



***La UNA se debe a la sociedad, particularmente a aquellos sectores más vulnerables, a quienes siempre ha llegado como la Universidad Necesaria.***



# Compromiso con la transparencia



**Alberto Salom**  
Rector

La Universidad Nacional decidió, en atención a las demandas de nuestro tiempo, reforzar la transparencia como uno de sus principios fundamentales, y así lo dejó plasmado en la reforma al Estatuto Orgánico, que entró en vigencia en agosto de 2015. Según el principio de Transparencia: “La Universidad Nacional, mediante la rendición de cuentas, garantiza a la sociedad que cumple con su misión, usa eficientemente los recursos a ella asignados y realiza una gestión responsable de estos”.

Se trata de una decisión de alcances mayores de cara a lo que la sociedad espera de nuestra Institución, pues en correspondencia con la nueva normativa, también hemos establecido como línea de acción dentro del Programa de Mejoramiento Institucional el “Fortalecimiento de la Gestión Universitaria con Perspectiva de Gobierno Abierto”. Lo anterior significa que se le ha dado prioridad a la rendición de cuentas, a la participación ciudadana y a la transparencia, como medios efectivos para reportar a la sociedad el uso de los recursos públicos que le son asignados.

Con esta perspectiva de gobierno abierto y transparente, la UNA espera no solo ofrecer una clara y permanente rendición de cuentas a la sociedad, sino cumplir con el



Entre los proyectos de infraestructura está prevista la construcción de la **Casa Internacional**, en el Campus Benjamín Núñez.

mandato constitucional y el derecho humano, promovido por las Naciones Unidas (ONU), de dar a las personas acceso a la información pública.

En correspondencia con tal preocupación, la Institución se integró a la Red Interinstitucional de Transparencia (RIT), promovida por la Defensoría de los Habitantes y en alianza con el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (Cicap), la cual promueve acceso a la información, rendición de cuentas, participación ciudadana y datos abiertos en sitios web del sector público. Al unirse a esta red, el pasado mes de junio, la Universidad responde a la necesidad de que la administración pública esté sujeta al escrutinio público, pues como es sabido la UNA es producto de una construcción colectiva que demanda un profundo diálogo y reconocimiento recíprocos entre la comunidad universitaria y el resto de la sociedad.

También hemos dispuesto, para estos mismos propósitos, del sitio web [www.transparencia.una.ac.cr](http://www.transparencia.una.ac.cr) con toda la información relevante sobre nuestro quehacer. Gracias a ello mejoramos en el Índice de Transparencia en el Sector Público Costarricense (ITSP); hoy ocupamos el lugar 25 en el ámbito nacional, entre 254 instituciones públicas evaluadas, con lo cual mejoramos la posición 46 que ocupamos el año anterior. Somos, además, la segunda entre las universidades públicas y el tercer lugar entre instituciones autónomas y semiautónomas del país.

Asumimos la transparencia como un proceso democrático, de construcción y de mejora permanente que nos permitirá ir fomentando una nueva cultura entre nuestros estudiantes, académicos y administrativos, pero a la vez nos retroalimentaremos con los criterios de otras instituciones públicas y de la ciudadanía en general, en una red colaborativa

de aprendizajes y experiencias mutuas. En esta tarea, todos podremos ser auditores cívicos de la gestión universitaria.

La UNA se debe a la sociedad, particularmente a aquellos sectores más vulnerables, a quienes siempre ha llegado como la Universidad Necesaria. En esta publicación especial presentamos algunos proyectos en los que se realiza inversión de recursos públicos para el desarrollo del país. Informamos sobre los esfuerzos que se vienen haciendo en materia de investigación, extensión y docencia; el sistema solidario de becas, el cual ha sido reforzado recientemente; el impacto en la formación de docentes de las comunidades indígenas del país y las obras de infraestructura que actualmente se construyen, con el propósito de garantizar mayor acceso y mejores condiciones para la población estudiantil que desee estudiar en nuestra casa de estudios.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

SUPLEMENTO CAMPUS  
Noviembre 2017  
Año XXVII  
Oficina de Comunicación,  
Universidad Nacional  
Apartado 86-3000  
Heredia, Costa Rica

Teléfonos  
(506) 2277-3224 y  
(506) 2237-5929

Edición digital:  
[www.una.cr/campus](http://www.una.cr/campus)  
Correo electrónico:  
[campus@una.cr](mailto:campus@una.cr)



Directora:  
Maribelle Quirós Jara  
Editor:  
Víctor J. Barrantes C.  
Periodistas:  
Víctor J. Barrantes Calderón,  
Silvia Monturiol Fernández,  
Johnny Núñez Zúñiga, Laura  
Ortiz Cubero, Maribelle  
Quirós Jara,

Gerardo Zamora Bolaños  
Fotografías: Vicerrectoría de  
Vida Estudiantil  
Asistente editorial: Lucía  
Vargas Miranda  
Diseño y diagramación:  
Ana Yancy Guerrero  
Impresión:  
GNI, Grupo Nación.



