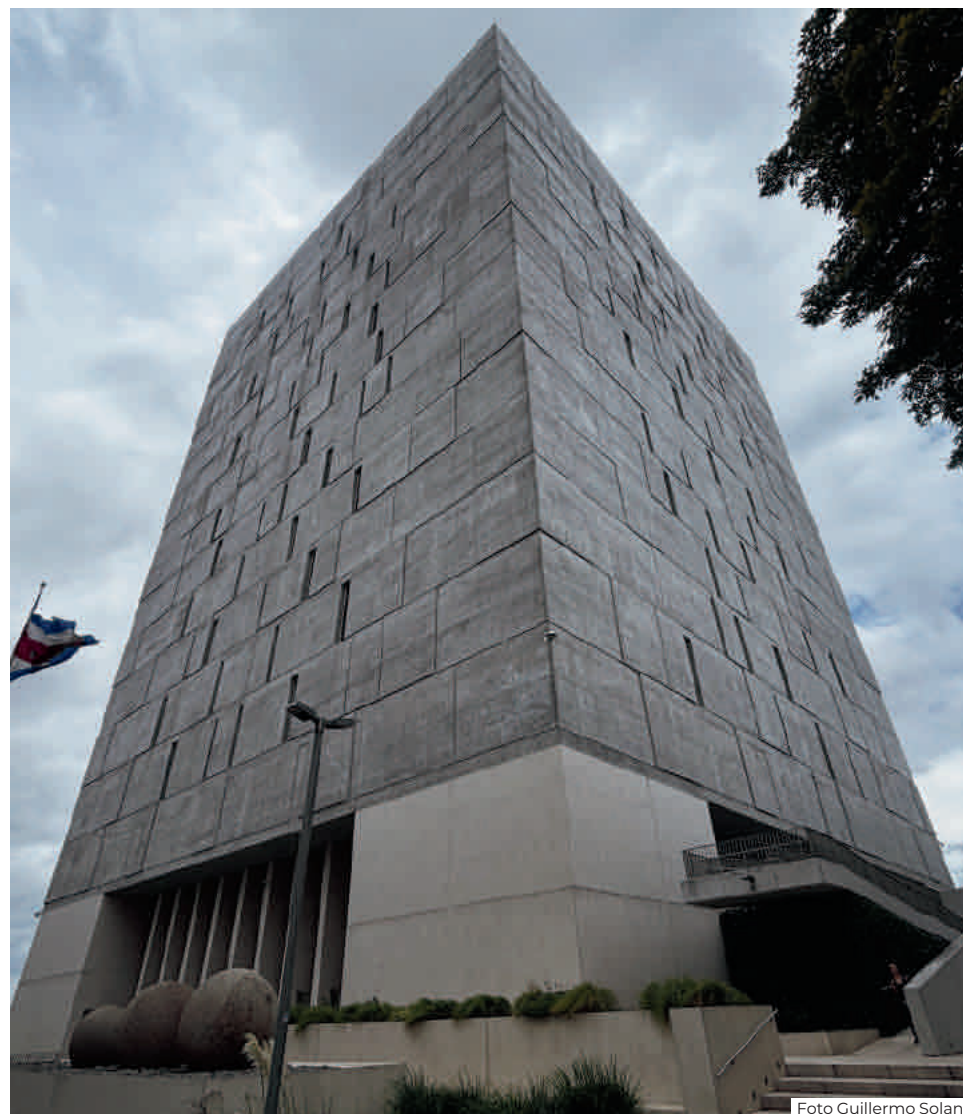


Foto Guillermo Solano

El periodo que abarca del 1º de agosto al 31 de octubre, las fracciones políticas definen la agenda. La mayoría legislativa de la que goza el oficialismo le permite definir las prioridades de proyectos.

¿El resultado? La Sala Constitucional les dio la razón a las diputadas Dobles y Gordienko y anularon la resolución de la Presidencia del Congreso.

El último y más escabroso de estos episodios tiene relación con el tema que ha levantado el polvorín político en las últimas semanas: la elección de magistrados suplentes en la Sala IV.

Con los votos del oficialismo, se rechazaron los nombres de los candidatos propuestos por el Poder Judicial en 11 rondas de votación, y se devolvió la lista en dos ocasiones a la Corte Suprema de Justicia. El tema se zanjó el 30 de julio cuando en una votación mayoritaria de cuatro contra tres, los magistrados constitucionales prorrogaron de manera provisional los nombramientos vencidos, mientras el Congreso elige a las nueve personas que están

pendientes de designación.

“Esto lo veo como un problema de gestión que desencadena conflictos políticos. Lo de la permuta en comisiones es algo completamente normal que ha pasado en los últimos 60 años. Entonces es cuando uno empieza a ver que existe cierta inexperiencia legislativa, teniendo puestos importantes en el Directorio. Es eso o una intención de tratar de generar roces y choques con la oposición”, analizó José Andrés Díaz, coordinador del programa Umbral Político del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) de la Universidad Nacional (UNA).

De consensos y alianzas

En la conferencia de prensa de Casa Presidencial, el 5 de agosto, la presidenta de la República, Laura Fernández, criticó la falta de apoyo de la oposición para el avance

de la agenda legislativa.

Sin embargo, esto no se sostiene en hechos palpables en los primeros meses de labor: la aprobación del proyecto de la marina de Limón, el crédito para el proyecto del tren eléctrico, el avance de un texto sustitutivo sobre el tema de Ciudad Gobierno, la iniciativa de alianzas público-privadas, que ya fue aprobado en primer debate y se retrotrajo para aplicar cambios, y una nueva ley de canon para frecuencias de radio y televisión, demuestran que sí se ha logrado consolidar una agenda.

“La narrativa de que hay conflictos y de que existe una oposición que no está dejando gobernar, no se sostiene”, indicó Díaz. Más bien considera normal que otros proyectos, como el plan de Crucitas, no avancen con la misma celeridad, por las posiciones encontradas entre fracciones. En ese caso se estima que se requiere una mayor negociación política.

Dicha mayoría sí ha sido capitalizada en diversas acciones: en el freno a las investigaciones sobre el presunto caso de abuso sexual del exdiputado Fabricio Alvarado, en el aval al primer presupuesto extraordinario de la República 2026, que contiene recortes a instituciones como los Cen-Cinái y al Banco Hipotecario de la Vivienda (Banhvi), o en el rechazo de mociones, como la que buscó condenar declaraciones de la presidenta Fernández sobre un golpe de estado en el país.

También han logrado articular la labor de la Comisión Especial de Ingreso y Gasto Público de acuerdo con sus intereses políticos: con la apertura de investigaciones al financiamiento de las universidades públicas o en el proceso de detención de Alejandro Arias, alias Diablo. Con sus votos, el oficialismo rechazó otra moción para investigar a Boris Marchegiani, nombrado embajador ante la Organización de Naciones Unidas (ONU), sobre una deuda de 8,3 millones de dólares, que lleva 12 años sin pagar en el Banco Nacional.

Con respecto a las actuales sesiones ordinarias, José Andrés Díaz estima que el oficialismo puede aprovechar su mayoría simple para aprobar proyectos ordinarios, aunque en el horizonte se asoman proyectos como el de jornadas extendidas (4x3), que pueden ser fuente de nuevas discordias políticas.



¿Por qué el modelo Bukele no funciona en otros países?

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

La guerra contra la criminalidad que ha emprendido el presidente salvadoreño Nayib Bukele ha tratado de ser emulada por otros candidatos a la presidencia en América Latina; incluso, les ha servido para alcanzar el poder. Pero, ¿qué tan efectivo es replicar el “modelo Bukele”?

Los resultados obtenidos distan mucho de lo esperado. Marco Feoli, académico del Instituto de Estudios Latinoamericanos (Idela) de la Universidad Nacional (UNA), considera que no existe una garantía de éxito a nivel de seguridad si se tratara de replicar estas medidas.

Desde noviembre de 2023, el presidente de Ecuador, Daniel Noboa, ha decretado 24 estados de excepción, equivalentes a 900 días en que las garantías individuales han estado suspendidas. Empero, solo el año anterior se registraron más de 9 mil homicidios, con una tasa de muertes violentas de 52 personas por cada 100 mil habitantes, la más alta de la región.

Existen algunas razones que explican por qué la receta Bukele no funciona en otras regiones. La primera de ellas tiene que ver con un enfoque territorial; no es lo mismo aplicar este tipo de medidas en un país con una extensión de 21 mil kilómetros cuadrados, frente a países como Ecuador y Colombia que lo superan por miles de kilómetros. Este es un factor decisivo si se trata de identificar grupos o personas concentrados en extensiones territoriales menores.

Otro elemento tiene que ver con el perfil criminal. El Salvador ha sido víctima de la acción de las pandillas y las maras, con objetivos muy distintos al crimen organizado del narcotráfico y el lavado de dinero. “Las pandillas tienen vínculos muy diferentes que son identitarios. En cambio, la finalidad del narco es hacerse millonarios”, explicó Feoli.

¿Y Costa Rica?

Marco Feoli identifica signos que buscan replicar aquí el modelo del presidente salvadoreño, como la construcción del Centro de Alta Contención de la Criminalidad Organizada (CACCO).

“Han convertido las cárceles en un instrumento comunicacional para engañar a la gente y hacerles creer que el problema de la seguridad se resuelve con que los detenidos estén vestidos de anaranjado. Y eso no mejora en nada el problema”, denunció el académico.

A pesar de ello, Feoli considera que no podrá replicarse la estrategia de Bukele en el país. “La razón principal es que Costa Rica tiene una tradición de 60 años de un régimen democrático que jamás tuvo El Salvador. A mí me parece alucinante que, de cierta forma, busquemos parecer nos a un país con una historia de desapariciones forzadas, ejecuciones extrajudiciales y violaciones a los derechos humanos”, afirmó Feoli.

Incluso, hizo un llamado a la ciudadanía a prestar atención a los mensajes populistas que buscan socavar la institucionalidad. Una de sus caras, indicó, es la de simplificación de problemas complejos, como sucede con el ataque de la criminalidad.



Foto: Randall Hernández

Ciudadanos participaron en un plantón en defensa del Poder Judicial y la división de poderes el pasado 6 de agosto, en la Plaza de la Democracia.



Foto Freepik

Existe la posibilidad de que Brasil acuda a una segunda ronda electoral si ninguno de los candidatos obtiene el 50% de votos válidos.

Brasil sería el freno al avance derechista en la región

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

La “mancha naranja”, como se le conoce al avance de gobiernos de extrema derecha en la región latinoamericana, se extiende sin frenos y contrapesos. Los recientes triunfos electorales de José Antonio Kast, en Chile, y de Abelardo de la Espriella, en Colombia, dan fe de ello, frente al beneplácito de Estados Unidos.

El margen de acción de gobiernos progresistas o centristas ha quedado relegado. Y Brasil, una de las últimas naciones que se sostienen frente a esa corriente, tendrá un reto invaluable el próximo 4 de octubre, cuando más de 158 millones de personas acudan a las urnas.

Más allá de pensar en una reelección de Luiz Inácio Lula Da Silva, por el Partido de los Trabajadores (PT), o de un triunfo de Flávio Bolsonaro (hijo del detenido expresidente Jair Bolsonaro), el tema central es la ruta política que tomará el gigante sudamericano, entre dos modelos opuestos.

El tema fue abordado en el conversatorio Un panorama actual de Brasil: disputas políticas y electorales y la definición de la agenda exterior, organizado por la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional (UNA) y a cargo de José Luis Niemeyer dos Santos Filho, doctor en Ciencias Políticas del Instituto Brasileño de Mercado de Capitales (Ibmec) de Brasil.

Si se cumpliera el vaticinio de las encuestas, que le dan a Lula una ventaja sobre su contendiente, ¿cómo se explica la

resistencia brasileña frente a la ola de gobiernos con tintes de autoritarismo?

Para José Luis Niemeyer existe una comprensión más homogénea de la realidad política en los grupos de izquierda. Aunque reconoce que en ambos espectros (izquierda y derecha) pueden existir radicalismos, en Brasil hay mayor moderación en el ala progresista.

Por otra parte, la derecha en Brasil está más atomizada. “Usted encuentra dos tipos de derecha: aquella que es más institucionalizada, liberal en la economía, y otra a la que yo llamo ‘napoleones de circo’, populista y que busca la destrucción de las instituciones”, afirmó.

Otra diferencia tiene que ver con las características propias de los candidatos. José Luis Niemeyer no califica a Lula como un político de izquierda, sino como una persona muy hábil que trabaja de manera acertada la intermediación entre capital y trabajo.

“Existen grupos cercanos al presidente: socialdemócratas, marxistas, pero Lula tiene una fuerza muy grande en la agenda presidencial. Entonces, yo no tengo duda de que tendrá la capacidad de hablar con banqueros, hacendados, industriales, grupos sociales”, afirmó.

En la otra acera, Flávio Bolsonaro carece de esas cualidades. Además, la reciente vinculación del candidato con el banquero Daniel Vercaro, vinculado con escándalos de fraude y soborno, han sacudido su campaña y los apoyos recibidos, lo que se ha reflejado en las encuestas.

Las colegialas que endulzaron a las abejas

Una formulación elaborada a partir de extractos vegetales favoreció la presencia de abejas melíferas y registró un 24 % más de frutos en una parcela experimental de melón en Nandayure, Guanacaste

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Tres estudiantes del Colegio Humanístico Costarricense, Campus Nicoya, desarrollaron una formulación de origen vegetal para favorecer la presencia de abejas melíferas en cultivos de melón. Tras casi un año de pruebas y mediciones, la parcela que intervinieron produjo 24% más de frutos.

Isaura Guerrero Castillo, Lucía de los Ángeles Porras Rodríguez y Andrea Fernanda Quirós Rojas, estudiantes de último año, se basaron en el sistema de comunicación de las abejas para desarrollar una formulación orientada a favorecer su presencia en cultivos de melón. Durante el ciclo agrícola 2025-2026 investigaron y realizaron extracciones en laboratorio de distintas plantas, con el objetivo de hacer una formulación natural inspirada en compuestos asociados con la feromona Nasonov.

“Las abejas por sí solas producen una feromona de la glándula Nasonov; ese es el lenguaje de comunicación entre ellas. La secretan cuando encuentran comida y entonces la colmena ubica dónde hay alimento”, explicó Guerrero. Al investigar su composición encontraron sustancias como citral y geraniol, presentes también en plantas aromáticas.

Las estudiantes se concentraron en el melón *Yellow Honey Dew* de la finca Melones del Sol en Nandayure, Guanacaste, con el fin de evaluar si la aplicación de la formulación influía en la presencia de *Apis mellifera* y, finalmente, en la cantidad de frutos obtenidos. “La idea nace de la importancia del rol de las abejas como polinizadoras y también de la problemática del uso intensivo de agroquímicos. Indagando y hablando con algunos agrónomos vimos que estos pueden llegar a desorientarlas cuando van hacia la plantación”, mencionó Porras.

Las estudiantes trabajaron con hidrodestilación para extraer los ingredientes aromáticos y preparar distintas combinaciones. Limoncillo, albahaca, rosa y geranio pasaron por este proceso para reducir las opciones hasta llegar a una mezcla de limoncillo y rosa, que fue la que registró un mejor promedio con 38,5 acercamientos

de abejas, incluso observaron ejemplares posados directamente sobre las esponjas que contenían la formulación.

La siguiente etapa fue escalar el proyecto, y para eso, Melones del Sol permitió que las estudiantes llevaran la formulación a una cama de cultivo de 30 metros del bloque 19. Allí la aplicaron una vez al día, mediante atomizadores, durante cuatro jornadas de la etapa de floración. Después compararon la cosecha con otra cama de características similares que recibió el manejo habitual de la finca, pero no la formulación.

De acuerdo con las estudiantes, el conteo final mostró 93 melones en el área tratada frente a 75 en la parcela de comparación. Fueron 18 frutos más, equivalentes a un incremento aproximado del 24%. La producción por metro lineal pasó de 2,50 a

3,10 melones.

Y si bien los resultados son alentadores, las estudiantes reconocen que pasar esta mezcla a un producto comercial requiere resolver algunos aspectos técnicos. “Para lo que nosotras aplicamos se requirió un equipo de hidrodestilación que teníamos en el colegio. Si se necesita bastante tiempo para extraer esas sustancias. Esto es una parte inicial del proceso, porque a mayor escala habría que mejorar las dosis y también contar con mejor equipamiento para aumentar la producción”, dijo Porras.

Guerrero coincide en que la viabilidad requiere más estudios, porque aunque la materia prima se basa en plantas, la principal necesidad técnica es el equipo de hidrodestilación que tendría que adquirir la finca.



Foto facilitada por el Colegio Humanístico de Nicoya

Las estudiantes aplicaron la fórmula con atomizadores durante la etapa de floración.



Foto facilitada por el Colegio Humanístico de Nicoya

Isaura Guerrero, Andrea Fernanda Quirós y Lucía Porras, cursan el undécimo año en el Colegio Humanístico Costarricense con sede en Nicoya.

Investigación preuniversitaria

Lucía todavía no decide qué estudiará, piensa en arquitectura, agronomía o algún campo relacionado. Isaura tampoco ha cerrado esa decisión, y le interesan áreas tan distintas como Topografía y Ciencias Políticas. La investigación forma parte de la propuesta académica del Colegio Humanístico Costarricense, donde ambas cursan su último año de secundaria.

El Colegio Humanístico Costarricense es una modalidad preuniversitaria dirigida a estudiantes de décimo y undécimo año. Además de las asignaturas de la educación diversificada, su propuesta incorpora áreas de profundización y promueve la investigación y el análisis de problemas del entorno. El sistema cuenta con cuatro campus: Omar Dengo, en Heredia; Coto, en Corredores; Sarapiquí, en Heredia, y Nicoya, en el Campus Nicoya de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional. Los colegios de Heredia y Coto funcionan desde 1998 y 2004, respectivamente, mientras que Sarapiquí y Nicoya iniciaron en 2017.

Para estudiantes que actualmente cursan noveno año, el Sistema Nacional de Colegios Humanísticos mantiene en 2026 el proceso de admisión para ingresar a décimo año en el curso lectivo 2027. Entre los requisitos se considera el desempeño académico previo y la disposición para incorporarse a un sistema de estudios intensivo.

Virus de garrapatas alerta a científicos

Los investigadores consideran que este primer registro constituye el punto de partida para fortalecer la vigilancia de virus transmitidos por garrapatas en el país.

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Un equipo internacional de investigación confirmó, por primera vez, la presencia del *Jingmen tick virus* (JMTV) en garrapatas de Costa Rica. Este hallazgo posiciona al país como el primero de Centroamérica en reportar el virus, lo cual genera interrogantes sobre los microorganismos que circulan en estos artrópodos y su posible impacto en la salud pública.

El descubrimiento fue publicado, en junio de 2026, en la revista científica *Microbiology Spectrum* y estuvo liderado por científicos de la Universidad de Costa Rica (UCR), con la participación del Laboratorio de Parasitología de la Escuela de Medicina Veterinaria (EMV) de la Universidad Nacional (UNA), además del Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud de Panamá y el Instituto Pasteur de Francia.

El virus *Jingmen tick* es uno de los que más intriga a la comunidad científica debido a las numerosas incógnitas que rodean su biología y su verdadero impacto para la salud humana; hasta se sospecha que podría representar una amenaza aún no dimensionada.

Para Víctor Montenegro, académico de la EMV de la UNA y participante en la investigación, el principal aporte del estudio radicó en que evidencia la necesidad de ampliar la vigilancia científica sobre los virus presentes en las garrapatas del país. “Durante muchos años la investigación en garrapatas se ha concentrado principalmente en las bacterias que pueden transmitir. Este hallazgo demuestra que también existen virus cuya presencia desconocíamos y que deben incorporarse a los programas de investigación y vigilancia epidemiológica”, señaló.

Agregó que el JMTV es uno de los agentes emergentes que mayor interés genera en la comunidad científica internacional debido a que aún se desconoce gran parte de su biología, su ciclo de transmisión y su verdadero impacto sobre la salud humana. La detección se realizó en ejemplares de *Amblyomma mixtum*, una de las especies de garrapatas que con mayor frecuencia pica a las personas en América Central. Los especímenes fueron recolectados en

la comunidad de La Siberia, en el Valle de la Estrella, en Limón.

Tatiana Murillo, viróloga de la UCR que lideró el estudio, explicó que este constituye no solo el primer registro del virus de la especie en Costa Rica sino también en Centroamérica. “Iniciamos el estudio porque nadie en la región estaba investigando los virus presentes en garrapatas; el conocimiento disponible se limitaba a algunas bacterias que estos artrópodos pueden transmitir”, indicó.

Un virus de años

Desde que se descubrió el *Jingmen tick virus*, en el 2014, este patógeno también se ha encontrado en Asia, Europa, África y América. Algunos estudios recientes, como el reportado en el 2019 por la revista *The New England Journal of Medicine*, exponen que varios virus de este grupo pueden infectar a los seres humanos y provocar serios cuadros que van desde la escara (inflamación en la piel donde pica la garrapata), seguido por fiebre, inflamación de ganglios, dolor



La *Amblyomma mixtum* macho es una de las especies de garrapatas que con mayor frecuencia pica a las personas en América Central. Foto Colección de Entomología Médica, Facultad de Microbiología UCR

de cabeza y malestar general.

Para el caso específico del *Jingmen tick*, la ciencia aún no sabe si podría provocar los mismos síntomas descritos en otros países o presentar un comportamiento distinto; tampoco, si existen personas infectadas en el país o si ya este virus ha causado

enfermedad en suelo nacional.

Su detección permite que hoy Costa Rica conozca con seguridad su existencia, que el virus no pase desapercibido y, por lo tanto, que las autoridades de la comunidad científica inicien su vigilancia, empiecen nuevos estudios, mejoren la capacidad de detección y respondan con mayor rapidez si se llegaran a presentar casos de enfermedad en personas o animales.

Murillo explicó que el *Jingmen tick virus* hallado en Costa Rica presenta algunas diferencias genéticas con respecto a variantes descritas en otros países. Esto indica que la versión costarricense posee características propias, aunque comparte un ancestro evolutivo con virus detectados en América Latina y el Caribe.

Además, el virus pertenece al mismo linaje detectado en Europa y Asia occidental, incluidos algunos encontrados en seres humanos. “El virus que detectamos se asocia con otras detecciones de Europa, el Caribe, México y Colombia, así como de Asia occidental. Eso nos hace pensar que el virus encontrado en Costa Rica tiene un origen tanto Europeo como de Asia Occidental”, indicó Murillo.

Ahora, con la detección ya realizada, y debido a los antecedentes de la familia a la que pertenece este virus que sí causan enfermedades como el dengue. Los investigadores consideran necesario iniciar estudios adicionales que determinen su comportamiento.

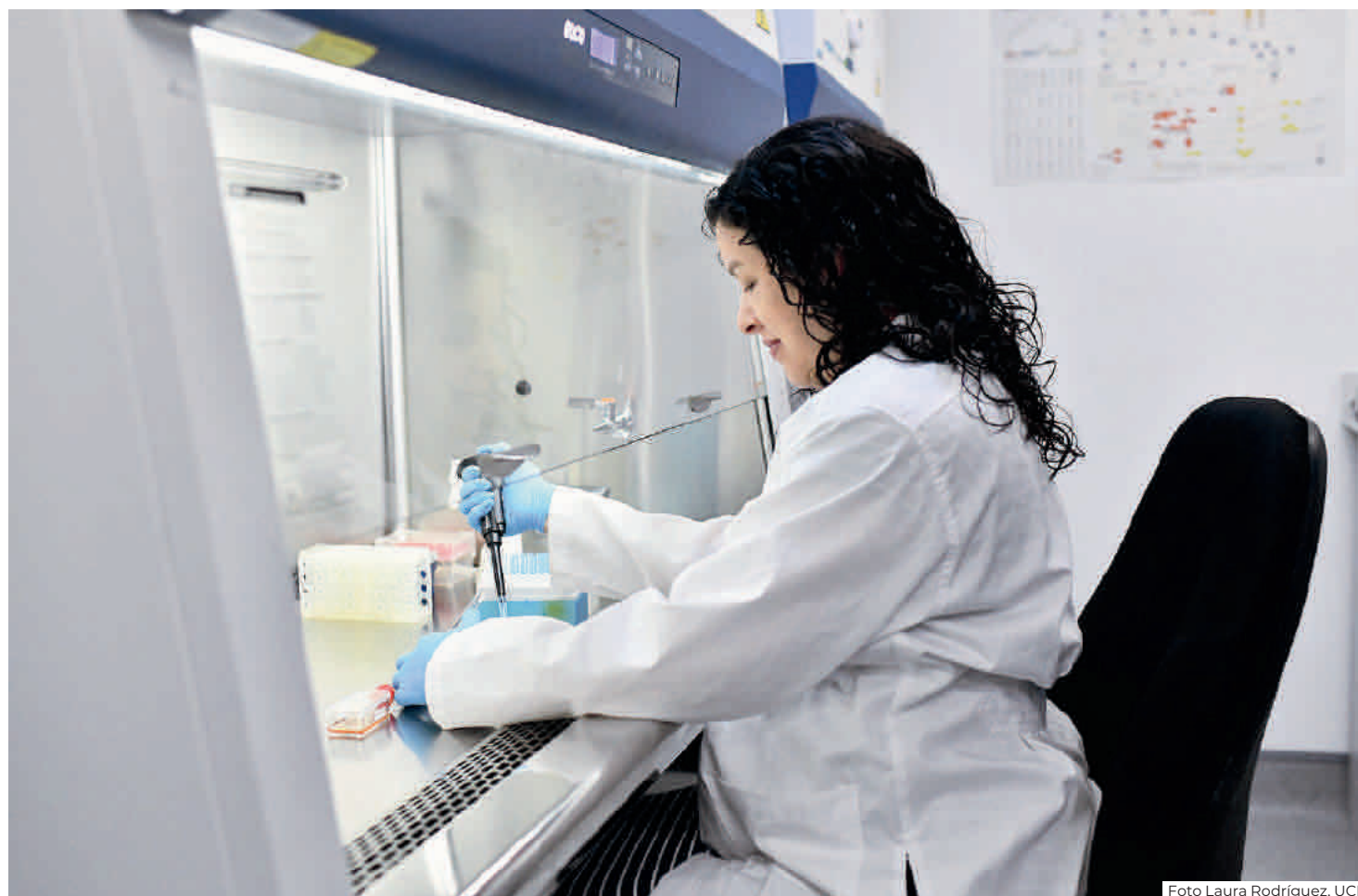


Foto Laura Rodríguez, UCR

Tatiana Murillo, viróloga de la UCR, indicó que el hallazgo abre una nueva línea de vigilancia sobre virus presentes en garrapatas del país.