# Por UNA mejor calidad de vida

**La Universidad Nacional desarrolla cientos de proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados a lo largo y ancho del país, en beneficio de la población costarricense, especialmente aquella en condición de vulnerabilidad.**

Apegada a su visión institucional, que propicia “un desarrollo humano sustentable, integral e incluyente, fundamentado en el ejercicio y la promoción del respeto de los derechos humanos, el diálogo de saberes, la interdisciplinariedad y el pensamiento crítico”, la Universidad Nacional (UNA) proyecta su quehacer cotidiano para colaborar en la construcción de una mejor convivencia. Y lo hace apoyada en tres plataformas de acción: la investigación, la extensión y la docencia.

En investigación, la UNA cuenta con **391 proyectos activos que se desarrollan a lo largo de todo el país, 25 revistas internacionales indexadas y un incremento del 19% en su labor investigativa entre el 2014 y el 2016:** “la Universidad Nacional ha venido posicionándose como una de las

principales instituciones generadoras de conocimiento en el país. Como principio básico de la UNA, nuestra investigación con responsabilidad social se enfoca en buscar solución a los problemas que aquejan a diferentes sectores de la sociedad y en contribuir, con ello, al desarrollo económico, cultural y social de Costa Rica”, afirma Daniel Rueda, vicerrector de Investigación.

En el ámbito de la Extensión, solo el año pasado se desarrollaron **64 proyectos, programas y actividades académicas:** “la Extensión constituye el área académica por medio de la cual la universidad materializa el vínculo Universidad - Sociedad - Estado. Nuestra institución tiene ya un largo trayecto en este particular, desde su nacimiento en el inicio de la década de los setenta del siglo pasado, definió su compromiso como parte de su filosofía la estrecha relación de su quehacer académico con la sociedad en su conjunto, pero particularmente, con los sectores que más lo necesitan”, explicó Yadira Cerdas, vicerrectora de Extensión UNA.

**La Universidad Nacional (UNA) proyecta su quehacer cotidiano para colaborar en la construcción de una mejor convivencia. Y lo hace apoyada en tres plataformas de acción: la investigación, la extensión y la docencia.**

Orientada a realizar y abrir espacios donde el estudiantado descubra su sensibilidad poética y espiritual; y a la vez, fomente el reconocimiento mutuo, el trabajo creativo y conjunto, y el cuidado de

sí y de los otros, la docencia universitaria se levanta como una tercera plataforma fundamental en la proyección del quehacer institucional, con **250 proyectos, programas y actividades académicas entre el 2010 y el 2016:** “en esta tarea se asume la complejidad de las personas aprendientes, sus percepciones y sentidos; así como la diversidad de realidades, visiones, disciplinas y quehaceres. Esta diversidad demanda respeto, una toma de decisiones participativa y la flexibilidad para escuchar, recopilar los aportes y realizar las adaptaciones necesarias a los contextos específicos. Asimismo, se genera el compromiso ineludible por hacer florecer la justicia y la equidad en todos los órdenes de relaciones: con la naturaleza, con la humanidad, con el cosmos y con el Misterio”, concluyó Norman Solórzano, vicerrector de Docencia de la UNA.

El detalle de los proyectos de investigación, extensión y docencia que realiza la UNA se puede ubicar en [www.una.ac.cr](http://www.una.ac.cr)



# Aporte para la equidad

Históricamente, la Universidad Nacional (UNA) ha asumido el compromiso social y la búsqueda de la equidad, el acceso y la permanencia en la educación superior de la población menos favorecida de la sociedad costarricense. Para ello cuenta con un sistema de becas sólido, con políticas y principios que permiten que sus acciones trasciendan de lo asistencial a la promoción de un desarrollo integral del estudiantado.