Más que buscar respuestas sobre qué hace saludable o dañina una relación, la obra parte de preguntas sobre la forma en que las personas construyen sus vínculos, la manera en que recuerdan lo vivido y los límites que pueden desdibujarse.

Este mes HAY TÉ para dos

La obra, creada por estudiantes de Arte Escénico, fue la propuesta ganadora de Puesta al Fuego 2026 y se presentará dos fines de semana en el Teatro Atahualpa del Cioppo.



Foto Escuela de Arte Escénico.

Laura Ortiz C. / CAMPUS
lortiz@una.cr

Lo que comenzó como un ejercicio de dramaturgia dentro de un curso llegará, en setiembre, al Teatro Atahualpa del Cioppo convertido en *Té para dos*, una obra creada por estudiantes de la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional (UNA) que pone la mirada en esas relaciones donde el afecto, la dependencia y la necesidad de pertenecer a otra persona empiezan a confundirse.

La propuesta, escrita por Gerald Samudio Delgado y Edén Prendas Ramírez, fue seleccionada como ganadora de Puesta al Fuego 2026, una iniciativa del proyecto Teatro en el Campus, que desde 2010 abre un espacio para que estudiantes avanzados asuman, con condiciones cercanas al ejercicio profesional, las distintas áreas que intervienen en una puesta en escena. Quienes participan deben formular un proyecto y hacerse cargo de decisiones de dirección, producción, diseño técnico y plástica escénica, entre otras tareas propias del montaje.

En esta edición, el proceso llevará a escena una historia que nació en las aulas

y fue cambiando mientras sus autores la trabajaban. En la primera versión, los personajes eran dos hombres; con el tiempo, la dramaturgia se transformó hasta llegar a Amparo y Cora, las dos mujeres que protagonizan la obra.

“Es una obra de creación propia que habla de relaciones tóxicas y de empezar a soltar esas maneras de negarse a asumir responsabilidades. Lo que hemos trabajado es la sensibilidad y la posibilidad de abrir una ventana para que el público observe situaciones que muchas veces permanecen ocultas”, explicó Prendas, directora escénica y coautora.

Amparo vuelve sobre sus recuerdos por medio de sus escritos e intenta reconstruir el momento en que su vida cambió. En ese recorrido aparece Cora, quien estuvo a su lado y se convirtió también en inspiración de sus poemas. Sin embargo, aquello que Amparo recuerda no necesariamente ocurrió de la manera en que ella lo cuenta. La memoria se fragmenta, se distorsiona y poco a poco obliga al público a preguntarse cuánto puede confiar en lo que está viendo.

La puesta recurre al teatro físico y al teatro danza, el espacio físico tendrá pocos

elementos que sugieren un apartamento, mientras la iluminación, el movimiento y la actuación completan una historia que no depende únicamente de las palabras.

“Cuando escribimos la obra la imaginábamos llena de imágenes, de cuerpo y de cosas que no siempre se pueden decir con palabras. El trabajo ahora es conseguir que todo eso aparezca en escena”, comentó Samudio, productor y coautor de la dramaturgia. También reconoce que el montaje obliga a confrontar lo imaginado con condiciones concretas. “La obra empezó como un ejercicio, luego entendimos que podía crecer. Como productor, el reto es convertir en realidad todas las ideas que imaginamos, pero luego aparecen el tiempo, el presupuesto y los recursos disponibles. Ahí toca tomar decisiones sin perder la esencia del proyecto”, agregó.

Para Prendas, asumir la dirección significó, además, moverse hacia un terreno distinto dentro de su formación. Su principal interés ha estado en la escenografía, pero la convocatoria le permitió probar otras herramientas y responsabilidades. Ese cruce entre aprendizaje y resultado final es, precisamente, uno de los sentidos de

la iniciativa: que estudiantes con interés en dirección escénica, dirección técnica, producción o plástica investiguen y fortalezcan esas destrezas mientras trabajan en una producción que llegará a público. “Al estar en un proceso pedagógico, uno quiere que cada parte tenga el mayor espacio posible para explorar y crecer. Ese equilibrio entre aprender y llegar al estreno es probablemente el desafío más grande”, dijo.

En escena

En *Té para dos* ese trabajo reúne a Jorrel Marín en el diseño de iluminación y Daniel Calvo en la plástica escénica, mientras Ashley Chaves y Reneé Flores tendrán a cargo la interpretación. Samudio asume la producción y comparte la dramaturgia con Prendas, quien dirige el montaje.

Té para dos tendrá funciones los días 18, 19 y 20 de setiembre y regresará al escenario el 25, 26 y 27 de setiembre en el Teatro Atahualpa del Cioppo, ubicado en el Campus Omar Dengo en Heredia. Viernes y sábados a las 7 p.m. y domingos a las 5 p.m. La entrada tiene un valor de 5 mil colones público general y 3500 estudiantes.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Cierre de lujo

La Banda Nacional de Heredia, junto con la pianista Eneida Larti, la flautista Nicaulis Alliey y el director invitado Esteban Barquero, protagonizaron, el pasado 13 de agosto en el auditorio Cora Ferro, el *Concierto de Gala Evocaciones: mitos, fantasías y paisajes*, una de las principales actividades artísticas del II Festival Internacional de Piano Colaborativo Uriche.

La gala presentó un recorrido por repertorios de distintas épocas y estilos, con la interpretación de *Initium para banda sinfónica*, del compositor Juan Guerra González, presentada en estreno mundial; el *Concertino para flauta sola y banda sinfónica*, de Cécile Chaminade, con Alliey como solista; *Totentanz para piano solo y banda sinfónica*, de Franz Liszt, interpretada por Larti; y la suite descriptiva *Côte d'Or*, del compositor español Ferrer Ferrán.

Protagonistas

Eneida Larti, profesora asociada de Piano de la Universidad de Idaho, cuenta con una trayectoria internacional como intérprete, educadora y música de cámara. Se ha presentado en Estados Unidos, Turquía, Albania, Suiza, Francia, Tailandia y Costa Rica, y ha participado en estrenos



Foto Laura Ortiz

El director invitado para este concierto de gala fue Esteban Barquero Hernández, coordinador de la carrera de Educación Musical de la Escuela de Música de la UNA, donde es profesor.

mundiales y proyectos dedicados a ampliar el repertorio contemporáneo.

La venezolana Nicaulis Alliey es profesora asistente de Flauta en la *University of Texas Rio Grande Valley* (UTRGV),

directora de *Music of the Americas Project* y flauta copríncipal de la *Valley Symphony Orchestra*. Ganadora del primer premio de la Ville de París y del Concurso Latinoamericano de Flauta, ha centrado parte de su carrera y de su investigación en

el repertorio latinoamericano para este instrumento.

La dirección estuvo a cargo del costarricense Esteban Barquero, músico, director, investigador y educador formado en la UNA y con estudios de posgrado en Estados Unidos. Actualmente dirige la Banda Sinfónica de la Universidad Nacional y la Banda de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica; además, ejerce la docencia y desarrolla proyectos de investigación y gestión cultural.

El concierto se enmarcó en el II Festival Internacional de Piano Colaborativo Uriche, que se programó del 10 al 14 de agosto y organizó conjuntamente la Escuela de Música de la UNA y la *Lionel Hampton School of Music* de la Universidad de Idaho, con la colaboración de UTRGV. Durante cinco días, la iniciativa reunió a profesores internacionales, músicos y estudiantes costarricenses mediante clases magistrales, talleres, conferencias, recitales y actividades académicas orientadas al piano colaborativo.

Esta segunda edición tuvo, además, un componente dedicado a la creación contemporánea, con el estreno mundial de siete obras de cinco compositores de El Salvador, Japón, Perú y Costa Rica, escritas para piano y distintos instrumentos, como parte del intercambio artístico y pedagógico que impulsa el festival.

Guanacaste recupera la memoria de su historia afrodescendiente

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

Mucho antes de que la historia oficial reconociera su presencia, la población afrodescendiente ya formaba parte de la vida económica, social y cultural de Guanacaste. Investigaciones históricas documentan la presencia sostenida de personas de origen africano en la provincia desde el siglo XVI y evidencian, entre los siglos XVIII y XIX, la resistencia y lucha por la libertad de al menos 15 mujeres.

Una de las figuras más emblemáticas de este proceso fue Manuela Pacheco, mujer de raíces africanas esclavizada hacia mediados del siglo XVIII, quien en 1780 fue vendida en Nicoya al capitán Francisco Javier Viales por 200 pesos y permaneció esclavizada hasta su muerte, ocurrida antes

de la abolición de la esclavitud en 1824. Pacheco perteneció a la familia Briceño Viales, vinculada con uno de los gestores de la Anexión del Partido de Nicoya.

Estas investigaciones, que se desarrollan desde 2022, cuestionan una narrativa histórica que ha explicado la identidad guanacasteca desde sus raíces hispanas y chorotegas, pero deja en segundo plano la participación de las poblaciones afrodescendientes en el poblamiento y desarrollo de la región.

Su presencia también quedó plasmada en los oficios, la economía, la música, la gastronomía, las celebraciones religiosas y la vida comunitaria de Guanacaste, huella que permanece hasta la actualidad y que permite ampliar la comprensión sobre la construcción histórica y cultural de la provincia.



Foto Johnny Núñez.

En Manuela Pacheco se representa a las mujeres y familias afrodescendientes, cuyas vidas sostuvieron la sociedad guanacasteca, aunque fueron silenciadas por la memoria oficial.

A partir de estos hallazgos surge la Cátedra Manuela Pacheco, cuyo nombre honra la memoria de esta mujer y busca generar un espacio permanente para el estudio de la afrodescendencia en Guanacaste y Mesoamérica.

Justicia epistémica

El pasado, 27 de julio, el Consejo Académico de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA) aprobó la creación de la cátedra "Manuela Pacheco" de Estudios Afrodescendientes en Guanacaste y Mesoamérica, destinada a

recuperar, estudiar y divulgar la presencia histórica, cultural y social de las poblaciones afrodescendientes en el Pacífico Norte de Costa Rica y sus vínculos con la región mesoamericana.

Daniel Matul, investigador de la Sede Regional Chorotega de la UNA, destacó que esta iniciativa representa un paso trascendental, al constituirse en la primera cátedra universitaria en Costa Rica dedicada al estudio de la afrodescendencia en esta provincia y Mesoamérica.

El académico afirmó que como parte de la línea de trabajo se desarrollará la investigación histórica y documental, un seminario permanente de reflexión sobre la marimba, la cartografía cultural de expresiones como el quijongo, la bebida de coyol y las festividades religiosas; asimismo, encuentros comunitarios, conferencias, construcción de bases de datos, materiales educativos, un sitio web de acceso público y un boletín semestral.

Añadió que con la creación de esta cátedra, la UNA fortalece su compromiso con la justicia epistémica, la reparación simbólica y una comprensión más inclusiva de la identidad nacional y guanacasteca, ya que no busca sustituir unas raíces por otras, sino ampliar la historia para que la pluralidad de quienes construyeron Guanacaste y Mesoamérica se reconozca.

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Las historias de vida de 21 personas que han contribuido al desarrollo cultural de Liberia fueron recopiladas por estudiantes de la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), Campus Liberia y transformadas en una unidad didáctica que busca incorporar esos relatos al proceso de enseñanza en escuelas del cantón.

La propuesta, denominada *Memorias vivas liberianas*, fue elaborada por seis estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía en I y II Ciclos de la Educación General Básica con Énfasis en Educación Social, como parte de su seminario de graduación. El material reúne testimonios de portadores de tradición y los convierte en cuentos, lecturas, poesías y actividades para estudiantes de cuarto año de primaria.

La investigación documentó las historias de músicos, escritores, cocineras tradicionales, artesanos y otros referentes culturales del cantón, entre ellos José Luis Villarreal (*Guicho Pizarro*), Mélida Obando Viales, Ligia Zúñiga Clachar, Magdalena Angulo, Inocente Morales Zapata y Rafael Zúñiga (*Pellejo e Lora*).

La académica tutora del proyecto, Helen Ureña Mora, explicó que la iniciativa fortalece el programa Vivamos la

Guanacastequidad, mediante un recurso educativo construido desde la realidad cultural del cantón. “La investigación permitió documentar y sistematizar los aportes de estas personas, a partir de sus propios testimonios, y convertirlos en un recurso que fortalece el conocimiento de la historia local y el sentido de pertenencia”, indicó.

Para Criselda Isabel Ruiz Brenes, integrante del equipo investigador, las entrevistas fueron clave. “Queríamos demostrar que la cultura tiene rostro. Cada personaje dio origen a un taller de actividades relacionadas con su historia y su oficio para fortalecer la lectoescritura utilizando la cultura local”.

Por su parte, Yuri Daniela López Martínez señaló que la unidad didáctica se elaboró a partir del programa de estudios del Ministerio de Educación Pública, un diagnóstico aplicado al grupo de cuarto año y el contexto sociocultural del distrito de Liberia. “Rescatar la memoria cultural desde la universidad significa vincular la investigación con las necesidades de la comunidad y contribuir a preservar el patrimonio

Recuperan memoria cultural de Liberia y la llevan a la escuela



Los investigadores proponen adaptar la unidad didáctica para que otras escuelas de Guanacaste incorporen personajes representativos de cada comunidad.

cultural mediante la educación”, afirmó.