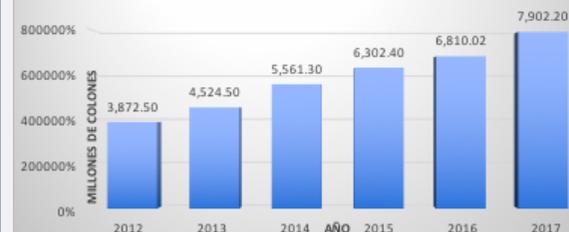
Actualmente, la Institución invierte cerca de  $\text{¢}8.000$  millones anuales para el Fondo de Becas, un sistema solidario que beneficia a un 51% de la población estudiantil en general; el porcentaje aumenta significativamente hasta alcanzar el 80% en las sedes regionales. Adicionalmente, se construyen nuevas residencias en diferentes campus de la UNA, que albergarán a más de 200 estudiantes el próximo año.

## Garantizar la permanencia

Desde el pasado 31 de agosto de este año se asignó un monto adicional en la beca a cerca de 1.000 estudiantes, procedentes de familias costarricenses en mayor desventaja socioeconómica, con el propósito de garantizar su permanencia en la educación superior. El monto adicional asignado es de  $\text{¢}96$  millones, con los cuales se cubre el período de agosto a noviembre de 2017, y se ha previsto una reserva de alrededor de  $\text{¢}300$  millones para cubrir este monto requerido en el 2018.

Para obtener esta ayuda complementaria, que va de  $\text{¢}6$  mil a  $\text{¢}48$  mil, dependiendo de las condiciones económicas familiares, los estudiantes deben cumplir con criterios como: bajos ingresos familiares, procedencia de colegio público, ocupación de los padres diferente del nivel técnico o profesional e inexistencia de bienes adicionales a la vivienda, entre otras.

PRESUPUESTO HISTÓRICO FONDO DE BECAS  
Recursos formulados



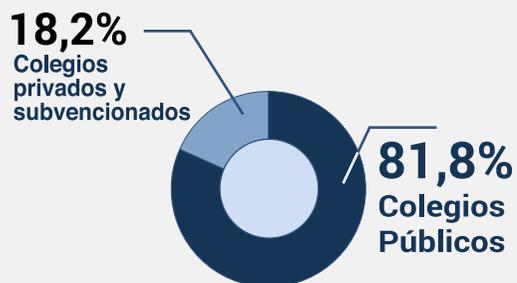
Este aporte se suma al monto correspondiente a la ayuda económica mensual que se otorga, en el segundo ciclo de 2017, a los estudiantes beneficiados con las becas Luis Felipe González que actualmente oscila entre  $\text{¢}60.332.30$  y  $\text{¢}130.528.40$ , según zona de procedencia y Omar Dengo alojados en residencias estudiantiles que es de  $\text{¢}91.515.09$ .

La ayuda monetaria adicional para la equidad cubre a estudiantes beneficiados con las becas por condición económica Omar Dengo y Luis Felipe González, tanto en los campus de la UNA en Heredia como en las sedes regionales, y se distribuye entre quienes más lo necesitan, de la siguiente manera: 196 en la Sede Región Brunca (campus Pérez Zeledón y Coto), 197 en la Sede Región Chorotega (campus Liberia y Nicoya), 413 en la Sede en Heredia (campus Omar Dengo y Benjamín Núñez), 30 en la Sede Interuniversitaria de Alajuela y 98 en el campus Sarapiquí, para un total de 934 jóvenes beneficiados.

En concordancia con la misión de la “Universidad Necesaria” y con el compromiso social de la UNA, esta medida se suma a otras acciones afirmativas, que se realizan desde el proceso de admisión, para garantizar el acceso a los estudiantes en condiciones desfavorables económicamente.

	ÁREA (m <sup>2</sup> )	Inversión Final (Datos en dólares)	CAPACIDAD DE LA RESIDENCIA
Residencias e instalaciones deportivas Nicoya	1 200	2 267 470	46
Residencias y obras Pérez Zeledón	1 925	4 321 159	76
Residencias e instalaciones deportivas Liberia	1 250	2 739 903	50
Residencias Sarapiquí	900	1 200 000	36
Obras Deportivas Coto	500	471 459	

## Mayor ingreso de estudiantes provenientes de colegios públicos





Bajo el compromiso histórico de la "Universidad Necesaria" de llevar la educación superior a las poblaciones más vulnerables, destaca en la Universidad Nacional (UNA), un grupo de **43 estudiantes indígenas del sur del país, representantes de los grupos bribri, cabécar, ngöbe, brunkas y teribes. Estos jóvenes obtuvieron su título de Bachillerato en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos, carrera impartida por la División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE-UNA).**

*"La graduación de maestros indígenas es de especial relevancia porque responde a las necesidades de formación docente para contextos indígenas con una mirada intercultural,"* afirmó Kenneth Cubillo, subdirector de la División de Educación Rural del CIDE.