El proyecto, en el que también participaron Johana Alemán Salvatierra, Ana Muñoz López, Emely Sotela Hernández y Emanuel Villarreal Reyes, se desarrolló

durante varios meses e incluyó entrevistas, revisión de información y adaptación de los testimonios a un formato pedagógico. Cada historia se transformó en actividades acordes con el programa de estudios de cuarto año de primaria, de manera que los relatos se utilicen como herramienta para fortalecer la comprensión lectora y la producción escrita.

Además del contenido impreso, la unidad didáctica incorpora recursos digitales y dinámicas de trabajo colaborativo que fueron puestas en práctica durante ocho talleres desarrollados en la Escuela Corazón de Jesús. Esa etapa permitió valorar el funcionamiento de las actividades antes de concluir el proceso de investigación y presentar la propuesta académica.

Para validar el proyecto, se desarrollaron ocho talleres con estudiantes de cuarto año de la Escuela Corazón de Jesús de Liberia. Las actividades incluyeron comprensión lectora, producción escrita, dramatizaciones, análisis de canciones y el uso de herramientas digitales como *Educaplay*, *Wordwall*, *Genially* y *Canva*.

Cuando decir “no” solo significa una cosa... ¡NO!

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

De repente, los personajes se vieron interpelados. Desde el público, se escuchaban palabras como “fuchi”, “alto” y “no”.

Son personajes que vemos todos los días dentro de entornos universitarios: profesores y estudiantes. ¿Y las actividades? Asignaciones de tareas, revisiones de trabajos de graduación, conversaciones en aulas y en pasillos. Pero de trasfondo, acciones que evidenciaban hostigamiento sexual, insinuaciones, tocamientos y abusos de poder.

Esta vez, desde el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) de la Universidad Nacional (UNA), en conjunto con la Escuela de Arte Escénico, se acudió a la representación teatral para plasmar una realidad que debe enfrentarse con la misma vehemencia que lo hizo el público: diciendo no.

Desde la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual se presentó la obra *No es no*, con una característica particular: las escenas que se presentaban podían ser cambiadas por el público, según lo que consideraban pertinente hacer. Incluso, ellos mismos subían al escenario para representar el contexto ideal.

Ocurrió, por ejemplo, cuando el profesor Toñito se quedaba a solas con Fernanda, su estudiante, y este le daba masajes en sus hombros. En ese instante, una de las personas asistentes frenaba con una palabra la acción e interpretaba la forma correcta en que esa comunicación debía darse, sin el tocamiento indebido.

En sí, la pieza teatral se descomponía en reinterpretaciones que reflejaban una conducta determinada y la forma de cambiarla. Se trata de una corriente teatral llamada Teatro del Oprimido, que tuvo su origen en Brasil desde 1960, por parte del director Augusto Boal.

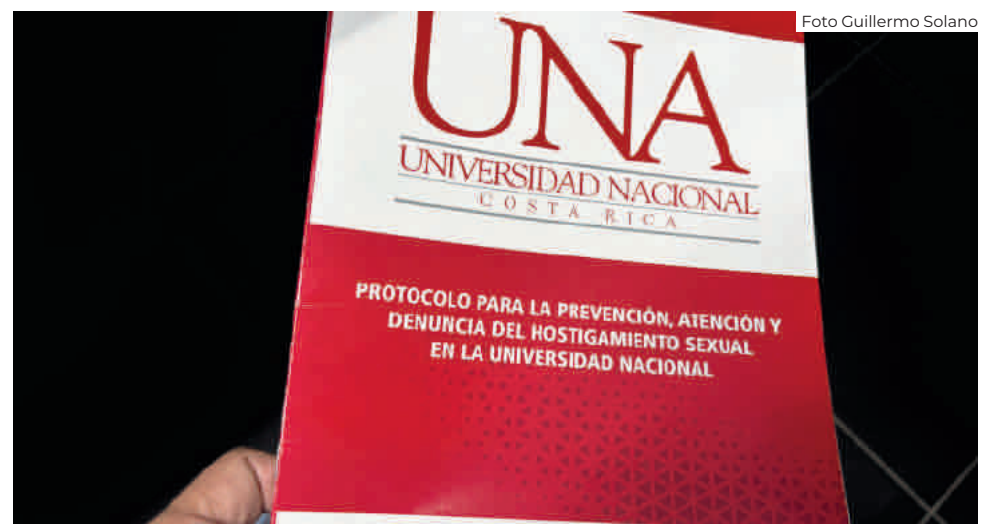


Foto Guillermo Solano

La UNA cuenta con un protocolo para la prevención, atención y denuncia del hostigamiento sexual.

El surgimiento de esta tendencia tiene sus raíces también en las relaciones oprimido-opresor, a partir de la propia experiencia del director como parte de movimientos políticos de izquierda en los que participó. Sus posiciones le generaron persecución política en tiempos de regímenes militares, que lo llevaron incluso al exilio.

Una de sus técnicas es la dramaturgia simultánea, en la cual se detienen los actores en el escenario en diversas escenas de la puesta para preguntarle a la audiencia una solución que propondrían para determinada situación o problema.

David Paniagua, académico del IEM, enfatizó que el objetivo es que las personas funcionarias y estudiantes conozcan en detalle los alcances de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual, de una manera interactiva y participativa. Desde el mes pasado, la obra se giró en los distintos campus y sedes. Cerrarán este mes de setiembre con presentaciones en los campus Nicoya y Liberia.

La Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual está ubicada en San Pablo de Heredia, 450 metros al este de la entrada de las residencias estudiantiles. Sus números de teléfono son 2562-6815 y 2562-6818.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Niñas y niños de centros educativos de Guanacaste cambiaron por un día las aulas por laboratorios, experimentos, tecnología, arte y desafíos científicos. La Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), Campus Liberia, recibió, el pasado 21 de agosto, la Feria Científica y el *STEAM Challenge*, dos iniciativas que este año unieron esfuerzos para acercar el conocimiento científico a la población escolar.

La actividad contó con el apoyo del Consejo Nacional de Rectores (Conare), el Ministerio de Educación Pública (MEP) y la Sede Regional Chorotega. Participaron investigadores y académicos de las universidades públicas, quienes adaptaron sus proyectos a actividades prácticas y a un lenguaje cercano para las niñas y los niños. Los temas abarcaron desde valores hasta química, física, tecnología, recurso hídrico y artes.

Gabriela Pino Chacón, asesora de la Vicerrectoría de Investigación de la UNA, explicó que el propósito trasciende la demostración de experimentos y busca despertar desde edades tempranas una manera distinta de observar y comprender el entorno. “El objetivo es impulsar el conocimiento científico, la visión académica

Ciencia, tecnología y creatividad sedujeron a escolares en Liberia



Foto Laura Ortiz

El Laboratorio Escénico Digital llevó a los participantes a una experiencia inmersiva para unir el arte con la tecnología.

del mundo en niños y niñas; que desde pequeñas y pequeños sepan que en las universidades creamos conocimiento no solamente para entender el mundo, sino para solucionar problemas que ellas y ellos ven cotidianamente”.

A la actividad asistieron siete escuelas públicas de la región, así como dos centros educativos privados. Durante el día, los grupos recorrieron distintas estaciones, participaron en actividades científicas y compartieron con las

personas investigadoras responsables de los proyectos.

Wagner Castro Castillo, decano de la Sede Regional Chorotega, destacó la oportunidad de abrir el campus a la población escolar y acercarla de una manera diferente a estas disciplinas.

El encuentro incorporó, además, el componente STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) mediante experiencias orientadas a experimentar,

preguntar y buscar soluciones. El Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec), el Aula TINÍ y la Escuela de Arte Escénico, mediante el Laboratorio Escénico Digital, formaron parte de las iniciativas de la UNA presentes en este día.

Para Laura Vargas Badilla, vicerrectora de Investigación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), uno de los principales aprendizajes consiste en estimular la curiosidad. “Investiguen, aprendan y cuestionen todo. Ustedes no tienen límites. La ciencia y la investigación permiten comprender el mundo, pero también brindan herramientas para construir el futuro”.

Andrea Suárez Serrano, coordinadora del Hidrocec-UNA y del AquaLab, resaltó el trabajo conjunto que permitió trasladar estas experiencias hasta Guanacaste. “Ningún esfuerzo es pequeño cuando se trata de acercar a la niñez y la adolescencia a la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y las artes”.

UNA acredita su primera carrera en sede regional

Natalia Salas Gómez /CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

La Ingeniería en Sistemas de Información, que se imparte en la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA), recibió, el pasado 19 de agosto, el reconocimiento que la convierte en la primera carrera de una sede regional en recibir tal distinción por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

La acreditación se concedió desde el pasado 9 de junio, tiene una vigencia de cuatro años y comprende la oferta académica de la Sede Regional Brunca, en los campus Pérez Zeledón y Coto; es también la segunda recreditación de la Sección Regional Central Occidente, Campus Alajuela y la cuarta recreditación en el Campus Presbítero Benjamín Núñez, en Heredia.

Esta especialidad agrupa los títulos de Bachillerato en Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas de Información, Diplomado en Desarrollo de Software y Diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas.

El proceso, además, convirtió a Ingeniería en Sistemas de Información en la primera carrera de la UNA en cumplir con la directriz institucional, según la cual la acreditación y reacreditación de una misma oferta académica deben desarrollarse de manera simultánea e integral en todas las sedes y secciones regionales donde se imparte, para garantizar un único estándar de calidad académica.

Un logro compartido

Por ser la primera vez que la UNA acredita una carrera en una sede fuera del área metropolitana, su rector Jorge Herrera



Foto Randall Hernández

El acto oficial de reconocimiento se realizó, el 19 de agosto, en el Auditorio Leonel Calvo de la Sede Regional Brunca.

Murillo, destacó el hecho no solo como un hito en la historia institucional sino como “el compromiso con la visión de una universidad que genera oferta académica pertinente y de calidad a lo largo y ancho del país”.

De hecho, la acreditación se suma a la transformación de la oferta académica regional que busca ampliar las oportunidades para estudiar carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas sin que las personas jóvenes deban abandonar sus comunidades.

Josías Chaves Murillo, coordinador de la carrera y miembro del equipo de acreditación, destacó el trabajo conjunto que permitió alcanzar el reconocimiento. “Es un honor, una responsabilidad y una alegría porque hemos trabajado todos en conjunto para lograr este hito histórico”,

dijo y recordó que la acreditación también trae implícito el compromiso de mantener los estándares que permitieron alcanzar el reconocimiento.

El mismo criterio expresa el estudiante. Para Jazmín Gamboa Chacón, estudiante de Ingeniería en Sistemas de Información, la acreditación es un respaldo a su formación profesional. “El día de mañana, en mi trabajo, voy a demostrar lo que realmente significa ser Sello UNA; (esto) demuestra la calidad que nos están ofreciendo y sé que vamos a estar listos para cualquier trabajo en el futuro, ya sea regional o internacional”, afirmó.

La carrera cuenta con 509 estudiantes en la Sede Regional Brunca: 278 en el Campus Pérez Zeledón y 231 en el Campus Coto.

Vuelve el V Congreso Universitario

Víctor J. Barrantes C. / CAMPUS
vbarrant@una.cr

Con la misión de analizar y votar al menos 60 de las 147 ponencias en discusión, el V Congreso Universitario de la Universidad Nacional, volverá a reunirse del 7 al 10 de setiembre, en el auditorio institucional Cora Ferro Calabrese.

Laura Bouza Mora, presidenta del directorio del Congreso, explicó que, tras la primera fase, que se realizó entre el 21 y 24 de abril, el órgano director analizó las 173 ponencias presentadas. De esas, y luego de reunirse con sus proponentes, hubo retiro voluntario de algunas, de manera que en la segunda etapa serán 147 las que se sometan a discusión del plenario.

Bouza Mora agregó que, dada la imposibilidad de discutir ese número de ponencias en cuatro días, se dividió la discusión en dos etapas. En las fechas de setiembre, acordadas por el plenario, se analizarán 60 ponencias relacionadas con los cuatro primeros ejes de trabajo. Las restantes 87 ponencia se abordarían en una tercera etapa cuya fecha el directorio someterá a votación en el próximo plenario; se propone que sea del 17 al 20 de noviembre.

En setiembre se discutirán tres ponencias sobre el modelo académico, pero también se abordarán las relacionadas con admisión, permanencia estudiantil, innovación pedagógica, evaluación y oferta académica (26 ponencias); asimismo, las de investigación, extensión y transformación digital (15) y responsables de la acción sustantiva, relacionadas con personal académico y personal administrativo (16). Las comisiones especiales revisan si es posible fusionar algunas ponencias que coinciden,

y en el caso de las que son sobre un mismo tema pero excluyentes entre sí, se valora cómo presentarlas de manera que los congresistas escojan en una sola votación.

Para la tercera etapa quedarían pendientes las ponencias sobre cambios estatutarios y reformas a reglamentos y procedimientos, que forman parte de los ejes Perspectiva de género, vinculación universidad-sociedad y vida universitaria (28 ponencias), Fines y principios de la Universidad Nacional y régimen electoral (21) y Organización académica y administrativa, gobierno universitario (38).

Mientras tanto, el directorio del V Congreso está abocado, junto con el Tribunal Electoral Universitario (Teuna) a depurar el padrón, pues algunos docentes o administrativos que participaron en la primera etapa se jubilaron, son interinos que presentan un corte en el nombramiento o solicitaron ser excluidos del padrón.

En el caso de los estudiantes, algunos ya terminaron su carrera, otros no continuaron su plan de estudios o ya presentaron su trabajo final de graduación y por tanto dejan de ser estudiantes activos de la institución. Una vez que se haya verificado el número de académicos que permanecen inscritos se determinará el número de estudiantes que pueden participar y la Federación de Estudiantes enviará su lista de representantes.

La presidenta del directorio del V Congreso Universitario recordó que no habrá apertura de nuevas inscripciones para académicos y administrativos. En el caso de los estudiantes, se sustituirán a quienes ya no están activos por quienes estaban anotados en la lista de espera de la primera fase.



La segunda fase del V Congreso Universitario está programada del 7 al 10 de setiembre, en el auditorio institucional Cora Ferro Calabrese.



Foto Randall Hernández

A la actividad asistieron diputados por Heredia del Partido Liberación Nacional y del Frente Amplio, así como alcaldes y funcionarios municipales.

UNA suma voluntades a su plan integral para Heredia

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

En una misma mesa, la academia, los alcaldes y funcionarios municipales, así como diputados, se sentaron a definir la hoja de ruta de un ambicioso proyecto promovido por la Universidad Nacional (UNA), y denominado Innovación científica interdisciplinaria para el desarrollo integral de la provincia de Heredia.

La iniciativa, que comenzó a gestarse desde el año anterior por parte de la Rectoría, concentra proyectos en cinco áreas: revalorización de residuos urbanos, conectividad ecológica por medio del Corredor Biológico Interurbano Cubujuquí, turismo sostenible, atención de personas adultas mayores y promoción y defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia.

Académicos de la UNA, junto con la vicerrectora de Investigación, Silvia Argüello, presentaron los cinco ejes del plan a diputados y autoridades municipales en una actividad que se realizó el 14 de agosto en el salón de Jefes de Estados, Expresidentes y Expresidenta de la Asamblea Legislativa. Los pasos a seguir incluyen la firma de un convenio que deberán aprobar los concejos municipales de los 10 cantones de la provincia.

Desafíos en cada área

En el caso del Corredor Biológico Interurbano Cubujuquí se busca impactar un territorio habitado por 380 mil habitantes. El objetivo es restaurar el lugar, aportar al desarrollo sostenible desde la

planificación municipal, reforestar y promover la ciencia ciudadana que vaya de la mano con la educación desde los centros educativos.

En cuanto al eje de residuos sólidos, bajo el título Heredia Bio Circular, los académicos de la UNA señalaron la importancia de ofrecer una solución sostenible ante la generación de 181.163 toneladas anuales (dato al 2020) que se envían a siete rellenos sanitarios en el país.

En el eje de turismo sostenible el desafío pasa por categorizar la oferta diferenciada según cada cantón. Empatar dicha oferta con una demanda creciente requiere un inventario que encadene el desarrollo donde las propias comunidades sean parte del beneficio que genera la actividad.

El tema de las personas adultas mayores supone un reto nacional: el envejecimiento acelerado de la población. El planteamiento desde la UNA propone coordinación institucional, investigación, acompañamiento y evaluación de las acciones implementadas. El objetivo es claro: propiciar un envejecimiento saludable y atender los riesgos psicosociales de este crecimiento demográfico.

Finalmente, el eje que busca atender la situación de niños y adolescentes pretende fortalecer las capacidades locales ya instaladas por medio de un mapeo de las condiciones socioeconómicas de los hogares, la validación de instrumentos de política pública y apoyar un plan de capacitación sobre el abordaje en cada cantón.

UNA registra la mayor matrícula de los últimos cinco años

Natalia Salas Gómez /CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

En 2026 la Universidad Nacional (UNA) registró una matrícula de 20.484 estudiantes, 905 más que en 2025, lo que representa un crecimiento anual del 4,62 %, el más alto del periodo 2022-2026. El resultado confirma la recuperación de la matrícula después de tres años consecutivos de descenso, y permite a la institución superar nuevamente la barrera de los 20.000 estudiantes.

El comportamiento adquiere relevancia en un escenario nacional marcado por la disminución de la población en edad universitaria, la reducción de personas que concluyen la educación secundaria y las presiones financieras que enfrentan las universidades públicas. En este contexto, la UNA consolida una tendencia positiva de crecimiento y permanencia estudiantil.

Jorge Barth Arroyo, vicerrector de Docencia, atribuyó el resultado al fortalecimiento de las políticas de acceso y permanencia impulsadas por la institución. “Eso se debe principalmente a nuestro sistema de becas bastante robusto, además del proceso de divulgación que hemos realizado de la oferta académica y de procesos más flexibles de matrícula e inscripción para nuestros estudiantes”.

La recuperación representa un cambio significativo respecto de los años anteriores. Después de alcanzar 20.631 estudiantes en 2021, la matrícula disminuyó durante tres años consecutivos hasta llegar a 18.981 en 2024. Entre 2025 y 2026, la Universidad recuperó 1.503 estudiantes, equivalente a un crecimiento acumulado del 7,92 %.

Entre las acciones implementadas destacan la apertura de 12 carreras, tres carreras itinerantes en alianza con regiones fuera de la Gran Área Metropolitana (GAM) y el fortalecimiento del sistema de becas. Este contempla apoyos económicos, alimentación, transporte, residencias estudiantiles y acompañamiento integral para favorecer la permanencia.

“El sistema de becas no solamente consiste en brindar un apoyo económico al estudiante, sino que incluye residencia estudiantil, transporte, alimentación, orientación, psicología y otros apoyos para favorecer la permanencia estudiantil”, indicó Barth Arroyo.

Las carreras que registraron mayor crecimiento de matrícula este año son

Química Industrial, Ingeniería en Topografía y Catastro, Administración de Oficinas, Ingeniería en Sistemas de Información e Ingeniería en Energías Sostenibles. Varias requirieron la apertura de nuevas cohortes debido a la demanda.

La regionalización también figura entre los factores que explican el incremento. La presencia de sedes regionales y carreras itinerantes amplía las oportunidades de formación para estudiantes de zonas rurales y costeras y reduce costos asociados con el traslado y el alojamiento.

“La presencia de sedes regionales, así como de las carreras itinerantes, permite ampliar las oportunidades de formación para estudiantes que anteriormente debían trasladarse a la Gran Área Metropolitana”, explicó el vicerrector de Docencia.

El crecimiento también plantea nuevos desafíos para la UNA, que deberá fortalecer la permanencia estudiantil, la calidad académica y los servicios de apoyo para responder a una población universitaria cada vez mayor.



La matrícula de la UNA alcanzó 20.484 estudiantes en 2026, el crecimiento anual más alto de los últimos cinco años.

Evolución de la matrícula institucional		
Año	Matrícula	Variación anual
2020	19.865	—
2021	20.631	766
2022	20.024	-607
2023	19.085	-939
2024	18.981	-104
2025	19.579	598
2026	20.484	905

El incremento de 905 estudiantes registrado en 2026 constituye el mayor crecimiento anual de la matrícula durante el periodo analizado y consolida la recuperación institucional tras varios años de descenso.



Esta generación de estudiantes limonenses marca un hito para la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí, y fortalece la presencia de la UNA en dicho territorio.

Carreras itinerantes acogen a 60 estudiantes en Limón

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

La primera generación de 60 estudiantes de las carreras itinerantes en Administración y Administración de Oficinas, inició sus clases el pasado 20 de julio en la ciudad de Limón. Esta iniciativa, impulsada mediante un convenio entre el Colegio Universitario de Limón (CUNLIMON) y la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí, de la Universidad Nacional (UNA), forma parte de la oferta académica del II ciclo de 2026, dirigida a estudiantes de distintas comunidades de la provincia.

El ingreso de este grupo de estudiantes constituye una oportunidad para impulsar el desarrollo académico y profesional en la provincia, al tiempo que contribuye con la formación de talento humano que aporte al crecimiento económico y social de la región, destacaron las autoridades universitarias, durante la bienvenida a los nuevos estudiantes y la inauguración en las instalaciones del CUNLIMON.

Las lecciones se impartirán en el CUNLIMÓN de lunes a sábado, con excepción de los viernes, en horarios de 5 a 9 p.m. o de 6 a 9 p.m., según el curso matriculado.

Rodolfo Anchía, director del Campus Sarapiquí de la UNA, afirmó que la apertura de estas carreras representa un compromiso institucional con el desarrollo de la región Caribe y un paso estratégico hacia el fortalecimiento de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la UNA. “Esta iniciativa simboliza un nuevo esfuerzo institucional por acercar la educación

superior pública a las comunidades del Caribe, mediante programas académicos que respondan a las necesidades de desarrollo regional”, señaló el docente.

La carrera en Administración busca formar profesionales con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en las ciencias administrativas, que les permitan contribuir a la transformación productiva de las organizaciones institucionales y comerciales de la sociedad costarricense, entre otros.

Quienes se gradúen en Administración de Oficinas tendrán la capacidad para determinar características de los componentes del proceso administrativo, dominar, aplicar e integrar las técnicas para la creación y seguimiento de los documentos de la oficina, interpretar y traducir documentos relativos a su trabajo en idioma inglés.

Anchía subrayó que, además de un reto, la apertura representa un honor por el hecho de ampliar oportunidades de formación profesional a una población con necesidades específicas. Destacó que la oferta académica responde a la misión de la UNA de llevar la educación superior pública a los territorios.

Agregó que dicha formación es un avance para la consolidación del proyecto académico de una futura Sede Regional y del compromiso histórico de la UNA con el desarrollo de las comunidades. “Este paso forma parte de los compromisos asumidos por la institución de ampliar su presencia e impacto en el Caribe costarricense”, concluyó.

La cara factura social de la violencia infantil

Guillermo Solano Gutiérrez / CAMPUS
guillermo.solano.gutierrez@una.cr

En Costa Rica, más de 117 mil niños fueron víctimas de algún tipo de maltrato en lo que llevamos de este año, de acuerdo con el Patronato Nacional de la Infancia (Pani). Dependiendo de la gravedad del abuso y de su prolongación en el tiempo, muchos de ellos sufrirán consecuencias neurológicas durante su adolescencia y más allá.

El tema fue analizado durante la charla Crecer con violencia: impacto neuropsicológico en la salud mental, a cargo del experto Carlos Barbosa, académico de la Universidad de Extremadura, en España, quien fue invitado por la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional (UNA).

La violencia en niños tiene manifestaciones diversas. En su gran mayoría están asociadas con negligencia (50%), seguido de maltrato físico y psicológico (13%), conflictos familiares (11%), conflictos con la ley y progenitores con consumo (11%) y violencia sexual (5%).

“Tradicionalmente vemos los efectos de la violencia desde la psicología, pero en los últimos años, en el campo de la



Foto ilustrativa Freepik

Solo en el caso de violencia en niños, los países invierten un 8% del producto interno bruto global para atender estos casos.

neurociencia cognitiva, observamos cómo estos niños, van sufriendo alteraciones estructurales y funcionales en su sistema nervioso”, manifestó Barbosa.

Cuando una persona fue expuesta en su niñez a círculos de violencia continua, existen redes neuronales que tienden a romperse, y generan a su vez elevados niveles de cortisol (la hormona que regula el estrés). “Por tanto, un estrés obtenido

en este tipo de circunstancias está relacionado con desórdenes psiquiátricos, sobre todo con depresión y trastornos de estrés postraumático (TEPT)”, explicó Barbosa.

Tal es el nivel de impacto que ejerce la violencia sobre las personas, que incluso tiene secuelas en la formación cerebral. De acuerdo con la investigación, se ha detectado una reducción de materia gris en las partes frontales de la corteza.

A largo plazo, una persona en su edad adulta puede tener problemas de personalidad, limitaciones para planificar tareas y labores, así como para ejecutar planes o no logra inhibirse al momento de ofrecer respuestas que puedan ser inapropiadas.

La violencia que se produce en la primera infancia también tiene dimensiones distintas, según el género. “En el caso de las mujeres, genera mucho más problemas de regularización de la menopausia y se asocia también con migrañas, cefaleas y problemas cardiovasculares”, resaltó el académico de la Universidad de Extremadura.

¿Se puede revertir?

En cuanto a si un niño que fue víctima de violencias logra revertir el daño neurológico a largo plazo, la respuesta del experto varía según su condición.

“Existen circunstancias de abusos donde la literatura ha demostrado que si se presentan cambios estructurales permanentes, que son muy difíciles de revertir. Pero existen otras situaciones donde los elevados niveles de cortisol se pueden adaptar y adecuar y llevar así una vida normal, con la terapia necesaria”, señaló Barbosa.

Costa Rica mantiene una deuda histórica con la niñez

Natalia Salas Gómez
natalia.salas.gomez@una.cr

Unas 557.000 personas menores de edad viven en condición de pobreza básica o extrema, lo que sumado a la limitada inversión en primera infancia compromete el desarrollo del país. Así lo revela la investigación La deuda de Costa Rica con sus niños, niñas y adolescentes, elaborada durante dos años por la académica jubilada de la Universidad Nacional (UNA) Ana Teresa León Sáenz, que se presentó el pasado 23 de julio.

Los resultados del estudio, que se dieron a conocer en el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina-UNA), reúne información de las siete provincias y analiza indicadores de pobreza, salud, educación, violencia, protección social y primera infancia. También plantea acciones para reducir las brechas sociales y fortalecer la protección de

esta población.

Uno de los principales hallazgos es la limitada cobertura de los servicios dirigidos a la primera infancia. La investigación señala que la Red Nacional de Cuido atiende apenas al 12% de la población que requiere este servicio, mientras que las restricciones presupuestarias y la falta de información oficial actualizada dificultan la capacidad institucional para responder a las necesidades de la niñez y la adolescencia.