La graduación realizada el pasado 3 de junio en Buenos Aires de Puntarenas, se enmarca en un sistema de admisión integral establecido por la UNA en el año 2009, el cual garantiza las condiciones necesarias para que estudiantes de sectores vulnerables ingresen a la Institución, permanezcan y culminen de manera exitosa su carrera.

## Población estudiantil provenientes de colegios indígenas - 2017

**395** Estudiantes de nuevo ingreso



**43** Estudiantes graduados al 2017

**Bachillerato en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos.**

Carrera impartida por la **División de Educación Rural del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE-UNA)**



**80**

Ingresan por el sistema de **admisión tradicional**

**315**

Ingresan por los programas de **Acción Afirmativa**, diseñados para compensar la situación de desventaja que acumulan las **poblaciones en condiciones de vulnerabilidad**, mediante un tratamiento preferencial.



**Estos estudiantes provienen de las siguientes zonas y grupos indígenas:**

**Zonas:**

- Talamanca
- Matina
- Buenos Aires
- San Vito
- Térraba
- Brujo
- Corredores
- Guatuso

**Grupos indígenas:**

- Maleku
- Chorotega
- Ngöbe
- Cabécar
- Bribri



# UNA avanza en grandes obras

**Se edificará la Casa Estudiantil, concebida como un espacio remozado, en donde tendrán cabida algunas áreas de Vida Estudiantil, asociaciones de estudiantes, una soda para el Campus Omar Dengo**

Con base en recursos frescos del presupuesto ordinario, la actual administración de la Universidad Nacional (UNA), se ha enfocado en ejecutar grandes obras de infraestructura que contribuirán con el fortalecimiento de los procesos de investigación, extensión, docencia y producción, tanto nacional como internacionalmente, en pro de calidad de vida universitaria de docentes, estudiantes y personal administrativo.

Pedro Ureña, vicerrector de Administración, destacó el avance institucional en cinco grandes proyectos. Destacan la nueva pista de Atletismo, parte de lo que



se definirá como de Punto Olímpico, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional (Ciemhcavi-UNA), la Casa Estudiantil y el Anfiteatro en Plaza de la Diversidad, en el campus Omar Dengo, la Casa Internacional, junto al Punto Olímpico en Campus Benjamín Núñez y la creación del Centro de Convenciones de la UNA. Igualmente, se contempla la ampliación de un módulo de aulas para el campus Coto, así como de la soda de ese mismo campus.

En el Campus de Pérez Zeledón se presupuestó, para el 2018, un nuevo edificio de aulas y laboratorios. Y en el campus Omar Dengo, una ampliación y remodelación de las residencias estudiantiles Claudio Vásquez.

Ureña explicó que con recursos propios se invertirá en la

nueva pista de atletismo, una pista moderna que se convertirá en el espacio para la construcción de lo que a futuro se denominará Punto Olímpico, que responde a un convenio vigente entre el Comité Olímpico Nacional y la UNA.

Por otro lado, se edificará la Casa Estudiantil, concebida como un espacio remozado, en donde tendrán cabida algunas áreas de Vida Estudiantil, asociaciones de estudiantes, una soda para el Campus Omar Dengo, así como un espacio para la expresión y manifestación artística.

Asimismo, la construcción de un anfiteatro moderno en la Plaza de la Diversidad, abierto a la comunidad universitaria y herediana para desarrollar la expresión artística, la cual tendrá la particularidad de contar en el subsuelo con un museo universitario y galerías

de exhibición de obras de arte.

También esta prevista la construcción de la Casa Internacional que se construirá en el campus Benjamín Núñez, cerca de lo que será el Punto Olímpico, la cual albergará a docentes y estudiantes de otras nacionalidades.

Finalmente, Ureña destacó la construcción de un Centro de Convenciones, el cual contará con un auditorio con capacidad para 1.200 personas, diseñado de forma modular que se podrá dividir en salas.

Se prevé que a ese inmueble se trasladen algunas instancias como la Proveduría, la Asesoría Jurídica y otras unidades que se ubican en Plaza Heredia. Según Ureña, la idea es que para el 2019, la UNA no pague más en alquileres.