El estudio también identifica transformaciones demográficas que modificarán la estructura de la población costarricense durante la próxima década. Los nacimientos se redujeron en más de un 35% durante los últimos diez años y, según las proyecciones analizadas, para 2034 las personas menores de edad representarán apenas el 11,6 % de la población nacional.

Según León Sáenz, estas cifras reflejan una deuda acumulada durante décadas

que requiere una respuesta articulada de las instituciones públicas, las municipalidades y la sociedad. “Esta publicación busca sintetizar la información más relevante sobre la situación de la niñez en cada provincia y motivar un esfuerzo colectivo. Ignorar esta deuda es una apuesta contra todos nosotros”, afirmó.

La autora, quien también fue presidenta ejecutiva del Patronato Nacional de la Infancia (PANI), agregó que otras consecuencias de postergar la inversión en la niñez serán sociales y económicas, pues conforme avanza el ciclo de vida será más difícil y costoso revertir la tendencia. Por ello, señaló que atender las necesidades de esta población debe convertirse en una prioridad de las políticas públicas.

Entre las recomendaciones, la investigación plantea fortalecer los programas preventivos dirigidos a familias en condición de vulnerabilidad, ampliar la cobertura de los servicios de protección, consolidar las redes comunitarias y aumentar la inversión en primera infancia mediante una estrategia sostenida. La propuesta estima una inversión de alrededor de \$40.000 millones anuales durante cinco años.

La presentación de resultados coincidió con la apertura de la Maestría Profesional en Estudios de la Niñez y la Adolescencia del Ineina-UNA, un posgrado que busca



Foto Natalia Salas Gómez

Ana Teresa León Sáenz presentó la investigación sobre las condiciones de la niñez y adolescencia en Costa Rica.

fortalecer la formación de profesionales desde un enfoque interdisciplinario que integra áreas como psicología, derecho, salud, sociología y políticas públicas.

Campus Liberia tendrá escenarios simulados de ciberataques

Impulsar actividades conjuntas en las áreas de docencia, investigación, extensión, producción y transferencia de conocimiento forman parte de los beneficios que se esperan de esta alianza.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

La Universidad Nacional (UNA) y el *Cybersec Cluster* firmaron un convenio, el pasado 12 de agosto, para fortalecer la formación de talento especializado en ciberseguridad, y avanzar en la creación de un espacio de entrenamiento donde estudiantes y profesionales se enfrenten a escenarios simulados de ciberataques.

La firma, que se dio durante el *Cybersec Summit 2026*, permitirá desarrollar acciones conjuntas de capacitación, formación y evaluación de capacidades. Entre ellas, la creación de un *cyber range*, un entorno controlado en el que se recrean incidentes de ciberseguridad y se ponen a prueba los conocimientos y la capacidad de respuesta de los participantes en condiciones cercanas a situaciones reales.

Silvia Argüello, vicerrectora de Investigación de la UNA, explicó que el proyecto trasciende el ámbito universitario y busca convertirse en un servicio para el país y la región. “Vamos a tener una serie de acciones conjuntas para formar y fortalecer capacidades en nuestros estudiantes, pero también en nuestros profesionales. La meta es contar con un centro controlado donde se dan ciberataques simulados para capacitar, formar y evaluar”, dijo.

El centro estará ubicado en Liberia, como parte de las acciones impulsadas por el Laboratorio de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ciberseguridad (LABCI-BE-UNA), con sede en Nicoya.

Carolina Taborda, gerente general de *Cybersec Cluster* para Costa Rica y República Dominicana, dijo que el convenio es parte de los esfuerzos por articular distintos sectores alrededor de una necesidad común y destacó los alcances del acuerdo: “Lo que estamos buscando es crear ese entorno de simulación y aprendizaje para desarrollar las capacidades y el talento que Costa Rica necesita para la digitalización segura”, afirmó.

Este año se prevé realizar talleres dirigidos a estudiantes, docentes y personas en puestos de liderazgo de organizaciones públicas y privadas. En noviembre también está programada una competencia en la que profesionales del área podrán entrenarse y demostrar sus capacidades.

Talento para un entorno que cambia

Previo a la firma se realizó el conversatorio El talento como infraestructura crítica: construyendo la nueva fuerza laboral para la ciberseguridad y las tecnologías emergentes, en el cual participaron Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA y presidente de Conare; Joseph Xatruch, CTM *Chief Architect de IBM Cybersecurity Services*, y Ankur Rawat, CTO de CRDF Global.

Herrera planteó que la velocidad con que cambia el mercado laboral obliga a las universidades a revisar sus procesos de formación y la manera en que se relacionan con las empresas y otros sectores. “Tenemos que comprender que la dinámica del mundo del trabajo ha cambiado y se transforma a un ritmo acelerado. Ya no solo tenemos la responsabilidad de formar recurso humano calificado, sino que tenemos que cambiar los procesos que hay alrededor de esta misión”, comentó.

Esa transformación, explicó, requiere anticipar las necesidades del mercado, flexibilizar la oferta académica y fortalecer la relación entre la academia y los sectores productivos. Como ejemplo mencionó las microcredenciales, que permiten certificar competencias específicas y complementar

la formación universitaria. “Una microcredencial no son dos académicos desde un escritorio sentados pensando en sacar cualquier curso, sino que tiene que ser el producto de un trabajo conjunto en donde se detecta una necesidad”, afirmó Herrera.

La vinculación con otros sectores también debe alcanzar la investigación universitaria. “El conocimiento, si se genera en las universidades y queda guardado en artículos científicos o en tesis, es un conocimiento que pierde el valor social”, dijo el rector. Su aspiración, agregó, es que Costa Rica dinamice la relación entre academia e industria mediante agendas de investigación y trabajo conjunto.

De la teoría a la simulación

Joseph Xatruch, de *IBM Cybersecurity Services*, puso el énfasis en el desafío de preparar a los profesionales para responder ante situaciones reales. Conocer la teoría, comentó, no necesariamente significa estar preparado para reaccionar ante un incidente de seguridad que exige decisiones inmediatas cuando se enfrenta a la realidad. Por eso destacó la importancia de incorporar simulaciones y ejercicios prácticos que entrenen la respuesta antes de enfrentar un incidente real.

Ankur Rawat, CTO de *CRDF Global*, coincidió en la necesidad de articular universidades, empresas, Gobierno y otras organizaciones. En su criterio, una de las fortalezas de Costa Rica ha sido avanzar hacia un ecosistema y no quedarse en programas de capacitación aislados. De hecho recordó que tras el ataque de *ransomware* que sufrió el país en 2022, Costa Rica ha desarrollado capacidades que sirven de referencia para otros países. “Estamos construyendo un ecosistema real, no programas de capacitación desconectados”, sentenció.

Para Rawat, la participación de la academia, las empresas tecnológicas y otras instituciones le da continuidad a estos esfuerzos conforme cambian las tecnologías y aparezcan nuevas amenazas.

Herrera sostuvo que esta articulación debe darse en ambas vías: las universidades necesitan acercarse a los sectores productivos, pero estos también deben abrir espacios de diálogo con la academia para identificar las competencias que demandan. “Si no existen esos mecanismos en donde podamos identificar competencias, no vamos a desarrollar esos elementos para generarle al sector exactamente el tipo de talento que necesita”, puntualizó.



Foto Randall Hernández.

Carolina Taborda, gerente general y Carlos Andrés Casas, presidente del *Cybersec Cluster*, junto con Jorge Herrera Murillo, rector de la UNA, y Gezer Molina Colomer, director de Ciberseguridad del MICITT durante la firma del convenio marco de cooperación.



Foto Johnny Núñez

La declaratoria se presentará a las autoridades educativas como una hoja de ruta para fortalecer una educación que preserve la lengua, cultura, identidad y territorio de las poblaciones indígenas.

Hacia un modelo de educación propia para pueblos indígenas

Johnny Núñez Z. /CAMPUS
jnunez@una.cr

La construcción de un modelo de educación propia para los pueblos Bribri y Cabécar parte de una premisa fundamental: educar desde sus propias cosmovisiones, memorias históricas, lenguas, saberes y proyectos de vida comunitarios. No se trata de adaptar el sistema educativo nacional a las particularidades indígenas, sino de avanzar hacia una propuesta pedagógica construida desde los propios pueblos.

Desde esta perspectiva, el territorio es un espacio esencial de aprendizaje, donde se transmiten conocimientos y prácticas culturales. La autonomía y la gobernanza comunitaria son condiciones estructurales de una educación propia legítima: las comunidades tienen el derecho de decidir qué se aprende, cómo se aprende y quiénes enseñan.

Estos planteamientos se abordaron en el I Congreso de Educación y Territorio, realizado el 9 de agosto en el Liceo Rural de China Kichá, en Talamanca, donde representantes indígenas, docentes, autoridades educativas y académicas compartieron propuestas para fortalecer una educación acorde con las realidades de los pueblos Bribri y Cabécar.

Educación desde la comunidad

Patricia Vásquez, académica del Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional (UNA), explicó que la iniciativa busca incorporar al sistema escolar las metodologías con las que los mayores han transmitido históricamente sus conocimientos.

Para el líder indígena Óscar Almengor, el proceso debe construirse desde los propios territorios y comunidades, sin imponer condiciones ajenas a sus raíces.

Jorge Herrera, rector de la UNA, destacó la importancia de un trabajo horizontal que reconozca las lenguas, saberes y cosmovisión de los pueblos indígenas.

Ana Cabraca, supervisora Regional Sulá del Ministerio de Educación Pública (MEP), señaló la necesidad de establecer un plan para implementar de forma progresiva el modelo en los seis circuitos de la Dirección Regional.

Ejes para una educación propia Bribri y Cabécar.

- 1. Cosmovisión, identidad y proyecto de vida: La educación propia debe construirse desde las cosmovisiones, memorias históricas y proyectos de vida comunitarios. El territorio—ríos, montañas, sitios sagrados, fincas y espacios comunitarios—debe reconocerse como un espacio fundamental de aprendizaje.
- 2. Saberes, prácticas y lenguas propias: Los conocimientos Bribri y Cabécar, entre ellos la medicina tradicional, las artesanías, el Batsé, la espiritualidad y la agricultura, deben reconocerse como sistemas de conocimiento vigentes.
- 3. Pedagogía, formación y capacitación docente: La oralidad, la observación, el aprendizaje en el territorio y la convivencia intergeneracional constituyen pedagogías propias.
- 4. Hacia una educación superior propia: La educación superior debe contribuir a la autonomía, el buen vivir y la gobernanza territorial, mediante oportunidades de acceso, permanencia y éxito académico para las juventudes Bribri y Cabécar, con acompañamiento y reconocimiento de su identidad cultural.

(Resumen de declaratoria del congreso)

Sostenibilidad e innovación prevalecieron en encuentro de MIPYMES

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Los desafíos que enfrentan las micro, pequeñas y medianas empresas para mantenerse en el mercado, innovar y desarrollar modelos de negocio sostenibles prevalecieron en la agenda del II Encuentro Internacional Mesoamericano de MIPYMES: Desafíos y estrategias para la sostenibilidad y la innovación, realizado los días 6 y 7 de agosto en el Campus Liberia de la Universidad Nacional (UNA).

La actividad, organizada por el Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE) de la Sede Regional Chorotega, reunió a académicos, emprendedores, representantes institucionales y actores del sector productivo para intercambiar experiencias y analizar estrategias dirigidas a fortalecer la sostenibilidad, competitividad y capacidad de adaptación de las MIPYMES.

En las dos jornadas se abordaron temas relacionados con financiamiento, transformación digital, formación empresarial, encadenamientos productivos, acceso a mercados y sostenibilidad. Cuatro experiencias de Costa Rica y Panamá permitieron mostrar diferentes caminos para fortalecer los emprendimientos desde los territorios.

Acompañar para fortalecer

Diego Vega, de la Municipalidad de Bagaces y egresado de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible del Campus Liberia, presentó la experiencia del programa de acompañamiento y promoción al emprendimiento de ese cantón. Desatacó que emprender no es solo tener una buena idea, sino lograr que el negocio se sostenga, se

adapte al mercado y contribuya al desarrollo de las familias y comunidades.

La iniciativa combina talleres, ferias de emprendimiento y herramientas de promoción como el catálogo digital Senda Bagaceña, así como la articulación entre el gobierno local y la UNA. La experiencia destacó que el acceso al financiamiento debe complementarse con capacitación, acompañamiento y oportunidades de comercialización.

Yamilka Guerrero, de la Universidad de Panamá, expuso mecanismos gubernamentales para apoyar a las MIPYMES y facilitar su formalización. Mencionó experiencias que articulan financiamiento, capacitación y asesoría técnica, pero advirtió que uno de los desafíos regionales es la informalidad. En Panamá, dijo, hay cerca de 700.000 emprendedores, pero casi la mitad desarrolla sus actividades de manera informal.

En el encuentro se conocieron emprendimientos que han convertido la sostenibilidad y la identidad cultural en propuesta empresarial, como FincaAgroturística La Briyeka, ubicada en Penonomé, Panamá, que tiene un modelo de turismo rural sostenible e integra naturaleza, cultura, educación y desarrollo comunitario. Asimismo, genera oportunidades para la comunidad, promueve la conservación ambiental y fortalece el patrimonio cultural con alianzas nacionales e internacionales.

Nanyi Villarreal, fundadora y directora de Samba Unidos Panamá, mostró cómo la cultura y la creatividad pueden convertirse en una opción empresarial. Esta iniciativa, con más de 10 años, combina formación artística, espectáculos, actividades corporativas y talleres, al tiempo que promueve la identidad cultural y el empoderamiento femenino.



Foto Cristian Chaves

El encuentro permitió fortalecer el intercambio de conocimientos y la creación de redes entre academia, instituciones y sector productivo.



Talento de la UNA destacó en diferentes presentaciones

Natalia Salas Gómez/ CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

Durante el primer semestre de 2026, estudiantes de la Universidad Nacional (UNA) representaron a la institución y al país en escenarios y campos deportivos de Centroamérica y el continente. La participación en competencias deportivas y expresiones culturales incluyó el Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA), los FISU América Games Lima 2026 y campeonatos nacionales, donde se obtuvieron títulos y medallas en distintas disciplinas.

La agenda internacional inició con el FICCUA, encuentro que reúne cada dos años a las universidades públicas de Centroamérica para promover el intercambio mediante la música, la danza, el

teatro, las artes visuales y otras expresiones. La edición 2026 se realizó del 27 al 30 de julio y lo organizó la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

En esta edición, la UNA llevó 20 propuestas artísticas y participó en una presentación especial en Comayagua. Entre las agrupaciones participantes estuvieron Danza Folclórica Barbac, Cimarrona Tradiciones, Cuarteto de Saxofones y Percusión, Marimba UNA, Rondalla y grupo Tono Sepia, que llevaron expresiones culturales costarricenses ante delegaciones universitarias de la región. La próxima edición se realizará en Guatemala en 2028.

Albert Torres Vargas, director del Departamento de Promoción Estudiantil de la UNA, comentó que estos espacios permiten al estudiantado fortalecer su



Foto Giovanni Jiménez Zeledón

Estudiantes de la UNA representaron a Costa Rica en competencias deportivas y culturales internacionales.

formación integral y proyectar al país y a la institución fuera de sus fronteras. “Cada presentación artística y cada competencia deportiva constituyen una oportunidad para que el estudiantado demuestre su talento, fortalezca el intercambio con otras universidades y proyecte a Costa Rica y a la Universidad Nacional en escenarios internacionales”, señaló.

La representación universitaria también estuvo en los FISU América Games Lima 2026, juegos que reúnen a estudiantes de instituciones de educación superior del continente en disciplinas deportivas. La UNA contó con representantes en atletismo, karate, taekwondo y tenis de mesa, así como integrantes de selecciones nacionales.

Entre los resultados sobresalieron las

medallas de oro de Luna Mora Sánchez en lanzamiento de disco, Noelia Vivas Moya en 100 metros vallas y el relevo mixto de 4x400 metros (equipo integrado por Dulce Moya, Fabián Picado, Isaac Mora y Shannell Perkins); además, Juan Felipe Gaviña ganó medalla de plata en la impulsión de bala. En karate individual y por equipos Amanda Moreno Castro y Dionela Cásares Mighty conquistaron preseas de oro, mientras en taekwondo Mauricio Castillo Corrales obtuvo bronce.

A estos resultados internacionales se sumaron los obtenidos durante el semestre en campeonatos nacionales y torneos universitarios. Estudiantes de la UNA conquistaron medallas en atletismo, natación y taekwondo, además de títulos en fútbol femenino y subcampeonatos en otras disciplinas colectivas.

UNA será sede de un Mundial Universitario

La Universidad Nacional (UNA) será una de las sedes del Campeonato Mundial Universitario de Fútbol Sala FISU 2028, que reunirá a unos 500 atletas de aproximadamente 20 países.

Costa Rica fue elegida sede el 26 de junio de 2026 por el Comité Ejecutivo de la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU), durante su sesión en Ulaan Bator, Mongolia. La candidatura nacional la presentó la Federación del Deporte Universitario de Costa Rica (FedeU), y superó las propuestas de España y Hungría.

Las competencias se desarrollarán en las instalaciones deportivas de la UNA y reunirán a atletas, entrenadores, personal técnico y dirigentes deportivos de los cinco continentes.

Para Albert Torres Vargas, director del Departamento de Promoción Estudiantil de la UNA, organizar este campeonato implica una gran responsabilidad y coloca al país en la vitrina del deporte universitario mundial.

“Futsal es uno de los deportes más



Foto Giovanni Jiménez Zeledón

importantes en el mundo y para FISU esta es una oportunidad para que los estudiantes de la UNA disfruten de un espectáculo deportivo con los mejores exponentes del planeta universitario. Tendremos la participación de países con tradición en esta disciplina, como Brasil, Portugal, España y Polonia, así como equipos invitados de Asia, África y Centroamérica”, destacó Torres.

La organización del campeonato implica coordinar entre universidades, instituciones públicas, federaciones deportivas y equipos de apoyo. La comunidad universitaria interesada en formar parte de la organización debe inscribirse o realizar sus consultas al correo promocion@una.cr

Impulsarán medicina regenerativa en equinos

La Universidad Nacional (UNA) y la Universidad de Utrecht, de los Países Bajos, fortalecerán la investigación veterinaria al suscribir una carta de intenciones que permitirá ampliar la cooperación académica y científica en equinos. Dicho acuerdo consolida una relación que ambas instituciones han construido durante los últimos años en el campo de la medicina regenerativa, y abre la puerta a nuevas iniciativas de investigación, docencia e intercambio académico entre ambas instituciones.

La cooperación contempla la exploración de proyectos de investigación en estudios traslacionales *in vitro*, *in vivo* y clínicos en animales, así como el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes avanzados. Además, prevé la realización de estancias académicas, talleres, congresos y otras actividades científicas orientadas al desarrollo de la medicina veterinaria y equina.

Jos Malda, investigador y profesor de la Universidad de Utrecht, calificó este acercamiento académico como “un paso prometedor” para fortalecer la colaboración internacional y el intercambio de

conocimientos científicos.

Rafael Vindas, médico veterinario y académico de la EMV-UNA, explicó que el convenio permitirá impulsar investigaciones de alto nivel sobre la regeneración de cartílago y hueso, con aplicaciones en terapias para equinos y seres humanos.

Otro de los ejes de trabajo será la investigación de laboratorio, con énfasis en la caracterización de materiales, la ingeniería de tejidos y el procesamiento de muestras, áreas de creciente importancia para la medicina regenerativa.



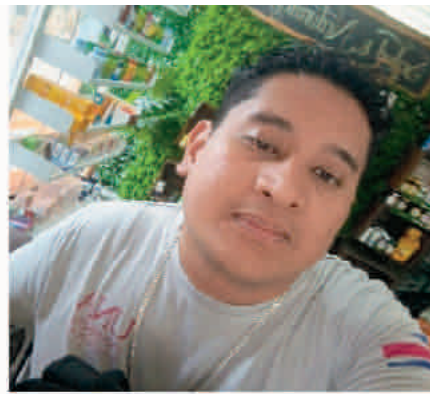
Foto facilitada por Rafael Vindas



MELANY ARIAS



KARLA BRENES



DIONEY ROCHA



RUTH ACUÑA



WILBERT DEGRACIA



JOSE ISMAEL URBINA



SOFIA AGÜERO



EDDY GUTIERREZ

Estos ocho estudiantes son ejemplo de excelencia académica, liderazgo, compromiso social, servicio universitario, arte y deporte.

Natalia Salas Gómez/ CAMPUS
natalia.salas.gomez@una.cr

Más de 200 estudiantes de facultades, centros, sedes y secciones regionales recibieron reconocimiento por su excelencia académica, liderazgo, compromiso social, servicio universitario, arte y deporte. Durante el mes de agosto, la Universidad Nacional (UNA) le rindió homenaje.

Como parte de la distinción, el 26 de agosto la Universidad presentó, durante una conferencia de prensa, las historias de ocho estudiantes, cuyas trayectorias son ejemplo de vida y confirman que la formación trasciende las aulas.

Melany Arias Guadamuz, estudiante de Ingeniería en Sistemas de la Sección Regional Central Occidente, Campus Alajuela construyó una trayectoria en la danza clásica y contemporánea, mientras avanzaba en su formación profesional. Durante años dividió sus jornadas entre laboratorios, proyectos académicos, ensayos y presentaciones. Para Melany, el arte y la ciencia no fueron caminos opuestos: la disciplina de la danza le permitió desarrollar habilidades que también aplicó en su carrera, como la creatividad, la concentración y la capacidad para resolver problemas. Su historia mostró que la formación universitaria también puede construirse desde la integración de distintas áreas.

La excelencia académica tuvo otra expresión en Karla Brenes Coronado, estudiante de Psicología del Campus Omar Dengo. Durante varios años convirtió los recorridos diarios entre Cartago y Heredia en parte de su rutina universitaria. Las madrugadas, el cansancio y las largas

horas de traslado formaron parte de un esfuerzo que mantuvo mientras avanzaba en su carrera. Este compromiso la llevó a obtener el mejor promedio de grado y de toda la UNA.

Por su parte, el camino de Dioney Rocha Molina, estudiante de Planificación Económica y Social, tomó un rumbo inesperado cuando una lesión medular cambió su vida a los 20 años. Durante cuatro años permaneció lejos de las aulas mientras enfrentaba un proceso de recuperación física y emocional. Su regreso a la Universidad le permitió recuperar un proyecto que había quedado interrumpido y encontrar en la formación profesional una herramienta para reconstruir su futuro. Su experiencia reflejó los desafíos que enfrentan quienes deben retomar sus estudios después de atravesar circunstancias que transforman su vida.

Ruth Vanessa Acuña Ortega, estudiante de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí, avanzó en la licenciatura en Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos mientras atendía la crianza de sus dos hijos y participaba activamente en la vida universitaria. Como presidenta de la Asociación de Estudiantes del campus, impulsó

iniciativas orientadas al bienestar de sus compañeros y convirtió su experiencia personal en una oportunidad para acompañar a otros estudiantes.

En el Campus Coto de la Sede Regional Brunca, destaca Wilbert Degracia Santos, estudiante del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés y habitante del pueblo Ngäbe. Su trayectoria universitaria estuvo vinculada con la defensa de sus raíces y el fortalecimiento de su identidad cultural. A través del Movimiento Estudiantil Indígena, proyectos comunitarios y actividades de promoción cultural, Wilbert encontró en la UNA el espacio para fortalecer su liderazgo sin desligarse de su territorio, idioma y tradiciones. Su historia destacó el papel de la educación superior en el reconocimiento y la preservación de la diversidad cultural.

Asimismo, José Ismael Urbina Mendoza, estudiante del Bachillerato en Educación Comercial de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, del Campus Sarapiquí, llegó a Costa Rica, procedente de Nicaragua, cuando tenía seis años. Su trayectoria estuvo marcada por los desafíos propios de un proceso migratorio y por las dificultades administrativas derivadas de su condición de solicitante de refugio.

Lejos de convertirse en un obstáculo definitivo, esas circunstancias formaron parte de un camino que lo llevó a la Universidad; en la UNA encontró oportunidades para continuar su formación, desarrollar sus capacidades y participar en espacios de servicio universitario.

La ciencia, la innovación y el liderazgo femenino están representadas por Sofia Agüero Quirós, estudiante de Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria (ICIAGRO) de la Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón. Su participación en un intercambio académico en Qatar amplió su experiencia internacional, mientras que su trabajo en proyectos de divulgación científica fortaleció su interés por acercar el conocimiento a nuevas generaciones. También se involucró en iniciativas para promover las áreas STEM en niñas y jóvenes, con el propósito de abrir espacios para que más mujeres encuentren oportunidades en la ciencia, la tecnología y la innovación.

El deporte tiene en Eddy Gutiérrez Zúñiga su representante. Eddy es estudiante de Administración de Empresas en el Campus Nicoya de la Sede Regional Chorotega y desde su ingreso a la universidad integró equipos deportivos institucionales y encontró en cada entrenamiento una oportunidad para desarrollar disciplina, trabajo en equipo y liderazgo. Su vínculo con el deporte trascendió la competencia y ahora como instructor-estudiante del taller de baloncesto, traslada sus conocimientos y experiencias a otros jóvenes, acompañándolos no solo en su formación deportiva, sino también en procesos relacionados con la convivencia, la disciplina y el crecimiento personal.

El reto urgente de atender a la población adolescente y joven

Cindy Artavia Aguilar*
cindy.artavia.aguilar@una.cr

El 12 de agosto Costa Rica conmemoró el Día Mundial de la Juventud con un mensaje incómodo, pero urgente: el país sigue teniendo una deuda profunda con su población adolescente y joven, especialmente con quienes crecen en contextos de pobreza y vulnerabilidad. La situación demanda atención inmediata, porque el reto no es del futuro: es de hoy.

La brecha más dura aparece en la pobreza infantil y adolescente. Datos de la OCDE ubican a Costa Rica entre los países con mayor pobreza en menores de edad: en el informe *Society at a Glance 2024* se indica que alrededor de 27% a 29.6% de la población de 0 a 17 años vive en pobreza, un nivel que coloca al país en la parte más alta del bloque. En otras palabras, cerca de tres de cada diez menores crecen sin ingresos suficientes para cubrir necesidades básicas.

Ese dato se articula con la realidad que documentan instituciones públicas

costarricenses; el INEC reporta que la población de 15 a 19 años asciende a 387.403 personas, con una distribución marcada por desigualdades territoriales: 47% vive en zonas urbanas y 53% en zonas rurales, mientras la región Central concentra 55,7% de las personas adolescentes (INEC, 2024). Además, el Ministerio de Cultura y Juventud ha señalado como nudos críticos de la política pública de juventud las desigualdades culturales e identitarias, sociales, económicas y de participación política.