# Invertimos para mejorar

Mejorar el acceso y la calidad, aumentar los recursos para la innovación y el desarrollo científico y tecnológico, así como mejorar la gestión institucional del sistema de educación superior público de Costa Rica, son los ejes prioritarios del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la Universidad Nacional bajo el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior Estatal (PMES).

El PMI-UNA procura articular el quehacer institucional y define 11 iniciativas que conforman un conjunto integral y balanceado en términos de cobertura geográfica, beneficiarios, áreas académicas y áreas estratégicas de conocimiento. En cada iniciativa se invierte en infraestructura, mobiliario, equipo científico y tecnológico, becas de posgrado e intercambios académicos. Estas inversiones se orientan a fortalecer tanto las áreas vigentes así como las áreas emergentes, a saber: emprendimiento, educación permanente, cadena de abastecimiento y logística, radiaciones, innovación de los aprendizajes y de las artes, movimiento humano, terapias complementarias, cambio climático y humanismo; de igual manera, el PMI-UNA busca mejorar la formación integral del estudiante y la gestión universitaria mediante la creación de un sistema de pertinencia y calidad.

Se hace especial énfasis en la formación de recursos humanos y en la edificación de infraestructura que permita crear las condiciones más apropiadas para el desarrollo académico: aulas, laboratorios de docencia e investigación, espacios para la innovación, y mayor capacidad para albergar las nuevas tecnologías de la información. Además, se contará con espacios que favorecerán el acceso y la permanencia en los distintos campus universitarios con la construcción de oficinas para los académicos, residencias, espacios para la recreación y jardines universitarios renovados.

Como parte de las obras, se ejecuta un Plan para Pueblos Indígenas Quinquenal e Interuniversitario (PPIQ), que favorece el acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios

universitarios de estudiantes de esta población, así como planes de gestión ambiental para cada obra constructiva.

El PMES se formuló en respuesta a lo acordado en el artículo 12 del Convenio del financiamiento del Fondo Especial de la Educación Superior 2011- 2015, donde se estableció el compromiso del Gobierno de la República de tramitar y financiar a favor de las instituciones que en su momento integraban el Consejo Nacional de Rectores, una operación de crédito por US\$200 millones que se distribuyeron por partes iguales entre las universidades participantes.

## Construir para la academia

Este rubro representa más de US\$36.000.000 del préstamo que se complementan con US\$10.925.616 de recursos institucionales. Además del moderno edificio para el Centro de Estudios Generales, se trabajan en la construcción de las siguientes obras:

Emprendimiento, educación permanente y cadena de abastecimiento y logística.

- Radiaciones ionizantes y no ionizantes.

- Complejo para la innovación de los aprendizajes, las artes y la recreación.

- Nuevos procesos industriales, salud ocupacional y ambiental, y cambio climático.



- Movimiento humano y terapias complementarias.

- Programas de pertinencia y calidad.

- Obras recreativas campus Coto.

- Residencias y obras recreativas campus Pérez Zeledón.

- Residencias y obras recreativas campus Nicoya.

- Residencias y obras recreativas campus Liberia.

- Residencias Sarapiquí.  
Fuente: Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional.

### En números:

- US\$6.000.000 para compra de equipo científico y tecnológico.

- Alrededor de US\$330.000 han financiado más de 160 intercambios académicos.

- La inversión para infraestructura es de US\$36.000.000 del préstamo, que se complementan con US\$10.925.616 de recursos institucionales.

- 35.700 m<sup>2</sup> de nuevas aulas y laboratorios amueblados y equipados para la investigación, docencia extensión y la prestación de servicios a la sociedad.

- Al menos 30 funcionarios fueron becados para cursar estudios de doctorado.

**El PMI-UNA procura articular el quehacer institucional y define 11 iniciativas que conforman un conjunto integral y balanceado en términos de cobertura geográfica, beneficiarios, áreas académicas y áreas estratégicas de conocimiento**



## Creemos en la transparencia de nuestra institución

Como un compromiso que asumimos con la sociedad mediante el acceso de la información de carácter público.

- Se refuerza la transparencia como un principio institucional en el Estatuto Orgánico.
- La UNA da prioridad a la rendición de cuentas, la participación ciudadana y la transparencia.

[www.transparencia.una.ac.cr](http://www.transparencia.una.ac.cr)

- Se brinda acceso público a la información, como un derecho humano y constitucional.
- UNA se integra a Red Interinstitucional de Transparencia