Como se ha observado en los últimos informes del *Estado de la Educación*, la desigualdad educativa también es evidente.

El Índice de Bienestar de la Niñez y la Adolescencia (IBINA, 2022) revela que la población menor de edad (0-17 años) representa el 25% del total nacional (aproximadamente 1.275.250 personas), con mayor concentración en cantones periféricos de las regiones Chorotega, Huetar Norte y Huetar Caribe, donde prevalecen estructuras demográficas jóvenes y retos en composición familiar. Además, son las regiones sociodemográficas donde prevalecen los

cantones con menor índice de Bienestar en Niñez y Adolescencia como La Cruz, Talamanca, Los Chiles y Garabito. El informe evidencia cantones con mayor y menor nivel de bienestar infantil y adolescente; los del valle central concentran mayor nivel de bienestar, como el cantón de Flores y, por el contrario, la Cruz presenta el valor mínimo.

A estos retos nacionales se suma que la población joven enfrenta transiciones vitales complejas en un contexto de cambios acelerados, precariedad y diferencias territoriales marcadas.

La investigación Diseño de Vida en personas adolescentes para el bienestar socioemocional, desarrollada por el Instituto Interdisciplinario de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) de la Universidad Nacional y coordinada por esta autora, analiza la estrategia metodológica del Diseño de vida en la construcción de proyectos de vida que promuevan bienestar integral en la población adolescente.

El proyecto se trabajó inicialmente con 40 adolescentes de 15 a 17 años en condición de vulnerabilidad social en Puntarenas y Alajuela, mediante talleres participativos y un enfoque sociocrítico. Entre sus principales resultados destaca que la apertura al diálogo transparente, la expresión de las vivencias y el reconocimiento de la realidad son claves para construir proyectos de vida y transformar la experiencia adolescente desde lo colectivo. Este trabajo no solo describe la realidad que viven estos jóvenes: ofrece rutas para intervenir con enfoque educativo, vocacional y social.



Por eso, el llamado en el Día Mundial de la Juventud debe ser claro: toda la sociedad debe poner la mirada en lo que ocurre con la población adolescente del país. La pobreza, las brechas educativas, la desigualdad territorial y la limitada participación juvenil no son problemas marginales; son una señal de que Costa Rica sigue fallando en garantizar condiciones dignas para crecer. El reto está planteado hoy, y postergarlo solo amplía las brechas existentes.

**Directora Ineina-UNA.*

Roberto Jiménez Gómez
roberto.jimenez.gomez@una.cr

Las infraestructuras de transporte y los servicios de logística son vitales para lograr la conectividad con el territorio y, en el caso de las cadenas logísticas agrícolas o de recursos naturales extractivos, poseen una importancia fundamental en la competitividad de esos productos.

La dotación y calidad de la infraestructura disponible determina los patrones de producción y consumo de una economía. La escogencia del tipo de infraestructura y la forma en que se diseñan, regulan y operan los servicios que se prestan sobre ella, determinan el precio, los tiempos y la calidad de los insumos.

De acuerdo con datos de la Dirección Sectorial de Energía del Ministerio de Ambiente y Energía (Minae) sobre el consumo de energía del sector transporte, por terajulios, representan el 53% del consumo total, seguido por el sector industrial con un 22.84%.

Se aprecia, de esta manera, un aumento

en la participación del sector transporte en el consumo energético, al pasar del 45.93%, en 2010, al 53.07%, en 2018 (SINAMECC, 2024). De forma directa con estos datos, las emisiones de gases efecto invernadero (GEI) han crecido.

Diversos organismos internacionales han planteado una serie de recomendaciones para mejorar los sistemas de transporte internacional. Entre ellas están:

- 1. Generar acciones de política para lograr las metas del Acuerdo de París al 2050 en la reducción (GEI) en el sector transporte.
- 2. Integrar la industria de la red 4.0 a todos los procesos de transporte y logística.
- 3. Desarrollar soluciones multimodal a los sistemas de transporte.

Costa Rica requiere infraestructura logística para ser más competitiva

- 4. Avanzar en las soluciones de trenes eléctricos, en especial el de carga, que reducen tiempos, costo y emisiones, sin dejar de lado las mejoras en transporte urbano sostenible.
- 5. Promover inversiones sostenibles como forma de integrar las cadenas de suministro de forma eficiente, con especial atención a las regiones fuera de la gran área metropolitana (GAM).
- 6. Implementar sistemas de transporte colectivo y uso de la tecnología 4.0 (cobro electrónico), estimar el volumen de pasajeros para determinar tarifas y promover el desarrollo de actividades recreativas que propicien el bienestar y el desarrollo sostenible

Los sistemas de transporte y logística son esenciales para asegurar cadenas de

suministro eficientes, en especial para países como Costa Rica, altamente integrados a la economía mundial, mientras que la movilidad urbana eficiente es necesaria para mejorar el bienestar de las personas y facilitar sus traslados.

El desarrollo costarricense está determinado por la posibilidad de integrar el territorio nacional con el propósito de cerrar brechas y propiciar mayores oportunidades para toda la población. Es necesario desarrollar capacidad técnica, normativa y gobernanza que mejoren la calidad del sector transporte, puertos y aeropuertos, la transición energética y el desarrollo de Costa Rica.

**Académico de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (UNA).*

 LA CASA POR LA VENTANA

La resistencia

Carlos Francisco Monge



La palabra *resistir* se usa en castellano desde el siglo xv, con el significado que hasta hoy conserva: tolerar, aguantar, soportar; además: oponer, combatir. En la vida cotidiana resistimos las fuerzas del clima, la subida de los precios, las marañas de la burocracia, los fanatismos ideológicos y hasta los accidentes domésticos.

La resistencia, sin embargo, no se circunscribe al ámbito individual; no es asunto de criterios ni de creencias, aunque puede incluirlos. A lo largo de la historia, son innumerables los ejemplos de resistencia colectiva, de movimientos sociales que han afrontado unas condiciones adversas y logrado transformaciones y avances: en la ciencia, en el pensamiento, en la política, en el arte. Las ha habido para salvar un país de invasiones extranjeras, y con ellas de imposiciones variopintas: militares, territoriales, económicas. La denominada últimamente como «limpieza étnica» es una de las más ultrajantes.

De esa resistencia han participado las instituciones: las academias, las universidades, las asociaciones, los partidos, los gremios. Desde luego, también ha sido necesaria en infinidad de casos al interior de la nación: a las élites poderosas, a quienes han querido gobernar irresponsablemente, a las ideologías de nuevo cuño que buscan retorcer los avances del conocimiento

científico. La enumeración resultaría fastidiosa e interminable.

Pero las comparaciones y señalamientos llegan hasta ahí, si se enuncian de manera abstracta o general. También hay resistencias concretas, específicas y muy actuales. En nuestros días, en nuestra región —la local y la mayor— una vez más y como otro nuevo ciclo histórico, asoman amenazas de variada índole. Con sus claros-curos conocidos, el modelo democrático al que hemos vivido habituados da muestras de crisis, de transformaciones inciertas y de inquietudes ante el inmediato futuro.

Aunque nunca se sabe, desde las universidades (me refiero a las públicas) apenas puede hacerse algo para evitar un tal vez inminente cataclismo. Hay, qué duda cabe, ideas, propuestas y contrapropuestas, acciones correctivas, gestiones para encauzar mejor las situaciones, hasta donde se pueda. Es decir, hay pensamiento crítico, disposición y acciones. ¿Nos piden resultados? Pues a la mano los ofrecemos, con dignidad y honradez.

La resistencia no es un remedio; es una necesidad y una misión institucional, porque no debemos sustraernos ni de la política ni de la historia. ¡Adelante con los faroles!, decían nuestros abuelos.

 ENTRELÍNEAS

¡Hacer patria más allá de las banderas!

Randall Hernández Wright
randall.hernandez.wright@una.cr



“¡Qué nadie tenga, qué todos tengan!”
En esa aspiración de Jorge Debravo encuentro una de las formas más profundas de entender qué significa hacer patria. No se trata únicamente de celebrar a Costa Rica durante septiembre, colocar banderas, adornar nuestras casas o vestir de rojo, blanco y azul. Todo eso es hermoso y necesario, porque también construye identidad. Pero la patria no termina cuando guardamos los adornos.

En mi trabajo, como periodista y reportero, tuve la oportunidad de conversar extensamente con Margarita Salazar Madrigal, esposa y viuda de Jorge Debravo. A pesar de mi juventud, aquella conversación fue una experiencia inolvidable: conocer de primera mano a la mujer que acompañó al poeta que convirtió en versos las desigualdades, las esperanzas y las luchas sociales de nuestra sociedad.

Quizá por eso, cada vez que escucho hablar de patriotismo, pienso que hacer patria debe ser mucho más que cantar el himno o celebrar la independencia.

Hacer patria es sumar.

Es decorar el lugar donde trabajamos y convertirlo, aunque sea por unos días, en un espacio que recuerde nuestra historia. Es adornar el hogar y enseñar a nuestros hijos que los símbolos patrios

tienen significado. Pero también es mirar al vecino que necesita ayuda; acompañar a quien enfrenta una dificultad; participar en un grupo voluntario; tender la mano a una comunidad vulnerable, aunque esté lejos de nuestra casa.

Hacer patria también es participar en política. No necesariamente desde un partido, sino desde la responsabilidad de informarnos, votar, cuestionar y proponer. Y, sobre todo, aprender a discutir sin convertir al que piensa diferente en enemigo.

Tenemos que enseñar a las nuevas generaciones que discrepar también es una forma de democracia, siempre que lo hagamos con argumentos, respeto y altura.

La patria que soñó Debravo no puede ser una patria donde algunos tienen mucho mientras otros carecen de lo esencial. Su poesía nos recuerda que la solidaridad no debería ser una excepción, sino una manera cotidiana de convivir.

Por eso, celebremos la independencia. Pongamos banderas, adornemos nuestras casas, nuestros trabajos y nuestras calles. Pero cuando termine septiembre, dejemos los adornos guardados y mantengamos vivo el compromiso.

La procrastinación en los estudiantes universitarios

Anthony José Ureña Ureña
anthony.urena.urena@est.una.ac.cr

Entrar a la universidad en Costa Rica suele ser uno de los sueños más anhelados, un logro personal que simboliza esfuerzo, dedicación y promesa de un futuro profesional. Sin embargo, esta nueva etapa, llena de retos académicos, a menudo viene acompañada de un enemigo silencioso: la procrastinación académica.

Lejos de ser una simple “flojera” o una mala organización del tiempo, este fenómeno implica aplazar voluntariamente una tarea o responsabilidad importante, sustituyéndola por otras actividades más irrelevantes o placenteras, a pesar de conocerse las consecuencias negativas que

esto tendrá en nuestra salud mental y rendimiento.

Lo que empieza como una decisión inocente, por ejemplo, posponer un trabajo universitario o decir voy a revisar el celular solo unos minutos que terminan siendo horas, se convierte en una conducta crónica que no solo amenaza las calificaciones, sino también el bienestar emocional del estudiante.

Un estudio del investigador Warner Ruiz Chaves (2025), de la Universidad Nacional, analizó la conducta de estudiantes de Letras y de Educación, y reveló hallazgos muy concretos. Los resultados mostraron que actividades como las lecturas extensas son las que más se posponen: un 47% del estudiantado participante

procrastina la realización de las lecturas que implica todo un proceso formativo. Además, un 35% de ese mismo estudiantado tiene conciencia de que al postergar las actividades o las lecturas, esto le traerá algún problema académico, pero aun así lo hace.

Otros estudios en los que se aborda el problema para la realidad de Latinoamérica estiman que la conducta procrastinadora afecta entre el 80% y el 95% de los estudiantes universitarios, lo que sugiere que este comportamiento es global.

La procrastinación es un problema real y muy común entre los estudiantes universitarios, es una conducta que tiene consecuencias a futuro como el estrés, la ansiedad y un rendimiento académico menor al

que realmente el estudiante podría alcanzar; como se indicó antes, los estudiantes suelen posponer las lecturas y los trabajos a pesar de saber de qué más adelante tendrán que pagar las consecuencias.

De todo esto se debe entender que procrastinar no es una estrategia de estudio, sino un mal hábito que se puede cambiar con unos simples pasos: organizar mejor el tiempo, eliminar las distracciones y empezar a estudiar, aunque sea por unos pocos minutos, y con el pasar del tiempo ir aumentando ese intervalo; por último, tener presente que cada pequeño esfuerzo que se realice ahora te acercará más a las metas y alejará todo ese estrés innecesario.

Estudiante Escuela Planificación y Promoción Social, UNA



OVSICORI-UNA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO
VULCANOLÓGICO Y SISMOLÓGICO DE COSTA RICA

¿SABÍAS QUE...?



La App OVSICORI-UNA Alerta Terremotos
te puede brindar hasta
30 seg. antes del arribo de las
ondas sísmicas más fuertes.



1



Descarga la aplicación
desde Play Store o
Apple Store



2



Instale la App,
conceda todos los
permisos y active
la **Ubicación**



3



Dependiendo de la
intensidad del evento,
recibirá diferentes
tipos de **alertas**



4



En caso de **emergencia**
mantenga la calma,
busque un lugar seguro
y espere



Si tiene dudas contáctenos mediante
el Facebook del **OVSICORI-UNA**

